

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)**

Принято на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
« 11 » апреля 2018г.
(протокол № 7)

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО «МГУТУ
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
 В.Н. Иванова
« _____ » _____ 2018 г..



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**ПЕНЗЕНСКОГО КАЗАЧЬЕГО ИНСТИТУТА ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

г. Москва
2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	4
1.1 Организация управления	4
1.2 Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность	5
2 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
2.1 Формирование концепции подготовки обучающихся.....	9
2.2 Развитие реализуемых направлений подготовки и специальностей	13
2.3 Участие в разработке концепции и нормативной документации развития филиала в современных социально-экономических условиях	14
2.4 Обобщенная характеристика структуры подготовки обучающихся	15
2.5 Довузовская подготовка.....	16
2.6 Динамика количества обучающихся	17
3 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22
3.1 Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным направлениям подготовки и специальностям.....	22
3.2 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	29
3.2.1 Научно-техническая библиотека	29
3.3 Организация учебного процесса	Ошибка! Закладка не определена.
3.3.1 Автоматизация управления учебным процессом и деятельностью Филиала в целом	Ошибка! Закладка не определена.
3.3.2 Использование инновационных методов в образовательном процессе	38
3.3.3 Ориентация учебного процесса на практическую деятельность	43
3.3.4 Научно-методическая работа	47
4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	51
4.1 Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов	51
4.2 Подготовленность выпускников к выполнению требований ФГОС/ГОС	56
4.2.1 Промежуточная аттестация студентов	56
4.2.2 Проверка остаточных знаний	57
4.2.3 Итоговая аттестация выпускников	58
4.3 Разработка внутривузовской системы контроля качества подготовки обучающихся.....	58
5 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ	66
6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	76
6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	76
6.2 Научно-исследовательская работа.....	79
6.2.1 Общие положения научно-исследовательской деятельности	79

6.2.2 Состояние и динамика развития основных научных направлений.....	82
6.2.3 Структура НИР и исполнители	83
6.2.4 Основные направления НИР в рамках ООП	86
6.2.5 Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)	88
6.2.6 Основные достижения в научно-исследовательской деятельности.....	89
6.3 Международная деятельность.....	90
6.4 Инновационная деятельность.....	91
6.5 Воспитательная деятельность	93
6.6 Материально-техническая база	101
6.6.1 Обеспеченность аудиторным фондом.....	101
6.6.2 Спортивная база.....	103
6.6.3 Медицинское обслуживание	103
6.6.4 Питание.....	103
6.6.5 Социальные вопросы	104
6.7 Финансовое обеспечение	106
6.8 Общая оценка условий проведения образовательного процесса	110
7 КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДО 2020 ГОДА.....	112
8 ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	118
9 ЗАКЛЮЧЕНИЕ	119

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1 Организация управления

Пензенский казачий институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», сокращенное наименование ПКИТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» (далее Филиал) – обособленное структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Филиал расположен по адресу: 440039, г. Пенза, ул. Гагарина, д.11 А, корп. 12. Университет имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности от 10 ноября 2014 года (серия 90Л01 № 0008109, пер. № 1125) и свидетельство о государственной аккредитации от 29 октября 2015 года (серия 90А01 № 0001596, пер. № 1505). Университет, в соответствии с выданной лицензией, осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам: образовательные программы высшего и дополнительного образования по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

В своей деятельности Филиал руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016), нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, разработанными на их основе локальными нормативными и распорядительными актами университета и филиала, Уставом ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)», Положением о Пензенском казачьем институте технологий (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», Положением об Ученом совете

Пензенского казачьего института технологий (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», а также другими нормативными актами.

Различные аспекты управления Филиалом регламентируются нормативно-правовыми документами университета: положениями, приказами, инструкциями, а также регулируются локальными нормативно-распорядительными актами, разработанными в Филиале.

Подготовка по образовательным программам высшего (бакалавриат, специалитет, магистратура), дополнительного образования осуществляется согласно лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, на осуществление образовательной деятельности от 10 ноября 2014 г. № 1125 (серия 90П01 № 0037026), срок действия лицензии – бессрочно, и свидетельства о государственной аккредитации № 1505 от 29 октября 2015 года (серия 90А01 № 0013822).

Филиалом управляет ректорат университета. Непосредственное руководство филиалом осуществляет директор филиала, а общее – выборный представительный орган.

Социально-трудовые отношения между работниками Филиала и администрацией регулируются коллективным договором. Представителями работников и студентов по социальному партнерству выступает профсоюзная организация сотрудников Филиала.

Филиал, в соответствии с выданной лицензией, осуществляет образовательную деятельность по основным программам ФГОС ВО, а также программам дополнительного профессионального образования.

Учебный процесс реализуется на основании Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

1.2 Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность

К структурным подразделениям Филиала, обеспечивающим образователь-

ный процесс относятся: администрация филиала, учебный отдел, кафедры, учебные лаборатории и учебно-производственные структуры, закрепленные непосредственно за кафедрами, отдел экономического анализа и бухгалтерского учета, отдел кадров, административно-хозяйственный отдел, библиотека, отдел информатизации, отдел дополнительного, дистанционного образования и маркетинга и другие вспомогательные подразделения.

Основной структурной единицей Филиала, обеспечивающей проведение учебной, учебно-методической, научной и воспитательной работы, являются кафедры.

Кафедры Филиала:

- кафедра «Экономика и экономические информационные системы»;
- кафедра «Защита в чрезвычайных ситуациях»;
- кафедра «Пожарная безопасность»;
- кафедра «Технический сервис и электроэнергетика»;
- кафедра Прикладная и бизнес информатика»;
- кафедра «Гуманитарные дисциплины».

Кафедры имеют в своей структуре учебные лаборатории, кабинеты и другие подразделения, обеспечивающие научный и учебный процесс. Кафедры Филиала непосредственно обеспечивают подготовку специалистов и бакалавров в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Заведующие кафедрами руководят деятельностью кафедры и несут полную ответственность за результаты ее работы.

Учебный отдел осуществляет организацию, обеспечение, контроль и анализ текущего учебного процесса в Филиале в соответствии с учебными планами и другими организационно-правовыми документами, регламентирующими учебный процесс, осуществляет планирование и анализ выполнения педагогической нагрузки профессорско-преподавательским составом. Составляет рабочие учебные планы и расписания занятий для групп студентов. Систематизирует и структурирует информацию об учебной работе Филиала.

Библиотека филиала – структурное подразделение, обеспечивающее литературой и информацией учебный, учебно-воспитательный процесс и научные исследова-

дования; является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения и культуры.

В функции отдела информатизации входит обеспечение и внедрение информационных технологий в Филиале, обеспечении потребностей Филиала в печатной продукции, а также издание учебно-методических разработок преподавателей Филиала.

Административно-хозяйственный отдел и отдел экономического анализа и бухгалтерского учета обеспечивают деятельность Филиала в соответствии с законодательством Российской Федерации.

На момент самообследования в Филиале разработаны и утверждены положения обо всех структурных подразделениях филиала, должностные инструкции руководителей и других сотрудников, в которых четко определены функции и полномочия субъектов образовательного процесса, занимающих различные должности.

Документация каждого структурного подразделения ведется в соответствии с номенклатурой дел Филиала, разработанной в соответствии со структурой Филиала и системой управленческой документации. Организация, ведение и совершенствование системы делопроизводства реализуется на основе единой политики применения современных технических средств в работе с документами. Ответственность за организацию делопроизводства в структурных подразделениях и соблюдение установленных правил и порядка работы с документами несут руководители этих подразделений. Руководитель структурного подразделения определяет ответственного за ведение делопроизводства в подразделении. Основной задачей ответственного за ведение делопроизводства в подразделении является обеспечение качественного оформления, своевременной регистрации, а также осуществление контроля за исполнением и хранением документов.

Организационно-функциональная структура Филиала при взаимодействии с высшим звеном управления университета позволяет обеспечить на высоком уровне организацию учебного процесса и осуществление образовательной деятельности, организацию методической и научно-исследовательской работы, фи-

нансово-экономической и хозяйственной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также решать перспективные и стратегические задачи развития Филиала.

2 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Формирование концепции подготовки обучающихся

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования российская система образования должна стать конкурентоспособной с системами образования передовых стран, учитывать тенденции мирового развития, обеспечивать динамичное развитие экономики, переход к постиндустриальному, информационному обществу. Основными приоритетами образовательной политики являются качество и доступность образования.

Реализуя данную концепцию, филиал осуществляет долгосрочную политику, направленную на формирование оптимальной системы профессионального образования, ориентированной на удовлетворение потребностей экономики и социальной сферы региона. В качестве основного фактора, обуславливающего выбор направлений профессиональной подготовки, выступают запросы предприятий и учреждений г. Пензы и Пензенской области, заказ со стороны казачьих обществ.

Открытие новых направлений и объемы подготовки специалистов в Филиале тесно увязывается с перспективами развития крупнейших предприятий и программой развития Пензенской области в целом, стратегией развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества. Приоритетными направлениями подготовки являются специалисты организаций МЧС, IT-технологий, приборостроения и сервиса. Филиал является первым региональным институтом, осуществляющим подготовку кадров из числа казаков Волжского войскового казачьего общества с целью интеграции в экономику Пензенской области.

Основной целью профессионального образования является подготовка квалифицированного работника, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Для достижения этой цели филиал ведет планомерную работу по аттестации и лицензированию образовательных программ. В ближайшей перспективе планируется лицензирование новых востребованных на

региональном рынке труда направлений подготовки СПО и ВО – 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям); 09.02.04 Информационные системы (по отраслям); 19.02.10 Технология продукции общественного питания; 21.02.05 Земельно-имущественные отношения; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; 38.02.07 Банковское дело; 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий; 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов; 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов; 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»; 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»; 38.03.07 «Товароведение». Предварительно заключены договора сетевого взаимодействия с работодателями- индустриальными партнерами.

В Филиале ведется планомерная деятельность по разработке и совершенствованию учебных планов, основных образовательных программ, учебно-методических комплексов, направленных на реализацию требований федеральных государственных стандартов нового поколения. В образовательном процессе реализуются модульные образовательные программы. В целях усиления практической составляющей образовательного процесса, формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков филиал осуществляет деятельность по расширению базы учебных, производственных, преддипломных практик студентов, заключает новые договора с ведущими производственными предприятиями региона. Учитывая то, что университет позиционирует себя как «казачий университет», филиал обучает молодежь из числа казаков по профессиональным образовательным программам с «казачьим образовательным компонентом». Заключены долгосрочные соглашения на подготовку кадров с Волжским войсковым казачьим обществом, Общественной казачьей организацией «Союз казаков» г. Пензы.

В апреле 2018 года планируется перевести учебные планы в новую модификацию программ г. Шахты (синяя звезда).

Значительное внимание в Филиале уделяется развитию научных исследований и разработок, оказывающих решающее влияние на укрепление кадрового и технологического уровня региона. Накоплен значительный опыт работы с электро-энергетическими организациями, заводами точных приборов и контрольно-

измерительных технологий, химической, пищевой, перерабатывающей промышленности, Главным управлением МЧС России по Пензенской области, Министерством сельского хозяйства. Налажены хорошие деловые отношения с ведущими учеными, научными и образовательными коллективами региона, способными осуществлять деятельность по развитию непрерывного профессионального роста кадров. Планируется и в дальнейшем продолжать и наращивать данный вид образовательной деятельности.

В Филиале на каждой кафедре проводятся занятия по проектному обучению согласно расписанию учебных занятий. За каждым студентом закреплена определенная тематика проекта, который выполняется совместно с ведущим преподавателем.

В рамках кафедры «Прикладная и бизнес информатика» проектные занятия реализуются по тематике «Разработка компьютерной 3D графики и анимации», «Разработка компьютерных игр», «Разработка компьютерной 2D графики и анимации», «Консультирование по техническому черчению и по ГОСТам», «Управление инновационными проектами», «Маркетинг в инновационной сфере», «Управление инновационной деятельностью», «Бизнес-планирование».

Студенты учатся разрабатывать сайты на ведущих CMS-платформах: таких, как Joomla, WordPress, Drupal, uCoz и др. Обучаются компьютерной графике и анимации для реализации рекламы и способов развития фирмы, применяя такие программы, как Photoshop, CorelDRAW, Macromedia Flash, Unity3D, Blender и др. Ищут информацию в сети Интернет и разрабатывают форсайт-проекты НТИ (национальных технологических инициатив), инновационные проекты по внедрению новинок на Пензенской земле.

Кафедра «Технического сервиса и электроэнергетики» разрабатывает проекты на тему «Сервис технологического оборудования на газо- и нефтеперерабатывающих предприятиях».

Кафедра «Защита в чрезвычайных ситуациях» не только разрабатывает проекты по комплексной безопасности предприятий и организаций, но и готовит студентов к выполнению оперативных задач по спасению населения от чрезвычайных ситуаций. Во второй половине дня 100% студентов очного направления «Техно-

сферная безопасность» проходят программу подготовки спасателей, общим объемом 1000 часов в год. Программа подготовки спасателей проходит с использованием ресурсов базовой кафедры на базе Пензенского пожарно-спасательного центра, партнеров по КСК «Метелица», СРК «Индиго» и др. По результатам работы в 2017 году кафедра удостоена 1 места как лучшая кафедра высшей школы в номинации «Лучший педагогический коллектив» на Всероссийском конкурсе.

Кафедра «Экономики и экономические информационные системы» проводит проектные занятия со студентами по следующим темам «Управление процессами кооперации и интеграции в отрасли АПК», «Управление системой развития кадрового потенциала в организации», «Управление процессом модернизации производства предприятия пищевой промышленности», «Управление стратегией развития предприятия» и др. На кафедре «Экономики и экономические информационные системы» студенты направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» проводят проектные исследования совместно со студентами других направлений института при выполнении комплексной ВКР. Для обеспечения интегрированного подхода в проектном обучении студентов, кафедрой были заключены соглашения с Министерством сельского хозяйства г.Пензы, АО «Хлебозавод № 2», ООО «Технологии управления финансами», которые стали базовыми кафедрами в рамках данного направления.

Для повышения качества подготовки будущих абитуриентов Филиал совместно с руководителями средних школ, гимназий, колледжей и других образовательных учреждений Пензенского региона проводит профессионально-ориентированную работу среди учащихся. Для всех желающих получить подробную информацию о филиале регулярно в течение года организуются «Дни открытых дверей» с активным участием в них руководства филиала, преподавателей, сотрудников и студентов старших курсов. Филиал ведет активную работу со школьниками в рамках муниципальной программы «ПРОдвижение». За участие в данном кластерном проекте филиал и преподаватели награждены благодарственным письмом начальника Управления образования г. Пензы.

Студенты направления «Техносферная безопасность» совместно с сотрудниками МЧС проводят регулярные учения по обучению школьников правилам пове-

дения в экстремальных ситуациях, одновременно с этим проводится профориентационная работа и повышение престижа специальностей, востребованных в МЧС.

Преподаватели Филиала выезжают в школы для беседы с учащимися и выпускниками школ о специальностях и направлениях, по которым ведется подготовка студентов, и возможности поступления на подготовительные курсы и учебу в Пензенский казачий институт технологий (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Наряду с закрепленными за Филиалом школами ведется работа и в других учебных заведениях Пензы и Пензенской области с целью привлечения абитуриентов. Преподаватели проводят беседы с выпускниками Филиала о возможности получить второе высшее образование.

С целью привлечения абитуриентов для поступления, решением Филиала назначаются лица, ответственные за профориентационную работу. Информация о проделанной работе еженедельно представляется заведующими кафедрами для анализа и последующего отчета перед руководством Университета и на заседаниях Приемной комиссии Университета. Филиалом подписано соглашение с МБОУ СОШ №59 г. Пенза по организации профильных классов.

2.2 Развитие реализуемых направлений подготовки и специальностей

В соответствии с выданной лицензией Филиал реализует программы высшего профессионального образования:

- по очной форме обучения – 8 программ бакалавриата, 7 – магистратуры; 1 программа специалитета;

- по заочной форме обучения – 6 программ бакалавриата, 4 – магистратуры; 1 программа специалитета;

- по очно-заочной форме обучения – 2 программы магистратуры.

А также дополнительные профессиональные программы:

- семинары, тренинги, краткосрочные курсы программ дополнительного профессионального образования (до 72 ч.);

- программы повышения квалификации (72 – 250 ч.);

- программы профессиональной переподготовки (от 250 ч.).

Филиал, располагая необходимой материально-технической базой и высококвалифицированными педагогическими кадрами, удовлетворяет запросы жителей в качественной профессиональной подготовке.

Использование дистанционного обучения позволяет сделать систему профессионального образования более гибкой, доступной, расширить круг обучаемых за счет жителей других регионов. В Филиале проводится работа по формированию системы с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В настоящее время заканчивается работа над техническим регламентом этапов дистанционного образования.

В целях учебно-методического обеспечения дистанционного обучения преподавателями Филиала проведена работа по обеспечению учебно-методическими комплексами I и II курсов, ведется работа по подготовке учебно-методических комплексов III и IV курсов. Учебные и контрольно-измерительные материалы, составляющие рабочие программы и фонды оценочных средств, имеют практико-ориентированный характер, опираются на новейшие научные и практические достижения в конкретной профессиональной сфере. Ведется работа по переводу учебных материалов на мультимедийную основу для применения в системе дистанционного обучения и в самостоятельной работе студентов заочной формы обучения.

2.3 Участие в разработке концепции и нормативной документации развития филиала в современных социально-экономических условиях

Развитие Филиала осуществляется в соответствии со Стратегией головного вуза и Программой стратегического развития Филиала ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» в г. Пензе на 2014-2020 гг. В основу разработки программы заложены: основные направления развития профессионального образования РФ, определенные государственной образовательной политикой, положения Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Стратегия развития государственной политики Рос-

сийской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года, Стратегия социально-экономического развития Пензенской области до 2020 г., задачи развития ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)».

В соответствии с концепцией развития головного вуза и Филиала должен стать многопрофильным, узнаваемым в регионе вузом, обеспечивающим потребности специалистов для региональной пищевой и перерабатывающей промышленности, а также организаций МЧС, общественной и информационной безопасности: от школы, казачьего кадетского корпуса через систему СПО к профессионалам с высшим образованием, готовым к внедрению технологических и бизнес-продуктов, в т.ч. инновационных, а также участвующих в охране природных ресурсов и общественного порядка Пензенской области и Приволжского федерального округа, тем самым реализуя концепцию непрерывного образования. Непрерывное образование как важнейший социальный, экономический потенциальные образовательные возможности личностного и профессионального развития в течение всей жизни должно собой представлять в Филиале систему принципов и приоритетов взаимодействия государственных органов власти, органов местного самоуправления муниципальных образований, войсковых казачьих обществ и учебных заведений России по созданию системы непрерывного образования казачества России. Непрерывное образование российского казачества в Филиале рассматривается как инструмент социально-экономического, политического и духовного развития территорий с компактным проживанием казачества.

Положения программы были разработаны и обсуждены в коллективе Филиала, прошли согласование в головном университете и Правительстве Пензенской области. Программа содержит перечень конкретных мероприятий, сроки реализации, ожидаемые результаты, определяет источники финансирования.

2.4 Обобщенная характеристика структуры подготовки обучающихся

В Филиале на момент самообследования осуществляется подготовка студентов по очной, очно-заочной и заочной формам обучения со сроками, соответ-

ствующими требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. В целях реализации индивидуальных способностей студентов осуществляется индивидуальное обучение студентов по индивидуальным планам, в том числе и ускоренное.

Организация образовательного процесса, начало и окончание учебного года, продолжительность и сроки обучения по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) регламентируются годовым календарным учебным графиком, рабочим учебным планом.

В рамках дополнительного профессионального образования Филиал занимался организацией курсов повышения квалификации для офицеров-наставников, учителей, педагогов дополнительного образования, казаков-наставников г. Пенза. Слушатели проходили обучение на курсах повышения квалификации по программам, разработанным с учетом пожеланий и требований организаций. Имеющийся у филиала опыт, необходимое материально-техническое обеспечение, учебно-методический потенциал профессорско-преподавательского состава позволяет реализовывать проект повышения квалификации на высоком уровне. Общая численность слушателей, прошедших обучение на курсах повышения квалификации составила 840 человек.

2.5 Довузовская подготовка

В соответствии с лицензией от 10.11.2014 в Филиале, в рамках программ дополнительного образования реализуется подготовка к поступлению в вуз.

Организацией курсов в Пензенском казачьем институте технологий (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» занимается отдел дополнительного, дистанционного образования и маркетинга.

Подготовительные курсы проводятся для выпускников 11-х классов для сдачи ЕГЭ продолжительностью 60 часов. Общее количество слушателей, прошедших обучение на подготовительных курсах за период с 2013 года по 2017 год составило 36 человек.

Таблица 2.5.1 – Численность слушателей подготовительных курсов за период 2013-2017 гг.

№ п/п	Программа подготовительных курсов	Год					Итого
		2013	2014	2015	2016	2017	
1	60 час.	11	-	13	12	-	36

На подготовительные курсы принимаются все желающие, имеющие среднее (полное) общее образование или среднее профессиональное образование, а также будущие выпускники средних учебных заведений.

Прием заявлений осуществляется с 01 сентября и в течение всего года. Для удобства слушателей занятия проводятся по будням в вечернее время.

К проведению учебного процесса со слушателями привлекаются наиболее квалифицированные преподаватели Филиала.

В процессе обучения слушатели изучают предметы, выносимые на вступительные испытания и ЕГЭ в соответствии с программами общеобразовательной школы: математика, физика, русский язык.

Ежегодно проводится анализ эффективности работы подготовительных курсов. Результаты работы подготовительных курсов регулярно заслушиваются на заседаниях Ученого совета Филиала.

Для повышения качества подготовки слушателей уделяется большое внимание разработке и обновлению методической документации.

2.6 Динамика количества обучающихся

Контингент студентов Филиала по программам ВО на 01.10.2016 г. составил 881 студента (в т.ч. 467 студента очной формы обучения). За период с 2013 года по 2016 год произошло снижение контингента студентов (таблица 2.6.1).

Таблица 2.6.1 – Общая численность студентов, чел.

№ п/п	Показатель	2014	2015	2016	2017
1	Общая численность студентов (бакалавриат, магистратура, специалитет)	1336	1134	881	742
1.1	Очная форма обучения	843	552	467	280
1.2	Очно-заочная форма обучения	28	28	49	63

1.3	Заочная форма обучения	465	584	365	399
-----	------------------------	-----	-----	-----	-----

Снижение контингента студентов, обучающихся на бюджетной основе, связано с сокращением количества бюджетных мест, выделяемых филиалу. Снижение общей численности студентов за 2014-2017 гг. произошло на 44,5 %, в том числе по очной форме обучения на 66 % или на 563 человека, по заочной форме – на 14,2 %, из-за демографического спада.

Рассматривая структуру общей численности студентов в разрезе отдельных форм обучения, можно отметить, что основной процент обучающихся в 2017 году приходится на заочную форму обучения 53,8 %, затем на очную форму обучения 37,7 %, на очно-заочную форму обучения 8,5 %.

В таблице 2.6.2 показана динамика отчисленных студентов, обучающихся по программам ВО в разрезе по направлениям подготовки и специальностям, а так же по курсам с разбивкой на бюджетную и коммерческую основу.

Всего по Филиалу за анализируемый период было отчислено 215 студентов, в том числе 71 студент обучающийся на бюджетной основе и 144 студента – на контрактной основе.

Рассматривая значение данного показателя в разрезе отдельных временных периодов, можно отметить, что наибольший процент отчисленных приходится на 2015-2016 учебный год – 34,9 %, наименьший процент отчисленных студентов приходится на 2014-2015 учебный год – 12,6 %.

Таблица 2.6.2 – Динамика отчисленных студентов за анализируемый период

№ п/п	Код	Наименование специальности/ направления подготовки	Отчисленные студенты							
			2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		Всего по филиалу	
			Бюд.	Дог.	Бюд.	Дог.	Бюд.	Дог.	Бюд.	Дог.
1.	20.05.01	Пожарная безопасность	1	2	-	31	-	11	3	44
			3		31		11		47	
2.	280103	Защита в ЧС	-	-	-	-	-	-	-	-
			-		-		-		-	
3.	20.03.01	Техносферная безопасность	-	2	-	12	-	1	6	15
			2		12		1		21	
4.	20.04.01	Техносферная безопасность	-	2	-	-	-	1	-	3
			2		-		1		3	
5.	43.03.01	Сервис	-	3	-	5	-	3	-	15
			3		5		3		15	
6.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	-	-	-	1	-	6	4	7
			-		1		6		11	
7.	37.03.01	Психология	-	-	-	4	-	1	-	6
			-		4		1		6	

8.	38.03.05	Бизнес - информатика	-	2	-	1	-	-	1	4
			2		1		-		5	
9.	09.03.02	Информационные системы и технологии	1	-	1	1	-	-	6	3
			1		2		-		9	
10.	38.03.02	Менеджмент	-	-	-	8	2	15	4	27
			-		8		17		31	
11.	27.03.05	Инноватика	4	-	2	-	4	-	19	-
			4		2		4		19	
12.	09.03.03	Прикладная информатика	3	-	-	1	1	4	6	6
			3		1		5		12	
13.	230201.65	Информационные системы и технологии	3	-	-	-	-	-	5	3
			3		-		-		8	
14.	080801.65	Прикладная информатика в экономике	-	-	-	-	-	-	2	1
			-		-		-		3	
15.	220601.65	Управление инновациями	3	-	-	2	-	-	7	2
			3		2		-		9	
16.	27.04.05	Инноватика	-	-	1	-	-	-	6	-
			-		1		-		6	
17.	09.04.03	Прикладная информатика	1	-	-	-	-	1	2	1
			-		-		1		3	
	38.04.02	Менеджмент			-	5	-	2	-	7
					5		2		7	
Всего по филиалу			27		75		52		215	
			16	11	4	71	7	45	71	144

Таблица 2.6.3 – Сводные данные по выпуску по программам ВО за 2012 – 2017 гг.

№ п/п	Код	Наименование специальности/направления подготовки	Выпуск специалистов												Итого	
			2012 г.		2013 г.		2014 г.		2015 г.		2016 г.		2017 г.			
			Бюд.	Дог.	Бюд.	Дог.	Бюд.	Дог.	Бюд.	Дог.	Бюд.	Дог.	Бюд.	Дог.	Бюд.	Дог.
1	20.05.01	Пожарная безопасность					19		19	3	35	56	22	45	95	104
							19		22		91		67		199	
2	280103	Защита в ЧС					29	9	32	17	-	14	-	-	61	40
							38		49		14		-		101	
3	20.03.01	Техносферная безопасность							30	5	30	24	15	19	75	48
									35		54		34		123	
4	43.03.01 100101.62	Сервис					28	-	10	2	7	2	-	8	17	12
							38	8					-	-	66	8
							28		12		9		8		29	
									46				-		74	
5	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника									-	-	-	-		
6	37.03.01	Психология									-	-	-	-		
7	080801.65	Прикладная информатика в экономике					58	1	28	11	-	22	-	-	86	34
							59		39		22		-		120	
8	080801.65	Прикладная информатика в сервисе					18	-	12	1	-	-	-	-	30	1
							18		13		-		-		31	
9	220601.65	Управление инновациями					54	-	56	-	-	19	-	-	110	19
							54		56		19		-		129	
10	230201.65	Информационные системы и технологии					29	-	29	1	-	-	-	-	58	1
							29		30		-		-		59	
11	09.03.02	Информационные системы и технологии							8	1	15	1	8	-	31	2
									9		16		8		33	
12	09.04.02	Информационные системы и технологии											-	3	-	3
													3		3	
13	27.03.05	Инноватика							25	-	26	-	13	-	64	-
									25		26		13		64	
14	38.03.02	Менеджмент							34	-	33	44	1	39	68	83
									34		77		40		151	
15	09.03.03	Прикладная информатика							22	-	18	2	8	-	48	2
									22		20		8		50	
16	27.04.05	Инноватика							6	-	2	-	-	3	8	3
									6		2		3		11	
17	38.03.05	Бизнес-информатика									-	14	10	4	10	18
											14		14		28	
18	20.04.01	Техносферная безопасность									-	1	-	8	-	9
											1		8		9	
19	09.04.03	Прикладная информатика											5	-	5	-

													5	5	
						245		398		365			211	1219	
		Bcero				235	10	349	49	166	199	82	129	832	379

3 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным направлениям подготовки и специальностям

В условиях реформирования высшего образования в России главными целями филиала определены:

- совершенствование образовательной системы, обеспечивающей возможность последовательного освоения образовательных программ в рамках общей программы непрерывного профессионального образования;

- совершенствование образовательного процесса в филиале, концептуальным ядром которого является компетентностный подход, интегрированный с системно-деятельностным подходом к проектированию квалификационно-образовательных требований к выпускникам вузов;

- освоение научно-методических и педагогических подходов в контексте современных отечественных, европейских и мировых тенденций реформирования и развития высшего образования и совершенствования его качества;

- освоение новых форм взаимодействия с работодателями в целях приближения содержания образовательных программ к требованиям современного труда и повышения конкурентоспособности выпускника.

В этой связи решались задачи:

- расширение инновационно-содержательной модели профессионального образования;

- создание образовательных программ с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы;

- создание специализированных учебно-методических комплексов, элективных и факультативных курсов;

- совершенствование системы научно-методического обеспечения дисциплин, различных видов практик, государственной итоговой аттестации с учетом потребностей работодателей;

- совершенствование форм и методов текущей, промежуточной и итоговой оценки знаний обучающихся и выпускников;

- качественно новый подход к проектированию магистерских программ.

В настоящее время Филиал осуществляет обучение студентов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

В Филиале реализуются:

09.03.02 Информационные системы и технологии;

09.03.03 Прикладная информатика;

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;

20.03.01 Техносферная безопасность;

27.03.05 Инноватика;

37.03.01 Психология;

38.03.02 Менеджмент;

38.03.05 Бизнес-информатика;

43.03.01 Сервис;

20.05.01 Пожарная безопасность;

09.04.02 Информационные системы и технологии;

09.04.03 Прикладная информатика;

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника;

20.04.01 Техносферная безопасность;

27.04.05 Инноватика;

37.04.01 Психология;

38.04.02 Менеджмент.

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям разработаны и утверждены образовательные программы (ОП), включающие:

– учебный план, разработанный на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» и ректором университета;

- рабочие программы дисциплин, входящих в учебный план подготовки;
- практики;
- методические указания по проведению итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств.

В учебных планах всех направлений подготовки включены дисциплины казачьего компонента – роль казачества в формировании и развитии Российской государственности, история казачества, духовно-нравственные основы и культура российского казачества, основы православного вероучения.

В рабочих учебных планах сохраняется последовательность и логичность изучения дисциплин. Рабочими учебными планами по всем ОП предусмотрена учебная, производственная и преддипломная практики. Объем времени на её проведение соответствует нормативам; по данным видам практик имеются программы и методические рекомендации для студентов по её выполнению, а также базовые предприятия, отраженные в Положении о порядке проведения преддипломной практики студентов филиала ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» в г. Пензе.

Разработана система выбора студентами тем выпускных квалификационных работ, а также система контроля за ходом выполнения ВКР (календарные графики выполнения ВКР).

По всем дисциплинам учебных планов имеются рабочие учебные программы, разработанные соответствующими кафедрами университета и филиала. Рабочие учебные программы регулярно пересматриваются в соответствии с изменениями в достижениях науки, техники и экономике.

Рабочие программы ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке специалиста.

Учитывая, что при заочной форме обучения большое значение приобретает самостоятельная работа студента, во всех рабочих программах дисциплин имеются методические указания по её организации и выполнению.

Заочная форма обучения филиала требуют решения таких задач, как свободный доступ студентов к учебно-методическому материалу, своевременное внесение в него изменений, компактность его представления, удобство отображения текстовой, графической, анимационной и звуковой информации. Для организации работы студентов ВО кафедрами Филиала сформированы рабочие программы и фонды оценочных средств, включающие рабочую программу учебной дисциплины, список учебной литературы, руководство по выполнению практических и лабораторных работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы при выполнении заданий по разным видам занятий, включая курсовые и дипломные работы, материалы для контроля знаний и другие дидактические материалы. Объем и содержание рабочие программы и фонды оценочных средств определены методическими рекомендациями, принятыми на Ученом совете филиала. Для самостоятельной работы студентов и выполнения внеаудиторных контрольных и курсовых работ (проектов) предоставляются компьютерные классы.

Виды занятий и формы контроля по дисциплинам соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин. Программы промежуточного контроля, итоговой аттестации и диагностических средств оценки знаний студентов соответствуют требованиям к выпускникам, отраженным в ФГОС по специальностям и ФГОС по направлениям подготовки. Ряд дисциплин имеет в качестве итогового контроля две формы отчетности: зачет и экзамен, первая из которых предназначена для контроля практических умений и навыков студента, а вторая – для контроля освоения теоретического материала.

Для подготовки студентов к итоговой государственной аттестации в Филиале имеются методические рекомендации по выполнению ВКР, разработка которых выполнена соответствующими выпускающими кафедрами на основе документов: Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальностям; Федерального государственного обра-

зовательного стандарта по направлениям подготовки, Положения об итоговой государственной аттестации выпускников «МГУТУ имени К.Г. Разумовского», утвержденного Ученым Советом университета 19.01.2017 г., протокол №8, методических рекомендаций учебно-методических объединений вузов РФ по определению структуры и содержания государственных аттестационных испытаний, оценочных и диагностических средств для итоговой государственной аттестации выпускников.

В содержании выпускной квалификационной работы находят отражение задачи деятельности выпускника. В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС ВО выпускная квалификационная работа проверяет знания студента и исследовательские умения, например умение работать с научной литературой, самостоятельно анализировать и обобщать полученные данные. Тематика выпускных квалификационных работ, как правило, определяется тематикой научной работы, выполняемой на соответствующей выпускающей кафедре, или тематикой предприятий, с которыми кафедра сотрудничает. Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, при этом студент демонстрирует умение использовать методы научного исследования и проводить планирование теоретических и экспериментальных исследований.

Студентами Филиала практически всех специальностей ВО, при представлении результатов ВКР в период защиты, широко используются мультимедийные технологии. Сопровождение защиты презентационными материалами способствуют наглядному представлению результатов работы, позволяет приобрести будущему специалисту опыт публичных выступлений и самопрезентации собственных проектов на современном уровне.

В дополнение к обязательным предметам введены факультативные предметы, предметы по выбору студентов, направленные на реализацию профессиональных и иных интересов, способностей и возможностей личности, потребностей региона.

Образовательный процесс по всем специальностям, на всех отделениях, курсах регламентируется графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, утвержденных директором филиала.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями, а также преподавателя с обучающимися не превышает 36 академических часов, распределена равномерно по дням недели. Выдерживается перерыв между уроками. Максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения не превышает 54 часа в неделю и включает обязательные учебные часы, факультативы, консультации и самостоятельную работу студента.

Процесс обучения ведется по рабочим программам, составленным в соответствии с требованиями ФГОС-3+ ВО, рассмотренных на заседаниях учебно-методических комиссий, одобренных имеющих рецензию специалистов предприятий и других учебных заведений и согласованных с заместителем директора по учебной работе. Рабочие программы утверждены в установленном порядке.

По каждому направлению подготовки в учебных планах предусмотрены лабораторные и практические занятия, которые выполняются в полном объеме, для этого создана необходимая материально-техническая база. Курсовое проектирование ведется по всем специальностям по 2-3 дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Тематика курсовых проектов (работ) рассматривается на заседаниях учебно-методических комиссий, составляются графики выполнения курсовых проектов (работ).

Хорошие результаты достигнуты благодаря четкой организации учебного процесса на отделениях; системной работе по координации деятельности ведущих специалистов по УР, преподавателей, кураторов групп; предварительной аттестации за семестр; ежедневному контролю за успеваемостью и посещаемостью студентов; работе преподавателей по внедрению современных педагогических технологий; совершенствованию форм и методов аттестации студентов; проведению до-

полнительных занятий и консультаций; работе с одаренными студентами.

Текущая и промежуточная аттестации студентов ВО ориентированы на нормативные требования ФГОС-3+ ВО. По всем дисциплинам разработаны варианты контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов, которые охватывают все темы дисциплин. Экзаменационные билеты включают как теоретические, так и практические задания. Дисциплины, определяющие профиль подготовки по специальности, в полной мере обеспечены необходимым материалом для проведения контроля знаний студентов (в том числе с использованием компьютерной техники). Для государственной итоговой аттестации разработаны соответствующее положение и программы, согласованные с базовыми предприятиями.

Внедрена система контроля за ходом и качеством усвоения учебного материала, формирования знаний, умений и навыков. Она включает входной контроль (проводится в разовом порядке с целью проверки базовых знаний по общеобразовательным предметам); текущий контроль (проводится систематически с целью установления правильности понимания учебного материала и уровней овладения им, осуществления при необходимости некоторой корректировки применяемой технологии обучения); рубежный контроль (проводится с целью проверки усвоения рубежного материала в объеме учебных тем, разделов и подтверждения текущих оценок); итоговый контроль (определяет достигнутый уровень усвоения основного учебного материала по дисциплине в целом, качество сформированных у студентов базовых знаний, умений и навыков).

Анализ защиты выпускных квалификационных работ подтверждает соответствие профессиональных знаний выпускников требованиям квалификационных характеристик.

Промежуточная аттестация студентов, проведение зачетной сессии, еженедельный контроль за успеваемостью, проведение консультаций по всем предметам, предусмотренными учебными планами, позволяют добиться хороших результатов по успеваемости.

3.2 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

3.2.1 Научно-техническая библиотека

Библиотека является структурным подразделением Филиала. Она обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования; является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека Филиала формирует документально-информационные ресурсы; организует поиск и выдачу документов и информации по запросам пользователей; изучает информационные потребности пользователей; формирует основы информационной культуры; проводит воспитательную и просветительскую работу. Библиотека обладает многопрофильным фондом, предоставляет его своим пользователям и обеспечивает сохранность. Важнейший принцип формирования фонда – его соответствие требованиям образовательных программ вуза. Работа по формированию традиционного и электронного фонда осуществляется совместно со структурными подразделениями института. Качественному комплектованию литературы содействует работа с кафедрами. Фонд электронной библиотеки пополняется электронными версиями учебников, учебных пособий, периодических изданий, методических указаний и рекомендаций, издаваемых в Филиале.

Студенты и преподаватели Филиала обращаются к печатным ресурсам библиотеки, к ресурсам, представленным на сайте Филиала: электронному каталогу, открытым образовательным ресурсам, к официальным образовательным сайтам, а также к ЭБС. В течение года были протестированы: ЭБС «Лань», ЭБС «Руконт», ЭБС «Знаниум.ком».

В случае отсутствия электронных ресурсов по направлениям подготовки, библиотечный фонд комплектуется печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. В информационном сопровождении учебного процесса используется БД «Книгообеспеченность», которая содержит

сведения о дисциплинах, читаемых в вузе, количестве учебной литературы в фонде библиотеки.

В целях качественного информационного и библиотечного обслуживания читателей в Филиале функционирует библиотека с читальным залом, абонементом. Для поиска необходимой информации пользователям предоставлен электронный каталог. Структура библиотеки Филиала представлена на рисунке 1.

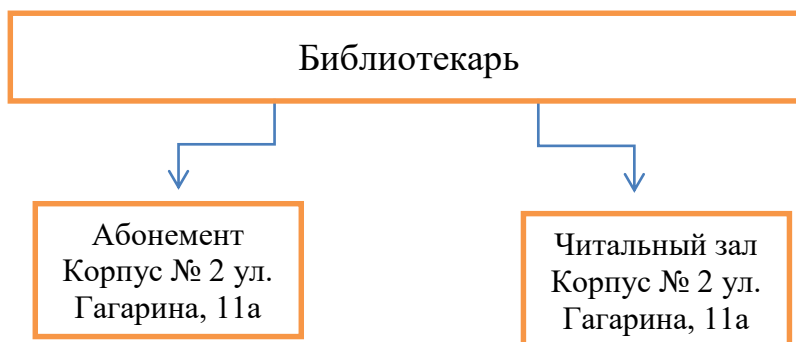


Рисунок 1 – Структура библиотеки Филиала

Показатели работы библиотеки в 2017 году можно посмотреть в следующих таблицах 3.2.1.1-3.2.1.6:

Таблица 3.2.1.1 – Количественный и процентный состав библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда	Единиц, % от общего фонда
1.	Учебная литература	10283
		33%
2.	Учебно-методическая	11801
		38%
3.	Научная	7716
		15%
4.	Общий фонд	30975
	в т.ч. электронных документов	4271

Таблица 3.2.1.2 – Состав фонда периодических изданий

№ п/п	Состав фонда литературы	Единиц, % от общего фонда
1.	Периодические печатные издания	2050
	% от общего фонда	6%

Таблица 3.2.1.3 – Объем фонда основной литературы с Грифом

Объем библиотечного фонда	Норма содержания литературы с Гриф	Наличие фонда литературы с Гриф
Названий 1069	По количеству названий не менее 60% от всего фонда	Названий 1069
Объем библиотечного фонда: 30975 – 100%		Объем фонда литературы с Гриф: 1084 -3,52%
Экземпляров 1084		Экземпляров 1084

Таблица 3.2.1.4 – Показатели работы библиотеки за 2017 год

Показатель	Всего
Число читателей	549
- в т.ч. студенты	506
- в т.ч. ППС и прочие	43
Объем фонда на 01.01.2017	30975
Поступило новой литературы, экз.	200
- в т.ч. книжный фонд, экз.	200
- в т.ч. учебно-методической литературы, экз.	0
- в т.ч. Электронная библиотека в системе Moodle	0
Периодические издания: наименований	24
- комплектов	2019
Количество посещений	1510
- в т.ч. книжного фонда	785
- в т.ч. Электронная библиотека в системе Moodle	0
Количество книговыдач	700
- в т.ч. книжного фонда	620
- в т.ч. Электронная библиотека в системе Moodle	0
Проведено мероприятий	2
Оформлено книжных выставок	0

Библиотечный фонд Филиала формируется в соответствии с Тематическим планом комплектования библиотеки и отражает профиль учебных дисциплин образовательного учреждения. Общий фонд библиотеки составляет более 30000 экземпляров. В него входит основной фонд учебной и учебно-методической литературы, фонд дополнительной и научной литературы. Почти по всем дисциплинам учебных планов ВО библиотека располагает достаточным количеством учебной и учебно-методической литературы. Но основной задачей библиотеки по-прежнему является активное обновление фонда литературы с Гриф и подключение к ЭБС соответствующей лицензионным нормативам.

Кроме учебной и учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которая включает в себя: периодические издания (по

направлениям «Пожарное дело», «Спасатель МЧС», «Инновации», «Экономика», «Информатика» и др.), сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов, кодексы РФ, универсальные и отраслевые по профилю подготовки энциклопедии и справочники. Фонд дополнительной литературы позволяет студентам не только углубленно изучать отдельные вопросы по избранной специальности, но и повышать научный уровень курсовых и дипломных работ.

Таблица 3.2.1 5 – Обеспеченность изданиями по направлениям подготовки

Шифр	Направление/Специальность	Количество изданий
38.03.02	Менеджмент	4418
27.03.05	Инноватика	1359
09.03.03	Прикладная информатика	2646
38.03.05	Бизнес-информатика	2646
09.03.02	Информационные системы и технологии	2646
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	832
37.03.01	Психология	1685
43.03.02	Сервис	832
20.03.01	Техносферная безопасность	1888
20.05.01	Пожарная безопасность	1481

3.2.2 Издательская деятельность

Большой вклад в пополнение фонда литературы вносит выпуск учебно-методической литературы сотрудниками и ППС института. Так за период с 2013 по 2017 годы выпущено по заявкам кафедр необходимое для учебного процесса количество учебно-методического материала, а именно 119 наименований общим тиражом 4663 экземпляра (таблица 3.2.1.6). За последние 5 лет опубликованы сборники материалов научно-практических конференций 14 наименований 240 экземпляров.

Таблица 3.2.1.6 – Выпуск учебно-методических пособий

Показатели работы	с 2010 года по 2017 год
Выпуск научных, учебных, учебно-методических материалов:	
- наименований	119
-тираж общий	4663

Выпуск учебных, учебно-методических и практических пособий их постоянное обновление и актуализация содержания позволяет контролировать знания

студентов на любом этапе изучения каждой дисциплины, позволяет повысить активность студентов и оптимизировать качество учебного процесса.

3.2.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

В основе информатизации учебного процесса лежит, прежде всего, хорошая обеспеченность вуза компьютерной техникой. На момент самообследования, общее количество компьютеров, обеспечивающих образовательную деятельность филиала составляет 179 единиц, в учебном процессе используется 106 единиц, в том числе в компьютерных классах общего назначения установлено 58 единиц компьютерной техники. В учебном процессе также задействовано 36 компьютеров, установленных на кафедрах и предоставляемых студентам для самостоятельной работы при выполнении ими контрольных, курсовых и дипломных работ и подготовке к сдаче экзаменов и зачетов. Читальный зал библиотеки укомплектован 3 компьютерами.

Для самостоятельной работы студентов, промежуточного контроля знаний используется система дистанционного обучения «Moodle». Каждый студент имеет доступ к теоретическим и практическим материалам по изучаемой дисциплине, а также может проверить усвояемость материала с помощью различных вариантов тестирования – промежуточного контроля по отдельным модулям дисциплины, в режиме самопроверки или в режиме итогового контроля по всей дисциплине в целом.

Для создания информационно-образовательной среды функционирует компьютерная корпоративная сеть филиала, с подключением к ней всех структурных подразделений.

Анализ укомплектованности филиала компьютерной техникой показал, что из общего числа вычислительной техники более 100 требует замены - техника морально устарела, не дает возможности использовать современное программное обеспечение. Достижение поставленных целей основывается на программном и методическом обеспечении учебного процесса. На данный момент в качестве общей среды функционирования программ выбраны операционные системы семей-

ства Windows. В текущем году планируется переход на операционную систему «Альт Образование» 8. Построение обучения по специальным дисциплинам осуществляется в соответствии со спецификой специальностей и специализаций с использованием прикладных программных продуктов. Анализируя его использование, можно выделить большой объем востребованности следующих программных продуктов:

- блок общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин - справочно-правовые системы ГАРАНТ, Консультант+;
- блок экономических дисциплин - 1С: Предприятие, 1С – Бухгалтерия; 1С – Зарплата и кадры;

Кроме того, в текущем году, в рамках выполнения мероприятий по переходу на отечественное ПО, институтом была получена лицензия на право использования операционной системы «Альт Образование» 8 на 72 рабочих места.

Приобретение навыков работы на ПЭВМ, освоение студентами пакетов прикладных программ широкого назначения осуществляется при изучении следующих дисциплин:

- «Информатика»;
- «Информационные технологии»
- «Эконометрика»;
- «Экономико-математические методы»;
- «Информационные технологии в экономике»;
- «Бухгалтерский (финансовый) учет»;
- «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»;
- «Электротехника и электроника»;
- «САПР»;
- «Компьютерная графика»;
- «Компьютерный практикум по бухгалтерскому учету»;
- «Информационные системы»;
- «Экономический анализ» и др.

Освоение информационных технологий по профилю получаемой специ-

альности реализуется через изучение общепрофессиональных дисциплин с использованием прикладного программного обеспечения:

В филиале внедрены информационные технологии проверки знаний студентов – электронное тестирование. Активно используется компьютерная презентационная техника, для следующих видов деятельности:

- проведения лекций с применением интерактивного оборудования, а также в качестве иллюстративных слайд-лекций и видео-лекции;
- проведение практических и лабораторных занятий на базе электронных практикумов;
- сопровождения при защите курсовых работ и проектов презентациями докладов;
- для представления результатов выпускных квалификационных работ в виде сопровождающего слайд-доклада.
- на данный момент ведутся работы по созданию системы дистанционного обучения по курсам вождения.

Для этих целей используется 5 аудиторий, оснащенных стационарным презентационным и переносным, аудио- и видеооборудованием (мультимедиа-проекторы, компьютерное оборудование, интерактивные доски, плазменная панель и т.д.), которое используется при проведении занятий на всех специальностях.

Для повышения качества информационно-библиотечного обслуживания в филиале обеспечен доступ обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам, а именно к электронным библиотечным системам, включающим в себя издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса через сеть Интернет в том числе через точку доступа Wi-Fi.

Электронные образовательные ресурсы включают в себя полнотекстовые электронные энциклопедии; электронные книги и учебники центральных издательств; учебно-методические пособия филиала; справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс». Количество баз ИС «Консультант+» увеличилось за счет подключения к информационной системе головного вуза. Электронный ка-

талог пополняется в режиме реального времени.

Важнейшим элементом программно-информационного обеспечения учебного процесса филиала является система дистанционного обучения «Moodle». Система имеет многоцелевое предназначение: реализация дистанционных технологий в учебном процессе, обеспечение самостоятельной работы студентов, контроль качества усвоения знаний. Каждый студент, обучающийся с применением дистанционных образовательных технологий, имеет доступ к теоретическим и практическим материалам по изучаемой дисциплине, может получить консультацию преподавателя в удаленном режиме через чат, форум, электронную переписку. Посредством этой системы можно провести проверку усвояемости материала всеми студентами, используя различные варианты тестирования – режим самопроверки, промежуточный контроль по отдельным модулям дисциплины или режим итогового контроля по всей дисциплине в целом.

3.3. Организация учебного процесса

3.3.1. Автоматизация управления учебным процессом и деятельностью филиала в целом

В настоящий момент в филиале активно внедряются информационные технологии в системе управления филиалом. Современная компьютерная и другая оргтехника используются во всех звеньях и структурных подразделениях филиала. Для обеспечения обмена информацией между структурными подразделениями, а также доступа в сеть Интернет в филиале создана локальная вычислительная сеть, обслуживаемая 4 серверами в т. ч. 2 виртуальных. Использование систем виртуализации позволило сократить количество физических серверов. Серверы обеспечивают работу систем бухгалтерского и управленческого учета, функционирования корпоративной информационной системы управления филиалом и различных справочно-правовых систем (Гарант и Консультант Плюс), электронной библиотеки и сайта филиала. Организация связи между подразделениями филиала построена на базе использования локальной вычислительной сети стандарта Ethernet. Совокупная пропускная способность каналов передачи данных в сети Интернет составляет в настоящее время 13 Мбит/с.

Локальная вычислительная сеть филиала создает надежную основу для функционирования информационных систем (ИС) и служб филиала: ИС бухгалтерского и кадрового учета (на основе решений 1С:Предприятие), ИС учебно-методического отдела, баз данных отборочной комиссии, электронного каталога библиотеки, справочно-правовых информационных систем и иных информационных систем.

Успешно развивается система управления ресурсами локальной вычислительной сети. Созданная единая доменная структура вычислительной сети позволяет обеспечить для структурных подразделений филиала единую процедуру доступа к сети Интернет и ко всем информационным ресурсам сети филиала. Доступные информационные ресурсы локальной сети включают в себя файловые серверы для хранения информации общего пользования. В 2016 году внедрена и функционирует система контентной фильтрации.

В филиале активно ведутся собственные разработки в области информационных систем и технологий управления вузом. Силами персонала филиала разработаны, внедрены и эксплуатируются информационно-компьютерные системы и программные продукты, способствующие повышению оперативности управления. Для реализации стратегии качественной подготовки специалистов существенное значение имеют оперативность процедуры сбора, накопления и обработки информации. На решение данной задачи направлена разработка и поэтапное внедрение корпоративной информационной системы управления филиалом.

В данный момент работа отборочной комиссии организована в программе «Спрут», которая позволяет автоматизировать систему обработки данных для приемной комиссии; повысить надежность и эффективность обработки информации; осуществлять оперативный, достоверный учет, анализ и контроль за полным пакетом абитуриента; повысить качество информационного обеспечения руководителей разных уровней.

С помощью базы данных «Спрут» решаются следующие задачи:

- сбор, накопление и анализ информации об абитуриентах;
- осуществляется оформление сопроводительной документации расписка,

экзаменационный лист, информационный лист об абитуриенте;

- мониторинг абитуриентов;
- обработка результатов сдачи экзаменов;
- учет и анализ результатов работы приемной комиссии;

В базе данных «Спрут» учитываются: данные абитуриентов, результаты сдачи вступительных экзаменов, различные формы отчетов – статистика, «бюджетники», «ведомость», «иностранный язык», «математика», «русский», «по договору» и др. В базе данных «Спрут» на каждого поступающего хранится не менее 18 параметров, возможно формирование не менее 8 отчетов по различным запросам, содержатся все электронные ведомости с оценками по результатам сдачи вступительных экзаменов.

3.3.2 Использование инновационных методов в образовательном процессе

Современные инновационные процессы основываются на принципах образовательной политики, определённых в Федеральном законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», на положениях Концепции модернизации российского образования, направлениях деятельности, представленных в Федеральной целевой программе развития образования на 2013-2020 годы.

Учебный процесс в Филиале сочетает традиционные формы академической учебной работы (лекции, семинарские и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, курсовые работы, самостоятельная работа студентов, рубежный контроль, учебные и производственные практики, подготовка выпускных квалификационных работ, текущие, промежуточные и итоговые государственные аттестации) с инновациями.

В своей работе кафедры интегрируют различные подходы к разработке технологий обучения студентов: деятельностный, межпредметный, личностно-ориентированный, компетентностный.

В целом инновационные методы в учебном процессе применяются преподавателями всех кафедр.

Обучение в компетентностно-ориентированном образовании приобретает деятельностный характер, т.е. формирование знаний и умений осуществляется в практической деятельности студентов; организуется их совместная деятельность в группах; используются активные формы и методы обучения, инновационные технологии продуктивного характера; выстраивается индивидуальная образовательная траектория; в процессе обучения активно реализуются межпредметные связи; развиваются важнейшие профессиональные качества будущего специалиста: самостоятельность, креативность, инициативность и ответственность. Широко используются написание и защита рефератов, деловые игры, интерактивные лекции-диалоги, мини-конференции, подготовка научных докладов студентов, оппонирование и рецензирование докладов, рефератов, составление глоссария по отдельным темам учебных курсов, проведение круглых столов, вебинаров с вузами-партнерами, проведение учебно-практических конференций по материалам раздела, проблемные лекции, диалоговые формы проведения лабораторных, семинарских и практических занятий, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Широкое использование неимитационных (проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, эвристическая беседа, дискуссия, самостоятельная работа студентов и др.) и имитационных (деловая игра, разбор ситуаций, решение задач, коллективная деятельность и др.) методов обучения позволяет вовлечь студентов в активную познавательную деятельность, развить интерес к будущей профессии, сформировать самостоятельность и ответственность в принятии решений. Методы активного обучения следует использовать на различных этапах организации познавательной деятельности студентов: первичного освоения знаний (проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция - ответы на вопросы, эвристическая беседа и др.); на этапе закрепления и контроля; на этапе формирования профессиональных умений и навыков, развития творческих способностей (моделирование и анализ конкретных ситуаций, решение задач, деловые и имитационные игры и др.). Следует отметить, что использование активных методов обучения студентов способствует не только осознанному усвоению профессиональных знаний и умений, развитию профессионального мышления и интереса, но и развитию коммуника-

тивных умений, необходимых будущему специалисту в практической деятельности.

Особое значение придается организации самостоятельной работы студентов, которая является одной из важнейших составляющих учебного процесса. Работая самостоятельно, студенты не только прочно и глубоко усваивают предметный учебный материал, но и развивают навыки исследовательской и профессиональной деятельности, умения работать с учебной и научной литературой, способность принимать ответственные и конструктивные решения в различных кризисных ситуациях.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется с учетом дидактических принципов: единства учебной (аудиторной) и самостоятельной (внеаудиторной) деятельности студентов; индивидуализации и дифференциации; профессиональной направленности, способствующей переводу учебно-познавательной деятельности студентов в профессиональную; сознательности и творческой активности студентов; повышенной трудности заданий для самостоятельной работы, учета времени на их выполнение; систематичности, последовательности и преемственности организации самостоятельной работы.

Для эффективности самостоятельной работы студентов выполняются следующие дидактические условия:

- оптимальное сочетание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, определенная методика её организации;
- создание учебно-методического обеспечения самостоятельной работы, включающего разработку учебно-методических материалов, ориентирующих студентов в требованиях, объеме, времени выполнения заданий; учебных пособий; конспектов лекций, дидактического раздаточного материала к практическим и лабораторным занятиям; диагностических, тренировочных и контрольных заданий, а также использование Internet-ресурсов, внедрение системы дистанционного обучения;
- осуществление систематического контроля результатов самостоятельной работы студентов.

Используется балльно-рейтинговый метод контроля как способ оценки знаний и умений студентов. Рейтинговая система контроля и оценки результатов подготовки студентов оказывает влияние на организацию и эффективность учебного процесса, учитывает активность студента, связанную с приобретением профессиональных знаний и умений, их участие в научной работе, в конкурсах, студенческих научных конференциях.

На сегодняшний день в учебном процессе широко используются активные методы обучения: кейс-технологии, метод Портфолио, мозговой штурм и т.д. Деловые игры успешно применяются при организации практических занятий по учебным дисциплинам, учебных практик, при проведении олимпиад, организации работы со студентами за рамками основного учебного процесса. Регулярно проводится тестирование студентов в режиме on-line по программам ФЭПО, интернет-олимпиады, используются Интернет-тренажеры.

На каждой кафедре проходят студенческие мероприятия в нетрадиционных формах. Результаты обмена опытом и апробации новых методических разработок и подходов применяются при совершенствовании методов и форм организации учебного процесса. Деятельность кафедр по организации самостоятельной и индивидуальной работы под руководством преподавателей способствует совершенствованию профессиональной подготовки студентов. В рамках организации самостоятельной работы студентов на кафедрах разработаны темы и задания для самостоятельного изучения разделов учебных дисциплин, имеются методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей по организации самостоятельной работы. Объем времени самостоятельной работы студентов указан в соответствующих учебных планах и программах. Система контроля выполнения заданий по самостоятельной работе имеет разные формы. По дисциплинам осуществляется текущий контроль знаний, проводятся рубежные контроли. Контрольные мероприятия в форме коллоквиумов, собеседований, выполнения индивидуальных заданий, круглых столов, олимпиад также способствуют повышению качества подготовки будущего специалиста.

Филиал располагает необходимой лабораторной базой, оборудованием и ап-

паратурой для организации учебного процесса на современном уровне.

В Филиале развиваются образовательные технологии с использованием инструментов электронного обучения. Формируется информационно-образовательная среда, включающая электронные учебно-методические комплексы, доступ и возможность взаимодействия участников учебного процесса в режиме on-line (видеоконференции, вебинары).

В целях реализации инновационных образовательных технологий в Филиале ведется оснащение аудиторного фонда мультимедийными комплексами, современными техническими средствами обучения (интерактивные доски, проекторы, система web-видеоконференций), что дает возможность проводить занятия с использованием Power Point презентаций. Таким образом, совершенствуются формы подачи учебного материала в ходе лекционных и практических занятий, а также представления результатов выполнения заданий студентами (защита курсовых проектов, представление результатов выполнения творческих заданий и т.д.).

Приобретение интерактивных досок позволило разнообразить учебный процесс с использованием информационных технологий.

Компьютерные аудитории позволяют использовать прикладные программы, сетевые образовательные ресурсы, справочно-правовые системы, электронные учебники и т.д.

С целью организации условий для наращивания педагогического потенциала, совершенствования методической работы Филиала, рационального использования возможностей для повышения квалификации педагогических кадров созданы научно-методические группы по всем направлениям подготовки.

Основными направлениями научно-методической работы являются:

- организация научных исследований по вопросам совершенствования образовательного процесса и практическое использование их результатов;
- разработка мероприятий по повышению эффективности учебно- и научно-методической работы профессорско-преподавательского состава;
- совершенствование методического, информационного и организационного обеспечения учебного процесса;

- внедрение результатов НИР в учебный процесс;
- совершенствование планирования и организации образовательного процесса в соответствии с образовательными стандартами и социальным заказом;
- повышение качества образовательного процесса за счет разработки и внедрения новых форм и методов обучения и аттестации;
- совершенствование систем непрерывного и дополнительного образования;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;
- обобщение и распространение передового опыта кафедр и преподавателей филиала и других вузов;
- совершенствование системы управления учебным процессом;
- организация и участие в научно-методических семинарах и конференциях различного уровня.

Для мотивации инновационной направленности педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава и совершенствования учебного процесса в Филиале проводятся учебно-методические семинары, направленные на повышение квалификации преподавателей, в том числе и в области разработки и применения инновационных образовательных технологий. Преподаватели имеют возможность поделиться накопленным опытом и знаниями. При разработке и внедрении новых форм организации учебного процесса филиал ориентируется на лучшие отечественные и зарубежные практики. Организация академической мобильности и выездных лекций профессоров из других вузов дает возможность оценить и в дальнейшем применить на практике отечественный и зарубежный опыт.

3.3.3 Ориентация учебного процесса на практическую деятельность

В Филиале в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Положением о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений ВО, по каждой специальности организуются различные виды практик (учебная, производственная, преддипломная). Раздел ОП бакалавриата (учебная и производственная практики) является обязательным и представляет собой вид учебных занятий,

непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Конкретные виды практик определяются ОП вуза.

Для обеспечения проведения практик для каждого вида практик разработаны программы, которые определяют цель и содержание практик, порядок отчетности. Формы аттестации результатов практики устанавливаются учебными планами с учетом требований ФГОС ВО. Учебная практика (ознакомительная, предметная и др.), как правило, проводится на 1-2 курсах в зависимости от направления, специальности, в форме группового обучения и аттестуется в форме зачета.

Производственная практика. Основными задачами производственной практики студентов являются:

1. Закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков при решении производственных задач;
2. Накопление опыта практической работы по специальности и овладение навыками организации и управления;
3. Освоение и внедрение прогрессивных технологий.

Производственная практика аттестуется в форме защиты отчета о прохождении практики перед специально созданной комиссией с выставлением зачета (зачета с оценкой). В филиале установлены следующие формы и виды отчетности: дневник (с заданием), отчет о прохождении практики, отзыв о прохождении практики. Отчет студента о практике содержит сведения о конкретно выполненной им работе. При оценке итогов работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия. Заведующие кафедрами, ППС по результатам защиты отчетов студентов проводят обсуждение результатов практики студентов на заседаниях кафедр, Учебно-методического совета филиала.

Руководство практикой студентов осуществляют наиболее опытные преподаватели, большая часть которых имеет ученую степень или звание, либо являются высококвалифицированными специалистами. Контроль над прохождением студентами практики входит в обязанности руководителей по практике от филиала. Для организации производственных практик на конкретном рабочем месте в филиале

проводится работа по организации практик, связанная с установлением и поддержанием постоянного сотрудничества с предприятиями области.

В Филиале сформирован список базовых предприятий для прохождения студентами учебной и производственной практики по программам ВО. Так, основными объектами практики студентов являются:

1. Филиал публичного акционерного общества «Межрегиональная распределительная сетевая компания Волги» - «Пензаэнерго» г. Пенза, ул. Пушкина, 1/2;
 2. ООО «ЭНЕРГОАУДИТКОНСАЛТИНГ» г. Пенза, ул. Плеханова, 34/20 Б;
 3. Федеральное государственное унитарное предприятие федеральный научно-производственный центр «Производственное объединение «Старт» имени М.В.Проценко» Пензенская область, г. Заречный, проспект Мира, 1;
 4. ГБУ Пензенской области «Пензенский пожарно-спасательный центр», ул. Лермонтова, 6;
 5. ГУ МЧС по Пензенской области, г. Пенза, ул. Дзержинского, д.5;
- НОУ Пензенский институт экономического развития и антикризисного управления, г. Пенза, ул. Богданова, 12;
7. ООО «Технологии организации управления финансами», г. Пенза, ул. Гладкова, 12.

В Филиале на все виды практики имеются рабочие программы и календарно-тематические планы, согласованные с базовыми предприятиями.

Преддипломную практику проходят на предприятиях г. Пензы или по основному месту жительства для иногородних студентов в соответствии с договорами, графиками и рабочими планами.

Перед началом практики издается приказ о прохождении практики, проводятся организационные собрания, на которых студентам разъясняются задачи практики, её содержание, особенности прохождения на конкретном предприятии. На предприятии проводится инструктаж по охране труда и промышленной безопасности, издается приказ по предприятию о прохождении студентами практики.

Контроль за прохождением практики осуществляется руководителями практики от филиала, ведущим специалистом по учебно-производственной практике,

руководителями практики от предприятия и работниками отдела по подготовке кадров предприятия. По окончании практики студенты представляют характеристику от производства и выполненный отчет.

Итогом практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от Филиала, на основании собеседования со студентом, с учетом личных наблюдений за самостоятельной работой практиканта, качеством выполнения отчета, а также характеристики, составленной руководителем практики от предприятия.

В ходе практики осуществляется:

- ознакомление с передовой технологией, организацией труда на производстве;
- приобретение умений организаторской работы по избранной специальности (дублер-бригадир, дублер-мастер);
- сбор и подготовка материалов к выпускной квалификационной работе.

Все предприятия и организации, на которых проходят производственную практику студенты филиала, соответствуют требованиям учебных планов и программ практики.

Ежегодно 10% преподавателей Филиала проходят стажировку на базовых предприятиях.

Для улучшения качества практической подготовки студентов и будущего трудоустройства в филиале проводятся ежегодные встречи студентов с руководителями. Для ознакомления с наиболее передовой техникой и технологиями в Филиале осуществляются выезды и экскурсии на промышленные предприятия Пензенской области.

В целях приближения студентов к будущей профессиональной деятельности в Филиале создаются базовые кафедры.

Создание базовых кафедр позволяет совместно с учеными-практиками вести учебный процесс и научные исследования в области новых технологических систем и оборудования.

3.3.4 Научно-методическая работа

Научно-методическая работа в Филиале строится по следующим приоритетным направлениям: организационно-методическое обеспечение учебного процесса; учебно-методическая работа кафедр; работа Учебно-методического Совета филиала и Учебно-методического кабинета.

В ходе подготовки филиала к новому учебному 2017-2018 году была проделана значительная учебно-методическая работа. Были скорректированы на учебные планы по всем направлениям подготовки по программам ВО согласно стандартам ФГОС 3+. Тщательному анализу подверглась вся организация учебного процесса, учебных и производственных практик, ИГА. Были переработаны и обновлены положения, регламентирующие учебный процесс, выпущены соответствующие приказы и распоряжения, приведена в необходимый порядок документация кафедр и структурных подразделений.

Учебно-методическая работа ППС филиала предусматривает следующие виды деятельности:

- разработку лекций по дисциплинам, включая отдельные темы и разделы дисциплин;
- составление тестов, вопросов к зачету и экзамену по отдельным дисциплинам;
- разработка учебных программ и учебных планов по отдельным дисциплинам;
- подготовка практических заданий и задач для учебного процесса, заданий для выполнения контрольных и курсовых работ;
- разработка электронного сопровождения учебных занятий в виде мультимедийной презентации, видео-лекций;
- разработка и подготовка к изданию учебно-методических пособий, включая конспекты лекций, учебно-методические пособия, рекомендации к выполнению курсовых и контрольных работ, рабочие тетради для выполнения практических и лабораторных занятий.

С целью организации условий для наращивания педагогического потенциала, совершенствования методической работы филиала, рационального использования возможностей для повышения квалификации педагогических кадров на кафедрах филиала организована научно-методическая работа по всем направлениям подготовки.

Основными направлениями научно-методической работы являются:

- организация научных исследований по вопросам совершенствования образовательного процесса и практическое использование их результатов;
- разработка мероприятий по повышению эффективности учебно- и научно-методической работы профессорско-преподавательского состава;
- совершенствование методического, информационного и организационного обеспечения учебного процесса;
- внедрение результатов НИР в учебный процесс;
- совершенствование планирования и организации образовательного процесса в соответствии с образовательными стандартами и социальным заказом;
- повышение качества образовательного процесса за счет разработки и внедрения новых форм и методов обучения и аттестации;
- совершенствование систем непрерывного и дополнительного образования;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;
- обобщение и распространение передового опыта кафедр и преподавателей филиала и других вузов;
- совершенствование системы управления учебным процессом;
- организация и участие в научно-методических семинарах и конференциях различного уровня.

Одним из положительных моментов в работе Филиала является деятельность по формированию плана подготовки учебно-методических материалов ППС и издания их на базе сектора оперативной полиграфии филиала. Особое внимание ежегодно уделяется переработке конспектов лекционного материала в соответствии требованиями ФГОС по программам ВО, усилению во всех новых версиях регионального аспекта, казачьего компонента, обновление текстов лекций новой ин-

формацией, связанной с изменившимся законодательством, новыми технологиями, результатами последних научных исследований и др.

Постоянно преподавателями составляются и перерабатываются печатные конспекты лекций, порядка 60 дисциплин в год, все из них имеет электронные варианты. По многим дисциплинам готовятся и используются в учебном процессе наглядные пособия, стенды, плакаты, раздаточный материал, мультимедийные презентации.

В Филиале создан Центр трансферта бизнес-идей и технологий. Целями деятельности Центра являются:

- сотрудничество по предоставлению образовательных и информационно-консультационных услуг, проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР), работ по рекламе и маркетингу услуг и работ;

- использования результатов НИОКР, новых знаний и достижений науки и техники, расширения исследовательского принципа обучения и научной составляющей образовательного процесса;

- совместное развитие новых комплексных направлений научных исследований, модернизации и диверсификации направлений подготовки высококвалифицированных специалистов в системе повышения квалификации и научных кадров высшей квалификации, развития академической мобильности, развития инновационных форм взаимодействия и осуществления интеграции профессионального образования и науки;

- содействие интеграции научного и образовательного потенциала сторон с целью осуществления на базе ЦТБИ совместных исследований и разработок;

- совместное осуществление инновационной деятельности;

- координация и организация взаимодействия сторон по использованию и развитию современных технологий;

- помощь в профориентации школьников и студентов;

- вовлечение молодёжи в предпринимательство;

- проектное обучение студентов и школьников;

- коммерциализация научных разработок;

- защита интеллектуальной собственности;

- реализация технологических проектов (в основном в сфере альтернативной энергетики, биотехнологий, композитных материалов, переработки отходов).

В оперативной деятельности центра используется современное оборудование: 3D-принтер; 3D-сканер; фрезерные станки с ЧПУ; станок лазерной резки; комплекс для высокоточного вакуумного литья металлов; комплекс для изготовления изделий из полимеркомпозитов; мини-типография (принтер SRA3, плоттер, термопресс, сублимационный принтер и пр.).

Центром реализуются следующие образовательные программы:

- создание прототипов на 3D-принтерах;

- создание прототипов на фрезерном станке с ЧПУ;

- обучение работе со станком лазерной резки;

- обучение технологии литья из двухкомпонентных полимеров (полиуретаны);

- обучение технологии создания изделий из полимеркомпозитов;

- обучение технологии литья металлов по выплавляемым моделям (ЛВМ);

- изготовление силиконовых форм для литья;

- рекламно-оформительские и печатные технологии.

4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

Анализ итогов пятилетней работы Филиала показывает, что вопросы приема студентов на первый курс являются чрезвычайно важными в условиях серьезной конкуренции на рынке образовательных услуг и поэтому находятся в зоне постоянного внимания администрации и Ученого совета филиала.

Прием абитуриентов в 2017 году на первый курс проводился в соответствии с Правилами приема ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» и его филиалов на образовательные программы высшего образования.

Непосредственно организацию набора в Филиале осуществляет отборочная комиссия, утверждаемая ректором университета, председателем которой является директор Филиала. Работа отборочной комиссии Филиала регламентируется законодательными актами, инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ, определяется приказами ректора университета и директора филиала, Правилами приема на первый курс и комплектом инструктивной документации по организации работы отборочной комиссии и иными документами, утвержденными ректором ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Подготовительная работа по организации деятельности отборочной комиссии Филиала заключалась в следующем:

- составление и утверждение плана работы отборочной комиссии Филиала;
- подбор и утверждение состава отборочной комиссии Филиала и технического секретариата;
- подбор кандидатур и представление состава предметных экзаменационных комиссий по проведению вступительных экзаменов, графиков проведения экзаменов на утверждение ректора университета;
- решение вопросов материального и технического обеспечения деятельности отборочной комиссии;

- подготовка и тиражирование необходимого информационно-справочного материала и документации по приему документов, организации вступительных экзаменов;

- обучение и тестирование технического состава отборочной комиссии на знание Правил приема, Порядка учета индивидуальных достижений и другим нормативным документам;

- согласование пунктов размещения отборочной комиссии, мест и условий хранения документов, согласование и закрепление по срокам и количеству аудиторного фонда на период проведения экзаменов;

- обеспечение работы «горячей линии» по консультированию абитуриентов.

В ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» сформулированы требования к абитуриентам, поступающим в университет, которые распространяются и на филиал. На первый курс ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» принимаются лица, имеющие среднее общее образование, наличие которого подтверждено одним из следующих документов: документ государственного образца о среднем общем, среднем профессиональном образовании по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) с указанием получения среднего общего образования, среднем профессиональном образовании по программам подготовки специалистов среднего звена или диплом о высшем профессиональном образовании.

При подаче заявления отборочная комиссия Филиала знакомит абитуриента с Уставом университета, Положением о филиале, с лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)», с содержанием основных образовательных программ по выбранному направлению подготовки и с другими документами, определяющими организацию приема в филиал и учебного процесса.

Прием на первый курс бакалавриата и специалитета осуществляется на основе результатов ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимые вузом самостоятельно, результаты которых не могут быть ниже установленных Федеральной

службой по надзору в сфере образования и науки. Для поступающих на места в пределах контрольных цифр приема, финансируемых из средств федерального бюджета, и на места с оплатой стоимости обучения проводятся одинаковые вступительные испытания, в соответствии с перечнем вступительных испытаний ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г.Разумовского (ПКУ)».

Все материалы для проведения вступительных испытаний бакалавриата и специалитета, включая экзаменационные материалы по дисциплинам вступительных испытаний, разрабатываются соответствующими предметными комиссиями университета и передаются в филиал. Программы вступительных испытаний и критерии оценок, минимальное количество баллов для каждого вступительного испытания представлены на сайте филиала и стендах отборочной комиссии. С целью информирования абитуриентов о сложности и объеме экзаменационного материала, оказания помощи в подготовке к вступительным экзаменам в Филиале разработан комплект методических пособий для абитуриентов и каждый год он пополняется новыми разработками.

Рабочие программы и экзаменационные материалы для поступления на первый курс магистратуры разрабатываются филиалом самостоятельно и утверждаются ректором вуза.

В Филиале, в рамках программы довузовской подготовки абитуриентов к ЕГЭ и вступительным испытаниям, проводимыми вузом самостоятельно, ежегодно организуются подготовительные курсы, с различной продолжительностью обучения. Работа подготовительных курсов направлена на повышение уровня общеобразовательной подготовки молодежи, необходимого для сдачи вступительных испытаний.

Для проведения вступительных испытаний в Филиале создаются экзаменационные и апелляционные комиссии, полномочия и порядок действия которых утверждаются председателем приемной комиссии.

Работа со всеми документами по приему абитуриентов осуществляется с применением программного комплекса «Единая электронная система приема», разработанным головным вузом и осуществляющим обмен информацией в сети

Интернет.

Зачисление на бюджетные места производится после окончания вступительных испытаний на конкурсной основе головным вузом, при этом приемная комиссия обеспечивает зачисление абитуриентов, наиболее способных и подготовленных к освоению основных образовательных программ на основании суммы баллов, набранных ими на вступительных испытаниях или ЕГЭ. Правом внеконкурсного зачисления пользуются категории граждан, предусмотренные законодательством РФ.

Зачисление на целевые места осуществляется на основе конкурсной процедуры, проводимой в соответствии с Правилами приема ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» и Положением о целевой контрактной подготовке по программам высшего образования ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Зачисление сверх контрольных цифр приема на основе договоров с физическими и юридическими лицами осуществляется после процедуры вступительных испытаний.

Стабильные показатели приема и привлечения абитуриентов в Филиал в последние годы достигнуты благодаря круглогодичной работе по выполнению комплексной программы мероприятий по профориентации и рекламной кампании. За последние пять лет она заключалась в следующем:

- агитационная и разъяснительная работа НПП и сотрудников филиала в средних, среднеспециальных учебных учреждениях г. Пензы, на базовых отраслевых предприятиях и в государственных структурах г. Пензы и Пензенской области.

- участие в информационных выставках-ярмарках городского, областного и регионального уровней для абитуриентов;

- проведение рекламной кампании на телевидении, на радио, в периодической печати в виде информационных объявлений, тематических передач и публикаций, посвященных деятельности филиала;

- рассылка информационных материалов в учебные учреждения среднего профессионального образования, а также на отраслевые предприятия Пензенской

области и в другие регионы;

- размещение сведений о филиале и правилах приема в специализированных городских, областных и региональных изданиях – «Справочник для абитуриентов», на электронном сайте в Интернете;

- изготовление и распространение рекламной сувенирной продукции (календарей, канцелярских товаров с эмблемами и логотипом филиала);

- организация и проведение «Дня абитуриента» – дней открытого посещения филиала;

- проведение олимпиад по общеобразовательным предметам;

- участие в городском мероприятии «День молодежи».

В настоящее время установлены устойчивые профориентационные связи по профилю специальностей филиала с отраслевыми предприятиями, колледжами и профессионально-техническими училищами г. Пензы.

В 2017 году проведена профориентационная работа в 53 городских школах, 7 техникумах. Организовано участие в ярмарках учебных мест. Проведены мероприятия «День открытых дверей» для абитуриентов, поступающих на обучение по программам высшего образования.

Уменьшение контрольных цифр приема влечет за собой некоторое снижение числа потенциальных абитуриентов Филиала. В выпускных классах средних школ мало выпускников, и самих выпускных классов мало, в связи с чем затруднен прием абитуриентов. В качестве специфики экономического состояния Пензенского региона стоит отметить сравнительно низкую среднюю заработную плату населения, в связи с чем набор в число студентов в филиал на контрактной основе также значительно затруднен.

Наибольший процент студентов, поступивших на заочную форму обучения, имеют профессиональное образование, и это вполне объяснимо. Данный контингент представлен, как правило, уже работающими специалистами, которые осознанно обращаются в филиал с целью повысить уровень своего образования по профильному направлению подготовки по программам высшего профессионального образования.

В сферу деятельности отборочной комиссии входит круглогодичная подготовительная работа по проведению комплекса мероприятий по профориентации и привлечению абитуриентов. Стабильные показатели приема и привлечения абитуриентов в филиал в последние годы достигнуты благодаря выполнению комплексной программы мероприятий по профориентационной работе и рекламной кампании.

С целью улучшения качественного состава абитуриентов в Филиале создан сектор дополнительных образовательных услуг, профориентации и содействия трудоустройству выпускников. Основным видом его деятельности является разработка плана профориентационной работы и его реализация на практике.

4.2 Подготовленность выпускников к выполнению требований ФГОС/ГОС

4.2.1 Промежуточная аттестация студентов

Степень подготовленности студентов к выполнению требований ГОС, ФГОС и эффективному осуществлению профессиональной деятельности контролируется на протяжении всего периода обучения в Филиале в рамках текущей и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация студентов проводится в целях:

- контроля качества подготовки специалиста (бакалавра, магистра), степени усвоения знаний и владения умениями и навыками;
- обеспечения соответствия содержания и объема подготовки требованиям ГОС, ФГОС конкретной специальности (направления подготовки);
- анализа и обобщения результатов для выработки управленческих решений по оптимизации учебного процесса в Филиале.

Для проверки теоретических знаний по изученным в семестре дисциплинам (или их части) промежуточная аттестация проводится в виде экзаменов или зачетов. Аттестация практических видов работы студентов по дисциплинам (практические занятия, семинары, лабораторные работы, курсовые проекты и работы, различные виды практик и т.д.) осуществляется в виде зачетов.

Виды и общие сроки проведения промежуточной аттестации по дисциплинам определяются рабочим учебным планом соответствующего направления под-

готовки (специальности).

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из вуза, а также других вопросов, при решении которых принимается во внимание успеваемость.

4.2.2 Проверка остаточных знаний

По каждой дисциплине рабочего учебного плана разработаны учебные программы, включающие контрольные вопросы для зачетов и тесты, экзаменационные билеты. Выполнение предусмотренных контрольных работ ориентирует студентов на продуктивную деятельность (на закрепление знаний, полученных на лекционных занятиях).

Результаты проверки остаточных знаний студентов по дисциплинам действующих учебных планов показывают, что остаточный уровень знаний студентов по изучаемым дисциплинам является удовлетворительным.

Проверка остаточных знаний студентов проводится в течение учебного года.

Во время проверки остаточных знаний в аудитории, где идет проверка, присутствует преподаватель дисциплины, обеспечивающий ограничение использования справочных материалов.

Ответственность за результаты проверки остаточных знаний студентов несет преподаватель данной дисциплины. Преподаватель соответствующей дисциплины обязан подготовить студентов к проверке остаточных знаний. Преподаватель проводит консультации со студентами по дисциплине, выбранной для проверки остаточных знаний, репетиционное тестирование, обеспечивает методическую помощь студентам, предлагает список литературы для подготовки к проверке.

Итоги проверки остаточных знаний представляются в виде рейтингов студентов по степени освоения дидактических единиц дисциплины, количества правильно выполненных заданий и доводятся до сведения студентов.

4.2.3 Итоговая аттестация выпускников

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» освоение основных образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки специалистов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Согласно указанному закону итоговая государственная аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС и ФГОС нового поколения.

Итоговый контроль знаний состоит из Государственной итоговой аттестации- защита выпускной квалификационной работы.

К итоговой аттестации допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки и специальностям высшего профессионального образования.

Замечания председателей ГЭК обобщаются, анализируются и рассматриваются на Ученом совете института.

Анализ результатов последних лет свидетельствует о том, что подавляющее большинство выпускников защищают выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично». Значительное число работ рекомендуется к публикации и внедрению.

Изучение отчетов по итоговой аттестации выпускников показывает, что уровень подготовки достаточно высокий и не вызывает принципиальных замечаний. Теоретическая и практическая подготовка выпускников хорошая, что позволяет им занимать должности в соответствии с квалификацией.

4.3 Разработка внутривузовской системы контроля качества подготовки обучающихся

Контроль учебной работы необходимо рассматривать в качестве одного из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом. Он должен быть направлен на объективный и систематический анализ изучения и усвоения студентами учебного материала в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС, учебных планах и программах дисциплин.

Регулярная оценка качества образования посредством представительного массива результатов контроля является звеном интерактивной связи между преподавателями и студентами и позволяет не только зафиксировать степень освоения дисциплины конкретным студентом на текущий момент, но и определить соответствие методики преподавания современным требованиям.

Результаты контроля учебной работы студентов следует использовать для корректировки организации и содержания процесса обучения, для поощрения успевающих студентов, развития их творческих способностей, самостоятельности и инициативы в овладении профессиональными знаниями, умениями и навыками.

Главный принцип организации контроля качества учебного процесса, обусловленный системным подходом к проблеме оценки знаний, – это комплексное применения различных видов контроля в процессе обучения. Непрерывный контроль знаний студентов позволяет:

- активизировать разработку и внедрение новых организационных форм и методов обучения;
- структурировать процедуру непрерывного контроля знаний;
- получать, накапливать и представлять информацию о качестве подготовки студента, группы, потока за конкретный промежуток времени, на текущий момент;
- прогнозировать успеваемость студента;
- регулировать учебный процесс в соответствии с программными целями и с учетом его результатов на контролируемом этапе;
- рационально распределять временные, физические и умственные ресурсы студентов в конкретном периоде обучения;
- активизировать личностный фактор в студенческой среде путём введения принципа состязательности в процесс обучения;

- выявлять лидеров и отстающих среди студентов для реализации индивидуального подхода в учебном процессе.

Действует «Положение об оценке качества учебных занятий», где разработаны характеристики оценки лекций, практических, лабораторных занятий (планирование, организация, содержание, дидактическая деятельность преподавателя, профессиональный уровень преподавателя, деятельность студентов на лекции).

На кафедрах ежегодно составляется график взаимопосещения учебных занятий, проведения открытых лекций. Преподаватели, которые избираются по конкурсу, должны в обязательном порядке провести не менее одного открытого занятия. В течение года проводится не менее одного показательного открытого занятия на филиал, мастер-класса.

По результатам посещения открытых лекций оформляются заключения, результаты обсуждаются на заседании кафедр. С целью выборочного контроля, без предупреждения преподавателя, проводится посещение занятий директором филиала. Заместителем директора Филиала осуществляется систематический контроль за соблюдением расписания учебных занятий.

4.4 Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

Система высшего образования претерпевает в настоящее время существенные изменения. Переход к рыночной экономике заставляет вузы учитывать потребности, складывающиеся на рынке образовательных услуг и перестраивать в соответствии с ними не только структуру направлений подготовки, но и содержание образовательных программ.

Уровень трудоустройства выпускников на сегодняшний день является одним из показателей эффективности деятельности вузов.

Ежегодно (ф) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» самостоятельно проводит мониторинг трудоустройства выпускников спустя несколько месяцев после окончания ими института.

В числе основных задач, стоящих перед ПКИТ за отчетный период, являлась

задача повышения конкурентоспособности выпускников филиала. Её решение осуществлялось через интеграцию информации трёх источников: Студент – Институт – Работодатель:

- оценка студентов по критериям, заданным работодателем;
- мотивация студентов развивать те навыки и компетенции, которые на сегодняшний день являются самыми востребованными;
- использование современных методов коммуникации и информирования.

Основными направлениями деятельности ПКИТ по трудоустройству являлись:

- обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;
- ведение работы по заключению договоров;
- прохождение практики студентами.

Традиционно проводится анкетирование и опрос студентов и выпускников для формирования базы данных выпускников и проведения маркетинговых исследований запросов и предпочтений молодых специалистов в области трудоустройства. Работа в данном направлении ведётся в тесном контакте с выпускающими кафедрами Филиала.

Так за отчётный период студенты приняли участие в следующих мероприятиях:

- Второй Всероссийский молодежный образовательный форум "Казачий стан";
- студенты посетили экскурсию в технопарке "Яблочков";
- встреча с Главным психологом Главного управления МЧС России по Пензенской области А.В. Аверьяновой;
- конференция "Развитие сельскохозяйственной кооперации в Пензенской области";

- встреча студентов ПКИТа с работодателями из компании «Сomearth»;
- встреча студентов ПКИТ с представителями компании МТС;
- участие студентов в фестивале «Мир рабочих профессий»;
- посещение Пензенского областного радиотелевизионного передающего центра в рамках практических занятий;
- участие в 11-ом региональном слете волонтерских студенческих отрядов;
- практическое занятие на базе ГБУ «Пензенский пожарно-спасательный центр»;
- день специальности на кафедре «Прикладная и бизнес-информатика»;
- участие студентов в учебно-методическом сборе по вопросам ГО и ЧС в Пензе;
- участие в практическом занятии клинического психолога-гипнолога 3-его военно-клинический госпиталя им. Вишневского (г. Москва);
- победа кафедры «Защита в чрезвычайных ситуациях» в Международном открытом конкурсе, проводимом Институтом развития профессиональных компетенций (г. Владивосток);
- участие в соревнованиях «Человеческий фактор». Получен диплом за 1 место в ежегодном всероссийском конкурсе "Человеческий фактор";
- мастер-класс "Современные технологии производства и продвижения товара на рынок" с участием представителей представитель торговой марки "Керамо-Дом" в г. Пенза;
- участие студентов, обучающихся по направлению «Психология» в профессиональных тренингах руководителя психологического тренингового Центра «Альфа–Лидер» г.Пенза;
- участие в городском мероприятии волонтеров с целью обмена опытом и проведение студентами мастер-класса по оказанию первой помощи;
- организация Дней карьеры. День карьеры – мероприятие по профессиональной ориентации с целью информирования молодежи о новейших требованиях к соискателям рабочих мест по профессиям, которые можно получить в стенах ПКИТ. Программа проведенных мероприятия включала встречи с работодателями

из ГУ МЧС России по Пензенской области и ПАО «Сбербанк», а также практические занятия.

Также был проведен День карьеры совместно с ГКУ Центром занятости населения г.Пензы. Перед выпускниками выступили представители работодателей: Филиал ПАО СК «Росгосстрах» в Пензенской области, ФКУ «Отдел по конвоированию УФСИН по Пензенской области», пункт отбора на военную службу.

Сотрудниками ГКУ Центром занятости населения г.Пензы был представлен аналитический обзор рынка труда г.Пензы и Пензенской области, проведено тестирование с целью выявления профессиональных навыков. Психологи Центра провели со студентами тренинг «Технология эффективного поведения на рынке труда», на котором отработывали навыки самопрезентации, составления резюме, техники переговоров по телефону.

Был заключен договор о сотрудничестве с ГКУ Центром занятости населения г.Пензы;

-заключен долгосрочный договор о сотрудничестве в сфере подготовки и трудоустройства студентов был заключен с крупнейшей компании банковского сектора ПАО «Сбербанк России».

Выпускающими кафедрами Филиала проводятся ежемесячные мероприятия, которые включают в себя работу кураторов с академическими группами по вопросам трудоустройства, информирование выпускников о поступивших вакансиях от работодателей посредством размещения данной информации на информационных стендах в учебных корпусах Филиала.

Вузом установлены прочные связи со службами занятости населения Пензенской области, кадровыми агентствами и работодателями. Регулярно проводятся семинары и тренинги, способствующие формированию у выпускников представлений о ситуации на рынке труда, ознакомление с методами поиска работы, составление резюме и прохождения собеседования с работодателем.

Организация временной занятости студентов является одним из направлений работы Филиала. Осуществляется в виде прохождения практик, работы студентов в студенческих и волонтерских отрядах.

С предприятиями, являющимися базами практик, заключены долгосрочные договоры.

Большое внимание филиал уделяется волонтерскому движению – как одной из форм временной занятости студентов. Образована и успешно осуществляет свою деятельность «Студенческая пожарная дружина». Её главная цель – пропаганда знаний о поведении людей в чрезвычайных ситуациях. Викторины, мастер – классы, интерактивные занятия проводят студенты СПД для школьников в течение всего учебного года в образовательных учреждениях Пензы и области. В летний период времени СПД работает в оздоровительных лагерях.

Так же для студентов реализуются дополнительные образовательные программы в рамках основных образовательных программ, цель которых заключается в формировании практических умений и навыков у студентов, что дает возможность работать с реальными объектами, легко адаптироваться к меняющейся внешней среде, быть гибкими в выборе карьерного роста.

В Филиале чётко поставлена работа по привлечению работодателей к участию в руководстве выполнением выпускных квалификационных работ. Руководители и специалисты предприятий, являющиеся работодателями, проводят занятия по дисциплинам профессиональных циклов. По заявкам работодателей за отчетный период было выполнено 30% выпускных квалификационных работ.

Система сотрудничества Филиала с работодателями органично встроена в учебный процесс и реализуется с учётом мнения и пожеланий студентов, которые имеют возможность выбирать себе место производственной и преддипломной практики.

В отзывах первых руководителей, начальников отделов и служб предприятий и организаций отмечается достаточный уровень профессиональной подготовки специалистов. По мнению опрошенных, высокой оценки заслуживает адаптированность выпускников Филиала к реальной производственной и финансово-хозяйственной деятельности на предприятиях, понимание стоящих перед ними задач и перспектив.

Большинством руководителей отмечается общая для всех выпускников, независимо от их специальности, профессиональная особенность – трудолюбие и желание к постоянному повышению своей профессиональной квалификации и высокая мотивация к самообразованию, которые были заложены в период обучения.

Вместе с тем, нельзя не отметить предложения от работодателей, касающиеся усиления подготовки специалистов ориентирующих в профессиональных компьютерных технологиях, автоматизированных системах управления и проектирования.

Регулярно в адрес института и факультетов приходят благодарственные письма и положительные отзывы о студентах-практикантах всех направлений и специальностей подготовки.

5 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Повышение качества оказываемых образовательных услуг и выпускаемых филиалом специалистов является главной задачей. Решение этой задачи носит комплексный и всеобъемлющий характер. Это подтверждается не только качеством реализуемых процессов и получаемых результатов, характеризующихся возросшими показателями оценки деятельности филиала, но и непосредственно процессом формирования внутривузовской системы качества.

Система менеджмента качества (далее – СМК) Университета является средством реализации политики в области качества, достижения поставленных целей в области качества и обеспечения уверенности в том, что образовательные услуги отвечают требованиям потребителей и законодательства. СМК направлена на предупреждение несоответствий в оказываемых образовательных услугах филиала на всех этапах их проектирования и реализации.

К числу основных целей относятся:

- получение объективных доказательств результативности выполнения образовательной деятельности в соответствии с требованиями нормативных документов;
- обеспечение своевременной идентификации, оценки и принятия мер по минимизации отклонений и нарушений процессов и результатов образовательной деятельности институтов, филиалов и кафедр;
- выявление причин несоответствий процессов и результатов в деятельности институтов, филиалов и кафедр, планирование и осуществление действий с целью устранения фактических и потенциальных несоответствий;
- определение соблюдения установленных процедур, ответственности и полномочий при осуществлении процессов образовательной деятельности институтов, филиалов и кафедр;

- проверка соответствующего состояния записей и документов по результатам выполнения процессов, применения нормативных документов при осуществлении деятельности институтов, филиалов и кафедр.

Планирование контроля образовательной деятельности Филиала осуществляется начальником ОМК совместно с начальником отдела по учебно-методической работе, которые до 15 сентября текущего учебного года составляют план-график проведения проверок институтов, филиалов и кафедр на учебный год, который утверждается приказом ректора ФГБОУ ВПО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского». В соответствии с планом-графиком, Департамент по учебной и методической работе формирует группы проверяющих объектов проверки на учебный год. Лица, привлекаемые для проведения проверок, должны обладать надлежащей квалификацией и опытом работы. В соответствии с программой проведения проверок издается приказ ректора об утверждении плана графика и назначения проверяющих. На основе плана-графика ОМК совместно с учебно-методическим отделом составляется программа проведения проверок институтов, филиалов и кафедр на учебный год. Программа проведения проверок в институтах, кафедрах и филиалах на учебный год утверждается приказом ректора университета. По мере необходимости: при осуществлении организационных изменений, при возникновении несоответствий в процессах или результатах, при внедрении новых образовательных программ, а также при подготовке к внешней проверке третьей стороной (аккредитация), могут проводиться внеплановые проверки. Порядок проведения проверок и отчетность по результатам их проведения соответствует общему порядку проведения проверок. Проверяющему предоставляются полномочия принимать решение по организации проверки. Он несет ответственность за осуществление всех ее этапов и объективность ее результатов. В случае возникновения расхождения мнений с руководителями подразделений относительно хода проверки, окончательное решение согласовывается с руководителем Департамента по УМР.

Программа проведения проверки, разработанный отделом по учебно-методической работе и отделом менеджмента качества в конкретных институтах,

кафедрах и филиалах согласовывается с руководителем Департамента и утверждается ректором университета.

Программа проведения проверок включает: задачу проверки, объем проверки, названия документов, на которые даются нормативные ссылки, состав проверяющих (указываются конкретные фамилии), предшествующие даты и место проведения, объекты проверки, требования конфиденциальности, дату завершения проверки, ожидаемую дату написания отчета, перечень лиц, которым предоставляется отчет.

Для проведения проверок деятельности Филиала и кафедры разрабатывается перечень вопросов, который перед каждой проверкой уточняется и дополняется в виде вопросника. На основе вопросника проверяющий формирует опросный лист для проведения проверки в конкретном подразделении и перечень проверяемых документов. Не менее чем за 5 дней до предстоящей проверки, директору филиала и заведующему кафедрой, передается план проверки и перечень проверяемых документов.

Порядок проведения проверок регламентирован программой проверок. Проверка начинается с вводной беседы с директором Филиала, заведующим кафедрой, в ходе которой проверяющий информирует о цели и ходе проверки. В ходе проверки выясняют наличие внутренних нормативных документов, и в какой мере требования документации соблюдаются на рабочих местах. Все замечания фиксируются в письменном виде в опросных листах.

В конце проверки проводится заключительная беседа с директором Филиала, заведующим кафедрой, в которой обсуждаются предварительные итоги проверки. На основе заполненных опросных листов проверяющий составляет перечень отклонений, выявленных в ходе проверки.

Соответственно программе проверок проверяются документы, которые относятся к Филиалу, кафедре. Обращается внимание на доступность документов для персонала, достаточность для выполнения персоналом деятельности, которую регламентирует документ, достоверность информации, которая фиксируется в документах.

Сбор доказательств проводится с помощью опроса, анализа документации и наблюдений за осуществлением соответствующих процессов, наличия необходимых условий и инфраструктуры. Результаты наблюдений документируются и включаются в отчет о результатах проверок.

По результатам проверок заполняются листы регистрации несоответствий. Лист выявленных несоответствий обязательно подписывает проверяющий, который провел проверку, директор Филиала, заведующий кафедрой, которые имеют право в этом документе высказать в письменной форме собственное несогласие с выводами проверяющего. Лист выявленных несоответствий предоставляется руководителю подразделения, в ОУМР и ОМК. По результатам проверок составляется мониторинг институтов, филиалов и кафедр. Ежемесячно отчет о результатах проверок институтов, филиалов и кафедр начальник ОМК представляет директору Департамента учебно-методической работы.

При оценке качества учебных занятий в Филиале применяются следующие характеристики. При проведении лекций:

- планирование лекции;
- организация учебного занятия;
- содержание лекции;
- дидактическая деятельность преподавателя во время лекции;
- профессиональный уровень преподавателя;
- деятельность студентов на лекции.

Для оценки характеристики – планирование лекции используются следующие показатели:

- соответствие темы лекции рабочей учебной программе;
- соответствие структуры вопросов, рассматриваемых на лекции теме лекции;
- распределение учебного времени по вопросам темы лекции при их изложении;
- формы активизации внимания студентов в течение учебного времени на лекции;

-соответствие содержательной части темы лекции наглядности, использованию технических средств.

Для оценки характеристики – организация учебного занятия в виде лекции применяются следующие показатели:

- своевременность начала лекции;
- обеспечение лекции интерактивными средствами;
- обеспечение лекции наглядными пособиями и другими материально-техническими средствами;
- состояние готовности аудитории к началу лекции;
- организация и контроль за работой студентов на лекции.

Для оценки характеристики – содержание лекции применяются следующие показатели:

- соответствие содержания рассматриваемых вопросов степени раскрытия темы лекции;
- обеспечение межпредметных и внутрипредметных связей учебного материала при чтении лекции;
- научно-теоретический уровень изучаемого материала лекции;
- проблемность учебного материала лекции;
- практическая направленность учебного материала лекции.

Для оценки характеристики – дидактическая деятельность преподавателя во время чтения лекции используются следующие показатели:

- обратная связь преподавателя со студентами в ходе лекции;
- доступность изложения материала лекции;
- последовательность изложения материала лекции;
- демонстрация наглядности при изложении материала лекции;
- системность изложения материала на лекции.

Для оценки характеристики – профессиональный уровень преподавателя используются следующие показатели:

- свободное владение преподавателем учебным материалом;
- четкость формулировок и доказательность изложения учебного материала;

- знание методики преподавания данной дисциплины;
- владение современными педагогическими технологиями;
- культура речи, эмоциональность и соблюдение педагогического такта по отношению к студентам.

Для оценки характеристики – деятельность студентов на лекции применяются следующие показатели:

- дисциплинированность и организованность студентов во время лекции;
- активность и заинтересованность студентов в теме лекции;
- уровень развития у студентов общенаучных и специальных знаний;
- уровень формирования у студентов умений и компетенций;
- стиль отношения студентов к преподавателю.

Общие выводы по результатам характеристики показателей качества лекции формулируются с учетом следующих итогов:

- достижение цели лекции в соответствии с требованиями рабочей учебной программы;
- выполнение обучающего воздействия лекции на студентов;
- влияние лекции на развитие творческого мышления и самостоятельность студентов;
- роль лекции в формировании профессиональной подготовки специалистов;
- воспитательное воздействие занятия на студентов.

По результатам оценки используются следующие варианты и соответственно уровень оценки лекции:

- высокий или достаточно высокий уровень лекции – недостатков не отмечено или отмечены единичные несущественные недостатки;
- достаточно хороший и относительно хороший уровень лекции – отмечены отдельные несущественные недостатки или имеются отдельные недостатки;
- удовлетворительный уровень лекции – имеются отдельные существенные недостатки;
- неудовлетворительный уровень лекции – имеется много существенных недостатков по большинству характеристик и показателей.

Основными характеристиками, по которым оцениваются занятия являются:

- планирование учебного занятия;
- организация учебного занятия;
- содержание учебного занятия;
- дидактическая деятельность преподавателя во время занятия;
- профессиональный уровень преподавателя;
- деятельность студентов на занятии;

Для оценки характеристики – планирование занятия применяются следующие показатели:

- соответствие темы занятия рабочей учебной программе;
- соответствие структуры заданий (вопросов) теме занятия;
- распределение учебного времени по структуре занятия в соответствии с требованиями нормативных документов;
- разнообразие видов деятельности преподавателя и студентов в течение учебного времени;
- использование на занятии наглядных материалов, технических средств, нормативной и другой документации.

Для оценки характеристики – организация учебного занятия используются следующие показатели:

- своевременность начала занятия;
- обеспечение занятия учебно-методическими материалами;
- обеспечение учебного занятия материально-техническими средствами и наглядными пособиями;
- состояние готовности аудитории к началу занятия;
- организация и контроль за работой студентов на занятиях;

Для оценки характеристики – содержание занятия применяются следующие показатели:

- соответствие учебной программе содержания заданий и вопросов, предложенных студентам для изучения;

- обеспечение межпредметных и внутрипредметных связей учебного материала;
- теоретический уровень подготовки по изучаемому материалу;
- проблемность и профессиональная направленность учебного материала;
- практическая направленность учебного материала и формирование компетенций.

Для оценки характеристики – дидактическая деятельность преподавателя во время занятия используются следующие показатели:

- обратная связь преподавателя со студентами в ходе учебного занятия;
- использование современных методов и технологий обучения;
- вовлечение студентов в учебный процесс занятия;
- методы активизации работы студентов на учебном занятии;
- систематичность и последовательность работы студентов на учебном занятии.

Для оценки характеристики – профессиональный уровень преподавателя применяются следующие показатели:

- владение учебным материалом;
- четкость формулировок и ясность заданий;
- учет индивидуальных способностей студентов;
- владение современными педагогическими технологиями;
- культура речи, эмоциональность и соблюдение педагогического такта по отношению к студентам.

Для оценки характеристики – деятельность студентов на занятии используются следующие показатели:

- дисциплинированность и организованность студентов на занятии;
- активность и заинтересованность студентов в выполнении заданий;
- уровень развития у студентов общенаучных и специальных знаний;
- уровень формирования у студентов умений и компетенций;
- вовлеченность студентов в коллективные формы работы на учебных занятиях.

Общие выводы по результатам характеристики показателей качества занятия формулируются с учетом следующих итогов:

- достижение цели занятия в соответствии с требованиями рабочей учебной программы;
- выполнение обучающего воздействия занятия на студентов;
- применение методов развития творческого мышления и самостоятельности студентов;
- определение роли занятия в профессиональной подготовке специалистов и формирование компетенций;
- воспитательное воздействие занятия на студентов.

По результатам оценки применяются следующие варианты и соответственно уровень оценки занятия:

- высокий или достаточно высокий уровень – недостатков не отмечено или отмечены единичные несущественные недостатки;
- достаточно хороший и относительно хороший уровень – отмечены отдельные несущественные недостатки или имеются отдельные недостатки;
- удовлетворительный уровень – имеются отдельные существенные недостатки;
- неудовлетворительный уровень – имеется много существенных недостатков по большинству характеристик и показателей.

На кафедрах филиала ежегодно на предстоящий учебный год составляется график взаимопосещений учебных занятий, проведения открытых лекций, лабораторных, практических и семинарских занятий преподавателями кафедры. График утверждается на заседании кафедры. Преподаватели, которые в текущем учебном году избираются по конкурсу в обязательном порядке проводят не менее одного открытого учебного занятия.

В течение учебного года планируются и проводятся показательные учебные занятия. План проведения показательных учебных занятий и мастер-классов представляется в учебно-методический отдел. По результатам посещения открытых лекций, лабораторных, практических и семинарских занятий и взаимопосещений

преподавателей оформляются заключения о качестве занятия. Результаты посещения занятий обсуждаются на заседаниях кафедр, при обсуждении обращается внимание на наличие недостатков и меры по их устранению. Качество открытых и показательных учебных занятий может обсуждаться на ученом совете институтов.

С целью выборочного контроля качества учебных занятий, без предупреждения преподавателя, занятие может посетить занятия директор, начальник УМО, заведующий кафедрой. Другие посещения занятий с целью проверки возможны только в соответствии с приказом ректора и утвержденным графиком взаимопосещений и проведения открытых и показательных занятий.

На сегодняшний день для Филиала актуальной задачей является создание и внедрение системы менеджмента качества, которая формализует и объединит все процессы оценки качества образовательных услуг.

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса является важнейшим условием, определяющим качество подготовки специалистов. В 2016-2017 учебном году в Филиале по программам ВО привлечен 55 человек профессорско-преподавательского состава. Из них: на штатной основе – 36 человек (на 0,25 ставки – 6 человек, на 0,5 ставки – 13 человек, 0,75 ставки – 3 человек, 1 ставку – 16 человека), в том числе на основе внутреннего совместительства – 3 человек, на основе внешнего совместительства – 19 человек.

На условиях внешнего совместительства – 19 человек на 6,8 ставки. В результате оптимизации нагрузки преподавания, а также ее снижения на момент самообследования качественный состав ППС отражен, в таблице 6.1.1.

Таблица 6.1.1 - Качественный состав ППС Филиала в г. Пензе по программам ВО

Профессорско-преподавательский состав	Всего	В том числе			
		доктор наук, профессор	кандидат наук, доцент	старший преподаватель	ассистент
Штатные преподаватели	36	6	26	4	-
Внутренние совместители	3		3		-
Внешние совместители	19	5	10	3	1
Всего	55	11	36	7	1

Таким образом, доля ставок, выполняемых преподавателями с учеными степенями и учеными званиями, привлеченных к ведению образовательного процесса, составляет 85,5 %.

Динамика численности ППС обусловлено изменением контингента обучающихся. Доля преподавателей, привлеченных к образовательному процессу по программам ВО на штатной основе на момент самообследования, составляет 65,5 %.

Штатные преподаватели в основном своем составе являются высококвалифицированными специалистами, имеющими богатый опыт преподавательской деятельности, владеющие современными методиками обучения и опытом практической работы.

В качестве совместителей к образовательной деятельности привлекаются ведущие высококвалифицированные преподаватели Пензенских вузов, имеющие ученые степени и звания. Из 19 человек 5 доктора наук, профессора и 10 кандидатов наук, доцентов. В филиале систематически ведется работа по подготовке кадров высшей квалификации. Динамика подготовки кадров высшей квалификации филиала представлена в таблице 6.1.2.

Таблица 6.1.2 – Динамика подготовки кадров высшей квалификации филиала

Показатель	Всего	Годы				
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Защитили кандидатскую диссертацию	7	2	1	1	-	1
Защитили докторскую диссертацию	1	1	-	-	-	
Получили ученое звание доцента	1		-	-	-	1

Анализ возрастного состава ППС показал, что в филиале работают преподаватели всех возрастов, однако максимум или 33,3% ППС приходится на наиболее творческий и продуктивный возраст от 30 до 39 лет. За отчетный период средневозрастной показатель составляет 48 лет. Это стало возможным, потому, что к работе в филиале было привлечено значительное число молодых преподавателей, как из числа выпускников филиала, так и выпускников других вузов. В разрезе по категориям ППС данные о возрасте преподавателей приведены в таблице 6.1.3.

Таблица 6.1.3 – Возрастной состав по категориям ППС по программам ВО

Состав ППС	До 30 лет	30-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60 и более	Итого
Доктор наук, профессор							5	5
Кандидат наук, доцент		9	3	3	3	2	6	27
Старший преподаватель		2	1			1		4
Всего		12	4	3	3	3	11	36
Средний возраст 48 лет								

Также в общей структуре ППС в оптимальных пропорциях представлены группы преподавателей до 49 лет (19 человек) и преподавателей в возрасте свыше 55 лет (14 человек), что определит в дальнейшем безболезненную ротацию ППС и не обострит вопрос преемственности кадров. В свою очередь, сложившееся распределение преподавателей по возрастным категориям обеспечивает также осу-

ществление наставничества над начинающими преподавателями. Кадровый вопрос ППС, в том числе его качественный уровень и научный потенциал для руководства филиала всегда остается одним из наиболее важных, и находится постоянно в сфере его внимания.

Данные по стажу работы штатного ППП в Филиале представлены в таблице 6.1.4.

Таблица 6.1.4 – Стаж работы штатного ППС в Филиале

	От 1 до 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	Свыше 10 лет
Профессорско-преподавательский состав филиала		8	14	14

Позитивное влияние на качество подготовки специалистов оказывает стабильность преподавательских кадров. 38% штатных преподавателей работает в филиале свыше 10 лет, 55 % штатных преподавателей работает в филиале свыше 5 лет.

Руководство Филиала придает большое значение повышению квалификации ППС. В целях совершенствования профессионального уровня в Филиале разработан перспективный план повышения квалификации ППС. Ежегодно преподаватели филиала проходят повышение квалификации по различным формам: аспирантура, соискательство, стажировки в вузах г. Пензы и других городов, стажировки на отраслевых предприятиях, различные курсы повышения профессиональной квалификации. На момент самообследования уровень квалификации и профессиональной компетенции профессорско-преподавательского состава филиала достаточно высокий.

Сегодня в решении кадрового вопроса, привлечения педагогических кадров для работы в Филиале на штатной основе и особенно повышения уровня острепенности ППС требуется подходить с позиции кадрового прогноза и обеспечения аккредитационного уровня по всем направлениям подготовки, реализуемых филиалом.

Задача получения преподавателями Филиала ученых степеней и званий может решаться за счет проведения организационных и финансовых мероприятий по

подготовке и закреплению кадров. Вопрос о направлении для обучения в аспирантуру представителей филиала ежегодно обсуждается на Ученом совете Филиала и принимается с учетом потребностей всех кафедр. Принимая во внимание что, все аспиранты филиала проходят обучение по заочной форме и совмещают его с основной деятельностью, в филиале разработана и принята Ученым советом Филиала программа поддержки аспирантов, включая материальное стимулирование.

Одним из традиционных принципов в формировании ППС Филиала всегда было привлечение специалистов-практиков с большим опытом работы по профилю, являющихся действующими руководителями предприятий, главными специалистами отделов и руководителями служб для преподавания профессиональных дисциплин и дисциплин специализаций

6.2 Научно-исследовательская работа

6.2.1 Общие положения научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность в Филиале регламентируется положением о научно-исследовательской деятельности, которое определяет порядок организации, проведения и оплаты научно-исследовательских работ (НИР), и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР), выполняемых профессорско-преподавательским составом (ППС), сотрудниками и студентами филиала, определяет порядок использования результатов научной деятельности в учебном процессе и направлено на повышение эффективности научного потенциала Филиала и на этой основе повышение качества высшего образования.

Основные задачи научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в Филиале:

- эффективное использование научного потенциала Филиала;
- приоритетное развитие фундаментальных и прикладных исследований;
- повышение качества подготовки специалистов путем активного использования в учебном процессе результатов научных исследований и опытно-конструкторских разработок;
- обеспечение подготовки специалистов на основе новейших научных достижений;

- развитие научного, методического и творческого сотрудничества с российскими и зарубежными ВУЗами-партнерами;
- организация учебно-научного взаимодействия с исследовательскими подразделениями отраслевых НИИ;
- развитие перспективных форм научного сотрудничества с базовыми предприятиями, коммерческими и некоммерческими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления с целью решения важных управленческих, социально-экономических и иных задач.

Научные исследования, проводимые в филиале осуществляются за счет:

- средств, поступивших на выполнение НИР и НИОКР по договорам с заказчиками;
- других видов деятельности и источников, не противоречащих действующему законодательству РФ.

Филиал самостоятельно осуществляет текущее и перспективное планирование научной и научно-исследовательской деятельности в соответствии с научными направлениями деятельности, направлениями подготовки специалистов и кафедр Филиала, определяет виды работ, условия финансирования и состав исполнителей.

Основные научные направления и тематические планы составляются на основании ежегодных заявок на выполнение НИР и НИОКР и рассматриваются на заседаниях соответствующих кафедр Филиала, утверждаются Советом Филиала. В тематические планы включаются инициативные фундаментальные исследования и поисковые работы, направленные на создание опережающего научного задела, а также отдельные прикладные разработки, способствующие развитию научной деятельности Филиала.

На заседаниях кафедр и Ученого совета Филиала рассматриваются итоги выполнения планов НИР и НИОКР, принимаются решения о развитии наиболее актуальных и перспективных направлений исследований, а также о прекращении научных работ по разным основаниям.

Научная деятельность Филиала является неременной составной частью процесса подготовки специалистов. Взаимосвязь учебного процесса и науки осуществляется за счет:

- подготовки специалистов на основе использования последних достижений науки;
- проведения разнообразных форм активной учебной работы, связанной с темами НИР и НИОКР филиала: дипломного и курсового проектирования, а также преддипломной практики;
- внедрение результатов НИР и НИОКР в учебный процесс с соответствующим документальным оформлением (акт о внедрении);
- разработки и внедрения в учебный процесс новых технических средств обучения, стендовых и тренажерных устройств, лабораторных установок, лекционных курсов, учебных пособий и практикумов, в том числе электронных разработок, являющихся результатом научно-исследовательской деятельности.

Научная и инновационная деятельность в Филиале осуществляется с целью обеспечения подготовки специалистов и научно-педагогических кадров на уровне современных квалификационных требований и эффективного использования образовательного, научно-технического и инновационного потенциала филиала для его социально-экономического и материально-технического развития, исходя из следующих принципов:

- наиболее полного привлечения научно-педагогических кадров к научной деятельности, способствующей развитию филиала как единого учебно-научно-инновационного комплекса;
- обеспечения подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации и повышения научной квалификации профессорско-преподавательского состава, развития научного творчества студентов и молодых специалистов и привлечения наиболее способных и талантливых из них к научной деятельности в Филиале;
- повышения роли Филиала в разработке и реализации региональной социально-культурной и научно-технической политики, в решении научных и приклад-

ных задач в интересах Пензенской области.

6.2.2 Состояние и динамика развития основных научных направлений

Научно-исследовательская работа в Филиале проводится силами профессорско-преподавательского состава и регламентируется документами, в которых определен порядок организации и проведения научной работы.

Кроме того, вопросы НИР отражены: в Положении о кафедре филиала, в индивидуальных планах преподавателей и планах работы кафедр и филиала.

НИР преподавателей и студентов в филиале осуществляется по ряду направлений, а именно:

- инициативные научно-исследовательские работы в рамках диссертационных исследований;
- научные работы и опытно-конструкторские и творческие разработки за счет внебюджетных средств и по хоздоговорным темам;
- проведение и участие в научных и научно-практических конференциях и семинарах;
- подготовка и защита диссертаций;
- научные связи филиала;
- подготовка и издание научной литературы, подготовка сборников научных работ и тезисов докладов.

Научно-исследовательская, опытно-конструкторская и творческая деятельность, проводимая в филиале, осуществляется в соответствии с планом научно-исследовательских работ.

Направления научно-исследовательской деятельности ППС филиала:

- «Исследование развития потребительской кооперации»
- «Совершенствование управленческих решений на промышленном предприятии»;
- «Исследование институциональных преобразований в АПК»;
- «Устойчивое развития сельской местности и роли крестьянских (фермер-

ских) хозяйств в развитии АПК региона»;

– «Разработка механизма управления внутрифирменными процессами на отраслевых предприятиях»;

– «Комплексная переработка галлийсодержащих промышленных отходов»;

– «Актуальные проблемы гуманитарного знания».

По указанной тематике НИР преподавателями публикуются научные статьи, на конференциях делаются сообщения, в рамках дипломного проектирования выполняются исследовательские работы студентами филиала.

В Филиале проводится научно-исследовательская, опытно-конструкторская и творческая работа, ориентированная на решение актуальных проблем региональных отраслевых предприятий.

По результатам работы конференций выпускаются сборники докладов и материалов конференций или выпускаются специальные выпуски журналов с материалами конференций.

6.2.3 Структура НИР и исполнители

Филиал заключает хозяйственные договора с заказчиками на выполнение НИР и НИОКР в интересах предприятий, коммерческих и некоммерческих организаций, казачьих обществ, муниципальных органов власти и органов государственного управления. Хозяйственные договоры также заключаются на проведение работ, связанных с внедрением результатов ранее законченных исследований. Хозяйственный договор от имени Филиала заключается директором Филиала.

Хозяйственные договора с предприятиями и организациями-заказчиками заключаются по каждой НИР и НИОКР. Допускается заключение с организацией-заказчиком договоров на реализацию комплексных программ исследований и разработок, предусматривающих выполнение в рамках этих программ отдельных самостоятельных работ и заданий, при этом планирование и финансирование исследований, отчетность по ним могут осуществляться по всей программе в целом. Договор с заказчиком является основным правовым и финансовым документом, ре-

гулирующим отношения исполнителя и заказчика научно-исследовательской продукции и определяющим взаимную ответственность за принятые обязательства и их выполнение.

В особых условиях договора по соглашению сторон отражаются вопросы публикации материалов, подготовленных по результатам исследований, авторских прав разработчика, поставки заказчиком специального оборудования, а также право исполнителя на самостоятельное использование результатов работы. В случае создания в процессе научно-исследовательской работы опытного образца, изобретения или иного конкурентоспособного объекта Филиал в особых условиях договора может оставить за собой право их самостоятельной коммерческой проработки. Заказчик обязан сохранять конфиденциальность в отношении таких работ и не передавать сведения о них третьим лицам без согласования с разработчиком. При планировании и реализации НИР и НИОКР используются договорные цены.

Договорные цены, согласовываются с заказчиком до начала работ и определяются в зависимости от требуемых эффективности, качества и сроков выполнения работы. Договорная цена определяется на стадии заключения договора и является окончательной, кроме случаев, когда заключается дополнительное соглашение на изменение объемов работ. По хоздоговорным работам, направленным на улучшение качества работ заказчика, рекомендуется устанавливать цену НИР в процентном выражении к эффекту от реализации этих работ. Форма передачи заказчику результатов научно-исследовательской работы определяется в договоре, и они должны удовлетворять требованиям соответствующих нормативных документов и стандартов. Все НИР и НИОКР, выполняемые с привлечением федерального или иного целевого финансирования, подлежат государственной регистрации, и отчет по ним представляется в государственные органы научно-технической информации.

Сотрудники филиала, участвующие в работе сторонних организаций, могут использовать материально-техническую и информационную базу Филиала только с разрешения директора филиала, с возмещением затрат в соответствии с заключенным договором.

Для выполнения НИР и НИОКР формируется временный научно-исследовательский (НИ) коллектив из числа руководящего, профессорско-преподавательского состава филиала, учебно-вспомогательного персонала и студентов, а также работников сторонних предприятий и организаций, обладающих необходимой квалификацией для решения поставленных перед коллективом задач. Каждый сотрудник филиала может принимать участие в разработке нескольких НИР и НИОКР.

Состав временного научно-исследовательского коллектива и его руководитель утверждается директором Филиала по предложению кафедр. В ходе выполнения НИР и НИОКР возможно изменение состава научно-исследовательского коллектива в целях успешной реализации НИР и НИОКР.

Руководство научной деятельностью осуществляет ответственный по науке. Непосредственное руководство НИР и НИОКР осуществляет руководитель временного НИ коллектива. Временный НИ коллектив может функционировать на принципах подряда, то есть принимать на себя обязательства по выполнению научных и научно-исследовательских разработок. Временный коллектив получает в свое распоряжение на время выполнения работы по согласованию с директором Филиала необходимое оборудование. Каждый временный НИ коллектив автономен в своей деятельности, что предполагает:

- право самостоятельного планирования работы и решения всех вопросов научной, методической и финансово-хозяйственной деятельности;
- право на подбор кадров;
- право на самоуправление и самоорганизацию;
- право на самостоятельный научный поиск, проведения работ по созданию научного задела и на выполнение НИР и НИОКР.

Руководитель временного НИ коллектива является представителем филиала во взаимоотношениях с заказчиком:

- участвует в определении договорных цен на работу в целом и ее отдельные этапы;
- организует весь комплекс работ по выполнению и оформлению научных

исследований, своевременной отчетности и реализации договорных обязательств;

- контролирует и обеспечивает финансовую и трудовую дисциплину при выполнении работ;

- организует информационную деятельность, привлечение студентов к выполнению научных исследований;

- обеспечивает эффективное использование трудовых, финансовых ресурсов, учитывает вклад каждого члена временного коллектива в конечные результаты работы.

Руководитель временного научно-исследовательского коллектива имеет право:

- определять состав коллектива, выполняющего хозяйственный договор;
- готовить предложения по вопросам оплаты труда исполнителей;
- распределять финансовые и материальные ресурсы.

6.2.4 Основные направления НИР в рамках ООП

Научно-исследовательская, опытно-конструкторская и творческая деятельность, проводимая на Филиале, осуществляется в соответствии с планом госбюджетных научно-исследовательских работ.

Научная деятельность филиала развивается по следующим основным направлениям:

- Исследование, разработка и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс, проблемы переподготовки кадров в области информационных технологий, проектирование, разработка и использование электронных учебных ресурсов.

- Исследование системно-синергетических процессов эволюционного развития глобальных информационных сетей.

- Современные технологии построения компьютерных сетей. Беспроводные сети.

- Информационно-аналитические системы.

- Разработка и исследование способов построения средств измерений для повышения точности оценок качества электроэнергии.

- Исследования в области охраны труда, экологии, утилизации отходов и защиты в чрезвычайных обстоятельствах,

- Актуальные проблемы электроэнергетики, энергосбережения и альтернативных источников энергии, инновационные технологии в энергетике, водородная энергетика.

- Проектирование и сервис микропроцессорной и радиоэлектронной техники.

- Исследование, проектирование и эксплуатация средств измерений, проблемы метрологии и стандартизации.

- Создание электронной компонентной базы.

- Актуальные проблемы менеджмента, повышения конкурентоспособности и использования информационных технологий в экономике.

- Управление инновациями в различных сферах, экономические науки;

- Исследования в области гуманитарных наук (история, социология и др.);

- Нанотехнологии и наноматериалы, создание и обработка композиционных керамических материалов.

- Система менеджмента качества (СМК) в образовательной деятельности, методы диагностики процессов СМК.

- Математическое и имитационное моделирование в экономических, социальных и технических системах

- Институциональные преобразования в АПК.

На базе Филиала действуют научно-образовательные центры:

1. Приборостроение, электронная техника, новые материалы и нанотехнологии (руководитель д.т.н., профессор Чернецов В.И.);

2. Гуманитарные исследования (руководитель д.и.н., профессор Маслова И.И.);

3. Энергетика, энергосбережение, новые и возобновляемые источники энергии (руководитель д.т.н., профессор Чернецов В.И.).

В Филиале проводится научно-исследовательская, опытно-конструкторская

и творческая работа, ориентированная на решение актуальных проблем региональных отраслевых предприятий, казачьих обществ.

6.2.5 Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

К научно-исследовательской работе в Филиале активно привлекаются студенты, и за последние годы она значительно активизировалась. Научно-исследовательская работа студентов рассматривается в филиале как один из эффективных путей повышения качества подготовки молодых специалистов, развивающих творческое мышление и исследовательские навыки, способности к творчеству и формирования активной жизненной позиции. В 2017 году было опубликовано и выполнено более 50 научных статей и проектов.

В Пензенском Филиале пропагандируются методы организации научно-исследовательской работы, обеспечивающие приобщение студентов к научно-исследовательскому труду, поиску и творчеству.

Ежегодно на базе Филиала проводятся международные и всероссийские научно-практические конференции «Инновации в науке, образовании и бизнесе», «Культурное и художественное наследие в образовании и науке», «Молодежь. Наука. Инновации». Сборник статей Международной научно-практической интернет-конференции «Молодёжь, наука, инновации» включен в национальную библиографическую базу данных научного цитирования (РИНЦ).

Традиционным стало участие студентов в ежегодном Открытом конкурсе на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам в вузах РФ. Активное участие Филиала в данном конкурсе отмечалось грамотами министерств и базовых университетов, например, Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и Академии гражданской защиты.

В течение 2017 года были проведены дополнительно две новые конференции:

- Экономика и менеджмент: современные реалии

- Развитие цифровой экономики: современные тенденции

Основные результаты показаны в таблице ниже

Студент	Курс	Конкурс	Результат
Кисилев Р	4 курс бакалавриат	Открытый конкурс молодежных творческих работ по экологии	Грамота
Аристов Е., Сайфетдинова	4 курс бакалавриат	Региональный молодежный конкурс «70-летие Нюрнбергского трибунала»	3 место
Сикритов С и Шильцин Д	2 курс бакалавриат	Всероссийский конкурс студенческих работ «Вклад молодежи в развитие современной науки и техники», г. Нижневартовск	2 место
Дашкин Ш.Г.	2 курс бакалавриат	XI Международный научно-практический конкурс «Лучшая студенческая работа 2017»	Диплом I степени
Евстифеев Н.	4 курс бакалавриат	Всероссийский конкурс «Я-профессионал»	Победитель 1 этапа (2 этап в январе)
Гуляева Э.	1 курс бакалавриат	Международный конкурс «Лучшая студенческая статья 2017»	Диплом победителя 1 степени и грамота
Христиченко П., Нуждова Е.	3 курс бакалавриат	Всероссийский конкурс НИР «Творческий потенциал молодых исследователей»	3 место
Феоктистов Д Папулова К.	2 курс бакалавриат	Международный конкурс «Студент 2017»	Диплом победителя

6.2.6 Основные достижения в научно-исследовательской деятельности

За 2017 календарный год было реализовано научно-исследовательских проектов на 3,7 млн. руб.

Особо следует отметить активность ППС института по опубликованию статей в международных базах данных: WOS и Scopus.

В Филиале пропагандируются современные методы организации научно-исследовательской работы.

На базе Филиале проведены масштабные научные конференции:

- Международной научно-методической конференции «Инновации в науке, образовании и бизнесе» (Пенза, май 2010-2017);
- Международной научно-методической конференции «Культурное и историческое наследие в образовании и науке» (Пенза, май 2010-2017)
- Международной научно-практической Интернет-конференция «Молодежь. Наука. Инновации» (Пенза, апрель, ноябрь 2010-2017).

6.3 Международная деятельность

В целях международного взаимодействия и обмена опытом между институтом и Казахским национальным техническим университетом имени К.И. Сатпаева заключен договор о сотрудничестве. Основными целями договора является реализация следующих программ:

- мобильность по образовательным программам;
- мобильность профессорско-преподавательского состава;
- мобильность бакалавров, магистрантов в рамках работ над совместными проектами или в качестве приглашенных по академическому обмену;
- разработка совместных научно-исследовательских проектов;
- совместная научно-исследовательская деятельность, включая семинары и конференции и лекции для широкой аудитории;
- обмен научными изданиями, публикациями и другими видами информации;
- разработка учебных программ для вузовского и послевузовского образования;
- проведение совместных производственных практик для студентов.

Следует отметить, что студенты и преподаватели вузов Казахстана принимают активное участие в проведении на базе института международной конференции «Молодежь. Наука. Инновации», также и преподаватели института постоянно публикуют статьи в научных журналах Казахстана.

6.4 Инновационная деятельность

Центры развития инновационной деятельности института сосредоточены на кафедрах.

К приоритетам инновационного развития филиала следует отнести:

1. Формирование и развитие материально-технической базы инфраструктуры поддержки инноваций.

2. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза в сфере инновационного предпринимательства и трансферта технологий на внутренний и международные рынки.

3. Разработка программ подготовки менеджеров инновационных проектов и предпринимателей инновационного бизнеса (программы подготовки бакалавров, повышения квалификации и переподготовки).

4. Формирование и дальнейшее совершенствование механизма трансферта технологий и продвижения результатов инновационной деятельности (РИД) на рынках, в том числе международных.

5. Отработка и совершенствование механизмов практического внедрения РИД в экономику.

6. Формирование направлений по технологическим платформам, связанным с развитием технологий, механизмов сопровождения проектов, реализуемых на базе сформированных профильных технологических платформ.

На базе Филиала открыты Духовно-просветительский центр и Центр трансферта бизнес-идей и инноваций, которые созданы с целью обеспечения благоприятных условий для молодёжи в научно-технической, воспитательной, патриотической и инновационной сферах путём создания и развития материально-технической, информационной и социально-экономической базы для становления, развития и подготовки к самостоятельной деятельности малых инновационных предприятий, коммерциализации научных знаний в корпоративных организациях. Данные Центры позволяют решать проблемы воспитания патриотического духа, изучения традиций казачества и православной веры, реализации молодёжных и казачьих проектов, а также повышения технической грамотности молодёжи, созда-

ния прототипов различных изделий.

Задачи центров:

- интеграция и расширение системы воспитания и подготовки специалистов на кластерной основе дошкольного, кадетского (школьного) и высшего образования;

- подготовка специалистов по техногенной, пожарной, информационной, экономической, продовольственной, экологической и психологической безопасности на традициях нравственно-патриотического и военного воспитания казачества;

- реализация совместных проектов университета, кадетских школ и казачества в муниципальных образовательных учреждениях по пожарной, экологической, продовольственной, техногенной, информационной, психологической безопасности.

В рамках центров возможно:

- сотрудничество по предоставлению образовательных и информационно-консультационных услуг, проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР), работ по рекламе и маркетингу услуг и работ;

- использование результатов НИОКР, новых знаний и достижений науки и техники, расширение исследовательского принципа обучения и научной составляющей образовательного процесса;

- совместное развитие новых комплексных направлений научных исследований, модернизации и диверсификации направлений подготовки высококвалифицированных специалистов в системе повышения квалификации и научных кадров высшей квалификации, развития академической мобильности, развития инновационных форм взаимодействия и осуществления интеграции профессионального образования и науки;

- выявление талантливой молодежи и построение успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций, обеспечив тем самым развитие интеллектуального потенциала страны.

При кафедре «Экономика и экономические информационные системы» создан Центр сельскохозяйственного консультирования. Первоочередная задача дея-

тельности центра – оказание консультационных услуг начинающим и действующим предпринимателям в сфере агропромышленного комплекса. Актуальными вопросами являются разработка и продвижение бизнес-планов создания и развития крестьянских (фермерских) хозяйств и семейных ферм в рамках государственных программ с целью получения субсидии.

Сотрудники центра являются членами рабочей группы при Министерстве сельского хозяйства Пензенской области по созданию агропромышленного кластера региона. Заседание данной группы проводилось и в стенах Пензенского казачьего института технологий.

6.5 Воспитательная деятельность

Воспитательный процесс в ПКИТ осуществляется на принципах, содержащихся в Федеральном законе №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Положением о ПКИТ; Стратегией развития ПКИТ до 2020 г.; учебными программами ФГОС ВО; в соответствии с Концепцией воспитательной работы ПКИТ на период с 2017 по 2020 гг.; планом работы ПКИТ, а также следующими планами на подотчётный период: воспитательной работы, работы Духовно-просветительского центра и Студенческого совета.

Своё лицо в регионе ПКИТ определил как «вуз нового предпринимательского типа с высоким нравственно-патриотическим уровнем воспитания молодежи, основанном на казачьих традициях».

Концепция воспитательной деятельности определяет свою цель в условиях ПКИТ как «воспитание свободного и ответственного человека, сочетающего профессиональную и гражданскую компетентность и ответственность, внутреннюю устойчивость и цельность, развитое нравственное сознание».

Решению этой цели подчинено практически всё образовательно-воспитательное пространство вуза. Комплексный план воспитательной работы вуза включает в себя работу регионального кластера непрерывного казачьего образования, куда входят также пять общеобразовательных школ, один колледж, три казачьи организации. Основанный на казачьих традициях, он включает в себя меро-

приятия военно-патриотической направленности, связь с соответствующими государственными и общественными организациями.

В целом в ПКИТ созданы необходимые условия для реализации воспитательной работы по всем её направлениям. Для реализации задач воспитательной работы в воспитательном пространстве вуза созданы и активно работают: Духовно-просветительский центр, казачья и пожарная студенческие дружины, кибердружина, организовано участие в совместных мероприятиях с сетевыми партнерами (общественными, молодежными, казачьими, религиозными, благотворительными организациями). Одновременно проводится работа кураторов учебных групп.

В частности, организована работа Студенческого совета: на еженедельных встречах обсуждаются вопросы по реализации плана работы Студенческого совета, определяются зоны ответственности по секторам, проводится анкетирование, беседы с целью привлечения новых студентов к работе студенческого совета. Зам. директора по воспитательной работе и взаимодействию с казачеством вместе с активом Студенческого совета за подотчётный период регулярно проводили проверку условий проживания студентов в общежития, начали работу по созданию музея казачества, организовывали встречи со специалистами по предупреждению антисоциальных явлений в молодежной среде.

Главная задача воспитательной деятельности в ПКИТ – это активизация творческого потенциала студентов, направленная на эстетическое, духовно-нравственное и патриотическое воспитание, создание оптимальных условий для развития лучших личностных качеств студента, стимулирование процесса его социализации.

Воспитательная работа в ПКИТ ведется по следующим **направлениям**:

- профессионально-трудовое воспитание, которое включает процесс активного приобщения студентов к профессионально-практической деятельности избранного ими направления подготовки (специальности);

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание, включающее реализацию проектов и мероприятий казачьей направленности;

- культурно-нравственным воспитание, основными составляющими которого является духовно-нравственное и эстетическое воспитание;

- студенческое самоуправление, культурно-массовые, спортивно-массовые мероприятия в студенческой среде, пропаганда здорового образа жизни, профилактика асоциальных явлений, профориентационная работа с участием студентов;

- информационное освещение студенческой жизни и жизни вуза в целом.

В рамках профессионально-трудового воспитания, в целях развития навыков и приобщения к будущей профессии проводились экскурсии на предприятия, технопарки г. Пензы, специализированные выставки, встречи с представителями работодателей, учебные курсы, мастер-классы, тренинги по профессиональной подготовке избранного направления обучения. Особой формой работы со студенческой молодежью является созданная на базе ПКИТ студенческая пожарная дружина, работа которой направлена на получение навыков профессий в структуре МЧС посредством организации Дней пожарной безопасности с участием студентов ПКИТ и школьников г. Пензы.

Особо показателен факт, что из числа студентов создано подразделение Межрегионального молодежного общественного движения «Кибердружина». Её целями являются создание и поддержка комфортной и безопасной среды в сети Интернет, повышение уровня компьютерной грамотности населения, борьба с противоправным контентом, угрожающим физическому здоровью и нравственному развитию несовершеннолетних и взрослых пользователей сети. Основными видами деятельности «Кибердружины» являются информационно-просветительская деятельность, проведение уроков безопасного Интернета среди учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования. Так 12-13 апреля 2017 г. в Москве прошел Первый слет молодежных казачьих кибердружин «Информационные рубежи России». Участниками слета стали студенты-кибердружинники нашего вуза.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, включающее реализацию проектов и мероприятий патриотической и казачьей направленности в 2017 году было отмечено следующими наиболее значительными мероприятиями:

- 28 апреля в г. Нижнем Ломове Пензенской области состоялся Межрегиональный форум «Казачья молодежь» 2017, одним из организаторов которого выступил наш вуз. Общее количество гостей и участников составило порядка 500 чел. На Аллее Славы в городском парке прошло торжественное построение, молебен и возложение цветов. Студенты достойно представили свой вуз на площадке форума.

- в рамках празднования 72-ой годовщины победы в Великой отечественной войне студенты приняли участие в городских мероприятиях: возложили цветы к Монумент воинской и трудовой доблести пензенцев в годы Великой Отечественной войны, участвовали в церемонии возложения венков на могилы погибшим воинам на Мироносицком кладбище г. Пензы, посетили Музей военной книги, провели литературную встречу посвященную празднованию Дня победы.

- в августе 2017 г. на базе Оборонно-спортивного центра «Преображенский» в г. Подольске прошёл Второй Всероссийский молодежный образовательный форум «Казачий стан», участниками которого стали студенты – члены казачьей дружины ПКИТ.

- в ноябре 2017 г. был проведён цикл мероприятий посвященных Великой Российской революции в формате риторических диспутов, кинопросмотров хроники, открытых уроков, мультимедийных проектов.

- с 4 по 8 декабря 2017 г. в 25 субъектах Российской Федерации прошла Всероссийская акция «Встреча поколений», в ходе которой наш вуз достойно представил Пензенский регион. По инициативе ПКИТ была организована встреча студенческой молодёжи с ветеранами ВОВ, участниками локальных конфликтов в формате круглого стола. Мероприятие транслировалось в режиме он-лайн в группе в ВКонтakte «Встреча поколений».

- 15 ноября в Губернаторском доме г. Пензы состоялась ежегодная торжественная церемония обещания студентов-казаков ПКИТ, гостями и участниками которой стали представители органов власти, казачества, духовенства, руководители и уча-

щиеся образовательных организаций кластера непрерывного казачьего образования.

Культурно-нравственное воспитание, основными составляющими которого являются духовно-нравственное и эстетическое воспитание, было представлено следующими мероприятиями:

- торжественное открытие в конференц-зале ПКИТ обновлённой экспозиции «Художники Пензы», действующей на постоянной основе, представленной экспонатами из собрания картин Пензенской областной картинной галереи им. К.А. Савицкого.

- участие студентов в региональном этапе XXVI Международных Рождественских образовательных чтений «Нравственные ценности и будущее человечества», традиционно одной из рабочих площадок которого стал наш филиал, где студенты и преподаватели выступили с докладами по данной тематике.

- участие казачьей дружины ПКИТ в литературно-культурной акции – этноквесте "Культурная мозаика", организованном Пензенской областной библиотекой им. М.Ю. Лермонтова, где наши студенты заняли второе место среди вузов города.

В рамках культурно-нравственного воспитания в течение подотчётного года под руководством зам. директора по воспитательной работе и руководителя ДПЦ также были проведены многочисленные экскурсии по культурно-историческим местам г. Пензы, мастер-классы по этикету, поэтические вечера, практические занятия по традиционной казачьей культуре в форме «казачьих вечорков» и народных праздников (Казачья масленица и т.п.).

При реализации направления воспитательной работы *Студенческое самоуправление, культурно-массовые, спортивно-массовые мероприятия в студенческой среде, пропаганда здорового образа жизни, профилактика асоциальных явлений*, вуз исходил из постулата, что будущий специалист-выпускник ПКИТ должен быть гармонически развитой личностью, включающее физическое здоровье. Для решения этой задачи наряду с занятиями по физической культуре со студентами проводились многочисленные спортивные соревнования (настольный теннис, мини-футбол, волейбол, армрестлинг). Студенты принимали участие в соревнованиях городского и районного уровней по различным видам спорта:

- 11 февраля 2017 г. студенты и преподаватели вуза приняли участие во Всероссийской массовой лыжной гонке "Лыжня России".

- 22 февраля 2017 г. в честь празднования «Дня защитника Отечества» состоялось первенство среди студентов по армрестлингу.

- 6 апреля 2017 г. прошло первенство ПКИТ по мини-футболу среди 1-4 курсов.

- 2 марта 2017 г. в ФОКе «Надежда» г. Пензы состоялся турнир «Стартуем вместе» среди студенческой молодежи, в котором сборная команда ПКИТ заняла 2 место.

- 20 сентября 2017 г. в рамках заседания Духовно-просветительского центра состоялась встреча первокурсников с оперуполномоченным УНК УМВД России по Пензенской области, старшим лейтенантом полиции Ю. И. Ермолаевой. В рамках встречи гостем была проведена беседа о важной для молодёжи теме – противодействие и профилактика употребления алкоголя, слабоалкогольных напитков, наркотических средств, психотропных веществ и других одурманивающих средств.

- 6 октября 2017 г. состоялись открытые военно-спортивные соревнования среди учащихся образовательных организаций высшего и профессионального образования г. Пензы и Пензенской области «Осень в камуфляже», где команда вуза заняла 3 место.

На протяжении подотчётного года для студентов были открыты двери в секции военно-патриотической направленности: молодежный казачий военно-патриотический клуб «Засека», секции тяжелой атлетики, конного спорта «Метелица», войскового рукопашного боя, парашютного спорта. Проводились занятия по управлению квадроциклами и собачьими упряжками.

Кроме того в рамках студенческого самоуправления сложившейся традицией в вузе стало проведение многочисленных культурно- массовых мероприятий: «День знаний», творческого конкурса «День первокурсника», новогодней развлекательной программы «Новый год для всех», детских новогодних представлений, «Встречи выпускников», народного гулянья «Казачья масленица», выпускного вечера, конкурса «А ну-ка, девушки МГУТУ», участие в конкурсе «КВН–кубок Рек-

тора-2017», мероприятие направленное на адаптацию студентов первокурсников «Давайте познакомимся!», «День учителя» – и это далеко не полный перечень массовых студенческих мероприятий.

В вузе работают творческие студии: танцевальная; вокально-инструментальный ансамбль; студенческий КВН.

В плане профориентационной работы студенты ПКИТ активно принимали участие в проведении «Дней открытых дверей» как на базе ПКИТ, так и в школах города и области, в ежегодной межрегиональной выставке «Образование и карьера», муниципальном кластерном проекте «ПРОдвижение» и т.п.

Особую роль в создании рекреационного пространства вуза играет *информационное освещение студенческой жизни и жизни вуза в целом*. Функционирует сайт, где на протяжении подотчётного периода действовала новостная строка, на которой отражалась вся информация о деятельности вуза в сопровождении фото- и видеоматериалов всех прошедших событий и мероприятий. В общей сложности, было опубликовано свыше 200 сюжетов. Параллельно велось информационное сопровождение в социальных сетях – действовали группы вуза и кафедр ВКонтакте.

В подотчётном году было активизировано сотрудничество ПКИТ с региональным информационным изданием «Наша Пенза». На страницах этого еженедельника за период сентябрь-декабрь 2017 г. были опубликованы пять заметок, освещающих события из жизни ПКИТ, а также большая имиджевая статья про вуз.

Общую картину воспитательной работы дополняет деятельность инновационного подразделения ПКИТ – Духовно-просветительского центра вуза, созданного на базе ПКИТ при содействии Министерств образования, внутренней политики, культуры и туризма Правительства Пензенской области, Пензенского благочиния, Пензенского казачьего отдела Волжского казачьего войска. Центр является внештатным духовно-просветительским, воспитательным и методическим подразделением ПКИТ, действующим на общественной основе. Работа Духовно-просветительского центра направлена на воспитание и формирование основных черт характера и мировоззрения казака: духовность, соборность, патриотизм, госу-

дарственность, но в рамках работы центра за подотчётный год проводились и музыкально-поэтические вечера, и тренинги межличностного общения, и встречи с современными практикующими профессионалами.

Занятия в Центре проводились как приглашёнными в качестве гостей представителями светской науки и культуры, так и священниками Пензенской епархии. С учётом многонационального и поликонфессионального состава студентов ПКИТ, воспитательная деятельность Центра строится таким образом, чтобы сформировать уважительное отношение к истории, религии и традициям представителей других национальностей, которые в равной мере способствовали созданию единого Российского государства.

В арсенал воспитательных средств, используемых в воспитательной деятельности, входит и уже несколько лет координируемый ПКИТ Интернет-проект «Подвигу жить в веках!», посвящённый великой Победе советского народа над фашизмом. Проект перерос региональные рамки и приобрёл всероссийский масштаб. В его программу включены более 300 работ от 500 авторов, среди которых пять фильмов и более 20 презентаций. Проект получил звание лауреата 14 Всероссийского конкурса СМИ «Патриот России» в номинации «Служу Отечеству», победителем 15 Всероссийского конкурса СМИ «Патриот России» в номинации «Моя Россия», Серебряная медаль, победителем Всероссийского конкурса «Душа малой Родины» «Лучшее мероприятие целевой программы «Великая Россия».

В общей сложности за отчетный период в ПКИТ пошли свыше 100 мероприятий воспитательной направленности. Пять студентов, по итогам подотчётного года, получили благодарность ректора ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» В.Н.Ивановой.

Наиболее значительным достижением вуза является тот факт, что по итогам минувшего 2017 г. ПКИТ удостоен благодарности ректора ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» В.Н. Ивановой с формулировкой «За вклад в духовно-нравственное воспитание молодежи и развитие непрерывного казачьего образования в регионе».

Эта награда подтверждает, что ПКИТ стал школой патриотизма, воспитания достойных граждан нашего Отечества. Опыт воспитательной деятельности ПКИТ может быть востребован в региональном масштабе при разработке научно-обоснованной управленческой деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания студентов.

6.6 Материально-техническая база

6.6.1 Обеспеченность аудиторным фондом

Филиал для ведения образовательного процесса располагает помещениями, переданными в оперативное управление. В настоящее время в распоряжении Филиала находятся четыре здания общей полезной площадью около 15000 кв.м. На все учебные помещения имеются: Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления № 034812 от 03.08.2015г. срок действия: бессрочно, Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 58 АБ № 763377 от 21.11.2014г. срок действия: бессрочно, Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 58 АБ № 734071 от 06.11.2014г. срок действия: бессрочно, зарегистрированные Управлением Федеральной регистрационной службы.

Также на все помещения имеются документы СЭС: Санитарно-эпидемиологическое заключение № 58.02.02.000.М.000148.04.17 от 24.04.2017г.; Приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению № 58.02.02.000.М.000148.04.17 от 24.04.2017г. и государственной противопожарной службы: Заключение № 76 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 31 июля 2017г., разрешающие использование данных площадей.

Материально-техническое обеспечение подготовки обучающихся Филиала включает:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);

- специализированные лаборатории для проведения лабораторных работ;

- аудитории семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью, плакатами и интерактивными досками);

- библиотеку и читальный зал для обучающихся и сотрудников филиала;

- компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом к Интернету.

Учебно-лабораторная база соответствует учебным планам. Уровень материально-технического обеспечения достаточен для подготовки специалистов, лаборатории оснащены современным оборудованием.

В компьютерных классах установлено лицензионное программное обеспечение, позволяющее слушателям получать современные знания в различных отраслях. В специализированных аудиториях установлены 6 мультимедийных проекторов с компьютерами.

Слушатели могут воспользоваться доступом в интернет WIFI в разных корпусах по адресам: Володарского,6, Красная/Чкалова, 38/53, Ленина, 18, Гагарина, 11.

Структура аудиторного фонда представлена 62 учебными аудиториями, в том числе:

- 9 лекционно-практических аудиторий от 30-120 пос./мест;

- 9 специализированных компьютерных классов (в том числе для проведения видеоконференций);

- 9 лабораторий аудиторий;

Административные и учебно-вспомогательные помещения включают 27 кабинетов, 11 из которых являются кафедральными аудиториями профессорско-преподавательского состава и дополнительными служебными помещениями, для учебно-вспомогательного персонала.

6.6.2 Спортивная база

В филиале имеется спортивный зал площадью 196 кв. метров, в котором проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия. Для проведения культурно-массовых мероприятий, проведения профориентационной работы, общих собраний коллектива имеется актовый зал. Для занятий физкультурой и спортом в филиале имеется спортивный зал, зал для занятий настольным теннисом, тренажерный зал силовой подготовки.

Филиал имеет хорошую материально-техническую базу по физическому воспитанию и проведению спортивно-массовой работы для занятий легкой атлетикой, лыжной подготовкой, спортивными играми, общей физической подготовкой.

6.6.3 Медицинское обслуживание

Для медицинского обслуживания студентов в Филиале оборудован лицензированный медицинский пункт. В штатном расписании филиала предусмотрена ставка медицинской сестры. Медицинский пункт находится в корпусе на ул. Ленина, 18, Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 58 АБ № 734071 от 06.11.2014г. срок действия: бессрочно. Медицинский работник регулярно проводит медицинские осмотры, следит за своевременным прохождением профессионального осмотра преподавателями и студентами.

Руководство Филиала проводит целенаправленную работу по улучшению условий работы сотрудников и студентов, оснащения подразделений современной оргтехниккой и оборудованием. Многие учебные и лабораторные аудитории оборудованы системами кондиционирования воздуха, в филиале установлены фильтры очистки питьевой воды, многие кабинеты и кафедры оснащены кулерами.

6.6.4 Питание

В филиале налажена система общественного питания. Договора на обслуживание заключаются на конкурсной основе. Администрация филиала отслеживает

уровень цен, ассортимент, качество предлагаемых блюд. В ходе опроса общественного мнения выяснялось отношение студентов к организации общественного питания, в соответствии с которым студенты высоко оценивают организацию питания. Были высказаны предложения по расширению ассортимента не мясных блюд, организации горячего питания в субботные дни.

6.6.5 Социальные вопросы

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается государственная академическая стипендия и (или) государственная социальная стипендия.

Государственная социальная стипендия согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ назначается студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации и федеральных государственных органах, в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопас-

ности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы.

Государственная социальная стипендия назначается также студентам, получившим государственную социальную помощь. Государственная социальная стипендия назначается указанной категории студентов со дня представления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, документа, подтверждающего назначение государственной социальной помощи, на один год со дня назначения указанной государственной социальной помощи.

В таблице 6.6.1 представлены данные численности студентов получавших государственную социальную стипендию в 2017 году.

Таблица 6.6.1 – Численность студентов получавших государственную социальную стипендию в 2017 году

Направление подготовки	Количество
20.03.01 Техносферная безопасность	4
20.05.01 Пожарная безопасность	9
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	4
27.03.05 Инноватика	8
38.03.05 Бизнес-информатика	3
09.03.02 Информационные системы	6
09.03.03 Прикладная информатика	6
Итого	40 человек

В отчетном 2017 году в Филиале численность студентов получавших государственную социальную стипендию составила 40 человек. Наибольший удельный вес студентов получавших государственную социальную стипендию приходится на специальность 20.05.01 Пожарная безопасность – 9 человек или 22,5 %.

В таблице 6.6.2 представлены данные численности студентов получивших материальную помощь в 2017 году.

Таблица 6.6.1 – Численность студентов получивших материальную помощь в 2017 году

Год	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Итого
-----	--------	--------	--------	--------	--------	-------

Курс						
2016	4	9	-	8	31	52

Численность студентов получивших материальную помощь в 2017 году составила 52 человека, из них на 1 курсе данные выплаты получили 4 человека, на 2 курсе – 9 человек, на 4 курсе – 8 человек и на 5 курсе 31 человек.

6.7 Финансовое обеспечение

В соответствии с Бюджетным кодексом РФ, федеральным законодательством и Уставом Университета, деятельность Пензенского казачьего института технологий (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее «Институт») осуществляется за счет нескольких источников:

- субсидий на выполнение государственного задания;
- субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (субсидии в целях выплаты стипендий и материальной поддержки обучающимся);
- поступлений от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности (оказания других видов услуг и выполнения работ, разрешенных Уставом Университета).

Количество студентов на учебный год определяется на заседании Ученого совета Университета. Количество студентов зависит от многих показателей: прежде всего от лицензионных нормативов, от наличия учебных площадей, профессорско-преподавательского состава, материально-технической базы института и т.д.

Плановые назначения в разрезе кодов по бюджетной классификации Российской Федерации на соответствующий финансовый год доводятся вышестоящей организацией – Университетом.

Доходная и расходная части ПФХД формируется в разрезе всех источников: субсидий на выполнение государственного задания, целевых субсидий (субсидии

на иные цели), средств от приносящей доход деятельности (поступления от оказания образовательных услуг, НИР, от собственности (аренда).

Объемы субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), а также субсидий для выплат стипендий и материальной поддержки обучающимся распределяются и утверждаются Университетом, в 2017 году общий объем субсидий составил 10 262,9 тыс. руб.

В условиях развития рыночных отношений, для решения поставленных задач, Институт развивается путем поиска дополнительных источников доходов за счет оказания платных услуг по основной и приносящей доход деятельности (обучение, переподготовка, повышение квалификации и т.п.) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Полученные средства от приносящей доход деятельности позволяют решать вышеуказанные задачи и социальные вопросы.

При составлении плана финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД), в доходную часть включаются: поступления средств, полученных в виде платы за обучение от студентов, обучающихся на договорной основе с полной компенсацией затрат, а также поступление доходов от оказания услуг и выполнения работ для юридических и физических лиц.

Доходы от приносящей доход деятельности, на соответствующий финансовый год планируются Институтом и утверждаются ректором Университета, в 2017 году указанные средства составили 32 991 тыс. руб.

В 2017 году финансово-экономическая деятельность организации в разрезе источников распределилась по объемам относительно получения по видам деятельности: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 5 883,1 тыс. руб., субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (субсидии в целях выплаты стипендий и материальной поддержки обучающимся) – 4 379,8, средства от приносящей доход деятельности (поступления от оказания услуг, от собственности (аренда), прочие поступления) – 52 189,5. В расчете на од-

ного научно-педагогического работника объем финансовой деятельности составил 1 850,4 тыс. рублей.

Соотношение в структуре доходов проиллюстрировано на рисунке 2.

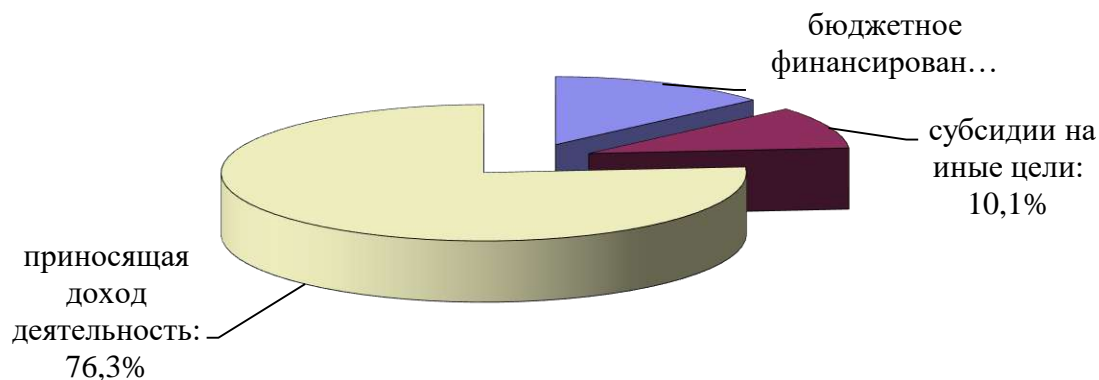


Рисунок 2 – Структура доходов в 2017 г.

Расходная часть по статьям определяется на основании расчетов в потребности приобретения предметов снабжения и расходных материалов, оплаты услуг (транспортных, связи, коммунальных и прочих), а также капитальных расходов (приобретение и модернизация оборудования и предметов длительного пользования и капитальный ремонт), средств на оплату труда и начислений на оплату труда.

Структура расходов института в среднем за 2017 год представлена на рисунке 3.

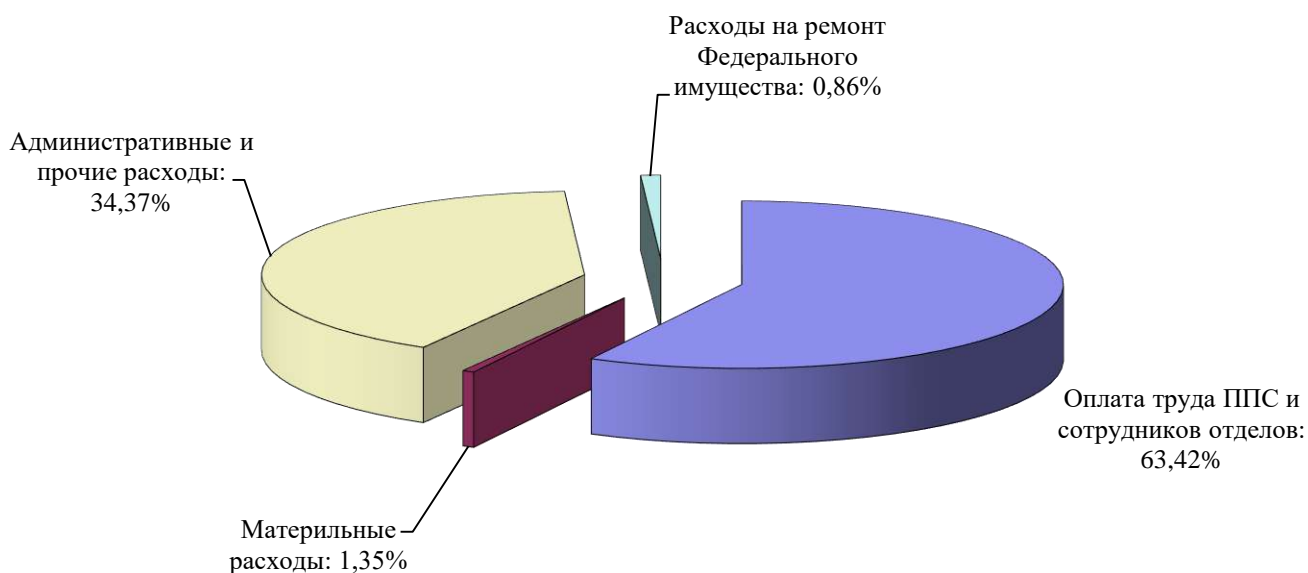


Рисунок 3 – Структура расходов института в среднем за 2017 г.

Расходная часть ПФХД состоит из следующих статей:

- оплата труда профессорско-преподавательского состава и сотрудников филиала и взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда – 26 042 тыс. руб. (63,42) %;
- материальные расходы – 552,3 тыс. руб. (1,35%);
- расходы на ремонт и содержание федерального имущества (зданий) – 335,9 тыс. руб. (0,86%);
- административные и прочие расходы – 14 113 руб. (34,37%).

В условиях рыночной экономики институт должен постоянно повышать свою конкурентоспособность. В современном мире это возможно только за счет внедрения новых методов управления, применения эффективной стратегии и тактики. Разрабатывать обоснованный план работы и принимать верные управленческие решения можно только на основе надежных, полных и своевременных данных. Задачу для выбора оптимальных путей Институт решает, анализируя финансовую деятельность. Объектом изучения анализа является экономическая деятельность и результаты этой деятельности, отраженные в определенных показателях.

За счет внебюджетных средств решаются социальные вопросы и дополнительное стимулирование работников, о чем свидетельствует рост средней заработной платы ППС и сотрудников филиала.

Расходная часть по статьям определяется на основании расчетов в потребности приобретения предметов снабжения и расходных материалов, оплаты услуг (транспортных, связи, коммунальных и прочих), а также капитальных расходов (приобретение и модернизация оборудования и предметов длительного пользования и капитальный ремонт), средств на оплату труда и начислений на оплату труда. Средняя заработная плата научно-педагогических работников в 2017 г. составила более 180% к средней заработной плате по экономике Пензенской области.

Затраты на стимулирование труда связаны не только с заработной платой. Это и социальные выплаты, охрана и улучшение условий труда, расходы на ко-

мандировки, на переподготовку, на повышение квалификации сотрудников Института.

6.8 Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Результаты самообследования показывают, что потенциал филиала по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям стандартов к содержанию и качеству подготовки выпускников, а также требованиям к показателям оценки статуса филиала как структурного подразделения университета. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям, а также по отдельным блокам подготовки.

Научные исследования проводятся по ряду приоритетных программ, в значительной степени соответствующих профилю подготовки выпускников. Международное сотрудничество филиала связано с разработкой и реализацией совместных научных проектов, областью подготовки выпускников с развитием образовательных программ и технологий в едином образовательном пространстве.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточны для обеспечения реализуемых специальностей и направлений подготовки. Оснащены новым оборудованием учебные лаборатории. Заключены договоры с предприятиями на использование площадей для проведения основных видов учебной работы: учебной научно-исследовательской работы студентов, производственной практики, проведения циклов лабораторных работ и практических занятий с использованием современного производственного оборудования.

В рамках совершенствования содержания учебного процесса библиотека филиала осуществляет внедрение новых технологий в процессы обслуживания. Осуществляется развитие электронно-библиотечной системы (ЭБС) как информационного ресурса для образования и науки.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными. Специфика программ финансовой поддержки деятельности филиала состоит в ориентации на повышение составляющей внебюджетных средств в обеспе-

чении учебного процесса и жизнедеятельности филиала.

Итоговые оценки деятельности филиала позволяют отметить, что:

- по всем реализуемым специальностям и направлениям есть лицензия;

- содержание основных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей) соответствуют требованиям государственных и федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования; филиал принимает активное участие в формировании нормативной документации по направлениям и специальностям.

- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой качества базовых и остаточных знаний, межвузовскими конкурсами и отзывами потребителей о качестве подготовки молодых специалистов, оценивается «выше среднего» уровня;

- потенциал и материально-техническая база филиала достаточны для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям подготовки и специальностям, постоянно наращивается и обновляется.

7 КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДО 2020 ГОДА

ПКИТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» – это институт нового предпринимательского типа с высоким нравственно-патриотическим уровнем воспитания молодежи, основанным на казачьих традициях.

Стратегическая цель Филиала – лидирующие позиции в области многоуровневой подготовки и воспитания специалистов Пензенской области, казачьих хозяйств и обществ по внедрению технологических инноваций и готовых бизнес-решений в рамках сетевого взаимодействия с ведущими предприятиями, региональной сетью бизнес-инкубаторов (в т.ч. инновационных), технопарков и организациями МЧС.

За период 2016-2020 гг. основным этапом развития Филиала должен стать переход регионального института к образовательному учреждению нового типа с формированием инновационной политики в области образования, развития предпринимательства и включением в кластерные направления Пензенского региона и непрерывного образования казачества региона. В рамках данного этапа стратегического развития Филиала должны быть созданы: центр трансфера технологий; 10 базовых кафедр; 4 кластера с участием регионального института; казачий техно-сферный центр общественной безопасности; первый казачий медиацентр, музей казачества.

Взаимодействие Филиала с университетом в рамках стратегии развития до 2020 года осуществляется через:

- «Позиционирование бренда МГУТУ» – позиционирование на региональных рынках Университета и института как признанного центра подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных в экономической, социальной, управленческой сферах на уровне «Абитуриент – Студент – Работодатель»;

- «Интеллектуальное пространство» – развитие ПКИТ (ф), как пространства, обеспечивающего успешное формирование нового поколения, использующего интеллект как свой основной ресурс;

- «Образование, ориентированное на личность» – Повышение эффективности и качества учебного процесса в институте путем создания личностно-ориентированной образовательной среды с приоритетом самостоятельного обучения студентов под руководством преподавателей;

- «Наука и инновации» – Прикладное использование научных знаний, трансфер научных идей, разработок и технологий в бизнес-процесс.

На рисунке 4 представим основные векторы развития Филиала.

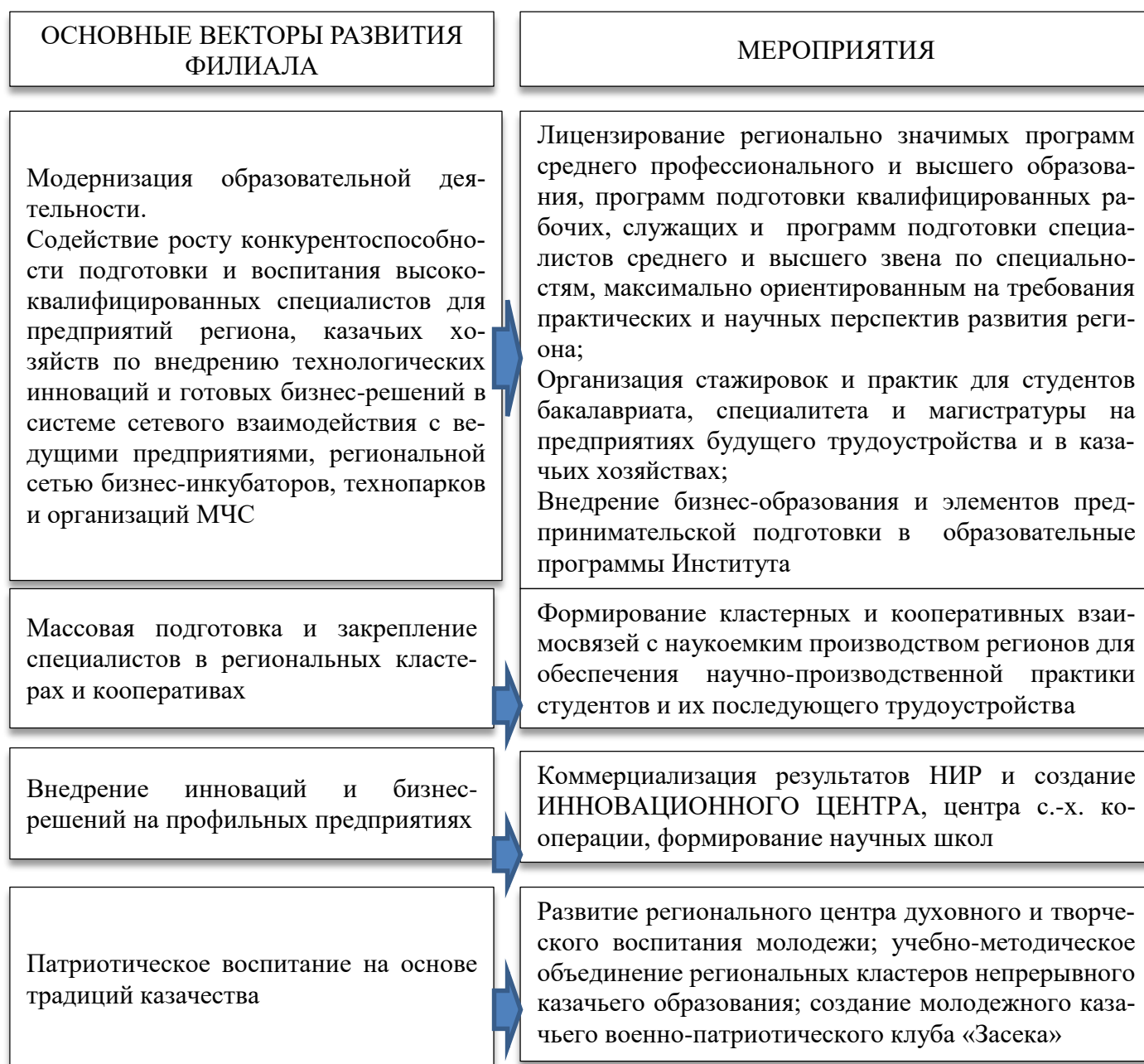


Рисунок 4 – Основные векторы развития Филиала

Взаимодействие Филиала с институтами головного вуза осуществляется через реализацию следующих мероприятий:

- совместная работа в рамках кластера непрерывного образования казаков;
- участие в проектах, реализуемых общеуниверситетским институтом казачества;
- повышение квалификации преподавателей ПКИТ и казаков по программам, разработанным в институте;
- участие в конференциях, конкурсах, организуемых институтом, или рекомендованных институтом для участия;
- повышение квалификации преподавателей Филиала по программам, разработанным в институте;
- участие в международной научно-практической конференции «Инновации в науке образовании и технике»
- участие в конференциях, конкурсах, студенческих олимпиадах, организуемых институтом;
- коллективная монография – компетенции управленческого персонала – основа конкурентоспособности организации;
- достижение высокого уровня фундаментального и практического уровня образования путем согласования рабочих программ, тематики курсовых проектов, выпускных работ, участия преподавателей МГУТУ (Москва) в реализации образовательных программ регионального вуза;
- развитие предпринимательских инициатив, реализующих современные научные решения в производственной сфере;
- внедрение современных научных знаний и образовательных технологий в подготовку специалистов в регионе;
- реализация совместной уровневой системы подготовки бакалавр-магистр с использованием дистанционных технологий и студенческой мобильности;
- развитие научных связей головного вуза с региональными производителями путем совместной реализации хоздоговорных проектов для региональных предприятий;

- возможность совместного проведения семинаров и конференций;
- качественное использование преподавательского ресурса. Взаимная мобильность преподавательского состава и представителей работодателей;
- реализация взаимной академической мобильности преподавателей и научных сотрудников для реализации научных проектов, грантов;
- организованная единая система взаимодействия со средними образовательными учреждениями для реализации патриотического воспитания и сохранения исторического наследия казачества;
- социальная поддержка казачества. Выделение целевых мест абитуриентов для казаков и членов их семей в регионе;
- выстроенная единая система взаимодействия с региональными отделениями молодежной политики;
- развитие научных основ исторического наследия казачества с учетом региональных компонент. Например, путем взаимодействия с региональными историческими центрами, казачьими подразделениями.

Основные шаги по реализации Фокус-стратегии Филиала в образовательной сфере деятельности на период до 2020 года:

1. Переход на управление образовательными программами;
2. Переход на открытые платформы онлайн-образования;
3. Высокий уровень академической мобильности, развитие магистерских программ двойных дипломов с международными партнерами в области пищевой и перерабатывающих отраслей;
4. Развитие сетевой подготовки вуз-НИИ, вуз-предприятие.

Основные шаги по реализации Фокус-стратегия Филиала в социальной сфере деятельности на период до 2020 года:

1. Студент-казак в процессе обучения находится в соответствующей этнокультурной среде, главной функцией которой является его социализация и формирование социально-эффективной поведенческой матрицы. Продолжение реализации Концепции непрерывного образования казаков. Сетевое взаимодействие реги-

онального института с Войсковым казачьим обществом и Пензенской Епархии Русской Православной Церкви;

2. Студенты-казаки – патриотическое ядро в молодежной среде, способное противостоять влиянию деструктивных политических технологий на сознание и поведенческую деятельность молодежи. Осознание личной роли и значимости в сохранении и укреплении государственности, духовных основ российского общества;

3. Улучшение физического здоровья учащихся, их способности адаптации к нестандартным чрезвычайным ситуациям. Создана система морально-психологической и физической подготовки к действиям в кризисных ситуациях;

4. Казачество в общественном мнении – авторитетная исторически сложившаяся социальная группа, способная к самоорганизации в деле защиты духовных ценностей России и ее государственности;

5. 50% членов Волжского войскового казачьего общества имеют высшее образование.

Основные шаги по реализации Фокус-стратегии Филиала в научной и инновационной сфере деятельности на период до 2020 года:

1. Реализация проектов НИР с участием приглашенных ведущих ученых;
2. Расширение и модернизация базовых кафедр и лабораторий;
3. Создание системы раннего выявления перспективных РИД, путем проведения внутренних грантовых конкурсов;
4. Подача заявок РИД от регионального института к 2020 не менее 10;
5. Становление в региональном институте нового направления научных исследований;
6. Организованная региональная система социального питания в учреждениях Пензенской области;
7. Организованный агропромышленный кластер Пензенской области;
8. Организация производства автоматизированных портативных систем контроля качества продуктов питания.

Ключевые стратегические ориентиры в сфере предпринимательства, управ-

ления персоналом на период до 2020 года:

1. Разработка, внедрение и масштабирование готовых малых и средних бизнесов в области пищевой и перерабатывающей промышленности;

2. Реформирование кадровой работы путем перехода от системы учета кадров к системе управления профессионально подготовленными человеческими ресурсами, на основе концентрации в университете ППС и НПП пищевых технологических кафедр и лабораторий профильных вузов г. Москвы;

3. Переход к управлению университетом на принципах проектно-предпринимательского университета, развитие системы академического управления, децентрализация управления на уровень институтов/факультетов.

Реализация запланированных мероприятий в соответствии с Программой развития казачества в Пензенской области, позволит ускорить процесс развития науки и реализации научного потенциала в Поволжском регионе, возрождения и развития казачества, привлечения казаков к участию в проектной и научно-исследовательской деятельности.

8 ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В результате проведенной процедуры самообследования деятельности филиала сделаны следующие выводы:

1. Необходимо увеличивать объем научных исследований и публикаций результатов в виде монографий, статей в перечне изданий ВАК, изданий включенных в базы цитирования РИНЦ, Web of Science, Scopus, зарубежных тематических баз данных (например, Social Science Research Network) и учебных пособий с грифами федерального уровня.

2. Необходимо увеличивать объем научно-исследовательских студенческих работ и продолжать активное вовлечение студентов в научную деятельность, стимулировать их участие в конкурсах и выставках.

3. Продолжить дальнейшее развитие и внедрение в систему управления филиалом и в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий.

4. Необходимо укреплять материально-техническую базу, обновлять учебное и научное лабораторное оборудование, оснащать учебные аудитории современной вычислительной, аудио- и оргтехникой.

5. Следует более активно развивать дополнительное профессиональное образование.

6. Увеличить объем сетевых договоров с индустриальными партнерами.

7. Продолжить работу по лицензированию регионально-значимых направлений подготовки СПО, ВО и рабочих профессий.

9 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Комиссия по самообследованию деятельности филиала изучила фактическое состояние учебной, методической и научно-исследовательской работы, проверила состояние материально-технической базы и социальной инфраструктуры филиала, наличие и полноту документации, регламентирующей его деятельность за период с 2014 по 2017 гг. и пришла к выводу:

Образовательная деятельность Филиала осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования, нормативно-правовыми актами: Министерства образования и науки РФ, Уставом ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)», решениями Ученого совета ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)», приказами и решениями ректора университета, Положением о Пензенском казачьем институте технологий (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)», решениями Ученого совета филиала, приказами и распоряжениями директора филиала.

Разработанная в филиале организационно-распорядительная и нормативная документация, локальные акты соответствуют современным требованиям законодательства, Уставу ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)», Положению о Пензенском казачьем институте технологий (филиале) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)». Для обеспечения деятельности филиала, включая организацию образовательного процесса на качественном уровне, имеются все необходимые организационно-правовые документы.

Филиал осуществляет образовательную деятельность по аттестованным и аккредитованным программам высшего образования и по программам дополнительного образования. Все специальности лицензированы бессрочно. Лицензия от 10.11.2014 90П01 №0037026, регистрационный номер № 1125. Приложение к лицензии №12.7.

Все направления подготовки обеспечены государственными образовательными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами и разработанными в соответствии с ними учебными планами. Основные ли-

цензионные показатели: предельный контингент обучающихся, остепененность ППС, обеспеченность обязательной учебной литературой, площадь на одного обучающегося – выдерживаются.

Функционирующая организационная структура филиала и система управления позволяют организовать качественную подготовку специалистов по реализуемым образовательным программам. Анализ структуры управления филиалом показал, что она сформирована в соответствии с задачами, стоящими перед филиалом, в настоящее время продолжает активно совершенствоваться, в том числе и на основе использования современных компьютерных технологий.

В филиале успешно внедряется автоматизированная система управления, в настоящее время представленная рядом информационно-компьютерных подсистем, способствующих повышению оперативности управления.

Филиал осуществляет образовательную деятельность по аттестованным специальностям, а также по программам довузовской подготовки. Структура подготовки студентов, обучающихся в филиале, отражает складывающиеся социально-экономические условия и познавательные запросы будущих специалистов.

В филиале выбрано стратегическое направление деятельности по формированию контингента абитуриентов, прямо ориентированного на обучение в филиале из числа выпускников профильных учебных заведений с базовым средним и начальным профессиональным образованием, из числа работников базовых предприятий и из числа казаков и членов их семей из Волжского войскового казачьего общества.

В филиале ведется целенаправленная профориентационная работа по набору на 1 курс – формирование контингента прямо ориентированного на обучение в филиале из числа выпускников профильных учебных заведений с базовым средним и начальным профессиональным образованием, из числа работников базовых предприятий, и из числа казаков и членов казачьих семей Волжского войскового казачьего общества.

Динамика выпуска специалистов показывает устойчивую положительную тенденцию роста. Наибольший процент выпуска приходится на студентов, обу-

чавшихся на основе самокупаемости. Вследствие организационно-методических мероприятий проводимых на протяжении последних лет и направленных на сохранение контингента, удалось увеличить процент выпускников от принятого на первый курс контингента.

Виды и объемы учебной деятельности, предусмотренные ФГОС ВО и учебными планами, выполняются полностью и в сроки, предусмотренные графиками учебного процесса.

Филиал обладает достаточной технической базой, представленной современными компьютерами, разнообразной проекционной видео- и мультимедийной аппаратурой, специализированными компьютерными классами и конференц-залом для телекоммуникационного общения. Следующим этапом, который в настоящее время проводится, является информационное наполнение базы знаний информационно-образовательной среды электронными обучающими системами и электронным учебно-методическим обеспечением. В этой связи для ППС филиала актуально работа по созданию собственных информационно-электронных разработок.

Информационные образовательные ресурсы филиала соответствуют по объему и содержанию современным требованиям ФГОС. Обеспечение обучающихся в филиале основной учебной, учебно-методической литературой, научными, справочными, периодическими и другими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем аттестуемым специальностям находятся на уровне нормативных требований. Материалами рабочих программ и фондов оценочных средств, для индивидуальной самостоятельной работы студентов, обеспечено 100% дисциплин по всем образовательным программам. Вместе с тем в библиотеке имеет место низкое обновление фонда основной и дополнительной литературы. Дальнейшее пополнение фонда должно быть ориентировано на приобретение литературы с Гриф и большее их число должно быть на электронных носителях.

Система текущего контроля знаний студентов по аттестуемым специальностям является достаточно эффективной, ее формы соответствуют ФГОС ВО. При

проведении текущего контроля знаний студентов по дисциплинам используются разработанные кафедрами фонды задач и заданий, в которых заложен достаточно высокий уровень требований при проведении текущего контроля. В экзаменационных билетах и перечне вопросов для подготовки к зачетам включены вопросы, наиболее полно раскрывающие содержание дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В отчетах ГАК представленные к защите выпускные квалификационные работы характеризуются в целом как выполненные на достаточно высоком научном и методическом уровне и отвечающие требованиям, предъявляемым соответствующими государственными стандартами ВО. Тематика выпускных квалификационных работ разнообразна, соответствует профилю подготовки, отражает основные виды профессиональной деятельности выпускников, охватывает круг актуальных вопросов развития современного общества. Возросло число выпускных квалификационных работ, которые рекомендуются Государственной аттестационной комиссией к внедрению в производство.

На основании информации о трудоустройстве выпускников, отзывов, полученных от работодателей, данных службы занятости населения, были сделаны следующие выводы: выпускники аттестуемых специальностей филиала являются достаточно востребованными на рынке труда специалистов с высшим образованием, значительная часть выпускников ежегодно трудоустраивается или успешно профессионально растет.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод, что ППС филиала в настоящий момент укомплектован, его качественный уровень соответствует нормативному показателю.

Научно-исследовательская работа в филиале выполняется силами профессорско-преподавательского состава и регламентируется документами, в которых определен порядок организации и проведения научной работы:

Кроме того, вопросы НИР отражены: в Положении о кафедре филиала, в индивидуальных планах преподавателей и планах работы кафедр и филиала.

НИР преподавателей и студентов в филиале осуществляется по ряду направлений, а именно:

- госбюджетная научная работа в сотрудничестве с кафедрами университета;
- инициативные научно-исследовательские работы в рамках диссертационных исследований;
- научные работы и опытно-конструкторские и творческие разработки за счет внебюджетных средств и по хоздоговорным темам;
- проведение и участие в научных и научно-практических конференциях и семинарах;
- подготовка и защита диссертаций;
- научные связи филиала;
- подготовка и издание научной литературы, подготовка сборников научных работ и тезисов докладов.

Научно-исследовательская, опытно-конструкторская и творческая деятельность, проводимая на филиале, осуществляется в соответствии с планом госбюджетных научно-исследовательских работ.

По указанной тематике НИР преподавателями публикуются научные статьи, на конференциях делаются сообщения, в рамках дипломного проектирования выполняются исследовательские работы студентами филиала.

В филиале проводится научно-исследовательская, опытно-конструкторская и творческая работа, ориентированная на решение актуальных проблем региональных отраслевых предприятий.

В соответствии с нормативными требованиями в филиале организовано медицинское обслуживание преподавателей и студентов, налажена система общественного питания. Администрацией постоянно ведется поиск по рациональному использованию имеющихся площадей, оборудования и поддержания материально-технической базы в исправном состоянии. Социально бытовые условия образовательного процесса соответствует лицензионным нормам и обеспечивает выполнение реализуемых образовательных программ в соответствии с ГОС и ФГОС ВПО.

В соответствии с Бюджетным кодексом РФ, федеральным законодательством и Уставом Университета финансирование деятельности Филиала осуществляется за счет:

- субсидий на выполнение государственного задания;
- целевых субсидий;
- поступлений от оказания федеральным государственным учреждением услуг (выполнения работ), предоставление которых осуществляется на платной основе;
- поступлений от приносящей доход деятельности.

План финансово-хозяйственной деятельности в разрезе предметных статей на соответствующий год доводится филиалу вышестоящим органом – университетом.

В условиях развития рыночных отношений для решения поставленных задач перед филиалом стоит задача поиска дополнительных источников доходов за счет оказания платных услуг по основной и предпринимательской деятельности (обучение, переподготовка, повышение квалификации и т.п.) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Полученные средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности позволяют решать вышеуказанные задачи и социальные вопросы.

Средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, на соответствующий год рассчитывается филиалом и утверждается ректором Университета.

В доходную часть включаются: поступления средств, полученных за обучение студентов на договорной основе с полным возмещением затрат, а также поступление доходов от оказания услуг и выполнения работ.

Расходная часть по статьям определяется на основании расчетов в потребности приобретения предметов снабжения и расходных материалов, оплаты услуг (транспортных, связи, коммунальных и прочих), а также капитальных расходов (приобретение и модернизация оборудования и предметов длительного пользова-

ния и капитальный ремонт), средств на оплату труда и начислений на оплату труда.

Доходы, полученные филиалом, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности направлены на финансирование расходов по следующим статьям:

- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда,
- оплата работ, услуг (услуги связи, транспортные и коммунальные услуги),
- приобретение нефинансовых активов (основных средств, материальных запасов).

Подводя итог сказанному, комиссия по самообследованию считает, что содержание подготовки специалистов по основным образовательным программам филиала за анализируемый период соответствует требованиям ФГОС ВО, а качество подготовки выпускников филиала отвечает потребностям профильных предприятий Пензенской области и Поволжского федерального округа.

Председатель комиссии:
директор ПКИТ (филиал) ФГБОУ ВО
«МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»

И.В. Палаткин

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	742
1.1.1	по очной форме обучения	человек	280
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	63
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	399
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	-
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	-
1.3.1	по очной форме обучения	человек	-
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,57
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,67

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	3/17,65
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	23,72
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,85
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	75

2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3407
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	98,75
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,46
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	98,75
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5/8,93
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	23,5/68,12
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5,25/15,22
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	19/2,56
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	15/5,36
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4/1
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	-
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	-
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	62452,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 810,21
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 512,74
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	196,4
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	43,82
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	43,82
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,53
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	74,78
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	78,96
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	85,71
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	-
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	10 / 12,99
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	9 / 16,36
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0



Прошнуровано и пронумеровано

на 133 листах

Ректор

В.Н.Иванова