министерство науки и высшего образования российской федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)"

План одобрен Ученым советом Университета

Протокол № 7 от 31.01.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе аспирантуры

УТВЕРЖДАЮ

Meanoca B.I

ROS.

44.06.01

Направление подготовки 44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ Направленность (профиль) Теория и методика профессионального образования

Институт:

социально-гуманитарных технологий

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь	
Форма обучения: Заочная	
Срок получения образования: 4г	

+	Основной	Виды профессиональной деятельности
+	+	научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы
+	+	преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

Год начала подготовки (по учебному плану)

2019

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 902 от 30.07.2014

СОГЛАСОВАНО

Директор института

Руководитель ОПОП



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Информация о владельце: ФИО: Наталья Викторовна Жукова Должность: Проректор по УМР Сертификат: 030142c4003eaee6be480117428821d94c

Действителен с 16.02.2022 по 16.02.2023

- Индекс	•	Форма кон	нтроля	3.6	≥.	-					рантуры '44.06.01-19 Образование и педагогические науки_TMTIO_3ФО_1 октября.plx', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2019	
 | | | | Курс 1 | |
 | | | | | |
 | | Курс 3 | | | | |
 | | | |
 | | Курс 4 | | | |
|--|---|--|--|--|---|---|--|---|---|---|--|---
---	-------	---	---	---
--	--	--	--	
--	--	-------	--------	--
--	--	--	--	--------
 | | | | сессия | |
 | - | | | сессия | |
 | | | | | сессия | |
 | - | | | сессия
 | Я | | | | |
| | Наименование | Экза
мен Зачет 3 | Зачет Реф
с оц. ра | фе Экспер
тное | Факт | Часов Эк
в з.е. т | кспер П
гное пла | о Конта
іну чась | кт Лек | Лаб Пр | СРП | CP K | онт з.е.
оль кур
 | | Лек | Лаб Пр | СРП | CP Ko | нт Формы
ль контр.
 | з.е. на
курсе | того Ле | ек Лаб | Пр СР | ПСР | Конт о
 | рормы з.е.
контр. кур | на Итого | Лек | Лаб Г | 1р СРП | CP | Конт фо
роль ко
 | рмы з.е.
нтр. кур | на Итого | Лек Лаб | і Пр (
 | OPFT C | Конт
роль | | | | | | | | | | | |
| к 1 «Дис | циплины (модули)» | | | | | | | | | | | |
 | | | | | |
 | | | • | | |
 | | | | | | |
 | | | |
 | | | | | |
| сть | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | |
 | | | | | |
 | | | | | | |
 | | | |
 | | | | | |
| | История и философия науки | 1 | | 4 | 4 | | 144 14 | _ | 10 | 4 | | 121 | 9 4
 | | 10 | 4 | | 121 9 |) э
 | | | | | | |
 | | | | | | |
 | | | |
 | | | | | |
| .02 | Иностранный язык | 1 | | 5 | 5 | | 180 18 | | | 16 | | 133 | 9 5
 | | | 16 | | 155 9 | |
 | | | | | |
 | | | | | | |
 | | | | \bot
 | | \perp | | | |
| | | | | 9 | 9 | | 324 32 | 24 30 | 10 | 20 | _ | 276 | 18 9
 | 324 | 10 | 20 | 2 | 276 1 | 8
 | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | |
 | | | |
 | | \bot | | | |
| ая часть | T | | | | - 1 | | | - | 1 1 | | | т т |
 | 1 1 | | | | |
 | 1 1 | | 1 | 1 1 | |
 | | | т т | | | т т |
 | | | | +-
 | | 4- | | | |
| .01 | Теория и методика профессионального
образования | 3 | | 4 | 4 | 36 1 | 144 14 | 4 14 | 10 | 4 | | 121 | 9
 | | | | | |
 | | | | | |
 | 4 | 144 | 10 | | 4 | 121 | 9
 | э | | |
 | | | | | |
| .02 | Методология научного исследования | 1 | | 3 | 3 | 36 1 | 108 10 | 8 10 | 6 | 4 | | 94 | 4 3
 | 108 | 6 | 4 | | 94 4 | 3
 | | | | | |
 | | | | | | |
 | | 4 | | $\perp \perp$
 | | \perp | | | |
| .03 | Менеджмент воспитательной и досуговой
деятельности | 2 | | 3 | 3 | 36 1 | 108 10 | 8 10 | 4 | 6 | | 94 | 4
 | | | | | |
 | 3 | 108 4 | 1 | 6 | 94 | 4
 | 3 | | | | | |
 | | | |
 | | | | | |
| .04 | Педагогика профессионального образования | | 2 | 3 | 3 | 36 1 | 108 10 | 8 10 | 6 | 4 | | 94 | 4
 | | | | | |
 | 3 | 108 6 | 5 | 4 | 94 | 4
 | 0 | | | | | |
 | | | |
 | | | | | |
| .05 | Информационные технологии управления
научной, образовательной и инновационной
подтельностью | 2 | | 3 | 3 | 36 1 | 108 10 | 8 10 | 4 | 6 | | 94 | 4
 | | | | | |
 | 3 | 108 4 | 1 6 | | 94 | 4
 | 3 | | | | | |
 | | | |
 | | | | | |
| .06 | Методы обработки данных психолого- | 3 | | 2 | 2 | 36 | 72 72 | 2 8 | 4 | 4 | + | 60 | 4
 | | | | | |
 | | | | | |
 | 2 | 72 | 4 | 1. | 4 | 60 | 4
 | 3 | | | +
 | | + | | | |
| | | 3 | | 3 | 3 | | | | | 6 | | | 4
 | | | | | | |
 | | | | | |
 | | | 6 | | 5 | |
 | 3 | + | | +-+
 | | + | | | |
| ДВ.01.01 | Социально-педагогическое управление в деструктивной среде | 3 | | 3 | 3 | 36 1 | 108 10 | 8 12 | 6 | 6 | | 92 | 4
 | | | | | |
 | | | | | |
 | 3 | 108 | 6 | | 5 | 92 | 4
 | 3 | | |
 | | | | | |
| .ДВ.01.02 | Национальные и международные программы
оценки образовательных достижений | 3 | | 3 | 3 | 36 1 | 108 10 | 8 12 | 6 | 6 | | 92 | 4
 | | | | | |
 | | | | | |
 | 3 | 108 | 6 | | 5 | 92 | 4
 | 3 | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | | | |
 | | | | | |
 | | | | | |
 | | | | | | |
 | | | |
 | | | | | |
| | | | | 30 | 30 | 1 | 1080 10 | 80 104 | 50 | 6 48 | | 925 | 51 1.
 | 2 432 | 16 | 24 | 4 | 370 2 | 2
 | 9 | 324 1 | 14 6 | 10 | 282 | 12
 | 9 | 324 | 20 | | 14 | 273 | 17
 | | للسل | | | | | | | | | | | |
 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | |
 | | | | | |
 | | | | | | |
 | | | |
 | | | | | |
| | | | | | - | | | | | | | |
 | | | | | |
 | | | - | | _ |
 | | | | | | |
 | | | |
 | | 4 | | | |
| .01(Π) | | | 4 | 6 | 6 | 36 2 | 216 21 | 6 2 | | | 2 | 210 | 4
 | | | | | |
 | | | | | |
 | | + | | | | | -
 | 6 | 216 | | +-+
 | 2 21 | 0 4 | | | | | | | | | | | |
| .02(Π) | практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной
деятельности | 4 | | 6 | 6 | | | | | | 2 | 210 |
 | | | | | |
 | | | | | |
 | | | | | | |
 | | | |
 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | _ | | _
 | | | | | | |
 | | | | | |
 | | | | | | |
 | | | |
 | | | | | |
| | | | | 12 | 12 | | 432 43 | 32 4 | | | 4 | 420 | 8
 | | | | _ | | | | | | | | | |
 | | | | | |
 | | | | | | |
 | 12 | 432 | |
 | 4 42 |) 8 | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | |
 | | | | | |
 | | | | | | |
 | | | |
 | | | | | |
| .01(H) | Научно-исследовательская деятельность | 123 | П | 72 | 72 | 36 2 | 592 259 | 92 6 | 1 1 | | 6 | 2574 | 12 24
 | 864 | | | 2 | 858 4 | 3
 | 24 | 364 | 1 | 2 | 858 | 4
 | 3 24 | 864 | | | 2 | 858 | 4
 | 3 | \top | $\overline{}$ | \top
 | | \top | | | | | | | | | | | |
| , | Подготовка научно-квалификационной работы | | | | | | | | | | | |
 | | | | +- | 1 |
 | | | | | |
 | | | | | | |
 | _ | | _ | +
 | | + | | | |
| .02(H) | (диссертации) на соискание ученой степени
кандидата наук | 234 | | 57 | 57 | 36 2 | 052 205 | 52 6 | | | 6 | 2034 | 12
 | | | | | |
 | 21 | 756 | | 2 | 750 | 4
 | з 15 | 540 | | | 2 | 534 | 4
 | 3 21 | 756 | | | | | | | | | | | |
 | 2 75 | 0 4 | | | |
| | | | | | | | | | | | 12 | |
 | | | | | |
 | | | | | |
 | | | | | | | 8
 | | | |
 | | | | | |
| | | | | 129 | 129 | 4 | 1644 46 | 44 12 | لنسا | | 12 | 4608 | 24 2
 | 4 864 | | | 2 | 858 | 4
 | 45 . | 1620 | | 4 | 1608 | 8
 | 3: | 9 1404 | | | 4 | 1392 | 8
 | 21 | 756 | تىلىـــ | لللل
 | 2 75 |) 4 | | | | | | | | | | | |
| | ударственная итоговая аттестация» | | | | | | | | | | | |
 | | | | | |
 | | | | | |
 | | | | | | |
 | | | |
 | | | | | |
| сть | T= | | | | - | | | | | | _ | | _
 | | | | | | |
 | | _ | | | |
 | | | | | | , |
 | | _ | _ | 7
 | _ | 4 | | | |
| .01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного
экзамена | 4 | | 3 | 3 | 36 1 | 108 10 | 8 4 | 4 | | 1 | 95 | 9
 | | | | | | |
 | | | | | |
 | | | | | | |
 | 3 | 108 | 4 | $\perp \perp$
 | 95 | 9 | | | | | | | | | | | |
| .02(Д) | Представление научного доклада об основных
результатах подготовленной научно-
квалификационной работы (диссертации) | | | 6 | 6 | 36 2 | 216 21 | 6 20 | | | 20 | 196 |
 | | | | | |
 | | | | | |
 | | | | | | |
 | 6 | 216 | |
 | 20 19 | , | | | |
| | 1 | | | 9 | 9 | | 324 32 | 24 24 | 4 | | 20 | 291 | 9
 | | | | | | |
 | | | | | |
 | | | | | | |
 | 9 | 324 | 4 | +
 | 20 29 | 1 9 | | | |
| | | | | 9 | 9 | | 324 32 | 24 24 | 4 | | | | 9
 | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | |
 | | | | | | |
 | 9 | 324 | 4 |
 | 20 29 | 1 9 | | | |
| ьтативы | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | |
 | | | | | |
 | | | | | | |
 | | | |
 | | | | | |
| ая часть | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | |
 | | | | | |
 | | | | | | |
 | | | |
 | | | | | |
| .B.01 | Иностранный язык в профессиональной
деятельности | 1 | | 1 | 1 | 36 | 36 36 | 5 4 | | 4 | | 28 | 4 1
 | 36 | | 4 | | 28 4 | 3
 | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | |
 | | | |
 | | | | | |
| .B.02 | Теория, методика и современные технологии
образования | 1 | | 1 | 1 | | | | 2 | 2 | | 2.0 |
 | | 2 | 2 | | 20 |
 | | | | | |
 | | | | | | |
 | | | | Ш
 | | | | | |
| | | | | 2 | 2 | | | | 2 | 6 | | |
 | | 2 | 6 | | 50 . | _
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | |
 | | | |
 | | | | | |
| KK | 03 04 05 06 06 06 08 09 09 09 09 09 09 09 09 09 09 09 09 09 | Менедамент воспитательной и досуговой дотейникоги Педагогина профессионального образование Мифориационная технологии управления научной, образовательной и инспеционной дотейникоги Методы образовательной иниполительного образования Методы образовательной иниполительного образования Методы образовательная посиологи- годагогического образования Методы образовательные дисциплимы (инодули) Данальные дисциплимы (инодули) Данально-педагогическое управление в денейные дисциплимы (инодули) Данальные и международные программы оцения образовательного достимений Педагогическая практика Педагоги | Менедомент воспитательной и досуговой делеговымости Педастольности Менедомент воспитательной и досуговой делеговымости Методы Образованный имновационной делеговымости Методы Образованный имновационной делеговымостию образования имновационной делеговымостию образования (морям) 3 амерительностью образования (морям) 3 амерительно-педагогическое управление в делеговымостию образования (морям) 3 амерительно-педагогическое управление в делеговымости образования (морям) 3 амерительности (морям) 4 амерительности образования (морям) 4 амерительности (м | Менадричнит воспитательной и досуговой Делеговностой Педагогичасти Менадричност восументации образования Менадричность профессионального образования Мероразыционные технологии угравления мерона образоватность и немевщиенной деятельность образования Метода образоватность образования Метода образоватность образования Метода образоватность образования Метода образоватность образования деятельность образовательное програмены деятельность образовательное достужений деятельность деятельность деятельность деятельность деятельность деятельность деятельность деятельность деятельность деятельность деятельность образовательская деятельность деятельность деятельность образовательская деятельность деятельность деятельность образовательская деятельность деятельность образовательская деятельность деятельность деятельность деятельность образовательская деятельность деятельность деятельность образовательская деятельность образовательская деятельность образовательская деятельность образовательская деятельность образовательская деятельность обра | 3 Менедрионат воспитательной и досуговой 2 3 3 детгольности (10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 3 Менедомент воспитательной и досуговой 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 | 3 Менедричнит воспитательной и досуговой 2 | 3 Менедамият воспитательной и досуговой 2 2 3 3 3 3 6 108 109 109 109 109 109 109 109 109 109 109 | Велигаричной распорательной и досуговой 2 3 3 3 3 6 108 108 109 109 109 109 109 109 109 109 109 109 | Веледовност воспитательной и досуговой 2 3 3 3 3 6 108 108 10 4 | 3 Меведомент воспитательной и досуговой 2 | 3 деятимие техничения рассилительной и досуговой деятимие техничения предессионального образования деятимие предессионального образовательного обра | 3 деятельности профессионального образования и доуговой деятельности управления деятельности предессионального образования и деятельности предессионального деятельности де | 3 | 3 Верегонности профоссованняем образовательной и досуговой дели д | 93 деятельной и достовой достовой достовой достовой достовом достовой достовом дост | 03 Вертинистичного и подражения и подражени | Section Process of the process o | 90 Segregation accounts of accordance of a control of a c | Base passement concurrence proposed a 27 or 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | Column C | Septimination of the properties of the propertie | Separation of properties in accordance in ac | Separate supplies approximation approximatio | 84 Magazone socialization description of supposed in a proposed in a pro | Separate contribution approach approach and personal pers | Segret Se | Separate Contentinal algunoses and approximate of the property | 1 | 1 | 0. Separate supportion of the support of the suppor | 24 Magazina magazinioni continuo di proprie di continuo di continu | State Stat | State Stat | Mathematic and international properties of the | 34 May 10 | 1 | 24 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантуры '44.06.01-19 Образование и педагогические науки_ТМПО_3ФО_1 октября.plx', код направления 44.06.01, год начала подг

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.Б	Базовая часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б1.Б.01	История и философия науки	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6
Б1.Б.02	Иностранный язык	УК-3; УК-4
Б1.B	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	Теория и методика профессионального образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.02	Методология научного исследования	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Б1.В.03	Менеджмент воспитательной и досуговой деятельности	ПК-2; ПК-4
Б1.В.04	Педагогика профессионального образования	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.В.05	Информационные технологии управления научной, образовательной и инновационной деятельностью	ΟΠK-2
Б1.В.06	Методы обработки данных психолого- педагогического образования	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули)	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Социально-педагогическое управление в деструктивной среде	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Национальные и международные программы оценки образовательных достижений	ПК-1; ПК-3
52	Блок 2 «Практики»	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
52.B	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	ПК-4; ПК-5
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
53	Блок 3 «Научные исследования»	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
53.B	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.В.01(H)	Научно-исследовательская деятельность	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б4.Б	Базовая часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативы	УК-3; УК-4; ОПК-8
ФТД.В	Вариативная часть	УК-3; УК-4; ОПК-8

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантуры '44.06.01-19 Образование и педагогические науки_ТМПО_3ФО_1 октября.plx', код направления 44.06.01, год начала подг

Индекс Наименование		Формируемые компетенции
ФТД.В.01	Иностранный язык в профессиональной деятельност	УК-3; УК-4
Ψ1/1.B.U/	Теория, методика и современные технологии образования	ОПК-8

			l l								
			ДВ(от		3.e.	1	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	
	Баз.%	Bap.%	Bap.)%	Мин. Макс.		Факт					
Итого (с факультативами)				182	200	182	38	54	48	42	
Итого на подготовку аспиранта				180	180	180	36	54	48	42	
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	14.2%	30	30	30	12	9	9		
Базовая часть				9	9	9	9				
Вариативная часть				21	21	21	3	9	9		
Суммарно Блок 2 "Практики" и Блок 3 "Научные исследования"	0%	100%	0%	141	141	141	24	45	39	33	
Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%	12	12	12				12	
Вариативная часть				12	12	12				12	
Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	129	129	129	24	45	39	21	
Вариативная часть				129	129	129	24	45	39	21	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9				9	
Базовая часть				9	9	9				9	
Факультативы				2	20	2	2				
Вариативная часть				2	20	2	2				
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, фак	ультати	ВЫ	28.6	36.7	25.3					
э честия пигрузки (акад. частед)	в период	д гос. эк	ваменов				54				
	Блок Б1			40	30	34					
	Блок Б2 4									4	
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок БЗ			2	4	4	2				
cymaphanian arman passina (artaginate)	Блок Б4					<u> </u>	24				
	Блок ФТ	• •		8		<u> </u>					
	Итого по	всем бл	окам	152	50	34	38	30			
	ЭКЗАМ	ЕН (Эк)		2		1	1				
Обязательные формы контроля	ЗАЧЕТ			2	4	4	2				
	ЗАЧЕТ	С ОЦЕНК	ОЙ (ЗаО)		1		1				
Процент занятий от аудиторных (%)	лекцион	ных									