

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ имени К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(Первый казачий университет)»**
(ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель учебно-методического совета
Н.В. Жукова
« _____ 2021 г.



**Программа общеобразовательного вступительного испытания
«Иностранный язык (Английский язык)»**

Москва
2021

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
II.	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ ПОСТУПАЮЩИЙ.....	4
III.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ	6
IV.	ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА.....	10
V.	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ	19
VI.	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....	19
VII.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ	22

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа общеобразовательных вступительных испытаний создана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и имеет цель обеспечить единство требований к уровню подготовки поступающих в университет, а также более предметную подготовку поступающих в университет к сдаче вступительного испытания.

Вступительное испытание по иностранному языку (английскому) направлено на определение возможностей поступающих осваивать соответствующие профессиональные образовательные программы.

В программе представлены перечень компетенций, которыми должен владеть поступающий, и содержание, включающее тематику по английскому языку.

II. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ ПОСТУПАЮЩИЙ

Цель общеобразовательных вступительных испытаний по дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)» состоит в определении уровня подготовки абитуриентов по иностранному языку (английскому) на указанную специальность. Проверке подвергается уровень сформированности коммуникативной компетенции экзаменуемых, а именно:

- языковой компетенции (владение языковыми средствами языка (грамматикой, лексикой, семантикой, орфографией);
- речевой компетенции (умение адекватно использовать языковые средства для решения практических задач при написании личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения по предложенной проблеме);
- социолингвистической компетенции (умение варьировать свою речь в зависимости от социального статуса собеседников и общего контекста общения);
- социокультурной компетенции (умение эффективно применять имеющуюся информацию о страноведческих, лингвострановедческих и социокультурных особенностях страны изучаемого языка).

Данная программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями), конкретизирует содержание лексической, грамматической стороны письменной речи, описывает умения чтения и письма, которыми должен обладать поступающий в вуз.

Для успешной сдачи вступительного испытания по английскому языку поступающий должен **знать:**

– лексические единицы и грамматические явления английского языка, необходимые для понимания иноязычных текстов среднего уровня сложности. а также устойчивые выражения и этикетные формулы, изученные в рамках программы средней школы;

– лингвострановедческий материал, культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета, особенности межкультурной коммуникации с носителями английского языка;

- основные способы словообразования в английском языке, основные фразеологические единицы.

уметь:

- читать про себя и понимать тексты разной степени сложности с целью извлечения из них полной или частичной информации;

- переводить на иностранный язык предложения, содержащие грамматическое правило или грамматическую форму;

- оперировать грамматическими и лексическими единицами на основе предложенного материала, используя сформированные в процессе обучения в средней школе иноязычные лексико-грамматические навыки;

владеть:

- основными приемами информационной переработки письменного текста;

- лексическим материалом в объёме 1200—1500 лексических единиц (активный словарь поступающих);

- грамматическим материалом в рамках программы средней школы.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Проверка умений и навыков поступающих осуществляется по следующим разделам:

- чтение
- письмо
- лексика
- грамматика

Чтение

В ходе вступительного испытания предполагается проверка умений 3 видов чтения:

• ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-популярного характера;

• изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов;

• просмотрового/ поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой, интересующей информации из текста.

Раздел «Чтение» предполагает проверку следующих умений чтения:

- понимание основного содержания информационных и несложных научно-познавательных текстов, отрывков художественной прозы;
- полное и точное понимание информации информационных, публицистических, художественных текстов;
- выборочное понимание необходимой / запрашиваемой информации информационных, прагматических, публицистических, научно-познавательных текстов;
- понимание структурно-смысловых связей текста.

Грамматика

Синтаксис

Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.

Безличные предложения. Предложения с there is / are.

Сложносочиненные предложения с союзами and, but.

Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.

Согласования времён и косвенная речь.

Предложения с союзами neither nor, either or.

Морфология

Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Употребление артиклей.

Местоимения личные, притяжательные, вопросительные, объектные, указательные. Неопределённые местоимения, производные от some, any, no, every.

Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях.

Числительные количественные, порядковые.

Предлоги места, направления, времени.

Понятие глагола-связки. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple (Indefinite) в активном и пассивном залогах; в Present, Past Progressive (Continuous) и Present, Past Perfect в активном залоге и пассивном залоге; Future-in-the Past. Употребление глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when. Конструкция «be going to do».

Образование и употребление неличных форм глаголов: инфинитива, герундия, причастия настоящего и прошедшего времени.

Фразовые глаголы (look for, ...).

Модальные глаголы (can, may, must, should, have to, need) и их эквиваленты.

Лексика

Лексический минимум поступающего должен составлять 1400 лексических единиц.

Содержание лексической стороны речи экзаменуемого:

Аффиксы как элементы словообразования: un-, in-, im-, re-, dis-, mis-, -er, -or, -tion (-sion), -ing, -ness, -ment, -ist, -ism, -y, -ic, -less, -able(ible), -ful, -ive, -al, -ous, -(i)ty, -ly.

Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы.

Лексическая сочетаемость.

Письмо

Раздел письмо предполагает проверку следующих умений:

Написание личного письма с использованием формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, с изложением новостей, рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни, с выражением своих суждений чувств, описанием планов на будущее и расспросе об аналогичной информации партнера по письменному общению.

Написание развернутого письменного высказывания по предложенной проблеме с выражением собственного мнения / суждения.

Тематика текстов и письменного задания:

1. Повседневная жизнь семьи, распределение обязанностей в семье в России и стране / странах изучаемого языка.
2. Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или доме / коттедже в сельской местности в России и стране / странах изучаемого языка.
3. Общение в семье и школе, межличностные отношения с членами семьи, друзьями, знакомыми.
4. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья.
5. Молодежь в современном обществе, ее роль и проблемы.
6. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам.
7. Страна / страны изучаемого языка, их географические и природные особенности, достопримечательности.
8. Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубежом, их планирование и подготовка. Образовательный туризм и экотуризм.
9. Природа и экология, научно-технический прогресс.
10. Спорт в современном мире. Проблемы любительского и профессионального спорта.
11. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры.
12. Современный мир профессий, рынок труда. Проблема выбора профессии.
13. Возможности продолжения образования в высшей школе в России и за рубежом. Общие сведения о системе образования в России и за рубежом.
14. Планы на ближайшее будущее, выбор профессии, продолжение образования.

15. Языки международного общения и их роль в выборе профессии в современном мире и знакомстве с культурным наследием стран и континентов.

16. Особенности речевого и не речевого поведения в процессе межличностного и межкультурного общения.

17. Филология как сфера профессиональной деятельности (литератор, переводчик, лингвист, преподаватель языка, библиотекарь).

18. Средства массовой информации и новые информационные технологии в современном мире.

19. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.

IV. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Прочитайте приведенные ниже предложения. Запишите в поле ответа А, В, С или D, соответствующую выбранному Вами грамматически верному варианту ответа (правильные ответы выделены жирным шрифтом).

ЧАСТЬ 1 (тестовая часть)

1. The teacher _____ us how to do the experiment when the fire bell rang.
A. showed
B. shown
C. was showing
D. was shown
2. There are not _____ seats left in the cinema so you'd better buy tickets now.
A. much
B. many
C. more
D. few
3. The bookstore _____ the end of the road is excellent.
A. at
B. on
C. in
D. by
4. The minister _____ is responsible for education has resigned.
A. which
B. who
C. what
D. whose
5. In the past we threw a lot of our kitchen waste away, but today many items such as plastic bottles and newspapers _____
A. recycle
B. need recycling
C. have recycled
D. are recycled
6. If I did not have to work tonight, _____
A. I'd be able to relax now.

- B. I am able to relax now.
 C. I'll be able to relax now.
 D. I was to relax now.
- 7. I don't know whether to accept the job offer. It is _____.**
 A. the difficult decision
B. a difficult decision
 C. difficult decision
 D. difficult decisions
- 8. The prime minister denied ... anything wrong.**
 A. to have done
B. having done
 C. to do
 D. to be doing
- 9. The woman ... purse I found has offered to give me reward.**
 A. to whom
 B. who's
 C. who
D. whose
- 10. Don't ... the potatoes in oil; that's so unhealthy!**
A. fry
 B. bake
 C. grill
 D. boil
- 11. The program usually ...on at half past eight.**
 A. looks
 B. does
 C. comes
D. turns
- 12. My brother and I ... swimming almost everyday last summer.**
A. went
 B. going
 C. were going
 D. had gone
- 13. When the robbery happened, the security guard ...!**
A. was sleeping
 B. slept
 C. had slept
 D. was slept
- 14. Jack ... chess before, so I showed him what to do.**
 A. wasn't playing
 B. didn't play
C. hadn't played
 D. hadn't been playing
- 15. I wanted to say goodbye to Jerry, but he**
 A. leaving

B. left

C. had already left

D. already left

16. What is the English flag called?

A. Union Jack

B. Union Patric

C. Stars and Stripes

D. Lines and Crosses

17. Grandma ... a lot of pleasure from gardening.

A. gets

B. makes

C. does

D. has

18. She'd ... hours lying in her bed, reading.

A. take

B. spend

C. make

D. pass

19. ... your time - don't rush.

A. Take

B. Tell

C. Find

D. Spend

20. Time ... so quickly when you are doing something enjoyable.

A. spends

B. takes

C. passes

D. finds

21. Jessika has ... left, I'm afraid.

A. yet

B. still

C. so far

D. already

22. I don't think people should be allowed to perform experiments ... animals.

A. over

B. on

C. for

D. to

23. There was an explosion in technology ... the beginning of the 20th century.

A. at

B. in

C. through

D. on

- 24. The home of the Queen is**
A. the White House
B. Westminster Abbey
C. Buckingham Palace
D. Winter Palace
- 25. Shirley will ... her research for the next few weeks.**
A. have done
B. be doing
C. have been doing
D. have been done
- 26. The Scottish national clothes for men is ...**
A. kilt
B. tuxedo
C. bearskin
D. apron
- 27. Reports are coming in of a major oil spill in ... Mediterranean.**
A. a
B. an
C. –
D. the
- 28. It looks like ... glass in your bedroom window is cracked.**
A. the
B. a
C. an
D. –
- 29. Give me ... minutes and I'll be ready.**
A. few
B. little
C. a few
D. a little
- 30. We have only ... milk left, so get some when you go shopping.**
A. little
B. a little
C. few
D. a few
- 31. The debate will ... place tonight.**
A. be
B. have
C. make
D. take
- 32. I could spend hours ... the Internet.**
A. diving
B. surfing
C. sailing
D. swimming

- 32. Everyone said they had ... themselves at the wedding.**
A. impressed
B. pleased
C. enjoyed
D. excited
- 33. People can become very ... when they are stuck in traffic for a long time.**
A. stressful
B. bad-tempered
C. nervous
D. pressed
- 34. I don't think people should rely ... the state, even if they are unemployed.**
A. on
B. by
C. to
D. with
- 35. If I do something, it ... consequences.**
A. would have
B. would have had
C. have had
D. will have
- 36. If I ... a lottery, I'd give some of the money to each member of my family.**
A. have won
B. win
C. will win
D. won
- 37. The government should do more for ... people.**
A. typical
B. usual
C. ordinary
D. everyday
- 38. ... I have a look at those shoes in the window, please?**
A. Could
B. Must
C. Would
D. Should

ЧАСТЬ 2 (тестовая часть)

- 39. I wonder ... mind watching this bag for me for a moment.**
A. would you
B. you would
C. if would you
D. whether you would
- 40. All the flowers for the wedding ... tomorrow**

- A. are going to deliver
 B. will be delivering
C. are going to be delivered
 D. will have delivered by
- 41. I wish Karen ... that we are not trying to interfere in her life.**
A. would understand
 B. understands
 C. understood
 D. is going to understand
- 42. We ... pay for the tickets as Josie won them in a competition.**
 A. couldn't
B. didn't have to
 C. must not
 D. hadn't to
- 43. If I had known you were coming, I ... a cake.**
 A. baked
 B. will bake
C. would have baked
 D. would bake
- 44. The ... at the stadium cheered the athletes.**
A. spectators
 B. witnesses
 C. onlookers
 D. viewers
- 45. It was the first time that I ... a live match.**
 A. had ever been seeing
 B. was ever seen
 C. was ever seeing
D. had ever seen
- 46. The ... of the outbreak of the disease is still unknown.**
A. cause
 B. reason
 C. aim
 D. motive

ЧАСТЬ 3

Напишите эссе, выражающее различные мнения по проблеме. Не забудьте указать свое мнение.

Comment on the following statement:

Today some scientists claim that cloning experiments should not be subject to government scrutiny.

What is your opinion? Should governments oversee human cloning research?

Write **200-250 words**.

Use the following plan:

— make an introduction (state the problem);

- express your personal opinion and give reasons for it;
- give arguments for the other point of view and explain why you don't agree with it;
- draw a conclusion.

V. ПОРЯДОК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительное испытание начинается строго в установленное расписанием время.

Вступительные испытания проходят очно или с использованием дистанционных технологий, в форме тестирования.

Общеобразовательное вступительное испытание проводится в письменной форме. Время вступительного испытания составляет 3 часа.

Письменная часть состоит из 6 заданий (максимальное количество баллов 100).

- 1) чтение и установление соответствий между заголовками и текстами (7 баллов);
- 2) чтение текста и ответ на вопрос (13 баллов);
- 3) раскрытие скобок и постановка глаголов в верную видовременную форму (50 баллов, по 2 балла за каждую видовременную форму);
- 4) чтение текстов и образование от выделенных слов однокоренных слов, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов (10 баллов);
- 5) написание личного письма (100-140 слов) (6 баллов);
- 6) написание развернутого эссе по проблеме с выражением своего мнения (200-275 слов) (14 баллов).

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов на вступительных испытаниях по английскому языку составляет 100 баллов, минимальное количество баллов – 20 баллов.

Вступительное испытание включает в себя 6 заданий разного уровня сложности:

5	4	3	2
80-100	59-80	20-58	0-19

Задание 1: чтение и установление соответствий между заголовками и текстами (7 баллов);

Задание 2: чтение текста и ответ на вопрос (13 баллов);

Задание 3: раскрытие скобок и постановка глаголов в верную видовременную форму (50 баллов, по 2 балла за каждую видовременную форму);

Задание 4: чтение текстов и образование от выделенных слов однокоренных слов, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов (10 баллов);

Задание 5: написание личного письма.

Критерии оценивания личного письма

1. Решение коммуникативной задачи (содержание) - 3 балла:

- ответы на поставленные вопросы;
- заданы три вопроса получателю;
- нормы вежливости соблюдены: ссылка на предыдущие контакты, благодарность за полученное письмо, надежда на последующие контакты;
- стилевое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем.

2. Организация (2 балла):

- ✓ логичность,
- ✓ деление на абзацы,
- ✓ средства логической связи,
- ✓ обращение на отдельной строке,
- ✓ завершающая фраза на отдельной строке,
- ✓ подпись на отдельной строке,
- ✓ адрес автора в правом верхнем углу (можно краткий).
- ✓ дата под адресом,

3. Языковое оформление текста (2 балла).

Задание 6: написание развернутого эссе на английском языке.

Критерии оценивания развернутого эссе по проблеме с выражением своего мнения (200-275 слов)

1. Решение коммуникативной задачи (содержание) (3 балла):

- ✓ Вступление-постановка проблемы;
- ✓ Мнение автора с 2-3 аргументами;
- ✓ Противоположная точка зрения с 1-2 аргументами;
- ✓ Объяснение, почему автор не согласен с противоположной точкой зрения (контраргументы);
- ✓ Заключение с подтверждением позиции автора;
- ✓ Стилиевое оформление выбрано правильно: соблюдается нейтральный стиль.

2. Организация (3 балла):

- ✓ логичность;
- ✓ деление на абзацы;
- ✓ использование средств логической связи;

3. лексика (3 балла)

4. грамматика (3 балла)

5. орфография и пунктуация (2 балла)

6. VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Аитов, В. Ф. The World of People and Animals. Мир людей и животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / авт.-сост. : В. Ф. Аитов, Е. А. Бобкова, Г. М. Нуриахметов. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. - 192 с ил. - ISBN 978-5-9765-0696-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047431>
2. Александрова, Л. И. Write effectively = Пишем эффективно: учебно-методическое пособие по письменной практике / Л. И. Александрова. - 3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0909-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1233344>
3. Веселова, Ю. С. Английский язык для старшеклассников. Подготовка к ЕГЭ и не только / Ю. С. Веселова, И. Г. Мазур. - Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2021. - 211 с. - ISBN 978-5-907431-14-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853337>
4. Гвоздева, Е. А. A Collection of Funny Short Stories: Laugh and Learn : учебное пособие / Е.А. Гвоздева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 132 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109415-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242476>
5. Короткина, И. Б. Academic Vocabulary for Social Sciences = Академическая лексика социальных дисциплин [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ И.Б. Короткина ; Нац. ис-след. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд. (эл.). — Электрон, текстовые дан. (1 файл pdf: 305 с). — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. —Систем, требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5; экран 10". - ISBN 978-5-7598-1486-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018950>
6. Shrek in the Classroom. Шрек в классе: учебное пособие / сост. В. Б. Кракович, И. О. Костина, Е. В. Матвеева. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 104 с. - ISBN 978-5-9765-1064-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1595856>
7. Лушникова, И. И. Communication: Science : учебно-методическое пособие / И. И. Лушникова. - Москва: МПГУ, 2017. - 72 с. - ISBN 978-5-4263-0543-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1316635>
8. Майоршина, С. В. Неличные формы глагола : Инфинитив = Verbals in Depth : the Infinitive : учебное пособие / С. В. Майоршина. - Москва: МПГУ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-4263-0632-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1316739>
9. Мусихина, О. Н. Английский язык: интенсивный курс подготовки к ЕГЭ: Учебное пособие / Мусихина О.Н., Домашек Е.В., Вишневецкая В.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 286 с. ISBN 978-5-222-17809-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/907593>
10. Голубева, С. А. Практика речи: eating habits, healthy lifestyle: учебное пособие / С. А. Голубева, Т. В. Купраш. - Москва : МПГУ, 2019. - 104 с. - ISBN 978-5-4263-0757-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1340987>

11. Шевелева, С. А. Шевелёва, С.А. Основы экономики и бизнеса: учеб. пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С.А. Шевелёва, В.Е. Стогов. — 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-02187-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028743>
12. Ягудена, А. Английский язык в формате ЕГЭ. Письмо: Учебное пособие / Ягудена А. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 95 с. ISBN 978-5-222-26074-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908104>
13. Ягудена, А. Английский язык в формате ЕГЭ. Чтение: Практикум / Ягудена А. - Ростов-на-Дону:Феникс, 2016. - 94 с. ISBN 978-5-222-25728-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908051>
14. Mann M. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Грамматика и лексика/М.Mann.-Macmillan, 2008.
15. Афанасьева О.В. Какой или который: тесты по английскому языку с ключами /О.В. Афанасьева - М.: Просвещение, 2007.
16. Афанасьева О.В. ЕГЭ - английский язык: Practice Exam Papers for the Russian National Exam/О.В. Афанасьева, В.Эванс, В.Копылова. –М.: Просвещение, Express Publishing, 2010.
17. Вербицкая М.В. ЕГЭ английский язык: актив-тренинг/М.В. Вербицкая, К.С.Махмурян.-М.:Национальное образование,2012
18. Ионина А.А. Английская грамматика в схемах и таблицах/А.А. Ионина, А.С. Саакян.-М.Проспект,2010.

Программу составили:

Богатырева С.Н.- к.филол. н., доцент, заведующий кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Шугаева Е.А. – к.филол. н., доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Программа общеобразовательного вступительного испытания «Иностранный язык (Английский язык)»

Программа общеобразовательного вступительного испытания обсуждена на заседании кафедры «Иностранные языки».

Протокол от «22» октября 2021 г. №3

Зав. кафедрой _____/С.Н. Богатырева