

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой Финансов,
бухгалтерского учета и экономической
безопасности


_____ Аничкина О.А.

«23» августа 2021 г.

Рабочая программа практики

Б2.Б.02.02(П) Научно-исследовательская работа

Вид практики:	свой
Тип практики:	научно-исследовательская работа
Способ проведения практики:	выездная стационарная
Форма проведения практики:	дискретно
Кафедра:	Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Направление подготовки:	38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Направленность (профиль):	специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"
Квалификация:	Экономист
Форма обучения:	очно-заочная
Год набора:	2021
Объем практики:	108 часов/3 з.е.

Программу составил(и):
канд.экон.наук доц. Сагина О.А.

Рабочая программа практики
Научно-исследовательская работа

разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 30 августа 2021 г. протокол № 1 в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20)

Руководитель ОПОП
канд. экон. наук, доц.

О.А. Аничкина

Рабочая программа обсуждена на заседании выпускающей кафедры

Протокол от 23 августа 2021 г. № 1

Программа практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО Юридический центр бухгалтерского и экономического анализа «Федеральный выставочно - маркетинговый центр малого предпринимательства», Генеральный директор



(подпись)

Бородин Д.Ю.

ООО Строительно-монтажное управление «АМА-СТРОЙ», Генеральный директор



(подпись)

Аракелян М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРС
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Цели

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является закрепление и углубление

1.2. Задачи

- формирование у обучающихся целостного представления о научной деятельности;
- выявление специфики научной деятельности;
- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы
- научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- развитие аналитических навыков профессиональной деятельности проектов
- разработка инструментария исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде отчета.

2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цикл (раздел) ОП: Б2.Б.02

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Основы финансовой грамотности	1	ОПК-2
2	Русский язык и культура речи	2	ОК-7, ОК-10
3	Экономическая теория	2	ОК-3, ОПК-2
4	Логика	3	ОК-7
5	Экономика организации (предприятия)	3	ОПК-2
6	Экономическая статистика	3	ОПК-2
7	Гражданское право	4	ПСК-1, ОК-7
8	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4	ПСК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2
9	Уголовное право	5	ПСК-1, ОК-7
10	Финансы	5	ПСК-5, ОПК-2
11	Оценка рисков	5	ПСК-6, ОПК-2, ПСК-4
12	Бухгалтерский учет	6	ОПК-2
13	Налоги и налогообложение	6	ПСК-5, ОПК-2
14	Экономический анализ	6	ОПК-2
15	Уголовный процесс	7	ПСК-3, ОК-7
16	Эконометрика	7	ПК-3, ПСК-4
17	Экономико-математические методы и модели	7	ПК-3, ПСК-4
18	Контроль и ревизия	8	ОПК-2
19	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	ПСК-1, ПСК-3, ПСК-5, ПСК-2, ПСК-6, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44
20	Финансовые рынки	8	ОПК-2
21	Судебная экономическая экспертиза	9	ПСК-2, ОПК-2

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Преддипломная практика	11	ПСК-1, ПСК-5, ПСК-3, ПСК-2, ПСК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПСК-4

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	уП	рП	уП	рП
Неделя				
Вид занятий	уП	рП	уП	рП
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	2	2	2
В том числе в форме практ. подготовки	108	108	108	108
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	106	106	106	106
Итого	108	108	108	108

Сроки проведения практики, виды контроля и формы отчетности

Сроки проведения практики устанавливаются приказом ректора в соответствии с утвержденным календарным графиком. Место проведения практики определяется в соответствии с заключенными договорами о прохождении практики.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на базе предприятий и организаций, учреждений и др. Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики по их собственной инициативе за пределами населенного пункта местонахождения Университета. При этом обучающийся подает личное заявление с необходимым обоснованием на выпускающую кафедру для согласования с заведующим кафедрой места прохождения практики.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентами, инвалидами структурных функций.

Виды контроля: ЗаО 10 семестр

Формы отчетности: отчет по практике
дневник практики

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Недостаточный уровень:

Знать:

Компетенции не сформированы

Знания отсутствуют, умения аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии и навыки не сформированы в части вести полемику и дискуссии.

Уметь:

Компетенции не сформированы

Знания отсутствуют, умения аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии и навыки не сформированы в части строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

Владеть:

Компетенции не сформированы

Знания отсутствуют, умения аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии и навыки не сформированы в части логического мышления, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Пороговый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения аргументированно и ясно строить устную и письменную речь фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в части вести полемику и дискуссии.

Уметь:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения аргументированно и ясно строить устную и письменную речь фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в части строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

Владеть:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения аргументированно и ясно строить устную и письменную речь фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в части логического мышления, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Продвинутый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий в части строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий в части логического мышления, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Высокий уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности в части строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности в части логического мышления, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Недостаточный уровень:

Знать:

Компетенции не сформированы

Знания математического инструментария отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части при решении профессиональных задач

Уметь:

Компетенции не сформированы

Знания математического инструментария отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка в части закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Пороговый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности в части при решении профессиональных задач

Уметь:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности в части закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Владеть:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности в части закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Продвинутый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части при решении профессиональных задач

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Высокий уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка в части при решении профессиональных задач

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка в части закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка в части закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ПСК-4: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Недостаточный уровень:

Знать:

Компетенции не сформированы

Знания отсутствуют, умения выявлять перспективные направления, составлять программу исследований и навыки не сформированы

Уметь:

Компетенции не сформированы

Знания отсутствуют, навыки не сформированы в части критически оценивать результаты, полученные исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Владеть:

Компетенции не сформированы

Знания отсутствуют, навыки не сформированы в части обобщать и критически оценивать результаты, полученные исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Пороговый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения формировать результаты, полученные исследователями, выявлять перспективные направления фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения критически оценивать результаты, носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части критически оценивать результаты, полученные исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения критически оценивать результаты, носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части обобщать и критически оценивать результаты, полученные исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Продвинутый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения критически оценивать результаты, полученные исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения обобщать и критически оценивать результаты, носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части практического навыка в части критически оценивать результаты, полученные исследователями, выявлять перспективные направления,

составлять программу исследований

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения обобщать и критически оценивать результаты, носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части обобщать и критически оценивать результаты, полученные исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Высокий уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения обобщать и критически оценивать результаты, полученные исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения обобщать и критически оценивать результаты, нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка в части практического навыка в части критически оценивать результаты, полученные исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения обобщать и критически оценивать результаты, нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка в части обобщать и критически оценивать результаты, полученные исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: - аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

- методы экономической науки при решении профессиональных задач;

- результаты, полученные исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

Уметь: - логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

Владеть: - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций				
Дескрипторы компетенций	1. Недостаточный: компетенции не сформированы	2. Пороговый: компетенции сформированы	3. Продвинутый: компетенции сформированы	4. Высокий: компетенции сформированы
Знать:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Уметь:	Умения сформированы.	не	Умения фрагментарны и несут репродуктивный характер.	Умения несут репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Владеть:	Навыки сформированы.	не	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания			
Выполнено менее 60% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику. Не подготовлен отчет по практике или структура отчета не соответствует рекомендуемой. В процессе защиты отчета обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий. В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	Выполнено 60%-69% заданий предусмотренных в индивидуальном задании на практику. Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся в процессе защиты испытывает затруднения при ответах на вопросы руководителя практики от кафедры, не способен ясно и четко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты. В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	Выполнено 70–89% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. Структура отчета соответствует рекомендуемой. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы руководителя практики от кафедры. В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	Выполнено 90–100% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику. Структура отчета соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логично обучающийся изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы руководителя практики от кафедры. В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Этапы и разделы практики /вид работы/	Семестр	Часов	Прак. подг.	Компетенции	Вид отчетности
	Раздел 1. Подготовительный этап. Основной этап. Завершающий этап.					
1.1	Работа с учебной литературой, изучение нормативно-правовой базы по теме, подготовки отчета /СРП/	10	2	2	ПСК-4,ОК-7,ОПК-2	Вопросы для самоподготовки
1.2	Подготовительный этап. Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики и т.д.. Получение задания по практике. Основной этап. Изучение документов, регулирующих	10	106	106	ПСК-4,ОК-7,ОПК-2	Отчет по практике

	деятельность предприятия, ресурсного потенциала предприятия. Выполнение задания, сформулированного руководителем практики. Сбор необходимой информации. Обработка и анализ собранной информации. Завершающий этап. Подведение итогов прохождения практики, составление отчета по практике. /Ср/					
1.3	/ЗаО/	10	0	0	ПСК-4,ОК-7,ОПК-2	Вопросы к зачету

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

5.1. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы к зачету с оценкой

1. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе.
2. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.
3. Обеспечение экономической безопасности в секторе услуг.
4. Разработка политики экономической безопасности по отдельным сферам экономики (продовольственная, военно-промышленная, энергетическая и др.)
5. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения.
6. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.
7. Мировой финансовый кризис и проблемы экономической безопасности России
8. Зарубежные инвестиции и экономическая безопасность России
9. «Теневая экономика»: уровни, структура, масштабы и факторы динамики.
10. Проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики (инструменты, методы, механизмы)
11. Механизмы защиты национальных интересов страны в области экономики и обеспечения ее безопасности
12. Структурная политика и экономическая безопасность
13. Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности.
14. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности.
15. Социально-экономические аспекты экономической безопасности.
16. Основы экономической безопасности региона.
17. Обеспечение экономической безопасности Ульяновской области
18. Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности.
19. Модели развития экономической безопасности государства, региона и предприятия.
20. Внешнеэкономические связи России и обеспечение ее экономической безопасности.

5.2. Варианты индивидуальных заданий на практику

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРС

Перед прохождением практики обучающиеся знакомятся с «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Руководитель практики от Университета:

- совместно с руководителем практики от профильной организации составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для выполнения обучающимися в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации, осуществляющей профессиональную деятельность;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания, установленным образовательной программой требованиям к содержанию соответствующего вида практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- осуществляет подбор организаций, на которых обучающиеся могут проходить практику соответствующего вида, участвует в отборе и проводит инструктивно-методическое сопровождение руководителей практики от организаций;
- готовит предложения по оформлению договорных отношений с организациями по вопросам проведения практики;

- организывает и проводит с обучающимися установочное и отчетные мероприятия по результатам прохождения практики;
- проводит в ходе практики методические занятия для обучающихся;
- своевременно информирует Университет (филиал) о ходе и всех проблемах прохождения обучающимися практики;
- анализирует отчетную документацию обучающихся и оценивает их работу совместно с руководителями практики от организаций;
- проводит промежуточную аттестацию обучающихся по итогам практики в установленном порядке;
- несет ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- вносит предложения по совершенствованию процедур проведения практики;
- комплектует и передает отчетную документацию обучающихся по практике на хранение в течение установленных сроков в соответствующий Учебный офис.

Тема индивидуального задания выбирается руководителем практики от кафедры с учетом возможностей базы практики, ее отраслевой принадлежности и должна быть внесена в задание на практику и дневник студента перед началом практики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]:методические указания. - Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020. - 19 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/178055
Л.1.2	Арзуманова Л.Л., Грачева Е.Ю. Актуальные проблемы блокчейн-технологий в финансовом праве [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 96 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=368476
Л.1.3	Кочинев Ю.Ю. Аудит в соответствии с международными стандартами [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 413 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=354026
Л.1.4	Грачева Е.Ю., Соколова Э.Д. Финансовое право [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 272 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=356670
7.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Ширяева С. В. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. - 212 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529
Л.2.2	Земсков В. В. Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Финансовые расследования в организациях» [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Прометей, 2019. - 159 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576140
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Microsoft Windows 7
7.2.2	Microsoft Office 2013 Standard
7.2.3	Kaspersky Endpoint Security
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "Znanium.com". Режим доступа: https://znanium.com/
7.3.4	"Электронная библиотека учебников"
7.3.5	Электронные библиотеки, словари, энциклопедии
7.3.6	Компьютерная справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
7.3.7	Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
7.3.8	Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"
7.3.9	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ"
7.3.10	ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.	Материально-техническое обеспечение университета:
------	---

8.1.1	Адрес: 123298, г. Москва, ул. Народного Ополчения, д.38, корп. 2: аудитория 5-309 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя оснащенное ПЭВМ с подключением к сети интернет; Доска меловая; Экран; Проектор переносной; Ноутбук переносной; Раковина; Учебно-наглядные пособия, Трибуна
8.2.	Материально-техническая база профильной организации.

9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

При прохождении практики используются следующие организационные мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования.
- проведение видеоконференций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимися в режиме реального времени.
- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам, включенным в ОП.
- предоставление видеоматериалов, позволяющих изучать материал курса дистанционно.
- использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. О.А. Аничкина _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Аничкина О.А. _____

=====

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. О.А. Аничкина _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Аничкина О.А. _____

=====

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. О.А. Аничкина _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Аничкина О.А. _____

=====

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. О.А. Аничкина _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Аничкина О.А. _____

=====

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. О.А. Аничкина _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Протокол от _____ 2022 г. № ____