




**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г.РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

Институт экономики, менеджмента и права

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой,
к.ю.н., доцент


Н.И.Шаповалов

24 февраля 2021 года

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Тип практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики стационарная, выездная

Форма проведения практики дискретная

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Тип образовательной программы бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки гражданско-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Москва 2021 г.

Программа Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее – практика) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 1511 (далее – ФГОС ВО), учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **высшего образования Юриспруденция, уровень бакалавриата, профиль гражданско-правовой**.

Программа Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности разработана рабочей группой кафедры гражданско-правовых дисциплин в составе:

доц. Мельниковой Ю.В., ст.преподавателя Кочетковой Е.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), профиль гражданско-правовой, к.ю.н.



О.А.Мотякова

Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин
Протокол № 2 от «24» февраля 2021 года

Заведующий кафедрой
гражданско-правовых дисциплин,
к.ю.н., доцент



Н.И.Шаповалов

Рабочая программа практики рекомендована к утверждению:

ООО «Юридический центр бухгалтерского и экономического анализа «Федеральный выставочно-маркетинговый центр малого предпринимательства»,
директор

Коллегия адвокатов «Позиция»
заместитель председателя коллегии



Д.Ю.Бородин

(подпись)

В.М.Жуковский

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ТИП ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ | 4 |
| 3. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ | 4 |
| 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 4 |
| 5. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 5 |
| 6. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 5 |
| 7. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 6 |
| 8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ..... | 10 |
| 9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО- ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРАКТИКЕ | 11 |
| 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ | 12 |
| 11. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ | 13 |
| 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ | 13 |
| 13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | 26 |
| 14. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ..... | 27 |
| 15. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.... | 28 |
| 16. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ | 29 |

1. Тип практики

Тип практики – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), профиль гражданско-правовой и проводится после освоения студентами части программы теоретического обучения.

2. Цели практики

Целями практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- приобретение профессиональных компетенций применительно к направлениям профессиональной деятельности;
- формирование профессиональной этики юриста.

3. Задачи практики

Основными задачами практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» являются:

1. Ознакомление практиканта:

- со структурой, функциями, содержанием деятельности организации, являющейся базой практики (далее – организация-база практики);
- с основными нормативными актами, регулирующими деятельность организации-базы практики;
- с требованиями, предъявляемыми к основным документам, в том числе процессуальным, используемым в организации-базе практики;
- с основами делопроизводства организации-базы практики;
- получение практикантом представления о требованиях, предъявляемых к кандидатам, претендующим на занятие должностей в организации-базе практики;

2. Овладение и закрепление практикантом:

- первичных навыков и умений практической деятельности по специальности, в том числе по использованию правовых и других электронных баз данных;
- навыками поиска, обработки и анализа разнородной информации, необходимой для профессиональной деятельности, а также навыками медиации;
- коммуникационных навыков, а также навыков кооперации и проектного мышления, письменного оформления результатов деятельности.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в Блок 2. Практики. Вариативная часть ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция и реализуется согласно учебному плану в 6-м и 8-м семестре.

Для успешного прохождения практики студент должен в полной мере овладеть профессиональными компетенциями, знаниями и навыками, предусмотренными программами дисциплин учебного плана.

Практика базируется на основе знаний, полученных студентами после освоения обязательных предшествующих дисциплин, таких как «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Прокурорский надзор», «Конституционное право», «История отечественного государства и права», «Информационные технологии и автоматизация процессов в юридической деятельности», «Юридическая техника» и др.

Прохождение практики необходимо как предшествующее для успешного освоения обучающимися последующих дисциплин как базовой, так и вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по

направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уровень бакалавриата, профиль гражданско-правовой, в том числе таких как «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право», «Проектирование» и др., а также практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

5. Способы и формы проведения практики

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Формы проведения практики – дискретная.

6. Место и время проведения практики

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на базе предприятий и организаций, учреждений и др. Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики по их собственной инициативе за пределами населенного пункта местонахождения Университета. При этом обучающийся подает личное заявление с необходимым обоснованием на выпускающей кафедре для согласования с заведующим кафедрой места прохождения практики.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Практика бакалавров проводится в организациях, с которыми ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)» заключены соответствующие договоры (далее – базы практик или организации-базы практик).

Практика может также проводиться на кафедрах и в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)», в том числе в Юридической клинике ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)».

Практика бакалавров проводится в соответствии со сроками, утвержденными учебным планом направления ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция и графиком учебного процесса.

Порядок организации и прохождения практик, в том числе формы документов (дневник практики, отчет о прохождении практики и др.), а также соответствующие методические рекомендации утверждаются локальными актами ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)» об организации и прохождении практики.

Практика по получению профессиональных умений и опыты профессиональной деятельности проводится:

| Тип практики | Форма обучения | Курс | Семестр | Контактная работа | ЗЕТ | Кол-во часов | Кол-во недель |
|---|----------------|------|---------|-------------------|-----|--------------|---------------|
| Практика по получению профессиональных умений и опыты профессиональной деятельности | Очная | 3 | 6 | 2 | 3 | 108 | 2 |
| | Очно-заочная | 4 | 8 | 2 | 3 | 108 | 2 |

7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими общекультурными и профессиональными компетенциями (приобрести следующие практические навыки, умения):

| Код и описание компетенции | Планируемые результаты прохождения практики |
|--|--|
| ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции правосознания | Знать: основные проблемы и основные исторические типы философствования Уметь: идентифицировать философские идеи, относящиеся к юридической отрасли Владеть: навыками рассмотрения взаимосвязи различных структурных элементов социума |
| ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать: об основных положениях и методах экономических наук, которые могут быть необходимы при решении социальных и профессиональных задач Уметь: правильно определить совокупность методов, необходимых для решения тех или иных правовых ситуаций, правильно их применять Владеть: навыками использования методов экономических наук |
| ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | Знать: термины и понятия изучаемых дисциплин, ориентируется в основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации в соответствии с минимумом, определенным в рабочей программе дисциплины Уметь: соотносить актуальные вопросы профессиональной деятельности, проблемы профильных наук с положениями изучаемых дисциплин и комментировать эти проблемы, опираясь на понятийно-терминологический аппарат ИКТ. Владеть: навыком поиска, оценивания и использования информации по вопросам изучаемых дисциплин |
| ОК-4 способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | Знать: основные характеристики современных компьютерных информационных сетей, основные тенденции развития технологий передачи информации в информационных Системах Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях Владеть: основными методами, способами и средствами получения информации в сети Интернет |

| Код и описание компетенции | Планируемые результаты прохождения практики |
|--|---|
| <p>ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | <p>Знать: лингвистические термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности (в объеме, определяемом рабочей программой дисциплины). Уметь: представление о наиболее значимых источниках научной информации по вопросам изучаемых дисциплин (научные издания, электронные ресурсы, учебная и научно-популярная литература, справочные издания, нормативные документы). Владеть: фонетическими, лексическими, грамматическими, стилистическими средствами изучаемого иностранного языка в объеме, установленном рабочей программой дисциплины.</p> |
| <p>ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>Знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности</p> |
| <p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p> | <p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: базовый теоретический материал Уметь: под руководством преподавателя выполнять упражнения для формирования физических качеств Владеть: навыками выполнения нормативов физической подготовленности</p> |
| <p>ОК-9 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> | <p>Знать: правила безопасности; основные медикогигиенические аспекты человеческой жизнедеятельности; основные факторы нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни; основные понятия безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Уметь: защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, используя знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека; показывать основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; демонстрировать действия по оказанию первой помощи пострадавшим чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии).</p> |

| Код и описание компетенции | Планируемые результаты прохождения практики |
|--|---|
| | Владеть: навыками соблюдения правил безопасности в условиях социальных и образовательных учреждений; методами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии). |
| ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Знать: основы российского законодательства и содержание конституционных норм Уметь: – найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; соблюдать предписания норм права Владеть: – навыками работы с нормативными правовыми актами |
| ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Знать: основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали |
| ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | Знать: важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества Уметь: обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц Владеть: методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества |
| ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | Знать: основные термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности (в объеме, определяемом рабочей программой дисциплины). Уметь: - излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении. Владеть: - опытом планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативных средств для решения профессиональных задач |
| ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентность | Знать: способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций Уметь: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности Владеть: навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения |
| ОПК-7 способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном | Знать: - лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности Уметь: - читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности |

| Код и описание компетенции | Планируемые результаты прохождения практики |
|--|--|
| языке | Владеть: - стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров |
| ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать: понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры; Уметь: формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление; Владеть: навыками правовой культуры и правового мышления |
| ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать: систему права России, механизм и средства правового регулирования; Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; Владеть: навыками работы с правовыми актами. |
| ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; Уметь: оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; Владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений. |
| ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; Уметь: оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. |
| ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов | Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы; Владеть: навыками работы с правовыми актами |
| ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и | Знать: конституционные права и свободы человека и гражданина, способы их защиты; Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина |

| Код и описание компетенции | Планируемые результаты прохождения практики |
|--|---|
| свободы человека и гражданина | в профессиональной деятельности юриста |
| ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы; Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий. |

8. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы – 108 ак.часов*.

| № /п | Раздел (этап) практики | Содержание практики | Результат | |
|------|------------------------------|---|-------------------------|---|
| | | | Формы текущего контроля | Код компетенции по ФГОС |
| 1 | Подготовительный этап | Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов. | Дневник по практике | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13 |
| 2 | Основной этап | – выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных программой практики; – соблюдение правил внутреннего трудового распорядка организации-базы практики; – ежедневное заполнение дневника, с указанием выполняемых поручений, заданий, в том числе изучения документов, регулирующих деятельность организации- | Дневник по практике | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13 |

| | | | | |
|---|------------------------------|---|---|---|
| | | базы практики, ее правоприменительную деятельность, делопроизводство организации-базы практики, сбор и анализ получаемой информации; – выполнение указаний, относящихся к практике, руководителя практики как от ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)», так и от организации-базы практики. | | |
| 3 | Завершающий этап – | Составление отчета о прохождении практики. Подготовка презентации по итогам практики. | Дневник по практике, отчет о прохождении практики | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13 |

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹*

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в практике

В процессе прохождения практики используются как традиционные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии (ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности), так и технологии в активной и интерактивной формах (дистанционные, мультимедийные, разбор конкретных ситуаций, использование специализированных программных средств в решении поставленных задач и др.).

В период прохождения практики студенту доступны предоставляемые ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет) программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы.

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в организации-базе практики, Интернет

¹для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

- технологии и др.

Каждый обучающийся-практикант в течение всего периода прохождения практики обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам, в том числе, <http://znaniium.com/>, <https://rucont.ru/>), а также в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)», которые обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)», так и вне ее.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Перед прохождением практики обучающиеся знакомятся с локальным актом ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)», регламентирующим организацию и прохождение практики студентами, осваивающими основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Для руководства учебной практикой студента назначается руководитель практики от ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)» из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)».

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)»:

- совместно с руководителем практики организации-базы практики составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для выполнения обучающимися в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации-базе практики;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания, установленным основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уровень бакалавриата, профиль гражданско-правовой требованиям к содержанию практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов и информации для подготовки отчета;
- участвует в отборе организаций-баз практики и проводит инструктивно-методическое сопровождение руководителей практики от организаций-баз практик;
- готовит предложения по оформлению договорных отношений с организациями-базами практик по вопросам проведения практики;
- организует и проводит с обучающимися установочное и отчетные мероприятия по прохождению практики;
- проводит в ходе практики методические занятия для обучающихся;
- своевременно информирует ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)» о ходе и всех проблемах прохождения обучающимися практики;
- анализирует отчетную документацию обучающихся и оценивает их работу совместно с руководителями практики от организаций-баз практик;
- проводит промежуточную аттестацию обучающихся по итогам практики в установленном порядке;
- несет ответственность совместно с руководителем практики от организации-базы практики за несоблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- вносит предложения по совершенствованию процедур проведения практики;

– комплектует и передает отчетную документацию обучающихся по практике на хранение в течение установленных сроков в соответствующий Учебный офис ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)».

Тема индивидуального задания выбирается руководителем практики от ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)» с учетом возможностей организации-базы практики, ее отраслевой принадлежности и должна быть внесена в задание на практику и дневник студента перед началом практики.

11. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Формой аттестации практики является дифференцированный зачет (зачет с оценкой). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Текущий контроль при проведении практики осуществляется руководителем практики от ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)» посредством контроля выполнения обучающимися индивидуального задания, направленного на формирование компетенций и достижение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой практики.

Промежуточная аттестация обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения по итогам прохождения практики проводится не позднее чем через месяц после ее окончания, в случае проведения практики в летний период - до 15 сентября.

В течение всего периода прохождения практики обучающиеся ведут дневник практики.

По итогам практики обучающиеся обязаны представить руководителю практики от ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)» отчет о прохождении практики по установленной форме.

В отчете обучающегося о прохождении практики должны быть отражены следующие сведения: адрес организации-базы практики с указанием полного ее наименования, наименование должности практиканта, в которой он проходил практику, сроки и порядок прохождения практики, необходимые сведения об организации-базе практики, результаты выполнения индивидуального задания практики, дополнительные материалы (список изученной литературы, презентации, фото-, видеоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).

Обучающийся сдает отчет о прохождении практики руководителю практики ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)» не позднее трех рабочих дней после окончания практики. В случае если практика проходит в летний период, обучающийся сдает отчет о прохождении практики не позднее 5 сентября.

Защита отчета по практике может также проводиться в конференции и презентации.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практики проводится в соответствии с локальным актом ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)», регламентирующим проведение текущего контроля, текущей и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)».

12. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики.

Критериями оценки результатов прохождения практики студентом являются: уровень подготовленности студента, инициативности в работе и дисциплинированности, отраженные в

характеристике руководителя практики от организации-базы практики; степень выполнения программы практики и индивидуального задания; качество представленных студентом отчетных материалов; уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета о практике и отзыва руководителя практики от организации-базы практики. В рецензии указываются достоинства и недостатки дневника и отчета, делаются замечания о ходе прохождения практики. После проверки в установленный на кафедре срок, отчет возвращается студенту с пометкой «Допущен к защите» или «Возвращен на доработку».

Критерии оценки результатов прохождения практики.

Практика оценивается по пятибалльной системе.

| Результаты освоения компетенции | Уровень сформированности компетенций: | | | |
|---|---|---|--|--|
| | «недостаточный» | «пороговый» | «продвинутый» | «высокий» |
| <p>ОК-1 Знать: основные проблемы и основные исторические типы философствования Уметь: идентифицировать философские идеи, относящиеся к юридической отрасли Владеть: навыками рассмотрения взаимосвязи различных структурных элементов социума</p> | <p>Компетенции не сформированы Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> | <p>Компетенции сформированы Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> | <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> | <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка</p> |
| <p>ОК-2 Знать: об основных положениях и методах экономических наук, которые могут быть необходимы при решении социальных и профессиональных задач Уметь: правильно определить совокупность методов, необходимых для решения тех или иных правовых ситуаций, правильно их применять Владеть: навыками использования методов экономических наук</p> | <p>Компетенции не сформированы Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> | <p>Компетенции сформированы Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> | <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> | <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка</p> |
| <p>ОК-3 Знать: термины и понятия изучаемых дисциплин, ориентируется в основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации в соответствии с минимумом, определенным в рабочей программе дисциплины</p> | <p>Компетенции не сформированы Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> | <p>Компетенции сформированы Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и</p> | <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к</p> | <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <p>Уметь: соотносить актуальные вопросы профессиональной деятельности, проблемы профильных наук с положениями изучаемых дисциплин и комментировать эти проблемы, опираясь на понятийно-терминологический аппарат ИКТ. Владеть: навыком поиска, оценивания и использования информации по вопросам изучаемых дисциплин</p> | | <p>носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> | <p>решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> | <p>применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка</p> |
| <p>ОК-4 Знать: основные характеристики современных компьютерных информационных сетей, основные тенденции развития технологий передачи информации в информационных Системах Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях Владеть: основными методами, способами и средствами получения информации в сети Интернет</p> | <p>Компетенции не сформированы Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> | <p>Компетенции сформированы Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> | <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> | <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка</p> |
| <p>ОК-5 Знать: лингвистические термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности (в объеме, определяемом рабочей программой дисциплины). Уметь: представление о наиболее значимых источниках научной информации по вопросам изучаемых дисциплин (научные издания, электронные ресурсы, учебная и научно-популярная литература, справочные издания, нормативные документы). Владеть: фонетическими, лексическими, грамматическими, стилистическими средствами изучаемого иностранного языка в объеме, установленном рабочей программой дисциплины</p> | <p>Компетенции не сформированы Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> | <p>Компетенции сформированы Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> | <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> | <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка</p> |
| <p>ОК-6 Знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности</p> | <p>Компетенции не сформированы Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> | <p>Компетенции сформированы Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень</p> | <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный</p> | <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | | самостоятельности практического навыка. | уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка |
| ОК-7 Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности | Компетенции не сформированы Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы | Компетенции сформированы Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка |
| ОК-8 Знать: базовый теоретический материал Уметь: под руководством преподавателя выполнять упражнения для формирования физических качеств Владеть: навыками выполнения нормативов физической подготовленности | Компетенции не сформированы Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы | Компетенции сформированы Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка |
| ОК-9 Знать: правила безопасности; основные медикогигиенические аспекты человеческой жизнедеятельности; основные факторы нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни; основные понятия безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Уметь: защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, используя знание основных факторов нанесения | Компетенции не сформированы Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы | Компетенции сформированы Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического | Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>вреда здоровью и угрозы жизни человека; показывать основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; демонстрировать действия по оказанию первой помощи пострадавшим чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии).</p> <p>Владеть: навыками соблюдения правил безопасности в условиях социальных и образовательных учреждений; методами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии).</p> | | | <p>навыка.</p> | <p>адаптивность практического навыка</p> |
| <p>ОПК-1</p> <p>Знать: основы российского законодательства и содержание конституционных норм Уметь: – найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; соблюдать предписания норм права Владеть: – навыками работы с нормативными правовыми актами</p> | <p>Компетенции не сформированы</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> | <p>Компетенции сформированы</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> | <p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> | <p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка</p> |
| <p>ОПК-3</p> <p>Знать: основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали</p> | <p>Компетенции не сформированы</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> | <p>Компетенции сформированы</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> | <p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> | <p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка</p> |
| <p>ОПК-4</p> <p>Знать: важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества Уметь: обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц</p> | <p>Компетенции не сформированы</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> | <p>Компетенции сформированы</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят</p> | <p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению</p> | <p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <p>Владеть: методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества</p> | | <p>репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> | <p>типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> | <p>решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка</p> |
| <p>ОПК-5 Знать: основные термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности (в объеме, определяемом рабочей программой дисциплины). Уметь: - излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении. Владеть: - опытом планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативных средств для решения профессиональных задач</p> | <p>Компетенции не сформированы Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> | <p>Компетенции сформированы Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> | <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> | <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка</p> |
| <p>ОПК-6 Знать: способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций Уметь: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности Владеть: навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения</p> | <p>Компетенции не сформированы Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> | <p>Компетенции сформированы Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> | <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> | <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка</p> |
| <p>ОПК-7 Знать: - лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности Уметь: - читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности Владеть: - стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров</p> | <p>Компетенции не сформированы Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> | <p>Компетенции сформированы Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятель-</p> | <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень</p> | <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | | ности практического навыка. | самостоятель- ности устойчивого практического навыка. | Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка |
| ПК-2 Знать: понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры; Уметь: формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление; Владеть: навыками правовой культуры и правового мышления | Компетенции не сформированы Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы | Компетенции сформированы Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка |
| ПК-4 Знать: систему права России, механизм и средства правового регулирования; Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; Владеть: навыками работы с правовыми актами. | Компетенции не сформированы Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы | Компетенции сформированы Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка |
| ПК-5 Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; Уметь: оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; Владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений. | Компетенции не сформированы Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы | Компетенции сформированы Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | | | практического навыка |
| <p>ПК-6</p> <p>Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> | <p>Компетенции не сформированы</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> | <p>Компетенции сформированы</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> | <p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> | <p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка</p> |
| <p>ПК-7</p> <p>Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами</p> | <p>Компетенции не сформированы</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> | <p>Компетенции сформированы</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> | <p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> | <p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка</p> |
| <p>ПК-9</p> <p>Знать: конституционные права и свободы человека и гражданина, способы их защиты;</p> <p>Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста</p> | <p>Компетенции не сформированы</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> | <p>Компетенции сформированы</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> | <p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> | <p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка</p> |
| <p>ПК-13</p> <p>Знать: основные положения отраслевых и специальных</p> | <p>Компетенции не сформированы</p> | <p>Компетенции сформированы</p> | <p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания</p> | <p>Компетенции сформированы.</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.</p> | <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> | <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p> <p>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> | <p>обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.</p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> | <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка</p> |
|---|--|--|--|--|

| Описание критериев оценивания | | | |
|--|--|---|--|
| <p>выполнено менее 50% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; не подготовлен отчет по практике или структура отчета не соответствует рекомендуемой; в процессе защиты отчета обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий. в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики</p> | <p>выполнено 50%-60% заданий предусмотренных в индивидуальном задании на практику; структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой; обучающийся в процессе защиты испытывает затруднения при ответах на вопросы руководителя практики от Университета, не способен ясно и четко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты. в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой</p> | <p>выполнено 61–75% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов; структура отчета соответствует рекомендуемой; в процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы руководителя практики от Университета. в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики</p> | <p>выполнено 76–100% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; структура отчета соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы; в процессе защиты отчета последовательно, четко и логично обучающийся изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы руководителя практики от Университета в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.</p> |

| | | | |
|--|----------|--|--|
| | практики | | |
|--|----------|--|--|

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций | | | |
|---|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">«недостаточный»</p> <p>Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> | <p style="text-align: center;">«пороговый»</p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> | <p style="text-align: center;">«продвинутый»</p> <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> | <p style="text-align: center;">«высокий»</p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p> |
| Описание критериев оценивания | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – выполнено менее 60% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; – не подготовлен отчет по практике или структура отчета не соответствует рекомендуемой; – в процессе защиты отчета обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий. – в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период | <ul style="list-style-type: none"> – выполнено 60%-69% заданий предусмотренных в индивидуальном задании на практику; – структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой; – обучающийся в процессе защиты испытывает затруднения при ответах на вопросы руководителя практики от кафедры, не способен ясно и четко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты. – в характеристике | <ul style="list-style-type: none"> – выполнено 70–89% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов; – структура отчета соответствует рекомендуемой; – в процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы руководителя практики от кафедры. – в характеристике профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – выполнено 90–100% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; – структура отчета соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы; – в процессе защиты отчета последовательно, четко и логично обучающийся изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы руководителя практики от кафедры – в характеристике |
|---|--|--|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| прохождения практики отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики | профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики | обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики | профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики. |
| Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» |

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Стрекозов В.Г., Конституционное право России: учебник для бакалавров/ В.Г. Стрекозов.-4-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство Юрайт; Ид Юрайт,2019.-316с.
2. Конституционное право России. В 2-х т. Т. 1.: Учебный курс: Учебное пособие / С.А. Авакьян; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 864 с..
3. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для академического бакалавриата / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общ.ред. П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с.
4. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие для вузов / Т. М. Беляева [и др.] ; отв. ред. В. Д. Элькин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с.
5. Теория государства и права : учебник / И.Л. Честнов. — М. : ИНФРА-М, 2019.
6. Юридическая техника: Учебник / Т.В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018..
7. Гражданское право : учеб. пособие / Я.А. Юкша. — 4-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019

Дополнительная литература:

1. Договорное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности Юриспруденция / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 239 с.
2. Гражданское право. Том 1. Часть первая [Электронный ресурс]: учебник/ О.А. Белова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 400 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

3. Microsoft Office Word
4. Microsoft Office PowerPoint

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| | |
|--|---|
| <p>Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» (государственные информационные порталы) [Электронный ресурс] – http://www.gov.ru</p> | <p>Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» – предоставляет возможность доступа к государственным информационным порталам, в том числе к сайтам Президента Российской Федерации, Федерального Собрания-парламента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, всех федеральных органов государственной власти (в том числе федеральных судов) и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, а также к сайтам федеральных государственных органов (Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, Счетной палаты и др.)</p> |
| <p>Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС Правосудие)</p> | <p>Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие (ГАС Правосудие) — функционирующая с 2006 года территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного</p> |

| | |
|---|---|
| <p>[Электронный ресурс] – https://sudrf.ru</p> | <p>департамента при Верховном суде Российской Федерации. Она обеспечивает информационную и технологическую поддержку судопроизводства, информационную интеграцию судебной деятельности в России и предоставляет необходимую свободную информацию о судебном делопроизводстве гражданам и организациям.</p> |
| <p>Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) [Электронный ресурс] – http://pravo.gov.ru</p> | <p>Официальный интернет-портал правовой информации — орган официального опубликования федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания, указов и распоряжений Президента Российской Федерации</p> |
| <p>Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] – http://www.consultant.ru</p> | <p>Справочная правовая система КонсультантПлюс — компьютерная справочная правовая система, разрабатывается компанией «КонсультантПлюс» с 1992 г. Широко используется юристами, бухгалтерами, кадровыми специалистами, руководителями организаций, специалистами госорганов, учёными, студентами и преподавателями юридических и экономических вузов</p> |
| <p>Научная электронная библиотека Elibrary – http://elibrary.ru</p> | <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе</p> |

14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В соответствии с договорами на проведение практики между ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)» и организацией-базой практики обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (бюро, отделов, и т.п.), библиотекой, технической и другой документацией организации-базы практики и ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)», необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий практики.

Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)».

15. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

При прохождении практики используются следующие организационные мероприятия:

– использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования.

– проведение видеоконференций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени.

– предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам, включенным в ОП.

– предоставление видеоматериалов, позволяющих изучать материал курса дистанционно.

– использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования лицами с ограниченными возможностями.

16. Лист регистрации изменений

| п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|-----|--|---|-------------------------|
| 1. | Рабочая программа практики утверждена и введена в действие решением кафедры гражданско-правовых дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 1511 (далее – ФГОС ВО) | Протокол заседания кафедры № 1 от «20» января 2016г. | 01.09.2016 |
| 2. | Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и введена в действие решением кафедры гражданско-правовых дисциплин | Протокол заседания кафедры № 2 от «23» января 2017г. | 01.09.2017 |
| 3. | Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и введена в действие решением кафедры гражданско-правовых дисциплин | Протокол заседания кафедры № 1 от «22» января 2018г. | 01.09.2018 |
| 4. | Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и введена в действие решением кафедры гражданско-правовых дисциплин | Протокол заседания кафедры № 2 от «28» января 2019г. | 01.09.2019 |
| 5. | Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и введена в действие решением кафедры гражданско-правовых дисциплин | Протокол заседания кафедры № 2 от «24» февраля 2020г. | 01.09.2020 |
| 6 | Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и введена в действие решением кафедры гражданско-правовых дисциплин | Протокол заседания кафедры № 2 от «24» февраля 2021г. | 01.09.2021 |