

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

Принято на заседании  
Ученого совета ФГБОУ ВО  
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»  
«04» апреля 2019 г.  
(протокол № 10)

Утверждаю  
Ректор ФГБОУ ВО  
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского  
(ПКУ)»  
  
В.Н. Иванова  
«04» апреля 2019 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Пензенского казачьего института технологий  
(филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Московский государственный университет  
технологий и управления имени К.Г. Разумовского  
(Первый казачий университет)»**

г. Москва 2019 год

## СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	4
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	6
1.1.	Организация управления	6
1.2.	Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность	7
2.	СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
2.1.	Формирование концепции подготовки обучающихся	8
2.2.	Развитие реализуемых направлений подготовки	11
2.3.	Участие в разработке концепции и нормативной документации развития регионального института в современных социально- экономических условиях	11
2.4.	Обобщенная характеристика структуры подготовки обучающихся	12
2.5.	Довузовская подготовка	13
2.6.	Динамика количества обучающихся	13
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18
3.1.	Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным направлениям подготовки и специальностям	18
3.2.	Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	22
3.2.1.	Научно-техническая библиотека	22
3.2.2.	Издательская деятельность	25
3.2.3.	Программно-информационное обеспечение учебного процесса	26
3.3.	Организация учебного процесса	28
3.3.1.	Автоматизация управления учебным процессом и деятельностью в целом	28
3.3.2.	Использование инновационных методов в образовательном процессе	29
3.3.3.	Ориентация учебного процесса на практическую деятельность	33
4.	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	36
4.1.	Уровень требований при конкурсном отборе	36
4.2.	Подготовленность выпускников к выполнению требований ФГОС	38
4.2.1.	Промежуточная аттестация студентов	38
4.2.2.	Проверка остаточных знаний	39
4.2.3.	Итоговая аттестация выпускников	40
4.2.4.	Разработка внутривузовской системы контроля качества подготовки обучающихся	40
4.3.	Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение	41
5.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ВЫСШЕГО	44

	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ	
6.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	51
6.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	51
6.2.	Международное сотрудничество	52
6.3.	Воспитательная деятельность	53
6.4.	Материально-техническая база	60
6.4.1.	Обеспеченность аудиторным фондом	60
6.4.2.	Организация физической культуры и спорта	61
6.4.3.	Медицинское обслуживание	61
6.4.4.	Организация питания	61
6.4.5.	Социальные вопросы	61
6.5.	Финансовое обеспечение	63
6.6.	Общая оценка условий проведения образовательного процесса	66
7.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	67
7.1.	Общие положения научно-исследовательской деятельности	67
7.2.	Состояние и динамика развития основных научных направлений	69
7.3.	Структура НИР и исполнители	70
7.4.	Основные направления НИР в рамках ООП	72
7.5.	Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)	73
7.6.	Основные достижения в научно-исследовательской деятельности	73
8.	УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ	74
9.	СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ИНСТИТУТА	78
10.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	80
11.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	87

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Пензенского казачьего института технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее – Филиал) проведено в 2018 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование Филиала проведено с 01 апреля по 10 апреля 2019 года.

Директором Филиала были определены основные направления проведения самообследования, назначена комиссия, в состав которой вошли:

– Палаткин И.В. – директор, доктор экономических наук, профессор (председатель комиссии);

– Сайфетдинова М.К. – и.о. заместителя директора по учебной работе (заместитель председателя);

Члены комиссии:

– Керимова О.В. – главный бухгалтер;

– Оськина Н.В. – заместитель директора по воспитательной работе и взаимодействию с казачеством;

– Смолич Н.Г. – начальник отдела дополнительного, дистанционного обучения и маркетинга;

– Козинченко О.Г. – начальник учебного отдела;

– Тусков А.А. – ответственный за НИР;

Цель самообследования – проведение внутренней оценки деятельности Филиала по показателям деятельности образовательных организаций высшего образования, подлежащей самообследованию.

Были определены следующие основные направления анализа деятельности Филиала:

– проверка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников Филиала ФГОС ВО, ФГОС СПО;

– проверка учебно-методического обеспечения учебного процесса;

– анализ нормативно-правовой базы Филиала;

– кадровое обеспечение учебного процесса;

– обеспеченность лабораторным оборудованием;

– информационное обеспечение;

– проверка реализуемых программ ВО и ДПО;

– состояние библиотечного фонда;

– наличие электронно-библиотечных систем;

– показатели научно-исследовательской деятельности;

– анализ НИР и НИРС;

– издание учебников, учебных пособий, монографий;

– основные научные направления Филиала;

– международная деятельность Филиала.

Координацию проведения самообследования осуществлял директор Филиала Палаткин И.В. Под его руководством проводились совещания рабочей комиссии по самообследованию структурных подразделений, на которых обсуждался ход работы, заслушивались ответственные за определенные направления.

Для проведения самообследования комиссия была обеспечена пакетом необходимых нормативных и методических материалов.

В процессе работы проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки бакалавров, магистров и специалистов по образовательным программам, проанализировано их соответствие требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Комиссия рассмотрела представленные отчеты о самообследовании руководителей структурных подразделений и на их основе подготовила отчет о самообследовании Филиала.

# 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

## 1.1 Организация управления

Пензенский казачий институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», сокращенное наименование ПКИТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» (далее Филиал) – обособленное структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Филиал расположен по адресу: 440039, г. Пенза, ул. Гагарина, д.11 А, корпус 12, и, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 10 ноября 2014 г., регистрационный № 1125, срок действия – бессрочный, реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального, высшего и дополнительного образования по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

В своей деятельности Филиал руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019), нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, разработанными на их основе локальными нормативными и распорядительными актами университета и филиала, Уставом ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)», Положением о Пензенском казачьем институте технологий (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», Положением об Ученом совете Пензенского казачьего института технологий (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», а также другими нормативными актами.

Различные аспекты управления Филиалом регламентируются нормативно-правовыми документами университета: положениями, приказами, инструкциями, а также регулируются локальными нормативно-распорядительными актами, разработанными в Филиале.

Подготовка по образовательным программам среднего профессионального, высшего (бакалавриат, специалитет, магистратура), дополнительного образования осуществляется согласно лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, на осуществление образовательной деятельности от 10 ноября 2014 г. № 1125 (серия 90П01 № 0037026), срок действия лицензии – бессрочно, и свидетельства о государственной аккредитации № 1505 от 29 октября 2015 года (серия 90А01 № 0013822).

Филиалом управляет ректорат университета. Непосредственное руководство филиалом осуществляет директор Филиала, а общее – выборный коллегиальный орган-ученый совет Филиала.

Социально-трудовые отношения между работниками Филиала и администрацией регулируются коллективным договором. Представителями работников и студентов по социальному партнерству выступает профсоюзная организация сотрудников Филиала.

Филиал, в соответствии с выданной лицензией, осуществляет образовательную деятельность по основным программам ФГОС СПО, ФГОС ВО, а также программам дополнительного профессионального образования.

## **1.2 Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность**

К структурным подразделениям Филиала, обеспечивающим образовательный процесс относятся: администрация филиала, учебный отдел, кафедры, учебные лаборатории и учебно-производственные структуры, закрепленные непосредственно за кафедрами, отдел экономического анализа и бухгалтерского учета, отдел кадров, административно-хозяйственный отдел, библиотека, отдел информатизации, отдел дополнительного, дистанционного образования и маркетинга и другие вспомогательные подразделения.

Основной структурной единицей Филиала, обеспечивающей проведение учебной, учебно-методической, научной и воспитательной работы, являются 6 кафедр.

Кафедры имеют в своей структуре учебные лаборатории, кабинеты и другие подразделения, обеспечивающие научный и учебный процесс. Кафедры Филиала непосредственно обеспечивают подготовку специалистов и бакалавров в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Заведующие кафедрами руководят деятельностью кафедры и несут полную ответственность за результаты ее работы.

Учебный отдел осуществляет организацию, обеспечение, контроль и анализ текущего учебного процесса в Филиале в соответствии с учебными планами и другими организационно-правовыми документами, регламентирующими учебный процесс, осуществляет планирование и анализ выполнения педагогической нагрузки профессорско-преподавательским составом; составляет рабочие учебные планы и расписания занятий для групп студентов; систематизирует и структурирует информацию об учебной работе Филиала.

Библиотека Филиала – структурное подразделение, обеспечивающее литературой и информацией учебный, учебно-воспитательный процесс и научные исследования; является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения и культуры.

В функции отдела информатизации входит обеспечение Филиала информационными технологиями, удовлетворение потребностей Филиала в печатной продукции, а также издание учебно-методических разработок преподавателей Филиала.

Административно-хозяйственный отдел и отдел экономического анализа и бухгалтерского учета обеспечивают деятельность Филиала в соответствии с законодательством Российской Федерации.

На момент самообследования в Филиале разработаны и утверждены положения обо всех структурных подразделениях Филиала, должностные

инструкции руководителей и других сотрудников, в которых определены функции и полномочия субъектов образовательного процесса, занимающих различные должности.

Документация каждого структурного подразделения ведется в соответствии с номенклатурой дел Филиала, разработанной в соответствии со структурой Филиала и системой управленческой документации. Организация, ведение и совершенствование системы делопроизводства реализуется на основе единой политики применения современных технических средств в работе с документами. Ответственность за организацию делопроизводства в структурных подразделениях и соблюдение установленных правил и порядка работы с документами несут руководители этих подразделений. Руководитель структурного подразделения определяет ответственного за ведение делопроизводства в подразделении. Основной задачей ответственного за ведение делопроизводства в подразделении является обеспечение качественного оформления, своевременной регистрации, а также осуществление контроля за исполнением и хранением документов.

Организационно-функциональная структура Филиала при взаимодействии с высшим звеном управления университета позволяет обеспечить на высоком уровне организацию учебного процесса и осуществление образовательной деятельности, организацию методической и научно-исследовательской работы, финансово-экономической и хозяйственной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также решать перспективные и стратегические задачи развития Филиала.

## **2 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **2.1 Формирование концепции подготовки обучающихся**

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования российская система образования должна стать конкурентоспособной с системами образования передовых стран, учитывать тенденции мирового развития, обеспечивать динамичное развитие экономики, переход к постиндустриальному, информационному обществу. Основными приоритетами образовательной политики являются качество и доступность образования.

Реализуя данную концепцию, Филиал осуществляет долгосрочную политику, направленную на формирование оптимальной системы профессионального образования, ориентированной на удовлетворение потребностей экономики и социальной сферы региона. В качестве основного фактора, обуславливающего выбор направлений профессиональной подготовки, выступают запросы предприятий и учреждений г. Пензы и Пензенской области, кадровый заказ со стороны казачьих обществ.

Открытие новых направлений и объемы подготовки специалистов в Филиале тесно увязывается с перспективами развития крупнейших предприятий и программой развития Пензенской области в целом, стратегией развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества. Приоритетными направлениями подготовки являются специалисты организаций МЧС, IT-технологий, приборостроения и сервиса, пищевой промышленности. Филиал является первым региональным институтом,

осуществляющим подготовку кадров из числа казаков Волжского войскового казачьего общества с целью интеграции в экономику Пензенской области.

Основной целью профессионального образования является подготовка квалифицированного работника, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

В Филиале ведется планомерная деятельность по разработке и совершенствованию учебных планов, образовательных программ, направленных на реализацию требований федеральных государственных стандартов нового поколения. В образовательном процессе реализуются модульные образовательные программы. В целях усиления практической составляющей образовательного процесса, формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков Филиал осуществляет деятельность по расширению базы учебных, производственных, преддипломных практик студентов, заключает новые договора с ведущими производственными предприятиями региона. Учитывая то, что университет позиционирует себя как «казачий университет», Филиал обучает молодежь из числа казаков по профессиональным образовательным программам с «казачьим образовательным компонентом». Заключены долгосрочные соглашения на подготовку кадров с Волжским войсковым казачьим обществом, Общественной казачьей организацией «Союз казаков» г. Пензы.

Значительное внимание в Филиале уделяется развитию научных исследований и разработок, оказывающих решающее влияние на укрепление кадрового и технологического уровня региона. Накоплен значительный опыт работы с электроэнергетическими организациями, заводами точных приборов и контрольно-измерительных технологий, химической, пищевой, перерабатывающей промышленности, Главным управлением МЧС России по Пензенской области, Министерством сельского хозяйства. Налажены хорошие деловые отношения с ведущими учеными, научными и образовательными коллективами региона, способными осуществлять деятельность по развитию непрерывного профессионального роста кадров. Планируется и в дальнейшем продолжать и наращивать данный вид образовательной деятельности.

В Филиале на каждой кафедре проводятся занятия по проектному обучению согласно расписанию учебных занятий. За каждым студентом закреплена определенная тематика проекта, который выполняется совместно с ведущим преподавателем.

В рамках кафедры «Прикладная и бизнес информатика» проектные занятия реализуются по тематике «Разработка компьютерной 3D графики и анимации», «Разработка компьютерных игр», «Программирование», «Базы данных», «Проектирование информационных систем», «Основы разработки интернет-ресурсов», «Консультирование по техническому черчению и по ГОСТам», «Управление инновационными проектами», «Маркетинг в инновационной сфере», «Управление инновационной деятельностью», «Бизнес-планирование».

Студенты учатся разрабатывать сайты на ведущих CMS-платформах: таких, как Joomla, WordPress, Drupal, uCoz и др. Обучаются компьютерной графике и анимации для реализации рекламы и способов развития фирмы, применяя такие программы, как Photoshop, CorelDRAW, MacromediaFlash, Unity3D, Blender и др.,

обучаются программированию на языках C++, Java, создают базы данных в Access, MySQL. Ищут информацию в сети Интернет и разрабатывают форсайт-проекты НТИ (национальных технологических инициатив), инновационные проекты по внедрению новинок на Пензенской земле.

Кафедра «Технического сервиса и электроэнергетики» совместно с кафедрой «Экономики и экономических информационных систем» разрабатывают проекты по темам: «Управление инновационным проектом по организации сервиса технологического оборудования по переработке природного газа на нефтеперерабатывающем предприятии»; «Управление процессом организации сервиса технологического оборудования по переработке природного газа на нефтеперерабатывающем предприятии»; «Управление эффективностью работы сервисных служб нефтегазоперерабатывающего предприятия».

Кафедра «Защита в чрезвычайных ситуациях» не только разрабатывает проекты по комплексной безопасности предприятий и организаций, но и готовит студентов к выполнению оперативных задач по спасению населения от чрезвычайных ситуаций. Во второй половине дня 100% студентов очного направления «Техносферная безопасность» проходят программу подготовки спасателей, общим объемом 1000 часов в год. Программа подготовки спасателей проходит с использованием ресурсов базовой кафедры на базе Пензенского пожарно-спасательного центра, партнеров по КСК «Метелица», СРК «Индиго» и др. По результатам работы в 2017 году кафедра удостоена 1 места как лучшая кафедра высшей школы в номинации «Лучший педагогический коллектив» на Всероссийском конкурсе.

Для повышения качества подготовки будущих абитуриентов Филиал совместно с руководителями средних школ, гимназий, колледжей и других образовательных организаций Пензенского региона проводит профессионально-ориентированную работу среди обучающихся. Для всех желающих получить подробную информацию о Филиале регулярно в течение года организуются «Дни открытых дверей» с активным участием в них руководства Филиала, преподавателей, сотрудников и студентов старших курсов. Филиал ведет активную работу со школьниками в рамках муниципальной программы «ПРОдвижение». За участие в данном кластерном проекте Филиал и преподаватели награждены благодарственными письмами начальника Управления образования г. Пензы.

Студенты направления «Техносферная безопасность» совместно с сотрудниками МЧС проводят регулярные учения по обучению школьников правилам поведения в экстремальных ситуациях, одновременно с этим проводится профориентационная работа и повышение престижа специальностей, востребованных в МЧС.

Преподаватели Филиала регулярно выезжают в образовательные организации для профориентационных бесед с учащимися и выпускниками о специальностях и направлениях, по которым ведется подготовка студентов, и возможности поступления на подготовительные курсы и учебу в Пензенский казачий институт технологий (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Наряду с закрепленными за Филиалом школами ведется работа и в других учебных заведениях Пензы и Пензенской области с целью привлечения

абитуриентов. Преподаватели проводят беседы с выпускниками Филиала о возможности получить второе высшее образование.

С целью привлечения абитуриентов для поступления, решением Филиала назначаются лица, ответственные за профориентационную работу. Информация о проделанной работе еженедельно представляется заведующими кафедрами для анализа и последующего отчета перед руководством Университета и на заседаниях Приемной комиссии Университета.

## **2.2 Развитие реализуемых направлений подготовки и специальностей**

В соответствии с выданной лицензией Филиал реализует программы высшего и среднего профессионального образования:

- по очной форме обучения 7 программ бакалавриата, 7 магистратуры, 1 программа специалитета, 2 программы СПО;
- по заочной форме обучения 6 программ бакалавриата, 4 магистратуры, 1 специалитета;
- по очно-заочной форме обучения 1 программа бакалавриата и 2 программы магистратуры.

Реализуются и дополнительные профессиональные программы:

- семинары, тренинги, краткосрочные курсы программ дополнительного профессионального образования (до 72 ч.);
- программы повышения квалификации (72 – 250 ч.);
- программы профессиональной переподготовки (от 250 ч.).

Филиал, располагая необходимой материально-технической базой и высококвалифицированными педагогическими кадрами, удовлетворяет запросы жителей в качественной профессиональной подготовке.

Использование дистанционного обучения позволяет сделать систему профессионального образования более гибкой, доступной, расширить круг обучаемых за счет жителей других регионов. В Филиале проводится работа по формированию системы с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В настоящее время заканчивается работа над техническим регламентом этапов дистанционного образования.

В целях учебно-методического обеспечения дистанционного обучения преподавателями Филиала проведена работа по обеспечению учебно-методическими комплексами I и II курсов, ведется работа по подготовке учебно-методических комплексов III и IV курсов. Учебные и контрольно-измерительные материалы, составляющие рабочие программы и фонды оценочных средств, имеют практико-ориентированный характер, опираются на новейшие научные и практические достижения в конкретной профессиональной сфере. Ведется работа по переводу учебных материалов на мультимедийную основу для применения в системе дистанционного обучения и в самостоятельной работе студентов заочной формы обучения.

## **2.3 Участие в разработке концепции и нормативной документации развития Филиала в современных социально-экономических условиях**

Развитие Филиала осуществляется в соответствии со Стратегией головного вуза и Программой стратегического развития Филиала ФГБОУ ВО «МГУТУ

имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» в г. Пензе на 2014-2020 гг. В основу разработки программы заложены: основные направления развития профессионального образования РФ, определенные государственной образовательной политикой, положения Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020г., Стратегия социально-экономического развития Пензенской области до 2020г., задачи развития ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)».

В соответствии с концепциями развития головного вуза и Филиала, Филиал должен стать многопрофильным, узнаваемым в регионе вузом, обеспечивающим потребности специалистов для региональной пищевой и перерабатывающей промышленности, а также организаций МЧС, общественной и информационной безопасности: от школы, казачьего кадетского корпуса через систему СПО к профессионалам с высшим образованием, готовым к внедрению технологических бизнес-продуктов, в т.ч. инновационных, а также участвующих в охране природных ресурсов и общественного порядка Пензенской области и Приволжского федерального округа, тем самым реализуя концепцию непрерывного образования. Непрерывное образование как важнейший социальный, экономический потенциал образовательные возможности личностного и профессионального развития в течение всей жизни должно собой представлять в Филиале систему принципов и приоритетов взаимодействия государственных органов власти, органов местного самоуправления муниципальных образований, войсковых казачьих обществ и учебных заведений России по созданию системы непрерывного образования казачества России. Непрерывное образование российского казачества в Филиале рассматривается как инструмент социально-экономического, политического и духовного развития территорий с компактным проживанием казачества.

Положения Концепции и Стратегии были разработаны и обсуждены в коллективе Филиала, прошли согласование в головном вузе и Правительстве Пензенской области. Стратегия содержит перечень конкретных мероприятий, сроки реализации, ожидаемые результаты, определяет источники финансирования.

#### **2.4 Обобщенная характеристика структуры подготовки обучающихся**

В Филиале на момент самообследования осуществляется подготовка студентов по очной, очно-заочной и заочной формам обучения со сроками, соответствующими требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. В целях реализации индивидуальных способностей студентов осуществляется индивидуальное обучение студентов по индивидуальным планам, в том числе и ускоренное.

Организация образовательного процесса, начало и окончание учебного года, продолжительность и сроки обучения по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) регламентируются годовым календарным учебным графиком, рабочим учебным планом.

В рамках дополнительного профессионального образования Филиал занимался организацией курсов повышения квалификации для офицеров-

наставников, учителей, педагогов дополнительного образования, казаков-наставников г. Пензы и Пензенской области. Слушатели проходили обучение на курсах повышения квалификации по программам, разработанным с учетом пожеланий и заинтересованных организаций. Имеющийся у Филиала опыт, необходимое материально-техническое обеспечение, учебно-методический потенциал профессорско-преподавательского состава позволяет реализовывать проект повышения квалификации на высоком уровне. Общая численность слушателей, прошедших обучение на курсах повышения квалификации составила 543 человека.

### 2.5 Довузовская подготовка

В соответствии с лицензией от 10.11.2014 в Филиале, в рамках программ дополнительного образования реализуется подготовка к поступлению в вуз.

Организацией курсов в Пензенском казачьем институте технологий (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» занимается отдел дополнительного, дистанционного образования и маркетинга.

Подготовительные курсы проводятся для выпускников 11-х классов для сдачи ЕГЭ продолжительностью 60 часов. Общее количество слушателей, прошедших обучение на подготовительных курсах за период с 2013 года по 2018 год составило 45 человек.

Таблица 2.5.1 – Численность слушателей подготовительных курсов за период 2013-2017 гг.

№ п/п	Программа подготовительных курсов	Год						Итого
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	
1	60 час.	11	-	13	12	-	9	45

На подготовительные курсы принимаются все желающие, имеющие среднее (полное) общее образование или среднее профессиональное образование, а также будущие выпускники средних учебных заведений.

Прием заявлений осуществляется с 01 сентября и в течение всего года. Для удобства слушателей занятия проводятся по будням в вечернее время.

К проведению учебного процесса со слушателями привлекаются наиболее квалифицированные преподаватели Филиала.

В процессе обучения слушатели изучают предметы, выносимые на вступительные испытания и ЕГЭ в соответствии с программами общеобразовательной школы: математика, физика, русский язык.

Ежегодно проводится анализ эффективности работы подготовительных курсов. Результаты работы подготовительных курсов регулярно заслушиваются на заседаниях Ученого совета Филиала.

Для повышения качества подготовки слушателей уделяется большое внимание разработке и обновлению методической документации.

### 2.6 Динамика количества обучающихся

Контингент студентов Филиала по программам ВО на 01.10.2018 составил 703 студента (в т.ч. 205 студента очной формы обучения). За период с 2015 года по

2018 год произошло снижение контингента студентов (таблица 2.6.1).

Таблица 2.6.1 – Общая численность студентов, чел.

№ п/п	Показатель	2015	2016	2017	2018
1	Общая численность студентов (бакалавриат, магистратура, специалитет)	1134	881	742	703
1.1	Очная форма обучения	552	467	280	255
1.2	Очно-заочная форма обучения	28	49	63	57
1.3	Заочная форма обучения	584	365	399	391

Снижение контингента студентов, обучающихся на бюджетной основе, связано с сокращением количества бюджетных мест, выделяемых Филиалу. Снижение общей численности студентов за 2015-2018 гг. произошло на 23,5%, в том числе по очной форме обучения на 58,8% или на 178 человек из-за демографического спада.

Рассматривая структуру общей численности студентов в разрезе отдельных форм обучения, можно отметить, что основной процент обучающихся в 2018 году приходится на заочную форму обучения (55,6%), затем на очную форму обучения (36,2 %), на очно-заочную форму обучения (8,2%).

В таблице 2.6.2 показана динамика отчисленных студентов, обучающихся по программам ВО по направлениям подготовки и специальностям, а также по курсам с разбивкой на бюджетную и коммерческую основу.

Всего за подотчётный период из Филиала было отчислено 92 студента, в том числе 4 обучающихся на бюджетной основе и 88 студентов – на контрактной основе.

Рассматривая значение данного показателя в разрезе отдельных временных периодов, можно отметить, что наибольший процент отчисленных приходится на 2017-2018 учебный год (11,2%), наименьший процент отчисленных студентов приходится на 2016-2017 учебный год (5,9%).

Таблица 2.6.2. Динамика отчисленных студентов за анализируемый период

№ п/п	Код	Наименование специальности/ направления подготовки	Отчисленные студенты							
			2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		Всего по филиалу	
			Бюд.	Дог.	Бюд.	Дог.	Бюд.	Дог.	Бюд.	Дог.
1.	20.05.01	Пожарная безопасность	-	31	-	11	1	28	1	70
			31		11		29		71	
2.	20.03.01	Техносферная безопасность	-	12	-	1	-	10	-	23
			12		1		10		23	
3.	20.04.01	Техносферная безопасность	-	-	-	1	-	6	-	7
			-		1		6		7	
4.	43.03.01	Сервис	-	5	-	3	-	5	-	13
			5		3		5		13	
5.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	-	1	-	6	-	4	-	11
			1		6		4		11	
6.	37.03.01	Психология	-	4	-	1	-	1	-	6
			4		1		1		6	
7.	38.03.05	Бизнес - информатика	-	1	-	-	-	-	1	1
			1		-		-		2	
8.	09.03.02	Информационные	1	1	-	-	-	-	6	3

		системы и технологии	2		-		-		9	
9.	38.03.02	Менеджмент	-	8	2	15	1	16	3	39
			8		17		17		42	
10.	27.03.05	Инноватика	2	-	4	-	-	3	6	3
			2		4		3		9	
11.	09.03.03	Прикладная информатика	-	1	1	4	2	2	3	7
			1		5		4		10	
12.	230201.65	Информационные системы и технологии	3	-	-	-	-	-	-	-
			3		-		-		-	
13.	220601.65	Управление инновациями	-	2	-	-	-	-	-	2
			2		-		-		2	
14.	27.04.05	Инноватика	1	-	-	-	-	1	1	1
			1		-		1		2	
15.	09.04.03	Прикладная информатика	-	-	-	1	-	1	-	2
			-		1		1		2	
16.	38.04.02	Менеджмент	-	5	-	2	-	9	-	7
			5		2		9		7	
17.	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	-	-	-	-	-	2	-	2
			-		-		2		2	
Всего:			78		52		92		218	
			7	71	7	45	4	88	21	197

Таблица 2.6.3 Сводные данные по выпуску по программам ВО за 2013 – 2018 гг.

№ п/п	Код	Наименование специальности/направления подготовки	Выпуск специалистов												Итого	
			2013 г.		2014 г.		2015 г.		2016 г.		2017 г.		2018 г.			
			Бюд.	Дог.	Бюд.	Дог.	Бюд.	Дог.	Бюд.	Дог.	Бюд.	Дог.	Бюд.	Дог.	Бюд.	Дог.
1	20.05.01	Пожарная безопасность			19		19	3	35	56	22	45	14	49	109	153
					19		22		91		67		63		262	
2	280103	Защита в ЧС			29	9	32	17	-	14	-	-	-	-	61	40
					38		49		14		-		-		101	
3	20.03.01	Техносферная безопасность					30	5	30	24	15	19	-	64	75	112
							35		54		34		64		187	
4	43.03.01 100101.62	Сервис			28	-	10	2	7	2	-	8	-	13	45	25
					28		38	8			-	-	-	-	38	8
					28		12		9		8		13		70	
							46				-		-		46	
5	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника			-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	16
6	37.03.01	Психология			-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	-	21
7	080801.65	Прикладная информатика в экономике			58	1	28	11	-	22	-	-	-	-	86	34
					59		39		22		-		-		120	
8	080801.65	Прикладная информатика в сервисе			18		12	1	-	-	-	-	-	-	30	1
					18		13		-		-		-		31	
9	220601.65	Управление инновациями			54	-	56	-	-	19	-	-	-	-	110	19
					54		56		19		-		-		129	
10	230201.65	Информационные системы и технологии			29	-	29	1	-	-	-	-	-	-	58	1
					29		30		-		-		-		59	
11	09.03.02	Информационные системы и технологии					8	1	15	1	8	-	8	-	39	2
							9		16		8		8		41	
12	09.04.02	Информационные системы и технологии									-	3	-	3	-	6
											3		3		6	
13	27.03.05	Инноватика					25	-	26	-	13	-	7	-	71	-
							25		26		13		7		71	
14	38.03.02	Менеджмент					34	-	34	44	1	39	-	48	69	131
							34		77		40		48		200	
15	09.03.03	Прикладная информатика					22	-	18	2	8	-	4	5	52	7
							22		20		8		9		59	
16	27.04.05	Инноватика					6	-	2	-	-	3	7	-	15	3
							6		2		3		7		18	
17	38.03.05	Бизнес-информатика							-	14	10	4	-	-	10	18
									14		14		-		28	
18	20.04.01	Техносферная безопасность							-	1	-	8	-	10	-	19
									1		8		10		19	

19	09.04.03	Прикладная информатика							5	-	5	-	5	-	
									5		5		5		
20	38.04.02	Менеджмент								-	2	-	2		
				245	398	366	211	276	1491						
Всего				235	10	349	49	167	199	82	129	45	231	873	618

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1 Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным направлениям подготовки и специальностям

В условиях реформирования высшего образования в России главными целями Филиала определены:

- совершенствование образовательной системы, обеспечивающей возможность последовательного освоения образовательных программ в рамках общей программы непрерывного профессионального образования;
- совершенствование образовательного процесса в Филиале, концептуальным ядром которого является компетентностный подход, интегрированный с системно-деятельностным подходом к проектированию квалификационно-образовательных требований к выпускникам вузов;
- освоение научно-методических и педагогических подходов в контексте современных отечественных, европейских и мировых тенденций реформирования и развития высшего образования и совершенствования его качества;
- освоение новых форм взаимодействия с работодателями в целях приближения содержания образовательных программ к требованиям современного труда и повышения конкурентоспособности выпускника.

В этой связи решались задачи:

- расширение инновационно-содержательной модели профессионального образования;
- создание образовательных программ с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы;
- создание специализированных учебно-методических комплексов, элективных и факультативных курсов;
- совершенствование системы научно-методического обеспечения дисциплин, различных видов практик, государственной итоговой аттестации с учетом потребностей работодателей;
- совершенствование форм и методов текущей, промежуточной и итоговой оценки знаний обучающихся и выпускников;
- качественно новый подход к проектированию магистерских программ.

В настоящее время Филиал осуществляет обучение студентов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

В Филиале реализуются следующие направления подготовки (бакалавриат и магистратура) и специальности:

- 09.03.02 Информационные системы и технологии;
- 09.03.03 Прикладная информатика;
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
- 20.03.01 Техносферная безопасность;
- 27.03.05 Инноватика;
- 37.03.01 Психология;

38.03.02 Менеджмент;  
 38.03.05 Бизнес-информатика;  
 43.03.01 Сервис;  
 20.05.01 Пожарная безопасность;  
 09.04.02 Информационные системы и технологии;  
 09.04.03 Прикладная информатика;  
 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника;  
 20.04.01 Техносферная безопасность;  
 27.04.05 Инноватика;  
 37.04.01 Психология;  
 38.04.02 Менеджмент.

В соответствии с ФГОС СПО в Филиале реализуются 2 специальности среднего специального образования:

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);  
 38.02.07 Банковское дело.

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям разработаны и утверждены образовательные программы (ОП), включающие:

– учебный план, разработанный на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» и ректором университета;

- рабочие программы дисциплин, входящих в учебный план подготовки;
- практики;
- методические указания по проведению итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств.

В учебных планах всех направлений подготовки включены дисциплины казачьего компонента – Роль казачества в формировании и развитии Российской государственности, История казачества, Духовно-нравственные основы и культура российского казачества.

В рабочих учебных планах сохраняется последовательность и логичность изучения дисциплин. Рабочими учебными планами по всем ОП предусмотрена учебная, производственная и преддипломная практики. Объем времени на её проведение соответствуют нормативам; по данным видам практик имеются программы и методические рекомендации для студентов по её выполнению, а также базовые предприятия, отраженные в Положении о порядке проведения преддипломной практики студентов Филиала ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» в г. Пензе.

Разработана система выбора студентами тем выпускных квалификационных работ, а также система контроля за ходом выполнения ВКР (календарные графики выполнения ВКР).

По всем дисциплинам учебных планов имеются рабочие учебные программы, разработанные соответствующими кафедрами университета и

Филиала. Рабочие учебные программы регулярно пересматриваются в соответствии с изменениями в достижениях науки, техники и экономики.

Рабочие программы ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке выпускника.

Учитывая, что на заочной форме обучения большое значение приобретает самостоятельная работа студента, во всех рабочих программах дисциплин имеются методические указания по её организации и выполнению.

Заочная форма обучения Филиала требует решения таких задач, как свободный доступ студентов к учебно-методическому материалу, своевременное внесение в него изменений, компактность его представления, удобство отображения текстовой, графической, анимационной и звуковой информации. Для организации работы студентов ВО кафедрами Филиала сформированы рабочие программы и фонды оценочных средств, включающие рабочую программу учебной дисциплины, список учебной литературы, руководство по выполнению практических и лабораторных работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы при выполнении заданий по разным видам занятий, включая курсовые и дипломные работы, материалы для контроля знаний и другие дидактические материалы. Объем и содержание рабочих программ и фондов оценочных средств определены методическими рекомендациями, принятыми на ученом совете Филиала. Для самостоятельной работы студентов и выполнения внеаудиторных контрольных и курсовых проектов используются компьютерные классы.

Виды занятий и форм контроля по дисциплинам соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин. Программы промежуточного контроля, итоговой аттестации и диагностических средств оценки знаний студентов соответствуют требованиям к выпускникам, отраженным во ФГОС по специальностям и ФГОС по направлениям подготовки. Ряд дисциплин имеет в качестве итогового контроля две формы отчетности: зачет и экзамен, первая из которых предназначена для контроля практических умений и навыков студента, а вторая – для контроля освоения теоретического материала.

Для подготовки студентов к итоговой государственной аттестации в Филиале имеются методические рекомендации по выполнению ВКР, разработка которых выполнена соответствующими выпускающими кафедрами на основе документов: Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальностям, Федерального государственного образовательного стандарта по направлениям подготовки, Положения об итоговой государственной аттестации выпускников «МГУТУ имени К.Г. Разумовского», утвержденного ученым советом университета 19.01.2017 (протокол №8), методических рекомендаций учебно-методических объединений вузов РФ по определению структуры и содержания государственных аттестационных испытаний, оценочных и диагностических средств для итоговой государственной аттестации выпускников.

В содержании выпускной квалификационной работы находят отражение задачи деятельности выпускника. В соответствии с требованиями ФГОС ВО

выпускная квалификационная работа проверяет знания студента и исследовательские умения, например, умение работать с научной литературой, самостоятельно анализировать и обобщать полученные данные. Тематика выпускных квалификационных работ, как правило, определяется тематикой научной работы, выполняемой на соответствующей выпускающей кафедре, или тематикой предприятий, с которыми кафедра сотрудничает. Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, при подготовке которой студент демонстрирует умение использовать методы научного исследования и проводить планирование теоретических и экспериментальных исследований.

Студентами Филиала практически всех направлений подготовки и специальностей ВО, при представлении результатов ВКР в период защиты, широко используются мультимедийные технологии. Сопровождение защиты презентационными материалами способствуют наглядному представлению результатов работы, позволяет приобрести будущему специалисту опыт публичных выступлений и самопрезентации собственных проектов на современном уровне.

В дополнение к обязательным предметам введены факультативные предметы, предметы по выбору студентов, направленные на реализацию профессиональных и иных интересов, способностей и возможностей личности, потребностей региона.

Образовательный процесс по всем специальностям, на всех отделениях, курсах регламентируется графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, утвержденных директором Филиала.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Недельная нагрузка студентов, включающая обязательные учебные занятия, а также нагрузка преподавателя не превышает 36 академических часов, распределена равномерно по дням недели. Выдерживается перерыв между уроками. Максимальная нагрузка на студента в период теоретического обучения не превышает 54 часа в неделю и включает обязательные учебные часы, факультативы, консультации и самостоятельную работу студента.

Процесс обучения ведется по рабочим программам, составленным в соответствии с требованиями ФГОС-3+ ВО, рассмотренных на заседаниях учебно-методических комиссий, одобренных имеющих рецензию специалистов предприятий и других учебных заведений и согласованных с заместителем директора по учебной работе. Рабочие программы утверждены в установленном порядке.

По каждому направлению подготовки в учебных планах предусмотрены лабораторные и практические занятия, которые выполняются в полном объеме, для этого создана необходимая материально-техническая база. Проектирование ведется по всем специальностям по 2-3 дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Тематика проектов (работ) рассматривается на заседаниях учебно-методических комиссий, составляются графики выполнения проектов (работ).

Хорошие результаты достигнуты благодаря четкой организации учебного процесса на отделениях; системной работе по координации деятельности ведущих специалистов, преподавателей, кураторов групп; предварительной аттестации за семестр; ежедневному контролю за успеваемостью и посещаемостью студентов; работе преподавателей по внедрению современных педагогических технологий; совершенствованию форм и методов аттестации студентов; проведению дополнительных занятий и консультаций; работе с одаренными студентами.

Текущая и промежуточная аттестации студентов ВО ориентированы на нормативные требования ФГОС-3+ ВО. По всем дисциплинам разработаны варианты контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов, которые охватывают все темы дисциплин. Экзаменационные билеты включают как теоретические, так и практические задания. Дисциплины, определяющие профиль подготовки по специальности, в полной мере обеспечены необходимым материалом для проведения контроля знаний студентов (в том числе с использованием компьютерной техники). Для государственной итоговой аттестации разработаны соответствующее положение и программы, согласованные с базовыми предприятиями.

Внедрена система контроля за ходом и качеством усвоения учебного материала, формирования знаний, умений и навыков. Она включает входной контроль (проводится в разовом порядке с целью проверки базовых знаний по общеобразовательным предметам); текущий контроль (проводится систематически с целью установления правильности понимания учебного материала и уровней овладения им, осуществления при необходимости некоторой корректировки применяемой технологии обучения); рубежный контроль (проводится с целью проверки усвоения рубежного материала в объеме учебных тем, разделов и подтверждения текущих оценок); итоговый контроль (определяет достигнутый уровень усвоения основного учебного материала по дисциплине в целом, качество сформированных у студентов базовых знаний, умений и навыков).

Анализ защиты выпускных квалификационных работ подтверждает соответствие профессиональных знаний выпускников требованиям квалификационных характеристик.

Промежуточная аттестация студентов, проведение зачетной сессии, еженедельный контроль успеваемости, проведение консультаций по всем предметам, предусмотренными учебными планами, позволяют добиться хороших результатов.

## **3.2 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса**

### **3.2.1 Научно-техническая библиотека**

Библиотека является структурным подразделением Филиала. Она обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования; является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека Филиала формирует документально-информационные

ресурсы; организует поиск и выдачу документов и информации по запросам пользователей; изучает информационные потребности пользователей; формирует основы информационной культуры; проводит воспитательную и просветительскую работу. Библиотека обладает многопрофильным фондом, предоставляет его своим пользователям и обеспечивает сохранность. Важнейший принцип формирования фонда – его соответствие требованиям образовательных программ вуза. Работа по формированию традиционного и электронного фонда осуществляется совместно со структурными подразделениями института. Качественному комплектованию литературы содействует работа с кафедрами. Фонд электронной библиотеки пополняется электронными версиями учебников, учебных пособий, периодических изданий, методических указаний и рекомендаций, издаваемых в Филиале.

Студенты и преподаватели Филиала обращаются к печатным ресурсам библиотеки, к ресурсам, представленным на сайте Филиала: электронному каталогу, открытым образовательным ресурсам, к официальным образовательным сайтам, а также к ЭБС. На сегодняшний день у нас подключены три ЭБС: "Национальный цифровой ресурс "Руконт" договор 2018 года № РТ-023/18 от 03.04.2018 по 02.04.2019, сейчас заключён новый договор № РТ-079/19 с 03.04.2019 по 02.04.2020. Договор с ЭБС "Znanium.com" №0373100036518000004 от 26.07.2018г. по 25.07.2019. Также был заключен договор с ЭБС «Университетская библиотека онлайн» №516-10/18 с 18.10.2018 по 17.01.2020.

В случае отсутствия электронных ресурсов по направлениям подготовки, библиотечный фонд комплектуется печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. В информационном сопровождении учебного процесса используется БД «Книгообеспеченность», которая содержит сведения о дисциплинах, читаемых в вузе, количестве учебной литературы.

В целях качественного информационного и библиотечного обслуживания читателей в Филиале функционирует библиотека с читальным залом, абонементом. Для поиска необходимой информации пользователям предоставлен электронный каталог. Структура библиотеки Филиала представлена на рисунке 1.



Рисунок 1 – Структура библиотеки Филиала

Показатели работы библиотеки в 2018 году представлены в следующих таблицах 3.2.1.1-3.2.1.6:

Таблица 3.2.1.1 – Количественный и процентный состав библиотечного фонда.

№ п/п	Состав библиотечного фонда	Единиц, % от общего фонда
1.	Учебная литература	10286
		33%
2.	Учебно-методическая	12643
		40%
3.	Научная	7716
		24%
4.	Общий фонд	31616
	в т.ч. электронных документов	4271

Таблица 3.2.1.2 – Состав фонда периодических изданий

№ п/п	Состав фонда литературы	Единиц, % от общего фонда
1.	Периодические печатные издания	174
	% от общего фонда	0,6%

Таблица 3.2.1.3 – Объем фонда основной литературы с Грифом

Объем библиотечного фонда	Норма содержания литературы с Гриф	Наличие фонда литературы с Гриф
Названий 1069	По количеству названий не менее 60% от всего фонда	Названий 1069
Объем библиотечного фонда: 31616 – 100%		Объем фонда литературы с Гриф: 1084 -3,4%
Экземпляров 1084		Экземпляров 1084

Таблица 3.2.1.4 – Показатели работы библиотеки за 2018 год

Показатель	Всего
Число читателей	210
- в т.ч. студенты	190
- в т.ч. ППС и прочие	20
Объем фонда на 01.01.2018	31616
Поступило новой литературы, экз.	339
- в т.ч. книжный фонд, экз.	16
- в т.ч. учебно-методической литературы, экз.	323
- в т.ч. Электронная библиотека в системе	0
Периодические издания: наименований	19
- комплектов	1620
Количество посещений	1500
- в т.ч. книжного фонда	785
- в т.ч. Электронная библиотека в системе Moodle	0
Количество книговыдач	700
- в т.ч. книжного фонда	620
- в т.ч. Электронная библиотека в системе Moodle	0
Проведено мероприятий	2
Оформлено книжных выставок	0

Библиотечный фонд Филиала формируется в соответствии с Тематическим планом комплектования библиотеки и отражает профиль учебных дисциплин образовательного учреждения. Общий фонд библиотеки составляет около 30000 экземпляров. В него входит основной фонд учебной и учебно-методической литературы, фонд дополнительной и научной литературы. Почти по всем дисциплинам учебных планов ВО библиотека располагает достаточным количеством учебно-методической литературы. Но основной задачей библиотеки по-прежнему является активное обновление фонда литературы с Гриф.

Кроме учебной и учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которая включает в себя: периодические издания (по направлениям «Пожарное дело», «Спасатель МЧС», «Инновации», «Экономика», «Информатика» и др.), сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов, кодексы РФ, универсальные и отраслевые по профилю подготовки энциклопедии и справочники. Фонд дополнительной литературы позволяет студентам не только углубленно изучать отдельные вопросы по избранной специальности, но и повышать научный уровень курсовых и дипломных работ.

Таблица 3.2.1 5 – Обеспеченность изданиями по направлениям подготовки

Шифр	Направление/Специальность	Количество изданий
38.03.02	Менеджмент	4422
27.03.05	Инноватика	1359
09.03.03	Прикладная информатика	2646
38.03.05	Бизнес-информатика	2646
09.03.02	Информационные системы и технологии	2646
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	832
37.03.01	Психология	1685
43.03.02	Сервис	833
20.03.01	Техносферная безопасность	1890
20.05.01	Пожарная безопасность	1481

### 3.2.2 Издательская деятельность

Большой вклад в пополнение фонда литературы вносит выпуск учебно-методической литературы сотрудниками и ППС института. Так за период с 2013 по 2018 годы выпущено по заявкам кафедр необходимое для учебного процесса количество учебно-методического материала, а именно 129 наименований общим тиражом 4986 экземпляра (таблица 3.2.1.6). За последние 5 лет опубликованы сборники материалов научно-практических конференций 14 наименований 240 экземпляров.

Таблица 3.2.1.6 – Выпуск учебно-методических пособий

Показатели работы	с 2013 года по 2018 год
Выпуск научных, учебных, учебно-методических материалов:	
- наименований	129
-тираж общий	4986

Выпуск учебных, учебно-методических и практических пособий их постоянное обновление и актуализация содержимого позволяет контролировать знания студентов на любом этапе изучения каждой дисциплины, позволяет повысить активность студентов и оптимизировать качество учебного процесса.

### **3.2.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса**

В основе информатизации учебного процесса лежит, прежде всего, хорошая обеспеченность вуза компьютерной техникой. На момент самообследования, общее количество компьютеров, обеспечивающих образовательную деятельность Филиала составляет 189 единиц, в учебном процессе используется 106 единиц, в том числе в компьютерных классах общего назначения установлено 58 единиц компьютерной техники. В учебном процессе также задействовано 36 компьютеров, установленных на кафедрах и предоставляемых студентам для самостоятельной работы при выполнении ими контрольных, курсовых и дипломных работ и подготовке к сдаче экзаменов и зачетов. Читальный зал библиотеки укомплектован 3 компьютерами.

Для самостоятельной работы студентов, промежуточного контроля знаний используется система дистанционного обучения «Moodle». Каждый студент имеет доступ к теоретическим и практическим материалам по изучаемой дисциплине, а также может проверить усвояемость материала с помощью различных вариантов тестирования – промежуточного контроля по отдельным модулям дисциплины, в режиме самопроверки или в режиме итогового контроля по всей дисциплине в целом.

Для создания информационно-образовательной среды функционирует компьютерная корпоративная сеть Филиала, с подключением к ней всех структурных подразделений.

Анализ укомплектованности Филиала компьютерной техникой показал, что из общего числа вычислительной техники более 100 требует замены - техника морально устарела, не дает возможности использовать современное программное обеспечение, данная проблема поэтапно решается. Достижение поставленных целей основывается на программном и методическом обеспечении учебного процесса. На данный момент в качестве общей среды функционирования программ выбраны операционные системы семейства Windows. В конце 2018 года наш вуз перешел на бесплатную операционную систему «Альт Образование» 8. Построение обучения по специальным дисциплинам осуществляется в соответствии со спецификой специальностей и специализаций с использованием прикладных программных продуктов. Анализируя его использование, можно выделить большой объем востребованности следующих программных продуктов:

- блок общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин - справочно-правовые системы ГАРАНТ, Консультант+;
- блок экономических дисциплин - 1С: Предприятие, 1С – Бухгалтерия; 1С – Зарплата и кадры;

Кроме того, в текущем году, в рамках выполнения мероприятий по переходу на отечественное ПО, институтом была получена лицензия на право

использования операционной системы «Альт Образование» 8 на 72 рабочих места.

Так же в конце 2018 года была произведена поставка техники, телевизора и программного обеспечения «Компас 3D».

Приобретение навыков работы на ПЭВМ, освоение студентами пакетов прикладных программ широкого назначения осуществляется при изучении следующих дисциплин:

- «Информатика»;
- «Информационные технологии»
- «Эконометрика»;
- «Экономико-математические методы»;
- «Информационные технологии в экономике»;
- «Бухгалтерский (финансовый) учет»;
- «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»;
- «Электротехника и электроника»;
- «САПР»;
- «Компьютерная графика»;
- «Компьютерный практикум по бухгалтерскому учету»;
- «Информационные системы»;
- «Экономический анализ» и др.

Освоение информационных технологий по профилю получаемой специальности реализуется через изучение общепрофессиональных дисциплин с использованием прикладного программного обеспечения:

В Филиале внедрены информационные технологии проверки знаний студентов – электронное тестирование. Активно используется компьютерная презентационная техника, для следующих видов деятельности:

- проведения лекций с применением интерактивного оборудования, а также в качестве иллюстративных слайд-лекций и видео-лекции;
- проведение практических и лабораторных занятий на базе электронных практикумов;
- сопровождения при защите курсовых работ и проектов презентациями докладов;
- для представления результатов выпускных квалификационных работ в виде сопровождающего слайд-доклада.
- на данный момент ведутся работы по созданию системы дистанционного обучения по курсам вождения.

Для этих целей используется 5 аудиторий, оснащенных стационарным презентационным и переносным, аудио- и видеооборудованием (мультимедиа-проекторы, компьютерное оборудование, интерактивные доски, плазменная панель и т.д.), которое используется при проведении занятий на всех специальностях.

Для повышения качества информационно-библиотечного обслуживания в Филиале обеспечен доступ обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам, а именно к электронным библиотечным системам,

включающим в себя издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса через сеть Интернет в том числе через точку доступа Wi-Fi.

Электронные образовательные ресурсы включают в себя полнотекстовые электронные энциклопедии; электронные книги и учебники центральных издательств; учебно-методические пособия Филиала; справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс». Количество баз ИС «Консультант+» увеличилось за счет подключения к информационной системе головного вуза. Электронный каталог пополняется в режиме реального времени.

Важнейшим элементом программно-информационного обеспечения учебного процесса Филиала является система дистанционного обучения «Moodle». Система имеет многоцелевое предназначение: реализация дистанционных технологий в учебном процессе, обеспечение самостоятельной работы студентов, контроль качества усвоения знаний. Каждый студент, обучающийся с применением дистанционных образовательных технологий, имеет доступ к теоретическим и практическим материалам по изучаемой дисциплине, может получить консультацию преподавателя в удаленном режиме через чат, форум, электронную переписку. Посредством этой системы можно провести проверку усвояемости материала всеми студентами, используя различные варианты тестирования – режим самопроверки, промежуточный контроль по отдельным модулям дисциплины или режим итогового контроля по всей дисциплине в целом.

### **3.3. Организация учебного процесса**

#### **3.3.1. Автоматизация управления учебным процессом и деятельностью Филиала в целом**

В настоящий момент в Филиале активно внедряются информационные технологии в системе управления Филиалом. Современная компьютерная и другая оргтехника используются во всех звеньях и структурных подразделениях Филиала. Для обеспечения обмена информацией между структурными подразделениями, а также доступа в сеть Интернет в Филиале создана локальная вычислительная сеть, обслуживаемая 4 серверами в т. ч. 2 виртуальных. Использование систем виртуализации позволило сократить количество физических серверов. Серверы обеспечивают работу систем бухгалтерского и управленческого учета, функционирования корпоративной информационной системы управления Филиалом и различных справочно-правовых систем (Гарант и Консультант Плюс), электронной библиотеки и сайта Филиала. Организация связи между подразделениями Филиала построена на базе использования локальной вычислительной сети стандарта Ethernet. Совокупная пропускная способность каналов передачи данных в сети Интернет составляет в настоящее время 13 Мбит/с.

Локальная вычислительная сеть Филиала создает надежную основу для функционирования информационных систем (ИС) и служб Филиала: ИС бухгалтерского и кадрового учета (на основе решений 1С:Предприятие), ИС учебно-методического отдела, баз данных отборочной комиссии, электронного

каталога библиотеки, справочно-правовых информационных систем и иных информационных систем.

Успешно развивается система управления ресурсами локальной вычислительной сети. Созданная единая доменная структура вычислительной сети позволяет обеспечить для структурных подразделений Филиала единую процедуру доступа к сети Интернет и ко всем информационным ресурсам сети Филиала. Доступные информационные ресурсы локальной сети включают в себя файловые серверы для хранения информации общего пользования. В 2016 году внедрена и функционирует система контентной фильтрации.

В Филиале активно ведутся собственные разработки в области информационных систем и технологий управления вузом. Силами персонала Филиала разработаны, внедрены и эксплуатируются информационно-компьютерные системы и программные продукты, способствующие повышению оперативности управления. Для реализации стратегии качественной подготовки специалистов существенное значение имеют оперативность процедуры сбора, накопления и обработки информации. На решение данной задачи направлена разработка и поэтапное внедрение корпоративной информационной системы управления Филиалом.

В данный момент работа отборочной комиссии организована в программе «Спрут», которая позволяет автоматизировать систему обработки данных для приемной комиссии; повысить надежность и эффективность обработки информации; осуществлять оперативный, достоверный учет, анализ и контроль за полным пакетом абитуриента; повысить качество информационного обеспечения руководителей разных уровней.

С помощью базы данных «Спрут» решаются следующие задачи:

- сбор, накопление и анализ информации об абитуриентах;
- осуществляется оформление сопроводительной документации расписка, экзаменационный лист, информационный лист об абитуриенте;
- мониторинг абитуриентов;
- обработка результатов сдачи экзаменов;
- учет и анализ результатов работы приемной комиссии;

В базе данных «Спрут» учитываются: данные абитуриентов, результаты сдачи вступительных экзаменов, различные формы отчетов – статистика, «бюджетники», «ведомость», «иностранный язык», «математика», «русский», «по договору» и др. В базе данных «Спрут» на каждого поступающего хранится не менее 18 параметров, возможно формирование не менее 8 отчетов по различным запросам, содержатся все электронные ведомости с оценками по результатам сдачи вступительных экзаменов.

### **3.3.2 Использование инновационных методов в образовательном процессе**

Современные инновационные процессы основываются на принципах образовательной политики, определённых в Федеральном законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, положениях Концепции модернизации российского образования, направлениях

деятельности, представленных в Федеральной целевой программе развития образования на 2013-2020 годы.

Учебный процесс в Филиале сочетает традиционные формы академической учебной работы (лекции, семинарские и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, курсовые проекты, самостоятельная работа студентов, рубежный контроль, учебные и производственные практики, подготовка выпускных квалификационных работ, текущие, промежуточные и итоговые государственные аттестации) с инновациями.

В своей работе кафедры интегрируют различные подходы к разработке технологий обучения студентов: деятельностный, межпредметный, личностно-ориентированный, компетентностный.

В целом инновационные методы в учебном процессе применяются преподавателями всех кафедр.

Обучение в компетентностно-ориентированном образовании приобретает деятельностный характер, т.е. формирование знаний и умений осуществляется в практической деятельности студентов; организуется их совместная деятельность в группах; используются активные формы и методы обучения, инновационные технологии продуктивного характера; выстраивается индивидуальная образовательная траектория; в процессе обучения активно реализуются межпредметные связи; развиваются важнейшие профессиональные качества будущего специалиста: самостоятельность, креативность, инициативность и ответственность. Широко используются написание и защита рефератов, деловые игры, интерактивные лекции-диалоги, мини-конференции, подготовка научных докладов студентов, оппонирование и рецензирование докладов, рефератов, составление глоссария по отдельным темам учебных курсов, проведение круглых столов, вебинаров с вузами-партнерами, проведение учебно-практических конференций по материалам раздела, проблемные лекции, диалоговые формы проведения лабораторных, семинарских и практических занятий, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Широкое использование неимитационных (проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, эвристическая беседа, дискуссия, самостоятельная работа студентов и др.) и имитационных (деловая игра, разбор ситуаций, решение задач, коллективная деятельность и др.) методов обучения позволяет вовлечь студентов в активную познавательную деятельность, развить интерес к будущей профессии, сформировать самостоятельность и ответственность в принятии решений. Методы активного обучения используются на различных этапах организации познавательной деятельности студентов: первичного освоения знаний (проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция - ответы на вопросы, эвристическая беседа и др.); на этапе закрепления и контроля; на этапе формирования профессиональных умений и навыков, развития творческих способностей (моделирование и анализ конкретных ситуаций, решение задач, деловые и имитационные игры и др.). Следует отметить, что использование активных методов обучения студентов

способствует не только осознанному усвоению профессиональных знаний и умений, развитию профессионального мышления и интереса, но и развитию коммуникативных умений, необходимых будущему специалисту в практической деятельности.

Особое значение придается организации самостоятельной работы студентов, которая является одной из важнейших составляющих учебного процесса. Работая самостоятельно, студенты не только прочно и глубоко усваивают предметный учебный материал, но и развивают навыки исследовательской и профессиональной деятельности, умения работать с учебной и научной литературой, способность принимать ответственные и конструктивные решения в различных кризисных ситуациях.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется с учетом дидактических принципов: единства учебной (аудиторной) и самостоятельной (внеаудиторной) деятельности студентов; индивидуализации и дифференциации; профессиональной направленности, способствующей переводу учебно-познавательной деятельности студентов в профессиональную; сознательности и творческой активности студентов; повышенной трудности заданий для самостоятельной работы, учета времени на их выполнение; систематичности, последовательности и преемственности организации самостоятельной работы.

Для эффективности самостоятельной работы студентов выполняются следующие дидактические условия:

- оптимальное сочетание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, определенная методика её организации;

- создание учебно-методического обеспечения самостоятельной работы, включающего разработку учебно-методических материалов, ориентирующих студентов в требованиях, объеме, времени выполнения заданий; учебных пособий; конспектов лекций, дидактического раздаточного материала к практическим и лабораторным занятиям; диагностических, тренировочных и контрольных заданий, а также использование Internet-ресурсов, внедрение системы дистанционного обучения;

- осуществление систематического контроля результатов самостоятельной работы студентов.

Используется балльно-рейтинговый метод контроля как способ оценки знаний и умений студентов. Рейтинговая система контроля и оценки результатов подготовки студентов оказывает влияние на организацию и эффективность учебного процесса, учитывает активность студента, связанную с приобретением профессиональных знаний и умений, их участие в научной работе, в конкурсах, студенческих научных конференциях.

На сегодняшний день в учебном процессе широко используются активные методы обучения: кейс-технологии, метод портфолио, мозговой штурм и т.д. Деловые игры успешно применяются при организации практических занятий по учебным дисциплинам, учебных практик, при проведении олимпиад, организации работы со студентами за рамками основного учебного процесса. Регулярно проводится тестирование студентов в

режиме on-line по программам ФЭПО, Интернет-олимпиады, используются Интернет-тренажеры.

На каждой кафедре проходят студенческие мероприятия в нетрадиционных формах. Результаты обмена опытом и апробации новых методических разработок и подходов применяются при совершенствовании методов и форм организации учебного процесса. Деятельность кафедр по организации самостоятельной и индивидуальной работы под руководством преподавателей способствует совершенствованию профессиональной подготовки студентов. В рамках организации самостоятельной работы студентов на кафедрах разработаны темы и задания для самостоятельного изучения разделов учебных дисциплин, имеются методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей по организации самостоятельной работы. Объем времени самостоятельной работы студентов указан в соответствующих учебных планах и программах. Система контроля выполнения заданий по самостоятельной работе имеет разные формы. По дисциплинам осуществляется текущий контроль знаний, проводятся рубежные контроли. Контрольные мероприятия в форме коллоквиумов, собеседований, выполнения индивидуальных заданий, круглых столов, олимпиад также способствуют повышению качества подготовки будущего специалиста.

Филиал располагает необходимой лабораторной базой, оборудованием и аппаратурой для организации учебного процесса на современном уровне.

В Филиале развиваются образовательные технологии с использованием инструментов электронного обучения. Существует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая электронные учебно-методические комплексы, доступ и возможность взаимодействия участников учебного процесса в режиме on-line (видеоконференции, вебинары).

В целях реализации инновационных образовательных технологий в Филиале ведется оснащение аудиторного фонда мультимедийными комплексами, современными техническими средствами обучения (интерактивные доски, проекторы, система web-видеоконференций), что дает возможность проводить занятия с использованием PowerPoint презентаций. Таким образом, совершенствуются формы подачи учебного материала в ходе лекционных и практических занятий, а также представления результатов выполнения заданий студентами (защита курсовых проектов, представление результатов выполнения творческих заданий и т.д.).

Приобретение интерактивных досок позволило разнообразить учебный процесс с использованием информационных технологий.

Компьютерные аудитории позволяют использовать прикладные программы, сетевые образовательные ресурсы, справочно-правовые системы, электронные учебники и т.д.

С целью организации условий для наращивания педагогического потенциала, совершенствования методической работы Филиала, рационального использования возможностей для повышения квалификации педагогических кадров созданы научно-методические группы по всем направлениям подготовки.

Основными направлениям научно-методической работы являются:

- организация научных исследований по вопросам совершенствования образовательного процесса и практическое использование их результатов;
- разработка мероприятий по повышению эффективности учебно- и научно-методической работы профессорско-преподавательского состава;
- совершенствование методического, информационного и организационного обеспечения учебного процесса;
- внедрение результатов НИР в учебный процесс;
- совершенствование планирования и организации образовательного процесса в соответствии с образовательными стандартами и социальным заказом;
- повышение качества образовательного процесса за счет разработки и внедрения новых форм и методов обучения и аттестации;
- совершенствование систем непрерывного и дополнительного образования;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;
- обобщение и распространение передового опыта кафедр и преподавателей Филиала и других вузов;
- совершенствование системы управления учебным процессом;
- организация и участие в научно-методических семинарах и конференциях различного уровня.

Для мотивации инновационной направленности педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава и совершенствования учебного процесса в Филиале проводятся учебно-методические семинары, направленные на повышение квалификации преподавателей, в том числе, и в области разработки и применения инновационных образовательных технологий. Преподаватели имеют возможность поделиться накопленным опытом и знаниями. При разработке и внедрении новых форм организации учебного процесса Филиал ориентируется на лучшие отечественные и зарубежные практики. Организация академической мобильности и выездных лекций профессоров из других вузов дает возможность оценить и в дальнейшем применить на практике отечественный и зарубежный опыт.

### **3.3.3 Ориентация учебного процесса на практическую деятельность**

В Филиале в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Положением о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений ВО, по каждой специальности организуются различные виды практик (учебная, производственная, преддипломная). Раздел ОП бакалавриата (учебная и производственная практики) является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Конкретные виды практик определяются ОП вуза.

Для обеспечения проведения практик для каждого вида практик разработаны программы, которые определяют цель и содержание практик, порядок отчетности. Формы аттестации результатов практики устанавливаются

учебными планами с учетом требований ФГОС ВО. Учебная практика (ознакомительная, предметная и др.), как правило, проводится на 1-2 курсах в зависимости от направления, специальности, в форме группового обучения и аттестуется в форме зачета.

Производственная практика. Основными задачами производственной практики студентов являются:

1. Закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков при решении производственных задач;
2. Накопление опыта практической работы по специальности и овладение навыками организации и управления;
3. Освоение и внедрение прогрессивных технологий.

Производственная практика аттестуется в форме защиты отчета о прохождении практики перед специально созданной комиссией с выставлением зачета (зачета с оценкой). В Филиале установлены следующие формы и виды отчетности: дневник (с заданием), отчет о прохождении практики, отзыв о прохождении практики. Отчет студента о практике содержит сведения о конкретно выполненной им работе. При оценке итогов работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия. Заведующие кафедрами, ППС по результатам защиты отчетов студентов проводят обсуждение результатов практики студентов на заседаниях кафедр, Учебно-методического совета Филиала.

Руководство практикой студентов осуществляют наиболее опытные преподаватели, большая часть которых имеет ученую степень или звание, либо являются высококвалифицированными специалистами. Контроль над прохождением студентами практики входит в обязанности руководителей по практике от Филиала. Для организации производственных практик на конкретном рабочем месте в Филиале проводится работа по организации практик, связанная с установлением и поддержанием постоянного сотрудничества с предприятиями области.

В Филиале сформирован список базовых предприятий для прохождения студентами учебной и производственной практики по программам ВО. Так основными объектами практики студентов являются:

1. Филиал публичного акционерного общества «Межрегиональная распределительная сетевая компания Волги» – «Пензаэнерго», г. Пенза, ул. Пушкина, 1/2;
2. ООО «ЭНЕРГОАУДИТКОНСАЛТИНГ», г. Пенза, ул. Плеханова, 34/20Б;
3. Федеральное государственное унитарное предприятие федеральный научно-производственный центр «Производственное объединение «Старт» имени М.В.Проценко», Пензенская область, г. Заречный, проспект Мира, 1;
4. ГБУ Пензенской области «Пензенский пожарно-спасательный центр», г. Пенза, ул. Лермонтова, 6;
5. ГУ МЧС по Пензенской области, г. Пенза, ул. Дзержинского, д.5;
6. НОУ Пензенский институт экономического развития и антикризисного управления, г. Пенза, ул. Богданова, 12;
7. ООО «Технологии организации управления финансами», г. Пенза, ул.

Гладкова, 12;

8. ООО «Гермес», г. Пенза, ул. Терновского, 222/201;

9. ООО «Купите вкусненькое», г. Пенза, ул. Московская, 5/19;

10. ОАО «Пензенский хлебозавод № 2», г. Пенза, ул. Проспект Победы, 42;

11. АО «Научно-исследовательский институт физических измерений», г. Пенза, ул. Володарского, 8/10;

12. Ассоциация разработчиков программного обеспечения Пензенской области «СЕКОН», г. Пенза, ул. Чкалова, 52;

13. ООО «Максофт», г. Пенза, ул. Куйбышева, 28;

14. ООО «Центр кластерного развития», г. Пенза, ул. Володарского/Карла Маркса, 2/20;

15. ООО «Научно-производственный центр контрольно-измерительных технологий», г. Пенза, ул. Володарского, 2;

16. ООО «РОВОС», г. Пенза, ул. Воронова, 8.

На все виды практики в Филиале имеются рабочие программы и календарно-тематические планы, согласованные с базовыми предприятиями.

Преддипломную практику проходят на предприятиях г. Пензы или по основному месту жительства для иногородних студентов в соответствии с договорами, графиками и рабочими планами.

Перед началом практики издается приказ о прохождении практики, проводятся организационные собрания, на которых студентам разъясняются задачи практики, её содержание, особенности прохождения на конкретном предприятии. На предприятии проводится инструктаж по охране труда и промышленной безопасности, издается приказ по предприятию о прохождении студентами практики.

Контроль за прохождением практики осуществляется руководителями практики от Филиала, ведущим специалистом по учебно-производственной практике, руководителями практики от предприятия и работниками отдела по подготовке кадров предприятия. По окончании практики студенты представляют характеристику от производства и выполненный отчет.

Итогом практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от Филиала, на основании собеседования со студентом, с учетом личных наблюдений за самостоятельной работой практиканта, качеством выполнения отчета, а также характеристики, составленной руководителем практики от предприятия.

В ходе практики осуществляется:

– ознакомление с передовой технологией, организацией труда на производстве;

– приобретение умений организаторской работы по избранной специальности (дублер-бригадир, дублер-мастер);

– сбор и подготовка материалов к выпускной квалификационной работе.

Все предприятия и организации, на которых проходят производственную практику студенты Филиала, соответствуют требованиям учебных планов и программ практики.

Ежегодно 10% преподавателей Филиала проходят стажировку на базовых предприятиях.

Для улучшения качества практической подготовки студентов и будущего трудоустройства в Филиале проводятся ежегодные встречи студентов с руководителями. Для ознакомления с наиболее передовой техникой и технологиями в Филиале осуществляются выезды и экскурсии на промышленные предприятия Пензенской области.

В целях приближения студентов к будущей профессиональной деятельности в Филиале создаются базовые кафедры.

Создание базовых кафедр позволяет совместно с учеными-практиками вести учебный процесс и научные исследования в области новых технологических систем и оборудования.

## **4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **4.1 Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов**

Высшее образование:

Прием абитуриентов в 2018 году на первый курс проводился в соответствии с Правилами приема ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» и его Филиалов на образовательные программы высшего образования.

Непосредственно организацию набора в Филиале осуществляет отборочная комиссия, утверждаемая ректором университета, председателем которой является директор Филиала. Работа отборочной комиссии Филиала регламентируется законодательными актами, инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ, определяется приказами ректора университета и директора Филиала, Правилами приема на первый курс и комплектом инструктивной документации по организации работы отборочной комиссии и иными документами, утвержденными ректором ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Подготовительная работа по организации деятельности отборочной комиссии Филиала заключалась в следующем:

- подбор и утверждение состава отборочной комиссии Филиала и технического секретариата;
- подбор кандидатур и представление состава предметных экзаменационных комиссий по проведению вступительных экзаменов, графиков проведения экзаменов на утверждение ректора университета;
- решение вопросов материального и технического обеспечения деятельности отборочной комиссии;
- подготовка и тиражирование необходимого информационно-справочного материала и документации по приему документов, организации вступительных экзаменов;
- обучение и тестирование технического состава отборочной комиссии на знание Правил приема, Порядка учета индивидуальных достижений и другим нормативным документам;
- согласование пунктов размещения отборочной комиссии, мест и

условий хранения документов, согласование и закрепление по срокам и количеству аудиторного фонда на период проведения экзаменов;

- обеспечение работы «горячей линии» по консультированию абитуриентов.

В ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» сформулированы требования к абитуриентам, поступающим в университет, которые распространяются и на Филиал. На первый курс ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» принимаются лица, имеющие среднее общее образование, наличие которого подтверждено одним из следующих документов: документ государственного образца о среднем общем, среднем профессиональном образовании по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) с указанием получения среднего общего образования, среднем профессиональном образовании по программам подготовки специалистов среднего звена или диплом о высшем профессиональном образовании.

При подаче заявления отборочная комиссия Филиала знакомит абитуриента с Уставом университета, Положением о Филиале, с лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)», с содержанием основных образовательных программ по выбранному направлению подготовки и с другими документами, определяющими организацию приема в Филиал и учебного процесса.

Прием на первый курс бакалавриата и специалитета осуществляется на основе результатов ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимые вузом самостоятельно, результаты которых не могут быть ниже установленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Для поступающих на места в пределах контрольных цифр приема, финансируемых из средств федерального бюджета, и на места с оплатой стоимости обучения проводятся одинаковые вступительные испытания, в соответствии с перечнем вступительных испытаний ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г.Разумовского (ПКУ)».

Все материалы для проведения вступительных испытаний бакалавриата и специалитета, включая экзаменационные материалы по дисциплинам вступительных испытаний, разрабатываются соответствующими предметными комиссиями университета и передаются в Филиал. Программы вступительных испытаний и критерии оценок, минимальное количество баллов для каждого вступительного испытания представлены на сайте Филиала и стендах отборочной комиссии.

Рабочие программы и экзаменационные материалы для поступления на первый курс магистратуры разрабатываются Филиалом самостоятельно и утверждаются директором Филиала.

В Филиале, в рамках программы довузовской подготовки абитуриентов к ЕГЭ и вступительным испытаниям, проводимыми вузом самостоятельно, ежегодно организуются подготовительные курсы, с различной продолжительностью обучения. Работа подготовительных курсов направлена

на повышение уровня общеобразовательной подготовки молодежи, необходимого для сдачи вступительных испытаний.

Для проведения вступительных испытаний в Филиале создаются экзаменационные и апелляционные комиссии, полномочия и порядок действия которых утверждаются председателем приемной комиссии.

Работа со всеми документами по приему абитуриентов осуществляется с применением программного комплекса «Единая электронная система приема», разработанным головным вузом и осуществляющим обмен информацией в сети Интернет.

Зачисление на бюджетные места производится после окончания вступительных испытаний на конкурсной основе головным вузом, при этом приемная комиссия обеспечивает зачисление абитуриентов, наиболее способных и подготовленных к освоению основных образовательных программ на основании суммы баллов, набранных ими на вступительных испытаниях или ЕГЭ. Правом внеконкурсного зачисления пользуются категории граждан, предусмотренные законодательством РФ.

Зачисление на целевые места осуществляется на основе конкурсной процедуры, проводимой в соответствии с Правилами приема ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» и Положением о целевой контрактной подготовке по программам высшего образования ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)».

В соответствии с результатами приема в Университет на программы бакалавриата, программы специалитета было зачислено 159 человек, в т.ч. на очную форму обучения - 30 человек.

По результатам приема на программы магистратуры в Университет зачислено 34 человека.

Среднее профессиональное образование:

Прием в Университет для получения среднего профессионального образования по договорам со оплатой стоимости обучения осуществлялся на общедоступной основе, в соответствии с «Правилами приема ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» и его региональных институтов в 2018 году на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2018/2019 учебном году».

Условиями приема гарантировано соблюдение права граждан на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой или углубленной подготовки.

По результатам приема в Университет на программы среднего профессионального образования зачислено 19 человек.

## **4.2 Подготовленность выпускников к выполнению требований ФГОС/ГОС**

### **4.2.1 Промежуточная аттестация студентов**

Степень подготовленности студентов к выполнению требований ФГОС и эффективному осуществлению профессиональной деятельности контролируется на протяжении всего периода обучения в Филиале в рамках текущей и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация студентов проводится в целях:

- контроля качества подготовки специалиста (бакалавра, магистра), степени усвоения знаний и владения умениями и навыками;
- обеспечения соответствия содержания и объема подготовки требованиям ГОС, ФГОС конкретной специальности (направления подготовки);
- анализа и обобщения результатов для выработки управленческих решений по оптимизации учебного процесса в Филиале.

Для проверки теоретических знаний по изученным в семестре дисциплинам (или их части) промежуточная аттестация проводится в виде экзаменов или зачетов. Аттестация практических видов работы студентов по дисциплинам (практические занятия, семинары, лабораторные работы, курсовые проекты, различные виды практик и т.д.) осуществляется в виде зачетов.

Виды и общие сроки проведения промежуточной аттестации по дисциплинам определяются рабочим учебным планом соответствующего направления подготовки (специальности).

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из вуза, а также других вопросов, при решении которых принимается во внимание успеваемость.

### **4.2.2 Проверка остаточных знаний**

По каждой дисциплине рабочего учебного плана разработаны учебные программы, включающие контрольные вопросы для зачетов и тесты, экзаменационные билеты. Выполнение предусмотренных контрольных работ ориентирует студентов на продуктивную деятельность (на закрепление знаний, полученных на лекционных занятиях).

Результаты проверки остаточных знаний студентов по дисциплинам действующих учебных планов показывают, что остаточный уровень знаний студентов по изучаемым дисциплинам является удовлетворительным.

Проверка остаточных знаний студентов проводится в течение всего учебного года.

Во время проверки остаточных знаний в аудитории, где идет проверка, присутствует преподаватель дисциплины, обеспечивающий ограничение использования справочных материалов.

Ответственность за результаты проверки остаточных знаний студентов

несет преподаватель данной дисциплины. Преподаватель соответствующей дисциплины обязан подготовить студентов к проверке остаточных знаний. Преподаватель проводит консультации со студентами по дисциплине, выбранной для проверки остаточных знаний, репетиционное тестирование, обеспечивает методическую помощь студентам, предлагает список литературы для подготовки к проверке.

Итоги проверки остаточных знаний представляются в виде рейтингов студентов по степени освоения дидактических единиц дисциплины, количества правильно выполненных заданий и доводятся до сведения студентов.

### **4.2.3 Итоговая аттестация выпускников**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки специалистов требованиям ФГОС

Согласно указанному закону, итоговая государственная аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС.

Итоговый контроль знаний состоит из Государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускной квалификационной работы.

К итоговой аттестации допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки и специальностям высшего профессионального образования.

Замечания председателей ГЭК обобщаются, анализируются и рассматриваются на Ученом совете Филиала.

Анализ результатов последних лет свидетельствует о том, что подавляющее большинство выпускников защищают выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично». Значительное число работ рекомендуется к публикации и внедрению.

Изучение отчетов по итоговой аттестации выпускников показывает, что уровень подготовки достаточно высокий и не вызывает принципиальных замечаний. Теоретическая и практическая подготовка выпускников хорошая, что позволяет им занимать должности в соответствии с квалификацией.

### **4.2.4. Разработка внутривузовской системы контроля качества подготовки обучающихся**

Контроль учебной работы необходимо рассматривать в качестве одного из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом. Он должен быть направлен на объективный и систематический анализ изучения и усвоения студентами учебного материала в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС, учебных планах и программах дисциплин.

Регулярная оценка качества образования посредством представительного

массива результатов контроля является звеном интерактивной связи между преподавателями и студентами и позволяет не только зафиксировать степень освоения дисциплины конкретным студентом на текущий момент, но и определить соответствие методики преподавания современным требованиям.

Результаты контроля учебной работы студентов следует использовать для корректировки организации и содержания процесса обучения, для поощрения успевающих студентов, развития их творческих способностей, самостоятельности и инициативы в овладении профессиональными знаниями, умениями и навыками.

Главный принцип организации контроля качества учебного процесса, обусловленный системным подходом к проблеме оценки знаний, – это комплексное применение различных видов контроля в процессе обучения. Непрерывный контроль знаний студентов позволяет:

- активизировать разработку и внедрение новых организационных форм и методов обучения;
- структурировать процедуру непрерывного контроля знаний;
- получать, накапливать и представлять информацию о качестве подготовки студента, группы, потока за конкретный промежуток времени на текущий момент;
- прогнозировать успеваемость студента;
- регулировать учебный процесс в соответствии с программными целями и с учетом его результатов на контролируемом этапе;
- рационально распределять временные, физические и умственные ресурсы студентов в конкретном периоде обучения;
- активизировать личностный фактор в студенческой среде путём введения принципа состязательности в процесс обучения;
- выявлять лидеров и отстающих среди студентов для реализации индивидуального подхода в учебном процессе.

Действует «Положение об оценке качества учебных занятий», где разработаны характеристики оценки лекций, практических, лабораторных занятий (планирование, организация, содержание, дидактическая деятельность преподавателя, профессиональный уровень преподавателя, деятельность студентов на лекции).

На кафедрах ежегодно составляется график взаимопосещения учебных занятий, проведения открытых лекций. Преподаватели, которые избираются по конкурсу, должны в обязательном порядке провести не менее одного открытого занятия. В течение года проводится не менее одного показательного открытого занятия на Филиал, мастер-класса.

По результатам посещения открытых лекций оформляются заключения, результаты обсуждаются на заседании кафедр. С целью выборочного контроля, без предупреждения преподавателя, проводится посещение занятий директором Филиала. Заместителем директора Филиала осуществляется систематический контроль соблюдения расписания учебных занятий.

### 4.3 Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

Система высшего образования претерпевает в настоящее время существенные изменения. Переход к рыночной экономике заставляет вузы учитывать потребности, складывающиеся на рынке образовательных услуг и перестраивать в соответствии с ними не только структуру направлений подготовки, но и содержание образовательных программ.

Уровень трудоустройства выпускников на сегодняшний день является одним из показателей эффективности деятельности вузов.

Ежегодно ПКИТ (ф) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» самостоятельно проводит мониторинг трудоустройства выпускников спустя несколько месяцев после окончания ими института.

В числе основных задач, стоящих перед ПКИТ за отчетный период, являлась задача повышения конкурентоспособности выпускников Филиала. Её решение осуществлялось через интеграцию информации трёх источников: Студент – Институт – Работодатель:

- оценка студентов по критериям, заданным работодателем;
- мотивация студентов развивать те навыки и компетенции, которые на сегодняшний день являются самыми востребованными;
- использование современных методов коммуникации и информирования.

Основными направлениями деятельности ПКИТ по трудоустройству являлись:

- обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;
- ведение работы по заключению договоров;
- прохождение практики студентами.

Традиционно проводится анкетирование и опрос студентов и выпускников для формирования базы данных выпускников и проведения маркетинговых исследований запросов и предпочтений молодых специалистов в области трудоустройства. Работа в данном направлении ведётся в тесном контакте с выпускающими кафедрами Филиала.

Так за отчётный период студенты приняли участие в следующих мероприятиях:

- на базе ПКИТ под эгидой и при непосредственном участии Администрации г. Пензы и Главного управления МЧС по Пензенской области состоялась VII Международная научно-практическая конференция Мероприятие проводилась в рамках года культуры безопасности и была посвящена Всемирному дню охраны труда;

- соревнования среди подразделений добровольной пожарной охраны Пензенской обл. под эгидой Главного управления МЧС России по Пензенской обл. на базе СПСЧ ФПС ФГКУ «6 отряд ФПС по Пензенской области».В

соревнованиях принял участие отряд из первокурсников кафедры "Пожарная безопасность" под руководством ст. преподавателя кафедры, сотрудника МЧС – эксперта пожарной безопасности М.А. Ивачёва;

- студенты кафедры «ПИБИ» в сопровождении доцента Дубиной А.Ш. посетили выставку организованную в рамках проведения V Всероссийского Форума «InnoMed» «Эффективные модели внедрения инноваций в медицинскую промышленность и здравоохранение»;

-круглый стол на тему «Эффективные методики поиска и найма персонала для предпринимателей», который состоялся в бизнес-инкубаторе «Татлин» при участии Центра поддержки предпринимательства в рамках оказания информационно-консультационной поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства. В рамках мероприятия были обсуждены основные вопросы по поиску и найму персонала, практические методики и кейсы, новшества в трудовом законодательстве;

-мастер-класс по обучению будущих спасателей языку невербального общения. Мероприятие состоялось на базе Управления Роспотребнадзора по Пензенской области при методической поддержке ГУ МЧС по Пензенской области;

-встреча студентов Филиала с сотрудниками компании «Ростелеком», которая занимает второе место на рынке телекоммуникаций Пензенской области. Представители компании провели со студентами профориентационное тестирование и рассказали о вакансиях с гибким графиком работы.

-победа студентов в X Всероссийском фестивале МЧС России по тематике безопасности и спасения людей "Созвездия мужества". В формулировке грамот значится: "за активное участие в деятельности студенческого психологического движения".

-экскурсия студентов на АО «Черкизово-Кашира» (завод-робот);

- участие в соревнованиях «Человеческий фактор». Получены дипломы за 1-3 места в ежегодном всероссийском конкурсе "Человеческий фактор";

- участие студентов, обучающихся по направлению «Психология» в профессиональных тренингах руководителя психологического тренингового Центра «Альфа–Лидер» г.Пенза;

-участие в городском мероприятии волонтеров с целью обмена опытом и проведение студентами мастер-класса по оказанию первой помощи;

Выпускающими кафедрами Филиала проводятся ежемесячные мероприятия, которые включают в себя работу кураторов с академическими группами по вопросам трудоустройства, информирование выпускников о поступивших вакансиях от работодателей посредством размещения данной информации на информационных стендах в учебных корпусах Филиала.

Вузом установлены прочные связи со службами занятости населения Пензенской области, кадровыми агентствами и работодателями. Регулярно проводятся семинары и тренинги, способствующие формированию у выпускников представлений о ситуации на рынке труда, ознакомление с методами поиска работы, составление резюме и прохождения собеседования с работодателем.

Организация временной занятости студентов является одним из направлений работы Филиала. Осуществляется в виде прохождения практик, работы студентов в студенческих и волонтерских отрядах.

С предприятиями, являющимися базами практик, заключены долгосрочные договоры.

Большое внимание Филиал уделяется волонтерскому движению – как одной из форм временной занятости студентов. Образована и успешно осуществляет свою деятельность «Студенческая пожарная дружина». Её главная цель – пропаганда знаний о поведении людей в чрезвычайных ситуациях. Викторины, мастер –классы, интерактивные занятия проводят студенты СПД для школьников в течении всего учебного года в образовательных учреждениях Пензы и области. В летний период времени СПД работает в оздоровительных лагерях.

Так же для студентов реализуются дополнительные образовательные программы в рамках основных образовательных программ, цель которых заключается в формировании практических умений и навыков у студентов, что дает возможность работать с реальными объектами, легко адаптироваться к меняющейся внешней среде, быть гибкими в выборе карьерного роста.

В Филиале чётко поставлена работа по привлечению работодателей к участию в руководстве выполнением выпускных квалификационных работ. Руководители и специалисты предприятий, являющиеся работодателями, проводят занятия по дисциплинам профессиональных циклов. По заявкам работодателей за отчетный период было выполнено 38% выпускных квалификационных работ.

Система сотрудничества Филиала с работодателями органично встроена в учебный процесс и реализуется с учётом мнения и пожеланий студентов, которые имеют возможность выбрать себе место производственной и преддипломной практики.

В отзывах первых руководителей, начальников отделов и служб предприятий и организаций отмечается достаточный уровень профессиональной подготовки специалистов. По мнению опрошенных, высокой оценки заслуживает адаптированность выпускников Филиала к реальной производственной и финансово-хозяйственной деятельности на предприятиях, понимание стоящих перед ними задач и перспектив.

Большинством руководителей отмечается общая для всех выпускников, независимо от их специальности, профессиональная особенность – трудолюбие и желание к постоянному повышению своей профессиональной квалификации и высокая мотивация к самообразованию, которые были заложены в период обучения.

Вместе с тем, нельзя не отметить предложения от работодателей, касающиеся усиления подготовки специалистов ориентирующих в профессиональных компьютерных технологиях, автоматизированных системах управления и проектирования.

Регулярно в адрес института приходят благодарственные письма и положительные отзывы о студентах-практикантах всех направлений и специальностей подготовки.

## **5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ**

Повышение качества оказываемых образовательных услуг и выпускаемых Филиалом специалистов является главной задачей. Решение этой задачи носит комплексный и всеобъемлющий характер. Это подтверждается не только качеством реализуемых процессов и получаемых результатов, характеризующихся возросшими показателями оценки деятельности Филиала, но и непосредственно процессом формирования внутривузовской системы качества.

Система менеджмента качества (далее СМК) Университета является средством реализации политики в области качества, достижения поставленных целей в области качества и обеспечения уверенности в том, что образовательные услуги отвечают требованиям потребителей и законодательства. СМК направлена на предупреждение несоответствий в оказываемых образовательных услугах Филиала на всех этапах их проектирования и реализации.

К числу основных целей относятся:

- получение объективных доказательств результативности выполнения образовательной деятельности в соответствии с требованиями нормативных документов;
- обеспечение своевременной идентификации, оценки и принятия мер по минимизации отклонений и нарушений процессов и результатов образовательной деятельности институтов, Филиалов и кафедр;
- выявление причин несоответствий процессов и результатов в деятельности институтов, Филиалов и кафедр, планирование и осуществление действий с целью устранения фактических и потенциальных несоответствий;
- определение соблюдения установленных процедур, ответственности и полномочий при осуществлении процессов образовательной деятельности институтов, Филиалов и кафедр;
- проверка соответствующего состояния записей и документов по результатам выполнения процессов, применения нормативных документов при осуществлении деятельности институтов, Филиалов и кафедр.

Планирование контроля образовательной деятельности Филиала осуществляется начальником ОМК совместно с начальником отдела по учебно-методической работе, которые до 15 сентября текущего учебного года составляют план-график проведения проверок институтов, Филиалов и кафедр на учебный год, который утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского».

В соответствии с планом-графиком, Департамент по учебной и методической работе формирует группы проверяющих лиц на очередной

учебный год. Лица, привлекаемые для проведения проверок, обладают надлежащей квалификацией и опытом работы. В соответствии с программой проведения проверок издается приказ ректора об утверждении плана-графика и назначения проверяющих. На основе плана-графика ОМК совместно с учебно-методическим отделом составляется программа проведения проверок институтов, Филиалов и кафедр на учебный год.

Программа проведения проверок в институтах, кафедрах и Филиалах на учебный год утверждается приказом ректора университета. По мере необходимости: при осуществлении организационных изменений, при возникновении несоответствий в процессах или результатах, при внедрении новых образовательных программ, а также при подготовке к внешней проверке третьей стороной (аккредитация), могут проводиться внеплановые проверки. Порядок проведения проверок и отчетность по результатам их проведения соответствует общему порядку проведения проверок. Проверяющему предоставляются полномочия принимать решения по организации проверки. Он несет ответственность за осуществление всех ее этапов и объективность ее результатов. В случае возникновения расхождения мнений с руководителями подразделений относительно хода проверки, окончательное решение согласовывается с руководителем Департамента по УМР.

Программа проведения проверок, разработанная отделом по учебно-методической работе и отделом менеджмента качества в конкретных институтах, кафедрах и Филиалах согласовывается с руководителем Департамента и утверждается ректором университета.

Программа проведения проверок включает: задачу проверки, объем проверки, названия документов, на которые даются нормативные ссылки, состав проверяющих (указываются Ф.И.О.), предшествующие даты и место проведения, объекты проверки, требования конфиденциальности, дату завершения проверки, ожидаемую дату написания отчета, перечень лиц, которым предоставляется отчет.

Для проведения проверок деятельности Филиала и кафедры разрабатывается перечень вопросов, который перед каждой проверкой уточняется и дополняется в виде вопросника. На основе вопросника проверяющий формирует опросный лист для проведения проверки в конкретном подразделении и перечень проверяемых документов. Не менее чем за 5 дней до предстоящей проверки, директору Филиала и заведующему кафедрой, передается план проверки и перечень проверяемых документов.

Порядок проведения проверок регламентирован программой проверок. Проверка начинается вводной беседой с директором Филиала, заведующим кафедрой, в ходе которой проверяющий информирует о цели и ходе проверки. В ходе проверки выясняют наличие внутренних нормативных документов, и в какой мере требования документации соблюдаются на рабочих местах. Все замечания фиксируются в письменном виде в опросных листах.

В конце проверки проводится заключительная беседа с директором Филиала, заведующим кафедрой, в которой обсуждаются предварительные итоги проверки. На основе заполненных опросных листов проверяющий

составляет перечень отклонений, выявленных в ходе проверки.

Соответственно программе проверок проверяются документы, которые относятся к Филиалу, кафедре. Обращается внимание на доступность документов для персонала, достаточность для выполнения персоналом деятельности, которую регламентирует документ, достоверность информации, которая фиксируется в документах.

Сбор доказательств проводится с помощью опроса, анализа документации и наблюдений за осуществлением соответствующих процессов, наличия необходимых условий и инфраструктуры. Результаты наблюдений документируются и включаются в отчет о результатах проверок.

По результатам проверок заполняются листы регистрации несоответствий. Лист выявленных несоответствий обязательно подписывает проверяющий, который провел проверку, директор Филиала, заведующий кафедрой, которые имеют право в этом документе высказать в письменной форме собственное несогласие с выводами проверяющего. Лист выявленных несоответствий предоставляется руководителю подразделения, в ОУМР и ОМК. По результатам проверок составляется мониторинг институтов, филиалов и кафедр.

Ежемесячно отчет о результатах проверок институтов, филиалов и кафедр начальник ОМК представляет директору Департамента по учебно-методической работы.

При оценке качества учебных занятий в Филиале применяются следующие характеристики. При проведении лекций:

- планирование лекции;
- организация учебного занятия;
- содержание лекции;
- дидактическая деятельность преподавателя во время лекции;
- профессиональный уровень преподавателя;
- деятельность студентов на лекции.

Для оценки характеристики – планирование лекции используются следующие показатели:

- соответствие темы лекции рабочей учебной программе;
- соответствие структуры вопросов, рассматриваемых на лекции теме лекции;
- распределение учебного времени по вопросам темы лекции при их изложении;
- формы активизации внимания студентов в течение учебного времени на лекции;
- соответствие содержательной части темы лекции наглядности, использованию технических средств.

Для оценки характеристики – организация учебного занятия в виде лекции применяются следующие показатели:

- своевременность начала лекции;
- обеспечение лекции интерактивными средствами;
- обеспечение лекции наглядными пособиями и другими материально-

техническими средствами;

- состояние готовности аудитории к началу лекции;
- организация и контроль за работой студентов на лекции.

Для оценки характеристики – содержание лекции применяются следующие показатели:

- соответствие содержания рассматриваемых вопросов степени раскрытия темы лекции;
- обеспечение межпредметных и внутрипредметных связей учебного материала при чтении лекции;
- научно-теоретический уровень изучаемого материала лекции;
- проблемность учебного материала лекции;
- практическая направленность учебного материала лекции.

Для оценки характеристики – дидактическая деятельность преподавателя во время чтения лекции используются следующие показатели:

- обратная связь преподавателя со студентами в ходе лекции;
- доступность изложения материала лекции;
- последовательность изложения материала лекции;
- демонстрация наглядности при изложении материала лекции;
- системность изложения материала на лекции.

Для оценки характеристики – профессиональный уровень преподавателя используются следующие показатели:

- свободное владение преподавателем учебным материалом;
- четкость формулировок и доказательность изложения учебного материала;
- знание методики преподавания данной дисциплины;
- владение современными педагогическими технологиями;
- культура речи, эмоциональность и соблюдение педагогического такта по отношению к студентам.

Для оценки характеристики – деятельность студентов на лекции применяются следующие показатели:

- дисциплинированность и организованность студентов во время лекции;
- активность и заинтересованность студентов в теме лекции;
- уровень развития у студентов общенаучных и специальных знаний;
- уровень формирования у студентов умений и компетенций;
- стиль отношения студентов к преподавателю.

Общие выводы по результатам характеристики показателей качества лекции формулируются с учетом следующих итогов:

- достижение цели лекции в соответствии с требованиями рабочей учебной программы;
- выполнение обучающего воздействия лекции на студентов;
- влияние лекции на развитие творческого мышления и самостоятельность студентов;
- роль лекции в формировании профессиональной подготовки специалистов;
- воспитательное воздействие занятия на студентов.

По результатам оценки используются следующие варианты и соответственно уровень оценки лекции:

- высокий или достаточно высокий уровень лекции – недостатков не отмечено или отмечены единичные несущественные недостатки;

- достаточно хороший и относительно хороший уровень лекции – отмечены отдельные несущественные недостатки или имеются отдельные недостатки;

- удовлетворительный уровень лекции – имеются отдельные существенные недостатки;

- неудовлетворительный уровень лекции – имеется много существенных недостатков по большинству характеристик и показателей.

Основными характеристиками, по которым оцениваются занятия, являются:

- планирование учебного занятия;
- организация учебного занятия;
- содержание учебного занятия;
- дидактическая деятельность преподавателя во время занятия;
- профессиональный уровень преподавателя;
- деятельность студентов на занятии;

Для оценки характеристики – планирование занятия применяются следующие показатели:

- соответствие темы занятия рабочей учебной программе;
- соответствие структуры заданий (вопросов) теме занятия;
- распределение учебного времени по структуре занятия в соответствии с требованиями нормативных документов;

- разнообразие видов деятельности преподавателя и студентов в течение учебного времени;

- использование на занятии наглядных материалов, технических средств, нормативной и другой документации.

Для оценки характеристики – организация учебного занятия используются следующие показатели:

- своевременность начала занятия;
- обеспечение занятия учебно-методическими материалами;
- обеспечение учебного занятия материально-техническими средствами и наглядными пособиями;

- состояние готовности аудитории к началу занятия;

- организация и контроль за работой студентов на занятиях;

Для оценки характеристики – содержание занятия применяются следующие показатели:

- соответствие учебной программе содержания заданий и вопросов, предложенных студентам для изучения;

- обеспечение межпредметных и внутрипредметных связей учебного материала;

- теоретический уровень подготовки по изучаемому материалу;

- проблемность и профессиональная направленность учебного материала;

-практическая направленность учебного материала и формирование компетенций.

Для оценки характеристики – дидактическая деятельность преподавателя во время занятия используются следующие показатели:

- обратная связь преподавателя со студентами в ходе учебного занятия;
- использование современных методов и технологий обучения;
- вовлечение студентов в учебный процесс занятия;
- методы активизации работы студентов на учебном занятии;
- систематичность и последовательность работы студентов на учебном занятии.

Для оценки характеристики – профессиональный уровень преподавателя применяются следующие показатели:

- владение учебным материалом;
- четкость формулировок и ясность заданий;
- учет индивидуальных способностей студентов;
- владение современными педагогическими технологиями;
- культура речи, эмоциональность и соблюдение педагогического такта по отношению к студентам.

Для оценки характеристики – деятельность студентов на занятии используются следующие показатели:

- дисциплинированность и организованность студентов на занятии;
- активность и заинтересованность студентов в выполнении заданий;
- уровень развития у студентов общенаучных и специальных знаний;
- уровень формирования у студентов умений и компетенций;
- вовлеченность студентов в коллективные формы работы на учебных занятиях.

Общие выводы по результатам характеристики показателей качества занятия формулируются с учетом следующих итогов:

- достижение цели занятия в соответствии с требованиями рабочей учебной программы;
- выполнение обучающего воздействия занятия на студентов;
- применение методов развития творческого мышления и самостоятельности студентов;
- определение роли занятия в профессиональной подготовке специалистов и формирование компетенций;
- воспитательное воздействие занятия на студентов.

По результатам оценки применяются следующие варианты и соответственно уровень оценки занятия:

- высокий или достаточно высокий уровень – недостатков не отмечено или отмечены единичные несущественные недостатки;
- достаточно хороший и относительно хороший уровень – отмечены отдельные несущественные недостатки или имеются отдельные недостатки;
- удовлетворительный уровень – имеются отдельные существенные недостатки;
- неудовлетворительный уровень – имеется много существенных

недостатков по большинству характеристик и показателей.

В течение учебного года планируются и проводятся показательные учебные занятия. План проведения показательных учебных занятий и мастер-классов представляется в учебно-методический отдел. По результатам посещения открытых лекций, лабораторных, практических и семинарских занятий и взаимопосещений преподавателей оформляются заключения о качестве занятия. Результаты посещения занятий обсуждаются на заседаниях кафедр, при обсуждении обращается внимание на наличие недостатков и меры по их устранению. Качество открытых и показательных учебных занятий может обсуждаться на ученом совете институтов.

С целью выборочного контроля качества учебных занятий, без предупреждения преподавателя, занятие может посетить директор, начальник УМО, заведующий кафедрой. Другие посещения занятий с целью проверки возможны только в соответствии с приказом ректора и утвержденным графиком взаимопосещений и проведения открытых и показательных занятий.

На сегодняшний день для Филиала актуальной задачей является создание и внедрение системы менеджмента качества, которая формализует и объединит все процессы оценки качества образовательных услуг.

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для ведения учебной деятельности привлечен квалифицированный научно-педагогический состав и научные работники в количестве 27 человек.

Категория	Всего	Кандидат наук	Доктор наук	Доцент	Профессор
НПР, чел.	27	20	4	10	2
в том числе:					
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	26	19	4	10	2
в том числе:					
Профессора	4	-	4	1	2
Заведующие кафедрами	4	4	-	2	-
Доценты	15	15	-	7	-
Старшие преподаватели	3	-	-	-	-
Ассистенты	-	-	-	-	-
Научные работники (НР), чел.	1	1	-	-	-
Граждане стран дальнего зарубежья, чел.	-	-	-	-	-
Граждане стран СНГ, чел.	-	-	-	-	-
<i>Внешние совместители, чел.</i>	18	10	5	7	3
в том числе:					
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	18	10	5	7	3

в том числе:					
Профессора	5	-	5	1	3
Доценты	10	9	-	6	-
Старшие преподаватели	1	-	-	-	-
Ассистенты	2	1	-	-	-
Научные работники (НР), чел.	-	-	-	-	-

Возрастная структура научно-педагогического состава Пензенского казачьего института технологий (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Категория	Возраст <30 лет	Возраст 31...40 лет	Возраст 41...50 лет	Возраст 51...60 лет	Возраст >60 лет
НПР, чел.	-	8	7	5	7
в том числе:					
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	-	7	7	5	7
в том числе:					
Научные работники (НР), чел.	-	1	-	-	-
Граждане стран дальнего зарубежья, чел.	-	-	-	-	-
Граждане стран СНГ, чел.	-	-	-	-	-
<i>Внешние совместители, чел.</i>	-	3	6	4	5
в том числе:					
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	-	3	6	4	5
Научные работники (НР), чел.	-	-	-	-	-

## 6.2 Международная деятельность

В целях международного взаимодействия и обмена опытом между институтом и Казахским национальным техническим университетом имени К.И. Сатпаева заключен договор о сотрудничестве. Основными целями договора является реализация следующих программ:

- мобильность по образовательным программам;
- мобильность профессорско-преподавательского состава;
- мобильность бакалавров, магистрантов в рамках работ над совместными проектами или в качестве приглашенных по академическому обмену;
- разработка совместных научно-исследовательских проектов;

- совместная научно-исследовательская деятельность, включая семинары и конференции и лекции для широкой аудитории;
- обмен научными изданиями, публикациями и другими видами информации;
- разработка учебных программ для вузовского и послевузовского образования;
- проведение совместных производственных практик для студентов.

Следует отметить, что студенты и преподаватели вузов Казахстана принимают активное участие в проведении на базе института международной конференции «Молодежь. Наука. Инновации», также и преподаватели института постоянно публикуют статьи в научных журналах Казахстана.

В декабре 2018 года для студентов и преподавателей ПКИТ прошла открытая лекция доктора технических наук, профессора Вардана Суреновича Мкртчана, ректора Интернет-университета управления и информационно-коммуникационных технологий (Австралия, г. Сидней) на тему: «Возможности технологии "blockchain" для управления бизнес-процессами - взгляд из Австралии».

В ходе лекции гость осветил возможности использования новейших цифровых технологий в целях ускорения экономического роста страны. Особое внимание было уделено технологии "blockchain" как новой коммуникационной основе формирования цифровой экономики и промышленности. Профессор также уделил большое внимание перспективе развития данной технологии в экономике будущего.

Главным итогом визита выдающегося учёного в наш вуз стало подписание договора о сотрудничестве между ПКИТ и австралийским университетом по различным направлениям, включая научное сотрудничество и реализацию совместных программ подготовки кадров для цифровой экономики.

### **6.3. Воспитательная деятельность**

Воспитательный процесс в Филиале осуществляется на принципах, содержащихся в Федеральном законе №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Положении о ПКИТ; Стратегии развития Филиала до 2020 г.; в соответствии с Концепцией воспитательной работы Филиала на период с 2017 по 2020 гг.; Комплексной программой по профилактике употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, табакокурения, пропаганды и обучение навыкам здорового образа жизни; Комплексной программой по здоровьесбережению обучающихся и планами работы по данным направлениям. Также за отчетный период были реализованы мероприятия согласно планам работы Духовно-просветительского центра и Студенческого совета института.

Своё лицо в регионе Филиал определил как «вуз нового предпринимательского типа с высоким нравственно-патриотическим уровнем воспитания молодежи, основанном на казачьих традициях».

Концепция воспитательной работы определяет своей целью «воспитание свободного и ответственного человека, сочетающего профессиональную и гражданскую компетентность и ответственность, внутреннюю устойчивость и цельность, развитое нравственное сознание».

Достижению этой цели подчинено практически всё образовательно-воспитательное пространство вуза. В целом в Филиале созданы необходимые условия для реализации воспитательной работы по всем направлениям. Для реализации задач воспитательной работы в воспитательном пространстве вуза созданы и активно работают: Духовно-просветительский центр, казачья и пожарная студенческие дружины, кибердружина, волонтерский отряд «Рука помощи», организовано участие в совместных мероприятиях с сетевыми партнерами (общественными, молодежными, казачьими, религиозными, благотворительными организациями). Комплексный план воспитательной работы вуза включает в себя работу регионального кластера непрерывного казачьего образования, куда входят пять общеобразовательных школ, один колледж, три казачьи организации.

Активно свою работу ведут кураторы учебных групп. Они оказывают помощь и поддержку студентам в адаптации к новым условиям обучения и жизнедеятельности, стремятся к созданию сплоченного студенческого коллектива, содействуют в интеллектуальном и творческом развитии студентов. Проводят работу по снижению антисоциальных явлений в студенческой среде. Ведут контроль успеваемости и посещаемости студентов учебных групп.

Организована работа Студенческого совета: на еженедельных встречах обсуждаются вопросы по реализации плана работы Студенческого совета, определяются зоны ответственности по секторам, проводится анкетирование, беседы с целью привлечения новых студентов к работе студенческого совета. Заместитель директора по воспитательной работе и взаимодействию с казачеством, кураторы групп вместе с активом Студенческого совета за подотчетный период регулярно проводили проверку условий проживания студентов в общежитии.

Главная задача воспитательной деятельности в Филиале – это активизация творческого потенциала студентов, направленная на эстетическое, духовно-нравственное и патриотическое воспитание, создание оптимальных условий для развития лучших личностных качеств студента, стимулирование процесса его социализации.

Воспитательная работа в Филиале ведется по следующим направлениям:

- профессионально-трудовое воспитание, которое включает процесс активного приобщения студентов к профессионально-практической деятельности избранного ими направления подготовки (специальности);
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание, включающее реализацию проектов и мероприятий казачьей направленности;
- культурно-нравственным воспитание, основными составляющими которого является духовно-нравственное и эстетическое воспитание;

- студенческое самоуправление, культурно-массовые, спортивно-массовые мероприятия в студенческой среде, пропаганда здорового образа жизни, профилактика асоциальных явлений, профориентационная работа с участием студентов;

- информационное освещение студенческой жизни и жизни вуза в целом.

В рамках профессионально-трудового воспитания, в целях развития навыков и приобщения к будущей профессии проводились экскурсии на предприятия, специализированные выставки, технопарки г. Пензы. Проводились встречи с представителями работодателей, учебные курсы, мастер-классы, тренинги по профессиональной подготовке избранного направления обучения. Особой формой работы со студенческой молодежью является созданная на базе ПКИТ студенческая пожарная дружина, работа которой направлена на получение навыков профессий в структуре МЧС посредством организации «Дней пожарной безопасности» с участием студентов ПКИТ и школьников г. Пензы. Активно ведет свою работу волонтерский отряд «Рука помощи» при Главном Управлении МЧС по Пензенской области, членами которого являются студенты направления подготовки «Техносферная безопасность». При их непосредственном участии проходят многочисленные мастер-классы для школьников по оказанию первой медицинской помощи. Студенты направления подготовки «Информационные системы и технологии» принимают участие в работе созданного подразделения Межрегионального молодежного общественного движения «Кибердружина».

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

1. В рамках профессионально-практической деятельности студенты направления «Техносферная безопасность» прошли курс обращения с ездовыми собаками и нартами, посетили мастер-класс на тему «Как падать правильно», стали участниками военизированной игры, представляющей собой занятие с целью развития навыков выживания и оказания первой медицинской помощи в ситуации, близкой к экстремальной, прошли курсы вождения квадроциклов.

2. Студенты и магистранты Филиала, обучающиеся по направлению подготовки «Психология», получили диплом за 1 место в ежегодном Всероссийском конкурсе "Человеческий фактор". Следует особо отметить, что ПКИТ держит призовые места в этом конкурсе уже третий год подряд!

3. 20 апреля на базе ПКИТ под эгидой и при непосредственном участии Администрации г. Пензы и Главного управления МЧС по Пензенской области состоялась VII Международная научно-практическая конференция в рамках года культуры безопасности посвященная «Всемирному дню охраны труда».

4. 25 мая под эгидой Главного управления МЧС России по Пензенской области прошли соревнования среди подразделений добровольной пожарной охраны. В них приняли участие представители семи команд Пензенского региона. Среди участников достойное 2 место занял отряд из первокурсников кафедры "Пожарная безопасность" под руководством ст. преподавателя кафедры М.А. Ивачёва.

5.7 июня студенты направления подготовки «Инноватика», в сопровождении доцента А.Ш. Дубиной посетили выставку Форума «InnoMed» «Эффективные модели внедрения инноваций в медицинскую промышленность и здравоохранение».

6. В течении первой недели нового учебного года для студентов первокурсников прошли занятия и мастер-классы: «Безопасный интернет», «Основы банковского дела», «Студенческий этикет», «Урок выживания», экскурсия «Сердце исторической Пензы», спортивный мастер-класс в «Городе развлечений».

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, включающее реализацию проектов и мероприятий патриотической и казачьей направленности. За отчетный период можно отметить следующие наиболее значимые мероприятия:

1. 7 февраля в Филиале при участии Пензенского городского Совета ветеранов, состоялась военно-патриотическая конференция, посвященная 75-летию победоносного окончания Сталинградской битвы.

2. 13 марта прошла видеоконференция «Духовная основа подвига защиты Отечества», в которой приняли участие студенты и духовник Филиала, протоиерей Александр Овцынов. В их выступлениях был освещён опыт практической работы нашего вуза на тему: «Патриотическое воспитание студенческой молодежи через приобщение к семейным ценностям казачества».

3. 1 мая студенты Филиала, приняли участие в митинге по случаю «Праздника весны и труда», который состоялся на Юбилейной площади г. Пензы.

4. Знаковое мероприятие военно-патриотической направленности с символическим названием «Знамя Победы» было проведено в Духовно-просветительском центре в преддверии 9 мая. Его организаторами стали заведующий кафедрой «Защита в чрезвычайных ситуациях», к.т.н., доцент Н.А. Виноградова, а участниками – студенты направлений подготовки «Техносферная безопасность» и «Пожарная безопасность». Ребята выступили с докладами о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., прошла выставка оружия времен ВОВ организованная ветеранской организацией.

5. 9 мая студенты и преподаватели вуза приняли участие в церемонии возложения венков к воинским захоронениям и акции «Бессмертный полк».

6. 19 мая в режиме видеоконференцсвязи прошел форум, приуроченный ко «Дню казачьей молодёжи Волжского казачества». На видеосвязи присутствовали студенты из числа казачьей дружины.

7. 29 мая доцент кафедры «Гуманитарные дисциплины» Р.З. Бареева провела в Филиале открытую информационную лекцию о противодействии распространению заведомо ложных сообщений об актах терроризма и об уголовной ответственности за подобные деяния, которая прошла при участии специалиста Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Пензенской области.

8. 12 июня наши студенты и преподаватели приняли участие в параде студенческой молодежи, национальностей и общественных объединений – посвященному празднованию «Дня России» и «Дня города».

9. 28 сентября Пензенский городской Совет ветеранов совместно с Пензенским казачьим институтом технологий провёл конференцию, посвящённую 75-летию со дня победы на Курской дуге. Одновременно для всех участников была организована выставка, где экспонировалось оружие и вещи солдат Великой отечественной войны. Экскурсоводами стали члены казачьей дружины вуза. На конференции присутствовали обучающиеся школ и СПО кластера непрерывного казачьего образования.

10. 19 октября первокурсники и студенты Колледжа Филиала приняли участие в «Дне призывника», который состоялся в (Доме молодежи) ГАУ ПО «Многофункциональный молодёжный центр Пензенской области».

11.2 ноября прошёл круглый стол, посвященный празднованию 100-летия пограничных войск России, в котором приняли участие ветераны пограничники и студенты казаки Филиала, представители ветеранских организаций.

12.20 ноября в Духовно-просветительском центре Филиала, состоялся региональный этап ежегодных Рождественских чтений. Участниками мероприятия стали представители духовенства, казачества, студенты, обучающиеся школ и СПО кластера непрерывного казачьего образования.

13.20 ноября в Филиале прошла ежегодная торжественная церемония обещания студентов-казаков Пензенского казачьего института технологий. В состав дружины влились 12 студентов первокурсников. На мероприятии присутствовали представители духовенства, казачества, обучающиеся кластера непрерывного казачьего образования.

14.26 ноября члены казачьей дружины стали участниками IV Всероссийского слета казачьих кадетских корпусов и классов «Юные казаки – Казачья смена», который прошёл в Центральном музее Великой Отечественной войны 1941-1945гг. на Поклонной горе.

В рамках культурно-нравственного воспитания, основными составляющими которого является духовно-нравственное и эстетическое воспитание в течение подотчётного года под руководством зам. директора по воспитательной работе и руководителя ДПЦ были проведены многочисленные экскурсии по культурно-историческим местам г. Пензы, мастер-классы по этикету, поэтические вечера, практические занятия по традиционной казачьей культуре в форме «казачьих вечеров» и народных праздников (Казачья масленица и т.п.). Общую картину воспитательной работы дополняет деятельность инновационного подразделения Филиала – Духовно-просветительского центра вуза, созданного на базе Филиала при содействии Министерств образования, внутренней политики, культуры и туризма Правительства Пензенской области, Пензенского благочиния, Пензенского казачьего отдела Волжского казачьего войска.

Центр является внештатным духовно-просветительским, воспитательным и методическим подразделением Филиала, действующим на общественной основе. Работа Духовно-просветительского центра направлена на воспитание и

формирование основных черт характера и мировоззрения казака: духовность, соборность, патриотизм, государственность, но в рамках работы центра за подотчётный год проводились и музыкально-поэтические вечера, и тренинги межличностного общения, и встречи с современными практикующими профессионалами.

Занятия в Центре проводились как приглашёнными в качестве гостей представителями светской науки и культуры, так и священниками Пензенской епархии. С учётом многонационального и поликонфессионального состава студентов Филиала, воспитательная деятельность Центра строится таким образом, чтобы сформировать уважительное отношение к истории, религии и традициям представителей других национальностей, которые в равной мере способствовали созданию единого Российского государства.

Регулярно обновлялась экспозиция картин, представленная работами Пензенских художников, которая на протяжении нескольких лет существует в ПКИТ в рамках сотрудничества с Пензенской картинной галереей им. К.А. Савицкого.

На базе ДПЦ создана экспозиция предметов быта посвященная истории и культуре казачества, было организовано несколько выставок, посвященных «Истории Пензенских казаков» при участии военно-исторического клуба «Засека».

1. 20 февраля студенты 1 курса Филиала посетили концерт органной музыки, который состоялся в Органном зале Пензенской филармонии ГАУК «Пензаконцерт».

2. 29 марта студенты 5 курса специальности «Пожарная безопасность» и 3 курса направления подготовки «Сервис» совершили экскурсию в Литературный музей г. Пензы.

3. 23 мая состоялось подведение итогов фотоконкурса «Весна идёт - весне дорогу!». Диплом I степени и главный приз получила студентка 3 курса направления подготовки «Менеджмент» Ирина Лемкина. На конкурс поступило 20 работ наших студентов.

При реализации направления воспитательной работы студенческое самоуправление, культурно-массовые, спортивно-массовые мероприятия в студенческой среде, пропаганда здорового образа жизни, профилактика асоциальных явлений. Студенты принимали участие в мероприятиях различного уровня:

1. 16 февраля в Филиале прошел праздник «Казачья масленица», который уже стал традиционным для нашего вуза. Активное участие в мероприятии студенты и преподаватели Филиала, а также гости – учащиеся МБОУ СОШ №17.

2. 20 февраля команда "Спасатели", состоящая из студентов Филиала, заняла II место в отборочном этапе молодёжного турнира "Стартуем вместе" среди студенческой молодёжи г. Пензы.

3. 22 февраля в актовом зале собрались самые сильные парни Филиала. В этот день состоялось первенство института по армрестлингу посвященное Дню защитника Отечества.

4. 2 марта в спортивно-зрелищном комплексе "Дизель-Арена" состоялось торжественная церемония открытия I Международного фестиваля молодежи и студентов "Ласточка", в ней принял своё участие студенческий актив вуза.

5. 23 марта состоялась торжественная церемония вручения дипломов выпускникам заочной формы обучения.

6. 16 апреля прошел однодневный турнир по мини-футболу среди юношей. Соревнования прошли во Дворце спорта "Рубин". В итоге места распределились в следующем порядке: 1 место – команда 2 курса; 2 место – команда 3 курса; 3 место - команда 1 курса.

7. Команда КВН нашего вуза стала победителем ежегодного турнира "Кубок ректора КВН-2018" в г. Москве.

8. «День знаний» традиционный праздник начала учебного года, завершился рядом мероприятий направленными на адаптацию студентов. В течении первой недели учебного года прошли мероприятия «Давайте познакомимся», «Приветствуем первокурсников», «Казачья вечерка», спортивный мастер-класс в «Городе развлечений». Так же прошли встречи студентов с кураторами академических групп, студенческим советом вуза, членами казачьей дружины.

9. 5 октября состоялся праздничный концерт, посвященный Международному дню учителя, активное участие в котором приняли наши первокурсники.

10. 7 декабря студенты 1 курса смогли в полной мере проявить себя в конкурсной программе «День первокурсника» и пройти посвящение в студенты.

11. 29 декабря наш вуз совместно с Общественной палатой Пензенской области, Пензенским благотворительным фондом «Покров», Фондом помощи престарелым людям и социальной поддержки детей и матерей «Благородное Сердце» организовал благотворительную ёлку для детей из малообеспеченных и многодетных семей г. Пензы. Новогоднее представление было подготовлено студентами направления подготовки «Психология».

В 2018 году было проведено несколько профилактических мероприятий:

– разъяснительная беседа по противодействию распространению ВИЧ-инфекции на территории г Пензы;

– встреча первокурсников и студентов колледжа Филиала с оперуполномоченным УНК УМВД России по Пензенской области, старшим лейтенантом полиции Ю.И. Ермолаевой направленная на противодействие и профилактику употребления алкоголя, слабоалкогольных напитков, наркотических средств, психотропных веществ и других одурманивающих средств в молодёжной среде;

– состоялась лекция «Безопасность семьи и государства, нравственные основы семейных ценностей». Её прочитал, кандидат социологических наук, заместитель председателя Тюменской региональной общественной организации «Центр защиты материнства «Покров» К.А. Шестаков.

На протяжении подотчётного года для студентов были открыты двери в секции военно-патриотической направленности: молодежный казачий военно-патриотический клуб «Засека», секции тяжелой атлетики, конного спорта «Метелица», самообороны, парашютного спорта. Проводились занятия по управлению квадроциклами и собачьими упряжками.

В вузе продолжили свою работу творческие студии: танцевальная, вокально-инструментальный ансамбль, студенческий КВН.

В плане профориентационной работы студенты Филиала активно принимали участие в проведении «Дня открытых дверей», ежегодной межрегиональной выставке «Образование и карьера», муниципальном кластерном проекте «PROдвижение» и т.п.

Особую роль в создании рекреационного пространства вуза играет информационное освещение студенческой жизни и жизни вуза в целом. Функционирует сайт, где на протяжении подотчётного периода действовала новостная строка, на которой отражалась вся информация о деятельности вуза в сопровождении фото- и видеоматериалов всех прошедших событий и мероприятий. В общей сложности, было опубликовано свыше 200 сюжетов. Параллельно велось информационное сопровождение в социальных сетях – действовали группы вуза и кафедр ВКонтакте.

В подотчётном году было активизировано сотрудничество Филиала с региональным информационным изданием «Наша Пенза». На страницах этого еженедельника за 2018 г. были опубликованы 6 заметок, освещающих события из жизни ПКИТ, а также 2 большие и миджевые статьи про вуз.

В общей сложности за отчетный период в Филиале пошло свыше 100 мероприятий воспитательной направленности. Шесть студентов, по итогам подотчётного года, получили благодарность руководства вуза.

## **6.4 Материально-техническая база**

### **6.4.1 Обеспеченность аудиторным фондом**

Филиал для ведения образовательного процесса располагает помещениями, переданными в оперативное управление. В настоящее время в расположении Филиала находятся три здания общей полезной площадью около 13595 кв.м. На все учебные помещения имеются свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления. Также на все помещения имеются документы СЭС и государственной противопожарной службы, разрешающие использование данных площадей.

Материально-техническое обеспечение подготовки обучающихся Филиала включает:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);
- специализированные лаборатории для проведения лабораторных работ;
- аудитории семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью, плакатами и интерактивными досками);
- библиотеку и читальный зал для обучающихся и сотрудников Филиала;

- компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом к Интернету.

Учебно-лабораторная база соответствует учебным планам. Уровень материально-технического обеспечения достаточен для подготовки специалистов, лаборатории оснащены современным оборудованием.

В компьютерных классах установлено лицензионное программное обеспечение, позволяющее слушателям получать современные знания в различных отраслях. В специализированных аудиториях установлены 6 мультимедийных проекторов с компьютерами.

Слушатели могут воспользоваться доступом в интернет WIFI в разных корпусах по адресам: Володарского,6, Гагарина, 11 А корпус 12.

Структура аудиторного фонда представлена 24 учебными аудиториями, в том числе:

- 15 лекционно-практических аудиторий от 30-120 пос./мест;
- 5 специализированных компьютерных классов (в том числе для проведения видеоконференций);
- 9 лабораторий аудиторий;

Административные и учебно-вспомогательные помещения включают 18 кабинетов, 7 из которых являются кафедральными аудиториями профессорско-преподавательского состава и дополнительными служебными помещениями, для учебно-вспомогательного персонала.

#### **6.4.2 Организация физической культуры и спорта**

В Филиале имеется спортивный зал площадью 196 кв. метров, в котором проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия. Для проведения культурно-массовых мероприятий, проведения профориентационной работы, общих собраний коллектива имеется актовый зал. Для занятий физкультурой и спортом в Филиале имеется спортивный зал, зал для занятий настольным теннисом, тренажерный зал силовой подготовки.

Филиал имеет хорошую материально-техническую базу по физическому воспитанию и проведению спортивно-массовой работы для занятий легкой атлетикой, лыжной подготовкой, спортивными играми, общей физической подготовкой.

#### **6.4.3 Медицинское обслуживание**

Для медицинского обслуживания студентов в Филиале оборудован лицензированный медицинский пункт. Медицинский пункт находится в корпусе на ул. Ленина, 18. Медицинский работник регулярно проводит медицинские осмотры, следит за своевременным прохождением профессионального осмотра преподавателями и студентами.

Руководство Филиала проводит целенаправленную работу по улучшению условий работы сотрудников и студентов, оснащения подразделений современной оргтехникой и оборудованием. Многие учебные и лабораторные аудитории оборудованы системами кондиционирования воздуха, в Филиале установлены фильтры очистки питьевой воды, многие кабинеты и кафедры оснащены кулерами.

#### **6.4.4 Организация питания**

В Филиале налажена система общественного питания. Договора на обслуживание заключаются на конкурсной основе. Администрация Филиала отслеживает уровень цен, ассортимент, качество предлагаемых блюд. В ходе опроса общественного мнения выяснялось отношение студентов к организации общественного питания, в соответствии с которым студенты высоко оценивают организацию питания. Были высказаны предложения по расширению ассортимента немясных блюд, организации горячего питания в субботние дни.

#### **6.4.5 Социальные вопросы**

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается государственная академическая стипендия и (или) государственная социальная стипендия.

Государственная социальная стипендия согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ назначается студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации и федеральных государственных органах, в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы.

Государственная социальная стипендия назначается также студентам, получившим государственную социальную помощь. Государственная социальная стипендия назначается указанной категории студентов со дня представления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, документа, подтверждающего назначение государственной

социальной помощи, на один год со дня назначения указанной государственной социальной помощи.

В таблице 6.6.1 представлены данные численности студентов получавших государственную социальную стипендию в 2018 году.

Таблица 6.6.1 – Численность студентов получавших государственную социальную стипендию в 2018 году

Направление подготовки	Количество
20.05.01 Пожарная безопасность	5
27.03.05 Инноватика	4
09.03.02 Информационные системы	3
09.03.03 Прикладная информатика	3
Итого	15 человек

В отчетном 2018 году в Филиале численность студентов получавших государственную социальную стипендию составила 15 человек. Наибольший удельный вес студентов получавших государственную социальную стипендию приходится на специальность 20.05.01 Пожарная безопасность – 5 человек или 30 %.

В таблице 6.6.2 представлены данные численности студентов получивших материальную помощь в 2018 году.

Таблица 6.6.2 – Численность студентов получивших материальную помощь в 2018 году

Год / Курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Итого
2018	4	9	-	6	6	25

Численность студентов получивших материальную помощь в 2018 году составила 25 человека, из них на 1 курсе данные выплаты получили 4 человека, на 2 курсе – 9 человек, на 4 курсе – 6 человек и на 5 курсе 6 человек.

### 6.5 Финансовое обеспечение

В соответствии с Бюджетным кодексом РФ, федеральным законодательством и Уставом Университета, деятельность Пензенского казачьего института технологий (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее «Институт») осуществляется за счет нескольких источников:

- субсидии на выполнение государственного задания;
- субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (субсидии в целях выплаты стипендий и материальной поддержки обучающимся);
- поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности (оказание других видов услуг и выполнение работ, разрешенных Уставом Университета).

Количество студентов на учебный год определяется на заседании Ученого совета Университета. Количество студентов зависит от многих показателей: прежде всего от лицензионных нормативов, от наличия учебных площадей, профессорско-преподавательского состава, материально-технической базы института и т.д.

Плановые показатели в разрезе кодов по бюджетной классификации Российской Федерации на соответствующий финансовый год доводятся вышестоящей организацией – Университетом.

Доходная и расходная части плана финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) формируется в разрезе всех источников: субсидий на выполнение государственного задания, целевых субсидий (субсидии на иные цели), поступлений от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности (поступления от оказания образовательных услуг, НИР, от собственности (аренда, возмещение коммунальных услуг).

Объемы субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), а также субсидий для выплат стипендий и материальной поддержки студентам утверждаются институту, как структурной составляющей Университета, распределяются Университетом, в 2018 году общий объем субсидий составил 4458,1 тыс. руб.

В условиях развития рыночных отношений, для решения поставленных задач, Институт развивается путем поиска дополнительных источников доходов за счет оказания платных услуг по основной и приносящей доход деятельности (обучение, переподготовка, повышение квалификации и т.п.) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Полученные средства от приносящей доход деятельности позволяют решать вышеуказанные задачи и социальные вопросы.

При составлении ПФХД, в доходную часть включаются: поступления средств, полученных в виде платы за обучение от студентов, обучающихся на договорной основе с полной компенсацией затрат, а также поступление доходов от оказания услуг и выполнения работ для юридических и физических лиц.

Доходы от приносящей доход деятельности, на соответствующий финансовый год планируются Институтом и утверждаются ректором Университета в составе ПФХД, в 2018 году указанные средства составили 38 191,0 тыс. руб.

В 2018 году финансово-экономическая деятельность института в разрезе источников распределилась по объемам относительно поступлений по видам деятельности: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 3046,6 тыс. руб., субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (субсидии в целях выплаты стипендий и материальной поддержки обучающимся) – 1411,5, средства от приносящей доход деятельности (поступления от оказания услуг, от собственности (аренда),

прочие поступления) – 38191,0 тыс. руб. Объем финансовой деятельности института в 2018 г. составил 58556,8 тыс. руб., в расчете на одного научно-педагогического работника объем финансовой деятельности составил 2 661,7 тыс. рублей.

Соотношение в структуре доходов проиллюстрировано на рисунке 1.

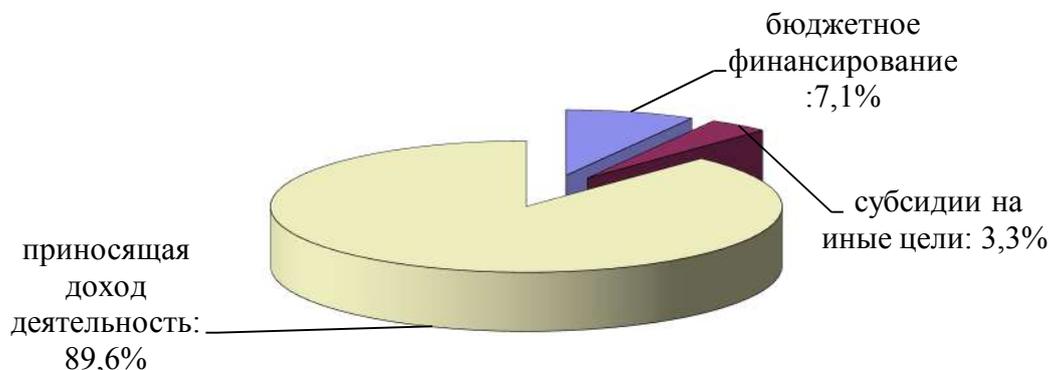


Рисунок 1 – Структура доходов в 2018 г.

Расходная часть по статьям определяется на основании расчетов в потребности приобретения предметов снабжения и расходных материалов, оплаты услуг (транспортных, связи, коммунальных и прочих), а также капитальных расходов (приобретение и модернизация оборудования и предметов длительного пользования и капитальный ремонт), средств на оплату труда и начислений на оплату труда.

Структура расходов института в 2018 г. представлена на рисунке 2.

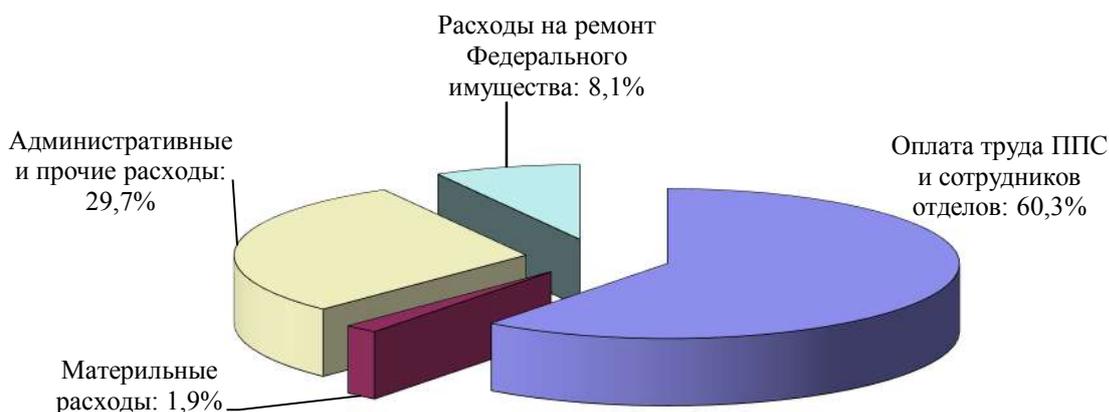


Рисунок 2 – Структура расходов института в среднем в 2018 г.

Расходная часть ПФХД состоит из следующих статей:

- оплата труда профессорско-преподавательского состава и сотрудников Филиала и взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда – 26652,0 тыс. руб. (60,3 %);
- материальные расходы – 860,7 тыс. руб. (1,9%);

- расходы на ремонт и содержание федерального имущества (зданий) – 3548,3 тыс. руб. (8,1%);

- административные и прочие расходы – 13132,0 руб. (29,7%).

В условиях рыночной экономики институт должен постоянно повышать свою конкурентоспособность. В современном мире это возможно только за счет внедрения новых методов управления, применения эффективной стратегии и тактики. Разрабатывать обоснованный план работы и принимать верные управленческие решения можно только на основе надежных, полных и своевременных данных. Задачу для выбора оптимальных путей Институт решает, анализируя финансовую деятельность. Объектом изучения анализа является экономическая деятельность и результаты этой деятельности, отраженные в определенных показателях.

За счет внебюджетных средств решаются социальные вопросы и дополнительное стимулирование работников, о чем свидетельствует рост средней заработной платы ППС и сотрудников Филиала.

Расходная часть по статьям определяется на основании расчетов в потребности приобретения предметов снабжения и расходных материалов, оплаты услуг (транспортных, связи, коммунальных и прочих), а также капитальных расходов (приобретение и модернизация оборудования и предметов длительного пользования и капитальный ремонт), средств на оплату труда и начислений на оплату труда. Средняя заработная плата научно-педагогических работников в 2018 г. составила более 200% к средней заработной плате по экономике Пензенской области.

Затраты на стимулирование труда связаны не только с заработной платой. Это и социальные выплаты, охрана и улучшение условий труда, расходы на командировки, на переподготовку, на повышение квалификации сотрудников Института.

### **6.6. Общая оценка условий проведения образовательного процесса**

Результаты самообследования показывают, что потенциал Филиала по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям стандартов к содержанию и качеству подготовки выпускников, а также требованиям к показателям оценки статуса Филиала как структурного подразделения университета. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям, а также по отдельным блокам подготовки.

Научные исследования проводятся по ряду приоритетных программ, в значительной степени соответствующих профилю подготовки выпускников. Международное сотрудничество Филиала связано с разработкой и реализацией совместных научных проектов, областью подготовки выпускников с развитием образовательных программ и технологий в едином образовательном пространстве.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточны для обеспечения

реализуемых специальностей и направлений подготовки. Оснащены новым оборудованием учебные лаборатории. Заключены договоры с предприятиями на использование площадей для проведения основных видов учебной работы: учебной научно-исследовательской работы студентов, производственной практики, проведения циклов лабораторных работ и практических занятий с использованием современного производственного оборудования.

В рамках совершенствования содержания учебного процесса библиотека Филиала осуществляет внедрение новых технологий в процессы обслуживания. Осуществляется развитие электронно-библиотечной системы (ЭБС) как информационного ресурса для образования и науки.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными. Специфика программ финансовой поддержки деятельности Филиала состоит в ориентации на повышение составляющей внебюджетных средств в обеспечении учебного процесса и жизнедеятельности Филиала.

Итоговые оценки деятельности Филиала позволяют отметить, что:

- по всем реализуемым специальностям и направлениям есть лицензия;
- содержание основных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей) соответствуют требованиям государственных и федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования; Филиал принимает активное участие в формировании нормативной документации по направлениям и специальностям.

- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой качества базовых и остаточных знаний, межвузовскими конкурсами и отзывами потребителей о качестве подготовки молодых специалистов, оценивается «выше среднего» уровня;

- потенциал и материально-техническая база Филиала достаточны для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям подготовки и специальностям, постоянно наращивается и обновляется.

## **7 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

### **7.1 Общие положения научно-исследовательской деятельности**

Научно-исследовательская деятельность в Филиале регламентируется положением о научно-исследовательской деятельности, которое определяет порядок организации, проведения и оплаты научно-исследовательских работ (НИР), и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР), выполняемых профессорско-преподавательским составом (ППС), сотрудниками и студентами Филиала, определяет порядок использования результатов научной деятельности в учебном процессе и направлено на повышение эффективности научного потенциала Филиала и на этой основе повышение качества высшего образования.

Основные задачи научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в Филиале:

- эффективное использование научного потенциала Филиала;

- приоритетное развитие фундаментальных и прикладных исследований;
- повышение качества подготовки специалистов путем активного использования в учебном процессе результатов научных исследований и опытно-конструкторских разработок;
- обеспечение подготовки специалистов на основе новейших научных достижений;
- развитие научного, методического и творческого сотрудничества с российскими и зарубежными ВУЗами-партнерами;
- организация учебно-научного взаимодействия с исследовательскими подразделениями отраслевых НИИ;
- развитие перспективных форм научного сотрудничества с базовыми предприятиями, коммерческими и некоммерческими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления с целью решения важных управленческих, социально-экономических и иных задач.

Научные исследования, проводимые в Филиале осуществляются за счет:

- средств, поступивших на выполнение НИР и НИОКР по договорам с заказчиками;
- других видов деятельности и источников, не противоречащих действующему законодательству РФ.

Филиал самостоятельно осуществляет текущее и перспективное планирование научной и научно-исследовательской деятельности в соответствии с научными направлениями деятельности, направлениями подготовки специалистов и кафедр Филиала, определяет виды работ, условия финансирования и состав исполнителей.

Основные научные направления и тематические планы составляются на основании ежегодных заявок на выполнение НИР и НИОКР и рассматриваются на заседаниях соответствующих кафедр Филиала, утверждаются Советом Филиала. В тематические планы включаются инициативные фундаментальные исследования и поисковые работы, направленные на создание опережающего научного задела, а также отдельные прикладные разработки, способствующие развитию научной деятельности Филиала.

На заседаниях кафедр и Ученого совета Филиала рассматриваются итоги выполнения планов НИР и НИОКР, принимаются решения о развитии наиболее актуальных и перспективных направлений исследований, а также о прекращении научных работ по разным основаниям.

Научная деятельность Филиала является неременной составной частью процесса подготовки специалистов. Взаимосвязь учебного процесса и науки осуществляется за счет:

- подготовки специалистов на основе использования последних достижений науки;
- проведения разнообразных форм активной учебной работы, связанной с темами НИР и НИОКР Филиала: дипломного и курсового проектирования, а также преддипломной практики;
- внедрение результатов НИР и НИОКР в учебный процесс с соответствующим документальным оформлением (акт о внедрении);

- разработки и внедрения в учебный процесс новых технических средств обучения, стендовых и тренажерных устройств, лабораторных установок, лекционных курсов, учебных пособий и практикумов, в том числе электронных разработок, являющихся результатом научно-исследовательской деятельности.

Научная и инновационная деятельность в Филиале осуществляется с целью обеспечения подготовки специалистов и научно-педагогических кадров на уровне современных квалификационных требований и эффективного использования образовательного, научно-технического и инновационного потенциала Филиала для его социально-экономического и материально-технического развития, исходя из следующих принципов:

- наиболее полного привлечения научно-педагогических кадров к научной деятельности, способствующей развитию Филиала как единого учебно-научно-инновационного комплекса;

- обеспечения подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации и повышения научной квалификации профессорско-преподавательского состава, развития научного творчества студентов и молодых специалистов и привлечения наиболее способных и талантливых из них к научной деятельности в Филиале;

- повышения роли Филиала в разработке и реализации региональной социально-культурной и научно-технической политики, в решении научных и прикладных задач в интересах Пензенской области.

## **7.2 Состояние и динамика развития основных научных направлений**

Научно-исследовательская работа в Филиале проводится силами профессорско-преподавательского состава и регламентируется документами, в которых определен порядок организации и проведения научной работы.

Кроме того, вопросы НИР отражены: в Положении о кафедре Филиала, в индивидуальных планах преподавателей и планах работы кафедр и Филиала.

НИР преподавателей и студентов в Филиале осуществляется по ряду направлений, а именно:

– инициативные научно-исследовательские работы в рамках диссертационных исследований;

– научные работы и опытно-конструкторские и творческие разработки за счет внебюджетных средств и по хоздоговорным темам;

– проведение и участие в научных и научно-практических конференциях и семинарах;

– подготовка и защита диссертаций;

– научные связи Филиала;

– подготовка и издание научной литературы, подготовка сборников научных работ и тезисов докладов.

Научно-исследовательская, опытно-конструкторская и творческая деятельность, проводимая в Филиале, осуществляется в соответствии с планом научно-исследовательских работ.

Направления научно-исследовательской деятельности ППС Филиала:

- «Исследование развития потребительской кооперации»
- «Совершенствование управленческих решений на промышленном предприятии»;
- «Исследование институциональных преобразований в АПК»;
- «Устойчивое развитие сельской местности и роли крестьянских (фермерских) хозяйств в развитии АПК региона»;
- «Разработка механизма управления внутрифирменными процессами на отраслевых предприятиях»;
- «Комплексная переработка галлийсодержащих промышленных отходов»;
- «Актуальные проблемы гуманитарного знания».

По указанной тематике НИР преподавателями публикуются научные статьи, на конференциях делаются сообщения, в рамках дипломного проектирования выполняются исследовательские работы студентами Филиала.

В Филиале проводится научно-исследовательская, опытно-конструкторская и творческая работа, ориентированная на решение актуальных проблем региональных отраслевых предприятий.

По результатам работы конференций выпускаются сборники докладов и материалов конференций или выпускаются специальные выпуски журналов с материалами конференций. Начиная с 2017 года материалы конференции публикуются на электронной площадке для создания электронных журналов.

### **7.3 Структура НИР и исполнители**

Филиал заключает хозяйственные договора с заказчиками на выполнение НИР и НИОКР в интересах предприятий, коммерческих и некоммерческих организаций, казачьих обществ, муниципальных органов власти и органов государственного управления. Хозяйственные договоры также заключаются на проведение работ, связанных с внедрением результатов ранее законченных исследований. Хозяйственный договор от имени Филиала заключается директором Филиала.

Хозяйственные договора с предприятиями и организациями-заказчиками заключаются по каждой НИР и НИОКР. Допускается заключение с организацией-заказчиком договоров на реализацию комплексных программ исследований и разработок, предусматривающих выполнение в рамках этих программ отдельных самостоятельных работ и заданий, при этом планирование и финансирование исследований, отчетность по ним могут осуществляться по всей программе в целом. Договор с заказчиком является основным правовым и финансовым документом, регулирующим отношения исполнителя и заказчика научно-исследовательской продукции и определяющим взаимную ответственность за принятые обязательства и их выполнение.

В особых условиях договора по соглашению сторон отражаются вопросы публикации материалов, подготовленных по результатам исследований, авторских прав разработчика, поставки заказчиком специального

оборудования, а также право исполнителя на самостоятельное использование результатов работы. В случае создания в процессе научно-исследовательской работы опытного образца, изобретения или иного конкурентоспособного объекта Филиал в особых условиях договора может оставить за собой право их самостоятельной коммерческой проработки. Заказчик обязан сохранять конфиденциальность в отношении таких работ и не передавать сведения о них третьим лицам без согласования с разработчиком. При планировании и реализации НИР и НИОКР используются договорные цены.

Договорные цены, согласовываются с заказчиком до начала работ и определяются в зависимости от требуемых эффективности, качества и сроков выполнения работы. Договорная цена определяется на стадии заключения договора и является окончательной, кроме случаев, когда заключается дополнительное соглашение на изменение объемов работ. По хозяйственным работам, направленным на улучшение качества работ заказчика, рекомендуется устанавливать цену НИР в процентном выражении к эффекту от реализации этих работ. Форма передачи заказчику результатов научно-исследовательской работы определяется в договоре, и они должны удовлетворять требованиям соответствующих нормативных документов и стандартов. Все НИР и НИОКР, выполняемые с привлечением федерального или иного целевого финансирования, подлежат государственной регистрации, и отчет по ним представляется в государственные органы научно-технической информации.

Сотрудники Филиала, участвующие в работе сторонних организаций, могут использовать материально-техническую и информационную базу Филиала только с разрешения директора филиала, с возмещением затрат в соответствии с заключенным договором.

Для выполнения НИР и НИОКР формируется временный научно-исследовательский (НИ) коллектив из числа руководящего, профессорско-преподавательского состава Филиала, учебно-вспомогательного персонала и студентов, а также работников сторонних предприятий и организаций, обладающих необходимой квалификацией для решения поставленных перед коллективом задач. Каждый сотрудник Филиала может принимать участие в разработке нескольких НИР и НИОКР.

Состав временного научно-исследовательского коллектива и его руководитель утверждается директором Филиала по предложению кафедр. В ходе выполнения НИР и НИОКР возможно изменение состава научно-исследовательского коллектива в целях успешной реализации НИР и НИОКР.

Руководство научной деятельностью осуществляет ответственный по науке. Непосредственное руководство НИР и НИОКР осуществляет руководитель временного НИ коллектива. Временный НИ коллектив может функционировать на принципах подряда, то есть принимать на себя обязательства по выполнению научных и научно-исследовательских разработок. Временный коллектив получает в свое распоряжение на время выполнения работы по согласованию с директором Филиала необходимое оборудование. Каждый временный НИ коллектив автономен в своей деятельности, что предполагает:

- право самостоятельного планирования работы и решения всех вопросов научной, методической и финансово-хозяйственной деятельности;
- право на подбор кадров;
- право на самоуправление и самоорганизацию;
- право на самостоятельный научный поиск, проведения работ по созданию научного задела и на выполнение НИР и НИОКР.

Руководитель временного НИ коллектива является представителем Филиала во взаимоотношениях с заказчиком:

- участвует в определении договорных цен на работу в целом и ее отдельные этапы;
- организует весь комплекс работ по выполнению и оформлению научных исследований, своевременной отчетности и реализации договорных обязательств;
- контролирует и обеспечивает финансовую и трудовую дисциплину при выполнении работ;
- организует информационную деятельность, привлечение студентов к выполнению научных исследований;
- обеспечивает эффективное использование трудовых, финансовых ресурсов, учитывает вклад каждого члена временного коллектива в конечные результаты работы.

Руководитель временного научно-исследовательского коллектива имеет право:

- определять состав коллектива, выполняющего хозяйственный договор;
- готовить предложения по вопросам оплаты труда исполнителей;
- распределять финансовые и материальные ресурсы.

#### **7.4 Основные направления НИР в рамках ОПОП**

Научно-исследовательская, опытно-конструкторская и творческая деятельность, проводимая на Филиале, осуществляется в соответствии с планом госбюджетных научно-исследовательских работ.

Научная деятельность Филиала развивается по следующим основным направлениям:

- Исследование, разработка и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс, проблемы переподготовки кадров в области информационных технологий, проектирование, разработка и использование электронных учебных ресурсов.
- Исследование системно-синергетических процессов эволюционного развития глобальных информационных сетей.
- Современные технологии построения компьютерных сетей. Беспроводные сети.
- Информационно-аналитические системы.
- Разработка и исследование способов построения средств измерений для повышения точности оценок качества электроэнергии.
- Исследования в области охраны труда, экологии, утилизации отходов и защиты в чрезвычайных обстоятельствах,

- Актуальные проблемы электроэнергетики, энергосбережения и альтернативных источников энергии, инновационные технологии в энергетике, водородная энергетика.

- Проектирование и сервис микропроцессорной и радиоэлектронной техники.

- Исследование, проектирование и эксплуатация средств измерений, проблемы метрологии и стандартизации.

- Создание электронной компонентной базы.

- Актуальные проблемы менеджмента, повышения конкурентоспособности и использования информационных технологий в экономике.

- Управление инновациями в различных сферах, экономические науки;

- Исследования в области гуманитарных наук (история, социология и др.);

- Нанотехнологии и наноматериалы, создание и обработка композиционных керамических материалов.

- Система менеджмента качества (СМК) в образовательной деятельности, методы диагностики процессов СМК.

- Математическое и имитационное моделирование в экономических, социальных и технических системах

- Институциональные преобразования в АПК.

На базе Филиала действуют научно-образовательные центры:

1. Приборостроение, электронная техника, новые материалы и нанотехнологии (руководитель д.т.н., профессор Чернецов В.И.);

2. Гуманитарные исследования (руководитель д.и.н., профессор Маслова И.И.);

3. Энергетика, энергосбережение, новые и возобновляемые источники энергии (руководитель д.т.н., профессор Чернецов В.И.).

В Филиале проводится научно-исследовательская, опытно-конструкторская и творческая работа, ориентированная на решение актуальных проблем региональных отраслевых предприятий, казачьих обществ.

### **7.5 Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)**

К научно-исследовательской работе в Филиале активно привлекаются студенты, и за последние годы она значительно активизировалась. Научно-исследовательская работа студентов рассматривается в Филиале как один из эффективных путей повышения качества подготовки молодых специалистов, развивающих творческое мышление и исследовательские навыки, способности к творчеству и формирования активной жизненной позиции. В 2017 году было опубликовано и выполнено более 50 научных статей и проектов.

В Пензенском Филиале пропагандируются методы организации научно-исследовательской работы, обеспечивающие приобщение студентов к научно-исследовательскому труду, поиску и творчеству.

Ежегодно на базе Филиала проводятся международные и всероссийские научно-практические конференции «Инновации в науке, образовании и бизнесе», «Культурное и художественное наследие в образовании и науке»,

«Молодежь. Наука. Инновации». Сборник статей Международной научно-практической интернет-конференции «Молодёжь, наука, инновации» включен в национальную библиографическую базу данных научного цитирования (РИНЦ).

Традиционным стало участие студентов в ежегодном Открытом конкурсе на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам в вузах РФ. Активное участие Филиала в данном конкурсе отмечалось грамотами министерств и базовых университетов, например, Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и Академии гражданской защиты.

### **7.6 Основные достижения в научно-исследовательской деятельности**

За 2018 календарный год было реализовано научно-исследовательских проектов на 2487 тыс. руб.

Особо следует отметить активность ППС института по опубликованию статей в международных базах данных: WOS и Scopus.

В Филиале пропагандируются современные методы организации научно-исследовательской работы.

На базе Филиала проведены масштабные научные конференции:

- Международной научно-методической конференции «Инновации в науке, образовании и бизнесе» (Пенза, май 2010-2018);
- Международной научно-методической конференции «Культурное и историческое наследие в образовании и науке» (Пенза, май 2010-2018)
- Международной научно-практической Интернет-конференция «Молодежь. Наука. Инновации» (Пенза, апрель, ноябрь 2010-2018).

## **8. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

В Университете проводятся мероприятия по созданию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям Университета, такие, как обеспечение доступности путей движения, размещение средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств лиц с ОВЗ и др.

При проведении плановых капитальных ремонтов зданий предусматривается, как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. При проведении плановых ремонтов зданий предусматривается, как минимум одно санитарно-гигиеническое помещение с туалетной кабинкой, доступной для маломобильных обучающихся, с установкой откидных опорных штанг, поручней, поворотных или откидных сидений.

Аудитории, в которых предусматривается реализация образовательных программ для лиц с ОВЗ, предусматривают возможность оборудования 1-2 места по каждому виду нарушения здоровья, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски, увеличения ширины прохода между столами, замена двухместных столов на одноместные. В общем случае в учебной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматривают расположение обучающихся с ОВЗ по зрению и слуху, а в ряду у дверей – для обучающихся с ОВЗ, передвигающихся в кресле-коляске.

По заявкам обучающихся с ОВЗ или научно-педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, предоставление технических средств необходимых для организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ: для обучающихся с нарушениями слуха – звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств; для слабослышащих обучающихся – сурдотехнических средств; для обучающихся с нарушениями зрения – брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ-синтезаторов речи; для незрячих и слабовидящих обучающихся – компьютерных тифлотехнологий, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – специализированных технических приспособлений, и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Система сигнализации и оповещения обучающихся различных нозологий предусматривает обеспечение визуальной, звуковой и тактильной информации. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания проектируются в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

Физкультурно-спортивная база Университета включает спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся с ОВЗ различных нозологий, она отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства

Основные профессиональные образовательные программы МГУТУ им К.Г. Разумовского (ПКУ) адаптированы для обучающихся инвалидов различных нозологических групп. Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ в МГУТУ им К.Г. Разумовского (ПКУ) может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без применения специализированных методов обучения;
- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) с применением специализированных методов обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ может быть увеличен по личным заявлениям:

- для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения;

- для обучающихся по программам магистратуры на шесть месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения;
- для обучающихся по программам среднего профессионального образования на десять месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Индивидуальный план обучающихся с ОВЗ подразумевает включение в основную профессиональную образовательную программу факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе профессионального образования.

Адаптационный модуль может быть освоен обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ, как на первом году обучения, так и в любой момент по заявлению обучающегося инвалида в зависимости от психофизического состояния, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и на основе учета рекомендаций ИПР инвалидов.

После освоения адаптационного модуля обучающийся инвалид и обучающийся с ОВЗ продолжает обучение в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися – инклюзивно) с применением специализированных методов обучения, либо если на то нет медицинских показаний без применения специализированных методов обучения.

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и типовым или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; контроль по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ; консультирование по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников.

Для комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ предусматривается привлечение кураторов (тьюторов), педагогов-психологов, социальных педагогов, социальных работников, специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов, сурдопедагогов, тифлопедагогов из числа научно-педагогических работников Университета, обладающих необходимой квалификацией.

Научно-педагогические работники, работающие с обучающимися с ОВЗ, имеют право проявлять педагогическую инициативу, свободу выбора в использовании методик обучения и воспитания, определяемых содержанием обучения, материально-техническим обеспечением, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ.

Для обучающихся с ОВЗ по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха.

Для обучающихся с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторов речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

Разработка образовательного портала, обеспечивающего электронное обучение, применение дистанционных образовательных технологий осуществляется с учетом возможности отвечать потребностям наибольшего числа обучающихся, в том числе обучающихся и абитуриентов с ОВЗ.

В образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий, в том числе, вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках чатов, форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе освоения дисциплины (модуля) вопросам.

Программно-технические средства, используемые при обучении с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивают доступность обучающимся с ОВЗ по различным нозологиям.

Для обучающихся с нарушениями слуха применяются программные средства преобразования звуковых файлов в текстовую форму.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательной системы предусмотрена доступность управления учебным контентом с клавиатуры.

Основной формой обучения с применением дистанционных образовательных технологий является индивидуализация содержания, методов и темпов учебной деятельности обучающегося с ОВЗ, мониторинг его действий и операций при решении конкретных задач; коррекции деятельности обучающегося с ОВЗ и/или научно-педагогического работника.

Обязательным является включение обучающихся с ОВЗ в учебные мероприятия, способствующие сплочению учебной группы, на парах 169 совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. К таким мероприятиям относится организация дискуссий, выполнение Wiki-проектов.

Предусматривается проведение онлайн-занятий с использованием вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров и практических занятий, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы.

Мероприятия по содействию трудоустройству лиц с ОВЗ осуществляются во взаимодействии с крупнейшими агентствами по трудоустройству, государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями, с которыми имеются договоры о сотрудничестве.

Основными формами содействия трудоустройству лиц с ОВЗ являются: презентации и встречи с работодателями, индивидуальные и групповые консультации выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

В программах адаптационных дисциплин, вводимых в рамках адаптационного модуля образовательных программ для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривается подготовка выпускников к трудоустройству, следующему этапу социализации, связанным непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных знаний, умений, навыков, сформированных компетенций. Всем обучающимся инвалидов и лицам с ОВЗ производятся соответствующие стипендиальные выплаты и иная материальная поддержка.

## **9. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФИЛИАЛА**

В соответствии со стратегией развития Университета разработана стратегия развития Пензенского филиала до 2025 года. В стратегии выделено 4 основных блока:

- образовательная деятельность;
- наука, инновации;
- развитие предпринимательства и бизнес-образования;
- воспитание на основе традиций казачества.

Сформулированы основные мероприятия по реализации разработанной стратегии. Обозначены результативные индекаторы указывающие на выполнение разработанных мероприятий, которые представлены на рисунке 9.1.



Рисунок 9.1 – Стратегия развития филиала

## 10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации	Пензенский казачий институт технологий (филиал) Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского
Регион, почтовый адрес	Пензенская область 440026, г. Пенза, ул. Володарского, д.6
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	703
1.1.1	по очной форме обучения	человек	255
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	57
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	391
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	16
1.3.1	по очной форме обучения	человек	16
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	56,67
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2/11,76
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	19,77
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2487
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	94,38
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,25
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	94,38
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5/18,9
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	21,34/81,0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5,25/19,92
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5/0,71
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	3/0,43
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,14
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,14
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3/0,43
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1/0,14
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2/0,28
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0,14
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	58556,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2222,27
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2053,08
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	226,3
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	44,09
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	44,09
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,61
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	75,77
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	88,68
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/80
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/0,14
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	9
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	50/81,9
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	44/100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	4/100

## 11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Комиссия по самообследованию деятельности филиала изучила фактическое состояние учебной, методической и научно-исследовательской работы, проверила состояние материально-технической базы и социальной инфраструктуры филиала, наличие и полноту документации, регламентирующей его деятельность за период с 2014 по 2018 гг. и пришла к выводу:

Образовательная деятельность Филиала осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования, нормативно-правовыми актами: Министерства образования и науки РФ, Уставом ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)», решениями Ученого совета ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)», приказами и решениями ректора университета, Положением о Пензенском казачьем институте технологий (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)», решениями Ученого совета филиала, приказами и распоряжениями директора филиала.

Разработанная в филиале организационно-распорядительная и нормативная документация, локальные акты соответствуют современным требованиям законодательства, Уставу ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)», Положению о Пензенском казачьем институте технологий (филиале) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)». Для обеспечения деятельности филиала, включая организацию образовательного процесса на качественном уровне, имеются все необходимые организационно-правовые документы.

Филиал осуществляет образовательную деятельность по аттестованным и аккредитованным программам высшего образования и по программам дополнительного образования. Все специальности лицензированы бессрочно. Лицензия от 10.11.2014 90П01 №0037026, регистрационный номер № 1125. Приложение к лицензии №12.8.

Все направления подготовки обеспечены государственными образовательными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами и разработанными в соответствии с ними учебными планами. Основные лицензионные показатели: предельный контингент обучающихся, острепененность ППС, обеспеченность обязательной учебной литературой, площадь на одного обучающегося – выдерживаются.

Функционирующая организационная структура филиала и система управления позволяют организовать качественную подготовку специалистов по реализуемым образовательным программам. Анализ структуры управления филиалом показал, что она сформирована в соответствии с задачами, стоящими перед филиалом, в настоящее время продолжает активно совершенствоваться, в том числе и на основе использования современных компьютерных технологий.

В филиале успешно внедряется автоматизированная система управления, в настоящее время представленная рядом информационно-компьютерных подсистем, способствующих повышению оперативности управления.

Филиал осуществляет образовательную деятельность по аттестованным специальностям, а также по программам довузовской подготовки. Структура подготовки студентов, обучающихся в филиале, отражает складывающиеся социально-экономические условия и познавательные запросы будущих специалистов.

В филиале выбрано стратегическое направление деятельности по формированию контингента абитуриентов, прямо ориентированного на обучение в филиале из числа выпускников профильных учебных заведений с базовым средним и начальным профессиональным образованием, из числа работников базовых предприятий и из числа казаков и членов их семей из Волжского войскового казачьего общества.

В филиале ведется целенаправленная профориентационная работа по набору на 1 курс – формирование контингента прямо ориентированного на обучение в филиале из числа выпускников профильных учебных заведений с базовым средним и начальным профессиональным образованием, из числа работников базовых предприятий, и из числа казаков и членов казачьих семей Волжского войскового казачьего общества.

Динамика выпуска специалистов показывает устойчивую положительную тенденцию роста. Наибольший процент выпуска приходится на студентов, обучавшихся на основе самокупаемости. Вследствие организационно-методических мероприятий проводимых на протяжении последних лет и направленных на сохранение контингента, удалось увеличить процент выпускников от принятого на первый курс контингента.

Виды и объемы учебной деятельности, предусмотренные ФГОС ВО и учебными планами, выполняются полностью и в сроки, предусмотренные графиками учебного процесса.

Филиал обладает достаточной технической базой, представленной современными компьютерами, разнообразной проекционной видео- и мультимедийной аппаратурой, специализированными компьютерными классами и конференц-залом для телекоммуникационного общения. Следующим этапом, который в настоящее время проводится, является информационное наполнение базы знаний информационно-образовательной среды электронными обучающими системами и электронным учебно-методическим обеспечением. В этой связи для ППС филиала актуальна работа по созданию собственных информационно-электронных разработок.

Информационные образовательные ресурсы филиала соответствуют по объему и содержанию современным требованиям ФГОС. Обеспечение обучающихся в филиале основной учебной, учебно-методической литературой, научными, справочными, периодическими и другими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем аттестуемым специальностям находятся на уровне нормативных требований. Материалами рабочих программ и фондов оценочных средств, для индивидуальной самостоятельной работы студентов, обеспечено 100% дисциплин по всем образовательным программам. Вместе с тем в библиотеке имеет место низкое обновление фонда основной и дополнительной литературы.

Дальнейшее пополнение фонда должно быть ориентировано на приобретение литературы с Гриф и большее их число должно быть на электронных носителях.

Система текущего контроля знаний студентов по аттестуемым специальностям является достаточно эффективной, ее формы соответствуют ФГОС ВО. При проведении текущего контроля знаний студентов по дисциплинам используются разработанные кафедрами фонды задач и заданий, в которых заложен достаточно высокий уровень требований при проведении текущего контроля. В экзаменационных билетах и перечне вопросов для подготовки к зачетам включены вопросы, наиболее полно раскрывающие содержание дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В отчетах ГАК представленные к защите выпускные квалификационные работы характеризуются в целом как выполненные на достаточно высоком научном и методическом уровне и отвечающие требованиям, предъявляемым соответствующими государственными стандартами ВО. Тематика выпускных квалификационных работ разнообразна, соответствует профилю подготовки, отражает основные виды профессиональной деятельности выпускников, охватывает круг актуальных вопросов развития современного общества. Возросло число выпускных квалификационных работ, которые рекомендуются Государственной аттестационной комиссией к внедрению в производство.

На основании информации о трудоустройстве выпускников, отзывов, полученных от работодателей, данных службы занятости населения, были сделаны следующие выводы: выпускники аттестуемых специальностей филиала являются достаточно востребованными на рынке труда специалистов с высшим образованием, значительная часть выпускников ежегодно трудоустраивается или успешно профессионально растет.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод, что ППС филиала в настоящий момент укомплектован, его качественный уровень соответствует нормативному показателю.

Научно-исследовательская работа в филиале выполняется силами профессорско-преподавательского состава и регламентируется документами, в которых определен порядок организации и проведения научной работы:

Кроме того, вопросы НИР отражены: в Положении о кафедре филиала, в индивидуальных планах преподавателей и планах работы кафедр и филиала.

НИР преподавателей и студентов в филиале осуществляется по ряду направлений, а именно:

- госбюджетная научная работа в сотрудничестве с кафедрами университета;
- инициативные научно-исследовательские работы в рамках диссертационных исследований;
- научные работы и опытно-конструкторские и творческие разработки за счет внебюджетных средств и по хоздоговорным темам;
- проведение и участие в научных и научно-практических конференциях и семинарах;

- подготовка и защита диссертаций;
- научные связи филиала;
- подготовка и издание научной литературы, подготовка сборников научных работ и тезисов докладов.

Научно-исследовательская, опытно-конструкторская и творческая деятельность, проводимая на филиале, осуществляется в соответствии с планом госбюджетных научно-исследовательских работ.

По указанной тематике НИР преподавателями публикуются научные статьи, на конференциях делаются сообщения, в рамках дипломного проектирования выполняются исследовательские работы студентами филиала.

В филиале проводится научно-исследовательская, опытно-конструкторская и творческая работа, ориентированная на решение актуальных проблем региональных отраслевых предприятий.

В соответствии с нормативными требованиями в филиале организовано медицинское обслуживание преподавателей и студентов, налажена система общественного питания. Администрацией постоянно ведется поиск по рациональному использованию имеющихся площадей, оборудования и поддержания материально-технической базы в исправном состоянии. Социально бытовые условия образовательного процесса соответствует лицензионным нормам и обеспечивает выполнение реализуемых образовательных программ в соответствии с ГОС и ФГОС ВПО.

В соответствии с Бюджетным кодексом РФ, федеральным законодательством и Уставом Университета финансирование деятельности Филиала осуществляется за счет:

- субсидий на выполнение государственного задания;
- целевых субсидий;
- поступлений от оказания федеральным государственным учреждением услуг (выполнения работ), предоставление которых осуществляется на платной основе;
- поступлений от приносящей доход деятельности.

План финансово-хозяйственной деятельности в разрезе предметных статей на соответствующий год доводится филиалу вышестоящим органом – университетом.

В условиях развития рыночных отношений для решения поставленных задач перед филиалом стоит задача поиска дополнительных источников доходов за счет оказания платных услуг по основной и предпринимательской деятельности (обучение, переподготовка, повышение квалификации и т.п.) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Полученные средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности позволяют решать вышеуказанные задачи и социальные вопросы.

Средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, на соответствующий год рассчитывается филиалом и утверждается ректором Университета.

В доходную часть включаются: поступления средств, полученных за обучение студентов на договорной основе с полным возмещением затрат, а также поступление доходов от оказания услуг и выполнения работ.

Расходная часть по статьям определяется на основании расчетов в потребности приобретения предметов снабжения и расходных материалов, оплаты услуг (транспортных, связи, коммунальных и прочих), а также капитальных расходов (приобретение и модернизация оборудования и предметов длительного пользования и капитальный ремонт), средств на оплату труда и начислений на оплату труда.

Доходы, полученные филиалом, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности направлены на финансирование расходов по следующим статьям:

- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда,
- оплата работ, услуг (услуги связи, транспортные и коммунальные услуги),
- приобретение нефинансовых активов (основных средств, материальных запасов).

Подводя итог сказанному, комиссия по самообследованию считает, что содержание подготовки специалистов по основным образовательным программам филиала за анализируемый период соответствует требованиям ФГОС ВО, а качество подготовки выпускников филиала отвечает потребностям профильных предприятий Пензенской области и Поволжского федерального округа.