



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г.РАЗУМОВСКОГО  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»  
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)

Институт (филиал) «Системной автоматизации, информационных технологий и предпринимательства»

Кафедра «Системы автоматизированного управления»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой,  
к.т.н., доцент  
Гончаров А.В.  
« 25 » 02 2021 г.

### ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: Ознакомительная

*(тип практики указать по учебному плану)*

Способ проведения практики стационарная, выездная

*(стационарная; выездная; выездная (полевая))*

Форма проведения практики дискретная

*(непрерывная, дискретная)*

Направление подготовки 29.03.03 «Технология полиграфического

и упаковочного производства»

Тип образовательной программы прикладной бакалавриат

*(академический или прикладной бакалавриат  
(магистратура))*

Направленность (профиль) подготовки Проектирование объектов визуальной информации и идентификации в области упаковочного производства продуктов питания

Квалификация выпускника бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Форма обучения очная, очно-заочная

*(очная, заочная, очно-заочная)*

Москва 2021 г.

Программа учебной практики «Ознакомительная практика» разработана

- на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.03, Технология полиграфического и упаковочного производства (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017г. №960,
- учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Технология полиграфического и упаковочного производства» (*Проектирование объектов визуальной информации и идентификации в области упаковочного производства продуктов питания*).

Программа учебной практики «Ознакомительная практика» разработана рабочей группой в составе: д.т.н., доцент, проф. Чернов М.Е., к.т.н., доцент, доцент Филинская Ю.А., к.т.н., доцент Будникова О.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  
д.т.н, доцент, профессор



М.Е.Чернов

(подпись)

Программа учебной практики «Ознакомительная практика» обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Системы автоматизированного управления»  
Протокол № 2 от «24» февраля 2021 года

Заведующий кафедрой  
к.т.н., доцент



А.В.Гончаров

(подпись)

Программа учебной практики «Ознакомительная практика» рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «РТ-Инжиниринг»  
Региональный управляющий  
обособленного подразделения Общества в  
г.Москве



(подпись)

И.А.Медведев

Ассоциация «ПАКМАШ»,  
исполнительный директор



(подпись)

Г.К.Хмелевский

## Оглавление

1. Тип учебной практики.....	4
2. Цель учебной практики.....	4
3. Цель учебной практики.....	4
4. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО.....	4
5. Способ и формы проведения учебной практики .....	5
6. Место и время проведения учебной практики .....	5
7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики (перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы) .....	6
8. Структура и содержание учебной практики.....	6
9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике.....	8
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике .....	8
11. Формы промежуточной аттестации по итогам практики.....	10
12. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике) .....	10
13. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики).....	16
14. Материально-техническое обеспечение учебной практики .....	16
15. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями .....	17
16. Лист регистрации изменений.....	18

## **1. Тип учебной практики**

Ознакомительная

## **2. Цель учебной практики**

Целью учебной ознакомительной практики является: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций.

## **3. Задачи учебной практики**

Задачами учебной ознакомительной практики являются:

- закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- приобретение навыков поиска, сбора и анализа информации;
- приобретение навыков применения системного подхода для решения поставленных задач
- приобретение умений и навыков управления своим временем
- воспитание устойчивого интереса к профессии, потребности в профессиональном образовании

## **4. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная ознакомительная практика входит в блок Б.2. «Практики» структуры образовательной программы бакалавриата. Учебная ознакомительная практика проводится после изучения ряда дисциплин блока 1 базовой и вариативной части.

Прохождение практики базируется на следующих дисциплинах:

- Проектирование
- Русский язык и культура речи
- Органическая химия
- Инженерная и компьютерная графика

Учебная ознакомительная практика способствует воспитанию устойчивого интереса к профессии, потребности в профессиональном образовании

## **5. Способ и формы проведения учебной практики**

Способ проведения практики: *стационарная; выездная.*

Формы проведения практики: *дискретная.*

Практика проводится в форме контактной работы (2 ч – индивидуальные консультации с преподавателями) и в форме самостоятельной работы обучающихся.

## **6. Место и время проведения учебной практики**

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на базе предприятий и организаций, учреждений и др. Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики по их собственной инициативе за пределами населенного пункта местонахождения Университета. При этом обучающийся подает личное заявление с необходимым обоснованием на выпускающую кафедру для согласования с заведующим кафедрой места прохождения практики.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие

места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость				Кол-во недель (дней)	Форма текущего контроля
	Зач. ед.	Часов				
		Всего	контактная работа	Самостоятельной работы		
Ознакомительная	6	216	2	214	4	Зачет с оценкой

## 7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по практике**
УК-1	способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: способы собирать и обрабатывать информацию в области упаковочного производства Уметь: искать, анализировать и синтезировать информацию, Владеть: системным подходом для решения поставленных задач
УК-6	способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: основные принципы самообразования. Уметь: демонстрировать самоконтроль, позволяющий корректировать обучение. Владеть: способами управления временем в процессе познавательной деятельности и удовлетворения образовательных потребностей.
ОПК-1	способность применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в области профессиональной деятельности	Знать: физическую сущность технологических процессов и материалов полиграфического и упаковочного производства. Уметь: участвовать в выявлении физической сущности объектов исследования. Владеть: способностью определять цели и задачи исследования, готовить материалы для составления научных обзоров, публикаций, отчетов.

## 8. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной ознакомительной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Перед прохождением практики обучающиеся знакомятся с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель

практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Руководитель практики от Университета:

- совместно с руководителем практики от профильной организации составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для выполнения обучающимися в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации, осуществляющей профессиональную деятельность;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания, установленным образовательной программой требованиям к содержанию соответствующего вида практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- осуществляет подбор организаций, на которых обучающиеся могут проходить практику соответствующего вида, участвует в отборе и проводит инструктивно-методическое сопровождение руководителей практики от организаций;
- готовит предложения по оформлению договорных отношений с организациями по вопросам проведения практики;
- организует и проводит с обучающимися установочное и отчетные мероприятия по результатам прохождения практики;
- проводит в ходе практики методические занятия для обучающихся;
- своевременно информирует Университет (филиал) о ходе и всех проблемах прохождения обучающимися практики;
- анализирует отчетную документацию обучающихся и оценивает их работу совместно с руководителями практики от организаций;
- проводит промежуточную аттестацию обучающихся по итогам практики в установленном порядке;
- несет ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- вносит предложения по совершенствованию процедур проведения практики.
- комплектует и передает отчетную документацию обучающихся по практике на хранение в течение установленных сроков в соответствующий Учебный офис.

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту.

№ п/п	Наименование разделов (этапов) прохождения практики	Содержание этапов прохождения практики
1.	Организация практики	Получение задания на практику
2.	Подготовительный этап	1. Инструктаж по охране труда 2. Изучение распорядка работы во время практики 3. Инструктаж по подготовке и организации экскурсий
3.	Этап поиска и сбора информации	1. Поиск и сбор информации в соответствии с заданием на практику

4.	Обработка и анализ полученной информации	1. Обработка собранной информации 2. Анализ полученных данных, формулирование выводов
5.	Составление отчета и защита выполненного задания.	Подготовка отчета.

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.1

## **9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

В процессе прохождения практики используются как традиционные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии (ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности), так и технологии в активной и интерактивной формах (дистанционные, мультимедийные, разбор конкретных ситуаций, использование специализированных программных средств в решении поставленных задач, и др.).

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом.

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

## **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- консультирование обучающихся руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

---

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Варианты заданий:

<i>Горизонтальные упаковочные машины</i>		
	ФОИ студента	Пищевой продукт
<u>1</u>		Конфеты
<u>2</u>		Мармелад
<u>3</u>		Рулеты бисквитные
<u>4</u>		Глазированные сырки
<u>5</u>		Вафли
<u>6</u>		Вермишель быстрого приготовления
<u>7</u>		Батоны
<u>8</u>		Овощи и фрукты
<u>9</u>		Рыба
<u>10</u>		Котлеты
<i>Вертикальные упаковочные машины</i>		
<u>11</u>		Макароны
<u>12</u>		Соль
<u>13</u>		Кофе
<u>14</u>		Орехи
<u>15</u>		Чипсы
<u>16</u>		Мука
<u>17</u>		Пельмени
<u>18</u>		Кукурузные палочки
<u>19</u>		Пряники
<u>20</u>		Сухарики
<u>21</u>		Семечки

## 11. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, является зачет, который проводится в форме **конференции с предоставлением Отчета по практике, Дневника практики**, также может быть предоставлена презентация.

Форма итогового контроля - дифференцированный зачет.

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации:

1. Структура и назначение организации, в которой проходила практика.
2. Методы поиска необходимой литературы по исследуемому направлению
3. Поиск, сбор и анализ информации по исследуемому направлению в соответствии с заданием на практику
4. Применения системного подход для решения поставленных задач
5. Основные знания, приобретенные за время практики
6. Основные выводы, сделанные по результатам анализа информации по исследуемому направлению

Отчет по практике должен быть выполнен на листах формата А4, иллюстрирован, эскизами, графиками, таблицами, поясняющими текст. Отчёт должен состоять из введения, глав, посвященных практике в соответствии с программой, и заключения. Объем отчёта 10-15 страниц.



## 12. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по практике.

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Знать: способы поиска, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: способы поиска, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способы поиска, критический анализ и синтез информации, применять системный подход. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способы поиска, критический анализ и синтез информации, применять системный подход. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способы поиска, критический анализ и синтез информации, применять системный подход. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: применять системный подход для решения поставленных	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять системный	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений:	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать и	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать

задач	подход для решения поставленных задач.	применять системный подход для решения поставленных задач в области профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	синтезировать информацию, необходимую для формирования собственного мнения в области профессиональной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	и синтезировать информацию, необходимую для формирования собственного мнения в области профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: системным подход для решения поставленных задач в области профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет системным подход для решения поставленных задач в области профессиональной деятельности	Обучающийся владеет системным подход для решения поставленных задач в области профессиональной деятельности в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых	Обучающийся частично владеет системным подход для решения поставленных задач в области профессиональной деятельности, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет системным подход для решения поставленных задач в области профессиональной деятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		ситуациях.		
УК-6 способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Знать: основные принципы самообразова ния	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний  Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний.  Свободно оперирует приобретенны ми знаниями.
Уметь: демонстрирова ть самоконтроль, позволяющий корректировать обучение	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени демонстрирует самоконтроль, позволяющий корректировать обучение	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: демонстрирова ть самоконтроль, позволяющий корректировать обучение.  Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений: демонстрирова ть самоконтроль, позволяющий корректировать обучение.  Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений: демонстриро вать самоконтроль , позволяющий корректирова ть обучение.  Свободно оперирует приобретенны ми умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.		
Владеть: способами управления временем в процессе познавательной деятельности и удовлетворения образовательных потребностей	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способами управления временем в процессе познавательной деятельности и удовлетворения образовательных потребностей	Обучающийся владеет способами управления временем в процессе познавательной деятельности и удовлетворения образовательных потребностей  в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет способами управления временем в процессе познавательной деятельности и удовлетворения образовательных потребностей,  но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения	Обучающийся в полном объеме владеет способами управления временем в процессе познавательной деятельности и удовлетворения образовательных потребностей,  свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ОПК-1</b> способность применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в области профессиональной деятельности				

<b>знать:</b> физическую сущность технологических процессов и материалов полиграфического и упаковочного	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет знаниями физической сущности технологических процессов и материалов	Обучающийся владеет знаниями в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность	Обучающийся частично владеет знаниями,  но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения	Обучающийся в полном объеме владеет знаниями свободно применяет полученные навыки в
---	--	--	---	---

производства.	полиграфическо го и упаковочного производства.	владения по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.		ситуациях повышенной сложности.
---------------	---	--	--	---------------------------------------

<b>уметь:</b> участвовать в выявлении физической сущности объектов исследования	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет умениями	Обучающийся владеет умениями в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет умениями но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения	Обучающийся в полном объеме владеет умениями свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
---	---	---	--	--

<b>владеть:</b> способностью определять цели и задачи исследования, готовить материалы для составления научных обзоров, публикаций, отчетов.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью определять цели и задачи исследования, готовить материалы для составления научных обзоров, публикаций,	Обучающийся владеет способностью в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные	Обучающийся частично владеет способностью но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения	Обучающийся в полном объеме владеет способностью, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
---	---	---	--	---

	отчетов.	затруднения при применении навыков в новых ситуациях.		
--	----------	---	--	--

## Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<p><b>«недостаточный»</b> Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p><b>«пороговый»</b> Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><b>«продвинутый»</b> Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><b>«высокий»</b> Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>– выполнено <b>менее 50%</b> заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; – не подготовлен отчет по практике или структура отчета не соответствует рекомендуемой; – в процессе защиты отчета обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий. – в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики</p>	<p>– выполнено <b>50%-60%</b> заданий предусмотренных в индивидуальном задании на практику; – структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой; – обучающийся в процессе защиты испытывает затруднения при ответах на вопросы руководителя практики от Университета, не способен ясно и четко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты. – в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики</p>	<p>– выполнено <b>61–75%</b> заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов; – структура отчета соответствует рекомендуемой; – в процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы руководителя практики от Университета. – в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики</p>	<p>– выполнено <b>76–100%</b> заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; – структура отчета соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы; – в процессе защиты отчета последовательно, четко и логично обучающийся изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы руководителя практики от Университета – в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.</p>
<p><b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно»</b></p>	<p><b>«зачтено» с оценкой</b> <b>«удовлетворительно»</b></p>	<p><b>«зачтено» с оценкой</b> <b>«хорошо»</b></p>	<p><b>«зачтено» с оценкой</b> <b>«отлично»</b></p>

### 13. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

Технологические машины упаковочного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Богуславский, Л.Л. Богуславский, В.Б. Первов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014. — 141 с. <http://znanium.com/catalog/product/514558>

Оборудование перерабатывающих производств : учебник / А.А. Курочкин, Г.В. Шабурова, В.М. Зимняков [и др.]. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 363 с. <http://znanium.com/catalog/product/915854>

Словарь терминов дизайнера упаковки / Смиренный И.Н., Орехов Н.Н., Кухарский В.В. - М.:ФГОУ СПО "МИПК им. И.Федорова", 2016. - 156 с. <http://znanium.com/catalog/product/792407>

Технологическое оборудование, оснастка и основы проектирования упаковочных производств: Учебное пособие / Веселов А.И., Веселова И.А. - М.:ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 262 с. <http://znanium.com/catalog/product/558049>

---

б) дополнительная литература:

М.Дж.Кирван. Упаковка на основе бумаги и картона / Марк Дж. Кирван (ред.). – СПб.: Профессия, 2008.- 488 с.

Технология упаковочного производства: Учебник для вузов / Аксенова Т.И., Ананьев В.В. и др.; Под ред. Розанцева Э.Г. -М.: Колос, 2002. - 184с.

Сухарева Л.А. Тароупаковочные материалы в производстве и хранении пищевой продукции: монография/ Л.А.Сухарева, В.С.Яковлев, Е.И.Мжачих-М.:Пищепормиздат,2003-559с

Сухарева Л.А. Справочное пособие по композиционным материалам для упаковки и тары/ Л.А. Сухарева.-СПб.: ГИОРД, 2007.-280с.

Хэнлон ДЖ. Упаковка и тара: проектирование, технологии, применение/ Дж. Хэнлон, Р.Дж.Келси, Х.Е. Форсинио; пер. с англ. Под ред. В.Л. Жавнера- СПб.: Профессия, 2008-632с.

Полимерные пленки/ Е.М.Абдель-Бари; пер. с англ. Г.Е. Заикова- СПб.: Профессия,325с.

Зелке С. Пластиковая упаковка/ С.Зелке, Д.Кутлер, Р.Хернандес ; пер.с англ. А.Л.

Загорского, П.А. Дмитрикова-СПб.: Профессия, 2011-560с.

Пластиковая упаковка / Зелке С., Кутлер Д., Хернандес Р.; Под ред. Загорский А.Л. - СПб:Профессия, 2011. - 560 с. – Доступ: <http://znanium.com/catalog/product/322488>

#### а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Центральный официальный портал Российской Федерации – сайт «Официальная Россия», размещенный по адресу <http://gov.ru>.

2. Образовательные ресурсы сети Интернет <http://book.kbsu.ru>;<http://koob.ru>;  
<http://ihtik.lib.ru>; <http://elibrary.ru>;

3. ЭБС «znanium» <http://znanium.com>

### 14. Материально-техническое обеспечение учебной практики

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (бюро, отделов, лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к



## **15. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями**

Организация практики для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения.

Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничеств в процессе познавательной деятельности.

При прохождении практики используются следующие организационные мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, и проведения тестирования.
- проведение видеоконференций, лекций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени.
- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам включенным в ОП.
- проведение консультаций и т.д. на базе консультационных пунктов обеспечивающих условия для доступа туда лицам с ограниченными возможностями.
- предоставление видеолекций, позволяющих изучать материал дистанционно.

## 15. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и введена в действие решением кафедры на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015г № <u>1167</u> и в связи с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015г № <u>1383</u>	Протокол заседания кафедры № <u>1</u> от « <u>29</u> » августа 2016 года	01.09.2016
2.	Актуализирована связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Протокол заседания кафедры № <u>1</u> от « <u>31</u> » августа 2017 года	01.09.2017
3.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социально сферы и введена в действие решением кафедры	Протокол заседания кафедры № <u>5</u> от « <u>8</u> » февраля 2018 года	01.02.2018
4.	Актуализирована в связи с реорганизацией кафедры	Протокол заседания кафедры № <u>1</u> от « <u>28</u> » августа 2018 года	01.09.2018
5.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социально сферы и введена в действие решением кафедры	Протокол заседания кафедры № <u>1</u> от « <u>23</u> » августа 2019 года	01.09.2019
6.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социально сферы и введена в действие решением кафедры	Протокол заседания кафедры № <u>2</u> от « <u>24</u> » февраля 2020 года	31.08.2020
7.	Актуализирована в связи с назначением нового заведующего кафедрой	Протокол заседания кафедры № <u>2</u> от « <u>01</u> » сентября 2020 года	01.09.2020
8	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социально сферы и введена в действие решением кафедры	Протокол заседания кафедры № <u>2</u> от « <u>24</u> » февраля 2021 года	31.08.2021

