

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(«МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

по направлению подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

направленность (профиль) программы
«Государственное управление в социальной сфере»

Уровень образования
Магистратура

форма обучения
заочная

Программа подготовки: *академическая магистратура*

Виды профессиональной деятельности:

- *научно-исследовательская*
- *аналитическая*
- *организационно-управленческая*

Москва 2020

Б1.Б.01 Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): Цель учебной дисциплины «Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации» состоит в формировании у студентов коммуникативной и межкультурной компетенций для академического и профессионального взаимодействия с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; реализация в контексте будущей профессиональной деятельности знаний о культурно-специфической среде страны изучаемого иностранного языка и родной страны, национально-культурной специфике средств вербальной и невербальной коммуникации, включая речевой этикет.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие задачи:

- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Программа дисциплины «Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации» предназначена для изучения на 1 курсе. Дисциплина «Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин бакалавриата «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Дисциплина «Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации» является основой для дальнейшего изучения дисциплины «Иностранный язык для профессионального общения».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: иностранный (ые) язык (языки) в объеме, достаточном для решения задач академического и профессионального взаимодействия

коммуникативно-приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном языке

Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

коммуникативно и культурно грамотно осуществлять устные и письменные деловые взаимодействия на государственном языке

Владеть: навыками применения современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

навыками ведения деловой переписки с учётом стилистики различных официальных и неофициальных писем и социокультурных особенностей респондентов на государственном языке

4. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Профессиональное общение и межкультурные деловые коммуникации

Тема 1.1. Профессиональное общение. Понятие и сущность. Виды и формы. Виды коммуникативных барьеров.

Тема 1.2. Вербальный и невербальный аспекты делового дискурса. О проблемном подходе к пониманию целевой ситуации

Тема 1.3. Профессиональное общение в контексте корпоративной культуры. Гендерные тенденции в общении. Манипуляции в общении: причины, виды и формы манипуляций.

Тема 1.4. Вербальная агрессия, моббинг, троллинг как формы агрессивного поведения. Деловая коммуникация в информационном обществе.

Раздел 2. Профессиональное общение и межкультурное взаимодействие в информационном обществе.

Тема 2.1. Изменение коммуникативных моделей в информационном обществе. Некоторые особенности генезиса электронного делового дискурса (на примере (американской и английской культур). Профессиональные сетевые сообщества

Тема 2.2. Особенности деловой коммуникации в сетях мобильной связи. Особенности консультирования в Интернете. Специфика виртуальной команды. Специфика электронных переговоров.

Тема 2.3. Коммуникация в переговорном процессе. Умение слушать, поддержать разговор, противостоять попыткам манипуляции. Предупреждение конфликтов. Особенности работы в полиэтнической и поликультурной команде.

Тема 2.4. Кросскультурный менеджмент: задачи и проблемы. Проявления вежливости в поликультурной среде. Предотвращение ошибок в межкультурном деловом общении.

Б1.Б.02 Иностранный язык для профессионального общения

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): Цель—достижение коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной работе магистрантов, а также в целях активизации профессиональной работы после окончания магистратуры.

Задачи:

- изучить речевые нормы английского языка;
- познакомить с социокультурными особенностями изучаемого языка;
- снабдить необходимым лексическим запасом по изучаемым темам;
- совершенствовать навыки владения всеми видами речевой деятельности в различных коммуникативных ситуациях и при переводе и редактировании научных текстов;
- формировать умение работать с различными источниками информации на английском языке, анализировать и систематизировать полученную информацию;
- способствовать расширению профессионального кругозора в сфере приобретаемой социологической подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» входит в вариативную часть и изучается студентами на 1 и 2 курсах. Курс имеет выраженную направленность на развитие практических знаний и умений по основным вопросам английского языка для более успешного применения в будущей профессиональной деятельности.

В курсе «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» формируется ряд значимых компетенций, оказывающих большое влияние на качество подготовки выпускников. Освоение данной дисциплины является необходимой для выполнения научно-исследовательской практики, участия в научных семинарах и проведения научных исследований, а также написания магистерской работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- один из иностранных языков на уровне делового общения;
- специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах;
- нормы изучаемого иностранного языка, культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка.

УМЕТЬ:

–вести устную и посменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке;

–применять полученные знания в письменной и устной речи на изучаемом языке и понимать речь на слух;

–выстраивать стратегию устного и письменного общения на английском языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка и свободно выражать свои

мысли адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

–аннотировать и реферировать научно-технические и газетные статьи и делать устные сообщения, доклад, эссе;

–основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи.

ВЛАДЕТЬ:

–основными навыками перевода научных текстов с иностранного и на иностранные языки;

–навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке;

–навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам социологии;

–основными навыками редактирования и перевода профессиональных текстов для подготовки научных статей.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Вводно-корректировочный курс. Роль иностранного языка. Роль иностранного языка в формировании общекультурных, профессиональных и коммуникативных компетенций Систематизация вузовского лексико-грамматического минимума на материале разговорных тем «Семья», «Рабочий день», «Мой родной город», «Наш университет». Словарный состав английского языка как система. Классификация лексики по частям речи, семантике, стилистической принадлежности, частотности и т.д. Отражение лексики в словарях разных типов. Чтение и перевод текстов по теме «Английский язык в современном образовании». Английский глагол –категории времени, залога, наклонения, лица и числа. Классификация глаголов –смысловые, вспомогательные, модальные и др.; неправильные. Система временных форм глагола в действительном и страдательном залогах изъявительного наклонения. Работа с текстами по теме «Россия –географическое, экономическое положение, политическая система. Неличные формы глагола: инфинитив, причастия. Их формы и функции в предложении. Конструкции с инфинитивом, особенности их употребления и перевода на русский язык Работа с аутентичными текстами по теме «Экономика в

образовании». Синтаксис: простые и сложные предложения. Их структура и типы. Особенности научно-технического языка. Простое предложение, главные и второстепенные члены; порядок слов. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения; их типы. Союзное и бессоюзное подчинение. Приемы и средства логико-смысловой ориентации в структуре научных текстов. Аннотирование и реферирование научных статей. Чтение и перевод текстов по теме «Наука в современном мире»

Б1.Б.03 Философия и методология научных исследований

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к деятельности по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является:

- 1) изучение понятийного аппарата дисциплины,
- 2) основных теоретических положений и методов,
- 3) формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина реализуется в рамках базовой части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы «Управлении проектами предприятиями пищевой промышленности» и должна быть логически увязана с основными дисциплинами профиля по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмента» заочной формы обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
- аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Уметь:

- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и

макроуровне

Владеть:

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

4. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. История науки.

Тема 1.1 Предмет изучения философии науки. (ПК-4, ПК-8)

А) Философия науки рассматривается как обширная отрасль философского знания, обобщающего все сферы познаваемой человеком действительности. Философия может быть признана мировоззренческой систематизацией различных видов научного знания, влияющей на формирование его особого предмета и методов изучения. В) К специфике научного знания можно отнести то, что в отличие от религиозного, мифологического, обыденного или художественного мировосприятия, допускающего чувственно-образную, вымышленную, вероятностную или случайную интерпретацию субъективных явлений, научное познание направлено на понятийное обобщение реальных фактов и открытие объективных законов действительности. Последовательно рассматриваются основные элементы научного познания: факт, понятие, научная проблема, гипотеза, теория и концепция. С) Истинность научного знания исследуется через выявление её строгих критериев (непротиворечивости, полноты, когерентности, интересубъективности, независимости) и степени соответствия реальному факту (объективная истина, субъективная истина, диалектическая истина, прагматическая истина, конвенциональная истина).

Тема 1.2 История формирования науки и техники (ПК-4, ПК-8)

История формирования науки и техники. А) Зарождение науки и преднаука традиционных культур. В) Наука и техника Древней Греции. С) Наука и ремесло эпохи средневековья. D) Наука и инженерия эпохи Возрождения. E) Техническая наука эпохи Нового времени. F) Современный этап развития технической науки.

Раздел 2. Методология гуманитарных наук

Тема 2.1 Типологии исторического развития науки (ПК-4, ПК-8)

Типологии исторического развития науки. А) Типы кумулятивного развития науки представлены в разных ракурсах позитивистами О. Контом (три последовательных исторических стадии: теологическая, метафизическая и положительная), Г. Спенсером (эволюционистская трактовка универсальных во

все времена научных фактов) и Э. Махом (зависимость прогресса познания от вневременных научных законов). В) Типы революционного развития науки рассматриваются на примере концепции деятельности научных сообществ Т. Куна историографии А. Койре, представляющей качественное преобразование объясняющих факты знаний через смену одной научной теории другой. С) Тип конкретно-ситуативного развития науки (casestudies), строящегося на изучении уникальных и невозпроизводимых фактов и теорий (М. Малкей).

Тема 2.2 Типологии научной рациональности (ПК-4, ПК-8)

Три модели научной картины мира. А) Классическая модель науки со своими онтологическими и когнитивными характеристиками (детерминизм, телеологизм, механицизм и абсолютизм, объективизм, реализм). В) Неклассическая модель науки, строящаяся на кондициональности, нелинейном эволюционизме, вариативной системности и релятивизме, гипотетичности и конструктивизме. С) Постнеклассическая модель науки, определяемая принципами антропности, информационности, интегративности и перформативности.

Тема 2.3 Структура и методология научного познания (ПК-4, ПК-8)

Структура и методология научного познания. 1. Структура научного знания исследуется с точки зрения. Методология научного познания. Рассмотрения методологии предваряется выявлением частнонаучных и общенаучных методов познания. Подробно разбираются методологические концепции современной философии науки: научный эмпириокритицизм Э. Маха, принципы позитивизма представителей «Венского кружка», аналитические методы научного познания К. Гемпеля, принцип неполноты теоретических моделей К. Гёделя, «личностное знание» М. Полани, критический рационализм К. Поппера, структура научных революций Т. Куна, научно-исследовательские программы И. Локатоса, теоретический реализм П. Фейерабенда.

Тема 2.4 Наука как социальный институт (ПК-4, ПК-8)

Наука как социальный институт. А) Наука оценивается с различных позиций сциентизма и антисциентизма. В) Изучается нормативная структура науки Мертона. С) Подчёркиваются особенности этики.

Б1.Б.04 Бизнес-моделирование

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

В соответствии с ФГОС и учебным планом целями дисциплины «Бизнес-моделирование» является подготовка обучающихся к организационно-управленческому, аналитическому и научно-исследовательскому видам деятельности по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и

муниципальное управление» посредством обеспечения этапов формирования компетенций. Целями освоения дисциплины являются формирование комплексных знаний и компетенций в области анализа бизнес-моделей, разработки траекторий развития компаний, связанных как с созданием нового бизнеса, так и с развитием направлений существующего бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина является одной из дисциплин базовой части профессионального цикла дисциплин Б1.Б.04. Дисциплина связана с курсами «Технологическое предпринимательство», «Проектирование и инжиниринг», «Коммерциализация и трансфер технологий», «Технологические инновации», «Маркетинг технологических инноваций».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирования следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- законы функционирования организации как открытой системы, методологию процессного подхода к управлению, понятийный аппарат и состав бизнес-процессов организации;
- современные условия деятельности предпринимательской организации, состав ее контрагентов во внешней среде, концептуальные подходы к построению бизнес-моделей предприятия.

Уметь:

- применять методы абстрактного мышления, анализа, синтеза для проектирования бизнес-моделей предприятий при формировании рыночных стратегий.

Владеть

- приемами моделирования бизнес-процессов в зависимости от их направленности во внешнюю или внутреннюю среды, методами реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации при помощи абстрактного мышления, анализа, синтеза.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Раздел 1 Основы бизнес-моделирования (ОК-1).

Тема 1. Бизнес-возможность и ее свойства. Оценка бизнес-возможности.

Тема 2. Основные принципы бизнес-моделирования. Элементы бизнес-модели компании.

Тема 3. Виды бизнес-моделей.

Раздел 2 Оценка текущей бизнес-модели и положения компании (ОК-1).

Тема 4. Анализ текущей бизнес-модели. Оценка устойчивости бизнес-модели.

Тема 5. Проверка предположений о элементах бизнес-модели.

Тема 6. Возможности применения 4P-анализа в проектировании коммерциализации инновационной технологии

Тема 7. Анализ положения компании и соответствие бизнес-модели.

Раздел 3. Определение целей и задач развития компании. Выявление направлений развития. Оценка потребности в ресурсах для развития компании (ОК-1).

Тема 8. Определение целей и задач развития компании. Выявление направлений развития.

Тема 9. Оценка потребности в ресурсах для развития компании.

Тема 10. Оценка потребности в финансовых ресурсах. Выбор источников финансирования.

Тема 11. Оценка рисков проекта.

Тема 12. Риски предпринимательского проекта. Качественные и количественные риски.

Тема 13. Анализ чувствительности проекта к рискам.

Тема 14. Внедрение плана развития компании. Разработка стратегического плана развития компании. Разработка оперативного плана развития компании.

Б1.Б.05 Теория и механизмы современного государственного управления

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

В соответствии с ФГОС и учебным планом целями дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» является подготовка обучающихся к организационно-управленческому, аналитическому и научно-исследовательскому видам деятельности по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» посредством обеспечения этапов формирования компетенций. Целями освоения дисциплины являются формирование и развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование управленческого видения окружающей действительности; интереса к изучению управленческих проблем; понимания процессов управления, особенностей труда современного менеджера; изучение ключевых тенденций и направлений современного менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина является одной из дисциплин базовой части профессионального цикла дисциплин Б1.Б.05. Дисциплина связана с курсами

«Организация креативных систем», «Коммуникативный менеджмент»/ «Деловые и научные коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирования следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- порядок действий в нестандартных ситуациях (ОК-2);

- последствия и виды социальной и этической ответственности за принятые решения (ОК-2);

- процесс осуществления руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-2);

- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива и порядок управления коллективом с учётом этих факторов (ОПК-2).

Уметь:

– действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОП-2);

– руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Владеть

- навыками осуществления действий в нестандартных ситуациях (ОП-2);

- навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Раздел 1 Концептуальные основы современного менеджмента (ОК-2; ОПК-2).

Тема 1. Становление менеджмента и менеджеров в России и за рубежом. Исторические предпосылки современных моделей менеджмента

Тема 2. Современные тенденции менеджмента в условиях новой экономики.

Тема 3. Ключевые направления современного менеджмента: стратегический, инновационный, производственный, коммуникационный менеджмент, менеджмент знаний

Тема 4. Ключевые направления современного менеджмента: менеджмент качества, менеджмент проектов, бренд-менеджмент, тайм-менеджмент, персональный менеджмент, стресс-менеджмент

Раздел 2 Ключевые особенности и актуальные проблемы современного менеджмента (ОК-2; ОПК-2).

Тема 5. Кросскультурный менеджмент. Международное управление компаниями

Тема 6. Антикризисное управление. Управление в условиях реорганизации

Тема 7. Маркетинговое управление. Бенчмаркинг.

Тема 8. Современные тенденции управления человеческими ресурсами в организации

Тема 9. Современные модели организационного развития.

Б1.В.01 Финансирование социальной сферы

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Социальная сфера оказывает решающее воздействие на формирование национального человеческого капитала, который является важнейшим фактором экономического роста. Развитие социальной сферы непосредственно определяет уровень благосостояния населения. Финансирование социальной сферы является приоритетным направлением финансовой политики государства на современном этапе. Все эти аспекты определяют значение учебной дисциплины «Финансы социальной сферы» в процессе подготовки специалистов для работы в органах государственного управления, в финансовых органах и в организациях социальной сферы различных форм собственности.

Цель преподавания дисциплины заключается в комплексном изложении теоретических, практических и организационных вопросов финансов социальной сферы в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.04 "Государственное муниципальное управление" и относится к вариативному блоку.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Знать: навыки финансирования в социальной среде, навыки управления при финансировании в современной ситуации

Уметь: использовать навыки финансирования в социальной среде, использовать навыки управления при финансировании в современной ситуации

Владеть: владеть использованием навыков финансирования в социальной среде, навыки управления при финансировании в современной ситуации

4. Содержание учебной дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Теоретические основы экономики и финансирования социальной сферы.

Актуальность изучения дисциплины “Финансирование социальной сферы”. Предмет и задачи дисциплины. Методы и методология изучения дисциплины. Источники изучения дисциплины. Понятийный аппарат. Содержание понятий “социальный”, “социальная сфера”. Социальная политика государства: понятие и сущность. Анализ определений государства, города, села, семьи и человека.

Тема 2. Экономическая и социальная политика государства.

Социальная сфера: понятие и сущность. Особенности субъекта и объекта управления. Структура и уровни управления. Понятие “социальная сфера” как экономическая категория. Основные отличия социальной сферы от сферы производственной. Система управления социальной сферой. Современная ситуация в социальной сфере. Приоритеты государственной социальной политики Российской Федерации в 2015-2020 годах.

Тема 3. Система финансового обеспечения социальной сферы.

Отрасли социальной сферы. Отраслевая структура социальной сферы. Экономика и финансирование отраслей социальной сферы: общие принципы. Экономика жилищно-коммунального хозяйства. Реформирование жилищно-коммунального хозяйства.

Тема 4. Основы экономики и финансирование здравоохранения.

Здравоохранение как элемент социальной инфраструктуры, его место и роль в общественном производстве. Пути реформирования здравоохранения в условиях перехода к рыночным отношениям: собственность, финансирование, управление. Планирование в здравоохранении. Ресурсы медицинских учреждений и их использование. Медицинское страхование.

Тема 5. Основы экономики и финансирование образования.

Реформа образования в Российской Федерации. Государственная политика в области образования. Финансовые ресурсы образовательных учреждений. Оплата труда работников образования. Управление системой образования.

Б1.В.02 Теория и практика управления государственными и муниципальными инвестициями

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины «Теория и практика управления государственными и муниципальными инвестициями»- формирование способности планировать и организовывать работу органа публичной власти в сфере инвестиций, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями в сфере инвестиций.

Основная задача дисциплины планировать и организовывать работу органа публичной власти в сфере инвестиций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.02 «Теория и практика управления государственными и муниципальными инвестициями» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин Б1.В основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистратура).

Дисциплина Б1.В.02 «Теория и практика управления государственными и муниципальными инвестициями» базируется на знаниях, умениях и владениях, приобретенных студентами при изучении дисциплины «Экономика общественного сектора»

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать важнейшие результаты исследований по содержанию и особенностям инвестиционных процессов, как планировать и организовывать работу органа публичной власти.

Уметь выявлять перспективные направления исследований в области инвестиционного менеджмента, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.

Владеть методологией и методикой проведения научных исследований в области инвестиционного менеджмента, способностью разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Раздел 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность.

Тема 1. Сущность, базовые понятия, классификация и структура, виды инвестиций (ПК-3)

Сущность, базовые понятия и дефиниции. Виды инвестиций. Классификация: реальные (вещественные и потенциальные); финансовые (ценные бумаги, инвалюта, депозиты, объекты тезаврации). Финансовые рынки, институты и инструменты.

Тема 2. Инвестиционная деятельность: показатели; факторы; организация (ПК-3)

Инвестиционная деятельность – вид деятельности, связанный с вложением инвестиций и совокупностью практических действий по организации инвестиционного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: заказчики; подрядчики и пользователи.

Инвестиционный процесс как экономическая категория, выражающая отношения между его участниками по поводу формирования и использования инвестиционных ресурсов. Организация инвестиционной деятельности.

Тема 3. Инвестиционный климат: факторы, оценка, тенденции и проблемы формирования (ПК-3)

Понятие, дефиниции инвестиционного климата и его факторы. Инвестиционный климат: ресурсы, потенциал и риски. Методы оценки инвестиционного климата. Тенденции и проблемы формирования благоприятного инвестиционного климата. Экспертный анализ государственных программ Москвы (на 2012 – 2016 гг.) и дорожной карты. «Создание МФЦ и улучшение инвестиционного климата в РФ». Исследование позиций бизнес и экспертного сообщества. Подходы к разработке модели (МФЦ) на базе экспертного анализа.

Тема 4. Иностранные инвестиции в инвестиционной деятельности (ПК-3)

Иностранные инвестиции в системе международных экономических отношений. Организационные и финансово-экономические формы привлечения иностранных инвестиций в РФ.

Роль, место и специфика Москвы в привлечении иностранных инвестиций в условиях глобальной конкуренции. Международные финансовые центры (МФЦ) - как концентраторы иностранных инвестиций.

Государственное регулирование иностранных инвестиций в РФ и за рубежом.

Раздел 2. Оценка эффективности инвестиций.

Тема 5. Влияние финансовой инфраструктуры на инвестиционную деятельность (ПК-3)

Финансовая инфраструктура – как квазистабильная система, включающая в себя совокупность специализированных институтов, с участием которых опосредуются экономические отношения субъектов инвестиционной деятельности

и регуляторов по аккумулярованию посредничеству и инвестированию финансовых ресурсов. Функции финансовой инфраструктуры. Показатели и оценка финансовой инфраструктуры. Индексы инвестиционной чувствительности отраслей и регионов.

Тема 6. Инвестиционные проекты: содержание, фазы развития, критерии, методы оценки и анализа (ПК-3)

Понятие инвестиционного проекта. Признаки классификации инвестиционных проектов: по отношению друг к другу; по срокам реализации; по масштабам; по основной направленности.

Тема 7. Источники и методы финансирования инвестиционных проектов (ПК-3)

Способы и источники финансирования инвестиционных проектов. Характеристика собственных, привлеченных и заемных средств. Бюджетные ассигнования и условия их предоставления. Методы финансирования проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Долгосрочное финансирование. Глобальные финансовые рынки.

Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование.

Сущность бизнес-планирования. Разработка бизнес-плана инвестпроекта. Структура и содержание основных разделов. Учет последствий, рисков и интересов участников.

Тема 8. Регулирование инвестиционной деятельности (ПК-3)

Государственное регулирование через функции: законотворчество и правоприменение, администрирование, информирование, контроль, координация регионов, отраслей и крупных предприятий. Инструменты правового и административного регулирования. Инструменты экономического регулирования:

1. активно-структурные методы: а) государственная поддержка; б) государственные инвестиции; в) государственное участие; г) связанное кредитование; д) прямое проектное финансирование; е) управление внешним активным и пассивным долгом.

2. Фискально-структурные (через бюджетную и налоговые системы).
3. Монетарные инструменты (регулирование денежного обращения и объема денежной массы, ставка рефинансирования, ставка по кредитам коммерческих банков и др.). Инвестиционная политика: сущность, значение и подходы к формированию. Регулирование инвестиционной деятельности на региональном уровне.

Б1.В.03 Государственная социальная политика

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Универсальной и долгосрочной целью государственной социальной политики является создание условий для всестороннего и гармоничного развития всех членов общества, предоставление им социальных прав и гарантий в различных жизненных ситуациях.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- 1) государственная поддержка образования и здравоохранения;
- 2) укрепление авторитета и престижности семьи;
- 3) создание условий для поддержания здорового образа жизни;
- 4) развитие и доступность культуры;
- 5) обеспеченность граждан работой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.04 "Государственное муниципальное управление" и относится к вариативному блоку.

3. Требования к результатам освоения дисциплин (модуля).

знать:

- фундаментальные понятия теории и практики социальной политики;
- содержание социальной политики в разных общественных формациях;
- общие пути развития социальной политики и социальной работы;
- направления социальной политики;
- среднесрочные перспективы и мегатенденции социальной политики;
- тенденции социальной трансформации;
- основные угрозы социальной безопасности.

уметь:

- устанавливать взаимосвязи между типом общественной формации и содержанием социальной политики;
- анализировать реализацию выполнения программ развития разных направлений социальной политики;

- сопоставлять различные социальные программы;
- аргументировать собственную позицию;

владеть:

- способами анализа социальных программ.

4. Содержание учебной дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы исследования социальной политики

Тема 2. Государство как субъекта социальной политики и его конституционные особенности в этой сфере.

Тема 3. Государственная политика и стратегия реформирования отраслей социальной сферы.

Тема 4. Приоритетные направления развития отраслей социальной сферы.

Тема 5. Институты, механизмы и инфраструктура формирования и реализации социальной политики в России.

Тема 6. Основные направления государственной социальной политики на современном этапе. Реализация Указов Президента Российской Федерации (май 2012 г.) в сфере социальной политики.

Тема 7. Государственная социальная политика в субъектах Российской Федерации.

Б1.В.04 Стратегический менеджмент в социальной сфере

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью курса является изучение студентами основных концепций стратегического менеджмента и приобретение практических навыков стратегического анализа, которые могут быть использованы в их практической работе.

Задачами курса являются:

- закрепление теоретических знаний по курсу «Стратегический менеджмент в социальной сфере»;
- освоение приемов оценки внутреннего состояния фирмы; приобретение практических навыков по определению конкурентного положения компании и предвидения возможных негативных изменений во внешней среде;
- получение необходимых знаний для того, чтобы разрабатывать меры по стабилизации и улучшению конкурентных позиций своей организации;

- овладение навыками по структурированию целей и определению стратегий достижения поставленной цели.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
Дисциплина Б1.В.04 «Стратегический менеджмент в социальной сфере» является базовой дисциплиной (общепрофессиональная часть) профессионального цикла по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (бакалавриат).

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин «Теория менеджмента», «Маркетинг», «Экономическая теория».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1: владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач.

ПК-2: владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: навыки планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Уметь: владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Владеть: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

4. Содержание учебной дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Введение в стратегический менеджмент (ПК-1)

Тема 2. Анализ внутренней среды (ПК-1)

Тема 3. Стратегический анализ внешней среды. Анализ макросреды (ПК-1)

Тема 4. Определение стратегических вариантов (ПК-1)

Тема 5. Международные и глобальные стратегии (ПК-1)

Тема 6. Корпоративные стратегии диверсификации (ПК-1)

Тема 7. Методы анализа, используемые при стратегическом выборе (ПК-1)

Тема 8. Реализация стратегии (ПК-1)

Б1.В.05 Антикризисное управление социально-экономическими системами

1. Цель и задачи дисциплины (модуля):

освоение понятийного аппарата, функций и механизмов **антикризисного управления**; — изучение комплекса проблем и методов их решения, связанных с функционированием и развитием **социально-экономических систем**, возникновением кризисных изменений и необходимостью их предупреждения, преодоления и возможного смягчения последствий; — приобретение практических навыков в области **антикризисного управления**.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.06 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.04 "Государственное муниципальное управление" и относится к вариативному блоку.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Знать: поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

Уметь:использовать поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

Владеть:навыками использования поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Раздел 1 Сущность и закономерности кризиса

Тема 1. Кризисы в социально-экономическом развитии

Тема 2. Сущность и основные характеристики антикризисного управления

Тема 3. Государственное антикризисное регулирование

Тема 4. Диагностика кризисов в организации

Раздел 2. Механизмы антикризисного управления

Тема 5. Стратегия и тактика антикризисного управления

Тема 6. Маркетинг в антикризисном управлении

Тема 7. Реструктуризация кризисной организации

Тема 8. Инвестиции, инновации и управление рисками

Тема 9. Антикризисное управление персоналом

Б1.В.06 Государственная инновационная политика в социальной сфере

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Изучение особенности подготовки и создания инвестиционного проекта по результатам научно-исследовательской работы

Задачи дисциплины:

- понимания концепции инновационного процесса (основных понятий, классификации инноваций и их сущности, эволюции технологических укладов и этапов развития инновационного процесса);

- знания об основных этапах жизненного цикла инновационного проекта; - анализа технологии как фактора, формирующего потребительские свойства пищевых продуктов;

- применения стратегии маркетинга для анализа привлекательности товара;
- оценки эффективности инвестиционного проекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.06 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.04 "Государственное муниципальное управление" и относится к вариативному блоку.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные этапы развития инновационного проектного управления как науки и профессии;

современные основы инновационного проектного управления;

основные процессы и подсистемы инновационного проектного управления;

роли, функции и задачи проект-менеджера в современной организации;

цели, задачи и методы маркетинга в инновационном проекте, методику проектного анализа;

типы и правила построения древовидных моделей в инновационном проектном управлении;

типы и особенности организационно-динамических структур инновационного проектного управления;

основы организации и нормирования управленческого труда в инновационном проектном управлении;

уметь:

проектировать структурные модели инновационного проекта;

проводить анализ внешней и внутренней среды инновационного проекта, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на проект;

применять методику проектного анализа для обоснования целесообразности инновационного проекта;

анализировать организационную структуру управления инновационного проекта и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

проектировать матрицу ответственности по инновационному проекту;

использовать методы сетевого и календарного планирования проекта;

моделировать процессы инновационного проектного управления;

планировать и организовывать командное взаимодействие в проекте.

владеть:

- навыками планирования и организации выполнения работ по инновационному проекту;
- навыками подбора, создания и управления командами в инновационном проекте;
- навыками определения количественных и качественных характеристик систем управления инновационного проектом, систем документооборота по проекту;
- навыками построения 'дерева целей' и структурной декомпозиции работ инновационного проекта;
- навыками расчета и анализа основных стоимостных показателей инновационного проекта;
- навыками использования метода освоенного объема;
- методами проведения проектного анализа инновационного проекта;

4. Содержание дисциплины (модуля)**4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)****4.2 Содержание дисциплины**

Тема 1. Цели, задачи, характеристика и содержание предмета изучения дисциплины "Управление инновационными проектами". История развития, место роль управления инновационными проектами в современном обществе, перспективы применения методов управления инновационными проектами. Актуальность и современность методологии управления инновационными проектами. Цели и задачи дисциплины, связь с другими науками. Структура основных знаний по управлению инновационными проектами. Системный подход и системное представление в управлении проектом. Особенности инновационного проектного управления и его отличие от традиционного подхода к управлению организационными системами. Предпосылки развития методов управления проектами. Макроэкономические факторы формирования, развитие методологии за рубежом. Появление и распространение управления инновационными проектами в России, основные вехи в развитии. Задачи и решения проблем перехода к проектному управлению. Современная концепция управления инновационными проектами. Основные направления развития методологии управления проектами в XXI веке: научные, технологические, технические, организационные предпосылки.

Тема 2. Характеристика объектов управления: проект, программа, портфель проектов. Внешняя и внутренняя среда инновационного проекта. Модели жизненного цикла инновационного проекта.

Тема 3. Состав участников проекта, их основные функции. Команда проекта, ее формирование и развитие. Субъекты управления проектами. Состав участников инновационного проекта, их основные функции. Взаимодействие участников проекта, при его осуществлении. Состав команды проекта, ее основные характеристики. Классификация типов команд. Организационные аспекты и этапы формирования команды. Организационная культура команды.

Тема 4. Менеджер проекта, его роль и функции в инновационном проекте, требования к компетенции, этический кодекс проектного менеджера. Функции и процессы управления инновационным проектом. Место и роль менеджера проекта. Современные требования к менеджеру проекта. Обязанности, права и ответственность менеджера проекта. Основы профессионального мастерства менеджера проекта. Квалификация и сертификация менеджера проекта. Этический кодекс управляющего проектом. Матричная структура организации проекта.

Тема 5. Основы организации управления проектом. Организационные структуры управления, их особенности. Организационный инструментарий управления проектом. Сущность организации управления проектом. Элементы системы организации управления инновационными проектами. Организационно-динамические структуры управления инновационными проектами, преимущества, недостатки. Функционально-организационная модель управления проектом, преимущества, недостатки. Матричная структура управления проектами, преимущества, недостатки.

Тема 6. Программные средства, используемые в управлении инновационным проектом. Ретроспективный анализ развития информационных технологий управления проектами. Сравнительный анализ программного обеспечения для управления проектами. Критерии анализа программного обеспечения управления проектами. Процесс выбора программного обеспечения. Основные параметры для оценки применимости пакета управления проектами.

Тема 7. Инициация и разработка концепции проекта. Понятие инициации проекта. Инициаторы проекта. Причины появления проектов. Критерии приемлемости проекта. Причины отклонения идей и замыслов проекта. Сущность инициации проекта как начальной стадии процесса управления проектом. Основные задачи и процедуры инициации проекта. Разработка концепции проекта. Системное представление о проекте. Определение стоимостных и временных рамок проекта.

Тема 8. Предварительная оценка вариантов проектов. Отбор проектов: проблема и ее последствия. Экспертная оценка вариантов инвестиционных решений. Иерархия методов предварительного анализа альтернатив проектов (проверочные списки, модели подсчета баллов, "профильные" модели добавления

ценности и т.д.). Компромиссный выбор проекта. Статистические методы оценки эффективности проектов.

Б1.В.07 Управление социально-экономическим развитием муниципальных образований

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель освоения дисциплины – является формирование у обучающихся специальной подготовки в области теории и практики управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований, основанных на обобщении современного научного и реального опыта применения инновационных управленческих технологий.

Задачи дисциплины:

– формирование системы теоретических знаний методологии управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований;

– выработка комплекса умений, необходимых для применения системного подхода и при управлении социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- показатели экономической эффективности хозяйственной деятельности предприятия - основы нормативно-законодательного регулирования деятельности предприятий

- современные методические подходы к диагностике, анализу, решению проблем управления операциями в различных сферах деятельности и принятию решений по реализации на практике - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией

Уметь

– определять влияние факторов на изменение величины соответствующего объекта исследования

– разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля

– систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

– применять полученные знания для эффективного решения управленческих задач

Владеть

- поиска, сбора, обработки и анализа исходных данных деятельности организации (предприятия);

- анализа основных факторов, влияющих на бизнес – среду предприятия;
- критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений
- применения современных методов диагностики, анализа, принятия решений и управления операциями в сфере общественного управления

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 1 Управление развитием территорий: сущность, основные принципы, правовая основа. Управление как наука и искусство. Развитие территорий и требования, предъявляемые к такому развитию. Структура управления развитием территорий: федеральные, региональные и местные власти. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления. Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" от 06.10.99 №184-ФЗ. Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" от 06.10.03 №131-ФЗ.

Тема 2 Местное самоуправление – основное звено управления развитием территорий в России: правовые основы Конституционные основы местного самоуправления. Понятия «местное самоуправление» и «муниципальное образование». Конституционные гарантии местного самоуправления. Установление общих принципов организации местного самоуправления.

Тема 3 Территориальные основы местного самоуправления Территории муниципальных образований. Типология и виды муниципальных образований. Установление и преобразование границ муниципальных образований.

Тема 4 Организационные основы местного самоуправления. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления. Институт муниципальной службы. Принципы организации и деятельности основ муниципальной службы. Структура органов местного самоуправления. Понятие и способы определения структуры органов местного самоуправления. Элементы структуры органов местного самоуправления и отношения между ними. Представительный орган муниципального образования. Глава муниципального образования. Местная администрация и глава местной администрации. Контрольный орган муниципального образования и избирательная комиссия муниципального образования.

Тема 5 Стратегическое планирование социально-экономического развития территории как важнейшая функция управления. Объективная необходимость стратегического планирования комплексного социально-экономического развития регионов и муниципальных образований. Сущность, структура и порядок формирования концепции комплексного социально-экономического развития регионов и муниципальных образований. Программа социально-экономического развития как механизм реализации концепции регионов и муниципальных образований.

Б1.В.08 Государственная политика в природопользовании и охрана окружающей среды

2. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Государственная политика в природопользовании и охраны окружающей среды» является анализ в рамках междисциплинарных проектов государственной политики в природопользовании и охране окружающей среды.

Задачи дисциплины:

1. Дать оценку государственной политики в природопользовании и охране окружающей среды с точки зрения кооперативного подхода.
2. Определить сильные и слабые стороны государственной политики в природопользовании и охране окружающей среды в рамках междисциплинарных проектов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1. В.08 «Государственная политика в природопользовании и охрана окружающей среды» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин Б1.В основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистратура).

Дисциплина Б1.В.08 «Государственная политика в природопользовании и охрана окружающей среды» базируется на знаниях, умениях и владениях, приобретенных студентами при изучении дисциплины «Государственная социальная политика».

4. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-16 способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.

Знать основные подходы к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.

Уметь кооперироваться в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.

Владеть способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы государственной политики в природопользовании и охране окружающей среды.

Тема 1. Введение в дисциплину (ПК-8)

Понятие «среда» для человека. Основные этапы взаимодействия человека и природы. Экологические конфликты и кризисы в истории прошлого, и настоящего. Изменения в окружающей среде. Характеристика параметров среды, с позиций человека, как биологического вида и его хозяйственной, социальной и иной деятельности в биосфере. Показатели среды, необходимые для жизни людей. Лимитирующие элементы среды.

Тема 2. Правовые механизмы регулирования природопользования (ПК-8)

Основные составляющие природоохранной деятельности. Организация охраны окружающей среды в Мирове, стране, регионах.

Тема 3. Экономические механизмы управления природопользованием и окружающей среды (ПК-8)

Понятие и принципы экономического механизма управления природопользованием и окружающей средой. Концепция экономического механизма. Федеральные программы в области экологического развития РФ. Планирование и разработка мероприятий по охране окружающей среды. Формирование механизмов природопользования в рыночной экономике.

Тема 4. Эколого-правовые формы и виды природопользования (ПК-8)

Понятие права природопользования. Виды права природопользования (по критерию объекта, по критерию основания возникновения). Принципы права природопользования.

Раздел 2. Система управления природопользованием.

Тема 5. Общие вопросы управления природопользованием, охраной окружающей среды и обеспечением экологической безопасности на государственном уровне (ПК-8)

Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды. Функции управления. Общественное управление. Содержание производственного управления. Муниципальное управление. Отраслевое (ведомственное) управление. Принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.

Тема 6. Государственная политика в сфере природопользования и охраны окружающей среды (ПК-8)

Основные направления экологической политики РФ. Элементы содержания экологической политики РФ. Современное воздействие общества и окружающей среды. Основные причины возникновения чрезвычайных техногенных ситуаций. Ликвидация последствий катастроф.

Тема 7. Природоохранная политика международного сообщества (ПК-8)

Генеральная Ассамблея ООН. Программа ООН по экологии. Международное агентство по атомной энергетике. Международный союз охраны природы и природных ресурсов. Глобальная система мониторинга окружающей среды. Всемирная метеорологическая организация ООН. Международная морская организация.

Б1.В.09 Муниципальное управление и местное самоуправление

1. Цели и задачи дисциплины модуля:

Целями освоения дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление» являются формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, комплексов знаний, умений и практических навыков, связанных с организацией эффективной системы муниципального управления в России, содержании, понятии, сущности и принципах местного самоуправления, а также об основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Муниципальное управление и местное самоуправление» реализуется в рамках базовой части Блока 1. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины (ОПОП бакалавриата по направлению

«Государственное и муниципальное управление»): Конституционное право, Муниципальное право, Основы государственного и муниципального управления. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием; Управление городским хозяйством; Управление государственной и муниципальной собственностью. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Общекультурные компетенции (ОК-2): готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны

Знать:

1. Сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов местного самоуправления, нестандартные и проблемные ситуации функционирования данной сферы.

2. Основные законы и закономерности принятия организационно-управленческих решений и оценки их результатов в данной сфере

3. Особенности управления отдельными сферами с позиций социальной значимости принимаемых решений. Правовые основы управления в сфере местного самоуправления.

Уметь:

1. Использовать основы знаний в сфере муниципального управления как единой системой и объектом управления для решения управленческих задач

2. Выявлять и анализировать особенности организации и правовой регламентации функционирования системы муниципального управления

3. Осуществлять подготовку и оценку управленческих решений на государственном и муниципальном уровне

Владеть:

1. Владеть различными способами разрешения проблем в муниципальном управлении на базе системного подхода к предмету

2. Основами организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности

3. Навыками оценки принимаемых решений с позиций социальной значимости и готовности нести за них ответственность.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Методологические основы теории муниципального управления

Муниципальное управление в системе социального управления. Концепции муниципального управления. Соотношение государственного и муниципального управления. Понятие субъектов и объектов муниципального управления. Виды субъектов и объектов муниципального управления.

Тема 2. Понятие и сущность местного самоуправления

Природа местного самоуправления. Основные теории местного самоуправления. Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как основа конституционного строя Российской Федерации. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения. Местное самоуправление как форма народовластия. Понятие и система принципов местного самоуправления. Функции местного самоуправления.

Классификация основных моделей (систем) местного самоуправления в зарубежных странах. Англосаксонская модель местного самоуправления. Континентальная (романо-германская) модель местного самоуправления. Модель местного самоуправления смешанного типа.

Тема 3. История развития местного самоуправления в России

Общая характеристика развития местного управления и самоуправления в России до 1775 г. Введение дворянского самоуправления в 1775 г. Организация сельского и волостного крестьянского самоуправления после отмены крепостного права в 1861 г. Земская и городская реформы 1864 и 1870 гг. Система и компетенция земских учреждений в дореволюционной России. Организация и компетенция городского самоуправления в дореволюционной России.

Система Советов в постреволюционной России. Реформирование местного самоуправления в России на современном этапе. Основные направления и задачи реформы местного самоуправления

Тема 4. Правовая основа местного самоуправления в России

Понятие правовой основы местного самоуправления. Нормы международных актов, действующие в сфере местного самоуправления. Конституция РФ 1993 г. и иные федеральные нормативные правовые акты в сфере местного самоуправления. Конституции (уставы) субъектов РФ и иные нормативные правовые акты субъектов Федерации в сфере местного самоуправления. Устав муниципального образования и иные нормативные правовые акты местного самоуправления.

Тема 5. Территориальная основа местного самоуправления

Понятие и содержание территориальной основы местного самоуправления. Понятие и виды муниципальных образований.

Уровни территориальной организации местного самоуправления. Принципы установления границ муниципальных образований. Порядок изменения границ муниципальных образований. Земли, входящие в состав муниципального образования, виды. Особенности осуществления местного самоуправления на территории различных муниципальных образований: городское поселение, сельское поселение, муниципальный район, городской округ, внутригородская территория города федерального значения. Особенности осуществления местного самоуправления в приграничных территориях и закрытых административно-территориальных образованиях.

Тема 6. Финансово-экономическая основа местного самоуправления

Понятие и содержание финансово-экономической основы местного самоуправления. Понятие муниципальной собственности. Виды объектов муниципальной собственности. Субъекты права муниципальной собственности.

Местный бюджет: понятие и структура. Доходы местного бюджета: понятие и виды. Доходы и расходы местного бюджета: понятие и виды. Финансовая помощь местным бюджетам со стороны государства. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований. Исполнение местного бюджета.

Тема 7. Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления

Правовые формы непосредственного волеизъявления населения. Местный референдум: понятие, вопросы, выносимые на голосование, порядок подготовки и проведения, юридическая сила решений, принятых на референдуме. Муниципальные выборы: правовые основы организации и проведения, основные стадии избирательного процесса.

Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа или выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ или преобразования муниципального образования. Сход граждан. Инициативные и иные формы участия населения в местном самоуправлении. Правотворческая инициатива граждан. Публичные слушания. Собрания граждан. Конференции граждан. Территориальное общественное самоуправление. Опрос граждан. Индивидуальные и коллективные обращения

Понятие и структура органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

Представительный орган муниципального образования, глава муниципального образования, местная администрация, контрольный орган муниципального образования, избирательная комиссия муниципального образования, иные органы местного самоуправления, принципы деятельности. Порядок формирования органов местного самоуправления. Механизмы определения структуры органов местного самоуправления вновь образованного муниципального образования: проведение местного референдума или схода граждан органами государственной власти субъекта РФ, вновь образованным представительным органом.

Понятие представительных органов местного самоуправления, их место в системе местного самоуправления, компетенция. Порядок формирования. Выборы, структура и организационно-правовые формы работы представительных органов местного самоуправления. Необходимый кворум для осуществления своих полномочий. Численность депутатов представительного органа. Исключительная компетенция представительного органа муниципального образования. Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления. Акты представительных органов местного самоуправления.

Досрочное прекращение полномочий, основания. Поведение новых выборов, сроки.

Глава муниципального образования. Понятие, порядок замещения должности. Правовой статус. Досрочное прекращение полномочий.

Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования (местная администрация). Структура исполнительных органов и организация

работы. Глава местной администрации: порядок замещения должности. Досрочное прекращение полномочий главой местной администрации.

Правовые акты главы муниципального образования, главы местной администрации.

Контрольный орган муниципального образования. Порядок формирования и полномочия.

Избирательная комиссия муниципального образования. Компетенция.

Тема 8. Муниципальная служба

Понятие, признаки и правовое регулирование муниципальной службы.

Принципы муниципальной службы.

Муниципальный служащий и основы его правового положения: права, обязанности, ограничения, гарантии деятельности. Понятие и виды муниципальных должностей. Условия органов местного самоуправления

Понятие и структура компетенции органов местного самоуправления: предметы ведения и полномочия. Законодательное распределение предметов ведения между различными типами муниципальных образований. Разграничение полномочий между органами государственной власти и местного самоуправления. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Государственный контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

Полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью. Полномочия органов местного самоуправления в области жилищно-коммунального хозяйства, торговли и бытового обслуживания, транспорта и связи. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений, недропользования и охраны окружающей среды. Полномочия органов местного самоуправления в области строительства и архитектурного контроля. Полномочия органов местного самоуправления в области социальной защиты населения, образования и культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта. Полномочия органов местного самоуправления по осуществлению мер борьбы с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидации их последствий.

Полномочия органов местного самоуправления в области охраны общественного порядка. Взаимоотношения органов местного самоуправления с

органами внутренних дел, прокуратуры, юстиции, с судами. Полномочия муниципальной милиции.

Б1.В.10 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» является формирование у обучающихся знаний о правовых основах организации и функционирования органов государственного и муниципального управления; навыков анализа и разработки нормативных правовых актов, регулирующих сферу государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

Задачами изучения дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» являются:

- изучение теоретических основ и системы правового регулирования государственного и муниципального управления;
- анализ содержания и практики применения законодательства, регулирующего отношения в сфере государственного и муниципального управления;
- исследование актуальных проблем правового обеспечения государственного и муниципального управления;
- формирование у обучающихся навыков анализа эффективности правового регулирования государственного и муниципального управления, деятельности органов государственного и муниципального управления;
- изучение основных направлений реформирования правовых основ государственного и муниципального управления в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы правового регулирования в экономической, социально – культурной и административно-политической сферах;
- основные цели, результаты и проблемы реформы государственного управления;
- принципы взаимодействия органов государственного и муниципального управления с институтами гражданского общества;
- объект, предмет, методы, цели, задачи и основные функции учебной дисциплины;

– сущность правового обеспечения государственного и муниципального управления, осуществляемого субъектами разных уровней государственного управления;

– правовые формы деятельности субъектов государственного и муниципального управления;

– систему правового обеспечения государственного и муниципального управления;

– основных субъектов и формы правового регулирования отношений в сфере государственного и муниципального управления;

– систему органов государственного и муниципального управления;

– основные принципы и процедуры принятия и обжалования государственных и муниципальных решений;

– правовые формы закрепления государственно-управленческих решений;

– внутренние и внешние факторы, влияющие на государственно-управленческие решения;

– основные черты и принципы законности в сфере государственного и муниципального управления.

Уметь:

– анализировать основные проблемы управления в различных сферах;

– анализировать основные проблемы взаимодействия органов государственного и муниципального управления с институтами гражданского общества;

– использовать методы исследования государственно-правовых явлений и процессов;

– применять методы юридического анализа, сравнительного правоведения при осуществлении правового обеспечения государственного и муниципального управления;

– оценивать результаты правового регулирования сферы государственного и муниципального управления; оперировать основными технико-юридическими приемами, легальными дефинициями;

– оценивать состояние законности и дисциплины в сфере государственного и муниципального управления; оценивать достоинства и недостатки правовых основ реформирования государственного управления.

Владеть:

– действующей нормативно-правовой базой, регламентирующей реформу государственного управления;

– навыками применения основных принципов взаимодействия органов государственного и муниципального управления с институтами гражданского общества;

- концептуальными основами учебной дисциплины;
- навыками юридического анализа ситуаций, событий, фактов и актов в процессе государственной деятельности;
- навыками поиска нормативного правового акта (совокупности актов), необходимого для решения конкретной государственной задачи;
- навыками применения действующей нормативно-правовой базы, регламентирующей сферу государственного и муниципального управления.
- правовыми основами регулирования системы, полномочий и структуры органов государственного и муниципального управления;
- навыками подготовки и принятия государственно-управленческого решения;
- правовыми способами обеспечения законности и дисциплины в сфере государственного и муниципального управления.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 1 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления как учебная дисциплина. Сущность, предмет, принципы и методы правового обеспечения государственного и муниципального управления.

Тема 2 Правовое регулирование системы, полномочий и структуры органов государственного и муниципального управления. Правовые требования к решениям органов государственного и муниципального управления и порядок их принятия и обжалования. Обеспечение законности, дисциплины и юридической ответственности в сфере государственного и муниципального управления.

Тема 3 Правовое регулирование взаимодействия органов государственного и муниципального управления с институтами гражданского общества.

Тема 4 Правовое обеспечение реформы государственного и муниципального управления.

Б1.В.ДВ.01.01 Моделирование демографических процессов

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

- передача студентам информации об основных демографических процессах, их месте и значимости в экономическом и социальном развитии общества, их взаимосвязи;
- овладение студентами знаниями в области теории и практики изучения демографических процессов;
- овладение студентами навыками использования методов анализа и прогнозирования демографической ситуации;

- овладение студентами знаниями о связях между экономическими и демографическими процессами.

- развитие у студентов сознания необходимости комплексного представления о возможностях регулирования демографических процессов.

Задачи дисциплины:

В задачи изучения курса «Экономическая демография» входят овладение студентами знаниями в области теории и практики изучения демографических процессов, навыками использования методов анализа и прогнозирования демографической ситуации.

Изучение данной дисциплины необходимо для комплексного представления студентов о возможностях регулирования демографических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «**Моделирование демографических процессов**» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление и относится к базовой части учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:

Знать: основные понятия и категории демографии;

Уметь: анализировать демографическую ситуацию;

Владеть: навыками анализа тенденций и факторов демографических процессов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-18 – способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;

ПК-19 – способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– способность принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;

– способность эффективного участия в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

Уметь:

– принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;

– эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

Владеть:

– способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;

– способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

Б1.В.ДВ.01.02 Эконометрика

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины заключается в умении использовать в расчетно-экономической деятельности эконометрические методы при работе с реальной информацией социально-экономического характера.

Задачи учебной дисциплины – это получение студентами знаний и навыков для:

– подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы;

– проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик;

– разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Эконометрика» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 – «Экономика» предшествующих изучаемых в дисциплине бизнес-моделированиеа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные источники информации.

Уметь: использовать творческий потенциал для анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов и формулировать выводы в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть: методами эконометрического анализа, способствующими саморазвитию, самореализации при решении задач профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Корреляционный анализ

Корреляционный анализ. Функциональная связь. Стохастическая связь. Корреляционное поле. Коэффициенты ковариации и парной корреляции. Значимость линейного коэффициента корреляции. Корреляционное отношение.

Корреляционная матрица. Корреляционные связи признаков. Частный коэффициент корреляции. Значимость частного коэффициента корреляции. Множественный коэффициент корреляции.

Ранг. Ранговый коэффициент корреляции Спирмена. Ранговый коэффициент корреляции Кендалла. Таблица сопряженности. Хи-квадрат.

Тема 2. Классическая модель линейной регрессии

Результативный признак. Факторный признак. Регрессионная модель. Прямолинейная связи. Криволинейная связь. Прямая связь. Обратная связь. Этапы регрессионного анализа. Выбор вида функции. Понятие о классической модели линейной регрессии. Линейность регрессии по переменным и параметрам. Оценивание параметров регрессии. Метод наименьших квадратов. Система нормальных уравнений и ее решение.

Коэффициент детерминации R^2 . F-критерий. Критерий Стьюдента. Стандартные ошибки. Ошибки аппроксимации. Оценка параметров линейной регрессии, r , R^2 с помощью встроенных функций Microsoft Excel. Доверительные интервалы. Прогнозирование условия Гаусса–Маркова. Проблема гетероскедастичности и автокорреляции регрессионных остатков. Графический анализ отклонений. Тест ранговой корреляции Спирмена. Тест Парка. Тест Глейзера. Тест Голдфреда-Квандта. Анализ линейной модели регрессии при гетероскедастичности и автокорреляции, методы устранения. ОМНК.

Тема 3. Множественная линейная регрессия

Множественная линейная регрессия. Оценка параметров уравнения. Качество модели. Прогнозирование.

Мультиколлинеарность. Методы устранения мультиколлинеарности.

Регрессионные модели с фиктивными переменными. Понятие фиктивных переменных. Множественные совокупности фиктивных переменных. Фиктивные переменные для коэффициентов наклона.

Тема 4. Нелинейная и типологическая регрессия

Понятие нелинейной регрессии, виды функций. Свойства параболы второго порядка, гиперболы, степенной и показательной функций, подходы к оценке параметров нелинейных моделей.

Понятие типологической регрессии. Понятие многомерной группировки. Признаковое пространство. Нормирование признаков. Методы обобщения. Методы классификации

Понятие кластерного анализа. Методы кластеризации. Меры сходства. Иерархические методы. Неиерархические методы.

Тема 5. Системы независимых и рекурсивных уравнений

Понятие системы эконометрических уравнений. Систем независимых уравнений. Система внешне не связанных уравнений. Система рекурсивных уравнений

Тема 6. Системы одновременных уравнений

Структурная форма модели. Приведенная форма модели. Коэффициенты приведенной формы. Точно идентифицируемая модель. Сверх идентифицируемая модель. Неидентифицируемая модель. Условия идентифицируемости.

Тема 7. Оценивание параметров структурной модели

Методы оценивания коэффициентов структурной модели. Косвенный МНК. Двухшаговый МНК. Трехшаговый МНК.

Тема 8. Моделирование одномерных временных рядов

Понятие временного ряда. Элементы временного ряда. Виды рядов динамики. Компоненты уровня ряда динамики. Аддитивная модель. Мультипликативная модель. Автокорреляция уровней ряда. Автокорреляционная функция (АКФ). Коррелограмма. Аналитическое выравнивание.

Понятие сезонных колебаний. Тренд-сезонная модель: аддитивная, мультипликативная. Гармоника Фурье. Фиктивные переменные в моделировании сезонных колебаний.

Понятие структурных изменений. Критерий Чоу. Модель «краха» или «прорыва». Модель «изменения роста (падения)». Комбинированная модель. Критерий Гуджарати.

Тема 9. Изучение взаимосвязи по временным рядам

Ложная корреляция. Метод отклонений от тренда. Метод последовательных разностей. Включение в модель регрессии фактора времени. Критерий Дарбина-Уотсона. Автокорреляция в остатках. ОМНК. Коинтеграция. Критерий Ингла-Гренджера. Критерий Дарбина-Уотсона полученный методом Монте-Карло.

Тема 10. Динамические эконометрические модели

Модели с конечным числом лагов. Долгосрочный мультипликатор. Модели с бесконечным числом лагов. Преобразования Койка. Н-статистика. Модели адаптивных ожиданий. Модели частичной корректировки. Лаги Алмон.

Б1.В.ДВ.02.01 Социальное проектирование

1.Цель и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины «Социальное проектирование» является выработка у выпускников-магистров в области государственного и

муниципального управления знаний, умений и навыков практического проектирования и моделирования деятельности социальных служб, социальных процессов и объектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Социальное проектирование» является как обязательная дисциплина базового цикла Б1.Б основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистратура).

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Социальное проектирование» базируется на знаниях, умениях и владениях, приобретенных студентами при изучении дисциплин «Экономика общественного сектора», «Управление в социальной сфере».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование компетенции ПК-17.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать теоретико-методологические основы курса «Социальное проектирование», методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.

Уметь использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.

Владеть способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 1. *Тема 1.* Цели, задачи и методология социального проектирования (ПК-17).

Сущность и содержание социального проектирования. Цели и задачи социального проектирования. Функции социального проектирования. Предмет социального проектирования. Объект социального проектирования (общество, группа). Классификация социальных проектов. Категориальный аппарат социального проектирования и его функции. Значение социального проектирования для преобразования социальной действительности.

Тема 2. Системный анализ в социальном проектировании (ПК-17).

Существующие подходы к исследованию социальной среды: (теоретико-методологический, этимологический, операционный, коммуникативный,

структуралистский, сравнительный, бихевиористский и др.). Соотношение социальной сферы с экономикой, политикой, культурой духовно-идеологическими сторонами жизни. Специфика социальных процессов. Национальные, этнические, демографические аспекты социальной политики и их учет в социальной работе. Социальные идеалы и ценности, их соотношение на различных этапах общественного развития.

Закономерности общественного развития - основа социального проектирования. Принципы социального проектирования. Виды и назначение проектов. Методика проектирования.

Тема 3. Социальная инженерия (ПК-17).

Социальная инженерия как направление прикладной социологии. Специфика инженерного творчества в социальной области. Социоинженерная модель как символическая система. Типы социоинженерных моделей. Социальное конструирование. Социальная технология - практическая деятельность в сфере социального управления. Программа исследования. Жесткие и, гибкие технологии. Технологический инструментарий (социоматрица, социокарта).

Индекс человеческого развития. Социально-экономические коэффициенты. Уровень и качество жизни. Минимальный потребительский бюджет. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Социальная информация. Социальный мониторинг.

Тема 4. Технология проектной деятельности в социальной сфере (ПК-17).

Социальное проектирование как конечный этап процесса социального прогнозирования. Основные понятия социального проектирования. Формирование образа будущего результата практической проектной деятельности. Принципы социального проектирования. Директивный характер проектасоциальной инфраструктуры. Методы социального проектирования. Взаимосвязь проектирования и социального планирования. Возможности и границы применения социального проектирования. Критерии социального проектирования.

Социальный проект и социальный эксперимент. Классификация и виды проектов. Разработка проектной документации. Социальные инновации. Проблемы оптимизации социального проекта. Сбор научной информации для прогнозных социальных проектов. Проектная документация. Структура текстового описания проекта. Концепция проекта. Проектные стратегии и управление. Составление бюджета и обоснование. Бизнес-план. Методы социального проектирования и пути их совершенствования (матрица идей, ролевой метод,

метод аналогий, «мозговой штурм», метод ассоциаций, деловая игра, нормативный метод). Экспериментальный проект.

Тема 5. Социальная инфраструктура как объект и показатель социального развития. Пути совершенствования проектирования в социальной сфере (ПК-17).

Элементы и компоненты социальной инфраструктуры. Социально-экономическая, социально-экологическая, культурная составляющие социальной инфраструктуры. Динамика социальной инфраструктуры. Интенсивное и экстенсивное развитие социальной инфраструктуры.. Проектирование социальных учреждений. Проектирование условий трудовой деятельности. Проектирование в сфере семейно-бытовых отношений. Комплексное проектирование региона.

Законодательная база как основа совершенствования социальных проектов. Социологические исследования как средство обоснования социального проекта. Нормативная модель как социальный проект. Социальные параметры. Социально-экономическая эффективность социального проектирования. Средства проектирования. Этапы социального проектирования. Внедрение социального проекта. Совершенствование инструментария социального проектирования.

Б1.В.ДВ.02.02 Методы анализа современных социально-экономических процессов

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: дать системные знания о теоретических и прикладных аспектах исследования социально-экономических и политических процессов, происходящих в современном обществе.

Задачи:

- изучение методологии социальных явлений и политических процессов;
- развитие практических навыков по системному исследованию проблем управления социально-экономическими и политическими процессами, происходящими в обществе;
- систематизация знаний по структуре и механизму динамики социальных и политических систем;
- изучение фактологического обеспечения исследований социально-экономических и политических процессов;
- приобретение навыков принятия управленческих решений в социально-экономических и политических процессах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «**Методы анализа современных социально-экономических процессов**» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин Б1.В основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистратура).

Дисциплина Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «**Методы анализа современных социально-экономических процессов**» базируется на знаниях, умениях и владениях, приобретенных студентами при изучении дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления».

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:

Знать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность органов государственного управления и местного самоуправления; компетенцию должностных лиц и органов государственного управления, а также местного самоуправления.

Уметь использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений.

Владеть навыками эффективного осуществления правового воспитания, разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Государственная социальная политика», «Кадровая политика и кадровый аудит организации», «Государственная социальная политика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующей компетенции ПК-17.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук

Уметь использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

Владеть способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ I Понятие и сущность инновационного процесса.

Тема 1.1. Понятие инновации. Классификация инноваций (ПК-17).

Инновационный процесс, основные элементы инновационного процесса. Этапы инновационного процесса.

Тема 1.2. Сущность и направления государственной инновационной политики (ПК-17).

Сущность государственной инновационной политики. Временной и пространственный аспекты. Основные направления государственной инновационной политики. Государственная инновационная политика в базовых отраслях экономики

Тема 1.3. Принципы формирования и методы реализации государственной инновационной политики РФ. (ПК-17)

Государственная поддержка инновационной деятельности.

РАЗДЕЛ II Системы управления инновационной деятельностью

Тема 2.1. Требования к системам управления инновационной деятельностью (ПК-17).

Матричный вид организационной структуры управления. Проектный вид организационной структуры управления. Преимущества и недостатки проектной и матричной структур управления. Функции системы управления инновационной деятельностью.

Тема 2.2. Понятие региональной инновационной политики (ПК-15).

Основные разделы программы региональной инновационной политики. Инновационный метод социологии управления. Инновационные социальные технологии. Система управления инновациями. Социальные инновации. Цель управления технологиями. Эффективность технологии управления

Б1.В.ДВ.03.01 Управление персоналом в сфере государственного и муниципального управления

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Управление персоналом в сфере государственного и муниципального управления» является теоретическое изучение конфликта как социального феномена, овладение навыками практического применения знаний в управлении конфликтами: их

регулировании и поиске эффективных путей разрешения, а так же организации и проведении переговорного процесса.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Обучение студентов теоретическим основам конфликтологии.
2. Выработка навыков системного подхода к анализу конфликтных процессов.
3. Овладение методами предупреждения кризисных явлений и управления конфликтными ситуациями в производственной и иной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Управление персоналом в сфере государственного и муниципального управления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин Б1. В основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистратура).

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Управление персоналом в сфере государственного и муниципального управления» базируется на знаниях, умениях и владениях, приобретенных студентами при изучении дисциплины «Модели социальной политики»

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:

Знать: основы функционирования социального государства.

Уметь: анализировать правовые основы моделей социальной политики.

Владеть: средствами формирования социальной политики в современной России.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Стратегический менеджмент в социальной сфере».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование компетенции ПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать основные технологии управления персоналом, основные методы формирования команды для решения поставленных задач.

Уметь применять основные технологии управления персоналом, основные способы формирования команды для решения поставленных задач.

Владеть технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач.

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы конфликтологии.

Тема 1. Проблема конфликта в психологической и социологической теории (ПК-1).

Проблема конфликта в социологической теории. Природа человека и социальный конфликт: две концепции - Аристотель и Т. Гоббс. Противостояние: функционализм (Т. Парсонс) и социология конфликта (Р. Дарендорф). Проблематика конфликта в социологии Макса Вебера. Психологические теории агрессивности человека и общества. Теория прирожденного преступника Ц. Ломброзо. Психоаналитическая теория врожденной агрессивности З. Фрейда. Бихевиористическая теория "ответной реакции". Теория социального научения.

Тема 2. Общая теория конфликта. (ПК-1)

Понятие конфликта, виды причины, характеристика, этапы. Проводится в форме дискуссии.

Тема 3. Руководитель, как объект конфликта. (ПК-1)

Роль руководителя в урегулировании конфликтами. Возможности влияния руководителя.

Практическое занятие по теме: «Управленческие решения» (проводится методом анализа документов)

Тема 4. Особенности поведения в конфликте. (ПК-1)

Типология конфликтных личностей. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Сетка Томаса-Киллменна: соперничество (противоборство, конкуренция), уклонение, избегание, компромисс, сотрудничество. Методика изучения способа реагирования людей в конфликтной ситуации.

Практическое занятие «Эффективное общение и рациональное поведение в конфликте» (проводится методом отработки тренинговых упражнений). «Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликтах». Дидактический тренинг «Овладение искусством критики».

Тема 5. Барьеры общения в конфликте. (ПК-1)

Понятие и сущность барьеров общения в конфликте. Коммуникативные барьеры. Семантический барьер непонимания. Психологические барьеры общения. Причины барьеров. Барьер отрицательной установки. Барьер «ожидания непонимания». Решение проблемы барьеров. Приемы повышения эффективности общения.

Тема 6. Стресс как неотъемлемая составляющая конфликта. (ПК-1)

Понятие и сущность стресса. Причины стресса и снижение его уровня. Факторы, вызывающие стресс (организационные и личностные). Диагностика стрессового состояния.

Раздел 2. Формы проявления социальных конфликтов.

Тема 7. Экономические конфликты. (ПК-1)

Понятие и виды экономических конфликтов. Субъекты экономических конфликтов. Формы разрешения экономических конфликтов. Управление экономическими конфликтами. Арбитражный процесс. Составление иска. Исковая давность. Международные экономические конфликты.

Тема 8. Политические конфликты. (ПК-1)

Объективные предпосылки возникновения политических конфликтов. Понятие и виды политических конфликтов. Субъекты политических конфликтов. Особенности политических конфликтов. Формы проявления политических конфликтов. Управление политическими конфликтами.

Тема 9. Социальные конфликты (ПК-1)

Объективная основа возникновения социальных конфликтов. Понятие и виды социальных конфликтов. Субъекты социальных конфликтов. Особенности социальных конфликтов. Формы проявления социальных конфликтов. Управление социальными конфликтами.

Тема 10. Управление конфликтами: предупреждение, регулирование и разрешение (ПК-1)

Причины конфликтов. Этапы процесса конфликта. Методы профилактики и разрешения конфликтов.

Тема 11. Технология ведения переговоров (ПК-1)

Понятие «технология переговоров». Принципы ведения переговоров. Тактические приемы на переговорах. Психологические основы ведения

переговоров. Этапы и структура переговоров. Позиции сторон в переговорном процессе.

Б1.В.ДВ.03.02 Тайм-менеджмент государственных и муниципальных служащих

1. Цель и задачи дисциплины

Современное общество предъявляет высокие требования к уровню компетентности

специалиста. Неотъемлемым качеством профессионала в динамично развивающейся экономике должно быть умение рационально расходовать свое время, эффективно организовать свою работу.

В современном обществе человек не может быть успешен без сознательного отношения к своей жизни, сознательного ее проектирования, наличия *стратегии жизни*.

Целью освоения учебной дисциплины «Тайм-менеджмент государственных и муниципальных служащих» является формирование у студентов общих представлений о сущности типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний по курсу;
- формирование у студентов представления о тайм-менеджменте;
-
- развитие организационной компетенции, предполагающей овладение способами управления и руководства временем;
- совершенствование у студентов навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции;
-
- формирование и совершенствование умения качественно анализировать и оценивать свои действия,

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Тайм-менеджмент государственных и муниципальных служащих» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы магистратуры по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Содержание дисциплины включает знания об особенностях планирования и использования рабочего времени в процессе профессиональной деятельности, условиях и принципах эффективного тайм-менеджмента.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Тайм-менеджмент гмс», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Менеджмент», «Социальная психология».

Дисциплина «Тайм-менеджмент государственных и муниципальных служащих» является основой для изучения дисциплин «Управление человеческими ресурсами», «Стратегический менеджмент», «Деловые коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1: владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- сущность понятий «тайм-менеджмент», «личная система тайм-менеджмента», «временные ресурсы», «временная компетентность менеджера».

- цели и функции тайм-менеджмента.

-

исторически сложившиеся и современные отечественные и зарубежные концепции управления временем;

- методы тайм-менеджмента, алгоритм планирования;

- инструменты тайм-менеджмента;

- корпоративные стандарты тайм-менеджмента.

Уметь

- проводить аудит своего времени и анализировать причины дефицита времени;

- оценивать свои реальные резервы времени и рационально их использовать;

- различать на практике понятия «управление временем» и «руководство временем»;

- выбирать наиболее эффективные способы управления временем.

- определять «поглотителей» времени и корректировать процесс управления временем; - определять приоритеты деятельности и ставить адекватные цели;

- формулировать стратегические и тактические цели в соответствии с критериями КИНДР и SMART;

- делегировать дела с низким уровнем приоритетности;
- выделять временные резервы рабочего времени под новые задачи или проекты;
- планировать и высвобождать время для отдыха и восстановления своих сил;

Владеть

- знаниями и определенными навыками планирования и целеполагания;
 - знаниями и определенными навыками оценки и анализа своих временных ресурсов;
 -
 - знаниями и определенными навыками эффективного использования рабочего времени;
 - осознанным выбором способов и методов тайм-менеджмента;
 - знаниями и определенными умениями в разработке личной системы тайм-менеджмента;
- Уровни формирования компетенций определяются по Паспорту компетенций, формируемых у студентов при освоении основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в тайм-менеджмент. Цели курса.

Тема 2. Тайм-менеджмент, его значение в планировании.

Тема 3. Целеполагание. Виды планирования.

Тема 4. Инструменты и методы

Б1.В.ДВ.04.01 Финансы бюджетных организаций

1. Цель освоения учебной дисциплины:

формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков деятельности в сфере финансов бюджетных организаций.

Задачи курса:

- овладеть знаниями в области основ организации финансов бюджетных организаций;
- изучить принципы и источники формирования финансовых ресурсов бюджетных организаций;
- изучить структуру доходов и расходов бюджетных организаций и их планирование;
- изучить основы организации контроля за формированием средств бюджетных организаций и их целевым использованием – приобрести навыки использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Знать: информационную базу функционирования бюджетных учреждений; принципы и методы управления финансовыми потоками бюджетных учреждений; методы анализа финансовых показателей. Виды и методы финансового планирования; о содержании финансового планирования и прогнозирования и его взаимосвязи с другими инструментами управления компаниями;

Уметь: решать задачи, связанные с разработкой плана функционирования бюджетных учреждений; анализировать финансовое положение бюджетополучателей, оценить достаточность и необходимость их субсидирования из бюджетов; ознакомиться с различными участками бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях; давать оценку результатов управления финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; применять на практике методы финансового прогнозирования и планирования; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в сфере финансового планирования и прогнозирования на предприятии.

Владеть: методами организовывать и планировать деятельность бюджетных учреждений; методами анализировать все источники средств и формировать рациональную политику финансирования бюджетных учреждений; методами оценивать необходимость обоснованность финансирования различных бюджетной классификации; методами профессионально пользоваться законодательными и нормативными материалами организации деятельности бюджетных учреждений; методами давать оценку результатам управления бюджетными средствами и бюджетным имуществом; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе финансового планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков;

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы организации финансов бюджетных учреждений.

Тема 2. Финансирование организаций социальной сферы. Финансовые ресурсы бюджетных организаций. Расходы бюджетных организаций и их планирование.

Тема 3. Финансы бюджетных организаций в сфере образования, науки и культуры.

Тема 4. Финансы бюджетных организаций в сфере здравоохранения. Финансы жилищно-коммунального хозяйства.

Тема 5. Финансы органов управления. Основы организации контроля за формированием и использованием средств

Тема 6 бюджетных организаций в системе федерального казначейства.

Тема 7 Основы организации финансовой работы в бюджетной организации.

Б1.В.ДВ.04.02 Управление социальной защитой населения

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: ознакомить студентов с теориями управления, организационными структурами социальных служб, сформировать представления о функциях управления социальной работой на разных уровнях, методах управления в системе социальной работы.

Задачи курса:

- 1) изучить основные управленческие теории;
- 2) обучить методам управления и координации деятельности специалистов социальных служб;
- 3) сформировать представление о системе органов управления и учреждений социальной защиты населения.

Знать: специфику деятельности специалистов, осуществляющих социальное обслуживание; основные категории и понятия социального управления и социальной защиты; основы организации государственно-частного партнерства в области социальной работы.

Уметь: реализовывать систему межведомственного взаимодействия специалистов различных социальных служб; использовать методы, принципы и функции управления в сфере социальной защиты; создавать условия для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.

Владеть: методами и формами социальной защиты населения; инновационными методами социальной работы в сфере обеспечения государственно-частного партнерства.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 1 Теоретические основы курса «Управление в социальной работе»

Тема 2 Система социальной защиты населения в Российской Федерации

Тема 3 Организация деятельности учреждений системы социальной защиты населения

Б1.В.ДВ.05.01 Управление государственными и муниципальными закупками в социальной сфере

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов специальные знания и навыков для развития управленческой компетентности в области контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Задачи дисциплины:

Задачами изучения дисциплины «Управление государственным и муниципальным заказом» являются: познакомить с изменениями в законодательстве Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

– обучить основам управленческой деятельности в рамках современной модели организации закупок.

– сформировать профессиональные компетенции в области управления государственными и муниципальными закупками.

Знать:

– основные нормы Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

– основы управления регулированием организации закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд ;

– общие принципы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; изменения управленческой модели организации закупок.

Уметь:

– применять нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие конкурентные закупки;

– квалифицированно осуществлять управление в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Владеть:

– навыками самостоятельного анализа управленческих механизмов конкурентных закупок;

- навыками моделирования управленческих ситуаций в области управления государственными и муниципальными закупками;
- навыками составления и заполнения необходимой документации, связанной с организацией государственных и муниципальных закупок на предприятии.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 1 Понятие и сущность государственного и муниципального заказа. Участники государственных и муниципальных закупок и их правовой статус. Понятие государственного и муниципального заказа в научной литературе и российском законодательстве и его соотношение с понятием государственные и муниципальные закупки. Понятие государственных закупок в зарубежных странах. Правовой статус государственных и муниципальных заказчиков. Правовой статус поставщика (подрядчика, исполнителя). Требования к участникам закупок.

Тема 2 Организация и планирование закупок товаров работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. Порядок работы с официальным сайтом для размещения информации о размещении заказов для государственных и муниципальных нужд, реестром контрактов в целях получения информации о размещении заказов. Функциональные возможности официального сайта для размещения информации о размещении заказов для государственных и муниципальных нужд. Планирование закупок. Описание объекта закупки. Формирование и обоснование начальной (максимальной) цены контракта. Обеспечение заявок. Оценка заявок. Конкурсная комиссия, конкурсный управляющий. Ведение реестра государственных контрактов, заключенных от имени РФ по итогам размещения заказов Конкурентные способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя). Конкурс и аукцион. Открытые способы определения поставщика. Закрытые способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя). Заключение контракта.

Тема 3 Мониторинг, аудит и контроль в сфере государственных и муниципальных закупок Мониторинг закупок. Аудит закупок. Контроль закупок. Компетенция контролирующих органов в сфере закупок. Законодательные нормы, направленные на сокращение коррупции в Российской Федерации, снижение субъективизма в принятии решений, обеспечение равного доступа предпринимателей к заказам, повышение прозрачности процедур размещения государственных и муниципальных заказов, повышение ответственности за

решения, принимаемые должностными лицами. Организация системы контроля размещения государственных и муниципальных заказов, процедура и результаты проведения плановых проверок нарушений законодательства о размещении административная и арбитражная практика размещения заказов. Действия участников размещения заказа в случае выявления неправомерных действий со стороны заказчиков. Процедура обжалования решения конкурсной, аукционной и котировочной комиссии в органах ФАС. Правовые и административные последствия результатов рассмотрения жалобы в ФАС. Административная ответственность за нарушения в сфере размещения заказов. Типичные нарушения заказчиков, уполномоченных органов при проведении закупочных процедур. Реестр недобросовестных поставщиков.

Б1.В.ДВ.05.02 Государственный бюджет как инструмент реализации государственной социальной политики

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - на основе теоретического и практического анализа процессов финансирования и кредитования, а также обобщения законодательных и нормативных документов, опыта рыночных преобразований в государственном и муниципальном секторах экономики и в сфере предпринимательской деятельности овладеть механизмами организации, планирования, стимулирования, управления государственными и муниципальными финансами. Результатом изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о государственных и муниципальных финансах, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Задачи дисциплины: дать студентам теоретические знания в области функционирования системы государственных и муниципальных финансов; охарактеризовать деятельность государственных органов власти и органов местного самоуправления в сфере финансов; обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы. В результате освоения содержания дисциплины «Государственный бюджет, как инструмент реализации государственной социальной политики» студент должен:

знать:

– основные методы сбора и анализа информации, построения моделей процессов развития сферы государственных и муниципальных финансов; основные понятия

экономических категории и учений о публичных финансах, инструменты теории финансов и прикладных экономических дисциплин;

– закономерности функционирования экономики, финансовой системы государства;

уметь:

– выявлять на основе анализа исходной информации основные проблемы функционирования публичных финансов и предлагать возможные способы их решения с учетом социально-экономических последствий;

– осуществлять выбор и применять на практике инструментальные средства для обработки экономических, социальных, финансовых показателей соответствии с поставленной задачей;

– анализировать и обобщать результаты расчетов;

– строить на основе общего описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели развития публичных финансов, анализировать и содержательно аргументировать полученные результаты;

владеть:

– способностью формулировать основные выводы и рекомендации на основе анализа исходной информации для принятия финансовых решений;

– методами сбора, обработки и навыками анализа экономических, социальных, финансовых показателей;

– навыками применения методик построения моделей социально-экономических процессов.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема №1. Основы государственных и муниципальных финансов. Государственные финансы в западных экономических теориях макрорегулирования. Сущность государственных и муниципальных финансов как экономической категории. Функции и роль государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике. Принципы функционирования государственных и муниципальных финансов. Использование государственных финансов в регулировании экономических процессов. Эффективность воздействия применяемых форм и методов государственного финансового регулирования экономики. Особенности организации финансов на федеральном и региональном уровне.

Тема №2. Бюджетная система. Федеральный бюджет РФ.

Государственные финансы, их состав. Характеристика звеньев системы государственных и муниципальных финансов. Государственный бюджет, его социально-экономическая сущность. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации. Принципы формирования бюджетов разных уровней; доходы и расходы, составление и исполнение, дефицит и профицит бюджета. Основы межбюджетных отношений в РФ. Бюджетный федерализм.

Тема №3. Государственный и муниципальный кредит. Роль государственного и муниципального кредита в мобилизации средств населения, предприятий и организаций. Содержание и формы государственного кредита. Управление государственным кредитом. Региональные и муниципальные займы. Государственные и муниципальные заимствования, их состав. Понятие государственного и муниципального долга, государственных и муниципальных гарантий.

Тема №4. Государственные внебюджетные фонды. Внебюджетные фонды и их в формировании муниципальных финансов. Бюджеты государственных внебюджетных фондов, состав доходов и расходов. Значение социальных государственных внебюджетных фондов, содействие фондов в воспроизводстве рабочей силы. Пенсионный фонд РФ. Федеральный фонд социального страхования РФ. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ. Отраслевые государственные внебюджетные фонды.

Тема №5. Территориальные финансы. Понятие территориальных финансов. Экономические основы функционирования субъектов Федерации. Финансы субъектов Российской Федерации. Состав территориальных финансов. Роль и предназначение отдельных звеньев региональных финансов. Бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов, состав доходов. Расходные обязательства бюджетов субъектов РФ. Распределение доходов и расходов между звеньями бюджетной системы. Механизм перераспределения средств между бюджетами.

Тема №6 Муниципальные финансы. Содержание муниципальных финансов. Местные бюджеты. Местные финансы, их особенности. Звенья местных финансов: бюджет органов местного самоуправления, местные внебюджетные фонды, муниципальный кредит, финансы муниципальных предприятий. Межбюджетные отношения на муниципальном уровне. Особенности

муниципальных финансов. Финансовый баланс муниципального образования. Развитие местного самоуправления в контексте мировых и общеевропейских процессов. Конституционные гарантии на осуществление населением местного самоуправления. Закон об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации; предметы его регулирования. Права органов государственной власти субъектов Российской Федерации по регулированию местного самоуправления; система муниципальных правовых актов: порядок их принятия, отмены и приостановления. Типы муниципальных образований. Признаки муниципального образования. Особенности организации местного

Тема №7. Налоги и другие обязательные платежи в РФ. Налоговая система РФ и принципы ее построения. Система налогов, формирующих государственные и муниципальный бюджеты.

Тема №8. Основы управления финансами. Федеральные и муниципальные финансовые институты. Законодательные функции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Полномочия муниципальных подразделений организаций федерального подчинения. Функции органов местного самоуправления. Задачи, функции, полномочия Министерства финансов РФ. Казначейская система исполнения бюджета и его структура органов казначейства. Органы налогового контроля. Государственный и муниципальный финансовый контроль.

Тема №9. Финансы государственных и муниципальных социальных услуг. Социальная политика. Финансирование социального обеспечения и социальной помощи. Современное состояние социальных услуг в РФ. Финансирование услуг в сфере образования и здравоохранения. Финансирование жилищно-коммунальной сферы. Нормативы социальных финансовых затрат. Государственный и муниципальный заказ. Государственный и муниципальный контракт как договор, заключенный органом государственной власти или местного самоуправления, бюджетным учреждением, уполномоченным органом или организацией от имени РФ, субъекта РФ или муниципального образования с физическими и юридическими лицами в целях обеспечения государственных или муниципальных нужд, предусмотренных в расходах соответствующего бюджета. Способы и условия размещения государственных и муниципальных контрактов. Принципы функционирования системы государственных и муниципальных заказов. Электронные аукционы, особенности их проведения.

Б1.В.ДВ.06.01 Управление конфликтными ситуациями

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины «Управление конфликтными ситуациями» – научить студентов адекватно ориентироваться в сложной конфликтной и конфликтогенной обстановке современного общества, переживающего противоречивый переход к новым формам общественной жизни, представлять и защищать свои интересы, уважая интересы и права других людей.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов разносторонних знаний о конфликтах;
- углубление и систематизация сложившихся ранее представлений о них и о роли конфликтов в жизни общества, закономерностях их обнаружения, регулирования и предупреждения;
- содействие развитию у студентов теоретического мышления, творческого подхода к осмыслению конфликтных процессов, совершенствованию личной культуры поведения в конфликтной ситуации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

знать:

- теоретико-методологические основы конфликтных ситуаций;
- понятийный аппарат конфликтных ситуаций;
- актуальные проблемы конфликтологической теории и социально- политической практики;

уметь:

- самостоятельно овладевать знаниями в области конфликтных ситуаций;
- применять разнообразные методологические подходы при рассмотрении конфликтных явлений и процессов;
- применять полученные знания на практике;

владеть:

- определения собственного стиля поведения в конфликтах;
- предупреждения конфликтов в межличностном общении;
- психологической защиты в общении с конфликтными людьми;
- посредничества при регулировании и разрешении конфликтов;

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

- Тема 1. Конфликтология как наука
Тема 2. Методы исследования и диагностики конфликтов
Тема 3. Теоретические основы конфликтологии
Тема 4. Сферы развертывания конфликтов
Тема 5. Основы предупреждения конфликтов
Тема 6. Теория и практика разрешения конфликтов
Тема 7. Виды и формы экономических конфликтов
Тема 8. Политические конфликты и пути управления
Тема 9. Юридический конфликт
Тема 10. Конфликтология как наука

Б1.В.ДВ.06.02 Модели социальной политики

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины: Формирование системы профессиональных знаний, умений и практических навыков в области разработки и реализации социальной политики в управлении персоналом развивающейся организации адекватно условиям внешней социально-экономической среды.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать комплекс знаний в области теоретических основ исследования социальной политики государства, разработки и реализации социальной политики в управлении персоналом развивающейся организации;
- научить анализировать, прогнозировать и планировать социально-экономическое развитие персонала организаций и предприятий различной отраслевой принадлежности;
- дать практические рекомендации по практическому применению методов социальной работы в управлении персоналом, разработке и реализации планов социального развития организаций;
- ознакомить с современной системой социального развития и социального обеспечения в рыночной экономике;
- обеспечить формирование навыков реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности.

знать:

- типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-экономических проблем и нестандартных ситуаций; нормы и правила социальной и этической ответственности за приняты решения; алгоритм действий в кризисных ситуациях в процессе управления;

- актуальные проблемы воздействия макроэкономической среды, органов государственного (муниципального) управления на формирование и развитие человеческих ресурсов региона и организации; направления решения проблем воздействия макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие трудовых ресурсов региона и отдельной организации; последовательность оценки взаимодействия внешней и внутренней среды отдельной организации или отрасли;
- методы и критерии оценки персонала организации и результатов его труда; направления и основные задачи по развитию системы и технологии управления персоналом в организации на основе трудовых показателей; направления и задачи по развитию системы и технологии управления персоналом в организации;
- основные подходы к определению целей, задач и видов текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации; современные принципы целеполагания и структуризации целей, формулировки задач для достижения целей социального развития трудовых коллективов адекватно стратегическим планам организации; различные виды текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации;
- принципы разработки и внедрения политики мотивации и стимулирования персонала с учетом факторов внешней и внутренней среды организации, ее стратегических целей и задач; факторы и направления совершенствования разработки и внедрения политики мотивации и стимулирования персонала с учетом изменений внешней и внутренней среды организации, ее стратегических целей и задач; проблемы разработки и внедрения политики мотивации и стимулирования персонала с учетом факторов внешней и внутренней среды организации, ее стратегических целей и задач;
- процессы разработки и эффективного использования современных социальных технологий в работе с персоналом, последовательность внедрения планов социального развития организации; принципы разработки и эффективного использования современных социальных технологий в работе с персоналом, методы разработки и реализации планов социального развития организации; направления совершенствования разработки и эффективного использования современных социальных технологий в работе с персоналом, повышения эффективности планирования социального развития организации;

уметь:

- осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания для действий в нестандартных ситуациях; диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы; использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов;
- выявлять и системно анализировать актуальные проблемы воздействия макроэкономической среды, органов государственного (муниципального) управления на формирование и развитие человеческих ресурсов региона и организации; определять направления решения проблем воздействия макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие трудовых ресурсов региона и отдельной организации; оценивать взаимодействие внешней и внутренней среды отдельной организации или отрасли;
- оценивать персонал организации и результаты его труда; определять направления и формулировать задачи по развитию системы и технологии управления персоналом в организации, применяя трудовые показатели; оценивать направления и решать задачи по развитию системы и технологии управления персоналом в организации;
- определять трудовые показатели оценки персонала и результатов его труда в соответствии со стратегическими планами организации и использовать их в своей профессиональной деятельности; использовать принципы целеполагания и структуризации целей, формулировать задачи для достижения целей социального развития трудовых коллективов адекватно стратегическим планам организации; использовать различные виды текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации;
- разрабатывать и внедрять политику мотивации и стимулирования персонала с учетом факторов внешней и внутренней среды организации, ее стратегических целей и задач; учитывать факторы и определять направления совершенствования разработки и внедрения политики мотивации и стимулирования персонала с учетом изменений внешней и внутренней среды организации, ее стратегических целей и задач; системно решать проблемы разработки и внедрения политики мотивации и стимулирования персонала с учетом факторов внешней и внутренней среды организации, ее стратегических целей и задач;
- разрабатывать и эффективно использовать современные социальные технологии в работе с персоналом, разрабатывать и внедрять планы социального развития организации; применять принципы разработки и эффективного использования современных социальных технологий в работе с персоналом, применять методы разработки и реализации планов социального развития организации; определять направления совершенствования разработки и

эффективного использования современных социальных технологий в работе с персоналом, повышать эффективность планирования социального развития организации;

владеть:

- методами выявления и мониторинга социально-экономических проблемы процессов; навыками экспертной оценки реальных управленческих ситуаций; методами принятия решений в области разработки и реализации стратегии развития;

- практическими навыками актуальных проблем воздействия макроэкономической среды, органов государственного (муниципального) управления на формирование и развитие человеческих ресурсов региона и организации; методами и способами решения проблем воздействия макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие трудовых ресурсов региона и отдельной организации; методами оценки взаимодействия внешней и внутренней среды отдельной организации или отрасли;

- навыками оценки персонала организации и результатов его труда; навыками определения направления и формулировки задач по развитию системы и технологии управления персоналом в организации на основе трудовых показателей; эффективными способами оценки направлений и решения задач по развитию системы и технологии управления персоналом в организации;

- практическими навыками определения трудовых показателей оценки персонала и результатов его труда в соответствии со стратегическими планами организации и использования их в своей профессиональной деятельности; методами и способами целеполагания и структуризации целей, навыками формулировки задач для достижения целей социального развития трудовых коллективов адекватно стратегическим планам организации; навыками использования различных видов текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации;

- практическими навыками разработки и внедрения политики мотивации и стимулирования персонала с учетом факторов внешней и внутренней среды организации, ее стратегических целей и задач; способами выявления факторов и определения направлений совершенствования разработки и внедрения политики мотивации и стимулирования персонала с учетом изменений внешней и внутренней среды организации, ее стратегических целей и задач; практическими навыками системного анализа проблем разработки и внедрения

политики мотивации и стимулирования персонала с учетом факторов внешней и внутренней среды организации, естратегических целей и задач;

- практическими навыками разработки и эффективного использования современных социальных технологий в работе с персоналом, методами разработки и внедрения планов социального развития организации; практическими навыками использования принципов разработки и применения современных социальных технологий в работе с персоналом, методами разработки и реализации планов социального развития организации; навыками определения направлений совершенствования разработки и эффективного использования современных социальных технологий в работе с персоналом, повышения эффективности планирования социального развития организации.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Методологические основы управления социальным развитием

Тема 2. Система управления социальным развитием организации

Тема 3. Социальная политика и социальная ответственность – составляющие управления социальным развитием организации

Тема 4. Технологии управления социальным развитием

Б1.В.ДВ.07.01 Управление инвестиционными проектами в социальной сфере

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины - обеспечение теоретической и практической подготовки студентов к принятию управленческих решений в области обоснования управления инвестиционными проектами, разработки целенаправленной программы реального инвестирования и формирования сбалансированного портфеля инвестиций.

Задачи дисциплины:

- изучение структур и тенденций развития российской и международной инвестиционных сфер;
- изучение проблем инвестиционного менеджмента в условиях рыночной экономики;
- изучение роли инвестиционных процессов в современном мире, их связи с другими процессами, происходящими в обществе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на современные методы и средства инвестиционного анализа;
- теоретические основы оценки эффективности инвестиций и принятия инвестиционных решений;
- основные виды и источники финансирования инвестиционной деятельности.

Уметь:

- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;
- разрабатывать инвестиционные проекты и проводит их оценку.

Владеть:

- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.

5. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Модуль 1. Введение в инвестиционный анализ

Тема 1. Содержание, цель и задачи инвестиционного анализа

Тема 2. Базовые инструменты инвестиционного анализа

Тема 3. Инвестиционные проекты и их классификация

Модуль 2. Анализ инвестиционных проектов

Тема 4. Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта

Тема 5. Анализ показателей экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций

Модуль 3. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции

Тема 6. Анализ и оценка влияния инфляции на принятие долгосрочных инвестиционных решений

Тема 7. Анализ динамики и структуры средств финансирования долгосрочных инвестиций

Модуль 4. Инвестиционный анализ в условиях неопределенности и риска

Тема 8. Неопределенность и риск при принятии инвестиционных решений

Тема 9. Анализ портфеля инвестиций в условиях ограниченного бюджета капиталовложений

Модуль 5. Использование автоматизированных технологий

Тема 10. Анализ финансовых инвестиций

Тема 11. Использование автоматизированных технологий в инвестиционном анализе

Б1.В.ДВ.07.02 Методы регулирования уровня и качества жизни населения

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Цель дисциплины» является формирование основополагающих знаний о научно – теоретических основах управления качеством жизни.

Задачи дисциплины:

- выявление проблем управления качеством жизни;
- исследование уровня и качества жизни ;
- измерение уровня и качества жизни ;
- исследование бедности, её оценка;
- изучение зарубежного опыта в области управления уровнем и качеством жизни.

Знать:

- современные подходы и тенденции развития; принципы управления и обеспечения качества, функции менеджмента качества; основные виды и процедуры контроля качества
- современные методические подходы к диагностике, анализу, решению проблем управления операциями в различных сферах деятельности и принятию решений по реализации на практике модели менеджмента качества
- формы и теоретические модели конкуренции, виды конкуренции на рынке; виды конкурентных преимуществ

Уметь:

- анализировать, организовывать и планировать в области регионального и муниципального управления
- планировать мероприятия органа публичной власти региона

- анализировать деятельность организации (образований)

Владеть:

- количественными и качественными методами для проведения научных исследований
- методами стратегического анализа

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Раздел 1. Качество жизни как объект управления

Тема 1. Качество среды жизнедеятельности населения. Понятие социальных условий жизнедеятельности людей. Понятие «качество жизни». Концепция качества жизни и её эволюция. Понятия уровня и качества жизни. Факторы и система показателей уровня и качества жизни населения. Система интегральных и обобщающих статистических индикаторов качества жизни.

Тема 2. Уровень жизни населения и его идентификация. Уровень жизни и его измерение. Индикаторы уровня жизни: интегральные, частные. Натуральные и стоимостные индикаторы уровня жизни. Виды, структура и источники доходов населения. Классификация доходов работающих граждан. Номинальные, располагаемые и реальные доходы населения. Динамика доходов населения в РФ. Оценка современного состояния уровня и качества жизни населения России.

Раздел 2. Оценка качества жизни

Тема 3. Бедность, её измерение. Дифференциация доходов населения, факторы и методы измерения. Индикаторы дифференциации доходов и заработной платы. Бедность – современное положение и измерение. Факторы бедности. Формы бедности. Социальное расслоение. Покупательная способность доходов. Расходы. Законы Энгеля. Децимальный коэффициент неравенства доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джини.

Тема 4. Качество жизни и его измерение. Качество жизни: понятие, система показателей и индикаторов – объективных и субъективных. Индекс развития человеческого потенциала. Индекс интеллектуального потенциала. Коэффициент жизнеспособности населения. Капитализация личных доходов. Актуальные направления социальной политики России в области обеспечения роста уровня и качества жизни населения

Раздел 3. Система управления качеством жизни

Тема 5. Государственное управление уровнем и качеством жизни Государственные гарантии области обеспечения благосостояния. Социальные нормативы и методики их расчёта. Система государственных минимальных стандартов. Структура потребления. Потребительская корзина. Прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет. Методика формирования бюджета прожиточного минимума в России. Государственное регулирование доходов населения. Методы регулирования доходов: законодательные, административные, согласительные, антиинфляционные.

Тема 6. Зарубежный опыт управления уровнем и качеством жизни Политика регулирования доходов населения в зарубежных странах. Инструменты регулирования доходов: гарантированная минимальная заработная плата, максимальная продолжительность рабочей недели, налоговое регулирование, регулирование коллективных договоров, гарантированный минимальный доход семьи. Понятие «черты бедности» в международной социальной статистике и её количественное значение. Основные виды пособий, гарантирующие доход семьи в европейских странах.

Тема 7. Управление качеством трудовой жизни Компоненты качества трудовой жизни: физическое и социальное окружение на предприятии; система управления; соотношение между трудовой и нетрудовой сферами. Факторы, влияющие на качество трудовой жизни. Показатели социальной оценки качества трудовой жизни. Экономическая и социальная сущность заработной платы. Основные принципы организации оплаты и стимулирования труда: рыночные, производственные, рыночно-производственные. Внутрифирменная политика заработной платы и современные модели трудового вознаграждения.

Тема 8. Экологические аспекты управления качеством жизни населения Понятие об экологии. Концепция экосистемы. Человек и биосфера. Основные экологические проблемы. Экологическая безопасность. Экологический мониторинг. Критерии оценки качества окружающей среды. Экологический менеджмент. Основы рационального природопользования. Экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические нарушения.

ФТД.В.01 Научно-исследовательский семинар

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью освоения учебной дисциплины «Научно-исследовательский

семинар» является одним из наиболее сложных и многоаспектных видов учебной работы магистрантов. Деятельность магистрантов на семинаре является аналогом профессиональной деятельности, так как адекватна ее содержанию и структуре и организуется в условиях реального исследования.

Задачи дисциплины:

Основными задачами учебной дисциплины «Научно- исследовательский семинар» являются:

- расширить круг знаний магистров в сфере теории форсайт – технологий предприятия пищевой промышленности;
- обеспечить получение и правильное использование научно- теоретических знаний о форсайт – технологий предприятия пищевой промышленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина ФТД.В.01 «Научно-исследовательский семинар» реализуется в блоке дисциплин ФТД.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.
- актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Владеть:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие о выпускной квалификационной работе магистранта – магистерской диссертации.

Тема 2. Моделирование научно - педагогической деятельности в рамках заданной тематики исследования.

Тема 3. Методы обработки и интерпретации полученных научно- педагогических данных.

Тема 4. Оформление результатов исследования в магистерскую диссертацию

ФТД.В.02 Экономико-правовые основы деятельности казачьих обществ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели и задачи дисциплины – экономико-правовые основы, а также их анализ, уяснение общих и специфических закономерностей генезиса, формирования, развития, сущности, функций, форм. Сформировать представление об экономических отношениях, возникающих в процессе развития деятельности казачьих обществ, методах, механизмах, инструментах и технологиях функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом тенденций глобализации экономических процессов в деятельности казачьих обществ.

Задачи дисциплины

1. Сформулировать основные направления углубленной подготовки магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»;

2. Способствовать изучению и пониманию проблем развития деятельности казачьих обществ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина ФТД.В.02 «Экономико-правовые основы деятельности казачьих обществ» реализуется в блоке дисциплин ФТД.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы функций управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

Уметь:

- руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

Владеть:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 1 Стратегия развития экономической базы Российского казачества

Тема 2 Казачьи хозяйства, как особая форма предпринимательства

Тема 3 Правовые основы формирования и создания казачьих обществ

Тема 4 Источники привлечения ресурсов в прорывное развитие казачьего хозяйствования на селе