

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

Принято на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
« 16 » апреля 2020 г.
(протокол №10)

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО «МГУТУ
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
В.Н. Иванова
«16 »апреля 2020 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Института пищевых технологий и бизнеса
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Московский государственный университет технологий и управления
имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»**

г. Москва

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	3
1.1.Организация управления.....	7
1.2.Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс.....	8
2.СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
2.1. Формирование концепции подготовки обучающихся.....	10
2.2.Развитие реализуемых специальностей.....	10
2.3.Участие в разработке концепции и нормативной документации развития Университета в современных социально-экономических условиях.....	11
2.4.Обобщенная характеристика структуры подготовки обучающихся.....	13
3.СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
3.1.Структура и содержание образовательных программ по специальностям СПО.....	15
3.2.Информационно - методическое обеспечение учебного процесса.....	16
3.2.1.Научно-техническая библиотека.....	16
3.2.2.Программно-информационное обеспечение учебного процесса.....	18
3.3.Организация учебного процесса.....	19
3.3.1.Автоматизация управления учебным процессом и деятельностью университета в целом.....	21
3.3.2.Использование инновационных методов в образовательном процессе.....	22
3.3.3.Ориентация учебного процесса на практическую деятельность.....	22
3.3.4 Научно-методическая работа.....	25
4.КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	25
4.1.Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов.....	25
4.2.Подготовленность обучающихся к выполнению требований ФГОС.....	25
4.3.Разработка внутривузовской системы контроля качества подготовки обучающихся.....	26
5.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ	28
6.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	29
6.1.Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	29
6.2.Инновационная деятельность.....	30
6.3.Воспитательная деятельность.....	30
6.4.Материально - техническая база.....	34
6.5.Финансовое обеспечение.....	34
6.6.Общая оценка условий проведения образовательного процесса.....	35
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	35
Приложение.....	37

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Смоленске создан приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 15.06.1998 № 1572 как филиал Московского государственного заочного института пищевой промышленности в г. Смоленске, который приказом Министерства образования РФ от 30.09.1999 № 436 переименован в филиал Московской государственной технологической академии в г. Смоленске, приказом Министерства образования РФ от 12.02.2004 № 601 переименован в филиал ГОУВПО «Московский государственный университет технологий и управления» в г. Смоленске. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.10.2010 № 1044 переименован в филиал ФГОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Смоленске, далее приказом Министерства образования и науки РФ от 23.05.2011 № 1692 переименован в филиал ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Смоленске. Приказами Министерства образования и науки РФ от 26.05.2014 № 587 и 06.08.2014 № 928 переименован в Смоленский институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)». Приказом Министерства образования и науки РФ №477 от 06.05.2015г. переименован в Институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Московский государственный университет технологии и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) (далее по тексту Университет) по своей организационно-правовой форме является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования.

Учредителем университета и филиала является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Местонахождение учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11.

Лицензия университета Серия 90Л01 № 0008109, рег. № 1125 выдана 10 ноября 2014 г.

Приложение к лицензии № 18.5 от 10.11.2014 г. серия 90П01 № 0038508.

Приложение к лицензии № 18.3 от 10.11.2014 г. серия 90П01 № 0029481.

Срок действия лицензии - Бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2984 от 23.01.2019г. (приложение №14), выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Реквизиты филиала

Полное наименование:	Институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)»
Сокращенное наименование	ИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
Юридический адрес:	214011, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Губенко, д. 26
Фактический адрес:	214011, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Губенко, д. 26; 214036 г.Смоленск, ул.Попова, д.19А
Телефон:	(4812) 41-01-08
Е - mail:	Smolensk@mgutm.ru
Сайт:	http://mgutusmol.ru/

Образовательный процесс организован в помещениях здания, расположенного по адресу: Смоленская область, г. Смоленск ул. Губенко, д. 26 общей площадью 1024,2 кв.м, предоставленных университету на праве оперативного управления (свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления, от 30.12.2014, серия 67-АВ № 206239, запись регистрации 12.12.2005 № 67-67-01/086/2005-531; от 30.12.2014, серия 67-АВ № 206243, запись регистрации 12.12.2005 № 67-67-01/086/2005-532 ; техническое заключение № 43 по результатам экспертизы здания на предмет определения способности несущих конструкций и здания в целом при реконструкции по адресу: Смоленская область, г. Смоленск, ул. Губенко, д. 26 общей площадью 1516,6 кв. м.

Также заключены договора аренды нежилого помещения:

- №1/с от 03.09.2018г., заключенный между ИП Сапроненков Владимир Васильевич и филиалом в лице директора Мининой А.Н. на аренду стадиона широкого профиля и спортивного зала общей площадью 4680,7 кв.м, расположенной по адресу: г. Смоленск, ул. Попова, почтовый индекс 214005 (г. Смоленск, ул. Попова, стадион SARA).

Организационно-правовая деятельность филиала осуществляется на основе ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и иными нормативными правовыми.

В своей непосредственной деятельности Филиал руководствуется Положением Института пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)».

На момент самообследования филиал имеет в наличии все организационно-правовые документы, дающие право на ведение образовательной деятельности:

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.10.2018г. №788;

- Положение Института пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)» (далее - Положение), принятым по решению Ученого совета (протокол №5 от 28.11.2018г.);

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 09.09.2014;

- Лицензию на осуществление образовательной деятельности 90Л01 № 0008109 от 10 ноября 2014 г., рег. № 1125, Приложение № 18.5 от 10.11.2014 г. серия 90П01 № 0038508;

- Свидетельство о государственной аккредитации № 2984 от 23.01.2019г. (приложение №14), выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Смоленской области №67.СО.01.000.М.000406.05.16 от 25.05.2016г.

- Договор об оказании медицинских услуг с МЛПУ «Поликлиника № 4» г.Смоленска №1 от 24.01.2019г;

- Договор по обеспечению питания студентов ИП Алиев Фаик Закир Оглы (Ресторанно-развлекательный комплекс «Престиж») №01-п от 09.01.2019 г.;

- Заключение Главного управления МЧС России по Смоленской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 1/0015/2 от 23.05.2016 г.;

- Уведомление о постановке на учет в налоговом органе в ИФНС по г.Смоленску (6729) с присвоением КПП 672902001;

- Уведомление о регистрации в Фонде социального страхования № 7714003892/6701002424 от 13.12.2011 г.;

- Извещение о регистрации в территориальном органе Пенсионного фонда РФ № 076031008036;

- Свидетельство о государственной регистрации права от 01.02.2013г. 67-АБ №930428 и 67-АБ №930427 на оперативное управление нежилым помещением.

- Разрешение на открытие лицевого счета по учету средств в территориальных органах Федерального казначейства от 25.03.2005г.;

- Документ об учете в Статрегистре Росстата от 14.09.2015г.

Образовательная и административно-хозяйственная деятельность подразделений филиала регулируется локальными нормативными правовыми актами:

Положение о порядке выдачи и оформления справки об обучении или периоде обучения по образовательным программам среднего профессионального образования

Положение о порядке проведения конкурсного отбора при переводе обучающихся в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. Разумовского (ПКУ)» из другой организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

Положение о порядке учета, хранения, заполнения и выдачи документов о среднем профессиональном образовании и о квалификации

Положение об Институте пищевых технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО Московского государственного университета технологий и управления им. К. Г. Разумовского (Первый казачий университет)"

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Университетского колледжа информационных технологий

Вся внутренняя нормативная документация филиала разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" Приказом Минобрнауки РФ от 1 декабря 1999 г. N 1025

"Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования" другими федеральными нормативными правовыми актами.

Миссия филиала университета состоит в подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров на основе современных научных знаний и технологий, создании, распространении и внедрении современных научных инноваций и достижений в областях перерабатывающей промышленности АПК, пищевой и легкой промышленности и индустрии питания, развития отрасли.

ЦЕЛЬ: Содействие конкурентоспособности, росту экономического потенциала предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности посредством повышения эффективности научно-образовательной деятельности при подготовке квалифицированных специалистов, а также превращение филиала в

устойчивую экономическую и финансовую саморазвивающуюся систему.

ЗАДАЧИ:

Формирование и совершенствование образовательной и, прежде всего, особой воспитательной среды университета, позволяющей каждому человеку, разделяющему дух и традиции российских казаков, реализовать свои образовательные потребности.

Создание *целостной системы непрерывного образования казаков*, включающей в себя общее образование и непрерывное профессиональное образование казачества.

Обеспечение территориальной доступности предоставления качественных образовательных услуг среднего профессионального образования для семей с низкими доходами в целях предотвращения оттока населения из Смоленской области.

Развитие взаимоувязанных направлений работы филиала университета в области образования, науки и инноваций, формирование университетского научно-образовательного сетевого комплекса, реализующего профессиональное образование по широкому спектру направлений и специальностей, при активной консолидации с работодателями, отвечающее требованиям инновационного развития экономики в агропромышленном комплексе, современным потребностям личности, общества и государства.

1.1. Организация управления

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Положением Института пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)». Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначенный приказом ректора университета.

В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» филиал наделен правомочиями юридического лица, имеет текущий счет в банке, печать, штампы и бланки со своим наименованием.

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий работников разработаны, утверждены в установленном порядке.

Вся работа строится в строгом соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) к уровню образования, его необходимой материально-технической, научно-методической базе, квалификации педагогических кадров, приказов и распоряжений ректора.

Немаловажным фактором эффективности системы управления Филиалом является наличие каналов и механизмов обратной связи администрации со студенческой средой. С одной стороны, этому служат регулярные социологические исследования, проводимые филиалом, целью которых является установление степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг. С другой стороны, это достигается непосредственным вовлечением студентов в процесс управления деятельностью филиала через органы студенческого

самоуправления, к которым относятся старостаты. Функции самоуправления в сфере учебной деятельности осуществляются старостатами: при посредничестве данной структуры происходит весь обмен информацией между администрацией и студенческими группами.

В филиале университета функционируют автоматизированные системы обработки информации в различных сферах деятельности. Все подразделения филиала обеспечены средствами вычислительной техники, большинство из которых соединены между собой в сети. Локальные вычислительные сети призваны решать следующие задачи:

- информатизация и автоматизация внутренних производственных процессов (управление и финансовое обеспечение деятельности, учебно-воспитательная работа, административно-хозяйственная деятельность и т.д.);
- информационно-правовое обеспечение управленческой деятельности;
- обеспечение доступа к внешним ресурсам (Интернет, электронная почта);
- обеспечение электронной отчетности в формате баз данных посредством модулей сбора данных («СПО-1 и СПО-2»).

1.2. Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс

Состав и структура работников филиала, а также условия оплаты их труда определяются штатным расписанием и утверждаются ректором Университета.

Управление ведется на основе системного подхода к организации учебного процесса и разработанных должностных инструкций, которые обеспечивают взаимодействие и согласованность всех структурных подразделений.

Руководство учебным процессом осуществляется начальником обеспечения учебного процесса. Осуществляется непосредственный контроль за ведением учебного процесса, несет ответственность за планирование, контроль и анализ результатов деятельности.

К структурным подразделениям, обеспечивающим образовательную деятельность филиала, относятся: директор, учебно-методический отдел, библиотека, предметно-цикловые комиссии.

Учебно-методический отдел осуществляет организацию, обеспечение, контроль и анализ текущего учебного процесса в Филиале в соответствии с учебными планами и другими организационно-правовыми документами, регламентирующими учебный процесс, осуществляет планирование и анализ выполнения педагогической нагрузки преподавательским составом; расписания занятий для групп студентов; систематизирует и структурирует информацию и отчеты об учебной работе Филиала.

Библиотека Филиала – структурное подразделение, обеспечивающее литературой и информацией учебный, учебно-воспитательный процесс и научные исследования; является центром формирования знаний, духовного и интеллектуального общения и культуры.

Предметно-цикловая комиссия (ПЦК) – это объединения преподавателей нескольких дисциплин/профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. Преподавательский состав филиала распределен в 2 ПЦК:

- технологических дисциплин,
- общеобразовательных дисциплин.

Руководство деятельностью ПЦК осуществляли председатели ПЦК, координирующие эффективное функционирование всех аспектов должностных обязанностей преподавателей. Работа ПЦК в отчетном году проводилась в соответствии с методическим планом года и реализовывалась под контролем начальника учебно-методического отдела регионального института. Подведение итогов и определение текущих задач определялись на проводимых ежемесячно заседаниях председателей ПЦК совместно с методистами регионального института.

Приоритетными в работе ПЦК были определены следующие разделы:

- организационная работа,
- методическая работа,
- повышение квалификации преподавателей,
- обмен педагогическим опытом,
- участие в работе студенческих научно-практических конференциях, городских мероприятиях,
- формирование предложений по оснащению кабинетов и лабораторий в соответствии с современными требованиями.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Филиал осуществляет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального и дополнительного образования в соответствии с лицензией 90Л01 № 0008109 от 10 ноября 2014 г., рег. № 1125, Приложение № 18.5 от 10.11.2014 г. серия 90П01 № 0038508, Приложение № 18.3 от 10.11.2014 г. серия 90П01 № 0029481. Свидетельство о государственной аккредитации №2984 от 23.01.2019г. (приложение №14), выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Согласно лицензии филиал обладает правом ведения образовательной деятельности по следующим специальностям среднего профессионального образования:

№	Код специальности	Наименование специальности
1.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)
2.	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов
3.	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов
4.	19.02.10	Технология продукции общественного питания
5.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
6.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Обучение в филиале организовано за счет средств бюджета Смоленской области и за счет средств населения.

2.1. Формирование концепции подготовки обучающихся

Стратегической целью Института пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» является развитие взаимоувязанных направлений работы в области образования, науки и инноваций, формирование научно-образовательного сетевого комплекса, реализующего профессиональное образование по широкому спектру направлений и специальностей, при активной консолидации с работодателями, отвечающее требованиям инновационного развития экономики в агропромышленном комплексе, современным потребностям личности, общества и государства.

Для достижения стратегической цели планируется реализовать следующие направления деятельности:

1. Развитие кадрового потенциала филиала и создание условий для профессионального и личностного роста педагогических работников;
2. Создание эффективной системы управления филиалом, направленной на формирование новой организационной структуры, внедрения современных технологий стратегического менеджмента и бюджетирования.
3. Развитие материально-технической базы филиала, с включением в ее структуру высокотехнологичного оборудования (или высококачественных симуляторов), позволяющего освоить обучающимися передовые технологии.
4. Формирование разветвленной базы практик на предприятиях различных форм собственности с учетом возможного последующего трудоустройства выпускников.

2.2. Развитие реализуемых специальностей

Филиал является участником областной государственной программы подготовки кадров среднего звена «Развитие образования в Смоленской области на 2014-2020 гг.» и в рамках нее - Подпрограммы «Развитие профессионального образования». В качестве основной задачи филиалу, как единственному участнику программы из числа федеральных образовательных организаций, поставлены задачи: внедрить в системе среднего профессионального образования новые образовательные технологии и формы опережающей профессиональной подготовки, увеличить численность штатных педагогических работников и мастеров производственного обучения, увеличить контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, увеличить долю обучающихся государственная итоговая аттестация которых проводится форме демонстрационного экзамена.

В рамках реализации указанной программы в Филиале в 2019 г. наиболее востребованным были следующие специальности:

№	Код специальности	Наименование специальности
1.	09.02.05	Прикладная информатика

2.	19.02.10	Технология продукции общественного питания
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
4.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

2.3. Участие в разработке концепции и нормативной документации развития Университета в современных социально-экономических условиях

Для организации эффективного образовательного процесса в филиале имеются утвержденные головным ВУЗом положения:

- Положение об Институте пищевых технологий и управления (Протокол №5 от 28.11.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).

- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).

- Порядок организации и проведения учебных военных сборов обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).

- Положение о защите персональных данных работников и обучающихся абитуриентов (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).

- Положение об аттестационных комиссиях (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).

- Положение об оценке качества учебных занятий (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).

- Положение о переводе, отчислении и восстановлении (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).

- Положение о порядке предоставления академического отпуска (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).

- Положение об оказании платных образовательных услуг по основным и дополнительным образовательным программам (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).

- Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).

- Положение о порядке проведения практики студентов университета (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).
- Положение о стипендиальном обеспечении (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).
- Порядок заполнения, учета и выдачи справок об обучении и их дубликатов (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).
- по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).
- Положение о деятельности куратора учебных групп (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).
- Положение о методическом совете (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).
- Положение о педагогическом совете (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).
- Положение о порядке организации деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).
- Положение о порядке участия обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в формировании своего профессионального образования (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).
- Положение о правилах выдачи и ведения студенческого билета и зачётной книжки (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).
- Положение о промежуточной аттестации (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).
- Положение о студенческом самоуправлении (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).

- Положение о предметной (цикловой) комиссии (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).
- Положение об использовании в образовательном процессе работе по образовательным программам среднего профессионального образования активных и интерактивных форм проведения занятий (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).
- Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану по программам среднего профессионального образования (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).
- Положение о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, учебных дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).
- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).

2.4. Обобщенная характеристика структуры подготовки обучающихся

Институт пищевых технологий и бизнеса осуществляет образовательную деятельность по уровням среднего профессионального образования, а также по программам дополнительного профессионального образования.

Среднее профессиональное образование:

Наименование специальности среднего профессионального образования	Количество человек (на 31.12.2018г.)	Количество человек (на 31.12.2019г.)
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»	50	48
09.02.05 «Прикладная информатика»	33	22
19.02.10 «Технология продукции общественного питания »	43	42
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	32	34
Всего:	158	146

Дополнительное профессиональное образование: программы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, дополнительное образование детей.

№	Наименование программ ДПО	Количество человек за 2019 год	Доходы за 2019 год, рублей
1.	Противодействие коррупции	6	4200
2.	Санитар	202	298500
3.	Подготовка к школе	21	111100
4.	ФЗ-44 Контрактная система в сфере государственных и муниципальных закупок	4	28000
5.	Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в ВО, СПО, общеобразовательных школах	17	2400
6.	Оказание первой помощи	13	6500
	Всего:	263	450700

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержательные параметры среднего образования предопределяются многими факторами как общественного, так и конкретно-исторического характера. В целях подготовки выпускников, востребованных работодателями, в Университете непрерывно ведется работа преподавателей по совершенствованию образовательных программ. Это продиктовано необходимостью актуализации перечня дисциплин вариативной части, дисциплин по выбору и введением новых профилей подготовки и специализаций.

Учебные планы по специальностям разработаны на основе следующих методических подходов:

- ✓ преемственность дисциплин;
- ✓ пролонгация знаний, полученных на младших курсах в рамках фундаментальных дисциплин, на все годы обучения;
- ✓ организация процесса познания с возрастанием степени сложности;
- ✓ рациональное соотношение объема часов по каждой дисциплине по формам занятий (самостоятельные и аудиторные занятия, а также лекции, семинарские и лабораторные занятия);
- ✓ рациональное соотношение объема зачетных единиц по циклам дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✓ сочетание теоретических и практических курсов по семестрам;
- ✓ рациональный подход к формам и количеству промежуточных аттестаций;
- ✓ наличие практик и итоговой аттестации выпускников, предусмотренных ФГОС.

3.1. Структура и содержание образовательных программ по специальностям СПО.

В учебные планы направлений подготовки (специальностей) введены новые элективные и специальные курсы, направленные на удовлетворение общепрофессиональных потребностей и получение углубленных знаний в сфере будущей профессиональной деятельности выпускников. Соотношение и количество дисциплин по выбору студентов, а также их трудоемкость соответствуют требованиям образовательных стандартов. Дисциплины и курсы по выбору распределены по годам обучения таким образом, чтобы обеспечить их преемственность. Это позволяет более эффективно осуществить социально-гуманитарную, естественнонаучную и профессиональную подготовку специалистов.

Дисциплины специализации, предусмотренные в учебных планах подготовки специалистов, позволяют повысить эффективность профессиональной подготовки по отдельным специальностям. Перечень вводимых дисциплин, их объем и содержание определяются требованиями экономики, рынка труда и интересами студентов. Изучение этих дисциплин осуществляется на старших курсах.

Специфика заочного обучения предусматривает выполнение рефератов, контрольных работ, написание и защиту курсовых проектов (работ), которые представляют собой виды учебной деятельности в рамках часов, отведенных на изучение основных учебных дисциплин в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Самостоятельное выполнение этих видов работ студентами под руководством преподавателей позволяет закрепить полученные теоретические знания и получить навыки решения конкретных практических задач.

Таким образом, учебные планы специальностей содержат все предусмотренные образовательными стандартами циклы дисциплин. В процессе самообследования не выявлено случаев отклонения в объемах дисциплин учебных планов от требований ФГОС СПО.

Общий объем в часах каждого цикла дисциплин по учебному плану соответствует требованиям ФГОС СПО.

Графики учебного процесса соответствуют требованиям образовательных стандартов и нормам трудового законодательства. При составлении графиков учебного процесса учитываются положения статьи 173 главы 26 Трудового кодекса РФ, согласно которой студентам-заочникам, обучающимся в аккредитованных образовательных учреждениях, предоставляется оплачиваемый учебный отпуск для участия в учебно-экзаменационных сессиях.

В графике учебного процесса определяется время прохождения студентами учебной, производственной и преддипломной практик, а также устанавливаются сроки проведения итоговой аттестации студентов.

Документация, регламентирующая учебный процесс по каждой ООП в части содержания и организации практик, программы итоговой государственной аттестации, тематики курсовых работ, тематики выпускных квалификационных работ, фондов контрольных заданий различных уровней, разрабатывается преподавательским составом.

Вопросы подготовки рабочих программ дисциплин и методических материалов, их соответствия ФГОС СПО регулярно обсуждаются и

актуализируются на заседаниях кафедр.

Таким образом, анализ основных образовательных программ направлений подготовки, а также анализ всей учебно-методической документации, в том числе программ изучаемых дисциплин, свидетельствуют о том, что они в полной мере соответствуют требованиям, предъявляемым образовательными стандартами к обязательному минимуму содержания ООП.

В содержательной части учебно-методических комплексов дисциплин определена целевая установка, даны организационно-методические рекомендации, как для преподавательского состава, так и для студентов. Основную часть программ занимает содержание разделов и тем изучаемой дисциплины. Указаны рекомендованная литература, темы сообщений на семинарах и темы рефератов или курсовых работ. В заключительной части указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля, дан перечень вопросов для подготовки к экзамену или зачету. Даны рекомендации по использованию информационных технологий.

Содержание программ учитывает междисциплинарные связи. Рабочие программы дисциплин ежегодно актуализируются, особое внимание при этом уделяется отражению в учебных курсах современных тенденций развития науки и соответствующих сфер профессиональной деятельности.

Наименование учебных дисциплин и объем часов на их изучение в учебном плане соответствуют ФГОС СПО, и данным, содержащимся в рабочих учебных программах, личных карточках студентов, приложениях к диплому, расписании занятий.

В личные дела выпускников разносятся копии выданных документов государственного образца и копии приложений к дипломам. Приложения к дипломам оформляются в соответствии с установленными требованиями с указанием темы выпускных квалификационных работ, количества недель, полученных оценок, формы обучения. Количество часов, указанное в приложении к диплому соответствует предусмотренному Федеральными государственными образовательными стандартами. По образовательным программам, имеющим государственную аккредитацию, имеются рабочие учебные планы, разработанные на основе ФГОС СПО. Учебные планы утверждены ректором вуза. Учебные планы разработаны для очной и заочной форм обучения.

Университетом и филиалом разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам рабочих учебных планов в соответствии с ФГОС СПО.

Профессиональные образовательные программы в филиале реализуются в полном объеме.

3.2. Информационно - методическое обеспечение учебного процесса

Информационно - методическое обеспечение учебного процесса в ИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» включает научно-техническую библиотеку и программно-информационное обеспечение учебного процесса.

3.2.1. Научно-техническая библиотека

В филиале имеется библиотека с читальным залом на 24 посадочных места.

Общий фонд библиотеки филиала на момент проверки составляет 34904 единиц хранения, в т.ч. учебной, учебно-методической, научной, нормативно-справочной.

Выход к сети Интернет в библиотеке обеспечен с 3-х компьютеров. В электронном виде имеются учебники, используется информационно-справочные системы Консультант Плюс, Гарант.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	24
в том числе оснащены персональными компьютерами	24
из них с доступом к Интернету	24
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	152
из них обучающиеся в организации	143
Число посещений, человек	684
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	142
выдано справок, единиц	54

Фонд дополнительной литературы соответствует минимальным нормативам обеспеченности учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов.

Оснащенность учебно-воспитательного процесса библиотечно-информационными ресурсами соответствует лицензионным требованиям и нормативам в части обеспеченности обучающихся учебными изданиями и информационными ресурсами в соответствии с государственными образовательными стандартами СПО.

Обучающимся обеспечен доступ к электронному образовательному portalу университета, в том числе в удаленном доступе. Принадлежность: собственная. Адрес сайта: <http://mgutusmol.ru/>. Доступ к ресурсам организован в залах электронных ресурсов, в локальной сети университета, в сети Internet.

Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам электронно-библиотечных систем.

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные)	Библиотека филиала: 214011, г.Смоленск, ул.Губенко, 26

	библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным база данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Договоры: «ЭБС Руконт» (договор от 30.03. 2019 № РТ-079/19 до 02.04.2020) ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» (договор от 02.04. 2020 № 048/20 до 02.04.2021)
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Всего 14937 экземпляров изданий

	всего	с грифом	Количество наименований учебной литературы на эл. носителях
Учебные издания	8529	8529	1857
Учебно-методические	4547	4547	
энциклопедии (энциклопедические словари)	311	311	
отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	272	272	
текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	87	87	
Научная литература	1284	1284	

Для обслуживания читателей в оптимально-сжатые сроки проводилась следующая работа:

- своевременно заполняются читательские формуляры на основании приказа о зачислении и переводе на другой курс студентов;
- проводится подбор литературы для написания контрольных и курсовых работ, научных докладов, выпускных квалификационных работ;
- студентам и преподавателем университета выдаются методические и учебно-методические пособия, учебные издания на электронных носителях;
- проводятся беседы с преподавателями дисциплин по укомплектованию учебной литературой библиотеку;
- своевременно проводятся библиографические обзоры литературы, поступающей в фонд библиотеки.

3.2.2. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Важнейшим инструментом обеспечения доступности и качества образования является активное использование новых информационных технологий, оснащение информационными ресурсами, являющимися базисом для формирования коммуникативной и информационной компетентности личности

студента.

Обеспечен доступ к широкополосному Интернету. Создается электронная библиотека. Поэтому можно сказать, что филиал выполняет задачу овладения обучающимися и педагогами информационными технологиями, что позволяет решить еще одну задачу – приблизить качество образования к мировым образовательным стандартам.

В образовательной деятельности используются программные комплексы:

MS Office 2007;

1-С Предприятие;

К-ЕГЭ и другие.

В межсессионный период при помощи Интернет-связи в режиме on-line осуществляется консультирование обучающихся.

Студентам и преподавателям филиала обеспечен доступ к электронному образовательному portalу университета, в том числе в удаленном доступе. Принадлежность: собственная. Адрес сайта: <http://mgutusmol.ru/>

Филиал имеет возможность размещать свою информацию на сайте университета и на сайте филиала.

3.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в филиале строится в соответствии с утвержденными графиками. Общий объем учебной работы студентов очной и заочной форм обучения соответствует ФГОС СПО. Расписания занятий для студентов всех реализуемых форм обучения в наличии, для студентов доступны. Порядок заполнения экзаменационных ведомостей, зачетных книжек студентов соответствует предъявляемым требованиям. Порядок реализации образовательных программ в филиале соответствует требованиям приказам Минобрнауки РФ, Положениям об организации учебного процесса:

Для организации эффективного образовательного процесса в филиале имеются утвержденные головным ВУЗом положения:

– Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях(Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).

– Порядок организации и проведения учебных военных сборов обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).

– Положение об аттестационных комиссиях(Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).

– Положение об оценке качества учебных занятий(Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).

– Положение о переводе, отчислении и восстановлении (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).

- Положение о порядке предоставления академического отпуска(Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).
- Положение об оказании платных образовательных услуг по основным и дополнительным образовательным программам (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).
- Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).
- Положение о порядке проведения практики студентов университета (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов(Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).
- Порядок заполнения, учета и выдачи справок об обучении и их дубликатов(Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).
- по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).
- Положение о деятельности куратора учебных групп (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).
- Положение о методическом совете (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).
- Положение о педагогическом совете (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).
- Положение о порядке организации деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).
- Положение о порядке участия обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в формировании своего профессионального образования(Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).
- Положение о правилах выдачи и ведения студенческого билета и зачётной книжки (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).

– Положение о промежуточной аттестации (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).

– Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).

– Положение о предметной (цикловой) комиссии (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).

– Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).

– Положение об использовании в образовательном процессе работе по образовательным программам среднего профессионального образования активных и интерактивных форм проведения занятий (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).

– Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану по программам среднего профессионального образования (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).

– Положение о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, учебных дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).

– Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования (Протокол №6 от 26.12.2018г. Заседания УС ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского (ПКУ).

Связь учебного процесса с производством обеспечивается организацией производственных и преддипломных практик, которые проводятся в соответствии с рабочими учебными планами специальностей. Студенты проходят практику на базовых предприятиях и организациях различных форм собственности, расположенных в г. Смоленске, Смоленской области и Белоруссии.

3.3.1. Автоматизация управления учебным процессом и деятельностью университета в целом

В филиале автоматизированы многие процедуры, связанные с управлением учебным процессом на кафедрах, факультетах. Автоматизация осуществляется с помощью программного комплекса «СПРУТ», «Регион».

Для автоматизации административного управления в филиале используются программные продукты, представленные в таблице.

Программные продукты, используемые в филиале

Управление финансами (бухгалтерия, расчет стипендий)	1С: Бухгалтерия 8.3 (бюджетная конфигурация)
Управление финансами (расчет заработной платы)	КАМИН: расчет заработной платы для бюджетных организаций
Учет библиотечного фонда	"Учет книг" лицензия "БАЗОВАЯ" версия 2.x
Ведение делопроизводства во время приемной кампании	АСУ «Спрут»
Сайт	WebSite X5 Evolution 10

3.3.2. Использование инновационных методов в образовательном процессе

Одним из определяющих направлений повышения качества образовательного процесса в университете определено внедрение активных и интерактивных образовательных технологий, создающих комфортную и адекватную целям воспитания и обучения образовательную среду, содействующую формированию необходимых компетенций и достижению запланированных результатов образования.

Преподавателями ИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» активно используются:

- модульно-компетентностная технология, позволяющая обучающимся выстроить дальнейшую деятельность в зависимости от своих профессиональных планов, познавательных возможностей и потребностей работодателей;
- проектные методы обучения, позволяющие обучающимся выйти за рамки дисциплины и приобрести практические навыки;
- исследовательские методы обучения способствующие формированию и развитию исследовательских навыков в процессе обучения;
- инновационные технологии позволяет расширить учебный процесс и, не отрываясь от проблем обучения и воспитания, развить личностные качества обучающихся и составить основу эффективности результатов обучения, развивает навыки алгоритмических действий при выполнении операционных профессиональных действий;
- модерация, позволяющая значительно повысить результативность и качество образовательного процесса и обеспечивает эффективное управление группой студентами в процессе занятий (практических, лабораторных), максимально полное вовлечение всех обучающихся в образовательный процесс, поддержание их высокой познавательной активности на протяжении всего занятия, что гарантирует достижение целей занятия и обеспечивает оптимальное использование времени занятия и потенциала обучающихся и преподавателя;
- информационно-коммуникационные технологии позволяющие сформировать навыки по написанию и оформлению творческих, научных работ;
- другие технологии, в зависимости от специфики направления подготовки и профиля подготовки.

3.3.3. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность

Основным принципом организации и методики обучения в филиале является ориентация на практические занятия и самостоятельную работу студентов под руководством преподавателя, а также освоение образовательных программ.

Концепция обучения строится таким образом, что в период теоретического обучения студентам предоставляется также возможность отработки практических навыков на промышленных предприятиях, финансовых организациях г. Смоленска, Смоленской области, Республики Беларусь.

Практика — важнейший компонент учебной работы в вузе, одна из главных составляющих профессиональной подготовки специалиста, суть которой заключается в том, что студент во время обучения под руководством преподавателя и по определенной программе непосредственно участвует в том виде профессиональной деятельности, к которому готовится. Основная цель практики — помочь студентам лучше усвоить полученные теоретические знания и научиться применять их в практической деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС по всем видам практик разработаны рабочие программы и рекомендации по сбору материалов и составлению отчетов.

Руководство практикой осуществляют преподаватели соответствующих учебных дисциплин, совмещая исполнение обязанностей руководителя практики с основными обязанностями преподавателя.

Студенты ведут дневники производственной практики. Итогом практики является защита отчета о выполнении индивидуального задания, с учетом предложений и замечаний работодателей и отзывов о работе студентов-практикантов.

Таким образом, в филиале ориентация учебного процесса на практическую деятельность выпускников реализуется через:

- проведение практических занятий и всех видов практик, предусмотренных учебными планами (учебной, производственной, преддипломной);
- приобщение студентов к научно-исследовательской деятельности при выполнении курсовых и дипломных работ;
- организацию и проведение научно-практических студенческих конференций;
- формирование профессиональных компетенций, способностей, умений и навыков, выделяемых в общепрофессиональных дисциплинах;
- курсы дисциплин по выбору.

Организация практики осуществляется на базе учреждений, организаций, предприятий на договорной основе. Договорами предусмотрено прохождение практики согласно графикам учебного процесса. Для проведения практик Филиал сотрудничает со следующими учреждениями и предприятиями Смоленской области и Республики Беларусь.

№ п/п	Наименование организации	Адрес
1	ОАО «Издательство «Высшая школа» филиал «Смоленский»	214020, Россия, г. Смоленск, ул.Смолянинова, 1
2	ООО «СДА»	214530, Смоленская обл., Смоленский р-н, п.Печерск, ул.Автомобильная, 1а

№ п/п	Наименование организации	Адрес
3	ООО «Катынские колбасы»	г. Смоленск Смоленский р-н, с. Катынь, Советская ул., 41
4	Компания «Елизавета»	214011, г. Смоленск, ул. Губенко д.26
5	ИП Романишин	214518 Смоленская обл., Смоленский р-н, Пригорское поселение, д.Ковалевка, ул.Мясницкая, д.1

3.3.4. Научно-методическая работа

Научно-методическая работа в филиале отвечает требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования.

Основными функциями научно-методической деятельности при организации образовательного процесса в региональном институте выступают:

- аналитическая, связанная с анализом существующих методических разработок, материалов, опыта коллег;
- проектировочная, связанная с перспективным планированием и разработкой содержания обучения, планированием и подготовкой обучающей деятельности;
- конструктивная, включающая систему действий, связанных с планированием предстоящего занятия (отбором, композиционным оформлением учебной информации), представление форм предъявления учебного материала, ведущих к взаимодействию педагогического работника и студентов в процессе формирования новых знаний и профессиональных умений и навыков;
- нормативная, способствующая выполнению образовательных стандартов, требований образовательных программ, условий осуществления образовательного процесса;
- исследовательская, связанная с поиском новых форм и методов работы.

К видам научно-методической деятельности, выполняемым педагогическими работниками регионального института, относятся:

- анализ учебно-программной документации, методических комплексов;
- методический анализ учебного материала;
- планирование системы занятий теоретического и практического обучения;
- моделирование и конструирование форм предъявления учебной информации на занятиях;
- разработку методики обучения по преподаваемой дисциплине.

В качестве компонентов, составляющих содержание научно – методической деятельности преподавательского состава регионального института, можно выделить следующие:

- анализ профессиональной деятельности специалистов, выявление основных трудовых функций и профессиональных компетенций (учебных планов, программ и др.);
- разработка учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин;

-совершенствование форм и методов обучения;
-индивидуализация обучения (индивидуальные задания и работы, индивидуализация заданий в коллективных формах работы, обучение по индивидуальным учебным планам);

-разработка заданий для самостоятельной работы студентов (обучающих программ, задач, упражнений, деловых игр и др.);

-разработка дидактических материалов для учебных занятий;

Разработан ряд методических рекомендаций для выполнения практических заданий, курсовых работ, программ прохождения практики и много другое.

Разработаны и актуализированы учебно-методические комплексы по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

О результатах своей научно – методической работы педагогические работники докладывали на конференциях, заседаниях предметно-цикловых комиссий.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

Документы, регламентирующие организацию приемной комиссии, в филиале имеются. Правила приема в образовательное учреждение соответствуют требованиям Приказа Министерства просвещения РФ от 26 ноября 2018 г. N 243 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36".

Прием в филиал осуществляется по среднему баллу аттестата.

При наличии конкурса приемная комиссия обеспечивает зачисление в филиал абитуриентов, наиболее способных и подготовленных к освоению основных образовательных программ соответствующего уровня.

4.2. Подготовленность обучающихся к выполнению требований ФГОС

Промежуточная аттестация студентов

Контроль качества подготовки специалистов осуществляется на основе контроля качества знаний студентов и качества преподавательской деятельности. В обучении контроль является важнейшей составной частью, поскольку он помогает и преподавателю и самому студенту определить качество усвоения пройденного за определенный период времени материала, выявить успехи и пробелы в учении. В Филиале используются следующие виды контроля качества знаний студентов:

Текущий контроль ведется в ходе учебного процесса с целью определения степени усвояемости знаний, навыков и умений, полученных на лекционных и практических занятиях, в процессе выполнения лабораторных, курсовых, контрольных, расчетно-графических работ и т.п.

Этот вид контроля имеет большое значение, так как стимулирует студентов к

систематической работе, регулярному выполнению заданий. Текущий контроль проводится с помощью систематического и планомерного *наблюдения* преподавателя за работой студенческой группы в целом и каждого студента в отдельности, проверки знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами в ходе изучения нового материала, его повторения, закрепления и практического применения. Наряду с наблюдением широко применяются устные, письменные и практические формы контроля. К формам *устного контроля* относятся: устный опрос, ответы на вопросы на семинарских занятиях, выступление с докладом, защита рефератов др. Большим достоинством *письменного контроля* является то, что он позволяет за короткий период времени выявить уровень знаний студентов всей группы или курса. Основными формами письменного контроля являются: тест, контрольная работа, творческое сочинение, решение различных задач и др.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена (устно, письменно, в виде тестов), и преследует цель оценить работу студента за курс (семестр): уровень полученных теоретических знаний, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, развитие творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются в соответствии с учебными планами и рабочими программами по дисциплинам (на основе ФГОС). В процессе различных видов контроля рассматривается качество подготовки студентов, намечаются мероприятия, обеспечивающие дальнейшее улучшение учебного процесса.

Контроль выполнения требований образовательных стандартов и качества подготовки специалистов осуществляется в филиале в виде:

- текущего контроля, к которому относятся все формы учебных мероприятий, предусмотренных программами дисциплин: семинары, практические занятия, подготовка рефератов, выполнение контрольных работ, тестовых заданий;
- промежуточной аттестации, к которой относятся курсовые экзамены, зачеты, курсовые проекты (работы).

Мероприятия текущего контроля успеваемости осуществляются в соответствии с учебными рабочими планами в течение семестра.

Контроль выполнения требований ФГОС к качеству подготовки специалистов осуществляется в филиале в соответствии с Положением о текущем контроле, текущей и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», утвержденного Ученым советом Университета. Данное Положение определяет содержание текущего контроля успеваемости студентов, организацию промежуточной аттестации; условия продления экзаменационных сессий, порядок сдачи зачетов и экзаменов, возможности ликвидации академической задолженности.

Текущий контроль осуществляется преподавателями в течение семестра на всех курсах и по всем дисциплинам, предусмотренным учебными планами специальностей подготовки, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.3. Разработка внутривузовской системы контроля качества подготовки обучающихся

Система контроля качества подготовки специалистов филиала включает ряд

направлений:

1. Контроль за выполнением лицензионных требований как оценка условий, создаваемых в филиале для организации образовательного процесса и подготовки специалистов. Объектами контроля при этом являются: материально-технические условия обучения, квалификация преподавательского состава, научное и методическое обеспечение.

2. Контроль за реализацией ФГОС СПО специальностей подготовки. Данный аспект контроля направлен на выявление и поддержку соответствия основных образовательных программ (учебных планов, учебных программ, программ учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации выпускников) требованиям ФГОС СПО.

3. Контроль за реализацией основных образовательных программ. Касается анализа и оценки деятельности преподавательского состава, по целому ряду показателей, разработанных Минобрнауки России для аккредитации вузов: документально-содержательному обеспечению учебного процесса; возможности продолжения образования по ООП; уровню информатизации дисциплин; учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности и др.

4. Контроль за организацией учебного процесса. Включает целый ряд параметров: от содержательного наполнения учебных планов и программ до материально-технического обеспечения и интерьера аудиторий, в которых проводятся занятия. К основным параметрам данного направления относятся: методическое обеспечение учебного процесса; документально-содержательное оформление всех форм учебного процесса; требования к уровню подготовки студентов; кадровое обеспечение (штаты преподавательского состава, объем учебной нагрузки и ее характер); качество учебного процесса и др.

5. Контроль за методической поддержкой учебного процесса. Включает обеспеченность учебных дисциплин, закрепленных за кафедрой, образовательными программами в соответствии с требованиями ФГОС СПО, наличие и качество учебно-методических комплексов дисциплин, их соответствие требованиям стандарта, компьютерную поддержку учебного процесса и др.

6. Системный контроль за результатами обучения студентов. Системный контроль в филиале включает: входящий контроль (требования к абитуриентам), текущий (преподавательский, кафедральный, ректорский), внутренний промежуточный (зачетно-экзаменационные сессии), внешний промежуточный (Интернет-экзамен, конкурсы, олимпиады и др.).

В филиале сформирована внутривузовская система контроля качества подготовки специалистов и ее нормативно-правовая база, которая предусматривает несколько направлений контрольно-аналитической деятельности. Данная система обеспечивает соответствующие лицензионным требованиям материально-технические, кадровые, учебно-методические условия обучения студентов; а также соответствующие требованиям ФГОС СПО, Минобрнауки России содержание, уровни и качество образования выпускников по направлениям подготовки специальностям, реализуемым филиалом.

Обеспечение стабильного функционирования системы гарантии качества подготовки специалистов остается основной задачей учебно-организационной и научно-методической деятельности коллектива филиала на ближайшие годы.

5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Оценка эффективности системы образования требует определения элементов системы управления и их взаимодействия. Кто оценивает, кого (или что) оценивает, по каким критериям (с чьих позиций, в чьих интересах) оценивает. Необходимо систематически перечислить субъектов оценки, объекты оценки и критерии оценки.

В качестве объектов оценивания можно выделить пять элементов системы образования:

1. Органы управления образованием (ОУО);
2. Образовательные учреждения (ОУ);
3. Образовательные программы (ОП);
4. Обучающие;
5. Обучающиеся.

В качестве субъектов оценивания выступают: личность и система образования. Принято выделять четыре основных аспекта оценки эффективности системы профессионального образования, которые дополняют друг друга:

- гарантированное выполнение базовых стандартов и эталонов;
- достижение поставленных целей на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка;
- стремление к совершенствованию обучения.

Мониторинг качества подготовки конкурентоспособного выпускника образовательного учреждения как составляющая системы оценки качества образования в условия модернизации повышения квалификации и переподготовки специалистов.

Группа показателей включает в себя характеристики факторов, влияющих на качество обучения. В соответствии с этими факторами можно выделить следующие показатели оценки образовательного процесса:

- соответствие содержания учебных программ ФГОС, запросам рынка труда;
- уровень квалификации преподавателей (наличие категории, научных работ, участие в научных исследованиях и т.д.);
- использование в учебном процессе современных технологий и методов обучения;
- материально-техническое и организационное обеспечение учебного процесса;
- организация практики студентов в соответствии с требованиями работодателей;
- наличие системы контроля знаний студентов, обеспечивающей качество обучения (рейтинговой, с использованием компьютерных технологий и т.д.).

Такое постоянное отслеживание мнений участников образовательного процесса (прежде всего преподавателей и студентов), а также работодателей требует соответствующих технологий по управлению качеством образования.

В июне 2019 года обучающиеся очной формы обучения прошли комплексное интернет-тестирование по оценке уровня качества образования в рамках проекта

"Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)". Отчет представлен в Приложении.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В учебном процессе по реализуемым образовательным программам СПО, принимает преподавательский состав филиала, базовое образование которого соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО.

Планируется дальнейшее развитие кадрового потенциала (повышение квалификации, мобильность ПС).

Категория	Всего	Кандидат наук	Доктор наук	Доцент	Профессор
Педагогические работники, чел.	14	1	-	-	-
в том числе:					
Педагогические работники, чел.	6	1	-	-	-
в том числе преподаватели:					
Общеобразовательных дисциплин	4	-	-	-	-
Профессионального учебного цикла	2	-	-	-	-
Граждане стран дальнего зарубежья, чел.	-	-	-	-	-
Граждане стран СНГ, чел.	-	-	-	-	-
<i>Внешние совместители, чел.</i>	8	1	-		-
в том числе:					
Преподаватели	8				-

Возрастная структура педагогического состава Института пищевых технологий и управления (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Категория	Возраст <30 лет	Возраст 31...40 лет	Возраст 41...50 лет	Возраст 51...60 лет	Возраст >60 лет
Педагогические работники, чел.		7	3	2	1
в том числе:					
Педагогические работники, чел.	1	3	1	1	
Внешние совместители, чел.		4	2	1	1
в том числе:					

Преподаватели, чел.		4	2	1	1
---------------------	--	---	---	---	---

6.2. Инновационная деятельность

Для активизации творческого (креативного) потенциала личности студента и учитывая то, что современный студент – принципиально иная личность, сформированная на ином информационном поле, то в учебной деятельности используются инновационные методы и формы обучения.

Другим примером инновационных технологий служат теория игр, семинар-тренинг, целью которых является приобретение нового опыта поведения и общения с использованием полученного материала в конкретных ситуациях взаимодействия (экономика, преподаватель Балихина М.А.).

Еще примером инновационных технологий в образовании является использование мультимедийных презентаций, позволяющих наглядно и интересно представить материал, который невозможно показать при использовании традиционных лекций, что способствует более эффективному усвоению нового материала и адаптации к требованиям современного рынка труда (преподаватели Балихина М.А., Шепаревич Д.А, Иванов А.М., Секерина С.В., Несмелова М.М.).

Процесс организации обучения студентов по некоторым дисциплинам строится на основе применения игровых моделей, имитационного и ролевого моделирования, психологических практикумов.

В рамках инновационной образовательной программы филиал занимается созданием и внедрением системы качества образования, основанной на организации взаимодействия между собой структур, мероприятий, методов, измерений, показателей, объектов контроля качества.

6.3. Воспитательная деятельность

Внеучебная деятельность являлась одним из важнейших компонентов в профессиональной деятельности филиала.

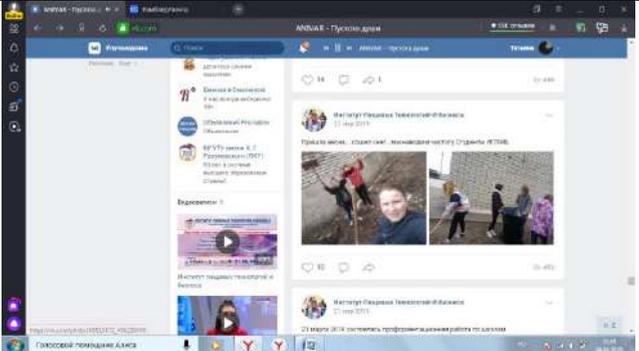
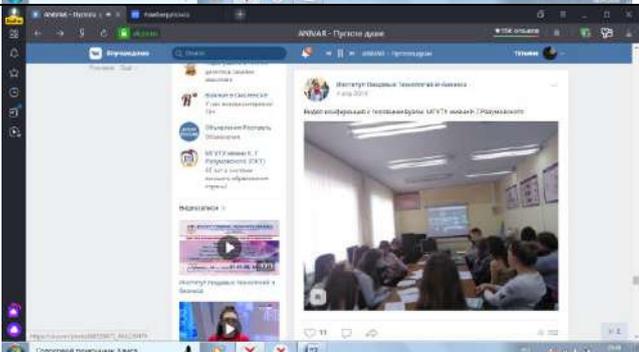
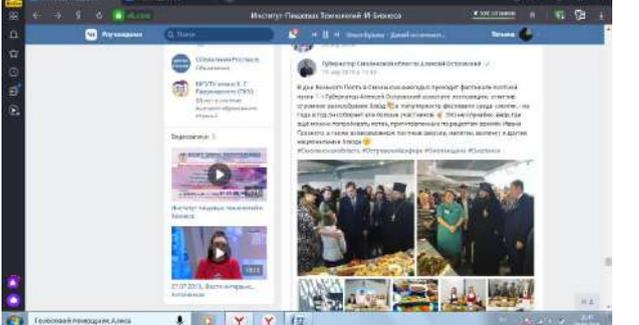
К приоритетным направлениям воспитательной и внеучебной деятельности ИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» относятся:

1. Организация гражданского и патриотического воспитания студентов.
2. Организация работы по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании.
3. Информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих СМИ, взаимодействие с общественностью и городскими СМИ.
4. Проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных и научно-просветительских мероприятий; создание и организация работы творческих, физкультурных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей.
5. Организация работы института кураторов; содействие студенческим общественным организациям; создание системы морального и материального стимулирования студентов и преподавателей, активно участвующих в организации воспитательной работы.

6. Развитие материально-технической базы и объектов для воспитательной работы.

Воспитательная работа за 2019 год

16.01.	Участники круглого стола «Дорога к храму: возрождение традиций православного питания»	
08.02.	Встречи со старшеклассникам г.Ярцево и Ярцевского района по «Профилактике зависимостей» совместно с ЯХКО «Платовский»	
07.03.	Организация и проведение праздника Масленицы в Заднепровском районе г.Смоленска	
11.03.	Профориентационные мероприятия на «Ярмарке учебных заведений-2019»	
21.03.	Проведение мероприятия «Библейская книга» с представителями духовенства	

27.03.	Участие в городских субботниках	
01.04.	Проведение «Дня самоуправления»	
04.04.	Участие в видео-конференциях	
06.04.	Участие в чемпионате «Десногорская казарла»	
19.04.	Участие на фестивале постной кухни	

07.05.	Участие в митинге на Покровском воинском захоронении	
12.06.	Участие в фестивале «Национальный калейдоскоп»	
02.09.	День знаний	
11.09.	Студенты были участниками во II Межнациональном патриотическом сборе молодежи «Кривичи»	
27.09.	Выступление с докладами на научно-практической конференции «Смоляне на службе Отечеству»	

6.4. Материально - техническая база

Образовательный процесс организован в помещениях здания, расположенного по адресу: Смоленская область, г. Смоленск ул. Губенко, д. 26 общей площадью 1516,5 кв.м, предоставленных университету на праве оперативного управления (выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 08.11.2016, №67/000/016/2016-2830-1024,2 кв.м; выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 08.11.2016, №67/000/016/2016-2829-492,3 кв.м).

Также заключены договора аренды нежилого помещения:

- заключенный между ИП Сапроненков Владимир Васильевич и филиалом на аренду стадиона широкого профиля и спортивного зала общей площадью 4380,7 кв.м, расположенной по адресу: г. Смоленск, ул. Попова, почтовый индекс 214005 (г. Смоленск, ул. Попова, стадион SAPA).

В филиале имеются:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Смоленской области №67.СО.01.000.М.000406.05.16 от 25.05.2016г.

- Заключение Главного управления МЧС России по Смоленской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 1/0015/2 от 23.05.2016 г.;

- Договор по обеспечению питания студентов ИП Алиев Фаик Закир Оглы (Ресторанно-развлекательный комплекс «Престиж») №01-п от 09.01.2019 г.;

- Договор об оказании медицинских услуг с МЛПУ «Поликлиника № 4» г.Смоленска №01 от 24.01.2019г.

6.5. Финансовое обеспечение

В отчетном периоде доходы филиала по всем видам финансового обеспечения, в том числе бюджетного финансирования Смоленской области составили:

Финансово-экономическая деятельность		
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	4622,9
Доходы образовательной организации из бюджета Смоленской области	тыс. руб.	2038,4
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного работника	тыс. руб.	471,7
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	100,0

6.6. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Комплексное самообследование Филиала, в том числе правовых основ, состава и структуры, направлений и деятельности, их соответствия уставным и лицензионным условиям, а также следования организации и содержанию учебного процесса требованиям Государственного образовательного стандарта по каждой специальности приводит к следующим итоговым выводам.

1. ИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» располагает необходимыми правоустанавливающими документами, являющимися основанием для ведения образовательного процесса и других видов уставной деятельности. Направления (специальности), по которым в филиале ведется подготовка студентов, имеются в лицензии. Имущественные права филиала на право собственности объектами недвижимости (зданиями, помещениями), образующих основу учебно-материальной базы, в установленном порядке юридически закреплены.

2. Структура филиала сформирована в соответствии с уставными требованиями.

3. Реализация образовательно-профессиональных программ подготовки специалистов осуществляется в соответствии с требованиями Госстандарта.

Перечень и установленный содержательный минимум дисциплин по гуманитарному, естественно-научному, общепрофессиональному и специальному блокам выдерживаются. По всем дисциплинам разработана учебно-методическая документация. Учебный процесс осуществляется по учебным графикам, которые соответствуют учебным планам, разработанным на основе Государственных образовательных стандартов, с использованием активных методов обучения на основе компьютеризации.

4. Подготовка специалистов по качественным параметрам также соответствует требованиям Государственных образовательных стандартов.

6. Библиотека располагает достаточными и современными источниками учебной информации, которая постоянно пополняется и обновляется.

7. Финансовое положение в целом обеспечивают необходимые условия для организации учебного процесса.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность Института пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» основывается на учредительных и нормативных документах.

Учебный процесс и его организация осуществляется на основе действующих внутренних положений и правил внутреннего распорядка. Учебные планы специальностей содержат все предусмотренные образовательными стандартами циклы дисциплин. Содержание обучения в целом отражается в рабочей учебно-программной документации и обеспечивается существующей учебно-материальной базой и кадровым потенциалом.

Образовательный процесс обеспечен необходимыми источниками учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебных планов.

Приложение

Институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (программы СПО)

Группа результатов	Количество сеансов
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	45
19.02.10	18
38.02.01	14
09.02.05	13
Безопасность жизнедеятельности	45
19.02.10	18
38.02.01	14
09.02.05	13
Документационное обеспечение управления	27
38.02.01	14
09.02.05	13
Экологические основы природопользования	18
19.02.10	18
Всего:	135

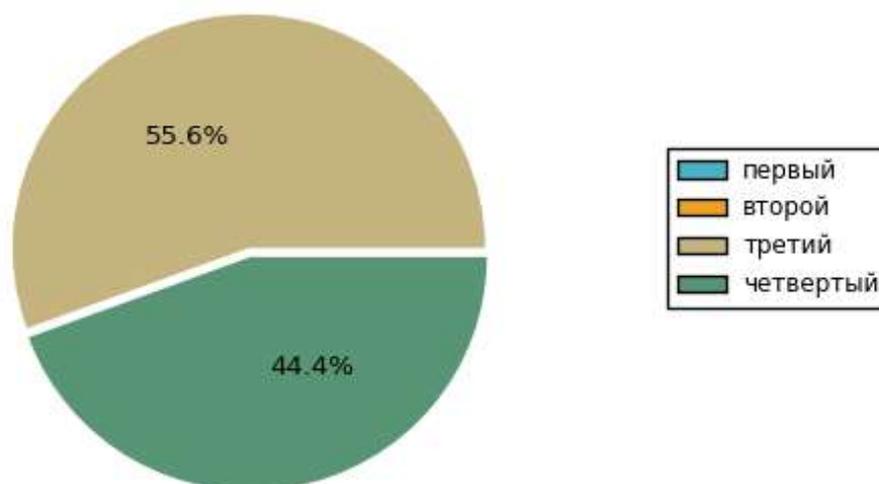
Анализ результатов Интернет-экзамена (компетентностный подход)

Направление подготовки: 19.02.10 - Технология продукции общественного питания

Дисциплина: Экологические основы природопользования

Трудоемкость: 32-36 часов

Группы: ТМ



Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0.0%
второй	0	0.0%
третий	10	55.6%
четвертый	8	44.4%
Всего	18	100.0%

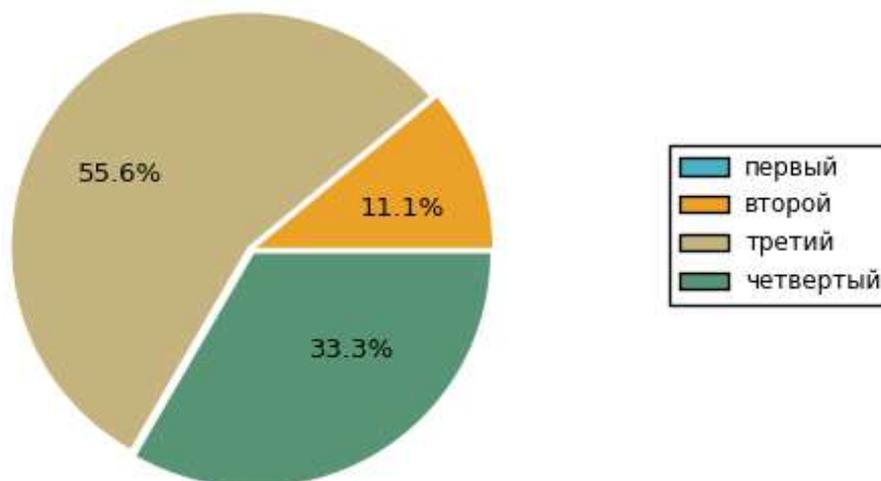
Анализ результатов Интернет-экзамена (компетентностный подход)

Направление подготовки: 19.02.10 - Технология продукции общественного питания

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость: 68 часов

Группы: ТМ



Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0.0%
второй	2	11.1%
третий	10	55.6%
четвертый	6	33.3%
Всего	18	100.0%

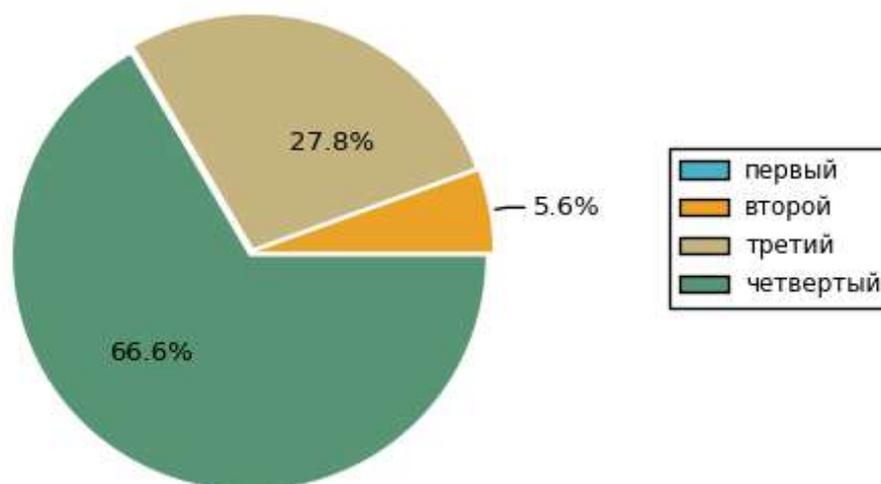
Анализ результатов Интернет-экзамена (компетентностный подход)

Направление подготовки: 19.02.10 - Технология производства общественного питания

Дисциплина: История (цикл общеобразовательных дисциплин)

Трудоемкость: 90 минут

Группы: ТМ



Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0.0%
второй	1	5.6%
третий	5	27.8%
четвертый	12	66.6%
Всего	18	100.0%

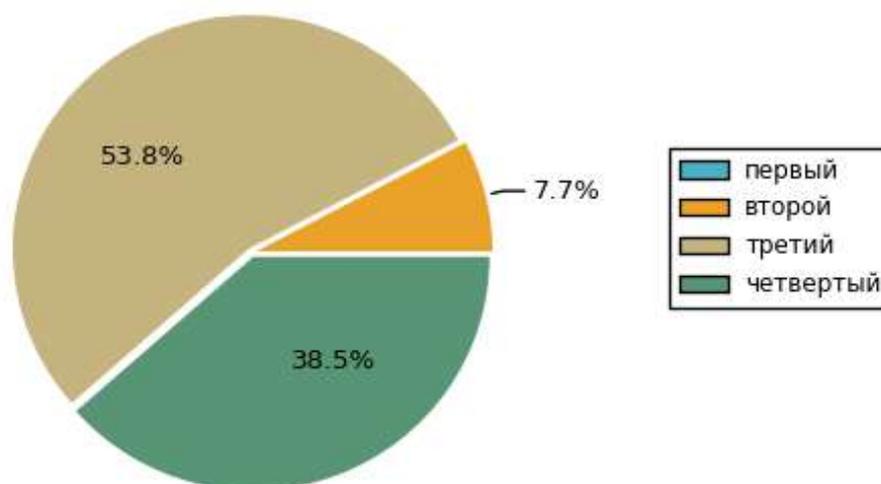
Анализ результатов Интернет-экзамена (компетентностный подход)

Направление подготовки: 09.02.05 - Прикладная информатика (по отраслям)

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость: 68 часов

Группы: ИТ



Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0.0%
второй	1	7.7%
третий	7	53.8%
четвертый	5	38.5%
Всего	13	100.0%

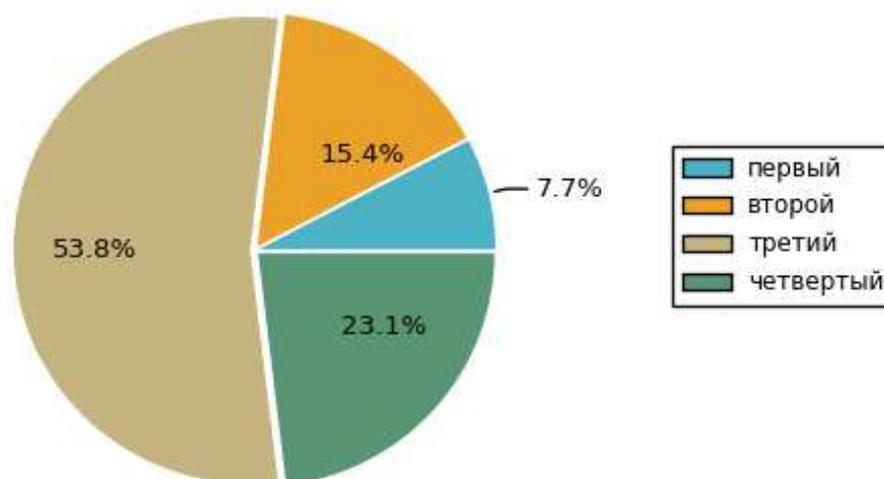
Анализ результатов Интернет-экзамена (компетентностный подход)

Направление подготовки: 09.02.05 - Прикладная информатика (по отраслям)

Дисциплина: Документационное обеспечение управления

Трудоемкость: 50-96 часов

Группы: ИТ



Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	1	7.7%
второй	2	15.4%
третий	7	53.8%
четвертый	3	23.1%
Всего	13	100.0%

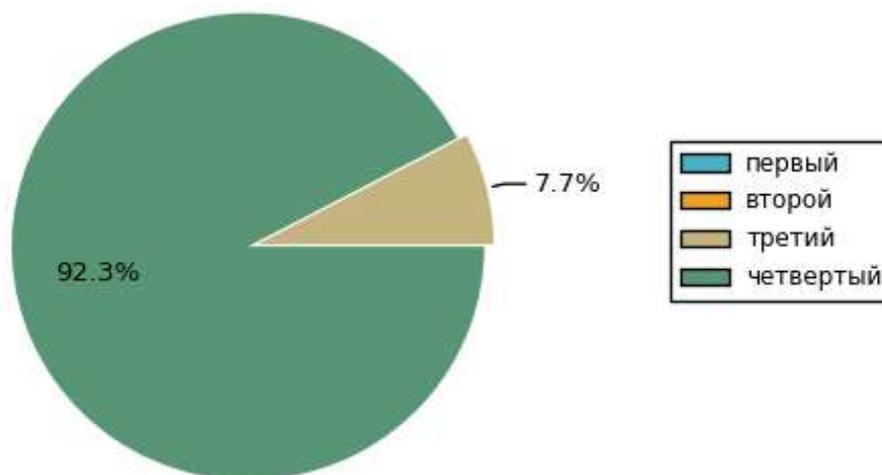
Анализ результатов Интернет-экзамена (компетентностный подход)

Направление подготовки: 09.02.05 - Прикладная информатика (по отраслям)

Дисциплина: История (цикл общеобразовательных дисциплин)

Трудоемкость: 90 минут

Группы: ИТ



Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0.0%
второй	0	0.0%
третий	1	7.7%
четвертый	12	92.3%
Всего	13	100.0%

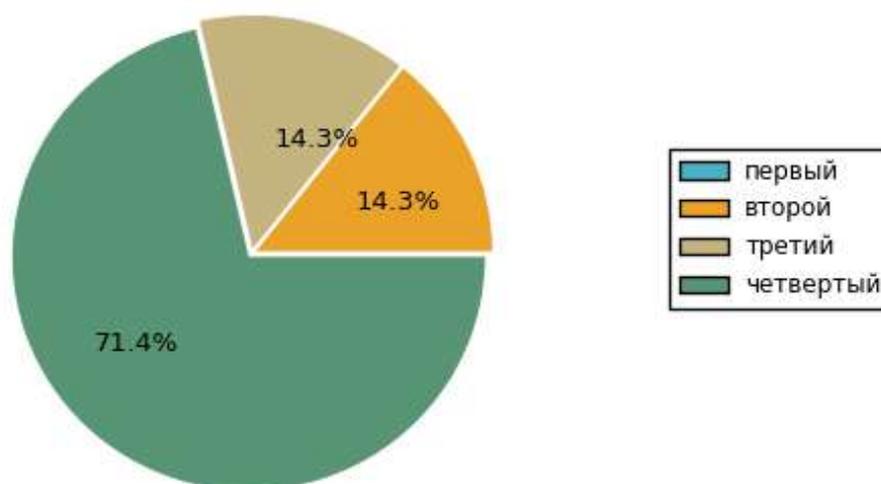
Анализ результатов Интернет-экзамена (компетентностный подход)

Направление подготовки: 38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Дисциплина: История (цикл общеобразовательных дисциплин)

Трудоемкость: 90 минут

Группы: ЭФ



Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0.0%
второй	2	14.3%
третий	2	14.3%
четвертый	10	71.4%
Всего	14	100.0%

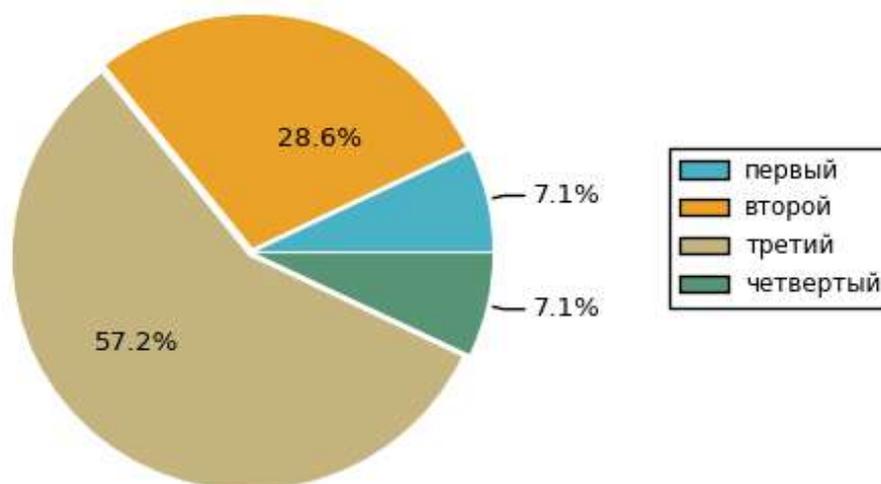
Анализ результатов Интернет-экзамена (компетентностный подход)

Направление подготовки: 38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость: 68 часов

Группы: ЭФ



Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	1	7.1%
второй	4	28.6%
третий	8	57.2%
четвертый	1	7.1%
Всего	14	100.0%

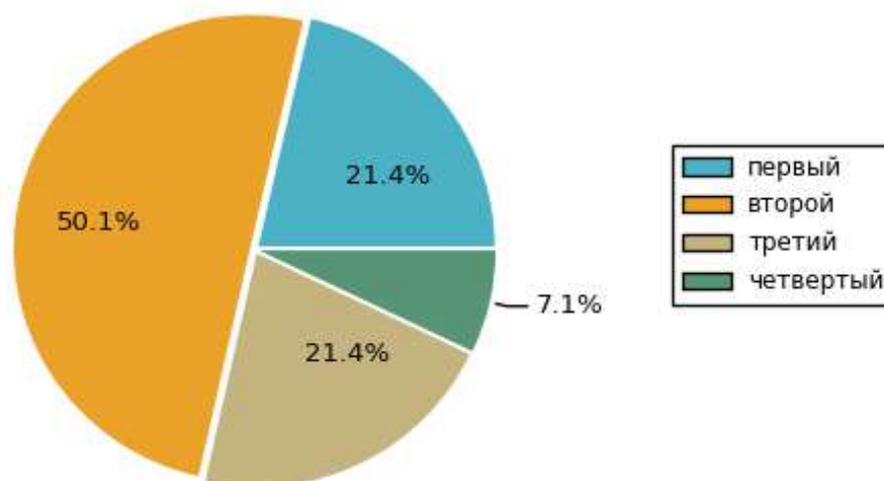
Анализ результатов Интернет-экзамена (компетентностный подход)

Направление подготовки: 38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Дисциплина: Документационное обеспечение управления

Трудоемкость: 50-96 часов

Группы: ЭФ



Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	3	21.4%
второй	7	50.1%
третий	3	21.4%
четвертый	1	7.1%
Всего	14	100.0%

Первый уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний..

Второй уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность..

Третий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации..

Четвертый уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.