

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

по направлению подготовки

38.03.04 *«Государственное и муниципальное управление»*

направленность (профиль) программы
«Региональное управление»

Уровень образования
Бакалавриат

форма обучения
заочная

Программа подготовки: *прикладной бакалавриат*

Виды профессиональной деятельности:

- *организационно-регулирующая*
- *исполнительно-распорядительная*

Москва 2020

Б1.Б.01 История

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественной истории в контексте мирового опыта и общечивилизационной перспективы. Изучая историю, получают представление об экономическом, социальном, политическом и культурном развитии России, овладевают необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Задачами дисциплины являются следующие:

- сформировать представление о многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях;
- овладение научными методами и принципами исторического познания;
- выработать умение ориентироваться в существующих исторических школах, направлениях, подходах;
- сформировать способность извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История» (Б1.Б.01) представляет собой дисциплину базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) программы прикладного бакалавриата».

Дисциплина базируется на школьном курсе «История» и предшествует дисциплинам цикла ГСЭ: «Философия», «Социология», «Культурология», «История казачества», «История РПП», «Экономика» (Экономическая теория), так как формирует основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции. На основе исторических знаний строится научная теория общественного развития. По сравнению с другими гуманитарными науками, изучающими одну из сторон общественной жизни, «История» охватывает всю совокупность жизни общества на протяжении всего исторического процесса. Многие проблемы современности, которыми занимаются «Экономика», «Социология», «Политология» и другие дисциплины социально-гуманитарного цикла, могут быть решены только на основе исторического подхода, исторического анализа, позволяющего выявить тенденции общественного развития. Изучение дисциплины «История» в вузе характеризует научный подход с акцентом на теоретическое знание, предполагающий понимание наиболее общих закономерностей исторического процесса, владение научными принципами и методами исторического анализа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Раздел 1. От Древней Руси к формированию единого российского государства (VI - XVI вв.)

Тема 1.1. История как наука. Предмет истории

Сущность, формы и функции исторического знания. Методы и источники изучения истории.

Методология и теория исторической науки.

История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Тема 1.2. Особенности становления древнерусского государства

Славяне, формы общественной жизни славян в VI - IX вв.

Особенности и этапы формирования древнерусского государства.

Социально-политический строй Древней Руси.

Тема 1.3. Генезис российской государственности в XII - XVI вв.

Социально-политические процессы в русских землях в XII – XVI вв.

Формирования единого российского государства.

Формирование сословной системы организации общества. История возникновения и развития казачества.

Раздел 2. Россия в эпоху Нового времени

Тема 2.1. Становление российского абсолютизма (XVII – XVIII вв.)

Реформы Петра I и становления абсолютизма в России.

Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762).

Век Екатерины II.

Оформление сословного строя российского общества. Казачество в социальной структуре российского общества.

Тема 2.2. Россия в XIX веке

Возникновение индустриального общества в России.

Реформы и реформаторы в России в XIX веке.

Общественная мысль и общественное движение в России в XIX веке. XIX век – золотой век русской культуры.

Тема 2.3. Россия в начале XX века.

Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 года.

Раздел 3. Отечество в период Советской власти

Тема 3.1. Социально-экономическое развитие страны в 1920 - 1930 гг.

Новая экономическая политика (1921 – 1928 гг.)

Образование СССР.

Социально-экономические и политические преобразования в СССР 1930-е гг.

Тема 3.2. СССР накануне и в начале второй мировой войны.

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.
Характеристика этапов Великой Отечественной войны.
Итоги и уроки войны.

Тема 3.3. СССР в 1950 – 1980 гг.

Попытки экономических и политических реформ в 1950 – 1960 гг.
«Холодная война» (середина 1940 – середина 1980 гг.)
Наращение кризисных явлений в советском обществе.

Раздел 4. Россия на рубеже XX – XXI вв.

Тема 4.1. СССР в 1985 – 1991 гг. Перестройка

Последние годы существования СССР (1985 – 1991 гг.)
Беловежские соглашения. Распад СССР.

Тема 4.2. Становление новой российской государственности

Октябрьские события 1993 г.
Принятие Конституции РФ 1993 г.
Россия на пути радикальной социально-экономической и политической модернизации; культура в современной России;
Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

Б1.Б.02 – Философия

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися системных знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики с последующим их применением в профессиональной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- предоставление знаний о предмете философии и структуре философского знания;
- повышение своего общекультурного уровня;
- развитие культуры мышления;
- развитие способности к изучению и анализу информации в общественной жизни и профессиональной сфере;
- становление собственной позиции в мировоззренческой проблематике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Философия» реализуется в базовой части общекультурного модуля основной профессиональной образовательной программы «**Консалтинг и аудит персонала**» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Философия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала учебных дисциплин «История», «Русский язык и культура речи», «Логика».

Изучение учебной дисциплины «Философия» является базовым для последующего освоения программного материала учебных всех дисциплин общекультурного и профессионального циклов, а также при выполнении учебно-исследовательских работ и выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать: содержание и особенности ключевых философских зарубежных и отечественных учений.

Уметь: использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности.

Владеть: навыками стимулирования формирования мировоззренческой позиции.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНЯЯ И НОВАЯ ЭПОХА ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ

Тема 1.1. Особенности философского знания. Место философии в системе духовной культуры

Структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Специфика философских проблем и особенности философского знания. Основные разделы философии. Онтология, гносеология, аксиология. Философия о сущности и существовании человека в мире. Основные направления в философии. Место философии в системе культуры. Функции философии.

Тема 1.2. Философия Древнего мира.

Основные черты философии Древнего Востока. Человек в философии и культуре Древнего Востока. Буддизм. Даосизм. Конфуцианство. Формирование западноевропейского типа философии. Особенности античной философии, ее периодизация. Раннегреческая философия. Классический период античности. Учение о человеке в философии Сократа. Объективный идеализм Платона. Философская система Аристотеля.

Тема 1.3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения

Основные черты и этапы развития средневековой философии. Проблемы бытия, сущности и существования. Реализм и номинализм. Учение Августина Блаженного и Фомы Аквинского. Антропоцентризм, гуманизм и пантеизм философии Возрождения. Философия Н. Кузанского и натурфилософия Дж. Бруно.

Тема 1.4. Философия Нового времени

Социально-исторические предпосылки становления философии Нового времени и эпохи Просвещения. Формирование научной картины мира. Методология познания Ф. Бекона. Рационально-дедуктивный метод Р. Декарта. Идеи просветителей. Вольтер. Монтескье. Руссо. Ламетри. Дидро. Гельвеций. Гольбах.

РАЗДЕЛ 2. НОВЕЙШАЯ ЭПОХА ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ

Тема 2.1. Немецкая классическая философия. Западноевропейская философия XIX – XX вв.

Общая характеристика немецкой классической философии. Философия И. Канта. Диалектика Г. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Формирование философской позиции К. Маркса. Основные идеи философии

марксизма. Общая характеристика современной зарубежной философии. Отношение к классической рационалистической традиции. Сциентистское (рационалистическое) направление: неопозитивизм, структурализм, герменевтика. Антропологическое (иррационалистическое) направление: философия жизни, фрейдизм, экзистенциализм. Проблема жизни, смерти и свободы человека в философии экзистенциализма. Религиозное философское направление в православии, католицизме, восточных религиях. Психоанализ, религия и этика.

Тема 2.2. Русская философия: история и современность

Зарождение русской философии, ее особенности (XI-XVII вв.) Философская мысль русского Просвещения (XVIII в.). Идеино-философская борьба 30-40 гг. XIX в. Почвенничество. Теории культурно-исторических типов и «византизма». Проникновение марксистской философии в Россию, ее развитие (Плеханов Г.В., Ленин В.И.) Основные проблемы марксистской философии XX века. Современное состояние философской науки в России.

Тема 2.3. Основные понятия, проблемы и исторические варианты онтологии

Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.

Тема 2.4. Научное познание. Структура и динамика научного знания

Сущность и структура познавательного отношения человека к миру. Многообразие форм познания. Социокультурная обусловленность познания. Чувственное, рациональное и иррациональное в познании. Вера и знание. Понятие истины. Истина как процесс. Критерии истины. Место гносеологии в системе философского знания. Специфика и структура научного знания. Эмпирический, теоретический уровни научного знания. Философские основания теорий. Формы и методы эмпирического и теоретического исследования. Модели развития научного знания. Понятие научной картины мира. Роль науки в современной культуре.

Б1.Б.03 - Иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): сформировать практическое владение иностранным языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

Задачей изучения является развитие коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части Б1.Б.05 направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» очной и заочной формы обучения.

Изучение дисциплины требует знания иностранного языка в объеме курса средней школы. Результаты изучения дисциплины «Иностранный язык» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик: Мировая экономика и международные экономические отношения, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), Производственная практика, Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Уметь: осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Раздел 1 Фонетический минимум

Тема 1 Звуковой строй английского языка, особенности произношения гласных и согласных; отсутствие смягчённых согласных и сохранение звонких согласных в конце слова

Тема 2 Чтение гласных в открытом и закрытом слогах, ударение, особенности интонации

Раздел 2 People

Тема 1 Окончание –s как показатель мн. числа имени существительного. Окончание -s как средство выражения притяж. падежа

Тема 2. Образование мн.числа имени существительного путём изменения корневой гласной. Сущ. в функции определения и их перевод на русский язык

Тема 3. Артикли. Правила их использования

Тема 4. Друзья и семья

Раздел 3 Travel

Тема 1. Степени сравнения, исключения, сравнительные обороты

Тема 2. Виды путешествий

Раздел 4 Education

Тема 1. Количественные, порядковые числительные, дробные

Тема 2. Образование в России и за рубежом

Раздел 5 Body and mind

Тема 1. Личные, притяжательные, указательные, возвратные, относительные, вопросительные, неопределённые, отрицательные местоимения и их производные

Тема 2. Здоровый образ жизни. Спорт

Раздел 6 Food

Тема 1. Изъявительное наклонение глагола и образование видо-временных групп

Тема 2. Активная и пассивная формы. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык

Тема 3. Блюда. В ресторане

Раздел 7 Economics

Тема 1. Основные модальные глаголы и их эквиваленты, их значения, правила употребления

Тема 2. Микро и макроэкономика

Раздел 8 Demandandsupply

Тема 1. Причастия

Тема 2. Инфинитив и инфинитивный оборот

Тема 3. Герундий

Тема 4. Законы спроса и предложения

Раздел 9 Marketeconomy

Тема 1. Три типа условных предложений

Тема 2. Традиционная и рыночная экономика

Раздел 10 Consumerchoice

Тема 1. Основные правила сослагательного наклонения

Тема 2. Полезность. Бюджет

Раздел 11 Market structure and competition

Тема 1. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения

Тема 2. Рыночная структура. Виды конкуренции

Раздел 12 Factorsofproduction

Тема 1. Инверсия

Тема 2. 4 фактора производства и их особенности

Б1.Б.04 – Русский язык и культура речи

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» заключается в формировании речевой культуры специалиста; получении системных знаний по русскому языку и культуре речи во всех её основных аспектах с последующим их применением в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

- 1) повышение собственного общекультурного уровня;
- 2) совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка;

- 3) создание устных и письменных текстов в соответствии с правилами организации текста, сферой употребления и коммуникативной задачей.
- 4) овладение речевым мастерством для решения сложных профессиональных ситуаций общения (участие в переговорах и т. п.)
- 5) формирование психологической готовности корректно и грамотно вести дискуссию и отстаивать свою точку зрения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется как обязательная дисциплина базового цикла (Б1.Б.04) основной профессиональной образовательной программы 38.03.04. (уровень бакалавриата), очной и заочной формы обучения.

Дисциплина обеспечивает связь между общеобразовательными дисциплинами («философия», «логика»; «информатика») и профессиональными дисциплинами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: знать коммуникации в устной и письменной формах на русском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Уметь: уметь осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. НОРМАТИВНЫЕ АСПЕКТЫ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ

Тема 1.1. Язык и речь

Язык и речь: единство и различия. Концепция Ф. де Соссюра. Основные теории происхождения языка: биологическая, звукоподражательная, междометий, жестовая, теория социального договора, рабочая теория, божественного происхождения языка. Язык как знаковая система. Естественные и искусственные языки. Современное понимание текста в единстве контекста, подтекста. Дискурс. Риторика как наука

Тема 1.2. Русский язык в современном мире

Формирование русского языка: роль М.В. Ломоносова, Н.М. Карамзина, А.С. Пушкина. Понятия языка мирового значения, межнационального общения, рабочего языка международных организаций, государственного, официального языка. Место современного русского языка в мире. Особенности функционирования понятий государственного и официального языков в Российской Федерации. Языковая политика как часть политики национальной безопасности. Конкуренция языков в современном мире. Основные проблемы современного русского языка (лингвистические, культурные, политические,

социальные). Интернет и современный русский язык.

Тема 1.3. Нормативные аспекты культуры речи

Понятие культуры речи. Культура речи и профессиональная деятельность. Типы речевых культур: элитарная, средне-литературная, литературно-разговорная, фамильярно-разговорная, просторечие, профессионально ограниченная. Языковая норма: понятие, разновидности (грамматическая, орфоэпическая норма). Основные функциональные стили русского языка (научный, официально-деловой, публицистический, художественный, религиозно-проповеднический, разговорный). Язык социальных сетей.

РАЗДЕЛ 2. КОММУНИКАТИВНЫЙ АСПЕКТ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ. ПРАВИЛА СОЗДАНИЯ РЕЧЕВОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ. ДИАЛОГ И КУЛЬТУРА ПУБЛИЧНОГО СПОРА

Тема 2.1. Коммуникативный аспект культуры речи

Коммуникативный аспект культуры речи: правильность, точность, ясность, выразительность, логичность, чистота. Оратор-речь-аудитория. Виды речей (социально-политическая, судебная, академическая, социально-бытовая, торжественная и др.) Максимы вежливости Лича: максима такта, максима великодушия, максима одобрения, максима скромности, максима согласия, максима симпатии. Принцип кооперации, или максимы Грайса (максима количества (полноты) информации; максима качества информации; максима отношения (релевантности); максима способа выражения (манеры). Импликатура. Малый треугольник менеджмента: вербальные и невербальные аспекты коммуникаций. Кинесика, проксемика, сенсорика, хронемика, паравербальная коммуникация. Этикетные формулы типичных ситуаций общения.

Тема 2.2. Правила создания речевого произведения

Проблематизация речи как главная задача. Тезис и его роль в публичной речи. Пять этапов создания речи (инвенция, диспозиция, элокуция, мемория, акция). План классической восьмитактной речи-рассуждения. Планы коротких речей. План речи по Д.Карнеги («волшебная формула» Карнеги). Представление о хвалебной (панегирик) речи и обвинительной (филлипики) речах. Принципы поведения ответственного оратора. Речевой этикет в письменной речи в системе функциональных стилей русского языка. Особенности создания научного, официального, делового, художественного текстов.

Тема 2.3. Диалог и культура публичного спора

Роль диалога в современном мире. Способность к диалогу. Диалог как форма коммуникации и как универсальный принцип общения в демократическом мире. Виды диалога (полилога): дискуссия, полемика, диспут, спор, переговоры, дебаты. Концепция «открытого общества» Карла Поппера и дебаты К. Поппера. Принципы культуры публичного спора. Нападение и защита. Лингвистические приемы аргументации и нейтрализации замечаний собеседника. Манипуляция и «Черная риторика».

Б1.Б.05 Деловые коммуникации

В соответствии с ФГОС и учебным планом целями дисциплины "Деловые коммуникации" являются: изучение теоретических основ деловой коммуникации, освоение коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста; освоение навыков правильного общения и взаимодействия; понимание возможностей практического приложения деловой коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина является одной из дисциплин профессионального цикла дисциплин, вариативная дисциплина.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы деловой коммуникации, коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации

Уметь: организовывать профессиональные коммуникации для выполнения успешной деятельности современного специалиста

Владеть: правильным общением и взаимодействием; пониманием возможностей практического приложения деловой коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением

Содержание дисциплины (модуля)

Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в основы теории коммуникации

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса "Деловые и научные коммуникации".

Тема 2. Коммуникация и общение как ключевые категории теории коммуникации.

Тема 3. Понятия коммуникация, деловая коммуникация, коммуникационный процесс.

Тема 4. Базовые составляющие социальной коммуникации.

Тема 5. Отечественные и зарубежные теории коммуникации и информации.

Раздел 2. Виды деловой коммуникации

Тема 6. Коммуникативный процесс и его структура.

Тема 7. Коммуникативные каналы.

Тема 8. Модель Лассуэла и ее роль для развития теории коммуникации.

Тема 9. Социологические и психологические модели коммуникации.

Тема 10. Линейные и нелинейные модели коммуникации.

Тема 11. Виды и функции коммуникационных каналов.

Тема 12. Искусство межличностного общения.

Раздел 3. Этические основы деловых коммуникаций

Тема 13. Этика делового общения.

Тема 14. Деловые переговоры: подготовка и проведение.

Тема 15. Служебное общение.

Тема 16. Правила служебных взаимоотношений.

Тема 17. Психологический климат в трудовом коллективе.

Тема 18. Проблемы межкультурной коммуникации.

Тема 19. Национальные стили деловых отношений.

Тема 20. Особенности национальной этики деловых партнеров.

Раздел 4. Искусство межличностного общения

Тема 21. Основные правила поведения: вежливость, личная культура, культура устной речи.

Тема 22. Культура понимания.

Тема 23. Сущность, причины и структура конфликта.

Тема 24. Стадии протекания конфликта.

Тема 25. Поведение в конфликтной ситуации.

Тема 26. Способы разрешения конфликтов.

Тема 27. Позитивное значение организационного конфликта.

Раздел 5. Этика публичных выступлений

Тема 28. Значение делового общения и его особенности. Формы и организация общения.

Тема 29. Эффективность деловой коммуникации.

Тема 30. Виды выступлений. Приемы, используемые для придания речи характера публичного выступления. Аргументация и структура выступления.

Раздел 6. Служебное общение

Тема 31. Правила служебных взаимоотношений.

Тема 32. Правила служебного этикета: этика приказа и просьбы; этика наказания; формула увольнения; благодарность и комплимент.

Тема 33. Принципы служебного этикета.

Тема 34. Методы коммуникативно-управленческого влияния.

Тема 35. Угрозы, уговоры, характеристики успешного влияния. Техника убеждения.

Тема 36. Единство формальных и неформальных начал служебного общения.

Б1.Б.06 Социология

Цели дисциплины:

Подготовка выпускников к использованию в профессиональной деятельности знаний традиционных и современных проблем социологии: основные категории, понятия, законы социологии; принципы функционирования общества и регуляторы общественных отношений и процессов; социальные и культурные различия социальных групп, слоев, классов; правила организации и проведения социологического исследования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные категории, понятия, законы социологии; исторические силы и законы общественного развития, принципы функционирования общества и регуляторы общественных отношений и процессов; место человека в историческом процессе и в структуре современного общества, проблемы и принципы взаимоотношений человека и общества, деятельности социальных групп; отличительные особенности и актуальные социальные проблемы

российского общества; социальные и культурные различия социальных групп, слоев, классов, социально-исторические типы социального неравенства, ключевые проблемы стратификации современного российского общества; базовые ценности современного общества, их значение для устойчивости и развития цивилизации; правила организации и проведения социологического исследования.

Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия социальных групп, слоев, классов; использовать знания о законах строения, функционирования и развития общества и роли человека в обществе в своей профессиональной деятельности; принять социальные и нравственные обязательства по отношению к обществу, другим людям, самому себе и использовать их в повседневной жизни и профессиональной деятельности; использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; выявлять специфику функционирования человека с учетом его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Владеть: (демонстрировать навыки и опыт деятельности): навыками использования теоретических знаний по социологии для анализа и понимания актуальных социальных проблем; приемами социального взаимодействия на основе моральных, социокультурных норм общества; методами работы с социологической информацией, использования социологических знаний в своей профессиональной и социальной деятельности, при принятии решений; ориентироваться в системе источников информации по социальным вопросам в различных сферах общественной жизни.

Б1.Б.07- Логика

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель освоения учебной дисциплины «Логика» заключается в формировании логической культуры мышления специалиста; понимании общекультурной значимости логической теории; развитии природных возможностей мыслительно-рассужденческой деятельности человека, повышении его творческого потенциала; уяснении логических основ формализации рассужденческой деятельности, алгоритмизации информационных технологий с последующим их применением в профессиональной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование логической культуры мышления;
- познание форм, законов и операций правильного рассуждения;
- использование логических средств в качестве инструментов убеждения и контроля за правильностью рассуждений;
- выработка способности выявлять логические противоречия, умышленные и непреднамеренные ошибки в рассуждениях, недозволенные приемы в дискуссиях и спорах;
- овладение навыками логического анализа разнообразных текстов;

- применение логических средств в практическом профессиональном поле;
- выработка способности к формализованному выражению и анализу мысли.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Логика» реализуется как обязательная дисциплина Блока 1 (Б1.Б.20) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Логика обеспечивает связь между дисциплинами («Философия», «Русский язык и культура речи» и др.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: приемы самоорганизации и самообразования

Уметь: применять самоорганизации и самообразование

Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Раздел 1. ПРЕДМЕТ ФОРМАЛЬНОЙ (КЛАССИЧЕСКОЙ) ЛОГИКИ

Тема 1.1. Мысль и слово. Содержание и форма мышления

Классическая формальная и символическая логика. Роль логики в формировании логической культуры человека. Мысль, слово, рассуждение. Язык как знаковая система. Содержание и форма мысли. Основные логические формы процесса рассуждения.

Тема 1.2. Истинность и правильность мышления. Логические законы

Истинностные значения и формальная правильность рассуждения. Понятие логического закона. Основные формально-логические законы рассуждения: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания.

Раздел 2. ПОНЯТИЕ КАК ЛОГИЧЕСКАЯ ФОРМА МЫШЛЕНИЯ

Тема 2.1. Логическая структура понятий. Отношение между понятиями

Понятие и слово. Основные логические характеристики понятия: содержание и его объем. Виды понятий. Логические отношения понятий по объему и выражение их в круговых схемах. Закон обратной связи между содержанием и объемом понятия.

Тема 2.2. Логические операции с понятиями

Операции определения и деления понятий. Правила и ошибки в определении понятий. Правила и ошибки в операции деления объема понятий. Использование операций определения и деления понятий в процессе рассуждения. Обобщение и ограничение понятий.

Раздел 3. СУЖДЕНИЕ КАК ЛОГИЧЕСКАЯ ФОРМА МЫШЛЕНИЯ

Тема 3.1. Суждение и предложение. Простые суждения: логическая структура и виды

Виды простых категорических суждений по количеству и качеству. Распределённость терминов в простых суждениях. Определение отношений простых суждений по истинностным значениям с помощью алгоритма «логический квадрат».

Тема 3.2. Отношение между суждениями по их истинностным значениям

Суждение, предложение, высказывание. Истинностное значение как главная логическая характеристика суждений. Логические отношения между суждениями по их истинностным значениям.

Тема 3.3. Виды сложных суждений, символическое выражение их логической структуры

Сложные суждения: логическая структура, виды. Характер логической связи, смысл логических союзов ее выражающих. Определение истинностных значений сложных суждений табличным способом. Формализация суждений: запись логической формы выражений естественного языка на языке логики высказываний. Анализ суждений оппонентов по истинностным значениям в практике рассуждений.

Раздел 4. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ КАК ЛОГИЧЕСКАЯ ФОРМА МЫШЛЕНИЯ

Тема 4.1. Дедуктивные умозаключения из простых суждений

Логическая структура и виды умозаключений. Логический закон и логическое следование. Дедуктивное умозаключение из простых суждений. Непосредственное умозаключение: логическая структура, виды. Простой категорический силлогизм: логическая структура, общие правила вывода. Фигуры силлогизма, их правила. Роль энтемем в процессе рассуждения, проверка их правильности.

Тема 4.2. Дедуктивные умозаключения из сложных суждений

Логика высказываний: выводы из сложных суждений, их виды и логические законы. Анализ сложных умозаключений средствами таблично построенной логики высказываний.

Тема 4.3. Недедуктивные умозаключения

Индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии. Методы установления причинных связей. Основные ошибки в индуктивных умозаключениях.

Раздел 5. ЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ

Тема 5.1. Аргументативный процесс: логическая структура, виды

Виды аргументации: доказательство и опровержение. Прямое и косвенное доказательство. Правила и ошибки в доказательствах: тезиса, аргументов, демонстрации. Формализация доказательств.

Б1.Б.08 – Правоведение

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин; дать обучающимся объем правовых знаний, необходимых для практического применения правовых норм, а также способствовать воспитанию

у них уважения к праву, понимания необходимости строгого соблюдения и исполнения нормативных правовых актов.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами комплексом знаний об основных понятиях, принципах, категориях и положениях права;
- освоение методик поиска необходимой информации, формирование источниковой и библиографической базы для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений;
- обучение студентов ориентированию в действующем законодательстве и его применению к правоотношениям;
- ознакомление студентов с действующей системой организации государственного регулирования правоотношений с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций;
- изучить основы конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина;
- изучить общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы: административного, финансового, уголовного, экологического, гражданского, семейного, трудового права, а также правовых основ защиты государственной тайны;
- приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е. поиск необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т. д.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.Б.06 «Правоведение» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Раздел I. ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО

Тема 1. Происхождение права и государства

Социальные нормы в первобытном обществе. Роль родовых обычаев и тотемистских верований в регулировании поведения. Смена обычаев и тотемов религиозными нормами и культами. Поддержание порядка религиозными обрядами и поклонениями в древних государствах Шумера и Аккада, Древнего Египта, Передней Азии, Месопотамии, Горного Перу, Индии, Древней Греции и Древнем Риме, майя и инков, славянских племён. Роль религиозных ритуалов, земледелия и древних агрокалендарей, циклов сельскохозяйственных работ в

развитии права и обычая. Роль древних судебных органов в разрушении обычая родового строя и развитии прецедентного права. Древние правовые акты: Законы двенадцати таблиц, Варварские правды. Роль письменности в развитии права и древних законов. Особенности древних памятников права: закрепление имущественного и классового неравенства, охрана публичного интереса, церемониалы, закрепление правового положения зависимых слоёв населения и рабов, древние средства доказывания. Закономерности возникновения права. Три этапа развития права. Признаки права, позволяющие констатировать его появление и функционирование в обществе: социальность, нормативность, общеобязательность, формальная определённость, процедурность, неперсонифицированность, институционность, объективность.

Основные теории происхождения права. Естественно-правовая теория (Гроций Гуго де Гроот). Теологическая теория (Фома Аквинат). Историческая школа права (Фридрих Карл фон Савиньи). Марксистская теория (Маркс Карл).

Теории происхождения государства. Теологическая теория. Патриархальная теория (Аристотель). Теория договорного происхождения государства (Джон Локк, Барух Спиноза, Александр Радищев, Томас Гоббс, Жан-Жак Руссо, Гуго Гроций). Учение о государстве Гегеля (гегельянство) – (Гегель Георг Вильгельм Фридрих). Теория насилия (Л.Гумплович, К.Каутский, Е.Дюринг). Марксистская теория (Энгельс Фридрих).

Тема 2. Понятие и сущность государства

Понятие и признаки государства. Государство как особая организация политической власти в обществе. Соотношение и сущность взаимоотношений государства и гражданского общества. Народ, территория и структурная территориальная организация публичной власти, суверенитет, наличие публичной власти и организации публичной власти в виде специального аппарата, налоговая и финансовая система. Черты государства: суверенитет, монополия на принуждение, издание законов, взимание налогов. Сущность государства. Теории понимания социального назначения государства.

Функции государства. Признаки функции государства. Внутренние и внешние функции. Россия – правовое, социальное государство. Социальная функция государства. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств.

Понятие формы государства. Теории и учения о формах государства. Форма правления: понятие и виды. Монархия и её виды. Республиканская форма правления и её виды. Форма государственного устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федерация. Конфедерация. Политический режим: понятие и виды (демократический, либеральный и авторитарный).

Тема 3. Гражданское общество и правовое государство

Понятие политической системы общества. Структура политической системы общества: институциональная система, нормативная система, функциональная система, коммуникационная система. Типы политических систем. Государство в политической системе общества. Признаки государства как политического института общества. Взаимодействие государства с другими элементами политической системы: с политическими партиями, общественными

объединениями, церковью, органами местного самоуправления.

Возникновение и развитие идеи правового государства (античность, эпоха просвещения, основы современных концепций, кантианство). Исторические корни и условия формирования правового государства. Основные положения концепции правового государства в политико-правовой доктрине. Концепция либерального правового государства.

Сущность и признаки правового государства. Конституция России и закрепление концепция правового государства в России. Верховенство права и закона. Разделение властей. Принцип независимости судей. Нерушимость прав и свобод человека и гражданина.

Понятие, признаки и институты гражданского общества. Современное социальное государство. Гражданское общество и правовое государства. Принципы правового государства и его взаимоотношения с гражданским обществом: идеи о взаимосвязи права и государства, закона и политики; приоритет права во всех сферах общественной жизни; гарантированный круг основных прав и свобод человека и гражданина как показатель уровня цивилизованности общества, качества деятельности государственных органов; взаимную ответственность государства и личности; осуществление государственной власти по принципу разделения властей и система сдержек и противовесов; осуществление конституционного надзора только судом.

Формирование правовой государственности в России. Генезис взаимодействия между обществом, правом и политикой. Развитие и совершенствование законодательства, формирование новой по существу правовой системы. Судебно-правовая реформа. Создание системы социальных, экономических, политических, юридических и иных гарантий. Формирование высокой общей культуры населения.

Раздел II. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ПРАВА

Тема 4. Понятие права, правопонимание и социальное назначение права

Понятие и сущность права. Правопонимание. Типы правопонимания права. Естественно-правовой подход. Позитивистское правопонимание. Социологический подход. Признаки права: волевой характер, формальная определённость, системность, динамизм, санкционированность государством, всеобщность, нормативность, письменность. Функции права: понятие и виды. Понятие и классификация принципов права. Право в системе социальных норм: мораль, нравственность, религия и др. Социальная ценность права. Правосознание и правовая культура.

Тема 5. Источники права

Определение форм (источников) права. Материальный, идеальный, формальный смысл понятия «источника» права. Понятие и виды источников права. Классификация форм права. Обычай. Обыкновение. Судебный прецедент. Феномен судебной практики. Нормативно-правовые акты. Иерархия правовых актов. Юридическая сила правовых актов. Источники права в Российской Федерации. Конституция. Поправки к Конституции. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Основы законодательства.

Федеральные законы о ратификации международных договоров. Подзаконные акты. Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ. Акты федеральных органов исполнительной власти. Система законодательства субъектов РФ. Правовые акты органов местного самоуправления. Нормативный договор. Иные формы права: правосознание, судебское усмотрение, доктрина, своды религиозных правил, принципы.

Тема 6. Правовые правоотношения

Понятие и признаки правоотношения. Предпосылки возникновения правовых отношений. Виды правоотношений. Регулятивные и охранительные правоотношения. Содержание правоотношений. Материальное и юридическое содержание правоотношения. Субъективное право (право требования) и юридическая обязанность. Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Фактические составы.

Тема 7. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность

Понятие и основные виды правомерного поведения. Активное, обычное, пассивное, маргинальное, конформистское правомерное поведение. Юридический конфликт и юридическая конфликтология. Черты и виды юридических конфликтов. Предупреждение и формы разрешения юридических конфликтов. Правонарушение: понятие, признаки. Общественная опасность, виновность, противоправность деяния. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Объект, объективная сторона, субъекта, субъективная сторона. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности: законность, справедливость, целесообразность. Штрафная и праввосстановительная юридическая ответственность.

Тема 8. Правотворчество и законодательный процесс

Правотворчество и процесс образования права. Виды правотворчества. Критерии правотворчества: субъекты, процедуры, формы правовых актов. Законотворчество, правотворчество органов исполнительной власти, правотворчество органов местного самоуправления, непосредственное правотворчество граждан, договорное правотворчество, локальное правотворчество. Принципы правотворчества. Правотворческий процесс, его содержание и стадии. Этапы: подготовка проекта, возведение государственной воли в закон, официальное опубликование. Юридическая техника. Структура нормативного акта: название, преамбула, основная часть, заключительная часть и переходные положения. Язык и терминология закона.

Тема 9. Законность и правопорядок

Понятие и сущность законности. Принципы законности: верховенство закона, равенства всех перед законом, единообразное понимание и применения закона, недопустимость злоупотребления правом, борьба с правонарушениями. Свойства законности. Понятие правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Профилактика правонарушений. Методы обеспечения законности.

Раздел II. ОСНОВЫ ОТРАСЛЕЙ РОССИЙСКОГО ПРАВА

Тема 10. Конституционное право – ведущая отрасль российского

права

Понятие и система конституционного права Российской Федерации. Предмет правового регулирования конституционного права. Метод конституционно-правового регулирования. Конституция: понятие и виды. Кодифицированные и некодифицированные конституции. Понятие, принципы и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина. Принцип народного суверенитета. Развитие Конституции Российской Федерации. Поправки и пересмотр Конституции России. Закрепление в Конституции России общепризнанных стандартов прав человека. Имплементация (внедрение) международных гуманитарных идей. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Тема 11. Основы гражданского права

Место гражданского права в системе российского права. Гражданское право как ядро частного права. Понятие гражданского права. Предмет гражданского права. Методы гражданского права. Диспозитивный метод регулирования. Имущественные и личные неимущественные правоотношения. Принципы гражданского права. Связи гражданского права с другими отраслями права. Источники гражданского права (гражданское законодательство). Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. Федеральные законы. Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ. Обычай делового оборота. Общепризнанные принципы и нормы международного права.

Понятие гражданского правоотношения. Особенности субъектов гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность, деликтоспособность. Вещные и обязательственные правоотношения. Объекты гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Вещи. Классификация вещей: индивидуально-определённые, определяемые родовыми признаками, делимые и неделимые, потребляемые и непотребляемые, движимые и недвижимые, животные, деньги, ценные бумаги, интеллектуальная собственность, результаты работ, услуги, нематериальные блага, информация и коммерческая тайна. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Ограничение правоспособности и дееспособности физических лиц. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Признаки юридического лица: организационное единство, обособленность имущества, самостоятельная имущественная ответственность, выступление от своего имени. Классификация юридических лиц: коммерческие и некоммерческие. Хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы. Государственные и муниципальные предприятия. Общественные объединения, фонды, учреждения, потребительские кооперативы и др. Государство как субъект гражданских правоотношений. Сделки: понятие и признаки. Воля и волеизъявление. Мотив сделки. Виды сделок. Форма сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки.

Право собственности – основной институт гражданского права.

Собственность и право собственности: понятие и содержание. Правомочие владения, пользования и распоряжения. Формы и виды собственности. Приобретение права собственности. Титулы собственности. Первоначальные и производные титулы собственности. Прекращение права собственности. Ограниченные вещные права. Защита вещных прав.

Обязательства в гражданском праве. Понятие и содержание обязательства. Условия исполнения обязательства. Способы обеспечения обязательств. Неустойка, удержание, задаток, залог, банковская гарантия, поручительство. Ответственность за неисполнение обязательств. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Договор: понятие и виды. Понятие и значение гражданско-правового договора. Договорные принципы: принцип свободы договора, принцип нерушимости договора. Виды гражданско-правовых договоров. Публичный договор. Коммутативные и алеаторные договоры. Фидуциарные договоры. Права потребителей и их защита.

Наследственное право: понятие, основные институты. Законодательство о наследстве. Понятие наследства. Понятие и принципы наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Закрытое завещание. Недостойные наследники. Нетрудоспособные иждивенцы. Обязательная доля в наследстве. Завещательный отказ.

Тема 12. Основы трудового права

Трудовое право как отрасль права. Понятие труда. Понятие трудового права. Принципы трудового права. Предмет трудового права. Источники трудового права (трудовое законодательство). Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ. Федеральные законы. Принципы трудового законодательства. Государственные гарантии труда.

Трудовой договор – основной институт трудового права. Существенные условия трудового договора. Заключение и расторжение трудового договора. Трудовая книжка. Трудовой стаж. Заработная плата. Трудовые правоотношения. Субъекты трудовых правоотношений. Трудовая дееспособность. Понятие и виды дисциплины труда. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Охрана труда. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Тема 13. Основы семейного права

Понятие, источники и основные принципы семейного права. Понятие семьи. Конституция РФ. Семейный кодекс РФ. Конвенция о правах ребёнка. Принципы: приоритета интересов семьи и недопустимости произвольного вмешательства в дела семьи; семейной тайны; равенства. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения и прекращения. Семейная правоспособность и дееспособность. Объекты семейных правоотношений.

Понятие брака. Порядок заключения и расторжения брака. Недействительность брака. Развод. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Равенство прав и обязанностей родителей. Алиментные обязательства. Лишение и ограничение родительских прав. Права ребёнка. Обязанности совершеннолетних детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без

попечения родителей. Обязанности других членов семьи. Ответственность в семейных правоотношениях: неосуществление прав и неисполнение обязанностей. Семейно-правовые санкции.

Тема 14. Основы административного права

Понятие административного права как отрасли права. Предмет правового регулирования административного права. Метод правового регулирования административного права. Императивный метод регулирования. Источники административного права. Конституция РФ. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Федеральные законы. Государственное управление и исполнительная власть. Органы исполнительной власти. Классификация органов исполнительной власти: по территории, по порядку образования, в зависимости от компетенции, по порядку разрешения подведомственных споров.

Административное правонарушение: понятие, признаки и состав. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Содержание административной ответственности. Виды административной ответственности. Административное наказание: понятие и виды. Предупреждение, административный штраф, административный арест, дисквалификация, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, лишение специального права, приостановление деятельности, административное выдворение за пределы РФ.

Тема 15. Основы правового регулирования экономической (профессиональной) деятельности и основы законодательства в области финансов

Общая характеристика предпринимательского права. Государственное регулирование и управление в сфере экономики. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование обеспечения конкуренции и ограничение монополистической деятельности.

Финансовое право как отрасль российского права. Понятие финансов. Функции финансов: распределительная, контрольная. Финансовые правоотношения. Финансовая система. Элементы финансовой системы: бюджетная, фонды страхования, государственные кредиты, финансы организаций различных форм собственности. Статус Банка России. Статус Счётной Палаты РФ. Предмет финансового права. Метод финансового права. Источники финансового права. Конституция РФ. Налоговый Кодекс РФ. Бюджетный Кодекс РФ. Финансовый контроль. Бюджетное право. Бюджетное устройство РФ. Предмет бюджетного права. Бюджетный процесс. Налоговое право. Налог: понятие и признаки. Классификация налогов и сборов. Предмет налогового права.

Финансово-правовые основы банковской деятельности в РФ. Законодательство о банках. Банковская система РФ. Правовой статус Банка России. Понятие кредитной организации. Виды кредитных организаций. Валютное регулирование и валютный контроль. Нарушение банковского законодательства и меры по их устранению.

Тема 16. Основы уголовного права

Понятие и система уголовного права. Предмет уголовного права. Задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Принцип вины, законности, справедливости. Уголовный закон: понятие и структура. Уголовный кодекс РФ. Преступление: понятие, признаки, состав и виды. Общественная опасность. Противоправность. Виновность. Преступность поведения. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Возраст уголовной ответственности. Невменяемость. Преступления небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Понятие уголовной ответственности. Судимость. Уголовно-правовые отношения. Основание уголовной ответственности. Классификация уголовных наказаний. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Ответственность за преступления против личности. Преступления против неприкосновенности частной жизни. Преступления против частной собственности. Преступления против общественного порядка и безопасности.

Тема 17. Основы экологического права и земельного законодательства

Понятие и система экологического права. Предмет экологического права. Метод экологического права. Экологические права и обязанности граждан. Источники экологического права. Конституция РФ. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды». Понятие природоохранной деятельности. Объекты охраны экологического права. Экологические системы как объект правового регулирования. Принципы в области правовой охраны окружающей среды. Государственное управление в области охраны окружающей среды. Полномочия органов государственной власти в области охраны окружающей среды.

Экологические правоотношения. Виды экологических правоотношений. Природопользование и собственность на природные ресурсы. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Экологическое нормирование и лицензирование. Экологический контроль. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Три группы экологических проступков. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

Международно-правовые механизмы охраны окружающей среды. Сотрудничество государств в области охраны окружающей среды. Международно-правовые принципы охраны окружающей среды. Международные экологические конференции, проведенные под эгидой ООН в 1972г., 1988 г., 1992г., 2000 г., 2002 г. Межправительственные экологические организации.

Общая характеристика земельного законодательства. Земельный кодекс РФ. Земля, как объект правового регулирования. Субъекты земельных правоотношений. Право землепользования и право собственности на землю. Правовой режим земель и его виды. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

Тема 18. Современное международное право и мировой порядок

Международное право как особая система права. Понятие

международного права. Основные принципы современного международного права. Принципы: суверенного равенства государств; неприменения силы и угрозы силой; нерушимости государственных границ; территориальной целостности государств; мирного разрешения споров. Система международного права. Отрасли международного права. Право международных договоров. Международное морское право. Международное воздушное право. Дипломатическое право. Международное гуманитарное право. Источники международного права. Нормы международного права. Всеобщая декларация прав человека ООН, 1948 г. Субъекты международного права. Основные институты международного права. Территория государства, границы, население. Институт признания государств. Правопреемство государств.

Права человека и международное право. Международные документы по правам человека. От Международного билля о правах человека 1945г., Всеобщей декларации 1948г. и до Международных пактов о правах человека 1966 годов.

Социальные права человека. Основание Совета Европы в 1949 г. Принципы и цели Совета Европы. Европейская конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия 1950г. Система судебной защиты прав человека.

Международно-правовая защита прав ребёнка. Ответственность в международном праве. Роль международных организаций в поддержании мира и обеспечении международной безопасности. Международное частное право.

Б1.Б.09 - Психология

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины Б1.Б.04 «Психология» являются овладение студентами приемами анализа и прогнозирования проявлений человека как субъекта профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические основы психологии как теоретической базы для изучения последующих дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла и профессионального цикла
- сформировать у студентов представления о месте и роли общей психологии в структуре наук о психическом, о непрекращающемся генезисе психологических знаний.
- приобрести навыки реализации теоретических знаний на практике в рамках выполнения практических работ с применением интерактивных методов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина Б1.Б.04 «Психология» реализуется в базовой части примерной основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Психология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного.

Изучение учебной дисциплины «Психология» является базовым для последующего освоения следующих элементов образовательной программы: «Управление персоналом предприятий пищевой промышленности», «Стратегическое управление», «Менеджмент» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: знать закономерности кооперации с коллегами и работы в коллективе

Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Модуль 1. Психология человека в обществе

Предмет и задачи психологии. Душа как предмет исследования. Представления о психическом в конце XX- начале XXI вв. Психофизическая проблема. Задачи и функции современной психологии. Классификация психологических наук. Место и роль общей психологии.

Принцип детерминизма в психологии, принцип единства сознания и деятельности, принцип развития. Общие понятия об организационных методах в психологии. Эмпирические методы: самонаблюдение (интроспекция), объективное наблюдение и требования к нему; экспериментальный метод в психологии, его этапы и требования к нему. Психодиагностические методы: психологические тесты, опрос, интервью, анкетирование, изучение продуктов деятельности; метод беседы, биографический метод обработки данных. Методы психокоррекции: аутотренинг, групповой тренинг, их преимущества и недостатки

Деятельность как способ существования человека. Особенности психологического изучения деятельности. Действие. Понятие о предметности, продукте, цели и результате деятельности. Этапы формирования мотивов деятельности. Интериоризация. Стороны деятельности. Психологическая характеристика труда. Учение. Навыки: особенности выработки навыка и причины задержек его усвоения, виды навыков: моторные, интеллектуальные, сенсорно-двигательные, сенсорно-мыслительные. Феномен интерференции. Умения как экстериоризация знаний и навыков. Автоматизированные действия и привычки. Природа игры, теории игры. Творчество как высший вид деятельности.

Психологическое понятие "группа". Группа как средство воздействия и формирования личности. Типология групповой дифференциации в психологии. Стратометрическая концепция групповой активности и уровни группового развития. Понятие "коллектив": опосредование межличностных отношений общественно-ценным и личностно значимым содержанием деятельности. Признаки коллектива; коллективистическое самоопределение и идентификация личности. Социометрия и индекс групповой сплоченности. Референтная группа и процедура референтометрии. Лидер: теория черт и ситуационная теория лидерства

Модуль 2. Психология познавательных процессов

Природа человеческого сознания. Возникновение и развитие сознания. Сознание и активное бодрствование. Структура сознания. Бессознательное, предсознательное, подсознательное. Психическая структура: "Я", "Сверх-Я", "Оно". "Я" и понятие о психических механизмах и защите психики (психоаналитический подход). Картография внутреннего пространства.

Развитие философских воззрений на природу ощущений. Рефлекторная природа ощущений. Классификация ощущений, общие свойства ощущений. Пороги ощущений и чувствительность. Явление адаптации и взаимодействие ощущений. Восприятие и его свойства: целостность, структурность, константность, осмысленность и апперцепция; физиологические основы восприятия. Классификация восприятий. Сложные формы восприятий. Наблюдение и условия эффективности восприятия. Представления.

Общие представления о памяти. Структура памяти: кратковременная и долговременная память. Ассоциативные, нейронные и биохимические теории памяти. Виды памяти и их особенности. Уровни памяти, типы памяти. Характеристика процессов памяти. Условия осмысленного и прочного запоминания. Сохранение и забывание, узнавание и воспроизведение. Мнемоника и мнемотехника. Особенности и причины забывания. Индивидуальные различия памяти. Расстройства памяти.

Понятие о внимании. Направленность как психический процесс. Функции внимания. Основные подходы к проблеме природы внимания. Виды внимания: произвольное и непроизвольное. Физиологическая основа внимания и его основные свойства: концентрация, распределение, переключаемость, объем, поля ясного и неясного внимания. Отвлекаемость внимания и рассеянность. Направленность личности: установки, потребности, интересы, идеалы

Понятие "мышление". Выделение проблемы мышления из области философии и логики в психологию. Теории мышления. Мышление, язык и речь. Теории развития речи. Функции речи. Фазы мыслительного процесса. Основные операции мыслительной деятельности. Основные виды мышления. Виды речевой деятельности. Паралингвистические и экстралингвистические системы знаков. Этапы развертывания внутренней речи во внешнюю. Слово как основная единица языка, смысл слова. Невербальная коммуникация. Понятие и его роль в мышлении. Последовательность этапов усвоения понятия. Типы мыслительных операций; классификация видов мышления. Качества мышления. Развитие мышления.

Модуль 3. Психология личности.

Общая характеристика состояний организма и психики. Психические состояния как виды интегрированного отражения воздействий на субъекта внутренних и внешних стимулов: бодрость и сон, усталость, депрессия, эйфория, стресс, фрустрация, психическое пресыщение и другие. Измененные состояния сознания и их классификация. Понятие адаптации человека и регуляции психических состояний человека.

Понятие личности в системе человекознания. Индивид, индивидуальность, личность в философии, социологии и психологии. Механизмы психологической защиты личности: отрицание, вытеснение, проекция, идентификация,

рационализация, замещение и изоляция (отчуждение). Основные подходы к проблеме соотношения биологического и социального в человеке. Биотипы человека. Генотип и фенотип. Личность как социальный феномен; ценностно-нормативная система личности. Самосознание личности.

Общее понятие о темпераменте. Конституционные типологии темперамента Э.Кречмера и У.Шелдона. Учение о темпераментах И.П.Павлова: типы нервных систем и свойства нервных процессов (сила возбуждения и торможения, уравновешенность, подвижность и инертность). Психологическая характеристика типов темперамента, свойства темпераментов. Темперамент и деятельность. Особенности работы психолога и педагога с носителями соответствующих темпераментов.

Понятие о характере. Характер и направленность личности. Роль интереса в формировании характера. Преднаучные представления о характере. Историческое становление характерологии как психологической науки. Стереотипное поведение и черты (стороны) характера. Характер и темперамент; характер и воля. Проявление характера в системе отношений: к другим людям, к делу, к себе, к собственности. Модели типологий характеров (Э.Фромм, А.Лоуэн). Характер и внешность- идеография. Теории акцентуаций характера и психопатологий. (К. Леонгард, А.Е. Личко, П.Б. Ганушкин). Типологические модели индивидуальных характеров К.Юнга

Понятие об индивидуально-психических способностях. Способности и их соотношение с навыками и умениями. Потенциальные и актуальные способности. Задатки и индивидуальные различия людей. Проблема наследования способностей. Структура способностей. Одаренность и специальные способности. Проблема развития способностей. Талант и гениальность. Патологическое снижение способностей. Способности и концепции профориентации. Самоактуализирующаяся личность.

Понятие "воля" в психологии. Природа воли. Физиологическая основа волевых процессов. Функции воли. Теории воли. Структура и виды волевых актов: простой волевой акт, сложное волевое действие, влечение и желание. Нарушения воли- абулия. Внушение. Волевые качества и их общая характеристика. Волевая регуляция и развитие воли.

Чувства и их физиологическая основа. Связь чувств с жизнедеятельностью организма. Теории чувств в психологии. Функции чувств и способы их выражения. Проблема эмоционального развития. Классификация эмоциональных состояний по форме их протекания. Явление амбивалентности чувств. Аффекты, стрессы, фрустрации. Виды высших чувств. Индивидуальные различия эмоциональных проявлений человека. Виды эмоциональных переживаний, эмоциональные особенности личности. Общая эмоциональная направленность личности.

Б1.Б.10- Социальная психология

2. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины Б1.Б.04 «Психология» являются овладение студентами приемами анализа и прогнозирования проявлений человека как субъекта профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические основы психологии как теоретической базы для изучения последующих дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла и профессионального цикла
- сформировать у студентов представления о месте и роли общей психологии в структуре наук о психическом, о непрекращающемся генезисе психологических знаний.
- приобрести навыки реализации теоретических знаний на практике в рамках выполнения практических работ с применением интерактивных методов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина Б1.Б.04 «Психология» реализуется в базовой части примерной основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Психология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного.

Изучение учебной дисциплины «Психология» является базовым для последующего освоения следующих элементов образовательной программы: «Управление персоналом предприятий пищевой промышленности», «Стратегическое управление», «Менеджмент» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: знать закономерности кооперации с коллегами и работы в коллективе

Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Модуль 1. Психология человека в обществе

Предмет и задачи психологии. Душа как предмет исследования. Представления о психическом в конце XX- начале XXI вв. Психофизическая проблема. Задачи и функции современной психологии. Классификация психологических наук. Место и роль общей психологии.

Принцип детерминизма в психологии, принцип единства сознания и деятельности, принцип развития. Общие понятия об организационных методах в психологии. Эмпирические методы: самонаблюдение (интроспекция), объективное наблюдение и требования к нему; экспериментальный метод в психологии, его этапы и требования к нему. Психодиагностические методы: психологические тесты, опрос, интервью, анкетирование, изучение продуктов деятельности; метод беседы, биографический метод обработки данных. Методы психокоррекции: аутотренинг, групповой тренинг, их преимущества и недостатки

Деятельность как способ существования человека. Особенности психологического изучения деятельности. Действие. Понятие о предметности,

продукте, цели и результате деятельности. Этапы формирования мотивов деятельности. Интериоризация. Стороны деятельности. Психологическая характеристика труда. Учение. Навыки: особенности выработки навыка и причины задержек его усвоения, виды навыков: моторные, интеллектуальные, сенсорно-двигательные, сенсорно-мыслительные. Феномен интерференции. Умения как экстериоризация знаний и навыков. Автоматизированные действия и привычки. Природа игры, теории игры. Творчество как высший вид деятельности.

Психологическое понятие "группа". Группа как средство воздействия и формирования личности. Типология групповой дифференциации в психологии. Стратометрическая концепция групповой активности и уровни группового развития. Понятие "коллектив": опосредование межличностных отношений общественно-ценным и личностно значимым содержанием деятельности. Признаки коллектива; коллективистическое самоопределение и идентификация личности. Социометрия и индекс групповой сплоченности. Референтная группа и процедура референтометрии. Лидер: теория черт и ситуационная теория лидерства

Модуль 2. Психология познавательных процессов

Природа человеческого сознания. Возникновение и развитие сознания. Сознание и активное бодрствование. Структура сознания. Бессознательное, предсознательное, подсознательное. Психическая структура: "Я", "Сверх-Я", "Оно". "Я" и понятие о психических механизмах и защите психики (психоаналитический подход). Картография внутреннего пространства.

Развитие философских воззрений на природу ощущений. Рефлекторная природа ощущений. Классификация ощущений, общие свойства ощущений. Пороги ощущений и чувствительность. Явление адаптации и взаимодействие ощущений. Восприятие и его свойства: целостность, структурность, константность, осмысленность и апперцепция; физиологические основы восприятия. Классификация восприятий. Сложные формы восприятий. Наблюдение и условия эффективности восприятия. Представления.

Общие представления о памяти. Структура памяти: кратковременная и долговременная память. Ассоциативные, нейронные и биохимические теории памяти. Виды памяти и их особенности. Уровни памяти, типы памяти. Характеристика процессов памяти. Условия осмысленного и прочного запоминания. Сохранение и забывание, узнавание и воспроизведение. Мнемоника и мнемотехника. Особенности и причины забывания. Индивидуальные различия памяти. Расстройства памяти.

Понятие о внимании. Направленность как психический процесс. Функции внимания. Основные подходы к проблеме природы внимания. Виды внимания: произвольное и непроизвольное. Физиологическая основа внимания и его основные свойства: концентрация, распределение, переключаемость, объем, поля ясного и неясного внимания. Отвлекаемость внимания и рассеянность. Направленность личности: установки, потребности, интересы, идеалы

Понятие "мышление". Выделение проблемы мышления из области философии и логики в психологию. Теории мышления. Мышление, язык и речь.

Теории развития речи. Функции речи. Фазы мыслительного процесса. Основные операции мыслительной деятельности. Основные виды мышления. Виды речевой деятельности. Паралингвистические и экстралингвистические системы знаков. Этапы развертывания внутренней речи во внешнюю. Слово как основная единица языка, смысл слова. Невербальная коммуникация. Понятие и его роль в мышлении. Последовательность этапов усвоения понятия. Типы мыслительных операций; классификация видов мышления. Качества мышления. Развитие мышления.

Модуль 3. Психология личности.

Общая характеристика состояний организма и психики. Психические состояния как виды интегрированного отражения воздействий на субъекта внутренних и внешних стимулов: бодрость и сон, усталость, депрессия, эйфория, стресс, фрустрация, психическое пресыщение и другие. Измененные состояния сознания и их классификация. Понятие адаптации человека и регуляции психических состояний человека.

Понятие личности в системе человекознания. Индивид, индивидуальность, личность в философии, социологии и психологии. Механизмы психологической защиты личности: отрицание, вытеснение, проекция, идентификация, рационализация, замещение и изоляция (отчуждение). Основные подходы к проблеме соотношения биологического и социального в человеке. Биотипы человека. Генотип и фенотип. Личность как социальный феномен; ценностно-нормативная система личности. Самосознание личности.

Общее понятие о темпераменте. Конституционные типологии темперамента Э.Кречмера и У.Шелдона. Учение о темпераментах И.П.Павлова: типы нервных систем и свойства нервных процессов (сила возбуждения и торможения, уравновешенность, подвижность и инертность). Психологическая характеристика типов темперамента, свойства темпераментов. Темперамент и деятельность. Особенности работы психолога и педагога с носителями соответствующих темпераментов.

Понятие о характере. Характер и направленность личности. Роль интереса в формировании характера. Преднаучные представления о характере. Историческое становление характерологии как психологической науки. Стереотипное поведение и черты (стороны) характера. Характер и темперамент; характер и воля. Проявление характера в системе отношений: к другим людям, к делу, к себе, к собственности. Модели типологий характеров (Э.Фромм, А.Лоуэн). Характер и внешность- идеография. Теории акцентуаций характера и психопатологий. (К. Леонгард, А.Е. Личко, П.Б. Ганушкин). Типологические модели индивидуальных характеров К.Юнга

Понятие об индивидуально-психических способностях. Способности и их соотношение с навыками и умениями. Потенциальные и актуальные способности. Задатки и индивидуальные различия людей. Проблема наследования способностей. Структура способностей. Одаренность и специальные способности. Проблема развития способностей. Талант и гениальность. Патологическое снижение способностей. Способности и концепции профориентации. Самоактуализирующаяся личность.

Понятие "воля" в психологии. Природа воли. Физиологическая основа волевых процессов. Функции воли. Теории воли. Структура и виды волевых актов: простой волевой акт, сложное волевое действие, влечение и желание. Нарушения воли- абулия. Внушение. Волевые качества и их общая характеристика. Волевая регуляция и развитие воли.

Чувства и их физиологическая основа. Связь чувств с жизнедеятельностью организма. Теории чувств в психологии. Функции чувств и способы их выражения. Проблема эмоционального развития. Классификация эмоциональных состояний по форме их протекания. Явление амбивалентности чувств. Аффекты, стрессы, фрустрации. Виды высших чувств. Индивидуальные различия эмоциональных проявлений человека. Виды эмоциональных переживаний, эмоциональные особенности личности. Общая эмоциональная направленность личности.

Б1.Б.11 – Математика

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний:

- подготовка в области фундаментальной математики
- формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.
- привитие навыков современных видов математического мышления.

Задачи учебной дисциплины

- формирование готовности использования математических методов в практической и профессиональной деятельности;
- формирование умения разбираться в профессиональных вопросах, сформулированных на математическом языке;
- применение математических понятий при описании типовых профессиональных задач и использование математических методов при их решении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина Б1.Б.12 Математика реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Изучение учебной дисциплины «Математика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: школьная программа по алгебре, геометрии, началам анализа. Необходимо также иметь хорошие навыки математических вычислений и решения задач в рамках ЕГЭ по математике.

Изучение учебной дисциплины «Математика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин как: Автоматизированные системы управления; Защита информации и информатика, вычислительная математика, физика, компьютерное моделирование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: порядок сбора, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Владеть: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Раздел 1. Линейная алгебра. Аналитическая геометрия. Элементы векторной алгебры

Тема 1.1. Матрицы и определители

Системы линейных алгебраических уравнений. Системы линейных алгебраических уравнений. Понятие матрицы, свойства. Операции над матрицами. Определители. Формулы Крамера. Матричный метод. Метод Гаусса. Метод Жордано-Гаусса.

Тема 1.2. Векторы Линейные операции над векторами

Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов, свойства и приложения

Линейно зависимые и независимые векторы. Базис на плоскости и в пространстве.

Тема 1.3. Кривые 2-го порядка на плоскости

Окружность. Эллипс. Гипербола. Парабола.

Тема 1.4. Прямая на плоскости. Прямая и плоскость в пространстве

Виды уравнений прямой в плоскости. Угол между прямыми. Виды уравнений прямой и плоскости в пространстве. Угол между прямыми. Угол между плоскостями. Взаимное расположение прямых, плоскостей и прямой и плоскости.

Раздел 2. Математический анализ

Тема 2.1. Дифференциальное исчисление функций одной переменной

Функции нескольких переменных. Свойства пределов. Первый и второй замечательные пределы. Правила дифференцирования. Таблица производных. Производная функции заданной параметрически. Производная функции заданной неявно. Исследование функции с помощью производной. Функции нескольких переменных. Область определения. Предел. Непрерывность. Частные производные 1-го и второго порядков. Экстремум функции 2-х переменных.

Тема 2.2. Неопределенный интеграл

Определенный интеграл. Неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование. Метод подстановки. Метод интегрирования по частям. Интегрирование рациональных дробей. Определенный интеграл Формула Ньютона-Лейбница. Формула интегрирования по частям. Приложения определенных интегралов. Вычисление площади плоских фигур. Вычисление

длины дуги плоской кривой. Вычисление объемов тела. Статистические моменты и моменты инерции .

Раздел 3. Ряды. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 3.1. Дифференциальные уравнения

Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения высших порядков

Тема 3.2. Ряды

Числовые ряды. Ряды с положительными членами. Знакопередающиеся ряды. Функциональные ряды, степенные ряды. Приближенные вычисления значений функций с помощью степенных рядов. Применение степенных рядов к вычислению пределов и определенных интегралов. Ряд Фурье. Комплексные числа. Интеграл Фурье.

Б1.Б.12 Информатика

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): Целями освоения дисциплины «Информатика» являются:

- формирование представления о современных информационных технологиях, позволяющего профессионально ориентироваться в информационной сфере;
- приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики;
- ознакомить студентов с основами применения информационных технологий в финансовой и экономической сферах.

Задача дисциплины – дать студенту общее представление о современных видах информационных технологий, тенденциях их развития; сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста – программными продуктами (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, 1С:Бухгалтерия и т.п.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информатика» является обязательной дисциплиной вариативной части математического и естественнонаучного цикла государственного образовательного стандарта направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» по профилю «Региональное управление». Код по учебному плану дисциплины – Б1.Б.12.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Модуль 1. Информация и Информационные технологии в экономике

Тема 1. Экономическая информация и ее особенности

Понятие экономической информации, ее особенности. Классификация экономической информации. Структура экономической информации. Информационные процессы.

Тема 2. Информационные технологии: основные понятия, терминология

Информационные технологии, общие сведения. Основные понятия: информация, технология, информационная технология и др. Этапы развития информационных технологий.

Тема 3. Виды информационных технологий

Информационная технология обработки данных. Информационная технология управления. Информационная технология автоматизации офиса. Информационные технологии поддержки принятия решений. Информационные технологии экспертных систем.

Тема 4. Справочно-правовые системы

Общая характеристика справочно-правовых систем. Понятие правовой информации, ее виды, значение и использование в сфере социального обеспечения. Объективная необходимость и значение автоматизированной обработки правовой информации. Роль компьютерных справочных правовых систем в решении проблемы обеспечения пользователей современной правовой информацией. Характеристика справочно-правовых систем. История создания справочных правовых информационных систем. Состав информационного банка справочных правовых информационных систем. Общая характеристика справочно-правовой системы «Консультант Плюс». Назначение, основные функции правовой системы «Консультант Плюс». Способы и возможности поиска необходимых сведений. Работа с карточкой реквизитов: название и содержание полей. Приемы заполнения полей в карточке реквизитов. Закладки в системе. Работа со списком документов. Возможности программы при работе с текстом. Общая характеристика справочно-правовой системы «Гарант». Назначение, основные функции правовой системы «Гарант». Виды поиска документов в системе «Гарант». Возможности программы при работе с текстом.

Лабораторная работа № 1 (2 часа). Справочно-правовые информационные системы

Модуль 2. Электронные средства обработки и хранения данных

Тема 5. Электронные таблицы

Основные понятия и определения табличного процессора Microsoft Excel. Режимы работы табличного процессора. Применение встроенных функций в электронной таблице Microsoft Excel для решения экономических задач. Графические средства Microsoft Excel: диаграммы и графики, их применение для иллюстрации полученных решений и для анализа исходных данных. Технология

решения задач линейного программирования с помощью «Поиск решений».

Лабораторная работа № 2 (4 часа). Применение табличного процессора Microsoft Excel для выполнения экономических расчётов и построения диаграмм

Лабораторная работа № 3 (2 часа). Анализ тенденций. Построение уравнения регрессии средствами табличного процессора Microsoft Excel.

Тема 6. Базы данных

Основные понятия и определения баз данных. Классификация баз данных. Определение системы управления базами данных (СУБД). Этапы создания баз данных. СУБД Microsoft Access как средство для разработки баз данных. Конструктор СУБД Microsoft Access, его применение для создания структур реляционных таблиц, стандартных модулей: форм, отчётов, запросов.

Лабораторная работа № 4 (6 часов). Применение СУБД Microsoft Access для разработки баз данных.

Модуль 3. Программный продукт «1С:Предприятие»

Тема 7. Система «1С:Предприятие», основные понятия

Общие сведения о фирме «1С». Программа «1С:Предприятие», основные понятия: платформа, конфигурации, аутентификация «1С:Предприятия», веб-клиент, информационная база и т.п. Структура системы «1С:предприятие».

Тема 8. Конфигурация «1С:Бухгалтерия»

Характеристика конфигурации «1С:Бухгалтерия». Основные понятия конфигурации «1С:Бухгалтерия» (контрагенты, физические и юридические лица, константы, периодические константы, план счетов, субсчета, операции и т.п.). Режимы работы конфигурации «1С:Бухгалтерия». Документы конфигурации «1С:Бухгалтерия» по учету материалов, товаров, услуг, основных средств, нематериальных активов, готовой продукции. Отчетность в конфигурации «1С:Бухгалтерия».

Лабораторная работа № 5 (10 часов). Формирование документов и отчётов в конфигурации «1С:Бухгалтерия».

Модуль 4. Сетевые технологии и Internet

Тема 9. Компьютерные сети

Назначение и классификация компьютерных сетей. Характеристики компьютерных сетей. Назначение сетевых устройств и средств коммуникаций. Особенности организации локальных вычислительных сетей. Топологии сетей.

Тема 10. Глобальная сеть Интернет. Защита информации

Всемирная сеть Интернет. Технология работы в сети Интернет. Использование сетевых технологий в профессиональной деятельности. Безопасность работы в сети Интернет.

Б1.Б.13- Концепция современного естествознания

Целями освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» являются:

- повышение общего кругозора, культуры мышления и формирования научного мировоззрения;
- использование основных положений и методов дисциплины в профессиональной деятельности.

Задачей изучения дисциплины «Концепции современного естествознания»

• является овладение студентами соответствующими общекультурными компетенциями,

• показывающими готовность и способность выпускника к использованию основных теоретико-методологических положений дисциплины при решении социальных и профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины «Концепции современного естествознания»

обучающийся должен:

знать:

основные этапы развития естествознания, парадигмы, концепции, принципы, динамические и статические закономерности, соотношение порядка и беспорядка в природе, законы самоорганизации в живой и неживой природе, иерархию структурных элементов материи от микро- до макро- и мегомира.

уметь:

логически выстраивать представления о картинах мира, оперировать абстрактными моделями, находить основные закономерности в различных уровнях организации материи.

владеть:

навыками использования основных методов научного познания в личностном развитии и профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. История естествознания, современная научная картина мира.

Тема 2. Физическая и астрономическая картины мира.

Тема 3. Особенности биологического и химического уровня организации материи, проблемы генетики.

Тема 4. Человек и биосфера. Самоорганизация в живой и неживой природе.

Б1.В.03 - Статистика

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель и задачи дисциплины Б1.В.03 «Статистика» определены в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 38.03.04- «Государственное и муниципальное управление».

Целью курса «Экономическая статистика» является освоение компетенций, необходимых для подготовки экономических кадров, владеющих современной методологией сбора, обработки, обобщения статистической информации, приобретения навыков вычисления статистических показателей, их анализа и использования в профессиональной деятельности и хозяйственной практике для принятия обоснованных управленческих решений

Задачи дисциплины «Статистика»:

- овладеть комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
- применять методы моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений;
- освоить статистические методы анализа финансовой деятельности предприятий и организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Статистика» относится к базовым дисциплинам (Б1.В.03) основной профессиональной образовательной программы «Экономика» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (бакалавриат).

Дисциплина «Экономическая статистика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала дисциплин «Математика», «Микроэкономика».

Изучение учебной дисциплины «Статистика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Экономика предприятий», «Эконометрика», а также при выполнении учебно-исследовательских работ и выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Владеть: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Модуль 1. Теория статистики

Тема 1.1. Понятие об экономической статистике. Статистика в пищевой промышленности. Статистические наблюдения и сводка.

Предмет экономической статистики, ее научные основы. Исходные понятия статистики: статистическая совокупность, единицы и варьирующие признаки совокупности, статистический показатель, понятие о системах статистических показателей и их взаимосвязи. Организация государственной статистики. Статистика в пищевой промышленности. Статистическая закономерность. Методы статистики и этапы статистического исследования.

Виды статистического наблюдения по моменту регистрации наблюдаемых объектов, по способу организации и по полноте охвата единиц наблюдения. Способы сбора статистических сведений, проверки их достоверности, точности и своевременности поступления. Понятие о сводке статистических данных, ее основное содержание и задачи.

Понятие о группировке и группировочном признаке. Группировка как основа научной обработки статистических данных. Сущность метода группировок и его значение в статистическом исследовании социально-экономических явлений. Виды группировок. Определение числа групп, величины интервалов. Характеристика групп при помощи статистических показателей.

Важнейшие группировки и классификации, применяемые в статистике, их использование в экономическом анализе. Ряды распределения, их виды и способы построения. Статистические таблицы и графики.

Тема 1.2. Абсолютные, относительные и средние величины в статистике

Понятие об абсолютных и относительных величинах, их взаимосвязи и необходимость комплексного применения. Виды абсолютных величин, единицы их измерения.

Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения. Обоснование выбора базы и условий для сравнения.

Понятие о средней величине. Взаимосвязь метода средних и метода группировок.

Средняя арифметическая. Средняя гармоническая. Другие формы средних. Выбор формы средней. Значение и выбор весов для определения средней.

Вариация признаков. Причины и необходимость изучения вариации; размах, средне линейное отклонение, дисперсия, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации.

Виды дисперсии: общая, групповая (частная), внутригрупповая, межгрупповая. Правило сложения дисперсией и его использование в анализе взаимосвязи социально-экономических явлений. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение.

Тема 1.3. Анализ рядов динамики

Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики; элементы ряда, правило его построения и приемы графического изображения.

Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели ряда динамики. Приемы анализа рядов динамики и выявления основных тенденций развития. Способы выравнивания рядов динамики. Методы изучения сезонных колебаний.

Тема 1.4. Индексы

Понятие об индексах. Область и задачи их применения. Классификация индексов. Виды индексов и способы их построения. Выбор индексируемой величины и весов индекса.

Формы индексов. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Средний арифметический и средний гармонический индексы. Индексы средних уровней.

Важнейшие экономические индексы (физического объема, цен, товарооборота и т.д.), их взаимосвязи и значение в анализе экономических ситуаций в условиях рынка.

Модуль 2. Статистика населения и рынка труда

Тема 2.1. Статистика населения

Определение численности населения. Изучение состава населения по полу, возрасту, национальности, семейному положению. Классификация населения по статусу занятости. Изучение естественного движения населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного прироста. Расчеты перспективной численности населения. Основные показатели естественного движения населения. Специальные показатели естественного движения населения. Изучение показателей миграции населения.

Тема 2.2. Статистика рынка труда и занятости населения

Статистика трудовых ресурсов. Показатели занятости населения, абсолютные и относительные. Анализ уровня и динамика безработицы. Статистика уровня жизни населения. Статистика доходов населения. Взаимосвязь доходов и качества жизни. Виды и источники факторных (первичных) доходов. Показатели дифференциации доходов населения и уровня бедности. Содержание баланса денежных доходов и расходов населения. Показатели динамики потребления.

Тема 2.3. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу

Основные задачи статистики труда. Составные части заработной платы. Определение заработной платы. Расходы на рабочую силу. Показатели уровня заработной платы. Фонды оплаты труда, и их состав. Выявление изменений фондов оплаты труда за счет изменений средней заработной платы одного работника и средней списочной численности работников. «Прямые» и «косвенные» выплаты. Понятие категории «затраты на рабочую силу». Статистика соотношения темпов роста производительности и оплаты труда. Международная классификация расходов на рабочую силу.

Тема 2.4. Статистика цен

Задачи статистики цен. Три этапа статистического исследования цен, два способа регистрации цен. Система цен и тарифов, применяемых в системе национальных счетов. Исчисление средних цен. Виды цен и тарифов, используемых для оценки продукции и услуг в различных отраслях экономики. Разновидности уровня цен. Виды индексов, используемые в статистике цен. Индексы цен и показатели экономического роста. Потребительская корзина. Индекс потребительских цен.

Модуль 3. Статистика системы национальных счетов

Тема 3.1. Система национальных счетов (СНС)

Счет производства. Счет образования доходов. Счет распределения первичных доходов.

Счет вторичного распределения доходов. Валовой национальный доход. Счет использования доходов. Счет операций с капиталом. Счет продуктов и услуг. Цели, задачи и содержание основных аспектов социально-экономического анализа на основе данных СНС. Макроэкономические показатели (агрегаты), используемые в СНС. Основные методологические принципы построения счетов СНС.

Тема 3.2. Статистика национального богатства

Классификация национального богатства. Задачи статистики национального богатства. Баланс активов и пассивов. Определение собственного капитала по секторам экономики. Статистическое изучение объема, структуры и динамики национального имущества. Стоимостная и реальная формы учета национального богатства. Природные ресурсы как часть национального богатства.

Основные фонды и их классификация. Балансы основных фондов. Методы начисления амортизации. Показатели движения, состояния, обновления и выбытия основных фондов. Материальные запасы и оборотные средства. Классификация материальных запасов. Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств. «Национальное имущество» и его состав. Показатели статистики национального богатства. Факторы роста национального богатства.

Тема 3.3 Статистика кредита и страхования

Статистика финансов. Основные источники ссудного капитала. Активные и пассивные операции. Кредитные ресурсы. Система показателей статистики кредита. Показатели эффективности кредитных вложений. Показатели банковской статистики. Активы банковского баланса. Банковские ресурсы. Основные понятия статистики страхования. Общие понятия страхового рынка. Абсолютные и относительные показатели страховой деятельности.

Тема 3.4. Статистика финансов предприятий

Основные понятия финансовых результатов деятельности предприятия: финансы предприятия, финансовые отношения, финансовые ресурсы. Прибыль и ее виды. Факторы, влияющие на размер прибыли. Рентабельность и ее виды.

Б1.В.04- Основы государственного и муниципального управления

Цель изучения дисциплины - формирование системного представления о государственном и муниципальном управлении как научной дисциплине; основах, содержании и особенностях государственного и муниципального управления и административных процессах в органах государственного и муниципального управления.

2.2 Задачи изучения дисциплины :

- изучить основные понятия и элементы системы государственного и муниципального управления в России;
- приобрести представление о целях и значении современной системы государственного и муниципального управления в России, роли государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества;
- ознакомиться с правовыми основами государственной власти и местного самоуправления;
- ознакомиться с современными системами управления центральных, региональных и местных органов самоуправления в Российской Федерации, с конституционно-правовыми основами местного самоуправления;
- рассмотреть основные направления деятельности органов государственной и муниципальной власти;

– изучить специфику развития института местного самоуправления в Российской Федерации; природные исторические, национальные, социальные и экономические особенности муниципальных образований;

– сформировать навыки анализа основных процессов в области государственного и муниципального управления в России.

Освоение дисциплины предполагает достижение следующих результатов обучения (компонентов перечисленных выше компетенций):

Знать:

– специфику государственного и муниципального управления как сферы профессиональной деятельности;

– особенности взаимодействия институтов гражданского общества и власти;

– основные тенденции развития государственного и муниципального управления; основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии;

– административные процессы и процедуры в органах власти, основные административные процессы и принципы их регламентации, методы анализа эффективности административных процессов и процедуры, основные принципы моделирования;

– структуру и механизм функционирования органов государственной и муниципальной власти в России

Уметь:

– готовить информационные материалы о состоянии административных процессов и процедур; готовить заключения по оценке эффективности административных процессов и процедур, разрабатывать административные регламенты; разрабатывать должностные регламенты;

– анализировать конституционно-правовые отношения институтов гражданского общества и органов власти;

Владеть:

– навыками анализа конституционных правоотношений общества и государства, реальной практики применения норм конституционного права;

– навыками анализа эффективности административных процессов и процедур;

– навыками моделирования административных процессов и процедур в органах власти.

Содержание дисциплины:

1. Сущность государственного и муниципального управления
2. Методология государственного и муниципального управления.
3. Содержание системы государственного и муниципального управления
4. Система государственного управления зарубежных стран
5. Система государственного управления России

6. Основные признаки территориальных образований, системный анализ
7. Взаимодействие государства и общества в процессе государственного управления
8. Федеральные округа в системе взаимодействия федерального и регионального уровней управления
9. Региональная политика в РФ
10. Система государственного управления в субъектах РФ

Б1.В.05- Этика государственной и муниципальной службы

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы» является формирование у студентов понимания этических основ деятельности госслужащего. Задачами освоения дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы» являются:

- дать бакалаврам знание основных принципов и норм управленческой этики, современных требований политической этики, норм и требований этики служебных отношений, содержания и элементов культуры управления;
- подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих использовать мировой опыт в решении этических проблем в сфере государственной и муниципальной службы в конкретных условиях;
- развить у обучающихся знания и навыки культуры поведения и делового этикета.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Этика государственной и муниципальной службы» ориентирована на формирование у слушателей целостного представления об этических аспектах управленческой деятельности, основных принципах и нормах административной этики как науки и профессиональной этической системе государственной и муниципальной службы. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Основы государственного и муниципального управления», «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Социология управления», «Деловые коммуникации», «Теория управления», «Государственная и муниципальная служба» и др. Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании основных принципов управления, основ государственной службы, социологии, психологии, стратегии и теории управления, обеспечивают требуемый фундамент для изучения дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы».

Требования к освоению дисциплины (модуля) (компетенции)

В результате изучения студенты должны знать сущность этических основ деятельности государственных и муниципальных служащих. Студент, освоивший дисциплину, должен уметь использовать свои знания по отношению

к конкретным этическим вопросам служебной практики. По окончании курса студент владеть знаниями о целях и механизмах этических отношений в сфере государственной и муниципальной службы, о зарубежном опыте таких взаимоотношений. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: этические аспекты процесса деятельности лиц на должностях государственной и муниципальной службы, Кодекс этики госслужащего

уметь: работать в коллективе, совместно решая поставленные задачи; выявлять неэтичное поведение госслужащих;

владеть: практическими навыками деятельности по соблюдению этических требований

Краткая характеристика дисциплины (модуля)

Модуль 1 Понятие и основные виды этики.

1 Теоретические основы этики как науки о морали. Мораль как форма общественного сознания. Основные этические учения. Античная этика. Христианская этика. Англосаксонская этика. Западно-европейская этика. Структура этики. Теория морали. Компоненты нравственности личности: моральные знания, моральные ценностные ориентации, моральные нормы. Функции морали. Прикладная этика.

2 Понятие и особенности профессиональной этики. Основные понятия профессиональной этики. Принципы профессиональной этики. Этические ценности профессиональной деятельности. Социальные функции профессиональной этики. Виды профессиональной этики.

3 Основы политической этики. Мораль и политика. Зарождение и развитие политической этики. Основные ценности политической этики. Этика политического лидера. Демократия и проблема формирования новой этики. Влияние политической этики на деятельность государственных служащих. Парламентская этика. Депутатская этика. Комиссия по этике.

Модуль 2 Особенности этической составляющей профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих

4 Исторические корни государственной службы. Формирование этической поведения государственных служащих в России и за рубежом. Государственная служба при Петре I. Табель о рангах. Механизм формирования морального поведения государственных служащих в России в XVII-XIX вв. Нормативно правовая база. Контроль за исполнением моральных норм. Формирование административной этики в решениях всероссийских съездов советов, постановлениях ВЦИК и Совнаркома. Влияние авторитарного режима командно-административных методов управления, репрессий на формирование нравственности административных работников. Россия в 21 веке: становление этики государственной службы. Формирование системы этического руководства на западе. Этические кодексы на государственном, муниципальном уровнях. Кодекс поведения для государственных служащих европейских государств.

5 Этика государственного и муниципального управления как регулятор взаимоотношений населения и власти. Государственная служба как социальный институт: социальный характер, социальная ориентация; социальная природа;

защита прав и свобод человека; служение государству и социуму. Запреты и ограничения для гражданских служащих. Понятие административной этики. Функции административной этики. Этика нейтралитета. Этика структуры. Проблемы этики госслужбы. Коррупция. Проявление конфликта интересов в экономической, политической, социальной и кадровой сферах. Лоббизм.

6 Этические требования к государственному и муниципальному служащему. Нравственные требования, предъявляемые к госслужащему. Принципы этики госслужбы. Кодекс этики. Контроль за соблюдением этичности в государственной службе. Комиссии по этике.

Модуль 3 Управленческая культура и этика служебных отношений

7 Этика и культура служебных отношений. Культура и этикет государственного служащего. Служебная этика. Этикет на государственной службе. Этика и культура деловых совещаний. Этика и культура деловых переговоров. Этика и культура деловой переписки.

8 Служебная этика руководителя. Этикет служебного общения руководителя. Коммуникативные принципы оптимизации служебного общения. Трудности служебной коммуникации. Методы управленческого влияния. Формы текущего контроля успеваемости студентов. Контроль проводится преподавателем в виде самостоятельных заданий, Контрольных опросов, разбора конкретных вариантов разработки управленческих решений.

Б1.В.06- Управление интеллектуальной собственностью

Цель освоения дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью»:

-формирование у студентов мышления, овладение современными научными познаниями в сфере охраны объектов интеллектуальной собственности в объеме, необходимом выпускникам высшего учебного заведения юридического профиля;

- получение знаний, касающихся законодательства, регулирующего отношения по охране и использованию интеллектуальной собственности; применение полученных в ходе изучения дисциплины знаний в практической деятельности, формирование у студентов профессиональных качеств.

Место дисциплины в структуре ОП

Предмет относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла подготовки бакалавров и изучается в 6 семестре очной формы обучения.

Требования к освоению дисциплины (модуля) (компетенции)

Знать: основные права интеллектуальной собственности, законодательные акты, основы анализа категорий интеллектуальной собственности

Уметь: использовать основные права интеллектуальной собственности, законодательные акты для конкретных ситуаций, основы анализа категорий интеллектуальной собственности

Владеть: способностью использовать основные права интеллектуальной собственности, законодательные акты для конкретных ситуаций, основы анализа категорий интеллектуальной собственности

Краткая характеристика дисциплины (модуля)

1. Цели и необходимость защиты интеллектуальной собственности
2. Организационные, технические и физические способы защиты интеллектуальной собственности
3. Патентование изобретений, состав заявки на получение патента, патентная экспертиза
4. Патентная документация, патентные исследования. Проверка на патентную чистоту
5. Товарные знаки. Знаки наименования места происхождения товара. Политика фирмы в области товарных знаков

Б1.В.07- Хозяйственное право

1. Цель дисциплины - формирование теоретических и практических знаний в области хозяйственного права, выработка умения использования правовых знаний для заключения договоров, совершения сделок, защиты прав в ведомственном и судебном порядке.

Задачи дисциплины: - изучение институтов хозяйственного права на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, международных договоров и учебной литературы; - изучение правового положения субъектов хозяйственного права; - формирование умений по заключению сделок различных форм, хозяйственноправовых договоров, оформлению доверенностей, нахождению нормативных правовых актов по хозяйственному праву в правовых системах («Консультант Плюс», «Гарант». - формирование навыков по применению норм материального и процессуального законодательства по защите информационных прав.

2. Место дисциплины в структуре ОП Дисциплина «Хозяйственное право» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла и является дисциплиной по выбору при освоении ООП по профилю «Маркетинг и инновации».

3. знать: - нормативные правовые акты Российской Федерации и международные договоры в отрасли хозяйственное право; - содержание институтов права собственности и других вещных прав, обязательственного права; - понятие и виды сделок и хозяйственно-правовых договоров; - специфику ответственности в хозяйственном праве и способы защиты имущественных прав в Российском законодательстве.

уметь: - пользоваться правовыми системами в поиске нормативных правовых актов; - применять нормативные правовые акты в конкретной экономической ситуации; - совершать сделки и заключать хозяйственно-правовые договоры.

владеть: - навыками правовой оценки действий субъектов хозяйственных правоотношений; - навыками применения нормативных правовых актов в отрасли хозяйственное право.

Основные разделы программы:

Тема 1. Понятие, предмет и метод хозяйственного права. Принципы хозяйственного права.

Тема 2. Понятие и классификация субъектов хозяйственного права. Основные организационно – правовые формы участников хозяйственной деятельности.

Тема 3. Правовой порядок легитимации деятельности хозяйствующих субъектов. Регистрация. Лицензирование.

Тема 4. Порядок реорганизации и ликвидации хозяйствующих субъектов.

Тема 5. Правовое регулирование института банкротства субъектов хозяйствующей деятельности.

Тема 6. Договорные отношения в хозяйственной деятельности.

Тема 7. Правовое регулирование внутрикорпоративной деятельности хозяйствующих субъектов.

Тема 8. Особенности осуществления деятельности хозяйствующих субъектов в отдельных сферах экономики.

Тема 9. Государственный контроль за деятельностью хозяйствующих субъектов.

Тема 10. Юридическая ответственность участников хозяйственных правоотношений

Б1.В.08- Инновационный менеджмент

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели дисциплины - дать комплексные знания в области теории и практики управления инновациями, вооружить менеджеров гибким инструментарием в вопросе построения систем инновационного менеджмента, а также научить принимать участие в проектировании организационных действий.

Задачи учебной дисциплины:

-усвоение студентами знаний в области методологии инновационного менеджмента

-формирование системного мышления, позволяющего эффективно решать практические задачи в области управления инновационными процессами в организации в соответствии с ее отраслевой спецификой и научно-техническими тенденциями развития общества

- научиться принимать участие в проектировании организационных действий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.03 «Инновационный менеджмент» относится к базовой части учебной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)».

Дисциплина «Инновационный менеджмент» базируется на знаниях,

умениях и владениях, приобретенных студентами при изучении дисциплин:
«Экономическая теория».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-18 -способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-способы принятия участия в проектировании организационных действий,эффективного исполнения служебных обязанностей

Уметь:

- принимать участия в проектировании организационных действий,эффективноисполнять служебные обязанности

Владеть:

- способами эффективного принятия участия в проектировании организационных действий,эффективного исполнения служебных обязанностей

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы инновационного менеджмента

Основы теории инноватики. Основные понятия инновационного менеджмента.Инноватика. Волновая теория Кондратьева. Деловые циклы. Технологический уклад. Фазы производства. Нововведение-продукт. Новация. Нововведение-процесс. Распространение нововведений. Кривая производственных возможностей. Инновационный менеджмент. Инновационный процесс. Инновация. Диффузия. Движущие силы инновационных процессов. Инновационная деятельность. Инновационный проект. Субъекты и элементы инновационной деятельности Классификация инноваций. Стратегические инновации.Базисные и улучшающие инновации. Производственные и управленческие инновации. Стратегические инновации. Ценностная кривая. Новое рыночное пространство. Стратегические группы в отрасли. Цепочка покупателей. Функционально-эмоциональная ориентация отрасли. Реагирование на стратегические инновации. Выбор способа реагирования.

Тема 2. Организация инновационной деятельности

Управление инновациями.Инновационный процесс. Этапы инновационного процесса. Принятие решений в инновационном менеджменте. Логистическая кривая. Технологические разрывы. Инновационная среда. Формы инновационной деятельности. Инновационные стратегии фирмы. Формы передачи технологий. Виды лицензионных платежей. Роялти. Паушальный платеж.

Тема 3. Управление инновационной деятельностью

Инновационная деятельность как объект инвестирования. Монопольная прибыль. Источники инвестирования. Бюджетные ассигнования. Иностранские инвестиции. Собственные средства. Свободный финансовый капитал. Рынок

новаций. Рынок инноваций. Рынок капитала. Инвестиционная привлекательность. Цена собственного и привлеченного капитала. Средневзвешенная цена капитала. Норма прибыли инновационного проекта. Определение нормы прибыли инноватором и инвестором. Венчурный инновационный бизнес. Венчурный капитал. Венчурный бизнес. Венчурная фирма. Отличия от традиционных форм кредитования. Подходы к снижению инвестиционных рисков.

Тема 4. Риски инвестирования инновационной деятельности

Инвестиционные риски. Этапы реализации инновационного проекта. Холдинговый период. Рентабельность рискованных инвестиций. Мультипликатор. Норма прибыли инвестора. Дисконтированная стоимость фирмы. Государственное регулирование венчурного бизнеса.

Тема 5. Инвестирование инновационной деятельности и ее эффективность

Проектное управление инновационной деятельностью. Управление проектами. Операционная инноватика. Стратегическая инноватика. Уровни инновационной деятельности. Функциональное управление инновациями. Проектное управление инновациями. Лидер. Программно-целевое управление. Команда проекта. Параллельно-итерационный метод. Операционный и стратегический маркетинг. Стратегическое партнерство. Локальные инновации. Оценка эффективности инновационной деятельности. Методы оценки эффективности инновационного проекта. Чистый дисконтированный доход. Чистая текущая стоимость. Срок окупаемости проекта. Норма рентабельности. Точка безубыточности.

Б1.В.09- Маркетинг территорий

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Маркетинг территорий» является формирование у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков по проблемам маркетинга территорий.

Задачи дисциплины:

- получение теоретических представлений о системе маркетинга территорий;
- формирование представление о практическом применении;
- инструментов и стратегий маркетинга на отдельных территориях;
- приобретение навыков разработки и применения необходимых механизмов для решения конкретных задач в области сегментирования рынка и позиционирования территории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.05 «Маркетинг территорий» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (бакалавриат).

Дисциплина «Маркетинг территории» базируется на знаниях, умениях и

владениях, приобретенных студентами при изучении дисциплин: маркетинг.

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:

Знать: цели, задачи и функции маркетинговой деятельности организации.

Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией маркетинговых стратегий.

Владеть: методами разработки, реализации и оценки маркетинговых мероприятий.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Региональное управление», «Государственное и муниципальное управление» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

Уметь:

- оценивать соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

Владеть:

- способами оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы маркетинга территорий: сущность, принципы и субъекты. Разновидности территориального маркетинга.

Комплекс маркетинга территории: продукт, цена, распространение, продвижение. Основные функции территориального маркетинга. Комплекс маркетинга территории.

Тема 2. Территория как объект управления. Уровни применения маркетинга территорий: страна, регион, город.

Маркетинг как рыночная концепция управления. Задачи развития территории. Основная цель маркетинга имиджа. Маркетинг привлекательности для жителей и туристов. Маркетинг привлекательности для квалифицированного персонала. Маркетинг инфраструктуры. Целевые аудитории. Три главных субъекта развития территории — власть, бизнес и население.

Тема 3. Инструменты маркетинга территорий.

Индикаторы. Индексы. Рейтинги. Исследование целевых рынков. Позиционирование территории.

Тема 4. Стратегии маркетинга территории, их цели и интересы.

Маркетинг имиджа. Положительный имидж. Слабо выраженный имидж. Излишне традиционный имидж. Противоречивый имидж. Смешанный имидж. Негативный образ. Чрезмерно привлекательный имидж. Маркетинг привлекательности. Маркетинг инфраструктуры.

Тема 5. Брендинг территории.

Территориальный бренд. Брендинг территории. Цели и задачи брендинга территории. Бренд города.

Тема 6. Формирование привлекательного имиджа территории.

Понятие и сущность имиджа территории. Главная цель имиджа территории. Репутация территории. Формирования имиджа территории.

Тема 7. Система коммуникаций в маркетинге территорий.

Основные понятия в области маркетинговых коммуникаций территорий. Средства маркетинговых коммуникаций. Цели и задачи маркетинговых коммуникаций. Виды маркетинговых коммуникаций.

Тема 8. Конкурентоспособность территории. Оценка конкурентных преимуществ территории.

Конкуренция между территориями. Конкурентное преимущество. Классификация конкурентных преимуществ территории. Территории-конкуренты. Соперничество между территориями. Государственная региональная политика.

Б1.В.10 – Региональная экономика

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Региональная экономика» является получение знания ключевых понятий, правил (стандартов), принципов и методов региональной экономики, концепций, приемов, способов, методик проведения экономического мониторинга, обеспечивающего умение интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности регионов, для использования ее в качестве обоснования и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- основные этапы и факторы развития мирового хозяйства;
- сущность международных экономических отношений и их основные формы;
- особенности современного этапа международного разделения труда;
- сущность глобализации мировой экономики;
- проблемы интеграции в мировое хозяйство экономики России

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.11 «Региональная экономика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (бакалавриат).

Дисциплина «Региональная экономика» базируется на знаниях, умениях и владениях, приобретенных студентами при изучении дисциплин: Экономическая статистика, Стратегический менеджмент, Маркетинг территорий и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность различных экономически оценок соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;

Уметь:

- использовать различные умения оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;

Владеть:

- навыками, позволяющих оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Региональная экономика в условиях глобализации.

Внутреннее разделение труда: формы и тенденции развития

Современное региональное хозяйство: понятие, субъекты, основные этапы формирования и развития. Глобализация регионального хозяйства: сущность, причины, последствия. Типология государств. Неравномерность экономического развития и дифференциации труда как материальная основа развития регионального хозяйства. Формы регионального разделения труда и тенденции их развития в начале XXI века.

Тема 2. Роль и значение ресурсного потенциала в развитии регионального хозяйства

Природные ресурсы и их роль в региональной экономике: минеральные, энергетические, земельные, лесные, водные. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства, их значение в региональной экономике. Специфика стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов. Человеческие ресурсы регионального хозяйства и миграция рабочей силы. Научно-технические и информационные ресурсы. Распределение ресурсов в региональном хозяйстве и их перемещение.

Тема 3. Содержание и современные формы РЭО и их проявление

Региональная торговля. Внешне торговая политика: эволюция и инструменты в системе РЭО. Основные формы региональных экономических отношений. Региональный рынок и этапы его развития. Место региональной торговли в системе экономических отношений. Динамика региональной торговли, ее основные показатели. Товарная и географическая структура региональной торговли товарами. Сущность и классификация услуг. Способы поставки услуг в региональной торговле. Инструменты регулирования регионального рынка услуг. Многостороннее регулирование торговли услугами. Региональная политика: понятие, цели и задачи. Инструменты регулирования региональной деятельности.

Тема 4. Региональная торговая организация как инструмент регулирования международной торговли

Многоуровневая система регулирования региональной торговли. Двусторонние и многосторонние торговые соглашения в региональной торговой системе.

Тема 5. Регулирование региональной торговли в России.

Значение региональной торговли для экономики России. Динамика, товарная и географическая структура региональной торговли Российской Федерации.

Тема 6. Региональное движение капитала в XXI веке

Причины и формы регионального движения капитала. Прямые, портфельные и прочие инвестиции. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков прямых инвестиций в региональной экономике. Государственное регулирование регионального движения. Понятие и критерии и оценки инвестиционного климата, его состояние. Инвестиционный климат в России. Нормативно-правовая база регулирования региональных инвестиций РФ.

Тема 7. Сущность и особенности проявления региональной экономической интеграции

Сущность, предпосылки и формы региональной экономической интеграции. Основные этапы развития западно-европейской интеграции. Интеграционные процессы в Латинской Америке (МЕРКОСУР) и других регионах мира. Таможенный союзы и зоны свободной торговли. Интеграционные процессы в рамках СНГ. Основные этапы экономического сотрудничества в рамках СНГ. Таможенный союз и Единое экономическое пространство России, Белоруссии и Казахстана и перспективы развития. Евразийский экономический союз.

Тема 8. Региональные экономические и финансовые организации: проблемы и перспективы функционирования

Классификация региональных экономических и финансовых организаций. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Россия ОЭСР. Региональный фонд: роль, реформирование, участие России.

Б1.В.11 – Принятие и исполнение государственных решений

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели:

- дать бакалаврам знание теории и практических аспектов процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений (УГР), организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы.
- подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать и реализовывать управленческие государственные решения на основе применения современных моделей управления и принятия решений;

- научить будущих государственных и муниципальных служащих основам теории принятия управленческих решений, методам диагностики и анализа проблемных ситуаций, базирующихся на теории и практике оптимального управления и теории систем;

- развить у обучающихся способности к деятельности: управленческой; информационно-аналитической; проектно-исследовательской; организационной; инновационной.

Выпускник должен быть готов к решению следующих профессиональных задач:

- разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

- участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

- организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.04 «Принятие и использование государственных решений» относится к профессиональному циклу ООП бакалавриата и ориентирована на изучение и приобретение навыков планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений при подготовке студентов. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Основы государственного и муниципального управления», «Государствоведение», «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Социология управления», «Деловые коммуникации», «Основы делопроизводства», «Теория управления» и др. Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании основных принципов управления, основ государственной службы, социологии, психологии, стратегии и теории управления, обеспечивают требуемый знаниевый фундамент для изучения дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений».

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:

Знать: основные способы и методы принятия государственных решений;

Уметь: использовать основные методы для принятия государственных решений;

Владеть: основными навыками принятия государственных решений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Знать:

- навыки планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
- как уметь организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов

Уметь:

- владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
- организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов

Владеть:

- навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
- умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов

4. Содержание дисциплины (модуля)**4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)**

Модуль 1.

Тема 1. Государственное управление как процесс принятия и исполнения решений

Понятие государственного управления. Государственное управление и власть. Стадии государственного управления: целеполагание; прогнозирование; планирование; программирование; мониторинг и контроль. Принятие государственных решений в процессе государственного управления. Методологическая взаимосвязь понятий и явлений: функции государства, функции органов государственной власти, полномочия органов государственной власти, решения органов государственной власти.

Тема 2. Понятие и виды государственных решений

Понятие государственного решения. Признаки государственных решений. Политические и административные решения. Стратегические и оперативные решения. Стандартные и креативные решения. Классификация государственных решений: по формальной определенности; по уровням публичной власти; по сферам государственного управления; по уровню субъектов принятия решений в

системе государственного управления; по характеру целей и задач; по юридической силе; по времени реализации.

Тема 3. Особенности принятия государственных решений в федеративном государстве

Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Разграничение полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Делегирование федеральных полномочий субъектам Российской Федерации. Принятие и исполнение решений в условиях федеративного устройства Российской Федерации.

Субъекты принятия и исполнения решений на федеральном и региональном уровнях государственного управления.

Тема 4. Этапы (стадии) принятия государственных решений

Взаимосвязь этапов принятия государственных решений со стадиями государственного управления (целеполагание, прогнозирование, планирование, программирование). Целеполагание как этап принятия государственного решения. Роль прогнозирования в процессе принятия государственного решения. Определение исполнителей государственных решений (планирование). Государственные программы как комплекс государственных решений.

Тема 5. Особенности решений, принимаемых в системе местного самоуправления

Понятие и основные субъекты местного самоуправления. Формы непосредственного принятия населением решений и формы участия населения в принятии решений по вопросам местного значения. Модели организации структуры органов местного самоуправления. Особенности принятия решений представительным органом местного самоуправления. Особенности принятия решений местной администрацией. Формы решений

Модуль 2.

Тема 6. Этапы (стадии) исполнения государственных решений

Общая характеристика процесса исполнения государственных решений. Особенности исполнения нормативно-правовых решений (правореализация, правоприменение). Особенности исполнения административных и политических решений. Процесс исполнения политических решений.

Тема 7. Мониторинг и контроль исполнения государственных решений

Понятие мониторинга и контроля. Основные задачи мониторинга исполнения государственных решений. Соотношение мониторинга и контроля.

Тема 8. Оценка эффективности государственных решений

Понятие и виды эффективности государственного управления: общесоциальная, институциональная и субъектная эффективность. Показатели для оценки эффективности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Общесоциальная эффективность как синергетический эффект государственных решений.

Тема 9. Оценка эффективности решений органов местного самоуправления

Показатели для оценки эффективности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов. Методика оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления и принимаемых ими решений.

Институциональная эффективность местного самоуправления как синергетический эффект решений органов местного самоуправления.

Б1.В.12 – Региональное управление и территориальное планирование

1. Цели и задачи предметного обучения

Цель изучения и освоения дисциплины: – формирование целостного подхода к управлению социально – экономическим развитием регионов, перспективному территориальному планированию.

Задачи изучения дисциплины: – освоение основных понятий и особенностей регионального управления и их социально – экономического развития; – рассмотрение концепции регионального развития; – изучение механизмов территориального планирования в сфере регионального управления. – формирование умений планирования социально - экономического развития регионов; – формирование навыков обоснования территориальной организации народного хозяйства.

2. Освоение дисциплины

знать: – знать административно – территориальное устройство современной России и происходящие в нем изменения; – основные программы социально – экономического развития Российской Федерации и своего региона; – методы анализа, контроля, планирования организации социально – экономического развития регионов;

уметь: – анализировать методы регионального управления и оценивать их эффективность; – на основе анализа выявлять проблемы в развитии территории; – планировать социально-экономическое развитие территории; – разрабатывать критерии оценки эффективности социально – экономического развития регионов;

владеть: – методами анализа эффективности управления регионом; – навыками разработки проектов территориального развития.

3. Структура содержания дисциплины

- 1 Предмет, объект, цели и задачи курса. Формирование понятия регион
2. Теоретические основы региональной экономики.
3. Научные основы рациональной организации общественного производства
4. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития
5. Государственное регулирование развития особых экономических зон
6. Особенности создания и функционирования СЭЗ в России
7. Геополитическое положение современной России
8. Основные направления региональной политики
9. Направления региональной политики в регионах разного типа
10. Законодательная база территориального регулирования

Б1.В.13 – Демография

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели изучения дисциплины

- передача студентам информации об основных демографических процессах, их месте и значимости в экономическом и социальном развитии общества, их взаимосвязи;
- овладение студентами знаниями в области теории и практики изучения демографических процессов;
- овладение студентами навыками использования методов анализа и прогнозирования демографической ситуации;
- овладение студентами знаниями о связях между экономическими и демографическими процессами.
- развитие у студентов сознания необходимости комплексного представления о возможностях регулирования демографических процессов.

Задачи дисциплины:

В задачи изучения курса «Экономическая демография» входят овладение студентами знаниями в области теории и практики изучения демографических процессов, навыками использования методов анализа и прогнозирования демографической ситуации.

Изучение данной дисциплины необходимо для комплексного представления студентов о возможностях регулирования демографических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Демография» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, профиль «Региональное управление» и относится к базовой части учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:

Знать: основные понятия и категории демографии;

Уметь: анализировать демографическую ситуацию;

Владеть: навыками анализа тенденций и факторов демографических процессов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-18 – способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;

ПК-19 – способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– способность принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;

– способность эффективного участия в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

Уметь:

- принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;
- эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

Владеть:

- способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;
- способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в демографию

Общая теория народонаселения как совокупность общеметодологических и общетеоретических положений и концепций, объясняющих сущность происходящих в народонаселении процессов развития, их связь со всеми другими социальными процессами.

Основные понятия общей теории народонаселения. Демография как часть знаний о народонаселении. История развития науки. Определение предмета науки. Современное видение системы демографических наук: теоретическая демография, история демографии, описательная демография, экономическая демография, историческая демография, моделирование социально-демографических процессов.

Определение содержания и предмета экономической демографии. Традиционные представления об экономической демографии и современное понимание. Важнейшая задача экономической демографии - определение количественных зависимостей изменения экономических явлений и демографических процессов.

Методы экономической демографии (общенаучные, статистические, математические, социологические, картографические, графоаналитические, собственно демографические).

Основные понятия: демографические знания, демографические противоречия, демографическое поле, демографические идеалы, демографические циклы, демографические процессы, демографическое пространство, демографическое время, демографическое сознание, демографическое поведение, демографическая информация, демографическая культура, демографическое планирование и прогнозирование, экономическая демография, историческая демография, математическая демография, описательная демография, демографическая статистика.

Тема 2. Динамика численности и социальная структура населения

Изучение исторической эволюции динамики численности населения, изменений его состава, расселения и плотности. Социально-экономическая

обусловленность скачкообразного изменения численности населения. Основные причины, влияющие на снижение и увеличения численности населения. Особенности территориальных и этнических изменений численности населения на Земле.

Источники данных об изменении численности. Переписи населения как основной источник данных о населении. Информационные возможности переписей. Текущий учет естественного и механического движения населения. Выборочные демографические обследования, их значение и аналитические возможности.

Социальная структура населения. Социально-экономическая, социально-демографическая, социально-политическая, профессионально-квалификационная, территориальная, этническая, образовательная структуры. Основные задачи экономической демографии в использовании данных о структурах населения.

Предвидение будущего изменения как одна из задач демографии. Соотношение понятий перспективный расчет и демографический прогноз. Организация работы по решению задач перспективных расчетов численности населения (на уровне мира, страны, региона).

Прогноз изменений в численности, структуре и размещении населения. Место демографического прогноза в системе социально-экономического прогнозирования. Виды прогнозов. Методы демографического прогнозирования.

Степень точности демографических прогнозов. Экономическая оценка неопределенности демографического прогноза. Особенности проблемно-программного подхода, связанные с региональным демографическим прогнозированием.

Тема 3. Рождаемость и смертность как демографические процессы

Определение процесса рождаемости как составляющего воспроизводства населения. Социально-экономическая обусловленность рождаемости. Основные факторы и тенденции изменений, определяющие процесс рождаемости.

Смертность как процесс вымирания поколений, один из основных составляющих процесса воспроизводства. Эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на интенсивность процесса. Квазиэндогенная смертность. Понятие "избыточная смертность" для разных групп населения.

Общие и частные показатели, описывающие процесс рождаемости. Основные количественные и качественные характеристики показателей рождаемости. Показатели смертности и продолжительности жизни. Количественные методы прогнозирования смертности.

Продолжительность жизни как один из важнейших показателей социально-экономического развития страны.

Основные понятия: рождаемость, плодовитость, факторы рождаемости, нормы рождаемости, динамика рождаемости, структура рождаемости, смертность, старение, факторы смертности, нормы здоровья, динамика смертности, структура смертности.

Тема 4. Брачность и процесс расторжения брака

Определение брачности. Формы брака - культурологическая, историческая и экономическая обусловленность.

Общие и частные показатели, описывающие процесс брачности. Таблицы сопряженности показателей брачности и рождаемости.

Брачный и семейный состав населения - проблемы изучения и прогнозирования. Схема воспроизводства семейной структуры с учетом основных возрастных групп.

Разводимость как демографический процесс убывания. Основные факторы и тенденции изменений. Перспективы разводимости в мире.

Изучение зависимостей уровня разводимости и социально-экономического развития.

Основные показатели, характеризующие процесс расторжения браков. Проблемы количественного и качественного изучения процесса.

Тема 5. Воспроизводство населения. Теория демографического перехода

Понятие режима воспроизводства в целом. Проблема определения содержания понятия "воспроизводство". Методы изучения воспроизводства поколения. Теория демографического перехода.

Миграция - как составляющая процесса воспроизводства. Демографические характеристики процесса миграции. Типы, формы и виды миграции. Проблемы изучения миграционных потоков. Зависимость миграционных народнохозяйственных процессов. Влияние основных миграционных потоков на региональное развитие, причины и последствия их возникновения. Появление новых форм миграции и возможности учета последствий воздействия на социально-экономическое развитие. Миграционная политика. Показатели процесса миграции. Демографические структуры мигрантов.

Показатели, отражающие процесс воспроизводства. Таблица соотношения показателей воспроизводства, рождаемости и смертности.

Тема 6. Бюджеты домохозяйств. Потребительские особенности домохозяйств на разных этапах жизненного цикла

Бюджетное обследование семей. Методологические основы данного исследования. Возможности и ограничения использования данных бюджетного исследования. Понятие бюджета домохозяйства.

Анализ использования баз данных ВЦИОМ и РМЭЗ для исследования бюджетов домохозяйств.

Структура доходов и расходов семей. Характеристика доходной части бюджета семьи.

Тема 7. Демографические аспекты потребления

Демографические особенности глобальных рынков. Глобальные демографические процессы, влияющие на потребление населения мира. Основы демографической сегментации международных рынков.

Потребление в рамках домохозяйств. Выделение жизненных циклов домохозяйств и потребительских ориентаций. Влияние одиночества, детности,

брачности на особенности потребления населения. Формирование разных потребительски ролей в рамках домохозяйств.

Особенности потребления некоторых демографических групп. Гендерные особенности потребления. Природные, социальные и экономические факторы потребления. Возрастные особенности потребления. Нормы и сверх потребление.

Тема 8. Демографические аспекты занятости

Демографические характеристики трудовых ресурсов. Особенности возрастных характеристик трудовых ресурсов для разных регионов мира. Модели рынка труда и их связь с особенностями демографической структуры занятости. Основные демографические тенденции на глобальном рынке труда.

Смена поколений и профессиональная мобильность. Возрастная структура населения - самостоятельный фактор динамики трудовых ресурсов. Инвертированные возрастные структуры. Факторы, влияющие на формирование инвертированной структуры населения.

Показатели статистики трудовых ресурсов и их связь с экономическими показателями.

Основные понятия: демографические характеристики трудовых ресурсов, демографо-экономические модели рынка труда, демографические тенденции рынка труда, профессиональная мобильность: возрастная, гендерная, детная и брачная, инвертированные возрастные структуры, демографическая нагрузка на трудовые ресурсы.

Тема 9. Основы разработки демографической политики. Анализ соответствия демографического и экономического развития региона

Цели, задачи и принципы демографической политики. Концепция демографического развития. Приоритеты демографической политики. Меры демографической политики. Регулирование репродуктивного поведения в переходной экономике.

Самые распространенные практики несоответствия демографического и экономического развития регионов. Последствия этих несогласований. Пути преодоления последствий демографического кризиса регионов. Разработка демографических программ (концепций) развития регионов.

Б1.В.14 – Региональная инвестиционная политика

1. Целью освоения дисциплины «Региональная инвестиционная политика» является: формирование у студентов понимания тенденций формирования инвестиционной политики в регионах, её принципов, видов и методов; умения обосновать рейтинг инвестиционной привлекательности региона с учетом потенциала, неопределенности и рисков; сформировать умение анализировать и выявлять критерии эффективности инвестиционных решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Региональная инвестиционная политика» относится к вариативной части блока дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль подготовки

«Региональная экономика» и является дисциплиной по выбору. Теоретической основой изучения данного курса являются дисциплины: Микроэкономика, Макроэкономика, Основы государственного и муниципального управления, Модернизация и развитие региона. Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студентов:

3. Освоение дисциплины

Знать: - сущность инвестиционной привлекательности региона; - методологию оценки инвестиционной привлекательности региона; - методы проведения эффективной инвестиционной политики в регионе; - методы обеспечения инвестиционной привлекательности региона.

Уметь: - оценивать потребности региона в инвестициях; - определять эффективные методы инвестиционной политики региона.

Владеть: - навыками оценки инвестиционной политики региона. Демонстрировать способность и готовность: - применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. Содержание структуры дисциплины

Тема 1. Социальноэкономическая роль инвестиционных процессов. Государственная инвестиционная политика.

Тема 2. Региональный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений.

Тема 3. Стратегия инвестиционного развития и структурных преобразований в регионе

Тема 4. Источники финансирования инвестиционных процессов

Тема 5. Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ (методы)

Тема 6. Государственная инвестиционная программа и планирование государственных капитальных вложений

Тема 7. Инвестиционная привлекательность региона и экономический рост в регионе. Эффективность инвестиционных вложений.

Тема 8. Структурные характеристики региональной инвестиционной политики и возможности их совершенствования

Тема 9. Направления повышения эффективности государственных инвестиций в регионе

Б1.В.15 – Управленческий консалтинг

1 Цель изучения дисциплины - формирование системы знаний о сущности, особенностях, этапах становления, развития управленческого консалтинга, умений использовать методы воздействия на управленческую структуру организации и компетенций в сфере управленческого консультирования для достижения целей организации.

Задачи изучения дисциплины: - выработка организационного и управленческого мышления; - формирование системного представления о сущности, особенностях, этапах становления, развития управленческого консалтинга; - формирование умений диагностики проблемы организации заказчика, выработки рекомендаций по решению проблем организации заказчика, консультирования в сфере малого бизнеса, использования основ

теории мотивации при решении управленческих задач; - приобретение навыков профессиональной этики консультантов, индивидуальной работы с первыми лицами организации, презентации решения проблемы заказчика; - формирование способностей ориентироваться в сложных социально - экономических отношениях и многообразии предложений консалтинговых услуг на рынке и приходиться к правильным теоретическим заключениям и практическим действиям в отношении генерирования перемен в организации и нахождения баланса между непрерывным развитием и сохранением стабильности в условиях рыночного хозяйства.

2. Освоение дисциплины.

Знать: – технологии и методы кадровой работы; – теоретические основы управленческого консультирования; – задачи и методы управленческого консалтинга; – возможности и ограничения консультирования как вида профессиональной деятельности; – процедура поиска и выбора консультационной организации; – методы оценки результативности консультирования; – методы кадрового консалтинга; – основы теории мотивации при решении управленческих задач; – возможности, преимущества и недостатки существующих компаний в области кадрового консалтинга; – перспективы развития консалтингового рынка.

Уметь: – применять имеющиеся технологии и методы кадровой работы; – использовать полученные знания для осуществления консультационной деятельности; – анализировать предложения консультантов; – формировать условия консультационных кейсов; – устанавливать необходимые консультант-клиентские отношения;. – использовать на практике рекомендации консультантов; – иметь представление о путях становления и развития российского рынка консультационных услуг; – проводить кадровый консалтинг совместно со специализированными компаниями; – правильно излагать в письменной и устной форме заявку на проведение кадрового консалтинга; – применять на практике полученные знания в области управленческого консалтинга; – систематизировать и обрабатывать информацию, касающуюся образовательных консалтинговых услуг, инновационных процессов в организации; – использовать основы теории мотивации при решении управленческих задач.

Владеть: – технологиями и методами кадровой работы; – методами управленческого консультирования для выбора консалтинговой организации и проведения организационной диагностики предприятия; – методами управленческого консультирования для подготовки самодиагностики и структуризации проблемного поля организации; – методами управленческого консультирования к подбору и отбору персонала для организаций; – навыками использования основ теории мотивации при решении управленческих задач; – навыками анализа социально-экономической информации.

3. Содержание структуры дисциплины

Раздел 1. Основы управленческого консалтинга.

Раздел 2. Методы управленческого консалтинга.

Раздел 3. Управленческий консалтинг в России и за рубежом.

Б1.В.16 – Региональная и национальная безопасность

1. Цель дисциплины – ввести обучающихся в проблематику современной региональной и национальной безопасности.. При этом решаются следующие основные задачи: - сформировать представление о понятийном аппарате и теоретических основах национальной и региональной безопасности; - рассмотреть подходы к обеспечению национальной безопасности в ведущих зарубежных странах, характер их изменений в современных условиях; - сформулировать общие принципы построения и функционирования коллективных систем обеспечения международной безопасности и их реализации в современных региональных системах обеспечения безопасности.

2. Освоение дисциплины

Знать: воспроизводить базовую терминологию и понятийный аппарат основ теории национальной и региональной безопасности; определять предмет и сущность региональной и национальной безопасности; определять основные понятия изучаемой области знаний; описывать основные этапы становления и развития современных национальных систем

Уметь: объяснять взаимосвязь и различия терминов «национальная», «общественная», «коллективная», «региональная» и «глобальная» и другие разновидности безопасности; ориентироваться в базовых терминах теорий национальной безопасности; ориентироваться в современных национальных системах безопасности; объяснять структуру и принципы функционирования современных национальных систем безопасности; определять место и роль национальной системы безопасности России в современной системе международной и глобальной безопасности.

Владеть: применять современные теории национальной безопасности при анализе структуры, задач и режимов функционирования системы обеспечения национальной безопасности; 8 применять рассмотренные общетеоретические положения о национальной безопасности в практической плоскости; сопоставлять и сравнивать системы обеспечения национальной безопасности в разных странах и регионах

3. Содержание структуры дисциплины.

Тема 1. Безопасность: сущность и содержание

Тема 2. Национальная безопасность и ее угрозы

Тема 3. Обеспечение национальной безопасности в зарубежных странах

Тема 4. Региональная безопасность как компонент международной безопасности и ее связь с национальной и глобальной безопасностью.

Тема 5. Основные принципы формирования систем коллективной безопасности. ООН как универсальная система коллективной безопасности

Тема 6. Системы обеспечения региональной безопасности на современном этапе

Тема 7. Транснациональные угрозы и связанные с ними проблемы обеспечения национальной и региональной безопасности

Б1.В.17 – Управление проектами

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины (модуля) «Управление проектами» является подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Управление проектами» являются:

- усвоение рыночного подхода в системе экономики планирования реализации проектов;
- изучение методологии анализа и синтеза решений при формировании эффективных управленческих решений;
- изучение методических основ управления рисками проектов;
- развитие навыков по технологии проектирования эффективных решений многопроектного управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Управление проектами» относится к профессиональному циклу базовая часть. Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении микроэкономики, макроэкономики, теории менеджмента, инвестиционного анализа. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим для таких дисциплин как стратегический менеджмент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

навыки планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Уметь:

владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Владеть:

навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти

субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

Тема 1. Проект, как объект управления.

Определение понятия «проект». Роль проектов в развитии организации. Основные характеристики проекта: целевая ориентированность, временная ограниченность, координированные взаимосвязи, уникальность. Типы, классы, виды проектов. Не традиционные (инновационные) и традиционные проекты. Технические и не технические (социальные) проекты. Проекты с внешним заказчиком, внутренние проекты. Масштаб проекта. Основные элементы проекта: цель проекта, участники проекта, окружение проекта, условия проекта, руководитель проекта, команда и участники проекта. Цели и жизненный цикл проекта.

Тема 2. Методология управления проектами в организации.

Концепция и базовые понятия проектного менеджмента. Понятие «управление проектом». Управляемые параметры проекта. Эффективное управление проектом. Основные аспекты эффективного управления проектами. Жизненный цикл проекта. Жизненный цикл проекта и жизненный цикл продукта. Основные фазы жизненного цикла проекта: начальная (подготовка и инициация проекта работ), стадия реализации проекта (планирование, контроль, исполнение проекта), стадия завершения работ по проекту. Затраты по фазам проекта. Неблагоприятные последствия по фазам проекта. Стоимость корректировок по фазам проекта. Разделение проекта на фазы. Участники проекта. Финансирование проекта. Целесообразность перехода к проектному менеджменту.

Эволюция применения систем управления проектами в организации. Тенденции развития управления проектами. Понятие проектно-ориентированного управления. Назначение и преимущества проектно-ориентированного управления. Организации, ориентированные на проекты. Объекты управления в проектно-ориентированной организации. Типы и виды организаций, применяющих проектно-ориентированное управление

МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

Тема 3. Процессы управления проектом. Бизнес-процессы в рамках проектного менеджмента. Схематическая модель процесса. Схема процесса управления. Клиенты процесса. Классификация процессов. Совершенствование бизнес-процессов при управлении проектами. Группы процессов управления и их взаимодействие. Виды процессов управления. Технология «work-flow».

Управление разработкой проекта.

Инициация проекта. Критерии отбора проекта. Инициация проекта. Критерии приемлемости проекта. Причины отклонения проекта. Разработка концепции и видения проекта. Системное представление о проекте. Определение главного замысла и временных рамок проекта. Схема и принципы разработки и реализации проекта. Пред-проектное ТЭО и оценка проекта. Порядок разработки, согласования и утверждения ТЭО проекта. Бизнес-план как основной документ для оценки и обоснования реализации проекта.

Планирование проекта. Место и роль процессов планирования в управлении проектами. Иерархическая структура работ проекта. Операции проекта: понятие и назначение. Характеристика операций. Временные масштабы планирования операций. Календари операций и взаимосвязь операций. Методы планирования операций. Сетевой анализ и календарное планирование проекта. Диаграмма Ганта. Методы структурной декомпозиции. Календарное планирование проекта. Последовательность шагов календарного планирования. Анализ календарного плана-графика. Оптимизация календарного плана.

Ресурсное планирование. Типы ресурсов. Способы описания ресурсных потребностей. Этапы ресурсного планирования. Выравнивание загрузки ресурсов. Бюджетирование проекта. Классификация типов бюджетов. Документирование плана проекта. Основные разделы плана проекта.

Организация управления проектом. Организационно-динамическая структура управления проектом. Организационный инструментарий управления проектом. Общие принципы выбора организационных структур. Понятия и разновидности организационных структур проекта. Типовые модели организационных структур: преимущества и недостатки. Структура управления проектом и структура управления организацией. Структура управления проектом и её связь с системой взаимоотношений участников проекта, содержанием проекта, окружением проекта. Понятие матрицы разделение административных задач (матрица РАЗУ). Разновидности матрицы РАЗУ. Примеры использования матрицы РАЗУ. Примеры организационных структур проектно-ориентированных организаций.

Управление исполнением проекта.

Контроль проекта. Цели и задачи. Изменения в проекте и его контроль. Основные принципы построения эффективной системы контроля. Мониторинг фактического выполнения работ. Процедуры ввода фактической информации и контроля проекта. Фактические данные по расписанию. Фактические данные по ресурсам. Фактические данные по затратам. Фактические данные по затратам. Анализ текущего состояния проекта. Анализ по вехам. Анализ финансирования проекта. Анализ трудозатрат. Корректирующие воздействия. Управление изменениями проекта.

Завершение и оценка эффективности проекта.

Завершение проекта: представление (сдача) результатов клиенту, закрытие контрактов; административное завершение.

Оценка эффективности управления проектами. Чистый дисконтированный доход. Внутренняя норма доходности. Измерение финансовой эффективности. Показатели эффективности. Особенности оценки эффективности мероприятий

(проектов) с учетом факторов риска и неопределенности. Оценка «процессной» эффективности Оценка результативности.

Практическое занятие 1. Разработка концепции проекта. Разработка иерархической структуры работ и операций проекта Создание и анализ календарного плана проекта. Оптимизация плана проекта. Расчет календарного плана по методу критического пути. Представление концепции проекта заказчику.

Тема 4. Функциональные области (подсистемы) проектного менеджмента.

Управление содержанием проекта. Содержание проекта. Цели проекта. Содержание работ проекта. Иерархическая структура работ проекта. Операции проекта: понятие и назначение. Характеристика операций. Содержание продукта проекта, планирование содержания проекта. Уточнение содержания проекта. Проверка содержания проекта. Управление изменением содержания проекта.

Управление временными параметрами проекта. Временные масштабы планирования операций Календари операций и взаимосвязь операций. Методы планирования операций. Сетевой анализ и календарное планирование проекта. Диаграмма Ганта. Методы структурной декомпозиции. Календарное планирование проекта. Последовательность шагов календарного планирования. Анализ календарного плана-графика. Оптимизация календарного плана.

Управление стоимостью проекта.

Структура затрат проекта: основные понятия управления затрат проекта, структура затрат проекта, методы оценки затрат, инструменты для оценки затрат проектов. Использование ресурсов в проекте: ресурсы – решающий фактор проекта, ограничения проекта, планирование ресурсов в условиях ограничений проекта, ресурсный план. Контроль затрат проекта: контроль затрат проекта, понятие бюджета проекта, структура бюджета.

Стоимостной анализ проекта. Стоимостная оценка элементов проекта. Оценка затрат проекта. Влияние временного фактора, дисконтирование, анализ графика реализации работ, метод корректировки планов-графиков с учётом стоимостных параметров, моделирование доходов, поток рентабельных денег

Управление проектами проекта.

Общие основы управления качеством. Понятие качества, контроль качества. Качество продукта и качество процесса. Тотальное Управление проектами (TQC), тотальный менеджмент качества (TQM).

Стандарт ISO 10006 «Менеджмент качества. Руководство качеством при управлении проектами»: основные группы процессов и требования к ним, программа качества проекта, примеры программ качества. Управление проектами в проекте: особенности управления качеством в проекте, Управление проектами на различных этапах жизненно цикла проекта, планирование качества, стоимость качества, бенчмаркинг, алгоритмы процесса, диаграмма Ишикавы, план обеспечения качества.

Управление персоналом проекта. Место управления персоналом в общей структуре управления проектами. Технология управления персоналом проекта: организационное планирование, подбор и развитие участников проекта.

Интеграция системы управления персоналом проекта в корпоративную систему управления персоналом.

Организация групповой работы в системах управления проектом. Организация проектной группы. Структура проектной группы. Определение необходимых функциональных обязанностей, навыков и обязанностей членов группы.

Проектная команда. Понятие «команда». Основные этапы жизненного цикла команды. Основные роли членов команды проекта. Формирование проектной команды. Принципы создания команды проекта. Разногласия и конфликты в проектной команде. Причины конфликтов. Продуктивные и контрпродуктивные конфликты. Кризис в проектной команде. Способы разрешения конфликтов и выхода из кризиса.

Управление материальными ресурсами проекта (материально-техническим обеспечением). Ресурсы проекта. Продолжительность и ресурсы проекта. Классификация ресурсов, их планирование и управление ими. Распределение ресурсов и ресурсные конфликты. Управление запасами. Разработка сетевых графиков. Метод критического пути. Параметры планирования задач, включая временные и стоимостные. Наличные ресурсы и статьи затрат проекта. Ограничения плана. Назначение ресурсов и затрат задачам проекта. Оптимизация календарного плана.

Управление информацией и коммуникациями проекта.

Управление коммуникациями проекта. Коммуникации в проекте: понятие, виды, особенности. Цели и задачи, состав и последовательность задач управления коммуникациями проекта. Методы планирования коммуникаций. План управления коммуникациями. Навыки межличностного общения. Проведение переговоров и совещаний по проекту.

Представление отчетности и административное завершение проекта. Проектирование информационного обеспечения в проекте Сбор и распределение информации. Ознакомление с методами обработки информации об исполнении проекта. Разработка системы учета и отчетности в проекте Документирование хода и результатов работ. Изучение основной отчетности об исполнении проекта и потребности в ней различных участников проекта. Документирование и архивирование выполненных работ проекта.

Управление рисками проекта.

Основные понятия управления рисками. Понятие «риск», «событие риска», «ситуация неопределённости». Вариативность восприятия риска. Классификация рисков: внешне непредсказуемые и предсказуемые риски, внутренние не технические риски, технические риски, правовые риски.

Основные процедуры управления рисками. Стадии процесса управления риском в проекте. Основные задачи стадий процесса управления риском в проекте. Планирование управления рисками. Процесс планирования управления рисками. Понятие плана управления рисками. Процесс идентификации и экспертная оценка рисков. Разработка мер реагирования на риски.

Методы управления рисками. Распределение риска между участниками проекта. Страхование рисков. Финансирование рисков. Резервирование средств

на покрытие непредвиденных расходов.

Оценка рисков. Качественная оценка риска экспертными оценками. Ранжирование и оценка рисков в зависимости от вероятности наступления риска и серьезности рисковых последствий. Определение численного выражения отдельных рисков с помощью средств количественной оценки рисков.

Методы противостояния рискам: анализ чувствительности, проверка устойчивости, точка безубыточности, метод Монте-Карло, статистический метод PERT, Анализ целесообразности затрат, дерево решений, методы аналогий, организационный подход.

Тема 5. Информационная система управления проектами.

Успешная и продуктивная проектная деятельности организации невозможна без применения информационных технологий. С целью автоматизации процессов и консолидации данных управления проектами выступает информационная система управления проектами, которая представляет собой сбалансированный организационно-технологический комплекс программных, технических и информационных средств и инструментов, направленный на реализацию, поддержку и повышение эффективности процессов управления проектами.

Основа информационной системы управления проектами - это единое информационное пространство, позволяющая в разы повысить качество и эффективность управления проектами в организации на протяжении всего жизненного цикла проекта и программы за счет поддержки процессов управления проектом. Некоторые ИСУП нацелены не только на проекты и программы, но и на автоматизацию процессов управления портфелем компании, что даёт возможность управлять стратегическим планированием.

Б1.В.18 – Методы принятия управленческих решений

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения данной дисциплины является подготовка бакалавра к профессиональной деятельности в области менеджмента, формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, формирование у студентов знаний о методах принятия управленческих решений. Задачей освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является изучение структуры управленческого решения, процесса и методов его принятия. Программа дисциплины дает представление о месте методов принятия управленческих решений в системе научных знаний, в организации деятельности предприятий и управлении ими, о разновидностях управленческих решений и методов их принятия. Методы принятия управленческих решений рассматриваются как один из фундаментальных элементов научной базы менеджмента. Методы принятия управленческих решений представлены не только как инструмент управления организацией, но и как объект исследования. Анализируются основные

положения, определения и смысловые варианты понятия «управленческое решение», методология научного исследования методов принятия управленческих решений. В связи с этим изучение методов принятия управленческих решений – неперемное условие формирования современного менеджера-профессионала.

2. Освоение дисциплины

В результате освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» обучающийся должен:

знать - стадии и этапы принятия управленческого решения; - критерии эффективности решения и требования к ним; - порядок принятия решений в условиях полной определенности и неопределенности информации и риска; - порядок принятия решений на основе анализа тенденций развития организации; - порядок оценки эффективности управленческих решений;

уметь - оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; - участвовать в реализации программы организационных изменений, способность преодолевать локальное сопротивление изменениям; - участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций; - классифицировать управленческие решения; - применять технологии принятия управленческого решения; - классифицировать методы принятия управленческих решений;

владеть - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; - методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организацией; 3 - традиционными аналитическими методами принятия управленческих решений; - математическими аналитическими методами принятия управленческих решений; - методами принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

3. Содержание структуры дисциплины

Тема 1. Введение. Предмет и структура дисциплины. Организационно-методические указания по изучению дисциплины. Сущность и функции теории принятия решений.

Тема 2. Методы, структура и категории теории принятия решений.

Тема 3. Общие понятия об управленческом решении. Управленческое решение в цикле управления.

Тема 4. Классификации управленческих решений и требования к ним.

Тема 5 Системный подход в разработке, принятии и реализации управленческих решений.

Тема 6. Методологические основы оценки эффективности принятия управленческих решений.

Тема 7. Сущность методов обоснования и принятия управленческих решений, их классификация.

Тема 8. Методы прогнозирования и анализа в разработке и принятии управленческих решений.

Тема 9. Процесс принятия управленческих решений. Учет неопределенности и риска в принятии решений.

Б1.В.19 – Прогнозирование и планирование

1 Цели изучения дисциплины: – формирование комплекса современных знаний, умений и навыков организации систем и процессов социального управления в условиях становления и развития рыночных отношений; – изучение истории, теории и практики социального прогнозирования и планирования; понятийного аппарата этой области знания в целом и терминологии конкретных ее разделов; методологического и исторического контекста возникновения, становления и развития социального прогнозирования и планирования; методики и техники проведения конкретного социально-прогностического исследования; особенностей социально-экономического, социально-политического, социальнокультурного и т.д. прогнозирования и планирования.

Задачи изучения дисциплины: – ознакомиться с технологиями принятия грамотных управленческих решений на основе методов прогнозирования и планирования; – овладеть знаниями теории и методологии науки социального прогнозирования, ее основными законами, принципами и методами; – приобрести практические навыки проведения оценки прогнозной ситуации в общественной жизни, измерения экономических, социальных, политических и духовно-культурных процессов в их интегральном качестве, выявления ведущих закономерностей и тенденций развития; постановки целей (ближайших, среднесрочных, стратегических) и выбора совокупности методов их поэтапного достижения.

2. Освоение дисциплины

Знать: – основные тенденции и этапы развития государственного и муниципального управления; – функции и задачи государственного и муниципального служащего; – принципы целеполагания, виды и методы прогнозирования и планирования экономических явлений и процессов; – методики и технологии проведения различных видов социальных исследований; – правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности; – систему документационного обеспечения управления в органах государственной власти и местного самоуправления.

Уметь: – формулировать цели и задачи в сфере профессиональной деятельности; – проводить оценку прогнозной ситуации в общественной жизни на основе оценки экономических, социальных, политических и духовно-культурных параметров и закономерностей и тенденций развития; – использовать современные методы оценки эффективности профессиональной деятельности; – использовать нормативно-правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности;

Владеть: – навыками работы с нормативно-правовыми документами; – навыками деловых коммуникаций; – методами реализации управленческих функций; – навыками оценки экономических и социальных условий реализации государственных программ развития общественных отношений, постановки ближайших, среднесрочных, стратегических целей и выбора методов их достижения.

3. Содержание структуры дисциплины

Тема 1. Предметная и проблемная область социального прогнозирования

Тема 2. Основы теории социального прогнозирования

Тема 3. Управление социальными процессами

Тема 4. Стратегии проектной деятельности

Тема 5. Научно-техническое прогнозирование и проектирование

Тема 6. Государственная научно- промышленная политика

Тема 7. Прогнозирование электорального поведения

Тема 8. Образ жизни как объект социального прогнозирования

Тема 9. Приоритетные национальные проекты: вчера, сегодня и завтра

Б1.В.20 – Управление демографическим развитием региона

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели изучения дисциплины

- передача студентам информации об основных демографических процессах, их месте и значимости в экономическом и социальном развитии общества, их взаимосвязи;

- овладение студентами знаниями в области теории и практики изучения демографических процессов;

- овладение студентами навыками использования методов анализа и прогнозирования демографической ситуации;

- овладение студентами знаниями о связях между экономическими и демографическими процессами.

- развитие у студентов сознания необходимости комплексного представления о возможностях регулирования демографических процессов.

Задачи дисциплины:

В задачи изучения курса «Управление демографическим развитием региона» входят овладение студентами знаниями в области теории и практики изучения демографических процессов, навыками использования методов анализа и прогнозирования демографической ситуации.

Изучение данной дисциплины необходимо для комплексного представления студентов о возможностях регулирования демографических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Управление демографическим развитием региона» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, профиль «Региональное

управление» и относится к базовой части учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:

Знать: основные понятия и категории демографии;

Уметь: анализировать демографическую ситуацию;

Владеть: навыками анализа тенденций и факторов демографических процессов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-18 – способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;

ПК-19 – способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– способность принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;

– способность эффективного участия в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

Уметь:

– принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;

– эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

Владеть:

– способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;

– способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в демографию

Общая теория народонаселения как совокупность общеметодологических и общетеоретических положений и концепций, объясняющих сущность происходящих в народонаселении процессов развития, их связь со всеми другими социальными процессами.

Основные понятия общей теории народонаселения. Демография как часть знаний о народонаселении. История развития науки. Определение предмета науки. Современное видение системы демографических наук: теоретическая демография, история демографии, описательная демография, экономическая демография, историческая демография, моделирование социально-демографических процессов.

Определение содержания и предмета экономической демографии. Традиционные представления об экономической демографии и современное

понимание. Важнейшая задача экономической демографии - определение количественных зависимостей изменения экономических явлений и демографических процессов.

Методы экономической демографии (общенаучные, статистические, математические, социологические, картографические, графоаналитические, собственно демографические).

Основные понятия: демографические знания, демографические противоречия, демографическое поле, демографические идеалы, демографические циклы, демографические процессы, демографическое пространство, демографическое время, демографическое сознание, демографическое поведение, демографическая информация, демографическая культура, демографическое планирование и прогнозирование, экономическая демография, историческая демография, математическая демография, описательная демография, демографическая статистика.

Тема 2. Динамика численности и социальная структура населения
Изучение исторической эволюции динамики численности населения, изменений его состава, расселения и плотности. Социально-экономическая обусловленность скачкообразного изменения численности населения. Основные причины, влияющие на снижение и увеличения численности населения. Особенности территориальных и этнических изменений численности населения на Земле.

Источники данных об изменении численности. Переписи населения как основной источник данных о населении. Информационные возможности переписей. Текущий учет естественного и механического движения населения. Выборочные демографические обследования, их значение и аналитические возможности.

Социальная структура населения. Социально-экономическая, социально-демографическая, социально-политическая, профессионально-квалификационная, территориальная, этническая, образовательная структуры. Основные задачи экономической демографии в использовании данных о структурах населения.

Предвидение будущего изменения как одна из задач демографии. Соотношение понятий перспективный расчет и демографический прогноз. Организация работы по решению задач перспективных расчетов численности населения (на уровне мира, страны, региона).

Прогноз изменений в численности, структуре и размещении населения. Место демографического прогноза в системе социально-экономического прогнозирования. Виды прогнозов. Методы демографического прогнозирования.

Степень точности демографических прогнозов. Экономическая оценка неопределенности демографического прогноза. Особенности проблемно-программного подхода, связанные с региональным демографическим прогнозированием.

Тема 3. Рождаемость и смертность как демографические процессы

Определение процесса рождаемости как составляющего воспроизводства населения. Социально-экономическая обусловленность рождаемости. Основные факторы и тенденции изменений, определяющие процесс рождаемости.

Смертность как процесс вымирания поколений, один из основных составляющих процесса воспроизводства. Эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на интенсивность процесса. Квазиэндогенная смертность. Понятие "избыточная смертность" для разных групп населения.

Общие и частные показатели, описывающие процесс рождаемости. Основные количественные и качественные характеристики показателей рождаемости. Показатели смертности и продолжительности жизни. Количественные методы прогнозирования смертности.

Продолжительность жизни как один из важнейших показателей социально-экономического развития страны.

Основные понятия: рождаемость, плодовитость, факторы рождаемости, нормы рождаемости, динамика рождаемости, структура рождаемости, смертность, старение, факторы смертности, нормы здоровья, динамика смертности, структура смертности.

Тема 4. Брачность и процесс расторжения брака

Определение брачности. Формы брака - культурологическая, историческая и экономическая обусловленность.

Общие и частные показатели, описывающие процесс брачности. Таблицы сопряженности показателей брачности и рождаемости.

Брачный и семейный состав населения - проблемы изучения и прогнозирования. Схема воспроизводства семейной структуры с учетом основных возрастных групп.

Разводимость как демографический процесс убывания. Основные факторы и тенденции изменений. Перспективы разводимости в мире.

Изучение зависимостей уровня разводимости и социально-экономического развития.

Основные показатели, характеризующие процесс расторжения браков. Проблемы количественного и качественного изучения процесса.

Тема 5. Воспроизводство населения. Теория демографического перехода

Понятие режима воспроизводства в целом. Проблема определения содержания понятия "воспроизводство". Методы изучения воспроизводства поколения. Теория демографического перехода.

Миграция - как составляющая процесса воспроизводства. Демографические характеристики процесса миграции. Типы, формы и виды миграции. Проблемы изучения миграционных потоков. Зависимость миграционных народнохозяйственных процессов. Влияние основных миграционных потоков на региональное развитие, причины и последствия их возникновения. Появление новых форм миграции и возможности учета последствий воздействия на социально-экономическое развитие. Миграционная политика. Показатели процесса миграции. Демографические структуры мигрантов.

Показатели, отражающие процесс воспроизводства. Таблица соотношения показателей воспроизводства, рождаемости и смертности.

Тема 6. Бюджеты домохозяйств. Потребительские особенности домохозяйств на разных этапах жизненного цикла

Бюджетное обследование семей. Методологические основы данного исследования. Возможности и ограничения использования данных бюджетного исследования. Понятие бюджета домохозяйства.

Анализ использования баз данных ВЦИОМ и РМЭЗ для исследования бюджетов домохозяйств.

Структура доходов и расходов семей. Характеристика доходной части бюджета семьи.

Тема 7. Демографические аспекты потребления

Демографические особенности глобальных рынков. Глобальные демографические процессы, влияющие на потребление населения мира. Основы демографической сегментации международных рынков.

Потребление в рамках домохозяйств. Выделение жизненных циклов домохозяйств и потребительских ориентаций. Влияние одиночества, детности, брачности на особенности потребления населения. Формирование разных потребительских ролей в рамках домохозяйств.

Особенности потребления некоторых демографических групп. Гендерные особенности потребления. Природные, социальные и экономические факторы потребления. Возрастные особенности потребления. Нормы и сверх потребление.

Тема 8. Демографические аспекты занятости

Демографические характеристики трудовых ресурсов. Особенности возрастных характеристик трудовых ресурсов для разных регионов мира. Модели рынка труда и их связь с особенностями демографической структуры занятости. Основные демографические тенденции на глобальном рынке труда.

Смена поколений и профессиональная мобильность. Возрастная структура населения - самостоятельный фактор динамики трудовых ресурсов. Инвертированные возрастные структуры. Факторы, влияющие на формирование инвертированной структуры населения.

Показатели статистики трудовых ресурсов и их связь с экономическими показателями.

Основные понятия: демографические характеристики трудовых ресурсов, демографо-экономические модели рынка труда, демографические тенденции рынка труда, профессиональная мобильность: возрастная, гендерная, детная и брачная, инвертированные возрастные структуры, демографическая нагрузка на трудовые ресурсы.

Тема 9. Основы разработки демографической политики. Анализ соответствия демографического и экономического развития региона

Цели, задачи и принципы демографической политики. Концепция демографического развития. Приоритеты демографической политики. Меры демографической политики. Регулирование репродуктивного поведения в переходной экономике.

Самые распространенные практики несоответствия демографического и экономического развития регионов. Последствия этих несогласований. Пути преодоления последствий демографического кризиса регионов. Разработка демографических программ (концепций) развития регионов.

Б1.В.21 - Региональное прогнозирование и планирование

1 Цели изучения дисциплины: – формирование комплекса современных знаний, умений и навыков организации систем и процессов социального управления в условиях становления и развития рыночных отношений; – изучение истории, теории и практики социального прогнозирования и планирования; понятийного аппарата этой области знания в целом и терминологии конкретных ее разделов; методологического и исторического контекста возникновения, становления и развития социального прогнозирования и планирования; методики и техники проведения конкретного социально-прогностического исследования; особенностей социально-экономического, социально-политического, социальнокультурного и т.д. прогнозирования и планирования.

Задачи изучения дисциплины: – ознакомиться с технологиями принятия грамотных управленческих решений на основе методов прогнозирования и планирования; – овладеть знаниями теории и методологии науки социального прогнозирования, ее основными законами, принципами и методами; – приобрести практические навыки проведения оценки прогнозной ситуации в общественной жизни, измерения экономических, социальных, политических и духовно-культурных процессов в их интегральном качестве, выявления ведущих закономерностей и тенденций развития; постановки целей (ближайших, среднесрочных, стратегических) и выбора совокупности методов их поэтапного достижения.

2. Освоение дисциплины

Знать: – основные тенденции и этапы развития государственного и муниципального управления; – функции и задачи государственного и муниципального служащего; – принципы целеполагания, виды и методы прогнозирования и планирования экономических явлений и процессов; – методики и технологии проведения различных видов социальных исследований; – правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности; – систему документационного обеспечения управления в органах государственной власти и местного самоуправления.

Уметь: – формулировать цели и задачи в сфере профессиональной деятельности; – проводить оценку прогнозной ситуации в общественной жизни на основе оценки экономических, социальных, политических и духовно-культурных параметров и закономерностей и тенденций развития; – использовать современные методы оценки эффективности профессиональной деятельности; – использовать нормативно-правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности;

Владеть: – навыками работы с нормативно-правовыми документами; – навыками деловых коммуникаций; – методами реализации управленческих

функций; – навыками оценки экономических и социальных условий реализации государственных программ развития общественных отношений, постановки ближайших, среднесрочных, стратегических целей и выбора методов их достижения.

3. Содержание структуры дисциплины

Тема 1. Предметная и проблемная область социального прогнозирования

Тема 2. Основы теории социального прогнозирования

Тема 3. Управление социальными процессами

Тема 4. Стратегии проектной деятельности

Тема 5. Научно-техническое прогнозирование и проектирование

Тема 6. Государственная научно- промышленная политика

Тема 7. Прогнозирование электорального поведения

Тема 8. Образ жизни как объект социального прогнозирования

Тема 9. Приоритетные национальные проекты: вчера, сегодня и завтра

Б1.В.22 - Государственная социальная политика

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Универсальной и долгосрочной целью государственной социальной политики является создание условий для всестороннего и гармоничного развития всех членов общества, предоставление им социальных прав и гарантий в различных жизненных ситуациях.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- 1) государственная поддержка образования и здравоохранения;
- 2) укрепление авторитета и престижности семьи;
- 3) создание условий для поддержания здорового образа жизни;
- 4) развитие и доступность культуры;
- 5) обеспеченность граждан работой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.22 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное муниципальное управление" и относится к вариативному блоку.

3. Требования к результатам освоения дисциплин (модуля).

знать:

- фундаментальные понятия теории и практики социальной политики;
- содержание социальной политики в разных общественных формациях;
- общие пути развития социальной политики и социальной работы;
- направления социальной политики;
- среднесрочные перспективы и мегатенденции социальной политики;
- тенденции социальной трансформации;
- основные угрозы социальной безопасности.

уметь:

- устанавливать взаимосвязи между типом общественной формации и содержанием социальной политики;

- анализировать реализацию выполнения программ развития разных направлений социальной политики;
- сопоставлять различные социальные программы;
- аргументировать собственную позицию;

владеть:

- способами анализа социальных программ.

4. Содержание учебной дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы исследования социальной политики

Тема 2. Государство как субъекта социальной политики и его конституционные особенности в этой сфере.

Тема 3. Государственная политика и стратегия реформирования отраслей социальной сферы.

Тема 4. Приоритетные направления развития отраслей социальной сферы.

Тема 5. Институты, механизмы и инфраструктура формирования и реализации социальной политики в России.

Тема 6. Основные направления государственной социальной политики на современном этапе. Реализация Указов Президента Российской Федерации (май 2012 г.) в сфере социальной политики.

Тема 7. Государственная социальная политика в субъектах Российской Федерации.

Б1.В.ДВ.01.01 – Основы делопроизводства

1. Цель дисциплины – изучение теоретических основ документирования управленческой деятельности в учреждениях, организациях и на предприятиях различных форм собственности и основ технологии работы с ними. Задачи дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков документирования на основе современных требований к составлению и оформлению управленческих документов; формирование знаний по организации и технологии работы с документами; ориентирование студентов на решение проблем управления документацией в современных управленческих структурах.

2. Освоение дисциплины

После изучения дисциплины студенты должны:

знать: документоведческую терминологию, действующие государственные• нормативно-методические документы, регламентирующие документирование управленческой деятельности и организацию информационно-документационного обслуживания; правила составления и оформления управленческих документов;• требования к рациональной организации работы с документами, в том• числе, в условиях использования

новейших информационных технологий; правила оперативного хранения документов, порядок отбора документов• ля их последующего хранения или уничтожения.

уметь: составлять и оформлять наиболее распространенные виды документов,• применяемых в управленческой деятельности с учетом их назначения и с использованием языковых вариантов; формулировать требования к службе документационного обеспечения• управления по рациональной организации информационно-документационного обслуживания аппарата управления; организовать рациональное хранение и эффективное использование• информационно-документационных массивов на рабочих местах.

владеть: основными технологиями составления и обработки документов•

3. Содержание структуры дисциплины

1. Документ и системы документации
2. Документирование управленческой деятельности
3. Особенности состава и содержания организационнораспорядительной документации
4. Особенности оформления управленческих документов ГОСТ Р 6.30-2003
5. Документирование трудовых правоотношений
6. Организация работы с документами. Служба ДОУ
7. Этапы документооборота
8. Работа с конфиденциальной информацией

Б1.В.ДВ.01.02 – Документирование управленческой деятельности.

1. Цель дисциплины – изучение теоретических основ документирования управленческой деятельности в учреждениях, организациях и на предприятиях различных форм собственности и основ технологии работы с ними. Задачи дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков документирования на основе современных требований к составлению и оформлению управленческих документов; формирование знаний по организации и технологии работы с документами; ориентирование студентов на решение проблем управления документацией в современных управленческих структурах.

2. Освоение дисциплины

После изучения дисциплины студенты должны:

знать: документоведческую терминологию, действующие государственные• нормативно-методические документы, регламентирующие документирование управленческой деятельности и организацию информационно-документационного обслуживания; правила составления и оформления управленческих документов;• требования к рациональной организации работы с документами, в том• числе, в условиях использования новейших информационных технологий; правила оперативного хранения документов, порядок отбора документов• ля их последующего хранения или уничтожения.

уметь: составлять и оформлять наиболее распространенные виды документов, применяемых в управленческой деятельности с учетом их назначения и с использованием языковых вариантов; формулировать требования к службе документационного обеспечения управления по рациональной организации информационно-документационного обслуживания аппарата управления; организовать рациональное хранение и эффективное использование информационно-документационных массивов на рабочих местах.

владеть: основными технологиями составления и обработки документов

3. Содержание структуры дисциплины

1. Документ и системы документации
2. Документирование управленческой деятельности
3. Особенности состава и содержания организационно-распорядительной документации
4. Особенности оформления управленческих документов ГОСТ Р 6.30-2003
5. Документирование трудовых правоотношений
6. Организация работы с документами. Служба ДОУ
7. Этапы документооборота
8. Работа с конфиденциальной информацией

Б1.В.ДВ.02.01. – Экономика и организация производства

1 Цель изучения дисциплины - подготовка специалистов, способных решать вопросы деятельности предприятий, организаций и управления производственными процессами, организации и нормирования труда с позиций системного подхода на основных этапах жизненного цикла предприятия.

Задачи (изучения дисциплины): – получить знания, необходимые для принятия оптимальных производственных решений в области организации производства; – овладеть знаниями о типах, формах и методах организации современного производства; – приобрести практические навыки проведения сравнительного анализа различных вариантов организации производства; – овладеть современными методами организации производства на предприятии, особенностями организации основного, вспомогательного производства и обслуживающих производств.

2. Освоение дисциплины

Знать: – научные основы организации производства; – системы категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства; – производственные системы и их виды; – особенности отраслевого производства как объекта организации; – основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях отрасли; – оценку и анализ уровня организации производства; – структуру производственных систем в отрасли; – содержание и порядок проектирования основных производств на предприятиях отрасли; – организационное проектирование вспомогательных производственных процессов.

Уметь: – выбирать рациональные варианты организационных решений, обеспечивающих повышение экономической эффективности производства; –

выполнять технико-экономическое обоснование на стадии проектирования новой техники; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; – организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; – выполнять технико-экономический анализ и обоснование выбора ресурсосберегающего технологического процесса.

Владеть: – методами и приёмами эффективной организации производства; – методами расчета основных показателей организации единичного, серийного и массового производства; – методами расчета показателей при проектировании новой продукции и организации производства при переходе на выпуск новой продукции; – методологией экономического исследования; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; – современной методикой построения производственных моделей; – методами и приемами анализа экономических явлений и производственных процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; – навыками расчётов длительности производственного цикла при различных видах движения предметов труда;- расчётов основных показателей поточного и непоточного производства.

3. Содержание структуры дисциплины

1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности
2. Система категорий, основные элементы и принципы организации производства
3. Производственные системы и их виды. Предприятие как производственная система
4. Структура производственных систем в отрасли
5. Производственный процесс и его организация во времени
6. Типы производства и их технико- экономическая характеристика
7. Методы организации производства
8. Организация исследовательской, конструкторской и технологической подготовки производства
9. Организация подготовки производства и освоение новых видов продукции
10. Организация инструментального хозяйства
11. Организация ремонтного хозяйства
12. Совершенствование и экономическая эффективность организации производства

Б1.В.ДВ.02.02. – Экономика государственного и муниципального сектора.

1 Цель изучения дисциплины - подготовка специалистов, способных решать вопросы деятельности предприятий, организаций и управления производственными процессами, организации и нормирования труда с позиций системного подхода на основных этапах жизненного цикла предприятия.

Задачи (изучения дисциплины): – получить знания, необходимые для принятия оптимальных производственных решений в области организации производства; – овладеть знаниями о типах, формах и методах организации современного производства; – приобрести практические навыки проведения сравнительного анализа различных вариантов организации производства; – овладеть современными методами организации производства на предприятии, особенностями организации основного, вспомогательного производства и обслуживающих производств.

2. Освоение дисциплины

Знать: – научные основы организации производства; – системы категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства; – производственные системы и их виды; – особенности отраслевого производства как объекта организации; – основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях отрасли; – оценку и анализ уровня организации производства; – структуру производственных систем в отрасли; – содержание и порядок проектирования основных производств на предприятиях отрасли; – организационное проектирование вспомогательных производственных процессов.

Уметь: – выбирать рациональные варианты организационных решений, обеспечивающих повышение экономической эффективности производства; – выполнять технико-экономическое обоснование на стадии проектирования новой техники; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; – организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; – выполнять технико-экономический анализ и обоснование выбора ресурсосберегающего технологического процесса.

Владеть: – методами и приёмами эффективной организации производства; – методами расчета основных показателей организации единичного, серийного и массового производства; – методами расчета показателей при проектировании новой продукции и организации производства при переходе на выпуск новой продукции; – методологией экономического исследования; – современными

методами сбора, обработки и анализа экономических данных; – современной методикой построения производственных моделей; – методами и приемами анализа экономических явлений и производственных процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; – навыками расчётов длительности производственного цикла при различных видах движения предметов труда;- расчётов основных показателей поточного и непоточного производства.

3. Содержание структуры дисциплины

1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности
2. Система категорий, основные элементы и принципы организации производства
3. Производственные системы и их виды. Предприятие как производственная система
4. Структура производственных систем в отрасли
5. Производственный процесс и его организация во времени
6. Типы производства и их технико- экономическая характеристика
7. Методы организации производства
8. Организация исследовательской, конструкторской и технологической подготовки производства
9. Организация подготовки производства и освоение новых видов продукции
10. Организация инструментального хозяйства
11. Организация ремонтного хозяйства
12. Совершенствование и экономическая эффективность организации производства

Б1.В.ДВ.03.01 – Государственные и муниципальные финансы

1. Цель дисциплины - формирование базовых знаний в области теории финансов, включая основы методологии управления ими на уровне государства и местного самоуправления; развитие умений и навыков в вопросах анализа и исследования финансов на уровне хозяйствующих субъектов, как основы формирования бюджетов бюджетной системы РФ. В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции: умение готовить информационно-методические материалы по вопросам социальноэкономического развития общества и деятельности органов власти (ПК-18); - оперирование информацией о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования для четкого убедительного и публичного изложения (ПК-22).

Задачи дисциплины: • изучение бюджетного устройства Российской Федерации и бюджетной политики в области государственных (муниципальных) доходов, расходов, дефицита бюджетов, внебюджетных фондов бюджетной

системы РФ формирование системы знаний о теоретических основах современной государственной финансовой системе и ее звеньях; • формирование умения анализа эффективности финансовых инструментов отдельных сегментов финансового рынка, а также их воздействия на финансовую систему • формирование умения рассчитать социально-экономические показатели в сфере финансов; • формирование навыков анализа и расчета социально-экономических показателей в сфере финансов.

2. Освоение дисциплины.

Знать: - основное содержание и функции государственных и муниципальных финансов общие принципы построения бюджетной и налоговой систем в России - функции государственных и муниципальных органов власти различных уровней национальной экономики

Уметь: - анализировать финансовую информацию и осуществлять финансовые прогнозы, связанные с тенденциями социально-экономического развития обществ - строить финансовые отношения в практической деятельности с точки зрения эффективности и рациональности использования финансовых ресурсов

Владеть: - навыками прогнозирования социально-экономического развития общества на основе анализа статистических данных в сфере финансов - методиками современного инструментария финансовых решений, принимаемых в рамках программ социально-экономического развития общества - навыками формулирования высказываний на основе анализа статистических данных в сфере финансов

3. Содержание структуры дисциплины.

1. Сущность и функции финансов.
2. Финансово-кредитная система.
3. Особенности и роль государственных и муниципальных финансов.
4. Бюджетный процесс в РФ и бюджетный федерализм.
5. Основные характеристики бюджетов бюджетной системы РФ.
6. Финансы организаций. Финансовый рынок

Б1.В.ДВ.03.02 – Деньги, кредит, банки

1. Цель дисциплины - формирование базовых знаний в области теории финансов, включая основы методологии управления ими на уровне государства и местного самоуправления; развитие умений и навыков в вопросах анализа и исследования финансов на уровне хозяйствующих субъектов, как основы формирования бюджетов бюджетной системы РФ. В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции: умение готовить информационно-методические материалы по вопросам социальноэкономического развития общества и деятельности органов власти (ПК-18); - оперирование информацией о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования для четкого убедительного и публичного изложения (ПК-22).

Задачи дисциплины: • изучение бюджетного устройства Российской Федерации и бюджетной политики в области государственных (муниципальных) доходов, расходов, дефицита бюджетов, внебюджетных фондов бюджетной системы РФ формирование системы знаний о теоретических основах современной государственной финансовой системе и ее звеньях; • формирование умения анализа эффективности финансовых инструментов отдельных сегментов финансового рынка, а также их воздействия на финансовую систему • формирование умения рассчитать социально-экономические показатели в сфере финансов; • формирование навыков анализа и расчета социально-экономических показателей в сфере финансов.

2. Освоение дисциплины.

Знать: - основное содержание и функции государственных и муниципальных финансов общие принципы построения бюджетной и налоговой систем в России - функции государственных и муниципальных органов власти различных уровней национальной экономики

Уметь: - анализировать финансовую информацию и осуществлять финансовые прогнозы, связанные с тенденциями социально-экономического развития обществ - строить финансовые отношения в практической деятельности с точки зрения эффективности и рациональности использования финансовых ресурсов

Владеть: - навыками прогнозирования социально-экономического развития общества на основе анализа статистических данных в сфере финансов - методиками современного инструментария финансовых решений, принимаемых в рамках программ социально-экономического развития общества - навыками формулирования высказываний на основе анализа статистических данных в сфере финансов

3. Содержание структуры дисциплины.

1. Сущность и функции финансов.
2. Финансово-кредитная система.
3. Особенности и роль государственных и муниципальных финансов.
4. Бюджетный процесс в РФ и бюджетный федерализм.
5. Основные характеристики бюджетов бюджетной системы РФ.
6. Финансы организаций. Финансовый рынок

Б1.В.ДВ.04.01 – Психология управления

1. Цели освоения дисциплины В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление освоения дисциплины «Психология управления» являются: - подготовка специалиста к профессиональной деятельности в области психологии; - формирование у студентов психологического сознания и мышления, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений; - формирование и развитие способности будущего специалиста самостоятельно и обоснованно выбирать; - эффективно применять наиболее

адекватные для конкретной ситуации психологические измерительные средства для проведения исследования личности и группы; - методической системой выявления и оценки признаков и показателей конкретных предметных областей психологического диагностирования личности и групп; - эффективной интерпретации и способами вынесения адекватных психодиагностических заключений; - изучение студентами основ теории и практики организации, подбора и применения психологических методов экспериментального исследования психики человека; - формировать профессиональные знания о сущности, закономерностях и методах эффективного управления персоналом организации, а также умения и навыки анализа управленческих проблем и психологического сопровождения процесса руководства.

2. Освоение дисциплины

знать: - объект, предмет, задачи, процедуру и основные методы психологической диагностики; - современные теоретические концепции исследования личности, организационно-процессуальные принципы и особенности психодиагностики; - классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения; - основные закономерности и методы управленческих воздействий; - основные источники и возможности появления ошибок и искажений, присущих методам исследования личности, пути и способы их недопущения;

уметь: - выделять социально-психологические проблемы в деятельности руководителя и осуществлять их анализ; - ориентироваться в современных научных концепциях личности и группы, самостоятельно анализировать их методологические и теоретические основы в целях определения и выбора адекватных методов для конкретного психологического обследования; - при планировании и проведении психологического изучения личности и группы соблюдать необходимые организационно-методические и морально-этические требования и нормы; - учитывать влияние факторов, влияющих на вариативность эмпирических данных и их интерпретации;

владеть: - закономерностях и механизмах управления поведением и деятельностью людей, а также группами людей; - оценкой степени применимости конкретной методики, выбора наиболее адекватных методик и комплектации психодиагностической батареи в зависимости от поставленной задачи и особенностей испытуемых; - навыками применения основных методов психодиагностики и интерпретации полученных показателей; - разработкой психологически обоснованных рекомендаций испытуемым лицам и руководителям групп;

3. Содержание структуры дисциплины.

Раздел 1. Общетеоретические аспекты психологии управления

Тема 1. Методологические основы психологии управления

Тема 2. Развитие психологических теорий управления

Раздел 2. Психология субъекта управления в управленческой деятельности

Тема 3. Особенности личности менеджера

Тема 4. Профессиональная деятельность управленца

Раздел 3. психология персонала организации

Тема 5. Психологическая характеристика персонала

Тема 6. Психологическое обеспечения кадровой политики организации

Б1.В.ДВ.04.02 – Конфликтология

1. Цели освоения дисциплины В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление освоения дисциплины «Психология управления» являются: - подготовка специалиста к профессиональной деятельности в области психологии; - формирование у студентов психологического сознания и мышления, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений; - формирование и развитие способности будущего специалиста самостоятельно и обоснованно выбирать; - эффективно применять наиболее адекватные для конкретной ситуации психологические измерительные средства для проведения исследования личности и группы; - методической системой выявления и оценки признаков и показателей конкретных предметных областей психологического диагностирования личности и групп; - эффективной интерпретации и способами вынесения адекватных психодиагностических заключений; - изучение студентами основ теории и практики организации, подбора и применения психологических методов экспериментального исследования психики человека; - формировать профессиональные знания о сущности, закономерностях и методах эффективного управления персоналом организации, а также умения и навыки анализа управленческих проблем и психологического сопровождения процесса руководства.

2. Освоение дисциплины

знать: - объект, предмет, задачи, процедуру и основные методы психологической диагностики; - современные теоретические концепции исследования личности, организационно процессуальные принципы и особенности психодиагностики; - классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения; - основные закономерности и методы управленческих воздействий; - основные источники и возможности появления ошибок и искажений, присущих методам исследования личности, пути и способы их недопущения;

уметь: - выделять социально-психологические проблемы в деятельности руководителя и осуществлять их анализ; - ориентироваться в современных научных концепциях личности и группы, самостоятельно анализировать их методологические и теоретические основы в целях определения и выбора адекватных методов для конкретного психологического обследования; - при планировании и проведении психологического изучения личности и группы соблюдать необходимые организационно-методические и морально-этические требования и нормы; - учитывать влияние факторов, влияющих на вариативность эмпирических данных и их интерпретации;

владеть: - закономерностях и механизмах управления поведением и деятельностью людей, а также группами людей; - оценкой степени применимости конкретной методики, выбора наиболее адекватных методик и комплектации психодиагностической батареи в зависимости от поставленной задачи и особенностей испытуемых; - навыками применения основных методов психодиагностики и интерпретации полученных показателей; - разработкой психологически обоснованных рекомендаций испытуемым лицам и руководителям групп;

3. Содержание структуры дисциплины.

Раздел 1. Общетеоретические аспекты психологии управления

Тема 1. Методологические основы психологии управления

Тема 2. Развитие психологических теорий управления

Раздел 2. Психология субъекта управления в управленческой деятельности

Тема 3. Особенности личности менеджера

Тема 4. Профессиональная деятельность управленца

Раздел 3. психология персонала организации

Тема 5. Психологическая характеристика персонала

Тема 6. Психологическое обеспечения кадровой политики организации

Б1.В.ДВ.05.01 – Стратегический менеджмент

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью курса является изучение студентами основных концепций стратегического менеджмента и приобретение практических навыков стратегического анализа, которые могут быть использованы в их практической работе.

Задачами курса являются:

- закрепление теоретических знаний по курсу «Стратегический менеджмент»;
- освоение приемов оценки внутреннего состояния фирмы; приобретение практических навыков по определению конкурентного положения компании и предвидения возможных негативных изменений во внешней среде;
- получение необходимых знаний для того, чтобы разрабатывать меры по стабилизации и улучшению конкурентных позиций своей организации;
- овладение навыками по структурированию целей и определению стратегий достижения поставленной цели.

Программа курса строится с учетом следующих педагогических и методических принципов: интегративности, нелинейности, автономии студентов.

Принцип интегративности предполагает интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, одновременное развитие как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных информационных, академических и социальных умений.

Принцип нелинейности предполагает не последовательное, а одновременное

использование различных источников получения информации, ротацию ранее изученной информации в различных разделах курса для решения новых задач.

Принцип автономии студентов реализуется открытостью информации для студентов о структуре курса, требованиях к выполнению заданий, содержании контроля и критериях оценивания разных видов устной и письменной работы, а также о возможностях использования системы дополнительного образования для корректировки индивидуальной траектории учебного развития.

Организация аудиторной и самостоятельной работы обеспечивают высокий уровень личной ответственности студента за результаты учебного труда, одновременно обеспечивая возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, соблюдения сроков отчетности и т.д.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Стратегический менеджмент» является базовой дисциплиной (общепрофессиональная часть) профессионального цикла по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (бакалавриат).

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин «Теория менеджмента», «Маркетинг», «Экономическая теория».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующей компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: навыки планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Уметь: владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Владеть: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в стратегический менеджмент

Сущность стратегического менеджмента, его основные этапы. Стратегия как комплексное понятие Г. Минцбергом («пять П») и А. Чандлером. Основные характеристики, преимущества и недостатки стратегии. Основные подходы к разработке стратегии. Эволюционные изменения моделей стратегического поведения. Стратегический менеджмент как область научных знаний. Формирование стратегического видения, миссии и целей организации. Определение целей организации. Понятие заинтересованных лиц. Классификация заинтересованных лиц. Основные переменные, определяющие степень влияния заинтересованных лиц. Роль заинтересованных лиц (акционеры, менеджеры, служащие, поставщики, потребители, правительство, профсоюзы, организации по защите окружающей среды и др.) в формировании целей организации.

Тема 2. Анализ внутренней среды

Цели стратегического анализа внутренней среды. Материальные и нематериальные ресурсы. Анализ ресурсов по категориям, по специфичности, по результату. Понятие компетенций. Стержневые компетенции (отличительные особенности) как основа конкурентного преимущества организации. Цель анализа видов деятельности в цепочке ценностей М. Портера. Значение человеческих ресурсов. Аудит человеческих ресурсов. Понятие культуры организации. Факторы, влияющие на формирование культуры организации. Классификация типов культур. Способы определения рынков. Сегментация рынка. Определение продукта. Пятиуровневая модель продукта Котлера. Классификация продуктов по Копеленду. Жизненный цикл продукта. Теория продуктового портфеля.

Тема 3. Стратегический анализ внешней среды. Анализ макросреды

Понятие макросреды. Преимущества и недостатки анализа макросреды. Этапы анализа макросреды. Основные факторы макросреды. Анализ микросреды (конкурентного окружения). Понятие отрасли и рынка. Модели отраслевого анализа: модель пяти сил конкуренции М. Портера, модель сфер деятельности конкуренции и сотрудничества, ресурсный анализ. Преимущества и недостатки модели 5 сил конкуренции М. Портера. Преимущества ресурсного анализа. Анализ движущих сил отрасли. Анализ стратегических групп и конкурентов. SWOT – анализ.

Тема 4. Определение стратегических вариантов

Виды стратегических решений. Критерии стратегического выбора. Базовые конкурентные стратегии М. Портера. Пути сохранения конкурентных преимуществ. Виды конкурентных стратегий в зависимости от ситуаций.

Тема 5. Международные и глобальные стратегии

Формы международной конкуренции. Сущность интернационализации и глобализации. Факторы, способствующие глобализации.

Тема 6. Корпоративные стратегии диверсификации

Стратегия диверсификации в родственные и в неродственные отрасли. Критерии для оценки диверсификации. Корпоративные стратегии

восстановления, экономии и реструктуризации портфеля. Стратегия транснациональной диверсификации.

Тема 7. Методы анализа, используемые при стратегическом выборе

Анализ разрыва, анализ динамики издержек и кривая опыта, анализ динамики рынка, матрица развития продукта-рынка Ансоффа. Матрица БКГ. Многофакторная матрица «Мак-Кинси».

Тема 8. Реализация стратегии

Реализация стратегии и стратегический процесс. Соответствие стратегии ресурсам организации. Соответствие культуры организации выбранной стратегии. Классификация типов культур, понятие корпоративной культуры, ее соответствие стратегии. Соответствие структуры организации выбранной стратегии. Роль руководства в реализации стратегии. Роль персонала в реализации стратегии. Управление сопротивлением изменениям в процессе реализации стратегии. Контроль за реализацией стратегии. Инструмент реализации стратегии. Понятие стратегических карт. Основные перспективы (направления) системы сбалансированных показателей: финансовая, клиентская, бизнес-процессы, обучение, развитие.

Б1.В.ДВ.05.02 – Стратегическое управление компанией

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью курса является изучение студентами основных концепций стратегического менеджмента и приобретение практических навыков стратегического анализа, которые могут быть использованы в их практической работе.

Задачами курса являются:

- закрепление теоретических знаний по курсу «Стратегический менеджмент»;
- освоение приемов оценки внутреннего состояния фирмы; приобретение практических навыков по определению конкурентного положения компании и предвидения возможных негативных изменений во внешней среде;
- получение необходимых знаний для того, чтобы разрабатывать меры по стабилизации и улучшению конкурентных позиций своей организации;
- овладение навыками по структурированию целей и определению стратегий достижения поставленной цели.

Программа курса строится с учетом следующих педагогических и методических принципов: интегративности, нелинейности, автономии студентов.

Принцип интегративности предполагает интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, одновременное развитие как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных информационных, академических и социальных умений.

Принцип нелинейности предполагает не последовательное, а одновременное использование различных источников получения информации, ротацию ранее изученной информации в различных разделах курса для решения новых задач.

Принцип автономии студентов реализуется открытостью информации для студентов о структуре курса, требованиях к выполнению заданий, содержании контроля и критериях оценивания разных видов устной и письменной работы, а также о возможностях использования системы дополнительного образования для корректировки индивидуальной траектории учебного развития.

Организация аудиторной и самостоятельной работы обеспечивают высокий уровень личной ответственности студента за результаты учебного труда, одновременно обеспечивая возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, соблюдения сроков отчетности и т.д.

2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующей компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: навыки планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Уметь: владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Владеть: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в стратегический менеджмент

Сущность стратегического менеджмента, его основные этапы. Стратегия как комплексное понятие Г. Минцбергом («пять П») и А.Чандлером. Основные характеристики, преимущества и недостатки стратегии. Основные подходы к разработке стратегии. Эволюционные изменения моделей стратегического поведения. Стратегический менеджмент как область научных знаний. Формирование стратегического видения, миссии и целей организации. Определение целей организации. Понятие заинтересованных лиц. Классификация заинтересованных лиц. Основные переменные, определяющих степень влияния заинтересованных лиц. Роль заинтересованных лиц (акционеры, менеджеры, служащие, поставщики, потребители, правительство, профсоюзы,

организации по защите окружающей среды и др.) в формировании целей организации.

Тема 2. Анализ внутренней среды

Цели стратегического анализа внутренней среды. Материальные и нематериальные ресурсы. Анализ ресурсов по категориям, по специфичности, по результату. Понятие компетенций. Стержневые компетенции (отличительные особенности) как основа конкурентного преимущества организации. Цель анализа видов деятельности в цепочке ценностей М.Портера. Значение человеческих ресурсов. Аудит человеческих ресурсов. Понятие культуры организации. Факторы, влияющие на формирование культуры организации. Классификация типов культур. Способы определения рынков. Сегментация рынка. Определение продукта. Пятиуровневая модель продукта Котлера. Классификация продуктов по Копеленду. Жизненный цикл продукта. Теория продуктового портфеля.

Тема 3. Стратегический анализ внешней среды. Анализ макросреды

Понятие макросреды. Преимущества и недостатки анализа макросреды. Этапы анализа макросреды. Основные факторы макросреды. Анализ микросреды (конкурентного окружения). Понятие отрасли и рынка. Модели отраслевого анализа: модель пяти сил конкуренции М.Портера, модель сфер деятельности конкуренции и сотрудничества, ресурсный анализ. Преимущества и недостатки модели 5 сил конкуренции М. Портера . Преимущества ресурсного анализа. Анализ движущих сил отрасли. Анализ стратегических групп и конкурентов. SWOT – анализ.

Тема 4 . Определение стратегических вариантов

Виды стратегических решений. Критерии стратегического выбора. Базовые конкурентные стратегии М.Портера. Пути сохранения конкурентных преимуществ. Виды конкурентных стратегий в зависимости от ситуаций.

Тема 5. Международные и глобальные стратегии

Формы международной конкуренции. Сущность интернационализации и глобализации. Факторы, способствующие глобализации.

Тема 6. Корпоративные стратегии диверсификации

Стратегия диверсификации в родственные и в неродственные отрасли. Критерии для оценки диверсификации. Корпоративные стратегии восстановления, экономии и реструктуризации портфеля. Стратегия транснациональной диверсификации.

Тема 7. Методы анализа, используемые при стратегическом выборе

Анализ разрыва, анализ динамики издержек и кривая опыта, анализ динамики рынка, матрица развития продукта-рынка Ансоффа. Матрица БКГ. Многофакторная матрица «Мак-Кинси».

Тема 8. Реализация стратегии

Реализация стратегии и стратегический процесс. Соответствие стратегии ресурсам организации. Соответствие культуры организации выбранной стратегии. Классификация типов культур, понятие корпоративной культуры, ее соответствие стратегии. Соответствие структуры организации выбранной стратегии. Роль руководства в реализации стратегии. Роль персонала в

реализации стратегии. Управление сопротивлением изменениям в процессе реализации стратегии. Контроль за реализацией стратегии. Инструмент реализации стратегии. Понятие стратегических карт. Основные перспективы (направления) системы сбалансированных показателей: финансовая, клиентская, бизнес-процессы, обучение, развитие.

Б1.В.ДВ.06.01 Налоги и налогообложение

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины. изучение студентами основ действующей налоговой системы РФ, усвоение ими методологических, теоретических, практических основ налогообложения с целью приобретения необходимого уровня знаний в области налогов и налогообложения, которые будут востребованы в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование базовых понятий, преимуществ и принципов построения налоговой системы РФ;
2. приобретение теоретических знаний и практических навыков расчета основных видов налогов; усвоение профессиональной терминологии, формирование навыков ее использования в устной и письменной речи;
3. овладение основными приемами и навыками заполнения налоговой отчетности, деклараций; приобретение практических навыков эксплуатации СРВ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Налоги и налогообложение» реализуется в вариативной части образовательной программы «Государственное и муниципальное управление» по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» для всех форм обучения.

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Финансы», «Макроэкономика», «Экономический анализ».

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является базой для последующего освоения программного материала дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Налоговый учет, анализ и отчетность», «Ценообразование», а также дипломном проектировании.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; основы налогового учета и налогового планирования организации

Уметь: оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

Владеть: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Раздел 1 Теоретические основы налогообложения

Тема 1: Экономическая сущность налогов и основы налогообложения

Тема 2: Налоговая политика и налоговая система государства

Тема 3: Налоговый контроль и налоговые правонарушения

Раздел 2 Действующая система налогов и сборов

Федеральные налоги и сборы:

Тема 4: Налог на добавленную стоимость

Тема 5: Налог на прибыль организаций

Тема 6: Налог на доходы физических лиц

Тема 7: Акцизы

Тема 8: Налог на добычу полезных ископаемых

Тема 9: Водный налог

Тема 10: Федеральные сборы и пошлины

Тема 11: Региональные налоги

Тема 12: Местные налоги

Тема 13: Специальные налоговые режимы

Б.1.В.ДВ.06.02 - Налоговый учет и отчетность

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью освоения учебной дисциплины «Налоговый учет и отчетность» является формирование знаний, умений и практических навыков организации, и ведения налогового учета и налогового планирования.

Задачи дисциплины:

- изучение способов ведения и организации налогового учета в организации;
- наработка навыков формирования и интерпретации данных организации для целей налогового учета;
- составление налоговых деклараций

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Налоговый учет и отчетность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (бакалавриат).

Дисциплина «Налоговый учет и отчетность» базируется на знаниях, умениях и владениях, приобретенных студентами при изучении дисциплин: Экономическая теория, Введение в профессию, Основы предпринимательства, «Бухгалтерский учет и анализ» и др .

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; налоговый учет и налоговое планирование организации

Уметь: оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

Владеть: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в дисциплину «Налоговый учет»

Предмет, объекты изучения курса «Налоговый учет». Цель и задачи курса. Методология налогового учета. Принципы налогового учета. Различия в нормативном регулировании и методологии бухгалтерского и налогового учета.

Тема 2. Налоговый учет доходов организации

Классификация доходов и их признание для целей налогообложения. Налоговый учет доходов от реализации товаров, работ, услуг. Налоговый учет внереализационных доходов.

Тема 3. Налоговый учет расходов организации

Классификация расходов и их признание для целей налогообложения. Налоговый учет расходов связанных с производством и реализацией (учет материальных расходов, учет расходов на оплату труда, учет расходов на амортизацию, учет прочих расходов, связанных с производством и реализацией). Налоговый учет внереализационных расходов (порядок их признания, учет расходов в виде процентов, формирование резервов, учет прочих внереализационных расходов).

Тема 4. Организация налогового учета и налоговое планирование в организации

Модели налогового учета. Учетная политика организации для целей налогообложения. Взаимосвязь налогового и бухгалтерского учета. Понятие регистров налогового учета. Налоговое планирование в организации.

Тема 5. Налоговая отчетность предприятия (организации)

Налоговая отчетность организации, начисление и уплата налогов. Структура и последовательность составления декларации по налогу на прибыль. Порядок заполнения налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость и по акцизам на подакцизные товары. Порядок заполнения налоговой декларации по налогу на имущество организаций (налогового расчета по авансовым платежам) и транспортному налогу.

Тема 6. Отчетность во внебюджетные фонды

Начисление и уплата страховых взносов, предназначенных для ПФР.
Начисление и уплата страховых взносов, предназначенных для ФОМС
Начисление и уплата страховых взносов, предназначенных для ФСС.

Б1.В.ДВ.07.01 – Основы математического моделирования социально-экономических процессов

1 Цель учебной дисциплины - изучение основ математического моделирования социально-экономических процессов в условиях недостаточной и/или недоопределенной информации. Для этих целей предлагается использовать аппараты теории нечетких множеств, интервальной математики, а также математических основ планирования эксперимента. В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции: - умение обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, владением средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления; - способность адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления; - умение применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций.

2. Освоение дисциплины

Знать основы моделирования социально-экономических процессов, а также количественные методы оценки нечетких и интервальных оценок.

Уметь выполнять расчет математических моделей при анализе и синтезе реальных социально-экономических систем.

Владеть основными понятиями и методами математического моделирования, математических основ планирования эксперимента, теории нечетких множеств и интервального анализа, уделяя основное внимание их практическому применению.

3. Содержание структуры дисциплины.

Тема 1. Принятие решений в нечеткой среде. Понятия и отношения. Лингвистический подход к принятию решений. Нечеткие множества и нечеткие отношения. Функция принадлежности, носитель. Нечеткая и лингвистическая переменные. Физическая сущность функции принадлежности.

Тема 2. Операции над нечеткими множествами. Свойства нечетких множеств. Нечеткие функции. Примеры. Лингвистические неопределенности. Вычисление значений лингвистической переменной.

Тема 3. Нечеткое условное предложение и составное правило вывода. Сравнение нечетких чисел. Индексы ранжирования. Нечеткие алгоритмы. Методы формирования лингвистических лотерей.

Тема 4. Сущность задачи. Основные понятия и определения.

Тема 5. Линейная модель. Полный факторный эксперимент.

Тема 6. Свойства полного факторного эксперимента. Эффекты 1-го, 2-го и более высоких порядков в линейной модели.

Б1.В.ДВ.07.02 – Математические методы в экономике

1 Цель учебной дисциплины - изучение основ математического моделирования социально-экономических процессов в условиях недостаточной и/или недоопределенной информации. Для этих целей предлагается использовать аппараты теории нечетких множеств, интервальной математики, а также математических основ планирования эксперимента. В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции: - умение обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, владением средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления; - способность адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления; - умение применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций.

2. Освоение дисциплины

Знать основы моделирования социально-экономических процессов, а также количественные методы оценки нечетких и интервальных оценок.

Уметь выполнять расчет математических моделей при анализе и синтезе реальных социально-экономических систем.

Владеть основными понятиями и методами математического моделирования, математических основ планирования эксперимента, теории нечетких множеств и интервального анализа, уделяя основное внимание их практическому применению.

3. Содержание структуры дисциплины.

Тема 1. Принятие решений в нечеткой среде. Понятия и отношения. Лингвистический подход к принятию решений. Нечеткие множества и нечеткие отношения. Функция принадлежности, носитель. Нечеткая и лингвистическая переменные. Физическая сущность функции принадлежности.

Тема 2. Операции над нечеткими множествами. Свойства нечетких множеств. Нечеткие функции. Примеры. Лингвистические неопределенности. Вычисление значений лингвистической переменной.

Тема 3. Нечеткое условное предложение и составное правило вывода. Сравнение нечетких чисел. Индексы ранжирования. Нечеткие алгоритмы. Методы формирования лингвистических лотерей.

Тема 4. Сущность задачи. Основные понятия и определения.

Тема 5. Линейная модель. Полный факторный эксперимент.

Тема 6. Свойства полного факторного эксперимента. Эффекты 1-го, 2-го и более высоких порядков в линейной модели.

Б1.В.ДВ.08.01 – Исследование социально-экономических и политических процессов

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – достижение понимания научного подхода при изучении целостных организационно-управленческих структур.

Задачи изучения дисциплины состоят в усвоении принципов, методов и логического аппарата научного исследования применительно к описанию, изучению и объяснению функционирования и развития экономических систем управления.

2. Освоение дисциплины

- **знание** и понимание законов развития общества и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;

- **умение** анализировать и оценивать исторические события и процессы;

- способность анализировать социально-значимые проблемы и задачи;

- **владение** методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

- **умение** применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений:

- умение строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;

- способность выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления;

- **владение** средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.

3. Содержание структуры дисциплины

1. Требования к современному менеджеру исследовательского типа.
2. Актуальность системного анализа в современной практике управления.
3. Становление науки системных исследований.
4. Системный подход к исследованию процессов управления.
5. Методология исследований.
6. Системный анализ в исследовании систем управления.
7. Методы формализованного представления систем.
8. Общенаучные методы исследований.
9. Специальные методы исследования.
10. Системный анализ организации управления.
11. Информационное обеспечение системного анализа системы управления.

Б1.В.ДВ.08.02 – Исследование систем управления

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – достижение понимания научного подхода при изучении целостных организационно-управленческих структур.

Задачи изучения дисциплины состоят в усвоении принципов, методов и логического аппарата научного исследования применительно к описанию, изучению и объяснению функционирования и развития экономических систем управления.

2. Освоение дисциплины

- **знание** и понимание законов развития общества и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;

- **умение** анализировать и оценивать исторические события и процессы;
- способность анализировать социально-значимые проблемы и задачи;

- **владение** методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

- **умение** применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений:

- умение строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;

- способность выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления;

- **владение** средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.

3. Содержание структуры дисциплины

1. Требования к современному менеджеру исследовательского типа.
2. Актуальность системного анализа в современной практике управления.
3. Становление науки системных исследований.
4. Системный подход к исследованию процессов управления.
5. Методология исследований.
6. Системный анализ в исследовании систем управления.
7. Методы формализованного представления систем.
8. Общенаучные методы исследований.
9. Специальные методы исследования.
10. Системный анализ организации управления.
11. Информационное обеспечение системного анализа системы управления.

Б1.В.ДВ.09.01 – Управление государственными и муниципальными закупками

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Общие положения. Нормативно-правовая база» является формирование представления и современного подхода по разработке общих положений законодательства и нормативно-правовой базы в системе закупок.

Задачи дисциплины: приобретение знаний по общим положениям и нормативно-правовой базе в сфере размещения заказа для государственных и муниципальных нужд, формирование представлений об основных принципах, процессах, ресурсах, понятиях и терминах законодательства, формирование у слушателей основных представлений, умений и навыков в области осуществления правового регулирования в сфере закупок в рамках № 44-ФЗ.

2. Освоение дисциплины

знать:

- порядок проведения плановых и внеплановых проверок органами, уполномоченными на осуществление контроля в сфере закупок, органами внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля;
- основания для проведения плановых и внеплановых проверок;
- права органов, уполномоченных на осуществление контроля в сфере закупок;

уметь:

- предоставлять возражения на жалобу;
- исполнять предписания, выданные органами, уполномоченными на осуществление контроля в сфере закупок, органами внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля и уведомлять о фактическом их исполнении;
- обеспечивать условия работы для членов инспекции при проведении плановых и внеплановых закупок

Владеть навыками по порядку проведения плановых и внеплановых проверок, работа с предписаниями, выданные органами, уполномоченными на осуществление контроля в сфере закупок, органами внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля и уведомлять о фактическом их исполнении.

3. Содержание структуры дисциплины

1. Общие положения. Нормативно-правовая база
2. Планирование в системе государственных и муниципальных закупок
3. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей)
4. Государственные и муниципальные контракты
5. Мониторинг и аудит в сфере закупок
6. Контроль в сфере закупок

Б1.В.ДВ.09.02 – Управление отношениями собственности и предпринимательства

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Общие положения. Нормативно-правовая база» является формирование представления и современного подхода по разработке общих положений законодательства и нормативно-правовой базы в системе закупок.

Задачи дисциплины: приобретение знаний по общим положениям и нормативно-правовой базе в сфере размещения заказа для государственных и муниципальных нужд, формирование представлений об основных принципах, процессах, ресурсах, понятиях и терминах законодательства, формирование у слушателей основных представлений, умений и навыков в области осуществления правового регулирования в сфере закупок в рамках № 44-ФЗ.

2. Освоение дисциплины

знать:

- порядок проведения плановых и внеплановых проверок органами, уполномоченными на осуществление контроля в сфере закупок, органами внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля;
- основания для проведения плановых и внеплановых проверок;
- права органов, уполномоченных на осуществление контроля в сфере закупок;

уметь:

- предоставлять возражения на жалобу;
- исполнять предписания, выданные органами, уполномоченными на осуществление контроля в сфере закупок, органами внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля и уведомлять о фактическом их исполнении;
- обеспечивать условия работы для членов инспекции при проведении плановых и внеплановых закупок

Владеть навыками по порядку проведения плановых и внеплановых проверок, работа с предписаниями, выданные органами, уполномоченными на осуществление контроля в сфере закупок, органами внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля и уведомлять о фактическом их исполнении.

3. Содержание структуры дисциплины

1. Общие положения. Нормативно-правовая база
2. Планирование в системе государственных и муниципальных закупок
3. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей)
4. Государственные и муниципальные контракты
5. Мониторинг и аудит в сфере закупок
6. Контроль в сфере закупок

Б1.В.ДВ.10.01 – Экологическая безопасность территорий

1. **Изучение дисциплины** «Экологическая безопасность территорий» основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения экономической теории (микро- и макроэкономики), региональной экономики, статистики, экономики предприятия и основ менеджмента. Она является общим теоретическим и методологическим основанием для других экономических дисциплин, входящих в программу подготовки бакалавра экономики и менеджмента, а также основой для изучения вопросов экономики природных ресурсов и экономики окружающей среды.

2. Освоение дисциплины

Знать:

Общие цели, задачи и признаки государственного управления природопользованием; права собственности на природные ресурсы и их разграничение; систему законодательных актов экологического законодательства

Уметь:

Оценивать воздействие на окружающую среду в России; использовать систему законодательных актов экологического законодательства

Владеть:

навыками оценки воздействия на окружающую среду в России; использования системы законодательных актов экологического законодательства

3. Содержание структуры дисциплины:

Глава 1. Устойчивое развитие и «зеленая» экономика

Глава 2. Экстерналии и экономика

Глава 3. Государственное управление природопользованием в России

Глава 4. Законодательно-нормативная база России в сфере управления природопользованием

Глава 5. Нормирование и качество окружающей среды

Глава 6. Формирование экономического механизма рационального природопользования

Б1.В.ДВ.10.02 – Управление природопользованием

1. **Изучение дисциплины** «Управление природопользованием» основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения экономической теории (микро- и макроэкономики), региональной экономики, статистики, экономики предприятия и основ менеджмента. Она является общим теоретическим и методологическим основанием для других экономических дисциплин, входящих в программу подготовки бакалавра экономики и менеджмента, а также основой для изучения вопросов экономики природных ресурсов и экономики окружающей среды.

2. Освоение дисциплины

Знать:

Общие цели, задачи и признаки государственного управления природопользованием; права собственности на природные ресурсы и их разграничение; систему законодательных актов экологического законодательства

Уметь:

Оценивать воздействие на окружающую среду в России; использовать систему законодательных актов экологического законодательства

Владеть:

навыками оценки воздействия на окружающую среду в России; использования системы законодательных актов экологического законодательства

3. Содержание структуры дисциплины:

Глава 1. Устойчивое развитие и «зеленая» экономика

Глава 2. Экстерналии и экономика

Глава 3. Государственное управление природопользованием в России

Глава 4. Законодательно-нормативная база России в сфере управления природопользованием

Глава 5. Нормирование и качество окружающей среды

Глава 6. Формирование экономического механизма рационального природопользования

ФТД.В.01 – Проектирование

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины (модуля) «Проектное обучение» является подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Проектное обучение» являются – усвоение рыночного подхода в системе экономики планирования реализации проектов;

– изучение методологии анализа и синтеза решений при формировании эффективных управленческих решений;

– изучение методических основ управления рисками проектов;

– развитие навыков по технологии проектирования эффективных решений многопроектного управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Проектирование относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (бакалавриат).

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении дисциплин: Микроэкономики, Макроэкономики, Теории менеджмента, Инвестиционного анализа.

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:

Знать: основы планирования и реализации проектов;

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-18 способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности

Знать:

- организационные действия проекта и возможности принять участие в проекте;

Уметь:

- эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;

Владеть:

- навыками и знаниями, необходимыми для организационных действий проекта.

Знать:

- способы эффективно участвовать в групповой работе, а также принципы формирования команды;

Уметь:

- эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;

Владеть:

- навыками формирования команд, знаниями процессов групповой динамики.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Проект, как объект управления.

Определение понятия «проект». Роль проектов в развитии организации. Основные характеристики проекта: целевая ориентированность, временная ограниченность, координированные взаимосвязи, уникальность. Типы, классы, виды проектов. Не традиционные (инновационные) и традиционные проекты. Технические и не технические (социальные) проекты. Проекты с внешним заказчиком, внутренние проекты. Масштаб проекта. Основные элементы проекта: цель проекта, участники проекта, окружение проекта, условия проекта, руководитель проекта, команда и участники проекта. Цели и жизненный цикл проекта.

Тема 2. Методология управления проектами в организации.

Концепция и базовые понятия проектного менеджмента. Понятие «управление проектом». Управляемые параметры проекта. Эффективное управление проектом. Основные аспекты эффективного управления проектами. Жизненный цикл проекта. Жизненный цикл проекта и жизненный цикл продукта. Основные фазы жизненного цикла проекта: начальная (подготовка и инициация проекта работ), стадия реализации проекта (планирование, контроль,

исполнение проекта), стадия завершения работ по проекту. Затраты по фазам проекта. Неблагоприятные последствия по фазам проекта. Стоимость корректировок по фазам проекта. Разделение проекта на фазы. Участники проекта. Финансирование проекта. Целесообразность перехода к проектному менеджменту.

Тема 3. Процессы управления проектом.

Бизнес-процессы в рамках проектного менеджмента. Схематическая модель процесса. Схема процесса управления. Клиенты процесса. Классификация процессов. Совершенствование бизнес-процессов при управлении проектами. Группы процессов управления и их взаимодействие. Виды процессов управления. Технология «work-flow».

Управление разработкой проекта.

Инициация проекта. Критерии отбора проекта. Инициация проекта. Критерии приемлемости проекта. Причины отклонения проекта. Разработка концепции и видения проекта. Системное представление о проекте. Определение главного замысла и временных рамок проекта. Схема и принципы разработки и реализации проекта. Пред-проектное ТЭО и оценка проекта. Порядок разработки, согласования и утверждения ТЭО проекта. Бизнес-план как основной документ для оценки и обоснования реализации проекта.

Планирование проекта. Место и роль процессов планирования в управлении проектами. Иерархическая структура работ проекта. Операции проекта: понятие и назначение. Характеристика операций. Временные масштабы планирования операций. Календари операций и взаимосвязь операций. Методы планирования операций. Сетевой анализ и календарное планирование проекта. Диаграмма Ганта. Методы структурной декомпозиции. Календарное планирование проекта. Последовательность шагов календарного планирования. Анализ календарного плана-графика. Оптимизация календарного плана.

Ресурсное планирование. Типы ресурсов. Способы описания ресурсных потребностей. Этапы ресурсного планирования. Выравнивание загрузки ресурсов. Бюджетирование проекта. Классификация типов бюджетов. Документирование плана проекта. Основные разделы плана проекта.

Организация управления проектом. Организационно-динамическая структура управления проектом. Организационный инструментарий управления проектом. Общие принципы выбора организационных структур. Понятия и разновидности организационных структур проекта. Типовые модели организационных структур: преимущества и недостатки. Структура управления проектом и структура управления организацией. Структура управления проектом и её связь с системой взаимоотношений участников проекта, содержанием проекта, окружением проекта. Понятие матрицы разделение административных задач (матрица РАЗУ). Разновидности матрицы РАЗУ. Примеры использования матрицы РАЗУ. Примеры организационных структур проектно-ориентированных организаций.

Управление исполнением проекта.

Контроль проекта. Цели и задачи. Изменения в проекте и его контроль. Основные принципы построения эффективной системы контроля. Мониторинг

фактического выполнения работ. Процедуры ввода фактической информации и контроля проекта. Фактические данные по расписанию. Фактические данные по ресурсам. Фактические данные по затратам. Фактические данные по затратам. Анализ текущего состояния проекта. Анализ по вехам. Анализ финансирования проекта. Анализ трудозатрат. Корректирующие воздействия. Управление изменениями проекта.

Завершение и оценка эффективности проекта.

Завершение проекта: представление (сдача) результатов клиенту, закрытие контрактов; административное завершение.

Оценка эффективности управления проектами. Чистый дисконтированный доход. Внутренняя норма доходности. Измерение финансовой эффективности. Показатели эффективности. Особенности оценки эффективности мероприятий (проектов) с учетом факторов риска и неопределенности. Оценка «процессной» эффективности. Оценка результативности.

Тема 4. Функциональные области (подсистемы) проектного менеджмента.

Управление содержанием проекта. Содержание проекта. Цели проекта. Содержание работ проекта. Иерархическая структура работ проекта. Операции проекта: понятие и назначение. Характеристика операций. Содержание продукта проекта. планирование содержания проекта. Уточнение содержания проекта. Проверка содержания проекта. Управление изменением содержания проекта.

Управление временными параметрами проекта. Временные масштабы планирования операций. Календари операций и взаимосвязь операций. Методы планирования операций. Сетевой анализ и календарное планирование проекта. Диаграмма Ганта. Методы структурной декомпозиции. Календарное планирование проекта. Последовательность шагов календарного планирования. Анализ календарного плана-графика. Оптимизация календарного плана.

Управление стоимостью проекта.

Структура затрат проекта: основные понятия управления затратами проекта, структура затрат проекта, методы оценки затрат, инструменты для оценки затрат проектов. Использование ресурсов в проекте: ресурсы – решающий фактор проекта, ограничения проекта, планирование ресурсов в условиях ограничений проекта, ресурсный план. Контроль затрат проекта: контроль затрат проекта, понятие бюджета проекта, структура бюджета.

Стоимостной анализ проекта. Стоимостная оценка элементов проекта. Оценка затрат проекта. Влияние временного фактора, дисконтирование, анализ графика реализации работ, метод корректировки планов-графиков с учётом стоимостных параметров, моделирование доходов, поток рентабельных денег

Управление проектами проекта.

Общие основы управления качеством. Понятие качества, контроль качества. Качество продукта и качество процесса. Тотальное Управление проектами (TQC), тотальный менеджмент качества (TQM).

Стандарт ISO 10006 «Менеджмент качества. Руководство качеством при управлении проектами»: основные группы процессов и требования к ним, программа качества проекта, примеры программ качества. Управление

проектами в проекте: особенности управления качеством в проекте, Управление проектами на различных этапах жизненного цикла проекта, планирование качества, стоимость качества, бенчмаркинг, алгоритмы процесса, диаграмма Ишикавы, план обеспечения качества.

Управление персоналом проекта. Место управления персоналом в общей структуре управления проектами. Технология управления персоналом проекта: организационное планирование, подбор и развитие участников проекта. Интеграция системы управления персоналом проекта в корпоративную систему управления персоналом.

Организация групповой работы в системах управления проектом. Организация проектной группы. Структура проектной группы. Определение необходимых функциональных обязанностей, навыков и обязанностей членов группы.

Проектная команда. Понятие «команда». Основные этапы жизненного цикла команды. Основные роли членов команды проекта. Формирование проектной команды. Принципы создания команды проекта. Разногласия и конфликты в проектной команде. Причины конфликтов. Продуктивные и контрпродуктивные конфликты. Кризис в проектной команде. Способы разрешения конфликтов и выхода из кризиса.

Управление материальными ресурсами проекта (материально-техническим обеспечением). Ресурсы проекта. Продолжительность и ресурсы проекта. Классификация ресурсов, их планирование и управление ими. Распределение ресурсов и ресурсные конфликты. Управление запасами. Разработка сетевых графиков. Метод критического пути. Параметры планирования задач, включая временные и стоимостные. Наличные ресурсы и статьи затрат проекта. Ограничения плана. Назначение ресурсов и затрат задачам проекта. Оптимизация календарного плана.

Управление информацией и коммуникациями проекта.

Управление коммуникациями проекта. Коммуникации в проекте: понятие, виды, особенности. Цели и задачи, состав и последовательность задач управления коммуникациями проекта. Методы планирования коммуникаций. План управления коммуникациями. Навыки межличностного общения. Проведение переговоров и совещаний по проекту.

Представление отчетности и административное завершение проекта. Проектирование информационного обеспечения в проекте Сбор и распределение информации. Ознакомление с методами обработки информации об исполнении проекта. Разработка системы учета и отчетности в проекте Документирование хода и результатов работ. Изучение основной отчетности об исполнении проекта и потребности в ней различных участников проекта. Документирование и архивирование выполненных работ проекта.

Управление рисками проекта.

Основные понятия управления рисками. Понятие «риск», «событие риска», «ситуация неопределённости». Вариативность восприятия риска. Классификация рисков: внешне непредсказуемые и предсказуемые риски, внутренние не технические риски, технические риски, правовые риски.

Основные процедуры управления рисками. Стадии процесса управления риском в проекте. Основные задачи стадий процесса управления риском в проекте. Планирование управления рисками. Процесс планирования управления рисками. Понятие плана управления рисками. Процесс идентификации и экспертная оценка рисков. Разработка мер реагирования на риски.

Тема 5. Информационные системы управления проектами.

Методы управления рисками. Распределение риска между участниками проекта. Страхование рисков. Финансирование рисков. Резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов.

Оценка рисков. Качественная оценка риска экспертными оценками. Ранжирование и оценка рисков в зависимости от вероятности наступления риска и серьезности рисковых последствий. Определение численного выражения отдельных рисков с помощью средств количественной оценки рисков.

Методы противостояния рискам: анализ чувствительности, проверка устойчивости, точка безубыточности, метод Монте-Карло, статистический метод PERT, Анализ целесообразности затрат, дерево решений, методы аналогий, организационный подход.

ФТД.В.02 Основы христианской психологии

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: репрезентация казачества как самобытного духовно-религиозного, исторического, социального, культурно-эстетического и этнопсихологического феномена.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понятийного аппарата дисциплины;
- изучение различных концепций генезиса и становления духовной культуры казачества;
- ознакомление с православными основами культуры российского казачества;
- освоение теоретических, практических и организационных основ культуры российского казачества в контексте его роли в современном социуме и государственно-политической системе;
- формирование общих знаний студентов об основных закономерностях культурно-исторического развития военно-патриотической культуры казачества и ее выдающихся представителей;
- изучение семейных и образовательных традиций в культуре казачества;
- формирование представлений о потенциале развития, перспективах интеграции духовно-нравственной культуры и принципов патриотического служения современного казачества в современном обществе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина реализуется как обязательная дисциплина Блока 1 основной образовательной программы «Государственное и муниципальное управление» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), очной формы обучения.

Дисциплина обеспечивает связь между общеобразовательными и

профессиональными дисциплинами: «История», «История казачества», «Педагогическая психология», «Философия», «Роль казачества в истории и развитии русской государственности», «Этнопсихология», «Основы христианского вероучения», «Русский язык и культура речи» и другими.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Раздел 1. ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНАЯ ЭВОЛЮЦИЯ КАЗАЧЕСТВА

Тема 1.1. Концепции происхождения казачества

Автохтонная, бегло-холопская, государственно-колонизаторская, интеграционная парадигмы происхождения казачества.

Тема 1.2. Определение, этнокультура, этнопсихология

Определение казачества, подходы к пониманию сущности. Тюркские и славянские корни происхождения казачества. Особенности этнопсихологии и этнокультуры казачества.

Тема 1.3. Гетман К.Г. Разумовский в истории казачества

История рода Разумовских. Роль К.Г. Разумовского в истории казачества.

Раздел 2. КАЗАЧЕСТВО И ЦЕРКОВЬ: ТРАДИЦИИ БЛАГОЧЕСТИЯ И ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ

Тема 2.1. Преемственность традиций святости и социокультурного служения в российском казачестве

Приобщение казачества к ценностям православной веры. Роль Кирилла и Мефодия в православной судьбе казачества. Святые почитаемые казаками. Священнодеятели – выходцы из казачьих родов. Казачьи монастыри и храмы.

Тема 2.2. Эволюция возрождения православной культуры в современной России

Вклад российского казачества. Перспективы взаимодействия казачества и церкви

Празднование 1000-летия Крещения Руси как знаковое событие в православии. Возрождение православной церкви и роль казачества. Канонизация святых угодников, восстановление православных монастырей и храмов.

Современные аспекты взаимодействия православной церкви и казачества.

Раздел 3. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ СЛУЖЕНИЕ КАЗАЧЕСТВА. ДУХОВНЫЕ ПОКРОВИТЕЛИ. ВОИНСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗАЩИТА ОТЕЧЕСТВА

Тема 3.1. Духовно-патриотическая миссия русского православного воинства

Русские святые подвижники их православное служение. Святые Феодор Санаксарский и адмирал Феодор Ушаков. Воинский, научный и духовный подвиг митрополита Серафима (Чичагова).

Тема 3.2. Казачество в войне 1812 года

Роль казачества в войне 1812 г. Военные подвиги донского казачества. Подвиги военных компаний под командованием М.И. Платова, А.А. Карпова, И.С. Дорохова, Д.В. Давыдова, А.С. Фигнера, И.Е. Ефремова.

Тема 3.3. Патриотическое служение казачества в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период

Роль казачьих войск в Великой Отечественной войне. Казаки герои войны. С. И. Горшков, Д.М. Карбышев, А.Г. Головкин, Ф.В. Токарев

Раздел 4. ТРАДИЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ КАЗАКОВ: ДУХОВНАЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ, АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Тема 4.1. Политическая культура и гражданственность деятелей Русской Православной Церкви в военный период как предмет патриотического воспитания казачьей молодежи

Личностный вклад духовных лидеров, выступивших в качестве патриотической и моральной мобилизующей силы в деле консолидации общества, укрепления национальных религиозных традиций и сохранения государственной целостности.

Тема 4.2. Детерминанты семейного воспитания качества и образовательной системы

Семья в казачьей культуре воспитания. Основные идеи воспитания подрастающего поколения. Ценностные ориентиры в воспитании девочек и мальчиков. Традиции, обычаи казаков в воспитании.

Тема 4.3. Репрезентация непрерывного образования российского казачества в модулях высшей школы: задачи и решения

«Стратегия развития российского казачества до 2020 года». Концепция непрерывного образования российского казачества. Деятельность Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского» по реализации концепции. Система казачьего образования.

Раздел 5. РОССИЙСКОЕ КАЗАЧЕСТВО В СИСТЕМЕ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ СВЯЗЕЙ. ЗАРУБЕЖНОЕ КАЗАЧЕСТВО

Тема 5.1. Международное участие российского казачества в исторической ретроспективе и современности

Историко-культурные трансформации в судьбе казачества до его возрождения в современной России. Казачество на пространстве СНГ. Деятельность Российских ВКО за рубежом.

Тема 5.2. Зарубежное казачество: опыт культурной преемственности

Австралийское казачество. Казачество во Франции, США и других странах.

Раздел 6. КАЗАЧЕСТВО В КУЛЬТУРЕ И ИСКУССТВЕ: ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Тема 6.1. Тема казачества в литературе, живописи, музыкальных произведениях, кинематографе

Музыкальное творчество казаков. Кубанский казачий хор как выдающийся феномен музыкального искусства. Образ казака и казачки в литературе, живописи, музыкальных произведениях, кинематографе.

ФТД.В.03 – Старославянский язык

Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели:

- освоение компетенций, позволяющих студентам овладеть теорией и практикой владения старославянским языком, включая историко-культурные, лингвистические, стилистические, филологические, методические и другие аспекты;
- повышение уровня знаний студентов о роли и значении старославянского языка в отечественной и мировой культуре; владение навыками чтения и понимания древних текстов, их ценности и смыслов.

Задачи:

- изучение древней основы старославянского и церковнославянского языков;
- исследование трудов святых равноапостольных Кирилла и Мефодия – «учителей словенских»;
- изучение содержания, структуры и лингвистических особенностей старославянского и церковнославянского языков;
- анализ общих и специфических характеристик древнерусского, старославянского и церковнославянского языков;
- овладение практикой чтения, понимания и интерпретации древних текстов на старославянском языке, молитвословий, агиографии, гимнографии на церковнославянском языке; понимание их значения и роли в современной литературе.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина *«Старославянский язык»* по ФГОС ВО относится к вариативной части ООП подготовки студентов. Данный курс представляет собой отдельное теоретико-практическое направление, ориентированное на анализ методологии, историко-культурных и духовно-нравственных оснований исследования и применения старославянского языка в контексте его эволюции и межкультурных отношений. Настоящая учебная дисциплина тесно связана с другими дисциплинами гуманитарного цикла. Предлагаемый курс логически и содержательно связан с такими дисциплинами, как *«История»*, *«История казачества»*, *«Философия»*.

Одной из принципиальных идей курса является положение о том, что мировоззрение, поведение и деятельность личности в значительной степени определяются содержанием и характером его **исторической и культурной идентичности**, центральным звеном которой является язык. Содержание модуля имеет и самостоятельную ценность: он устанавливает связи с дисциплинами внутри культурологической проблематики, способствующей развитию личности в системе общественных отношений. Его взаимосвязь с другими областями гуманитарного знания ведет к укреплению и обогащению

общекультурной, религиозной, лингвистической эрудиции студента высшей школы.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Знать: устную и письменную форму на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Уметь: коммуницировать в устной и письменной форме на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Изучение старославянского и церковнославянского языков как основы духовности русской культуры

Раздел 2. Создатели старославянской азбуки и церковнославянского языка, христианские проповедники Кирилл и Мефодий.

Раздел 3. Старославянский язык. Славянские азбуки.

Раздел 4. Кирилло-мефодиевская традиция и её значение для формирования культуры славянских народов.

Раздел 5. Роль старославянского языка в формировании и развитии понятия традиции, нормы, образца в славянской культуре.

Раздел 6. Значение старославянского, церковнославянского языков для современной отечественной культуры и искусства. Использование устаревших слов в современной речи.

ФТД.В.04 – Повышение уровня правосознания граждан и популяризации антикоррупционных стандартов поведения

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Выявление и устранение причин коррупции, т.е. ее профилактика, осуществляется путем воспитания у граждан нетерпимости к коррупционному поведению, проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, установления особых требований к лицам, претендующим на замещение государственных должностей, должностей государственной и муниципальной службы, введение в действие порядка освобождения от замещаемой должности лиц, представивших недостоверную информацию о структуре своих доходов, расходов и имущества, а также развития институтов парламентского и общественного контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

ФТД. Факультативы. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции,

полученные студентами при изучении ряда дисциплин блоков Б1 и Б3, таких как «Экономическая теория», «Статистика», «Экономика предприятия (организации)», «Бухгалтерский учет», «Управление производством и операциями», «Менеджмент». Вместе с тем знания, умения и навыки приобретенные при изучении данной дисциплины используются при подготовке бакалаврской работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Цели, принципы, задачи и содержание государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан. Причины и условия коррупции. Направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции

Уметь: Реализовывать организационные основы противодействия коррупции на основе использования нормативных и правовых документов

Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов противодействия коррупции в своей профессиональной деятельности

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 1 Факторы, влияющие на состояние правовой грамотности и правосознания граждан

- роль закона в системе социальных регуляторов;
- характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей; уровень воспитания и обучения в образовательных учреждениях; использование информационных материалов;
- доступность государственных, муниципальных услуг, правосудия населению; судебной защиты прав, соблюдение государственными и муниципальными служащими норм закона и профессиональной этики; контроль за состоянием законодательства и его правоприменением;
- деятельность правоохранительных органов по выявлению и пресечению правонарушений;
- доступность квалифицированной юридической помощи;
- деятельность средств массовой информации по созданию и распространению модели законопослушного поведения; ограничение произведений, пропагандирующих неуважение к закону, суду и государству, правам человека и гражданина и пропагандирующих криминальное поведение.

Тема 2 Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции

- принцип взаимности сотрудничества РФ с иностранными государствами в области противодействия коррупции;
- установление подозреваемых в совершении коррупционных преступлений, их местонахождения;

- выявление имущества, полученного совершением коррупционных правонарушений;
- обмен информацией по противодействию коррупции;
- координация деятельности по профилактике правонарушений.

Тема 3 Сотрудничество бизнес-сообщества и органов власти в противодействии коррупции

- участие в противодействии коррупции представителей бизнес-сообщества;
- взаимодействие органов государственной власти при президиуме Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции с бизнес-сообществом;
- внедрение в практику предпринимательского сообщества антикоррупционной модели поведения при реализации;
- антикоррупционной хартии российского бизнеса.

Тема 4 Принципы противодействия коррупции

- законность, демократизм и гуманизм;
- взаимосвязь с патриотическим, трудовым, экологическим и иными видами воспитания на нравственной основе;
- обеспечение взаимодействия государства с институтами гражданского общества и религиозными конфессиями;
- финансовое обеспечения реализации задач политики за счет бюджетных средств и на основе государственно-частного партнерства.

Тема 5 Национальный план противодействия коррупции

- национальная стратегия противодействия коррупции, как основа для разработки ежегодных планов противодействия коррупции;
- основные направления деятельности палат Федерального Собрания РФ, Председателя Верховного Суда РФ и Генерального директора Судебного департамента при Верховном Суде РФ, органов судейского сообщества в РФ, руководителей органов государственной власти субъектов РФ и органов местного само-управления, Общественной палаты РФ, Торгово-промышленной палаты РФ, организации «Ассоциация юристов России», политических партий, саморегулируемых организаций, общественных организаций, объединяющих промышленников и предпринимателей в реализации ежегодных планов противодействия коррупции.

Тема 6 Механизм противодействия коррупции

- разработка нормативных правовых актов по противодействию коррупции;
- обеспечение соблюдения нормативных установлений;
- контроль за соблюдением нормативных правовых актов по противодействию коррупции;
- привлечение к ответственности за нарушение нормативных правовых актов по противодействию коррупции.

Тема 7 Институты гражданского общества в противодействия коррупции

- общественный контроль как средство противодействия коррупции;

- преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан;
- формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения;
- меры общественного осуждения;
- взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления.

Тема 8 Антикоррупционные стандарты, как меры по предупреждению коррупции

- общая классификация антикоррупционных стандартов, как мер по предупреждению коррупции;
- контроль за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам;
- размещение сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера отдельных категорий лиц и членов их семей на официальных сайтах;
- принятие мер в органах государственной и муниципальной власти по предотвращению конфликта интересов.

Тема 9 Организационные основы противодействия коррупции

- субъекты предупреждения коррупции;
- основные направления деятельности Президента РФ по противодействию коррупции;
- Федеральное Собрание РФ, как субъект предупреждения коррупции;
- руководство деятельностью по противодействию коррупции Правительством РФ;
- полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления по противодействию коррупции;
- профилактика коррупционных и иных правонарушений правоохранительными органами;
- координация деятельности в области противодействия коррупции.

Тема 10 Направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции

- проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции;
- создание механизма взаимодействия правоохранительных органов с общественными и парламентскими комиссиями;
- совершенствование системы и структуры государственных органов; введение антикоррупционных стандартов;
- унификация прав государственных и муниципальных служащих;
- обеспечение независимости средств массовой информации;
- повышение ответственности органов власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц за непринятие мер по устранению причин коррупции.

Тема 11 Рекомендации по противодействию коррупции в федеральных органах исполнительной власти

- создание механизма взаимодействия правоохранительных органов с общественными и парламентскими комиссиями;
- совершенствование системы и структуры федеральных органов исполнительной власти;
- введение антикоррупционных стандартов;
- унификация прав государственных и муниципальных служащих;
- обеспечение независимости средств массовой информации.

Тема 12 Запрет отдельным категориям лиц открывать и иметь счета, хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках

- категории лиц, которым запрещено открывать и иметь счета за границей;
- досрочное прекращение полномочий, освобождение от замещаемой должности или увольнение в связи с утратой доверия за несоблюдение запрета открывать и иметь счета в иностранных банках.

Тема 13 Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов

- содержание и нормативно-правовое закрепление ограничений и запретов, связанных с государственной службой и обязанностей, федеральных государственных служащих;
- соблюдение государственным служащим РФ Типового кодекса этики и служебного поведения государственных служащих;
- функции и компетенция подразделений кадровых служб по обеспечению соблюдения государственным служащим ограничений, запретов, требований к служебному поведению, общих принципов служебного поведения и исполнения ими обязанностей.

Тема 14 Компетенция правоохранительных и иных федеральных государственных органов в сфере противодействия коррупции

- разработка криминологической характеристики незаконной передачи части денежных средств, получаемых за исполнение государственного и муниципального заказа, исполнителем заказа должностному лицу государственного или муниципального органа (учреждения) за представление указанного заказа («откатов»);
- разработка системы мер по предупреждению и пресечению «откатов» и внедрение этой системы в практику деятельности правоохранительных и иных федеральных государственных органов в сфере противодействия коррупции;
- обеспечение реализации принятых мер.

Тема 15 Концепция взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления и институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции

- направления взаимодействия органов власти и институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции;
- мониторинг законодательства и научного анализа его результатов;
- создание и поддержание высокого социального статуса и престижа труда государственного и муниципального служащего;

- совместные действия органов власти и институтов гражданского общества;
- стимулирование институтов гражданского общества к участию в противодействии коррупции;
- учет общественного мнения при выработке органами власти решений в сфере противодействия коррупции.

Тема 16 Уровень коррупционных рисков и измерение коррупции

- измерение коррупции как средство реализации антикоррупционной политики;
- коррупционные индексы и их показатели;
- методики оценки коррупционной емкости государственных органов, государственных должностей и государственных функций;
- гражданское общество и частный сектор в процессе измерения коррупции;
- международные финансовые учреждения и международные организации и их роль в измерении коррупции.

Тема 17 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов в механизме противодействия коррупции

- понятие, значение и место антикоррупционной экспертизы в системе средств противодействия коррупции;
- правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы;
- цели, задачи и принципы антикоррупционной экспертизы;
- субъекты проведения антикоррупционной экспертизы;
- отграничение антикоррупционной экспертизы от иных видов экспертиз нормативных правовых актов;
- виды антикоррупционной экспертизы и их отличительные особенности;
- порядок выбора нормативных правовых актов для проведения антикоррупционной экспертизы.

Тема 18 Организационно-правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы

- основания и стадии проведения антикоррупционной экспертизы;
- антикоррупционная экспертиза, проводимая разработчиками проектов нормативных правовых актов;
- антикоррупционная экспертиза, проводимая независимыми экспертами и институтами гражданского общества;
- антикоррупционная экспертиза, проводимая Минюстом России и его территориальными подразделениями;
- заключение по результатам антикоррупционной экспертизы.

Тема 19 Коррупциогенные факторы и их виды

- понятие коррупциогенного фактора и его роль в создании условий для возникновения коррупционных проявлений;
- система коррупциогенных факторов;
- положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов): устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения

исключений из общих правил; содержащие неопределенные, трудновыполняемые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям, тем самым создающие условия для проявления коррупции.

Тема 20 Выявление коррупциогенных факторов и их ликвидация

- способы выявления коррупциогенных факторов;
- индикаторы наличия коррупциогенных факторов в нормативном правовом акте (проекте нормативного правового акта);
- способы описания выявленных факторов;
- способы и механизмы ликвидации коррупциогенных факторов;
- коллизии в праве: понятие, признаки, отличия от смежных категорий;
- нормативные коллизии: понятие, признаки и условия возникновения.

Способы выявления нормативных коллизий. Способы разрешения нормативных коллизий. Предупреждение коллизий норм в правоприменительной деятельности. Влияние нормативных коллизий на риск возникновения коррупционных проявлений.

Тема 21 Рекомендации по противодействию коррупции в федеральных органах исполнительной власти

- создание механизма взаимодействия правоохранительных органов с общественными и парламентскими комиссиями;
- совершенствование системы и структуры федеральных органах исполнительной власти;
- введение антикоррупционных стандартов;
- унификация прав государственных и муниципальных служащих;
- обеспечение независимости средств массовой информации.

Тема 22 Особенности антикоррупционной экспертизы отдельных видов нормативных правовых актов

- особенности проведения антикоррупционной экспертизы бюджетного законодательства;
- особенности проведения антикоррупционной экспертизы законодательства, регламентирующего предпринимательскую деятельность;
- особенности проведения антикоррупционной экспертизы экологического и природоохранного законодательства.

ФТД.В.05 – Иностранный язык для специальных целей

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): сформировать практическое владение деловым иностранным языком как вторичным средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

В процессе достижения этой задачи обучения языку реализуются образовательные и воспитательные задачи обучения языку, входящие составной частью в вузовскую программу гуманитаризации высшего образования.

Цель и задачи достигаются в течение полного вузовского курса обучения английскому языку, т.е. курса, и специализированного курса

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 « Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для изучения студентами 2 курса. Изучение дисциплины требует знания иностранного языка в объеме курса средней школы. Данная дисциплина необходима для повышения общего культурного уровня.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Уметь: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Владеть: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Раздел 1 In company

Тема 1. Structure of the company.

Тема 2. Business skills.

Раздел 2 On the phone

Тема 1. Taking and giving messages. How To Take A Phone Conversation.

Тема 2. Telephone Etiquette Tips.

Раздел 3 Job

Тема 1. Job interviews.

Тема 2. Resume. Cover letter

Раздел 4 At work.

Тема 1. Motivation to work.

Тема 2. Communication to colleagues.

Раздел 5 Presentations.

Тема 1. Tips for giving presentations.

Тема 2. Exhibitions.

Раздел 6 Negotiating

Тема 1 Rules of negotiating

Тема 2 Negotiating skills

Раздел 7 Merges and acquisitions

Тема 1 Predictions.

Тема 2 Joint ventures.

Раздел 8 Risk management

Тема 1 Handling crises

Тема 2 Interviews.