

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой Финансов,
бухгалтерского учета и экономической
безопасности


_____ Аничкина О.А.

«23» августа 2021 г.

Рабочая программа практики

Б2.Б.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Вид практики:	учебная
Тип практики:	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Способ проведения практики:	выездная стационарная
Форма проведения практики:	дискретно
Кафедра:	Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Направление подготовки:	38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Направленность (профиль):	специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"
Квалификация:	Экономист
Форма обучения:	очно-заочная
Год набора:	2021
Объем практики:	108 часов/3 з.е.

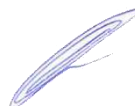
Москва, 2021 г.

Программу составил(и):
канд.экон.наук доц. Сагина О.А.

Рабочая программа практики

Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 30 августа 2021 г. протокол № 1 в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20)

Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. О.А. Аничкина _____



Рабочая программа обсуждена на заседании выпускающей кафедры

Протокол от 23 августа 2021 г. № 1

Программа практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО Юридический центр бухгалтерского и экономического анализа «Федеральный выставочно - маркетинговый центр малого предпринимательства», Генеральный директор



(подпись)

Бородин Д.Ю.

ООО Строительно-монтажное управление «АМА-СТРОЙ», Генеральный директор



(подпись)

Аракелян М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРС
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**1.1. Цели**

закрепление полученных теоретических знаний в области экономики, организации, управления и планирования производства;

1.2. Задачи

- сбор информации о среде, состоянии и социально-экономических проблемах организации, сбор и анализ теоретического и статистического материала по исследуемой проблеме;
- закрепление навыков практического решения ситуационных задач по диагностике экономической безопасности предприятия;
- выработка на основе проведенного анализа обоснованных и убедительных предложений по решению исследуемой проблемы;

2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цикл (раздел) ОП: Б2.Б.01

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Введение в специальность	1	ОК-9
2	Основы финансовой грамотности	1	ОПК-2
3	Основы информационных технологий	2	ОК-12
4	Казачество на службе отечеству	2	ОК-9
5	История	2	ОК-2
6	Экономическая теория	2	ОК-3, ОПК-2
7	Физическая культура и спорт	2	ОК-9
8	Русский язык и культура речи	2	ОК-7, ОК-10
9	Духовно-нравственное воспитание	2	ОК-5, ОК-9, ПК-42
10	Логика	3	ОК-7
11	Правоведение	3	ПСК-1, ОК-3
12	Высшая математика	3	ОПК-1
13	Иностранный язык	3	ОК-11
14	Экономика организации (предприятия)	3	ОПК-2
15	Экономическая статистика	3	ОПК-2
16	Социология	3	ОК-3, ОК-5, ОК-9
17	Специализированные пакеты профессиональной деятельности	3	ОК-12

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Специально-тренировочный модуль	5	ОК-9
2	Секционно-спортивный модуль	5	ОК-9
3	Учебно-тренировочный модуль	5	ОК-9
4	Экономический анализ	5	ОПК-2
5	Финансы	5	ПСК-5, ОПК-2
6	Безопасность жизнедеятельности	5	ОК-9
7	Административное право	5	ПСК-1
8	Бухгалтерский учет	5	ОПК-2
9	Психология	5	ОК-5, ОК-6
10	Корпоративное право	5	ПСК-1
11	Системы искусственного интеллекта	6	ОК-12
12	Уголовный процесс	6	ПСК-3, ОК-7
13	Налоги и налогообложение	6	ПСК-5, ОПК-2
14	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	ПСК-1, ПСК-3, ПСК-5, ПСК-2, ПСК-6, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44
15	Преступления коррупционной направленности	7	ПСК-1
16	Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц	7	ПСК-1

17	Финансовые рынки	8	ОПК-2
18	Криминалистика	8	ПСК-2, ОК-12
19	Контроль и ревизия	8	ОПК-2
20	Судебная экономическая экспертиза	9	ПСК-2, ОПК-2
21	Специальная подготовка	9	ОК-9
22	Аудит	9	ОПК-2
23	Научно-исследовательская работа	10	ПСК-4, ОК-7, ОПК-2
24	Преддипломная практика	11	ПСК-1, ПСК-5, ПСК-3, ПСК-2, ПСК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПСК-4

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	2	2	2
В том числе в форме прак. подготовки	108	108	108	108
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	106	106	106	106
Итого	108	108	108	108

Сроки проведения практики, виды контроля и формы отчетности

Сроки проведения практики устанавливаются приказом ректора в соответствии с утвержденным календарным графиком. Место проведения практики определяется в соответствии с заключенными договорами о прохождении практики.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на базе предприятий и организаций, учреждений и др. Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики по их собственной инициативе за пределами населенного пункта местонахождения Университета. При этом обучающийся подает личное заявление с необходимым обоснованием на выпускающей кафедру для согласования с заведующим кафедрой места прохождения практики.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом, инвалидом, трудовыми функциями.

Виды контроля: ЗаО 4 семестр

Формы отчетности: отчет по практике
дневник практики

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-10: способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

Недостаточный уровень:

Знать:

Компетенции не сформированы

Знания письменно и устно коммуницировать отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части коммуникации на русском языке

Уметь:

Компетенции не сформированы

Знания письменно и устно коммуницировать отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части письменной и устной коммуникации на русском языке

Владеть:

Компетенции не сформированы

Знания письменно и устно коммуницировать отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

Пороговый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.

Уметь:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в части письменной и устной коммуникации на русском языке

Владеть:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в части осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

Продвинутый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности осуществлять письменную и устную коммуникацию практического навыка.

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности осуществлять в части письменной и устной коммуникации на русском языке

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности осуществлять в части осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

Высокий уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке высокая адаптивность практического навыка

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности в части письменной и устной коммуникации на русском языке

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности в части осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

ОК-11: способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

Недостаточный уровень:

Знать:

Компетенции не сформированы

Знания отсутствуют, умения и навыки в части на одном из иностранных языков не сформированы

Уметь:

Компетенции не сформированы

Знания отсутствуют, умения и навыки в части профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков отсутствуют

Владеть:

Компетенции не сформированы

Знания отсутствуют, умения и навыки в части способности к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

Пороговый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка проводить деловое общение

Уметь:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в части профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

Владеть:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в части способности к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

Продвинутый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка проводить деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков.

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части способности к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

Высокий уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков, высокая адаптивность практического навыка

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков, высокая адаптивность практического навыка

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков, высокая адаптивность практического навыка

ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Недостаточный уровень:

Знать:

Компетенции не сформированы

Знания отсутствуют, умения : применять основные методы, способы и средства получения и навыки не сформированы

Уметь:

Компетенции не сформированы

Знания отсутствуют, умения и навыки в части хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Владеть:

Компетенции не сформированы

Знания отсутствуют, умения и навыки в части работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Пороговый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Уметь:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в части хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Владеть:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Продвинутый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Высокий уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации самостоятельности высокая адаптивность практического навыка.

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации самостоятельности высокая адаптивность практического навыка.

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень в части работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Недостаточный уровень:

Знать:

Компетенции не сформированы. Знания исторического развития России, ее место и роль в современном мире отсутствуют, умения и навыки не сформированы

Уметь:

Компетенции не сформированы. Знания исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции отсутствуют, умения и навыки не сформированы

Владеть:

Компетенции не сформированы в части анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Пороговый уровень:

Знать:

Сформированы базовые этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.

Уметь:

Сформированы базовые этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в части гражданской позиции и развития патриотизма.

Владеть:

Сформированы базовые этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер в части анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Продвинутый уровень:

Знать:

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Уметь:

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий в части анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Владеть:

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий в части анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

Высокий уровень:

Знать:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Уметь:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции

Владеть:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка в части анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Недостаточный уровень:

Знать:

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части социальных и экономических процессах

Уметь:

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части политических, социальных и экономических процессах

Владеть:

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Пороговый уровень:

Знать:

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах .

Уметь:

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в части политических, социальных и экономических процессах

Владеть:

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в части ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Продвинутый уровень:

Знать:

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.

Уметь:

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий в части политических, социальных и экономических процессах

Владеть:

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий ориентироваться в части политических, социальных и экономических процессах

Высокий уровень:

Знать:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий, способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Уметь:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий, способность в части политических, социальных и экономических процессах

Владеть:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий в части политических, социальных и экономических процессах.

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Недостаточный уровень:

Знать:

Знания отсутствуют, умения предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, и навыки не сформированы в части предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Уметь:

Знания отсутствуют, умения предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, и навыки не сформированы в части толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Владеть:

Знания отсутствуют, умения предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, и навыки не сформированы в части работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:**Знать:**

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Уметь:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности в части толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Владеть:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности разрешать в части работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Продвинутый уровень:**Знать:**

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной, устойчивый практический навык.

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной, устойчивый практический навык.

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Высокий уровень:**Знать:**

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка части работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Недостаточный уровень:

Знать:

Компетенции не сформированы

Знания отсутствуют, умения аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии и навыки не сформированы в части вести полемику и дискуссии.

Уметь:

Компетенции не сформированы

Знания отсутствуют, умения аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии и навыки не сформированы в части строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

Владеть:

Компетенции не сформированы

Знания отсутствуют, умения аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии и навыки не сформированы в части логического мышления, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Пороговый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения аргументированно и ясно строить устную и письменную речь фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в части вести полемику и дискуссии.

Уметь:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения аргументированно и ясно строить устную и письменную речь фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в части строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

Владеть:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения аргументированно и ясно строить устную и письменную речь фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в части логического мышления, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Продвинутый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий в части строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий в части логического мышления, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Высокий уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности в части строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности в части логического мышления, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения**Недостаточный уровень:**

Знать:

Компетенции не сформированы

Знания отсутствуют, умения решать управленческие решения и навыки не сформированы в части управленческих решений

Уметь:

Компетенции не сформированы

Знания отсутствуют, умения решать управленческие решения и навыки не сформированы в части оптимальных организационно-управленческих решений

Владеть:

Компетенции не сформированы

Знания отсутствуют, умения решать управленческие решения и навыки не сформированы в части принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Пороговый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. принимать оптимальные организационно-управленческие решения. принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Уметь:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в части оптимальных организационно-управленческих решений

Владеть:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в части принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Продвинутый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка принимать оптимальные организационно-управленческие решения.

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части оптимальных организационно-управленческих решений

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Высокий уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка принимать оптимальные организационно-управленческие решения.

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка в части оптимальных организационно-управленческих решений

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка в части принимать оптимальные организационно-управленческие решения

ОК-9: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

Недостаточный уровень:

Знать:

Компетенции не сформированы

Знания отсутствуют в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, умения и навыки не сформированы

Уметь:

Компетенции не сформированы

Знания отсутствуют, умения аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии и навыки не сформированы в части с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

Владеть:

Компетенции не сформированы

Знания отсутствуют, умения аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии и навыки не сформированы в части организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

Пороговый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения организовывать свою жизнь фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

Владеть:

Компетенции сформированы.
Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.
Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

Продвинутый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.
Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.
Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Уметь:

Компетенции сформированы.
Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.
Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

Владеть:

Компетенции сформированы.
Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.
Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

Высокий уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.
Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

Уметь:

Компетенции сформированы.
Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка в части в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

Владеть:

Компетенции сформированы.
Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка в части организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач

Недостаточный уровень:

Знать:

Компетенции не сформированы
Знания математического инструментария отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части решения экономических задач

Уметь:

Компетенции не сформированы
Знания математического инструментария отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части математического инструментария для решения экономических задач

Владеть:

Компетенции не сформированы
Знания математического инструментария отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части применять математический инструментарий для решения экономических задач

Пороговый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности в части решения экономических задач

Уметь:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности в части математического инструментария для решения экономических задач

Владеть:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности в части применять математический инструментарий для решения экономических задач

Продвинутый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части решения экономических задач

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части математического инструментария для решения экономических задач

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части применять математический инструментарий для решения экономических задач

Высокий уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка в части решения экономических задач

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка в части математического инструментария для решения экономических задач

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка в части применять математический инструментарий для решения экономических задач

ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Недостаточный уровень:

Знать:

Компетенции не сформированы

Знания математического инструментария отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части при решении профессиональных задач

Уметь:

Компетенции не сформированы

Знания математического инструментария отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка в части закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Пороговый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности в части при решении профессиональных задач

Уметь:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности в части закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Владеть:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности в части закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Продвинутый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части при решении профессиональных задач

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Высокий уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка в части при решении профессиональных задач

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка в части закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Владеть:

Компетенции сформированы.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка в части закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ПСК-1: способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

Недостаточный уровень:

Знать:

Компетенции не сформированы

Знания математического инструментария отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

Уметь:

Компетенции не сформированы

Знания математического инструментария отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

Владеть:

Компетенции не сформированы

Знания математического инструментария отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

Пороговый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности в части правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

Уметь:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности в части требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

Владеть:

Компетенции сформированы

Сформированы базовые структуры знаний.

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности в части требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

Продвинутый уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

Уметь:

Компетенции сформированы.

Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

Владеть:

Компетенции сформированы.
Знания обширные, системные.

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

Высокий уровень:

Знать:

Компетенции сформированы.
Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка в части правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

Уметь:

Компетенции сформированы.
Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка в части требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

Владеть:

Компетенции сформированы.
Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка в части требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: - этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;

- социальные и экономические процессы;
- конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии ;
- оптимальные организационно-управленческие решения;
- свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
- письменную и устную коммуникацию на русском языке;
- профессиональные коммуникации на одном из иностранных языков;
- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- математический инструментарий для решения экономических задач;
- методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению.

Уметь: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;

- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;
- принимать оптимальные организационно-управленческие решения;
- организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
- осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;
- проводить деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков;
- работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению.

Владеть: - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;
- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;
- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению.

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций				
Дескрипторы компетенций	1. Недостаточный: компетенции не сформированы	2. Пороговый: компетенции сформированы	3. Продвинутой: компетенции сформированы	4. Высокий: компетенции сформированы
Знать:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Уметь:	Умения сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Владеть:	Навыки сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

Выполнено менее 60% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику. Не подготовлен отчет по упрктике или структура отчета не соответствует рекомендуемой. В процессе защиты отчета обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий. В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	Выполнено 60%-69% заданий предусмотренных в индивидуальном задании на практику. Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся в процессе защиты испытывает затруднения при ответах на вопросы руководителя практики от кафедры, не способен ясно и четко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты. В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	Выполнено 70–89% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. Структура отчета соответствует рекомендуемой. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы руководителя практики от кафедры. В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	Выполнено 90–100% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику. Структура отчета соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логично обучающийся изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы руководителя практики от кафедры. В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Этапы и разделы практики /вид работы/	Семестр	Часов	Прак. подг.	Компетенции	Вид отчетности
	Раздел 1. Подготовительный этап. Основной этап. Завершающий этап.					
1.1	Работа с учебной литературой, изучение нормативно-правовой базы по теме, подготовки отчета /СРП/	4	2	2	ПСК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-5,ОК-7,ОК-8,ОК-9,ОК-10,ОК-11,ОК-12,ОПК-1,ОПК-2	Вопросы самоподготовки для
1.2	Подготовительный этап. Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики и т.д.. Получение задания по практике. Основной этап. Изучение документов, регулирующих деятельность предприятия, ресурсного потенциала предприятия. Выполнение задания, сформулированного руководителем практики. Сбор необходимой информации. Обработка и анализ собранной информации. Завершающий этап. Подведение итогов прохождения практики, составление отчета по практике. /Ср/	4	106	106	ПСК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-5,ОК-7,ОК-8,ОК-9,ОК-10,ОК-11,ОК-12,ОПК-1,ОПК-2	Отчет по практике
1.3	/ЗаО/	4	0	0	ПСК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-5,ОК-7,ОК-8,ОК-9,ОК-10,ОК-11,ОК-12,ОПК-1,ОПК-2	Вопросы к зачету

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**5.1. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Основные положения теории безопасности: термины и определения.
2. Экономическая безопасность как составная часть национально-государственной безопасности.
3. Экологические проблемы и их связь с вопросами экономической безопасности.
4. Экономическая безопасность России и её национальные интересы.
5. Формирование экономической политики государства и его национальные интересы
6. Функции государства по защите национальных интересов страны в области экономики,
7. Зарубежный опыт повышения экономической безопасности (методы, механизмы, инструменты) и их адаптация к российским условиям.
8. Геополитическое положение России и обеспечение ее экономической безопасности
9. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов повышения экономической безопасности
10. Механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической безопасности
11. Макро-, мезо- и микроуровни экономической безопасности и механизм их взаимосвязи
12. Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению
13. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения

5.2. Варианты индивидуальных заданий на практику

--

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРС

Перед прохождением практики обучающиеся знакомятся с «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Руководитель практики от Университета:

- совместно с руководителем практики от профильной организации составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для выполнения обучающимися в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации, осуществляющей профессиональную деятельность;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания, установленным образовательной программой требованиям к содержанию соответствующего вида практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- осуществляет подбор организаций, на которых обучающиеся могут проходить практику соответствующего вида, участвует в отборе и проводит инструктивно-методическое сопровождение руководителей практики от организаций;
- готовит предложения по оформлению договорных отношений с организациями по вопросам проведения практики;
- организывает и проводит с обучающимися установочное и отчетные мероприятия по результатам прохождения практики;
- проводит в ходе практики методические занятия для обучающихся;
- своевременно информирует Университет (филиал) о ходе и всех проблемах прохождения обучающимися практики;
- анализирует отчетную документацию обучающихся и оценивает их работу совместно с руководителями практики от организаций;
- проводит промежуточную аттестацию обучающихся по итогам практики в установленном порядке;
- несет ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- вносит предложения по совершенствованию процедур проведения практики;
- комплектует и передает отчетную документацию обучающихся по практике на хранение в течение установленных сроков в соответствующий Учебный офис.

Тема индивидуального задания выбирается руководителем практики от кафедры с учетом возможностей базы практики, ее отраслевой принадлежности и должна быть внесена в задание на практику и дневник студента перед началом практики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Ларионов И.К. Предпринимательство [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 190 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=358258
Л.1.2	Гаджиев Н.Г., Газимагомедов М.А. Экономическая безопасность. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 204 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=369651
Л.1.3	Гаджиев Н.Г., Газимагомедов М.А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 526 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=367583
7.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Герасимова О.О. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Минск: Центр учебной книги и средств обучения РИПО, 2019. - 271 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=347027
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Microsoft Windows 7
7.2.2	Microsoft Office 2013 Standard
7.2.3	Kaspersky Endpoint Security
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "Znanium.com". Режим доступа: https://znanium.com/
7.3.4	ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ»

7.3.5	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ"
7.3.6	Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"
7.3.7	Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
7.3.8	Компьютерная справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
7.3.9	Электронные библиотеки, словари, энциклопедии
7.3.10	"Электронная библиотека учебников"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.	Материально-техническое обеспечение университета:
8.1.1	Адрес: 123298, г. Москва, ул. Народного Ополчения, д.38, корп. 2: аудитория 5-309 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя оснащенное ПЭВМ с подключением к сети интернет; Доска меловая; Экран; Проектор переносной; Ноутбук переносной; Раковина; Учебно-наглядные пособия, Трибуна
8.2.	Материально-техническая база профильной организации.

9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

При прохождении практики используются следующие организационные мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования.
- проведение видеоконференций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени.
- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам, включенным в ОП.
- предоставление видеоматериалов, позволяющих изучать материал курса дистанционно.
- использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. О.А. Аничкина _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Аничкина О.А. _____

=====

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. О.А. Аничкина _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Аничкина О.А. _____

=====

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. О.А. Аничкина _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Аничкина О.А. _____

=====

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. О.А. Аничкина _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Аничкина О.А. _____

=====

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. О.А. Аничкина _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Протокол от _____ 2022 г. № ____