




**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г.РАЗУМОВСКОГО  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»  
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

**Институт экономики, менеджмента и права**

**Кафедра гражданско-правовых дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой,  
к.ю.н., доцент

  
Н.И.Шаповалов

24 февраля 2021 года

**Б2.О.02(П) ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Тип практики Правоприменительная

Способ проведения практики стационарная, выездная

Форма проведения практики дискретная

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Тип образовательной программы бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки Правоприменение в деятельности организаций

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Москва 2021 г.

Программа Правоприменительной практики (далее – учебная практика) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 1511 (далее – ФГОС ВО), учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **высшего образования**

**40.03.01 Юриспруденция, уровень бакалавриата, профиль Правоприменение в деятельности организаций.**

Программа Правоприменительной практики разработана рабочей группой кафедры гражданско-правовых дисциплин в составе:

доц. Мельниковой Ю.В., ст.преподавателя Кочетковой Е.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), профиль Правоприменение в деятельности организаций,  
к.ю.н.



О.А.Мотякова

Рабочая программа учебной практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин

Протокол № 2 от «24» февраля 2021 года

Заведующий кафедрой  
гражданско-правовых дисциплин,  
к.ю.н., доцент



Н.И.Шаповалов

Рабочая программа учебной практики рекомендована к утверждению:

ООО «Юридический центр бухгалтерского и экономического анализа «Федеральный выставочно-маркетинговый центр малого предпринимательства»,  
директор

Коллегия адвокатов «Позиция»  
заместитель председателя коллегии



Д.Ю.Бородин



(подпись)

В.М.Жуковский

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ТИП УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	4
2. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
3. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	4
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
5. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
6. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	5
7. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	10
9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО- ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....	11
10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ .....	12
11. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ .....	13
12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....	13
13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	26
14. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	27
15. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	28
16. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....	29

## **1. Тип учебной практики**

Тип учебной практики – Правоприменительная практика.

Учебная практика является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), профиль Правоприменение в деятельности организаций и проводится после освоения студентами части программы теоретического обучения.

## **2. Цели учебной практики**

Целями учебной практики «Правоприменительная практика» являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- приобретение профессиональных компетенций применительно к направлениям профессиональной деятельности;
- формирование профессиональной этики юриста.

## **3. Задачи учебной практики**

Основными задачами практики «Правоприменительная практика» являются:

### **1. Ознакомление практиканта:**

- со структурой, функциями, содержанием деятельности организации, являющейся базой практики (далее – организация-база практики);
- с основными нормативными актами, регулирующими деятельность организации-базы практики;
- с требованиями, предъявляемыми к основным документам, в том числе процессуальным, используемым в организации-базе практики;
- с основами делопроизводства организации-базы практики;
- получение практикантом представления о требованиях, предъявляемых к кандидатам, претендующим на занятие должностей в организации-базе практики;

### **2. Овладение и закрепление практикантом:**

- первичных навыков и умений практической деятельности по специальности, в том числе по использованию правовых и других электронных баз данных;
- навыками поиска, обработки и анализа разнородной информации, необходимой для профессиональной деятельности, а также навыками медиации;
- коммуникационных навыков, а также навыков кооперации и проектного мышления, письменного оформления результатов деятельности.

## **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика входит в Блок 2. Практики. Вариативная часть ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция и реализуется согласно учебному плану в 4-м семестре.

Для успешного прохождения учебной практики студент должен в полной мере овладеть профессиональными компетенциями, знаниями и навыками, предусмотренными программами дисциплин учебного плана.

Учебная практика базируется на основе знаний, полученных студентами после освоения обязательных предшествующих дисциплин, таких как «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Прокурорский надзор», «Конституционное право», «История отечественного государства и права», «Информационные технологии и автоматизация процессов в юридической деятельности», «Юридическая техника» и др.

Прохождение учебной практики необходимо как предшествующее для успешного освоения обучающимися последующих дисциплин как базовой, так и вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по

направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уровень бакалавриата, профиль Правоприменение в деятельности организаций, в том числе таких как «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право», «Проектирование» и др., а также практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## **5. Способы и формы проведения учебной практики**

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Формы проведения практики – дискретная.

## **6. Место и время проведения учебной практики**

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на базе предприятий и организаций, учреждений и др. Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики по их собственной инициативе за пределами населенного пункта местонахождения Университета. При этом обучающийся подает личное заявление с необходимым обоснованием на выпускающей кафедре для согласования с заведующим кафедрой места прохождения практики.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Учебная практика бакалавров проводится в организациях, с которыми ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)» заключены соответствующие договоры (далее – базы практик или организации-базы практик).

Практика может также проводиться на кафедрах и в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)», в том числе в Юридической клинике ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)».

Учебная практика бакалавров проводится в соответствии со сроками, утвержденными учебным планом направления ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция и графиком учебного процесса.

Порядок организации и прохождения практик, в том числе формы документов (дневник практики, отчет о прохождении практики и др.), а также соответствующие методические рекомендации утверждаются локальными актами ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)» об организации и прохождении практики.

Правоприменительная практика проводится:

Тип практики	Форма обучения	Курс	Семестр	Контактная работа	ЗЕТ	Кол-во часов	Кол-во недель
Правоприменительная практика	Очная	2	4	2	3	108	2
	Очно-заочная	2	4	2	3	108	2

### 7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими общекультурными и профессиональными компетенциями (приобрести следующие практические навыки, умения):

Код и описание компетенции	Планируемые результаты прохождения практики
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции правосознания	Знать: основные проблемы и основные исторические типы философствования Уметь: идентифицировать философские идеи, относящиеся к юридической отрасли Владеть: навыками рассмотрения взаимосвязи различных структурных элементов социума
ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: об основных положениях и методах экономических наук, которые могут быть необходимы при решении социальных и профессиональных задач Уметь: правильно определить совокупность методов, необходимых для решения тех или иных правовых ситуаций, правильно их применять Владеть: навыками использования методов экономических наук
ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: термины и понятия изучаемых дисциплин, ориентируется в основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации в соответствии с минимумом, определенным в рабочей программе дисциплины Уметь: соотносить актуальные вопросы профессиональной деятельности, проблемы профильных наук с положениями изучаемых дисциплин и комментировать эти проблемы, опираясь на понятийно-терминологический аппарат ИКТ. Владеть: навыком поиска, оценивания и использования информации по вопросам изучаемых дисциплин
ОК-4 способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: основные характеристики современных компьютерных информационных сетей, основные тенденции развития технологий передачи информации в информационных Системах Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях Владеть: основными методами, способами и средствами получения информации в сети Интернет

Код и описание компетенции	Планируемые результаты прохождения практики
<p>ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: лингвистические термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности (в объеме, определяемом рабочей программой дисциплины). Уметь: представление о наиболее значимых источниках научной информации по вопросам изучаемых дисциплин (научные издания, электронные ресурсы, учебная и научно-популярная литература, справочные издания, нормативные документы). Владеть: фонетическими, лексическими, грамматическими, стилистическими средствами изучаемого иностранного языка в объеме, установленном рабочей программой дисциплины.</p>
<p>ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности</p>
<p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: базовый теоретический материал Уметь: под руководством преподавателя выполнять упражнения для формирования физических качеств Владеть: навыками выполнения нормативов физической подготовленности</p>
<p>ОК-9 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Знать: правила безопасности; основные медикогигиенические аспекты человеческой жизнедеятельности; основные факторы нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни; основные понятия безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Уметь: защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, используя знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека; показывать основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; демонстрировать действия по оказанию первой помощи пострадавшим чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии).</p>

Код и описание компетенции	Планируемые результаты прохождения практики
	Владеть: навыками соблюдения правил безопасности в условиях социальных и образовательных учреждений; методами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии).
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: основы российского законодательства и содержание конституционных норм Уметь: – найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; соблюдать предписания норм права Владеть: – навыками работы с нормативными правовыми актами
ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать: важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества Уметь: обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц Владеть: методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества
ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: основные термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности (в объеме, определяемом рабочей программой дисциплины). Уметь: - излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении. Владеть: - опытом планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативных средств для решения профессиональных задач
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентность	Знать: способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций Уметь: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности Владеть: навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения
ОПК-7 способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном	Знать: - лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности Уметь: - читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности



Код и описание компетенции	Планируемые результаты прохождения практики
языке	Владеть: - стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров
ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры; Уметь: формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление; Владеть: навыками правовой культуры и правового мышления
ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: систему права России, механизм и средства правового регулирования; Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; Владеть: навыками работы с правовыми актами.
ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; Уметь: оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; Владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; Уметь: оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов	Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы; Владеть: навыками работы с правовыми актами
ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и	Знать: конституционные права и свободы человека и гражданина, способы их защиты; Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина

Код и описание компетенции	Планируемые результаты прохождения практики
свободы человека и гражданина	в профессиональной деятельности юриста
ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы; Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

### 8. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы – 108 ак.часов\*.

№ /п	Раздел (этап) учебной практики	Содержание практики	Результат	
			Формы текущего контроля	Код компетенции по ФГОС
1	<b>Подготовительный этап</b>	Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов.	Дневник по практике	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13
2	<b>Основной этап</b>	– выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных программой практики; – соблюдение правил внутреннего трудового распорядка организации-базы практики; – ежедневное заполнение дневника, с указанием выполняемых поручений, заданий, в том числе изучения документов, регулирующих деятельность организации-	Дневник по практике	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13

		базы практики, ее правоприменительную деятельность, делопроизводство организации-базы практики, сбор и анализ получаемой информации; – выполнение указаний, относящихся к практике, руководителя практики как от ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)», так и от организации-базы практики.		
3	<b>Завершающий этап</b> –	Составление отчета о прохождении практики. Подготовка презентации по итогам практики.	Дневник по практике, отчет о прохождении практики	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13

*\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>*

### **9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в учебной практике**

В процессе прохождения практики используются как традиционные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии (ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности), так и технологии в активной и интерактивной формах (дистанционные, мультимедийные, разбор конкретных ситуаций, использование специализированных программных средств в решении поставленных задач и др.).

В период прохождения практики студенту доступны предоставляемые ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет) программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы.

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в организации-базе практики, Интернет

<sup>1</sup>для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

- технологии и др.

Каждый обучающийся-практикант в течение всего периода прохождения практики обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам, в том числе, <http://znaniium.com/>, <https://rucont.ru/>), а также в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)», которые обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)», так и вне ее.

#### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Перед прохождением практики обучающиеся знакомятся с локальным актом ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)», регламентирующим организацию и прохождение практики студентами, осваивающими основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Для руководства учебной практикой студента назначается руководитель практики от ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)» из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)».

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)»:

- совместно с руководителем практики организации-базы практики составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для выполнения обучающимися в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации-базе практики;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания, установленным основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уровень бакалавриата, профиль Правоприменение в деятельности организаций требованиям к содержанию учебной практики;
  - оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов и информации для подготовки отчета;
  - участвует в отборе организаций-баз практики и проводит инструктивно-методическое сопровождение руководителей практики от организаций-баз практик;
  - готовит предложения по оформлению договорных отношений с организациями-базами практик по вопросам проведения практики;
  - организовывает и проводит с обучающимися установочное и отчетные мероприятия по прохождению учебной практики;
  - проводит в ходе практики методические занятия для обучающихся;
  - своевременно информирует ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)» о ходе и всех проблемах прохождения обучающимися практики;
  - анализирует отчетную документацию обучающихся и оценивает их работу совместно с руководителями практики от организаций-баз практик;
  - проводит промежуточную аттестацию обучающихся по итогам практики в установленном порядке;
  - несет ответственность совместно с руководителем практики от организации-базы практики за несоблюдение обучающимися правил техники безопасности;

- вносит предложения по совершенствованию процедур проведения практики;

– комплектует и передает отчетную документацию обучающихся по практике на хранение в течение установленных сроков в соответствующий Учебный офис ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)».

Тема индивидуального задания выбирается руководителем практики от ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)» с учетом возможностей организации-базы практики, ее отраслевой принадлежности и должна быть внесена в задание на практику и дневник студента перед началом практики.

### **11. Формы промежуточной аттестации по итогам практики**

Формой аттестации практики является дифференцированный зачет (зачет с оценкой). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Текущий контроль при проведении практики осуществляется руководителем практики от ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)» посредством контроля выполнения обучающимися индивидуального задания, направленного на формирование компетенций и достижение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой практики.

Промежуточная аттестация обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения по итогам прохождения практики проводится не позднее чем через месяц после ее окончания, в случае проведения практики в летний период - до 15 сентября.

В течение всего периода прохождения практики обучающиеся ведут дневник практики.

По итогам практики обучающиеся обязаны представить руководителю практики от ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)» отчет о прохождении практики по установленной форме.

В отчете обучающегося о прохождении практики должны быть отражены следующие сведения: адрес организации-базы практики с указанием полного ее наименования, наименование должности практиканта, в которой он проходил практику, сроки и порядок прохождения практики, необходимые сведения об организации-базе практики, результаты выполнения индивидуального задания практики, дополнительные материалы (список изученной литературы, презентации, фото-, видеоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).

Обучающийся сдает отчет о прохождении практики руководителю практики ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)» не позднее трех рабочих дней после окончания практики. В случае если практика проходит в летний период, обучающийся сдает отчет о прохождении практики не позднее 5 сентября.

Защита отчета по практике может также проводиться в конференции и презентации.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практики проводится в соответствии с локальным актом ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)», регламентирующим проведение текущего контроля, текущей и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)».

### **12. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике**

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики.

Критериями оценки результатов прохождения практики студентом являются: уровень подготовленности студента, инициативности в работе и дисциплинированности, отраженные в

характеристике руководителя практики от организации-базы практики; степень выполнения программы практики и индивидуального задания; качество представленных студентом отчетных материалов; уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета о практике и отзыва руководителя практики от организации-базы практики. В рецензии указываются достоинства и недостатки дневника и отчета, делаются замечания о ходе прохождения практики. После проверки в установленный на кафедре срок, отчет возвращается студенту с пометкой «Допущен к защите» или «Возвращен на доработку».

**Критерии оценки результатов прохождения учебной практики.** Учебная практика оценивается по пятибалльной системе.

Результаты освоения компетенции	Уровень сформированности компетенций:			
	«недостаточный»	«пороговый»	«продвинутый»	«высокий»
<p>ОК-1 Знать: основные проблемы и основные исторические типы философствования Уметь: идентифицировать философские идеи, относящиеся к юридической отрасли Владеть: навыками рассмотрения взаимосвязи различных структурных элементов социума</p>	<p>Компетенции не сформированы  Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Компетенции сформированы  Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.  Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка</p>
<p>ОК-2 Знать: об основных положениях и методах экономических наук, которые могут быть необходимы при решении социальных и профессиональных задач Уметь: правильно определить совокупность методов, необходимых для решения тех или иных правовых ситуаций, правильно их применять Владеть: навыками использования методов экономических наук</p>	<p>Компетенции не сформированы  Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Компетенции сформированы  Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.  Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка</p>
<p>ОК-3 Знать: термины и понятия изучаемых дисциплин, ориентируется в основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации в соответствии с минимумом, определенным в рабочей программе дисциплины</p>	<p>Компетенции не сформированы  Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Компетенции сформированы  Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и</p>	<p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к</p>	<p>Компетенции сформированы.  Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно</p>

<p>Уметь: соотносить актуальные вопросы профессиональной деятельности, проблемы профильных наук с положениями изучаемых дисциплин и комментировать эти проблемы, опираясь на понятийно-терминологический аппарат ИКТ. Владеть: навыком поиска, оценивания и использования информации по вопросам изучаемых дисциплин</p>		<p>носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка</p>
<p>ОК-4 Знать: основные характеристики современных компьютерных информационных сетей, основные тенденции развития технологий передачи информации в информационных Системах Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях Владеть: основными методами, способами и средствами получения информации в сети Интернет</p>	<p>Компетенции не сформированы Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Компетенции сформированы Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка</p>
<p>ОК-5 Знать: лингвистические термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности (в объеме, определяемом рабочей программой дисциплины). Уметь: представление о наиболее значимых источниках научной информации по вопросам изучаемых дисциплин (научные издания, электронные ресурсы, учебная и научно-популярная литература, справочные издания, нормативные документы). Владеть: фонетическими, лексическими, грамматическими, стилистическими средствами изучаемого иностранного языка в объеме, установленном рабочей программой дисциплины</p>	<p>Компетенции не сформированы Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Компетенции сформированы Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка</p>
<p>ОК-6 Знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности</p>	<p>Компетенции не сформированы Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Компетенции сформированы Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень</p>	<p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный</p>	<p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих</p>



		самостоятельности практического навыка.	уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка
ОК-7 Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	Компетенции не сформированы  Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Компетенции сформированы  Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка
ОК-8 Знать: базовый теоретический материал Уметь: под руководством преподавателя выполнять упражнения для формирования физических качеств Владеть: навыками выполнения нормативов физической подготовленности	Компетенции не сформированы  Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Компетенции сформированы  Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка
ОК-9 Знать: правила безопасности; основные медикогигиенические аспекты человеческой жизнедеятельности; основные факторы нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни; основные понятия безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Уметь: защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, используя знание основных факторов нанесения	Компетенции не сформированы  Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Компетенции сформированы  Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая

<p>вреда здоровью и угрозы жизни человека; показывать основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; демонстрировать действия по оказанию первой помощи пострадавшим чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии). Владеть: навыками соблюдения правил безопасности в условиях социальных и образовательных учреждений; методами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии).</p>			<p>навыка.</p>	<p>адаптивность практического навыка</p>
<p>ОПК-1 Знать: основы российского законодательства и содержание конституционных норм Уметь: – найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; соблюдать предписания норм права Владеть: – навыками работы с нормативными правовыми актами</p>	<p>Компетенции не сформированы Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Компетенции сформированы Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка</p>
<p>ОПК-3 Знать: основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали</p>	<p>Компетенции не сформированы Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Компетенции сформированы Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка</p>
<p>ОПК-4 Знать: важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества Уметь: обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц</p>	<p>Компетенции не сформированы Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Компетенции сформированы Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят</p>	<p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению</p>	<p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к</p>

<p>Владеть: методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества</p>		<p>репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка</p>
<p>ОПК-5 Знать: основные термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности (в объеме, определяемом рабочей программой дисциплины). Уметь: - излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении. Владеть: - опытом планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативных средств для решения профессиональных задач</p>	<p>Компетенции не сформированы Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Компетенции сформированы Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка</p>
<p>ОПК-6 Знать: способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций Уметь: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности Владеть: навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения</p>	<p>Компетенции не сформированы Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Компетенции сформированы Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка</p>
<p>ОПК-7 Знать: - лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности Уметь: - читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности Владеть: - стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров</p>	<p>Компетенции не сформированы Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Компетенции сформированы Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятель-</p>	<p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень</p>	<p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.</p>

		ности практического навыка.	самостоятель- ности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка
ПК-2 Знать: понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры; Уметь: формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление; Владеть: навыками правовой культуры и правового мышления	Компетенции не сформированы Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Компетенции сформированы Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка
ПК-4 Знать: систему права России, механизм и средства правового регулирования; Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; Владеть: навыками работы с правовыми актами.	Компетенции не сформированы Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Компетенции сформированы Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка
ПК-5 Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; Уметь: оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; Владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	Компетенции не сформированы Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Компетенции сформированы Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность

				практического навыка
<p>ПК-6</p> <p>Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>Компетенции не сформированы</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Компетенции сформированы</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка</p>
<p>ПК-7</p> <p>Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами</p>	<p>Компетенции не сформированы</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Компетенции сформированы</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка</p>
<p>ПК-9</p> <p>Знать: конституционные права и свободы человека и гражданина, способы их защиты;</p> <p>Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста</p>	<p>Компетенции не сформированы</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Компетенции сформированы</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка</p>
<p>ПК-13</p> <p>Знать: основные положения отраслевых и специальных</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>	<p>Компетенции сформированы</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания</p>	<p>Компетенции сформированы.</p>

<p>юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.</p>	<p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p> <p>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.</p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка</p>
---	--	--	--	--

<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>выполнено <b>менее 50%</b> заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; не подготовлен отчет по практике или структура отчета не соответствует рекомендуемой; в процессе защиты отчета обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий.</p> <p>в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики</p>	<p>выполнено <b>50%-60%</b> заданий предусмотренных в индивидуальном задании на практику; структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой; обучающийся в процессе защиты испытывает затруднения при ответах на вопросы руководителя практики от Университета, не способен ясно и четко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты.</p> <p>в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой</p>	<p>выполнено <b>61–75%</b> заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов; структура отчета соответствует рекомендуемой; в процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы руководителя практики от Университета.</p> <p>в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики</p>	<p>выполнено <b>76–100%</b> заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; структура отчета соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы;</p> <p>в процессе защиты отчета последовательно, четко и логично обучающийся изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы руководителя практики от Университета</p> <p>в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.</p>

	практики		
--	----------	--	--





## Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
<p style="text-align: center;"><b>«недостаточный»</b></p> <p>Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p style="text-align: center;"><b>«пороговый»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«продвинутый»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«высокий»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			

<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнено <b>менее 60%</b> заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на учебную практику;</li> <li>– не подготовлен отчет по учебной практике или структура отчета не соответствует рекомендуемой;</li> <li>– в процессе защиты отчета обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий.</li> <li>– в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнено <b>60%-69%</b> заданий предусмотренных в индивидуальном задании на учебную практику;</li> <li>– структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой;</li> <li>– обучающийся в процессе защиты испытывает затруднения при ответах на вопросы руководителя практики от кафедры, не способен ясно и четко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты.</li> <li>– в характеристике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнено <b>70–89%</b> заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на учебную практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов;</li> <li>– структура отчета соответствует рекомендуемой;</li> <li>– в процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы руководителя практики от кафедры.</li> <li>– в характеристике профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнено <b>90–100%</b> заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на учебную практику;</li> <li>– структура отчета соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы;</li> <li>– в процессе защиты отчета последовательно, четко и логично обучающийся изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы руководителя практики от кафедры</li> <li>– в характеристике</li> </ul>
---	--	--	--

прохождения практики отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой учебной практики	профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения учебной практики отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики	обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики	профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.
<b>Оценка «неудовлетворительно»</b>	<b>Оценка «удовлетворительно»</b>	<b>Оценка «хорошо»</b>	<b>Оценка «отлично»</b>

### 13. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

#### Основная литература:

1. Стрекозов В.Г., Конституционное право России: учебник для бакалавров/ В.Г. Стрекозов.-4-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство Юрайт; Ид Юрайт,2019.-316с.
2. Конституционное право России. В 2-х т. Т. 1.: Учебный курс: Учебное пособие / С.А. Авакьян; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 864 с..
3. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для академического бакалавриата / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общ.ред. П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с.
4. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие для вузов / Т. М. Беляева [и др.] ; отв. ред. В. Д. Элькин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с.
5. Теория государства и права : учебник / И.Л. Честнов. — М. : ИНФРА-М, 2019.
6. Юридическая техника: Учебник / Т.В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018..
7. Гражданское право : учеб. пособие / Я.А. Юкша. — 4-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019

#### Дополнительная литература:

1. Договорное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности Юриспруденция / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 239 с.
2. Гражданское право. Том 1. Часть первая [Электронный ресурс]: учебник/ О.А. Белова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 400 с.

#### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

3. Microsoft Office Word
4. Microsoft Office PowerPoint

#### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<p>Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» (государственные информационные порталы) [Электронный ресурс] – <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a></p>	<p><b>Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия»</b> – предоставляет возможность доступа к государственным информационным порталам, в том числе к сайтам Президента Российской Федерации, Федерального Собрания-парламента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, всех федеральных органов государственной власти (в том числе федеральных судов) и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, а также к сайтам федеральных государственных органов (Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, Счетной палаты и др.)</p>
<p>Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС Правосудие)</p>	<p><b>Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие (ГАС Правосудие)</b> — функционирующая с 2006 года территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного</p>

<p>[Электронный ресурс] – <a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a></p>	<p>департамента при Верховном суде Российской Федерации. Она обеспечивает информационную и технологическую поддержку судопроизводства, информационную интеграцию судебной деятельности в России и предоставляет необходимую свободную информацию о судебном делопроизводстве гражданам и организациям.</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) [Электронный ресурс] – <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a></p>	<p><b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> — орган официального опубликования федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания, указов и распоряжений Президента Российской Федерации</p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] – <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a></p>	<p><b>Справочная правовая система КонсультантПлюс</b> — компьютерная справочная правовая система, разрабатывается компанией «КонсультантПлюс» с 1992 г. Широко используется юристами, бухгалтерами, кадровыми специалистами, руководителями организаций, специалистами госорганов, учёными, студентами и преподавателями юридических и экономических вузов</p>
<p>Научная электронная библиотека Elibrary – <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе</p>

#### 14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В соответствии с договорами на проведение практики между ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)» и организацией-базой практики обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (бюро, отделов, и т.п.), библиотекой, технической и другой документацией организации-базы практики и ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)», необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий практики.

Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)».

## **15. Рекомендации по организации учебной практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

При прохождении практики используются следующие организационные мероприятия:

– использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования.

– проведение видеоконференций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени.

– предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам, включенным в ОП.

– предоставление видеоматериалов, позволяющих изучать материал курса дистанционно.

– использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования лицами с ограниченными возможностями.

## 16. Лист регистрации изменений

п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа практики утверждена и введена в действие решением кафедры гражданско-правовых дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 1511 (далее – ФГОС ВО)	Протокол заседания кафедры № 2 от «24» февраля 2020г.	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и введена в действие решением кафедры гражданско-правовых дисциплин	Протокол заседания кафедры № 2 от «24» февраля 2021г.	01.09.2021
3.			
4.			
5.			
6.			