

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)**

Принято на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
« 11 » *август* 2018г.
(протокол № 7)



Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО «МГУТУ
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
[Signature] В.Н. Иванова
» _____ 2018 г..

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**ДОНСКОГО КАЗАЧЬЕГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА
ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

г. Москва
2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	4
1.1. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ.	9
1.2. СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.	9
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
2.1. ФОРМИРОВАНИЕ КОНЦЕПЦИИ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.	17
2.2. РАЗВИТИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ НАПРАВЛЕНИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ.	17
2.3. УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ КОНЦЕПЦИИ И НОРМАТИВНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ.....	18
2.4. ОБОБЩЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	22
2.5. ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА.	23
2.6. ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	24
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	28
3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО АККРЕДИТОВАННЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ.....	28
3.2. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	30
3.2.1. Научно-техническая библиотека.....	30
3.2.2. Программно-информационное обеспечение учебного процесса.	33
3.3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.	35
3.3.1. Автоматизация управления учебным процессом и деятельностью института в целом.	36
3.3.2. Использование инновационных методов в образовательном процессе. ...	36
3.3.3. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность.....	41
3.3.4. Научно-методическая работа.	48
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	49
4.1. УРОВЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ ПРИ КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ АБИТУРИЕНТОВ.....	49
4.2. ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ВЫПОЛНЕНИЮ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС/ГОС ...	55
4.2.1. Промежуточная аттестация студентов.	57
4.2.2. Проверка остаточных знаний.	62
4.2.3. Итоговая аттестация выпускников.	63
4.3. РАЗРАБОТКА ВНУТРИВУЗОВСКОЙ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	64
4.4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ, ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРОДВИЖЕНИЕ. ...	65
5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ.	72
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.	75

6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	75
6.2. НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	75
6.2.1. Общие положения научно-исследовательской деятельности.....	74
6.2.2. Состояние и динамика развития основных научных направлений	77
6.2.3. Структура НИР и исполнители	80
6.2.4. Основные направления НИР в рамках ООП.....	81
6.2.5. Научно-исследовательская работа студентов.....	84
6.2.6. Основные достижения в научно-исследовательской деятельности.....	91
6.3 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО.....	91
ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.	
6.4. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.	92
6.5 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	96
6.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.	168
6.6.1. Обеспеченность аудиторным фондом.	169
6.6.2. Спортивная база	170
6.6.3. Медицинское обслуживание.	170
6.6.4. Питание.	171
6.6.5. Социальные вопросы.....	171
6.7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	172
6.8. ОБЩАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	173
7. УСТРАНЕНИЕ НЕДОСТАТКОВ, ОТМЕЧЕННЫХ КОМИССИЕЙ РОСОБНАДЗОРА В ХОДЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ АККРЕДИТАЦИИ	173
8. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДО 2020 Г.	175
9. ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.	183
10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	185

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Организация управления

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее по тексту - Институт) создан как Ростовский филиал Всесоюзного заочного института пищевой промышленности приказом министерства образования СССР от 03.06.1959 г. № 664.

Ростовский филиал Всесоюзного заочного института пищевой промышленности приказом Министерства науки высшей школы и технической политики Российской Федерации №35 от 24 февраля 1993 года был переименован в Ростовский филиал Московского государственного заочного института пищевой промышленности. Ростовский филиал Московского государственного заочного института пищевой промышленности был переименован приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №436 от 30.09.1999 года в Филиал Московской государственной технологической академии в г. Ростове-на-Дону. Филиал Московской государственной технологической академии в г. Ростове-на-Дону был переименован приказом Министерства образования Российской Федерации №601 от 12.02.2004 года в филиал Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления» в г. Ростове-на-Дону. Филиал Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления» в г. Ростове-на-Дону был переименован приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1044 от 19.10.2010 года в филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Ростове-на-Дону. Филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Ростове-на-Дону был переименован приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1692 от 23.05.2011 года в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Ростове-на-Дону. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Ростове-на-Дону приказом Министерства образования и науки РФ №528 от 26 мая 2014 года был переименован в Донской казачий государственный институт

пищевых технологий и экономики (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)». Донской казачий государственный институт пищевых технологий и экономики (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» приказами Министерства образования и науки РФ №372 от 05.04.2016 г., №818 от 05.07.2016 г. был переименован в Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Институт осуществляет функции университета в области образовательной, научной, хозяйственной, социальной и иной деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации.

До 1998 г. осуществлялась только заочная форма обучения по 4-м направлениям: «Механика и управление», «Хлебопродукты», «Рыбное хозяйство и биотехнология», а также «Экономика и предпринимательство», организованным в 1993 г.

С 1998 г. осуществлялся набор студентов на дневную форму обучения по специальностям 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)».

С 2011 года производится набор на очную форму обучения по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика организации» и 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания».

С 2014 года ведется набор на очную форму обучения по направлениям подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Производственный менеджмент»).

С 2015 года ведется набор на очную форму обучения по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» (профиль подготовки «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»).

В настоящее время институт является одним из ведущих высших учебных заведений в Южном федеральном округе, осуществляющим подготовку бакалавров с высшим образованием по техническому, технологическому и экономическому направлению для предприятий пищевой промышленности и агропромышленного комплекса Северо-Кавказского региона.

Институт осуществляет подготовку бакалавров с высшим образованием по следующим направлениям подготовки, согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности (Таблица 1):

Таблица 1

№ п/п	Код (направления подготовки)	Наименование образовательной программы	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация
1	05.03.06	Экология и природопользование	высшее профессиональное - бакалавриат	бакалавр

2	06.03.01	Биология	высшее профессиональное - бакалавриат	бакалавр
3	09.03.03	Прикладная информатика	высшее профессиональное - бакалавриат	бакалавр
4	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	высшее профессиональное - бакалавриат	бакалавр
5	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	высшее профессиональное - бакалавриат	бакалавр
6	15.03.02	Технологические машины и оборудование	высшее профессиональное - бакалавриат	бакалавр
7	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	высшее профессиональное - бакалавриат	бакалавр
8	16.03.01	Техническая физика	высшее профессиональное - бакалавриат	бакалавр
9	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	высшее профессиональное - бакалавриат	бакалавр
10	19.03.03	Продукты питания животного происхождения	высшее профессиональное - бакалавриат	бакалавр
11	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	высшее профессиональное - бакалавриат	бакалавр
12	27.03.04	Управление в технических системах	высшее профессиональное - бакалавриат	бакалавр
13	35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура	высшее профессиональное - бакалавриат	бакалавр
14	38.03.01	Экономика	высшее профессиональное - бакалавриат	бакалавр
15	38.03.02	Менеджмент	высшее профессиональное - бакалавриат	бакалавр
16	38.03.07	Товароведение	высшее профессиональное - бакалавриат	бакалавр

За все время существования институтом подготовлено и выпущено более 24000 специалистов и бакалавров с высшим образованием.

В стратегии развития Ростовской области «точками роста» определены пищевая и перерабатывающая промышленность, которая составляет 39% от общего объема производства. Северо-Кавказский регион является одной из наиболее крупных аграрно-сырьевых баз России, и именно поэтому здесь всегда наиболее динамично развивалась перерабатывающая промышленность, что определяло постоянную потребность в специалистах с высшим образованием по таким направлениям подготовки как:

- «Технология хранения и переработки зерна»;
- «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»;

- «Технология броидильных производств и виноделия»;
- «Водные биоресурсы и аквакультура»;
- «Автоматизация технологических процессов и производств»;
- «Технология продукции и организация общественного питания»;
- «Машины и аппараты пищевых производств» и др.

Важность обеспечения предприятий, перерабатывающих сельскохозяйственное сырье, специалистами с высшим образованием заключается в том, что успешное функционирование и развитие этих предприятий связано с решением таких проблем как:

- импортозамещение пищевой и сельскохозяйственной продукции;
- сохранение сельскохозяйственной продукции;
- развитие малого и среднего бизнеса; т.е. тем проблемам со стороны правительства Российской Федерации, которым уделяется особое внимание.

С целью подготовки специалистов, отвечающим современным требованиям, институт сотрудничает с ведущими предприятиями пищевой промышленности и агрохолдингами г. Ростова-на-Дону, Ростовской области и Краснодарского края такими как: Региональное отраслевое объединение работодателей Ростовской области, объединяющее 127 предприятий сферы АПК, переработки сельскохозяйственной продукции, общественного питания и торговли; ГК «Юг Руси»; ООО «Донзерноснаб»; агрохолдинг «Астон»; Группа компаний ООО «ЮгПродМаш»; ООО «Юг Мастер Холод»; ООО «Хлебозавод Юг Руси»; ООО «Ростовский комбинат шампанских вин»; ассоциация «Рыбохозяйственный комплекс Ростовской области» (Ростоврыбком); Международная зерновая компания; ООО «Азовский портовый элеватор»; ФГБУ «Азово-Донское бассейновое управление по рыбоводству и сохранению водных биологических ресурсов»; ООО «Луч»; Инновационный центр «Биоаквапарк-НТЦ Аквакультуры»; ЮНЦ РАН; Академия биологии и биотехнологии им. Д.М. Ивановского ЮФУ; Ботанический сад ЮФУ; ФГБУ «Аксайско-Донской рыболовный завод» и др.

Институт организует и участвует совместно с предприятиями в конференциях и мероприятиях по вопросам образования, науки и воспитательной работы, формирования молодежной политики и спорта.

По своей организационно-правовой форме институт является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (первый казачий университет)» (далее - Университет), расположенным вне места нахождения головного вуза. Институт по доверенности, выданной директору, осуществляет постоянно функции университета в области образовательной, научной, социальной и иной деятельности, предусмотренной действующим законодательством. Непосредственное руководство институтом осуществляет директор, назначенный на должность приказом ректора Университета.

Полное наименование: Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Сокращенное наименование: ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Место нахождения филиала:

344002, Россия, г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, д. 55

Телефон/факс: (863) 250-60-74

E-mail: rostov-na-dony@mgutm.ru

Сайт: www.mgutu.info

1.2. Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность

Институт является структурным подразделением ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», осуществляющим все функции университета. По доверенности обладает полностью полномочиями юридического лица и функционирует в системе Министерства образования и науки Российской Федерации.

Институт самостоятелен в принятии решений в пределах компетенции, определенной Уставом Университета, Положением об институте (филиале) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», доверенностью, выданной директору института.

Институт имеет в наличии все организационно-правовые документы, дающие право на ведение образовательной деятельности:

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06 мая 2015 года №477;

- Положение о Донском казачьем государственном институте пищевых технологий и бизнеса (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», утвержденное на Ученом совете университета (протокол №1 от 02 сентября 2016 года) и согласованное ректором;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», принятое на заседании Ученого совета университета (протокол №3 от 27.01.2017 г.) и утвержденное ректором;

- Положение об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» утвержденное на заседании Ученого совета университета (протокол №1 от 29.08.2017 г.);

- Положение об оказании платных образовательных услуг в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», принятое на заседании Ученого совета университета (протокол №9 от 07.03.2017 г.) и утвержденное ректором;

- Положение о текущем контроле, текущей и промежуточной аттестации, утвержденное на заседании Ученого совета университета (протокол №8 от 19.01.2017 г.);

- Положение о профилях по направлениям подготовки высшего образования, утвержденное на заседании Ученого совета университета (протокол №14 от 10.06.2014 г.);

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и

магистратуры, утвержденное на заседании Ученого совета университета (протокол №18 от 18.07.2017 г.);

– Положение об образовательной программе направления подготовки ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)», утвержденное на заседании Ученого совета университета (протокол №1 от 02.09.2016 г.);

– Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», утвержденное на заседании Ученого совета университета (протокол №6 от 25.12.2014 г.);

– Положение о переводе, восстановлении и отчислении студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденное на заседании Ученого совета университета (протокол №18 от 18.07.2017 г.);

– Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов, утвержденный на заседании Ученого совета университета (протокол №18 от 18.07.2017 г. г.);

– Положение об аттестационных комиссиях, утвержденное на заседании Ученого совета университета (протокол №7 от 29.01.2015 г.);

– свидетельство о постановке на налоговый учет, коды статистики;

– свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц;

– положение об Ученом совете филиала ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Ростове-на-Дону, принятое Ученым советом филиала МГУТУ 24 февраля 2011г. протокол № 7 и утвержденное директором филиала;

– договоры аренды помещений;

– заключение Главного управления МЧС России по Ростовской области о соблюдении требований противопожарной безопасности;

– акт экспертизы Государственной санитарно-эпидемиологической службы по Ростовской области;

– лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 90Л01 № 0008109, регистрационный № 1125, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 10.11.2014 г.), срок действия - бессрочно;

– свидетельство о государственной аккредитации (серия 90А01 №0001596, регистрационный № 1505, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки) в составе головного вуза, срок действия: с 29 октября 2015 года до 31 мая 2019 года;

- доверенность на руководство деятельностью института.

Институт имеет самостоятельный баланс, гербовую печать федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (с указанием кода Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса – 34), угловой штамп, бланк со своим наименованием, собственный счет в банке.

Организационно-правовая деятельность всех подразделений института осуществляется на основе федерального закона Российской Федерации от

29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативно-правовыми актами РФ в сфере образования и науки. Содержание и конкретные формы отношений между структурными подразделениями, входящими в состав института, и их взаимоотношения с Университетом определены Уставом Университета.

Согласно Уставу Университета общее руководство институтом осуществляется Ученым советом института – выборным представительным органом университетского самоуправления, в состав которого входит по должности директор, являющийся председателем Ученого совета. Ученый совет института обеспечивает принцип самоуправления в институте в рамках предоставляемых институту и его Ученому совету полномочий.

Основной задачей Ученого совета является определение текущих и перспективных направлений деятельности института, объединение усилий руководства, научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала в целях подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям, координация учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной деятельности института.

Ученый совет:

- заслушивает и утверждает ежегодный отчет директора о работе института;
- рассматривает проекты учебных планов и программ;
- рассматривает отчеты об учебно-методической и научно-исследовательской работе кафедр;
- обсуждает планы научно-исследовательской, воспитательной работы и планы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;
- подводит итоги преддипломной, учебной и производственной практики студентов;
- выдвигает кандидатуру на должность директора института для проведения выборов на Ученом совете университета;
- проводит конкурсы на замещение следующих должностей: доцента, старшего преподавателя, ассистента в установленном порядке;
- рассматривает дела соискателей ученых званий доцента и ассистента в установленном порядке;
- избирает открытым голосованием представителей в Ученый совет университета из числа профессорско-преподавательского состава;
- обсуждает состояние и меры по дальнейшему улучшению научно-исследовательской работы студентов;
- рассматривает отчеты кафедр, вопросы трудоустройства выпускников, разрабатывает мероприятия по дальнейшему улучшению подготовки кадров;
- решает вопросы перевода студентов с договорных мест на бюджетные.

Ученый совет создается при наличии в структуре института академических подразделений (кафедр, учебно-методических и научно-исследовательских подразделений).

В состав Ученого совета входят:

- директор института;
- ученый секретарь совета;

- заместители директора;
- заведующие кафедрами;
- представители сотрудников, подразделений института, избираемые соответствующими коллективами подразделений из расчета один представитель от 10 человек.

Представители подразделений считаются избранными в состав Ученого совета или отозванными из него, если за них или против них проголосовало более 50% присутствующих на собрании коллектива (при наличии кворума 2/3 списочного состава коллектива). Решения принимаются открытым голосованием и оформляются протоколом. Срок полномочий Ученого совета — 5 лет.

После проведения выборов состав Ученого совета утверждается приказом ректора университета. Изменения состава Ученого совета в случае выбытия ранее избранного представителя или отзыва его осуществляется на тех же принципах по мере необходимости и объявляется приказом ректора университета или директора института.

Досрочные перевыборы Ученого совета могут проводиться по требованию не менее половины его членов либо по решению Ученого совета университета.

В состав Ученого совета с правом совещательного голоса по решению Ученого совета могут входить представитель студенческого совета института.

Участие представителей сторонних организаций в управлении институтом (наблюдательные и совещательные органы)

В состав Ученого совета института входят представители сторонних организаций:

Всего – 3 чел.

Таблица 2

Работодатели – 3 чел.	1 чел. – кандидат наук, доцент 2 чел. – без степени
-----------------------	--

Возможности участия научно-педагогических работников в управлении университетом

Члены Ученого совета, сотрудники университета:

Таблица 3

Директор института – 1 чел.	1 чел. – кандидат наук, профессор
Заместитель директора -1 чел.	1 чел. - кандидат наук
Заведующие кафедрами – 7 чел.	3 чел. – доктора наук, профессора 1 чел. – доктора наук, доценты 1 чел. – кандидат наук, профессор 2 чел. – кандидат наук, доцент
Научно-педагогические работники – 3 чел.	3 чел. - кандидаты наук, доценты
Представитель казачества России -1 чел.	1 чел. – без степени
АУП – 3 чел.	3 чел. – без степени

Возможности участия студентов в управлении

Студенты являются членами совета института (2 человека).

Руководство финансовой деятельностью института осуществляет главный бухгалтер – Кузина Елена Борисовна.

Институт имеет в своем составе 2 факультета и 7 кафедр, возглавляемых ведущими специалистами из числа профессорско-преподавательского состава:

Факультет технологического менеджмента объединяет в своем составе следующие кафедры:

1. «Пищевые технологии и оборудование» - и.о. заведующего кафедрой, к.т.н. Павлова Ирина Васильевна;

2. «Технологии и товароведение» - заведующий кафедрой, д.э.н., профессор Денисова Ирина Петровна;

3. «Биотехнология и химия» - и.о. заведующего кафедрой, к.х.н., доцент Вассель Наталья Петровна.

Факультет управления и информационных технологий объединяет в своем составе следующие кафедры:

1. «Бизнес и проектные технологии» - и.о. заведующего кафедрой, д.э.н., профессор Полуянов Владимир Петрович;

2. «Физика, математика и информационные технологии» - заведующий кафедрой, д.ф.-м.н., доцент Беркович Вячеслав Николаевич.

Межфакультетские кафедры института:

1. «Гуманитарные дисциплины» – заведующий кафедрой, к.и.н., профессор Рыжкова Наталья Васильевна;

2. «История казачества и регионоведение» – заведующий кафедрой, д.с.н., профессор Водолацкий Виктор Петрович.

Руководители структурных подразделений института:

- главный специалист по кадровой и юридической работе Михайлова Татьяна Владимировна,

- начальник учебного отдела Филонова Анна Сергеевна,

- заведующий библиотекой Бочарова Валентина Петровна,

- заведующий архивом Попова Жанна Ивановна,

- начальник отдела профориентации и занятости студентов – ответственный секретарь приемной комиссии Базавова Ирина Анатольевна.

Директор института по доверенности ректора университета представляет институт в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами.

К структурным подразделениям, осуществляющим учебно-научную деятельность института относятся: факультеты, учебный отдел, отдел расписаний, приемная комиссия, отдел дополнительного образования, учебные кафедры, библиотека, архив и др.

Организационно-правовое, кадровое, информационное и финансово-хозяйственное обеспечение научно-образовательного процесса возложено на главного специалиста по кадровой и юридической работе, ведущего специалиста канцелярии, бухгалтеров и других специалистов.

Все подразделения института обеспечены средствами вычислительной техники и соединены между собой скоростными, оптоволоконными каналами в скоростную сеть.

Немаловажным фактором эффективности системы управления институтом является наличие каналов и механизма обратной связи администрации со студенческой средой. С одной стороны, этому служат регулярные социологические исследования, целью которых является установление степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг. С другой стороны, это достигается непосредственным вовлечением студентов в процесс управления академической деятельностью через органы студенческого самоуправления. В институте сложилась гибкая диверсифицированная модель организации студенческого самоуправления, включающая взаимно дополняющие, но не дублирующие друг друга структуры. Основными звеньями этой системы являются: студенческая профсоюзная организация, старостат, студенческое научное общество, отделение молодежной казачьей организации «Казачья смена». Функции самоуправления в сфере учебной деятельности осуществляются старостами групп, при посредничестве данной структуры происходит обмен информацией между факультетами, кафедрами и студенческими группами, а также процесс согласования при разработке расписания и назначения стипендии. В организации научной работы студентов ключевую работу играет студенческое научное общество.

Институт располагает разветвленной структурой, включающей в себя все необходимые подразделения как основного, так и вспомогательного характера, способствующие нормальному, бесперебойному ведению учебного процесса.

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» достиг значительных успехов в подготовке высококвалифицированных специалистов, внедрении многоуровневой структуры подготовки специалистов по программе различных уровней обучения. Образовательный процесс включает: довузовскую подготовку, базовую подготовку бакалавров, переподготовку кадров и повышение квалификации.

Содержание учебного процесса в Институте определяется требованиями ГОС и ФГОС.

Обобщенная характеристика в общем виде структуры подготовки бакалавров выглядит следующим образом.

Ведение основного образовательного процесса возложено на кафедры института, деятельность которых регламентируется Положением о кафедре.

За выпускающими кафедрами закреплены специальности и направления подготовки.

Таблица 4

Кафедра	Закрепленные направления подготовки
Бизнес и проектные технологии	38.03.02, 38.03.01
Гуманитарные дисциплины	06.03.01 09.03.03 15.03.02 15.03.04

	19.03.02 19.03.04 35.03.08 38.03.01 38.03.02 38.03.07
Биотехнология и химия	06.03.01 15.03.02 19.03.02 19.03.04 35.03.08 38.03.07
Пищевые технологии и оборудование	15.03.02 15.03.04 19.03.02 (хлеб, зерно)
Технологии и товароведение	19.03.02 (вино) 19.03.04 38.03.07
Математика, физика и информационные технологии	06.03.01 09.03.03 15.03.02 15.03.04 19.03.02 19.03.04 35.03.08 38.03.01 38.03.02 38.03.07

Основными задачами и содержанием работы факультетов и кафедр являются:

- Создание благоприятных условий для обучения студентов и самостоятельной подготовки;
- Подготовка высококвалифицированных специалистов для предприятий пищевой промышленности и аграрно-промышленного комплекса;
- Повышение профессиональной квалификации персонала кафедры;
- Повышение качества методического обеспечения учебного процесса;
- Совершенствование учебной, научной и методической работы, разработка и применение в учебном процессе новых современных технологий;
- Организация и проведение прикладных научных исследований, научно-практических конференций;
- Разработка текущих и перспективных планов развития кафедры по учебной, методической, научно-исследовательской работам.

Кафедры осуществляют свою деятельность по следующим направлениям: организационно-педагогическая, научно-методическая, научно-исследовательская, учебная работа.

Кафедры выполняют следующие виды учебных работ:

- обеспечение проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами по специальностям;
- обеспечение выполнения графика выполнения учебной нагрузки, а также дисциплины дополнительной подготовки, спецкурсы и спецсеминары;
- оказание методической помощи студентам в самостоятельном освоении дисциплин в межсессионные периоды;
- проведение на заседаниях кафедр анализа успеваемости студентов по результатам промежуточной аттестации;
- организация проведения преподавателями индивидуальных и групповых консультаций, участие в проведении установочных и итоговых конференций по практике;
- научное руководство творческой работой студентов, включая руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами и их рецензирование.

Научно-исследовательская работа включает:

- проведение научных исследований по приоритетным направлениям и профилю кафедр;
- участие сотрудников кафедр в различных научно-практических конференциях, семинарах и т.п.;
- подготовка отчетов по результатам научно-исследовательских работ, написание научных статей, монографий и т.п.;
- сбор, обобщение и подготовка материалов для написания диссертационных работ;
- изучение и реферирование научной литературы по профилю кафедры;
- организация, проведение и руководство научно-практических конференций, семинаров различных уровней и участие в них;
- рецензирование и научное редактирование внутривузовских и других изданий, наглядных, аудиовизуальных и других средств обучения.

Организационно-педагогическая работа включает:

- составление планов и сроков проведения заседаний кафедры;
- ежегодное составление плана работ профессорско-преподавательского состава и отчетов по ним;
- оказание помощи выпускникам в их трудоустройстве;
- оформление текущих и перспективных планов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;
- организация делопроизводства обязательной документации кафедры;
- подготовка предложений по обновлению и развитию материально-технической базы кафедры;
- организацию работы предметных кабинетов в соответствии с современными требованиями;

- анализ профессиональной деятельности студентов кафедры и работа с ними.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Формирование концепции подготовки выпускников

У института имеется лицензия на подготовку выпускников по 10 направлениям подготовки бакалавров. Ведется образовательная деятельность по ГОС ВПО и ФГОС ВО. Особенностью подготовки специалистов и бакалавров по технологическим специальностям является то, что стандарты по группам родственных специальностей и направлениям достаточно близки, по крайней мере, в течение первых двух лет подготовки. Это дает возможность осуществлять прием по направлению подготовки и обучать студентов совместно.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) полностью отвечают требованиям времени и позволяют осуществлять подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных бакалавров.

Федеральные государственные образовательные стандарты имеют ряд следующих преимуществ:

- обеспечение фундаментальности образования и научных традиций;
- обеспечение связи с требованиями производства в части компетенции выпускников;
- сохранение основных преимуществ пятилетнего образования;
- преемственность образовательных программ разных уровней;
- отсутствие дублирования дисциплин в учебных модулях;
- возможность асинхронной организации учебного процесса и выбора продолжительности обучения;
- возможность конкурсного отбора при переходе с одного уровня на другой.

Механизм последовательной реализации образовательных программ разного уровня проявляется в наличии профилей в ОП бакалавриата. При этом следует подчеркнуть, что профиль бакалавра представляет собой, прежде всего, фундаментальную основу базового образования.

2.2. Развитие реализуемых направлений

Реализуемая в институте система образования отражает наряду с традициями вуза тенденции модернизации отечественного образования (в том числе, принципы опережающего обучения, гуманизации, непрерывного образования).

Принцип опережающего обучения учитывает ускорение темпов смены технологий производственной сферы и предусматривает необходимость решения задачи по подготовке обучающихся в опережающем режиме по отношению к введению новых технологий. Эффективность реализации принципа опережающего обучения достигается при комплексном использовании следующих механизмов модификации образования:

- в области структуры высшего образования - введение многоуровневой подготовки, ориентированной на формирование специалистов широкого профиля (бакалавров);

- в области науки - ориентация на использование в педагогической практике новейших научных достижений до их введения в производство;

- в области производства - развитие формы взаимоотношений с административными и промышленными организациями, при которой предусматривается осуществление целевой подготовки.

Гуманизация (индивидуализация) образования ориентирована на:

а) создание условий для повышения возможностей личности удовлетворить свои потребности в объеме и содержании предоставляемых образовательных услуг;

б) повышение результатов образования за счет мер, рассчитанных на гибкий учет индивидуальных способностей студентов в процессе обучения.

Принцип непрерывного образования предусматривает создание условий для удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования в течение всей жизни и, в частности, распространяется на обеспечение содержательной преемственности уровней высшего образования, согласование программ среднего и высшего, а также дополнительного профессионального образования.

Развитие спектра образовательных услуг (и прежде всего – основных образовательных программ) рассматривается как одно из основных направлений реализации в институте принципов гуманизации и вариативности образования. Развитие этих принципов осуществляется за счет расширения перечня реализуемых ОП с учетом имеющейся потребности в специалистах на рынке труда, потенциалом института и с преимущественной ориентацией на подготовку специалистов в смежных (с доминирующим инженерно-технологическим профилем) областях производства.

2.3. Участие в разработке концепции и нормативной документации развития института в современных социально-экономических условиях

Долгосрочные интересы России состоят в создании современной экономики инновационного типа и решения вопросов импортозамещения. Особая роль Южного федерального округа в этом процессе связана, с одной стороны, с его географическим положением, наличием значительного природно-ресурсного, производственного, научно-технологического, образовательного и кадрового потенциала. А с другой – с экономическими, политическими, национальными, конфессиональными и иными проблемами. На Юге России сконцентрировано 15,8% населения страны. Он производит 6,2% общероссийского объема промышленной и 29,9% сельскохозяйственной продукции.

В указе Президента РФ от 07 мая 2012 года №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» сказано: «При необходимости осуществить корректировку стратегий, направленных на модернизацию и развитие ведущих секторов экономики, предусмотрев увязку указанных программ и отраслевых стратегий с приоритетными технологическими платформами и пилотными проектами инновационных территориальных кластеров».

На территории Юга России созданы условия для образования ряда технико-внедренческих и промышленно-производственных особых экономических зон, основой которых должны стать межрегиональные производственно-технологические кластеры, в том числе в области переработки, хранения сельскохозяйственной продукции, в области технологий продуктов питания и товароведения.

Стратегией, обеспечивающей качественное изменение во всех сегментах жизни Юга России, должно стать формирование системы воспроизводства высококвалифицированных кадров.

Существенное значение для реализации этих программ будет иметь качественное преобразование регионального рынка образовательных услуг. Динамика спроса на образовательные услуги вузов в ближайшие годы будет определяться спросом населения и реструктуризацией рынка образовательных услуг, диктуемой модернизационными процессами в экономике.

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» имеет самые тесные связи с войсковым казачьим обществом «Всеволокное Войско Донское» и Департаментом по делам казачества и кадетских учебных заведений Правительства Ростовской области, с которыми подписаны договоры и соглашения о сотрудничестве.

Взаимодействие Всеволокного Войска Донского с институтом осуществляется по следующим направлениям: образовательная, научно-внедренческая и консалтинговая деятельность.

На базе ДКГИПТиБ в сентябре 2015 года создано сетевое партнерство «Образовательная площадка – «Кластер непрерывного казачьего образования»». В кластер входит 51 казачье учебное заведение на основании соглашений о партнерстве.

Целями Партнерства являются:

- содействие созданию научно обоснованной, практико-ориентированной базы организационно-методического сопровождения процесса устойчивого развития казачьего образования как первичного элемента системы подготовки специалистов государственной службы, вычленение онтологических признаков, специфики казачьего образования, его возможностей в соответствии с целями опережающего развития российского общества;

- содействие воспитанию подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Отечеству;

- содействие развитию системы казачьих образовательных учреждений и образовательных учреждений, использующих в учебно-воспитательном процессе культурно-исторические традиции казачества;

- объединение членов Партнерства и образовательных учреждений в целом для реализации федеральных и региональных программ и проектов в области образования казачества;

- содействие развитию новых форм и технологий обучения, позволяющих эффективно использовать учебно-методическую базу всех членов Партнерства в интересах обучающихся;
- содействие профессиональной подготовке и повышению квалификации преподавателей казачьих учебных заведений, служащих казачьих войсковых структур, казаков-пенсионеров;
- содействие сохранению и развитию казачьей культуры;
- содействие созданию системы подготовки кадров для казачьих сообществ;
- содействие учебной и учебно-методической работе;
- содействие развитию экскурсионной и проектно-исследовательской деятельности;
- содействие научно-внедренческой, консалтинговой и издательской деятельности;
- содействие подготовке предложений по совершенствованию общеобразовательных и профессиональных программ;
- содействие внедрению передовых образовательных методик в учебный процесс и их постоянное усовершенствование;
- содействие подготовке, изданию и распространению научной, учебной и методической литературы;
- содействие обобщению и распространению опыта работы;
- содействие межшкольному, межвузовскому, межрегиональному, международному преподавательскому, а также ученическому обмену и сотрудничеству;
- содействие контролю за качеством казачьего образования;
- содействие деятельности Партнеров родителей (отцов) учащихся казачьих образовательных учреждений и казачьих классов;
- объединение и концентрация усилий, а также творческого, научного потенциала своих членов для развития программ казачьего образования и казачьей педагогики;
- выявление и распространение успешных образцов инновационной практики и нового качества непрерывного казачьего образования в образовательных учреждениях;
- содействие повышению открытости непрерывного казачьего образования, его восприимчивости к запросам казачьего сообщества и Российской Федерации;
- содействие разработке и реализации мероприятий по внедрению современных механизмов решения функциональных вопросов непрерывного казачьего образования.

Задачи Партнерства:

1. Накопление, анализ и распространение опыта успешной управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений в сфере непрерывного казачьего образования.
2. Распространение информации о своей деятельности.
3. Внесение предложений по вопросам непрерывного казачьего образования на рассмотрение в органы государственной власти и местного самоуправления.
4. Проведение собраний, конференции, семинары, мастер-классы.

5. Оказание методической, консультационной, и иных видов нематериальной помощи и поддержки членам Партнерства в осуществлении её уставных целей.

6. Организация и поддержка казачьих образовательных и культурных мероприятий: просмотры, презентации, форумы, выставки.

7. Содействие повышению квалификации членов Партнерства.

8. Содействие в установленном законодательством порядке в организации курсов, учебных центров, факультативов, лекториев, клубов непрерывного казачьего образования.

9. Разработка и внедрение прогрессивных методов сбора, обработки, анализа и практического использования информации, в рамках осуществления своих уставных целей.

10. Разработка и реализация, в рамках осуществления своих уставных целей и задач: базы данных, программных средств, информационно-аналитических систем, научных, популярных, обучающих, игровых и иных материалов в области современной педагогической науки и образовательного менеджмента и других смежных наук в сфере непрерывного казачьего образования.

Согласно Концепции непрерывного образования российского казачества, разработанной МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ), и на основе договора с Департаментом по делам казачества и кадетских учебных заведений Правительства Ростовской области в институте проводится прием на целевые бюджетные места, согласно договору о целевом приеме №1 от 15.02.2017 г., молодежи из числа казаков и обучение их по образовательным программам с «казачьим компонентом».

В Концепции государственной политики РФ в отношении российского казачества одним из направлений выделяется «содействие участию российского казачества в развитии агропромышленного комплекса и сельских территорий в местах компактного проживания казачества».

В соответствии со Стратегией развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года, утвержденной Президентом Российской Федерации 15 сентября 2012 г., особую актуальность представляет формирование собственной экономической базы российского казачества, поэтому наиболее перспективными и общественно востребованными являются области сельскохозяйственного производства, АПК, перерабатывающей промышленности и пищевой промышленности.

Институтом осуществляется большая работа, направленная на научно-методическую, информационную, консалтинговую помощь казачьим предприятиям, малому и среднему бизнесу.

Проводится работа по оказанию помощи казачьим предприятиям в разработке бизнес-проектов и включения их в федеральные и региональные программы государственной поддержки.

Совместно с ВКО «ВВД» на базе Института создано малое инновационное предприятия ООО «Венчурные технологии», аква-технопарк регионального назначения, осуществляет деятельность региональный инновационный ресурсный центр.

Отделом переподготовки и повышения квалификации института разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки атаманов войскового казачьего общества «Всевеликое войско

Донское» (атаманские курсы), учителей и наставников казачьих учебных заведений, дополнительные профессиональные программы ориентированные на обучающихся казаков, например, по программе повышения квалификации «Казачество на службе России».

Проводится мониторинг потребности региона в специалистах по направлениям подготовки института. Заключено соглашение с Региональным отраслевым Объединением работодателей Ростовской области, объединяющей 127 предприятий АПК, переработки сельскохозяйственной продукции и торговли, также заключены соглашения на подготовку обучающихся с крупнейшими предприятиями Северо-Кавказского региона.

Исходя из потребностей работодателей, значительная работа проведена по обновлению содержания и разработке новых программ профессионального, довузовской и послевузовской подготовки.

Разработана и осуществляется система гибкого реагирования и оперативного удовлетворения запросов руководителей предприятий пищевых отраслей по адаптивному повышению квалификации и переподготовки кадров для предприятий пищевой отрасли региона.

Таким образом, институтом проводится большая работа по формированию корпоративной системы подготовки кадров и созданию кадрового ресурса региона для отраслей пищевой промышленности, АПК и перерабатывающей промышленности.

Таким образом, ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» позиционирует себя в системе высшего профессионального образования как региональный центр формирования кадрового ресурса, исследовательско-ориентированный, учебно-научный, инновационный центр трансфера технологий в области АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности.

2.4. Обобщенная характеристика структуры подготовки

ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» проводит подготовку бакалавров для предприятий пищевой, перерабатывающей промышленности и агропромышленного комплекса Ростовской области.

Подготовка обучающихся включает в себя:

- довузовскую подготовку;
- конкурсный отбор при поступлении в вуз;
- подготовку бакалавров.

Спектр предлагаемых институтом образовательных услуг включает в себя следующее:

1. Первое высшее профессиональное образование по заочной и очной форме обучения.
2. Второе высшее профессиональное образование по заочной форме обучения.
3. Высшее профессиональное образование, получаемое в ускоренные сроки по индивидуальному учебному плану.
4. Дополнительные образовательные услуги (переподготовка и повышение квалификации, параллельное обучение)

5. Обучение на специализированных курсах по подготовке лиц для поступления на первый курс.

2.5. Довузовская подготовка

Ориентируя свою образовательную деятельность на потребности региона, Институт существенно сближает предложения в сфере образовательных услуг с реальной потребностью экономики и социальной сферы в высокопрофессиональных кадрах.

Приемная комиссия института проводит работу по нескольким направлениям:

- рекламирование предоставляемых образовательных услуг по получению высшего образования;
- рекламирование дополнительных образовательных услуг: подготовительные курсы, повышение квалификации;
- профориентационная работа среди потенциальных абитуриентов;
- организация проведения вступительных экзаменов и подготовка дел абитуриентов к зачислению.

Довузовская подготовка заключается в проведении профориентационной работы среди учебных заведений и предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности с целью привлечения потенциальных абитуриентов для поступления их в институт с различными уровнями подготовки и охватывает населенные пункты Ростовской области.

Подготовлен звуковой видеоролик, который транслируется в местах компактного проживания потенциальных абитуриентов во время профориентационных мероприятий.

В г. Ростове-на-Дону на главной событийной площадке региона – «ДонЭкспоцентр» Институт принимает участие в ежегодных выставках «Образование. Карьера. Бизнес», проводимых в апреле в течение 3-х дней.

В отчетный период широко использовались для привлечения как можно большего числа потенциальных абитуриентов тематические дни открытых дверей, проводимые еженедельно с привлечением заведующих выпускающих кафедр и ведущих специалистов по направлениям подготовки с экскурсиями по учебно-лабораторной базе института, подробным рассказом о заинтересовавшем направлении и знакомством с условиями поступления и обучения. Абитуриентам обычно показывают фильм об институте с интересной информацией о возможностях обучения и дальнейшего применения полученных знаний.

В отчетный период в рамках договора о сотрудничестве с Департаментом по делам казачества и кадетских учебных заведений Правительства Ростовской области от 15 сентября 2015 г., профориентационная работа проводится в кадетских учебных заведениях Ростовской области. Выпускники кадетских корпусов заинтересованы в получении высшего образования, как правило, по техническим и технологическим направлениям.

Головной вуз проводит ставшую традиционной среди учащихся кадетских учебных заведений олимпиаду «Кирилл Разумовский – к вершинам знаний». За институтом закреплены казачьи учебные заведения Ростовской области, где

проводятся два региональных отборочных этапа олимпиады. Победители регионального этапа приглашаются для участия в финале в г. Москву. В результате победители олимпиады по решению руководства могут претендовать на бюджетные места. В 2014 году количество участников составило 875 человек, в 2015 году – 1151 человек, в 2016 году – 1176 человек, в 2017 году – 1200.

Очень широко в качестве рекламы используются разные виды рекламных проспектов, которые распространяются по школам, профессиональным училищам, средним специальным учебным заведениям. Ежегодно распространяются 5000-7000 проспектов.

Институт осуществляет довузовскую подготовку. Прием в институт на подготовительные курсы для поступающих в университет осуществляется в период с октября по июль, предшествующие набору на очередной учебный год в соответствии с лицензионными документами. Основной контингент слушателей - это выпускники общеобразовательных школ, профессиональных и средне-специальных учебных заведений. Срок обучения на подготовительных курсах от 1 до 6 месяцев.

Занятия проводятся по предметам (обычно трем), выносимым на вступительные испытания и по предметам ЕГЭ.

Обучение на подготовительных курсах проходят в следующих формах: вечерняя, подкурсы выходного дня, индивидуальная.

Занятия на подготовительных курсах осуществляются в соответствии с учебно-тематическими планами и программами, разрабатываемыми на соответствующих кафедрах института. Для работы на подготовительных курсах подбираются опытные преподаватели высокой квалификации, что положительно влияет на прием студентов в институт, абитуриенты прошедшие подготовительные курсы, показывают хорошие знания и успешно сдают ЕГЭ и вступительные экзамены.

Набор абитуриентов для обучения в институте осуществляется по трем направлениям: технологическое, техническое и экономическое.

Перечень направлений подготовки изменяется в зависимости от требований рынка труда в регионе и сведений службы занятости населения.

2.6 Динамика количества обучающихся

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса осуществляет образовательную деятельность по программам профессионального образования, а также по программам дополнительного профессионального образования.

Профессиональное образование: высшее образование (бакалавриат).

Дополнительное профессиональное образование: программы повышения квалификации и профессиональная переподготовка.

Основную долю занимают образовательные программы высшего образования – около 80%.

В институте организация учебного процесса обеспечивает подготовку по 12 направлениям подготовки бакалавров, а также повышение квалификации и переподготовку специалистов с высшим и средним образованием. Общий контингент студентов на 01.10.2017 года составил 1297 человек, из них 420

человека обучаются на очной форме, 86 человек - на очно-заочной (вечерней) и 791 человек - на заочной форме обучения. В последнее время наблюдается положительная динамика роста количества студентов, обучающихся по очной форме обучения. По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся по очной форме обучения возросло почти на 16%. Институт ведет планомерную политику по изменению структуры подготовки специалистов в сторону увеличения количества обучающихся на очной форме при одновременном снижении контингента заочной формы обучения более чем на 500 человек по сравнению с 2016 годом. В 2017 году по сравнению с 2015 годом контингент обучающихся на очной форме увеличился на 236 человек (более чем в 2 раза) при одновременном снижении контингента заочной формы обучения на 1016 человек и появлении в 2015 году студентов, зачисленных на очно-заочную форму обучения.

Общий набор в 2017 году составил 455 человек, из них – 86 человек на очно-заочную форму обучения, 76 человека – очную форму обучения, 293 человек на заочную форму обучения. 266 человек поступили на технологические и технические направления подготовки, что составляет 58,5% от общего набора.

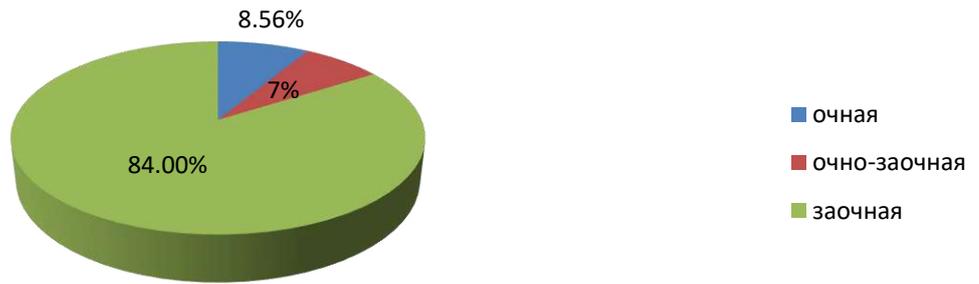
Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс в 2017 году на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования составил - 61,4 баллов, средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств федерального бюджета составил - 63,24. Одной из важнейших структур института является Отделение повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров. За отчетный период по 25 программам профессиональной переподготовки, повышения квалификации обучено 205 человек.

Таблица 5

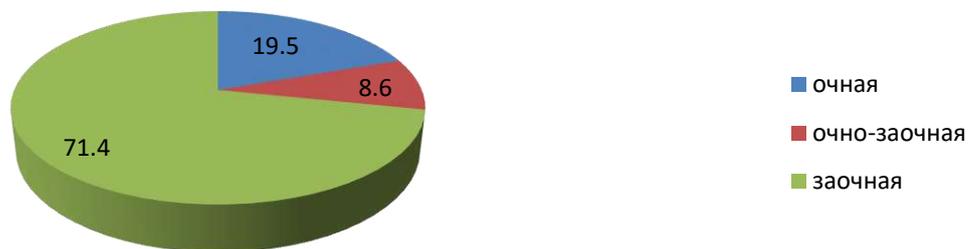
Контингент студентов ДКГИПТиБ (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Форма обучения	2015		2016		2017	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Очная	184 чел.	8,56%	363 чел.	19,8%	420 чел.	32,4%
Вечерняя	158 чел.	7,35 %	159 чел.	8,6%	86 чел.	6,6%
Заочная	1807 чел.	84%	1307 чел.	71,4%	791 чел.	61,0%
Итого	2288 чел.		1829 чел.		1297 чел.	
Итого привед. конт.	404,2		533,45		520,6	

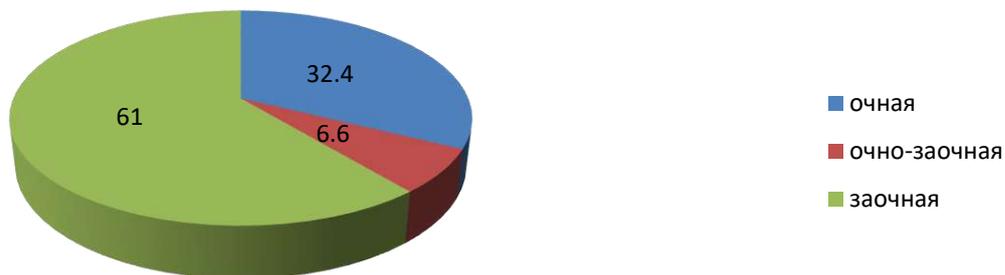
**Распределение численности студентов по формам обучения в
2015 г., в %**



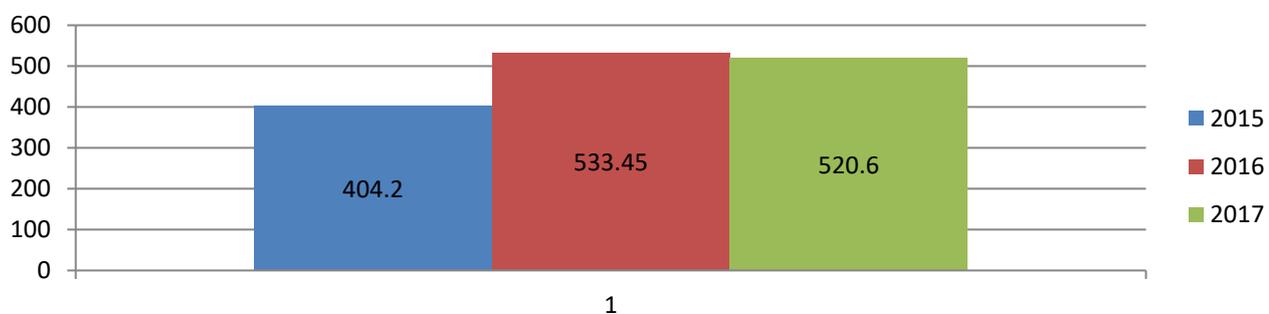
**Распределение численности студентов по формам обучения в
2016 г., %**



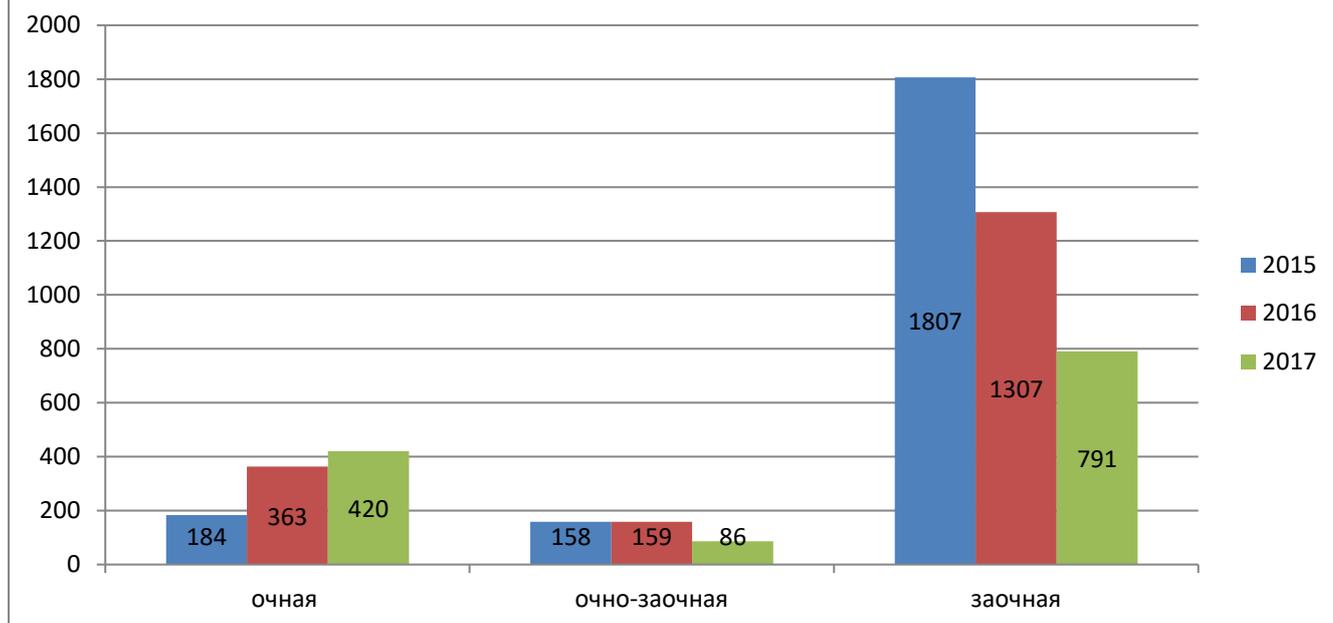
Распределение численности студентов по форма обучения в 2017 г., %



Динамика приведенного контингента



Динамика распределения численности студентов по формам обучения в период с 2015 по 2017 г.г.



3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным направлениям подготовки и специальностям

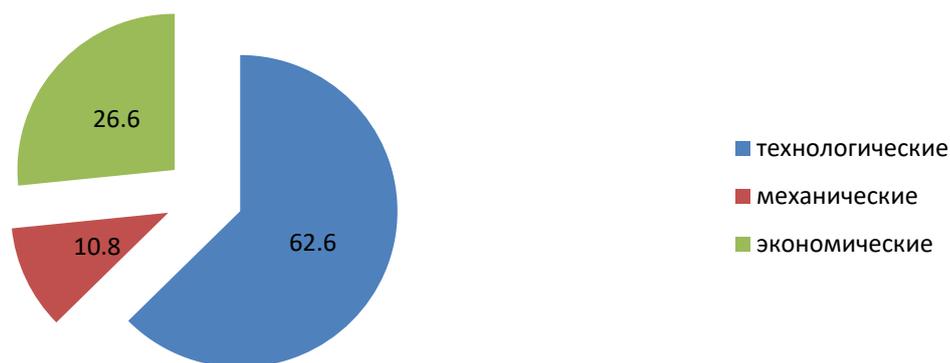
На сегодняшний день наиболее востребованы направления подготовки и специальности инженерного, технического и технологического профиля. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» в институте осуществляется образовательный процесс по 7 укрупненным группам направлений подготовки (УГНП).

Распределение обучающихся по направлениям подготовки

Таблица 6

наименование	% от общего количества обучающихся в 2015 г.	% от общего количества обучающихся в 2016 г.	% от общего количества обучающихся в 2017 г.
технологические	50%	51,6	62,8
механические	20%	20,7	10,8
экономические	30%	27,7	26,6

Распределение студентов по направлениям подготовки в 2017 г., %



В связи с переходом высшего образования в России на уровневую систему и введением федеральных государственных образовательных стандартов главными целями Института определены совершенствование образовательного процесса в Институте, концептуальным ядром которого является компетентностный подход, интегрированный с системно-деятельностным подходом к проектированию квалификационно-образовательных требований к выпускникам вузов, а также освоение научно-методических и педагогических подходов в контексте современных отечественных, европейских и мировых тенденций реформирования и развития высшего образования и совершенствования его качества.

Содержательные параметры высшего образования предопределяются многими факторами как общественного, так и конкретно-исторического характера. В целях подготовки выпускников, востребованных работодателями, в Институте непрерывно ведется работа ведущих ученых и преподавателей по совершенствованию образовательных программ. Это продиктовано необходимостью актуализации перечня дисциплин вариативной части, дисциплин по выбору и введением новых профилей подготовки и специализаций. Большое внимание уделяется развитию практико-ориентированного обучения.

Учебные планы по вновь вводимым направлениям подготовки разработаны на основе следующих методических подходов:

- ✓ преемственность дисциплин;
- ✓ пролонгация знаний, полученных на младших курсах в рамках фундаментальных дисциплин, на все годы обучения;
- ✓ организация процесса познания с возрастанием степени сложности;
- ✓ рациональное соотношение объема часов по каждой дисциплине по формам занятий (самостоятельные и аудиторные занятия, а также лекции, семинарские и лабораторные занятия);
- ✓ рациональное соотношение объема зачетных единиц по циклам дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✓ сочетание теоретических и практических курсов по семестрам;
- ✓ рациональный подход к формам и количеству промежуточных аттестаций;

✓ наличие практик и итоговой аттестации выпускников, предусмотренных ФГОС.

3.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает библиотечный фонд, собственные учебно-методические разработки, электронную библиотеку, Учебный сервер института, содержащий в электронном виде рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, учебники, учебные пособия, лекции преподавателей, задания контрольных и курсовых работ, методические рекомендации студентам по самостоятельной работе и другую учебно-методическую документацию.

Потребности в учебно-методическом обеспечении удовлетворяются действующей в институте библиотекой и читальным залом. Имеется возможность воспользоваться электронными пособиями с любого ПК института, т.к. они подключены к локальной сети. Библиотека обслуживает студентов всех форм обучения.

Основными источниками учебной информации в институте являются учебники, учебные и методические пособия, монографии, методические указания к выполнению студентами всех видов работ, предусмотренных учебными планами, электронно-библиотечные системы, справочники, кодексы, периодические издания.

3.2.1. Научно-техническая библиотека.

В ДКГИПТиБ информационной работой занимается библиотека, факультеты и учебно-методический отдел.

В своей деятельности библиотека руководствуется действующим Федеральным законом РФ «Об образовании», «О библиотечном деле», «Об информации, информатизации и защите информации».

В основные задачи библиотеки входит:

- информационное обеспечение учебного процесса (выпуск бюллетеня новинок учебников и учебно-методической литературы);
- пропаганда научных и технических достижений (оформлены постоянно действующие выставки, такие как «Жив казак, жива Россия», «Край Донской», «Наша пресса для профессионального интереса», «Пища, вкус, аромат», «Терроризм угроза обществу», в течении учебного года были организованы выставки «Хлеб- всему голова», «Новинки периодики», «Качество и безопасность», «Менеджмент- искусство управлять» и др.)
- внедрение инновационных библиотечных технологий, использование электронно-библиотечных систем

Библиотека выявляет, изучает и уточняет информационные потребности профессорско-преподавательского и студенческого состава института, пропагандирует научные и технические достижения института.

Библиотека участвует в обсуждении вопросов, касающихся внедрения в библиотечной работе инновационных и компьютерных технологий.

Сведения об общем фонде библиотеки отражены в таблице:

Таблица 7

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
1	2	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда-всего (сумма строк 08-10)	01	93375	54903	111876	4126
из него литература:	02	311	0	33962	4126
учебная					
в том числе обязательная	03			32098	
учебно-методическая	04	0	0	9441	
в том числе обязательная	05			9441	
художественная	06			-	
научная	07	0	0	1948	
Из строки 01:	08	311		45351	
печатные документы					
электронные издания	09	93064	54903	66525	
аудиовизуальные материалы	10				

Количество учебных изданий с грифом Министерства образования и науки РФ, с грифом УМО, федеральным агентством по образованию, составляет 67%. Количество экземпляров печатных учебных изданий (Включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящего на учете, в расчете на одного студента составляет 87,11 единиц.

По циклам дисциплин процент литературы следующий:

Таблица 8

	Учебная	Учебно-методическая
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических	14,11%	0,05%
Цикл общих математических и естественнонаучных	12,34%	1,99%
Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин	52,15%	18,91%
Всего:	78,6%	21,4%

Для анализа обеспеченности учебных курсов необходимой литературой в библиотеке имеется электронный каталог с возможностью поиска по номеру ББК, фамилии автора либо наименованию издания.

В библиотечный фонд входит 23 наименования отечественных профессионально ориентированных периодических изданий. В качестве примера можно привести следующие виды периодических изданий и журналов: «Биология внутренних вод» (ИБВВ РАН), «Вопросы питания», «Вопросы экономики»,

«Достижения науки и техники АПК», «Казачи», «Кондитерское производство», «Пищевая промышленность», «Тара и упаковка», «Товаровед продовольственных товаров», «Холодильная техника», «Хлебопечение России», «Хлебопродукты», «Экологический вестник».

Электронная библиотека филиала включает в себя следующие виды ресурсов:

1. Электронный каталог фонда библиотеки содержит информацию об учебниках, учебных пособиях, научной и нормативной документации на бумажных носителях, имеющихся в библиотеке филиала; в котором насчитывается 2369 записей.

2. Электронные издания:

- электронная база данных Национального цифрового ресурса «Рукопт» (ООО «Рукопт») Договор № РТ-023/18 на оказание услуг по предоставлению доступа Срок действия документа С «30» марта 2018 г. по «02» апреля 2019 г.

- доступа к ЭБС ООО «Знаниум» Договор № 0373100036517000009 на оказание услуг Срок действия документа С «22» июня 2017 г. по «21» июня 2018 г.

- электронные разработки профессорско-преподавательского состава филиала и других авторов (учебные пособия, конспекты лекций, методические пособия, монографии, статьи и т. д.);
- электронные версии печатных изданий.

3. Информация о библиотеке (положение, правила пользования, режим работы и т. д.), размещенная на сайте филиала.

4. Ссылки на сетевые ресурсы, полезные для читателей.

Основными способами комплектования электронной библиотеки являются:

- комплектование отдельных папок для преподавательского состава с их собственными электронными пособиями, не имеющими «бумажных» аналогов;
- подборка электронных документов, имеющихся в свободном доступе в сети INTERNET.

Комплектование фонда учебной литературы проводится библиотекой с учетом следующих документов:

- Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования: Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2011 года №1953.
- О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "О контрактной системе в сфере закупок товаров,

работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2017)

- ФГОС ВПО третьего поколения;
- Рабочие программы учебных дисциплин;
- База данных «Книгообеспеченность»;
- Положение о библиотеке;

Пополнение книжного фонда проводится за счет приобретения изданий по конкурсу и государственному контракту с издательствами, по каталогам библиотечных коллекторов, со специализированными оптовыми книготорговыми фирмами. При этом преимущественно закупаются учебники и учебные пособия, имеющие гриф УМО и Министерства образования и науки Российской Федерации.

Кафедры института оснащены современной офисной техникой: компьютерами, множительной техникой. Проводится работа по созданию библиотеки на электронных носителях, размещенной на сервере филиала. Все УМК дисциплин и специальностей исполнены в электронном виде, размещены на сервере, имеются на бумажном носителе на кафедрах и в библиотеке. Необходимая литература имеется в учебных кабинетах, лабораториях, на кафедрах института.

Дополнительными источниками информации для студентов являются аннотированные сборники научно-технической информации, профессиональные журналы и газеты, учебно-методические комплексы и учебно-методические указания, материалы, размещенные в глобальной компьютерной сети. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса дополняется различными электронными версиями учебной и методической литературы, программными продуктами.

Анализ фонда учебно-методической литературы для ВПО в библиотеке института и электронных материалов на сервере, ее содержания и количества по направлениям подготовки показал, достаточный уровень обеспеченности студентов института учебно-методической литературой, соответствующей нормативным требованиям .

3.2.2. Программно-информационное обеспечение учебного процесса.

Организация программно-информационного обеспечения учебного процесса в институте возложена на системного администратора и кафедру Физики, математики и информационных технологий, на них возлагаются вопросы, связанные с созданием, развитием и сопровождением единой компьютерной системы института для организации учебного процесса.

Информатизация учебного процесса в институте представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования с учетом современных информационных технологий.

Основными задачами информатизации учебного процесса следует считать:

1. Построение системы полного информационного обеспечения и коммуникации всех субъектов учебного процесса.

2. Обеспечение широкого применения средств информационно-коммуникационных технологий во всех видах учебной деятельности преподавателей и студентов.

В качестве основных направлений в области информатизации выделяются следующие направления:

1. Информатизация учебного процесса осуществляется путем: оснащения интерактивным оборудованием учебных кабинетов и лабораторий; повышения квалификации преподавателей в вопросах применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе; разработки и приобретения учебно-методического программного обеспечения по учебным дисциплинам; разработка и внедрение электронной библиотеки; обеспечения доступа студентов и преподавателей к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет; создание информационной базы автоматизированных обучающих систем и электронных учебных пособий.
2. Информатизация организационно-управленческой деятельности включает: разработку и внедрение системы внутреннего электронного документооборота.
3. Обеспечение развития и поддержания работоспособности компьютерной, технической и технологической базы обеспечивает: совершенствование и развитие компьютерной сети колледжа, построение корпоративной сети, развитие и модернизацию компьютерной технической базы.

В институте в настоящее время насчитывается 188 компьютеров, значительную часть которых составляют современные модели. В учебном процессе используется 138 единиц компьютерной техники. Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования составляет 0%.

Таблица 9

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования
1	2	3	4	5
Количество	01	188	74	39
из них: находящиеся в составе	02	120	54	39
имеющих	03	127	54	39
поступивших в	04	17	17	17

В институте оборудованы 3 компьютерных класса, оснащенных 52 персональными компьютерами, объединенными в локальные сети. Оборудованы мультимедийными проекторами 3 предметных кабинета, в учебном процессе используется интерактивная доска. Количество компьютеров в расчете на одного студента составляет – 0,36%.

127 компьютеров института имеют выход в Интернет. Институт располагает 4 серверами и 4 локальными сетями. На файловом сервере организовано общее хранилище информации, доступ к которой предоставляется сотрудникам института с любого компьютера, подключенного к сети.

Для доступа к электронной библиотеке преподаватели и студенты имеют собственные логины и пароли. В учебных корпусах есть свободный доступ к Wi-fi.

Рабочие места в компьютерных классах и библиотеке позволяют студентам получать необходимую литературу, размещенную на сервере в электронном виде, использовать доступ к ЭБС, пользоваться глобальной сетью, вести переписку с преподавателями, получать знания и навыки использования ПК, выполнять курсовые и дипломные работы.

Для сотрудников на периодической основе организуются курсы в области повышения ИКТ – компетентности, навыков использования сетевых, интерактивных и мультимедийных технологий, разработки и создания электронных обучающих средств.

В целях качественной подготовки обучающихся, получения профессиональных навыков, лаборатории института оснащены программно-методическими комплексами, работающими под управлением персональных компьютеров, и имитирующими реальные процессы в виртуальной среде.

В учебном процессе используются различные лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для полноценного обучения студентов, для решения задач профессиональной деятельности.

Институт располагает лицензионными версиями Office3, Windows XP, программой для бухгалтеров 1С, лицензионной программной версией Project Expert (программой для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов).

3.3. Организация учебного процесса.

Организацией учебного процесса в институте занимаются учебный отдел, отдел расписаний и кафедры. Так как большая часть контингента обучается по заочной форме обучения, то заезды студентов на сессии распределяют равномерно в течение двух семестров, согласно графику учебного процесса по справкам-вызовам установленного образца. Учебный год состоит из двух семестров. Расписание занятий составляется перед началом учебных занятий в строгом соответствии с действующими учебными планами, с равномерной загрузкой. При составлении расписания реализуются пожелания кафедр, обусловленные спецификой проведения занятий: предоставление специализированных аудиторий и лабораторий. На кафедрах составляются расписания индивидуальных консультаций преподавателей.

Одной из основных задач при организации учебного процесса в институте является рациональное распределение учебных групп по потокам, эффективное использование лабораторной базы и вычислительной техники, обеспечение наиболее квалифицированного преподавания и снижение экономических затрат. Формирование лекционных потоков производится, исходя из содержания учебных программ дисциплин родственных специальностей или по одноименным дисциплинам федерального компонента ФГОС. Например, унифицированы по объему и содержанию рабочие программы по истории, математике, химии в ряде родственных направлений подготовки бакалавров, что дает возможность формировать лекционные потоки из 2-3 учебных групп; в частности, по дисциплинам гуманитарного блока.

Практические занятия проводятся по группам до 25 человек, лабораторные – до 18 человек.

Планирование самостоятельной работы производится с таким расчетом, чтобы общий объем нагрузки студентов очной формы обучения не превышал 54 часа в неделю. В рамках самостоятельной работы студентов планируются не только домашние задания, расчетно-графические работы, проработка лекций, подготовка к практическим и лабораторным работам, выполнение тестовых заданий из фондов оценочных средств, составленных преподавателями учебных дисциплин.

В учебном отделе и на кафедрах института используются методики для планирования и расчетов деятельности структур и подразделений учебного заведения, связанных с задачами:

- разработки графиков учебного процесса;
- формирования учебной нагрузки;
- распределения нагрузки преподавателям кафедры;
- подготовки исходных данных к составлению расписания;
- составления расписания;
- печати документов строгой отчетности.

3.3.1. Автоматизация управления учебным процессом и деятельностью института в целом.

Эффективное управление учебным процессом является одной из важнейших управленческих задач в институте, которая охватывает большое количество лиц, вовлеченных в этот процесс - студентов, преподавателей, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала, и прямо влияет на условия их работы и учебы.

Для дополнительного методического обеспечения, координации и контроля качества учебного процесса в современных условиях, разработана и внедрена в учебный процесс система автоматизированного обучения и контроля знаний «Учебный сервер».

Для автоматизации управления в институте внедрены и внедряются в настоящее время следующие программные комплексы:

- 1С: Учет в бюджетных учреждениях;
- 1С: Зарплата и кадры;
- справочная правовая система «Консультант +»;
- информационная система «СПРУТ»;
- автоматизированная система обучения и контроля знаний «Учебный сервер» включающая информационное хранилище учебно-методических материалов.

3.3.2. Использование инновационных методов в образовательном процессе.

Под инновационными методами в высшем профессиональном образовании подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Инновационные методы,

обозначены в Письме Минобрнауки РФ от 17 апреля 2006 г. № 02-55-77 и направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и др.).

Особое внимание профессорско-преподавательского состава института к разработке и внедрению современных образовательных технологий связано как с осознанием исчерпанности традиционной «знаниевой» педагогической парадигмы, так и с пониманием тех проблем, которые стоят перед российской высшей школой в связи с ее вхождением в Болонский процесс.

Приоритетным в образовательной практике ДКГИПТиБ является применение следующих групп технологий:

- технологии, предполагающие построение учебного процесса на крупно и цикло-блочной основе;
- проблемно-ситуативные технологии, направленные на развитие эвристических, творческих способностей студентов;
- проективные образовательные технологии, выводящие учебный процесс за пределы академических знаний;
- имитационно-игровые технологии;
- технологии, предполагающие построение учебного процесса на интегративной основе;
- технологии диалогового типа;
- технологии, обращенные к личностно-смысловой сфере студентов как высшей инстанции регуляции жизнедеятельности человека;
- комплексные технологии (проблемно-блочные, проблемно-игровые).

Основными инновационными методами обучения в ДКГИПТиБ являются:

- разработка и применение лекционных материалов и практических заданий в электронном виде, презентаций. Применение в обучении и практической работе таких программных комплексов, как правовая система «Консультант Плюс», электронная библиотека. Обучение использованию компьютерных технологий в качестве инструмента в решении экономических задач;

- тренинги, круглые столы, деловые игры, мозговой штурм, мультимедийное сопровождение учебных курсов. Индивидуальные консультации по сети Internet (Skype), использование сети Internet при подготовке к семинарским занятиям;

- практико-ориентированное обучение, проведение лекций, лабораторных занятий на профильных предприятиях и базовых кафедрах (ООО «Ростовский комбинат шампанских вин», Группа компаний «ЮгПродМаш», ООО «Амилко»).

- новые формы обучения и освоения материала, направленные на формирование ключевых компетенций, новые формы организации внеаудиторной работы, активизация знаний студентов с помощью блиц-опросов, бинарных занятий, открытых занятий, видеозаписей лекций.

Следует отметить ярко выраженную тенденцию сближения учебного и научного познания. Содержание учебного процесса в значительной мере обогащается внедрением в него результатов научных исследований, проводимых на кафедрах. Использование результатов научных исследований столь значительно,

что придает всему образовательному процессу качественное своеобразие (лекция-исследование, проблемные занятия, занятия интегративного типа, система опережающих экспериментов, научно-исследовательские выпускные квалификационные работы).

В институте внедрена балльно-рейтинговая система с целью интенсификации самостоятельной работы студентов (согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» от 25.12.2014г.).

Практика применения рейтинговой системы принципиально однотипна во всех случаях: студентам в начале семестра представляется ряд заданий, в ходе семестра учитывается их выполнение и – при условии выполнения необходимого минимума заданий – студенту выставляется итоговая отметка или зачет. При применении рейтинговой системы ведущей технологией обучения является проблемно-творческая, заключающаяся в наличии разработанной системы заданий для самостоятельной работы. Формы проблемных заданий зависят от содержания дисциплины и от курса обучения. Так, на 1-2 курсах обучения преобладают подготовка таблиц-характеристик, выполнение домашних контрольных работ, подготовка рефератов, на старших же курсах чаще применяется подготовка развернутых докладов по тем или иным проблемам. На разных кафедрах применяются разные формы проверки выполнения рейтинговых заданий: семинары, контрольные работы, индивидуальные собеседования, тестирования, проверка письменных домашних заданий.

Информатизация учебного процесса института создает предпосылки для разработки единого информационного пространства с применением сетевых мультимедиа-технологий, использованием баз данных тестирующих, контролирующих и информационно-справочных систем, тренажеров и автоматизированных обучающих систем.

С 2000 года в институте ведется планомерная работа по наполнению и обновлению информации на учебном сервере.

Учебный сервер

Структура сервера и схема функционирования

Учебный сервер имеет иерархическую древовидную структуру, представленную на Рис. 1.

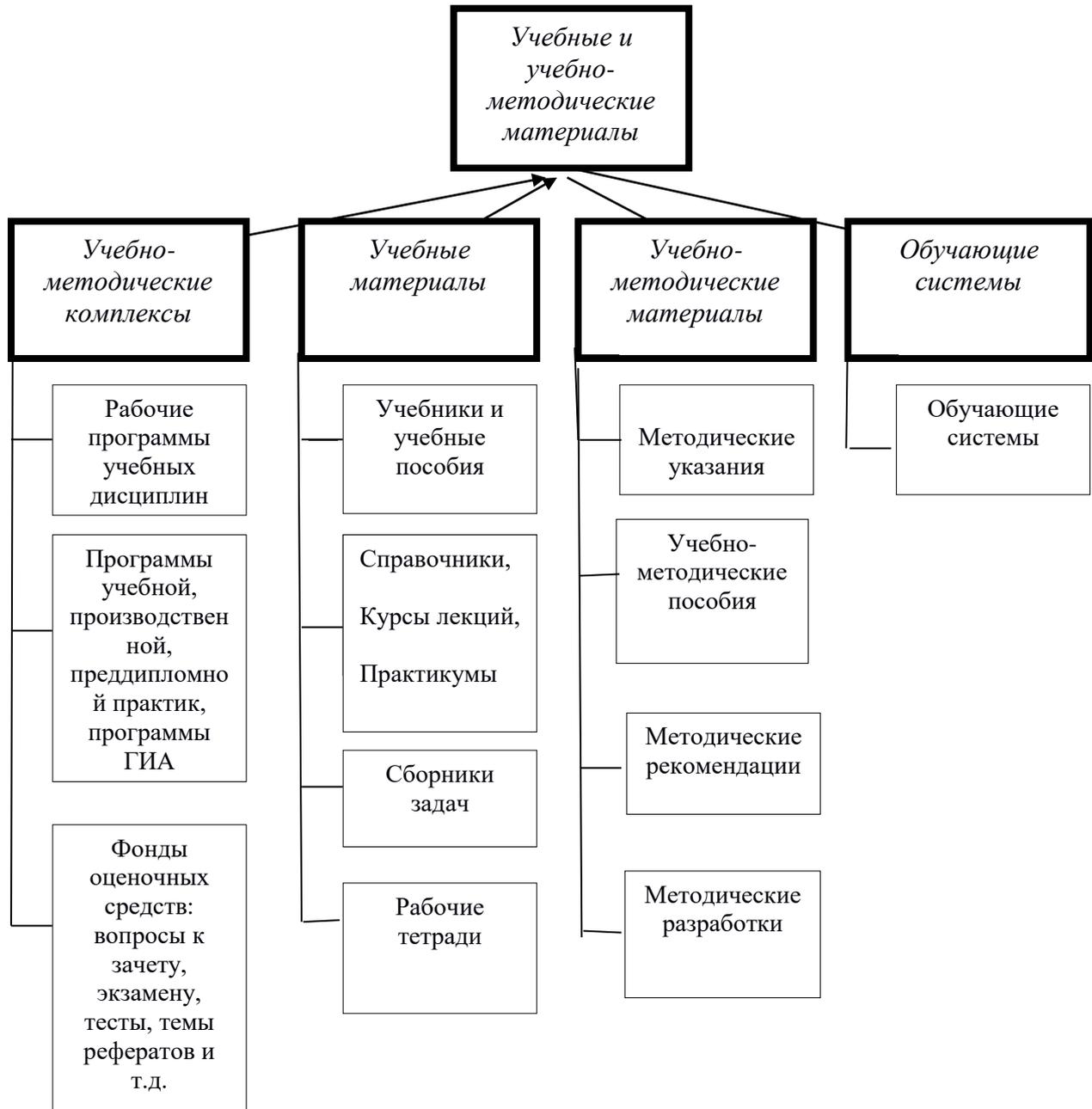


Рис. 1. Структура сервера.

Учебные и учебно-методические материалы оформлены в виде **статических web-документов** (учебные материалы, учебно-методические материалы) и **интерактивных web-документов** (тестирующие и обучающие системы).

Функционирование учебного сервера организовано следующим образом:

- доступ к материалам по циклам дисциплин
- доступ к материалам по дисциплинам (и учебно-методическим комплексам)
- доступ к материалам по авторам.

Схема функционирования учебного сервера представлена на Рис.2.



Рис. 2 Схема функционирования учебного сервера.

Учебно-методические комплексы

Учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД) представлены в виде статистических web-страниц (рабочая программа учебной дисциплины, учебно-тематический план, программы практик, программа ГИА, фонды оценочных средств) и интерактивных web-страниц (тесты).

Доступ к материалам обеспечивается средствами «дружественного интерфейса», т.е. с помощью меню, кнопок, пиктограмм, анимации.

Учебные и учебно-методические материалы

Учебные и учебно-методические материалы представлены в виде статистических web-страниц.

Доступ к материалам обеспечивается, как и в случае учебно-методических комплексов средствами «дружественного интерфейса».

Обычно учебные и учебно-методические материалы организуются как многостраничный документ, имеющий множество внутривстраничных гиперссылок.

Поэтому часто используются вложенные меню.

Обучающая система предлагает пошаговый метод обучения.

Учебный материал разбит на много частей, каждая из которых состоит из краткой теории и заданий по ней.

Обучаемый, изучает теорию и выполняет задание, отмечая элементы управления web-страницы (переключатели, списки, индикаторы, кнопки), чтобы перейти к следующей части.

К следующей части можно перейти только после правильного ответа на предложенное задание.

3.3.3. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность.

Важным аспектом совершенствования учебного процесса в ДКГИПТиБ является его ориентация на будущую практическую профессиональную деятельность студентов по окончании обучения. Ключевую роль в решении этих задач играют выполнение выпускных квалификационных работ по заявкам предприятий, экскурсии на предприятия, учебные, производственные и преддипломные практики. Являясь неотъемлемой частью образовательного процесса и занимая до 30 % учебного времени, практики способствуют приобретению и закреплению умений и навыков, которые невозможно представить себе без активного участия в работе трудового коллектива.

Опыт, полученный в процессе производственной и преддипломной практик, в дальнейшем помогает скорейшему освоению молодым специалистом его профессии. Во время прохождения практик происходит знакомство студента не только с особенностями его будущей профессии, но и в то же время члены трудового коллектива имеют возможность оценить, как профессиональные знания практиканта, так и его личностные качества.

Важнейшим компонентом учебного процесса является качество организации практики студентов. Перечень, цели, виды, типы и объемы практик (трудоемкость практики в зачетных единицах), а также требования к формируемым компетенциям и результатам обучения (умения, навыки, опыту деятельности) определяются

разработанными и утвержденными в установленном порядке основными профессиональными образовательными программами в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Организация и осуществление образовательного процесса в институте по всем видам практик регламентируется Положением о практике обучающихся, осваивающих программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Программы практики являются составной частью основной профессиональной образовательной программы.

Программы практик разработаны по каждому виду и типу практики, отраженному в учебном плане ОП, независимо от ее реализации в текущем учебном году.

Основная цель практик – углубление знаний, практических умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения.

Особое внимание обращается на преддипломную практику, при которой, как правило, определяется тема выпускной квалификационной работы и формируется первая информация по заданной теме и которая сыграет значимую роль в формировании профессиональных компетенций.

Для организации эффективности проведения практики работа ведётся в направлении: выбора организации проведения практики; соответствие этой организации будущей теме выпускной квалификационной работы; составления плана практики и наличие положения, регламентирующего период, содержание и отчётность по практике, обязательное наличие договора с организацией прохождения практики.

Проведение преддипломных и производственных практик осуществляется непосредственно на предприятиях АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности, а также финансово-банковской сфер, страховых компаниях Ростовской области и Краснодарского края с привлечением ведущих специалистов в качестве руководителей от предприятия.

Нормативной базой прохождения практики являются требования ФГОС ВО, а также разработанное и утверждённое Положение о практике обучающихся, осваивающих программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Программы практик разработаны в полном объеме со 100% обеспеченностью документами. В программах практик отражены все требования к прохождению практики и оформлению ее результатов. Перечислены основные аспекты, которые должны изучить студенты, результаты, которые должны быть получены, даны указания по заполнению дневника практики и написанию отчета по практике. Соблюдение положений программ практик обязательно для всех студентов.

По завершению практики студенты представляют дневник, отчёт, отзыв руководителя практики от организации, а также другие материалы (например, публикации, расчёты, и пр.) в соответствии с программой практики.

Программы практик корректируются с учётом мнений руководителей из числа как преподавателей института, так и сотрудников, принимающих предприятий и организаций.

В таблице 10 представлены предприятия, с которыми имеются договоры на прохождение всех видов практик студентов:

Таблица 10

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	ФГБНУ «АзНИИРХ»	20.01.2017г. по 20.01.2020г. 344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Береговая, 21 в Директор Господарев Н.В.
2.	Азово–Донской филиал ФГБУ «Главрыбвод»	23.01.2017г. по 31.12.2018г. 344034,г. Ростов-на-Дону, Железнодорожный Нижний Проезд, 7 а Директор Манацков А.П.
3.	«Бейсугское НВХ» филиал ФГБУ «Главрыбвод»	Договор № 6 от 1.11.2017 Срок действия договора с 1.11.2017 по 31.12.2018 г. 353875, Краснодарский кр., Приморско-Ахтарский район, ст.Бриньковская, ул. Красная Начальник филиала А.А. Новоселов
4.	Прудовое хозяйство Слободского участка ИП Глава КФХ Недостоева С.А.	Договор № 5а от 10.10.2017 Срок действия договора с 18.10.2017 по 01.06.2020г. 344113, Ростов-на-Дону, ул. Жасминовая, 67 Руководитель, Глава К(Ф)Х Недостоева С.А.
5.	ЗАО «Миусский лиман»	Договор № 5 от 4.10.2017 Срок действия договора с 4.10.2017 по 31.12.2020г. 346838, Ростовская обл., Неклиновский район, с. Неклиновка, пер. Кутузовский, 59 Руководитель П.Т. Кравченко
6.	Живорыбная база ИП Игнатенко А.С.	Договор № 1 от 10.01.2017 Срок действия договора с 10.01.2017 по 31.12.2020 г. Батайск, Ростовская обл., ул. Щорса, 2 Руководитель Игнатенко А.С.
7.	Волгодонской отдел Волгоградское отделения ФГБНУ «ГосНИОРХ»	Договор № 9 от 1.02.2018 Срок действия договора с 1.02.2018 по 31.12.2020г. Г. Волгодонск, Ростовская обл., ул. 50 лет СССР, д. 1 Заведующий Волгодонским отделом Н.Н. Володькина
8.	Академия биологии и биотехнологии ФГАОУ ВО ЮФУ	20.02.2015г. по 20.02.2018г. 344090, г. Ростов–на–Дону, просп. Стачки 194/1, ауд.410 Директор Айдаркин Е.К.

9.	Ботанический сад ФГАОУ ВО ЮФУ	20.02.2015г. по 20.02.2018г. 344041, г. Ростов–на–Дону, пер. Ботанический спуск, 7 Директор Вардуни Т.В.
10.	Азово-Черноморское территориальное управление Росрыболовства	20.02.2015г. по 20.02.2018г. 344002, г. Ростов–на–Дону, ул. Береговая, 21 в Директор Ашарин В.В.
11.	Филиал компании с ограниченной ответственностью «АТЕКС Интернэшнл СЭЗ»	27.04.2015г. по 27.04.2018г. 354367, Краснодарский край, г. Сочи, Адлерский район, ул. Ленина, д. 219 а/4 Директор Степаненко С.И.
12.	ФГУП «Аксайско-Донской рыбоводный завод»	20.02.2015г. по 20.02.2018г. 346610, Ростовская область, Багаевский район, п. Задонский, ул. Садовая Директор Верниковская Н.П.
13.	Инновационный центр «Биоаквапарк–НТЦ Аквакультуры» АГТУ	6.02.2015г. по 6.02.2018г. 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 16 а, кор.5 Директор Пономарев С.В.
14.	ЗАО «Миусский лиман»	13.02.2015г. по 13.02.2018г. 346860, Ростовская область, Неклиновский район, с. Николаевка, пер. Кутузовский, 59 Директор Кравченко П.Т.
15.	ООО «Луч»	12.02.2015г. по 12.02.2018г. 346889, Ростовская область, Азовский район, п. Койсуг, ул. М.Горького, 704 Директор Волочек М.Ф.
16.	ООО «Дон Альфа»	Договор с 01.04.2017 по 01.04.2022г. г. Аксай, пер. Атмосферный,3 Ген. директор Домние С.М.
17.	ОАО «Резметкон»	Договор с 10.01.2016 по 10.01.2018г. г. Батайск, ул. Энгельса 147 Ген. директор Чемерисов А.М.
18.	ОАО «Новопавловский элеватор»	Договор с 05.02.2013 по 31.12.2018г. г. Новопавловск, ул. Восточная 2 Ген. директор Кучин В.П.
19.	ООО «Ростовский машиностроительный завод»	Договор с 10.01.2016 по 10.01.2020г. г. Ростов-на-Дону, ул. Нансена 146/4 Директор Ефименко В.В.
20.	ОАО «Продмаш»	Договор с 10.01.2016 по 10.01.2020г. г. Ростов -на-Дону, пер. Машиностроительный 5 Ген. директор Караханов Л.В.
21.	ЗАО «Ростовский комбинат хлебопродуктов»	Договор с 08.02.2016 по 08.02.2021г. г. Азов, ул. Кондаурова 56 Директор Жуков А.В.
22.	ОАО «Астон» Продукты Питания и	Договор с 01.02.2016 по 01.02.2021г. Ростовская обл., Морозовский р-н, х.

	Пищевые Ингредиенты	Морозов, ул. Солнечная 1 Директор Морозовского филиала ОАО «Астон» Волков Е.В.
23.	ОАО «Азовский хлеб»	Договор с 01.02.2017 по 01.02.2022г. г.Азов, ул. Дружбы 22 Ген.директор Рябоконт С.Г.
24.	ООО «Кондитер»	Договор с 01.02.2017 по 01.02.2022г. г.Азов, ул. Дружбы 20 Директор Ибрагимов А.С.
25.	ООО «Хлебозавод Юг Руси»	Договор с 01.02.2017 по 01.02.2022г. г. Ростов -на-Дону, пл. Толстого 8 Ген. директор Дудник Ю.Г.
26.	ЗАО «Ставропольский бройлер»	Договор с 01.03.2017 по 01.03.2022г. Ставропольский край, Шпаковский р-н, Бройлерная промышленная зона, 1-й Промышленный проезд 4 Директор Гавриленко А.А.
27.	ООО «Мяснофф-Дон»	от 24.01.2017г. по 24.01.2020г. г. Ростов-на-Дону, ул.Совхозная, 2-а, ген.директор Пестрякова М.А 8 (863) 200-68-07, тел./факс 200-68-13
28.	ООО «Артика»	от 01.02.2017г. по 01.02.2022г. г. Ростов-на-Дону, пер. Днепровский 10, гл. бухгалтер Зуб Т.В.
29.	ООО «Хендэ Транс Сервис»	О сотрудничестве от 01.02.2017г. по 01.02.2020г. г. Новочеркасск, пр. Ермака 68, кв.7 ген. директор Кувардина В.В., 8 (863)2900-878
30.	ОАО КБ «Центр-инвест»	О сотрудничестве № 1 от 01.03.2016г. по 01.03.2020г. г. Ростов-на-Дону, пр. Соколова,62 Богданов Ю.Ю., 8 (863) 240-40-47, centrinvest.ru/hr
31.	ООО «СИМС-2»	от 01.02.2017г. по 01.02.2020г. г. Ростов-на-Дону, Нефтяной переулок д.4 а руководитель отдела продаж- Маркосян Л. М.
32.	ООО «Медведь»	от 01.09.2014г. по 01.09.2017г. г. Ростов-на-Дону, ул.Троллейбусная, д.24/2в, оф.38 ген. директор Медведев К.Г., 8 (863) 286-94-87
33.	ООО «ВЛАДОС»	№ 34 от 01.10.2014г. по 01.10.2018г. г. Ростов-на-Дону, ул. Тружеников,22 Тариев Р.В., 8 (863) 299-52-00
34.	ПАО «ВТБ-24»	№ 33 от 01.10.2014г. по 01.10.2018г Офис: ОО «Сельмаш» 3305 г.Ростов-на-Дону, ул. Селиванова 64/112 Букреев В.Н.
35.	ООО «Ростовский завод плавленых сыров»	от 02.10.2017 по 02.10.2020 г. г. Ростов –на-Дону, ул. Баррикадная, д.1 ген. директор - Каракашян Ю.Г.

36.	ООО «Одиссей»	от 27.6.2017 по 27.06.2020 г. г. Ростов-на-Дону, ул. Доватора, 148 директор – Стариков А.Н.
-----	---------------	---

Анализ показывает, что базы практик представлены полным спектром учреждений, необходимых для получения студентами соответствующих навыков и применения полученных знаний на практике. Как показал анализ, нередко случаи, когда руководители и специалисты предприятий и организаций вносят предложения по выработке единых подходов к оцениванию знаний практикантов и требований производства, а также усилению отдельных компетенций подготовки бакалавров и совершенствованию учебных планов, что следует признать положительным.

В целях приближения содержания и реализации образовательных программ к современным требованиям рынка труда институтом ведется работа на базовых кафедрах, созданных на крупных предприятиях региона (таблица 11):

Таблица 11

Название базовой кафедры	Кафедра института	Руководитель подразделения (Ф.И.О., должность)	Адрес подразделения
Инновационно-технологический центр ООО МИП «Венчурные технологии»	ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВПО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ)»	М.М. Айрапетян, доцент	г. Ростов-на-Дону, Пушкинская ул., 174
ООО «Ростовский комбинат шампанских вин»	Базовая кафедра Технологий виноделия и бродильных производств	Н.М. Магомедов, доцент кафедры ПТиТ (главный инженер ООО «Ростовский комбинат шампанских вин»)	г.Ростов-на-Дону, 19 линия. 53, ООО «Ростовский комбинат шампанских вин»
Группа компаний «ЮгПродМаш»	Базовая кафедра Технологий и оборудования	И.В.Павлова, зав.кафедрой	344113, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Доватора 152А «ЮгПродМаш»
ООО «Амилко»	Базовая кафедра Технологий и оборудования	Лазаренко С.В., доцент	346130, Ростовская область, г. Миллерово, ул. Промышленная, 22 ООО «Амилко»

С целью повышения качества образовательного процесса и развития процесса взаимодействия практики и науки институт постоянно привлекает к участию в организации учебного процесса практических работников, специалистов-

производственников, непосредственно работающих в организациях, в которых возможно трудоустройство выпускников.

За отчетный период в институте преподавали специалисты-производственники из крупных организаций-работодателей, например:

- Азово-Черноморское территориальное управление Федерального агентства по рыболовству (начальник отдела аквакультуры, к.б.н. Киянова Е.В.);

- Азово-Черноморское территориальное управление Федерального агентства по рыболовству (главный специалист-эксперт отдела аквакультуры, к.т.н. Игнатенко М.А.);

- ООО «Ростовский комбинат шампанских вин» (главный инженер, к.т.н. Магомедов Н.М.);

- ООО «Юг Руси

- ФГАОУ ДПО «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)» (директор, к.х.н. Богатырева Е.В.);

В 2016 году организовано Сетевое партнёрство «Образовательная площадка – кластер непрерывного технологического образования Ростовской области», объединяющее ДКГИПТиБ, 21 СПО технологического профиля, 16 крупных работодателей технологического профиля (Таблица 12).

Целью Сетевого партнерства является решение ряда задач в рамках стратегической цели – обеспечение устойчивого поступательного развития отраслей экономики региона - за счет развития компетенций квалифицированных кадров, а также разработки и внедрения новых технологий в производство. Технологический кластер в свете Стратегии научно-технологического развития (СНТР) РФ становится равноправным участником промышленности и экономики государства. Важно не только выпускать соответствующих современным реалиям специалистов, но еще и генерировать новые идеи и научные разработки, рационально сочетать творческий и компетентностный подход.

№	Наименование колледжа технологического профиля, входящее в кластер	Название, юридический статус предприятия технологического профиля, входящего в кластер
1.	<p>Донской профессиональный лицей кулинарного искусства и бизнеса № 79 Ростовской области, г. Ростов-на-Дону, Пухляковский агропромышленный техникум, ст. Пухляковская, Ростовский торгово-экономический колледж, г. Ростов-на-Дону, Таганрогский технологический техникум питания и торговли, г. Таганрог, Пролетарский аграрно-технологический техникум, г. Пролетарск, Константиновский технологический техникум, г. Константиновск</p> <p>Волгодонский техникум общественного питания и торговли, г. Волгодонск</p> <p>Донецкое многопрофильное профессиональное училище №50, г. Донецк</p> <p>Орловское многопрофильное профессиональное училище №98, п. Орловский</p> <p>Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж, г. Новочеркасск</p> <p>Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления, г. Новочеркасск</p> <p>Сальский аграрно-технический колледж, г. Сальск</p> <p>Тацинский казачий кадетский техникум, ст. Тацинская</p> <p>Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского Союза Быкова Бориса Ивановича, г. Белая Калитва</p> <p>Профессиональное училище №100, с. Дубовское</p> <p>Аксайское профессиональное училище № 56, г. Аксай</p>	<p>ООО «Ростовский завод плавяных сыров»,</p> <p>ООО «Ростовский комбинат шампанских вин», ОАО «Миллеровский винзавод», ОАО «Цимлянские вина», ООО «Эльбузд»,</p> <p>ООО «Винодельня Ведерниковъ», ОАО «Азовский хлеб»,</p> <p>ООО «Хлебозавод Юг Руси», ООО «Ростовский мукомольный комбинат «КОВШ», ООО «Хлебный край»</p>
2.	<p>Миллеровский техникум агропромышленных технологий и управления, г. Миллерово, Сельскохозяйственный профессиональный лицей № 84 п. Зимовники, Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум, г. Азов</p>	<p>ООО «Амилко»</p>
3.	<p>Семикаракорский агротехнологический техникум, г. Семикаракорск</p>	<p>ООО «Луч», ЗАО «Миусский лиман», ООО «Р.К.З. Соц. путь», СПК «Рыболовецкая артель имени С.М. Кирова»</p>

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит с участием представителей крупных работодателей региона (председатели комиссий и члены комиссий), их мнение способствует совершенствованию образовательного процесса в институте, приближение его к практической деятельности. Представители работодателей также являются членами Ученого Совета института. Проводится мониторинг потребности региона в специалистах по направлениям подготовки института. Заключено соглашение с Региональным отраслевым Объединением работодателей Ростовской области, объединяющим 127 предприятий АПК, переработки сельскохозяйственной продукции и торговли, также заключены соглашения на подготовку специалистов с крупнейшими предприятиями Северо-Кавказского региона.

Исходя из потребностей работодателей, значительная работа проведена по обновлению содержания и разработке новых программ профессионального образования, довузовской и послевузовской подготовки.

Разработана и осуществляется система гибкого реагирования и оперативного удовлетворения запросов руководителей предприятий пищевых отраслей по адаптивному повышению квалификации и переподготовки кадров для предприятий пищевой отрасли региона.

Таким образом, институтом проводится большая работа по формированию корпоративной системы подготовки кадров и созданию кадрового ресурса региона для отраслей пищевой промышленности, АПК и перерабатывающей промышленности.

3.3.4. Научно-методическая работа

Научно-методическая работа в институте включает:

- разработку и последующую корректировку образовательных программ;
- разработку и последующую корректировку рабочих программ по дисциплинам учебных планов направлений подготовки;
- насыщение преподаваемых дисциплин последними достижениями теоретической и прикладной науки, с использованием результатов научной деятельности профессорско-преподавательского состава института;
- межвузовский и межкафедральный обмен опытом педагогической деятельности;
- оптимизация соотношений аудиторной и внеаудиторной образовательной деятельности студентов;
- постоянное увеличение удельного количества учебно-методических пособий, консультационного материала по всем видам практик, выполнению курсовых и дипломных проектов;
- разработку и обновление учебно-методических комплексов по дисциплинам закрепленных за кафедрами;
- подготовку тематики курсовых и выпускных квалификационных работ;
- постоянное обновление списка рекомендуемой обязательной,

- дополнительной и научной литературы;
- оформление экзаменационных билетов для промежуточной и итоговой государственной аттестации студентов;
- подготовка материалов для промежуточного тестирования знаний студентов в электронном виде;
- составление сборников задач и упражнений, хрестоматий, словарей;
- внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, форм и методов обучения;
- написание учебников, учебных пособий, методических разработок по дисциплинам кафедр;
- проведение научно-методических конференций;
- тестирование студентов, интернет-тренажеры.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов.

Организация приема документов от абитуриентов, проведение вступительных испытаний, осуществление конкурсного отбора и зачисление в вуз регламентированы Правилами приема, ежегодно утверждаемыми ученым советом вуза.

Правила приема в МГУТУ разрабатываются в соответствии с законодательством Российской Федерации, Порядком приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования (ФЗ №373 от 29.12.2012 г., в редакции ФЗ от 31.12.2014г. №489; ФЗ от 31.12.2014 г. №500, №519; ФЗ №68 от 06.04.2015, ФЗ №122 от 02.05.2015, приказ Министерства образования и науки РФ № 1147 от 14.10.2015, приказ Министерства образования и науки РФ от 04.09.2014 г. «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме») и правилами приема, определяемыми учредителем и закрепленными в Уставе вуза.

В своей работе приемная комиссия, а также апелляционная и экзаменационные комиссии института опираются на действующую в отчетный период нормативно-правовую базу.

Согласно Правилам, прием в ДКГИПТиБ осуществляется на конкурсной основе по результатам ЕГЭ, а также по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются головным вузом. Последние проводятся в форме письменного экзамена по материалам, предоставляемым головным вузом.

Результаты всех вступительных испытаний, в том числе дополнительных, оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов по всем видам вступительных испытаний, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, установлено в соответствии с требованиями Рособнадзора.

Для обеспечения качественного набора обучающихся институт систематически проводит работу с учебными заведениями среднего профессионального, начального профессионального и начального общего

образования, а также организациями – потенциальными работодателями (Таблица 13). Результатом такой работы являются заключенные договоры сетевого взаимодействия о совместной деятельности, а также договоры сотрудничества с профильными учебными заведениями и организациями:

Таблица 13

№ п/п	Дата	Наименование организации	ФИО руководителя	Адрес
1.	01.09.2013	ГБОУ СПО «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»	Бареева Равза Хесеиновна	РО, г. Ростов-на-Дону, пр. Шолохова, д. 128
2.	01.10.2014	ФГБОУ «Аксайский Данилы Ефремова казачий кадетский корпус» Министерства обороны РФ	Донцов Василий Александрович	РО, Аксайский р-н, пос. Рассвет, ул. Институтская, 4
3.	01.10.2014	Евпаторийский профессиональный лицей	Худикова Нила Леонидовна	Республика Крым, г. Евпатория, ул. Крупской, 7
4.	01.10.2014	ГБОУ НПО РО ПУ №58 (сейчас – ГБПОУ РО «Новошахтинский индустриально-технологический техникум»)	Шорохова Наталья Валерьевна	РО, г. Новошахтинск, ул. Школьная, 7
5.	01.10.2014	ГБОУ СПО РО «Белокалитвинский политехнический техникум»	Крашнева Ольга Евгеньевна	РО, г. Белая Калитва, ул. Калинина, д. 17
6.	02.10.2014	ГБОУ НПО РО «Азовское казачье кадетское профессиональное училище»	Ткачев Александр Владимирович	РО, г. Азов, пер. Соловьиный, д. 9
7.	17.04.2015	ГБПОУ КК «Армавирский механико-технологический техникум»	Пелих Алексей Леонидович	КК, г. Армавир, ул. Ленина, д. 103
8.	20.04.2015	ГБОУ НПО РО «Профессиональное училище №56»	Босова Татьяна Васильевна	РО, г. Аксай, ул. Шолохова, д. 4
9.	04.09.2015	ГБПОУ РО «Константиновский педагогический колледж»	Никитина Анна Николаевна	РО, г. Константиновск, ул. Калинина, д. 93
10.	05.09.2015	МБОУ г. Ростова-на-Дону «Школа №88 имени Якова Петровича Бакланова»	Гусаков Виктор Николаевич	РО, г. Ростов-на-Дону, ул. Совхозная, 18А
11.	07.09.2015	Университетский казачий кадетский корпус (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»	Абашин Владимир Николаевич	РО, г. Морозовск, ул. Зеленского, 78
12.	16.09.2015	ГБОУ СПО РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»	Стрюков М.Б.	РО, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6
13.	08.10.2015	ГБПОУ РО «Пролетарский аграрно-технологический техникум»	Фоминых Любовь Адамовна	РО, г. Пролетарск, ул. 50 лет Октября, 18а
14.	13.11.2015	МБОУ Чалтырская СОШ №11	Хейгетян Ю.Е.	РО, Мясниковский район, с. Чалтырь, ул. Туманяна, 2
15.	13.11.2015	МБОУ Чалтырская СОШ №2	Берекчиян М.А.	РО, Мясниковский район, с. Чалтырь, ул. Октябрьская, 36
16.	17.11.2015	МБОУ г. Ростова-на-Дону «Школа №87 имени Героя Советского Союза Щербакова Николая Митрофановича»	Назарчук О.А.	РО, г. Ростов-на-Дону, ул. 2-я Краснодарская, д. 94
17.	26.11.2015	ГБПОУ РО ПУ №100	Щавинский А.Д.	РО, с. Дубовское, ул. Ленина, 73
18.	27.11.2015	Зерноградский техникум агротехнологий	Кушев Юрий Николаевич	РО, г. Зерноград, ул. Мира, 2

19.	07.12.2015	ЧУПОО Техникум «Бизнес и право»	Сорокина М.А.	КК, г. Белореченск, ул. Чапаева, 48
20.	10.12.2015	ГБПОУ РО «Таганрогский технологический техникум питания и торговли»	Шатун Любовь Григорьевна	РО, г. Таганрог, ул. Свободы, 34
21.	16.12.2015	ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»	Григорьева Галина Николаевна	РО, г. Новочеркасск, ул. Александровская, 109
22.	18.12.2015	ГБПОУ РО «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского Союза Б.И. Быкова»	Мелентей В.В.	РО, Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул. Чехова, 18
23.	18.12.2015	ГБПОУ КК «Сочинский профессиональный техникум»	Демирчян В.Г.	КК, г. Сочи, ул. Донская, 13а
24.	18.12.2015	ГБПОУ РО «Тацинский казачий кадетский техникум»	Аникин А.П.	РО, Тацинский район, п. Жирнов, ул. П. Морозова, 2
25.	18.12.2015	ГБПОУ РО «Сальский казачий кадетский профессиональный лицей»	Белов Олег Юрьевич	РО, г. Сальск, ул. Береговая, 1
26.	18.12.2015	ГБПОУ РО «Белокалитвинский Матвея Платова казачий кадетский корпус»	Диденко Владимир Николаевич	РО, г. Белая Калитва, ул. Машиностроителей, д. 16а
27.	22.12.2015	ГБОУ РО «Шахтинский генерала Я.П. Бакланова казачий кадетский корпус»	Бобьльченко Виталий Александрович	РО, г. Шахты, ул. Сельская, 42
28.	24.12.2015	ГБПОУ РО «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»	Потакова Валентина Николаевна	РО, г. Миллерово, ул. Заводская, д. 15
29.	24.12.2015	ГБПОУ КК «Сочинский торгово-технологический техникум»	Тедорашвили Светлана Владимировна	КК, г. Сочи, ул. Красноармейская, 30
30.	15.01.2016	ГБОУ РО «Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус»	Крютченко Сергей Иванович	РО, г. Новочеркасск, пр. Баклановский, 89
31.	15.01.2016	ГБПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум»	Серета Павел Федорович	КК, г. Курганинск, х. Красное Поле
32.	19.01.2016	ГБОУ РО «Орловский казачий кадетский корпус»	Пустовой Юрий Анатольевич	РО, Орловский район, п. Орловский, ул. Лесная, 28
33.	21.01.2016	ГБПОУ РО «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум»	Курень Сергей Сергеевич	РО, г. Азов, пер. Соловьиный, 9
34.	01.02.2016	МБОУ СОШ №5 г. Азова	Скороходов Анатолий Анатольевич	РО, г. Азов, ул. Г. Мирошниченко, 48
35.	01.02.2016	МБОУ СОШ №8 г. Батайска	Татаурова Елена Борисовна	РО, г. Батайск, Авиагородок, 346
36.	01.02.2016	МБОУ Потаповская СОШ Волгодонского района	Михайлевская Светлана Николаевна	РО, Волгодонский район, х. Потапов, ул. Комсомольская, 45
37.	01.02.2016	МБОУ Романовская СОШ Волгодонского района	Левченко Татьяна Юрьевна	РО, Волгодонский район, ст. Романовская, ул. Мелиораторов, 8а
38.	01.02.2016	МБОУ Рябичевская СОШ Волгодонского района	Котляр Юлия	РО, Волгодонский район,

			Георгиевна	х. Рябичев, ул. Советская, 19
39.	02.02.2016	ООО «Наутилус»	Цыпко Анна Олеговна	КК, г. Сочи
40.	02.02.2016	ООО «Добрыня»	Митягина Анна Станиславовна	КК, г. Сочи
41.	02.02.2016	ГБПОУ КК «Сочинский торгово-технологический техникум»	Писоцкий П.А.	КК, г. Сочи, ул. Красноармейская, 30
42.	03.02.2016	ГБПОУ РО «Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж»	Потапов Игорь Александрович	РО, г. Новочеркасск, ул. Высоковольтная, 41
43.	03.02.2016	ГБПОУ КК ПУ №66	Родина Людмила Николаевна	КК, г. Ейск, ул. Одесская, 261
44.	03.02.2016	МБОУ СОШ №1 имени Б.Н. Куликова г. Семикаракорска	Танеев Ильдус Идрисович	РО, г. Семикаракорск, ул. Ленина, 127
45.	03.02.2016	ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса»	Фролова Людмила Васильевна	г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна, 2056
46.	26.02.2016	ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум»	Попов Владимир Тимофеевич	г. Ростов-на-Дону, ул. Чебанова, 10
47.	26.02.2016	МБОУ Зимовниковская СОШ №10	Полищук Ольга Петровна	РО, Зимовниковский район, п. Зимовники, ул. Пушкина, 8
48.	26.02.2016	МБОУ Лицей г. Азова	Деревяшко Лидия Валентиновна	РО, г. Азов, ул. Привокзальная, 39а
49.	26.02.2016	МБОУ Аксайского района Грушевская СОШ	Коротницкая Ольга Васильевна	РО, Аксайский район, ст. Грушевская, ул. Школьная, 25
50.	26.02.2016	ГБПОУ РО «Азовское профессиональное училище №45»	Николенко Людмила Сергеевна	РО, г. Азов, проезд Литейный, 9/22
51.	26.02.2016	МБОУ Кагальницкая СОШ	Демидова Надежда Ивановна	РО, Азовский район, с. Кагальник, ул. Ленина, д. 33а
52.	26.02.2016	МБОУ Аксайского района Мишкинская СОШ	Гребенникова Екатерина Леонидовна	РО, Аксайский район, ст. Мишкинская, ул. Просвещения, д. 30а
53.	26.02.2016	МБОУ Аксайского района Старочеркасская СОШ	Кривошапкина Наталья Николаевна	РО, Аксайский район, ст. Старочеркасская, ул. Гагарина, 1
54.	15.03.2016	МБОУ СОШ №10 г. Сочи имени атамана С.И. Белого	Давыдов В.В.	КК, г. Сочи, ул. Чехова, 33
55.	16.03.2016	МБОУ Волгодонского района Лагутнинская СОШ	Мокроусова Ольга Васильевна	РО, Волгодонский район, х. Лагутники, пер. Школьный, 24
56.	18.03.2016	ГБОУ НПО РО ПУ №98	Чернышов Сергей Алексеевич	РО, пос. Орловский, ул. Пионерская, 77
57.	01.04.2016	ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж»	Петрова Оксана	РО, г. Новочеркасск, ул. Троицкая, 39/166

			Викторовна	
58.	10.04.2016	МБОУ СОШ №24	Дворцевая Л.Я.	РО, г. Таганрог, ул. Дзержинского, д. 149
59.	11.04.2016	ГБПОУ РО «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех»	Яковлева Нина Руслановна	РО, г. Батайск, ул. Куйбышева, д. 50/150
60.	13.04.2016	ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологический колледж»	Скидан Александр Григорьевич	КК, Каневской район, ст. Стародеревянковская, ул. Центральная, д. 48
61.	19.04.2016	ГБПОУ РО «Миллеровский техникум агропромышленных технологий и управления»	Лебедев Алексей Васильевич	РО, г. Миллерово, ул. Квартал ДСХТ, д. 29, корп. 1
62.	21.04.2016	МБОУ СОШ №3 г. Семикаракорска	Шибанова В.Н.	РО, г. Семикаракорск, пр. Атаманский, 250
63.	01.06.2016	ГБПОУ РО «Донецкое многопрофильное профессиональное училище №50»	Олейник А.Г.	РО, г. Донецк, ул. Королева, 12
64.	28.08.2016	ГБПОУ РО «Ростовский строительно-художественный техникум»	Постолов Николай Александрович	г. Ростов-на-Дону, пер. Островского, 153
65.	01.09.2016	ГБПОУ РО «Зимовниковский педагогический колледж»	Ануфриенко Надежда Михайловна	РО, п. Зимовники, ул. Ленина, 100
66.	17.11.2015	ГБПОУ КК «Тихорецкий индустриальный техникум»	Шевцов Валерий Николаевич	КК, Тихорецкий район, п. Парковый, ул. Гагарина, 32
67.	22.11.2016	ГБПОУ РО «Волгодонский техникум общественного питания и торговли»	Лобова Марина Викторовна	РО, г. Волгодонск, ул. Горького, 190
68.	30.11.2016	ГБПОУ КК «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта»	Чвикалов Виктор Алексеевич	КК, г. Кропоткин, ул. Пушкина, 69
69.	02.12.2016	МБОУ «Гимназия №1 «Юнона» г. Волгодонска»	Аваков Александр Иванович	РО, г. Волгодонск, бульвар Великой Победы, 6
70.	24.11.2016	Новошахтинский филиал ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»	Богатырева Галина Ивановна	РО, г. Новошахтинск, ул. Ленина, 54
71.	05.12.2016	ГБПОУ РО «Пролетарский аграрно-технологический техникум»	Фоминых Любовь Адамовна	РО, г. Пролетарск, пр. 50 лет Октября, д. 18а
72.	12.12.2016	МОУ СОШ №4 им. Нисанова Х.Д. г. Пролетарска	Перевозникова Т.И.	РО, г. Пролетарск, ул. Ленина, 55
73.	20.01.2017	ГБПОУ РО ПУ №13	Вигера Анна Михайловна	РО, г. Ростов-на-Дону, пр. 40 летия Победы, 95
74.	20.01.2017	ГБПОУ РО «Семикаракорский агротехнологический техникум»	Шаповалова Т.А.	РО, г. Семикаракорск, ул. Закруткина, 23
75.	27.01.2017	ГБПОУ КК «Староминский механико-технологический техникум»	Сидячко Виктор Иванович	КК, ст-ца Староминская, ул. Б. Садовая, д. 111
76.	25.01.2017	ГБПОУ КК «Ленинградский технический колледж»	Гура Валерий Владимирович	КК, ст-ца Ленинградская, ул. Кооперации, 159а

77.	08.02.2017	ГБПОУ РО «Шахтинское профессиональное училище №74»	Белогурова Галина Ивановна	РО, г. Шахты, пер. 1-й Милиционный, 67А
78.	10.02.2017	МБОУ СОШ №2 г. Каменск-Шахтинского	Чеботарев Александр Николаевич	РО, г. Каменск-Шахтинский, ул. Мусина, д. 80
79.	10.02.2017	ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище №5»	Греховодова Марина Николаевна	РО, г. Ростов-на-Дону, ул. Малиновского, 5в/169
80.	13.02.2017	ООО «ЮгХолодМастер»	Рыбакян Сергей Вадимович	РО, г. Ростов-на-Дону, ул. Курганная, 17б
81.	13.02.2017	ГБПОУ КК «Армавирский механико-технологический техникум»	Пелих Алексей Леоиндович	КК, г. Армавир, ул. Ленина, д. 103
82.	15.02.2017	ООО «Азовский хлеб»	Рябокоть А.П.	РО, г. Азов, ул. Дружбы, 22
83.	17.02.2017	ГБПОУ РО ПУ №97	Калмыков Василий Степанович	РО, Верхнедонской район, ст. Казанская, ул. Тимирязева, 64
84.	20.02.2017	ГБПОУ РО «Константиновский технологический техникум»	Краснянский Виктор Викторович	РО, г. Константиновск, ул. Комсомольская, 61
85.	20.02.2017	МБОУ Лицей №30	Погорелова Н.С.	РО, г. Батайск, ул. Матросова, 2а
86.	21.02.2017	МБОУ СОШ №16 г. Батайска	Мазовка И.В.	РО, г. Батайск, ул. Октябрьская / Орджоникидзе, 110/2в
87.	21.02.2017	МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов	Збыковская Галина Дмитриевна	РО, г. Батайск, ул. Белорусская, 86
88.	20.02.2017	МБОУ СОШ №9	Галицкая Т.А.	РО, г. Батайск, ул. Ленина, 95
89.	20.02.2017	ГБПОУ РО «Зимовниковский сельскохозяйственный техникум имени Бабаевского П.А.»	Шорина Елена Григорьевна	РО, пос. Зимовники, ул. Дзержинского, 185
90.	20.02.2017	ГБПОУ РО «Константиновский техникум агротехнологий и управления»	Григоренко Ольга Ивановна	РО, г. Константиновск, ул. 24й Гвардейской Дивизии, 9
91.	20.02.2017	ФГБУ «Федеральный центр оценки безопасности и качества зерна и продуктов его переработки»	Кириллов Г.А.	РО, г. Ростов-на-Дону, ул. Шоссейная, 49г
92.	22.02.2017	МБОУ СОШ №5 имени Ю.А. Гагарина	Пузырева Н.И.	РО, г. Батайск, ул. Первомайское кольцо, д. 175
93.	22.02.2017	МБОУ Лицей №10	Тумко Оксана Алексеевна	РО, г. Батайск, ул. Коммунистическая, 88
94.	22.02.2017	МБОУ СОШ №10	Дрёмина Мирослава Петровна	РО, г. Красный Сулин, ул. Кронштадтская, 5
95.	12.04.2017	Аксайский Данилы Ефремова казачий кадетский	Донцов	Ростовская область,

		корпус МО РФ	Василий Александрович	Аксайский район, п. Рассвет, ул. Институтская, 4
96.	13.04.2017	МБОУ Дубенцовская СОШ	Лерник Татьяна Николаевна	Ростовская область, Волгодонской район, ст. Дубенцовская, пер. Совхозный, д. 6
97.	14.04.2017	МБОУ Аксайского района Островская СОШ	Шаповалов Анатолий Михайлович	Ростовская область, Аксайский район, х. Островского, ул. Кирова, 80а
98.	18.04.2017	ГБОУ РО Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус	Крютченко Сергей Иванович	Ростовская область, г. Новочеркасск, пр. Баклановский, д. 89
99.	21.04.2017	Университетский казачий кадетский корпус-интернат (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г. Разумовского (ПКУ)» в г. Морозовске Ростовской области	Абашин Владимир Николаевич	Ростовская область, г. Морозовск, д. 78
100.	10.05.2017	ГБОУ РО «Белокалитвенский Матвея Платова казачий кадетский корпус»	Диденко Владимир Николаевич	Ростовская область, г. Белая Калитва, Машиностроителей, д. 16а
101.	23.05.2017	ГБПОУ РО «Пухляковский агропромышленный техникум»	Шубин Виктор Васильевич	Ростовская область, Усть-Донецкий район, х. Пухляковский, ул. Механизаторов, д. 13

Профориентационная работа проводится в общеобразовательных учреждениях города, области, Краснодарского края, включая участие в городских ярмарках образовательных маршрутов, проведение Дней открытых дверей. Рекламную кампанию в газетах, собраниях с выпускниками учебных заведений и их родителями.

Анализ конкурса абитуриентов при поступлении показывает, что проводимые профориентационные мероприятия в целом обеспечивают конкурс. В последние годы наблюдается достаточно высокий конкурс практически на все направления. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс в 2017 году по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования составил 61,2 балла, а средний балл у студентов принятых за счет средств федерального бюджета -63,24 балла.

В условиях конкурса проходной балл по внутренним испытаниям на разных факультетах оказывается разным (112-216 баллов).

Для повышения качества набора проводятся подготовительные курсы, научно-практические конференции студентов с участием абитуриентов, дни финансовой грамотности, мастер-классы.

4.2. Подготовленность выпускников к выполнению требований ФГОС/ГОС

Контроль успеваемости и качества подготовки проводится с целью получения необходимой информации о выполнении студентами графика учебного процесса, определения уровня качества усвоения ими учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы студентов.

Контроль успеваемости и качества подготовки студентов включает текущий, промежуточный, итоговый контроль, а также государственную итоговую аттестацию выпускников.

4.2.1 Промежуточная аттестация студентов

Промежуточная аттестация является важнейшим элементом образовательного процесса, показывает эффективность данного процесса.

Промежуточная аттестация выполняет ряд важнейших функций:

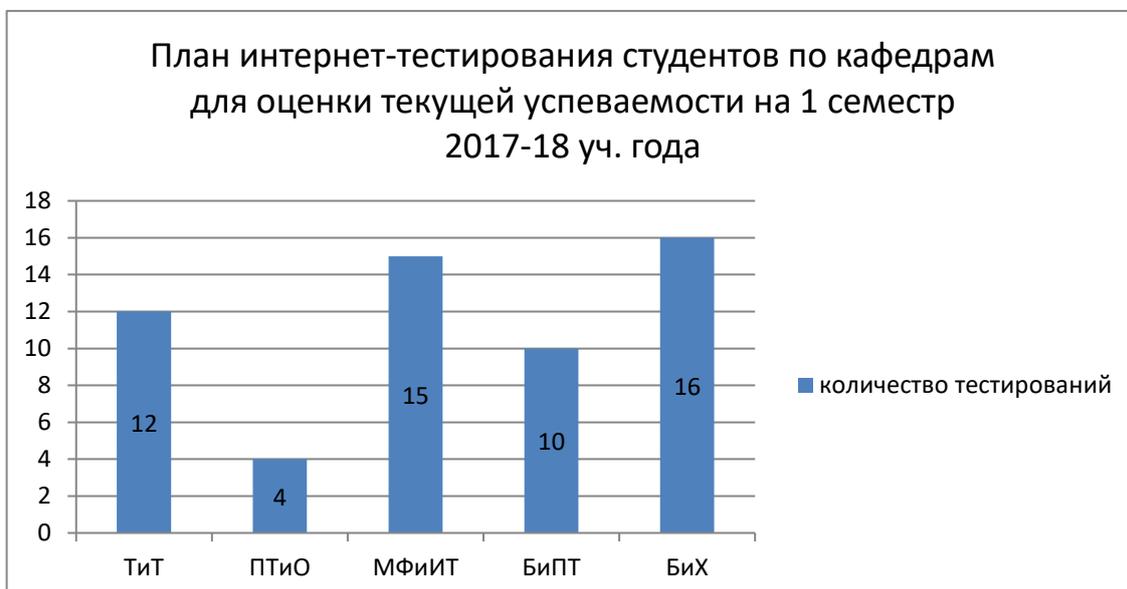
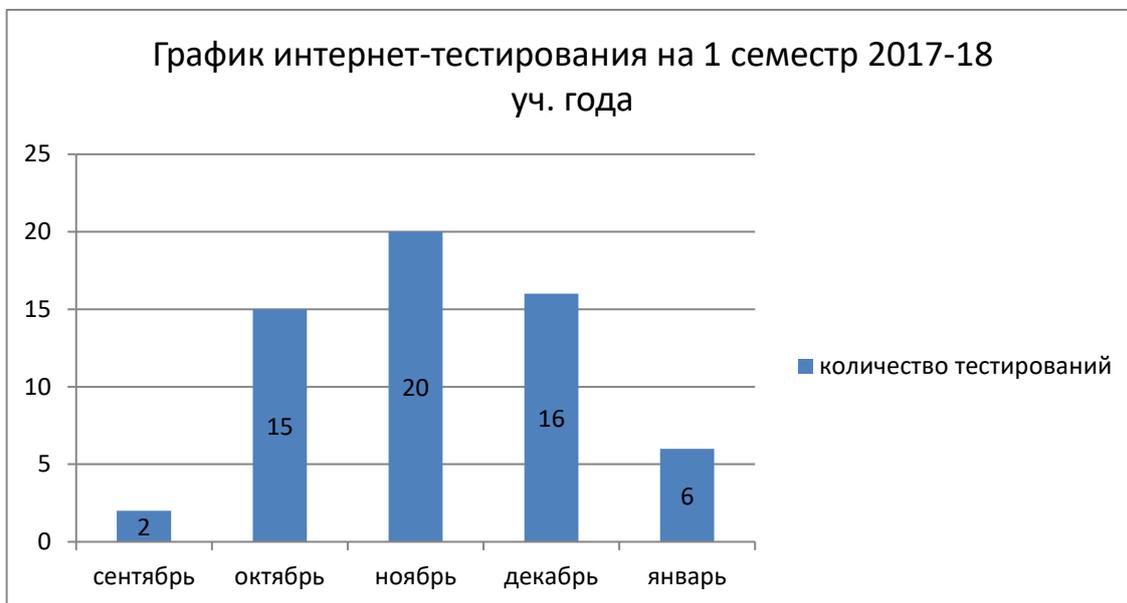
- контролирующую,
- воспитывающую,
- корректирующую,
- обучающую,
- стимулирующую.

Для оценки качества подготовки обучающихся в ДКГИПТиБ создана так называемая многокомпонентная система контроля и оценки знаний и компетенций студентов, соответствующая новым требованиям стандартизации ОП ВПО в России.

В институте реализуется текущий контроль за успеваемостью студентов с использованием балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов. Согласно положению о балльно-рейтинговой системе, она включает в себя текущий рейтинг (оценка работы на практических и лабораторных занятиях, индивидуальных домашних заданий и т.д.) и итоговое тестирование.

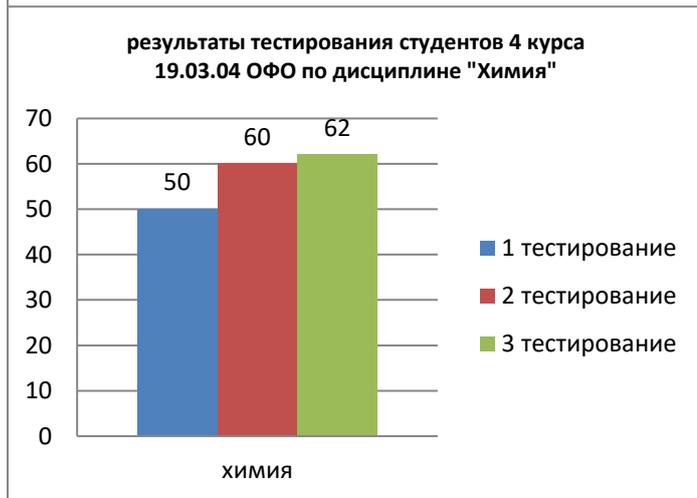
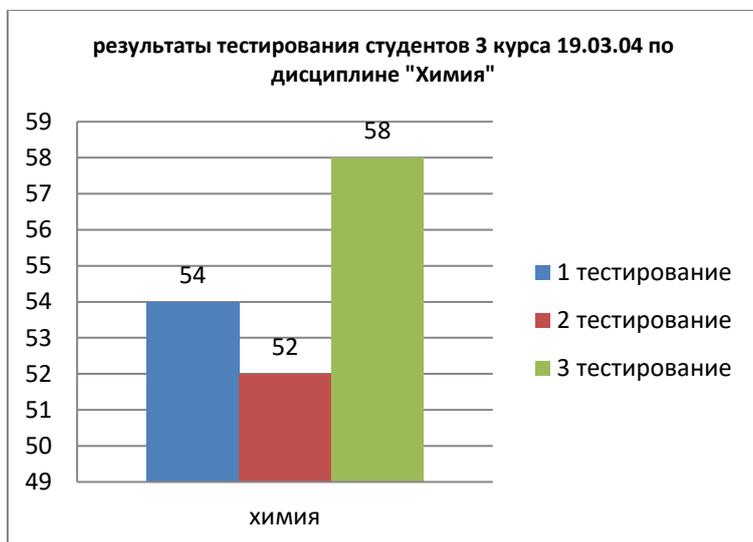
В ходе процедуры рейтинговой оценки знаний студентов за семестр (текущей успеваемости) и добора рейтинговых баллов в ДКГИПТиБ успешно применяется контрольное тестирование студентов на интернет-тренажерах через сайт i-exam.ru. в преподавательском режиме «текущий контроль» на основе услуги «Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования» в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования», по договору № ИАС -2016/2/0040 с ООО «Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования» г. Йошкар-Ола от 20 сентября 2016 г.

На рисунках показаны график проведения интернет-тестирования и план тестирования по кафедрам для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации.



Выборочные результаты тестирования за первое полугодие 2017-2018 учебного года по очной форме обучения отражены в диаграммах:





Анализ результатов работы программе i-exam показывает рост уровня подготовленности студентов и свидетельствует о выполнении требований образовательных стандартов.

По результатам накопительного рейтинга студентам выставляется экзаменационная оценка, отметка «зачтено». По очной форме обучения в семестре предусмотрены 2 промежуточные аттестации, которые оформляются ведомостями с отметкой «аттестован/не аттестован». Без погашения задолженности по результатам межсессионной аттестации студентов допускают / не допускают до сессии.

Промежуточная аттестация студентов включает в себя сдачу экзаменов и зачетов, защиту курсовых работ (научных проектов), отчетов по всем видам практик, предусмотренных учебным планом по направлениям подготовки.

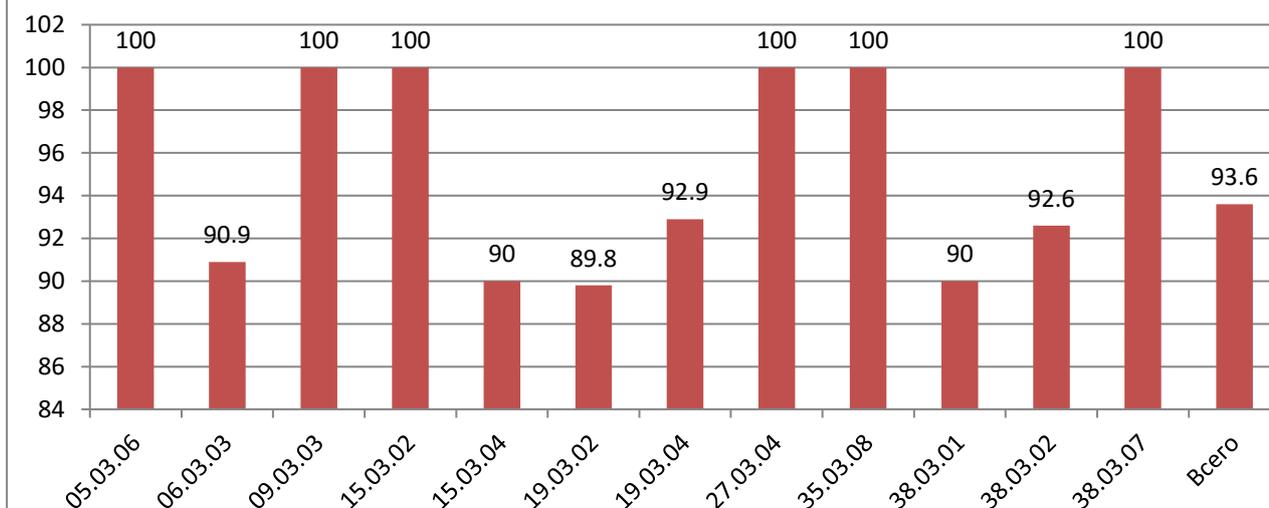
Основной формой проверки знаний студентов являются экзамены и зачеты. Они сдаются всеми студентами в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами по направлениям подготовки.

**Результаты сдачи зачетно-экзаменационной сессии первого полугодия
2017-2018 учебного года (ОФО)**

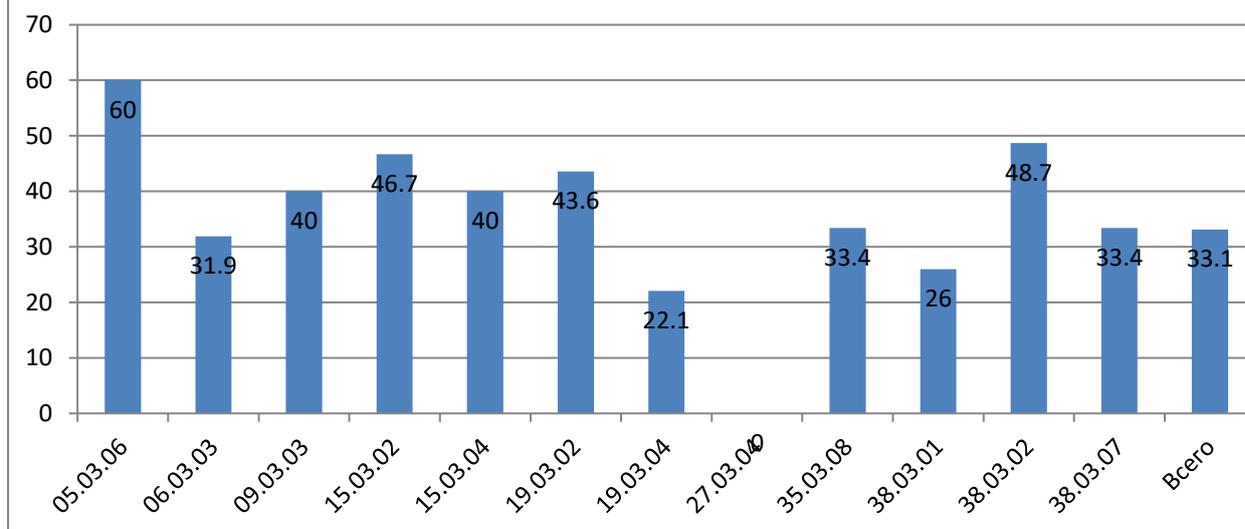
Таблица 14

Направление подготовки/специальность	Курс	Контингент студентов, всего	Допущены к экзаменационной сессии		Не явились на экзаменационную сессию	Результаты сессии (по допущенным студентам)									
			Абс.	%		Всего	Сдали с оценкой "отлично"		Сдали с оценкой "хорошо" и "отлично"		Сдали с оценкой "удовлетворительно", "хорошо", "отлично"		Сдали с оценкой "неудовлетворительно"		Средний бал
							Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
05.03.06	1	10	10	100	0	0	0	6	60	4	40	0	0	3,9	
06.03.03	1	16	16	100	0	0	0	5	31,3	9	56,3	2	12,5	3,8	
06.03.03	2	6	6	100	0	0	0	2	33,4	4	66,6	0	0	3,9	
09.03.03	4	5	5	100	0	1	20	2	40	2	40	0	0	4,5	
15.03.02	2	5	5	100	0	0	0	2	40	3	60	0	0	3,8	
15.03.02	3	5	5	100	0	1	20	2	40	2	40	0	0	4,2	
15.03.02	4	5	5	100	0	0	0	2	40	3	60	0	0	3,9	
15.03.04	3	5	5	100	0	1	20	1	20	2	40	1	20	3,7	
15.03.04	4	5	5	100	0	0	0	2	40	3	60	0	0	3,8	
19.03.02	1	4	4	100	0	0	0	12	41,3	14	48,2	3	10,3	4,6	
19.03.02	3	30	5	100	0	1	20	2	40	1	20	1	20	4,4	
19.03.02	4	5	5	100	0	0	0	2	40	3	60	0	0	3,9	
19.03.04	1	39	100	100	0	2	5,2	12	23,5	25	40,9	4	8	3,9	
19.03.04	2	51	51	100	0	2	4	11	21,6	35	68,7	3	4	3,7	
19.03.04	3	80	80	100	0	3	3,8	13	16,3	59	73,8	5	6,3	3,6	
19.03.04	4	50	50	100	0	2	13	7	46	5	33	1	6	4	
27.03.04	1	1	1	100	0	0	0	0	0	1	100	0	0	3,8	
35.03.08	1	6	6	100	0	0	0	2	33,4	4	66,6	0	0	3,9	
38.03.01	2	10	10	100	0	1	10	2	20	5	50	2	20	4,2	
38.03.01	3	10	20	100	0	2	10	5	25	12	60	1	5	4,1	
38.03.01	4	20	20	100	0	1	25	2	50	1	25	0	0	4,6	
38.03.02	3	12	12	100	0	1	8	3	25	6	50	2	17	3,8	
38.03.02	4	25	25	100	0	4	16	10	40	11	44	0	0	4,2	
38.03.07	2	15	5	100	0	0	0	2	40	3	60	0	0	3,8	
38.03.07	3	5	10	100	0	2	20	2	20	6	60	0	0	4,2	
38.03.07	4	10	10	100	0	0	0	4	40	6	60	0	0	4,3	
ИТОГО:		420	420	100	0	24	5,8	115	27,4	369	87,9	27	6,5	3,8	

Уровень абсолютной успеваемости обучающихся ОФО по итогам зимней экзаменационной сессии 2017/2018 учебного года, %



Уровень качества успеваемости обучающихся ОФО по итогам зимней экзаменационной сессии 2017/2018 учебного года, %



В соответствии с требованиями ФГОС по каждой дисциплине учебного плана по направлениям подготовки для аттестации обучающихся создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы;

тематику курсовых работ, научных проектов, рефератов и т.п. Разработаны методические указания по оценочным средствам по каждой дисциплине.

Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ по ряду дисциплин и научных проектов, реализуемых в рамках одной области знаний (монопредметные проекты) или в рамках разных областей знаний (межпредметные проекты). Тематика курсовых работ формируется кафедрами, за которыми закреплены соответствующие дисциплины, и отражает требования государственного образовательного стандарта. Тематика научных проектов утверждается Учебно-методическим советом института.

Все курсовые работы/проекты по дисциплинам выполнены на основании методических указаний по анализируемым дисциплинам, на основе теоретического и практического материала по теме исследования и имеют теоретическое обоснование актуальности тем и практическую значимость. 100% тематики выполняемых курсовых работ/проектов соответствует профилю дисциплин по каждой образовательной программе.

Уровень выполнения курсовых работ полностью соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

4.2.2. Проверка остаточных знаний.

Важным показателем освоения дисциплин учебного плана являются данные контроля знаний студентов по дисциплинам, полный курс которых бы освоен в предыдущем учебном году. На кафедрах была организована работа по проверке остаточных знаний студентов в 2017-2018 учебном году. В проверке были задействованы студенты 2-5 курсов, было протестировано 841 студента, что составило 51,7% от общего контингента института. Проверка проводилась по тестовым заданиям, разработанным и утвержденным на заседании кафедр института. Результаты приведены в таблице.

Таблица 15

Направление подготовки	контингент студентов	количество студентов, прошедших тестирование		количество студентов с результатом «отлично»		количество студентов с результатом «хорошо»		количество студентов с результатом «удовлетворительно»		количество студентов с результатом «неудовлетворительно»	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
09.03.03	53	28	52,8	2	7,1	15	53,5	9	32,1	2	7,1
15.03.02	56	41	73,2	6	14,6	25	60,9	7	17,1	3	7,3
15.03.04	82	65	79,3	17	26,1	38	58,4	17	26,1	3	4,6
19.03.02	164	97	59,1	19	19,5	38	39,1	34	35	6	6
19.03.04	472	273	57,9	35	13,8	109	43	101	39,9	8	3,1
35.03.08	58	36	62,1	7	19,4	15	41,6	14	38,8	0	0
38.03.01	140	129	92,2	24	18,6	68	52,7	34	26,3	3	2,3

38.03.02	151	107	70,9	21	196	34	31,7	48	44,8	4	3,7
38.03.07	88	65	73,9	6	9,2	39	46,4	18	27,6	2	3
Всего	1244	841	67,6	137	16,3	381	45,3	282	33,5	33	3,9

4.2.3. Итоговая аттестация выпускников.

Итоговая аттестация выпускников института является важным элементом системы контроля качества, которая осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании РФ» №273-ФЗ от 29.12.12

Итоговая аттестация выпускников состоит из сдачи государственного экзамена (итогового междисциплинарного экзамена) и защиты выпускной квалификационной работы. Итоговая государственная аттестация выпускников вуза осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), созданными по каждой образовательной программе. В 2017 году в институте работало 2 комиссии. Председателями комиссий являются представители крупных работодателей региона, также в состав комиссий включены работодатели, которые имеют возможность оценить качество подготовки выпускников.

ГЭК в своей деятельности руководствуется «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников вуза» и учебно-методической документацией, разрабатываемой на основе ФГОС/ГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации по специальностям допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы, разработанной университетом в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой государственной аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Результаты защит выпускных квалификационных работ (бакалаврская работа) представлены в таблице:

Таблица 16

Наименование специальностей	2017 год	
	всего	Средний балл
19.03.04	9	4,75
38.03.01	4	4,55
ИТОГО:	852	4,65

Приведенные сведения подтверждают достаточно высокий уровень выполнения выпускных квалификационных работ/проектов выпускниками аттестуемой специальности (направлений подготовки). Наблюдается устойчивая тенденция роста количества выпускных квалификационных работ, выполненных по заказам предприятий и на материалах организаций пищевой промышленности, что свидетельствует о востребованности знаний выпускников. Тематика выпускных квалификационных работ (проектов) в 100% количестве соответствует специальности/направлению подготовки по реализуемой образовательной программе.

4.3. Разработка внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов.

В институте создана и функционирует внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников. Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр, учебно-методического и ученого советов института.

Основными элементами системы являются: концепция управления качеством научно-образовательного процесса в институте на основе нормативно-правовой базы, обеспечивающей требуемый уровень качества образования; мониторинг качества образовательного процесса и профессиональной подготовки; мониторинг уровня квалификации профессорско-преподавательского состава института, а также различные формы текущей аттестации студентов, в том числе межсессионный контроль, итоговая аттестация по дисциплинам в установленной форме в виде экзаменов и зачетов; результатов государственных экзаменов, защит выпускных квалификационных работ. Результаты межсессионного контроля самостоятельной работы систематизируются в виде балльных оценок каждого студента группы, курса.

Кроме того, успешно функционируют такие элементы системы качества подготовки специалистов как:

- довузовская подготовка абитуриентов;
- прием абитуриентов по целевым направлениям;
- учебная работа со студентами;
- организация практической подготовки;
- трудоустройство выпускников;
- взаимодействие с колледжами, школами;
- оценка деятельности и конкурсный отбор преподавателей;
- воспитательная работа со студентами.

В Институте осуществляется контроль образовательного процесса, координация деятельности подразделений для достижения соответствующего качества образования, организуется мониторинг, измерение и анализ процессов, действующих в МГУТУ и необходимых для функционирования системы менеджмента качества, поддерживается в рабочем состоянии и обеспечивается их применение.

Основные задачи системы:

- организация работ по разработке, внедрению и совершенствованию СМК и повышению уровня качества образовательных услуг установленным требованиям и ожиданиям потребителей;
- координация деятельности института по постоянному улучшению образовательных услуг на всех этапах;
- участие в выполнении политики МГУТУ в области качества в соответствии с руководящими документами и стандартами;
- контроль качества планирования учебного процесса;
- организация контроля мониторинга удовлетворенности потребителей, оценка результативности процессов, действующих в университете;
- организация и координация работы руководителей процессов СМК, уполномоченных представителей по качеству в подразделениях института;
- контроль результативности корректирующих и предупреждающих действий по устранению причин выявленных проблем;
- мониторинг в области качества образовательных услуг, инициирование и контроль исполнения мероприятий по совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- организация ежегодной установки целей в области качества для всех структурных подразделений, отвечающих следующим требованиям: достижимость, измеримость, конкретность;
- организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение несоответствий;
- выявление и регистрация отклонений показателей качества процессов;
- анализ несоответствий и причин их возникновения;
- выработка решений по устранению выявленных отклонений и несоответствий.

4.4. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.

Востребованность выпускников ДКГИПТиБ подтверждается справками из службы занятости г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, где отмечается отсутствие обращений выпускников института в 2017 году.

В условиях рыночной экономики наиболее привлекательным для работодателя является молодой специалист, обладающий не только фундаментальными знаниями по специальности, но, в первую очередь, набором компетенций необходимых для быстрой адаптации выпускника на рынке труда. Поэтому одним из ведущих направлений в деятельности института является работа по трудоустройству выпускников и сопровождению их профессиональной карьеры. Эта работа ведется по следующим направлениям:

Использование веб-сайта На сайте института имеется раздел «Отдел содействия трудоустройству выпускников», где размещена информация об основных направлениях деятельности отдела, его сотрудниках. Представлены методические материалы в помощь студенту при поиске работы (информация об основных агентствах по трудоустройству). Разработаны программы переподготовки и повышения квалификации специалистов для Городского и Областного центра занятости (информация размещена на сайте). Для удобства студентов используется

автоматизированная общеуниверситетская информационная система трудоустройства, она доступна по адресу: cstv.mgutm.ru

Использование социальных сетей при реализации направлений работы центра

Отдел содействия трудоустройству выпускников ДКГИПТиБ имеет страницу в социальной сети Вконтакте <http://vk.com/club79494080>, где размещена информация о проведенных отделом и институтом в целом мероприятиях, направленных на содействие трудоустройству; знакомство с рынком труда; размещен план работы отдела на 2017-2018 учебный год

Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда Основными методами работы со студентами являются: тестирование, психологические тренинги, индивидуальные беседы.

Тестирование направлено на выявление личностных особенностей выпускников, степени их коммуникабельности, стрессоустойчивости и т. д., а также на определение качеств, способствующих и препятствующих трудоустройству. При организации психологических тренингов студенты получают информацию об аспектах делового общения, имидже, самоменеджменте, учатся презентовать себя как профессионала. В ходе консультаций студенты получают информацию о состоянии рынка труда в регионе, о мероприятиях по поддержке молодых специалистов на рынке труд.

В рамках работы студенческого научного кружка проведен круглый стол «Современные требования работодателей к соискателям» рассмотрены вопросы построения карьеры, компетентностного подхода к деловым качествам современного специалиста на региональном рынке труда (40 человек, 23 мая 2017 г.)

Регулярно обновляется стенд с рекомендациями по обучению выпускников правилам поиска работы, проведению самопрезентации, составлению резюме, с адресами сайтов.

Проведено анкетирование студентов «Как найти хорошую работу» на основании полученных результатов подготовлены индивидуальные рекомендации выпускникам как трудоустроиться (80 человек).

Проведены тренинги «Психология построения успешной карьеры» для студентов-выпускников 4 и 5 курса проходившие (10.10.2017; 15.09.2017; 24) всего прошли тренинг 120 человек .

18.03.2017 года был проведен опрос студентов 3,4 курсов, по итогам опроса были проведены практические занятия:

- «Адаптация на новой работе-стратегия выживания» (14.04.2017) практические занятия посетили 27 человек ;
- «Как бороться со стрессом на собеседовании» (12.05.2017) – посетили 40 человек.

Тренинги проводили Курбатов В.П. и Макарова И.В.

С целью подготовки к будущей профессиональной деятельности проводился мастер-класс «Я и профессия повар» для студентов 4 курса ОФО 14.05.2017 года.

Проведен классный час для студентов 3 курса 19.03.04 (80 человек) «Личностный рост», беседы с представителями работодателей ООО «Юг Руси», ЗАО «Тандер», ОАО «Ростсельмаш» с целью знакомства с деятельностью предприятий и имеющимися вакансиями (27.03.2017 года).

В течение 2017 года были проведены экскурсии студентов на рыболовные предприятия Ростовской области.

Публикации материалов по вопросам трудоустройства выпускников: в печатных, телевизионных и электронных СМИ (включая сайт КЦСТ) и на радио (в том числе ресурсах ОО); в сборниках докладов, материалов конференций, семинаров и т.д.

1. Информация о сфере деятельности отдела содействия трудоустройству выпускников размещена на официальном сайте ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».
2. Публикация тезисов докладов студентов в рамках проведения ежегодной международной межвузовской студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы пищевых технологий и управления в условиях импортозамещения. Связь науки и производства» (октябрь 2017 г.).
3. На сайте «Авито», «Работа для вас», на сайте JOB.RU, SUPER JOB, РАБОТА.RU, были размещены резюме студентов.

Организация временной занятости студентов

Предоставление студентам и выпускникам информации о спросе и предложении на рынке труда посредством взаимодействия с работодателями и местными органами власти. Практико-ориентированная направленность учебного процесса является одним из основных аспектов совершенствования подготовки специалистов ВУЗа. Значительно возросло количество заявок от потенциальных работодателей, что дает возможность трудоустроить по специальности всех желающих. Студенты ДКГИПТиБ (филиал) МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) имеют возможность временного трудоустройства с помощью отдела содействия трудоустройству выпускников на самые различные рабочие места, в том числе и не требующие высокой квалификации. Подбор вакансий проводится специалистами отдела содействия трудоустройству выпускников для каждого студента индивидуально.

Среди предприятий на которых организована временная занятость студентов: ОАО «Астон», ООО «Рыболовецкая артель им. Чкалова», Азово-Черноморское Территориальное Управление, Нижнедонской отдел, ФГУ «Ардонский лососевый рыболовный завод», ООО «Пицца Сервис», ОАО Ростовский хлебозавод №1, Крымский хлебозавод, ОАО «Азовский хлеб», ЗАО «Донская кондитерская фабрика», ООО «Азовская кондитерская фабрика», ООО «Продмаш», ООО «Азовский портовый элеватор», ОАО «Новопавловский элеватор», ЗАО «Юг-Руси», ОАО «Миллеровский винзавод» ООО «ВТС» г. Ростов-на-Дону, ООО «Технологика АйКью» г. Ростов-на-Дону, агентство «Империя» г. Ростов-на-Дону, ООО «Росконсалтинг-Дон» г. Ростов-на-Дону, Торговая сеть «Лента», ЗАО «Магнит», Торговая сеть «Ашан», ОАО «Водоканал» г. Сальск, ОАО «Ростовский завод шампанских вин» г. Ростов-на-Дону, компания Samsung Electronics.

02 декабря 2017 года состоялась встреча студентов с представителем компании «Эльдорадо», был предложен ряд вакансий с учётом возможности совмещения с учёбой.

14 июня 2017 года проведена встреча студентов направления подготовки «Менеджмент» с представителями ООО «Русская железнодорожная компания», на которой студентам были предложены вакансии: помощник менеджера по маркетингу, по продажам, помощник финансового менеджера, помощник секретаря. На встрече присутствовало 35 человек.

Студенты института трудоустроены на таких предприятиях как: Комбинаты хлебопродуктов «Ростовский» (32 человека), ЗАО «Юг Руси» (15 человек), ОАО «Астон» (12 человек), ООО «Мастер-холод» (10 человек), ООО «Золотой колос» (15 человек).

15 ноября 2017 года состоялась встреча выпускников с представителем рекрутингового агентства "Ваш статус", было предложено ряд вакансий с учётом возможности совмещения с учёбой. Примером одной из таких вакансий является работа в компании ЗАО «Тандер», продавцом консультантом (2 человека), в компании «Дон Плаза» официантами (3 человека), поварами-кондитерами (3 человека), сомелье (2 человека).

Заключены долгосрочные договора на проведение производственной практики с ООО «Ашан», ООО «Новый диск-трейд», ООО «Викинг», ООО «Регион» и др.

Встреча с работодателем ООО «Бекон & John» ТП «Дружба» Погосовым Э.А. (Тема «Локальная кухня в современном ресторане»)

Встреча с работодателем ООО «Ростовский комбинат шампанских вин» (беседа с главным инженером завода Магомедовым Н.М.)

Организация ярмарок вакансий и специальностей, презентаций компаний, дней карьеры и т.д.

1. 11 сентября 2017 года было организовано участие на областном мероприятии «Образование, карьера, бизнес» в ДК «Росвертол». Были представлены 4 презентации.

2. Участие на выставках в рамках «HoReCa» в поддержке команды поваров на отборочном этапе конкурса Les Chef sen Or.

15 апреля 2017 года в Донском казачьем государственном институте пищевых технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» прошел День карьеры для выпускников и научно-практическая конференция «Актуальные проблемы пищевых технологий и управления в условиях импортозамещения. Связь науки и производства» в рамках форума «День студенческой науки».

2. 19 мая 2017 года студенты-выпускники посетили областную ярмарку вакансий, проходившую под лозунгом - «Ваша забота – забота государства», организованную центром занятости населения города Ростова-на-Дону. Между ДКГИПТиБ и Государственным казенным учреждением Ростовской области «Центр занятости населения города Ростова-на-Дону» действует Соглашение о совместной деятельности, в рамках которого Центр занятости проводит

мероприятия по профессиональной ориентации студентов и выпускников института.

3. Преподаватели и студенты Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса 21 июня 2017 года приняли участие в Областном дне профессий, организованном Управлением государственной службы занятости населения по Ростовской области.

4. В марте 2017 г. проведен День карьеры для выпускников направления подготовки «Экономика» и «Менеджмент», в котором приняли участие студенты направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент», ППС кафедры экономики и корпоративного управления и представители компаний ООО «Ашан», ООО Новый диск-трейд», ООО «Апекс плюс», ООО «Эльдорадо», представитель союза работодателей РО.

5. В мае 2017 года проведен «День карьеры» совместно с Региональным отраслевым объединением работодателей предприятий торговли и сферы услуг Ростовской области. В рамках мероприятий проведено анкетирование с целью мониторинга профнамерений выпускников института. В мероприятии приняли участие 120 студентов.

Каждая выпускающая кафедра подготовила и провела свое мероприятие:

Кафедра «Бизнес и проектные технологии» организовала проведение круглого стола на тему «Работа моей мечты» с представителями работодателей РО (приглашенные заместитель генерального директора АО «Региональная корпорация развития», директор «Южного IT- парка»).

Модератор: Полуянов Владимир Петрович

Участники: студенты ОФО и ЗФО направлений подготовки «Менеджмент»

Основные вопросы:

- План индивидуальной карьеры
- Сравнительный анализ ценностей
- Пути получения профессии
- Декларация жизненных целей
- Описание профессиональной цели во внешней и внутренней форме
- Составление плана саморазвития и самовоспитания
- Анализ местного рынка труда

Кафедра «Технологии и товароведение» организовала для студентов направлений подготовки «Технология продукции и организация общественного питания», «Товароведение», «Продукты питания из растительного сырья» профиль «Технология бродильных производств и виноделие» (Ответственный Айрапетян М.М.) следующие мероприятия:

1. Встреча с работодателем «Don-Plaza» (подбор сотрудников на должности повара, официанта, бармена и д.р.)
2. Встреча с работодателем ООО «Ростовский комбинат шампанских вин» (беседа с главным инженером завода Магомедовым Н.М.)
3. Презентация ЗАО «Тандер» сети магазинов «Магнит» в связи с открытием нового Гипермаркета в Ростове-на-Дону.

Кафедра «Математика, физика и информационные технологии» организовала для студентов мастер-класс «Как правильно составить и разместить на сайте личное резюме для работодателя при поиске работы» Знакомство и работа с

основными сайтами по подбору вакансий

Кафедра «Водные биоресурсы и аквакультура» провела круглый стол «Знакомство с профессиями, востребованными в рыбохозяйственном комплексе Ростовской области»

Приглашенные лица:

Киянова Елена Викторовна - к.б.н., доц. – зав. сектором рыбопромысловых участков и товарного рыбоводства отдела аквакультуры, воспроизводства и охраны водных биоресурсов управления рыбного хозяйства Министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области

Зинчук Ольга Анатольевна - к.б.н., доц. – зав. лабораторией ФГБНУ «АзНИИРХ»

Игнатенко Марина Александровна – к.т.н. - главный рыбовод отдела воспроизводства и аквакультуры ФГБУ "Азово-Донское бассейновое управление по рыболовству и сохранению водных биоресурсов"

Кафедра «Пищевые технологии и оборудование» провела для студентов курса очной формы обучения направления подготовки «Продукты питания из растительного сырья» профиль «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» **экскурсию** на ООО «Хлебозавод Юг Руси» с целью знакомства с технологией производства хлеба и хлебобулочных изделий и особенностями проектирования линий по их производству. В рамках экскурсии проведена беседа с начальником лаборатории контроля качества хлеба и хлебобулочных изделий Гайровонской О.В. о требованиях при трудоустройстве на предприятие.

7. В октябре 2017 г. проведена лекция - беседа по вопросам к будущей профессиональной деятельности с Генеральным директором группы компаний ООО «ЮгПродМаш» Безручко Николаем Григорьевичем.

Приняли участие 30 студентов 1 курса по направлению подготовки 15.03.02.

Взаимодействие с органами по труду и занятости населения

1. Мониторинг вакансий на рынке труда РО по направлениям подготовки экономика, экономика, общественное питание, товароведение 08.04.2017 г.
2. Запросы в центр занятости населения РО по вопросам трудоустройства выпускников ДКГИПТиБ (филиал) МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) по всем направлениям подготовки
3. Подписано соглашение о совместной деятельности с Государственным казенным учреждением Ростовской области «Центр занятости населения города Ростова-на-Дону». Предметом соглашения является установление долгосрочных партнёрских отношений в вопросах содействия занятости студентов и выпускников образовательных учреждений, повышения конкурентоспособности молодых специалистов.

Участие ДКГИПТиБ в мероприятиях, организованных с целью содействия трудоустройству выпускников: мероприятия с участием студентов и выпускников (ярмарки вакансий и т.п.)

1. 13-15 марта 2017 года студенты 2-х и 3-х курсов института приняли участие в специализированном "Агропромышленном Форуме Юга России"
2. 14 октября 2017 года ярмарку-выставку Донская Лоза-2017, проходившую в станице Пухляковской, посетили студенты 4-го и 5-го курсов.

3. 19-21 октября 2017 года студенты 3-х курсов приняли участие в выставке пищевой промышленности и продуктов питания «Ростов гостеприимный 2017»
4. 14-15 марта 2017 года студенты 3-х курсов приняли участие в выставке «HoReCa Don Индустрия гостеприимства»
5. Посещение студентов выпускных курсов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент» 19 мая 2017 года в КВЦ «Вертол Экспо» ярмарки вакансий «Ваша работа – забота государства». В ходе ярмарки свои вакансии молодым специалистам предложили крупнейшие работодатели Ростова-на-Дону и области, среди которых ОАО «Роствертол», ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш», ОАО «Гранит», группа компаний «Юг Руси», ФГУП «ВНИИ «Градиент», ОАО «Ростелеком», ОАО ТАНТК им. Г.М. Бериева, ООО «Леруа Мерлен Восток», ООО «Кока-Кола ЭйчБиСи Евразия» и другие – всего более 60 предприятий и организаций, охватывающих самые различные отрасли экономики Дона.
6. Ознакомление студентов с банковской деятельностью ОАО КБ «Центинвест», (Проведение лекции-беседы по вопросам финансовой грамотности. Приняли участие 15 студентов 3 и 4 курса по направлению подготовки 38.03.01.
7. Ознакомление студентов с инвестиционной деятельностью АО «Региональная корпорации развития», «Южного IT- парка» (Проведение лекции-беседы по вопросам инвестиционной грамотности. Приняли участие 15 студентов 3 курса по направлению подготовки 38.03.02.

Участие ДКГИПТиБ, в мероприятиях с участием работодателей, представителей органов исполнительной власти, общественными организациями и объединениями работодателей, региональным ЦСТВ, организованных с целью содействия трудоустройству выпускников:

Отделом содействия трудоустройству выпускников организованы и проведены следующие мероприятия:

- Доцент Коробова Л.Н. приняла участие в конференции в рамках недели науки в филиале «Российской таможенной академии» в г. Ростове-на-Дону в ноябре 2017 года.

- Доцент Щербак Н.А. и профессор Денисова И.П. с группой студентов 3-го курса проводили экскурсию на ЗАО «Павловский маслозавод» и «МЭЗ Донмаслопродукт» в рамках недели трудоустройства выпускников.

- 12 октября 2017 года экскурсия на «Ростовский завод плавlenых сыров» (студенты 3-го курса)

- 16 октября 2017 года экскурсия на завод «Балтика» (студенты 4-го курса)

Участие ППС кафедры Эи КУ в круглом столе проводимым ЮФУ по вопросам трудоустройства молодых специалистов и их адаптации на рынке труда

- Круглый стол на тему «Карьерный рост молодого специалиста – взгляд руководителя», проведен совместно с начальником ИФНС № 23 по Ростовской области, приняли участие 30 студентов. В рамках мероприятий проведено анкетирование выпускников с целью определения значимых личностных, функциональных и профессиональных компетенций по профессии.

- Участие студентки 4 курса 19.03.04 в Внутривузовском Чемпионате по стандартам «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, Компетенция «Ресторанный сервис». Проходил с 4.10.17 по 6.10.17г. (2 место).

Размещение на сайте института информации для вузовских центров, служб СПО и НПО (о нормативных актах, мероприятиях региона, касающихся их деятельности, методических рекомендаций для вузовских центров (служб))

На сайте института в разделе Отдел содействия трудоустройству размещена информация с Методическими рекомендациями по организации работы Отдела содействия трудоустройству выпускников. В данных методических рекомендациях рассматривается организационная и нормативно–правовая основа деятельности Отдела содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования, основные направления деятельности отдела. Материал необходим в качестве помощи в организации работы отдела и методических рекомендаций для вузовских центров (служб).

Проведение организационных мероприятий с участием вузовских центров и служб региона

В течение года по графику проводились совещания по развитию Инновационного территориального кластера по глубокой переработке зерна на базе компании «AMYLSO» г. Миллерово Ростовской области.

Принимали участие предприятия отрасли: ООО «Ростовский зерновой терминал»; ООО «Универсальный порт»; ЗАО «Торговый порт»; ООО ПКФ «Братья»; ООО «Донской порт»; ЗАО «Юг Руси»; ОАО «Астон»; ООО «Ростовский комбинат хлебопродуктов»; ООО «Первая стивидорная компания «Ростовский порт»; ООО «ТЭК Ростовский порт»; ООО «Прибой»; ОАО «Ростовский порт»; ООО «Новый терминал»; ООО «Терминал».

15 марта 2017 года Донским казачьим государственным институтом пищевых технологий и бизнеса (филиалом) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» при поддержке Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области, Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области, Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское», Азово-Черноморского территориального управления Федерального агентства по рыболовству, Единого регионального центра инновационного развития Ростовской области, Регионального отраслевого объединения работодателей предприятий торговли и сферы услуг Ростовской области, Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Азовский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства», Центра кластерного развития Ростовской области, Группы компаний «Юг Руси», ООО «Ростовский комбинат шампанских вин», Группы компаний «ЮгПродМаш», ООО «Амилко» проведён семинар сетевого партнёрства «Образовательная площадка – Кластер непрерывного технологического образования Ростовской области» на тему «Значение кластеров непрерывного технологического образования в реализации Стратегии научно-технологического развития (СНТР) Российской Федерации».

5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ.

Одним из определяющих направлений повышения качества образовательного процесса в институте определено внедрение активных и интерактивных образовательных технологий, создающих комфортную и адекватную целям воспитания и обучения образовательную среду, содействующую формированию необходимых компетенций и достижению запланированных результатов образования.

Преподавателями института активно используются:

- **модульно-компетентностная технология**, позволяющая обучающимся выстроить дальнейшую деятельность в зависимости от своих профессиональных планов, познавательных возможностей и потребностей работодателей;
- **проектные методы обучения**, позволяющие обучающимся выйти за рамки дисциплины и приобрести практические навыки;
- **исследовательские методы обучения** способствующие формированию и развитию исследовательских навыков в процессе обучения;
- **инновационные технологии** позволяет расширить учебный процесс и, не отрываясь от проблем обучения и воспитания, развить личностные качества обучающихся и составить основу эффективности результатов обучения, развивает навыки алгоритмических действий при выполнении операционных профессиональных действий;
- **модерация** позволяющая значительно повысить результативность и качество образовательного процесса и обеспечивает эффективное управление группой студентами в процессе занятий (практических, лабораторных), максимально полное вовлечение всех обучающихся в образовательный процесс, поддержание их высокой познавательной активности на протяжении всего занятия, что гарантирует достижение целей занятия и обеспечивает оптимальное использование времени занятия и потенциала обучающихся и преподавателя;
- **информационно-коммуникационные технологии** позволяющие сформировать навыки по написанию и оформлению творческих, научных работ;
- другие технологии, в зависимости от специфики направления подготовки и профиля подготовки.

Придание высокого статуса качеству образования объясняется тем, что оно является интегральной характеристикой научно-образовательного процесса. Деятельность, направленная на повышение качества образования означает ее ориентацию на придание соответствия образовательного процесса и его результатов ожиданиям личности и общества. В соответствии с мировыми стандартами, качество образования институт рассматривает в том же ряду что и качество жизни, качество здоровья.

В институте ведется системная работа по постоянному улучшению деятельности института и качества образования.

Основные направления работ в рамках СМК:

- разработка и внедрение технологий менеджмента качества;

- совершенствование нормативной базы реализуемых процессов;
- создание системы мониторинга основных направлений деятельности.

В рамках реализации программы работ по созданию СМК:

- на заседании ученого совета проведено обсуждение проблем связанных с реализацией в структурных подразделениях филиала модели развития в новых социально-экономических условиях;
- подготовлено и проведено совещание с заведующими кафедрами посвященное созданию системы менеджмента качества;
- разработана и согласована технология проведения рейтинговой оценки деятельности профессорско-преподавательского состава;
- разработана методика проведения социологических мониторингов студентов, абитуриентов, работодателей, выпускников.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Повышение качества кадрового обеспечения образовательного процесса является одним из важнейших направлений академической политики, осуществляемой в институте. Для решения этой задачи руководство института максимально использует все имеющиеся в наличии организационные, финансовые и материально-технические средства. Прием на работу профессорско-преподавательского состава института осуществляется по результатам конкурсного отбора на основании заключенных трудовых договоров. Заведующие кафедрами назначаются по результатам выборов, порядок выборов определен Уставом университета, а также Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников, утвержденном на заседании Ученого совета университета (протокол №9 от 31.03.2015 г.).

Ежегодно в институте проводятся конкурсы на лучшую учебно-методическую работу.

В настоящее время в институте ведут учебную и научную работу 46 преподавателей, из которых: штатных сотрудников – 33 человека, что составляет 72%; внешних совместителей – 13 человек, что составляет 28%. В составе профессорско-преподавательского состава 11 работников имеют ученую степень доктора наук, 31 работник имеет ученую степень кандидата наук (в том числе работающих по внешнему совместительству: 6 докторов наук и 7 кандидатов наук). 7 работников профессорско-преподавательского состава имеют ученое звание профессора, 17 работников – доцента.

В целом по институту процент остепененности профессорско-преподавательского состава института составляет 91,3%. По кадровому обеспечению учебного процесса администрация института работает постоянно.

Данные по возрастному составу преподавателей приведены в таблице.

Таблица 18

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр.4-13)	Число полных лет по состоянию на 1 января 2018 года									
			менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Руководящий персонал	01	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Профессорско-преподавательский состав – всего	02	33	0	0	3	5	3	1	2	7	5	7
в том числе: деканы	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
заведующие кафедрами	04	5	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1
профессора	05	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
доценты	06	24	0	0	2	4	3	1	2	5	3	4
старшие преподаватели	07	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
преподаватели, ассистенты	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Научные работники	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Кроме того: Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	10	13	0	0	0	2	0	1	3	1	2	4
Научные работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	12	47	0	0	3	7	3	2	5	8	8	11

Средний возраст преподавателей составляет 55 лет.

В составе научно-педагогических работников ДКГИПТиБ (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» имеют звание «Почетного работника высшего профессионального образования РФ»:

- Рыжкова Н.В. (кандидат исторических наук, профессор),
- Курбатов В.Н. (доктор философских наук, профессор).

Ведущие специалисты института активно участвуют в научно-исследовательской и научно-методической работе.

По результатам качественного и количественного анализа структуры профессорско-преподавательского состава можно сделать следующие выводы:

1. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, находится стабильно на высоком уровне, а именно: удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала составляет 23,25 чел./74,28%, ученую степень доктора наук имеют 6,3 чел./20,13%. Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников составил 3 чел./6,25%.

2. Ежегодно к преподавательской работе привлекаются специалисты на условиях штатного совместительства из числа работодателей ведущих предприятий АПК.

3. Зарботная плата профессорско-преподавательского состава доведена до 181,75% от средней по экономике в регионе, преподавателям института выплачиваются все виды доплат, установленных Правительством РФ.

6.2 Научно-исследовательская работа.

6.2.1. Общие положения научно-исследовательской деятельности

Научная работа является одним из основных видов деятельности института. За отчетный период (в 2017 г.) в институте работали 39 штатных НПП. Общий объем финансирования НИОКР составил 2991,7 тыс. руб., работы выполнены 100%

собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах института это составило 5,35%.

Объем финансирования НИОКР в расчете на одну ставку штатного НПР составил 95,58 тыс. руб.

Научная работа в институте осуществляется в соответствии с федеральным законодательством об образовании и науке, указами Президента РФ, Законом РФ «Об образовании», Законом «О высшем и послевузовском образовании», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Рособнадзора, других компетентных государственных органов.

Научно-исследовательская деятельность в институте регламентируется следующими документами: Уставом; Лицензией; Программой развития Университета; Положением о научно-исследовательской деятельности; Положением о научных школах; Положением о научном студенческом обществе;

Указанные выше документы учитывают современные требования Министерства образования и науки РФ и других нормативных актов к современной организации и выполнению НИР в ВУЗе.

Основным принципом проведения научно-исследовательской деятельности института является сочетание фундаментальных и прикладных исследований и использование результатов исследований при разработке учебно-методических пособий и учебников по основным и дополнительным образовательным программам, а также предоставление услуг по разработке и внедрению технологических и бизнес-решений в промышленное производство, в том числе для казачьих сообществ.

Данная модель проведения НИОКР позволяет решать текущие и перспективные проблемы науки, технологий, техники, инновационной экономики и обеспечивать подготовку квалифицированных кадров, востребованных в пищевой и перерабатывающей промышленности и рыбохозяйственным комплексом, индустрии питания и смежных областях народного хозяйства.

Основные направления:

1. Увеличение объемов проведения научных исследований фундаментального и прикладного характера в рамках мероприятий федеральных и региональных программ развития науки и технологий по приоритетным направлениям;

2. Увеличение доли НИОКР в общем объеме консолидированного бюджета института;

3. Разработка и внедрение пищевых технологий на базе предприятий-партнеров института, включенность в региональные отраслевые кластеры;

4. Разработка, внедрение и масштабирование готовых малых и средних бизнесов в области пищевой и перерабатывающей промышленности;

5. Разработка совместно с научными центрами РАН современных технологий для производства функциональных продуктов питания;

6. Участие в реализации плана мероприятий Концепции развития внутренней продовольственной помощи;

7. Увеличение индекса цитирования (публикации в рецензируемых журналах ВАК и международных научных изданиях);

8. Рост патентной активности, подготовка и поддержание патентов международного уровня;

9. Увеличение уровня коммерциализации научных разработок, лицензионных договоров, создание МИПов инновационной направленности для проведения промышленных испытаний новых технологий и образцов техники для внедрения в промышленность;

10. Активное привлечение к научным исследованиям молодых ученых, аспирантов, студентов, кадетов, победителей олимпиад;

11. Увеличение количества молодых НПР, прошедших специализированную бизнес-подготовку для продвижения на рынок научных разработок;

12. Развитие материально-технической базы (оснащение лабораторий современным оборудованием). Создание Центра коллективного пользования;

13. Развитие кооперации с научными организациями РАН, ВПК, научно-исследовательскими университетами, производителями и потребителями пищевой и легкой промышленности, международными организациями.

Научно-исследовательская работа в институте проводится на кафедрах и в научных подразделениях во взаимодействии с Министерством образования и молодёжной политики Ростовской области, органами местного самоуправления, вузами, научными организациями и общественными объединениями Ростовской области. Институт проводит научные исследования и творческую работу по тематическим планам, утверждённым Учёным советом института.

Основными задачами НИР института являются:

- организация НИР и координация усилий профессорско-преподавательского состава по исследованию проблем высшего профессионального образования;
- актуализация тематики научных исследований невыпускающих и специальных кафедр;
- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавателей;
- совершенствование издательской деятельности вуза;
- координация связи кафедр и института с органами образования и различными учебными заведениями региона;
- укрепление международного сотрудничества;
- создание и внедрение новых видов технологий в соответствии с утверждёнными научными направлениями и профилями подготовки специалистов в институте;
- оказание научно-производственных услуг;
- оказание консультационных услуг предприятиям.

Институт участвует во внедрении результатов своих исследований в производство, пропагандирует свои достижения в науке и технологиях, организует выставки достижений и участвует в них.

Финансируются научные исследования, проводимые в Институте, за счёт привлеченных средств в соответствии с учрежденными в установленном порядке научными и научно-техническими программами или договорами (контрактами).

Функции кафедр по организации научной работы кафедр конкретизированы в соответствующих положениях о них. В частности кафедры:

- осуществляют организацию и проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований, опытно-конструкторских, внедренческих консультационных работ, в том числе по проблемам образования;
- утверждают кафедральные темы НИР, разрабатывают и реализуют концептуальные программы их выполнения;
- разрабатывают и реализуют планы научной работы и выпуска научных и научно-методических изданий на календарный год;
- утверждают индивидуальные планы НИР преподавателей, планов научных командировок и повышения квалификации;
- организуют и проводят кафедральные научные мероприятия;
- обеспечивают участие кафедры в общеузовских мероприятиях;
- привлекают студентов к выполнению НИР;
- внедряют результаты НИР в учебный процесс и практику деятельности органов государственного и муниципального управления.

В целях конкретизации механизмов реализации научно-исследовательских задач в институте дополнительных разработан и утвержден ряд локальных нормативных документов:

- Положение о научно-исследовательской работе (НИР);
- Положение о научно-исследовательской работе студентов (НИРС).

6.2.2. Состояние и динамика развития основных научных направлений

Научная работа в институте строится по принципу единства научного и образовательного процессов.

Научная тема института: «Формирование инновационно-инвестиционного потенциала предприятий юга России», в которую укладываются все реализуемые в институте образовательные программы. В соответствии с указанной темой проходят все научно-практические конференции и развиваются темы научной деятельности кафедр:

- Повышение надежности технологического оборудования;
- Применение новых технологий в производстве профилактических сортов хлеба;
- Безопасность и качество товаров, поступающих на потребительский рынок;
- Передовые технологии обеспечения социального питания;
- Учетно-контрольное обеспечение бизнес-процессов;
- Организационные аспекты системы внутреннего контроля;
- Оптимизация процессов использования модифицированных газовых смесей в виноделии;
- Избранные проблемы теоретической прикладной математики;

- Применение информационных технологий при анализе процессов управления экономическими объектами на основе методов математического моделирования;
- История, культура и современное положение казачества;
- Разработка комплексных систем повышения эффективности функционирования АПК на региональном уровне;
- Оптимизация управленческих процессов на предприятиях пищевой промышленности;
- Инновационное развитие агропромышленного комплекса в местах компактного проживания казаков на территории Ростовской области.
- Конденсированные фосфаты. Возобновляемые источники энергии;
- Характеристика ячменно-пшеничных гибридов по морфобиологическим признакам;
- Экология естественных популяций в водоемах Азовского бассейна.

Стратегия научно-технологического развития (СНТР) Российской Федерации – это основной документ, который определяет будущее развитие российской науки до 2035 года. Не существует единого формата, единой модели для каждого вуза, каждый должен выработать для себя оптимальную схему взаимодействия с реальным сектором и друг с другом.

ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» на базе указа Президента является участником промышленности и экономики государства. Поэтому важно не только выпускать соответствующего технолога, инженера, но еще и генерировать новые идеи и научные разработки, рационально сочетать творческий и компетентностный подход, в частности:

Образовательный блок:

- в связи с переходом на новую парадигму производства, связанную с ускоренным применением передовых производственных технологий и новых материалов, повысить уровень подготовки высококвалифицированных инженерных кадров (технологов);
- совершенствовать систему повышения экономической грамотности студентов технических и технологических направлений подготовки для формирования навыков самостоятельного ведения бизнеса;
- для реализации СНТР уделять образованию и творческому воспитанию молодежи фундаментальное значение (научные кружки, научные школы, студенческое самоуправление). Цель – формировать интерес к техническому творчеству, вовлекать студентов в решение актуальных задач научно-технологического развития отечественного производства;
- совершенствовать систему подготовки кадров и повышения квалификации ППС в соответствии с модернизацией образования и с учетом специфики и перспектив развития региона;
- модернизировать систему организации практик студентов и трудоустройства выпускников на основе договоров о целевой подготовке для предприятий отрасли;
- совершенствовать (актуализировать) реализуемые ОП в соответствии с современными требованиями к качеству профессионального образования,

социально-экономическими и региональными условиями – разработка и внедрение системы активных образовательных технологий, в том числе информационных, дистанционных образовательных технологий (инклюзивного образования), использование отечественных и мировых информационных ресурсов;

– совершенствовать систему дополнительного образования (краткосрочные курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, стажировки), способствующей научно-технологическому развитию предприятий города и региона.

Научный блок:

– привлекать к преподаванию ведущих ученых и специалистов, а также обеспечить доступ студентов к современному научному и технологическому оборудованию;

– развивать вузовскую науку на основе интеграции с ведущими научными организациями региона, с академическим и отраслевым секторами науки;

– сохранять и развивать научные школы ВУЗа;

– обеспечивать органичную связь научных исследований и учебного процесса;

– поддерживать и стимулировать в установленной сфере деятельность фундаментальных, прикладных исследований, а также научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, проводимых в ВУЗе по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации;

– формировать и выполнять совместно с другими ВУЗаами, научными организациями, государственными академиями наук научные программы по направлениям, обеспечивающим ускоренное научно-технологическое развитие региона, страны;

– содействовать развитию международного научно-технологического сотрудничества;

– ежегодно разрабатывать перспективные направления научно-технологических исследований, а также тематические планы научных работ;

– обеспечивать выполнение планов научно-технологических работ, необходимый теоретический уровень, качество и практическую направленность проводимых исследований (создание инжиниринговых центров, опытно-внедренческих площадок, развитие кластерных технологий);

– принимать активное участие в конкурсах на получение грантов, которые проводятся в рамках реализации федеральных целевых и ведомственных программ и иных программ, а также в рамках фондов поддержки научной и (или) научно-технической деятельности;

– создавать временные творческие коллективы (состоящие из штатных работников, студентов, аспирантов и т.д.), в том числе с привлечением на основе договоров специалистов из других высших учебных заведений; при необходимости привлекает в качестве соисполнителей другие организации;

– оказывать в установленном порядке необходимую научно-методическую помощь федеральным органам исполнительной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления, организациям всех форм собственности в практическом

применении ими результатов научно-технологических исследований и разработок ВУЗа;

- выполнять заказы на научные исследования и их внедрение для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров (договорные НИОКР);

- распространять новейшие достижения науки, издавать научную, учебную, методическую и справочную литературу и осуществлять выпуск научных периодических изданий, в том числе содержащих результаты научной-технологической деятельности ВУЗа;

Материально-технический блок обеспечения научно-технологического процесса в институте:

- поддерживать и развивать научно-исследовательскую, информационно-вычислительную и материально-техническую базу института (переоснащение, без которой нельзя достигнуть и половины тех целеполаганий, которые указаны в СНТР), а именно: разрабатывать и приобретать интеллектуальные электронные образовательные курсы, включая:

- Мультимедийные учебные пособия;
- Автоматизированные лабораторные практикумы удалённого доступа с использованием как локальной сети института, так и глобальной сети Интернет;
- Тренажеры, имитационные системы, виртуальные среды и обеспечивать их эффективное использование в учебном процессе;
- Разработать методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов в виртуальных средах;
- Развивать технологии сетевого компьютерного тестирования для оценки уровня знаний и умений, компетенций обучающихся;
- Приобретение интерактивных кейсов, досок, классов, интерактивных лабораторий, проекторов.

6.2.3. Структура НИР и исполнители

Научная работа является одним из основных видов деятельности института, организуется и проводится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, в соответствии с Положением института, Положением о научно-исследовательской работе института. Главной целью научно-исследовательской деятельности является повышение эффективности научного потенциала института и на этой основе повышения качества подготовки специалистов.

Исследовательская деятельность считается главным средством повышения квалификации преподавательского состава и лучшим способом привлечения студентов к творческой работе по изучаемому предмету. Исследовательская деятельность рассматривается как составная часть обязанностей всех членов коллектива. Главным принципом является интеграция учебного и научного процессов и фундаментализация образования.

Научно-исследовательская деятельность института направлена на развитие научных исследований, повышение научно-педагогического уровня и профессиональной квалификации преподавателей, достижение общественно-

значимых результатов, способствующих развитию реального сектора экономики, а также теории и практики социального, государственного и муниципального менеджмента, на использование результатов научно-исследовательских работ с целью подготовки специалистов высшей квалификации для пищевой промышленности, управленческих структур федерального, регионального и муниципального уровня.

Основными формами научной работы в институте являются: выполнение научно-исследовательских работ (фундаментальных, разработок, прикладных); подготовка диссертаций, учебных пособий, научных трудов, монографий, статей, докладов, научных отчётов и сообщений; разработка или участие в разработке проектов, программ, проведение и обобщение результатов исследований и выработка рекомендаций; подготовка, проведение и обобщение результатов научных конференций, олимпиад, семинаров, совещаний и творческих дискуссий.

Структуру научной деятельности института составляют:

- госбюджетные научные исследования, включаемые в тематические планы научно-исследовательских работ кафедр института;
- научные исследования проблемных научно-исследовательских лабораторий и временных творческих коллективов, создаваемых на базе института, в т.ч. и на коммерческой основе;
- хоздоговорные научные исследования.

Указанная научная деятельность, осуществляемая в институте, финансируется за счет федерального бюджета и привлеченных средств соответствии с учрежденными в установленном порядке научными и научно-техническими программами или договорами (контрактами).

Концептуальные вопросы планирования и результативности НИР выносятся на рассмотрение Учёного совета института.

Научная работа в институте проводится в соответствии с годовым планом.

Научная работа, проводимая на кафедрах, планируется на календарный год на основе годового плана научной работы института. Каждым преподавателем разрабатывается индивидуальный план научной работы на учебный год. По результатам исследований разрабатываются и представляются итоговые и промежуточные отчёты.

К субъектам научной работы относятся:

1. Ученый совет института, Учебно-методический совет.
2. Должностные лица, несущие ответственность за организацию и руководство научной деятельностью: директор, заместитель директора по УМР, заведующие кафедрами.

Научно-организационную деятельность осуществляет заместитель директора по УМР. Вся научно-исследовательская деятельность ведётся через Ученый совет института.

Профессорско-преподавательский состав института принимает участие в организации и проведении олимпиад для школьников г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, в международных методических проектах, рецензировании учебно-методических пособий. Кроме того, осуществляется активное сотрудничество с вузами страны и зарубежья.

Всемерное развитие научных исследований является неременной обязанностью преподавателей вуза, поскольку без научно-исследовательской работы учебным заведением не может осуществляться подготовка специалистов на уровне требований современной науки и немислима подготовка научных кадров и повышение их квалификации.

Научно-исследовательская работа в учебном заведении проводится с учетом достижений отечественной и зарубежной науки и техники.

6.2.4. Основные направления НИР в рамках ОП

Научно-исследовательская работа осуществляется в рамках образовательных программ, реализуемых в институте, по следующим направлениям:

- участие в проведении научных исследований или выполнении технических и других творческих разработок;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической и иной информации по темам, утвержденным на кафедрах;
- участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов продуктов и технологий, творческих выставках и конкурсах;
- выступление с докладами на конференциях и круглых столах;
- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки, техники, и технологий.

Во главу угла НИР, а также основной целью научной работы, институт определяет выход на рынок технологий и труда. Для достижения обозначенной цели поставлены следующие задачи: выявление региональных проблем в рамках направлений кафедр, организация циклов научных семинаров, тренингов по проблемам региона и отдельных субъектов, налаживание связей с субъектами преимущественно на постоянной основе, с выходом на хоздоговорные отношения и выполнение заказов субъектов.

Работа постоянно действующих семинаров в рамках направлений кафедр с приглашением ученых и практиков для активизации потенциала и выявления конкретных проблем практики на данном этапе деятельности института является весьма значимой составляющей научно-исследовательской работы.

Обучение ППС к организации учебной деятельности по диагностике и формированию у студентов исследовательских способностей и готовности к профессиональной НИР служит важной частью научной работы.

Положением о НИР института определены следующие приоритетные направления научно-исследовательской работы:

- совершенствование работы по разработке наиболее важных научных направлений, максимальное приближение проблематики исследований, осуществляемых профессорско-преподавательским составом к профилю подготовки специалистов и более широкое использование результатов научных исследований в учебном процессе высшей школы;
- активизация деятельности директората, заведующих кафедрами по привлечению преподавателей к выполнению НИР, финансируемых из средств федерального бюджета Министерства образования и науки России, другими

министерствами и ведомствами (по отдельным проектам, федеральным целевым программам и грантам);

– дальнейшее развитие деятельности по повышению результативности проводимых исследований (издание научной и учебной литературы, защита кандидатских и докторских диссертаций и т.д.);

– активизация патентно-лицензионной работы профессорско-преподавательского состава института;

– повышение значимости для науки и практики, проводимых кафедрами вуза, научно-практических конференций, усиление связи с крупными научными центрами и вузами России и зарубежных стран;

– продолжение работы по участию преподавателей в международных, всероссийских симпозиумах, конференциях и конкурсах;

– создание новых и совершенствование действующих научных школ и направлений;

– организация фундаментальных и прикладных научно-педагогических исследований, направленных на дальнейшее развитие высшего профессионального образования, ее демократизацию в условиях реализации «Национальной доктрины образования в Российской Федерации».

За 2017 год изданы:

6 монографий общим объёмом 91,48 п.л.;

1 учебник для студентов высших учебных заведений объёмом 29 п.л.;

6 учебных пособий общим объёмом 12,95 п.л.;

75 научных статей, в том числе:

– 1 в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science,

– 8 - в базе данных Scopus,

– 1 - в зарубежных тематических базах данных,

– 23 - в научных журналах, включенных в перечень ВАК, 27 - в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ),

– 19 статей – в сборниках научных трудов конференций, семинаров и др.

В 2017 года научно-педагогическими работниками института получены 4 Патента РФ.

В 2017 году организовано 3 научных мероприятия:

– Семинар «Значение кластеров непрерывного технологического образования в реализации Стратегии научно-технического развития Российской Федерации»;

– Международная студенческая научно-практическая конференция «Проектные технологии: проблемы и пути реализации»;

– Неделя науки в Донском казачьем государственном институте пищевых технологий и бизнеса.

Профессорско-преподавательский состав принял участие в 22 научных мероприятиях, 7 из которых имели статус международных, 5 – всероссийский и 8 – региональный. Наиболее значимыми из них являются:

– Форум «Молодёжный казачий круг – 2017» в рамках Всероссийского слёта казачьей молодёжи «Готов к труду и обороне», Ростовская область, г. Азов;

- XXV Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития науки и технологий»;
- Международный научно-практический семинар «Значение кластеров непрерывного технологического образования в реализации Стратегии научно-технического развития Российской Федерации»;
- VIII Межрегиональная конференция «Системы менеджмента качества в сфере образования»;
- Working party on regulatory cooperation and standardization policies.

В отчетном периоде функционировало 4 научных подразделения:

1. Общество с ограниченной ответственностью малое инновационное предприятие «Венчурные технологии» (ООО МИП «Вентех») – 3 ставки;
2. Базовая кафедра «Пищевые технологии и оборудование» на базе ФГУ «Центр оценки качества зерна» - 4 ставки;
3. Базовая кафедра «Технологии и товароведение» на базе ООО «Ростовский комбинат шампанских вин» (базовая кафедра «Технологии виноделия и бродильного производства») – 4 ставки;
4. Базовая кафедра «Пищевые технологии и оборудование» на базе ООО «Амилко» (подписан договор о намерениях).

Хоздоговорная тематика НИОКР в 2017 г.

1. Разработка и внедрение технологических режимов розлива жидкостей содержащих углерода на изобарических фасовочных машинах;
2. Информационные технологии в развитии методов прогнозирования. Управления малым бизнесом и профессиональной переподготовки специалистов на основе разработки математических моделей описания экономических объектов;
3. Развитие системы НАСР на ООО «Ростовский завод плавленых сыров»;
4. Разработка технологической схемы и технологических инструкций для производства винного напитка «Рашель»;
5. Оптимизация использования модифицированной газовой среды для производства игристых вин с использованием генератора для азота

Научные и инновационные подразделения (базовые кафедры и малые предприятия)

Таблица 19

Инновационно-технологический центр ООО МИП «Венчурные технологии»	ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВПО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ)»	М.М. Айрапетян, доцент	г.Ростов-на-Дону, Пушкинская ул., 174
ООО «Ростовский комбинат шампанских вин»	Базовая кафедра Технологий виноделия и бродильных производств	Н.М. Магомедов, доцент кафедры ПТиТ (главный инженер ООО	г.Ростов-на-Дону, 19 линия. 53, ООО «Ростовский комбинат шампанских вин»

		«Ростовский комбинат шампанских вин»	
Группа компаний «ЮгПродМаш»	Базовая кафедра и Технологий оборудования	И.В.Павлова, зав.кафедрой	344113, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Доватора 152А «ЮгПродМаш»
ООО «Амилко»	Базовая кафедра и Технологий оборудования	Лазаренко С.В., доцент	346130, Ростовская область, г. Миллерово, ул. Промышленная, 22 ООО «Амилко»

6.2.5. Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская и проектная деятельность студентов и молодых ученых регламентирована ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации», Уставом Университета, Положением об аспирантуре, докторантуре, соискательстве (принято на Ученом совете Университета, 2012 г.)

В институте НИР студентов подразделяется на два направления:

- Научно-исследовательская работа, включаемая в учебный процесс: выполнение заданий контрольных, лабораторных, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований; выполнение нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период обучения и производственной практики;

- Научно-исследовательская работа, выполняемая во внеучебное время:

- работа в студенческих научных кружках и студенческих научных обществах;

- участие в выполнении НИР по госбюджетным и хоздоговорным темам, договорам о творческом содружестве с предприятиями и организациям;

- участие в мероприятиях научно-исследовательского характера (конференции, семинары, круглые столы, олимпиады, конкурсы и т.д.)

В институте созданы необходимые условия для ее проведения. Организация научно-исследовательской деятельности студентов ориентирована на единство учебного и научно-исследовательского процессов.

Основной целью научно-исследовательской работы студентов института определено формирование способностей у студентов к научно-исследовательской работе и проектной деятельности.

Подготовка студента к активной научно-исследовательской работе начинается с первого курса с презентации студенческого научного общества и приёма в него новых членов. На этом этапе достигается минимальное освоение методов и технологий исследовательской деятельности, включенных в компетенции ОП. В течение первого и второго курсов студентам предлагается определиться в своих научных интересах, которым в дальнейшем должна соответствовать тематика

курсовых работ. В свою очередь курсовые работы становятся прологом для выпускной квалификационной работы, и, далее, возможного послевузовского образования. Вектор этой работы направляется в русло кафедральных научных тем.

Обязательное участие в НИР студентов формирования компетенций в рамках учебного плана ОП (дисциплины, практики, участие в хоздоговорных проектах, рейтинг студентов и др.). Научно-исследовательская работа студентов мотивирует выпускников на профессиональную практику, позволяет знакомиться с проблемами профессии и субъектов региона в ходе обучения и выбирать место будущей работы, позволяет в практической деятельности применять исследовательские навыки при решении профессиональных задач.

Деятельность студенческих научных кружков отражена в таблице

Таблица 20

Тематика кружков или других форм НИР студентов (студенческие научные общества и др.)	Руководитель (Ф.И.О., ученое звание, ученая степень, должность, кафедра)	Краткое описание деятельности
1	2	3
Занимательная биохимия	Вертий Н.С., к.с.-х.н., доцент кафедры "Биотехнология и химия"	Использование наносистем в пищевой промышленности
Научный кружок "Профессионал Дона"	Полуянова Е.И., к.э.н., доцент кафедры "Бизнес и проектные технологии"	Встречи со специалистами, занимающимися практической деятельностью, участие в круглых столах, конференциях, проведение научных семинаров.
«Математическое моделирование экономико-технологических процессов» (научный семинар кафедры с участием студентов)	Беркович В.Н., д.ф.-м.н., профессор, заведующий кафедрой "Математика, физика и информационные технологии"	Методы математического моделирования экономических-технологических объектов и процессов пищевой промышленности. Заслушивание докладов НИРС
Методы интеллектуального анализа в задаче управления информационными рисками (научный семинар кафедры с участием студентов)	Скляр А.В., к.т.н., доцент кафедры "Математика, физика и информационные технологии"	Написание и обсуждение докладов
"Применение сетевого планирования для	Карташева Л.В., к.т.н., доцент кафедры "Математика, физика и	Написание и обсуждение докладов

и улучшения процесса исследования предприятия"	информационные технологии"	
«Технология переработки зерна»	Ерошенко А.А., к.т.н., доцент кафедры "Пищевые технологии и оборудование"	Изучение общих сведений о производстве муки, крупы и комбикормов, рассмотрение характеристики технологических процессов на мукомольном, крупяном и комбикормовом заводах. Изучение технологии выработки муки с использованием высокопроизводительного комплектного оборудования.
«Повышение надёжности технологического оборудования»	Павлова И.В., к.т.н., доцент, и.о. заведующей кафедрой "Пищевые технологии и оборудование"	Изучение методов теории надежности и вариационного исчисления и решение задач повышения работоспособности промышленного оборудования на предприятиях по переработке твердых бытовых отходов. Экспериментальные базы для исследований послуживания реальных данных по наработке. Результаты работы позволяющие выбирать эксплуатационные режимы соответствующие максимальной надежности оборудования.
«Совершенствования технологии изготовления хлебобулочных изделий»	Карпенко В.Д., к.х.н., доцент кафедры "Пищевые технологии и оборудование"	Перспективные пути развития производства пищевого продукта и совершенствование технологии его изготовления. Методы маркетинговых исследований и комплексной оценки качества товаров. Анализ рынка пищевого продукта и потребительских предпочтений в России.
"Традиции, история и культура донского казачества"	Венков А.В., д.и.н., профессор кафедры "История казачества и регионоведение"	Написание и обсуждение докладов
"Современные технологии в пищевом производстве"	Рябов Н.В., доцент кафедры "Технологии и товароведение", Щербак Н.А., к.т.н., доцент кафедры "Технологии и товароведение"	Ознакомление с передовыми технологиями в сфере общественного питания. Разработка рецептур, продукции общественного питания.
"Философские основы мировоззрения"	Краснова А.Г., к.ф.н., ст. преподаватель кафедры "Гуманитарные дисциплины"	Написание и обсуждение докладов

Студенты имеют возможность выступать с результатами своих научных исследований на ежегодных научно-практических конференциях, проводимых в образовательных учреждениях региона и страны.

На Международной студенческой научно-практической конференции «Проектные технологии: проблемы и пути реализации», проходившей 07 апреля 2017 года в рамках Неделя науки в Донском казачьем государственном институте пищевых технологий и бизнеса 13 студентов института представили свои доклады.

В научных мероприятиях в 2017 году приняло участие 80 студентов.

По результатам участия студентов в научных мероприятиях были получено 1 диплом, 6 грамот, 4 кубка, 3 медали и др.

Студентами подготовлено 13 научных публикаций, которые опубликованы в Сборнике материалов международной научно-практической студенческой конференции 07 апреля 2017 г. «Проектные технологии: проблемы и пути реализации».

Среди наиболее значимых практикоориентированных мероприятий, в которых принимали участие студенты института можно отметить: 6 Кубок России по хлебопечению среди мо-лодежи «Пекарь – профессия будущего» в рамках II Всемирного форума по хлебопечению «Хлеб – это мир», г. Москва, июнь 2017 года (3 студента, кубок за 3 место в командном зачете, медали за 3 место, кубок за 3 место в номинации сдоба, кубок за 2 место в номинации хлеб), Конкурс среди кондитеров в рамках выставки «HoReCa Don. Индустрия гостеприимства»-2017, г. Ростов-на-Дону, 16 ноября 2017 года (2 студента, медали за 2 место), Конкурс среди юниоров по хлебопечению в Ростовской области на приз имени Кононцева Валерия Александровича в рамках выставки «Ростов гостеприимный», г. Ростов-на-Дону, 15 ноября 2017 года (3 студента, кубок за 1 место, медали за 1 место).

Проектное обучение

Новой формой мотивации студентов к обучению в ДКГИПТиБ является привлечение их к работам над реальными задачами, путем организации соответствующих тематических проектов, формирования проектных групп для их выполнения и введения в учебный план отдельной дисциплины «Групповое проектное обучение».

Идея проектного обучения предлагает построение обучения на активной основе, через личную заинтересованность обучающегося в получении определенных знаний, для достижения цели (интересный проект, рабочее место, возможность показать себя и др.). Важным отличием обучения при выполнении проекта от остальных изучаемых предметов, в том числе и НИР, является не оценка за проделанную работу, а оценка, фиксирующая решение задач проекта, степень и качество его реализации. **Принципиально важно, чтобы решаемая в проекте проблема была взята из реальной жизни.** Для решения этой проблемы участниками проектов применяются ранее полученные знания и добываются новые.

Основные требования, предъявляемые к проектному обучению:

- наличие значимой в теоретическом, исследовательском, техническом плане задачи, приводящей при её решении к созданию определенного продукта;
- разрабатываемый продукт и пути решения должны отличаться оригинальностью и новизной;
- для выполнения работы над проектом должна быть создана команда;
- работа над проектом должна выполняться в рамках жизненного цикла любого проекта (обзорная работа, исследовательская, техническое задание, стадия проектирования и др.);
- результаты проектирования должны представляться на выставках, а также в виде публикаций и докладов на семинарах и конференциях;
- работа, как правило, имеет возможность продолжения, с целью коммерциализации результатов, а участники – перспективу создания собственного предприятия.

Современные стандарты подготовки бакалавров по программам высшего профессионального образования требуют от студентов получения наряду с академическими компетенциями дополнительных специальных и профессиональных навыков за короткое время. В связи с этим возникает необходимость в совершенствовании технологии обучения.

Проектное обучение в ДКГИПТиБ является обязательной составляющей учебного процесса для студентов **очной формы обучения**.

ПО реализуется как в рамках одной области знаний (монопредметные проекты) и в рамках разных областей знаний (межпредметные проекты).

Проекты, направленные на реализацию бизнес-предложений в рамках деятельности конкретных организаций осуществляются посредством выполнения технических заданий и заключенных договоров с соответствующими организациями. За время обучения в институте студент должен быть участником как минимум 2-х проектов.

1. Работа над проектами ПО начинается с выбора тематики проектирования через поиск и конкурсный отбор идей и предложений. Определяет перечень проектов руководитель ОП. Идеи и предложения могут быть реализованы в форме создания новых наукоёмких изделий, технологий, методик, материалов, программных продуктов и услуг, востребованных на рынке. В конкурсе без ограничений участвуют: преподаватели, инженерный персонал вуза, инновационно активные студенты, выдвигающие свои предложения, а также фирмы, предприятия и организации, заинтересованные в разработке и выпуске новой наукоёмкой продукции. Основные требования, предъявляемые к проекту, – инновационный и/или наукоёмкий характер разработки, а также перспективы коммерциализации проекта.

2. Руководителем проекта назначается лицо из состава профессорско-преподавательского состава, задействованного в реализации образовательной программы высшего образования.

3. Для выполнения проектов на каждой кафедре организуются специализированные лаборатории ГПО, в которых оборудованы рабочие места для студентов, а также монтажные, макетные, испытательные участки и пр.

Лаборатории оснащены вычислительной техникой, измерительным и технологическим оборудованием.

4. ПО организуется для студентов с первого курса обучения; группы ПО формируются в начале семестра. Формирование групп осуществляется путем записи студентов в группы, создаваемые под конкретный проект с конкретным руководителем. Студенты, участники проектов группируются в творческие коллективы по 5 - 10 человек. В одном проекте принимают участие студенты разных курсов, разных специальностей, разных кафедр и факультетов и даже студенты разных вузов города. Дальнейшая траектория обучения каждого студента, участника проектной группы, будет связана с выполнением проекта.

5. Каждому проекту назначен руководитель, который помогает сформулировать и развить тематику проекта, спланировать сроки и наметить индивидуальные задачи для каждого участника. Руководителем проекта назначено лицо из профессорско-преподавательского состава, задействованного в реализации ОП либо сам руководитель ОП.

6. После формирования, руководитель ОП передает списки проектных групп и их руководителей в УМС на утверждение.

Работа проектной группы организуется как составная часть учебного процесса подготовки бакалавров. На примере разработки реального проекта создания устройств, систем или программных продуктов, ориентированных на дальнейшее их коммерческое использование, происходит практическое закрепление знаний и навыков проектной, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности.

Темы проектов ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» в 2017 год

Таблица 21

№ п/п	Тема проекта	Направление, курс	Руководитель проекта	Заказчик проекта
1.	Разработка технологии производства сухих смесей и продуктов детского питания на молочной основе для детей дошкольного возраста	38.03.07, 1 курс ДФО; 38.03.02, 3 курс ДФО	Айрапетян М.М.	ООО «Ростовский завод плавленых сыров»
2.	Факторы развития товарооборота в современных экономических условиях	38.03.02, 3 курс ДФО;	Беркович В.Н.	ООО ТК «Мяснофф-Дон»
3.	Совершенствование технологий производства хлебобулочных изделий	19.03.02 2 курс ДФО	Павлова И.В.	ЗАО «Юг Руси»
4.	Проект организации питания учащихся кадетских казачьих корпусов	19.03.04 1 курс ДФО 19.03.04 2 курс ДФО 19.03.04 4 курс ДФО	Щербак Н.А.	Казачьи кадетские корпуса Ростовской области

Руководитель ОП составляет и утверждает график работы проектных групп, с указанием времени и места проведения занятий. Руководитель ОП, курирующий проектную группу студентов, из ее состава выбирает ведущего студента, ответственного за работу всей группы.

Проектная группа представляет собой единую команду, члены которой выражают желание и готовность совместно работать над проектом.

Встречи (консультации) участников проектных групп с руководителем ОП проводятся 1 раз в неделю (День проектного обучения).

На первом занятии руководитель знакомит студентов с темой, целью и содержанием проекта.

На начальном этапе работы над проектом студенты под контролем руководителя ОП подготавливают техническое задание по теме ПО (в срок не позднее 14 календарных дней с момента формирования проектной группы); техническое задание утверждается УМС.

Руководитель ОП формирует индивидуальный календарный план для каждого участника проектной группы в виде индивидуальных задач на текущий семестр, касающихся работы над проектом; результат выполнения задач контролируется руководителем ОП, факт выполнения фиксируется в виде баллов, входящих в семестровый рейтинг студента.

УМС организует регулярный контроль за выполнением плана реализации проекта.

В конце семестра УМС организует защиту семестровых этапов проектов, на которой выступают все участники проектных групп и руководитель ОП со своими отзывами.

В конце работы над проектом, проектная группа принимает решение о дальнейшем коммерческом использовании результатов проектирования и составляет бизнес-план реализации проекта; бизнес-план проекта рассматривается на заседании Ученого совета и утверждается директором института.

В процессе реализации проекта студенты имеют право переходить из одной проектной группы в другую (в рамках одного направления подготовки) на основании личного заявления с обоснованием необходимости перехода и обязательством ликвидировать разницу в учебных планах, если таковая имеется.

Лучшие проекты представляются к участию в конкурсах, грантах, результаты публикуются.

6.2.6. Основные достижения в научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская работа (НИР) является одним из важнейших видов деятельности института, носит теоретический и практический характер, соответствует профилям подготовки специалистов, бакалавров.

За анализируемый период в научно-исследовательской деятельности института можно отметить следующие достижения.

Профессорско-преподавательским составом подготовлены и изданы **1 учебник для студентов высших учебных заведений**

- «История донского казачества» (Рыжкова Н.В., Венков А.В., д.и.н., профессор кафедры «История казачества и регионоведение») объёмом 29 п.л.

и **6 учебных пособий** общим объёмом 12,95 п.л., среди которых следует отметить следующие:

- «Устройство, интерфейсы и диагностика компьютеров: лабораторный практикум» (Болдырев А.В., к.т.н., доцент кафедры «Пищевые технологии и оборудование»),

- «Организация самостоятельной работы по социологии для студентов заочной формы образования» (Шенгелая С.А., к.с.н., доцент кафедры «Гуманитарные дисциплины»),

- «Социология как наука. Структура и уровни социологического знания» (Шенгелая С.А., к.с.н., доцент кафедры «Гуманитарные дисциплины»).

6 монографий общим объёмом **91,48 п.л.**, среди которых следует отметить следующие:

1. «Методика оценки эффективности государственных расходов» (Денисова И.П., д.э.н., профессор, заведующая кафедрой «Технологии и товароведение»),

2. «Донская армия. Организационная структура и командный состав. 1917-1920 гг. Выпуск 3 (часть 2). Полки, дивизионы, батальоны, отдельные сотни и батареи «Мобилизованной армии» (Венков А.В., д.и.н., профессор кафедры «История казачества и регионоведение»),

3. «Азовское сидение» (Венков А.В., д.и.н., профессор кафедры «История казачества и регионоведение»).

Профессорско-преподавательским составом института в 2017 году изданы **75 научных статей**, в том числе:

– 1 в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science,

– 8 - в базе данных Scopus,

– 1 - в зарубежных тематических базах данных,

– 23 - в научных журналах, включенных в перечень ВАК, 27 - в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ),

– 19 статей – в сборниках научных трудов конференций, семинаров и др.

В 2017 году организовано 3 научных мероприятия:

– Семинар «Значение кластеров непрерывного технологического образования в реализации Стратегии научно-технического развития Российской Федерации»;

– Международная студенческая научно-практическая конференция «Проектные технологии: проблемы и пути реализации»;

– Неделя науки в Донском казачьем государственном институте пищевых технологий и бизнеса.

Профессорско-преподавательский состав принял участие в 22 научных мероприятиях, 7 из которых имели статус международных, 5 – всероссийский и 8 – региональный. Наиболее значимыми из них являются:

- Форум «Молодёжный казачий круг – 2017» в рамках Всероссийского слёта казачьей молодёжи «Готов к труду и обороне», Ростовская область, г. Азов;
- XXV Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития науки и технологий»;
- Международный научно-практический семинар «Значение кластеров непрерывного технологического образования в реализации Стратегии научно-технического развития Российской Федерации»;
- VIII Межрегиональная конференция «Системы менеджмента качества в сфере образования»;
- Working party on regulatory cooperation and standardization policies.

6.3 Международное сотрудничество.

Институт главной целью ставит расширение международного сотрудничества, организацию и обеспечение взаимодействия с зарубежными учебными заведениями, научными учреждениями, организациями и фирмами в сферах образования, науки, культуры. Осуществляется консультационная поддержка в области научно-технического сотрудничества, ведётся протокольная часть организации международной деятельности.

С 2003 году заключено международное соглашение о научно-техническом и образовательном сотрудничестве с университетом Восточно-украинский национальный университет имени В. Даля (Украина).

В 2014 году заключено соглашение с Луганским университетом имени В. Даля.

Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата в общей численности студентов составляет 18 чел./1,39%, в том числе: по очной форме – 8 чел./1,9%, по очно-заочной форме -1 чел./1,16%, по заочной форме – 9 чел./1,14%. Среди выпускников 2017 года иностранные студенты отсутствуют.

6.4. Инновационная деятельность.

Институт участвует в Инновационной деятельности Головного Вуза и Региона, активно осуществляет сотрудничество с Ростовским региональным инновационно-ресурсным центром по программам информационного сопровождения бизнес-проектов для субъектов малого и среднего бизнеса.

С 2011 года в Институте функционирует Малое Инновационное Предприятие ООО "Венчурные технологии", которое в качестве материально-технической базы использует оборудованную в институте лабораторию автоматизации производственных процессов в перерабатывающей промышленности (производитель «SCHNEIDER ELECTRIC»).

В качестве инновационно-ресурсной базы МИП использует принципиальную технологию (секрет производства («ноу-хау»)). Ноу-хау основано на технологии осушки сжатого воздуха физическим (термодинамическим) способом, предназначенного для транспортировки муки на хлебозаводах.

Область применения «ноу-хау» - производственные объекты пищевой промышленности.

Ноу-Хау апробировали Российские железные дороги на Северо-Кавказском участке при транспортировке муки.

Ноу-Хау позволяет построить функционирования пневмосистем хлебозаводов, прогнозировать выбор технологии осушки сжатого воздуха, провести мониторинг достижения заданных параметров сжатого воздуха для транспортировки муки на хлебозаводах в реальном масштабе времени.

Приоритетной задачей инновационного предприятия является расширение, совершенствование материально-технической базы института, внедрение инновационных пищевых и перерабатывающих технологий на предприятиях АПК Ростовской области и Юга России. Научным заданием деятельности МИП являются выполненные институтом научно-исследовательские работы по хозяйственным договорам, а также Мероприятия, по разработке концепции для развития муниципальных образований региона.

На базе института создан научно - методический и экспертный центр рыбного и водного хозяйства ИИТ МГУТУ и опытно-внедренческая лаборатория, основным направлением деятельности которой является отработка методов биомелиорации в Астраханской и Ростовской областях.

6.5 Воспитательная деятельность.

Задачи воспитательной работы:

- знакомство студентов с организацией учебного процесса, уставом университета, Правилами внутреннего распорядка института, обязанностями студентов;
- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы в институте;
- проведение анализа воспитательной работы в институте.
- создание сплоченных коллективов в группах, работа по формированию актива групп;

- работа по адаптации студентов к заочной форме обучения, налаживание доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;

- информирование директора и преподавателей об учебных делах в группах, о запросах, нуждах и настроениях студентов;

- привлечение студентов к научно-исследовательской, культурно-массовой деятельности и развитию различных форм студенческого самоуправления.

Ответственными за внеучебную работу студентов в институте являются заведующие выпускающими кафедрами и кураторы групп.

Основные направления воспитательной работы института представлены:

1. Профессионально-трудовым воспитанием, которое включает процесс активного приобщения студентов к профессионально-практической деятельности избранного ими направления подготовки с целью формирования личности каждого

студента как инициативного, конкурентоспособного и компетентного специалиста. Важными элементами этого процесса являются:

- прохождение студентами различных видов практик.

- участие студентов в деловых и ролевых играх, и профессиональной деятельности, умение принимать ответственные решения (например, круглые столы).

2. Гражданско-правовым воспитанием, включающим:

- формирование политической культуры, политической сознательности и грамотности;

- формирование юридической грамотности и культуры, знаний правовых норм и законов;

- формирование студентов как социально активных граждан России, обладающих патриотическим и национальным самосознанием, социально-этнической толерантностью;

- развитие ответственности за благополучие своей страны;

- формирование гражданской позиции и патриотического сознания

Гражданско-правовое воспитание студентов осуществляется:

на лекциях и семинарах при изучении дисциплин правоведение, право, отечественная история, политология, культурология, деловое общение и др.;

– во время посещения городских музеев, тематических выставок;

3. Экологическое воспитание студентов и формирование у них экологического сознания осуществляется при изучении дисциплин гуманитарного, правового и естественного циклов – философии, социологии, правоведения, концепций современного естествознания, а также при изучении дисциплин профессионального цикла, таких как: экономика организаций, маркетинг, и др., в которых затрагиваются проблемы взаимодействия общества и природы, экологической безопасности продуктов и товаров и экологической ответственности предпринимателей, руководителей фирм, предприятий и корпораций за загрязнение окружающей среды).

4. Культурно-нравственным воспитанием, основными составляющими которого является духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание студентов осуществляется как в учебное время при изучении студентами философии, культурологии, делового общения и др., так и во внеучебное время – при проведении студенческих научных конференций, посещении театров, музеев.

Эстетическое воспитание студентов осуществляется в учебное время при изучении студентами таких дисциплин гуманитарного цикла, как культурология, философия, социология, где на лекциях и семинарах рассматриваются и обсуждаются проблемы исторического развития искусства, формирования прекрасного и возвышенного, а также различные вопросы философии и социологии культуры. Регулярные походы в драматический театр им. Горького.

5. Информационным воспитанием. Воспитательный процесс, становление гражданской позиции у студенческой молодежи сегодня невозможно без достоверной и доступной информации. У института имеется Сайт в сети Интернет. Информация, размещенная в рубриках, постоянно обновляется, а также группа в социальной сети Вконтакте <http://vk.com/publicmgutu98153574>

6. Организацией профилактики наркомании и других антисоциальных явлений, включающей:

- проведение «круглых столов»;
- приглашение в институт специалистов, занимающихся проблемами молодежи, которые проводят лекции, диспуты, дискуссии по таким вопросам, как профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения.

- акцентирование внимания на проблемах молодежи во время преподавания дисциплин психология, деловое общение, и др.

Основные методы воспитательной работы включают:

- методы убеждения, предполагающие использование способов и приемов аргументации, ориентированных при необходимости на изменение намерений, мотиваций и установок студента;

– методы стимулирования учебной и научной активности студента на основе положительных примеров и авторитета преподавателей, кураторов, ученых и неформальных лидеров.

Основные крупные мероприятия приведены в таблице:

Таблица 22

№ п/п	Мероприятие	дата проведения	содержание мероприятия
1.	VII Межрегиональная выставка-ярмарка «Дон Православный»	12-17 января 2017 года	<p>Студенты-казаки института приняли участие в VII Межрегиональной выставке-ярмарке «Дон Православный», проходившей в концертно-выставочном центре «ДонЭкспоцентр» в Ростове-на-Дону по благословению митрополита Ростовского и Новочеркасского Меркурия. Выставка организована Донской митрополией при поддержке Правительства Ростовской области, администрации города Ростова-на-Дону.</p> <p>Председатель оргкомитета форума - руководитель отдела по взаимоотношениям Церкви и общества Ростовской епархии протоиерей Валерий Волощук.</p> <p>Посетители выставки имеют возможность поклониться христианским святыням более чем из 300 храмов и монастырей России, Белоруссии, Украины, Черногории, Грузии, Греции и Палестины, представители которых собрались в Ростове-на-Дону, чтобы представить свои достижения в различных сферах религиозной жизни: создании икон, церковной утвари, предметов православного быта и печатной продукции. Выставка-ярмарка позволяет всем ростовчанам и гостям города не только стать частью разносторонней жизни Русской Православной Церкви, но и обменяться опытом работы во многих социально значимых областях.</p> <p>В рамках выставки представлен совместный проект Донской митрополии и КВЦ «ДонЭкспоцентр» - интерактивная экспозиция «Уроки столетия: 1917-2017». Идея показать непростые взаимоотношения Церкви и советского государства воплотилась в большой исторической выставке. Музейные экспонаты, редкие архивные хроники, религиозные святыни в сочетании с мультимедийными технологиями рассказывают о годах гонений в советское время и о возрождении</p>

			<p>православной веры в последние десятилетия. Посетители интерактивной части мероприятия могут совершить путешествие к истокам веры на Дону, увидеть храмы, которые впоследствии были осквернены и порушены, а затем восстановлены из руин.</p> <p>Гостей и участников церемонии открытия приветствовали заместитель полномочного представителя Президента РФ в Южном федеральном округе А.А. Сафронов, заместитель губернатора Ростовской области В.В. Рудой, глава Администрации Ростова-на-Дону В.В. Кушнарёв, председатель комитета Законодательного Собрания Ростовской области по образованию, науке, культуре, информационной политике и связям с общественными объединениями В.Л. Маринова и другие официальные лица.</p> <p>В рамках выставки прошли спортивные состязания, в которых приняли студенты института. Молодые казаки продемонстрировали своё искусство владения казачьим оружием - шашкой. Участники соревновались в нескольких дисциплинах, продемонстрировав своё мастерство владения шашкой.</p>
2.	Войсковая панихида по жертвам геноцида в Воскресенском войсковом соборе станицы Старочеркасской	21 января 2017 года	<p>Студенты-казаки института приняли участие в Войсковой панихиде по жертвам геноцида в Воскресенском войсковом соборе станицы Старочеркасской, которая собрала около четырёхсот казаков Черкасского, Ростовского, Новочеркасского и других округов Всевеликого войска Донского.</p> <p>Почтить память безвинно убиенных предков также приехали кадеты Донского императора Александра III и Шахтинского Якова Бакланова кадетских корпусов и молодые казаки казачьей детско-молодёжной региональной общественной организации «Донцы» Александровск-Грушевского юрта.</p> <p>Панихиду по жертвам геноцида российского казачества вместе с духовенством Свято-Донского Старочеркасского мужского монастыря отслужил войсковой священник, окормляющий института протоиерей Сергей Маштанов.</p> <p>Атаман Всевеликого войска Донского казачий генерал В.Г. Гончаров, обращаясь к казакам и кадетам, отметил, что сегодня важно сохранить память о жертвах той трагедии, не допустить повторения ошибок, совершённых без малого сто лет назад. Войсковой атаман подчеркнул, что в эти январские дни донские казаки вспоминают своих пострадавших предков вне зависимости от того, чью сторону они приняли на той братоубийственной войне. Эта трагедия является общей для всех, что лишним раз подтвердило участие в поминальных мероприятиях не только казаков Всевеликого войска Донского, но и представителей казачьих общественных организаций.</p> <p>Затем казаки собрались у Войсковой часовни на Монастырском урочище станицы Старочеркасской. Здесь также была отслужена лития по казакам, погибшим за веру и Отечество. По её окончанию казаки исполнили гимн Всевеликого войска Донского. Студенты института и другие представители казачьей молодёжи в этот день стали также участниками экскурсии по Воскресенскому войсковому собору и исторической части станицы, узнали подробности истории появления Черкасского городка, об известных казаках и атаманах - уроженцах станицы.</p>
3.	Городской молодёжный	27 января 2017 года	<p>Студенты института приняли участие в городском молодёжном празднике «Татьянин день – 2017», который</p>

	праздник «Татьянин день–2017»		состоялся в Конгресс-холле ДГТУ. Мероприятие представляет собой традиционное ежегодное театрализованное представление в честь Дня студента. В этом году его посетили более тысячи человек – студенты всех вузов Ростовской области.
4.	Памятные мероприятия, посвящённые 74-ой годовщине освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	14 февраля 2017 года	Студенты института приняли участие в памятных мероприятиях, посвящённых 74-ой годовщине освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков. Утром на стрелке Дона и Мёртвого Донца в Кумженской роще, где 74 года назад лилась кровь, гремели взрывы и не смолкали выстрелы студенты института и казаки Ростовского округа приняли участие в возложении цветов к мемориалу «Штурм». К застывшим в камне воинам, идущим в свою последнюю атаку, пришли потомки тех, кого они освободили. Центральное мероприятие прошло у вечного огня мемориального комплекса «Павшим воинам» на площади Карла Маркса Ростова-на-Дону. Утром с цветами сюда пришли губернатор В.Ю. Голубев, председатель Законодательного Собрания Ростовской области А.В. Ищенко, атаман Всевеликого войска Донского казачий генерал В.Г. Гончаров, военный комиссар Ростовской области полковник А.П. Трушин, члены регионального правительства, представители городской администрации, казачества, ветеранских и патриотических общественных организаций, студенты нашего института и учащиеся школ и средних профессиональных учебных заведений.
5.	Выездное заседание Общественного совета при Департаменте по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области. Оно прошло в Школе служебно-розыскного собаководства МВД России	16 февраля 2017 года	Студенты-казаки института приняли участие в очередном выездном заседании Общественного совета при Департаменте по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области в Школе служебно-розыскного собаководства МВД России. В этот день уникальное учебное заведение гостеприимно распахнуло свои двери для студентов Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса, а также воспитанников Донского Императора Александра III и Шахтинского генерала Я.П. Бакланова казачьих кадетских корпусов. Их познакомили с профессией полицейского-кинолога. Они присутствовали на практических занятиях, ознакомились с экспонатами класса военной инженерной подготовки, посетили клуб и школьный музей, им показали несколько видов оружия и провели демонстрационные стрельбы. Кинологи продемонстрировали общий курс дрессировки собак, так называемую выборку вещи, применение собак для поиска оружия и задержания преступников. Ребятам показали фильм о школе собаководства, рассказали о том, почему профессия кинолога ещё очень долго будет востребована.
6.	Торжественные мероприятия на Театральной площади в Ростове-на-Дону в рамках встречи огня III зимних Всемирных военных игр	18 февраля 2017 года	Студенты-казаки института приняли участие в торжественных мероприятиях на Театральной площади в Ростове-на-Дону в рамках встречи огня III зимних Всемирных военных игр. В торжественном мероприятии приняли участие 2017 человек, в том числе 1400 военнослужащих. В ней приняли участие первый заместитель губернатора Ростовской области И.А. Гуськов, глава администрации донской столицы В.В. Кушнарёв, двукратная олимпийская чемпионка, первый заместитель начальника ЦСКА, подполковник запаса, посол эстафеты С.В. Хоркина, а также первый заместитель (товарищ) Войскового атамана М.А. Беспалов, атаман Черкасского округа И.А. Капустин, казаки Городского

			<p>казачьего общества «Ростовское», Аксайского юрта, работники Государственного казённого учреждения «Казачи Дона», кадеты Шахтинского Я.П. Бакланова казачьего кадетского корпуса и Аксайского казачьего кадетского корпуса.</p> <p>Первый заместитель губернатора Ростовской области И.А. Гуськов отметил, что для нас большая честь принимать в городе Ростове-на-Дону спортивный огонь Всемирных военных игр. Ростов - это город воинской славы, центр Южного военного округа.</p>
7.	День защитника Отечества	23 февраля 2017 года	<p>Студенты-казаки института приняли участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню защитника Отечества.</p> <p>На месте прорыва советских войск во время освобождения Ростова-на-Дону в 1943 году – у мемориала «Штурм» в Кумженской роще южной столицы, студенты-казаки института, казаки и руководители Ростовского округа Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское», Администрация Железнодорожного района города Ростова-на-Дону, жители города и области почтили память павших воинов и поздравили друг друга с Днём защитника Отечества.</p> <p>Центральное мероприятие прошло в сквере имени Фрунзе на площади Карла Маркса Ростова-на-Дону.</p> <p>К мемориальному комплексу «Павшим воинам» венки и цветы возложили первые лица города и области. В торжественной церемонии приняли участие губернатор области В.Ю. Голубев и генерал-полковник А.В. Дворников, командующий войсками Южного военного округа и другие официальные лица города и области.</p>
8.	Общегородской фестиваль «Масленица-2017»	26 февраля 2017 года	<p>Студенты-казаки института приняли участие в общегородском фестивале «Масленица-2017», который прошёл в Ростове-на-Дону в парке имени Октябрьской революции.</p> <p>Праздник посетил глава Администрации города Ростова-на-Дону В.В. Кушнарёв, поздравив ростовчан с этим радостным весенним праздником.</p>
9.	Городской молодёжный военно-спортивный фестиваль «Добры молодцы»	28 февраля 2017 года	<p>Студенты-казаки института приняли участие в городском молодёжном военно-спортивном фестивале «Добры молодцы», приуроченном к прошедшему Дню защитника Отечества, который прошёл в концертном зале Окружного дома офицеров в Ростове-на-Дону.</p>
10.	Открытая лекция депутата Государственной Думы России В.П. Водолацкого	28 февраля 2017 года	<p>Депутат Государственной Думы Российской Федерации, заместитель председателя Комитета по делам Содружества Независимых Государств, евразийской интеграции и связям с соотечественниками, председатель комиссии при Президенте Российской Федерации по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи Совета при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям, Верховный атаман СКВРиЗ, казачий генерал Виктор Петрович Водолацкий провёл встречу со студентами и преподавателями института, где провёл открытую лекцию на тему «Духовно-нравственные аспекты и патриотическое воспитание в современной молодёжной среде».</p>
11.	Заупокойная лития по протоиерею Иоанну	09 марта 2017 года	<p>Студенты-казаки института приняли участие в заупокойной литии по протоиерею Иоанну Домовскому на месте погребения донского подвижника благочестия на армянском кладбище Ростова-на-Дону.</p>

	Домовскому		В день его кончины заупокойную литию совершил глава Донской митрополии митрополит Ростовский и Новочеркасский Меркурий.
12.	Фестиваль «Мы – вместе!», посвящённый третьей годовщине «Крымской весны»	18 марта 2017 года	Студенты-казаки института приняли участие в фестивале «Мы – вместе!», посвящённом третьей годовщине «Крымской весны», прошедшем в парке Горького города Ростова-на-Дону. В фестивале приняли участие более 10 тысяч человек. В праздничном мероприятии приняли участие сотрудники Правительства Ростовской области и Администрации города Ростова-на-Дону, представители общественных объединений, ветеранских и молодёжных организаций, национальных диаспор, студенты. Собравшихся поприветствовал первый заместитель (товарищ) атамана Всевеликого войска Донского М.А. Беспалов. В рамках праздника состоялся открытый турнир Ростова-на-Дону по фланкировке казачьей шашкой, организованный Управлением по физической культуре и спорту города, ГКУ РО «Казаки Дона» и ГКО «Ростовское», в котором приняли участие студенты института.
13.	Открытие мемориала «Прерванный полёт»	19 марта 2017 года	Студенты-казаки института приняли участие в открытии мемориала «Прерванный полёт» погибшим в авиакатастрофе 19 марта 2016 года возле международного аэропорта города Ростова-на-Дону. В тот день ушли из жизни 62 пассажира «Боинга» авиакомпании FlyDubai. В память о жертвах авиакатастрофы прошла траурная панихида.
14.	Военно-патриотическая акция «Встать в строй!»	24 марта 2017 года	Студенты-казаки института приняли участие в военно-патриотической акции «Встать в строй!», посвящённой Дню призывника, прошедшей в Доме офицеров Южного военного округа
15.	Отпевание и гражданская панихида ветерана Великой Отечественной войны, ветерана Пятого Гвардейского кавалерийского Донского казачьего Будапештского Краснознамённого корпуса, летописца прославленного соединения, Почётного гражданина города Новочеркаска И.Г. Скоморохова	31 марта 2017 года	Студенты-казаки института приняли участие в отпевании и гражданской панихиде ветерана Великой Отечественной войны, ветерана Пятого Гвардейского кавалерийского Донского казачьего Будапештского Краснознамённого корпуса, летописца прославленного соединения, Почётного гражданина города Новочеркаска Ивана Георгиевича Скоморохова, прошедшей в Новочеркасском Патриаршем Вознесенском всеказачьем соборе.
16.	Молебен по погибшим в результате теракта в метро Санкт-	07 апреля 2017 года	Студенты-казаки института приняли участие в молебне по погибшим в результате теракта в метро Санкт-Петербурга. На площади у памятника Святому Димитрию Ростовскому панихиду провёл митрополит Ростовский и

<p>Петербурга</p>		<p>Новочеркасский Меркурий. В заупокойном богослужении приняли участие казаки городского казачьего общества «Ростовское» и близлежащих юртов и станиц во главе с первым заместителем (товарищем) Войскового атамана М.А. Беспаловым, заместителем Войскового атамана, директором ГКУ «Казаки Дона» С.Н. Бодряковым.</p> <p>Вместе с казаками в молебне приняли участие первый заместитель губернатора Ростовской области И.А. Гуськов, заместитель губернатора С.Б. Бондарев, председатель комитета по делам казачества и местному самоуправлению Законодательного Собрания Ростовской области С.Л. Бездольный.</p> <p>Перед началом панихиды митрополит Ростовский и Новочеркасский Меркурий обратился к собравшимся с архипастырским словом: «Мы собрались сегодня в духовном центре нашего города для того, чтобы вместе вознести молитвы о жертвах страшного террористического акта в Санкт-Петербурге. На протяжении многих лет наш народ будет помнить эту трагедию, как и многие другие катастрофы, которые унесли жизни и причинили невыносимые страдания. Нормальный человек не может спокойно и равнодушно взирать в такие минуты на то, что происходит с соотечественниками. Святейший Патриарх Кирилл, когда совершал панихиду в Храме Христа Спасителя, сказал, что люди, сотворившие это страшное деяние, не имеют человеческого лица. Это фантом, только оболочка человека, в которой гнездится зло, имя которому – дьявол. Именно поэтому эти люди не имеют ни национальности, ни религиозной принадлежности, страшно сказать, они не имеют даже своих близких, потому что их семьи не могут принять их поступки. Что же нам делать? Прийти в состояние трепета, ужаса, страха, спрятаться, замолчать? Ни в коем случае! Мы должны исполнять свой гражданский долг, ещё больше любить своё Отечество, ещё больше стараться беречь его и, конечно, молиться, укреплять свою жизнь молитвой. Молиться о тех, кого Господь призвал в Свои селения, о своих близких, о себе самих и о своём городе. Поэтому неслучайно эту заупокойную молитву мы совершаем здесь, в духовном центре нашего города, у памятника святителю Димитрию, митрополиту Ростовскому. Давайте помолимся о тех, кто погиб в этом страшном террористическом акте, кто был убит злой человеческой волей, о том, чтобы святитель Димитрий, Пречистая Богоматерь и все святые земли Русской были хранителями нашего Отечества и нашего града.</p> <p>Не остались равнодушными многие жители города, служащие министерств и ведомств. Общая боль сплотила людей. Последние события в городе и стране заставляют каждого задуматься о своей роли в противлении терроризму, о будущем страны.</p> <p>Они почтили память погибших при взрыве в</p>
-------------------	--	--

			<p>метрополитене Северной столицы, который произошёл днем 3 апреля между станциями «Сенная площадь» и «Технологический институт». В результате трагедии погибли 14 человек и ещё 50 получили серьезные травмы.</p> <p>4 апреля больше сотни ростовчан собрались на улице Большой Садовой, чтобы почтить память погибших в петербургском метро. Студенты вузов донской столицы и неравнодушные горожане возложили цветы к монументу «Мать и дитя». Перед памятником установили баннер с надписью: «Ростов-на-Дону, Санкт-Петербург. Скорбим вместе».</p>
17.	Городской забег Ростовское кольцо-2017»	09 апреля 2017 года	<p>Студенты института приняли участие в городском забеге Ростовское кольцо-2017», общей протяжённостью 38 километров. Массовый пробег проходит в городе в 39-й раз. Наряду со студентами-казаками института в забеге принял участие начальник отдела духовно-нравственного воспитания казачьей молодёжи, связям с РПЦ, традиционной казачьей культуре и спорту Государственного казённого учреждения Ростовской области «Казачи Дона» Л.П. Бабич.</p> <p>В Ростове в ночь с субботы на воскресенье начался дождь, который практически не прекращался в течение всего дня. Но похолодание и мокрая погода не остановила тысячи участников традиционного забега «Ростовское кольцо».</p> <p>Принять участие в пробеге мог каждый желающий, кто заранее зарегистрировался и получил стартовый номер. Несмотря на непогоду на Фонтанной площади донской столицы собрались порядка 3000 человек. Это и взрослые, и молодые, все, кто неравнодушен к спорту и ведёт здоровый образ жизни.</p> <p>Поддержать бегущих пришел заместитель главы Администрации города по социальным вопросам В.А. Бережной, который и дал старт забегу.</p> <p>«Ростовчане целый год готовились к этому событию. Знаю, что многие с нетерпением ждали, когда состоится этот забег. И тот факт, что так много людей пришло сегодня поучаствовать, может говорить только об одном – ростовчане любят спорт», - сказал В.А. Бережной.</p> <p>В этом году организаторы забега придумали новый формат для мероприятия. «Ростовское кольцо» вышло за рамки обычного спортивного события. Во время марафона все ростовчане имели возможность послушать мультимедийную экскурсию «Ростовское кольцо» в прямом эфире на радио «Маяк».</p> <p>«Я считаю, что это замечательная идея организовать прямой эфир на радио, где экскурсоводы будут рассказывать об истории города, о его достопримечательностях. Это поможет горожанам лучше узнать Ростов и ещё больше полюбить свой город», - поделился своими впечатлениями заместитель градоначальника.</p> <p>Как отметили организаторы забега, основная идея</p>

			<p>новшеств этого года - открыть для себя новое в привычном, посмотреть на город по-другому. Отсюда и слоган «Ростовское кольцо. Влюбись в свой город».</p> <p>Стоит отметить, что забег несоревновательный. Ростовчане имели возможность выбрать подходящую для себя дистанцию от 6,5 до 38 километров. Также было организовано несколько пунктов отдыха, на которых участники забега могли получить воду и перекусить. Организаторы «Ростовского кольца» позаботились не только об участниках, но и о тех, кто пришёл поддержать горожан, принявших участие в забеге. В местах отдыха все желающие могли поучаствовать в разминке с олимпийскими чемпионами, посетить фотозоны, «Инстабудку», в которой можно было распечатать фотографии, снять видеоролик.</p> <p>В забеге также приняли участие не только равнодушные к спорту ростовчане, но и министр по физической культуре и спорту Ростовской области С.Р. Аракелян и Олимпийский чемпион по греко-римской борьбе, депутат Законодательного Собрания Ростовской области В.В. Самургашев.</p> <p>«Сегодня праздник для любителей бега в городе Ростове. Прежде всего разрешите поблагодарить вас, ростовчане, за то, что вы сегодня с нами здесь. Я хотел вам сказать, что вы на правильном пути», - отметил С.Р. Аракелян.</p> <p>Кроме того, в рамках «Ростовского кольца» состоялся командный зачёт для корпоративных команд. Были определены победители в номинациях - самая многочисленная команда («Старт года») - в этой номинации победителями стала команда «Addidas gapper», и самая активная и креативная команда («Энергия года») - ею стала команда Бинбанка.</p> <p>Студенты нашего института во главе с начальником отдела «Казачи Дона» Л.П. Бабичем зарегистрировались только на первый этап 6900 метров. С первых минут старта они взяли хороший темп и не сбавляли его до самого финиша и на первую контрольную точку прибежали в числе первых. Несмотря на дождливую погоду, они получили непередаваемое удовольствие от пробега.</p>
18.	Первый слёт молодёжных казачьих кибердружин «Информационные рубежи»	12-13 апреля 2017 года	<p>Делегация студентов-казачьих кибердружинников института приняла участие в Первом слёте молодёжных казачьих кибердружин «Информационные рубежи», который прошёл 12-13 апреля 2017 года в Москве на базе Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первого казачьего университета).</p> <p>Нашу делегацию возглавлял А.Г. Шаповалов, организатор II и III Всероссийских слётов казачьей молодёжи «Готов к труду и обороне», один из организаторов V Всемирного конгресса казачьих полномочный представитель КДМО «Донцы» на молодёжных форумах, студент нашего института.</p> <p>Открыла слёт член Совета при Президенте Российской Федерации</p>

		<p>Федерации по делам казачества, ректор Первого казачьего университета, д.э.н., профессор В.Н. Иванова.</p> <p>Она отметила, что рост объёма контента в сети Интернет столь стремителен, что правоохранительным органам всё чаще нужна помощь в борьбе с запрещённой информацией. Реальную помощь здесь может оказать наша с Вами добровольческая работа.</p> <p>«Можно провести параллель между действием казачьих дружин в реальности и киберпространстве. Как казачья дружина помогает правоохранительным органам в поддержании порядка, так и казачья кибердружина способствует поддержанию порядка в российском Интернет-пространстве», - подчеркнула В.Н. Иванова.</p> <p>Она также обратила внимание участников слёта на проблемы детского суицида и рост их числа за счёт социальных сетей.</p> <p>В числе почётных гостей слёта были заместитель полномочного представителя Президента Российской Федерации в Центральном федеральном округе, член Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества А.Н. Журавлёв, начальник Управления по работе с казачеством Департамента национальной политики и межрегиональных связей города Москвы В.Л. Погребняк, начальник Управления контроля и надзора в сфере электронных коммуникаций Роскомнадзора Е.Ю. Зайцев, исполнительный директор НП «Лига безопасного интернета» Д.Н. Давыдов, ответственный секретарь Синодального комитета РПЦ по взаимодействию с казачеством, духовник Первого казачьего университета иерей Тимофей (Чайкин).</p> <p>Как заявил А.Н. Журавлёв, Интернет полностью проник в нашу жизнь, сегодня он превратился в постоянного спутника современного человека, и постоянное и непрерывное совершенствование интернет-паутины и девайсов, которыми мы пользуемся, ведёт к росту угроз. «Это связано, прежде всего, со сложностью контроля контента в Интернете, так как пользование сетью даёт иллюзорное чувство свободы», - отметил он в своём выступлении. «Кроме того, Интернет формирует общественное мнение. В том числе и в молодёжной среде. И очень часто это формирование негативного мироощущения», - добавил А.Н. Журавлёв.</p> <p>Начальник Управления контроля и надзора в сфере электронных коммуникаций Роскомнадзора Е.Ю. Зайцев рассказал о практике пресечения распространения запрещённого контента в сети. По его словам, согласно последним данным, Роскомнадзором с 2013 года заблокировано порядка 20 тысяч противоправных материалов в сети Интернет.</p> <p>«От нашей с вами гражданской позиции зависит то, каким будет наше будущее. Очень важна степень ответственности каждого, каждый из нас должен что-то сделать, чтобы информационное пространство было чистым и безопасным», - сказал исполнительный</p>
--	--	--

			<p>директор НП «Лига безопасного интернета» Д.Н. Давыдов. – Мы должны биться за правду, за правду в Интернете».</p> <p>По словам духовника Первого казачьего университета иерея Тимофея (Чайкина), Интернет – это большое поле, в котором есть два понятия, - добро и зло. «И именно в Интернете эти два понятия постоянно пытаются бороться, наша с вами задача – сделать так, чтобы победило добро», - добавил Тимофей (Чайкин).</p> <p>Также в рамках открытия состоялось подписание учредительного протокола «Ассоциации казачьих молодёжных кибердружин». Ассоциация создана для обмена опытом и создания единого коммуникационного канала между казачьими молодёжными кибердружинами различных регионов. Таким образом, работа стала всё более систематизированной, у войсковых казачьих обществ появилась возможность получать методическую поддержку и перенимать опыт Лиги безопасного интернета и казачьей кибердружины Первого казачьего университета.</p> <p>В первый день слёта прошли мастер-классы, лаборатории и дискуссионные площадки, в ходе которых участникам мероприятия представили методики работы с детьми, молодёжью и родительской общественностью, рассказали о том, как ограничить распространение интернет-контента, связанного с детским суицидом, экстремистской деятельностью, распространением наркотиков и детской порнографии.</p> <p>27 января 2017 года с целью совместной борьбы с запрещенным контентом Лига безопасного интернета и Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса заключили соглашение о сотрудничестве, дав старт работе Донской казачьей кибердружины, представители которой приняли участие в слёте от нашего института. Целью Донской казачьей кибердружины является противодействие противоправному контенту в сети Интернет, повышение уровня интернет-грамотности пользователей. С этого момента студенты-казаки-кибердружинники включились в борьбу за безопасный Интернет и направили 125 ссылок с запрещённым контентом на рассмотрение в Роскомнадзор. В основном это ссылки на сайты, содержащие информацию о распространении наркотиков. Активисты казачьей кибердружины в рамках акции «Месяц безопасного интернета» провели три урока безопасного Интернета для учащихся школ Багаевского района, входящих в Кластер непрерывного казачьего образования Ростовской области. Ребята рассказали школьникам о правилах безопасного Интернета, о том, как можно определить фишинговый сайт, о том, почему опасно выкладывать в геолокации домашний адрес, а также о том, как избежать появления троянов и других вирусов на компьютерах, телефонах и планшетах.</p>
--	--	--	---

			<p>Программа пребывания донских казаков-кибердружинников на слёте была насыщенной. Они посетили Музей Федеральной службы безопасности Российской Федерации, посетили лекции и мастер-классы по безопасному Интернету. В свободное время ребята осмотрели достопримечательности столицы.</p>
19.	Строевой смотр личного состава городского казачьего общества «Ростовское»	15 апреля 2017 года	<p>В этот день состоялся строевой смотр личного состава городского казачьего общества «Ростовское», в котором приняли участие студенты-казаки Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса.</p> <p>В соответствии с распоряжением начальника штаба – заместителя атамана войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» № 3 от 14 апреля 2017 года «О переходе на летнюю форму одежды» проведён первый строевой смотр в Ростовском округе.</p> <p>Строевой смотр провёл атаман окружного казачьего общества Ростовский округ казачий полковник В.Н. Могильный. Высокий уровень требовательности к проведению строевого смотра и участие в нём руководителей Ростовского округа обусловлено необходимостью обеспечения в каждом обществе образцового внешнего вида казаков. В ходе смотра проведён опрос казаков на предмет наличия жалоб и заявлений, что является неотъемлемой частью строевого смотра.</p> <p>Атаманом и должностными лицами штаба Ростовского округа была проведена проверка личного состава общества, казачьих документов, а также соответствия казачьей формы одежды стандартам Указа Президента Российской Федерации от 09 февраля 2010 года № 171 «О форме одежды и знаках различия по чинам членов казачьих обществ, внесённых в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации» и Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 22 апреля 2010 года № 182 «Об утверждении Порядка ношения формы одежды членов казачьих обществ, внесённых в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации».</p> <p>Результаты проведённого строевого смотра показали не только положительную динамику роста казачьего общества, но и целый ряд недостатков по ношению формы одежды и знаков различия казаками городского казачьего общества «Ростовское», строевой выучки, исполнения строевой казачьей песни.</p> <p>Согласно распоряжению атамана Ростовского округа по итогам смотра установлены сроки устранения выявленных недостатков, запланировано занятие должностных лиц Ростовского округа и атаманов казачьих обществ по выполнению вышеуказанных руководящих документов о ношении казачьей формы одежды. Итоги проведения строевых смотров округа будут внесены в повестку дня очередного Совета</p>

			атаманов округа.
20.	Торжественный развод работников правоохранительных органов, муниципальных казачьих дружин и конного взвода	29 апреля 2017 года	<p>Студенты-казаки института приняли участие в торжественном разводе работников правоохранительных органов, муниципальных казачьих дружин и конного взвода, который состоялся в Ростове-на-Дону на Театральной площади.</p> <p>На Театральной площади в едином строю встали сводная сотня казаков-дружинников Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» и сотрудники полиции.</p> <p>В торжественном построении приняли участие заместитель атамана войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» - директор ГКУ «Казаки Дона» С.Н. Бодряков, и.о. заместителя Войскового атамана - атаман Черкасского округа И.А. Капустин, заместитель начальника управления по организации и координации деятельности казачьих дружин Всевеликого войска Донского О.И. Баранников, заместитель главы администрации Ростова-на-Дону по социальным вопросам Е.Н. Кожухова.</p> <p>Начальник отдела охраны общественного порядка УМВД России по г. Ростов-на-Дону А.В. Тутов провёл построение и развод совместных групп казаков и полицейских, в ходе которого были определены основные точки патрулирования в выходные и праздничные дни. Казаки-дружинники получили маршруты для патрулирования наиболее людных мест.</p> <p>Для сотрудников, заступающих на службу, проведен инструктаж по мерам безопасности, порядку несения службы, организации взаимодействия между служебными нарядами, состоялась проверка на наличие служебного удостоверения и необходимой экипировки согласно внутреннему уставу.</p> <p>Стоит отметить, что донские казаки первыми в России сформировали муниципальные казачьи дружины. В Ростовской области действует Областной закон от 29 сентября 1999 года № 47-ЗС «О казачьих дружинах в Ростовской области», который регламентирует работу казаков в части обеспечения общественного порядка. Дружины сформированы практически во всех муниципальных образованиях Донского края. В их составе службу несут семь конных взводов. Востребованы казаки и в природоохранной деятельности, в основном, по линии охраны рыбных запасов и охраны лесов. Около 200 казаков совместно с пограничниками участвуют в охране Государственной границы России на территории Ростовской, Астраханской и Волгоградской областей. Регулярно на Дону проходит аттестация личного состава казачьих дружин. Проверка проводится по специально-профессиональной, строевой, физической подготовке.</p>
21.	Охрана общественного порядка в День	01 мая 2017 года	<p>В День Весны и Труда студенты-казаки Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса приняли участие в составе сводной</p>

	Весны и Труда		<p>казачьей дружины Городского казачьего общества «Ростовское» в охране общественного порядка в донской столице. Они несли патрулирование на территории, прилегающей к Театральной площади Ростова-на-Дону. Благодаря усилиям работников правоохранительных органов в праздничный день без происшествий прошли большой спортивный праздник на Театральной площади, демонстрация и митинг, организованные Областным комитетом Ростовской областной организации профсоюза, народные гуляния и другие массовые праздничные мероприятия.</p> <p>1 мая ростовчане и гости города приняли участие в большом спортивном празднике на Театральной площади. Там установили сцену и с 9 утра начались выступления хореографических и музыкальных коллективов.</p>
22.	Всероссийский семинар для организаторов студенческих лагерей актива «Организатор»	03-06 мая 2017 года	<p>Студенты-казаки института приняли участие во Всероссийском семинаре для организаторов студенческих лагерей актива «Организатор», который проходил с 3 по 6 мая 2017 года на базе отдыха «Спутник» в посёлке Натальевка Неклиновского района Ростовской области.</p> <p>Организаторами мероприятия были Общероссийская общественная организация «Российский союз молодёжи», Ростовская областная молодёжная общественная организация «Донской союз молодёжи», Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). Оно проведено при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Общероссийского общественного молодёжного движения «Ассоциация студентов и студенческих объединений России» и Российского студенческого центра. В нём приняли участие более 150 студентов из 24 вузов России.</p> <p>Основной целью Всероссийского семинара для организаторов студенческих лагерей актива «Организатор» было создание площадки для обучения и обмена опытом организаторами студенческих лагерей и школ актива.</p> <p>В программу семинара входили:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающие занятия по основным вопросам организации студенческих и молодёжных лагерей и школ актива: подготовка методической и технической базы, разработка программного обеспечения, подготовка организационного комитета, образовательный блок «Организация школ и лагерей студенческого актива»; - работа по направлениям: «Куратор», «Арт-директор», «Работа над программой», «Административная работа»; - выставка-презентация программ студенческих лагерей актива; - встречи с экспертами в области студенческого самоуправления, в которых активное участие приняли федеральные тренеры АТРСМ С. Шафоростов и М. Абасов;

			<p>- круглые столы по вопросам совершенствования организации студенческих лагерей и школ актива.</p> <p>В результате семинара 150 человек прошли обучение, получили возможность обменяться опытом с организаторами студенческих лагерей и школ актива, а также вступить в ряды Российского союза молодёжи. В рамках мероприятия прошёл Всероссийский конкурс школ и лагерей подготовки студенческого актива. Конкурс проводился с целью выявления, популяризации и трансляции лучших практик подготовки и обучения студенческого актива профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования. Во время Конкурса функционировала площадка по обмену опытом и выработке актуальных моделей, форм и методов работы в области развития студенческого самоуправления в России.</p> <p>«С каждым годом всё больше форумов лагерей актива проходит в России и на площадке «Организатор» есть возможность обменяться опытом и получить новые знания по этим направлениям. Кроме того, семинар развивает и укрепляет связи между студентами различных федеральных округов, регионов, общественных организаций и учебных заведений России», - отметил председатель Донского союза молодёжи Д.В. Кротов. Студенты нашего института, принявшие участие в семинаре, получили практические навыки организации студенческих лагерей актива, новые знакомства и заряд положительных эмоций.</p> <p>Директор Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса профессор Н.В. Рыжкова получила благодарственное письмо от организаторов семинара за участие в нём студентов института.</p>
23.	Торжественная церемония открытия памятника Советскому солдату Кумженской роще	08 мая 2017 года	<p>Студенты-казаки института накануне празднования 72-ой годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов приняли участие в торжественной церемонии открытия памятника Советскому солдату при въезде в Кумженскую рощу Ростова-на-Дону.</p> <p>Памятник символизирует дань уважения освободителям донской столицы от немецко-фашистских захватчиков. Композиция состоит из фигуры воина, постамента и двух пилон. Размер фигуры - три метра. Общий вес - шесть тонн. Скульптуру изготовили за счёт средств Российского военно-исторического общества в Москве.</p> <p>В торжественном мероприятии приняли участие исполнительный директор российского военно-исторического общества В.А. Кононов, министр культуры Ростовской области А.А. Резванов, глава Администрации города Ростова-на-Дону В.В. Кушнарёв, заместитель главы Администрации города по социальным вопросам Е.Н. Кожухова, председатель городского Совета ветеранов В.В. Гербач, ветераны Великой Отечественной войны, атаман Ростовского</p>

			<p>округа Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» казачий полковник В.Н. Могильный, казаки округа, молодёжный актив, представители общественных организаций.</p> <p>Обращаясь к ростовчанам, глава Администрации города Ростова-на-Дону В.В. Кушнарёв отметил, что открытие памятника «Советскому солдату» является для города важным событием, а Кумженская роща выбрана для его установки неслучайно.</p> <p>- Кумженская роща – особое историческое место для каждого ростовчанина. Эта территория стала местом отражения удара, когда в годы Великой Отечественной войны здесь велись кровопролитные бои. Именно здесь покоится прах двух тысяч погибших солдат, - напомнил глава Администрации города. - Это место поклонения подвигу героев, отдавших своё здоровье, молодость и жизнь во имя нашей свободы. Мы бережно храним великий подвиг ветеранов и стараемся быть достойными наследниками победителей.</p> <p>В.В. Кушнарёв выразил уверенность в том, что памятник «Советскому солдату» займёт в Ростове значимое место.</p> <p>- Война затронула каждую ростовскую семью. Взглянув на «Советского солдата», каждый житель вспомнит своего отца, деда или прадеда. Убеждён, с таким великим прошлым у нас может быть только великое будущее, - сказал глава Администрации областного центра.</p> <p>Памятник Советскому солдату символизирует память и дань уважения всем солдатам-освободителям донской столицы от немецко-фашистских захватчиков в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.</p> <p>Отметим, что Ростов стал одним из городов России, где Российским военно-историческим обществом установлен памятник Советскому солдату. Открытие памятника осуществлено в рамках реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» и в связи с подготовкой к празднованию 75-й годовщины освобождения города Ростова-на-Дону.</p> <p>В годы Великой Отечественной войны на территории Кумженской рощи шли ожесточённые бои. В 1983 году в память о воинах, погибших в тех боях, был сооружён мемориальный комплекс «Кумженская роща». Авторами комплекса были архитектор Р. Мурадян, скульпторы Б. Лапко и Е. Лапко. У мемориала ежегодно проходят траурные мероприятия в память о погибших воинах Советской Армии. На братской могиле предают земле останки, найденные ростовскими поисковыми отрядами. В 2015 году к 70-летию победы в Великой Отечественной войне, мемориальный комплекс был отреставрирован и благоустроен. В завершение торжественной церемонии официальные лица, казаки Ростовского округа совместно со студентами института, ростовчане и гости нашего города</p>
--	--	--	--

			почтили память красноармейцев, погибших при освобождении Ростова и возложили венки и цветы к мемориалу «Штурм» в Кумженской роще.
24.	Охрана общественного порядка в 72-ую годовщину Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	09 мая 2017 года	Студенты-казаки института приняли участие в охране общественного порядка в донской столице в 72-ую годовщину Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Они несли патрулирование на территории прилегающей к площади Карла Маркса. Благодаря усилиям работников правоохранительных органов в этот торжественный день без происшествий прошли военный парад войск Ростовского гарнизона на Театральной площади, шествие «Бессмертный полк», народные гуляния и другие массовые праздничные мероприятия. На главной площади Ростова-на-Дону состоялось одно из центральных мероприятий Дня Победы – традиционный военный парад.
25.	Второй слёт казачьих кадетских корпусов и казачьих кадетских классов	11 мая 2017 года	Одиннадцать студентов-казачков института в составе делегации из 85 обучающихся образовательных организаций, входящих в состав сетевого партнёрства «Образовательная площадка – Кластер непрерывного казачьего образования Ростовской области» приняли участие во Втором слёте казачьих кадетских корпусов и казачьих кадетских классов, который прошёл 11 мая 2017 года в Центральном музее Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. на Поклонной горе в Москве. Слёт проводил Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) при поддержке Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества. В рамках слёта проводился очный этап смотров-конкурсов на звание «Лучшая казачья образовательная организация, реализующая образовательные программы среднего профессионального образования» и «Лучший казачий кадетский корпус», который был подготовлен и проведён Московским государственным университетом технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первым казачьим университетом) по заданию Минобрнауки России. В составе делегатов-участников слёта от Кластера непрерывного казачьего образования Ростовской области были 85 обучающихся из 8 казачьих образовательных организаций региона: Донского императора Александра III казачьего кадетского корпуса (г. Новочеркасск), Белокалитвинского Матвея Платова казачьего кадетского корпуса (г. Белая Калитва), Шахтинского генерала Я.П. Бакланова казачьего кадетского корпуса (г. Шахты), Университетского казачьего кадетского корпуса-интерната (филиала) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в городе Морозовске Ростовской области, Миллеровского казачьего

			<p>кадетского профессионального техникума (г. Миллерово), Сальского казачьего кадетского профессионального лицея, Ленинской средней общеобразовательной школы (х. Ленин Белокалитвинского района) и Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса.</p> <p>Почётными гостями слёта были заместитель министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю. Синюгина, полномочный представитель Президента Российской Федерации в Центральном федеральном округе, председатель Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества А.Д. Беглов, председатель совета войсковых атаманов, член Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества, войсковой атаман Кубанского казачьего войска, казачий генерал Н.А. Долуда, атаман Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское», первый заместитель губернатора Ростовской области, казачий генерал В.Г. Гончаров, ответственный секретарь Синодального комитета по взаимодействию с казачеством Тимофей Чайкин, атаманы, казацки генералы и другие официальные лица.</p> <p>На торжественном открытии мероприятия заместитель министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю. Синюгина поприветствовала участников слёта: «Сегодняшнее мероприятие проходит в знаковом месте для всей России – мы с вами находимся на территории Центрального музея Великой Отечественной войны в дни празднования великой победы. Победа для нашего народа – это символ мужества, героизма, непреклонной воли, безответного и безоглядного следования всем тем традициям, которые есть у нашего поколения. Я уверена, что вы будете славными продолжателями всех традиций и тех славных дел, которые есть, были и будут у нашей великой страны. Также уверена, что вы не подведёте и будете достойной сменой тем, кто был перед вами».</p> <p>Ректор Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первого казачьего университета), член Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества, д.э.н., профессор Валентина Николаевна Иванова отметила, что на сегодняшний день международная обстановка резко обостряется, усиливается политика санкций запада в отношении Российской Федерации, готовятся террористические атаки со стороны ИГИЛ. «Противостоять этому может и должно казачество России, надежда Родины», - добавила В.Н. Иванова.</p> <p>Председатель совета войсковых атаманов, член Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества, войсковой атаман Кубанского казачьего войска, казачий генерал Н.А. Долуда обратил внимание на то, что сейчас казачьему образованию уделяется огромное внимание, количество казачьих кадетских</p>
--	--	--	---

		<p>корпусов растёт с каждым годом. «Самое главное, что мы ничему плохому в этих классах и школах казачат не учим, мы учим их уважать труд, уважать старших, быть вежливыми, любить своё Отечество и быть готовыми защищать Родину. Эти принципы приемлемы для человека любой национальности, для любого, кто любит свою Родину. Мы должны чтить культуру, историю, обычаи и традиции казачьего народа. Потенциал казачества огромен, и страна в полной мере может положиться на казаков», - добавил Н.А. Долуда.</p> <p>Завершилось открытие слёта торжественным возложением гирлянды участниками смотра-конкурса и делегатами слёта к Вечному огню на Поклонной горе.</p> <p>По завершении открытия в Большом киноконцертном зале состоялся просмотр презентаций казачьих кадетских корпусов.</p> <p>Всего на участие в конкурсе было подано 20 заявок, до очного этапа дошли 11 корпусов – победители заочных этапов. Среди них: Новороссийской казачий кадетский корпус (Краснодарский край), Белокалитвинский Матвея Платова казачий кадетский корпус (Ростовская область), Ейский казачий кадетский корпус (Краснодарский край), Московское президентское кадетское училище им. М.А. Шолохова внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации (г. Москва), Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус (Ростовская область), Горожанский казачий кадетский корпус (Воронежская область), Университетский казачий кадетский корпус (филиал) МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ), Курганинский казачий кадетский корпус (Краснодарский край), Шахтинский генерала Я.П. Бакланова казачий кадетский корпус (Ростовская область), Кропоткинский казачий кадетский корпус имени Г.Н. Трошева (Краснодарский край), Кубанский казачий кадетский корпус имени атамана М.П. Бабыча (Краснодарский край). Основная программа конкурса включала в себя презентацию образовательной организации, казачью родословную одного из участников команды, смотр строя и песни и оформление уголка образовательной организации.</p> <p>Тем временем в Малом киноконцертном зале состоялся просмотр презентаций казачьих образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. Всего на участие в конкурсе было подано 10 заявок, до очного этапа дошли 6 организаций – победители заочных этапов. Среди них: Сальский казачий кадетский профессиональный лицей (Ростовская область), Аграрно-промышленный колледж (Тамбовская область), Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум (Ростовская область), Сибирский казачий институт технологий и управления МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ) (Омская область), Дмитровградский технический колледж (казачий</p>
--	--	--

			<p>кадетский корпус имени генерал-майора В.В. Платошина) (Ульяновская область), Красноуфимский педагогический колледж (Свердловская область). По итогам конкурсов абсолютным победителем в смотре-конкурсе на звание «Лучшая казачья образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования» стал Димитровградский технический колледж, в смотре-конкурсе на звание «Лучший казачий кадетский корпус» победителями стали Горожанский казачий кадетский корпус (Воронежская область), Шахтинский генерала Я.П. Бакланова казачий кадетский корпус (Ростовская область), Ейский казачий кадетский корпус (Краснодарский край). Вручала дипломы лауреатам и победителям директор Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России И.В. Мануйлова.</p> <p>Абсолютным победителем по решению конкурсной комиссии по проведению Всероссийского смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус-2017» и «Лучшая казачья образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования» Минобрнауки России в этом году стал преподавательский состав и кадеты Шахтинского Я.П. Бакланова казачьего кадетского корпуса, которые одержали победу и вернули Президентское знамя на Дон.</p> <p>Войсковой атаман, первый заместитель губернатора Ростовской области, казачий генерал В.Г. Гончаров поздравил кадет и коллектив корпуса с победой. Он пожелал ребятам и впредь подтверждать высокое звание кадета дальнейшими успехами в учёбе и повседневной жизни.</p> <p>По итогам смотра-конкурса 2017 года в десятку лучших казачьих кадетских корпусов также вошли Белокалитвинский Матвея Платова казачий кадетский корпус (г. Белая Калитва) и Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус (г. Новочеркасск).</p> <p>Казачье кадетское образование Ростовской области занимает лидирующие позиции в России. За восемь лет проведения Всероссийского смотра-конкурса донские корпуса всегда входили в тройку лидеров. Президентское знамя завоёвывали Аксайский (2011 год), Белокалитвинский (2012, 2015 годы) и Шахтинский (2014, 2017 годы) казачьи кадетские корпуса. Три года назад в положение о конкурсе введена номинация «Лучшая казачья образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования». Ежегодно наши профессиональные образовательные учреждения – среди лучших. Так, в 2015 году 3 место завоевал Тацинский казачий кадетский техникум, в 2016-м первое место – Сальский казачий кадетский профессиональный лицей.</p>
--	--	--	---

			Сегодня ребята из Миллеровского казачьего кадетского профессионального техникума привезли из российской столицы диплом третьей степени, а кадеты-сальчане вернулись с дипломом лауреата конкурса.
26.	Молодёжный форум Ростовской области «Молодая волна 2017. Будущее Дона!»	11-15 мая 2017 года	<p>В с. Натальевка Неклиновского района Ростовской области на берегу Азовского моря на территории детского оздоровительного лагеря «Спутник» проходил молодёжный форум Ростовской области «Молодая волна 2017. Будущее Дона!» в возрастной группе от 14 до 18 лет, который в пятый раз объединил около тысячи ребят со всей Ростовской области.</p> <p>На молодёжном форуме работали площадки по шести направлениям. Организатором смены «Патриоты России» был студент Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса донской казак А.Г. Шаповалов. Он - организатор II и III Всероссийских слётов казачьей молодёжи «Готов к труду и обороне», один из организаторов V Всемирного конгресса казаков, полномочный представитель КДМО «Донцы» на молодёжных форумах.</p> <p>В качестве экспертов от Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» выступили первый заместитель (товарищ) Войскового атамана М.А. Беспалов и начальник военного управления Всевеликого войска Донского В.А. Ерашов.</p> <p>За время проведения форума участники-«патриоты» более детально познакомились с историей донского казачества, с культурой и традициями донских казаков, работой поисковых отрядов.</p> <p>Также на берегу Азовского моря прошли показательные выступления казачьих боевых искусств, состоялся турнир по фланкировке казачьей шашкой.</p> <p>Мастер-класс по приготовлению казачьей ухи провёл атаман Таганрогского округа А.В. Ловлинский.</p> <p>В программу «Молодой волны» входят обязательные образовательные блоки, лекции и встречи с выдающимися людьми, а также дополнительные модульные мероприятия по выбору: выставки, мастер-классы, викторины и конкурсы.</p>
27.	«Кубок ректора КВН-2017» «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»	25 мая 2017 года	Команда студентов института «Донская уха» завоевала 1 место в университетском соревновании «Кубок ректора КВН-2017» и выиграла переходящий кубок ректора.
28.	IV Всероссийский слёт казачьей молодёжи «Готов к труду и обороне!»	18-25 июня 2017 года	Город казачьей славы радушно встретил гостей Слёта. Первыми в Азов прибыли, ещё 16 июня, братья-сибиряки. Студенты Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса, работающие на Слёте в качестве волонтеров, с радостью встречали ребят, с которыми познакомились ещё на предыдущих слётах. В одну из первых столиц донского казачества прибыли делегации Всевеликого

		<p>войска Донского, Оренбургского, Терского, Центрального, Волжского, Кубанского, Иркутского, Сибирского и Енисейского казачьих войск. Около двух сотен человек.</p> <p>Расположившись, молодые казаки начали знакомство с городом. Для ребят была организована экскурсия в Азовский историко-археологический и палеонтологический музей-заповедник. Гости донской земли посетили пороховой погреб - памятник военно-инженерного искусства XVIII века. Участники Слёта осмотрели диораму «Штурм Азова 18 июля 1696 года», коллекцию огнестрельного оружия, чертежи фортификационных объектов Азовской крепости XVII-XVIII веков. Под старинными сводами ребята узнали, где хранился порох и как заряжались пушки. После обеда состоялось построение команд, в ходе которого директор Департамента по делам казачества и казачьих учебных заведений Ростовской области А.Н. Палатный довёл до участников Слёта план мероприятий на предстоящие четыре дня. Затем состоялась репетиция торжественного открытия Слёта.</p> <p>Завершился первый день IV Всероссийского слёта «Готов к труду и обороне!» казачьими вечёрками «Дон собрал друзей». Вместе с участниками молодёжного форума пели и плясали Ростовская фольклорная группа «Вечёрка-на-Дону» (руководитель И. Шмайло) и «Азовские вечёрки» (руководитель М. Рубанов), ансамбль военно-исторического клуба «Казачья слава». 18 июня делегаты из девяти войсковых казачьих обществ, донские казаки, жители города казачьей славы собрались на Петровской площади. Здесь утром начался праздник спорта, культуры и донского гостеприимства. Команды представителей казачьих войск прошли со знамёнами своих обществ и заняли места в общем строю Слёта на площади. Как и подобает мероприятию столь высокого уровня, прозвучали гимны России и Ростовской области. И вместе с флагами страны и Дона в небе взвился флаг IV Всероссийского молодёжного казачьего слёта. Каждой делегации юные казачки вручили традиционный донской каравай – хлеб-соль от донской земли.</p> <p>Ни одно казачье мероприятие не обходится без благословения духовника казачьего общества. Он совершил молебен и напутствовал участников на благие дела.</p> <p>Слёт открыл заместитель губернатора Ростовской области М.В. Корнеев. В своём обращении к гостям и участникам он отметил важность развития молодёжного движения в казачьих рядах, важность спорта в жизни молодых людей и пожелал ребятам не только сдать нормы ГТО, познакомиться, подружиться, но и прикоснуться к истории донского казачества, увести позитивный настрой и частичку донского</p>
--	--	--

			<p>гостеприимства.</p> <p>Приветствие от председателя Совета при Президенте РФ по делам казачества и Полномочного Представителя Президента в Центральном федеральном округе А. Беглова передал главный советник департамента аппарата Полномочного Представителя Президента РФ в ЦФО А.Ю. Грошев.</p> <p>Он подчеркнул, что проведение молодёжного казачьего мероприятия на юге страны уже стало доброй традицией, где демонстрируется сформированный уникальный опыт духовного и патриотического воспитания молодёжи, который как никогда ранее востребован временем.</p> <p>- Сегодня казаки взяли на себя непростую миссию – возродить прежнюю роль казаков в укреплении государства и служении своему Отечеству. Можно с уверенностью говорить, что задача эта достойно выполняется, - отметил А.Ю. Грошев.</p> <p>Приветствие атамана Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» казачьего генерала В.Г. Гончарова огласил заместитель атамана С.Н. Бодряков.</p> <p>В своём обращении Войсковой атаман подчеркнул, что слёт молодых казаков всех казачьих войск, это ни что иное, как продолжение вековой традиции – решать сообща важные задачи. Настало время молодёжи заявить о себе, показать на что способны казаки-патриоты, решить, какой след молодое поколение оставит в истории российского казачества. В.Г. Гончаров выразил уверенность, что казачья молодёжь готова вносить свой вклад в укрепление страны, в повышение обороноспособности нашей Родины.</p> <p>На торжественную церемонию открытия Слёта прилетела ректор Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первого казачьего университета), член Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества, д.э.н., профессор В.Н. Иванова.</p> <p>Спортсменов Слёта радушно приветствовал министр спорта Ростовской области С. Аракелян, который пожелал казакам отлично сдать нормы комплекса ГТО, поставить свои личные рекорды и насладиться общением.</p> <p>Участники и зрители приветствовали донских артистов, представивших вокальные и хореографические номера на торжественном открытии Слёта.</p> <p>После завершения церемонии делегаты и организаторы отправились по Дону в старинную столицу донских казаков – станицу Старочеркасскую. По пути следования в станицу Старочеркасскую на теплоходе звучали казачьи песни, ребята обменивались впечатлениями. На пристани казачью молодёжь России встретили атаман Аксайского юрта С.И. Марков вместе с казаками, конный взвод из станицы Кривянской. По-казачьи «Любо!» поприветствовали радушных хозяев гости донской земли, а затем проследовали по станичным</p>
--	--	--	---

			<p>улицам.</p> <p>В древней столице донского казачества участники Слёта поприветствовали также директор Старочеркасского музея-заповедника А.В. Кляндин, член Исторического совета Войска, заместитель атамана Аксайского юрта М.П. Астапенко.</p> <p>В Воскресенском войсковом соборе молебен отслужил настоятель храма протоиерей В. Волощук.</p> <p>Работники Старочеркасского музея-заповедника провели для ребят экскурсию по станице, ознакомили гостей с экспозицией Атаманского дворца. Участники Слёта были воодушевлены историей древней столицы донских казаков, пытаясь запечатлеть её достопримечательности, с большим интересом делегаты посетили ярмарку народных умельцев.</p>
29.	Вручение выпускникам-казакам дипломов об окончании вуза и погон подхорунжего на Поклонной горе в Москве	26 июня 2017 года	<p>На Поклонной горе в Москве прошла торжественная церемония вручения дипломов третьему выпуску казачьего направления Университета.</p> <p>Почётная миссия получить дипломы с отличием об окончании Первого казачьего университета была предоставлена двум выпускникам-казакам Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса – Оксане Александровне Гуро и Татьяне Сергеевне Куц. Вместе с дипломами выпускникам института были вручены погоны подхорунжего.</p> <p>Почетными гостями мероприятия стали министр образования и науки Российской Федерации О.Ю. Васильева, полномочный представитель Президента Российской Федерации в Центральном федеральном округе А.Д. Беглов, руководитель Федерального агентства по делам национальностей И.В. Баринов и другие высокопоставленные официальные лица.</p> <p>Церемония выпуска традиционно была составлена из основных элементов армейского протокола и традиционных казачьих обрядов.</p> <p>Впервые дипломы казакам вручала Министр образования и науки Российской Федерации О.Ю. Васильева.</p> <p>В своём приветственном слове она отметила, что несколько лет назад было принято важное и, как показала жизнь, правильное решение – создать на базе тогда довольно слабого пищевого института Первый казачий университет. – За четыре года университет проделал огромную работу, и сегодня он занимает по всем показателям очень высокие позиции. Это, по словам министра, безусловно, заслуга ректора В.Н. Ивановой и преподавателей вуза. - Я знаю, что большинство из вас вернётся домой, чтобы работать, и служить именно во благо нашей родины, – обратилась О.Ю. Васильева непосредственно к выпускникам. – Кто-то остаётся в науке, и это тоже очень важно, потому что мы должны сделать большой рывок в области нашей пищевой промышленности. И я не сомневаюсь, что вам</p>

			<p>это удастся, потому что вы выросли в первоклассных специалистов, а ваши красные дипломы - тому подтверждение.</p> <p>Полномочный представитель Президента Российской Федерации в Центральном федеральном округе А.Д. Беглов отметил, что наша страна должна выглядеть достойно не только на международных площадках, но и внутри страны. Поэтому очень важно, чтобы молодые люди в своих родных городах и сёлах смогли найти применение тем знаниям и навыкам, которые они получили в стенах университета.</p> <p>- Знания и профессия – конечно, очень важны, но ещё важнее – любовь к нашему Отечеству. А это у всех казаков в крови, – заключил он.</p> <p>Руководитель Федерального агентства по делам национальностей И.В. Баринов в своём обращении к выпускникам говорил о важном преимуществе казаков, которое должно помочь им справиться с теми вызовами, которыми наполнен сегодня окружающий нас мир.</p> <p>- Вы не понаслышке знаете, что такое честь, долг перед родиной, традиционные ценности, – отметил И.В. Баринов. – И это поможет вам сделать правильный выбор.</p> <p>Ректор Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первого казачьего университета) В.Н. Иванова рассказала, что в 2017 году университет выпустил большой отряд специалистов, но те, кто стоит на Поклонной горе, – особенные, потому что это ребята, приехавшие учиться в столицу со всей страны. Они представляют семь казачьих войск России.</p> <p>- Наша страна находится в условиях жёсткой информационной и экономической войны. И в этой войне мы выйдем победителями, потому что большинство россиян – патриоты нашей Родины, – говорит она. – Вы, наши выпускники, должны стать тем кадровым ядром, который даст старт инновационному технологическому прорыву в мукомольной, хлебопекарной, кондитерской, мясной, и других областях промышленности агропромышленного комплекса. Потому что области АПК сегодня становятся одним из главных драйверов экономики страны.</p>
30.	Второй Евразийский форум казачьей молодёжи «Казачье единство 2017»	20-26 июня 2017 года	<p>Студенты-казаки института приняли участие во Втором Евразийском форуме казачьей молодёжи «Казачье единство 2017», который проходил по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла с 20 по 26 июня 2017 года на территории г. Севастополь и Республики Крым.</p> <p>В состав делегации от Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» вошли настоятель прихода Донской иконы Божией матери г. Новочеркаска, войсковой священник Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское»,</p>

			<p>руководитель Отдела по работе с казачеством Ростовской-на-Дону епархии, окормляющий Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса, протоиерей Сергей Маштанов, ответственный по работе с казачеством в институте, доцент кафедры «Бизнес и проектные технологии» В.П. Гончаров, студенты института Н.А. Белоусов, М.В. Воробьев, П.А. Золотцев, А.А. Карабанов и С.С. Линьков, учащиеся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум» Д.С. Пивоваров, С.В. Решетняк и Д.В. Гура.</p> <p>21 июня 2017 года в Севастополе, в Доме офицеров Черноморского флота Российской Федерации, состоялось торжественное открытие форума.</p> <p>Организаторами мероприятия выступили Синодальный комитет по взаимодействию с казачеством, Симферопольская и Крымская епархия, Правительство Севастополя, Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) при поддержке Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества, Департамента национальной политики и межрегиональных связей г. Москвы, Министерства образования и науки Российской Федерации.</p> <p>В Севастополь прибыли представители 14 регионов России, войсковых казачьих обществ и общественных объединений казачества России, священнослужители Русской Православной Церкви, духовно окормляющие казачество, руководители и студенты пяти региональных институтов Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первого казачьего университета), казаки Войскового казачьего общества и Семиреченского казачьего общества, расположенного на территории Республики Казахстан, а также члены молодежных объединений казачества Казахстана.</p> <p>Возглавил работу торжественного собрания председатель Синодального комитета по взаимодействию с казачеством митрополит Ставропольский и Невинномысский Кирилл. В числе почетных гостей форума - помощник полномочного представителя Президента РФ в Центральном федеральном округе Г.А. Бурцев, заместитель Полномочного представителя Президента РФ, герой России А.А. Сафронов, главный федеральный инспектор аппарата Полномочного представителя Президента РФ в Южном федеральном округе по городу Севастополю А.П. Антонцев, заместитель губернатора - председателя Правительства Севастополя В.В. Гладков, заместитель председателя Законодательного Собрания Севастополя А.А. Кулагин, начальник Черноморского высшего военно-морского училища имени П.С. Нахимова, контр-</p>
--	--	--	--

		<p>адмирал А.П. Гринкевич, ректор Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первого казачьего университета), член Совета при Президенте РФ по делам казачества, д.э.н., профессор В.Н. Иванова, благочинный Севастопольского округа Симферопольской и Крымской епархии, настоятель Владимирского кафедрального собора протоиерей Сергей Халюта, атаман окружного казачьего общества «Севастопольский казачий округ», начальник отдела по работе с казачьими организациями Севастополя А.А. Красюк, помощник главы Республики Крым по вопросам казачества А.В. Сироткин, народный артист Российской Федерации, режиссёр, председатель Фонда культуры казаков России Н.П. Бурляев. Церемонию открытия форума предваряла пресс-конференция.</p> <p>Открывая форум, митрополит Кирилл отметил его растущее значение для духовно-нравственного воспитания молодых казаков. «Форум казачьей молодёжи вырос в мероприятие федерального масштаба из события регионального уровня. В 2016 году мы организовали Первый Евразийский форум в Санкт-Петербурге, предложив участникам великолепную программу. В 2017 году мы проводим Второй Евразийский форум в Севастополе, понимая, что значит для Русского мира обилие православных святынь, связанных с принятием христианства князем Владимиром. Поэтому мы особенно благодарны нашему постоянному партнёру и соратнику - Департаменту национальной политики и межрегиональных связей города Москвы и её руководителю В.И. Сучкову за поддержку и финансирование проекта». Владыка также отметил важность паломнических поездок в духовном воспитании казачьей молодёжи. Митрополит Кирилл пожелал участникам форума Божией помощи в добрых делах на благо Отечества и казачества. Помощник Полномочного представителя Президента РФ в Центральном федеральном округе Г.А. Бурцев зачитал приветственное слово председателя Совета при Президенте РФ по делам казачества А.Д. Беглова. «Уверен, что форум «Казачье единство» будет способствовать объединению казачества в России и за рубежом вокруг Русской Православной Церкви», - отметил А.Д. Беглов в обращении к молодым казакам. В адрес Второго Евразийского форума казачьей молодёжи поступили приветствия от митрополита Симферопольского и Крымского Лазаря, полномочного представителя Президента РФ в Южном федеральном округе В.В. Устинова, временно исполняющего обязанности губернатора Севастополя Д.В. Овсянникова, командующего Черноморским флотом ВМФ России А.В. Витко. Их обращения к участникам форума казачьей молодёжи зачитали соответственно протоиерей Сергей Халюта, заместитель Полномочного представителя</p>
--	--	--

		<p>Президента РФ в Южном федеральном округе А.А. Сафронов, заместитель губернатора - заместитель Председателя Правительства Севастополя В.В. Гладков, помощник командующего Черноморским флотом по работе с военнослужащими протоиерей Михаил Мамаев. Ректор Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первого казачьего университета) В.Н. Иванова в своём выступлении подчеркнула необходимость проведения молодёжных казачьих форумов, которые помогают молодым людям более осознанно выбирать свой жизненный и профессиональный путь. Она выразила надежду на увеличение числа региональных институтов университета, в том числе на территории Республики Крым. Состоялись выступления атамана ОКО «Севастопольский казачий округ» А.А. Красюка, помощника главы Республики Крым по вопросам казачества А.В. Сироткина. «Любовью и единением спасёмся», - словами преподобного Сергия Радонежского начал своё выступление народный артист Российской Федерации Н.П. Бурляев. Он призвал собравшихся сосредоточить усилия на воспитании молодого поколения казаков. В программу форума включён творческий вечер артиста и показ его кинематографических работ.</p> <p>По завершении торжественного собрания в Свято-Владимирском кафедральном соборе Севастополя состоялся молебен на начало всякого благого дела. Богослужение возглавил митрополит Ставропольский и Невинномысский Кирилл. Его Высокопреосвященству сослужили настоятель собора протоиерей Сергей Халюта, ответственный секретарь Синодального комитета по взаимодействию с казачеством священник Тимофей Чайкин, духовенство Симферопольской и Ставропольской епархий. За богослужением молились почётные гости форума, казаки, сотрудники Синодального комитета по взаимодействию с казачеством.</p> <p>Во второй половине дня казаки приняли участие в работе дискуссионных площадок, организованных Московским государственным университетом технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первым казачьим университетом).</p> <p>В завершение первого дня форума первый заместитель руководителя отдела по взаимодействию с вооружёнными силами, МЧС, казачеством Мелекесской епархии протоиерей Андрей Орехов провёл с казаками беседу на тему «Православная семья: любовь и брак».</p> <p>22 июня 2017 года, в День памяти и скорби, представители казачьих обществ России и СНГ приняли участие в заупокойной литии, затем возложили цветы к памятнику павшим героям.</p> <p>24 июня 2017 года участники форума казачьей молодёжи «Казачье единство 2017» совершили паломническую</p>
--	--	--

			<p>поездку по святым местам Крыма.</p> <p>Вначале делегация во главе с митрополитом Ставропольским и Невинномысским Кириллом, председателем Синодального комитета по взаимодействию с казачеством, приехала в Успенский мужской монастырь, расположенный в двух километрах от города Бахчисарая. Этот пещерный монастырь, как и редкие постройки средневекового поселения Салачик, разместился в ущелье Марьям-Дари (ущелье святой Марии). Его возникновение относят к началу IX века, когда в Крыму появились иконопочитатели, бежавшие от преследований в Византии. Российские императоры поддерживали обитель, однако её подлинное возрождение началось с 1850 года, благодаря трудам архиепископа Херсонского и Таврического Иннокентия. 15 августа 1850 года был вновь открыт Успенский скит. К началу XX века на территории обители было возведено пять храмов. В период Крымской войны 1853-1856 годов здесь был расположен госпиталь, в котором оперировал Н.И. Пирогов. В годы Великой Отечественной войны здесь также был организован военный госпиталь и оказывалась медицинская помощь. Сегодня в храме в честь Успенской Божией Матери, на месте явления чудотворной иконы Божией Матери «Панагия» (Бахчисарайская), к копии которой приложились митрополит Кирилл, духовенство Русской Православной Церкви, молодые казаки, сотрудники Синодального комитета, находится немало особо чтимых чудотворных икон. Самые известные - икона Успения Богоматери, икона Спасителя с 84 частицами святых мощей разных угодников Божиих.</p> <p>Начиная с 1992 года, когда митрополит Симферопольский и Крымский Лазарь совершил первое богослужение с освещением источника, обитель восстанавливается и преобразуется. Митрополит Кирилл поблагодарил насельников монастыря за труды и экскурсионный рассказ, а также пожелал помощи Божией всем молитвенникам России, представителям славного казачества и членам Союза казаков - воинов России и Зарубежья, сопровождавшим владыку-митрополита во время осмотра Успенского монастыря.</p> <p>Атаман Союза казаков - воинов России и Зарубежья, депутат Государственной Думы В.П. Водолацкий рассказал митрополиту Кириллу об организации Круга возглавляемой им общественной организации в Симферополе и поблагодарил за постоянное духовное попечение как реестрового казачества, так и представителей общественных объединений казачества. Затем группа паломников посетила Свято-Троицкий женский монастырь. У мощей архиепископа Луки, в 2000 году Русской Православной Церковью причисленного к лику святых, митрополитом Ставропольским и Невинномысским Кириллом,</p>
--	--	--	---

			<p>духовенством Симферопольской и Крымской, Московской, Московской областной, Омской, Красноярской, Мелекесской и других епархий был совершён молебен. За богослужением молились участники форума, включая помощника Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Центральном федеральном округе Г.А. Бурцева, народного артиста России, режиссёра Н.П. Бурляева, сотрудников Синодального комитета по взаимодействию с казачеством. Архиепископ Лука – феноменальная личность. О судьбе архиерея, репрессированного в годы советского террора, паломнической делегации поведали в музее святителя Луки Крымского. Он – русский хирург и духовный писатель, словом и делом исцелявший людей. В музее хранятся свидетельства его разносторонней деятельности в земной жизни. Руководимый Богом, архиепископ Лука удостоился чести воссиять в небесном сонме святых. По окончании осмотра Свято-Троицкого женского монастыря состоялась встреча митрополита Ставропольского и Невинномысского Кирилла и митрополита Симферопольского и Крымского Лазаря. Торжественная церемония закрытия форума состоялась 25 июня на соборной площади Владимирского собора в Херсонесе по окончании Божественной литургии. На протяжении пяти дней участники форума — представители молодёжных казачьих организаций, объединений и дружин общались и обменивались опытом работы. С опытными наставниками обсуждались вопросы воцерковления молодёжи, катехизаторской деятельности, социальной работы, волонёрского движения, военно-спортивной деятельности; государственной службы, - всех направлений, в которых уже заняты молодые казаки. Кроме этого, в рамках форума были организованы паломнические поездки участников к святым местам Крыма и Севастополя – в заповедник «Херсонес Таврический», Инкерманский Климентовский и Бахчисарайский Успенский монастыри, а также в храм Вифлеемских младенцев, церковь Константина и Елены (первый храм Симферополя), Александро-Невский кафедральный и Петро-Павловский соборы. Кроме того, сотрудники Синодального комитета для участников форума организовали лекции по основам православной культуры, беседы с духовником, викторины по истории и культуре казачества, а также анкетирование «Казак без веры – не казак», направленное на понимание степени укоренения казачьей молодёжи в истинах Православия. На церемонии закрытия председатель Синодального отдела по взаимодействию с казачеством Митрополит Ставропольский и Невинномысский Кирилл поблагодарил всех за участие, отметив важность таких форумов для</p>
--	--	--	--

			<p>становления казачества в России. В рамках церемонии состоялось награждение казаков, отличившихся на службе Церкви и Отечеству.</p> <p>В завершение церемонии для участников и гостей форума выступил лауреат Всемирного фольклорного фестиваля, международных фестивалей - ансамбль «Русь» под руководством П. Савченкова.</p>
31.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2017 года	24 июля 2017 года	<p>В Донском казачьем государственном институте пищевых технологий и бизнеса состоялось торжественное вручение дипломов выпускникам очной формы обучения направлений подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания», профиль «Технология и организация централизованного производства кулинарной продукции и кондитерских изделий», и 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика организаций».</p> <p>До этого, 26 июня и 7 июля, в Москве прошли две торжественных церемонии вручения дипломов выпускникам университета.</p> <p>26 июня на Поклонной горе в Москве прошла торжественная церемония вручения дипломов третьему выпуску казачьего направления университета. Почётная миссия получить дипломы с отличием об окончании Первого казачьего университета была предоставлена двум выпускникам-казакам Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса – О.А. Гуро и Т.С. Куц. Вместе с дипломами выпускникам института были вручены погоны подхорунжего. По доброй традиции дипломы выпускникам-казакам вручала ректор университета В.Н. Иванова и полномочный представитель Президента Российской Федерации в Центральном федеральном округе, председатель Совета при Президенте РФ по делам казачества А.Д. Беглов. Впервые дипломы казакам вручала министр образования и науки Российской Федерации О.Ю. Васильева. Церемония выпуска традиционно была составлена из основных элементов армейского протокола и традиционных казачьих обрядов.</p> <p>7 июля состоялась торжественная церемония вручения выпускникам университета красных дипломов в Государственной Думе Российской Федерации. Из рук ректора университета В.Н. Ивановой, а также депутатов Госдумы – Л.Н. Тутовой, Н.Г. Земцова, С.В. Железняк, В.Н. Плотникова, С.В. Максимовой, Н.С. Валуева, О.В. Окуневой, В.М. Мироновой и В.П. Володацкого – дипломы с отличием получили более 200 выпускников. Она проходит четвёртый год подряд, когда лучших выпускников поздравляют с отличием в стенах Государственной Думы. Церемонию вручения дипломов выпускникам института 2017 года предварял показ фильма о Донском казачьем государственном институте пищевых технологий и бизнеса.</p>

			<p>Открыла торжественную церемонию вручения дипломов директор института профессор Н.В. Рыжкова. Она представила почётных гостей мероприятия: депутата Государственной Думы Российской Федерации, заместителя председателя Комитета по делам Содружества Независимых Государств, евразийской интеграции и связям с соотечественниками, председателя комиссии при Президенте Российской Федерации по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи Совета при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям, Верховного атамана Союза казачьих войск России и зарубежья казачьего генерала В.П. Водолацкого, атамана Ростовского округа Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» казачьего полковника В.Н. Могильного, председателя правления регионального отраслевого Союза работодателей предприятий торговли и сферы услуг Ростовской области А.П. Сильченко, начальника управления по организации региональных структур, сетевому взаимодействию и базовым кафедрам Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) И.В. Казарезова, заместителя атамана, начальника штаба Ростовского округа Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» В.Н. Смачного, атамана городского казачьего общества «Ростовское» Р.Г. Потанина и работодателя – директора ООО «Одиссей» С.Ю. Михайлова. На торжественной церемонии вручения дипломов присутствовали заведующие и преподаватели выпускающих кафедр, студенты-выпускники, а также абитуриенты-казаки 2017 года, поступающие на целевые бюджетные места по заявке Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское».</p> <p>В приветственном слове Наталья Васильевна Рыжкова отметила вовлечённость выпускников в жизнь института на протяжении четырёх лет обучения: они принимали участие в молодёжных образовательных форумах, кулинарных фестивалях, массовых акциях, игровых образовательных чемпионатах, образовательных фестивалях и т.д. Виктор Петрович Водолацкий пожелал удачи выпускникам и отметил, что многих знает ещё с первого курса, не раз проводил открытые лекции у студентов института и воодушевлён с каким интересом они воспринимают информацию о современном положении в мире, нашей стране и донском регионе. Анатолий Петрович Сильченко отметил высокие профессиональные качества выпускников направления «Технология продукции и организация общественного питания», что ему удаётся оценить на протяжении нескольких лет как председателю государственной экзаменационной комиссии. Это первый год как в институте защищались комплексные выпускные</p>
--	--	--	--

			<p>квалификационные работы. Качество этих работ и компетентность выпускников, продемонстрированные на их защите, позволяют судить о высоком уровне знаний, получаемых в институте, которые они применяют на практике, работая в профильных организациях региона. Виктор Николаевич Могильный особо выделяет выпускников нашего института среди закончивших другие учебные заведения региона, так как институт с 2010 года реализует казачий компонент, многие из его студентов являются казаками, принимают участие в мероприятиях, проводимых при поддержке Всевеликого войска Донского на территории города и области, а также участвуют во всех значимых казачьих мероприятиях федерального и регионального уровня. Игорь Валентинович Казарезов отметил выпускников нашего института как одного из самых крупных региональных институтов, имеющего богатые традиции не только обучения высококвалифицированных специалистов, но и воспитания патриотов своей страны и донского края.</p>
32.	Второй Всероссийский молодёжный образовательный форум «Казачий стан»	22-28 августа 2017 года	<p>Объединённая делегация студентов-казаков института и казачьей молодёжи Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» в составе 13 человек приняла участие во втором Всероссийском молодёжном образовательном форуме «Казачий стан», который проходил на базе оборонно-спортивного центра фонда спецназа ВДВ «Преображенский» на территории Новой Москвы в деревне Кузенёво Щаповского сельского поселения Новомосковского административного округа столицы. Войсковое казачье общество «Всевеликое войско Донское» на форуме представляла казачья молодёжь Миллеровского юрта. Объединённую делегацию возглавляла ведущий специалист Государственного казённого учреждения Ростовской области «Казачи Дона» по работе с казачьими обществами по Миллеровскому району В.Л. Лёвочкина. Год назад, в августе 2016 года, в деревне Тетьково Тверской области состоялся Первый Всероссийский молодёжный образовательный форум «Казачий стан», в работе которого приняли участие 260 студентов-казаков. Организатором форума, как и в прошлом году, выступил Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет). Форум проходил в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений Минобрнауки России. В работе форума приняли участие 302 представителя из 7 Войсковых казачьих обществ из 18 субъектов Российской Федерации. Представители войсковых казачьих обществ – студенты 6 высших учебных заведений, где имеются студенческие казачьи органы самоуправления: Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первого казачьего университета),</p>

			<p>Красноярского государственного университета, Бурятского государственного университета, Южного федерального университета, Красноярского института железнодорожного транспорта (филиала) Иркутского университета путей сообщения, Забайкальского государственного университета.</p> <p>24 августа состоялось торжественное открытие форума с участием почётных гостей. В нем приняли участие директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Министерства образования и науки Российской Федерации И.А. Михеев, руководитель Федерального агентства по делам национальностей И.В. Баринов, герой Российской Федерации О.П. Хмелёв, ректор Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первого казачьего университета), член Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества, д.э.н., профессор В.Н. Иванова, ответственный секретарь Синодального комитета по взаимодействию с казачеством, духовник университета иерей Тимофей Чайкин, руководитель отдела по работе с казачьими обществами и общественными объединениями казачества Синодального комитета М.В. Павленко, помощник полномочного представителя Президента РФ в Центральном федеральном округе Г.А. Бурцев, руководитель Управления по работе с казачеством Департамента национальной политики и межрегиональных связей города Москвы В.Л. Погребняк, атаман города Москвы казачий полковник А.Е. Шустров, председатель Казачьей партии Российской Федерации Н.Н. Константинов, начальник отдела военно-патриотического воспитания ФГБУ «Росдетцентр» Е.С. Носиков.</p> <p>По словам В.Н. Ивановой, казаки всегда защищали Россию, и им и дальше предстоит это делать в современных тяжелейших международных условиях. Также к гостям и участникам форума обратился иерей Тимофей Чайкин. Отец Тимофей передал молодым участникам форума благословение и благопожелания митрополита Ставропольского и Невинномысского Кирилла, главы Синодального комитета по взаимодействию с казачеством, и выступил со словом, в котором отметил, что «сегодняшний казачий форум - образовательный. Молодые казаки должны приобрести новые знания, которые бы на протяжении всей жизни помогали идти по правильному пути». Также он пожелал каждому казаку приобрести ценности жизни, верные ориентиры и сделать правильные выводы. По словам И.А. Михеева, с каждым годом растёт количество вузов и образовательных организаций, вовлечённых в повестку казачьих мероприятий. «И Министерство образования и науки Российской Федерации уделяет этому огромное внимание, потому что вопросы воспитательной</p>
--	--	--	--

			<p>деятельности неотрывны от образования», – сказал И.А. Михеев. Как сказал И.В. Баринов, казачество сыграло огромную роль в развитии нашей страны. «Кзаки много веков стояли на страже нашей страны. Они защищали её рубежи, а наши предки покрыли себя неувядаемой славой. И мы должны быть достойны этой славы. Важно сохранять традиции, культуру, быт казаков и не забывать эти героические страницы», – подытожил И.В. Баринов.</p> <p>С приветственным словом к участникам форума от лица студентов Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса и Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» выступила студентка 4 курса нашего института Анастасия Ногай.</p> <p>«Казачий стан» - это образовательная площадка, объединившая молодых представителей войсковых казачьих обществ, членов Всероссийской ассоциации «Союз казачьей молодёжи», Российского движения школьников. Форум создан для поиска молодыми казаками единомышленников, проявления и реализации своих творческих способностей.</p> <p>Программа форума состояла из шести тематических смен: Казачество в современной России, Российское казачество и Российское движение школьников, Непрерывное казачье образование, Предпринимательские инициативы казачьей молодёжи – основа развития казачьих обществ, Союз казачьей молодёжи на защите интересов общества и государства, Духовно-нравственное воспитание молодёжи. Кроме того, в программе – занятия по основам подготовки к военной службе.</p> <p>Форум был насыщен мастер-классами, спортивными командными играми, военно-спортивными занятиями, в том числе по материальной части стрелкового оружия, его назначению и боевым свойствам. Разбирались меры безопасности при обращении с оружием. Рассматривались вопросы по выбору прицела и точки прицеливания, порядку выполнения упражнений учебных стрельб.</p> <p>Казачья молодёжь получила на форуме массу новых знаний, умений и навыков, развивающих личные и командные способности, а также заряд положительных эмоций и добрых впечатлений.</p>
33.	День знаний в Донском казачьем государственном институте пищевых технологий и бизнеса	01 сентября 2017 года	<p>В Донском казачьем государственном институте пищевых технологий и бизнеса 1 сентября состоялось торжественная линейка, посвящённая Дню знаний и Дню российского казачества. В этот день отмечается День Донской иконы Божией матери.</p> <p>Особую торжественность мероприятию придавало то, что линейка в этом году прошла рядом с институтом, на одной из центральных улиц города – Пушкинской.</p> <p>Почётных гостей праздничного мероприятия в Донском казачьем институте представила его директор, заместитель атамана Ростовского округа Войскового</p>

			<p>казачьего общества «Все великое войско Донское» по образованию профессор Наталья Васильевна Рыжкова: председателя комитета по местному самоуправлению, административно-территориальному устройству и делам казачества Законодательного Собрания Ростовской области, руководителя регионального исполнительного комитета Ростовского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия», д.с.н., профессора кафедры «История казачества и регионоведение» института Александра Юрьевича Нечушкина; первого заместителя (товарища) атамана Ростовского округа Войскового казачьего общества «Все великое войско Донское» казачьего полковника Геннадия Владимировича Момота, председателя Правления Регионального отраслевого объединения работодателей предприятий Ростовской области Анатолия Петровича Сильченко.</p> <p>Наталья Васильевна поздравила студентов института с Днём знаний. Знания являются единственной ценностью, которая вызывает неподдельный интерес к человеку. Наталья Васильевна пожелала студентам учиться, совершенствоваться, не останавливаться в развитии и использовать новые возможности, которые предоставляет своим студентам Донской казачий институт и пожелала успехов в наступившем учебном году.</p> <p>Александр Юрьевич Нечушкин поздравил студентов института с замечательным праздником Днём знаний и отметил важность и ценность образования в настоящее время. Уровень знаний, получаемый студентами института, позволяет им найти достойное место работы, самореализоваться в жизни и профессии.</p> <p>От имени Ростовского округа Войскового казачьего общества «Все великое войско Донское» студентов института с началом учебного года поздравил первый заместитель (товарищ) атамана округа казачий полковник Геннадий Владимирович Момот. Он отметил многолетнее и плодотворное сотрудничество Войска и Донского казачьего института. В результате студенты, получившие направление от Войска, обучаются в институте на целевых бюджетных местах. Он отметил большой вклад директора института Натальи Васильевны Рыжковой в развитие казачьего образования, духовно-нравственное и патриотическое воспитание казачьей молодёжи.</p> <p>Анатолий Петрович Сильченко от имени объединения работодателей поздравил студентов института с Днём знаний и отметил высокую востребованность выпускников учебного заведения на профильных предприятиях региона, большую роль Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса в подготовке инженеров-технологов в условиях импортозамещения для пищевой и перерабатывающей промышленности.</p>
--	--	--	---

			<p>От лица педагогического коллектива студентов института с Днём знаний поздравили заведующая кафедрой «Технологии и товароведение» д.э.н., профессор И.П. Денисова, заведующий кафедрой «Математика, физика и информационные технологии» д.ф-м.н., профессор В.Н. Беркович, куратор технологического направления подготовки доцент Н.В. Рябов, заместитель заведующего кафедрой «Пищевые технологии и оборудование» С.В. Лазаренко и другие.</p> <p>После поздравлений в адрес студентов и преподавателей института студенты старших курсов поздравили первокурсников. Присутствующие смогли увидеть сценарное действие под названием «Посвящение в студенты». Посвящение было разыграно как по нотам. В нём студентам-первокурсникам рассказали об институте, о тех возможностях, которые предоставляет обучение. Сказочный персонаж Королева Осень, символизирующий наступление прекрасного времени года, когда вчерашние абитуриенты, перешагнув порог института, стали его студентами и время наступления нового учебного года, пришла поздравить первокурсников со вступлением в студенческую жизнь и выполнить почётную миссию - совершить обряд посвящения первокурсников. Первокурсникам предстоит преодолеть немало препятствий, чтобы добиться отличных знаний в выбранной профессии и чтобы в дальнейшем их звезда не погасла, нужно стремиться к олимпу успеха не отступая, какие бы трудности не возникли на их пути. Затем первокурсники прочитали символическую клятву. Они поклялись не бояться лени, одолеть все предметы, сдать зачёты и экзамены, не бояться трудностей, набраться терпения и в итоге стать профессионалом.</p> <p>Студенты-старшекурсники в своём наставлении к первокурсникам подчеркнули, что они сделали правильный жизненный выбор, поступив в Донской казачий институт, и если они по-настоящему серьёзно, вдумчиво, творчески отнесутся к учёбе, то будущая профессия по достоинству их вознаградит, открыв все секреты мастерства. Трудолюбие и целеустремлённость никогда не остаются незамеченными, они вызывают чувство уважения и радости. Все высоты у первокурсников ещё впереди. Нет сомнения в том, что они добьются признания не только в стенах института.</p> <p>На прощание Королева Осень пожелала первокурсникам, чтобы зачётную книжку заполняли только положительные оценки.</p>
34.	Областной день профессий	07 сентября 2017 года	<p>Преподаватели и студенты Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса приняли участие в Областном дне профессий, организованном Управлением государственной службы занятости населения по Ростовской области.</p> <p>Местом проведения мероприятия был выбран зал «Аметист» Конгрессно-выставочного центра</p>

			<p>«ДонЭкспоцентр».</p> <p>Областной день профессий - традиционное мероприятие по профориентации для людей всех возрастов - от подростков до пенсионеров. Специалисты управления государственной службы занятости населения по Ростовской области помогают не только с выбором направления работы, на месте можно пройти и собеседование с потенциальными работодателями.</p> <p>Областной день профессий проводят для всех – молодежи, детей и взрослых. Детсадовцы, например, изучают строительные профессии. Им рассказывают, как возводят дом от котлована до крыши. Общаются с юными гостями специалисты Шахтинского техникума «Донтэкс». Приехали и ребята постарше, из Батайской средней школы № 12. Работодатели и образовательные организации области проводят более 60 мастер-классов - «Попробуй себя в профессии». Желание участвовать в Дне профессий изъявили представители 70 предприятий и организаций Дона. Работодатели не скрывают, что не хватает квалифицированных рабочих, им они гарантируют достойную белую зарплату. Все желающие знакомятся с азами востребованных профессий: швеи, повара, электромонтёра, сборщика обуви, маляра.</p> <p>«Сегодня представлено более тысячи вакансий по 350 позициям. Это говорит о том, что потребность на рынке труда есть», - комментирует начальник управления Государственной службы занятости населения Ростовской области Сергей Рафаэльевич Григорян. На этот раз впервые для школьников организовали профориентационные экскурсии на предприятия Ростовской области.</p> <p>В программе Областного дня профессий были тренинги, деловые игры, консультации, тестирования, викторины. Кандидат биологических наук, доцент кафедры «Технологии и товароведение» Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса Людмила Николаевна Коробова провела мастер-класс «Оценка качества соковой продукции». Ей помогли студенты 4 курса направления подготовки «Технология продукции и организация общественного питания».</p> <p>Кафедрой «Пищевые технологии и оборудование» был проведён мастер-класс по украшению тортов, а также дегустация кондитерских изделий, приготовленных студентами института в профильной лаборатории «Технологии и оборудование зерноперерабатывающей, хлебопекарной и кондитерской промышленности». На дегустацию были представлены изделия студентки 3 курса направления подготовки «Продукты питания из растительного сырья» Т.А. Фельзенг и студента 2 курса А.В. Зинченко данного направления подготовки: профитроли, мафины и булочки «Зайчик» с шоколадной глазурью.</p> <p>Мастер-класс по украшению тортов был проведён</p>
--	--	--	---

			<p>призёром Европейского конкурса в Германии студенткой 3 курса направления подготовки «Продукты питания из растительного сырья» М.Г. Дейнека. Все участники мастер-класса обучаются по профилю «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий». Экспозиция института вызвала наибольший ажиотаж среди посетителей Областного дня профессий, работодателей и будущих абитуриентов, которые по достоинству оценили уникальность учебного заведения и конкурентоспособность выпускаемых специалистов.</p>
35.	Видеосовещание с духовниками региональных институтов Первого казачьего университета	11 сентября 2017 года	<p>В Москве в головном здании Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первого казачьего университета) состоялись мероприятия, посвящённые духовно-нравственному воспитанию казачьей молодёжи. Их участниками стали представители руководства вуза, его 18 региональных институтов, казахи духовники учебных заведений, студенты и преподаватели, сотрудники Синодального комитета по взаимодействию с казачеством.</p> <p>Организаторами мероприятия выступили Синодальный комитет по взаимодействию с казачеством и Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет).</p> <p>После молебна на начало нового учебного года, который совершил ответственный секретарь Синодального комитета, духовник университета иерей Тимофей Чайкин, священнослужитель обратился к молодым казакам и преподавателям: «Я благодарю всех вас за то, что вы откликаетесь на зов Божий, на зов представителей Русской Православной Церкви, потому что все мы делаем одно доброе дело – в течение всей жизни стараемся постичь науку знаний и стараемся на деле быть благочестивыми гражданами земного и небесного Отечества».</p> <p>Присутствующих казаков, преподавателей и руководителей вуза духовник Первого казачьего университета иерей Тимофей Чайкин окропил святой водой.</p> <p>Затем ректор университета Валентина Николаевна Иванова пригласила членов рабочей группы по организации казачьего направления Международных Рождественских образовательных чтений в зал имени К.Г. Разумовского для обсуждения краткой программы. Синодальный комитет внёс в программу направления следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - два пленарных заседания; - диалог-клуб «Взаимодействие Церкви и казачества в России и за рубежом: формы и методы работы»; - диалог-клуб «Духовно-нравственное воспитание молодых казаков: опыт, проблематика, пути решения»; - диалог-клуб «Научная и художественная литература о казачестве: поиск истины и духовное воспитание»; - диалог-клуб «Дороги отцов – пути сыновей»;

			<p>преимущество воспитания на примере православных казачьих святых и святынь в системе непрерывного образования казаков».</p> <p>Кроме того, будет проведено совещание руководителей епархиальных отделов по взаимодействию с казачеством.</p> <p>Валентина Николаевна Иванова дополнила предложения Синодального комитета идеями организации мероприятий, связанных с обменом опытом в сфере казачьей экономики, в системе непрерывного казачьего образования России, а также, по её мнению, следует более детально обсудить проблематику деятельности Ассоциации исследователей казачества, посвятив этим вопросам круглый стол в рамках второго дня работы казачьего направления Чтений.</p> <p>По окончании заседания рабочей группы Оргкомитета состоялась очередная видеоконференция «Духовно-нравственное воспитание казачьей молодёжи: основные направления работы на новый учебный год». Работу видеоконференции возглавил митрополит Ставропольский и Невинномысский Кирилл, председатель Синодального комитета по взаимодействию с казачеством.</p> <p>В видеоконференции от Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса приняли участие иерей Александр Назаренко, директор института профессор Наталья Васильевна Рыжкова, преподаватели и студенты института.</p> <p>Во вступительном слове ректор университета Валентина Николаевна Иванова поблагодарила митрополита Кирилла за постоянную духовную и коллегиальную поддержку всем начинаниям Первого казачьего университета, отметив его личное возрастающее влияние, а также пастырское участие духовника вуза иерея Тимофея Чайкина в нравственном воспитании студентов-казаков.</p> <p>«Действительно, на протяжении нашего сотрудничества все мероприятия проходят либо с участием руководства и представителей Синодального комитета, либо, если речь идёт о событиях регионального уровня, вы обязательно направляете совершить молитву на начало доброго дела, сказать добрые слова напутствия казачьей молодёжи представителя местной епархии. Вся наша деятельность вместе с Русской Православной Церковью помогает сформировать у молодого поколения твёрдые моральные ценности и действовать в жизни в соответствии с этими высокими принципами», - подчеркнула ректор университета. Валентина Николаевна добавила, что, начиная с этого года, в головном вузе начали преподавать старославянский язык.</p> <p>Приветствуя собравшихся участников конференции, митрополит Кирилл отметил умение привлечь все возможности, ту колоссальную энергию, с которой</p>
--	--	--	---

		<p>Валентина Николаевна отстаивает развитие Первого казачьего университета, единственного вуза, который, во-первых, воспитывает новые поколения казаков, во-вторых, обучает казачью молодёжь специальностям реального сектора экономики. «И это высокий уровень работы», - Его Высокопреосвященство оценил степень сотрудничества Церкви и Первого казачьего университета, радуясь, что, в отличие от иных высших учебных заведений, в Московском государственном университете технологий и управления служат духовники.</p> <p>«Конечно, всё это сказывается на потребностях, установках, выборе студентов-казаков. Воцерковлённые, они в жизни делают и будут делать свой выбор в пользу нравственности, общественного блага, пользы для государства».</p> <p>Далее глава Синодального комитета по взаимодействию с казачеством продолжил мысль о воспитании в каждом казаке чувства гражданственности, а для этого необходимо настойчиво овладевать проверенными знаниями отечественной истории, в своих раздумьях и высказываниях опираться только на проверенные факты, корректные научные источники, понимая, что при отрицательных моментах в истории нашего государства были и есть многочисленные примеры мужества, чести, совести, исполненного долга в любых условиях. И казаки не раз являли миру такие примеры. В своём выступлении иерей Тимофей Чайкин познакомил участников видеоконференции с результатами религиозного мониторинга, проведённого в рамках Второго Евразийского форума казачьей молодёжи «Казачье единство-2017». Форум, напомним, прошёл в конце июня этого года в Крыму и Севастополе. На основе приведённых данных духовник университета предложил атаманам вместе с духовниками региональных институтов скорректировать планы работы, обращая внимание на необходимость в проповедях, иных своих выступлениях разъяснения важности института брака и семьи, братского отношения друг другу. Кроме того, общество должно видеть реальную помощь молодых казаков в укреплении приходской жизни и социальной работе. Вступив в разговор, вдохновлённый приветствием владыки митрополита, председатель отдела культуры Омской епархии, духовник Сибирского казачьего института технологий и управления иерей Олег Ганженко пообещал создать своего рода «боевое православие», имея в виду вполне достижимую цель усиления духовно-нравственного воспитания молодых казаков Сибирского войскового казачьего общества. «Нужно, чтобы и моральный дух молодёжи соответствовал красивой форме и войсковой символике казаков».</p> <p>Иерей Александр Назаренко поприветствовал</p>
--	--	---

			<p>участников видеоконференции и отметил важность проводимой окормляющим Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса, войсковым священником Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское», руководителем Отдела по работе с казачеством Ростовской-на-Дону епархии протоиереем Сергием Маштановым духовно-просветительской работы с преподавателями, сотрудниками и студентами института, направленной на укрепление и развитие среди студенческого сообщества и сотрудников института нравственных норм поведения, основанных на православных ценностях и казачьих традициях, внутренней установке жить по вере, закону и совести.</p> <p>Директор Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса профессор Наталья Васильевна Рыжкова рассказала участникам видеосоветания об опыте духовно-нравственного и патриотического воспитания казачьей молодёжи на примере института.</p> <p>Протоиерей Виталий Колмык, духовник Кубанского казачьего государственного института пищевой индустрии и бизнеса, рассказал об участии казачьей молодёжи в торжественных мероприятиях, посвящённых празднованию 225-летия высадки казаков на Таманскую землю.</p> <p>Духовник Башкирского института технологий и управления протоиерей Владимир Семавин познакомил участников видеоконференции с программой турпоходов, в которых принимают участие молодые казаки и духовенство епархии. Такой формат общения и досуга, по мнению священника, сплачивает людей, укрепляет в вере Православной.</p> <p>Протоиерей Андрей Орехов, духовник Поволжского казачьего института управления и пищевых технологий, - активный пользователь соцсети Фейсбук, в которой регулярно обновляется лента новостей о жизни окормляемых им студентов-казаков. В начале своего выступления он поздравил всех участников совещания с Днём памяти Усекновения главы святого Иоанна Предтечи. Далее священник рассказал о программе лекций, прочитанных им в Духовно-просветительском центре им. св. Кирилла и Мефодия, открытом и действующем в Башкирском региональном институте. В частности, об уроке трезвости, который протоиерей Андрей Орехов планировал провести с молодыми казаками 11 сентября, отмечаемый Русской Православной Церковью как День трезвости. Состоялись выступления духовников других региональных институтов Первого казачьего университета.</p> <p>В завершении видеоконференции митрополит Ставропольский и Невинномысский Кирилл, председатель Синодального комитета по</p>
--	--	--	---

			<p>взаимодействию с казачеством, обращаясь к духовникам и руководителям региональных институтов университета, отметил плотный и результативный характер взаимодействия между руководством и священством.</p> <p>«Все руководители, священники - это люди с огромным жизненным и профессиональным опытом. Отрадно, что увеличивается количество духовно-просветительских центров в вузе. Духовно укрепляется система непрерывного образования казаков, мы видим, что в регионах успешно развиваются кластеры непрерывного казачьего образования – от детского сада до регионального института Первого казачьего университета. Все включены в современную казачью проблематику, которую мы хотим решить положительно. Иными словами, молодые казаки получают патриотическое и духовное воспитание, а значит, у них и их будущих семей есть хорошие перспективы. Благодарю всех вас и желаю вам Божией милости», - подытожил работу видеоконференции митрополит Кирилл.</p>
36.	Торжественное вручение Президентского знамени Шахтинскому генерала Я.П. Бакланова казачьему кадетскому корпусу	14 сентября 2017 года	<p>Студенты-казаки во главе с директором института Н.В. Рыжковой приняли участие в торжественной церемонии вручения Президентского знамени Шахтинскому генерала Я.П. Бакланова казачьему кадетскому корпусу.</p> <p>В торжественном вручении Президентского знамени Шахтинскому генерала Я.П. Бакланова казачьему кадетскому корпусу приняли участие председатель Совета при Президенте РФ по делам казачества Александр Беглов, полпред Президента в ЮФО Владимир Устинов, министр образования России Ольга Васильева в сопровождении Губернатора Василия Голубева. Юные казаки уже второй раз победили во всероссийском смотре-конкурсе на звание «Лучший казачий кадетский корпус».</p>
37.	Плац-парад кадетских корпусов Ростовской области	15 сентября 2017 года	<p>Студенты-казаки приняли участие в плац-параде кадетских корпусов, посвященном празднованию 80-летия Ростовской области, 268-й годовщине со дня основания г. Ростова-на-Дону и встрече земляков Донского края.</p> <p>В плац-параде приняли участие 6 кадетских корпусов Ростовской области.</p> <p>В рамках плац-парада состоялось возложение венков и цветов к мемориалу «Павшим воинам» в сквере имени Фрунзе, в котором принимали участие: Губернатор Ростовской области Голубев В.Ю., первый заместитель Губернатора Ростовской области, войсковой атаман Всевеликого войска Донского Гончаров В.Г., заместитель Губернатора Ростовской области Корнеев М.В., директор департамента по казачеству Палатный А.Н, а также знаменитые земляки Донского края.</p> <p>Собравшиеся почтили минутой молчания память воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>После возложения с показательными выступлениями</p>

			<p>выступили барабанщицы Белокалитвинского Матвея Платова казачьего кадетского корпуса, кадеты Донского Императора Александра III казачьего кадетского корпуса и барабанщики Шахтинского генерала Я.П. Бакланова казачьего кадетского корпуса.</p> <p>По окончании показательных выступлений казачьи кадетские корпуса Ростовской области прошли торжественным маршем перед Губернатором Ростовской области Голубевым В.Ю. и земляками Донского края.</p>
38.	Губернаторский смотр казачьих кадетских образовательных учреждений и парад Всевеликого войска Донского	14 октября 2017 года	<p>Студенты-казаки института традиционно в день войскового праздника Покрова Пресвятой Богородицы у стен Патриаршего Вознесенского собора в Новочеркаске приняли участие в параде Всевеликого войска Донского и губернаторском смотре казачьих кадетских образовательных учреждений Ростовской области.</p> <p>Начались торжественные мероприятия с божественной праздничной литургии в соборе, которую возглавил митрополит Ростовский и Новочеркасский Меркурий.</p> <p>Обычай особо отмечать Покрова берёт начало со знаменитого Азовского сидения 1641 года, когда турецкий султан двинул на осаду крепости Азов не менее 150 тысяч воинов. Свыше трёх месяцев чуть более пяти тысяч казаков держали оборону против грозного врага. А накануне праздника Покрова турецкая армия ушла от Азова, сняв осаду. С тех времен к этому празднику на Дону особое отношение.</p> <p>На Соборной площади Новочеркасска на парад и губернаторский смотр собрались 1500 казаков из Ростовской, Волгоградской, Астраханской областей, а также из Республики Калмыкии. Среди них парадным маршем прошли 700 кадет из казачьих учебных заведений.</p> <p>Губернатор Ростовской области Голубев Василий Юрьевич отметил, что Праздник Покрова Пресвятой Богородицы особо чтим на донской земле и традиционно отмечается в столице мирового казачества. Сегодня казачество служит государству, обеспечивает правопорядок в самых разных уголках донской земли. В области развивается казачье образование, появляются кадетские корпуса.</p> <p>Председатель Совета при Президенте России по делам казачества Беглов Александр Дмитриевич в своем обращении к казакам пожелал всем успехов, удачи и воинской доблести, а кадетам хорошей учёбы.</p> <p>Сегодня на Дону действуют семь казачьих кадетских корпусов, 4 из них – подведомственные департаменту по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области, в которых обучается более двух тысяч человек.</p> <p>По результатам проведения Губернаторского смотра среди казачьих кадетских корпусов третье место занял Орловский казачий кадетский корпус, второе место –</p>

			<p>Белокалитвинский Матвея Платова казачий кадетский корпус, а переходящий кубок победителя и вымпел получил Шахтинский генерала Я.П. Бакланова казачий кадетский корпус.</p> <p>Среди профессиональных технических училищ первое место и переходящий кубок получил Сальский казачий кадетский профессиональный лицей, второе место занял Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум, третье – Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум.</p> <p>Из года в год представители наших казачьих кадетских образовательных учреждений показывают отличные успехи в учебе. Уже не в первый раз они становятся обладателями переходящего президентского знамени. В этом году эта честь выпала Шахтинскому Я.П. Бакланова казачьему кадетскому корпусу – пятикратному призёру и победителю Всероссийского смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус».</p>
39.	Студенческий форум «Школа современного вожатого для казачьего направления» в рамках студенческого форума «Вожатый XXI века»	20 октября 2017 года	<p>Двадцать два студента-казака Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса приняли участие в студенческом форуме «Школа современного вожатого для казачьего направления», проходившем в Москве в рамках студенческого форума «Вожатый XXI века». Форум проводил Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации и при поддержке Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества, Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».</p> <p>Форум стал итогом цикла лекций и мастер-классов, проводимых ведущими преподавателями университета с 15 сентября по 15 октября этого года. Целью занятий является профессиональная подготовка вожатых детско-юношеских объединений казаков.</p> <p>Программа по профессиональному обучению молодых казаков «Школа современного вожатого» была направлена на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подготовку квалифицированных вожатых для казачьих кадетских классов с высоким уровнем знаний о духовно-нравственных основах и культуре казачества; 2. обучение проведению экскурсий, мастер-классов, просветительских занятий и культурно-массовых мероприятий по казачьей тематике; 3. развитие у вожатых казачьих классов организаторских способностей, навыков общения, психолого-педагогической работы в сфере кадетского и казачьего образования. <p>Студенты нашего института прослушали курс лекций в он-лайн режиме, выполнили контрольные задания и</p>

		<p>подготовили итоговые аттестационные работы.</p> <p>В рамках Форума была организована работа двух дискуссионных площадок, практикума, мастер-классов, тренингов, конкурса вожатского мастерства.</p> <p>На открытии форума среди почётных гостей присутствовали член комитета Государственной Думы Российской Федерации по аграрным вопросам Светлана Викторовна Максимова, руководитель управления по работе с казачеством Департамента национальной политики и межрегиональных связей города Москвы Вадим Леонидович Погребняк, руководитель патриотического направления работы Российского движения школьников Евгений Сергеевич Носиков, руководитель учебно-методического отдела Синодального комитета по взаимодействию с казачеством Ирина Алексеевна Котина, помощник атамана Войскового казачьего общества «Центральное казачье войско» по вопросам культурно-просветительской деятельности Дмитрий Леонидович Иванов.</p> <p>По словам ректора Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первого казачьего университета), члена Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества, д.э.н., профессора Валентины Николаевны Ивановой, недруги России рассчитывают, что наше государство сознётся под санкциями, которые объявлены и ужесточены Америкой. «Наша с вами задача – обеспечить воспитание настоящих граждан, патриотов страны, которые бы понимали то, что Россия никогда в своей тысячелетней истории не опускалась на колени ни перед одним захватчиком. Вот точно так же мы должны выстоять с вами и сейчас, в период ожесточённых схваток на экономическом и информационном поле», – подытожила Валентина Николаевна.</p> <p>Как сказала Светлана Викторовна Максимова, Россию стараются поставить на колени. «Но за санкции, которые нам Европа и Америка предоставила, мы должны быть благодарны - был сделан огромный рывок в сельском хозяйстве. И сегодня вожатые должны донести нашим ребятам, нашим детям, какая у нас прекрасная страна, какие у нас достойные люди», - сказала С.В. Максимова.</p> <p>По словам Вадима Леонидовича Погребняка, на вожатых возложена серьёзная задача - донести молодому поколению, что наша Родина великая, была, есть и будет великой. «Воспитывайте молодёжь нынешнюю, желаю вам успешно внедрять полученный сегодня опыт в вашей дальнейшей работе», - завершил выступление В.Л. Погребняк.</p> <p>Особую роль казаков-вожатых в воспитании подрастающего поколения отметил и руководитель патриотического направления работы Российского движения школьников Евгений Сергеевич Носиков.</p> <p>В процессе форума функционировали две</p>
--	--	---

			<p>дискуссионные площадки «Роль и задачи вожатых в воспитании кадетов и школьников на современном этапе развития общества» и «Лучшие практики работы вожатых с юными казаками».</p> <p>Среди участников – педагоги, воспитатели, кандидаты педагогических и философских наук, кураторы вожатых из регионов. На площадках были обсуждены вопросы нормативно-правового и информационного обеспечения деятельности вожатого, роли вожатого в развитии общественной активности подрастающего поколения и в развитии интереса казачьей молодёжи к истории Отечества, вопросы организации самоуправления в кадетских и казачьих кадетских классах. Кроме того, для вожатых и всех слушателей курсов профессиональной подготовки по программе «Вожатый» были подготовлены творческие мастерские: «Конкурс социальных проектов» (презентация лучших отчётных проектов вожатых), тренинг «Игра – дело серьёзное», мастер-класс «Духовно-нравственные основы в воспитательной работе вожатого», «Кибербезопасность детей и проблемы детского суицида».</p> <p>По итогам форума студент института Владимир Андреевич Слюсарев был награждён дипломом победителя конкурса вожатского мастерства в номинации «Лучший исследовательский проект».</p> <p>Также в рамках мероприятия состоялось торжественное вручение свидетельств о профессиональном обучении участниками, прошедшими обучение в рамках образовательной программы форума.</p>
40.	Секция «Нравственные ценности и будущее человечества» XXII Димитриевских образовательных чтений	24 октября 2017 года	<p>Студенты-казаки института приняли участие в качестве волонтеров на секции «Нравственные ценности и будущее человечества» XXII Димитриевских образовательных чтений.</p> <p>Отдел по работе с казачеством Ростовской-на-Дону епархии совместно с Донским казачьим государственным институтом пищевых технологий и бизнеса организовали и провели работу секции «Нравственные ценности и будущее человечества» XXII Димитриевских образовательных чтений, ежегодно проводимых в донском регионе.</p> <p>Главной темой дискуссионной площадки стали проблемы духовно-нравственного и патриотического воспитания казачьей молодёжи.</p> <p>В работе секции приняли участие руководители епархиальных отделов по взаимодействию с казачеством, духовники, окормляющие казачьих обществ, атаманы и казаки, представители Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области.</p> <p>Работу секции возглавил войсковой священник Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское», руководитель отдела по работе с казачеством Ростовской-на-Дону епархии протоиерей Сергей Маштанов.</p>

			<p>Приветствовали участников семинара депутат Государственной Думы 7-го созыва, член Комитета Государственной Думы по контролю и регламенту Алексей Геннадьевич Кобилев и председатель комитета Законодательного Собрания Ростовской области по местному самоуправлению, административно-территориальному устройству и делам казачества Александр Юрьевич Нечушкин.</p> <p>Среди вопросов, которые актуальны сегодня в казачьих обществах, среди родителей, педагогов, священнослужителей, это вопросы воспитания и образования молодёжи. Поэтому в повестку работы секции были вынесены наиболее важные: поддержание высокого уровня нравственности в казачьей среде, важность работы с молодёжными казачьими организациями, работа по социальной направленности, противодействие неоязычеству в казачьей среде.</p> <p>Ответы на эти вопросы прозвучали во время дискуссий и докладов протоиерея Сергия Маштанова, директора Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса профессора Натальи Васильевны Рыжковой, главного специалиста отдела духовно-нравственного воспитания казачьей молодёжи, связям с РПЦ, физической культуры и спорта хорунжего Евгения Николаевича Димитрова, окружного священника протоиерея Александра Овчинникова, начальника отдела по работе с кадетскими учебными заведениями Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области Александра Викторовича Лазарева, заместителя руководителя отдела по работе с казачеством Ростовской-на-Дону епархии, духовника общественных (не реестровых) казачьих организаций иерея Константина Садчикова.</p> <p>Накануне начала работы образовательного форума, в рамках оргкомитета, митрополит Меркурий, поясняя тему форума этого года, сказал: «Будущее человечества, если поразмышлять, не представляется нам безоблачным и прекрасным. Мы знаем, что впереди у населения планеты – угрожающе нестабильная экологическая ситуация, неустойчивое экономическое положение, истощение природных ресурсов, возможно, духовное оскудение. Но будущее человечества – это не только и не столько внешние условия жизни, в которые будут поставлены наши потомки. Будущее определяется чёткой духовной перспективой, которая невозможна без традиционных нравственных ценностей».</p> <p>В свою очередь заместитель губернатора Ростовской области Игорь Александрович Гуськов на заседании оргкомитета подчеркнул результативность и продуктивность ежегодного форума: «Будущее зависит от того, как мы воспитаем новые поколения, какие ценности сможем передать. А</p>
--	--	--	---

			<p>Димитриевские чтения – один из важнейших элементов решения этой задачи, потому что форум ставит цели и определяет вектор развития образовательно-воспитательного процесса на весь предстоящий год – в консолидации Церкви, государства и общества». Подводя итоги встречи, её участники приняли резолюцию, пункты которой должны стать программой действий на ближайшее время. Среди них, воцерковление казаков и их семей; активная работа с молодёжью; более углубленное и объективное изучение истории, сохранение культурно-исторического наследия казачества; проведение выездных семинаров для преподавателей основ православной культуры в отдалённых районах Донской митрополии; активизация работы духовников учебных заведений с преподавателями, с родителями кадет и учащихся.</p>
41.	<p>Двухдневный Всероссийский семинар-совещание с руководителями кадетских школ, казачьих кадетских корпусов и образовательных организаций со статусом «казачья»</p>	<p>26 октября 2017 года</p>	<p>Студенты-казаки института приняли участие в качестве волонтеров на завершившемся в Ростове-на-Дону двухдневном Всероссийском семинаре-совещании с руководителями кадетских школ, казачьих кадетских корпусов и образовательных организаций со статусом «казачья». Семинар-совещание был организован Министерством образования и науки Российской Федерации, Правительством Ростовской области и Ассоциацией содействия образованию казаков «Объединённый центр казачьего образования». В мероприятии приняли участие более полутора сотен представителей казачьих образовательных учреждений из 26 субъектов Российской Федерации.</p> <p>Среди почётных гостей семинара-совещания были заместитель губернатора Ростовской области Михаил Викторович Корнеев, начальник отдела поддержки этнокультурной специфики и особых форм образования Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации Светлана Даниловна Ермакова, член Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества, ректор ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» Валентина Николаевна Иванова, директор Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области Александр Николаевич Палатный.</p> <p>Работа семинара-совещания проходила по трём секциям, затрагивающим актуальные вопросы казачьего образования. В первый день, 25 октября, работали 2 площадки: «Методическое сопровождение деятельности кадетских школ и казачьих кадетских корпусов» и «Региональный опыт совершенствования работы кадетских общеобразовательных организаций по патриотическому воспитанию и формированию у обучающихся мотивации служения Отечеству (на примере Ростовской области)». Во второй день, 26 октября, работала третья площадка «Нормативно-</p>

			<p>правовое обеспечение кадетских школ и казачьих кадетских корпусов: о новых подходах к проведению смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус».</p> <p>Открывая работу семинара участники поприветствовали заместитель губернатора Ростовской области Михаил Викторович Корнеев, начальник отдела поддержки этнокультурной специфики и особых форм образования Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации Светлана Даниловна Ермакова и член Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества, ректор ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» Валентина Николаевна Иванова.</p> <p>Выступая с приветственным словом Михаил Викторович Корнеев отметил, что в бюджете региона около 680 миллионов рублей предусмотрено на поддержку казачества. Основная часть этих средств расходуется на казачье образование. «Система непрерывного казачьего образования, реализуемая в нашем регионе, получила высокую оценку на федеральном уровне, - сказал заместитель губернатора. - Она охватывает более трёхсот образовательных учреждений: от детских садов до вузов». Михаил Викторович также напомнил, что в области реализуются и другие мероприятия, связанные с деятельностью казачества: на территории региона действуют казачьи дружины, в каждом районе работают специалисты государственного казённого учреждения «Кзаки Дона», большое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию казачьей молодёжи. «Убеждён, что практические знания, которые вы получите в ходе семинара, помогут в работе по развитию казачьего образования в ваших регионах», – напутствовал участников семинара М.В. Корнеев.</p> <p>По словам ректора Первого казачьего университета Валентины Николаевны Ивановой Ростовская область неслучайно выбрана площадкой для проведения Всероссийского семинара-совещания. Валентина Николаевна отметила успешную деятельность казачьих кадетских образовательных учреждений на территории Тихого Дона, богатый региональный опыт по созданию системы непрерывного казачьего образования и большой вклад Всевеликого войска Донского в историю России и казачества. Светлана Даниловна Ермакова, обращаясь к участникам семинара, отметила, что большинством нашего общества образование, получаемое в образовательных организациях кадетского типа, воспринимается как символ патриотизма, мужества и российской государственности. «Главным направлением работы Министерства образования и науки Российской Федерации в сфере поддержки образовательных организаций кадетского типа является развитие сети</p>
--	--	--	---

		<p>образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы, готовящие граждан к военной или иной государственной службе, в том числе государственной службе российского казачества. И в этом году увеличение очень серьезное. Большая часть кадетских классов созданы в Центральном, Южном и Уральском федеральных округах, а самое большое количество школ с казачьими классами - в Ростовской области и Краснодарском крае», - подчеркнула С.Д. Ермакова. На совещании подняты актуальные вопросы регулирования деятельности казачьих кадетских корпусов, школ, образовательных организаций с казачьим статусом. Это - методика использования современной информационной среды в воспитательном процессе; педагогический коллектив кадетского училища и родители кадет: формы сотрудничества; опыт работы вожатых в казачьих кадетских школах и кадетских корпусах; казачья кадетская сельская школа с полеводческими бригадами: модель организации трудового воспитания. В рамках семинара-совещания широко представлен региональный опыт совершенствования работы кадетских общеобразовательных организаций по патриотическому воспитанию молодёжи. Первый день работы семинара оказался очень насыщенным: после секционных семинаров организаторы семинара пригласили участников познакомиться с работой образовательных организаций, имеющих статус казачьих, причём на всех уровнях – детский сад, общеобразовательный казачий кадетский корпус, Южно-Российский государственный политехнический университет им. М.И. Платова (г. Новочеркасск) и Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (г. Батайск). Первым участники семинара-совещания посетили Шахтинский генерала Я.П. Бакланова казачий кадетский корпус, являющийся обладателем переходящего знамени Президента Российской Федерации лучшему казачьему кадетскому корпусу.</p> <p>Гостям были продемонстрированы учебные классы, богатая музейная экспозиция корпуса, тренировочная площадка, на которой размещены макет самолёта АН-2 и кабина-тренажёр самолёта ТУ-154.</p> <p>В настоящее время на территории корпуса ведётся строительство храма в честь одного из царственных стратотерпцев цесаревича Алексея.</p> <p>В актовом зале корпуса гостям была рассказана трагическая история жизни наследника последнего русского царя.</p> <p>Участники форума также побывали в казачьем детском саду № 9 Новочеркаска.</p> <p>Затем они посетили Южно-Российском государственном политехническом университете (НПИ) имени М.И. Платова и побывали в Донском казачьем государственном институте пищевых технологий и</p>
--	--	--

			<p>бизнеса в Батайске.</p> <p>Второй день работы совещания стал днём дискуссий и подведения итогов.</p> <p>На третьей площадке «Нормативно-правовое обеспечение кадетских школ и казачьих кадетских корпусов: о новых подходах к проведению смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус» участники обсудили вопросы формирования заявки для участия в смотре-конкурсе на звание «Лучший казачий кадетский корпус», работы по подготовке к его проведению и совершенствованию финального очного тура смотра-конкурса. В завершение участники поблагодарили организаторов – Минобрнауки России, Правительство Ростовской области и Ассоциацию содействия образованию казаков «Объединённый центр казачьего образования» за организацию мероприятия на донской земле и возможность открытого, честного обмена мнениями.</p>
42.	<p>Внутривузовский чемпионат «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия» в компетенции «Ресторанный сервис»</p>	30 октября 2017 года	<p>В этот день состоялась церемония награждения победителей внутривузовского отборочного чемпионата Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первого казачьего университета) «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия».</p> <p>На церемонии присутствовали ректор университета Валентина Николаевна Иванова, члены Учёного совета вуза и эксперты чемпионата. Валентина Николаевна поздравила участников и победителей чемпионата и отметила, что университет готов оказывать всестороннюю поддержку студентам, задействованным в данных соревнованиях.</p> <p>В чемпионате, который проходил с 4 по 6 октября этого года в Зеленограде приняли участие 16 студентов головного университета и региональных институтов.</p> <p>Соревнования прошли в трёх направлениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. холодильная техника и системы кондиционирования (5 человек); 2. графический дизайн (5 человек); 3. ресторанный сервис (6 человек). <p>Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса на соревнованиях в компетенции «Ресторанный сервис» представляли конкурсантка – студентка 4 курса очной формы обучения направления подготовки «Технология продукции и организация общественного питания» Евгения Игоревна Мурзина и эксперт – доцент кафедры «Технологии и товароведение» института Николай Вениаминович Рябов. Кроме нашего института в данной компетенции принимали участие представители Института технологий пищевых продуктов и технологического менеджмента головного вуза и Башкирского института технологий и управления.</p> <p>В компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования» участвовали студенты Института</p>

			<p>биотехнологий и рыбного хозяйства головного вуза. А в соревнованиях по графическому дизайну участвовали студенты Института социально-гуманитарных технологий и Университетского колледжа информационных технологий.</p> <p>«Чемпионат World Skills становится традиционным для нашего университета, а в этом году мы выступали ещё и как ассоциированные партнёры Ассоциации Ворлд Скиллс, поэтому статус нашего вуза стал намного выше», – отметил Роман Викторович Александров, координатор организационного комитета World Skills в Московском государственном университете технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первом казачьем университете).</p> <p>По итогам соревнований наша конкурсантка Евгения Игоревна Мурзина завоевала II место в компетенции «Ресторанный сервис», ей был вручён диплом участника внутривузовского чемпионата, а эксперту Николаю Вениаминовичу Рябову было вручено свидетельство эксперта.</p> <p>С 28 по 30 ноября на ВДНХ пройдёт финал первого Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia). Конкурсантам предстоит бороться за медали по профессиональному мастерству в тридцати рабочих специальностях.</p>
43.	Круглый стол «Россия – это мы!»	02 ноября 2017 года	<p>Государственное автономное учреждение Ростовской области «Центр патриотического воспитания молодёжи Ростовской области» (Ростовпатриотцентр) провело на площадке Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса круглый стол «Россия – это мы!», посвящённый Дню народного единства.</p> <p>В мероприятии приняли участие более 70 человек: студенты Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса; победители заочных конкурсов тематических фотографий «Россия – это мы!» и эссе «Мы – за мир!», проводимых Ростовпатриотцентром, из десяти муниципальных образований Ростовской области (городов Гуково и Донецк, Белокалитвинского, Мартыновского, Матвеево-Курганского, Семикаракорского, Константиновского, Милютинского, Зерноградского и Тацинского районов); приглашённые эксперты – специалисты по межнациональным отношениям и работе с молодёжью, научные работники и сотрудники Центра патриотического воспитания молодёжи Ростовской области.</p> <p>Открыл мероприятие директор Ростовпатриотцентра Павел Петрович Препелица. Он обратился с приветственным словом к участникам встречи и представил почётных гостей.</p> <p>Мероприятие продолжилось торжественной церемонией награждения победителей заочных конкурсов эссе «Мы за мир!» и фотографий «Россия – это мы!».</p>

			Во время круглого стола эксперты вместе с гостями и студентами института обсудили вопросы патриотического воспитания молодёжи, межнациональных и межрелигиозных отношений в современной молодёжной среде, вопросов единства нации и профилактики противодействия экстремизма и терроризма в молодёжной среде.
44.	Секция «Неоязычество в России: современная ситуация», проводимая в рамках направления «Молодёжное служение и миссия» XXII Димитриевских образовательных чтений	03 ноября 2017 года	<p>Студенты-казаки института приняли участие в работе секции «Неоязычество в России: современная ситуация», проводимой в рамках направления «Молодёжное служение и миссия» XXII Димитриевских образовательных чтений. Секция была организована при взаимодействии миссионерских отделов Волгодонской и Ростовской-на-Дону епархий.</p> <p>На встрече выступил с докладом известный исследователь церковной истории и специалист по сектологии, богослов, общественный деятель, писатель, автор множества книг и публикаций профессор кафедры миссиологии Миссионерского факультета Московского Православного Свято-Тихоновского государственного университета, президент Российской ассоциации центров изучения религий и сект Александр Леонидович Дворкин, который рассказал о видах неоязычества, основных причинах его распространения, о взгляде на неоязычество секулярных лидеров общественного мнения. В своём выступлении Александр Леонидович отметил, что «некоторые медийные персонажи положительно отзываются о язычестве или даже заявляют, что стали язычниками, некоторые региональные политики и административные структуры в своих регионах оказывают неоязычникам скрытую или даже явную поддержку». Богословская полемика с язычеством пока ещё недостаточно развита, в то время как большинство аргументов лиц, симпатизирующих язычникам, опровергаются обращением к церковным догматам и фактам истории, а то и просто к здравому смыслу, поэтому на семинаре особое внимание было уделено аргументам в полемике с неоязычеством.</p> <p>После выступления А.Л. Дворкина всем студентам, представителям разных политических движений, активистам благочиний епархии представилась возможность задать вопросы и высказать свои пожелания.</p>
45.	Митинг-акция Ростовского регионального отделения партии «Единая Россия» в День народного единства и Казанской	04 ноября 2017 года	<p>В День народного единства и Казанской иконы Божией матери студенты-казаки института приняли участие в митинге-акции Ростовского регионального отделения партии «Единая Россия», прошедшем на Фонтанной площади г. Ростова-на-Дону. В мероприятии приняли участие более 3 тысяч человек.</p> <p>На площади собрались жители Ростова и области, представители региональной и городской исполнительной власти, депутаты Государственной Думы, Законодательного Собрания области и</p>

	<p>иконы Божией матери</p>	<p>Ростовской-на-Дону городской Думы, члены Ростовского регионального политсовета партии «Единая Россия» и активисты местных отделений партии, трудовые коллективы, профсоюзы, казачество, молодёжь.</p> <p>День народного единства из года в год становится всё более любимым праздником у жителей Ростовской области – многонационального региона. Об этом рассказал секретарь Ростовского регионального отделения «Единой России», председатель областного парламента Александр Валентинович Ищенко. «Единство, сплочённость, ответственность за страну – эти категории важны для каждого из нас. Без любви к Родине невозможно построить счастливую жизнь ни в городе, ни в семье», - убеждён А.В. Ищенко. Он рассказал, что сегодня Ростовская область обретает новую динамику – реализуются многие инфраструктурные проекты, строится новый аэропорт и стадион, меняется качество городской среды и делается это с тем, чтобы будущее молодого поколения было комфортным и счастливым. Он призвал молодых жителей Дона беречь мир и единство на донской земле, всегда отличавшейся такими качествами, как межнациональное согласие между живущими здесь более чем 150 народами. Региональный координатор партийного проекта «Детские сады – детям», депутат гордумы Ростова Елена Михайловна Мелихова в своём выступлении напомнила об утверждении, что сильное государство всегда заботится о пожилых гражданах и детях. «В России и люди старшего возраста, и дети всецело защищены. Более того, 2018-2027 годы объявлены в нашей стране десятилетием детства», - подчеркнула она. С поздравительными словами также выступили Олимпийские чемпионы Николай Николаевич Спинёв, Владлена Эдуардовна Бобровникова и Анна Сергеевна Сень, которые отметили растущую в Ростовской области популярность массового спорта и выразили уверенность, что Дон достойно примет грядущий Чемпионат мира по футболу.</p> <p>День народного единства был учреждён в 2005 году в память об освобождении Москвы от иностранных интервентов в 1612 году. Именно 4 ноября воины-ополченцы под предводительством Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от польских захватчиков. Через несколько дней поляки окончательно сдались и подписали капитуляцию. Этот момент в истории Смутного времени оказался поворотным, за ним последовало освобождение всей страны. Подвиг российского народа был увековечен в 1818 году указом императора Александра I. На Красной площади в Москве установили памятник гражданину Минину и князю Пожарскому, выполненный скульптором Иваном</p>
--	----------------------------	---

			Мартосом. Это был первый в истории России памятник не царю или полководцу, а народным героям.
46.	Интеллектуальная викторина, посвящённая столетнему юбилею революционных событий, произошедших в России в 1917 году	13 ноября 2017 года	<p>Доктор исторических наук, профессор кафедры «История казачества и регионоведение» Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса, заведующий лабораторией «Казачество» Южного научного центра РАН Андрей Вадимович Венков провёл среди студентов первого и второго курсов очной и заочной форм обучения интеллектуальную викторину, посвящённую столетнему юбилею революционных событий, произошедших в России в 1917 году «Революции и гражданская война, 1917-1921 гг.».</p> <p>В основу викторины легли материалы, подготовленные доктором исторических наук, профессором Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первого казачьего университета), известным специалистом в области истории советского государства Алексеем Николаевичем Кураевым. Вопросы викторины были подготовлены на основе историко-культурного стандарта отечественной истории.</p> <p>В викторине приняли участие 30 студентов института, которые разделились на шесть команд по пять человек в каждой и после краткого экскурса Андрея Вадимовича Венкова в события, произошедшие сто лет тому назад, приступили к ответам на вопросы викторины. В большинстве вопросов викторины нужно было выбрать один или несколько правильных ответов. В некоторых вопросах студентам приходилось назвать ответ, не опираясь на готовый список вариантов, например, назвать историческую дату. Также были вопросы, где нужно было связать историческую личность с занимаемой должностью.</p> <p>Но самое главное – то, что студенты не просто должны были назвать ответ, а объяснить почему выбрали именно его, обосновать свой выбор, представить краткую историческую справку по теме вопроса. Ответы на заключительные вопросы викторины прошли в форме дебатов. Наибольшие дискуссии среди студентов вызвал ответ на вопрос о политических альтернативах революции 1917 года, что ещё раз подчёркивает важность событий, произошедших столетие назад и переломивших ход российской истории. По итогам суммирования баллов, выставленных за ответ на каждый из вопросов, присудила победу команде в составе Егора Палехи, Юлии Бучковской, Дениса Земляного, Владимира Слюсарева и Алексея Карабанова. Наилучшее знание отечественной истории продемонстрировал студент 2 курса очной формы обучения направления подготовки «Технология продукции и организация общественного питания» Егор Палеха. Активное участие в дебатах продемонстрировала студентка 1 курса очной формы</p>

			обучения направления подготовки «Технология продукции и организация общественного питания» Юлия Бучковская.
47.	Торжественный митинг, приуроченный к 75-ой годовщине со дня образования 5-го гвардейского Донского казачьего Краснознамённого Будапештского кавалерийского корпуса	22 ноября 2017 года	<p>Студенты-казаки института приняли участие в митинге, посвящённом 75-ой годовщине со дня образования 5-го гвардейского Донского казачьего Краснознамённого Будапештского кавалерийского корпуса.</p> <p>Торжественный митинг, приуроченный к 75-ой годовщине со дня образования 5-го гвардейского Донского казачьего Краснознамённого Будапештского кавалерийского корпуса, прошёл в Ростове-на-Дону на площади, названной в честь прославленного корпуса. В мероприятии приняли участие первый заместитель (товарищ) атамана Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» казачий полковник Михаил Анатольевич Беспалов, атаман Ростовского округа ВКО «ВВД» казачий полковник Виктор Николаевич Могильный, первый заместитель (товарищ) атамана округа казачий полковник Геннадий Владимирович Момот, казаки войска, директор Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса профессор Наталья Васильевна Рыжкова и студенты-казаки института.</p> <p>Казачий кавалерийский корпус был создан в трудное для Родины время, когда летом 1942 года немецкие войска, развивая наступление, рвались к югу. Чтобы задержать немцев на южных рубежах, 19 ноября 1942 года по приказу Ставки Главнокомандования было сформировано это легендарное подразделение.</p> <p>Первое боевое крещение его кавалеристы получили в предгорьях Кавказа, затем участвовали в освобождении Севастополя и Кубани. За отвагу, проявленную в боях под Туапсе, корпусу было присвоено звание гвардейский.</p> <p>Но особая честь выпала его бойцам участвовать в освобождении от немецко-фашистских захватчиков родного Ростова и донской земли. Во взаимодействии с другими соединениями Советской Армии он громил гитлеровских захватчиков, освобождая Украину, Молдавию, изгонял вражеские войска из Румынии, Югославии, Венгрии и Австрии.</p> <p>В честь этих героических подвигов донских казаков в 1974 году в Ленинском районе г. Ростова-на-Дону был воздвигнут памятник, авторами которого стали архитекторы Я.Занис, Р.Мурадян и скульпторы Е. Лопко, Б. Лопко.</p> <p>Он представляет собой 15-метровую стелу, выполненную из монолитного бетона подковообразной формы. В центре ее изображен гвардейский знак. Справа и слева от стелы высечены барельефы воинов основных родов войск, входивших в корпус. Тут же, на площади, воздвигнут и Орден Победы, около которого и прошла официальная церемония.</p> <p>К участникам митинга обратился первый заместитель</p>

			<p>(товарищ) атамана Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» казачий полковник Михаил Анатольевич Беспалов. Он рассказал о славном подвиге воинов-казаков легендарного корпуса и пожелал всем быть их достойными последователями.</p> <p>Чтить память бойцов-кавалеристов призвала директор Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса профессор Наталья Васильевна Рыжкова. Они освобождали наш город и донскую землю, именами командиров прославленного соединения названы улицы родного города.</p> <p>В завершение церемонии состоялось торжественное возложение венка к Ордену Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Участники митинга почтили память бойцов героического соединения, возложив цветы к памятному знаку.</p> <p>Участие четырёх десятков студентов-казаков Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса в возложении венков и цветов было символичным. После митинга они направились в Благовещенский греческий храм города Ростова-на-Дону для участия в торжественном мероприятии, посвящённом приведению к присяге 38 студентов-казаков института.</p>
48.	Торжественное приведение к присяге 38 студентов-казаков института	22 ноября 2017 года	<p>Торжественное приведение к присяге 38 студентов-казаков института прошло в Благовещенском греческом храме города Ростова-на-Дону.</p> <p>В полдень студенты-казаки, принимающие присягу, по указанию ведущего церемонии первого заместителя (товарища) атамана Ростовского округа казачьего полковника Геннадия Владимировича Момота выстроились в центре храма в двухшереножный строй. Атаманы, казаки и приглашённые лица выстроились с левой стороны от амвона.</p> <p>После этого руководитель отдела по работе с казачеством Ростовской-на-Дону епархии, окормляющий Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса протоиерей Сергей Маштанов и иерей Димитрий Киливиди, клирик Благовещенского греческого храма города Ростова-на-Дону, совершили краткий молебен «На доброе дело».</p> <p>По совершении молебна протоиерей Сергей Маштанов взяв крест в руках на амвон и ведущий церемонии Геннадий Владимирович Момот отдал команду: «К приведению к казачьей присяге приступить!».</p> <p>Студенты-казаки, принимающие присягу, по одному стали выходить из строя и подходить к офицерам, которые принимали у них присягу, брали папку с текстом присяги, разворачивались лицом к строю и зачитывали её перед строем.</p> <p>После этого принявшие присягу подходили к окормляющему и просили благославления. Отец Сергей Маштанов кропил присягающего святой водой, после чего тот крестился, целовал святое Евангелие на аналое и</p>

			<p>вставал в строй.</p> <p>После приведения студентов-казаков к казачьей присяге Геннадий Владимирович Момот подал команду: «Равняйся! Смирно! Равнение на середину!» и доложил атаману Ростовского округа казачьего полковнику Виктору Николаевичу Могильному: «Господин атаман! Казаки городского казачьего общества «Ростовское» в количестве 38 человек к присяге приведены».</p> <p>Атаман округа казачий полковник Виктор Николаевич Могильный поздравил студентов-казаков с принятием казачьей присяги и принявшие присягу громогласно троекратно ответили «Любо!».</p> <p>Затем ведущий церемонии Геннадий Владимирович Момот предоставил слово первому заместителю (товарищу) атамана Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» казачьему полковнику Михаилу Анатольевичу Беспалову, который отметил весомое пополнение в войске из числа студентов-казаков, пожелал с честью нести казачье служение вере, Дону и Отечеству.</p> <p>Директор Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса профессор Наталья Васильевна Рыжкова поздравила студентов-казаков института с принятием казачьей присяги и отметила, что они, приобщившись к памяти героев-кавалерийцев, освобождавших родную землю во время Великой Отечественной войны, должны быть достойны их неувядаемой славы, крепить казачье братство, быть дисциплинированными, строго соблюдать казачьи заповеди, приумножать и оберегать славные традиции донского казачества.</p> <p>После этого ведущий церемонии Геннадий Владимирович Момот торжественно объявил: «Уважаемые гости, братья-казаки! Торжественная церемония принятия казачьей присяги завершена».</p> <p>В завершение мероприятия почётные гости, студенты-казаки, принявшие присягу, и все присутствующие вышли на крыльцо собора для совместного фотографирования.</p>
49.	Всероссийский форум «Российский студент – 2017»	27-28 ноября 2017 года	Студенты-казаки института П.А. Золотцев и М.В. Воробьёв приняли участие во Всероссийском форуме «Российский студент – 2017», который собрал в Ростове-на-Дону более 200 лидеров межнациональных студенческих клубов и руководителей проектов в сфере гражданско-патриотического воспитания.
50.	Всероссийская акция «Встреча поколений»	08 декабря 2017 года	Ассоциация содействия образованию казаков «Объединённый центр казачьего образования» провела по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации в 25 регионах Российской Федерации Всероссийскую акцию «Встреча поколений». Площадкой для проведения акции в Ростове-на-Дону был выбран Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) Московского государственного университета технологий и

			<p>управления имени К.Г. Разумовского (Первого казачьего университета).</p> <p>Акция прошла в преддверии отмечаемого ежегодно по всей России 9 декабря Дня Героев Отечества. При входе в аудиторию, где проходила встреча, приглашённых трёх поколений защитников Отечества - ветеранов Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане и Чеченской Республике встречали студенты-казаки с традиционным хлебом-солью.</p> <p>Мероприятие открыла директор Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса профессор Наталья Васильевна Рыжкова.</p> <p>Она представила тех, без кого эта встреча не могла состояться – дорогих ветеранов: Григория Григорьевича Никанорова, подполковника в отставке, участника Великой Отечественной войны, председателя клуба «Патриот», участника штурма Берлина, Григория Петровича Фоменко, генерал-лейтенанта в запасе, бывшего первого заместителя командующего Северо-Кавказским округом внутренних войск, Валерия Ивановича Елева, полковника в запасе, участника боевых действий в Афганистане и Чеченской Республике. Сказать добрые слова в адрес ветеранов пришли Степан Карапетович Сирунян, ведущий специалист отдела по делам молодёжи Администрации города Ростова-на-Дону и Павел Николаевич Чаплюн, специалист 1 категории сектора по культурно-массовой работе и делам молодёжи, вопросам местного самоуправления, физической культуре и спорту Администрации Ленинского района города Ростова-на-Дону. Встреча собрала более 100 участников: студентов, преподавателей и сотрудников института. Все они пришли, чтобы услышать от реальных участников событий воспоминания тех лет.</p> <p>Наталья Васильевна предложила ветеранам и всем участникам мероприятия ознакомиться с экспозицией «Связь поколений» - реконструкцией сражений Великой Отечественной войны, проходивших на территории донского края, а также Первой мировой войны и боевых действий на территории Чеченской Республики. Реконструкция выполнена при участии студентов-казачков поисковой группы института. Все миниатюрные предметы реконструируемых событий кропотливо собраны руками студентов и соответствуют историческим описаниям представленных сражений. Особое внимание привлекло водружение Знамени Победы над Рейхстагом. Война жестока, и далеко не ко всем участникам она была справедлива. Среди них и тот, кому посчастливилось поставить в ней точку, - участник штурма рейхстага, наш земляк, лейтенант Алексей Прокофьевич Берест.</p> <p>Дымились руины Берлина. В попытках прорваться к рейхстагу советские бойцы гибли один за другим.</p>
--	--	--	---

			<p>Батальон капитана Степана Неустроева 150-й стрелковой дивизии 3-й ударной армии подобрался к зданию ближе всех. Возглавить и обеспечить водружение Знамени Победы поручили замполиту лейтенанту Бересту. Под прикрытием автоматчиков роты Ильи Сьянова Егоров, Кантария и Берест пробрались в рейхстаг. В ходе боя обрушилась часть винтовой лестницы, ведущей на крышу здания, но Берест нашёл выход: на плечи ему стал Кантария, сверху - Егоров. И вот ярко-красное знамя, привязанное солдатскими ремнями к бронзовой ноге кайзеровской лошади, заколыхалось на крыше гитлеровского парламента.</p> <p>В мае 46-го был опубликован Указ о присвоении званий Героев Советского Союза за взятие рейхстага и водружение Знамени Победы. В списке 5 фамилий - Егоров, Кантария и командиры Неустроев, Зинченко и Шатилов. Береста среди них нет. Герои к почестям не рвутся, и лишь раз, в июле 46-го, Алексей Прокофьевич обратился с рапортом на имя члена Военного совета 3-й ударной армии генерал-майора Литвинова: «Товарищ генерал, я лично водрузил Знамя Победы над рейхстагом... За мои подвиги меня не оценили, что я очень сейчас переживаю...». Командование отреагировало: Береста всё-таки представили к присвоению звания Героя СССР в августе 46-го, но по неизвестным причинам дали только орден Красного Знамени. В придачу на наградном листе, в разделе «Воинское звание», Алексея Прокофьевича случайно понизили до младшего лейтенанта.</p> <p>В 50-е годы Берест работал начальником отдела кинофикации Неклиновского района. Кассирша клуба продавала «левые» билеты, и комиссия из Ростова обнаружила недостачу. Алексея Прокофьевича арестовали, но его непричастность подтвердили 17 свидетелей. Следователь на допросе на слова Береста, почему не верят боевому офицеру, съязвил: «Ещё неизвестно, где ты воевал. Наверное, и в войну тёпленькое место имел?» Такого герой вынести не смог: поднял следователя вместе с креслом и вышвырнул в окно. После этого судьба была решена: героя взятия Рейхстага объявили врагом народа и отправили на лесоповал. Берест писал из тюрьмы: «Я ни перед кем на коленях не стоял и стоять не буду». Через 2 года его реабилитировали...</p> <p>Но справедливости Берест так и не дождался: в 49 лет он погиб. Погиб как герой. Вечером 3 ноября 1970 года Алексей Прокофьевич с 5-летним внуком Алёшей возвращались домой. На перроне станции «Сельмаш» было многолюдно. Вечерняя электричка приближалась к перрону. Вдруг на пути упала маленькая девочка. Берест, оттолкнув внука, бросился на рельсы и в последний миг вытащил малышку из-под колёс. Сам отскочить не успел.</p> <p>В Ростове до сих пор нет памятника Алексею Бересту.</p>
--	--	--	--

		<p>Есть улица, названная в его честь, точнее, бывший переулок Шиферный в Первомайском районе. На доме, где Берест когда-то жил, пенсионеры на свои деньги установили табличку. Висит мемориальная доска на проходной Ростсельмаша. На территории есть и бюст, отлитый заводчанами. Есть доска и на ростовской школе № 7, носящей его имя. А на стеле «Город воинской славы», установленной перед аэропортом, дата гибели Береста указана с ошибкой. Пощёчины вместо наград он получал не только при жизни, но и после смерти. Валерий Иванович Елева, напомнив участникам встрече о героическом земляке, отметил, что нашим долгом перед Алексеем Прокофьевичем является увековечивание его памяти на одной из центральных улиц города.</p> <p>Мероприятие продолжила демонстрация двух роликов Всероссийской акции «Встреча поколений». В ролике ветераны Великой Отечественной войны с содроганием в голосе вспоминали события, участниками которых стали более семи десятилетий тому назад.</p> <p>После этого в адрес ветеранов тёплые слова сказали представители городской и районной администрации Степан Карапетович Сирунян и Павел Николаевич Чаплюн.</p> <p>Ведущая мероприятия директор института профессор Наталья Васильевна Рыжкова отметила, что Великая Отечественная война унесла 27 миллионов жизней. Это значит каждый восьмой житель нашей страны погиб во время Великой Отечественной войны. 14 тысяч убитых ежедневно, 600 человек в час, 10 человек каждую минуту... В этой войне наш народ совершил подвиг, в котором слиты воедино, величайшее мужество воинов, партизан, участников подполья и самоотверженных тружеников тыла. Наш земляк Григорий Григорьевич Никаноров участвовал в Великой Отечественной войне, штурмовал Берлин, расскажет о тех событиях Великой Отечественной войны, в которых принимал участие, развеет мифы о войне.</p> <p>Григорий Григорьевич начал свой рассказ о тех страшных событиях с того, что он, коренной ростовчанин, в феврале 1943 года добровольцем ушёл на фронт. Было ему тогда 17 лет. Кстати, сегодня он единственный среди ростовских ветеранов имеет сразу три медали «За отвагу». Награждён и двумя орденами. Участвовал в боях на Миус-фронте, Днепре, в Крыму, Прибалтике, Польше, Германии. Прошагав пол Европы, он стал участником штурма Берлина и оставил свой автограф на стене захваченного Рейхстага. Григорий Григорьевич, несмотря на свой почтенный возраст, помнит каждую мелочь тех дней.</p> <p>- Весь день 1 мая мы вели огонь по немецким огневым точкам и по гитлеровской пехоте, пытавшейся прорваться к Рейхстагу со стороны Бранденбургских ворот. А рано утром 2 мая в подвал дома, где мы по</p>
--	--	---

		<p>очереди отдыхали, заскочил Игорь Ларионов - наводчик миномёта - и закричал: «Подъём! Конец войне, немцы сдаются». Мы вышли на улицу. Стояла непривычная тишина. В проёмах окон были выставлены белые флаги, простыни. Толстые стены Рейхстага были исковерканы снарядами и минами, кое-где продолжался пожар. Многие миномётчики нашей роты, и я в том числе, тоже написали на стене свои фамилии. Мел, уголь, обгоревшие головешки, цветные карандаши, краски - всё было пущено в ход. Даже ножи и штыки... Я написал куском угля: «Г. Никаноров из Ростова-на-Дону». Наша 265-я стрелковая дивизия оставалась в Берлине до последнего дня войны. Запомнился полковой митинг в центре Берлина 9 мая в честь Великой Победы. На этом митинге мне было поручено выступить от имени рядового и сержантского состава полка. После митинга наш полк, как и другие полки, участвовавшие в штурме Берлина, под звуки военных оркестров прошёл по улицам поверженного города. Меня назначили знаменосцем полка. И с того самого дня до самой демобилизации в апреле 1950 года на всех торжественных мероприятиях полка я оставался знаменосцем. Не скрою, это было для меня большой честью.</p> <p>Он развеял миф о заградотрядах. У современного поколения вызывает возмущение существование заградотрядов, которые были созданы, чтобы стрелять в своих при отступлении...</p> <p>- Мне лично, отметил он, заградотряды за всю войну ни разу встречать не приходилось, при нашей части их не было. Хотя существовал Приказ № 227, подписанный 28 июля 1942 года самим Сталиным. Тогда Сталин разозлился, что наши войска сдали Ростов, и издал такой суровый приказ. По его мнению, некоторые воинские подразделения оставляли место боя без приказа и отступали. Для провинившихся вводили штрафбаты. А ещё заградотряды. Их задачей было остановить отступающих и заставить продолжить бой. Вместе с ними заградотряд отбивал атаку фашистов. Но они не стреляли в наших бойцов - так мне рассказывали те, кто сам был в заградотрядах, участники событий. Подчеркну такую вещь: заградотряды были созданы в конце 1942 года, а в 1943-м наши перешли в наступление после Сталинградской битвы. Ростов освободили уже 14 февраля. Получилось, что сама потребность в заградотрядах отпала. В 1944 году их вообще расформировали. Об этом всё подробно и правильно написано в книге министра культуры Российской Федерации Владимира Мединского «Война. Мифы СССР. 1939-1945». В том числе он там разоблачает тот миф, что штрафбаты одержали победу. И для штрафбатов вообще не нужны были заградотряды, потому что штрафники сами знали: или пан или пропал. Или они победят, получают ранение, но останутся живы,</p>
--	--	---

			<p>или погибнут. Тогда, если штрафник получал даже лёгкое ранение, его переводили из штрафбата в обычное подразделение, так как считалось, что человек искупил кровью свою вину.</p> <p>- Штрафроты действительно существовали и в них попадали уголовники. Но командовали ими только штатные армейские офицеры, лучшие офицеры. В штрафбатах воевали разжалованные в рядовые за разные проступки офицеры, уголовников там не было. А в фильме «Штрафбат» показали, что осуждены все: и командир роты, и взвода, и даже батальона. На самом деле такого не было. Помню, видел в какой-то телепрограмме, что когда режиссёра Николая Досталю спросили, что же вы показываете ерунду, почему не взяли в консультанты военного специалиста, он ответил: мол, нарочно не захотел брать, чтобы он меня не одёргивал и не говорил, то не так, это не эдак. Есть мнение, что чуть ли не половина армии состояла из штрафбатов. На самом деле все штрафные подразделения составляли не более 1,25 процента от действующих войсковых частей Красной Армии. Они никак не могли сыграть решающую роль в разгроме немецко-фашистских войск.</p> <p>Он развеял миф, что на войне часто фотографировали.</p> <p>- Фотографов в ротах и батальонах не было. Разве что при штабе дивизии, редко в полку - это в пехоте. Поэтому фронтовых фотографий у солдат очень мало, почти нет. Слышали, что в танковых частях и авиации фотографов было больше. У меня военные снимки остались с тех времён, когда я лежал в госпитале, есть послевоенные.</p> <p>Другой миф, что все бойцы поголовно курили, он также развеял напрочь.</p> <p>- Табак, махорку регулярно выдавали всем: солдатам, сержантам, - независимо от того, курит он или нет. Офицерам выдавали папиросы. И даже в госпитале раненым давали табак за некоторым исключением тех, кому нельзя было курить. В то же время всегда находились некурящие. Я, например, никогда не курил, даже на фронте. Но табак и махорку можно было обменять у других солдат на сахар. Я обычно отказывался от сахара, но курильщики всё равно заталкивали мне его в карман в обмен на курево. Был у меня забавный эпизод с курением в госпитале в Казани. Я туда попал после ранения. Меня ранило осколками мины в левую руку и левую ногу в бою под городом Шауляй в Литве. Сустав кисти руки был раздроблен, пальцы не действовали. Врачи сказали, что лечиться мне предстоит долго, и вот санитарным поездом отправили меня в тыл, в Казань, долечиваться. Попал я в госпиталь для тяжелораненых. У некоторых не было ни рук, ни ног, а курить им хочется. Проблема была со спичками. Как только спички заканчивались, меня просили пойти прикурить самокрутку у какого-</p>
--	--	--	---

		<p>нибудь другого раненого. А я ведь не курил! Но и отказать нельзя. Наш госпиталь находился в здании школы, кровати были расставлены в классах. Причём вышло так, что наш кабинет соединялся с другим кабинетом. И вот раненые из нашей «палаты» просят прикурить, я пойду прикурю. А тут из соседнего класса зовут с той же просьбой. Получалось, что я целый месяц прикуривал для других по 40-50 раз в день. Удивительно, но сам так и не закурил ни в госпитале, ни после войны. Хочу сказать, что мой отец и дед тоже не курили. Сейчас у меня две дочери, четыре внука, уже семь правнуков появились. И никто не курит! И другой миф, что перед боем нашим солдатам поголовно давали сто граммов водки, мол, потом многие из-за этого в мирное время спились, он также развеял напрочь.</p> <p>- Это миф, что нашим воинам перед атакой обязательно давали водку. Так Владимир Жириновский заявил, будто нашим солдатам давали много водки, поэтому мы победили. Помню, нам водку давали в праздничные дни: 23 февраля - День Красной Армии, 7 ноября - День Октябрьской революции, на Новый год, на 1 Мая. Летом вообще водки не давали, а зимой изредка в сильные морозы для согрева.</p> <p>После этого Наталья Васильевна Рыжкова поблагодарила Григория Григорьевича за содержательный рассказ и представила генерал-лейтенанта в запасе, бывшего первого заместителя командующего Северо-Кавказским округом внутренних войск Григория Петровича Фоменко, участника ряда конфликтов на территории Советского Союза и двух военных кампаний на территории Чеченской Республики.</p> <p>Сначала Григорий Петрович кратко рассказал о своей биографии. Срочную службу он проходил в пограничных войсках КГБ СССР. Во внутренних войсках МВД России – с 1972 по 2007 год. Участвовал в урегулировании межнациональных конфликтов в республиках бывшего СССР, в первой и второй чеченских кампаниях. Значительная часть военной службы связана с Северным Кавказом, здесь командовал дивизией оперативного назначения, был заместителем командующего войсками Северо-Кавказского округа внутренних войск по чрезвычайным ситуациям. С 2003 по 2006 год – военный комендант Чеченской Республики. Неоднократно руководил проведением специальных операций.</p> <p>Более подробный рассказ Григория Петровича о службе был насыщен событийными эпизодами и держал в напряжении всех участников мероприятия вплоть до конца рассказа.</p> <p>Он отдал службе во внутренних войсках почти сорок лет. Прошёл ступени от рядового до генерала. А ведь когда-то и не помышлял о ратной стезе. После «восьмилетки»</p>
--	--	---

		<p>пошёл учиться на комбайнера. Трудовой стаж Григория Петровича начался в родном колхозе, где он очень неплохо управлялся с огромной машиной. За первую страду парня отметили грамотой райкома партии, за вторую – наградили от имени Ростовского областного комитета комсомола. Точку в списке побед в битвах за урожай поставил призыв в армию: следующие два года он служил в погранвойсках КГБ СССР. Этот период оказался «стартовой площадкой» для выбора будущей профессии. На «гражданку» сын родителей-крестьян возвращаться не стал – он поступил в Орджоникидзевское высшее общевойсковое командное училище Министерства обороны СССР. «Собственно, с этого момента и началась моя служба, – рассказывает Григорий Петрович. – Ни разу о своём решении не пожалел. Судьба свела меня с людьми, которых считаю настоящими патриотами. Они интересы Родины ставят выше собственных, работают на износ, намечают себе труднейшие задачи и обязательно их решают».</p> <p>Да и сам Фоменко – из плеяды таких личностей. Ещё молодым офицером дневал и ночевал в полку, изучал личный состав, не стеснялся спрашивать у подчинённых то, чего сам не знал досконально. Позднее, когда командовал полком и дивизией, «кабинетную работу» сводил к минимуму, стараясь как можно чаще присутствовать на ротно-взводных занятиях. Причём приходил неожиданно, чтобы объективно оценить подготовленность руководителя, его умение общаться с подчинёнными. Не потому, что не доверял: докладам и отчётам предпочитал личное «погружение» в нюансы боевой подготовки. География его службы – практически вся страна, имя которой – СССР. Довелось бывать и в Сибири, и на Крайнем Севере, и в республиках бывшего Союза. Во время спецкомандировок подразделения внутренних войск параллельно с выполнением прямых обязанностей решали и другие задачи. «В декабре 1988 года в Армении произошло сильное землетрясение, – вспоминает Григорий Петрович. – Серия подземных толчков за 30 секунд практически уничтожила город Спитак и нанесла сильнейшие разрушения Лениакану. Я тогда был заместителем начальника Пермского высшего военного училища внутренних войск. МЧС ещё не существовало, и в зону ЧП отправили воинские подразделения, в том числе и наших курсантов. Ребята не только работали на расчистке завалов, искали уцелевших людей, но и занимались своими прямыми обязанностями – охраняли общественный порядок, пресекали мародёрство». Однако воспоминания об Армении связаны не только со стихийным бедствием. «Когда бывал дома в отпусках, всегда перебирал фотографии своих предков, которые в далёкие годы служили в тех же местах. Обращал внимание на надписи</p>
--	--	---

		<p>особым шрифтом – «Эрзрум», «Карс», «Тифлис». В начале 80-х прошлого столетия, после окончания Военной академии имени Фрунзе, я, уже будучи начштаба бригады внутренних войск, поехал в отпуск навестить деда – ему было тогда далеко за 80. Рассказывал о своей службе на юге. Когда упомянул о Большом Арарате, Карсе, Ани и Эрзруме, которые находятся в Турции, он крепко схватил меня за руку и на своём смешанном русско-украинском наречии спросил: «А хто отдав цю землю, там же мой старший брат Микола служив ещё до той войны?» Это он имел в виду – до Первой мировой. Тогда я и понял, какую огромную территорию потеряла и Армения, и Российская империя. Даже представить себе не мог, что и СССР вскоре перестанет существовать».</p> <p>В Баку, Нагорном Карабахе и Фергане пришлось выполнять уже боевые задачи: пресекать столкновения противоборствующих сторон, разоружать бандитов, охранять беженцев.</p> <p>«На одном из блокпостов в Узбекистане, – рассказывает Фоменко, – нашим курсантам и десантникам Министерства обороны пришлось вступить в бой с экстремистами, которые пытались прорваться на мотоциклах через опорный пункт. В результате перестрелки бандитов уничтожили. К сожалению, и среди курсантов были потери, - вздыхает генерал. - Особенно часто люди гибли в Нагорном Карабахе. Наверное, внутренние войска были тогда ещё не совсем готовы к подобным событиям, потому и совершалось много ошибок. Сказывались отсутствие опыта, полноценной общевойсковой подготовки и противоречивое отношение к нам местного населения. Ведь нередко в драках достаётся тому, кто разнимает».</p> <p>Во время теракта на стадионе «Динамо» в Грозном 9 мая 2004 года в результате взрыва бомбы, заложенной под трибуну, был убит президент Чечни Ахмад Кадыров. Фоменко тогда получил ранение и контузию. «В ту пору я был военным комендантом Чеченской Республики и имел оперативную информацию о возможной провокации. Но подробностей, разумеется, не знал, – вспоминает генерал. – Поэтому постоянно предлагал провести праздничные мероприятия на территории бригады внутренних войск, расположенной в районе аэропорта «Северный». К моему мнению, к сожалению, тогда не прислушались».</p> <p>Подробно Григорий Петрович описывает случившуюся трагедию в книге «Я был комендантом Чечни», которая вышла в свет пять лет назад. Писать мемуары Фоменко начал ещё в период службы.</p> <p>«Это моя третья книга. Первую – «От солдатских погон – до генеральских» – подготовил к печати, когда был комендантом Чечни. В ней попытался взглянуть на прожитое через призму времени, проанализировать свою офицерскую службу и напутствовать молодёжь. Потом</p>
--	--	---

		<p>вышел сборник воспоминаний «Во внутренних войсках». На его страницах специально акцентировал внимание не столько на собственной биографии, а на жизненных историях боевых товарищей, с которыми за десятилетия службы в войсках правопорядка меня свела судьба. Думаю, чтение военно-мемуарных произведений может быть полезно каждому офицеру-руководителю. В таких книгах переосмысливаются различные события, явления. Ошибался ли я? Конечно! И о своих просчётах написал. Если эти знания помогут нынешним командирам организовать службу в подразделениях или спасти жизни подчинённых, мой труд окажется не напрасным. В книге «Я был комендантом Чечни» представлены не только мои воспоминания. Работая над рукописью, довелось пообщаться с десятками людей: бойцами, офицерами, генералами... «Лопатил» публикации в газетах и журналах, особенно ведомственных, изучал архивные документы».</p> <p>Сейчас Григорий Петрович работает над очередной книгой. Недавно побывал на Дальнем Востоке. На высоте Заозёрная, где его отец воевал с японцами. Фоменко-старший был обычным солдатом. Великую Отечественную закончил под Кёнигсбергом. Оттуда попал сразу на японский фронт. Демобилизовался в звании ефрейтора. Сын дослужился до больших звёзд. Без всяких протекций. Более того, стал отцом и дедом для тех, кто намерен продолжить ратное дело. «Оба сына – офицеры. Старший – уже подполковник, младший – майор, – говорит глава семейства. – Старший внук Иван – на выпускном курсе в Новочеркасском суворовском военном училище МВД России. Младший внук Данила только начинает свой путь в этом же учебном заведении. Сыновья - наша опора и гордость. Жена, кстати, тоже в своё время служила во внутренних войсках, она – старший прапорщик в отставке. Буду рад, если и правнуки решат продолжить нашу военную династию», – завершил свой рассказ генерал-лейтенант Григорий Петрович Фоменко.</p> <p>Наталья Васильевна Рыжкова поблагодарила Григория Петровича за содержательный рассказ о своей службе и предоставила слово полковнику в запасе, участнику боевых действий в Афганистане и Чеченской Республике Валерию Ивановичу Елеве.</p> <p>Валерий Иванович, начиная свой рассказ, тепло отозвался о роли казачества, его исконном предназначении в служении Отечеству. Весь рассказ Валерия Ивановича был построен на выверенной грамотной научной основе, изобиловал раскрытием терминов, которые используют казаки в своей повседневной жизни. Он рассказал о своём участии в боевых действиях в Афганистане, вводе федеральных войск на территорию Чеченской Республики. После этого ведущая мероприятия Наталья Васильевна Рыжкова предложила всем участникам мероприятия</p>
--	--	---

			<p>задавать вопросы гостям встречи, перейдя к дискуссии в формате «Вопрос-ответ» на тему: «Военно-патриотическое воспитание современной молодёжи».</p> <p>По нескольким вопросам, заданным студентам института ветераны дали развёрнутые ответы, полностью удовлетворив интерес участников мероприятия. Мероприятие продолжило выступление студентки-казачки 1 курса института Юлии Бучковской, продекламировавшей стих о любви к Родине «Верный спутник казака» Александра Мецгера.</p> <p>Завершило официальную часть мероприятия итоговое фотографирование.</p> <p>Ветераны, преподаватели и студенты института по окончании фотографирования приняли участие в совместном чаепитии. Сдоба к столу была приготовлена руками студентов института – многочисленных призёров всевозможных конкурсов кондитерского мастерства различного уровня, обучающихся по профилю «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий».</p> <p>Ветераны по достоинству оценили труд наших хлебопёков и старались выведать у них рецепт приготовления хлебобулочных изделий. За столом ветераны рассказывали истории из своей биографии, делились своим жизненным опытом и радостью от совместно проведённого времени со студентами института.</p>
51.	Слёт обучающихся кадетских корпусов, кадетских классов и казачьих образовательных организаций	08 декабря 2017 года	<p>Делегация студентов-казаков института совместно с представителями сетевого партнёрства «Образовательная площадка - Кластер непрерывного казачьего образования Ростовской области» директором Божковской школы Красносулинского района Ростовской области Натальей Валентиновной Долгопятовой и заместителем директора школы по воспитательной работе Натальей Николаевной Овчаровой 08 декабря 2017 года приняла участие в Слёте обучающихся кадетских корпусов, кадетских классов и казачьих образовательных организаций, который прошёл в Центральном музее Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. на Поклонной горе в Москве.</p> <p>Открыла слёт ректор Первого казачьего университета, член Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества, войсковой старшина Центрального казачьего войска Валентина Николаевна Иванова. Она отметила, что слёт проходит в канун знаменательного праздника – Дня героев Отечества. «Я уверена, вы продолжите славные традиции героев нашей страны и каждый из вас совершит подвиг во славу нашего Отечества», - сказала В.Н. Иванова.</p> <p>Также с приветственными словами выступили почётные гости Слёта: помощник полномочного представителя Президента Российской Федерации в Центральном федеральном округе Константин Малышев, заместитель председателя комитета Государственной Думы</p>

			<p>Российской Федерации по делам Содружества Независимых Государств, евразийской интеграции и делам соотечественников, атаман Союза казачьих войск России и Зарубежья казачий генерал Виктор Петрович Водолацкий, заместитель руководителя Департамента образования г. Москвы Игорь Сергеевич Павлов, начальник Управления по работе с казачеством Департамента национальной политики и межрегиональных связей города Москвы Вадим Леонидович Погребняк, дочь Героя Советского Союза Льва Михайловича Доватора Рита Львовна Доватор, а также делегация Китайской Народной Республики.</p> <p>В рамках мероприятия состоялась церемония торжественного обещания студентов-казаков университета. Церемония началась с построения и выноса Государственного флага Российской Федерации и знамени университета.</p> <p>Такой обряд для студентов первого курса проходит не первый раз и отличается чрезвычайной торжественностью. Присяга включает в себя основные элементы армейского протокола и традиционные казачьи обряды.</p> <p>Первокурсники произнесли клятву на верность Отечеству, вере православной и университету перед почётными гостями и руководством университета.</p> <p>Также в рамках мероприятия состоялось награждение лучших школьных команд – участников историко-патриотических квестов. По словам ректора вуза В.Н. Ивановой, для учеников 5-11-х классов было разработано пять квестов «Места казачьей славы» – «Красная площадь. Смутное время», «Кутузовский проспект. 1812 год», «ВДНХ. Дружба народов СССР», «Донской монастырь» и «Метро Москвы». Команды состояли из 12-15 человек. Квесты познакомили школьников с исторической составляющей города Москвы, а также позволили проверить, насколько хорошо участники квеста знакомы с казачьими традициями. Ребята могли сами выбрать, в каком тематическом квесте они будут участвовать, причём, желающие могли попробовать силы не в одном, а в двух и даже трёх состязаниях. Всего в них приняли участие около полутора тысяч школьников.</p> <p>«Самыми популярными среди команд оказались два квеста – по Донскому монастырю и территории ВДНХ», - отметила Валентина Николаевна Иванова. «В течение двух часов юные кадеты отвечали на подготовленные жюри вопросы. А вот общую тему квеста ребята знали заранее. Разрывы – по баллам – между командами участниками были не очень большими, поэтому нам было не очень просто определить победителей. Все победители получили дипломы и шагомеры для спортивной ходьбы», - рассказала ректор.</p> <p>По словам заместителя руководителя Департамента образования города Москвы Игоря Сергеевича Павлова,</p>
--	--	--	--

			<p>казахьи кадетские классы являются неотъемлемой частью кадетского движения столицы и заметным общественным явлением. Большая часть школьников-кадетов является участниками кластера непрерывного казачьего образования. Ребята принимают активное участие во всех знаковых мероприятиях города - парадах, историко-патриотических и спортивных состязаниях, творческих конкурсах, больших городских и международных событиях.</p> <p>Сразу после торжественного открытия для учащихся открыли работу казахьи лаборатории. Это были своего рода мастер-классы, разделённые на тематические секции: духовно-нравственная, военно-патриотическая, культурно-историческая и информационных технологий. Учащийся Божковской школы выступил на слёте с презентацией «Казачий компонент как важнейшая составляющая военно-патриотического воспитания сельских школьников», в которой рассказал об опыте организации казачьего военно-патриотического воспитания в школе.</p> <p>В рамках работы казачьих лабораторий для ребят были проведены лекции о российском казачестве и духовной идентичности, о геополитических вызовах и о противодействии фальсификации истории.</p>
52.	Отчётно-выборная конференция Межрегиональной общественной организации патриотического воспитания учащейся казачьей молодёжи «Казачья смена»	21 декабря 2017 года	<p>Студенты-казаки института – члены Ростовского регионального отделения Межрегиональной общественной организации патриотического воспитания учащейся казачьей молодёжи «Казачья смена» Павел Золотцев и Михаил Воробьёв приняли участие в отчётно-выборной конференции организации.</p> <p>Конференция началась с отчёта сопредседателей – руководителей региональных отделений организации и председателя организации Т.Ф. Слоквенко о проделанной работе за год.</p> <p>С отчётом об итогах работы Ростовского регионального отделения за 2017 год выступил Павел Золотцев. Он рассказал о положительной динамике развития отделения по сравнению с 2016 годом: увеличилось число членов отделения, возросло количество мероприятий федерального, регионального, городского и внутривузовского уровня, в которых приняли участие члены организации.</p> <p>После выступления с отчётами представителей региональных отделений организации состоялись выборы председателя и правления Межрегиональной общественной организации патриотического воспитания учащейся казачьей молодёжи «Казачья смена».</p> <p>На отчётно-выборной конференции был рассмотрен и утверждён план работы организации на 2018 год.</p>
53.	Гражданская панихида по Петру Никитовичу Тищенко	22 декабря 2017 года	<p>Студенты-казаки института приняли участие в гражданской панихиде по Петру Никитовичу Тищенко, талантливому организатору системы образования, первому в истории Ростовской области министру общего и профессионального образования.</p>

			<p>Пётр Никитович прошёл большой путь от учителя сельской школы до руководителя одного из крупнейших образовательных комплексов нашей страны. На руководящих должностях в полной мере проявились его организаторские качества и управленческий талант. Несмотря на сложные социально-экономические условия 90-х годов ему удалось не только сохранить донскую систему образования, но и заложить основы её дальнейшего развития: успешно исполнялись областные целевые программы, появились новые виды образовательных учреждений, получила развитие система казачьего образования. И после ухода с поста руководителя областной системы образования Пётр Никитович принимал активное участие в общественной жизни, являлся председателем комиссии по вопросам помилования на территории Ростовской области, членом Общественной палаты Ростовской области, председателем Общественного совета при Департаменте по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области, заместителем председателя Общественного совета при Министерстве общего и профессионального образования Ростовской области.</p>
--	--	--	--

Для проведения воспитательной работы в институте имеется требуемое информационное обеспечение. На сайте института регулярно обновляется информация по организации воспитательной работы. Имеется план воспитательной работы на учебный год.

В институте имеется информационный стенд, на котором размещаются объявления о проведении внеучебных мероприятий, а так же отчет и фотоотчет по всем проведенным мероприятиям.

6.6. Материально-техническая база

ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» для ведения образовательного процесса располагает зданиями и помещениями, находящимися в различных формах собственности: оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование. В настоящее время в распоряжении института находятся 10 267,1 кв. м., в расчете на одного студента это составляет 19,72 кв. м., в том числе: имеющихся площадей на праве собственности – 0 кв.м, закрепленных на праве оперативного управления – 4,85 кв.м, находящихся в аренде, безвозмездном пользовании – 14,87 кв.м.

Из общей площади находятся:

- в оперативном управлении 2 526 кв. м (свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ №957363 от 06.03.2015 г.; свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ №957364 от 06.03.2015 г.),

- аренда 1 083,3 кв. м (договоры аренды №150 от 01.11.2016 г., договор аренды №151 от 01.11.2016 г.),

- безвозмездное пользование 6 657,8 кв. м (договор безвозмездного пользования №4а от 01.03.2016 г., договор безвозмездного пользования

недвижимым имуществом, находящимся в государственной собственности Ростовской области, №4024/16 от 30.06.2016 г., договор сетевого взаимодействия №б/н от 10.08.2015 г.) .

Здание, находящееся в оперативном управлении института, постройки начала прошлого века, поэтому для ведения учебного процесса в нормальных условиях требуются ежегодные капитальные затраты для ремонта помещений и коммуникаций.

Расширение лабораторно-аудиторного фонда велось как за счет капитального ремонта подсобных помещений, находящихся в оперативном управлении, так и за счет аренды помещений, а также приобретение помещения в безвозмездное пользование.

С целью усовершенствования ведения учебного процесса в отчетный период развивались структурные подразделения, обеспечивающие ведение учебного процесса. Успешно функционируют базовые кафедры, созданные на базе крупнейших предприятий южного региона – ООО «ЮгПродМаш», ООО «Ростовский комбинат шампанских вин», ООО «Амилко». В связи с этим студенты имеют возможность проходить практические занятия на современном оборудовании крупных производственных предприятий. В отчетный период оптимизировалось использование площадей учебно-вспомогательных служб, проводилось оснащение их необходимой оргтехникой, вычислительной техникой, мебелью и др.

6.6.1. Обеспеченность аудиторным фондом.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом за кафедрами, отделами и структурными подразделениями, которые обязаны осуществлять контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования.

Краткая характеристика аудиторного фонда института представлена в таблице.

Аудиторный фонд института.

Таблица 23

Вместимость аудиторий	
Ауд. фонд	2016-2017 уч. год
Аудитории до 25 мест	5
Аудитории до 30 мест	3
Аудитории до 50 мест	9
Аудитории до 80 мест	3
Всего аудиторий	20
Лаборатории	20
Учебные кабинеты	4
Компьютерные классы	3
Всего учебных помещений	47

В составе учебно-лабораторной базы университета имеется особо ценное

оборудование учебно-научного назначения лаборатория «SCHNEIDER ELECTRIC»-единственная на Юге России.

Таким образом, оснащенность института необходимым аудиторно-лабораторным фондом, лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, инвентарем, учебно-методической литературой позволяет вести в институте учебный процесс в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС.

6.6.2. Спортивная база

Организация и проведение спортивной работы в ДКГИПТиЭ осуществляется в соответствии с ФЗ РФ от 04.12.2007 г №329 «О физической культуре и спорте в российской Федерации» и ФЗ от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В основу рабочих учебных программ для студентов 1-4 курсов положена примерная программа дисциплины «Физическая культура» федерального компонента цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин в ФГОС ВО. Учитывая физическую подготовленность студента, состояние его здоровья, мотивы, интересы и потребности, учебные занятия по физической культуре проводятся в группах общей физической подготовки, специальных медицинских группах четырех видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол, аэробика). Для контроля знаний и умений студентов по дисциплине «Физическая культура» кафедрой «Гуманитарных дисциплин» составлены и утверждены контрольные тесты, зачетные требования, экзаменационные билеты.

В составе кафедры работает 1 преподаватель физической культуры.

Институт по договору о сетевом взаимодействии использует хорошую спортивную базу для проведения учебных занятий по физической культуре и повышения спортивного мастерства, включающую:

- игровой спортивный зал (для занятий баскетболом и футболом);
- тренажерный зал, оснащенный силовыми тренажерами (велотренажеры, беговые дорожки и т.д.) и необходимым инвентарем.

Институт проводит оздоровительную и спортивно-массовую работу по организации физкультурно-спортивных мероприятий для студентов. Так, с 2011 года студенты института принимают участие в городских соревнованиях по мини-футболу. В марте 2015 года студенты института принимали участие в открытом чемпионате по плаванию «Студенческая волна», проводимым головным вузом.

Со студентами в течение учебного года проводятся тренировочные занятия физической культуры постоянно повышают и совершенствуют свой профессиональный уровень, проводят спортивно-массовую работу в институте.

6.6.3. Медицинское обслуживание

Для организации медицинского обслуживания в институте оборудован медицинский кабинет по адресу: г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, д. 55, оснащенный всем необходимым для оказания первой медицинской помощи.

Преподаватели и студенты пользуются услугами межрегионального

медицинского центра «Гиппократ-Юг» и ООО «Медицинский центр «Меридиан» в соответствии с заключенными договорами на оказание медицинских услуг студентам и сотрудникам института:

- прием иногородних студентов;
- профессорско-преподавательского состава;
- проведение санитарно-просветительских мероприятий среди студентов по профилактике алкоголизма, наркомании, курения и др.;
- проведение профосмотров;
- оказание экстренной медицинской помощи.

Договоры на медицинское обслуживание с ООО «Межрегиональный медицинский центр «Гиппократ-Юг» от 12.01.2015 г. №4, с ООО «Медицинский центр «Меридиан» от 25.01.2017 г. №9.

6.6.4. Питание

Питание студентов и преподавателей осуществляется в специально отведенном помещении по адресу: пер. Семашко, д. 55. Имеется договор об организации питания с ООО «Изаура» №2 от 15.01.2016 г., заключенный на 5 лет.

6.6.5. Социальные вопросы.

Социальная работа со студентами осуществляется по следующим направлениям:

1. Оказание материальной помощи студентам, оказавшимся в сложной финансовой ситуации.
2. Поддержание базы данных по студентам льготной категории; выплаты пособий, компенсаций, материальной помощи.
3. Организация оздоровительных мероприятий для студентов.
4. Работа социально-психологической службы.
5. Поощрение отличников учебы, студенческого актива.

Особое внимание уделяется работе с социально незащищенной и льготной категорией студентов. В институте обучается на бюджетных местах 8 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Им выплачиваются ежегодные пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, ежегодные денежные компенсации на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря, ежедневные пособия на питание.

Одним из важнейших направлений социальной работы со студентами является стипендиальное обеспечение студентов. Ежегодно институту выделяются бюджетные места по специальностям и направлениям подготовки. Студенты института, обучающиеся на бюджетных местах на очной форме обучения, получают стипендию. Стипендии назначаются на основании «Типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации №487 от 27.06.2001 г. (с изменениями от 23.08.2007 г. №533) и с Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов,

аспирантов и докторантов ФГБОУ ВПО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского», утвержденным ректором.

Студентам назначаются повышенные стипендии за успехи в учебной, научной, общественной и спортивной деятельности.

6.7. Финансовое обеспечение.

Деятельность института обеспечивается из двух источников финансирования: из федерального бюджета и за счет средств от приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения). Бюджетное финансирование выделяется в качестве целевых субсидий (формирование фонда оплаты труда профессорско-педагогического состава) и субсидий на иные цели (формирование стипендиального фонда). Функционирование и развитие института поддерживается средствами от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, реализация научных разработок).

Финансирование института из средств федерального бюджета в 2017 году осуществлялось в следующем объеме субсидий на выполнение государственного задания – 3960,5 тыс. руб., субсидий на иные цели – 3391,1 тыс.руб.

Средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг в 2017 году, составили 45525,0 тыс. руб. (в 2016 г. – 44301,6 тыс. руб.), по договорам на выполнение научных исследований и разработок получен доход в сумме 2991,7 тыс.руб. Доходы института по всем видам финансового обеспечения составили 55868,3 тыс.руб., в расчете на одного научно-педагогического работника в 2017 г. это составило 1784,93 тыс. руб. (в 2016 г. – 1342,5 тыс. руб.).

Заработная плата ППС института в 2015 году составляла 33933 рублей, в 2016 году - 42776 рублей, в 2017 г - 46238 рублей, что составляет 181,75% к средней заработной плате по экономике в регионе.

Анализ финансово-экономической деятельности института позволяет сделать вывод об упрочение финансово-экономического положения института. Основные расходы института направлены на формирование фонда оплаты труда профессорско-преподавательского состава с целью выполнения требований «Федеральной программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы»; обновление материально-технической базы; модернизацию имущественного комплекса. Значительная часть расходов направлена на финансовое стимулирование и поддержание академических успехов среди студенческого контингента. Большое внимание уделяется вовлечению студенческого контингента в социальные и культурные мероприятия: посещение театров и музеев; научных и практических конференций; спортивных мероприятий.

Оптимизация расходов института путем сокращения расходов на арендную плату, коммунальные услуги, услуги сторонних организаций; выполнение требований нормативно-правовых актов Российской Федерации в области расходования бюджетных и собственных средств, а так же принятие мер эффективного управления имущественным комплексом (в том числе реализация мер энергоэффективности) позволяют институту сохранить и упрочить выбранное

эффективное направление финансово-экономической деятельности, в основе которой лежит взвешенное соотношение доходной и расходной части.

6.8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса.

Комиссия по самообследованию деятельности института изучила фактическое состояние условий проведения образовательного процесса: обеспеченность кадровым составом, состояние научно-исследовательской, воспитательной работы в институте, проверила состояние материально-технической базы и социальной инфраструктуры, финансовое обеспечение жизнедеятельности института за период с 01 апреля 2017 по 01 апреля 2018 года.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод, что в настоящий момент ППС укомплектован на 100%, его качественный уровень соответствует нормативному показателю.

Научно-исследовательская деятельность, проводимая в институте, осуществляется в соответствии с планом научно-исследовательской работы.

Институтом проводится большая работа по налаживанию международного сотрудничества.

Воспитательная деятельность осуществляется по всем направлениям.

Институт обладает достаточной материально-технической базой.

В соответствии с нормативными требованиями организовано медицинское обслуживание преподавателей и студентов, налажена система питания.

Социально-бытовые условия образовательного процесса соответствуют лицензионным требованиям и обеспечивают выполнение реализуемых программ.

7. УСТРАНЕНИЕ НЕДОСТАТКОВ, ОТМЕЧЕННЫХ КОМИССИЕЙ РОСОБРНАДЗОРА В ХОДЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ АККРЕДИТАЦИИ

В апреле 2013 года в ДКГИПТиБ проводилась аккредитация укрупненных групп специальностей. В ходе аккредитации государственными инспекторами Рособнадзора были высказаны некоторые замечания по поводу выявленных недостатков. В течение 2017 года в институте продолжалась работа по их устранению:

1. По УГС 080100:

- Переработаны учебные программы дисциплин, в списках литературы отразили источники электронных библиотечных ресурсов, с которыми институт имеет договоры. Также расширены перечни учебной литературы за счет Интернет-ресурсов.

- расширено международное сотрудничество в рамках научно-исследовательской работы студентов с целью повышения их мотивации и вовлечения в научно-исследовательскую работу института.

2. По УГС 110000:

- Продолжена работа по оснащению учебных аудиторий и специализированных кабинетов современным компьютерным, мультимедийным и лабораторным оборудованием.

- Продолжена работа по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студентов по образовательной программе «Водные биоресурсы и аквакультура». Активизирована работа профессорско-преподавательского состава по выпуску электронных учебников и учебно-методических пособий.

3. По УГС 220000, 260000:

- проведено анкетирование работодателей по вопросу оценки качества подготовки выпускников.

- списках литературы в курсовых и дипломных проектах указываются ссылки на электронные источники, научные статьи по специальности в периодической печати и учебно-методические разработки ППС сотрудников института.

8. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДО 2020 Г.

В стратегии развития Ростовской области до 2020 года в качестве точек экономического роста приоритетными направлениями развития отмечены пищевая и перерабатывающая промышленность (39,8%). Стратегией, обеспечивающей качественное изменение во всех сегментах жизни Юга России должно стать формирование системы воспроизводства высококвалифицированных кадров.

В качестве приоритетных направлений развития в области образования обозначена поддержка профессиональных образовательных учреждений, реализующих во взаимодействии с бизнесом инновационные программы развития ип специалистов по востребованным направлениям экономикой и бизнесом, предусматривающие расширение исследовательской инновационной деятельности с развитием на их базе инновационной инфраструктуры.

Ростовская область, насчитывающая около четырех с половиной миллионов жителей, ориентирована на функционирование и развитие предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности и, несомненно, нуждается в подготовке кадров по направлениям: технология переработки продуктов из растительного сырья (технология переработки и хранения зерна, технология хлебопекарного, кондитерского и макаронного производства, технология бродильных производств и виноделие, водные биоресурсы и аквакультура и др.), а также технологии продуктов общественного питания, товароведения и экспертизы товаров, машин и аппаратов пищевых производств, автоматизации технологических процессов и производств, обучение по которым обеспечивается в Донском государственном казачьем институте пищевых технологий и бизнеса (филиал) МГУТУ им. К.Г. Разумовского.

Миссия института. Обеспечение территориальной доступности получения высшего профессионального образования при подготовке кадров для предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности Северо-Кавказского региона, по образовательным программам не оказываемых другими образовательными учреждениями региона.

Компетентностное развитие инновационно-ориентированной личности казаков возможно за счет предоставления им качественных образовательных услуг путем создания и развития системы непрерывного образования российского казачества.

Стратегическая цель развития института:

Содействие конкурентоспособности, импортозамещению, росту экономического потенциала предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности посредством повышения эффективности научно-образовательной деятельности, трансфер производственных и педагогических технологий.

Задачи развития института:

1. Формирование кадрового потенциала предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности с учетом требований работодателей и ВТО.
2. Насыщение высококвалифицированными специалистами казачьих хозяйств (обществ) посредством планомерного обучения как молодежи из числа казаков впервые получающих профессиональное образование, так взрослого населения путем переподготовки и повышения квалификации кадров, а также оказание им информационной, научной и методической помощи в целях осуществления

эффективного сельскохозяйственного производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

3. Проведение фундаментальных и прикладных исследований по направлениям, учитывающих специфику развития региона

4. Содействие социально-экономическому развитию региона посредством повышения качества подготовки выпускников по востребованным региональным рынкам труда специальностям.

5. Модернизация инфраструктуры института.

6. Расширение международной деятельности института.

7. Формирование системы стабильного финансово-экономического развития института.

8. Совершенствование организационной структуры института и повышение эффективности управления

Мероприятия для реализации заявленных задач

Задача 1: Формирование кадрового потенциала предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности с учетом требований работодателей и ВТО

Мероприятия:

1. Модернизация образовательного процесса

- Расширение деятельности центра по подготовке к ЕГЭ на базе института, привлечение потенциальных абитуриентов из профильных учреждений СПО, а также казачьих учебных заведений
- Введение в образовательный процесс новых образовательных программ, отвечающих запросам экономики региона (не реализуемых ранее).
- Расширение очной формы обучения за счет адресной профориентационной работы с предприятиями региона и целевой подготовки казаков
- Организация и проведение регионального этапа предметных олимпиад, олимпиады кадет «Кирилл Разумовский - к вершинам знаний!», проводимых МГУТУ имени К.Г. Разумовского
- Использование инновационных технологий в образовательном процессе
- Совершенствование алгоритмов участия работодателей в формировании содержания образовательной программы
- Создание базовых кафедр на предприятиях.
- Создание образовательных условий необходимых для инновационного развития территорий компактного проживания казачества, накопление социального потенциала казачьих сообществ и личностного потенциала казаков.

2. Формирование у студентов профессиональных компетенций посредством внедрения образовательных программ и технологий нового поколения в учебный процесс.

- расширение использования в учебном процессе электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

3. Разработка и внедрение инновационных профессиональных образовательных программ, соответствующих требованиям развития отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности для активного вовлечения молодежи в научно-образовательную деятельность.

- увеличение числа студентов по техническим и технологическим направлениям на очной форме обучения в 2 раза;
- открытие новых направлений подготовки бакалавров с учетом потребностей региона (Технология консервов и пищевых концентратов, Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов, управление техническими системами);
- разработка новых программ довузовской и послевузовской подготовки.

4. Повышение количества и качества доступных информационно-библиотечных ресурсов

- Увеличение библиотечного фонда института за счет приобретения книг, учебников, научных пособий, а также учебно-методической литературы, имеющей грифы, заключение договоров на прямой выход к электронно-библиотечным системам.

5. Развитие кадрового потенциала

- формирование социальной и кадровой политики института;
- совершенствование системы оплаты труда (доведение средней заработной платы ППС до 200% от средней по экономике региона);
- привлечение ведущих российских преподавателей в рамках академической мобильности для научно-образовательной деятельности по приоритетным областям;
- повышение квалификации ППС по новым образовательным технологиям, информационному, программному и методическому обеспечению
- увеличение доли штатных остепененных преподавателей до 100%.

Задача 2: насыщение высококвалифицированными специалистами казачьих хозяйств (обществ) посредством планомерного обучения как молодежи из числа казаков впервые получающих профессиональное образование, так взрослого населения путем переподготовки и повышения квалификации кадров, а также оказание им информационной, научной и методической помощи в целях осуществления эффективного сельскохозяйственного производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Мероприятия:

1. Создание образовательных условий необходимых для инновационного развития территорий компактного проживания казачества, накопление социального потенциала казачьих сообществ и личностного потенциала казаков.

- Институт в г. Ростове-на-Дону имеет самые тесные связи с войсковым казачьим обществом «Всеволокное Войско Донское» и Департаментом по делам казачества и кадетских учебных заведений Администрации Ростовской области, с которыми подписан договор и соглашения о сотрудничестве.
- На базе института создано сетевое партнерство "Образовательная площадка – «Кластер непрерывного казачьего образования»".

- Планируется расширение приема казачьей молодежи на целевые бюджетные места и на места по договору и обучение их по образовательным программам с «казачьим компонентом». Создание базовых кафедр на казачьих предприятиях.
- Дальнейшее совершенствование казачьего университетского комплекса на основе деятельности Университетского Морозовского А.В. Суворова казачьего кадетского корпуса — Университет.

2. Разработка научных казачьих проектов

- Методические рекомендации по разработке и оценке эффективности целевых программ поддержки казачества
- Проект «Безопасные технологии производства традиционных хлебобулочных казачьих изделий»
- Методологические аспекты формирования критериев оценки экономического потенциала казачьих хозяйств.
- Теоретические и методологические критерии исследования идентичности и ценностной ориентации российского казачества (социологические, политологические, экономические).
- Традиционные казачьи технологии хранения и переработки зерновых культур.

3. Совершенствование деятельности на базе института совместно с ЮНЦ РАН Донского научно-исследовательского и учебно-методического центра по исследованию истории, экономики, культуры, современного положения и перспектив развития российского казачества по разработке по научной деятельности, консультационной, опытно-внедренческой и консалтинговой, направленной на развитие экономических основ хозяйственной деятельности казачьих хозяйств (обществ)

- Консультации казачьих предприятий по бизнес-планированию и отдельным технологиям;
- Консультации казаков, осуществляющих профессиональную деятельность в сфере управления (государственного, муниципального, частного), по автоматизации управленческих функций с применением современных информационных технологий;
- Проведение видеоконференций и он-лайн совещаний по вопросам внедрения научных разработок в хозяйственную деятельность казачьих обществ, в которых принимают участие представители казачества;
- Организация и запуск опытно внедренческих площадок на базе МИП;
- Создание агротехнопарков с замкнутыми технологическими циклами.

4. Воспитание казачьей молодежи с использованием традиций исторически сложившейся казачьей системы духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи на примере беззаветного служения Родине российского казачества, его государственного патриотизма.

- Содействие самоидентификации казачьей молодежи путем воспитания чувства принадлежности к казачьему сообществу.

Задача 3. Проведение фундаментальных и прикладных исследований по направлениям, учитывающих специфику развития региона.

Этапы реализации задачи:

- первый этап (инфраструктурный) - 2014-2017 годы;
- второй этап (интеграция и масштабирование инновационной деятельности) - 2018-2020 годы

На первом этапе необходимо:

- создать систему формирования тематик, координации и планирования исследований филиала;
- обеспечить разработку комплексных программ исследований в соответствии со сформированными приоритетами;
- увеличить публикационную активность преподавателей (Ежегодно планировать публикацию научных статей в рецензируемых журналах в том числе: в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ); в научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science или Scopus; в научных журналах мира, индексируемых в зарубежных тематических базах данных (например, Social Science Research Network), признанных научным сообществом; в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК).
- повысить качество кадрового состава института (повысить процент острепенности, количества обучающихся в аспирантуре и магистратуре Университета);
- обеспечить развитие инфраструктуры сектора исследований и разработок на базе МИП «Венчурные технологии».

На втором этапе планируется

- увеличить объем полученных результатов исследований, принятых к дальнейшей реализации в организациях (в том числе государственных) в различных отраслях пищевой и перерабатывающей промышленности;
- перейти на преимущественное финансирование работ, выполняемых в рамках комплексных программ исследований по сформированным приоритетам развития научно-технической сферы;
- В целях повышения эффективности деятельности института запланировать разработку НИОКР направленных на экспериментальную или теоретическую деятельность, получение новых знаний, а также прикладных НИОКР направленных преимущественно, на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.
- Осуществлять написание и публикацию научных монографий, глав в монографиях в том числе в соавторстве с учеными, являющимися работниками научных и/или образовательных учреждений других государств.
- Включиться в поисковую деятельность по получению грантов. В том числе и зарубежных грантов.

- Проводить конкурсы результатов студенческих учебно-исследовательских разработок представляемых в виде мультимедийных презентаций
- Создание филиалов выпускающих кафедр, лабораторий, ведущих совместные научные исследования с партнерами
- повысить результативность труда преподавателей;
- обеспечить доступ к передовым международным результатам исследований и международной инфраструктуре исследований и разработок.

Основные мероприятия:

1. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности
2. Развитие инновационной инфраструктуры института, модернизация материально-технической базы путем оснащения учебно-научных лабораторий и центров коллективного пользования современным оборудованием, специализированным программным обеспечением.
3. Коммерциализация результатов научно-исследовательских и опытно-проектных работ, обеспечивающая поступление внебюджетных средств, направляемых, в том числе, на генерацию новых знаний.

В период с 2015 г. по 2020 г. научная деятельность института будет направлена на реализацию следующих проектов

1. Технологии переработки зерна совместно: с ЗАО "Юг Руси" г. Ростов-на-Дону, ООО "АзовЗерноТранс", "Азовский портовый элеватор», кафедра «Пищевые технологии и оборудование» института (руководитель д.т.н., проф. Риполь-Сарагоси Т.Л.). Группа исследований и технологий, реализуемых в рамках проекта (предложение института: «Ресурсосберегающие технологии в производстве комбикормов», «Технология сушки сжатым воздухом при транспортировке зерна».
2. Технологии сбалансированного питания (детское, диетическое, лечебное, профилактическое, социальное). Отрасль: Организация общественного питания. Участие в исследовании головного Вуза. Группа исследований и технологий, реализуемых в рамках проектов: «Технологии организации питания в государственных образовательных учреждениях (школьное и дошкольное образование)»; «Разработка методов контроля сырьевой фальсификации продуктов детского питания»
3. Технологии Аквакультуры совместно: с ФГУП «АзНИИРХ», Южным научным центром РАН, ОАО «РосрыбНИИпроект», кафедра «Водные биоресурсы и аквакультура» института. Руководитель д.б.н., проф. Абросимова Н.А. *Отрасли:* рыбная, кормовая, биотехнологическая промышленность. Группа исследований и технологий, реализуемых в рамках проекта (предложение института): Методика профилактики и лечения молоди осетровых рыб в искусственном воспроизводстве при заболеваниях, вызванных техногенным характером. Методика проведения профилактики лечения незаразного жаберного некроза рыб при товарном выращивании.
4. Технологии организации сервиса на предприятиях питания совместно: с администрациями сельских поселений региона, группа предприятий ООО «Сармат», ГРК «Петровский причал», кафедра «Технологии и товароведение»

института. Руководитель д.э.н., проф. Денисова И.П. *Отрасли: Организация общественного питания. Группа исследований и технологий, реализуемых в рамках проекта (предложение института): «Модульная механизированная технология с полным замкнутым циклом производства предприятий питания для территориальных административных единиц».*

Все мероприятия научно-образовательной деятельности института направлены на достижение нового уровня в исследовательской работе, качестве подготовки молодежи, дает новые возможности институту сделать свой диплом узнаваемым и конкурентоспособным за счет научной составляющей.

Задача 4. Внедрение механизмов оценки качества подготовки специалистов с участием потребителей и работодателей.

Мероприятия:

- создание системы гибкого оперативного реагирования на кадровые потребности предприятий пищевых отраслей по адаптивному повышению квалификации и переподготовки кадров;
- Совершенствование алгоритмов участия работодателей в формировании содержания образовательной программы (участие представителей работодателей в работе государственных аттестационных комиссий, работа в филиале на условиях внешнего совместительства представителей крупных перерабатывающих предприятий области позволит развить стратегическое партнерство института с предприятиями и организациями профильных отраслей экономики, сформировать сеть партнеров, заинтересованных во взаимовыгодном сотрудничестве в области формирования требуемых компетенций выпускника при подготовке высококвалифицированных кадров);
- включение представителей работодателей в состав Ученого совета института;
- расширение сотрудничества с ведущими предприятиями региона: региональное отраслевое объединение работодателей РО, объединяющем 127 предприятий сферы АПК, переработки сельскохозяйственной продукции, общественного питания и торговли, ассоциацией «Рыбохозяйственный комплекс Ростовской области» (Ростоврыбком), с предприятиями агрохолдингами: ООО «Юг Руси», ООО «Балтика», ЗАО «Астон», ЗАО «Агроком», ОАО «Ростовский хлебозавод № 1», ЗАО «Ростовский комбинат шампанских вин», Международной зерновой компанией, ООО «Азовский портовый элеватор», ФГБУ «Азово-Донское бассейновое управление по рыбоводству и сохранению водных биологических ресурсов», Департаментом охраны и использования объектов животного мира и водных биологических ресурсов Ростовской области Правительства РО, Департаментом по делам казачества и кадетских учебных заведений.
- Ведение целевой подготовки специалистов по заказам предприятий (ЗАО «АСТОН», ОАО «Ростовский комбинат шампанских вин», ООО «Амилко», ООО «ЮГ РУСИ» и др.).

Задача 6. Модернизация инфраструктуры института.

Мероприятия:

- Расширение учебно-лабораторной базы института за счет расширения помещений, находящихся в оперативном управлении и договоров безвозмездного пользования;
- Использование в учебном процессе для прохождения учебных практик студентами использование лабораторного комплекса профильных предприятий;
- Модернизация помещений под установку современного оборудования в учебных, научных аудиториях, в центрах коллективного пользования учебно-научным оборудованием, отвечающих современным требованиям условий для работы научно-педагогических работников и студентов, внедрение современных информационных технологий и оборудования в учебный процесс, систем дистанционного доступа, создание отвечающих современным требованиям условий для работы преподавателей и студентов.

Задача 6. Расширение международной деятельности института.

- Установление сотрудничества с республиками Украина, Белоруссия, Казахстан, Узбекистан, Армения по обучению граждан;
- Увеличение количества иностранных студентов, доведение числа иностранных студентов до 3,48% от общего числа обучающихся (в 2015 г), до 5 – 2018 г., до 8 – 2020 г.;
- Активизация работы с профильными крупными предприятиями в странах ближнего зарубежья (Белоруссия, Грузия, Азербайджан, Армения, Южная Осетия и др.);
- Работа с работодателями региона с целью выявления иностранных граждан, работающих на территории Ростовской области для привлечения их к получению высшего образования в институте;
- Работа с лицами, имеющими статус беженцев из Юго-Восточной Украины;
- Существенное расширение мобильности студентов и преподавателей включая обмен, длительные стажировки, конференции, чтение лекций, семинары, что позволит в дальнейшем формировать комплексные программы делового сотрудничества;
- Развитие взаимодействия с зарубежными вузами, научными центрами по разработке совместных научных проектов и технологий;
- Расширение участия института в международных образовательных и научных программах, подкрепленных соответствующим финансированием из внебюджетных средств;
- Расширение практики приглашения в институт из известных университетов зарубежных ученых для развития новых научных направлений, чтения курсов лекций, проведения мастер-классов, семинаров и т.д.;

- Расширение практики проведения совместно с зарубежными вузами международных научно-методических конференций, издания сборников научных статей.

Задача 7. Формирование системы стабильного финансово-экономического развития института.

Мероприятия:

- Увеличение доходов вуза из всех источников в расчете на одного НПР (увеличение объема внебюджетных доходов института, полученных от НИР);
- Увеличение доли внебюджетного дохода от общего бюджетного и внебюджетного финансирования;
- Снижение энергопотребления на объектах инфраструктуры института;
- Увеличение числа студентов, обучающихся на договорной основе;
- Повышение эффективности дополнительного профессионального образования;
- Оптимизация расходов института.

Задача 8. Совершенствование организационной структуры института и повышение эффективности управления.

Мероприятия:

- Совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления институтом, создание факультетов, деканатов, отдела научно-исследовательской деятельности;
- Создание попечительского совета с участием работодателей;
- Создание научно-образовательного центра (НОЦ).

9.ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Анализ результатов самообследования показал, что в деятельности коллектива института имеются недостатки и нерешенные проблемы:

1. Не в полной мере используется потенциал ППС в публикации статей в научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science или Scopus, подготовке учебников и учебных пособий.

2. Следует увеличить количество электронных разработок учебно-методических пособий.

3. Необходимо увеличить число хоздоговорных работ за счет вовлечения в эту работу всех ППС института для развития научно-исследовательской работы.

4. Необходимо активизировать работу студентов по участию во всероссийских и региональных конкурсах НИРС.

5. Следует периодически обновлять фонд библиотеки литературой с соответствующими грифами не старше 3-5 лет.

6. Необходимо проводить систематическую работу по накоплению результатов тестирования студентов, что позволит оценить динамику качества обучения.
7. Следует активизировать работу ППС института по работе в системе дополнительного образования.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Результаты самообследования показывают, что потенциал института по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям ГОС и ФГОС ВО к содержанию и качеству подготовки выпускников. Содержание образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практики, программы ГИА) соответствуют требованиям ГОС/ФГОС ВО. Институт принимает активное участие в формировании нормативной документации по направлениям и специальностям; дисциплины учебных планов обеспечены УМКД. Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, межвузовскими конкурсами и отзывами потребителей о качестве подготовки молодых специалистов, оценивается «выше среднего» уровня.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям подготовки, а также по отдельным блокам подготовки.

Научные исследования проводятся по ряду приоритетных программ, в значительной степени соответствующих профилю подготовки выпускников. Международное сотрудничество вуза связано с разработкой и реализацией совместных научных проектов, областью подготовки выпускников с развитием образовательных программ и технологий в едином образовательном пространстве.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточны для обеспечения реализуемых направлений подготовки и специальностей. За отчетный период введены в действие новые лаборатории и компьютерный класс, оснащены современным оборудованием учебные лаборатории. Заключены договоры аренды и сетевого взаимодействия на использование площадей для проведения основных видов учебной работы: учебной, научно-исследовательской работы студентов, производственной практики, проведения циклов лабораторных работ и практических занятий с использованием современного производственного оборудования, созданы базовые кафедры на предприятиях.

В рамках совершенствования содержания учебного процесса библиотека института осуществляет внедрение новых технологий в процессы обслуживания.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными. Специфика программ финансовой поддержки деятельности института состоит в ориентации на повышение составляющей внебюджетных средств в обеспечении учебного процесса и жизнедеятельности института.

Итоговые оценки деятельности института позволяют отметить, что:

- по всем реализуемым направлениям и специальностям есть лицензия;
- содержание образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин) соответствуют требованиям государственных и федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования; дисциплины учебных планов 100% обеспечены УМК;

- потенциал и материально-техническая база института достаточны для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям подготовки и специальностям, постоянно наращивается и обновляется.

Вместе с тем в работе института имеются недостатки:

- одним из проблемных звеньев работы института остается пополнение и усовершенствование материально-технической базы;

- несколько снижено количество абитуриентов, привлеченных к курсовому обучению. В первую очередь на курсы по подготовке к ЕГЭ, а также для поступления в Институт.

Проведенный анализ показывает, что в институте созданы необходимые условия для нормального проведения образовательного процесса, как в целом, так и по отдельным специальностям и направлениям подготовки.



Прошнуровано и пронумеровано на 186 листах

В.Н. Иванова

Ректор