

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

Принято на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
«25» МАРТА 2021 г.
(протокол № 13)

Утверждаю
Директор ЛКИТУ (филиал)
ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского
(ПКУ)»

М.Г. Покидов
«25» МАРТА 2021 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Липецкого казачьего института технологий и управления
(филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский государственный университет
технологий и управления имени К.Г. Разумовского
(Первый казачий университет)»**

г. Липецк 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВЕВДЕНИЕ	4
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	5
1.1. Организация управления.....	5
1.2. Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность.....	9
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
2.1. Формирование концепции подготовки обучающихся	12
2.2. Развитие реализуемых направлений подготовки	14
2.3. Участие в разработке концепции и нормативной документации развития Университета в современных социально-экономических условиях.....	14
2.4. Обобщенная характеристика структуры подготовки обучающихся.....	18
2.5. Довузовская подготовка.....	20
2.6. Динамика контингента обучающихся ¹	22
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	25
3.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным направлениям подготовки	25
3.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	29
3.2.1. Научно-техническая библиотека.....	29
3.2.2. Издательская деятельность	31
3.2.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса	32
3.3.Организация учебного процесса	34
3.3.1. Автоматизация управления учебным процессом и деятельностью Филиала в целом	37
3.3.2. Использование инновационных методов в образовательном процессе.....	38
3.3.3. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность	39
3.3.4. Научно-методическая работа.....	41
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	46
4.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов	46
4.2. Подготовленность выпускников к выполнению требований ФГОС	49
4.2.1. Промежуточная аттестация студентов	49

¹ По программам высшего образования - программам подготовки бакалавров, специалистов и магистров, программам аспирантуры, программам среднего профессионального образования, среднего общего и основного общего образования

4.2.2. Проверка остаточных знаний	50
4.2.3. Итоговая аттестация выпускников.....	51
4.2.4 Разработка внутривузовской системы контроля качества подготовки обучающихся.....	53
4.3 Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение	55
5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ.....	57
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	59
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	59
6.2. Международное сотрудничество	61
6.3 Воспитательная деятельность.....	62
6.4. Материально-техническая база	69
6.4.1 Обеспеченность аудиторным фондом	69
6.4.2 Организация физической культуры и спорта	70
6.4.3 Медицинское обслуживание.....	70
6.4.4 Организация питания	71
6.4.5 Социальные вопросы	71
6.5. Инновационная деятельность	72
6.6. Финансовая деятельность	73
6.7. Общая оценка условий проведения образовательного процесса.....	74
7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.....	75
7.1 Общие положения научно-исследовательской деятельности.....	75
7.2 Состояние и динамика развития основных научных направлений	77
7.3 Структура НИР и исполнители	78
7.4 Основные направления НИР в рамках ОПОП.....	79
7.5 Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)	82
7.6 Основные достижения в научно-исследовательской деятельности	83
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	83
9. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ.....	87
10. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ФИЛИАЛА	90
11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	93 ²
12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	100

² Согласно приказу от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Методике расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденной Минобрнауки России 30 марта 2018 г. N ИК-136/05вн

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Липецкого института технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее – Филиал) проводилось с 09 марта 2021 года по 19 марта 2021 года на основании приказа ректора «О подготовке отчета о самообследовании за 2020 календарный год», в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» от 14.12.2017 года № 1218 и другими действующими нормативными документами Министерства образования и науки РФ в действующей редакции.

Целью проведения самообследования является проведение ежегодной внутренней оценки деятельности Филиала.

Для проведения самообследования в Филиале была создана комиссия в следующем составе:

Покидов М.Г., директор – председатель комиссии;

Якунина В.Н., заместитель директора по учебной работе;

Зияутдинов В.С., заместитель директора по научно-исследовательской работе;

Зубрилин Н.Ф., заместитель директора по информационным технологиям и инноватике;

Бирюкова Н.А., главный бухгалтер;

Долматова Н.М., специалист по кадровой работе.

Для проведения самообследования комиссия была обеспечена необходимыми нормативными и методическими материалами. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ мониторинговых показателей деятельности организации.

В процессе работы проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки бакалавров по профессиональным образовательным программам, проанализировано их соответствие требованиям ФГОС.

Комиссия рассмотрела представленные отчеты о самообследовании руководителей структурных подразделений и на их основе подготовила отчет о самообследовании деятельности Филиала.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Организация управления

Липецкий казачий институт технологий и управления является структурным подразделением Университета и обеспечивает осуществление образовательной, научной и иной деятельности.

Полное наименование: Липецкий казачий институт технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Сокращенное наименование: ЛКИТиУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского» (ПКУ)».

Местонахождение: 398006, Липецкая область, город Липецк, улица Краснознаменная, владение 4.

Телефон/факс: (4742)73-16-36

E-mail: lipetsk@mgutm.ru;

Сайт: www.mgutu48.ru

Липецкий казачий институт технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее по тексту – Филиал) создан приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 06.08.1998г. № 2131, как филиал Московского государственного заочного института пищевой промышленности в г. Липецке.

В связи с переименованием Университета филиал приказом Министерства образования РФ от 30.9.1999г. № 436 переименован в филиал Московской технологической академии в г. Липецке.

Приказом Министерства образования от 12.02.2004г. № 601 переименован в филиал ГОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления» в г. Липецке.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.10.2010г. № 1044 переименован в филиал ФГОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Липецке.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.05.2011г. № 1692 переименован в филиал ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Липецке.

Приказом Министерства образования и науки РФ 26.05.2014г. № 587 переименован в филиал ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в г. Липецке.

Приказом Министерства образования и науки РФ 06.05.2015г. № 477 переименован в Липецкий казачий институт пищевых технологий (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»).

Приказом Министерства образования и науки РФ 05.04.2016 г. № 372 переименован в Липецкий казачий институт технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»).

Филиал создается и переименовывается приказом учредителя Университета. Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Место нахождения учредителя: 125993, город Москва, улица Тверская, дом 11.

Филиал, как обособленное подразделение зарегистрирован в налоговом органе в соответствии с законодательством Российской Федерации. Выдано Уведомление о постановке на учет Российской организации в налоговом органе в Инспекции ФНС по Октябрьскому району г. Липецка – КПП 482443001.

Филиал в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными и локальными актами, Уставом ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», Положением о Липецком казачьем институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»).

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор, который назначается приказом ректора. Действуя по доверенности, выданной ректором Университета, в соответствии с законодательством Российской Федерации, директор несет персональную ответственность перед коллективом Филиала, Университетом, Министерством науки и высшего образования РФ за результаты деятельности Филиала.

В компетенцию директора Филиала входит представление интересов Филиала в государственных и муниципальных органах, с физическими и юридическими лицами, руководство образовательной, научной, производственной, хозяйственной и финансовой деятельностью Филиала в соответствии с действующим законодательством РФ.

Ряд принципиально важных вопросов, затрагивающих интересы всего или большей части трудового коллектива и обучающихся, либо связанных с определением перспективных направлений деятельности Филиала, решается коллегиально.

Состав и структура работников Филиала, а также условия оплаты их труда определяются штатным расписанием и утверждаются ректором Университета.

В перечень документов, на основании которых Филиал осуществляет свою деятельность, входят:

– Устав ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 октября 2018 г. № 788;

– Лицензия серии 90Л01 № 0008109, регистрационный № 1125, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 10 ноября 2014 г. на осуществление образовательной деятельности по направлениям подготовки, указанным в Приложении № 8.8. Срок действия – бессрочно;

– Свидетельство о государственной аккредитации, серия 90А01 № 0003138, регистрационный № 2984 от 23.01.2019 г. (Приложение №2), выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия – до 23.01.2025г.;

– законодательные и нормативные акты Правительства Российской Федерации, относящиеся к деятельности высших учебных заведений;

– нормативно-распорядительные акты Министерства науки и высшего образования РФ;

– решения Ученого совета Университета;

– решения Ученого совета института;

– приказы, распоряжения ректора Университета;

– приказы, распоряжения директора Филиала.

В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» Филиал не является юридическим лицом, но имеет печать, штампы и бланки со своим наименованием.

Правовой статус, функции и полномочия Филиала определены в Положении о Липецком казачьем институте технологий и управления.

Общее руководство Филиалом осуществляется коллегиальным органом – Ученым Советом института, который создается решением Учёного совета Университета. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия Ученого совета Филиала определяются Положением об Ученом совете Филиала. Основными задачами Учёного совета являются определение текущих и перспективных направлений деятельности, объединение усилий руководства Филиала, научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала в целях подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям, а также координация учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной деятельности Филиала.

Ученый совет правомочен:

– рассматривать предложения, изменения и дополнения к Положению об Филиале и выносить их на утверждение Ученого совета Университета;

- рассматривать основные вопросы экономического и социального развития Филиала;

- рассматривать основные направления, перспективные и текущие планы развития учебного процесса, научных исследований;

- рекомендовать для рассмотрения на ученом совете Университета кандидатуры для зачисления в докторантуру, для перевода на должности научных сотрудников для работы над докторскими диссертациями, к

- представлению творческих отпусков для завершения диссертационных работ;
- принимать решения по основным вопросам учебного процесса и научной деятельности Филиала в пределах своей компетенции;
 - утверждать планы и отчеты о выполнении научных исследований, подготовке и переподготовке педагогических кадров;
 - рекомендовать кандидатуры для рассмотрения на ученом совете Университета для проведения выборов на замещение должностей заведующих кафедрами, деканов факультетов;
 - принимать решения по конкурсному отбору на замещение должностей доцентов, старших преподавателей, преподавателей, ассистентов;
 - представлять на рассмотрение ученого совета Университета кандидатуры к присвоению ученых и почетных званий, для избрания по конкурсу на замещение должности профессора;
 - обсуждать и вносить на рассмотрение ученого совета Университета вопросы создания кафедр, факультетов и иных структурных подразделений;
 - разрабатывать и утверждать план работы ученого совета Филиала на учебный год;
 - рассматривать и утверждать индивидуальные учебные планы по сокращенным программам обучения.

Решения Учёного совета являются обязательными для всех сотрудников Филиала. Ученый совет ведет работу в соответствии с планом заседаний на учебный год. Заседания проводятся открыто, гласно, информация по их итогам размещается на сайте. Анализ протоколов заседаний за отчетный период свидетельствует о том, что в рамках своей компетенции Ученый совет рассматривал вопросы перспективного развития Филиала, нормативного регулирования различных сторон жизнедеятельности вуза, его структурных подразделений, обращался к проблемам учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса, качества подготовки выпускников, анализировал результаты итоговой аттестации выпускников, деятельность приемной комиссии по набору в Филиал, не оставлял без внимания вопросы, касающиеся совершенствования воспитательной работы со студентами в условиях специфики очно-заочной, заочной форм обучения.

Приказом директора института от 19 июля 2012 года № 25-од по инициативе администрации и на основании решения Ученого совета создан Попечительский совет. Попечительский совет является одной из форм самоуправления.

Направления его деятельности:

- расширение социального партнерства и развития общественно-гражданских форм управления в системе профессионального образования;
- оказание содействия Филиалу в области реализации уставных задач, обучения, воспитания студентов, обеспечения его конкурентоспособности на отечественном и международном рынках образовательных услуг;
- улучшение материально-технического обеспечения учебно-методического комплекса;

- финансовая поддержка деятельности Филиала, инновационных процессов, для более эффективного взаимодействия с территориальными органами управления, учреждениями, организациями, предприятиями.

Система управления Филиалом строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в принятии стратегических решений; соблюдения норм и правил внутреннего трудового распорядка преподавателей и сотрудников, внутреннего распорядка обучающихся, для обеспечения исполнительской дисциплины руководителей и работников структурных подразделений и прав и обязанностей обучающихся.

Нормативно-правовая база актуализирована, система управления соответствуют предъявляемым требованиям.

В Филиале имеются планы работы по основным направлениям деятельности.

1.2. Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность

В организационную структуру Филиала включены следующие структурные блоки: администрация, бухгалтерия, отделы, библиотека, факультеты, кафедры, лаборатории.

Три кафедры являются основной учебно-научной структурной единицей Филиала, осуществляющей учебную, воспитательную и научную деятельность.

Структура Филиала, состав работников, а также условия оплаты их труда определяются штатным расписанием и утверждаются ректором Университета.

Управление персоналом ведется на основе разработанных положений о структурных подразделениях, должностных инструкций, которые обеспечивают взаимодействие и согласованность всех структурных подразделений.

Директор осуществляет непосредственное управление Филиалом через своих заместителей, начальников отделов, деканов и заведующих кафедрами.

Заместитель директора Филиала по учебной работе отвечает за организацию учебного процесса, учебно-методическое обеспечение, планирование и мониторинг учебного процесса, формирование учебной нагрузки научно-педагогические работники, за выполнение требований образовательных стандартов высшего образования. Также курирует работу учебного отдела, факультетов, кафедр, библиотеки. Координирует деятельность подразделений по вопросам учебной и методической работы, содержания и организации образовательного процесса.

Заместитель директора по научной работе совместно с деканами и заведующими кафедрами руководит научной и научно-исследовательской работой, организует научные конференции студентов и преподавателей.

Заместитель директора по информационным технологиям и инновациям обеспечивает техническое сопровождение официального сайта Филиала в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", организует работу по созданию, внедрению, сопровождению и развитию информационных систем, технологий и инноваций в органах управления и структурных подразделениях

Филиала, выполняет работы по эксплуатации, администрированию и модернизации информационно-технологической инфраструктуры Филиала, руководит отделом информационных технологий.

Главный бухгалтер отвечает за финансово-хозяйственную деятельность Филиала в соответствии с Положением об Филиале, Коллективным договором Университета, за предоставление отчетности в установленные законодательством РФ и Университетом сроки. Филиал самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в рамках Положения об Филиале и доверенности, выданной директору.

Деканы и заведующие кафедрами подчиняются непосредственно заместителю директора по учебной работе и в своей деятельности руководствуются Положениями о факультете и о кафедре. Совместно организуют учебный процесс, учебно-методическое обеспечение, планирование и мониторинг учебного процесса, обеспечивают проведение социальной и воспитательной работы во внеаудиторное время.

Специалист по кадрам организует работу с кадрами в соответствии с действующим трудовым законодательством Российской Федерации, Положением об отделе кадров, Положением об охране труда. Совместно с заместителем директора по учебной работе, деканами факультетов и заведующими кафедрами организует подбор и расстановку преподавательских кадров, ведет работу по заключению трудовых договоров, отслеживает акты выполненных работ, обеспечивает связь и взаимодействие с военным комиссариатом Липецкой области.

На рисунке 1 представлена организационная структура Филиала.

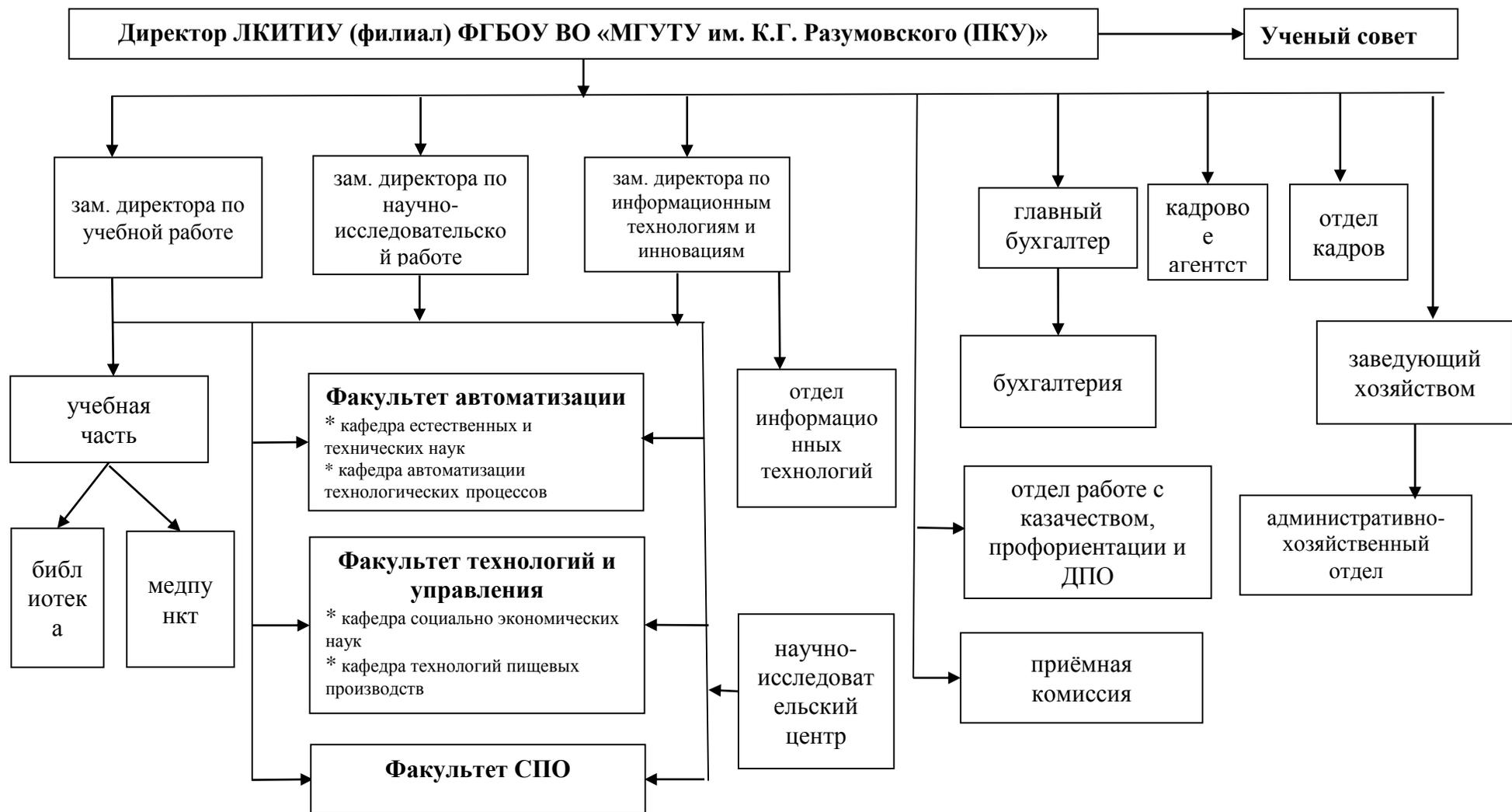


Рисунок 1 – Организационная структура Филиала

Структурные подразделения Филиала создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом ректора университета. Статус и функции структурных подразделений определяются соответствующими положениями, которые утверждаются директором.

Образовательные программы реализуются факультетами автоматизации и технологий и управления и кафедрами естественных технических наук, социально-экономических наук и технологий пищевых продуктов.

Организация деятельности всех структурных подразделений носит планомерный характер, осуществляется на основании соответствующих положений и должностных инструкций работников. Положения и должностные инструкции утверждаются директором и периодически актуализируются. В структуру Филиала в зависимости от решаемых задач, связанных с его развитием, вносятся изменения: реорганизируются существующие подразделения, создаются новые.

Делопроизводство во всех структурных подразделениях ведется в соответствии с номенклатурой дел. Разработанная в Филиале нормативная и организационно-распорядительная документация не противоречит действующему законодательству.

Подбор научно-педагогические работники осуществляется на конкурсной основе. Планирование работы кафедр охватывает организационную, учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную и другие виды работ.

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителей директора, заведующих кафедрами, начальников отделов, сотрудников, преподавателей) разработаны, утверждены в установленном порядке. Положения об основных направлениях деятельности разработаны и имеются в наличии.

В целом структура и система управления Филиалом соответствуют требованиям Устава университета, целям, задачам и содержанию его деятельности.

Научно-исследовательская деятельность Филиала организуется и проводится на кафедрах под руководством заместителя директора по научной работе.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Формирование концепции подготовки обучающихся

Миссия Филиала заключается в обеспечении системы непрерывной, качественной подготовки квалифицированных специалистов на основе сочетания передовых и инновационных технологий в области перерабатывающей, пищевой промышленности и индустрии питания с научно-практической деятельностью, превращении Филиала в учебно-научный инновационный центр трансфера технологий в производство.

В настоящее время Филиал является одним из ведущих высших учебных заведений в регионе, осуществляющим подготовку специалистов с высшим образованием по техническому и технологическому направлению для предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности.

Липецкая область является крупной аграрно-сырьевой базой России, поэтому здесь всегда наиболее динамично развивалась перерабатывающая промышленность, что определяло постоянную потребность в специалистах с высшим образованием по таким направлениям подготовки как: Автоматизация технологических процессов и производств, Продукты питания из растительного сырья, Продукты питания животного происхождения, Технология продукции и организация общественного питания, по которым Филиал осуществляет подготовку.

Функционирование Филиала осуществляется на основе государственной политики, позволившей сформировать стратегию его развития. Основная цель – обеспечение качественного образования на базе инновационной образовательной среды для обеспечения экономики региона высококвалифицированными кадрами.

Обучение по всем образовательным программам высшего образования ведется по очной, очно-заочной и заочной формам на бюджетной основе и основе договоров с полным возмещением затрат обучающимися, а также на основе трехсторонних договоров, где третьей стороной выступает работодатель.

В Филиале сложилась и активно развивается система непрерывного образования, в структуре которой представлены следующие составляющие:

- профориентационная работа в школах в Липецкой и соседних областях;
- организация довузовской подготовки и работы приёмной комиссии для поступления абитуриентов;
- подготовка обучающихся по основным профессиональным образовательным программам;
- итоговая аттестация выпускников;
- организация работы Центра содействия трудоустройству выпускников;
- дополнительное образование в целях повышения квалификации кадров, переподготовки;
- анализ отзывов работодателей.

Социальная миссия Филиала заключается в создании казачьей этнокультурной среды и закреплении выпускников в регионе, в том числе в казачьих хозяйствах. В рамках программы «Казачьи рубежи России» подготовлена база для создания Духовно-просветительского центра казачества, сформирована Казачья дружина по охране общественного порядка, организовано региональное отделение Межрегиональной молодежной общественной патриотической организации «Казачья смена».

2.2. Развитие реализуемых направлений подготовки

Прием студентов в Филиал проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации о приеме в высшие учебные заведения, утвержденными Правилами приема в Университет. План приема ежегодно утверждается ректором Университета.

Филиал осуществляет подготовку кадров с высшим образованием – бакалавров по спектру направлений подготовки, отвечающих образовательным потребностям граждан и социально-экономическим интересам региона.

За все время существования Филиалом подготовлено и выпущено около 8000 специалистов с высшим образованием.

Основными направлениями совершенствования подготовки специалистов с высшим образованием являются:

- использование инновационных методов обучения;
- внедрение в учебный процесс инновационных достижений ученых вуза;
- научно-исследовательская деятельность студентов под руководством преподавателей, как неотъемлемая часть учебного процесса;
- развитие практической направленности подготовки обучающихся.

В соответствии с концепцией формирования подготовки обучающихся в Филиале создан кластер непрерывного технологического образования.

В течение 2020 г. разработаны новые и актуализированы действующие основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП) по реализуемым профилям подготовки студентов.

Расширенный спектр реализуемых направлений подготовки по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам позволяет гибко реагировать на изменения рынка труда, требования работодателей, что является ключевым фактором дальнейшего трудоустройства выпускников Филиала.

2.3. Участие в разработке концепции и нормативной документации развития Университета в современных социально-экономических условиях

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301, Программой развития Университета разработаны локальные нормативные правовые акты:

- Положение о порядке разработки, утверждения и актуализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», принято на заседании Ученого совета 26.12.2019, протокол № 6, утверждено ректором 26.12.2019.

– Положение о порядке освоения элективных и факультативных дисциплин обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, принято на заседании Ученого совета 26.12.2018, протокол № 6, утверждено приказом от 29.12.2018, № 527-д.

– Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», принято на заседании Ученого совета 11.09.2020, протокол № 3, утверждено ректором 11.09.2020 г.

– Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, принято на заседании Ученого совета 21.08.2020, протокол № 1, утверждено ректором 21.08.2020.

– Положение о порядке хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, принято на заседании Ученого совета 26.12.2018, протокол № 6, утверждено приказом от 29.12.2018, № 527-д.

– Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, дополнительных профессиональных образовательных программ в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», принято на заседании Ученого совета 26.12.2018, протокол № 6, утвержден приказом от 29.12.2018, № 527-д.

– Порядок зачета результатов онлайн-курсов в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», принято на заседании Ученого совета 21.08.2020, протокол № 1, утвержден ректором от 21.08.2020.

– Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», принято на заседании Ученого совета 26.12.2018, протокол № 6, утверждено приказом от 29.12.2018, № 527-д.

– Положение об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», принято на заседании Ученого совета 26.12.2018, протокол № 6, утверждено приказом от 29.12.2018, № 527-д.

– Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», принято на заседании Ученого совета 11.09.2020, протокол № 3, утверждено ректором 11.09.2020 г.

– Положение о контактной работе обучающихся с педагогическим работником при организации образовательного процесса по основным образовательным программам в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», принято на заседании Ученого совета 26.12.2018, протокол № 6, утверждено приказом от 29.12.2018, № 527-д.

– Положение об условиях и порядке зачисления, прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации экстернов ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», принято на заседании Ученого совета 26.12.2018, протокол № 6, утверждено приказом от 29.12.2018, № 527-д.

– Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», принято на заседании Ученого совета 21.08.2020, протокол № 1, утверждено ректором 21.08.2020 г.;

– Положение о портфолио студента федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского (Первый казачий университет)», принято на заседании Ученого совета 21.08.2020 г., утверждено ректором 21.08.2020 г.

– Положение о порядке организации и проведения занятий по физической культуре и спорту при освоении основной профессиональной образовательной программы в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении основной профессиональной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, одобрено Ученым советом 26.12.2018, протокол № 6, утверждено приказом от 29.12.2018, № 527-д.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс, является учебный план. Реализуемые в Филиале учебные планы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов,

одобренны Ученым советом Университета. Анализ учебных планов свидетельствует о том, что учебные планы обеспечивают логическую последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента и эффективного использования кадрового и материально-технического обеспечения.

Содержание учебных планов и программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, преобразовывался в ходе обучения в эффективный инструмент избранной профессии, а выпускники были востребованы в сфере своей практической деятельности.

Содержание основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) обеспечивает логическую последовательность изучения учебных дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение учебных дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента и эффективного использования кадрового и материально-технического обеспечения.

Все дисциплины ОПОП обеспечены рабочими программами и учебно-методическими материалами, которые разрабатываются преподавателями кафедр и ежегодно актуализируются. Рабочие программы по дисциплинам учебных планов, программы практик, государственной итоговой аттестации отвечают требованиям ФГОС.

В Филиале разработаны стратегия и нормативная документация, регламентирующая его развитие в современных социально-экономических условиях:

- Стратегия развития Липецкого казачьего Филиала технологий и управления на период до 2024 г.;
- Программа развития непрерывного казачьего образования в ЛКИТиУ (филиал) «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского»;
- Программа информатизации ЛКИТиУ (филиал) ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского»;
- Программа воспитательной работы ЛКИТиУ (филиал) ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского»;
- Программа профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде ЛКИТиУ (филиал) ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского».

2.4. Обобщенная характеристика структуры подготовки обучающихся

Образовательный процесс в Филиале ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения с нормативными сроками, установленными в федеральных государственных образовательных стандартах. В целях реализации индивидуальных способностей студентов реализуется индивидуальное обучение студентов по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное.

Структура подготовки бакалавров включает освоение:

- общекультурных компетенций;
- общепрофессиональных компетенций;
- профессиональных компетенций по видам деятельности.

Структура образовательного процесса состоит из следующих основных элементов:

- учебных занятий в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных работ, консультаций (групповых и индивидуальных);
- самостоятельной работы студентов (в том числе и под руководством преподавателей);
- сдачи зачетов и экзаменов;
- различных видов практик;
- подготовки выпускных квалификационных работ;
- государственной итоговой аттестации.

В 2020 г. в Филиале продолжено развитие технологий проектного обучения, в рамках которого студентам высшего образования предоставлена возможность участвовать в выполнении реальных практических проектов по заказам предприятий-партнеров.

Организация образовательного процесса, начало и окончание учебного года, продолжительность и сроки обучения по соответствующим направлениям подготовки регламентируются календарным учебным графиком, рабочим учебным планом. По окончании обучения выпускникам присваивается квалификация, соответствующая ФГОС.

По окончании обучения выпускникам присваивается квалификация, соответствующая ФГОС.

Филиал в 2020 г. реализовал 6 основных профессиональных образовательных программ высшего образования, в том числе 6 программ бакалавриата, объединенных в 3 укрупненные группы по профилям обучения (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень направлений подготовки.

Код	Направления подготовки	Направленность (профиль)
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	
15.03.04		Автоматизация технологических процессов и производств в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса

Код	Направления подготовки	Направленность (профиль)
	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств в промышленности
19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ	
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология консервов и пищевых концентратов
		Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
19.03.03	Продукты питания животного происхождения	Технология мясных и молочных продуктов
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология и организация ресторанного сервиса
		Технология и организация предприятий питания
		Технология и организация индустрии питания
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
38.03.01	Экономика	Экономика предприятий пищевой промышленности
38.03.07	Товароведение	Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации

Контингент обучающихся составил 988 человек. На бюджетной основе обучается 147 человек, т.е. 14,8% контингента. Большинство бюджетных мест предоставлено студентам специальностей технологического менеджмента – 94 или 64%.

Всего очную образовательную программу осваивают 41 человек, т.е. 4,2% от общего контингента. Созданные в Филиале организационные условия ведения образовательного процесса, позволят в перспективе расширить обучение по очной форме.

Распределение по направлениям подготовки, специальностям и курсам обучения представлено в таблице 2.

Таблица 2- Распределение контингента по направлениям подготовки, специальностям и курсам

Направление (специальность), форма обучения	Курс					Всего
	1	2	3	4	5	
15.03.04, о-з	76	64	59	58	56	313
15.03.04, з	63	56	35	35	20	209
19.03.02, з	1	5			3	9
19.03.03, о	5	4	11			20
19.03.03, з	18	4	26	8		56
19.03.04, о		5	4	7		16
19.03.04, о-з		19	17	12	25	73

19.03.04, з	14	6	14	14	9	57
38.03.01, о		5				5
38.03.01, о-з	25	18	14	14	22	93
38.03.01, з	14	40	22	17	27	120
38.03.07, з				6	11	17
Итого	216	226	202	171	173	988

Следует отметить, что в течение последних лет происходит планомерное увеличение востребованности технических специальностей для технологических процессов и производств укрупненной группы 15.00.00. Машиностроение.

Соотношение контингента по формам обучения в разрезе направлений подготовки представлено на рис. 2.

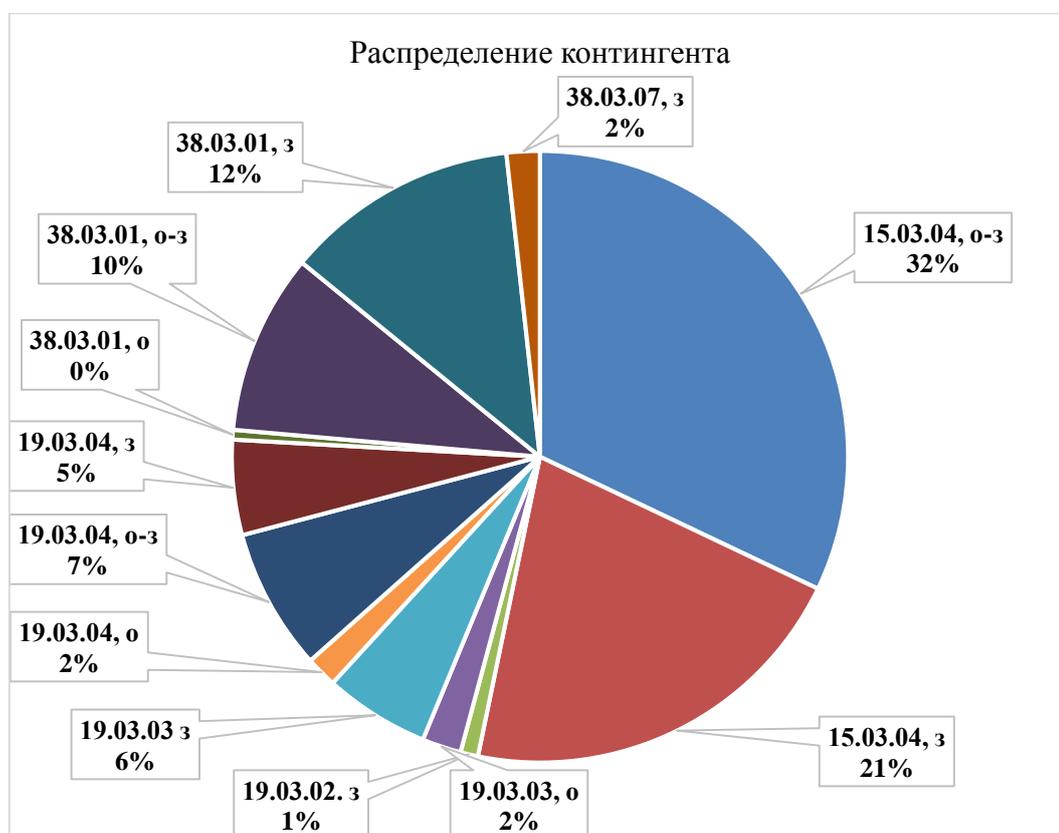


Рисунок 2 – Структура контингента по направлениям подготовки

2.5. Довузовская подготовка

Основной целью довузовской подготовки является обеспечение профессионально-ориентированных абитуриентов необходимыми для поступления знаниями.

Для подготовки абитуриентов к сдаче вступительных экзаменов в Филиале организована работа подготовительных курсов по предметам, входящим в перечень вступительных испытаний. В 2020 г. обучение прошли 23 человека.

Прием заявлений осуществляется в течение всего года. Абитуриентам предлагаются различные виды курсов: вечерние, краткосрочные, летние (интенсивные).

Для удобства слушателей занятия проводятся по будням в вечернее время, а также в выходные дни.

К проведению учебного процесса со слушателями привлекаются наиболее квалифицированные преподаватели Филиала. Они организуют занятия, ориентируясь на материал, необходимый для сдачи ЕГЭ. По каждому учебному предмету слушателям предлагается выполнить контрольные работы с последующим анализом ошибок и итоговое тестирование.

Для слушателей подготовительных курсов проводятся традиционные семинары «Стань студентом МГУТУ».

Проводились онлайн и выездные Дни открытых дверей в учреждениях СПО Липецкой и соседних областей.

Студенты и преподаватели Филиала приняли участие в традиционных ярмарках учебных мест, прошедших в Грязинском, Липецком, Становлянском, Лебедянском районах Липецкой области и в г. Липецке.

Для проведения профориентационной работы в образовательных учреждениях заключены договоры о совместной деятельности со школами. С учениками выпускных классов проведены беседы, мастер - классы с использованием презентаций об Филиале, розданы буклеты с информацией о направлениях подготовки.

Одним из важнейших компонентов профориентационной работы является рекламная деятельность. В 2020 г. изданы и распространены буклеты, настенные и карманные календари, блокноты, брелоки, футболки, шариковые ручки и полиэтиленовые пакеты. Размещались информационные стенды на муниципальных рынках города Липецка. Распространялись информационные материалы в учебных заведениях г. Липецка и Липецкой области, торговых предприятиях, финансовых учреждениях.

Рекламная информация была размещена в базах данных информационно-справочных служб «ИНФОРМ-БЮРО 32-04-04», на портале «Учёба.ру», «Поступай правильно», «Vuzopedia», «Поступи онлайн», справочной службы www.320404.ru и др. о направлениях подготовки Филиала.

В средствах массовой информации опубликованы статьи и видеоматериалы об Филиале (Телерадиокомпания «Липецкое время», информационно-справочный портал Липецкмедиа.ru, телеканал Россия 1 Липецк).

Все предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности Липецкой области получили рекламную продукцию Филиала. Организовано прошли экскурсии школьников на кафедры и лаборатории вуза. Проведены 6 Дней открытых дверей в Филиале, а также 30 Дней открытых дверей в дистанционном режиме и в образовательных организациях Липецкой и Тамбовской областях.

Проведена презентация вуза студентами-казаками на собрании Казачьего круга Отдельского казачьего общества Липецкой области.

Студенты очного отделения были привлечены для работы по профориентации в школах, которые они окончили, проведена рассылка рекламной информации по образовательным учреждениям и предприятиям региона, оформлен стенд и проведен конкурс презентаций среди студентов Филиала «Стань студентом МГУТУ!», размещена информация об Филиале в сборнике «Абитуриент – 2020».

В рамках профориентационной работы преподаватели проводят мастер-классы «Трудные случаи ЕГЭ», организуют работу «кружков» на базе школ и военно-патриотических клубов Липецка.

Организация работы подготовительных курсов, подготовка к сдаче ЕГЭ, проведение олимпиад, встреч с выпускниками школ способствуют привлечению абитуриентов и усиливают лидирующее положение Филиала в регионе.

Для выявления и развития творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, а также создания условий для поддержки одаренных детей в университете проводится олимпиада «Кирилл Разумовский: к вершинам знаний».

Цели олимпиады:

- создание оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых кадет, их интеллектуального развития и профессиональной ориентации;
- пропаганда научных знаний и развитие у кадет интереса к научной деятельности;
- развитие у воспитанников логического мышления, умение интегрировать знания и применять их для решения нестандартных задач.

Практика работы по организации и проведению олимпиады: «Кирилл Разумовский: к вершинам знаний» показала ее востребованность среди образовательных учреждений, т.к. она способствует целенаправленной подготовке к поступлению в Филиал. В первом этапе олимпиады в 2020 г. приняли участие 250 школьников г. Липецка, Липецкой области. Преподаватели Филиала проводили консультации с участниками олимпиады по математике, химии и информатике.

Около 300 школьников кластера непрерывного казачьего образования приняли участие в акции «Казачий диктант».

2.6. Динамика контингента обучающихся

Филиал осуществлял приём абитуриентов, как по результатам ЕГЭ, так и по результатам вступительных испытаний, форма которых определена Университетом. Исходя из этого, проводились вступительные экзамены в соответствии с утвержденным расписанием. Общий набор в 2020 году составил 186 человек, в том числе 161 человек поступили на технологические и технические направления подготовки, что составляет 87%.

Как видно из таблицы 3 и диаграммы 3, сохраняется достаточно высокий рейтинг направлений подготовки укрупненной группы 15.00.00. Машиностроение.

Таблица 3 – Динамика приема в Филиал, 2017-2020 гг.

Основная образовательная программа	2017	2018	2019	2020
Заочная форма обучения				
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	28	29	30	63
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья		1	3	1
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	10	25	3	18
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	15	9	6	14
38.03.01 Экономика	25	22	19	14
38.03.07 Товароведение	9			
Очно-заочная форма обучения				
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	72	68	59	76
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	29	20	20	
38.03.01 Экономика	25	20	22	25
Очная форма обучения				
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	6			
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	29			
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	14	11	5	5
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	20	3	5	
38.03.01 Экономика			4	
Итого	286	208	176	216

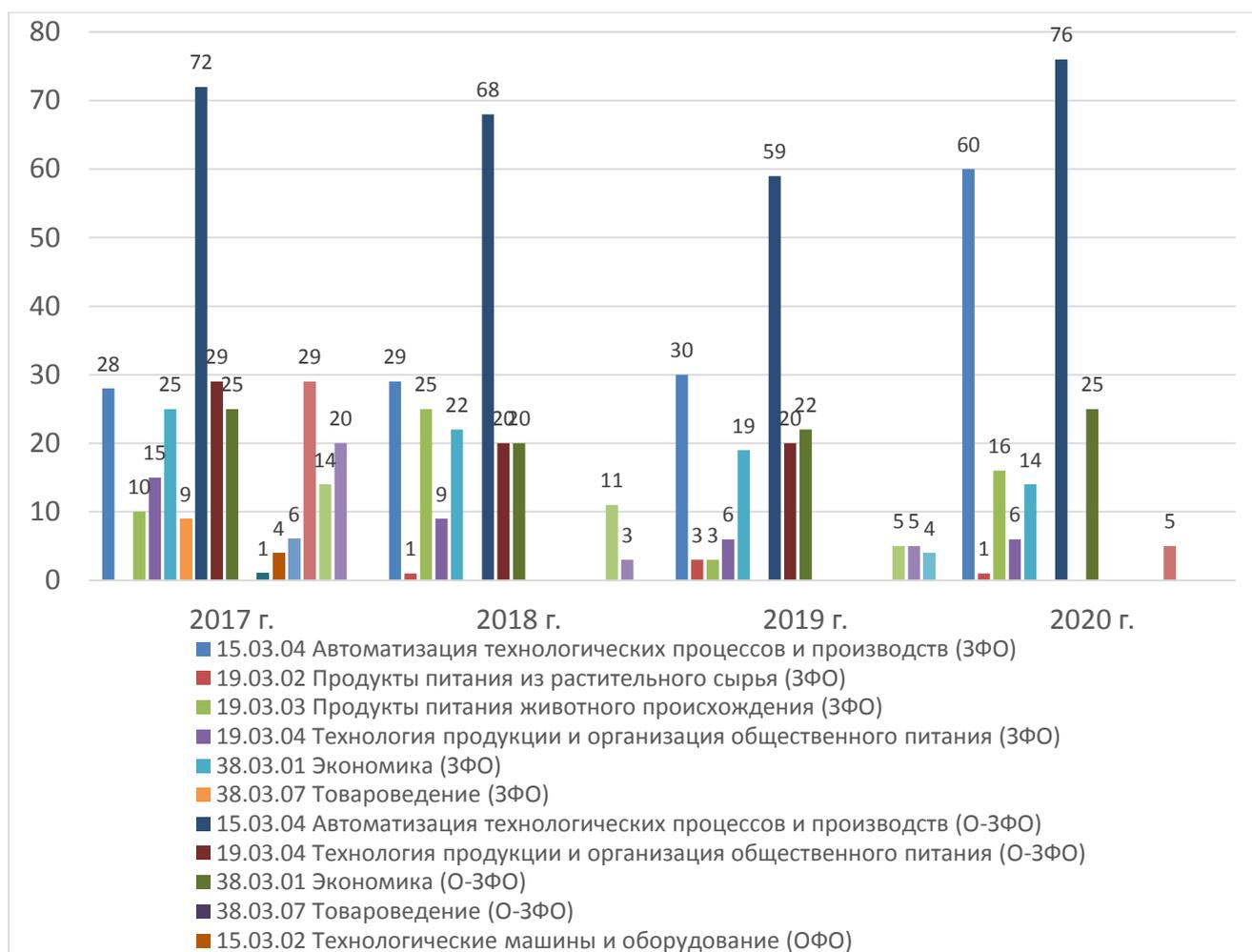


Рисунок 3 - Динамика приема, 2017-2020гг.

В целом численность контингента студентов, обучающихся по всем ОП ВО, представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Численность контингента студентов по направлениям подготовки, 2017-2020 гг.

Основная образовательная программа	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Автоматизация технологических процессов и производств	472	400	435	519
Продукты питания из растительного сырья	70	35	25	9
Продукты питания животного происхождения	24	45	55	74
Технология продукции и организация общественного питания	198	179	179	138
Экономика	259	242	193	218
Товароведение	70	46	22	17
Итого	1097	947	909	988
Приведенный контингент	289,4	274,55	289,35	207,55



Рисунок 4 - Динамика численности студентов, 2017-2020 гг.

Отмечается устойчивый спрос абитуриентов на направления подготовки укрупненной группы 19.00.00. Промышленная экология и биотехнологии. Основной контингент абитуриентов состоит из кадров, подготовленных организациями среднего профессионального образования.

Таким образом, структура подготовки обучающихся в Филиале соответствует концепции перехода на многоуровневую систему подготовки кадров. Она отвечает потребностям рынка труда в Липецком регионе, а также индивидуальным образовательным интересам граждан, желающих получить высшее образование.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным направлениям подготовки.

Образовательные программы, реализуемые Филиалом, соответствуют стратегии развития Липецкой области и являются перспективными на рынке труда.

Структура подготовки бакалавров в Филиале формируется в соответствии с требованиями образовательных стандартов, интересами студентов, работодателей, потребностями рынка труда.

По всем направлениям подготовки в соответствии с действующими ФГОС ВО разработаны основные профессиональные образовательные программы, включающие рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин, программы прохождения практик, программы государственной итоговой аттестации, материалы промежуточных и итоговых аттестаций.

Все ОПОП разработаны в компетентностно-ориентированном формате, предполагают активное участие студента в образовательном процессе посредством активных и интерактивных образовательных технологий,

обеспечены современными учебно-методическими, информационными и материально-техническими ресурсами и оборудованием.

В целях приближения содержания ОПОП требованиям работодателей проведена их актуализация и в учебные планы внедрены дисциплины «Бережливое производство», «Стандартизация, сертификация и метрология», «Международные стандарты в агропромышленном комплексе», «Технология мяса и мясных продуктов», «Технология молока и молочных продуктов», «Проектирование». Внедрен модуль по повышению эффективности компании на основе принципов бережливого производства в рабочие программы дисциплин «Экономика предприятий пищевой промышленности», «Проектирование», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», «Введение в профессию».

В структуру образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата включены факультативные дисциплины: Основы строевой подготовки, Основы медицинских знаний. Для формирования активной гражданской позиции, толерантности в восприятии социальных и конфессиональных различий включены дисциплины: Старославянский язык, Основы христианской психологии, а также творческий модуль дисциплины Музыкальная культура: традиции и фольклор. Кроме того, актуализируется перечень дисциплин вариативной части, дисциплин по выбору с введением новых профилей.

В 2020 году Университет выиграл грант Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Соглашение о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий от «28» июля 2020 г. № 075-15-2020-724) в рамках которого были разработаны собственные онлайн-курсы: Технология и организация индустрии питания, Технологии продуктов и рационов персонализированного питания, Современные технологические решения при производстве мясной продукции, Креативная идея проекта: инновации в технологиях и инженерии, включенные в учебные планы.

В учебных планах:

- по каждой дисциплине четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями;
- трудоемкость одного года при обучении по очной форме составляет 60 зачетных единиц;
- объем учебной нагрузки студента, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной учебной работы, максимальный объем аудиторных занятий отвечает требованиям стандарта;
- время, отведенное на каникулы, соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– трудоемкость учебных и производственных практик (для бакалавров) соответствует ФГОС ВО;

– доля дисциплин по выбору соответствует требованиям ФГОС ВО.

Учебные планы включают все дисциплины, предусмотренные ФГОС ВО. Время, отводимое на изучение дисциплин базовой и вариативной части, отвечает нормативам ФГОС ВО.

По направлениям подготовки бакалавриата дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части блока Б 1 в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) по всем формам обучения и элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Эффективная и качественная подготовка специалистов с высшим образованием предполагает выполнение всех видов самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебными планами, выполняется под руководством и контролем преподавателей. Обязательная самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к текущим занятиям (лекции, практические, семинарские, лабораторные занятия); изучение учебного материала, вынесенного для самостоятельного освоения; подготовку к текущему контролю знаний (тестирование, коллоквиум и др.); выполнение проектов; выполнение индивидуальных заданий (рефераты, доклады, учебно-исследовательская работа и др.).

Теоретические знания студентов закрепляются и углубляются в процессе различных видов практик. В ходе прохождения практик студенты учатся применять полученные теоретические знания в практической деятельности. В Филиале разработаны программы всех видов практик. Направление студентов на практику осуществляются на основе договоров между Филиалом и организациями. Контроль успеваемости осуществляется в рамках текущего, промежуточного и итогового контроля.

Сроки каникул, их продолжительность соответствуют требованиям ФГОС.

Продолжительность теоретического обучения и объем часов, продолжительность экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, практик, подготовки выпускной квалификационной работы, каникул – соответствует образовательным стандартам по каждому направлению подготовки.

В учебные планы направлений подготовки введены новые элективные и специальные курсы, направленные на удовлетворение общепрофессиональных потребностей и получение углубленных знаний в сфере будущей профессиональной деятельности выпускников.

Результаты обучения по указанным курсам зачитываются студенту в соответствии с Порядком зачета результатов онлайн-курсов в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)». Положительные результаты освоения онлайн курса подтверждаются сертификатом.

Дисциплины и курсы по выбору распределены по годам обучения таким образом, чтобы обеспечить их преемственность. Это позволяет более эффективно осуществить профессиональную подготовку бакалавров.

Дисциплины вариативной части, предусмотренные в учебных планах, позволяют повысить эффективность профессиональной подготовки. Перечень вводимых дисциплин, их объем и содержание определяются требованиями экономики, рынка труда и интересами обучающихся. Изучение этих дисциплин осуществляется на старших курсах.

В процессе самообследования не выявлено случаев отклонения в объемах дисциплин учебных планов от требований ФГОС ВО.

Календарные учебные графики соответствуют требованиям образовательных стандартов. При составлении графиков учебного процесса учитываются положения статьи 173 главы 26 Трудового кодекса РФ, согласно которой студентам-заочникам, обучающимся в аккредитованных образовательных учреждениях, предоставляется оплачиваемый учебный отпуск для участия в промежуточной аттестации, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, сдачи государственных экзаменов.

В графике учебного процесса определяется время прохождения обучения, учебной, производственной, преддипломной практик, а также сроки проведения государственной итоговой аттестации.

Документация, регламентирующая учебный процесс по каждой основной профессиональной образовательной программе, разрабатывается и актуализируется кафедрами, а также регулярно обсуждаются на заседаниях кафедр.

Основную часть рабочих программ занимает содержание разделов и тем изучаемой дисциплины. Указаны рекомендованная литература, темы сообщений на семинарах и темы рефератов или курсовых работ. В заключительной части указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля, дан перечень вопросов для подготовки к экзамену или зачету. Даны рекомендации по использованию литературных источников.

Наименование учебных дисциплин и объем часов на их изучение в учебном плане соответствуют данным, содержащимся в расписании занятий, рабочих программах, личных карточках обучающихся, приложениях к диплому.

Таким образом, анализ основных профессиональных образовательных программ, а также всей учебно-методической документации, в том числе рабочих программ изучаемых дисциплин, свидетельствуют о том, что они в полной мере соответствуют требованиям, предъявляемым образовательными стандартами.

Организация учебного процесса по всем уровням образования и всем основным профессиональным образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

3.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

3.2.1. Научно-техническая библиотека

Научная библиотека Филиала размещена по адресу: г. Липецк, ул. Краснознаменная, владение 4.

В библиотеке имеются следующие обязательные документы, составленные согласно Сводной номенклатуре дел научной библиотеки: тематический план комплектования библиотечного фонда, положение о библиотеке, положение о размещении ВКР, правила пользования библиотекой, книга суммарного учета библиотечного фонда, регистры индивидуального учета, договоры с электронными библиотечными системами (сканы), журнал выдачи логинов и паролей для доступа в электронные библиотечные системы, дневники статистического учета читателей, посещений и книговыдачи абонента и читального зала, книги учета читателей, посещаемости и книговыдачи в каждом отделе библиотеки и другие.

Работа научной библиотеки Филиала нацелена на удовлетворение информационных потребностей пользователей на основе информационных ресурсов, привлечение широкого спектра информационных источников нового типа. В библиотеке оборудовано место для работы на компьютере, с выходом в локальную сеть и Интернет. Общая площадь библиотеки – 65,8 кв.м. Имеется читальный зал на 28 посадочных мест, в том числе 8 оборудованы компьютерной техникой.

Библиотека предоставляет следующие виды услуг: абонементы, читальный зал и компьютерный класс, ЭБС Национальный цифровой ресурс «Рукопт», ЭБС «ZNANIUM.COM» издательства «Инфра-М», ЭБС «Университетская библиотека On-line», СПС «Консультант Плюс», «Полпред. Com», Библиотеки свободного доступа, информационный сайт Филиала с возможностью доступа к Электронному каталогу библиотеки.

Всего библиотека насчитывает 12178 экз. печатных изданий, в том числе по видам комплектуемых документов – учебная литература – 9483 экз. (учебники – 8040 экз.+ учебно-методическая литература 1443 экз.), научная литература – 2554 экз., художественная литература – 128 экз.

В числе пользователей библиотеки студенты очной формы обучения – 41 чел., студенты заочной формы обучения – 468 чел., студенты очно-заочной формы обучения – 479 чел., преподаватели и сотрудники университета – 30, всего 988 – чел.

Таблица 5 - Показатели работы библиотеки

	Читатели	Посещаемость
Всего по Филиалу	945	3799

Основные направления деятельности библиотеки: запись читателей в библиотеку, выдача и расстановка книг, периодических изданий, справочно–

библиографическая, методико-аналитическая работа, мониторинг рейтинга электронных библиотечных систем на рынке информационных ресурсов РФ, беседы о правилах пользования библиотекой, о ее фондах, об услугах, предоставляемых библиотекой, навыках пользования каталогами. Организуются книжные выставки.

Учебники, получаемые каждым студентом, это базовые учебники по изучаемым дисциплинам на каждый семестр, что соответствует нормативам по обеспеченности обязательной учебно-методической литературой. Студенты могут дополнительно получить необходимую учебно-методическую документацию на бумажных носителях или в электронном виде.

Читатели библиотеки имеют возможность доступа к электронным ресурсам. Библиотека предоставляет логины и пароли для доступа к электронным библиотечным системам и учебно-методической документации на портале учебно-методической документации на сайте Филиала.

Большая работа проводится с книжным фондом: сбор заявок на комплектование книг от кафедр, заказ и закупка книг через аукционы и в издательствах, замена утерянных книг, подписка на ежегодные периодические издания, научная обработка книг (индексация, каталогизация), распределение по отделам, печать и расстановка карточек в каталоги на поступившую литературу, ведение Алфавитного и Систематического каталогов, техническая обработка литературы, ведение инвентарных книг и книг суммарного учета, исключение из фонда ветхой и устаревшей литературы, утерянной читателями, систематическое обновление Электронного каталога на сайте Филиала.

Справочно – библиографическое и информационное обслуживание заключается в подготовке библиографических справок, консультировании студентов по вопросам составления и оформления списков литературы для выполнения итоговых аттестационных работ с учетом ГОСТов по библиографическому описанию, проверке ВКР на плагиат в системе Антиплагиат и дальнейшая загрузка работ после защиты в коллекцию ВКР головного вуза на платформе «Руконтекст».

Книжный фонд библиотеки - основная часть информационных ресурсов.

В состав фонда входит литература в соответствии с учебными планами, а также информационные издания, научная литература по профилю вуза, необходимая для выполнения выпускных квалификационных работ, проектной деятельности студентов, журналы, газеты.

Комплектование библиотечного фонда производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Формирование фонда происходит, с учетом заявок преподавательского состава вуза и анализа спроса пользователей, с учебными планами образовательных программ, тематическим планом комплектования на год - одним из основных номенклатурных документов библиотеки.

Важную часть фонда составляют периодические издания. Библиотека имеет в распоряжении ежегодную подписку 13 наименований журналов и 3 наименования газет.

Фонд библиотеки пополняется электронными изданиями. Для более полного раскрытия фонда учебной, научной и методической литературы библиотека использует различные формы библиотечной работы: книжные выставки по различной тематике, выставки-просмотры литературы, тематические полки, индивидуальные и групповые беседы с читателями.

Экспозиции книжных выставок разнообразны и по тематике, и по характеру экспонируемой литературы. Выставки оформлялись по актуальным проблемам года, к юбилейным и знаменательным и памятным датам, и событиям, по различным разделам пищевой и перерабатывающей промышленности.

В библиотеке Филиала оформлены постоянно действующие выставки:

- Всероссийский праздник «День знаний»
- Питание и жизнедеятельность человека
- Служение Отечеству и патриотизм казачества
- Пищевая биотехнология – залог качества продуктов питания
- Взаимодействие государства и гражданского общества
- Труды преподавателей «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»
- Наука, образование, знания
- Государственный деятель – Кирилл Григорьевич Разумовский
- Физическая культура – здоровье - красота
- Памяти павших героев будем достойны!

В декабре 2020 г. проведена встреча с сотрудниками Центра «Спид», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.

В начале каждого учебного года сотрудник библиотеки проводит ознакомительные лекции для студентов первого курса о правилах пользования библиотекой, электронно-библиотечными системами. При записи в библиотеку каждому студенту раздаются рекламные листовки с информацией об ЭБС.

3.2.2. Издательская деятельность

Издательская деятельность включает в себя издание учебных пособий, монографий, сборников материалов научных конференций в строгом соответствии с издательскими и полиграфическими стандартами.

Подготовка учебной, учебно-методической и научной литературы производится в соответствии с тематическими планами кафедр. Работа над рукописью осуществляется автором или коллективом авторов. Содержание завершённой рукописи учебного (научного) издания проходит процедуру обсуждения на заседании кафедры. Решением кафедры назначаются внутренние и/или внешние рецензенты, с которыми автор работает самостоятельно.

Филиал не имеет собственного издательства. Предпечатная подготовка, корректура и редакция издаваемых книг и сборников проводится силами преподавателей; публикация осуществляется по договору с типографиями.

За 2020 год преподавателями, реализующими все направления подготовки Филиала, было опубликовано 3 монографии, 18 статей в журналах и сборниках различного уровня (таблица 6).

Таблица 6 - Сведения о трудах, изданных преподавателями вуза в 2020 году.

№	Автор	Название работы	Вид	Объём п.л.	Изд-во
1.	К.э.н. Хрючкина Е.А.	Разработка и оценка потребительских свойств биойогуртов функционального назначения	монография	10,00	Алматы: ТОО «Международное агентство подписки», 2020
2.	К.б.н. Якунина В.Н.	Разработка и оценка потребительских свойств рулетов из мяса птицы	монография	10,13	Алматы: ТОО «Международное агентство подписки», 2020
3.	Стригулина Е.В.	Разработка и оценка потребительских свойств полуфабрикатов мясосодержащих рубленых	монография	12,75	Алматы: ТОО «Международное агентство подписки», 2020

Так же Филиал за 2020 год являлся организатором трех конференций, по итогам которых под собственным грифом выпущен сборник.

Библиографическое описание изданных под грифом Филиала сборников:

1. Молодежь.Наука.Инновации: сборник материалов региональной научно-практической конференции, 10 июня 2020г, город Липецк / отв. ред. канд. пед. наук, доцент И.Н.Скрипкин. - Липецк, 2020.

3.2.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Филиал обеспечивает возможность преподавателям и обучающимися оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными учебными заведениями, предприятиями и организациями.

Имеется возможность Интернет тестирования: ежегодно для всех блоков дисциплин организуется репетиционное тестирование, Интернет экзамен.

В учебном процессе Филиала используются 27 компьютеров которые объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет и Электронную информационно-образовательную среду Университета, а так же доступом в Электронно-библиотечные системы.

Филиал располагает 2 оборудованными классами, 2 аудитории оснащены интерактивными досками, имеется переносной проектор с экраном и ноутбуком, рабочие станции объединены в локальную сеть. Количество компьютеров в расчете на студента Филиала составляет 0,18 единиц. Для обеспечения непрерывного учебного процесса на компьютерах используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (таблица 7):

Таблица 7 - Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

Наименование	Номер лицензии
Xubuntu 18.04.1 LTS	(GNU General Public License)
Apache OpenOffice	(GNU General Public License)
Microsoft Windows XP	(№ 00049-136-150324)
Microsoft Windows 7	(№ 60189917)
Microsoft Office 2010	(№ 60882328)
GIMP	(GNU General Public License)
Inkscape	(GNU General Public License)
Microsoft Visio Premium 2010	-
Microsoft Visual Studio 2015 Pro	-
3Ds Max 2019	(№ 564-85831936)
Kaspersky Endpoint Security Node 1 year Educational Renewal License	(№ 2304-180227-081330-327-749)
AutoCAD 2019	(№ 565-40195981)
КонсультантПлюс	Договор №3719 ООО «Консультант Плюс» от «01» ноября 2012 г. по бессрочно

Филиалом заключены долгосрочные договоры на регулярное обновление Информационно-правовых систем. Обновление системы «Консультант плюс» производится не реже одного раза в месяц.

Для эффективного процесса обучения используются следующие электронно-библиотечные системы и информационные ресурсы (таблица 8).

Таблица 8 - Электронно-библиотечные системы и информационные ресурсы.

№	Наименование Электронно-библиотечной Системы (ЭБС)	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021
1	2	4	5	6
1.	ЭБС «Znanium.com»	Действующая ЭБС: ООО «ЗНАНИУМ» Договор №037310003651800 0004 от 26.07.2018г. до 29.07.2019г. http://znanium.com/	Действующая ЭБС: ООО «ЗНАНИУМ» Договор №037310003651900 0008 от 29.07.2019г. до 25.07.2020г. http://znanium.com/	Действующая ЭБС: ООО «ЗНАНИУМ» Договор №037310003651900 0008 от 29.07.2020г. до 25.07.2021г. http://znanium.com/
2.	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»»	Действующая ЭБС: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ»	Действующая ЭБС: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ»	Действующая ЭБС: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ»

№	Наименование Электронно-библиотечной Системы (ЭБС)	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021
		Договор № РТ-023/18 от 30.03.2018г. до 02.04.2019г. http://rucont.ru/	Договор № РТ-0079/19 от 20.03.2019г. до 02.04.2020г. http://rucont.ru/	Договор № РТ-048/20 от 16.03.2020г. до 02.04.2021г. http://rucont.ru/
3.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Действующая ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» Договор №516-10/18 от 18.10.2018г. до 17.01.2020г. https://biblioclub.ru	Действующая ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» Договор №516-10/18 от 18.10.2018г. до 17.01.2020г. https://biblioclub.ru	Действующая ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» Договор №557-12/19 от 17.01.2020. до 17.01.2021г. https://biblioclub.ru
4.	СПС «КонсультантПлюс»	В 2018г. в Отделе библиотеки Филиала Экономики и права имеется доступ к СПС «КонсультантПлюс»	В 2019г. в Отделе библиотеки Филиала Экономики и права имеется доступ к СПС «КонсультантПлюс»	В 2020г. в Отделе библиотеки Филиала Экономики и права имеется доступ к СПС «КонсультантПлюс»

С июля 2017 года подписан договор №2806-99-ТД на бесплатный доступ к информационным сервисам поиска текстовых заимствований и семантического анализа научных текстов «Рукобукст».

3.3. Организация учебного процесса

Учебный год для студентов по направлениям подготовки бакалавриата очной и очно-заочной форм обучения начинается 1 сентября, для заочной формы - согласно учебным планам.

Организация учебного процесса основана на расписании учебных занятий, которое формируется с учетом следующих параметров:

- соответствие логической последовательности изучения учебных дисциплин учебного плана в учебном году;
- соответствие календарному графику учебного процесса по количеству недель, отведенных на теоретическое обучение, практики, экзаменационные сессии, итоговую аттестацию;
- выполнение требований ФГОС по максимально допустимой аудиторной нагрузке студента в неделю;
- обеспечение рациональной занятости обучающихся и преподавателей.

Учебные дисциплины из блока по выбору и факультативные дисциплины введены в учебный процесс по желанию студентов, с учетом результатов обратной связи по вопросам оценки качества обучения, полученных от работодателей, выпускников и студентов.

В ходе изучения каждой из дисциплин, предусмотренных учебным планом, осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация. Текущий контроль представлен в форме тестов, домашних заданий, эссе, рефератов, коллоквиумов. Текущий контроль для студентов очной формы обучения проводился преподавателями согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», утвержденного приказом от 29.12.2018, № 527-д.

Промежуточная аттестация представлена в виде экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов и осуществляется в соответствии с Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Указанным Положением установлены требования к текущему контролю успеваемости студентов, организации и проведению промежуточной аттестации, порядку выдачи, заполнения и хранения зачетно-экзаменационных ведомостей. Уточнены порядок организации текущей и промежуточной аттестаций для лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также ликвидации академических задолженностей.

В процессе обучения большое внимание уделено самостоятельной работе студентов, которая организована в рамках учебных дисциплин:

- самостоятельная подготовка к семинарам и лекциям, проводимым в активном

- и интерактивном формате;

- подготовка и выступления с сообщениями, рефератами и эссе.

В ходе текущего и промежуточного контроля проверяется знание студентами обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной в рабочих программах учебных дисциплин и изучаемых самостоятельно. Организация самостоятельной работы регламентируется Положением об организации самостоятельной работы обучающихся ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», утвержденного приказом от 29.12.2018, № 527-д.

К числу основных форм самостоятельной работы студентов можно отнести проработку лекционного материала, подготовку к семинарским занятиям, текущему, промежуточному и итоговому контролю, изучение основной и дополнительной литературы, интерактивное внеаудиторное взаимодействие с преподавателем, которое заключается во внедрении в учебный процесс разнообразных элементов электронного и дистанционного обучения.

В 2020 году продолжалось внедрение и совершенствование проектного обучения, в рамках которого студенты решают прикладные проблемы, предусматривающие интегрирование знаний, умений из различных областей науки, техники и технологий. Технологии проектного обучения используются

как при реализации дисциплин учебного плана (дисциплина Проектирование) так и при выполнении самостоятельной работы студента под руководством преподавателя.

Для реализации проектного обучения в расписание учебных занятий включены дни проектной работы – один день в неделю. В дни проектной работы студенты осваивают теоретический материал, а также работают над проектами под руководством преподавателя. Выпускники защищают комплексные выпускные квалификационные работы по заказам работодателей и научных организаций. В 2020 году студентами выполнено 6 проектов.

Оценка выпускника как специалиста осуществляется на государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация является важным элементом системы контроля качества образования, организация которой осуществляется на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ. Согласно указанному закону государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

По решению Ученого совета Университета аттестационные испытания государственной итоговой аттестации установлены по 6 направлениям подготовки бакалавров в виде защиты выпускной квалификационной работы.

В ходе самообследования проведен анализ выпускных квалификационных работ студентов. Результаты анализа позволяют сделать вывод о соответствии содержания выпускных квалификационных работ студентов требованиям ФГОС. Председатели государственных экзаменационных комиссий в своих отчетах отмечали прикладную направленность большинства проектов.

Результаты итоговой государственной аттестации подтверждают соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС и подготовку высококвалифицированных специалистов. В 2020 году реализована подготовка проектов, выполненных в комплексных выпускных квалификационных работах, требования к которым установлены «Временным регламентом проведения в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2020/2021 учебном году с использованием дистанционных образовательных технологий», утвержденным приказом от 10.12.2020, № 612-д.

Основная цель комплексных ВКР – овладение студентами навыками глубокой проработки различных аспектов профессиональной деятельности, а также принятия самостоятельных решений.

Комплексное проектирование призвано интенсифицировать процесс обучения и выработать такие методы студенческого творчества, которые позволили бы приблизить выпускников к решению реальных инженерно-

технологических задач и одновременно расширить их знания по вопросам организации, управления, экономики, рекламной деятельности и т.п.

По итогам комплексного проектирования лучшим проектом признан проект «Автоматизация процесса отгрузки комбикормов на участке готовой продукции», выполненный по заказу стратегического партнёра Университета – АО» Черкизовский мясоперерабатывающий завод» Семилукский филиал, в рамках которого, нашим выпускником представлена выпускная квалификационная работа «Разработка технологии производства диетических продуктов с использованием вторичного сырьевого ресурса в общественном питании».

3.3.1. Автоматизация управления учебным процессом и деятельностью Филиала в целом

Для обеспечения структурных подразделений Филиала актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией, необходимой для обеспечения качественного образовательного процесса, а также создания современной комплексной системы мониторинга образовательной деятельности продолжается использование автоматизированной системы управления «Спрут».

В автоматизированную систему управления «Спрут» (АСУ «СПРУТ») занесены все студенты высшего образования, а также кадровая информация по ним – дата рождения, место жительства, гражданство и т.п. В АСУ «СПРУТ» осуществляется согласование и фиксация всех приказов по движению контингента (отчисление, восстановление, уход в академический отпуск и т.п.).

Автоматизировано сопровождение приемной кампании, что позволяет контролировать балл ЕГЭ, наличие льгот у поступающих, сроки представления оригиналов документов, оплату за обучение.

В Филиале функционирует сервер удаленного доступа на платформе Linux, используются 7 внешних линий для обеспечения телефонной связи и предоставления защищенного доступа в Интернет. Для предоставления защищенного доступа в Интернет в Филиале используются различные виды коммуникационных технологий: VPN соединения с государственными органами управления, оптоволоконная связь. Это позволяет организовать доступ из различных сегментов ЛВС на скоростях до 100Мб/с.

В целях развития доступа к электронным образовательным ресурсам поддерживается официальный веб-сайт Филиала: <http://www.mgutu48.ru>, организованы и развиваются группы в соцсетях и прочих Интернет ресурсах. Сайт пополняется всей необходимой для студентов, абитуриентов и преподавателей информацией, в том числе размещена вся необходимая информация для контролирующих органов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для автоматизации административного управления в Филиале используются программные продукты, представленные в таблице 9.

Таблица 9 - Программные продукты, используемые в Филиале.

Управление финансами (бухгалтерия, расчет стипендий)	1С: Бухгалтерия 8,2 (бюджетная конфигурация)
Правовое обеспечение	Консультант Плюс
Учет библиотечного фонда	1С «Библиотека»
Ведение делопроизводства во время приемной кампании	АСУ «Спрут»

В Филиале внедрена система «1С: Документооборот», предназначенная для выстраивания методологии и автоматизации учета документов, улучшения взаимодействия сотрудников, контроля и анализа исполнительской дисциплины. Программа поддерживает многопользовательскую работу в локальной сети или через Интернет с использованием веб-браузеров.

Филиал вводит в эксплуатацию современные инструменты организации работы, которые позволяют сотрудникам действовать как одна команда независимо от их местонахождения, обмениваться знаниями и вместе создавать их. Удобная среда для коллективной работы и поиска необходимой информации позволяет существенно повысить эффективность работы сотрудников и является, таким образом, важной составляющей ИТ-инфраструктуры вуза.

3.3.2. Использование инновационных методов в образовательном процессе

Главным направлением повышения качества образовательного процесса является внедрение активных и интерактивных образовательных технологий, способствующих формированию необходимых компетенций и достижению запланированных результатов.

Переход на компетентностное образование позволяет сформировать у обучающихся умения и навыки общения, поведение в различных ситуациях, с людьми других культур, языков, религий, способность брать на себя ответственность, навыки совместной деятельности, способность к саморазвитию.

С целью повышения качества образования, снижения нагрузки, более эффективного использования учебного времени в образовательный процесс внедрены инновационные педагогические технологии, предусматривающие учет и развитие индивидуальных особенностей обучающихся:

- блочно-модульная технология – используется при изучении всех дисциплин,
- технология личностно - ориентированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии – при изучении всех дисциплин,
- технология компетентностно-ориентированного образования;

- технология использования в обучении игровых методов;
- технология коллективно - индивидуальной мыследеятельности;
- интерактивные методы.

Часть основных образовательных программ высшего образования реализуется с элементами электронного и дистанционного обучения.

Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения осуществляется с применением содержащейся в базах, данных информации, обеспечивающих ее обработку, информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и преподавателей.

Для реализации элементов дистанционного обучения применяются информационно-телекоммуникационные сети при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей, которыми проводятся вебинары, видеолекции в on-line и off-line формате, а также on-line консультации по дисциплинам учебного плана.

В Филиале созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Инновационные образовательные технологии в Филиале способствуют развитию познавательных процессов, саморегуляции студентов, повышают интерес к процессу обучения. Применяемые в Филиале образовательные технологии –здоровьесберегающие, предполагающие активное участие самого обучающегося в освоении культуры человеческих отношений, в формировании опыта здоровьесбережения, который приобретается через постепенное расширение сферы общения и деятельности обучающегося, развитие его саморегуляции (от внешнего контроля к внутреннему самоконтролю), становление самосознания и активной жизненной позиции на основе воспитания и самовоспитания, формирования ответственности за свое здоровье, жизнь и здоровье других людей.

3.3.3. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность

Практика в Филиале организуется и проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 05.08.2020 г. №885 и Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», утвержденным Ученым советом (протокол от 11.09.2020 г. №3) и в соответствии с образовательными

стандартами, рабочими учебными планами, программами практик. Контроль организации практик и содержания отчетов по практике возложен на кафедры. Учебными планами предусмотрены следующие виды практик: учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственная (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная (научно-исследовательская работа), преддипломная практика.

Практики проводятся во внешних организациях, в научных подразделениях и на кафедрах на основе договоров о практической подготовке обучающихся по профилю образовательной программы высшего образования с индустриальными партнёрами. На момент самообследования заключены 17 договоров о сотрудничестве с предприятиями г. Липецка и Липецкой области (таблица 10).

Таблица 10 – Реестр соглашений с индустриальными партнерами.

№ п/п	Организация	Срок соглашения	Направления подготовки
1.	АО «Липецкий Хладокомбинат	12.01.2015 по 31.12.2018	15.03.04
		10.01.2019 по 31.12.2023	19.03.04
			38.03.01
2.	АО Тандер Магнит	12.01.2015 по 31.12.2018	15.03.04
		09.01.2019 по 31.12.2023	19.03.04
			38.03.01
3.	АО ТД Перекресток	12.01.2015 по 31.12.2018	15.03.04
		09.01.2019 по 31.12.2023	19.03.04
			38.03.01
4.	ИП Морозов Кафе Сыр	09.01.2019 по 31.12.2023	19.03.04 38.03.01
5.	ООО Бургер Рус ресторан БК-0476	10.01.2019 по 31.12.2023	19.03.04 38.03.01
6.	ООО Заря кафе Арфа	09.01.2019 по 31.12.2023	19.03.04 38.03.01
7.	ООО Лента	12.01.2015 по 31.12.2018	15.03.04
		09.01.2019 по 31.12.2023	19.03.04
			38.03.01
8.	ООО Лимончелло	09.01.2019 по 31.12.2023	19.03.04 38.03.01 15.03.04
9.	ООО Липецкий пищевой комбинат	12.01.2015 по 31.12.2018	15.03.04
		10.01.2019 по 31.12.2023	19.03.04
			38.03.01
10.	ООО Липецкпиво	12.01.2015 по 31.12.2018	15.03.04
		10.01.2019-10.01.2023	19.03.04
			38.03.01
11.	ООО Липецкрыба-Производство	12.01.2015 по 31.12.2018	15.03.04
		10.01.2019 по 31.12.2023	19.03.04
			38.03.01
12.	АОПК «Лимак»	10.01.2019-31.12.2023	15.03.04

№ п/п	Организация	Срок соглашения	Направления подготовки
			19.03.04 38.03.01
13.	ООО «Эдельвейс Л»	10.01.2019-10.01.2023	15.03.04 19.03.04 38.03.01
14.	Подгоренский мукомольный завод, филиал ОАО Липецкхлебмакаронпром	10.01.2019 – 31.12.2023	15.03.04 19.03.04 38.03.01
15.	СПССПК Экоптица	12.01.2015 по 31.12. 2018	15.03.04
		10.01.2019 по 31.12.2023	19.03.04 38.03.01
16.	ООО «Агрофирма «Липецк»	12.01.2015 по 31.12.2018	15.03.04
		10.01.2019 – 31.12.2023	19.03.04 38.03.01
17.	ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский Филиал РАПСА»	10.01.2019 – 10.01.2023	15.03.04 19.03.04 38.03.01

В соответствии с требованиями образовательных стандартов по всем видам практик разработаны рабочие программы и методические рекомендации по сбору материалов и составлению отчетов. Руководство практикой осуществляют преподаватели Филиала. Обучающиеся ведут дневники практики. Итогом практики является защита отчета о выполнении индивидуального задания, с учетом предложений и замечаний работодателей, и отзывов о работе практикантов.

Таким образом, в Филиале ориентация учебного процесса на практическую деятельность выпускников реализуется через:

- проведение практических занятий и всех видов практик, предусмотренных учебными планами (учебной, производственной, преддипломной);
- приобщение обучающихся к научно-исследовательской деятельности при выполнении комплексных выпускных квалификационных работ и прохождении практик;
- организацию и проведение международных научно-практических конференций, научно-практических студенческих конференций;
- формирование профессиональных компетенций, способностей, умений и навыков, в том числе при проведении мастер-классов, конкурсов;
- курсы дисциплин по выбору.

3.3.4. Научно-методическая работа

Научно-методическая работа Филиала представляет собой комплекс мероприятий, способствующих повышению качества профессиональной подготовки выпускников средствами методического обеспечения и сопровождения образовательных программ.

Цель научно-методической работы в ЛКИТиУ – повышение качества образовательной деятельности Филиала, обеспечение учебного процесса комплексом учебно-методических пособий (на традиционных и электронных носителях). Данный вид работы является одним из основных видов профессиональной деятельности научно-педагогических работников и осуществляется с целью совершенствования педагогического мастерства. Основные виды научно-методической работы:

- изучение и обобщении передового опыта организации учебного процесса в вузах России и за рубежом;
- разработку методов контроля и управления качеством подготовки студентов на всех этапах обучения;
- публикацию научных результатов работы в периодической научной литературе, в материалах научно-методических конференций, учебно-методических сборниках и пособиях.

Научно-методическая работа планируется заведующим кафедрой на учебный год и отражается в индивидуальном плане преподавателя. Перечень направлений научно-методической работы:

- разработка новых технологий образования и профессиональной подготовки специалистов с учетом тенденций развития общества и перспектив развития науки и техники;
- разработка методов контроля и управления качеством подготовки студентов на всех этапах обучения;
- совершенствование форм и методов организации контроля и управления самостоятельной работой студентов;
- публикация научных результатов работы по проблемам высшего образования в периодической научной печати, в материалах научно-методических конференций, в учебно-методических сборниках и пособиях;
- научное редактирование учебников, учебных пособий, научно-методических статей, докладов и монографий;
- выступление с докладами, сообщением на конференциях, чтениях и др.

Реализуемые в Филиале ОПОП обеспечены полным комплексом документов, включающих в себя учебный план, календарный учебный график, актуализированные рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и иных компонентов, оценочные, методические материалы, программы практик.

Комплекс документов и их содержание соответствуют требованиям ФГОС (объем, содержание, планируемые результаты обучения). Филиал ежегодно обновляет образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий по стандарту, принятому Университетом.

Содержание ОПОП:

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

1.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной

программы

1.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы

2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

2.3. Направленность (профиль) образовательной программы

2.4. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3. Содержание основной профессиональной образовательной программы и организация ее реализации

3.1. Образовательная концепция обучения по основной профессиональной образовательной программе

3.2. Учебный план основной образовательной программы

3.3. Календарный учебный график реализации основной профессиональной образовательной программы

3.4. Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы

3.5. Оценочные средства

3.6. Адаптация образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Структура ОПОП:

1. Титульный лист, отражающий направление подготовки, профиль подготовки, квалификацию выпускника, форму обучения по ОПОП.

2. Общая характеристика.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса:

- учебный план;

- календарный график учебного процесса;

- рабочие программы дисциплин (модулей);

- программы практик.

4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП:

4.1. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации студентов, которые включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

5. Программа государственной итоговой аттестации.

6. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой ОПОП регламентируется учебным планом, рабочим учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (РПД), программами практик, календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

По всем дисциплинам, предусмотренным учебными планами, актуализированы РПД.

Структура РПД дисциплины (модуля) учебных планов бакалавров содержит следующее:

1. Наименование дисциплины (модуля).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

13. Иные сведения и (или) материалы.

Программа практики включает в себя:

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Указание места практики в структуре образовательной программы.
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.
5. Содержание практики.
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
11. Иные сведения и (или) материалы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рабочие программы дисциплин ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке выпускников. При разработке рабочих программ учтены требования ФГОС к формированию необходимых компетенций.

Учебными планами предусмотрены все установленные ФГОС практики студентов. По всем видам практик имеются программы и методические рекомендации по их прохождению. Программы практик ежегодно актуализируются.

По итогам изучения дисциплины, прохождения практики или выполнения научно-исследовательской работы предусмотрен итоговый контроль.

Требования, предъявляемые к обучающемуся для успешного прохождения контроля, и критерии оценки изложены в РПД.

Рабочие программы имеют раздел «фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов», содержащий зафиксированные виды и формы текущего контроля и итоговой аттестации, обеспечиваемые соответствующими контрольно-оценочными средствами.

В наличии имеются экзаменационные билеты по дисциплинам, предусматривающим промежуточную аттестацию в форме экзамена.

Реализация всех рабочих программ обеспечена учебными и учебно-методическими пособиями и разработками, которые обновляются в соответствии с установленными требованиями. Представленная в рабочих программах учебная литература соответствует предъявляемым требованиям.

В рамках реализации научно-методической работы в 2020 году проводились научно-методические семинары, посвященные проблемам организации образовательной деятельности и самостоятельной работы студентов в период пандемии, публикации результатов научно-исследовательской деятельности.

Для всех форм получения образования по конкретной образовательной программе действует единый образовательный стандарт. По результатам научно-методической работы за 2020 год преподавателями, реализующими все направления подготовки Филиала, было опубликовано 3 монографии, 1 сборник материалов региональной научно-практической конференции, 18 статей в журналах и сборниках различного уровня.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

В Филиале ежегодно осуществляется комплекс мероприятий по качественному отбору абитуриентов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, регламентирующими порядок приема в образовательные организации высшего образования Российской Федерации.

В соответствии с приказами Министерства науки и высшего образования РФ ежегодно определяется Порядок приема граждан в образовательные организации высшего образования. Прием абитуриентов в 2020 г. на первый курс проводился в соответствии с Правилами приема ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» и его региональных Филиалов в 2020 г. Прием осуществлялся в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета и по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или)

юридических лиц.

Прием на обучение проводился по программам бакалавриата (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний):

– на базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний.

– на базе среднего профессионального или высшего образования (далее – профессиональное образование) – по результатам вступительных испытаний.

Вступительные испытания при приеме в Филиал проводятся с целью определения возможностей поступающих осваивать соответствующие образовательные программы. Перечень вступительных испытаний по каждому направлению подготовки, форма организации и система оценок по результатам испытаний, экзаменационные материалы утверждаются ежегодно Университетом. В таблице 11 приведен перечень и форма вступительных испытаний, при зачислении на направление подготовки в 2020 г.

Таблица 11 – Перечень, форма вступительных испытаний при зачислении по направлениям подготовки в 2020 г.

Направление подготовки	Перечень вступительных испытаний	Форма вступительных испытаний
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	русский язык математика информатика и ИКТ	Сочинение/ письменный ответ по билету/результаты ЕГЭ Письменный ответ по билету/ результаты ЕГЭ Письменный ответ по билету/ результаты ЕГЭ
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	русский язык математика химия	Сочинение/письменный ответ по билету/ результаты ЕГЭ Письменный ответ по билету/ результаты ЕГЭ Письменный ответ по билету/ результаты ЕГЭ
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	русский язык математика химия	Сочинение/письменный ответ по билету/ результаты ЕГЭ Письменный ответ по билету/ результаты ЕГЭ Письменный ответ по билету/ результаты ЕГЭ
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	русский язык математика химия	Сочинение/письменный ответ по билету/ результаты ЕГЭ Письменный ответ по билету/ результаты ЕГЭ Письменный ответ по билету/ результаты ЕГЭ
38.03.01 Экономика	русский язык математика	Сочинение/письменный ответ по билету/ результаты ЕГЭ Письменный ответ по билету/

	обществознание	результаты ЕГЭ Письменный ответ по билету/ результаты ЕГЭ
--	----------------	---

До начала вступительных экзаменов Университет устанавливает минимальное количество баллов, необходимое для подачи документов и участия в конкурсных испытаниях. Выдача экзаменационных листов происходит после проверки документов, удостоверяющих личность абитуриента. До начала вступительных испытаний для абитуриентов проводятся консультационные занятия по всем предметам. Целью консультирования является знакомство абитуриентов с форматом проведения вступительных испытаний, разбор примерных заданий, формирование позитивного настроения на участие во вступительных испытаниях.

На основе результатов вступительных испытаний и представленных сертификатов ЕГЭ формируется конкурс на образовательные программы. Количество баллов, полученных поступающим, определяется в соответствии со 100-балльной оценочной шкалой.

При наличии конкурса приемная комиссия обеспечивает зачисление в Филиал абитуриентов, наиболее способных и подготовленных к освоению основных профессиональных образовательных программ соответствующего уровня, что устанавливается по сумме баллов, набранных ими на экзаменах. Динамика конкурса при зачислении в Филиал в анализируемый период представлена в таблице 12.

Таблица 12 – Динамика конкурса при зачислении по направлениям подготовки

Основная образовательная программа	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	Среднее
15.03.01 Автоматизация технологических процессов и производств	1,3	1,1	1,1	1,1	1,2
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	1,2	1,1	1	1,1	1,1
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	-	1,1	1,1	1,1	1,1
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
38.03.01 Экономика	1,2	1,1	1,1	1,1	1,1
В среднем по Филиалу	1,2	1,1	1,1	1,1	1,1

Анализ данных, приведенных в таблице, свидетельствует о достаточно стабильной конкурсной ситуации как по направлениям подготовки, так и по Филиалу в целом. В результате проведенных мероприятий по набору в Филиал в 2020 году по результатам конкурса было зачислено 203 абитуриента на все формы обучения.

Более 70% абитуриентов имеют среднее профессиональное образование (диаграмма 5).



Рисунок 5 – Образовательный уровень абитуриентов 2020 г.

4.2. Подготовленность выпускников к выполнению требований ФГОС

4.2.1. Промежуточная аттестация студентов

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с «Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Целью промежуточной аттестации студентов является комплексная и объективная оценка соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, полноты и прочности теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС и эффективному осуществлению профессиональной деятельности контролируется на протяжении всего периода обучения в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация студентов проводится в целях:

- контроля качества подготовки бакалавра, степени усвоения знаний и владения умениями и навыками;
- обеспечения соответствия содержания и объема подготовки требованиям ФГОС ВО конкретного направления подготовки;
- анализа и обобщения результатов для выработки управленческих решений по оптимизации учебного процесса.

Виды и общие сроки проведения промежуточной аттестации по дисциплинам определяются рабочим учебным планом соответствующего направления подготовки.

В таблице 13 представлена динамика показателей успеваемости и качество

освоения обучающимися образовательных программ в период с 2017 по 2020 гг.

Таблица 13 – Показатели промежуточной аттестации, 2017-2020 гг.

Основная образовательная программа	Учебный год							
	2017-2018		2018-2019		2019-2020		1 сем 2020-2021	
	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	90,1	67,2	82,0	63,0	76,5	69,5	82,4	64,4
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	92,0	57,0	90,1	61,1	90	81,1	88,2	77,5
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	92,0	57,0	89,0	60,1	86,6	70,7	84,6	72,2
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	93,0	66,0	85,0	63,0	85,8	72,2	84,2	71,7
38.03.01 Экономика	94,0	70,1	85,0	67,0	77,3	69,6	80,1	69,2
38.03.07 Товароведение	95,1	66,8	84,0	65,0	80	76,9	81,4	74,3
В среднем по Филиалу	93,1	65,1	85,9	63,2	82,7	73,3	83,3	74,6

В качестве системы оценивания результатов обучения в Филиале используется балльно-рейтинговая система оценки качества образования, лежащая в основе как текущего контроля успеваемости, так и промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой отражают уровень сформированности дескрипторов в соответствии с требованиями, изложенными в программе дисциплины (модуля)/практики, отображаются в экзаменационной ведомости в формате рейтинговой оценки и переводятся в пятибалльную шкалу академической оценки в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе успеваемости студентов ФБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях кафедр, Ученого совета, а также учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из вуза, а также других вопросов, при решении которых принимается во внимание успеваемость.

4.2.2. Проверка остаточных знаний

Проверка остаточных знаний студентов проводится в течение учебного года. Во время проверки остаточных знаний в аудитории, где идет проверка, присутствует преподаватель дисциплины, обеспечивающий ограничение использования справочных материалов. Ответственность за результаты проверки остаточных знаний студентов несет преподаватель данной дисциплины. Преподаватель соответствующей дисциплины обязан подготовить

студентов к проверке остаточных знаний. Преподаватель проводит консультации со студентами по дисциплине, выбранной для проверки остаточных знаний, репетиционное тестирование, обеспечивает методическую помощь студентам, предлагает список литературы для подготовки к проверке.

Для повышения эффективности мониторинга учебного процесса в Филиале реализуется использование единого портала интернет-тестирования в сфере образования – платформы i-exam, позволяющей конструировать тесты для студентов и проводить оперативный мониторинг образовательного процесса. В настоящее время возможность проверить свои знания студенты Филиала могут в оперативном режиме, поскольку каждому присвоен пароль и имеется неограниченный доступ для работы с тестовыми заданиями.

Результаты проверки остаточных знаний студентов по дисциплинам действующих учебных планов соответствующих направлений подготовки показывают, что остаточный уровень знаний студентов по изучаемым дисциплинам является удовлетворительным.

Итоги проверки остаточных знаний представляются в виде рейтингов студентов по степени освоения дидактических единиц дисциплины, количества правильно выполненных заданий и доводятся до сведения студентов.

4.2.3. Итоговая аттестация выпускников

Одним из показателей качества образования выступают также результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2020 года была представлена аттестационным испытанием – защита выпускной квалификационной работы. В качестве выпускных квалификационных работ обучающиеся Филиала представляют проекты или работы, выполняемые на базе теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных по выбранному направлению подготовки. Работа является итогом деятельности выпускника за весь период обучения.

Особое внимание в 2020 г. уделено проектированию комплексных выпускных квалификационных работ (ВКР). Для организации проектирования комплексных ВКР разработаны локальные нормативно-правовые акты, методические рекомендации, создана страница на официальном сайте Филиала.

Тематика комплексных выпускных квалификационных работ и состав проектной группы утверждается головным вузом. Проектные группы формируются из студентов различных направлений подготовки для совместной деятельности. Работу каждого студента курирует научный руководитель, также за каждым проектом закреплен координатор от головного вуза, который отвечает за всю деятельность группы.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ (проектов) приведены в таблице 14.

Таблица 14- Показатели качества выпускных квалификационных работ, 2017-2020 гг.

Основная образовательная программа	2017		2018		2019		2020	
	ср. балл	кач %						
15.03.04, Автоматизация технологических процессов и производств	4,1	95,0	4,1	95,0	-	-	4,2	95,8
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (Технология консервов и пищевых концентратов)	4,2	95,8	4,3	96,1	-	-	4,4	96,8
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	4,3	96,1	4,3	96,1	4,7	100	4,4	96,8
38.03.01 Экономика	4,2	95,6	4,2	95,6	-	-	4,3	96,1
38.03.07 Товароведение	4,3	96	4,3	96,1	4,8	100	4,3	96,1
В среднем по Филиалу	4,2	95,7	4,2	95,8	4,75	100	4,3	96,4

Анализ результатов последних лет свидетельствует о том, что подавляющее большинство выпускников защищают квалификационные работы на «хорошо» и «отлично» (рисунок 6 и 7).

Выпускники в подавляющем большинстве весь период обучения работают на производстве и имеют практический опыт, позволяющий легко ориентироваться в теоретическом материале.



Рисунок 6 – Средний балл ГИА выпускников Филиала, 2017-2020 гг.

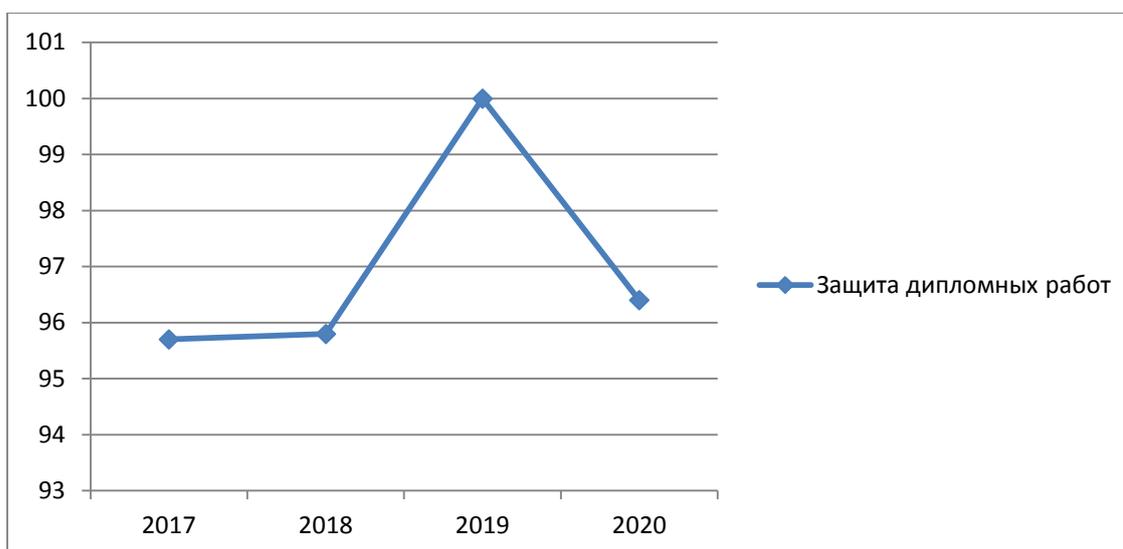


Рисунок 7 – Качество знаний ИГА выпускников Филиала, 2017-2020 гг.

Выпускники показали в целом хорошую теоретическую и исследовательскую подготовку. В большинстве они уверенно владеют методами обработки экспериментальных данных, информационными технологиями. Некоторые студенты, продемонстрировали достаточно широкий научный кругозор. На защитах ВКР использовались компьютерные презентации, что способствовало лучшему восприятию материала.

Качество выпускных квалификационных работ показывает достаточно высокий уровень знаний и профессиональной подготовки выпускников.

4.2.4 Разработка внутривузовской системы контроля качества подготовки обучающихся

Основная функция внутривузовской системы контроля качества подготовки обучающихся в Филиале направлена на реализацию целенаправленных и скоординированных действий по организации и проведению контроля с целью определения соответствия качества образования установленным требованиям, а также в реализации предупреждающих и корректирующих действий для повышения эффективности образовательных процессов в вузе.

Внутривузовская система контроля качества подготовки обучающихся позволяет планомерно осуществлять организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности всех структурных подразделений Филиала, получать полную информацию о реализации образовательного процесса и его результатах на всех уровнях контроля качества подготовки обучающихся в вузе, что позволяет корректировать образовательный процесс с целью повышения качества подготовки выпускников вуза.

Система контроля качества подготовки обучающихся Филиала включает ряд направлений:

1. Контроль за выполнением лицензионных требований как оценка условий, создаваемых в Филиале для организации образовательного процесса.

Объектами контроля при этом являются: материально-технические условия обучения, квалификация научно-педагогических работников, научное и методическое обеспечение.

2. Контроль за внутривузовской системой планирования осуществляется на всех уровнях.

3. Контроль за реализацией ФГОС ВО направлений подготовки. Данный аспект контроля направлен на выявление и поддержку соответствия образовательных программ (учебных планов, рабочих программ, программ учебных, производственных и преддипломных практик, государственной итоговой аттестации выпускников) требованиям стандартов.

4. Контроль за реализацией основных профессиональных образовательных программ касается анализа и оценки деятельности научно-педагогических работников кафедр, по целому ряду показателей, разработанных Министерством науки и высшего образования РФ для аккредитации вузов: документально-содержательному обеспечению учебного процесса; возможности продолжения образования по ОПОП; уровню информатизации дисциплин; учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности и др.

5. Контроль за организацией учебного процесса включает целый ряд параметров: от содержательного наполнения учебных планов и рабочих программ до материально-технического обеспечения и интерьера аудиторий, в которых проводятся занятия.

К основным параметрам данного направления относятся: методическое обеспечение учебного процесса; документально-содержательное оформление всех форм учебного процесса; требования к уровню подготовки обучающихся; кадровое обеспечение (штаты научно-педагогических работников, объем учебной нагрузки и ее характер); качество учебного процесса и др.

6. Контроль за методической поддержкой учебного процесса включает обеспеченность учебных дисциплин, закрепленных за кафедрой, основными профессиональными образовательными программами в соответствии с требованиями стандартов, наличие и качество рабочих программ дисциплин, их соответствие требованиям, компьютерная поддержка учебного процесса и др.

7. Системный контроль за результатами обучения в Филиале включает: входящий контроль (требования к абитуриентам при вступительных испытаниях), текущий (преподавательский, кафедральный, директорский), внутренний промежуточный (зачетно-экзаменационные сессии), внешний промежуточный (Интернет-экзамен, конкурсы, олимпиады и др.); внутренний итоговый (государственная итоговая аттестация выпускников), внешний итоговый (аккредитация образовательных программ и Филиала в целом).

Таким образом, в Филиале сформирована и успешно развивается внутривузовская система контроля качества подготовки обучающихся и ее нормативно-правовая база, которая предусматривает несколько направлений контрольно-аналитической деятельности. Данная система обеспечивает соответствующие лицензионным требованиям материально-технические, кадровые, учебно-методические условия обучения; а также соответствующие требованиям стандартов, документам Министерства науки и высшего

образования РФ содержание, уровни и качество образования выпускников по направлениям подготовки, реализуемым Филиалом.

Обеспечение стабильного функционирования системы гарантии качества подготовки выпускников остается основной задачей учебно-организационной и научно-методической деятельности коллектива Филиала на ближайшие годы.

4.3 Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

Взаимодействие Филиала с работодателями – сложный, многогранный процесс, целью которого является качественная подготовка кадров, соответствующих потребностям рынка труда. Взаимодействие с работодателями начинается с профориентационной работы, которая включает в себя презентации, промо-акции, мастер-классы и тренинги от работодателей, а также экскурсии на предприятия.

На цифровой платформе «Факультетус» проводятся онлайн ярмарки - «Дни карьеры», где у студентов есть возможность познакомиться с работодателями, заполнить анкеты, составить резюме и даже пройти предварительное собеседование. Представители работодателей курируют практику и проекты, участвуют в семинарах и практических занятиях, проводят мастер-классы и бизнес-игры.

Основная форма взаимодействия Филиала с работодателями – договоры и соглашения о сотрудничестве (о намерениях). Они содержат пункты о совместной подготовке кадров, о предоставлении мест практик и стажировок, о преимущественном приёме на работу и т.д.

В 2020 году наши студенты получили возможность пройти производственную практику или стажировку в таких крупных компаниях, как ПАО «НЛМК», АО «Липецкий Хладокомбинат, АО ТД Перекресток, ООО Лента, ООО Липецкий пищевой комбинат, ООО Липецкпиво, ООО Липецкрыба-Производство, АОПК «Лимак», ООО «Эдельвейс Л», Подгоренский мукомольный завод, филиал ОАО Липецкхлебмакаронпром, ООО «Агрофирма «Липецк», ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт РАПСА». Анализ трудоустройства выпускников представлен в таблице 15.

Таблица 15 – Анализ трудоустройства выпускников.

Год	Показатель по данным мониторинга выпускников		Показатель ВУЗ по данным мониторинга (пороговое значение), %
	Трудоустроено, %	В т.ч. по специальности, %	
2016	80,6	37	75
2017	83	43	70
2018	90	47	70
2019	98,9	44	75
2020	100	46	75

Процент трудоустройства выпускников с 2016 г. по 2020 г. практически не меняется или меняется, но незначительно. В среднем это около 90 % (включая всю «занятость», т.е. и тех, кто решил продолжить обучение на следующем уровне подготовки, был призван в ряды ВС сразу после получения диплома или же находится в отпуске по уходу за ребенком).

С 2020 года в структуре Филиала создано и успешно функционирует кадровое агентство по трудоустройству и занятости студентов, которое координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости.

Кадровое агентство осуществляет работу по следующим направлениям:

- осуществляет сбор и анализ статистических данных по вопросам трудоустройства;

- осуществляет функционирование информационной системы, обеспечивающей выпускников и работодателей данными о рынке труда Липецкой области;

- сотрудничает с потенциальными работодателями;

- оказывает консультативную поддержку выпускникам по вопросам трудоустройства;

- сотрудничает с органами государственной власти по вопросам временной занятости студентов и трудоустройства выпускников.

Выпускники Филиала в 2020 году на учете в Службах занятости г. Липецка и Липецкой области не зарегистрированы.

Политика, проводимая Филиалом, определила преимущества в конкурентной борьбе в настоящее время и в будущем. Мы занимаем ведущее место в образовательном пространстве региона. Наше лидерство признано Управлением сельского хозяйства, которое на нашей базе совместно с руководством Филиала проводит конференции, семинары.

Ведущее направление в деятельности Филиала - это работа по трудоустройству выпускников и сопровождению их профессиональной карьеры. Одним из эффективных инструментов содействия трудоустройству является сайт ВУЗа (<https://www.mgutu48.ru>). Анализ результативности сайта представлен в таблице 16.

Таблица 16 – Анализ результативности сайта по трудоустройству.

Период	Посещений
май	46
июнь	52
июль	27
август	20
сентябрь	45
октябрь	48

ноябрь	54
декабрь	57
Просмотр раздела Трудоустройство (ср. в месяц)	43

Так же активно используются социальные сети при реализации направлений работы по трудоустройству студентов. (Вконтакте <http://vk.com/mgutulipetsk>), и чатах студентов, где размещена информация о проведенных Филиалом мероприятиях, направленных на содействие трудоустройству; знакомство с рынком труда). В 2020 году студенты приняли участие в следующих онлайн встречах:

1. Мастер классы с компанией Superjob по четырем направлениям:
 - Начало успешной карьеры.
 - Компетенции будущего.
 - Резюме как VIP-пропуск на собеседование.
 - Успешное собеседование.
2. Онлайн-встреча с работодателем Эко-Нива.
3. Онлайн-встреча с работодателем Пятерочка.
4. Онлайн-встреча по теме «Самозанятость, правовые аспекты, выгода и возможности».

5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Главная цель деятельности Филиала в области качества – постоянное обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников на внутреннем и внешнем рынках труда за счет:

- требуемого качества подготовки обучающихся, обладающих высоким уровнем профессиональных знаний, умений и навыков, имеющих активную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества;
- постоянного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, качественной подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- постоянного контроля качества усвоения студентами учебного материала посредством проведения интернет-тестирований;
- постоянного совершенствования внутривузовской системы управления качеством образовательной деятельности;
- привлечения для обучения студентов высококвалифицированных научно-педагогических работников, имеющего глубокие профессиональные знания, широкий научный кругозор и большой практический опыт работы;
- широкого внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий, а также результатов современных научных исследований;

- непрерывного совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе использования прогрессивных форм, методов и технологий, проведения внеучебной работы;
- обеспечения высокой квалификации и мотивации научно-педагогических работников и вспомогательного персонала Филиала посредством создания и реализации системы персональной оценки деятельности каждого сотрудника;
- регулярного осуществления повышения квалификации научно-педагогических работников, а также привлечения высококвалифицированных научно-педагогических работников, обладающих практическим опытом, высоким уровнем знаний и профессиональными навыками;
- мотивации и поддержания высокой квалификации научно-педагогических работников и других сотрудников Филиала путем реализации системы персональной оценки деятельности каждого сотрудника;
- обеспечения необходимого качества абитуриентов и обучающихся студентов за счет совершенствования работы приемных комиссий и создания положительной мотивации студентов к обучению;
- обновления учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Контроль качества (результативности) обучения – важнейшая составляющая системы управления качеством подготовки обучающихся. При этом контролируется качество текущей успеваемости, остаточные знания, а также проводится промежуточная и итоговая аттестация. Контроль качества образовательного процесса осуществляют преподаватели Филиала. Преподаватели ведут журналы учета успеваемости и посещаемости студентов, что позволяет вести четкий контроль и дисциплинирует студентов. Студенты отчитываются по пропущенным занятиям. Все студенты обеспечены в полном объеме рабочими программами, которые могут получить в библиотеке, как в бумажном виде, так и на электронном носителе. Регулярно проводятся интернет-тестирования студентов, показывающие уровень остаточных знаний после прохождения определенных тем. Большое внимание уделяется вопросам, помогающим совершенствовать учебный процесс. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, принятого Ученым советом 21.08.2020 г., утвержденного ректором 21.08.2020.

В Филиале используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, что способствует их дисциплинированности, а также помогает вести контроль над эффективностью высшего образования и отслеживать уровень его качества. Студенты Филиала принимают участие в тестировании по дисциплинам профессионального образования по программам высшего образования и среднего профессионального образования в рамках проектов

«Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)», «Интернет-тренажеры в сфере образования» на информационном портале «i-exam», что позволяет подготовить педагогический анализ результатов тестирования по образовательной программе в целом, для каждой отдельно, а также по отдельной дисциплине. Участие в проектах представляет собой программный комплекс, в основу которого положены оригинальная методика оценки знаний, умений, навыков студентов и целенаправленная тренировка обучающихся в процессе многократного повторного решения тестовых заданий по дисциплинам высшего и среднего профессионального образования.

Результаты статистической обработки информации могут быть использованы на различных уровнях организации педагогического процесса, с целью определения эффективности системы управления качеством образования.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В учебном процессе по реализуемым образовательным программам высшего образования, принимает участие 19 человек (15,25 ставок) профессорско-преподавательского состава, в том числе кандидатов наук, доцентов - 11 чел., докторов наук, доцентов – 2 чел. Преподаватели с учеными степенями и званиями имеют нагрузку 9,75 ставки, что составляет 64% от общего состава преподавателей. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Штатных преподавателей - 10 чел. и внутренних совместителей – 2 чел., в том числе штатных кандидатов наук, доцентов – 7 чел., штатных докторов наук, профессоров – 1 чел. Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников Филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составляет 80% (таблица 17).

Внешних совместителей – 8 чел. (3,8 ставки), из них докторов наук, доцентов- 1 чел. (0,5 ставки), кандидатов наук, доцентов – 3 чел. (1,5 ставки). Внешние совместители выполняют 16 % от общей нагрузки.

Таблица 17 - Кадровый состав НПР.

Категория	Всего	Кандидат наук	Доктор наук	Доцент	Профессор
НПР, чел.	19	11	2	8	-
в том числе:					
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	10	7	1	3	-
в том числе:					
Профессора	1	-	1	1	-
Доценты	7	7	-	2	-

Категория	Всего	Кандидат наук	Доктор наук	Доцент	Профессор
Старшие преподаватели	2	-	-	-	-
Ассистенты	-	-	-	-	-
Научные работники (НР), чел.	1	1	-	1	-
Граждане стран дальнего зарубежья, чел.	-	-	-	-	-
Граждане стран СНГ, чел.	-	-	-	-	-
<i>Внешние совместители, чел.</i>	8	3	1	4	-
в том числе:					
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	8	3	1	4	-
в том числе:					
Профессора	1	-	1	1	-
Доценты	3	3	-	3	-
Старшие преподаватели	4	-	-	-	-
Ассистенты	-	-	-	-	-
Научные работники (НР), чел.	-	-	-	-	-

Таблица 18. Возрастная структура научно-педагогического состава Филиала.

Категория	Возраст <30 лет	Возраст 31...40 лет	Возраст 41...50 лет	Возраст 51...60 лет	Возраст >60 лет
НР, чел.	1	8	3	1	3
в том числе:					
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	-	6	2	1	2
в том числе:					
Научные работники (НР), чел.	-	-	-	-	-
Граждане стран дальнего зарубежья, чел.	-	-	-	-	-
Граждане стран СНГ, чел.	-	-	-	-	-
<i>Внешние совместители, чел.</i>	1	2	1	-	1
в том числе:					
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	1	2	1	-	1
Научные работники (НР), чел.	-	-	-	-	-

Планы по повышению квалификации преподавателей являются неотъемлемой частью планов работы кафедр.

За последние три года 100% штатных преподавателей повысили свою профессиональную квалификацию в той или иной форме:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- научные семинары;
- стажировки;
- участие в научно-практических конференциях различного уровня;

- участие в международных семинарах;
 - создание научно-методических и учебно-методических разработок.
- Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО.

6.2. Международное сотрудничество

Филиал главной целью ставит расширение международного сотрудничества, организацию и обеспечение взаимодействия с зарубежными учебными заведениями, научными учреждениями, организациями и фирмами в сферах образования, науки, культуры. Формирование международного научно-образовательного пространства Филиала направлено на повышение конкурентоспособности на международном рынке научно-образовательных услуг и является важным направлением в развитии образовательно-методической, научной и социально-общественной деятельности Филиала.

Международная деятельность в Филиале ведется по следующим направлениям:

- обучение иностранных граждан;
- участие в международных проектах, проводимых Университетом;
- участие в международных совещаниях, конференциях, семинарах.

По образовательным программам бакалавриата в 2020 году в Филиале обучалось 10 иностранных студентов (таблица 19).

Таблица 19 – Сведения об иностранных студентах, обучающихся в Филиале.

№ п/п	Наименование страны	Количество студентов
1.	Республика Украина	1
2.	Республика Беларусь	3
3.	Республика Узбекистан	2
4.	Республика Таджикистан	2
5.	Республика Азербайджан	2

В 2020 году в Филиале проведена международная научно-практическая конференция «Цифровая трансформация пищевой и перерабатывающей промышленности: наука, технологии, подготовка кадров».

Опубликованы 3 монографии совместно с зарубежными коллегами из Казахстана (таблица 20).

Таблица 20 – Монографии.

1	К.э.н. Хрючкина Е.А.	Разработка и оценка потребительских свойств биойогуртов функционального назначения	Алматы: ТОО «Международное агентство подписки», 2020
2	К.б.н. Якунина В.Н.	Разработка и оценка потребительских свойств рулетов из мяса птицы	Алматы: ТОО «Международное агентство подписки», 2020

3	Стригулина Е.В.	Разработка и оценка потребительских свойств полуфабрикатов мясосодержащих рубленых	Алматы: ТОО «Международное агентство подписки», 2020
---	--------------------	---	---

Таким образом, международная деятельность регионального Филиала направлена на расширение связей и международного сотрудничества в различных областях науки и образования.

Основными направлениями развития международной деятельности в Филиале являются:

увеличение контингента иностранных граждан, обучающихся по основным образовательным программам;

обеспечение участия Филиала в международных программах мобильности и сотрудничества в сфере высшего образования;

повышение уровня компетентности научно-педагогических работников в овладении иностранными языками;

заключение соглашений о сотрудничестве в области образования и науки с вузами ближнего зарубежья.

6.3 Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому воспитательная составляющая перенесена в равную плоскость с обучением на всех ступенях образования.

Система воспитательной работы в Филиале основывается на концепции воспитательной работы, которая в свою очередь регулируется Уставом Университета, Положением об Филиале, а также рядом инструкций и методических рекомендаций.

Цель социально-воспитательной работы заключается во всестороннем развитии личности будущего конкурентоспособного бакалавра, способного к эффективной работе, обладающего высокой культурой, социальной активностью, наделенного качествами гражданина-патриота.

В Филиале функционирует система кураторства, как важного фактора воспитательной работы. К этой деятельности привлекаются преподаватели, имеющие соответствующий опыт воспитательной работы. Основой деятельности кураторов студенческих групп является индивидуальная работа с обучающимися и, при необходимости, с их родителями. Для решения воспитательных и учебных задач в группе куратор использует различные формы и методы работы, основными из которых являются: привлечение обучающихся к работе в научных обществах, беседы, диспуты, спортивные мероприятия, организации труда, встречи с деятелями науки и искусства, экскурсии, культпоходы и т.д.

В Филиале большое внимание уделяется различным аспектам воспитательной работы: духовно-нравственному, патриотическому, культурно-эстетическому, интеллектуальному. В вузе создано и успешно функционирует

студенческое самоуправление: Студенческий совет, молодежная организация «Казачья смена», исторический клуб «Отчизны верные сыны», волонтерское движение, кибердружина, спортивная секция по греко-римской борьбе. Активисты этих движений помогают социализации студентов, в первую очередь первокурсников.

Все студенческие объединения взаимодействуют между собой, выполняя общие функции и задачи по развитию студенческого самоуправления и вовлечению студентов в актуальные процессы развития общества и страны, участвуя в организации и проведении совместных мероприятий и акций. Студенческий совет и структурные подразделения Филиала объединяют свои усилия с целью интеграции студентов в процессы научно-инновационного развития страны, модернизации высшего образования, формирования гражданской позиции, повышения эффективности воспитательной работы, достижения высоких спортивных результатов, формирования здорового образа жизни, приумножения традиций казачества.

В Филиале успешно реализуются цели и задачи внеучебной деятельности: воспитание достойных граждан и патриотов России, которые будут способны к высококачественной профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения, а также формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей.

Основные направления воспитательной деятельности:

- казачье самоуправление;
- гражданско-правовое, патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- формирование здорового и безопасного образа жизни;
- создание условий для самореализации, интеллектуального и творческого развития личности студента, поддержка талантливой молодежи;
- помощь студентам-первокурсникам в адаптации к обучению в ЛКИТУ;
- формирование благоприятной среды для взаимоотношений и взаимодействий студентов между собой;
- профилактика девиантного поведения в молодежной среде;
- организация работы по профилактике молодежного экстремизма;
- поддержка талантов молодежи, посредством создания условий для их самореализации, а также интеллектуального и творческого развития личности;
- постоянное усовершенствование и развитие органов студенческого самоуправления.

Созданный в Филиале Центр по работе с казачеством, в тесном контакте с Отдельским казачьим обществом Липецкой области, проводит большую работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию молодежи, подготовке к службе в рядах российской армии, формированию этнокультурной казачьей среды:

Духовно-нравственное воспитание. Студенты Филиала приняли участие в работе круглых столов «Конституция Российской Федерации – основной закон государства», «Толерантность, как основа мировосприятия», «Место православия и православной этики в формирующемся информационном

обществе современной России», «Церковь и воспитательное пространство казачьей культуры».

В декабре 2020 года состоялась Всероссийская просветительская онлайн акция «Казачий диктант», в которой приняли участие более 500 студентов ЛКИТУ и учащихся казачьих кадетских классов школ, входящих в Кластер непрерывного казачьего образования. Интерес к акции проявили и преподаватели общеобразовательных школ г. Липецка и Липецкой области. Участники ответили на 20 увлекательных вопросов об истории, традициях, обычаях российского казачества. Целью акции являлось сохранение и развитие самобытной казачьей культуры и духовных ценностей российского казачества.

Организована фотовыставка «Значение и роль казачества в современном обществе», беседа «Культура звучащей речи», проведены круглые столы: «Толерантность – путь к миру и пониманию», «День народного единства», «Коррупция, как социальная проблема общества», «20 способов сказать «Нет наркотикам», «Терроризм: как не стать его жертвой», «День конституции РФ», «Крым – это Россия».

Большой интерес у студентов вызвал ежегодный творческий конкурс студенческих рефератов: «Я живу на Российской земле». Студенты и преподаватели принимали активное участие в Международных Рождественских образовательных чтениях совместно с Липецкой Митрополией. В 2020 году они были посвящены теме: «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа».

Домовый храм имени иконы Божьей Матери «Донская» стал местом сотрудничества духовника и студентов Липецкого казачьего Филиала. Преподаватели и студенты организуют внеурочную деятельность с учащимися казачьего класса Кадетской школы Липецкой области. Студенты-казаки – члены молодежной организации «Казачья смена» проводят в школах кластера непрерывного казачьего образования работу по воспитанию у школьников уважения к историческим традициям казаков, классные часы, беседы.

Центром по работе с казачеством организован круглый стол, приуроченный ко Дню памяти жертв расказачивания. Перед студентами выступили: Атаман Отдельского казачьего общества Липецкой области Печерских П.Ю, начальник штаба станицы "Свято-Александровская" В.П. Коршунов, заместитель атамана по работе с молодежью Отдельского казачьего общества Липецкой области П.В. Красов, председатель молодежной организации "Казачья смена" Николай Мязин. Для успешной реализации казачьего компонента в образовательном пространстве в учебные планы введены православноориентированные дисциплины: История казачества; Основы православного вероучения; Роль казачества в формировании и развитии Российской государственности; Старославянский язык; Музыкальная культура: традиции и фольклор; Основы медицинских знаний; Основы строевой подготовки. Основная цель данных курсов – это формирование гражданской позиции молодежи через призму изучения и анализа исторических процессов, их эмоционально – чувственное и интеллектуально-познавательное восприятие. Традиционными стали беседы студентов с духовником Филиала Иоанном

Ремезовым – начальником отдела по работе с казачеством Липецкой Митрополии. Он помогал в дискуссиях во время проведения круглых столов: «Духовно – патриотическая миссия русского православного воинства», «Казачество и церковь: традиции благочестия и потенциал развития», «Роль святых Кирилла и Мефодия в становлении русской письменности». Студенты знакомились с русскими святыми: адмиралом Федором Ушаковым, митрополитом Серафимом (Чичаговым) и другими. Изучение такой дисциплины, как старославянский язык, не только помогает в чтении молитв, богослужебных книг, но и формирует духовный мир личности, православную этику. В тоже время любовь к Отечеству, в православном понимании, подразумевает не только любовь к своему народу, как хранителю вековой православной культуры и благочестия, но и любовь и уважение ко всем другим народам, населяющим наше государство, ибо в этом заключается исполнение заповеди о любви к ближнему. Эти вопросы рассматриваются не только в рамках изучения предмета: «Основы православного вероучения», но и во внеучебной деятельности. О роли современного казачества в формировании Российской государственности рассматривался вопрос не только на встрече с представителям казачества, но и представителями государственной власти. Комплексный подход к организации воспитательной работы в целом способствовал формированию у студентов гражданской позиции.

Патриотическое воспитание. В числе приоритетных направлений работы Филиала находится патриотическое воспитание студентов. Для выполнения данной миссии разработана комплексная программа гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов России», в реализации которой активное участие принимают преподаватели и студенты. Патриотическое воспитание молодежи нашего Филиала представляет собой целенаправленную деятельность по воспитанию чувства верности своему Отечеству, на примере военных подвигов казаков в войне 1812 года, патриотического служения казачества в годы Великой Отечественной войны.

В мае 2020 года студенты, преподаватели приняли участие в режиме онлайн в работе Всероссийской научно - практической конференции «СВЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ». В режиме онлайн также прошли акции «Свеча памяти», «Окна Победы», Всероссийский проект «Судьба солдата». 25 февраля 2021 года в МБОУ СОШ села Верхний Телелюй учащиеся казачьего кадетского класса приняли присягу. Традиционно в мероприятии приняли участие студенты и преподаватели. Казачом-наставником этого класса является студент нашего Филиала Александр Зыков.

9 декабря 2020 года, в День героев Отечества, студенты-казаки и преподаватели приняли участие в торжественном мероприятии - принятии присяги казаками-кадетами ГБОУ Липецкой области "Кадетская школа имени майора милиции Коврижных А.П.", которое прошло в Храме Преображения Господня г. Липецка. Казачата получили духовное благословение на служение делу казачества, православной вере и Отечеству. Вожатыми этого класса являются: председатель студенческого совета Селиванова Анастасия, руководитель молодежной организации «Казачья смена» Мязин Николай,

руководитель волонтерского клуба «Добро» Прокофьев Виктор и еще 10 студентов-казаков. Они проводят классные часы, спортивные мероприятия, творческие конкурсы, волонтерские акции с учащимися казачьих классов кластера непрерывного образования казачества.

К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне прошла научно-практическая студенческая конференция: «Служить Родине почетно», в которой приняли участие не только студенты, но и учащиеся школ г. Липецка. Материалы конференции изданы.

Состоялись круглые столы: «Духовно-патриотическое воспитание казачьей молодёжи (традиции, опыт, перспективы)», «Нюрнбергский процесс (уроки истории)», «У казаков-молодцов помнят дедов и отцов», видео-урок «Роль казачества в партизанском движении».

Конкурс эссе: «История страны в истории семьи», видео-урок «Казаки в годы Великой отечественной войны», конкурс чтецов «Май 45 года», уроки мужества на тему: «Слава воинам-защитникам», конкурс патриотической песни и стихов, урок мужества на тему: «Защитим Отечество» (совместно с Областным Центром Патриотического воспитания).

Студентам были показаны кадры военной хроники, прозвучали песни и стихи современных и советских поэтов о войне в литературно-музыкальной композиции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. С целью формирования гражданской позиции и патриотического сознания студенты принимали участие в городской акции: «Крым – наш!», в онлайн акциях «В единстве – сила!», «Я помню! Я горжусь!» Совместно с молодежной общественной организацией военно-патриотическим клубом «Русич» проведена выставка оружия времен Великой Отечественной войны, презентация на тему: «Елец – город Воинской Славы», экскурсия студентов - казаков в Дом-музей Героя Советского Союза И.А. Флерова в с. Двуречки Грязинского района Липецкой области, а также на «Рубеж воинской доблести» - ВЫСОТУ 194.0 («Огурец») в Воловском районе Липецкой области, на которой в годы Великой Отечественной войны погибло около 15 тысяч советских воинов.

Культурно-эстетическое воспитание. Наш вуз является культурно-просветительской площадкой казачьей культуры, что позволяет успешно развиваться творческой активности студентов, представителей казачьих обществ нашей области, совершенствовать их знания об истории, культуре и традициях казачества. В 2020 г. проводились литературные гостиные, музыкальные часы, фестивали и творческие конкурсы. В учебные планы включен предмет «Музыкальная культура: традиции и фольклор», что позволяет студентам овладевать духовными и культурными ценностями нашего народа, почитать народные традиции как источник народной мудрости, красоты и жизненной силы, бережно относиться к фольклору и особенно к казачьим песням. Следует отметить, что студенты-казаки принимают участие в региональных и всероссийских конкурсах.

В 2020 году в конкурсе «Марафоне талантов» МГУТУ принял участие студент Липецкого казачьего Филиала технологий и управления Красников Денис и занял первое место в номинации «Вокал» с песней «За святую Русь»

помолюсь». Второе место занял вокальный ансамбль нашего Филиала «Три казака».

Данный коллектив и его солист стали победителями регионального конкурса патриотической песни «Крылья Победы», фестиваля-конкурса «Казачьи родники» и «Казачья застава».

Также Денис Красников стал героем телепередачи «Завалинка» телекомпании «Липецкое время», посвященной казачьей музыкальной культуре. Проведена экскурсия студентов первого курса очной формы обучения в Липецкую областную универсальную научную библиотеку для участия в программе содействия образованию «Учиться надо всегда!»: студенты записались в библиотеку, ознакомились с фондами библиотеки, узнали о возможностях всех видов поиска, об информационных ресурсах библиотеки.

На базе Липецкой областной универсальной научной библиотеки принимали участие в проекте «Демосфен». Образовательная программа «Демосфен» помогает студентам приобрести навыки публичных выступлений и культуры речи. Со студентами работали психологи, преподаватели - филологи, актеры. Наряду с этим, большой интерес вызвал День тренингов – масштабный проект, направленный на приобретение и усовершенствование профессиональных навыков.

Во Всероссийский праздник «День знаний» прошла выставка «Высшее образование в России и его перспективы» и круглый стол для первокурсников «Человек читающий – человек успешный»: о правилах пользования, о сохранности книжного фонда, о том, как выбрать книгу, о культуре чтения рассказали работники библиотеки.

В Липецкой областной универсальной научной библиотеке состоялось ежегодное студенческое первенство областной интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», посвящённое 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Организаторами игры выступили Липецкий клуб интеллектуально-творческих игр «Изумрудный город» и «Центр патриотического воспитания населения Липецкой области. В конкурсе, посвященном теме Великой Отечественной войны, участники показали хорошие знания истории своей страны.

В Филиале студенты приняли участие в презентации книги члена Союза писателей России нашего земляка Александра Новосельцева «Рассказы и повести». В его произведениях преобладает тема казачества, родной земли, уходящей русской деревни.

Профессионально-трудовое воспитание. Развитие волонтерского движения является не только важным элементом патриотического воспитания молодежи, но и трудового. В Филиале действует молодежная организация "Казачья смена", одним из направлений деятельности которой является волонтерство или духовное служение. В этом году совместно с духовником студенты посещали дом престарелых, оказывали помощь по сбору средств на реабилитацию больных детей, помогали ветеранам, доставляя лекарства от Covid-19.

Работа студентов - волонтеров отмечена благодарственными письмами атамана станицы "Свято-Александровская", а также директоров Липецкой

областной кадетской школы, школы села Верхний Телелюй и др. общественных организаций.

Волонтеры провели «Добрые уроки» в школах Кластера непрерывного образования казачества и презентовали портал DOBRO.RU в образовательных учреждениях региона, организовали викторину со школьниками «Поколение добра» и промоакцию «Живи со смыслом» в Липецке.

Проведен субботник студентов по благоустройству братских могил в селе Мокрое Лебедянского района, работы по благоустройству территории казачьего храма Александра Невского в г. Грязи Липецкой области, храма Преображения Господня в г. Липецке.

Информационное воспитание. У Филиала имеется Сайт, созданы группы в социальных сетях, создана казачья кибердружина, которая нацелена на поиск противоправного Интернет-контента, проведение школьных уроков безопасного Интернета, развитие у студентов навыков создания образовательного Интернет-контента, а также обучение учащихся казачьих кадетских классов созданию видео патриотической и образовательной направленности. Казачья кибердружина позволяет реализовать традиционные для российского казачества защитные функции в современном коммуникационном пространстве.

Формирование здорового и безопасного образа жизни. При активном участии студенческого актива проведен круглый стол «Я выбираю жизнь», в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, конкурс реферативных работ «За здоровый образ жизни», посвященный Всемирному дню здоровья, а также встреча с заведующей подростковым отделением ГУЗ «Липецкий областной наркологический диспансер», на которой были обсуждены вопросы здорового образа жизни. Прошел Фестиваль спортивных единоборств, спортивно – патриотическая акция «Рекорды Победы» (совместно с Союзом Возрождения России, Союзом офицеров ВДВ и ветеранов боевых действий Липецкой области). В августе 2020 года студенты– казаки приняли участие в полевых сборах Отдельского казачьего общества Липецкой области ВКО ЦКВ. В ходе сборов с казаками были проведены теоретические и практические занятия по общей тактике, а также прошли состязания по стрельбе, разборке-сборке автомата Калашникова и комплексно-силовым упражнениям. Учебно-тренировочные сборы казаков Липецкого казачьего общества и курсантов военно-патриотического казачьего клуба «Кречет», в которых принимали участие студенты-казаки, запомнились обучающим семинаром по рубке казачьей шашкой, стрельбой из пневматических винтовок и пистолетов по специально установленным мишеням. Наряду с этим в Филиале проходят занятия секций по вольной борьбе, борьбе на поясах, волейбольной, настольному теннису, мини-футболу. Студенты приняли участие в областном турнире по мини-футболу «Студенческая лига» в январе 2020 года, лыжных соревнованиях для детей и взрослых «Рождественская гонка», спортивном празднике «Мы наследники Победы», посвященном 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

6.4. Материально-техническая база

6.4.1 Обеспеченность аудиторным фондом

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Филиал обеспечен современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки: лабораторной, практической и научно-исследовательской деятельности студентов, предусмотренных учебными планами и соответствующие действующим санитарным требованиям и противопожарным нормам.

Филиал располагает для обеспечения образовательного процесса двумя учебными корпусами:

№ корпуса	Помещение	Адрес	Площадь, м ²
Корпус №1	№47	г. Липецк, ул. Краснознаменная, владение 4	1178,0
	№48		641,7
Корпус №2	№49		987,3
Итого:			2807,0

В 1 и 2 корпусе размещены 16 учебных аудиторий, 5 лабораторий и 3 компьютерных класса на 27 посадочных мест. Помещения №47-49 находятся в оперативном управлении.

В оперативном управлении находится и здание под общежитие по адресу г. Липецк, ул. Краснознаменная, дом 2, площадью 986 м², которое требует капитального ремонта.

Арендованные помещения площадью 261,8 м² используются для занятий студентов физической культурой и спортом.

В соответствии с графиками учебного процесса одновременно на занятиях присутствует не более 300 студентов.

Все учебные и служебные помещения (аудитории, компьютерные классы, кабинеты) закреплены за отдельными кафедрами, службами Филиала, которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивают его эксплуатацию и находящегося в нем оборудования.

Филиал имеет 47 персональных компьютера, парк оргтехники составляет 17 ед. Компьютерный парк включен в единую сеть, обеспечен доступ к ресурсам Интернет и электронную информационно-образовательную среду Университета.

В 2020 году создана лаборатория компьютерной техники и информационных систем.

Филиал располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение аудиторных, лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными планами, научно-исследовательской работы студентов. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.4.2 Организация физической культуры и спорта

Для занятий студентов по дисциплине «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» в аренде находится спортивный зал площадью 261,8 м² (договор с ГБУДО «Спортивно-туристский центр Липецкой области», экспертное заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Липецкой области» о соответствии помещения спортивного зала требованиям СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 и 2.2.4.548-96).

6.4.3 Медицинское обслуживание

Для медицинского обслуживания сотрудников и студентов Филиал имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу, медицинский кабинет и штатного медицинского работника.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, что позволяет контролировать показания здоровья студентов: измерение роста, веса, артериального давления и пульса, флюорографического обследования, соблюдение профилактического календаря прививок.

Организовано выполнение санитарно-эпидемиологических правил СПЗ. 1.2.3117-13 «Профилактика гриппа» санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в образовательном учреждении. Для профилактики новой коронавирусной инфекции (Covid-19) в аудиториях и холлах Филиала идет постоянная обработка воздуха бактерицидными рециркуляторами, проводится ежедневная термометрия студентов и сотрудников, обработка рук дезинфицирующими средствами, соблюдается масочный режим, график проветривания, обработки дезинфицирующими средствами помещений и аудиторий. Проводится постоянная разъяснительная, санитарно-просветительная работа с сотрудниками и студентами об организации противоэпидемических, профилактических мероприятий в связи с сезонным подъемом заболеваемости гриппом и новой коронавирусной инфекции. В медицинском кабинете проводилась вакцинация от сезонного гриппа для сотрудников и студентов Филиала. Вакцинопрофилактика от новой коронавирусной инфекции проводится поликлиникой ГУЗ ЛГБ №4 «Липецк-Мед» на территории обслуживания по территориально-производственному принципу. Работа медицинского кабинета проверяется службой Роспотребнадзора по Липецкой области.

Ежегодно заключаются договоры на проведение медико-профилактических осмотров сотрудников и обучающихся и предрейсового осмотра водителя. В 2020 г. договоры заключены с медицинским центром «ЭСКУЛАП» и с Липецким областным наркологическим диспансером.

В течении 2020 года с обучающимися проводились практико-ориентировочные занятия «Здоровый образ жизни», направленные на пропаганду здорового образа жизни, для сознательного отказа от вредных привычек, формирование активной жизненной позиции.

Основными направлениями в формировании культуры здоровья студентов является:

- профилактическое - направленное на организацию и совершенствование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения среди студентов, на осуществлении медико-физиологического мониторинга состояния здоровья обучающихся Филиала;

- оздоровительное - направленное на систематическую деятельность по физическому воспитанию студенческой молодежи - спортивные секции, спортивные соревнования различного уровня, приобщение студентов к нормативам и зачетам комплекса «Готов к труду и обороне».

Ежеквартально проводятся тематические встречи, направленные на укрепления здоровья и профилактику заболеваний, пропаганду здорового образа жизни с медицинскими работниками центра ВИЧ-СПИД и Липецкого областного наркологического диспансера.

Регулярно в течении года обновляются санбиллютени, наглядные санитарно-просветительные материалы.

6.4.4 Организация питания

Горячее питание обучающихся и сотрудников в Филиале организованы, что подтверждено документально (договор №1 от 27.12.2017 г. на оказание услуг по организации питания обучающихся с ООО «Бригантина» на срок до 01.01.2022 г.). Питание осуществляется через пункт приема пищи. В учебных корпусах расположены автоматы с горячими напитками, кулеры.

6.4.5 Социальные вопросы

Значительное внимание в Филиале уделяется обеспечению безопасности и охране труда преподавателей и сотрудников. Систематически проводится инструктаж сотрудников и обучающихся по требованиям охраны труда; аттестация рабочих мест по условиям труда в учебных аудиториях и служебных подразделениях; медицинские профилактические осмотры сотрудников.

Проделана большая работа по выполнению противопожарных мероприятий и мероприятий в сфере антитеррористической защищенности. В Филиале создана система безопасности зданий и помещений, осуществляется постоянный пропускной режим ЧОП «Тайфун» (круглосуточное дежурство сотрудников охранного предприятия). Проводятся мероприятия по противодействию терроризму и экстремизму, встречи с сотрудниками МВД России, прокуратуры Липецкой области, разъяснительные беседы, круглые столы под лозунгом «Терроризм - ужас 21 века».

В Филиале осуществляется необходимая работа по социальному обеспечению обучающихся, преподавателей и сотрудников. Ежегодно увеличивается объем средств, направляемых на улучшение условий обучения, труда преподавателей и сотрудников. В течение 2020 г. были улучшены условия проведения учебно-воспитательного процесса, организации питания и

медицинского обслуживания.

Социальная направленность в деятельности Филиала реализуется через предоставляемую обучающимся возможность использования различных форм оплаты за обучение (наличный/безналичный расчет, повременная оплата: полугодовая, годовая), установление индивидуальных сроков оплаты за обучение отдельным лицам.

6.5. Инновационная деятельность

Региональный Филиал имеет развитую инновационную инфраструктуру, обеспечивающую продвижение и практическое применение (внедрение) результатов интеллектуальной деятельности на профильных рынках научно-технической продукции и образовательных услуг.

Структуру инновационной деятельности Филиала составляют Научный центр «Центр функциональных напитков на основе комбинированного сырья/молоко/соки (г. Липецк)» и стратегические партнеры – крупные и средние высокотехнологичные производственные предприятия-работодатели, потребители научно-технической продукции и образовательных услуг Филиала, интегрированные в образовательную, научную и инновационную деятельность вуза на основе двухсторонних договоров (соглашений) о сотрудничестве, долгосрочных программ или совместно реализуемых комплексных проектов.

В цепочке взаимодействия с предприятиями - стратегическими партнерами Филиал осуществляет:

- научные исследования по разработке инновационного продукта или технологии;
- оказание научно-технической и консультационной поддержки разработки технологии и производства научно-технической продукции;
- проведение патентных и маркетинговых исследований;
- правовую охрану результатов интеллектуальной деятельности;
- трансфер технологий путем учреждения хозяйственных обществ или предоставления лицензий заинтересованным предприятиям;
- кадровое сопровождение передачи технологии, включающее подготовку целевых студентов для малых предприятий и предприятий - стратегических партнеров, участвующих в разработке и производстве продукции.

Филиал активно взаимодействует с органами государственной власти Липецкой области, в частности с Управлением сельского хозяйства, принимая участие в конкурсах, конференциях, выставках и других мероприятиях, проводимых на региональном уровне.

Учитывая имеющийся инновационный задел, проект Филиала «Организация разработки и внедрения наукоемких технологий переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» был включен в План научно-технического обеспечения развития сельского хозяйства Липецкой области на 2017-2025 годы (утвержденный распоряжением Администрации Липецкой области от 13 января 2017 г. №5-р);

6.6. Финансовая деятельность

Доходы, получаемые от основной деятельности Филиала, позволяют на данном этапе обеспечить устойчивое функционирование и эффективное развитие учреждения.

Средства, полученные по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2020 году, составили 38514,2 тыс. руб. (в 2019 г. – 39577,5 тыс. руб.). Заработная плата НПР Филиала в 2017 году 53803,8 (218,00% к средней заработной плате по экономике в регионе), в 2018 году 59127,1 (223% к средней заработной плате по экономике в регионе), в 2019 году – 64366,7 рублей (200,35% к средней заработной плате по экономике в регионе), в 2020 году – 66464,81 (217,67% к средней заработной плате по экономике в регионе),

Таблица 21 – Показатели по бюджетному финансированию, тыс. руб.

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020
Объемы бюджетного финансирования, в том числе	1768,1	3461,2	3627,5	4278,5	5672,4
на зарплату с начислениями и компенсацию за книгоиздательскую продукцию	1149,9	2206,3	2157,9	1894,3	1921,8
на стипендии	618,2	1254,9	1167,6	2008,0	1674,6

Объемы финансирования за счет средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, представлены в таблице 22.

Таблица 22 – Показатели по внебюджетному финансированию, тыс. руб.

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020
Объемы внебюджетного финансирования, в том числе:	39307,3	36666,6	35366,3	35299,0	32841,8
на зарплату с начислениями и компенсацию за книгоиздательскую продукцию	18135,1	19408,1	23230,1	26249,9	16479,9

Соотношение бюджетного и внебюджетного финансирования представлено в таблице 23.

Таблица 23 – Соотношение бюджетного и внебюджетного финансирования

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020
Бюджетное финансирование	4,3	8,63	9,3	10,7	14,7
Внебюджетное финансирование	95,7	91,37	90,7	89,3	85,3

Процент оплаты труда (с начислениями) в доходах представлен в таблице 24.

Таблица 24 - Удельный вес оплаты труда в общем объеме доходов.

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020
% заработной платы в доходах	47	53	65	70	49

Представленная структура и объемы финансирования Филиала не позволили за отчетный период обеспечить рост зарплаты всех категорий персонала в связи с ухудшением санитарно-эпидемиологической обстановкой в регионе и экономией полученных средств.

Основные статьи расходов из внебюджетных и бюджетных средств представлены в таблице 25.

Таблица 25 – Основные статьи расходов внебюджетных средств, тыс. руб.

Статьи расходов	2016	2017	2018	2019	2020
Ремонт	-	473,5	620,0	462,0	-
Лабораторное оборудование	-	9,6	40,7	-	-
Библиотечное обеспечение	-	-	278,7	81,1	-
Программное обеспечение	-	50,3	-	39,8	-
Компьютерное обеспечение	168,9	-	104	515,2	356,4

За отчетный период кредитами и займами Филиал не пользовался.

Финансовое обеспечение Филиала можно признать удовлетворительным.

6.7. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Результаты самообследования показывают, что показатели деятельности Филиала по всем рассмотренным направлениям отвечают предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки выпускников.

Кадровый состав научно-педагогических работников обеспечивает высокий профессиональный уровень учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений подготовки.

Все рабочие программы предусматривают активизацию познавательной деятельности и творческого потенциала студентов.

Итоговые оценки деятельности позволяют отметить, что:

- реализуемые направления подготовки лицензированы;
- содержание основных профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, программы по дисциплинам) соответствуют требованиям образовательных стандартов;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных аттестаций, проверки остаточных знаний соответствуют предъявляемым требованиям;
- информационное и учебно-методическое обеспечение достаточно для ведения образовательной деятельности.

Организация учебного процесса в Филиале в достаточной мере способствует успешной реализации профессиональных образовательных программ и подготовки современных специалистов. Социально-бытовые

условия обучающихся и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

В целом в Филиале сложилась система учебной и воспитательной работы, способствующая творческому саморазвитию и самореализации личности будущего специалиста, содержание и формы организации которой отвечает аккредитационным показателям.

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

7.1 Общие положения научно-исследовательской деятельности

Научная работа является одним из основных видов деятельности Филиала. Научные исследования в Филиале проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Положениями и приказами Министерства науки и высшего образования РФ и Университета, Приоритетными направлениями развития науки и техники, критическими технологиями, Национальными технологическими инициативами (НТИ).

Липецкий казачий институт технологий и управления является филиалом университета, поэтому основным видом научных исследований являются прикладные исследования, которые ведутся в рамках договоров с хозяйствующими субъектами региона. Научно-исследовательская деятельность в Филиале осуществляется в соответствии с направлениями деятельности Филиала, кафедр и направлениями подготовки обучающихся. Для координации научно-исследовательской работы создано научное подразделение – научно-исследовательский центр.

Основными задачами Филиала в области развития научной и инновационной деятельности являются:

- развитие перспективных форм научного сотрудничества с коммерческими и некоммерческими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- поддержание высокого уровня фундаментальных и прикладных научных исследований, внедрение результатов научно-исследовательских работ в деятельность субъектов рынка;
- использование научно-исследовательского потенциала Филиала в образовательном процессе и научной деятельности;
- развитие студенческой науки;
- продолжение работы по формированию высокого кадрового научного потенциала.

Научная работа ведётся в целом в Филиале посредством объединения усилий учёных разных кафедр (как правило, для междисциплинарных исследований) и внутри кафедр посредством создания временных творческих кафедральных коллективов.

Общее стратегическое руководство научной деятельностью в Филиале осуществляют директор Филиала, заместитель директора по НИР, а по узкоспециализированным тематикам – заведующие кафедрами. Руководство

конкретными тематиками научных изысканий осуществляется ведущими учёными и преподавателями кафедр.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) в 2020 году составил 1650 тыс. руб., что составляет 111,9 тыс. руб. в расчете на одного НПП. Данный показатель более чем в два раза превышает требования ежегодного мониторинга эффективности высших учебных заведений.

Основным источником финансирования НИР стали хозяйственные договоры с субъектами реального сектора экономики и промышленными партнерами Филиала.

Важнейшим направлением научной деятельности в Филиале становится традиция привлечения к выполнению исследований студентов. Приобретение студентами опыта научных изысканий способствует их комплексному развитию, привлечению в науку молодых кадров и возможному их закреплению в дальнейшем в коллективе Филиала.

С целью повышения эффективности научно-исследовательской деятельности в Филиале планируются и реализуются следующие направления:

- участие в разработке и реализации федеральных и региональных целевых программ; расширение участия научно-педагогического состава в конкурсах на получение грантов, в том числе международных;
- финансовая поддержка публикаций в российских и международных журналах открытого доступа;
- развитие международных научных связей, в т.ч. публикация результатов научно-исследовательской деятельности в зарубежных изданиях;
- активизация участия научно-педагогических кадров в инновационных проектах, международных и всероссийских конкурсах научных работ и конференциях;
- организация и проведение в Филиале всероссийских и международных конференций, семинаров, форумов по приоритетным научным направлениям с приглашением отечественных и зарубежных ученых, руководителей и специалистов для обмена опытом, расширения контактов, пропаганды собственных научных результатов и активизации процесса коммерциализации разработок;
- совершенствование организации работы студенческих научных кружков, студенческого научного общества, повышение научной активности студентов;
- совершенствование материально-технического и научно-информационного обеспечения научно-исследовательской деятельности Филиала;
- развитие академической мобильности научно-педагогических кадров.

7.2 Состояние и динамика развития основных научных направлений

Приоритетными направлениями научно-исследовательской деятельности Филиала являются по отраслям наук:

01 – физико-математические науки,

03 – биологические науки,

05 – технические науки,

08 - экономические науки,

увязанные с задачами развития отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности.

Основные направления фундаментальных и прикладных научных исследований научно-педагогических работников, диссертационных работ, научной работы студентов приведены в таблице 26.

Таблица 26 – Основные направления фундаментальных и прикладных научных исследований научно-педагогических работников, диссертационных работ, научной работы студентов

№ п/п	Наименование научных тем исследований	Научные руководители направлений
1.	Развитие агропромышленного комплекса, история и мировые примеры	к.э.н. Авцинова А.А. к.п.н. Скрипкин И.Н.
2.	Влияние ОЭЗ, на инвестиционную привлекательность региона	к.э.н., доцент Черкасов А.В.
3.	Глобализация экономики: итоги и дальнейшие перспективы.	к.э.н. Авцинова А.А.
4.	Технологии функциональных пищевых продуктов	к.б.н. Якунина В.Н.
5.	Физика полупроводников и наноструктур	д.ф-м.н., доцент Филиппов В.В.
6.	Развитие микроэлектроники и микроконтроллерной техники	к.ф-м.н., доцент Смирнов М.Ю.
7.	Цифровизация процессов и производств АПК и пищевой и перерабатывающей промышленности	к.п.н., доцент Зияутдинов В.С.

В рамках вышеуказанных отраслей в Филиале функционируют подразделения научных школ Университета:

– «Исследование проблем продовольственной безопасности, конъюнктуры рынка и разработка способов и средств их решения»,

– «Региональное программирование, планирование и управление отраслевых, производственных и социальных комплексов»,

– «Производство нового поколения экологически чистых продуктов функционального питания, обеспечивающих рациональную структуру потребления и защиту внутренней среды человека».

В научных школах работа студентов и преподавателей направлена на подготовку публикаций в рецензируемых научных журналах ВАК и зарубежных изданиях, подготовку и опубликование часто цитируемых монографий,

поддержку молодых ученых и проведение фундаментальных и прикладных исследований, активизацию грантовой деятельности, развитие базы исследований.

7.3 Структура НИР и исполнители

Общий объем финансирования НИР составил 1650 тыс. руб. Объем финансирования НИР на одного НПР (ставку) 111,9 тыс. руб. В рамках научно-исследовательской деятельности кафедрами Филиала выполняются прикладные научные исследования, подтверждаемые хоздоговорами. Основными источниками финансирования НИР являются финансовые средства предприятий и организаций – заказчиков НИР.

Для выполнения научно-исследовательской работы оформляется договор на проведение научных исследований, протокол согласования цены, техническое задание на выполнение научно-исследовательской работы. По завершению работы выполняется отчет и подписывается акт выполненных работ.

Исполнителями НИР Филиала являются директор, заместители директора Филиала, заведующие кафедрами, научно-педагогические работники, студенты. Научно-исследовательские работы выполняются в срок от 3-х месяцев до 1 года, что определяется их стоимостью и требованиями заказчиков.

Перечень хоздоговорных НИР в 2020 году представлен в таблице 27.

Таблица 27 - Основные тематики хоздоговорных НИР.

Наименование НИР	Заказчик	Объем финансирования, тыс. руб.
Ресурсосберегающие технологии холодильного и теплого консервирования пресноводных рыб	ООО "Липецкрыба - Производство"	300
Методы определения кальция в системах, содержащих ингибитор коррозии	ООО "НПО "Экотехнологии"	400
Разработка стратегии предприятия, с применением Форсайт технологий	ООО "КТЗ"	350
Исследование генезиса рынка услуг общественного питания по формированию системы управления качеством обслуживания населения на предприятиях общественного питания	АНО ВО «БУКЭП»	300
Разработка и продвижение продукции общественного питания с учетом предпочтений отдельных сегментов потребителей	АНО ВО «БУКЭП»	300

В целях повышения информированности научно-педагогических работников о достижениях современной фундаментальной и прикладной науки и возможностях коммерциализации технологий, участия в программах поддержки инновационных проектов, проводятся семинары для сотрудников и студентов Филиала.

С целью активизации публикационной активности преподавателей в Филиале проводятся научно-методические семинары на тему «Повышение публикационной активности НПП Филиала в специализированных научных журналах (ВАК, РИНЦ, SCOPUS, WEBofSCIENCE)».

Результаты работы студентов и научно-педагогических работников освещались на научно-практических конференциях различного уровня. Непосредственно Филиалом проведено три конференции (таблица 28).

Таблица 28 - Научные мероприятия в Филиале.

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор	Адрес, место и дата проведения/участия	Статус мероприятия
1	2	3	4	5
1	Служить Родине почетно!	Липецкий казачий институт технологий и управления	г. Липецк, ЛКИТиУ, 10 апреля 2020 г.	Региональная конференция
2	Молодежь. Наука. Инновации	Липецкий казачий институт технологий и управления	г. Липецк, ЛКИТиУ, 10 июня 2020 г.	Региональная конференция
3	Цифровая трансформация пищевой и перерабатывающей промышленности: наука, технологии, подготовка кадров	Липецкий казачий институт технологий и управления	г. Липецк, ЛКИТиУ, 12 ноября 2020 г.	Международная конференция

7.4 Основные направления НИР в рамках ОПОП

Научно-исследовательская работа в Филиале осуществляется в рамках образовательных программ по следующим направлениям:

- участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической и иной информации по темам, утвержденным на кафедрах;
- участие в промышленных испытаниях опытных образцов продуктов и технологий, выставках и конкурсах;
- выступление с докладами на конференциях и круглых столах;
- изучение специальной литературы, научной информации, достижений науки и техники в соответствующей области знаний.

Научно-исследовательская работа осуществляется в рамках подразделений научных школ Университета:

– «Исследование проблем продовольственной безопасности, конъюнктуры рынка и разработка способов и средств их решения»,

– «Региональное программирование, планирование и управление отраслевых, производственных и социальных комплексов»,

– «Производство нового поколения экологически чистых продуктов функционального питания, обеспечивающих рациональную структуру потребления и защиту внутренней среды человека».

За 2020 год преподавателями, реализующими все направления подготовки Филиала, было опубликовано 3 монографии, 18 статей в журналах и сборниках различного уровня (таблица 29), в т.ч:

- научные статьи в изданиях, включенных в базу Web of Science – 3;
- научные статьи в изданиях, включенных в базу Scopus – 4;
- научные статьи в журналах, рекомендованных ВАК – 5;
- научные статьи в журналах, включенных в базу РИНЦ (за исключением ВАК) – 6;
- монографии - 3.

Таблица 29 – Публикации НПР.

№ п/п	Авторы (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)	Название публикации	Выходные данные, год издания	Объем, п.л.
1	2	3	4	5
<i>Научные статьи в изданиях, включенных в базу Web of Science</i>				
1	Д.ф-м.н., доцент Филиппов В.В., Бирюкова Н.А.	Mathematical Modelling of Hall Effect in Rectangular Samples with Nonpoint Current Contacts	Proceedings - 2020 2nd International Conference on Control Systems, Mathematical Modeling, Automation and Energy Efficiency, SUMMA 2020, 2020, стр. 881–885, 9280763	0,31
2	Д.ф-м.н., доцент Филиппов В.В., Долматова Н.М.	Eight-Probe Method of Simultaneous Measurement of Electroconductivity and Hall Coefficient of Semiconductor Films	Proceedings - 2020 2nd International Conference on Control Systems, Mathematical Modeling, Automation and Energy Efficiency, SUMMA 2020, 2020, стр. 876–880, 9280827	0,31
3	К.ф-м.н., доцент Смирнов М.Ю., К.п.н., доцент	Digitalization of housing and communal services using the example of apartment buildings	E3S Web of Conferences Volume 224 (2020) Topical Problems of Agriculture, Civil and Environmental	0,5

	Зияутдинов В.С., Золотарева Т.А., Воронин И.В.		Engineering (TRACEE 2020)	
Научные статьи в изданиях, включенных в базу Scopus				
1	К.э.н. Покидов М.Г., К.э.н. Покидов Б.М., К.и.н. Шкурат П.А., К.п.н. Скрипкин И.Н.	Realization of an Interactive Education Model Using the Means of Information and Communication Technologies at a Technological University	International Journal of Psychosocial Rehabilitation, Vol. 24, Issue 06, 2020 ISSN: 1475-7192 ID: 60105217	0,4
2	К.э.н. Авцинова А.А.	The Role of Universities in Regional Development: Case of Russia/ Роль университетов в региональном развитии: на примере России	Advances in Economics, Business and Management Research, volume 131. Pp125-130,	0,25
3	К.э.н. Авцинова А.А.	Integration processes and their role in development of the Russian oil industry and regulation/Интеграционные процессы и их роль в развитии российской нефтяной промышленности и ее регуляции	International Journal of Supply Chain Management, 2020	0,3
4	К.э.н. Авцинова А.А.	Increasing the Competitiveness of Universities and Research Institutions and Their Impact on the Regional Economy Development	2nd International Scientific and Practical Conference "Modern Management Trends and the Digital Economy: from Regional Development to Global Economic Growth" (MTDE 2020) Pp.313- 319	0,45
Научные статьи в журналах, рекомендованных ВАК				
1	К.п.н. Скрипкин И.Н.	Художественно-эстетическое содержание видеоигр как интерактивного медиума экранной культуры	Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. 2020. Том 9. №1А. С. 119- 126. DOI 10.34670/AR.2020.47.1.041	0,45
2	К.п.н. Скрипкин И.Н., К.и.н. Шкурат П.А., Земцова М.Э.	К вопросу о специфике и возможности формирования учебной мотивации в технологическом ВУЗе	Modern Humanities Success / Успехи гуманитарных наук. 2020. № 5. С.128-133	0,35
3	К.э.н. Авцинова А.А.	Экономическая безопасность регионов в условиях глобальных угроз	Экономические отношения. -2020. - Том 4.	0,25

			doi:10.18334/ ео. 9.2. 40713	
4	К.э.н. Покидов Б.М., К.э.н. Авцинова А.А., Д.э.н. Макаров И.Н.	О необходимости трансформаций на рынках образовательных услуг в регионах	Экономика, предпринимательство и право, 2020. №3. Т.10 С. 917-928.	0,65
5	К.п.н. Скрипкин И.Н.	Философско-религиозные рефлексии С.Н.Булгаков кризисе культуры	Современные исследования социальных проблем	0,4
Монографии				
1	К.э.н. Хрючкина Е.А.	Разработка и оценка потребительских свойств биойогуртов функционального назначения	Алматы: ТОО «Международное агентство подписки», 2020	10,00
2	К.б.н. Якунина В.Н.	Разработка и оценка потребительских свойств рулетов из мяса птицы	Алматы: ТОО «Международное агентство подписки», 2020	10,13
3	Стригулина Е.В.	Разработка и оценка потребительских свойств полуфабрикатов мясосодержащих рубленых	Алматы: ТОО «Международное агентство подписки», 2020	12,75

7.5 Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

В Филиале НИР студентов подразделяется на направления:

- выполнение заданий, лабораторных, выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований;
- выполнение нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период обучения и практики;
- работа в студенческих научных кружках и студенческих научных обществах;
- участие в выполнении НИР по хозяйственным темам;
- участие в мероприятиях научно-исследовательского характера (конференции, семинары, круглые столы, олимпиады, конкурсы и т.д.)

Научная деятельность студенческих объединений велась по направлениям:

- Студенческая лаборатория «Инновационные продукты питания»;
- Студенческое научное общество «Я – Технолог»;
- Студенческое научное общество «Автоматизация производственных процессов в сельском хозяйстве и пищевой и перерабатывающей промышленности».

На кафедрах ведут активную работу студенческие научные кружки (таблица 30). Студенты имеют возможность выступать с результатами своих научных исследований на ежегодных научно-практических конференциях, проводимых в образовательных учреждениях региона и страны.

Таблица 30 - Сведения о кружках.

УГС ООП	Название кружка, клуба	Направления деятельности кружка, клуба	Курирующая кафедра
38.00.00 Экономика	«Менеджмент и маркетинг в современном обществе»	Экономический кружок	ОГСЭД
38.00.00 Экономика	«Профессиональный перевод специальной литературы»	Гуманитарный кружок	ОГСЭД
15.00.00 Машиностроение	«Математические вычисления в профессиональной сфере»	Физико-математический кружок	ЕНТД
15.00.00 Машиностроение	«В мире прикладной механики и автоматики»	Кружок технического творчества	ЕНТД
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	«Разработка новых рецептур продуктов функционального назначения»	Технологический кружок	ДТМ

7.6 Основные достижения в научно-исследовательской деятельности

В 2020 году преподаватели и студенты Филиала принимали участие в международных, всероссийских и региональных конференциях, конкурсах научных работ. По итогам участия было опубликовано 5 научных работ под руководством преподавателей Филиала (таблица 31).

Таблица 31 - Научные публикации студентов.

№ п/п	Ф.И.О. студента	Выходные данные	Научный руководитель
1	Анисимова Н.	Спектрофотометрическое определение фенола в копченых колбасах	Мелихова Е.В.
2	Самодуров Н.	Хроматографическое определение левомецитина в образцах молока	Мелихова Е.В.
3	Селиванова А.	Мир Запада и Востока в поэзии Р.Киплинга	Скрипкин И.Н.
4	Попова М.	Культурно-историческая модернизация Петра I в оценках историков XIX века	Скрипкин И.Н.
5	Величко О.	Риски в предпринимательстве	Авцинова А.А.

К.э.н, доцент кафедры социально-экономических наук Авцинова А.А. награждена грамотой Управления образования и науки Липецкой области за развитие отечественной науки, большой вклад в организацию научно-исследовательской работы.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Система дополнительного профессионального образования переживает трансформационные изменения под влиянием значительного числа внешних и

внутренних факторов, таких как цифровизация всех значимых сфер социально-экономической жизни общества, включая цифровизацию образования, увеличение темпов социальной мобильности, новые стандарты качества образовательных услуг и др. Значительные изменения, обусловленные последствиями распространения новой коронавирусной инфекции, произошли на рынке труда, в сфере трудовой занятости населения.

В сложившейся ситуации кафедры Филиала совместно со специалистом по дополнительному образованию ведут работу по совершенствованию подходов к организации и осуществлению дополнительного профессионального образования в условиях высокой конкуренции на рынке соответствующих услуг, быстрого обновления актуальной тематики дополнительных профессиональных программ, а также масштабного перехода к использованию, по преимуществу, очно-заочной и заочной форм обучения слушателей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2020 году по договорам о платных дополнительных образовательных услугах в Филиале обучились 105 человек, из них:

- по программам профессиональной переподготовки прошли обучение 5 человек;
- по программам повышения квалификации контингент слушателей составил 43 человека;
- по программам подготовки и переподготовки по рабочим профессиям по направлению центров занятости прошли обучение 57 человек.

В 2020 году было реализовано 10 дополнительных образовательных программ. Структура и содержание дополнительных образовательных программ соответствует нормативным требованиям, программы направлены на формирование новых или совершенствование необходимых компетенций слушателей согласно федеральным государственным образовательным стандартам, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и профессиям.

Проводится работа по подготовке новых востребованных дополнительных профессиональных программ, а также по расширению перечня программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий.

Филиал может вести подготовку по 20 программам повышения квалификации от 36 до 120 часов (таблица 32) и 10 программам профессиональной переподготовки от 260 до 504 часов (таблица 33).

Таблица 32 - Программы повышения квалификации.

№ п/п	Название программы	Количество часов
1.	Противодействие коррупции	36
2.	Антитеррористическая защищенность	36
3.	Государственное и муниципальное управление	72
4.	Муниципальное управление	72

№ п/п	Название программы	Количество часов
5.	Управление персоналом в государственных и муниципальных учреждениях	72
6.	Менеджмент в организации с применением технологии форсайта	72
7.	Основы предпринимательства и бизнес-планирование	72
8.	Содержательные и организационно-методические основы казачьего образования	72
9.	Актуальные вопросы преподавания школьных дисциплин в условиях реализации ФГОС общего образования (с вариативными предметными модулями)	72
10.	Методика оценивания учебных достижений обучающихся и результатов освоения образовательных программ	72
11.	Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях	120
12.	Педагогика и психология дополнительного профессионального образования	72
13.	Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи в образовательных организациях	36
14.	Организация школьного питания (специалист по организации школьного питания)	
15.	Технолог-калькулятор общественного питания	72
16.	Инновации в энергосбережении в городских электросетях и ЖКХ	72
17.	Основные подходы и принципы бережливого производства	72
18.	Контрактная служба в сфере закупок для муниципальных и государственных нужд. Контрактный управляющий	54
19.	Информационная безопасность	72
20.	Цифровая экономика	72

Таблица 33 - Программы профессиональной переподготовки.

№ п/п	Название программы	Количество часов
1.	Менеджмент организации	260
2.	Менеджмент в образовании	300
3.	Управление персоналом	260
4.	Государственное и муниципальное управление	504
5.	Бухгалтерский учет и налогообложение. Аудит экономической деятельности предприятия	252

6.	Технолог общественного питания	500
7.	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	320
8.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	260
9.	Кондитер	480
10.	Повар	320

Реализация дополнительных профессиональных программ отражает актуальные тенденции развития рынка труда. Расширяется перечень привлекаемых в систему дополнительного профессионального образования категорий обучающихся: руководители и их заместители, ведущие специалисты, работники организаций и учреждений разных форм собственности. Особая категория слушателей – представители социально уязвимых групп населения (безработные, женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, лица предпенсионного возраста), нуждающиеся в освоении новых профессиональных компетенций. Для большой группы этих слушателей были реализованы программы «Повар», «Кондитер», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Востребованы программы, направленные на совершенствование общих и специальных профессиональных компетенций руководителей учреждений образования и педагогических работников: «Менеджмент в образовании» «Актуальные вопросы преподавания школьных дисциплин в условиях реализации ФГОС общего образования (с вариативными предметными модулями)», «Методика оценивания учебных достижений обучающихся и результатов освоения образовательных программ».

В течение 2020 года Филиал принимал участие в нескольких конкурсных процедурах на оказание дополнительных образовательных услуг, проводимых в Липецкой области. На площадке Филиала осуществлялось предоставление образовательных услуг по двум Государственным контрактам, заключенным между областным казенным учреждением «Липецкий городской центр занятости населения» и Московским государственным университетом технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет).

Качество кадрового обеспечения подготовки слушателей дополнительного профессионального образования достаточное, научно-педагогические работники, занятые в реализации образовательного процесса по ДПО, имеют ученую степень и опыт практической работы в реальном рыночном секторе экономики. Вместе с тем, качество содержания подготовки слушателей достигается путем проведения занятий не только штатными преподавателями, но и приглашенными высококвалифицированными специалистами.

Наиболее активной частью слушателей по всем группам реализуемых программ являются женщины в возрасте до 50 лет. Спрос на дополнительные программы остается устойчивым, это подтверждает высокое качество программ и авторитет Филиала на рынке образовательных услуг.

9. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

В Филиале проводятся мероприятия по созданию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям Филиала, такие, как обеспечение доступности путей движения, размещение средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств лиц с ОВЗ и др. При проведении плановых капитальных ремонтов зданий предусматривается, как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. При проведении плановых ремонтов зданий предусматривается, как минимум одно санитарно-гигиеническое помещение с туалетной кабинкой, доступной для маломобильных обучающихся, с установкой откидных опорных штанг, поручней, поворотных или откидных сидений.

Аудитории, в которых предусматривается реализация основных профессиональных образовательных программ для лиц с ОВЗ, предусматривают возможность оборудования 1-2 места по каждому виду нарушения здоровья, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски, увеличения ширины прохода между столами, замена двухместных столов на одноместные. В общем случае в учебной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматривают расположение обучающихся с ОВЗ по зрению и слуху, а в ряду у дверей – для обучающихся с ОВЗ, передвигающихся в кресле-коляске. По заявкам обучающихся с ОВЗ или научно-педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, предоставляются технические средства необходимые для организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ: для обучающихся с нарушениями слуха – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства; для слабослышащих обучающихся – сурдотехнические средства; для обучающихся с нарушениями зрения – брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, программы-синтезаторы речи; для незрячих и слабовидящих обучающихся – компьютерные тифлотехнологии, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – специализированные технические приспособления, и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Система сигнализации и оповещения обучающихся различных нозологий предусматривает обеспечение визуальной, звуковой и тактильной информации. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания проектируются в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания. Физкультурно-спортивная база Филиала включает спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся с ОВЗ различных нозологий, она отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Основные профессиональные образовательные программы МГУТУ им К.Г. Разумовского (ПКУ) адаптированы для обучающихся инвалидов различных нозологических групп. Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ в

Филиале может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без применения специализированных методов обучения;
- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) с применением специализированных методов обучения;
- по индивидуальному учебному плану.

В случае обучения по индивидуальному учебному плану срок обучения обучающихся с ОВЗ может быть увеличен по личным заявлениям для обучающихся по программам бакалавриата на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Индивидуальный план обучающихся с ОВЗ подразумевает включение в основную профессиональную образовательную программу факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе профессионального образования.

Адаптационный модуль может быть освоен обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ, как на первом году обучения, так и в любой момент по заявлению обучающегося инвалида в зависимости от психофизического состояния, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и на основе учета рекомендаций ИПР инвалидов. После освоения адаптационного модуля обучающийся инвалид и обучающийся с ОВЗ продолжает обучение в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися – инклюзивно) с применением специализированных методов обучения, либо если на то нет медицинских показаний без применения специализированных методов обучения. Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и типовым или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; контроль по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ; консультирование по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников.

Для комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ предусматривается привлечение кураторов (тьюторов), педагогов-психологов, социальных педагогов, социальных работников, специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов, сурдопедагогов, тифлопедагогов из числа специалистов, обладающих необходимой квалификацией. Научно-педагогические работники, работающие с обучающимися с ОВЗ, имеют право проявлять педагогическую инициативу, свободу выбора в использовании методик обучения и воспитания, определяемых содержанием обучения, материально-техническим обеспечением, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ.

Для обучающихся с ОВЗ по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука,

техники для усиления звука, видеотехники, мультимедийной техника и других средств передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха. Для обучающихся с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторов речи и других средств передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации. Разработка образовательного портала, обеспечивающего электронное обучение, применение дистанционных образовательных технологий осуществляется с учетом возможности отвечать потребностям наибольшего числа обучающихся, в том числе обучающихся и абитуриентов с ОВЗ. В образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий, в том числе, вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках чатов, форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе освоения дисциплины (модуля) вопросам.

Мероприятия по содействию трудоустройству лиц с ОВЗ осуществляются во взаимодействии с центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями, с которыми имеются договоры о сотрудничестве.

В программах адаптационных дисциплин, вводимых в рамках адаптационного модуля образовательных программ для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривается подготовка выпускников к трудоустройству, следующему этапу социализации, связанным непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных знаний, умений, навыков, сформированных компетенций. Всем обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ производятся соответствующие стипендиальные выплаты и иная материальная поддержка. Изучены личные дела студентов, с целью сбора сведений об особенностях их развития. Проведено повышение квалификации НПП, работающих с данной категорией студентов, по программе «Организация инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях ВО и СПО и общеобразовательных школах». На протяжении всего года студенты-инвалиды привлекались к участию в общественных мероприятиях, а также к участию в олимпиадах. Постоянным взаимодействием кураторов с коллективами групп, в которых обучаются студенты-инвалиды достигается улучшение эмоционального климата в коллективе, формирование позитивной самооценки студента (снятии тревожности), преодоление психологических барьеров мешающих полноценному самовыражению, формирование позитивных эмоциональных

установок в сознании, совершенствование коммуникативных форм поведения, формирование навыков адекватного общения с окружающим миром.

10. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ИНСТИТУТА

В рамках реализации стратегии развития Филиала на 2020 год выделены следующие приоритетные направления:

1. Модернизация образовательной деятельности;
2. Модернизация научно-исследовательской, инновационной и предпринимательской деятельности;
3. Повышение эффективности управления;
4. Реализация социальной миссии в сфере поддержки казачества.

Мероприятия по этим направлениям и планируемые значения ключевых показателей закреплены в дорожной карте программы развития Филиала.

Стратегической целью дорожной карты является формирование передовых позиций регионального Филиала в многоуровневой подготовке специалистов для предприятий малого, среднего бизнеса Липецкой области. Она реализуется через совокупность конкретных целей, таких как:

1. Развитие Филиала в качестве регионального центра непрерывного образования по широкому спектру направлений подготовки для АПК и перерабатывающей отрасли промышленности на базе оптимального сочетания университетского образования с подготовкой специалистов различного профиля, востребованных государством, обществом и современным рынком труда.
2. Достижение высокого качества уровня образовательной деятельности, соответствующей требованиям ФГОС ВО и СПО.
3. Обеспечение эффективно действующей интерактивной связи с работодателями - заказчиками на подготовку специалистов, преодоление разрыва между рынком труда и рынком образования.
4. Осуществление программ координации деятельности с российскими вузами, учреждениями науки – партнерами по инновационному развитию.

Дорожная карта Программы развития МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)

Липецкий казачий институт технологий и управления

Направление развития /задача/ мероприятие	Показатели результативности (наименование и размерность)	Ответственные	Значения показателей результативности			
			2017	2018	2019	2020
<u>Направление развития 1. Модернизация образовательной деятельности</u>		Директор Филиала				
Задача 1.1. Оптимизация структуры контингента		Зам. директора по УР				
Проект 1.1.1. Повышение уровня практической ориентированности программ профессионального образования за счет организации участия студентов в чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Кол-во компетенций, в которых Университет представлен на чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» различных уровней, шт.	Зав.кафедрами	1	1	1	2
Мероприятие 1.1.2. Организация олимпиад, пропагандирующих технологические направления подготовки университета	Количество участников олимпиад, поступивших в региональный Филиал (чел.)	Начальник отдела маркетинга и ДПО	3	5	10	15
Проект 1.1.3. Привлечение иностранных студентов	Контингент иностранных студентов	Начальник отдела маркетинга и ДПО	10	15	15	15
Мероприятие 1.1.4. Перепрофилирование Филиала университета на программы СПО и ДПО в области технологий пищевой и перерабатывающей промышленности	Количество программ СПО и ДПО в области технологий пищевой и перерабатывающей промышленности	Зам. директора по УР Начальник учебного отдела	2	3	4	5
Задача 1.2. Совершенствование содержания образования		Начальник учебного отдела				
Проект 1.2.1. Внедрение технологий электронного обучения	Доля курсов, охваченных технологиями электронного обучения, %	Зам. директора по ИТиИ Зав.кафедрами	25	50	75	100
Задача 1.3. Усовершенствование системы организации образовательного процесса		Зам. директора по УР				
Проект 1.3.1. Переход к системе управления образовательным процессом через образовательные программы	Доля образовательных программ, перешедших на управление по новой модели, %	Зав.кафедрами	25	52	100	100
Проект 1.3.2. Открытие сетевых программ «головной кампус – региональный кампус»	Количество сетевых программ «головной кампус – региональный кампус», ед.	Зав.кафедрами	1	1	1	2
Задача 1.4. Повышение качества образования		Зам. директора по УР				
Проект 1.4.2. Привлечение работодателей к организации образовательного процесса (заказы на комплексные ВКР, стандарты ворлдскиллс, профессиональные сертификаты)	Процент трудоустройства выпускников очной формы обучения, %	Зав.кафедрами	55	65	70	75
<u>Направление развития 2. Модернизация научно-исследовательской, инновационной и предпринимательской деятельности</u>		Директор Филиала				
Задача 2.1. Коммерциализация инновационных технологий		Зам. директора по НИР				

Направление развития /задача/ мероприятие	Показатели результативности (наименование и размерность)	Ответственные	Значения показателей результативности			
			2017	2018	2019	2020
Проект 2.1.1. Создание системы патентных исследований, патентного поиска, выявление патентно-способных результатов исследований, регистрации и защиты РИД на базе Патентного бюро Университета	Количество объектов интеллектуальной собственности, полученных при проведении научных исследований, ед.	Зам. директора по НИР - руководитель НИЦ	1	2	2	3
Проект 2.1.2. Развитие научных школ Университета	Количество заявок на гранты по темам научных школ, ед.	Зам. директора по НИР	-	-	1	1
Направление развития 3. Повышение эффективности управления		Директор Филиала				
Задача 3.1. Управление бизнес-процессами на основе проектов развития и системы менеджмента качества		Директор Филиала				
Проект 3.1.2 Мотивация руководителей на основе КПЭ	Доля управленческого персонала, охваченного системой КПЭ, от общей численности управленческого состава Филиала, %	Директор Филиала	25	50	75	100
Задача 3.3. Инфраструктура и ИТ						
Проект 3.3.1. Внедрение единой информационной системы, охватывающей все направления деятельности вуза	Доля охвата сфер деятельности вуза функционалом единой информационной системы, %		70	95	100	100
Направление развития 4. Реализация социальной миссии в сфере поддержки казачества		Директор Филиала				
Задача 4.1. Создание казачьей этнокультурной среды в головном и региональных кампусах		Начальник отдела маркетинга и ДПО				
Проект 4.1.1. Создание музея казачества на базе духовно-просветительских центров казачества	Количество созданных музеев казачества на базе духовно-просветительских центров, ед.	Начальник отдела маркетинга и ДПО	-	1	1	1
Проект 4.1.2. Развитие кластеров непрерывного казачьего образования	Количество школ в кластере, ед.	Начальник отдела маркетинга и ДПО	8	10	12	15

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации	ЛКИТИУ (филиал) ФГБОУ ВО "МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)"
Регион, почтовый адрес	Липецкая область 398006. г. Липепк. ул. Краснознаменная. влаление 4
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	988
1.1.1	по очной форме обучения	человек	41
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	479
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	468
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,3

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	73
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1 / 20,0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1650
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	114,58
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,28
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	114,58

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	14 / 5,26
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11 / 57,9
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 10,53
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,1
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,21
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	9 / 0,91
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 2,4
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,2
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	7 / 1,49
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,41
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	38514,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2674,60
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2280,68
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	210,8
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,92
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,92
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,20
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	54,22
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	5 / 0,50
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	6
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	6

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	6
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	5
6.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0

6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	25 / 67,57
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	18 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1 / 20,0

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Липецкий казачий институт технологий и управления в 2020 г. осуществлял образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам ФГОС ВО, по 6 направлениям подготовки бакалавров в соответствии с выданной лицензией.

Содержание основных профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин) соответствует требованиям стандартов.

Филиал принимает активное участие в формировании нормативной документации по направлениям подготовки, дисциплины учебных планов обеспечены рабочими программами.

Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, межвузовскими конкурсами и отзывами потребителей о качестве подготовки молодых специалистов, оценивается «выше среднего» уровня.

Кадровый состав из высококвалифицированных научно-педагогических работников обеспечивает учебный и научно-исследовательский процессы по всем реализуемым направлениям подготовки, а также по отдельным блокам подготовки.

Научные исследования проводятся по ряду направлений, в значительной степени соответствующих профилю подготовки выпускников.

Филиал ведет планомерное обучение молодежи из числа казаков в местах их компактного проживания по образовательным программам с «казачьим компонентом» и осуществляет информационную, научную и методическую помощь по сопровождению экономического развития казачьих хозяйств (обществ).

Стратегия развития Филиала выстраивается в соответствии со Стратегией университета и Стратегией развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточны для обеспечения реализуемых направлений подготовки. Заключены договоры для проведения основных видов учебной работы: учебной, научно-исследовательской работы студентов, практики, проведения практических занятий с использованием современного производственного оборудования.

В рамках совершенствования содержания учебного процесса библиотека Филиала осуществляет внедрение новых технологий в процессы обслуживания.

Специфика программ финансовой поддержки деятельности Филиала состоит в ориентации на повышение составляющей внебюджетных средств в обеспечении учебного процесса и жизнедеятельности Филиала.

Результаты самообследования показывают, что потенциал Филиала по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям ФГОС ВО к содержанию и качеству подготовки выпускников.