

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)**

Принято на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
« 11 » апреля 2018г.
(протокол № 4)

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО «МГУТУ
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
В.Н. Иванова
« _____ » _____ 2018 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**БРЯНСКОГО ОБЛАСТНОГО КАЗАЧЬЕГО ИНСТИТУТА ТЕХНОЛОГИЙ
И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И
УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

г. Москва
2018 г.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 4 |
| 1.1. Организация управления..... | 4 |
| 1.2. Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность | 11 |
| 2. ФОРМИРОВАНИЕ КОНЦЕПЦИИ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 17 |
| 2.1. Участие в разработке концепции и нормативной документации развития университета в современных социально-экономических условиях | 17 |
| 2.2. Развитие реализуемых направлений подготовки и специальностей | 19 |
| 2.3. Участие в разработке концепции и нормативной документации развития института в современных социально-экономических условиях..... | 25 |
| 2.4. Обобщенная характеристика структуры подготовки обучающихся | 26 |
| 2.5. Довузовская подготовка | 32 |
| 2.6. Динамика количества обучающихся..... | 33 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 36 |
| 3.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным направлениям подготовки и специальностям | 36 |
| 3.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса..... | 40 |
| 3.2.1. Научно-техническая библиотека | 40 |
| 3.2.2. Издательская деятельность | 43 |
| 3.3. Организация учебного процесса..... | 49 |
| 3.3.1. Автоматизация управления учебным процессом | 50 |
| 3.3.2. Использование инновационных методов в образовательном процессе.. | 53 |
| 3.3.3. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность | 56 |
| 3.3.4. Научно-методическая работа..... | 57 |
| 4. Качество подготовки обучающихся..... | 59 |
| 4.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов..... | 59 |
| 4.2. Подготовленность выпускников к выполнению требований ФГОС ВО | 62 |
| 4.2.1. Промежуточная аттестация студентов..... | 62 |
| 4.2.2. Проверка остаточных знаний..... | 73 |
| 4.2.3. Итоговая аттестация выпускников..... | 75 |
| 4.3. Разработка внутривузовской системы контроля качества подготовки обучающихся | 82 |
| 4.4. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение..... | 84 |
| 5. Система управления качеством высшего образования и ее эффективность . | 87 |
| 6. Условия реализации образовательных программ..... | 89 |
| 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 89 |
| 6.2. Научно-исследовательская работа | 90 |
| 6.2.1. Общие положения научно-исследовательской деятельности | 90 |
| 6.2.2. Состояние и динамика развития основных научных направлений | 91 |
| 6.2.4. Основные направления НИР в рамках ООП | 93 |

| | |
|---|-----|
| 6.2.6. Основные достижения в научно-исследовательской деятельности | 93 |
| 6.3. Международное сотрудничество..... | 94 |
| 6.4. Инновационная деятельность | 94 |
| 6.5. Воспитательная деятельность..... | 96 |
| 6.6. Материально-техническая база..... | 101 |
| 6.6.1. Обеспеченность аудиторным фондом | 101 |
| 6.6.2 Спортивная база | 103 |
| 6.6.3 Медицинское обслуживание..... | 104 |
| 6.6.4 Питание | 104 |
| 6.6.5 Социальные вопросы | 105 |
| 6.7. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 105 |
| 6.8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса..... | 106 |
| 7. Устранение недостатков, отмеченных комиссией Рособнадзора в ходе предыдущей аккредитации..... | 109 |
| 8. Концепция развития до 2020года | 111 |
| 9. Замечания и предложения | 114 |
| Заключение | 115 |

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Организация управления

Брянский областной казачий институт технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского (ПКУ)» является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)». Лицензия 90Л01 № 0008109, РЕГ.№ 1125 от 10.11.2014г. (срок действия лицензии - бессрочно), приложение № 21.3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.11.2014г. №1125 серия 90 ПО1 № 0025253.

Институт создан как филиал «Московского государственного института пищевой промышленности» в г. Унече приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 15.06.1998г. № 1573, переименован в связи с переименованием ВУЗа приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 30.09.1999г. № 436 в Филиал «Московской государственной технологической академии» в г. Унече, переименован приказом Минобразования России от 12.02.2004 г. № 601 в Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московского государственного университета технологий и управления» в г.Унече Брянской области.

Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 1044 от 19 октября 2010г. «О переименовании Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления» и его филиалов» филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления» в г.Унече Брянской области переименован в филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского (ПКУ)» в г.Унече Брянской области.

Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (МИНОБРНАУКИ РОССИИ) № 1692 от 23 мая 2011г. «О федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский государственный университет

технологий и управления имени К.Г.Разумовского (ПКУ)»» филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского (ПКУ)» в г.Унече Брянской области переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского (ПКУ)» в г.Унече Брянской области.

Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (МИНОБРНАУКИ РОССИИ) № 587 от 26 мая 2014г. «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского (ПКУ)»» филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского (ПКУ)» в г.Унече Брянской области переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского (ПКУ) (Первый казачий университет)» в г.Унече Брянской области.

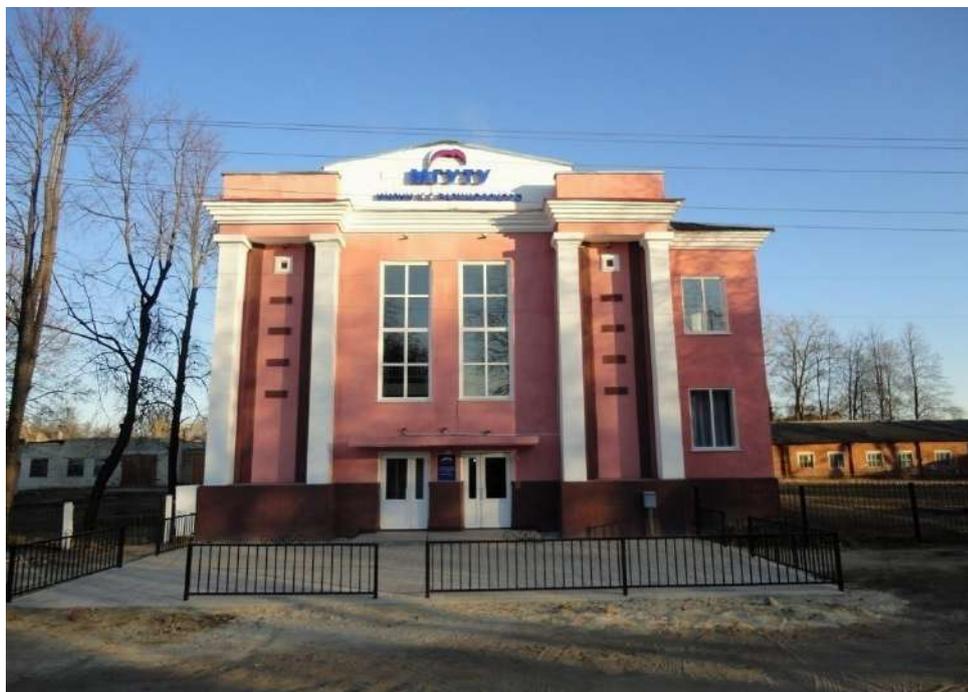
Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (МИНОБРНАУКИ РОССИИ) № 477 от 06 мая 2015г. «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)» филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского (ПКУ) (Первый казачий университет)» в г.Унече Брянской области) переименован в Брянский областной казачий институт технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского (Первый казачий университет).

Институт зарегистрирован по адресу: 243302, Брянская область, г.Унеча, ул. Комсомольская, д.3А.

Е-mail: mgutu-unecha@inbox.ru, unecha@mgutm.ru

Сайт Института: www.ufmgutu.ru

Учебный корпус БОКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» .



Брянский областной казачий институт технологий и управления – это образовательный комплекс, включающий учебный корпус, учебные аудитории, лаборатории, компьютерные классы с возможностью выхода в Интернет, библиотеку с книжным фондом технической и экономической литературы, открытый стадион, медицинский кабинет.

На отчетный период институт имеет в наличии следующие организационно-правовые документы, дающие право на ведение образовательной деятельности:

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»(новая редакция) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2015г. №477;
- Положение о Брянском областном казачьем институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени

К.Г.Разумовского (Первый казачий университет) (принято на Ученом совете Университета от 29 апреля 2015 г, протокол № 10);

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 12.07.2012, серия 77 № 015809282, основной государственный номер 1027700200494, за государственным регистрационным номером 2127747015383;

- Лицензию на право ведения образовательной деятельности 90Л01 №0008109, рег. № 1125, Приложение № 21.3 от 10.11.2014 г. серия 90П01 № 0025243);

- Свидетельство о государственной аккредитации № 1505 от 29 октября 2015 г., серия 90А01 № 0001596, Приложение № 17 к свидетельству о государственной аккредитации № 0011 от 29 октября 2015г., серия 90А01 № 0009246.

- Уведомление о постановке на учет в Межрайонной Инспекции ФНС РФ № 8 по Брянской области № 148261788 от 01.06.2015г.;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ТО У Роспотребнадзора по Брянской области в Унечском Мглинском Стародубском и Суражском районах № 32.БУ.03.000.М.000008.02.16 от 01.02.2016 г;

- Договор об оказании медицинских услуг с ГБУЗ Унечская Центральная районная больница №1 от 01 октября 2015 г;

- Договор для организации питания студентов института с ПО «Кооператор» от 01.09.2014 г;

- Заключение Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Брянской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 19 от 04.02.2016 г;

- Уведомление о регистрации в Фонде социального страхования № 152580800002621 от 10.01.2008 г.;

- Извещение о регистрации в территориальном органе Пенсионного фонда РФ № 042-031-002323 от 01.12.2009г.;

- Договор на аренду областного недвижимого имущества (казна) нежилых № 5 от 30.04.2014 г.

- Договор о передаче в безвозмездное пользование площадей от 02 ноября 2015 г;
- Документ об учете в Статрегистре Росстата № 2284 от 29.09.2011г.
- Положение об Ученом совете Института;
- доверенность директора института;
- Положение об оплате труда работников ФГБОУ ВПО «МГУТУ» (утверждено Ученым советом ФГБОУ ВПО «МГУТУ» протокол №10 от 30.03.12);
- срочный трудовой договор на директора института;
- трудовые договора с работниками института;
- срочные трудовые договора с преподавателями;
- сводная номенклатура дел института;
- инструкции по делопроизводству;
- положения о структурных подразделениях института;
- должностные инструкции;
- штатное расписание и изменения к нему;
- договора, акты, сметы;
- приказы по основной деятельности, по личному составу сотрудников и обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка;
- доверенность на руководство деятельностью института.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования включает в себя:

- Положение об организации учебного процесса по программа высшего профессионального образования;
- Положение об образовательной программе высшего образования- программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»;
- Положение об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану;
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского»;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников;

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;

Положение о порядке проведения практики;

Положение о курсовом проектировании;

Положение о самостоятельной работе студентов;

- Положение планирования и контроля самостоятельной работы студентов и т.д.

- Положение об оказании платных образовательных услуг по основным и дополнительным образовательным программам ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в новой редакции.

Непосредственное управление институтом осуществляет директор, действующий на основании доверенности, который в своей деятельности руководствуется должностной инструкцией, утвержденной ректором «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ)».

Управление БОКИТУ (филиал) «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ)» директор осуществляет также через Учёный совет института. В состав Учёного Совета входят директор, являющийся его председателем, заместитель директора по учебной работе, заведующие кафедрами, штатные преподаватели БОКИТУ (филиал) «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ)».

В настоящее время в состав Учёного Совета входит 13 членов, из которых 3 – работодатели, 1 – представитель отдела образования Унеческого района, 1 – студент. На заседаниях Ученого Совета института рассматривались следующие вопросы:

- перспективы развития и основные направления совершенствования учебно-материальной базы института;

- итоги учебного года и основные задачи в новом учебном году;

- профориентационная работа и организация набора на 2017/2018 учебный год;

- организация учебно-методической и воспитательной работы;

- организация работы кафедр по использованию компьютерных технологий и ТСО в преподавании учебных дисциплин;

- состояние, перспективы, основные направления научно-исследовательской работы института;

- итоги проведения научных конференций;

- организации самостоятельной работы студентов.

На основании решений Учёного Совета института издаются приказы и распоряжения директора по учебной, учебно-методической, воспитательной административно-хозяйственной и научно-исследовательской деятельности.

По своей организационно-правовой форме БОКИТУ (филиал) «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ)» является структурным подразделением государственного образовательного учреждения «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г.Разумовского (ПКУ)» (далее Университет), расположенным вне места нахождения базового вуза.

Функции учредителя выполняет Министерство образования РФ. Управление филиалом производится через головной ВУЗ, юридический адрес которого: 10904 Москва, Земляной Вал, 73.

БОКИТУ (филиал) «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ)» имеет право ведения образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего профессионального образования, по программам бакалавриата, по дополнительному профессиональному образованию.

Институт имеет договора аренды, зарегистрированные в Территориальном управлении Министерства имущественных отношений РФ по Брянской области и в Учреждении юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество, а также заключение Санэпиднадзора и Госпожнадзора на право осуществления образовательной деятельности.

Сведения по должностным лицам:

И.О. директора Брянского областного казачьего института технологий и управления: к.т.н., доцент Колосова Елена Вячеславовна , телефон: 8-48351-2-82-34.

Главный бухгалтер Брянского областного казачьего института технологий и управления: к.т.н., доцент Грибова Татьяна Леонидовна , телефон: 8-48351-2-82-34.

Институт осуществляет образовательную деятельность на основании следующих нормативных документов:

| Номер решения | Орган, принявший решение | Начало периода действия | Окончание периода действия |
|--|---|-------------------------|----------------------------|
| Серия 90 А 01 №0001596 №1505 29 октября 2015г. | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки | 29 октября 2015г. | 31 мая 2019г. |

| | | | |
|---|---|--------------|--------------|
| Договор на аренду областного недвижимого имущества №5 от 30 апреля 2014г. | ГБОУ СПО «Унечский индустриальный техникум имени Героя России А.В.Расказы» | 01.04.2014г. | 01.04.2053г. |
| 32.БУ.03.000.М.000008.02.16 | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ТО У Роспотребнадзора по Брянской области в Унечском Мглинском Стародубском и Суражском районах Главный государственный санитарный врач | 01.02.2016г | - |
| №19 От 04.02.2016г. | Главное управление МЧС России по Брянской области Управление надзорной деятельности и профилактической работы | 04.02.2016г. | |

Вывод:

Организационно-правовое обеспечение деятельности института позволяет сделать вывод о том, что БОКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ)» осуществляет образовательную деятельность в полном соответствии с: законодательством Российской Федерации; государственными нормативно-правовыми актами, регламентирующими вопросы высшего, дополнительного профессионального образования; локальными нормативными актами Университета .

1.2. Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность

Управление институтом осуществляется в соответствии:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Типовым Положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденного постановлением Правительства РФ от 14.02.2008, № 71;
- Положением о подготовке научно-педагогических кадров в системе послевузовского профессионального образования в РФ, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 814 от 27.03.1998;

Управление институтом осуществляется в соответствии с перечисленными выше законодательными и нормативными документами на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, возглавляемый директором института. Срок полномочий Ученого Совета – 5 лет, численный состав – 13 человек.

Полномочия Ученого совета определены Положением об Ученом совете. Ежегодно составляется план работы Ученого совета, заседания которого проводятся шесть раз в год. При возникновении необходимости проводятся внеочередные заседания совета. Все заседания Ученого совета оформляются протоколами. Круг решаемых вопросов охватывает основные стороны деятельности института.

Директор института осуществляет управление институтом в рамках возложенных на него полномочий.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет директор, назначаемый приказом ректора Университета из числа работников, имеющих, как правило, опыт учебно-методической и (или) научной и организационной работы в высшем учебном заведении, возраст которого не превышает 65 лет, независимо от времени заключения трудового договора.

Директор института имеет право по доверенности, выданной ректором Университета в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, представлять институт в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, заключать с ними договоры (за исключением договора аренды), контракты и иные соглашения, касающиеся деятельности института.

Директор института:

- в пределах своих полномочий, издаёт приказы, распоряжения, дает указания, обязательные для исполнения работниками и обучающимися в институте;
- осуществляет руководство институтом и несет ответственность за результаты его деятельности;
- утверждает должностные инструкции работников института;
- осуществляет самостоятельно прием на работу и увольнение работников, заключает и расторгает с ними трудовые и гражданско-правовые договоры;
- обеспечивает соблюдение устава Университета, приказов ректора Университета, настоящего Положения и Правил внутреннего распорядка в институте, исполнение условий коллективного договора и решений Ученого совета Университета и института;
- принимает решения о поощрении (в том числе премировании) и наложении взысканий работникам и обучающимся;

- ежегодно отчитывается о финансово-экономической деятельности и социальном развитии филиала перед Ученым советом Университета и института;
- осуществляет взаимоотношения между институтом и Университетом;
- руководит Ученым советом института;
- обеспечивает соблюдение законности и дисциплины в институте;
- вносит предложения в Ученый совет Университета об изменениях и дополнениях к настоящему Положению;

Главными задачами (основной деятельностью) института являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, в том числе и по проблемам образования;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников;
- накопление, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- совершенствование нормативной документации и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов;
- внедрение новых образовательных технологий как неотъемлемой части учебного процесса современного высшего учебного заведения;
- планирование внедрения начальных элементов единой информационной системы института;
- совершенствование программ ВО, дополнительного образования;
- повышение кадрового потенциала;
- рост объема хозяйственно-договорных научно-исследовательских работ;
- интеграция института в международное образовательное, культурное и информационное пространство.

Структура Брянского областного казачьего института технологий и управления представлена на рисунке 1.

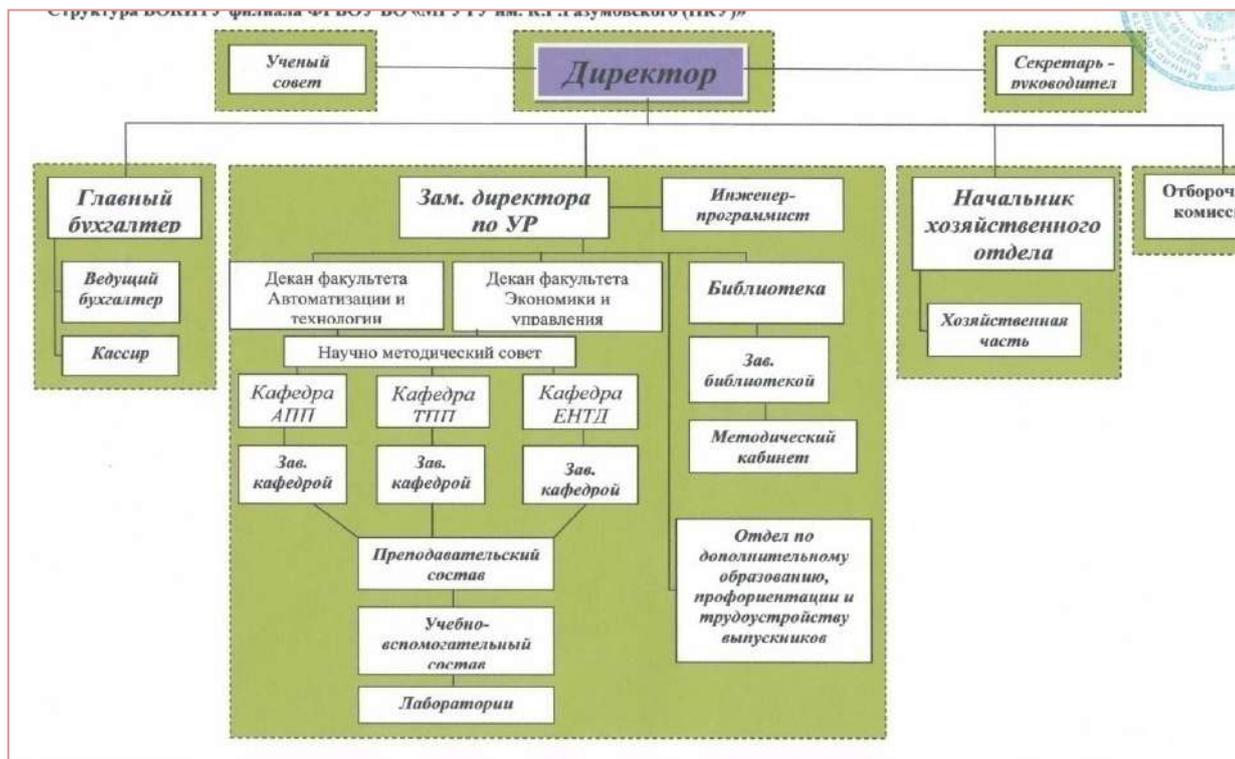


Рисунок 1- Структура Брянского областного казачьего института технологий и управления.

Организационная структура БОКИТУ (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Основным учебно-научным структурным подразделением института являются кафедры. Кафедры возглавляют заведующие, избираемые тайным голосованием на заседании Учёного совета Университета, сроком на пять лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, учёную степень или учёное звание, с учётом рекомендации коллектива соответствующих кафедр и Учёного совета института, утверждаемый в должности приказом ректора Университета. Избранным считается кандидат, получивший более половины голосов присутствующих членов совета при кворуме не менее 2/3 от списочного состава. Процедура избрания заведующего кафедрой института определяется Учёным советом института. Заведующий кафедрой организует работу кафедры по выполнению задач учебно-методического, воспитательного и научного процесса. Заведующие кафедрами несут полную ответственность за результаты работы кафедр.

В структуре института работает 3 кафедры:

кафедра “Естественнонаучных и технических дисциплин”, базовая кафедра “Технологий пищевых производств” (на базе ПО “Кооператор”), базовая кафедра “Автоматизации производственных процессов” (на базе ОАО “Тонус”)

Основная учебно-методическая и научно-исследовательская работа осуществляется кафедрами, права и обязанности, которых определяются «Положением о кафедре», утвержденным на заседании Ученого совета.

В институте разработаны и утверждены положения об основных направлениях деятельности; о структурных подразделениях; должностные обязанности различных категорий сотрудников института. Во всех структурных подразделениях имеются нормативные акты института, регламентирующие организацию образовательной деятельности, которые полностью отражают спектр решаемых задач.

Все структурные подразделения осуществляют свою работу на основании ежегодных планов работы.

Таблица 1 – Распределение численности основного персонала

| 1 | № строки | Всего, чел. | из гр. 3 имеют высшее образование | из гр. 4 имеют: | | | | | Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц |
|--|----------|-------------|-----------------------------------|-----------------|----------------|---------------|------------|---------|--|
| | | | | ученую степень | | ученое звание | | | |
| | | | | доктора наук | кандидата наук | Ph D | профессора | доцента | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 15 – 20) | 01 | 30 | 27 | 1 | 8 | 0 | 0 | 3 | 25,5 |
| в том числе: руководящий персонал | 02 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| педагогические работники – всего (сумма строк 04, 14) | 03 | 12 | 12 | 1 | 8 | 0 | 0 | 3 | 8 |
| в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего | 04 | 12 | 12 | 1 | 8 | 0 | 0 | 3 | 8 |
| из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (сумма строк 06 – 13) | 05 | 12 | 12 | 1 | 8 | 0 | 0 | 3 | 8 |
| в том числе: деканы факультетов | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| заведующие кафедрами | 07 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| директора институтов | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| профессора | 09 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| доценты | 10 | 6 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| старшие преподаватели | 11 | 4 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| преподаватели | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ассистенты | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| иные педагогические работники | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| научные работники | 15 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 |
| инженерно-технический персонал | 16 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| административно-хозяйственный персонал | 17 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| производственный персонал | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| учебно-вспомогательный персонал | 19 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| обслуживающий персонал | 20 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Из численности профессорско-преподавательского состава (из строки 04): | | | | | | | | | |
| имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий | 21 | 0 | X | X | X | X | X | X | X |
| имеющие ученую степень, соответствующую специальностям раздела 14.00.00 Номенклатуры специальностей научных работников | 22 | 0 | X | X | X | X | X | X | X |
| имеющие ученую степень, соответствующую специальностям разделов 03.00.00, 05.20.00, 06.00.00, 25.00.00 Номенклатуры специальностей научных работников | 23 | 0 | X | X | X | X | X | X | X |

Таблица 2- Распределение численности внешних совместителей

| 1 | № строки | Всего, чел. | из гр.3 имеют высшее образование | из гр. 4 имеют: | | | | | Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц |
|--|----------|-------------|----------------------------------|-----------------|----------------|-----|---------------|---------|--|
| | | | | ученую степень | | | ученое звание | | |
| | | | | доктора наук | кандидата наук | PhD | профессора | доцента | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Численность внешних совместителей – всего (сумма строк 02, 03, 15 – 20) | 01 | 5 | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| в том числе: руководящий персонал | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагогические работники – всего (сумма строк 04, 14) | 03 | 5 | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего | 04 | 5 | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (сумма строк 06 – 13) | 05 | 5 | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| в том числе: деканы факультетов | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| заведующие кафедрами | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| директора институтов | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| профессора | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| доценты | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| старшие преподаватели | 11 | 5 | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| преподаватели | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ассистенты | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| иные педагогические работники | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| научные работники | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| инженерно-технический персонал | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| административно-хозяйственный персонал | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| производственный персонал | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| учебно-вспомогательный персонал | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| обслуживающий персонал | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из численности профессорско-преподавательского состава (из строки 04): имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий | 21 | 0 | х | х | х | х | х | х | х |
| имеющие ученую степень, соответствующую специальностям раздела 14.00.00 Номенклатуры специальностей научных работников | 22 | 0 | х | х | х | х | х | х | х |
| имеющие ученую степень, соответствующую специальностям разделов 03.00.00, 05.20.00, 06.00.00, 25.00.00 Номенклатуры специальностей научных работников | 23 | 0 | х | х | х | х | х | х | х |

Администрация института постоянно работает над повышением эффективности работы учебного заведения, обеспечением должной координации всех структурных подразделений.

Существующая система управления позволяет обеспечить образовательный процесс в институте по профессиональным образовательным программам в полном соответствии с действующими нормативными документами профессионального образования.

Для всех указанных структурных подразделений имеется номенклатура дел, утвержденная ректором Университета.

Вывод:

Структура института и система управления им соответствуют организационно-функциональной инфраструктуре высшего учебного заведения и позволяют охватить весь спектр задач по реализации лицензированных основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

2. ФОРМИРОВАНИЕ КОНЦЕПЦИИ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Участие в разработке концепции и нормативной документации развития университета в современных социально-экономических условиях

Содержание и организация учебного процесса, познавательной деятельности обучающихся направлены на формирование научного мировоззрения, политической культуры, высоких нравственных, деловых и гражданских качеств личности специалиста.

Формы, методы организация подготовки обучающихся подчинены задачам высококвалифицированной подготовки специалистов, всестороннему и гармоническому развитию их способностей, знаний и умений. Всесторонняя подготовка обучающихся осуществляется на основе учета потребностей общественного развития, актуальных и перспективных требований к личности специалиста. Овладение теоретическими знаниями тесно сочетается с выработкой практических профессиональных и общественно-политических навыков и умений.

Вместе с тем подготовка обучающихся ориентирована на то, чтобы они умели теоретически осмысливать и решать технические и социальные, хозяйственные и нравственные, идейно-воспитательные и организационные проблемы профессионально-трудовой деятельности.

Основными направлениями концепции

-Разработка и внедрение современной системы управления всеми видами деятельности, ориентированной на качество;

-Модернизация содержания образовательного процесса, учитывающего новейшие достижения науки, техники и технологий; создание системы опережающей подготовки кадров в интересах прогнозируемого развития отрасли;

-Расширение системы использования новых форм обучения иностранных студентов;

-Активное взаимодействие с работодателями по формированию требований к содержанию и оценке качества образовательных программ;

- Участие в развитии на основе стратегического партнерства системы подготовки на циклах тематического по заказам учреждений и организаций региона, других работодателей и заинтересованных сторон;

-Расширение сферы информационного обеспечения учебной деятельности;

повышение качества учебно–методического, материально–технического, информационного и кадрового обеспечения образовательного процесса института ;

-Формирование социально-личностных компетенций и воспитание учащихся.

-Налаживание эффективного взаимодействия института с предельно широким спектром образовательных институтов в России и за рубежом, а также с представляющими интерес (с точки зрения организации учебного процесса) деловыми и иными организациями.

-Проведение коллективом преподавателей, сотрудников и обучающихся института последовательной работы, направленной на развитие института как центра науки, культуры и образования района.

Реализация подготовки обучающихся регламентируется Уставом вуза и нормативными документами по организации учебного процесса.

Учебный процесс организован в соответствии с основной образовательной программой. Структура и содержание ООП соответствуют нормативным документам Министерства образования и науки РФ, организационно-методической и нормативно-распорядительной документации института и методическим материалам по разработке ООП.

В соответствии с направлениями развития института основными целями являются подготовка конкурентоспособного выпускника и развитие конкурентных образовательных программ. Достижение поставленных целей обеспечивается за счет:

-ориентации содержания образовательных программ на формирование социально-значимых личностных компетенций выпускника;

-овладения информационными технологиями, используемыми в реальной практике;

-внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий;

-развитие международного сотрудничества и совместных образовательных программ (студенческие обмены, обмен ППС, использование лучшего опыта ведущих университетов мира).

Организация учебного процесса включает в себя следующие основные этапы:

- составление графика учебного процесса на планируемый год;
- разработка (актуализация) учебных планов;
- планирование учебной деятельности ППС;
- составление расписания учебных занятий на семестр и экзаменационной сессии;
- составление расписания итоговой государственной аттестации.

Учебный процесс проводится в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных, контрольных и самостоятельных работ, научно-исследовательской работы, практик, курсового проектирования (курсовые проекты или работы), а также в виде выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или работы) и др. К каждому новому году в учебные графики вносятся изменения с учетом результатов мониторинга мнений студентов, выпускников и работодателей об уровне и качестве подготовки специалистов, а также с учетом требований к выпускникам, предъявляемым на основе анализа потребностей и тенденций развития рынка труда.

Программы обучения, предлагаемые институтом, пользуются стабильным спросом на предприятиях.

2.2. Развитие реализуемых направлений подготовки и специальностей

Развитие реализуемых направлений подготовки и специальностей начинается с профориентационной работы, позволяет привлечь выпускников школ, ориентированных на направление подготовки, реализуемые в институте.

Профориентационная работа института проводится по плану, который утверждается на заседании Учёного Совета в начале учебного года. С целью проведения профориентационной работы институт заключил соглашения о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности с образовательными организациями, перечень представлен в таблице.

Таблица 3 – перечень образовательных организаций, взаимодействующих с Брянским областным казачьим институтом технологий и управления

| № п/п | Наименование учебного заведения | Адрес |
|-------|---|--|
| 1 | МОУ СОШ деревни Березина | Брянская область Д. Березено Унечского района |
| 2 | МОУ СОШ села Найтоповичи | Брянская обл. Унечский район с. Найтоповичи |
| 3 | МБОУ Ларневская Средняя общеобразовательная школа | Брянская обл, Красногорский район |
| 4 | МБОУ Летяховская Средняя общеобразовательная школа | Брянская обл, Красногорский район |
| 5 | МОУ Увельская общеобразовательная школа | Брянская обл, Красногорский район |
| 6 | ГУО «Старосельская средняя школа Витебского района» | Брянская обл, Унечский район |
| 7 | МБОУ «Суземская средняя общеобразовательная школа №1 » | Брянская обл, п. Суземка |
| 8 | МБОУ «Суземская средняя общеобразовательная школа №2 » | Брянская обл, п. Суземка |
| 9 | МБОУ «Меленская средняя общеобразовательная школа» | Брянская обл, Стародубский район, с. Меленск |
| 10 | МОУ СОШ №5 | Брянская область г.Унеча |
| 11 | МОУ Основная общеобразовательная школа деревни Новое Задубенье | Брянская область, Унечский район |
| 12 | МОУ Средняя общеобразовательная школа села Писаревка | Брянская область, Унечский район |
| 13 | МОУ Основная общеобразовательная школа села Брянкустичи | Брянская область, Унечский район |
| 14 | МОУ Основная общеобразовательная школа поселка Рассуха | Брянская область, Унечский район |
| 15 | МОУ Основная общеобразовательная школа села Робчик | Брянская область, Унечский район |
| 16 | МОУ Средняя общеобразовательная школа села Павловка | Брянская область, Унечский район |
| 17 | ГБОУ СПО « Унечский индустриальный техникум имени Героя России А.В. Рассказы» | Брянская область г.Унеча |
| 18 | ГБОУ СПО « Брянский строительный колледж им.профессора Н.Е. Жуковского» | Брянска обл. г. Брянск |

Подробная информация о проведении мероприятий профориентационной направленности представлена в таблице 4.

Таблица 4- Информация о профориентационных мероприятиях, реализуемых в Институте в 2017г

| № | Перечень задач, наименование проектов и мероприятий по сферам деятельности | Срок исполнения | Ответственный исполнитель |
|----|---|-----------------|---|
| 1. | Установка наружной рекламы (баннеры) на территория городского рынка в г.Унече, на федеральной трассе Брянск-Кобрин | В течение года | Специалист по УМР |
| 2. | Проведение мониторинга сайтов ГУЦЗН, ВК, образовательных учреждений области и РБ | В течение года | Инженер-программист |
| 3. | Час профориентации в городской библиотеке «Что выберешь, сверстник?» | 18.02.2017 | директор |
| 4. | Проведение профориентационной работы с выездом в колледжи и лицеи Республики Беларусь | В течение года | директор Ст.препод. |
| 5. | Проведение профориентационной работы с выездом в колледжи и лицеи: г.Трубчевска г.Клинцы г.Брянска г.Мглин г.Сураж г.Рославль г.Почеп г.Дятьково г.Новозыбков г.Климово | В течение года | директор |
| 6. | Участие в ярмарках учебных мест Брянской области | В течение года | директор |
| 7. | Проведение Дней открытых дверей и Институтских суббот, Дней специальностей. | В течение года | Директор, преподаватели института |
| 8. | Проведение собраний с родителями абитуриентов | В течение года | директор |
| 9. | Сотрудничество с местными и областными органами печати. Освещение новостей студенческой жизни, высшей школы в СМИ. Формирование благоприятного имиджа филиала. | В течение года | директор |

| | | | |
|-----|--|--------------------------|--|
| 10. | Участие в довузовской подготовке молодежи по следующей схеме: 1. Информирование – индивидуальные консультации, консультации по телефону, использование электронной почты, ответы на письма абитуриентов 2. Проведение профориентационной работы 3. Работа подготовительного отделения | В течение года | директор Специалист по УМР |
| 11 | Размещение информационного материала об институте в разделе «ВУЗы» на сайте www.учись.рф | Июнь - декабрь 2016 года | директор Инженер-программист Специалист по УМР |
| 12. | Подготовка информации о правилах приема, направлениях для размещения в изданиях: «Добро пожаловать 2017 - 2018 гг» (областной центр профориентации) «Куда пойти учиться» (Брянскстат) «Высшее профессиональное образование в России 2017-2018г.» (отдел статистики Рособразования) | Февраль-март 2017г. | Специалист по УМР |
| 13 | Изготовление информационной (рекламной) продукции, необходимой проведения профориентационной работы в образовательных учреждениях Брянской области и Республики Беларусь (образцы представлены в приложении) | В течение года | Инженер-программист Специалист по УМР |

Информация об институте размещена на интернет ресурсах:

| | |
|--|--|
| www.edu.ru | Российское образование Федеральный портал |
| www.ds32.ru | Деловая сеть Брянск и Брянская область |
| www.ucheba.ru | Сайт «Учеба. ру» |
| www.provuz.ru | Сайт «Про ВУЗ. ру» |
| www.11klassniki.ru | Сайт для тех, кто учился, учится и будет учиться в 11 классе |
| www.bryansk-spravka.ru | Региональная справочная информационная система Брянска |
| www.куда-поступить.рф | Сайт «Куда поступить. ру» |

Сведения о территориальном охвате образовательными услугами представлен на рисунке 2.

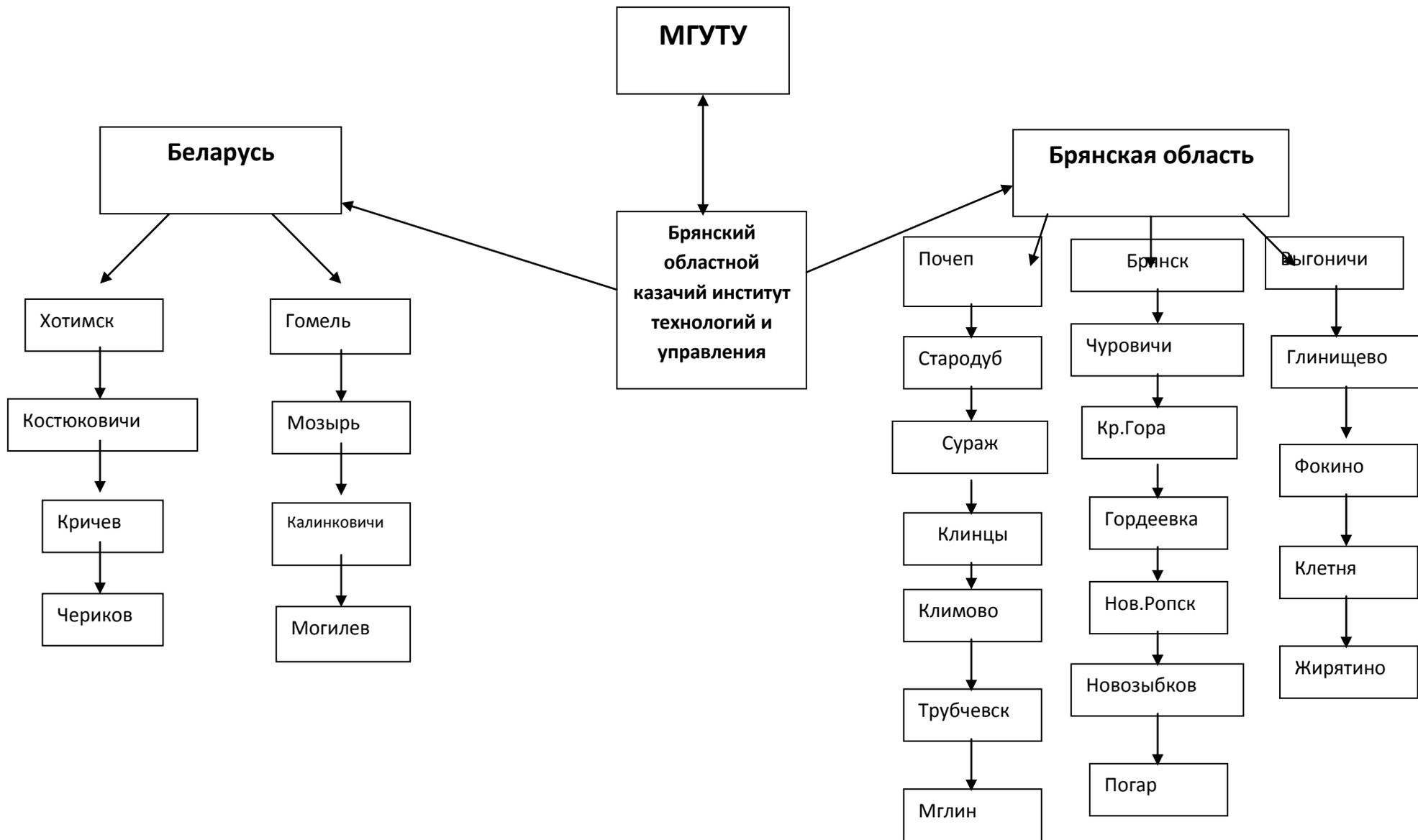


Рисунок 2 - Сведения о территориальном охвате образовательными услугами БОКИТУ

Анализ динамики поданных заявлений абитуриентов позволяет сделать вывод, что основными направлениями подготовки представляющих интерес являются:

- 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»

- 38.03.02 «Менеджмент»

- 09.03.03 « Прикладная информатика»

- 38.03.01 «Экономика»

Образовательная деятельность по программам высшего образования в соответствии с лицензией ведется по 4 направлениям подготовки (очно –заочная форма обучения)

1. «Экономика» (38.03.01)

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Профиль «Экономика организаций»

2. «Менеджмент » (38.03.02)

Профиль «Государственное и муниципальное управление»

3. «Технология продукции и организация общественного питания» (19.03.04)

Профиль «Технология и организация централизованного производства кулинарной продукции и кондитерских изделий»

4. «Прикладная информатика»(09.03.03)

- по полной форме обучения – 4,6 года.

По 4направлениям подготовки (очной форма обучения)

1. «Продукты питания из растительного сырья» (19.03.02)

профиль: технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий;

2. «Прикладная информатика»(09.03.03)

- срок обучения 4 года.

3. «Технология продукции и организация общественного питания» (19.03.04)

Профиль «Технология и организация централизованного производства кулинарной продукции и кондитерских изделий»

4. «Товароведение», профиль «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности»

По 4 направлениям подготовки (заочная форма)

1. «Технология продукции и организация общественного питания» (19.03.04)

Профиль: Технология и организация централизованного производства кулинарной продукции и кондитерских изделий

2. «Экономика» (38.03.01), профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

3. «Менеджмент» (38.03.02), профиль «Государственное и муниципальное управление»

4. «Прикладная информатика» (09.03.03)

5. «Товароведение», профиль «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности»

Образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования в соответствии с лицензией ведется:

1. «Прикладная информатика (по отраслям)» (09.02.05)

2. «Технология молока и молочных продуктов» (19.02.07)

3. «Технология мяса и мясных продуктов» (19.02.08)

4. «Технология продукции общественного питания» (19.02.10)

5. «Земельно-имущественные отношения» (21.02.05)

2.3. Участие в разработке концепции и нормативной документации развития института в современных социально-экономических условиях

За анализируемый период институтом была разработана, согласована с Правительством Брянской области и Брянским казачьим войском и утверждена на Ученом совете МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ) Программа развития Института до 2020 года.

На основании анализа структуры кадровой потребности отраслевых предприятий, Брянского войскового казачьего общества и потенциала института определены приоритетные направления развития института, стратегическая цель развития и миссия института.

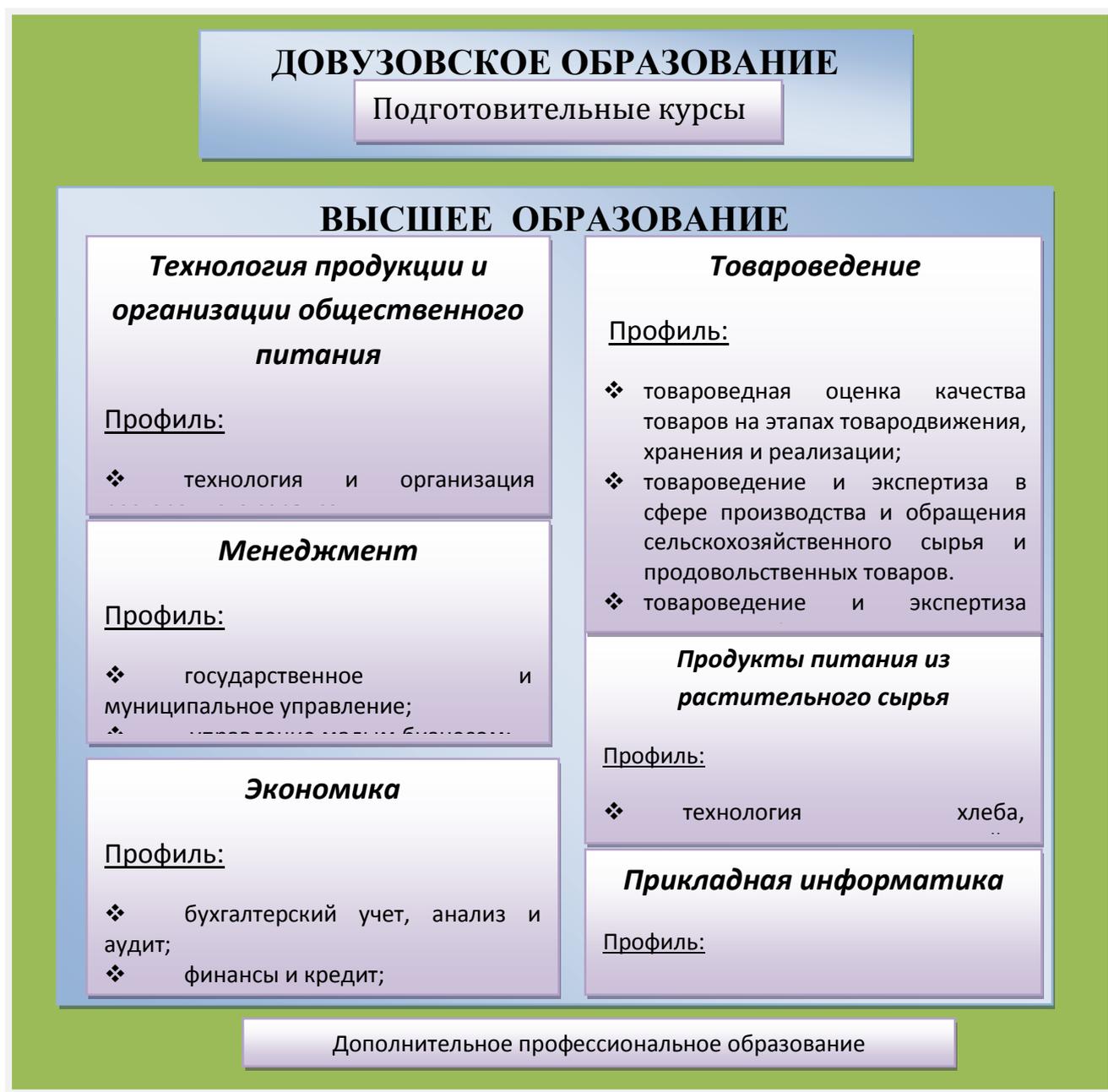
Определены взаимоувязанные по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятия, направленные на реализацию заявленных задач Программы.

2.4. Обобщенная характеристика структуры подготовки обучающихся

БОКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО "МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)" в 2017 году осуществлял образовательную деятельность в соответствии с лицензией 90Л01 № 0008109 от 10.11.2014 г. и Свидетельства о государственной аккредитации № 1505 серия 90А01 № 0001596 от 29.10.2015 г.

На основании лицензии институт ведет образовательную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена, программам бакалавриата, дополнительному образованию.

Обобщенная структура подготовки обучающихся представлена на рисунке 3



В таблице 5 представлен перечень реализуемых программ и уровень квалификации выпускника:

| Среднее профессиональное образование | | | | | |
|--------------------------------------|----------|---|--------------------------------------|--|---|
| № п/п | | Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки | Уровень образования | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации | Приложение к лицензии |
| 1 | 09.02.05 | Прикладная информатика (по отраслям) | Среднее профессиональное образование | Техник-программист | Приложение №21.6 к №1125 от 10.11.2014г. серия 90П01 №0035874 |
| 2 | 19.02.07 | Технология молока и молочных продуктов | Среднее профессиональное образование | Техник-технолог | Приложение №21.6 к №1125 от 10.11.2014г. серия 90П01 №0035874 |
| 3 | 19.02.08 | Технология мяса и мясных продуктов | Среднее профессиональное образование | Техник-технолог | Приложение №21.6 к №1125 от 10.11.2014г. серия 90П01 №0035874 |
| 4 | 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | Среднее профессиональное образование | Техник-технолог | Приложение №21.6 к №1125 от 10.11.2014г. серия 90П01 №0035874 |
| 5 | 21.02.05 | Земельно-имущественные отношения | Среднее профессиональное образование | Специалист по земельно-имущественным отношениям | Приложение №21.6 к №1125 от 10.11.2014г. серия 90П01 №0035874 |

| Высшее образование - бакалавриат | | | | | |
|----------------------------------|---|--|-------------|----------|---|
| 6 | 09.03.03 | Прикладная информатика | бакалавриат | Бакалавр | Приложение №21.6 к №1125 от 10.11.2014г. серия 90П01 №0035874 |
| 7 | 19.03.02 | Продукты питания из растительного сырья | бакалавриат | Бакалавр | Приложение №21.6 к №1125 от 10.11.2014г. серия 90П01 №0035874 |
| 8 | 19.03.03 | Продукты питания животного происхождения | бакалавриат | Бакалавр | Приложение №21.6 к №1125 от 10.11.2014г. серия 90П01 №0035874 |
| 9 | 19.03.04 | Технология продукции и организации общественного питания | бакалавриат | Бакалавр | Приложение №21.6 к №1125 от 10.11.2014г. серия 90П01 №0035874 |
| 10 | 38.03.01 | Экономика | бакалавриат | Бакалавр | Приложение №21.6 к №1125 от 10.11.2014г. серия 90П01 №0035874 |
| 11 | 38.03.02 | Менеджмент | бакалавриат | Бакалавр | Приложение №21.6 к №1125 от 10.11.2014г. серия 90П01 №0035874 |
| 12 | 38.03.07 | Товароведение | бакалавриат | Бакалавр | Приложение №21.6 к №1125 от 10.11.2014г. серия 90П01 №0035874 |
| Профессиональное обучение | | | | | |
| Дополнительное образование | | | | | |
| 1 | Дополнительное образование детей и взрослых | | | | |
| 2 | Дополнительное профессиональное образование | | | | |

БОКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО "МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)" в 2017 уч. году реализовал 6 основных образовательных программ высшего образования, 3 программы подготовки специалистов среднего звена. В таблице 6 представлен перечень направлений подготовки и реализуемые профили.

Таблица 5 - Перечень направлений подготовки и реализуемые профили

| № п/п | Код и наименование направления подготовки/ специальности | Название профиля |
|---|---|---|
| 1 | 19.00.00 «Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров» | |
| 1.1. | 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья | технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий; |
| 1.2 | 19.03.04 Технология производства и организация общественного питания | Технология и организация централизованного производства кулинарной продукции и кондитерских изделий |
| 2. | 38.00.00 «Экономика и управление» | |
| 2.1 | 38.03.01 «Экономика» | -Бухгалтерский учет, анализ и аудит -Экономика организаций |
| 2.2 | 38.03.02 «Менеджмент» | Государственное и муниципальное управление |
| 2.3 | 38.03.07 «Товароведение» | Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности |
| 3. | 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» | |
| 3.1 | 09.03.03 «Прикладная информатика» | Прикладная информатика |
| 4. Программы подготовки специалистов среднего звена | | |
| 4.1 | 09.02.05 | Прикладная информатика (по отраслям) |
| 4.2 | 19.02.10 | Технология производства общественного питания |
| 4.3 | 21.02.05 | Земельно-имущественные отношения |

Таблица 6 – контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе на очной форме обучения

| Направление подготовки | Количество человек | в том числе бюджетные места |
|---|--------------------|-----------------------------|
| 09.03.03 «Прикладная информатика» | 10 | 10 |
| 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» | 20 | 20 |
| 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» | 28 | 13 |
| 38.03.01 «Экономика» | 56 | |
| 38.03.02 «Менеджмент» | 32 | |
| 38.03.07 «Товароведение» | 36 | |
| Итого: | 182 | 43 |

Таблица 7 – контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе на заочной форме обучения

| Направление подготовки | Количество человек | в том числе бюджетные места |
|---|--------------------|-----------------------------|
| 09.03.03 «Прикладная информатика» | 19 | 15 |
| 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» | 26 | 12 |
| 38.03.01 «Экономика» | 17 | |
| 38.03.02 «Менеджмент» | 20 | |
| 38.03.07 «Товароведение» | 23 | |
| Итого: | 105 | 27 |

Таблица 8 – контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе на очно-заочной форме обучения

| Направление подготовки | Количество человек | в том числе бюджетные места |
|---|--------------------|-----------------------------|
| 09.03.03 «Прикладная информатика» | 24 | 8 |
| 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» | 13 | 9 |
| 38.03.01 «Экономика» | 37 | |
| 38.03.02 «Менеджмент» | 46 | |
| Итого: | 120 | 17 |

По программам СПО обучается 39 студентов.

Анализируя структуру контингента, обучающихся по программам СПО, можем сделать вывод, что наиболее востребованы программы "Земельно -имущественные отношения".

Таблица 9 - контингент студентов обучающихся по программам подготовки специалистов среднего профессионального образования

| Специальность | Форма | 1к | 2к | 3к | 4к | Итого |
|---|------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| 21.02.05 "Земельно - имущественные отношения" | ОФО 11 | | 4 | | | 4 |
| | ОФО 9 | | 0 | | | 0 |
| | ОЗФО 11 | | | | | 0 |
| | ОЗФО 9 | | | | | 0 |
| | ЗФО 11 | 8 | 1 | | | 9 |
| | ЗФО 9 | | 9 | | | 9 |
| ИТОГО | | 8 | 14 | 0 | 0 | 22 |
| 19.02.10 "Технология продукции общественного питания" | ОФО 11 | | 1 | | | 1 |
| | ОФО 9 | | 2 | | | 2 |
| | ОЗФО 11 | | | | | 0 |
| | ОЗФО 9 | | | | | 0 |
| | ЗФО 11 | | | | | 0 |
| | ЗФО 9 | | | | | 0 |
| ИТОГО | | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 09.02.05 "Прикладная информатика" (по отраслям) | ОФО 11 | | | | | 0 |
| | ОФО 9 | 10 | 1 | | | 11 |
| | ОЗФО 11 | | | | | 0 |
| | ОЗФО 9 | | | | | 0 |
| | ЗФО 11 | | | | | 0 |
| | ЗФО 9 | 3 | | | | 3 |
| ИТОГО | | 13 | 1 | 0 | 0 | 14 |
| Итого по формам обучения | ОФО 11 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 |
| | ОФО 9 | 10 | 3 | 0 | 0 | 13 |
| | ОЗФО 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ОЗФО 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ЗФО 11 | 8 | 1 | 0 | 0 | 9 |
| | ЗФО 9 | 3 | 9 | 0 | 0 | 12 |
| ИТОГО: | | 21 | 18 | 0 | 0 | 39 |

Уникальность БОКИТУ заключается в том, что это единственный вуз Брянской области который, начиная с 2010 года, ведет планомерное обучение казаков по программам с «казачьим компонентом». Непрерывность образования заключается в возможности продолжить обучение по программам бакалавриата в институте и магистратуры в университете. Программы дополнительного профессионального образования предназначены для жителей Брянской области.

2.5. Довузовская подготовка

Довузовская подготовка института включает в себя мероприятия по профориентационной работе со школьниками, выпускниками школ, студентами образовательных учреждений СПО и их родителями, а также организацию подготовительных курсов.

Для более качественной подготовки учащихся выпускных классов, а также лиц, имеющих среднее образование, в институте работают подготовительные курсы.

Перед началом вступительных испытаний проводятся краткосрочные курсы интенсивной летней подготовки. Занятия на них проводятся ежедневно, кроме выходных дней.

Слушатели подготовительных курсов участвуют во вступительных испытаниях на общих основаниях.

Главной задачей курсов является помощь в получении более глубоких и систематических знаний по отдельным фундаментальным дисциплинам учебного плана, необходимых для поступления и обучения в ВУЗе. Довузовское обучение, как инструмент повышения качества подготовки абитуриентов, направлено на повышение качества подготовки учащихся, выявление и поддержку талантливой молодежи, формирование у школьников осознанного выбора направления обучения в институте. Наиболее качественные результаты, как показывает опыт, обеспечивают занятия в течение 3-6 месяцев. Курсы меньшей продолжительности позволяют слушателям за короткий срок освежить в памяти большую часть школьной программы, определить пробелы в знаниях, для того чтобы устранить их при интенсивной самостоятельной работе под руководством преподавателей института. На этих курсах предусмотрен один зачётный тест по каждому предмету с анализом допущенных ошибок, а также итоговое тестирование.

Для выявления и развития творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, а также создания условий для поддержки одаренных детей в университете проводится олимпиада «Кирилл Разумовский- к вершинам знаний».

Цели олимпиады:

- создание оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых кадет, их интеллектуального развития и профессиональной ориентации;
- пропаганда научных знаний и развитие у кадет интереса к научной деятельности;

- развитие у воспитанников логического мышления, умение интегрировать знания и применять их для решения нестандартных задач.

Практика работы по организации и проведению олимпиады: «Кирилл Разумовский: к вершинам знаний» показала ее востребованность среди образовательных учреждений, т.к. она способствует целенаправленной подготовке к поступлению в институт. В первом этапе олимпиады в 2017 г. приняли участие 380 школьников из городов Брянской области. Преподаватели института проводили консультации с участниками олимпиады по математике, химии и физике.

2.6.Динамика количества обучающихся

Институт имеет разветвленную систему профориентационной работы, привлекает профессорско-преподавательский состав, имеющий ученую степень (звание), укрепляет материально-техническую базу, и анализирует динамику приема и контингента .

Прием абитуриентов в 2017г проводится на договорной основе с полной оплатой обучения в соответствии с Федеральным законом РФ “Об образовании”, нормативными документами Министерства образования, Уставом «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», Положением об институте БОКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО "МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)" и правилами приема, разрабатываемыми ежегодно головным ВУЗом.

Динамика зачисления студентов в институт в 2013-2017годах представлены в рисунке 4.



За время работы института выпущено 2736 кадров в области пищевой и перерабатывающей промышленности. Структура подготовки кадров соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта.

В настоящее время структура контингента по специальностям и направлениям подготовки представлена на рисунках 5-7

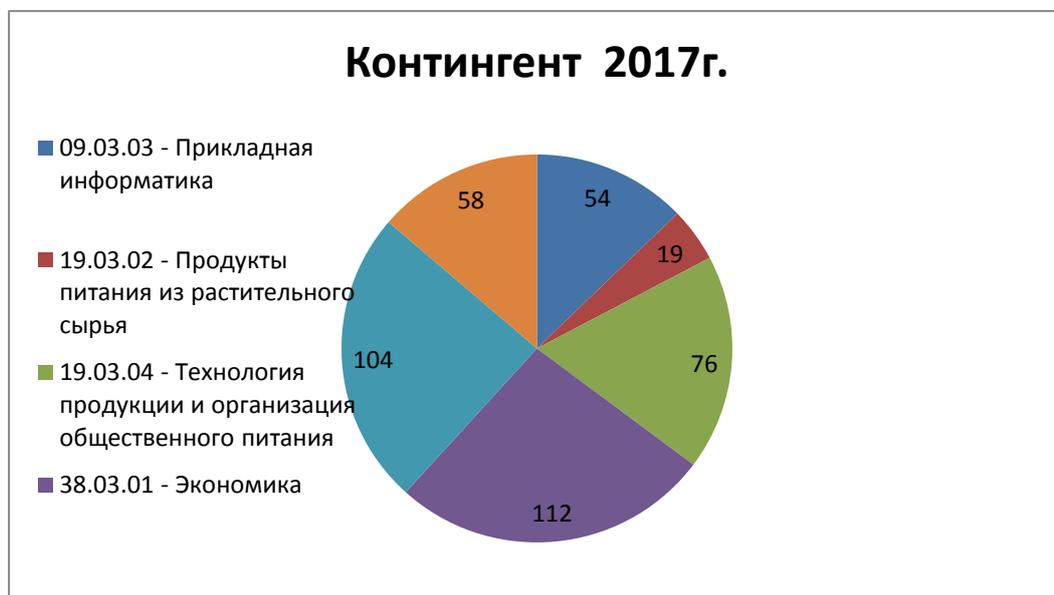


Рис.5 Структура, контингент студентов БИКИТУ в 2017г.

Выпуск 2017 года составил 125 человек.

Подготовка специалистов среднего профессионального образования реализуется в филиале с 2016 г.

Контингент студентов, обучающихся по программам СПО, представлен на рисунке 6.

Контингент СПО в разрезе по формам обучения:

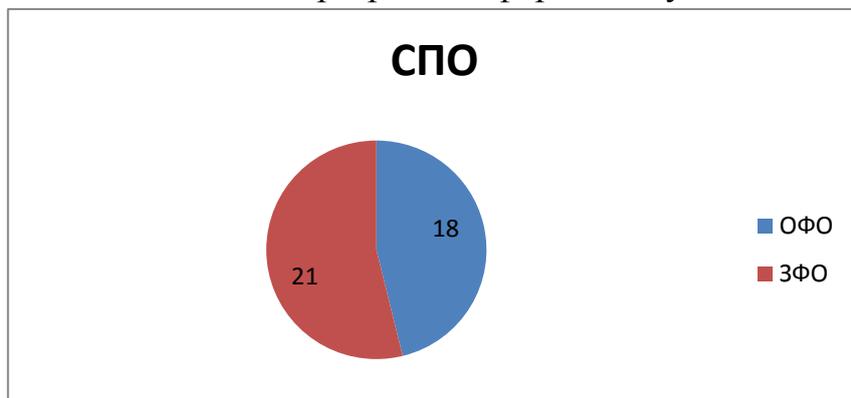


Рис.6 – структура контингента студентов, обучающихся на программах СПО в разрезе форм обучения

Контингент студентов, в т.ч. обучающихся на бюджетной основе по формам обучения представлен в таблице 6:

Таблица 6 - Контингент студентов, в т.ч. обучающихся на бюджетной основе по формам обучения

| Направление подготовки | Количество человек | в том числе бюджетные места (ОФО) |
|---|--------------------|------------------------------------|
| 09.03.03 «Прикладная информатика» | 10 | 10 |
| 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» | 20 | 20 |
| 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» | 28 | 13 |
| 38.03.01 «Экономика» | 56 | |
| 38.03.02 «Менеджмент» | 32 | |
| 38.03.07 «Товароведение» | 36 | |
| Итого: | 182 | 43 |
| Направление подготовки | Количество человек | в том числе бюджетные места (ОЗФО) |
| 09.03.03 «Прикладная информатика» | 19 | 15 |
| 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» | 26 | 12 |
| 38.03.01 «Экономика» | 17 | |
| 38.03.02 «Менеджмент» | 20 | |
| 38.03.07 «Товароведение» | 23 | |
| Итого: | 105 | 27 |
| Направление подготовки | Количество человек | в том числе бюджетные места (ЗФО) |
| 09.03.03 «Прикладная информатика» | 24 | 8 |
| 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» | 13 | 9 |
| 38.03.01 «Экономика» | 37 | |
| 38.03.02 «Менеджмент» | 46 | |
| Итого: | 120 | 17 |

Анализируя структуру студентов института, можно утверждать, что сохраняется интерес к направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» и направлению подготовки «Менеджмент» (38.03.02). Но так же стоит отметить, что в связи с развитием в регионе пищевого производства крупнейшими компаниями Российской Федерации, абитуриенты стали проявлять интерес к технологическим образовательным программам следующих направлений подготовки: 19.03.02 –

«Продукты питания из растительного сырья»; 19.03.04 – «Технология продукции и организация общественного питания».

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным направлениям подготовки и специальностям

Разработанные в институте профессиональные образовательные программы для студентов заочной, очной и очно-заочной форм обучения с нормативными сроками обучения предусматривают подготовку специалистов, обладающих достаточной эрудицией в области гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, глубокими профессиональными знаниями и определенными навыками самостоятельной работы, позволяющими реализовать себя в разнообразных сферах практической деятельности.

В программах выделены федеральный и региональный компоненты ФГОС, а так же дисциплины по выбору студента с учетом особенностей научных школ института и опыта ППС. Содержание учебных планов и программ направлено в первую очередь на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, преобразовывался в ходе учебного процесса в эффективный инструмент избранной профессии, а выпускники института после его окончания были востребованы в выбранной сфере своей практической деятельности.

Уровень подготовки специалистов в значительной степени зависит от обеспеченности учебного заведения учебно-методической документацией. Образовательные программы, реализуемые в институте, позволяют готовить специалистов и бакалавров с учетом особенностей регионального хозяйственно-экономического комплекса, что нашло отражение в развитии целевой подготовки и в региональной компоненте учебных программ и планов.

Программы подготовки составлены таким образом, что при реализации знаний и умений в практической профессиональной деятельности бакалавр БОКИТУ (филиал) «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ) »:

- имеет системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;
- понимает многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- знает новейшие научные и практические достижения в области профессиональной деятельности и современные тенденции развития информатики и ВТ, компьютерных

технологий и пути их применения в научно-исследовательской, проектно-конструкторской, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности;

-владеет методами теоретического и экспериментального исследования в области экономики и бухгалтерского учета с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники;

-владеет навыками работы с литературой, научными отчетами, справочниками и другими информационными источниками;

- умеет решать поставленные задачи с помощью анализа информационных материалов.

Институт осуществляет также подготовку специалистов и бакалавров для получения второго высшего профессионального образования по этим же специальностям и направлениям подготовки.

Согласно действующей лицензии в институте реализуются:

7 образовательных программ ВО по направлению подготовки бакалавров:

- (38.03.01)– «Экономика»,

- (38.03.02)- «Менеджмент»,

- (38.03.07)-«Товароведение»,

- (09.03.03)-«Прикладная информатика»,

- (19.03.02)«Продукты питания из растительного сырья»,

- (19.03.03) «Продукты питания животного происхождения»,

- (19.03.04) «Технология продукции и организация общественного питания»

5 образовательных программ СПО по специальностям:

1. «Прикладная информатика (по отраслям)» (09.02.05)

2. «Технология молока и молочных продуктов» (19.02.07)

3. «Технология мяса и мясных продуктов» (19.02.08)

4. «Технология продукции общественного питания» (19.02.10)

5. «Земельно- имущественные отношения» (21.02.05)

Программы ДПО:

- дополнительное образование детей и взрослых

-дополнительное профессиональное образование

Система профессионального образования в институте предоставляет возможность получения обучающимися среднего профессионального, высшего образования, а также дополнительного образования по широкому спектру образовательных программ на разных уровнях подготовки.

Содержание подготовки выпускников по всем основным образовательным программам высшего, среднего специального образования, а также дополнительного образования строится на основе требований Федеральных Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования второго поколения, в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки.

Основная образовательная программа высшего, среднего специального образования в соответствии с типовым положением о вузе включает в себя:

- государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования третьего поколения;
- государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования третьего поколения;
- график учебного процесса;
- учебный план;
- рабочие учебные программы дисциплин;
- учебно-методическое обеспечение дисциплин;
- требования к промежуточному контролю, курсовым работам и итоговой аттестации;
- методические разработки по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации и программы по практикам;
- договоры на проведение практики;
- программа итоговой аттестации выпускников;
- тематика выпускных квалификационных работ.

Институт придает большое значение содержанию образовательной программы, формированию компетентностной модели выпускника. Содержание образовательных программ и учебных планов направлено в первую очередь на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывался в

эффективный инструмент избранной профессии, а выпускники института были востребованы в сфере своей практической деятельности. Большое внимание уделяется мониторингу рынка труда, потребностям работодателей, что требует от вуза методической мобильности и умения мыслить стратегически, на перспективу.

По всем уровням образования, направлениям, специальностям и формам обучения разработаны и утверждены Ученым советом «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ)» учебные планы. По результатам самообследования было установлено, что норматив средней недельной нагрузки не нарушен; отклонение по циклам дисциплин и нормативной нагрузке по дисциплине соответствует требованиям ГОС; присутствуют все обязательные дисциплины федеральных компонентов циклов дисциплин; во всех учебных планах присутствуют альтернативные дисциплины по выбору; все дисциплины учебного плана имеют заключительную форму контроля в семестре; норматив количества форм контроля в учебном семестре и учебном году не нарушен.

Структура и содержание учебных планов основной образовательной программы высшего, среднего профессионального образования реализует системный подход к подготовке выпускников университета и обеспечивает необходимую целостность образовательной программы, сочетающую фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности будущего выпускника. При формировании учебного плана учитывается согласованность содержания дисциплин, выстраивается логическая последовательность их изучения. Содержание регионального компонента ОП обеспечивает подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной ФГОС. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле содержательно дополняют дисциплины федерального компонента цикла. Студентам предлагаются актуальные курсы (дисциплины) по выбору.

В институте, в соответствии с действующими внешними и внутренними регламентирующими документами, ежегодно обновляются образовательные программы (в части состава дисциплин), актуализируется содержание рабочих программ учебных курсов и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, информационных технологий, экономики, культуры и социальной сферы региона.

Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса в институте показал, что все дисциплины обеспечены учебно-методической документацией, в состав которой входят: рабочая программа, методические указания по проведению семинарских или практических занятий, методические

рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, методические рекомендации для преподавателя, фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации. УМД утверждены на заседании УС института.

Для организации и проведения практики разработаны программы по всем видам практик. Программы преддипломной, производственной практик разработаны в соответствии с Положением о практике, содержащих указания по выполнению программ практики.

Обеспечение студентов местами прохождения практик осуществляется на основании договоров с предприятиями и организациями. Анализируя отзывы с мест прохождения практики, можно сделать вывод о том, что студенты института имеют достаточную теоретическую подготовку, позволяющую компетентно работать по программам практики и решать производственные вопросы

В ходе самообследования по каждому направлению подготовки (специальности) была составлена таблица соответствия учебного плана и профессиональной программы требованиям ГОС/ ФГОС.

Таким образом, анализ учебных планов и рабочих программ дисциплин показывает, что структура образовательных программ института разработана в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов специальностей и направлений подготовки и отвечает всем установленным в стандартах и Типовом положении об образовательном учреждении высшего образования (высшем учебном заведении) нормативным показателям.

3.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Институт обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и внутренних стандартов «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ)».

3.2.1. Научно-техническая библиотека

Библиотека обеспечивает литературой и информационными ресурсами учебно-воспитательный процесс и научные исследования; является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры, в этом главная цель.

Миссия библиотеки

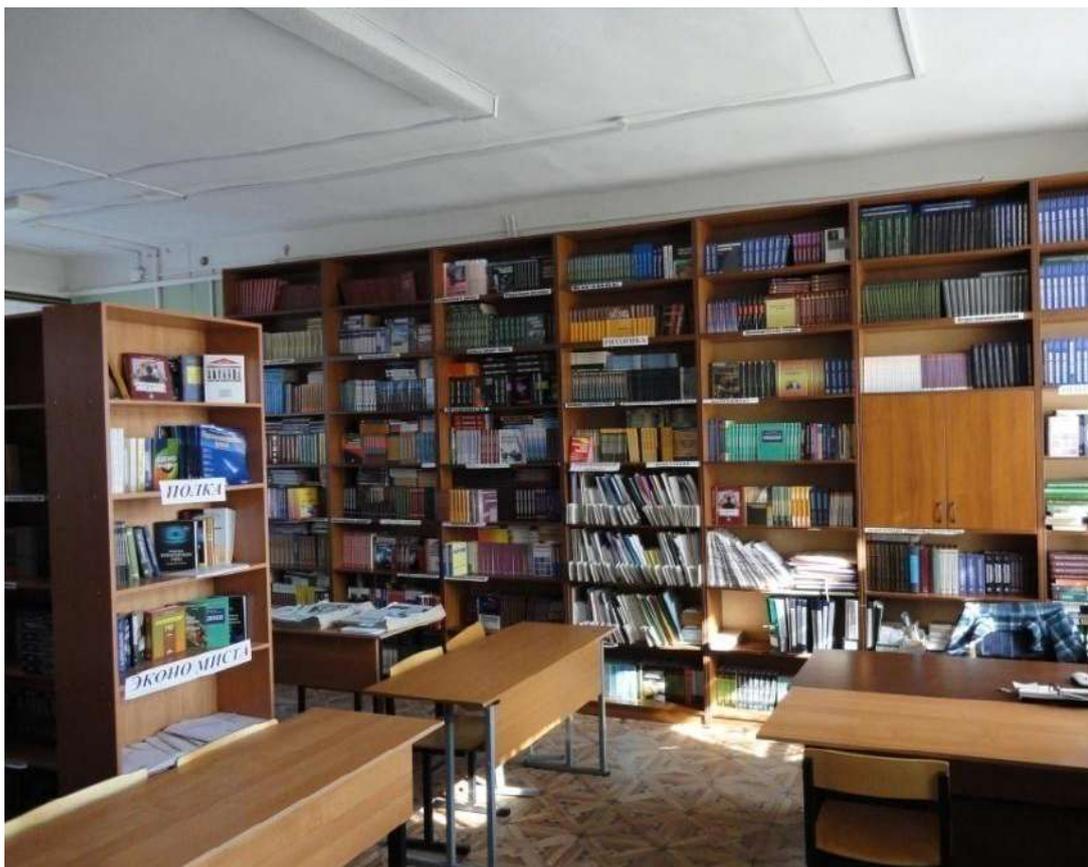
Миссия библиотеки заключается в накоплении, создании, хранении и организации собственных информационных ресурсов, соответствующих

требованиям образовательного процесса и научно-исследовательской работы в институте, обеспечении информационных потребностей студентов, преподавателей и сотрудников института в соответствии с принципами доступности, оперативности, информативности и комфортности.

Основные задачи

1. Формирование библиотечного фонда как основного информационного ресурса учебной и научно - исследовательской деятельности института;
2. Обеспечение доступа к электронным библиотечным системам, электронным библиотекам, базам данных;
3. Качественное библиотечно-информационное обслуживание пользователей;
4. Техническое оснащение и автоматизация библиотечных процессов.
5. Сохранение фонда библиотеки, как части культурного и информационного наследия, направление усилия на его рациональное размещение, улучшение условий хранения, уделяя особое внимание ценным и редким изданиям;
6. Воспитание информационной культуры обучающихся;
7. Создание комфортных условия для персонала и пользователей библиотеки.

В институте имеется библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест.



Состав библиотечного фонда представлен в таблице 7.

Таблица 7- Состав библиотечного фонда института

Код по ОКЕИ: единица – 642

| Наименование показателей | № строки | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года | Выдано экземпляров за отчетный год | в том числе обучающимся |
|--|----------|---------------------------------------|------------------------------------|--|------------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 – 11) | 01 | 720 | 0 | 42 410 | 3171 | 2275 |
| из него литература: | | | | | | |
| учебная | 02 | 623 | 0 | 25 544 | | |
| в том числе обязательная | 03 | 623 | 0 | 2544 | | |
| учебно-методическая | 04 | 77 | 0 | 16 544 | | |
| в том числе обязательная | 05 | 77 | 0 | 16 544 | | |
| художественная | 06 | 0 | 0 | 187 | | |
| научная | 07 | 20 | 0 | 135 | | |
| Из строки 01: | | | | | | |
| печатные издания | 08 | 21 | 0 | 1912 | | |
| аудиовизуальные документы | 09 | 0 | 0 | 0 | | |
| документы на микроформах | 10 | 0 | 0 | 0 | | |
| электронные документы | 11 | 699 | 0 | 40 498 | | |
| печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов | 12 | 0 | 0 | 0 | | |

Информационное обеспечение:

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

Договор № 2222-2017 от 03.04.2017 г.

Адрес сайта: <http://rucont.ru/>

2. ЭБС «Знаниум.ком» <http://znanium.com>. Договор № 0373100036517000009 от 22 июня 2017 года

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<http://cyberleninka.ru/>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-52970

На базе компьютерных классов студенты могут работать со справочно-правовой системой «Гарант», с помощью которой студенты знакомятся с официальными и периодическими изданиями и учебной литературой.

ЭБС предлагает пользователям сервисные возможности поиска и обработки информации, позволяющие работать на больших массивах с высокой скоростью и эффективностью.

3.2.2. Издательская деятельность

Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов для обеспечения подготовки студентов обучающихся по программам среднего профессионального образования.

| № п/п | Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов | Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.) |
|-------|---|--|
|-------|---|--|

1. Среднее профессиональное образование, основная образовательная программа, базовая подготовка, специальность 09.02.05 «Прикладная информатика по отраслям»

- | | | |
|-----|--|--|
| 1.1 | Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам | Да Библиотека БОКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО "МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)" ЭБС «Znanium.com» . ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» Электронная библиотека методических пособий ФГБОУ ВО « МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) » « http://obr.mgutm.ru » |
| 1.2 | Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) | Всего экземпляров - 240 шт. Планируемое число студентов по основной образовательной программе – 10 чел. Количество экземпляров на одного обучающегося - 24 шт. |
| 1.3 | Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом | Методические издания – 47 экземпляров. Количество экземпляров на одного обучающегося - 5шт. |
| 1.4 | Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом | Периодические издания - 6 наименований. Количество экземпляров на одного обучающегося – 0,6 шт. |

2. Среднее профессиональное образование, основная образовательная программа, базовая подготовка, специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

- 2.1 Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам Да
Библиотека филиала
ЭБС «Znanium.com» .
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
Электронная библиотека методических пособий ФГБОУ ВО « МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) » [http:// obp.mgutm.ru](http://obp.mgutm.ru)
- 2.2 Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) Всего экземпляров - 260 шт.
студентов по основной образовательной программе - 10 чел.
Количество экземпляров на одного обучающегося – 26 шт.
- 2.3 Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом Методические издания – 46 экземпляров.
Количество экземпляров на одного обучающегося – 4,6 шт.
- 2.4 Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом Периодические издания - 5 наименований.
Количество экземпляров на одного обучающегося – 0,5 шт.

3 Среднее профессиональное образование, основная образовательная программа, базовая подготовка, специальность 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов»

- 3.1 Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам Да
Библиотека филиала
ЭБС «Znanium.com» .
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
Электронная библиотека методических пособий ФГБОУ ВО « МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) » [http:// obp.mgutm.ru](http://obp.mgutm.ru)

- | | | |
|-----|--|---|
| 3.2 | Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) | <p>Всего экземпляров - 240 шт.</p> <p>студентов по основной образовательной программе - 10 чел.</p> <p>Количество экземпляров на одного обучающегося – 24 шт.</p> |
| 3.3 | Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом | <p>Методические издания – 47 экземпляров.</p> <p>Количество экземпляров на одного обучающегося – 4,7 шт.</p> |
| 3.4 | Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом | <p>Периодические издания - 5 наименований.</p> <p>Количество экземпляров на одного обучающегося – 0,5 шт.</p> |

4.Среднее профессиональное образование, основная образовательная программа, базовая подготовка, специальность 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»

- | | | |
|-----|--|--|
| 4.1 | Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам | <p>Да</p> <p>Библиотека филиала</p> <p>ЭБС «Znanium.com» .</p> <p>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»</p> <p>Электронная библиотека методических пособий ФГБОУ ВО « МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) »http:// obp.mgutm.ru</p> |
| 4.2 | Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) | <p>Всего экземпляров - 250 шт.</p> <p>Планируемое число студентов по основной образовательной программе - 10 чел.</p> <p>Количество экземпляров на одного обучающегося - 25шт.</p> |
| 4.3 | Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом | <p>Методические издания – 30экземпляров.</p> <p>Количество экземпляров на одного обучающегося - 3 шт.</p> |
| 4.4 | Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные | <p>Периодические издания - 5 наименований.</p> <p>Количество экземпляров на одного</p> |

программы учебным предметам, курсам, обучающегося – 0,5 шт.
дисциплинам (модулям) в соответствии с
учебным планом

6. Среднее профессиональное образование, основная образовательная программа, базовая подготовка, специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

- 5.1 Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам Да
Библиотека филиала
ЭБС «Znanium.com» .
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
Электронная библиотека методических пособий ФГБОУ ВО « МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) <[http:// obp.mgutm.ru](http://obp.mgutm.ru)
- 5.2 Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) Всего экземпляров - 185 шт.
Планируемое число по основной образовательной программе – 10 чел.
Количество экземпляров на одного обучающегося-18,5 шт.
- 5.3 Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом Методические издания - 40 экземпляров.
Количество экземпляров на одного обучающегося -4 шт.
- 5.4 Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом Периодические издания - 5 наименований.
Количество экземпляров на одного обучающегося – 0,5 шт.

Обслуживание организовано по группам и в индивидуальном порядке. Особое внимание уделяется обслуживанию студентов первых курсов. Два раза в год (сентябрь и февраль) для них проводится массовая выдача учебников согласно составленному расписанию. В это же время студенты знакомятся с правилами пользования библиотекой, с правами и обязанностями читателя. Затем в течение года с ними ведется индивидуальная работа.

Достижения института в области учебно-педагогической и научно-исследовательской деятельности отражаются справочно-информационным отделом

библиотеки путем оформления тематических выставок, информационных стендов, подготовки библиографических указателей и списков литературы. Выполняя не только информационно-образовательные, но и культурно-просветительные функции, справочно-информационный отдел организует тематические книжно-иллюстративные выставки, посвященные различным событиям в жизни страны и университета.

Работа библиотеки осуществляется в комплексе с деятельностью кафедр и подразделений института.

Институт укомплектован учебно-методическими комплексами по дисциплинам образовательных программ, в состав которых входят:

1. Рабочая учебная программа дисциплины, содержащая:

-цели изучения дисциплины, соотнесенные с общими целями основной образовательной программы, в том числе имеющие междисциплинарный характер;

-содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов;

-учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая перечень основной и дополнительной литературы, методические рекомендации (материалы) преподавателю и методические указания студентам;

-требования к уровню освоения программы и формы текущего и итогового контроля.

2. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации, установленными Государственными образовательными стандартами высшего образования).

Учебный процесс в институте соответствует действующему законодательству и осуществляется в соответствии с Уставом Университета и Положением об институте.

3.2.3. Программно -информационное обеспечение учебного процесса.

Институт обеспечивает возможность преподавателям и обучающимся оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными учебными заведениями, предприятиями и организациями.

Имеется возможность Интернет тестирования: ежегодно для всех блоков дисциплин организуется репетиционное тестирование, Интернет экзамен.

В учебном процессе института используются 40 компьютеров, которые объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет 7,2 Мбит/с.

Все компьютеры оснащены лицензионной операционной системой Windows и лицензионным пакетом программ MicrosoftOffice. Институт располагает 2 оборудованными классами, 2 аудитории оснащены интерактивными досками, 2 - проектором, рабочие станции объединены в локальную сеть. В процессе обучения используются интерактивные доски, видеоконференцсвязь, лингафонное оборудование и другое оборудование. Количество компьютеров в расчете на студента Института составляет 0,16 единиц.

Для обеспечения непрерывного учебного процесса на компьютерах используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

| № | Лицензии | Кол-во |
|----------|----------------------|---------------|
| 1. | Windows8prof | 20 |
| 2. | Windows7prof | 20 |
| 3. | Adobe Photoshop CS9 | 1 |
| 4. | MicrosoftOffice 2010 | 50 |
| 5. | MicrosoftOffice 2013 | 20 |
| 6. | Pinnacle Studio | 1 |
| 7. | Dr. Web | 40 |
| 8. | Гарант | free |
| 9. | КонсультантПлюс | free |
| 10. | Ubuntu | free |
| 11. | GIMP | free |
| 12. | Inkscape | free |
| 13. | Adobe Reader | free |
| 14. | Synfig | Free |
| 15. | VLC Player | free |
| 16. | FreePascal | free |
| 17. | FreeBasic | free |
| 18. | PascalABC.net | free |
| 19. | Firefox | free |
| 20. | Opera | free |
| 21. | Google Chrome | free |
| 22. | 7-zip | free |

Институтом заключены долгосрочные договоры на регулярное обновление Информационно-правовых систем. Обновление системы «Консультант плюс» и системы «Гарант» производится не реже одного раза в месяц.

3.3. Организация учебного процесса

БОКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией 90Л01 №0008109 и свидетельства о государственной аккредитации 90А01 № 0001596 от 29.10.2015г.

Учебный год для студентов по направлениям подготовки бакалавриата очной формы обучения начинается 1 сентября, для заочной формы – согласно учебным планам.

Организация учебного процесса основывается на расписании учебных занятий, которое формируется на основании Положения о расписании, с учетом следующих параметров:

- соответствие учебным планам логической последовательности изучения учебных дисциплин в учебном году;

- соответствие календарному графику учебного процесса по количеству недель, отведенных на теоретическое обучение, практики, экзаменационные сессии, итоговую аттестацию;

- выполнение требований ФГОС по максимально допустимой аудиторной нагрузке студента в неделю;

- обеспечение рациональной занятости обучающихся и преподавателей.

Расписание экзаменационных сессий и государственной итоговой аттестации соответствует графику учебного процесса.

В ходе изучения каждой из дисциплин, предусмотренных учебным планом, осуществляется текущая и промежуточная аттестация.

Оценка выпускника осуществляется на государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Анализ выпускных квалификационных работ студентов позволяет сделать вывод о соответствии содержания выпускных квалификационных работ студентов требованиям ФГОС ВО.

3.3.1. Автоматизация управления учебным процессом

Информатизация учебного процесса в БОКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования с учетом современных информационных технологий. Обеспечение развития и поддержания работоспособности компьютерной, технической и технологической базы обеспечивает: совершенствование и развитие компьютерной сети института, развитие и модернизацию компьютерной технической базы.

Информатизация учебного процесса осуществляется путем: оснащения интерактивным оборудованием учебных кабинетов и лабораторий; повышения квалификации преподавателей в вопросах применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе; разработки и приобретения учебно-методического программного обеспечения по учебным дисциплинам; внедрения электронно-библиотечных систем (e.lanbook.com) и электронных учебных пособий; обеспечения доступа студентов и преподавателей к системе дистанционного обучения (на базе Moodle), к учебно-методическим комплексам «МГУТУ им. К.Г. Разумовского», к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет.

Информатизация организационно-управленческой деятельности «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» и его институтов осуществляется при помощи Автоматизированной Системы Управления «Спрут», «Ирис».)

Управление учебным процессом и деятельностью института в целом автоматизировано. Информационная технологическая среда института состоит из нескольких уровней.

Верхний уровень — пользовательские инструменты электронного обучения (e-Learning):

- системы on-line обучения;
- системы коллективной работы;
- системы автоматизации библиотеки.

Средний уровень — управление образовательным процессом:

- управление контентом;
- управление учебным процессом;
- системы хранения данных.

Нижний уровень — системы административного управления организацией:

- управление персоналом;
- управление закупками и финансами;
- управление маркетингом;
- управление делопроизводством;
- управление технологическими компонентами (доступ в Интернет, телефонная связь);
- правовое обеспечение.

Самый нижний уровень (основание) информационной системы института формирует сетевая инфраструктура, включающая в себя локальную вычислительную сеть (далее — ЛВС), построенную из следующих элементов:

- кабельная система — витая пара 5 категории;
- активное сетевое оборудование — неуправляемые коммутаторы D-Link DES1024 (10/100, 24-port) позволяющие разбивать ЛВС на сегменты на основе технологий VLAN, неуправляемые коммутаторы различных производителей (D-Link, Sweex, Huawei).

В институте функционирует сервер удаленного доступа на платформе Linux, используются 7 внешних линий для обеспечения телефонной связи и предоставления защищенного доступа в Интернет. Для предоставления защищенного доступа в Интернет в институте используются различные виды коммуникационных технологий: VPNсоединения с государственными органами управления, оптоволоконная связь. Это позволяет организовать доступ из различных сегментов ЛВС на скоростях до 8Мб/с.

В целях развития доступа к электронным образовательным ресурсам поддерживается официальный веб-сайт института: www.ufmgutu.ru

В таблице 8 представлен анализ структуры сайта в соответствии со статьей 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального Закона РФ «Об образовании»:

| № п/п | Содержание информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» в соответствии со статьей 29 ФЗ «Об образовании» | Анализ сайта института в г. Унече |
|-------|---|-----------------------------------|
| 1. | Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации | |
| | о дате создания образовательной организации, об учредителе, | имеется |

| | |
|---|---------|
| учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и его институтов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты | |
| о структуре и об органах управления образовательной организацией | имеется |
| о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой; | имеется |
| о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; | имеется |
| о языках образования; | имеется |
| о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии); | имеется |
| о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях институтов образовательной организации (при их наличии); | имеется |
| о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы; | имеется |
| о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся); | имеется |
| о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования); | имеется |
| о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления; | имеется |
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); | имеется |
| н) о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки; | имеется |
| о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании | имеется |

| | | |
|----|---|---------|
| | платы за проживание в общежитии; | |
| | об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; | имеется |
| | о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года; | имеется |
| | о трудоустройстве выпускников; | имеется |
| 2. | Копий: | |
| | устава образовательной организации; | имеется |
| | лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); | имеется |
| | свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); | имеется |
| | плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации; | имеется |
| | локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 настоящего Федерального закона, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; | имеется |
| | отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; | имеется |
| | документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; | имеется |
| | предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний; | ----- |
| | иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации. | имеется |

3.3.2. Использование инновационных методов в образовательном процессе

В течение ряда лет кафедры института занимаются разработкой методических заданий, обеспечивающих масштабное внедрение в учебный процесс активных и интерактивных форм проведения занятий и инновационных технологий обучения

дисциплинам всех профилей: естественнонаучных, общетехнических, специальных, социально-экономических, гуманитарных.

Целью внедрения активных и интерактивных форм проведения занятий и использования инновационных технологий обучения является:

- приведение учебного процесса в соответствие с требованиями ФГОС;
- формирование интегральных профессиональных компетенций выпускника;
- организация самостоятельной работы студентов;
- создание профессионального контекста;
- переход от преимущественной активности преподавателя к активности учащихся;
- формирование учебной автономности студента, его ответственности за процесс и результаты обучения;
- создание условий, при которых студенты самостоятельно конструируют знания в результате переработки информации из разных источников, учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретение коммуникативных умений в процессе работы в мини-группах;
- развитие исследовательских умений (выявления проблем, сбора информации, наблюдение, проведения эксперимента, анализа полученных результатов, выдвижения гипотез, обобщения итогов и др.);
- формирование системного мышления;
- развитие способности к дальнейшему самообразованию, формирование умений самостоятельно формулировать цели, ставить учебные задачи, выбирать способы и средства их решения, самостоятельно оценивать ход и результат учебного процесса, выявлять логические и иные ошибки, давать критическую оценку явлений, поведения и т.д.;
- смещение акцента с аудиторных занятий с преобладанием репродуктивно-тренировочных заданий на самостоятельные поисково-познавательные виды деятельности;
- повышение эффективности учебного труда;
- повышением рефлексивности обучения (сознательного и критического осмысления действия, его мотивов, качества и результатов как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов);

- построение процесса взаимодействия между студентами и преподавателем на основе многосторонней коммуникации и принципа кооперативности, сущность которого можно выразить в следующей фразе «Я выиграю в том случае, если выиграешь ты», что способствует не только эффективному усвоению знаний, но и развитию навыков социального взаимодействия (работа в группе, ненасильственное разрешение конфликтов, умение обосновать свою позицию) и т. п.

Типичными для института формами проведения занятий и технологиями обучения, используемыми большинством преподавателей самых разных дисциплин, являются:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- мультимедийные презентации;
- видеолекции;
- групповое проведение и защита лабораторных работ;
- разбор конкретных ситуаций (case studies);
- встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций,
- проекты;

Результатами выполнения студентами заданий в рамках указанных форм и технологий обучения могут быть

- представление презентаций по прикладным проблемам;
- ролевые игры по профильным дисциплинам;
- составление кроссворда;
- доклад на конференции;
- деловые игры по результатам практических и лабораторных занятий;
- построение модели, ее описание и обоснование;
- составление рекомендаций по рассматриваемому вопросу (теме), касающихся оптимального выбора варианта, тенденций и направлений развития и совершенствования, методологии проведения исследования или измерений;

- публикация тезисов доклада, сделанного на научно-технической конференции, или статьи в научном журнале, содержание которой связано с вопросами, изучаемыми в курсе;
- подборка и анализ материалов по проблеме;
- составление рекомендаций и заключений о состоянии дел или путей и методов решения проблемы.

Все большее место в научно – методической деятельности занимает разработка и внедрение инновационных и интерактивных методов обучения, таких как проблемная лекция, лекция – конференция, семинар – диалог, деловая игра, мозговой штурм и др.

В настоящее время вышеописанные формы и технологии занимают около 30% учебного времени студента. Постоянно появляются новые формы и технологии модернизации учебного процесса вуза. Их использование является неотъемлемой особенностью обучения в институте.

3.3.3. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность

Связь учебного процесса с производством обеспечивается организацией учебных, производственных и преддипломных практик, которые проводятся в соответствии с рабочими учебными планами специальностей и направлений подготовки. Институт имеет устойчивые связи с рядом крупных предприятий Брянской области. В таблице 9 представлен перечень индустриальных партнеров института.

Таблица 9 – Индустриальные партнеры института

| № п/п | Наименование предприятия | Срок действия договора |
|-------|---|------------------------|
| 1. | Унечское РАЙПО | 06.05.16- бессрочно |
| 2. | ОАО « Унечский водоканал» | 28.04.16—бессрочно |
| 3. | ООО « Унечская мясная компания» | 09.03.2015-09.03.2019 |
| 4. | ООО « Паром» г. Унеча | 01.09.2015-01.09.2019 |
| 5. | ОАО « Новозыбковский машиностроительный завод | 13.08.2014-13.08.2019 |
| 6. | ООО « БЕЛГОФФ» г. Унеча | 13.08.2014-13.08.2019 |
| 10 | ОАО « Возрождение»г. Клинцы | 13.08.2014-13.08.2019 |
| 11 | ОАО « Тонус» г.Унеча | 17.02.2015-17.02.2019 |
| 12 | ОАО « Хлебогор» г. Брянск | 13.08.2014-13.08.2019 |
| 13 | ООО «Новая вагоноремонтная компания» | 19.01.2015-19.01.2020 |
| 14 | Городская администрация г. Клинцы | 01.09.2014-01.09.2018 |
| 15 | Предприятие «Женьшень» | 28.04.16-бессрочно |

| | | |
|----|---|---------------------|
| 16 | ОАО «Унечская ПМК-226» | 12.05.16-бессрочно |
| 17 | ГКУ Брянской области «Унечское лесничество» | 05.05.16- бессрочно |
| 18 | Филиал «Унечский» ГУП «Брянский лесхоз» | 05.05.16- бессрочно |
| 19 | Крестьянское Фермерское Хозяйство | 29.04.16-бессрочно |
| 20 | ООО «Унечский механический завод» | 17.05.16-бессрочно |

На данных предприятиях студенты проходят практику, трудоустраиваются впоследствии.

Итогом практики является защита отчета о выполнении индивидуального задания, с учетом предложений и замечаний работодателей, и отзывов о работе практикантов.

Таким образом, в институте ориентация учебного процесса на практическую деятельность выпускников реализуется через:

- проведение практических занятий и всех видов практик, предусмотренных учебными планами (учебной, производственной, в том числе преддипломной);
- приобщение обучающихся к научно-исследовательской деятельности при выполнении комплексных выпускных квалификационных работ и прохождении практик;
- организацию и проведение международных научно-практических конференций, научно-практических студенческих конференций;
- формирование профессиональных компетенций, способностей, умений и навыков, в том числе при проведении мастер-классов, конкурсов;
- курсы дисциплин по выбору.

3.3.4. Научно-методическая работа

Научно-методическая работа имеет главной целью перспективное развитие процесса обучения, совершенствование его содержания и методики преподавания, поиск новых принципов, закономерностей, методов, форм и средств организации и технологии учебного процесса и проводится с целью выработки стратегических направлений совершенствования образовательного процесса. В основе её лежат изучение и внедрение передового педагогического опыта, выполнение научных исследований коллективами исследователей или отдельными преподавателями и использование полученных результатов в практике образовательного процесса БОКИТУ(филиал) ФГБОУВО МГУТУ им К.Г. Разумовского (ПКУ) . Этот вид методической работы включает:

- разработку рабочих вариантов государственных образовательных стандартов на подготовку специалистов;
- формирование требований к личностным и профессионально значимым качествам подготовки специалиста, разработку соответствующих развивающих технологий;
- разработку критериев оценки качества образовательной деятельности института в целом, его структурных подразделений, конкретных преподавателей, подготавливаемых специалистов;
- разработку концепций построения новых и модернизации реализуемых учебных программ дисциплин в рамках нового содержания с учётом современных методов и технологий обучения;
- формулирование общих требований к итоговым аттестационным испытаниям выпускников; составление логических схем и технологических карт подготовки специалистов с целью согласования перечня и содержания дисциплин;
- подготовку и проведение научно-методических конференций и семинаров по проблемам профессионального образования;
- осуществление научно-методического руководства работой факультетов, формирование индивидуальных заданий на повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;
- разработку нормативных документов, регламентирующих все виды методической деятельности в университете;
- выполнение научных работ по проблемам создания инновационных продуктов;
- выполнение плановых госбюджетных тем;
- написание и подготовку к изданию учебников и учебных пособий, научно - методических статей и докладов;
- рецензирование учебников, учебных пособий, конкурсных и других материалов;
- участие в работе научно-технического совета, совета вуза, совета института, секциях научно - методических советов и комиссий;
- разработку новых образовательных технологий.

Руководство, координация и оценка результатов научно-методической деятельности в институте осуществляются директором, учебно-методическим советом и кафедрами института.

В отчетный период на состояние и развитие научно – методической деятельности оказал процесс введения в действие федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки бакалавров. Это потребовало существенного изменения, а по ряду дисциплин разработки нового содержания

научно – методического обеспечения и увеличения объемов подготовки печатных работ. Кафедры провели работу по формированию и реализации общеобразовательных программ (ООП), рабочих программ и методических рекомендаций и указаний по всем видам учебных занятий, учебных и производственных практик в соответствии с примерными образовательными программами (ПООП), рекомендованными университетом, как основным разработчиком учебно – методической документации

Институт регулярно участвует в научно-практических и методических конференциях различного уровня (международные, всероссийские, региональные и вузовские).

В целом можно отметить, что достигнутый уровень научно – методической работы в основном соответствует требованиям высшего образования и продолжает динамично развиваться.

4. Качество подготовки обучающихся

4.1 Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ, которыми ежегодно определяется Порядок приема граждан в образовательные организации высшего образования, Ученый совет Университета утверждает Правила приема. Согласно Правилам в 2017 г. прием осуществлялся как по результатам ЕГЭ, так и по результатам вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно.

Вступительные испытания при приеме в институт проводятся с целью определения возможностей поступающих осваивать соответствующие образовательные программы. Перечень вступительных испытаний по каждому направлению подготовки, форма организации и система оценок по результатам испытаний, экзаменационные материалы утверждаются ежегодно Университетом. Абитуриенты, получившие основное среднее образование после 01.01.2009 года представляют в приемную комиссию сертификаты по результатам ЕГЭ.

В таблице 10 приведен перечень и форма вступительных испытаний, а также конкурс при зачислении на направление подготовки в 2017 году.

Таблица 10 - Перечень, форма вступительных испытаний и конкурс при зачислении по направлениям подготовки в 2017 году

| Направление подготовки | Перечень вступительных испытаний | Форма вступительных испытаний | Конкурс |
|---|--|---|---------|
| 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья | русский язык математика химия | изложение/ результаты ЕГЭ письменный ответ по билету/ результаты ЕГЭ письменный ответ по билету/ результаты ЕГЭ | 1 |
| 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания | русский язык математика химия | изложение/ результаты ЕГЭ письменный ответ по билету/ результаты ЕГЭ письменный ответ по билету/ результаты ЕГЭ | 1,1 |
| 38.03.01 Экономика | русский язык математика обществознание | изложение/ результаты ЕГЭ письменный ответ по билету/ результаты ЕГЭ устный ответ по билету/ результаты ЕГЭ | 1,1 |
| 38.03.07 Товароведение | русский язык математика обществознание | изложение/ результаты ЕГЭ письменный ответ по билету/ результаты ЕГЭ устный ответ по билету/ результаты ЕГЭ | 1,1 |
| В среднем по институту | | | 1,1 |

До начала вступительных экзаменов Университет устанавливает минимальное количество баллов, необходимое для подачи документов и участия в конкурсных испытаниях. Выдача экзаменационных листов происходит после проверки документов, удостоверяющих личность абитуриента. До начала вступительных испытаний для абитуриентов проводятся консультационные занятия по всем предметам. Целью консультирования является знакомство абитуриентов с форматом проведения вступительных испытаний, разбор примерных заданий, формирование позитивного настроения на участие во вступительных испытаниях.

На основе результатов вступительных испытаний и представленных сертификатов ЕГЭ формируется конкурс на образовательные программы. Количество баллов, полученных поступающим, определяется в соответствии со 100-балльной оценочной шкалой и указанными баллами в сертификате ЕГЭ. Среднеприведенное значение баллов ЕГЭ абитуриентов, зачисленных в 2017 году,

составляет 67,3 балла, следовательно, преодолевает пороговое значение критерия, определяющего признаки эффективности деятельности образовательного учреждения.

При наличии конкурса приемная комиссия обеспечивает зачисление в институт абитуриентов, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ соответствующего уровня, что устанавливается по сумме баллов, набранных ими на экзаменах. Динамика конкурса при зачислении в институт в анализируемый период представлена в таблице 8.

Таблица 11- Динамика конкурса при зачислении по направлениям подготовки

| Основная образовательная программа | 2014г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | Среднее |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|
| 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья | 1,4 | 1,3 | 1,2 | 1,1 | 1,3 |
| 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания | 1,8 | 1,0 | 1,1 | 1,1 | 1,3 |
| 38.03.01 Экономика | 1,0 | 1,1 | 1,2 | 1,1 | 1,1 |
| 38.03.07 Товароведение | 1,5 | 1,0 | 1,1 | 1,1 | 1,2 |
| В среднем по институту | 1,5 | 1,1 | 1,2 | 1,1 | 1,2 |

Анализ данных, приведенных в таблице, свидетельствует о достаточно стабильной конкурсной ситуации как по направлениям подготовки, так и по институту в целом.

Анализирую уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов, можно сделать следующие выводы:

- в институте организована качественная подготовка абитуриентов к поступлению в вуз, на хорошем уровне проводится профориентационная работа;
- документы, регламентирующие организацию приема, в институте в наличии;
- правила приема в образовательное учреждение соответствуют нормативным документам, регламентирующим порядок приема граждан в образовательные учреждения ВО;
- вступительные испытания для лиц, поступающих для обучения по программам ВО, соответствуют требованиям законодательства РФ и внутренним нормативным локальным актам.

Личные дела студентов ведутся установленным порядком, результаты вступительных испытаний в делах имеются.

4.2.Подготовленность выпускников к выполнению требований ФГОС ВО

К основным направлениям организации и контроля качества подготовки обучающихся в институте можно отнести следующие:

- проведение стартового контроля знаний абитуриентов в ходе вступительных испытаний;
- организация и проведение контроля содержания образовательного процесса;
- организация и проведение контроля усвоения знаний, приобретения практических навыков студентами;
- организация и проведение контроля усвоения знаний, приобретения практических умений и навыков выпускниками по аккредитованным специальностям в ходе проведения итоговой государственной аттестации;
- контроль остаточных знаний с использованием интернет -тестирования (ФЭПО).

Как показывает анализ состояния организации и контроля учебного процесса, проведенный комиссией по самообследованию, в институте учебный процесс осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами.

Аудиторные занятия студентов регламентируются расписаниями учебных занятий, составляемых специалистами института по учебно-методической работе в соответствии с рабочими учебными планами и графиками учебных процессов по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний осуществляется в предусмотренной учебным планом форме и регламентируется расписанием промежуточных сессий и итоговой государственной аттестации.

Контроль выполнения требований ФГОС/ГОС по реализации отдельных дисциплин по содержанию, общей и аудиторной трудоемкости, осуществляется руководством института и головным вузом.

4.2.1.Промежуточная аттестация студентов

Организация учебного процесса регламентируется положениями Университета:

- о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся в МГУТУ имени К.Г. Разумовского;
- итоговая государственная аттестация выпускников, организация практики студентов МГУТУ имени К.Г. Разумовского;

Контрольно-измерительные материалы, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания,

умения и уровень приобретённых студентами компетенций в соответствии с ГОС ВПО, разрабатывались кафедрами по всем предметам, преподаваемым в институте, используя дополнительную информацию от работодателей и преподавателей, читающих смежные дисциплины.

Основными задачами при организации учебного процесса является:

- рациональное распределение учебных групп по потокам;
- эффективное использование лабораторной базы и вычислительной техники;
- повышение качества получаемых данных;

Реализация нагрузки учебного процесса, в основном, традиционная. Читаются курсы лекций по дисциплинам учебного плана, проводятся практические и лабораторные занятия и даются консультации по написанию контрольных и курсовых работ.

Большое внимание преподаватели уделяют организации самостоятельной работы студентов, которая имеет полное учебно-методическое обеспечение. Разработан график еженедельных консультаций, которые проводятся ведущими преподавателями всех читаемых циклов дисциплин .

Расписание учебных занятий составляются согласно календарным графикам вызовов студентов и действующими учебными планами, не позднее, чем за один месяц до начала каждой лабораторно-экзаменационной сессии, зачётно-экзаменационной сессии.

Таблица 11-Результаты зимней экзаменационной сессии 2017-2018 учебного года

| Направление подготовки | Форма обучения, курс, полная или ускоренная | Число студентов на начало сессии (чел.) | | | | Сдали экзамены (чел.) | | | | | Получили неудовлетворительную оценку (чел.) | | | Абсолютная успеваемость % | Качественная успеваемость % |
|--|---|---|-------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|---------------|-----------------|---------------|------|---|-----|---------------------|---------------------------|-----------------------------|
| | | всего | в том числе | | | всего | в том числе | | | одну | две | три | | | |
| | | | в академическом отпуске | допущен к экзаменам | явились на сессию | | только на «5» | на «4» и на «5» | только на «3» | | | | на смешанные оценки | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Бюджет | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания | 1 очная полная | 5 | 0 | 5 | 5 | 5 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100% | 60% |
| 09.03.03 Прикладная информатика | 2 очная полная | 10 | 0 | 10 | 10 | 10 | 3 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100% | 70% |
| 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья | 2 очная полная | 19 | 0 | 19 | 19 | 19 | 1 | 11 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 100% | 63% |
| Договор | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38.03.01 Экономика | 1 очная полная | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |

| Направление подготовки | Форма обучения, курс, полная или ускоренная | Число студентов на начало сессии (чел) | | | | Сдали экзамены (чел.) | | | | | Получили неудовлетворительную оценку (чел.) | | | Абсолютная успеваемость % | Качественная успеваемость % | |
|--|---|--|-------------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|---------------|-----------------|---------------|---------------------|---|-----|-----|---------------------------|-----------------------------|------|
| | | всего | в том числе | | | всего | в том числе | | | | одну | две | три | | | |
| | | | в академическом отпуске | допущено к экзаменам | явились на сессию | | только на «5» | на «4» и на «5» | только на «3» | на смешанные оценки | | | | | | |
| 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания | 1 очная полная | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания | 2 очная полная | 5 | 0 | 5 | 5 | 5 | 0 | 2 | | 3 | 0 | 0 | 0 | 99% | 40% | |
| 38.03.01 Экономика | 3 очная полная | 16 | 0 | 16 | 16 | 16 | 3 | 7 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 100% | 62% | |
| 38.03.07 Товароведение | 3 очная полная | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 | 0 | 1 | 2 | - | 1 | 0 | 0 | 96% | 75% | |

| Направление подготовки | Форма обучения, курс, полная или ускоренная | Число студентов на начало сессии (чел.) | | | | Сдали экзамены (чел.) | | | | | Получили неудовлетворительную оценку (чел.) | | | Абсолютная успеваемость % | Качественная успеваемость % |
|---------------------------------|---|---|-------------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|---------------|-----------------|---------------|---------------------|---|-----|-----|---------------------------|-----------------------------|
| | | всего | в том числе | | | всего | в том числе | | | | одну | две | три | | |
| | | | в академическом отпуске | допущено к экзаменам | явились на сессию | | только на «5» | на «4» и на «5» | только на «3» | на смешанные оценки | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Бюджет | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09.03.03 Прикладная информатика | 1 в.ф.о | 14 | 0 | 14 | 14 | 14 | 1 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 100% | 57% |
| Договор | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38.03.01 Экономика | 1 в.ф.о | 12 | 0 | 12 | 12 | 12 | 3 | 4 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 100% | 58% |
| 38.03.02 Менеджмент | 1 в.ф.о | 12 | 0 | 12 | 12 | 12 | 0 | 4 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 98% | 33% |
| 38.03.01 Экономика | 2 в.ф.о | 22 | 0 | 22 | 22 | 22 | 3 | 6 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 100% | 40% |
| 38.03.02 Менеджмент | 2 в.ф.о | 27 | 0 | 27 | 26 | 26 | 6 | 8 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 96% | 53% |
| 09.03.03 Прикладная информатика | 2 в.ф.о | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100% | 50% |

| Направление подготовки | Форма обучения, курс, полная или ускоренная | Число студентов на начало сессии (чел.) | | | | Сдали экзамены (чел.) | | | | | Получили неудовлетворительную оценку (чел.) | | | Абсолютная успеваемость % | Качественная успеваемость % |
|--|---|---|-------------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|---------------|-----------------|---------------|---------------------|---|-----|-----|---------------------------|-----------------------------|
| | | всего | в том числе | | | всего | в том числе | | | | одну | две | три | | |
| | | | в академическом отпуске | допущено к экзаменам | явились на сессию | | только на «5» | на «4» и на «5» | только на «3» | на смешанные оценки | | | | | |
| 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания | 2 в.ф.о | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 96% | 66% |
| 38.03.01 Экономика | 3 в.ф.о | 26 | 0 | 26 | 26 | 26 | 3 | 6 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 100% | 34% |
| 38.03.02 Менеджмент | 3 в.ф.о | 27 | 0 | 27 | 25 | 25 | 4 | 11 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 93% | 55% |
| 09.03.03 Прикладная информатика | 3 в.ф.о | 9 | 0 | 9 | 9 | 9 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 66,5% |
| 38.03.01 Экономика | 4 в.ф.о | 62 | 0 | 62 | 62 | 62 | 5 | 55 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 98% | 52% |
| 38.03.02 Менеджмент | 4 в.ф.о | 33 | 0 | 33 | 33 | 33 | 4 | 14 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 100% | 54% |
| 09.03.03 Прикладная информатика | 4 в.ф.о | 12 | 0 | 12 | 12 | 12 | 0 | 7 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 100% | 67% |

| Направление подготовки | Форма обучения, курс, полная или ускоренная | Число студентов на начало сессии (чел.) | | | | Сдали экзамены (чел.) | | | | | Получили неудовлетворительную оценку (чел.) | | | Абсолютная успеваемость % | Качественная успеваемость % |
|--|---|---|-------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|---------------|-----------------|---------------|---------------------|---|-----|-----|---------------------------|-----------------------------|
| | | всего | в том числе | | | всего | в том числе | | | | одну | две | три | | |
| | | | в академ. отпуске | допущено к экзаменам | явились на сессию | | только на «5» | на «4» и на «5» | только на «3» | на смешанные оценки | | | | | |
| 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания | 4 в.ф.о | 6 | 0 | 6 | 6 | 6 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100% | 50% |
| Итого: | | 269 | 0 | 269 | 266 | 266 | 38 | 208 | 14 | 6 | 0 | 0 | 0 | 98% | 52,7% |
| Всего: | | 269 | 0 | 269 | 266 | 266 | 38 | 208 | 14 | 6 | 0 | 0 | 0 | 98% | 48% |

| Направление подготовки | Форма обучения, курс, полная или ускоренная | Число студентов на начало сессии (чел.) | | | | Сдали экзамены (чел.) | | | | | Получили неудовлетворительную оценку (чел.) | | | Абсолютная успеваемость % | Качественная успеваемость % |
|------------------------|---|---|-------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|---------------|-----------------|---------------|---------------------|---|-----|-----|---------------------------|-----------------------------|
| | | всего | в том числе | | | всего | в том числе | | | | одну | две | три | | |
| | | | в академ. отпуске | допущено к экзаменам | явились на сессию | | только на «5» | на «4» и на «5» | только на «3» | на смешанные оценки | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Бюджет | | | | | | | | | | | | | | | |

| Направление подготовки | Форма обучения, курс, полная или ускоренная | Число студентов на начало сессии (чел.) | | | | Сдали экзамены (чел.) | | | | | | Получили неудовлетворительную оценку (чел.) | | | Абсолютная успеваемость % | Качественная успеваемость % |
|--|---|---|-------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|---------------|-----------------|---------------|---------------------|------|---|-----|-----|---------------------------|-----------------------------|
| | | всего | в том числе | | | всего | в том числе | | | | одну | две | три | | | |
| | | | в академ. отпуске | допущено к экзаменам | явились на сессию | | только на «5» | на «4» и на «5» | только на «3» | на смешанные оценки | | | | | | |
| 09.03.03 Прикладная информатика | 1 з.ф.о | 10 | 0 | 10 | 10 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания | 1 з.ф.о | 10 | 0 | 10 | 10 | 10 | 0 | 7 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 70 | |
| 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания | 2 з.ф.о | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | |
| Договор | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38.03.01 Экономика | 1 з.ф.о | 8 | 0 | 8 | 8 | 8 | 3 | - | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 37 | |
| 38.03.02 Менеджмент | 1 з.ф.о | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | |

| Направление подготовки | Форма обучения, курс, полная или ускоренная | Число студентов на начало сессии (чел.) | | | | Сдали экзамены (чел.) | | | | | Получили неудовлетворительную оценку (чел.) | | | Абсолютная успеваемость % | Качественная успеваемость % |
|--|---|---|-------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|---------------|-----------------|---------------|------|---|-----|---------------------|---------------------------|-----------------------------|
| | | всего | в том числе | | | всего | в том числе | | | одну | две | три | | | |
| | | | в академ. отпуске | допущено к экзаменам | явились на сессию | | только на «5» | на «4» и на «5» | только на «3» | | | | на смешанные оценки | | |
| 09.03.03 Прикладная информатика | 1 з.ф.о | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 99 | 50 |
| 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания | 2 з.ф.о | 10 | 0 | 10 | 10 | 10 | 0 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 10 |
| 38.03.07 Товароведение | 2 з.ф.о | 6 | 0 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 98 | 33 |
| 38.03.07 Товароведение | 3 з.ф.о | 15 | 0 | 15 | 15 | 15 | 0 | 0 | 3 | 12 | 0 | 0 | 0 | 100 | 20 |
| 38.03.07 Товароведение | 4 з.ф.о | 15 | 0 | 15 | 15 | 15 | 0 | 0 | 6 | 9 | 0 | 0 | 0 | 100 | 40 |
| 38.03.07 Товароведение | 5 з.ф.о | 18 | 0 | 18 | 18 | 18 | 0 | 0 | 7 | 9 | 1 | 2 | 0 | 96 | 38,8 |

По индивидуальному учебному плану

| Направление подготовки | Форма обучения, курс, полная или ускоренная | Число студентов на начало сессии (чел.) | | | | Сдали экзамены (чел.) | | | | | Получили неудовлетворительную оценку (чел.) | | | Абсолютная успеваемость % | Качественная успеваемость % |
|---------------------------|---|---|-------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|---------------|-----------------|---------------|---------------------|---|-----|-----|---------------------------|-----------------------------|
| | | всего | в том числе | | | всего | в том числе | | | | одну | две | три | | |
| | | | в академ. отпуске | допущено к экзаменам | явились на сессию | | только на «5» | на «4» и на «5» | только на «3» | на смешанные оценки | | | | | |
| 38.03.07 Товароведение | 2 | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 50 |
| 38.03.07 Товароведение | 3. | 13 | 0 | 13 | 13 | 13 | 0 | 4 | 0 | 8 | 1 | 0 | 0 | 99 | 31 |
| 38.03.07 Товароведение | 4. | 16 | 0 | 16 | 16 | 16 | 0 | 9 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 100 | 56 |

Таблица 12 - Динамика показателей промежуточной аттестации

| Наименование основной образовательной программы | Учебный год | | | | | |
|---|-------------|--------|-----------|--------|-----------|--------|
| | 2014-2015 | | 2016/2017 | | 2017-2018 | |
| | усп, % | кач, % | усп, % | кач, % | усп, % | кач, % |
| 38.03.01 Экономика | 100 | 70,8 | 100 | 71,2 | 98 | 72,4 |

| | | | | | | |
|--|-----|-------|-----|------|-----|------|
| Менеджмент 38.01.02 | 100 | 67,2 | 100 | 68,5 | 99 | 70,5 |
| Технология продукции и организация общественного питания 19.03.04 | 100 | 72,7 | 100 | 73,4 | 99 | 72,7 |
| 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» | 0 | 0 | 100 | 73,7 | 98 | 73,9 |
| Прикладная информатика 09.03.03 | 100 | 71,5 | 100 | 72,2 | 100 | 74,6 |
| 37.03.07 Товароведение | 0 | 0 | 0 | 0 | 99 | 71,2 |
| В среднем по филиалу | 100 | 70,55 | 100 | 71,5 | 96 | 73,2 |

4.2.2.Проверка остаточных знаний

Начиная с 2008 года, институт регулярно участвует в Федеральном Интернет-экзамене в сфере высшего образования, рекомендованном Рособрнадзором в качестве эффективного инструмента самооценки вузом остаточных знаний студентов по конкретным учебным дисциплинам. Результаты, полученные по итогам тестирования, обсуждались на заседаниях Ученого совета ,кафедр.

Результаты обучения студентов вуза и вузов-участников по дисциплинам на основе предложенной модели оценки представлены в таблице 11.

Для выборки студентов вуза, обучающихся по отдельным направлениям подготовки, по каждой дисциплине указан процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Таблица 13 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплинам (ФЭПО-22)

| № п/п | Дисциплина | Доля студентов на уровне обученности не ниже второго | Выполнение критерия оценки результатов обучения |
|--|---|--|---|
| 19.03.02 (260100.62)Продукты питания из растительного сырья | | | |
| | Философия | 75% | + |
| | Информатика | 60% | + |
| | Органическая химия | 60,1% | + |
| | Безопасность жизнедеятельности | 64% | + |
| | Метрология, стандартизация и сертификация | 75% | + |
| 19.03.04 (260800.62)Технология продукции и организация общественного питания | | | |
| | Философия | 75% | + |
| | Экономика | 60% | + |
| | Информатика | 75% | + |
| | Неорганическая химия | 72% | + |
| | Экология | 75% | + |
| | Безопасность жизнедеятельности | 68% | + |
| 38.03.01 (080100.62)Экономика | | | |
| | История | 75% | + |
| | Психология | 70% | + |
| | Экономика | 70% | + |
| | Безопасность жизнедеятельности | 75% | + |
| | Макроэкономика | 83% | + |
| | Маркетинг | 78% | + |
| | Менеджмент | 80% | + |

| 38.03.07 (100800.62)Товароведение | | | |
|-----------------------------------|------------------|-----|---|
| | Иностранный язык | 76% | + |
| | Экономика | 71% | + |
| | Информатика | 72% | + |
| | Математика | 76% | + |
| | Экология | 65% | + |

В институте для организации проверки остаточных знаний выполняется несколько последовательных задач:

- создается база тестов для проверки остаточных знаний студентов;
- проводится анализ учебных планов, с целью выявления дисциплин для тестовой проверки;
- организовывается тестирование и анализ результатов

Как правило, базу тестовых заданий для проверки остаточных знаний формируют из общего комплекта тестовых заданий по дисциплине.

Анализ учебных планов предполагает выявление дисциплин федерального компонента (дисциплин, которые утверждены Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Высшего образования РФ). Это обусловлено тем, что содержание учебных дисциплин (с одинаковым названием) различно не только между разными образовательными программами и вузами, но часто даже в программах коллег-преподавателей одной кафедры. Составляется тест по одной (монодисциплинарный) дисциплине или циклу (междисциплинарный) дисциплин. Составляется график проведения тестирования.

4.2.3.Итоговая аттестация выпускников

Итоговые испытания выпускников осуществляются в соответствии с учебно-нормативной документацией университета, разработанной на основании:

- Федерального Закона РФ «Об образовании»;
- Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ;
- учебных планов университета;
- фондов комплексных квалификационных заданий.

Итоговая государственная аттестация проводится в виде итогового междисциплинарного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Междисциплинарный государственный экзамен проводится с целью оценки уровня знаний и освоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины, и минимумом содержания дисциплин, установленным ФГОС ВО.

Основными задачами государственного междисциплинарного экзамена являются:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин, определяющих профессиональные способности выпускника;
- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям ФГОС.

Результаты итоговой государственной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии. По результатам итоговой государственной аттестации выпускников государственная экзаменационная комиссия по защите выпускных квалификационных работ принимает решение о присвоении им квалификации по соответствующей специальности и выдаче диплома о высшем образовании.

Для проведения государственной итоговой аттестации кафедрами разработан комплект методического обеспечения итоговой государственной аттестации:

- программа преддипломной практики;
- программа итогового государственного экзамена по направлению подготовки (специальности);
- методические рекомендации о порядке проведения междисциплинарного государственного экзамена по направлению подготовки (специальности);
- экзаменационные билеты к междисциплинарному государственному экзамену по направлению подготовки (специальности);
- диагностические и оценочные средства для проведения междисциплинарного государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки (специальности);
- методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

Требования к выпускной квалификационной работе включают: виды выпускной квалификационной работы, структуру выпускных квалификационных работ, рекомендации по написанию, оформлению и проведению защиты выпускных квалификационных работ. Требования к выпускной квалификационной работе сформулированы в методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, стоящих перед выпускаемыми специалистами, установленных для видов деятельности специалиста на основе ФГОС. Тематика выпускных квалификационных работ отражает актуальные отраслевые проблемы и тенденции. Цели и задачи, решаемые в выпускной квалификационной работе, в максимально возможной степени отражают требования к выпускнику, которые проверяются в процессе защиты работы

Защита выпускной квалификационной работы производится в установленные учебным графиком сроки на заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Защита выпускной квалификационной работы носит открытый характер. В состав ГЭК включаются ведущие специалисты отрасли и ведущие преподаватели выпускающей кафедры. Рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы также включают методические

материалы для оценки выпускной квалификационной работы: требования к составлению отзыва руководителя, рецензии на выпускную квалификационную работу, критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Тематики выпускных квалификационных работ направлены на решение профессиональных задач, установленных для видов деятельности специалиста на основе ФГОС. Тематика выпускных квалификационных работ отражает актуальные отраслевые проблемы и тенденции.

Итоговая аттестация является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава института, четкая организация учебного процесса, а также оснащённость новейшей компьютерной техникой, техническими средствами обучения, высокая требовательность государственных аттестационных комиссий - все эти условия дают возможность студентам получить глубокие теоретические и практические знания.

В состав Государственных экзаменационных комиссий были привлечены ведущие специалисты, заведующие кафедрами и высококвалифицированные преподаватели выпускающих кафедр университета. В таблице представлены председатели Государственных экзаменационных комиссий, по реализуемым аккредитованным специальностям.

Таблица 14 - Председатели Государственных аттестационных комиссий по реализуемым аккредитованным направлениям подготовки

| № п/п | Код и наименование направления подготовки/специальности | Фамилия, имя, отчество председателя ГЭК | Основное место работы, занимаемая должность | Ученая степень /серия, номер, дата выдачи диплома об ученой степени | Ученое звание/серия, номер, дата выдачи аттестата об ученом звании, почетное звание | Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер, серия и номер, дата выдачи, срок | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации по УГС, к которой относится направление подготовки/специальность (регистрационный номер, серия и номер, дата выдачи, срок действия, номер приложения) |
|-------|---|---|---|---|---|---|--|
|-------|---|---|---|---|---|---|--|

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|-----------------------|--|--|--|
| | | | | | | действия, номер приложени я | |
| 1 | 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» | Котляро ва Лидия Николае вна | ОАО «Унечск ий водокана л», главный бухгалте р | | | регистраци онный номер: 1125, серия 90Л01 №0008109, дата выдачи: 10.11.2014г ., номер приложени я: 21.3 | регистрационны й номер: 1505, серия: 90А01, номер:001596, дата выдачи: 29.10.2015г., срок действия: до 31 мая 2019г.; номер приложения:21. 5 |
| 2 | 38.03.01 «Экономика» Профиль: «Экономика организаций» | Усяков Николай Яковлев ич | Глава Унечского района Брянской области, депутат районног о Совета Унечского района, руководи тель ТнВ «Успех» | | | регистраци онный номер: 1125, серия 90Л01 №0008109, дата выдачи: 10.11.2014г ., номер приложени я: 21.3 | регистрационны й номер: 1505, серия: 90А01, номер:001596, дата выдачи: 29.10.2015г., срок действия: до 31 мая 2019г.; номер приложения:21. 5 |
| 3 | 38.03.02 «Менеджмент» Профиль: «Государственн ое и муниципальное управление» | Кулешов а Татьяна Владими ровна | Заместит ель директор а департа мента образова ния Брянской области | | | регистраци онный номер: 1125, серия 90Л01 №0008109, дата выдачи: 10.11.2014г ., номер приложени я: 21.3 | регистрационны й номер: 1505, серия: 90А01, номер:001596, дата выдачи: 29.10.2015г., срок действия: до 31 мая 2019г.; номер приложения:21. 5 |
| 4 | 09.03.03 «Прикладная информатика» Профиль: «Прикладная информатика» | Цветков Алексан др Васильев ич | ведущий научный сотрудни к ФГБОУН «Институ т проблем управлен ия имени В.А. Трапезни | Д-р. техн. наук | | регистраци онный номер: 1125, серия 90Л01 №0008109, дата выдачи: 10.11.2014г ., номер приложени я: 21.3 | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | кова Российск ой академии наук» | | | | |
| 5 | 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» Профиль: «Технология и организация централизованн ого производства кулинарной продукции и кондитерских изделий» | Скоклее нко Максим Владими рович | Директор магазина Магнит «Унеча», АО «Тандер» , Брянский филиал | | | регистраци онный номер: 1125, серия 90Л01 №0008109, дата выдачи: 10.11.2014г ., номер приложени я: 21.3 | |
| 6 | 38.03.07 «Товароведение » Профиль: «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности» полная форма обучения | Скоклее нко Максим Владими рович | Директор магазина Магнит «Унеча», АО «Тандер» , Брянский филиал | | | регистраци онный номер: 1125, серия 90Л01 №0008109, дата выдачи: 10.11.2014г ., номер приложени я: 21.3 | регистрационны й номер: 1505, серия: 90А01, номер:001596, дата выдачи: 29.10.2015г., срок действия: до 31 мая 2019г.; номер приложения:21. 5 |
| 7 | 38.03.07 «Товароведение » Профиль: «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности» полная форма обучения | Скоклее нко Максим Владими рович | Директор магазина Магнит «Унеча», АО «Тандер» , Брянский филиал | | | | |

В целом анализ результатов государственных экзаменов и защиты бакалаврских выпускных квалификационных работ по с направлениям подготовки свидетельствует о достаточном уровне подготовки студентов, что отражено в отчетах председателей ГЭК.

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) в
форме бакалаврской работы 09.03.03 «Прикладная информатика»:**

| Показатели | Всего | | В том числе по формам обучения | | | | | |
|---|-------------|-----|--------------------------------|---|--------------|-----|-------------|---|
| | | | Очная | | Очно-заочная | | Заочная | |
| | Количество, | % | Количество, | % | Количество, | % | Количество, | % |
| Количество допущенных к защита ВКР | 12 | 100 | | | 12 | 100 | | |
| Количество защищенных ВКР | 12 | 100 | | | 12 | 100 | | |
| Полученные | | | | | | | | |
| Отлично | 4 | 33 | | | 4 | 33 | | |
| Хорошо | 8 | 67 | | | 8 | 67 | | |
| Удовлетворительно | | | | | | | | |
| Неудовлетворительно | | | | | | | | |
| Количество ВКР, выполненных: | | | | | | | | |
| по тематике Университета (из утвержденного перечня) | 12 | 100 | | | 12 | 100 | | |

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) в
форме бакалаврской работы 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»:**

| Показатели | Всего | | В том числе по формам обучения | | | | | |
|---|-----------------|-----|--------------------------------|---|-----------------|-----|-----------------|---|
| | | | Очная | | Очно-заочная | | Заочная | |
| | Количество, ед. | % | Количество, ед. | % | Количество, ед. | % | Количество, ед. | % |
| Количество допущенных к защита ВКР | 6 | 100 | | | 6 | 100 | | |
| Количество защищенных ВКР | 6 | 100 | | | 6 | 100 | | |
| Полученные оценки: | | | | | | | | |
| Отлично | | | | | | | | |
| Хорошо | 6 | 100 | | | 6 | 100 | | |
| Удовлетворительно | | | | | | | | |
| Неудовлетворительно | | | | | | | | |
| Количество ВКР, выполненных: | | | | | | | | |
| по тематике Университета (из утвержденного перечня) | 6 | 100 | | | 6 | 100 | | |

Результаты защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) в форме бакалаврской работы 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

| Показатели | Всего | | В том числе по формам обучения | | | | | |
|---|-------------|-----|--------------------------------|---|--------------|-----|-------------|---|
| | | | Очная | | Очно-заочная | | Заочная | |
| | Количество, | % | Количество, | % | Количество, | % | Количество, | % |
| Количество допущенных к защита ВКР | 34 | 100 | | | 34 | 100 | | |
| Количество защищенных ВКР | 34 | 100 | | | 34 | 100 | | |
| Полученные | | | | | | | | |
| Отлично | 3 | 9 | | | 3 | 9 | | |
| Хорошо | 28 | 82 | | | | 82 | | |
| Удовлетворительно | 3 | 9 | | | 3 | 9 | | |
| Неудовлетворительно | | | | | | | | |
| Количество ВКР, выполненных: | | | | | | | | |
| по тематике Университета (из утвержденного перечня) | 34 | 100 | | | 34 | 100 | | |

Результаты защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) в форме бакалаврской работы по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика», профиль: «Экономика организаций»

| Показатели | Всего | | В том числе по формам обучения | | | | | |
|------------------------------------|-------------|-----|--------------------------------|----|--------------|-----|-------------|---|
| | | | Очная | | Очно-заочная | | Заочная | |
| | Количество, | % | Количество, | % | Количество, | % | Количество, | % |
| Количество допущенных к защита ВКР | 26 | 100 | | | 26 | 100 | | |
| Количество защищенных ВКР | 26 | 100 | | | 26 | 100 | | |
| Полученные | | | | | | | | |
| Отлично | 21 | 80 | | 21 | | 80 | | |
| Хорошо | 3 | 12 | | | 3 | 12 | | |
| Удовлетворительно | 2 | 8 | | | 2 | 8 | | |

Общий уровень подготовки студентов отвечает требованиям квалификационной характеристики и соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по выпускным направлениям подготовки.

Выпускники владеют объемом необходимых знаний в области общеэкономических, теоретических дисциплин и технико-экономического анализа, определяющих широту знаний специалиста, умеют их применять в практической деятельности, используя современные программные технологии на базе компьютерной техники последних поколений.

4.3. Разработка внутривузовской системы контроля качества подготовки обучающихся

Система контроля качества подготовки обучающихся института включает ряд направлений:

1. Контроль за выполнением лицензионных требований как оценка условий, создаваемых в институте для организации образовательного процесса. Объектами контроля при этом являются: материально-технические условия обучения, квалификация профессорско-преподавательского состава, научное и методическое обеспечение.

2. Контроль за внутривузовской системой планирования осуществляется на всех уровнях.

3. Контроль за реализацией ФГОС ВО направлений подготовки. Данный аспект контроля направлен на выявление и поддержку соответствия образовательных программ (учебных планов, рабочих программ, программ учебных, производственных и преддипломных практик, государственной итоговой аттестации выпускников) требованиям стандартов.

4. Контроль за реализацией образовательных программ касается анализа и оценки деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр, по целому ряду показателей, разработанных Министерством образования и науки России для аккредитации вузов: документально-

содержательному обеспечению учебного процесса; возможности продолжения образования по ОП; уровню информатизации дисциплин; учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности и др.

5. Контроль за организацией учебного процесса включает целый ряд параметров: от содержательного наполнения учебных планов и рабочих программ до материально-технического обеспечения и интерьера аудиторий, в которых проводятся занятия.

К основным параметрам данного направления относятся: методическое обеспечение учебного процесса; документально-содержательное оформление всех форм учебного процесса; требования к уровню подготовки обучающихся; кадровое обеспечение (штаты профессорско-преподавательского состава, объем учебной нагрузки и ее характер); качество учебного процесса и др.

6. Контроль за методической поддержкой учебного процесса включает обеспеченность учебных дисциплин, закрепленных за кафедрой, образовательными программами в соответствии с требованиями стандартов, наличие и качество рабочих программ дисциплин, их соответствие требованиям, компьютерная поддержка учебного процесса и др.

7. Системный контроль за результатами обучения в институте включает: входящий контроль (требования к абитуриентам при вступительных испытаниях), текущий (преподавательский, кафедральный, директорский), внутренний промежуточный (зачетно-экзаменационные сессии), внешний промежуточный (Интернет-экзамен, конкурсы, олимпиады и др.); внутренний итоговый (государственная итоговая аттестация выпускников), внешний итоговый (аккредитация образовательных программ и института в целом).

Таким образом, в институте сформирована и успешно развивается внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников и ее нормативно-правовая база, которая предусматривает несколько направлений контрольно-аналитической деятельности. Данная система обеспечивает

соответствующие лицензионным требованиям материально-технические, кадровые, учебно-методические условия обучения; а также соответствующие требованиям стандартов, документам Министерства образования и науки РФ содержание, уровни и качество образования выпускников по направлениям подготовки, реализуемым институтом.

Обеспечение стабильного функционирования системы гарантии качества подготовки выпускников остается основной задачей учебно-организационной и научно-методической деятельности коллектива института на ближайшие годы.

4.4. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

Исследование востребованности выпускников института, проводимое на протяжении последних шести лет, с использованием различных информационных источников, в том числе и таких, как анкетирование, данные служб занятости и кадровых агентств, позволяет сделать вывод о том, что примерно 75 % от общего количества выпускников трудоустраиваются по направлению специальности обучения. Часть выпускников являясь студентами работают по профилю, проходят практику на своих рабочих местах, и по окончании института там же продолжают свою деятельность.

Институт рассматривает процесс трудоустройства выпускников как многоступенчатый, включающий поиск и активизацию контактов с профильными компаниями, удовлетворение заявок компаний, обратившихся за помощью в подборе специалистов, помощь студентам в прохождении производственной и преддипломной практики, а также поддерживает контакты с бывшими выпускниками с целью дальнейшего сотрудничества.

Связь с некоторыми работодателями в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников. Многие организации в период защиты дипломных проектов присылают своих представителей для приглашения студентов на работу. Следует еще раз отметить, что большинство студентов накануне выпуска уже определяют с выбором места будущей работы, а многие уже работают.

Ценную информацию о качестве подготовки специалистов дают отзывы фирм и организаций, на базе которых выполнялись дипломные

работы, и компании, где работают выпускники. Они представляют на кафедру соответствующие отзывы. В целом, компании, организации и предприятия, где трудятся выпускники, дают достаточно высокую оценку уровню подготовки специалистов, отмечая профессиональную компетентность, широкую эрудицию, глубокие специальные знания выпускников. Претензий от работодателей на качество подготовки специалистов не поступало.

При поступлении на обучение в институт 58% абитуриентов работают по избранной специальности или направлению подготовки.

Анализ профессионального роста выпускников, проведенный в 2017 году, позволяет отметить следующее:

- выпускники востребованы на рынке труда;
- большинство из выпускников после окончания института трудоустраиваются по профилю;

около 30% из них в течение одного-двух лет получают должности среднего звена управления (ведущих специалистов, заместителей начальника отдела, руководителей групп и др.);

- около 10% выпускников уже через 2-4 года после окончания института занимают должности выше первого звена управления (заместителей первых лиц организаций, начальников отделов и др.), некоторые из них открывают собственное дело.

С целью организации взаимодействия будущих специалистов и работодателей в институте проводятся различные мероприятия. Организуются приглашения руководителей служб и начальников предприятий на открытые защиты дипломных работ и дипломных проектов. Организуются круглые столы руководителей служб и специалистов со студентами.

Практика подобных встреч показывает целесообразность их организации и в будущем. В институте в связи с такими мероприятиями появляется возможность быстро реагировать на запросы и пожелания работодателей, у работодателей – более ясно представлять возможности вуза в подготовке специалистов, ориентированных на особенности их предприятий.

Институт регулярно получает отзывы от руководителей предприятий и организаций о качестве подготовки специалистов. Институт имеет такие отзывы от предприятий: ОАО «Резистор», МО МВД России. Стародуб, ПАО «Дикси», «МБУ-ХРК» Клинцовского района и др., ПО «Кооператор»

Анализ отзывов потребителей выпускников, с которыми поддерживают контакты выпускающая кафедра, показывает, что работающие выпускники в большинстве своем имеют необходимый уровень теоретических и профессиональных знаний, хорошо ориентируются в решении профессиональных вопросов, быстро адаптируются в трудовых коллективах.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники, институт не имеет. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации.

Выводы:

Анализ достижения обучающихся показал, что наиболее способные студенты участвуют в профильных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах и пр.), однако, в будущем следует увеличить процент вовлечения студентов в мероприятия, позволяющие раскрыть потенциал и возможности обучающихся.

Организация текущего и промежуточного контроля, формы и методы проведения занятий, применение инноваций способствуют прочному и глубокому усвоению знаний, формированию навыков их практического применения в профессиональной деятельности.

Анализ структур основных образовательных программ показал, что они соответствуют требованиям ФГОС по всем аккредитованным специальностям и направлениям подготовки.

Анализ содержания образовательных программ по всем аккредитованным специальностям и направлениям подготовки показал, что они соответствуют требованиям ФГОС специальностей и направлений подготовки.

Степень востребованности выпускников можно оценить как достаточно высокую. Кафедра в процессе активного взаимодействия с работодателями осуществляет постоянный мониторинг уровня потребностей отрасли. В ходе анализа установлено, что 86% выпускников работают в регионе.

В целом, можно сделать вывод, что в институте сформирована и начала функционирование система управления содержанием профессиональной образовательной программы.

5. Система управления качеством высшего образования и ее эффективность

Инновации, под которыми понимаются изменения в социальной, экономической и других сферах благодаря применению и реализации новшеств, часто связываются с научной деятельностью, в которой важное место занимают вузовские учреждения, не только обладающие заметным научным потенциалом, но и формирующие и определяющие научный потенциал территории. Инновационная инфраструктура территорий, качество и глубина подготовки кадрового потенциала в значительной мере зависят от кадрового состава образовательных учреждений региона, управление которым является важной задачей развития инновационного потенциала территорий.

Развитие инновационной деятельности привело к появлению новых понятий и институциональных структур в системе высшего образования (ВО). Результатом интеграционных процессов стали корпоративные объединения всех уровней подготовки и обучения. Кадровый менеджмент становится системой формирования и управления интеллектуальным потенциалом и человеческим капиталом как его важнейшей составляющей. Столь глобальные изменения приводят к необходимости пересмотра структуры и принципов управления и кадрового менеджмента образовательных учреждений высшего профессионального образования. Становится актуальным выявление основных механизмов, определяющих систему управления кадровым потенциалом образовательного учреждения системы ВО. Необходимость разработки методов использования современных информационных технологий, моделирования процесса адаптации и карьерного роста специалистов сферы высшего профессионального образования диктуется сложностью решаемых задач и большими информационными потоками в системах управления и мониторинга образования.

В своей работе институт руководствуется локальными актами и документами, регламентирующими работу по организации управления и контроля качества подготовки специалистов в вузе.

Основными формами и методами работы всех субъектов управления качеством подготовки являются различные виды контроля.

В институте разработан и реализуется план контроля и мониторинга качества образовательного процесса, предусматривающий совокупность следующих форм и методов взаимодействия института с Университетом:

- представление институтом необходимых сведений, отчетов, документов, подтверждающих определенный уровень качества организации и проведения образовательного процесса;
- использование в организации учебного процесса результатов анализа представленной институтом информации в соответствующие структурные подразделения Университета и рекомендаций по улучшению качества образовательного процесса;
- координация учебных и рабочих планов в обеспечении выполнения утвержденных Университетом программ по преподаваемым дисциплинам;
- плановые проверки организации учебного процесса в институте по всем формам обучения;
- учет и обработка данных учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, сведений об успеваемости студентов института;
- организация подготовки и проверка готовности выпускников института к итоговым государственным испытаниям;
- проведение инструктивно-методических занятий по улучшению качества образовательного процесса с сотрудниками кафедр института;
- анкетирование и анализ результатов анкетирования студентов по организации образовательного процесса в институте;
- анализ востребованности выпускников института работодателями;
- обработка данных о контроле деятельности института сотрудниками учреждений Министерства образования, других государственных исполнительных органов.

Контроль выполнения мероприятий осуществляется руководством Университета на оперативных совещаниях.

6. Условия реализации образовательных программ.

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

Институт располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по основным образовательным программам высшего профессионального образования.

Фундаментальная подготовка в институте осуществляется в рамках общепрофессиональных, математических и естественнонаучных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Требуемый уровень обеспечивается, с одной стороны, структурой учебных планов, разработанных на основе Государственных образовательных стандартов и предусматривающих непрерывный характер фундаментальной подготовки, а с другой – квалификацией профессорско-преподавательского состава института и ППС, осуществляющих эту подготовку.

В 2017-2018 учебном году к ведению образовательного процесса в институте по образовательным программам высшего образования привлечены 17 педагогических работников.

В целом по институту доля лиц с учеными степенями и учеными званиями среди профессорско-преподавательского состава соответствует установленному лицензией нормативу.

Работа по кадровому обеспечению учебного процесса института ведется постоянно. Средний возраст преподавателей составил в отчетном году 47 лет. Ведущие специалисты института активно участвуют в научно-исследовательской и научно-методической работе.

Что касается работы по прохождению преподавателями повышения квалификации, то следует отметить, что в течение последнего года по институту 12 преподавателей прошли различные курсы повышения квалификации.

За прошедший период повышение квалификации ППС происходило за счет прохождения курсов повышения квалификации.

Следует отметить, что планы по повышению квалификации разрабатываются ежегодно, основываясь на показателях базового

образования, обеспеченности кадров, показателях опыта работы на производстве, а также на различных изменениях образовательной среды строго согласно преподаваемым дисциплинам. Разработка и реализация подобных планов позволяет скоординировать и в срок осуществлять работу по повышению квалификации ППС.

Оценка кадрового делопроизводства в целом и оформления на работу ППС в частности, показала, что все должности профессорско-преподавательского состава замещаются по трудовому договору. Заключению трудового договора предшествует конкурсный отбор претендентов на замещение вакантных должностей педагогических работников.

В целом следует отметить, что прием на работу осуществляется четко на основе Трудового законодательства РФ и в соответствии с унифицированным кадровым делопроизводством (полное наличие трудовых книжек на штатных сотрудников), наличие трудовых договоров на штатных работников ППС и совместителей. Прием, перевод и увольнение преподавателей осуществляется на основании приказов.

Вывод: Таким образом, при осуществлении образовательной деятельности в части наличия в штате института или привлеченных им на ином законном основании педагогических работников, численность и образовательный ценз которых обеспечивают осуществление образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, аккредитационные требования в институте соблюдены.

6.2. Научно-исследовательская работа

6.2.1 Общие положения научно-исследовательской деятельности

Наука в университете позволяет решать актуальные социально-экономические и научно-технические задачи и проблемы, стоящие перед различными отраслями региона и России, за счет превращения ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ) в вуз инновационного типа с сильными научными школами, современной научно-производственной базой, отлаженной системой подготовки кадров высшей квалификации и развитым

взаимодействием учебного и научного процессов. Вуз занимает достойные позиции в различных рейтингах российских университетов.

В настоящее время научно-исследовательская деятельность БОКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ) осуществляется через:

- выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- патентно - лицензионную деятельность ;
- работу с федеральными и отраслевыми информационными фондами и базами данных;
- научно-исследовательскую работу студентов и молодых ученых;
- проведение конференций;
- создание и поддержание необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающих качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы выполняются:

- по отраслевым научно-техническим программам;
- по региональным научно-техническим программам и заказам;
- по хозяйственным договорам.

Общий контроль за организацией методической работы осуществляет Ученый совет института.

Научно-исследовательская работа в институте регламентируется:

- документами Минобрнауки России;
- приказами и распоряжениями по университету и институту;
- решениями и рекомендациями Учёного совета университета;
- планом работы.

6.2.2. Состояние и динамика развития основных научных направлений

Выполнение НПП научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР).

Таблица 15- Результаты выполнения НПП научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

| № п/п | Наименование (тема) НИОКР | Заказчик | № договора, контракта, гранта, дата | Объемы финансирования, тыс.руб. |
|-------|---|--------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 11 |
| 1 | Проведение теоретических и экспериментальных работ по анализу финансового состояния предприятия | ООО «Тмавто» | №5 от 10.08.2017 | 600 |

| | | | | |
|--|--|---|------------------|------------|
| 2 | Разработка инструментария для прогнозирования финансовых результатов деятельности предприятия с учетом стационарных условий | ООО «Техноплюс» | №4 11.05.2017 | от 400 |
| 3 | Коэффициент деловой активности как инструмент оценки эффективности использования предприятием своих средств | ООО «Техноплюс» | №3 01.03.2017 | от 600 |
| 4 | Услуги по организации и проведению Всероссийской акции «Встреча поколений» | Ассоциация «Объединенный центр казачьего образования» | №8 01.12.2017 | от 17,7 |
| 5 | Организация структуры управления, анализ организационной системы управления, оценка эффективности внедрения гибких (адаптивных) структур в практику управления | ООО «Химторг» | №6 01.12.2017 | от 300 |
| Итого: общий объем финансирования | | 1917,7 | тыс. руб. | |

Динамика финансирования научно-исследовательской деятельности института за 2011-2017 гг. характеризуется стабильным ростом. На диаграмме отражена динамика финансирования по годам.



6.2.4. Основные направления НИР в рамках ООП

Организация научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, и их участие в научных исследованиях и разработках в 2017г.

| Показатель | Количество |
|--|------------|
| Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них: | 5 |
| международные, всероссийские, региональные | - |
| Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них: | 8 |
| международные, всероссийские, региональные | 2 |
| Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них: | 8 |
| международные, всероссийские, региональные | - |
| Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них: | 17 |

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования

| Показатель | Количество |
|--|------------|
| Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них: | 17 |
| международных, всероссийских, региональных | 2 |
| Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них: | 5 |
| международных, всероссийских, региональных | 1 |
| Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую работ научную работу, всего, из них: | 17 |
| открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти | 5 |

6.2.6. Основные достижения в научно-исследовательской деятельности

Общий объем финансирования НИР в 2017 году составил 1917,7 тыс. руб. Объем финансирования НИР на одного НИР (ставку) 112 тыс. руб.

Институт регулярно участвует в различных конкурсах на соискание грантов для поддержки научных исследований. Отметим участие института в исполнении государственных контрактов на выполнение поисковых НИР в рамках проекта “Проведение поисковых НИР по направлению “Экологически безопасные разработки месторождений и добычи полезных ископаемых”, мероприятие 1.2.2 “Проведение научных исследований научными группами под руководством кандидатов наук”. Проблемой

исследований являлось “Исследование методики определения концентрации полезного компонента медно-никелевой и марганцевой руд по их электродинамическим характеристикам и МВ диапазоне с целью повышения эффективности предварительной покусковой сортировки”.

Институтом регулярно проводятся научно-практические семинары, мастер-классы, тренинги. БОКИТУ участвует в региональном проекте “Центр технического образования” ориентированном на подготовку школьников 8-11 классов по математике, информатике и дисциплинам естественнонаучного цикла для дальнейшего их поступления в технические вузы и получения ими преимуществ при поступлении в вузы нашего региона.

6.3. Международное сотрудничество

В целях реализации индивидуальных способностей студентов и потребностей рынка труда в 2017/2018 учебных годах активно продолжается сотрудничество с зарубежными вузами по предоставлению возможности студентам получения одновременно двух дипломов.

Большое значение для ориентирования образовательного процесса на практическую деятельность имеет сотрудничество с зарубежными партнерами.

6.4. Инновационная деятельность

Инновационная организационная структура обеспечения научно-исследовательской деятельности создана в институте для обеспечения координации научных исследований.

К приоритетам инновационного развития института следует отнести:

1. Формирование и развитие материально-технической базы инфраструктуры поддержки инноваций, в частности: сектора научно-исследовательской деятельности (НИД), центров входящих в структуру сектора НИД, создание информационной инфраструктуры.

2. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза в сфере инновационного предпринимательства и трансферта технологий на внутренний и международные рынки.

3. Разработка программ подготовки менеджеров инновационных проектов и предпринимателей инновационного бизнеса (программы подготовки бакалавров, повышения квалификации и переподготовки).

4. Формирование и дальнейшее совершенствование механизма трансферта технологий и продвижения результатов инновационной деятельности (РИД) на рынках, в том числе международных.

5. Отработка и совершенствование механизмов практического внедрения РИД в экономику.

6. Формирование направлений по технологическим платформам, связанным с развитием технологий, механизмов сопровождения проектов, реализуемых на базе сформированных профильных технологических платформ.

Основным элементом в развитии инфраструктуры института является отдел научно-исследовательской деятельности, дополнительного образования, рекламы и сервисного обслуживания.

Основные задачи отдела развития образования и научной деятельности:

- стимулирование образовательной, научной и инновационной деятельности в Институте через создание и развитие системы научно-образовательных центров и лабораторий;

- привлечение временных научно-исследовательских коллективов (ВНИК) для разработки и реализации проектов по профилю деятельности института;

- участие в организации научных мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, симпозиумов, тренингов и др.);

- формирование благоприятной среды для привлечения студентов и аспирантов института к научной, исследовательской и консалтинговой деятельности, по профилю деятельности института и их подготовки;

- организация взаимодействия с товаропроизводителями, иными хозяйствующими субъектами, работающими в различных отраслях экономики, по вопросам исследовательской, научной и инновационной деятельности, коммерциализации результатов научных исследований, НИОКР.

В институте активно ведется научно-внедренческая и консалтинговая деятельность с казачьими предприятиями по следующим направлениям:.

- Отработка и апробация организационных и экономических моделей казачьего местного самоуправления.

- Создание и деятельность совместно с казачьими обществами малых инновационных предприятий.

- Организация и запуск опытно внедренческих площадок на базе МИП.

- Консультации казачьих малых предприятий по вопросам бизнес-планирования.

6.5. Воспитательная деятельность

Основным направлением воспитательной работы в институте в отчетном году является гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание в институте ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное время.

Воспитательная и культурно-массовая работа по гражданско-патриотическому воспитанию студентов института проводилась по следующим направлениям:

1. Участие в выставках, конкурсах, научно-исторических конференциях, посвященных гражданско-патриотическому воспитанию истории России и «малой Родины»;
2. Участие в мероприятиях, посвященных Великой отечественной войне, Дню воинской славы;
3. Активное участие в направлениях: патриотизм, гражданская ответственность;
4. Твоя жизнь в твоих руках;
5. Эстетическое воспитание студентов.

В соответствии с Концепцией воспитательной деятельности института воспитание студенческой молодежи в вузе осуществляется с опорой на традиционные ценности, такие как духовность, государственность, патриотизм, коллективизм, милосердие, взаимопомощь, благотворительность, а также ценности нового времени: инициативность, креативность, толерантность, предприимчивость и многие другие.

Содержание процесса воспитания в институте нацелено на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития

студенческой молодежи, формирование профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств выпускников вуза, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, организованность, самостоятельность, инициативность, дисциплинированность, способность к творческому самовыражению, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Исходя из поставленной цели, основными задачами воспитательной работы в институте являются:

создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;

оказание студентам помощи в самовоспитании, самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта;

воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

формирование корпоративной культуры института, определяющей систему ценностных ориентаций студентов, сотрудников и преподавателей университета; укрепление и развитие лучших вузовских традиций;

формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи университета;

повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;

совершенствование всей системы работы по адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни;

создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов и организации их позитивного досуга, приобщения к основам отечественной культуры, вовлечение обучающихся в творческие коллективы университета;

развитие студенческих объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся;

формирование у выпускников вуза мотивации и навыков здорового образа жизни, вовлечение студентов в спортивные кружки и секции;

проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде;

развитие и совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления института, волонтерского, правоохранительного, экологического и стройотрядовского движения;

активное участие в межрегиональном молодёжном общественном движении «Кибердружина»;

содействие развитию и консолидации российского казачества посредством усиления его роли в решении муниципальных задач, совершенствования взаимодействия органов местного самоуправления, организаций и общественных объединений с российским казачеством и формирования эффективных механизмов общественно-государственного партнерства;

воспитания молодежи с участием казачества в образовательном процессе;

внедрение в образовательный процесс образовательных программных компонентов, связанных с использованием культурно-исторических традиций казачества.

Исходя из поставленных задач в институте были проведены следующие мероприятия с непосредственным участием студентов:

| № | Наименование мероприятия |
|----|--|
| 1 | НПК«Наш край в истории Отечества» |
| 2 | Возложение венков к мемориальному памятнику |
| 3 | Час профориентации «Куда пойти учиться» |
| 4 | Классные часы – пресс-конференции. «Пришел сам – приведи друга» |
| 5 | Фестиваль казачьей славы в г. Стародубе |
| 6 | Праздник казачьей культуры в селе Ляличи Суражского района Брянской области |
| 7 | Группы пользователей в популярных социальных сетях |
| 8 | Конкурс плакатов-поздравлений с Днем учителя |
| 9 | Проведение праздничного капустника, посвященного Дню учителя |
| 10 | Подготовка и участие в мероприятиях «Дни открытых дверей» «Дни специальностей» |

| | |
|----|---|
| 11 | <p>Подготовка и участие в институтских субботах:</p> <p>«Химия вокруг нас»</p> <p>«Учусь творчески мыслить»</p> <p>«Логика и иностранные языки»</p> <p>«Компьютерная визуализация данных»</p> <p>«Санитария и гигиена на предприятиях общественного питания»</p> <p>«Компьютерные сети: от первых сетей до интернета»</p> <p>«О вкусной и здоровой пище»</p> <p>«Задачи автоматизации в мобильных устройствах»</p> |
| 12 | <p>Осенний кросс</p> <p>Лыжня России</p> |
| 13 | <p>-Участие в акции-флеш моб «Знание- супер сила!»</p> <p>-Проведение акции «Помним Беслан» среди студентов казаков</p> <p>-Участие в мероприятии , посвящённом открытию памятного знака в честь освобождения г. Унечи и знаменательного салюта в честь освобождения г. Унечи в Москве</p> |
| 14 | <p>Конкурс плакатов</p> <p>«Мы против наркотиков!»</p> <p>Серия информационных часов:</p> <p>«За здоровый образ жизни», «Как правильно питаться», «О вреде алкоголя и табака на организм».</p> <p>Беседа, посвященная «Я откажусь от ТАБАКА»</p> <p>Урок здоровья «Коррекция функционального состояния организма»</p> <p>Урок здоровья «О пользе меда»</p> <p>Христианский час «Свет, зажженный от спасательного слова»</p> |
| 15 | <p>Поздравление с праздником «День воинской славы России — День народного единства», участие в митинге</p> |
| 16 | <p>Участие в мастер-классах</p> <p>«Эконометрические расчёты в среде MS Excel»</p> <p>«Педагогические технологии инклюзивного образования»</p> <p>«Казачьи традиции, народные знания, военная служба казаков»</p> <p>«Семейное воспитание в казачьей семье»</p> <p>«Основы православной морали казачества»</p> <p>Урок- презентация «Подготовка к Всероссийскому географическому диктанту»</p> <p>«Педагогические инновации в преподавании информатики»</p> |
| 17 | <p>Приняли участие в НПК «Актуальные проблемы развития традиционной казачьей культуры в современном обществе и в системе непрерывного образования казаков»</p> |
| 18 | <p>Подготовка и участие в торжественном мероприятии «Верстание в казаки» «Принятие клятвы казака»</p> |

| | |
|----|---|
| 19 | Участие в ярмарках учебных мест г.Унеча, г. Суража, г. Брянска, г.Почепа, г. Клинцы |
| 20 | Участие в фестивале - конкурсе «Первокурсник 2016» в г. Брянске |
| 21 | Конкурс поздравительных открыток к Новому году |
| 22 | Поздравление с Новым годом детей студентов и сотрудников института |
| 23 | Участие в семинарах «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Общество, как социокультурная система» «Истории православной религии и культуры» «Основы христианской морали» «Православные традиции в Российском казачестве» «Работа с подростками, попавшими в трудную жизненную ситуацию» «От предмета БЖД к безопасной жизни!» |
| 24 | Приняли участие в IV Рождественных образовательных чтениях Клинцовской Епархии с международным участием «Традиция и новации: культура, общество, личность» |
| 25 | Подготовка и участие в Интеллектуальных викторинах «Поле чудес» «День памяти Пушкина» «Час интересного сообщения «Веселые фильмы Гайдая» |
| 26 | Участие в городских торжественных мероприятиях в честь третьей годовщины воссоединения Крыма и Севастополя с Россией |
| 27 | Посещение выставок «Галилей» |
| 28 | Участие в мероприятиях «Уроки мужества» «Казачество в Советской России и СССР» |
| 29 | Участие в интерактивных занятиях на базе Унечского краеведческого музея -с элементами театрализации «Вперёд! В прошлое!» -Урок толерантности «Хрустальная ночь» -«Одна вера- один народ» Формирование особой казачьей этнокультурной среды на основе исторических и культурных традиций казачества региона. - Лекция «Унеча на документальном экране» в рамках всероссийского года кино -«Святые источники Брянщины» Видеолекторий. -В рамках Всероссийской акции «День знаний»: Экскурсия по выставке кукол «Непрерванная нить» (история семьи в куклах) Лекция о роли казачества в истории региона Обзорная экскурсия по залам музея - Беседа «Урок старой гимназии» |

| | |
|----|--|
| 30 | Участие во Всероссийской акции «День российского кадета» |
| 31 | Участие в мероприятии , посвящённом открытию памятного знака в честь освобождения г. Унечи и знаменательного салюта в честь освобождения г. Унечи в Москве |
| 32 | Участие в субботнике в честь «Победы в ВОВ» |
| 33 | Конкурс литературных композиций «Они прикрыли мир собой», посвящённый разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск |
| 34 | «Мы хотим быть похожими на вас» мероприятия с приглашением ветеранов ВОВ и труда |
| 35 | Участие в конкурсе стихов на тему «Никто не забыт, ничто не забыто» |
| 36 | Выпуск стенгазеты на тему «Это нужно, не мертвым, это нужно живым» |
| | «Молодые — ветеранам» — социальная акция: оказание помощи на дому |
| 37 | Участие в городских мероприятиях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне |
| 38 | Гражданско-патриотическая акция «Память» (благоустройство, санитарная очистка мемориальных сооружений) |
| 39 | Участие в школьных линейках, посвященных майским праздникам |

6.6. Материально-техническая база

6.6.1. Обеспеченность аудиторным фондом

БОКИТУ (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» является структурным подразделением ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» и имеет лицензию федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности от 10 ноября 2014 года серия 90Л01 №0008109 регистрационный номер 1125- бессрочная.

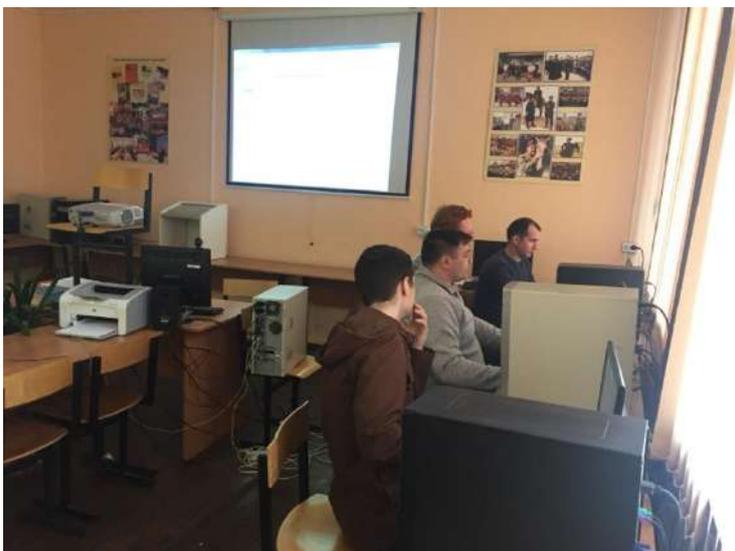
Институт для организации учебного процесса арендует недвижимое имущество, относящееся к объектам муниципальной собственности, площадью 962,3 кв. метра согласно договора аренды №5 от 30 апреля 2014 г. Сроком аренды с 01.04.2014 г. По 01.04.2053года (39 лет). Институт имеет собственную библиотеку с читальным залом (более 8912 экземпляров книг), лекционные аудитории, компьютерные классы, специализированные

кабинеты и лаборатории. Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей. Все подразделения также в достаточной мере обеспечены необходимой оргтехникой. Компьютерная техника и оборудование, используемые в учебном процессе, отвечают современным требованиям, обеспечивают возможность ведения учебного процесса и научных исследований на высоком профессиональном уровне.

Лаборатория физики, электротехники и электроники, концепции естествознания



Лаборатория информатики и информационных технологий



Компьютерный класс кафедры «Естественнонаучных и технических дисциплин»



Лаборатория мультимедийного обучения

6.6.2 Спортивная база

Работа по организации физической культуры проводится в соответствии с нормативными документами, приказами и инструкциями Министерства образования РФ, приказами ректора Университета и директора института.

Для занятий физической культурой и повышения спортивного мастерства институт имеет достаточную спортивную базу, спортивный зал,

расположенный в спортивном комплексе Электрон по адресу ул. им. Ленина, д. 86 Б, а так же имеется договор с СОШ №3 г. Унеча об использовании стадиона для занятий студентов института.

6.6.3 Медицинское обслуживание

Институтом с ГБУЗ «Унечская центральная районная больница» Брянской области заключен договор на оказание платных медицинских услуг студентам, сотрудникам и преподавателям, №1 от 01.10.2015г. В институте выделены помещения для работы сотрудника учреждения здравоохранения по адресу ул. Комсомольская, д.3А.

В течение 2017 года проводилась работа по оказанию медицинских услуг студентам и преподавателям института, а также иногородним студентам, преподавателям, прибывшим в институт из других городов. Постоянно осуществлялся контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима в институте: обследовались учебные помещения, проводилась проверка санитарного состояния санузлов, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предотвращению воздушно-капельных инфекций.

В течение 2017 года осуществлялся медико-педагогический контроль за занимающимися физкультурой и спортом. Студенты, имеющие заболевания (органов дыхания, опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы), дающие право освобождения от занятий по физической культуре предоставили в медпункт справки КЭК. Ухудшения показателей здоровья в данной группе студентов не наблюдалось.

Во время рабочего приема постоянно проводилась санитарно-просветительская работа, касающаяся здорового образа жизни. Особое внимание было уделено профилактике наркомании и табакокурения. Регулярно в течение года обновлялись санбюллетни.

Пункт оказания медицинской помощи оснащен необходимым медицинским оборудованием, что позволяет проводить физиопроцедуры, прививки, ЭКГ, инъекции. Работа пункта оказания медицинской помощи периодически проверяется санэпидемстанцией города.

6.6.4 Питание

В институте постоянно работает пункт организации питания на 20 посадочных мест, где для преподавателей, студентов и сотрудников института организовано горячее питание из ПО «Кооператор». Пункт

организации питания размещен в здании института по адресу ул. Комсомольская, д.3А.

6.6.5 Социальные вопросы

Обеспечение образовательной деятельности института объектами и помещениями социально-бытового назначения описаны п/п 6.6.2-6.6.4.

Выводы:

Анализируя состояние материально-технической базы, в целом, можно сделать вывод, что оно соответствует условиям, необходимым для качественного обеспечения образовательного процесса. Комиссия рекомендует продолжать планомерную работу по развитию учебно-лабораторного комплекса, продолжить комплектование учебного процесса современными мультимедийными средствами.

6.7. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Университет составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности. Финансирование деятельности института осуществляется за счет внебюджетных средств, полученных от предпринимательской деятельности, а также за счет субсидий на обеспечение государственного задания и субсидий на иные цели (стипендиальное

| Наименование показателей | № строки | Всего (сумма гр. 4, 10 – 15) | образовательная |
|--|----------|------------------------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06) | 01 | 21750,0 | 19832,3 |
| в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03 – 05) | 02 | 3704,4 | 3704,4 |
| в том числе бюджета: | | | |
| федерального | 03 | 3704,4 | 3704,4 |
| субъекта РФ | 04 | 0,0 | 0,0 |
| местного | 05 | 0,0 | 0,0 |
| внебюджетные средства – всего (сумма строк 07 – 10) | 06 | 18045,6 | 16127,9 |
| из них средства: | | | |
| организаций | 07 | 1917,7 | 0,0 |
| населения | 08 | 16127,9 | 16127,9 |
| внебюджетных фондов | 09 | 0,0 | 0,0 |
| иностранных источников | 10 | 0,0 | 0,0 |

обеспечение обучающихся).

Сведения о финансово – экономической деятельности Института

Сведения о заработной плате работников

| Категории персонала | № строки | Средняя численность работников | | Фонд начисленной заработной платы работников | | |
|--|----------|---|---------------------------------------|---|---|--------------------------|
| | | списочного состава (без внешних совместителей) ¹ | внешних совместителей ² | списочного состава (без внешних совместителей) | | внешних совместителей |
| | | | | всего | в том числе по внутреннему совместительству ³ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Всего (сумма строк 02 – 09, 10, 13, 16) | 01 | 21,9 | 2,1 | 7131,0 | 730,5 | 957,8 |
| в том числе: | | | | | | |
| руководящий персонал | 02 | 1,0 | 0,0 | 901,8 | 132,0 | 0,0 |
| профессорско-преподавательский состав | 03 | 7,0 | 2,1 | 3781,7 | 209,6 | 957,8 |
| научные работники | 04 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| инженерно-технический персонал | 05 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| административно-хозяйственный персонал | 06 | 2,0 | 0,0 | 734,5 | 179,6 | 0,0 |
| производственный персонал | 07 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| учебно-спомогательный персонал | 08 | 11,9 | 0,0 | 1713,0 | 209,3 | 0,0 |
| иной персонал | 09 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена | 10 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| из них: | | | | | | |
| преподаватели | 11 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| мастера производственного обучения | 12 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 13 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| из них: | | | | | | |
| преподаватели | 14 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| мастера производственного обучения | 15 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих образовательные программы профессионального обучения | 16 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| из них: | | | | | | |
| преподаватели | 17 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| мастера производственного обучения | 18 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Из строки 03 – профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ | 19 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

6.8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

В результате проведенного самообследования было отмечено, что работа БОКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ)» направлена на совершенствование учебно-методического, материально-технического и научного обеспечения образовательной деятельности.

Лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений, по соответствию санитарным, гигиеническим и строительным нормам, а также обеспечению охраны здоровья обучающихся, сотрудников и работников полностью выполняются.

Численность контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования соответствует предельному контингенту обучающихся, приведенному к очной форме обучения.

Содержание всех учебных планов и образовательных программ высшего образования и их учебно-методическое и программно-

информационное обеспечение полностью соответствует требованиям государственного образовательного стандарта ФГОС.

Организация управления, собственная и организационно-распорядительная документация обеспечивают эффективное взаимодействие всех структурных подразделений институтского комплекса и соответствуют законодательству и Уставу Университета.

Последовательно обновляется содержание образовательных программ, внедряются активные методы, новейшие методики и технологии обучения на базе оснащения учебного процесса современным оборудованием и вычислительной техникой.

Институт располагает качественным составом научно-педагогических кадров, позволяющим успешно вести подготовку по всем реализуемым образовательным программам. Увеличились объемы учебно-методической и научно-исследовательской работы профессорско – преподавательского состава кафедр. Научно-исследовательская работа подчинена не только проблемам совершенствования содержания и методического обеспечения учебного процесса, но и связана с разработками в области прикладных исследований.

Качество подготовки специалистов, подтвержденное результатами:

- итоговых аттестаций выпускников за отчётный период;
- контроля текущей успеваемости по всем дисциплинам, включенным в рабочие учебные планы по специальностям и направлениям подготовки;
- контрольных мероприятий (компьютерного тестирования) в ходе самообследования по всем блокам дисциплин рабочих учебных планов;
- изучения востребованности выпускников отвечает требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Вместе с тем комиссия отмечает, что существует ряд проблем внутреннего и внешнего характера, от решения которых зависит дальнейшее развитие подготовки специалистов. Институт должен более активно работать над совершенствованием организационно-управленческой структуры, усилить работу в области научных исследований, международного сотрудничества; расширять и укреплять материально-техническую базу.

К числу приоритетных направлений развития института также относится совершенствование структуры образовательной деятельности. Наиболее актуальной, важной и сложной задачей является совершенствование содержания профессионального образования:

-фундаментализация предметных знаний за счет повышения их наукоемкости, обогащения учебных дисциплин идеями, выражающими современные научные воззрения;

-обновление профессиональных образовательных программ по специальности с учетом накопленного опыта;

- совершенствование исследования, организации и контроля самостоятельной работы студентов, формирования у них умения заниматься самообразованием;

- осуществление комплексного подхода к обеспечению учебного процесса в реализации требований всех блоков ФГОС;

-совершенствование методики проведения промежуточной и текущей аттестации студентов;

-активизация работ по получению грантов в международных программах с участием зарубежных партнеров.

Результаты самообследования показывают, что потенциал института по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых специальностей и направлений подготовки.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Итоговые оценки деятельности позволяют отметить, что:

- содержание профессионально-образовательной программы (включая учебные планы, графики учебного процесса, программы по дисциплинам, учебно-методические комплексы) соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта);

- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных аттестаций, проверки остаточных знаний соответствуют предъявляемым требованиям.

7. Устранение недостатков, отмеченных комиссией Рособрнадзора в ходе предыдущей аккредитации

| № п/п | Запланированные мероприятия (в соответствии с планом-графиком) | Срок исполнения | Ответственные, исполнители | Отметка о выполнении | Результаты |
|-------|--|-----------------|----------------------------|----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| I | Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | | | | |
| 1. | Обеспечение структурных подразделений института копиями организационно-правовых документов | 1год | Юрченко Н.Ю. | выполнено | Структурные подразделения института обеспечены копиями организационно-правовых документов |
| II | Содержание и качество учебного процесса | | | | |
| 1 | Активизировать привлечение работодателей к формированию содержания профессиональных образовательных программ, что даст возможность вузу готовить специалистов, ориентированных на конкретную практическую деятельность | 1год | Зубова Т.А. | выполнено | рабочие планы согласованы с представителями потенциальных работодателей, представители работодателей входят в составы государственных Аттестационных комиссий |
| III | Организация учебного процесса | | | | |

| | | | | | |
|----|--|------|--------------------------------|-----------|---|
| 1 | Обеспечить участие студентов в интернет-тестировании | 1год | Панасенко Л.Н. | выполнено | Участие в проекте “Интернет-тренажеры в сфере образования” по дисциплинам ВПО |
| IV | Кадровое обеспечение учебного процесса | | | | |
| 1 | Распределение учебной нагрузки между штатными преподавателями и преподавателями, привлекаемыми на условиях внешнего и внутреннего совместительства | 1год | Панасенко Л.Н. | выполнено | Учебная нагрузка распределена по штатным преподавателям |
| 2 | Расширение кадрового состава преподавателей в связи с необходимостью ведения учебного процесса педагогами с соответствующим базовым образованием | 1год | Зубова Т.А. | выполнено | Привлечены преподаватели, имеющие соответствующее базовое образование |
| V | Научно-исследовательская работа филиала | | | | |
| 1 | Обеспечить необходимый уровень индекса научного цитирования | 1год | Саблин И.Н. | выполнено | Повышен индекс цитирования РИНЦ |
| VI | Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса | | | | |
| 1 | Организация рабочих мест и методическое обеспечение выполнения самостоятельной работы студентами | 1год | Саблин И.Н., Панасенко Л.Н. | выполнено | Организован кабинет для самостоятельной работы студентов |

| | | | | | |
|---|---|------|---------------------------|-----------|---|
| 2 | Обеспечить электронную информационную поддержку учебного процесса | 1год | Шанько Т.С., Шевцова А.Н. | выполнено | Обновлена база электронной библиотеки института |
|---|---|------|---------------------------|-----------|---|

8. Концепция развития до 2020 года

Миссия института – подготовка востребованных специалистов, трансфер инноваций в пищевую, перерабатывающую промышленность.

Стратегическими задачами концепции развития являются:

- содействие росту экономического потенциала Омской области посредством повышения эффективности образовательной деятельности и подготовки высококвалифицированных специалистов;

- создание целостной системы непрерывного технологического образования и непрерывного образования казаков;

- обеспечение территориальной доступности предоставления качественных образовательных услуг высшего образования для семей с низкими доходами, сельских поселений, включая казачьи хутора и станицы;

- развитие духовно-культурных основ и патриотического воспитания молодежи.

Более конкретно стратегические цели отражены в таблице 33.

Таблица 16 – Стратегические цели

| |
|--|
| Модернизация в рамках единого образовательного пространства системы непрерывного технологического образования в институте как условие кадрового и научно-инновационного обеспечения развития приоритетных направлений инновационного социально-экономического развития региона |
| Открытие новых направлений подготовки ВО и специальностей СПО, востребованных экономикой, а также лицензирование деятельности по подготовке рабочих специальностей внутри действующих образовательных программ СПО |
| Развитие международных связей в области образования и науки с Белоруссией, Казахстаном, Узбекистаном и др. странами ближнего и дальнего зарубежья |
| Развитие системы академических и прикладных исследований НПР института, модернизации научно-технической базы |
| Формирование ресурсного научно-технического центра на базе института, расширение научного и технологического партнерства с отраслевыми предприятиями региона, учитывая основные традиционные направления деятельности казачьего общества |
| Создание малых инновационных предприятий, направленных на внедрение высокотехнологичных разработок университета и института в ключевые направления экономики Сибирского региона |
| Развитие научно-исследовательской деятельности института с оформлением результатов в виде грантов, патентов на изобретение, промышленных образцов, авторских свидетельств и др. |

| |
|--|
| Формирование единого образовательного пространства, объединяющего школу, колледж и вуз с учетом казачьего компонента |
| Научно-методическая и организационно-методическая деятельность Филиала, направленная на улучшение условий формирования общекультурных и профессиональных компетенций в подготовке бакалавров |
| Обеспечение на основе интеграции науки и образования эффективного партнерства с бизнес-сообществами, коммерциализации научных исследований и трансферта инновационных технологий в экономику, создание системы повышения квалификации и переподготовки специалистов отраслей |
| Развитие социального партнерства, реализация социально значимых программ |
| Создание на базе института Малых инновационных предприятий |
| Создание эффективной системы управления институтом, направленной на формирование новой организационной структуры, внедрение современных технологий стратегического менеджмента, обеспечивающих развитие кадрового потенциала института и создание условий для профессионального и личностного роста научно-педагогических работников |
| Повышение качества методического обеспечения непрерывного казачьего образования и воспитательной работы с учащимися образовательных организаций, входящих в кластер непрерывного казачьего образования |

Основными задачами являются:

1. Формирование системы подготовки профессиональных кадров на основе вертикальной и горизонтальной интеграции различных уровней образования:

– открытие новых направлений подготовки ВО и специальностей СПО, востребованных экономикой;

– развитие системы повышения квалификации и переподготовки специалистов отраслей пищевой, перерабатывающей, химической, промышленности и агропромышленного комплекса.

2. Приведение структуры института в соответствие с современными требованиями, осуществление материально-технического переоснащения, подготовка управленческих и научно-педагогических кадров, способных реализовать направления программы оптимизации организационной структуры и деятельности института.

3. Развитие научно-исследовательского потенциала, обеспечивающего проведение прикладных исследований и коммерциализацию научно-технических разработок прогрессивного уровня в пищевой, перерабатывающей, агропромышленном комплексе.

4. Подготовка высококвалифицированных, компетентных специалистов, востребованных в пищевой, перерабатывающей промышленности, агропромышленном комплексе, отвечающих инновационному развитию экономики региона на основе расширения взаимодействия с внешней средой, формирования стратегических партнеров и альянсов с образовательными учреждениями, академической наукой,

промышленностью, бизнесом и властными структурами:

- реализация модульных образовательных программ на основе интеграции науки и образования и партнерства с бизнес-сообществами;

- модернизация образовательной деятельности на основе технологии электронного обучения и внедрения системы проектного образования в программы технологического профиля;

- создание условий для реализации требований ФГОС ВО нового поколения.

5. Реализация непрерывного образования на основе формирования единого образовательного пространства, объединяющего школу, колледж и вуз с учетом реализации казачьего компонента, направленного на развитие духовно-культурных основ российского казачества и патриотическое воспитание молодежи:

- реализация интегрированных учебных планов СПО и ВО;

- увеличение числа образовательных программ в общем образовании, СПО, ВО и дополнительном образовании с казачьим компонентом.

6. Развитие культурно-образовательной среды, построенной на базе духовных и нравственных ценностей казаков и патриотического воспитания.

7. Поддержка развития российского казачества. Введение в учебный план новых направлений подготовки, востребованных в связи с несением казаками государственной службы.

8. Расширение взаимодействия с Министерством обороны, МВД, МЧС по вопросам казачества.

9. Внедрение новых механизмов управления деятельностью филиала, переход к программно-целевым методам стратегического и бюджетного планирования.

10. Содействие социально-экономическому развитию близлежащих муниципальных образований Брянской области.

11. Насыщение высококвалифицированными специалистами казачьих хозяйств (обществ) Брянской области посредством планомерного обучения как молодежи из числа казаков впервые получающих профессиональное образование, так взрослого населения путем переподготовки или повышения квалификации кадров, а также оказание им информационной, научной и методической помощи в целях осуществления эффективного сельскохозяйственного производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

9.Замечания и предложения

Увеличить количество обучающихся по очной форме обучения;
Увеличить объем оказываемых платных образовательных услуг;
Развивать учебно-материальную базу института;
В образовательный процесс внедрять инновационные программы;
Активно осуществлять социально-воспитательную работу со студентами в направлениях общей системы работы вуза;
Проводить учебные практики на ведущих предприятиях региона.
Увеличить объем научных исследований, научную работу вести сразу по нескольким направлениям;
Увеличить выпуск научной и учебно-методической литературы;
Заключать договора о взаимовыгодном сотрудничестве.

Основной вывод:

Анализ результатов самообследования института позволяет сделать вывод, что подготовка по образовательным программам высшего образования:

Направлениям подготовки:

(38.03.01)«Экономика»,

(38.03.02) «Менеджмент»,

(09.03.03)«Прикладная информатика»,

(19.03.04)«Технология продукции и организации общественного питания»

(19.03.02) «Продукты питания из растительного сырья»

(38.03.07) «Товароведение»

образовательным программам среднего специального образования:

1. «Прикладная информатика (по отраслям)» (09.02.05)

2. «Технология продукции общественного питания» (19.02.10)

3. «Земельно- имущественные отношения» (21.02.05)

полностью соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Заключение

Комиссия по самообследованию деятельности института изучила фактическое состояние учебной, методической и научно-исследовательской работы, проверила состояние материально-технической базы и социальной инфраструктуры института, наличие и полноту документации, регламентирующей его деятельность за период 2017 г. и пришла к выводу:

Образовательная деятельность института осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования, нормативно-правовыми актами: Министерства образования и науки РФ, Уставом ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», решениями Ученого совета ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», приказами и решениями ректора университета, Положением о Брянском областном казачьем институте технологий и управления (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», решениями Ученого совета института, приказами и распоряжениями директора института.

Разработанная в институте организационно-распорядительная и нормативная документация, локальные акты соответствуют современным требованиям законодательства, Уставу ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», Положению о Брянском областном казачьем институте технологий и управления (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)». Для обеспечения деятельности института, включая организацию образовательного процесса на качественном уровне, имеются все необходимые организационно-правовые документы.

Институт осуществляет образовательную деятельность по аккредитованным программам высшего образования и среднего профессионального образования, а также по программам дополнительного образования. Все специальности и направления подготовки лицензированы бессрочно. Лицензия от 10.11.2014 90Л01 № 0008109, регистрационный номер № 1125.

Все направления подготовки обеспечены федеральными государственными образовательными стандартами и разработанными в соответствии с ними учебными планами. Основные лицензионные показатели: предельный контингент обучающихся, остепененность ППС, обеспеченность обязательной учебной литературой, площадь на одного обучающегося – выдерживаются.

Функционирующая организационная структура института и система управления позволяют организовать качественную подготовку специалистов

по реализуемым образовательным программам. Анализ структуры управления институтом показал, что она сформирована в соответствии с задачами, стоящими перед институтом, в настоящее время продолжает активно совершенствоваться, в том числе и на основе использования современных компьютерных технологий.

В институте успешно внедряется автоматизированная система управления, в настоящее время представленная рядом информационно-компьютерных подсистем, способствующих повышению оперативности управления.

Структура подготовки студентов, обучающихся в институте, отражает складывающиеся социально-экономические условия и познавательные запросы будущих специалистов.

В институте выбрано стратегическое направление деятельности по формированию контингента абитуриентов, прямо ориентированного на обучение в институте из числа выпускников профильных учебных заведений с базовым средним и начальным профессиональным образованием, из числа работников базовых предприятий и из числа казаков и членов их семей из Центрального войскового казачьего общества.

Показатели приема, на фоне снижения контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований дает основание полагать, что востребованность выпускников института по реализуемым учебным программам сохраняется на достаточно высоком уровне.

Прием студентов на бюджетной и на договорной основе достиг своего оптимального уровня и в основном соответствует сегодняшней демографической ситуации и ситуации на рынке труда региона.

Виды и объемы учебной деятельности, предусмотренные ФГОС ВО (СПО) и учебными планами, выполняются полностью и в сроки, предусмотренные графиками учебного процесса.

Филиал обладает достаточной технической базой, представленной современными компьютерами, разнообразной проекционной видео- и мультимедийной аппаратурой, специализированными компьютерными классами и конференц-залом для телекоммуникационного общения. Следующим этапом, который в настоящее время проводится, является информационное наполнение базы знаний информационно-образовательной среды электронными обучающими системами и электронным учебно-методическим обеспечением. В этой связи для НПП института актуально работа по созданию собственных информационно-электронных разработок.

Информационные образовательные ресурсы института соответствуют по объему и содержанию современным требованиям ФГОС. Обеспечение

обучающихся в институте основной учебной, учебно-методической литературой, научными, справочными, периодическими и другими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем аттестуемым специальностям находятся на уровне нормативных требований. Материалами УМКД для индивидуальной самостоятельной работы студентов обеспечено 100% дисциплин по всем образовательным программам. Вместе с тем в библиотеке имеет место низкое обновление фонда основной и дополнительной литературы.

Система текущего контроля знаний студентов является достаточно эффективной, ее формы соответствуют ФГОС ВО и СПО. При проведении текущего контроля знаний студентов по дисциплинам используются разработанные кафедрами фонды задач и заданий, в которых заложен достаточно высокий уровень требований при проведении текущего контроля. В экзаменационных билетах и перечне вопросов для подготовки к зачетам включены вопросы, наиболее полно раскрывающие содержание дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО.

Приведенные результаты итоговых государственных аттестаций в 2016-2017года и их анализ свидетельствуют о хорошей профессиональной подготовке выпускников института, четкой организации учебного процесса, организованном на основе профессиональных образовательных программ и учебных планов, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В отчетах ГЭК представленные к защите выпускные квалификационные работы характеризуются в целом как выполненные на достаточно высоком научном и методическом уровне и отвечающие требованиям, предъявляемым соответствующими государственными стандартами ВО и СПО. Тематика выпускных квалификационных работ разнообразна, соответствует профилю подготовки, отражает основные виды профессиональной деятельности выпускников, охватывает круг актуальных вопросов развития современного общества.

На основании информации о трудоустройстве выпускников, отзывов, полученных от работодателей, данных службы занятости населения, были сделаны следующие выводы: выпускники аттестуемых специальностей института являются достаточно востребованными на рынке труда специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, значительная часть выпускников ежегодно трудоустроивается или успешно профессионально растет.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод, что НПРинститута в настоящий момент укомплектован, его качественный

уровень соответствует нормативному показателю.

Научно-исследовательская работа в институте выполняется силами НИР и регламентируется документами, в которых определен порядок организации и проведения научной работы:

Кроме того, вопросы НИР отражены: в Положении о кафедре института, в индивидуальных планах преподавателей и планах работы кафедр и института.

НИР преподавателей и студентов в институте осуществляется по ряду направлений, а именно:

- инициативные научно-исследовательские работы в рамках диссертационных исследований;
- научные работы и опытно-конструкторские и творческие разработки за счет внебюджетных средств и по хоздоговорным темам;
- проведение и участие в научных и научно-практических конференциях и семинарах;
- научные связи института;
- подготовка и издание научной литературы, подготовка сборников научных работ и тезисов докладов.

По указанной тематике НИР преподавателями публикуются научные статьи, на конференциях делаются сообщения, в рамках ВКР выполняются исследовательские работы студентами института.

В институте проводится научно-исследовательская, ориентированная на решение актуальных проблем региональных отраслевых предприятий.

Вместе с тем в работе института имеются недостатки:

- одним из проблемных звеньев работы института остается пополнение и усовершенствование материально-технической базы;
- несколько снижено количество абитуриентов, привлеченных к курсовому обучению. В первую очередь на курсы по подготовке к ЕГЭ, а также для поступления в Институт.

Проведенный анализ показывает, что в институте созданы необходимые условия для нормального проведения образовательного процесса, как в целом, так и по отдельным специальностям и направлениям подготовки.

Препиновано и проуим
на //8 листак
Ректор

