

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

Принято на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
«04» апреля 2019 г.
(протокол № 10)

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского
(ПКУ)»

В.Н. Иванова
« » 2019 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Тверского казачьего технологического института
(филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский государственный университет
технологий и управления имени К.Г. Разумовского
(Первый казачий университет)»**

г. Москва 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	3
1.1.	Организация управления	3
1.2.	Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность	4
2.	СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	4
2.1.	Формирование концепции подготовки обучающихся	4
2.2.	Развитие реализуемых специальностей	5
2.3.	Обобщенная характеристика структуры подготовки обучающихся	6
2.4.	Довузовская подготовка	7
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
3.1.	Структура и содержание образовательных программ по специальностям СПО	7
3.2.	Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	9
3.3.	Организация учебного процесса	9
3.3.1.	Автоматизация управления учебным процессом и деятельностью в целом	9
3.3.2.	Использование инновационных методов в образовательном процессе	10
4.	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
4.1.	Уровень требований при конкурсном отборе	10
4.2.	Подготовленность обучающихся к выполнению требований ФГОС	11
4.2.1.	Промежуточная аттестация студентов	11
4.2.3.	Итоговая аттестация выпускников	12
4.3.	Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение	12
5.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ	12
6.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	13
6.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
6.2.	Международное сотрудничество	15
6.3.	Воспитательная деятельность	15
6.4.	Материально-техническая база	17
6.4.1.	Обеспеченность аудиторным фондом	17
6.4.2.	Организация физической культуры и спорта	18
6.4.3.	Медицинское обслуживание	18
6.4.4.	Организация питания	18
6.4.5.	Социальные вопросы	18
6.5.	Финансовое обеспечение	18
7.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	19
8.	СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ИНСТИТУТА	20
9.	ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	20
10.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	23
11.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	25

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Организация управления

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в городе Твери (далее по тексту – Филиал), является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей.

Тверской филиал начал свою деятельность как учебно-консультационный пункт «Всесоюзного заочного института текстильной и легкой промышленности» (ВЗИТЛП) 29 апреля 1954г.

Филиал Российского заочного института текстильной и легкой промышленности (РосЗИТЛП) в г. Твери создан на базе У КП в 1994 году.

В результате слияния РосЗИТЛП и МГУТУ, 24.03.2011 г. переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления» в г. Твери.

23.05.2011 г. переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Твери.

24.09.2014 г. переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в г. Твери

06.05.2015 г. переименован в Тверской казачий технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Сокращенное название: ТКТИ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Место нахождения Филиала (фактический и юридический адрес): 170100, г. Тверь, Свободный переулок, дом 1Б.

Учредителем Университета и Филиала является Российская Федерация, полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Филиал является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее

Университет), осуществляющим постоянно все его функции или их часть.

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с Уставом Университета, «Положением о филиале» и иными нормативными и локальными актами.

Согласно «Положению о филиале», принятому на Ученом совете Университета и утвержденному ректором 14.04.2017г., Филиал находится в подчинении ректора Университета, функциональное руководство и координационное управление Филиалом осуществляет проректор по направлению деятельности.

Непосредственное руководство Филиалом возложено на директора Филиала. При этом Филиал самостоятелен в принятии решений в пределах компетенции, определенной Уставом Университета, Положением о филиале и доверенности, выданной на имя директора Филиала.

1.2. Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность

В соответствии со структурой и направлениями деятельности в Институте формируются структурные подразделения:

- Учебно-методический отдел;
- Бухгалтерия;
- Библиотека;
- Административно-хозяйственный отдел;

Для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской деятельности в Филиале имеются следующие учебно-научные лаборатории:

- физики, электротехники и электроники;
- химии и физико-химических методов анализа;
- информационных и коммуникационных технологий и управления;
- автоматизации технологических процессов;
- метрологии и стандартизации;
- микробиологии, санитарии и гигиены;
- товароведения и экспертизы продовольственных товаров;
- товароведения и экспертизы непродовольственных товаров;
- логистики;
- технического оснащения торговых организаций.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебный процесс в Филиале организован на основании действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 90Л01 №0008109, регистрационный №1125 от 10 ноября 2014 года, образовательную деятельность Филиал осуществляет на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего профессионального образования III поколения.

2.1. Формирование концепции подготовки обучающихся

Формирование контингента и подготовка обучающихся проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Данная работа основана на концепции непрерывного образования и включает следующие основные ступени:

- профессионально-ориентированную работу в общеобразовательных учреждениях г. Твери и Тверской области.
- организацию поступления абитуриентов в Филиал и головной ВУЗ;
- подготовку обучающихся по соответствующим программам;
- итоговую аттестацию выпускников;
- анализ отзывов работодателей.

Основными задачами Филиала при проведении профориентационной работы являются:

1. Изучение потребностей Региона в профессиональных кадрах той или иной направленности путем взаимодействия с работодателями, представителями административных структур на местном и региональном уровне, проведение маркетинговых исследований и анкетирования.

2. Повышение эффективности профориентационной работы путем расширения сотрудничества с руководителями учебных заведений в области образования, воспитания обучающихся и научной деятельности. Создание тематических экспериментальных площадок на базе отдельных учебных заведений с целью интеграции и взаимного сотрудничества.

3. Обеспечение проведения рекламной кампании по набору в Филиал в периодической печати, радио, интернете, на наглядно агитационных стендах, по телевидению, в общественном транспорте и наиболее популярных пунктах общественного питания.

4. Исследование рынка профессиональной переподготовки, повышения квалификации и курсового обучения руководителей и специалистов, а также слушателей довузовской подготовки.

Профориентационная работа проводится в соответствии с годовым перспективным планом.

2.2. Развитие реализуемых специальностей

До 2013 года подготовка студентов в Филиале осуществлялось по заочной форме обучения. В результате изучения потребностей регионального рынка труда, промышленных предприятий и коммерческих организаций, заинтересованных в подготовке специалистов технологического и экономического профилей для пищевой промышленности и агропромышленного комплекса, Филиал пересмотрел сложившуюся структуру специальностей и направлений подготовки.

В 2014 году Филиал МГУТУ в г. Твери начал набор студентов на два направления подготовки среднего профессионального образования: «Реклама» и «Страховое дело (по отраслям)».

С сентября 2015 года Филиал перепрофилирован на подготовку специалистов среднего звена (Приказ ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» от 27.08.2015 года № 345-д).

Имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности по 9 специальностям среднего профессионального образования.

В настоящее время Филиал осуществляет подготовку по специальностям среднего профессионального образования по очной форме обучения по специальностям: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» и 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 09.02.05 «Прикладная информатика» на базе основного общего и среднего общего образования.

2.3. Обобщенная характеристика структуры подготовки обучающихся

Перечень образовательных программ, реализуемых Филиалом в соответствии с лицензией, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень реализуемых Филиалом направлений специальностей по ОКСО

№ п/п	Код и наименование направления подготовки/ специальности	Название профиля
1	38.00.00 Экономика и управление	
1.1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
1.2.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	
1.3.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	
2	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	
2.1.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	
3	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	
3.1.	42.02.01 Реклама	
4	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	
4.1.	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	
4.2	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	
4.3	19.02.10 Технология продукции общественного питания	
5	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	
5.1.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	

Общий контингент студентов на 01.10.2018 года составляет 73 чел., из них обучающихся по очной форме обучения – 73 чел.

Обучение ведется только за счет привлечения средств бюджета – 14% человек и по договорам с оплатой стоимости обучения физическими или юридическими лицами, что составляет 86 % .

Распределение контингента обучающихся по специальностям, формам обучения и курсам обучения представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение контингента обучающихся по специальностям, направлениям подготовки, формам обучения и курсам на 01.10.2018, чел.

Код специальности	Уровень подготовки	Форма обучения	в том числе по курсам					
			I	II	III	IV	V	VI
09.02.05	основное общее образование	ОФО	5	5	-	-	-	-
09.02.05	среднее общее образование	ОФО	9	-	-	-	-	-
38.02.01	основное общее образование	ОФО	7	7	3	-	-	-
38.02.01	среднее общее образование	ОФО	1	13	-	-	-	-
38.02.05	основное общее образование	ОФО	9	5	4	-	-	-
38.02.05	среднее общее образование	ОФО	1	4	-	-	-	-
Итого			32	34	7			

2.4. Довузовская подготовка

В соответствии с лицензией, Филиал осуществляет довузовскую подготовку, которая способствует включению выпускников школ и средних профессиональных образовательных учреждений в систему непрерывного профессионального образования. Основной задачей довузовской подготовки является высококачественная подготовка слушателей к ЕГЭ, повышение общеобразовательного уровня и адаптация будущих студентов к условиям учебы в высшей школе. Довузовская подготовка осуществляется непосредственно в Филиале.

Срок обучения в группах довузовской подготовки составляет от трех недель до трех месяцев.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Структура и содержание образовательных программ по специальностям СПО

Образовательная деятельность в Филиале осуществляется на основе базовых документов, определяющих содержание подготовки специалистов: ФГОС СПО; основных образовательных программ (ООП). Структура и

содержание образовательных программ отвечают требованиям, обязательным при реализации (ООП) подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО и включают в себя: рабочий учебный план; учебные программы дисциплин и практик; программы промежуточной аттестации, диагностические средства; программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям.

Каждая дисциплина учебных планов обеспечена учебно-методическим комплексом (УМКД). Работа над совершенствованием содержания УМКД является одним из важных направлений деятельности кафедр Филиала. УМКД обновляются ежегодно. Основу УМКД составляет рабочая программа. В содержательной части рабочей программы каждой дисциплины определены цели и задачи, даны организационно-методические рекомендации, как для преподавательского состава, так и для студентов.

Каждый модуль дисциплины направлен на овладение определенными общекультурными и профессиональными компетенциями. Содержание учебных планов и программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы выпускники были востребованы в сфере своей практической деятельности. В рабочих программах указаны рекомендованная литература, темы семинарских занятий и лабораторных практикумов, формы текущего, промежуточного и итогового контроля, дан перечень вопросов для подготовки к экзамену или зачету.

Все дисциплины учебного плана обеспечены учебниками, методическими пособиями и методическими указаниями к курсовым проектам и выпускным квалификационным работам.

Студенты Филиала пользуются научно-технической библиотекой Филиала, ЭБС, ресурсами Интернета. Библиотека обеспечивает студентов и ППС необходимым материалом учебного, учебно-методического, справочного характера, а также научными и периодическими изданиями.

За отчетный период в филиале действовали следующие ЭБС:

1. ЭБС «Znaniyum.com» Договор № SBR0003-1504280055 от 02.06.2015г. на срок доступа к ЭБС 12 (двенадцати) месяцев (с пролонгацией).
2. ЭБС «www.e.lanbook.com» Соглашение о сотрудничестве № 31/01 от 24.01.2016г. на срок доступа к ЭБС 12 (двенадцати) месяцев (с пролонгацией).
3. ЭБС «Руконт» Договор № 0021/2222-2016 от 01.03.2016г. на срок доступа к ЭБС 12 (двенадцати) месяцев (с пролонгацией).

Организация и порядок проведения практик определяется положением о производственной практике студентов. С этой целью разработаны программы практик и методические рекомендации, которые ежегодно актуализируются и утверждаются директором Филиала.

Филиалом заключены долгосрочные договоры с организациями, используемыми в качестве базы для прохождения производственной практики студентами Филиала.

Таблица 3 – Перечень предприятий (организаций), являющихся базами практик

№ п/п	Предприятие (организация)	Договор
1.	ЗАО «Калининское»	2015 г.
2.	ООО «Правовая Финансовая Компания»	2017 г.
3.	ООО Частная пивоварня "Афанасий"	2017 г.
4.	ООО "Агропромтранс"	2018 г.
5.	ООО ГиперГлобус	2017 г.
6.	ООО "Агроторг"	2018 г.
7.	ООО "Икс 5 Гипер"	2018 г.
8.	ООО "Эко-маркет"	2018 г.
9.	ООО "Транспортная компания агропромкомплектация"	2018 г.

Практическая подготовка студентов является важнейшим компонентом учебного процесса, одна из главных составляющих комплексного формирования профессиональных компетенций специалиста.

Цели и задачи практики:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии;
- закрепление и углубление теоретических и практических навыков, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла;
- приобретение опыта профессиональной деятельности.

По окончании практики студенты предоставляют отчетную документацию руководителю, который составляет отзыв о результатах прохождения практики. Используются разнообразные формы подведения итогов практик. Руководители практик отчитываются, высказывают замечания и вносят предложения по совершенствованию организации практик.

3.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Фонд научно-технической библиотеки многоотраслевой, соответствует всем реализуемым в Филиале специальностям СПО и составляет 35091 экземпляр документов.

В составе фонда библиотеки:

- 22421 экз. учебной литературы;
- 11757 экз. учебно-методической литературы;
- 474 экз. справочной литературы;
- 74 экз. научных изданий;
- 839 экз. художественной и общественно-политической литературы.

3.3. Организация учебного процесса

3.3.1 Автоматизация управления учебным процессом

В целях обеспечения обмена информацией между структурными подразделениями, а также доступа их в сеть Интернет, в Филиале создана

локальная сеть. Серверы обеспечивают работу систем бухгалтерского и управленческого учета, функционирования корпоративной информационной системы управления Филиалом и различных справочно-правовых систем («Гарант», «Консультант Плюс») и сайта Филиала.

Выполнена установка и настройка сетевого оборудования, обеспечивающая совместную работу двух выделенных линий связи для подключения к сети Интернет. Пропускная способность каналов передачи данных в сети Интернет в 2018 году составляла 32 Мбит. Локальная сеть Филиала создает надежную основу для функционирования информационных систем (ИС) и служб Филиала: ИС бухгалтерского и кадрового учета (на основе решений 1С: Предприятие), ИС учебно-методического отдела, баз данных отборочной комиссии, справочно-правовых информационных систем («Гарант», «Консультант Плюс»).

3.3.2 Использование инновационных методов в образовательном процессе

Основными направлениями совершенствования подготовки Филиалом специалистов среднего профессионального образования являются:

1. Использование инновационных и интерактивных методов обучения.
2. Развитие практической направленности подготовки обучающихся.
3. Научно-исследовательская деятельность студентов под руководством преподавателей как неотъемлемая часть учебного процесса.

В практике преподавания ряда дисциплин успешно применяются:

1. IT-методы обучения (мультимедийные средства, обучающие программы, компьютерное тестирование).
2. Case-study (применяются в практике преподавания экономических дисциплин студентам специальностей: «Экономика», «Товароведение»).
3. Деловые игры.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень качества образовательной деятельности Филиала определяется соответствием уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС. Основными направлениями организации и контроля качества подготовки обучающихся в Филиале можно отнести следующие:

- проведение стартового контроля знаний абитуриентов в ходе вступительных испытаний;
- текущий и промежуточный контроль усвоения знаний студентами в процессе обучения;
- итоговый контроль знаний и приобретенных практических навыков студентов в ходе проведения итоговой государственной аттестации.

Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся:

- СЕРТИФИКАТ КАЧЕСТВА, подтверждающий независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) образовательных

программ в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» № 2018/1/143 от 29.05.2018 г.

4.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

Стартовый контроль знаний абитуриентов осуществляется в соответствии с Правилами приема, разработанными на основании закона Российской Федерации «Об образовании», Устава Университета, постановлений Правительства Российской Федерации и приказов Министерства образования и науки Российской Федерации. Филиал осуществляет прием на первый курс на места, финансируемые из средств федерального бюджета по конкурсному отбору в пределах утвержденных приказом ректора контрольных цифр приема, а на места с полным возмещением затрат на обучение по соответствующим договорам с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами.

Организация и проведение вступительных испытаний в Филиале осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки и Правилами приема в Университет. Ежегодно для организации приема студентов приказом ректора утверждаются председатель отборочной комиссии, которым является директор Филиала, ответственный секретарь и предметные экзаменационные комиссии. Кроме того, приказом директора Филиала утверждается состав членов приемной комиссии из числа сотрудников Филиала. В своей работе комиссия руководствуется:

- Правилами приема;
- Положениями «О приемной комиссии университета», «Об апелляционной комиссии», «Об организации приема и зачислении лиц, поступающих по целевому приему», «О предметных экзаменационных комиссиях».

Прием в Филиал на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, проводятся вступительные испытания в соответствии с порядком приема.

Таблица 4 – Перечень вступительных испытаний по специальностям

№ п/п	Код и наименования специальности	Вступительные испытания
1	42.02.01 Реклама	Устное собеседование
2	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Устное собеседование

4.2. Подготовленность обучающихся к выполнению требований

ФГОС

4.2.1 Промежуточная аттестация студентов

Качество освоения образовательных программ в Филиале оценивается при текущем контроле и промежуточных аттестациях. В основу организации процесса текущего контроля знаний и промежуточной аттестации положены следующие нормативные документы: Федеральный закон «Об образовании», ФГОС СПО, Устав Университета, Положение о Филиале, Положение об ООП, Положение о текущем контроле, текущей и промежуточной аттестации студентов, Положение о порядке проведения практики студентов, Положение о расписании учебных занятий и другие локальные акты.

Текущий контроль знаний осуществляется через написание аудиторных и домашних контрольных работ, написание курсовых работ и курсовых проектов, отчетов по лабораторным работам.

Промежуточная аттестация преследует цель оценить работу студента за курс (семестр). Промежуточная аттестация проводится в предусмотренной учебным планом форме: дифференцированный зачет, экзамен. Аттестация практических видов работы студентов по дисциплинам (лабораторные работы, курсовые работы и проекты, различные виды практик и т.д.) осуществляется в виде защиты. По результатам промежуточной аттестации осуществляется перевод студентов с курса на курс, отчисление из Филиала. Виды и общие сроки проведения промежуточной аттестации по дисциплинам определяются учебным планом.

Контроль хода экзаменационных сессий и анализ их результатов осуществляется директором филиала, специалистами по учебно-методической работе. В таблице 5 представлены показатели успеваемости и качества знаний студентов Филиала за 2 семестр 2017-2018 учебного года.

Таблица 5 – Показатели промежуточной аттестации

ООП	на базе основного общего образования		на базе среднего общего образования	
	усп.,%	кач., %	усп.,%	кач., %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	71	70	100	70
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	70	75	85	80
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	68	70	-	-

4.2.2 Итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация предусматривается в конце всего периода обучения в Филиале и преследует цель оценить качество усвоения студентами теоретических знаний, полученных по учебным дисциплинам, их

прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

За отчетный период итоговая аттестация студентов в Филиале не проводилась.

4.3. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

В 2018 году Филиал не осуществлял выпуск студентов по программам среднего профессионального образования.

5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Система менеджмента качества вуза базируется на ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Она охватывает основные, вспомогательные, обеспечивающие процессы филиала.

Для результативного управления филиалом стандарт ISO 9001 требует управлять следующими видами ресурсов:

- персонал,
- инфраструктура,
- производственная среда, обусловленная процессом предоставления услуг в соответствии с основными и дополнительными образовательными программами.

Для управления персоналом в рамках системы менеджмента качества сформирована и используется система мотивации и стимулирования сотрудников и преподавателей филиала.

Для получения сведений о качестве предоставляемых филиалом образовательных услуг проводится анкетирование студентов. Аналогичное анкетирование об удовлетворённости сотрудников организации её административным управлением и условием работы проводится среди преподавателей и сотрудников филиала.

Перечень дисциплин в расписаниях занятий студентов очной формы обучения полностью соответствует учебным планам специальностей СПО, по которым ведётся подготовка. Формы контроля по дисциплинам, указанным в учебных планах, соответствуют экзаменам и зачётам, отмеченным в сводных ведомостях групп студентов всех специальностей. Сроки проведения всех видов учебной работы соответствуют календарной части учебных планов, подтверждаются расписаниями занятий и зачётно-экзаменационных сессий учебных групп.

Не менее 2 раз за учебный год директором филиала проводится анализ расписаний занятий всех групп студентов. Проведённый в 2018 году он позволил выявить:

- соответствие расписания занятий рабочим учебным планам (по

количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, каникул, соблюдению установленных форм аттестации);

- соответствие аудиторной нагрузки по ФГОС действующему расписанию занятий в вузе;

- соблюдение последовательности и логичности изучения учебных дисциплин в соответствии с учебными планами.

Самостоятельная работа студентов в зависимости от изучаемой дисциплины может быть выполнена в виде:

- курсовой работы или проекта,
- расчётов к лабораторной или практической работе,
- расчётной или контрольной работы,

Для оценки качества освоения студентами Тверского казачьего технологического института (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К. Г. Разумовского (ПКУ)» основных образовательных программ применяются билеты и тестовые задания промежуточного и итогового контроля знаний в процессе освоения дисциплин, разработанные преподавателями филиала

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для ведения учебной деятельности привлечен квалифицированный педагогический состав в количестве 6 человек.

Категория	Всего	Кандидат наук	Доктор наук	Доцент	Профессор
ПР, чел.	6	-	-	-	-
в том числе:					
Педагогические работники, чел.	6	-	-	-	-
в том числе преподаватели:					
Общеобразовательных дисциплин	3	-	-	-	-
Профессионального учебного цикла	3	-	-	-	-
Граждане стран дальнего зарубежья, чел.	-	-	-	-	-
Граждане стран СНГ, чел.	-	-	-	-	-
<i>Внешние совместители, чел.</i>	19	7	-	3	-
в том числе:					
Педагогические работники, чел.	18	7	-	3	-
в том числе преподаватели:					
Преподаватели	17	7	-	3	-

Мастера производственного обучения	1	-	-	-	-
--	---	---	---	---	---

Возрастная структура педагогического состава Тверского казачьего технологического института (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Категория	Возраст <30 лет	Возраст 31...40 лет	Возраст 41...50 лет	Возраст 51...60 лет	Возраст >60 лет
ПР, чел.	-	-	-	2	4
в том числе:					
Педагогические работники, чел.	-	-	-	2	4
Граждане стран дальнего зарубежья, чел.	-	-	-	-	-
Граждане стран СНГ, чел.	-	-	-	-	-
Внешние совместители, чел.	1	4	5	6	2
в том числе:					
Преподаватели, чел.	1	3	5	6	2
Мастера производственного обучения	-	1	-	-	-

6.2. Международное сотрудничество

Международная деятельность в Филиале развивается в направлении привлечения иностранных граждан для обучения в Филиале.

В рамках международного сотрудничества в ТКТИ ведется обучение иностранных граждан (5 – по очной форме обучения), в результате доля иностранцев в общей численности обучающихся составляла 8,0%.

6.3. Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в Филиале строится по принципу стимулирования и направления студенческих инициатив. Руководство Филиала, преподаватели уделяют воспитательной работе большое внимание, всесторонне поддерживая студенческие проекты и мероприятия.

Спецификой Филиала является перепрофилирование на среднее профессиональное образование. Основными направлениями воспитательной деятельности за отчетный период были профориентационная и культурно-массовая работа. Развитие получили такие направления, как просветительская, и гражданско-патриотическая работа.

Научно-исследовательская работа, как элемент воспитательной работы, ставит задачи формирования познавательной активности студентов ВУЗа,

выработки личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности будущих выпускников. Организация научно-исследовательской работы предполагает вовлечение всё большего количества студентов в различные мероприятия научной направленности. В соответствии с выбранной студентами тематикой курсовых работ и индивидуальных проектов преподаватели готовят студентов для участия в тех или иных межвузовских конференциях. В Филиале проводятся тематические дискуссии и круглые столы, научные семинары и факультативные занятия.

Профориентационная работа носит системный, непрерывный характер. Первый этап – работа с потенциальными абитуриентами – заключается в проведении выездных мероприятий в школах г. Твери и Тверской области. Профориентационные беседы, помогут выпускникам школ выбрать будущую профессию. Открытость, дружелюбие, компетентность педагогов Филиала, проявляющих заботу о самореализации молодых людей, на этапе обучения в приобретают форму персональных консультаций в части выбора сферы трудоустройства, оптимальной формы обучения, возможности получения среднего профессионального образования. С первого курса студент нацеливается на формирование профессионального портфолио, резюме, облегчающего трудоустройство выпускника ТКТИ.

В 2018 году профориентационная работа в Филиале проводилась в соответствии с утвержденными планами профориентационной работы на 2017-2018 и 2018-2019 учебный год. В соответствии с ними за Филиалом закреплён ряд учебных заведений.

Основными задачами профориентационной работы Филиала являются:

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями основного общего и среднего общего образования г. Твери и Тверской области;
- обеспечение формирования контингента студентов на специальностях довузовской подготовки Университета;
- оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов Филиала;
- изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента Филиала;
- установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ;
- информирование об уровне образовательной деятельности Филиала.

При проведении профориентационной работы применяются методы:

- 1) информирование – индивидуальное, групповое, массовое, непосредственное (лекция, беседа), опосредованное (средствами массовой информации);
- 2) профориентационное консультирование.

Помимо преподавателей, к проведению профориентационной работы активно привлекаются студенты очной формы обучения, которые проводят в

своих школах акции «Приведи друга».

Сотрудники Филиала совместно с Центром занятости населения г. Твери участвуют в проведении традиционной городской ярмарки профессий и учебных мест. Профориентационная работа с абитуриентами и их родителями проводится систематически, доступно разъясняются Правила приема в Филиал.

Филиал осуществляет постоянное взаимодействие с образовательными учреждениями основного общего и среднего общего образования, обеспечивая формирование контингента студентов на специальностях Филиала, качественный отбор абитуриентов, изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента Филиала.

Культурно-массовая работа в 2018 году не ограничивалась традиционными для Филиала мероприятиями (выставки творческих работ студентов, участие в городских праздниках и мероприятиях, проводимых предприятиями-партнерами Филиала).

Проводятся новые виды мероприятий – тематические перемены, литературные вечера, конкурсы, творческие встречи, вечера, тематические круглые столы, дискуссии, приуроченные к культурным, политическим событиям, юбилейным датам, беседы по гражданской и нравственной проблематике. Культурно-массовая работа Филиала имеет целью формирование и развития творческого мышления студентов.

Спортивно-оздоровительная работа для студентов реализуется в форме занятий в тренажерном зале, оснащенный велотренажером и беговой дорожкой. Гражданско-патриотическая работа в Филиале проходит при участии Тверского окружного казачьего общества. Студенты Филиала принимали участие в мероприятиях, организованных казачеством, в рамках проведения Дня города Твери, участвовали во семинаре «Казачий спас» (сентябрь).

В целом, воспитательная работа в Филиале создает предпосылки для всестороннего гармоничного развития личности, развития патриотизма, нравственности, гражданской и социальной активности.

Филиалом в отчетном году организованы восемь научных мероприятий внутривузовского, муниципального и регионального уровней:

- 1). Выставки и ярмарки образовательных услуг;
- 2). Дни открытых дверей.

Участие филиала в развитии казачьего образования.

В отчетном году одним из приоритетных направлений деятельности Филиала ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» в г. Твери стала работа в рамках развития казачьего университета. Данная работа осуществлялась в рамках общегосударственной политики поддержки российского казачества. Филиал активно сотрудничает с Тверским отдельным казачьим обществом. За истекший период в филиале:

- велась разработка электронных учебных курсов по дисциплинам

казачьего компонента, возможных для включения в учебные планы в качестве факультативов.

- проведен семинар «Казачий спас»;
- произведено «Верстание в казаки» (24.11.2018 г.).

6.4. Материально-техническая база

6.4.1. Обеспеченность аудиторным фондом

Филиал располагает собственным аудиторным фондом, расположенным в отдельном здании, закрепленным за Филиалом на праве оперативного управления.

Перечень аудиторного фонда Филиала представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Аудиторный фонд Филиала на 2018 г.

Наименование учебного помещения	Площадь (м.кв.)	Количество мест
Лаборатории	81,8	24
Лаборатория химии	69,3	14
Актный зал	105,1	56
Кабинет информатики и информационных технологий	60	14
Кабинет экономики и управления на предприятии	56,2	34
Кабинет товароведения и экспертизы торгового оборудования	42,4	24
Аудитория гуманитарных и социально-экономических дисциплин	54,6	24
Лаборатория физики	59,8	24
Лаборатория вычислительной техники	43,4	16
Кабинет математики, правоведения, экологии и безопасности жизнедеятельности	56,7	36
Итого:	629,3	266

6.4.2. Организация физической культуры и спорта

Заключенное соглашение с МБУ ФКиС «ОДС» в сентябре 2014 года, на основании которого учебно-тренировочные занятия со студентами Филиала проводятся на стадионе «Химик» (г. Тверь, ул. Советская, 1а), действовало и в отчетный период. Обучающимся филиала выделяется время и место для учебно-тренировочных занятий студентов Филиала по мини-футболу, занятий в спортивном и тренажерном зале.

6.4.3. Медицинское обслуживание

В соответствии с положением п.15 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» определена такая компетенция образовательного учреждения в сфере образовательной деятельности, как создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья

обучающихся и работников образовательной организации.

С целью создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников, между Филиалом и МУЗ «Городская клиническая больница №1» имелся договор на медицинское обслуживание студентов и сотрудников, сроком действия до 31.12.2018 г. В соответствии с договором, для работы медицинского работника приказом директора Филиала выделено и оборудовано помещение.

Дополнительно для укрепления здоровья студентов на четвертом этаже учебного корпуса Филиала оборудована «Комната здоровья», оснащенная велотренажером и беговой дорожкой.

6.4.4. Организация питания

Для организации питания студентов и сотрудников Филиалом заключен договор с торговой организацией, действующий до 01.12.2018 года. Приказом директора Филиала определено помещение, оснащенное необходимым оборудованием.

6.4.5. Социальные вопросы

Филиал имеет положительные заключения СЭЗ о санитарно-эпидемиологическом состоянии помещения (№69.01.01.000.М.000022.01.16 от 27.01.2016 г.) и МЧС о соблюдении на объектах Филиала пожарной безопасности (№ 2 от 27.01.2016 г.).

6.7. Финансовое обеспечение

В отчетном периоде основными источниками финансирования деятельности филиала являлись средства, полученные от приносящей доход деятельности (см. таблицу 10).

Таблица 10 – Финансовое обеспечение деятельности Филиала, 2018 г.

№	Показатели	тыс. руб.
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	6525,8
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	48,2
3	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	106,3%

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2018 г. в Филиале функционировала научная школа: «Экономические проблемы организации и управления хозяйством страны. Экономика и организация предприятия. Управление предприятием. Код ГРНТИ 06.75; 06.81.

Ведущие ученые – к.э.н., доц. Чумаков Ю.М., к.э.н. Чумакова О.В., к.э.н Розова С.В.

Сведения по деятельности научных школ представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Сведения по деятельности научной школы

№ п/п	Название научной школы	Код по ГРНТИ	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данной школе		Количество публикаций	
				кандидатских	докторских	изданных монографий в данной области	принятых к публикации статей в журналах, включенных в перечень ВАК
1	Экономические проблемы организации и управления хозяйством страны. Экономика и организация предприятия. Управление предприятием.	06.75 06.81	к.э.н., доц. Чумаков Ю.М., к.э.н. Чумакова О.В., к.э.н Розова С.В.	1	1	2	27

Издано 12 учебных пособий/учебников.

Опубликовано 45 научных статей, из них 27 – в периодических изданиях, входящих в перечень ВАК, 8 – в изданиях, индексированных РИНЦ, 10 – статьи и тезисы докладов к конференциям.

Всего в научных мероприятиях приняло участие 60 студентов очной формы обучения. При этом студентами подготовлены четыре научные публикации, студенты приняли участие в 3 проектах.

Филиал продолжает реализацию такого перспективного проекта, как создание агропромышленного кластера «Казачья станица XXI век» в Торжокском районе Тверской области. Головным предприятием кластера является колхоз «1 мая», расположенный в месте компактного проживания тверских казаков. Хозяйственная деятельность кластера нацелена на развитие производства экологически чистой продукции АПК и агро- этнотуризм. Проект предусматривает привлечение казаков и других граждан к переселению в пустующие деревни Торжокского района, созданию крестьянско-фермерских хозяйств по различным взаимодополняющим направлениям, объединенным общим планом и руководством.

8. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ИНСТИТУТА

Программой развития Филиала, утвержденной в 2014 г., определены следующие планируемые результаты деятельности:

- к 2020 году доля электронно-образовательных ресурсов, используемых в учебном процессе, достигнет 90%;
- доля образовательных программ, в которых используются дистанционные образовательные технологии, достигнет 40%.
- количество подготавливаемых на базе Филиала специалистов для отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности, ежегодно возрастая, к 2020 году достигнет 80 человек в год.

Общее количество обучающихся по всем формам обучения планируется увеличить к 2020 году до 550 человек, а приведенный контингент – до 550 человек.

Доля студентов из числа казаков достигнет к 2020 году 5% от общего числа обучающихся.

Количество специалистов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, до 450 человек в год.

9. ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Среди замечаний, отмеченных в работе Филиала, необходимо отметить следующее:

- одним из проблемных звеньев работы Филиала остается пополнение и усовершенствование материально-технической базы, особенно в отношении лабораторного оборудования.
- остается не достаточно высокой публикационная активность преподавательского состава, в том числе в журналах, входящих в перечень ВАК.
- высоким является средний возраст профессорско-преподавательского состава, необходимо привлечение молодых кадров.
- не решается вопрос оздоровления НПП и членов их семей, необходимо активное сотрудничество с профсоюзной организацией головного вуза и организация выделения лечебно-оздоровительных путевок через профком головного вуза, фонд социального страхования и отдел социальной защиты.
- анализ результатов научно-исследовательской деятельности показал необходимость активизации вовлечения в НИР преподавателей и студентов Филиала.

Основные предложения по активизации работы Филиала:

1. Повышение качества образования на основе внедрения инновационных педагогических технологий, в том числе дистанционных технологий, активных форм и методов обучения, направленных на развитие творческой активности студентов, способности их к постоянному обучению. Дальнейшая работа по обновлению учебно-методической документации (УМД) совместно с профильными кафедрами головного вуза по специальностям основных образовательных программ в соответствии с ФГОС. Пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с тематическим планом

комплектации библиотеки и дальнейшее формирование электронной библиотеки.

2. Оптимальное обеспечение всеми видами ресурсов и эффективное их использование в учебном процессе. Модернизация материально-технического обеспечения реализации образовательных программ. Обновление аудиторий компьютерной и оргтехники

3. Развитие научно-технического потенциала. Организация актуальных научных исследований и внедрения их результатов в учебный процесс. Подготовка проектов и оформление соответствующих документов для участия в грантах. Дальнейшая разработка и внедрение результатов НИР в рамках казачьего компонента.

4. Организация постоянного повышения квалификации и совершенствования профессиональных знаний педагогических кадров. Дальнейшее обучение в аспирантуре и докторантуре. Участие в методических семинарах по обмену опытом ПС в области методического обеспечения учебного процесса и применения инновационных подходов и современных педагогических технологий. Организация переподготовки преподавателей, не имеющих базовое образование за счет переподготовки

5. Создание Центра дополнительного образования по повышению квалификации и профессиональной переподготовки. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Переподготовка работников предприятий, организаций и учреждений, государственных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов;

6. Совершенствование профориентационной работы. Разработка плана профориентационной работы. Заключение договоров с образовательными учреждениями по созданию профильных классов (химия, физика, обществознание). Интенсивное проведение маркетинговых исследований образовательного рынка. Активное привлечение к профориентационной работе студенческого актива и профориентационная работа среди казаков;

7. Повышение эффективности внеучебной деятельности: воспитательных мероприятий, социальной защиты студентов, которые обеспечивают воспитание будущих выпускников, способных к самоорганизации, быстрой адаптации и творческой профессиональной деятельности в реальных условиях рыночной среды. Подготовка и реализация комплекса мероприятий, посвященных Победе советского народа в Великой Отечественной войне.

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	67
1.2.1	По очной форме обучения	человек	67
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	32
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов	человек/%	8/11,9

	(курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	28/65
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/14,3
1.11.1	Высшая	человек/%	1/3,6
1.11.2	Первая	человек/%	3/10,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	6525,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	48,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств относящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	37,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней	%	106,3

	заработной плате по экономике региона		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	22,1
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	16/100

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что деятельность ТКТИ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» осуществляется на основе законодательства, Положения о филиале и в рамках доверенности, выданной директору филиала.

Предложения и замечания, высказанные в адрес филиала при проверке Рособнадзора (2017 г.), устранены.

Все образовательные программы, реализуемые в Филиале, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности; установленные лицензией нормативы выдерживаются.

Рабочие учебные планы органично сочетают в себе дисциплины федеральной и региональной компоненты.

В Филиале отработаны и реализуются единые требования к учебно-методическому обеспечению и его системному обновлению. Учебно-методические, контрольно-измерительные материалы, рабочие программы соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС.

Система довузовской подготовки позволяет проводить подготовку и целенаправленный отбор наиболее подготовленных абитуриентов к поступлению в вуз.

Структура управления государственным образовательным учреждением определена Уставом вуза, положением о филиале и ориентирована на эффективное развитие всех основных видов деятельности Филиала.

Динамика развития структуры филиала положительная. В Университете с 2012 года внедряется система менеджмента качества, проводятся внутренние проверки качества, создаются системы самооценки эффективности и

результативности деятельности вуза. Политика и цели в области качества Филиала соответствуют стратегии развития вуза, принятой на период до 2020 года.

Содержание основных образовательных программ по анализируемым специальностям соответствует требованиям ФГОС.

Реализация образовательных программ обеспечивается необходимыми учебно-информационными источниками. Дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, учебной литературой, собственными учебно-методическими разработками, а также программно-информационными материалами.

Все учебные дисциплины основных образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами, представленными в электронном виде и на бумажных носителях. Доступ к электронным библиотечным системам, а также уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям. За отчетный период значительно расширился спектр информационных источников, и повысилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

Качество подготовки в ТКТИ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» подтверждается предыдущими государственными аккредитациями вуза, отзывами от потребителей специалистов, благодарственными письмами.

В учебном процессе используются и внедряются новые технологии обучения, мультимедийные средства, видео- и телетехника.

Филиал располагает необходимой материально-технической базой. Учебно-лабораторная база филиала по состоянию и степени ее развития соответствует лицензионным требованиям по специальностям среднего профессионального образования.

Обучающиеся обеспечены пунктам питания и медицинского обслуживания.

В филиале выстроена система воспитательной деятельности. Определен вектор развития внеучебной работы, нацеленный на развитие студенческого самоуправления, организацию досуга и развитие творческой активности и склонностей студентов и преподавателей.

В филиале, так же как и в университетской структуре ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» в целом взят курс на развитие казачьего компонента, который реализуется в образовательной, научной, внеучебной и общественной деятельности студентов и профессорско-преподавательского состава.