

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

Принято на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
« 04 » апреля 2019 г.
(протокол № 50)

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского
(ПКУ)»

В.Н. Иванова
« _____ » _____ 2019 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Башкирского института технологий и управления
(филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский государственный университет
технологий и управления имени К.Г. Разумовского
(Первый казачий университет)»**

г. Москва 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	6
1.1. Организация управления	6
1.2. Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность	8
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
2.1. Формирование концепции подготовки обучающихся	9
2.2. Развитие реализуемых направлений подготовки	10
2.3. Участие в разработке концепции и нормативной документации развития регионального института в современных социально-экономических условиях	11
2.4. Обобщенная характеристика структуры подготовки обучающихся	16
2.5. Довузовская подготовка	16
2.6. Динамика количества обучающихся	17
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19
3.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным направлениям подготовки и специальностям	19
3.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	22
3.2.1. Научно-техническая библиотека	22
3.2.2. Издательская деятельность	23
3.2.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса	23
3.3. Организация учебного процесса	24
3.3.1. Автоматизация управления учебным процессом и деятельностью в целом	27
3.3.2. Использование инновационных методов в образовательном процессе	27
3.3.3. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность	29
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	31
4.1. Уровень требований при конкурсном отборе	31
4.2. Подготовленность выпускников к выполнению требований ФГОС	33
4.2.1. Промежуточная аттестация студентов	33
4.2.2. Проверка остаточных знаний	33
4.2.3. Итоговая аттестация выпускников	34
4.2.4. Разработка внутривузовской системы контроля качества подготовки обучающихся	35
5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ	36

	ЭФФЕКТИВНОСТЬ	
6.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	38
6.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	38
6.2.	Международное сотрудничество	40
6.3.	Воспитательная деятельность	41
6.4.	Материально-техническая база	42
6.4.1.	Обеспеченность аудиторным фондом	42
6.4.2.	Организация физической культуры и спорта	43
6.4.3.	Медицинское обслуживание	44
6.4.4.	Организация питания	44
6.4.5.	Социальные вопросы	44
6.5.	Финансовое обеспечение	44
6.6.	Общая оценка условий проведения образовательного процесса	46
7.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	47
7.1.	Общие положения научно-исследовательской деятельности	47
7.2.	Состояние и динамика развития основных научных направлений	48
7.3.	Структура НИР и исполнители	49
7.4.	Основные направления НИР в рамках ООП	50
7.5.	Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)	51
7.6.	Основные достижения в научно-исследовательской деятельности	52
8.	УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ	53
9.	СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ИНСТИТУТА	54
10.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	56
11.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	64

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Башкирского института технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее – институт) проведено в 2019г. в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование проведено с 01 апреля 2019 г. по 06 апреля 2019 г. на основании приказа ректора «О подготовке ежегодного отчета о результатах самообследования деятельности университета». Цель самообследования – проведение ежегодной внутренней оценки деятельности Университета.

В соответствии с Приказом ректора были определены следующие основные направления анализа деятельности института:

- проверка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней;
- проверка учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- анализ нормативно-правовой базы института;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- обеспеченность лабораторным оборудованием;
- информационное обеспечение;
- оценка качества подготовки обучающихся на основе анализа интернет - тестирования и проверки остаточных знаний студентов с применением интернет-тренажеров;
- проверка реализуемых программ высшего образования, среднего профессионального образования (СПО), дополнительного профессионального образования (ДПО);
- состояние библиотечного фонда;
- наличие электронно-библиотечных систем;
- показатели научно-исследовательской деятельности;
- анализ научно-исследовательской работы (НИР) и научно-исследовательской работы студентов (НИРС).

С целью качественной подготовки и проведения самообследования была создана комиссия в следующем составе:

Кузнецова Е.В. – директор, кандидат биологических наук (председатель комиссии);

Члены комиссии:

Бакуров М.Г. – заместитель директора по административно-хозяйственной части;

Шалютов А.С. – заместитель директора по казачеству и

воспитательной работе;

Свечникова А. А. – главный бухгалтер;

Гарипова Л. В. – начальник отдела по учебной работе;

Моисеева Л.С. – юрисконсульт;

Дегтярева М.В. – начальник отдела дополнительного образования;

Чернышев А.С. – начальник отдела по профориентационной работе, рекламе и трудоустройству выпускников.

Для проведения самообследования комиссия была обеспечена пакетом необходимых нормативных и методических материалов.

В процессе работы проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки бакалавров, специалистов и магистров по профессиональным образовательным программам, проанализировано их соответствие требованиям ФГОС. Комиссия рассмотрела представленные отчеты о самообследовании руководителей структурных подразделений и на их основе подготовила отчет о самообследовании деятельности Университета.

Для проведения самообследования института была создана комиссия в следующем составе:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Отчет по результатам самообследования создан на основе данных, представленных в отчетах структурных подразделений.

В процессе самообследования проводился анализ структуры и содержания образовательной деятельности, условий реализации ОПОП ВО, была осуществлена оценка образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности института, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, дана характеристика социокультурной среды вуза, а также осуществлен анализ показателей деятельности института.

Оценка выше указанных направлений деятельности проводилась на основании имеющейся нормативно-правовой документации, учебных планов и рабочих программ дисциплин, материалов учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, сведений и материалов о кадровом и материально-техническом обеспечении реализуемых образовательных программ.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Организация управления

Башкирский институт технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в г. Мелеузе (Республика Башкортостан) создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22 января 1998г. №129 как филиал Московского государственного заочного института пищевой промышленности в г. Мелеузе (Республика Башкортостан).

30 сентября 1999г. приказом Министерства образования Российской Федерации №436 переименован в филиал Московской государственной технологической академии в г. Мелеузе (Республика Башкортостан).

12 февраля 2004г. приказом Министерства образования Российской Федерации № 601 филиал Московской государственной технологической академии в г. Мелеузе (Республика Башкортостан) переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления» в г. Мелеузе (Республика Башкортостан).

19 октября 2010г. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от №1044 переименован в филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Мелеузе (Республика Башкортостан).

23 мая 2011г. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1692 филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Мелеузе (Республика Башкортостан) переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Мелеузе (Республика Башкортостан).

26 мая 2014г. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 587 филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Мелеузе (Республика Башкортостан) переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в г. Мелеузе (Республика Башкортостан).

06 мая 2015г. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 477 филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в г. Мелеузе (Республика Башкортостан) переименован в Башкирский институт технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Институт является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)». Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации. Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет Университета. Непосредственное управление Университетом осуществляется Ректором. Институт, входящий в состав Университета, возглавляет директор. Кафедру института возглавляет заведующий кафедрой.

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом Университета. Университет имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности от 10 ноября 2014г. (серия 90Л01 № 0008109, рег. № 1125) и свидетельство о государственной аккредитации от 29 октября 2015г. (серия 90А01 № 0001596, рег. № 1505). Университет, в соответствии с выданной лицензией, осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам: 40 направлениям подготовки бакалавров, 30 направлениям подготовки магистров; по одной специальности, 11-ти специальностям среднего профессионального образования; а также 25 программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Учебный процесс осуществляется на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального, высшего образования, уровня подготовки кадров высшей квалификации. Формирование контингента обучающихся осуществляется на основании утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации «Порядка приема граждан» в количестве, определяемом в пределах контрольных цифр приёма.

1.2 Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность

В соответствии с Положением об институте в структуре выделены структурные подразделения, которыми руководят должностные лица в ранге заместителей директора, начальников отдела. Структура института соответствует штатному расписанию института, которое является составной частью штатного расписания Университета и утверждается ректором Университета. Институт является обособленным структурным подразделением Университета. Структура института полностью соответствует его функциональным задачам. К структурным подразделениям, осуществляющим учебную, методическую и научную деятельность Филиала относится 4 кафедры.

По всем структурным подразделениям имеются Положения и должностные инструкции работников. Для совершенствования и отслеживания образовательного процесса, управления его качеством, активизации научно-исследовательской и финансово-хозяйственной деятельности в институте сформирована следующая структура:

I. ВЫБОРНЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

1. Учёный совет института

II. ДИРЕКЦИЯ

1. Директор

2. Заместители директора

III. УЧЕБНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

– Кафедра «Социально-экономические науки»

– Кафедра «Системы управления и информационные технологии»

– Факультет Инженерно-технологический

– Кафедра «Технологии пищевых производств»

– Кафедра «Машины и аппараты пищевых производств»

IV. НАУЧНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

– Научно-исследовательский центр

V. ОТДЕЛЫ

– Отдел по учебной работе;

– Отдел по профориентационной работе, рекламе и трудоустройству выпускников;

– Отдел дополнительного образования;

– Отдел информационных технологий.

VI. СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

– Библиотека.

– Бухгалтерия.

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений института осуществляются на основе утвержденных Ученым советом университета

положений, разработанных в соответствии с действующим законодательством и Уставом университета.

Таким образом, организация управления институтом, его структура, функциональные обязанности руководителей различных структурных подразделений, проблемы, решаемые коллегиально, принимаемые управленческие решения соответствуют нормативным требованиям и обеспечивают эффективность и результативность всех направлений деятельности института.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Формирование концепции подготовки обучающихся

Формирование контингента и подготовка обучающихся основаны на концепции непрерывного образования и включает следующие основные ступени: профессионально-ориентационную работу в средних образовательных учреждениях Республики Башкортостан и соседних областей, организацию поступления абитуриентов в Университет, подготовку обучающихся по соответствующим образовательным программам, итоговую аттестацию выпускников, содействие в их трудоустройстве, анализ отзывов работодателей.

Для повышения качества подготовки будущих абитуриентов Башкирский институт технологий и управления (филиал) совместно с руководителями средних школ, гимназий, колледжей и других образовательных учреждений Республики Башкортостан проводит профессионально ориентационную работу среди учащихся. Для всех желающих получить подробную информацию об Университете и институте регулярно в течение года организуются «Дни открытых дверей», с активным участием в них руководства института, преподавателей, сотрудников и студентов старших курсов. Преподаватели института проводят в школах ознакомительные беседы с обучающимися и выпускниками школ, рассказывая о специальностях и направлениях подготовки, по которым ведется подготовка студентов, возможностях поступления и обучения.

Основными целями проводимой работы являются развитие интеллектуального потенциала учащихся, ориентирование и предоставление им возможности выбора будущей профессии.

Башкирский институт технологий и управления (филиал) осуществляет деятельность в соответствии со Стратегией развития Университета, в которой выделен ряд важнейших задач, определяющих действия для осуществления реформ, проектов, планов, программ дальнейшего развития структурных подразделений Университета:

1. Обеспечение высокого качества образования, востребованности предлагаемых Университетом образовательных услуг на региональном, российском и международном рынке посредством:

- развитие эффективной системы стратегического планирования деятельности; развитие эффективной системы менеджмента качества образовательной и научно-инновационной деятельности;
- создание условий для интеллектуального развития, повышения профессионального уровня и конкурентоспособности профессорско-преподавательского состава институтов;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава институтов путем прохождения стажировок и курсов повышения квалификации на предприятиях;
- внедрения новых образовательных технологий, ориентированных на мировые стандарты качества образования;
- разработки современного учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ; - интернационализации образовательных программ, развития международной мобильности обучающихся;
- модернизации системы поиска и отбора абитуриентов.

2. Совершенствование образовательного процесса в рамках модели непрерывного образования; расширение спектра образовательных программ, ориентированных на приоритетные направления развития научной деятельности Университета; реализация образовательных программ в партнерстве с исследовательской и инновационной деятельностью, профессиональными сообществами и работодателями.

3. Формирование у обучающихся навыков адаптации к меняющимся потребностям рынка труда для достижения конкурентоспособности через ориентацию на междисциплинарность знаний, диверсификацию компетенций и инноваций, высокий уровень мобильности, воспитание инновационной культуры:

- внедрение гибких образовательных программ, обеспечивающих формирование индивидуальных траекторий обучения;
- расширение исследовательского компонента в образовательном процессе;
- развитие практико-ориентированной системы научно-исследовательской работы студентов.

2.2 Развитие реализуемых направлений подготовки

Прием студентов в институт проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации о приеме в высшие учебные заведения, утверждены Правилами приема в Университет. План приема ежегодно утверждается ректором Университета. Башкирский институт технологий и управления (филиал), располагая необходимой материально-технической базой и

высококвалифицированными педагогическими кадрами, удовлетворяет запросы потребителей в качественной профессиональной подготовке.

Основными направлениями совершенствования подготовки специалистов с высшим образованием являются:

- использование инновационных методов обучения;
- внедрение в учебный процесс инновационных достижений ученых вуза;
- научно-исследовательская деятельность студентов под руководством преподавателей, как неотъемлемая часть учебного процесса;
- развитие практической направленности подготовки обучающихся.

В течение 2018г. разработаны новые и актуализированы действующие основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП) по востребованным профилям подготовки студентов.

Структура подготовки специалистов в институте по основным образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительным профессиональным программам непосредственно связана с удовлетворением региональных потребностей в данных специалистах.

Расширенный спектр подготовки специалистов в институте по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительным профессиональным программам позволяет гибко реагировать на изменения рынка труда, требований работодателей, что является ключевым фактором дальнейшего трудоустройства выпускников института.

2.3. Участие в разработке концепции и нормативной документации развития института в современных социально-экономических условиях

Руководство и профессорско-преподавательский состав института принимает активное участие в разработке концепции и нормативной документации Университета, подавая свои предложения и участвуя в их обсуждениях на Ученом совете института, расширенных заседаниях УМС и других коллегиальных органах.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301, Программой развития Университета разработаны локальные нормативные правовые акты, регламентирующие:

- порядок разработки и утверждения образовательных программ;
- Положение о порядке разработки, утверждения и актуализации

основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», одобрено Ученым советом 26.12.2018, протокол № 6, утверждено приказом от 29.12.2018, № 527-д.

- порядок организации освоения элективных дисциплин (модулей):
 - Положение о порядке освоения элективных и факультативных дисциплин обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, одобрено Ученым советом 26.12.2018, протокол № 6, утверждено приказом от 29.12.2018, № 527-д.

- организацию образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении:

- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», одобрено Ученым советом 26.12.2018, протокол № 6, утверждено приказом от 29.12.2018, № 527-д.

- порядок проведения текущего контроля успеваемости:
 - Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, одобрено Ученым советом 26.12.2018, протокол № 6, утверждено приказом от 29.12.2018, № 527-д.

- порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:
 - Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, одобрено Ученым советом 26.12.2018, протокол № 6, утверждено приказом от 29.12.2018, № 527-д.

- хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях:

- Положение о порядке хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, одобрено Ученым советом 26.12.2018, протокол № 6, утверждено приказом от 29.12.2018, № 527-д.

- порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную

деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

– Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, дополнительных профессиональных образовательных программ в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», одобрен Ученым советом 26.12.2018, протокол № 6, утвержден приказом от 29.12.2018, № 527-д.

– Порядок зачета результатов онлайн-курсов в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», одобрен Ученым советом 26.12.2018, протокол № 6, утверждены приказом от 29.12.2018, № 527-д.

• порядок ускоренного обучения по индивидуальному плану обучающегося, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет особенности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с ФГОС:

– Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», одобрено Ученым советом 26.12.2018, протокол № 6, утверждено приказом от 29.12.2018, № 527-д.

– Положение об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», одобрено Ученым советом 26.12.2018, протокол № 6, утверждено приказом от 29.12.2018, № 527-д.

• организацию проведения практик:

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени

К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», одобрено Ученым советом 26.12.2018, протокол № 6, утверждено приказом от 29.12.2018, № 527-д.

- установление минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе:

- Положение о контактной работе обучающихся с педагогическим работником при организации образовательного процесса по основным образовательным программам в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», одобрено Ученым советом 26.12.2018, протокол № 6, утверждено приказом от 29.12.2018, № 527-д.

- порядок и условия зачисления экстернов в организацию, осуществляющую образовательную деятельность (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации):

- Положение об условиях и порядке зачисления, прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации экстернов ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», одобрено Ученым советом 26.12.2018, протокол № 6, утверждено приказом от 29.12.2018, № 527-д.

- организацию и применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», одобрено Ученым советом 26.12.2018, протокол № 6, утверждено приказом от 29.12.2018, № 527-д.

- порядок проведения и объем подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- Положение о порядке организации и проведения занятий по

физической культуре и спорту при освоении основной профессиональной образовательной программы в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении основной профессиональной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, одобрено Ученым советом 26.12.2018, протокол № 6, утверждено приказом от 29.12.2018, № 527-д.

- порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам:

- Положение об итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющим государственной аккредитации в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)» одобрено Ученым советом 26.12.2018, протокол № 6, утверждено приказом от 29.12.2018, № 527-д.

- Положение об электронной информационно-образовательной среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

- Положение о портфолио студента федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского (Первый казачий университет).

Основным документом, регламентирующим учебный процесс, является учебный план. Действующие в институте учебные планы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, утверждены на Ученом совете Университета в установленном порядке. Анализ всех учебных планов свидетельствует о том, что учебные планы обеспечивают логическую последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента и эффективного использования кадрового и материально-технического обеспечения Университета. Содержание учебных планов и программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, преобразовывался в ходе обучения в эффективный инструмент избранной профессии, а выпускники были востребованы в сфере своей практической деятельности. Действующие учебные планы составлены на основании образовательных программ, разработанных Университетом, в соответствии со стандартами и являются уникальными для реализуемых направлений подготовки.

2.4 Обобщенная характеристика структуры подготовки обучающихся

Образовательный процесс в институте ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения с нормативными сроками, установленными в федеральных государственных образовательных стандартах.

Структура подготовки бакалавров включает освоение:

- общекультурных компетенций;
- общепрофессиональных компетенций;
- профессиональных компетенций по видам деятельности.

Структура образовательного процесса состоит из элементов:

– лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (занятия лекционного типа);

– семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (занятия семинарского типа);

– групповые консультации;

– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися (в том числе руководство практикой);

– самостоятельная работа обучающихся;

– учебная, производственная и преддипломная практики;

– государственная итоговая аттестация.

В 2018 г. в институте продолжено развитие проектного обучения, в рамках которого студентам высшего образования по программам бакалавриата предоставлена возможность участвовать в выполнении реальных практических проектов.

Организация образовательного процесса, начало и окончание учебного года, продолжительность и сроки обучения по соответствующим направлениям подготовки регламентируются годовым календарным учебным графиком, рабочим учебным планом (разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения). По окончании обучения выпускникам присваивается квалификация, соответствующая ФГОС.

2.5 Довузовская подготовка

Основной целью довузовской подготовки является обеспечение профессионально-ориентированных абитуриентов необходимыми для поступления в ВУЗ знаниями.

В институте функционирует система работы с абитуриентами, обеспечивающая качественный набор студентов. Эта система включает в себя следующие основные направления работы по подготовке и отбору

абитуриентов:

- поиск и привлечение на учебу профессионально-ориентированной молодежи;
- дополнительное обучение молодых людей, желающих поступить на учебу в институт;
- работа с профильными школами, направленными на повышения качества подготовки обучающихся в них школьников и их профессиональную ориентацию.

Поиск и привлечение на учебу профессионально-ориентированной молодежи проходит через:

- участие преподавателей института в ежегодном конкурсе школьников «Я – исследователь»;
- участие преподавателей кафедр в работе комиссии государственной аттестации выпускников средних профессиональных образовательных учреждений близлежащих городов и районов;
- ежегодное участие школьников во Всероссийской олимпиаде «Кирилл Разумовский – к вершинам знаний» и приглашение участников на учебу в институт.
- работа с профильными школами.

На сегодняшний момент институт имеет соглашения о сотрудничестве с 80 учебными учреждениями Республики Башкортостан, в том числе 22 учреждения СПО и 58 школ.

Работа с профильными школами проводится в течение всего учебного года, обычно в октябре-декабре месяце по согласованию с администрацией учебных учреждений, по графику проводятся «День открытых дверей» института с приглашением выпускников и родителей. На этих мероприятиях обучающиеся знакомятся с материально-технической базой института, с ними проводятся мастер-классы, викторины, лекции силами профессорско-преподавательского состава. В то же время, сотрудники института выступают на родительских собраниях в школах перед родителями выпускников.

Для работы с обучающимися школ других городов и муниципальных образований организуются выездные профориентационные группы.

2.6 Динамика количества обучающихся

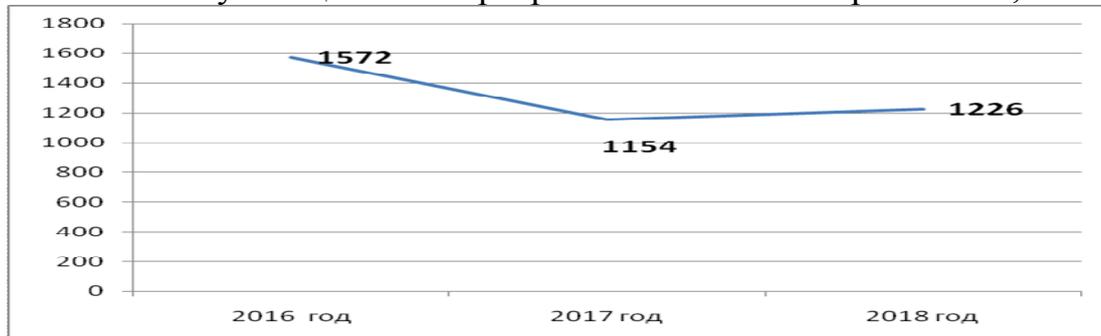
Формирование контингента обучающихся осуществляется на основании утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации «Порядка приема граждан» в количестве, определяемом в пределах контрольных цифр приёма.

Сведения о контингенте студентов по программам высшего образования

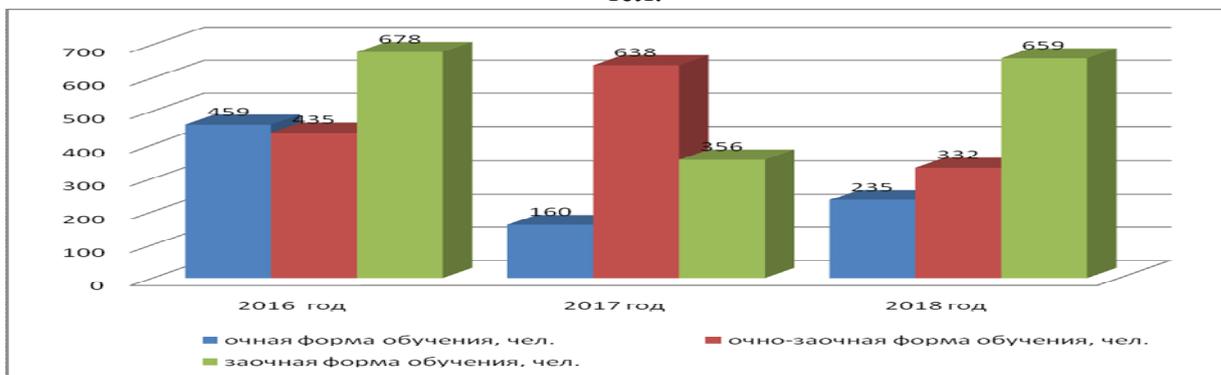
Показатель	2016	2017	2018
Общая численность	1572	1154	1226

По очной форме обучения, чел.	459	160	235
По очно-заочной форме обучения, чел.	435	638	332
По заочной форме обучения, чел.	678	356	659

Контингент обучающихся по программам высшего образования, чел.



Динамика контингента обучающихся по программам высшего образования, чел.



Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования, чел.

Показатель	2016	2017	2018
Общая численность	-	48	78
По очной форме обучения, чел.	-	48	71
По заочной форме обучения, чел.	-	-	7

Уменьшение общей численности студентов за анализируемые периоды объясняется сложной демографической ситуацией в стране и снижением количества выпускников школ в целом.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным направлениям подготовки и специальностям

Структура подготовки специалистов и бакалавров Башкирском институте технологий и управления (филиал) является непрерывной, состоящей из последовательных уровней: среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, что соответствует потребностям рынка труда.

В соответствии со стратегией развития Университета основными целями образовательной деятельности в институте определены:

- совершенствование образовательной системы, обеспечивающей возможность последовательного освоения образовательных программ в рамках непрерывного профессионального образования;
- совершенствование образовательного процесса, концептуальным ядром которого является компетентностный подход к проектированию квалификационных требований к выпускникам вузов;
- освоение инновационных научно-методических и педагогических подходов в контексте современных мировых тенденций развития высшего образования и совершенствования его качества; освоение новых форм взаимодействия с работодателями в целях приближения содержания образовательных программ к требованиям современного рынка труда и повышения конкурентоспособности выпускника;
- повышение доли трудоустроенных выпускников за счет внедрения проектного обучения при проведении государственной итоговой аттестации (выполнение комплексных ВКР).

С этой целью в институте решались следующие задачи:

- совершенствование основных образовательных программ с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета;
- развитие сотрудничества с индустриальными партнерами;
- создание специализированных учебно-методических комплексов, элективных и факультативных курсов по согласованию с работодателями;
- создание условий для приближения образовательного процесса к условиям профессиональной деятельности выпускников;
- совершенствование системы научно-методического обеспечения дисциплин, различных видов практик, государственной итоговой аттестации с учетом потребностей работодателей;
- совершенствование форм и методов текущей, промежуточной и итоговой оценки знаний обучающихся и выпускников;
- развитие проектного обучения;
- внедрение комплексных выпускных квалификационных работ.

Структура подготовки специалистов в Башкирском институте технологий и управления (филиал) формируется в соответствии с требованиями образовательных стандартов, интересами студентов, работодателей, потребностями рынка труда.

В настоящее время в институте осуществляется обучение студентов в соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки бакалавров:

- 05.03.06 Экология и природопользование
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
- 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
- 27.03.05 Инноватика
- 38.03.01 Экономика

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям разработаны и утверждены ОПОП, включающие учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик, программы государственных экзаменов, методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы, фонды оценочных средств. Все ОПОП разработаны в компетентностно-ориентированном формате, предполагают активное участие студента в образовательном процессе посредством активных и интерактивных образовательных технологий, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечены современными учебно-методическими, информационными и материально-техническими ресурсами и оборудованием. В целях подготовки выпускников, востребованных работодателями, в Университете непрерывно ведется работа ведущих ученых и преподавателей по усовершенствованию рабочих учебных планов. Это продиктовано необходимостью актуализации перечня дисциплин вариативной части, дисциплин по выбору и введением новых профилей.

Учебные планы, утвержденные по ФГОС, соответствуют требованиям:

- по каждой дисциплине четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП;
- трудоемкость одного года при обучении по очной форме составляет 60 зачетных единиц;
- объем учебной нагрузки студента, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем аудиторных занятий отвечает требованиям соответствующего ФГОС;
- время, отведенное на каникулы, соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– трудоемкость учебных и производственных практик (для бакалавров) соответствует ФГОС;

– доля дисциплин по выбору соответствует требованиям ФГОС.

Учебные планы включают все дисциплины, предусмотренные ФГОС ВО. Время, отводимое на изучение дисциплин федерального компонента и циклов дисциплин, отвечает нормативам ФГОС ВО.

По направлениям подготовки бакалавриата дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части блока Б 1 программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) по всем формам обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Эффективная и качественная подготовка специалистов с высшим образованием предполагает выполнение всех видов самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает творческие работы студентов на завершающем этапе изучения дисциплин с учетом требований работодателей и направлений развития отечественного бизнеса: выполнение проектов, выпускной квалификационной работы, контрольных заданий студентами заочного обучения; подготовку к экзаменам и зачетам; написание рефератов; выполнение расчетно-графических работ в соответствии с учебной программой изучения дисциплины.

Большое значение в организации учебного процесса имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебными планами, выполняется под руководством и контролем преподавателей. Обязательная самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к текущим занятиям (лекции, практические, семинарские, лабораторные занятия); изучение учебного материала, вынесенного для самостоятельного освоения; подготовку к текущему контролю знаний (контрольная работа, коллоквиум и др.); выполнение проектов; выполнение индивидуальных заданий (рефераты, доклады, учебно-исследовательская работа и др.).

Теоретические знания студентов закрепляются и углубляются в процессе различных видов практик. В ходе прохождения практик студенты учатся применять полученные теоретические знания в практической деятельности. В институте разработаны программы практик в соответствии со стандартами. Практики осуществляются на основе договоров между институтом и организациями. Контроль успеваемости осуществляется в рамках текущего, промежуточного и итогового контроля. Сроки каникул, их

продолжительность соответствуют требованиям государственных стандартов. Организация учебного процесса по всем уровням образования и всем основным образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

3.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

3.2.1. Научно-техническая библиотека

Научная библиотека Башкирского института технологий и управления (филиал) размещена в главном корпусе института по адресу: ул. Смоленская, д. 34, площадью 277,5 кв.м. и читальным залом на 100 посадочных мест. В читальном зале библиотеки оборудована зона для самостоятельной работы студентов, оснащенная 12 компьютерами с доступом в интернет и электронную информационно-образовательную среду Университета.

Информационное пространство института формируется исходя из долгосрочной перспективы развития образовательного учреждения, необходимости соответствовать уровню образовательных учреждений в регионе. Система информационного обслуживания студентов и научно-педагогических работников складывается из элементов, обеспечивающих доступ к информационной среде.

Фонд библиотеки насчитывает 39517 экземпляров учебной литературы. Библиотека обладает широким выбором периодических изданий, энциклопедий, словарей, справочников, учебно-методической литературы и пр. Содержание фонда библиотеки определяется профилями подготовки обучающихся, тематикой научных исследований и задачами, связанными с вопросами социальной и воспитательной работы института. Книжный фонд библиотеки комплектуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и лицензии на право осуществления образовательной деятельности, а также по тематическому плану комплектования, по заявкам кафедр.

Фонд библиотеки состоит из учебной, научной, справочно-библиографической, учебно-методической литературы и периодических изданий. Общий фонд библиотеки насчитывает 28 8410 экземпляров единиц хранения, в т.ч. учебная – 15724 экз., учебно-методическая – 1117 экз., научная – 611 экз., художественная – 1456 экз. электронные издания – 66 экз., аудиовизуальные материалы – 273 экз.

В соответствии с требованиями стандартов фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Фонд официальных изданий состоит из 403 наименований; фонд справочно-библиографических изданий составляют энциклопедии – 162 наименования и отраслевые словари и справочники – 246 наименований. Фонд периодических изданий состоит из отраслевых журналов и газет, многие из которых включены в перечень изданий ВАК.

Фонд диссертаций включает 32 работы, фонд авторефератов 38 экз.

Количество посещений за отчетный период составило 11669 посещений. Книговыдача – 9942 экз.

Всем студентам института обеспечена возможность свободного доступа к книжному фонду библиотеки. На сайте института размещены перечни учебной и учебно-методической литературы, составляющей фонд библиотеки.

3.2.2 Издательская деятельность

Результаты научной работы преподавателей и сотрудников находят свое отражение в результатах издательской и публикационной деятельности.

Основой данной работы является первое направление – осуществление институтом издательской деятельности в части издания неперIODической научной литературы. Данная деятельность координируется Учебно-методическим советом (УМС) института с целью издания высококачественной, научно-методической, учебно-методической и другой литературы, содействия руководству вуза в управлении, развитии и совершенствовании редакционно-издательской деятельности.

Основные направления работы УМС института:

- анализ обеспечения литературой учебных дисциплин специальностей и направлений подготовки;
- определение приоритетной тематики учебно-методических, научных и других видов изданий, исходя из фактической обеспеченности литературой;
- организация рецензирования представленных к изданию рукописей.
- работа с преподавателями, направленная на повышение актуальности, ценности для читателя и экономической эффективности изданий.

Второе направление – управление списками публикаций и цитирований преподавателей и сотрудников института в системе РИНЦ. В институте, в соответствии с приказом Ректора, организована работа по регистрации преподавателей на сайте LIBRARY.RU. На сегодняшний день обеспечена 100% регистрация преподавателей, зарегистрированы сотрудники, имеющие публикации в данной системе, а также осуществляется работа со списком публикаций и цитирований авторов, идентификация организации в публикациях автора, указанной в качестве места работы.

3.2.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Доступ к сети Интернет, имеющийся в институте, для студентов, преподавателей и сотрудников – свободный. Одним из самых главных информационных ресурсов библиотеки является электронный каталог. Формируется электронный каталог с 2010г. В библиотеке имеется 12 компьютеров.

Для эффективного процесса обучения используются следующие электронные ресурсы:

- Учебно-методический портал МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ) <http://obp.mgutm.ru/>
- Национальный цифровой ресурс «Руконт»;
- ЭБС «Znanium.com»
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и другие.

3.3. Организация учебного процесса

Реализация образовательных программ высшего образования осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. По программам среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения.

Учебный год для студентов по направлениям подготовки бакалавриата и специальностям СПО очной и очно-заочной форм обучения начинается 1 сентября, для заочной формы – согласно учебным планам направлений подготовки и специальностей. Организация учебного процесса основывается на расписании учебных занятий, которое формируется на основании Положения об определении оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режиме учебных занятий и продолжительности каникул обучающихся в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», утвержденного Ученым советом 29.12.2018г., протокол № 6, Порядка освоения факультативных и элективных дисциплин образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденного Ученым советом 29.12.2018г., протокол № 6, Положения о порядке организации освоения обучающимися по программам бакалавриата и специалитета дисциплин по физической культуре и спорту, утвержденного Ученым советом 29.12.2018г., протокол № 6, Положения о порядке применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», утвержденное Ученым советом Университета 29.12.2018г., протокол № 6, Положения о контактной работе обучающихся с педагогическим работником при организации образовательного процесса по основным образовательным программам в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», утвержденного ученым советом 29.12.2018г., протокол № 6 с учетом следующих параметров:

- соответствие учебным планам логической последовательности изучения учебных дисциплин в учебном году;

- соответствие календарному графику учебного процесса по количеству недель, отведенных на теоретическое обучение, практики, экзаменационные сессии, итоговую аттестацию;
- выполнение требований ФГОС по максимально допустимой аудиторной нагрузке студента в неделю;
- обеспечение рациональной занятости обучающихся и преподавателей.

Расписание экзаменационных сессий и итоговой государственной аттестации соответствует календарному графику учебного процесса. Учебные дисциплины из блока по выбору и факультативные дисциплины вводятся в учебный процесс по желанию студентов, с учетом результатов обратной связи по вопросам оценки качества обучения, полученных от работодателей, выпускников и студентов. В ходе изучения каждой из дисциплин, предусмотренных учебным планом, осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация. Текущий контроль представлен в форме контрольных работ, домашних заданий, эссе, рефератов, коллоквиумов. Текущий контроль для студентов очной формы обучения проводится преподавателем на каждом практическом занятии согласно положению о балльно-рейтинговой системе оценки знаний, утвержденному Ученым советом Университета 29.12.2018г., протокол № 6. Промежуточная аттестация представлена в виде экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов и осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», утвержденным Ученым советом Университета, протокол от 29.12.2018г., протокол № 6. Указанным Положением установлены требования к текущему контролю успеваемости студентов, организации и проведению промежуточной аттестации, порядку выдачи, заполнения и хранения зачетно-экзаменационных ведомостей. Уточнены порядок организации текущей и промежуточной аттестаций для лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также ликвидации академических задолженностей.

В процессе обучения большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов, которая организуется в рамках учебных дисциплин – самостоятельная подготовка к семинарам и лекциям, проводимым в активном и интерактивном формате; подготовка и выступления с сообщениями, рефератами и эссе.

В ходе текущего и промежуточного контроля проверяется знание студентами обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной в рабочих программах учебных дисциплин и изучаемых самостоятельно. Организация самостоятельной работы в Университете регламентируется Положением об организации самостоятельной работы обучающихся, утвержденным Ученым советом от 29.12.2018г., протокол № 6. При

планировании занятий по учебным дисциплинам преподаватель обеспечивает студентов необходимыми рекомендациями по организации самостоятельной работы по дисциплине. К числу основных форм самостоятельной работы студентов можно отнести проработку лекционного материала, подготовку к семинарским занятиям, текущему, промежуточному и итоговому контролю, изучение основной и дополнительной литературы, интерактивное внеаудиторное взаимодействие с преподавателем.

В 2018 г. в институте продолжается внедрение и совершенствование проектного обучения, в рамках которого студенты решают прикладные проблемы, предусматривающие интегрирование знаний, умений из различных областей науки, техники и технологий. Результатом проектной работы является материальный или интеллектуальный продукт (предмет, товар, услуга, технология), созданный на базе теоретических и практических знаний, готовый к коммерциализации. Для реализации проектного обучения в расписание учебных занятий включены дни проектной работы – один день в неделю. В дни проектной работы студенты под руководством преподавателя работают над проектами в рамках образовательной программы, докладывают результаты работы над проектом, корректируют индивидуальное задание на проект. Для осуществления текущего контроля проектной деятельности в личных кабинетах студентов и преподавателей – руководителей проектами размещены методические материалы, задания на проект, паспорта проектов, задания контрольной точки проектов. По итогам семестра проводится демонстрация результатов работы над проектами (как промежуточных, так и итоговых).

Реализация образовательных программ обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС. К образовательному процессу привлечены действующие руководители и работники профильных организаций.

Государственная итоговая аттестация является важным элементом системы контроля качества образования, организация которой осуществляется на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Согласно указанному закону государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В ходе самообследования был проведен анализ выпускных квалификационных работ студентов. Результаты анализа позволяют сделать вывод о соответствии содержания выпускных квалификационных работ студентов требованиям ФГОС. В содержании выпускных квалификационных работ отражаются основополагающие задачи деятельности выпускника с

учетом профессионально-квалификационных требований и компетенций. Результаты итоговой государственной аттестации подтверждают соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС и подготовку высококвалифицированных специалистов.

3.3.1. Автоматизация управления учебным процессом и деятельностью института в целом

Для обеспечения института актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией, необходимой для обеспечения качественного образовательного процесса, а также создания современной комплексной системы мониторинга образовательной деятельности и развития в Университете продолжается использование автоматизированной системы управления «Спрут».

В автоматизированную систему управления «Спрут» (АСУ «СПРУТ») занесены все студенты высшего образования, а также кадровая информация по ним – дата рождения, место жительства, гражданство и т.п. В АСУ «СПРУТ» осуществляется согласование и фиксация всех приказов по движению контингента (отчисление, восстановление, уход в академический отпуск и т.п.). Использование системы позволяет оперативно осуществлять контроль движения контингента, проводить мониторинг причин отчисления в целях разработки мероприятий по сохранности контингента, а также выполнения требований нормативных правовых документов, а именно, выполнение календарного графика учебного процесса, своевременный допуск к государственной итоговой аттестации, отчисление в связи с завершением образования и т.п.

Сведения, содержащиеся в АСУ «Спрут», используются всеми подразделениями Университета в целом, Департаментом по учебно-методической работе, бухгалтерией, научной библиотекой и т.д.) для осуществления функций и решения задач.

В соответствии с Программой развития в Университете ведется активная работа по автоматизации образовательного процесса, а также созданию системы электронного документооборота. С 2014г. автоматизировано сопровождение приемной кампании, что позволяет строго контролировать балл ЕГЭ, наличие льгот у поступающих, сроки представления оригиналов документов и т.д.

3.3.2 Использование инновационных методов в образовательном процессе

Одним из определяющих направлений повышения качества образовательного процесса в институте определено внедрение активных и интерактивных образовательных технологий, создающих комфортную и адекватную целям воспитания и обучения образовательную среду, содействующую формированию необходимых компетенций и достижению

запланированных результатов образования. Преподавателями института активно используются:

- модульно-компетентностная технология, позволяющая обучающимся:

- выстроить дальнейшую деятельность в зависимости от своих профессиональных планов, познавательных возможностей и потребностей работодателей;

- проектные методы обучения, позволяющие обучающимся выйти за рамки дисциплины и приобрести практические навыки;

- исследовательские методы обучения, способствующие формированию и развитию исследовательских навыков в процессе обучения;

- инновационные технологии позволяют расширить учебный процесс и, не отрываясь от проблем обучения и воспитания, развить личностные качества обучающихся и составить основу эффективности результатов обучения, развивает навыки алгоритмических действий при выполнении операционных профессиональных действий;

- модерация, позволяющая значительно повысить результативность и качество образовательного процесса и обеспечивает эффективное управление группой студентами в процессе занятий (практических, лабораторных), предполагает максимально полное вовлечение всех обучающихся в образовательный процесс, поддержание их высокой познавательной активности на протяжении всего занятия, что гарантирует достижение целей занятия и обеспечивает оптимальное использование времени занятия и потенциала обучающихся и преподавателя;

- информационно-коммуникационные технологии, позволяющие:

- сформировать навыки по написанию и оформлению творческих, научных работ;

- иные технологии, в зависимости от специфики направления подготовки и профиля подготовки.

В учебном процессе на всех образовательных программах активно применяются дискуссии, деловые игры, ситуационный анализ, мастер-классы и другие формы. Значительно возросло количество лекций, читаемых преподавателями с применением мультимедийных проекторов, по отдельным дисциплинам гуманитарного профиля лекции проводятся в активном диалоге. По ряду дисциплин семинарские занятия проводятся в компьютерных классах, оборудованных компьютерами с выходом в Интернет и мультимедийными проекторами. При подготовке к проведению учебных занятий преподаватели наиболее активно используют следующие компьютерные программы: Microsoft Power Point, Microsoft Word, Microsoft Office Excel, Adobe Reader 8 и др.

Технология проектного обучения предполагает наличие проблемы, требующей интегрированных знаний и исследовательского поиска ее

решения, практическую, теоретическую, познавательную значимость предполагаемых результатов, самостоятельную деятельность студента, структурирование содержательной части проекта с указанием поэтапных результатов, использование исследовательских методов, оформление конечных результатов, анализ полученных данных, презентацию проекта.

В институте созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Инновационные образовательные технологии в институте способствуют развитию познавательных процессов, саморегуляции студентов, повышают интерес к процессу обучения. Применяемые в Университете образовательные технологии – здоровые берегающие, предполагающие активное участие самого обучающегося в освоении культуры человеческих отношений, в формировании опыта здоровьесбережения, который приобретается через постепенное расширение сферы общения и деятельности учащегося, развитие его саморегуляции (от внешнего контроля к внутреннему самоконтролю), становление самосознания и активной жизненной позиции на основе воспитания и самовоспитания, формирования ответственности за свое здоровье, жизнь и здоровье других людей.

3.3.3 Ориентация учебного процесса на практическую деятельность

В 2018 г. институт продолжил активное участие в международном некоммерческом движении, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом. В соответствии с государственной политикой в области подготовки профессиональных кадров, с целью увеличения конкурентоспособности выпускников Университета на рынке труда и повышения качества профессионального образования. В институте ведется работа по участию в чемпионатах движения World Skills Russia (далее – WSR). Работа ведется по следующим направлениям:

- организация тренировочного процесса со студентами по подготовке их к участию в чемпионатах WSR в рамках образовательного процесса;
- проведение внутривузского отборочного чемпионата и участие в чемпионатах различных уровней.

Башкирский институт технологий и управления (филиал) принимает участие в движении WORLDSKILLS RUSSIA с 2015 г.

Особое внимание уделяется организации и проведению всех видов практик образовательных программ, являющихся обязательным разделом образовательной программы, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Организация практики на всех программах осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» утвержденным Ученым советом (Протокол от 29.12.2018г. № 6).

Студенты могут проходить практику во внешних организациях и на кафедрах института. В соответствии с ФГОС виды, типы и объем практик определяются по каждой ОПОП. По каждому виду практики кафедрами разработаны рабочие программы практик. Практика направлена на практическое закрепление знаний умений, компетенций. По каждому виду практики составляется отчет, к оцениванию которого привлекаются представители работодателей. Практикуется публичная защита отчетов. Студенты очной формы обучения направляются на практику централизованно. Взаимодействие с организациями, являющимися базами практик, осуществляется на основании долгосрочных и краткосрочных договоров. С 48 организациями заключены долгосрочные договоры. Студенты могут самостоятельно предлагать места для прохождения практики. В этом случае они представляют на кафедру ходатайство (согласие) руководителя организации о предоставлении места прохождения практики с указанием срока и ответственного от организации. Разрешение на индивидуальное прохождение практики дается заведующим кафедрой. Руководитель студента - практиканта формирует задания, которые должен выполнить студент во время практики, ориентируясь, прежде всего, на тематику ВКР. По завершении практики каждый студент составляет отчет о прохождении практики. На кафедрах проводится специальное заседание, где обсуждаются отчеты о прохождении практики студентов, делаются выводы о целесообразности прохождения практики в тех или иных учреждениях.

В целом практика в институте является логическим продолжением теоретических курсов, способствует активному включению студентов в профессию по окончании вуза, знакомству с рынком труда Республики Башкортостан и близлежащих регионов, самоопределению молодых людей в будущей профессии.

Социальное партнерство института с организациями-работодателями осуществляется по следующим направлениям: оперативное реагирование на потребности рынка труда; реализация договоров о сотрудничестве; создание базовых кафедр; организация практик студентов с использованием

технологических баз организаций; привлечение опытных специалистов к контролю уровня подготовки студентов и участию в итоговой аттестации выпускников; выполнение студентами квалификационных работ для организаций и предприятий региона. Институт имеет 46 договоров с ведущими предприятиями республики, являющимися базами практики и обеспечивающими возможность прохождения практики студентов в соответствии с учебным планом.

Предприятия-партнеры:

- ОАО «Стерлитамакский хлебокомбинат»
- ЗАО «Мелеузовский молочно-консервный комбинат»
- ЗАО «Аллат» Молочный холдинг г. Уфа
- ООО «Пивзавод» г. Мелеуз
- ООО «Крупяная компания «Клен» г. Мелеуз
- Филиал «Шихан» ООО «Объединенные пивоварни Хейнекен»

г.Стерлитамак

- ОАО «Башспирт» г. Уфа
- ООО «Раевсахар» п. Раевский
- ООО «ГрандПремиум», ресторан «Ориент» г. Уфа
- ОАО «Мелеузовский завод железобетонных конструкций»
- ГУСП «Рощинский» Стерлитамакский район
- ООО «Сервер» г. Мелеуз
- ОАО «Мелеузовские минеральные удобрения»
- Мелеузовское отделение ОАО «Сбербанк России»
- ОАО «Российский сельскохозяйственный банк» филиал в г.

Мелеузе

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Уровень требований при конкурсном отборе

Высшее образование:

Прием абитуриентов в 2018 г. на первый курс проводился в соответствии с Правилами приема ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» и его региональных институтов в 2018 г. на образовательные программы высшего образования. Прием в Университет осуществлялся отдельно по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц. Условиями приема гарантировано соблюдение права на образование и

зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и направленности.

К освоению образовательных программ допускались лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное при поступлении на обучение по программам бакалавриата документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Прием на обучение в Университет проводился по программам бакалавриата (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний):

- на базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний.

- на базе среднего профессионального или высшего образования (далее – профессиональное образование) – по результатам вступительных испытаний.

По всем направлениям подготовки в 2018 году было установлено соответствующее количество вступительных испытаний из перечня вступительных испытаний, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета». Вступительные экзамены проводились по заданиям, составленным в соответствии с примерными программами вступительных испытаний в высшие учебные заведения Российской Федерации, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации. Результаты всех вступительных испытаний оцениваются по стобалльной шкале. В соответствии с результатами приема в на программы бакалавриата было зачислено 388 человек.

Среднее профессиональное образование.

Прием в институт для получения среднего профессионального образования за счет соответствующего бюджета осуществлялся на общедоступной основе, в соответствии с «Правилами приема ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» и его региональных институтов в 2018 г. на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2018/2019 учебном году». В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, Университет осуществляет прием на обучение по

образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям на места по договорам с оплатой стоимости обучения. Условиями приема гарантировано соблюдение права граждан на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой или углубленной подготовки. По результатам приема в институт на программы среднего профессионального образования зачислено 22 человека, в т.ч. за счет бюджетных ассигнований – 5 человек.

4.2. Подготовленность выпускников к выполнению требований ФГОС

4.2.1 Промежуточная аттестация студентов

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС и эффективному осуществлению профессиональной деятельности контролируется на протяжении всего периода обучения в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация студентов проводится в целях:

- контроля качества подготовки бакалавра, степени усвоения знаний и владения умениями и навыками;
- обеспечения соответствия содержания и объема подготовки требованиям ФГОС конкретной специальности (направления подготовки);
- анализа и обобщения результатов для выработки управленческих решений по оптимизации учебного процесса.

Для проверки теоретических знаний по изученным в семестре дисциплинам (или их части) промежуточная аттестация проводится в виде экзаменов или зачетов. Аттестация практических видов работы студентов по дисциплинам (практические занятия, семинары, лабораторные работы, курсовые проекты и работы, различные виды практик и т.д.) осуществляется в виде зачетов. Виды и общие сроки проведения промежуточной аттестации по дисциплинам определяются рабочим учебным планом соответствующего направления подготовки. Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из вуза, а также других вопросов, при решении которых принимается во внимание успеваемость.

4.2.2. Проверка остаточных знаний

По каждой дисциплине рабочего учебного плана разработаны РПУД, включающие фонды оценочных средств – контрольные вопросы для зачетов и тесты, экзаменационные вопросы. Выполнение предусмотренных контрольных работ ориентирует студентов на продуктивную деятельность (на закрепление знаний, полученных на лекционных занятиях). Результаты

проверки остаточных знаний студентов по дисциплинам действующих учебных планов показывают, что остаточный уровень знаний студентов по изучаемым дисциплинам является удовлетворительным.

Для повышения эффективности мониторинга учебного процесса в институте реализуется использование единого портала интернет-тестирования в сфере образования – платформы i-exam, позволяющей конструировать тесты для студентов и проводить оперативный мониторинг образовательного процесса. В настоящее время возможность проверить свои знания студенты института могут в оперативном режиме, поскольку каждому присвоен пароль и имеется неограниченный доступ для работы с тестовыми заданиями.

Проверка остаточных знаний студентов проводится в течение учебного года. Во время проверки остаточных знаний в аудитории, где идет проверка, присутствует преподаватель дисциплины, обеспечивающий ограничение использования справочных материалов. Ответственность за результаты проверки остаточных знаний студентов несет преподаватель данной дисциплины. Преподаватель соответствующей дисциплины обязан подготовить студентов к проверке остаточных знаний. Преподаватель проводит консультации со студентами по дисциплине, выбранной для проверки остаточных знаний, репетиционное тестирование, обеспечивает методическую помощь студентам, предлагает список литературы для подготовки к проверке. Итоги проверки остаточных знаний представляются в виде рейтингов студентов по степени освоения дидактических единиц дисциплины, количества правильно выполненных заданий и доводятся до сведения студентов.

4.2.3. Итоговая аттестация выпускников

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ОПОП завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки специалистов требованиям государственных образовательных стандартов или федеральных государственных образовательных стандартов. Согласно указанному закону государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности высшего профессионального образования. Замечания председателей ГЭК обобщаются, анализируются и рассматриваются на Ученом совете института. Анализ результатов последних лет свидетельствует о том, что подавляющее большинство

выпускников сдают государственные экзамены и защищают квалификационные работы на «хорошо» и «отлично». Значительное число работ рекомендуется к публикации и внедрению.

Особое внимание в 2018 г. уделено проектированию комплексных выпускных квалификационных работ (ВКР). Для организации проектирования комплексных ВКР разработаны локальные нормативно-правовые акты, методические рекомендации, создана страница на официальном сайте института.

Комплексная выпускная квалификационная работа – это выпускная квалификационная работа, которую выполняет группа студентов, по предложенной университетом тематике. Такая работа структурируется из нескольких частей, чаще всего из таких как: экономическая, технологическая, инженерная. Студенты разных направлений подготовки объединяются и формируют рабочую группу, осуществляя проектную деятельность. Данный вид комплексных выпускных квалификационных работ представляет уникальную проектную деятельность, выполняемую выпускниками института. Работу каждого студента курирует преподаватель, также за каждым проектом закреплен координатор, который отвечает за всю деятельность группы.

На протяжении многих лет председателями ГАК отмечается высокая подготовка выпускников. В 2018 г. на итоговой государственной аттестации отличные и хорошие знания показали 87,5% студентов.

4.2.4. Разработка внутривузовской системы контроля качества подготовки обучающихся

Контроль учебной работы необходимо рассматривать в качестве одного из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом. Он должен быть направлен на объективный и систематический анализ изучения и усвоения студентами учебного материала в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС, учебных планах, РПУД, программах практик, программах ГИА. Регулярная оценка качества образования посредством представительного массива результатов контроля является звеном интерактивной связи между преподавателями и студентами и позволяет не только зафиксировать степень освоения дисциплины конкретным студентом на текущий момент, но и определить соответствие методики преподавания современным требованиям. Результаты контроля учебной работы студентов следует использовать для корректировки организации и содержания процесса обучения, для поощрения успевающих студентов, развития их творческих способностей, самостоятельности и инициативы в овладении профессиональными знаниями, умениями и навыками. Главный принцип организации контроля качества учебного процесса, обусловленный системным подходом к проблеме оценки знаний, – это комплексное применения различных видов контроля в процессе

обучения. Непрерывный контроль знаний студентов позволяет:

- активизировать разработку и внедрение новых организационных форм и методов обучения;
- структурировать процедуру непрерывного контроля знаний;
- получать, накапливать и представлять информацию о качестве подготовки студента, группы, потока за конкретный промежуток времени, на текущий момент; прогнозировать успеваемость студента;
- регулировать учебный процесс в соответствии с программными целями и с учетом его результатов на контролируемом этапе;
- рационально распределять временные, физические и умственные ресурсы студентов в конкретном периоде обучения;
- активизировать личностный фактор в студенческой среде путём введения принципа состязательности в процесс обучения;
- выявлять лидеров и отстающих среди студентов для реализации – индивидуального подхода в учебном процессе.

5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Главная цель деятельности института в области качества – постоянное обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников на внутреннем и внешнем рынках труда за счет:

- требуемого качества подготовки специалистов, обладающих высоким уровнем профессиональных знаний, умений и навыков, имеющих активную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества;
- постоянного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, качественной подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- постоянного контроля качества усвоения студентами учебного материала посредством проведения интернет-тестирований;
- постоянного совершенствования внутривузовской системы управления качеством образовательной деятельности, соответствующей требованиям стандарта ISO9001-2008;
- привлечения для обучения студентов высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, имеющего глубокие профессиональные знания, широкий научный кругозор и большой практический опыт работы;
- широкого внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий, а также результатов современных научных исследований;

- непрерывного совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе использования прогрессивных форм, методов и технологий, проведения внеучебной работы;
- обеспечения высокой квалификации и мотивации профессорско-преподавательского и вспомогательного персонала института посредством создания и реализации системы персональной оценки деятельности каждого сотрудника;
- регулярного осуществления повышения квалификации имеющихся научно-педагогических кадров высшей квалификации, а также привлечения нового высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, обладающего практическим опытом, высоким уровнем знаний и профессиональными навыками;
- мотивации и поддержания высокой квалификации профессорско-преподавательского состава и других сотрудников Университета путем реализации системы персональной оценки деятельности каждого сотрудника;
- обеспечения необходимого качества абитуриентов и обучающихся студентов за счет совершенствования приемных комиссий и создания положительной мотивации студентов к обучению;
- обновления учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Контроль качества (результативности) обучения – важнейшая составляющая системы управления качеством подготовки обучающихся. При этом контролируется качество текущей успеваемости, остаточные знания, два раза в год проводится рубежный контроль, а также итоговая аттестация. Контроль качества образовательного процесса осуществляют преподаватели института. Специфика заочного обучения требует постоянного контроля самостоятельной работы студентов и оказания им методической помощи. На установочных лекциях преподаватель знакомит студентов с объемом работы по дисциплине, рекомендует список литературы, знакомит с методической документацией; правилами оформления контрольных и курсовых работ, требованиями, предъявляемыми к ним; останавливается на рассмотрении узловых тем курса и отдельных вопросов, которые недостаточно изложены в учебной литературе; разбирает ошибки, допускаемые студентами при выполнении контрольных и курсовых работ. Предварительно составляются списки студентов и разрабатываются индивидуальные задания на контрольные работы. Преподаватели ведут журналы учета успеваемости и посещаемости студентов, что позволяет вести четкий контроль и дисциплинирует студентов. Студенты отчитываются по пропущенным занятиям. Все студенты обеспечены в полном объеме рабочими программами, которые могут получить в библиотеке, как в бумажном виде, так и на электронном носителе. Регулярно проводятся интернет-тестирования студентов, показывающие уровень остаточных знаний после прохождения определенных тем. Большое внимание уделяется вопросам, помогающим

совершенствовать учебный процесс. В институте используется бально-рейтинговая система оценки успеваемости, что способствует их дисциплинированности, а также помогает вести контроль над эффективностью высшего образования и отслеживать уровень его качества. Студенты института принимают участие в тестировании по дисциплинам профессионального образования по программам высшего образования и среднего профессионального образования в рамках проектов «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)», «Интернет-тренажеры в сфере образования» на информационном портале «i-exam», что позволяет подготовить педагогический анализ результатов тестирования по образовательной программе в целом, для каждой отдельно, а также по отдельной дисциплине. Участие в проектах представляет собой программный комплекс, в основу которого положены оригинальная методика оценки знаний, умений, навыков студентов и целенаправленная тренировка обучающихся в процессе многократного повторного решения тестовых заданий по дисциплинам высшего и среднего профессионального образования. В рамках этой системы осуществляется три режима тестирования:

1. Режим «Обучение» предназначен для осмысления и закрепления пройденного материала по дисциплине и совершенствования умений и навыков обучающихся.

2. Режим «Самоконтроль» предназначен для самостоятельной оценки студентом уровня освоения дисциплины и максимально приближен к реальному контрольному тестированию.

3. Режим «Текущий контроль», подразумевающий диагностику знаний студентов не только по отдельным разделам или темам, но и по всему курсу дисциплины, и позволяет оценить целостность и прочность усвоения учебного материала.

Это позволяет выявлять динамику уровня знаний конкретного студента и группы в целом. Результаты статистической обработки информации могут быть использованы на различных уровнях организации педагогического процесса. Все это позволяет определить эффективность системы управления качеством образования в целом.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для ведения учебной деятельности привлечен квалифицированный научно-педагогический состав и научные работники в количестве 25 человек.

Категория	Всего	Кандидат наук	Доктор наук	Доцент	Профессор
НПР, чел.	25	15	2	3	-
в том числе:					

Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	25	15	2	3	-
в том числе:					
Профессора	1	-	1	1	-
Доценты	17	15	1	2	-
Старшие преподаватели	7	-	-	-	-
Ассистенты	-	-	-	-	-
Научные работники (НР), чел.	-	-	-	-	-
Граждане стран дальнего зарубежья, чел.	-	-	-	-	-
Граждане стран СНГ, чел.	-	-	-	-	-
<i>Внешние совместители, чел.</i>	-	-	-	-	-
в том числе:					
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	-	-	-	-	-
в том числе:					
Профессора	-	-	-	-	-
Доценты	-	-	-	-	-
Старшие преподаватели	-	-	-	-	-
Ассистенты	-	-	-	-	-
Научные работники (НР), чел.	-	-	-	-	-

Возрастная структура научно-педагогического состава Башкирского института технологий и управления ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Категория	Возраст <30 лет	Возраст 31...40 лет	Возраст 41...50 лет	Возраст 51...60 лет	Возраст >60 лет
НПР, чел.	-	13	6	5	1
в том числе:					
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	-	13	6	5	1
в том числе:					
Научные работники (НР), чел.	-	-	-	-	-
Граждане стран дальнего зарубежья, чел.	-	-	-	-	-
Граждане стран СНГ, чел.	-	-	-	-	-
<i>Внешние совместители, чел.</i>	-	-	-	-	-
в том числе:					
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	-	-	-	-	-
Научные работники (НР), чел.	-	-	-	-	-

6.2. Международное сотрудничество

Формирование международного научно-образовательного пространства института направлено на повышение конкурентоспособности на международном рынке научно-образовательных услуг и является важным направлением в развитии образовательно-методической, научной и социально-общественной деятельности института.

В данном направлении институт сосредоточил усилия на выполнении следующих основных задач:

- активизация международных университетских обменов профессорско-преподавательским составом, сотрудниками и студентами в рамках международных, межвузовских договоров с целью повышения академической мобильности;
- развитие и укрепление международных контактов в сфере научных исследований и подготовки квалифицированных специалистов;
- адаптация существующей системы образования к европейской системе;
- мониторинг мировых тенденций в образовании и науке, изучение и освоение передового опыта.

Зарубежные партнеры института представлены высшими учебными заведениями, фирмами, обществами и организациями стран ближнего и дальнего зарубежья: Казахстана, Таджикистана, Болгарии, Германии, Нидерландов и др.

На сегодняшний день зарубежными партнерами института являются:

1. Карагандинский государственный технический университет (г. Караганда, Казахстан).
2. Алматинский технологический университет (г. Алматы, Казахстан).
3. Институт философии Академии Наук Республики Таджикистан (г. Душанбе, Республика Таджикистан).
4. Институт Востоковедения Академии Наук Республики Таджикистан (г. Душанбе, Республика Таджикистан).
5. Технологический университет Таджикистана (г. Душанбе, Республика Таджикистан).
6. Таджикский аграрный университет им. Ш. Шотемур (г. Душанбе, Республика Таджикистан).
7. Могилёвский государственный университет продовольствия (г. Могилёв, Беларусь).
8. Белорусский государственный технологический университет (г. Минск, Беларусь).
9. Аграрно-Педагогический Университет AERES (г. Вахенинген, Нидерланды).
10. Университет Пищевых Технологий (г. Пловдив, Болгария).
11. Общество содействия прикладным исследованиям имени

Фраунхофера по Центральной и Восточной Европе (г. Лейпциг, Германия).

12. Болгарское общество защиты животных (г. София, Болгария).

13. Комитет по делам ЮНЕСКО Республики Башкортостан (г. Уфа).

14. Башкирская региональная общественная организация «Общество Российско-Германской дружбы «Башкортостан-Германия» (г. Уфа).

15. Региональная общественная организация «Дружба народов Башкортостан-Болгария» (г. Уфа).

В международное сотрудничество вовлечены все кафедры и структурные подразделения института. Наиболее активное развитие получили следующие направления: участие студентов и преподавателей в международных проектах и программах; академическая мобильность студентов, совместные образовательные проекты.

Институт активно участвует в международных образовательных программах и проектах по линии ЮНЕСКО. В институте действует Ресурсно-научный Центр Комитета Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО в г. Мелеуз.

6.3. Воспитательная деятельность

Система воспитательной работы в Башкирском институте технологий и управления (филиал) «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» основывается на концепции воспитательной работы, которая в свою очередь регулируется Уставом Университета, Положением об институте, а также рядом инструкций и методических рекомендаций.

Учебная, научная и внеучебная деятельность обучающихся является обязательной, неотъемлемой частью подготовки и входит в число основных задач института, решаемых на базе единства учебного, научного и воспитательного процессов. Учебная и внеучебная работа обучающихся служит формированию их как творческих личностей, способных обоснованно и эффективно решать возникающие теоретические и прикладные проблемы. Учебный процесс в вузе представляет собой синтез обучения, воспитания, производственной практики и научно-исследовательской работы.

В институте функционирует система кураторства, как важного фактора воспитательной работы. К этой деятельности привлекаются преподаватели, имеющие соответствующий опыт в воспитательной работе. Основой деятельности кураторов студенческих групп является индивидуальная работа с обучающимися и, при необходимости, с их родителями. Для решения воспитательных и учебных задач в группе куратор использует различные формы и методы работы, основными из которых являются: привлечение обучающихся к работе в научных обществах, беседы, диспуты, спортивные мероприятия, организации труда, встречи с деятелями науки и искусства, экскурсии, культпоходы и т.д.

В отчетном году в институте с обучающимися были организованы и

проведены следующие мероприятия, способствующие воспитанию студентов:

- «День знаний»;
- «Посвящение в студенты»;
- «День учителя»;
- «Татьянин день» – всероссийский день студенчества;
- «Последний звонок»;
- «Вручение дипломов»;
- «Вечер встречи выпускников»;
- День открытых дверей;
- Встречи администрации филиала со студентами по различным вопросам образовательной деятельности.
- Акция к Всемирному дню без табака – «Курить не модно».
- Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом».

Организовывались встречи студентов филиала с представителями правоохранительных органов г. Мелеуз (Сарьян А.В. Начальник ОДН Отдела МВД России по Мелеузовскому району, Васильева Е.Г. Инспектор ОДН ОМВД России по Мелеузовскому району).

В рамках экологического воспитания два раза в год (осень, весна) в институте проводятся Экологические месячники по уборке территории и экологические десанты по приведению в порядок территории района.

На базе Института работает 5 различных творческих и спортивных объединений, которые объединяют в своем составе до 100 участников:

- Творческий кружок «Робототехника»;
- Творческая школа «Ораторское искусство»;
- Общественное движение «Волонтер»;
- Развивающий интеллектуальный кружок «Шашки – шахматы»;
- Спортивно оздоровительная секция «Волейбол».

6.4. Материально-техническая база

6.4.1. Обеспеченность аудиторным фондом

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Филиал обеспечен современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки: лабораторной, практической и научно-исследовательской деятельности студентов, предусмотренных учебными планами и соответствующие действующим санитарным требованиям и противопожарным нормам.

Филиал для обеспечения образовательного процесса располагает следующими учебными корпусами, расположенными по адресам:

№ корпуса	Адрес
Учебный корпус	г. Мелеуз, ул. Смоленская, дом 34

Учебное помещение	г. Мелеуз, ул. Смоленская, дом 196
Спортзал	г. Мелеуз, ул. Московская, 2

Аудиторный фонд обеспечивает потребность филиала в помещениях для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, проектной деятельности и самостоятельной работы студентов, а также группового и индивидуального консультирования, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебные кабинеты оборудованы соответствующей мебелью. Компьютерные классы оснащены современными компьютерами, специализированными компьютерными столами, стульями. Микроклимат и воздушно-тепловой режим, и освещенность в учебных аудиториях соответствуют норме.

6.4.2 Организация физической культуры и спорта

Институт обеспечивает студентам возможность занятия физической культурой и спортом. В институте имеются спортивный и тренажерные залы, тир, санитарно-технические нормы которых отвечают предъявляемым требованиям. Спортивный и тренажерные залы оснащены необходимыми снарядами, оборудованием и инвентарем для общей физической подготовки. Для занятий спортом филиал арендует открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, расположенный по адресу: ул. Московская, д. 2 (договор аренды № 60-ю/1011-М от 31.08.2018г. с 01.09.2018г. по 30.06.2019г.).

Существующие спортивные сооружения сочетают в себе идеальные условия для проведения учебно-тренировочных и спортивно-массовых занятий. Удовлетворяют потребности в обеспечении учебного процесса обучающихся Института.

Численность, обучающихся по очной форме обучения, занимающихся в спортивных секциях (помимо занятий по дисциплине «физическая культура и спорт» в рамках основной образовательной программы) составляет до 50%.

Количество спортивных мероприятий и мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, проводимых Институтом (в том числе студенческим спортивным клубом) в отчетном году более сорока мероприятий.

Количество информационных сообщений на информационных ресурсах образовательной организаций о деятельности студенческих спортивных клубов вуза (секциях, мероприятиях, соревнованиях, общественной активности), опубликованных в отчетном году более сорока.

В институте проводится Студенческая спартакиада по сдаче нормативов ГТО. Обучающиеся института ежегодно становятся победителями и участниками «Универсиады высших учебных заведений Республики Башкортостан», в которой принимают участие 15 вузов республики. Институт занимает 5-е место. В течение года обучающиеся института получили более 30 грамот, дипломов и кубков за призовые места в

командных и индивидуальных соревнованиях по различным видам спорта.

6.4.3 Медицинское обслуживание

В институте имеется оснащенный медицинский кабинет с приемным отделением и процедурной комнатой. Медицинские услуги оказываются на основании договора № 392/63-ю от 01.09.2018г. с ГБУЗ РБ «Мелеузовская центральная районная больница».

6.4.4 Организация питания

Для питания студентов в институте функционируют буфет и столовая, расположенные по адресу: ул. Смоленская, д.34. Организация питания студентов осуществляется на основании договора на оказание услуг по организации питания № 9-с от 01.09.2017г.

6.4.5 Социальные вопросы

Нуждающиеся в общежитии студенты по согласованию и договорам с руководством ГБПОУ «Мелеузовский индустриальный колледж» проживают в общежитии указанного колледжа. Студенты очной формы обучения обеспечиваются академической и социальной стипендиями. Вопросы назначения и распределения всех видов стипендий находятся в ведении стипендиальной комиссии филиала. Работа комиссий строится на основе Типового Положения «О стипендиальном обеспечении студентов» и разработанного на его основе «Положения о стипендиальном обеспечении студентов «МГУТУ им К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Созданы условия для обучения лиц с ограниченными физическими возможностями. Корпуса оборудованы пандусами и тревожными кнопками, туалетами.

6.5. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение деятельности института осуществляется за счет:

- субсидий из федерального бюджета на выполнение государственного задания;
- субсидий из федерального бюджета на иные цели, предусмотренные законодательством Российской Федерации;
- доходов, получаемых от приносящей доход деятельности;
- средств, полученных от физических и юридических лиц в виде платы за проживание, пользование коммунальными и эксплуатационными услугами в общежитиях гостиничного типа;
- средств, полученных от субарендаторов в виде возмещения расходов за пользование коммунальными и эксплуатационными услугами;
- иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Сведения о финансово-экономической деятельности организации

Наименование показателей	Всего	в том числе по видам деятельности					
		образовательная	из нее			научные исследования и разработки	прочие виды
			по образовательным программам		по дополнительным профессиональным программам		
			подготовки специалистов среднего звена	бакалавриата			
Объем поступивших средств (за отчетный год)- всего	74475,6	70075,2	1954,7	65163,6	2431,9	4278,0	122,4
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего	4657,8	4657,8	112,2	4545,6	0,0	0,0	0,0
в том числе бюджета: федерального	4657,8	4657,8	112,2	4545,6	0,0	0,0	0,0
субъекта Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
местного	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
организаций	4690,4	290,0	0,0	142,5	147,5	4278,00	122,4
населения	65127,4	65127,4	1842,5	60475,5	2284,4	0,0	0,0
внебюджетных фондов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
инострантных источников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

6.6. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Структура образования в институте учитывает конъюнктуру рынка труда, тенденции в сфере занятости, проведение законодательных реформ в области профессионального образования и формируется в соответствии с требованиями образовательных стандартов, интересами студентов, работодателей, и потребностями рынка труда.

Результаты самообследования показывают, что потенциал института по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям стандартов к содержанию и качеству подготовки выпускников, а также требованиям к показателям оценки статуса института как структурного подразделения университета. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям, а также по отдельным блокам подготовки.

Научные исследования проводятся по ряду приоритетных программ, в значительной степени соответствующих профилю подготовки выпускников. Международное сотрудничество связано с разработкой и реализацией совместных научных проектов, областью подготовки выпускников с развитием образовательных программ и технологий в едином образовательном пространстве.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточны для обеспечения реализуемых специальностей и направлений подготовки. Оснащены новым оборудованием учебные лаборатории. Заключены договоры с предприятиями на использование площадей для проведения основных видов учебной работы: учебной научно-исследовательской работы студентов, производственной практики, проведения циклов лабораторных работ и практических занятий с использованием современного производственного оборудования.

В рамках совершенствования содержания учебного процесса библиотека института осуществляет внедрение новых технологий в процессы обслуживания. Осуществляется развитие электронно-библиотечной системы (ЭБС) как информационного ресурса для образования и науки.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными. Специфика программ финансовой поддержки деятельности института состоит в ориентации на повышение составляющей внебюджетных средств в обеспечении учебного процесса и жизнедеятельности института.

Итоговые оценки деятельности института позволяют отметить, что:

- по всем реализуемым направлениям подготовки по программам ВО и СПО есть лицензия;
- содержание основных образовательных программ ВО и СПО (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы

дисциплин (модулей) соответствуют требованиям федеральных государственных стандартов высшего среднего профессионального образования; институт принимает активное участие в формировании нормативной документации по направлениям подготовки.

– качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой качества базовых и остаточных знаний, межвузовскими конкурсами и отзывами потребителей о качестве подготовки молодых специалистов, оценивается «выше среднего» уровня;

– потенциал и материально-техническая база института достаточны для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям подготовки, постоянно наращивается и обновляется.

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

7.1. Общие положения научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность в институте регламентируется следующими документами: Уставом; Лицензией; Программой развития Университета; Положением о научно-исследовательской деятельности; Положением о Совете молодых ученых; Положением о планировании и отчетности по научной работе.

Указанные выше документы учитывают современные требования Министерства образования и науки Российской Федерации и других нормативных актов к современной организации и выполнению научно-исследовательской работы в ВУЗе.

Основным принципом проведения научно-исследовательской деятельности Университета является сочетание фундаментальных и прикладных исследований и использование результатов исследований при разработке учебно-методических пособий и учебников по основным и дополнительным образовательным программам, а также предоставление услуг по разработке и внедрению технологических и бизнес-решений в промышленное производство, в том числе для казачьих сообществ.

Данная модель проведения НИОКР позволяет решать текущие и перспективные проблемы науки, технологий, техники, инновационной экономики и обеспечивать подготовку квалифицированных кадров, востребованных в пищевой, перерабатывающей промышленности и АПК, индустрии питания и смежных областях народного хозяйства.

Основные направления:

1. Увеличение объемов проведения научных исследований прикладного характера в рамках мероприятий федеральных и региональных программ развития науки и технологий по приоритетным направлениям;

2. Увеличение доли НИОКР в общем объеме консолидированного бюджета института;

3. Разработка, внедрение и масштабирование готовых малых и средних бизнесов в области пищевой и перерабатывающей промышленности;
4. Увеличение индекса цитирования (публикации в рецензируемых журналах ВАК и международных рецензируемых базах данных Web of Science и Scopus);
5. Увеличение патентной активности структурных подразделений;
6. Активное привлечение к научным исследованиям молодых ученых и студентов;
7. Увеличение количества молодых НПП, прошедших специализированную бизнес-подготовку для продвижения на рынок научных разработок;
8. Развитие материально-технической базы (оснащение лабораторий современным оборудованием);
9. Развитие сотрудничества с научными организациями АН Республики Башкортостан, научно-исследовательскими университетами, бизнес-сообществом, международными организациями;
10. Участие в работе НТС и научных секций профильных министерствах и ведомствах.

7.2. Состояние и динамика развития основных научных направлений

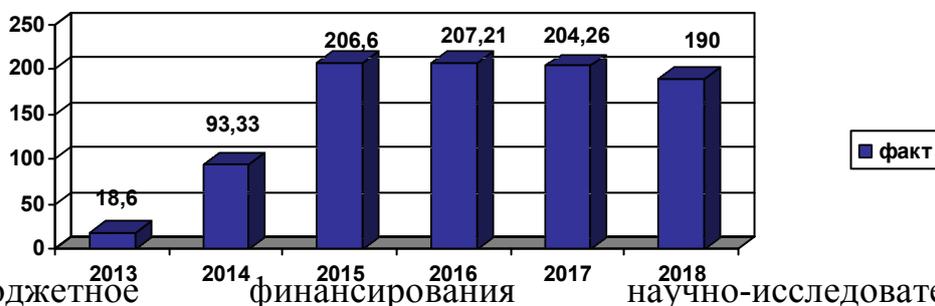
В рамках приоритетных направлений развития науки, технологий и техники, а также технологий, входящих в перечень критических технологий в Российской Федерации, в институте в соответствии с приказом ректора университета №378-д от 28 сентября 2011 года определен спектр приоритетных направлений (по 8 отраслям наук: 01 – физико-математические науки, 02 – химические науки, 03 – биологические науки, 05 – технические науки, 08 – экономические науки, 12 – юридические науки, 13 – педагогические науки, 19 – психологические науки), увязанных с задачами развития отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности и другими отраслями народного хозяйства:

1. Биоинженерия;
2. Инновационные технологии пищевых продуктов;
3. Рациональное природопользование;
4. Энергоэффективность, энергосбережение;
5. Информационно-телекоммуникационные системы;
6. Создание энергосберегающих систем транспортировки, распределения и использования энергии;
7. Создание современной инфраструктуры хранения и логистики агропродовольственной продукции.

Одним из стратегических направлений развития института является интеграция с научными учреждениями, отраслевыми институтами пищевой и перерабатывающей промышленности ФАНО и бизнес-структурами.

С этой целью институте сформировано научное направление «Инновационные технологии промышленного производства продуктов питания функционального назначения».

Доходы института от НИОКР в 2018 г. составили 4274,0 тыс. руб. В 2018 г. объем НИОКР в расчёте на одного НПР составил 190,0 тыс. рублей (рис).



Внебюджетное финансирование научно-исследовательской деятельности прикладных научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ, технологических разработок и научно-технических услуг, выполняемых по заказу предприятий различной формы собственности составляет 99%. Это свидетельствует о практической направленности и инновационном характере научно-исследовательских разработок института, востребованных на современном российском рынке научных, технологических и технических работ и услуг.

По результатам научных исследований за 2018г., опубликовано 57 научных статей, принято участие в 35 конференциях и круглых столах.

7.3. Структура НИР и исполнители

В институте создана инфраструктура проведения научно-исследовательских работ, которая интегрирована в систему предпринимательских инициатив с внедрением разработок в промышленность. Научно-исследовательская инфраструктура института является основой для реализации научной стратегии Университета, на неё возложены важнейшие управленческие, координирующие, консультационно-правовые функции в организации проведения научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ, технологических разработок и научно-технических услуг, выполняемых на кафедрах и в структурных подразделениях института.

В целях повышения информированности научных коллективов университета о достижениях современной фундаментальной и прикладной науки и возможностях коммерциализации технологий, участия в программах поддержки инновационных проектов, проводятся общетеоретические семинары для сотрудников и студентов института. Докладчиками выступают ведущие специалисты отраслевых ведомств, представители бизнес-сообщества, ученые.

В отчетном году принято участие НТ советах, ученых, координационных советах и пр.:

- ученый совет ГАНУ «Институт прикладных исследований Республики Башкортостан»;
- координационный совет научно-образовательного кластера в сфере торговли и общественного питания Республики Башкортостан;
- координационный совет биосферного резервата «Башкирский Урал».

Принято участие в тематических выставках:

Целенаправленное продвижение научно-технологических разработок и их коммерциализации на ведущих международных выставках:

- 20-я Всероссийская агропромышленная выставка «Золотая осень»;
- XXVII Международная специализированная выставка «Агрокомплекс – 2018»;
- XII Межрегиональный форум гостеприимства;
- Международный энергетический форум «Зеленая энергетика». Специализированная выставка «Энергетика ШОС»;
- Российский энергетический форум «Энергетика Урала. Энергосбережение»;
- Выставка «БашПродЭКСПО. Упаковка» и др.

Развитие инфраструктуры и материально-технической базы рекламно-выставочной деятельности обеспечивает надежное продвижения наукоемкой продукции и популяризацию научно-технического творчества среди молодых ученых и студентов.

7. 4 Основные направления НИР в рамках ОПОП

Научно-исследовательская работа осуществляется в рамках образовательных программ, реализуемых в институте, по следующим направлениям:

- участие в проведении научных исследований или выполнении технических и других творческих разработок;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической и иной информации по темам, утвержденным на кафедрах;
- участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов продуктов и технологий, творческих выставках и конкурсах;
- выступление с докладами на конференциях и круглых столах;
- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки, техники, и технологий.

Научно-исследовательская работа осуществляется в рамках научный

направлений:

- «Инновационные технологии промышленного производства продуктов питания функционального назначения»,
- «Технология и товароведение пищевых продуктов и функционального и специализированного назначения и общественного питания»,
- «Производство нового поколения экологически чистых продуктов функционального питания, обеспечивающих рациональную структуру потребления и защиту внутренней среды человека»,
- «Региональное программирование, планирование и управление отраслевых, производственных и социальных комплексов»,
- «Квалиметрия и управление качеством многопараметрических процессов и систем»,
- «Мониторинг качества образования».

7.5 Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Научно-исследовательская и проектная деятельность студентов и молодых ученых регламентирована ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации», Уставом Университета, Положением об аспирантуре, докторантуре, соискательстве (принято на Ученом совете Университета, 2012г.)

Научно-исследовательскую работу студентов института курирует Совет молодых ученых для учета интересов студентов и приобщения их к процессу создания научно-технической продукции, профессиональной адаптации и социокультурного развития, расширения принципов студенческого самоуправления и принятия решений. В отчетном году институтом было организовано 26 студенческих научных мероприятий (конференции, круглые столы, мастер-классы и т.п.),

Студентами было подготовлено более 70 докладов на научных конференциях, 25 научных публикаций. Студенты приняли участие в различных студенческих и конгрессно-выставочных мероприятиях, среди которых:

- Всероссийский форум молодых ученых и студентов «Дни студенческой науки»;
- Всероссийский форум «Казачий круг»;
- XIII специализированная выставка «Форум гостеприимства и туриндустрии»;
- Студенческий форум «Школа современного вожатого для казачьего направления»;
- Межрегиональный Форум кулинарии и сервиса в Выставочном комплексе «ВДНХ-Экспо»;
- Внутривузовский чемпионат по стандарту WorldSkills Russia;

- семинар «Актуальные правовые аспекты малого и среднего бизнеса в Республике Башкортостан» Администрацией МР Мелеузовский район РБ;
- VI Международный конкурс научных работ «Молодежь в науке: новые аргументы»;
- 6-я Всероссийская интернет-игра «Наше достояние», посвященная Всемирному природному и культурному наследию ЮНЕСКО;
- VIII Республиканская научно-практическая конференция «В контексте мирового диалога: одна планета – одно будущее»;
- XVI студенческая конференция «Достижения и перспективы научных исследований молодёжи»;
- XVIII муниципальная научно-практическая конференция «День знаний, науки и творчества-2018»;
- XXVII Международная специализированная выставка «АгроКомплекс-2018» г. Уфа;
- Молодёжный форум «АГИДЕЛЬ-2018» г. Уфа;
- XXV Международные Рождественские образовательные чтения и и многие другие.

В институте НИР студентов подразделяется на два направления:

- Научно-исследовательская работа, включаемая в учебный процесс: выполнение заданий контрольных, лабораторных, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований; выполнение нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период обучения и производственной практики;
- Научно-исследовательская работа, выполняемая во внеучебное время: работа в студенческих научных кружках и студенческих научных обществах;
- участие в выполнении НИР по госбюджетным и хоздоговорным темам, договорам о творческом содружестве с предприятиями и организациями; участие в мероприятиях научно-исследовательского характера (конференции, семинары, круглые столы, олимпиады, конкурсы и т.д.)

7. 6 Основные достижения в научно-исследовательской деятельности

Основными результатами научных исследований являются фундаментальные, прикладные исследования и разработки, которые находят своё отражение в журналах реферируемых ВАК РФ и включенных в базу Российского индекса научного цитирования, Scopus, сборниках статей и конференций, договорах на выполнение НИР и осуществляемых в рамках научных направлениях Университета, а также научной школы института:

- реализован широкий спектр исследований по оценке радиопротекторных свойств экстракта люцерны посевной с применением

методов биофизического, гистологического, гистохимического и физико-химического анализа;

– впервые выявлены явления десинхроноза в циркадианных ритмах терморегуляции при экспериментальной лучевой патологии;

– установлено в эксперименте на лабораторных животных, что комплекс «эраконд-хитозан» оказывает корригирующее влияние на активность эндогенной антиоксидантной системы, представленной супероксиддисмутазой, каталазой и Se-зависимой глутатионпероксидазой.

В Башкирском институте технологий и управления практикуется внедрение и использование в образовательном процессе научных разработок. Профессорско-преподавательский состав постоянно совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса посредством применения современных образовательных технологий и использования достижений науки с целью подготовки конкурентоспособных выпускников, будущих высококвалифицированных специалистов.

8. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Территория института соответствует условиям беспрепятственного безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на ней.

Учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова персонала, оборудован туалет, на лестничных маршах нанесена контрастная разметка, входные двери обозначены специальными знаками для слабовидящих.

На территории имеются оборудованные парковочные места для инвалидов и лиц с ОВЗ, с увеличенной шириной машиноместа и специальным знаком «Парковка для инвалидов».

Здания института оснащены противопожарной звуковой сигнализацией. В корпусах ведется круглосуточное видеонаблюдение.

На первом этаже находится санитарно-гигиеническая комната, специально оборудованная для лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ, оснащенная специализированным санитарно-техническим оборудованием и опорными поручнями.

В институте организована работа по вопросам медицинского обслуживания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ по взаимодействию с поликлиникой и ЦРБ (ежегодные медосмотры обучающихся, профилактические прививки, флюорография). Для оказания первой медицинской помощи на первом этаже находится лицензированный медицинский пункт.

Все компьютеры университета имеют возможность выхода в Интернет.

Обучающиеся в вузе обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронно-

информационной образовательной среде организации, учебным планам, рабочим программам дисциплин и практик. Все электронные ресурсы и базы могут использоваться инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в некоторых из них предусмотрены специальные версии для этой категории обучающихся, версия для слобовидящих.

Разработан и утвержден паспорт доступности объекта.

9. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ИНСТИТУТА

В рамках реализации стратегии развития университета на 2018 год выделены следующие приоритетные направления развития Университета и его структурных подразделений:

1. Модернизация образовательной деятельности;
2. Модернизация научно-исследовательской, инновационной и предпринимательской деятельности;
3. Повышение эффективности управления Университетом;
4. Реализация социальной миссии в сфере поддержки казачества.

Мероприятия по этим направлениям и планируемые значения ключевых показателей закреплены в дорожной карте программы развития Университета (приказ ректора № 781-д от 26.12.2017г.).

Стратегической целью является формирование передовых позиций в многоуровневой подготовке специалистов для предприятий малого, среднего бизнеса и казачьих хозяйств Республики Башкортостан. Она реализуется через совокупность конкретных целей, таких как:

1. Развитие института в качестве регионального центра непрерывного образования по широкому спектру направлений подготовки для АПК и перерабатывающей отрасли промышленности на базе оптимального сочетания университетского образования с подготовкой специалистов различного профиля, востребованных государством, обществом и современным рынком труда.

2. Достижение высокого качества уровня образовательной деятельности, соответствующей требованиям ФГОС ВО и СПО.

3. Обеспечение эффективно действующей интерактивной связи с работодателями- заказчиками на подготовку специалистов, преодоление разрыва между рынком труда и рынком образования.

4. Осуществление программ координации деятельности с российскими вузами, учреждениями науки – партнерами по инновационному развитию.

Для достижения стратегической цели планируется реализовать следующие направления деятельности:

– Подготовка и переподготовка профессорско-преподавательского состава в свете современных технологий обучения.

- Открытие новых направлений с учетом конъюнктуры рынка и региональных потребностей.
- Внедрение в учебный процесс новых информационных и обучающих технологий.
- Обеспечение эффективной внутривузовской системы качества образования.
- Ориентация научных исследований на решение инновационно-технологических проблем развития перерабатывающей промышленности АПК, пищевой промышленности и индустрии питания, а также инновационного социально-экономического развития региона.
- Дальнейшее развитие научно-исследовательской работы студентов.
- Участие студентов, преподавателей и сотрудников института в республиканских, российских и международных программах.
- Совершенствование дополнительного профессионального образования.
- Техническое совершенство материальной базы института.
- Дальнейшее развитие внеучебной работы со студентами.

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

<i>Наименование образовательной организации</i>	Башкирский институт технологий и управления (филиал) Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Республика Башкортостан 453850, г. Мелеуз, Республика Башкортостан, ул. Смоленская, д. 34
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1226
1.1.1	по очной форме обучения	человек	235
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	332
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	659
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	78
1.3.1	по очной форме обучения	человек	71
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	7

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4278

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	190,13
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,74
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	190,13
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/4
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	25,5/87,23
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2/8,51
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5/0,4
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1/0,08
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,08
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	3/0,24
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	13/1,06
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3/0,24
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	6/0,49
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4/0,32

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	74475,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3310,03
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3103,01
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	201,9
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,05
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0,49
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	13,55

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,72
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	8,95
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	74,24
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	11
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	35/68,63
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	25/100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	4/57,14

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Башкирский институт технологий и управления (филиал) осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Организация управления институтом, взаимодействие структурных подразделений осуществляются в соответствии с требованиями, заложенными в Уставе ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» и Положении об институте. Органы управления института работают в соответствии с действующим законодательством. Нормативно-распорядительная документация соответствует требованиям законодательства, нормативных положений в системе образования, Уставу университета и Положению об институте. Ученый совет института планомерно рассматривает и решает важнейшие вопросы деятельности, контролирует их исполнение.

Структура подготовки кадров ориентирована на рынок труда.

Содержание основных образовательных программ, учебные планы, программы учебных дисциплин, программы различных видов практики соответствуют требованиям ФГОС ВО и СПО. Объемы учебных и производственных практик достаточны, распределение учебного времени на аудиторные и самостоятельные занятия выдержано, курсы по выбору позволяют учесть региональную и отраслевую специфику подготовки специалистов.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами. Внедряются новые формы и методы обучения, используются средства активизации познавательной деятельности студентов (деловые игры, решение производственных ситуаций, использование компьютерных технологий и т.д.). Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность. Образовательный процесс в институте осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Качество знаний студентов института оценивается как достаточное, соответствующее требованиям ФГОС ВО и СПО.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности является достаточным для подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО.

Научно-исследовательская деятельность института направлена на повышение уровня проводимых научных исследований. Сформирована инфраструктура проведения НИР и НИРС, для реализации проектного обучения и развития предпринимательских инициатив.

Результаты итоговой аттестации позволяют сделать вывод о достаточно высоком качестве подготовки выпускников всех направлений

подготовки и специальностей.

Институт располагает достаточными условиями для вне учебной работы с обучающимися, имеет административную структуру, отвечающую за воспитательную работу, использует в целях воспитания возможности учебно- воспитательного процесса. Институт организует воспитательную деятельность исходя из единой концепции воспитательной работы университета.

Материально-техническая база отвечает требованиям образовательных стандартов. Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам. В составе материально-технического обеспечения по каждой ОПОП лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет, специализированные аудитории.

По итогам проведенного самообследования условий, содержания и качества подготовки выпускников комиссия пришла к следующему заключению: признать содержание, условие реализации и качество подготовки обучающихся по всем реализуемым образовательным программам соответствующими предъявляемым требованиям.