

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

по направлению подготовки

38.06.01 «Экономика»

направленность (профиль) программы
«Экономика и управление народным хозяйством»

Уровень образования
Подготовка кадров высшей квалификации

форма обучения
очная, заочная

Программа подготовки: *подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре*

Виды профессиональной деятельности:

- *научно-исследовательская деятельность в области экономики;*
- *преподавательская деятельность*

Москва 2020

Б1.Б.01 История и философия науки

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): «История и философия науки» развивают интеллектуальный уровень, гуманистически ориентированного мировоззрения и методической культуры исследователя через раскрытие внутренней взаимосвязи философии и науки. Данная цель реализуется: формированием целостного образа науки как взаимосвязанного естественнонаучного, социально-гуманитарного, технического и технологического знания; получением знания о закономерностях и особенностях современного развития науки и техники, новейших достижениях фундаментальной науки, техники и технологии; уяснением логики-методологических и философских оснований процесса научного познания; осмыслением естественнонаучного, технического и технологического знания как фактора инновационного развития социума; осознанием экономических, демографических проблем и гуманитаризации социально-экономического знания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История и философия наук» реализуется в рамках базовой части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы «Экономика и управление народным хозяйством» и должна быть логически увязана с основными дисциплинами профиля по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» очной и заочной формы обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, научно-исследовательскую деятельность, в соответствующей профессиональной области.

Уметь:

проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Владеть:

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной

области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Модуль 1. Наука и философия в культурах традиционной и техногенной цивилизации

Тема 1.1. Наука как форма знания, познавательной деятельности и особый социальный институт. (УК-1, УК-2, УК-5, УК-6)

Тема 1.2. Типы цивилизованного развития общества. (УК-1, УК-2, УК-5, УК-6)

Тема 1.3. Мировоззренческая, культурная и социально-экономическая значимость институализированной науки в современной цивилизации. (УК-1, УК-2, УК-5, УК-6)

Тема 1.4. Противоречивость научно-технического развития. Сциентизм и антисциентизм. (УК-1, УК-2, УК-5, УК-6)

Тема 1.5. Возникновение философии науки как отрасли современного философского знания. (УК-1, УК-2, УК-5, УК-6)

Модуль 2. Предмет, основные проблемы и структура философии науки.

Тема 2.1. Основные компетенции взаимоотношения философии и науки. (УК-2, ОПК-1)

Тема 2.2. Понятия философских оснований науки. (УК-1, УК-2, УК-5, УК-6)

Тема 2.3. Функции философии в научном познании. (УК-1, УК-2, УК-5, УК-6)

Тема 2.4. Проблемное поле и предмет философии науки. (УК-1, УК-2, УК-5, УК-6)

Тема 2.5. Соотношение истории и философии науки. Структура философии науки. (УК-1, УК-2, УК-5, УК-6)

Модуль 3. Основные этапы развития науки в социокультурном измерении.

Тема 3.1. Понятия: «Наука», «Преднаука». (УК-1, УК-2, УК-5, УК-6)

Тема 3.2. Становление первых форм теоретических наук в Античности. (УК-1, УК-2, УК-5, УК-6)

Тема 3.3. Средневековый тип науки. (УК-1, УК-2, УК-5, УК-6)

Тема 3.4.Формирование математизированного и опытного знания в новоевропейской культуре. Эмпиризм и рационализм в новоевропейской методологии науки. (УК-1, УК-2, УК-5, УК-6)

Тема 3.5.Наука и техника периода промышленной революции (конец XVIII в. – первая половина XIX в.). (УК-1, УК-2, УК-5, УК-6)

Тема 3.6.Возникновение дисциплинарно-организованной науки и формирование технических и социально-гуманитарных наук. Научно-техническое развитие периода индустриализации (конец XIX в. – первая половина XX в.). (УК-1, УК-2, УК-5, УК-6)

Б1.Б.02 Иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): «Иностранный язык» развивает интеллектуальный уровень, повышает исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы «Экономика и управление народным хозяйством» и должна быть логически увязана с основными дисциплинами профиля по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» очной и заочной формы обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Уметь:

участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Владеть:

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в

соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Модуль 1. Фонетический минимум

Тема 1.1. Звуковой строй языка, особенности произношения гласных и согласных. (УК-3, УК-4)

Тема 1.2. Чтение гласных в открытом и закрытом слогах, ударение, особенности интонации. (УК-3, УК-4)

Модуль 2. Имя существительное.

Тема 2.1. Окончание как показатель мн. числа имени существительного. Окончание -s как средство выражения притяж. падежа. (УК-3, УК-4)

Тема 2.2. Образование мн. числа имени существительного путём изменения корневой гласной. (УК-3, УК-4)

Модуль 3. Основные этапы развития науки в социокультурном измерении.

Тема 3.1. Наречия, предлоги, артикли, союзы.(УК-3, УК-4)

Б1.В.01 Экономика и управление народным хозяйством

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): «Экономика и управление народным хозяйством» развивают интеллектуальный уровень, является основной в подготовке аспирантов, обучающихся по профилю Экономика и управление народным хозяйством. Целями освоения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» являются: формирование у аспирантов углубленных теоретических знаний в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями и комплексами в промышленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством» реализуется в рамках вариативной части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы «Экономика и управление народным хозяйством» и должна быть логически увязана с основными дисциплинами профиля по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» очной и заочной формы обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основы экономической теории, теории управления, а также основы экономики, организации и управления предприятиями, отраслями и комплексами в промышленности.

Уметь:

развивать теоретические и методологические подходы к решению задач управления организациями и промышленными комплексами; разрабатывать новые подходы, методы и модели в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями и комплексами в промышленности.

Владеть:

планированием процессов в управлении предприятиями, отраслями и комплексами в промышленности.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Модуль 1. Формирование и эволюция современной экономической мысли.

Тема 1.1. Основные экономические школы. Экономическая структура общественного производства. Вклад российских учёных в развитие мировой

экономической мысли: особенности развития экономической науки в России. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

Тема 1.2. Методологические проблемы экономики промышленности как науки. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

Тема 1.3. Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

Тема 1.4. Природа, культура и экономика; экономика и институты; индивид и общество в институциональной системе. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

Модуль 2. Наука управления и её методы познания.

Тема 2.1. Управление и менеджмент. Организационно-правовые формы различных коммерческих и некоммерческих организаций (в том числе виртуальных), их объединений (ассоциации, союзы, финансово-промышленные группы, сети и др.). (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

Тема 2.2. Логика развития систем управления, факторы, определяющие динамику и направления эволюции систем управления. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

Тема 2.3. Принципы организации, ресурсы и процессы публичного управления. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

Тема 2.4. Сущность и объективные предпосылки развития функций управления: анализ, планирование, прогнозирование, организация, координация, мотивация, стимулирование, координация, контроль. Взаимосвязь функций управления, процессов принятия и осуществления управленческих решений. Методы выполнения функций управления. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

Модуль 3. Государственное регулирование экономики.

Тема 3.1. Методы и инструменты государственного регулирования экономики. Механизмы государственной поддержки промышленности России. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

Тема 3.2. Структурная политика. Место и роль отдельных отраслей промышленности в технологическом развитии экономики. Теория кластеров и ее применение в современной экономической политике. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

Тема 3.3. Место, роль, масштабы, динамика производства, структура. Россия в мировой системе технологических укладов. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

Тема 3.4. Функционирование промышленных товарных рынков с ограниченной и развитой конкуренцией в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

Тема 3.5. Международное разделение труда и экономическая интеграция в промышленности. Организация и управление международным бизнесом в

промышленности. Внешнеэкономические связи промышленных предприятий в условиях либерализации и глобализации бизнеса. Роль и место России в системе мирового рынка.(ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

Б1.В.02 Информационные технологии управления научной, образовательной и инновационной деятельностью

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): «Информационные технологии управления научной, образовательной и инновационной деятельностью» развивают интеллектуальный уровень, обеспечивают аспирантов знаниями и навыками по эффективному решению проблем: управления научно-исследовательской деятельностью преподавателя высшей школы; применения информационных технологий для мониторинга и количественного оценивания состояний научной, образовательной и инновационной деятельности как отдельных подразделений, так и высшего учебного заведения в целом; применения информационных технологий для электронного обучения и балльно-рейтинговых методов оценивания знаний обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информационные технологии управления научной, образовательной и инновационной деятельностью» реализуется в рамках вариативной части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы «Экономика и управление народным хозяйством» и должна быть логически увязана с основными дисциплинами профиля по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» очной и заочной формы обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

нормативно-правовую базу высшего профессионального образования; научные программы в рамках развития высшего профессионального образования; методологию системного исследования; инновационное развитие экономики; интеграцию образования, науки и производства; математическое, информационное, алгоритмическое и машинное обеспечение автоматизированных систем управления; методологию современного образования с применением информационных и телекоммуникационных технологий; научно-исследовательскую деятельность преподавателя ВШ как часть его образовательной деятельности.

Уметь:

использовать методологию участия в конкурсах (оформление конкурсных заявок на участие в гранте); оформлять документацию на научную хозяйственную деятельность; оформить заявки на патент, свидетельство, ноу-хау; организовать научно-исследовательскую деятельность аспирантов; демонстрировать в своей диссертационной работе; системный подход в решении

поставленных задач; правильное оформление научных трудов; правильное оформление отчётов по научно-исследовательской деятельности.

Владеть:

способностью применять информационные технологии в рамках процесса управления научной, образовательной и инновационной деятельностью; способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Модуль 1. Основные понятия.

Тема 1.1. Основные понятия информации, информатизация общества, информационная система, информационная технология. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

Тема 1.2. Структура и классификация информационных систем. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

Тема 1.3. Безопасность информационных систем. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

Модуль 2. Программное обеспечение информационных систем и технологий.

Тема 2.1. Технологии разработки программного обеспечения. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

Тема 2.2. Прикладные программные продукты общего и специального назначения. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

Тема 2.3. Обработка и визуализация научных данных. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

Модуль 3. Технологии искусственного интеллекта.

Тема 3.1. Направления развития искусственного интеллекта. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

Тема 3.2. Экспертные системы: структура и классификация. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

Тема 3.3. Интегрированные информационные технологии. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3))

Модуль 4. Технологии искусственного интеллекта.

Тема 4.1. Обзор информационных технологий, используемых для обработки и оформления результатов научных исследований. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

Тема 4.2. Специализированные пакеты статистической обработки научных данных. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

Тема 4.3. Информационные технологии в моделировании и проектирование технических объектов. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

Модуль 5. Технологии искусственного интеллекта.

Тема 5.1. Методологические цели использования ИТ в обучении.
Преимущества использования ИТ в образовании. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

Тема 5.2. Автоматизированные обучающие системы (АОС). (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

Тема 5.3. Технологии реализации интерактивных элементов. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

Б1.В.03 Педагогика профессионального образования

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): «Педагогика профессионального образования» развивает интеллектуальный уровень, формирует готовность будущего специалиста высшей категории педагогического образования к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в сфере образования; формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Педагогика профессионального образования» реализуется в рамках вариативной части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы «Экономика и управление народным хозяйством» и должна быть логически увязана с основными дисциплинами профиля по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» очной и заочной формы обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

критический анализ и оценку современных научных достижений, основы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Уметь:

критически анализировать и оценивать современные научные достижения, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, преподавать по основным образовательным программам высшего образования.

Владеть:

способностью к критическому анализу и оценки современных научных достижений, способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Модуль 1. Методологическая основа осмысления образования как видовой категории педагогики

Тема 1.1. Категории педагогики. (ОПК-3, ПК-5)

Тема 1.2. Виды категорий педагогики. (ОПК-3, ПК-5)

Модуль 2. Социокультурные проблемы современного профессионального образования.

Тема 2.1. Наличие социокультурных проблем в современном профессиональном образовании. (ОПК-3, ПК-5)

Тема 2.2. Классификация социокультурных проблем. (ОПК-3, ПК-5)

Модуль 3. Перспективы развития непрерывного профессионального образования

Тема 3.1. Непрерывное профессиональное образование.(ОПК-3, ПК-5)

Тема 3.2. Перспективы развития современного профессионального образования. (ОПК-3, ПК-5)

Б1.В.04 Структура и развитие рынков: отраслевых, региональных, международных

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): «Структура и развитие рынков: отраслевых, региональных, международных» развивают интеллектуальный уровень, формирует у аспирантов углублённые знания в сфере формирования и функционирования отраслевых рынков, помогает овладеть ведущими концепциями экономики управления народным хозяйством, как на макро-, так и на микроуровне, предприятиями, отраслями, комплексами промышленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Структура и развитие рынков: отраслевых, региональных, международных» реализуется в рамках вариативной части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы «Экономика и управление народным хозяйством» и должна быть логически увязана с основными дисциплинами профиля по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» очной и заочной формы обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

современные методы диагностики и прогнозирования результатов хозяйственной деятельности ПЭС и выбора рациональных управленческих решений по их развития; закономерности развития производственно-экономических систем в условиях высокой динамики среды; теоретические аспекты управления субъектами в современной экономической системе.

Уметь:

использовать современные методы диагностики и прогнозирования результатов хозяйственной деятельности ПЭС и выбора рациональных управленческих решений по их развития; закономерности развития производственно-экономических систем в условиях высокой динамики среды; теоретические аспекты управления субъектами в современной экономической системе.

Владеть:

способностью использовать современные методы диагностики и прогнозирования результатов хозяйственной деятельности ПЭС и выбора рациональных управленческих решений по их развития; закономерности развития производственно-экономических систем в условиях высокой динамики среды; теоретические аспекты управления субъектами в современной экономической системе.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Модуль 1. Теория формирования и функционирования рынков

Тема 1.1. Основные характеристики структуры рынка. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

Тема 1.2. Отраслевые барьеры (входы-выходы) на рынок. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

Тема 1.3. Роль государства в парадигме «структура-поведение-результативность» отраслевых рынков. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

Модуль 2. Теоретико-методологические концепции организации отраслевых рынков.

Тема 2.1. Система региональных рынков и её состав. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

Тема 2.2. Конкурентная среда региональных рынков. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

Тема 2.3. отраслевая структура мирового рынка. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

Б1.В.05 Методология экономической науки

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): «Методология экономической науки» развивает интеллектуальный уровень, формирует навыки владения методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономической теории, рассматривает базовые теоретические экономические и методологические понятия с учётом философских основ экономической науки, изучает основные методы научных исследований в экономической науке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методология экономической науки» реализуется в рамках вариативной части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы «Экономика и управление народным хозяйством» и должна быть логически увязана с основными дисциплинами профиля по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» очной и заочной формы обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

приемы и технологии целеполагания и целереализации; теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами; теоретические аспекты управления субъектами в современной экономической системе; теоретические аспекты изучения управленческих отношений, возникающих в процессе развития и разрушения экономических систем.

Уметь:

использовать приемы и технологии целеполагания и целереализации; теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами; теоретические аспекты управления субъектами в современной экономической системе; теоретические аспекты изучения управленческих отношений, возникающих в процессе развития и разрушения экономических систем.

Владеть:

способностью использовать приемы и технологии целеполагания и целереализации; теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами; теоретические аспекты управления субъектами в современной экономической системе; теоретические аспекты изучения управленческих отношений, возникающих в процессе развития и разрушения экономических систем.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Модуль 1. Методология экономической науки

Тема 1.1. Фундаментальные проблемы научных исследований. (ОПК-1)

Тема 1.2. Принципы методологии научных исследований в экономике.

(ОПК-1)

Тема 1.3. Принципы построения концепции научного исследования. (ОПК-

1)

Тема 1.4. Классификация экономических отношений в процессе исследований. (ОПК-1)

Тема 1.5. Системный подход в научных экономических исследованиях. (ОПК-1)

Б1.В.ДВ.01.01 Экономико-математические модели статистических исследований

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): «Экономико-математические модели статистических исследований» развивает интеллектуальный уровень, изучает современные методы экономико-математического моделирования, в том числе определяет научно-обоснованные рекомендации о путях средствах и методах повышения действенности и эффективности экономических процессов, обобщает теоретические, экспериментальные методические работы и современные практики в области исследования экономических объектов и теории принятия решений, моделирования и организации социально-экономических систем, а также совершенствования их функционирования на основе результатов формализованного анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономико-математические модели статистических исследований» реализуется в рамках вариативной части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы «Экономика и управление народным хозяйством» и должна быть логически увязана с основными дисциплинами профиля по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» очной и заочной формы обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные экономические системы, их положительные и отрицательные стороны; теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами; теоретические аспекты управления субъектами в современной экономической системе.

Уметь:

использовать основные экономические системы, их положительные и отрицательные стороны; теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами; теоретические аспекты управления субъектами в современной экономической системе.

Владеть:

способностью использовать основные экономические системы, их положительные и отрицательные стороны; теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами; теоретические аспекты управления субъектами в современной экономической системе.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Модуль 1. Экономико-математические модели статистических исследований.

Тема 1.1. Сущность, виды и функции моделей. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)

Тема 1.2. оптимизационные задачи и их виды. Линейные уравнения и методы их решения. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)

Тема 1.3. Транспортная задача. Другие методы оптимизации решений. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)

Тема 1.4. Графы и их структура. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)

Тема 1.5. Симплекс-метод. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)

Тема 1.6. Основные понятия систем массового обслуживания. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)

Тема 1.7. Неопределённость и риск. Математические модели и прогнозирование, их преимущества и ограничения.(ПК-1, ПК-2, ПК-3)

Б1.В.ДВ.01.02 Методы обработки информации

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): «Методы обработки информации» развивают интеллектуальный уровень, разрабатывает научно-обоснованные технологии продуктов функционального питания для различных групп населения, организует их промышленное производство для употребления их в лечебных, лечебно-профилактических, а также в бытовых условиях, формирует систему целостных знаний, осваивает конструирование и производство продуктов функционального значения, помогает получить необходимые сведения о функциональных пищевых ингредиентах и их воздействии на определенные функции организма человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методы обработки информации» реализуется в рамках вариативной части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы «Экономика и управление народным хозяйством» и должна быть логически увязана с основными дисциплинами профиля по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» очной и заочной формы обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные экономические системы, их положительные и отрицательные стороны; теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами; теоретические аспекты управления субъектами в современной экономической системе.

Уметь:

использовать основные экономические системы, их положительные и отрицательные стороны; теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами; теоретические аспекты управления субъектами в современной экономической системе.

Владеть:

способностью использовать основные экономические системы, их положительные и отрицательные стороны; теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами; теоретические аспекты управления субъектами в современной экономической системе.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Модуль 1. Методы обработки информации

Тема 1.1. Информация. Использование математического языка для обработки информации. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)

Тема 1.2. Основы теории вероятности и математической статистики. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)

Тема 1.3. Аксиоматический метод как основа построения математических теорий. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)

Тема 1.4. Основные понятия математической статистики. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)