


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

Принято на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
«04» апреля 2019 г.
(протокол № 40)

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского
(ПКУ)»

В.Н. Иванова
«04» апреля 2019 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Калининградского казачьего института технологий и дизайна
(филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский государственный университет
технологий и управления имени К.Г. Разумовского
(Первый казачий университет)»**

г. Москва 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	5
1.1. Организация управления	5
1.2. Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность	6
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
2.1. Формирование концепции подготовки обучающихся	7
2.2. Развитие реализуемых специальностей и направлений подготовки	9
2.3. Участие в разработке концепции и нормативной документации развития регионального института в современных социально- экономических условиях	10
2.4. Обобщённая характеристика структуры подготовки обучающихся	11
2.5. Довузовская подготовка	11
2.6. Динамика количества обучающихся	12
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
3.1. Структура и содержание образовательных программ по специальностям СПО	13
3.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	15
3.2.1. Научно-техническая библиотека	15
3.2.2. Издательская деятельность	17
3.2.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса	17
3.3. Организация учебного процесса	18
3.3.1. Автоматизация управления учебным процессом и деятельностью университета в целом	19
3.3.2. Использование инновационных методов в образовательном процессе	20
3.3.3. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность	21
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
4.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов	24
4.2. Подготовленность обучающихся к выполнению требований ФГОС	24
4.2.1. Промежуточная аттестация студентов	24
4.2.2. Проверка остаточных знаний	25
4.2.3. Итоговая аттестация выпускников	26
4.3. Разработка внутривузовской системы контроля качества подготовки обучающихся	26
4.4. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение	28
5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЁ ЭФФЕКТИВНОСТЬ	29
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	30
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	30

6.2. Международная деятельность	31
6.3. Воспитательная деятельность	33
6.4. Материально-техническая база	37
6.4.1. Обеспеченность аудиторным фондом	37
6.4.2. Организация физической культуры и спорта	38
6.4.3. Медицинское обслуживание	38
6.4.4. Организация питания	38
6.4.5. Социальные вопросы	38
6.5. Финансовое обеспечение	39
6.6. Общая оценка условий проведения образовательного процесса	39
7. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ	40
8. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ИНСТИТУТА	41
9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	42
10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	44

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Калининградского казачьего института технологий и дизайна филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее – Филиал) проведено в 2019 году в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование проведено с 05 апреля 2019 года по 10 апреля 2019 года на основании приказа ректора «О подготовке ежегодного отчета о результатах самообследования (региональные институты)».

Цель самообследования: проведение ежегодной внутренней оценки деятельности Филиала.

В соответствии с Приказом ректора были определены следующие основные направления анализа деятельности Филиала:

- проверка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников Филиала требованиям федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней;
- проверка учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- анализ нормативно-правовой базы Филиала;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- обеспеченность лабораторным оборудованием;
- информационное обеспечение;
- оценка качества подготовки обучающихся на основе анализа интернет-тестирования и проверки остаточных знаний студентов с применением интернет-тренажеров;
- проверка реализуемых программ среднего профессионального образования (СПО), дополнительного профессионального образования (ДПО);
- состояние библиотечного фонда;
- наличие электронно-библиотечных систем;
- издание учебников, учебных пособий, монографий;
- международная деятельность Филиала.

Для проведения самообследования была создана комиссия, которая была обеспечена пакетом необходимых нормативных и методических материалов.

В процессе работы проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования, проанализировано их соответствие требованиям ФГОС.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Организация управления

Калининградский казачий институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологии и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» осуществляет подготовку по программам среднего профессионального образования специалистов среднего звена для пищевой и перерабатывающей промышленности, в области дизайна, земельно-имущественных отношений, товароведения и экономики.

Филиал является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Филиал создан на основании приказа Минобрнауки России от 27.05.2004г. № 2450.

Полное наименование: Калининградский казачий институт технологий и дизайна (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в г. Калининграде.

Сокращенное наименование: ККИТД (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Юридический адрес: Земляной вал, д.73, г. Москва, 109004.

Фактический адрес: Литовский вал, д.38, г. Калининград, 236016.

Телефон/факс: (4012) 46-78-11.

E-mail: kaliningrad@mgutm.ru

Сайт: www.mgutu-kld.ru

По своей организационно-правовой форме Филиал является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее по тексту Университет), расположенным вне места нахождения базового вуза.

В своей деятельности институт руководствуется Конституцией РФ, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, разработанными на их основе локальными нормативными и распорядительными актами университета и института, Уставом ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», Положением о ККИТД (филиале) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», а также иными нормативными актами.

Различные аспекты управления институтом регламентируются нормативно-правовыми документами университета: положениями, приказами, инструкциями, а также регулируются локальными нормативно-

распорядительными актами.

Непосредственное руководство Филиалом осуществляет директор Филиала, назначенный на должность приказом ректора Университета, действующий на основании доверенности ректора и Положения о Калининградском казачьем институте технологий и дизайна (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Общая площадь здания составляет 12477,3 кв.м. Здание является памятником архитектуры федерального значения «Оборонительная казарма «Кронпринц» (Крепость Фридриха Великого 1759 г.)». Охранное обязательство Балтийского управления Росохранкультуры от 6 апреля 2005 года №3.

Филиал имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности от 10.11.2014, Серия 90Л01 №0008109 регистрационный № 1125, срок действия: бессрочно.

Филиал имеет государственную лицензию и осуществляет образовательную деятельность по следующим направлениям среднего профессионального образования по очной форме обучения.

1.2 Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с Уставом Университета и Положением о филиале и иными нормативными и локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления Филиала являются: Директор, Общее собрание, педагогический совет, Совет Филиала. Исполнительным и распорядительным органом Филиала является Директор, действующий в соответствии с законом РФ «Об образовании» и Уставом Филиала, назначается приказом ректора Университета. Директор по своей инициативе решает учебно-воспитательные и хозяйственные вопросы оперативного характера, издает обязательные для исполнения приказы и распоряжения по работе Филиала, заключает контракты, выполняет иные действия в соответствии с целями Филиала по организации образовательного процесса. Директор Филиала по доверенности ректора университета представляет Филиал в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами.

Руководство общей учебно-методической работой Филиала осуществляет педагогический совет филиала, возглавляемый директором Филиала.

На педагогический совет Филиала возлагается рассмотрение и обсуждение:

– учебных планов, учебных программ и планов мероприятий по основным направлениям деятельности Филиала;

- состояния учебно-воспитательной и методической работы, организации и итогов приема и обучения студентов;
- результатов изучения и учета в учебно-воспитательном процессе опыта работы выпускников в фирмах, учреждениях и на предприятиях города и области;
- результатов научной работы, педагогических исследований и экспериментов;
- состояния и перспектив развития учебной материально-технической базы;
- итогов проведения учебной и производственной практик;
- итогов контроля учебного процесса;
- рассмотрения дел обучающихся, представленных к отчислению;
- других вопросов, связанных с деятельностью Филиала.

Решения педагогического совета реализуются через приказы и распоряжения директора Филиала.

Для рассмотрения основных вопросов методического обеспечения учебных дисциплин, координации методической работы, совершенствования профессионального уровня преподавателей в Филиале действует выборный орган – Учебно-методический совет (УМС).

Заседания УМС Филиала проводятся ежемесячно, исходя из задач и основных требований Университета.

Документационное обеспечение управления в Филиале ведется в соответствии с номенклатурой дел Филиала.

К структурным подразделениям, осуществляющим учебную, методическую и научную деятельность Филиала относятся: лаборатории, библиотека, учебно-методический отдел, а также другие структурные подразделения.

Все рабочие места укомплектованы компьютерами и оснащены оргтехникой, имеется доступ к ресурсам глобальной сети интернет.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Формирование концепции подготовки обучающихся

Формирование контингента и подготовка обучающихся проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Данная работа основана на концепции непрерывного образования и включает следующие основные ступени: профессионально-ориентационную работу в средних образовательных учреждениях г. Калининграда и области, организацию поступления абитуриентов в Филиал, подготовку обучающихся по соответствующим образовательным программам, итоговую аттестацию выпускников, содействие в их трудоустройстве, анализ отзывов работодателей.

Основными направлениями профориентационной работы являются:

1. Ориентация на региональные потребности в кадрах.
2. Расширение сферы влияния не только в районе и области, но и на

межрегиональном и международном уровнях. Укрепление деловых связей в республиках Казахстан, Туркменистан, Прибалтийскими республиками и Польшей.

3. Активация рекламной и профориентационной работы как в охваченных, так и не охваченных регионах, привлечение к профориентационной работе сотрудников Филиала, руководителей предприятий и частных лиц.

4. Проведение активной работы по набору абитуриентов для поступления на программы среднего профессионального образования, слушателей на программы повышения квалификации и курсовое обучение.

5. Осуществление поиска новых направлений переподготовки и повышения квалификации в рамках действующих образовательных программ и программ составленных по желанию администраций предприятий и учреждений. Проведение исследования рынка в плане профессиональной переподготовки, повышения квалификации и курсового обучения руководителей организаций, учреждений, населения города и района.

6. Проведение работы с профессорско-преподавательским составом на предмет повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей.

В рамках профориентационной работы преподавательский состав в течение года посетил 82 образовательных организаций города и области с целью проведения рекламной и информационно-просветительской пропаганды об образовательной деятельности филиала.

Во время встречи выпускники и их родители знакомятся с направлениями и профилями подготовки, с правилами зачисления, акцентируется внимание на отдельные значимые моменты и факты при проведении приёмной компании. Всем слушателям вручаются буклеты, флаеры с информацией о Филиале, заместителям директоров, ответственным за профориентационную работу в школах оставляется диск с презентациями о Филиале, направлениях подготовки по программам среднего профессионального образования.

Традиционно, ежегодно, начиная с октября по май каждую субботу месяца, в Филиале проводятся Дни открытых дверей.

В работе принимают специалисты по учебно-методической работе, штатные преподаватели Филиала. Посетителям предлагается широкий спектр тематических мероприятий, отражающих направления подготовки будущих специалистов, студенческую жизнь, проводятся обзорные экскурсии по кабинетам и аудиториям, приглашаются к участию в экспресс-мастер-классах.

Студенческий актив Филиала совместно принимает активное участие в совместных акциях с образовательными организациями, художественными школами, школами искусств, библиотеками по пропаганде знаний, здорового образа жизни, конкурсах художественной самодеятельности, творческих мастерских.

Тесное взаимодействие осуществляется с хуторскими казачьими обществами и ОКО «Балтийским окружным казачьим союзом» Калининградской области по привлечению к продолжению и получению образования, повышению квалификации кадров среди казаков.

В рамках профориентационной направленности заключено 26 договоров о сотрудничестве с ведущими предприятиями и организациями по привлечению сотрудников к повышению образовательного ценза, организации экскурсий школьников с целью получения представлений о будущей профессии.

2.2. Развитие реализуемых специальностей и направлений подготовки

Обучение студентов в Филиале проводится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными документами Министерства образования и науки РФ. Филиал, располагая необходимой материально-технической базой и высококвалифицированными педагогическими кадрами, удовлетворяет запросы жителей Калининградской области в качественной профессиональной подготовке. Основными направлениями совершенствования подготовки специалистов среднего звена являются: использование интерактивных методов обучения; внедрение в учебный процесс инновационных достижений; развитие практической направленности подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в филиале осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС СПО) по очной форме обучения, в том числе по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным специальностям СПО, входящим в список 50 наиболее востребованных на рынке труда.

В современных, постоянно изменяющихся условиях жизни, требуется умение решать возникающие нестандартные задачи. Признаком времени является повышенная профессиональная мобильность. На первый план выходит способность системы образования гибко реагировать на запросы личности, изменение потребностей экономики.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС СПО) полностью отвечают требованиям времени и позволяют осуществлять подготовку конкурентоспособных специалистов.

Перечень реализуемых Филиалом направлений подготовки по программам среднего профессионального образования приведен ниже в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Перечень реализуемых Филиалом направлений подготовки по программам среднего профессионального образования

Код	Наименование	Квалификация
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайнер
19.02.10	Технология продукции общественного	Техник-технолог

	питания	
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	Экономист, специалист по налогообложению
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Техник-технолог
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	Техник-технолог
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	Техник-технолог
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов

2.3. Участие в разработке концепции и нормативной документации развития Филиала в современных социально-экономических условиях

Филиал осуществляет образовательную деятельность по 10 востребованным на рынке труда Калининградской области программам среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки, а также по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала вуза.

Ежегодно Филиалом заключаются соглашения о сотрудничестве с работодателями крупных и средних предприятий Калининградской области, в которых предусматриваются меры по повышению качества подготовки новых специалистов с предоставлением им гарантированного трудоустройства, а также переподготовки и повышению квалификации работников пищевой и перерабатывающей промышленности. Таким образом, формируются условия, при которых он имеют возможность получать кадры, способные быстро войти в производственный процесс без дополнительной подготовки.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс, является учебный план. Действующие на отделениях Филиала рабочие учебные планы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Анализ всех учебных планов свидетельствует, что их структура и содержание, объём часов по отдельным учебным дисциплинам, по циклам дисциплин, по всем образовательным программам в целом, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В разработанных рабочих программах также учтены требования Федеральных государственных образовательных стандартов, последние достижения науки и техники, соответствующие содержанию дисциплин специальностей и направлений подготовки, а также региональная специфика образовательного процесса и запросы потенциальных работодателей.

2.4. Обобщенная характеристика структуры подготовки обучающихся

Структура подготовки обучающихся в Филиале учитывает конъюнктуру рынка труда, тенденции в сфере занятости, проведение законодательных реформ в области высшего образования по реализации положений Болонской декларации. Формируется в соответствии с требованиями образовательных стандартов, интересами обучающихся, работодателей и потребностями рынка труда.

Учебный процесс Филиала обеспечивает подготовку специалистов по 4 программам среднего профессионального образования. Контингент представлен в таблице 2.2.

Филиал по состоянию на отчетный период самостоятельный выпуск студентов не осуществлял. Учитывая специфику социально-экономического развития региона (развитая система малого и среднего бизнеса, прохождение крупных транспортных артерий, большое число перерабатывающих и индустриальных предприятий) в Калининградской области отмечается устойчивый спрос на подготовку специалистов, технологического, технического и экономического профиля.

Таблица 2.2 – Контингент обучающихся по программам СПО

Код специальности	Направление	Всего	9 кл.	11 кл.	Примечание				Академический отпуск
					Отчислено		Зачислены (переводом)		
					9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	63	53	10	1	1	1	0	
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	65	48	17	0	2	1	0	
19.02.10	Технология продукции общественного питания	65	57	8	0	2	3	0	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	17	13	4	0	1	0	0	
ИТОГО		221	17	17	0	4	0	0	0

2.5. Довузовская подготовка

В Филиале проводится системная и планомерная работа по формированию благоприятного имиджа, как стимула к первоначальному выбору образовательной услуги, в частности – курсовой подготовки по поступлению - направление подготовки «Дизайн» (академический рисунок), курсов повышения квалификации (КПК) на базе Филиала.

- Одним из приоритетных направления деятельности отдела ПР и ДПО Филиала организация курсов:

- Подготовка к творческому вступительному испытанию по рисунку;

Подготовительные курсы работают на хозрасчетной основе. В

зависимости от базовой подготовки слушатель может выбрать разные сроки обучения: от восьми месяцев до двух недель. Набор ведется непрерывно, занятия начинаются по мере комплектования групп.

Самые популярные – курсы – 3 месяца, 1 месяц по рисунку, дающие достаточно основательную подготовку. В июне работают интенсивные двухнедельные курсы.

Основой профессорско-преподавательского состава довузовской подготовки являются преподаватели: бесспорные знатоки своего предмета, практики с солидным опытом работы, отличающиеся внимательным и доброжелательным отношением к будущим абитуриентам филиала.

Организованы подготовительные курсы на безвозмездной основе для детей-сирот, воспитанников кадетских классов, школ-интернатов.

1 сентября 2016 года открыта художественная школа для детей и подростков «Палитра+», в которой обучается 52 человека. Разработаны программы для разновозрастной категории слушателей.

Проводятся курсы повышения квалификации по программе «Совершенствование профессиональных компетенций работников пищеблока», «Калькуляция и учёт продуктов питания», «Менеджмент в ресторанном сервисе», «Разработка и внедрение системы менеджмента безопасности пищевой продукции ISO 22000/НАССР», «Организация функционального питания на основе нутригеномики», «Сбалансированное питание детей в семье», «Семейная диетология» предусмотрены индивидуальные программы обучения по программе «Менеджер ресторана».

Организованы проведение мастер-классов, семинарских занятий для работников организаций общественного питания по применению технологических добавок для хлебобулочных и кондитерских изделий .

Разработан цикл историко-краеведческих экскурсий по казарме-оборонительной крепости Кронпринц (проведено 18 экскурсий).

2.6. Динамика количества обучающихся

Динамика движения контингента представлена в таблице 2.3

Таблица 2.3 – Динамика движения контингента

№ п/п	Показатель	2016/2017	2017/2018	2018/2019	изменение показателя, %	
					2017-2018/2016-2017	2018-2019/2017-2018
1.	Общий контингент	99	195	221	+96,9	+13,3
3.	Прием (план/факт)	108	120	58	+11,1	-51,6
4.	Отсев	9	10	21		
5	Количество казаков	14	21	30		

Структура подготовки специалистов в Филиале проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности,

отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность специальностей на рынке труда. Профоориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Структура и содержание образовательных программ по специальностям СПО

Филиал реализует основные профессиональные образовательные программы по специальностям:

54.02.01 «Дизайн» (по отраслям);

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям»;

19.02.10 «Технология продукции общественного питания»;

38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»;

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»;

19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»;

19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов»;

19.02.08 «Технология мяса»;

44.02.01 «Дошкольное образование»;

44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Учебный процесс ориентирован на достижение студентами среднего профессионального образования профессиональных компетенций, на удовлетворение профессиональных потребностей личности и востребованности на региональном рынке труда.

В дополнение к обязательным предметам введены дисциплины за счет вариативной части, направленные на реализацию профессиональных и иных интересов, способностей и возможностей личности, потребностей региона.

Пакет документов по каждой ООП СПО представлен:

- учебным планом, разработанным на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования или федерального государственного образовательного стандарта, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» и ректором университета;

- характеристикой основной образовательной программы;
- рабочими программами дисциплин, входящих в учебный план подготовки;

- программами практик;

- программами ГИА;

- методическими указаниями по проведению итоговой аттестации;

- фондами оценочных средств.

Разработана система выбора студентами СПО тем выпускных. По всем дисциплинам учебных планов имеются рабочие программы, содержание которых включает требования ФГОС СПО. Рабочие учебные программы

регулярно пересматриваются в соответствии с изменениями в достижениях науки, техники и экономике.

Рабочие программы ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке специалиста.

Виды занятий и формы контроля по дисциплинам соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин. Программы промежуточного контроля, итоговой аттестации и диагностических средств оценки знаний студентов соответствуют требованиям к выпускникам, отраженным в ФГОС по направлениям подготовки. Ряд дисциплин имеет в качестве итогового контроля две формы отчетности: зачет и экзамен.

Образовательный процесс по всем специальностям регламентируется календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, утвержденных директором института.

По каждой специальности в учебных планах предусмотрены лабораторные и практические занятия, которые выполняются в полном объеме, для этого создана необходимая материально-техническая база. Курсовое проектирование ведется по всем специальностям по 2-3 дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Тематика курсовых проектов (работ) рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий, составляются графики выполнения курсовых проектов (работ).

В подразделении СПО, наряду с традиционными формами проведения занятий применяются в учебном процессе активные и нетрадиционные формы и методы и технологии обучения: деловые игры, решение задач на нестандартные ситуации, видео-уроки, уроки-экскурсии, уроки-конкурсы, бинарные уроки, уроки-конференции, семинарские занятия по методу малых групп, занятия с элементами программирования, лекционно-семинарские занятия, практикумы, коллективный способ обучения на семинарских занятиях, разнообразные формы тестирования, дидактические игры, уроки проверки знаний, умений и навыков с применением групповой технологии, уроки с применением мультимедийной техники. При выборе активных методов и форм проведения занятий преподаватели учитывают психологические особенности студентов, профессиональную направленность знаний. Широко используется проблемное обучение, дифференцированное обучение.

С целью совершенствования ключевых компетенций по специальностям и организации практико-ориентированного обучения организовано дуальное обучение для студентов направления подготовки 19.02.10 Технология продукции общественного питания совместно с ООО «Отечественный продукт» (ГК Черкизово).

Текущая и промежуточная аттестации студентов СПО ориентированы на нормативные требования ФГОС СПО. По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, программам практик разработаны фонды оценочных средств. Экзаменационные билеты включают как теоретические,

так и практические задания.

Внедрена система контроля за ходом и качеством усвоения учебного материала, формирования профессиональных компетенций. Она включает входной контроль (проводится в разовом порядке с целью проверки базовых знаний по общеобразовательным предметам); текущий контроль (проводится систематически с целью установления правильности понимания учебного материала и уровней овладения им, осуществления при необходимости некоторой корректировки применяемой технологии обучения); рубежный контроль (проводится с целью проверки усвоения рубежного материала в объеме учебных тем, разделов и подтверждения текущих оценок); итоговый контроль (определяет достигнутый уровень усвоения основного учебного материала по дисциплине в целом, качество сформированных у студентов базовых знаний, умений и навыков).

Таким образом, в наличии рабочие программы по всем учебным дисциплинам, программы практик в соответствии с учебными планами. Содержание дисциплин соответствует базовым дидактическим единицам, приведенным в ФГОС СПО. Диагностические средства (экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания и др.) соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников.

3.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует современным требованиям подготовки специалистов. Изучение дисциплин учебного плана обеспечено достаточным количеством учебников.

Объём библиотечного фонда составляет 5992 экз. Из него имеется в наличии учебно-методическая литература –1867 экземпляров.

Преподаватели, обучающиеся в библиотеке, в компьютерных классах и на ПЦК имеют доступ к сети ИНТЕРНЕТ, что обеспечивает им выход в российские и международные информационные сети. Информационное обеспечение учебного процесса хорошо организовано. В библиотеке института имеется как учебная, так и научная литература по профилю подготовки специалистов в достаточном объеме, в том числе им доступны современные научные периодические издания.

3.2.1. Научно-техническая библиотека

Сведения об объемах библиотечного фонда филиала представлены в таблице 3.1.

Общую информацию об изданиях, имеющихся в фондах библиотеки, предоставляют каталоги. В библиотеке Филиала наряду с алфавитным и систематическим карточными каталогами имеется электронный каталог «Библиотека 5.4».

Таблица 3.1 – Объем библиотечного фонда Филиала

Типы изданий	Количество названий	Число экземпляров (комплектов)
1. Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	15	15
2. Периодические, массовые центральные и местные общественно-политические издания	44	125
3. Отраслевые периодические издания по профилю реализующих образовательных программ	14	14
4. Справочно-библиографическая литература:	49	67
а) энциклопедии:	26	32
б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ)	17	21
в) текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю образовательных программ)	8	16
5. Научная литература	378	404

В библиотеке создан информационно-библиотечный центр, на базе которого организован доступ к:

- информационно-образовательному серверу Филиала университета,
- информационно-образовательным базам, ресурсам, программам, применяемым в учебном процессе,
- электронному каталогу библиотеки.

Заключены договора о сотрудничестве и доступе к электронно-библиотечной системе: Договор № РТ-023/18 от 30 марта 2018 г «РУКОНТ». И Договор № 0373100036517000009 от 22 июня 2018. ЭБС «ЗНАНИУМ»

Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса обеспечивается на основе учебных материалов, как на бумажных носителях, так и в электронном виде.

В Филиале имеется собственная библиотека с читальным залом на 18 мест. Зарегистрированных в библиотеке читателей – 310 человека. Для общего пользования в библиотеке находятся 4 компьютера, принтер 1 шт.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ, в достаточном количестве.

В библиотеке Филиала в достаточном количестве имеются методические материалы, подготовленные преподавателями головного ВУЗа.

В библиотеке имеется 44 наименования региональных и центральных периодических изданий (журналов) в количестве 125 комплектов.

В течение года ведется систематическая реструктуризация локальной сети Филиала с целью повышения эффективности работы, информационной

безопасности и оптимальной доступности ресурсов. Дважды в год формируется заказ на приобретение учебной, учебно-методической и научной литературы в соответствии с тематическим планом комплектования библиотеки. Вопросы обеспечения обучающихся учебно-методической литературой рассматриваются на заседаниях педагогического совета Филиала.

3.2.2. Издательская деятельность

Учебно-методических документов за отчетный период преподавателями не подготовлено и не издано.

3.2.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Организация программно-информационного обеспечения учебного процесса в филиале возложена на системного администратора и специалистов ПЦК естественнонаучных и технических дисциплин, на них возлагаются вопросы, связанные с созданием, развитием и сопровождением единой компьютерной системы Филиала для организации учебного процесса.

Информатизация учебного процесса в филиале представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования с учетом современных информационных технологий.

Основная задача формирования информационно-коммуникационной структуры организации решена – создана локальная вычислительная сеть, объединяющая все автоматизированные рабочие места Филиала, позволившая подключить их к ресурсам Интернет.

Реализовано подключение к Интернет-сети со скоростью 2 Гбит/с с использованием тарифа без ограничений на объём трафика. Это позволяет студентам и преподавателям иметь доступ к ресурсам сети Интернет и электронным библиотекам без ограничений по времени с применением новой высокоскоростной технологии доступа.

Сайт Филиала www.mgutu-kld.ru содержит информацию, рекомендованную Законом об образовании для размещения на сайтах. Он имеет постоянно обновляемую разветвлённую структуру, содержит актуальную информацию о деятельности Филиала в различных видах деятельности.

На сайте размещена вся информация, касающаяся деятельности Филиала: официальные документы, структура Филиала, расписание занятий, новости, контакты.

Регулярно сайт обновляется.

Информационно-коммуникационная среда Филиала соответствует требованиям, предъявляемым к подобным инфраструктурам высших профессиональных учебных заведений.

Обучающимся Филиала обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все обучающиеся имеет возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе (ЭБС).

Идет непрерывное повышение компьютерной грамотности студентов. В процессе обучения студент получает возможность пользоваться программными продуктами в библиотеке, в мультимедийной лаборатории, в компьютерных классах, доступ в Интернет имеется на всех компьютерах, участвующих в учебном процессе.

Внедрение современных методик обучения обеспечивается:

- аудиовизуальными техническими средствами (классы ПЭВМ, ноутбук, проектор);
- использованием современного системного и инструментального программного обеспечения (операционные системы Windows XP, 1С:Бухгалтерия 8.0);
- наличием необходимого прикладного программного обеспечения (справочная правовая система «Гарант» и «Консультант+» с региональным законодательством, системы программ экономического назначения 1С:Предприятие версии 8.0 (сетевые, лицензионные) (Бухгалтерия, Зарплата и кадры, Торговля и склад), графические пакеты Fine Reader 7.0, 8.0, пакет программ MS Office 2003, XP (Word, Excel, Access, FrontPage));
- использованием информационных технологий;
- существующим парком вычислительной техники.

3.3. Организация учебного процесса

Реализация программ среднего профессионального образования осуществляется по очной форме обучения.

Учебный год начинается 1 сентября. Организация учебного процесса основывается на расписании учебных занятий, которое формируется на основании Положения о расписании с учетом следующих параметров:

- соответствие учебным планам логической последовательности изучения учебных дисциплин в учебном году;
- соответствие календарному графику учебного процесса по количеству недель, отведенных на теоретическое обучение, практики, итоговую аттестацию;
- выполнение требований ФГОС СПО по максимально допустимой аудиторной нагрузке обучающегося в неделю.

Расписание экзаменационных сессий и аттестации соответствует календарному графику учебного процесса.

Учебный год состоит из двух семестров, в течение которых по разработанным расписаниям распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Учебный процесс осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом согласно утвержденному расписанию занятий студентов. Расписание занятий составляется в строгом соответствии с действующими учебными планами, с равномерной загрузкой по дням учебной недели. В конце каждого семестра составляются расписания экзаменов.

Практические и лабораторные занятия по учебным дисциплинам, занятия по иностранному языку проводятся по подгруппам.

Самостоятельная работа студентов в рамках учебной деятельности осуществляется на базе научной библиотеки и мультимедийных Интернет-ресурсов института. Она также поддерживается консультационной работой преподавателей. Результаты самостоятельной работы оцениваются преподавателями в ходе промежуточной, рубежной и текущей аттестации обучающихся. В рабочие программы всех учебных дисциплин включён специальный раздел «Организация самостоятельной работы обучающихся», который содержит методические рекомендации и перечень литературы, предлагаемой для самостоятельного изучения. Среди форм самостоятельной работы – написание рефератов, подготовка устных докладов и компьютерных презентаций; индивидуальное чтение и самостоятельное ознакомление с теоретическим материалом; оформление и подготовка к защите лабораторных или практических работ.

В процессе обучения большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся, которая организуется в рамках учебных дисциплин: самостоятельная подготовка к семинарам и лекциям, проводимым в активном и интерактивном формате; подготовка и выступления с сообщениями, рефератами и эссе. В ходе текущего и промежуточного контроля проверяется знание обучающимися обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной в рабочих программах учебных дисциплин и изучаемых самостоятельно. Организация самостоятельной работы в Филиале регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов, утвержденным Ученым советом Университета.

При планировании занятий по учебным дисциплинам преподаватель обеспечивает студентов необходимыми рекомендациями по организации самостоятельной работы по дисциплине. К числу основных форм самостоятельной работы студентов можно отнести проработку лекционного материала, подготовку к семинарским занятиям, текущему, промежуточному и итоговому контролю, изучение основной и дополнительной литературы, интерактивное внеаудиторное взаимодействие с преподавателем, которое заключается во внедрении в учебный процесс разнообразных элементов электронного и дистанционного обучения.

3.3.1. Автоматизация управления учебным процессом и деятельностью университета в целом

Эффективное управление учебным процессом является одной из важнейших управленческих задач в филиале, которая охватывает большое количество лиц, вовлеченных в этот процесс - обучающихся, преподавателей, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала, и прямо влияет на условия их работы и учебы.

Для дополнительного методического обеспечения, координации и контроля качества учебного процесса в современных условиях, к сожалению, не разработана и внедрена в учебный процесс система автоматизированного обучения и контроля знаний «СПРУТ», которая была действенна ранее.

Для автоматизации управления в филиале внедрены и внедряются в

настоящее время следующие программные комплексы:

- 1С: Учет в бюджетных учреждениях;
- 1С: Зарплата и кадры;
- справочная правовая система «Гарант» и «Консультант+».

Основными инновационными методами обучения в Филиале являются:

- разработка и применение лекционных материалов и практических заданий в электронном виде презентаций. Применение в обучении и практической работе таких программных комплексов, как правовая система «Гарант», электронная библиотека. Обучение использованию компьютерных технологий в качестве инструмента в решении экономических задач;

- тренинги, круглые столы, деловые игры, мозговой штурм, мультимедийное сопровождение учебных курсов. Индивидуальные консультации по сети Internet (Skype), использование сети Internet при подготовке к семинарским занятиям;

- новые формы обучения и освоения материала, направленные на формирование ключевых компетенций, новые формы организации внеаудиторной работы, активизация знаний обучающихся с помощью блиц-опросов, бинарные занятия, открытые занятия, видеозаписи лекций.

Информатизация учебного процесса Филиала создает предпосылки для разработки единого информационного пространства с применением сетевых мультимедиа-технологий, использованием баз данных тестирующих, контролирующих и информационно-справочных систем, тренажеров и автоматизированных обучающих систем.

3.3.2. Использование инновационных методов в образовательном процессе

Под инновациями в образовании понимается процесс совершенствования педагогических технологий, методов, приемов и средств обучения. Инновации внедряются в организацию учебного процесса, в учебные программы, методики. Их целью является повышение качества подготовки студентов, развитие их самостоятельности, творческих способностей. Это достигается за счет внедрения в образовательный процесс новых образовательных программ, использование современных педагогических, информационных технологий.

Одним из основных инновационных принципов в современных условиях является принцип непрерывности образования. Образование должно осуществляться в течение всей жизни человека.

Филиал руководствуется в своей деятельности принципом непрерывности образования. Обучение будущих студентов начинается со школьной скамьи, с подготовительных курсов для абитуриентов, с проведения олимпиад, конференций школьников, дней открытых дверей, встреч учащихся с ПЦК, руководителями института.

Выпускники по программам СПО, желающие продолжить образование, имеют возможность поступить на программы высшего образования университета.

Развитие инноваций в образовании напрямую связано с использованием новых прогрессивных обучающих технологий. Преподаватели института при планировании и осуществлении своих учебных занятий используют разнообразные технологии и методики: технологии модульного обучения, проблемно-поисковые, интерактивные технологии, технологии мультимедиа, активно используется в обучении деятельностный подход.

Практикуется в институте проведение бинарных занятий. Бинарные занятия

– одна из форм реализации междисциплинарных связей, которые позволяют интегрировать знания из разных областей для решения одной проблемы, дают возможность применить полученные знания на практике, повышают мотивацию изучения и дальнейшего применения обеих дисциплин.

Активно используется в деятельности преподавателей института метод проблемного изложения. Педагоги, прежде чем изложить учебный материал, формулируют перед обучаемыми познавательную задачу, ставят проблему, а затем, в ходе совместной деятельности помогают ее решить. Технология направлена на пробуждение интереса к обучению, поощрение самостоятельности в решении поставленной задачи.

С целью активизации учебного процесса, создания условий для самореализации обучающихся, мотивации их образовательной, интеллектуальной деятельности, организации коллективного взаимодействия многими преподавателями института используются деловые игры, мозговой штурм, обыгрывание ролей, игровое проектирование. В процессе интерактивного общения у учащихся формируются знания, собственное мнение, активная жизненная позиция, творческие способности, развивается речь, ответственности за общее дело, систематизируются представления.

Практикуются преподавателями института мастер-классы – семинары, которые проводят специалисты определенной области, они делятся со слушателями собственным опытом, какой-либо уникальной методикой, внедренной в работу. Данные занятия проводятся для студентов направления подготовки 19.02.10 Технология продукции общественного питания совместно с технологами компании ООО «Юникорум менеджмент».

Использование компьютерных технологий в образовательном процессе сегодня является насущной необходимостью. Все преподаватели института в своей образовательной деятельности, в том, или ином виде, обязательно применяют интерактивные технологии: графика, видео, мультипликация, звуковые эффекты.

3.3.3 Ориентация учебного процесса на практическую деятельность

Важным аспектом совершенствования учебного процесса в Филиале является его ориентация на будущую практическую профессиональную деятельность студентов по окончании обучения. Ключевую роль в решении этих задач играют выполнение дипломных и выпускных квалификационных

работ по заявкам предприятий, экскурсии на предприятия, учебные и производственные практики. Являясь неотъемлемой частью образовательного процесса и занимая до 30% учебного времени, практики способствуют приобретению умений и навыков, формирование которых невозможно представить себе без активного участия в работе трудового коллектива.

Требования к организации практики определяются ФГОС СПО. Организация всех видов практик на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и годовым графиком учебного процесса.

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях Филиала, а также на предприятиях, в учреждениях и организациях. Учебная практика преследует цель ознакомить обучающихся с основными направлениями будущей профессиональной деятельности.

Практика осуществляется на основе договоров, двухсторонних соглашений и т.д. между Филиалом и предприятиями, учреждениями, организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации предоставляют места для прохождения практики. В случае если предприятие, учреждение или организация не предлагает свой договор, то используется типовая форма договора Филиала.

Руководителями практики назначаются, как правило, преподаватели соответствующих отделений Филиала.

О направлении студентов на практику и назначении руководителей практики составляются приказы.

Непосредственное руководство практикантами на производственных объектах осуществляют высококвалифицированные специалисты организаций и учреждений.

Производственная (профессиональная) практика студентов проводится в соответствии с действующим Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Виды практик:

Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная);

Практика по профилю специальности;

- практика для получения первичных профессиональных навыков представляет собой комплексные практические занятия, в ходе которых осуществляется формирование основных первичных профессиональных умений по специальностям.

- практика по профилю специальности является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи обучающимися всех видов промежуточной

аттестации, предусмотренных государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям.

По всем видам практик разработаны рабочие программы и рекомендации по составлению отчетов, сбору материалов. Перед выходом на практику в группах проводятся организационные собрания по распределению по местам практики, доводятся цели и задачи практики.

Все учебные дисциплины учебного плана по специальностям обеспечены рабочими учебными программами, разработанными на основе ФГОС СПО. Содержание рабочих программ учебных дисциплин направлено на выполнение квалификационных требований ФГОС СПО по специальностям.

Учебный план предусматривает прохождение практики для получения первичных профессиональных навыков, практики и профилю специальности. Практике будет предшествовать установочная конференция, цель которой – ознакомление обучающихся с требованиями, заданиями, формами отчетности, индивидуальное знакомство и консультации с групповыми руководителями, установление времени прохождения практики и порядка индивидуальных консультаций. Требования к прохождению практики и порядок защиты итогов излагаются в программе и методических рекомендациях по проведению практики. По завершению, на итоговой конференции, обучающиеся должны будут представить отчеты о проделанной работе. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность заложена в учебных программах:

- при проведении курсовых работ
- при проведении мастер – классов
- при проведении итоговых проверок, рубежного контроля, промежуточной аттестации.

Места прохождения практик представлены в таблице 3.2.

Таблица 3.2 – Места проведения производственных практик

№ п/п	Наименование
1.	АПХ «Мираторг» ООО «Мираторг Запад»
2.	Калининградский дивизион ГК «Виктория»
3.	ЗАО «Содружество Соя»
4.	Группа компаний «АК» А.Ковальского
5.	ИПФерафонтова КД «Панда»
6.	ООО «Люкс-продукт»
7.	ООО «КС - Проект»
8.	ООО «Факел-Проект»
9.	ООО «Факел-Строй»
10.	ООО «Элексис»
11.	ООО «Студия-Ателье «СВ»»
12.	ООО «ГЕО Инжиниринг»
13.	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. Управление Росреестра по Калининградской области
14.	ООО «Стандарт Оценка»
15.	ФГБУ «ФКП Росреестр»

16.	ООО «Залесский фермер»
17.	ООО «ГусевМолоко»
18.	ООО «Спар-Калининград»
19.	ООО «Продукты Питания»
20.	ООО «Русский хлеб»
21.	ООО ПКО «Отечественный продукт»

До начала прохождения практики обучающийся должен:

- получить в Учебном отделе комплект документов, необходимых для прохождения практики:

- изучить свои обязанности, изложенные в программе (задании).

Во время прохождения практики обучающиеся обязаны:

- выполнять действующие на предприятии или в Филиале Правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, производственной санитарии;

- выполнять распоряжения руководителя практики от предприятия, касающихся профессиональных обязанностей обучающегося.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

Организация и конкурсный отбор в Филиал осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования Российской Федерации. Прием осуществляется на конкурсной основе по результатам анализа аттестатов на программы среднего профессионального образования.

Филиал проводит прием абитуриентов на базе основного общего образования и на базе среднего образования в соответствии с утвержденными Правилами приёма ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского».

4.2. Подготовленность обучающихся к выполнению требований ФГОС

Учебный процесс в филиале организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

4.2.1. Промежуточная аттестация обучающихся

В ходе изучения каждой из учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, осуществляется текущая и промежуточная аттестация. Текущая аттестация представлена в форме контрольных работ, домашних заданий, рефератов. Промежуточная аттестация представлена в форме экзаменов и зачетов и осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле, текущей и промежуточной аттестации в Калининградском казачьем институте технологий и дизайна, утвержденным учебно-методическим советом. Указанным Положением установлены требования к текущему контролю успеваемости студентов, организации и проведению текущей и промежуточной

аттестации, порядку выдачи, заполнения и хранения зачетно-экзаменационных ведомостей. Уточнен порядок организации ликвидации академических задолженностей. Организация работы по подготовке курсовых работ основана на Положении об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта), утвержденного учебно-методическим советом Филиала. Абсолютная и качественная успеваемость по направлениям подготовки приведена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Абсолютная и качественная успеваемость по направлениям подготовки

Код	Специальность	Успеваемость	
		абсолютная	качественная
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	71,2	54,1
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	69,2	62,3
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	67,3	50,2
19.02.10	Технология продукции общественного питания	73,5	58,3
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	82,9	64,1

4.2.2. Проверка остаточных знаний

Проверка остаточных знаний выполняется в рамках освоения отдельных учебных дисциплин в виде тестов Филиала, а также проведения тестирования студентов

Оценка уровня остаточных знаний осуществлена по всем учебным дисциплинам при обеспечении процента охвата до 95-98% обучаемых. Проведен рубежный контроль знаний.

Результаты рубежного контроля знаний (таблица 4.2).

Таблица 4.2. – Результаты проверки остаточных знаний.

Код	Специальность	средний балл по дисциплинам		
		цикл базовых дисциплин	цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин	цикл общепрофессиональных дисциплин
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	4,1	4,0	4,1
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	4,0	4,1	4,2
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3,8	3,9	3,9
19.02.10	Технология продукции общественного питания	3,7	3,8	3,8
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	3,9	3,8	4,2

4.2.3. Итоговая аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация в Филиале ещё не проводилась.

4.2.4. Разработка внутривузовской системы контроля качества подготовки обучающихся

В филиале создана и функционирует система контроля качества подготовки выпускников. Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях отделений, Методического и педагогического совета Филиала.

Основными элементами системы являются: концепция управления качеством образовательного процесса в Филиале на основе нормативно-правовой базы, обеспечивающей требуемый уровень качества образования; мониторинг качества образовательного процесса и профессиональной подготовки; мониторинг уровня квалификации преподавательского состава, а также различные формы текущей аттестации обучающихся, в том числе межсессионный контроль, итоговая аттестация по учебным дисциплинам в установленной форме в виде экзаменов и зачетов; результатов государственных экзаменов, защит дипломных проектов и выпускных квалификационных работ. Результаты межсессионного контроля самостоятельной работы систематизируются в виде балльных оценок каждого обучающегося группы.

Кроме того, успешно функционируют такие элементы системы качества подготовки специалистов как:

- дополнительная профессиональная подготовка к поступлению;
- учебная работа с обучающимися;
- организация практической подготовки;
- взаимодействие со школами, предприятиями, организациями;
- оценка деятельности и аттестация преподавателей;
- воспитательная работа с обучающимися.

В Филиале осуществляется контроль образовательного процесса, координация деятельности подразделений для достижения соответствующего качества образования, организуется мониторинг, измерение и анализ процессов, действующих в Филиале и необходимых для функционирования системы менеджмента качества, поддерживается в рабочем состоянии и обеспечивается их применение.

Основные задачи системы:

- организация работ по разработке, внедрению и совершенствованию методических комплексов и повышению уровня качества образовательных услуг установленным требованиям и ожиданиям потребителей;
- координация деятельности филиала по постоянному улучшению образовательных услуг на всех этапах;
- контроль качества планирования учебного процесса;
- организация контроля мониторинга удовлетворенности потребителей, оценка результативности процессов, действующих в Филиале;

- контроль результативности корректирующих и предупреждающих действий по устранению причин выявленных проблем;
- мониторинг в области качества образовательных услуг, инициирование и контроль исполнения мероприятий по совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- организация ежегодной установки целей в области качества для всех структурных подразделений, отвечающих следующим требованиям: достижимость, измеримость, конкретность;
- организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение несоответствий;
- анализ несоответствий и причин их возникновения;
- выработка решений по устранению выявленных отклонений и несоответствий.

Обеспечение качества образования одно из стратегических направлений, реализуемых Филиалом. Придание высокого статуса качеству образования объясняется тем, что оно является интегральной характеристикой научно-образовательного процесса. Деятельность, направленная на повышение качества образования означает ее ориентацию на придание соответствия образовательного процесса и его результатов ожиданием личности и общества. В соответствии с мировыми стандартами, качество образования Филиал рассматривает в том же ряду что и качество жизни, качество здоровья.

Улучшение качества образования обеспечивается многоплановой деятельностью трудового коллектива, в основу которой положены разработка, анализ, актуализация и реализация политики и стратегии постоянного совершенствования функционирования всех структурных подразделений Филиала, в соответствии с утвержденными нормативными документами.

Проведение работ по созданию системы качества потребовало принятие как организационных решений – назначение ответственных по качеству, так и формирование принципиально нового взгляда на себя, на Филиал, на свое место в университете. Для того чтобы создать реальную программу деятельности Филиал должен отчетливо представлять, знать и уметь планировать собственные ресурсы, перспективы пополнения из различных источников, знать ситуацию на рынке труда, определить и наладить отношения с работодателями заинтересованными в выпускниках.

Основными направлениями формирования политики Филиала в области качества являются:

- повышение уровня профессиональной компетентности преподавательского состава и организации его деятельности;
- улучшение состояния материально-технической и научно-информационной базы процесса обучения;
- совершенствование методов мотивации качества образовательного процесса, качества труда каждого структурного подразделения, работника и студента.

Схема обеспечения качества построена на принципе постоянного воздействия на учебный процесс и другие виды деятельности, трудового коллектива, влияющие на качество подготовки специалистов, на всех этапах оказания образовательных услуг, начиная с определения запросов потребителей, изучения рыночного спроса на специалистов и заканчивая установлением обратной связи с потребителем.

Реализацию функций маркетинга осуществляют отделения Филиала, начальник учебно-методического отдела.

В организации и контроле учебного процесса Филиал, уделяя необходимое внимание вопросам модернизации образования, придерживается политики здорового консерватизма.

Требование обязательного посещения занятий, соблюдение графика учебного процесса, проведение аттестаций, внедрение балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, вместе с другими организационными мероприятиями, дисциплинирует студентов с первого дня учебы в филиале и мобилизует их на качественную учебную работу.

Особая роль отводится рассмотрению итогов деятельности за учебный год отделениями на заседаниях педагогического совета филиала. Результаты рассмотрения оформляются в виде решения.

4.3. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

Подавляющее большинство реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования для нашего региона является востребованным, и выпускники будут иметь прекрасные перспективы по трудоустройству на предприятиях и организациях области.

В Филиале профессиональным самоопределением выпускников занимается педагог-организатор и специалист по казачеству.

Важным фактором содействию трудоустройства выпускников и студентов является создание информационной системы, как ресурса и средства трудоустройства.

Это включает в себя следующие компоненты: информацию о выпуске групп (по форме ежегодной отчетности по трудоустройству); прогноз по профессиональным намерениям студентов, с определением информированности студентов-выпускников об предстоящих действиях и умениях, сведения о практиках и возможности будущего трудоустройства по запросу работодателей, информацию по обратной связи, представление иллюстративного материала по вакансиям с последующим посещением выпускными группами «Ярмарок вакансий» 2 раза за год. Проведены круглые столы по обсуждению состояния отрасли и возможности трудоустройства, - информация по состоянию развития отрасли по специальности обсуждается занятиях.

Консультативная помощь студентам организована по общим вопросам и индивидуально по запросу. Во время занятий проводятся беседы на темы выбора места трудоустройства. Отдельно с группами проводятся занятия по

деловому общению и деловой этике. Проводятся практические занятия по составлению резюме, а также по самопрезентации и особенностях прохождения собеседования при приеме на работу.

Филиалом ведется работа по организации временной занятости студентов. Студенты отправятся на производственную практику в организации, с которыми Филиал заключил договоры сетевого взаимодействия, соглашения о сотрудничестве.

В рамках профориентации и мониторинга развития профессиональной ответственности студентов проведены беседы со всеми выпускниками на предмет будущего трудоустройства в сентябре текущего года и планируется в мае.

В процессе профориентации студенты принимают активное участие, что дает им возможность осознать особенности их профессии.

Регулярно проводится организация мероприятий по содействию трудоустройству выпускников (ярмарок вакансий и специальностей, презентаций компаний, дней карьеры и т.д.). За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- Участие в работе выставки «Про-Образование» – 23-24 марта 2018г.
- Участие студентов в работе «Ярмарки вакансий» в г. Калининграде.
- Совместная работа по трудоустройству выпускников с предприятиями Калининградской области (кафе «Бригантина», «Круассан-кафе», торговые центры, супермаркеты, АПХ «Мираторг»).
- Совместная работа с рекламными, дизайнерскими организациями, организациями, осуществляющими оценку, архитектурными агентствами Калининградской области.
- Круглый стол совместно с представителями торгового предприятия «Бауцентр» Калининградской области «Требования к выпускнику».

Филиал имеет договоренности со Службой занятости населения Калининградской области по предоставлению информации для выпускников филиала.

Проведено обсуждение результатов трудоустройства на совещании коллектива, при наличии проблем организовывается поиск их решения.

5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

В соответствии с поставленной Министерством образования и науки Российской Федерации задачей повышения эффективности деятельности и обеспечения конкурентоспособности на внешнем и внутреннем рынках образовательных услуг за счет высокого качества образования специалистов по программам, отделения Университета строят свою деятельность на приоритете качества, рассматриваемого не только как стратегическая цель в рамках государства, но и как основное средство обеспечения жизнедеятельности и развития в современных условиях.

Главной задачей является обеспечение качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальности перспективным потребностям личности и общества. Это нашло свое отражение в разработке и внедрении системы управления качеством образования, что подразумевает совокупность организационной структуры, документации, ресурсов и процессов, необходимых для осуществления общего руководства качеством подготовки специалистов Университета.

Главная цель деятельности отделений Филиала в области качества – постоянное обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников на внутреннем и внешнем рынках труда за счет:

- требуемого качества подготовки специалистов, обладающих высоким уровнем профессиональных знаний, умений и навыков, имеющих активную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества;
- постоянного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, качественной подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- постоянного контроля качества усвоения обучающимися учебного материала посредством проведения тестирований;
- привлечения для обучения студентов высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, имеющего глубокие профессиональные знания, широкий научный кругозор и большой практический опыт работы;
- широкого внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий;
- непрерывного совершенствования образовательного процесса на основе использования прогрессивных форм, методов и технологий, проведения внеучебной работы;
- обеспечения высокой квалификации и мотивации профессорско-преподавательского и вспомогательного персонала Филиала посредством создания и реализации системы персональной оценки деятельности каждого сотрудника;
- обеспечения необходимого качества абитуриентов и обучающихся студентов за счет совершенствования приемных комиссий и создания положительной мотивации студентов к обучению;
- непрерывного улучшения качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для ведения учебной деятельности привлечен квалифицированный педагогический состав в количестве 15 человек.

Категория	Всего	Кандидат наук	Доктор наук	Доцент	Профессор
ПР, чел.	15	1	-	1	-
в том числе:					

Педагогические работники, чел.	15	1	-	1	-
в том числе преподаватели:					
Общеобразовательных дисциплин	11	1	-	1	-
Мастера производственного обучения	2	-	-	-	-
Социальные педагоги	1	-	-	-	-
Педагоги-психологи	1	-	-	-	-
Граждане стран дальнего зарубежья, чел.	-	-	-	-	-
Граждане стран СНГ, чел.	-	-	-	-	-
<i>Внешние совместители, чел.</i>	1	-	-	-	-
в том числе:					
Педагогические работники, чел.	1	-	-	-	-
в том числе преподаватели:					
Общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-
Мастера производственного обучения	-	-	-	-	-
Социальные педагоги	-	-	-	-	-
Педагоги-психологи	-	-	-	-	-

Возрастная структура педагогического состава Калининградского казачьего института технологий и дизайна (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Категория	Возраст <30 лет	Возраст 31...40 лет	Возраст 41...50 лет	Возраст 51...60 лет	Возраст >60 лет
ПР, чел.	4	2	4	4	1
в том числе:					
Педагогические работники, чел.	4	2	4	4	1
Граждане стран дальнего зарубежья, чел.	-	-	-	-	-
Граждане стран СНГ, чел.	-	-	-	-	-
<i>Внешние совместители, чел.</i>	1	-	-	-	-
в том числе:					
Преподаватели, чел.	1	-	-	-	-

6.2. Международное сотрудничество

Продолжая работу, по развитию международного сотрудничества, Филиал за отчетный период реализовал и продолжает реализовывать ряд образовательных программ, проводит активный обмен опытом профессорско-преподавательского состава на международных форумах, семинарах, научно-практических конференциях, «круглых столах» во всех партнерских образовательных учреждениях за рубежом.

Начиная с 2010 года и по настоящий момент Филиал заключил, своевременно пролонгирует и продолжает совершенствовать Соглашения о сотрудничестве с такими зарубежными образовательными учреждениями, как Сопотская Высшая Школа, Вильнюсская академия искусств (Литва), Итальянская школа дизайна (г. Падуя, Италия), Академия Туризма в Анталии (Турция), Фонд испанского языка и культуры г. Картахены (Испания), Политехнический Университет г. Картахены (Испания).

В 2016 году установлено сотрудничество с Российско-польским центром культуры, науки и образования Факультет искусств в г. Каунасе Вильнюсской Академии Изящных искусств.

В рамках указанных Соглашений проводятся тематические практики обучающихся и стажировки персонала Филиала, организуются выставки работ студентов и преподавателей, проводятся конкурсы.

В октябре 2018 года состоялась ознакомительная поездка преподавателей Института, студентов-дизайнеров и студентов направления «Земельно-имущественные отношения» в Сопотскую Высшую школу дизайна (Польша) для обмена опытом, в период которой, проводились мастер-классы, выездные экскурсии, практические семинары, круглые столы. Для студентов Филиала стало традицией ежегодное посещение Сопотской Высшей Школы с целью ознакомления с учебной и практической базой этого высшего учебного заведения, выпускающего специалистов в области экономики, графического, ландшафтного дизайна и дизайна интерьеров, а также для ознакомления с условиями обучения в Европейских ВУЗах.

В декабре 2018 года студенты направлений: «Дизайн (по отраслям)» и «Земельно-имущественные отношения» посетили пленер по проектированию промышленной территории технопарка «Экобалтик» в г. Гусеве, которая проводилась совместно с представителями других стран.

Филиал, располагаясь в одном из зданий памятника военно-крепостной архитектуры XVIII века, сформировал собственную программу уникального выставочного пространства. В рамках этой программы, в арт-галерее «Кронпринц» в 2016 году проведена выставка рисунков и акварелей литовского художника Романаса Борисоваса.

Понимая важное международное значение Калининграда, студенты нашего университета активно участвуют в качестве волонтеров во время проведения фестиваля «Территория Мира» и Дня Города. Обучающиеся и преподаватели организуют мастер-классы для жителей и гостей города по рисунку, оригами, боди-арт. Участие в работе выставки «Про-Образование», 23-24 марта 2018 г.

Постоянно ведётся работа с иностранными студентами, которые обучаются в Филиале. Работа направлена на осознание гражданами Туркменистана, Узбекистана, Казахстана, Белоруссии и Литвы необходимости соблюдения законодательства РФ, регулирующего пребывания иностранцев на территории России, патриотического отношения к учебному заведению, в котором они учатся, объективной оценке ими российской действительности.

6.3. Воспитательная деятельность

Сфера воспитательного процесса направлена на воспитание профессионала, воспитание творческой личности, воспитание члена коллектива, воспитание гражданина, воспитание семьянина. Организация и ведение воспитательной работы осуществляется на основании годового и месячных планов, утверждаемых директором института.

В институте создана структура воспитательной работы, в которой главную роль играют педагог-организатор и кураторы учебных групп. Основная особенность данной структуры состоит в том, что студент является объектом воздействия со стороны специалистов, в то же время обучающийся имеет возможность выхода на контакт с любым специалистом для реализации своих основных и дополнительных образовательных целей, а также для решения социальных проблем.

В институте формирование будущего специалиста начинается с первого дня обучения через создание системы студенческого самоуправления. Это своеобразная академия менеджмента, пройдя которую, выпускник легко адаптируется в реальных условиях производства, как специалист и как лидер, занимающий активную жизненную позицию в обществе. В институте создан и успешно функционирует Совет обучающихся (Студенческий Совет).

Для целенаправленного сотрудничества со студентами как активными субъектами воспитания, а не пассивными объектами авторитарного воздействия, широко внедряются формы организации свободного времени с учетом потребностей самих студентов. Хорошей школой притягивания профессиональных навыков будущим квалифицированным специалистам стала совместная внеучебная деятельность, организация мероприятий в масштабах института и города. Особое внимание уделяется практике поручения каждому курсу, каждой группе какого-либо мероприятия, чтобы каждый студент почувствовал себя в роли организатора. Воспитательная и внеаудиторная работа включает в себя следующие направления и мероприятия, выраженные в едином систематизированном профиле:

- Учебно-методическая деятельность: Организация и контроль успеваемости и посещаемости силами активистов студенческого самоуправления совместно с администрацией института. Взаимодействие старост учебных групп, кураторов и преподавателей-«предметников» в период проведения контрольных срезов знаний и мероприятий «рубежного контроля» с целью повышения качества знаний, успеваемости обучающихся и минимизации академических задолженностей по изучаемым дисциплинам.

- Создание условий для самореализации и творческого развития личности студента, поддержка талантливой молодежи. Участие в мастер-классах ведущих профессиональных организаций и компаний региона (с учетом выбранной специальности), таких как, «Русское географическое общество» «Балтийский пекарский дом», «Профи-тур», ГК «Бауцентр», «Консультант Плюс», фотостудия «Респект», Межрайонная ФНС РФ по Калининградской области и др.

Участие в городских и региональных мероприятиях: а именно, выставках и конкурсах, проводимых на базе Калининградского областного историко-художественного музея, мастер-классе «Дизайнерские навыки для детей с ограниченными возможностями здоровья»; мероприятиях, посвященных году волонтера; ежегодном фестивале «День селедки».

Посещение библиотек города, участие в литературных выставках и встречах с творческими людьми региона, знаменитыми литературными деятелями Б. Бартфельдом, Е. Гришковцом, молодыми драматургами. Участие в региональной выставке PRO-образование 2018, ТОП-50 лучших профессий в рамках фестиваля «World Skills», посещение выставочных павильонов «Балтик-ЭКСПО» согласно графику проводимых мероприятий. Проведение тематических и производственных экскурсий совместно с фирмой «Профи-Тур» на агрофабрику «Натурово», ТРК «Первый городской», Калининградский областной суд и т.п.

Регулярное проведение классных часов, конкурсов стенных газет, студенческих капустников и концертов, посвященных праздничным датам – «Дню первокурсника», «Дню учителя», «Дню народного единства», «Новому году», «Дню защитника Отечества», «Дню 8 марта», «Дню Победы», «Дню города» и т.д.

В рамках культурно-массовых мероприятий организуются походы в музеи, кинотеатры, просмотр спектаклей на сценических площадках города – «Областном драматическом театре», «Областном театре кукол», участие в качестве зрителей в ежегодном открытом фестивале студенческих и молодежных театров «Равноденствие-2018».

Для развития талантов и способностей, обучающихся в институте создан творческий коллектив «Казачья песня». Активисты студенческого самоуправления участвуют в мероприятиях профориентационной работы в школах города и области, проведении «Дней открытых дверей».

- Развитие органов студенческого самоуправления и добровольческой деятельности. В рамках работы Совета обучающихся (Студенческого Совета) проводятся круглые столы и обучающие тренинги «Моя роль в студенческом самоуправлении» с привлечением специалистов регионального отделения «Российского союза молодежи», ООО «Лидер», ГБУ «Центр Молодежи», общественной организации «Городские волонтеры».

В апреле 2018г активисты студенческого самоуправления приняли участие, во II-ой студенческой научно-практической конференции «Казачество в Истории России».

В ноябре студенческий совет организовал поход в Калининградский музыкальный театр на спектакль «Вишневый сад». Классика всегда современна. Студенты увидели много интересного для себя в этой постановке.

В декабре студ. совет принял активное участие во всероссийской акции «Встреча поколений», посвящённой празднованию Дня Героев Отечества. Активисты приглашали ветеранов Великой Отечественной войны и

локальных конфликтов, встречали их, провели мини-экскурсию по институту, организовывали дискуссионный круглый стол, а затем чаепитие.

Студенческий совет активно участвовал в подготовке к празднованию Нового Года. Распределил обязанности между группами и контролировал украшение института, готовил праздничный концерт, писал пожелания-сюрпризы.

В январе студ. совет проанализировал работу прошедшего семестра и по итогам принял решение о поощрении достойных студентов грамотами и благодарностями.

1 февраля 2018 года представители студенческого совета ККИТД приняли участие в региональном проекте «Диалог на равных». В рамках этого проекта прошла встреча с известным предпринимателем, основателем и генеральным директором ООО «СПАР – КАЛИНИНГРАД» Пономаревым Олегом Борисовичем.

В феврале студенческий совет разработал очень большое и значимое мероприятие – Фестивальную неделю «Мы нашей памяти верны!», посвященную Дню Защитника Отечества, которая прошла с 16 по 22 февраля. Взяли большинство организационных вопросов на себя: оформление зала и аудиторий, техническое обеспечение, приглашение, встреча и чаепитие для ветеранов, дежурство в институте в дни проведения мероприятий.

В апреле студ. совет стал организатором субботников. Спортивный сектор провел турнир по мини-футболу. Учебный сектор сделал срез успеваемости, выявил проблемы и помогает отстающим. Культурно-массовый сектор организовал участие студентов в региональном фестивале творчества студенческой молодежи

Калининградской области «СтудART-2018. Российская студенческая весна!» Во второй половине апреля началась активная работа в региональных проектах «Георгиевская ленточка» и «Письма Победы».

Планируя работу на май 2018г. активисты уделяют особое внимание празднованию Дня Победы, разрабатывают целую программу мероприятий, посвященных этой теме, отдельно готовится большой праздничный концерт.

В конце учебного года студенты хотят провести конкурс «Мисс институт 2018». Культ. массовый сектор студ. совета разрабатывает положение по его проведению.

Активисты студенческого самоуправления участвуют в мероприятиях профориентационной работы в школах города и области, проведении «Дней открытых дверей»

Активисты и творческая молодежь из состава учащихся СПО регулярно участвует в обновлении и реставрации экспонатов экспозиций культурно-образовательного центра Кирилла и Мефодия, музея казачества, музея фортификации, арт-пространства «Кронпринц».

Институт делегировал своего представителя в Агентство по делам молодежи при правительстве Калининградской области – студентку второго

курса, группы Д – 02/16 – Николаеву Валерию. Ведется активная совместная работа с Агентством, студенты участвуют в региональных мероприятиях.

- Создание условий для адаптации обучающихся. В начале учебного года и по итогам осеннего семестра проводилась активная работа по адаптации первокурсников, организационные собрания учебных групп, собрания заказчиков образовательных услуг (родителей и законных представителей обучающихся), осуществлялся инструктаж и тренировка по соблюдению правил техники безопасности и пожарной безопасности, а также действий при возникновении ЧС.

По итогам осеннего семестра был проведен первый этап мониторинга уровня воспитанности обучающихся СПО.

- Гражданско-правовое, патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Регулярное проведение классных часов, посвященных Дням воинской славы России, уроков мужества, организация взаимодействия с активистами ОКО БОКО «Балтийский союз казаков», региональной общественной казачьей молодежной организацией «Дюжа-казачья молодежь». Проведение нравственно-духовных бесед с окормляющим священником станицы «Разумовская» протоиереем отцом Алексеем, организация взаимодействия студентов-казачьих в рамках функционирования кластера непрерывного казачьего образования.

- Гармонизация отношений в молодежной среде, профилактика асоциального поведения. Проведение классных часов и индивидуальных бесед по соблюдению правил внутреннего распорядка и нравственных норм поведения студентов, профилактике правонарушений в молодежной среде совместно со специалистами органов социальной защиты и поддержки, а также специалистами комиссии ПДН.

Проведение разъяснительной работы по предотвращению проявлений терроризма и экстремизма среди молодежи.

- Формирование здорового и безопасного образа жизни. Регулярно проводятся профилактические беседы на темы здорового образа жизни с привлечением медицинского работника института и представителей общественных организаций КРОО «Трезвые поколения», КРОО «Центр профилактики наркомании и СПИДА» и др.

В октябре 2016 года сборная команда студентов СПО приняла участие во всероссийском фестивале «Готов к труду и обороне»

В институте созданы спортивные секции по игровым видам спорта: мини футболу, настольному теннису, пейнтболу. Регулярно проводятся турниры и товарищеские встречи. Обучающиеся СПО принимают активное участие в экологических субботниках и др. мероприятиях

Таким образом, воспитательная работа в вузе напрямую влияет на качество подготовки студентов и способствует формированию конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающим физическим здоровьем, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, и высокой общей культурой личности.

6.4. Материально-техническая база

Филиал расположен по адресу: 236016, г. Калининград, ул. Литовский вал, 38.

Филиал располагается в четырехэтажном учебном корпусе.

В корпусе имеется группа помещений организации питания, медицинский пункт, библиотека, спортивный зал, лазерный стрелковый клуб.

6.4.1 Обеспеченность аудиторным фондом

Материально-техническая база является частью материальной базы, используемой и для обеспечения учебного процесса.

Образовательный процесс в Филиале организован в помещениях здания общей площадью 12477,3 м². Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 11295,1 кв.м.

Учебный процесс организован в помещениях, расположенных по адресу: Калининград, Литовский вал 38.

Структура аудиторного фонда представлена 41 учебными аудиториями, в том числе:

- 20 лекционно-практических аудиторий;
- 3 специализированных компьютерных класса (в том числе для проведения видеоконференций);
- 10 лабораторий;

Административные и учебно-вспомогательные помещения включают 18 кабинетов, 11 из которых являются аудиториями НПР (ПС) и дополнительными служебными помещениями, для учебно-вспомогательного персонала.

Для достижения соответствия качества подготовки специалистов современному уровню в Филиале оборудованы лаборатории и мастерские для организации учебного процесса. Филиал активно работает по созданию и совершенствованию учебно-лабораторной базы: созданы специализированные аудитории, лаборатории, закупается и изготавливается учебно-наглядный материал.

6.4.2. Организация физической культуры и спорта

Для осуществления обучения по дисциплине физическая культура, а также для работы секций спортивной направленности, в Филиале используются помещения, находящийся в учебном корпусе, общей площадью 607,3 кв.м:

- спортивный зал (485,4 кв.м);
- тренажерный зал (64,6 кв.м);
- лазерный стрелковый клуб (57,3).

Заклучен договор со стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий «Юность», составлен график посещения и проведения занятий со студентами. Существующая база удовлетворяет потребности в обеспечении учебного процесса студентов Филиала.

6.4.3. Медицинское обслуживание

В Филиале созданы необходимые условия для обеспечения студентов и сотрудников медицинским обслуживанием – оборудован медицинский кабинет площадью 45 кв.м. 3этаж, № 310 (зона ожидания), 310а (кабинет врача), 310б (процедурный кабинет).

Филиалом заключен договор на осуществление медицинского обслуживания с МУЗ «Городской поликлиникой №1» г. Калининграда.

6.4.4. Организация питания

Питание студентов и сотрудников обеспечивает столовая общей площадью 371,1 кв.м, находящаяся на 1-м этаже Филиала. Столовая состоит из двух залов площадями 50 кв.м. и 55,4 кв.м.

6.4.5. Социальные вопросы

В Филиале регулярно проводится активная работа с молодежью по разнообразным направлениям. Одним из важнейших аспектов является работа в рамках социальных проектов:

1. Развитие студенческого самоуправления

1.1. Региональный тренинг-семинар по развитию студенческого самоуправления «Начни свой путь в ССУ». Целью тренинг-семинара является повышение качества деятельности студенческих объединений. В рамках образовательной программы участники получают теоретические и практические знания по основам студенческого самоуправления, нормативной базе, приоритетном направлении государственной политики в сфере студенческого самоуправления, мотивации и обучения актива, инструментам командообразования.

1.2. Участие в работе школы студенческого актива Северо-Западного федерального округа «Территория успеха». Ежегодно в октябре студенты университета принимают участие в работе школы студенческого самоуправления по пяти направлениям: Студенческое самоуправление, волонтерство, тьюторство, студенческое предпринимательство, студенческие отряды. Студенты принимают участие в круглых столах и мастер-классах в области студенческого самоуправления.

2. Досуг и творчество

2.1. Региональный фестиваль творчества студенческой молодежи Калининградской области «СтудART» Российская студенческая весна. Целью фестиваля является выявление творческих способностей студенческой молодежи, проявление творческой инициативы, вовлечение обучающихся в активные формы проведения досуга.

2.2. Проведение ежегодного конкурса в университете «Студент года». Конкурс проводится с февраля по май в три этапа.

2.3. Организация и проведение ежегодных праздничных концертов и мероприятий, посвященных Первому сентября, Дню учителя, Новому году, Международному женскому дню, Дню Победы.

3. Студенческий спорт и здоровый образ жизни все проводимые мероприятия города и области.

4. Патриотизм и толерантность

4.1. Ежегодное участие в акции «Георгиевская ленточка».

4.2. Участие в молодежной акции «Свеча памяти» на мемориале 1200 войнам гвардейцам.

6.5. Финансовое обеспечение

Распределение объема средств Филиала по источникам их получения и по видам деятельности представлено в таблице 6.2

Таблица 6.2 – Финансовые показатели

Доходы – всего:	17 835 853,94
Доходы от собственности	765 537,91
Доходы от реализации образовательных программ	15 489 997,26
Доходы от реализации дополнительных общеобразовательных программ	937 503,57
Доходы от прочих видов деятельности (возмещение коммунальных платежей)	642 815,20
Расходы всего:	18 742 816,82
Фонд оплаты труда:	9 737 643,58
Иные выплаты персоналу учреждения	446 010,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	3 793 480,36
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд:	13 182 906,56
из них:	
услуги связи	200 541,80
коммунальные услуги	3 078 597,91
работы, услуги по содержанию имущества	3 451 412,47
прочие работы, услуги	4 774 584,28
увеличение стоимости основных средств	21 844,00
увеличение стоимости материальных запасов	1 655 926,10
Налог на имущество и земельный налог	5 758,00
Уплата прочих налогов и сборов	1 585,00
Уплата иных платежей	155 917,30

6.6 Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Результаты самообследования показывают, что потенциал филиала по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям ФГОС СПО к содержанию и качеству подготовки выпускников. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям, а также по отдельным блокам подготовки.

Международное сотрудничество вуза связано с разработкой и реализацией совместных научных проектов, областью подготовки

выпускников с развитием образовательных программ и технологий в едином образовательном пространстве.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточны для обеспечения реализуемых направлений подготовки и специальностей.

В рамках совершенствования содержания учебного процесса библиотека университета осуществляет внедрение новых технологий в процессы обслуживания. Осуществляется развитие электронно-библиотечной системы (ЭБС) как информационного ресурса для образования и науки.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными. Специфика программ финансовой поддержки деятельности вуза состоит в ориентации на повышение составляющей внебюджетных средств в обеспечении учебного процесса и жизнедеятельности филиала.

Итоговые оценки деятельности филиала позволяют отметить, что:

- по всем реализуемым направлениям и специальностям есть лицензия;
- содержание основных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин) соответствуют требованиям государственных и федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования; дисциплины учебных планов 100% обеспечены УМК;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой качества базовых и остаточных знаний, конкурсами и отзывами потребителей о качестве подготовки молодых специалистов, оценивается «выше среднего» уровня;
- потенциал и материально-техническая база филиала достаточны для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям подготовки и специальностям, постоянно наращивается и обновляется.

7. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Территория Филиала соответствует условию беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения по участку, выделены места для парковки автотранспортных средств для лиц с ОВЗ

Наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ:

- подъем на площадку крыльца – по пандусу
- входные площадки имеют навес;
- расширенный дверной проем;
- звонок на входе;
- санитарно-бытовые помещения: санузел расположен на 1 этаже и оборудован поручнями.

За отчетный период обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в Филиале нет.

8. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ИНСТИТУТА

Стратегической целью Филиала является становление и развитие Филиала как регионального центра среднего профессионального образования, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных специалистов для приоритетных отраслей промышленности Калининградской области.

Приоритетными направлениями развития Филиала являются:

1. Обеспечение текущей потребности предприятий региона в высококвалифицированных кадрах, а также формирование кадрового потенциала;

2. Развитие системы целевого сотрудничества при реализации программ дополнительного профессионального образования.

3. Модернизация инфраструктуры Филиала в соответствии с требованиями инновационного развития отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности.

4. Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием работодателей.

5. Расширение научного и технологического партнерства с отраслевыми предприятиями Калининградской области.

6. Подготовка высококвалифицированных специалистов для казачьих хозяйств, а также оказание им информационной, методической помощи в целях осуществления эффективной реализации сельскохозяйственной деятельности.

7. Развитие культурно-образовательной среды, построенной на базе духовно-нравственных ценностей казаков и патриотического воспитания.

Как одно из важных направлений работы преподавателей Филиала, планируется создание учебных и учебно-методических материалов дистанционного обучения, разработка и внедрение в учебный процесс компьютерных тестирующих программ.

С целью повышения престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов, повышения личного профессионального успеха студентов, принимать ежегодное участие в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по 2 компетенциям (ландшафтный дизайн, поварское дело).

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

В таблице 9.1 представлены показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.

Таблица 9.1 – Показатели деятельности образовательной организации среднего профессионального образования, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	221
1.2.1	По очной форме обучения	человек	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	58
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	0

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	13/45
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/31
1.11.1	Высшая	человек/%	0/0
1.11.2	Первая	человек/%	4/31
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	17835,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1371,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1263,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	56,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
-----	---	-----------	-----

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования Филиала свидетельствуют о том, Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Филиал имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Лицензионные показатели и контрольные нормативы выполняются.

Управление Филиалом предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами, включенными в систему менеджмента качества, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения.

Система управления образовательной деятельностью и организация взаимодействия элементов структуры обеспечивает оперативное управление качеством образования, реализацию требований ФГОС СПО.

Структура подготовки специалистов, качество и динамика приема обучающихся, позволяет сделать вывод о перспективах дальнейшего развития направлений подготовки, как по количеству и качеству, так и по уровням обучения.

Филиал отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность специальностей на рынке труда.

Профоориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Комплекс учебно-методического обеспечения по циклам учебных дисциплин соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Содержание подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО.

Качество подготовки специалистов, оцененное на основе анализов контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам всех циклов учебного плана и потенциала Филиала, достаточное и соответствует требованиям ФГОС.