

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ имени К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(Первый казачий университет)»**  
**(ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Председатель учебно-методического совета  
**Н.В. Жукова**  
« \_\_\_\_\_ 2021 г.



**Программа вступительного испытания на базе профессионального образования «Язык профессиональных коммуникаций (Английский)»**

Москва  
2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

I.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
II.	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ ПОСТУПАЮЩИЙ ИЛИ ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ .....	4
III.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ .....	5
IV.	ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА.....	9
V.	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ .....	17
VI.	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....	18
VII.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ .....	21

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа вступительных испытаний создана на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и имеет цель обеспечить единство требований к уровню подготовки поступающих в университет, а также более предметную подготовку поступающих в университет к сдаче вступительного испытания. Вступительное испытание по английскому языку в профессиональной коммуникации направлено на определение возможностей поступающих осваивать соответствующие профессиональные образовательные программы.

Настоящая программа вступительных испытаний создана на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В программе представлены перечень компетенций, которыми должен владеть поступающий, и содержание, включающее тематику по английскому языку в межкультурной коммуникации.

Основной целью вступительного испытания «Язык профессиональных коммуникаций» является определение уровня готовности поступающих к освоению образовательных программ высшего образования, объективная оценка уровня сформированности у поступающих лексико-грамматических умений и навыков, умений читать разножанровые тексты, владение комплексом социокультурных и страноведческих знаний.

## **II. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ ПОСТУПАЮЩИЙ ИЛИ ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ**

Для успешной сдачи вступительного испытания по английскому языку поступающий должен **знать**:

- лексические единицы и грамматические явления английского языка, необходимые для понимания иноязычных текстов среднего уровня сложности, а также устойчивые выражения и этикетные формулы, изученные в рамках программы средней школы;

- лингвострановедческий материал, культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета, особенности межкультурной коммуникации с носителями английского языка;

- основные способы словообразования в английском языке, основные фразеологические единицы.

### **уметь:**

- читать про себя и понимать тексты разной степени сложности с целью извлечения из них полной или частичной информации;

- переводить на иностранный язык предложения, содержащие грамматическое правило или грамматическую форму;

- оперировать грамматическими и лексическими единицами на основе предложенного материала, используя сформированные в процессе обучения в средней школе иноязычные лексико-грамматические навыки;

**владеть:**

- основными приемами информационной переработки письменного текста;

- лексическим материалом в объеме 1200—1500 лексических единиц (активный словарь поступающих);

- грамматическим материалом в рамках программы средней школы.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

#### **Лингвострановедческий материал.**

Географическое положение англоязычных стран

Население англоязычных стран

Исторические особенности развития и культура англоязычных стран

#### **Словообразование.**

Моделирование:

- имен существительных с помощью суффиксов *-er, -ing, -merit, -tion (sion), -ness, -ity, -ism;*

- имен прилагательных с помощью суффиксов *-y, -less, -able, -ful, -ic/-ical, -al, -ish, -ous;*

- имен числительных с помощью суффиксов *-teen, -ty, -th;*

- наречий с помощью суффикса *-ly;*

- глаголов с помощью *-en*. Знание префиксов *in-, im-, il-, ir-, re-, dis-*.

Конверсия. Словосложение. Устойчивые словосочетания. Фразеологические обороты. Идиоматические выражения.

**Имя существительное.** Употребление имен существительных во множественном числе. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж имен существительных.

**Артикль.** Определенный и неопределенный артикли. Случаи употребления артиклей.

**Имя прилагательное.** Употребление имен прилагательных в сравнительной и превосходной степенях. Субстантивированные прилагательные.

**Имя числительное.** Количественные и порядковые числительные.

**Местоимение.** Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (*any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little*). Производные местоимения от *some, any, no, every*. Местоимение *one*. Местоимение *it*. Местоимение *none*.

**Глагол.** Употребление временных групп *Indefinite/Simple; Continuous / Progressive; Perfect; Perfect Continuous*. Употребление конструкций *used to +*

*infinitive* и *would* + *infinitive*. Использование оборота *to be going to*. Употребление глагола в сложном предложении с условными и временными придаточными. Согласование времен в рамках сложного предложения. Употребление глагола в страдательном залоге (*The Passive Voice*) в следующих видовременных формах – *Present Indefinite Passive; Past Indefinite Passive; Future Indefinite Passive; Present Continuous Passive; Past Continuous Passive*. Употребление глагола в так называемом предложном пассиве (*The Prepositional Passive*). Употребление глагола в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы). Сослагательное наклонение. Вспомогательные глаголы. Употребление модальных глаголов *can, may, must, should, ought to. To be to, to have to (have got to), need*. Употребление фразовых глаголов типа *put on, look at etc.*

**Наречие.** Наречие времени (неопределенного времени), места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий.

**Предлог.** Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов *for, during, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by* и т.д.

**Синтаксис.** Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемым. Употребление безличных предложений. Употребление конструкций: сложное дополнение, сложное подлежащее.

### **Письмо.**

Раздел письмо предполагает проверку следующих умений:

Написание личного письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, с изложением новостей, рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни, с выражением своих суждений чувств, описанием планов на будущее и расспросе об аналогичной информации партнера по письменному общению.

Написание развернутого письменного высказывания по предложенной проблеме с выражением собственного мнения / суждения.

### **Тематика текстов и письменного задания:**

1. Повседневная жизнь семьи, распределение обязанностей в семье в России и стране / странах изучаемого языка.
2. Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или доме / коттедже в сельской местности в России и стране / странах изучаемого языка.
3. Общение в семье и школе, межличностные отношения с членами семьи, друзьями, знакомыми.
4. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья.
5. Молодежь в современном обществе, ее роль и проблемы.

6. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам.
7. Страна / страны изучаемого языка, их географические и природные особенности, достопримечательности.
8. Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубежом, их планирование и подготовка. Образовательный туризм и экотуризм.
9. Природа и экология, научно-технический прогресс.
10. Спорт в современном мире. Проблемы любительского и профессионального спорта.
11. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры.
12. Современный мир профессий, рынок труда. Проблема выбора профессии.
13. Возможности продолжения образования в высшей школе в России и за рубежом. Общие сведения о системе образования в России и за рубежом.
14. Планы на ближайшее будущее, выбор профессии, продолжение образования.
15. Языки международного общения и их роль в выборе профессии в современном мире и знакомстве с культурным наследием стран и континентов.
16. Особенности речевого и не речевого поведения в процессе межличностного и межкультурного общения.
17. Филология как сфера профессиональной деятельности (литератор, переводчик, лингвист, преподаватель языка, библиотекарь).
18. Средства массовой информации и новые информационные технологии в современном мире.
19. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.

#### IV. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Прочитайте приведенные ниже предложения. Запишите в поле ответа А, В, С или D, соответствующую выбранному Вами грамматически верному варианту ответа (правильные ответы выделены жирным шрифтом).

##### ЧАСТЬ 1 (тестовая часть)

1. The teacher \_\_\_\_\_ us how to do the experiment when the fire bell rang.  
A. showed  
B. shown  
**C. was showing**  
D. was shown
2. There are not \_\_\_\_\_ seats left in the cinema so you'd better buy tickets now.  
A. much  
**B. many**  
C. more  
D. few

3. The bookstore \_\_\_\_\_ the end of the road is excellent.  
A. at  
B. on  
C. in  
D. by
4. The minister \_\_\_\_\_ is responsible for education has resigned.  
A. which  
B. who  
C. what  
D. whose
5. In the past we threw a lot of our kitchen waste away, but today many items such as plastic bottles and newspapers \_\_\_\_\_  
A. recycle  
B. need recycling  
C. have recycled  
D. are recycled
6. If I did not have to work tonight, \_\_\_\_\_  
A. I'd be able to relax now.  
B. I am able to relax now.  
C. I'll be able to relax now.  
D. I was to relax now.
7. I don't know whether to accept the job offer. It is \_\_\_\_\_.  
A. the difficult decision  
B. a difficult decision  
C. difficult decision  
D. difficult decisions
8. The prime minister denied ... anything wrong.  
A. to have done  
B. having done  
C. to do  
D. to be doing
9. The woman ... purse I found has offered to give me reward.  
A. to whom  
B. who's  
C. who  
D. whose
10. Don't ... the potatoes in oil; that's so unhealthy!  
A. fry  
B. bake  
C. grill  
D. boil
11. The program usually ...on at half past eight.  
A. looks  
B. does

- C. comes  
**D. turns**
12. **My brother and I ... swimming almost everyday last summer.**  
A. went  
B. going  
C. were going  
D. had gone
13. **When the robbery happened, the security guard ...!**  
A. was sleeping  
B. slept  
C. had slept  
D. was slept
14. **Jack ... chess before, so I showed him what to do.**  
A. wasn't playing  
B. didn't play  
**C. hadn't played**  
D. hadn't been playing
15. **I wanted to say goodbye to Jerry, but he ... .**  
A. leaving  
B. left  
**C. had already left**  
D. already left
16. **What is the English flag called?**  
A. **Union Jack**  
B. Union Patric  
C. Stars and Stripes  
D. Lines and Crosses
17. **Grandma ... a lot of pleasure from gardening.**  
A. **gets**  
B. makes  
C. does  
D. has
18. **She'd ... hours lying in her bed, reading.**  
A. take  
**B. spend**  
C. make  
D. pass
19. **... your time - don't rush.**  
A. **Take**  
B. Tell  
C. Find  
D. Spend
20. **Time ... so quickly when you are doing something enjoyable.**  
A. spends



- B. takes  
**C. passes**  
D. finds
- 21. Jessika has ... left, I'm afraid.**  
A. yet  
B. still  
C. so far  
**D. already**
- 22. I don't think people should be allowed to perform experiments ... animals.**  
A. over  
**B. on**  
C. for  
D. to
- 23. There was an explosion in technology ... the beginning of the 20th century.**  
**A. at**  
B. in  
C. through  
D. on
- 24. The home of the Queen is ....**  
A. the White House  
B. Westminster Abbey  
**C. Buckingham Palace**  
D. Winter Palace
- 25. Shirley will ... her research for the next few weeks.**  
A. have done  
**B. be doing**  
C. have been doing  
D. have been done
- 26. The Scottish national clothes for men is ...**  
**A. kilt**  
B. tuxedo  
C. bearskin  
D. apron
- 27. Reports are coming in of a major oil spill in ... Mediterranean.**  
A. a  
B. an  
C. –  
**D. the**
- 28. It looks like ... glass in your bedroom window is cracked.**  
**A. the**  
B. a  
C. an  
D. –
- 29. Give me ... minutes and I'll be ready.**

- A. few
  - B. little
  - C. a few**
  - D. a little
- 30. We have only ... milk left, so get some when you go shopping.**
- A. little**
  - B. a little
  - C. few
  - D. a few
- 31. The debate will ... place tonight.**
- A. be
  - B. have
  - C. make
  - D. take**
- 32. I could spend hours ... the Internet.**
- A. diving
  - B. surfing**
  - C. sailing
  - D. swimming
- 32. Everyone said they had ... themselves at the wedding.**
- A. impressed
  - B. pleased
  - C. enjoyed**
  - D. excited
- 33. People can become very ... when they are stuck in traffic for a long time.**
- A. stressful
  - B. bad-tempered
  - C. nervous**
  - D. pressed
- 34. I don't think people should rely ... the state, even if they are unemployed.**
- A. on**
  - B. by
  - C. to
  - D. with
- 35. If I do something, it ... consequences.**
- A. would have
  - B. would have had
  - C. have had
  - D. will have**
- 36. If I ... a lottery, I'd give some of the money to each member of my family.**
- A. have won
  - B. win**
  - C. will win
  - D. won

37. **The government should do more for ... people.**  
A. typical  
B. usual  
**C. ordinary**  
D. everyday
38. **... I have a look at those shoes in the window, please?**  
**A. Could**  
B. Must  
C. Would  
D. Should

**ЧАСТЬ 2 (тестовая часть)**

39. **I wonder ... mind watching this bag for me for a moment.**  
A. would you  
B. you would  
C. if would you  
**D. whether you would**
40. **All the flowers for the wedding ... tomorrow**  
A. are going to deliver  
B. will be delivering  
**C. are going to be delivered**  
D. will have delivered by
41. **I wish Karen ... that we are not trying to interfere in her life.**  
**A. would understand**  
B. understands  
C. understood  
D. is going to understand
42. **We ... pay for the tickets as Josie won them in a competition.**  
A. couldn't  
**B. didn't have to**  
C. must not  
D. hadn't to
43. **If I had known you were coming, I ... a cake.**  
A. baked  
B. will bake  
**C. would have baked**  
D. would bake
44. **The ... at the stadium cheered the athletes.**  
**A. spectators**  
B. witnesses  
C. onlookers  
D. viewers
45. **It was the first time that I ... a live match.**  
A. had ever been seeing  
B. was ever seen

C. was ever seeing

**D. had ever seen**

**46. The ... of the outbreak of the disease is still unknown.**

**A. cause**

B. reason

C. aim

D. motive

### **ЧАСТЬ 3**

Напишите эссе, выражающее различные мнения по проблеме. Не забудьте указать свое мнение.

**Comment on the following statement:**

Today some scientists claim that cloning experiments should not be subject to government scrutiny.

**What is your opinion? Should governments oversee human cloning research?**

**Write 200-250 words.**

Use the following plan:

— make an introduction (state the problem);

— express your personal opinion and give reasons for it;

— give arguments for the other point of view and explain why you don't agree with it;

— draw a conclusion.

### **V. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание начинается строго в установленное расписанием время.

Вступительные испытания проходят очно или с использованием дистанционных технологий, в форме тестирования.

Время, выделяемое для выполнения заданий вступительных испытаний по английскому языку в профессиональных коммуникациях, составляет 1,5 астрономических часа (90 минут). Все задания представляют собой тестовые задания закрытого типа, в которых нужно выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных.

Во время проведения вступительного испытания их участникам запрещается иметь при себе и использовать:

– справочную, учебно-методическую литературу и другие вспомогательные материалы, в том числе интернет-ресурсы;

– пользоваться любыми средствами связи.

### **VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Максимальное количество баллов на вступительных испытаниях по английскому языку составляет 100 баллов, минимальное количество баллов – 22 балла.

Вступительное испытание включает в себя 3 задания разного уровня сложности:

**Задания 1 - 38** – тесты с выбором ответа, каждое верно выполненное задание оценивается на 1 балла.

**Задания 39-46** представляют собой тесты с множественным выбором среднего уровня сложности и каждое верно выполненное задание оценивается на 5 балла. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. В итоге может быть набрано от 0 до 100 баллов.

**Задание 3** представляет собой написание развернутого эссе по проблеме с выражением своего мнения. Задание оценивается в 30 баллов.

*Критерии оценивания развернутого эссе по проблеме с выражением своего мнения (200-275 слов).*

1. Решение коммуникативной задачи (содержание) (5балла):

- ✓ Вступление-постановка проблемы;
- ✓ Мнение автора с 2-3 аргументами;
- ✓ Противоположная точка зрения с 1-2 аргументами;
- ✓ Объяснение, почему автор не согласен с противоположной точкой зрения (контраргументы);
- ✓ Заключение с подтверждением позиции автора;
- ✓ Стилизовое оформление выбрано правильно: соблюдается нейтральный стиль.

2. Организация (5 балла):

- ✓ логичность;
- ✓ деление на абзацы;
- ✓ использование средств логической связи;

3. лексика (5 балла);

4. грамматика (5 балла);

5. орфография и пунктуация (2 балла).

## **VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

1. Аитов, В. Ф. The World of People and Animals. Мир людей и животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / авт.-сост.: В. Ф. Аитов, Е. А. Бобкова, Г. М. Нуриахметов. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. - 192 с ил. - ISBN 978-5-9765-0696-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047431>

2. Александрова, Л. И. Write effectively = Пишем эффективно: учебно-методическое пособие по письменной практике / Л. И. Александрова. - 3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0909-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1233344>

3. Веселова, Ю. С. Английский язык для старшеклассников. Подготовка к ЕГЭ и не только / Ю. С. Веселова, И. Г. Мазур. - Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2021. - 211 с. - ISBN 978-5-907431-14-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853337>
4. Гвоздева, Е. А. A Collection of Funny Short Stories: Laugh and Learn: учебное пособие / Е.А. Гвоздева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 132 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109415-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242476>
5. Короткина, И. Б. Academic Vocabulary for Social Sciences = Академическая лексика социальных дисциплин [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ И.Б. Короткина; Нац. ис-след. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд. (эл.). — Электрон, текстовые дан. (1 файл pdf: 305 с). — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. —Систем, требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5; экран 10". - ISBN 978-5-7598-1486-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018950>
6. Shrek in the Classroom. Шрек в классе: учебное пособие / сост. В. Б. Кракович, И. О. Костина, Е. В. Матвеева. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 104 с. - ISBN 978-5-9765-1064-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1595856>
7. Лушникова, И. И. Communication: Science : учебно-методическое пособие / И. И. Лушникова. - Москва: МПГУ, 2017. - 72 с. - ISBN 978-5-4263-0543-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1316635>
8. Майоршина, С. В. Неличные формы глагола : Инфинитив = Verbals in Depth : the Infinitive : учебное пособие / С. В. Майоршина. - Москва: МПГУ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-4263-0632-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1316739>
9. Мусихина, О. Н. Английский язык: интенсивный курс подготовки к ЕГЭ: Учебное пособие / Мусихина О.Н., Домашек Е.В., Вишневецкая В.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 286 с. ISBN 978-5-222-17809-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/907593>
10. Голубева, С. А. Практика речи: eating habits, healthy lifestyle: учебное пособие / С. А. Голубева, Т. В. Купраш. - Москва : МПГУ, 2019. - 104 с. - ISBN 978-5-4263-0757-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1340987>
11. Шевелева, С. А. Шевелёва, С.А. Основы экономики и бизнеса: учеб. пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С.А. Шевелёва, В.Е. Стогов. — 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-02187-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028743>
12. Ягудена, А. Английский язык в формате ЕГЭ. Письмо: Учебное пособие / Ягудена А. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 95 с. ISBN 978-5-222-26074-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908104>

13. Ягудена, А. Английский язык в формате ЕГЭ. Чтение: Практикум / Ягудена А. - Ростов-на-Дону:Феникс, 2016. - 94 с. ISBN 978-5-222-25728-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908051>
14. Mann M. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Грамматика и лексика/М.Mann.-Macmillan, 2008.
15. Афанасьева О.В. Какой или который: тесты по английскому языку с ключами /О.В. Афанасьева - М.: Просвещение, 2007.
16. Афанасьева О.В. ЕГЭ - английский язык: Practice Exam Papers for the Russian National Exam/О.В. Афанасьева, В.Эванс, В.Копылова. –М.: Просвещение, Express Publishing, 2010.
17. Вербицкая М.В. ЕГЭ английский язык: актив-тренинг/М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян.-М.:Национальное образование,2012
18. Ионина А.А. Английская грамматика в схемах и таблицах/А.А. Ионина, А.С. Саакян.-М.Проспект,2010.