

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

Принято на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
«*04*» *апреля* 2019 г.
(протокол № *10*)

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского
(ПКУ)»
В.Н. Иванова
«*04*» *апреля* 2019 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Брянского областного казачьего института технологий и управления
(филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский государственный университет
технологий и управления имени К.Г. Разумовского
(Первый казачий университет)»**

г. Москва 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	5
1.1. Организация управления	5
1.2. Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность	11
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
2.1. Формирование концепции подготовки обучающихся	13
2.2. Развитие реализуемых направлений подготовки	15
2.3. Участие в разработке концепции и нормативной документации развития регионального института в современных социально- экономических условиях	19
2.4. Обобщенная характеристика структуры подготовки обучающихся	20
2.5. Довузовская подготовка	24
2.6. Динамика количества обучающихся	24
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	25
3.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным направлениям подготовки и специальностям	25
3.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	29
3.2.1. Научно-техническая библиотека	29
3.2.2. Издательская деятельность	32
3.2.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса	32
3.3. Организация учебного процесса	32
3.3.1. Автоматизация управления учебным процессом и деятельностью в целом	33
3.3.2. Использование инновационных методов в образовательном процессе	36
3.3.3. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность	37
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	38
4.1. Уровень требований при конкурсном отборе	38
4.2. Подготовленность выпускников к выполнению требований ФГОС	40
4.2.1. Промежуточная аттестация студентов	41
4.2.2. Проверка остаточных знаний	41
4.2.3. Итоговая аттестация выпускников	42
4.2.4. Разработка внутривузовской системы контроля качества подготовки обучающихся	57
4.3. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение	59

5.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ	61
6.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	63
6.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	63
6.2.	Международное сотрудничество	64
6.3.	Воспитательная деятельность	65
6.4.	Материально-техническая база	66
6.4.1.	Обеспеченность аудиторным фондом	66
6.4.2.	Организация физической культуры и спорта	67
6.4.3.	Медицинское обслуживание	67
6.4.4.	Организация питания	67
6.4.5.	Социальные вопросы	67
6.5.	Финансовое обеспечение	67
6.6.	Общая оценка условий проведения образовательного процесса	69
7.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	71
7.1.	Общие положения научно-исследовательской деятельности	71
7.2.	Состояние и динамика развития основных научных направлений	72
7.3.	Структура НИР и исполнители	74
7.4.	Основные направления НИР в рамках ООП	75
7.5.	Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)	76
7.6.	Основные достижения в научно-исследовательской деятельности	77
8.	УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ	89
9.	СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ИНСТИТУТА	90
10.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	92
11.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	100

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности Брянский областной казачий институт технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» за 2018 г.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с статьями 28 и 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа Минобрнауки России от 13 марта 2017 года № 222 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования».

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности БОКИТУ (филиала), системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности института. Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Обобщенные результаты отражены в настоящем отчете, который содержит разделы, посвященные образовательной деятельности, а также информацию о воспитательной работе, об информационном и библиотечном обеспечении, о международном сотрудничестве и материальной базе филиала. Основная часть отчёта касается структуры, содержания и качества подготовки бакалавров, здесь отражены также условия реализации образовательных программ. Отдельными показателями вынесены пункты, касающиеся вопросов стратегического планирования развития БОКИТУ (филиала), а также научно-исследовательская работа.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Организация управления

Брянский областной казачий институт технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)». Лицензия 90Л01 № 0008109, РЕГ.№ 1125 от 10.11.2014 г. (срок действия лицензии - бессрочно), приложение № 21.3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.11.2014 г. №1125 серия 90 ПО1 № 0025253.

Институт создан как филиал «Московского государственного института пищевой промышленности» в г. Унече приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 15.06.1998 г. № 1573, переименован в связи с переименованием ВУЗа приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 30.09.1999г. № 436 в Филиал «Московской государственной технологической академии» в г. Унече, переименован приказом Минобразования России от 12.02.2004 г. № 601 в Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московского государственного университета технологий и управления» в г. Унече Брянской области.

Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (МИНОБРНАУКИ РОССИИ) № 1044 от 19 октября 2010г. «О переименовании Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления» и его филиалов» филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления» в г. Унече Брянской области переименован в филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» в г. Унече Брянской области.

Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (МИНОБРНАУКИ РОССИИ) № 1692 от 23 мая 2011г. «О федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»» филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет

технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» в г. Унече Брянской области переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» в г. Унече Брянской области.

Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (МИНОБРНАУКИ РОССИИ) № 587 от 26 мая 2014г. «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» в г. Унече Брянской области переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ) (Первый казачий университет)» в г. Унече Брянской области.

Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (МИНОБРНАУКИ РОССИИ) № 477 от 06 мая 2015 г. «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ) (Первый казачий университет)» в г. Унече Брянской области) переименован в Брянский областной казачий институт технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет).

Институт зарегистрирован по адресу: 243302, Брянская область, г. Унеча, ул. Комсомольская, д.3А.

E-mail: unecha@mgutm.ru

Сайт Института: www.ufmgutu.ru

На отчетный период институт имеет в наличии следующие организационно-правовые документы, дающие право на ведение образовательной деятельности:

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (новая редакция) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2015г. №477;

- Положение о Брянском областном казачьем институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) (принято на Ученом совете Университета от 29 апреля 2015 г, протокол № 10);

- Положение о Брянском областном казачьем институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) (утверждено на Ученом совете Университета от 28 ноября 2018г., протокол № 5);

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 12.07.2012, серия 77 № 015809282, основной государственный номер 1027700200494, за государственным регистрационным номером 2127747015383;

- Лицензию на право ведения образовательной деятельности 90Л01 №0008109, рег. № 1125, Приложение № 21.3 от 10.11.2014 г. серия 90П01 № 0025243);

- Свидетельство о государственной аккредитации № 1505 от 29 октября 2015 г., серия 90А01 № 0001596, Приложение № 17 к свидетельству о государственной аккредитации № 0011 от 29 октября 2015г., серия 90А01 № 0009246.

- Уведомление о постановке на учет в Межрайонной Инспекции ФНС РФ № 8 по Брянской области № 148261788 от 01.06.2015г.;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ТОУ Роспотребнадзора по Брянской области в Унечском Мглинском Стародубском и Суражском районах № 32.БУ.03.000.М.000008.02.16 от 01.02.2016 г;

- Договор об оказании медицинских услуг с ГБУЗ Унечская Центральная районная больница № 1 от 01 октября 2015 г;

- Заключение Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Брянской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 19 от 04.02.2016 г;

- Уведомление о регистрации в Фонде социального страхования № 152580800002621 от 10.01.2008 г.;

- Извещение о регистрации в территориальном органе Пенсионного фонда РФ 042-031-002323 от 01.12.2009г.;

- Договор на аренду областного недвижимого имущества (казна) нежилых №5 от 30.04.2014 г.

- Договор о передаче в безвозмездное пользование площадей от 02 ноября 2015г;

- Документ об учете в Статрегистре Росстата № 2284 от 29.09.2011г.

- Доверенность директора института;
- Положение об оплате труда работников ФГБОУ ВПО «МГУТУ» (утверждено Ученым советом ФГБОУ ВПО «МГУТУ» протокол №10 от 30.03.12);
- Срочный трудовой договор на директора института;
- Трудовые договора с работниками института;
- Срочные трудовые договора с преподавателями;
- Сводная номенклатура дел института;
- Инструкции по делопроизводству;
- Положения о структурных подразделениях института;
- Должностные инструкции;
- Штатное расписание и изменения к нему;
- Договора, акты, сметы;
- Приказы по основной деятельности, по личному составу сотрудников и обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка;
- Доверенность на руководство деятельностью института.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования включает в себя:

- Положение об организации учебного процесса по программа высшего профессионального образования;
- Положение об образовательной программе высшего образования- программ бакалавриата Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»;
- Положение об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану;
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского»;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о порядке проведения практики;
- Положение о курсовом проектировании;
- Положение о самостоятельной работе студентов;
- Положение планирования и контроля самостоятельной работы студентов и т.д.
- Положение об оказании платных образовательных услуг по основным и дополнительным образовательным программам ФГБОУ ВПО «Московский

государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в новой редакции.

Непосредственное управление институтом осуществляет директор, действующий на основании доверенности и в строгом соответствии с должностной инструкцией, утвержденной ректором «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

По своей организационно-правовой форме БОКИТУ (филиал) «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» является структурным подразделением государственного образовательного учреждения «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» (далее Университет), расположенным вне места нахождения базового вуза.

Управление филиалом производится через головной вуз, юридический адрес которого: 10904 Москва, Земляной Вал, 73.

БОКИТУ (филиал) «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» имеет право ведения образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам бакалавриата, по дополнительному профессиональному образованию.

Институт имеет договора аренды, зарегистрированные в Территориальном управлении Министерства имущественных отношений РФ по Брянской области и в Учреждении юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество, а также заключение Санэпиднадзора и Госпожнадзора на право осуществления образовательной деятельности.

1. Реквизиты действующих нормативных документов:

Номер решения	Орган, принявший решение	Начало периода действия	Окончание периода действия
Список лицензий, выданных институту:			
Приказ №1286 от 24.05.2010 г.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	24.05.2010 г.	01.08.2015 г.
Распоряжение № 3041-06 от 27.09.2011 г.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	27.09.2011 г.	бессрочно
Распоряжение № 3609-06 От 08.11.2011 г.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	08.11.2011 г.	бессрочно
Распоряжение №1931-06 От 28.04.2012 г.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	28.04.2012г.	бессрочно
Распоряжение № 1247-06 От 25.06.2014 г.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	25.06.2014 г.	бессрочно
Распоряжение № 2113-06 От 10.11.2014 г.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	10.11.2014 г.	бессрочно
Список документов об аккредитации филиала:			

АА № 001518 рег. №1485	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	22.07.2008 г.	22.07.2013г.
Серия 90 А 01 № 0000670 № 0665 31.05.2013 г.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	31.05.2013 г.	31.05.2019 г.
Серия 90 А 02 № 0000012 № 0011 16.12.2014 г.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	16.12.2014 г.	16.12.2015 г.
Серия 90 А 01 № 0001596 №1505 29.10.2015г.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	29.10.2015 г.	31.05.2019 г.
Список документов на право пользования площадями			
Договор на аренду областного недвижимого имущества (казна) № 5 от 30.04.2014г.	ГБОУ СПО «Унечский индустриальный техникум имени Героя России А.В. Рассказы»	01.04.2014 г.	01.04.2053 г.
Список документов санитарно-эпидемиологической службы			
32.БУ.03.000. М.000147.12.12	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ТО Роспотребнадзора по Брянской области в Унечском Мглинском Стародубском и Суражском районах Главный государственный санитарный врач	05.12.2012 г.	-
32.БУ.03.000. М.000068.06.15	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ТО У Роспотребнадзора по Брянской области в Унечском Мглинском Стародубском и Суражском районах Главный государственный санитарный врач	26.06.2015	-
32.БУ.03.000. М.000008.02.16	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ТО У Роспотребнадзора по Брянской области в Унечском Мглинском Стародубском и Суражском районах Главный государственный санитарный врач	01.02.2016	-
Список документов Государственной противопожарной службы			

№ 9 от 17.04.2013 г.	Главное управление МЧС России по Брянской области Отдел надзорной деятельности по Унечскому району	17.04.2013г.	-
№ 56 от 18.02.2015 г.	Главное управление МЧС России по Брянской области Управление надзорной деятельности и профилактической работы	18.02.2015	-
№19 от 04.02.2016 г.	Главное управление МЧС России по Брянской области Управление надзорной деятельности и профилактической работы	04.02.2016г.	

Изучение организационно-правового обеспечения деятельности института позволяет сделать вывод о том, что деятельность БОКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ)» осуществляется в полном соответствии с:

- законодательством Российской Федерации;
- государственными нормативно-правовыми актами, регламентирующими вопросы высшего, дополнительного профессионального образования;
- локальными нормативными актами Университета.

1.2. Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность

Управление институтом осуществляется в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»

- Положением о подготовке научно-педагогических кадров в системе послевузовского профессионального образования в РФ, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 814 от 27.03.1998;

Управление институтом осуществляется в соответствии с перечисленными выше законодательными и нормативными документами на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет директор, назначаемый приказом ректора Университета из числа работников, имеющих, как правило, опыт учебно-методической и (или) научной и организационной работы в высшем учебном заведении, возраст которого не превышает 65 лет, независимо от времени заключения трудового договора. Директор института имеет право по доверенности, выданной ректором Университета в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, представлять институт в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, заключать с ними договоры (за исключением договора аренды), контракты и иные соглашения, касающиеся деятельности института.

Директор института на основании доверенности:

- в пределах своих полномочий, издаёт приказы, распоряжения, дает указания, обязательные для исполнения работниками и обучающимися в институте;

- осуществляет руководство институтом и несет ответственность за результаты его деятельности;

- утверждает должностные инструкции работников института;

- осуществляет самостоятельно прием на работу и увольнение работников, заключает и расторгает с ними трудовые и гражданско-правовые договоры;

- обеспечивает соблюдение устава Университета, приказов ректора Университета, настоящего Положения и Правил внутреннего распорядка в институте, исполнение условий коллективного договора и решений Ученого совета Университета и института;

- принимает решения о поощрении (в том числе премировании) и наложении взысканий работникам и обучающимся;

- ежегодно отчитывается о финансово-экономической деятельности и социальном развитии филиала перед Ученым советом Университета и института;

- осуществляет взаимоотношения между институтом и Университетом;

- руководит Ученым советом института;

- обеспечивает соблюдение законности и дисциплины в институте;

- вносит предложения в Ученый совет Университета об изменениях и дополнениях к настоящему Положению;

Основным учебно-научным структурным подразделением института является одна кафедра естественнонаучных и технических дисциплин (ЕНТД), деятельность которой осуществляется в соответствии с «Положением о кафедре», утвержденным на заседании Ученого совета.

В институте разработаны и утверждены положения об основных направлениях деятельности; о структурных подразделениях; должностные обязанности различных категорий сотрудников института. Во всех структурных подразделениях имеются нормативные акты института, регламентирующие организацию образовательной деятельности, которые полностью отражают спектр решаемых задач. Все структурные подразделения осуществляют свою работу на основании ежегодных планов работы.

Администрация института постоянно работает над повышением эффективности работы учебного заведения, обеспечением должной координации всех структурных подразделений.

Существующая система управления позволяет обеспечить образовательный процесс в институте по профессиональным образовательным программам в полном соответствии с действующими нормативными документами профессионального образования.

Для всех указанных структурных подразделений имеется номенклатура дел, утвержденная ректором Университета.

Структура института и система управления им соответствуют организационно-функциональной инфраструктуре высшего учебного заведения и позволяют охватить весь спектр задач по реализации лицензированных основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Формирование концепции подготовки обучающихся

Содержание и организация учебного процесса, познавательной деятельности обучающихся направлены на формирование научного мировоззрения, политической культуры, высоких нравственных, деловых и гражданских качеств личности специалиста.

Формы, методы организация подготовки обучающихся подчинены задачам высококвалифицированной подготовки специалистов, всестороннему и гармоническому развитию их способностей, знаний и умений. Всесторонняя подготовка обучающихся осуществляется на основе учета потребностей общественного развития, актуальных и перспективных требований к личности специалиста. Овладение теоретическими знаниями тесно сочетается с выработкой практических профессиональных и общественно-политических навыков и умений.

Вместе с тем подготовка обучающихся ориентирована на то, чтобы они умели теоретически осмысливать и решать технические и социальные, хозяйственные и нравственные, идейно-воспитательные и организационные проблемы профессионально-трудовой деятельности.

Основные направления концепции:

- Разработка и внедрение современной системы управления всеми видами деятельности, ориентированной на качество;
- Модернизация содержания образовательного процесса, учитывающего новейшие достижения науки, техники и технологий; создание системы опережающей подготовки кадров в интересах прогнозируемого развития отрасли;
- Расширение системы использования новых форм обучения иностранных студентов;
- Активное взаимодействие с работодателями по формированию требований к содержанию и оценке качества образовательных программ;
- Участие в развитии на основе стратегического партнерства системы подготовки на циклах тематического по заказам учреждений и организаций региона, других работодателей и заинтересованных сторон;
- Расширение сферы информационного обеспечения учебной деятельности;
повышение качества учебно-методического, материально-технического, информационного и кадрового обеспечения образовательного процесса института;
- Формирование социально-личностных компетенций и воспитание учащихся.

- Налаживание эффективного взаимодействия института с предельно широким спектром образовательных институтов в России и за рубежом, а также с представляющими интерес (с точки зрения организации учебного процесса) деловыми и иными организациями.

- Проведение коллективом преподавателей, сотрудников и обучающихся института последовательной работы, направленной на развитие института как центра науки, культуры и образования района.

Реализация подготовки обучающихся регламентируется Уставом вуза и нормативными документами по организации учебного процесса.

Учебный процесс организован в соответствии с основной образовательной программой. Структура и содержание ООП соответствуют нормативным документам Министерства образования и науки РФ, организационно-методической и нормативно-распорядительной документации института и методическим материалам по разработке ООП.

В соответствии с направлениями развития института основными целями являются подготовка конкурентоспособного выпускника и развитие конкурентных образовательных программ. Достижение поставленных целей обеспечивается за счет:

- ориентации содержания образовательных программ на формирование социально-значимых личностных компетенций выпускника;

- овладения информационными технологиями, используемыми в реальной практике;

- внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий;

- развитие международного сотрудничества

Организация учебного процесса включает в себя следующие основные этапы:

- составление графика учебного процесса на планируемый год;

- разработка (актуализация) учебных планов;

- планирование учебной деятельности НПП;

- составление расписания учебных занятий на семестр и экзаменационной сессии;

- составление расписания итоговой государственной аттестации.

Учебный процесс проводится в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных, контрольных и самостоятельных работ, научно-исследовательской работы, практик, курсового проектирования (курсовые проекты или работы), а также в виде выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или работы) и др. К каждому новому году в учебные графики вносятся изменения с учетом результатов мониторинга мнений студентов, выпускников и работодателей об уровне и качестве подготовки специалистов, а также с учетом требований к выпускникам, предъявляемым на основе анализа потребностей и тенденций развития рынка труда.

Программы обучения, предлагаемые институтом, пользуются стабильным спросом на предприятиях.

2.2. Развитие реализуемых направлений подготовки и специальностей

Развитие реализуемых направлений подготовки и специальностей начинается с профориентационной работы.

Профориентационная работа института проводится по плану, в соответствии с которым сотрудники и преподаватели института распространяют информационно-справочные и агитационно-разъяснительные материалы через средства массовой информации (телевидение, радио, Интернет), путем прямого общения с коллективами предприятий, учащихся школ, лицеев, техникумов. С целью проведения профориентационной работы институт заключил договора и соглашения о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности с предприятиями и учреждениями, перечень представлен в таблице.

№ п/п	Наименование учебного заведения	Адрес
1.	МОУ СОШ №1	Брянская область г. Унеча
2.	МОУ СОШ №4	Брянская область г. Унеча
3.	МОУ СОШ №3	Брянская область г. Унеча
4.	МОУ СОШ деревни Березина	Брянская область Д. Березено Унечского района
5.	МОУ СОШ села Найтоповичи	Брянская обл. Унечский район с. Найтоповичи
6.	МБОУ Ларневская Средняя общеобразовательная школа	Брянская обл, Красногорский район
7.	МБОУ Летяховская Средняя общеобразовательная школа	Брянская обл, Красногорский район
8.	МОУ Увельская общеобразовательная школа	Брянская обл, Красногорский район
9.	ГУО «Старосельская средняя школа Витебского района»	Брянская обл, Унечский район
10.	МБОУ «Суземская средняя общеобразовательная школа № 1»	Брянская обл, п. Суземка
11.	МБОУ «Суземская средняя общеобразовательная школа № 2»	Брянская обл, п. Суземка
12.	МБОУ «Меленская средняя общеобразовательная школа»	Брянская обл, Стародубский район, с. Меленск
13.	МОУ СОШ №5	Брянская область г. Унеча

14.	МОУ Основная общеобразовательная школа деревни Новое Задубенье	Брянская область, Унечский район
15.	МОУ Средняя общеобразовательная школа села Писаревка	Брянская область, Унечский район
16.	МОУ Основная общеобразовательная школа села Брянкустичи	Брянская область, Унечский район
17.	МОУ Основная общеобразовательная школа поселка Рассуха	Брянская область, Унечский район
18.	МОУ Основная общеобразовательная школа села Робчик	Брянская область, Унечский район
19.	МОУ Средняя общеобразовательная школа села Павловка	Брянская область, Унечский район
20.	УФ имени Героя России А.В. Рассказы ГАПОУ «БТТ»	Брянская область г. Унеча
21.	ГБОУ СПО «Брянский строительный колледж им. профессора Н.Е. Жуковского»	Брянска обл. г. Брянск

Подробная информация о проведении мероприятий по профориентационной работе сотрудниками института в 2018 году представлена в таблице.

№	Перечень задач, наименование проектов и мероприятий по сферам деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Размещение рекламы: на информационных стендах на сайте института	В течение года	Нач. хоз. Отдела Инженер-программист Специалист по УМР
2.	Проведение мониторинга сайтов ГУЦЗН, ВК, образовательных учреждений области и РБ	В течение года	Инженер-программист
3.	Проведение профориентационной работы с выездом в колледжи и лицеи: г. Трубчевска г. Клинцы г. Брянска г. Мглин г. Сураж г. Почеп г. Новозыбков	В течение года	Директор
4.	Участие в ярмарках учебных мест Брянской области	В течение года	Директор
5.	Проведение Дней открытых дверей и Институтских суббот, Дней специальностей.	В течение года	Директор, преподаватели института

6.	Проведение собраний с родителями абитуриентов	В течение года	Директор
7.	Сотрудничество с местными и областными органами печати. Освещение новостей студенческой жизни, высшей школы в СМИ. Формирование благоприятного имиджа филиала	В течение года	Директор
8.	Довузовская подготовка.	В течение года	Директор, специалист по УМР
9.	Размещение информационного материала об институте в разделе «вузы» на сайте www.учись. РФ		Директор, инженер-программист Специалист по УМР
10.	Подготовка информации о правилах приема, направлениях для размещения в изданиях		Специалист по УМР
11.	Изготовление информационной (рекламной) продукции, необходимой проведения профориентационной работы в образовательных учреждениях Брянской области и Республики Беларусь	В течение года	Инженер-программист, специалист по УМР

Информация об институте размещена на интернет ресурсах:

www.edu.ru	Российское образование Федеральный портал
www.ds32.ru	Деловая сеть Брянск и Брянская область
www.uceba.ru	Сайт «Учеба. ру»
www.provuz.ru	Сайт «Про ВУЗ. ру»
www.11klassniki.ru	Сайт для тех, кто учился, учится и будет учиться в 11 классе
www.bryansk-spravka.ru	Региональная справочная информационная система Брянска
www.куда-поступить.рф	Сайт «Куда поступить. ру»
https://vk.com/solnechnaya_unecha	Подслушано Унеча
https://vk.com/podslushano_novozybkov	Подслушано Новозыбков
https://vk.com/klintsy.region_32	Подслушано Клинцы (region_32)
https://vk.com/surazh_town	Подслушано Сураж
https://vk.com/secret_32	Подслушано Брянск
https://vk.com/podslushanostar	Подслушано в Стародубе
https://vk.com/ppochep32	Подслушано Почеп
https://vk.com/pvpggr	Подслушано в Погаре

Расходы БОКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» на ведение профориентационной работы в 2018 году, составили 50 000 руб.

Проведенная профориентационная работа позволила зачислить в институт более 60 человек. Анализ динамики поданных заявлений абитуриентов позволяет сделать вывод, что основными направлениями подготовки представляющих интерес являются:

- 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»;
- 38.03.02 «Менеджмент»;
- 09.03.03 « Прикладная информатика»;
- 38.03.01 «Экономика»

Образовательная деятельность по программам высшего образования в соответствии с лицензией ведется по 4 направлениям подготовки (очно-заочная форма обучения):

1. «Экономика» (38.03.01)

Профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», по полной форме обучения – 4,6 года;

Профиль: «Экономика организаций», по полной форме обучения – 4,6 года;

2. «Менеджмент » (38.03.02)

Профиль: «Государственное и муниципальное управление», по полной форме обучения – 4,6 года;

3. «Технология продукции и организация общественного питания» (19.03.04)

Профиль: «Технология и организация централизованного производства кулинарной продукции и кондитерских изделий», по полной форме обучения – 4,6 года;

4. «Прикладная информатика» (09.03.03)

Профиль: «Продукты питания из растительного сырья» (19.03.02), технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, по полной форме обучения – 4,6 года;

- по 3 направлениям подготовки (очной форма обучения)

5. «Прикладная информатика» (09.03.03)

- срок обучения 4 года.

6. «Технология продукции и организация общественного питания» (19.03.04)

Профиль: «Технология и организация централизованного производства кулинарной продукции и кондитерских изделий», по полной форме обучения – 4 года;

- по 4 направлениям подготовки (заочная форма)

Профиль: «Технология и организация централизованного производства кулинарной продукции и кондитерских изделий», по полной форме обучения

– 4,6 года

7. «Экономика» (38.03.01)

Профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

8. «Менеджмент» (38.03.02)

Профиль: «Государственное и муниципальное управление»

9 «Прикладная информатика» (09.03.03)

10. «Товароведение»

Профиль: «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности»

Образовательная деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с лицензией ведется:

1. «Прикладная информатика (по отраслям)» (09.02.05)

2. «Технология продукции общественного питания» (19.02.10)

3. «Земельно-имущественные отношения» (21.02.05)

На данном этапе проводится анализ с привлечением служб занятости, кадровых агентств, работодателей и других заинтересованных организаций (предприятий) востребованности специалистов в области реализуемых образовательных программ.

2.3. Участие в разработке концепции и нормативной документации развития института в современных социально-экономических условиях

Все субъекты процесса обучения и воспитания руководствуются едиными целями и задачами, едиными требованиями с учетом специфики своего места и роли в коллективе вуза. Единые требования профессорско-преподавательского коллектива, общественных организаций трансформируются в личные требования студента к самому себе. Преподаватели и обучающиеся взаимноответственны в решении общих задач. Предъявляя высокие требования к студентам, профессорско-преподавательский состав в то же время доверяет органам студенческого самоуправления, содействует повышению их ответственности и авторитета. В свою очередь, студенты активно используют знания и опыт профессорско-преподавательского состава в интересах воспитания.

За анализируемый период институтом была разработана, согласована с Правительством Брянской области и Брянским казачьим войском и утверждена на Ученом совете МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ) Программа развития Института до 2020 года.

На основании анализа структуры кадровой потребности отраслевых предприятий, Брянского войскового казачьего общества и потенциала института определены приоритетные направления развития института, стратегическая цель развития и миссия института.

Определены взаимоувязанные по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятия, направленные на реализацию заявленных задач Программы.

2.4. Обобщенная характеристика структуры подготовки обучающихся.

БОКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО "МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)" в 2018 году осуществлял образовательную деятельность в соответствии с лицензией 90Л01 № 0008109 от 10.11.2014г. и Свидетельства о государственной аккредитации № 1505 серия 90А01 № 0001596 от 29.10.2015г.

БОКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО "МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)" в 2018 году реализовал 6 основных образовательных программ высшего образования, 3 программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код и наименование направления подготовки/ специальности	Название профиля
1	19.00.00 «Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров»	
1.1.	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий;
1.2	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	Технология и организация централизованного производства кулинарной продукции и кондитерских изделий
2.	38.00.00 «Экономика и управление»	
2.1	38.03.01 «Экономика»	-Бухгалтерский учет, анализ и аудит -Экономика организаций
2.2	38.03.02 «Менеджмент»	Государственное и муниципальное управление
2.3	38.03.07 «Товароведение»	Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
3.	09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»	
3.1	09.03.03 «Прикладная информатика»	Прикладная информатика
4. Программы подготовки специалистов среднего звена		
4.1	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)
4.2	19.02.10	Технология продукции общественного питания
4.3	21.02.05	Земельно-имущественные отношения

Подготовка специалистов по образовательным программам ФГОС осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Обучение в институте организовано на бюджетной основе и с полным возмещением затрат на обучение. Количество мест приема в университет для обучения в институте на бюджетной основе устанавливается ежегодно приказом ректора университета.

Контингент студентов обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена:

Специальность	Форма	1к	2к	3к	4к	Итого
21.02.05 "Земельно - имущественные отношения"	ОФО 11					
	ОФО 9					
	ОЗФО 11					
	ОЗФО 9					
	ЗФО 11	5	7	1		13
	ЗФО 9			8		8
ИТОГО		5	7	9	0	21
19.02.10 "Технология продукции общественного питания"	ОФО 11					
	ОФО 9					
	ОЗФО 11					
	ОЗФО 9					
	ЗФО 11			1		1
	ЗФО 9			1		1
ИТОГО				2		2
09.02.05 "Прикладная информатика" (по отраслям)	ОФО 11					0
	ОФО 9	4	6	1		11
	ОЗФО 11					0
	ОЗФО 9					0
	ЗФО 11					0
	ЗФО 9		2			2
ИТОГО		4	8	1	0	13
Итого по формам обучения	ОФО 11					
	ОФО 9	4	6	1		11
	ОЗФО 11	0	0	0	0	0
	ОЗФО 9	0	0	0	0	0
	ЗФО 11	5	7	2	0	14
	ЗФО 9		2	9	0	11
ИТОГО:		9	15	12	0	36

СПО/ бакалавриат/ специалитет/ магистратура/ аспирантура	Код направле ния подготов ки	Наименование специальности	Факт приема на 1 курс 2018/2019 уч.г.			В т.ч. за счет федерального бюджета		
			ОФО	ВФО	ЗФО	ОФО	ВФО	ЗФО
Бакалавриат	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	10			10		
Бакалавриат	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания		20	1		20	
Бакалавриат	38.03.01	Экономика			8			
Бакалавриат	38.03.02	Менеджмент			11			

СПО	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	4			5		
СПО	21.02.05	Земельно – имущественные отношения			5			
Всего:			14	20	25	15	20	
Итого			59			35		

Реализуемые образовательные программы высшего образования:

№ п/п	Код и наименование направления подготовки/ специальности	Название профиля
1	38.00.00 Экономика и управление	
1.1.	38.01.01 Экономика	Экономика организации
1.2.	38.01.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
1.3.	38.03.07 Товароведение	Товароведение и экспертиза товаров в области таможенной деятельности
1.4.	38.02.02 Менеджмент	Государственное и муниципальное управление
2	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	
2.1.	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
2.2.	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	Технология и организация ресторанного сервиса
3	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	
3.1.	09.03.03 Прикладная информатика	-

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования:

№ п/п	Код и наименование специальности	Присваиваемая квалификация
1.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист
2.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог
3.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям

Контингент филиала

В последнее время наблюдается отрицательная динамика роста количества студентов, обучающихся по очной форме обучения. Филиал ведет планомерную политику по изменению данной ситуации в сторону возрастания количества обучающихся ОФО (увеличение доли бюджетных мест, выплата академической стипендии, другие формы материальной поддержки и т.д.)

Контингент на 01.10.2018г.

№ п/п	Код и наименование направления подготовки,	Профиль, специализация	Форма обучения	Курс				
				1	2	3	4	5
Среднее профессиональное образование								
1	21.02.05 Земельно - имущественные отношения	базовая/ Специалист по земельно - имущественным	Очная			0		
			Очно - заочная					
			заочная	5	7	9		
2	19.02.10 Технология продукции общественного питания	базовая/техник - технолог	Очная					
			Очно - заочная					
			заочная			2		
3	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	базовая/техник - программист	Очная	4	6	1		
			Очно - заочная					
			заочная		2			
4	19. 02.07 Технология молока и молочных продуктов	базовая/техник - технолог	Очная					
			Очно - заочная					
			заочная					
5	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	базовая/техник - технолог	Очная					
			Очно - заочная					
			заочная					

Высшее образование - программа бакалавриата

Итого

БАКАЛАВРИАТ

№ п/п	Код и наименование направления подготовки, специальности	Профиль, специализация	Форма обучения	Курс										
				1	2	3	4	5						
Высшее образование - программа бакалавриата														
1	19.03.02 "Продукты питания из растительного сырья	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Очная	10			16		26					
			Очно - заочная						0					
			заочная						0					
2	19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания	Технология и организация централизованного производства кулинарной продукции и кондитерских изделий	Очная		23	4	15		42					
			Очно - заочная	20	10		3		33					
			заочная	1	2	12	4		19					
3	09.03.03 Прикладная информатика	-	Очная		3		9		12					
			Очно - заочная			12	5	9	26					
			заочная		5	11			16					
4	38.03.01 Экономика	Экономика организаций	Очная						0					
			Очно - заочная					12	12					
			заочная						0					
5	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Очная		10	6	15		31					
			Очно - заочная	1	3	5	8	14	31					
			заочная	8	5	5			18					
6	38.03.02 Менеджмент	Государственное и муниципальное управление	Очная		39	8	10		57					
			Очно - заочная		4	4	9	29	46					
			заочная	11					11					
7	38.03.07 Товароведение	Товароведение и экспертиза товаров в области таможенной деятельности	Очная				10		10					
			Очно - заочная						0					
			заочная					14	14					
Итого ВО				51	104	67	104	78	404					
ИТОГО СПО				9	15	12	0	0	36					
Итого по формам обучения ВО				<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>ОФО</td> <td>178</td> </tr> <tr> <td>ОЗФО</td> <td>148</td> </tr> <tr> <td>зфо</td> <td>78</td> </tr> </table>					ОФО	178	ОЗФО	148	зфо	78
ОФО	178													
ОЗФО	148													
зфо	78													

Одна из особенностей института заключается в том, что это единственный вуз Брянской области, который, начиная с 2010 года, ведет планомерное обучение по профессиональным образовательным программам с «казачьим компонентом». Также институт в 2018 году, продолжил реализацию непрерывного образования. Выпускники среднего профессионального образования, могут получить высшее образование по программам бакалавриата в Институте.

2.5. Довузовская подготовка.

Довузовская подготовка института включает в себя мероприятия по профориентационной работе со школьниками, выпускниками школ, студентами образовательных учреждений СПО и их родителями, а также организацию подготовительных курсов.

Для более качественной подготовки учащихся выпускных классов, а также лиц, имеющих среднее образование, в институте работают подготовительные курсы. Перед началом вступительных испытаний проводятся краткосрочные курсы интенсивной летней подготовки. Занятия на них проводятся ежедневно, кроме выходных дней. Слушатели подготовительных курсов участвуют во вступительных испытаниях на общих основаниях.

Главной задачей курсов является помощь в получении более глубоких и систематических знаний по отдельным фундаментальным дисциплинам учебного плана, необходимых для поступления и обучения в вузе. Довузовское обучение, как инструмент повышения качества подготовки абитуриентов, направлено на повышение качества подготовки учащихся, выявление и поддержку талантливой молодежи, формирование у школьников осознанного выбора направления обучения в институте.

2.6. Динамика количества обучающихся.

Институт имеет разветвленную систему профориентационной работы, привлекает профессорско-преподавательский состав, имеющий ученую степень (звание), укрепляет материально-техническую базу и анализирует динамику приема и контингента.

Прием абитуриентов проводится на договорной основе с полной оплатой обучения в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативными документами Министерства образования, Уставом «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», Положением об институте БОКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО "МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)" и правилами приема, разрабатываемыми ежегодно головным вузом.

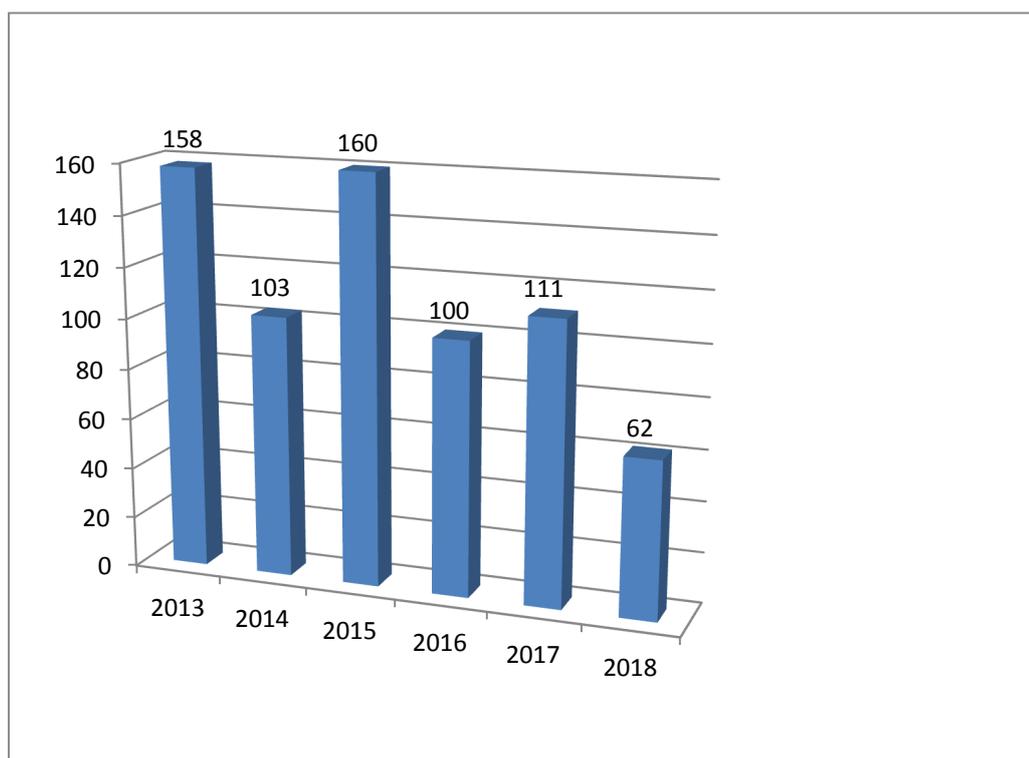


Рисунок – Численность студентов

За время работы института выпущено 2865 специалистов. Структура подготовки специалистов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Анализируя количество заявлений абитуриентов, можно сказать, что сохраняется интерес к направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» и направлению подготовки «Менеджмент» (38.03.02). Но также стоит отметить, что в связи с развитием в регионе пищевого производства крупнейшими компаниями Российской Федерации, абитуриенты стали проявлять интерес к технологическим образовательным программам по следующим направлениям подготовки: 19.03.02 – «Продукты питания из растительного сырья»; 19.03.04 – «Технология продукции и организация общественного питания»; 19.03.03 – «Продукты питания из растительного сырья»; 09.03.03 – «Прикладная информатика».

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным направлениям подготовки и специальностям

Разработанные в институте профессиональные образовательные программы для студентов заочной, очной и очно-заочной форм обучения с нормативными сроками обучения предусматривают подготовку специалистов, обладающих достаточной эрудицией в области гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, глубокими профессиональными знаниями и определенными навыками самостоятельной

работы, позволяющими реализовать себя в разнообразных сферах практической деятельности.

В программах выделены федеральный и региональный компоненты ФГОС, а также дисциплины по выбору студента с учетом особенностей научных школ института и опыта НПР. Содержание учебных планов и программ направлено в первую очередь на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, преобразовывался в ходе учебного процесса в эффективный инструмент избранной профессии, а выпускники института после его окончания были востребованы в выбранной сфере своей практической деятельности.

Уровень подготовки специалистов в значительной степени зависит от обеспеченности учебного заведения учебно-методической документацией. Образовательные программы, реализуемые в институте, позволяют готовить специалистов и бакалавров с учетом особенностей регионального хозяйственно-экономического комплекса, что нашло отражение в развитии целевой подготовки и в региональной компоненте учебных программ и планов.

Дипломированный специалист «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» понимает сущность и социальную значимость своей профессии, необходимость регулярно повышать свою квалификацию, как с помощью дальнейшего обучения, так и самостоятельного овладения новыми знаниями.

Программы подготовки составлены таким образом, что при реализации знаний и умений в практической профессиональной деятельности дипломированный специалист «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»:

- имеет системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;

- понимает многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

- знает новейшие научные и практические достижения в области профессиональной деятельности и современные тенденции развития информатики и ВТ, компьютерных технологий и пути их применения в научно-исследовательской, проектно-конструкторской, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности;

- владеет методами теоретического и экспериментального исследования в области экономики и бухгалтерского учета с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники;

- владеет навыками работы с литературой, научными отчетами, справочниками и другими информационными источниками;

- умеет решать поставленные задачи с помощью анализа информационных материалов.

В 2018 году по программам дополнительного образования было обучено более 300 человек. Преподавателями института разработаны и реализованы программы ДПО «Организация инклюзивного образования

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в образовательных организациях» – 56 слушателей, «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» – 21 слушатель, «Электронная образовательная среда вуза» – 18 слушателей, «Противодействие коррупции» – 35 слушателей, «Экономика и организация технического сервиса» – 10 слушателей, «Повышение качества управления» – 11 слушателей. «Отраслевые рынки в России и за рубежом» – 18 слушателей, «Основы административного права» – 11 слушателей и т.д.

Растёт востребованность программ профессиональной переподготовки без присвоения квалификации «Государственное муниципальное управление» – 10 слушателей, «Юриспруденция» – 9 слушателей, «Управление персоналом в организации» – 3 слушателя.

Общий доход от реализации дополнительных профессиональных программ за 2018 год составил 493 тыс.600 рублей.

Отделом дополнительного образования проводится активная работа по социально-профессиональной адаптации студентов. Филиал обеспечил и организовал:

- участие студентов в конференциях и других мероприятиях, посвященных вопросам профессиональной ориентации;
- взаимодействие с работодателями – крупными компаниями и организациями Брянской области по вопросам трудоустройства выпускников;
- размещение вакансий в разделе «Имеющиеся вакансии» на сайте;
- оформление стенда «Найди работу прямо сейчас!»
- мониторинг специализированных СМИ по сбору информации о состоянии и тенденциях на рынке труда.

На базе БОКИТУ в 2018 году прошли следующие курсы повышения квалификации с выдачей удостоверений:

Направление подготовки	Количество часов	Количество человек
Первая помощь	72	21
Организация инклюзивного образования детей-инвалидов	72	56
Противодействие коррупции	72	35
Итого		112

В 2018г. закончили курсы профессиональной переподготовки с получением дипломов

Направление подготовки	Количество часов	Количество человек
"Физическая культура и спорт в дополнительном школьном и школьном образовании"	530	1
Основы лабораторного дела	320	1
Государственное и муниципальное управление	500	6
Товаровед-эксперт	504	4
Особенности бухгалтерского учета	500	2
Итого		14

Институт придает большое значение содержанию образовательной программы, формированию компетентностной модели выпускника. Содержание образовательных программ и учебных планов направлено в первую очередь на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный инструмент избранной профессии, а выпускники института были востребованы в сфере своей практической деятельности. Большое внимание уделяется мониторингу рынка труда, потребностям работодателей, что требует от вуза методической мобильности и умения мыслить стратегически, на перспективу.

По всем уровням образования, направлениям, специальностям и формам обучения разработаны и утверждены Ученым советом «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ)» учебные планы. По результатам самообследования было установлено, что норматив средней недельной нагрузки не нарушен; во всех учебных планах присутствуют альтернативные дисциплины по выбору; все дисциплины учебного плана имеют заключительную форму контроля в семестре; норматив количества форм контроля в учебном семестре и учебном году не нарушен.

Структура и содержание учебных планов основной образовательной программы высшего, среднего специального образования реализует системный подход к подготовке выпускников университета и обеспечивает необходимую целостность образовательной программы, сочетающую фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности будущего выпускника. При формировании учебного плана учитывается согласованность содержания дисциплин, выстраивается логическая последовательность их изучения. Содержание регионального компонента ОП обеспечивает подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной ФГОС. Студентам предлагаются актуальные курсы (дисциплины) по выбору.

В институте, в соответствии с действующими внешними и внутренними регламентирующими документами, ежегодно обновляются образовательные программы (в части состава дисциплин), актуализируется содержание рабочих программ учебных курсов и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, информационных технологий, экономики, культуры и социальной сферы региона.

Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса в институте показал, что все дисциплины обеспечены учебно-методической документацией, в состав которой входят: рабочая программа, методические указания по проведению семинарских или практических занятий, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, методические рекомендации для преподавателя, фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации. УМД утверждены на заседании кафедры ЕНТД института.

Для организации и проведения практики разработаны программы по всем видам практик. Программы преддипломной, производственной практик разработаны в соответствии с Положением о практике, содержащих указания по выполнению программ практики.

Обеспечение студентов местами прохождения практик осуществляется на основании договоров с предприятиями и организациями. Анализируя отзывы с мест прохождения практики, можно сделать вывод о том, что студенты института имеют достаточную теоретическую подготовку, позволяющую компетентно работать по программам практики и решать производственные вопросы

В ходе самообследования по каждому направлению подготовки (специальности) была составлена таблица соответствия учебного плана и профессиональной программы требованиям ФГОС.

Таким образом, анализ учебных планов и рабочих программ дисциплин показывает, что структура образовательных программ института разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и направлений подготовки и отвечает всем установленным в стандартах и Типовом положении об образовательном учреждении высшего образования (высшем учебном заведении) нормативным показателям.

3.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.

Институт обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и внутренних стандартов «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ)».

3.2.1. Научно-техническая библиотека

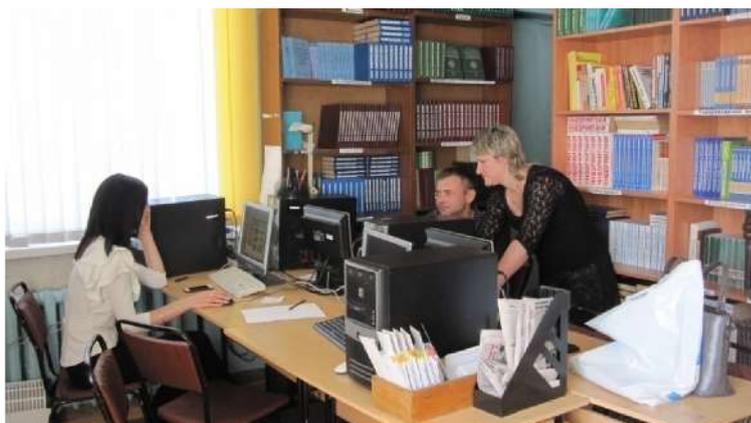
Библиотека видит свою миссию в содействии повышению качества образования и науки посредством предоставления инновационных библиотечно-информационных продуктов и услуг преподавателям, студентам института и его партнерам.

Исходя из миссии библиотеки БОКИТУ, ее стратегическими целями и задачами в 2018 году являлись:

- формирование библиотечно-информационных ресурсов;
- обеспечение развития библиотеки как ресурсного центра, гарантируя преподавателям и студентам получение необходимой им информации;
- предоставление каждому пользователю качественный и эффективный доступ к любым доступным на текущий момент информационным ресурсам, которые способствуют их образовательной, научной и профессиональной деятельности;

- развитие корпоративного взаимодействия с библиотеками всех типов в создании информационных ресурсов, предоставления доступа к ним.

В целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов для заведующей библиотеки разработана инструкция, регламентирующая порядок выявления, хранения и использования (выдачи читателям) изданий, включённых в «Федеральный список экстремистских материалов», опубликованный на официальном сайте Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru/nko/fedspisok>, в соответствии со ст. 13 Федерального закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 года № 114 (ред. от 23.11.2015г.).



Состав библиотечного фонда представлен в таблице.

Таблица – Состав библиотечного фонда института

2.6. Формирование и использование библиотечного фонда (включая библиотеки общежитий)

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08-11)	01	5	0	1942	1402	1402
из него литература: учебная	02	0	0	1814	X	X
в том числе обязательная	03	0	0	0	X	X
из него литература: учебно-методическая	04	0	0	19	X	X
в том числе обязательная	05	0	0	0	X	X
из него литература: художественная	06	0	0	0	X	X
из него литература: научная	07	0	0	23	X	X
Из строки 01: печатные издания	08	5	0	1942	X	X
Из строки 01: аудиовизуальные документы	09	0	0	0	X	X
Из строки 01: документы на микроформах	10	0	0	0	X	X
Из строки 01: электронные документы	11	0	0	0	X	X

В течение 2018 года в ЭБС «Знаниум», «Рукопт», «Университетская библиотека он-лайн» были зарегистрированы 306 студентов и преподавателей института.

Библиотечный фонд пополнился 92 экземплярами изданий: 3 справочниками и 89 учебниками.

Число читателей в 2018 году (с 18 апреля 2018 г.) – 537 человек. Число посещений в 2018 году (с 18 апреля 2018 г.) – 798 человек. Число книговыдач в 2018 году (с 18 апреля 2018 г.) – 1402 человека.

Обслуживание организовано по группам и в индивидуальном порядке. Особое внимание уделяется обслуживанию студентов первых курсов. Два раза в год (сентябрь и февраль) для них проводится массовая выдача учебников согласно составленному расписанию. В это же время студенты знакомятся с правилами пользования библиотекой, с правами и обязанностями читателя. Затем в течение года с ними ведется индивидуальная работа.

Достижения института в области учебно-педагогической и научно-исследовательской деятельности отражаются справочно-информационным отделом библиотеки путем оформления тематических выставок, информационных стендов, подготовки библиографических указателей и списков литературы. Выполняя не только информационно-образовательные, но и культурно-просветительные функции, справочно-информационный отдел организует тематические книжно-иллюстративные выставки, посвященные различным событиям в жизни страны и университета.

Работа библиотеки осуществляется в комплексе с деятельностью кафедр и подразделений университета, и чем лучше это взаимодействие, тем полнее и квалифицированное обслуживание читателей.

Сведения о учебно-методическом и информационном обеспечении реализуемых основных образовательных программ по государственным образовательным стандартам 3 поколения в институте

Институт укомплектован учебно-методическими комплексами по дисциплинам образовательных программ, в состав которых входят:

1. Рабочая учебная программа дисциплины, содержащая:
 - цели изучения дисциплины, соотнесенные с общими целями основной образовательной программы, в том числе имеющие междисциплинарный характер;
 - содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов;
 - учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая перечень основной и дополнительной литературы, методические рекомендации (материалы) преподавателю и методические указания студентам;
 - требования к уровню освоения программы и формы текущего и итогового контроля.

2. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации, установленными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования).

Учебный процесс в институте соответствует действующему законодательству и осуществляется в соответствии с Уставом Университета и Положением об институте.

3.2.2. Издательская деятельность

(планируется обеспечить реализацию данного пункта в 2019\2020 учебном году)

Задачи:

1. Издание научной, учебной, учебно-методической литературы и иной необходимой для деятельности филиала печатной продукции, отвечающей требованиям ФГОС ВО.
2. Публикация научных результатов, полученных НПП филиала.
3. Подготовка периодических изданий филиала.
4. Тиражирование различных видов бланочной, информационной и иной продукции.

3.2.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Выход к сети Интернет в библиотеке обеспечен с 5-ти компьютеров. Возможность использования фонда данной системы в институте обеспечено выходом с 34 компьютеров.

2.1. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	60	50	50
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компью...	02	1	1	0
из них: планшетные компьютеры	03	0	0	0
из них: находящиеся в составе локальных вычислительных се...	04	10	0	0
из них: имеющие доступ к Интернету	05	60	0	0
из них: имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
из них: поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0	X	X
из них: с доступом к ресурсам Интернета	09	0	X	X
Мультимедийные проекторы	10	2	X	X
Интерактивные доски	11	0	X	X
Принтеры	12	11	X	X
Сканеры	13	2	X	X
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операц...	14	5	X	X

3.3. Организация учебного процесса.

БОКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией 90Л01 №0008109 и свидетельства о государственной аккредитации 90А01 №0001596 от 29.10.2015 г.

Реализуемые в БОКИТУ (филиале) образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки соответствует уровням ОПОП и ориентирована на потребности Брянской

области. Прием в филиал осуществляется согласно контрольным цифрам на основании участия в открытом публичном конкурсе на распределение контрольных цифр приема организациям, осуществляющим образовательную деятельность по программам СПО и ВО.

3.3.1. Автоматизация управления учебным процессом

Атоматизация управления учебного процесса в БОКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования с учетом современных информационных технологий.

Обеспечение развития и поддержания работоспособности компьютерной, технической и технологической базы обеспечивает: совершенствование и развитие компьютерной сети института, развитие и модернизацию компьютерной технической базы.

Информатизация учебного процесса осуществляется путем: оснащения интерактивным оборудованием учебных кабинетов и лабораторий; повышения квалификации преподавателей в вопросах применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе; разработки и приобретения учебно-методического программного обеспечения по учебным дисциплинам; внедрения электронно-библиотечных систем и электронных учебных пособий; обеспечения доступа студентов и преподавателей к системе дистанционного обучения, к учебно-методическим комплексам «МГУТУ им. К.Г. Разумовского», к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет.

Для обеспечения структурных подразделений университета актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией, необходимой для обеспечения качественного образовательного процесса, а также создания современной комплексной системы мониторинга образовательной деятельности и развития в МГУТУ продолжается внедрение автоматизированной системы управления «Спрут».

Автоматизированная система управления «Спрут» создана с целью оптимизации механизмов и процессов управления образовательной деятельностью в университете, повышения их эффективности и качества.

Система уже успешно решает задачи организации приемной кампании, контроля движения контингента студентов) по модулю «Студент».

В таблице представлен анализ структуры сайта в соответствии со статьей 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального Закона РФ «Об образовании».

№ п/п	Содержание информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» в соответствии со статьей 29 ФЗ «Об образовании»	Анализ сайта института в г. Унече
1.	Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации	
	о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения	имеется

образовательной организации и его институтов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты	
о структуре и об органах управления образовательной организацией	имеется
о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;	имеется
о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	имеется
о языках образования;	имеется
о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии);	имеется
о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях институтов образовательной организации (при их наличии);	имеется
о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;	имеется
о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);	в разработке
о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования);	имеется
о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления;	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);	в разработке
н) о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;	имеется
о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в	имеется

	общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии;	
	об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	имеется
	о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;	имеется
	о трудоустройстве выпускников;	в разработке
2.	Копий:	
	устава образовательной организации;	имеется
	лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);	имеется
	свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);	имеется
	плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;	имеется
	локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 настоящего Федерального закона, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;	имеется
	отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;	имеется
	документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;	имеется
	предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;	-----
	иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации.	имеется

3.3.2. Использование инновационных методов в образовательном процессе

НПР института занимаются разработкой методических заданий, обеспечивающих масштабное внедрение в учебный процесс активных и интерактивных форм проведения занятий и инновационных технологий обучения дисциплинам всех профилей: естественнонаучных, общетехнических, специальных, социально-экономических, гуманитарных.

Целью внедрения активных и интерактивных форм проведения занятий и использования инновационных технологий обучения является:

- приведение учебного процесса в соответствие с требованиями ФГОС;
- формирование интегральных профессиональных компетенций выпускника;
- организация самостоятельной работы студентов;
- создание профессионального контекста;
- переход от преимущественной активности преподавателя к активности учащихся;
- формирование учебной автономности студента, его ответственности за процесс и результаты обучения;
- создание условий, при которых студенты самостоятельно конструируют знания в результате переработки информации из разных источников, учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретение коммуникативных умений в процессе работы в мини-группах;
- развитие исследовательских умений (выявления проблем, сбора информации, наблюдение, проведения эксперимента, анализа полученных результатов, выдвижения гипотез, обобщения итогов и др.);
- формирование системного мышления;
- развитие способности к дальнейшему самообразованию, формирование умений самостоятельно формулировать цели, ставить учебные задачи, выбирать способы и средства их решения, самостоятельно оценивать ход и результат учебного процесса, выявлять логические и иные ошибки, давать критическую оценку явлений, поведения и т.д.;
- смещение акцента с аудиторных занятий с преобладанием репродуктивно-тренировочных заданий на самостоятельные поисково-познавательные виды деятельности;
- повышение эффективности учебного труда;
- повышением рефлексивности обучения (сознательного и критического осмысления действия, его мотивов, качества и результатов как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов);
- построение процесса взаимодействия между студентами и преподавателем на основе многосторонней коммуникации и принципа кооперативности, сущность которого можно выразить в следующей фразе «Я выиграю в том случае, если выиграешь ты», что способствует не только

эффективному усвоению знаний, но и развитию навыков социального взаимодействия (работа в группе, ненасильственное разрешение конфликтов, умение обосновать свою позицию) и т. п.

Типичными для института формами проведения занятий и технологиями обучения, используемыми большинством преподавателей самых разных дисциплин, являются:

- деловые и ролевые игры;
- мультимедийные презентации;
- видеолекции;
- групповое проведение и защита лабораторных работ;
- разбор конкретных ситуаций (case studies);
- встречи с представителями предприятий региона и общественных организаций,
- проекты;

Результатами выполнения студентами заданий в рамках указанных форм и технологий обучения являются:

- написание и представление реферата;
 - организация и проведение конференции;
 - составление кроссворда;
 - доклад на конференции;
 - выполнение и представление расчетов по результатам практических и лабораторных занятий;
 - построение модели, ее описание и обоснование;
 - составление рекомендаций по рассматриваемому вопросу (теме), касающихся оптимального выбора варианта, тенденций и направлений развития и совершенствования, методологии проведения исследования или измерений;
 - публикация тезисов доклада, сделанного на научно-технической конференции, или статьи в научном журнале, содержание которой связано с вопросами, изучаемыми в курсе;
 - подборка и анализ материалов по проблеме;
 - составление рекомендаций и заключений о состоянии дел или путей и методов решения проблемы;
- и пр.

В настоящее время вышеописанные формы и технологии занимают около 30% учебного времени студента. Постоянно появляются новые формы и технологии модернизации учебного процесса вуза. Их использование является неотъемлемой особенностью обучения в институте.

3.3.3. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность

Связь учебного процесса с производством обеспечивается организацией учебных, производственных и преддипломных практик, которые проводятся в соответствии с рабочими учебными планами специальностей и направлений подготовки. Институт имеет устойчивые

связи с рядом крупных предприятий Брянской области.

В таблице представлен перечень основных предприятий (организаций), с которыми имеются договора на прохождение практики.

№ п/п	Наименование предприятия	Срок действия договора
1.	Унечское РАЙПО	06.05.16- бессрочно
2.	ОАО «Унечский водоканал»	28.04.16—бессрочно
3.	ОАО «Новозыбковский машиностроительный завод	13.08.2014-13.08.2019
4.	ООО «БЕЛГОФФ» г. Унеча	13.08.2014-13.08.2019
5	ОАО «Возрождение»г. Клинцы	13.08.2014-13.08.2019
6	ОАО «Хлебогор» г. Брянск	13.08.2014-13.08.2019
7	ООО «Новая вагоноремонтная кампания»	19.01.2015-19.01.2020
8	Предприятие «Женьшень»	28.04.16 - бессрочно
9	ОАО «Унечская ПМК-226»	12.05.16 - бессрочно
10	ГКУ Брянской области «Унечское лесничество»	05.05.16 - бессрочно
11	Филиал «Унечский» ГУП «Брянский лесхоз»	05.05.16 - бессрочно

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

Прием абитуриентов осуществляется ежегодно формируемой отборочной комиссией института под руководством Центральной приемной комиссии ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Работа отборочной комиссии строится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; Порядком приема в государственные образовательные учреждения высшего образования РФ, утвержденным приказом Минобрнауки; Правилами приема и порядком зачисления в состав студентов в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) », которые ежегодно пересматриваются и утверждаются ректором «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», а также Положением о приемной комиссии, утвержденном на заседании Ученого совета Университета.

Анализ данных по приему студентов показывает, что БОКИТУ(филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» ежегодно выполняет утвержденный головным ВУЗом план приема студентов на места финансируемые из федерального бюджета и на места с оплатой стоимости обучения по направлениям подготовки, а также по формам обучения.

Организация и проведение вступительных экзаменов в институте осуществляется в соответствии с нормативными и директивными документами Министерства образования РФ и соответствующими им Правилами приема в МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ).

В институте постоянное внимание уделяется качественному отбору абитуриентов. Ежегодно разрабатываются (уточняются) и утверждаются Ученым Советом Университета Правила приема, в которых определяются перечень и форма вступительных испытаний по каждому направлению подготовки с учетом соответствия их программ содержанию среднего

(общего) образования, создаются приемная и аттестационная комиссии, порядок формирования, состав, полномочия и деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями, утвержденными Ректором Университета

Установление уровня знаний при конкурсном отборе абитуриентов имеет целью выявление лиц, способных освоить образовательную программу, для обучения на которой они претендуют.

В институте контроль начальной подготовленности при конкурсном отборе абитуриентов на учебу организуется в соответствии с Правилами приема в Университет.

В БОКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО "МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)" при приеме предъявляют следующие требования:

- Среднее (полное) общее образование и соответствующий аттестат об образовании;

- Среднее профессиональное образование и соответствующий диплом о среднем профессиональном образовании;

- Диплом о высшем образовании;

- Уровень отметок, который обеспечивал бы поступление в вуз на выбранное направление подготовки (оценить свои возможности, исходя из набранных баллов ЕГЭ, можно, изучив прошлогодние проходные баллы в университет);

- Абитуриент должен предоставить результаты ЕГЭ, либо сдать вступительные экзамены в соответствии с требованиями выбранного направления подготовки.

Минимальное количество баллов ЕГЭ для приема в «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» и его региональные институты (2018 год)

Предмет	Балл
Русский язык	36
Математика профильного уровня	27
Физика	36
Химия	36
Информатика и ИКТ	40
Биология	36
История	32
География	37
Обществознание	42
Литература	32
Рисунок	40
Иностранный язык	23

По данному направлению контроля качества подготовки студентов комиссия по самообследованию отметила следующее:

- В институте организована качественная подготовка абитуриентов к поступлению в вуз, на удовлетворительном уровне проводится профориентационная работа.

- Документы, регламентирующие организацию приема, в институте в наличии.
- Правила приема в образовательное учреждение соответствуют нормативным документам, регламентирующим порядок приема граждан в образовательные учреждения ВО.
- Вступительные испытания для лиц, поступающих для обучения по программам ВО, соответствуют требованиям законодательства РФ и внутренним нормативным локальным актам. Личные дела студентов ведутся установленным порядком, результаты вступительных испытаний в делах имеются.

4.2.Подготовленность выпускников к выполнению требований ФГОС

К основным направлениям организации и контроля качества подготовки обучающихся в институте можно отнести следующие:

- проведение стартового контроля знаний абитуриентов в ходе вступительных испытаний;
- организация и проведение контроля содержания образовательного процесса;
- организация и проведение контроля усвоения знаний, приобретения практических навыков студентами;
- организация и проведение контроля усвоения знаний, приобретения практических умений и навыков выпускниками по аккредитованным специальностям в ходе проведения итоговой государственной аттестации;
- контроль остаточных знаний с использованием интернет - тестирования (ФЭПО).
- Как показывает анализ состояния организации и контроля учебного процесса, проведенный комиссией по самообследованию, в институте учебный процесс осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами.

Аудиторные занятия студентов регламентируются расписаниями учебных занятий, составляемых специалистами института по учебно-методической работе в соответствии с рабочими учебными планами и графиками учебных процессов по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний осуществляется в предусмотренной учебным планом форме и регламентируется расписанием промежуточных сессий и итоговой государственной аттестации.

Контроль выполнения требований ФГОС по реализации отдельных дисциплин по содержанию, общей и аудиторной трудоемкости, осуществляется руководством института и головным вузом.

4.2.1. Промежуточная аттестация студентов

Организация учебного процесса регламентируется положениями Университета:

- о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся в МГУТУ имени К.Г. Разумовского;

- итоговая государственная аттестация выпускников, организация практики студентов МГУТУ имени К.Г. Разумовского;

ФОСы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых студентами компетенции в соответствии с ФГОС ВО, разрабатывались НПП кафедры ЕНТД по всем предметам, преподаваемым в институте, используя дополнительную информацию от работодателей и преподавателей, читающих смежные дисциплины.

Реализация нагрузки учебного процесса, в основном, традиционная. Читаются курсы лекций по дисциплинам учебного плана, проводятся практические и лабораторные занятия и даются консультации по написанию контрольных и курсовых работ.

Большое внимание преподаватели уделяют организации самостоятельной работы студентов, которая имеет полное учебно-методическое обеспечение. Разработан график еженедельных консультаций, которые проводятся ведущими преподавателями всех читаемых дисциплин.

Результаты промежуточной аттестации подтверждают эффективность и качество организации образовательного процесса

По сравнению с показателями прошлого учебного года абсолютная успеваемость повысилась на 2%, а качественная на 2,7%. Наблюдается снижение числа студентов, имеющих академическую задолженность.

4.2.2. Проверка остаточных знаний.

Одной из объективных форм контроля знаний студентов является проверка их остаточных знаний студентов.

Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень — как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и студента. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической, научной или творческой деятельности. В процессе обучения выделяют четыре вида сведений:

- 1) подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;

- 2) неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;

3) запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);

4) знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе дисциплин и форм проверки и в составлении вопросов для студентов. Проверка проводится один раз в семестр. Установление конкретных сроков осуществляется централизованно.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы, письменные (интерактивные) ответы на вопросы теста, соответствующего специфике дисциплины.

В институте для организации проверки остаточных знаний выполняется несколько последовательных задач:

- создается база тестов для проверки остаточных знаний студентов;
- проводится анализ учебных планов, с целью выявления дисциплин для тестовой проверки;
- организовывается тестирование и анализ результатов

Как правило, базу тестовых заданий для проверки остаточных знаний формируют из общего комплекта тестовых заданий по дисциплине.

Анализ учебных планов предполагает выявление дисциплин федерального компонента (дисциплин, которые утверждены ФГОС ВО РФ). Это обусловлено тем, что содержание учебных дисциплин (с одинаковым названием) различно не только между разными образовательными программами и вузами, но часто даже в программах коллег-преподавателей одной кафедры. Для проведения тестирования выбираются дисциплины (ГСЭ, ЕН, ОПД, СД). Составляется тест по одной монодисциплинарной дисциплине или междисциплинарной дисциплине. Составляется график проведения тестирования.

4.2.3.Итоговая аттестация выпускников

Итоговые испытания выпускников осуществляются в соответствии с учебно-нормативной документацией университета, разработанной на основании:

- Федерального Закона РФ «Об образовании»;
- Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ;
- учебных планов университета;
- фондов комплексных квалификационных заданий.

Итоговая государственная аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации кафедрами разработан комплект методического обеспечения итоговой государственной аттестации:

- программа преддипломной практики;

- программа итогового государственного экзамена по направлению подготовки (специальности);

- методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

Требования к выпускной квалификационной работе включают: виды выпускной квалификационной работы, структуру выпускных квалификационных работ, рекомендации по написанию, оформлению и проведению защиты выпускных квалификационных работ. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, стоящих перед выпускаемыми специалистами, установленных для видов деятельности специалиста на основе ФГОС. Цели и задачи, решаемые в выпускной квалификационной работе, в максимально возможной степени отражают требования к выпускнику, которые проверяются в процессе защиты работы

Защита выпускной квалификационной работы производится в установленные учебным графиком сроки на заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и носит открытый характер. В состав ГЭК включаются ведущие специалисты отрасли и ведущие преподаватели выпускающей кафедры. Рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы также включают методические материалы для оценки выпускной квалификационной работы: требования к составлению отзыва руководителя, рецензии на выпускную квалификационную работу, критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных аттестационных комиссий.

Анализ результатов итоговой государственной аттестации июнь-2018

№ п/п	Показатели	Всего		По направлению					
				Менеджмент		Экономика		Товароведение	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к защите выпускных квалификационных работ	106	100	29	100	42	100	35	100
2.	Защищено выпускных квалификационных работ	106	100	29	100	42	100	35	100
3.	Оценки выпускных квалификационных работ:								
	<i>отлично</i>	37		7		18		12	

	<i>хорошо</i>	59		20		19		19	
	<i>удовлетворительно</i>	10		2		5		4	
	<i>неудовлетворительно</i>	-		-		-		-	
4.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:								
	<i>по темам, предложенным студентами</i>							1	
	<i>по заявкам организаций, предприятий и учреждений</i>	105		29		42		34	
5.	Количество выпускных квалификационных работ рекомендованных :								
	<i>к опубликованию</i>					9			
	<i>к внедрению основных результатов</i>					3			
6.	Закончили университет:	106	100	29		42	100	35	100
	<i>в т.ч. с отличием</i>	9 чел.		3 (выпуск декабрь)		2+1 (выпуск июнь + декабрь)		3 (выпуск июнь)	

Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» утверждена приказом ректора от «29» декабря 2017 г. № 803-д и изменением к нему от 18 октября 2018г. №416-д.

Целью ГАИ и работы государственной экзаменационной комиссии являлось определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы 38.03.01. «Экономика» требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Результаты защит выпускных квалификационных работ декабрь-2018

Показатели	В том числе по формам обучения	
	Очно-заочная	
	Количество, ед.	%
Количество допущенных к защита ВКР	27	100
Количество защищенных ВКР	27	100
Полученные оценки:		

Отлично	12	45
Хорошо	12	45
Удовлетворительно	3	10
Неудовлетворительно	0	
Количество ВКР, выполненных:		
по тематике Университета (из утвержденного перечня)	27	100
по темам, предложенным студентами		
по заявкам организаций (по договорам)		
Количество ВКР, рекомендованных:		
к опубликованию	3	10
к внедрению	2	7
к использованию в образовательном процессе		

Комиссия проанализировала качество выпускных квалификационных работ и пришла к выводу, что темы ВКР соответствуют уровню получаемого высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», являются актуальными. Структура работ логична, оптимальна для раскрытия темы. Содержание представленных ВКР соответствует выбранным обучающимся темам, отвечает требованиям глубины и полноты. Результаты проверки ВКР на наличие заимствований показали, что средняя доля оригинальных блоков в работах составляет 86%; доля работ с оценкой оригинальности текста более 90% составляет 26%. Таким образом, проведенный ГЭК анализ ВКР позволяет оценить их качество как высокое.

Показатели	В том числе по формам обучения	
	Очно-заочная	
	Количество, чел.	%
Количество допущенных к ГИА, чел.	27	100
Количество прошедших ГИА, чел.	27	100
Полученные оценки:		
Отлично	12	45
Хорошо	12	45
Удовлетворительно	3	
Неудовлетворительно	-	

На защите выпускных квалификационных работ государственная экзаменационная комиссия оценила уровень сформированности у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Уровень сформированности компетенций являлся основным критерием выставления оценок обучающимся.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускников сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

1. общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

2. общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

3. профессиональные компетенции, соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата (ПК):

- расчетно-экономическая деятельность:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических

разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- организационно-управленческая деятельность:

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

- педагогическая деятельность:

- способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

- учетная деятельность:

- способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств

организации (ПК-15);

- способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

- расчетно-финансовая деятельность:

- способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

- способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

- способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

- способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

- банковская деятельность:

- способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

- способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

- способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

- способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

- способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

- страховая деятельность:

- способность осуществлять оперативное планирование продаж,

организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);

- способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);

- способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);

- способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

На защите ВКР доклады большинства студентов были четко структурированы, содержаны, лаконичны и убедительны. Обучающимися продемонстрировали владение научным стилем речи, умение кратко и четко представить результаты своей работы, точно и полно отвечать на вопросы по содержанию ВКР, корректно участвовать в научной дискуссии, аргументировать свою точку зрения, отстаивать сделанные выводы. Большинство студентов уместно и грамотно использовали демонстрационные средства: мультимедийные презентации. Таким образом, государственные аттестационные испытания показали готовность обучающихся к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, установленным указанной образовательной программой 38.03.01 «Экономика».

Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» утверждена приказом ректора от «29» декабря 2017г. № 803-д и изменением к нему от 18 октября 2018г. № 416-д.

Целью ГАИ и работы государственной экзаменационной комиссии являлось определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы 38.03.07. «Товароведение» требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Показатели	В том числе по формам обучения	
	заочная	
	Количество, ед.	%
Количество допущенных к защите ВКР	4	100
Количество защищенных ВКР	4	100
Полученные оценки:		
Отлично		
Хорошо	4	100
Удовлетворительно		
Неудовлетворительно		
Количество ВКР, выполненных:		
по тематике Университета (из утвержденного перечня)	4	100
по темам, предложенным студентами		
по заявкам организаций (по договорам)		

Количество ВКР, рекомендованных:		
к опубликованию		
к внедрению		
к использованию в образовательном процессе		

Комиссия проанализировала качество выпускных квалификационных работ и пришла к выводу, что темы ВКР соответствуют уровню получаемого высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», являются актуальными. Структура ВКР логична, оптимальна для раскрытия темы. Содержание представленных работ соответствует выбранным обучающимися темам, отвечает требованиям глубины и полноты. Результаты проверки ВКР на наличие заимствований показали, что средняя доля оригинальных блоков в работах составляет 86,6%; доля работ с оценкой оригинальности текста более 90% составляет 25%. Таким образом, проведенный ГЭК анализ ВКР позволяет оценить их качество как высокое.

Показатели	В том числе по формам обучения	
	Очно-заочная	
	Количество, чел.	%
Количество допущенных к ГАИ, чел.	4	100
Количество прошедших ГАИ, чел.	4	100
Полученные оценки:		
Отлично		
Хорошо	4	100
Удовлетворительно		
Неудовлетворительно		

На защите выпускных квалификационных работ государственная экзаменационная комиссия оценила уровень сформированности у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07. «Товароведение». Уровень сформированности компетенций являлся основным критерием выставления оценок обучающимся.

В результате государственной итоговой аттестации обучающиеся продемонстрировали следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

4. общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

5. общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации (ОПК-1);

- способность находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях (ОПК-2);

- умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);

- способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров (ОПК-5).

6. профессиональные компетенции, соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на которой (которые) ориентирована программа бакалавриата (ПК):

- торгово-закупочная деятельность:

- умение анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства (ПК-1);

- способность организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности (ПК-2);

- умение анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения (ПК-3);

- организационно-управленческая деятельность в области товарного менеджмента:

- системное представление об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров (ПК-4);

- способность применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с

учетом их потребительских свойств (ПК-5);

- навыки управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов (ПК-6);

- умение анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента (ПК-7);

- оценочно-аналитическая деятельность:

- знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество (ПК-8);

- знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь (ПК-9);

- способность выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости (ПК-10);

- умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации (ПК-11);

- системное представление о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности (ПК-12);

- торгово-технологическая деятельность:

- умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам (ПК-13);

- способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь (ПК-14);

- умение работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей (ПК-15);

- знание функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль (ПК-16).

На защите ВКР доклады большинства студентов были четко структурированы, содержаны, лаконичны и убедительны. Обучающиеся продемонстрировали владение научным стилем речи, умение кратко и четко представить результаты своей работы, точно и полно отвечать на вопросы по

содержанию ВКР, корректно участвовать в научной дискуссии, аргументировать свою точку зрения, отстаивать сделанные выводы. Большинство студентов уместно и грамотно использовали демонстрационные средства: мультимедийные презентации. Таким образом, государственные аттестационные испытания показали готовность обучающихся к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, установленным указанной образовательной программой 38.03.07 «Товароведение».

Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» утверждена приказом ректора от «29» декабря 2017г. № 803-д и изменением к нему от 18 октября 2018г. №416-д.

Целью ГАИ и работы государственной экзаменационной комиссии являлось определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы 38.03.02. «Менеджмент» требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Показатели	В том числе по формам обучения	
	Очно-заочная	
	Количество, ед.	%
Количество допущенных к защите ВКР	29	100
Количество защищенных ВКР	29	100
Полученные оценки:		
Отлично	7	24
Хорошо	20	69
Удовлетворительно	2	7
Неудовлетворительно		
Количество ВКР, выполненных:		
по тематике Университета (из утвержденного перечня)	29	100
по темам, предложенным студентами		
по заявкам организаций (по договорам)		
Количество ВКР, рекомендованных:		
к опубликованию		
к внедрению		
к использованию в образовательном процессе		

Комиссия проанализировала качество выпускных квалификационных работ и пришла к выводу, что темы ВКР соответствуют уровню получаемого высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», являются актуальными. Структура работ логична, оптимальна для раскрытия темы. Содержание представленных ВКР соответствует выбранным обучающимися темам, отвечает требованиям глубины и полноты. Результаты проверки ВКР на наличие заимствований показали, что средняя доля оригинальных блоков в работах составляет 82,4%; доля работ с оценкой оригинальности текста более 90% составляет 24,1%. Таким образом, проведенный ГЭК анализ ВКР позволяет оценить их качество как высокое.

Показатели	В том числе по формам обучения	
	Очно-заочная	
	Количество, чел.	%
Количество допущенных к ГАИ, чел.	29	100
Количество прошедших ГАИ, чел.	29	100
Полученные оценки:		
Отлично	7	24
Хорошо	20	69
Удовлетворительно	2	7
Неудовлетворительно		

На защите выпускных квалификационных работ государственная экзаменационная комиссия оценила уровень сформированности у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Уровень сформированности компетенций являлся основным критерием выставления оценок обучающимся.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускников сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

7. общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

8. общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность находить организационно-управленческие решения и

готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

9. профессиональные компетенции, соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на которой (которые) ориентирована программа бакалавриата (ПК):

- организационно-управленческая деятельность:

- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- способность анализировать взаимосвязи между функциональными

стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

- информационно-аналитическая деятельность:

- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

- владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

- умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

- умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об

инвестировании и финансировании (ПК-15);

- владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

- предпринимательская деятельность:

- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

- владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

- владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

- владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

На защите ВКР доклады большинства студентов были четко структурированы, содержаны, лаконичны и убедительны. Обучающиеся продемонстрировали владение научным стилем речи, умение кратко и четко представить результаты своей работы, точно и полно отвечать на вопросы по содержанию ВКР, корректно участвовать в научной дискуссии, аргументировать свою точку зрения, отстаивать сделанные выводы. Большинство студентов уместно и грамотно использовали демонстрационные средства: мультимедийные презентации. Таким образом, государственные аттестационные испытания показали готовность обучающихся к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, установленным указанной образовательной программой 38.03.02 «Менеджмент».

4.2.4. Разработка внутривузовской системы контроля качества подготовки обучающихся

Система управления качеством подготовки бакалавров разработана на основе требований государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, нормативно-правовых документов Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, а также на основе внутренних нормативных и организационно-распорядительных документов БОКИТУ (филиала).

Одним из приоритетов в области образовательной деятельности филиала является разработка, поэтапное введение в действие и постоянное совершенствование внутривузовской системы менеджмента качества на основе законодательных требований и общепризнанных стандартов. В основу такой системы заложены требования, определяемые стандартами качества серии ИСО - 9000 (9001, 9004).

Контроль и анализ процессов предполагает периодическое проведение внутренних и внешних аудитов.

В соответствии с принципами системы менеджмента качества контроль организации и качества учебного процесса проводится на всех уровнях образовательного процесса.

Постоянный мониторинг как один из элементов внутривузовской системы менеджмента качества образования не исчерпывается только получением информации о степени усвоения учебного материала студентами и ее анализом.

Эффективное управление качеством образовательного процесса невозможно без своевременного получения и использования оперативной информации о степени усвоения учебного материала студентами. Такую информацию дает постоянный текущий контроль. Ценность текущего контроля бесспорна, прежде всего, потому, что он обеспечивает обратную связь объекта и субъекта обучения, и по его результатам преподаватель имеет возможность осуществлять корректирующие действия по ликвидации пробелов в знаниях студентов, не дожидаясь экзаменационной сессии, когда эти пробелы уже остается только констатировать.

При проведении промежуточных аттестаций студентов применяются традиционные формы оценки знаний студентов. Одновременно проверяются знания, умения и навыки по изучению тем, разделов и дисциплин в целом на соответствие выполнения требований ФГОС ВО. Контроль при этом осуществляется в следующих формах:

Текущая аттестация проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущей аттестации по дисциплине определяются рабочей учебной программой дисциплины. Текущая аттестация проводится в виде контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, эссе, расчетные работы, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, сетевого электронного тестирования, форумов, т.е. тех видов контрольных мероприятий, которые предусмотрены графиком изучения дисциплины.

Текущий контроль проводится ежемесячно с целью получения количественных и качественных характеристик хода учебного процесса, проведения итогового контроля по отдельным дисциплинам.

Для проведения текущей аттестации кафедрой ЕНТД были разработаны критерии аттестационных оценок по конкретным дисциплинам и доведены до студентов. При проведении текущей аттестации учитывались знания, умения и навыки, приобретенные студентами по изученным дисциплинам учебных планов в пределах объемов учебных программ.

Итоги текущей аттестации рассматривались на заседаниях кафедры ЕНТД, на которых была проанализирована посещаемость и успеваемость студентов, предложены конкретные мероприятия по ликвидации выявленных недостатков в обучении.

Результаты текущего контроля используются кафедрой филиала для

оперативного управления качеством образовательного процесса и позволяют своевременно выявлять слабые места в подготовке студентов для принятия корректирующих мер по подготовке и проведению промежуточной аттестации студентов.

Промежуточный контроль по дисциплинам осуществляется в формах, предусмотренных учебными планами по всем направлениям подготовки. Контроль в форме экзамена проводится по билетам, сформированным в соответствии с перечнем вопросов для экзамена, входящим в состав УМК по дисциплине. Периодичность обновления перечня вопросов к зачетам и экзаменам соответствует периодичности обновления программы дисциплины. Необходимость обновления экзаменационных билетов ежегодно рассматривается на заседании кафедры. Зачеты по дисциплинам проводятся в форме собеседования, тестирования, решения практических задач и др. и в соответствии с перечнем вопросов, представленных в УМК по дисциплине.

Основным показателем качества знаний студентов являются результаты сессионного контроля.

4.3. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

Исследование востребованности выпускников института, проводимое на протяжении последних шести лет, с использованием различных информационных источников, в том числе и таких, как анкетирование, данные служб занятости и кадровых агентств, позволяет сделать вывод о том, что примерно 70 % от общего количества выпускников трудоустраиваются по направлению специальности обучения. Часть выпускников являясь студентами работают по профилю, проходят практику на своих рабочих местах, и по окончании института там же продолжают свою деятельность.

Институт рассматривает процесс трудоустройства выпускников как многоступенчатый, включающий поиск и активизацию контактов с профильными компаниями, удовлетворение заявок компаний, обратившихся за помощью в подборе специалистов, помощь студентам в прохождении производственной и преддипломной практики, а также поддерживает контакты с бывшими выпускниками с целью дальнейшего сотрудничества.

Связь с некоторыми работодателями в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников. Многие организации в период защиты дипломных проектов присылают своих представителей для приглашения студентов на работу. Следует еще раз отметить, что большинство студентов накануне выпуска уже определяют с выбором места будущей работы, а многие уже работают.

Ценную информацию о качестве подготовки специалистов дают отзывы фирм и организаций, на базе которых выполнялись дипломные работы, и компании, где работают выпускники. Они представляют на кафедру соответствующие отзывы. В целом, компании, организации и предприятия, где трудятся выпускники, дают достаточно высокую оценку

уровню подготовки специалистов, отмечая профессиональную компетентность, широкую эрудицию, глубокие специальные знания выпускников. Претензий от работодателей на качество подготовки специалистов не поступало. Трудоустройство выпускников, 2018г.:

№ п/п	Название организации (с указанием местонахождения)	Количество трудоустроенных выпускников
1.	АО «ЭР-Телеком Холдинг» Мрсква, Овчинниковская набережная, 20, строение 1	1
2	в/ч 03667 г. Москва	1
3	УПФР г.Унеча, ул. Октябрьская , д.8	1
4	магазин «Kagi» ул. Иванова 10, г. Унеча	1
5	ФСБ России	1
6	ГОСТИНИЧНЫЙ ХОЛДИНГ «СУЛТАН» Г.МОСКВА. Должность старший администратор смены.	1
7	Филиал АО "Газпром газораспределение Брянск" в г. Клинцы (г Клинцы ул. Займищенская д. 5а, 243140)	1
8	Локомотивное депо, Брянская обл., г. Унеча, Залинейная улица, 34	2
9	ООО "Концепт Мода Групп" Беларусь, г.Минск, ул.Тимирязева 72/1, каб.211	1
10	ООО "НОВАР". 170040, г. Тверь, пр-т 50 лет Октября 17а.	1
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 30" (МБОУ СШ № 30), г. Тверь, ул. Академическая, д. 18	1
12	МБУ «МФЦ ПГ и МУ в Суражском районе» Брянская область город Сураж улица Ленина дом 51	1
13	ИП, Брянская область город Сураж. Выпечка х/б изделий	1
14	ООО "Терра-1" г. Унеча, ул. Ленина д.5 пом.3	1
15	Брянское вагоноремонтное депо, г. Брянск ул. Фосфоритная 1	1
16	ИП г.Калуга	1
17	Администрация Мохоновского сельского поселения. Адрес: Стародубский р-н, с. Мохоновка, ул. Пролетарская д. 31	1
18	Главный Вычислительный Центр ОАО "РЖД". Москва ул. Каланчевская 2/1	1
19	"Мираторг", Брянская область	1
20	Обувная база, г. Унеча	1
21	Центр олимпийского резерва, РБ, г.Жлобин	1
22	ФГП ВО ЖДТ РОССИИ ст. Унеча на Московской железной дороге. г.Унеча ул.Суворова д1.	1
23	"Эльдорадо", г. Брянск	1
24	Киностудия звукооператор, г.Санкт-Петербург	1
25	Магазин одежды O'STIN, г.Брянск	1
26	ООО "Армада Спецопт" Адрес: Москва, Рязанский проспект 26 стр13.	1
27	МО МВД России "Стародубский", Брянская обл., г. Стародуб, ул.Гагарина, д. 2а	1
28	Администрация Стародубского муниципального района.	3

	Адрес: г.Стародуб, пл.Советская, д 2а	
29	241020, г. БРЯНСК, пр.д. МОСКОВСКИЙ, д. 8 ООО"Бартынь"	1
30	Почта России г. Унеча пл. Ленина 2	1
31	МВД России, г. Москва	1
32	МО МВД России	1
33	"Сыр Стародубский", Брянская обл., г. Стародуб, ул. Краснооктябрьская, д.115	1
34	ИП г.Мглин	1
35	ООО "Детский торговый центр "Винни" г.Санкт-Петербург, ул.Приморский проспект, д.72, литера А, пом.3.26	1
36	ПВ ООО "Фирма"Техноавиа"" г.Москва ул.Василия Петушкова д.21	1
37	ИП г. Калуга, ул.Академика Королева 27	1
38	ООО "РСК-ГРУПП" г.Москва ул. Тимирязевская д.1 стр.2	1

Степень востребованности выпускников можно оценить как достаточно высокую. Кафедра в процессе активного взаимодействия с работодателями осуществляет постоянный мониторинг уровня потребностей отрасли. В ходе анализа установлено, что 86% выпускников работают в регионе.

5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Управление качеством базируется на документации, в которой описываются (документируются) все процессы (процедуры), а также действия участников процессов для достижения требуемого уровня качества. По современной версии стандарта ИСО-9000 система качества трактуется как система менеджмента качества, которая состоит из трех подсистем: система управления качеством, система обеспечения качеством и система подтверждения качества.

Документация для управления обеспечением качества в БОКИТУ (филиале) имеется, это, прежде всего, технологическая документация (образовательные программы), регламентирующая положения о структурных подразделениях и положения осуществления различных функций, а также планы и программы качества, планы внутренних проверок, планы работы и т.д.

Технологическая и регламентирующая нормативная документация составляет фундамент всей системы менеджмента качества, поэтому она приведена в соответствие с современными требованиями. К документации системы управления качеством относятся: политика руководства в области качества, руководства по качеству по направлениям деятельности, стандарты вуза, методические инструкции по направлениям деятельности и ряд других. Документов системы управления качеством, соответствующих требованиям.

К системе подтверждения качества относятся: регулярные самооценки по определенным критериям; опросы сотрудников, студентов выпускников,

потребителей; определение уровня освоения студентами учебных дисциплин; государственная аттестация выпускников.

Осмысление вузовской деятельности с позиции критериев Международных стандартов позволило:

1. Разработать современную нормативную и рабочую документацию по всем направлениям деятельности;
2. Исключить дублирование процедур; создать систему контроля на основе планов по качеству;
3. Повысить эффективность организационной структуры;
4. Четко распределить полномочия и ответственность всех уровней руководства;
5. Четко сформулировать цели и выделить ключевые процессы;
6. Более эффективно распоряжаться ресурсами.

И самое главное – внедрение системы управления в вузе на основе качества позволило вовлечь весь коллектив, в том числе и студентов, в обеспечение высоких результатов в учебной и научной деятельности.

В своей работе институт руководствуется локальными актами и документами, регламентирующими работу по организации управления и контроля качества подготовки специалистов в вузе.

Основными формами и методами работы всех субъектов управления качеством подготовки являются различные виды контроля.

В институте разработан и реализуется план контроля и мониторинга качества образовательного процесса, предусматривающий совокупность следующих форм и методов взаимодействия института с Университетом:

10. Представление институтом необходимых сведений, отчетов, документов, подтверждающих определенный уровень качества организации и проведения образовательного процесса;
11. Использование в организации учебного процесса результатов анализа представленной институтом информации в соответствующие структурные подразделения Университета и рекомендаций по улучшению качества образовательного процесса;
12. Координация учебных и рабочих планов в обеспечении выполнения утвержденных Университетом программ по преподаваемым дисциплинам;
13. Плановые проверки организации учебного процесса в институте по всем формам обучения;
14. Учет и обработка данных учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, сведений об успеваемости студентов института;
15. Организация подготовки и проверка готовности выпускников института к итоговым государственным испытаниям;
16. Проведение инструктивно-методических занятий по улучшению качества образовательного процесса с сотрудниками кафедр института;
17. Анкетирование и анализ результатов анкетирования студентов по организации образовательного процесса в институте;

18. Анализ востребованности выпускников института работодателями;

19. Обработка данных о контроле деятельности института сотрудниками учреждений Министерства образования, других государственных исполнительных органов.

Контроль выполнения мероприятий осуществляется руководством филиала на оперативных совещаниях.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для ведения учебной деятельности привлечен квалифицированный научно-педагогический состав и научные работники в количестве 7 человек.

Категория	Всего	Кандидат наук	Доктор наук	Доцент	Профессор
НПР, чел.	7	5	-	3	-
в том числе:					
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	7	5	-	3	-
в том числе:					
Заведующие кафедрами	1	1			
Профессора	-	-	-	-	-
Доценты	4	4	-	3	-
Старшие преподаватели	1	-	-	-	-
Ассистенты	-	-	-	-	-
Преподаватели	1	-	-	-	-
Граждане стран дальнего зарубежья, чел.	-	-	-	-	-
Граждане стран СНГ, чел.	-	-	-	-	-
<i>Внешние совместители, чел.</i>	13	2	1	1	-
в том числе:					
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	13	2	1	1	-
в том числе:					
Профессора	-	-	-	-	-
Доценты	3	2	1	1	-
Старшие преподаватели	8	-	-	-	-
Преподаватели	2	-	-	-	-
Ассистенты	-	-	-	-	-
Научные работники (НР), чел.	-	-	-	-	-

Возрастная структура научно-педагогического состава Брянского областного казачьего института технологий и управления (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Категория	Возраст <30 лет	Возраст 31...40 лет	Возраст 41...50 лет	Возраст 51...60 лет	Возраст >60 лет
НПР, чел.	-	1	4	1	1
в том числе:					
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	-	1	4	1	1
в том числе:					
Научные работники (НР), чел.	-	-	-	-	-
Граждане стран дальнего зарубежья, чел.	-	-	-	-	-
Граждане стран СНГ, чел.	-	-	-	-	-
<i>Внешние совместители, чел.</i>	-	-	9	3	1
в том числе:					
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	-	-	9	3	1
Научные работники (НР), чел.	-	-	-	-	-

6.2. Международное сотрудничество

БОКИТУ (филиал) вправе осуществлять научное сотрудничество с вузами и организациями зарубежных стран, развивать внешнеэкономическую деятельность в соответствии с законодательством РФ, международными соглашениями и договорами, Уставом.

Международное научное сотрудничество филиала реализовывалось через направления и виды работ:

- подготовку и стажировку научных кадров;
- маркетинговые исследования зарубежных рынков научной продукции;
- проведение совместных международных конференций и семинаров, деловых встреч;
- совместные публикации по результатам проведенных исследований.

В целях реализации индивидуальных способностей студентов и потребностей рынка труда в 2018/2019 учебных годах активно продолжается сотрудничество с зарубежными вузами по предоставлению возможности студентам получения одновременно двух дипломов.

Иностранные студенты:

2018г.	очная	заочная	очно-заочная	Страны
Программы высшего образования				
33	1	24	8	Беларусь (29) Азербайджан (3) Украина (1)

6.3. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в БОКИТУ организована в соответствии с планом воспитательной работы, а также Концепцией воспитательной и социальной работы. 3 сотрудника кафедры ЕНТД исполняют обязанности кураторов.

Воспитательная работа со студентами отражена в дневниках кураторов, которые оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Дневники содержат тематическое планирование кураторских часов, планы воспитательной работы на год, персональные данные студентов, отчеты кураторов о проделанной работе.

Широкое использование в учебном процессе получили такие активные формы воспитательной и развивающей деятельности, как дискуссионные площадки, конкурсы, тренинги, олимпиады, презентации, круглые столы. Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам осуществляется преподавателями конкретных учебных дисциплин путем использования различных форм: тематических вечеров, конкурсов, просмотров и обсуждений соответствующих кино и видео-, фильмов, участия студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, научных чтениях, встречах с практическими работниками, мастер-классов и т.п.

Информирование студентов о содержании и проведении внеучебной воспитательной работы в БОКИТУ осуществлялось через:

- стенды, где размещается информация о реализуемых проектах культурно-досуговой, спортивной, гражданско-патриотической направленности;
- сайт БОКИТУ;
- группу БОКИТУ в «ВКонтакте».

В рамках Стратегии развития государственной политики в отношении российского казачества созданы условия для всестороннего образования казачества, проводятся культурные, патриотические мероприятия, отлажено взаимодействие с правоохранительными органами в сфере охраны общественного порядка.

Институт активно взаимодействует с «Брянским отдельным казачьим обществом (далее БОКО) «Центрального казачьего войска». С руководителем БОКО Игрунёвым В.И. подписан договор о сотрудничестве и о целевой подготовке специалистов. На основе договора в институте проводится прием на целевые бюджетные места молодежи из числа казаков и их обучение по образовательным программам с «казачьим компонентом».

В 2018 году институт реализовал ряд совместных проектов. 17 ноября при активной финансовой, материальной и технической поддержке БОКИТУ были организованы и успешно проведены межрегиональные соревнования по рубке шашкой и фланкировке «Казарла», посвященные Всероссийской акции памяти подвига казаков при защите Москвы. Среди ближайших планов намечено совместное создание культурно-исторического центра «Стародубский казачий полк».

В рамках международной научно-практической конференции «Без Бога, Царя и Отечества...» на базе института провели круглый стол на тему: «Церковь и казачество: пути воцерковления и сотрудничества».

Сотрудники и преподаватели приняли участие в III Международном фестивале традиционной казачьей культуры «Станица «Брянская».

5 декабря в Брянске состоялся отчетный областной казачий Круг. В качестве приглашённых гостей в нём приняли участие директор института Е.П.Петухова, студенты-казаки.

6.4. Материально-техническая база.

6.4.1. Обеспеченность аудиторным фондом.

БОКИТУ (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» является структурным подразделением ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» и имеет лицензию федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности от 10 ноября 2014 года серия 90Л01 № 0008109 регистрационный номер 1125 – бессрочная.

Институт для организации учебного процесса арендует недвижимое имущество, относящееся к объектам муниципальной собственности, площадью 962,3 кв. метра согласно договора аренды №5 от 30 апреля 2014г. Сроком аренды с 01.04.2014г. По 01.04.2053 года (39 лет). Институт имеет собственную библиотеку с читальным залом, лекционные аудитории, компьютерные классы, специализированные кабинеты и лаборатории. Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей. Все подразделения также в достаточной мере обеспечены необходимой оргтехникой. Компьютерная техника и оборудование, используемые в учебном процессе, отвечают современным требованиям, обеспечивают возможность ведения учебного процесса и научных исследований на высоком профессиональном уровне.



6.4.2. Организация физической культуры и спорта

Работа по организации физической культуры проводится в соответствии с нормативными документами, приказами и инструкциями Министерства образования РФ, приказами ректора Университета и директора института.

Для занятий физической культурой и повышения спортивного мастерства институт арендует спортивный зал и стадион, расположенные по адресу: г. Унеча, ул. Попова, дом №8 (МОУ СОШ №3 г).

6.4.3. Медицинское обслуживание

Институтом с ГБУЗ «Унечская центральная районная больница» Брянской области заключен договор на оказание платных медицинских услуг студентам, сотрудникам и преподавателям, № 1 от 01.10.2015 г. В институте выделены помещения для работы сотрудника учреждения здравоохранения по адресу ул. Комсомольская, д.3А.

В течение 2018 года проводилась работа по оказанию медицинских услуг студентам и преподавателям института, а также иногородним студентам, преподавателям, прибывшим в институт из других городов. Постоянно осуществлялся контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима в институте: обследовались учебные помещения, проводилась проверка санитарного состояния санузлов, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предотвращению воздушно-капельных инфекций.

В течение 2018 года осуществлялся медико-педагогический контроль за занимающимися физкультурой и спортом. Студенты, имеющие заболевания (органов дыхания, опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы), дающие право освобождения от занятий по физической культуре предоставили в медпункт справки КЭК. Ухудшения показателей здоровья в данной группе студентов не наблюдалось.

6.4.4. Организация питания

В институте постоянно работает пункт организации питания на 20 посадочных мест, где для преподавателей, студентов и сотрудников института организовано горячее питание из ПО «Кооператор». Пункт организации питания размещен в здании института по адресу ул. Комсомольская, д.3А.

6.4.5 Социальные вопросы

Обеспечение образовательной деятельности института объектами и помещениями социально-бытового назначения описаны п/п 6.4.2-6.4.4.

6.5. Финансовая деятельность

Доходная часть.

Год	Объем средств, полученных от выполнения НИОКР (тыс.р)	Средства организации, полученные из бюджетных источников (тыс.р)	Средства организации, полученные из внебюджетных источников (тыс.р)	Объем собственных средств (тыс.р)
2018	100,00	3718,6	15568,8	-

Расходная часть

2018	Зарплата и начисления на зарплату	Аренда	Отчисления в вышестоящие организации	Коммунальные и прочие расходы
15568,8	5704,1 – 37%	1535,6 – 10%	7736,1 – 50%	0,6 - 3%

Все, полученные внебюджетные средства направляются институтом на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе:

- на увеличение расходов по заработной плате;
- на приобретение оборудования для учебно-материальной базы;
- на проведение текущего ремонта учебного корпуса и др.

Сведения о зарплате ППС

У любого высшего учебного заведения фонд оплаты труда профессорско – преподавательского состава является ограниченным ресурсом. С позиций эффективного менеджмента этот ресурс необходимо распределить таким образом, чтобы качество учебного процесса и уровень подготовки специалиста на выходе были оптимальными.

Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава

Год	Средняя по экономике в регионе (тыс.р)	зарплата на 1 ППС (тыс.р)	Фактический показатель соотношения (%)	Плановый показатель соотношения (%)	Динамика (%) (+/-)
2018	23,4	48,3	206	200	+6

Сведения о заработной плате работников

Категория персонала	Не строки	Средняя численность работников за отчетный период, человек		Фонд начисленной заработной платы работников за отчетный период, тыс. руб.		
		списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	списочного состава (без внешних совместителей)		внешних совместителей
				всего	в том числе по внутреннему совместительству	

Всего работников (сумма строк 02-05, 07, 08, 11, 14, 17-19, 21, 23-28)	01	15,6	3	5601,1	560,0	1705,4
в том числе: руководитель организации	02	1		605,8	131,7	
заместители руководителя, руководители структурных подразделений (кроме врачей- руководителей структурных подразделений, заведующих учебной частью образовательных организаций, реализующих программы общего образования) и их заместители	03	2,7		753,0	73,0	
профессорско-преподавательский состав образовательных организаций, реализующий программы дополнительного профессионального образования, осуществляющий подготовку (повышение квалификации) специалистов, имеющих высшее образование	17	4,5	3	2639,5	229,1	1705,4
прочий персонал	27	7,4		1602,8	126,2	

6.6. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

В результате проведенного самообследования было отмечено, что работа БОКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» направлена на совершенствование учебно-методического, материально-технического и научного обеспечения образовательной деятельности.

Лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений, по соответствию санитарным, гигиеническим и строительным нормам, а также обеспечению охраны здоровья обучающихся, сотрудников и работников полностью выполняются.

Численность контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования соответствует предельному контингенту обучающихся, приведенному к очной форме обучения.

Содержание всех учебных планов и образовательных программ высшего образования и их учебно-методическое и программно-информационное обеспечение полностью соответствует требованиям государственного образовательного стандарта ФГОС.

Организация управления, собственная и организационно-распорядительная документация обеспечивают эффективное взаимодействие всех структурных подразделений институтского комплекса и соответствуют законодательству и Уставу Университета.

Последовательно обновляется содержание образовательных программ, внедряются активные методы, новейшие методики и технологии обучения на базе оснащения учебного процесса современным оборудованием и вычислительной техникой.

Качество подготовки специалистов, подтвержденное результатами:

- итоговых аттестаций выпускников за отчетный период;
- контроля текущей успеваемости по всем дисциплинам, включенным в рабочие учебные планы по специальностям и направлениям подготовки;

- контрольных мероприятий (компьютерного тестирования) в ходе самообследования по всем блокам дисциплин рабочих учебных планов;
- изучения востребованности выпускников отвечает требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Но существует ряд проблем внутреннего и внешнего характера, от решения которых зависит дальнейшее развитие подготовки специалистов. Институт должен более активно работать над совершенствованием организационно-управленческой структуры, усилить работу в области научных исследований, международного сотрудничества; расширять и укреплять материально-техническую базу.

К числу приоритетных направлений развития института также относится совершенствование структуры образовательной деятельности. Наиболее актуальной, важной и сложной задачей является совершенствование содержания профессионального образования:

- фундаментализация предметных знаний за счет повышения их наукоемкости, обогащения учебных дисциплин идеями, выражающими современные научные воззрения;
- обновление профессиональных образовательных программ по специальности с учетом накопленного опыта;
- совершенствование исследования, организации и контроля самостоятельной работы студентов, формирования у них умения заниматься самообразованием;
- осуществление комплексного подхода к обеспечению учебного процесса в реализации требований всех блоков ФГОС;
- совершенствование методики проведения промежуточной и текущей аттестации студентов:
- активизация работ по получению грантов в международных программах с участием зарубежных партнеров.

Результаты самообследования показывают, что потенциал института по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых специальностей и направлений подготовки.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Итоговые оценки деятельности позволяют отметить, что:

- реализуемые специальности и направления подготовки лицензированы;
- большинство из реализуемых специальностей и направлений подготовки аккредитованы (76,47%);
- содержание профессионально-образовательной программы (включая учебные планы, графики учебного процесса, программы по дисциплинам,

учебно-методические комплексы) соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта);

- качество подготовки, характеризующееся результатами промежуточных аттестаций, проверки остаточных знаний соответствуют предъявляемым требованиям.

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

7.1. Общие положения научно-исследовательской деятельности

Для реализации научно-исследовательской работы БОКИТУ (филиал):

1. обеспечивает необходимую информационную поддержку НИР;
2. осуществляет подготовку и выпуск сборников научных трудов, других научных изданий;
3. организует проведение на базе института международных, региональных, межвузовских конференций и семинаров;
4. обеспечивает эффективное функционирование НИРС.

Студенческая среда института является базой для научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательская и научно-методическая работа осуществлялась в соответствии с комплексными и индивидуальными научными темами, разрабатываемыми кафедрой ЕНТД филиала и отдельными преподавателями, а также в русле совершенствования учебно-образовательной деятельности вуза.

Ежегодное планирование, проведение и подведение результатов НИР отражается в индивидуальных планах каждого преподавателя, суммируется в планах, отчетах кафедры по данному виду деятельности.

Цели:

1. Осуществление планирования, координации и контроля научной, научно-методической и научно-исследовательской работы в масштабах филиала.
2. Совершенствование НИР.

Задачи:

1. проведение актуальных научных исследований;
2. практическое ознакомление студентов и профессорско-преподавательского состава БОКИТУ (филиала) с постановкой научных исследований и привлечение их к выполнению научно-исследовательских работ;
3. повышение научной квалификации профессорско-преподавательских кадров;
4. написание и подготовка к изданию учебных пособий, монографий, научных статей и докладов;
5. рецензирование и редактирование учебных пособий, монографий, научных статей и докладов;
6. руководство студенческими научными кружками;
7. информационное обеспечение библиотеки;
8. сотрудничество с научными изданиями.

7.2. Состояние и динамика развития основных научных направлений

Основные направления научно-исследовательской работы в 2018 году:

1. Обеспечение перспективного и текущего планирования научной деятельности;
2. Исследования в рамках общеуниверситетской комплексной темы;
3. Прикладные исследования по Государственному заданию в рамках бюджетного финансирования;
4. Хоздоговорные научные исследования и услуги в научной сфере, выполненные по заказам ведомств и организаций;
5. Подготовка и издание научных и учебных публикаций;
6. Организация научно-исследовательской работы студентов;
7. Организация и проведение научных мероприятий (конференции, круглые столы, семинары)

На состояние и динамику развития научных направлений филиала большое влияние оказывает информационный ресурс.

Фактически он состоит из:

1. результатов и методов предыдущих исследований и разработок;
2. опыта практической реализации научных знаний;
3. аналитической информации о состоянии и перспективах развития тех сегментов рынка, на которые работает институт.

Носителями этих сведений являются диссертации, статьи, книги, базы данных, стандарты, схемы, формулы и т.п.

Потенциал отраслевой науки, как правило, независимо от своего масштаба решает задачи, далеко выходящие за рамки чисто отраслевых проблем. Поэтому его развитие в БОКИТУ (филиале) имеет национальные целевые ориентиры. Основными документами, определяющими такие ориентиры в Российской Федерации являются:

1. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства России от 08.12.2011 г. №2227-р;
2. Основы политики Российской Федерации в области науки и технологий на период до 2020 г. и дальнейшую перспективу, утвержденные решением Президента РФ от 11.01.2012 г. №Пр-83;
3. Меры по реализации государственной политики в области образования и науки, утвержденные Указом Президента РФ от 07.05.2012 г. №599.

Важнейшим внутренним фактором развития научно-исследовательского потенциала института является инновационность его внутренней среды. Формирование такой среды предполагает:

4. существенное качественное изменение уровня собственных разработок института;
5. сокращение сроков внедрения нововведений;
6. обеспечение приоритетов института в сфере защиты прав на объекты интеллектуальной собственности;

7. эффективность институциональных преобразований, направленных на создание конкурентной среды в институте.

Основные направления развития научно-исследовательского потенциала БОКИТУ (филиала). В настоящее время под воздействием названных выше факторов в филиале создан научный потенциал, позволяющий эффективно выполнять задачи текущего периода и краткосрочной перспективы. Однако сложность и высокая динамика процессов, происходящих на рынке, курс государства на переход к экономике, основанной на знаниях, определяют необходимость тщательного контроля и анализа ситуации во внешней и внутренней средах института по всей совокупности факторов. Следствием такого анализа является Стратегия развития БОКИТУ (филиала). Рассмотрим актуализированные направления развития научно-исследовательского потенциала института применительно к каждой его (потенциала) составляющей.

Кадровый ресурс.

Основными направлениями развития кадрового ресурса являются:

1. Превентивная (в ходе обучения в институте) подготовка талантливой, перспективной молодежи по востребованным в институте специальностям, вовлечение ее в орбиту научных исследований;
2. Создание условий для научного роста молодых научных сотрудников и инновационной ориентации инженерных кадров института;
3. Расширение мотивационной платформы для стимулирования творческого поиска и эффективного внедрения научных разработок.

Информационный ресурс. Из данного выше определения информационного ресурса и направлений развития кадрового и материально-технического ресурсов, вытекают и направления развития рассматриваемого ресурса. Прежде всего к таким направлениям относится модернизация в институте системы документирования нового знания, правил и норм на всех технологических этапах научно-технических разработок. При этом документирование обязательно должно осуществляться и на бумажных, и на электронных носителях. Формой документирования могут быть статья, научный отчет, конструкторская документация, диссертация и др. Реализация этого направления потребует совершенствования форм и технологии отчетности, развития способов доступа к ней и радикального увеличения публикационной активности сотрудников института.

Вторым направлением развития является создание возможностей для обмена информацией и знаниями с внешним миром. В этом направлении необходимо организовать и отработать на практике совместную работу института с международными базами научного цитирования Web of Science и Scopus и с национальной базой РИНЦ. Работа в этом направлении уже ведется.

Организационный ресурс.

В сфере развития организационного ресурса существует три фундаментальных направления развития. Во-первых, это формирование оптимального базового ядра института, обеспечивающего его

стратегическую устойчивость и экономическую эффективность как минимум в среднесрочной перспективе. Оптимальность этого ядра обеспечивается минимизацией числа сотрудников, занятых реализацией долгосрочных (3-5 и более лет) проектов.

Во-вторых, необходимо создать и отработать на практике механизм формирования оперативных (временных) групп ученых и (или) разработчиков для решения срочных и обособленных задач краткосрочной перспективы (1-1,5 года). И, в-третьих, необходимо организационными мерами создать обстановку и условия внутренней конкуренции подразделений и коллективов (в том числе и оперативных групп) в интересах сокращения сроков, затрат и повышения эффективности инновационных разработок БОКИТУ (филиала).

Материально-технический ресурс. (подробно рассмотрен в п.6.4).

Изложенные направления развития научно-исследовательского потенциала филиала являются сложной, масштабной, долгосрочной программой. Ее реализация потребует серьезных усилий всего коллектива института и немалых затрат. Но существует уверенность, что консолидированными усилиями эта программа будет выполнена и институт выйдет на новые, существенно более высокие рубежи конкурентоспособности, экономической и научной эффективности.

7.3. Структура НИР и исполнители

Институт планировал свою научную деятельность, финансируемую за счет бюджета и привлеченных средств, в соответствии с утвержденными в установленном порядке планами НИР (годовыми и перспективными), научными программами или договорами, а инициативные НИР в соответствии с тематическими планами.

БОКИТУ (филиал) самостоятельно осуществлял текущее и перспективное планирование научной деятельности, определяет виды работ, условия финансирования, состав исполнителей.

В тематический план института на конкурсной основе включались инициативные фундаментальные исследования, поисковые и рисковые работы, направленные на создание опережающего научного задела, а также отдельные прикладные разработки, способствующие развитию научной деятельности института. В БОКИТУ (филиале) сформирован единый перечень тем, выполняемых в институте и финансируемых из различных источников. Форма перечня выбиралась самостоятельно.

В целях организации эффективной научной деятельности институт осуществляет:

1. тематическое планирование и определение приоритетов научных школ и коллективов, занимающих передовые позиции в отечественной и мировой науке;

2. организационную работу по вхождению института в государственные программы и гранты (формирование заявок на участие в конкурсах грантов и программ и отслеживание путей прохождения

документов через экспертные советы до вынесения решений);

3. контроль за организацией, реализацией инвестиционных проектов, эффективным использованием и развитием научных конференций и семинаров, активной рекламной и пропагандистской деятельности.

Общее руководство научно-исследовательской деятельностью осуществлял директор института, непосредственное руководство – заведующий кафедрой ЕНТД.

Планы и отчеты по НИР утверждены Ученым советом института.

Исполнители научно-исследовательских работ.

Научные исследования в институте выполняются:

1. научно-педагогическими работниками института в соответствии с индивидуальными планами в основное рабочее время;

2. обучающимися в ходе выполнения курсовых, дипломных проектов, других исследовательских работ, предусмотренных учебными планами.

К выполнению научных работ, финансируемых из средств бюджета РФ и по хозяйственным договорам, в том числе на условиях совместительства, привлекаются профессорско-преподавательский состав, научные работники, руководящие и другие работники института, а также предприятий, учреждений, организаций независимо от форм собственности в свободное от основной работы время.

Институт в пределах имеющихся у него средств на оплату труда самостоятельно в установленном порядке определял форму и систему оплаты труда, размеры доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, а также размеры должностных окладов всех категорий работников (без ограничений их предельных размеров), но не ниже установленных законодательством РФ. Для выполнения отдельных видов научно-исследовательских работ создавались временные творческие коллективы, деятельность которых регулировалась соответствующим договором и оплачивалась по утвержденной смете.

Основное учебно-научное структурное подразделение института – кафедра ЕНТД – формировала планы и отчеты по НИР, инициировала проведение отдельных научных исследований по профилю своей деятельности. Отчеты о НИР, являющиеся интеллектуальной собственностью института и полученные в результате выполненных ранее исследований, передавались другим потребителям научной продукции в порядке, определенном соглашением сторон.

7.4. Основные направления НИР в рамках ОПОП

Приоритетными направлениями научных исследований БОКИТУ (филиала) в рамках ОПОП являются:

1. Государственное и муниципальное управление
2. Межбюджетные отношения,
3. Проблемы экономического роста,
4. Региональная экономика,
5. Стратегическое управление организацией,

6. Управление персоналом,
7. Когнитивный менеджмент,
8. Мировая экономика и международные экономические отношения,
9. Механизм регулирования экономических субъектов в современной экономике,
10. Разработка консервирующих препаратов на природной основе, технологии пищевых продуктов,
11. Обучение спортивным играм в средних и высших учебных заведениях,
12. Юриспруденция,
13. Переработка люпина на различные цели,
14. Модульное обучение иностранному языку,
15. Философия образования,
16. Философия сознания,
17. Физика твердого тела,
18. применение информационных технологий в образовании и других сферах.

-НИР в БОКИТУ (филиале) проводились в соответствии договорам о творческом сотрудничестве с предприятиями и организациями (без финансирования), а также в виде договоров с хозяйствующими субъектами предпринимательского сектора города Унечи и Брянской области.

7.5. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов с высшим профессиональным образованием в области экономики, муниципального управления, информационных систем, ресторанного сервиса и т.д., способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса.

Привлечение к научно-исследовательской работе студентов позволяет использовать их творческий потенциал для решения актуальных задач НИР.

Основными задачами научно-исследовательской работы студентов являются:

1. овладение студентами научным методом познания, углубленное и творческое освоение учебного материала;
- 2 обучение методологии и средствам самостоятельного решения научных задач;
20. привитие навыков работы в научных коллективах, ознакомление с методами и приемами организации НИР.

Научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедре ЕНТД. Руководство научно-исследовательской работой студентов осуществляют преподаватели филиала.

Научно-исследовательская работа студентов подразделяется на научно-

исследовательскую работу, включаемую в учебный процесс и выполняемую во внеучебное время.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС), включаемая в учебный процесс, предусматривает:

- выполнение заданий, дипломных работ, содержащих элементы НИРС;
- изучение теоретических основ методики, постановки, организации и выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обобщения, обработки научных данных, формулирование выводов и практических предложений и т. д.

Участвующими в научно-исследовательской работе считаются студенты, выполняющие элементы самостоятельной научной работы. Научно-исследовательская работа студентов завершается обязательным представлением отчета, сообщением на заседании кафедры или на научной конференции.

Научно-исследовательские и творческо-исполнительские работы, успешно выполненные студентами во внеучебное время и отвечающие требованиям учебных программ, засчитываются в качестве соответствующих дипломных работ.

Научно-исследовательская работа студентов включается в общие планы научной работы БОКИТУ (филиала).

7.6. Основные достижения научно-исследовательской деятельности.

Список научных трудов Сорокина Александра Егоровича

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в с.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
Научные работы					
1	Люпин белый (<i>Lupinus albus</i> L.) -перспективная кормовая культура: справочное пособие (справочное пособие)	печатная	Брянск, 2018. - 30 с.	30/10	Яговенко Т.В., Афонина Е.В.
2	Использование люпина в виде дерти и в составе БВМК для кормления с.-х. животных и птицы (тезисы)	печатная	//Мат. Юбилейной научно-практической конф. «Тенденции мирового и отечественного производства и использования комбикормовой продукции», посвященной 90-летию комбикормовой промышленности. - Воронеж, 2018. - С. 113-122.	10/7	Косолапов В.М., Яговенко Г.Л.
3	Белый люпин в кормлении	печатная	//Технологии. Корма. Ветеринария — 2018. - №2	5/4	Яговенко Г.Л.

	сельскохозяйственных животных и птицы		(8). - С. 28-32		
4	Общие вопросы интеграции науки и образования с бизнесом в России и Беларуси	печатная	Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки, образования и бизнеса – пути развития высшего образования XXI века», Унеча, Брянский областной казачий институт (филиал) «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».- Унеча: БОКИТУ, 2018.	4/4	-
5	Взаимодействие таможни и бизнеса после вступления в действие Таможенного кодекса ЕАЭС (тезисы)	печатная	Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки, образования и бизнеса – пути развития высшего образования XXI века», Унеча, Брянский областной казачий институт (филиал) «МГУТУ им. К.Г. Разумовского(ПКУ)».- Унеча: БОКИТУ, 2018.	4/4	-

Список научных работ Сильченко Лидии Анатольевны

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в с.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
а) научные работы					
1	Качество питания – основа комфорта и здоровья человека	печатная	Ученый XXI века, №9(44), сентябрь, 2018. – С.3-6	4/2	Колосова Е.В.
2	Проектное обучение в вузе как фактор взаимодействия науки и производства	печатная	Качество подготовки специалистов в техническом университете: проблемы, перспективы, инновационные подходы. Материалы IV Международной научно-методической конференции 15-16 ноября 2018, Могилев/Могилевский государственный университет продовольствию – Могилев: МГУП, 2018. – С.252-255	4/2	Родичева В.П., Петухова Е.П.

3	О взаимодействии вузов с производством и бизнес-структурами	в печати	Материалы Международной научно-практической конференции «Интеграция науки, образования и бизнеса - пути развития образования XXI века», Унеча, Брянский областной казачий институт (филиал) «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».- Унеча: БОКИТУ, 2018.	3/1	Саблин И.Н., Костыря Е.В.
4	О разработке консервирующих препаратов на основе растительного сырья	в печати	Материалы Международной конференции «Технологический прорыв в пищевой промышленности и подготовка современных кадров» / Москва, МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ). 2018	3/3	

Список научных трудов Глебова Валерия Владимировича

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в с.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
Научные работы					
4	Интерсубъективность в структуре социальных отношений	печатная	Вопросы науки и практики – 2018: 2 сессия: сборник статей международной научной конференции, Россия, Москва, М. : Изд-во "РусАльянс Сова", 2018. С. 145-151	7/7	-
Учебно-методические работы					
5	Социология: учебник и практикум для СПО	печатная	М.: Издательство Юрайт, 2018. (Серия : Профессиональное образование)	307/20	А. В. Гришина, Г. В. Мартянова
6	Социология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	печатная	М.: Издательство Юрайт, 2018. (Серия: Бакалавр. Прикладной курс)	307/20	А. В. Гришин, Г. В. Мартянова

Список научных трудов Саблина Игоря Николаевича

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в с.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
Научные работы					

1	Игровое обучение в курсе “Основы алгоритмизации и программирования”	печатная	Сборник научных трудов по материалам VIII Международной научно-практической конференции “Современные инновации: фундаментальные и прикладные исследования”, 2018, с. 82-83	2/2	
2	Математические головоломки на уроках информатики	в печати	Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки, образования и бизнеса – пути развития высшего образования XXI века», 2018	4/4	
3	О взаимодействии вузов с производством и бизнес-структурами	в печати	Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки, образования и бизнеса – пути развития высшего образования XXI века», 2018	4/1,5	Сильченко Л.А. Костыря Е.В.

Список научных трудов Фещенко Валентины Владимировны

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в с.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
Научные работы					
1	Деловые коммуникации (учебное пособие)	Печатная	Брянск: ООО «Новый проект», 2018. – 127 с.	7,4	–
2	Когнитивный менеджмент и когнитивное моделирование: принципы, методы, функции	электронный ресурс	Экономика. Социология. Право. – 2018. – № 2 (10), – С. 54 – 60. Режим доступа: http://profit-brgu.ru/wp-content/numbers/2018-N2/2018-N2-07.pdf	0,8	–
3	Инновационное развитие вузов на региональном уровне	электронный ресурс	Инновационные технологии в науке и образовании: Сборник статей VII Международной научно-практической конференции: в 2 частях. Ч. 2. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». –2018. – С. 90 – 92. Режим доступа: http://naukaip.ru/wp-content/uploads/2018/01/MK-269-Часть-2.pdf	0,4/ 0,2	Бийдуллаева А.И.

4	Методология когнитивного менеджмента	электронный ресурс	Профессионал года 2018: Сборник статей VII Международного научно-практического конкурса. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2018. – С. 52 – 56. Режим доступа: http://naukaip.ru/wp-content/uploads/2018/01/K-78-Сборник.pdf	0,6	–
5	Компетентностный подход в когнитивном менеджменте	электронный ресурс	WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS: Сборник статей XVII Международной научно-практической конференции: в 3 частях. В 3 ч. Ч. 2. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2018. – С. 29 – 31. Режим доступа: http://naukaip.ru/wp-content/uploads/2018/02/MK-277-Часть-2.pdf	0,4	–
6	Проблемы восприятия и оценки собственной деятельности менеджерами как элемент когнитивной карты современного менеджмента	печатная	Экономика. Социология. Право. – 2018. – № 3 (11), – С. 92 – 98. Режим доступа: http://profit-brgu.ru/wp-content/numbers/2018-N2/2018-N2-07.pdf	0,8	–
7	Основные направления цифрового преобразования в сфере здравоохранения на современном этапе	в печати	Международная научно-практическая конференция «Цифровой регион: опыт, компетенции, проекты» Режим доступа: WWW.BGITU.RU	0,4	–
8	Методология управления социально-экономическим развитием региона	печатная	Общество, экономика, управление. – 2018. –Т. 4 –№ 4.	0,5/0,1	Петухова Е.П., Ходак С.Е., Доценко Е.В., Вдовина И.В.
9	Оптимизация логистической системы предприятия	в печати	Общество, экономика, управление. – 2018. –Т. 3 –№ 3. – С. 63 – 70	0,5/0,1	Петухова Е.П., Доценко Е.В., Вдовина И.В., Шанько Т.С.
10	Природоподобное управление современными организациями на основе когнитивного подхода	в печати	Международная научно-практическая конференции (19 апреля 2018 года) Управление социально-экономическими системами, правовые и	1,2	–

			исторические исследования: теория, методология и практика (БГУ)		
11	Влияние современных медиа на информационную безопасность российских регионов	в печати	XII Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в государственном и муниципальном управлении: актуальные вопросы региональной безопасности» (РАНХиГС)	0,6/0,3	Щеликова Н.Ю.
12	Пути оптимизации развития международных связей белорусско-российского приграничья	электронный ресурс	Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки, образования и бизнеса – пути развития высшего образования XXI века» Брянский областной казачий институт технологий и управления (филиал) (в печати)	0,7	–
13	Процессы глобализации и интеграции в контексте российско-белорусского сотрудничества	в печати	Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки, образования и бизнеса – пути развития высшего образования XXI века» Брянский областной казачий институт технологий и управления (филиал)	0,8/0,4	Петухова Е.П.
14	Действующая модель межбюджетных отношений горизонтального типа	печатная	Транспортное дело России. – 2018. - № 5. – С. 71 – 74.	0,5/0,1	Ходак С.Е., Петухова Е.П., Доценко Е.В., Вдовина И.В.

Список научных трудов Шпакова Алексея Владимировича

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в с.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
Научные работы					
1	Существование норм права без норм морали в современном мире	печатная	Научно-практический журнал «Аллея Науки» раздел «Современная	4	

			наука и ее развитие» №9(25) 2018		
2	Особенности применения судами Российской Федерации постановлений Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ-необходимость перехода к прецедентному праву в России	печатная	Научно-практический журнал «Аллея Науки» раздел «Современная наука и ее развитие» №9(25) 2018	6	
3	Антикоррупционная политика государства: диалекты права и морали	печатная	Научно-практический журнал «Аллея Науки» раздел «Современная наука и ее развитие» (27.11.2018 г. направлена для печати)	5	Понедько В.И. Шанько Т.С.
4	Дискуссии или необходимая реальность по возвращению прокурорского следствия в прокуратуру России. Все за и против.	печатная	III Межвузовская научно-практическая конференция студентов и магистрантов факультета юриспруденции «Актуальные проблемы российской правовой науки: история, теория, практика» 16.11.2018 МГГЭУ	5	Шанько Т.С. Жукова Е.А. Заворотнова Е.П. Кучма С.Н.
5	Борьба с коррупцией как неотъемлемая часть развития демократии в России	печатная	III Межвузовская научно-практическая конференция студентов и магистрантов факультета юриспруденции «Актуальные проблемы российской правовой науки: история, теория, практика» 16.11.2018 МГГЭУ	5	Шанько Т.С. Кучма С.Н. Заворотнова Е.П.

Список научных трудов к.э.н., доцента Вдовиной Ирины Валентиновны

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в с.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
Научные работы					
1	Повышение производительности труда как один из факторов модернизации российской экономики	печатная	В сборнике: Современные глобальные социально-экономические процессы: проекция на регионы Сборник материалов международной научно-практической конференции. – 2018. – С. 61-65. (Журнал РИНЦ)	0,4 (0,2)	Доценко Е.В.

2	Российское предпринимательство: особенности и проблемы.	печатная	В сборнике: Современные глобальные социально-экономические процессы: проекция на регионы. Сборник материалов международной научно-практической конференции. 2018. С. 66-70. (Журнал РИНЦ)	0,4 (0,2)	Доценко Е.В.
3	Действующая модель межбюджетных отношений горизонтального типа	печатная	Транспортное дело России № 5 (138), 2018.с.70 – 74. (журнал ВАК)	0,5 (0,1)	Ходак С.Е., Петухова Е.П., Доценко Е.В., Фещенко В.В.
4	Оптимизация логистической системы предприятия	печатная	Журнал «Общество, Экономика, Управление» Том 3, № 3. 2018. С. 53 – 60. (Журнал РИНЦ)	1,0 (0,2)	Доценко Е. В., Петухова Е. П., Фещенко В. В., Шанько Т. С.
5	Наращивание человеческого капитала как условие перехода к инновационной экономике	в печати	Транспортное дело России № 6 (139), 2018. (журнал ВАК)	1,0 (0,2)	Ожерельев В.Н., Ожерельева М.В., Доценко Е.В.
6	К вопросу об интеграции образования, науки и производства	в печати	В сборнике по материалам международной научно – практической конференции: «Интеграция науки, образования и бизнеса – пути развития высшего образования XXI века» (Журнал РИНЦ)	0,4 (0,2)	Шпаков А.В.
7	Конкурентный потенциал и инновационная конкурентоспособность предприятия	в печати	В сборнике по материалам международной научно – практической конференции: «Интеграция науки, образования и бизнеса – пути развития высшего образования XXI века» (Журнал РИНЦ)	0,4 (0,2)	Гурзо Н.В.
8	Методология управления социально – экономическим развитием региона	в печати	Журнал «Общество, Экономика, Управление» (Журнал РИНЦ)	0,5 (0,1)	Ходак С.Е., Петухова Е.П., Доценко Е.В., Фещенко В.В.

Список научных трудов к.э.н., доцента Доценко Е.В.

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в с.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
Научные работы					
1	Повышение производительности труда как один из факторов модернизации российской экономики	печатная	В сборнике: Современные глобальные социально-экономические процессы: проекция на регионы Сборник материалов международной научно-практической	0,4 (0,2)	Вдовина И.В.

			конференции. – 2018. – С. 61-65. (Журнал РИНЦ)		
2	Российское предпринимательство: особенности и проблемы.	печатная	В сборнике: Современные глобальные социально-экономические процессы: проекция на регионы. Сборник материалов международной научно-практической конференции. 2018. С. 66-70. (Журнал РИНЦ)	0,4 (0,2)	Вдовина И.В.
8	Действующая модель межбюджетных отношений горизонтального типа	печатная	Транспортное дело России № 5 (138), 2018.с.70 – 74. (журнал ВАК)	0,5 (0,1)	Ходак С.Е., Петухова Е.П., Вдовина И.В., Фещенко В.В.
9	Оптимизация логистической системы предприятия	печатная	Журнал «Общество, Экономика, Управление» Том 3, № 3. 2018. С. 53 – 60. (Журнал РИНЦ)	1,0 (0,2)	Вдовина И. В., Петухова Е. П., Фещенко В. В., Шанько Т. С.
10	Наращивание человеческого капитала как условие перехода к инновационной экономике	в печати	Транспортное дело России № 6 (139), 2018. (журнал ВАК)	1,0 (0,2)	Ожерельев В.Н., Ожерельева М.В., Вдовина И.В.
11	Роль образования в инновационном развитии региона	в печати	В сборнике по материалам международной научно – практической конференции: «Интеграция науки, образования и бизнеса – пути развития высшего образования XXI века» (Журнал РИНЦ)	0,5(0,3)	Понедько В.И.
12	К вопросу о методах снижения предпринимательских рисков на предприятии	в печати	В сборнике по материалам международной научно – практической конференции: «Интеграция науки, образования и бизнеса – пути развития высшего образования XXI века» (Журнал РИНЦ)	0,4 (0,2)	Картау Е.А.
13	Методология управления социально – экономическим развитием региона	в печати	Журнал «Общество, Экономика, Управление» (Журнал РИНЦ)	0,5 (0,1)	Ходак С.Е., Петухова Е.П., Вдовина И.В., Фещенко В.В.

Список научных трудов Ходака Сергея Егоровича

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в с.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
Научные работы					
4	Действующая модель межбюджетных отношений горизонтального типа	печатная	Транспортное дело России. 2018. №5 (138). С.71-74	4/0,8	Петухова Е.П. Вдовина И.В. Доценко Е.В. Фещенко

					В.В.
5	Проблема обеспечения экономического роста и инноватизации российской экономики	печатная	Статья принята к публикации в журнале Journal of Social Sciences Research (профиль журнала в базе цитирования Scopus https://www.scopus.com/sourceid/21100870214)	17/3,4	Мандыч И.А. Краснянская О.В. Быкова А.В. Петухова Е.П.
6	Стратегия взаимодействия федерального, региональных и местных уровней сообществ в области финансирования образования	печатная	Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки, образования и бизнеса – пути развития высшего образования XXI века», Унеча, Брянский областной казачий институт (филиал) «МГУТУ им. К.Г. Разумовского(ПКУ)».- Унеча: БОКИТУ, 2018.	5	-

№ п\п	Наименование показателя	19.03.04	09.03.03	38.03.01	38.03.02.	38.03.07.	Всего за год
1	Число студентов, участвовавших в НИР-УИР (учебный процесс)	-	9	27	29	4	69
2	Число студентов, принявших участие в научной работе во внеурочное время: <i>в том числе:</i>	-	-	8	16	-	24
	• в научных кружках	-	-	-	-	-	-
	• в хоздоговорной тематике	-	-	-	-	-	-
	• в грантах	-	-	-	-	-	-
3	Количество научных публикаций студентов: <i>в том числе:</i>	-	-	9	3	-	12
	• в российских издательствах	-	-	-	-	-	-
	• в зарубежных издательствах	-	-	-	-	-	-
4	Количество студентов, выступивших с докладами на конференциях: <i>в том числе:</i>	-	-	9	3	-	12
	• международных	-	-	-	-	-	-
	• региональных	-	-	-	-	-	-
5	Получено наград на конференциях: <i>в том числе:</i>			9	3	-	12
	• сертификатов						

Проведение БОКИТУ (филиалом) ФГБОУ ВО «МГУТУ им.К.Г.Разумовского (ПКУ)» студенческих научных мероприятий

№ п\п	Название конференции	Статус	Сроки проведения	Количество докладов участников \студентов\	Представители других вузов
1	«Наш край в истории Отечества»	региональный	21 сентября	6\1	-
2	Интеграция науки, образования и бизнеса – пути развития высшего образования 21 века»	международный	14 ноября	40\14	18
3	«Без Бога, царя и Отечества...»	региональный	17 ноября	5\2	1

Студенческие олимпиады, проведенные на базе БОКИТУ(филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ им.К.Г.Разумовского (ПКУ)»

№ п\п	Направление	Статус	Сроки проведения	Количество участников из числа студентов БОКИТУ	Результат участия
1	Экономический диктант	всероссийский	4 октября	20	сертификат
2	Большой этнографический диктант	международный	2 ноября	5	сертификат

Участие студентов БОКИТУ (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ им.К.Г.Разумовского (ПКУ)» в VII Славянском Международном экономическом форуме

Название мероприятия	Название проекта	ФИО участников	Результат команды
Молодёжная игра	Профессии в новом цифровом мире	Истужкин В. Гуренко И. Гурзо Н. Емельянеко Т. Владимиров А. Прокопченко М. Прокопченко С.	Диплом за победу
		Гурзо Н.	Диплом за победу в номинации «Лучший специалист»

Список научных работ студентов

№ п/п	ФИО автора	Вид публикации	Наименование работы	Статус издания, издательство	Научный руководитель
1	Гурзо Н.В.	статья	Управление конкурентоспособностью предприятий малого бизнеса	В печати	Вдовина И.В.
2	Гурзо Н.В.	статья	Конкурентный потенциал и инновационная конкурентоспособность предприятия	В печати	Вдовина И.В.
3	Банний Р.Г.	статья	Роль государственной поддержки развития металлургической отрасли	В печати	Вдовина И.В.
4	Безуглая А.Д.	статья	Основные формы взаимодействия органов государственной власти и бизнеса	В печати	Фещенко В.В.
5	Богомазова А.Ю.	статья	МФЦ как эффективный механизм создания электронного общества в сфере муниципального и государственного управления	В печати	Фещенко В.В.
6	Весёлко Д.М.	статья	Управление качеством услуг в органах муниципального и управления	В печати	Фещенко В.В.
7	Горло А.В.	статья	Реализация Интернет-пректов как инструмента развития цифровой экономики	В печати	Фещенко В.В.
8	Грищенко Н.А.	статья	Система регулирования авторских прав в цифровой экономике	В печати	Фещенко В.В.
9	Лизунова О.О.	статья	Проблема оценки качества научных исследований в учреждениях высшего образования	В печати	Фещенко В.В.
10	Носовец В.А.	статья	Состояние сотрудничества в научной сфере белорусско-российского приграничья	В печати	Фещенко В.В.
11	Полякова И.А.	статья	Проблемы управления системой образования на государственном и муниципальном уровне	В печати	Фещенко В.В.
12	Пучнина Д.О.	статья	Управление качеством услуг организаций сферы ЖКХ	В печати	Фещенко В.В.
13	Степичева В.А.	статья	Стратегия совместного развития малого предпринимательства и власти на региональном уровне (на примере Брянской области)	В печати	Фещенко В.В.

8. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

В филиале ведется планомерная работа по организации образования студентов-инвалидов, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты для данной категории обучающихся, планируется и постепенно осуществляется реконструкция мест общественного пользования для создания безбарьерной среды для студентов-инвалидов.

Для студентов с ОВЗ по слуху предусматривается применение техники для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств преобразования визуальной информации в аудио и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением.

Большая часть аудиторий филиала оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран, ПК), что позволяет доступно и наглядно осуществлять обучение студентов, в том числе студентов с нарушением слуха и зрения.

Особую роль в обеспечении доступности и качества обучения играет оборудование для организации видеоконференцсвязи.

В читальном зале библиотеки, специально оборудованные рабочие места для обучающихся инвалидов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы условия для беспрепятственного доступа на прилегающую территорию, в здание филиала, учебные аудитории, а также безопасного пребывания в них.

На территории филиала есть возможность подъезда к входу в здание автомобильного транспорта, выделено место парковки автотранспортного средства.

Работает система оповещения и сигнализации. Пульты пожарной охраны выведены на посты видеонаблюдения, работает звуковое и речевое оповещение.

В образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий, в том числе, вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках чатов, форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе освоения дисциплины (модуля) вопросам.

Студенты с ОВЗ имеют возможности дистанционных консультаций с преподавателями (skype), участия в вебинарах.

Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению.

Профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья присущи особенности, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации.

Особое значение при профессиональной ориентации имеет подбор одной или нескольких специальностей или направлений, доступных обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

Основными формами профориентационной работы в филиале являются дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся.

Работа Приемной комиссии для поступающих с ограниченными возможностями строится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Правила приема и особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов размещены на сайте филиала.

9. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ИНСТИТУТА

Приоритетные направления развития института вытекают из задач развития отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности, социально-экономических задач развития Брянской области, основных направлений развития профессионального образования, определенных государственной образовательной политикой.

Основным приоритетом деятельности института определяется обеспечение текущей и перспективной потребности предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности близлежащих муниципальных образований в высококвалифицированных кадрах посредством совершенствования системы подготовки, переподготовки и повышения их квалификации, направленное на развитие человеческого потенциала, повышение престижности и эффективности инженерного труда работников.

Институт станет базовой площадкой по трансферу знаний и технологий университета для подготовки кадров, владеющих новыми знаниями и технологиями, способных производить опытно-конструкторские разработки, востребованные на внутреннем и внешнем рынках, быстро и эффективно коммерциализировать и внедрять их в реальные отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.

Институт будет играть активную роль в создании условий для усиления

инновационной составляющей реализации программ социально-экономического развития регионов его присутствия профессиональными кадрами, в том числе в рамках закрепленных Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899 Приоритетных направлений развития науки, технологий и техники: в части энергоэффективности, информационно-телекоммуникационных систем.

Миссия института заключается в предоставлении качественных услуг высшего образования для категории населения области и близлежащих муниципальных образований, имеющих низкие доходы.

Стратегическая цель развития института – содействие росту экономического потенциала предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности близлежащих муниципальных образований Брянской области посредством повышения эффективности научно-образовательной деятельности при подготовке высококвалифицированных специалистов.

Основные задачи развития института:

1. Формирование кадрового потенциала для предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности близлежащих муниципальных образований Брянской области.

2. Содействие в формировании условий для притока в сферу пищевой и перерабатывающей промышленности молодых кадров.

3. Оптимизация инфраструктуры института соответствующей требованиям инновационного развития отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности для активного вовлечения молодежи в инновационную научно-образовательную деятельность.

4. Участие института в формировании новых технологических платформ и содействие в обеспечении технологической модернизации базовых отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности близлежащих муниципальных образований Брянской области.

5. Участие в выполнении прикладных научных исследований университета.

6. Участие в формировании инновационных малых предприятий, ориентированных на коммерциализацию продуктов научно-исследовательской деятельности университета.

7. Участие в формировании механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием работодателей.

8. Содействие социально-экономическому развитию близлежащих муниципальных образований Брянской области.

9. Насыщение высококвалифицированными специалистами казачьих хозяйств (обществ) Брянской области посредством планомерного обучения как молодежи из числа казаков впервые получающих профессиональное образование, так взрослого населения путем переподготовки или повышения квалификации кадров, а также оказание им информационной, научной и методической помощи в целях осуществления эффективного сельскохозяйственного производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

10 . ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

<i>Наименование образовательной организации</i>	Брянский областной казачий институт технологий и управления (филиал) Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Брянская область 243302 Брянская область, г.Унеча, ул.Комсомольская, д. 3А
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	404
1.1.1	по очной форме обучения	человек	178
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	148
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	78
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	41
1.3.1	по очной форме обучения	человек	16
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	25
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	68
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2/20
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	100
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9,71
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9,71

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,6/44,66
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/9,7
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,24
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,24
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	31/7,67
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1/0,24
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	9/2,23
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	21/5,20
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	14256,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1384,11
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1086,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	206,2
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	6,29
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	6,29
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,27
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	8,72
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	6
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	6

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	33/100
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	20/100

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	4/100
-------	---	-----------	-------

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного самообследования было отмечено, что работа БОКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ)» направлена на совершенствование учебно-методического, материально-технического и научного обеспечения образовательной деятельности.

Лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений, по соответствию санитарным, гигиеническим и строительным нормам, а также обеспечению охраны здоровья обучающихся, сотрудников и работников полностью выполняются.

Численность контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования частично соответствует предельному контингенту обучающихся, приведенному к очной форме обучения.

Содержание всех учебных планов и образовательных программ высшего образования и их учебно-методическое и программно-информационное обеспечение полностью соответствует требованиям государственного образовательного стандарта ФГОС.

Организация управления, собственная и организационно-распорядительная документация обеспечивают эффективное взаимодействие всех структурных подразделений институтского комплекса и соответствуют законодательству и Уставу Университета.

Последовательно обновляется содержание образовательных программ, внедряются активные методы, новейшие методики и технологии обучения на базе оснащения учебного процесса современным оборудованием и вычислительной техникой.

Институт располагает качественным составом научно-педагогических кадров, позволяющим успешно вести подготовку по всем реализуемым образовательным программам. Увеличились объемы учебно-методической и научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава кафедр. Научно-исследовательская работа подчинена не только проблемам совершенствования содержания и методического обеспечения учебного процесса, но и связана с разработками в области прикладных исследований.

Качество подготовки специалистов, подтвержденное результатами: итоговых аттестаций выпускников за отчетный период; контроля текущей успеваемости по всем дисциплинам, включенным в рабочие учебные планы по специальностям и направлениям подготовки; контрольных мероприятий (компьютерного тестирования) в ходе самообследования по всем блокам дисциплин рабочих учебных планов; изучения востребованности выпускников отвечает требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Вместе с тем комиссия отмечает, что существует ряд проблем внутреннего и внешнего характера, от решения которых зависит дальнейшее

развитие подготовки специалистов. Институт должен более активно работать над совершенствованием организационно-управленческой структуры, усилить работу в области научных исследований, международного сотрудничества; расширять и укреплять материально-техническую базу.

К числу приоритетных направлений развития института также относится совершенствование структуры образовательной деятельности. Наиболее актуальной, важной и сложной задачей является совершенствование содержания профессионального образования: фундаментализация предметных знаний за счет повышения их наукоемкости, обогащения учебных дисциплин идеями, выражающими современные научные воззрения; обновление профессиональных образовательных программ по специальности с учетом накопленного опыта; совершенствование исследования, организации и контроля самостоятельной работы студентов, формирования у них умения заниматься самообразованием; осуществление комплексного подхода к обеспечению учебного процесса в реализации требований всех блоков ФГОС; совершенствование методики проведения промежуточной и текущей аттестации студентов: активизация работ по получению грантов в международных программах с участием зарубежных партнеров.

Результаты самообследования показывают, что потенциал института по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых специальностей и направлений подготовки.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Итоговые оценки деятельности позволяют отметить, что: реализуемые специальности и направления подготовки лицензированы; содержание профессионально-образовательной программы (включая учебные планы, графики учебного процесса, программы по дисциплинам, учебно-методические комплексы) соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта; качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных аттестаций, проверки остаточных знаний соответствуют предъявляемым требованиям.

По итогам самообследования БОКИТУ (филиала) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» комиссией дана удовлетворительная оценка деятельности института, намечены направления дальнейшего развития и высказаны рекомендации.