

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

Принято на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
«25» марта 2021 г.
(протокол № 13)



Н.С. Коржикова
2021 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса
(филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский государственный университет
технологий и управления имени К.Г. Разумовского
(Первый казачий университет)»**

г. Вязьма 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	7
1.1. Организация управления	7
1.2. Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность.....	9
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.....	12
2.1. Формирование концепции подготовки обучающихся	12
2.2. Развитие реализуемых направлений подготовки..... и специальностей.....	14
2.3. Участие в разработке концепции и нормативной документации развития филиала в современных социально-экономических условиях.....	16
2.4. Обобщённая характеристика структуры подготовки обучающихся	17
2.5. Довузовская подготовка	18
2.6. Динамика количества обучающихся.....	21 ¹
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	22
3.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным направлениям подготовки и специальностям	22
3.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.....	23
3.2.1 Научно-техническая библиотека	23
3.2.2. Издательская деятельность	29
3.2.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса.....	31
3.3. Организация учебного процесса.....	39
3.3.1. Автоматизация управления учебным процессом и деятельностью филиала в целом	39
3.3.2. Использование инновационных методов в образовательном процессе	40
3.3.3. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность	42
3.3.4. Научно-методическая работа	46
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	47

¹ По программам высшего образования - программам подготовки бакалавров, специалистов и магистров, программам аспирантуры, программам среднего профессионального образования, среднего общего и основного общего образования

4.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов.....	47
4.2. Подготовленность выпускников к выполнению требований ФГОС.....	48
4.2.1. Промежуточная аттестация студентов.....	48
4.2.2. Проверка остаточных знаний.....	49
4.2.3. Итоговая аттестация выпускников.....	50
4.2.4. Разработка внутривузовской системы контроля качества подготовки обучающихся	51
4.3. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.....	54
5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЁ ЭФФЕКТИВНОСТЬ.....	56
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	58
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	58
6.2. Международная деятельность	59
6.3. Воспитательная деятельность.....	61
6.4. Инновационная деятельность	64
6.5. Материально-техническое обеспечение	74
6.5.1 Обеспеченность аудиторным фондом	74
6.5.2. Организация физической культуры и спорта.....	78
6.5.3 Медицинское обслуживание.....	79
6.5.4 Организация питания.....	80
6.5.5 Социальные вопросы	80
6.6. Финансовая деятельность.....	85
6.7. Общая оценка условий проведения образовательного процесса.....	87
7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	89
7.1. Общие положения научно-исследовательской деятельности	89
7.2. Состояние и динамика развития основных научных направлений	90
7.3. Структура НИР и исполнители.....	98
7.4. Основные направления НИР в рамках ООП	100
7.5. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС).....	102
7.6. Основные достижения в научно-исследовательской деятельности	104
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	106

9. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В РЕГИОНАЛЬНОМ ИНСТИТУТЕ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ	110
10. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФИЛИАЛА	112
11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	121 ²
12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	129

² Согласно приказу от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Методике расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденной Минобрнауки России 30 марта 2018 г. N ИК-136/05вн

ВВЕДЕНИЕ

Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее по тексту - Филиал) создан приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 10 сентября 1996 г. № 1485 как филиал Московского государственного заочного института пищевой промышленности в г. Вязьме, который приказом Министерства образования Российской Федерации от 30 сентября 1999г. № 436 переименован в филиал Московской государственной технологической академии в г. Вязьме.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 12 февраля 2004 г. № 601 филиал Московской государственной технологической академии в г. Вязьме переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления» в г. Вязьме Смоленской области, который приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2010 г. № 1044 переименован в филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Вязьме Смоленской области.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2011г. № 1692 филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Вязьме Смоленской области переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского» в г. Вязьме Смоленской области, который приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2014г. № 587 переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в г. Вязьме Смоленской области.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2015г. № 477 филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в г. Вязьме Смоленской области переименован в Смоленский областной казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2018г. № 434 Смоленский областной казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» переименован в Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

В соответствии с Положением о Министерстве науки и высшего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018г. № 682, введён в действие приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 октября 2018г. № 788, ранее действовавший приказ признан утратившим силу.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Организация управления

Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» по своей организационно-правовой форме является обособленным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее по тексту - Университет), расположенным вне места нахождения Университета.

Филиал по доверенности, выданной директору, постоянно осуществляет функции Университета в области образовательной, научной, хозяйственной, социальной и иной деятельности, предусмотренной действующим законодательством РФ.

Непосредственное руководство Филиала осуществляет директор Института, назначенный на должность приказом ректора Университета.

Полное наименование: Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Сокращенное наименование: СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Место нахождения: 215119, Смоленская область, район Вяземский, город Вязьма, улица Ленина, дом 77.

Телефон/факс: (48131) 2-46-44.

E-mail: vyazma@mgutm.ru

Сайт: www.vfmgut.ru

Институт имеет в наличии все организационно-правовые документы, дающие право на ведение образовательной деятельности:

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (новая редакция) утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 22 октября 2018 г. № 788, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 46 по г. Москве 07 ноября 2018 г. за основным государственным регистрационным номером 1027700200494, государственный регистрационный номер 8187749952536;

- свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской

Федерации, серия 77 № 017460037, выданное Межрайонной инспекцией ФНС России №46 по г. Москве; коды статистики (от 26.04.2012 г. № 28-902-47/32808);

- Положение о Смоленском казачьем институте промышленных технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», утвержденное на Ученом совете Университета протокол №5 от 28.11.2018г., согласовано ректором Университета 28.11.2018г.;

- уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе № 461985052 от 19.06.2018, выданное Межрайонной Инспекцией ФНС России № 2 по Смоленской области; коды статистики (от 23.08.2011 г. № 258).

В соответствии с нормативными документами Институт имеет:

- санитарно-эпидемиологические заключения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Смоленской области) № 67.СО.01.000.М.000581.11.18 от 12.11.2018г., №67.СО.01.000.М.000498.08.18 от 27.08.2018г., № 67.СО.01.000.М.000499.08.18 от 27.08.2018г.;

- заключения Главного управления МЧС России по Смоленской области, Управления надзорной деятельности и профилактической работы № 3/0005/1 от 03.10.2018г., № 3/0005/2 от 03.10.2018г., № 3/0006 от 16.10.2018г.;

- лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности: серия 90Л01 № 0008109, регистрационный № 1125 от 10.11.2014г., бессрочно, приложение № 3.7 серия 90П01 № 0046174; приложение № 3.8 серия 90П01 № 0046455;

- доверенность директору на руководство деятельностью института (№ 402 от 08.10.2020г. до 31.12.2020г.).

Во всех структурных подразделениях Филиала имеются копии Устава, Положения об институте, лицензии, свидетельства и приложений к ним.

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с Уставом Университета и Положением об Институте и иными нормативными и локальными актами.

В Филиале действует выборный представительный орган – Ученый совет института. В Ученый совет Филиала по должности входят директор, являющийся его председателем, остальные члены Ученого совета Филиала выбираются собранием коллектива. Состав Ученого совета избран на Общем собрании профессорско-преподавательского состава и сотрудников Филиала (протокол №1 от 27.08.2020г.) путем тайного голосования и утвержден на Ученом совете головного вуза. Состав совета подтверждается приказом директора филиала № 207-У от 30.08.2020 г. В состав Ученого совета филиала входит: 13 человек, из них 7 человек научно-педагогические работники, 1 представитель студенческого совета, 1 представитель от

работодателей, 1 представитель от станичного казачьего общества СОКО ВКО «ЦКВ», 3 служащих филиала.

Из общего числа научно-педагогических работников, входящих в состав Ученого совета, имеют ученые степени и звания – 100%, а по отношению к общему составу Ученого совета – 54%.

Заседания Ученого совета института проводились в течение 2020/2021 учебного года ежемесячно, исходя из задач и основных требований Ученого совета Университета.

В Филиале так же функционируют Научно-методический и Научно-технический советы, Совет по качеству, Студенческий совет, Совет кураторов, Совет по профилактике правонарушений. Их деятельность согласована с Университетом в установленном порядке и регламентирована соответствующими Положениями.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор, назначенный приказом Ректора Университета. Директор Филиала по доверенности (№402 от 08.10.2020г.) Ректора университета представляет Филиал в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора: по учебно-методической и воспитательной работе, по научно-исследовательской работе и информационным технологиям.

1.2. Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность

В своем составе Филиал имеет два факультета и три кафедры (с 01.01.2018г. согласно решения Ученого совета Университета, выписка из протокола № 5 от 02.12.2017г.), работа которых строится на основании соответствующих нормативно-правовых документов. Кафедры возглавляют заведующие, имеющие ученую степень и избранные по результатам выборов на Ученом совете Университета.

В распоряжении Филиала имеются учебный и учебно-административный корпус, помещения под лаборатории, спортивный зал с подсобными помещениями, пункт питания, пункт оказания медицинской помощи, библиотека, квартира в оперативном управлении Филиала для размещения приезжающих преподавателей, базовые кафедры на предприятиях города. Филиал располагает зданиями и помещениями в безвозмездном пользовании и аренде общей площадью 8127,4 м², а так же квартира в оперативном управлении (37,5 м²) для размещения приезжающих преподавателей. Кроме того, Филиал имеет право безвозмездного пользования площадями базовых кафедр (142 м²). На все площади имеются соответствующие правомочные документы.

Для улучшения имущественного комплекса Филиала в целях организации учебно-тренировочных занятий и соревнований по физической культуре заключен договор на аренду спортивного объекта Муниципального

бюджетного учреждения «Стадион «Салют» муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области площадью 4500 м² по адресу: Смоленская область, район Вяземский, г. Вязьма, проезд 25 Октября, д.8 на правах аренды с 01.10.2019г. сроком на 11 месяцев.

Для усиления сетевого взаимодействия, ориентации учебного процесса на работодателей и для трудоустройства выпускников Филиалом ведётся работа на базовых кафедрах ведущих предприятий г. Вязьма: кафедра Систем управления, созданная на базе ОАО «Вяземский машиностроительный завод» (70 м²); кафедра Технологий продуктов питания и экспертизы товаров, созданная на базе ОАО «Вяземский хлебокомбинат» (72 м²).

Документационное обеспечение управления организовано в соответствии с номенклатурой дел, согласованной ректором Университета и утвержденной на Ученом совете института.

К структурным подразделениям, осуществляющим учебную, методическую и научную деятельность института относятся 3 кафедры:

- «Истории казачества и социальных дисциплин»,
- «Технологии продуктов питания, предпринимательства и экономики»,
- «Естественно-научных, технических дисциплин и информационных технологий».

Институт использует в учебном процессе 9 лабораторий:

- «Прикладного программирования»,
- «Web-технологий»,
- «Технохимического контроля процессов производства продуктов питания»,
- «Технологии продуктов общественного питания»,
- «Технических измерений и приборов»,
- «Физики и технических дисциплин»,
- «Систем управления и автоматизации технологических процессов»,
- комплексные лаборатории «Общей, неорганической и аналитической химии», «Органической, физической и коллоидной химии».

Структура СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» в 2020 году приведена на рисунке 1.

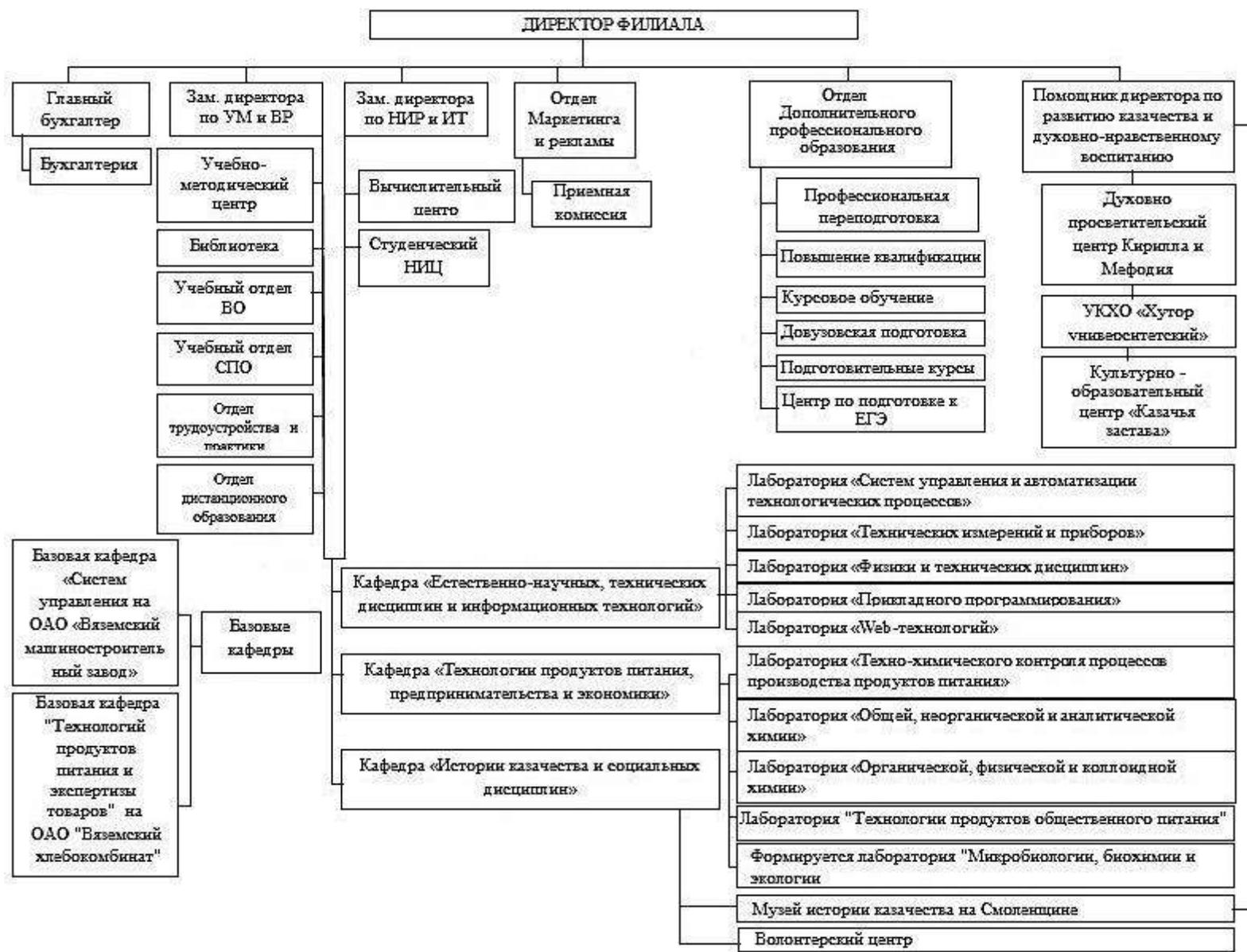


Рисунок 1 – Структура СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

2.1. Формирование концепции подготовки обучающихся

Миссией Филиала является предоставление качественных образовательных услуг и подготовка высококвалифицированных кадров для региона. Работа по реализации миссии ведется в соответствии со стратегией развития института до 2024 года, нацеленных на совершенствование образовательной деятельности, научно-методическое, технологическое и кадровое обеспечение инновационного развития субъектов малого и среднего бизнеса, в первую очередь в пищевой и перерабатывающей промышленности АПК и индустрии питания.

Главными стратегическими направлениями развития Филиала являются:

1. Содействие росту конкурентоспособности предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности расположенных на территории Смоленской области близлежащих регионов посредством повышения эффективности научно-образовательной деятельности и создание условий образовательного процесса при подготовке высококвалифицированных специалистов, в том числе для обучающихся из числа людей с ограниченными возможностями. Одновременно с этим Филиал стремится в своей деятельности сделать доступным получение высшего образования для категорий населения, имеющих низкие доходы и проживающих в близлежащих муниципальных образованиях, а также для обучающихся с ограниченными возможностями.

2. Поддержка казачества на территории Смоленской области, которая осуществляется в строгом соответствии со Стратегией развития российского казачества и планом, утверждённым Координационным советом по делам казачества при Администрации Смоленской области.

Реализация основных направлений развития Филиала предполагает решение следующих задач:

1. Формирование кадрового потенциала для предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности в условиях санкций в отношении России и реализации в РФ программы импортозамещения.

2. Содействие развитию казачьих станичных и хуторских обществ на территории Смоленской области. Предоставление образовательных услуг, в виде получения высшего образования и профессиональной переподготовки членам казачьих обществ. Реализация инновационных, научно-прикладных казачьих проектов на площадках казачьих хозяйствующих субъектов.

3. Модернизация института с целью развития инновационной научно-образовательной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями, что предполагает создание малых инновационных предприятий и развитие кластерных технологий.

3. Участие института в формировании новых технологических платформ и содействие в обеспечении технологической модернизации базовых отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности.

4. Выполнение прикладных научных исследований, направленных на получение новых знаний и технологий.

5. Формирование инновационного пояса малых предприятий,

ориентированных на коммерциализацию продуктов научно-исследовательской деятельности.

6. Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей и работодателей региона.

7. Содействие социально-экономическому развитию региона.

8. Насыщение высококвалифицированными специалистами казачьих обществ (хозяйств) посредством планомерного обучения как молодежи из числа казаков впервые получающих профессиональное образование, так взрослого населения путем переподготовки или повышения квалификации, а также информационной, научной и методической помощи в целях осуществления ими эффективного сельскохозяйственного производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

9. Создание Регионального Центра дополнительного образования и профессиональной переподготовки.

В основу механизмов реализации Программы развития СКИПТБ положен принцип «инвестиции в точки роста» – в центры развития и совершенствования деятельности института, в основе которых лежит системное сочетание разработки образовательных программ, практико-ориентированных на современные технологии и технологические новшества, максимальное вовлечение коллектива преподавателей и студентов в научные и научно-производственные исследования, особая инфраструктура продвижения новых знаний и разработок в производство.

СКИПТБ (филиал) в истекшем году по результатам мониторинга эффективности деятельности вузов за 2017 г. признан эффективным.

Институт имеет право на реализацию 17 основных образовательных программ, из них: высшее образование – 11 программ подготовки бакалавриата, среднее профессиональное образование – 6 программ подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Профессиональное образование: высшее образование (бакалавриат) и среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена). Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование

В отчетном году Филиал реализовал основных образовательных программ высшего образования – бакалавриата (без учета профилей) – 9.

Программы подготовки специалистов среднего звена были лицензированы в 2016 г. - 4 специальности и в 2020 г. - 2 специальности, первый набор состоялся в 2017г.

За всё время существования Филиалом подготовлено и выпущено более 5,7 тыс. специалистов с высшим образованием.

На протяжении последних лет в институте наблюдается достаточно высокий уровень набора на технические и технологические направления такие как: 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания».

Важным направлением в работе института является реализация государственной стратегии развития казачества в Смоленской области.

На протяжении последних лет институт активно сотрудничает со Смоленским отдельским казачьим обществом, Вяземским станичным казачьим обществом, Университетским хуторским казачьим обществом. С этими организациями заключены договора о сотрудничестве и о подготовке студентов – казаков в рамках целевого приема. На сегодня в институте обучается 59 казаков.

На бюджетной основе по договорам о целевом приеме между институтом, Администрацией муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области и казачьими обществами обучается (включая СПО) 45 казаков, на договорной основе – 14 казаков.

Таблица 1 – Количество студентов-казаков по курсам и формам обучения, обучающихся в 2020-2021 учебном году в институте

Курс	Количество	Форма обучения				
		очная		очно-заочная	заочная	
		ВО	СПО		ВО	СПО
1	4	1	-	-	3	-
2	8	3	4	1	-	-
3	15	9	2	3	1	-
4	22	5	1	3	9	4
5	10	2	-		8	-
Итого	59	20	7	7	21	4

Организация образовательного процесса в институте отвечает требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ (ООП) подготовки бакалавров ФГОС ВО3+.

Структура подготовки обучающихся включает в себя 3 уровня:

- довузовская подготовка абитуриентов;
- реализация программ подготовки бакалавриата (ВО) и программ СПО (ведется набор на программы СПО с 2017 года);
- реализация программ дополнительного образования.

2.2. Развитие реализуемых направлений подготовки и специальностей

Для формирования системы непрерывного образования в филиале в 2016г. было лицензировано 4 программ среднего профессионального образования, а в 2020 г.-2 программы. Набор на указанные в лицензии специальности СПО ведется с 2017г.

На протяжении последних лет в институте наблюдается высокий уровень набора на технические и технологические направления такие как: 15.03.04

«Автоматизация технологических процессов и производств», 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания». В 2019 году был осуществлен набор студентов на направление 27.03.04 «Управление в технических системах».

Согласно стратегии развития института при наборе делается упор на увеличение контингента очной и очно-заочной форм обучения при сокращении заочной формы обучения.

В 2020 году продолжалась работа по расширению контингента студентов иностранных государств. В институте на технических, технологических и экономических специальностях и направлениях обучаются студенты из Республики Беларусь, Азербайджана, Туркмении, Армении и других государств (см. таблицу 2).

В 2020 году, на 1 курс очной формы принят 1 студент из Азербайджана, на 1 курс очно-заочной формы 1 студент из Узбекистана и 1 студент из республики Беларусь. на 1 курс на заочной формы обучения принят 1 иностранный студент из Таджикистана.

Таблица 2–Сведения об иностранных студентах, обучающихся в институте в 2020 году

№ п/п	Наименование страны	Форма обучения			Всего
		очная	очно-заочная	заочная	
1	Азербайджан	1	1	1	3
2	Армения		1		1
3	Республика Беларусь	1	24	52	77
4	Казахстан		1		1
5	Киргизия			1	1
6	Таджикистан			1	1
7	Туркменистан	5	4	7	16
8	Узбекистан		2		2
9	Украина			1	1
	ИТОГО	7	33	63	103

По данным мониторинга за 2020 г. удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата в общей численности студентов (курсантов), составил 12,3%. Данный высокий процент сохраняется на протяжении последних лет и находится на уровне выше порогового значения, определенного Министерством образования и науки РФ по результатам мониторинга за 2020 г.

Кроме того, в 2020 г. планируется дальнейшее увеличение количества казаков – студентов Филиала, что станет возможным благодаря расширению взаимодействия института с казачьими обществами в Смоленской, Калужской и Тверской областях, а также в Республике Беларусь. (подробные сведения о

количестве студентов-казаков представлены в разделе 2.1).

Контингент обучающихся СПО на 01.10.2020 г. составил 59 чел по очной форме обучения и 132 чел. по заочной форме обучения.

В 2020 г. по программам среднего профессионального образования на первый курс принято 46 человек, из них по заочной форме – 30 человек, по очной форме – 16 человек.

Таблица 3 – Сведения об иностранных студентах СПО, обучающихся в институте в 2020 году

№ п/п	Наименование страны	Количество студентов
<i>Очная форма обучения</i>		
1.	Молдова	1
<i>Заочная форма обучения</i>		
2.	Таджикистан	1
	Всего	2

2.3. Участие в разработке концепции и нормативной документации развития филиала в современных социально-экономических условиях

Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» участвует в разработке, апробации и реализации базовых концепций ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)», определяемых современными социально-экономическими условиями, основными из которых являются:

- создание сетевого распределённого университета, формирование внутрисетевого взаимодействия по сценарию «Головной кампус» - «Региональный кампус»,

- формирование кластера непрерывного образования казачества, который реализуется в соответствии с тесным взаимодействием со Смоленским отдельским казачьим обществом ВКО «ЦКВ», Калужским отдельским казачьим обществом ВКО «ЦКВ», Брянским отдельским казачьим обществом ВКО «ЦКВ», Тверским отдельским казачьим обществом ВКО «ЦКВ», Западное (тульское) отдельское казачье общество ВКО «ЦКВ»;

- формирование кластера непрерывного технологического образования, который реализуется Филиалом в тесном сотрудничестве с индустриальными партнёрами, которых можно условно разделить на группы: предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности - хлебопекарной, молочной, мясной и мясоперерабатывающей (из Российской Федерации и Республики Беларусь), образовательные учреждения среднего профессионального образования (в том числе и готовящие специалистов по технологическим и техническим направлениям подготовки), ведущие машиностроительные и другие предприятия региона, региональные органы государственной власти.

2.4. Обобщённая характеристика структуры подготовки обучающихся

Институт имеет право на реализацию 17 основных образовательных программ, из них: высшее образование – 11 программ подготовки бакалавриата, среднее профессиональное образование – 6 программ подготовки специалистов среднего звена (таблица 4), в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности (серия 90П01 № 0046, регистрационный № 1125 от 10.11.2014г., бессрочно, приложение № 3.7 серия 90П01 №№ 0046174-0046456) и свидетельством о государственной аккредитации (серия 90А01 № 0003138, регистрационной № 2984 от 23.01.2019 г., сроком до 23.01.2025 г., приложение № 11 серия 90А01 № 0017493).

Таблица 4 – Перечень направлений подготовки (специальностей) согласно лицензии

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Присваиваемая квалификация
1	2	3	4	5
<i>Высшее образование – программы бакалавриата</i>				
1.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Высшее образование - бакалавриат	бакалавр
2.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Высшее образование - бакалавриат	бакалавр
3.	15.03.02	Автоматизация технологических процессов и производств	Высшее образование - бакалавриат	бакалавр
4.	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Высшее образование - бакалавриат	бакалавр
5.	19.03.03	Продукты питания животного происхождения	Высшее образование - бакалавриат	бакалавр
6.	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Высшее образование - бакалавриат	бакалавр
7.	27.03.04	Управление в технических системах	Высшее образование - бакалавриат	бакалавр
8.	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	бакалавр
9.	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	бакалавр
10.	38.03.06	Торговое дело	Высшее образование - бакалавриат	бакалавр
11.	38.03.07	Товароведение	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
<i>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена</i>				
12.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник-программист
13.	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Присваиваемая квалификация
1	2	3	4	5
14.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
15.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование	Специалист по земельно-имущественным отношениям
16.	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности	Среднее профессиональное образование	Техник по защите информации
17.	42.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу

По всем указанным в таблице образовательным программам высшего образования в филиале ведётся подготовка по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Предпочтение при наборе абитуриентов и формировании учебных групп отдаётся очной и очно-заочной формам обучения.

По лицензированным образовательным программам среднего профессионального образования ведётся подготовка студентов по очной и заочной формам обучения.

2.5. Довузовская подготовка

На протяжении последних лет в институте активно развивается курсовое обучение для будущих абитуриентов. Особое внимание при зачислении на подготовительные курсы уделяется детям из неблагополучных семей, инвалидам, льготным категориям граждан.

Для работы на курсах привлекались высококвалифицированные преподаватели с большим опытом работы. Статистика, проводимая среди выпускников курсов подготовки к ГИА, показывает, что 70 процентов из них проходят итоговую аттестацию по отдельно взятому предмету на 30-35 баллов из 40 возможных. Среди выпускников курсов подготовки к ЕГЭ порядка 80 процентов сдают единый государственный экзамен выше шестидесяти баллов и поступают в высшие учебные заведения на бюджетные места. Курсы проводятся как на базе института, так и на базе учебных заведений: школ, училищ и техникумов.

Слушатели подготовительных курсов, обучавшиеся от 6 месяцев и более, при поступлении в институт имеют преимущество – им предоставляется скидка за первый год обучения в размере 10 процентов, в соответствии с решением Ученого совета Университета. В 2020 году 16 процентов выпускников курсов подготовки к ЕГЭ поступили на 1 курс очной формы обучения в СКИПТБ, имея средний балл ЕГЭ выше шестидесяти. Динамика изменения контингента слушателей подготовительных курсов показана в таблице 5.

Доля выпускников курсов подготовки к ЕГЭ, поступивших на 1 курс СКИПТБ в г. Вязьме – таблица 5. Справка по курсам ЕГЭ и ГИА среди казачьих обществ в институте представлена в таблице 7.

Средний балл ЕГЭ поступивших по очной форме обучения по договору в 2020/2021 уч. г. составил 72.

Абитуриентам-представителям Смоленского отдельского казачьего общества ВКО «Центральное казачье войско» при приеме в вуз предоставлена преференция в виде целевого набора. В таблице 5 представлена справка по курсам ЕГЭ и ГИА среди казачьих обществ в институте в 2020/2021 уч.г.

Таблица 5 – Динамика изменения контингента слушателей подготовительных курсов в 2020/ 2021 г. по сравнению с 2019/2020г.

№ п\п	Предмет подготовки	Срок обучения	Динамика изменения контингента слушателей по годам	
			2019/2020	2020/2021
1	Математика (подготовка к ЕГЭ)	6 мес.	20	29
2	Математика (подготовка к ГИА)	4 мес.	18	9
3	Математика (подготовка в ВУЗ)	2 недели	36	78
4	Русский язык (подготовка к ЕГЭ)	6 мес.	23	26
5	Русский язык (подготовка к ГИА)	4 мес.	22	14
6	Русский язык (подготовка в ВУЗ)	2 недели	27	67
7	Обществознание (подготовка к ЕГЭ)	3 мес.	15	15
8	Обществознание (подготовка в ВУЗ)	2 недели	36	25
Итого:			197	263

Таблица 6 – Доля слушателей курсов подготовки к ЕГЭ, поступивших на 1 курс в институт

№ п\п	Специальность/ направление	Доля выпускников ПК зачисленных на 1 курс	
		2019/2020	2020/2021
1.	09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»	3	6
2.	38.03.01 «Экономика»	4	4
3.	38.03.02 «Менеджмент»	1	-
4.	38.03.07 «Товароведение»	-	-
5.	19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»	-	6
Итого:		9	16
В процентах от числа выпускников курсов		10	50

Таблица 7 – Справка по курсам ЕГЭ и ГИА среди казачьих обществ в институте

№ п/п	Наименование заведения	Сроки проведения курсов	Кол-во обучающихся	Примечания
<i>Курсы выходного дня по подготовки к сдаче ЕГЭ для 11 класса</i>				
1.	Вяземское станичное казачье обществе (ВСКО)	ноябрь 2020г. – март 2021г.	9	11 кл.
2.	Хуторское казачье общество Хутор «Гжатский»		5	11 кл.
3.	Казачий хутор «Платовский» г. Ярцево		9	11 кл.
	Итого:		23	
<i>Курсы подготовки к ОГЭ для 9 классов</i>				
1.	Вяземское станичное казачье обществе (ВСКО)	ноябрь 2020г. – март 2021г.	10	9 кл.
	Итого:		10	

Таблица 8 – Количество слушателей подготовительного отделения в 2020-2021 уч. году

Изучаемый предмет	Кол-во слушателей
Очная форма обучения	
Русский язык	5
Математика	5
Обществознание	3
Всего:	13
Заочная форма обучения	
Русский язык	1
Математика	1
Обществознание	1
Всего:	3
Итого:	26

Абитуриенты, в зависимости от категории, поступают в Филиал на основании результатов единого государственного экзамена или на основании результатов внутренних экзаменов ВУЗа, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации: «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ).

Результаты ЕГЭ, признаваемые как результаты вступительных испытаний по предметам, соответствующим направлению подготовки, на которое осуществляется прием и результаты вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, не могут быть ниже устанавливаемого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки минимального количества баллов. Порядок сдачи внутренних экзаменов вуза регламентируется «Положением о вступительных испытаниях при приеме в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» и его региональные институты».

Средний балл ЕГЭ поступивших по очной форме обучения по договору в

2020/2021 уч.г. составил 73. Средний балл при зачислении в вуз в 2020 г. соответствует пороговому значению, определенного Министерством образования и науки РФ по результатам мониторинга за 2020 г.

2.6. Динамика количества обучающихся

Ежегодно в филиале реализуются основные направления стратегии развития, направленные на увеличение в структуре контингента вуза числа студентов очной и очно-заочной формы обучения, сокращается число студентов заочной формы обучения. Кроме того, наметилась положительная динамика в увеличении числа студентов технических и технологических направлений подготовки.

Контингент обучающихся по направлениям подготовки высшего образования на 01.10.2020 г. составил 836 человек, это на 10% меньше чем в 2019 г.

В 2020 году на первый курс принят 131 человек, из них на очную форму – 16 человек, на очно-заочную форму – 22 человека и на заочную – 93 человека, что составляет 135,0 % к общему количеству принятых абитуриентов в 2019г.

В институте ведется планомерная политика по изменению структуры подготовки специалистов в сторону увеличения количества обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения.

По программам среднего профессионального образования контингент на 01.10.2020 года составил 191 человек, это на 10% меньше, чем в 2019 г.

В 2019г. на первый курс принято 36 человек, из них на очную форму – 14 человек, и на заочную – 22 человек.

Уровень образования	2018 год	2019 год	2020 год
Высшее образование (бакалавриат), приведенный контингент	943 (330,3)	954 (310,5)	836 (187,7)
Из них:			
Очная форма обучения	222	175	71
Среднее профессиональное образование, приведенный контингент	191 (104,6)	211 (89,5)	191 (72,2)
Из них:			
Очная форма обучения	95	76	59

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным направлениям подготовки и специальностям

Филиал имеет право на реализацию 17 основных образовательных программ, из них: высшее образование – 11 программ подготовки бакалавриата, среднее профессиональное образование – 6 программ подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности (серия 90Л01 № 0008109, регистрационный № 1125 от 10.11.2014г., бессрочно, приложение № 3.6 серия 90П01 №№ 0043210-0043211) и свидетельством о государственной аккредитации (серия 90А01 № 0003138, регистрационной № 2984 от 23.01.2019 г., сроком до 23.01.2025 г., приложение № 11 серия 90А01 № 0017493).

Профессиональное образование: высшее образование (бакалавриат) и среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена). Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

В отчетном году Филиал реализовал: 11 основных образовательных программ высшего образования – бакалавриата (без учета профилей), пять основных образовательных программ среднего профессионального образования.

Программы подготовки специалистов среднего звена были лицензированы только в 2016 году и ранее не реализовались, первый набор состоялся в 2017г. на очную и заочную формы обучения. В настоящее время идет увеличение контингента по специальностям среднего профессионального образования, это объясняется тем, что специальности пользуются спросом в регионе.

Движение контингента обучающихся по направлениям подготовки высшего образования на 01.10.2020 г. (836 чел.) составило 90% по сравнению с предыдущим годом на 01.01.2019 г. (954 чел.). На уменьшение количества обучающихся повлиял выпуск студентов очной формы обучения в июле 2020 года.

За всё время существования институтом подготовлено и выпущено около 5,7 тыс. специалистов с высшим образованием.

На протяжении последних лет в институте наблюдается достаточно высокий уровень набора на технические и технологические направления такие как: 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания». В 2019 году был осуществлен набор студентов на направление 27.03.04 «Управление в технических системах».

Средний балл ЕГЭ по очной форме обучения на договорной основе составил 72, на бюджетные целевые места – 73,3. Средний балл ЕГЭ составил 73,2. Из приведенных данных видно, что средний балл при зачислении в вуз в 2020 году выше, чем в 2019 году.

Важным направлением в работе Филиала является реализация государственной стратегии развития казачества в Смоленской области. На протяжении шести лет институт активно сотрудничает со Смоленским отдельным казачьим обществом и Вяземским станичным казачьим обществом. С этими организациями заключены договора о сотрудничестве и о подготовке студентов – казаков в рамках целевого приема. На сегодня в институте обучается 59 казаков.

3.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

3.2.1 Научно-техническая библиотека

Научная библиотека Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» в г. Вязьма размещена по адресу – ул. Ленина,77. Общая площадь библиотеки 117,3 кв.м

Перечень обязательных документов согласно Сводной номенклатуре дел научной библиотеки:

Тематический план комплектования библиотечного фонда

Положение о библиотеке

Положение о размещении ВКР

Правила пользования библиотекой

Книга суммарного учета библиотечного фонда

Регистры индивидуального учета

Договоры с электронными библиотечными системами (сканы)

Журнал выдачи логинов и паролей для доступа в электронные библиотечные системы

Дневники статистического учета читателей, посещений и книговыдачи абонента (общая) и читального зала

Книги учета читателей, посещаемости и книговыдачи в библиотеке.

Анализируя работу научной библиотеки Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)», следует обратить внимание, что главной задачей библиотеки становится создание максимально благоприятных условий для удовлетворения информационных потребностей своих пользователей на основе информационных ресурсов. Все более очевидным становится необходимость внедрения современных образовательных технологий, что требует привлечения широкого спектра информационных источников нового типа, дополнительно стимулирующих процессы информатизации библиотеки, главное в работе библиотеки это - ориентация на оперативное получение нужной информации и реализация запросов с помощью веб - сайтов электронных библиотек и на информационных порталах. В библиотеке оборудованы места для работы на компьютере, с выходом в локальную сеть и Интернет.

Библиотечные процессы в Смоленском казачьем институте промышленных технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» реализуются следующим образом:

1. По видам услуг:

- абонементы;
- читальный зал и места для работы на компьютере;
- ЭБС Национальный цифровой ресурс «Рукопт» с доступом к полнотекстовым версиям, в репертуар коллекции включена учебная литература для первокурсников и др.;
- ЭБС «ZNANIUM.COM» издательства «Инфра-М»;
- ЭБС «Университетская библиотека On-line»;
- СПС «Консультант Плюс»;
- информационный сайт МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) с возможностью доступа к Электронному каталогу библиотеки;
- автоматизированная система поддержки дистанционного образования Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment или модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда);

Общий фонд библиотеки филиала на 01.01.2021г. составляет 88937 ед. В него входит основной учебный фонд, фонды дополнительной и научной литературы, фонд электронной библиотеки в системе дистанционного обучения Moodle, электронные издания на компакт-дисках (CD-ROM, DVD-ROM). По дисциплинам учебных планов библиотека филиала располагает достаточным количеством учебников, учебных и учебно-методических пособий.

Состав книжного фонда хорошо просматривается в таблице 9.

Таблица 9 – Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08-11)	01	0	-	88937
из него литература:				
учебная	02	0	-	30262
в том числе обязательная	03	0	-	27800
учебно-методическая	04	0		58206
в том числе обязательная	05	0		58206
художественная	06	0		4
научная	07	0		465
Из строки 01: печатные издания	08	0	-	88582

Наименование показателей	№строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
аудиовизуальные документы	09	0		0
документы на микроформах	10	0		0
электронные документы	11	0		355

Фонд библиотеки отражается в систематическом и алфавитном каталогах в соответствии с единой системой библиотечно-библиографической классификации ББК.

Таблица 10 – Показатели работы библиотеки за 2020 г.

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	50
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	5
из них с доступом к Интернету	03	5
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	1043
из них обучающихся в организации	05	1043
Число посещений, человек	06	5400
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	07	1050
выдано справок, единиц	08	70
Наличие (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 2): электронного каталога в библиотеке	09	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	1

Ежегодно в учебном процессе эффективно используются периодические издания.

Сведения об обеспеченности литературой обучающихся приведены в таблице 11.

Таблица 11 – Сведения об обеспеченности обучающихся учебной литературой

Циклы дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (количество)	Реальная обеспеченность литературой (1экз. на одного обучающегося)	Степень новизны литературы (процент изданий, вышедших за последние 5 (10) лет)

					от общего кол-ва экз.			
	учебная		Учебно-методическая		учебная	Учебно-методическая	учебная	Учебно-методическая
	Назв.	Экз.	Назв.	Экз.				
ГСЭ	861	6503	904	10786	2,1	3,8	72	97
ЕН	584	5075	759	10593	2,8	2,6	82,4	96
ОП	945	4652	661	8005	3,1	5,1	87,7	94
СД	1098	14032	2278	28822	3,5	6,8	93	98
Все дисциплины	3488	30262	4602	58206	3,1	4,6	84	96

Из таблицы видно, что студенты филиала обеспечены комплектом учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам в соответствии с учебными планами. Средний коэффициент обеспеченность учебной литературой составляет 2,5, учебно-методической – 4,6.

Таблица 12- Показателей работы библиотеки 01.01.2020-01.01.2021 (ВПО и СПО)

Наименование	Читатели	Посещаемость	Объем библиотечного фонда, экз.					
			всего	учебная	научная	методическая (УМД)	обязательная	художественная
Всего по ВПО и СПО	1043	16700	88582	30262	465	58206	27800	4

Таким образом, обеспеченность учебной литературой по дисциплинам образовательных программ можно признать удовлетворительной, соответствующей нормативным показателям.

Организационно – методическая работа

Основные направления деятельности библиотеки Смоленского казачего института промышленных технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»:

1. Обслуживание

- Запись читателей в библиотеку, выдача и расстановка книг.

Комплект учебников, получаемый каждым студентом филиала, состоит из базовых учебников изучаемых дисциплин на каждый семестр, что соответствует нормативам по обеспеченности обязательной учебно-методической литературой. Помимо полученных комплектов учебных книг, студенты могут дополнительно получить необходимую учебно-методическую документацию на бумажных носителях или в электронном виде.

- **Читальный зал** (50 мест), ул. Ленина, д. 77

Запись читателей и выдача книг, журналов, диссертаций, авторефератов.

Регистрация и расстановка периодических изданий.

Справочно – библиографическая, методико - аналитическая, исследовательская и издательская работа:

Мониторинг работы с электронными библиотечными системами;

Проводятся беседы по воспитанию культуры чтения: о правилах пользования библиотекой, о ее фондах, об услугах, предоставляемых библиотекой, навыки пользования каталогами;

Читатели библиотеки имеют возможность доступа к электронным ресурсам;

Организуются книжные выставки.

Доступ к информационно-библиотечным ресурсам.

Предоставление информационно-библиотечных услуг с применением всех форм технического оснащения библиотеки и внедрение новых технологий в информационно - библиотечные процессы: контроль состояния компьютеров и программного обеспечения; оказание помощи студентам в использовании компьютеров.

Консультативная работа с пользователями по всем видам электронных услуг, запись информации на электронные носители.

Предоставление логинов и паролей для доступа к электронным библиотечным системам и учебно-методической документации на портале учебно-методической документации на официальном сайте института www.vfmgutu.ru.

Регистрация производится следующим образом: предоставление данных (ФИО, форма обучения, институт, курс, № студенческого билета, E-mail) в электронно библиотечную систему, после чего пользователь на свою электронную почту получает логин и пароль.

Для пользователей установлено 5 компьютеров, в читальном зале библиотеке.

Комплектование, научной обработки и учета литературы – работа с книжным фондом, является одним из важнейших в библиотеке.

Сбор заявок на комплектование книг от научно-педагогических работников института;

Заказ и закупка книг через аукционы и в издательствах;

Оформление книг в дар, замена утерянных книг;

Подписка на ежегодные периодические издания;

Научная обработка книг (индексация, каталогизация);

Печать и расстановка карточек в каталоги на поступившую литературу;

Ведение Алфавитного и Систематического каталогов;

Техническая обработка литературы;

Ведение инвентарных книг и книг суммарного учета;

Справочно – библиографическое и информационное обслуживание

Справочный аппарат библиотеки Смоленского казачего института промышленных технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» представляет собой систему каталогов и картотек:

- Систематический каталог, согласно библиотечной классификации (в помощь поиска литературы по направлениям подготовки);

- Специальные каталоги и картотеки;
- алфавитная картотека периодических изданий;
- алфавитная картотека диссертаций и авторефератов;
- Работа по списанию. Исключение из фонда ветхой и устаревшей литературы, утерянной читателями (утеря) – составление актов и списков литературы на списание;
- Работа по проверке ВКР на плагиат в системе «Антиплагиат» и дальнейшая загрузка работ после защиты в коллекцию ВКР Университета на платформе «Рукоконтекст».

Формирование и комплектование фонда и научная обработка литературы

Книжный фонд библиотеки - основная часть информационных ресурсов. Формирование фонда библиотеки – одна из основных ключевых задач, требующая постоянного анализа. Процесс движения фонда включает в себя пополнение фондов, а также освобождение от морально и физически устаревшей литературы (ветхость, устарелость). Систематически заменяется утерянная литература (утеря и замена).

На сегодняшний момент большое внимание уделяется электронным библиотечным системам. Электронные библиотечные системы прочно вошли в новые образовательные стандарты.

Учитываются все заявки кафедр филиала при приобретении новой учебной и научной литературы, которая отвечает современным требованиям высшей школы, рекомендована Министерством образования и науки РФ, Учебно-методическим объединением университетов Российской Федерации.

Фонд включает в себя литературу, соответствующую направлениям учебного процесса: гуманитарных и социально – экономических наук, естественных и технических наук, юридических, педагогических и психологических наук, литература по иностранным языкам, по технологии пищевых производств и продуктов питания и экспертизы товаров, монографии, энциклопедии, справочники и словари.

Общий фонд библиотеки составляет 88937 экземпляров.

В состав фонда входит литература в соответствии с учебными планами, а также информационные издания, научная литература по профилю вуза, необходимая для работы над дипломными проектами, журналы, газеты.

Фонд диссертационных работ и авторефератов диссертаций – труды кандидатов и докторов наук. Диссертации хранятся в читальном зале библиотеки.

Комплектование библиотечного фонда производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Формирование фонда происходит, с учетом заявок преподавательского состава филиала и анализа спроса пользователей, с учебными планами образовательных программ, Тематическим планом комплектования на год - одним из основных номенклатурных документов библиотеки.

Фонд библиотеки отображается через систему карточных каталогов и картотек.

Важную часть фонда составляют периодические издания. Библиотека выписывает журналы, которые рекомендуются ВАК, в соответствии с рекомендациями преподавателей кафедр ВУЗа.

Массовая работа

Для более полного раскрытия фонда учебной, научной и методической литературы библиотека использует различные формы библиотечной работы.

Библиотека филиала пропагандирует книги через традиционные библиотечные формы: организация книжных выставок по различной тематике, выставки-просмотры литературы; тематические полки; библиографические обзоры книг и индивидуальные и групповые беседы с читателями.

Экспозиции книжных выставок разнообразны и по тематике, и по характеру экспонируемой литературы. Выставки оформлялись по актуальным проблемам года, к юбилейным и знаменательным и памятным датам, и событиям, по различным разделам пищевой и перерабатывающей промышленности.

В читальном зале библиотеки филиала оформлены постоянно действующие выставки:

- «Научные труды преподавателей филиала.
- Книжная экспозиция «Кзаки. Преданное служение Отечеству», преданное служение Отечеству», (в рамках программы «Патриотическое воспитание молодежи»).
- Ежедневно обновляются выставки «Новые журналы» и «Новости прессы».
- Книжные выставки «Промышленная экология», «Технологии производства продуктов питания», «Уголок краеведа», «Русское слово как наследие», «Знание – ценность нашего мира».

В отчетном году в библиотеке было оформлено 41 выставка.

У выставок проводятся просмотры литературы, обзоры, беседы о книгах.

Методическая работа

Работа с библиотекой МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)

Библиотека Смоленского казачего института промышленных технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» работает в контакте с библиотекой МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ): получая методическую и консультативную помощь по вопросам комплектования, подписки на периодические издания, ведения картотеки книгообеспеченности, ЭБС, ведения дневников статистического учета и др. библиотечных документов.

Библиотека своевременно подключена к ЭБС, студентам и сотрудникам выданы логины и пароли для доступа.

3.2.2. Издательская деятельность

Реклама

Основной ресурс интернет-рекламы – систематически обновляемый сайт Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса

(филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)», в автоматизированной системе поддержки дистанционного образования Moodle размещается информация об услугах библиотеки.

Библиотека располагает информационными стендами:

- «Уголок читателя»;
- «Информация о библиотеке».

Печатные материалы для стендов содержат информацию о доступных электронно-библиотечных системах и другую актуальную информацию.

С целью рекламы работы библиотеки с информационными ресурсами и продвижению электронно – библиотечных систем, регулярно производились на сайте филиала ссылки об использовании электронных ресурсов библиотеки для самостоятельной работы студентов.

В начале каждого учебного года сотрудник библиотеки проводит ознакомительные лекции для студентов первого курса о правилах пользования библиотекой, электронно-библиотечными системами и др. При записи в библиотеку каждому студенту раздаются рекламные листовки с информацией об ЭБС.

Одним из ведущих направлений деятельности библиотеки является сохранение и популяризация творческого наследия филиала и МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ).

Для содействия развития научной и инновационной деятельности филиала и широкого доступа к информации о проводимых в институте научных разработках библиотека проводит сбор научных публикаций, авторами которых являются сотрудники филиала и студенты. В библиотеке филиала созданы и постоянно пополняются электронный каталог и полнотекстовые базы данных: «Монографии», «Труды ППС филиала», «Научная литература». Электронный каталог пополняется в режиме реального времени.

Изготовление печатной продукции в рамках издательской деятельности институт сотрудничает с ООО «Принт-Экспресс» (г. Смоленск) и ООО «Вяземская городская типография».

Информация о наличии сторонних электронных образовательных ресурсов

Таблица-13. Электронно-библиотечные системы и информационные ресурсы, с которыми сотрудничает библиотека филиала

№	Наименование Электронно-библиотечной Системы (ЭБС)	2018 – 2019 г.г	2019 – 2020г.г	2020-2021г.г
1	2	4	5	6
1.	ЭБС «Znanium.com»	Действующая ЭБС: ООО «ЗНАНИУМ» Договор №0373100036518000004 от 26.07.2018г. до 29.07.2019г.	Действующая ЭБС: ООО «ЗНАНИУМ» Договор №0373100036519000008 от 29.07.2019г. до 25.07.2020г.	

		http://znanium.com/	http://znanium.com/	
2.	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»»	Действующая ЭБС: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» Договор № РТ-023/18 от 30.03.2018г. до 02.04.2019г. http://rucont.ru/	Действующая ЭБС: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» Договор № РТ-0079/19 от 20.03.2019г. до 02.04.2020г. http://rucont.ru/	Действующая ЭБС: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» Договор № РТ-048/20 от 16.03.2020г. до 02.04.2021г. http://rucont.ru/
3.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Действующая ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» Договор №516-10/18 от 18.10.2018г. до 17.01.2020г. https://biblioclub.ru	Действующая ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» Договор №516-10/18 от 18.10.2018г. до 17.01.2020г. https://biblioclub.ru	Действующая ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» Договор №557-12/19 от 17.01.2020. до 17.01.2021г. https://biblioclub.ru
4.	Портал «Учебно- методическое обеспечение образовательной деятельности МГУТУ»	Официальный сайт Университета http://obp.mgutm.ru	Официальный сайт Университета http://obp.mgutm.ru	Официальный сайт Университета http://obp.mgutm.ru

3.2.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

В условиях перехода к цифровой экономике информационное обеспечение учебного процесса и административно-хозяйственной деятельности вуза должно быть организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым основным образовательным программам, Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации", приказом Рособнадзора от 02.02.2016 N 134 "О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785". В соответствии с указанными нормативными документами в Смоленском казачьем институте промышленных технологий и бизнеса более пятнадцати лет назад сформирована, а в настоящее время активно развивается электронная информационная образовательная среда (ЭИОС).

ЭИОС включает электронные информационно-образовательные ресурсы, предметно-ориентированные автоматизированные информационные системы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных систем, соответствующих программных и аппаратных средств, применяемых в образовательном процессе и административно-хозяйственной деятельности Института.

При реализации образовательных программ в Институте используются различные образовательные технологии, в том числе элементы электронного обучения.

ЭИОС Института решает следующие задачи:

- приобретение обучающимися ряда компетенций в соответствии с требованиями ФГОС;

- обеспечение результатов обучения, отвечающих всем требованиям по предоставлению и демонстрации основных знаний и профессионализма в данной области;

- обеспечение круглосуточного доступа обучающихся к учебно-методической документации, учебной литературе, мультимедийным и другим материалам, сопровождающим учебный процесс;

- структурирование учебного материала;

- поддержку использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательного процесса;

- обеспечение элементов ЭО при реализации ООП.

ЭИОС включает в себя следующие составляющие:

- автоматизированная информационная система Института;

- локальная сеть Института, имеющая выход в глобальную сеть Интернет и подключение к корпоративной сети ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»;

- автоматизированная система поддержки дистанционного образования Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment или модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда);

- система Антиплагиат.ВУЗ;

- электронная библиотечная система Института и удаленные полнотекстовые ресурсы, используемые ППС и студентами Института в соответствии с заключаемыми договорами: <http://rucont.ru>, <http://www.consultant.ru>, <http://znanium.com>;

- университетская система электронного документооборота и электронная почта;

- тематические электронные Интернет-ресурсы, созданные студентами и преподавателями Института и размещённые в свободном доступе на площадках, арендуемых Институту у провайдера Masterhost;

- система тестирования на основе единого портала тестирования в сфере образования www.i-exam.ru;

- официальный сайт Института www.vfmgutu.ru.

Автоматизированная информационная система Института включает аппаратное обеспечение – серверы, ПЭВМ, периферийные устройства и оргтехнику, размещённые в компьютерных классах, лабораториях, библиотеке и структурных подразделениях Института, системное и прикладное программное обеспечение, установленное на все имеющиеся ЭВМ. Аппаратное обеспечение автоматизированной информационной системы Института включает:

- 90 единиц IBM PC-совместимых компьютеров, 80 из которых подключены к глобальной сети Internet, цифровые видеопроекторы и экраны,

причём 10 ПЭВМ приобретены в декабре 2019 года и имеют следующие характеристики: процессоры Intel Pentium CPU G860 3.00 ГГц, Intel Original LGA-1155 Pentium G840, оперативная память 2048Mb DDR3, жёсткие диски 500 Gb SATA-III Hitachi, мониторы Philips 196V3L 196.

В институте имеется 5 выделенных серверов: сервер домена, web-сервер, терминальный сервер, сервер приложений, сервер системы Moodle. 80 ПЭВМ Института объединены в локальную вычислительную сеть на базе выделенных серверов.

Также в Институте имеется вспомогательное оборудование для внедрения информационных технологий в учебный процесс, это цифровые видеопроекторы – 6 единиц, экраны – 5 единиц, интерактивные доски – 2 единицы, оргтехника: многофункциональные устройства – 7 единиц, сканеры – 1, ксероксы – 2 единицы, принтеры – 13 единиц.

Автоматизированная информационная система Института обеспечивает:

- реализацию ООП в соответствии с требованиями ФГОС;
- реализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- решение задач, возникающих в административной и хозяйственной деятельности Института;

– обеспечение электронного документооборота с ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)», Департаментом по образованию и науке Смоленской области, другими предприятиями и организациями.

В учебном процессе и административно-хозяйственной деятельности Института применяется лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение и программные продукты, разработанные студентами и сотрудниками Института. К лицензионному программному обеспечению, применяемому в Институте, относятся справочная правовая система «КонсультатПлюс», информационно-поисковая правовая справочная система «Гарант», MS Office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (стандартный), система электронного документооборота «DIRECTUM», «1С: Рецептурник 8», «1С Бюджетный учёт» и ряд других. К свободно распространяемому программному обеспечению, применяемому в Институте, относятся КОМПАС-3D light (учебная версия), пакет математического и имитационного моделирования VisSim 3.0, инструментальные средства jdk1.7.1 Sun, Turbo DELPHI CodeGear, Netbeans, Android Studio, Pacestar UML Diagrammer (учебная версия), системы управления контентом WordPress, Loginom Community Edition, Joomla, Интернет-версия пакета прикладных программ «1С: Предприятие 8.3» и другие см. таблица 14.

Таблица 14 – Программное обеспечение, применяемое в Институте для организации учебного процесса

№ п/п	Программное обеспечение	Договор/контракт	Направление подготовки
1.	СПС Консультат Плюс	№ 1335к/2019 от 01.01.2019г.	все направления
2.	Информационно-поисковая	ООО «Гарант-Сервис»	все направления

№ п/п	Программное обеспечение	Договор/контракт	Направление подготовки
	правовая справочная система «Гарант»	Смоленск» договор Г-СС 2020-015 от 31.01.2019 г.	
3.	MS Office 2010 standard	№Т-НМ/002265/1 от 21.12.2012 г.	все направления
4.	Microsoft DreamSpark*	№ 40671/МОС2078 от 28.05.2013 г.	все направления
5.	MS Windows 10 или 7	№ 217-18111901 от 14.12.2018 г.	все направления
6.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный (1 year Educational Renewal License)	№ SBR003-200011142000036 от 08.04.2020 г.	все направления
7.	КОМПАС-3D light (учебная версия)	бесплатно для учебных заведений	09.03.01, 15.03.02, 15.03.04, 19.03.02, 19.03.03, 19.03.04
8.	Система электронного документооборота DIRECTUM	№ 0373100036512000095 от 17.10.2012 г.	38.03.01, 38.03.02, 38.03.07, 38.03.06
9.	1С: Рецептурник 8	б/н от 14.11.2012 г.	19.03.02, 19.03.03, 19.03.04
10.	Пакет математического и имитационного моделирования VisSim 3.0	бесплатно, версия для студентов	09.03.01, 15.03.02, 15.03.04, 19.03.02, 19.03.03, 19.03.04
11.	Инструментальные средства jdk1.4.1 Sun, Turbo DELPHI CodeGear, Netbeans	свободно распространяемые	09.03.01, 15.03.04
12.	Racestar UML Diagrammer (учебная версия)	свободно распространяемая	09.03.01, 15.03.02, 15.03.04
13.	Системы управления контентом WordPress, Joomla	свободно распространяемые	09.03.01, 38.03.02, 15.03.04
14.	CASE-средство для построения DFD	собственной разработки	09.03.01, 15.03.04
15.	Интернет-версия пакета прикладных программ «1С: Предприятие 8.3»	бесплатно для учебных заведений	38.03.01, 38.03.02, 38.03.07, 38.03.06
16.	GIMP, Paint.net	бесплатно для учебных заведений	09.03.01, 5.03.02, 15.03.04, 38.03.02
17.	Microsoft Visual Studio Professional 2017 RUS OLP NL Acdmс	№ 203-18111301 от 14.12.2018 г.	все направления
18.	ABBYY FineReader 14.0	№ 203-18111301 от 14.12.2018 г.	все направления
19.	AutoCad 2015	№ 203-18111301 от 14.12.2018 г.	09.03.01, 15.03.04
20.	Adobe Dreamweaver	№ 203-18111301 от 14.12.2018 г.	09.03.01, 15.03.04
21.	Adobe PageMaker	№ 203-18111301 от 14.12.2018 г.	09.03.01, 15.03.04

№ п/п	Программное обеспечение	Договор/контракт	Направление подготовки
22.	Corel CorelDraw	№ 217-18111901 от 14.12.2018 г.	09.03.01, 15.03.04
23.	Adobe Photoshop	№ 203-18111301 от 14.12.2018 г.	09.03.01, 15.03.04
24.	КОМПАС-3D v18 АО "Аскон"	№ 203-18111301 от 14.12.2018 г.	09.03.01, 15.03.04
25.	Loginom Community Edition (учебная версия)	свободно распространяемая	09.03.01, 15.03.04

* пакет программ включает:

- Операционные системы: Windows 7, Windows Server 2003, Windows Server 2008 R2;
- Инструментальные средства: Visual Studio™ 2005, Visual Studio Team System (по запросу) и Visual Studio Tools for the Microsoft Office System;
- Семейство продуктов Windows Server System: Windows Server 2003 (2008), SQL Server, Exchange Server, Commerce Server, BizTalk Server, Host Integration Server, Application Center, Systems Management Server, Mobile Information Server;
- Прикладные программы Microsoft Office System: Microsoft Office Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Office InfoPath.

Также в учебном процессе Института применяется программное обеспечение собственной разработки:

- имитационные модели, моделирующие и визуально представляющие реальные физические, химические и технологические процессы (например, сушки зерна);
- CASE-средство для создания диаграмм потоков данных и спецификаций процессов;
- программа сбора и обработки информации для системы менеджмента качества;
- комплект моделей-тренажеров для проведения лабораторных работ по физике и ряд других.

Локальная сеть Института объединяет два независимых сегмента, каждый из которых имеет выход в Интернет, первый сегмент включает все ПЭВМ структурного подразделения «Бухгалтерия», второй – все остальные структурные подразделения Института. Доступ к сети Интернет рабочих станций Института осуществляется по выделенному каналу, предоставленному провайдером ПАО «Ростелеком».

Ресурсы сети Интернет в Институте используются для:

- доступа к цифровым образовательным ресурсам и библиотекам;
- применения дистанционных образовательных технологий в учебном процессе;
- проведения Федерального Интернет-экзамена;
- взаимодействия со студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения;

- обеспечения работы университетской системы электронного документооборота;
- обмена информацией с партнёрами;
- проведение видеоконференций и web-семинаров.

Автоматизированная система поддержки ДО Moodle выполняет функции управления электронными курсами со встроенной подсистемой тестирования; предназначена для накопления, систематизации, хранения и использования электронных образовательных ресурсов. Система позволяет обеспечить информационно-методическое сопровождение учебного процесса, эффективное взаимодействие преподавателей и обучающихся.

Система решает следующие задачи:

- регистрация пользователей (слушатели, преподаватели, организаторы и др.);
- разработка учебных модулей непосредственно в системе или загрузка уже разработанных учебных модулей;
- разработка тестов и контрольно-измерительных материалов, опросов, контрольных заданий; тестирование проходит по контрольно-измерительным материалам, разработанным профессорско-преподавательским составом Института;
- организация обучения с помощью различных инструментов (чаты, форумы, Wiki и т.п.);
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП;
- контроль сроков выполнения заданий студентами в процессе обучения;
- создание личных кабинетов преподавателей и обучающихся;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы;
- анализ деятельности пользователей: частота и продолжительность обращений к курсу и его модулям, активность пользователей.

Системы Антиплагиат.ВУЗ и Руконтекст используются при проверке выпускных квалификационных работ, проектов, публикаций студентов и преподавателей Института. Проверка на антиплагиат осуществляется силами кафедр, ППС и сотрудников библиотеки ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)». Система Антиплагиат.ВУЗ позволяет организовать многокритериальный аналитический процесс проверки студенческих работ и научных публикаций на наличие заимствований.

К постоянно пополняемой текстовой базе, насчитывающей более 10 млн. документов, подключены дополнительные источники: Интернет-источники и коллекция Российской государственной библиотеки. Дополнительным преимуществом системы «Антиплагиат.ВУЗ» является то, что она доступна пользователям с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Электронная библиотечная система создана в целях обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и удовлетворения потребностей профессорско-преподавательского состава и сотрудников Института.

Она включает: электронный каталог, электронную библиотеку материалов, разрабатываемых ППС, состоящую из электронных аналогов учебно-методических материалов, прошедших редакторскую обработку в редакционно-издательском отделе университета, библиотека Института является точкой доступа к внешним электронно-библиотечным, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, аккумулируемым библиотекой.

В зависимости от договоров, заключённых Институтом или ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)», студенты, сотрудники и ППС Института могут иметь доступ к общероссийским библиотечным системам: <http://rucont.ru>, <http://znanium.com>, <http://www.consultant.ru/>.

Университетская система электронного документооборота базируется на Единой электронной системе приёма абитуриентов ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К. Г. Разумовского (ПКУ)», автоматизированной системе «Спрут», «1С: Документооборот» и электронной почте.

В отчётном периоде в ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К. Г. Разумовского (ПКУ)» введена система электронного документооборота «1С: Документооборот».

Корпоративная система электронного документооборота обеспечивает:

- оперативное взаимодействие ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» с региональными институтами;
- контроль исполнения сотрудниками региональных институтов поручений ректора и других должностных лиц ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»,
- ведение электронных личных дел абитуриентов, поступающих в университет;
- ведение электронных личных дел студентов университета;
- подготовку, проверку и подпись распорядительных документов, регламентирующих учебный процесс;
- приём, отчисление, перевод студентов, обучающихся в университете;
- подготовку и передачу в головной вуз отчётных форм и другой документации для проверки надзорными органами.

Тематические электронные Интернет-ресурсы, созданные студентами и преподавателями Института и размещённые в свободном доступе на площадках, арендуемых Институтом у провайдера Maserhost, являются web-проектами, систематизирующими, как правило, информацию военно-патриотической, казачьей, краеведческой тематики.

Примерами таких ресурсов являются web-проекты «Старая смоленская дорога – дорога боевой казачьей славы», виртуальный музей казачества, «Вязьмичи – Герои Советского Союза», «7 чудес Смоленщины на Вяземской земле», «Казачество – ЗА здоровый образ жизни», «Возрождение культурных традиций казачества на Смоленщине», «Дулаг - 184», «Сто лет из истории уездного города».

В отчётном периоде студентами Института разработано веб-приложения для определения профессиональных склонностей обучающихся.

Тематические Интернет-ресурсы могут использоваться студентами, ППС

и любыми заинтересованными лицами для:

- расширения собственного кругозора;
- изучения отдельных разделов дисциплин «История», «История России», «История казачества»;
- подготовки рефератов, докладов, контрольных работ;
- проведения мероприятий внеучебной работы.

Система тестирования на основе единого портала тестирования в сфере образования www.i-exam.ru позволяет осуществлять текущее и промежуточное оценивание знаний, итоговое тестирование обучающихся.

Официальный сайт Института позволяет выполнять требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

На официальном сайте Института размещены материалы, соответствующие требованиям Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 785 от 29 мая 2017 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».

Постоянно с помощью специального программного обеспечения, рекомендованного Федеральной службой по надзору в сфере образования, производится мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте института см. рис. 1.

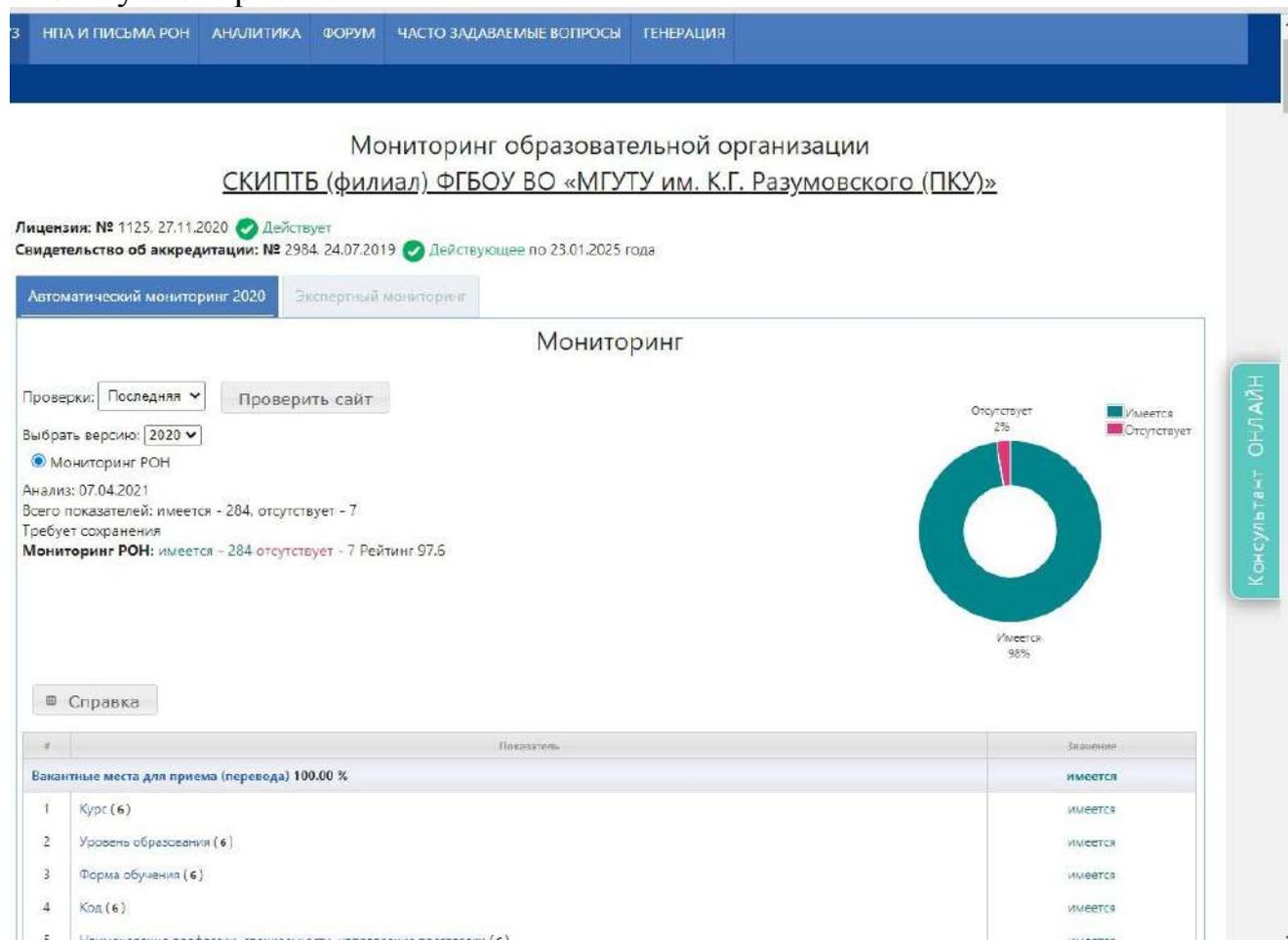


Рисунок 1. Мониторинг информации, предоставленной на сайте института

Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями НПР Института, сотрудников вычислительного центра, Учебно-методического центра, библиотеки Института, деканатов факультетов, кафедр и других структурных подразделений Института.

3.3. Организация учебного процесса

3.3.1. Автоматизация управления учебным процессом и деятельностью филиала в целом

Как отмечалось в разделе «Программно-информационное обеспечение учебного процесса» все ПЭВМ, установленные в компьютерных классах и в структурных подразделениях института, объединены в локальную вычислительную сеть и подключены к глобальной сети Интернет. На компьютерах учебных отделов ВО и СПО, отдела маркетинга и рекламы организован удалённый доступ к серверу автоматизированной системы ведения электронного документооборота по учебному процессу «Спрут», установленному в головном вузе. С помощью указанной системы оформляется и регистрируется распорядительная документация по управлению учебным процессом. Автоматизированная система «Спрут» позволяет выполнять ведение и хранение электронных личных дел студентов с момента подачи ими документов для поступления в вуз и до их выпуска.

Ведение бухгалтерского учёта осуществляется с помощью программного продукта «1С: Бухгалтерия 8.2 для бюджетных учреждений», для расчёта заработной платы и ведения кадрового учёта применяется прикладное решение «1С: Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8.2».

Для обмена информацией с отделением Федерального казначейства по Вяземскому району используется программный продукт «Клиент СЭД ПБС». Для подготовки и передачи налоговой и статистической отчётности в ФНС, ПФ применяется программный продукт «Астрал Отчёт». Для подготовки и передачи финансовой и бухгалтерской отчётности в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» и Министерства образования и науки применяется программный продукт «ОСТОПУС».

Постановлением Правительства РФ от 30.06.2015 № 658 «О государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» определены назначение, задачи и основные функции, а также участники ГИИС «Электронный бюджет», порядок ввода в эксплуатацию компонент и модулей. Согласно пункту 19 указанного Постановления Оператором ГИИС «Электронный бюджет» определены Минфин России и Федеральное казначейство.

В соответствии с Планом мероприятий по развитию ГИИС «Электронный бюджет» бюджетная отчетность Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса подлежит представлению, своду и консолидации посредством подсистемы «Учет и отчетность» ГИИС «Электронный бюджет». С 2018 года Институт является пользователем ГИИС «Электронный бюджет».

Всеми структурными подразделениями института применяются:

- информационно-поисковая правовая справочная система «Гарант»;
- информационно-поисковая правовая информационная система «Консультант Плюс».

Ведение документации по результатам выполнения студентами заданий в автоматизированной системе поддержки дистанционного образования Moodle для получения зачётов и экзаменов осуществляется средствами указанной системы.

Для обмена документами с головным вузом, другими его структурными подразделениями и внешними организациями сотрудники всех подразделений Института используют электронную почту, самостоятельно и централизованно организованные почтовые ящики.

Автоматизированные и Интернет системы активно используются при оказании услуг библиотекой института. Для повышения качества информационно-библиографического обслуживания в филиале обеспечен доступ обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам.

3.3.2. Использование инновационных методов в образовательном процессе

В связи с ограничениями по COVID-19, введёнными на контактные методы работы со студентами при проведении учебного процесса из-за пандемии, студентами и преподавателями института в 2020 году применялись разнообразные технологии и программные продукты для организации лекций, практических и лабораторных работ, защиты выпускных квалификационных работ в дистанционном режиме.

Применялись следующие программные продукты:

- OBS STUDIO – для вещания и записи лекций преподавателей,
- Skype – для проведения лекций, практических и лабораторных работ,
- Microsoft Teams – для проведения лекций, защиты выпускных квалификационных работ.

Кроме выше рассмотренного, для размещения теоретических материалов, заданий практических и лабораторных работ, контроля знаний студентов и слушателей программ повышения квалификации использовалась автоматизированная система поддержки дистанционного образования Moodle.

За отчётный период совершенствовались и обновлялись методы работы преподавателей со студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения, улучшалось качество учебно-методических материалов, используемых в системе дистанционного образования (ДО), разрабатывались новые электронные учебные курсы в системе ДО на базе платформы Moodle.

Электронные учебные курсы системы Moodle включают лекционный материал (электронный конспект лекций), ФОС (тесты входного контроля, тесты контроля остаточных знаний, тесты промежуточного контроля), лабораторные (практические) работы, рефераты и др. материал.

В общее число электронных курсов входят курсы: для сдачи зачёта (экзамена) студентами различных форм обучения; курсы для сдачи различных

видов практик.

Процесс создания электронных учебных курсов для системы дистанционного образования продолжается непрерывно в течение года и в качестве обязательного компонента входит в планируемую методическую работу преподавателей.

В системе Moodle активно работают студенты заочной, очно-заочной форм обучения, а также преподаватели систематически используют элементы системы для обучения студентов дневного отделения. Систему ДО в учебном процессе применяют слушатели отдела дополнительного профессионального образования.

Благодаря современным программным продуктам, облачным и дистанционным образовательным технологиям Смоленскому казачьему институту промышленных технологий и бизнеса в 2020 году удалось обучить по программам повышения квалификации в рамках реализации проекта "Подготовка кадров для цифровой экономики" национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» 50 муниципальных служащих Смоленской области по программе "Совершенствование профессиональных компетенций муниципальных служащих в условиях цифровой экономики", 100 работников учреждений здравоохранения Смоленской области по программе "Совершенствование профессиональных компетенций работников здравоохранения в условиях цифровой экономики", 202 работников образования образовательных организаций Смоленской области по программе "Совершенствование профессиональных компетенций работников образования в условиях цифровой экономики".

В течение 2020 года были созданы и размещены в системе ДО на базе платформы Moodle электронные учебные курсы для студентов всех направлений очной, очно-заочной и заочной форм обучения, а также преподавателями института создаются учебные курсы для слушателей отдела дополнительного профессионального образования. На 31.12.2020 г. общее количество электронных учебных курсов в системе Moodle составило 692 наименования.

На 31 декабря 2020 г. в системе было зарегистрировано 1105 пользователей (студенты очной, заочной, очно-заочной форм обучения и преподаватели, а также слушатели факультета дополнительного образования). Однако, лишь незначительная часть пользователей (студентов) никогда не заходили в систему дистанционного образования на базе платформы Moodle (18%). Средняя продолжительность одного сеанса – 45 мин.

Среди «интерактивных технологий» в учебном процессе использовались разнообразные формы и методы обучения, а именно: лекции проблемного обучения, эвристическая беседа, семинары (в форме дискуссий, дебатов), конференции, деловые игры, использование средств мультимедиа, технологии полноценного сотрудничества, метод проектов. Таким образом, студент выступает в постоянно флуктуирующей субъектно-объективных отношениях относительно обучающей системы, периодически становясь её автономным активным элементом. Концептуальная позиция студента в интерактивном общении и обучении способствует умственному и интеллектуальному

развитию.

Наряду с этим применялась «Методика проведения тренингов». В учебном процессе «тренинг» способен выявить потребности, формулировать цели и находить действенные способы их достижений. Основная цель обучения – это эффект групповой динамики, действий и самой тренинговой ситуации. В учебном процессе института использовались три группы тренингов: вербальные; демонстрационные; практические.

Использовалась в учебном процессе и такая технология, как «Формирование профессиональных компетенций с помощью видеокейсов» – это интерактивная технология обучения, которая используется для анализа экономических, социальных ситуаций обучающихся, умение дискутировать, и делать выводы.

Особое значение отводилось технологии проблемного обучения – это вид учебных занятий, в котором педагогом создаются проблемные ситуации и активная самостоятельная деятельность студентов по их разрешению. По этой модели проблемного обучения институте были построены все открытые занятия, практические занятия, лабораторные занятия. Использовались всеми преподавателями филиала.

В 2020 году Университет выиграл грант Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Соглашение о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий от «28» июля 2020 г. № 075-15-2020-724) в рамках которого были разработаны собственные онлайн-курсы: Технология и организация индустрии питания, Технологии продуктов и рационов персонализированного питания, Современные технологические решения при производстве мясной продукции, Креативная идея проекта: инновации в технологиях и инженерии, включенные в учебные планы.

3.3.3. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность

С целью адаптации студентов к практической деятельности и повышения их уровня подготовки, в Институте проводятся учебные и производственные, преддипломные практики в соответствии ФГОС ВО.

Практика студентов Филиала является составной частью основной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса. Проведение практик со студентами Филиала направлено на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами элементами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовленности выпускников Института с учетом направления подготовки. Способы проведения практики являются стационарная или выездная практика.

Стационарная практика проводится в образовательной организации или в ее структурном подразделении в которых обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная

организация.

Способами организации проведения практики являются непрерывная или дисконтная практика.

Требования к организации практики определяются ФГОС ВО. Организация учебной, производственной, преддипломной и иных видов практик на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Перечень, цели, виды, типы и объемы практика также требования к формируемым компетенциям и результатам обучения (умениям, навыкам, опыту деятельности) определяются разработанными и утвержденными в установленном порядке основными профессиональными образовательными программами в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программы практики являются основной профессиональной образовательной программой. Продолжительность и очередность практик определяются ФГОС3 ВО, рабочим учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Учебная и производственная практика может проводиться одновременно с теоретическим обучением, если это предусмотрено соответствующей образовательной программой.

В рабочей программе практик указывается цель практики в соответствии с целями ООП, места практики в структуре ООП, формы проведения практик, компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики, а также учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и годовым графиком учебного процесса ООП.

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях Института, а также на предприятиях, в учреждениях и организациях.

Производственная практика студентов проводится, как правило, на предприятиях, в учреждениях и организациях.

Учебная и производственная практика может проводиться одновременно с теоретическим обучением, если это предусмотрено соответствующей образовательной программой.

Практика осуществляется на основе договоров, двухсторонних соглашений и т.д. между Институтом и предприятиями, учреждениями, организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации предоставляют места для прохождения практики. В случае если предприятие, учреждение или организация не предлагает свой договор, то используется типовая форма договора Института. На данный момент в Институте имеется в наличии 94 действующих, заключенных с предприятиями договоров.

В Институте созданы две базовые кафедры на предприятиях:

- ОАО «Вяземский машиностроительный завод» – кафедра «Систем управления»,
- ОАО «Вяземский хлебокомбинат» – кафедра «Технологии продуктов

питания и экспертизы товаров».

Руководителями практики назначаются из числа наиболее опытных научно-педагогических работников Института. Непосредственное руководство практикантами на производственных объектах осуществляют высококвалифицированные специалисты структурных подразделений организаций и учреждений. По одному виду практики может быть назначено несколько руководителей практики от Института.

План-график предоставляется в учебно-методический отдел в течение сентября месяца текущего учебного года;

- проведение организационных собраний до начала практики;
- правильность и своевременность оформления документов, касающихся проведения практики;
- составление отчетов по кафедре о прохождении практики студентами всех групп, направленных на практику, и сводного отчета. Отчеты о прохождении практики предоставляются в архив Института течение месяца со дня окончания практики.
- обеспечивают заключение договоров с организациями, предприятиями, учреждениями на проведение практики;
- реализуют взаимодействие кафедр с организациями, предприятиями, учреждениями;
- устанавливают связь с руководителем практики от организации, уточняют с ним рабочую программу проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий, принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- контролируют соблюдение сроков практики и ее содержание, оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- оценивают результаты выполнения студентами программы практики, проводят защиту отчетов по практике.

Места проведения практик определяют выпускающие кафедры по согласованию с администрацией Института.

Допускается проведение практики в составе специализированных сезонных или студенческих отрядов и в порядке индивидуальной подготовки у специалистов или рабочих, имеющих соответствующую квалификацию.

Студенты, заключившие договор с предприятиями, учреждениями или организациями на свое трудоустройство, производственную практику, как правило, проходят в этих организациях. Форму аттестации результатов практики устанавливают выпускающие кафедры с учетом требований

ФГОС ВО (оценка или зачет). Оценки (зачеты) по практике приравниваются к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Учебная нагрузка руководителей практики от Института определяется в соответствии с нормами времени планирования и учета учебной работы профессорско-преподавательского состава, установленными в ежегодно издаваемом приказе об организации работы подразделений университета.

Распределение студентов по метам практики и закрепление за ними руководителей практики от Института оформляется приказом по университету в программе Спрут. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). Для студентов в возрасте от 15 до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Обязанности студентов-практикантов.

До начала прохождения практики студент должен:

- получить в отделе трудоустройства и практики и на кафедре комплект документов, необходимых для прохождения практики:

- изучить свои обязанности, изложенные в программе (задании).

Во время прохождения практики студенты обязаны:

До начала прохождения практики студент должен:

- получить в деканате института и на кафедре комплект документов, необходимых для прохождения практики:

- изучить свои обязанности, изложенные в программе (задании).

Во время прохождения практики студенты обязаны:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса;

- полностью выполнить занятия задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями;

- выполнять действующие на предприятии или в Университете Правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, производственной санитарии;

- выполнять распоряжения руководителя практики от предприятия, касающихся профессиональных обязанностей студента;

- своевременно предоставить руководителю практики от кафедры отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике.

После прохождения практики студенты:

Обучающие сдают отчет о прохождении практики руководителю практики от Института не позднее последнего рабочего дня практики. Обучающиеся по заочной форме обучения сдают отчет о прохождении практики в первый день очередной сессии, следующей за проведением практики.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку при защите отчета, решением Института по согласованию с соответствующей кафедрой могут направляться на практику вторично в свободное от учебных занятий время или могут быть отчислены из Института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Института.

На протяжении учебного года в гости к студентам приходят работодатели, рассказать о своих предприятиях, имеющихся вакансиях.

На данный момент согласно справке СОГКУ «Центр занятости населения Вяземского района» отмечается устойчивый спрос на работников, имеющих высшее образование. Одновременно с этим, фактов обращения выпускников Института на учет в Службы занятости г. Вязьма и Смоленской области не зарегистрировано.

3.3.4. Научно-методическая работа

Научно-методическая работа в институте включает в себя научно-исследовательскую работу (НИР), методическую работу, формирование научных школ, подготовку научных публикаций, пособий, проведение научных мероприятий и научно-исследовательскую работу студентов (НИРС).

Научно-методическая работа направлена на решение следующих задач:

- интеграция учебного, научного и инновационного процессов, активное участие профессорско-преподавательского состава в научных исследованиях и широкое привлечение обучающихся к деятельности научных коллективов;
- использование результатов научной деятельности в учебном процессе, в подготовке кадров высшей квалификации, переподготовке специалистов и развитии новых направлений подготовки, научных школ, направлений;
- внедрение инновационных методов и результатов НИР и НИРС в учебный процесс, в научную и производственную сферу;
- совершенствование системы управления научно-исследовательской деятельностью института;
- создание условий и расширение перспектив для научного и профессионального роста профессорско-преподавательского состава и научного персонала;
- привлечение преподавателей института к фундаментальным, прикладным и научно-методическим исследованиям;
- формирование научных школ и направлений;
- разработка комплексных тем научного, научно-методического и научно-технического профиля;
- защита кандидатских и докторских диссертаций;
- установление творческих контактов с ведущими учеными, вузами и научными учреждениями Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья;
- подготовка научных публикаций и издание научных журналов.

В СКИПТБ активно развивается прогрессивный подход к организации учебной деятельности, идет включение студентов в научно-исследовательскую работу с помощью проектного обучения. Итогом этого является подготовка комплексных выпускных квалификационных работ (комплексной ВКР).

Комплексная ВКР это совместные разработки студентов нескольких направлений подготовки по одному проекту, завязанных на проработку пищевых направлений подготовки: технологи, экономисты, товароведы, бухгалтера исследуют различные аспекты проекта.

Основное преимущество комплексной ВКР перед обычной дипломной работой состоит в предоставлении возможности каждому студенту войти в команду студентов, работающих над тем или иным проектом. После процедуры защиты ВКР возможна ее дальнейшая коммерциализация.

В 2020 году студентами очной формы обучения направления подготовки: 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 38.03.01 «Экономика» 15.03.04 Автоматизация технологических процессов были защищены 8 проектов : Проект закусочной на 65 посадочных мест для ООО «Транском»; Совершенствование работы кафе «Ольштын»; Проект столовой на 60 посадочных мест для ФГКУ комбинат «Прожектор» Росрезерва; Проект студии-кондитерской для ОАО «Вяземский хлебокомбинат»; Организация работы службы событийного кейтеринга кафе «Вязьма» при АО «Вяземский машиностроительный завод»; Проект столовой на 50 мест для предприятия ООО «Палитра»; Совершенствование работы столовой ООО «Банкон» ; Проект молодёжного кафе на 80 мест в формате здорового питания.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

Абитуриенты, в зависимости от категории, поступают в филиал на основании результатов единого государственного экзамена или на основании результатов внутренних экзаменов ВУЗа, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации: «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ).

Результаты ЕГЭ, признаваемые как результаты вступительных испытаний по предметам, соответствующим направлению подготовки, на которое осуществляется прием и результаты вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, не могут быть ниже устанавливаемого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки минимального количества баллов. Порядок сдачи внутренних экзаменов вуза регламентируется «Положением о вступительных испытаниях при приеме в ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» и его региональные институты в 2020 году».

Средний балл ЕГЭ по очной форме обучения на договорной основе составил 72, на бюджетные целевые места – 73,3. Средний балл ЕГЭ составил 73,2. Из приведенных данных видно, что средний балл при зачислении в вуз в 2020 году выше, чем в 2019 году. Это связано с ужесточением отбора абитуриентов в СКИПТБ при поступлении, в том числе и на договорную основу, эта мера направлена на повышение качества подготовки поступающих. Тем не менее, в стратегии развития СКИПТБ заложено увеличение количества студентов очной формы обучения к 2021 году до 430 человек. Это неизбежно влечет увеличение плана набора абитуриентов на очную и очно-заочную

формы обучения и сокращение плана набора на заочную. Для выполнения этой задачи разрабатывается комплекс мероприятий по увеличению контингента очной формы обучения.

1. Привлечения к обучению на ОФО выпускников СПО. С этой целью разрабатывается подробный план взаимодействия СКИПТБ со всеми учреждениями СПО региона, где отражены графики посещений, комплекс совместных мероприятий, информация о контактных лицах и т.д.;

2. Развитие международных связей и увеличения доли иностранных абитуриентов в числе студентов очной формы из таких государств, как Белоруссия, Туркменистан, Киргизия, Казахстан, Азербайджан.

3. Применение «агрессивной политики» для сотрудничества с учебными заведениями. Такая политика включает в себя активное развитие имеющихся экспериментальных площадок и открытие новых, расширение сети профильных классов. Такие формы сотрудничества ведут к активному постоянному и беспрепятственному взаимодействию основных компонентов системы: Школа – ВУЗ.

4.2. Подготовленность выпускников к выполнению требований ФГОС

4.2.1. Промежуточная аттестация студентов

Текущий контроль студентов и промежуточная аттестация регламентируются «Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Промежуточная аттестация знаний студентов по направлениям подготовки высшего образования в зависимости от сроков завершения того или иного вида учебной работы осуществляется, по окончании каждого учебного семестра в виде зачетов или экзаменов. Аттестация практических видов работы студентов по дисциплинам (практические занятия, лабораторные работы, различные виды практик) осуществляется в виде защиты.

Результаты промежуточной аттестации студентов по направлениям подготовки высшего образования учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из вуза, а также других вопросов, при решении которых принимается во внимание успеваемость. Виды и общие сроки проведения промежуточной аттестации по дисциплинам определяются рабочим учебным планом.

В 2020 году абсолютная успеваемость студентов высшего образования в целом составила 64,7%, качественная 49,1%.

Очная форма обучения: абсолютная успеваемость - 69,2%, качественная - 61,5%.

Очно-заочная форма обучения: абсолютная успеваемость - 60,0%, качественная - 35,8%.

Заочная форма обучения: абсолютная успеваемость - 61,1%, качественная - 50,5%.

Промежуточную аттестацию по среднему профессиональному образованию с целью оценки качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по программам подготовке специалистов среднего звена проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация по СПО регламентирована «Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся по программам среднего профессионального образования в филиалах ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

С учетом времени на промежуточную аттестацию проводятся, за счет отведенного на соответствующую дисциплину, МДК проводятся: зачет, зачет с оценкой, иные формы.

Без учета времени на промежуточную аттестацию, за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности проводятся: экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

В 2020 году абсолютная успеваемость студентов среднего профессионального образования составила 69,0%, качественная - 45,8%.

Очная форма обучения: абсолютная успеваемость - 78,0%, качественная - 56,0%.

Заочная форма обучения: абсолютная успеваемость - 65,7%, качественная - 48,5%.

4.2.2. Проверка остаточных знаний

Филиал осуществляет многоступенчатую систему контроля остаточных знаний студентов всех направлений, реализуемых в филиале. При этом ежегодно планируется контроль как внутренний, так и внешний, что позволяет вполне объективно оценить уровень остаточных знаний студентов по всем дисциплинам учебных планов ООП, реализуемых в вузе. Полученные результаты систематизируются, анализируются и служат основой для разработки корректирующих мероприятий по улучшению качества подготовке студентов.

Первой ступенью контроля остаточных знаний является внутривузовский контроль, который проводился в виде тестирования студентов в системе «Moodle» с помощью штатных средств системы.

Второй ступенью контроля остаточных знаний является участие в программе «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального

образования (ФЭПО)».

За период март-сентябрь 2020 (ФЭПО-31) в тестировании принимали участие студенты очной и заочной форм обучения (53 студента, 123 сеанса тестирования). В табл. 15 представлены результаты тестирования студентов по уровням обученности.

Таблица -15 Результаты тестирования студентов за период март-сентябрь 2020 (ФЭПО-31)

Курс	Шифр направления	Группа	Количество человек	Дисциплина	Процент студентов на уровне обученности не ниже 2-го	Количество студентов на уровне обученности не ниже 2-го	Количество студентов, находящихся на уровне обученности				
							Итого	первый	второй	третий	четвертый
1	15.03.04	Аз-11	15	Правоведение	80%	12	15	3	4	7	1
				История	80%	12	15	3	10	2	0
				Физика	87%	13	15	2	6	7	0
2	19.03.04	Тп-21	12	Экономика	83%	10	12	2	4	2	4
			12	Менеджмент	100%	12	12	0	2	7	3
			12	Психология	75%	9	12	3	9	0	0
1	38.03.02	Мз-11	16	Математика	94%	15	16	1	4	7	4
2		М-21	10	История	81%	13	16	3	13	0	0
1		Мз-11	16	Менеджмент	100%	10	10	0	1	7	2

Таким образом, процент студентов на уровне обученности не ниже 2-го по дисциплинам превышает пороговое значение (более 60%), а по дисциплине «Менеджмент» он соответствует 100%, т.е. все студенты овладели необходимой системой знаний.

За период октябрь 2020 - февраль 2021 (ФЭПО-32) в тестировании принимали участие студенты очно-заочной формы обучения (12 студентов, 36 сеансов тестирования). В тестировании участвовали студенты очной формы обучения ВО (см. таблицу 16).

Таблица 16- Результаты тестирования студентов за период октябрь 2020 - февраль 2021 (ФЭПО-32)

Курс	Шифр направления	Группа	Количество человек	Дисциплина	Процент студентов на уровне обученности не ниже 2-го	Количество студентов на уровне обученности не ниже 2-го	Количество студентов, находящихся на уровне обученности				
							Итого	первый	второй	третий	четвертый
2	15.03.04	Аоз-21	12	Философия	75%	9	12	3	9	0	0
				Английский язык	92%	11	12	1	9	2	0
				Математика	91%	11	12	1	4	6	1

4.2.3. Итоговая аттестация выпускников

По окончании освоения основной образовательной программы ГОС и ФГОС предусматривают сдачу государственных экзаменов, выполнение и

защиту выпускной квалификационной работы. На данном этапе в полной мере проявляются профессиональные навыки, творческие способности, и оценивается уровень общетеоретической подготовки по специальности, направлению подготовки.

Таблица 17 – Результаты итоговой аттестации выпускников

№ п/п	Наименование специальности/ направления подготовки. Формы обучения	Междисциплинарный экзамен (%)		Выпускные квалификационные работы (дипломные работы, проекты), (%)	
		Отл. и хор., %	Неуд., %	Отл. и хор., %	Неуд., %
1	2	3	4	5	6
1	38.03.01 «Экономика» ОФО	-	-	83,3	-
2	19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» ОФО	-	-	75,0	-
3	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» ОФО	-	-	100,0	-
4	09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» ОФО	-	-	100,0	-

4.2.4. Разработка внутривузовской системы контроля качества подготовки обучающихся

Меры, обеспечивающие качество образовательного процесса. Образовательные технологии. Одним из определяющих направлений повышения качества образовательного процесса в институте определено внедрение активных и интерактивных образовательных технологий, создающих комфортную и адекватную целям воспитания и обучения образовательную среду, содействующую формированию необходимых компетенций и достижению запланированных результатов образования.

Преподавателями университета активно используются:

- проектные методы обучения, позволяющие обучающимся выйти за рамки дисциплины и приобрести практические навыки;
- исследовательские методы обучения способствующие формированию и развитию исследовательских навыков в процессе обучения;
- инновационные технологии позволяет расширить учебный процесс и, не отрываясь от проблем обучения и воспитания, развить личностные качества обучающихся и составить основу эффективности результатов обучения, развивает навыки алгоритмических действий при выполнении операционных профессиональных действий;
- модульно-компетентностная технология, позволяющая

обучающимся выстроить дальнейшую деятельность в зависимости от своих профессиональных планов, познавательных возможностей и потребностей работодателей;

- информационно-коммуникационные технологии, позволяющие сформировать навыки по написанию и оформлению творческих, научных работ;
- другие технологии, в зависимости от специфики направления подготовки и профиля подготовки.

Ориентация учебного процесса на практическую деятельность. Особое внимание выпускающими кафедрами уделяется организации и проведению всех видов практик, являющихся обязательным разделом образовательной программы, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В целях приближения содержания и реализации образовательных программ к современным требованиям рынка труда созданы и функционируют базовые кафедры на базе ведущих предприятий города:

кафедра «Систем управления» на ОАО «Вяземский машиностроительный завод»;

кафедра «Технологии продуктов питания и экспертизы товаров» на ОАО «Вяземский хлебокомбинат».

Студенты очной формы обучения проходят производственную, в том числе преддипломную, практику на ведущих предприятиях города и района, включая базовые кафедры. Это позволяет обеспечить студентов базами практик, соответствующих требованиям ФГОС, а также привлечь в качестве руководителей практических работников соответствующего уровня. По каждому виду практики студентами оформляется отчет, к оцениванию которого привлекаются представители работодателей.

Повышение требований к проведению процедур промежуточной и текущей аттестации студентов. В институте активно применяется в учебном процессе всех форм обучения балльно-рейтинговая система оценки знаний, которая способствует:

- повышению активности студентов на занятиях и при выполнении заданий самостоятельно;
- повышению посещаемости студентами учебных занятий;
- оптимизации работы преподавателей в части высвобождения времени, ранее затрачиваемого на проведение зачетов и экзаменов;
- установки единых требований на каждой кафедре к фондам оценочных средств.

В целях повышения требований к процедурам промежуточной аттестации фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются с учетом мнения работодателей.

В институте используется многоступенчатая система контроля остаточных знаний студентов всех направлений и специальностей. При этом ежегодно планируется контроль как внутренний, так и внешний, что позволяет вполне объективно оценить уровень остаточных знаний студентов по всем дисциплинам учебных планов ООП, реализуемых в вузе. Полученные результаты систематизируются, анализируются и служат основой для

разработки корректирующих мероприятий по улучшению качества подготовке студентов.

Первой ступенью контроля остаточных знаний является внутривузовский контроль, который проводился в виде тестирования студентов в системе «Moodle» с помощью штатных средств системы.

Второй ступенью контроля остаточных знаний является тестирование в обучающем режиме в проекте ФЭПО.

В качестве третьей, основной ступени контроля остаточных знаний, институт участвовал в очередном этапе Интернет-экзамен в сфере высшего профессионального образования (ФЭПО).

Итоги контроля знаний студентов института подробно приведены в п. Повышение требований к проведению государственной итоговой аттестации (ГИА). В соответствии с современными требованиями работодателей к выпускникам вузов, разработкой объективных процедур оценки уровня знаний, умений и компетенций выпускников в институте обязательно привлечение представителей работодателей и внешних экспертов:

- для экспертизы фондов оценочных средств ГИА;
- внешнего рецензирования выпускных квалификационных работ (ВКР);
- участия в государственных экзаменационных комиссиях (комиссии ГЭК на 2020 г. на 60% состоят из внешних экспертов).

Мониторинг, периодическое рецензирование образовательных программ. Учебные планы подготовки бакалавров разрабатываются в головном вузе с привлечением работодателей. Экспертизу учебных планов подготовки бакалавров по ФГОС осуществляет ФГБУ «Росаккредагентство». Основные образовательные программы разрабатываются и утверждаются по согласованию с работодателями. К разработке и актуализации рабочих программ и фондов оценочных средств также привлекаются ведущие специалисты-работодатели соответствующей области деятельности.

Автоматизация управления учебным процессом. Для обеспечения структурных подразделений университета и его региональных институтов актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией, необходимой для обеспечения качественного образовательного процесса, а также создания современной комплексной системы мониторинга образовательной деятельности и развития активно используется автоматизированная система управления «Спрут», которая создана с целью оптимизации механизмов и процессов управления образовательной деятельностью в университете, повышения их эффективности и качества.

Система успешно решает задачи организации приемной кампании, контроля движения контингента студентов (включая региональные институты) по модулю «Студент».

Нормирование всех видов работ НПР. В институте на основании требований головного вуза изменены подходы к определению объемов всех видов работ НПР (учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной) с учетом опыта зарубежных вузов, что позволило:

- применять дифференцированный подход при оценке результатов деятельности НПР (в том числе, и в оплате труда);

- привлечь молодых специалистов и ученых на преподавательскую деятельность;

- повысить заинтересованность преподавателей в разработке новых образовательных программ, научных и исследовательских проектах, реализации инновационных образовательных технологий и т.п.

Выявление и поддержка наиболее талантливых и творчески активных студентов. С целью выявления и поддержки наиболее талантливых и творчески активных студентов института, создания условий стимулирования их творческих способностей, усиления роли научно-исследовательской работы в повышении качества подготовки и воспитания специалистов с высшим образованием, в институте проводится конкурс на лучшую студенческую группу, конкурс «Студент года», конкурс на лучшую выпускную квалификационную работу. Порядок организации и проведения конкурса определен соответствующими Положениями.

4.3. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

За 25 летний период деятельности Институт зарекомендовал себя как учебное заведение, выпускающее специалистов высокого уровня, многие из которых занимают ответственные должности в органах управления и на предприятиях, банках и финансовых компаниях.

подавляющая часть выпускников работает по профилю подготовки. В отзывах предприятий и организаций, где работают выпускники, отмечается их высокая теоретическая и практическая подготовка, соответствующая требованиям, предъявляемым к современному специалисту.

Таким образом, уровень подготовки специалистов, обеспечиваемый институтом, позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные участки работы российской экономики, стимулирует их профессиональный рост. В университете постоянно проводится работа по трудоустройству выпускников, для чего организуются маркетинговые исследования рынка труда с использованием тех студентов и выпускников, которые работают в определенных организациях, где могут быть востребованы наши выпускники.

Вопросами занятости, профориентацией и анализом рынка труда занимается отдел трудоустройства и практики. В институте ведется постоянная работа с Центром занятости населения, Союзом работодателей г. Вязьмы, предприятиями и организациями г. Вязьмы и Вяземского района сотрудничающих, как в части трудоустройства студентов на постоянной основе, так и в отношении практик, стажировок студентов, их временного трудоустройства с целью повышения квалификации. Все предложения работодателей и заявки кадровых агентств незамедлительно доводятся до студентов напрямую. Ведется регулярная индивидуальная работа со студентами в части их занятости.

Руководство СКИПТБ отслеживает профессиональный рост выпускников, организуются ежегодные встречи с выпускниками, ведется база данных выпускников, где сосредоточены данные об их профессиональном росте.

От года к году работающие студенты растут профессионально, имеют возможность выбирать место работы из заявок работодателей, улучшать свое материальное положение.

Уровень подготовки специалистов, обеспечиваемый университетом, позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные участки работы, стимулирует их служебный рост и дальнейшее профессиональное продвижение.

Таблица 18 - Сведения о послевузовской занятости выпускников

Наименование направления подготовки, специальности	Код специальности, направления подготовки	Выпуск фактически из числа граждан РФ года	Из него		
			получили направление на работу		предоставлено право свободного трудоустройства по желанию выпускника
			всего	в соответствии с заключенными договорами о целевом приеме и целевом обучении	
Программы бакалавриата – всего	X	31	24	-	7
в том числе по направлениям подготовки: Информатика и вычислительная техника	09.03.01	11	8	-	3
Автоматизация технологических процессов и производств	15.03.04	6	4	-	2
Технология продукции и организация общественного питания»	19.03.04	8	6	-	2
Экономика	38.03.01	6	6	-	-

Согласно справке СОГКУ «Центр занятости населения Вяземского района» отмечается устойчивый спрос на работников института.

Одновременно с этим, фактов обращения выпускников института на учет в Службы занятости г. Вязьма и Смоленской области не зарегистрировано.

В июне 2020 года была организована открытая защита комплексных выпускных квалификационных работ, которая проходила в ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» на защите присутствовали руководители предприятий, организаций и представители научно-

исследовательских институтов г. Москвы, а также индустриальные партнеры.

5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЁ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

В настоящее время в условиях большой конкуренции на рынке образовательных услуг большое внимание уделяется качеству оказания образовательных услуг. Тем более, что большая часть студентов, обучающихся в филиале, обучается за счёт собственного возмещения затрат на образование. Поэтому многим из них, особенно студентам очно-заочной и заочной форм обучения, приходится совмещать учебный процесс и работу на предприятиях и в организациях.

Актуальной проблемой в области образования в современных условиях является повышение его качества, доступности и удобства для обучающихся. В качестве модели SMK была выбрана модель Всеобщего управления качеством, закрепленная в международных стандартах качества серии ИСО 9000 или адаптированных национальных стандартах ГОСТ Р ИСО 9001-2001 (ИСО 9001:2001) и базирующаяся на следующих принципах:

1. Ориентация на потребителя.
2. Лидерство и поддержка со стороны руководства (лидерство руководителя).
3. Вовлечение работников в процесс улучшения качества.
4. Подход к системе как к процессу.
5. Системный подход к управлению.
6. Постоянное улучшение всех областей деятельности (постоянное улучшение).
7. Партнерство с поставщиками. Взаимовыгодные отношения с поставщиками.
8. Сбор объективных данных и использование инструментов качества для принятия решений.

Для оценки результативности деятельности Института, его структурных подразделений и отдельных сотрудников, особенно научно-педагогических работников, специалистами ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» разрабатываются и контролируются основные показатели их деятельности и характеристики рабочих процессов, а также методы их оценки (измерения), контроля, анализа степени достижения и выявление возможностей для их постоянного улучшения. С этой целью в Институте сформирована система оценки и мониторинга основных рабочих процессов и видов деятельности структурных подразделений, НПР, предусматривающая соответствующие процедуры:

- измерение удовлетворенности внутренних и внешних потребителей – студентов, работодателей, персонала (преподавательского и вспомогательного персонала), общества и других;

- мониторинга качества основных рабочих процессов с установлением конкретных измеряемых характеристик, зон их допустимых и целевых значений;

- оценки качества полученных знаний, навыков и умений студентов, включая процедуры текущего и заключительного контроля.

В Институте разработана и внедрена документированная процедура регламентирующая осуществление мониторинга качества образовательных услуг.

Для выявления мнения потребителей услуг (обучающихся) о получаемых образовательных услугах с помощью системы Moodle проводятся опросы студентов, с помощью которых производится сбор статистических данных для дальнейшего анализа.

Для устранения причин несоответствий продукции и процессов на основе полученных данных от потребителей услуг предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия.

Корректирующие действия проводятся с целью принятия мер по устранению причин и сведению к минимуму возможностей повторного появления выявленных несоответствий.

Предупреждающие действия проводятся с целью принятия мер по устранению причин потенциальных несоответствий для предупреждения их появления.

Анализ деятельности системы менеджмента качества позволил выделить положительные факторы в образовательной деятельности Института:

- приоритеты образования логично связываются с Миссией Института и корпоративной стратегией, появляется сформированное видение перспектив развития;

- при функционировании системы менеджмента качества не допускаются интуитивные действия и необоснованные решения, так как разработаны достаточно результативные механизмы предупреждения и разрешения проблем;

- более четкое распределение ответственности и полномочий между структурными подразделениями и более четкое определение критериев оценки результатов осуществляемой деятельности;

- определенность должностных инструкций каждого сотрудника Института, четкие критерии оплаты труда и материального поощрения повышают прозрачность функционирования учебного заведения;

- студенты получают возможность получать образование гарантированного качества и влиять на важнейшие его составляющие;

- преимущества для администрации: прозрачность и более высокая эффективность управления, возможность для привлечения дополнительных ресурсов; позитивные культурные изменения, улучшение документации.

- повышение авторитета Института и его конкурентоспособности.

Эффективность системы менеджмента качества Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса была проверена в период прохождения вузом государственной аккредитации.

Аудит учебно-методической и другой документации, предоставляемой в Рособрназор, проводился сначала ответственными работниками филиала затем сотрудниками ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)». Это позволило исключить неточность и небрежность в подборе документов для представления, что позволило успешно пройти процедуру государственной аккредитации по всем группам направлений, поданным на аккредитацию.

В заключении следует отметить, что основным требованием менеджмента качества в образовании и современного рынка образовательных услуг является направленность на удовлетворение запросов и потребностей всех групп потребителей: внешних – учащихся школ, средних профессиональных учебных заведений, ВУЗов, работодателей, внутренних – самих педагогов, осуществляющих междисциплинарную преемственность на протяжении всего образовательного процесса.

Это позволяет оперативно и гибко реагировать на изменения внешней среды, за счет создания системы маркетинговых исследований запросов и требований потребителей и учета их мнений при формировании учебных планов и образовательных услуг.

Благодаря применению в управлении Институтом концепции процессного подхода, определенного в стандартах серии ИСО 9000, а также реализации принципа «непрерывного улучшения» деятельности и повышения качества, удаётся поддерживать качество образовательных услуг, оказываемых Институтом, на должном уровне за счёт внедрения различных инноваций, совершенствования квалификации НПП и применения последних достижений информационных и образовательных технологий в обучение.

Таким образом, система менеджмента качества является необходимым элементом, обеспечивающим поддержание должного уровня качества образовательных услуг и конкурентоспособности вуза в целом.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для ведения учебной деятельности привлечен квалифицированный научно-педагогический состав и научные работники в количестве 20 человек.

Таблица 19- Численность НПП в 2020 г., чел

Категория	Всего	Кандидат наук	Доктор наук	Доцент	Профессор
НПП, чел.	20	9	1	3	-
в том числе:					
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	7	6	1	3	-
в том числе:			-		
Заведующие кафедрами	-	-	-	-	-
Профессора	1	-	1	1	-
Доценты	6	6	-	2	-

Категория	Всего	Кандидат наук	Доктор наук	Доцент	Профессор
Старшие преподаватели	-	-	-	-	-
Ассистенты	-	-	-	-	-
Научные работники (НР), чел.	1	-	-	-	-
Граждане стран дальнего зарубежья, чел.	-	-	-	-	-
Граждане стран СНГ, чел.	-	-	-	-	-
<i>Внешние совместители, чел.</i>	12	3	-	-	-
в том числе:					
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	12	3	-	-	-
в том числе:					
Профессора	-	-	-	-	-
Доценты	1	1	-	-	-
Старшие преподаватели	11	2	-	-	-
Ассистенты	-	-	-	-	-
Научные работники (НР), чел.	-	-	-	-	-

Возрастная структура научно-педагогического состава Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» приведена в таблице 20.

Таблица 20- Численность ННР по возрастным группам в 2020 г., чел

Категория	Возраст <30 лет	Возраст 31...40 лет	Возраст 41...50 лет	Возраст 51...60 лет	Возраст >60 лет
ННР, чел.	1	3	4	8	4
в том числе:					
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	-	1	2	3	1
в том числе:					
Научные работники (НР), чел.	-	-	1	-	-
Граждане стран дальнего зарубежья, чел.	-	-	-	-	-
Граждане стран СНГ, чел.	-	-	-	-	-
<i>Внешние совместители, чел.</i>	1	2	1	5	3
в том числе:					
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	1	2	1	5	3
Научные работники (НР), чел.	-	-	-	-	-

6.2. Международная деятельность

Развитие международных контактов в области образования, студенческо-преподавательских и научных обменов является важным направлением в деятельности института.

Наиболее тесные и продуктивные отношения в последние годы

установлены и развиваются с ВУЗами и учебными заведениями Республики Беларусь. Заключены договора о сотрудничестве в области научно-образовательной деятельности с ГУО «Лошницкая районная гимназия» (г. Борисов), ГУО «Новосадская школа» Борисовского района Минской области, ГОУ «Белорусский государственный аграрный университет» (г. Минск), ГУО «Институт молодёжи и образования» (г. Минск), ГУО «Гимназия № 6» (г. Витебск), ГОУ «Институт непрерывного образования» БГУ (г. Минск), ГУО «Академия управления при Президенте Республики Беларусь», ГУО «Слуцкий профессионально-технический колледж перерабатывающей промышленности» (г. Слуцк) в рамках которых ведётся активная научная, профориентационная и методическая работа по обмену опытом ведения образовательной, научной и других видов деятельности.

На данный период у института имеются действующие договора о международном сотрудничестве со следующими предприятиями и образовательными учреждениями Республики Беларусь:

- ОАО «Слуцкий сахарорафинадный комбинат»;
- ОАО «Слуцкий хлебозавод»;
- РУП «Минск Кристалл»;
- ОАО «Слуцкий сыродельный комбинат»;
- ГУО «Слуцкий профессионально-технический колледж перерабатывающей промышленности»;
- ГУО «Солигорский государственный профессионально-технический колледж»;
- гуманитарно-образовательное республиканское унитарное предприятие «Центр международных связей» (г. Минск).

Преподавателями и сотрудниками института продолжается работа по сотрудничеству с зарубежными вузами, повышая мобильность студентов и преподавателей. В институте на технических, технологических и экономических специальностях и направлениях обучаются студенты из Республики Беларусь, Азербайджана, Туркмении, Армении.

В СКИПТБ (филиал) достаточно развита международная деятельность, удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата в общей численности студентов (курсантов), составил 12,3% и сохраняется на протяжении многих лет.

Преподаватели, студенты институт и молодые учёные принимали активное участие в международных и всероссийских конференциях, проводимых образовательными и другими организациями.

Некоторые из конференций, в которых преподаватели, студенты и молодые учёные института принимали активное участие, являются ежегодными:

- Международные Рождественские образовательные чтения;
- всероссийский форум молодых учёных и студентов «Дни студенческой науки»;
- Форум «Казачество России за веру, семью и Отечество!»;
- научно-практическая конференция обучающихся школ Вяземского района «Школа-наука-ВУЗ»;

- всероссийская выставка «Научно-техническое творчество молодёжи»;
- областная студенческая научная конференция «Шаг в науку».

Международное сотрудничество студентов и преподавателей института ведётся, в основном, с коллегами из стран ближнего зарубежья. В дальнейшем институт планирует налаживать контакты с коллегами из дальнего зарубежья.

6.3. Воспитательная деятельность

Для обеспечения системного подхода в воспитании и эффективной реализации миссии института в воспитательной сфере действует структура, которую возглавляет заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе, доктор исторических наук, доцент Комаров Д.Е.

Воспитательная и культурно-массовая работа со студентами института проводилась в течение 2020 года по следующим направлениям:

1. Организационная работа.
2. Работа с родителями.
3. Проведение вечеров и мероприятий.
4. Сотрудничество с местными органами печати, освещение новостей студенческой жизни, высшей школы в печати.
5. Контроль за организацией генеральных уборок учебных аудиторий, прилегающей к зданию института территории.
6. Организация встреч студентов с интересными людьми (совместно со студсоветом и библиотекой).
7. Привлечение студентов университета к массовым, общественным мероприятиям, проводимым в городе, области.
8. Поддержание через студсовет связей с молодежными студенческими общественными организациями, городским студенческим советом.
9. Трудоустройство студентов. Работа центра трудоустройства и СЗС.
10. Работа с кураторами.
11. Работа клуба выпускников.
12. Участие в спортивных мероприятиях города и области.
13. Спортивно – массовые мероприятия.
14. Воспитательные мероприятия и массовые мероприятия библиотеки.
15. Мероприятия оказания медпомощи.
16. Связь с органами Администрации города, района, области и городским студсоветом.

Ведущую роль в воспитательной деятельности института осуществлял в 2020 году орган студенческого самоуправления – студсовет, который возглавлял студент 3 курса – бакалавриата направления 38.03.02. «Менеджмент» Жеглов Герман Юрьевич и зам. председателя студентка 2 курса среднего профессионального образования Воронцова Елизавета Сергеевна. Студсовет работал по следующим направлениям: организационные вопросы, культурно-массовая работа, информационный сектор, спортивный сектор, сектор общественных и культурных связей. Студенты института принимают активное участие в работе городского Студсовета.

Члены Студсовета активно работали в научно-исследовательском

секторе: под руководством преподавателей участвовали с докладами на научно-практических конференциях, семинарах. Активно работала группа социологических и маркетинговых исследований под руководством доктора исторических наук, профессора Комарова Дмитрия Евгеньевича.

Группой проведены социальные опросы на Форуме «Казачество России за веру, семью и Отечество!», на студенческой отчетно-выборной конференции, студенческой научно-практической конференции. Работал студенческий центр научных исследований под руководством кандидата экономических наук, доцента Кораблевой Галины Владимировны.

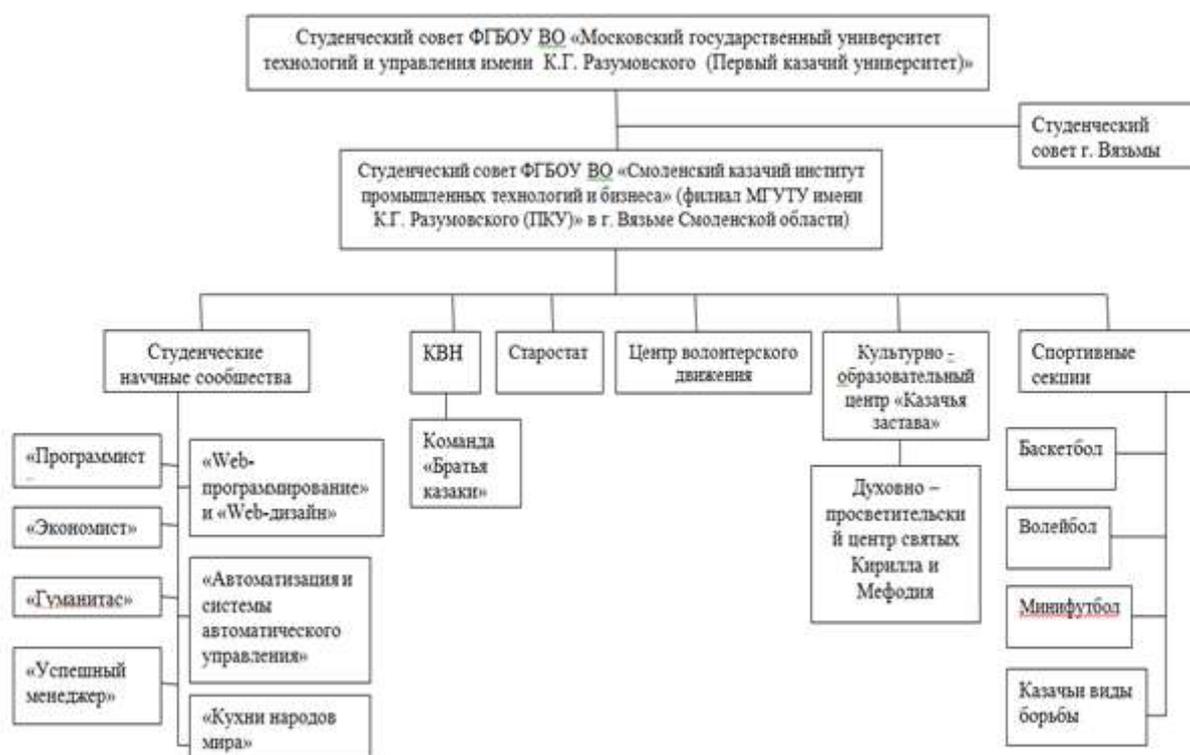


Рисунок 3 – Структура студенческого совета института

В условиях текущей пандемии коронавирусной инфекции COVID-19 и ограничений проведения массовых мероприятий, культурно-массовый сектор в течение учебного года провел значительное количество мероприятий в онлайн-формате: «День открытых дверей», участие в онлайн мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, проводимых МГУТУ, участие в студенческом марафоне талантов МГУТУ.

Студенты Института участвовали в областном этапе Всероссийского Дня бега «Кросс нации-2020» и заняли 2 и 3-е места. Принимали активное участие в благоустройстве города, приняли участие в ежегодной региональной акции «Единый день благоустройства воинских захоронений».

Работу старостата курировала методист по учебной работе Ефимкина Е.П. совместно с председателем старостата – студенткой 2 курса Воронцовой Елизаветой. На заседаниях старостата рассматривались вопросы: соблюдение студентами групп правил внутреннего распорядка института, доведение до сведения студентов новых нормативных актов, касающихся учебного процесса, контроль посещаемости занятий, организация зачетно-экзаменационных

сессий, проведение генеральных уборок аудиторий и территории института, помощь студсовету в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий

Студенты института провели студенческую отчетную выборную конференцию, на которой были подведены итоги работы за год.

По итогам конференции обновлен состав студсовета.

Запланирована дальнейшая программа взаимного сотрудничества с городским студсоветом и студенческой организацией Смоленской области «САС» (Смоленская ассоциация студентов).

Особым направлением работы института является совместная деятельность с головным вузом в вопросах воспитания и организации внеучебной деятельности студентов. Студенты института приняли участие в таких мероприятиях, как:

- Дни студенческой науки;
- Научно-практические конференции;
- Конкурсы и олимпиады.
- Военно-спортивные мероприятия ВКО «ЦКВ».

В Институте действует система непрерывного казачьего образования, целью которого является содействие процессу возрождения российского казачества и обеспечения казачьих обществ профессиональными подготовленными кадрами. Студенты-казаки активно сотрудничают со станицами Смоленского отдельского казачьего общества.

На базе Филиала работает культурно-образовательный центр «Казачья застава». Каждый год в «Духовно-просветительский центр святых имени Кирилла и Мефодия» проводится церемония торжественного обещания студентов-казаков 1 курса.

Значительное место в воспитательной работе занимает патриотическое, трудовое и экологическое воспитание. Студенты и преподаватели в отчетном году принимали активное участие в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию молодежи с участием школ и корпусов кластера непрерывного казачьего образования, общегородских акциях по уборке и благоустройству территории института и города.

В целях воспитательной работы постоянно проводились беседы, инструктажи о здоровом образе жизни, большинство студентов привлекались к участию в различных спортивных мероприятиях, проводимых и кабинетом физвоспитания, и городским комитетом по социально-молодежной политике совместно с комитетом по культуре и спорту: это участие в различных спартакиадах, соревнованиях, турнирах, товарищеских встречах, спортивных вечерах и т.д. где есть свои достижения.

Филиал в отчетном году продолжал сотрудничество с СОГУ «Вяземский СРЦН «Гармония» по вопросам адаптации первокурсников, профилактики наркомании и других асоциальных явлений, психологического консультирования, проведения психологических тренингов. Созданы все необходимые условия для становления развития гармонично развитой личности.

В общей сложности в учебном году институтом было проведено более 40

внеучебных мероприятия, где было задействованы все студенты очной формы обучения. Выделим основные из них:

- День освобождения Смоленщины;
- Посвящение в студенты;
- Научно-практическая конференция «Соработничество Церкви и казачества во благо Отечества на Смоленской земле»;
- областной этап Всероссийского Дня бега «Кросс нации-2020»
- Митинг, посвященный 78-ой годовщине со дня героического освобождения, Вязьмы от немецко-фашистских захватчиков»
- Городские онлайн акции, посвящённые празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня;
- Студенческий марафон талантов МГУТУ;
- Конференция МГУТУ , посвященная 9 мая – День Победы;
- Диктант Победы;
- Форум «Казачество России за веру, семью и Отечество»;
- Дни науки МГУТУ

Продолжена работа в развитии духовно-нравственного воспитания в институте духовником, закрепленным за СКИПТБ Вяземской епархией. Иерей Александр Клименков, на базе духовно-просветительского центра Святых Кирилла и Мефодия проводит встречи со студентами и преподавателями, участвует в верстании казаков, проводит Таинства Исповеди и Причащения, организует паломнические поездки.

Продолжается работа с другими образовательными организациями области в рамках Российского движения школьников. «Пилотными» площадками, а значит, и центрами развития РДШ стали средняя школа № 27 имени Э.А. Хиля и гимназия № 4 (Смоленск), Богородицкая средняя школа (Смоленский район), средняя школа № 7 (Ярцево), средняя школа № 4 имени Героя Советского Союза А.Б. Михайлова (Вязьма), средняя школа № 1 (Рудня), Духовщинская средняя школа имени П.К. Козлова, средняя школа № 2 (Рославль), Кардымовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.Н. Решетова, средняя школа № 2 (Десногорск).

Таким образом, воспитательные мероприятия и технологии, используемые в институте, позволяют осуществлять воспитательную деятельность систематически и на высоком уровне.

6.4. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса развивается в следующих направлениях:

- участие в формировании и развитии региональных кластеров,
- реализация коммерческих технологий, разработанных кафедрами института,
- реализация педагогических инновационных проектов.

Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса участвует в работе ряда региональных кластеров:

- инновационный технологический кластер «Вязь»,
- туристический кластер «Вязьма»,
- региональный кластер непрерывного казачьего образования.

Инновационный технологический кластер «Вязь», структура которого представлена на рис. 2, сформирован в 2014 году. В настоящее время подготовлена программа развития кластера, которая будет предложена Департаменту инновационного развития Администрации Смоленской области для решения вопроса о дальнейшем его финансировании.

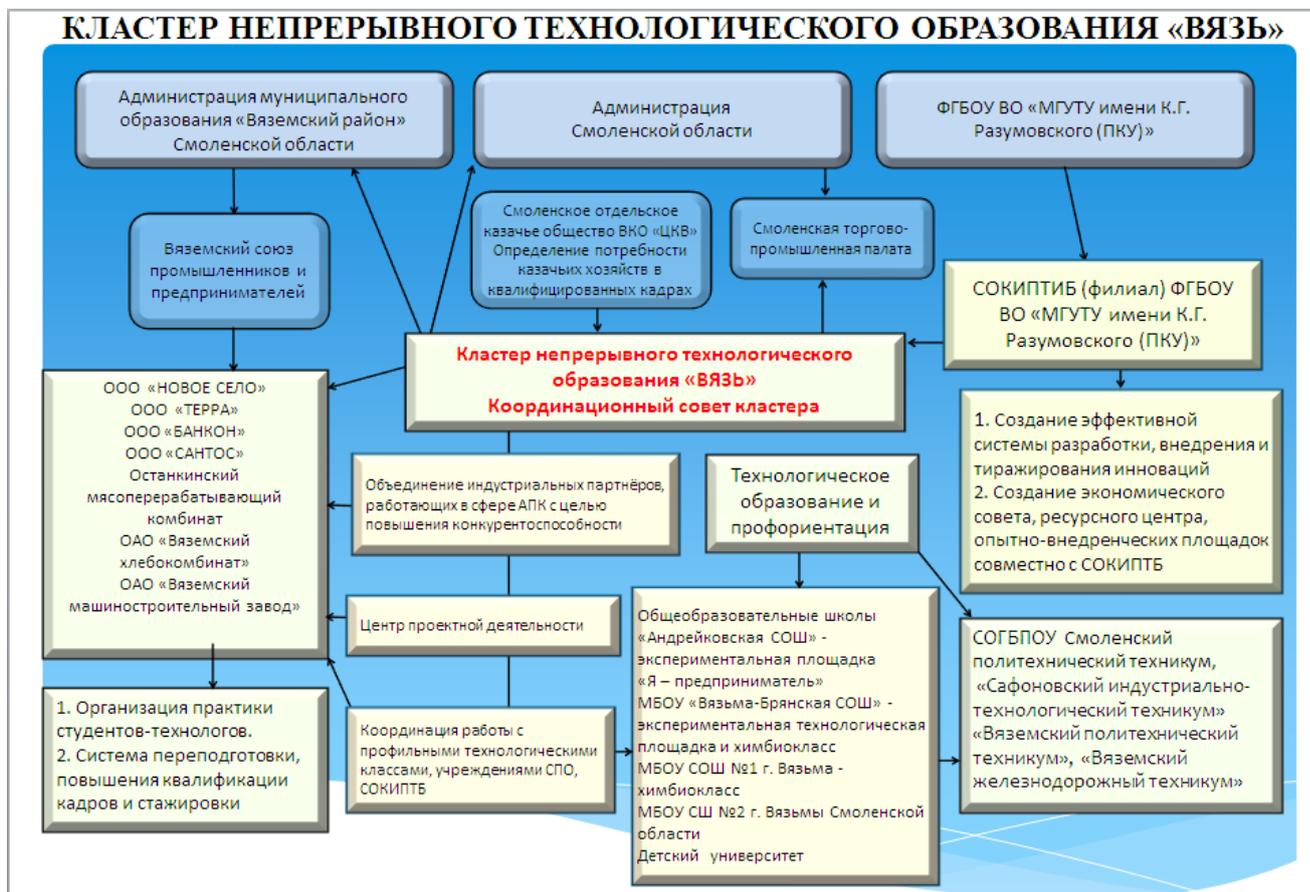


Рис. 4. Структура регионального инновационного кластера «Вязь»

Сильные стороны кластера «Вязь»:

- высокое качество производимой продукции,
- широкий ассортимент продукции разной функциональности,
- хорошее оснащение производителей производственным оборудованием,
- высокая конкурентоспособность продукции на рынке Смоленской области.

Основные проблемы и «узкие места» для развития кластера:

- недостаток квалифицированных кадров, вызванный несоответствием содержания и качества образовательных программ учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования потребностям экономики, неразвитостью механизмов непрерывного образования;
- низкая восприимчивость предприятий к инновациям, крайне медленные темпы обновления модельного ряда выпускаемой продукции, недостаточный уровень ее потребительских качеств;

- недостаточное качество и доступность транспортной и инженерной инфраструктуры;
- недостаточный уровень организационного развития кластера, включая отсутствие практики стратегического планирования развития кластера, отсутствие системы эффективных информационных коммуникаций между участниками кластера;
- ограниченный доступ к зарубежным рынкам ввиду большой конкуренции,
- финансовые барьеры для приобретения дорогостоящего производственного оборудования;
- высокая конкуренция на российском и Смоленском рынке хлеба и хлебобулочной продукции.

Перспективы развития кластера «Вязь», в том числе:

- производство функциональных и национальных хлебобулочных изделий, увеличение доли такой продукции в количестве хлеба и хлебобулочной продукции, реализованной в Смоленской области,
- производство высококачественной мясной продукции,
- производство новых видов функциональных молочных продуктов для детского и школьного питания,
- производство новых видов сокосодержащих и витаминизированных напитков,
- увеличение доли оборота малых и средних предприятий кластера «Вязь» в общем обороте предприятий Смоленской области,
- увеличение сумм налоговых поступлений от малого и среднего предпринимательства кластера «Вязь» в бюджет Смоленской области,
- увеличение доли налоговых поступлений от малого и среднего предпринимательства в бюджеты всех уровней в общем объеме налоговых поступлений,
- обеспечение населения Смоленской области и прилегающих областей качественной, безопасной хлебобулочной, мясной и молочной продукцией,
- повышение качества жизни населения за счёт выпуска и реализации социальной хлебобулочной, мясной и молочной продукции,
- повышение продолжительности жизни населения и улучшение состояния здоровья населения Смоленской области,
- завоевание зарубежных рынков (Республика Беларусь, Польша),
- привлечение государственных и частных инвестиций, направленных на развитие высокотехнологичного производства по выпуску функциональных и национальных хлебобулочных изделий на предприятиях – участниках кластера «Вязь»,
- развитие туристического сектора экономики и других смежных отраслей.

Кластер непрерывного технологического образования «Вязь» на базе Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса

Кластер создан с целью создания сотрудничества в области образования, науки, производства и реализации совместных образовательных программ,

направленных на удовлетворение потребностей работодателей в соответствующих специалистах, повышение квалификации сотрудников индустриальных партнеров, внедрение новых технологий, научных разработок и проектов, организации практик, стажировок.

Подписаны многосторонние соглашения с общеобразовательными организациями, ведущими предприятиями и СКИПТБ о создании кластера непрерывного технологического образования.

На данный момент в состав Кластера входят Администрация Смоленской области, Администрация МО «Вяземский район», Смоленская торгово-промышленная палата, Вяземский союз промышленников и предпринимателей, СОКО ВКО «ЦКВ» Региональный кластер непрерывного казачьего образования, ведущие предприятия - ОАО «Вяземский хлебокомбинат», ООО «Сантос», ООО «Банкон», ОАО «Вяземский машиностроительный завод», ОАО «Останкино», ООО «Новое село», ООО «ТЕРРА», 13 образовательных учреждений Смоленской области (общее число обучающихся превышает 5 тыс.), включая образовательные школы (экспериментальные площадки, химбиоклассы, профильные классы по химии и технологии) и техникумы (СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум» и СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум», СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум, СОГБПОУ» Смоленский политехнический», детский Университет и Университет.

Как показал опыт, именно в рамках кластера удалось:

- осуществлять подготовку и переподготовку кадров с высшим и средним профессиональным образованием для индустриальных партнеров в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к специалистам;
 - привлекать специалистов индустриальных партнеров к участию в учебном процессе, работе в государственных аттестационных и экзаменационных комиссиях по востребованным направлениям подготовки;
 - обмен опытом в развитии передовых методов и технологий обучения;
 - объединить усилия различных образовательных учреждений в достижении сформулированных целей;
 - обеспечить обмен опытом и совместное методическое сопровождение;
 - осуществлять совместные масштабные проекты;
- содействие распространению информации по представляющим взаимный интерес научным исследованиям, новым разработкам, публикациям и другим материалам;
- поддержка коопераций между участниками образовательного кластера,
 - открытие базовых кафедр на площадках индустриальных партнеров.

Кластер непрерывного технологического образования «Вязь» существует два года, постоянно проводятся совместные круглые столы и стажировки сотрудников предприятий - участников кластера, а также апробация и внедрение проектов, программных продуктов и методик на ОАО «Вяземский хлебокомбинат».

В рамках кластера непрерывного технологического образования «Вязь» проводятся мероприятия по продвижению кластера непрерывного технологического образования «Вязь» и его продукции.

Свой вклад в продвижение продукции вносит созданный маркетинговый центр по продвижению на российском и зарубежном рынке продукции предприятий-участников кластера.

Создана единая система непрерывного образования в кластере.

Постоянно проводятся мероприятия по информационному обеспечению деятельности кластера, включая создание Интернет- портала, отражающего деятельность ОАО «Вяземский хлебокомбинат».

Успешно действует на базе СКИПТБ , СОГБОУ СПО «Вяземский политехнический техникум», СОГБОУ СПО «Вяземский железнодорожный техникум» - участников подготовки специалистов кластера, реализующих программы дополнительного образования, (а также подразделений предприятий, ответственных за реализацию кадровой политики, переподготовки и повышение квалификации персонала), обеспечивающего комплексную подготовку специалистов всех уровней для предприятий-участников кластера.

Участники кластера непрерывного технологического образования «Вязь» постоянно участвуют в конкурсах, грантах, конференциях, семинарах, проводят мастер классы. При Администрации МО «Вяземский район» создан Центр проектной деятельности.

За 2020 год были реализованы совместные проекты ОАО «Вяземский хлебокомбинат» и филиала ФГБОУ ВО «МГУТУ» имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»:

- Усовершенствование автоматизированной системы управления температурой и влажностью складского помещения для хранения муки;
- Совершенствование автоматизированной системы управления универсальной ярусной печью ХПЭ-750-3;
- Модернизация управления приводом шнекового пресса макаронных изделий;
- Проект студии-кондитерской на 30 мест

В соответствии с решением Правительственной комиссии по высоким технологиям и инновациям (протокол № 1 от 30 января 2012 г., пункты 6 а) и б), с Порядком формирования перечня пилотных программ развития инновационных территориальных кластеров предлагается организация территориального туристского кластера «Вязьма». В настоящее время подписаны договора о сотрудничестве организаций, входящих в туристический кластер, следующим этапом будет создание некоммерческого партнёрства или другого объединения участников кластера и его представление Департаменту инновационного развития Администрации Смоленской области. В состав кластера входят следующие организации, представленные в таблице 21.

Таблица 21
Описание участников кластера

Наименование организации	Адрес, характеристика	Обоснование участия
<i>Туристские организации (назначение – проведение экскурсий)</i>		

Наименование организации	Адрес, характеристика	Обоснование участия	
Бюро путешествий «Апельсин»	ул. Ленина, д.27	<i>Именно эти турагентства на сегодняшний день занимаются въездным туризмом, организацией экскурсий по городу и району, и заинтересованы в расширении объёма оказываемых услуг</i>	
ООО ТК «Экспресс-тур»	ул. 25 Октября, д. 10		
ООО «Вязьма-турист»	ул. 25 октября, д. 5		
Организации общественного питания (назначение – организация питания туристов)			
Ресторан «Версаль»	ул. 25 Октября, д. 23. (тип – ресторан, бизнес-ланч), Количество посадочных мест: 70. Средний чек 800 рублей	<i>Все перечисленные организации специализируются на русской и европейской кухне, могут готовить комплексные обеды.</i>	
Кафе «Русалочка»	ул. 25 Октября, д. 23(тип – кафетерий, бизнес - ланч) Количество посадочных мест: 40.Средний чек 400 рублей		
Кафе «Пицца-Марио»	ул. Комсомольская, д. 1. (тип – семейное кафе), Количество посадочных мест: 30.Средний чек 500 рублей		
Ресторан «Парк - отель «Вольские дачи»	трасса Москва-Минск, 227 км, (тип - ресторан), Количество посадочных мест: 60.Средний чек 1400 рублей		
Кафе Олыштын	Вязьма, ул. Ленина, 5.(тип – семейное кафе).Количество посадочных мест: 40. Средний чек 600 рублей		
Организации размещения (назначение – организация размещения туристов)			
Гостиница Вязьма	г. Вязьма, ул. Космонавтов, 4. Гостиница Вязьма расположена в центре городе Вязьма, 42 номера: одно-, двух- и четырёхместные номера. Тип: Эконом категория. Размещение от 2000 руб./сутки(номер).		<i>Эти гостиницы имеют номера различного уровня комфортности, цены, достаточное количество номеров, практически все находятся в центре города, удобны для размещения туристов</i>

Наименование организации	Адрес, характеристика	Обоснование участия
Гостиница «Амфора»	г. Вязьма, ул. Комсомольская, 5 Количество номеров: 10 различного уровня комфортности со всеми удобствами, 800 руб./сут. (номер).	
Гостиница «Терем»	г. Вязьма, ул. Пушкина, д. 25 Цена размещения от 800 руб./сут. (номер). Для туристов и деловых путешественников, есть услуги бизнес-центра, оформление билетов, заказ такси и т.д.	
Гостиница «Русская Пирамида».	г. Вязьма, ул. 25-го Октября, 34 Завтрак континентальный, бильярд, сауна, ТВ, WiFi, Количество номеров - 20. Цена номера от 1800 руб.	
Парк-отель «Вольские дачи»	г. Вязьма, находится в лесном массиве в 227 км от Москвы по трассе Москва – Минск, около Вязьмы. Территория 6 га. Состоит из 9 отдельных домов, сауна, русская баня, озеро, ресторан, летнее кафе, дискотеки. Размещение от 750 руб./сут. (койко-место).	
Хостел «Викинг»	г. Вязьма, ул. Воинов Интернационалистов, ИП «Букатин» САВ-транс. Номера на 2,4,6,10 чел. различного уровня комфортности, количество мест – 80. Размещение от 400 руб./сут. (койко-место).	
<i>Транспортные организации (назначение - транспортировка туристов)</i>		
Автотранспортное предприятие ООО «М-Авто»	г. Вязьма, Комсомольская улица, д. 35.	Владелец комфортабельных автобусов разной вместимости
<i>Научные организации (назначение - консультационные услуги)</i>		

Наименование организации	Адрес, характеристика		Обоснование участия
ФГБОУ ВО Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ), Культурно-образовательный центр «Казачья застава»	г. Вязьма,	ул. Ленина, д. 77.	СКИПТБ (филиал) МГУТУ имени К. Г. Разумовского (ПКУ) является инициатором организации кластера, Разработка маршрутов при участии научных сотрудников. Сотрудники имеют необходимую квалификацию для работы с архивными документами, определение сметной стоимости маршрута.
Органы власти			
Администрация МО «Вяземский район»	ул. 25 Октября, д. 11		Обеспечение содействия и контроль деятельности регионального кластерного образования

К реализации предлагаются следующие позиции

1. Методика разработки маршрута и определения его сметной стоимости, а также схема его реализации в рамках туристского кластера «Вязьма».

2. Пилотные туристские маршруты туристского кластера «Вязьма».

По результатам анализа собранного исторического материала сформированы два пилотных маршрута туристического кластера «Вязьма»:

- казачество на Смоленщине в Отечественной войне 1812 года,
- казачество на Смоленщине в Великой Отечественной войне.

Ещё одной инновационной образовательной структурой СКИПТБ является кластер непрерывного казачьего образования.

Цель создания кластера. Кластер был создан в 2015 г. по инициативе Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет), как механизм реализации Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года и Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016–2020 годы. Подробнее цели Партнерства прописаны в Положении о сетевом сотрудничестве образовательной площадки «Кластер непрерывного казачьего образования».

Миссия кластера. Кластер непрерывного казачьего образования представляет собой инновационную форму сетевого партнерства государственных, муниципальных, образовательных и общественных организаций, совместные усилия которых направлены на укрепление культурно-исторических традиций казачества и раскрытие потенциала российского казачества, как мощного патриотического ресурса нашей страны.

Нормативная база кластера. Разработаны нормативно-правовые

документы:

1. Положение о кластере непрерывного образования;
2. Положение об УМС;
3. Договор о сетевом партнерстве;
4. Соглашение;
5. Приказ о создании рабочей группы.

Структура кластера. Кластер представляет собой партнерство на добровольной основе различных учреждений и организаций, взявших на себя обязательства по координации и объединению усилий, направленных на достижение культурной, образовательной и научной составляющей Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года

Основанием сетевого взаимодействия в рамках кластера является вступление в договорные отношения. В субъектах Российской Федерации создаются региональные кластеры. Так в Смоленской области региональный кластер непрерывного казачьего образования организован 2 сентября 2015 г. на базе Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиал) МГУТУ имени К.Г. Разумовского в г. Вязьме. В настоящий момент договор о вступлении в кластер подписали следующие учреждения и организации:

- СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»;
- МБОУ СОШ № 4 им. Героя Советского Союза А.Б. Михайлова г. Вязьмы Смоленской области;
- ГОУ СПО «Вяземский политехнический техникум» г. Вязьмы Смоленской области;
- МБОУ Вязьма-Брянская СОШ им. Героя Российской Федерации А.В. Пуцыкина Вяземского района Смоленской области;
- МБОУ Шимановская СОШ Вяземского района Смоленской области;
- МБОУ «Андрейковская СОШ» Вяземского района Смоленской области;
- МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста НОШ – детский сад «Надежда» г. Вязьмы Смоленской области;
- Смоленский фельдмаршала Кутузова кадетский корпус г. Смоленска;
- Смоленское областное казачье общество ВКО «ЦКВ» ;
- Комитет образования Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области;
- МБОУ СШ №2 г. Вязьмы Смоленской области;
- МБОУ СОШ №8 г. Вязьмы Смоленской области;
- ОГБПОУ «Смоленский политехнический техникум» г. Смоленска Смоленской области.

Участники кластера:

- Получают информацию и приглашаются на все мероприятия областного и всероссийского уровня, проводимые в рамках программы Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года;

- Получают неограниченный доступ к учебно-методическим разработкам по реализации казачьего компонента;
- Вправе озвучивать свое мнение через руководителя кластера в Смоленской области, на Координационном совете при Губернаторе Смоленской области по вопросам казачества;
- Вправе предлагать своим выпускникам участвовать в конкурсе выделения бюджетных и целевых мест для получения высшего образования в Смоленском казачьем институте промышленных технологий и бизнеса;
- Обеспечиваются административной и методической поддержкой при создании на базе организации или общества хуторского или станичного казачьего общества в составе СОКО ЦКВ;
- Имеют право на закрепление за образовательным учреждением казаков-наставников.

Роль Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи в организации кластера непрерывного казачьего образования.

На данный момент в Смоленской области имеется определенное число образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных, профессиональных и дополнительного образования) изъявивших желание избрать казачье направление одним из векторов своей деятельности в сфере воспитания и дополнительного образования. Поддержка кластера непрерывного казачьего образования со стороны Департамента (в виде заключения договора о намерениях, непосредственного присоединения к кластеру или в любой другой форме), будет способствовать развитию данной работы и придаст процессу поддержке программы Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года на Смоленщине новый импульс.

Предлагаемые формы сотрудничества:

- проведение ежемесячных организации совещаний участников-партнеров Кластера;
- организация и проведение совместных мероприятий патриотического направления на базе Духовно-просветительского центра Святых Кирилла и Мефодия (по плану работы кластера);
- участие в научно-практических конференциях, выставках, конкурсах;
- разработка и утверждение на учебно-методическом совете «Кластера непрерывного казачьего образования» необходимой документации;
- внедрение казачьего компонента в воспитательную работу образовательных учреждений Кластера;
- разработка новых методических пособий для внедрения казачьего компонента (лекции, мастер-классы, консультации по истории и традициям казачества);
- организация отдыха детей на базе летних оздоровительных лагерей в период проведения «Казачьих смен» и др. мероприятия.

6.5. Материально-техническое обеспечение

6.5.1 Обеспеченность аудиторным фондом

В распоряжении Филиала имеются учебно-административный корпус, помещения под лаборатории, спортивный зал с подсобными помещениями, пункт питания, пункт оказания медицинской помощи, библиотека, квартира в оперативном управлении института для размещения приезжающих преподавателей, базовые кафедры на предприятиях города. Институт располагает учебно-лабораторными зданиями и помещениями в безвозмездном пользовании и аренде общей площадью 8127,4 м², а так же квартира в оперативном управлении (37,5 м²) для размещения приезжающих преподавателей. Кроме того институт имеет право безвозмездного пользования площадями базовых кафедр (142 м²). На все площади имеются соответствующие правомочные документы. Сведения о площадях представлены в таблице 22.

В расчете на одного студента приведенного контингента на 01.10.2020г. площадь помещений с учетом всех площадей, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 38,82 м².

Для улучшения имущественного комплекса Института в целях организации учебно-тренировочных занятий и соревнований по физической культуре заключен договор на аренду спортивного объекта Муниципального бюджетного учреждения «Стадион «Салют» муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области площадью 4500 м² по адресу: Смоленская область, район Вяземский, г. Вязьма, проезд 25 Октября, д.8 на правах аренды с 01.10.2019г. сроком на 11 месяцев (в связи с ограничениями по COVID-19).

Таблица 22 – Сведения о площадях СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно - вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное правление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации - собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
1	215119, Смоленская область, район Вяземский, город Вязьма, улица Ленина, дом 77	Учебно-лабораторное, административное 2458,6 м2	Безвозмездное пользование Буфет-53,8 Мед.пункт-25,9	Комитет имущественных отношений Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области	Договор № 6 на право безвозмездного пользования муниципальным недвижимым имуществом от 24.12.2017 Срок действия: с 01.01.2018 г. до 31.12.2020 г. Дополнительное соглашение от 07.09.2018г Постановление Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области «О передаче в безвозмездное пользование муниципального недвижимого имущества» № 2550 от 18.12.2017г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 67.СО.01.000. М.000581.11.18 от 12.11.2018 г. Заключение № 3/0005/2 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 03.10.2018г.
2	215119, Смоленская область, район Вяземский, город Вязьма, улица Ленина, дом 79	Учебно-лабораторное, административное 1168,8 м2	Безвозмездное пользование Спортивный зал – 175,62	Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский политехнический техникум»	Договор № 57 безвозмездного пользования объектом государственной собственности Смоленской области от 17.08.2018 г. Срок действия: 5 лет. Дополнительное соглашение № 1 от 23.08.2018г Распоряжение Администрации Смоленской области от 12.07.2018г. № 934-р/адм. «О даче согласия на предоставление объекта государственной собственности Смоленской области в безвозмездное пользование»	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 67.СО.01.000. М.000581.11.18 от 12.11.2018 г. Заключение № 3/0005/1 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 03.10.2018г.

3	215119, Смоленская область, район Вяземский, город Вязьма, проезд 25 Октября, дом 8	Учебно-лабораторное 4500,0 м2	Аренда. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий – 3920,2 Учебный полигон - 500	Муниципальное бюджетное учреждение «Стадион «Салют» муниципального образования «Вяземский район Смоленской области	Договор на аренду спортивного объекта от 01.10.2019г. сроком на 11 месяцев	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 67.СО.01.000. М.000581.11.18 от 12.11.2018 г. Заключение № 3/0006 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 16.10.2018г.
4	215119, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Строителей, д.10а кв.43	Квартира 37,5 м2	Оперативное управление	ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»	Управление Росреестра по Смоленской области. Свидетельство о государственной регистрации права собственности 053036 от 20.01.2015г. (повторное, взамен св-ва от 10.10.2011г; 27.05.2014г; 27.02.2014г) выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Смоленской области (в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 10.10.2011г. сделана запись регистрации №67-67-10/184/2011-413)	
ИТОГО:		8164,9 м2	X	X	X	X

Таблица 23- Сведения о базовых кафедрах

	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, (кв. м)	Собственность или оперативное управление, , безвозмездное пользование	Полное наименование собственника объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	215110, Смоленская область, г. Вязьма, ул. 25 Октября, д. 32	Базовая кафедра Технологий продуктов питания и экспертизы товаров 72,0 м2	Безвозмездное пользование	ОАО «Вяземский хлебокомбинат»	Договор о создании базовой кафедры от 01.10.2015 г. на ОАО «Вяземский хлебокомбинат» Срок действия до 01.07.2019г., если нет отказа о продлении согласно п.п.4.2. договора, то срок продлевается на 5 лет.
2	215110, Смоленская область, г. Вязьма, ул. 25 Октября, д.37	Базовая кафедра Систем управления 70,0 м2	Безвозмездное пользование	ОАО «Вяземский машиностроительный завод»	Договор о создании базовой кафедры от 10.10.2014г. на ОАО «Вяземский машиностроительный завод» Срок действия до 01.07.2019г., если нет отказа о продлении согласно п.п.4.2. договора, то срок продлевается на 5 лет.
ИТОГО:		142 м2	X	X	X

Для усиления сетевого взаимодействия, ориентации учебного процесса на работодателей и для трудоустройства выпускников институтом ведётся работа на базовых кафедрах ведущих предприятий г. Вязьма: кафедра Систем управления, созданная на базе ОАО «Вяземский машиностроительный завод» (70 м²); кафедра Технологий продуктов питания и экспертизы товаров, созданная на базе ОАО «Вяземский хлебокомбинат» (72 м²).

Материально-техническая база позволяет проводить учебный процесс согласно указанным в лицензии направлениям и специальностям. В Институте оборудованы лаборатории: «Прикладного программирования», «Web-технологий», «Техно-химического контроля процессов производства продуктов питания», «Технологии продуктов общественного питания», «Технических измерений и приборов», «Физики и технических дисциплин», «Систем управления и автоматизации технологических процессов»; комплексные лаборатории «Общей, неорганической и аналитической химии», «Органической, физической и коллоидной химии».

Аудитории, кабинеты, лаборатории укомплектованы необходимой мебелью и оборудованием. В кабинетах и аудиториях оформлены учебные стенды, наглядные пособия, плакаты, таблицы, есть множительная техника, технические средства обучения. В поточной аудитории имеется проектор и экран.

В СКИПТ (филиал) «МГУТУ имени К. Г. Разумовского (ПКУ)» имеется: 90 единиц IBM PC – совместимых компьютеров, 80 из которых подключены к глобальной сети Internet.

6 цифровых видеопрокторов и 6 экранов; 2 интерактивные доски.

1 ПЭВМ и 5 ноутбуков находятся в читальном зале библиотеки.

4 выделенных сервера: сервер домена/ терминальный сервер, web-сервер, сервер приложений, сервер системы Moodle.

Все ПЭВМ объединены в локальную вычислительную сеть на базе выделенных серверов.

Локальная сеть института объединяет два независимых сегмента.

Распределение Интернет-трафика между автоматизированными рабочими местами филиала осуществляется с помощью межсетевого экрана с интегрированными сервисами Microsoft Forefront Server.

Для организации учебного процесса в институте оборудованы и укомплектованы 3 компьютерных класса – 2 по 15 ПЭВМ и 1 на 9 ПЭВМ, они оборудованы проекторами и экранами и закреплены за лабораториями «Прикладного программирования» и «Web-технологий». В декабре 2019 года поступило 10 ПЭВМ для комплектации четвертого компьютерного класса в аудитории 1303. 5 ПЭВМ (ноутбуков) установлены в библиотеке института и используются студентами при выполнении различных видов самостоятельной работы или работы в системе Moodle.

Все остальные ПЭВМ и оргтехника (МФУ, принтеры, сканеры) установлены и используются сотрудниками структурных подразделений института для ведения документооборота и решения административно-управленческих задач.

К лаборатории «Web-технологии» относятся два компьютерных класса:

1) класс 1312: 15 ПЭВМ IBMPC-совместимых с процессорами – Intel

Pentium Sandy Bridge G860 3.00 ГГц, ОП - DIMM DDR 2Gb, жёсткий диск – 2 Gb, монитор Philips 196V3L19 – 14 шт., Samsung – 1 шт;

2) класс 1302 «Мультимедийная лаборатория»: 9 ПЭВМ IBMPC-совместимых с процессорами - Intel Original LGA-1155 Pentium G840, ОП-2048 Мб DDR3, жесткий диск – 500 Gb SATA-III Hitachi, мониторы ASUS – 2 шт., Samsung – 1 шт., Philips – 6 шт.

К лаборатории прикладного программирования относятся два компьютерных класса 1310 и 1303:

- класс 1310: 10 ПЭВМ IBM PC-совместимых с процессорами Intel Pentium CPU G860 3.00 ГГц, 2 Гб ОЗУ, мониторами Philips 196V3L 19, 5 ПЭВМ IBMPC-совместимых с процессорами Intel Original LGA-1155 Pentium G840, оперативной памятью 2048 Мб DDR3, жёсткими дисками 500 Gb SATA-III Hitachi, мониторами Philips 196V3L 19 – 15 шт.

- класс № 1303: 10 ПЭВМ, имеющих следующие технические характеристики: процессор Intel Pentium Gold G5420 OEM, материнская плата ASUS PRIME H310M-R R2.0, корпус DEXP DC-101B черный, кулер для процессора DEERCOOL Theta 9 [DP-ICAP-T9], оперативная память Samsung [M378A1K43CB2-CTD] 8 ГБ, 1 ТБ жесткий диск Seagate 7200 BarraCuda [ST1000DM010], блок питания CROWN 400W [CM-PS400W], монитор HP 18.5" 19ka [T3U81AA], 1366x768@60 Гц, TN, 7 мс, 600:1, 200 Кд/м², 90°/65°, VGA (D-sub)].

Доступ к сети Интернет рабочих станций института осуществляется по одному каналу доступа со скоростью 30 Мбит/с, доступ к сети Интернет ПЭВМ института обеспечивает провайдер Смоленский филиал ПАО «Ростелеком».

Все учебные аудитории, лаборатории, кабинеты и компьютерные классы закреплены за кафедрами и отделами, работники которых осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивают эксплуатацию и модернизацию находящегося в нем оборудования.

На кафедрах имеется в наличии комплект необходимой нормативно-технической документации по оборудованию и техническому оснащению. Студенты могут пользоваться лабораториями, компьютерными классами, библиотечным фондом ежедневно, в том числе и в выходные дни. Также студенты имеют постоянный доступ к учебным курсам в системе дистанционного образования «Moodle», как в режиме локального доступа в учебных аудиториях института, так и через Интернет.

6.5.2. Организация физической культуры и спорта

Работа по организации физической культуры проводится в соответствии с нормативными документами, приказами и инструкциями Министерства образования РФ, приказами ректора Университета и директора института.

Для занятий физической культурой и повышения спортивного мастерства Институт имеет достаточную спортивную базу, спортивный зал, расположенный в одном из зданий института по адресу ул. Ленина, д. 79, площадью 175,62 м².

В целях организации учебно-тренировочных занятий и соревнований по физической культуре заключены договора на аренду спортивного объекта

Муниципального бюджетного учреждения «Стадион «Салют» муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области – открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (с 10.12.2019г. сроком на 11 месяцев).

6.5.3 Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание студентов и преподавателей в филиале осуществляется согласно следующих нормативных документов:

- Приказ Минздрава РСФСР от 17 сентября 1984 г. N 653 "О мерах по дальнейшему улучшению медико-санитарного обслуживания студентов вузов и учащихся средних специальных учебных заведений".

Институтом с ОГБУЗ «Вяземская центральная районная больница» Смоленской области заключен договор №1 договор №1 об оказании медицинских услуг от 14.03.2019г., срок действия 3 года. В институте выделены помещения для работы медицинской сестры по адресу ул. Ленина, д.77, кабинет 1105, площадью 25,9 м². Имеется в наличии Санитарно-эпидемиологическое заключение № 67.СО.01.000.М.000504.08.18 от 27.08.2018 г. для осуществления медицинской деятельности согласно приложению.

Работа медицинского кабинета направлена на создание благоприятных условий для ведения учебно-воспитательного процесса, а также в целях снижения и предупреждения заболеваемости среди обучающихся и дает возможность предоставлять медицинские услуги при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в том числе:

- проведение мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости с временной утратой нетрудоспособности, травматизма, заболеваний и отравлений;
- осуществление контроля за выполнением рекомендаций по результатам медицинских осмотров обучающихся;
- в случае возникновения состояний, угрожающих жизни обучающихся университета, вызов бригады скорой медицинской помощи;
- оказание неотложной первичной медико-санитарной помощи до приезда бригады скорой медицинской помощи;
- организация и контроль за проведением противоэпидемических мероприятий на территории института;
- участие в тренировках и учениях, имитирующих аварийные ситуации на территории института.

В течение года проводилась работа по оказанию медицинских услуг студентам и преподавателям института. Постоянно осуществлялся контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима в институте: обследовались учебные помещения, проводилась проверка санитарного состояния санузлов, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предотвращению воздушно-капельных инфекций.

В течение 2020 г. проводился комплекс мероприятий по предотвращению заражения коронавирусом Covid-19, проводилась плановая вакцинация сотрудников и студентов, ежедневно осуществляется термометрия сотрудников и студентов, ведется журнал измерения температуры тела. Были приобретены

рециркуляторы воздуха и проводилось обеззараживание воздуха в учебных аудиториях и кабинетах по графику, проводилось плановое проветривание помещений, влажная уборка, протирались дезинфицирующими растворами поручни лестниц, ручки входных дверей. Проводились онлайн лекции во время пандемии по профилактике Covid-19 аттестованными врачами.

Медицинским работником постоянно осуществлялся медико-педагогический контроль за занимающимися физкультурой и спортом. Студенты, имеющие заболевания (органов дыхания, опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы), дающие право освобождения от занятий по физической культуре предоставили в медпункт справки КЭК. Ухудшения показателей здоровья в данной группе студентов не наблюдалось.

Во время рабочего приема проводилась санитарно-просветительская работа, касающаяся здорового образа жизни. Особое внимание было уделено профилактике наркомании и табакокурения. Регулярно в течение года обновлялись санбюллетни.

Пункт оказания медицинской помощи обеспечен необходимыми медикаментами и прочим расходным материалом для оказания медицинских услуг, в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, оснащен необходимым медицинским оборудованием, что позволяет проводить прививки, инъекции. Работа пункта оказания медицинской помощи периодически проверяется санэпидемстанцией города.

6.5.4 Организация питания

В институте постоянно работал пункт организации питания на 30 посадочных мест, где для преподавателей, студентов и сотрудников института организовано горячее питание.

Институтом заключены договора поставки продуктов питания с ИП Юшкова Галина Алексеевна №1 от 01.10.2019г. до 01.07.2020г. и с 01.09.2020 г. по 01.07.2021г.

Поставка блюд, входящих в комплексные обеды, осуществляется ежедневно.

Пункт организации питания размещен в здании института по адресу ул. Ленина, д.77 (площадь 53,8м²). Работа буфета контролировалась медицинским работником.

6.5.5 Социальные вопросы

Обеспечение образовательной деятельности института объектами и помещениями социально-бытового назначения представлено в таблице 24.

Институт оснащен пунктом оказания первой медицинской помощи. В котором работает на постоянной основе аттестованная медицинская сестра. Медицинский работник проводит профилактическую работу со студентами, организует плановые вакцинации студентов согласно графикам СОГБУЗ Вяземская районная ЦРБ.

Заключен договор с СОГБУЗ Вяземская районная ЦРБ об оказании медицинских услуг.

Институт предлагает студентам пункт питания, где можно получить горячее питание. Ежегодно заключается договор с организацией общественного питания на поставку горячих обедов.

Таблица 24 – Обеспечение образовательной деятельности института объектами и помещениями социально-бытового назначения

N п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Помещения для работы медицинских работников				
	Пункт оказания экстренной медицинской помощи	215119, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ленина, д.77	Безвозмездное пользование	Комитет имущественных отношений Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области	Договор № 12 на право безвозмездного пользования муниципальным недвижимым имуществом от 19.12.2017г Срок действия с 01.01.2018 г. до 31.12.2020 г.
	Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Вяземская центральная районная больница» Смоленской области	215110, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Комсомольская, д.29	Другая	-	Договор №1 об оказании медицинских услуг от 14.03.2019г., срок действия 3 года
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников				
	Пункт питания	215119, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ленина, д.77	Безвозмездное пользование	Комитет имущественных отношений Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области	Договор № 12 на право безвозмездного пользования муниципальным недвижимым имуществом от 19.12.2017г Срок действия с 01.01.2018 г. до 31.12.2020 г.
	ООО «Гоголь-Моголь»	215148, Смоленская область, Вяземский р-н, д. Новое Село ул.Центральная ; г.Вязьма, ул.Плотникова, д.11	Другая	-	Договора поставки продуктов питания: ИП Юшкова Г.А. №1 от 01.10.2019г. до 01.07.2020г. ИП Юшкова Г.А. №2 от 01.09.2020г. до 01.07.2021г
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно- гигиенического назначения				
	Помещения санитарно - бытового назначения	215119, Смоленская область, район Вяземский, город Вязьма, улица Ленина, дом 79	Безвозмездное пользование	СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»	Договор № 57 безвозмездного пользования объектом государственной собственности Смоленской области от 17.08.2018 г. Срок действия: 5 лет. Дополнительное соглашение № 1 от 23.08.2018г Распоряжение Администрации Смоленской области от 12.07.2018г. № 934-р/адм. «О даче согласия на предоставление объекта государственной собственности Смоленской области в безвозмездное пользование»

N п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
	Помещения хозяйственно-бытового назначения	215119, Смоленская область, район Вяземский, город Вязьма, улица Ленина, дом 77	Безвозмездное пользование	Комитет имущественных отношений Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области	Договор № 12 на право безвозмездного пользования муниципальным недвижимым имуществом от 19.12.2017г. Срок действия: с 01.01.2018 г. до 31.12.2020 г. Дополнительное соглашение от 07.09.2018г Постановление Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области «О передаче в безвозмездное пользование муниципального недвижимого имущества» № 2550 от 18.12.2017г.
4.	Помещения для пребывания, для сна и отдыха ППС из других городов				
	Квартира 37,5 м ²	215110, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Строителей, д.10а кв.43	Оперативное управление	ФГБОУ ВО «МГТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»	Договор купли-продажи квартиры от 22.01.1996г. ДУБЛИКАТ № 67-01/119304. Управление Росреестра по Смоленской области. Свидетельство о государственной регистрации права собственности 053036 от 20.01.2015г. (повторное, взамен св-ва от 10.10.2011г; 27.05.2014г; 27.02.2014г) выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Смоленской области (в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 10.10.2011г. сделана запись регистрации №67-67-10/184/2011-413)
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий				
	СОГБУ «Вяземский Социально - реабилитационный центр «Гармония»»		Другая	-	Договор о сотрудничестве б/н от 01.12.2019г. сроком на 5 лет
6.	Объекты физической культуры и спорта				
	Спортивный зал	215119, Смоленская область, район Вяземский, город Вязьма, улица Ленина, дом 79	Безвозмездное пользование	СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»	Договор № 57 безвозмездного пользования объектом государственной собственности Смоленской области от 17.08.2018 г. Срок действия: 5 лет. Дополнительное соглашение № 1 от 23.08.2018г Распоряжение Администрации Смоленской области от 12.07.2018г. № 934-р/адм. «О даче согласия на предоставление объекта государственной собственности Смоленской области в безвозмездное пользование»
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий – 3920,2, Учебный полигон - 500	215119, Смоленская область, район Вяземский, город Вязьма, проезд 25 Октября, дом 8	Аренда	Муниципальное бюджетное учреждение «Стадион «Салют» муниципального образования «Вяземский район Смоленской области	Договор на аренду спортивного объекта с 10.12.2019г. сроком на 11 месяцев
7.	Иное (Досуг, быт и отдых)				

N п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвоз- мездное поль- зование и др.)	Наименование организации- собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
	Муниципальное учреждение «Вяземская централизованная библиотечная система»	215110, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ленина, д.11	Другая	-	Договор о сотрудничестве в области научно-исследовательской, учебной и воспитательной работы б/н от 29.12.2019г., срок действия 5 лет.
	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Вяземский историко-краеведческий музей»	215110, Смоленская область, г. Вязьма, пл.Советская, д.3	Другая	-	Договор о сотрудничестве в области историко-краеведческой и воспитательной работы б/н от 01.01.2016г., срок действия 5 лет.
	Войсковая часть №48886 (82-я отдельная радиотехническая Варшавская Краснознаменная, ордена Александра Невского бригада особого назначения)	215113, Смоленская область, г. Вязьма, ул. 1-ая Бозня, д. 73	Другая	-	Договор №3 об установлении шефских связей от 25.08.2016г. срок действия 5 лет.

В 2020г. в филиале обучаются за счет средств бюджетного финансирования 125 студентов, в т.ч. по направлениям высшего образования (бакалавриат) на дневной форме обучения – 45 чел.; на очно-заочной форме обучения – 22 чел.; на заочной форме обучения -58 чел.

Получают государственную академическую стипендию - 27 человека, социальную стипендию- 13 чел., повышенную стипендию за достижения в учебе и общественной деятельности – 2 чел., именная стипендия им. К.Г. Разумовского – 1 чел.

По программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования обучается за счет средств федерального бюджета 33 чел., в т.ч. на дневной форме обучения -7 чел., на заочной форме обучения – 26 чел., приведенный контингент – 9,6 чел. Получают государственную академическую стипендию-5 человек, социальную стипендию -1 чел.

Средства стипендиального фонда в сумме 2 031 295 руб. направлены: на выплату государственной академической стипендии – 884 920 руб., социальной стипендии – 514 852 руб., повышенную стипендию за достижения в учебе, общественной и научной деятельности – 110 000руб., повышенную стипендию детям-сиротам 1-2 курсов 283 965руб., материальную помощь нуждающимся студентам – 233 558 руб., именная стипендия им. К.Г. Разумовского – 4000 руб.

6.6. Финансовая деятельность

За отчетный период работы 2020 год доходы сформированы в сумме 45 078 463,15 руб., в т.ч. субсидии на выполнение госзадания - 4 760 930 руб., субсидии на иные цели – 2 541 679 руб., доходы от предпринимательской деятельности- 37 775 854,15 руб.

План по доходам от предпринимательской деятельности выполнен на 94,7 %, в том числе: доходы от реализации программ СПО 98,8 %, доходы от реализации программ высшего образования (бакалавриат) 93,3 %, от реализации дополнительных образовательных программ 100%, от научно-исследовательской деятельности 100%.

Среднемесячная заработная плата сотрудников составила за 2020 г. – 45175 руб., что выше уровня средней по региону на 57%, среднемесячная зарплата ППС составила за 2020г. 62 365,38 руб., что выше уровня прошлого года на 7,6 %. Средняя зарплата ППС составила 217% к средней по региону, при плановом уровне 200%.

По состоянию на 01 января 2021г. на лицевом счете филиала остаток средств от предпринимательской деятельности составил 6 169 331,18 руб., что составило 230 % к остатку на начало года

Просроченная кредиторская задолженность по заработной плате, перечислениям в ПФР и ФСС, поставщиками коммунальных услуг – отсутствует.

В таблице 25 представлены расходы Института.

Таблица 25 - Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из графы 4) – за счет средств на выполнение государственного задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	25187,5	7302,6	4760,9
в том числе:		18913,2	5271,3	4760,9
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 – 05)	02			
заработная плата	03	14538,4	4048,6	3656,6
прочие выплаты	04	19,2		
начисления на выплаты по оплате труда	05	4355,6	1222,7	1104,3
оплата работ, услуг (сумма строк 07 – 12)	06	4186,5		
услуги связи	07	353,1		
транспортные услуги	08	10,0		
коммунальные услуги	09	1445,7		
арендная плата за пользование имуществом	10	20,0		
работы, услуги по содержанию имущества	11	229,5		
прочие работы, услуги	12	2128,1		
социальное обеспечение	13	2051,9	2031,3	
прочие расходы	14	36,0		
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 – 19)	15	891,6		
увеличение стоимости основных средств	16	549,5		
увеличение стоимости нематериальных активов	17			
увеличение стоимости произведенных активов	18			
увеличение стоимости материальных запасов	19	342,1		

В отчетном периоде средства бюджетного финансирования освоены на 100%.

Средства стипендиального фонда в сумме 2 031 295 руб. направлены: на выплату государственной академической стипендии – 884 920 руб., социальной стипендии – 514 852 руб., повышенную стипендию за достижения в учебе, общественной и научной деятельности – 110 000 руб., повышенную стипендию детям-сиротам 1-2 курсов 283 965 руб., материальную помощь нуждающимся студентам – 233 558 руб., именная стипендия им. К.Г. Разумовского – 4000 руб

За счет средств целевых субсидий выплачена заработная плата работникам ППС и педагогическим работникам СПО в сумме 392 000 руб. с отчислениями по обязательному социальному страхованию 118 384 руб.

За счет субсидий на выполнение государственного задания выплачена заработная плата ППС, педагогическим работникам СПО и вспомогательному персоналу в сумме 3 656 628,26 руб. с отчислениями по обязательному социальному страхованию 1 104 301,74 тыс.руб.

Таблица 26 – Источники денежных средств

№ п/п	Бюджетные средства	Сумма. Руб.
1	Поступление субсидий	7 302 609.00
№ п/п	Источник образования внебюджетных средств	Сумма. Руб.
1	Поступление за подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием	31 213 197,58
2	от реализации образовательных программ среднего профессионального образования	4 569 704,07
3	Подготовительные курсы	1 192 302,50
4	НИР	800 650,00
5	От сдачи в аренду	0.00
6	Возмещение коммунальных услуг	0.00
	Итого:	45 078 463,15

Просроченной кредиторской задолженности нет. Долгосрочной кредиторской задолженности нет. Незавершенных объектов капитального строительства нет. Недостач от порч и хищений – нет.

Обязательств по исполнительным решениям и судебным документам в 2020г. на конец квартала отсутствуют, в течение 2020 года такие обязательства не возникали.

В расчете на 1 ППС доходы составили 3 919 864 руб.; в расчете на 1 ППС по штатному расписанию доходы составили 3 005 233,0 руб.

Доходы от дополнительных образовательных услуг в расчете на 1 ППС составили 103 678 руб., в расчете на 1 ППС по штатному расписанию составили 79 486 833 руб.

Доходы от НИР в расчете на 1 ППС составили 72,7 тыс. руб., в расчете на 1 ППС по штатному расписанию составили 53,4 тыс. руб.

6.7. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

На основании анализа материалов самообследования условий проведения образовательного процесса установлено:

Образовательный процесс в Смоленском казачьем институте

промышленных технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» в г. Вязьме Смоленской области ведется в соответствии с установленными требованиями к организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, действующим законодательством Российской Федерации, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки.

Сформированная в институте система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

Организация учебного процесса соответствует ГОС и ФГОС, учебным планам и направлена на дальнейшее улучшение образовательной деятельности и достижения наиболее полного соответствия требованиям государственных образовательных стандартов.

Предусмотренные лицензией требования по площади на одного обучающегося, по составу преподавателей, имеющих ученые степени и по обеспеченности обязательной учебной и методической литературой выполняются.

На протяжении восьми лет институт активно развивает, наряду с традиционным контролем уровня остаточных знаний, возможности внешней экспертизы с использованием Интернет-технологий (I-EXAM.RU и ФЭПО).

Профессиональные образовательные программы, реализуемые в институте, соответствуют требованиям ФГОС в части федерального и регионального компонентов с учетом предусмотренных содержания и объема часов.

Большое внимание уделяется развитию электронных методов обучения и активному внедрению дистанционных образовательных технологий.

Преподаватели института активно участвуют в научно-исследовательской работе.

В институте успешно реализуется система воспитательной и внеучебной деятельности, охватывающая практически всех студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения. Студенты и преподаватели института являются активными участниками общественной жизни Вяземского района и Смоленской области. Широкий спектр научных кружков и творческих коллективов предоставляет каждому студенту условия для реализации своих потребностей и увлечений.

Таким образом, уровень и качество подготовки обучающихся в Смоленском казачьем институте промышленных технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» в г. Вязьме Смоленской области соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Качество подготовки обучающихся достаточное.

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

7.1. Общие положения научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность в Смоленском казачьем институте промышленных технологий и бизнеса (филиале) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» регламентируется Положением о научно-исследовательской деятельности, Положением о студенческой научно-исследовательском центре, Положениями о студенческих научно-исследовательских кружках и клубах, Положениями о проводимых конференциях и олимпиадах.

Положением о научно-исследовательской деятельности определяет порядок организации, планирования, финансирования, проведения и оплаты научно-исследовательских работ (далее НИР), а также использования результатов научной деятельности в учебном процессе. Данное положение преследует цель повышения эффективности научного потенциала филиала и на этой основе повышения качества высшего образования.

Основными задачами организации научно-исследовательской работы в филиале являются:

- эффективное использование научного потенциала института;
- приоритетное развитие фундаментальных и прикладных исследований;
- повышение качества подготовки специалистов путем активного использования в учебном процессе результатов научных исследований;
- обеспечение подготовки специалистов на основе новейших научных достижений;
- развитие перспективных форм научного сотрудничества с коммерческими и некоммерческими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления с целью решения важных управленческих, социально-экономических и иных задач.

Научно-исследовательская работа студентов и преподавателей института проводится на основе годовых календарных планов кафедр и института.

Научные исследования, проводимые в СКИПТБ, выполняются за счет:

- средств, поступивших в качестве грантов, от участия в конкурсах для выполнения НИР;
- средств, поступивших на выполнение НИР по договорам с заказчиками;
- собственных средств филиала.

Текущее планирование научной и научно-исследовательской деятельности осуществляется в соответствии с научными направлениями деятельности института, кафедр и направлениями подготовки бакалавров по программам высшего образования.

Основные научные направления и тематический план НИР рассматриваются на заседаниях соответствующих кафедр и утверждаются Ученым советом института. На Ученом совете института и на кафедрах ежегодно рассматриваются итоги выполнения планов НИР и принимаются решения о развитии наиболее актуальных и перспективных направлений исследований, а также о прекращении научных работ по разным основаниям.

Интеграция учебного процесса и науки осуществляется за счет:

- участия студентов в составе научных коллективов в выполнении НИР;
- подготовки специалистов на основе использования последних достижений науки;
- проведения разнообразных форм активной учебной работы связанной с темами НИР филиала: дипломного и семестрового проектирования, производственной и преддипломной практики;
- разработки и внедрения в учебный процесс новых технологий обучения, лекционных курсов, компьютерных учебных пособий и практикумов.

7.2. Состояние и динамика развития основных научных направлений

В отчётном периоде в Смоленском казачьем институте промышленных технологий и бизнеса научно-исследовательская работа проводилась на базе следующих структурных подразделений:

- лаборатории прикладного программирования,
- лаборатории "Web-технологии",
- лаборатории систем управления и автоматизации технологических процессов,
- базовой кафедры «Технологии продуктов питания и экспертиза товаров» (на ОАО "Вяземский хлебокомбинат"),
- базовой кафедры Систем управления (ОАО "Вяземский машиностроительный завод"),
- центра компетенций в сфере сельскохозяйственной кооперации Смоленской области.

Научно-исследовательская работа НИР института проводилась преподавателями кафедр: «Естественно-научных, технических дисциплин и информационных технологий», «Технологии продуктов питания, предпринимательство и экономика», «Истории казачества и социальных дисциплин».

Научно-исследовательская работа в отчётном периоде НИР филиала проводилась по следующим научным направлениям см. таблица 27.

Таблица 27 – Научные направления деятельности НИР СКИПТБ

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ (хх.уу; хх.уу; ...)
1.	История России новейшего времени (с XX в.)	03.23.55
2.	Экономическое развитие. Экономический рост	06.52.13
3.	Экономика агропромышленного комплекса в целом	06.71.07
4.	Автоматизация и автоматизированные системы в образовании	14.01.85
5.	Моделирование процессов управления	28.17.31
6.	Электропечи и установки диэлектрического и сверхвысокочастотного нагрева	45.43.37

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ (хх.уу; хх.уу; ...)
7.	Автоматизированные системы управления предприятиями и организациями	50.49.37
8.	Программная реализация интеллектуальных систем	28.23.29

В отчётном периоде в СКИПТБ научными исследованиями занимались 7 штатных НПР и 12 внешних совместителей, которые обеспечивают образовательный процесс по 10,6 ставкам, 1 научный сотрудник на 0,5 ставки.

Общий объем финансирования НИОКР составил 800,65 тыс. руб. (табл. 28). Объем финансирования НИОКР на 1 ставку НПР составляет 75,53 тыс. руб. (ставку). Источники финансирования работ и услуг, выполненных научными подразделениями в 2020 году, представлены в таблице 28.

Таблица 28- Источники финансирования работ и услуг, выполненных научными подразделениями в 2020 году

Показатель	Код строки	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе из средств, тыс. р.				
			министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств		субъектов федерации, местных бюджетов	российских хозяйствующих субъектов	спонсоров и других видов финансовой помощи, собственные средства вуза
			всего	из них Минобрнауки России			
Всего работ и услуг, в том числе:	1	2037,15	0,0	0,0	955	800,65	281,5
научные исследования и разработки, из них:	2	0,0	0,0	0,0	0,0	800,65	281,5
научно-технические услуги	3	0,0					
образовательные услуги, оказываемые научными подразделениями	4	0,0			880		
другие работы и услуги	5	0,0			75		

Таблица 29 – Тематика НИОКР, выполненных кафедрами института в 2020 г.

№	Наименование темы	Руководитель темы	Источник финансирования по договору	Объем финансирования в отчетном году (в руб.)	Коды темы по ГРНТИ	Число исполнителей (всего)	Число исполнителей докторов наук, профессоров	Число исполнителей кандидатов наук, доцентов	Число исполнителей докторантов, аспирантов	Число исполнителей студентов	Область знания	Тип исследования
1	Проведение исследовательских работ и подготовка контента для создания веб-ресурса по истории и традициям казачества	Кораблева Г. В., доцент кафедры ЕН, ТД и ИТ, к.э.н., доцент	Средства сторонних организаций, Товарковское хуторское казачье общество Калужского отдельского казачьего общества Войскового казачьего общества «Центральное казачье войско»	25 650р.	20.23.21	3	0	2	0	0	Информатика	прикладное

№	Наименование темы	Руководитель темы	Источник финансирования по договору	Объем финансирования в отчетном году (в руб.)	Коды темы по ГРНТИ	Число исполнителей (всего)	Число исполнителей докторов наук, профессоров	Число исполнителей кандидатов наук, доцентов	Число исполнителей докторантов, аспирантов	Число исполнителей студентов	Область знания	Тип исследования
2	Исследование потребительского рынка мебели Смоленской области и оценка конкурентоспособности мебели, реализуемой мебельным салоном ИП Клещевой А. В.	Кучерова Е. Н., доцент кафедры ТПП, П и Э, к.э.н., доцент	Средства сторонних организаций, Индивидуальный предприниматель Клещева Анна Валерьевна	300 000р.	71.31.75	3	0	3	0	0	Экономические науки	прикладное
3	Совершенствование системы микропроцессорного управления вентиляцией производственных помещений ООО «Автодром-Автосервис»	Морозов С. М., доцент кафедры ЕН, ТД и ИТ, к.т.н.	Средства сторонних организаций, ООО «Автодром - Автосервис»	250 000р.	621.34.4.8	2	0	2	0	0	Технические науки	прикладное

№	Наименование темы	Руководитель темы	Источник финансирования по договору	Объем финансирования в отчетном году (в руб.)	Коды темы по ГРНТИ	Число исполнителей (всего)	Число исполнителей докторов наук, профессоров	Число исполнителей кандидатов наук, доцентов	Число исполнителей докторантов, аспирантов	Число исполнителей студентов	Область знания	Тип исследования
4	Разработка измерительной схемы системы контроля влажности инертных материалов ООО «Автодром-Автосервис»	Морозов С. М., доцент кафедры ЕН, ТД и ИТ, к.т.н.	Средства сторонних организаций, ООО «Автодром - Автосервис»	225 000р.	621.344.8	2	0	2	0	0	Технические науки	прикладное

Таблица 30 - Выполнение научных исследований и разработок по областям знаний в 2020 году

Область знания	Код строки	Код по ГРНТИ	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе, тыс. р.	
				фундаментальные исследования	прикладные исследования
1	2	3	4	5	6
Всего по областям знаний, в том числе:	1		800,65	0,00	800,65
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	2	00-26	25,65	0,0	25,65
Информатика	3	20	25,65		25,65
ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТОЧНЫЕ НАУКИ	4	27-43	0,0	0,0	0,0
ТЕХНИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУКИ. ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ	5	44-81	775,00	0,0	775,00
Автоматика. Вычислительная техника.	6	50	475,00		475,00
Внутренняя торговля. Туристско-экскурсионное обслуживание.	7	71	300,00		300,00

Выполнение институтом научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации в 2020 году таблица 31.

Таблица 31

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации	Код строки	Объем финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, тыс. р.
Всего, в том числе:	1	500,65
Безопасность и противодействие терроризму	2	
Индустрия наносистем	3	
Информационно-телекоммуникационные системы	4	25,65
Науки о жизни	5	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	6	

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации	Код строки	Объем финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, тыс. р.
Рациональное природопользование	7	
Робототехнические комплексы (системы) военного, специального и двойного назначения	8	
Транспортные и космические системы	9	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	10	475,00

Количество публикаций НПП института в 2020 году представлено

Таблица 32 – Сравнительный анализ публикационной активности НПП филиала

Вид публикаций	2018 год/ 11 штатных НПП	2019 год/ 11 штатных НПП	2020 год/ 7 штатных НПП
Количество публикаций в Scopus	2	6	3
Количество публикаций в WoS	1	0	0
Количество публикаций ВАК	7	3	6
Количество публикаций в РИНЦ	9	16	9

Таблица 33 – Результативность научных исследований и разработок в 2020 году

Показатель	Количество
Научные публикации вуза (организации), всего, из них:	13
научные статьи	12
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	3
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	3
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	9
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	6
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	2
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	2
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	13

Показатель	Количество
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	13
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	3
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	6
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	593
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	1
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	1
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, их них:	0
заявки на объекты промышленной собственности	1
учтенных в государственных информационных системах	1
Поддерживаемые патенты	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего:	1
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	10
международные	4
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом (организацией)	2

В 2020 году организовано 6 научных мероприятий из них: 6 конференции (2 международных, 1 общероссийская, 1 региональная, 2 внутривузовских), 1 выставка блюд казачьей кухни, студенты, преподаватели приняли участие в 10 научных мероприятиях.

Институтом по результатам проведенной международной конференции опубликован сборник научных трудов «Материалы международной научно-практической конференции «Единство фронта и тыла в годы Великой Отечественной войны»// Единство фронта и тыла в годы Великой Отечественной войны. Материалы международной научной конференции. 23 мая 2020 года. Г. Вязьма. - Смоленск: Свиток, 2020. - 208 с.

И.о. заведующего кафедрой Истории казачества и социальных дисциплин Комаров Д.Е. принял участие в подготовке и публикации коллективной монографии «Ресурсы патриотического воспитания молодежи в современной России Коллективная монография» под общей редакцией Юлиной Галины Николаевны, кандидата педагогических наук, доцента ВО Московский

7.3. Структура НИР и исполнители

В институте научными исследованиями занимаются 7 штатных НПР, которые обеспечивают образовательный процесс по 10,6 ставкам (информация представлена в таблице 34).

Таблица 34 – Сведения об исполнителях НИОКР в 2020 г.

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строк и	Работники по основной должности		Внутренние совместители		Внешние совместители	
		численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего (сумма строк 2, 3, 7, 13), в том числе:	1	23	21,24	0	0,00	13	3,85
руководители вуза	2						
работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего (сумма строк 4-6), в том числе:	3	16	15,25	0	0,00	13	3,85
руководители структурных подразделений	4	5	5				
профессорско-преподавательский состав	5	7	7			12	3,6
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий	6	4	3,25			1	0,25

персонал							
работники сферы научных исследований и разработок, всего (сумма строк 8-12), в том числе:	7	1	0,5	0	0,00	0	0,00
руководители научных подразделений	8						
руководители других структурных подразделений	9						
научные сотрудники	10	1	0,5				
научно-технические работники (специалисты)	11						
работники сферы научного обслуживания	12						
работники иных профессиональных квалификационных групп должностей	13	6	5,49				

Таблица 35 - Численность работников высшей квалификации Института по отраслям наук в 2020 году

Отрасль науки, по которой присуждена ученая степень	Численность работников по основной должности (без совместителей), имеющих ученую степень, чел.	
	доктора наук	кандидата наук
Всего, в том числе:	1	6
08.00.13 - Математические и инструментальные методы экономики		1
08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством		2
07.00.02 - Отечественная история	1	
05.02.13 - Машины, агрегаты и процессы		1
13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)		1
05.27.02 - Вакуумная и плазменная электроника		1

7.4. Основные направления НИР в рамках ООП

В Смоленском казачьем институте промышленных технологий и бизнеса (филиале) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» осуществляется подготовка по специальностям и направлениям, относящимся к следующим укрупнённым группам ООП:

- 19 «Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров»;
- 38 «Экономика»;
- 09 «Информатика и вычислительная техника»;
- 15 «Металлургия, машиностроение и материалообработка».

Направления научной деятельности кафедр СКИПТБ (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К. Г. Разумовского (ПКУ)», закреплённые за УГС ООП, представлены в таблице.

Таблица 36– Научные направления СКИПТБ

УГС ООП	Научные направления	Курирующая кафедра
19	<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития пищевой промышленности в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период. 2. Разработка новых и совершенствование классических рецептур продуктов функционального питания. 3. Совершенствование и разработка инновационных технологий производства хлеба, кондитерских и макаронных изделий. 4. Возрождение и популяризация национальной (в том числе казачьей) кухни. 	Технологии продуктов питания, предпринимательство и экономика
38	<ol style="list-style-type: none"> 1. Молодежь и власть региона: проблемы и перспективы. 2. История и культура Смоленщины. 3. Изучение власти и общества в критический период отечественной истории на примере Великой Отечественной войны. 4. Анализ, разработка и совершенствование систем стимулирования труда профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений. 5. Исследование проблем организации финансового анализа и учёта результатов хозяйственной деятельности предприятий, разработка подходов к их решению. 6. Разработка экономических стратегий устойчивого развития предприятий. 7. Управление качеством технологических процессов предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности. 8. Практическая реализация методов оценки эффективности инвестиционных проектов. 9. Инновационные технологии в маркетинге. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Истории казачества и социальных дисциплин, 2. Технологии продуктов питания, предпринимательство и экономика
09	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование автоматизированных систем для оптимизации деятельности организационных и производственных структур, управления экономикой на всех уровнях. 2. Моделирование производственных, технологических, 	Естественно-научных, технических дисциплин и информационных

	социально-экономических процессов и систем. 3. Разработка инструментов компьютерной поддержки дистанционных технологий и средств формирования цифровых информационных ресурсов в системе открытого образования.	технологий
15	1. Проектирование аппаратов пищевых производств. 2. Разработка и моделирование автоматизированных систем управления техническими устройствами, технологическими и экономическими процессами. 3. Применение нетрадиционных видов энергии в пищевой и перерабатывающей промышленности.	Естественно-научных, технических дисциплин и информационных технологий

Для студентов, обучающихся по специальностям и направлениям ООП в СКИПТБ (филиале) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К. Г. Разумовского (ПКУ)» организована работа студенческих научных кружков и клубов. В таблице представлены научные кружки и клубы, также их направления деятельности с привязкой к УГС ООП.

Таблица 37 – Студенческий кружки и клубы СКИПТБ

УГС ООП	Название кружка, клуба	Направления деятельности кружка, клуба	Курирующая кафедра
19	Студенческий научный кружок "Кухни народов мира"	Изучается история приготовления блюд, неизвестные факты из истории национальных кухонь, обсуждаются рецепты национальных блюд	Технологии продуктов питания, предпринимательство и экономика
15	Студенческий научный кружок «Автоматизация и системы автоматического управления»	Выполнение научно-исследовательских работ и проектов, подготовка докладов по тематике автоматизации процессов и производств для участия в выставках, конкурсах, конференциях	Естественно-научных, технических дисциплин и информационных технологий
38	1. Студенческий научный кружок "Экономист" 2. Студенческий научный кружок "Успешный менеджер" 3. Студенческий научный кружок "Гуманитас"	1. Выполнение научно-исследовательских работ по направлению "Экономика", подготовка на конкурс инновационных и бизнес-проектов, проведение маркетинговых исследований и анализ их результатов. 2. Выполнение научно-исследовательских работ по научному направлению "Экономика. Управление", подготовка на конкурс инновационных и бизнес-проектов. 3. Проведение социологических опросов, выполнение научно-исследовательских работ студентов по направлениям "История", "Социология", "Педагогика".	Технологии продуктов питания, предпринимательство и экономика История казачества и социальные дисциплины
09	1. Студенческий научный клуб «Программист» 2. Студенческий кружок «Web-дизайн и web-	1. Тренировка и подготовка вузовской команды для участия в олимпиадах по информатике и программированию, подготовка программных продуктов для участия в конкурсах, выставках. 2. Создание web-проектов и web-	Естественно-научных, технических дисциплин и информационных технологий

	программирование»	приложений для участия в конкурсах и в рамках выполнения хоздоговорных НИР	
--	-------------------	--	--

7.5. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Научно-исследовательская работа студентов организована в следующих формах:

- функционирование студенческих научных кружков и клубов;
- подготовка конкурсных проектов студентов, их творческих коллективов и участие в областных, общероссийских и международных конкурсах;
- участие в международных, межвузовских и университетских олимпиадах;
- участие в ежегодной молодёжном форуме «Дни студенческой науки МГУТУ», проводимом головным вузом;
- участие в общероссийских, международных и межрегиональных конференциях;
- выполнение хоздоговорных НИР;
- разработка и внедрение программного обеспечения в учебный процесс и административно-хозяйственную деятельность филиала.

В филиале функционирует 5 научных студенческих кружков, клубов: СНК «Программист», СНК «Web-дизайн и web-программирование», СНК «Успешный менеджер», СНК «Гуманитас», СНК СНК «Экономист». На базе филиала работает студенческий научный кружок «Кухни мира», руководителем которого является старший преподаватель кафедры «Технологии продуктов питания и экспертиза товаров» Бойко Марина Анатольевна.

Функционирует студенческий научный кружок «Автоматизация и системы автоматического управления», руководителем которого является заведующий кафедрой «Естественно-научных, технических дисциплин и информационных технологий» к.т.н. Морозов Сергей Михайлович.

Руководство студенческими научными кружками и клубами осуществляется преподавателями кафедр филиала:

- руководителем студенческого научного клуба «Программист» является к.э.н., доцент, доцент кафедры «Естественно-научных, технических дисциплин и информационных технологий» Кораблёва Галина Владимировна;
- руководителем студенческого научного кружка «Web-дизайн и web-программирование» является старший преподаватель кафедры «Естественно-научных, технических дисциплин и информационных технологий» Климов Никита Вячеславович;
- руководителем студенческого научного кружка «Успешный менеджер» являются к.э.н., доцент кафедры «Технологии продуктов питания, предпринимательство и экономика» Михалёва Наталья Александровна;
- руководителем студенческого научного кружка «Экономист» является доцент кафедры «Технологии продуктов питания, предпринимательство и экономика», к.э.н., доцент Кучерова Елена Николаевна;
- руководителями студенческого научного клуба «Гуманитас» является д.и.н., доцент, профессор кафедры «История казачества и социальные дисциплины» Комаров Дмитрий Евгеньевич.

В научных мероприятиях в 2020 году приняли участие 42 студента.

По результатам участия студентов в научных мероприятиях было получено 48 дипломов, грамот, сертификатов участников и др.

Студентами подготовлено 62 научных докладов и публикаций, студенты выполнили 12 проектов: 10 – для представления на студенческом форуме «Дни студенческой науки МГУТУ», 2 – для участия в V Всероссийском научном форуме «Наука будущего - наука молодых».

Таблица 38 – Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2020 году, обучающихся по образовательным программам высшего образования

Показатель	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	62
международных, всероссийских, региональных	62
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	10
международных, всероссийских, региональных	10
Научные публикации, всего, из них:	12
изданные за рубежом	0
без соавторов - работников вуза	12
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	3
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	0

Таблица 39 – Организация научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, и их участие в научных исследованиях и разработках в 2020 г.

Показатель	Количество
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	3
международные, всероссийские, региональные	1
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	1
международные, всероссийские, региональные	1
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	2

7.6. Основные достижения в научно-исследовательской деятельности

В 2020 году и.о. заведующего кафедрой Истории казачества и социальных дисциплин д.и.н., доцент Комаров Д.Е. принял участие в выполнении гранта Президента Российской Федерации - проекта № 20-1-015673 «Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны».

В 2019 г. в Российской Федерации в соответствии с решением комитета «Победа» приступили к реализации проекта «Без срока давности». Для обеспечения научной составляющей этого проекта была создана Комиссия по изучению преступлений нацистов на территории России. Её возглавил директор Службы внешней разведки России, председатель Российского исторического общества Сергей Евгеньевич Нарышкин. От Смоленской области в данную комиссию вошел д.и.н., доцент, заведующий кафедрой Истории казачества и социальных дисциплин СКИПТБ Комаров Дмитрий Евгеньевич. Главной задачей Комиссии является выявление в центральных и региональных архивохранилищах свидетельств преступлений оккупантов в отношении мирного населения нашей страны.

На основании решения Комиссии от 26 февраля 2020 г. следовало подготовить 23-томный сборник документов о преступлениях нацистов и их пособников на оккупированной территории РСФСР, по одному тому на каждый субъект Федерации, частично или полностью попавший под оккупацию в 1941-1944 гг. Работа по подготовке сборника проводилась Общероссийской Общественной Организацией «Российское Общество Историков-Архивистов» (РОИА) за счет средств Фонда Президентских Грантов.

До 1 июня 2020 года был выполнен проект № 20-1-015673 «Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны», результатом которого стало 23-х томное издание сборников документов «Без срока давности...». 18 том подготовлен д.и.н., доцентом, заведующим кафедрой Истории казачества и социальных дисциплин Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса Комаровым Д.Е. в соавторстве с Тарасенковой Т.И. Работа была представлена на международном форуме «Уроки Нюрнберга» 20-21 ноября 2020 г. в музее Победы.

В 2020 году НПР Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса участвовали в реализации областной государственной программы «Укрепление единства российской нации, гармонизация межнациональных отношений и развитие казачества в Смоленской области», в рамках выполнения государственного задания оказаны Администрации Смоленской области услуги по проведению форума "Казачество России за веру, семью и Отечество!".

В рамках реализации на территории Смоленской области национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" за счёт средств

бюджета Смоленской области на базе лаборатории прикладного программирования СКИПТБ оказаны научно-образовательные услуги по программам дополнительного образования "Совершенствование профессиональных компетенций работников здравоохранения в условиях цифровой экономики", "Совершенствование профессиональных компетенций работников образования в условиях цифровой экономики", "Совершенствование профессиональных компетенций муниципальных служащих в условиях цифровой экономики".

В отчётном периоде для привлечения зарубежных ученых к проведению научных исследований и участию в научных конференциях в Смоленском казачьем институте промышленных технологий и бизнеса создана международная творческая группа исследователей истории Великой Отечественной войны, в которую вошли Комаров Д. Е., д.и.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой Истории казачества и социальных дисциплин, Гречко И. В., к.и.н., доцент Донецкого национального технического университета – Автомобильно – дорожного института (г. Горловка), Атрушкевич М. М., к.и.н., доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Академии управления при Президенте Республики Беларусь, Сороковик И. А., к.и.н., доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Академии управления при Президенте Республики Беларусь, Цобкало А. А., к.и.н., доцент, доцент кафедры межкультурных коммуникаций Белорусского государственного университета культуры и искусств, Ткаченко А. В., к.э.н., полковник милиции заведующий заочным отделением Луганской академии внутренних дел, Теплицкий Ю. М., к.и.н., доцент Луганского национального аграрного университета (Луганская Народная Республика), Турянская О. Ф., д.п.н., профессор, почетный профессор ГОУ ВПО ЛНР, профессор кафедры педагогики Луганского национального университета им. Т.Г. Шевченко (Луганская Народная Республика), Ковалёва О. В., к.и.н., доцент, доцент кафедры гуманитарных наук Донецкого национального технического университета – Автомобильно – дорожного института (г. Горловка, Донецкая Народная Республика). 23 мая 2020 года творческой группой проведена международная научно-практическая конференция "Единство фронта и тыла в годы Великой Отечественной войны".

В 2020 году было опубликовано 3 статьи, индексируемых в базе Scopus, подготовленных НПР филиала.

Студенты Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса приняли участие во втором отборочном туре V Всероссийского научного форума «Наука будущего - наука молодых», проводимом Министерством науки и высшего образования РФ с 10 мая по 1 июля в дистанционном режиме. Студентами СКИПТБ были подготовлены следующие проекты: Алекперов Закир Афтандилович тема проекта «Разработка системы управления химико-термической обработкой металлов», Мухарев Иван Александрович тема проекта «Разработка автоматизированной системы управления расстойным шкафом», Иванов Андрей Александрович, Иванов Дмитрий Васильевич тема проекта «Авторские подходы к цифровизации

образования и компьютерной поддержке учебного процесса студентов и учащихся общеобразовательных школ», Горнастаева Юлия Владимировна, Иванов Андрей Александрович «Усиление конкурентных позиций кафе «Ольштын» за счёт расширения ассортимента блюд и внедрения средств автоматизированной оценки их пищевой ценности». Студентами получены сертификаты участников V Всероссийского научного форума «Наука будущего - наука молодых».

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательной потребности человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. (29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании»).

Дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Образование специалиста не завершается в вузе, оно формируется и наполняется новым содержанием в течение всей его профессиональной деятельности. В пределах каждого уровня профессионального образования основной задачей дополнительного образования является непрерывное повышение квалификации специалиста в связи с постоянным совершенствованием федеральных государственных образовательных стандартов.

В современных условиях изменения требований к содержательной стороне образования сотрудников и профессиональным навыкам является неотъемлемой частью успеха любой организации.

Осознание взаимосвязи эффективности развития компании, организации, обозначение траектории ее развития с постоянным обновлением информационного потенциала сотрудников может быть только при условии непрерывного обновления знаний. В наш стремительный век современных технологий важно постоянное систематическое изучение смежных дисциплин, профессий, которые можно получить в системе дополнительного профессионального образования.

К дополнительным образовательным программам относятся образовательные программы различной направленности, реализуемые в образовательных учреждениях профессионального образования за пределами определяющих их статус основных образовательных программ.

Дополнительное образование осуществляется путем реализации дополнительных профессиональных образовательных программ:

- программы профессиональной переподготовки свыше 250 часов с выдачей диплома о профессиональной переподготовке, дающего право на работу в соответствующей сфере;
- программы повышения квалификации объемом от 16 до 250 часов с

выдачей удостоверения установленного образца о повышении квалификации вкв сертификата установленного образца.

Дополнительное образование – это часть системы непрерывного «через всю жизнь» образования. Этот вид образования направлен на всестороннее удовлетворение образовательной потребности личности в интеллектуальном, духовно-нравственном, профессиональном совершенствовании.

В таблице 40 рассмотрен план выполнения ДПО.

Таблица 40 – план выполнения ДПО СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» в г. Вязьма

Наименование	Фактическое исполнение за 2020 г. руб.	% выполнения плана
Услуги от реализации дополнительных образовательных программ	1 192 302,50	100,00%
в т.ч. Профессиональная переподготовка	265 000,00	100,00%
повышение квалификации	880 000,00	100,00%
курсовое обучение	47 302,50	100,00%

На базе СКИПТБ в 2020 году прошли обучение 352 человека по программе повышения квалификации «Цифровая экономика» из числа:

- муниципальных работников Смоленской области – 50 чел.
- работников здравоохранения Смоленской области – 100 чел.;
- работников образования Смоленской области – 202 чел.

Программа «Цифровая экономика» была реализована в период с октября по ноябрь 2020 года для работников образования, работников здравоохранения и муниципальных служащих на основании приказа от 21.09.2020 г. № 356-ОК. Заказчиком выступило Смоленское областное государственное автономное учреждение «Центр информационных технологий» в лице первого заместителя директора Ребрина Сергея Ивановича.

Был организован прием документов, формирование личных дел (Ответственная О.В. Комарова – руководитель отдела «Маркетинга, рекламы и дополнительного образования»).

Образовательный процесс по реализации программы «Цифровая экономика» осуществлялся к.э.н., доцентом Кораблевой Галиной Владимировной.

Занятия проводились в соответствии с утвержденным расписанием, очно с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Итоговая аттестация проходила в форме тестирования, средний балл 90,56%.

По итогам обучения слушателям вручены удостоверения установленного образца, зафиксированные в Реестре выдачи Удостоверений.

В 2020 г. закончили курсы профессиональной переподготовки с

получением дипломов:

Программа профессиональной переподготовки	Кол-во обучающихся, чел.
Менеджмент	2
Автоматизация технологических процессов и производств	3
Контрактная служба в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	6
ИТОГО:	11

По программе профессиональной переподготовки «Менеджмент» (560 чел.) обучались слушатели из категории «Государственные гражданские служащие», заказчик - Федеральное государственное казенное учреждение «Пограничный кинологический центр Федеральной службы безопасности РФ.

По программе профессиональной переподготовки «Контрактная служба в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд» (560 чел.) обучались слушатели из категории «Государственные гражданские служащие» и СМИ, заказчики:

- Финансовое управление Вяземского района – 2 чел.;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Вяземский информационный центр» - 2 чел.;
- Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области – 1 чел.;
- Вяземский районный Совет депутатов – 1 чел.

Образовательный процесс по реализации программ осуществлялся профессорско-преподавательским составом СКИПТБ. По программе «Контрактная служба в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд» привлекался начальник юридического отдела ООО «Транском» г. Вязьмы Луканов Андрей Владимирович.

Занятия проводились в соответствии с утвержденным расписанием, заочно с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Итоговая аттестация проходила в форме защиты аттестационной работы.

По итогам обучения слушателям вручены дипломы установленного образца. Подтверждение выдачи дипломов зафиксировано в Реестре.

На базе СКИПТБ в 2020 году прошли следующие курсы с выдачей сертификатов:

Программа курсового обучения	Кол-во обучающихся, чел.
«1С Бухгалтерия»	4
«Методика внедрения системы ХАССП на предприятиях общественного питания РФ»	6

В период с 4 декабря по 23 декабря 2020 г. СКИПТБ приняло участие в программе непрерывного образования в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» по

осуществлению подготовки научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей. В проекте приняло 55 чел. слушателей.

Программы для реализации данного проекта:

№	Наименование программы	Трудоемкость, час.	Категория слушателей
1.	Педагогика и психология дополнительного профессионального образования	72	Научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования или научных организаций (ВО)
2.	Управление конфликтами в образовательной организации	72	Работники организаций-работодателей
3.	Технология коуча в корпоративной бизнес среде	72	Работники образовательных организаций высшего образования или научных организаций

В целях набора слушателей для реализации программ выполнена рассылка Информационного письма о наборе в образовательные организации и предприятия города и области.

В рамках квоты по количеству слушателей на программу «Педагогика и психология дополнительного профессионального образования» обучено 45 человек, из числа научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования или научных организаций (ВО):

- ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА г. Смоленск – 8 чел.;
- АНО «Смоленский научно-образовательный центр» г. Смоленск - 3 чел.;
- Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске – 33 чел.;
- Смоленский государственный университет г. Смоленск – 1 чел.

По данной программе проводилась стажировка 14.12.2020 г. (10 человек). Руководитель программы стажировки от СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» г. Вязьма – Комарова Ольга Валерьевна (руководитель отдела «Маркетинга, рекламы и дополнительного образования»). Результат стажировки – «отлично».

По программе «Технология коуча в образовательной бизнес среде» обучено 5 человек, из числа профессорско-преподавательского состава педагогов высшей школы АНО «Смоленский научно-образовательный центр».

По программе «Управление конфликтами в образовательной организации» обучено 5 человек, из числа работников организаций-работодателей:

- ООО «Гипар» г. Вязьма – 1 чел.;
- ООО «Вяземские консервы» - 2 чел.;
- ООО «Банкон» г. Вязьма – 1 чел.;
- ООО «Инвент Холдинг Ко» г. Вязьма – 1 чел.

Был организован прием документов, формирование личных дел,

сканирование личных дел.

Образовательный процесс по реализации программ осуществлялся профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ). Куратором от Вяземского филиала назначена Комарова Ольга Валерьевна – руководитель отдела «Маркетинга, рекламы и дополнительного образования», стаж деятельности – 10 лет.

Занятия проводились в соответствии с утвержденным расписанием, очно с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Итоговая аттестация проходила в форме тестирования, средний балл 90,56%.

Институт придает большое значение содержанию образовательной программы, формированию компетентности модели выпускника. Содержание образовательных программ и учебных планов направлено в первую очередь на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный инструмент избранной профессии, а выпускники были востребованы в сфере своей практической деятельности. Большое внимание уделяется мониторингу рынка труда, потребностям работодателей, что требует от вуза методической мобильности и умения мыслить стратегически, на перспективу.

9. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В РЕГИОНАЛЬНОМ ИНСТИТУТЕ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

В СКИПТБ (филиале) созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

1. Территория учреждения соответствует условию беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения по участку, выделены места для парковки автотранспортных средств лиц с ОВЗ.

2. Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ:

- подъем на площадку крыльца – по пандусу;

- входные площадки имеют навес;

- расширенный дверной проем;

- звонок на входе;

- санитарно-бытовые помещения: санузел расположен на 1 этаже и оборудован поручнями.

3. Совместно с Университетом реализуется адаптированная образовательная программа (АОП) высшего образования направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» (одобрена на заседании УС МГУТУ, протокол №1 от 02.09.2016г.). АОП представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 5, необходимых для подготовки обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих нарушения функций опорно-двигательного аппарата. АОП высшего образования разработана с учетом интересов, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения функций опорно-двигательного аппарата, на основе методических рекомендаций Минобрнауки России, мониторинга потребностей рынка труда, традиций и научно-педагогических достижений университета, результатов научной, практической, методологической, методической, учебной и воспитательной работы кафедр университета, обеспечивающих подготовку выпускников.

4. При реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования СКИПТБ (филиал) применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема – передачи информации в доступных для них формах.

В настоящее время категория обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, нуждающихся в специальных условиях для освоения дисциплин в соответствии с дополнительными заключениями медицинской справки, отсутствует. Образование обучающихся инвалидов других категорий в СКИПТБ (филиале) организовано совместно с другими студентами в учебных группах.

В настоящее время институт руководствуется Положением о режиме занятий обучающихся в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», утвержденным ректором 29.12.2018г. (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» протокол № 6 от 26.12.2018г.), в котором регламентированы особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

«Под специальными условиями для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература,

а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

10. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФИЛИАЛА

В настоящее время деятельность Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» выстраивается в соответствии со Стратегией пространственного развития РФ на период до 2025г., Утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 13.02.2019 N 207-р (ред. от 31.08.2019) , Стратегией развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года, утвержденной Президентом Российской Федерации 15 сентября 2012 г., Стратегией социально-экономического развития Смоленской области до 2030 г., утвержденной постановлением Администрации Смоленской области от 29.12.2018 № 981.

Миссия института – обеспечение качественного и доступного

образования, формирование высококонвратственной личности специалиста с современными профессиональными и иными востребованными компетенциями для предприятий, организаций и малого бизнеса Смоленской области и других регионов.

На рис. 6 представлены стратегические цели Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса и особенности их реализации.

Стратегические цели включают:

- Опережающая подготовка специалистов на основе комплексной системы непрерывного образования и система мер по закреплению молодежи в регионе и отрасли
- Внедрение инноваций и бизнес-решений на профильных предприятиях АПК Смоленской области
- Участие в реализации Национальных проектов, Федеральных и Региональных программах
- Система гражданско-патриотического воспитания на основе традиционных ценностей казачества
- Цифровая трансформация филиала



Рисунок 6 – стратегические цели СКИПТиБ



Рисунок 7 – Характеристика рынка образовательных услуг (высшее образование) региона



Рисунок 8 – Характеристика рынка образовательных услуг (среднее специальное образование) региона

На рынке образовательных услуг Смоленской области у Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса есть возможность

развития, в том числе за счет участия в конкурсах по КЦП на бюджетные места по направлениям высшего образования и среднему специальному образованию.

Таблица 41-Позиция филиала по основным показателям эффективности по сравнению пороговыми значениями

Наименование показателя	Пороговое значение	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2025 г.
Образовательная деятельность	60	65,6	72,0	73	75
Научно-исследовательская деятельность	51,28	124,24	66,6	72,7	350
Финансово-экономическая деятельность	1327,57	2136,34	3919,9	4662	4908
Заработная плата ППС в процентах к региональной	200	205	217	217	220
Трудоустройство	70	65	80	81	85
Приведенный контингент	220	442	328	279	290
Остепененность ППС на 100 студентов	2,78	2,2	3,0	3,0	3,0

Следует отметить, что филиал постоянно работает над улучшением рейтинговых показателей. По итогам 2020 года все приведенные показатели превышают рейтинговые.

В рамках стратегии развития филиала определены основные показатели научных исследований.

Основное внимание НТР в текущем году направлено на повышение публикационной активности, в т.ч. в высокорейтинговых изданиях.

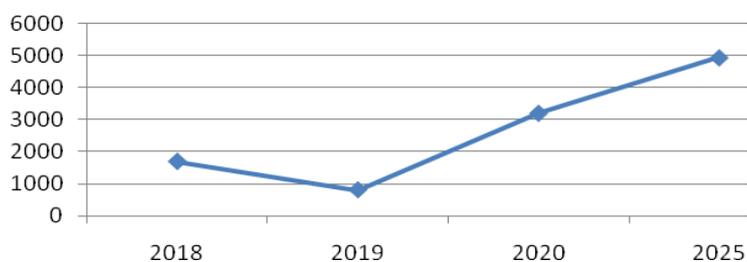


Рисунок 9 Динамика доходов от НИР, тыс.руб.

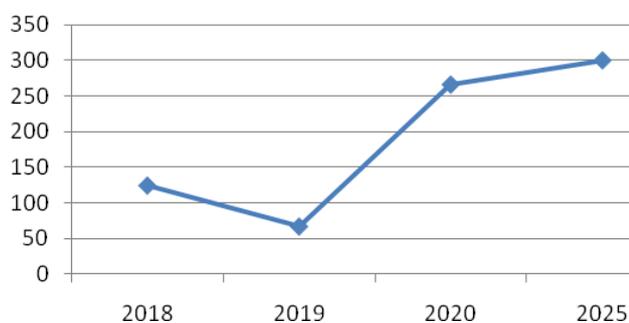


Рисунок 10 Динамика средств от НИР на 1 НТР, тыс.руб.

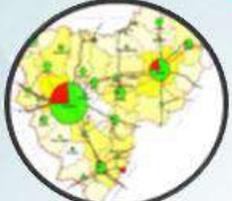
На рис.9 и 10 приведена динамика доходов от НИР в целом по региональному институту и в расчете на 1 НТР.

Мероприятия направленные на повышение доходов от научно-исследовательской деятельности

1. Взаимодействие с индустриальными партнерами
2. Подача заявок на гранты
3. Коммерциализация интеллектуальной собственности института
4. Активизация международного сотрудничества в области НИР

В целях активизации НИР разработаны мероприятия, которые конкретизируются в процессе взаимодействия с научными партнерами.

Участие Смоленского казачьего института в реализации стратегических инвестиционных проектов в Смоленской области



- Кадровое обеспечение
- Научное консультирование
- Профессиональная переподготовка
- Трансфер технологий

Территория опережающего социально-экономического развития «Дорогобуж»



Региональная программа «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами».



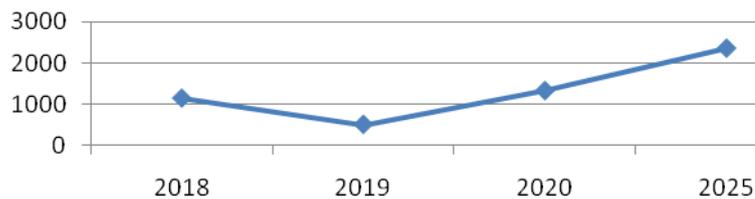



Рисунок 11 Динамика доходов от ДПО, тыс.руб.

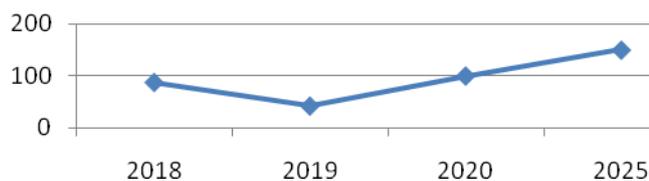


Рисунок 12 Динамика средств от ДПО на 1НПР, тыс.руб.

Мероприятия направленные на повышение дохода от реализации программ ДПО

1. Совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения программ дополнительного профессионального образования;
2. Расширение перечня реализуемых образовательных программ дополнительного профессионального образования;
3. Развитие корпоративной культуры учреждения: психологический климат, единство целей и мотивированность на их достижение, клиентоориентированность при предоставлении услуг;
4. Развитие системы социального партнёрства.

В рамках стратегии развития филиала решаются следующие финансовые задачи:

- ежегодное увеличение числа студентов (особенно очной формы обучения), обучающихся за счёт внебюджетных источников,
- участие в конкурсе КЦП в регионе по направлениям высшего образования и среднему специальному образованию;
- участие в конкурсах и грантах, проводимых в регионах

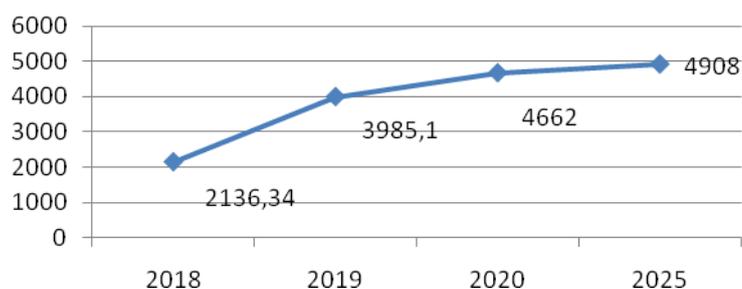


Рисунок 13 –Объем доходов на 1 НПП, тыс.руб.

Реализация Программы развития Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» к 2025 году приведет к комплексу положительных сдвигов, оказывающих влияние на развитие отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности, социально-экономических систем регионов присутствия филиала, а также на систему высшего профессионального образования в целом.

1. Адекватное кадровое и научное обеспечение развития отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности и создание дополнительных предпосылок для развития экономики региона в местах его присутствия.

Рост доли молодого населения (в том числе студенческой молодежи) в отраслях пищевой и перерабатывающей промышленности. Обеспечение формирующихся под воздействием инновационных кластеров кадрами, подготовленными в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Увеличение доли несырьевого экспорта во внешнеторговом обороте; увеличение выпуска инновационной продукции с применением российских научно-технических разработок; содействие увеличению индекса

национализации производств в регионах присутствия университета за счет внедрения инновационных разработок.

Использование потенциала головного вуза в стратегиях регионального развития и в системах региональных маркетингов.

Обеспечение высокой доступности научной инфраструктуры Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» и университета.

2. Отработка механизмов обеспечения экономической устойчивости Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» на средне- и долгосрочную перспективу. Участие Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» в программах инновационного развития крупнейших региональных предприятий и корпораций, в деятельности национальных технологических платформ по профилю приоритетных направлений развития головного вуза и реализуемых крупных проектов.

Формирование вокруг Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» пояса малых инновационных компаний. Формирование в регионах инновационной системы и современной инфраструктуры поддержки малого и среднего инновационного предпринимательства на базе инновационного парка Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)».

3. Создание в регионах системы всестороннего развития и самореализации студенческой молодежи в спорте, культуре, творчестве и предпринимательской деятельности. Повышение уровня научных, спортивных и культурных мероприятий (конференций, форумов, соревнований, олимпиад).

**Дорожная карта Программы развития Смоленского казачьего института промышленных и технологий и бизнеса
(филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»**

Направление развития /задача/ мероприятие	Показатели результативности (наименование и размерность)	Ответственные	Значения показателей результативности			
			2017	2018	2019	2020
<u>Направление развития 1. Модернизация образовательной деятельности</u>		Директор института				
Задача 1.1. Оптимизация структуры контингента		Зав. УМО				
Проект 1.1.1. Повышение уровня практической ориентированности программ профессионального образования за счет организации участия студентов в чемпионатах :«Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по кулинарному искусству среди юниоров в Москве	Кол-во компетенций, в которых Университет представлен на чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», различных уровней, по кулинарному искусству среди юниоров в Москве шт.	Зав.кафедрами	2	1	0	1
Мероприятие 1.1.2. Организация олимпиад, пропагандирующих технологические направления подготовки университета	Количество участников олимпиад, поступивших в филиал (чел.)	Начальник отдела по маркетингу, рекламе, дополнительному образованию и трудоустройству выпускников	2	3	3	5
Проект 1.1.3. Привлечение иностранных студентов	Контингент иностранных студентов	Начальник отдела по маркетингу, рекламе, дополнительному образованию и трудоустройству выпускников	60	65	68	68
Мероприятие 1.1.4. Перепрофилирование филиала университета на программы СПО и ДПО в области технологий пищевой и перерабатывающей промышленности	Количество программ СПО и ДПО в области технологий пищевой и перерабатывающей промышленности	Зав. УМО	2	3	5	7
Задача 1.2. Совершенствование содержания образования		Зав. УМО				
Проект 1.2.1. Внедрение технологий электронного обучения	Доля курсов, охваченных технологиями электронного обучения, %	Зав. УМО Зав.кафедрами	80	90	95	100
Задача 1.3. Усовершенствование системы организации образовательного процесса		Зав. УМО				
Проект 1.3.1. Переход к системе управления образовательным процессом через образовательные программы	Доля образовательных программ, перешедших на управление по новой модели, %	Зав.кафедрами	25	52	100	100
Проект 1.3.2. Открытие сетевых программ «головной кампус – региональный кампус»	Количество сетевых программ «головной кампус – региональный кампус», ед.	Зав.кафедрами	1	2	4	4
Задача 1.4. Повышение качества образования		Зам. директора по УР и НИР				
Проект 1.4.2. Привлечение работодателей к организации образовательного процесса (заказы на комплексные ВКР, стандарты ворлдскиллс, профессиональные сертификаты)	Процент трудоустройства выпускников очной формы обучения, %	Зав.кафедрами	72	75	80	82
<u>Направление развития 2. Модернизация научно-исследовательской, инновационной и предпринимательской деятельности</u>		Директор института				

Направление развития /задача/ мероприятие	Показатели результативности (наименование и размерность)	Ответственные	Значения показателей результативности			
			2017	2018	2019	2020
Задача 2.1. Коммерциализация инновационных технологий		Зам. директора по НИР				
Проект 2.1.1. Создание системы патентных исследований, патентного поиска, выявление патентно-способных результатов исследований, регистрации и защиты РИД на базе Патентного бюро Университета	Количество объектов интеллектуальной собственности, полученных при проведении научных исследований, ед.	Руководитель НИЦ	1	2	1	2
Проект 2.1.2. Развитие научных школ Университета	Количество заявок на гранты по темам научных школ, ед.	Зав.кафедрами	-	-	-	1
<u>Направление развития 3. Повышение эффективности управления</u>		Директор института				
Задача 3.1. Управление бизнес-процессами на основе проектов развития и системы менеджмента качества		Директор института				
Проект 3.1.2 Мотивация руководителей на основе КПЭ	Доля управленческого персонала, охваченного системой КПЭ, от общей численности управленческого состава филиала, %	Директор института	35	50	75	100
Задача 3.3. Инфраструктура и ИТ						
Проект 3.3.1. Внедрение единой информационной системы, охватывающей все направления деятельности вуза	Доля охвата сфер деятельности вуза функционалом единой информационной системы, %	Руководитель вычислительного центра	70	95	100	100
<u>Направление развития 4. Реализация социальной миссии в сфере поддержки казачества</u>		Директор института				
Задача 4.1. Создание казачьей этнокультурной среды в головном и региональных кампусах		Пом. директора развитию казачества и духовно-нравственному воспитанию				
Проект 4.1.1. Создание музея казачества на базе духовно-просветительских центров казачества	Количество созданных музеев казачества на базе духовно-просветительских центров, ед.	Зав.кафедрой истории казачества	-	1	1	1
Проект 4.1.2. Развитие кластеров непрерывного казачьего образования	Количество школ в кластере, ед.	Пом. директора развитию казачества и духовно-нравственному воспитанию	10	12	13	15

11. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Смоленский областной казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского
Регион, почтовый адрес	Смоленская область 215119, Смоленская область, г.Вязьма, ул.Ленина, д.77
Ведомственная принадлежность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	836
1.1.1	по очной форме обучения	человек	71
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	268
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	497
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	191
1.3.1	по очной форме обучения	человек	59
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	132
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	70,1
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	70
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2 / 12,5
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	800,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	57,60
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,77
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	57,60
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9 / 45,0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1 / 5,0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,12
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,2
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	102 / 12,20
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	7 / 9,86
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	33 / 12,31
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	62 / 12,47
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,47
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	16 / 7,66
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	45078,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3243,06
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2717,69
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	220,7
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	38,82
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	21,50
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,42
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	24,57
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	423,13
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	11
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	11

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	11
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	12 / 33,33
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	12/ 63,16

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-	человек/%	0 / 0
-------	---	-----------	-------

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что деятельность Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) в г. Вязьме Смоленской области осуществляется на основе законодательства (ФЗ N 273-ФЗ «Об образовании» от 29.12.12г. с последующими изменениями и дополнениями), Устава, Положения о региональном подразделении и в рамках доверенности, выданной директору института.

Основные образовательные программы, реализуемые в институте, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельству об аккредитации; установленные лицензией нормативы выдерживаются.

Содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ВО 3+, рабочие учебные планы органично сочетают в себе дисциплины базовой и вариативной части.

В институте отработаны и реализуются единые требования к учебно-методическому обеспечению и его системному обновлению. Рабочие программы, фонды оценочных средств, учебно-методические материалы, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, изложенных в ФГОС ВО 3+. Содержание основных образовательных программ (ООП) по реализуемым специальностям и направлениям подготовки соответствует требованиям ФГОС ВО3+.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ВО3+. Это подтверждается результатами как внутренней (контроль остаточных знаний), так и внешней экспертизой: по очной форме обучения процент студентов на уровне обученности не ниже 2-го по дисциплинам превышает пороговое значение (более 60%), а по отдельным дисциплинам: «Инженерная и компьютерная графика», «Информатика», «Концепции современного естествознания», «Экономика» и «Физика» он соответствует 100% (для очной формы обучения), т.е. все студенты овладели необходимой системой знаний. Исключением является дисциплина «Инженерная и компьютерная графика» (очно-заочная форма обучения), по которой результат обученности составляет 50% – ниже порогового значения, т.е. студенты не овладели необходимой системой знаний.

Сложившаяся в институте структура подготовки специалистов отвечает требованиям высшей школы.

Структура управления институтом определена Уставом вуза, положением о региональном подразделении и ориентирована на эффективное развитие всех основных видов его деятельности.

Реализация образовательных программ обеспечивается необходимыми учебно-информационными источниками. Дисциплины учебного плана

обеспечены рабочими программами, учебной литературой, собственными учебно-методическими разработками, а также программно-информационными материалами.

Все учебные дисциплины основных образовательных программ обеспечены рабочими программами, фондами оценочных средств и иными учебно-методическими материалами, представленными в электронном виде и на бумажных носителях. Доступ к электронным библиотечным системам, а также уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям. За отчетный период значительно расширился спектр информационных источников, и повысилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

Созданная в вузе система контроля качества подготовки выпускников основана на требованиях, сложившихся в российской высшей школе. Анализ вступительных экзаменов, промежуточных и итоговых аттестаций студентов, контрольного среза знаний студентов, востребованности выпускников показал достаточный уровень усвоения полученных знаний. Контроль знаний студентов говорит о достаточном уровне их подготовки и соответствии требованиям ФГОС ВО3+.

В учебном процессе используются и внедряются новые технологии обучения, мультимедийные средства, видео- и телетехника. Особо необходимо отметить успехи института по внедрению электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий - обучающей электронной оболочки «MOODLE».

Институт располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов. Учебно-лабораторная база по состоянию и степени ее развития соответствует лицензионным требованиям по специальностям и направлениям подготовки.

Обучающиеся обеспечены пунктам питания и медицинского обслуживания.

В институте выстроена система воспитательной деятельности. Определен вектор развития внеучебной работы, нацеленный на развитие студенческого самоуправления, организацию досуга и развитие творческой активности и склонностей студентов и преподавателей.

Одним из основных направлений деятельности института является реализация Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 г., утвержденной Президентом Российской Федерации 15 сентября 2012 г., и Планом мероприятий по реализации в Смоленской области Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года в соответствии с которыми институт участвует:

- в развитии стратегии непрерывного казачьего образования Первого казачьего университета, в рамках работы регионального кластера непрерывного казачьего образования на территории Смоленской области;
- в совершенствовании системы взаимодействия с российским казачеством путем содействия в развитии процессов самоорганизации казачьих

обществ и хозяйств. Для духовного наполнения деятельности казачьих обществ на базе вуза создан Духовно-просветительский центр Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Разработан и реализуется проект Культурно-образовательного центра «Казачья застава» и инвестиционный проект создания туристского маршрута «Старая Смоленская дорога-дорога казачьей славы России». Данные проекты были отмечены на региональных и международных конкурсах и получили поддержку региональной и муниципальной власти;

- в поддержке экономического развития российского казачества путем предоставления казачьим обществам и хозяйствам информационной, научной и методической помощи по вопросам экономических условий их деятельности;

- в содействии организации работы с казачьей молодежью через создание в вузе комфортной научно-образовательно-воспитательной среды.

Таким образом, казачий компонент реализуется в институте в образовательной, научной, внеучебной и общественной деятельности студентов и профессорско-преподавательского состава.

В целом можно сказать, что в истекшем учебном году ВУЗ стал базовым учреждением Центрального казачьего войска не только по предоставлению образовательных услуг представителям казачьих обществ, но и научным, культурным и духовно-патриотическим центром казачества Центральной России. Важной вехой в развитии института стало создание и развитие на его базе казачьего хутора «Вяземский».

Среди замечаний, отмеченных в работе института, необходимо отметить следующее:

- одним из проблемных звеньев работы института в прошедшем учебном году оставалось пополнение и усовершенствование материально-технической базы, особенно в отношении лабораторного оборудования,

- достаточно слабой остается деятельность в рамках реализации грантов,

- остается не достаточно высокой публикационная активность преподавательского состава, в том числе во внешних изданиях и в журналах, входящих в перечень ВАК, индексируемые базы Scopus, Web of Science,

- высоким является средний возраст профессорско-преподавательского состава, необходимо привлечение молодых кадров.