



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)**

Библиотека «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Дайджест

Научная деятельность студентов

Москва,

2020

Монографии

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ: СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ

Автор: Байлук В.В.
Издатель: ИНФРА-М
Вид издания: монография
Год: 2020

Аннотация

В книге научная деятельность студентов исследуется как целостная система. Раскрыта сущность научной деятельности студентов, ее общность с институциональной научной деятельностью и качественное отличие от нее, выявлены структура научной деятельности как системы и ее функции, выделены критерии качественного отличия второй курсовой работы от первой, курсовых работ от выпускной квалификационной работы и последней от магистерской диссертации, определены факторы внешней и внутренней детерминации научной деятельности студентов. Разработана инновационная технология научной деятельности студентов, включающая следующие этапы: подготовительный этап, поисковый этап, верификационный этап, этап опредмечивания (в нем выделены: письменноречевое опредмечивание, устноречевое, практическое и субъектное), оценочный этап. Книга адресована студентам, магистрантам социальных образовательных организаций и преподавателям, участвующим в подготовке их к научной деятельности.

<https://znanium.com/catalog/product/1064490>

ОСМЫСЛЕННАЯ НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ДИССЕРТАНТУ - О ЖИЗНИ ЗНАНИЙ, ЗАЩИЩАЕМЫХ В ФОРМЕ ПОЛОЖЕНИЙ

Авторы: Соснин Э.А., Пойзнер Б.Н.
Издатель: РИОР
Вид издания: монография
Год: 2020

Аннотация

Как появляются научные знания? Как разоблачают шарлатанов? Всякая ли теория научная? Чем новации отличаются от инноваций? Как определить «возраст» направления НИР? Авторы выделили ситуации, где не соблюдается критерий истинности знания, причём эти нарушения неизбежны, социокультурно обусловлены, но преодолимы метасистемными переходами. В этом контексте рассмотрены ошибки диссертантов при составлении научных положений и их анализе. На десятках примеров раскрыты принципы корректного формулирования защищаемых положений и их оценок. Для магистрантов, аспирантов, соискателей учёной степени в области естественных наук, членов диссертационных советов.

<https://znanium.com/catalog/product/1036377>

НАУЧНЫЕ ТРАНСАКЦИИ: СЕТИ И ИЕРАРХИИ В ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУКАХ

Авторы: Олейник А.Н., Акопян А.С., Макаренко В.П.

Издатель: ИНФРА-М

Год: 2019

Аннотация

Как устроена научная «кухня»? Именно этому вопросу посвящена монография. На примере ситуации в экономических и ряде других общественных наук рассматривается и сопоставляется организация научных транзакций в Северной Америке и России. Показано, как ученые взаимодействуют с коллегами и студентами в непосредственной близости и с «обобщенным Другим», то есть с читателями их работ. Особое внимание уделено конфликтам интересов и их влиянию на процесс рецензирования и производительность научного труда. Для студентов, аспирантов, преподавателей, ученых и научных сотрудников, а также всех интересующихся вопросами науковедения и организации научной деятельности.

<https://znanium.com/catalog/product/995457>

УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТА: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ УСПЕШНОСТИ

Автор: Ишков А.Д.

Издатель: Флинта

Вид издания: монография

Год: 2019

Аннотация

В монографии рассмотрены психологические факторы, обеспечивающие успешность студента как во время обучения, так и в дальнейшей профессиональной деятельности. Поскольку обучение современного специалиста продолжается всю жизнь, то перед высшим образованием «в полный рост» встает новая задача - научить студентов учиться самостоятельно. Решение данной задачи требует от студентов знания своих психологических особенностей и наличия определенных навыков самоорганизации, позволяющих эффективно организовать собственную учебную и профессиональную деятельность. В работе приведены методики диагностики соответствующих психологических факторов, даны рекомендации по их коррекции и развитию. Для специалистов-психологов, преподавателей, студентов и всех, кто интересуется вопросом повышения собственной эффективности.

<https://znanium.com/catalog/product/1034953>

Учебник

АСПИРАНТ ВУЗА: ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Автор: Резник С.Д.
Издатель: ИНФРА-М
Вид издания: учебник
Год: 2019

Аннотация

Рассматриваются содержание, система и технологии обучения в аспирантуре, подготовка к самостоятельной научной деятельности, методология научного творчества, даются рекомендации по написанию, оформлению и защите кандидатской диссертации. Значительное внимание уделено подготовке аспиранта к работе на кафедре вуза, организации и планированию его жизни и деятельности. Для аспирантов и соискателей ученых степеней, а также для студентов, желающих посвятить себя научной и педагогической деятельности.

<https://znanium.com/catalog/product/944379>

Учебные пособия

ОСНОВЫ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА. МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ БАЗОВЫХ УЧЕБНЫХ УМЕНИЙ

Авторы: Беликов В.А., Романов П.Ю.
Издатель: ИНФРА-М
Вид издания учебное пособие
Год: 2020

Аннотация

В учебном пособии рассматриваются вопросы формирования личности студентов колледжей на основе учебно-познавательной деятельности, предлагаются пути овладения обучающимися основными умениями по таким видам этой деятельности, как наблюдение, эксперимент, работа с книгой и систематизация знаний. Решение проблемы овладения учебно-познавательной деятельностью, по мнению авторов пособия, осуществляется на основе алгоритмов основных ее видов и обеспечивает формирование обобщенных умений. Для студентов учреждений среднего профессионального образования и преподавателей.

<https://znanium.com/catalog/product/1039173>

ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА. КУРСОВАЯ РАБОТА

Автор: Неумоева-Колчеданцева Е.В.

Издатель: Юрайт

Вид издания: учебное пособие

Год: 2019

Аннотация

Учебное пособие отражает теоретические аспекты научно-исследовательской деятельности студентов в ракурсе работы над курсовым проектом, содержит методические рекомендации по подготовке курсовой работы, а также вопросы, связанные с современным подходом к оценке курсовой работы.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=41297464>

ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА. МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

Автор: Емельянова И.Н.

Издатель: Юрайт

Вид издания: учебное пособие

Год: 2019

Аннотация

Учебное пособие содержит методические указания по организации исследовательской работы студентов, обучающихся по программам магистратуры. Даны рекомендации по написанию магистерской диссертации и научной статьи, приведены образцы отдельных фрагментов исследовательской работы, разобраны типичные ошибки.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=41297491>

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Авторы: Герасимов Б.И., Дробышева В.В., Злобина Н.В., Нижегородов Е.В., Терехова Г.И.

Издатель: Форум

Вид издания: учебное пособие

Год: 2018

Аннотация

В учебном пособии рассматриваются история науки, теория и методология научного исследования, а также процесс написания научно-практической работы: от выбора темы до оформления результатов научного исследования. В работе приведены математические методы количественного анализа показателей социально-экономических процессов. В качестве приложений даются правила подготовки и написания студентами работ научно-практического характера, что позволит конкретизировать полученные знания и применить их для решения практических задач, в частности при осуществлении

исследований экономической деятельности объектов на микро- и макроуровне. Пособие предназначено студентам направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» высших учебных заведений, аспирантам и соискателям, занимающимся научной деятельностью, специалистам-практикам, а также может быть использовано для самообразования с целью освоения инструментов управления качеством продукции, работ, услуг.

<https://znanium.com/catalog/product/924694>

Журнальные публикации

ПРОБЛЕМА ИННОВАЦИОННОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Автор: Кузьмичева А.А.

Издано: Социология

№1/2019

Аннотация

В статье приводятся результаты исследования проблем, затрудняющих активное участие студентов в инновационной и научно-исследовательской деятельности, освещены формы работы в данной сфере, наиболее привлекательные для студентов, которые могут послужить стартапами для последующих научных изысканий в университете.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=38304800>

МОДЕРНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПУТЁМ ВВЕДЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

Авторы: Козьмина И.С., Иванов Д.А., Лукьянцев Д.С., Клыков А.Д.

Издано: Тенденции развития науки и образования

№49-1/2019

Аннотация

При подготовке конкурентоспособных специалистов во время обучения у студентов необходимо развивать творческий научный потенциал и профессиональные компетенции. Во время работы со студентами второго и третьего курсов бакалавриата встает вопрос о повышении качества их обучения, за счет введения интерактивных форм, стимулирующих развитие навыков научно-исследовательской работы (НИР). Рассмотрены четыре этапа развития творческого подхода и начала приобщения к НИР.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=39534526>

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ХОДЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Автор: Павлова А.А.

Издано: Вестник науки

№4/2019

Аннотация

Научно- исследовательская, проектная деятельность требует больших совместных усилий студентов, преподавателей, мастеров и способствует достижению образовательных целей, решению практических задач, связанных с повышением качества профессиональной подготовки будущих специалистов. Рассмотренная система организации исследовательской работы студентов является одним из направлений повышения качества обучения по подготовке рабочих кадров в сфере начального и среднего профессионального образования.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=37336167>

ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА КАК СРЕДСТВО ОЦЕНКИ ЕГО НАУЧНО- МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Авторы: Арзамасцева Н.Г., Константинова В.В.

Издано: Современные проблемы науки и образования

№2/2019

Аннотация

В статье рассматривается вопрос реализации в системе вузовского образования технологии портфолио с целью выявления уровня сформированности научно-методической подготовки будущих педагогов. Многолетняя практика работы в вузе позволяет говорить о том, что сочетание учебно-воспитательного процесса с научно-методической подготовкой студентов дает положительные результаты. Высокий уровень развития научно-методической компетентности личности является одним из показателей качественной, профессиональной подготовки студентов к будущей педагогической деятельности.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=37395113>

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИХ ВКЛЮЧЕННОСТИ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Автор: Исмаилов М.К.

Издано: Вопросы педагогики

№5-1/2019

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы развития творчества студентов в процессе их включенности в научно-исследовательскую деятельность.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=37607380>

ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЕВРОПЕЙСКОГО ОПЫТА В МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Автор: Погребняк Н.Н.

Издано: Современное педагогическое образование

№10/2019

Аннотация

В данной статье автор рассматривает перспективы использования европейского опыта, необходимость в разработке прогностических планов развития научно-исследовательской деятельности студентов и выработке общих положений по интеграции систем высшего образования в странах Европы. С преодоления национальных ограничений, можно начать такую структуру образования, которая бы способствовала мобильности, тесному сотрудничеству, сохраняя при этом национальное разнообразие. Для реализации этого положения нужно использовать растущую поддержку Европейского Союза, проводить политику поощрения студентов и преподавателей научно-исследовательской деятельности или преподаванию за пределами родной страны по всей Европе. В сфере педагогического образования появилась тенденция к развитию и совершенствованию таких внеучебных коллективных форм научно-исследовательской деятельности студентов, как научные школы, коллективы молодых исследователей, студенческие рационализаторские и конструкторские бюро, производственно-экономические бюро, руководство научными кружками студентов в системе профессионального образования.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=41344128>

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ФОРМИРОВАНИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ

Авторы: Садулаева Б.С., Асхабов Х.И.

Издано: Современный ученый

№3/2019

Аннотация

В статье сделана попытка обоснования условий функционирования информационно-образовательной среды вуза, ориентированной на формирование и развитие исследовательских умений студентов. Студент-исследователь в значительной мере ориентирован на самореализацию и творческое саморазвитие в учебной деятельности, проявляет готовность к внедрению инновационных технологий в образовательном процессе, организации педагогических исследований в стратегии

решения поставленных задач. С точки зрения технологического уровня обучения основными критериями сформированности рассматриваемых исследовательских умений авторы отнесли: 1) направленность студентов на ведение исследовательской деятельности (творческая внутренняя среда, способность к самореализации, готовность к самообразованию, способность к саморазвитию, научная самореализация); 2) характер непосредственного решения основных методических задач (осознанность, обобщенность, нестандартность решения задач).

<https://elibrary.ru/item.asp?id=38596921>

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ В СТРАНАХ ЕВРОПЫ: СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ

Автор: Погребняк Н.Н.

Издано: Мир науки, культуры, образования

№3/2019

Аннотация

Автор статьи рассматривает современное состояние развития научно-исследовательской деятельности студентов в университетах Европы (на примере Германии и Франции). Автор рассматривает научно-исследовательскую деятельность студентов как деятельность, имеющую профильную направленность, способную повысить эффективность профессионального образования, сделать его более адаптированным к особенностям, личности, развитию познавательных способностей и интересов студентов. Обобщая ранее приведённые исследования, можно заключить, что это целенаправленный структурированный процесс, основанный на взаимодействии субъектов воспитательно-образовательного процесса при выполнении студентами научного исследования, в результате которого они приобретают новые знания, овладевают функциональными умениями и навыками исследования, развивают личностные и профессионально значимые качества с целью самореализации в будущей профессиональной деятельности и жизни.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=38543560>

О НЕКОТОРЫХ СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМАХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В РОССИИ

Автор: Багаев И.З.

Издано: Устойчивое развитие науки и образования

№3/2019

Аннотация

В статье рассмотрены проблемы, связанные с состоянием современной науки в общем и научно-исследовательской работы студентов в частности. Авторы на основании своих наблюдений и практики, анализируют роль науки в формировании профессионального мировоззрения у студента. Выявлена степень влияния различных факторов на формирование образа науки у современных студентов. Авторы акцентируют

своё внимание на таких проблемах научно-исследовательской работа студентов как: информированность студентов о возможности заниматься научно-исследовательской деятельностью; доступность науки в студенческой среде, финансирование науки и виды материальной поддержки студентов и молодых ученых; количественные и качественные показатели научной деятельности студентов, а также перспективы дальнейшей научно-исследовательской деятельности для студентов. Авторы предлагают ряд собственных предложений и методов по совершенствованию научно-исследовательской деятельности студентов и её стимулированию.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=37337535>

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Авторы: Дурнова Н.А., Суровцева К.А.

Издано: Международный журнал экспериментального образования
№2/2019

Аннотация

Целью данной работы является определение роли студенческого научного кружка как одной из активных форм обучения в создании профессиональной мотивации обучающихся в образовательном пространстве вуза и в педагогическом процессе в целом.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=37385177>

О СУЩНОСТИ ПОНЯТИЯ "КУЛЬТУРА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ" БАКАЛАВРОВ

Автор: Избасарова Ж.Ж.

Издано: Мир науки, культуры, образования
№3/2019

Аннотация

В статье анализ строится на том, что главная задача кредитной системы обучения заключается в развитии у студентов способностей к самоорганизации, самообразованию и творческой самостоятельности. Такая позиция позволяет автору констатировать, что организованная таким образом ступень высшего образования обеспечивает уровень научно-исследовательской деятельности, достаточный для решения базовых познавательных, профессиональных и самообразовательных задач, адекватных требованиям образовательного стандарта, что соответствует освоению ключевых и базовых компетенций. В статье рассмотрены следующие положения: построение системы дидактических средств и форм организации научной деятельности студентов на различных ступенях обучения основывается на формировании их научно-исследовательской деятельности как центральной в структуре модели специалиста.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=38543471>

АНАЛИЗ ВЗАИМОСВЯЗИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ С ИХ УЧАСТИЕМ В НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТАХ

Авторы: Бунина Н.В., Васюшкин С.В., Склярова Т.П.

Издано: Молодежный инновационный вестник

№2/2019

Аннотация

Изучение и описание качественного состава обучающихся студентов и установление взаимосвязи между их успеваемостью и участием в научной деятельности с приведением общепринятых и частных методик выявления качества обучения и преподавания в ведущих ВУЗах России. Цель: установить зависимость между успеваемостью студентов в вузе и участием их в научно-исследовательских работах и сделать выводы.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=39192955>