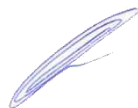


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой Финансов,
бухгалтерского учета и экономической
безопасности



Аничкина О.А.

«23» августа 2021 г.

Рабочая программа практики

Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Вид практики:	производственная
Тип практики:	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способ проведения практики:	выездная стационарная
Форма проведения практики:	дискретно
Кафедра:	Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Направление подготовки:	38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Направленность (профиль):	специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"
Квалификация:	Экономист
Форма обучения:	очно-заочная
Год набора:	2021
Объем практики:	216 часов/6 з.е.

Программу составил(и):
канд.экон.наук доц. Сагина О.А.

Рабочая программа практики
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 30 августа 2021 г. протокол № 1 в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20)

Руководитель ОПОП
канд. экон. наук, доц.



О.А. Аничкина

(подпись)

Рабочая программа обсуждена на заседании выпускающей кафедры

Протокол от 23 августа 2021 г. № 1

Программа практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО Юридический центр бухгалтерского и экономического анализа «Федеральный выставочно - маркетинговый центр малого предпринимательства», Генеральный директор



Бородин Д.Ю.

(подпись)

ООО Строительно-монтажное управление «АМА-СТРОЙ», Генеральный директор



Аракелян М.А.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРС
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Цели

- закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных

1.2. Задачи

- сбор информации о среде, состоянии и социально-экономических проблемах организации, сбор и анализ теоретического и статистического материала по исследуемой проблеме;

- закрепление навыков практического решения ситуационных задач по диагностике экономической безопасности предприятия;

- выработка на основе проведенного анализа обоснованных и убедительных предложений по решению исследуемой проблемы;

2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цикл (раздел) ОП: Б2.Б.02

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Технологии самоорганизации и саморазвития личности	1	ОК-1
2	История	2	ОК-2
3	Духовно-нравственное воспитание	2	ОК-5, ОК-9, ПК-42
4	Основы информационных технологий	2	ОК-12
5	Экономическая теория	2	ОК-3, ОПК-2
6	Русский язык и культура речи	2	ОК-7, ОК-10
7	Логика	3	ОК-7
8	Иностранный язык	3	ОК-11
9	Высшая математика	3	ОПК-1
10	Специализированные пакеты профессиональной деятельности	3	ОК-12
11	Социология	3	ОК-3, ОК-5, ОК-9
12	Правоведение	3	ПСК-1, ОК-3
13	Теория систем и методы сетевого планирования и управления	4	ОПК-1
14	Философия	4	ОК-1
15	Командообразование и лидерство	4	ОК-4, ОК-6
16	Гражданское право	4	ПСК-1, ОК-7
17	Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе	4	ПСК-3, ПСК-2
18	Теория менеджмента	4	ОК-8
19	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4	ПСК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2
20	Оценка рисков	5	ПСК-6, ОПК-2, ПСК-4
21	Корпоративное право	5	ПСК-1
22	Административное право	5	ПСК-1
23	Финансы	5	ПСК-5, ОПК-2
24	Уголовное право	5	ПСК-1, ОК-7
25	Психология	5	ОК-5, ОК-6
26	Уголовный процесс	7	ПСК-3, ОК-7
27	Эконометрика	7	ПК-3, ПСК-4
28	Экономико-математические методы и модели	7	ПК-3, ПСК-4

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Бюджетный учёт и отчётность	7	ПК-6, ПК-4
2	Судебная экономическая экспертиза	9	ПСК-2, ОПК-2
3	Финансовое планирование и бюджетирование	9	ПК-4
4	Международные стандарты финансовой отчетности	9	ПК-4

5	Проектирование	9	ПК-1, ПК-4, ПСК-4
6	Стратегическое управление компанией	10	ПК-41, ПСК-6
7	Стратегия обеспечения экономической безопасности организаций	10	ПК-41, ПСК-6
8	Финансовое право	10	ПСК-5
9	Банковское право	10	ПСК-5
10	Научно-исследовательская работа	10	ПСК-4, ОК-7, ОПК-2
11	Организация и методика проведения проверок	10	ПСК-5, ПК-2
12	Преддипломная практика	11	ПСК-1, ПСК-5, ПСК-3, ПСК-2, ПСК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПСК-4

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		Неделя		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	2	2	2	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	108	108	108	108	216	216
Контактная работа	2	2	2	2	4	4
Сам. работа	106	106	106	106	212	212
Итого	108	108	108	108	216	216

Сроки проведения практики, виды контроля и формы отчетности

Сроки проведения практики устанавливаются приказом ректора в соответствии с утвержденным календарным графиком. Место проведения практики определяется в соответствии с заключенными договорами о прохождении практики.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на базе предприятий и организаций, учреждений и др. Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики по их собственной инициативе за пределами населенного пункта местонахождения Университета. При этом обучающийся подает личное заявление с необходимым обоснованием на выпускающей кафедре для согласования с заведующим кафедрой места прохождения практики.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом, инвалидом, трудящимся функцией.

Виды контроля: ЗаО 6,8 семестр

Формы отчетности: отчет по практике
дневник практики

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

Недостаточный уровень:

Знать:

Компетенции не сформированы

Знания философских проблем отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части социально и лично значимые философские проблемы

Уметь:

Компетенции не сформированы

Знания философских проблем отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

Владеть:

Компетенции не сформированы

Знания философских проблем отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые

Пороговый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые социальные и лично значимые философские проблемы структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в части социально и лично значимые философские проблемы

Уметь:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые социальные и лично значимые философские проблемы структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в части анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

Владеть:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые социальные и лично значимые философские проблемы структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в части понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые

Продвинутый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

Владеть:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые социальные и лично значимые философские проблемы структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в части понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые

Высокий уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка в части анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка в части понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые

ОК-10: способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке**Недостаточный уровень:**

Знать:

Компетенции не сформированы

Знания письменно и устно коммуницировать отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части коммуникации на русском языке

Уметь:

Компетенции не сформированы

Знания письменно и устно коммуницировать отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части письменной и устной коммуникации на русском языке

Владеть:

Компетенции не сформированы

Знания письменно и устно коммуницировать отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

Пороговый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.

Уметь:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в части осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

Владеть:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в части осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

Продвинутый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности осуществлять письменную и устную коммуникацию практического навыка.

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности осуществлять в части письменной и устной коммуникации на русском языке

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности осуществлять в части осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

Высокий уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке высокая адаптивность практического навыка

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности в части письменной и устной коммуникации на русском языке

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности в части осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

ОК-11: способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

Недостаточный уровень:

Знать:

Компетенции не сформированы

Знания отсутствуют, умения и навыки в части на одном из иностранных языков не сформированы

Уметь:

Компетенции не сформированы

Знания отсутствуют, умения и навыки в части профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков отсутствуют

Владеть:

Компетенции не сформированы

Знания отсутствуют, умения и навыки в части способности к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

Пороговый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка проводить деловое общение

Уметь:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в части профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

Владеть:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в части способности к деловому общению,

профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

Продвинутый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка проводить деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков.

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части способности к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

Высокий уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков, высокая адаптивность практического навыка

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков, высокая адаптивность практического навыка

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков, высокая адаптивность практического навыка

ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Недостаточный уровень:

Знать:

Компетенции не сформированы

Знания отсутствуют, умения : применять основные методы, способы и средства получения и навыки не сформированы

Уметь:

Компетенции не сформированы

Знания отсутствуют, умения и навыки в части хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Владеть:

Компетенции не сформированы

Знания отсутствуют, умения и навыки в части работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Пороговый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Уметь:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в части хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Владеть:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Продвинутый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Высокий уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации самостоятельности высокая адаптивность практического навыка.

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации самостоятельности высокая адаптивность практического навыка.

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень в части работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма**Недостаточный уровень:**

Знать:

Компетенции не сформированы. Знания исторического развития России, ее место и роль в современном мире отсутствуют, умения и навыки не сформированы

Уметь:

Компетенции не сформированы. Знания исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции отсутствуют, умения и навыки не сформированы

Владеть:

Компетенции не сформированы в части анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Пороговый уровень:

Знать:

Сформированы базовые этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.

Уметь:

Сформированы базовые этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в части гражданской позиции и развития патриотизма.

Владеть:

Сформированы базовые этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер в части анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер в части анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Продвинутый уровень:

Знать:

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Уметь:

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий в части анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Владеть:

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий в части анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

Высокий уровень:

Знать:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Уметь:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции

Владеть:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка в чачти анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Недостаточный уровень:

Знать:

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части социальных и экономических процессах

Уметь:

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части политических, социальных и экономических процессах

Владеть:

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Пороговый уровень:

Знать:

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах .

Уметь:

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в части политических, социальных и экономических процессах

Владеть:

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в части ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Продвинутый уровень:

Знать:

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.

Уметь:

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий в части политических, социальных и экономических процессах

Владеть:

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий ориентироваться в части политических, социальных и экономических процессах

Высокий уровень:

Знать:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий, способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Уметь:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий, способность в части политических, социальных и экономических процессах

Владеть:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий в части политических, социальных и экономических процессах.

ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета**Недостаточный уровень:**

Знать:

Компетенции не сформированы

Знания отсутствуют, умения и навыки в части профессиональной этики и служебного этикета не сформированы

Уметь:

Компетенции не сформированы

Знания отсутствуют, умения и навыки в части соответствия с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Владеть:

Компетенции не сформированы

Знания отсутствуют, умения и навыки в части выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Пороговый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в части профессиональной этики и служебного этикета

Уметь:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в части соответствия с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Владеть:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в части выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Продвинутый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер выполнять профессиональные задачи.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части профессиональной этики и служебного этикета.

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер выполнять профессиональные задачи.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части соответствия с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер выполнять профессиональные задачи.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Высокий уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно выполнять профессиональные задачи.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка в части профессиональной этики и служебного этикета.

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно выполнять профессиональные задачи.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка в части соответствия с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно выполнять профессиональные задачи.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка в части выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Недостаточный уровень:

Знать:

Знания отсутствуют, умения предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, и навыки не сформированы в части предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Уметь:

Знания отсутствуют, умения предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, и навыки не сформированы в части толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Владеть:

Знания отсутствуют, умения предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, и навыки не сформированы в части работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Уметь:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности в части толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Владеть:

омпетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности разрешать в части работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Продвинутый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной, устойчивый практический навык.

Уметь:

Компетенции сформированы.
Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.
Демонстрируется достаточный уровень самостоятель-ностиработать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной, устойчивый практический навык.

Владеть:

Компетенции сформированы.
Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.
Демонстрируется достаточный уровень самостоятель-ностиработать в части работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Высокий уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.
Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка части работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

ОК-6: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Недостаточный уровень:

Знать:

Компетенции не сформированы

Знания отсутствуют, умения предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, и навыки не сформированы

Уметь:

Компетенции не сформированы.

Знания отсутствуют, умения предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, и навыки в части применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Владеть:

Компетенции не сформированы.

Знания отсутствуют, умения предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, и навыки в части проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

Пороговый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Уметь:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности в части применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Владеть:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности в части проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

Продвинутый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности в части применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Уметь:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности в части применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

Владеть:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности в части проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

Высокий уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка в части применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка в части проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Недостаточный уровень:

Знать:

Компетенции не сформированы

Знания отсутствуют, умения аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии и навыки не сформированы в части вести полемику и дискуссии.

Уметь:

Компетенции не сформированы

Знания отсутствуют, умения аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии и навыки не сформированы в части строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

Владеть:

Компетенции не сформированы

Знания отсутствуют, умения аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии и навыки не сформированы в части логического мышления, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Пороговый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения аргументированно и ясно строить устную и письменную речь фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в части вести полемику и дискуссии.

Уметь:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения аргументированно и ясно строить устную и письменную речь фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в части строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

Владеть:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения аргументированно и ясно строить устную и письменную речь фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в части логического мышления, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Продвинутый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий в части строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий в части логического мышления, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Высокий уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности в части строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности в части логического мышления, аргументированно и ясно строить

устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Недостаточный уровень:

Знать:

Компетенции не сформированы

Знания отсутствуют, умения решать управленческие решения и навыки не сформированы в части управленческих решений

Уметь:

Компетенции не сформированы

Знания отсутствуют, умения решать управленческие решения и навыки не сформированы в части оптимальных организационно-управленческих решений

Владеть:

Компетенции не сформированы

Знания отсутствуют, умения решать управленческие решения и навыки не сформированы в части принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Пороговый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. принимать оптимальные организационно-управленческие решения. принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Уметь:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в части оптимальных организационно-управленческих решений

Владеть:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в части принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Продвинутый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка принимать оптимальные организационно-управленческие решения.

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части оптимальных организационно-управленческих решений

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Высокий уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка принимать оптимальные организационно-управленческие решения.

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка в части оптимальных организационно-управленческих решений

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка в части принимать оптимальные организационно-управленческие решения

ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач**Недостаточный уровень:**

Знать:

Компетенции не сформированы

Знания математического инструментария отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части решения экономических задач

Уметь:

Компетенции не сформированы

Знания математического инструментария отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части математического инструментария для решения экономических задач

Владеть:

Компетенции не сформированы

Знания математического инструментария отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части применять математический инструментарий для решения экономических задач

Пороговый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности в части решения экономических задач

Уметь:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности в части математического инструментария для решения экономических задач

Владеть:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности в части применять математический инструментарий для решения экономических задач

Продвинутый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части решения экономических задач

Уметь:

Компетенции сформированы.
Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.
Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части математического инструментария для решения экономических задач

Владеть:

Компетенции сформированы.
Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.
Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части применять математический инструментарий для решения экономических задач

Высокий уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.
Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка в части решения экономических задач

Уметь:

Компетенции сформированы.
Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка в части математического инструментария для решения экономических задач

Владеть:

Компетенции сформированы.
Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка в части применять математический инструментарий для решения экономических задач

ПК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Недостаточный уровень:

Знать:

Компетенции не сформированы

Знания, умения и навыки не сформированы в части характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь:

Компетенции не сформированы

Знания, умения и навыки не сформированы в части необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть:

Компетенции не сформированы

Знания, умения и навыки не сформированы в части подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Пороговый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы
Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка части характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

Компетенции сформированы
Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка части необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть:

Компетенции сформированы
Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень закономерности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка части подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Продвинутый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень применять основные закономерности создания субъектов самостоятельности устойчивого практического навыка в части характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень применять основные закономерности создания субъектов самостоятельности устойчивого практического навыка в части необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень применять основные закономерности создания субъектов самостоятельности устойчивого практического навыка в части подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Высокий уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности применять основные закономерности создания практического навыка в части характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности применять основные закономерности создания практического навыка в части необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности применять основные закономерности создания практического навыка в части подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

Недостаточный уровень:

Знать:

Компетенции не сформированы

Знания, умения и навыки не сформированы в части расчета экономических показателей

Уметь:

Компетенции не сформированы

Знания, умения и навыки не сформированы в части выбора методик расчета экономических показателей

Владеть:

Компетенции не сформированы

Знания, умения и навыки не сформированы в части обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

Пороговый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень закономерности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка части расчета экономических показателей

Уметь:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень закономерности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка в части выбора методик расчета экономических показателей

Владеть:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень закономерности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка в части выбора методик расчета экономических показателей

Продвинутый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень применять основные закономерности создания субъектов самостоятельности устойчивого практического навыка в части расчета экономических показателей

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень применять основные закономерности создания субъектов самостоятельности устойчивого практического навыка в части выбора методик расчета экономических показателей

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень применять основные закономерности создания субъектов самостоятельности устойчивого практического навыка в части выбора методик расчета экономических показателей

Высокий уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности применять основные закономерности создания практического навыка в части расчета экономических показателей

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности применять основные закономерности создания практического навыка в части выбора методик расчета экономических показателей

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности применять основные закономерности создания практического навыка в части выбора методик расчета экономических показателей

ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Недостаточный уровень:

Знать:

Компетенции не сформированы

Знания, умения и навыки не сформированы в части характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь:

Компетенции не сформированы

Знания, умения и навыки не сформированы в части действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть:

Компетенции не сформированы

Знания, умения и навыки не сформированы в части типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Пороговый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень закономерности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка в части характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень закономерности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка в части действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень закономерности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка в части типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Продвинутый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень применять основные закономерности создания субъектов самостоятельности устойчивого практического навыка в части характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень применять основные закономерности создания субъектов самостоятельности устойчивого практического навыка в части действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень применять основные закономерности создания субъектов самостоятельности устойчивого практического навыка в части типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Высокий уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности применять основные закономерности создания практического навыка в части характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности применять основные закономерности создания практического навыка в части действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности применять основные закономерности создания практического навыка в части типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Недостаточный уровень:

Знать:

Компетенции не сформированы

Знания, умения и навыки не сформированы в части представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Уметь:

Компетенции не сформированы

Знания, умения и навыки не сформированы в части для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Владеть:

Компетенции не сформированы

Знания, умения и навыки не сформированы в части выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Пороговый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень закономерности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка в части представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Уметь:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень закономерности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка в части для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Владеть:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень закономерности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка в части выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Продвинутый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень применять основные закономерности создания субъектов самостоятельности устойчивого практического навыка в части представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень применять основные закономерности создания субъектов самостоятельности устойчивого практического навыка в части для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень применять основные закономерности создания субъектов самостоятельности устойчивого практического навыка в части выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Высокий уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности применять основные закономерности создания практического навыка в части представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности применять основные закономерности создания практического навыка в части для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности применять основные закономерности создания практического навыка в части выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-41: способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

Недостаточный уровень:

Знать:

Компетенции не сформированы

Знания, умения и навыки не сформированы в части подготовке программ по ее реализации

Уметь:

Компетенции не сформированы

Знания, умения и навыки не сформированы в части разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

Владеть:

Компетенции не сформированы

Знания, умения и навыки не сформированы в части принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

Пороговый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень закономерности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка в части подготовке программ по ее реализации

Уметь:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень закономерности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка в части разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

Владеть:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень закономерности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка в части принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

Продвинутый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень применять основные закономерности создания субъектов самостоятельности устойчивого практического навыка в части подготовке программ по ее реализации

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень применять основные закономерности создания субъектов самостоятельности устойчивого практического навыка в части разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень применять основные закономерности создания субъектов самостоятельности устойчивого практического навыка в части принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

Высокий уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности применять основные закономерности создания практического навыка в части подготовке программ по ее реализации

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности применять основные закономерности создания практического навыка в части разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности применять основные закономерности создания практического навыка в части принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

ПК-42: способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

Недостаточный уровень:

Знать:

Компетенции не сформированы

Знания, умения и навыки не сформированы в части осуществлять контроль и учет ее результатов

Уметь:

Компетенции не сформированы

Знания, умения и навыки не сформированы в части организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

Владеть:

Компетенции не сформированы

Знания, умения и навыки не сформированы в части планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

Пороговый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень закономерности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка в части осуществлять контроль и учет ее результатов

Уметь:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень закономерности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка в части организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

Владеть:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень закономерности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка в части планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

Продвинутый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень применять основные закономерности создания субъектов самостоятельности устойчивого практического навыка в части осуществлять контроль и учет ее результатов

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень применять основные закономерности создания субъектов самостоятельности устойчивого практического навыка в части организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень применять основные закономерности создания субъектов самостоятельности устойчивого практического навыка в части планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

Высокий уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности применять основные закономерности создания практического навыка в части осуществлять контроль и учет ее результатов

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности применять основные закономерности создания практического навыка в части организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности применять основные закономерности создания практического навыка в части планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

ПК-43: способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Недостаточный уровень:

Знать:

Компетенции не сформированы

Знания, умения и навыки не сформированы в части рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Уметь:

Компетенции не сформированы

Знания, умения и навыки не сформированы в части решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Владеть:

Компетенции не сформированы

Знания, умения и навыки не сформированы в части принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Пороговый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень закономерности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка в части рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Уметь:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень закономерности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка в части решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Владеть:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень закономерности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка в части принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Продвинутый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень применять основные закономерности создания субъектов самостоятельности устойчивого практического навыка в части рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень применять основные закономерности создания субъектов самостоятельности устойчивого практического навыка в части решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень применять основные закономерности создания субъектов самостоятельности

устойчивого практического навыка в части принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Высокий уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности применять основные закономерности создания практического навыка в части рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности применять основные закономерности создания практического навыка в части решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности применять основные закономерности создания практического навыка в части принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

ПК-44: способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

Недостаточный уровень:

Знать:

Компетенции не сформированы

Знания, умения и навыки не сформированы в части управленческой деятельности

Уметь:

Компетенции не сформированы

Знания, умения и навыки не сформированы в части обеспечения управленческой деятельности

Владеть:

Компетенции не сформированы

Знания, умения и навыки не сформированы в части осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

Пороговый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень закономерности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка в части управленческой деятельности

Уметь:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень закономерности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка в части обеспечения управленческой деятельности

Владеть:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень закономерности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка в части осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

Продвинутый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень применять основные закономерности создания субъектов самостоятельности устойчивого практического навыка в части управленческой деятельности

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень применять основные закономерности создания субъектов самостоятельности устойчивого практического навыка в части обеспечения управленческой деятельности

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень применять основные закономерности создания субъектов самостоятельности устойчивого практического навыка в части осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

Высокий уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности применять основные закономерности создания практического навыка в части управленческой деятельности

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности применять основные закономерности создания практического навыка в части обеспечения управленческой деятельности

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности применять основные закономерности создания практического навыка в части осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

ПК-5: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

Недостаточный уровень:

Знать:

Компетенции не сформированы

Знания, умения и навыки не сформированы в части нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

Уметь:

Компетенции не сформированы

Знания, умения и навыки не сформированы в части разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

Владеть:

Компетенции не сформированы

Знания, умения и навыки не сформированы в части осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

Пороговый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы
Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень закономерности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка в части нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

Уметь:

Компетенции сформированы
Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень закономерности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка в части разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

Владеть:

Компетенции сформированы
Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень закономерности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка в части осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

Продвинутый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.
Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень применять основные закономерности создания субъектов самостоятельности устойчивого практического навыка в части нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

Уметь:

Компетенции сформированы.
Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень применять основные закономерности создания субъектов самостоятельности устойчивого практического навыка в части разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

Владеть:

Компетенции сформированы.
Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень применять основные закономерности создания субъектов самостоятельности устойчивого практического навыка в части осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

Высокий уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.
Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности применять основные закономерности создания практического навыка в части нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности применять основные закономерности создания практического навыка в части разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности применять основные закономерности создания практического навыка в части осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

ПК-6: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Недостаточный уровень:

Знать:

Компетенции не сформированы

Знания, умения и навыки не сформированы в части хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Уметь:

Компетенции не сформированы

Знания, умения и навыки не сформированы в части управленческих и статистических учетов хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Владеть:

Компетенции не сформированы

Знания, умения и навыки не сформированы в части осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Пороговый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень закономерности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка в части хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Уметь:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень закономерности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка в части управленческих и статистических учетов хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Владеть:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень закономерности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка в части хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Продвинутый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень применять основные закономерности создания субъектов самостоятельности устойчивого практического навыка в части хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень применять основные закономерности создания субъектов самостоятельности устойчивого практического навыка в части управленческих и статистических учетов хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень применять основные закономерности создания субъектов самостоятельности устойчивого практического навыка в части хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Высокий уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности применять основные закономерности создания практического навыка в части хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности применять основные закономерности создания практического навыка в части управленческих и статистических учетов хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности применять основные закономерности создания практического навыка в части хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

ПСК-1: способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

Недостаточный уровень:

Знать:

Компетенции не сформированы

Знания математического инструментария отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

Уметь:

Компетенции не сформированы

Знания математического инструментария отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

Владеть:

Компетенции не сформированы

Знания математического инструментария отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

Пороговый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности в части правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

Уметь:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности в части требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

Владеть:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности в части требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

Продвинутый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

Высокий уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка в части правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка в части требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка в части требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

ПСК-2: способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности***Недостаточный уровень:***

Знать:

Компетенции не сформированы

Знания, умения и навыки не сформированы в части использовать основы судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности

Уметь:

Компетенции не сформированы

Знания, умения и навыки не сформированы в части знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности

Владеть:

Компетенции не сформированы

Знания, умения и навыки не сформированы в части использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности

Пороговый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень закономерности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка в части использовать основы судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности

Уметь:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень закономерности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка в части знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности

Владеть:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень закономерности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка в части использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности

Продвинутый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень применять основные закономерности создания субъектов самостоятельности устойчивого практического навыка в части использовать основы судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень применять основные закономерности создания субъектов самостоятельности устойчивого практического навыка в части знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень применять основные закономерности создания субъектов самостоятельности устойчивого практического навыка в части использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности

Высокий уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности применять основные закономерности создания практического навыка в части использовать основы судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности применять основные закономерности создания практического навыка в части знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности применять основные закономерности создания практического навыка в части использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности

ПСК-3: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права**Недостаточный уровень:**

Знать:

Компетенции не сформированы

Знания, умения и навыки не сформированы в части применять познания в области материального и процессуального права

Уметь:

Компетенции не сформированы

Знания, умения и навыки не сформированы в части квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права

Владеть:

Компетенции не сформированы

Знания, умения и навыки не сформированы в части юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права

Пороговый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень закономерности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка в части применять познания в области материального и процессуального права

Уметь:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень закономерности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка в части квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права

Владеть:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень закономерности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка в части юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права

Продвинутый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень применять основные закономерности создания субъектов самостоятельности устойчивого практического навыка в части применять познания в области материального и процессуального права

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень применять основные закономерности создания субъектов самостоятельности устойчивого практического навыка в части квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень применять основные закономерности создания субъектов самостоятельности устойчивого практического навыка в части юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права

Высокий уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности применять основные закономерности создания практического навыка в части применять познания в области материального и процессуального права

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности применять основные закономерности создания практического навыка в части квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности применять основные закономерности создания практического навыка в части юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального

ПСК-5: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, финансовые отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля**Недостаточный уровень:**

Знать:

Компетенции не сформированы

Знания, умения и навыки не сформированы в части банковской деятельности, учета и контроля

Уметь:

Компетенции не сформированы

Знания, умения и навыки не сформированы в части финансовых отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Владеть:

Компетенции не сформированы

Знания, умения и навыки не сформированы в части применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, финансовые отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Пороговый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень закономерности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка в части банковской деятельности, учета и контроля

Уметь:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень закономерности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка в части финансовых отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Владеть:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень закономерности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка в части применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, финансовые отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Продвинутый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень применять основные закономерности создания субъектов самостоятельности устойчивого практического навыка в части банковской деятельности, учета и контроля

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень применять основные закономерности создания субъектов самостоятельности устойчивого практического навыка в части финансовых отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень применять основные закономерности создания субъектов самостоятельности устойчивого практического навыка в части применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, финансовые отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Высокий уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности применять основные закономерности создания практического навыка в части банковской деятельности, учета и контроля

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности применять основные закономерности создания практического навыка в части финансовых отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности применять основные закономерности создания практического навыка в части применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, финансовые отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПСК-6: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Недостаточный уровень:

Знать:

Компетенции не сформированы

Знания, умения и навыки не сформированы в части критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Уметь:

Компетенции не сформированы

Знания, умения и навыки не сформированы в части управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть:

Компетенции не сформированы

Знания, умения и навыки не сформированы в части критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Пороговый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень закономерности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка в части критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Уметь:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень закономерности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка в части управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень закономерности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка в части критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Продвинутый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень применять основные закономерности создания субъектов самостоятельности устойчивого практического навыка в части критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Уметь:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень закономерности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка в части критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень закономерности хозяйствующих субъектов самостоятельности практического навыка в части критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Высокий уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности применять основные закономерности создания практического навыка в части критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности применять основные закономерности создания практического навыка в части управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности применять основные закономерности создания практического навыка в части критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: - социальные и личностно значимые философские проблемы

- этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

- социальные и экономические процессы

- профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

- конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности - психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях,

применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

- аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

- оптимальные организационно-управленческие решения

- свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

- письменную и устную коммуникацию на русском языке

- профессиональные коммуникации на одном из иностранных языков

- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

- математический инструментарий для решения экономических задач

- методы экономической науки при решении профессиональных задач

- основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- выбор методик расчета экономических показателей

- действующую нормативно-правовую базу, для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

- планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

- бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

- стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации
- служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
- оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
- документационное обеспечение управленческой деятельности
- требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению
- основы судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности
- факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права
- документационное обеспечение управленческой деятельности
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, финансовые отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
- предлагаемые варианты оценки управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

- Уметь: - понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
 - ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
 - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
 - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
 - проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
 - логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
 - принимать оптимальные организационно-управленческие решения
 - организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
 - осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
 - проводить деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков
 - работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
 - применять математический инструментарий для решения экономических задач
 - использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
 - применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
 - подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
 - обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
 - обосновывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
 - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
 - осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
 - осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
- Владеть: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
- принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации
 - планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
 - принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
 - осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
 - соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению
 - использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности
 - юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права
 - осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
 - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, финансовые отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
 - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-

экономических последствий

Владеть: - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

- способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

- способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

- способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности

- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права

- способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, финансовые отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций				
Дескрипторы компетенций	1. Недостаточный: компетенции не сформированы	2. Пороговый: компетенции сформированы	3. Продвинутый: компетенции сформированы	4. Высокий: компетенции сформированы
Знать:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Уметь:	Умения сформированы.	не	Умения фрагментарны и несут репродуктивный характер.	Умения несут репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Владеть:	Навыки сформированы.	не	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

<p>Выполнено менее 60% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику. Не подготовлен отчет по практике или структура отчета не соответствует рекомендуемой. В процессе защиты отчета обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий. В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.</p>	<p>Выполнено 60%-69% заданий предусмотренных в индивидуальном задании на практику. Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся в процессе защиты испытывает затруднения при ответах на вопросы руководителя практики от кафедры, не способен ясно и четко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты. В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.</p>	<p>Выполнено 70–89% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. Структура отчета соответствует рекомендуемой. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы руководителя практики от кафедры. В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.</p>	<p>Выполнено 90–100% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику. Структура отчета соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логично обучающийся изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы руководителя практики от кафедры. В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.</p>
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Этапы и разделы практики /вид работы/	Семестр	Часов	Прак. подг.	Компетенции	Вид отчетности
	Раздел 1. Подготовительный этап. Основной этап. Завершающий этап.					
1.1	/ЗаО/	8	0	0	ПСК-1,ПСК-3,ПСК-5,ПСК-2,ПСК-6,ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8,ОК-10,ОК-11,ОК-12,ОПК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-41,ПК-42,ПК-43,ПК-44	Вопросы к зачету
1.2	Подготовительный этап. Оформление на практику,	8	106	106	ПСК-1,ПСК-3,ПСК-5,ПСК-	Отчет по практике

	<p>по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики и т.д..</p> <p>Получение задания по практике.</p> <p>Основной этап.</p> <p>Изучение документов, регулирующих деятельность предприятия, ресурсного потенциала предприятия.</p> <p>Выполнение задания, сформулированного руководителем практики. Сбор необходимой информации. Обработка и анализ собранной информации.</p> <p>Завершающий этап.</p> <p>Подведение итогов прохождения практики, составление отчета по практике.</p> <p>/Ср/</p>				2, ПСК-6, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44	
1.3	Работа с учебной литературой, изучение нормативно-правовой базы по теме, подготовки отчета /СРП/	8	2	2	ПСК-1, ПСК-3, ПСК-5, ПСК-2, ПСК-6, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44	Вопросы для самоподготовки
1.4	Работа с учебной литературой, изучение нормативно-правовой базы по теме, подготовки отчета /СРП/	6	2	2	ПСК-1, ПСК-3, ПСК-5, ПСК-2, ПСК-6, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44	Вопросы для самоподготовки
1.5	Самостоятельная работа /Ср/	6	106	106	ПСК-1, ПСК-3, ПСК-5, ПСК-2, ПСК-6, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44	Дневник, отчет по практики
1.6	/ЗаО/	6	0	0	ПСК-1, ПСК-3, ПСК-5, ПСК-2, ПСК-6, ОК-	Вопросы к зачету

					1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8,ОК-10,ОК-11,ОК-12,ОПК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-41,ПК-42,ПК-43,ПК-44	
--	--	--	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

5.1. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Концепция безопасности кадрового развития компании.
2. Понятие кадрового риска, классификация, измерение
3. Методы управления кадровыми рисками: диверсификация, аутсортинг, аутстаффинг, страхования.
4. Этапы управления рисками.
5. Сущность контроля персонала, система контроля, виды кадрового контроля.
6. Ошибки в системе контроля.
7. Теория недобросовестного найма.
8. Контроль персонала в процессе трудовой деятельности.
9. Контроль персонала при увольнении, безопасное увольнение.
10. Основные категории финансовых махинаций.
11. Понятие и типы финансовых махинаций.
12. «Дерево мошенничества», понятие, основные категории.
- 26
13. Методика выявления махинаций в сфере снабжения экономического субъекта.
14. Характеристика системы управления финансами экономического субъекта.
15. Основные методы борьбы с «откатами».
16. Действия руководства экономического субъекта по предотвращению махинаций в сфере снабжения.
17. Виды финансовых махинаций в сфере снабжения экономического субъекта.
18. Характеристики экономики организованной преступности: используемые ресурсы, конкуренция, доходы, отношения собственности.
19. Основные закономерности экономической истории преступных сообществ.
20. Закономерности развития неформальной экономики.
21. Формы и виды коррупции. Моделирование коррупции.
22. Индексы коррупции. Влияние коррупции на развитие экономики.
23. Основные подходы к борьбе с коррупцией.
24. Мировое криминальное хозяйство: его сущность и основные компоненты.
25. Общие закономерности развития международного наркобизнеса в капиталистической мир-системе.
26. Экономика терроризма.
27. Экономическая оптимизация расходов на борьбу с преступностью.
28. Антикоррупционные законы и решения в сфере малого и среднего предпринимательства.
29. Коррупциогенные факторы российского законодательства.
30. Особенности проявления коррупции в таможенных органах.
31. Коррупция в правоохранительных органах.
32. Особенности коррупционных проявлений в сфере государственных закупок.
33. Выездные налоговые проверки: экономическая и налоговая безопасность.
34. Особенности проведения самостоятельных выездных налоговых проверок филиалов или представительств налогоплательщиков-организаций.
35. Процессуальные аспекты проведения налоговых проверок.
36. Гражданское процессуальное право: предмет и система
37. Апелляционное и кассационное производство как стадии арбитражного процесса
38. Надзорное производство как стадия гражданского и арбитражного процесса
39. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности
40. Макроэкономические индикаторы экономической безопасности

5.2. Варианты индивидуальных заданий на практику

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРС

Перед прохождением практики обучающиеся знакомятся с «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата,

специалитета и магистратуры, в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Руководитель практики от Университета:

- совместно с руководителем практики от профильной организации составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для выполнения обучающимися в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации, осуществляющей профессиональную деятельность;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания, установленным образовательной программой требованиям к содержанию соответствующего вида практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- осуществляет подбор организаций, на которых обучающиеся могут проходить практику соответствующего вида, участвует в отборе и проводит инструктивно-методическое сопровождение руководителей практики от организаций;
- готовит предложения по оформлению договорных отношений с организациями по вопросам проведения практики;
- организывает и проводит с обучающимися установочное и отчетные мероприятия по результатам прохождения практики;
- проводит промежуточную аттестацию обучающихся по итогам практики в установленном порядке;
- несет ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- вносит предложения по совершенствованию процедур проведения практики;
- комплектует и передает отчетную документацию обучающихся по практике на хранение в течение установленных сроков в соответствующий Учебный офис.

Тема индивидуального задания выбирается руководителем практики от кафедры с учетом возможностей базы практики, ее отраслевой принадлежности и должна быть внесена в задание на практику и дневник студента перед началом практики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Ларионов И.К. Предпринимательство [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 190 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=358258
Л.1.2	Гаджиев Н.Г., Газимагомедов М.А. Экономическая безопасность. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 204 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=369651
Л.1.3	Философия науки: научное издание по философии, методологии и логике естественных наук [Электронный ресурс]: журнал. - Новосибирск: СО РАН, 2020. - 185 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595481
Л.1.4	Гаджиев Н.Г., Газимагомедов М.А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 526 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=367583
Л.1.5	Мельник М.В., Егорова С. Е. Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 352 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=357845
Л.1.6	Кочетов В. В., Трянина М. А. Экономика предприятия (Основы национальной экономики) [Электронный ресурс]: учебник. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 266 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577433
Л.1.7	Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021. - 542 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=368655
Л.1.8	Савицкая Г.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 587 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=360558
Л.1.9	Болтанова Е.С., Багрова Н.В. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 515 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=368374
7.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Герасимова О.О. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Минск: Центр учебной книги и средств обучения РИПО, 2019. - 271 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=347027

7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Microsoft Windows 7
7.2.2	Microsoft Office 2013 Standard
7.2.3	Kaspersky Endpoint Security

7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "Znanium.com". Режим доступа: https://znanium.com/
7.3.4	ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ»
7.3.5	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ"
7.3.6	Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"
7.3.7	Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
7.3.8	Компьютерная справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
7.3.9	Электронные библиотеки, словари, энциклопедии
7.3.10	"Электронная библиотека учебников"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.	Материально-техническое обеспечение университета:
8.1.1	Адрес: 123298, г. Москва, ул. Народного Ополчения, д.38, корп. 2: аудитория 5-309 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя оснащенное ПЭВМ с подключением к сети интернет; Доска меловая; Экран; Проектор переносной; Ноутбук переносной; Раковина; Учебно-наглядные пособия, Трибуна
8.2.	Материально-техническая база профильной организации.

9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

При прохождении практики используются следующие организационные мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования.
- проведение видеоконференций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени.
- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам, включенным в ОП

- предоставление видеоматериалов, позволяющих изучать материал курса дистанционно.
- использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования лицами с ограниченными возможностями.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. О.А. Аничкина _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Аничкина О.А. _____

=====

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. О.А. Аничкина _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Аничкина О.А. _____

=====

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. О.А. Аничкина _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Аничкина О.А. _____

=====

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. О.А. Аничкина _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Аничкина О.А. _____

=====

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. О.А. Аничкина _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Протокол от _____ 2022 г. № ____