

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ
К.Г.РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

Мега-факультет Технологий пищевых продуктов и технологического менеджмента

Кафедра Технологии переработки растительного сырья и парфюмерно-косметических изделий

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой, д.т.н., проф.



(подпись)

А.А.Славянский
«30» августа 2021 г.

Программа учебной практики

Вид практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения практики: Стационарная; выездная

Форма проведения практики: дискретная

Направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Тип образовательной программы: Прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки: Технология и переработка полимеров

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва 2021 г.

Программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 гт №1005, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Химическая технология».

Программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»разработана рабочей группой в составе: к.т.н., доц. Грибкова В.А., к.т.н., доц. Николаева Н.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
к.т.н., доц.


(подпись) В.А. Грибкова

Программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Технологии продуктов из растительного сырья и парфюмерно-косметических изделий»
Протокол № 7 от 30 августа 2021

Заведующий кафедрой
ТПРСИПКИ д.т.н., профессор


(подпись) А.А. Славянский

Программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

АО «ДПО «ПЛАСТИК»,
генеральный директор


(подпись) Ю.А. Караваяев

ООО «ПОЛИПЛАСТИК Центр»,
генеральный директор


(подпись) А.В. Мышк

Оглавление

1. Тип учебной практики	4
2. Цель учебной практики.....	4
3. Задачи учебной практики	4
4. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО	4
5. Способ и формы проведения учебной практики.....	5
6. Место, объем и время проведения учебной практики	5
7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики	7
8. Структура и содержание учебной практики.....	10
9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в учебной практике	11
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.....	12
11. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики).....	12
12. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике	13
13. Учебно-методическое и информационное обеспечение «вид практики» практики....	19
14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики	20
15. Рекомендации по организации «вид практики» практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
16. Лист регистрации изменений	20
Приложение 1	23

1. Тип учебной практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

2. Цель учебной практики

Целью учебной практики является:

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 18.03.01 – Химическая технология, раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Основной целью практики студентов первого курса является осознание студентом социальной значимости своей будущей профессии, формирование мотивации к выполнению профессиональной деятельности, общее знакомство студентов с деятельностью химических и технологических предприятий, связанных с производством и переработкой полимеров, изучение студентами современного состояния производства, ознакомление с перспективами развития технологии и автоматизации процессов переработки полимеров, изучение основного ассортимента предприятий и проведение научно-исследовательской деятельности по изучению зависимости характеристик ассортимента продукции от технологического режима технологий производств.

3. Задачи учебной практики

Задачи, стоящие перед студентом во время прохождения практики, состоят в получении первичных профессиональных и научно-исследовательских навыков и умений, а также в выполнении индивидуальных заданий.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении предшествующих дисциплин;
- ознакомление со структурой, функциями, целями, задачами и конкретным опытом деятельности химических и технологических предприятий;
- изучение основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения или предприятия;
- изучение состава и содержания нормативно-технической документации, обеспечивающей проведение технологического процесса производства;
- ознакомление обучающихся с тематикой будущих квалификационных работ;
- соблюдение требований охраны труда и трудового распорядка, действующего в организации;
- подготовка отчета по практике и его защита на кафедре.

Студент должен понять техническую логику построения многозвенной схемы, взаимосвязь отдельных операций, процессов, переделов, назначение и необходимость всех степеней производственного цикла, возможности и принципы технологического управления химическими процессами и технологическим производством. Студент должен увидеть в действии современное производство, с которым будет связана его дальнейшая практическая деятельность.

4. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика реализуется в вариативной части Блока 2. Практики Вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (уровень бакалавриата). Учебная практика базируется на дисциплинах базовой и вариативной частях учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по направлению 18.03.01 «Химическая технология». Эта практика является первой в системе производственного обучения бакалавров направления 18.03.01

«Химическая технология». Она проводится перед изучением профессиональных технологических курсов и имеет основную цель закрепить теоретические знания по дисциплинам: русский язык и культура речи, иностранный язык, математика, физика, история, неорганическая химия, органическая химия; и показать современное производство как сложный технологический комплекс, для нормального функционирования которого необходимо решать многие технико-экономические проблемы, в том числе вопросы экологии, управления и автоматизации.

Освоение практики предполагает наличие у студентов входных знаний, умений и компетенций, необходимых при изучении дисциплины:

знать:

- структуру предприятия, его производственную программу;
- состав и содержание технической документации, сопровождающей каждый из этапов;
- технические и программные средства реализации информационных технологий,
- основы работы в локальных и глобальных сетях;
- основные законы общей, неорганической и органической химии, знание основ

периодической системы Д.И. Менделеева;

- основные этапы качественного и количественного анализа;

уметь:

- обеспечивать бесперебойную работу исполнителей организационных операций;
- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- применять методы инженерной графики для построения графических схем;

владеть:

- терминологией производства;
- методами математической статистики для обработки результатов активных и пассивных экспериментов, пакетами прикладных программ.

В результате прохождения учебной практики студенты должны получить знания, имеющие не только самостоятельное значение, но и обеспечивающие базовую подготовку для усвоения ряда последующих специальных дисциплин, в которых изучаемые технологические процессы опираются на теоретические знания, полученные при посещении реального производства.

На базе данной дисциплины должны преподаваться дисциплины: безопасность жизнедеятельности, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы проектирования и оборудование производств по переработке полимеров, технология переработки полимеров, вторичная переработка полимеров, введение в химию высокомолекулярных соединений, экологические проблемы переработки полимеров и производственная практика.

5. Способ и формы проведения учебной практики

Способ и форма проведения учебной практики – выездная, стационарная.

В виде лекций и экскурсий, организуемых отделом подготовки молодых специалистов и проводимых ведущими специалистами профильного предприятия, на котором проводится практика, а также преподавателями – руководителями учебной практики от кафедры университета.

В виде самостоятельной работы студента с нормативными документами предприятия под руководством руководителя практики от предприятия или в университете под руководством руководителя практики от университета.

6. Место, объем и время проведения учебной практики

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на базе предприятий и организаций, учреждений и др. Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики по их собственной инициативе за пределами населенного пункта местонахождения Университета. При этом обучающийся подает личное заявление с необходимым обоснованием на выпускающую кафедру для согласования с заведующим

кафедрой места прохождения практики.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Учебная практика проводится на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Технология продуктов питания из растительного сырья и парфюмерно-косметических изделий». По заявлению студента учебная практика может проводиться на базе сторонней организации. Учебная практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Объем и время проведения учебной практики (в соответствии с учебным планом).

Тип практики	Форма обучения	Курс	Семестр	Контактная работа	ЗЕТ	Кол-во часов	Кол-во недель
По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и опыта профессиональной деятельности	Очно-заочная	1	2	6	6	216	4
	Заочная	1	2	6	6	216	4

7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

Компетенции	Знания, Умения, Навыки
<p>ОК-6</p> <p>Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><u>Знает:</u> сущность и содержание современной социологии и психологии, функции и методы исследования; иметь научное представление по истории становления и развития основных направлений социологии и психологии; о социологических основах учения об обществе как социальном организме, по основным составляющим социальной жизни: общества, культуры, личности; о социологическом подходе к личности, факторах ее формирования в процессе социализации, об основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, о природе социальных общностей и социальных групп, видах и исходах социальных процессов; о типологии, основных источниках возникновения и развития массовых социальных движений, о формах социальных взаимодействий, о факторах социального развития, типах и структурах социальных организаций основные культурно-исторические механизмы развития личности и миропонимания человека в онтогенезе, процессах обучения, воспитания, межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p><u>Умеет:</u> анализировать структуру и содержание социальных процессов; планировать социологическое и психологическое исследование; применять конструктивные методы и методики, адекватные целям и задачам исследований по проблематике культурного взаимодействия; участвовать в культурных мероприятиях, научных форумах и конференциях, требующих компетентного владения информацией о культуре, традициях, воинском служении народов и актуальных проблемах казачества.</p> <p><u>Владеет:</u> применением системы этических, художественно-эстетических и общекультурных подходов к выполнению любых психолого-педагогических и культурных мероприятий, в т.ч. посвященных проблеме казачества; реализацией авторского подхода при реализации проектных заданий; элементарными приемами социологического и психологического исследования; навыками разрешения конфликтных ситуаций, анализом основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; знаниями о национальном и мировом культурном наследии</p>
<p>ОК-7</p> <p>Способностью к самоорганизации и</p>	<p><u>Знает:</u> о роли и месте человека, его мастерства в организации, в обществе, в истории человечества в</p>

самообразованию	<p>современном мире; теоретические основы и принципы проведения самостоятельной работы по изучению предмета или темы.</p> <p><u>Умеет:</u> анализировать проблемы, процессы и явления, происходящие в самом себе, в организации и в обществе; анализировать и интерпретировать научную и техническую информацию, содержащуюся в различных изданиях; осуществлять поиск информации по полученному заданию.</p> <p><u>Владеет:</u> навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на те, или иные события в группе, коллективе и в обществе; навыками исследования своей личности, навыками рефлексии; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
<p>ПК-1</p> <p>Способностью и готовность осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции</p>	<p><u>Знает:</u> структуру предприятий лесопромышленного комплекса, движение материальных, энергетических потоков производства, характеристику сырья и выпускаемой продукции; ГОСТ или ТУ на сырье и выпускаемую продукцию, технологию производства и основные характеристики технологического процесса в соответствии с регламентом; классификацию, характеристику и принцип действия типового оборудования технологических процессов; методы и средства диагностики и контроля основных технологических процессов</p> <p><u>Умеет:</u> рассчитывать основные характеристики технологического процесса, материальный и тепловой балансы; использовать современные программные средства для разработки проектов по техническому заданию на производственный процесс; разрабатывать и читать проектные чертежи.</p> <p><u>Владеет:</u> навыками осуществления всех технологических процессов; методами расчета материальных балансов; методами построения технологии с учетом экономических и экологических факторов; навыками грамотного подбора технологического оборудования; методами и методиками выполнения химических и физико-химических исследований; навыками экспериментальной работы в лаборатории и методами анализа экспериментальных результатов, навыками использования пакетов прикладных программ для выполнения расчетов</p>
<p>ПК-7</p> <p>Способностью проверять технологическое состояние, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования, готовить оборудование к ремонту и принимать оборудование из ремонта</p>	<p><u>Знает:</u> основное технологическое оборудование и принципы его работы; параметры ведения технологического процесса производства продукции</p> <p><u>Умеет:</u> проверять техническое состояние оборудования, организовывать профилактические осмотры и мелкий текущий ремонт оборудования; ориентироваться в технической документации по наладке, настройке и опытной проверке оборудования и программных средств</p> <p><u>Владеет:</u> методами оценки технического состояния и</p>

	остаточного ресурса используемого оборудования и приборов; документацией по составлению заявок на оборудованиеи запасные части, подготовки документации на ремонт
ПК-9 Способностью анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования	<u>Знает:</u> функциональное назначение, производительность и основные конструктивные особенности оборудования
	<u>Умеет:</u> обосновывать подбор оборудования на основе анализа технической документации
	<u>Владеет:</u> основами навыков по составлению заявок на приобретение и ремонт оборудования
ПК-12 Способностью анализировать технологический процесс как объект управления	<u>Знает:</u> определения и понятия проектов, программ и их контекста, как объектов управления; классификацию проектов и их специфические особенности; современную методологию управления проектом; определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами; этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта; типы организационных структур, применяемых в проектах, их основные параметры и принципы их проектирования; принципы целеполагания, виды и методы планирования деятельности внутри проекта
	<u>Умеет:</u> определять цели, предметную область и структуры проекта; составлять организационно-технологическую модель проекта; рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта; использовать программные средства для решения основных задач управления проектом; осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базыэкономические и социально-экономические показатели, характеризующие проект; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять и оценивать риски проекта; оценивать наличие или отсутствие воздействия проекта на социально-экономическую и экологическую ситуацию вокруг проекта
	<u>Владеет:</u> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, особенно важными для командной работы по выполнению проекта; навыками самостоятельной работы, самоорганизации

	выполнению проекта; навыками выявления и оценки рисков проекта; принципами отбора инвестиционных проектов на предприятии, оценкой жизнеспособности проекта
ПК-21 Готовностью разрабатывать проекты в составе авторского коллектива	<u>Знает</u> : способы отображения пространственных форм на плоскости; правила и условности при выполнении чертежей
	<u>Умеет</u> : выполнять и читать чертежи технических изделий и схем технологических процессов; использовать средства компьютерной графики для изготовления чертежей
	<u>Владеет</u> : развитым пространственным воображением и геометрическим мышлением для эффективного использования современных технических средств автоматизированного проектирования, способами и приемами изображения предметов на плоскости, одной из графических систем
ПК-22 Готовностью использовать информационные технологии при разработке проектов	<u>Знает</u> : информационные технологии, применяемые при разработке проектов и при выполнении научно-исследовательской деятельности; методы решения задач с использованием современных информационных технологий, прикладные программные средства сферы профессиональной деятельности, базы данных
	<u>Умеет</u> : проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей; работать с научной информацией с применением современных информационных технологий
	<u>Владеет</u> : навыками решения задач профессиональной деятельности средствами информационных технологий; инструментальными средствами обработки информации; методами представления знаний, методами инженерных знаний

8. Структура и содержание учебной практики

Учебная практика проводится, как правило, в форме выполнения студентом конкретных работ в соответствии с индивидуальным заданием в ВУЗе или в сторонних организациях, которые связаны с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

В процессе прохождения практики активно используется обучение на основе опыта, применяется исследовательский метод, в рамках которого предполагается самостоятельный поиск материала, по заданиям, которые указаны в программе практики.

В процессе прохождения учебной практики студент может обращаться за консультациями и помощью в решении отдельных вопросов, связанных с прохождением учебной практики, к преподавателю кафедры ТПСИПКИ, назначенному руководителем практики студентов, осуществляющему текущее руководство.

Сроки сдачи и защиты отчетов по учебной практике устанавливаются руководителем учебной практикой студентов. Содержание учебной практики определяется выпускающей кафедрой в соответствии с учебным планом и программой.

№	Раздел (этап) учебной практики	Вид	код
---	--------------------------------	-----	-----

п/п		отчетности	компетенции по ФГОС
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности на предприятии. Ознакомительные лекции на предприятии	Дневник практики. Собеседование	ОК-6, ОК-7,
2	Исследовательский этап. Мероприятия по сбору фактического и литературного материала, наблюдения, выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно. Наблюдения и проведение измерений параметров продукции в различных технологических условиях производства. Выполнение индивидуального задания	Дневник практики. Собеседование	ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-7, ПК-9
3	Аналитический этап. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала. Анализ возможных направлений совершенствования организации. Формулирование выводов и заключения.	Дневник практики. Собеседование	ОК-6, ОК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-21, ПК-22
4	Завершающий этап. Подготовка отчета по практике. Защита учебной практики	Дневник практики, отчет о прохождении практики. Зачет с оценкой	ПК-12, ПК-21, ПК-22

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

Во время учебной практики студенты выполняют задание, согласованное с руководителем практики от Университета. В отчете данная часть отражается в виде описания работ, реализуемых студентом или практических результатов, достигнутых в ходе прохождения практики.

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

При организации учебной практики используются следующие образовательные технологии:

– информационно-коммуникационные технологии (у студентов имеется возможность получать консультации руководителя практики посредством электронной почты);

¹для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

- проектировочные технологии (планирование этапов работы и определение в соответствии с целями и задачами);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки; «междисциплинарное» обучение, предполагающее при решении профессиональных задач использование знаний из разных научных областей, группируемых в контексте конкретной решаемой задачи; основанное на опыте контекстное обучение, опирающееся на реконструкцию профессионального опыта специалиста базы практики в контексте осуществляемых им направлений деятельности);
- личностно ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; определение студентом путей профессионального самосовершенствования);
- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).
- образовательные технологии (круглый стол «Защита отчета» - доклад студента, выступление в прениях и рецензирование);
- научно-исследовательские (сбор, обработка и анализ фактического технического и литературного материала и информации).

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

В период подготовки к практике и ее прохождения студент самостоятельно:

- изучает предусмотренные программой практики вопросы;
- по прибытии на место практики строго соблюдает правила охраны труда и техники безопасности;
- поддерживает в установленные дни контакты с руководителем практики от университета, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщает о них незамедлительно;
- изучает структуру данного предприятия;
- изучает основные и вспомогательные цеха и подразделения предприятия;
- знакомится с циклом технологических переделов на данном предприятии;
- работает с пособиями, технологическими инструкциями и документами, схемами и чертежами;
- выполняет отдельные служебные задания (поручения) руководителя практики, в ходе которых приобретает навыки установления деловых контактов с сотрудниками учреждения;
- закрепляет полученные теоретические знания;
- ведет конспект, который в дальнейшем может быть использован для составления отчета по практике;
- собирает и обобщает материалы;
- соблюдает распорядок дня и режим работы, установленные в подразделении;
- ведет ежедневный учет выполнения программы практики в дневнике и накапливает материал для составления отчета;
- после окончания практики на основе данных, отраженных в дневнике, составляет отчет о проделанной работе и представляет его преподавателю – руководителю для подведения итогов практики.

Отдельная текущая аттестация по отдельным разделам(этапам) учебной практики, осваиваемым студентом самостоятельно не требуется.

11. Формы промежуточной аттестации по итогам учебной практики

Промежуточная аттестация по результатам прохождения учебной практики проводится в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г № 1005. Главной формой промежуточной аттестации студента по учебной практике является соответствующе оформленный в соответствии с установленными требованиями и подписанный руководителем практики отчет о прохождении учебной практики (Приложение 1). Рекомендуемая форма промежуточной аттестации по результатам прохождения учебной практики – собеседование по отчету по практике в форме зачета с оценкой.

Зачет по учебной практике приравнивается к оценкам (зачетам с оценкой) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Итоги проведения учебной практики отражаются в зачетно-экзаменационной ведомости.

12. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедуры оценивания

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Материалы о прохождении практики обучающегося хранятся на кафедре в установленном порядке.

Защиту отчета по практике проводит руководитель практики от Университета. В ходе защиты оцениваются:

- 1) выполнение индивидуального задания;
- 2) характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики. Характеристику составляет и подписывает руководитель практики от профильной организации;
- 3) отчет о прохождении практики;
- 4) результаты устного опроса (собеседования) или защиты отчета в виде презентации;

Уровень сформированности у обучающегося компетенций в период прохождения практики определяется по результатам защиты отчета по практике и с учетом характеристики профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, составленной руководителем практики от профильной организации.

В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающемуся могут задаваться вопросы как практического, так и теоретического характера для выявления полноты сформированности у него компетенций.

Показателями оценивания компетенций являются знания, умения и навыки, освоенные при прохождении производственной практики.

Уровень сформированности компетенций ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-21, ПК-22:

Результаты освоения компетенции	Уровень сформированности компетенций:			
	«недостаточный»	«пороговый»	«продвинутый»	«высокий»
Знать: ОК-6 - сущность и содержание современной социологии и психологии,	Компетенции не сформированы	Компетенции сформированы	Компетенции сформированы. Знания	Компетенции сформированы.

<p>функции и методы исследования; иметь научное представление по истории становления и развития основных направлений социологии и психологии; о социологических основах учения об обществе как социальном организме, по основным составляющим социальной жизни: общества, культуры, личности; о социологическом подходе к личности, факторах ее формирования в процессе социализации, об основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, о природе социальных общностей и социальных групп, видах и исходах социальных процессов; о типологии, основных источниках возникновения и развития массовых социальных движений, о формах социальных взаимодействий, о факторах социального развития, типах и структурах социальных организаций основные культурно-исторические механизмы развития личности и миропонимания человека в онтогенезе, процессах обучения, воспитания, межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-7 - о роли и месте человека, его мастерства в организации, в обществе, в истории человечества в современном мире; теоретические основы и принципы проведения самостоятельной работы по изучению предмета или темы;</p> <p>ПК-1 – структуру предприятий лесопромышленного комплекса, движение материальных, энергетических потоков производства, характеристику сырья и выпускаемой продукции; ГОСТ или ТУ на сырье и выпускаемую продукцию, технологию производства и основные характеристики технологического процесса в соответствии с регламентом; классификацию, характеристику и принцип действия типового оборудования технологических процессов; методы и средства диагностики и контроля основных технологических процессов;</p> <p>ПК-7 – основное технологическое оборудование и принципы его работы; параметры ведения технологического процесса производства продукции;</p> <p>ПК-9 – функциональное назначение, производительность и основные конструктивные особенности оборудования;</p> <p>ПК-12 – определения и понятия проектов, программ и их контекста, как объектов управления; классификацию проектов и их специфические особенности; современную методологию управления проектом; определения и понятия о субъектах управления и</p>	<p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка</p>
--	--	---	---	---

<p>используемого ими инструментария; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами; этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта; типы организационных структур, применяемых в проектах, их основные параметры и принципы их проектирования; принципы целеполагания, виды и методы планирования деятельности внутри проекта;</p> <p>ПК-21- способы отображения пространственных форм на плоскости; правила и условности при выполнении чертежей;</p> <p>ПК-22 - информационные технологии, применяемые при разработке проектов и при выполнении научно-исследовательской деятельности; методы решения задач с использованием современных информационных технологий, прикладные программные средства сферы профессиональной деятельности, базы данных.</p>				
<p>Уметь:</p> <p>ОК-6 - анализировать структуру и содержание социальных процессов; планировать социологическое и психологическое исследование; применять конструктивные методы и методики, адекватные целям и задачам исследований по проблематике культурного взаимодействия; участвовать в культурных мероприятиях, научных форумах и конференциях, требующих компетентного владения информацией о культуре, традициях, воинском служении народов и актуальных проблемах казачества;</p> <p>ОК-7 - анализировать проблемы, процессы и явления, происходящие в самом себе, в организации и в обществе; анализировать и интерпретировать научную и техническую информацию, содержащуюся в различных изданиях; осуществлять поиск информации по полученному заданию;</p> <p>ПК-1 – рассчитывать основные характеристики технологического процесса, материальный и тепловой балансы; использовать современные программные средства для разработки проектов по техническому заданию на производственный процесс; разрабатывать и читать проектные чертежи;</p> <p>ПК-7 – проверять техническое состояние оборудования, организовывать</p>				

<p>профилактические осмотры и мелкий текущий ремонт оборудования; ориентироваться в технической документации по наладке, настройке и опытной проверке оборудования и программных средств;</p> <p>ПК-9 – обосновывать подбор оборудования на основе анализа технической документации;</p> <p>ПК-12 – определять цели, предметную область и структуры проекта; составлять организационно-технологическую модель проекта; рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта; использовать программные средства для решения основных задач управления проектом; осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие проект; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять и оценивать риски проекта; оценивать наличие или отсутствие воздействия проекта на социально-экономическую и экологическую ситуацию вокруг проекта;</p> <p>ПК-21- выполнять и читать чертежи технических изделий и схем технологических процессов; использовать средства компьютерной графики для изготовления чертежей;</p> <p>ПК-22 -проводить анализ и расчет основных показателей: качества, надежности и технико-экономической эффективности работы систем автоматического управления с использованием вычислительной техники</p>				
<p>Владеть:</p> <p>ОК-6 - применением системы этических, художественно-эстетических и общекультурных подходов к выполнению любых психолого-педагогических и культурных мероприятий, в т.ч. посвященных проблеме казачества; реализацией авторского подхода при реализации проектных заданий; элементарными приемами социологического и психологического исследования; навыками разрешения конфликтных</p>				

<p>ситуаций, анализом основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; знаниями о национальном и мировом культурном наследии;</p> <p>ОК-7 - навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на те, или иные события в группе, коллективе и в обществе; навыками исследования своей личности, навыками рефлексии; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p> <p>ПК-1 – навыками осуществления всех технологических процессов; методами расчета материальных балансов; методами построения технологии с учетом экономических и экологических факторов; навыками грамотного подбора технологического оборудования; методами и методиками выполнения химических и физико-химических исследований; навыками экспериментальной работы в лаборатории и методами анализа экспериментальных результатов, навыками использования пакетов прикладных программ для выполнения расчетов;</p> <p>ПК-7 – методами оценки технического состояния и остаточного ресурса используемого оборудования и приборов; документацией по составлению заявок на оборудование и запасные части, подготовки документации на ремонт;</p> <p>ПК-9 – основами навыков по составлению заявок на приобретение и ремонт оборудования;</p> <p>ПК-12 – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, особенно важными для командной работы по выполнению проекта; навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнению проекта; навыками выявления и оценки рисков проекта; принципами отбора инвестиционных проектов на предприятии, оценкой жизнеспособности проекта;</p> <p>ПК-21- развитым пространственным воображением и геометрическим мышлением для эффективного использования современных технических средств автоматизированного проектирования, способами и приемами</p>				
---	--	--	--	--

<p>изображения предметов на плоскости, одной из графических систем; ПК-22 -навыками программирования микроконтроллеров среднего уровня сложности; использования компьютерных программ в решении задач управления; способностью извлекать и анализировать информацию по системам автоматизированного управления из различных источников</p>				
--	--	--	--	--

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный»	«пороговый»	«продвинутый»	«высокий»
<p>Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>– выполнено менее 60% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику; – не подготовлен отчет по учебной практике или структура отчета не соответствует рекомендуемой; – в процессе защиты отчета обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий. – в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных</p>	<p>– выполнено 60%-69% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на учебную практику; – структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой; – обучающийся в процессе защиты испытывает затруднения при ответах на вопросы руководителя практики от Университета, не способен ясно и четко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты. – в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков,</p>	<p>– выполнено 70–89% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на учебную практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов; – структура отчета соответствует рекомендуемой; – в процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы руководителя практики от Университета. – в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики</p>	<p>– выполнено 90–100% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на учебную практику; – структура отчета соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы; – в процессе защиты отчета последовательно, четко и логично обучающийся изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы руководителя практики от Университета – в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена</p>

программой практики	предусмотренных программой практики		сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.
Оценка «неудовлетворительно»	«зачтено» с оценкой «удовлетворительно»	«зачтено» с оценкой «хорошо»	«зачтено» с оценкой «отлично»

Критерии оценивания качества выполнения практических заданий по учебной практике

оценка	Показатели и критерии оценки практических заданий
«отлично»	обучающийся самостоятельно выделяет необходимые для анализа параметры задачи, привлекает необходимый теоретический материал, свободно использует его при анализе задачи, строго придерживается логики анализа и решения задачи, использует научную лексику, может сформулировать суть возникшего при решении задачи затруднения
«хорошо»	обучающийся самостоятельно выделяет необходимые для анализа параметры задачи, привлекает необходимый теоретический материал, использует его (иногда при подсказке преподавателя) при анализе задачи, в целом соблюдает логику анализа и решения задачи, старается использовать профессиональную терминологию; не всегда осознает и может сформулировать суть возникшего при решении задачи затруднения
«удовлетворительно»	обучающийся выделяет необходимые для анализа параметры задачи (иногда с подсказкой преподавателя), привлекает необходимый теоретический материал, но затрудняется в его использовании при анализе задачи, частично прибегает к ненаучной лексике, испытывает затруднения при формулировке решения
«неудовлетворительно»	обучающийся не выделяет необходимых для анализа параметров задачи, не реагирует на подсказки преподавателя, испытывает серьезные затруднения в привлечении теоретических знаний, необходимых для анализа условия задачи

Приобретение студентом вышеперечисленных навыков по формируемым компетенциям в результате прохождения учебной практики оцениваются по следующим критериям:

Промежуточная аттестация по результатам прохождения учебной практики проводится в форме зачета с оценкой. Зачет проходит в виде устного собеседования со студентом о результатах его работы на предприятии во время прохождения учебной практики по оформленному отчету о практике.

Студенты получившие «неудовлетворительно», решением института по согласованию с соответствующей кафедрой могут направляться на практику вторично в свободное от учебных занятий время или могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Шерышев М.А., Тихонов Н.Н. Организация и проектирование предприятий переработки пластмасс, 2-е издание, М., Профессия, 2018, 384 стр.
2. Цвайфель Х., Маер Р.Д., Шиллер М. Добавки к полимерам. Справочник Перевод с англ. 6-го изд. (PlasticAdditivesHandbook), под. ред. В.Б. Узденского, А.О. Григорова М., Профессия, 2016, 370 стр.
3. Материалы и документация, связанные с профилем работы предприятия (подразделения), где проходят практику студенты.

б) дополнительная литература:

1. Химия и технология полимерных пленочных материалов и искусственной кожи. ч.1 и 2 / Под ред. Г.П. Андриановой. М.: Колос, 2008.
2. Евдокимов Б.В. Оборудование и механизация предприятий пленочных материалов и искусственных кож. М.: Легкая индустрия, 2003.
3. Сутягин, В.М., Ляпков А.А. Основы проектирования и оборудование производств полимеров.

Учебное пособие. – Томск: Изд. ТПУ, 2005. – 392 с.

4. Власов, С.В. Основы технологии переработки пластмасс: учебник для вузов/ С.В. Власов [и др.].-М.:Химия, 2004. – 600 с.

5. Крыжановский В.К. Производство изделий из полимерных материалов. Учеб. пособие/ В.К. Крыжановский [и др.]. – СПб.: Профессия, 2004. – 464 с.

6. Тагер А.А. Физико - химия полимеров. М.: Химия, 2008.

В процессе прохождения практики рекомендуется использовать типовое программное обеспечение, пакеты прикладных программ и Интернет-ресурсы, необходимые для углубленного изучения производства: Операционные системы Windows, стандартные офисные программы, законодательно-правовая и электронно-поисковая база данных, открытые для свободного доступа.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

15. Рекомендации по организации учебной практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые

коррекции как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

При прохождении практики используются следующие организационные мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования.
- проведение видеоконференций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени.
- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам, включенным в ОП.
- предоставление видеоматериалов, позволяющих изучать материал курса дистанционно.
- использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования лицами с ограниченными возможностями.

16. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры ТПРСиПКИ на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология	Протокол заседания кафедры № 6 от «21» января 2016 года	01.09.2016
2.	Актуализирована в соответствии с вступлением в силу Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г № 1005	Протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2016 года	29.08.2016
3.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 6 от «25» января 2017 года	01.09.2017
4.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 6 от «25» января 2018 года	01.09.2018
5.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 7 от «25» января 2019 года	01.09.2019
6.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 7 от «13» февраля 2020 года	01.09.2020
7	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 7 от «13» февраля 2021 года	01.09.2021
8	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и введена в действие решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»	Протокол заседания Ученого совета № 14 от «28» апреля 2021 года	01.09.2021
9	Актуализирована на основании приказа Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 и введена в действие решением Ученого совета	Протокол заседания Ученого совета № 1 от «30» августа 2021 года	01.09.2021

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»
Мега-факультет «Технологии пищевых продуктов и технологического менеджмента»

ДНЕВНИК

прохождения _____ практики

(вид, тип практики)

Обучающийся _____
(ФИО)

Направление подготовки _____

Профиль подготовки _____

Форма обучения _____

Курс _____

Группа _____

Руководитель практики от кафедры _____
(наименование кафедры)

(ФИО)

Руководитель практики от профильной организации

(наименование организации)

(ФИО)

Содержание

1. Правила заполнения дневника
2. Основные положения
3. Направление на практику
4. Индивидуальное задание
5. Рабочий график практики
6. Заключение по итогам практики
7. Отзыв руководителя практики от организации

1. Правила заполнения дневника

1.1. Дневник заполняется обучающимся регулярно в течении всей практики. При получении дневника необходимо заполнить титульный лист, разделы 4 5 (совместно с руководителем практики от кафедры).

1.2. Записи в разделе 5 ведутся ежедневно и включают сроки и краткие сведения о проделанной работе.

1.3. В разделе 6 обучающийся дает краткое заключение по итогам практики.

1.4. Раздел 7 заполняется руководителем практики от организации, заверяется подписью и печатью.

1.5. Оформленный дневник сдается вместе с отчетом о прохождении практики.

2. Основные положения

2.1. Требования к организации практики регламентируются ФГОС ВО, Положением Минобрнауки РФ о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

2.2. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и ежегодными календарным графиком учебного процесса.

2.3. Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практик;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации/предприятия;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- своевременно представить и защитить отчет руководителю практики от кафедры;
- в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса явиться в организацию для прохождения практики.

2.4. Формой отчетности обучающихся о прохождении практики являются дневник и письменный отчет.

3. Направление на практику

ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» на основании договора № _____ от «___» _____ 20__ г. направляет обучающегося

_____ (ФИО)
для прохождения _____ практики
(вид, тип практики)
В городе _____ на _____
(наименование организации)

Мега-факультет «Технологии пищевых продуктов и технологического менеджмента» (институт)

Направление подготовки _____

Профиль подготовки _____

Форма обучения _____

Курс _____

Группа _____

Сроки прохождения практики:

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от кафедры _____
(наименование кафедры)

_____ / _____ /
(должность) (ФИО)

Директор Института _____ / _____ /
(должность) (ФИО)

Прибыл в организацию

«___» _____ 20__ г.

Подпись ответственного лица

_____ / _____ /
(должность) (ФИО) МП

Убыл с организации

«___» _____ 20__ г.

Подпись ответственного лица

_____ / _____ /
(должность) (ФИО) МП

4. Индивидуальное задание

4.1. Содержание индивидуального задания на практику

4.2. Рекомендации по выполнению индивидуального задания

4.3. Планируемые результаты практики (необходимо указать компетенции)

Руководитель практики от кафедры _____

(наименование кафедры)

(должность)

/ _____ /
(ФИО)

Руководитель практики от профильной организации

(наименование организации)

(должность)

/ _____ /
(ФИО)

5. Рабочий график практики

№	Наименование задания	Дата	Отметка о выполнении	Примечания

Руководитель практики от кафедры _____

(наименование кафедры)

(должность)

/ _____ /

(ФИО)

Руководитель практики от профильной организации

(наименование организации)

(должность)

/ _____ /

(ФИО)

6. Заключение по итогам практики

Обучающийся _____ / _____
(подпись) (ФИО)

7. Отзыв руководителя практики от организации

Руководитель практики от профильной организации

(наименование организации)

(должность)

/ _____ /
(ФИО)

МП

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»
Мега-факультет «Технологии пищевых продуктов и технологического менеджмента»

Кафедра _____

ОТЧЕТ
о прохождении _____ практики
(вид, тип практики)

Студента «_____» курса _____ формы обучения

Направление подготовки _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Место прохождения практики _____
(полное наименование предприятия)

Срок прохождения практики с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель практики от кафедры _____
(наименование кафедры)

(фамилия, имя, отчество)

(ученая степень, ученое звание)

Руководитель практики от организации

(наименование организации)

(должность)

/ _____ /
(ФИО)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Московский государственный университет технологий и
управления имени К.Г. Разумовского
(Первый казачий университет)»
Мега-факультет «Технологии пищевых продуктов и технологического
менеджмента»

Кафедра _____

ОТЧЕТ
о прохождении _____ практики
(вид, тип практики)

Студента: _____
(ФИО)

Направление подготовки _____

Курс: 4

Практику проходил(а) на _____
(наименование организации)

Ответственный за практику

(фамилия, имя, отчество) _____
(ученая степень, ученое звание)

Срок практики по уч. плану с « » 20 г. по « » 20 г.

Подпись обучающегося _____
(подпись) _____ (дата)

Подпись руководителя
практики от организации _____
(подпись) _____ (дата)

Отчет защищен с оценкой _____
(дата)

Подпись руководителя
практики от кафедры _____
(подпись) _____ (дата)

Подпись заведующего кафедрой _____
(подпись) _____ (дата)

Содержание

Содержание	
1. Цель и задачи прохождения (тип) практики.....	
2. Характеристика объекта и предмета исследования:	
2.1. Предприятие:	
- краткая характеристика предприятия с организационной, экономической и финансовой точек зрения.....	
- краткая характеристика структуры организации, условия обеспечения ее деятельности.....	
- краткая характеристика функции отделов предприятия.....	
- краткая характеристика направления работы предприятия.....	
- краткая характеристика предприятия с экологической точки зрения и обеспечения безопасности работы персонала.....	
2.2. Ассортимент выпускаемой продукции:	
- характеристика основного ассортимента предприятия.....	
- анализ нормативных документов, используемых на предприятии	
2.3. Технологический процесс предприятия:	
- характеристика основных технологических линий предприятия.....	
- анализ технологических документов, используемых на предприятии.....	
2.4. Изучение зависимости показателей продукции от норм технологического режима производства.....	
Заключение.....	
Список используемой литературы.....	