



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г.РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)

Институт (филиал) социально-гуманитарных технологий

Кафедра дизайна и прикладного искусства

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой,
к.т.н., доцент

Сунаева С.Г.
«24» февраля 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики производственная
(производственная, производственная преддипломная)

Тип практики преддипломная
(тип практики указать по учебному плану)

Способ проведения практики стационарная, выездная
(стационарная, выездная)

Форма проведения практики дискретная
(непрерывная, дискретная)

Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
(код, наименование направления подготовки)

Тип образовательной программы прикладной бакалавриат
(академический или прикладной)

Направленность (профиль) подготовки Конструирование швейных изделий
(наименование профиля)

Квалификация выпускника бакалавр
(бакалавр/магистр/специалист)

Форма обучения очная, заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Москва 2021г.

Программа **производственной практики «Преддипломная практика»** разработана
- на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г № 1003,
- учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования **29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий»**

Программа производственной практики **«Преддипломная практика»** разработана рабочей группой в составе:
доц., к.т.н., доц. Сунаева С.Г.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы к.т.н., доцент, доцент



С.Г.Сунаева

(подпись)

Программа производственной практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры дизайна и прикладного искусства
Протокол № 2 от «24» февраля 2021 года

Заведующий кафедрой
к.т.н. доцент



С.Г. Сунаева

(подпись)

Программа производственной практики **«Преддипломная практика»** рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «FTL-group»,
генеральный директор



А.О. Дубоносов

(подпись)

ООО «Валеррина»,
генеральный директор



В.В. Головина

(подпись)

Оглавление

.....	2
1. Тип производственной практики	4
2. Цели производственной практики	4
3. Задачи производственной практики	4
4. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО	4
5. Способ и формы проведения производственной практики	5
6. Место, объем и время проведения производственной практики	5
7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики	6
8. Структура и содержание производственной практики	7
9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.....	8
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике	8
11. Формы промежуточной аттестации по итогам производственной практики.....	9
12. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики	20
14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики	21
15. Рекомендации по организации производственной практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21
16. Лист регистрации изменений.....	23

1. Тип производственной практики

Преддипломная практика. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы

2. Цели производственной практики

Цель производственной преддипломной практики заключается в ознакомлении с общими принципами организации предприятия, основными и обслуживающими производствами, технологическими процессами проектирования и производства одежды для реализации полученной информации в выпускной квалификационной работе с последующим применением в профессиональной сфере по созданию высокоэстетичных конкурентоспособных изделий швейной промышленности и индустрии моды, способствующих повышению уровня культуры и жизни потребителя.

3. Задачи производственной практики

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин, изучение основных технологических процессов конкретного швейного производства с целью использования в выпускной квалификационной работе передовых достижений предприятия в области конструирования, технологии, экономики и организации производства;
- выявление резервов повышения производительности труда и эффективности производства;
- детальное изучение и освоение содержания конструктивно-технологической подготовки производства к запуску новых моделей и организационно-технической работы ее ведущих исполнителей: инженера-конструктора, инженера по нормированию сырья, начальника экспериментального цеха и др.
- сбор и подготовка фактического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная преддипломная практика реализуется в вариативной части Блока 2. Практики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата)».

Прохождение производственной преддипломной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала. Для ее изучения необходимы знания, умения и компетенции, формируемые всеми изученными дисциплинами.

Освоение практики предполагает наличие у студентов входных знаний, умений и компетенций, необходимых при изучении дисциплины:

Знать: состав и содержание проектно-конструкторской документации, сопровождающей каждый из этапов проектирования изделий; конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные параметры, которые необходимо учитывать при разработке конструкций изделий швейной промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств и степень влияния требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций.

Уметь: разрабатывать оптимальные конструкции изделий, отвечающие требованиям стандартов и рынка; реализовать на ЭВМ задачи проектирования, характерные для отрасли; вычислять параметрическую информацию, содержащуюся в конструкторской документации на изготовление изделий швейной промышленности.

Владеть: навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования, характерными для отраслей легкой промышленности; навыками выполнения необходимых расчетов; навыками разработки конструкции и пакета конструкторской документации для производства изделий швейной промышленности.

Прохождение производственной преддипломной практики является базовым для последующего выполнения выпускной квалификационной работы.

5. Способ и формы проведения производственной практики

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Формы проведения практики: дискретная.

Практика проводится в форме контактной работы (2 ч – индивидуальные консультации с преподавателями) и в форме самостоятельной работы обучающихся.

6. Место, объем и время проведения производственной практики

Производственная преддипломная практика проводится на базе предприятия швейного производства, соответствующего современному уровню развития техники, технологии и организации производственных процессов.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Время проведения практики – 8 семестр для очной формы обучения, 9 сессия для заочной формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Объем и время проведения производственной практики:

Тип практики	Форма обучения	Курс	Семестр	Контактная работа	ЗЕТ	Кол-во часов	Кол-во недель
Преддипломная	Очная	4	8	2	14	504	9 1/3
	Заочная	5	9	4	14	504	9 1/3

7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

- способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований (ОПК-2);
- способность изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерею, и технические возможности предприятия для их изготовления (ОПК-3);
- способность эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия (ОПК-4);
- способность предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5);
- способность конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств (ПК-9);
- способность обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-10);
- готовность эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности (ПК-11);
- способность формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений (ПК-12);
- готовность осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия (ПК-13);
- способность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- структуру предприятия легкой промышленности, его производственную программу, комплексную систему управления качеством продукции;
- состав и содержание проектно-конструкторской документации, сопровождающей каждый из этапов проектирования изделий;

уметь:

- анализировать и сопоставлять организацию работы предприятия и его цехов современным требованиям; определять структуру ассортимента и объем продаж для швейного предприятия; воплощать творческие замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды и головных уборов, отвечающие требованиям стандартов и рынка;
- реализовать на ЭВМ задачи проектирования, характерные для отрасли;

владеть:

- методами анализа, конъюнктуры рынка швейных изделий, соответствия качества их конструктивно-композиционных признаков требованиям потребителей;
- знаниями и практическими навыками выполнения проектных работ по созданию новых изделий и подготовке производственных процессов к их запуску;
- навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования, характерными для отраслей легкой промышленности.

8. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

Сроки сдачи и защиты отчетов по практике устанавливаются руководителем практикой студентов. Содержание практики определяется выпускающей кафедрой в соответствии с учебным планом и программой.

Во время практики студенты выполняют задание, согласованное с руководителем практики от ВУЗа. В отчете данная часть отражается в виде описания работ, реализуемых студентом или практических результатов, достигнутых в ходе прохождения практики.

Практика включает 3 этапа, приведенные в таблице:

№ п/п	Раздел (этап) производственной практики	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап Знакомство с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов. Получение направления на практику, индивидуального задания, совместного графика (плана) проведения практики. Решение организационных вопросов.	1. Контроль за заключением индивидуальных договоров о прохождении практики; 2. Контроль получения индивидуальных заданий на практику; 3. Контроль получения основных документов для прохождения практики: направление, задание, график практики, характеристика о прохождении практики.
2	Основной этап Выполнение индивидуального задания в организации под контролем руководителя практики от Профильной организации.	1. Организационное собрание в местах прохождения практики; 2. Определение соответствия условий базы практики программе практики; 3. Инструктаж по правилам внутреннего распорядка и технике безопасности; 4. Мониторинг присутствия обучающихся на практике и своевременного выполнения заданий; 5. Контроль подготовки отчета по практике на консультациях руководителя практики от кафедры.

3	Заключительный этап Формирование отчетной документации; Защита отчета по практике (зачет с оценкой).	1. Проверка заполненной характеристики о прохождении практики, итогового отчета по практике. 2. Защита отчета по практике, зачет
---	---	---

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

При организации производственной практики используются следующие образовательные технологии:

– *информационно-коммуникационные технологии* (у студентов имеется возможность получать консультации руководителя практики посредством электронной почты);

– *проектировочные технологии* (планирование этапов работы и определение в соответствии с целями и задачами);

– *развивающие проблемно-ориентированные технологии* (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки; «междисциплинарное» обучение, предполагающее при решении профессиональных задач использование знаний из разных научных областей, группируемых в контексте конкретной решаемой задачи; основанное на опыте контекстное обучение, опирающееся на реконструкцию профессионального опыта специалиста базы практики в контексте осуществляемых им направлений деятельности);

– *лично ориентированные обучающие технологии* (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; определение студентом путей профессионального самосовершенствования);

– *рефлексивные технологии* (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для

¹для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- консультирование обучающихся руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

11. Формы промежуточной аттестации по итогам производственной практики

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Зачет проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета). Время проведения аттестации – 8 семестр для очной формы обучения, 9 семестр для заочной формы обучения.

По результатам прохождения практики студенты составляют отчет по производственной преддипломной практике. Содержание отчета определяется заданием. Отчет производственной практике визирует руководитель практики.

12. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики:

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики
ОПК-1	способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности	Знать: критерии выбора того или иного профиля профессиональной деятельности;	Подготовительный
		Уметь: применять на практике навыки профессиональной деятельности, полученные в процессе учебы;	Основной

		Владеть: навыками организации работы по созданию высококачественных конкурентоспособных изделий легкой промышленности	Основной Заключительный
ОПК-2	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований	Знать: нормативные документы, используемые при производстве изделий легкой промышленности	Подготовительный
		Уметь: применять нормативные документы, используемые при производстве изделий легкой промышленности; анализировать результаты проведенного теоретического и экспериментального исследования сравнивать их с нормативными показателями;	Основной
		Владеть: навыками систематизации результатов проведенного теоретического и экспериментального исследования	Основной Заключительный
ОПК-3	способность изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления	Знать: различные виды требований, предъявляемых потребителями к одежде и способы их достижения; технические возможности предприятия по их изготовлению	Подготовительный
		Уметь: классифицировать требования предъявляемые потребителями к одежде и обосновывать выбор технических возможностей предприятия для их изготовления;	Основной
		Владеть: навыками собирать информацию и	Основной Заключительный

		<p>систематизировать результаты использования технических возможностей предприятия;</p> <p>навыками подготавливать отчеты и составлять суждение об эффективности использования выбранных технических средств предприятия по обеспечению соответствия свойств изготавливаемых изделий требованиям потребителей.</p>	
ОПК-4	<p>способность эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия</p>	<p>Знать:</p> <p>традиционные методы конструирования и способы производства швейных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров</p>	Подготовительный
		<p>Уметь:</p> <p>применять на практике традиционные методы и разрабатывать план внедрения новых методов конструирования швейных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; анализировать выбранные методы конструирования и способы изготовления изделий</p>	Основной
		<p>Владеть:</p> <p>навыками использования того или иного метода конструирования и способа изготовления швейных изделий;</p> <p>сравнивать и оценивать результаты применения различных методов конструирования в проектировании и изготовлении швейных изделий.</p>	Основной Заключительный
ОПК-5	<p>способность предусматривать меры по сохранению</p>	<p>Знать:</p> <p>Меры по сохранению и защите экосистемы в ходе</p>	Подготовительный

	<p>и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>своей общественной и профессиональной деятельности</p>	
		<p>Уметь: разрабатывать планы мероприятий по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности;</p>	<p>Основной</p>
		<p>Владеть: навыками предлагать к использованию эффективные меры по сохранению и защите экосистемы в производстве изделий легкой промышленности</p>	<p>Основной Заключительный</p>
<p>ПК-9</p>	<p>способность конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств</p>	<p>Знать: конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные параметры, которые необходимо учитывать при разработке конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств;</p>	<p>Подготовительный</p>
		<p>Уметь: вычислять параметрическую информацию, содержащуюся в конструкторской документации на изготовление изделий легкой промышленности; сравнивать полученные результаты с отраслевыми нормативами и стандартами</p>	<p>Основной</p>
		<p>Владеть: способностью сравнивать влияние конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров на конечный результат качества изделий легкой промышленности и</p>	<p>Основной Заключительный</p>

		пересматривать их соотношение с целью повышения качества и конкурентоспособности конечного продукта.	
ПК-10	способность обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности	Знать: принципиальные особенности использования методов, применяемые при разработке конструкций изделий легкой промышленности;	Подготовительный
		Уметь: анализировать и выбирать наиболее эффективное конструктивное и техническое решение с учетом внешних ограничений	Основной
		Владеть: навыками оценивания выбранных конструктивных и технических решений	Основной Заключительный
ПК-11	готовность эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности	Знать: основные алгоритмы и программы расчета параметров изделий легкой промышленности; различия между параметрами конструкций изделий из различных материалов и алгоритмами их расчета	Подготовительный
		Уметь: использовать на практике алгоритмы и программы расчетов основных параметров конструкций изделий легкой промышленности и проверять правильность выполненного подбора	Основной
		Владеть: способностью пересматривать состав применяемых материалов и конструктивные решения с учетом тенденций моды и условий производства	Основной Заключительный
ПК-12	способность	Знать:	Подготовительный

	<p>формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений</p>	<p>сущность влияния различных показателей и критериев художественно-конструкторских предложений на результаты дизайн-проектирования</p>	
		<p>Уметь: распознавать и классифицировать показатели художественно-конструкторских предложений дизайн-проекта и оценивать их по различным критериям</p>	<p>Основной</p>
		<p>Владеть: способностью формулировать окончательные цели дизайн-проектирования и разрабатывать планы его осуществления;</p>	<p>Основной Заключительный</p>
<p>ПК-13</p>	<p>готовность осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия</p>	<p>Знать: особенности рабочих эскизов и технической документации, соответствие которым необходимо соблюсти при реализации дизайн-проекта;</p>	<p>Подготовительный</p>
		<p>Уметь: реализовывать эстетические, эргономические, конструктивные, технологические и иные решения изделий легкой промышленности в рамках данного дизайн-проекта в соответствии с рабочими эскизами и технической документацией; проверять и сравнивать визуальное и документальное соответствие разрабатываемого изделия дизайн-проекту;</p>	<p>Основной</p>
		<p>Владеть: навыками по организации работы по осуществлению постоянного авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации</p>	<p>Основной Заклучительный</p>

		дизайн-проекту изделия; способностью при необходимости пересматривать принятые решения по реализации дизайн-проекта с целью достижения наилучшего соответствия изделия рабочим эскизам и технической документации.	
ПК-14	способность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности	Знать: задачи, решаемые в рамках каждой из систем автоматизированного проектирования; характеристики, особенности и условия использования систем автоматизированного проектирования;	Подготовительный
		Уметь: применять известные информационные технологии при проектировании конструкций изделий легкой промышленности;	Основной
		Владеть: умением формулировать требования к качеству проектирования конструкций изделий легкой промышленности с использованием систем автоматизированного проектирования;	Основной Заключительный

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедуры оценивания

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Материалы о прохождении практики обучающегося хранятся на кафедре в установленном порядке.

Защиту отчета по практике проводит руководитель практики от Университета. В ходе защиты оцениваются:

- 1) выполнение индивидуального задания;

2) характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики. Характеристику составляет и подписывает руководитель практики от профильной организации;

3) отчёт о прохождении практики;

4) результаты устного опроса (собеседования) или защиты отчета в виде презентации;

Уровень сформированности у обучающегося компетенций в период прохождения практики определяется по результатам защиты отчета по практике и с учетом характеристики профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, составленной руководителем практики от профильной организации.

В процессе защиты отчёта о прохождении практики обучающемуся могут задаваться вопросы как практического, так и теоретического характера для выявления полноты сформированности у него компетенций.

Показателями оценивания компетенций являются знания, умения и навыки, освоенные при прохождении производственной практики.

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	«пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«продвинутый» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
– выполнено менее 60% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику; – не подготовлен отчет по производственной практике или структура отчета не соответствует рекомендуемой; – в процессе защиты отчета обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты	– выполнено 60%-69% заданий предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику; – структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой; – обучающийся в процессе защиты испытывает затруднения при ответах на вопросы руководителя практики от Университета, не способен ясно и четко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты. – в характеристике профессиональной	– выполнено 70–89% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов; – структура отчета соответствует рекомендуемой; – в процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы руководителя практики от Университета. – в характеристике профессиональной	– выполнено 90–100% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику; – структура отчета соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате выполненных заданий, сделаны правильные выводы; – в процессе защиты отчета последовательно, четко и логично обучающийся изложил его основные положения и грамотно ответил на

выполненных заданий. – в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики	деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики	деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики	вопросы руководителя практики от Университета – в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.
Оценка «неудовлетворительно»	«зачтено» с оценкой «удовлетворительно»	«зачтено» с оценкой «хорошо»	«зачтено» с оценкой «отлично»

Отчет по практике обучающийся может иллюстрировать с помощью презентации Power Point, которая представляется руководителю практики от Университета наряду с отчетом в день защиты отчета по практике.

Критерии оценивания качества выполнения практических заданий по производственной практике

Критерии/ оценка	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint).	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint).

	Больше 4 ошибок в представляемой информации.	3-4 ошибки в представляемой информации.	ошибок в представляемой информации.	Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе реализации программы производственной практики

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Формируемые компетенции
1.	Подготовительный этап	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
1.1	Ознакомиться с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов. Получить направление на практику, индивидуальное задание, совместный график (план) проведения практики. Решение организационных вопросов	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
2.	Основной (рабочий) этап	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
2.1	Пройти инструктаж и ознакомиться с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
2.2	Задание 1. Представить (и отразить в отчете) характеристику объекта: миссию предприятия, цель, виды деятельности, права и ответственность предприятия. Познакомиться с учредительными документами предприятия. Изучить комплекс законодательных актов, регулирующих деятельность предприятия.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
2.3	Задание 2. Общее ознакомление с предприятием. Производственная программа предприятия. Производственная структура предприятия. Организационная структура предприятия	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
2.4	Задание 3. Изучение технологических процессов и организации подготовительно-раскройного производства. Изучение технологических процессов и организации швейного производства. Изучение процесса проектирования одежды и подготовки новых моделей к запуску в производство.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
2.5	Задание 4. Изучение вопросов стандартизации и контроля качества изделий. Эффективность работ по стандартизации	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-9, ПК-

	на предприятии	10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
3.	Подготовка и защита отчета по практике	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в форме зачета с оценкой, который подводит итоги знаний студента, полученных за весь период прохождения практики.

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Максимальная сумма рейтинговых баллов, которая может быть начислена студенту по практике, составляет 100 рейтинговых баллов.

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов		
	Текущий Контроль (контрольная работа, тест, устный опрос)	Рубежный контроль	Сумма баллов
Зачет с оценкой	30-70	20-30	60-100

Рейтинг студента в семестре по практике складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель в течение практики оценивает посещение, его текущую работу и самостоятельную работу, результаты текущих устных опросов, премиальных и штрафных баллов.

Рубежный рейтинг студента складывается из оценки в рейтинговых баллах ответа на зачете.

Преподаватель, осуществляющий проведение практики, доводит до сведения студентов на первом занятии информацию о формировании рейтинга студента и рубежного рейтинга.

По окончании практики каждому студенту выставляется его Рейтинговая оценка текущей успеваемости, которая является оценкой посещаемости занятий, активности на практике, качества самостоятельной работы.

Студент допускается к мероприятиям промежуточной аттестации, если его рейтинговая оценка текущей успеваемости (без учета премиальных рейтинговых баллов) не менее 40 рейтинговых баллов.

Студенты, не набравшие минимальных рейтинговых баллов по практике, проходят процедуру добора баллов.

Максимальная рейтинговая оценка текущей успеваемости студента за семестр по результатам текущей работы и текущего контроля знаний (без учета премиальных баллов) составляет: 70 рейтинговых баллов.

Ответ студента может быть максимально оценен: в 30 рейтинговых баллов.

Студент, по желанию, может сдать зачет в формате «автомат», если его рейтинг за семестр, с учетом премиальных баллов, составил не менее:

- 60 рейтинговых баллов с выставлением оценки «удовлетворительно»;
- 70 рейтинговых баллов с выставлением оценки «хорошо»;
- 90 рейтинговых баллов с выставлением оценки «отлично»;

Рейтинговая оценка по практике и соответствующая аттестационная оценка по шкале «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» при использовании формата «автомат», проставляется экзаменатором в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость только в день проведения зачета согласно расписанию группы, в которой обучается студент.

Для приведения рейтинговой оценки к аттестационной (пятибалльный формат) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинг студента по дисциплине (включая премиальные баллы)
«отлично»	90- 100 баллов
«хорошо»	70 - 89 баллов
«удовлетворительно»	60 - 69 баллов
«неудовлетворительно»	менее 60 баллов
«зачтено»	от 60 баллов и выше
«не зачтено»	менее 60 баллов

Рубежный рейтинг по дисциплине у студента на дифференцированном зачете менее чем в 20 рейтинговых баллов считается неудовлетворительным (независимо от рейтинга студента в семестре). В этом случае в зачетно-экзаменационную ведомость в графе «Аттестационная оценка» проставляется «неудовлетворительно».

Преподавателю предоставляется право начислять студентам премиальные баллы за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, активная работа на практике, публикации статей, работа со школьниками, выполнение заданий повышенной сложности, изготовление наглядных пособий и т.д.) в количестве, не превышающем 20 рейтинговых баллов за семестр. Премиальные баллы не входят в сумму рейтинга текущей успеваемости студента, а прибавляются к ним.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Шершнева Л. П., Ларькина Л. В. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0255-4 Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/504807>
2. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие / Л.П.Шершнева, Е.А.Дубоносова, С.Г.Сунаева и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0590-6 Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/456444>
3. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: Учебное пособие / Воронкова Т.Ю. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-8199-0257-8 Точка доступа <http://znanium.com/catalog/product/590239>

б) дополнительная литература:

1. Технология швейных изделий: учебник / Е.Х.Меликов, С.С.Иванов, Р.А.Делль и др.; под ред. Е.Х.Меликова и Е.Г.Андреевой. - М.: КолосС, 2009. - 519с.
2. Крюкова Н.А.Технологические процессы в сервисе. Отделка одежды из различных материалов: Учеб.пособие для вузов/Н. А. Крюкова, Н.М.Конопальцева.-М.:ФОРУМ:ИНФРА-М, 2011.-239с.:ил.,табл.

3. Технология швейного производства. Лабораторный практикум: Учебное пособие / Мохор Г.В. - Мн.:РИПО, 2017. - 72 с. Для ССУЗов. Точка доступа <http://znanium.com/catalog/product/978166>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. CorelDRAW Graphics Suite
4. Adobe Creative Cloud for teams - All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team LicSub Education Device
5. Kaspersky Endpoint Security Node 1 year Educational Renewal LicenseAutoCAD
6. Действующая ЭБС: ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 0373100036520000006 от 23.07.2020 г. об оказании услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных
7. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», Договор № РТ-048/20 от 16.03.2020 г. об оказании услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Договор №557-12/19 от 17.01.2020г об оказании услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных

14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Местом прохождения практики может быть предприятие швейного производства, малые предприятия. Предприятие должно соответствовать современному уровню развития техники, технологии и организации производственных процессов.

15. Рекомендации по организации производственной практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

При прохождении практики используются следующие организационные мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования.
- проведение видеоконференций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени.
- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам, включенным в ОП.
- предоставление видеоматериалов, позволяющих изучать материал курса дистанционно.
- использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования лицами с ограниченными возможностями.

16. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа практики утверждена и введена в действие решением кафедры «Дизайн и прикладное искусство» на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1003	Протокол заседания кафедры № 1 от «29» августа 2016 года	01.09.2016
2.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 1 от «20» февраля 2017 года	01.09.2017
3.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 6 от «20» февраля 2018 года	01.09.2018
4.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 6 от «13» февраля 2019 года	01.09.2019
5.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 2 от «24» февраля 2020 года	01.09.2020
6	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 2 от «24» февраля 2021 года	01.09.2021