МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО

(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

по научной специальности
2.6.16. Технологии производства изделий текстильной и легкой промышленности

Уровень образования
Подготовка кадров высшей квалификации

форма обучения
очная

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Виды профессиональной деятельности:

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Информация о владельце:
ФИО: Стояновский Михаил Юрьевич
Должность: Проректор по УМР
Дата подписания: 25.07.2023 09:18:55
Уникальный программный ключ:
x83d2wahjhzeaalyto2u9fk0cl700qubxlsqy5jh

Москва 2023

2.1.1.1 История и философия науки

Научная специальность: 2.6.16 Технологии производства изделий текстильной и легкой промышленности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

развитие интеллектуального уровня, гуманистически ориентированного мировоззрения и методологической культуры исследователя через раскрытие внутренней взаимосвязи философии и науки. Данная цель реализуется: формированием целостного образа науки как взаимосвязанного естественнонаучного, социально-гуманитарного, технического и технологического знания; получением знания о закономерностях и особенностях современного развития науки и техники, новейших достижениях фундаментальной науки, техники и технологии; уяснением логикометодологических и философских оснований процесса научного познания; осмыслением естественнонаучного, технического и технологического знания как фактора инновационного развития социума; осознанием экономических, демографических проблем и гуманитаризации социально-экономического знания

1.2. Задачи:

− способствовать становлению эрудированного специалиста, способного обобщать имеющиеся сведения и факты, философски осмысливать их в специальном научном и историческом контексте;

− формирование логико-методологической культуры научного познания;

− выработка способности применения общенаучной методологии и осмысления философских проблем в научной области социальноэкономического и демографического знания;

− овладение навыками логического обоснования эмпирического и теоретического уровней социально-экономического и демографического знания;

− освоение основных звеньев научной инновационной деятельности;

− выработка навыков социально-экономического подхода в анализе социально-экономических и демографических проблем.

− способствовать расширению представлений о едином процессе развития

(эволюции), охватывающем живой, неживой и социальный мир

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) " История и философия науки" обучающийся должен

Знать: статус науки в современной цивилизации; уровни научного знания; что такое научная картина мира (НКМ);

культурно-исторические типы научной картины мира; смысл понятия «научная рациональность»; виды и конкретные исторические типы научных революций; особенности современной постнеклассической науки;

концепцию универсального (глобального) эволюционизма; синергетику как междисциплинарное направление современной науки; новые стратегии методологии современной науки; философские основания социально-экономических и демографических теорий; основные этапы исторической эволюции науки; научные революции в истории социально-экономической науки; системно-синергетический подход в современной экономике и демографии; место социально-экономической науки в системе современного социально-гуманитарного знания; основные социально-экономические и демографические концепции; специфику процесса социально-экономического и демографического познания; структуру социально-экономической теории, ее прогностические возможности; роль науки, техники и технологий в преодолении современных

Уметь: использовать основные закономерности социально-экономического и демографического знания в своей научно-исследовательской деятельности; логически грамотно формулировать научную проблему; анализировать результаты современных социально-экономических и демографических научных исследований с целью их использования в своей научно-исследовательской деятельности; анализировать категориальное содержание научных теорий; методически и методологически грамотно организовывать и осуществлять экспериментальные и теоретические исследования; пользоваться методами интерпретаций данных эмпирического уровня познания (экспериментального исследования) для перехода на теоретический уровень в целях решения научных и практических задач

Владеть: способностью к философскому осмыслению и обоснованию научной деятельности, включая область специальных научных изысканий соискателя; к определению соответствия собственного научного исследования, современным экологическим и гуманитарным требованиям; к интерпретации терминов с целью увязки эмпирического (экспериментального) и теоретического уровней научного знания; рационально и логично оперировать философскими и научными понятиями, употребляемыми как фундаментальные во всех отраслях науки и практики; вариативность социально-экономического, синергетического и демографического анализа, к пониманию профессиональной и социальной ответственности собственной научной работы; необходимость ценностной переориентации глобализированного человечества

3. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Курс	Часов
1.1	Тема 1. Наука и философия в культурах традиционной и техногенной цивилизации /Лек/	1	2
1.2	Тема 1.1 Основные концепции современной философии науки. /Пр/	1	2
1.3	Тема 1. Наука и философия в культурах традиционной и техногенной цивилизации /Ср/	1	12
2.1	Тема 2. Предмет, основные проблемы и структура философии науки /Лек/	1	2
2.2	Тема 2.1 Структура, методология и динамика научного знания. /Пр/	1	2
2.3	Тема 2. Предмет, основные проблемы и структура философии науки /Ср/	1	12
3.1	Тема 3. Основные этапы развития науки в социокультурном измерении /Лек/	1	4
3.2	Тема 3.1 Философско-методологические проблемы политической социологии. /Пр/	1	4
3.3	Тема 3. Основные этапы развития науки в социокультурном измерении /Ср/	1	12
4.1	Тема 4. Структура и методология научного знания /Лек/	1	2
4.2	Тема 4. Структура и методология научного знания /Ср/	1	12
5.1	Тема 5. Динамика научного знания /Лек/	1	2
5.2	Тема 5. Динамика научного знания /Ср/	1	12
6.1	Тема 6. Особенности современной постнеклассической науки: принципы и тенденции развития /Лек/	1	4
6.2	Тема 6. Особенности современной постнеклассической науки: принципы и тенденции развития /Ср/	1	10
7.1	Тема 7. Философские проблемы политической социологии /Лек/	1	4
7.2	Тема 7. Философские проблемы политической социологии /Ср/	1	8
	Экзамен		

4. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен: 1 курс

2.1.1.2 Иностранный язык

Научная специальность: 2.6.16 Технологии производства изделий текстильной и легкой промышленности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

Основной целью обучения иностранному языку и изучения его аспирантами является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе

1.2. Задачи:

- развитие лингвистических навыков, необходимых в профессиональной и исследовательской деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;

- углубление представлений о лексических, грамматических, стилистических нормах научного текста на иностранном языке;

- овладение навыками самостоятельной ориентации в устных и письменных текстах научной направленности при чтении, переводе и интерпретации;

- обучить навыкам участия в различных видах устных выступлений на иностранном языке (конференции, симпозиумы, круглые столы).

развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) "Иностранный язык" обучающийся должен

Знать: - иметь представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействий

Уметь: - свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба).

Владеть: - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);
- основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями.
- основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в

3. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Курс	Часов
1.1	**Модуль 1. Фонетический минимум.** **Тема 1. Звуковой строй языка, особенности произношения гласных и согласных;** **Тема 2. Чтение гласных в открытом и закрытом слогах, ударение, особенности интонации /Пр/**	1	1
1.2	**Модуль 1. Фонетический минимум.** **Тема 1. Звуковой строй языка, особенности произношения гласных и согласных;** **Тема 2. Чтение гласных в открытом и закрытом слогах, ударение, особенности интонации /Ср/**	1	5
1.3	**Модуль 2. Имя существительное.** **Тема 1. Окончание как показатель мн. числа имени существительного. Окончание -s как средство выражения притяж. падежа.** **Тема 2. Образование мн. числа имени существительного путём изменения корневой гласной /Пр/**	1	1
1.4	**Модуль 2. Имя существительное.** **Тема 1. Окончание как показатель мн. числа имени существительного. Окончание -s как средство выражения притяж. падежа.** **Тема 2. Образование мн. числа имени существительного путём изменения корневой гласной/Ср/**	1	5
1.5	**Модуль 3. Работа с текстами по направлению подготовки** **Тема 1. Наречия, предлоги, артикли, союзы. /Пр/**	1	1
1.6	**Модуль 3. Работа с текстами по направлению подготовки** **Тема 1. Наречия, предлоги, артикли, союзы. /Ср/**	1	5
1.7	**Модуль 4. Наречия, предлоги, артикли, союзы.** **Тема 1. Степени сравнения, исключения, сравнительные обороты /Пр/**	1	1
1.8	**Модуль 4. Наречия, предлоги, артикли, союзы.**	1	6

	Тема 1. Степени сравнения, исключения, сравнительные обороты /Ср/		
1.9	**Модуль 5. Имя прилагательное и наречие.** **Тема 1. Количественные, порядковые. Чтение дат /Пр/**	**1**	**1**
1.10	**Модуль 5. Имя прилагательное и наречие.** **Тема 1. Количественные, порядковые. Чтение дат /Ср/**	**1**	**6**
1.11	**Модуль 6. Имена числительные.** **Тема 1. Личные, притяжательные /Пр/**	**1**	**1**
1.12	**Модуль 6. Имена числительные.** **Тема 1. Личные, притяжательные /Ср/**	**1**	**6**
1.13	**Модуль 7. Работа с текстами по направлению подготовки.** **Тема 1. Порядок слов повествовательного простого предложения в утвердительной и отрицательной формах.** **Тема 2. Устойчивые обороты, их перевод /Пр/**	**1**	**1**
1.14	**Модуль 7. Работа с текстами по направлению подготовки.** **Тема 1. Порядок слов повествовательного простого предложения в утвердительной и отрицательной формах.** **Тема 2. Устойчивые обороты, их перевод /Ср/**	**1**	**6**
1.15	**Модуль 8. Местоимения.** **Тема 1. Изъявительное наклонение глагола и образование видовременных групп.** **Тема 2. Активная и пассивная формы. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык /Пр/**	**1**	**1**
1.16	**Модуль 8. Местоимения.** **Тема 1. Изъявительное наклонение глагола и образование видовременных групп.** **Тема 2. Активная и пассивная формы. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык /Ср/**	**1**	**6**
1.17	**Модуль 9. Простое предложение.** **Тема 1. Вспомогательные глаголы.** **Тема 2. Безличные предложения /Пр/**	**1**	**2**
1.18	**Модуль 9. Простое предложение.** **Тема 1. Вспомогательные глаголы.** **Тема 2. Безличные предложения /Ср/**	**1**	**6**
1.19	**Модуль 10. Работа с текстами по направлению подготовки.** **Тема 1. Причастие 1, 2.** **Тема 2. Инфинитив /Пр/**	**1**	**2**
1.20	**Модуль 10. Работа с текстами по направлению подготовки.** **Тема 1. Причастие 1, 2.** **Тема 2. Инфинитив /Ср/**	**1**	**6**
1.21	**Модуль 11. Глагол.** **Тема 1. Модальные глаголы и их эквиваленты. /Пр/**	**1**	**2**
1.22	**Модуль 11. Глагол.** **Тема 1. Модальные глаголы и их эквиваленты. /Ср/**	**1**	**6**
1.23	**Модуль 12. Обратный порядок слов в вопросительных предложениях.** **Тема 1. Сложносочинённые и сложно. подчинённые предложения /Пр/**	**1**	**2**
1.24	**Модуль 12. Обратный порядок слов в вопросительных предложениях.** **Тема 1. Сложносочинённые и сложно. подчинённые предложения /Ср/**	**1**	**6**
1.25	**Модуль 13. Работа с текстами по научной специальности** **Тема 1. Повелительное наклонение.** **Тема 2. Сослагательное наклонение /Пр/**	**1**	**2**
1.26	**Модуль 13. Работа с текстами по научной специальности** **Тема 1. Повелительное наклонение.** **Тема 2. Сослагательное наклонение /Ср/**	**1**	**6**
1.27	**Модуль 14. Неличные формы глагола** **Тема 1 Причастие 1, 2** **Тема 2 Инфинитив /Пр/**	**1**	**2**
1.28	**Модуль 14. Неличные формы глагола** **Тема 1 Причастие 1, 2** **Тема 2 Инфинитив /Ср/**	**1**	**6**

1.29	**Модуль 15. Модальные глаголы и их эквиваленты /Пр/**	**1**	**2**
1.30	**Модуль 15. Модальные глаголы и их эквиваленты /Ср/**	**1**	**6**
1.31	**Модуль 16. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения /Пр/**	**1**	**2**
1.32	**Модуль 16. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения /Ср/**	**1**	**6**
1.33	**Модуль 17. Наклонения** **Тема 1 Повелительное наклонение.** **Тема 2 Сослагательное наклонение /Пр/**	**1**	**2**
1.34	**Модуль 17. Наклонения** **Тема 1 Повелительное наклонение.** **Тема 2 Сослагательное наклонение /Ср/**	**1**	**6**
1.35	**Модуль 18. Работа с текстами по научной специальности /Пр/**	**1**	**2**
1.36	**Модуль 18. Работа с текстами по научной специальности /Ср/**	**1**	**6**
1.37	**Экзамен**	**1**	

4. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен: 1 курс

2.1.1.3 Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности

Научная специальность: 2.6.16 Технологии производства изделий текстильной и легкой промышленности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

получение обучающимися теоретических знаний о методах промышленного производства изделий текстильной и легкой промышленности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по выполнению научных исследований и опытно-конструкторских разработок новой продукции

1.2. Задачи:

1. описать и дать характеристику основных видов материалов, современных технологических процессов и оборудования, применяемых в области создания изделий текстильной и легкой промышленности, относящихся к тематике работы аспиранта;
2. сформировать у аспирантов понимание современных тенденций в развитии технологии изделий текстильной и легкой промышленности;
3. сориентировать аспиранта в направлениях теоретических и прикладных исследований в области технологии изделий текстильной и легкой промышленности, проводимых ведущими научными школами в России и за рубежом;
4. подготовить аспиранта к применению полученных знаний при проведении экспериментальных и теоретических исследований по теме научно- квалификационной работы (диссертации).

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) "Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности" обучающийся должен

Знать: 1) Способы изготовления трикотажных изделий и современные технологии для реализации их по назначению;

2) Способы изготовления швейных изделий и современные технологические процессы их реализации в соответствии с назначением;

3) Основные виды материалов, современные технологические процессы и оборудование, применяемые в области создания швейных изделий, относящихся к тематике работы аспиранта

4) Основные виды сырья, современные технологические процессы и оборудование, применяемые в области технологии кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий в соответствии с

Уметь: 1) Разрабатывать технологию изготовления трикотажных изделий специального назначения определенного ассортимента

2) Разрабатывать конструктивно-технологические решения швейных изделий различного ассортимента в соответствии с их назначением и принятой технологией изготовления;

3) Выбирать оборудование и материалы для производства швейных изделий в области, относящейся к тематике работы аспиранта;

4) Выбирать оборудование, сырьё, материалы для эффективного производства кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий

Владеть: 1) Навыками расчетов при подготовке производства трикотажных изделий специального назначения

2) Навыками конструкторских и технологических расчетов при подготовке производства швейных изделий различного назначения;

3) Навыками расчета производительности оборудования, материалоемкости и технологических параметров производства кожи, меха, обуви, кожгалантерейных изделий в области, относящейся к тематике работы аспиранта;

4) Навыками расчета конструктивно-технологических параметров швейных изделий в области, относящейся к тематике работы аспиранта.

3. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Курс	Часов
	Раздел 1 Технология и первичная обработка текстиль ных материалов и сырья		
	Тема 1.1 Сырье для текстильного и трикотажного производства /Лек/	**3**	**2**
	Тема 1.1 Сырье для текстильного и трикотажного производства /Лаб/	**3**	**2**
	Тема 1.1 Сырье для текстильного и трикотажного производства /Ср/	**3**	**20**
	Тема 1.2 Технологические процессы текстильного и трикотажного производства /Лек/	**3**	**2**
	Тема 1.2 Технологические процессы текстильного и трикотажного производства /Ср/	**3**	**18**
	Раздел 2 Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий		
	Тема 2.1 Перспективы развития. Технологии кожи, меха, обуви, кожгалантереи /Лек/	**3**	**2**
	Тема 2.1 Перспективы развития. Технологии кожи, меха, обуви, кожгалантереи /Ср/	**3**	**18**
	Тема 2.2 Приоритетные направления развития отраслей легкой промышленности по производству и переработке кожи и меха /Лек/	**3**	**2**
	Тема 2.2 Приоритетные направления развития отраслей легкой промышленности по производству и переработке кожи и меха /Лаб/	**3**	**2**
	Тема 2.2 Приоритетные направления развития отраслей легкой промышленности по производству и переработке кожи и меха /Ср/	**3**	**20**
	Раздел 3 Технология швейных изделий		
	Тема 3.1 Технологическая подготовка производства новых моделей одежды /Лек/	**3**	**2**
	Тема 3.1 Технологическая подготовка производства новых моделей одежды /Лаб/	**3**	**4**
	Тема 3.1 Технологическая подготовка производства новых моделей одежды /Ср/	**3**	**20**
	Тема 3.2 Качество швейных изделий /Лек/	**3**	**2**
	Тема 3.2 Качество швейных изделий /Пр/	**3**	**8**
	Тема 3.2 Качество швейных изделий /Ср/	**3**	**18**
	Экзамен		

4. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен: 3 курс

2.1.1.4. Методология научного исследования

Научная специальность: 2.6.16 Технологии производства изделий текстильной и легкой промышленности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

«Методология научного исследования» заключаются в усвоении методологии и основ организации научного исследования, необходимых педагогу – исследователю в профессиональной деятельности, а также в подготовке аспиранта к реализации задач диссертационного исследования

1.2. Задачи:

Задачи учебной дисциплины «Методология научного исследования»:
- усвоение знаний о сущности, структуре и особенностях дисциплины «Методология научного исследования;
- развитие способности проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы;
- развитие навыков, необходимых в исследовательской деятельности;
- углубление представлений о современных технологиях организации сбора, обработки данных и их интерпретации в процессе исследовательской деятельности;
- овладение навыками критической оценки адекватности методов исследования и получаемой информации

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) "Методология научного исследования" обучающийся должен

Знать:
- основы психологии и педагогики высшей школы, имеет слабое представление о необходимых качествах и уровне подготовки выпускника высшей школы, о современных образовательных технологиях;
- современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания;
- современные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;
- современные методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли

Уметь:
- использовать систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
- использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания;
- использовать современные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;
- использовать современные методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

Владеть:
- владеть навыками преподавания, воспитания и развития обучающихся в высшей школе;
- владеть навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания;
- владеть навыками использования исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;
- владеть навыками использования современных методов организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

3. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Курс	Часов
	Раздел 1.Раздел 1. Методологические основ исследования		
1.1	**Тема 1. Методологические основы научного исследования.** **Сущность методологии, методологии исследования, методологии исследовательской деятельности в диссертации. Основные подходы в исследовательской деятельности: аксиологический, системный, системно-деятельностный, личностно-деятельностный и др. Принципы научного исследования: научности, системности, связи теории с практикой, комплексности и др. Понятие методов в исследовании** **Предполагаемые результаты:**	1	2

	Знать: основы психологии и педагогики высшей школы, имеет слабое представление о необходимых качествах и уровне подготовки выпускника высшей школы, о современных образовательных технологиях; **- современные методы исследования и информационно- коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания;** **- современные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;** **- современные методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки** **Уметь: использовать систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки;** **- использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания;** **- использовать современные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;** **- использовать современные методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки** **Владеть: навыками преподавания, воспитания и развития обучающихся в высшей школе;** **- навыками использования современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания;** **- навыками использования исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;** **- навыками использования современных методов организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки** **/Лек/**		
1.2	**Тема 1. Методологические основы научного исследования в педагогике./Пр/**	1	2
1.3	**Тема 1. Методологические основы научного исследования в педагогике./Ср/**	1	12
1.4	**Тема 2. Организация научного исследования** **Научное исследование, его сущность, содержание, субъект научного исследования, кадровое и материально-техническое обеспечение. Этапы исследовательской деятельности, их назначение и характеристика. Проектирование исследовательской деятельности, ее подготовка организация реализации.** **Предполагаемые результаты:** **Знать: основы психологии и педагогики высшей школы, имеет слабое представление о необходимых качествах и уровне подготовки выпускника высшей школы, о современных образовательных технологиях;** **- современные методы исследования и информационно- коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания;** **- современные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;** **- современные методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки** **Уметь: использовать систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки;** **- использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания;**	1	2

	- использовать современные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; **- использовать современные методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки** **Владеть: навыками преподавания, воспитания и развития обучающихся в высшей школе;** **- навыками использования современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания;** **- навыками использования исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;** **- навыками использования современных методов организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки** **/Лек/**		
1.5	**Тема 2.Организация научного исследования/Пр/**	1	2
1.6	**Тема 2.Организация научного исследования/Ср/**	1	12
	Раздел 2.Раздел 2. Методы научного исследования и оформление его результатов		
2.1	**Тема 3. Изучение литературы и других источников в процессе исследования.** **Изучение требований ГОСТа по составлению библиографии по теме научного исследования; рассматриваются рекомендации по изучению литературы по теме исследования, особенности изложения выдержек, тезисов, цитат.** **Предполагаемые результаты:** **Знать: основы психологии и педагогики высшей школы, имеет слабое представление о необходимых качествах и уровне подготовки выпускника высшей школы, о современных образовательных технологиях;** **- современные методы исследования и информационно- коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания;** **- современные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;** **- современные методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки** **Уметь: использовать систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки;** **- использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания;** **- использовать современные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;** **- использовать современные методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки** **Владеть: навыками преподавания, воспитания и развития обучающихся в высшей школе;** **- навыками использования современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания;** **- навыками использования исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;**	1	2

	- навыками использования современных методов организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки **/Лек/**		
	Тема 3. Изучение литературы и других источников в процессе исследования/Пр/	1	1
2.3	**Тема 3. Изучение литературы и других источников в процессе исследования/Ср/**	1	12
2.4	**Тема 4. Исследовательские методы в психолого-педагогических исследованиях. Классификация методов.** **Понятие метода в научном исследовании; классификация методов исследования; теоретические и эмпирически методы научного исследования; назначение каждой группы методов в научном исследовании.** **Предполагаемые результаты:** **Знать: основы психологии и педагогики высшей школы, имеет слабое представление о необходимых качествах и уровне подготовки выпускника высшей школы, о современных образовательных технологиях;** **- современные методы исследования и информационно- коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания;** **- современные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;** **- современные методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки** **Уметь: использовать систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки;** **- использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания;** **- использовать современные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;** **- использовать современные методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки** **Владеть: навыками преподавания, воспитания и развития обучающихся в высшей школе;** **- навыками использования современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания;** **- навыками использования исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;** **- навыками использования современных методов организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки** **/Лек/**	1	1
2.5	**Тема 4. Исследовательские методы в психолого-педагогических исследованиях. Классификация методов./Пр/**	1	2
2.6	**Тема 4.Исследовательские методы в психолого-педагогических исследованиях. Классификация методов./Ср/**	1	12
2.7	**Тема 5. Эмпирические методы в научном исследовании** **Исследовательские методы в психолого-педагогических исследованиях, эксперимент. Его виды, особенности педагогического эксперимента** **Предполагаемые результаты:** **Знать: основы психологии и педагогики высшей школы, имеет слабое представление о необходимых качествах и уровне подготовки выпускника высшей школы, о современных образовательных технологиях;**	1	2

	- современные методы исследования и информационно- коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания; **- современные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;** **- современные методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки** **Уметь: использовать систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки;** **- использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания;** **- использовать современные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;** **- использовать современные методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки** **Владеть: навыками преподавания, воспитания и развития обучающихся в высшей школе;** **- навыками использования современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания;** **- навыками использования исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;** **- навыками использования современных методов организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки** **/Лек/**		
2.8	**Тема 5. Эмпирические методы в научном исследовании/Пр/**	1	1
2.9	**Тема 5. Эмпирические методы в научном исследовании/Ср/**	1	12
2.10	**Тема 6. Эксперимент, его виды, методика подготовки и проведения.** **Исследовательские методы в психолого-педагогических исследованиях, эксперимент. Его виды, особенности педагогического эксперимента.** **Предполагаемые результаты:** **Знать: основы психологии и педагогики высшей школы, имеет слабое представление о необходимых качествах и уровне подготовки выпускника высшей школы, о современных образовательных технологиях;** **- современные методы исследования и информационно- коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания;** **- современные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;** **- современные методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки** **Уметь: использовать систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки;** **- использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания;** **- использовать современные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;** **- использовать современные методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей**	1	1

	направлению подготовки Владеть: навыками преподавания, воспитания и развития обучающихся в высшей школе; **- навыками использования современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания;** **- навыками использования исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;** **- навыками использования современных методов организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки** **/Лек/**		
2.11	**Лекция 6. Эксперимент, его виды, методика подготовки и проведения./Пр/**	1	2
2.12	**Лекция 6. Эксперимент, его виды, методика подготовки и проведения./Ср/**	1	12
2.13	**Тема 7.Оформление результатов научного исследования.** **Рассматриваются методики диагностики, а также основы обобщения материалов для представления их по итогам констатирующей и итоговой частей экспериментальной работы** **Предполагаемые результаты:** **Знать: основы психологии и педагогики высшей школы, имеет слабое представление о необходимых качествах и уровне подготовки выпускника высшей школы, о современных образовательных технологиях;** **- современные методы исследования и информационно- коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания;** **- современные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;** **- современные методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки** **Уметь: использовать систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки;** **- использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания;** **- использовать современные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;** **- использовать современные методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки** **Владеть: навыками преподавания, воспитания и развития обучающихся в высшей школе;** **- навыками использования современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания;** **- навыками использования исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;** **- навыками использования современных методов организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки** **/Лек/**	1	2
2.14	**Тема 7.Оформление результатов научного исследования/Пр/**	1	2
2.15	**Тема 7.Оформление результатов научного исследования/Ср/**	1	12
2.16	**Зачет** **Предполагаемые результаты:**	1	0

	Знать: основы психологии и педагогики высшей школы, имеет слабое представление о необходимых качествах и уровне подготовки выпускника высшей школы, о современных образовательных технологиях; **- современные методы исследования и информационно- коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания;** **- современные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;** **- современные методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки** **Уметь: использовать систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки;** **- использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания;** **- использовать современные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;** **- использовать современные методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки** **Владеть: навыками преподавания, воспитания и развития обучающихся в высшей школе;** **- навыками использования современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания;** **- навыками использования исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области соответствующей направлению подготовки;** **- навыками использования современных методов организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки** **/Зачёт/**		

4. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачёт: 1 курс

2.1.1.5 Разработка конструкций одежды из новых материалов

Научная специальность: 2.6.16 Технологии производства изделий текстильной и легкой промышленности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о получение обучающимися знаний о теоретических и методологических основах конструирования одежды из новых материалов с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по созданию и совершенствованию рациональных, ресурсосберегающих методов проектирования и технологий изготовления конкурентоспособных швейных изделий

1.2. Задачи:

- изучить методы решения конструкторских задач в области проектирования швейных изделий из новых материалов;
- научиться внедрять в процесс проектирования швейных изделий новые материалы;
- приобрести навыки разработки конструкций одежды из новых материалов с целью повышения качества и конкурентоспособности производимых швейных изделий

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) " Разработка конструкций одежды из новых материалов" обучающийся должен

Знать: теоретические и методологические основы конструирования одежды из новых материалов; методы решения технических и технологических и конструкторских задач в области проектирования швейных изделий из новых материалов; методы внедрения в производство швейных изделий новых и инновационных материалов

Уметь: принимать активное участие в организации и реализации мероприятий по совершенствованию производственных процессов с целью повышения качества готовых швейных изделий новых материалов; применять на практике инновационные технологии и внедрять в процесс проектирования швейных изделий новые материалы с учетом экологических последствий их применения и экономической эффективности; использовать сравнительный анализ научно-технической информации в целях поиска методов исследования при решении конструкторских задач проектирования изделий

Владеть: методами анализа, теоретического и экспериментального исследования в процессе конструирования одежды из новых материалов; навыками разработки конструкций одежды из новых материалов с целью повышения качества и конкурентоспособности производимых швейных изделий; методикой сравнительного анализа и оценки эффективности внедрения новых материалов в условиях промышленного производства швейных изделий.

3. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Курс	Часов
	Раздел 1.1 Новые виды материалов для одежды	**3**	
1.1	**Тема 1.1. Современный ассортимент материалов для одежды /Лек/**	**3**	1
1.2	**Тема 1.1. Современный ассортимент материалов для одежды /Пр/**	**3**	1
1.3	**Тема 1.1. Современный ассортимент материалов для одежды /Ср/**	**3**	6
1.4	**Тема 1.2 Влияние свойств материалов на конструкцию одежды /Лек/**	**3**	1
1.5	**Тема 1.2 Влияние свойств материалов на конструкцию одежды /Пр/**	**3**	1
1.6	**Тема 1.2 Влияние свойств материалов на конструкцию одежды /Ср/**	**3**	6
	Раздел 2.Принципы разработки конструкций одежды из новых материалов	**3**	
1.7	**Тема 2.1 Методология учета свойств текстильных материалов при проектировании швейных изделий /Лек/**	**3**	1
1.8	**Тема 2.1 Методология учета свойств текстильных материалов при проектировании швейных изделий /Пр/**	**3**	1
1.9	**Тема 2.1 Методология учета свойств текстильных материалов при проектировании швейных изделий /Ср/**	**3**	6
1.10	**Тема 2.2 Анализ методов конструирования разверток деталей одежды из новых материалов с различными свойствами /Лек/**	**3**	1
1.11	**Тема 2.2 Анализ методов конструирования разверток деталей одежды из новых материалов с различными свойствами /Пр/**	**3**	1
1.12	**Тема 2.2 Анализ методов конструирования разверток деталей одежды из новых материалов с различными свойствами /Ср/**	**3**	8
	Зачет	**3**	

4. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачёт: 3 курс

2.1.1.6 Педагогика профессионального образования

Научная специальность: 2.6.16 Технологии производства изделий текстильной и легкой промышленности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

ознакомление аспирантов с основным содержанием и системой знаний по вопросам педагогики профессионального образования

1.2. Задачи:

- формирование системы знаний о методологии образования как видовой категории педагогики в контексте современного мировосприятия;
- формирование системы знаний о принципах и семантических процессах, заложенных в тезаурус государственных образовательных стандартов и программ начального, среднего, высшего профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации;
- формирование системы знаний о научной сущности педагогики, ее методологически важных и системно - смыслообразующих функциях, выполняемых ею в переходный период;
- формирование социальной значимости и социально-педагогического опыта студентов в контексте социокультурных изменений в современном обществе;
- показать перспективы и стратегию развития профессионального образования в новых условиях жизни России через научно-исследовательскую преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) "Педагогика профессионального образования" обучающийся должен

Знать:
- методологические основы профессионального образования;
- характеристику методологических подходов к выявлению научносущностной природы педагогики;
- социокультурные проблемы современного профессионального образования.

Уметь:
- составлять учебно-методические комплексы;
- анализировать учебный процесс;
- моделировать учебный процесс;
- демонстрировать базовые знания о модели деятельности педагога высшей профессиональной школы как члена социума с высоким уровнем профессионально-педагогической культуры по вопросам педагогики творчества, выражающейся в гуманности и готовности решать функциональные обязанности на основе творчества и созидания

Владеть:
-навыками самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами педагогики.

3. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Курс	Часов
1.1	Методологическая основа осмысления образования как видовой категории педагогики /Лек/	2	1
1.2	Социокультурные проблемы современного профессионального образования /Лек/	2	1
1.3	Основные направления модернизации профессионального образования /Лек/	2	1
1.4	Перспективы развития непрерывного профессионального образования /Лек/	2	1
1.5	Педагогика начального профессионального образования /Лек/	2	1
1.6	Педагогика среднего профессионального образования /Лек/	2	1
1.7	Педагогика высшего профессионального образования /Лек/	2	1
1.8	Педагогика профессиональной переподготовки и повышения квалификации /Лек/	2	1
1.9	Методологическая основа осмысления образования как видовой категории педагогики /Пр/	2	1
1.10	Социокультурные проблемы современного профессионального образования /Пр/	2	1
1.11	Основные направления модернизации профессионального образования /Пр/	2	1
1.12	Перспективы развития непрерывного профессионального образования /Пр/	2	1
1.13	Педагогика начального профессионального образования /Пр/	2	2
1.14	Педагогика среднего профессионального образования /Пр/	2	2
1.15	Педагогика высшего профессионального образования /Пр/	2	2

1.16	**Педагогика профессиональной переподготовки и повышения квалификации /Пр/**	**2**	**2**
1.17	**Методологическая основа осмысления образования как видовой категории педагогики /Ср/**	**2**	**4**
1.18	**Социокультурные проблемы современного профессионального образования /Ср/**	**2**	**6**
1.19	**Основные направления модернизации профессионального образования /Ср/**	**2**	**6**
1.20	**Перспективы развития непрерывного профессионального образования /Ср/**	**2**	**6**
1.21	**Педагогика начального профессионального образования /Ср/**	**2**	**6**
1.22	**Педагогика среднего профессионального образования /Ср/**	**2**	**6**
1.23	**Педагогика высшего профессионального образования /Ср/**	**2**	**6**
1.24	**Педагогика профессиональной переподготовки и повышения квалификации /Ср/**	**2**	**6**
	Зачёт с оценкой	**2**	

4. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачёт с оценкой: 2 курс

2.1.1.7.1 Теоретические основы управления качеством швейных изделий

Научная специальность: 2.6.16 Технологии производства изделий текстильной и легкой промышленности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о качестве швейных изделий и формирование практических навыков его оценки и измерения для обеспечения качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда по созданию и совершенствованию рациональных, ресурсосберегающих методов проектирования и технологий изготовления конкурентоспособных швейных изделий

1.2. Задачи:

1. Изучение нормативно-правовой базы управления качеством продукции;
2. Изучение методов измерения и оценки показателей качества продукции;
3. Изучение и практическое освоение механизмов управления качеством, методов исследований предпочтений потребителей продукции, технологии проектирования рациональной структуры ассортимента продукции предприятий швейной промышленности;
4. Приобретение навыков проведения социологических исследований в области управления качеством проектирования востребованных потенциальным потребителем предметов одежды и обработки результатов исследований;
5. Приобретение навыков проведения теоретических и экспериментальных исследований в области управления качеством продукции, процессов и систем

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) " Теоретические основы управления качеством швейных изделий" обучающийся должен

Знать: методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации; национальную и международную нормативную базу в области управления качеством швейных изделий, основные методы квалиметрического анализа швейных изделий, основные методы управления качеством при проектировании и производстве швейных изделий.

Уметь: обоснованно выбирать параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса; применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством проектирования и производства швейных изделий, методы квалиметрического анализа швейных изделий.

Владеть: навыками использования соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования; навыки диагностики причин, вызывающих снижение качества швейных изделий, разработки планов мероприятий по их устранению; навыки анализа и синтеза информации, полученной на различных этапах проектирования и производства швейных изделий по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию.

3. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Курс	Часов
	Раздел 1. Качество швейных изделий		
1.1	**Тема 1.1. Основные понятия о качестве /Лек/**	**3**	**2**
1.2	**Тема 1.1. Основные понятия о качестве /Ср/**	**3**	**10**
1.3	**Тема 1.2. Оценка качества одежды /Лек/**	**3**	**2**
1.4	**Тема 1.2. Оценка качества одежды /Ср/**	**3**	**10**
	Раздел 2. Управление качеством швейных изделий		
2.1	**Тема 2.1. Оценка качества одежды на этапах проектирования и производства /Лек/**	**3**	**2**
2.2	**Тема 2.1. Оценка качества одежды на этапах проектирования и производства /Пр/**	**3**	**12**
2.3	**Тема 2.1. Оценка качества одежды на этапах проектирования и производства /Ср/**	**3**	**12**
2.4	**Тема 2.2. Система менеджмента качества /Лек/**	**3**	**2**
2.5	**Тема 2.2. Система менеджмента качества /Ср/**	**3**	**14**
	Зачёт	**3**	

4. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачёт: 3 курс

2.1.1.7.2 Анализ и экспертиза проектных решений швейных изделий

Научная специальность: 2.6.16 Технологии производства изделий текстильной и легкой промышленности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

Цель учебной дисциплины заключается в практическом освоении обучающимися способов и методов проектной деятельности на основе комплекса теоретических и практических профессиональных знаний, получении знаний и навыков проектного процесса, с последующим применением в профессиональной сфере по созданию и совершенствованию рациональных, ресурсосберегающих методов проектирования и технологий изготовления конкурентоспособных швейных изделий

1.2. Задачи:

1. Овладение студентами принципами предпроектного анализа и проектирования швейных изделий.
2. Изучение различных типов конструкторских задач и других условий проектирования на конкретных примерах в процессе практических занятий.
3. Выработка навыков проектной работы, практического применения композиционных, конструктивных, технологических и других знаний и представлений.
4. Освоение навыков комплексного проектирования, объединяющего поиск решения с разработкой конструкций, выбора материалов и технического оборудования и т.д.
5. Освоение методов научно-исследовательской работы в проектировании швейных изделий.
6. Приобретение навыков работы с нормативными материалами, регламентирующими проектирование швейных изделий.
7. Развитие навыков подготовки образцов, графического и вербального изложения проектного решения.

Освоение принципов оформления проектного решения и защиты проектов

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) " Анализ и экспертиза проектных решений швейных изделий" обучающийся должен

Знать: правовое обеспечение, цели и задачи проектной деятельности; этапы и стадии подготовки и реализации проекта; методические основы разработки проекта; критерии и показатели оценки эффективности проекта; содержание информационного обеспечения проектной деятельности; состав и содержание типовых расчетов, необходимых для осуществления проектного решения.

Уметь: представлять и обосновывать результаты расчета показателей проекта; выполнять расчеты показателей, необходимых для оценки эффективности проектного решения; собирать и анализировать данные, необходимые для формирования разделов проекта и расчета основных показателей оценки его

Владеть: навыками разработки и оценки предлагаемых вариантов проектных решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности; оценки эффективности проекта в различных условиях

3. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Курс	Часов
	Раздел 1. Анализ и экспертиза проектных решений швейных изделий		
1.1	**Тема 1.1. Проектные решения в швейной промышленности /Лек/**	3	4
1.2	**Тема 1.1. Проектные решения в швейной промышленности /Пр/**	3	12
1.3	**Тема 1.1. Проектные решения в швейной промышленности /Ср/**		23
1.4	**Тема 1.2. Анализ и экспертиза проектных решений швейных изделий /Лек/**	3	4
1.5	**Тема 1.2. Анализ и экспертиза проектных решений швейных изделий/Ср/**	3	23
1.6	**Зачет**		

4. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачёт: 3 курс

2.1.2.1. (Ф) Иностранный язык в профессиональной деятельности

Научная специальность: 2.6.16 Технологии производства изделий текстильной и легкой промышленности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

сформировать практическое владение иностранным языком как вторичным средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

В процессе достижения этой задачи обучения языку реализуются образовательные и воспитательные задачи обучения языку, входящие составной частью в вузовскую программу гуманитаризации высшего образования

1.2. Задачи:

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере делового и профессионального общения;
- формирование и развитие умений общения в профессиональной и научной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;
- овладение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;
- развитие умений составления и представления презентационных материалов, технической и научной документации, используемых в профессиональной деятельности; формирование и развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции и технической документации; развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления;
- совершенствование умений аудирования, т.е. извлечение на слух ключевой информации с её последующим обсуждением в устной форме или обобщением в письменном виде, на основе аутентичных аудио- и видео материалов, связанных с направлением подготовки;
- изучение особенностей профессионального этикета западной и отечественной культур и развитие умений использования этих знаний в профессиональной деятельности

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) "Иностранный язык в профессиональной деятельности" обучающийся должен

Знать: -основные лексико-грамматических структуры, необходимые для профессионального общения; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные алгоритмы диагностирования и анализа современных педагогических, социально-психологических, социокультурных, социально- экономических исследований проблем в организации с учетом изменений внутренних и внешних факторов;

-основные алгоритмы диагностирования и анализа современных педагогических, социально-психологических, социокультурных, социально-экономических исследований проблем на иностранном языке в организации с учетом изменений внутренних и внешних факторов

Уметь: -формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию на иностранном языке по различным проблемам философии и педагогики; использовать знания иностранного языка для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

-анализировать и разрабатывать планы и прогнозы дальнейшего развития , применять основные алгоритмы диагностирования и анализа проблем с учетом изменений внутренних и внешних факторов.

Владеть: -навыками восприятия и анализа научных текстов на иностранном языке, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке.

-методами диагностирования и анализа проблем в результатах, с учетом изменений внутренних факторов

3. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Курс	Часов
	Раздел 1.Особенности научного текста профессиональной направленности		
1.1	**Тема 1. Особенности научного текста.** **Терминология научных текстов педагогической направленности.** **Термин и его определения, особенности перевода термина.** **Языковой материал: формирование словаря специальной лексики по теме, общенаучной лексики и терминов. Порядок слов в повествовательном предложении, словообразование в английском языке. Работа по коррекции произношения, по совершенствованию произносительных и ритмико-интонационных навыков в процессе устного общения.**	1	2

	Знает базовые лексико- грамматических структуры, необходимые для профессионального общения; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные алгоритмы диагностирования и анализа современных педагогических, социально-психологических, социокультурных, социально- экономичеслем в организации с учетом изменений внутренних и внешних факторов./Пр/		
1.2	**Тема 2. Характерные особенности научного стиля. Языковая реализация специфических черт научного стиля в профессиональной речи.** **Понятие перевода. Единицы перевода. Моделирование процесса перевода. Понятие нормы при переводе. Категории теорий перевода: эквивалентность и адекватность. Переводческие соответствия. Операционные описания процесса перевода – переводческие трансформации. Типы переводческих трансформаций.** **Языковой материал: повторение и закрепление общеупотребительной лексики по теме, повторение системы времен английского глагола в действительном залоге, интонирование вопросительных предложений.** **Работа над видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим).** **Знает базовые лексико- грамматических структуры, необходимые для профессионального общения; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные алгоритмы диагностирования и анализа современных педагогических, социально-психологических, социокультурных, социально- экономичеслем в организации с учетом изменений внутренних и внешних факторов.** **Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию на иностранном языке по различным проблемам философии и педагогики; использовать знания иностранного языка для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений./Пр/**	1	2
1.3	**Тема 3. Основы научного перевода по теме. Система времен английского глагола в действительном и страдательном залоге. Работа с профессиональными и узкоспециальными текстами, эквивалентный и дословный перевод указанных конструкций. Особенности написания тезисов научной статьи. Написание тезисов научной статьи по своей проблематике. Особенности написания аннотаций к научной статье на английском языке. Написание аннотаций.** **Работа над видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим).** **Знает базовые лексико- грамматических структуры, необходимые для профессионального общения; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные алгоритмы диагностирования и анализа современных педагогических, социально-психологических, социокультурных, социально- экономичеслем в организации с учетом изменений внутренних и внешних факторов.** **Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию на иностранном языке по различным проблемам философии и педагогики; использовать знания иностранного языка для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.** **/Пр/**	1	2
1.4	**Тема 4. Научное исследование. Беседа по теме научного исследования. Речевые стратегии оформления устного научного высказывания. Структурные элементы основной части доклада.** **Знает основные лексико- грамматических структуры, необходимые для профессионального общения; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные алгоритмы диагностирования и анализа современных педагогических, социально-психологических, социокультурных, социально- экономических исследований проблем в организации с учетом изменений внутренних и внешних факторов;** **Знает основные алгоритмы диагностирования и анализа современных педагогических, социально-психологических, социокультурных,**	1	2

	социально- экономических исследований проблем на иностранном языке в организации с учетом изменений внутренних и внешних факторов. **Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию на иностранном языке по различным проблемам философии и педагогики; использовать знания иностранного языка для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.** **Умеет анализировать и разрабатывать планы и прогнозы дальнейшего развития , применять основные алгоритмы диагностирования и анализа проблем с учетом изменений внутренних и внешних факторов./Пр/**		
1.5	**Тема 1. Особенности научного текста. Основы письменной научной речи на английском языке. Тезисы статьи. Аннотация.** **Знает базовые лексико- грамматических структуры, необходимые для профессионального общения; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные алгоритмы диагностирования и анализа современных педагогических, социально-психологических, социокультурных, социально- экономичеслем в организации с учетом изменений внутренних и внешних факторов./Ср/**	1	6
1.6	**Тема 2. Основы устного научного доклада на английском языке. Речевые стратегии устного научного высказывания.** **Знает базовые лексико- грамматических структуры, необходимые для профессионального общения; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные алгоритмы диагностирования и анализа современных педагогических, социально-психологических, социокультурных, социально- экономичеслем в организации с учетом изменений внутренних и внешних факторов.** **Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию на иностранном языке по различным проблемам философии и педагогики; использовать знания иностранного языка для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.** **Умеет анализировать и разрабатывать планы и прогнозы дальнейшего развития , применять основные алгоритмы диагностирования и анализа проблем с учетом изменений внутренних и внешних факторов.** **/Ср/**	1	8
1.7	**Тема 3. Реферирование и аннотирование профессиональных и узкоспециальных текстов.** **Знает базовые лексико- грамматических структуры, необходимые для профессионального общения; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные алгоритмы диагностирования и анализа современных педагогических, социально-психологических, социокультурных, социально- экономичеслем в организации с учетом изменений внутренних и внешних факторов.** **Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию на иностранном языке по различным проблемам философии и педагогики; использовать знания иностранного языка для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.** **Умеет анализировать и разрабатывать планы и прогнозы дальнейшего развития , применять основные алгоритмы диагностирования и анализа проблем с учетом изменений внутренних и внешних факторов.** **/Ср/**	1	6
1.8	**Тема 4.Подготовка сообщения по теме научного исследования. Презентация на иностранном языке темы диссертации, сферы научного поиска аспиранта.** **Знает базовые лексико- грамматических структуры, необходимые для профессионального общения; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные алгоритмы диагностирования и анализа современных педагогических, социально-**	1	8

	психологических, социокультурных, социально- экономичеслем в организации с учетом изменений внутренних и внешних факторов. **Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию на иностранном языке по различным проблемам философии и педагогики; использовать знания иностранного языка для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.** **Умеет анализировать и разрабатывать планы и прогнозы дальнейшего развития , применять основные алгоритмы диагностирования и анализа проблем с учетом изменений внутренних и внешних факторов.** **/Ср/**		
1.9	**Подготовка и проведение зачета.** **Знает базовые лексико- грамматических структуры, необходимые для профессионального общения; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные алгоритмы диагностирования и анализа современных педагогических, социально-психологических, социокультурных, социально- экономичеслем в организации с учетом изменений внутренних и внешних факторов. Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию на иностранном языке по различным проблемам философии и педагогики; использовать знания иностранного языка для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.** **Умеет анализировать и разрабатывать планы и прогнозы дальнейшего развития , применять основные алгоритмы диагностирования и анализа проблем с учетом изменений внутренних и внешних факторов.** **Владеет навыками восприятия и анализа научных текстов на иностранном языке, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке.** **Владеет методами диагностирования и анализа проблем в результатах, с учетом изменений внутренних факторов. /Зачёт/**	1	0

4. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачёт: 1 курс

2.1.1.5 Разработка технологии изготовления одежды из новых материалов

Научная специальность: 2.6.16 Технологии производства изделий текстильной и легкой промышленности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о получение обучающимися знаний о теоретических и методологических основах конструирования одежды из новых материалов с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по созданию и совершенствованию рациональных, ресурсосберегающих методов проектирования и технологий изготовления конкурентоспособных швейных изделий

1.2. Задачи:

- изучить методы решения конструкторских задач в области проектирования швейных изделий из новых материалов;
- научиться внедрять в процесс проектирования швейных изделий новые материалы;
- приобрести навыки разработки конструкций одежды из новых материалов с целью повышения качества и конкурентоспособности производимых швейных изделий

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) " Разработка конструкций одежды из новых материалов" обучающийся должен

Знать: теоретические и методологические основы конструирования одежды из новых материалов; методы решения технических и технологических и конструкторских задач в области проектирования швейных изделий из новых материалов; методы внедрения в производство швейных изделий новых и инновационных материалов

Уметь: принимать активное участие в организации и реализации мероприятий по совершенствованию производственных процессов с целью повышения качества готовых швейных изделий новых материалов; применять на практике инновационные технологии и внедрять в процесс проектирования швейных изделий новые материалы с учетом экологических последствий их применения и экономической эффективности; использовать сравнительный анализ научно-технической информации в целях поиска методов исследования при решении конструкторских задач проектирования изделий

Владеть: методами анализа, теоретического и экспериментального исследования в процессе конструирования одежды из новых материалов; навыками разработки конструкций одежды из новых материалов с целью повышения качества и конкурентоспособности производимых швейных изделий; методикой сравнительного анализа и оценки эффективности внедрения новых материалов в условиях промышленного производства швейных изделий.

3. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Курс	Часов
	Раздел 1.1 Новые виды материалов для одежды	**3**	
1.1	**Тема 1.1. Современный ассортимент материалов для одежды /Лек/**	**3**	1
1.2	**Тема 1.1. Современный ассортимент материалов для одежды /Пр/**	**3**	1
1.3	**Тема 1.1. Современный ассортимент материалов для одежды /Ср/**	**3**	6
1.4	**Тема 1.2 Влияние свойств материалов на конструкцию одежды /Лек/**	**3**	1
1.5	**Тема 1.2 Влияние свойств материалов на конструкцию одежды /Пр/**	**3**	1
1.6	**Тема 1.2 Влияние свойств материалов на конструкцию одежды /Ср/**	**3**	6
	Раздел 2.Принципы разработки конструкций одежды из новых материалов	**3**	
1.7	**Тема 2.1 Методология учета свойств текстильных материалов при проектировании швейных изделий /Лек/**	**3**	1
1.8	**Тема 2.1 Методология учета свойств текстильных материалов при проектировании швейных изделий /Пр/**	**3**	1
1.9	**Тема 2.1 Методология учета свойств текстильных материалов при проектировании швейных изделий /Ср/**	**3**	6
1.10	**Тема 2.2 Анализ методов конструирования разверток деталей одежды из новых материалов с различными свойствами /Лек/**	**3**	1
1.11	**Тема 2.2 Анализ методов конструирования разверток деталей одежды из новых материалов с различными свойствами /Пр/**	**3**	1
1.12	**Тема 2.2 Анализ методов конструирования разверток деталей одежды из новых материалов с различными свойствами /Ср/**	**3**	8
	Зачет	**3**	

4. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачёт: 3 курс

2.2.1 (П) Педагогическая практика

Научная специальность: 2.6.16 Технологии производства изделий текстильной и легкой промышленности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

формирование готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

1.2. Задачи:

- приобретение навыков разрабатывать и внедрять прогрессивные формы обучения с использованием современных технологий;
- приобретение навыков создавать методические материалы для обеспечения учебных дисциплин

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) "Педагогическая практика" обучающийся должен

Знать: учебно-методическую литературу по технологии швейных изделий; основные источники и методы поиска

информации, необходимой для разработки учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов; современные образовательные технологии профессионального образования, включая технологии электронного и дистанционного образования

Уметь: проводить поиск литературы для подготовки текста (конспекта) лекции/семинарского/лабораторного занятия; создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с использованием

Владеть: навыками написания учебно-методической литературы; навыками работы с электронными библиотечными системами (ЭБС).

3. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Этапы и разделы практики /вид работы/	Курс	Часов	Прак.
	Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	**Знакомство с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов. Получение направления напрактику, индивидуального задания, совместного графика (плана) проведения практики. Решение организационных вопросов.** **Знать: учебно-методическую литературу по технологиишвейных изделий; основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки учебно- методического обеспечения реализации учебныхкурсов; современные образовательные технологии профессионального образования, включая технологии электронного и дистанционного образования.** **Уметь: проводить поиск литературы для подготовки текста (конспекта) лекции/семинарского/лабораторногозанятия; создавать научно- методические, учебно-методические и учебные тексты сиспользованием научного стиля речи.** **Владеть: навыками написания учебно- методическойлитературы; навыками работы с электронными библиотечными системами (ЭБС). /СРП/**	**3**	**2**	**2**
	Раздел 2. Основной этап			

2.1	**1. Ознакомление с организацией учебного процесса в образовательных организациях** **2. Электронные и дистанционные формы организацииучебного процесса** **3. Учебно-методическая литература** **4. Учебно-методическая литература по технологиишвейных изделий и смежным дисциплинам** **5. Лабораторное оборудование и другие техническиесредства обучения** **6. Выполнение индивидуального задания (написаниетекста методической разработки)** **Знать: учебно-методическую литературу по технологиишвейных изделий; основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки учебно- методического обеспечения реализации учебныхкурсов; современные образовательные технологии профессионального образования, включая технологии электронного и дистанционного образования.** **Уметь: проводить поиск литературы для подготовки текста (конспекта) лекции/семинарского/лабораторногозанятия; создавать научно- методические, учебно-методические и учебные тексты с использованием научного стиля речи.Владеть: навыками написания учебно- методической литературы; навыками работы с электронными библиотечными системами (ЭБС). /Ср/**	**3**	**214**	**214**
	Раздел 3. Заключительный этап			
3.1	**Формирование отчетной документации.Защита отчета по практике.** **Знать: учебно-методическую литературу по технологиишвейных изделий; основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки учебно- методического обеспечения реализации учебныхкурсов; современные образовательные технологии профессионального образования, включая технологии электронного и дистанционного образования.** **Уметь: проводить поиск литературы для подготовки текста (конспекта) лекции/семинарского/лабораторногозанятия; создавать научно- методические, учебно-методические и учебные тексты сиспользованием научного стиля речи.** **Владеть: навыками написания учебно- методической литературы; навыками работы с электронными библиотечными системами (ЭБС). /ЗаО/**	**3**	**0**	**0**

4. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачёт соценкой: 3 курс