



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

41.06.01 Политические науки и регионоведение

направленность (профиль) программы

Политическая социология

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень)

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

форма обучения

очная, заочная

Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук, преподавательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Настоящая рабочая программа обязательной дисциплины «История и философия науки – модуль основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ООП ППО) модуль основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) разработана на основании законодательства Российской Федерации в сфере высшего образования:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, 02.07.2013 № 170-ФЗ, 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, от 28.06.2014 № 182-ФЗ, 21.07.2014 № 216-ФЗ, 21.07.2014 № 256-ФЗ, 21.07.2014 № 262-ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2014 № 1192 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Перечень направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Направление подготовки 41.06.01 – Политические науки и регионоведение (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 900 с изменениями и дополнениями от 30.04.2015).

Данная программа предназначена для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата социологических наук. Она представляет собой введение в общую проблематику философии науки и ориентирована на анализ мировоззренческих и методологических проблем, возникающих на современном этапе развития технического знания. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте ее исторического развития. Программа нацелена на осмысление: проблем кризиса техногенной цивилизации; глобальных тенденций смены научной картины мира; типов научной рациональности; систем ценностей, определяющих научные исследования; основных мировоззренческих и методологических проблем возникающих в науке на современном этапе ее развития.

1.1. Цели дисциплины:

- развитие интеллектуального уровня, гуманистически ориентированного мировоззрения и методологической культуры исследователя через раскрытие внутренней взаимосвязи философии и науки;

- формирование целостного образа науки как взаимосвязанного естественнонаучного, социально-гуманитарного, технического и технологического знания;
- получение знания о закономерностях и особенностях современного развития науки и техники, новейших достижениях фундаментальной науки, техники и технологии;
- уяснение логико-методологических и философских оснований процесса научного познания;
- осмысление естественнонаучного, технического и технологического знания как фактора инновационного развития экономики;
- осознание проблем экологизации и гуманитаризации технического и технологического знания.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП:

«Философия и история науки» относится к базовой части Блока 1, направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Дисциплина является обязательной для освоения обучающимися независимо от направленности программы аспирантуры.

1.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Наука и философия в культурах традиционной и техногенной цивилизации

Тема 2. Предмет, основные проблемы и структура философии науки.

Тема 3. Основные этапы развития науки в социокультурном измерении.

Тема 4. Структура и методология научного знания.

Тема 5. Динамика научного знания.

Тема 6. Особенности современной постнеклассической науки: принципы и тенденции развития

Тема 7. Философские проблемы экономической социологии и демографии.

1.4. Основные образовательные технологии

При реализации образовательной программы подготовки аспирантов используются современные образовательные технологии, среди которых центральное место занимают методы активного обучения, стимулирующие познавательную деятельность: монологический метод, алгоритмический метод, диалогический метод, показательный метод, метод наблюдения, метод диалога.

В качестве средств обучения применяется информационно-методическое обеспечение и управление учебным процессом; информационно-поисковая деятельность; автоматизация процессов контроля, коррекции результатов учебной деятельности; отработка навыков и умений самостоятельно решать разного рода задачи по изучаемому предмету.

В процессе обучения используются разные образовательные технологии: мультимедийная оргтехника, раздаточный материал, проведение

письменных контрольных заданий. Лекции предполагают использование мультимедийного оборудования, что позволяет преподавателю проиллюстрировать излагаемый материал презентацией с яркой наглядностью, видеоизображением.

Практические занятия проходят с использованием многофункциональных учебных сред, которые содержат демонстрационные программы и наглядные пособия, и сопровождаются презентациями по исследуемой теме.

Успешное освоение материала дисциплины предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателя и научного руководителя.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями УК-2, УК-5:

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен приобрести следующие знания, умения и навыки.

Знать: содержание дисциплины «История и философия науки»; иметь достаточно полное представление о возможностях применения полученных знаний для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки; понимать природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов.

Уметь: использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы; применять полученные знания для постановки и решения исследовательских задач, связанных с изучением той или иной области природы и культуры.

Владеть: принципами анализа различных философских концепций науки, навыками самостоятельного философского анализа содержания

научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки.

1.6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 180 ч., 5 зач. ед.

1.7. Формы контроля

Вид итогового контроля – составляющая экзамена кандидатского минимума

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основной целью обучения иностранному языку и изучения его аспирантами является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

1.1. Задачи изложения и освоения дисциплины

Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач:

- развитие лингвистических навыков, необходимых в профессиональной и исследовательской деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- углубление представлений о лексических, грамматических, стилистических нормах научного текста на иностранном языке;
- овладение навыками самостоятельной ориентации в устных и письменных текстах научной направленности при чтении, переводе и интерпретации;
- обучить навыкам участия в различных видах устных выступлений на иностранном языке (конференции, симпозиумы, круглые столы).
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к базовой части образовательной программы, квалификации (степень) выпускника - Исследователь. Преподаватель - исследователь.

Дисциплина «Английский язык» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с Блоком 3 «Научно-исследовательская работа», а также с разделом педагогической практики.

Изучение учебной дисциплины «Английский язык» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин и разделов образовательной программы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание обучения

Аспирант должен обладать следующими базовыми знаниями, необходимыми для изучения данного цикла:

- владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

- иметь представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействий;

- владеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);

- владеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;

- уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

- владеть основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;

- обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;

- уметь использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба).

Требования по видам речевой коммуникации к концу обучения:

Говорение: Аспирант должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

В целях достижения научно - профессиональной направленности устной речи умения и навыки говорения и аудирования развиваются во взаимодействии с умениями и навыками чтения. Обучающийся в аспирантуре должен уметь:

- подвергать критической оценке точку зрения автора;

- делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений;

- сопоставлять содержание разных источников по данному вопросу, делать выводы на основе информации, полученных из разных источников о решении аналогичных задач в иных условиях.

- структурировать дискурс: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и др.

Аудирование: Аспирант должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

В области восприятия речи на слух обучаемый должен продемонстрировать умение понимать: звучащую аутентичную монологическую и диалогическую речь по научной и профессиональной проблематике; речь при непосредственном контакте в ситуациях научного, делового и профессионального общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты).

Чтение: Аспирант должен уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.

Аспирант должен овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

Свободное, зрелое чтение предусматривает формирование умений вычленять опорные смысловые блоки в читаемом, определять структурно-семантическое ядро, выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию, группировать и объединять выделенные положения по принципу общности, а также формирование навыка обоснованной языковой догадки (на основе контекста, слово-образования, интернациональных слов и др.) и навыка прогнозирования поступающей информации.

В области чтения обучаемый должен продемонстрировать умение:

- владеть умениями чтения аутентичных текстов научно-технического стиля (монографии, статьи из научных журналов, тезисы);
- владеть всеми видами чтения научно-технической литературы (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими различную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного;
- уметь варьировать характер чтения в зависимости от целевой установки, сложности и значимости текста.

Все виды чтения должны служить единой конечной цели - научиться свободно читать и понимать иностранный текст по специальности.

Критерием сформированности навыков чтения на протяжении курса может служить приближение темпа чтения про себя к следующему уровню: для ознакомительного чтения с охватом содержания на 70% - 500 печатных знаков в минуту; для ускоренного, просмотрового чтения - 1 000 печатных знаков в минуту.

Письмо: Аспирант должен владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.

Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Развитие навыков письма на иностранном языке рассматривается как средство активизации усвоения языкового материала. Обучающийся в аспирантуре должен владеть навыками и умениями письменной научной речи, логично и аргументировано излагать свои мысли, соблюдать стилистические особенности.

В области письменной речи обучаемый должен продемонстрировать умение:

- излагать содержание прочитанного в форме резюме, аннотации и реферата;
- составлять тезисы доклада, сообщение по теме исследования;
- составлять заявку на участие в научной конференции, зарубежной стажировке, получение гранта;
- вести научную переписку (в том числе через Интернет);
- писать научные статьи, соблюдая орфографические и морально-этические нормы научного стиля.

Перевод: Устный и письменный перевод с иностранного языка на родной используется как одно из средств овладения иностранным языком, как наиболее эффективный способ контроля полноты и точности понимания содержания.

Обучающийся в аспирантуре должен:

- владеть необходимым объемом знаний в области теории перевода: эквивалент и аналог, переводческие трансформации;
- иметь навыки компенсации потерь при переводе, контекстуальных замен, различать многозначность слов, словарное и контекстуальное значение слова, значения интернациональных слов в родном и иностранном языке и т.д.;
- уметь адекватно передавать смысл научно-технического текста с соблюдением норм родного языка;
- владеть навыками преобразования исходного материала, в том числе реферативного перевода научного текста;
- пользоваться двуязычными словарями, правильно определяя значение употребляемой в тексте лексики либо выбирая слова для использования в тексте в соответствии с передаваемым содержанием.

2.2. Учебно-образовательные модули дисциплины

Учебно-образовательные модули дисциплины	Темы занятий
Грамматика	
Модуль 1. Фонетический минимум.	Тема 1. Звуковой строй языка, особенности произношения гласных и согласных; Тема 2. Чтение гласных в открытом и закрытом слогах, ударение, особенности интонации.

Модуль 2. Имя существительное	Тема 1. Окончание как показатель мн. числа имени существительного. Окончание -s как средство выражения притяж. падежа. Тема 2. Образование мн. числа имени существительного путём изменения корневой гласной.
Модуль 3. Наречия, предлоги, артикли, союзы.	Тема 1. Наречия, предлоги, артикли, союзы.
Модуль 4. Имя прилагательное и наречие.	Тема 1. Степени сравнения, исключения, сравнительные обороты.
Модуль 5. Имена числительные.	Тема 1. Количественные, порядковые. Чтение дат.
Модуль 6. Местоимения.	Тема 1. Личные, притяжательные
Модуль 7. Простое предложение.	Тема 1. Порядок слов повествовательного простого предложения в утвердительной и отрицательной формах. Тема 2. Устойчивые обороты, их перевод.
Модуль 8. Глагол.	Тема 1. Изъявительное наклонение глагола и образование видовременных групп. Тема 2. Активная и пассивная формы. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык.
Модуль 9. Обратный порядок слов в вопросительных предложениях.	Тема 1. Вспомогательные глаголы. Тема 2. Безличные предложения
Модуль 10. Неличные формы глагола.	Тема 1. Причастие 1, 2. Тема 2. Инфинитив.
Модуль 11. Модальные глаголы и их эквиваленты.	Тема 1. Модальные глаголы и их эквиваленты.
Модуль 12. Сложносочинённые и сложно-подчинённые предложения.	Тема 1. Сложносочинённые и сложно-подчинённые предложения.
Модуль 13. Наклонения.	Тема 1. Повелительное наклонение. Тема 2. Сослагательное наклонение.
	Терминология: <ul style="list-style-type: none"> • Активный запас (300 слов) • Пассивный запас (500 слов)

Логическая последовательность тем соответствует порядку представления материала, который принят в систематическом курсе соответствующей дисциплины, что способствует связи языка с мышлением и выступает как дополнительный фактор мотивации при изучении иностранного языка.

2.3. Языковой материал

Грамматика:

Английский язык. Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (*be + инф.*) и в составном модальном сказуемом; (оборот «*for + smb. to do smth.*»). Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме *Continuous* или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Местоимения, слова-заместители (*that (of), those (of), this, these, do, one, ones*), сложные и парные союзы,

Содержание грамматического материала может варьироваться от потребностей аспиранта или определяться спецификой изучаемого материала.

Фонетика:

Продолжается работа по коррекции произношения, по совершенствованию произносительных умений и навыков при устном общении. Первостепенное значение придается смыслоразличительным факторам в ритмико-интонационном оформлении высказывания (делению на интонационно-смысловые группы-синтагмы, правильной расстановке фразового и в том числе логического ударения, мелодии, паузации).

Работа над произношением ведется на материале текстов для чтения и аудирования, при выполнении лексико-грамматических упражнений, а также при подготовке к устным выступлениям.

Лексика:

К концу курса, предусмотренного данной программой, активный лексический запас аспиранта должен составлять примерно 1500-2500 лексических единиц, включая лексику общеупотребительную, общенаучную, терминологическую (с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 300 - 500 терминов профилирующей специальности). Тематически эта лексика связана с проведением эксперимента, разработкой научной теории, организацией научной работы, участием в конференциях и т.д. Расширение словарного запаса происходит главным образом в процессе индивидуальной работы с научными статьями, монографиями по специальности. *К экзамену у аспиранта должен иметься составленный им терминологический словарь по его специальности.*

Аспирант должен знать употребительные сокращения и условные обозначения, и уметь правильно прочитать формулы, символы и т.п.

Для повышения качества усвоения учебного материала и обеспечения гарантированности достижения целей обучения используется зачетная форма прохождения лексических и грамматических тем.

2.4. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- межкультурные особенности ведения научной деятельности;
- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.

Уметь:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;

- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);

- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);

- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

Иметь опыт:

- обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;

- оформления заявок на участие в международной конференции;

- написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

В процессе освоения дисциплины у аспирантов развиваются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц. Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут аудиторной или внеаудиторной (самостоятельной) работы аспиранта

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ»

Настоящая рабочая программа вариативной дисциплины «Политическая социология» – модуль основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) разработана на основании законодательства Российской Федерации в сфере высшего образования:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, 02.07.2013 № 170-ФЗ, 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, от 28.06.2014 № 182-ФЗ, 21.07.2014 № 216-ФЗ, 21.07.2014 № 256-ФЗ, 21.07.2014 № 262-ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2014 № 1192 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Перечень направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Направление подготовки 41.06.01 – Политические науки и регионоведение (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 900 с изменениями и дополнениями от 30.04.2015).

Данная программа предназначена для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата политических наук. В ней рассматриваются концептуальные и методологические проблемы политического анализа, множество конкретных аналитических практик с учетом их прикладного использования. Программа нацелена на осмысление вопросов политического проектирования, имплементации и менеджмента политических программ, этики политического консультирования и использования в научно-исследовательской деятельности исследователя-политолога.

1.1. Цели дисциплины: изучение базовых методологических принципов, типовых методик и овладение основными методами в области политического анализа социальных процессов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП:

«Политическая социология» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается по выбору обучающегося независимо от направленности программы аспирантуры.

1.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Политическая социология как наука

- Тема 2. Эволюция основных парадигм политической социологии.
Классический этап
- Тема 3. Эволюция основных парадигм политической социологии.
Современный этап
- Тема 4. Социология политической власти и господства
- Тема 5. Социология государства
- Тема 6. Политическая социализация
- Тема 7. Политическое поведение и участие
- Тема 8. Электоральное поведение
- Тема 9. Партии и партийные системы
- Тема 10. Методики исследований политических процессов и их прогнозирование
- Тема 11. Аналитическая работа в процессе политического управления: программа, этапы и типы.
- Тема 12. Диагностика политических ситуаций в социальных процессах.
- Тема 13. Проектирование политических рекомендаций и транслирование экспертных оценок.

1.4. Основные образовательные технологии

При реализации образовательной программы подготовки аспирантов используются современные образовательные технологии, среди которых центральное место занимают методы активного обучения, стимулирующие познавательную деятельность: монологический метод, алгоритмический метод, диалогический метод, показательный метод, метод наблюдения, метод диалога.

В качестве средств обучения применяется информационно-методическое обеспечение и управление учебным процессом; информационно-поисковая деятельность; автоматизация процессов контроля, коррекции результатов учебной деятельности; отработка навыков и умений самостоятельно решать разного рода задачи по изучаемому предмету.

В процессе обучения используются разные образовательные технологии: мультимедийная оргтехника, раздаточный материал, проведение письменных контрольных заданий. Лекции предполагают использование мультимедийного оборудования, что позволяет преподавателю проиллюстрировать излагаемый материал презентацией с яркой наглядностью, видеоизображением.

Практические занятия проходят с использованием многофункциональных учебных сред, которые содержат демонстрационные программы и наглядные пособия, и сопровождаются презентациями по исследуемой теме.

Успешное освоение материала дисциплины предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателя и научного руководителя.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе с

дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями: УК-1, УК-3.

Общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1.

Профессиональными компетенциями: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен приобрести следующие знания, умения и навыки.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен приобрести следующие знания, умения и навыки.

- Знать:
- методологических подходы и базовые принципы осуществления прикладного политического и управленческого анализа;
 - основные фазы цикла прикладного политического исследования и основные компоненты выработки его рабочей программы;
 - основные виды количественных и качественных методов, используемых в прикладном политическом анализе.
- Уметь:
- применять общие процедуры при подготовке рабочей методики проведения полевого исследования;
 - применять оценочные критерии для диагностики проблемных ситуаций;
 - применять общие алгоритмы написания практических рекомендаций.
- Владеть навыками:
- презентации и сдачи-приемки аналитических материалов в реальном режиме.

1.6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 144ч., 4 зач. ед.

1.7. Формы контроля

Вид итогового контроля – экзамен.

1.8. Составители

Виноградова Н.С. – кандидат политических наук, доцент кафедры «Общественные процессы, средства массовой информации и рекламные технологии» МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ);

Положенцева И.В. – кандидат экономических наук, профессор кафедры «Педагогика и психология профессионального образования» МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ), член-корреспондент МАНПО.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 «ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНО- ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Настоящая рабочая программа вариативной дисциплины «Теория, методологи и методы социально-политических исследований» – модуль основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) разработана на основании законодательства Российской Федерации в сфере высшего образования:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, 02.07.2013 № 170-ФЗ, 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, от 28.06.2014 № 182-ФЗ, 21.07.2014 № 216-ФЗ, 21.07.2014 № 256-ФЗ, 21.07.2014 № 262-ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2014 № 1192 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Перечень направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Направление подготовки 41.06.01 – Политические науки и регионоведение (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 900 с изменениями и дополнениями от 30.04.2015).

Данная программа предназначена для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата политических наук. Курс посвящен изучению основных понятий, необходимых для построения стратегии и выбора дизайна исследования, в нём даётся характеристика основных подходов к исследованию политики, применяемых в современной политической науке. Содержание курса направлено на ознакомление с основными методами, используемыми при проведении политических исследований. Особое внимание уделяется количественным методам, которые требуют использования компьютерных технологий. Курс нацелен на объяснение зависимости выбора методов от задач, стоящих перед исследователем-политологом, что включает обзор форм и видов политических исследований.

1.1. Цели дисциплины: развитие интеллектуального уровня, гуманистически ориентированного мировоззрения и методологической культуры исследователя через усвоение сущности, структуры, функций, гносеологической и практической значимости методологии политической социологии как инструментария познания и деятельности, а также овладение

принципами, методами, методикой как инструментарием социально-политического исследования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП:

«Теория, методология и методы социально-политических исследований» относится к базовой части Блока 1. Дисциплина является обязательной для освоения обучающимися независимо от направленности программы аспирантуры.

1.3. Содержание дисциплины

- Тема 1. Объективность и научность социально-политического познания.
- Тема 2. Методологический аспект политологии.
- Тема 3. Основные парадигмы социальной политической социологии.
- Тема 4. Научные методы как составляющая методологии.
- Тема 5. Современные подходы к социально-политическому исследованию.
- Тема 6. Методика и техника социально-политического исследования.

1.4. Основные образовательные технологии

При реализации образовательной программы подготовки аспирантов используются современные образовательные технологии, среди которых центральное место занимают методы активного обучения, стимулирующие познавательную деятельность: монологический метод, алгоритмический метод, диалогический метод, показательный метод, метод наблюдения, метод диалога.

В качестве средств обучения применяется информационно-методическое обеспечение и управление учебным процессом; информационно-поисковая деятельность; автоматизация процессов контроля, коррекции результатов учебной деятельности; отработка навыков и умений самостоятельно решать разного рода задачи по изучаемому предмету.

В процессе обучения используются разные образовательные технологии: мультимедийная оргтехника, раздаточный материал, проведение письменных контрольных заданий. Лекции предполагают использование мультимедийного оборудования, что позволяет преподавателю проиллюстрировать излагаемый материал презентацией с яркой наглядностью, видеоизображением.

Практические занятия проходят с использованием многофункциональных учебных сред, которые содержат демонстрационные программы и наглядные пособия, и сопровождаются презентациями по исследуемой теме.

Успешное освоение материала дисциплины предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателя и научного руководителя.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе с

дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями: УК-1, УК-2.

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

Общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1.

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Профессиональными компетенциями: ПК-2, ПК - 3.

- умением осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии (углублённое знание современных научных исследований и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки) (ПК-2).
- владением методологией политической науки, (углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных процессов (ПК-3).

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен приобрести следующие знания, умения и навыки.

Знать: – основные теории, парадигмы, школы, направления как научный базис (методология) исследования в сфере политической социологии;

– составляющие методологии политической социологии, их взаимосвязь.

Уметь: – пользоваться методологическим инструментарием социально-политического исследования;

- Владеть навыками:
- сочетать теоретико-методологические знания с прикладным аспектом социально-политического исследования.
 - сбора, анализа, сравнения, обобщения информации, ее осмысления в аспекте методологии политической социологии;
 - выработки практических рекомендаций на основе методологических принципов.

1.6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 144 ч., 4 зач. ед.

1.7. Формы контроля

Вид итогового контроля – зачёт.

1.8. Составители

Виноградова Н.С. – кандидат политических наук, доцент кафедры «Общественные процессы, средства массовой информации и рекламные технологии» МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ);

Положенцева И.В. – кандидат экономических наук, профессор кафедры «Педагогика и психология профессионального образования» МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ), член-корреспондент МАНПО.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЯМИ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая Рабочая программа обязательной дисциплины «Информационные технологии управления научной, образовательной и инновационной деятельностью» - модуль образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана на основе:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 № 1259)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2014г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013г. № 1061 «Перечень направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 875)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015г. № 464 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

1. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии управления научной, образовательной и инновационной деятельностью» является обеспечение аспирантов знаниями и навыками по эффективному решению проблем: управления научно-исследовательской деятельностью преподавателя высшей школы; применения информационных технологий для мониторинга и количественного оценивания состояний научной, образовательной и инновационной деятельности как отдельных подразделений, так и высшего учебного заведения в целом; применения информационных технологий для электронного обучения и балльно-рейтинговых методов оценивания знаний обучающихся.

Задачи дисциплины в соответствии с паспортом специальности включает изучение следующих тем:

1. Научные программы в рамках развития высшего профессионального образования (нормативно-правовая база высшего профессионального образования).
2. Методология системного исследования.
3. Инновационное развитие экономики, инновационное развитие университета.
4. Интеграция образования, науки и производства.
5. Основные направления научной деятельности университета (научные школы).
6. Аккредитационные показатели по научно-исследовательской деятельности университета.
7. Научно-исследовательская деятельность преподавателя ВШ как часть его образовательной деятельности.
8. Коммерциализация научных результатов.
9. Проведение НИР по заданию и грантам федерального и международного уровня.
10. Лицензионно-патентная деятельность.
11. Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в докторантуре и аспирантуре университета.
12. Организация научно-исследовательской деятельности студентов.
13. Формы представления научных результатов.
14. Критерии оценки качества научной деятельности преподавателя высшей школы.
15. Проведение экспертизы научных исследований.
16. Модели оперативно-тактического управления образовательной, научной и инновационной деятельностью на базе стандарта IDFM.
17. Примеры форм базы данных показателей образовательной, научной и инновационной деятельности подразделений высшего учебного заведения.
18. Информационные системы оценивания качества деятельности подразделений высшего учебного заведения.
19. Технические средства и технологии электронного обучения.
20. Модульные технологии обучения и их место в современном образовании.
21. Педагогические и андрологические технологии в электронном обучении.
22. Учебные пособия для электронного обучения.
23. Модульно-рейтинговое оценивание качества знаний.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы после изучения дисциплины «Информационные технологии управления научной, образовательной и инновационной деятельностью» должен обладать следующими **компетенциями**: ОПК-1, ПК-1.

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью и готовностью профессионально составлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи (в соответствии с профильной направленностью) (ПК-1);

Аспирант или соискатель должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу высшего профессионального образования;
- научные программы в рамках развития высшего профессионального образования;
- методологию системного исследования;
- инновационное развитие экономики, инновационное развитие университета;
- интеграцию образования, науки и производства;
- основные направления научной деятельности университета (научные школы);
- методологию современного образования с применением информационных и телекоммуникационных технологий;
- аккредитационные показатели научно-исследовательской деятельности университета;
- научно-исследовательскую деятельность преподавателя ВШ как часть его образовательной деятельности.

Уметь:

- использовать методологию участия в конкурсах (оформление конкурсных заявок на участие в гранте);
- оформлять документацию на научную хозяйственную деятельность;
- оформлять заявки на патент, свидетельство, ноу-хау;
- организовывать научно-исследовательскую деятельность студентов.
- демонстрировать в своей диссертационной работе:
- системный подход в решении поставленных задач;
- правильное оформление научных трудов;
- правильное оформление отчетов по научно-исследовательской деятельности.

Аспирант или соискатель должен самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами управления научной, образовательной и инновационной деятельностью.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*/уч.часов
Аудиторные занятия	0,44/16
Лекции (минимальный объем теоретических знаний)	0,22/8

Семинары (практические занятия)	0,22/8
Другие виды учебной работы (авторский курс, учитывающий результаты исследований научных школ Университета, в т.ч. региональных)	
Внеаудиторные занятия:	1,55/56
Самостоятельная работа аспиранта	1,55/56
ИТОГО	2/72
Вид итогового контроля	Зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 «ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Педагогика профессионального образования» является ознакомление аспирантов с основным содержанием и системой знаний по вопросам педагогики профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о методологии образования как видовой категории педагогики в контексте современного мировосприятия;
- формирование системы знаний о принципах и семантических процессах, заложенных в тезаурус государственных образовательных стандартов и программ начального, среднего, высшего профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации;
- формирование системы знаний о научной сущности педагогики, ее методологически важных и системно - смыслообразующих функциях, выполняемых ею в переходный период;
- формирование социальной значимости и социально-педагогического опыта студентов в контексте социокультурных изменений в современном обществе;
- показать перспективы и стратегию развития профессионального образования в новых условиях жизни России через научно-исследовательскую преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями *ОПК-2; ПК-2*:

Профессиональными компетенциями:

- **ПК-2** - умением осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии (углублённое знание современных научных исследований и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки);

выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями:*

- **ОПК-2** - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-2	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками преподавательской деятельности в вузе; методами, приемами и техниками практической деятельности профессионального преподавателя-исследователя; технологиями организации научно-исследовательской деятельности методами и приемами письменного и устного изложения материала; 	Семинарские занятия, технология критического мышления, проектная деятельность, дискуссионные технологии, практические занятия.

<p>умение осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии (углублённое знание современных научных исследований и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки);</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами реферирования текстов; • текстологическими методами извлечения знаний. <p>Демонстрирует умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • слушать и задавать вопросы; • структурировать информацию; <p>формировать экспертную оценку реальных управленческих ситуаций.</p>	<p>Семинарские занятия, технология критического мышления, проектная деятельность, дискуссионные технологии, практические занятия.</p>
---	-------------	---	---

Аспирант или соискатель должен:

знать:

- методологические основы профессионального образования;
- характеристику методологических подходов к выявлению научно-сущностной природы педагогики;
- социокультурные проблемы современного профессионального образования;

уметь:

- составлять учебно-методические комплексы;
- анализировать учебный процесс;
- моделировать учебный процесс;
- демонстрировать базовые знания о модели деятельности педагога высшей профессиональной школы как члена социума с высоким уровнем профессионально-педагогической культуры по вопросам педагогики творчества, выражающейся в гуманности и готовности решать функциональные обязанности на основе творчества и созидания;

- самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами педагогики.

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*/уч.часов
Лекции (минимальный объем теоретических знаний)	2
Практические занятия	2
Самостоятельная работа аспиранта	68
ИТОГО	72
Вид итогового контроля	зачет

*) Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Содержание	Кол-во уч. часов
1	Методологическая основа осмысления образования как видовой категории педагогики	-
2	Социокультурные проблемы современного профессионального образования	-
3	Основные направления модернизации профессионального образования	-
4	Перспективы развития непрерывного профессионального образования	-
5	Педагогика начального профессионального образования	-
6	Педагогика среднего профессионального образования	-
7	Педагогика высшего профессионального образования	1
8	Педагогика профессиональной переподготовки и повышения квалификации	1
Всего:		2

4.2. Практические занятия

№ п/п	Содержание	Кол-во уч.часо в
1	Методологическая основа осмысления образования как видовой категории педагогики	-
2	Социокультурные проблемы современного профессионального образования	-
3	Основные направления модернизации профессионального образования	1
4	Перспективы развития непрерывного профессионального образования	-
5	Педагогика начального профессионального образования	-
6	Педагогика среднего профессионального образования	-
7	Педагогика высшего профессионального образования	1
8	Педагогика профессиональной переподготовки и повышения квалификации	-
Всего:		2

4.3. Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Кол-во уч.часо в
1	Изучение тем лекций	10
2	Подготовка к лабораторным занятиям	10
3	Подготовка к тестированию	10
4	Подготовка к промежуточной аттестации	38
Всего:		68

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 «СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИТОЛОГА»

Настоящая рабочая программа вариативной дисциплины «Связи с общественностью в профессиональной деятельности политолога» – модуль основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) разработана на основании законодательства Российской Федерации в сфере высшего образования:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, 02.07.2013 № 170-ФЗ, 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, от 28.06.2014 № 182-ФЗ, 21.07.2014 № 216-ФЗ, 21.07.2014 № 256-ФЗ, 21.07.2014 № 262-ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2014 № 1192 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Перечень направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Направление подготовки 41.06.01 – Политические науки и регионоведение (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 900 с изменениями и дополнениями от 30.04.2015).

Данная программа предназначена для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата политических наук. Она представляет собой введение в общую проблематику использования пиар и джиар в профессиональной деятельности политолога. Программа нацелена на осмысление: предмета пиар и генезиса представления о нём, классификации пиар, социальные коммуникации, инструменты пиар-деятельности, показатели эффективности пиар-деятельности (КРІ), правовые аспекты пиар, организационные структуры пиар, предмета джиар, принципы и методы джиар, модели джиар, взаимодействия государства и бизнеса в условиях глобализации, социального партнерства власти, бизнеса и общества, роль государственно-частного партнерства. технологии политического консультирования, технологии проведения кампаний, медиапланирования, технологии психотехники в пиар.

1.1. Цели дисциплины:

- формирование системных знаний в сфере ПИАР-деятельности;
- формирование системных знаний в сфере ДЖИАР-деятельности;

- формирование практических навыков использования ПИАР- и ДЖИАР-технологий в профессиональной деятельности политолога.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП:

«ПИАР и ДЖИАР сфера профессиональной деятельности политолога» относится к базовой части Блока 1, направлена на подготовку к сдаче зачёта. Дисциплина является обязательной для освоения обучающимися независимо от направленности программы аспирантуры.

1.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические аспекты ПИАР-деятельности.

Тема 2. Теоретические аспекты ДЖИАР-деятельности.

Тема 3. Практические аспекты ПИАР- и ДЖИАР-деятельности.

1.4. Основные образовательные технологии

При реализации образовательной программы подготовки аспирантов используются современные образовательные технологии, среди которых центральное место занимают методы активного обучения, стимулирующие познавательную деятельность: монологический метод, алгоритмический метод, диалогический метод, показательный метод, метод наблюдения, метод диалога.

В качестве средств обучения применяется информационно-методическое обеспечение и управление учебным процессом; информационно-поисковая деятельность; автоматизация процессов контроля, коррекции результатов учебной деятельности; отработка навыков и умений самостоятельно решать разного рода задачи по изучаемому предмету.

В процессе обучения используются разные образовательные технологии: мультимедийная оргтехника, раздаточный материал, проведение письменных контрольных заданий. Лекции предполагают использование мультимедийного оборудования, что позволяет преподавателю проиллюстрировать излагаемый материал презентацией с яркой наглядностью, видеоизображением.

Практические занятия проходят с использованием многофункциональных учебных сред, которые содержат демонстрационные программы и наглядные пособия, и сопровождаются презентациями по исследуемой теме.

Успешное освоение материала дисциплины предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателя и научного руководителя.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями УК-2, ПК-2:

Универсальными компетенциями: УК-2.

Профессиональными компетенциями: ПК-2.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен приобрести следующие знания, умения и навыки.

Знать: содержание дисциплины «пиар и джиар сфера профессиональной деятельности политолога»; предмет пиар и генезис представления о нём, классификацию пиар, социальные коммуникации, инструменты пиар-деятельности, показатели эффективности пиар-деятельности (крі), правовые аспекты пиар, организационные структуры пиар, предмета джиар, принципы и методы джиар, модели джиар, взаимодействия государства и бизнеса в условиях глобализации, социального партнерства власти, бизнеса и общества, роль государственно-частного партнерства. технологии политического консультирования, технологии проведения кампаний, медиапланирования, технологии психотехники в пиар.

уметь: использовать пиар- и джиар-технологии в профессиональной деятельности политолога.

Владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере пиар- и джиар-деятельности в сфере профессиональной деятельности политолога.

1.6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 72 ч., 2 зач. ед.

1.7. Формы контроля

Вид итогового контроля – зачёт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 «ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ»

Настоящая рабочая программа вариативной дисциплины «Политический анализ социальных процессов» – модуль основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) разработана на основании законодательства Российской Федерации в сфере высшего образования:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, 02.07.2013 № 170-ФЗ, 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, от 28.06.2014 № 182-ФЗ, 21.07.2014 № 216-ФЗ, 21.07.2014 № 256-ФЗ, 21.07.2014 № 262-ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2014 № 1192 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Перечень направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Направление подготовки 41.06.01 – Политические науки и регионоведение (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 900 с изменениями и дополнениями от 30.04.2015).

Данная программа предназначена для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата политических наук. В ней рассматриваются концептуальные и методологические проблемы политического анализа, множество конкретных аналитических практик с учетом их прикладного использования. Программа нацелена на осмысление вопросов политического проектирования, имплементации и менеджмента политических программ, этики политического консультирования и использования в научно-исследовательской деятельности исследователя-политолога.

1.1. Цели дисциплины: изучение базовых методологических принципов, типовых методик и овладение основными методами в области политического анализа социальных процессов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП:

«Политический анализ социальных процессов» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается по выбору обучающегося независимо от направленности программы аспирантуры.

1.3. Содержание дисциплины

- Тема 1. Политический анализ как прикладная дисциплина и практическая область.
- Тема 2. Аналитическая работа в процессе политического управления: программа, этапы и типы.
- Тема 3. Диагностика политических ситуаций в социальных процессах.
- Тема 4. Проектирование политических рекомендаций и транслирование экспертных оценок.

1.4. Основные образовательные технологии

При реализации образовательной программы подготовки аспирантов используются современные образовательные технологии, среди которых центральное место занимают методы активного обучения, стимулирующие познавательную деятельность: монологический метод, алгоритмический метод, диалогический метод, показательный метод, метод наблюдения, метод диалога.

В качестве средств обучения применяется информационно-методическое обеспечение и управление учебным процессом; информационно-поисковая деятельность; автоматизация процессов контроля, коррекции результатов учебной деятельности; отработка навыков и умений самостоятельно решать разного рода задачи по изучаемому предмету.

В процессе обучения используются разные образовательные технологии: мультимедийная оргтехника, раздаточный материал, проведение письменных контрольных заданий. Лекции предполагают использование мультимедийного оборудования, что позволяет преподавателю проиллюстрировать излагаемый материал презентацией с яркой наглядностью, видеоизображением.

Практические занятия проходят с использованием многофункциональных учебных сред, которые содержат демонстрационные программы и наглядные пособия, и сопровождаются презентациями по исследуемой теме.

Успешное освоение материала дисциплины предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателя и научного руководителя.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями: УК-1, УК-3.

Общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен приобрести следующие знания, умения и навыки.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен приобрести следующие знания, умения и навыки.

- Знать:
- методологических подходы и базовые принципы осуществления прикладного политического и управленческого анализа;
 - основные фазы цикла прикладного политического исследования и основные компоненты выработки его рабочей программы;
 - основные виды количественных и качественных методов, используемых в прикладном политическом анализе.
- Уметь:
- применять общие процедуры при подготовке рабочей методики проведения полевого исследования;
 - применять оценочные критерии для диагностики проблемных ситуаций;
 - применять общие алгоритмы написания практических рекомендаций.
- Владеть навыками:
- презентации и сдачи-приемки аналитических материалов в реальном режиме.

1.6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 72 ч., 2 зач. ед.

1.7. Формы контроля

Вид итогового контроля – зачёт.

1.8. Составители

Виноградова Н.С. – кандидат политических наук, доцент кафедры «Общественные процессы, средства массовой информации и рекламные технологии» МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ);

Положенцева И.В. – кандидат экономических наук, профессор кафедры «Педагогика и психология профессионального образования» МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ), член-корреспондент МАНПО.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 «ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА»

Настоящая рабочая программа дисциплины по выбору аспирантов «Технологии электронного правительства» – модуль основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) разработана на основании законодательства Российской Федерации в сфере высшего образования:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, 02.07.2013 № 170-ФЗ, 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, от 28.06.2014 № 182-ФЗ, 21.07.2014 № 216-ФЗ, 21.07.2014 № 256-ФЗ, 21.07.2014 № 262-ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2014 № 1192 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Перечень направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Направление подготовки 41.06.01 – Политические науки и регионоведение (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 900 с изменениями и дополнениями от 30.04.2015).

Данная программа предназначена для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата политических наук. Она представляет собой введение в проблематику технологий электронного правительства. Программа нацелена на осмысление: теории и практики электронного правительства, его инструментарии, нормативно-правовую базу электронного правительства, способы реализации демократических принципов через технологии электронного правительства.

1.1. Цели дисциплины:

- формирование системных знаний о концепциях и моделях электронного правительства;
- формирование системных знаний об инструментариях электронного правительства;
- формирование навыков использования технологий электронного правительства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП:

«Технологии электронного правительства» относится к дисциплине по выбору Блока 1. Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические аспекты технологий электронного правительства.

Тема 2. Практические аспекты технологий электронного правительства.

1.4. Основные образовательные технологии

При реализации образовательной программы подготовки аспирантов используются современные образовательные технологии, среди которых центральное место занимают методы активного обучения, стимулирующие познавательную деятельность: монологический метод, алгоритмический метод, диалогический метод, показательный метод, метод наблюдения, метод диалога.

В качестве средств обучения применяется информационно-методическое обеспечение и управление учебным процессом; информационно-поисковая деятельность; автоматизация процессов контроля, коррекции результатов учебной деятельности; отработка навыков и умений самостоятельно решать разного рода задачи по изучаемому предмету.

В процессе обучения используются разные образовательные технологии: мультимедийная оргтехника, раздаточный материал, проведение письменных контрольных заданий. Лекции предполагают использование мультимедийного оборудования, что позволяет преподавателю проиллюстрировать излагаемый материал презентацией с яркой наглядностью, видеоизображением.

Практические занятия проходят с использованием многофункциональных учебных сред, которые содержат демонстрационные программы и наглядные пособия, и сопровождаются презентациями по исследуемой теме.

Успешное освоение материала дисциплины предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателя и научного руководителя.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями: УК-3.

Профессиональными компетенциями: ПК-2, ПК-3.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен приобрести следующие знания, умения и навыки.

Знать: содержание дисциплины «Технологии электронного правительства», концепции и модели электронного правительства, российскую нормативно-правовую базу электронного правительства, принципы электронной демократии и их реализация через технологии электронного правительства.

Уметь: пользоваться технологиями электронного правительства, анализировать эффективность деятельности электронного правительства, портала государственных услуг и электронной демократии.

Владеть: методами анализа состояния технологий электронного правительства, методами анализа портала государственных услуг, методами анализа состояния электронной демократии и общественного участия.

1.6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 108 ч., 3 зач. ед.

1.7. Формы контроля

Вид итогового контроля – зачёт.

1.8. Составители

Бычков М.А. – кандидат исторических наук, консультант-профессор ИСГТ МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ);

Положенцева И.В. – кандидат экономических наук, профессор кафедры «Педагогика и психология профессионального образования» МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ), член-корреспондент МАНПО.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ВЫСТРАИВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ГОСУДАРСТВОМ И ОБЩЕСТВОМ»

Настоящая рабочая программа дисциплины по выбору аспирантов «Международный опыт выстраивания отношений между государством и обществом» — модуль основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) разработана на основании законодательства Российской Федерации в сфере высшего образования:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, 02.07.2013 № 170-ФЗ, 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, от 28.06.2014 № 182-ФЗ, 21.07.2014 № 216-ФЗ, 21.07.2014 № 256-ФЗ, 21.07.2014 № 262-ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2014 № 1192 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Перечень направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Направление подготовки 41.06.01 – Политические науки и регионоведение (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 900 с изменениями и дополнениями от 30.04.2015).

Данная программа предназначена для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата политических наук. Она представляет собой введение в проблематику международного опыта выстраивания отношений государства и общества. Программа нацелена на осмысление: моделей и эффективных практик выстраивания отношений между государством и обществом, отраженных опытах ведущих государств мира.

1.1. Цели дисциплины:

- формирование теоретических представлений о общих моделях взаимодействия государства и общества;
- формирование системных знаний о международном опыте взаимодействия государства и общества через изучение конкретных моделей и практик выстраивания отношений между государством и обществом;
- формирование навыков анализа международного опыта выстраивания отношений между государством и обществом, в том числе в части

возможности его использования в контексте реальностей российской действительности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП:

«Международный опыт выстраивания отношений между государством и обществом» относится к дисциплине по выбору Блока 1. Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретический аспект выстраивания отношений между государством и обществом.

Тема 2. Практический аспект выстраивания отношений между государством и обществом (Опыт Европы).

Тема 3. Практический аспект выстраивания отношений между государством и обществом (Опыт Америки).

1.4. Основные образовательные технологии

При реализации образовательной программы подготовки аспирантов используются современные образовательные технологии, среди которых центральное место занимают методы активного обучения, стимулирующие познавательную деятельность: монологический метод, алгоритмический метод, диалогический метод, показательный метод, метод наблюдения, метод диалога.

В качестве средств обучения применяется информационно-методическое обеспечение и управление учебным процессом; информационно-поисковая деятельность; автоматизация процессов контроля, коррекции результатов учебной деятельности; отработка навыков и умений самостоятельно решать разного рода задачи по изучаемому предмету.

В процессе обучения используются разные образовательные технологии: мультимедийная оргтехника, раздаточный материал, проведение письменных контрольных заданий. Лекции предполагают использование мультимедийного оборудования, что позволяет преподавателю проиллюстрировать излагаемый материал презентацией с яркой наглядностью, видеоизображением.

Практические занятия проходят с использованием многофункциональных учебных сред, которые содержат демонстрационные программы и наглядные пособия, и сопровождаются презентациями по исследуемой теме.

Успешное освоение материала дисциплины предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателя и научного руководителя.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время

самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями: УК-3.

Общепрофессиональными компетенциями: ПК2, ПК-3.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен приобрести следующие знания, умения и навыки.

Знать: содержание дисциплины «Международный опыт выстраивания отношений между государством и обществом»; теоретические аспекты взаимодействия государства и общества, конкретные модели и практики выстраивания отношений между государством и обществом, реализованными ведущими государствами мира.

Уметь: использовать в познавательной деятельности методы анализа международного опыта выстраивания моделей государства и общества; применять полученные знания для постановки и решения исследовательских задач, связанных с изучением социальных и политических проблем современности.

Владеть: принципами анализа конкретных моделей и практик выстраивания отношений между государством и обществом.

1.6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 108 ч., 3 зач. ед.

1.7. Формы контроля

Вид итогового контроля – зачёт.

1.8. Составители

Бычков М.А. – кандидат исторических наук, консультант-профессор ИСГТ МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ);

Положенцева И.В. – кандидат экономических наук, профессор кафедры «Педагогика и психология профессионального образования» МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ), член-корреспондент МАНПО.