




**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ  
К.Г.РАЗУМОВСКОГО  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»  
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

**Институт системной автоматизации, информационных технологий и  
предпринимательства**

**Кафедра управления качеством и пожарной безопасности**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой,  
к.э.н., доцент

  
Родионова С.Н.  
«08» апреля 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики:** Производственная

**Тип практики:** Производственная

**Способ проведения практики** стационарная, выездная

**Форма проведения практики** дискретная

**Направление подготовки** 20.03.01 Техносферная безопасность

**Тип образовательной программы** прикладной бакалавриат

**Направленность (профиль) подготовки** Инженерная защита окружающей среды предприятий пищевой промышленности

**Квалификация выпускника** Бакалавр

**Форма обучения** заочная

**Москва 2021**

Программа производственной практики **практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.03.2016г. № 246 учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Техносферная безопасность».

Программа производственной практики разработана рабочей группой в составе: к.т.н. Романенко А.И., к.п.н. Таракановой В.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы к.т.н.

  
(подпись) А.И.Романенко

Программа производственной практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Холодильные технологии и техносферная безопасность»  
Протокол № 2 от «  »

Заведующий кафедрой к.т.н.

  
(подпись) А.И.Романенко

Программа производственной практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей

ГИБУ «Мосприрода»  
Главный инспектор

ООО «РЭД»  
Генеральный директор

  
(подпись)

  
(подпись)



Программа производственной практики рецензирована и рекомендована к утверждению:

Кандидат биологических наук, доцент  
кафедры «БиИ»

  
(подпись) А.В.Ридингер

Кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры «ХТиТБ»

  
(подпись) В.В.Тараканова

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| 1. Тип производственной практики.....   | 4  |
| 2. Цель производственной практики.....  | 4  |
| 3. Задачи производственной практики .....   | 4  |
| 4. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО.....   | 4  |
| 5. Способ и формы проведения производственной практики .....  | 4  |
| 6. Место, объем и время проведения производственной практики .....  | 4  |
| 7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики ( <i>перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</i> )..... | 5  |
| 8. Структура и содержание производственной практики.....  | 5  |
| 9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.....   | 7  |
| 10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике .....   | 7  |
| 11. Форма промежуточной аттестации (по итогам производственной практики) .....  | 9  |
| 12. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике ( <i>фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике</i> ) .....  | 10 |
| 13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики ( <i>перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики</i> ) .....   | 13 |
| 14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики  | 14 |
| 15. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями   | 15 |

### **1. Тип производственной практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**2. Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами по специальным дисциплинам, а также приобретение студентами необходимых практических навыков и умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

### **3. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- знакомство с работой организации ООО «Разработка экологической документации», его производственно-хозяйственной деятельностью, организацией производственных и технологических процессов;
- изучение систем обеспечения жизнедеятельности организации, в т.ч. снабжения сырьем, материалами, энерго- и водоснабжения, теплоснабжения и т.д.;
- изучение структуры, функций и задач служб (отделов, кабинетов) охраны труда и техники безопасности, гражданской обороны, организации пожарной охраны на предприятии (пожарная безопасность), производственного контроля, промышленной и экологической безопасности;
- закрепление и углубление знаний в области идентификации опасных и вредных факторов производства;
- ознакомление с современными методами и средствами защиты персонала и окружающей среды;
- ознакомление с порядком составления и оформления промышленного объекта, приемов ликвидации последствий аварий и несчастных случаев;
- развитие навыков по проведению самостоятельного анализа работы организации и выявлению резервов на повышение безопасности производства;

### **4. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО**

Производственная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность» по профилю «Инженерная защита окружающей среды предприятий пищевой промышленности» и реализуется в 4 и 6 семестрах.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных на предыдущих этапах обучения в системе высшего образования по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность» по профилю «Инженерная защита окружающей среды предприятий пищевой промышленности». Для прохождения производственной практики обучающийся должен освоить дисциплины: Безопасность жизнедеятельности, Источники загрязнения среды обитания, Надежность технических систем и техногенный риск, Надзор и контроль в сфере безопасности, Экологическая безопасность территорий, Промышленная экология, Системы защиты среды обитания и др.

### **5. Способ и формы проведения производственной практики**

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Формы проведения практики: дискретная.

Практика проводится в форме контактной работы (2 ч – индивидуальные консультации с преподавателями) и в форме самостоятельной работы обучающихся.

## 6. Место, объем и время проведения производственной практики

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на базе предприятий и организаций, учреждений и др. Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики по их собственной инициативе за пределами населенного пункта местонахождения Университета. При этом обучающийся подает личное заявление с необходимым обоснованием на выпускающей кафедру для согласования с заведующим кафедрой места прохождения практики.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Объем практики:

| Вид практики  | курс | семестр | ЗЕТ | Количество часов | Количество недель |
|---|------|---------|-----|------------------|-------------------|
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 2    | 4       | 6   | 216              | 4                 |
|   | 3    | 6       | 6   | 216              | 4                 |

## 7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-1);

способностью разрабатывать и использовать графическую документацию (ПК-2);

способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-3);

способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК-4);

-способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14);

-способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15);

-способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16);

-способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17);

-готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18);

### 8. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц 432 часа.

| № | Раздел (этап) практики   | Форма контроля   |
|---|--|--|
|   | 1.Подготовительный этап:<br>- проведение организационного собрания;<br>-проведения инструктажей по технике безопасности;<br>-ознакомление с общей структурой организации;  | Оформление дневника практики, устный опрос, отметка в журнале инструктажей |
|   | 2.Экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации:<br>Пройти инструктаж и ознакомиться с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.<br><b>Задание 1.</b> Представить (и отразить в отчете) характеристику объекта: миссию предприятия, цель, виды деятельности, права и ответственность предприятия.<br>Познакомиться с учредительными документами предприятия. Изучить комплекс законодательных актов, регулирующих деятельность предприятия.<br><b>Задание 2.</b> Ознакомиться с фактическим уровнем опасных и вредных факторов на предприятии по результатам аттестации рабочих мест по условиям труда и инструментальным замерам показателей;<br>-с декларацией безопасности опасного производственного объекта;<br>-с планом ликвидации ЧС<br><b>Задание 3.</b> Ознакомиться со статистической отчетностью об условиях труда, о производственном травматизме, профессиональной заболеваемости, аварийности, пожарах и их материальных последствиях; | Отчет по учебной практике  |

|  |   |                                   |
|--|---|-----------------------------------|
|  | -с системой контроля за состоянием условий труда на рабочем месте;  |                                   |
|  | 3. Подготовка отчета по практике:<br>- подбор технической, технологической и проектно-конструкторской документации, необходимой для выполнения отчета;<br>- сбор организационно-экономической информации, касающейся тематики работы организации и подготовки отчета;<br>- подготовка отчета о прохождении практики;<br>- защита отчета по практике | Доклад, презентация, устный опрос |

### Содержание этапов практики

#### 1. Подготовительный этап практики.

Подготовительный этап производственной практики заключается в проведении организационного собрания со студентами и инструктажа по технике безопасности. На собрании до студентов доводится общая информация о целях практики, оформляется в соответствии с правилами дневник практики, рассказывается о содержании отчета по практике, каждому студенту выдается индивидуальное задание на практику. Также до студентов доводятся основные нормативные документы по охране труда, с которыми им необходимо ознакомиться перед началом посещения предприятий, и на основании которых пишутся ключевые главы отчета по практике. Инструктаж по технике безопасности заключается в ознакомлении студентов с базовыми правилами безопасности при нахождении на территории организации.

#### 2. Экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации.

Практика в ООО «Разработка экологической документации» осуществляется на основе договора, в соответствии с которым, указанная организация обязана предоставлять места для прохождения практики студентам вуза. В договоре вуз и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Договор должен предусматривать назначение двух руководителей практики от организации (как правило, руководителя организации, его заместителя или одного и ведущих специалистов), а также руководителей практики от высшего учебного заведения. Договор составляется в двух экземплярах. Один экземпляр остается в университете, другой в организации. Предварительно их подписывают руководители или их заместители, они скрепляются печатями и с этого момента каждый экземпляр имеет одинаковую юридическую силу. Тексты договоров должны быть идентичными.

Студент, прибывший на практику, оформляется приказом по организации, он полностью подчиняется действующим в ней правилам внутреннего распорядка и распоряжениям, а также строго соблюдает правила техники безопасности и производственной санитарии, с которыми должен быть ознакомлен в усыновленном порядке.

Студенты не должны приступать к прохождению практики, не получив вводного инструктажа и инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Каждая практика должна начинаться с ознакомления студентов с работой предприятия: с получения общих сведений об организации и экскурсии. Студенты изучают производственную схему организации, затем их распределяют на рабочее место.

Подбор мест работы и последовательность их прохождения определяется так, чтобы студент мог получить целостное представление о технологической структуре организации и ее организационно-управленческом обеспечении. На каждом рабочем месте студент должен получить собственное представление о работе и ее связи с другими звеньями технологической цепи.

#### 3. Подготовка отчета по практике.

По окончании производственной практики студенты пишут индивидуальные отчеты по практике. Для защиты производственной практики каждый студент готовит презентацию, составленную из материалов, снятых на предприятии, и основных положений отчета по практике.

### **9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

При организации производственной практики используются следующие образовательные технологии:

- 1) ознакомительные экскурсии по организации;
- 2) наблюдение за производственной деятельностью, работой оборудования;
- 3) разбор конкретных ситуаций, связанных с нарушением требований охраны труда;
- 4) работа с документацией;
- 5) сбор фактических данных для написания отчета, отработка профессиональных навыков работы.

### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Перед прохождением практики обучающиеся знакомятся с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Рязумовского (Первый казачий университет)»

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Руководитель практики от Университета:

- совместно с руководителем практики от профильной организации составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для выполнения обучающимися в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации, осуществляющей профессиональную деятельность;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания, установленным образовательной программой требованиям к содержанию соответствующего вида практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- осуществляет подбор организаций, на которых обучающиеся могут проходить практику соответствующего вида, участвует в отборе и проводит инструктивно-методическое сопровождение руководителей практики от организаций;
- готовит предложения по оформлению договорных отношений с организациями по вопросам проведения практики;
- организовывает и проводит с обучающимися установочное и отчетные мероприятия по результатам прохождения практики;
- проводит в ходе практики методические занятия для обучающихся;
- своевременно информирует Университет о ходе и всех проблемах прохождения обучающимися практики;
- анализирует отчетную документацию обучающихся и оценивает их работу совместно с руководителями практики от организаций;
- проводит промежуточную аттестацию обучающихся по итогам практики в установленном порядке;



- несет ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- вносит предложения по совершенствованию процедур проведения практики;
- комплектует и передает отчетную документацию обучающихся по практике на хранение в течение установленных сроков в соответствующий Учебный офис.

Тема индивидуального задания выбирается руководителем практики от кафедры с учетом возможностей базы практики, ее отраслевой принадлежности и должна быть внесена в задание на практику и дневник студента перед началом практики.

1. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ).
2. Организация надзора и контроля за состоянием промышленной безопасности.
3. Организация надзора и контроля за состоянием охраны окружающей среды (ООС).
4. Организация надзора и контроля за состоянием пожарной безопасности (ПБ).
5. Организация надзора и контроля за состоянием профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС).
6. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности: Федеральная инспекция труда, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда.
7. Государственная инспекция труда в субъекте Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц.
9. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), объекты контроля.
10. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).
11. Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор).
12. Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование).
13. Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству и др. Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности.
14. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.
23. Инспекция рабочего места по шведской методике, проверяемые участки и проверяемые факторы.
24. Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда. Критерии оценки: производственные процессы; порядок и чистота; безопасность при работах с оборудованием; факторы ОС; эргономика; проходы и проезды; возможности для спасения и оказания первой помощи.
25. Британский метод оценки рисков по «принципу пяти шагов».

### **11. Форма промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)**

Формой аттестации практики является зачет с оценкой. По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Текущий контроль при проведении практики осуществляется руководителем практики посредством контроля выполнения обучающимися индивидуального задания, направленного на формирование компетенций и достижение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой практики.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практики завершается дифференцированным зачетом и проводится:

- для очной и форме обучения - не позднее чем через месяц после ее окончания, в случае проведения практики в летний период - до 15 сентября;
- для заочной формы обучения - в первую неделю очередной сессии, следующей за проведением практики.

В течение всего периода прохождения практики, обучающиеся по программам бакалавриата ведут дневник практики.

По итогам практики обучающиеся обязаны представить руководителю практики от Университета (филиала) отчет о прохождении практики по установленной форме.

В отчете обучающегося о прохождении практики должны быть отражены следующие сведения: адрес организации, где проходила практика, с указанием полного ее наименования, наименование должности, сроки и порядок прохождения практики, необходимые сведения о базе практики, результаты выполнения индивидуального задания на практику, дополнительные материалы (список изученной литературы, презентации, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).

Обучающийся сдает отчет о прохождении практики руководителю практики от Университета (филиала) не позднее трех рабочих дней после окончания практики.

В случае если практика проходит в летний период, обучающийся сдает отчет о прохождении практики руководителю практики от Университета (филиала) не позднее 5 сентября.

Обучающиеся по заочной форме обучения сдают отчет о прохождении практики о практике в первый день очередной сессии, следующей за проведением практики.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практики проводится в соответствии с Положением о текущем контроле, текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Университете.

## 12. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

| Этапы формирования компетенций (раздел практики/этап практики)          | Перечень формируемых компетенций | Достижения (знать, уметь, владеть)   | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования |
|---|----------------------------------|--|--|
| Подготовительный этап.<br>Обоснование предмета, целей и задач практики. | ПК-1, ПК-14                      | <b>Знать</b> -основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности, <b>уметь</b> -выполнять профессиональные функции при работе в коллективе, - осуществлять поиск необходимой | Качество составления плана прохождения практики, целей и задач практики                  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  | научной и практической информации из различных источников,  |   |
|   |  | <b>Владеть-</b> навыками пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.                               |   |
| 2.Экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, | <b>Знать:-</b> Современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, -определять уровни допустимых | Качество анализа состояния производства и проблем, существующих на производстве. Качество предложений по решению проблем на производ- |

|  |  |   |             |
|--|--|---|-------------|
|  |  | <p>негатив-ных<br/>         воздействий на<br/>         человека и<br/>         окружающую<br/>         среду,<br/>         - законы и методы<br/>         11 естественных,<br/>         гуманитарных<br/>         наук при<br/>         решении<br/>         профессиональных задач,<br/> <b>Уметь:-</b><br/>         анализировать<br/>         механизмы воздействия<br/>         опасностей на<br/>         человека,<br/>         - определять<br/>         опасные,<br/>         чрезвычайно<br/>         опасные зоны,<br/>         -ориентироваться в<br/>         основных<br/>         проблемах<br/>         техносферной безопасности,<br/> <b>Владеть:</b> -<br/>         навыками<br/>         определения<br/>         характера<br/>         взаимодействия</p> | <p>стве</p> |
|--|--|---|-------------|

|  |       |   |  |
|--|-------|---|--|
|  |       | <p>организма человека с опасностями среды обитания, -навыками проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности</p>  |  |
| Заключительный этап. Оформление отчета. Доклад и защита отчета | ПК-18 | <p><b>Знать:</b><br/>-показатели, по которым ведется проверка, и их классификацию;<br/><b>Уметь:</b><br/>-проводить контроль состояния объектов промышленности с целью определения их безопасного состояния<br/><b>Владеть:</b><br/>- методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду.</p> | <p>Правильность и полнота представления отчета о практике, соответствии индивидуаль- ному плану работ.</p> |

### Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций   |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p><b>«недостаточный»</b><br/>Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> | <p><b>«пороговый»</b><br/>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний.<br/>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> | <p><b>«продвинутый»</b><br/>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> | <p><b>«высокий»</b><br/>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, все-сторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p> |
| <b>Описание критериев оценивания</b>   |  |   |   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>- выполнено <b>менее 60%</b> заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику;</p> <p>- не подготовлен отчет по производственной практике или структура отчета не соответствует рекомендуемой;</p> <p>- в процессе защиты отчета обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий.</p> | <p>- выполнено <b>60%-69%</b> заданий предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику;</p> <p>- структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой;</p> <p>- обучающийся в процессе защиты испытывает затруднения при ответах на вопросы руководителя практики от Университета, не способен ясно и четко изложить суть выполненных заданий</p> | <p>- выполнено <b>70–89%</b> заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов;</p> <p>- структура отчета соответствует рекомендуемой;</p> <p>- в процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его</p> | <p>- выполнено <b>90–100%</b> заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику;</p> <p>- структура отчета соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий,</p> |
| <p>- в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики</p>   | <p>и обосновать полученные результаты.</p> <p>- в характеристике профессиональной деятельности обучающегося</p>   | <p>положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы руководителя практики от</p>  | <p>сделаны правильные выводы;</p> <p>- в процессе защиты отчета последовательно, четко и логично обучающийся изложил основные положения и</p>  |
| <p>тиקותметченанесформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики</p>  | <p>В период прохождения практиקותметченасформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики</p>   | <p>Университета.</p> <p>- в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практиקותметченасформированность основных знаний, умений и навыков,</p> <p>предусмотренных программой практики</p>   | <p>грамотно ответил на вопросы руководителя практики от Университета</p> <p>- в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практиקותметченасформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.</p>  |
| <p><b>оценка «неудовлетворительно»</b></p>   | <p><b>«зачтено» с оценкой «удовлетворительно»</b></p>   | <p><b>«зачтено» с оценкой «хорошо»</b></p>  | <p><b>«зачтено» с оценкой «отлично»</b></p>  |

По окончании производственной практики проводится публичная защита отчетов.

### 13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

#### а) основная литература:

1. Коробко, В.И. Охрана труда / В.И. Коробко. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 240 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

2. Савенко, П.П. Охрана труда / П.П. Савенко. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 108 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

3. Оценка воздействия промышленных предприятий на окружающую среду : учебное пособие / Н.П. Тарасова, Б.В. Ермоленко, В.А. Зайцев, С.В. Макаров. - Эл.изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 236 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

**б) дополнительная литература:**

1. Все основные правила охраны труда / . - М. : Издательский дом "ГроссМедиа", 2004. - 182 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. Васильев, А.Д. Охрана и безопасность труда / А.Д. Васильев. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 199 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
3. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техноферная безопасность) [Текст] : учеб.для бакалавров : рек. НМС / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт : ИД Юрайт, 2013. - 683 с.
4. Валова (Копылова), В.Д. Экология : учебник / В.Д. Валова (Копылова). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 360 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

**Программное обеспечение:**

*Перечень лицензионного и свободно распространяемого учебного программного обеспечения*

| <b>Наименование программ- ного обеспечения</b> | <b>Назначен ие</b>   |
|--|--|
| Windows XP/7                                   | Многозадачная операционная система компании Microsoft  |
| Adobe Reader/FoxitReader                       | Программа для просмотра электронных документов   |
| Internet Explorer/<br>GoogleChrome             | Браузер  |
| <b>Наименование программ- ного обеспечения</b> | <b>Назначен ие</b>   |
| Kaspersky Antivirus                            | Средство антивирусной защиты   |
| Microsoft Office Excel                         | Программное обеспечение для работы с электронными документами                                      |
| Microsoft Office Word                          | Текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра и редактирования текстовых документов |
| MS OfficePowerPoint                            | Программа подготовки и просмотра презентаций   |

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

*ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

- «Znanium.com». Действующая ЭБС: ООО «ЗНАНИУМ» Договор №0373100036518000004 от 26.07.2018г. до 30.09.2019г. <http://znanium.com/>
- ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»» Действующая ЭБС: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» Договор № РТ-023/18 от 30.03.2018г. до 02.04.2019 г. <http://rucont.ru/>
- СПС «КонсультантПлюс» В 2018г. в Отделе библиотеки института Экономики и права имеется доступ к СПС «КонсультантПлюс»
- Портал «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности МГУТУ» Официальный сайт Университета <http://obp.mgutm.ru>

*Перечень информационно-справочных систем*

| <b>Наименование программ- ного обеспечения</b> | <b>Назначен ие</b> |
|--|--------------------|
|--|--------------------|

|              |   |
|--------------|---|
| Гарант       | Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн. документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов |
| Консультант+ | Содержит российское и региональное <a href="#">законодательство</a> , судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы <a href="#">документов</a> , проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.   |

#### **14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью.

Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории для самостоятельной работы, оборудованные учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики выполнения ими индивидуальных заданий.

#### **15. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической групп-



пе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

При прохождении практики используются следующие организационные мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования.
- проведение видеоконференций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени.
- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам включенным в ОП.
- предоставление видеоматериалов, позволяющих изучать материал курса дистанционно.
- использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования лицами с ограниченными возможностями.

### Лист регистрации изменений

| № п/п | Содержание изменения  | Реквизиты документа об утверждении изменения             | Дата введения изменения |
|-------|---|--|-------------------------|
| 1.    | Утверждена и введена в действие решением кафедры на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, уровень прикладной бакалавриат | Протокол заседания кафедры № 6 от «24» февраля 2017 года | 24.02.2017              |
| 2.    | Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социально сферы  | Протокол заседания кафедры № 6 от «19» февраля 2018 года | 19.02.2018              |
| 3.    | Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социально сферы  | Протокол заседания кафедры № 6 от «28» февраля 2019 года | 28.02.2019              |
| 4.    | Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социально сферы  | Протокол заседания кафедры № 2 от «24» февраля 2020 года | 01.02.2020              |
| 5.    | Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социально сферы  | Протокол заседания кафедры № 2 от «08» апреля 2021 года  | 21.09.2021              |
| 6     |   |  |                         |