

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

Принято на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
«25» МАРТА 2021 г.
(протокол № 13)

Утверждаю
Директор ТКТИ (филиал)
ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского
(ПКУ)»



П.В. Бархатов
2021 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Тверского казачьего технологического института
(филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский государственный университет
технологий и управления имени К.Г. Разумовского
(Первый казачий университет)»**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	4
1.1. Организация управления	4
1.2. Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность.....	6
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
2.1. Формирование концепции подготовки обучающихся	6
2.2. Развитие реализуемых специальностей и направлений подготовки	7
2.3. Обобщенная характеристика структуры подготовки обучающихся	7
2.4. Довузовская подготовка	8
2.5. Динамика контингента обучающихся.....	10
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
3.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным направлениям подготовки и специальностям	10
3.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	11
3.2.1. Научно-техническая библиотека	11
3.2.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса	12
3.3. Организация учебного процесса	12
3.3.1. Автоматизация управления учебным процессом и деятельностью Университета в целом	12
3.3.2. Использование инновационных методов в образовательном процессе	12
3.3.3. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность	13
3.3.4. Научно-методическая работа	15
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
4.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов.....	15
4.2. Подготовленность обучающихся к выполнению требований ФГОС	16
4.2.1. Промежуточная аттестация студентов.....	16
4.2.2. Проверка остаточных знаний.....	17
4.2.3. Итоговая аттестация выпускников	18
4.2.4. Разработка системы контроля качества подготовки обучающихся.....	18

5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ	20
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	21
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	21
6.2. Международное сотрудничество	22
6.3. Воспитательная деятельность	22
6.4. Инновационная деятельность	23
6.5. Материально-техническое обеспечение	24
6.5.1. Обеспеченность аудиторным фондом.....	24
6.5.2. Организация физической культуры и спорта.....	24
6.5.3. Медицинское обслуживание.....	24
6.4.4. Организация питания	25
6.4.5. Социальные вопросы	25
6.6. Финансовая деятельность.....	25
6.7. Общая оценка условий проведения образовательного процесса	25
7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	26
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	26
9. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ	26
10. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ИНСТИТУТА	27
11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	29
12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	33

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование в Тверском казачьем технологическом институте (филиале) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского» (ПКУ) проводилось с 09 марта 2021 года по 19 марта 2021 года на основании приказа ректора «О подготовке отчета о самообследовании за 2020 календарный год», в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» от 14.12.2017 года № 1218 и другими действующими нормативными документами Министерства образования и науки РФ в действующей редакции.

Цели проведения самообследования – определение доступности и открытости информации о деятельности Тверского казачьего технологического института, анализ показателей деятельности института для внутренней оценки деятельности филиала.

При самообследовании Тверского казачьего технологического института (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского» (ПКУ) была проведена оценка образовательной деятельности, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, содержание и качество подготовки обучающихся, системы управления институтом, организация учебного процесса, состав кадрового обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности вуза.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Организация управления

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в городе Твери (далее по тексту – Филиал) создан для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей.

Сокращенное наименование: ТКТИ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Место нахождения: 170100, Тверская область, г. Тверь, Свободный переулок, д. 1Б.

Филиал является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

(далее Университет), осуществляющим постоянно все его функции или их часть.

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с Уставом Университета (утвержден приказом Минобрнауки России от 22.10.2018 г. №788), Положением о филиале (утверждено на ученом Совете Университета, протокол №11 от 14.04.2017 г.) и иными нормативными и локальными актами.

Тверской филиал начал свою деятельность как учебно-консультационный пункт «Всесоюзного заочного института текстильной и легкой промышленности» (ВЗИТЛП) 29 апреля 1954 г.

Филиал Российского заочного института текстильной и легкой промышленности (РосЗИТЛП) в г. Твери создан на базе У КП в 1994 году.

В результате слияния РосЗИТЛП и МГУТУ, 24.03.2011 г. переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления» в г. Твери.

23.05.2011 г. переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Твери.

24.09.2014 г. переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в г. Твери

06.05.2015 г. переименован в Тверской казачий технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Сокращенное название: ТКТИ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Место нахождения Филиала (фактический и юридический адрес): 170100, г. Тверь, Свободный переулок, дом 1Б.

Учредителем Университета является Российская Федерация, полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Согласно «Положению о филиале», принятому на Ученом совете Университета и утвержденному ректором 28.11.2018 г., Филиал находится в подчинении ректора Университета, функциональное руководство и координационное управление Филиалом осуществляет проректор по направлению деятельности.

Непосредственное руководство Филиалом возложено на директора Филиала. При этом Филиал самостоятелен в принятии решений в пределах компетенции, определенной Уставом Университета, Положением о филиале и доверенности, выданной на имя директора Филиала.

1.2. Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность

В соответствии со структурой и направлениями Деятельности в Институте формируются структурные подразделения:

- Учебно-методический отдел;
- Административно-хозяйственный отдел;
- Библиотека;

Для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской деятельности в Филиале имеются следующие учебно-научные лаборатории:

- физики, электротехники и электроники;
- химии и физико-химических методов анализа;
- информационных и коммуникационных технологий и управления;
- автоматизации технологических процессов;
- товароведения и экспертизы продовольственных товаров;
- товароведения и экспертизы непродовольственных товаров;
- логистики;
- технического оснащения торговых организаций.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебный процесс в Филиале организован на основании Приложения № 19.3 к лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 90Л01 №0008109, регистрационный №1125 от 10 ноября 2014 года, Свидетельства о государственной аккредитации № 2984 от 23.01.2019 г. Образовательную деятельность Филиал осуществляет на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2.1. Формирование концепции подготовки обучающихся

Формирование контингента и подготовка обучающихся проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Данная работа основана на концепции непрерывного образования и включает следующие основные ступени:

- профессионально-ориентированную работу в общеобразовательных учреждениях г. Твери и Тверской области.
- организацию поступления абитуриентов в Филиал и головной ВУЗ;
- подготовку обучающихся по соответствующим программам;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- анализ отзывов работодателей.

Основными задачами Филиала при проведении профориентационной работы являются:

1. Изучение потребностей Региона в профессиональных кадрах той или иной направленности путем взаимодействия с работодателями, представителями административных структур на местном и региональном уровне, проведение маркетинговых исследований и анкетирования.

2. Повышение эффективности профориентационной работы путем расширения сотрудничества с руководителями учебных заведений в области образования, воспитания обучающихся и научной деятельности. Создание тематических экспериментальных площадок на базе отдельных учебных заведений с целью интеграции и взаимного сотрудничества.

3. Обеспечение проведения рекламной кампании по набору в Филиал в периодической печати, радио, интернете, на наглядно агитационных стендах, по телевидению, в общественном транспорте и наиболее популярных пунктах общественного питания.

4. Исследование рынка профессиональной переподготовки, повышения квалификации и курсового обучения руководителей и специалистов, а также слушателей довузовской подготовки.

Профориентационная работа проводится в соответствии с годовым перспективным планом.

2.2. Развитие реализуемых специальностей и направлений подготовки

В 2014 году Филиал МГУТУ в г. Твери начал набор студентов на два направления подготовки среднего профессионального образования: «Реклама» и «Страховое дело (по отраслям)».

С сентября 2015 года Филиал перепрофилирован на подготовку специалистов среднего звена (Приказ ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» от 27.08.2015 года № 345-д).

В настоящее время Филиал осуществляет подготовку по специальностям среднего профессионального образования в очной форме обучения по специальностям: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» и 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 09.02.05 «Прикладная информатика», 38.02.02 «Страховое дело» на базе основного общего и среднего общего образования.

2.3. Обобщенная характеристика структуры подготовки обучающихся

Перечень образовательных программ, реализуемых Филиалом в соответствии с лицензией, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень реализуемых Филиалом направлений специальностей по ОКСО

№ п/п	Код и наименование направления подготовки/ специальности	Название профиля
1	38.00.00 Экономика и управление	
1.1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	социально-экономический
1.2.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	
1.3.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	естественнонаучный
2	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	
2.1.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	технический

Общий контингент студентов на 01.10.2020 года составляет 58 чел., из них обучающихся по очной форме обучения – 58 чел.

Обучение ведется только за счет привлечения средств бюджета – 24% человек и по договорам с оплатой стоимости обучения физическими или юридическими лицами, что составляет 76 %.

2.4. Довузовская подготовка

Довузовская подготовка в Филиале осуществляется путем проведения работы по профессиональной ориентации потенциальных абитуриентов и профессиональному отбору студентов для продолжения обучения в образовательных организациях высшего образования.

Профессиональная ориентация — это система мероприятий, направленных на выявление личностных и психофизиологических особенностей человека для оказания ему помощи в выборе профессии, которая наиболее соответствует его индивидуальным возможностям. Оказание помощи в выборе профессии учащимся старших классов имеет большое государственное значение. Соответствие профессии интересам и способностям человека дает большое моральное удовлетворение и делает труд более производительным. При отсутствии такого соответствия труд часто превращается в тяжелую необходимость, вызывает чувство неудовлетворенности, в результате чего производительность его весьма невелика.

Профориентационная работа в Филиале носит системный и непрерывный характер. Она заключается в проведении выездных мероприятий в школах г. Твери и Тверской области. В 2020 году профориентационная работа проводилась в соответствии с утвержденным планом профориентационной работы на 2019-2020 учебный год. В соответствии с планом за Филиалом закреплен ряд учреждений основного общего и среднего общего образования г. Твери и Тверской области.

Основными задачами профориентационной работы Филиала являются:

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями основного общего и среднего общего образования г. Твери и Тверской области;
- обеспечение формирования контингента студентов на специальностях довузовской подготовки Университета;
- оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов Филиала;
- изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента Филиала;
- установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ;
- информирование об уровне образовательной деятельности Филиала.

При проведении профориентационной работы применяются методы:

- 1) информирование – индивидуальное, групповое, массовое, непосредственное (лекция, беседа), опосредованное (средствами массовой информации);
- 2) профориентационное консультирование.

Помимо преподавателей, к проведению профориентационной работы активно привлекаются студенты очной формы обучения, которые проводят в своих школах акции «Приведи друга».

Сотрудники Филиала совместно с Центром занятости населения г. Твери участвуют в проведении традиционной городской ярмарки профессий и учебных мест. Профориентационная работа с абитуриентами и их родителями проводится систематически, доступно разъясняются Правила приема в Филиал. Филиал осуществляет постоянное взаимодействие с образовательными учреждениями основного общего и среднего общего образования, обеспечивая формирование контингента студентов по специальностям, качественный отбор абитуриентов, изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента Филиала.

Профессиональный отбор — это система мероприятий, позволяющих определять пригодность студента к дальнейшему обучению в образовательной организации высшего образования.

В процессе обучения в Филиале преподаватели проводят соответствующую работу с наиболее способными студентами, успешно осваивающими образовательные программы СПО с целью ориентирования их на дальнейшее обучение и получение высшего образования по выбранной специальности.

2.5. Динамика контингента обучающихся

Уровень профессионального образования – среднее профессиональное образование. Обучается по программам подготовки специалистов среднего звена – 58 чел.

Таблица 3 – Динамика контингента обучающихся

Наименование специальности СПО	Количество студентов					план на 2021 г.
	всего	из них принято				
		2017г.	2018г.	2019 г.	2020 г.	
09.02.05 Прикладная информатика	33	7	8	7	3	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	1	4	1	9	25
38.02.02 Страхование дело	6	-	-	2	1	25
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	12		6	5	4	25
ИТОГО:	58	8	18	15	17	100

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным направлениям подготовки и специальностям

Образовательная деятельность в Филиале осуществляется на основе базовых документов, определяющих содержание подготовки специалистов: ФГОС, основных профессиональных образовательных программ (ОПОП). Структура и содержание образовательных программ отвечают требованиям, обязательным при реализации (ОПОП) подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО и включают в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и практик, материалы для проведения промежуточной аттестации, материалы для проведения государственной итоговой аттестации.

Каждая дисциплина учебных планов обеспечена учебно-методическим комплексом (УМКД). Работа над совершенствованием содержания УМКД является одним из важных направлений деятельности кафедр Филиала. УМКД обновляются ежегодно. Основу УМКД составляет рабочая программа учебной дисциплины. В содержательной части рабочей программы каждой дисциплины определены цели и задачи, даны организационно-методические рекомендации, как для преподавательского состава, так и для студентов.

Каждый модуль дисциплины направлен на овладение определенными общекультурными и профессиональными компетенциями. Содержание учебных планов и программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы выпускники были востребованы в сфере своей практической деятельности. В рабочих программах учебных дисциплин указаны рекомендованная литература, темы семинарских занятий и лабораторных практикумов, формы текущего, промежуточного и итогового контроля, дан перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

Все дисциплины учебного плана обеспечены учебниками, методическими пособиями и методическими указаниями к курсовым проектам и выпускным квалификационным работам.

3.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

3.2.1. Научно-техническая библиотека

Студенты Филиала пользуются библиотекой Филиала, ЭБС, ресурсами Интернета. Библиотека обеспечивает студентов и ППС необходимым материалом учебного, учебно-методического, справочного характера, а также научными и периодическими изданиями.

В Филиале действуют следующие ЭБС:

- ЭБС «Znanium.com»: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://www.biblioclub.ru/>
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: <https://lib.rucont.ru/>

Фонд научно-технической библиотеки многоотраслевой, соответствует всем реализуемым в Филиале специальностям СПО и составляет 35091 экземпляров документов.

В составе фонда библиотеки:

- 22421 экз. учебной литературы;
- 11757 экз. учебно-методической литературы;
- 474 экз. справочной литературы;
- 74 экз. научных изданий;
- 839 экз. художественной и общественно-политической литературы.

За отчетный период выдано 320 экземпляров учебной литературы обучающимся. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 70 чел.

3.2.2. Издательская деятельность

Все преподаватели филиала подготовили методические рекомендации по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы по всем дисциплинам; руководителями ООП подготовлены методические рекомендации по прохождению производственной (преддипломной) практики, а также по выполнению выпускной квалификационной работы.

3.2.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Важнейшим инструментом обеспечения доступности и качества образования является активное использование новых информационных технологий, оснащение информационными ресурсами, являющимися базисом для формирования коммуникационной и информационной компетентности личности студента.

В Филиале обеспечен доступ к широкополосному Интернету. Планируется создание собственной электронной библиотеки. Таким образом, Филиал выполняет задачу овладения обучающимися и педагогами информационными технологиями.

В образовательной деятельности используются программные комплексы:

- I-exam;
- 1-С Предприятие;
- MS Office 2007.

В межсессионный период при помощи Интернет-связи в режиме on-line осуществляется консультирование обучающихся.

Студентам и преподавателям Филиала обеспечен доступ к электронному образовательному portalу Университета, в том числе в удаленном доступе.

Филиал имеет возможность размещать свою информацию на сайте Университета и на сайте Филиала.

В целом информационно-методическое обеспечение соответствует предъявляемым требованиям.

3.3. Организация учебного процесса

3.3.1. Автоматизация управления учебным процессом и деятельностью Университета в целом

Для оптимизации работы отборочной комиссии филиала, функционирующей в рамках приемной комиссии головного вуза, используется автоматизированная система «Спрут. Студент».

Для автоматизации административного управления в филиале используются программные продукты, представленные в таблице 4.

Таблица 4 – Программные продукты, используемые в Филиале.

1 С: бухгалтерия предприятия	обеспечение взаимодействия с Университетом
Сбис	сдача отчетности в органы социального обеспечения населения

3.3.2. Использование инновационных методов в образовательном процессе

Основными направлениями совершенствования подготовки Филиалом специалистов среднего профессионального образования являются:

1. Использование инновационных и интерактивных методов обучения.
2. Развитие практической направленности подготовки обучающихся.
3. Научно-исследовательская деятельность студентов под руководством преподавателей как неотъемлемая часть учебного процесса.

В практике преподавания ряда дисциплин успешно применяются:

1. IT-методы обучения (мультимедийные средства, обучающие программы, компьютерное тестирование).
2. Case-study (применяются в практике преподавания экономических дисциплин студентам специальностей: «Экономика», «Товароведение»).
3. Деловые игры.

3.3.3. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность

Основным принципом организации и методики обучения в филиале является ориентация на практические занятия и самостоятельную работу студентов под руководством преподавателей при освоении образовательных программ.

Концепция обучения строится таким образом, что в период теоретического обучения студентам предоставляется также возможность отработки практических навыков на торговых и промышленных предприятиях, финансовых организациях г. Твери и Тверской области.

Суть практической подготовки заключается в том, что студент во время обучения под руководством преподавателя и по определенной программе непосредственно участвует в том виде профессиональной деятельности, к которому готовится. Основная цель практики – помочь студентам лучше усвоить полученные теоретические знания и научиться применять их в практической деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем видам практик разработаны программы и рекомендации по сбору материалов и составлению отчетов. Руководство практикой осуществляют преподаватели соответствующих учебных дисциплин, совмещая исполнение обязанностей руководителя практики с основными обязанностями преподавателя.

Студенты ведут дневники производственной практики. Итогом практики является защита отчета о выполнении индивидуального задания, с учетом предложений и замечаний работодателей и отзывов о работе студентов-практикантов.

Таким образом, в Филиале ориентация учебного процесса на практическую деятельность выпускников реализуется через:

- проведение практических занятий и всех видов практик, предусмотренных учебными планами (учебной, производственной, преддипломной);

- приобщение студентов к научно-исследовательской деятельности при выполнении курсовых и дипломных работ;
- организацию и проведение научно-практических студенческих конференций;
- формирование профессиональных компетенций, способностей, умений и навыков, выделяемых в общепрофессиональных дисциплинах;
- курсы дисциплин по выбору.

Организация и порядок проведения практик определяется Положением об учебной и производственной практике студентов. С этой целью разработаны программы практик и методические рекомендации, которые ежегодно актуализируются и утверждаются директором Филиала.

Филиалом заключены долгосрочные договоры с организациями, используемыми в качестве базы для прохождения производственной практики студентами Филиала.

Таблица 5 – Перечень предприятий (организаций), являющихся базами практик

№ п/п	Предприятие (организация)	Договор
1.	ЗАО «Калининское»	2020 г.
2.	ООО Частная пивоварня "Афанасий"	2020 г.
3.	ООО ГиперГлобус	2020 г.
4.	ООО "Агроторг"	2020 г.
5.	ООО "Икс 5 Гипер"	2020 г.
6.	ООО "Эко-маркет"	2020 г.

Практическая подготовка студентов является важнейшим компонентом учебного процесса, одна из главных составляющих комплексного формирования профессиональных компетенций специалиста.

Цели и задачи практики:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии;
- закрепление и углубление теоретических и практических навыков, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла;
- приобретение опыта профессиональной деятельности.

По окончании практики студенты предоставляют отчетную документацию руководителю, который составляет отзыв о результатах прохождения практики. Используются разнообразные формы подведения итогов практик. Руководители практик отчитываются, высказывают замечания и вносят предложения по совершенствованию организации практик.

3.3.4. Научно-методическая работа

Научно-методическая работа в региональном институте отвечает требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень качества образовательной деятельности Филиала определяется соответствием уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС. Основными направлениями организации и контроля качества подготовки обучающихся в Филиале можно отнести следующие:

- проведение стартового контроля знаний абитуриентов в ходе вступительных испытаний;
- текущий и промежуточный контроль усвоения знаний студентами в процессе обучения;
- итоговый контроль знаний и приобретенных практических навыков студентов в ходе проведения итоговой государственной аттестации.

4.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

Стартовый контроль знаний абитуриентов осуществляется в соответствии с Правилами приема, разработанными на основании закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Устава Университета, постановлений Правительства Российской Федерации и приказов Минпросвещения России. Филиал осуществляет прием на первый курс на места, финансируемые из средств федерального бюджета по конкурсному отбору в пределах утвержденных приказом ректора контрольных цифр приема, а на места с полным возмещением затрат на обучение по соответствующим договорам с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами.

Организация и проведение вступительных испытаний в Филиале осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки и Правилами приема в Университет. Ежегодно для организации приема студентов приказом ректора утверждаются председатель отборочной комиссии, которым является директор Филиала, ответственный секретарь и члены предметных экзаменационных комиссий. Кроме того, приказом директора Филиала утверждается состав членов приемной комиссии из числа сотрудников Филиала. В своей работе комиссия руководствуется:

- Правилами приема;
- Положениями «О приемной комиссии Университета», «Об апелляционной комиссии», «Об организации приема и зачислении лиц, поступающих по целевому приему», «О предметных экзаменационных комиссиях».

Прием в Филиал на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Таблица 6 – Перечень вступительных испытаний по специальностям

№ п/п	Код и наименования специальности	Вступительные испытания
1	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Устное собеседование
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Устное собеседование
3	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	Устное собеседование
4	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Устное собеседование

4.2. Подготовленность обучающихся к выполнению требований ФГОС

4.2.1. Промежуточная аттестация студентов

Качество освоения образовательных программ в Филиале оценивается при текущем контроле и промежуточных аттестациях. В основе организации процесса текущего контроля знаний и промежуточной аттестации лежит Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся по программам среднего профессионального образования в филиалах ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет).

Текущий контроль знаний осуществляется через написание аудиторных и домашних контрольных работ, написание курсовых работ и курсовых проектов, отчетов по лабораторным работам.

Промежуточная аттестация имеет целью оценить работу студента за курс (семестр). Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, экзамена или других видов контроля. Аттестация практических работ студентов по дисциплинам (лабораторные работы, курсовые работы и проекты, различные виды практик и т.д.) осуществляется в виде защиты. По результатам промежуточной аттестации осуществляется перевод студентов на следующий курс, отчисление из Филиала. Виды и сроки проведения промежуточной аттестации по дисциплинам определяются учебным планом.

Контроль хода экзаменационных сессий и анализ их результатов осуществлялся директором филиала, специалистами по учебно-методической работе. В таблице 5 представлены показатели успеваемости и качества знаний студентов Филиала за 1 семестр 2020-2021 учебного года.

Таблица 7 – Показатели промежуточной аттестации

ООП	на базе основного общего образования		на базе среднего общего образования	
	усп.,%	кач., %	усп.,%	кач., %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	71	70	85	70
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	70	71	95	90
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	70	75	85	80
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	68	70	73	88

4.2.2. Проверка остаточных знаний

В современном образовательном процессе для проверки остаточных знаний широко используется тестирование в качестве эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Она способствует упрочению и повышению понятийной культуры, профессионального мышления студентов.

Тестирование является эффективным инструментом оперативного и тотального опроса студентов во время аудиторных занятий по заданному кругу вопросов в устной или письменной форме, а также с использованием обучающих компьютерных программ.

Тестирование имеет ряд преимуществ.

Во-первых, при его использовании существенно экономится учебное время.

Во-вторых, данный способ можно использовать как при индивидуальной работе с обучаемыми, так и на групповом занятии.

В-третьих, оно позволяет преподавателю в любой момент изменить порядок, изъять или заменить отдельные тестовые задания.

В-четвертых, данная форма контроля дает достаточно объективный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения.

В-пятых, все тестируемые находятся в равных условиях, что делает данную форму контроля убедительной не только для преподавателя, но и для самих студентов.

Тестирование позволяет решить, по крайней мере, две основные задачи:

1. Объективно оценить успеваемость студентов на любом этапе их обучения.

2. Выявить тот круг вопросов, которые студенты усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

В учебно-методические комплексы включены тесты по всем темам учебных дисциплин.

4.2.3. Итоговая аттестация выпускников

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года ОПОП завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки специалистов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Государственная итоговая аттестация проводится в конце периода обучения с целью оценки качества усвоения студентами теоретических знаний, полученных по учебным дисциплинам, их прочности, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Таблица 4.2.3 – Количество выпускников по программам СПО

Код специальности	Направление	Всего
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	6
ИТОГО		10

4.2.4. Разработка системы контроля качества подготовки обучающихся

Система качества образования представлена двумя составляющими:

1-я составляющая – внутренняя система контроля качества – это совокупность принципов и методов измерения и сбора информации об основных параметрах и показателях технологических процессов Филиала и результатах их деятельности.

2-я составляющая – система менеджмента качества, совокупность организационной структуры Филиала и документации необходимой для осуществления руководства качеством.

Система контроля качества подготовки специалистов Филиала включает ряд направлений:

1. Контроль за выполнением лицензионных требований как оценка условий, создаваемых в Филиале для организации образовательного процесса и подготовки специалистов. Объектами контроля при этом являются: материально-технические условия обучения, квалификация преподавательского состава, научное и методическое обеспечение.

2. Контроль за внутривузовской системой планирования. В Филиале осуществляется на всех уровнях.

3. Контроль за реализацией ФГОС СПО по направлениям подготовки (специальностям). Данный аспект контроля направлен на выявление и поддержку соответствия основных образовательных программ (учебных планов, образовательных программ, программ учебных и производственных практик, государственной аттестации выпускников) требованиям ФГОС СПО.

4. Контроль за реализацией основных образовательных программ заключается в анализе и оценке деятельности преподавательского состава, по целому ряду показателей: документально-содержательному обеспечению учебного процесса; возможности продолжения образования по ОПОП; уровню информатизации дисциплин; учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности и др.

5. Контроль за организацией учебного процесса включает ряд параметров: от содержательного наполнения учебных планов и программ до материально-технического обеспечения и интерьера аудиторий, в которых проводятся занятия.

К основным параметрам данного направления относятся:

- методическое обеспечение учебного процесса;
- документально-содержательное оформление всех форм учебного процесса; требования к уровню подготовки студентов; кадровое обеспечение (штаты профессорско-преподавательского состава, объем учебной нагрузки и ее характер); качество учебного процесса и др.

6. Контроль за методической поддержкой учебного процесса включает обеспеченность учебных дисциплин, закрепленных за кафедрой, образовательными программами в соответствии с требованиями ФГОС СПО, наличие и качество учебно-методических комплексов дисциплин, их соответствие требованиям стандарта, компьютерную поддержку учебного процесса и др.

7. Системный контроль за результатами обучения студентов включает: текущий (преподавательский), внутренний промежуточный (зачетно-экзаменационные сессии), внешний промежуточный (Интернет-экзамен, конкурсы, олимпиады и др.).

Таким образом, в Филиале сформирована и успешно развивается внутренняя система контроля качества подготовки специалистов и ее нормативно-правовая база, которая предусматривает несколько направлений контрольно-аналитической деятельности. Данная система обеспечивает соответствующие лицензионным требованиям материально-технические, кадровые, учебно-методические условия обучения студентов; а также

соответствующие требованиям ФГОС СПО, документам Минпросвещения России содержание, уровни и качество образования выпускников по направлениям подготовки специальностям, реализуемым Филиалом.

Обеспечение стабильного функционирования системы гарантии качества подготовки специалистов остается основной задачей осуществления учебно-организационной деятельности и планирования научно-методической деятельности коллектива Филиала на ближайшие годы.

5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Управление качеством образования осуществляется посредством управления следующими видами ресурсов:

- персоналом,
- инфраструктурой,
- производственной средой, обусловленной процессом предоставления услуг в соответствии с основными и дополнительными образовательными программами.

Для управления персоналом сформирована и используется система мотивации и стимулирования сотрудников и преподавателей Филиала.

Для получения сведений о качестве предоставляемых Филиалом образовательных услуг проводится анкетирование студентов. Аналогичное анкетирование об удовлетворенности сотрудников организации ее административным управлением и условием работы проводится среди преподавателей и сотрудников Филиала.

Перечень дисциплин в расписаниях занятий студентов очной формы обучения полностью соответствует учебным планам специальностей СПО, по которым ведется подготовка. Формы контроля по дисциплинам, указанным в учебных планах, соответствуют экзаменам и зачетам, отмеченным в сводных ведомостях групп студентов всех специальностей. Сроки проведения всех видов учебной работы соответствуют календарной части учебных планов, подтверждаются расписаниями занятий и зачетно-экзаменационных сессий учебных групп.

Не менее 2 раз за учебный год директором Филиала проводится анализ расписаний занятий всех групп студентов. Проведенный в 2020 году он позволил выявить:

- соответствие расписания занятий рабочим учебным планам (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, каникул, соблюдению установленных форм аттестации);
- соответствие аудиторной нагрузки по ФГОС действующему расписанию занятий в вузе;
- соблюдение последовательности и логичности изучения учебных дисциплин в соответствии с учебными планами.

Самостоятельная работа студентов в зависимости от изучаемой дисциплины может быть выполнена в виде:

- курсовой работы или проекта,
- расчетов к лабораторной или практической работе,
- расчетной или контрольной работы,

Для оценки качества освоения студентами Тверского казачьего технологического института (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К. Г. Разумовского (ПКУ)» основных образовательных программ применяются билеты и тестовые задания промежуточного и итогового контроля знаний в процессе освоения дисциплин, разработанные преподавателями Филиала.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для ведения учебной деятельности привлечен квалифицированный педагогический состав в количестве 13 человек.

Категория	Всего	Кандидат наук	Доктор наук	Доцент	Профессор
ПР, чел.	13	-	-	-	-
в том числе:					
Педагогические работники, чел.	4	-	-	-	-
в том числе преподаватели:					
Общеобразовательных дисциплин	4	-	-	-	-
Профессионального учебного цикла	-	-	-	-	-
Граждане стран дальнего зарубежья, чел.	-	-	-	-	-
Граждане стран СНГ, чел.	-	-	-	-	-
<i>Внешние совместители, чел.</i>	9	-	-		-
в том числе:					
Педагогические работники, чел.	9	-	-	-	-
в том числе преподаватели:	-				
Преподаватели	8	-	-		-
Мастера производственного обучения	1	-	-	-	-

**Таблица 9 – Возрастная структура педагогического состава
Тверского казачьего технологического института (филиала) ФГБОУ
ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».**

Категория	Возраст <30 лет	Возраст 31...40 лет	Возраст 41...50 лет	Возраст 51...60 лет	Возраст >60 лет
ПР, чел.	0	0	2	10	1
в том числе:					
Педагогические работники, чел.	-	-	-	4	-
Граждане стран дальнего зарубежья, чел.	-	-	-	-	-
Граждане стран СНГ, чел.	-	-	-	-	-
Внешние совместители, чел.					
в том числе:					
Преподаватели, чел.	-	-	1	6	1
Мастера производственного обучения	-	-	1	-	-

6.2. Международное сотрудничество

В 2020 году заключили договор о сотрудничестве в области подготовки кадров с ООО «Орион Интернейшнл Евро».

6.3. Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в Филиале строится по принципу стимулирования и направления студенческих инициатив. Руководство Филиала, преподаватели уделяют воспитательной работе большое внимание, всесторонне поддерживая студенческие проекты и мероприятия.

Основными направлениями воспитательной деятельности за отчетный период были культурно-массовая и просветительская работа, гражданско-патриотическая работа.

Культурно-массовая и просветительская работа в 2020 году не ограничивалась традиционными для Филиала мероприятиями (выставками творческих работ студентов, участием в городских праздниках и мероприятиях, проводимых предприятиями-партнерами Филиала). Проводятся новые виды мероприятий – тематические перемены, литературные вечера, конкурсы, творческие встречи, вечера, тематические круглые столы, дискуссии, приуроченные к культурным, политическим событиям, юбилейным датам, беседы по гражданской и нравственной

проблематике. Культурно-массовая и просветительская работа в Филиале имеет целью формирование и развития творческого мышления студентов.

Гражданско-патриотическая работа в Филиале проходит при участии Тверского окружного казачьего общества. Студенты Филиала принимали участие в мероприятиях, организованных казачеством, в рамках проведения Дня города Твери.

В целом, воспитательная работа в Филиале создает предпосылки для всестороннего гармоничного развития личности, развития патриотизма, нравственности, гражданской и социальной активности.

Филиалом в отчетном году организованы восемь мероприятий, муниципального и регионального уровней:

- 1) Выставки и ярмарки образовательных услуг;
- 2) Дни открытых дверей;
- 3) Участие филиала в развитии казачьего образования.

В отчетном году одним из приоритетных направлений деятельности Филиала ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» в г. Твери стала работа в рамках развития казачьего университета. Данная работа осуществлялась в рамках общегосударственной политики поддержки российского казачества. Филиал активно сотрудничает с Тверским отдельным казачьим обществом. За истекший период в филиале: велась разработка электронных учебных курсов по дисциплинам казачьего компонента, возможных для включения в учебные планы в качестве факультативов.

6.4. Инновационная деятельность

Инновационные модели обучения предусматривают: активное участие студента в процессе обучения (в противовес пассивному усвоению материала), представление знаний в самых разнообразных формах (а не только в текстовой), возможности прикладного использования знаний в реальных условиях. В традиционной модели обучения результат, как правило, связан с усвоением установленного программой объема информации, тогда как в инновационной модели акцент делается не на запоминание информации, а на процессе обучения. Как мы знаем, в традиционной модели роль преподавателя – ведущая (главный источник знаний), а роль студента – преимущественно пассивная.

В инновационной модели, которую мы используем в настоящее время роль преподавателя – консультативная, а студента – преимущественно активная

Также примером инновационных технологий в образовании является использование мультимедийных презентаций.

Процесс организации обучения студентов по некоторым дисциплинам строится на основе применения игровых моделей, имитационного и ролевого моделирования, психологических практикумов, мастер – классов, методов кейсов.

6.5. Материально-техническое обеспечение

6.5.1. Обеспеченность аудиторным фондом

Филиал располагает собственным аудиторным фондом, расположенным в отдельном здании, закрепленным за Филиалом на праве оперативного управления общей площадью 2370 м.кв.

6.5.2. Организация физической культуры и спорта

В соответствии с заключенным договором аренды нежилого помещения № К-12 от 16.08.2020 г. с МОУ СОШ №24, Филиалу переданы для проведения учебно-тренировочных занятий со студентами нежилое помещение площадью 405,5 кв. м (спортивный зал).

6.5.3. Медицинское обслуживание

В соответствии с положением п. 15 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» определена такая компетенция образовательного учреждения в сфере образовательной деятельности, как создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательной организации.

Для оказания платных медицинских услуг между ГБУЗ «Городская клиническая больница № 6» и Филиалом заключен договор №01- от 01.08.2020 г.

С целью создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников на четвертом этаже учебного корпуса Филиала оборудована «Комната здоровья», оснащенная велотренажером и беговой дорожкой.

Согласно положениям статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся в Филиале осуществляется путем:

- оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организации питания обучающихся;
- определения оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организации и создания условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

- прохождения обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- профилактики и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- обучения педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

6.4.4. Организация питания

В соответствии со статьей 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» для организации питания обучающихся в расписании занятий предусмотрен перерыв, продолжительностью 20 мин.

В целях организации питания обучающихся и сотрудников Филиала заключен договор (б/н от 01.09.2020 г.) с ИП «Волостных» и имеется отдельное помещение, оснащенное необходимым оборудованием.

6.4.5. Социальные вопросы

Филиал имеет общежитие для проживания студентов, обучающихся в очной форме.

Студент 3 курса Ефимов Д.О., относящийся к категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, получает государственную социальную стипендию с 01.07.2019 года.

6.6. Финансовая деятельность

В отчетном периоде основными источниками финансирования деятельности Филиала являлись средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг.

Средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг в 2020 г. составили – **2167,7** тыс. руб.

Расходы Филиала составили **2757,5** тыс. руб.

6.7. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что по рассмотренным показателям Филиал отвечает требованиям ФГОС СПО к содержанию и качеству обучения студентов.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное оборудование, средства библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса достаточны для качественного обучения студентов по реализуемым специальностям СПО. Заключены договоры с предприятиями на проведение учебной и производственной практики (по профилю специальности), для организации питания и медицинского обеспечения студентов и сотрудников Филиала.

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

В 2020 году научно-исследовательская работа не велась.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обучение по дополнительным профессиональным программам в 2020 году не проводилось.

9. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

В Филиале частично созданы условия, дающие возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью к объектам инфраструктуры. В частности, при входе в здание установлен металлический пандус для инвалидов, передвигающихся в инвалидных колясках (креслах), а также имеется кнопка вызова ассистента (помощника), оказывающего таким обучающимся необходимую техническую помощь. Обязанности по оказанию помощи возложены на начальника АХО Филиала.

В настоящее время лица с ОВЗ и инвалидностью не обучаются.

10. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ИНСТИТУТА

Таблица 11 – Дорожная карта Программы развития МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)
Тверской казачий технологический институт (филиал)

Направление развития /задача/ мероприятие	Показатели результативности (наименование и размерность)	Ответственные	Значения показателей результативности			
			2017	2018	2019	2020
Направление развития 1. Модернизация образовательной деятельности		Директор института				
Задача 1.1. Оптимизация структуры контингента		Зам. директора по УМР				
Мероприятие 1.1.1. Организация олимпиад, пропагандирующих технологические направления подготовки института	Количество участников олимпиад, поступивших в ТКТИ (чел.)	Зам. директора по УМР	0	0	0	1
Проект 1.1.2. Привлечение иностранных студентов	Контингент иностранных студентов	Зам. директора по УМР	0	0	0	2
Мероприятие 1.1.3. Перепрофилирование филиала университета на программы ДПО в области технологий пищевой и перерабатывающей промышленности	Количество программ ДПО в области технологий пищевой и перерабатывающей промышленности	Зам. директора по УМР	0	0	0	0
Задача 1.2. Совершенствование содержания образования		Ведущий специалист по УМР				
Проект 1.2.1. Внедрение технологий электронного обучения	Доля курсов, охваченных технологиями электронного обучения, %	Ведущий специалист по УМР	0	0	0	5
Задача 1.3. Усовершенствование системы организации образовательного процесса		Зам. директора по УМР				
Проект 1.3.1. Переход к системе управления образовательным процессом через образовательные программы	Доля образовательных программ, перешедших на управление по новой модели, %	Зам. директора по УМР	0	0	0	26
Проект 1.3.2. Открытие сетевых программ «головной кампус – региональный кампус»	Количество сетевых программ «головной кампус – региональный кампус», ед.	Зам. директора по УМР	0	0	0	1
Задача 1.4. Повышение качества образования		Зам. директора по УМР				
Проект 1.4.2. Привлечение работодателей к организации образовательного процесса (заказы на комплексные ВКР, стандарты ворлдскиллс, профессиональные сертификаты)	Процент трудоустройства выпускников очной формы обучения, %	Зам. директора по УМР	0	0	0	17
Направление развития 2. Модернизация научно-исследовательской, инновационной и предпринимательской деятельности		Директор института				
Задача 2.1. Коммерциализация инновационных технологий		Зам. директора по УМР				
Проект 2.1.1. Развитие научных школ Университета	Количество заявок на гранты по темам научных школ, ед.	Зам. директора по УМР	-	-	0	0
		Директор института				

Направление развития /задача/ мероприятие	Показатели результативности (наименование и размерность)	Ответственные	Значения показателей результативности			
			2017	2018	2019	2020
<u>Направление развития 3. Повышение эффективности управления</u>						
Задача 3.1. Управление бизнес-процессами на основе проектов развития и системы менеджмента качества		Директор института				
Проект 3.1.2 Мотивация руководителей на основе КПЭ	Доля управленческого персонала, охваченного системой КПЭ, от общей численности управленческого состава филиала, %	Директор института	25	50	75	95
Задача 3.3. Инфраструктура и ИТ						
Проект 3.3.1. Внедрение единой информационной системы, охватывающей все направления деятельности института	Доля охвата сфер деятельности функционалом единой информационной системы, %		0	0	0	0
<u>Направление развития 4. Реализация социальной миссии в сфере поддержки казачества</u>		Директор института				
Задача 4.1. Создание казачьей этнокультурной среды в головном и региональных кампусах		Директор института				
Проект 4.1.1. Создание музея казачества на базе духовно-просветительских центров казачества	Количество созданных музеев казачества на базе духовно-просветительских центров, ед.	Директор института	-	0	0	1
Проект 4.1.2. Развитие кластеров непрерывного казачьего образования	Количество школ в кластере, ед.	Директор института	0	0	3	0

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию			
<i>Наименование образовательной организации</i>	Тверской казачий технологический институт (филиал) Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского		
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Тверская область 170100, г. Тверь, Свободный переулок, д.1б		
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	58
1.2.1	по очной форме обучения	человек	58
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	17
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	0 / 0
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	10 / 13,51
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	13 / 61,9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13 / 100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0 / 0
1.10.1	Высшая	человек/%	0 / 0
1.10.2	Первая	человек/%	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-

2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2167,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	166,75
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	166,75
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	149,78
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	39,02
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,66
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0 / 0

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что деятельность ТКТИ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» осуществляется на основе законодательства, Положения о филиале и в рамках доверенности, выданной директору филиала.

Все образовательные программы, реализуемые в Филиале, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности; установленные лицензией нормативы выдерживаются.

Учебные планы органично сочетают в себе дисциплины федерального и регионального компонентов.

В Филиале отработаны и реализуются единые требования к учебно-методическому обеспечению и его системному обновлению. Учебно-методические, контрольно-измерительные материалы, рабочие программы учебных дисциплин соответствуют требованиям ФГОС.

Система довузовской подготовки позволяет проводить подготовку и целенаправленный отбор наиболее подготовленных абитуриентов и студентов к поступлению в ВУЗ.

Содержание основных образовательных программ по анализируемым специальностям соответствует требованиям ФГОС.

Реализация образовательных программ обеспечивается необходимыми учебно-информационными источниками. Дисциплины учебного плана обеспечены.

Все учебные дисциплины основных образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами (учебной литературой, учебно-методическими разработками, программно-информационными материалами), представленными в электронном виде и на бумажных носителях. Доступ к электронным библиотечным системам, а также уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям.

Качество подготовки студентов в ТКТИ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» подтверждается прошедшей государственной аккредитацией, отзывами потребителей и специалистов, благодарственными письмами.

В учебном процессе используются и внедряются новые технологии обучения, мультимедийные средства обучения. Филиал располагает необходимой материально-технической базой. Учебно-лабораторная база Филиала по состоянию и степени ее развития соответствует лицензионным требованиям по специальностям среднего профессионального образования.

Для организации питания обучающихся в Филиале имеется помещение, оснащенное необходимым оборудованием.

В филиале выстроена система воспитательной деятельности. Определен вектор развития внеучебной работы, нацеленный на развитие студенческого самоуправления, организацию досуга и развитие творческой активности и склонностей студентов и преподавателей.

В филиале, так же как и в университетской структуре ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» в целом взят курс на развитие казачьего компонента, который реализуется в образовательной, научной, внеучебной и общественной деятельности студентов и преподавательского состава.