

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

Принято на заседании  
Ученого совета ФГБОУ ВО  
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»  
« 04 » апреля 2019 г.  
(протокол № 10)

Утверждаю  
Ректор ФГБОУ ВО  
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского  
(ПКУ)»  
  
В.Н. Иванова  
« 04 » \_\_\_\_\_ 2019 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Донского казачьего государственного института пищевых  
технологий и бизнеса  
(филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Московский государственный университет  
технологий и управления имени К.Г. Разумовского  
(Первый казачий университет)»**

г. Москва 2019 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	4
1.1.	Организация управления	4
1.2.	Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность	8
2.	СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
2.1.	Формирование концепции подготовки обучающихся	16
2.2.	Развитие реализуемых направлений подготовки	16
2.3.	Участие в разработке концепции и нормативной документации развития регионального института в современных социально-экономических условиях	17
2.4.	Обобщенная характеристика структуры подготовки обучающихся	21
2.5.	Довузовская подготовка	22
2.6.	Динамика количества обучающихся	23
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	25
3.1.	Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным направлениям подготовки и специальностям	25
3.2.	Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	26
3.2.1.	Научно-техническая библиотека	26
3.2.2.	Издательская деятельность	29
3.2.3.	Программно-информационное обеспечение учебного процесса	29
3.3.	Организация учебного процесса	31
3.3.1.	Автоматизация управления учебным процессом и деятельностью в целом	32
3.3.2.	Использование инновационных методов в образовательном процессе	32
3.3.3.	Ориентация учебного процесса на практическую деятельность	37
4.	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	44
4.1.	Уровень требований при конкурсном отборе	44
4.2.	Подготовленность выпускников к выполнению требований ФГОС	51
4.2.1.	Промежуточная аттестация студентов	51
4.2.2.	Проверка остаточных знаний	53
4.2.3.	Итоговая аттестация выпускников	54
4.2.4.	Разработка внутривузовской системы контроля качества подготовки обучающихся	55
4.3.	Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение	56
5.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ	60

6.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	61
6.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	62
6.2.	Международное сотрудничество	63
6.3.	Воспитательная деятельность	63
6.4.	Материально-техническая база	96
6.4.1.	Обеспеченность аудиторным фондом	97
6.4.2.	Организация физической культуры и спорта	98
6.4.3.	Медицинское обслуживание	98
6.4.4.	Организация питания	99
6.4.5.	Социальные вопросы	99
6.5.	Финансовое обеспечение	99
6.6.	Общая оценка условий проведения образовательного процесса	100
7.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	101
7.1.	Общие положения научно-исследовательской деятельности	101
7.2.	Состояние и динамика развития основных научных направлений	103
7.3.	Структура НИР и исполнители	106
7.4.	Основные направления НИР в рамках ООП	108
7.5.	Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)	111
7.6.	Основные достижения в научно-исследовательской деятельности	117
8.	УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ	119
9.	СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ИНСТИТУТА	120
10.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	128
11.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

## 1.1. Организация управления

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее по тексту – Институт) создан как Ростовский филиал Всесоюзного заочного института пищевой промышленности приказом министерства образования СССР от 03.06.1959г. № 664.

Ростовский филиал Всесоюзного заочного института пищевой промышленности приказом Министерства науки высшей школы и технической политики Российской Федерации №35 от 24 февраля 1993 г. был переименован в Ростовский филиал Московского государственного заочного института пищевой промышленности. Ростовский филиал Московского государственного заочного института пищевой промышленности был переименован приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №436 от 30.09.1999 г. в Филиал Московской государственной технологической академии в г. Ростове-на-Дону. Филиал Московской государственной технологической академии в г. Ростове-на-Дону был переименован приказом Министерства образования Российской Федерации №601 от 12.02.2004 г. в филиал Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления» в г. Ростове-на-Дону. Филиал Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления» в г. Ростове-на-Дону был переименован приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1044 от 19.10.2010 года в филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Ростове-на-Дону. Филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Ростове-на-Дону был переименован приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1692 от 23.05.2011 года в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Ростове-на-Дону. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Ростове-на-Дону приказом Министерства образования и науки РФ №528 от 26 мая 2014 года был переименован в Донской казачий государственный институт пищевых технологий и экономики (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)». Донской казачий государственный институт пищевых технологий и экономики (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» приказами Министерства образования и науки РФ №372 от 05.04.2016 г., №818 от 05.07.2016 г. был переименован в Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Институт осуществляет функции университета в области образовательной, научной, хозяйственной, социальной и иной деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации.

До 1998 г. осуществлялась только заочная форма обучения по 4-м направлениям: «Механика и управление», «Хлебопродукты», «Рыбное хозяйство и биотехнология», а также «Экономика и предпринимательство», организованным в 1993 г.

С 1998 г. осуществлялся набор студентов на дневную форму обучения по специальностям 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)».

С 2011 года производится набор на очную форму обучения по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика организации» и 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания».

С 2014 года ведется набор на очную форму обучения по направлениям подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Производственный менеджмент»).

С 2015 года ведется набор на очную форму обучения по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» (профиль подготовки «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»).

В настоящее время институт является одним из ведущих высших учебных заведений в Южном федеральном округе, осуществляющим подготовку бакалавров с высшим образованием по техническому, технологическому и экономическому направлению для предприятий пищевой промышленности и агропромышленного комплекса Северо-Кавказского региона.

В 2018 институт осуществлял подготовку бакалавров с высшим образованием по следующим направлениям подготовки, согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности (Таблица 1):

Таблица 1

№ п/п	Код (направления подготовки)	Наименование образовательной программы	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация
1	09.03.03	Прикладная информатика	высшее профессиональное - бакалавриат	бакалавр
2	15.03.02	Технологические машины и оборудование	высшее профессиональное - бакалавриат	бакалавр

3	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	высшее профессиональное - бакалавриат	бакалавр
4	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	высшее профессиональное - бакалавриат	бакалавр
5	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	высшее профессиональное - бакалавриат	бакалавр
6	35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура	высшее профессиональное - бакалавриат	бакалавр
7	38.03.01	Экономика	высшее профессиональное - бакалавриат	бакалавр
8	38.03.02	Менеджмент	высшее профессиональное - бакалавриат	бакалавр
9	38.03.07	Товароведение	высшее профессиональное - бакалавриат	бакалавр

За все время существования институтом подготовлено и выпущено более 24000 специалистов и бакалавров с высшим образованием.

В стратегии развития Ростовской области «точками роста» определены пищевая и перерабатывающая промышленность, которая составляет 39% от общего объема производства. Северо-Кавказский регион является одной из наиболее крупных аграрно-сырьевых баз России, и именно поэтому здесь всегда наиболее динамично развивалась перерабатывающая промышленность, что определяло постоянную потребность в специалистах с высшим образованием по таким направлениям подготовки как:

- «Технология хранения и переработки зерна»;
- «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»;
- «Технология бродильных производств и виноделия»;
- «Водные биоресурсы и аквакультура»;
- «Автоматизация технологических процессов и производств»;
- «Технология продукции и организация общественного питания»;
- «Машины и аппараты пищевых производств» и др.

Важность обеспечения предприятий, перерабатывающих сельскохозяйственное сырье, специалистами с высшим образованием заключается в том, что успешное функционирование и развитие этих предприятий связано с решением таких проблем как:

- импортозамещение пищевой и сельскохозяйственной продукции;
- сохранение сельскохозяйственной продукции;
- развитие малого и среднего бизнеса; т.е. тем проблемам со стороны правительства Российской Федерации, которым уделяется особое внимание.

С целью подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям, институт сотрудничает с ведущими предприятиями пищевой промышленности и агрохолдингами г. Ростова-на-Дону, Ростовской области и Краснодарского края такими как: Региональное отраслевое объединение работодателей Ростовской

области, объединяющее 127 предприятий сферы АПК, переработки сельскохозяйственной продукции, общественного питания и торговли; ГК «Юг Руси»; ООО «Донзерноснаб»; агрохолдинг «Астон»; Группа компаний ООО «ЮгПродМаш»; ООО «Юг Мастер Холод»; ООО «Хлебозавод Юг Руси»; ООО «Ростовский комбинат шампанских вин»; ассоциация «Рыбохозяйственный комплекс Ростовской области» (Ростоврыбком); Международная зерновая компания; ООО «Азовский портовый элеватор»; ФГБУ «Азово-Донское бассейновое управление по рыбоводству и сохранению водных биологических ресурсов»; ООО «Луч»; Инновационный центр «Биоаквапарк-НТЦ Аквакультуры»; ЮНЦ РАН; Академия биологии и биотехнологии им. Д.М. Ивановского ЮФУ; Ботанический сад ЮФУ; ФГБУ «Аксайско-Донской рыбоводный завод» и др.

Институт организует и участвует совместно с предприятиями в конференциях и мероприятиях по вопросам образования, науки и воспитательной работы, формирования молодежной политики и спорта.

По своей организационно-правовой форме институт является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (первый казачий университет)» (далее - Университет), расположенным вне места нахождения головного вуза. Институт по доверенности, выданной директору, постоянно осуществляет функции университета в области образовательной, научной, социальной и иной деятельности, предусмотренной действующим законодательством. Непосредственное руководство институтом осуществляет директор, назначенный на должность приказом ректора Университета.

Полное наименование: Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Сокращенное наименование: ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Место нахождения филиала:

344002, Россия, г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, д. 55

Телефон/факс: (863) 250-60-74

E-mail: [rostov-na-dony@mgutm.ru](mailto:rostov-na-dony@mgutm.ru)

Сайт: [www.mgut.ru](http://www.mgut.ru)

## **1.2. Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность**

Институт является структурным подразделением ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», осуществляющим все функции университета. По доверенности обладает полностью полномочиями юридического лица и функционирует в системе Министерства образования и науки Российской Федерации.

Институт самостоятелен в принятии решений в пределах компетенции, определенной Уставом Университета, Положением об институте (филиале) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», доверенностью, выданной директору института.

Институт имеет в наличии все организационно-правовые документы, дающие право на ведение образовательной деятельности:

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06 мая 2015 года №477;

- Положение о Донском казачьем государственном институте пищевых технологий и бизнеса (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», утвержденное на Ученом совете университета (протокол №1 от 02 сентября 2016 года) и согласованное ректором;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», принятое на заседании Ученого совета университета (протокол №6 от 2.12.2018 г.) и утвержденное ректором;

- Положение об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» утвержденное на заседании Ученого совета университета (протокол №1 от 29.12.2018 г.);

- Положение об оказании платных образовательных услуг в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», принятое на заседании Ученого совета университета (протокол №6 от 29.12.2018 г.) и утвержденное ректором;

- Положение о текущем контроле, текущей и промежуточной аттестации, утвержденное на заседании Ученого совета университета (протокол №6 от 29.12.2018 г.);

- Положение о профилях по направлениям подготовки высшего образования, утвержденное на заседании Ученого совета университета (протокол №6 от 29.12.2018 г.);

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденное на заседании Ученого совета университета (протокол №6 от 29.12.2018 г.);

– Положение об образовательной программе направления подготовки ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)», утвержденное на заседании Ученого совета университета (протокол №6 от 29.12.2018 г.);

– Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», утвержденное на заседании Ученого совета университета (протокол №6 от 29.12.2018 г.);

– Положение о переводе, восстановлении и отчислении студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденное на заседании Ученого совета университета (протокол №6 от 29.12.2018 г.);

– Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов, утвержденный на заседании Ученого совета университета (протокол №6 от 29.12.2018 г.);

– Положение об аттестационных комиссиях, утвержденное на заседании Ученого совета университета (протокол №6 от 29.12.2018 г.);

– свидетельство о постановке на налоговый учет, коды статистики;

– свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц;

– положение об Ученом совете филиала ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Ростове-на-Дону, принятое Ученым советом филиала МГУТУ 24 февраля 2011г. протокол № 7 и утвержденное директором филиала;

– договоры аренды помещений;

– заключение Главного управления МЧС России по Ростовской области о соблюдении требований противопожарной безопасности;

– акт экспертизы Государственной санитарно-эпидемиологической службы по Ростовской области;

– лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 90Л01 № 0008109, регистрационный № 1125, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 10.11.2014 г.), срок действия – бессрочно;

– свидетельство о государственной аккредитации (серия 90А01 №0001596, регистрационный № 1505, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки) в составе головного вуза, срок действия: с 29 октября 2015 года до 31 мая 2019 года;

- доверенность на руководство деятельностью института.

Институт имеет самостоятельный баланс, гербовую печать федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (с указанием кода Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса – 34), угловой штамп, бланк со своим наименованием, собственный счет в банке.

Организационно-правовая деятельность всех подразделений института осуществляется на основе федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативно-правовыми актами РФ в сфере образования и науки. Содержание и

конкретные формы отношений между структурными подразделениями, входящими в состав института, и их взаимоотношения с Университетом определены Уставом Университета.

Согласно Уставу Университета общее руководство институтом осуществляется Ученым советом института – выборным представительным органом университетского самоуправления, в состав которого входит по должности директор, являющийся председателем Ученого совета. Ученый совет института обеспечивает принцип самоуправления в институте в рамках предоставляемых институту и его Ученому совету полномочий.

Основной задачей Ученого совета является определение текущих и перспективных направлений деятельности института, объединение усилий руководства, научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала в целях подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям, координация учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной деятельности института.

Ученый совет:

- заслушивает и утверждает ежегодный отчет директора о работе института;
- рассматривает проекты учебных планов и программ;
- рассматривает отчеты об учебно-методической и научно-исследовательской работе кафедр;
- обсуждает планы научно-исследовательской, воспитательной работы и планы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;
- подводит итоги преддипломной, учебной и производственной практики студентов;
- выдвигает кандидатуру на должность директора института для проведения выборов на Ученом совете университета;
- проводит конкурсы на замещение следующих должностей: доцента, старшего преподавателя, ассистента в установленном порядке;
- рассматривает дела соискателей ученых званий доцента и ассистента в установленном порядке;
- избирает открытым голосованием представителей в Ученый совет университета из числа профессорско-преподавательского состава;
- обсуждает состояние и меры по дальнейшему улучшению научно-исследовательской работы студентов;
- рассматривает отчеты кафедр, вопросы трудоустройства выпускников, разрабатывает мероприятия по дальнейшему улучшению подготовки кадров;
- решает вопросы перевода студентов с договорных мест на бюджетные.

Ученый совет создается при наличии в структуре института академических подразделений (кафедр, учебно-методических и научно-исследовательских подразделений).

В состав Ученого совета входят:

- директор института;
- ученый секретарь совета;
- заведующие кафедрами;
- представители сотрудников, подразделений института, избираемые соответствующими коллективами подразделений из расчета один представитель от

10 человек.

Представители подразделений считаются избранными в состав Ученого совета или отозванными из него, если за них или против них проголосовало более 50% присутствующих на собрании коллектива (при наличии кворума 2/3 списочного состава коллектива). Решения принимаются открытым голосованием и оформляются протоколом. Срок полномочий Ученого совета – 5 лет.

После проведения выборов состав Ученого совета утверждается приказом ректора университета. Изменения состава Ученого совета в случае выбытия ранее избранного представителя или отзыва его осуществляется на тех же принципах по мере необходимости и объявляется приказом ректора университета или директора института.

Досрочные перевыборы Ученого совета могут проводиться по требованию не менее половины его членов либо по решению Ученого совета университета.

В состав Ученого совета с правом совещательного голоса по решению Ученого совета могут входить представитель студенческого совета института.

Участие представителей сторонних организаций в управлении институтом (наблюдательные и совещательные органы).

В состав Ученого совета института входят представители сторонних организаций:

Всего – 3 чел.

Таблица 2

Работодатели – 3 чел.	1 чел. – кандидат наук, доцент 2 чел. – без степени
-----------------------	--

Возможности участия научно-педагогических работников в управлении университетом

Члены Ученого совета, сотрудники университета:

Таблица 3

Директор института – 1 чел.	1 чел. – кандидат наук, профессор
Заведующие кафедрами – 7 чел.	3 чел. – доктора наук, профессора 1 чел. – доктора наук, доценты 1 чел. – кандидат наук, профессор 2 чел. – кандидат наук, доцент
Научно-педагогические работники – 3 чел.	3 чел. - кандидаты наук, доценты
Представитель казачества России -1 чел.	1 чел. – без степени
АУП – 3 чел.	3 чел. – без степени

Возможности участия студентов в управлении

Студенты являются членами совета института (2 человека).

Руководство финансовой деятельностью института осуществляет главный бухгалтер – Спирина Лариса Павловна.

Институт имеет в своем составе 2 факультета и 7 кафедр, возглавляемых ведущими специалистами из числа профессорско-преподавательского состава:

Факультет технологического менеджмента объединяет в своем составе следующие кафедры:

1. «Пищевые технологии и оборудование» - и.о. заведующего кафедрой, к.т.н. Павлова Ирина Васильевна;
2. «Технологии и товароведение» – и.о. заведующего кафедрой, д.э.н., профессор Денисова Ирина Петровна;
3. «Биотехнология и химия» – и.о. заведующего кафедрой, к.х.н., доцент Вассель Наталья Петровна.

Факультет управления и информационных технологий объединяет в своем составе следующие кафедры:

1. «Бизнес и проектные технологии» – и.о. заведующего кафедрой, к.э.н., Беспмятнова Л.П.
2. «Физика, математика и информационные технологии» – заведующий кафедрой, д.ф.-м.н., доцент Беркович Вячеслав Николаевич.

Межфакультетские кафедры института:

1. «Гуманитарные дисциплины» – заведующий кафедрой, к.и.н., профессор Рыжкова Наталья Васильевна;
2. «История казачества и регионоведение» – заведующий кафедрой, д.с.н., профессор Водолацкий Виктор Петрович.

Руководители структурных подразделений института:

- главный специалист по кадровой и юридической работе Михайлова Татьяна Владимировна,
- начальник учебного отдела к.э.н., доцент Хубиева Жанна Кемаловна,
- заведующий библиотекой Бочарова Валентина Петровна,
- заведующий архивом Попова Жанна Ивановна,
- начальник отдела профориентации и занятости студентов – ответственный секретарь приемной комиссии к.э.н. Бражка Ольга Александровна.

Директор института по доверенности ректора университета представляет институт в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами.

К структурным подразделениям, осуществляющим учебно-научную деятельность института относятся: факультеты, учебный отдел, отдел расписаний, приемная комиссия, отдел дополнительного образования, учебные кафедры, библиотека, архив и др.

Организационно-правовое, кадровое, информационное и финансово-хозяйственное обеспечение научно-образовательного процесса возложено на главного специалиста по кадровой и юридической работе, канцелярию, бухгалтерию и другие службы.

Все подразделения института обеспечены средствами вычислительной техники и соединены между собой скоростными, оптоволоконными каналами в скоростную сеть.

Немаловажным фактором эффективности системы управления институтом является наличие каналов и механизма обратной связи администрации со студенческой средой. С одной стороны, этому служат регулярные социологические исследования, целью которых является установление степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг. С другой стороны, это достигается непосредственным вовлечением студентов в процесс управления академической деятельностью через органы студенческого самоуправления. В институте сложилась

гибкая диверсифицированная модель организации студенческого самоуправления, включающая взаимно дополняющие, но не дублирующие друг друга структуры. Основными звеньями этой системы являются: студенческая профсоюзная организация, старосты, студенческое научное общество, отделение молодежной казачьей организации «Казачья смена». Функции самоуправления в сфере учебной деятельности осуществляются старостами групп, при посредничестве данной структуры происходит обмен информацией между факультетами, кафедрами и студенческими группами, а также процесс согласования при разработке расписания и назначения стипендии. В организации научной работы студентов ключевую работу играет студенческое научное общество.

Институт располагает разветвленной структурой, включающей в себя все необходимые подразделения, как основного, так и вспомогательного характера, способствующие нормальному, бесперебойному ведению учебного процесса.

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» достиг значительных успехов в подготовке высококвалифицированных специалистов, внедрении многоуровневой структуры подготовки специалистов по программе различных уровней обучения. Образовательный процесс включает: довузовскую подготовку, базовую подготовку бакалавров, переподготовку кадров и повышение квалификации.

Содержание учебного процесса в Институте определяется требованиями ГОС и ФГОС.

Обобщенная характеристика в общем виде структуры подготовки бакалавров выглядит следующим образом.

Ведение основного образовательного процесса возложено на кафедры института, деятельность которых регламентируется Положением о кафедре.

За выпускающими кафедрами закреплены специальности и направления подготовки.

Таблица 4

Кафедра	Закрепленные направления подготовки
Бизнес и проектные технологии	38.03.02, 38.03.01
Гуманитарные дисциплины	09.03.03 15.03.02 15.03.04 19.03.02 19.03.04 35.03.08 38.03.01 38.03.02 38.03.07
Биотехнология и химия	15.03.02 19.03.02 19.03.04 35.03.08

	38.03.07
Пищевые технологии и оборудование	15.03.02 15.03.04 19.03.02 (хлеб, зерно)
Технологии и товароведение	19.03.02 (вино) 19.03.04 38.03.07
Математика, физика и информационные технологии	09.03.03 15.03.02 15.03.04 19.03.02 19.03.04 35.03.08 38.03.01 38.03.02 38.03.07

Основными задачами и содержанием работы факультетов и кафедр являются:

- Создание благоприятных условий для обучения студентов и самостоятельной подготовки;
- Подготовка высококвалифицированных специалистов для предприятий пищевой промышленности и аграрно-промышленного комплекса;
- Повышение профессиональной квалификации персонала кафедры;
- Повышение качества методического обеспечения учебного процесса;
- Совершенствование учебной, научной и методической работы, разработка и применение в учебном процессе новых современных технологий;
- Организация и проведение прикладных научных исследований, научно-практических конференций;
- Разработка текущих и перспективных планов развития кафедры по учебной, методической, научно-исследовательской работам.

Кафедры осуществляют свою деятельность по следующим направлениям: организационно-педагогическая, научно-методическая, научно-исследовательская, учебная работа.

Кафедры выполняют следующие виды учебных работ:

- обеспечение проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами по специальностям;
- обеспечение выполнения графика выполнения учебной нагрузки, а также дисциплины дополнительной подготовки, спецкурсы и спецсеминары;
- оказание методической помощи студентам в самостоятельном освоении дисциплин в межсессионные периоды;
- проведение на заседаниях кафедр анализа успеваемости студентов по результатам промежуточной аттестации;
- организация проведения преподавателями индивидуальных и групповых консультаций, участие в проведении установочных и итоговых конференций по практике;

- научное руководство творческой работой студентов, включая руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами и их рецензирование.

Научно-исследовательская работа включает:

- проведение научных исследований по приоритетным направлениям и профилю кафедр;
- участие сотрудников кафедр в различных научно-практических конференциях, семинарах и т.п.;
- подготовка отчетов по результатам научно-исследовательских работ, написание научных статей, монографий и т.п.;
- сбор, обобщение и подготовка материалов для написания диссертационных работ;
- изучение и реферирование научной литературы по профилю кафедры;
- организация, проведение и руководство научно-практических конференций, семинаров различных уровней и участие в них;
- рецензирование и научное редактирование внутривузовских и других изданий, наглядных, аудиовизуальных и других средств обучения.

Организационно-педагогическая работа включает:

- составление планов и сроков проведения заседаний кафедры;
- ежегодное составление плана работ профессорско-преподавательского состава и отчетов по ним;
- оказание помощи выпускникам в их трудоустройстве;
- оформление текущих и перспективных планов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;
- организация делопроизводства обязательной документации кафедры;
- подготовка предложений по обновлению и развитию материально-технической базы кафедры;
- организацию работы предметных кабинетов в соответствии с современными требованиями;
- анализ профессиональной деятельности студентов кафедры и работа с ними.

## **2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **2.1. Формирование концепции подготовки выпускников**

У института имеется лицензия на подготовку выпускников по 9 направлениям подготовки бакалавров. Ведется образовательная деятельность по ФГОС ВО.

Федеральные государственные образовательные стандарты полностью отвечают требованиям времени и позволяют осуществлять подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных бакалавров.

Федеральные государственные образовательные стандарты имеют ряд следующих преимуществ:

обеспечение фундаментальности образования и научных традиций;

- обеспечение связи с требованиями производства в части компетенции выпускников;
- сохранение основных преимуществ пятилетнего образования;
- преемственность образовательных программ разных уровней;
- отсутствие дублирования дисциплин в учебных модулях;
- возможность асинхронной организации учебного процесса и выбора продолжительности обучения;
- возможность конкурсного отбора при переходе с одного уровня на другой.

Механизм последовательной реализации образовательных программ разного уровня проявляется в наличии профилей в образовательных программах бакалавриата. При этом следует подчеркнуть, что профиль бакалавра представляет собой, прежде всего, фундаментальную основу базового образования.

Современная концепция образования и воспитания будущих специалистов, рассматривающая обучение в качестве процесса разностороннего развития личности, требует соответствующих подходов к решению задач, связанных с организацией и проведением занятий. Поэтому сегодня остро стоит задача приведения обучающей деятельности преподавателя в соответствие концепции обучения, что предполагает разработку системы подготовки и проведения занятий, сохраняющей концептуальные цели, а также цели, обозначенные в программах обучения. В соответствии с концепцией, в институте большое значение приобретает принцип учета индивидуальных особенностей обучающихся и применение индивидуализации и дифференциации в процессе обучения. Разделение обучающихся на группы по различным признакам, естественно, приводит к поиску и применению разнообразных методик обучения в выделенных группах для достижения максимальной эффективности в подготовке будущих специалистов.

## **2.2. Развитие реализуемых специальностей и направлений подготовки**

Базовые принципы стратегии развития ДКГИПТиБ соответствуют приоритетам государства (на федеральном и региональном уровнях) по модернизации и развитию образования в России.

Подходы, которые в своей практической деятельности развивает институт, учитывают приоритеты государства в сфере науки и образования и ее взаимодействия с работодателями и бизнес-сообществом. В основе программы развития направлений подготовки – повышение уровня исследовательской и технологической базы, реализация современной модели образования, повышение качества подготовки бакалавров и результативности научной и инновационной активности на путях дальнейшего развития его инновационной и социальной инфраструктуры, совершенствования организационной формы управления и повышения ее эффективности.

Таким образом, имеющийся ресурс и достижения института определяют хорошие перспективы выполнения его стратегической программы развития на принципах интеграции образования, науки и высокотехнологичного производства.

Реализуемая в институте система образования отражает наряду с традициями вуза тенденции модернизации отечественного образования (в том числе, принципы опережающего обучения, гуманизации, непрерывного образования).

*Принцип опережающего обучения* учитывает ускорение темпов смены технологий производственной сферы и предусматривает необходимость решения задачи по подготовке обучающихся в опережающем режиме по отношению к введению новых технологий. Эффективность реализации принципа опережающего обучения достигается при комплексном использовании следующих механизмов модификации образования:

- в области структуры высшего образования - введение многоуровневой подготовки, ориентированной на формирование специалистов широкого профиля (бакалавров);

- в области науки - ориентация на использование в педагогической практике новейших научных достижений до их введения в производство;

- в области производства – развитие формы взаимоотношений с административными и промышленными организациями, при которой предусматривается осуществление целевой подготовки.

*Гуманизация (индивидуализация) образования* ориентирована на:

- а) создание условий для повышения возможностей личности удовлетворить свои потребности в объеме и содержании предоставляемых образовательных услуг;

- б) повышение результатов образования за счет мер, рассчитанных на гибкий учет индивидуальных способностей студентов в процессе обучения.

*Принцип непрерывного образования* предусматривает создание условий для удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования в течение всей жизни и, в частности, распространяется на обеспечение содержательной преемственности уровней высшего образования, согласование программ среднего и высшего, а также дополнительного профессионального образования.

Развитие спектра образовательных услуг (и прежде всего – основных образовательных программ) рассматривается как одно из основных направлений реализации в институте принципов гуманизации и вариативности образования. Развитие этих принципов осуществляется за счет расширения перечня реализуемых ОП с учетом имеющейся потребности в специалистах на рынке труда, потенциалом института и с преимущественной ориентацией на подготовку специалистов в смежных (с доминирующим инженерно-технологическим профилем) областях производства.

### **2.3. Участие в разработке концепции и нормативной документации развития института в современных социально-экономических условиях**

Долгосрочные интересы России состоят в создании современной экономики инновационного типа и решения вопросов импортозамещения. Особая роль Южного федерального округа в этом процессе связана, с одной стороны, с его географическим положением, наличием значительного природно-ресурсного, производственного, научно-технологического, образовательного и кадрового потенциала. А с другой – с экономическими, политическими, национальными, конфессиональными и иными проблемами. На Юге России сконцентрировано 15,8% населения страны. Он производит 6,2% общероссийского объема промышленной и 29,9% сельскохозяйственной продукции.

В указе Президента РФ от 07 мая 2012г. №596 «О долгосрочной

государственной экономической политике» сказано: «При необходимости осуществить корректировку стратегий, направленных на модернизацию и развитие ведущих секторов экономики, предусмотрев увязку указанных программ и отраслевых стратегий с приоритетными технологическими платформами и пилотными проектами инновационных территориальных кластеров».

На территории Юга России созданы условия для образования ряда технико-внедренческих и промышленно-производственных особых экономических зон, основой которых должны стать межрегиональные производственно-технологические кластеры, в том числе в области переработки, хранения сельскохозяйственной продукции, в области технологий продуктов питания и товароведения.

Стратегией, обеспечивающей качественное изменение во всех сегментах жизни Юга России, должно стать формирование системы воспроизводства высококвалифицированных кадров.

Существенное значение для реализации этих программ будет иметь качественное преобразование регионального рынка образовательных услуг. Динамика спроса на образовательные услуги вузов в ближайшие годы будет определяться спросом населения и реструктуризация рынка образовательных услуг, диктуемой модернизационными процессами в экономике.

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» имеет самые тесные связи с войсковым казачьим обществом «Всевоеликое Войско Донское» и Департаментом по делам казачества и кадетских учебных заведений Правительства Ростовской области, с которыми подписаны договоры и соглашения о сотрудничестве.

Взаимодействие Всевоеликого Войска Донского с институтом осуществляется по следующим направлениям: образовательная, научно-внедренческая и консалтинговая деятельность.

На базе ДКГИПТиБ в сентябре 2015 г. создано сетевое партнерство «Образовательная площадка – «Кластер непрерывного казачьего образования»». В кластер входит 51 казачье учебное заведение на основании соглашений о партнерстве.

Целями Партнерства являются:

- содействие созданию научно обоснованной, практико-ориентированной базы организационно-методического сопровождения процесса устойчивого развития казачьего образования как первичного элемента системы подготовки специалистов государственной службы, вычленение онтологических признаков, специфики казачьего образования, его возможностей в соответствии с целями опережающего развития российского общества;

- содействие воспитанию подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Отечеству;

- содействие развитию системы казачьих образовательных учреждений и образовательных учреждений, использующих в учебно-воспитательном процессе культурно-исторические традиции казачества;

- объединение членов Партнерства и образовательных учреждений в целом для реализации федеральных и региональных программ и проектов в области образования казачества;

- содействие развитию новых форм и технологий обучения, позволяющих эффективно использовать учебно-методическую базу всех членов Партнерства в интересах обучающихся;

- содействие профессиональной подготовке и повышению квалификации преподавателей казачьих учебных заведений, служащих казачьих войсковых структур, казаков-пенсионеров;

- содействие сохранению и развитию казачьей культуры;

- содействие созданию системы подготовки кадров для казачьих сообществ;

- содействие учебной и учебно-методической работе;

- содействие развитию экскурсионной и проектно-исследовательской деятельности;

- содействие научно-внедренческой, консалтинговой и издательской деятельности;

- содействие подготовке предложений по совершенствованию общеобразовательных и профессиональных программ;

- содействие внедрению передовых образовательных методик в учебный процесс и их постоянное усовершенствование;

- содействие подготовке, изданию и распространению научной, учебной и методической литературы;

- содействие обобщению и распространению опыта работы;

- содействие межшкольному, межвузовскому, межрегиональному, международному преподавательскому, а также ученическому обмену и сотрудничеству;

- содействие контролю за качеством казачьего образования;

- содействие деятельности Партнеров родителей (отцов) учащихся казачьих образовательных учреждений и казачьих классов;

- объединение и концентрация усилий, а также творческого, научного потенциала своих членов для развития программ казачьего образования и казачьей педагогики;

- выявление и распространение успешных образцов инновационной практики и нового качества непрерывного казачьего образования в образовательных учреждениях;

- содействие повышению открытости непрерывного казачьего образования, его восприимчивости к запросам казачьего сообщества и Российской Федерации;

- содействие разработке и реализации мероприятий по внедрению современных механизмов решения функциональных вопросов непрерывного казачьего образования.

Задачи Партнерства:

1. Накопление, анализ и распространение опыта успешной управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений в сфере непрерывного казачьего образования.

2. Распространение информации о своей деятельности.

3. Внесение предложений по вопросам непрерывного казачьего образования

на рассмотрение в органы государственной власти и местного самоуправления.

4. Проведение собраний, конференции, семинары, мастер-классы.

5. Оказание методической, консультационной, и иных видов нематериальной помощи и поддержки членам Партнерства в осуществлении её уставных целей.

6. Организация и поддержка казачьих образовательных и культурных мероприятий: просмотры, презентации, форумы, выставки.

7. Содействие повышению квалификации членов Партнерства.

8. Содействие в установленном законодательством порядке в организации курсов, учебных центров, факультативов, лекториев, клубов непрерывного казачьего образования.

9. Разработка и внедрение прогрессивных методов сбора, обработки, анализа и практического использования информации, в рамках осуществления своих уставных целей.

10. Разработка и реализация, в рамках осуществления своих уставных целей и задач: базы данных, программных средств, информационно-аналитических систем, научных, популярных, обучающих, игровых и иных материалов в области современной педагогической науки и образовательного менеджмента и других смежных наук в сфере непрерывного казачьего образования.

Согласно Концепции непрерывного образования российского казачества, разработанной МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ), и на основе договора с Департаментом по делам казачества и кадетских учебных заведений Правительства Ростовской области в институте проводится прием на целевые бюджетные места, согласно договору о целевом приеме №1 от 15.02.2017 г., молодежи из числа казаков и обучение их по образовательным программам с «казачьим компонентом».

В Концепции государственной политики РФ в отношении российского казачества одним из направлений выделяется «содействие участию российского казачества в развитии агропромышленного комплекса и сельских территорий в местах компактного проживания казачества».

В соответствии со Стратегией развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года, утвержденной Президентом Российской Федерации 15 сентября 2012 г., особую актуальность представляет формирование собственной экономической базы российского казачества, поэтому наиболее перспективными и общественно востребованными являются области сельскохозяйственного производства, АПК, перерабатывающей промышленности и пищевой промышленности.

Институтом осуществляется большая работа, направленная на научно-методическую, информационную, консалтинговую помощь казачьим предприятиям, малому и среднему бизнесу.

Проводится работа по оказанию помощи казачьим предприятиям в разработке бизнес-проектов и включения их в федеральные и региональные программы государственной поддержки.

Совместно с ВКО «ВВД» на базе Института создано малое инновационное предприятия ООО «Венчурные технологии», аква-технопарк регионального назначения, осуществляет деятельность региональный инновационный ресурсный центр.

Отделом переподготовки и повышения квалификации института разработаны

дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки атаманов войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» (атаманские курсы), учителей и наставников казачьих учебных заведений, дополнительные профессиональные программы, ориентированные на обучающихся казаков, например, по программе повышения квалификации «Казачество на службе России».

Проводится мониторинг потребности региона в специалистах по направлениям подготовки института. Заключено соглашение с Региональным отраслевым Объединением работодателей Ростовской области, объединяющей 127 предприятий АПК, переработки сельскохозяйственной продукции и торговли, также заключены соглашения на подготовку обучающихся с крупнейшими предприятиями Северо-Кавказского региона.

Исходя из потребностей работодателей, значительная работа проведена по обновлению содержания и разработке новых программ профессионального, довузовской и послевузовской подготовки.

Разработана и осуществляется система гибкого реагирования и оперативного удовлетворения запросов руководителей предприятий пищевых отраслей по адаптивному повышению квалификации и переподготовки кадров для предприятий пищевой отрасли региона.

Следует констатировать, что институтом проводится большая работа по формированию корпоративной системы подготовки кадров и созданию кадрового ресурса региона для отраслей пищевой промышленности, АПК и перерабатывающей промышленности.

Таким образом, ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» позиционирует себя в системе высшего профессионального образования как региональный центр формирования кадрового ресурса, исследовательско-ориентированный, учебно-научный, инновационный центр трансфера технологий в области АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности.

#### **2.4. Обобщенная характеристика структуры подготовки**

ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» проводит подготовку бакалавров для предприятий пищевой, перерабатывающей промышленности и агропромышленного комплекса Ростовской области.

Подготовка обучающихся включает в себя:

- довузовскую подготовку;
- конкурсный отбор при поступлении в вуз;
- подготовку бакалавров.

Спектр предлагаемых институтом образовательных услуг включает в себя следующее:

1. Первое высшее профессиональное образование по заочной и очной форме обучения.
2. Второе высшее профессиональное образование по заочной форме обучения.
3. Высшее профессиональное образование, получаемое в ускоренные сроки

по индивидуальному учебному плану.

4. Дополнительные образовательные услуги (переподготовка и повышение квалификации, параллельное обучение)

5. Обучение на специализированных курсах по подготовке лиц для поступления на первый курс.

## **2.5. Довузовская подготовка**

Ориентируя свою образовательную деятельность на потребности региона, Институт существенно сближает предложения в сфере образовательных услуг с реальной потребностью экономики и социальной сферы в высокопрофессиональных кадрах.

Приемная комиссия института проводит работу по нескольким направлениям:

- рекламирование предоставляемых образовательных услуг по получению высшего образования;

- рекламирование дополнительных образовательных услуг: подготовительные курсы, повышение квалификации;

- профориентационная работа среди потенциальных абитуриентов;

- организация проведения вступительных экзаменов и подготовка дел абитуриентов к зачислению.

Довузовская подготовка заключается в проведении профориентационной работы среди учебных заведений и предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности с целью привлечения потенциальных абитуриентов для поступления их в институт с различными уровнями подготовки и охватывает населенные пункты Ростовской области.

Подготовлен звуковой видеоролик, который транслируется в местах компактного проживания потенциальных абитуриентов во время профориентационных мероприятий.

В г. Ростове-на-Дону на главной событийной площадке региона – «ДонЭкспоцентр» Институт принимает участие в ежегодных выставках «Образование. Карьера. Бизнес», проводимых в апреле в течение 3-х дней.

В отчетный период широко использовались для привлечения как можно большего числа потенциальных абитуриентов тематические дни открытых дверей, проводимые еженедельно с привлечением заведующих выпускающих кафедр и ведущих специалистов по направлениям подготовки с экскурсиями по учебно-лабораторной базе института, подробным рассказом о заинтересовавшем направлении и знакомством с условиями поступления и обучения. Абитуриентам обычно показывают фильм об институте с интересной информацией о возможностях обучения и дальнейшего применения полученных знаний.

В отчетный период в рамках договора о сотрудничестве с Департаментом по делам казачества и кадетских учебных заведений Правительства Ростовской области от 15 сентября 2015 г., профориентационная работа проводится в кадетских учебных заведениях Ростовской области. Выпускники кадетских корпусов заинтересованы в получении высшего образования, как правило, по техническим и технологическим направлениям.

Головной вуз проводит ставшую традиционной среди учащихся кадетских учебных заведений олимпиаду «Кирилл Разумовский – к вершинам знаний». За институтом закреплены казачьи учебные заведения Ростовской области, где проводятся два региональных отборочных этапа олимпиады. Победители регионального этапа приглашаются для участия в финале в г. Москву. В результате победители олимпиады по решению руководства могут претендовать на бюджетные места. В 2014 году количество участников составило 875 человек, в 2015 году – 1151 человек, в 2016 году – 1176 человек, в 2017 году – 1200, в 2018 – 1220.

Очень широко в качестве рекламы используются разные виды рекламных проспектов, которые распространяются по школам, профессиональным училищам, средним специальным учебным заведениям. Ежегодно распространяются 5000-7000 проспектов.

Институт осуществляет довузовскую подготовку. Прием в институт на подготовительные курсы для поступающих в университет осуществляется в период с октября по июль, предшествующие набору на очередной учебный год в соответствии с лицензионными документами. Основной контингент слушателей – это выпускники общеобразовательных школ, профессиональных и средне-специальных учебных заведений. Срок обучения на подготовительных курсах от 1 до 6 месяцев.

Занятия проводятся по предметам (обычно трем), выносимым на вступительные испытания и по предметам ЕГЭ.

Обучение на подготовительных курсах проходят в следующих формах: вечерняя, подкурсы выходного дня, индивидуальная.

Занятия на подготовительных курсах осуществляются в соответствии с учебно-тематическими планами и программами, разрабатываемыми на соответствующих кафедрах института. Для работы на подготовительных курсах подбираются опытные преподаватели высокой квалификации, что положительно влияет на прием студентов в институт, абитуриенты прошедшие подготовительные курсы, показывают хорошие знания и успешно сдают ЕГЭ и вступительные экзамены.

Набор абитуриентов для обучения в институте осуществляется по трем направлениям: технологическое, техническое и экономическое.

Перечень направлений подготовки изменяется в зависимости от требований рынка труда в регионе и сведений службы занятости населения.

## **2.6. Динамика контингента обучающихся**

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса осуществляет образовательную деятельность по программам профессионального образования, а также по программам дополнительного профессионального образования.

Профессиональное образование: высшее образование (бакалавриат).

Дополнительное профессиональное образование: программы повышения квалификации и профессиональная переподготовка.

Основную долю занимают образовательные программы высшего образования – около 80%.

В институте организация учебного процесса обеспечивает подготовку по 9

направлениям подготовки бакалавров, а также повышение квалификации и переподготовку специалистов с высшим и средним образованием. Общий контингент студентов на 01.10.2018 г. составил 1120 человек, из них 342 человека обучалось на очной форме, 89 человек – на очно-заочной (вечерней) и 689 человек – на заочной форме обучения. В 2018 г. по сравнению с 2017 г. контингент обучающихся уменьшился на 709 человек.

Таблица 5 – Динамика контингента студентов ДКГИПТиБ (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Форма обучения	2016		2017		2018	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Очная	336 чел.	19,8%	420 чел.	32,4%	342 чел.	30,5%
Вечерняя	159 чел.	8,6 %	86 чел.	6,6%	89 чел.	7,9%
Заочная	1307 чел.	71,4%	791 чел.	61,0%	689 чел.	61,5%
Итого	2288 чел.		1829 чел.		1120 чел.	
Итого привед. конт.	533,45		520,6		433,2	

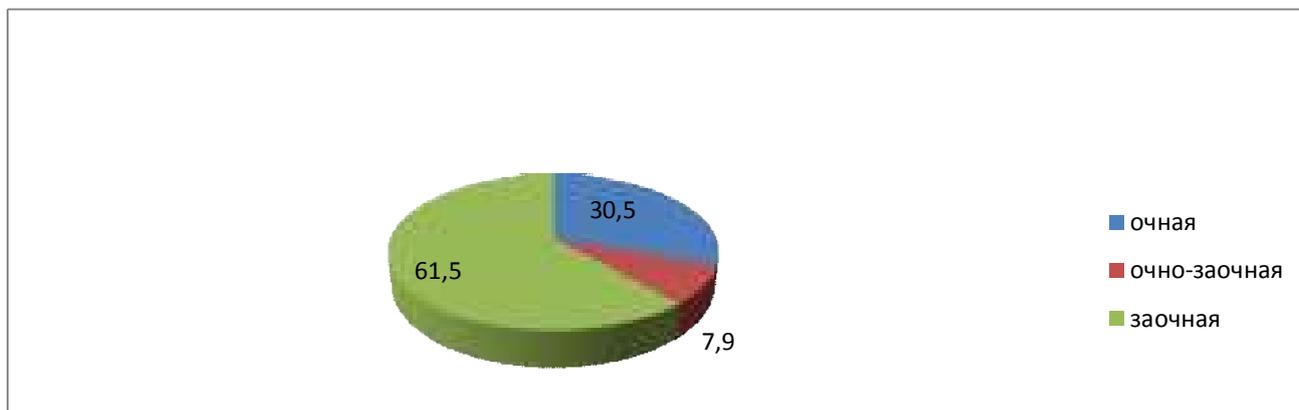


Рисунок 1. Распределение численности студентов по формам обучения, 2018г.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс в 2018 году на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования составил – баллов 57,7. Одной из важнейших структур института является Отделение повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров. За отчетный период по 19 программам профессиональной переподготовки, повышения квалификации и переподготовки обучено 142 человека. Из них 121 человек – по ДПП повышения квалификации и 21 человек – по ДПП профессиональной переподготовки.

### 3.СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1 Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным направлениям подготовки и специальностям

На сегодняшний день наиболее востребованы направления подготовки и специальности инженерного, технического и технологического профиля. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» в институте осуществляется образовательный процесс по 7 укрупненным группам направлений подготовки (УГНП).

Таблица 6 – Распределение обучающихся по направлениям подготовки

наименование	% от общего количества обучающихся в 2016 г.	% от общего количества обучающихся в 2017 г.	% от общего количества обучающихся в 2018 г.
технологические	51,6	62,8	71
механические	20,7	10,8	8,4
экономические	27,7	26,6	20,6

В связи с переходом высшего образования в России на уровневую систему и введением федеральных государственных образовательных стандартов главными целями Института определены совершенствование образовательного процесса в Институте, концептуальным ядром которого является компетентностный подход, интегрированный с системно-деятельностным подходом к проектированию квалификационно-образовательных требований к выпускникам вузов, а также освоение научно-методических и педагогических подходов в контексте современных отечественных, европейских и мировых тенденций реформирования и развития высшего образования и совершенствования его качества.

Содержательные параметры высшего образования предопределяются многими факторами как общественного, так и конкретно-исторического характера. В целях подготовки выпускников, востребованных работодателями, в Институте непрерывно ведется работа ведущих ученых и преподавателей по совершенствованию образовательных программ. Это продиктовано необходимостью актуализации перечня дисциплин вариативной части, дисциплин по выбору и введением новых профилей подготовки и специализаций. Большое внимание уделяется развитию практико-ориентированного обучения.

Учебные планы по вновь вводимым направлениям подготовки разработаны на основе следующих методических подходов:

- ✓ преемственность дисциплин;
- ✓ пролонгация знаний, полученных на младших курсах в рамках фундаментальных дисциплин, на все годы обучения;
- ✓ организация процесса познания с возрастанием степени сложности;
- ✓ рациональное соотношение объема часов по каждой дисциплине по формам занятий (самостоятельные и аудиторные занятия, а также лекции, семинарские и лабораторные занятия);
- ✓ рациональное соотношение объема зачетных единиц по циклам дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС;

- ✓ сочетание теоретических и практических курсов по семестрам;
- ✓ рациональный подход к формам и количеству промежуточных аттестаций;
- ✓ наличие практик и итоговой аттестации выпускников, предусмотренных ФГОС.

### **3.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса**

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает библиотечный фонд, собственные учебно-методические разработки, электронную библиотеку, учебный сервер института, содержащий в электронном виде рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, учебники, учебные пособия, лекции преподавателей, задания контрольных и курсовых работ, методические рекомендации студентам по самостоятельной работе и другую учебно-методическую документацию.

Потребности в учебно-методическом обеспечении удовлетворяются действующей в институте библиотекой и читальным залом. Имеется возможность воспользоваться электронными пособиями с любого ПК института, т.к. они подключены к локальной сети. Библиотека обслуживает студентов всех форм обучения.

Основными источниками учебной информации в институте являются учебники, учебные и методические пособия, монографии, методические указания к выполнению студентами всех видов работ, предусмотренных учебными планами, электронно-библиотечные системы, справочники, кодексы, периодические издания.

#### **3.2.1. Научно-техническая библиотека**

В ДКГИПТиБ информационной работой занимается библиотека, факультеты и учебно-методический отдел.

В своей деятельности библиотека руководствуется действующим Федеральным законом РФ «Об образовании», «О библиотечном деле», «Об информации, информатизации и защите информации».

В основные задачи библиотеки входит:

- информационное обеспечение учебного процесса (выпуск бюллетеня новинок учебников и учебно-методической литературы);
- пропаганда научных и технических достижений (оформлены постоянно действующие выставки, такие как «Жив казак, жива Россия», «Край Донской», «Наша пресса для профессионального интереса», «Пища, вкус, аромат», «Терроризм угроза обществу», в течении учебного года были организованы выставки «Хлеб- всему голова», «Новинки периодики», «Качество и безопасность", «Менеджмент- искусство управлять» и др.)
- внедрение инновационных библиотечных технологий, использование электронно-библиотечных систем

Библиотека выявляет, изучает и уточняет информационные потребности профессорско-преподавательского и студенческого состава института, пропагандирует научные и технические достижения института.

Библиотека участвует в обсуждении вопросов, касающихся внедрения в библиотечной работе инновационных и компьютерных технологий.

Сведения об общем фонде библиотеки отражены в таблице 7:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров в за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
1	2	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда-всего (сумма строк 08-10)	01	93375	54903	111876	4126
из него литература:	02	311	0	33962	4126
учебная					
в том числе обязательная	03			32098	
учебно-методическая	04	0	0	9441	
в том числе обязательная	05			9441	
художественная	06			-	
научная	07	0	0	1948	
Из строки 01:	08	311		45351	
печатные документы					
электронные издания	09	93064	54903	66525	
аудиовизуальные материалы	10				

Количество учебных изданий с грифом Министерства образования и науки РФ, с грифом УМО, федеральным агентством по образованию, составляет 67%. Количество экземпляров печатных учебных изданий (Включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящего на учете, в расчете на одного студента составляет 30,3 единиц.

По циклам дисциплин процент литературы следующий:

Таблица 8

	Учебная	Учебно-методическая
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических	14,11%	0,05%
Цикл общих математических и естественнонаучных	12,34%	1,99%
Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин	52,15%	18,91%
Всего:	78,6%	21,4%

Для анализа обеспеченности учебных курсов необходимой литературой в библиотеке имеется электронный каталог с возможностью поиска по номеру ББК, фамилии автора либо наименованию издания.

В библиотечный фонд входит 23 наименования отечественных профессионально ориентированных периодических изданий. В качестве примера можно привести следующие виды периодических изданий и журналов: «Биология

внутренних вод» (ИБВВ РАН), «Вопросы питания», «Вопросы экономики», «Достижения науки и техники АПК», «Казачи», «Кондитерское производство», «Пищевая промышленность», «Тара и упаковка», «Товаровед продовольственных товаров», «Холодильная техника», «Хлебопечение России», «Хлебопродукты», «Экологический вестник».

Электронная библиотека филиала включает в себя следующие виды ресурсов:

1. Электронный каталог фонда библиотеки содержит информацию об учебниках, учебных пособиях, научной и нормативной документации на бумажных носителях, имеющихся в библиотеке филиала; в котором насчитывается 2369 записей.

2. Электронные издания:

- электронная база данных Национального цифрового ресурса «Рукопт» (ООО «Рукопт») Договор № РТ-023/18 на оказание услуг по предоставлению доступа Срок действия документа С «30» марта 2018 г. по «02» апреля 2019 г.

- доступа к ЭБС ООО «Знаниум» Договор № 0373100036517000009 на оказание услуг Срок действия документа С «22» июня 2017 г. по «21» июня 2018 г.

- электронные разработки профессорско-преподавательского состава филиала и других авторов (учебные пособия, конспекты лекций, методические пособия, монографии, статьи и т.д.);

- электронные версии печатных изданий.

3. Информация о библиотеке (положение, правила пользования, режим работы и т. д.), размещенная на сайте филиала.

4. Ссылки на сетевые ресурсы, полезные для читателей.

Основными способами комплектования электронной библиотеки являются:

- комплектование отдельных папок для преподавательского состава с их собственными электронными пособиями, не имеющими «бумажных» аналогов;

- подборка электронных документов, имеющихся в свободном доступе в сети INTERNET.

Комплектование фонда учебной литературы проводится библиотекой с учетом следующих документов:

- Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования: Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2011 года №1953.

- О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2017)

- ФГОС ВО третьего поколения;

- Рабочие программы учебных дисциплин;

- База данных «Книгообеспеченность»;

- Положение о библиотеке;

Пополнение книжного фонда проводится за счет приобретения изданий по конкурсу и государственному контракту с издательствами, по каталогам библиотечных коллекторов, со специализированными оптовыми книготорговыми фирмами. При этом преимущественно закупаются учебники и учебные пособия, имеющие гриф УМО и Министерства образования и науки Российской Федерации.

Кафедры института оснащены современной офисной техникой: компьютерами, множительной техникой. Проводится работа по созданию библиотеки на электронных носителях, размещенной на сервере филиала. Все УМК дисциплин и специальностей исполнены в электронном виде, размещены на сервере, имеются на бумажном носителе на кафедрах и в библиотеке. Необходимая литература имеется в учебных кабинетах, лабораториях, на кафедрах института.

Дополнительными источниками информации для студентов являются аннотированные сборники научно-технической информации, профессиональные журналы и газеты, учебно-методические комплексы и учебно-методические указания, материалы, размещенные в глобальной компьютерной сети. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса дополняется различными электронными версиями учебной и методической литературы, программными продуктами.

Анализ фонда учебно-методической литературы для ВО в библиотеке института и электронных материалов на сервере, ее содержания и количества по направлениям подготовки показал, достаточный уровень обеспеченности студентов института учебно-методической литературой, соответствующей нормативным требованиям.

### **3.2.2.Издательская деятельность**

За 2018 год изданы:

5 монографий общим объемом 95,75 п.л.;

2 учебных пособий общим объемом 12,2 п.л.;

49 научных статей, в том числе:

- 1 в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science,
- 5 – в базе данных Scopus,
- 1 – в зарубежных тематических базах данных,
- 12 – в научных журналах, включенных в перечень ВАК,
- 19 – в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ),
- 20 статей – в сборниках научных трудов конференций, семинаров и др.

### **3.2.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса**

Организация программно-информационного обеспечения учебного процесса в институте возложена на системного администратора и кафедру Физики, математики и информационных технологий, на них возлагаются вопросы, связанные с созданием, развитием и сопровождением единой компьютерной системы института для организации учебного процесса.

Информатизация учебного процесса в институте представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению

функционирования с учетом современных информационных технологий. Основными задачами информатизации учебного процесса следует считать:

1. Построение системы полного информационного обеспечения и коммуникации всех субъектов учебного процесса.

2. Обеспечение широкого применения средств информационно-коммуникационных технологий во всех видах учебной деятельности преподавателей и студентов.

В качестве основных направлений в области информатизации выделяются следующие направления:

1. Информатизация учебного процесса осуществляется путем: оснащения интерактивным оборудованием учебных кабинетов и лабораторий; повышения квалификации преподавателей в вопросах применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе; разработки и приобретения учебно-методического программного обеспечения по учебным дисциплинам; разработка и внедрение электронной библиотеки; обеспечения доступа студентов и преподавателей к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет; создание информационной базы автоматизированных обучающих систем и электронных учебных пособий.

2. Информатизация организационно-управленческой деятельности включает: разработку и внедрение системы внутреннего электронного документооборота.

3. Обеспечение развития и поддержания работоспособности компьютерной, технической и технологической базы обеспечивает: совершенствование и развитие компьютерной сети колледжа, построение корпоративной сети, развитие и модернизацию компьютерной технической базы.

В институте в настоящее время насчитывается 188 компьютеров, значительную часть которых составляют современные модели. В учебном процессе используется 138 единиц компьютерной техники. Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования составляет 0%.

Таблица 9

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования
1	2	3	4	5
Количество	01	188	74	39
из них: находящихся в составе	02	120	54	39
имеющих	03	127	54	39
поступивших в отчетном году	04	17	17	17

В институте оборудованы 3 компьютерных класса, оснащенных 52 персональными компьютерами, объединенными в локальные сети. Оборудованы мультимедийными проекторами 3 предметных кабинета, в учебном процессе используется интерактивная доска. Количество компьютеров в расчете на одного студента составляет – 0,36%.

127 компьютеров института имеют выход в Интернет. Институт располагает 4 серверами и 4 локальными сетями. На файловом сервере организовано общее

хранилище информации, доступ к которой предоставляется сотрудникам института с любого компьютера, подключенного к сети.

Для доступа к электронной библиотеке преподаватели и студенты имеют собственные логины и пароли. В учебных корпусах есть свободный доступ к Wi-fi.

Рабочие места в компьютерных классах и библиотеке позволяют студентам получать необходимую литературу, размещенную на сервере в электронном виде, использовать доступ к ЭБС, пользоваться глобальной сетью, вести переписку с преподавателями, получать знания и навыки использования ПК, выполнять курсовые и дипломные работы.

Для сотрудников на периодической основе организуются курсы в области повышения ИКТ – компетентности, навыков использования сетевых, интерактивных и мультимедийных технологий, разработки и создания электронных обучающих средств.

В целях качественной подготовки обучающихся, получения профессиональных навыков, лаборатории института оснащены программно-методическими комплексами, работающими под управлением персональных компьютеров, и имитирующими реальные процессы в виртуальной среде.

В учебном процессе используются различные лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для полноценного обучения студентов, для решения задач профессиональной деятельности.

Институт располагает лицензионными версиями Office3, Windows XP, программой для бухгалтеров 1С, лицензионной программной версией Project Expert (программой для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов).

### **3.3. Организация учебного процесса**

Организацией учебного процесса в институте занимаются учебно-методический отдел, отдел расписаний и кафедры. Так как большая часть контингента обучается по заочной форме обучения, то заезды студентов на сессии распределяют равномерно в течение двух семестров, согласно графику учебного процесса по справкам-вызовам установленного образца. Учебный год состоит из двух семестров. Расписание занятий составляется перед началом учебных занятий в строгом соответствии с действующими учебными планами, с равномерной загрузкой. При составлении расписания реализуются пожелания кафедр, обусловленные спецификой проведения занятий: предоставление специализированных аудиторий и лабораторий. На кафедрах составляются расписания индивидуальных консультаций преподавателей.

Одной из основных задач при организации учебного процесса в институте является рациональное распределение учебных групп по потокам, эффективное использование лабораторной базы и вычислительной техники, обеспечение наиболее квалифицированного преподавания и снижение экономических затрат. Формирование лекционных потоков производится, исходя из содержания учебных программ дисциплин родственных специальностей или по одноименным дисциплинам федерального компонента ФГОС. Например, унифицированы по объему и содержанию рабочие программы по истории, математике, химии в ряде родственных направлений подготовки бакалавров, что дает возможность формировать лекционные потоки из 2-3 учебных групп; в частности, по

дисциплинам гуманитарного блока.

Практические занятия проводятся по группам до 25 человек, лабораторные – до 18 человек.

Планирование самостоятельной работы производится с таким расчетом, чтобы общий объем нагрузки студентов очной формы обучения не превышал 54 часа в неделю. В рамках самостоятельной работы студентов планируются не только домашние задания, расчетно-графические работы, проработка лекций, подготовка к практическим и лабораторным работам, выполнение тестовых заданий из фондов оценочных средств, составленных преподавателями учебных дисциплин.

В учебно-методическом отделе и на кафедрах института используются методики для планирования и расчетов деятельности структур и подразделений учебного заведения, связанных с задачами:

- разработки графиков учебного процесса;
- формирования учебной нагрузки;
- распределения нагрузки преподавателям кафедры;
- подготовки исходных данных к составлению расписания;
- составления расписания;
- печати документов строгой отчетности.

### **3.3.1. Автоматизация управления учебным процессом и деятельностью института в целом**

Эффективное управление учебным процессом является одной из важнейших управленческих задач в институте, которая охватывает большое количество лиц, вовлеченных в этот процесс - студентов, преподавателей, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала, и прямо влияет на условия их работы и учебы.

Для дополнительного методического обеспечения, координации и контроля качества учебного процесса в современных условиях, разработана и внедрена в учебный процесс система автоматизированного обучения и контроля знаний «Учебный сервер».

Для автоматизации управления в институте внедрены и внедряются в настоящее время следующие программные комплексы:

- 1С: Учет в бюджетных учреждениях;
- 1С: Зарплата и кадры;
- справочная правовая система «Консультант +»;
- информационная система «СПРУТ»;
- автоматизированная система обучения и контроля знаний «Учебный сервер» включающая информационное хранилище учебно-методических материалов.

### **3.3.2. Использование инновационных методов в образовательном процессе**

Под инновационными методами в высшем профессиональном образовании подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Инновационные методы,

обозначены в Письме Минобрнауки РФ от 17 апреля 2006г. № 02-55-77 и направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и др.).

Особое внимание профессорско-преподавательского состава института к разработке и внедрению современных образовательных технологий связано как с осознанием исчерпанности традиционной «знаниевой» педагогической парадигмы, так и с пониманием тех проблем, которые стоят перед российской высшей школой в связи с ее вхождением в Болонский процесс.

Приоритетным в образовательной практике ДКГИПТиБ является применение следующих групп технологий:

- технологии, предполагающие построение учебного процесса на крупно и цикло-блочной основе;
- проблемно-ситуативные технологии, направленные на развитие эвристических, творческих способностей студентов;
- проективные образовательные технологии, выводящие учебный процесс за пределы академических знаний;
- имитационно-игровые технологии;
- технологии, предполагающие построение учебного процесса на интегративной основе;
- технологии диалогового типа;
- технологии, обращенные к личностно-смысловой сфере студентов как высшей инстанции регуляции жизнедеятельности человека;
- комплексные технологии (проблемно-блочные, проблемно-игровые).

Основными инновационными методами обучения в ДКГИПТиБ являются:

- разработка и применение лекционных материалов и практических заданий в электронном виде, презентаций. Применение в обучении и практической работе таких программных комплексов, как правовая система «Консультант Плюс», электронная библиотека. Обучение использованию компьютерных технологий в качестве инструмента в решении экономических задач;

- тренинги, круглые столы, деловые игры, мозговой штурм, мультимедийное сопровождение учебных курсов. Индивидуальные консультации по сети Internet (Skype), использование сети Internet при подготовке к семинарским занятиям;

- практико-ориентированное обучение, проведение лекций, лабораторных занятий на профильных предприятиях и базовых кафедрах (ООО «Ростовский комбинат шампанских вин», Группа компаний «ЮгПродМаш», ООО «Амилко»).

- новые формы обучения и освоения материала, направленные на формирование ключевых компетенций, новые формы организации внеаудиторной работы, активизация знаний студентов с помощью блиц-опросов, бинарных занятий, открытых занятий, видеозаписей лекций.

Следует отметить ярко выраженную тенденцию сближения учебного и научного познания. Содержание учебного процесса в значительной мере обогащается внедрением в него результатов научных исследований, проводимых на кафедрах. Использование результатов научных исследований столь значительно,

что придает всему образовательному процессу качественное своеобразие (лекция-исследование, проблемные занятия, занятия интегративного типа, система опережающих экспериментов, научно-исследовательские выпускные квалификационные работы).

В институте внедрена балльно-рейтинговая система с целью интенсификации самостоятельной работы студентов (согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» от 25.12.2014г.).

Практика применения рейтинговой системы принципиально однотипна во всех случаях: студентам в начале семестра представляется ряд заданий, в ходе семестра учитывается их выполнение и – при условии выполнения необходимого минимума заданий – студенту выставляется итоговая отметка или зачет. При применении рейтинговой системы ведущей технологией обучения является проблемно-творческая, заключающаяся в наличии разработанной системы заданий для самостоятельной работы. Формы проблемных заданий зависят от содержания дисциплины и от курса обучения. Так, на 1-2 курсах обучения преобладают подготовка таблиц-характеристик, выполнение домашних контрольных работ, подготовка рефератов, на старших же курсах чаще применяется подготовка развернутых докладов по тем или иным проблемам. На разных кафедрах применяются разные формы проверки выполнения рейтинговых заданий: семинары, контрольные работы, индивидуальные собеседования, тестирования, проверка письменных домашних заданий.

Информатизация учебного процесса института создает предпосылки для разработки единого информационного пространства с применением сетевых мультимедиа-технологий, использованием баз данных тестирующих, контролирующих и информационно-справочных систем, тренажеров и автоматизированных обучающих систем.

С 2000 года в институте ведется планомерная работа по наполнению и обновлению информации на учебном сервере.

Учебный сервер

Структура сервера и схема функционирования

Учебный сервер имеет иерархическую древовидную структуру, представленную на Рис. 1.

Учебные и учебно-методические материалы оформлены в виде статических web-документов (учебные материалы, учебно-методические материалы) и интерактивных web-документов (тестирующие и обучающие системы).

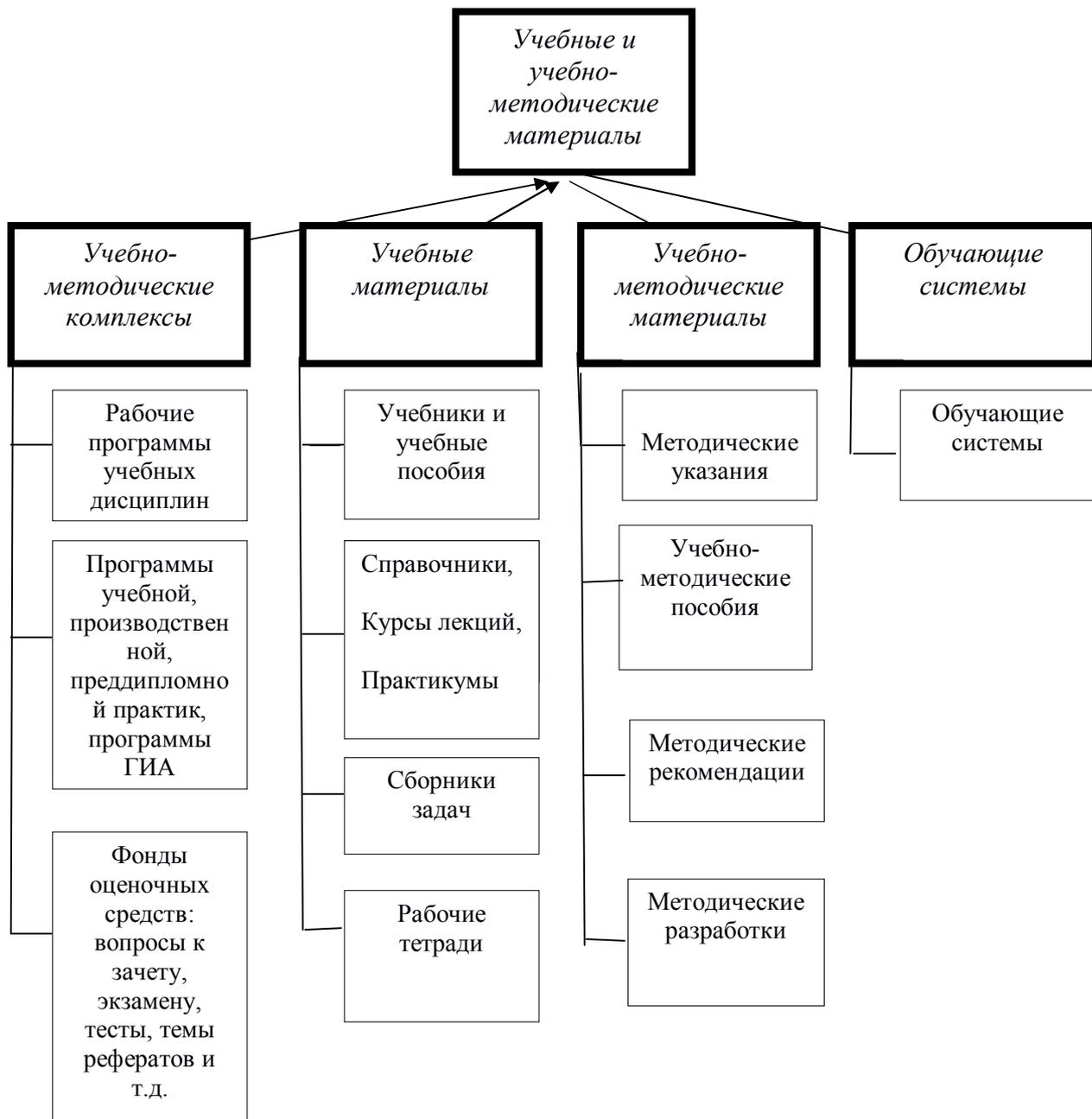


Рис. 2. Структура сервера

Функционирование учебного сервера организовано следующим образом:

- доступ к материалам по циклам дисциплин
- доступ к материалам по дисциплинам (и учебно-методическим комплексам)
- доступ к материалам по авторам.

Схема функционирования учебного сервера представлена на Рис.2.



Рис. 3. Схема функционирования учебного сервера

Учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД) представлены в виде статистических web-страниц (рабочая программа учебной дисциплины, учебно-тематический план, программы практик, программа ГИА, фонды оценочных средств) и интерактивных web-страниц (тесты).

Доступ к материалам обеспечивается средствами «дружественного интерфейса», т.е. с помощью меню, кнопок, пиктограмм, анимации.

Учебные и учебно-методические материалы представлены в виде статистических web-страниц.

Доступ к материалам обеспечивается, как и в случае учебно-методических комплексов средствами «дружественного интерфейса».

Обычно учебные и учебно-методические материалы организуются как многостраничный документ, имеющий множество внутривстраничных гиперссылок.

Поэтому часто используются вложенные меню.

Обучающая система предлагает пошаговый метод обучения.

Учебный материал разбит на много частей, каждая из которых состоит из краткой теории и заданий по ней.

Обучаемый, изучает теорию и выполняет задание, отмечая элементы управления web-страницы (переключатели, списки, индикаторы, кнопки), чтобы перейти к следующей части.

К следующей части можно перейти только после правильного ответа на предложенное задание.

### **3.3.3. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность**

Важным аспектом совершенствования учебного процесса в ДКГИПТиБ является его ориентация на будущую практическую профессиональную деятельность студентов по окончании обучения. Ключевую роль в решении этих задач играют выполнение выпускных квалификационных работ по заявкам предприятий, экскурсии на предприятия, учебные, производственные и преддипломные практики. Являясь неотъемлемой частью образовательного процесса и занимая до 30% учебного времени, практики способствуют приобретению и закреплению умений и навыков, которые невозможно представить себе без активного участия в работе трудового коллектива.

Опыт, полученный в процессе производственной и преддипломной практик, в дальнейшем помогает скорейшему освоению молодым специалистом его профессии. Во время прохождения практик происходит знакомство студента не только с особенностями его будущей профессии, но и в то же время члены трудового коллектива имеют возможность оценить, как профессиональные знания практиканта, так и его личностные качества.

Важнейшим компонентом учебного процесса является качество организации практики студентов. Перечень, цели, виды, типы и объемы практик (трудоемкость практики в зачетных единицах), а также требования к формируемым компетенциям и результатам обучения (умения, навыки, опыту деятельности) определяются разработанными и утвержденными в установленном порядке основными профессиональными образовательными программами в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Организация и осуществление образовательного процесса в институте по всем видам практик регламентируется Положением о практике обучающихся, осваивающих программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Программы практики являются составной частью основной профессиональной

образовательной программы.

Программы практик разработаны по каждому виду и типу практики, отраженному в учебном плане ОП, независимо от ее реализации в текущем учебном году.

Основная цель практик – углубление знаний, практических умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения.

Особое внимание обращается на преддипломную практику, при которой, как правило, определяется тема выпускной квалификационной работы и формируется первая информация по заданной теме и которая сыграет значимую роль в формировании профессиональных компетенций.

Для организации эффективности проведения практики работа ведётся в направлении: выбора организации проведения практики; соответствие этой организации будущей теме выпускной квалификационной работы; составления плана практики и наличие положения, регламентирующего период, содержание и отчётность по практике, обязательное наличие договора с организацией прохождения практики.

Проведение преддипломных и производственных практик осуществляется непосредственно на предприятиях АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности, а также финансово-банковской сфер, страховых компаниях Ростовской области и Краснодарского края с привлечением ведущих специалистов в качестве руководителей от предприятия.

Нормативной базой прохождения практики являются требования ФГОС ВО, а также разработанное и утверждённое Положение о практике обучающихся, осваивающих программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Программы практик разработаны в полном объеме со 100% обеспеченностью документами. В программах практик отражены все требования к прохождению практики и оформлению ее результатов. Перечислены основные аспекты, которые должны изучить студенты, результаты, которые должны быть получены, даны указания по заполнению дневника практики и написанию отчета по практике. Соблюдение положений программ практик обязательно для всех студентов.

По завершению практики студенты представляют дневник, отчёт, отзыв руководителя практики от организации, а также другие материалы (например, публикации, расчёты, и пр.) в соответствии с программой практики.

Программы практик корректируются с учётом мнений руководителей из числа как преподавателей института, так и сотрудников, принимающих предприятий и организаций.

В таблице 10 представлены предприятия, с которыми имеются договоры на прохождение всех видов практик студентов:

Таблица 10

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	ФГБНУ «АзНИИРХ»	20.01.2017г. по 20.01.2020г. 344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Береговая, 21 в

		Директор Господарев Н.В.
2.	Азово–Донской филиал ФГБУ «Главрыбвод»	23.01.2017г. по 31.12.2019г. 344034,г. Ростов-на-Дону, Железнодорожный Нижний Проезд, 7 а Директор Манацков А.П.
3.	«Бейсугское НВХ» филиал ФГБУ «Главрыбвод»	Договор № 6 от 1.11.2017 Срок действия договора с 1.11.2017 по 31.12.2019 г. 353875, Краснодарский кр., Приморско-Ахтарский район, ст.Бриньковская, ул. Красная Начальник филиала А.А. Новоселов
4.	Прудовое хозяйство Слободского участка ИП Глава КФХ Недостоева С.А.	Договор № 5а от 10.10.2017 Срок действия договора с 18.10.2017 по 01.06.2020г. 344113, Ростов-на-Дону, ул. Жасминовая, 67 Руководитель, Глава К(Ф)Х Недостоева С.А.
5.	ЗАО «Миусский лиман»	Договор № 5 от 4.10.2017 Срок действия договора с 4.10.2017 по 31.12.2020г. 346838, Ростовская обл., Неклиновский район, с. Неклиновка, пер. Кутузовский, 59 Руководитель П.Т. Кравченко
6.	Живорыбная база ИП Игнатенко А.С.	Договор № 1 от 10.01.2017 Срок действия договора с 10.01.2017 по 31.12.2020 г. Батайск, Ростовская обл., ул. Щорса, 2 Руководитель Игнатенко А.С.
7.	Волгодонской отдел Волгоградское отделения ФГБНУ «ГосНИОРХ»	Договор № 9 от 1.02.2018 Срок действия договора с 1.02.2018 по 31.12.2020г. Г. Волгодонск, Ростовская обл., ул. 50 лет СССР, д. 1 Заведующий Волгодонским отделом Н.Н. Володькина
8.	Академия биологии и биотехнологии ФГАОУ ВО ЮФУ	20.02.2015г. по 20.02.2019г. 344090, г. Ростов–на–Дону, просп. Стачки 194/1, ауд.410 Директор Айдаркин Е.К.
9.	Ботанический сад ФГАОУ ВО ЮФУ	20.02.2015г. по 20.02.2019г. 344041, г. Ростов–на–Дону, пер. Ботанический спуск, 7 Директор Вардуни Т.В.
10.	Азово-Черноморское территориальное управление Росрыболовства	20.02.2015г. по 20.02.2019г. 344002, г. Ростов–на–Дону, ул. Береговая, 21 в Директор Ашарин В.В.
11.	Филиал компании с ограниченной ответственностью «АТЕКС Интернэшнл СЭЗ»	27.04.2015г. по 27.04.2019г. 354367, Краснодарский край, г. Сочи, Адлерский район, ул. Ленина, д. 219 а/4 Директор Степаненко С.И.
12.	ФГУП «Аксайско-Донской рыболовный завод»	20.02.2015г. по 20.02.2019г. 346610, Ростовская область, Багаевский район, п. Задонский, ул. Садовая Директор Верниковская Н.П.
13.	Инновационный центр «Биоаквапарк–НТЦ Аквакультуры» АГТУ	6.02.2015г. по 6.02.2019г. 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 16 а, кор.5 Директор Пономарев С.В.

14.	ЗАО «Миусский лиман»	13.02.2015г. по 13.02.2019г. 346860, Ростовская область, Неклиновский район, с. Николаевка, пер. Кугузовский, 59 Директор Кравченко П.Т.
15.	ООО «Луч»	12.02.2015г. по 12.02.2019г. 346889, Ростовская область, Азовский район, п. Койсуг, ул. М.Горького, 704 Директор Волочек М.Ф.
16.	ООО «Дон Альфа»	Договор с 01.04.2017 по 01.04.2022г. г. Аксай, пер. Атмосферный, 3 Ген. директор Домние С.М.
17.	ОАО «Резметкон»	Договор с 10.01.2016 по 10.01.2018г. г. Батайск, ул. Энгельса 147 Ген. директор Чемерисов А.М.
18.	ОАО «Новопавловский элеватор»	Договор с 05.02.2013 по 31.12.2018г. г. Новопавловск, ул. Восточная 2 Ген. директор Кучин В.П.
19.	ООО «Ростовский машиностроительный завод»	Договор с 10.01.2016 по 10.01.2020г. г. Ростов-на-Дону, ул. Нансена 146/4 Директор Ефименко В.В.
20.	ОАО «Продмаш»	Договор с 10.01.2016 по 10.01.2020г. г. Ростов -на-Дону, пер. Машиностроительный 5 Ген. директор Караханов Л.В.
21.	ЗАО «Ростовский комбинат хлебопродуктов»	Договор с 08.02.2016 по 08.02.2021г. г. Азов, ул. Кондаурова 56 Директор Жуков А.В.
22.	ОАО «Астон» Продукты Питания и Пищевые Ингредиенты	Договор с 01.02.2016 по 01.02.2021г. Ростовская обл., Морозовский р-н, х. Морозов, ул. Солнечная 1 Директор Морозовского филиала ОАО «Астон» Волков Е.В.
23.	ОАО «Азовский хлеб»	Договор с 01.02.2017 по 01.02.2022г. г. Азов, ул. Дружбы 22 Ген. директор Рябоконт С.Г.
24.	ООО «Кондитер»	Договор с 01.02.2017 по 01.02.2022г. г. Азов, ул. Дружбы 20 Директор Ибрагимов А.С.
25.	ООО «Хлебозавод Юг Руси»	Договор с 01.02.2017 по 01.02.2022г. г. Ростов -на-Дону, пл. Толстого 8 Ген. директор Дудник Ю.Г.
26.	ЗАО «Ставропольский бройлер»	Договор с 01.03.2017 по 01.03.2022г. Ставропольский край, Шпаковский р-н, Бройлерная промышленная зона, 1-й Промышленный проезд 4 Директор Гавриленко А.А.
27.	ООО «Мяснофф-Дон»	от 24.01.2017г. по 24.01.2020г. г. Ростов-на-Дону, ул. Совхозная, 2-а, ген. директор Пестрякова М.А 8 (863) 200-68-07, тел./факс 200-68-13
28.	ООО «Артика»	от 01.02.2017г. по 01.02.2022г. г. Ростов-на-Дону, пер. Днепровский 10, гл. бухгалтер Зуб Т.В.

29.	ООО «Хендэ Транс Сервис»	О сотрудничестве от 01.02.2017г. по 01.02.2020г. г. Новочеркасск, пр. Ермака 68, кв.7 ген. директор Кувардина В.В., 8 (863)2900-878
30.	ОАО КБ «Центр-инвест»	О сотрудничестве № 1 от 01.03.2016г. по 01.03.2020г. г. Ростов-на-Дону, пр. Соколова,62 Богданов Ю.Ю., 8 (863) 240-40-47, centrinvest.ru/hr
31.	ООО «СИМС-2»	от 01.02.2017г. по 01.02.2020г. г. Ростов-на-Дону, Нефтяной переулок д.4 а руководитель отдела продаж- Маркосян Л. М.
32.	ООО «Медведь»	от 01.09.2014г. по 01.09.2017г. г. Ростов-на-Дону, ул.Троллейбусная, д.24/2в, оф.38 ген. директор Медведев К.Г., 8 (863) 286-94-87
33.	ООО «ВЛАДОС»	№ 34 от 01.10.2014г. по 01.10.2019г. г. Ростов-на-Дону, ул. Тружеников,22 Тариев Р.В., 8 (863) 299-52-00
34.	ПАО «ВТБ-24»	№ 33 от 01.10.2014г. по 01.10.2019г Офис: ОО «Сельмаш» 3305 г.Ростов-на-Дону, ул. Селиванова 64/112 Букреев В.Н.
35.	ООО «Ростовский завод плавленных сыров»	от 02.10.2017 по 02.10.2020 г. г. Ростов –на-Дону, ул. Баррикадная, д.1 ген. директор - Каракашян Ю.Г.
36.	ООО «Одиссей»	от 27.6.2017 по 27.06.2020 г. г. Ростов-на-Дону, ул. Доватора, 148 директор – Стариков А.Н.

Анализ показывает, что базы практик представлены полным спектром учреждений, необходимых для получения студентами соответствующих навыков и применения полученных знаний на практике. Как показал анализ, нередко случаи, когда руководители и специалисты предприятий и организаций вносят предложения по выработке единых подходов к оцениванию знаний практикантов и требований производства, а также усилению отдельных компетенций подготовки бакалавров и совершенствованию учебных планов, что следует признать положительным.

В целях приближения содержания и реализации образовательных программ к современным требованиям рынка труда институтом ведется работа на базовых кафедрах, созданных на крупных предприятиях региона (таблица 11):

Таблица 11

Название базовой кафедры	Кафедра института	Руководитель подразделения (Ф.И.О., должность)	Адрес подразделения
Инновационно-технологический центр ООО МИП «Венчурные технологии»	ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ)»	М.М. Айрапетян, доцент	г. Ростов-на-Дону, Пушкинская ул., 174
ООО «Ростовский комбинат шампанских вин»	Базовая кафедра Технологий виноделия и	Н.М. Магомедов, доцент ПТиТ	г.Ростов-на-Дону, 19 линия. 53, ООО «Ростовский

	бродильных производств	инженер ООО «Ростовский комбинат шампанских вин»	комбинат шампанских вин»
Группа компаний «ЮгПродМаш»	Базовая кафедра Технологий и оборудования	И.В.Павлова, зав.кафедрой	344113, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Доватора 152А «ЮгПродМаш»
ООО «Амилко»	Базовая кафедра Технологий и оборудования	Лазаренко С.В., доцент	346130, Ростовская область, г. Миллерово, ул. Промышленная, 22 ООО «Амилко»

С целью повышения качества образовательного процесса и развития процесса взаимодействия практики и науки институт постоянно привлекает к участию в организации учебного процесса практических работников, специалистов-производственников, непосредственно работающих в организациях, в которых возможно трудоустройство выпускников.

За отчетный период в институте преподавали специалисты-производственники из крупных организаций-работодателей, например:

- Азово-Черноморское территориальное управление Федерального агентства по рыболовству (начальник отдела аквакультуры, к.б.н. Киянова Е.В.);

- Азово-Черноморское территориальное управление Федерального агентства по рыболовству (главный специалист-эксперт отдела аквакультуры, к.т.н. Игнатенко М.А.);

- ООО «Ростовский комбинат шампанских вин» (главный инженер, к.т.н. Магомедов Н.М.);

- ООО «Юг Руси»

- ФГАОУ ДПО «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)» (директор, к.х.н. Богатырева Е.В.);

В 2016 году организовано Сетевое партнёрство «Образовательная площадка – кластер непрерывного технологического образования Ростовской области», объединяющее ДКГИПТиБ, 21 СПО технологического профиля, 16 крупных работодателей технологического профиля (Таблица 12).

Целью Сетевого партнерства является решение ряда задач в рамках стратегической цели – обеспечение устойчивого поступательного развития отраслей экономики региона - за счет развития компетенций квалифицированных кадров, а также разработки и внедрения новых технологий в производство. Технологический кластер в свете Стратегии научно-технологического развития (СНТР) РФ становится равноправным участником промышленности и экономики государства. Важно не только выпускать соответствующих современным реалиям специалистов, но еще и генерировать новые идеи и научные разработки, рационально сочетать творческий и компетентностный подход.

Таблица 12

№	Наименование колледжа технологического профиля, входящее в кластер	Название, юридический статус предприятия технологического профиля, входящего в кластер
1.	<p>Донской профессиональный лицей кулинарного искусства и бизнеса № 79 Ростовской области, г. Ростов-на-Дону, Пухляковский агропромышленный техникум, ст. Пухляковская, Ростовский торгово-экономический колледж, г. Ростов-на-Дону, Таганрогский технологический техникум питания и торговли, г. Таганрог, Пролетарский аграрно-технологический техникум, г. Пролетарск, Константиновский технологический техникум, г. Константиновск</p> <p>Волгодонский техникум общественного питания и торговли, г. Волгодонск</p> <p>Донецкое многопрофильное профессиональное училище №50, г. Донецк</p> <p>Орловское многопрофильное профессиональное училище №98, п. Орловский</p> <p>Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж, г. Новочеркасск</p> <p>Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления, г. Новочеркасск</p> <p>Сальский аграрно-технический колледж, г. Сальск</p> <p>Тацинский казачий кадетский техникум, ст. Тацинская</p> <p>Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского Союза Быкова Бориса Ивановича, г. Белая Калитва</p> <p>Профессиональное училище №100, с. Дубовское</p> <p>Аксайское профессиональное училище № 56, г. Аксай</p>	<p>ООО «Ростовский завод плавяных сыров»,</p> <p>ООО «Ростовский комбинат шампанских вин», ОАО «Миллеровский винзавод», ОАО «Цимлянские вина», ООО «Эльбузд»,</p> <p>ООО «Винодельня Ведерниковъ», ОАО «Азовский хлеб»,</p> <p>ООО «Хлебозавод Юг Руси», ООО «Ростовский мукомольный комбинат «КОВШ», ООО «Хлебный край»</p>
2.	<p>Миллеровский техникум агропромышленных технологий и управления, г. Миллерово, Сельскохозяйственный профессиональный лицей № 84 п. Зимовники, Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум, г. Азов</p>	<p>ООО «Амилко»</p>
3.	<p>Семикаракорский агротехнологический техникум, г. Семикаракорск</p>	<p>ООО «Луч», ЗАО «Миусский лиман», ООО «Р.К.З. Соц. путь», СПК «Рыболовецкая артель имени С.М. Кирова»</p>

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит с участием представителей крупных работодателей региона (председатели комиссий и члены комиссий), их мнение способствует совершенствованию образовательного процесса в институте, приближение его к практической деятельности. Представители работодателей также являются членами Ученого Совета института. Проводится мониторинг потребности региона в специалистах по направлениям подготовки института. Заключено соглашение с Региональным отраслевым Объединением работодателей Ростовской области, объединяющим 127 предприятий АПК, переработки сельскохозяйственной продукции и торговли, также заключены соглашения на подготовку специалистов с крупнейшими предприятиями Северо-Кавказского региона.

Исходя из потребностей работодателей, значительная работа проведена по обновлению содержания и разработке новых программ профессионального образования, довузовской и послевузовской подготовки.

Разработана и осуществляется система гибкого реагирования и оперативного удовлетворения запросов руководителей предприятий пищевых отраслей по адаптивному повышению квалификации и переподготовки кадров для предприятий пищевой отрасли региона.

Таким образом, институтом проводится большая работа по формированию корпоративной системы подготовки кадров и созданию кадрового ресурса региона для отраслей пищевой промышленности, АПК и перерабатывающей промышленности.

## **4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **4.1 Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов**

Организация приема документов от абитуриентов, проведение вступительных испытаний, осуществление конкурсного отбора и зачисление в вуз регламентированы Правилами приема, ежегодно утверждаемыми ученым советом вуза.

Правила приема в МГУТУ разрабатываются в соответствии с законодательством Российской Федерации, Порядком приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования (ФЗ №373 от 29.12.2012 г., в редакции ФЗ от 31.12.2014г. №489; ФЗ от 31.12.2014 г. №500, №519; ФЗ №68 от 06.04.2015, ФЗ №122 от 02.05.2015, приказ Министерства образования и науки РФ № 1147 от 14.10.2015, приказ Министерства образования и науки РФ от 04.09.2014 г. «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме») и правилами приема, определяемыми учредителем и закрепленными в Уставе вуза.

В своей работе приемная комиссия, а также апелляционная и экзаменационные комиссии института опираются на действующую в отчетный период нормативно-правовую базу.

Согласно Правилам, прием в ДКГИПТиБ осуществляется на конкурсной основе по результатам ЕГЭ, а также по результатам вступительных испытаний,

форма и перечень которых определяются головным вузом. Последние проводятся в форме письменного экзамена по материалам, предоставляемым головным вузом.

Результаты всех вступительных испытаний, в том числе дополнительных, оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов по всем видам вступительных испытаний, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, установлено в соответствии с требованиями Рособнадзора.

Для обеспечения качественного набора обучающихся институт систематически проводит работу с учебными заведениями среднего профессионального, начального профессионального и начального общего образования, а также организациями – потенциальными работодателями (Таблица 13). Результатом такой работы являются заключенные договоры сетевого взаимодействия о совместной деятельности, а также договоры сотрудничества с профильными учебными заведениями и организациями:

Таблица 13

№ п/п	Дата	Наименование организации	ФИО руководителя	Адрес
1.	01.09.2013	ГБОУ СПО «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»	Бареева Равза Хесеиновна	РО, г. Ростов-на-Дону, пр. Шолохова, д. 128
2.	01.10.2014	ФГБОУ «Аксайский Данилы Ефремова казачий кадетский корпус» Министерства обороны РФ	Донцов Василий Александрович	РО, Аксайский р-н, пос. Рассвет, ул. Институтская, 4
3.	01.10.2014	Евпаторийский профессиональный лицей	Худикова Нила Леонидовна	Республика Крым, г. Евпатория, ул. Крупской, 7
4.	01.10.2014	ГБОУ НПО РО ПУ №58 (сейчас – ГБПОУ РО «Новошахтинский индустриально-технологический техникум»)	Шорохова Наталья Валерьевна	РО, г. Новошахтинск, ул. Школьная, 7
5.	01.10.2014	ГБОУ СПО РО «Белокалитвинский политехнический техникум»	Крашнева Ольга Евгеньевна	РО, г. Белая Калитва, ул. Калинина, д. 17
6.	02.10.2014	ГБОУ НПО РО «Азовское казачье кадетское профессиональное училище»	Ткачев Александр Владимирович	РО, г. Азов, пер. Соловьиный, д. 9
7.	17.04.2015	ГБПОУ КК «Армавирский механико-технологический техникум»	Пелих Алексей Леонидович	КК, г. Армавир, ул. Ленина, д. 103
8.	20.04.2015	ГБОУ НПО РО «Профессиональное училище №56»	Босова Татьяна Васильевна	РО, г. Аксай, ул. Шолохова, д. 4
9.	04.09.2015	ГБПОУ РО «Константиновский педагогический колледж»	Никитина Анна Николаевна	РО, г. Константиновск, ул. Калинина, д. 93
10.	05.09.2015	МБОУ г. Ростова-на-Дону «Школа №88 имени Якова Петровича Бакланова»	Гусаков Виктор Николаевич	РО, г. Ростов-на-Дону, ул. Совхозная, 18А
11.	07.09.2015	Университетский казачий кадетский корпус (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»	Абашин Владимир Николаевич	РО, г. Морозовск, ул. Зеленского, 78
12.	16.09.2015	ГБОУ СПО РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»	Стрюков М.Б.	РО, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6
13.	08.10.2015	ГБПОУ РО «Пролетарский аграрно-технологический техникум»	Фоминых Любовь Адамовна	РО, г. Пролетарск, ул. 50 лет Октября, 18а
14.	13.11.2015	МБОУ Чалтырская СОШ №11	Хейгетян Ю.Е.	РО, Мясниковский район, с. Чалтырь, ул. Туманяна, 2

15.	13.11.2015	МБОУ Чалтырская СОШ №2	Берекчиян М.А.	РО, Мясниковский район, с. Чалтырь, ул. Октябрьская, 36
16.	17.11.2015	МБОУ г. Ростова-на-Дону «Школа №87 имени Героя Советского Союза Щербакова Николая Митрофановича»	Назарчук О.А.	РО, г. Ростов-на-Дону, ул. 2-я Краснодарская, д. 94
17.	26.11.2015	ГБПОУ РО ПУ №100	Щавинский А.Д.	РО, с. Дубовское, ул. Ленина, 73
18.	27.11.2015	Зерноградский техникум агротехнологий	Кушев Юрий Николаевич	РО, г. Зерноград, ул. Мира, 2
19.	07.12.2015	ЧУПОО Техникум «Бизнес и право»	Сорокина М.А.	КК, г. Белореченск, ул. Чапаева, 48
20.	10.12.2015	ГБПОУ РО «Таганрогский технологический техникум питания и торговли»	Шатун Любовь Григорьевна	РО, г. Таганрог, ул. Свободы, 34
21.	16.12.2015	ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»	Григорьева Галина Николаевна	РО, г. Новочеркасск, ул. Александровская, 109
22.	18.12.2015	ГБПОУ РО «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского Союза Б.И. Быкова»	Мелентей В.В.	РО, Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул. Чехова, 18
23.	18.12.2015	ГБПОУ КК «Сочинский профессиональный техникум»	Демирчян В.Г.	КК, г. Сочи, ул. Донская, 13а
24.	18.12.2015	ГБПОУ РО «Тацинский казачий кадетский техникум»	Аникин А.П.	РО, Тацинский район, п. Жирнов, ул. П. Морозова, 2
25.	18.12.2015	ГБПОУ РО «Сальский казачий кадетский профессиональный лицей»	Белов Олег Юрьевич	РО, г. Сальск, ул. Береговая, 1
26.	18.12.2015	ГБПОУ РО «Белокалитвинский Матвея Платова казачий кадетский корпус»	Диденко Владимир Николаевич	РО, г. Белая Калитва, ул. Машиностроителей, д. 16а
27.	22.12.2015	ГБОУ РО «Шахтинский генерала Я.П. Бакланова казачий кадетский корпус»	Бобьльченко Виталий Александрович	РО, г. Шахты, ул. Сельская, 42
28.	24.12.2015	ГБПОУ РО «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»	Потакова Валентина Николаевна	РО, г. Миллерово, ул. Заводская, д. 15
29.	24.12.2015	ГБПОУ КК «Сочинский торгово-технологический техникум»	Тедорашвили Светлана Владимировна	КК, г. Сочи, ул. Красноармейская, 30
30.	15.01.2016	ГБОУ РО «Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус»	Крютченко Сергей Иванович	РО, г. Новочеркасск, пр. Баклановский, 89
31.	15.01.2016	ГБПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум»	Середа Павел Федорович	КК, г. Курганинск, х. Красное Поле
32.	19.01.2016	ГБОУ РО «Орловский казачий кадетский корпус»	Пустовой Юрий Анатольевич	РО, Орловский район, п. Орловский, ул. Лесная, 28
33.	21.01.2016	ГБПОУ РО «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум»	Курень Сергей Сергеевич	РО, г. Азов, пер. Соловьиный, 9
34.	01.02.2016	МБОУ СОШ №5 г. Азова	Скороходов	РО, г. Азов, ул. Г.

			Анатолий Анатолевич	Мирошниченко, 48
35.	01.02.2016	МБОУ СОШ №8 г. Батайска	Татаурова Елена Борисовна	РО, г. Батайск, Авиагородок, 34б
36.	01.02.2016	МБОУ Потаповская СОШ Волгодонского района	Михайлевская Светлана Николаевна	РО, Волгодонский район, х. Потапов, ул. Комсомольская, 45
37.	01.02.2016	МБОУ Романовская СОШ Волгодонского района	Левченко Татьяна Юрьевна	РО, Волгодонский район, ст. Романовская, ул. Мелиораторов, 8а
38.	01.02.2016	МБОУ Рябичевская СОШ Волгодонского района	Котляр Юлия Георгиевна	РО, Волгодонский район, х. Рябичев, ул. Советская, 19
39.	02.02.2016	ООО «Наутилус»	Цыпко Анна Олеговна	КК, г. Сочи
40.	02.02.2016	ООО «Добрыня»	Митягина Анна Станиславовна	КК, г. Сочи
41.	02.02.2016	ГБПОУ КК «Сочинский торгово-технологический техникум»	Писоцкий П.А.	КК, г. Сочи, ул. Красноармейская, 30
42.	03.02.2016	ГБПОУ РО «Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж»	Потапов Игорь Александрович	РО, г. Новочеркасск, ул. Высоковольтная, 41
43.	03.02.2016	ГБПОУ КК ПУ №66	Родина Людмила Николаевна	КК, г. Ейск, ул. Одесская, 261
44.	03.02.2016	МБОУ СОШ №1 имени Б.Н. Куликова г. Семикаракорска	Танеев Ильдус Идрисович	РО, г. Семикаракорск, ул. Ленина, 127
45.	03.02.2016	ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса»	Фролова Людмила Васильевна	г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна, 205б
46.	26.02.2016	ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум»	Попов Владимир Тимофеевич	г. Ростов-на-Дону, ул. Чебанова, 10
47.	26.02.2016	МБОУ Зимовниковская СОШ №10	Полищук Ольга Петровна	РО, Зимовниковский район, п. Зимовники, ул. Пушкина, 8
48.	26.02.2016	МБОУ Лицей г. Азова	Деревяшко Лидия Валентиновна	РО, г. Азов, ул. Привокзальная, 39а
49.	26.02.2016	МБОУ Аксайского района Грушевская СОШ	Коротницкая Ольга Васильевна	РО, Аксайский район, ст. Грушевская, ул. Школьная, 25
50.	26.02.2016	ГБПОУ РО «Азовское профессиональное училище №45»	Николенко Людмила Сергеевна	РО, г. Азов, проезд Литейный, 9/22
51.	26.02.2016	МБОУ Кагальницкая СОШ	Демидова Надежда Ивановна	РО, Азовский район, с. Кагальник, ул. Ленина, д. 33а
52.	26.02.2016	МБОУ Аксайского района Мишкинская СОШ	Гребенникова Екатерина Леонидовна	РО, Аксайский район, ст. Мишкинская, ул. Просвещения, д. 30а
53.	26.02.2016	МБОУ Аксайского района Старочеркасская СОШ	Кривошапкина Наталья	РО, Аксайский район, ст. Старочеркасская, ул.

			Николаевна	Гагарина, 1
54.	15.03.2016	МБОУ СОШ №10 г. Сочи имени атамана С.И. Белого	Давыдов В.В.	КК, г. Сочи, ул. Чехова, 33
55.	16.03.2016	МБОУ Волгодонского района Лагутнинская СОШ	Мокроусова Ольга Васильевна	РО, Волгодонский район, х. Лагутники, пер. Школьный, 24
56.	18.03.2016	ГБОУ НПО РО ПУ №98	Чернышов Сергей Алексеевич	РО, пос. Орловский, ул. Пионерская, 77
57.	01.04.2016	ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж»	Петрова Оксана Викторовна	РО, г. Новочеркасск, ул. Троицкая, 39/166
58.	10.04.2016	МБОУ СОШ №24	Дворцевая Л.Я.	РО, г. Таганрог, ул. Дзержинского, д. 149
59.	11.04.2016	ГБПОУ РО «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех»	Яковлева Нина Руслановна	РО, г. Батайск, ул. Куйбышева, д. 50/150
60.	13.04.2016	ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологический колледж»	Скидан Александр Григорьевич	КК, Каневской район, ст. Стародеревянковская, ул. Центральная, д. 48
61.	19.04.2016	ГБПОУ РО «Миллеровский техникум агропромышленных технологий и управления»	Лебедев Алексей Васильевич	РО, г. Миллерово, ул. Квартал ДСХТ, д. 29, корп. 1
62.	21.04.2016	МБОУ СОШ №3 г. Семикаракорска	Шибанова В.Н.	РО, г. Семикаракорск, пр. Атаманский, 250
63.	01.06.2016	ГБПОУ РО «Донецкое многопрофильное профессиональное училище №50»	Олейник А.Г.	РО, г. Донецк, ул. Королева, 12
64.	28.08.2016	ГБПОУ РО «Ростовский строительно-художественный техникум»	Постолов Николай Александрович	г. Ростов-на-Дону, пер. Островского, 153
65.	01.09.2016	ГБПОУ РО «Зимовниковский педагогический колледж»	Ануфриенко Надежда Михайловна	РО, п. Зимовники, ул. Ленина, 100
66.	17.11.2015	ГБПОУ КК «Тихорецкий индустриальный техникум»	Шевцов Валерий Николаевич	КК, Тихорецкий район, п. Парковый, ул. Гагарина, 32
67.	22.11.2016	ГБПОУ РО «Волгодонский техникум общественного питания и торговли»	Лобова Марина Викторовна	РО, г. Волгодонск, ул. Горького, 190
68.	30.11.2016	ГБПОУ КК «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта»	Чвикалов Виктор Алексеевич	КК, г. Кропоткин, ул. Пушкина, 69
69.	02.12.2016	МБОУ «Гимназия №1 «Юнона» г. Волгодонска»	Аваков Александр Иванович	РО, г. Волгодонск, бульвар Великой Победы, 6
70.	24.11.2016	Новошахтинский филиал ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»	Богатырева Галина Ивановна	РО, г. Новошахтинск, ул. Ленина, 54
71.	05.12.2016	ГБПОУ РО «Пролетарский аграрно-технологический техникум»	Фоминых Любовь Адамовна	РО, г. Пролетарск, пр. 50 лет Октября, д. 18а
72.	12.12.2016	МОУ СОШ №4 им. Нисанова Х.Д. г. Пролетарска	Перевозникова Т.И.	РО, г. Пролетарск, ул. Ленина, 55

73.	20.01.2017	ГБПОУ РО ПУ №13	Вигера Анна Михайловна	РО, г. Ростов-на-Дону, пр. 40 летия Победы, 95
74.	20.01.2017	ГБПОУ РО «Семикаракорский агротехнологический техникум»	Шаповалова Т.А.	РО, г. Семикаракорск, ул. Закруткина, 23
75.	27.01.2017	ГБПОУ КК «Староминский механико-технологический техникум»	Сидячко Виктор Иванович	КК, ст-ца Староминская, ул. Б. Садовая, д. 111
76.	25.01.2017	ГБПОУ КК «Ленинградский технический колледж»	Гура Валерий Владимирович	КК, ст-ца Ленинградская, ул. Кооперации, 159а
77.	08.02.2017	ГБПОУ РО «Шахтинское профессиональное училище №74»	Белогурова Галина Ивановна	РО, г. Шахты, пер. 1-й Милиционный, 67А
78.	10.02.2017	МБОУ СОШ №2 г. Каменск-Шахтинского	Чеботарев Александр Николаевич	РО, г. Каменск-Шахтинский, ул. Мусина, д. 80
79.	10.02.2017	ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище №5»	Греховодова Марина Николаевна	РО, г. Ростов-на-Дону, ул. Малиновского, 5в/169
80.	10.02.2017	МОБУ СОШ № 26 г. Таганрога	Майданчук Светлана Борисовна	Ростовская область, г. Таганрог, Большой Проспект, д. 5
81.	13.02.2017	ООО «ЮгХолодМастер»	Рыбакян Сергей Вадимович	РО, г. Ростов-на-Дону, ул. Курганная, 176
82.	13.02.2017	ГБПОУ КК «Армавирский механико-технологический техникум»	Пелих Алексей Леонидович	КК, г. Армавир, ул. Ленина, д. 103
83.	15.02.2017	ООО «Азовский хлеб»	Рябокоть А.П.	РО, г. Азов, ул. Дружбы, 22
84.	17.02.2017	ГБПОУ РО ПУ №97	Калмыков Василий Степанович	РО, Верхнедонской район, ст. Казанская, ул. Тимирязева, 64
85.	20.02.2017	ГБПОУ РО «Константиновский технологический техникум»	Краснянский Виктор Викторович	РО, г. Константиновск, ул. Комсомольская, 61
86.	20.02.2017	МБОУ Лицей №30	Погорелова Н.С.	РО, г. Батайск, ул. Матросова, 2а
87.	21.02.2017	МБОУ СОШ №16 г. Батайска	Мазовка И.В.	РО, г. Батайск, ул. Октябрьская / Орджоникидзе, 110/2в
88.	21.02.2017	МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов	Збыковская Галина Дмитриевна	РО, г. Батайск, ул. Белорусская, 86
89.	20.02.2017	МБОУ СОШ №9	Галицкая Т.А.	РО, г. Батайск, ул. Ленина, 95
90.	20.02.2017	ГБПОУ РО «Зимовниковский сельскохозяйственный техникум имени Бабаевского П.А.»	Шорина Елена Григорьевна	РО, пос. Зимовники, ул. Дзержинского, 185
91.	20.02.2017	ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления»	Григоренко Ольга Ивановна	РО, г. Константиновск, ул. 24й Гвардейской Дивизии, 9

92.	20.02.2017	ФГБУ «Федеральный центр оценки безопасности и качества зерна и продуктов его переработки»	Кириллов Г.А.	РО, г. Ростов-на-Дону, ул. Шоссейная, 49г
93.	22.02.2017	МБОУ СОШ №5 имени Ю.А. Гагарина	Пузырева Н.И.	РО, г. Батайск, ул. Первомайское кольцо, д. 175
94.	22.02.2017	МБОУ Лицей №10	Тумко Оксана Алексеевна	РО, г. Батайск, ул. Коммунистическая, 88
95.	22.02.2017	МБОУ СОШ №10	Дрёмина Мирослава Петровна	РО, г. Красный Сулин, ул. Кронштадтская, 5
96.	17.03.2017	МБОУ Ермаковская СОШ	Ласкова Ольга Владимировна	Ростовская область, Тагинский район, ст. Ермаковская, ул. Молодёжная, д. 4
97.	12.04.2017	Аксайский Данилы Ефремова казачий кадетский корпус МО РФ	Донцов Василий Александрович	Ростовская область, Аксайский район, п. Рассвет, ул. Институтская, 4
98.	13.04.2017	МБОУ Дубенцовская СОШ	Лерник Татьяна Николаевна	Ростовская область, Волгодонской район, ст. Дубенцовская, пер. Совхозный, д. 6
99.	14.04.2017	МБОУ Аксайского района Островская СОШ	Шаповалов Анатолий Михайлович	Ростовская область, Аксайский район, х. Островского, ул. Кирова, 80а
100.	18.04.2017	ГБОУ РО Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус	Крютченко Сергей Иванович	Ростовская область, г. Новочеркасск, пр. Баклановский, д. 89
101.	21.04.2017	Университетский казачий кадетский корпус-интернат (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г. Разумовского (ПКУ)» в г. Морозовске Ростовской области	Абашин Владимир Николаевич	Ростовская область, г. Морозовск, д. 78
102.	10.05.2017	ГБОУ РО «Белокалитвенский Матвея Платова казачий кадетский корпус»	Диденко Владимир Николаевич	Ростовская область, г. Белая Калитва, Машиностроителей, д. 16а
103.	23.05.2017	ГБПОУ РО «Пухляковский агропромышленный техникум»	Шубин Виктор Васильевич	Ростовская область, Усть-Донецкий район, х. Пухляковский, ул. Механизаторов, д. 13
104.	01.12.2017	МБОУ г. Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя Советского Союза И.К. Мирошникова»	Кучук Людмила Владимировна	Ростовская область, г. Шахты, ул. Пограничная, д. 47в
105.	21.12.2017	МБОУ г. Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа № 23»	Шапкина Татьяна Булатовна	Ростовская область, г. Шахты, ул. Волошиной, д. 20
106.	21.12.2017	МБОУ «Кочетовская средняя общеобразовательная школа имени В.А. Закруткина»	Юносов Александр Евгеньевич	Ростовская область, Семикаракорский район, ст. Кочетовская, ул. Студенческая, д. 31
107.	21.12.2017	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области	Удовицкий Валерий	Ростовская область, г. Батайск,

		«Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства»	Иванович	Железнодорожный тупик, д. 37ё
108.	10.01.2018	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Павловский техникум профессиональных технологий»	Сидоренко Елена Григорьевна	Краснодарский край, Павловский район, ст. Новолеушковская, ул. Лермонтова, д. 32
109.	10.01.2018	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж»	Югов Анатолий Викторович	Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая, ул. Красная, д. 200
110.	09.02.2018	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Брюховецкий многопрофильный техникум»	Фурсов Игорь Бондович	Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая, ул. Красная, д. 276
111.	17.10.2018	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 80 имени Героя Советского Союза Рихарда Зорге»	Плотникова Виктория Викторовна	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, д. 190
112.	21.11.2018	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» города Батайска	Галицкая Татьяна Александровна	Ростовская область, г. Батайск, ул. Ленина, д. 95

Профориентационная работа проводится в общеобразовательных учреждениях города, области, Краснодарского края, включая участие в городских ярмарках образовательных маршрутов, проведение Дней открытых дверей. Рекламную кампанию в газетах, собраниях с выпускниками учебных заведений и их родителями.

Анализ конкурса абитуриентов при поступлении показывает, что проводимые профориентационные мероприятия в целом обеспечивают конкурс. В последние годы наблюдается достаточно высокий конкурс практически на все направления.

В условиях конкурса проходной балл по внутренним испытаниям на разных факультетах оказывается разным (112-216 баллов).

Для повышения качества набора проводятся подготовительные курсы, научно-практические конференции студентов с участием абитуриентов, дни финансовой грамотности, мастер-классы.

#### **4.2. Подготовленность выпускников к выполнению требований ФГОС**

Контроль успеваемости и качества подготовки проводится с целью получения необходимой информации о выполнении студентами графика учебного процесса, определения уровня качества усвоения ими учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы студентов.

Контроль успеваемости и качества подготовки студентов включает текущий, промежуточный, итоговый контроль, а также государственную итоговую аттестацию выпускников.

##### **4.2.1 Промежуточная аттестация студентов**

Промежуточная аттестация является важнейшим элементом образовательного процесса, показывает эффективность данного процесса.

Промежуточная аттестация выполняет ряд важнейших функций:

- контролирующую,
- воспитывающую,
- корректирующую,

- обучающую,
- стимулирующую.

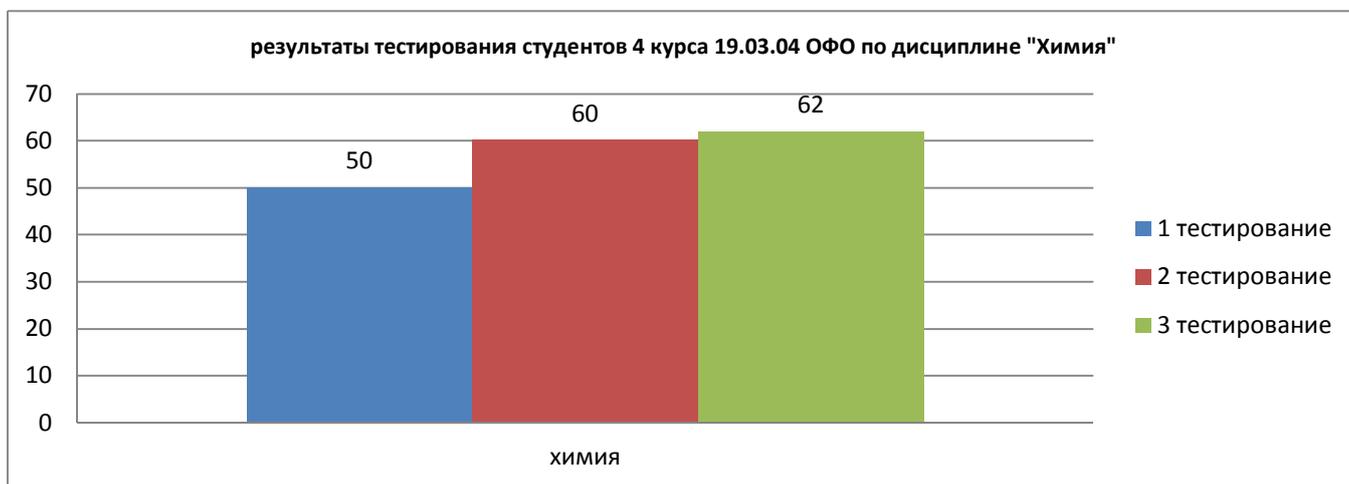
Для оценки качества подготовки обучающихся в ДКГИПТиБ создана так называемая многокомпонентная система контроля и оценки знаний и компетенций студентов, соответствующая новым требованиям стандартизации ОП ВО в России.

В институте реализуется текущий контроль за успеваемостью студентов с использованием балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов. Согласно положению о балльно-рейтинговой системе, она включает в себя текущий рейтинг (оценка работы на практических и лабораторных занятиях, индивидуальных домашних заданий и т.д.) и итоговое тестирование.

В ходе процедуры рейтинговой оценки знаний студентов за семестр (текущей успеваемости) и добора рейтинговых баллов в ДКГИПТиБ успешно применяется контрольное тестирование студентов на интернет-тренажерах через сайт i-exam.ru. в преподавательском режиме «текущий контроль» на основе услуги «Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования» в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования», по договору № ИАС -2016/2/0040 с ООО «Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования» г. Йошкар-Ола.

Выборочные результаты тестирования за 2-е полугодие 2017-2018 учебного года по очной форме обучения отражены в диаграммах:





Анализ результатов работы программе i-exam показывает рост уровня подготовленности студентов и свидетельствует о выполнении требований образовательных стандартов.

По результатам накопительного рейтинга студентам выставляется экзаменационная оценка, отметка «зачтено». По очной форме обучения в семестре предусмотрены 2 промежуточные аттестации, которые оформляются ведомостями с отметкой «аттестован/не аттестован». Без погашения задолженности по результатам межсессионной аттестации студентов допускают / не допускают до сессии.

Промежуточная аттестация студентов включает в себя сдачу экзаменов и зачетов, защиту курсовых работ (научных проектов), отчетов по всем видам практик, предусмотренных учебным планом по направлениям подготовки.

Основной формой проверки знаний студентов являются экзамены и зачеты. Они сдаются всеми студентами в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами по направлениям подготовки.

В соответствии с требованиями ФГОС по каждой дисциплине учебного плана по направлениям подготовки для аттестации обучающихся создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых работ, научных проектов, рефератов и т.п. Разработаны методические указания по оценочным средствам по каждой дисциплине.

#### **4.2.2. Проверка остаточных знаний**

Важным показателем освоения дисциплин учебного плана являются данные контроля знаний студентов по дисциплинам, полный курс которых бы освоен в предыдущем учебном году. На кафедрах была организована работа по проверке остаточных знаний студентов в 2017-2018 учебном году (2семестр) и в 2018-2019 учебном году (первый семестр). Проверка проводилась по тестовым заданиям, разработанным и утвержденным на заседании кафедр института. Результаты приведены в таблице.

Таблица 15

Направление подготовки	количество контингента студентов	количество студентов, прошедших тестирование		количество студентов с результатом «отлично»		количество студентов с результатом «хорошо»		количество студентов с результатом «удовлетворительно»		количество студентов с результатом «неудовлетворительно»	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
09.03.03	53	28	52,8	2	7,1	15	53,5	9	32,1	2	7,1
15.03.02	56	41	73,2	6	14,6	25	60,9	7	17,1	3	7,3
15.03.04	82	65	79,3	17	26,1	38	58,4	17	26,1	3	4,6
19.03.02	164	97	59,1	19	19,5	38	39,1	34	35	6	6
19.03.04	472	273	57,9	35	13,8	109	43	101	39,9	8	3,1
35.03.08	58	36	62,1	7	19,4	15	41,6	14	38,8	0	0
38.03.01	140	129	92,2	24	18,6	68	52,7	34	26,3	3	2,3
38.03.02	151	107	70,9	21	19,6	34	31,7	48	44,8	4	3,7
38.03.07	88	65	73,9	6	9,2	39	46,4	18	27,6	2	3
Всего	1244	841	67,6	137	16,3	381	45,3	282	33,5	33	3,9

#### 4.2.3. Итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускников института является важным элементом системы контроля качества, которая осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании РФ» №273-ФЗ от 29.12.12.

Итоговая аттестация выпускников состоит из сдачи государственного экзамена (итогового междисциплинарного экзамена) и защиты выпускной квалификационной работы. В 2018 году итоговая государственная аттестация выпускников вуза осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), созданными по каждой образовательной программе. Председателями комиссий являются представители крупных работодателей региона, также в состав комиссий включены работодатели, которые имеют возможность оценить качество подготовки выпускников.

ГЭК в своей деятельности руководствуется «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников вуза» и учебно-методической документацией, разрабатываемой на основе ФГОС/ГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации по специальностям допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы,

разработанной университетом в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой государственной аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Результаты аттестации подтверждают достаточно высокий уровень выполнения выпускных квалификационных работ/проектов выпускниками аттестуемой специальности (направлений подготовки). Наблюдается устойчивая тенденция роста количества выпускных квалификационных работ, выполненных по заказам предприятий и на материалах организаций пищевой промышленности, что свидетельствует о востребованности знаний выпускников. Тематика выпускных квалификационных работ (проектов) в 100% количестве соответствует специальности/направлению подготовки по реализуемой образовательной программе.

#### **4.2.4. Разработка внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов**

В институте создана и функционирует внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников. Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр, учебно-методического и ученого советов института.

Основными элементами системы являются: концепция управления качеством научно-образовательного процесса в институте на основе нормативно-правовой базы, обеспечивающей требуемый уровень качества образования; мониторинг качества образовательного процесса и профессиональной подготовки; мониторинг уровня квалификации профессорско-преподавательского состава института, а также различные формы текущей аттестации студентов, в том числе межсессионный контроль, итоговая аттестация по дисциплинам в установленной форме в виде экзаменов и зачетов; результатов государственных экзаменов, защит выпускных квалификационных работ. Результаты межсессионного контроля самостоятельной работы систематизируются в виде балльных оценок каждого студента группы, курса.

Кроме того, успешно функционируют такие элементы системы качества подготовки специалистов как:

- довузовская подготовка абитуриентов;
- прием абитуриентов по целевым направлениям;
- учебная работа со студентами;
- организация практической подготовки;
- трудоустройство выпускников;
- взаимодействие с колледжами, школами;
- оценка деятельности и конкурсный отбор преподавателей;

- воспитательная работа со студентами.

В Институте осуществляется контроль образовательного процесса, координация деятельности подразделений для достижения соответствующего качества образования, организуется мониторинг, измерение и анализ процессов, действующих в МГУТУ и необходимых для функционирования системы менеджмента качества, поддерживается в рабочем состоянии и обеспечивается их применение.

Основные задачи системы:

- организация работ по разработке, внедрению и совершенствованию СМК и повышению уровня качества образовательных услуг установленным требованиям и ожиданиям потребителей;

- координация деятельности института по постоянному улучшению образовательных услуг на всех этапах;

- участие в выполнении политики МГУТУ в области качества в соответствии с руководящими документами и стандартами;

- контроль качества планирования учебного процесса;

- организация контроля мониторинга удовлетворенности потребителей, оценка результативности процессов, действующих в университете;

- организация и координация работы руководителей процессов СМК, уполномоченных представителей по качеству в подразделениях института;

- контроль результативности корректирующих и предупреждающих действий по устранению причин выявленных проблем;

- мониторинг в области качества образовательных услуг, инициирование и контроль исполнения мероприятий по совершенствованию качества подготовки обучающихся;

- организация ежегодной установки целей в области качества для всех структурных подразделений, отвечающих следующим требованиям: достижимость, измеримость, конкретность;

- организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение несоответствий;

- выявление и регистрация отклонений показателей качества процессов;

- анализ несоответствий и причин их возникновения;

- выработка решений по устранению выявленных отклонений и несоответствий.

### **4.3. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение**

Востребованность выпускников ДКГИПТиБ подтверждается справками из службы занятости г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, где отмечается отсутствие обращений выпускников института в 2018 г.

В условиях рыночной экономики наиболее привлекательным для работодателя является молодой специалист, обладающий не только фундаментальными знаниями по специальности, но, в первую очередь, набором компетенций необходимых для быстрой адаптации выпускника на рынке труда. Поэтому одним из ведущих направлений в деятельности института является работа по трудоустройству выпускников и сопровождению их профессиональной карьеры. Эта работа ведется по следующим направлениям:

Использование веб-сайта На сайте института имеется раздел «Отдел

содействия трудоустройству выпускников», где размещена информация об основных направлениях деятельности отдела, его сотрудниках. Представлены методические материалы в помощь студенту при поиске работы (информация об основных агентствах по трудоустройству). Разработаны программы переподготовки и повышения квалификации специалистов для Городского и Областного центра занятости (информация размещена на сайте). Для удобства студентов используется автоматизированная общеуниверситетская информационная система трудоустройства, она доступна по адресу: [cstv.mgutm.ru](http://cstv.mgutm.ru)

Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. Основными методами работы со студентами являются: тестирование, психологические тренинги, индивидуальные беседы.

Тестирование направлено на выявление личностных особенностей выпускников, степени их коммуникабельности, стрессоустойчивости и т. д., а также на определение качеств, способствующих и препятствующих трудоустройству. При организации психологических тренингов студенты получают информацию об аспектах делового общения, имидже, самоменеджменте, учатся презентовать себя как профессионала. В ходе консультаций студенты получают информацию о состоянии рынка труда в регионе, о мероприятиях по поддержке молодых специалистов на рынке труд.

Регулярно обновляется стенд с рекомендациями по обучению выпускников правилам поиска работы, проведению самопрезентации, составлению резюме, с адресами сайтов.

Проведено анкетирование студентов «Система современного хедхантинга», на основании полученных результатов подготовлены индивидуальные рекомендации выпускникам по трудоустройству (40 человек).

Проведены тренинги «Твоя карьерограмма» для студентов-выпускников 3 и 4 курса, проходившие поэтапно (14.04.2018; 22.05.2018) всего прошли тренинг 96 человек.

С целью подготовки к будущей профессиональной деятельности проводился мастер-класс «Секреты французских кондитеров» для студентов 3 курса ОФО 10.03.2018 года.

Проведен классный час для студентов 4 курса 19.03.04 «Адаптация молодого специалиста», беседы с представителями работодателей ООО «Юг Руси», ОАО «Ростсельмаш» с целью знакомства с деятельностью предприятий и имеющимися вакансиями (20.02.2018г.).

В течение 2018 учебного года были проведены экскурсии студентов на рыболовные предприятия Ростовской области.

Публикации материалов по вопросам трудоустройства выпускников: в печатных, телевизионных и электронных СМИ (включая сайт КЦСТ) и на радио (в том числе ресурсах ОО); в сборниках докладов, материалов конференций, семинаров и т.д.

1. Информация о сфере деятельности отдела содействия трудоустройству выпускников размещена на официальном сайте ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

2. На сайте «Авито», «Работа для вас», на сайте JOB.RU, SUPER JOB,

РАБОТА.RU, были размещены резюме студентов.

Организация временной занятости студентов. Предоставление студентам и выпускникам информации о спросе и предложении на рынке труда посредством взаимодействия с работодателями и местными органами власти. Практико-ориентированная направленность учебного процесса является одним из основных аспектов совершенствования подготовки специалистов ВУЗа. Значительно возросло количество заявок от потенциальных работодателей, что дает возможность трудоустроить по специальности всех желающих. Студенты ДКГИПТиБ (филиал) МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) имеют возможность временного трудоустройства с помощью отдела содействия трудоустройству выпускников на самые различные рабочие места, в том числе и не требующие высокой квалификации. Подбор вакансий проводится специалистами отдела содействия трудоустройству выпускников для каждого студента индивидуально.

Среди предприятий на которых организована временная занятость студентов: ОАО «Астон», ООО «Рыболовецкая артель им. Чкалова», Азово-Черноморское Территориальное Управление, Нижнедонской отдел, ФГУ «Ардонский лососевый рыболовный завод», ООО «Пицца Сервис», ОАО Ростовский хлебозавод №1, Крымский хлебозавод, ОАО «Азовский хлеб», ЗАО «Донская кондитерская фабрика», ООО «Азовская кондитерская фабрика», ООО «Продмаш», ООО «Азовский портовый элеватор», ОАО «Новопавловский элеватор», ЗАО «Юг-Руси», ОАО «Миллеровский винзавод» ООО «ВТС» г. Ростов-на-Дону, ООО «Технологика АйКью» г. Ростов-на-Дону, агентство «Империя» г. Ростов-на-Дону, ООО «Росконсалтинг-Дон» г. Ростов-на-Дону, Торговая сеть «Лента», ЗАО «Магнит», Торговая сеть «Ашан», ОАО «Водоканал» г. Сальск, ОАО «Ростовский завод шампанских вин» г. Ростов-на-Дону, компания Samsung Electronics.

Студенты института трудоустроены на таких предприятиях как: Комбинаты хлебопродуктов «Ростовский» (37 человека), ЗАО «Юг Руси» (17 человек), ОАО «Астон» (10 человек), ООО «Мастер-холод» (14 человек), ООО «Золотой колос» (18 человек).

10 октября 2018 года состоялась встреча выпускников с представителем рекрутингового агентства "Реномэ", где были рассмотрены имеющиеся вакансии с учётом возможности совмещения с учёбой.

За отчетный период проведены ставшие традиционными, ежегодные встречи с потенциальными работодателями ООО «Бекон & John», Погосовым Э.А. (ТП «Дружба»), с главным инженером завода Магомедовым Н.М. (ООО «Ростовский комбинат шампанских вин»).

Организация ярмарок вакансий и специальностей, презентаций компаний, дней карьеры и т.д.

1. Сентябрь 2018 года – участие в областном мероприятии «Образование, карьера, бизнес» в ДК «Росвертол».

2. Участие на выставках в рамках ежегодного конкурса «HoReCa» в поддержке команды поваров на отборочном этапе конкурса Les Chef sen Or.

3. Июнь 2018 года – участие в Областном дне профессий, организованном Управлением государственной службы занятости населения по Ростовской области.

4. Июнь 2018 – участие в Дне карьеры для выпускников направления подготовки «Экономика». Задействованы студенты и ППС кафедры «Бизнеса и

проектные технологии», представители компаний ООО «Ашан», ООО ООО «Апекс плюс», ООО «Медиамаркет», представитель союза работодателей Ростовской области.

Выпускающими кафедрами подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Кафедра «Бизнес и проектные технологии» – диспут на тему «Современный рынок труда: объективные реалии» с представителями работодателей РО (приглашенные заместитель генерального директора ООО «Золотой колос», главный инженер ООО «Ростовский комбинат шампанских вин»)

Модератор: Полуянов Владимир Петрович

Участники: студенты ОФО и ЗФО направлений подготовки «Экономика»

*Основные вопросы:*

- Состояние современного рынка труда
- Приоритетные и востребованные профессии: региональный аспект
- Декларация жизненных целей
- Составление плана саморазвития и самовоспитания
- Анализ местного рынка труда

Кафедра «Технологии и товароведение» организовала для студентов направлений подготовки «Технология продукции и организация общественного питания», «Товароведение», «Продукты питания из растительного сырья» профиль «Технология бродильных производств и виноделие» (Ответственный Айрапетян М.М.) следующие мероприятия:

1. Ежегодная встреча с работодателем «Don-Plaza» (вакансии повара, официанта, бармена и др.)

2. Презентация ООО «Империя мяса» в связи с открытием новой сети

Кафедра «Математика, физика и информационные технологии» организовала для студентов мастер-класс «Секреты профессиональной самопрезентации» – работа с основными сайтами по подбору вакансий

Кафедра «Водные биоресурсы и аквакультура»: организация открытой лекции – «Рыбохозяйственный комплекс Ростовской области: состояние и перспективы развития». Приглашенные лица:

Киянова Елена Викторовна - к.б.н., доц. – зав. сектором рыбопромысловых участков и товарного рыбоводства отдела аквакультуры, воспроизводства и охраны водных биоресурсов управления рыбного хозяйства Министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области

Игнатенко Марина Александровна – к.т.н. – главный рыбовод отдела воспроизводства и аквакультуры ФГБУ "Азово-Донское бассейновое управление по рыболовству и сохранению водных биоресурсов".

Кафедра «Пищевые технологии и оборудование» организация ставшей традиционной экскурсии на ООО «Хлебозавод Юг Руси» с целью знакомства с технологией производства хлеба и хлебобулочных изделий и особенностями проектирования линий по их производству. В рамках экскурсии проведена беседа с начальником лаборатории контроля качества хлеба и хлебобулочных изделий Гайровонской О.В. о возможности трудоустройства на предприятии.

Взаимодействие с органами по труду и занятости населения.

1. Мониторинг вакансий на рынке труда РО по направлениям подготовки

экономика, экономика, общественное питание, товароведение;

2. Запросы в центр занятости населения РО по вопросам трудоустройства выпускников ДКГИПТиБ (филиал) МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) по всем направлениям подготовки.

Размещение на сайте института информации для вузовских центров, служб СПО и НПО (о нормативных актах, мероприятиях региона, касающихся их деятельности, методических рекомендаций для вузовских центров (служб)).

На сайте института в разделе Отдел содействия трудоустройству размещена информация с Методическими рекомендациями по организации работы Отдела содействия трудоустройству выпускников. В данных методических рекомендациях рассматривается организационная и нормативно–правовая основа деятельности Отдела содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования, основные направления деятельности отдела. Материал необходим в качестве помощи в организации работы отдела и методических рекомендаций для вузовских центров (служб).

Проведение организационных мероприятий с участием вузовских центров и служб региона

В течение года по графику проводились совещания по развитию Инновационного территориального кластера по глубокой переработке зерна на базе компании «AMULCO» г. Миллерово Ростовской области.

Принимали участие предприятия отрасли: ООО «Ростовский зерновой терминал»; ООО «Универсальный порт»; ЗАО «Торговый порт»; ООО ПКФ «Братья»; ООО «Донской порт»; ЗАО «Юг Руси»; ОАО «Астон»; ООО «Ростовский комбинат хлебопродуктов»; ООО «Первая стивидорная компания «Ростовский порт»; ООО «ТЭК Ростовский порт»; ООО «Прибой»; ОАО «Ростовский порт»; ООО «Новый терминал»; ООО «Терминал».

## **5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ**

Одним из определяющих направлений повышения качества образовательного процесса в институте определено внедрение активных и интерактивных образовательных технологий, создающих комфортную и адекватную целям воспитания и обучения образовательную среду, содействующую формированию необходимых компетенций и достижению запланированных результатов образования.

Преподавателями института активно используются:

- модульно-компетентностная технология, позволяющая обучающимся выстроить дальнейшую деятельность в зависимости от своих профессиональных планов, познавательных возможностей и потребностей работодателей;
- проектные методы обучения, позволяющие обучающимся выйти за рамки дисциплины и приобрести практические навыки;
- исследовательские методы обучения способствующие формированию и развитию исследовательских навыков в процессе обучения;
- инновационные технологии позволяет расширить учебный процесс и, не отрываясь от проблем обучения и воспитания, развить личностные качества обучающихся и составить основу эффективности результатов обучения, развивает

навыки алгоритмических действий при выполнении операционных профессиональных действий;

– модерация позволяющая значительно повысить результативность и качество образовательного процесса и обеспечивает эффективное управление группой студентами в процессе занятий (практических, лабораторных), максимально полное вовлечение всех обучающихся в образовательный процесс, поддержание их высокой познавательной активности на протяжении всего занятия, что гарантирует достижение целей занятия и обеспечивает оптимальное использование времени занятия и потенциала обучающихся и преподавателя;

– информационно-коммуникационные технологии позволяющие сформировать навыки по написанию и оформлению творческих, научных работ;

– другие технологии, в зависимости от специфики направления подготовки и профиля подготовки.

Придание высокого статуса качеству образования объясняется тем, что оно является интегральной характеристикой научно-образовательного процесса. Деятельность, направленная на повышение качества образования означает ее ориентацию на придание соответствия образовательного процесса и его результатов ожиданиям личности и общества. В соответствии с мировыми стандартами, качество образования институт рассматривает в том же ряду что и качество жизни, качество здоровья.

В институте ведется системная работа по постоянному улучшению деятельности института и качества образования.

Основные направления работ в рамках СМК:

- разработка и внедрение технологий менеджмента качества;
- совершенствование нормативной базы реализуемых процессов;
- создание системы мониторинга основных направлений деятельности.

В рамках реализации программы работ по созданию СМК:

• на заседании ученого совета проведено обсуждение проблем связанных с реализацией в структурных подразделениях филиала модели развития в новых социально-экономических условиях;

• подготовлено и проведено совещание с заведующими кафедрами посвященное созданию системы менеджмента качества;

• разработана и согласована технология проведения рейтинговой оценки деятельности профессорско-преподавательского состава;

• разработана методика проведения социологических мониторингов студентов, абитуриентов, работодателей, выпускников.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Для ведения учебной деятельности привлечен квалифицированный научно-педагогический состав и научные работники в количестве 26 человек.

Категория	Всего	Кандидат наук	Доктор наук	Доцент	Профессор
НПР, чел.	26	19	5	8	2
в том числе:					

Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	26	19	5	8	2
в том числе:					
Профессора	3	-	3	-	2
Заведующие кафедрами	2	1	1	1	-
Доценты	20	18	1	7	-
Старшие преподаватели	1	-	-	-	-
Ассистенты	-	-	-	-	-
Научные работники (НР), чел.	-	-	-	-	-
Граждане стран дальнего зарубежья, чел.	-	-	-	-	-
Граждане стран СНГ, чел.	-	-	-	-	-
<i>Внешние совместители, чел.</i>	8	5	3	-	2
в том числе:					
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	8	5	3	-	2
в том числе:					
Профессора	2	-	2	-	1
Заведующий кафедрой	1	-	1	-	1
Доценты	5	5	-	-	-
Старшие преподаватели	-	-	-	-	-
Ассистенты	-	-	-	-	-
Научные работники (НР), чел.	-	-	-	-	-

Возрастная структура научно-педагогического состава Донского казачьего государственного института пищевых технологий и экономики ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Категория	Возраст <30 лет	Возраст 31...40 лет	Возраст 41...50 лет	Возраст 51...60 лет	Возраст >60 лет
НПР, чел.	-	7	3	3	13
в том числе:					
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	-	7	3	3	13
в том числе:					
Научные работники (НР), чел.	-	-	-	-	-
Граждане стран дальнего зарубежья, чел.	-	-	-	-	-
Граждане стран СНГ, чел.	-	-	-	-	-
<i>Внешние совместители, чел.</i>	-	2	1	2	3
в том числе:					
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	-	2	1	2	3
Научные работники (НР), чел.	-	-	-	-	-

## **6.2. Международное сотрудничество**

Одной из приоритетных целей института является расширение международного сотрудничества, организацию и обеспечение взаимодействия с зарубежными учебными заведениями, научными учреждениями, организациями и фирмами в сферах образования, науки, культуры. Осуществляется консультационная поддержка в области научно-технического сотрудничества, ведется протокольная часть организации международной деятельности.

С 2003 году заключено международное соглашение о научно-техническом и образовательном сотрудничестве с университетом Восточно-украинский национальный университет имени В. Даля (Украина).

В 2014 году заключено соглашение с Луганским университетом имени В. Даля.

## **6.3. Воспитательная деятельность**

Задачи воспитательной работы:

- знакомство студентов с организацией учебного процесса, уставом университета, Правилами внутреннего распорядка института, обязанностями студентов;

- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы в институте;

- проведение анализа воспитательной работы в институте.

- создание сплоченных коллективов в группах, работа по формированию актива групп;

- работа по адаптации студентов к заочной форме обучения, налаживание доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;

- информирование директора и преподавателей об учебных делах в группах, о запросах, нуждах и настроениях студентов;

- привлечение студентов к научно-исследовательской, культурно-массовой деятельности и развитию различных форм студенческого самоуправления.

Ответственными за внеучебную работу студентов в институте являются заведующие выпускающими кафедрами и кураторы групп.

Основные направления воспитательной работы института представлены:

1. Профессионально-трудовым воспитанием, которое включает процесс активного приобщения студентов к профессионально-практической деятельности избранного ими направления подготовки с целью формирования личности каждого студента как инициативного, конкурентоспособного и компетентного специалиста. Важными элементами этого процесса являются:

- прохождение студентами различных видов практик.

- участие студентов в деловых и ролевых играх, и профессиональной деятельности, умение принимать ответственные решения (например, круглые столы).

2. Гражданско-правовым воспитанием, включающим:

- формирование политической культуры, политической сознательности и грамотности;

- формирование юридической грамотности и культуры, знаний правовых норм и законов;

- формирование студентов как социально активных граждан России, обладающих патриотическим и национальным самосознанием, социально-этнической толерантностью;

- развитие ответственности за благополучие своей страны;

- формирование гражданской позиции и патриотического сознания

Гражданско-правовое воспитание студентов осуществляется:

на лекциях и семинарах при изучении дисциплин правоведение, право, отечественная история, политология, культурология, деловое общение и др.;

– во время посещения городских музеев, тематических выставок;

3. Экологическое воспитание студентов и формирование у них экологического сознания осуществляется при изучении дисциплин гуманитарного, правового и естественного циклов – философии, социологии, правоведения, концепций современного естествознания, а также при изучении дисциплин профессионального цикла, таких как: экономика организаций, маркетинг, и др., в которых затрагиваются проблемы взаимодействия общества и природы, экологической безопасности продуктов и товаров и экологической ответственности предпринимателей, руководителей фирм, предприятий и корпораций за загрязнение окружающей среды).

4. Культурно-нравственным воспитанием, основными составляющими которого является духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание студентов осуществляется как в учебное время при изучении студентами философии, культурологии, делового общения и др., так и во внеучебное время – при проведении студенческих научных конференций, посещении театров, музеев.

Эстетическое воспитание студентов осуществляется в учебное время при изучении студентами таких дисциплин гуманитарного цикла, как культурология, философия, социология, где на лекциях и семинарах рассматриваются и обсуждаются проблемы исторического развития искусства, формирования прекрасного и возвышенного, а также различные вопросы философии и социологии культуры. Регулярные походы в драматический театр им. Горького.

5. Информационным воспитанием. Воспитательный процесс, становление гражданской позиции у студенческой молодежи сегодня невозможно без достоверной и доступной информации. У института имеется Сайт в сети Интернет. Информация, размещенная в рубриках, постоянно обновляется.

6. Организацией профилактики наркомании и других антисоциальных явлений, включающей:

– проведение «круглых столов»;

– приглашение в институт специалистов, занимающихся проблемами молодежи, которые проводят лекции, диспуты, дискуссии по таким вопросам, как профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения.

– акцентирование внимания на проблемах молодежи во время преподавания дисциплин психология, деловое общение, и др.

Основные методы воспитательной работы включают:

– методы убеждения, предполагающие использование способов и приемов аргументации, ориентированных при необходимости на изменение намерений, мотиваций и установок студента;

– методы стимулирования учебной и научной активности студента на основе положительных примеров и авторитета преподавателей, кураторов, ученых и неформальных лидеров.

Основные крупные мероприятия приведены в таблице:

Таблица 22

№ п/п	Мероприятие	дата проведения	содержание мероприятия
	Турнир Ростова в рамках VIII рождественской выставки-ярмарки «Дон Православный»	13 января 2018 года	<p>Студенты-казаки заочной формы обучения Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса Андрей Платаш и Эдуард Майданенко приняли участие в турнире Ростова по рубке шашкой, проходившем в рамках VIII рождественской выставки-ярмарки «Дон Православный», проходящей с 11 по 16 января 2018 года в конгрессно-выставочном центре «ДонЭкспоцентр» в Ростове-на-Дону по благословию митрополита Ростовского и Новочеркасского Меркурия. Студенты института, принимавшие участие в турнире, являются выпускниками казачьих кадетских корпусов Ростовской области: Андрей окончил Белокалитвинский Матвея Платова казачий кадетский корпус, а Эдуард - Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус в г. Новочеркасске. Оба в настоящее время обучаются на 1 курсе института: Андрей по направлению подготовки «Продукты питания из растительного сырья», Эдуард – «Автоматизация технологических процессов и производств».</p> <p>В турнире Ростова по рубке шашкой приняли участие не только донские казаки, но и казаки приехавшие с Кубани и Центральной России. К турниру допускались участники, одетые в традиционную казачью одежду и обувь - шаровары, черкеску, чекмень, казачьи рубахи, бешметы, сапоги. Начинающие спортсмены могли быть одеты в камуфляж, берцы, на голове кубанка, папаха, фуражка. В данном соревновании, кроме студентов нашего института, приняли участие казаки Кубанского казачьего войска, представители федерации «Казарла», члены казачьей детской молодёжной организации «Донцы» и Государственного казённого учреждения Ростовской области «Казаки Дона». Соревнования проходили в несколько этапов: рубка бутылки, наполненной водой, наотмаш спереди; рубка бутылки, наполненной водой, наотмаш со спины, рубка лозы, рубка нити.</p> <p>Победу в турнире одержали представители Кубанского казачьего войска, но и наши студенты улучшили свои достижения по сравнению с предыдущими соревнованиями.</p> <p>Восьмая рождественская выставка-ярмарка «Дон Православный», в рамках которой проходил турнир, начала свою работу 11 января 2018 года в конгрессно-</p>

			<p>выставочном центре «ДонЭкпоцентр» Ростова-на-Дону. Она проходит по благословению митрополита Ростовского и Новочеркасского Меркурия и продлится до 16 января 2018 года. Выставка-ярмарка организована при участии отдела по взаимоотношениям Церкви и общества Ростовской-на-Дону епархии, который возглавляет протоиерей Валерий Волощук.</p> <p>Почётными гостями церемонии открытия стали председатель Издательского Совета Русской Православной Церкви, митрополит Калужский и Боровский Климент, епископ Шахтинский и Миллеровский Симон, заместитель Полномочного Представителя Президента Российской Федерации в Южном федеральном округе Анатолий Сафронов, заместитель Губернатора Ростовской области Сергей Бондарев, министр общего и профессионального образования Ростовской области Лариса Балина, заместитель главы Администрации города Ростова-на-Дону по социальным вопросам Елена Кожухова, директор конгрессно-выставочного центра «ДонЭкпоцентр», депутат Законодательного Собрания Ростовской области Сергей Шамшура, а также клирик Самарской митрополии, писатель, лауреат всероссийских литературных премий протоиерей Николай Агафонов.</p> <p>В мероприятиях открытия выставки приняли участие заместитель атамана Всевеликого войска Донского Михаил Беспалов, атаман Ростовского окружного казачьего общества Виктор Могильный, казаки округа и городского казачьего общества «Ростовское».</p> <p>Открытие выставки предварила экскурсия по экспозиции «150-летие Донской духовной семинарии», которую для почётных гостей провёл ректор Донской духовной семинарии протоиерей Тимофей Фетисов.</p> <p>Во время экскурсии он рассказал об истории Донской духовной школы, показал интерактивную экспозицию, на которой представлены исторические этапы развития семинарии, архивные документы и фотографии, направления деятельности, особенности учебного процесса, современный этап развития и результаты работы учебного заведения, перспективы его развития.</p> <p>Перед открытием выставки-ярмарки «Дон Православный» клирик Ростовской-на-Дону епархии протоиерей Георгий Жилин совершил молебен.</p> <p>Заместитель Полномочного Представителя Президента Российской Федерации в Южном федеральном округе Анатолий Сафронов приветствовал организаторов и гостей форума от имени Полномочного Представителя Президента Российской Федерации в Южном федеральном округе Владимира Устинова и поблагодарил митрополита Ростовского и Новочеркасского Меркурия за труды в деле духовно-нравственного воспитания.</p> <p>Заместитель Губернатора Ростовской области Сергей</p>
--	--	--	---

			<p>Бондарев от имени Губернатора Ростовской области Василия Голубева поздравил Главу Донской митрополии и организаторов с открытием масштабной выставки «Дон Православный». Директор конгрессно-выставочного центра «ДонЭкпоцентр» Сергей Шамшура в приветственном слове отметил важность подобных форумов для жителей Дона.</p> <p>Председатель Издательского Совета Русской Православной Церкви, митрополит Калужский и Боровский Климент передал приветствие Святейшего Патриарха Московского и Всея Руси Кирилла, по благословению которого книжная выставка «Радость Слова», организованная Издательским Советом Русской Православной Церкви и Донской митрополией. На ней организаторы в современном формате широко представили ассортимент православной, духовно-нравственной, образовательной, детской, художественной и публицистической литературы.</p> <p>Его Высокопреосвященство передал в дар Ростовской-на-Дону епархии тысячу экземпляров книги игумена Никона (Воробьёва) «О началах жизни» для благотворительных целей.</p> <p>В рамках форума «Дон Православный» проходит фотовыставка из цикла «Светопись тайны» «Святитель Патриарх Тихон. К 100-летию восстановления Патриаршества в России» специально привезена на Донскую землю в качестве гостевой экспозиции. Она составлена из фотографий, рассказывающих о земном пути святителя Тихона.</p> <p>Глава Донской митрополии митрополит Ростовский и Новочеркасский Меркурий поблагодарил Правительство Ростовской области и организаторов выставки за поддержку масштабного форума, а также председателя Издательского Совета Русской Православной Церкви, митрополита Калужского и Боровского Климента за проведение выставки «Радость Слова», в рамках которой проходит презентация трудов Святейшего Патриарха Московского и Всея Руси Кирилла. Обращаясь к посетителям выставки, владыка отметил:</p> <p>«Для меня, как архиерея, важно то, что вы унесёте с этой выставки-ярмарки в своём сердце. А в нём мы должны нести только образ Господа и Спасителя, всё остальное – дополнение в нашей жизни. Поэтому, когда вы будете знакомиться с книгами или тем, что делают наши монастыри и храмы, помните, что это – дополнение, но имеющее глубокое духовное содержание. Это духовное содержание сохраните в своём сердце, не нарушьте мир и радость светлого праздника Рождества Христова».</p> <p>Также Глава Донской митрополии отметил повышение уровня организации и содержания Восьмой выставки-ярмарки «Дон Православный», в частности, проведение книжной выставки «Радость Слова» совместно с</p>
--	--	--	---

			<p>Издательским Советом Русской Православной Церкви, переход на новые интерактивные технологии, а также то, что с каждым годом повышается количество посетителей выставки, среди которых много молодых людей, заинтересованных в более глубоком знакомстве с Русской Церковью.</p> <p>Этот масштабный форум является местом, где донские жители могут совершить духовное паломничество по святым местам всего мира, не выезжая за пределы Ростова-на-Дону. У посетителей будет возможность прикоснуться к христианским святыням из 300 храмов и монастырей России, Украины, Республики Беларусь, Республики Молдова, Израиля, Черногории, Сербии, Греции, Италии, Сирии и других стран. Каждый посетитель сможет заказать молебны и приобрести освящённую церковную продукцию, ювелирные изделия. Главной святыней, которую впервые представят на донской земле, станет икона преподобного Серафима Саровского с частицей мощей святого. Образ привезен из Дивеево.</p> <p>На выставке «Дон Православный» впервые представлен уникальный проект – интерактивная экспозиция «150-летие Донской Духовной семинарии». Его автором выступили Донская митрополия и «ДонЭкспоцентр». Сочетание представленных экспонатов и мультимедийных технологий позволяет наглядно представить вехи истории и значимые моменты в развитии Духовной школы на Дону.</p>
	«День геноцида российского казачества»	21 января 2018 года	Участие студентов-казаков института в памятном мероприятии «День геноцида российского казачества»
	Татьянин день	26 января 2018 года	Участие студентов-казаков института в торжественном мероприятии, посвящённом дню российского студенчества – Татьянин день с участием Главы Администрации города Ростова-на-Дону В.В. Кушнарёва
	Митинг-концерт «Россия – за мир!»	03 февраля 2018 года	<p>Студенты-казаки Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса приняли участие в митинг-концерте «Россия – за мир!», который прошёл на Театральной площади в Ростове-на-Дону и собрал около пяти тысяч человек.</p> <p>Целью митинга стала поддержка действий Российской Федерации на международной арене, в борьбе с терроризмом.</p> <p>Инициатором проведения митинга стала партия пенсионеров Ростовской области.</p> <p>В мероприятии приняли участие представители политических партий, Молодой гвардии, советов ветеранов, профсоюзы, Общероссийский народный фронт, молодёжь, казаки, депутаты Государственной Думы, Законодательного Собрания Ростовской области, сотрудники Думы г. Ростова-на-Дону, Администрации города Ростова-на-Дону и структурных подразделений.</p> <p>В рамках мероприятия молодёжь Ростова-на-Дону</p>

			установила баннер «Скажем терроризму нет!». За время проведения мероприятия около 500 человек подошли к баннеру сфотографироваться и оставили стикеры со своими надписями и сказали своё решительное «НЕТ!» идеологии терроризма и экстремизма. В организации акции активно участвовали молодёжные общественные организации города.
	Реконструкция боя под Монастырским урочищем в рамках трёхдневных мемориальных дней в память о партизанах полковника Василия Михайловича Чернецова	03 февраля 2018 года	Участие студентов-казаков института, в том числе студента-казака института, руководителя Казачьей детской молодёжной организации «Донцы» Черкасского округа Д.А. Суворова, в «бое» под Монастырским урочищем в рамках трёхдневных мемориальных дней в память о партизанах полковника Василия Михайловича Чернецова
	Встреча с членом Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества, ректором ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», д.э.н., профессором Валентиной Николаевной Ивановой	07 февраля 2018 года	Участие студентов-казаков института во встрече с членом Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества, ректором ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», д.э.н., профессором Валентиной Николаевной Ивановой
	Встреча с казачьей молодёжью – учениками выпускных классов шахтинских средних общеобразовательных школ со статусом «казачье»	08 февраля 2018 года	Участие студента-казака института, руководителя Казачьей детской молодёжной организации «Донцы» Черкасского округа Д.А. Суворова во встрече с казачьей молодёжью – учениками выпускных классов шахтинских средних общеобразовательных школ со статусом «казачье», входящих в состав сетевого партнёрства «Образовательная площадка – Кластер непрерывного казачьего образования Ростовской области», организованной по инициативе Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса
	Церемония встречи	10 февраля 2018 года	Участие студентов-казаков института в церемонии встречи участников Лыжного перехода, посвящённого

	участников Лыжного перехода, посвящённого 100-летию со дня образования Красной Армии и Рязанского высшего воздушно-десантного командного ордена Суворова дважды Краснознамённого училища имени генерала армии В.Ф. Маргелова		100-летию со дня образования Красной Армии и Рязанского высшего воздушно-десантного командного ордена Суворова дважды Краснознамённого училища имени генерала армии В.Ф. Маргелова
	Военно-историческая реконструкция, посвящённая 75-летию освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистской оккупации в феврале 1943 года «Ростовская наступательная операция»	11 февраля 2018 года	Участие студентов-казаков института в военно-исторической реконструкции, посвящённой 75-летию освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистской оккупации в феврале 1943 года «Ростовская наступательная операция»
10.	Возложение цветов к Вечному огню в сквере имени Фрунзе и памятных мероприятиях, посвящённых 75-летию освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	14 февраля 2018 года	Участие студентов-казаков института в возложении цветов к Вечному огню в сквере имени Фрунзе и памятных мероприятиях, посвящённых 75-летию освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков
11.	Встреча Председателя Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества А.Д. Беглова с делегатами	14 февраля 2018 года	Участие 7 студентов-казаков института, в том числе руководителя Отделения КДМО «Донцы» в г. Шахты Д.А. Суворова, во встрече Председателя Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества А.Д. Беглова с делегатами Большого круга российского казачества

	Большого круга российского казачества		
12.	Большой круг российского казачества	15 февраля 2018 года	Участие 7 студентов-казаков института в Большом круге российского казачества, в том числе руководителя Казачьей детской молодёжной организации «Донцы» Черкасского округа в г. Шахты Д.А. Суворова
13.	Памятная церемония возложения венков и цветов у подножия мемориального комплекса «Памяти воинов, погибших в Афганистане, Чечне и других военных конфликтах»	15 февраля 2018 года	Участие студентов-казаков института в памятной церемонии возложения венков и цветов у подножия мемориального комплекса «Памяти воинов, погибших в Афганистане, Чечне и других военных конфликтах» на площади Защитников Отечества в Советском районе города Ростова-на-Дону
14.	День защитника Отечества	23 февраля 2018 года	Участие студентов-казаков института в возложении цветов к Вечному огню в сквере имени Фрунзе и торжественных мероприятиях, посвящённых Дню защитника Отечества
15.	Городской молодёжный фестиваль «Добры молодцы»	28 февраля 2018 года	Участие студентов-казаков института в Городском молодёжном фестивале «Добры молодцы», организованном Отделом по делам молодёжи Администрации города Ростова-на-Дону
16.	Встреча с доверенным лицом кандидата в Президенты РФ В.В. Путина директором Шахтинского Я.П. Бакланова казачьего кадетского корпуса казачьим полковником В.А. Бобыльченко	07 марта 2018 года	Студенты-казаки института приняли участие во встрече с доверенным лицом кандидата в Президенты Российской Федерации Владимира Владимировича Путина директором Шахтинского Я.П. Бакланова казачьего кадетского корпуса казачьим полковником Виталием Александровичем Бобыльченко. Встреча с казаками Ростовского округа прошла в актовом зале гимназии №62 Железнодорожного района города Ростова-на-Дону. На встрече Виталий Александрович рассказал казакам о политике, проводимой Владимиром Владимировичем Путиным, поддержке казачества, ответил на вопросы казаков.
17.	Памятное мероприятие по жертвам трагедии в ТЦ «Зимняя вишня»	27 марта 2018 года	Студенты-казаки Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса почтили память жертв трагедии, произошедшей 25 марта в Торговом центре «Зимняя вишня» в Кемерово. Страшная трагедия в Кемерово, где в здании ТЦ «Зимняя вишня» вспыхнул пожар, не оставила равнодушными никого. В огне погибли 64 человека. Выразить свою поддержку людям, потерявшим родных и близких, пришли сотни ростовчан от мала до велика. Многие из них несли цветы, мягкие игрушки и свечи. Памятник «Мать и дитя» находится в самом центре

			<p>Ростова-на-Дону, на углу главной улицы города Большой Садовой и проспекта Театрального. Молодая женщина, присев на одно колено одной рукой прижимает к себе ребёнка, а другой - протянутой к небу, голубя - символ мира на Земле. Но, пожалуй, за почти четыре десятка лет - столько скульптура находится здесь, вряд ли помнит столько скорби.</p> <p>Начиная с полудня люди, которые несли в руках цветы, останавливались возле постамента и молча укладывали к подножью частичку своей боли. «Кемерово, Ростов-на-Дону с вами. Соболезнуем родным и близким», - плакат с этой надписью и горящая свеча в ладони, как ничто другое отражало настроение тех, кто пришёл в этот день.</p> <p>Многие минутами не отводят глаз от постамента и цветов, но говорить отказываются. Люди пришли сюда по велению своего сердца и души, для того чтобы поскорбить и почтить память ни в чём неповинных людей, которые попали в ужасные тиски бизнеса. Бизнес часто бывает источником таких бед. Некоторые коммерсанты в погоне за заработками и массовостью забывают об элементарной безопасности. У многих при упоминании этой трагедии сдавливают горло.</p> <p>Многие минутами не отводят глаз от постамента и цветов, но говорить отказываются. Люди пришли сюда по велению своего сердца и души, для того чтобы поскорбить и почтить память ни в чём неповинных людей, которые попали в ужасные тиски бизнеса. Бизнес часто бывает источником таких бед. Некоторые коммерсанты в погоне за заработками и массовостью забывают об элементарной безопасности. У многих при упоминании этой трагедии сдавливают горло.</p> <p>Уже сейчас у памятника «Мать и дитя» - сотни мягких игрушек, игрушечные экскаваторы и грузовики, инопланетяне, куклы Барби и красное море цветов из гвоздик, перевязанных траурной лентой. Одна из ростовчанок принесла медведя в человеческий рост. Другая - пришла вместе со своими маленькими детками. Все собравшиеся у памятника скованы одной общей бедой и эта трагедия для них никогда не сможет стать чужой.</p>
18.	Открытая лекция «Направления государственной политики по противодействию коррупции» для преподавателей, сотрудников и студентов института	29 марта 2018 года	<p>В Донском казачьем государственном институте пищевых технологий и бизнеса прошла лекция «Направления государственной политики по противодействию коррупции» для преподавателей, сотрудников и студентов института. Её провела кандидат юридических наук, доцент кафедры «История казачества и регионоведение» Людмила Николаевна Борисова. На лекции присутствовали 14 преподавателей, столько же сотрудников и 29 студентов института.</p> <p>Людмила Николаевна к удивлению собравшихся рассказала, что исторические корни коррупции уходят в</p>

			<p>далёкое прошлое. Так, в первобытных обществах плата жрецу или вождю была нормой. По мере усложнения государственного аппарата и усиления власти центрального правительства, появились профессиональные чиновники, которые, по замыслу правителей, должны были довольствоваться только фиксированным жалованием. На практике чиновники стремились воспользоваться своим положением для тайного увеличения своих доходов.</p> <p>Первым правителем, о котором сохранилось упоминание как о борце с коррупцией, был Урунимгина - шумерский царь города-государства Лагаша во второй половине XXIV века до н. э. С аналогичными проблемами сталкивались и фараоны Древнего Египта, в котором сложился огромный бюрократический аппарат чиновников, позволявший себе творить беззаконие и произвол в отношении свободных крестьян, ремесленников и даже военной знати. Сохранилось поучение некоего Итахотела, который рекомендует: «Гни спину перед начальством, тогда твой дом будет в порядке, твое жалованье будет в исправности, ибо плохо тому, кто противится перед начальником, но легко жить, когда он благоволит».</p> <p>Особую озабоченность вызывала продажность судей, поскольку она приводила к незаконному перераспределению собственности и желанию решить спор вне правового поля. Не случайно ведущие религии из всех видов коррупции осуждают в первую очередь подкуп судей: «...начальник требует подарков, и судья судит за взятки, а вельможи высказывают злые хотения души своей и извращают дело...»; «Даров не принимай, ибо дары слепыми делают зрячих и превращают дело правых»; «Не присваивайте незаконно имущества друг друга и не подкупайте судей, чтобы намеренно присвоить часть собственности других людей» (Коран 2:188) и т. д.</p> <p>Важный импульс к осмыслению коррупции дают труды Никколо Макиавелли. Коррупцию он сравнивал с болезнью, например с чахоткой. Вначале её трудно распознать, но легче лечить. Если же она запущена, то её легко распознать, но излечить трудно.</p> <p>Людмила Николаевна подробно рассказала о действующем в России законодательстве по борьбе с коррупцией и её проявлениями. Слушателей наиболее заинтересовали примеры самых крупных известных хищений в современной России. Лектор рассказала о возможности информирования руководства института о каких-либо имеющихся или предполагаемых противоправных коррупционных проявлениях по «телефону доверия» института, как открыто так и анонимно, а также с помощью электронной почты института. Она рассказала, что в институте активно работает антикоррупционная комиссия, в задачи которой входит</p>
--	--	--	--

			<p>разбор подобных сигналов. На сайте института создан «Антикоррупционный раздел» в закладке «Сведения об образовательной организации», информация в котором постоянно добавляется и обновляется.</p> <p>Слушатели получили на лекции ценную для себя информацию и проявили несомненный интерес к проведению цикла встреч по антикоррупционной тематике.</p>
19.	Курсы «Православная духовность» для атаманов и казаков	31 марта-10 июня 2018 года	Прохождение студентами-казаками курсов «Православная духовность» для атаманов и казаков в Донской духовной семинарии, проводимых на основании распоряжения Главы Донской митрополии митрополита Ростовского и Новочеркасского Меркурия
20.	XXI Донской образовательный фестиваль «Образование.Карьера. Бизнес»	05-06 апреля 2018 года	Участие студентов института в XXI Донском образовательном фестивале «Образование.Карьера. Бизнес»
21.	Общego-родской субботник	14 апреля 2018 года	<p>Студенты Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса совместно со студентами других вузов и волонтерских организаций приняли участие в общегородском субботнике, проводимом Отделом по делам молодежи Администрации города Ростова-на-Дону.</p> <p>Студенты института под руководством преподавателей-кураторов приводили в порядок территорию Братского кладбища, расположенного в центре Ростова-на-Дону.</p> <p>В последнее время Братское кладбище представляет собой культурно-историческую ценность. На кладбище находится храм Вознесения Господня, где проходят богослужения и отпевания усопших.</p> <p>С момента своего существования это кладбище, расположенное на городской окраине, считалось местом для захоронения бедноты, здесь располагались преимущественно братские (общие) могилы, откуда пошло его название. Позднее здесь появился воинский участок, до нашего времени не сохранившийся. На Братском кладбище расположено несколько военных памятников, среди которых - могила героя-пионера Саши Чебанова, погибшего на фронте во время Великой Отечественной войны; памятник воинам Ростовского полка народного ополчения, погибшим в ноябре 1941 года; памятник воинам 230-го полка НКВД, погибшим во время обороны Зелёного Острова.</p> <p>На кладбище покоятся такие известные горожане как Леон Соломонович Аствацатуров, известный хирург, работавший в Городской больнице имени Н.А. Семашко; Александр Лукич Борчанинов, российский революционер, советский государственный и партийный деятель; Борис Мокеевич Думенко, комкор Красной армии во время Гражданской войны; Борис Владиславович Капустин, советский военный лётчик 1-</p>

			<p>го класса, ценой своей жизни спасший мирных жителей Западного Берлина от падающего самолёта, посмертно удостоенный за свой подвиг Ордена Красного Знамени, капитан авиации; Лазарь Крещановский, священнослужитель и краевед; Иван Павлович Нечаев, Герой Советского Союза; Иван Дмитриевич Ченцов, советский партийный и государственный деятель; Леонид Фёдорович Эберг, русский и советский архитектор.</p> <p>Стоит отметить, что в Ростове-на-Дону сместили дату общегородского субботника и Дня древонасаждения. Праздник весеннего обновления должен был состояться 21 апреля, но погода позволила провести его уже 14 апреля. Масштабная уборка затронула все улицы города. Донскую столицу избавили от стихийных свалок и вывезли 900 тонн отходов. В субботу к тысячам горожан присоединились 500 единиц техники.</p> <p>В парках, скверах высадили 9000 кустарников и 8000 деревьев. Посадить саженец можно было и на вертолётном поле, в районе бульвара Платова, в парке «Дружба», на проспектах 40-летия Победы и Будённовском, в скверах Оганова, Шолохова, Комсомольском и 1-й Конной Армии, на улице Мира рядом с домом культуры «Ростсельмаш». Сделать город ещё прекраснее помогли не менее 15 тысяч ростовчан, им выдали лопаты и мусорные мешки.</p> <p>Студенты института в этот тёплый весенний день не только помогли в облагораживании Братского кладбища, но и прикоснулись к истории города.</p>
22.	<p>Встреча представителя Городского казачьего общества «Батайское», руководителя отделения казачьей детской молодежной организации «Донцы» в городе Батайске, студента института урядника Исаенко Тимофея Сергеевича со студентами института, проживающими в городе Батайске</p>	21 апреля 2018 года	<p>В Донском казачьем государственном институте пищевых технологий и бизнеса состоялась встреча представителя Городского казачьего общества «Батайское», руководителя отделения казачьей детской молодежной организации «Донцы» в городе Батайске урядника Исаенко Тимофея Сергеевича со студентами института, проживающими в городе Батайске. Тимофей Сергеевич также является студентом нашего института, он обучается на 1 курсе по направлению «Технология продукции и организация общественного питания».</p> <p>Тимофей Сергеевич рассказал студентам-батайчанам о деятельности Городского казачьего общества «Батайское», выполняемых им функциях, о казачьей дружине города Батайска. Общество предоставляет своим членам бесплатную возможность для занятий в спортивных секциях. Некоторые члены городского казачьего общества являются известными в городе и области спортсменами.</p> <p>Только в этом году в институт поступили по целевому набору 5 членов Городского казачьего общества «Батайское». Все они принимают участие в мероприятиях проводимых институтом, Департаментом по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области, Войсковым казачьим обществом</p>

			«Всевеликое войско Донское», ГКУ «Казачи Дона».
23.	Строевой смотр Городского казачьего общества «Ростовское» и встреча частицы мощей Святого Луки Крымского	21 апреля 2018 года	Участие студентов-казаков института в Строевом смотре Городского казачьего общества «Ростовское» и во встрече частицы мощей Святого Луки Крымского
24.	Областная встреча ветеранов и молодёжи «Наследники Героев»	24 апреля 2018 года	Участие студентов-казаков в областной встрече ветеранов и молодёжи «Наследники Героев», проводимой Комитетом по молодёжной политике Ростовской области и ГАУ РО «Ростовпатриотцентр»
25.	Казачий субботник в рамках подготовки к проведению XV-х казачьих традиционных игр Шермиций	28 апреля 2018 года	Участие студентов-казаков института в казачьем субботнике в рамках подготовки к проведению XV-х казачьих традиционных игр Шермиций
26.	Межвузовский военно-спортивный праздник «Поклонимся великим тем годам...»	03 мая 2018 года	Участие студентов института в межвузовском военно-спортивном празднике «Поклонимся великим тем годам...»
27.	Участие студентов в составе команды КВН института «Донская уха» в соревновании «Кубок Ректора по КВН 2018»	04 мая 2018 года	Участие команды КВН института «Донская уха» в соревновании «Кубок Ректора по КВН 2018»
28.	Торжественное возложение гирлянды памяти с участием губернатора Ростовской области В.Ю. Голубева и других официальных лиц, посвящённое 73-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	08 мая 2018 года	Участие студентов-казаков института в торжественном возложении гирлянды памяти с участием губернатора Ростовской области В.Ю. Голубева и других официальных лиц, посвящённое 73-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне
29.	Торжественный развод почётного	08 мая 2018 года	Участие студентов-казаков института в торжественном разводе почётного караула и праздничной программе

	караула и праздничная программа казачьей площадки возле памятника атаману М.И. Платову, приуроченные к Дню Победы		казачьей площадки возле памятника атаману М.И. Платову, приуроченное к Дню Победы
30.	Видео-включение открытой лекции выдающегося миссионера, известного богослова, профессора Московской Православной Духовной Академии Алексея Ильича Осипова	14 мая 2018 года	Участие студентов-казаков института в видеовключении открытой лекции выдающегося миссионера, известного богослова, профессора Московской Православной Духовной Академии Алексея Ильича Осипова
31.	Гала-концерт лауреатов Всероссийского фольклорного конкурса «Казачий круг»	15 мая 2018 года	Участие студентов-казаков института в качестве зрителей в гала-концерте лауреатов Всероссийского фольклорного конкурса «Казачий круг» (старшим среди студентов был руководитель Отделения КДМО «Донцы» в г. Батайске, студент института Т.С. Исаенко)
32.	XII весенняя выставка-ярмарка «Дон Православный»	16 мая 2018 года	Участие студентов-казаков института в XII весенней выставке-ярмарке «Дон Православный»
33.	Генеральная репетиция торжественного развода почётного караула и литературно-художественная композиция казачьей молодёжи возле памятника М.И. Платова	09 июня 2018 года	Участие студентов-казаков института в генеральной репетиции торжественного развода почётного караула и литературно-художественной композиции казачьей молодёжи Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса в рамках проведения матчей Чемпионата мира по футболу FIFA-2018 года в Ростове-на-Дону
34.	Развёртывание государственного флага Российской Федерации в рамках празднования Дня России	12 июня 2018 года	Участие студентов-казаков института в развёртывании государственного флага Российской Федерации в рамках празднования Дня России
35.	Торжественный развод почётного	17 июня 2018 года	Участие студентов-казаков института в торжественном разводе почётного караула и литературно-

	<p>караула и литературно-художественная композиция казачьей молодёжи Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса в рамках проведения матчей Чемпионата мира по футболу FIFA-2018 года в Ростове-на-Дону</p>		<p>художественной композиции казачьей молодёжи Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса в рамках проведения матчей Чемпионата мира по футболу FIFA-2018 года в Ростове-на-Дону</p>
36.	<p>Торжественный развод почётного караула и литературно-художественная композиция казачьей молодёжи Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса в рамках проведения матчей Чемпионата мира по футболу FIFA-2018 года в Ростове-на-Дону</p>	<p>20 июня 2018 года</p>	<p>Участие студентов-казаков института в торжественном разводе почётного караула и литературно-художественной композиции казачьей молодёжи Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса в рамках проведения матчей Чемпионата мира по футболу FIFA-2018 года в Ростове-на-Дону</p>
37.	<p>День молодёжи</p>	<p>29 июня 2018 года</p>	<p>Участие студентов-казаков института в Дне молодёжи с участием руководства Ростовской области, проводимом Комитетом по молодёжной политике Ростовской области</p>
38.	<p>Торжественное вручение выпускникам-казакам института дипломов об окончании вуза и погон хорунжего</p>	<p>05 июля 2018 года</p>	<p>На Поклонной горе в Москве прошла торжественная церемония вручения дипломов четвертому выпуску казачьего направления Университета. Почётная миссия получить дипломы с отличием об окончании Первого казачьего университета была предоставлена пятерым выпускникам-казакам Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса – Роменской Кристине Романовне, Донченко Анне Алексеевне, Ногай Анастасии Сергеевне, Голубевой Екатерине</p>

			<p>Дмитриевне и Фарапоновой Любви Андреевне. Вместе с дипломами выпускникам института были вручены погоны хорунжего.</p> <p>Церемония выпуска традиционно была составлена из основных элементов армейского протокола и традиционных казачьих обрядов.</p> <p>Церемонию открыли знаменосцы университета под государственный гимн Российской Федерации.</p> <p>В парадном строю на Поклонной горе прошли торжественным маршем выпускники-казаки головного вуза и филиалов университета.</p> <p>После этого к выпускникам-казакам, выпускникам головного вуза и всем присутствующим обратилась ректор Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первого казачьего университета), член Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества, доктор экономических наук, профессор Валентина Николаевна Иванова.</p> <p>Она пожелала выпускникам университета профессиональных успехов. Особо тёплые слова она адресовала выпускникам-казакам, пожелав им не сворачивать с выбранного пути служения на благо Отечества.</p> <p>Такими же тёплыми словами выпускников университета поздравили почётные гости мероприятия.</p> <p>После этого Валентина Николаевна Иванова и почётные гости приняли участие в торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам и погон выпускникам-казакам. В Донском казачьем государственном институте пищевых технологий и бизнеса двое выпускников-казаков – Золотцев Павел Алексеевич и Роменская Кристина Романовна – по окончании обучения получают диплом с отличием. Павел Золотцев не смог принять участие в торжественной церемонии, так как после защиты выпускной квалификационной работы был призван на службу в армию.</p> <p>Завершило торжественное мероприятие на Поклонной горе итоговое фотографирование.</p>
39.	III Евразийский слёт казачьей молодёжи «Казачье единство» - 2018 г.	14-22 июля 2018 года	Участие студентов-казаков института в III Евразийском слёте казачьей молодёжи «Казачье единство» - 2018 г.
40.	Межрегиональное торжественное мероприятие, посвящённое 76-ой годовщине со дня Атаки	04 августа 2018 года	Участие студентов-казаков института в межрегиональном торжественном мероприятии, посвящённом 76-ой годовщине со дня Атаки донских и кубанских казаков в 1942 году, остановившей продвижение немецко-фашистских войск на Юг под станцией Кущёвской

	донских и кубанских казаков в 1942 году, остановившей продвижение немецко-фашистских войск на Юг под станицей Кущёвской		
41.	Летняя смена для студентов университета на туристической базе «Космос»	14-23 августа 2018 года	<p>Трое наиболее активных студентов-бюджетников института получили на основании приказа ректора университета Валентины Николаевны Ивановой бесплатные путёвки с 14 по 23 августа 2018 года на черноморское побережье Кавказа.</p> <p>Ребята в составе делегации из 50 студентов-активистов университета отдохнули и поправили своё здоровье на туристической базе «Космос», расположенной в посёлке Аше Лазаревского района города Сочи. База располагается недалеко от железнодорожной станции и в пяти минутах ходьбы от моря.</p> <p>В составе делегации института поехали студенты-казаки очной формы обучения, обучающиеся на бюджетной основе, Михаил Воробьёв, Евгения Ковалева и Алёна Загоруйко. Михаил Воробьёв перешёл на последний, 4 курс, направления подготовки «Продукты питания из растительного сырья», профиль «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий». На том же курсе обучается и Евгения Ковалева на направлении подготовки «Технология продукции и организация общественного питания», профиль «Технология и организация централизованного производства кулинарной продукции и кондитерских изделий». На курс младше Евгении по аналогичному профилю обучается Алёна Загоруйко. Все ребята принимают активное участие в жизни института, участвуют в различных казачьих и профессиональных мероприятиях.</p> <p>Ребята активно провели отдых. Ездили на экскурсии по Абхазии, гуляли по Красной поляне, посмотрели Сочи и Адлер. Самостоятельно соорудив спортивную площадку, провели соревнования по волейболу. Особенно ребятам запомнилась поездка в Абхазию и впечатлил город Гагра.</p> <p>Первой точкой их поездки стала Гагрская колоннада – одна из самых старинных и известных достопримечательностей Абхазии.</p> <p>Конечно, эти 10 дней пролетели быстро. Ребята загорали, плавали, выезжали на экскурсии, гуляли по городам. Удалось даже провести соревнования по волейболу, где студенты университета, естественно, всех победили. Отдых был увлекательным и запоминающимся.</p>
42.	Вручение	23 августа	В Законодательном Собрании Ростовской области

<p>дипломов выпускникам института в Законодательном Собрании Ростовской области с участие ректора университета В.Н. Ивановой</p>	<p>2018 года</p>	<p>состоялось торжественное вручение дипломов выпускникам Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» с участием ректора университета, председателя Всероссийского педагогического собрания, члена Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества, д.э.н., профессора Валентины Николаевны Ивановой и почётных гостей мероприятия. Среди почётных гостей мероприятия были директор Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области Сергей Николаевич Бодряков, председатель комитета по местному самоуправлению и делам казачества Законодательного Собрания Ростовской области, д.с.н., профессор Александр Юрьевич Нечушкин, первый заместитель (товарищ) атамана Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское», казачий полковник Михаил Анатольевич Беспалов, атаман Ростовского округа Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское», казачий полковник Виктор Николаевич Могильный, первый заместитель (товарищ) атамана Ростовского округа Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское», казачий полковник Геннадий Владимирович Момот, председатель Правления Регионального отраслевого союза работодателей предприятий торговли и сферы услуг Ростовской области Анатолий Петрович Сильченко, заместитель начальника Азово-Донского филиала федерального государственного бюджетного учреждения «Главное бассейновое управление по рыболовству и сохранению водных биологических ресурсов» Александр Павлович Манацков, директор Центра компетенций в сфере сельскохозяйственной кооперации Ростовской области ОАО «Региональная корпорация развития» Александр Моисеевич Харченко. Вёл торжественное мероприятие председатель комитета по местному самоуправлению и делам казачества Законодательного Собрания Ростовской области, научный руководитель института Александр Юрьевич Нечушкин. Почётные гости в предоставленном им слове рассказывали о тесном взаимодействии с институтом, говорили слова-напутствия выпускникам. Выпускники, отличившиеся в учебной деятельности, победители различных профессиональных конкурсов получили из рук ректора и почётных гостей грамоты и благодарственные письма. После этого ректор университета Валентина Николаевна Иванова вместе с почётными гостями вручила дипломы выпускникам института. С тёплыми словами-воспоминаниями о годах учёбы в</p>
--	------------------	--

			институте, участии в многочисленных мероприятиях обратились выпускники института к педагогическому коллективу института.
43.	Круглый стол на тему «75-летие освобождения Ростовской области. Миус-фронт в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.»	24 августа 2018 года	Студенты-казаки института приняли участие в круглом столе на тему «75-летие освобождения Ростовской области. Миус-фронт в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.» в Южном научном центре Российской академии наук.
44.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний и Дню российского казачества в Донском казачьем государственном институте пищевых технологий и бизнеса	03 сентября 2018 года	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний и Дню российского казачества в Донском казачьем государственном институте пищевых технологий и бизнеса. На мероприятие приглашены председатель комитета по местному самоуправлению, административно-территориальному устройству и делам казачества Законодательного Собрания Ростовской области, руководитель регионального исполнительного комитета Ростовского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия», д.с.н., профессор кафедры «История казачества и регионоведение» института, научный руководитель института А.Ю. Нечушкин; первый заместитель (товарищ) атамана Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» казачий полковник М.А. Беспалов, атаман Ростовского округа Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» казачий полковник В.Н. Могильный, первый заместитель (товарищ) атамана Ростовского округа Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» казачий полковник Г.В. Момот, председатель Правления Регионального отраслевого объединения работодателей предприятий Ростовской области А.П. Сильченко, работодатели и другие почётные гости
45.	День знаний в Московском государственном университете технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первом казачьем университете)	03 сентября 2018 года	Участие студентов-казачков 1 курса института в Дне знаний в Московском государственном университете технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первом казачьем университете)
46.	Форум «Молодёжный казачий круг», проводимый на федеральной площадке «Молодые аграрии» форума Южного	10-15 сентября 2018 года	Участие студентов-казачков института в форуме «Молодёжный казачий круг», проводимом на федеральной площадке «Молодые аграрии» форума Южного федерального округа «Ростов-2018. Время возможностей»

	федерального округа «Ростов-2018. Время возможностей»		
47.	Смена «Патриоты России» форума Южного федерального округа «Ростов-2018. Время возможностей»	16-20 сентября 2018 года	Участие студентов-казаков института в смене «Патриоты России» форума Южного федерального округа «Ростов-2018. Время возможностей»
48.	Видеосовещание с духовниками региональных институтов Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) в рамках мероприятий по духовно-нравственному воспитанию казачьей молодежи	18 сентября 2018 года	Участие окормляющего Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса, войскового священника ВКО «Всевеликое войско Донское», руководителя Отдела по работе с казачеством Ростовской-на-Дону епархии протоиерея Сергия Маштанова в видеосовещании с духовниками региональных институтов Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) в рамках мероприятий по духовно-нравственному воспитанию казачьей молодежи
49.	Областной день профессий	20 сентября 2018 года	Участие директора института профессора Н.В. Рыжковой, профессорско-преподавательского состава и студентов института в Областном дне профессий, организованном Управлением государственной службы занятости населения Ростовской области. Проведение мастер-классов «Приготовление и дегустация трайфлов» студентами 3 и 4 курсов, обучающимися по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» профиль «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» и мастер-класса «Карвинг» студентами 1 и 4 курсов по направлению подготовки «Технология продукции и организация общественного питания», профили «Ресторанный сервис», «Технология и организация централизованного производства кулинарной продукции и кондитерских изделий» Преподаватели и сотрудники приёмной комиссии института проведут профориентационные мероприятия. В мероприятии приняли участие работодатели, выпускники профессиональных и общеобразовательных учебных заведений Ростовской области
50.	Круглый стол кафедры	22 сентября	Участие студентов 5 курса направления подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» в

	«Биотехнология и химия» «Аквакультура Юга России»	2018 года	круглом столе кафедры «Биотехнология и химия» «Аквакультура Юга России» с участием профильных работодателей Азово-Черноморского территориального управления Росрыболовства
51.	Курс лекций казакам-кибердружинникам	24 сентября – 26 ноября 2018 года	Курс лекций казакам-кибердружинникам
52.	Форум православной казачьей молодёжи в г. Волгоград	28-30 сентября 2018 года	Участие студентов-казаков института в Форуме православной казачьей молодёжи в г. Волгоград, проводимом Комитетом по делам национальностей и казачества Администрации Волгоградской области, Волгоградской митрополией Русской Православной церкви, ГКУ «Казачий центр государственной службы», ОКО «Волгоградский казачий округ»
53.	Курс лекций «Новая эра рекламы»	01 октября – 19 ноября 2018 года	Участие студентов института в качестве слушателей курса лекций «Новая эра рекламы»
54.	Открытая лекция заместителя председателя Комитета по делам СНГ, евразийской интеграции и связям с соотечественниками Государственной Думы Федерального Собрания РФ седьмого созыва В.П. Водолацкого студентам института	04 октября 2018 года	Открытая лекция заместителя председателя Комитета по делам СНГ, евразийской интеграции и связям с соотечественниками Государственной Думы Федерального Собрания РФ седьмого созыва В.П. Водолацкого студентам института
55.	Эстафета огня XXIX Всемирной зимней универсиады 2019 года в Красноярске	08 октября 2018 года	Участие студентов института в качестве зрителей в эстафете огня XXIX Всемирной зимней универсиады 2019 года в Красноярске
56.	Войсковая панихида по казакам, погибшим при защите Отечества	13 октября 2018 года	Студенты-казаки института приняли участие в Войсковой панихиде по казакам, погибшим при защите Отечества, в рамках Дней казачьей славы. Панихида прошла в войсковой часовне в Монастырском урочище на Каплице.
57.	Губернаторский смотр казачьих кадетских корпусов и профессиональных учебных	14 октября 2018 года	В День Покрова Пресвятой Богородицы, студенты-казаки Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса приняли участие в традиционном ежегодном Губернаторском смотре казачьих кадетских корпусов и казачьих профессиональных учебных заведений, прошедших в

	<p>заведений в          праздник Покрова          Пресвятой          Богородицы</p>		<p>столице донского и российского казачества - городе Новочеркасске.</p> <p>Ежегодно студенты-казаки института принимают участие в смотре на Покрова. Этот смотр стал особенным для студентов-казаков института. В отличие от предыдущих лет, когда они шли в составе знаменной группы и парадной коробки Ростовского округа, в этот раз институт впервые выставил собственный парадный расчёт.</p> <p>Выступлению на Губернаторском смотре предшествовали ежедневные многочасовые тренировки студентов-казаков по строевой подготовке под руководством первого заместителя атамана Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» на импровизированном плацу стадиона «Динамо».</p> <p>Главный войсковой праздник донского казачества – Покрова Пресвятой Богородицы – собрал донских казаков из Ростовской, Астраханской и Волгоградской областей, а также Республики Калмыкия.</p> <p>Праздник Покрова Пресвятой Богородицы, отмечаемый 14 октября, пришёл на Русь из Византии и стал одним из самых почитаемых. Этот праздник не входит в число двенадцатых, но, несмотря на это, является одним из самых значимых.</p> <p>14 октября православные христиане вспоминают события середины X века, когда святому Андрею Юродивому и его ученику Епифанию было видение Покрова Божией Матери. Это случилось в Константинополе при императоре Льве Премудром. Это были трудные времена для Византии. Империи угрожали нападением сарацины, которые исповедовали ислам. Не видя ниоткуда помощи, в те дни греки во множестве стекались во Влахернский храм, в котором хранились риза Богоматери и Её головной покров, и молились.</p> <p>Во время всеобщего бдения во Влахернском храме молились святые Андрей и Епифаний. И вот в четвёртом часу ночи, видит Андрей величественную Жену, идущую от Царских Врат. Ее поддерживают святой Иоанн Предтеча и святой апостол Иоанн Богослов. Многие святые в белых одеждах сопровождают Её. Когда Она приблизилась к амвону, преподобный Андрей подошёл к Епифанию и спросил: «Видишь ли Госпожу и Царицу мира?» - «Вижу, отец мой духовный», - отвечал тот, И вот видят они, преклонила Пречистая колена и приступила к молитве. Долгий час молилась Она, обливая слезами Своё Боговидное лицо. Окончив молитву здесь, Она подошла к престолу и стала молить за предстоящий в храме народ. По окончании молитвы сняла Богородица с Себя блистающее великое и страшное покрывало, которое носила на Пречистой главе Своей и, держа его с великой торжественностью, распростёрла над всем стоящим народом. Долго смотрели святые Андрей и</p>
--	---	--	--

		<p>Епифаний на распростертое покрывало и блистающую, как молния, Славу Господню. Доколе была там Пресвятая Богородица, видно было и покрывало. После же Её ухода сделалось и оно невидимым, но осталась всем бывшим там Её благодать. Изумленные чудесным видением, святой Андрей и Епифаний поведали о нём всему народу. В этот день все уходили из храма с духовной радостью и надеждой на помощь Царицы Небесной. И эта надежда вскоре оправдалась: враги без всякого кровопролития отступили от города.</p> <p>Праздник Покрова Пресвятой Богородицы установлен в Русской Церкви с XII века. В честь Покрова Богородицы в 1165 году Великим князем Владимирским Андреем Боголюбским был построен один из самых красивых и неповторимых православных храмов - Покрова на Нерли. Именно покровительству, исходящему от образа Богоматери, приписываются многочисленные победы русского воинства.</p> <p>С раннего утра на Соборной площади собрались казаки почти из всех округов Всевеликого войска Донского. Встретить главный праздник казаков в столице казачества – честь и ответственность.</p> <p>Ровно в восемь утра началось торжественное возложение цветов к памятникам донских атаманов и героев. Кадеты первого Донского Александра III казачьего кадетского корпуса заняли почётный караул у памятников М.И. Платову, Ермаку Тимофеевичу, Генералу Я.П. Бакланову, Примирения и согласия и в Усыпальнице героев Дона. Поклониться героям пришли казаки во главе с Войсковым атаманом казачьим генералом Виктором Георгиевичем Гончаровым.</p> <p>К 9 часам утра в храм стекался казачий народ, жители города, гости. Как никогда многолюдно было в храме благодаря тому, что это было по-настоящему праздничное воскресенье.</p> <p>Торжественную Литургию в честь Покрова Пресвятой Богородицы провёл глава Донской митрополии, митрополит Ростовский и Новочеркасский Меркурий. Сослужили ему 13 архиереев, прибывших в столицу донского казачества, среди которых: митрополит Нижегородский и Арзамасский Георгий, Глава Нижегородской митрополии, митрополит Рязанский и Михайловский Марк, Глава Рязанской митрополии, митрополит Саранский и Мордовский Зиновий, Глава Мордовской митрополии, митрополит Астраханский и Камызякский Никон, Глава Астраханской митрополии, архиепископ Элистинский и Калмыцкий Юстиниан, архиепископ Ровеньковский и Свердловский Пантелеимон, епископ Волгодонский и Сальский Корнилий, епископ Россошанский и Острогжский Андрей, епископ Великолукский и Невельский Сергей, епископ Шахтинский и Миллеровский Симон, епископ</p>
--	--	--

			<p>Чистопольский и Нижнекамский Пармен, епископ Славгородский и Каменский Всеволод, епископ Шадринский и Далматовский Владимир.</p> <p>Под сводами собора молились жители города, казаки, кадеты и гости города. Традиционно, в этот день в Патриаршем Войсковом всеказачьем соборе по окончании праздничной Литургии состоялось причастие и целование Креста.</p> <p>Затем действие переместилось на соборную площадь - площадь Ермака, где началось торжественное построение казачьих обществ и казачьих учебных заведений.</p> <p>Казачков приветствовал Атаман Всевеликого войска Донского казачий генерал Виктор Георгиевич Гончаров, губернатор Ростовской области Василий Юрьевич Голубев, заместитель Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Южном федеральном округе Анатолий Александрович Сафронов, митрополит Ростовский и Новочеркасский Меркурий.</p> <p>В частности, губернатор В.Ю. Голубев сказал: «Покров Пресвятой Богородицы - особо почитаемый праздник на Дону. Все годы лихолетья, в самые разные исторические события Пресвятая Богородица окормляла донское казачество. Поздравляю всех казаков с этим праздником. Спасибо за вашу службу стране. Ростовская область была, есть и будет регионом, который защищает государственные интересы, который развивается вместе со всей Россией. Большое спасибо Вам за сегодняшний день: вы сохраняете общественный порядок на наших улицах, охраняете наши степи и леса, воспитываете в лучших традициях подрастающее поколение. Благодарю вас за службу и желаю успехов!».</p> <p>В своём поздравлении митрополит Меркурий отметил, что здесь, в сердце донского и всемирного казачества, на том месте, где легендарный атаман Матвей Иванович Платов заложил первый камень в основание этого собора и этого града, собрались потомки победителей. - Я поздравляю вас с праздником Пречистой Богоматери, её благодатного покрова, который она всегда распростирала над донским казачеством и над народом нашим. Передаю вам благословение и наилучшие пожелания патриарха Московского и всея Руси Кирилла, который некогда здесь взял Войска казачьи под своё духовное водительство, под свой первосвятительский омофор. Мы радуемся тому, что сегодня можем свободно праздновать этот день, что можем в свободе и радости провести парад, молиться, общаться друг с другом. Но мы знаем, какой ценой даётся эта свобода, и как не просто её отстаивать. Поэтому наряду со свободой всем нам должна быть свойственна ответственность. Ответственность перед Богом, перед Россией, перед своей совестью, перед</p>
--	--	--	---

		<p>историей, - призвал митрополит Меркурий. Среди почётных гостей, прибывших на праздник, на паперти собора приветствовали собравшихся Председатель Законодательного Собрания Ростовской области Александр Валентинович Ищенко, заместитель Председателя Законодательного Собрания Ростовской области – председатель комитета по аграрной политике Вячеслав Николаевич Василенко, генерал-майор юстиции, начальник управления Следственного комитета РФ Сергей Васильевич Петров, командующий войсками Южного военного округа Александр Владимирович Дворников.</p> <p>По завершении торжественного митинга на площади Ермака начался парад и Атаманский смотр парадных расчётов казачьих округов Всевеликого войска Донского и казачьих учебных заведений, а также традиционный Губернаторский смотр казачьих кадетских корпусов и профессиональных учебных заведений.</p> <p>В праздничных мероприятиях приняли участие более 1000 казаков, представляющих 11 из 16 округов Всевеликого войска Донского, расположенных на территории Ростовской, Волгоградской, Астраханской областей и Республики Калмыкия. Систему казачьего образования представили, кроме студентов нашего института более 1100 кадет и студентов из Донского императора Александра III казачьего кадетского корпуса, Шахтинского Якова Бакланова корпуса, Белокалитвинского Матвея Платова и Орловского казачьих кадетских корпусов, Аксайского атамана Данилы Ефремова казачьего кадетского корпуса, Морозовского университетского казачьего кадетского корпуса, Второго Донского императора Николая II кадетского корпуса, Астраханского атамана И.А. Бирюкова казачьего кадетского корпуса, Казачьего кадетского корпуса Республики Калмыкия имени О.И. Городовикова, Сальского казачьего кадетского профессионального лицея, Тацинского казачьего кадетского техникума, Азовского казачьего кадетского аграрно-технологического техникума, Белокалитвинского казачьего кадетского профессионального техникума имени Героя Советского Союза Б.И.Быкова и Миллеровского казачьего кадетского профессионального техникума и другие.</p> <p>Парад по традиции открыл парадный расчёт барабанщиц Белокалитвинского Матвея Платова казачьего кадетского корпуса и знамённая группа Войска Донского с Государственным флагом Российской Федерации и Войсковым знаменем. Парадные расчёты казачьих округов прошли под звуки Астраханского казачьего оркестра. Завершили парад расчёт роты территориальной обороны мобилизационного резерва Вооруженных Сил РФ, полностью сформированной из казаков Войска</p>
--	--	--

			<p>Донского. По брусчатке площади Ермака уже в третий раз прошагали гости из Сызрани – Детский казачий образцовый духовой оркестр. Выступление этого коллектива становится доброй традицией на праздновании Праздника Покрова Пресвятой Богородицы в Новочеркасске.</p> <p>Пока определялись победители Атаманского и Губернаторского смотров, на площади выступила группа кадет-карабинеров из Белокалитвинского корпуса и кадеты Калмыцкого корпуса с национальным танцем батыров, исполнение которого не оставило никого равнодушным на празднике.</p> <p>Первыми были оглашены итоги Губернаторского смотра-конкурса. В номинации «Кадетские корпуса» победителями стали:</p> <p>I место – Донской императора Александра III казачий кадетский корпус,</p> <p>II место – Шахтинский генерала Якова Бакланова казачий кадетский корпус,</p> <p>III место – Белокалитвинский атамана Матвея Платова казачий кадетский корпус.</p> <p>Среди казачьих средних профессиональных учебных заведений места распределились следующим образом:</p> <p>I место – Сальский казачий кадетский профессиональный лицей,</p> <p>II место – Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум,</p> <p>III место – Тацинский казачий кадетский профессиональный техникум.</p> <p>В Атаманском смотре-конкурсе победителем смотра строевой выучки среди парадных расчётов казачьих округов Всевеликого войска Донского стал парадный расчёт казаков Волгоградского округа.</p> <p>В атаманском смотре казачьих кадетских образовательных учреждений победу завоевал парадный расчёт Астраханского атамана Ивана Бирюкова казачьего кадетского корпуса. Атаман Всевеликого войска Донского В.Г. Гончаров и губернатор Ростовской области В.Ю. Голубев вручили победителям переходящие победные кубки и другие награды.</p> <p>Завершился праздник прохождением казачьего конного взвода и выносом Государственного флага РФ и Войскового знамени.</p> <p>Подводя итоги праздника, Атаман Всевеликого войска Донского В.Г. Гончаров отметил: - Хорошо известно, что по брусчатке идти намного сложнее, чем по асфальту. Тем не менее, казаки справились, несмотря на то, что у нас в казачьих обществах люди разных профессий, зачастую очень далёкие от военной или правоохранительной службы. Они сегодня в строю, они служат каждый на своём месте своему Отечеству. Традиционно хорошо прошли кадеты. Сегодня к нам впервые приехали кадеты из Астрахани. Прошли очень</p>
--	--	--	---

			<p>достойно и увезли атаманский кубок. В прошлом году обладателем кубка стал кадетский корпус из Калмыкии. Это хороший стимул для кадет из Ростовской области в совершенствовании своей строевой подготовки.</p> <p>Праздник Покрова Пресвятой Богородицы – главный праздник донских казаков. Под Покровом Богоматери казаки не боялись ни вражеского огня, ни грозной стихии, переносили все испытания, защищая от врагов свою Родину и Православную веру.</p>
58.	<p>Презентация студенческой олимпиады «Я-профессионал» и тренинг российского медиатренера Василия Корельского «Не планируй, а будь: как стать профессионалом, за которым охотятся работодатели»</p>	17 октября 2018 года	<p>Участие студентов института в презентации студенческой олимпиады «Я-профессионал» и тренинге российского медиатренера Василия Корельского «Не планируй, а будь: как стать профессионалом, за которым охотятся работодатели», направленного на развитие «гибких навыков» или soft skills у студентов, обеспечивающих эффективность работы в команде и влияющих на развитие карьеры в современных компаниях.</p>
59.	<p>Траурная акция в память о погибших во время расстрела в колледже Керчи</p>	18 октября 2018 года	<p>Студенты-казаки Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса вместе с ростовчанами и гостями нашего города вышли на траурную акцию в память о погибших во время расстрела в колледже Керчи.</p> <p>Не договариваясь, люди с цветами и детскими игрушками идут и идут к стеле «Мать и дитя», установленной в центре Ростова. Студенты, школьники, пенсионеры, врачи, полицейские, байкеры... Для каждого горе Керчи воспринимается как трагедия в собственной семье.</p> <p>В институте и учебных заведениях Ростовской области усилены меры безопасности после трагедии в политехническом колледже Керчи.</p> <p>Напомним, учащийся четвертого курса политехнического колледжа в Керчи устроил взрыв и стрельбу в стенах учебного заведения.</p> <p>По последним данным в больницах остаются 43 пострадавших в вооружённой атаке на политехнический колледж в Керчи. В крымских больницах остаются 20 человек, еще 23 отправлены в больницы других российских регионов. Всего жертвами нападения в Керчи стали 20 человек. 21 погибший — Владислав Росляков, которого следователи считают единственным подозреваемым в совершении массового убийства людей.</p> <p>Возбуждено уголовное дело по статье об убийстве двух и более человек общеопасным способом.</p>
60.	<p>Военно-патриотическая</p>	19 октября 2018 года	<p>Студенты-казаки Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса приняли</p>

	акция «Встать в строй!»		<p>участие в ежегодной военно-патриотической акции, приуроченной к началу осенней призывной кампании «Встать в строй!», проходившей на территории парка культуры и отдыха «Левобережный» города Ростова-на-Дону. В этом году акцию совместили с «Днём призывника».</p> <p>Мероприятие посвящено популяризации профессии защитника Отечества. На левый берег приехали несколько тысяч молодых людей, учащихся школ и средних учебных заведений города. Именно они в скором времени встанут в ряды вооружённых сил. В данном мероприятии приняли участие и воспитанники КДМО «Донцы», которые с интересом изучали представленные патриотическими клубами экспонаты. Не остались в стороне от данного мероприятия и казаки Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское», которые представили в качестве выставочного материала клинковое оружие казаков, элементы национальной одежды, нагайки.</p> <p>По словам заместителя губернатора Ростовской области Вадима Артёмова, профессия военного на Дону почитаема и уважаема. Свидетельство этого то, что с каждым годом снижается число уклонистов, а всё больше и больше молодых людей хотят идти служить.</p> <p>- Мы хотим показать не только детям, но и их родителям, как проходит служба. Познакомить их с бытом военнослужащих и показать, что это не просто потерянное время, а это школа мужества. С 1 октября в Ростовской области началась призывная кампания, которая продлится до конца декабря. План, который нам определило министерство обороны - это 3800 человек, большинство из которых останутся проходить службу на территории Южного военного округа. С поставленной задачей мы справимся, - сказал Вадим Артёмов. На протяжении всего дня в парке Левобережный будущие призывники смогли осмотреть военную технику, пострелять из оружия, кинуть муляж гранаты, прикоснуться к истории клинкового оружия казаков, сыграть в пейнтбол и отведать традиционной солдатской каши. Здесь же, в мобильных пунктах, можно было записаться на военную службу по контракту. Кроме этого, состоялся концерт оркестра Южного военного округа, выступили бойцы роты почётного караула, а спецназовцы показали элементы рукопашного боя и приёмы с оружием. Интересно, что во время выступлений бригады специального назначения один из военнослужащих сделал предложение своей девушке, которая, недолго думая, ответила согласием.</p>
61.	День повара	19 октября 2018 года	Накануне международного дня поваров, ежегодно отмечаемого 20 октября поварами и кулинарами всего мира, студенты 3 курса очной формы обучения направления подготовки «Технология продукции и организация общественного питания» провели под

			<p>руководством кандидата сельскохозяйственных наук, доцента кафедры «Технологии и товароведение» Елены Николаевны Симоновой занятие профильного студенческого научного кружка по теме «Изучение свойств натуральных гелеобразователей – пектина и агар-агара – при приготовлении мармелада».</p> <p>Международная дата празднования дня поваров была учреждена в 2004 году по инициативе Всемирной ассоциации кулинарных сообществ.</p>
62.	Круглый стол «Проблемы обслуживающей деятельности в современном ресторане»	29 октября 2018 года	Участие студентов института в круглом столе «Проблемы обслуживающей деятельности в современном ресторане» кафедры «Технологии и товароведение».
63.	Круглый стол на тему «Молодёжь: свобода и ответственность, профилактика экстремизма и гармонизация международных отношений» в рамках XXIII Дмитриевских образовательных чтений по направлению «Церковь и казачество: сотрудничество на благо Отечества»	29 октября 2018 года	<p>Студенты-казаки Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса приняли участие в работе круглого стола «Молодёжь: свобода и ответственность. Профилактика экстремизма и гармонизация международных отношений» в рамках XXIII Дмитриевских образовательных чтений, прошедшем в патриотическом центре «Победа» в Ростове-на-Дону.</p> <p>Почётными гостями круглого стола были первый заместитель (товарищ) атамана Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» казачий полковник Михаил Анатольевич Беспалов, председатель комитета по международным вопросам, религии и казачеству администрации г. Ростова-на-Дону Юлия Витальевна Акинина, атаман городского казачьего общества «Ростовское» подьесаул Роман Геннадьевич Потанин. В работе круглого стола приняли участие руководители отделов по работе с казачеством Волгоградской и Шахтинской епархий, духовенство Донской митрополии, представители религиозных конфессий и национальных диаспор, проживающих на территории Ростовской области, и казаки Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское».</p> <p>Возглавил заседание войсковой священник Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское», руководитель отдела по работе с казачеством Ростовской-на-Дону епархии, окормляющий Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса протоиерей Сергей Маштанов.</p> <p>На круглом столе обсуждались вопросы невоцерковленности современной молодёжи; отсутствие у неё знаний об обычаях, традициях и истории своего края; увлечение молодёжи западной культурой, в том числе и деструктивными течениями. С докладами выступили протоиерей Сергей Маштанов, Юлия Витальевна Акинина и другие участники круглого стола.</p> <p>Поставленные вопросы вызвали оживленную дискуссию, своё мнение по данной тематике высказали</p>

			представители национальных диаспор и казачья молодёжь. По окончании мероприятия озвучен ряд предложений, которые легли в основу проекта резолюции.
64.	Областной фестиваль «Кулинарные традиции народов Тихого Дона»	01 ноября 2018 года	Участие студентов и преподавателей института в областном фестивале «Кулинарные традиции народов Тихого Дона».
65.	День народного единства	04 ноября 2018 года	Участие студентов-казачков института в торжественных мероприятиях, посвящённых Дню народного единства.
66.	VIII Кавказский кубок по хлебопечению «Пекарь – профессия будущего» в рамках Праздника хлеба на Юге России	07-09 ноября 2018 года	Участие студентов института, обучающихся по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» профиль «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» в VIII Кавказском кубке по хлебопечению «Пекарь – профессия будущего» в рамках Праздника хлеба на Юге России.
67.	Семинар-диспут «Проблемы внедрения ХАССП на предприятиях общественного питания Ростовской области»	08 ноября 2018 года	Участие студентов института в семинаре-диспуте «Проблемы внедрения ХАССП на предприятиях общественного питания Ростовской области» кафедры «Технологии и товароведение» в рамках 65-летия университета с участием председателя Правления Регионального отраслевого союза работодателей предприятий торговли и сферы услуг А.П. Сильченко.
68.	Круглый стол «Проблемы безопасности и качества продовольственной продукции и её информационное обеспечение»	08 ноября 2018 года	Участие студентов института в круглом столе «Проблемы безопасности и качества продовольственной продукции и её информационное обеспечение» кафедры «Технологии и товароведение» в рамках 65-летия университета.
69.	Круглый стол на тему «Деструктивные секты – угроза национальной безопасности» в рамках XXIII Димитриевских образовательных чтений «Молодёжь: свобода и ответственность»	09 ноября 2018 года	Студенты-казаки института приняли участие в круглом столе на тему «Деструктивные секты – угроза национальной безопасности» в рамках XXIII Димитриевских образовательных чтений «Молодёжь: свобода и ответственность».
70.	Обучение студентов института по	12-16 ноября 2018 года	Студенты 3 курса института очной формы обучения направления подготовки «Технология продукции и организация общественного питания» прошли обучение

	программе «Головной кампус – региональный институт»		в университете по программе «Головной кампус – региональный институт».
71.	Расширенная отчётная конференция казачьей детско-молодёжной организации «Донцы»	17 ноября 2018 года	<p>Студенты-казаки института приняли участие в расширенной отчётной конференции казачьей детско-молодёжной организации «Донцы». В работе конференции, которая прошла в стенах ростовской школы № 104, приняли участие руководители отделений КДМО «Донцы» из большинства муниципалитетов Ростовской области. Почётными гостями конференции в нынешнем году стали первый заместитель (товарищ) атамана Всевеликого войска Донского казачий полковник М.А. Беспалов, заместитель директора ГКУ Ростовской области «Казаки Дона» войсковой старшина В.А. Ерашов, атаман Таганрогского городского казачьего общества казачий полковник С.И. Чаленко. Согласно традиции, конференция началась с молитвы, которую прочитал помощник руководителя отдела по работе с казачеством Ростовской и Новочеркасской епархии хорунжий Е.Н. Димитров. Участников конференции поприветствовали первый заместитель (товарищ) атамана Всевеликого войска Донского М.А. Беспалов и заместитель директора ГКУ Ростовской области «Казаки Дона» В.А. Ерашов. Затем присутствующие заслушали отчёт руководителя КДМО «Донцы» подьесаула Л.П. Бабича, который рассказал о текущем положении дел, достигнутых за год работы результатах, не оставил без внимания недостатки в работе «Донцов». В ходе дальнейшего диалога участники конференции подняли ряд актуальных вопросов, поделились своим видением дальнейшего развития «Донцов», обозначили необходимость выстраивания крепких отношений с другими молодёжными организациями на Дону, а также органами местного самоуправления и государственной власти.</p> <p>Ряд руководителей отделений КДМО «Донцы», которые внесли большой вклад в сохранение исторической памяти, военно-патриотическое воспитание, возрождение культуры и традиций донского казачества был отмечен наградами Всевеликого войска Донского.</p>
72.	Студенческая научно-практическая конференция «Современные технологии: актуальные вопросы, достижения и инновации»	22 ноября 2018 года	Участие студентов в студенческой научно-практической конференции «Современные технологии: актуальные вопросы, достижения и инновации», проводимой Донским казачьим государственным институтом пищевых технологий и бизнеса.

73.	Торжественная церемония принятия присяги студентами-казаками института	23 ноября 2018 года	Торжественная церемония принятия присяги студентами-казаками института. В мероприятии приняли участие окормляющий Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса, войсковой священник ВКО «Всевеликое войско Донское», руководитель Отдела по работе с казачеством Ростовской-на-Дону епархии протоиерей Сергей Маштанов; первый заместитель (товарищ) атамана Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» казачий полковник М.А. Беспалов; атаман Ростовского округа Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» казачий полковник В.Н. Могильный; атаманы Ростовского округа Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское»
74.	Юбилейные торжества по случаю 65-летия Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)	26 ноября 2018 года	Участие студентов-казаков института в юбилейных торжествах по случаю 65-летия Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет).
75.	Большой круг российского казачества	27 ноября 2018 года	Участие студентов-казаков института в Большом круге российского казачества.
76.	77 годовщина первого освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	29 ноября 2018 года	Участие студентов-казаков института в возложении цветов и венков к мемориалу «Штурм» в Кумженской роще и сквере имени Фрунзе города Ростова-на-Дону в рамках памятных мероприятий в честь 77 годовщины первого освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков. В мероприятии приняли участие председатель Законодательного Собрания Ростовской области А.В. Ищенко, глава администрации г. Ростова-на-Дону В.В. Кушнарёв, атаман ВКО «ВВД» В.Г. Гончаров, руководители города и области и другие официальные лица.
77.	Божественная литургия	07 декабря 2018 года	Студенты-казаки института приняли участие в Божественной литургии, которая прошла в соборном Троицком храме свято Иверского женского монастыря города Ростова-на-Дону. В литургии приняли участие архипастыри Донской митрополии. Во время литургии, по решению Архиерейского совета Донской митрополии, был проведён торжественный акт прославления, включенного в Собор новомучеников и исповедников Церкви Русской священника Константина Верецкого, настоятеля Всехсвятского храма г. Ростова-на-Дону расстрелянного 100 лет назад в смутное время Гражданской войны.
78.	День матери-казачки	07 декабря 2018 года	Студенты-казаки института во главе с директором института профессором Н.В. Рыжковой приняли

			<p>участие в праздничном мероприятии «День матери-казачки», который прошёл в филиале МАУ «Городской Дом Творчества» - Патриотический центр «Победа».</p> <p>На мероприятии присутствовали представители Комитета по межнациональным вопросам, религии и казачеству Администрации г. Ростова-на-Дону, представители донского казачества, творческие казачьи коллективы «Сторонушка» и «Дон-Батюшка», представители Ростовской-на-Дону Епархии.</p> <p>Собравшихся поздравила председатель Комитета по межнациональным вопросам, религии и казачеству Администрации г. Ростова-на-Дону Юлия Витальевна Акинина. Слово для приветствия и напутствия было предоставлено священнику отцу Сергию (Сергею Маштанову). Прозвучали казачьи песни в исполнении ансамблей «Сторонушка» и «Дон-Батюшка».</p> <p>Состоялось награждение женщин-казачек за заслуги перед Отечеством, за материнство и профессионализм.</p>
--	--	--	--

Для проведения воспитательной работы в институте имеется требуемое информационное обеспечение. На сайте института регулярно обновляется информация по организации воспитательной работы. Имеется план воспитательной работы на учебный год.

В институте имеется информационный стенд, на котором размещаются объявления о проведении внеучебных мероприятий, а так же отчет и фотоотчет по всем проведенным мероприятиям.

#### **6.4. Материально-техническая база**

ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» для ведения образовательного процесса располагает зданиями и помещениями, находящимися в различных формах собственности: оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование. В настоящее время в распоряжении института находятся 10 267,1 кв. м., в расчете на одного студента это составляет 19,72 кв. м, в том числе: имеющихся площадей на праве собственности – 0 кв.м, закрепленных на праве оперативного управления – 4,85 кв.м, находящихся в аренде, безвозмездном пользовании – 14,87 кв.м.

Из общей площади находятся:

- в оперативном управлении 2 526 кв. м (свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ №957363 от 06.03.2015 г.; свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ №957364 от 06.03.2015 г.),

- аренда 1 083,3 кв. м (договоры аренды №150 от 01.11.2016 г., договор аренды №151 от 01.11.2016 г.),

- безвозмездное пользование 6 657,8 кв. м (договор безвозмездного пользования №4а от 01.03.2016 г., договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящимся в государственной собственности Ростовской области, №4024/16 от 30.06.2016 г., договор сетевого взаимодействия №б/н от 10.08.2015 г.).

Здание, находящееся в оперативном управлении института, постройки начала прошлого века, поэтому для ведения учебного процесса в нормальных условиях

требуются ежегодные капитальные затраты для ремонта помещений и коммуникаций.

Расширение лабораторно-аудиторного фонда велось как за счет капитального ремонта подсобных помещений, находящихся в оперативном управлении, так и за счет аренды помещений, а также приобретение помещения в безвозмездное пользование.

С целью усовершенствования ведения учебного процесса в отчетный период развивались структурные подразделения, обеспечивающие ведение учебного процесса. Успешно функционируют базовые кафедры, созданные на базе крупнейших предприятий южного региона – ООО «ЮгПродМаш», ООО «Ростовский комбинат шампанских вин», ООО «Амилко». В связи с этим студенты имеют возможность проходить практические занятия на современном оборудовании крупных производственных предприятий. В отчетный период оптимизировалось использование площадей учебно-вспомогательных служб, проводилось оснащение их необходимой оргтехникой, вычислительной техникой, мебелью и др.

#### **6.4.1. Обеспеченность аудиторным фондом**

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом за кафедрами, отделами и структурными подразделениями, которые обязаны осуществлять контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования.

Краткая характеристика аудиторного фонда института представлена в таблице.

Таблица 23 – Аудиторный фонд института

Ауд. фонд	Вместимость аудиторий
Аудитории до 25 мест	5
Аудитории до 30 мест	3
Аудитории до 50 мест	9
Аудитории до 80 мест	3
Всего аудиторий	20
Лаборатории	20
Учебные кабинеты	4
Компьютерные классы	3
Всего учебных помещений	47

В составе учебно-лабораторной базы университета имеется особо ценное оборудование учебно-научного назначения лаборатория «SCHNEIDER ELECTRIC»-единственная на Юге России.

Таким образом, оснащенность института необходимым аудиторно-лабораторным фондом, лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, инвентарем, учебно-методической литературой позволяет вести в институте учебный процесс в соответствии с требованиями и ФГОС.

#### **6.4.2. Организация физической культуры и спорта**

Организация и проведение спортивной работы в ДКГИПТиЭ осуществляется в соответствии с ФЗ РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В основу рабочих учебных программ для студентов 1-4 курсов положена примерная программа дисциплины «Физическая культура» федерального компонента цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин в ФГОС ВО. Учитывая физическую подготовленность студента, состояние его здоровья, мотивы, интересы и потребности, учебные занятия по физической культуре проводятся в группах общей физической подготовки, специальных медицинских группах четырех видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол, аэробика). Для контроля знаний и умений студентов по дисциплине «Физическая культура» кафедрой «Гуманитарных дисциплин» составлены и утверждены контрольные тесты, зачетные требования, экзаменационные билеты.

В составе кафедры работает 1 преподаватель физической культуры.

Институт по договору о сетевом взаимодействии использует хорошую спортивную базу для проведения учебных занятий по физической культуре и повышения спортивного мастерства, включающую:

- игровой спортивный зал (для занятий баскетболом и футболом);
- тренажерный зал, оснащенный силовыми тренажерами (велотренажеры, беговые дорожки и т.д.) и необходимым инвентарем.

Институт проводит оздоровительную и спортивно-массовую работу по организации физкультурно-спортивных мероприятий для студентов. Так, с 2011 года студенты института принимают участие в городских соревнованиях по мини-футболу.

Со студентами в течение учебного года проводятся тренировочные занятия физической культуры постоянно повышают и совершенствуют свой профессиональный уровень, проводят спортивно-массовую работу в институте.

#### **6.4.3. Медицинское обслуживание**

Для организации медицинского обслуживания в институте оборудован медицинский кабинет по адресу: г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, д. 55, оснащенный всем необходимым для оказания первой медицинской помощи.

Преподаватели и студенты пользуются услугами межрегионального медицинского центра «Гиппократ-Юг» и ООО «Медицинский центр «Меридиан» в соответствии с заключенными договорами на оказание медицинских услуг студентам и сотрудникам института:

- прием иногородних студентов;
- профессорско-преподавательского состава;
- проведение санитарно-просветительских мероприятий среди студентов по профилактике алкоголизма, наркомании, курения и др.;
- проведение профосмотров;
- оказание экстренной медицинской помощи.

Договоры на медицинское обслуживание с ООО «Межрегиональный медицинский центр «Гиппократ-Юг» от 12.01.2015 г. №4, с ООО «Медицинский центр «Меридиан» от 25.01.2017 г. №9.

#### **6.4.4. Организация питания**

Питание студентов и преподавателей осуществляется в специально отведенном помещении по адресу: пер. Семашко, д. 55. Имеется договор об организации питания с ООО «Изаура» №2 от 15.01.2016 г., заключенный на 5 лет.

#### **6.4.5. Социальные вопросы**

Социальная работа со студентами осуществляется по следующим направлениям:

1. Оказание материальной помощи студентам, оказавшимся в сложной финансовой ситуации.
2. Поддержание базы данных по студентам льготной категории; выплаты пособий, компенсаций, материальной помощи.
3. Организация оздоровительных мероприятий для студентов.
4. Работа социально-психологической службы.
5. Поощрение отличников учебы, студенческого актива.

Особое внимание уделяется работе с социально незащищенной и льготной категорией студентов. В институте обучается на бюджетных местах 8 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Им выплачиваются ежегодные пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, ежегодные денежные компенсации на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря, ежедневные пособия на питание.

Одним из важнейших направлений социальной работы со студентами является стипендиальное обеспечение студентов. Ежегодно институту выделяются бюджетные места по специальностям и направлениям подготовки. Студенты института, обучающиеся на бюджетных местах на очной форме обучения, получают стипендию. Стипендии назначаются на основании «Типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации №487 от 27.06.2001 г. (с изменениями от 23.08.2007 г. №533) и с Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского», утвержденным ректором.

Студентам назначаются повышенные стипендии за успехи в учебной, научной, общественной и спортивной деятельности.

#### **6.5. Финансовая деятельность**

Деятельность института обеспечивается из двух источников финансирования: из федерального бюджета и за счет средств от приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения). Бюджетное финансирование выделяется в качестве целевых субсидий (формирование фонда оплаты труда профессорско-педагогического состава) и субсидий на иные цели (формирование стипендиального фонда). Функционирование и развитие института поддерживается средствами от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, реализация научных разработок).

Доходы института по всем видам финансового обеспечения в 2018 г. составили 47516,7 тыс.руб., в расчете на одного научно-педагогического работника это составило 1465,232 тыс. руб. Средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг в 2018 году, составили 41026,5.

Заработная плата ППС института в 2015 году составляла 33933 рублей, в 2016 году – 42776 рублей, в 2017 г – 46238 рублей. В 2018 она составила 54600, что соответственно составило 187,26 % к средней заработной плате по экономике в регионе.

Анализ финансово-экономической деятельности института позволяет сделать вывод об упрочение финансово-экономического положения института. Основные расходы института были направлены на формирование фонда оплаты труда профессорско-преподавательского состава с целью выполнения требований «Федеральной программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы», обновление материально-технической базы, модернизацию имущественного комплекса. Значительная часть расходов направлена на финансовое стимулирование и поддержание академических успехов среди студенческого контингента. Большое внимание уделяется вовлечению студенческого контингента в социальные и культурные мероприятия: посещение театров и музеев; научных и практических конференций; спортивных мероприятий.

Оптимизация расходов института путем сокращения расходов на арендную плату, коммунальные услуги, услуги сторонних организаций; выполнение требований нормативно-правовых актов Российской Федерации в области расходования бюджетных и собственных средств, а так же принятие мер эффективного управления имущественным комплексом (в том числе реализация мер энергоэффективности) позволяют институту сохранить и упрочить выбранное эффективное направление финансово-экономической деятельности, в основе которой лежит взвешенное соотношение доходной и расходной части.

#### **6.6. Общая оценка условий проведения образовательного процесса**

Комиссия по самообследованию деятельности института изучила фактическое состояние условий проведения образовательного процесса: обеспеченность кадровым составом, состояние научно-исследовательской, воспитательной работы в институте, проверила состояние материально-технической базы и социальной инфраструктуры, финансовое обеспечение жизнедеятельности института за период с 01 апреля 2018 по 01 апреля 2019 года.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод, что в настоящий момент ППС укомплектован на 100%, его качественный уровень соответствует нормативному показателю.

Научно-исследовательская деятельность, проводимая в институте, осуществляется в соответствии с планом научно-исследовательской работы.

Институтом проводится постоянная работа по налаживанию международного сотрудничества.

Воспитательная деятельность осуществляется по всем направлениям.

Институт обладает достаточной материально-технической базой.

В соответствии с нормативными требованиями организовано медицинское

обслуживание преподавателей и студентов, налажена система питания.

Социально-бытовые условия образовательного процесса соответствуют лицензионным требованиям и обеспечивают выполнение реализуемых программ.

## **7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

### **7.1. Общие положения научно-исследовательской деятельности**

Научная работа является одним из основных видов деятельности института.

Научная работа в институте осуществляется в соответствии с федеральным законодательством об образовании и науке, указами Президента РФ, Законом РФ «Об образовании», Законом «О высшем и послевузовском образовании», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Рособнадзора, других компетентных государственных органов.

Научно-исследовательская деятельность в институте регламентируется следующими документами: Уставом; Лицензией; Программой развития Университета; Положением о научно-исследовательской деятельности; Положением о научных школах; Положением о научном студенческом обществе;

Указанные выше документы учитывают современные требования Министерства образования и науки РФ и других нормативных актов к современной организации и выполнению НИР в ВУЗе.

Основным принципом проведения научно-исследовательской деятельности института является сочетание фундаментальных и прикладных исследований и использование результатов исследований при разработке учебно-методических пособий и учебников по основным и дополнительным образовательным программам, а также предоставление услуг по разработке и внедрению технологических и бизнес-решений в промышленное производство, в том числе для казачьих сообществ.

Данная модель проведения НИОКР позволяет решать текущие и перспективные проблемы науки, технологий, техники, инновационной экономики и обеспечивать подготовку квалифицированных кадров, востребованных в пищевой и перерабатывающей промышленности и рыбохозяйственным комплексом, индустрии питания и смежных областях народного хозяйства.

Основные направления:

1. Увеличение объемов проведения научных исследований фундаментального и прикладного характера в рамках мероприятий федеральных и региональных программ развития науки и технологий по приоритетным направлениям;

2. Увеличение доли НИОКР в общем объеме консолидированного бюджета института;

3. Разработка и внедрение пищевых технологий на базе предприятий-партнеров института, включенность в региональные отраслевые кластеры;

4. Разработка, внедрение и масштабирование готовых малых и средних бизнесов в области пищевой и перерабатывающей промышленности;

5. Разработка совместно с научными центрами РАН современных технологий для производства функциональных продуктов питания;

6. Участие в реализации плана мероприятий Концепции развития внутренней продовольственной помощи;

7 Увеличение индекса цитирования (публикации в рецензируемых журналах ВАК и международных научных изданиях);

8. Рост патентной активности, подготовка и поддержание патентов международного уровня;

9. Увеличение уровня коммерциализации научных разработок, лицензионных договоров, создание МИПов инновационной направленности для проведения промышленных испытаний новых технологий и образцов техники для внедрения в промышленность;

10. Активное привлечение к научным исследованиям молодых ученых, аспирантов, студентов, кадетов, победителей олимпиад;

11. Увеличение количества молодых НПП, прошедших специализированную бизнес-подготовку для продвижения на рынок научных разработок;

12. Развитие материально-технической базы (оснащение лабораторий современным оборудованием). Создание Центра коллективного пользования;

13. Развитие кооперации с научными организациями РАН, ВПК, научно-исследовательскими университетами, производителями и потребителями пищевой и легкой промышленности, международными организациями.

Научно-исследовательская работа в институте проводится на кафедрах и в научных подразделениях во взаимодействии с Министерством образования и молодёжной политики Ростовской области, органами местного самоуправления, вузами, научными организациями и общественными объединениями Ростовской области. Институт проводит научные исследования и творческую работу по тематическим планам, утверждённым Учёным советом института.

Основными задачами НИР института являются:

- организация НИР и координация усилий профессорско-преподавательского состава по исследованию проблем высшего профессионального образования;

- актуализация тематики научных исследований невыпускающих и специальных кафедр;

- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавателей;

- совершенствование издательской деятельности вуза;

- координация связи кафедр и института с органами образования и различными учебными заведениями региона;

- укрепление международного сотрудничества;

- создание и внедрение новых видов технологий в соответствии с утверждёнными научными направлениями и профилями подготовки специалистов в институте;

- оказание научно-производственных услуг;

- оказание консультационных услуг предприятиям.

Институт участвует во внедрении результатов своих исследований в производство, пропагандирует свои достижения в науке и технологиях, организует выставки достижений и участвует в них.

Финансируются научные исследования, проводимые в Институте, за счёт привлеченных средств в соответствии с учрежденными в установленном порядке

научными и научно-техническими программами или договорами (контрактами).

Функции кафедр по организации научной работы кафедр конкретизированы в соответствующих положениях о них. В частности кафедры:

- осуществляют организацию и проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований, опытно-конструкторских, внедренческих консультационных работ, в том числе по проблемам образования;
- утверждают кафедральные темы НИР, разрабатывают и реализуют концептуальные программы их выполнения;
- разрабатывают и реализуют планы научной работы и выпуска научных и научно-методических изданий на календарный год;
- утверждают индивидуальные планы НИР преподавателей, планов научных командировок и повышения квалификации;
- организуют и проводят кафедральные научные мероприятия;
- обеспечивают участие кафедры в общеузовских мероприятиях;
- привлекают студентов к выполнению НИР;
- внедряют результаты НИР в учебный процесс и практику деятельности органов государственного и муниципального управления.

В целях конкретизации механизмов реализации научно-исследовательских задач в институте дополнительных разработан и утвержден ряд локальных нормативных документов:

- Положение о научно-исследовательской работе (НИР);
- Положение о научно-исследовательской работе студентов (НИРС).

## **7.2. Состояние и динамика развития основных научных направлений**

Научная работа в институте строится по принципу единства научного и образовательного процессов. Научная тема института: «Формирование инновационно-инвестиционного потенциала предприятий юга России», в которую укладываются все реализуемые в институте основные образовательные программы. В соответствии с указанной темой проходят все научно-практические конференции и развиваются темы научной деятельности кафедр:

- Повышение надежности технологического оборудования;
- Применение новых технологий в производстве профилактических сортов хлеба;
- Безопасность и качество товаров, поступающих на потребительский рынок;
- Передовые технологии обеспечения социального питания;
- Учетно-контрольное обеспечение бизнес-процессов;
- Организационные аспекты системы внутреннего контроля;
- Оптимизация процессов использования модифицированных газовых смесей в виноделии;
- Избранные проблемы теоретической прикладной математики;
- Применение информационных технологий при анализе процессов управления экономическими объектами на основе методов математического моделирования;
- История, культура и современное положение казачества;

- Разработка комплексных систем повышения эффективности функционирования АПК на региональном уровне;
- Оптимизация управленческих процессов на предприятиях пищевой промышленности;
- Инновационное развитие агропромышленного комплекса в местах компактного проживания казаков на территории Ростовской области.
- Конденсированные фосфаты. Возобновляемые источники энергии;
- Характеристика ячменно-пшеничных гибридов по морфобиологическим признакам;
- Экология естественных популяций в водоемах Азовского бассейна.

Стратегия научно-технологического развития (СНТР) Российской Федерации – это основной документ, который определяет будущее развитие российской науки до 2035 года. Не существует единого формата, единой модели для каждого вуза, каждый должен выработать для себя оптимальную схему взаимодействия с реальным сектором и друг с другом.

ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» на базе указа Президента является участником промышленности и экономики государства. Поэтому важно не только выпускать соответствующего технолога, инженера, но еще и генерировать новые идеи и научные разработки, рационально сочетать творческий и компетентностный подход, в частности:

Образовательный блок:

- в связи с переходом на новую парадигму производства, связанную с ускоренным применением передовых производственных технологий и новых материалов, повысить уровень подготовки высококвалифицированных инженерных кадров (технологов);
- совершенствовать систему повышения экономической грамотности студентов технических и технологических направлений подготовки для формирования навыков самостоятельного ведения бизнеса;
- для реализации СНТР уделять образованию и творческому воспитанию молодежи фундаментальное значение (научные кружки, научные школы, студенческое самоуправление). Цель – формировать интерес к техническому творчеству, вовлекать студентов в решение актуальных задач научно-технологического развития отечественного производства;
- совершенствовать систему подготовки кадров и повышения квалификации ППС в соответствии с модернизацией образования и с учетом специфики и перспектив развития региона;
- модернизировать систему организации практик студентов и трудоустройства выпускников на основе договоров о целевой подготовке для предприятий отрасли;
- совершенствовать (актуализировать) реализуемые ОП в соответствии с современными требованиями к качеству профессионального образования, социально-экономическими и региональными условиями – разработка и внедрение системы активных образовательных технологий, в том числе информационных, дистанционных образовательных технологий (инклюзивного образования), использование отечественных и мировых информационных ресурсов;

– совершенствовать систему дополнительного образования (краткосрочные курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, стажировки), способствующей научно-технологическому развитию предприятий города и региона.

Научный блок:

– привлекать к преподаванию ведущих ученых и специалистов, а также обеспечить доступ студентов к современному научному и технологическому оборудованию;

– развивать вузовскую науку на основе интеграции с ведущими научными организациями региона, с академическим и отраслевым секторами науки;

– сохранять и развивать научные школы ВУЗа;

– обеспечивать органичную связь научных исследований и учебного процесса;

– поддерживать и стимулировать в установленной сфере деятельность фундаментальных, прикладных исследований, а также научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, проводимых в ВУЗе по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации;

– формировать и выполнять совместно с другими ВУЗаами, научными организациями, государственными академиями наук научные программы по направлениям, обеспечивающим ускоренное научно-технологическое развитие региона, страны;

– содействовать развитию международного научно-технологического сотрудничества;

– ежегодно разрабатывать перспективные направления научно-технологических исследований, а также тематические планы научных работ;

– обеспечивать выполнение планов научно-технологических работ, необходимый теоретический уровень, качество и практическую направленность проводимых исследований (создание инжиниринговых центров, опытно-внедренческих площадок, развитие кластерных технологий);

– принимать активное участие в конкурсах на получение грантов, которые проводятся в рамках реализации федеральных целевых и ведомственных программ и иных программ, а также в рамках фондов поддержки научной и (или) научно-технической деятельности;

– создавать временные творческие коллективы (состоящие из штатных работников, студентов, аспирантов и т.д.), в том числе с привлечением на основе договоров специалистов из других высших учебных заведений; при необходимости привлекает в качестве соисполнителей другие организации;

– оказывать в установленном порядке необходимую научно-методическую помощь федеральным органам исполнительной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления, организациям всех форм собственности в практическом применении ими результатов научно-технологических исследований и разработок ВУЗа;

– выполнять заказы на научные исследования и их внедрение для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров

(договорные НИОКР);

– распространять новейшие достижения науки, издавать научную, учебную, методическую и справочную литературу и осуществлять выпуск научных периодических изданий, в том числе содержащих результаты научно-технологической деятельности ВУЗа;

Материально-технический блок обеспечения научно-технологического процесса в институте:

– поддерживать и развивать научно-исследовательскую, информационно-вычислительную и материально-техническую базу института (переоснащение, без которой нельзя достигнуть и половины тех целеполаганий, которые указаны в СНТР), а именно: разрабатывать и приобретать интеллектуальные электронные образовательные курсы, включая:

- Мультимедийные учебные пособия;
- Автоматизированные лабораторные практикумы удалённого доступа с использованием как локальной сети института, так и глобальной сети Интернет;
- Тренажеры, имитационные системы, виртуальные среды и обеспечивать их эффективное использование в учебном процессе;
- Разработать методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов в виртуальных средах;
- Развивать технологии сетевого компьютерного тестирования для оценки уровня знаний и умений, компетенций обучающихся;
- Приобретение интерактивных кейсов, досок, классов, интерактивных лабораторий, проекторов.

### **7.3. Структура НИР и исполнители**

Научная работа является одним из основных видов деятельности института, организуется и проводится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, в соответствии с Положением института, Положением о научно-исследовательской работе института. Главной целью научно-исследовательской деятельности является повышение эффективности научного потенциала института и на этой основе повышения качества подготовки специалистов.

Исследовательская деятельность считается главным средством повышения квалификации преподавательского состава и лучшим способом привлечения студентов к творческой работе по изучаемому предмету. Исследовательская деятельность рассматривается как составная часть обязанностей всех членов коллектива. Главным принципом является интеграция учебного и научного процессов и фундаментализация образования.

Научно-исследовательская деятельность института направлена на развитие научных исследований, повышение научно-педагогического уровня и профессиональной квалификации преподавателей, достижение общественно-значимых результатов, способствующих развитию реального сектора экономики, а также теории и практики социального, государственного и муниципального менеджмента, на использование результатов научно-исследовательских работ с целью подготовки специалистов высшей квалификации для пищевой промышленности, управленческих структур федерального, регионального и муниципального уровня.

Основными формами научной работы в институте являются: выполнение научно-исследовательских работ (фундаментальных, разработок, прикладных); подготовка диссертаций, учебных пособий, научных трудов, монографий, статей, докладов, научных отчётов и сообщений; разработка или участие в разработке проектов, программ, проведение и обобщение результатов исследований и выработка рекомендаций; подготовка, проведение и обобщение результатов научных конференций, олимпиад, семинаров, совещаний и творческих дискуссий.

Структуру научной деятельности института составляют:

- госбюджетные научные исследования, включаемые в тематические планы научно-исследовательских работ кафедр института;
- научные исследования проблемных научно-исследовательских лабораторий и временных творческих коллективов, создаваемых на базе института, в т.ч. и на коммерческой основе;
- хоздоговорные научные исследования.

Указанная научная деятельность, осуществляемая в институте, финансируется за счет федерального бюджета и привлеченных средств соответствии с учрежденными в установленном порядке научными и научно-техническими программами или договорами (контрактами).

Концептуальные вопросы планирования и результативности НИР выносятся на рассмотрение Учёного совета института.

Научная работа в институте проводится в соответствии с годовым планом.

Научная работа, проводимая на кафедрах, планируется на календарный год на основе годового плана научной работы института. Каждым преподавателем разрабатывается индивидуальный план научной работы на учебный год. По результатам исследований разрабатываются и представляются итоговые и промежуточные отчёты.

К субъектам научной работы относятся:

1. Ученый совет института, Учебно-методический совет.
2. Должностные лица, несущие ответственность за организацию и руководство научной деятельностью: директор, заместитель директора по УМР, заведующие кафедрами.

Научно-организационную деятельность осуществляет заместитель директора по УМР. Вся научно-исследовательская деятельность ведётся через Ученый совет института.

Профессорско-преподавательский состав института принимает участие в организации и проведении олимпиад для школьников г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, в международных методических проектах, рецензировании учебно-методических пособий. Кроме того, осуществляется активное сотрудничество с вузами страны и зарубежья.

Всемерное развитие научных исследований является неременной обязанностью преподавателей вуза, поскольку без научно-исследовательской работы учебным заведением не может осуществляться подготовка специалистов на уровне требований современной науки и немыслима подготовка научных кадров и повышение их квалификации.

Научно-исследовательская работа в учебном заведении проводится с учетом достижений отечественной и зарубежной науки и техники.

#### **7.4. Основные направления НИР в рамках ОПОП**

Научно-исследовательская работа осуществляется в рамках образовательных программ, реализуемых в институте, по следующим направлениям:

- участие в проведении научных исследований или выполнении технических и других творческих разработок;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической и иной информации по темам, утвержденным на кафедрах;
- участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов продуктов и технологий, творческих выставках и конкурсах;
- выступление с докладами на конференциях и круглых столах;
- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки, техники, и технологий.

Во главу угла НИР, а также основной целью научной работы, институт определяет выход на рынок технологий и труда. Для достижения обозначенной цели поставлены следующие задачи: выявление региональных проблем в рамках направлений кафедр, организация циклов научных семинаров, тренингов по проблемам региона и отдельных субъектов, налаживание связей с субъектами преимущественно на постоянной основе, с выходом на хозяйственные отношения и выполнение заказов субъектов.

Работа постоянно действующих семинаров в рамках направлений кафедр с приглашением ученых и практиков для активизации потенциала и выявления конкретных проблем практики на данном этапе деятельности института является весьма значимой составляющей научно-исследовательской работы.

Обучение ППС к организации учебной деятельности по диагностике и формированию у студентов исследовательских способностей и готовности к профессиональной НИР служит важной частью научной работы.

Положением о НИР института определены следующие приоритетные направления научно-исследовательской работы:

- совершенствование работы по разработке наиболее важных научных направлений, максимальное приближение проблематики исследований, осуществляемых профессорско-преподавательским составом к профилю подготовки специалистов и более широкое использование результатов научных исследований в учебном процессе высшей школы;
- активизация деятельности директората, заведующих кафедрами по привлечению преподавателей к выполнению НИР, финансируемых из средств федерального бюджета Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, другими министерствами и ведомствами (по отдельным проектам, федеральным целевым программам и грантам);
- дальнейшее развитие деятельности по повышению результативности проводимых исследований (издание научной и учебной литературы, защита кандидатских и докторских диссертаций и т.д.);
- активизация патентно-лицензионной работы профессорско-преподавательского состава института;
- повышение значимости для науки и практики, проводимых кафедрами вуза, научно-практических конференций, усиление связи с крупными научными

центрами и вузами России и зарубежных стран;

- продолжение работы по участию преподавателей в международных, всероссийских симпозиумах, конференциях и конкурсах;
- создание новых и совершенствование действующих научных школ и направлений;
- организация фундаментальных и прикладных научно-педагогических исследований, направленных на дальнейшее развитие высшего профессионального образования, ее демократизацию в условиях реализации «Национальной доктрины образования в Российской Федерации».

За 2018 год изданы:

5 монографий общим объёмом 95,75 п.л.;

2 учебных пособий общим объёмом 12,2 п.л.;

49 научных статей.

В 2018 г. научно-педагогическими работниками института получены 3 патента РФ.

В 2018 году организовано 7 научных мероприятий:

- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы продовольственной безопасности в условиях импортозамещения и конкурентоспособности продукции»;
- Круглый стол «Аквакультура Юга России»;
- Семинар-диспут «Проблемы внедрения ХАССП на предприятиях общественного питания Ростовской области» кафедры «Технологии и товароведение» с участием председателя Правления Регионального отраслевого союза работодателей предприятий торговли и сферы услуг А.П. Сильченко;
- Круглый стол «Проблемы безопасности и качества продовольственной продукции и её информационное обеспечение» кафедры «Технологии и товароведение»;
- Круглый стол «Задачи проектного обучения в решении проблем управления качеством»;
- Круглый стол «Проблемы обслуживающей деятельности в современном ресторане» кафедры «Технологии и товароведение»;
- Студенческая научно-практическая конференция «Современные технологии: актуальные вопросы, достижения и инновации».

Профессорско-преподавательский состав принял участие в 30 научных мероприятиях, 8 из которых имели статус международных, 6 – всероссийский и 9 – региональный. Наиболее значимыми из них являются:

- Международная научно-практическая конференция, посвящённая 65-летию МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) «Технологический прорыв в пищевой промышленности и подготовка современных кадров»;
- Всероссийская научная конференция «Технологический прорыв в пищевой промышленности: бизнес-наука-кадры»;
- Повышение эффективности и результативности деятельности подведомственных Минобрнауки России организаций в части финансово-хозяйственной деятельности и контрактных служб в сфере закупок;
- Круглый стол «Германо-Российский аграрно-политический диалог»;

- Семинар по обмену опытом в области природопользования, аквакультуры и охраны окружающей среды в рамках пребывания делегации Департамента по водным ресурсам провинции Гуйчжоу Китайской Народной Республики в МГУТУ;
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы продовольственной безопасности в условиях импортозамещения и конкурентоспособности продукции»;
- II открытый российский статистический конгресс «Статистика - язык цифровой цивилизации».

В отчетном периоде функционировало 4 научных подразделения:

1. Общество с ограниченной ответственностью малое инновационное предприятие «Венчурные технологии» (ООО МИП «Вентех») – 3 ставки;
2. Базовая кафедра «Пищевые технологии и оборудование» на базе ФГУ «Центр оценки качества зерна» – 4 ставки;
3. Базовая кафедра «Технологии и товароведение» на базе ООО «Ростовский комбинат шампанских вин» (базовая кафедра «Технологии виноделия и бродильного производства») – 5 ставок;
4. Базовая кафедра «Пищевые технологии и оборудование» на базе ООО «Амилко» (подписан договор о намерениях).

Хоздоговорная тематика НИОКР в 2018 г.

1. Разработка и внедрение системы насыщения винных напитков диоксидом углерода в акратафорах.
2. Разработка и внедрение технологической схемы помарочного учёта алкогольной продукции.
3. Разработка и внедрение технологической схемы для розового газированного винного напитка.
4. Разработка рецептуры, внедрение технологии и маркетингового продвижения мягкого сыра из ультрафиолетового концентрата обезжиренного молока с растительными компонентами.

Таблица 19 – Научные и инновационные подразделения (базовые кафедры и малые предприятия)

Инновационно-технологический центр ООО МИП «Венчурные технологии»	ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ)»	М.М. Айрапетян, доцент кафедры «Технологии и товароведение»	г. Ростов-на-Дону, Пушкинская ул., 174
ООО «Ростовский комбинат шампанских вин»	Базовая кафедра Технологий виноделия и бродильных производств	Н.М. Магомедов, доцент кафедры «Технологии и товароведение» (главный инженер ООО «Ростовский комбинат шампанских вин»)	г. Ростов-на-Дону, 19 линия. 53, ООО «Ростовский комбинат шампанских вин»

Группа компаний «ЮгПродМаш»	Базовая кафедра Технологий и оборудования	И.В.Павлова, заведующая кафедрой «Пищевые технологии и оборудование»	344113, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Доватора 152А «ЮгПродМаш»
ООО «Амилко»	Базовая кафедра Технологий и оборудования	Лазаренко С.В., доцент кафедры «Пищевые технологии и оборудование»	346130, Ростовская область, г. Миллерово, ул. Промышленная, 22 ООО «Амилко»

### 7.5. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Научно-исследовательская и проектная деятельность студентов и молодых ученых регламентирована ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Университета, Положением об институте, Положением об аспирантуре, докторантуре, соискательстве (принято на Ученом совете Университета, 2012 г.)

В институте НИР студентов подразделяется на два направления:

– Научно-исследовательская работа, включаемая в учебный процесс: выполнение заданий контрольных, лабораторных, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований; выполнение нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период обучения и производственной практики;

– Научно-исследовательская работа, выполняемая во внеучебное время:

– работа в студенческих научных кружках и студенческих научных обществах;

– участие в выполнении НИР по госбюджетным и хоздоговорным темам, договорам о творческом содружестве с предприятиями и организациями;

– участие в мероприятиях научно-исследовательского характера (конференции, семинары, круглые столы, олимпиады, конкурсы и т.д.)

В институте созданы необходимые условия для ее проведения. Организация научно-исследовательской деятельности студентов ориентирована на единство учебного и научно-исследовательского процессов.

Основной целью научно-исследовательской работы студентов института определено формирование способностей у студентов к научно-исследовательской работе и проектной деятельности.

Подготовка студента к активной научно-исследовательской работе начинается с первого курса с презентации студенческого научного общества и приёма в него новых членов. На этом этапе достигается минимальное освоение методов и технологий исследовательской деятельности, включенных в компетенции ОП. В течение первого и второго курсов студентам предлагается определиться в своих научных интересах, которым в дальнейшем должна соответствовать тематика курсовых работ. В свою очередь курсовые работы становятся прологом для выпускной квалификационной работы, и, далее, возможного послевузовского образования. Вектор этой работы направляется в русло кафедральных научных тем.

Обязательное участие в НИР студентов формирования компетенций в рамках учебного плана ОП (дисциплины, практики, участие в хоздоговорных проектах, рейтинг студентов и др.). Научно-исследовательская работа студентов мотивирует выпускников на профессиональную практику, позволяет знакомиться с проблемами профессии и субъектов региона в ходе обучения и выбирать место будущей работы, позволяет в практической деятельности применять исследовательские навыки при решении профессиональных задач.

Деятельность студенческих научных кружков отражена в таблице 20:

Тематика кружков или других форм НИР студентов (студенческие научные общества и др.)	Руководитель (Ф.И.О., ученое звание, ученая степень, должность, кафедра)	Краткое описание деятельности
1	2	3
«Занимательная биохимия»	Вертий Н.С., к.с.-х.н., доцент кафедры «Биотехнология и химия»	Использование наносистем в пищевой промышленности
Научный кружок «Профессионал Дона»	Алейнова А.А., к.э.н., доцент кафедры «Бизнес и проектные технологии»	Встречи со специалистами, занимающимися практической деятельностью, участие в круглых столах, конференциях, проведение научных семинаров.
«Математическое моделирование экономико-технологических процессов» (научный семинар кафедры с участием студентов)	Беркович В.Н., д.ф.-м.н., профессор, заведующий кафедрой «Математика, физика и информационные технологии»	Методы математического моделирования экономических-технологических объектов и процессов пищевой промышленности. Заслушивание докладов НИРС
«Методы интеллектуального анализа в задаче управления информационными рисками» (научный семинар кафедры с участием студентов)	Скляр А.В., к.т.н., доцент кафедры «Математика, физика и информационные технологии»	Написание и обсуждение докладов
«Применение сетевого планирования для улучшения процесса исследования предприятия»	Карташева Л.В., к.т.н., доцент кафедры «Математика, физика и информационные технологии»	Написание и обсуждение докладов
«Технология переработки зерна»	Ерошенко А.А., к.т.н., доцент кафедры «Пищевые технологии и	Изучение общих сведений о производстве муки, крупы и комбикормов, рассмотрение характеристики технологических

	оборудование»	процессов на мукомольном, крупяном и комбикормовом заводах. Изучение технологии выработки муки с использованием высокопроизводительного комплектного оборудования.
«Повышение надёжности технологического оборудования»	Павлова И.В., к.т.н., доцент, и.о. заведующей кафедрой «Пищевые технологии и оборудование»	Изучение методов теории надежности и вариационного исчисления и решение задач повышения работоспособности промышленного оборудования на предприятиях по переработке твердых бытовых отходов. Экспериментальные базы для исследований послуживания реальных данных по наработке. Результаты работы позволяющие выбирать эксплуатационные режимы соответствующие максимальной надежности оборудования.
«Совершенствования технологии изготовления хлебобулочных изделий»	Карпенко В.Д., к.х.н., доцент кафедры «Пищевые технологии и оборудование»	Перспективные пути развития производства пищевого продукта и совершенствование технологии его изготовления. Методы маркетинговых исследований и комплексной оценки качества товаров. Анализ рынка пищевого продукта и потребительских предпочтений в России.
«Традиции, история и культура донского казачества»	Венков А.В., д.и.н., профессор кафедры «История казачества и регионоведение»	Написание и обсуждение докладов
«Современные технологии в пищевом производстве»	Рябов Н.В., доцент кафедры «Технологии и товароведение», Щербак Н.А., к.т.н., доцент кафедры «Технологии и товароведение»	Ознакомление с передовыми технологиями в сфере общественного питания. Разработка рецептур, продукции общественного питания.
«Философские основы мировоззрения»	Гончаров В.П., к.ф.н., доцент кафедры «Гуманитарные дисциплины»	Написание и обсуждение докладов
Итого 11 объединений, 70 человек		

Студенты имеют возможность выступать с результатами своих научных исследований на ежегодных научно-практических конференциях, проводимых в образовательных учреждениях региона и страны.

Студенты Института принимали активное участие в научных мероприятиях, которые проходили в Москве, Ставрополе, Зеленограде и Ростове-на-Дону (Всероссийская научная конференция «Технологический прорыв в пищевой промышленности: бизнес-наука-кадры», Выставка в рамках III Конгресса народов Дона, посвящённая Дню народного единства с участием губернатора Ростовской области В.Ю. Голубева, IX Кавказский кубок по хлебопечению «Хлеб-это мир», VIII Кавказский кубок по хлебопечению «Пекарь-профессия будущего», Чемпионат кондитерского мастерства в рамках выставки ресторанно-гостиничного бизнеса

«HoReCaDon», Кулинарный конкурс «Chefs en Or», Внутриуниверситетский чемпионат по стандартам WorldSkills в компетенции «ресторанный сервис», Семинар-диспут «Проблемы внедрения ХАССП на предприятиях общественного питания Ростовской области» кафедры «Технологии и товароведение», Круглый стол «Проблемы безопасности и качества продовольственной продукции и её информационное обеспечение» кафедры «Технологии и товароведение», Круглый стол «Проблемы обслуживающей деятельности в современном ресторане» кафедры «Технологии и товароведение», Студенческая научно-практическая конференция «Современные технологии: актуальные вопросы, достижения и инновации»).

В научных мероприятиях в 2018 году приняло участие 70 студентов.

По результатам участия студентов в научных мероприятиях были получены 4 диплома, 3 кубка, 1 медаль и др.

Студентами подготовлена 1 научная публикация в соавторстве с сотрудниками института и 3 научных проекта под руководством преподавателей института.

Среди наиболее значимых практикоориентированных мероприятий, в которых принимали участие студенты института можно отметить: IX Кавказский кубок по хлебопечению «Хлеб-это мир», VIII Кавказский кубок по хлебопечению «Пекарь-профессия будущего», Чемпионат кондитерского мастерства в рамках выставки ресторано-гостиничного бизнеса «HoReCaDon», Кулинарный конкурс «Chefs en Or», Внутриуниверситетский чемпионат по стандартам WorldSkills в компетенции «ресторанный сервис».

Проектное обучение. Новой формой мотивации студентов к обучению в ДКГИПТиБ является привлечение их к работам над реальными задачами, путем организации соответствующих тематических проектов, формирования проектных групп для их выполнения и введения в учебный план отдельной дисциплины «Групповое проектное обучение».

Идея проектного обучения предлагает построение обучения на активной основе, через личную заинтересованность обучающегося в получении определенных знаний, для достижения цели (интересный проект, рабочее место, возможность показать себя и др.). Важным отличием обучения при выполнении проекта от остальных изучаемых предметов, в том числе и НИР, является не оценка за проделанную работу, а оценка, фиксирующая решение задач проекта, степень и качество его реализации. Принципиально важно, чтобы решаемая в проекте проблема была взята из реальной жизни. Для решения этой проблемы участниками проектов применяются ранее полученные знания и добываются новые.

Основные требования, предъявляемые к проектному обучению:

- наличие значимой в теоретическом, исследовательском, техническом плане задачи, приводящей при её решении к созданию определенного продукта;
- разрабатываемый продукт и пути решения должны отличаться оригинальностью и новизной;
- для выполнения работы над проектом должна быть создана команда;
- работа над проектом должна выполняться в рамках жизненного цикла любого проекта (обзорная работа, исследовательская, техническое задание, стадия проектирования и др.);
- результаты проектирования должны представляться на выставках, а

также в виде публикаций и докладов на семинарах и конференциях;

- работа, как правило, имеет возможность продолжения, с целью коммерциализации результатов, а участники – перспективу создания собственного предприятия.

Современные стандарты подготовки бакалавров по программам высшего профессионального образования требуют от студентов получения наряду с академическими компетенциями дополнительных специальных и профессиональных навыков за короткое время. В связи с этим возникает необходимость в совершенствовании технологии обучения.

Проектное обучение в ДКГИПТиБ является обязательной составляющей учебного процесса для студентов очной формы обучения.

ПО реализуется как в рамках одной области знаний (монопредметные проекты) и в рамках разных областей знаний (межпредметные проекты).

Проекты, направленные на реализацию бизнес-предложений в рамках деятельности конкретных организаций осуществляются посредством выполнения технических заданий и заключенных договоров с соответствующими организациями. За время обучения в институте студент должен быть участником как минимум 2-х проектов.

1. Работа над проектами ПО начинается с выбора тематики проектирования через поиск и конкурсный отбор идей и предложений. Определяет перечень проектов руководитель ОП. Идеи и предложения могут быть реализованы в форме создания новых наукоёмких изделий, технологий, методик, материалов, программных продуктов и услуг, востребованных на рынке. В конкурсе без ограничений участвуют: преподаватели, инженерный персонал вуза, инновационно активные студенты, выдвигающие свои предложения, а также фирмы, предприятия и организации, заинтересованные в разработке и выпуске новой наукоёмкой продукции. Основные требования, предъявляемые к проекту, – инновационный и/или наукоёмкий характер разработки, а также перспективы коммерциализации проекта.

2. Руководителем проекта назначается лицо из состава профессорско-преподавательского состава, задействованного в реализации образовательной программы высшего образования.

3. Для выполнения проектов на каждой кафедре организуются специализированные лаборатории ГПО, в которых оборудованы рабочие места для студентов, а также монтажные, макетные, испытательные участки и пр. Лаборатории оснащены вычислительной техникой, измерительным и технологическим оборудованием.

4. ПО организуется для студентов с первого курса обучения; группы ПО формируются в начале семестра. Формирование групп осуществляется путем записи студентов в группы, создаваемые под конкретный проект с конкретным руководителем. Студенты, участники проектов группируются в творческие коллективы по 5 - 10 человек. В одном проекте принимают участие студенты разных курсов, разных специальностей, разных кафедр и факультетов и даже студенты разных вузов города. Дальнейшая траектория обучения каждого студента, участника проектной группы, будет связана с выполнением проекта.

5. Каждому проекту назначен руководитель, который помогает сформулировать и развить тематику проекта, спланировать сроки и наметить индивидуальные задачи для каждого участника. Руководителем проекта назначено лицо из профессорско-преподавательского состава, задействованного в реализации ОП либо сам руководитель ОП.

6. После формирования, руководитель ОП передает списки проектных групп и их руководителей в УМС на утверждение.

Работа проектной группы организуется как составная часть учебного процесса подготовки бакалавров. На примере разработки реального проекта создания устройств, систем или программных продуктов, ориентированных на дальнейшее их коммерческое использование, происходит практическое закрепление знаний и навыков проектной, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности.

Таблица 21 – Темы проектов ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» в 2018 год

№ п/п	Тема проекта	Направление, курс	Руководитель проекта	Заказчик проекта
1.	Разработка технологии производства сухих смесей и продуктов детского питания на молочной основе для детей дошкольного возраста	38.03.07, 1 курс ДФО; 38.03.02, 3 курс ДФО	Айрапетян М.М.	ООО «Ростовский завод плавленых сыров»
2.	Факторы развития товарооборота в современных экономических условиях	38.03.02, 3 курс ДФО;	Беркович В.Н.	ООО ТК «Мяснофф-Дон»
3.	Совершенствование технологий производства хлебобулочных изделий	19.03.02 4 курс ДФО	Павлова И.В.	ЗАО «Юг Руси»
4.	Проект организации питания учащихся кадетских казачьих корпусов	19.03.04 1 курс ДФО 19.03.04 2 курс ДФО 19.03.04 4 курс ДФО	Щербак Н.А.	Казачьи кадетские корпуса Ростовской области

Руководитель ОП составляет и утверждает график работы проектных групп, с указанием времени и места проведения занятий. Руководитель ОП, курирующий проектную группу студентов, из ее состава выбирает ведущего студента, ответственного за работу всей группы.

Проектная группа представляет собой единую команду, члены которой выражают желание и готовность совместно работать над проектом.

Встречи (консультации) участников проектных групп с руководителем ОП проводятся 1 раз в неделю (День проектного обучения).

На первом занятии руководитель знакомит студентов с темой, целью и содержанием проекта.

На начальном этапе работы над проектом студенты под контролем руководителя ОП подготавливают техническое задание по теме ПО (в срок не позднее 14 календарных дней с момента формирования проектной группы); техническое задание утверждается УМС.

Руководитель ОП формирует индивидуальный календарный план для каждого участника проектной группы в виде индивидуальных задач на текущий семестр, касающихся работы над проектом; результат выполнения задач контролируется руководителем ОП, факт выполнения фиксируется в виде баллов, входящих в семестровый рейтинг студента.

УМС организует регулярный контроль за выполнением плана реализации проекта.

В конце семестра УМС организует защиту семестровых этапов проектов, на которой выступают все участники проектных групп и руководитель ОП со своими отзывами.

В конце работы над проектом, проектная группа принимает решение о дальнейшем коммерческом использовании результатов проектирования и составляет бизнес-план реализации проекта; бизнес-план проекта рассматривается на заседании Ученого совета и утверждается директором института.

В процессе реализации проекта студенты имеют право переходить из одной проектной группы в другую (в рамках одного направления подготовки) на основании личного заявления с обоснованием необходимости перехода и обязательством ликвидировать разницу в учебных планах, если таковая имеется.

Лучшие проекты представляются к участию в конкурсах, грантах, результаты публикуются.

## **7.6. Основные достижения в научно-исследовательской деятельности**

Научно-исследовательская работа (НИР) является одним из важнейших видов деятельности института, носит теоретический и практический характер, соответствует профилям подготовки специалистов, бакалавров.

За анализируемый период в научно-исследовательской деятельности института можно отметить следующие достижения.

Профессорско-преподавательским составом подготовлены и изданы 2 учебных пособия общим объёмом 12,2 п.л., среди которых следует отметить следующие:

1. «Цены и ценообразование» (Денисова И.П., д.э.н., профессор, заведующая кафедрой «Технологии и товароведение»).

2. «Основные понятия теории вероятностей и математической статистики» (Карташева Л.В., к.т.н., доцент кафедры «Математика, физика и информационные технологии»)

5 монографий общим объёмом 95,75 п.л., среди которых следует отметить следующие:

1. «Финансовое обеспечение, мониторинг и оценка эффективности социальной политики региона» (Денисова И.П., д.э.н., профессор, заведующая кафедрой «Технологии и товароведение»).

2. «Донская армия. Организационная структура и командный состав. 1917-1920 гг.» (Венков А.В., д.и.н., профессор кафедры «История казачества и регионоведение»).

3. «Атаман Краснов и Донская армия. 1918 год» (Венков А.В., д.и.н., профессор кафедры «История казачества и регионоведение»).

4. «Пётр I и казаки» (Венков А.В., д.и.н., профессор кафедры «История казачества и регионоведение»).

5. «Правовая деятельность» (Борисова Л.Н., к.ю.н., доцент кафедры «История казачества и регионоведение»).

Профессорско-преподавательским составом института в 2018 году изданы 49 научных статей, в том числе:

- 1 в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science,
- 5 - в базе данных Scopus,
- 1 - в зарубежных тематических базах данных,
- 12 - в научных журналах, включенных в перечень ВАК,
- 19 - в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ),
- 20 статей – в сборниках научных трудов конференций, семинаров и др.

В 2018 г. научно-педагогическими работниками института получены 3 патента РФ.

В 2018 году организовано 7 научных мероприятий:

- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы продовольственной безопасности в условиях импортозамещения и конкурентоспособности продукции»;
- Круглый стол «Аквакультура Юга России»;
- Семинар-диспут «Проблемы внедрения ХАССП на предприятиях общественного питания Ростовской области» кафедры «Технологии и товароведение» с участием председателя Правления Регионального отраслевого союза работодателей предприятий торговли и сферы услуг А.П. Сильченко;
- Круглый стол «Проблемы безопасности и качества продовольственной продукции и её информационное обеспечение» кафедры «Технологии и товароведение»;
- Круглый стол «Задачи проектного обучения в решении проблем управления качеством»;
- Круглый стол «Проблемы обслуживающей деятельности в современном ресторане» кафедры «Технологии и товароведение»;
- Студенческая научно-практическая конференция «Современные технологии: актуальные вопросы, достижения и инновации».

Профессорско-преподавательский состав принял участие в 30 научных мероприятиях, 8 из которых имели статус международных, 6 – всероссийский и 9 – региональный. Наиболее значимыми из них являются:

- Международная научно-практическая конференция, посвящённая 65-летию МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) «Технологический прорыв в пищевой промышленности и подготовка современных кадров»;
- Всероссийская научная конференция «Технологический прорыв в пищевой промышленности: бизнес-наука-кадры»;
- Повышение эффективности и результативности деятельности подведомственных Минобрнауки России организаций в части финансово-хозяйственной деятельности и контрактных служб в сфере закупок;
- Круглый стол «Германо-Российский аграрно-политический диалог»;

- Семинар по обмену опытом в области природопользования, аквакультуры и охраны окружающей среды в рамках пребывания делегации Департамента по водным ресурсам провинции Гуйчжоу Китайской Народной Республики в МГУТУ;
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы продовольственной безопасности в условиях импортозамещения и конкурентоспособности продукции»;
- II открытый российский статистический конгресс «Статистика - язык цифровой цивилизации».

## **8. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ЛИЦ С ОВЗ ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

В соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса») в Институте созданы условия для получения высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, желающих поступить на обучение по образовательным программам, реализуемым в Институте, созданы необходимые условия для соответствующих нозологических групп: тьюторское сопровождение, «горячая линия» для консультирования, аудитория, оборудованная соответствующими техническими средствами.

В Институте разработаны локальные нормативные акты, учебно-методические материалы, введены дополнительные дисциплины, факультативные курсы, мероприятия оздоровительной направленности для студентов. Для реализации образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ предусматриваются принципы интегрированного обучения, тьюторского сопровождения и использования дистанционных технологий освоения отдельных учебных дисциплин.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения в Институте создается безбарьерная архитектурная среда: имеются подъездные пандусы к входам, санитарно-бытовые помещения. Для оперативного реагирования на возможные проблемы со здоровьем для студентов действует медицинский кабинет.

Институт сотрудничает с ФГБУК «Российская государственная библиотека для слепых», которая, при необходимости готова предоставить специализированное оборудование для лиц с ограничениями по зрению во время приемных компаний, а также в случае поступления на обучение по профессиональным образовательным программам лиц с ОВЗ или инвалидностью.

Сотрудники вуза проходят повышение квалификации в области инклюзивного образования, участвуют в семинарах, форумах по данной проблематике.

## 9. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ИНСТИТУТА

В стратегии развития Ростовской области до 2020 года в качестве точек экономического роста приоритетными направлениями развития отмечены пищевая и перерабатывающая промышленность (39,8%). Стратегией, обеспечивающей качественное изменение во всех сегментах жизни Юга России должно стать формирование системы воспроизводства высококвалифицированных кадров.

В качестве приоритетных направлений развития в области образования обозначена поддержка профессиональных образовательных учреждений, реализующих во взаимодействии с бизнесом инновационные программы развития ип специалистов по востребованным направлениям экономикой и бизнесом, предусматривающие расширение исследовательской инновационной деятельности с развитием на их базе инновационной инфраструктуры.

Ростовская область, насчитывающая около четырех с половиной миллионов жителей, ориентирована на функционирование и развитие предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности и, несомненно, нуждается в подготовке кадров по направлениям: технология переработки продуктов из растительного сырья (технология переработки и хранения зерна, технология хлебопекарного, кондитерского и макаронного производства, технология бродильных производств и виноделие, водные биоресурсы и аквакультура и др.), а также технологии продуктов общественного питания, товароведения и экспертизы товаров, машин и аппаратов пищевых производств, автоматизации технологических процессов и производств, обучение по которым обеспечивается в Донском государственном казачьем институте пищевых технологий и бизнеса (филиал) МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ).

Миссия института. Обеспечение территориальной доступности получения высшего профессионального образования при подготовке кадров для предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности Северо-Кавказского региона, по образовательным программам, не оказываемым другими образовательными учреждениями региона.

Компетентностное развитие инновационно-ориентированной личности казаков возможно за счет предоставления им качественных образовательных услуг путем создания и развития системы непрерывного образования российского казачества.

Стратегическая цель развития института:

Содействие конкурентоспособности, импортозамещению, росту экономического потенциала предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности посредством повышения эффективности научно-образовательной деятельности, трансфер производственных и педагогических технологий.

Задачи развития института:

1. Формирование кадрового потенциала предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности с учетом требований работодателей и ВТО.

2. Насыщение высококвалифицированными специалистами казачьих хозяйств (обществ) посредством планомерного обучения как молодежи из числа казаков впервые получающих профессиональное образование, так взрослого населения путем переподготовки и повышения квалификации кадров, а также оказание им

информационной, научной и методической помощи в целях осуществления эффективного сельскохозяйственного производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

3. Проведение фундаментальных и прикладных исследований по направлениям, учитывающих специфику развития региона

4. Содействие социально-экономическому развитию региона посредством повышения качества подготовки выпускников по востребованным региональным рынкам труда специальностям.

5. Модернизация инфраструктуры института.

6. Расширение международной деятельности института.

7. Формирование системы стабильного финансово-экономического развития института.

8. Совершенствование организационной структуры института и повышение эффективности управления

Мероприятия для реализации заявленных задач

Задача 1: Формирование кадрового потенциала предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности с учетом требований работодателей и ВТО

Мероприятия:

1. Модернизация образовательного процесса

- Расширение деятельности центра по подготовке к ЕГЭ на базе института, привлечение потенциальных абитуриентов из профильных учреждений СПО, а также казачьих учебных заведений

- Введение в образовательный процесс новых образовательных программ, отвечающих запросам экономики региона (не реализуемых ранее).

- Расширение очной формы обучения за счет адресной профориентационной работы с предприятиями региона и целевой подготовки казаков

- Организация и проведение регионального этапа предметных олимпиад, олимпиады кадет «Кирилл Разумовский – к вершинам знаний!», проводимых МГУТУ имени К.Г. Разумовского

- Использование инновационных технологий в образовательном процессе

- Совершенствование алгоритмов участия работодателей в формировании содержания образовательной программы

- Создание базовых кафедр на предприятиях.

- Создание образовательных условий необходимых для инновационного развития территорий компактного проживания казачества, накопление социального потенциала казачьих сообществ и личностного потенциала казаков.

2. Формирование у студентов профессиональных компетенций посредством внедрения образовательных программ и технологий нового поколения в учебный процесс:

- расширение использования в учебном процессе электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

3. Разработка и внедрение инновационных профессиональных образовательных программ, соответствующих требованиям развития отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности для активного вовлечения молодежи в научно-образовательную деятельность.

- увеличение числа студентов по техническим и технологическим направлениям на очной форме обучения в 2 раза;
- открытие новых направлений подготовки бакалавров с учетом потребностей региона (Технология консервов и пищевых концентратов, Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов, управление техническими системами);

- разработка новых программ довузовской и послевузовской подготовки.

4. Повышение количества и качества доступных информационно-библиотечных ресурсов:

- Увеличение библиотечного фонда института за счет приобретения книг, учебников, ученых пособий, а также учебно-методической литературы, имеющей грифы, заключение договоров на прямой выход к электронно-библиотечным системам.

5. Развитие кадрового потенциала

- формирование социальной и кадровой политики института;
- совершенствование системы оплаты труда (доведение средней заработной платы ППС до 200% от средней по экономике региона);
- привлечение ведущих российских преподавателей в рамках академической мобильности для научно-образовательной деятельности по приоритетным областям;
- повышение квалификации ППС по новым образовательным технологиям, информационному, программному и методическому обеспечению
- увеличение доли штатных остепененных преподавателей до 100%.

Задача 2: Насыщение высококвалифицированными специалистами казачьих хозяйств (обществ) посредством планомерного обучения как молодежи из числа казаков впервые получающих профессиональное образование, так взрослого населения путем переподготовки и повышения квалификации кадров, а также оказание им информационной, научной и методической помощи в целях осуществления эффективного сельскохозяйственного производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Мероприятия:

1. Создание образовательных условий необходимых для инновационного развития территорий компактного проживания казачества, накопление социального потенциала казачьих сообществ и личностного потенциала казаков.

- Институт в г. Ростове-на-Дону имеет самые тесные связи с войсковым казачьим обществом «Всеволокное Войско Донское» и Департаментом по делам казачества и кадетских учебных заведений Администрации Ростовской области, с которыми подписан договор и соглашения о сотрудничестве.

- На базе института создано сетевое партнерство "Образовательная площадка – «Кластер непрерывного казачьего образования»".

- Планируется расширение приема казачьей молодежи на целевые бюджетные места и на места по договору и обучение их по образовательным программам с «казачьим компонентом». Создание базовых кафедр на казачьих предприятиях.

- Дальнейшее совершенствование казачьего университетского комплекса

на основе деятельности Университетского Морозовского А.В. Суворова казачьего кадетского корпуса — Университет.

## 2. Разработка научных казачьих проектов

- Методические рекомендации по разработке и оценке эффективности целевых программ поддержки казачества
- Проект «Безопасные технологии производства традиционных хлебобулочных казачьих изделий»
- Методологические аспекты формирования критериев оценки экономического потенциала казачьих хозяйств.
- Теоретические и методологические критерии исследования идентичности и ценностной ориентации российского казачества (социологические, политологические, экономические).
- Традиционные казачьи технологии хранения и переработки зерновых культур.

3. Совершенствование деятельности на базе института совместно с ЮНЦ РАН Донского научно-исследовательского и учебно-методического центра по исследованию истории, экономики, культуры, современного положения и перспектив развития российского казачества по разработке по научной деятельности, консультационной, опытно-внедренческой и консалтинговой, направленной на развитие экономических основ хозяйственной деятельности казачьих хозяйств (обществ)

- Консультации казачьих предприятий по бизнес-планированию и отдельным технологиям;
- Консультации казаков, осуществляющих профессиональную деятельность в сфере управления (государственного, муниципального, частного), по автоматизации управленческих функций с применением современных информационных технологий;
- Проведение видеоконференций и он-лайн совещаний по вопросам внедрения научных разработок в хозяйственную деятельность казачьих обществ, в которых принимают участие представители казачества;

- Организация и запуск опытно внедренческих площадок на базе МИП;
- Создание агротехнопарков с замкнутыми технологическими циклами.

4. Воспитание казачьей молодежи с использованием традиций исторически сложившейся казачьей системы духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи на примере беззаветного служения Родине российского казачества, его государственного патриотизма.

- Содействие самоидентификации казачьей молодежи путем воспитания чувства принадлежности к казачьему сообществу.

Задача 3. Проведение фундаментальных и прикладных исследований по направлениям, учитывающих специфику развития региона.

Этапы реализации задачи:

- первый этап (инфраструктурный) - 2014-2017 годы;
- второй этап (интеграция и масштабирование инновационной деятельности) – 2018-2020 гг.

На первом этапе:

- создана систему формирования тематик, координации и планирования исследований филиала;
- обеспечена разработка комплексных программ исследований в соответствии со сформированными приоритетами;
- увеличена публикационная активность преподавателей (Ежегодные публикации научных статей в рецензируемых журналах в том числе: в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ); в научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science или Scopus; в научных журналах мира, индексируемых в зарубежных тематических базах данных (например, Social Science Research Network), признанных научным сообществом; в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК).
- повышено качество кадрового состава института (процент острепенности, количества обучающихся в аспирантуре и магистратуре Университета);
- обеспечено развитие инфраструктуры сектора исследований и разработок на базе МИП «Венчурные технологии»).

На втором этапе планируется

- увеличить объем полученных результатов исследований, принятых к дальнейшей реализации в организациях (в том числе государственных) в различных отраслях пищевой и перерабатывающей промышленности;
- перейти на преимущественное финансирование работ, выполняемых в рамках комплексных программ исследований по сформированным приоритетам развития научно-технической сферы;
- В целях повышения эффективности деятельности института запланировать разработку НИОКР направленных на экспериментальную или теоретическую деятельность, получение новых знаний, а также прикладных НИОКР направленных преимущественно, на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.
- Осуществлять написание и публикацию научных монографий, глав в монографиях в том числе в соавторстве с учеными, являющимися работниками научных и/или образовательных учреждений других государств.
- Включиться в поисковую деятельность по получению грантов. В том числе и зарубежных грантов.
- Проводить конкурсы результатов студенческих учебно-исследовательских разработок представляемых в виде мультимедийных презентаций
- Создание филиалов выпускающих кафедр, лабораторий, ведущих совместные научные исследования с партнерами
- повысить результативность труда преподавателей;
- обеспечить доступ к передовым международным результатам исследований и международной инфраструктуре исследований и разработок.

Основные мероприятия:

1. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности

2. Развитие инновационной инфраструктуры института, модернизация материально-технической базы путем оснащения учебно-научных лабораторий и центров коллективного пользования современным оборудованием, специализированным программным обеспечением.

3. Коммерциализация результатов научно-исследовательских и опытно-проектных работ, обеспечивающая поступление внебюджетных средств, направляемых, в том числе, на генерацию новых знаний.

В период с 2015 г. по 2020 г. научная деятельность института направлена на реализацию следующих проектов

1. Технологии переработки зерна совместно: с ЗАО "Юг Руси" г. Ростов-на-Дону, ООО "АзовЗерноТранс", "Азовский портовый элеватор», кафедра «Пищевые технологии и оборудование» института (руководитель д.т.н., проф. Риполь-Сарагоси Т.Л.). Группа исследований и технологий, реализуемых в рамках проекта (предложение института: «Ресурсосберегающие технологии в производстве комбикормов», «Технология сушки сжатым воздухом при транспортировке зерна».

2. Технологии сбалансированного питания (детское, диетическое, лечебное, профилактическое, социальное). Отрасль: Организация общественного питания. Участие в исследовании головного Вуза. Группа исследований и технологий, реализуемых в рамках проектов: «Технологии организации питания в государственных образовательных учреждениях (школьное и дошкольное образование)»; «Разработка методов контроля сырьевой фальсификации продуктов детского питания»

3. Технологии Аквакультуры совместно: с ФГУП «АзНИИРХ», Южным научным центром РАН, ОАО «РосрыбНИИпроект», кафедра «Водные биоресурсы и аквакультура» института. Руководитель д.б.н., проф. Абросимова Н.А. Отрасли: рыбная, кормовая, биотехнологическая промышленность. Группа исследований и технологий, реализуемых в рамках проекта (предложение института): Методика профилактики и лечения молоди осетровых рыб в искусственном воспроизводстве при заболеваниях, вызванных техногенным характером. Методика проведения профилактики лечения незаразного жаберного некроза рыб при товарном выращивании.

4. Технологии организации сервиса на предприятиях питания совместно: с администрациями сельских поселений региона, группа предприятий ООО «Сармат», ГРК «Петровский причал», кафедра «Технологии и товароведение» института. Руководитель д.э.н., проф. Денисова И.П. Отрасли: Организация общественного питания. Группа исследований и технологий, реализуемых в рамках проекта (предложение института): «Модульная механизированная технология с полным замкнутым циклом производства предприятий питания для территориальных административных единиц».

Все мероприятия научно-образовательной деятельности института направлены на достижение нового уровня в исследовательской работе, качестве подготовки молодежи, дает новые возможности институту сделать свой диплом узнаваемым и конкурентоспособным за счет научной составляющей.

Задача 4. Внедрение механизмов оценки качества подготовки специалистов с участием потребителей и работодателей

Мероприятия:

- создание системы гибкого оперативного реагирования на кадровые потребности предприятий пищевых отраслей по адаптивному повышению квалификации и переподготовки кадров;
- Совершенствование алгоритмов участия работодателей в формировании содержания образовательной программы (участие представителей работодателей в работе государственных аттестационных комиссий, работа в филиале на условиях внешнего совместительства представителей крупных перерабатывающих предприятий области позволит развить стратегическое партнерство института с предприятиями и организациями профильных отраслей экономики, сформировать сеть партнеров, заинтересованных во взаимовыгодном сотрудничестве в области формирования требуемых компетенций выпускника при подготовке высококвалифицированных кадров);
- включение представителей работодателей в состав Ученого совета института;
- расширение сотрудничества с ведущими предприятиями региона: региональное отраслевое объединение работодателей РО, объединяющем 127 предприятий сферы АПК, переработки сельскохозяйственной продукции, общественного питания и торговли, ассоциацией «Рыбохозяйственный комплекс Ростовской области» (Ростоврыбком), с предприятиями агро-холдингами: ООО «Юг Руси», ООО «Балтика», ЗАО «Астон», ЗАО «Агроком», ОАО «Ростовский хлебозавод № 1», ЗАО «Ростовский комбинат шампанских вин», Международной зерновой компанией, ООО «Азовский портовый элеватор», ФГБУ «Азово-Донское бассейновое управление по рыбоводству и сохранению водных биологических ресурсов», Департаментом охраны и использования объектов животного мира и водных биологических ресурсов Ростовской области Правительства РО, Департаментом по делам казачества и кадетских учебных заведений.
- Ведение целевой подготовки специалистов по заказам предприятий (ЗАО «АСТОН», ОАО «Ростовский комбинат шампанских вин», ООО «Амилко», ООО «ЮГ РУСИ» и др.).

Задача 6. Модернизация инфраструктуры института

Мероприятия:

- Расширение учебно-лабораторной базы института за счет расширения помещений, находящихся в оперативном управлении и договоров безвозмездного пользования;
- Использование в учебном процессе для прохождения учебных практик студентами использование лабораторного комплекса профильных предприятий;
- Модернизация помещений под установку современного оборудования в учебных, научных аудиториях, в центрах коллективного пользования учебно-научным оборудованием, отвечающих современным требованиям условий для работы научно-педагогических работников и студентов, внедрение современных информационных технологий и оборудования в учебный процесс, систем дистанционного доступа, создание отвечающих современным требованиям условий для работы преподавателей и студентов.

Задача 6. Расширение международной деятельности института.

- Установление сотрудничества с республиками Украина, Белоруссия, Казахстан, Узбекистан, Армения по обучению граждан;

- Увеличение количества иностранных студентов, доведение числа иностранных студентов до 3,48% от общего числа обучающихся до 8 – 2020 г.;
- Активизация работы с профильными крупными предприятиями в странах ближнего зарубежья (Белоруссия, Грузия, Азербайджан, Армения, Южная Осетия и др.);
- Работа с работодателями региона с целью выявления иностранных граждан, работающих на территории Ростовской области для привлечения их к получению высшего образования в институте;
- Работа с лицами, имеющими статус беженцев из Юго-Восточной Украины;
- Существенное расширение мобильности студентов и преподавателей включая обмен, длительные стажировки, конференции, чтение лекций, семинары, что позволит в дальнейшем формировать комплексные программы делового сотрудничества;
- Развитие взаимодействия с зарубежными вузами, научными центрами по разработке совместных научных проектов и технологий;
- Расширение участия института в международных образовательных и научных программах, подкрепленных соответствующим финансированием из внебюджетных средств;
- Расширение практики приглашения в институт из известных университетов зарубежных ученых для развития новых научных направлений, чтения курсов лекций, проведения мастер-классов, семинаров и т.д.;
- Расширение практики проведения совместно с зарубежными вузами международных научно-методических конференций, издания сборников научных статей.

Задача 7. Формирование системы стабильного финансово-экономического развития института

Мероприятия:

- Увеличение доходов вуза из всех источников в расчете на одного НПР (увеличение объема внебюджетных доходов института, полученных от НИР);
- Увеличение доли внебюджетного дохода от общего бюджетного и внебюджетного финансирования;
- Снижение энергопотребления на объектах инфраструктуры института;
- Увеличение числа студентов, обучающихся на договорной основе;
- Повышение эффективности дополнительного профессионального образования;
- Оптимизация расходов института.

Задача 8. Совершенствование организационной структуры института и повышение эффективности управления

Мероприятия:

- Совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления институтом, создание факультетов, деканатов, отдела научно-исследовательской деятельности;
- Создание попечительского совета с участием работодателей;
- Создание научно-образовательного центра (НОЦ).

## 10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации **Донской казачий государственный институт пищевых технологий и экономики (филиал) Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского**

Регион, почтовый адрес Ростовская область  
344007, Ростовская область, Ленинский район, г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, д. 55

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1120
1.1.1	по очной форме обучения	человек	342
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	89
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	689
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3050,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	118,45
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,42
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	118,45
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/11,65
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	19/73,78
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5/19,4
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	23/2,05
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2/0,18
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	21/1,87
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3/0,27
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3/0,27
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	47516,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1845,31
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1593,26
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,67
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	23,7
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	5,83
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	17,87
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,43
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	103,98
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	93
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/0,08
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	12
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	12





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	30/52,63
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	26/100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3/5,26

## 11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов самообследования отчетного года позволяет констатировать, что в деятельности коллектива института имеется ряд недостатков и проблем, требующих активизации работы по ряду направлений деятельности а именно:

3. Недостаточно активно используется потенциал ППС в публикации статей в научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science или Scopus, подготовке учебников и учебных пособий.

4. Незначительно увеличилось количество электронных разработок учебно-методических пособий за анализируемый период времени.

5. Оставляет желать лучшего и число хоздоговорных работ за счет вовлечения в эту работу всех членов ППС института.

6. Недостаточно активно участие студентов во всероссийских и региональных конкурсах НИРС.

7. Следует периодически обновлять фонд библиотеки литературой с соответствующими грифами не старше 3-5 лет.

8. Результаты ФЭПО за рассмотренный период позволяют сделать вывод о необходимости повышения качества подготовки обучающихся по ряду осваиваемых дисциплин, принимая во внимание тот факт, что именно результаты ФЭПО учитываются при профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

9. Требуется активизации работа ППС института в системе дополнительного образования.

10. Одним из проблемных звеньев работы института остается пополнение и усовершенствование материально-технической базы

Результаты самообследования показывают, что потенциал института по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям и ФГОС ВО к содержанию и качеству подготовки выпускников. Содержание образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практики, программы ГИА) соответствуют требованиям ФГОС ВО. Институт принимает активное участие в формировании нормативной документации по направлениям и специальностям; дисциплины учебных планов обеспечены УМКД. Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, межвузовскими конкурсами и отзывами потребителей о качестве подготовки молодых специалистов, оценивается «выше среднего» уровня.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям подготовки, а также по отдельным блокам подготовки.

Научные исследования проводятся по ряду приоритетных программ, в значительной степени соответствующих профилю подготовки выпускников. Международное сотрудничество вуза связано с разработкой и реализацией совместных научных проектов, областью подготовки выпускников с развитием образовательных программ и технологий в едином образовательном пространстве.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточны для обеспечения

реализуемых направлений подготовки и специальностей. За отчетный период введены в действие новые лаборатории и компьютерный класс, оснащены современным оборудованием учебные лаборатории. Заключены договоры аренды и сетевого взаимодействия на использование площадей для проведения основных видов учебной работы: учебной, научно-исследовательской работы студентов, производственной практики, проведения циклов лабораторных работ и практических занятий с использованием современного производственного оборудования, созданы базовые кафедры на предприятиях.

В рамках совершенствования содержания учебного процесса библиотека института осуществляет внедрение новых технологий в процессы обслуживания.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными. Специфика программ финансовой поддержки деятельности института состоит в ориентации на повышение составляющей внебюджетных средств в обеспечении учебного процесса и жизнедеятельности института.

Итоговые оценки деятельности института позволяют отметить, что:

- по всем реализуемым направлениям и специальностям есть лицензия;
- содержание образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин) соответствуют требованиям государственных и федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования; дисциплины учебных планов 100% обеспечены УМК;

- потенциал и материально-техническая база института достаточны для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям подготовки и специальностям, постоянно наращивается и обновляется.

Вместе с тем в работе института имеются недостатки, требующие первоочередного устранения.

Проведенный анализ показывает, что в институте созданы необходимые условия для нормального проведения образовательного процесса, как в целом, так и по отдельным специальностям и направлениям подготовки.