

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

Принято на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
« 04 » апреля 2019 г.
(протокол № 10)

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского
(ПКУ)»

В.Н. Иванова
2019 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Университетского казачьего кадетского корпуса-интерната
(филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский государственный университет
технологий и управления имени К.Г. Разумовского
(Первый казачий университет)»**

г. Москва 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	3
II.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	4
III.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	12
IV.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
V.	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	27
VI.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	29
VII.	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	29
VIII.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	50
IX.	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	52
X.	КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДО 2020г.	54

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Положением:

Университетский казачий кадетский корпус-интернат (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени

К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в г. Морозовске Ростовской области.

Реорганизовано в порядке присоединения к государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского, расположенного по адресу: г. Москва, ул. Земляной вал, д.73 на основании приказа министерства образования и науки Российской Федерации № 380 от 05.05.2012г.

Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса

Юридический адрес:

109004, г Москва, ул. Земляной вал, д.73;

Фактический адрес:

347210, Ростовская область, г. Морозовск, ул. Зеленского, 78;

Телефон/Факс 8(86384) 4-19-38, 5-09-92

e-mail kadet-moroz@yandex.ru

Учредитель:

ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

УККК-интернат (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» в г. Морозовске Ростовской области является структурным подразделением, осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени

К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Лицензия:

– действующая лицензия № 90Л01 № 0008109 от 10.11.2014г срок действия лицензии – бессрочно.

Право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные программы (дополнительное образование детей и взрослых).

Свидетельство о государственной аккредитации:

– свидетельство о государственной аккредитации № 2289 от 06.10.2016г., срок действия – 06.10.2028г.

Директор образовательного учреждения

Лобова Марина Викторовна.

Заместители директора ОУ по направлениям:

Кочергина Наталья Евгеньевна – заместитель директора по УМР;

Белов Юрий Владимирович – заместитель директора по ВР;

Кутузова Елена Александровна – заместитель директора по АХР.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Контингент обучающихся в 2018 – 2019 учебном году на 01 сентября 2018г.

	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	10/20	2/20	12/20
Общее количество обучающихся	202	38	240
В том числе:			
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов	0	38	38
Занимающихся по программам дополнительного образования	202	38	240

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. ООП ООО в рамках реализации ФГОС (5-7 классы)	
<u>пояснительная записка</u>	да
<u>планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы</u>	да
<u>система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы</u>	да
<u>программа развития универсальных учебных действий у обучающихся</u>	да
<u>программа отдельных учебных предметов, курсов</u>	да
<u>учебный план</u>	да
<u>программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.</u>	да
<u>программа воспитания и социализации обучающихся.</u>	да
<u>рабочие программы по учебным предметам</u>	да
<u>программа формирования экологической культуры</u>	да
<u>программа коррекционной работы</u>	да
<u>план внеурочной деятельности</u>	да
<u>система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС</u>	да
<u>утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год</u>	да
2. ООП в рамках реализации БУП 200 4 года (8-9 классы, 10-11 классы)	
<u>пояснительная записка</u>	да
<u>требования к результатам освоения образовательной программы</u>	да
<u>учебный план в рамках реализации БУП- 2004 года основного общего образования</u>	да
<u>учебный план в рамках реализации БУП- 2004 года среднего общего образования</u>	да
<u>перечень учебно - методического и программного обеспечения для</u>	да

<u>реализации учебного плана</u>	
<u>программа воспитания и социализации обучающихся</u>	да
<u>программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни</u>	да
<u>система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного, среднего (полного) общего образования</u>	да
<u>рабочие программы по учебным предметам</u>	да
<u>программа коррекционной работы</u>	да
<u>система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФК ГОС</u>	да
<u>утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год</u>	да
3. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (8-9классы; 10-11 классы) ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ кадетского корпуса:	
<u>Соответствие цели и задач образовательной деятельности ОУ требованиями ГОС (ФГОС), виду и специфики ОУ</u>	<u>Цели и задачи образовательной деятельности кадетского корпуса соответствуют ГОС (ФГОС), виду и специфике ОУ.</u> <u>Стратегическая цель: создание условий для формирования у обучающихся повышенного общекультурного уровня, образованности</u> <u>Задачи:</u> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Совершенствование содержания и технологии образования</u> • <u>Развитие системы оценки и контроля качества образования на уровне корпуса и обеспечение публичной доступности ее результатов.</u> <u>развитие условий для социализации, социальной адаптации, формирование здо-</u>

	<u>рового образа жизни обучающихся, обеспечение их безопасности.</u>
<u>соответствие заявленных планируемых результатов (возможно по ступеням образования) ГОС (ФГОС), целями, особенностям ОУ</u>	<u>Прогностическая модель выпускника кадетского корпуса:</u> <u>Человек</u> <u>- обладающий чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способный проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой</u> <u>-освоивший мировые культурные ценности; - достигший социальной и психологической зрелости;</u> <u>-достигший достаточного уровня образования для продолжения обучения в высших учебных заведениях</u> <u>- университетах;</u> <u>-обладающий развитыми познавательными интересами и стремлением их реализовывать; --</u> <u>обладающий способностями и потребностями в</u>

	<u>самообразовании;</u> <u>-имеющий</u> <u>сформированную</u> <u>гражданскую</u> <u>позицию;</u> <u>-обладающий</u> <u>опытом участия в</u> <u>творческой и</u> <u>исследовательской</u> <u>деятельности;</u> <u>- ведущий здоровый</u> <u>образ жизни.</u>
<u>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных</u> <u>методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного</u> <u>процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</u>	В кадетском корпусе реализуются программы: - <u>основного</u> <u>общего</u> <u>образования;</u> - <u>среднего общего</u> <u>образования;</u> - <u>дополнительного</u> <u>образования.</u> <u>Образовательный</u> <u>процесс</u> <u>организован в со-</u> <u>ответствии с: ФЗ</u> <u>«Об образовании в</u> <u>РФ» № 273 от</u> <u>29.12.2012г.,</u> <u>СанПиН 2.4.2.2821-</u> <u>10, ФГОС, ФК ГОС</u>
<u>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным</u> <u>образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и</u> <u>контингента обучающихся</u>	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, целям, особенностям кадетского корпуса и контингенту обучающихся
<u>соответствие рабочих программ элективных курсов виду, миссии, целям,</u> <u>особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и</u> <u>интересам</u>	Рабочие программы элективных курсов соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, целям, особенностям учреждения и контингенту обучающихся, а

	<u>также их запросам и интересам.</u>
<u>соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</u>	<u>Рабочие программы дополнительного образования соответствуют целям, особенностям учреждения и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам.</u>
<u>соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</u>	<u>Программы воспитания и социализации обучающихся соответствуют целям, особенностям учреждения и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</u>
<u>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</u>	<u>Перечень используемых учебников соответствует «Федеральному перечню учебников на 2013-2014 учебный год». Используемые учебники, учебные пособия, учебное и лабораторное оборудование применяются в соответствии с видом, целями и особенностями учреждения.</u>
4. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В С ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ) И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, [ПОЛНОТА ЕГО ВЫПОЛНЕНИЯ:	
<u>наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)</u>	<u>В пояснительной записке УП по всем ОП имеется обоснование выбора изучения предметов инвариантной части УП.</u>
<u>наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП</u>	<u>В пояснительной записке УП по всем</u>

	<u>ОП имеется обоснование выбора дополнительных предметов вариативной части УП, а также части, формируемой участниками образовательного процесса.</u>
<u>наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения</u>	<u>В пояснительной записке имеется обоснование преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения</u>
<u>соответствие перечня и названия предметов инвариантной (обязательной) части учебного плана ОУ;</u>	<u>Соответствует</u>
<u>соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной(обязательной) части БУП</u>	<u>Соответствует</u>
<u>соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)</u>	<u>Соответствует</u>
<u>соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН</u>	<u>Соответствует</u>
<u>полнота выполнения учебного плана:</u> <u>- основного общего образования;</u> <u>- среднего общего образования</u>	<u>На ступенях основного общего и среднего общего образования учебный план выполнен полностью.</u>

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

<u>указание в титульном листе уровня программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)</u>	<u>На титульном листе указывается уровень рабочей программы.</u>
<u>наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, дополнительного образования, внеурочной деятельности)</u>	<u>В пояснительных записках элективных курсов, а также внеурочной деятельности прописаны цели и задачи.</u>
<u>указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа</u>	<u>В пояснительных записках имеются указания на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа.</u>
<u>основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для программ</u>	<u>Основное содержание рабочих программ элективных, дополнительного образования, внеурочной деятельности содержит перечисление</u>

<u>элективных, дополнительного образования, внеурочной деятельности)</u>	<u>основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы.</u>
<u>наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем</u>	<u>В учебно-тематическом плане имеется перечень разделов, тем.</u>
<u>наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме</u>	<u>В учебно-тематических планах имеется количество часов по каждой теме</u>
<u>наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем</u>	<u>В учебно-тематических планах имеется планируемые даты изучения разделов и тем</u>
<u>наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)</u>	<u>В учебно-тематических планах программ в соответствии с ФГОС имеются характеристики основных видов учебной деятельности ученика</u>
<u>наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)</u>	<u>Имеются в требованиях к планируемым результатам изучения программы, описания ожидаемых результатов и способов их определения для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности</u>
<u>наличие в перечне учебно-методического обеспечения информации о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данных об используемом учебном и лабораторном оборудовании</u>	<u>Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании</u>
<u>Полнота выполнения программ</u> <u>- основного общего образования;</u> <u>- среднего (полного) общего образования</u>	<u>На ступенях основного общего и среднего общего образования рабочие программы выполнены в полном объеме.</u>

2.3. Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	в 2018 – 2019 учебном году
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0
2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего	18
в том числе:	
– исключенных из образовательного учреждения	0
– выбывших на учебу в другое образовательное учреждение	18
– по другим причинам	0
3. Из числа выбывших:	
– трудоустроены	0
– не работают и не учатся	0
4. Количество учащихся, прибывших в образовательное учреждение, всего	14

2.4. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, экстернат)

Наименование образовательной программы (уровень общего образования)	Количество обучающихся	Очная	Очно-заочная	Заочная	Иные (в том числе ИУП)	Количество выпускников
Основное общее образование	202	+				38
Среднее общее образование	38	+				18

2.5. Сроки освоения образовательной программы

Наименование программы	Сроки освоения образовательной	2018-2019 учебный год	
		Класс	Кол-во обучающихся

	программы		
Образовательная программа основного общего образования	5 лет	5	40
		6	41
		7	41
		8	40
		9	40
Образовательная программа среднего общего образования	2года	10	20
		11	18
Всего		12	240

2.6. Информация о наполняемости классов и реализуемом стандарте на 01.09.2018 г.

Класс	Профиль	Предметы углубленного изучения	Реализуемый стандарт (ФГОС/ГОС)	Количество обучающихся
5А	Общеобразовательный		ФГОС	20
5Б	Общеобразовательный		ФГОС	20
6А	Общеобразовательный		ФГОС	21
6Б	Общеобразовательный		ФГОС	20
7А	Общеобразовательный		ФГОС	20
7Б	Общеобразовательный		ФГОС	21
8А	Общеобразовательный		ФГОС	20
8Б	Общеобразовательный		ФГОС	20
9А	Общеобразовательный		ФКГОС	20
9Б	Общеобразовательный		ФКГОС	20
10	Универсальное обучение с профильным обучением по отдельным предметам(русский язык, обществознание) Индивидуальные учебные планы	Обществознание	ФКГОС	20
11	Универсальное обучение с профильным обучением по отдельным предметам(русский язык, обществознание) Индивидуальные учебные планы	Обществознание	ФКГОС	18
Всего			12	240

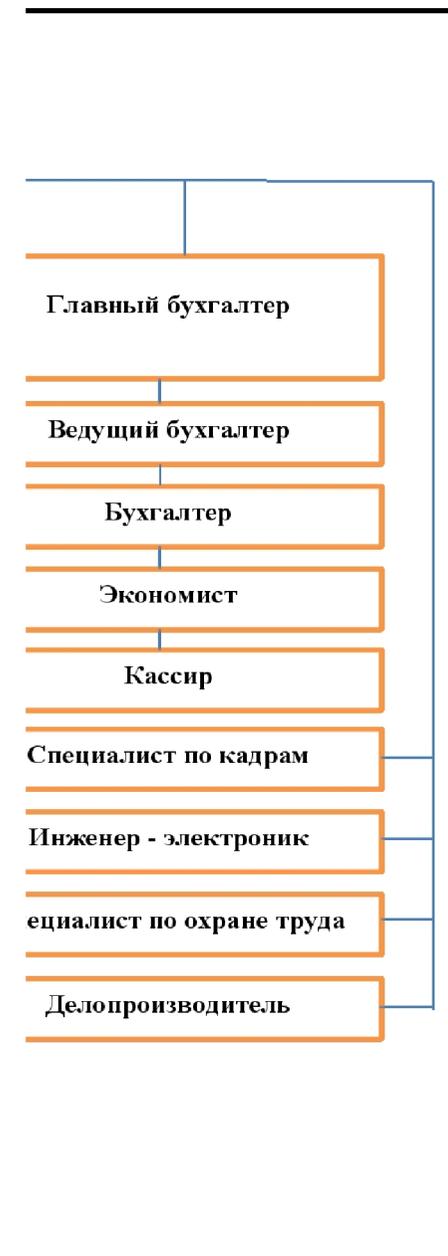
III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Сведения о руководителях образовательной организации

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Лобова Марина Викторовна	повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Управление в сфере образования» ; повышение квалификации по программе «Современные антикоррупционные технологии в системе образовательных услуг» повышение квалификации по программе «Применение моделей и механизмов непрерывного образования педагогических работников СПО для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям» по проблеме: «Государственно-общественное управление образованием»; повышение квалификации по программе «Этнокультурные традиции казачества в современном региональном образовательном пространстве»; повышение квалификации по программе «Реализация программы Министерства образования и науки РФ по патриотическому воспитанию граждан РФ»; повышение квалификации по программе: «Нормативные правовые основы аттестации и экспертизы профессиональной компетентности педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ростовской области»	
Заместитель директора по УМР	Кочергина Наталья Евгеньевна	Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании» в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования», в 2012-2013 учебном году	
Заместитель директора по ВР	Белов Юрий Владимирович		
Заместитель директора по АХР	Кутузова Елена Александровна	июль 2016 г. ООО «РЕ Ком» Пожарная безопасность. сентябрь 2016 допуск к работам по организации и эксплуатации к проведению работ на ТЭ в качестве управленческого персонала. 08.08.2017 АНО ДПО УЦ «Политех» Пожарно – технический минимум.	



Структура Университетского казачьего кадетского корпуса



IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоги 2017-2018 учебного года

ПОКАЗАТЕЛИ	КЛАСС												всего
	5/1	5/2	6/1	6/2	7/1	7/2	8/1	8/2	9/1	9/2	10	11	
1. Учащихся на начало года	20	20	21	20	21	21	20	21	17	20	20	19	240
2. Прибыло	2	1	2	1	0	0	1	2	2	0	1	0	12
3. Выбыло	1	2	3	0	1	1	1	3	0	1	3	1	17
4. Переведены	21	20	20	21	20	20	20	19	19	19	18	18	235
5. Оставлены на второй год	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Учатся на «5»	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	5
7. Учатся на «4» и «5»	13	10	7	15	7	9	8	5	4	4	13	6	97
8. Имеют «2» в году	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9. % качества	62%	50%	35%	76%	35%	45%	45%	26%	26%	26%	72%	39 %	43,2%
10. Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11. СОУ	0,54	0,56	0,40	0,66	0,40	0,47	0,43	0,47	0,5	0,44	0,49	0,43	0,49

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме основного государственного экзамена

Учебные предметы	2015/2016учебный год		2016/2017учебный год		2017/2018учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	19 - 100%	19 - 100%	31-100%	31-100%	38-100%	38-100%
Математика	19 - 100%	19 - 100%	31-100%	31-100%	38-100%	38-100%
Литература						
Физика	12 - 63%	12 – 63%	10-32%	10-32%	7-18%	7-18%
Химия	1 – 5%	1 – 5%	3-9%	3-9%	1-2%	1-2%
Биология	2 – 11%	2 – 11%	5-16%	5-16%	4-11%	4-11%
География	9 – 47%	6 – 32%	17-55%	17-55%	29-76%	29-76%
История	13– 68%	10-77%	6-19%	6-19%		
Обществознание	1 – 5%	1 – 5%	20-65%	20-65%	32-84%	32-84%
Английский язык					1-2%	1-2%
Информатика					2-5%	

Динамика результативности участия выпускников 9 классов в ОГЭ в сравнении за три года.

Учебные предметы	2015/2016учебный год		2016/2017учебный год		2017/2018учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Средний балл	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Средний балл	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Средний балл
Русский язык	19 - 100%	4	31-100%	3,7	38-100%	3,9
Математика	19 - 100%	3,7	31-100%	3,8	38-100%	4
Физика	12 - 63%	3,5	10-32%	4	7-18%	4
Химия	1 – 5%	3	3-9%	4	1-2%	4
Биология	2 – 11%	3	5-16%	4	4-11%	3,5
География	9 – 47%	3	17-55%	3,7	29-76%	4,4
История	13– 68%	3,2	6-19%	3,2		
Обществознание	1 – 5%	3	20-65%	3,85	32-84%	3,8
Английский язык					1-2%	4
Информатика					2-5%	4

Результативность участия выпускников 11 классов в ЕГЭ

Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших ЕГЭ, получивших аттестат о среднем общем образовании	Число выпускников, окончивших кадетский корпус на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших кадетский корпус со справкой
18	18	18	6	0

Сведения о результатах ЕГЭ

Год	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100-балльной шкале)									
				0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2018	Русский яз.	18	66					3	3	6	6		
	Математика(профильный уровень)	17	43,3		4	4	3	4	2	1			
	Математика базовый уровень	18	4,3										
	История	4	40		1			2	1				
	Обществознание	10	55					3	6		1		
	Физика	11	44			2	1	6	1	1			
	Информатика	2	43			1			1				

Вывод по разделу: Таким образом, государственная итоговая аттестация 2017-2018 учебного года показала, что выпускники кадетского корпуса овладели основными требованиями к уровню подготовки выпускников основной и средней общей школы, определенным государственным образовательным стандартом, и получили необходимую базу знаний для дальнейшего обучения в ВУЗах.

Анализ воспитательной работы за первое полугодие 2018-2019 учебного года

Основной целью воспитательной работы является создание и совершенствование образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации кадета, через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы кадетского корпуса. Сохранение безопасности жизни и здоровья кадет.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Развитие общей культуры личности кадета, коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
- Поддержка творческой активности кадет во всех сферах деятельности, создание условий для развития коллектива через систему КТД.
- Формирование у кадет гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Совершенствование системы мониторинга и оценки качества, эффективности воспитательного процесса.
- Совершенствование оздоровительной работы с кадетами и привитие навыков здорового образа жизни.
- Совершенствование системы качества дополнительного образования.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в кадетском корпусе.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- аналитико-диагностическая деятельность;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- трудовое воспитание и профориентация;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- безопасность жизни;
- профилактика правонарушений;
- работа с одаренными детьми;
- работа с родителями.

1. Аналитико-диагностическая деятельность

Аналитико-диагностическая деятельность по изучению личности кадет и коллектива используется, как средство для улучшения учебно-воспитательной работы. На основании данных диагностики можно оценить состояние воспитанности кадет и формулировать проблемы в их дальнейшем развитии.

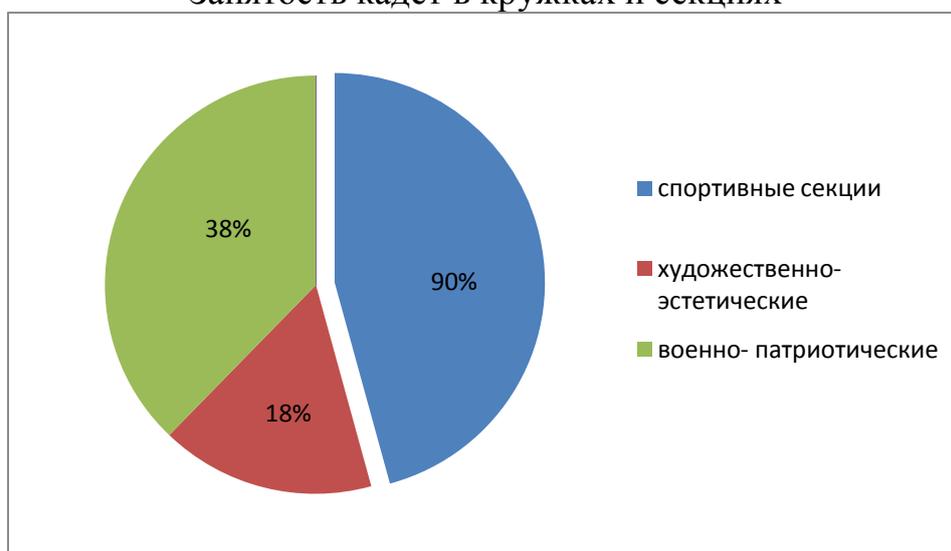
Благодаря диагностической деятельности, воспитатели выделяют приоритетные задачи воспитания кадет взводах на определенный период.

Так в 2018-2019 учебном году были проведены диагностические

исследования:

- Уровень воспитанности кадет;
- Уровень тревожности;
- Уровень удовлетворенности жизнью в кадетском корпусе;
- Взаимоотношения в семье;
- Анкетирование одаренных детей;
- Занятость кадет в кружках и секциях;
- Занятость кадет в волонтерском движении.

Занятость кадет в кружках и секциях



2. Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности кадета, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2018-2019 учебном году проводилась согласно утвержденному плану.

В течение всего времени коллективом воспитывается уважение к символам и атрибутам Российского государства (на линейках и традиционных праздниках исполняется Государственный гимн РФ, вносятся флаги Российской Федерации и Ростовской области и казачьего кадетского корпуса, с кадетами проводятся тематические беседы и викторины по данной тематике), Любовь к Малой Родине прививаются через традиционные мероприятия.

Одной из задач в формировании личности стоит воспитание патриотизма и активной гражданской позиции. Одной из составляющих является дисциплина и ношение форменной одежды кадетского корпуса.

Ежемесячно в план воспитательской работы включаются мероприятия по

работе с младшими командирами.

В перечень проводимых мероприятий входит:

- обучение младших командиров формам и методам работы с подчиненными;
- обучение практики работы и проведения занятий парко-хозяйственного дня;
- изучение воинского устава;
- занятие по строевой и огневой подготовке.
- Отработка комплекса упражнений с автоматом АКМ-74
- Фланкировка шашкой

- собрания личного состава взвода по возникающим вопросам жизни, быта и учебы кадет;

Кадеты взвода 10/1 совместно с поисковым клубом принимали участие в акции «Память о вас будет вечна», Неоднократно кадеты посещали краеведческие музеи на территории Морозовского района и за его пределами. Планируется выезд поискового отряда по местам боев красной армии в годы ВОВ.

Кадеты взводов 5-9 взводов принимали участие в организованной викторине, посвященной Великим полководцам России. Стали традиционными открытые мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне «Фронтовое письмо», «Дети войны». В старших классах проведены тематические часы, посвященные городам-героям и городам воинской славы. Стартовала акция МОСТ (мы отдаем свое тепло), посвященная ветеранам ВОВ и труженикам тыла.

В течение 1-го полугодия командирами взводов проводились беседы на темы:

Сентябрь

«Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией 1812 г.»

«День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой»

День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве 1380 г.»

«Дети Беслана – 11 лет со дня террористического акта»

«Государственные символы Российской Федерации»

«Куликовская битва»

Октябрь

«Провал операции «Тайфун» в битве под Москвой 1941 г.»

«История создания и развитие такового строения до 1940 г.»

«Просмотр художественного фильма «Сталинград»

Ноябрь

«День освобождения Москвы силами народного ополчения, под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов 1612 г.»

«Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом – начало коренного перелома в Великой Отечественной войне»

«Освобождение г. Ростова-на-Дону в ноябре 1942 г. – первая успешная наступательная операция Красной армии в ВОВ»

- «Нормы поведения в коллективе и их значение для охраны физического и психического здоровья. Факторы риска и понятие о самоконтроле»;

Декабрь

«Героико-патриотические чтения, посвященные дню «Героев Отечества»

«1 декабря день победы русской эскадры над турками у мыса Синоп 1853 г. под командованием Нахимова»

«Маршал победы Г.К. Жуков»

«Могила неизвестного солдата у Кремлевской стены – символ памяти погибших»»

«Победа под Москвой. Значение победы для исхода Второй мировой войны и победы СССР»

«Ракетные войска стратегического назначения – щит России»

«История создания специальных служб России»

Январь

Герои Советского Союза ВОВ

1654 г. 8–9 января — Переяславская рада. Воссоединение Украины с Россией

«История создания спецслужб России»

«Нормы поведения в коллективе и их значение для охраны физического и психического здоровья. Факторы риска и понятие о самоконтроле»;

«Ответственность военнослужащих за нарушение порядка подчиненности»

Проведение дня памяти репрессированных казаков

Часы общения . «Я выбираю профессию» 9-11 классы

27 января - День снятия блокады города Ленинграда (1944 год);

70 летняя годовщина освобождения Великого Новгорода от фашистов

90-летний юбилей принятия первой Конституции СССР

Февраль

2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);

Поисковая работа «След войны в моем доме»

«Подвиги женщин в период Великой Отечественной войны»

95 лет со дня рождения Г.А. СЕМЕНИХИНА (1924), писателя, уроженца г. Новочеркаска

90 лет со дня рождения Владимира Семеновича Моложавенко (1924), ростовского писателя, краеведа, уроженца станицы Морозовской

23 февраля - День победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 год) - День защитников Отечества;

112 лет рождения Валерия Чкалова – летчика СССР

Март

«Учреждение российских орденов и медалей - ордена Мужества, медали "За отвагу" и др; наградного знака - "За заслуги перед Отечеством" (4 степени)»

День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года

День православной книги

50 лет первого выхода в космос советского лётчика космонавта А.Леонова

Апрель

«Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»

Диспут «Кто должен защищать Россию?» 9-11 взвода

18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);

70 лет со дня начала Берлинской операции

Май

Годовщина издания книги «Тихий Дон» М.А.Шолохова (1940)

Азовское сидение казаков.

В сентябре-декабре 2018 года, в стенах кадетского корпуса проводилась профессиональная ориентация с кадетами старших классов, проходили встречи с курсантами военных и гражданских образовательных учреждений. Так же проводились встречи с представителями силовых структур и Министерства обороны.

В ноябре-декабре 2018 года, проведены встречи с выпускниками кадетского корпуса в ходе которых выпускники рассказывали о своих учебных заведениях, имеющихся трудностях во время обучения, совершенных ошибках за период обучения в кадетском корпусе.

В ноябре 2018 года с кадетами 9-11-х взводов проводилась лекция командиром 2-й сотни Зиминим И.В. на тему: «Мой выбор профессии». Командирами сотен проводятся занятия по строевой подготовке кадет. Командиром 2 сотни Зиминим И.В. организован совет младших командиров, на котором рассматривается поведение кадет, успеваемость во взводах, улучшение бытовых условий, изучение воинского устава.

Гражданско-патриотическое воспитание тесно связано с работой системы дополнительного образования, в котором принимают участие все кадеты.

Вопросы патриотического воспитания рассматриваются на уроках ОБЖ, физкультуры, литературы, истории, ИЗО, МХК и музыки. Уроки носят как обучающий, так и воспитывающий, развивающий характер.

Для обеспечения более полной реализации целей учебно-воспитательного процесса по патриотическому воспитанию в кадетском корпусе оформляется здание кадетского корпуса наглядными пособиями и стендами.

Главным результатом деятельности коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старших кадет служить в рядах защитников Родины.

Кадеты с удовольствием принимают участие во всех корпусных, районных, областных и всероссийских мероприятиях:

1. Экскурсия в краеведческие музеи города, района и области.

2. Участие в праздновании «Покрова Пресвятой Богородицы» г. Новочеркасск.

3. Соревнования по казачьему рукопашному бою.

4. Соревнования по волейболу.

5. Соревнования по баскетболу.

6. Соревнования по футболу.

7. Соревнования по бою на мягких шашках.

8. Тематические вечера, посвященные «Дню памяти жертвам холокоста», жителям блокадного Ленинграда.

3. Нравственно-эстетическое воспитание

Нравственно-эстетическое воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы.

Цель: помочь кадетам осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: Формировать нравственного отношения к окружающему миру, формирование системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение первого полугодия регулярно во звводах проходят встречи с настоятелем кадетского корпуса отцом Георгием. Во время бесед затрагиваются важные темы:

- Красота души человека”
- Уважение к старшему поколению”
- ”Изучение церковной иерархии”
- ”Духовная вера в каждом из нас”
- Послушание, свобода и личность
- Мы – миротворцы!
- Свобода и ответственность

В течение года кадеты посещали с концертными программами реабилитационный центр для по жилых людей и детский дом.

По выходным дням кадеты участвуют в воскресных молитвах в Храме Рождества Пресвятой Богородицы. Также кадетами оказывается помощь в благоустройстве территории храма.

Участие кадет в ежегодном праздновании Покрова Пресвятой Богородице в г. Новочеркасске.

Необходимо работать, используя методики диагностирования нравственного уровня кадет и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

4.Физкультурно-оздоровительное направление

Современный этап развития образования характеризуется множеством инновационных изменений в сфере образовательно-воспитательного процесса. В этих условиях, особую актуальность приобретает проблема здоровьесбережения кадет. Здоровье детей в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества и, наряду с другими демографическими показателями, является чутким барометром социально-экономического развития страны. Для решения проблемы, направленной на укрепление здоровья кадет была составлена программа Здоровья с учетом возрастных, психофизиологических особенностей детей и в соответствии с физиолого-гигиеническими нормативами. Основной целью программы является сохранение и укрепление здоровья детей.

Программа реализует основные задачи:

- снижения уровня заболеваемости;
- формирование у участников образовательного процесса здорового образа жизни;
- формирование системы спортивно-оздоровительной работы;
- соблюдение валеологических требований в процессе обучения;
- внедрение и использование здоровьесберегающих технологий в учебно-

воспитательном процессе.

Программа реализуется всеми участниками учебно-воспитательного процесса в урочное и внеурочное время.

В спортивных секциях дополнительного образования занимается 90% кадет. Кадеты посещают секции по футболу, волейболу, баскетболу, пулевой стрельбе, ОФП, казачий рукопашный бой, парашютная подготовка, атлетическая гимнастика, владение холодным оружием. Ежемесячно командирами взводов проводятся дополнительные занятия по преодолению полосы препятствия и ОФП, также ведется учет нормативов по ОФП (подтягиванию, отжиманию от пола, бегу, подъему туловища).

В сентябре-октябре месяце в 5-11 взводах проводилась кроссовая подготовка на дистанциях 3 км, 5 км. В октябре 2018 года вновь прибывшие кадеты 5-8 взводов провели 4 дневные военно-полевые сборы

Благодаря удовлетворительной физической подготовке кадеты занимают призовые места, как в корпусных, так и в городских, областных и всероссийских соревнованиях.

В кадетском корпусе организована спартакиада кадетского корпуса, в которой кадеты показывают хорошую физическую подготовку.

По итогам проведенных соревнований кадеты неоднократно показывали хорошие результаты и становились победителями общекорпусных турниров.

В течение учебного полугодия в взводах проводятся беседы и мероприятия по сохранению и укреплению здорового образа жизни кадет. Также регулярно проводятся инструктажи и беседы по технике безопасности на территории кадетского корпуса и за территорией кадетского корпуса.

Педагогами проводились беседы на темы: «Мы за здоровый образ жизни», «Вредные привычки», «Влияние наркотиков на организм человека», «Курить - здоровье губить», «Профилактика переутомления. Рациональная организация труда и отдыха во время самоподготовки», «Режим питания. Основные способы приема пищи», «Гигиена сна», «Нарушение осанки. Понятие об искривлении позвоночника, плоскостопии», «Здоровые зубы», «Нормы поведения в коллективе и их значение для охраны физического и психологического здоровья. Факторы риска и понятие о самоконтроле», «Правила гигиены».

Мероприятия направленные на снижение уровня заболеваний и улучшения здоровья кадет

- Проветривание спальных помещений и классов.
- Контроль за соблюдением правил личной гигиены.
- Требование соблюдения к распорядку дня кадетского корпуса.
- Закаливание кадет.
- Витаминизация и осмотр кадет работниками медицинской службы.
- Проведение утренней физической зарядки.

Командирами взводов организуются и проводятся парко хозяйственные дни на закрепленных территориях в корпусе и прилегающей территории на улице.

В целом порядок в спальных помещениях и классах поддерживается. Командирами взводов составлены графики дежурства кадет в спальных помещениях и классах, которые контролируются командиром взвода и заместителем командира взвода, с целью недопущения перекладывания обязанностей по уборке с одного

кадета на другого.

5. Работа с родителями

Одним из требований к реализации основной образовательной программы и внедрения ФГОС является условие взаимодействия с родителями. На протяжении отчетного периода с родителями проводились консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка. Большое внимание уделялось профилактическим мероприятиям: профилактика суицидального поведения, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

В течение 2018-2019 учебного года проведено 4 общекорпусных собрания, взводные родительские собрания.

Также, воспитатели имеют возможность в телефонном режиме связаться с родителями кадет. Классный руководитель и воспитатель постоянно информирует родителей об успехах и недостатках в обучении воспитанников с целью принятия мер к устранению и недопущению выявленных проблем. Также для родителей проводятся консультации психолога, как при личной встрече, так и по телефону доверия.

На общекорпусном родительском собрании был выбран родительский комитет, с которым проводятся систематические встречи и взаимное сотрудничество.

Сплоченная работа с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования показал, что 90% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в кадетском корпусе, 10% - частично.

Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и воспитанники, в целом положительно относятся к кадетскому корпусу, доверяют педагогическому составу (75% опрошенных).

1. Дополнительное образование

На сегодняшний день в корпусе дополнительное образование, выходит далеко за рамки традиционных внеклассных мероприятий, которые обычно направлены на решение воспитательных задач и организацию досуга. Основу дополнительного образования составляет масштабный образовательный блок, компенсирующий удовлетворение когнитивных, коммуникативных и иных потребностей кадет, нереализованных в рамках предметного обучения.

Воспитательный процесс в рамках дополнительного образования осуществлялся в формах творческих объединений и мастерских, клубов, студий, секций, кружков военно-патриотической, культурологической, художественно-эстетической, социально-педагогической и интеллектуально-познавательной направленности.

Занятия проводятся в соответствии с графиком, определенной в дополнительных образовательных программах. Занятия проходят во второй половине дня по расписанию.

Коллективу кадетского корпуса удалось целесообразно организовать внеурочную воспитательную работу с кадетами, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. Охват учащихся дополнительным образованием корпуса составляет 100%.

Педагоги дополнительного образования на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

В корпусе ведут работу кружки, секции:

«Прикладная казачья подготовка», «Общая физическая подготовка», «Волейбол», «Футбол», «Поисково-патриотический клуб», «Казачий рукопашный бой», «Параютная подготовка», «Основы православной культуры», «Хореография», «Вокал», «Школа социального успеха», «Клуб любителей книги», «Декоративно-прикладное искусство», «Творческая мастерская», «Туристическая подготовка», «Занимательная Математика», «Эрудит», «Физика вокруг нас», «В мире химии»

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса

	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	5-8классы-35 недель 9 класс - 34 недели	10 класс -35 недель 11 класс-34недели
Продолжительность учебной недели	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	4 по 10 минут 1 по 30 минут	4 по 10 минут 2 по 30 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в год	1 раз в год
Сменность: – количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	10/202	2/38
– количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0

Распорядок дня

№ п/п	Проводимые мероприятия	В рабочие дни	В выходные и праздничные дни
1	Подъем	6.30	7.30
2	Зарядка	6.40 – 7.00	
3	Утренний блок мероприятий (личная гигиена)	7.00 - 7.30	7.30 – 7.40
4	Утренний осмотр	7.30 - 7.40	
5	Подготовка к учебным занятиям	7.40 - 8.00	
6	Завтрак	8.00 - 8.25	9.00 – 9.15
7	Первый час занятий	8.30 - 9.10	

8	Второй час занятия	9.20 - 10.00	
9	Третий час занятий	10.10 - 10.50	
10	Второй завтрак	10.50 - 11.20	11.05 – 11.25
11	Четвертый час занятий	11.20 - 12.00	
12	Пятый час занятий	12.10 - 12.50	
13	Шестой час занятий	13.00 - 13.40	
14	Обед	13.40 - 14.10	14.20 - 14.50
15	Первый час самоподготовки	14.10 - 15.10	
16	Секции дополнительного образования	15.15 - 16.45	
17	Полдник	16.50 - 17.00	
18	Второй час самоподготовки	17.00 – 17.50	
19	Третий час самоподготовки	18.00 – 18.50	
20	Ужин	18.40 - 19.20	
21	Личная гигиена	19.30 - 19.45	19.00 - 19.20
22	Личное время	19.50 - 20.20	
23	Просмотр телепередач	20.20 - 21.00	20.00 – 21.00
24	Вечерняя поверка	21.00 - 21.10	21.15 - 21.30
25	Вечерний блок мероприятий (личная гигиена)	21.10 – 21.30	
26	Отбой	21.30	21.30

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования

Учебный год	Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Служба в армии
2015-2016	25	65%	27%	8%
2016-2017	23	39%	47%	13%
2017-2018	18	83%	11%	6%

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во человек	%	
Всего педагогических работников (количество человек)	44		
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей	3	6,8	
Наличие вакансий (указать должности):			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	37	84
	со средним специальным образованием	7	16
Прошли курсы повышения квалификации: за последние 3 года	42	95,4	
Имеют квалифицированную категорию	Всего	44	100
	Высшую	1	2,2
	Первую	1	2,2
	Вторую	-	-
	Соответствие занимаемой должности	42	95,4
Имеют ученую степень	-	-	
Имеют звание Заслуженный учитель	-	-	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	3	6,8	
Педагогический стаж	до 1 года	2	4,5
	1-3 года	1	2,2
	3-5 лет	3	6,8
	5-10 лет	2	4,5

	10-15 лет	7	15,9
	15-20 лет	2	4,5
	свыше 20 лет	27	61,3
По возрасту	до 30 лет	3	6,8
	до 45 лет	9	20,4
	до 55 лет	16	36,3
	пенсионеры	16	36,3

Вывод по разделу: достаточная кадровая обеспеченность реализации образовательной программы кадетского корпуса.

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

п/п	Фамилия, имя, отчество	Диплом об образовании (наименование учебного заведения)	Специальность по диплому	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов).	Преподаваемый предмет, должность
1	Лобова Марина Викторовна	в 1988 году Волгодонское педагогическое училище Квалификация – Учитель начальных классов, воспитатель. Диплом ЛТ № 480694 В 2002 году государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский открытый социальный университет» (г. Москва) по специальности «Психология». Диплом № 2483 ИВС 0208 719	Специализация практический психолог-консультант	2015 год – обучение на курсах в ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет» по программе «Пожарная безопасность образовательного учреждения» -72 часа г. Ростов-на-Дону ; 2015 год - повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» по программе «Управление государственными и муниципальными закупками» в объеме 120 часов, г.Ростов-на-Дону ; 2015 год – повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Управление в сфере образования» 120 часов; 2015 год – проверка знаний в НОУ ДПО «Безопасность» по программе «Обучение руководителей и специалистов организации по охране труда», 40 часов; 2015 год – прохождение стажировки на предприятии ООО «Пицца- Камин» по теме: «Разработка новых рецептов, оригинальное оформление блюд» в объеме 72 часа; 2016 год –повышение квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и территориальной (области) подсистемы единой государственной системы	Директор Социальный педагог

				<p>предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в ГКУ РО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Ростовской области» в объеме 36 часов;</p> <p>2016 год–повышении квалификации в ГБУДПО РО Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе «Комплексная методическое обеспечение учебного процесса в образовательных организациях СПО в условиях реализации современной модели образования» в объеме 72 часа;</p> <p>2018 год–обучение на курсах в ГБПОУ РО «Волгодонской медицинский колледж» по программе «Оказание первой помощи» в объеме 16 часов;</p> <p>2018 год–повышение квалификации по программе: «Современные антикоррупционные технологии в системе образовательных услуг» в объеме 72 часа;</p> <p>2018 год–повышение квалификации в ФГБОУДПО Государственная академия промышленного менеджмента имени М.П. Пастухова по теме «Применение моделей и механизмов непрерывного образования педагогических работников СПО для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям» в объеме 48 часов;</p> <p>2018 год – обучение в ЧОУДПО «Пожарная безопасность» по пожарно-технический минимуму в объеме 72 часа;</p>	
2	Автомонова Юлия Вячеславовна	ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет» ВСГ 3699839	русский язык, литература и иностранный язык	<p>сентябрь-октябрь 2016г. АНО ВО «МИСАО» «Теоретико-методологические основы содержания ФГОС: для учителей русского языка и литературы» (72 часа)</p> <p>июль 2017 «МГУТУ имени К.Г.Разумовского (ПКУ)» Сохранение и продвижение русского языка как основы государственности России» (16 часов)</p> <p>июнь 2017 «МГУТУ имени К.Г.Разумовского (ПКУ)» Русский язык в межкультурном сотрудничестве и социальной</p>	русский язык и литература Учитель

				интеграции» (16 часов) с 05.07.2017 по 10.07.2017 ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» «Оказание первой помощи» (36 часов)	
3	Акопян Марус Григорьевна	Читинский ГПИ, фак-т иностранных языков, ЭВ № 677152	французский и английский язык	февраль-август 2015 Педагогический университет «Первое сентября» «Преподавание дисциплин образовательной области «Филология» (специализация: английский язык) (72 часа) апрель 2017 ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» «Проектирование и реализация современного знания гуманитарной направленности (иностранн ый язык) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход» (108 часов) 10.01.2019 г. ЧОУ ДО Центр учебных технологий «Оказание первой доврачебной медицинской помощи» (8часов)	Иностранн ый язык Учитель
4	Артюшкина Наталья Геннадьевна	Казахский химико-технологический институт, ПВ № 075552 /1987г. АНО ВО «МИСАО» Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки 772402729402/2015 г.	Автоматизация и комплексная механизация химико-технологическ их процессов «Педагогическо е образование: учитель информатики»	апрель 2017 ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» «Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучной направленности (математика, физика, информатика) в условиях ФГОС: психолго – педагогический подход» (108часов) 5апреля 2017 ЦПО «Развитие» «Подготовка организаторов и руководителей пунктов проведения государственной итоговой аттестации» (35часов) 10.01.2019 г. ЧОУ ДО Центр учебных технологий «Оказание первой доврачебной медицинской помощи» (8часов)	информатика и информационные технологии Учитель
5	Бабаева Галина	ГОУ СПО РО «Ростовский колледж культуры» 61БО	культурно-просветительна	март 2015 АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	Педагог дополнительного

	Николаевна	0002616 август 2016 г. ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум» Образование и педагогика (510 часов) Диплом № 95 612404265560	я Образование и педагогика и работа	«Информационные технологии в преподавании музыки» (72 часа) 30.09.2015 г. сентябрь 2015, «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» «Изучение эффективных моделей государственного управления образованием в организациях, ориентированных на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества, на региональных площадках» (72 часа) 10.01.2019 г. ЧОУ ДО Центр учебных технологий «Оказание первой доврачебной медицинской помощи» (8часов)	образования музыка, Учитель
6	Бакун Владимир Иванович	Морозовское среднее профтехучилище № 88 диплом № 116586	Тракторист – машинист широкого профиля, слесарь 2- го разряда	30.09.2015 г. сентябрь 2015, «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» «Изучение эффективных моделей государственного управления образованием в организациях, ориентированных на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества, на региональных площадках» (72 часа) 2016 г. Пермский кадетский корпус ПФО «Интерактивные технологии в воспитательном процессе в свете реализации ФГОС» (18 часов) 10.01.2019 г. ЧОУ ДО Центр учебных технологий «Оказание первой доврачебной медицинской помощи» (8часов)	Воспитатель
7	Белов Юрий Владимирович	Кубанская государственная академия физической культуры АББ 0380305	Бакалавр физической культуры	сентябрь 2015, «МГУТУ имени К.Г.Разумовского (ПКУ)» «Изучение эффективных моделей государственного управления образованием в организациях, ориентированных на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества, на региональных площадках» (72 часа) сентябрь 2017 г. Негосударственное образовательное частное учреждение ВПО «Институт гуманитарных и технических наук», по доп. проф. программе «Методика организации деятельности военно – патриотического направления в Российском движении школьников» (72 часа)	Заместитель директора по ВР педагог дополнительного образования

				с 05.07.2017 по 10.07.2017 ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» «Оказание первой помощи» (36 часов)	
8	Бондаренко Татьяна Витальевна	Ростовский государственный педагогический университет, ЭВ № 012058	физическое воспитание	октябрь 2017 ООО Учебный центр «Профессионал» «Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе учителя в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) с 05.07.2017 по 10.07.2017 ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» «Оказание первой помощи» (36 часов)	физическая культура Учитель
9	Дегтярёва Ирина Ивановна	Ростовский областной научно – методический центр народного творчества и культпросветработы №120 август 2016 г. ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум» Диплом 612404265551 № 97	руководитель самодеятельного танцевального коллектива и школы бального танца Образование и педагогика	август 2016 г. ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум» Диплом 612404265551 № 97(520 часов)	«Хореография» педагог дополнительного образования
10	Донскова Инна Анатольевна	ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» 35-ГЗ-35, ФИПК и П НОУ ВПО «Московский институт современного академического образования» 772402729383	Учитель географии Учитель биологии	сентябрь 2015г. , ФИПКиП АНО ВО «МИСАО» «Педагогическое образование: учитель биологии» (280 часов) июль-август 2016г. АНО ВО «МИСАО» «Преподавание предмета биология в современных условиях реализации ФГОС» (108 часов) апрель 2017 ООО «ЦПО «Развитие»: Подготовка организаторов и руководителей пунктов проведения государственной итоговой аттестации: ЕГЭ-11 и ОГЭ-9» (35 часов) с 05.07.2017 по 10.07.2017 ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.	Педагог дополнительного образования

				Разумовского (ПКУ)» «Оказание первой помощи» (36 часов)	
11	Дьячко Диана Юрьевна	Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, ГВ № 377534	Иностранные языки – немецкий и английский	<p>апрель 2017 ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» «Проектирование и реализация современного знания гуманитарной направленности (иностранный язык) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход» (108 часов)</p> <p>апрель 2017 ООО «ЦПО «Развитие»: Подготовка организаторов и руководителей пунктов проведения государственной итоговой аттестации: ЕГЭ-11 и ОГЭ-9» (35 часов)</p> <p>10.01.2019 г. ЧОУ ДО Центр учебных технологий «Оказание первой доврачебной медицинской помощи» (8часов)</p>	Иностранный язык Учитель
12	Ковалева Ирина Анатольевна	РГУ «Биолог», АВС 0221774/1997 АНО ДПО «НОЦ КАРЬЕРА» г. Волгоград, переподготовка 2015	химия преподаватель химии	02 июля 2018 г. ООО «Международный центр конслайдинга и образования «Велес»» Применение инновационных педагогических технологий по дисциплинам «Биология» и «Химия» в рамках реализации ФГОС (72 часа)	химия Учитель
13	Захарченко Людмила Викторовна	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, НВ №615636	русский язык и литература	<p>06.04.2018 г. ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» - Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (русский язык и литература) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход (108 часов)</p> <p>Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Учитель русского языка и литературы» в соответствии с требованиями проф. стандарта и ФГОС</p> <p>10.01.2019 г. ЧОУ ДО Центр учебных технологий «Оказание первой доврачебной медицинской помощи» (8часов)</p>	русский язык и литература; Учитель
14	Зимин Иван	Тамбовское артиллерийско – техническое	артиллерийское вооружение	30.09.2015 г. сентябрь 2015, «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» «Изучение эффективных моделей государственно-	Воспитатель

	Васильевич	Краснознаменное училище, Ч №333097 08.08.2015-12.12.2015г. ГБПОУ РО « Морозовский агропромышленный техникум» физическая культура (510 часов) 612403078964	Учитель физической культуры	общественного управления образованием в организациях, ориентированных на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества, на региональных площадках» (72 часа) 08.08.2015-12.12.2015г. ГБПОУ РО « Морозовский агропромышленный техникум» физическая культура (510 часов)	
15	Зобенко Нина Николаевна	Таганрогский государственный педагогический институт, Г-1 № 531653	французский и немецкий языки	декабрь 2015 ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» «Проектирование и реализация современного знания гуманитарной направленности (иностраннй язык) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход» (108 часов) 21.06.2018 г. ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» - Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (иностраннй язык) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход (108 часов) Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Учитель иностранного языка» в соответствии с требованиями проф. стандарта и ФГОС 10.01.2019 г. ЧОУ ДО Центр учебных технологий «Оказание первой доврачебной медицинской помощи» (8часов)	Иностраннй язык Учитель
16	Иванов Александр Анатольевич	Ростовский на Дону Государственный педагогический институт ФВ 123298	Общетехническа ие дисциплины и труд	сентябрь 2015, «МГУТУ имени К.Г.Разумовского (ПКУ)» «Изучение эффективных моделей государственно-общественного управления образованием в организациях, ориентированных на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества, на региональных площадках» (72 часа)	Учитель, технология

				<p>7 марта – 14 апреля 2017 «Внедрение модели деятельности образовательных организаций со специальными наименованиями «кадетский (морской кадетский) корпус, «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно- морское училище», «кадетская школа», «казачий кадетский корпус», «школа с кадетскими классами» на основе созданных дополнительных общеобразовательных программ, интегрированных с основными образовательными программами» 72 часа</p> <p>10.01.2019 г. ЧОУ ДО Центр учебных технологий «Оказание первой доврачебной медицинской помощи» (8часов)</p>	
17	Карачинов Сергей Алексеевич	<p>Вильнюсское высшее командное училище радиоэлектроники противовоздушной обороны КВ № 049846</p> <p>01.08.2016-01.11.2016г. Каменский институт (филиал) ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова» «Теория и методика профессионального образования (256 часов)</p>	<p>командная тактическая, автоматизированные системы управления</p> <p>по направлению «Педагогика профессионального образования»</p>	<p>20.03.2017 г. Каменский институт (филиал) ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова» «Безопасность технологических процессов и производств» (256 часов)</p> <p>с 05.07.2017 по 10.07.2017 ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» «Оказание первой помощи» (36 часов)</p>	Воспитатель
18	Кандакова Наталья Алексеевна	Таганрогский государственный педагогический институт ЦВ № 116671 /1994г.	математика, учитель математики, информатики и вычислительной техники	<p>с 16.11.2016 по 04.12.2016 ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» , «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС» (108 часов)</p> <p>с 10.06.18 по 31.06.18 ООО «Столичный учебный центр», «Обучающиеся с ОЗВ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» (72 часа)</p>	учитель, математика

				<p>11.09.18 ООО «Центр профессионального образования «Развитие», Гос. политика в обл. противодействия коррупции. Профилактика корруп. правонарушений в с-ме образования» (18 часов)</p> <p>01.10.18 учебный центр «Академия безопасности», охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования и культуры(до 20121 года)</p> <p>10.02.2018 ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» «Оказание первой доврачебной помощи» 18 часов</p>	
19	Кичкинёва Светлана Цолаковна	<p>Ленинградское пед.училище, Краснодарского края, ПТ № 002983</p> <p>ООО «Столичный учебный центр», ПП№ 0001779/2018г.</p>	<p>преподавание в начальных классах общеобразовательной школы</p> <p>«Педагог – библиотечный работник: библиотечно – библиографические и информационные знания в педагогическом процессе»</p>	<p>февраль 2015 ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» «Педагогические технологии организации воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» (108 часов)</p> <p>сентябрь 2015, «МГУТУ имени К.Г.Разумовского (ПКУ)» «Изучение эффективных моделей государственного управления образованием в организациях, ориентированных на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества, на региональных площадках» (72 часа)</p> <p>с 05.07.2017 по 10.07.2017 ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» «Оказание первой помощи» (36 часов)</p>	Педагог дополнительного образования
20	Коваленко Ксения Юрьевна	<p>ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет», 106104 № 0000843</p> <p>ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет», 106104 № 0001326</p>	<p>Социально-экономическое образование</p> <p>педагогическое образование</p>	<p>сентябрь 2016г. АНО ВО «МИСАО» Педагогическое образование учитель технологии» (280 часов)</p> <p>июль 2017 «МГУТУ имени К.Г.Разумовского (ПКУ)» Сохранение и продвижение русского языка как основы государственности России» (16 часов)</p> <p>с 05.07.2017 по 10.07.2017 ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» «Оказание первой помощи» (36 часов)</p>	Учитель истории

21	Козлов Александр Сергеевич	Ростовский электротехнический колледж СБ № 1126964 /1999 г.	Автоматизация технологических процессов и производство, техник	10.01.2019 г. ЧОУ ДО Центр учебных технологий «Оказание первой доврачебной медицинской помощи» (8часов)	Воспитатель
22	Коновалова Ирина Григорьевна	Ростовский государственный университет им. М.А. Суслова, МВ № 437979 август 2016 г. ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум» «Социальный педагог» (510 часов) Диплом № 109 612404265530	география Социальный педагог	сентябрь 2015, «МГУТУ имени К.Г.Разумовского (ПКУ)» «Изучение эффективных моделей государственно-общественного управления образованием в организациях, ориентированных на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества, на региональных площадках» (72 часа) август 2016 г. ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум» «Социальный педагог» (510 часов) январь 2018 ООО «Инфроурок» Содержание и технологии школьного географического образования в условиях ФГОС (72 часа) 10.01.2019 г. ЧОУ ДО Центр учебных технологий «Оказание первой доврачебной медицинской помощи» (8часов)	география Учитель
23	Кочергина Наталья Евгеньевна	ГОУ ВПО «Сочинский государственный университет туризма и курортного дела» ВСБ № 0400189 /2003 г ГБОУ ДПО Краснодарского края «Краснодарский _____ институт дополнительного профессионального педагогического образования» КР № с001637 /2013	Филология, учитель русского языка и литературы Менеджмент в образовании	Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании» в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования», в 2012-2013 учебном году	Заместитель директора по УМР, учитель русского языка и литературы

24	Кулакович Светлана Николаевна	Шахтинский технологический институт бытового обслуживания, НВ №569589 ФГАОУВО «ЮФУ г. Ростов на Дону, 106104 0026854/2018 г.	Конструирован ие швейных изделий Педагогическое образование/Бакалавр	октябрь2014-апрель 2015 Педагогический университет «Первое сентября» «Преподавание дисциплин образовательной области «Искусство» (72 часа) сентябрь 2015, «МГУТУ имени К.Г.Разумовского (ПКУ)» «Изучение эффективных моделей государственно-общественного управления образованием в организациях, ориентированных на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества, на региональных площадках» (72 часа) август 2018 г.Московский центр дистанционного образования ООО «Бакалавр – Магистр»- «Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях ФГОС» (108 ч.) март 2019АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» «Учитель мировой художественной культуры» (520 ч.) 10.01.2019 г. Оказание первой доврачебной медицинской помощи (8 часов)	ИЗО учитель, педагог дополнительного образования
25	Лубнина Надежда Николаевна	РГПИ, фак-т истории и права, ЗВ №075655	История с дополнительной специальностью –иностраный язык	февраль-август 2015 Педагогический университет «Первое сентября» «Преподавание дисциплин образовательной области «Обществознание» (специализация: история и обществознание) (72 часа) февраль 2018 ООО « Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» «Элементы теории методики преподавания предмета «История и обществознание» в общеобразовательной школе» (144 часа) апрель 2018 ООО «Центр Развития Педагогики»	Обществознание История экономика, право Учитель

				«Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО» (108 часов) 10.01.2019 г. ЧОУ ДО Центр учебных технологий «Оказание первой доврачебной медицинской помощи» (8часов)	
26	Есинова Ольга Николаевна	ГУ «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» диплом АН 42803605	биология магистр	март 2015 ГБПОУ Ростовской области «Морозовский агропромышленный техникум» «Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях ФГОС» (108часов) с 15 марта по 29 марта 2018 ООО «Центр развития педагогики» - «Современные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС ООО» (72 часа) 10.01.2019 г. ЧОУ ДО Центр учебных технологий «Оказание первой доврачебной медицинской помощи» (8часов)	биология Учитель
27	Макаренко Ирина Григорьевна	Донецкий государственный университет, фак-т математики, КВ №767569	Математика	январь 2015 ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» «Совершенствование методики преподавания математики, физики в условиях ФГОС» (108 часов) 06.04.2018 г. ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» - Проектирование и реализация современного занятия естественной направленности (математика, физика, информатика) в условиях ФГОС: психолого- педагогический подход (108 часов) 10.01.2019 г. ЧОУ ДО Центр учебных технологий «Оказание первой доврачебной медицинской помощи» (8часов)	математика Учитель
28	Малик Юрий Григорьевич	Новочеркасский орден Трудового Красного Знамени политехнический институт имени Серго Орджоникидзе НВ № 216815	Инженер - механик		Воспитатель

		07.09.2016-02.12.2016 АНО ДПО «ВГАППССС» «Педагогика образования: теория и методика обучения и воспитания» № 3860 -342404317951	Педагогика и образование	07.09.2016-02.12.2016 АНО ДПО «ВГАППССС» «Педагогика образования: теория и методика обучения и воспитания» (510 часов) 10.01.2019 г. ЧОУ ДО Центр учебных технологий «Оказание первой доврачебной медицинской помощи» (8часов)	
29	Мищенко Олег Алексеевич	Московский открытый социальный университет БВС 0386877/ ГБПОУ Ростовской области «Морозовский агропромышленный техникум» 612403078965	Физическая культура. Учитель физической культуры	30.09.2015 г. сентябрь 2015, «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» «Изучение эффективных моделей государственного управления образованием в организациях, ориентированных на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества, на региональных площадках» (72 часа) ГБПОУ Ростовской области «Морозовский агропромышленный техникум» физическая культура (510 часов) 10.01.2019 г. ЧОУ ДО Центр учебных технологий «Оказание первой доврачебной медицинской помощи» (8часов)	Воспитатель
30	Мосина Ольга Владимировна	РГПИ, фак-т физики, ФВ № 124548	Физика	Январь 2015 ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» «Совершенствование методики преподавания математики, физики в условиях ФГОС» (108 часов) с 26 января 2018 по 09 февраля 2018 ООО «Центр Развития Педагогики» «Современные подходы к преподаванию астрономии в условиях реализации ФГОС ООО» (72 часа) 06.04.2018 г. ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» - Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучной направленности (математика, физика, информатика) в условиях ФГОС: психолого- педагогический подход (108 часов) Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Учитель физики» в соответствии с требованиями проф. стандарта и ФГОС 10.01.2019 г. ЧОУ ДО Центр учебных технологий «Оказание	Физика Учитель

				первой доврачебной медицинской помощи» (8часов)	
31	Никифоров Максим Александрович	ФГАОУ ВПО «ЮФУ» КД № 00083 /2013 г. ООО «Мультиурок» 6727 00000707/2018 г.	«Физика с дополнительной специальностью информатика» учитель физики и информатики переподготовка учитель, преподаватель математики	10.01.2019 г. ЧОУ ДО Центр учебных технологий «Оказание первой доврачебной медицинской помощи» (8часов)	учитель, математика
32	Новичихина Наталья Фёдоровна	Харьковский государственный институт культуры, Б-І №819029	библиотековедение и библиография	май 2015 ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» «Педагогические технологии организации воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» (108 часов) 10.01.2019 г. ЧОУ ДО Центр учебных технологий «Оказание первой доврачебной медицинской помощи» (8часов)	«Клуб любителей книги» Педагог дополнительного образования Ведущий библиотекарь
33	Омельченко Галина Ивановна	РГПУ, МО № 002162 ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет» г. Ростов на Дону 106105 0086761 АНО ВО «МИСАО» 696 – Д 772403639897	педагогика и психология начального образования 030300 Психология/ бакалавр психологии Учитель истории	Январь 2015 Удостоверение о повышении квалификации 702402139446 регистрационный № 995 «Управленческие основы проектирования образовательной среды ОУ, ДОУ с использованием информационных технологий в условиях ФГОС» (108 часов) Февраль 2015 ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» «современные педагогические технологии организации образовательной деятельности в ОУ в соответствии с требованиями ФГОС» (108 часов) сентябрь 2015, «МГУТУ имени К.Г.Разумовского (ПКУ)» «Изучение эффективных моделей государственно-общественного управления образованием в организациях, ориентированных на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества, на региональных	МХК, ОВП Учитель Заместитель директора по УМР

		<p>ФГБОУ ВО «ДГТУ» П П 00833 59/8-24-4007 (переподготовка)</p>	<p>Управление персоналом</p>	<p>площадках» (72 часа)</p> <p>март 2016 «МИСАО» «Педагогическое образование: учитель истории» (280 часов)</p> <p>март – апрель 2017 НОУ «МЦНОМ» Ответственный организатор ППИ</p> <p>ноябрь – февраль 2017 ИСО и П (филиал) ДГТУ «Управление персоналом» (260 часов)</p> <p>апрель 2018, ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» «Технологии современного урока на основе деятельностного подхода и индивидуализации образования в соответствии с требованиями ФГОС» 108 ч.</p> <p>Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Социальные педагоги и психологи» в соответствии с требованиями проф. стандарта и ФГОС</p> <p>Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Учитель истории» в соответствии с требованиями проф. стандарта и ФГОС</p> <p>Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Мировой художественной культуры» в соответствии с требованиями проф. стандарта и ФГОС</p> <p>10.01.2019 г. ЧОУ ДО Центр учебных технологий «Оказание первой доврачебной медицинской помощи» (8часов)</p>	
34	<p>Попов Евгений Николаевич</p>	<p>Волгоградский механический техникум, Т № 70508 ГБПОУ Ростовской области «Морозовский агропромышленный техникум» 612403078967</p>	<p>Физическая культура Учитель физической культуры</p>	<p>30.09.2015 г. сентябрь 2015, «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» «Изучение эффективных моделей государственно-общественного управления образованием в организациях, ориентированных на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества, на региональных площадках» (72 часа)</p> <p>08.08.2015-12.12.2015г ГБПОУ Ростовской области</p>	<p>Воспитатель</p>

				«Морозовский агропромышленный техникум». физическая культура (510 часов) 10.01.2019 г. ЧОУ ДО Центр учебных технологий «Оказание первой доврачебной медицинской помощи» (8часов)	
35	Проничева Марина Антоновна	Таганрогский государственный педагогический институт, ЦВ № 13013	русский язык и литература	февраль 2015 ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» «Проектирование и реализация современного знания гуманитарной направленности (русский язык и литература) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход (108 часов) с 21.10.2018 по 21.11.2018 ООО «Инфоурок» «Особенности подготовки сдачи ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО» (72 часа) 10.01.2019 г. ЧОУ ДО Центр учебных технологий «Оказание первой доврачебной медицинской помощи» (8часов)	русский язык и литература Учитель
36	Рыбалко Андрей Викторович	г. Ростов – на – Дону Северо- Кавказская академия государственной службы диплом ДВС 1487672 АНОДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» диплом 342405515219	Юрист Педагогика образования: теория и методика обучения и воспитания	с 05.04.2017 по 28.06.2017 АНОДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» Педагогика образования: теория и методика обучения и воспитания (288 часов) 10.01.2019 г. ЧОУ ДО Центр учебных технологий «Оказание первой доврачебной медицинской помощи» (8часов)	Воспитатель
37	Садловский Олег Яковлевич	Новочеркасское высшее военное командное краснознаменное училище связи им. Маршала	Командная тактическая Войск связи, инженер по	10.01.2019 г. ЧОУ ДО Центр учебных технологий «Оказание первой доврачебной медицинской помощи» (8часов)	Воспитатель

		Советского Союза Соколовского В.Д., ТВ № 576070/1988 г.	эксплуатации средств электросвязи		
38	Санеева Ольга Юрьевна	ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально- педагогический университет»	русский язык и литература	18.12.2017 ООО «Мультиурок» «Нестандартные формы и методы обучения на уроках русского языка и литературы» (72 часов) 10.01.2019 г. ЧОУ ДО Центр учебных технологий «Оказание первой доврачебной медицинской помощи» (8часов)	русский язык и литература Учитель
39	Семенцова Марина Васильевна	ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» г. Ростов на Дону/ документовед 106104 0000359, Психология (магистратура)	032001 документоведение и документационное обеспечение управления	10.01.2019 г. ЧОУ ДО Центр учебных технологий «Оказание первой доврачебной медицинской помощи» (8часов)	Педагог - психолог
40	Согбатьян Саркис Агаинович	Ереванский Гидромелиоративный техникум диплом БТ № 001922/ ГБПОУ Ростовской области «Морозовский агропромышленный техникум» 612403078971	Гидротехник Физическая культура. Учитель физической культуры	Май 2015 ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» «Педагогические технологии организации воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» 30.09.2015 г. сентябрь 2015, «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» «Изучение эффективных моделей государственно-общественного управления образованием в организациях, ориентированных на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества, на региональных площадках» (72 часа) 10.01.2019 г. ЧОУ ДО Центр учебных технологий «Оказание первой доврачебной медицинской помощи» (8часов)	Воспитатель
41	Тиняков Тимофей Александрович	ГОУ ВПО «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)» диплом ВГС 5470157	Менеджер организации	110.04.2018-10.07.2018г. ООО «Центр консалтинга и развития образования «Стандарт» «Специалист в области воспитания» (300 часов) 0.01.2019 г. ЧОУ ДО Центр учебных технологий «Оказание первой доврачебной медицинской помощи» (8часов)	Воспитатель
42	Токтаров	Хасавюртовский	Физическая		Казачий

	Азамат Шарапудино вич	педагогический колледж им. З. Батырмурзаева диплом УТ № 392863	культура		рукопашный бой Педагог дополнительного образования
43	Филатов Андрей Михайлович	ФГОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма ВСГ 3553937	Физическая культура и спорт	7 марта – 14 апреля 2017 «Внедрение модели деятельности образовательных организаций со специальными наименованиями «кадетский (морской кадетский) корпус, «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно- морское училище», «кадетская школа», «казачий кадетский корпус», «школа с кадетскими классами» на основе созданных дополнительных общеобразовательных программ, интегрированных с основными образовательными программами» (72 часа) июль 2017 АНО ДПО «Учебный центр «Политех» Обучение долж. лиц в области ГО и единой системы предупреждения ГО и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС» с 05.07.2017 по 10.07.2017 ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» «Оказание первой помощи» (36 часов) 10.01.2019 г. ЧОУ ДО Центр учебных технологий «Оказание первой доврачебной медицинской помощи» (8часов)	Учитель ОБЖ Воспитатель
44	Ходеев Сергей Геннадьевич	Волгоградская государственная академия физической культуры АБВ 0403191	Физическая культура	сентябрь 2015, «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» «Изучение эффективных моделей государственно-общественного управления образованием в организациях, ориентированных на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества, на региональных площадках» (72 часа) с 05.07.2017 по 10.07.2017 ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» «Оказание первой помощи» (36 часов)	Воспитатель

VII-1 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для ведения учебной деятельности привлечен квалифицированный педагогический состав в количестве 38 человек.

Категория	Всего	Кандидат наук	Доктор наук	Доцент	Профессор
ПР, чел.	38	-	-	-	-
в том числе:					
Педагогические работники, чел.	38	-	-	-	-
в том числе:					
Учителя	19	-	-	-	-
Педагоги дополнительного образования	5	-	-	-	-
Педагоги-психологи	1	-	-	-	-
Воспитатели	13	-	-	-	-
Граждане стран дальнего зарубежья, чел.	-	-	-	-	-
Граждане стран СНГ, чел.	-	-	-	-	-
<i>Внешние совместители, чел.</i>	3	-	-	-	-
в том числе:					
Педагогические работники, чел.	3	-	-	-	-
в том числе преподаватели:					
Педагоги дополнительного образования	3	-	-	-	-

Возрастная структура педагогического состава Университетского казачьего кадетского корпуса-интерната (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Категория	Возраст <30 лет	Возраст 31...40 лет	Возраст 41...50 лет	Возраст 51...60 лет	Возраст >60 лет
ПР, чел.	5	5	10	12	6
в том числе:					
Педагогические работники, чел.	5	5	10	12	6
в том числе:					
Учителя	5	5	10	12	6
Граждане стран дальнего зарубежья, чел.	-	-	-	-	-
Граждане стран СНГ, чел.	-	-	-	-	-

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебно-материальная база:

Учебно-материальная база	2018-2019 г.
1. Обеспечение помещениями	
Учебных кабинетов (всего)	35
Лаборантских (всего)	5
Кабинетов дополнительного образования	5
2. Информатизация	
Компьютерные классы	2
Кабинетов с компьютерной техникой	27
3. Видео-/теле- техники (единиц)	
– телевизоры	11
– видеоманитофоны	4
– фотоаппарат цифровой	2
– копировальные аппараты / принтеры, МФУ	28
– музыкальный центр	8
– видеокамера цифровая	2
– мультимедийный проектор	13
– компьютерная техника	128
– интерактивная доска	8
– усилитель звуковой	3
4. Физическая культура	
спортзал	1
5. Типовые характеристики зданий:	
а) всего зданий (кол)	2
– общая площадь (м)	7 931,9
– проектная наполняемость (чел)	1176
– год последнего капитального ремонта	
б) учебные площади (всего м)	2 199,00
в) учебные кабинеты (всего м)	2085,40
- библиотека, читальный зал	140,9
- информатика (2 класса)	157,7
– физические	95,8
– химические	91,7
– биологические	95,8
г) спортивные учебные кабинеты (всего м)	
– спортивные залы	357,6
д) учебные мастерские (всего м)	
6. Кабинеты технологии	154
7. Медицинские кабинеты (всего м)	42
Кабинет психолога	53,7
8. Помещения для организации питания (м)	347,94
– посадочных мест	240
– столовая	1
– буфет	
– раздаточный пункт	1
9. Санитарно-гигиеническое обеспечение:	
а) система отопления в учебном корпусе:	
– центральное	+
– местное	+
б) система отопления в спальном корпусе:	

Учебно-материальная база	2018-2019 г.
- индивидуальное (газовая котельная)	+
в) система вентиляции	
– вытяжная	+
г) система водоснабжения	
– централизованное водоснабжение	+
– наличие горячей воды	-
д) система очистки	
– общая канализация	+
е) система освещения	
– наличие электрозащиты (заземление)	+
ж) система пожарозащиты	
– наличие пожарной сигнализации	+
– наличие средств пожаротушения	+
– наличие молниеотвода	-
– наличие планов эвакуации людей и имущества	+
10. Медико-психологическая база (оснащенность в %)	
– Кабинеты медицинские	100%
– Кабинет психолога	100%
11. Школьная библиотека (степень соответствия современным требованиям, в %)	100%
Книжный фонд	12 864
Учебники	5 854
Учебно-методическая литература	50
Художественная литература	6 770
Подписная	
12. Обеспечение образовательного процесса учебными программами:	
а) количество программ, обеспечивающих повышенный уровень обучения (углубленное обучение), используемых в данном учреждении (всего) в том числе:	
– основная школа	
– старшая школа	4
13. Характеристика дополнительного образования-объединения и кружки из них	23
художественно-эстетическое	4
физкультурно-спортивное	5
научно-техническое	6
другие	8
14. Наличие технической и телекоммуникационной базы	
оснащение компьютерами	100%
доступ в Интернет	100%
наличие программ, учебников, тестов, энциклопедий и т. д. на цифровом носителе и степень их использования при обучении	100%
сайт школы	+
электронная почта	+
наличие административных программ	100%
15. Оснащенность лабораторным оборудованием	
физика	80%
химия	80%
биология	80%
16. Оснащенность инвентарем	
• спортивным	100%
-крупный	90%

Учебно-материальная база	2018-2019 г.
- мелкий	90%
• хозяйственным	100%
• медицинским	100%
17. Автотранспортные средства	4
18. Станки и оборудование	13
19. Учебное оборудование	162

Проведенные ремонтные работы в 2018г.

Наименование работ	Статус
Приобретение и установка сушильной машины	выполнено
Установка оконных блоков в спальном корпусе, ул. Зеленского, 78	выполнено
Малярные работы по текущему ремонту по адресу: ул. Зеленского, 78, ул. Кирова, 124	выполнено
Установка тепловых завес на 3-ем этаже учебного корпуса с частичным ремонтом электроприборов правого крыла	выполнено
Частичная замена линолеума в спальном и учебном корпусах	выполнено

План – график по проведению ремонтных работ на 2019г.

Наименование работ	Статус
Текущий ремонт отопления(учебный, спальный корпуса)	ожидается
Текущий ремонт электропроводки (учебный корпус, спальный корпус)	ожидается
Текущий ремонт кровли (учебный корпус)	ожидается
Текущий ремонт водопровода (учебный корпус)	ожидается
Текущий ремонт внутренняя отделка (учебный, спальный корпуса)	ожидается
Приобретение хозяйственных материалов	ожидается
Приобретение светодиодных ламп (учебный, спальный корпуса)	ожидается
Приобретение медикаментов	ожидается

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В учреждении материально-техническая база позволяет сохранять и поддерживать здоровье кадет. Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса необходимо подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

IX. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в кадетском корпусе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

• максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Перечни объектов и показателей мониторинга на текущий учебный год формируется педагогическим коллективом с учетом реализации задачи полноценного обеспечения работы системы управления корпуса.

Содержание мониторинга качества образования

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА 9, 11);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы ООО;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС) и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в кадетском корпусе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Управляющий Совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Результаты анализа данных ВМКО являются документальной основой для составления ежегодного отчета кадетского корпуса о результатах самооценки деятельности учреждения и публикуются на сайте УККК.

Х. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДО 2020 ГОДА

Приоритетными направлениями реализации Программы являются:

1. создание условий для получения кадетами высококачественного образования, формирование у выпускника корпуса патриотических и гражданских качеств, любви к родному краю, России;

2. опираясь на традиции, воспитывать будущий потенциал нации для эффективного развития Отечества: образованных, целеустремленных, активных, разносторонне развитых, культурных, здоровых, нравственно воспитанных, физически и духовно развитых юношей, с высоким уровнем мотивации служению Отечеству на гражданском и военном поприщах.

3. обеспечение условий для непрерывного казачьего образования, возрождение и развитие духовно-культурных основ российского казачества, осуществление патриотического воспитания казачьей молодежи и участие российского казачества в развитии агропромышленного комплекса России.

4. воспитание уважения к традициям казачьего Дона;

5. развитие модели воспитательной системы, формирующей на основе традиций и культуры донского казачества патриотизм и духовность личности кадета;

6. формирование сознательного отношения к самосовершенствованию, воспитание лидеров.

7. формирование здоровьесберегающего пространства корпуса;

8. интеграция основного и дополнительного образования;

9. рост профессионализма педагогов и воспитателей, внедрение современных педагогических технологий в образовательную деятельность;

10. развитие материально-технической базы, в основе которой – информатизация;

11. развитие общественно-государственного направления.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы:

1. Соответствие качества образования в УМККК базовым требованиям аттестации образовательной организации, что подтверждается документами о прохождении лицензирования и аккредитации.

2. Развитие системы государственно-общественного управления кадетским корпусом.

3. Готовность педагогического коллектива к построению образовательного пространства на основе дидактической системы деятельностного метода, использованию в образовательном процессе ИКТ.

4. Обеспечение условий для непрерывного казачьего образования.

5. Возрождение и развитие духовно-культурных основ российского казачества, осуществление патриотического воспитания казачьей молодежи.

6. Участие российского казачества в развитии агропромышленного комплекса

России.

ВЫВОДЫ

На основании вышеизложенного в учреждении выполняются требования в части: содержания основных образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; выполнения образовательных программ.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, среднего образования.

Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.