



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского
(Первый казачий университет)»

**Положение об организации образовательного процесса для учащихся с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидностью в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и
управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»**

Принято на заседании
Ученого совета
ФГБОУ ВО «МГУТУ
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
протокол № 6
от «26» декабря 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО «МГУТУ
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
д.э.н., профессор


В.Н. Иванова

«29» декабря 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса для учащихся с
ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
в Технологическом лицее ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.
Разумовского (ПКУ)»**

МОСКВА 2018

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского»
	Положение об организации образовательного процесса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	3
3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
4. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	5
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ЛИЦЕЕ	8
6. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	10
7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	11



1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации учебного процесса в Технологическом лицее федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее – Положение) (далее - «Университет») для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - «учащиеся с ОВЗ»), в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса для данной категории учащихся.

1.2. Требования настоящего Положения являются обязательными для всех участников образовательного процесса по образовательным программам среднего общего образования Технологического лицея (далее – Лицей) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее – Университет).

1.3. Руководитель Директор Лицея, педагогические работники Лицея несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение своих обязанностей в соответствии с настоящим Положением.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями, установленным нормативными правовыми актами Российской Федерации:


- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года, № 413 (далее – ФГОС СОО);

- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского»
	Положение об организации образовательного процесса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2014 года №АК-44/05вн;

- Уставом Университета;
- иными локальными нормативными актами.


3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Целью организации образовательного процесса для обучения учащихся с ОВЗ является обеспечение доступности образовательных услуг, оказываемых Университетом в рамках образовательных программ среднего общего образования, направленных на осуществление ими прав и свобод человека наравне с другими гражданами, развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей, интеграцию в общество.

3.2. Структурные подразделения Университета обязаны создать в своем коллективе профессиональную и социокультурную толерантную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

3.3. В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;
- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех учащихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- адаптированная образовательная программа среднего общего образования - образовательная программа среднего общего образования, адаптированная для обучения учащихся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- индивидуальная программа реабилитации (далее - «ИПР») инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского»
	Положение об организации образовательного процесса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

деятельности.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Создание условий по обеспечению инклюзивного обучения учащихся с ОВЗ по программам среднего общего образования в Университете организационно и методически сопровождается сотрудниками Лицея.

4.2. Директор Лицея координирует осуществление профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, сопровождение инклюзивного обучения учащихся с ОВЗ, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, социокультурной реабилитации, создания безбарьерной архитектурной среды.


4.3. В целях обеспечения специальных условий для учащихся с ОВЗ с их письменного согласия (или письменного согласия законных представителей) в Лицее осуществляется специализированный учет сведений об их состоянии здоровья, рекомендациях медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

4.4. К педагогической работе с учащимися с ОВЗ привлекаются педагогические работники Университета, обладающие знаниями о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи ими учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий.

4.5. Для комплексного сопровождения образовательного процесса учащихся с ОВЗ предусматривается привлечение педагогов-психологов, социальных педагогов, специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов, сурдопедагогов, тифлопедагогов из числа педагогических работников Университета, обладающих необходимой квалификацией.

4.6. Педагогические работники, работающие с учащимися с ОВЗ, по согласованию с директором Лицея имеют право проявлять педагогическую инициативу, свободу выбора в использовании методик обучения и воспитания, определяемых содержанием обучения, материально-техническим обеспечением, особенностей восприятия учебной информации учащимися с ОВЗ.

4.7. Организация образовательного процесса осуществляется по адаптированным образовательным программам среднего общего образования в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского»
	Положение об организации образовательного процесса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

возможностей, состояния здоровья учащихся с ОВЗ и ИПР инвалидов.

4.8. Образовательный процесс для учащихся с ОВЗ в Лицее может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (классах) (совместно с другими учащимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (классах) (совместно с другими учащимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному учебному плану;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

4.9. В случае обучения учащихся с ОВЗ в общих учебных группах (классах) с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги учащимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации учащимися с ОВЗ и т.д.

4.10. В случае обучения по индивидуальному плану срок обучения учащихся с ОВЗ может быть увеличен по личным заявлениям не более чем на один год.


4.11. Форма проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации для учащихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости учащемуся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4.12. Учащимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

4.13. С учетом особых потребностей учащихся с ОВЗ предоставляются учебные, лекционные материалы в электронном виде.

4.14. Учебные материалы обеспечивают доступность учащимся с ОВЗ по различным нозологиям, а также с различными комбинациями множественных и сочетанных нарушений состояния здоровья. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах: для учащихся с нарушениями слуха предусматривалось получение информации визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

4.15. Программно-технические средства, используемые при обучении с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивают

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского»
	Положение об организации образовательного процесса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

доступность учащимся с ОВЗ по различным нозологиям.

4.16. Для учащихся с нарушениями зрения должны применяться компьютерные тифлосредства, такие как программные средства масштабирования текста и изображений без потери качества, средства озвучивания информации, средства рельефно-точечного вывода компьютерной информации в виде, доступном для считывания при помощи осязания: шеститочечные символы азбуки Брайля, рельефные копии изображения, выводимого на дисплей компьютера и тому подобное.

4.17. Для учащихся с нарушениями слуха должны применяться программные средства преобразования звуковых файлов в текстовую форму.

4.18. Для учащихся с нарушениями опорно-двигательной системы предусмотреть доступность управления учебными материалами с клавиатуры.

4.19. Обязательным является включение учащихся с ОВЗ в учебные мероприятия, способствующие сплочению учебного класса, направленные на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.


4.20. Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса для учащихся с ОВЗ осуществляется в соответствии со структурой образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, учитывает рекомендации службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

4.21. Комплексное сопровождение образовательного процесса для учащихся с ОВЗ в Университете организуется по четырем направлениям:

- организационно-педагогическое сопровождение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- медицинско-оздоровительное сопровождение;
- социально-культурное сопровождение.

4.22. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения учащегося с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль посещаемости занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих учащихся; контроль прохождения промежуточной аттестаций, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия научно-педагогический работник - учащийся с ОВЗ в учебном процессе; консультирование научно-педагогических работников и работников Университета по психофизическим особенностям учащихся с ОВЗ, коррекцию ситуаций затруднений; инструктажи и семинары для научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала и т.д.

4.23. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского»
	Положение об организации образовательного процесса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

учащихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности учащегося с ОВЗ, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

4.24. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния учащихся с ОВЗ, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

4.25. Социально-культурное сопровождение направлено на социальную поддержку и адаптацию учащихся с ОВЗ при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении социально-культурных и бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

4.26. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения учащихся с ОВЗ используется волонтерское движение. Волонтерское движение не только способствует социализации учащихся с ОВЗ, но и продвигает остальную часть учащихся Университета навстречу им, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны и в будущем в общественной жизни.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ЛИЦЕЕ

5.1. Доступная среда в Лицее создается с учетом потребностей учащихся с ОВЗ.

5.2. В целях обеспечения создания открытой образовательной среды для учащихся с ОВЗ в Лицее ежегодно проводится инвентаризация состояния материально-технического обеспечения образовательного процесса для учащихся с ОВЗ, по результатам которой при необходимости организуются закупки необходимого оборудования.

5.3. Территория Лицея должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных учащихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем, в том числе доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского»
	Положение об организации образовательного процесса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

5.4. В зданиях, предназначенных для реализации образовательных программ среднего общего образования, обеспечивается как минимум один вход, доступный для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещаются на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, предусматриваются пандусы, подъемные платформы или лифты.

5.5. Для ориентации и навигации учащихся с ОВЗ в архитектурном пространстве Лицея используется комплексная информационная система.

5.6. Учебные помещения переоснащаются с учетом обеспечения эргономичных условий для организации образовательного процесса для учащихся с ОВЗ.

5.7. В зданиях, в которых осуществляется образовательная деятельность Лицея, должно быть предусмотрено обустройство минимум одной туалетной кабины, доступной для маломобильных учащихся.

5.8. Проектные решения зданий, в которых осуществляется образовательная деятельность Лицея, должны обеспечивать безопасность маломобильных учащихся в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004.


5.9. В зданиях, в которых осуществляется образовательная деятельность Лицея, предусматривается возможность получения учащимися с ОВЗ информации для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

5.10. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания проектируются в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

5.11. В общежитиях при необходимости выделяется зона для проживания учащихся с ОВЗ.

5.12. По заявкам учащихся с ОВЗ или научно-педагогических работников, работающих с учащимися с ОВЗ, Центром инклюзивного образования осуществляется предоставление технических средств необходимых для организации образовательного процесса для учащихся с ОВЗ: для учащихся с нарушениями слуха - звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств; для слабослышащих учащихся - сурдотехнических средств; для учащихся с нарушениями зрения - брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ-синтезаторов речи; для незрячих и слабовидящих учащихся - компьютерных тифлотехнологий, для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - специализированных технических приспособлений, и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.






5.13. Физкультурно-спортивная база Университета включает спортивное

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского»
	Положение об организации образовательного процесса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

оборудование, адаптированное для учащихся с ОВЗ различных нозологий, должна отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

5.14. Для оказания первой медицинской помощи; оказания врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий (в том числе организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими); пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди учащихся в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

6. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1	2	3	4	5
1.	Председатель Педагогического совета технологического лица	Капица Г.П.		24.12.2018
2.	Председатель совета учащихся	Чистова А.А.		24.12.2018
3.	Председатель совета родителей	Ермилина С.В.		24.12.2018
4.	Председатель первичной профсоюзной организации работников и студентов	Подлесная Л.В.		24.12.2018
Разработал				
5.	Начальник Управления образовательными программами среднего профессионального и общего образования Департамента по учебно-методической работе	Лахтина Ю.В.		24.12.2018



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского»
Положение об организации образовательного процесса для учащихся с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидностью в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и
управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	Дата внесения изменения, дополнения и проведения ревизии	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	Ф.И.О должность, подпись лица, осуществившего изменения документа
1	2	3	4	5	6