



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

Институт (филиал) Мега-факультет технологии пищевых продуктов и
технологического менеджмента (институт)

Кафедра Биоэкологии и ихтиологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

**по направлению подготовки
35.06.03 Рыбное хозяйство**

**направленность (профиль) программы
*«Рыбное хозяйство и аквакультура»***

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Москва – 2020 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Информация о владельце:
ФИО: Наталья Викторовна Жукова
Должность: Проректор по УМР
Сертификат: 030142c4003eae6be480117428821d94c
Действителен с 16.02.2022 по 16.02.2023

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Рыбное хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 №884.

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана рабочей группой в составе:

д.б.н., профессора Никифорова-Никишина А.Л., к.б.н., доцент Горбунова А.В.

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы к.б.н., доцент

А.В. Горбунов

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Биоэкологии и ихтиологии»

Протокол № 6 от «01» февраля 2020 года.

Заведующий кафедрой
БиИ, д.б.н., профессор

А.Л. Никифоров-Никишин

Директор Мега-факультета технологии пищевых
продуктов и технологического менеджмента
(института) ФГБОУ ВО МГУТУ

им. К.Г. Разумовского (ПКУ), к.т.н., доцент

В.А. Грибкова

Содержание

1.	Общие сведения	4
	1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения	4
	1.2. Цель и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики	5
	1.3. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики в структуре ОП аспирантуры	7
	1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики в рамках планируемых результатов освоения ОП аспирантуры	7
	1.5. Место проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики	8
2.	Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях	8
3.	Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики в соответствии с планируемыми результатами	8
4.	Формы отчетности по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики	9
5.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики	10
	5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики	10
	5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.	10
6.	Перечень основной и дополнительной литературы	11
	6.1. Основная литература	11
	6.2. Дополнительная литература	12

7.	Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»	13
8.	Методические указания для обучающихся аспирантов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики	14
9.	Информационно-технологическое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики	16
	9.1. Информационные технологии	16
	9.2. Программное обеспечение	17
10.	Материально-техническое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики	17
11.	Финансовое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики	17
12	Лист регистрации изменений	21
	Приложение 1. Индивидуальный план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики	22
	Приложение 2. Заявление о перезачете практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики	23
	Приложение 3. Отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики	24
	Приложение 4. Отзыв о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики	25
	Приложение 5. Выписка из протокола заседания кафедры с оценкой работы аспиранта в период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики	26

1. Общие сведения

1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения

Понятие практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (далее – «научно-исследовательская практика») является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы 41.06.01 – «Политологические науки и регионоведение». Профиль: «Политическая социология».

Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Значение проведения научно-исследовательской практики. Научно-исследовательская практика, как вид учебной работы, призвана реализовать практическое раскрытие теоретических знаний по преподаванию экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях. Профессиональное формирование научно-исследовательских умений и навыков осуществляется поэтапно в процессе обучения, что определяет содержание, объем, направленность научно-исследовательской практики.

Способы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики. Научно-исследовательская практика проводится непрерывным способом. Непрерывная практика организуется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой (ОП).

Виды деятельности аспиранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умение руководить группой людей.

Формы проведения научно-исследовательской практики. Научно-исследовательская практика может проходить в следующих формах:

- в форме участия аспиранта в подготовке лекций и проведении практических занятий по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов аспиранта;
- в форме разработки учебно-методического обеспечения по ФГОС определенным руководителем практики;

- в форме подготовки деловых игр, кейсов и материалов для практических работ, составления контрольных задач и тестов по заданию руководителя практики;
- в форме участия в проверке курсовых и контрольных работ, рефератов, отчетов по практикам студентов;
- в форме посещения занятий ведущих преподавателей экономических дисциплин, мастер-классов экспертов и специалистов;
- других форм работ, определенных руководителем практики.

1.2. Цель и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики. Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности, в частности применения современных методов и методик исследования для проведения исследования по направлению подготовки 41.06.01 – «Политологические науки и регионоведение». Профиль: «Политическая социология».

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики предусматривает изучение аспирантами основ педагогической, учебно-методической и воспитательной работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения инновационного типа.

Систематизированные данные, полученные в период до начала педагогической практики и при ее прохождении, должны позволить подготовить по результатам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики реферат по проектированию видов методического обеспечения учебного курса.

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики. Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 41.06.01 – «Политологические науки и регионоведение». Профиль: «Политическая социология»;

- привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- активизация участия аспирантов в разработке учебных планов, образовательных программ и учебно-методических материалов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;
- обеспечение аспирантам условий для присутствия на аудиторных учебных занятиях студентов, научно-исследовательской работы со студентами;
- развитие у аспирантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа (самоанализа) учебных занятий;
- развитие личностных качеств аспирантов, определяемых общими целями обучения, изложенными в ОП по направлению подготовки 41.06.01 – «Политологические науки и регионоведение». Профиль: «Политическая социология».

В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики аспирант должен овладеть основами учебно-методической работы, в том числе: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

В ходе практической деятельности по участию в проведении учебных занятий аспирантом должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

В ходе посещения занятий, проводимых ведущими преподавателями соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

Основная задача практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики. Основной задачей практики является показать результаты комплексной научно-исследовательской, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.

При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики аспирант должен, в соответствии с рекомендациями руководителя:

Знать:

- федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ (ФГОС);
- учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;
- основные образовательные программы, реализуемые на выпускающих аспирантов кафедрах;
- рабочие программы нескольких рекомендованных руководителем практики специальных дисциплин одной из основных образовательных программ, реализуемых на выпускающих аспирантов кафедрах;
- основы методики проектирования рабочего учебного плана учебного курса к своему профилю образовательной программы; инструкциями остального штатного персонала выпускающих аспирантов кафедр.

Уметь:

- разрабатывать план занятий (лекций) по темам учебного курса;
- проводить практические и лабораторные занятия со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики;
- разрабатывать учебно-методическое обеспечение по ФГОС.

Владеть:

- организационными формами и методами обучения в высшем учебном заведении;
- методиками проектирования рабочего учебного плана учебного курса к своему профилю образовательной программы;
- навыками разработки плана занятий (лекций) по темам учебного курса;
- способами проведения практических и лабораторных занятий со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время прохождения практики;
- навыками разработки учебно-методического обеспечения по ФГОС.

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средств оценивания
-----------------	--------------------------	-----------------------	---------------------	---------------------------

ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Умение использовать поисковые, демонстрационные и обучающие функции информационных технологий Умение организовать учебный процесс, сформировать методические материалы	Способен составить качественную образовательную презентацию по конкретной теме в области изучения	Защита реферата об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Способен подготовить лекцию, практическое занятие, подобрать список литературы, сформулировать образовательные задачи для обучающихся.	Защита реферата об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Знание методов научно-исследовательской деятельности. Владение технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Способен подготовить лекцию, практическое занятие, подобрать список литературы, сформулировать образовательные задачи для обучающихся.	Защита реферата об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы
УК-4	Готовность использовать современные	Знание стилистических особенности	Способен подготовить	Защита реферата об основных

	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	лекцию, практическое занятие, подобрать список литературы, сформулировать образовательные задачи для обучающихся.	результатах подготовленной научно-исследовательской работы
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Владение приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.		Защита реферата об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы
ПК-1	способностью и готовностью профессионально составлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи (в соответствии с профильной направленностью)	Знание стилистических особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках		Защита реферата об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы
ПК-2	умением осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии (углублённое знание современных научных исследований и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов различных национальных	Углублённое знание современных научных исследований и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах. Умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам		Защита реферата об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы

	школах, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки)	современной политической науки.		
ПК-3	владением методологией политической науки, (углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенной владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных процессов	Углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки. Уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных процессов политической науки.		Защита реферата об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы

1.3. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики в структуре ОП аспирантуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики является обязательной частью подготовки аспирантов по направлению подготовки 41.06.01 – «Политологические науки и регионоведение». Профиль: «Политическая социология».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) названного направления, ОП по направлению подготовки 41.06.01 – «Политологические науки и регионоведение». Профиль: «Политическая социология». Педагогическая практика входит в блок Б2 «Практики».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный

процесс. Программа практики увязана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих аспирантуру.

Сроки проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов и графиком учебного процесса.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении педагогической практики в рамках планируемых результатов освоения ОП аспирантуры

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, включая самостоятельную работу аспирантов	Формы текущего контроля
1.	Вводный этап	1. Установочная конференция о задачах научно-исследовательской практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов. 2. Выдача аспирантам форм рабочих и отчетных документов по практике. 3. Встреча аспирантов с руководителем научно-исследовательской практики, обсуждение и утверждение тем предстоящих учебных занятий и рефератов.	Отметки в ведомостях о прохождении аспирантами инструктажа, о получении форм рабочих и отчетных документов для педагогической практики.
2.	Основной этап	1. Выполнение своих обязанностей аспирантами, определенными программой практики. 2. Обсуждение и анализ проведенных занятий с научным руководителем, руководителем научно-исследовательской практики, коллегами-практикантами. 3. Подготовка реферата.	Обсуждение проведенных аспирантом занятий с научным руководителем. Подготовка реферата.
3.	Заключительный этап	1. Самостоятельный анализ итогов работы в ходе научно-исследовательской практики, написание и оформление отчетных материалов. 2. Оформление отчета по практике и его представление. 3. Защита реферата и итогового отчета по научно-исследовательской практике перед руководителем научно-исследовательской практики.	Итоговый отчет по научно-исследовательской практике: а) оформленный реферат; б) отчет практиканта о прохождении практики; в) отзыв научного руководителя; г) заключение руководителя научно-исследовательской практики.

			Оценка: дифференцированный зачет.
--	--	--	---

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики аспирант приобретает следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (способности)

универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью и готовностью профессионально составлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи (в соответствии с профильной направленностью) (ПК-1);
- умением осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии (углублённое знание современных научных исследований и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки) (ПК-2).
- владением методологией политической науки, (углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных процессов) (ПК-3).

Место проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика проводится в структурных подразделениях Университета. Общее руководство и контроль прохождения практики аспирантов возлагается на руководителя практики согласованным с руководителем ОП ВО по направлению подготовки 41.06.01 – «Политологические науки и регионоведение». Профиль: «Политическая социология».

Непосредственное руководство и контроль выполнения программы практики аспирантов осуществляется научным руководителем аспиранта.

2. Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Практика проводится в 1,2,3,4 семестрах на 1-2 курсах очной и заочной форм обучения, после прохождения соответствующих теоретических дисциплин.

Продолжительность практики составляет 24 зачетных единицы (864 часов) в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов.

3. Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики в соответствии с планируемыми результатами

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика состоит из нескольких этапов: вводного, основного и заключительного.

Таблица 1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, включая самостоятельную работу аспирантов	Формы текущего контроля
1.	Вводный этап	1. Установочная конференция о задачах практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов. 2. Выдача аспирантам форм рабочих и отчетных документов по практике. 3. Встреча аспирантов с руководителем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:	Отметки в ведомостях о прохождении аспирантами инструктажа, о получении форм рабочих и отчетных документов для педагогической практики.

		научно-исследовательская практика, обсуждение и утверждение тем предстоящих учебных занятий и рефератов.	
2.	Основной этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение своих обязанностей аспирантами, определенными программой практики. 2. Обсуждение и анализ проведенных занятий с научным руководителем, руководителем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика, коллегами-практикантами. 3. Подготовка реферата. 	<p>Обсуждение проведенных аспирантом занятий с научным руководителем. Подготовка реферата.</p>
3.	Заключительный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельный анализ итогов работы в ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика, написание и оформление отчетных материалов. 2. Оформление отчета по практике и его представление. 3. Защита реферата и итогового отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика перед руководителем педагогической практики. 	<p>Итоговый отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) оформленный реферат; б) отчет практиканта о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики; в) отзыв научного руководителя; г) заключение руководителя практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практике. <p>Оценка: дифференцированный зачет.</p>

4. Формы отчетности по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика

Индивидуальный план прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика составляется руководителем практики (приложение 1). Допуск к прохождению практики осуществляется приказом ректора Университета.

При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика аспирант получает консультации от научного руководителя аспиранта на кафедре, присутствует и принимает участие в учебном процессе под его руководством, по окончании практики получает от него отзыв с рекомендуемой оценкой. (приложение 4).

В период прохождения педагогической практики аспиранты подчиняются правилам внутреннего распорядка университета.

По итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика аспирант готовит отчет о прохождении педагогической практики (приложение 3), а руководитель педагогической практики дает свое заключение (приложение 4).

В отчете аспиранта о прохождении педагогической практики должны быть отражены сроки и порядок прохождения практики, степень выполнения задания на практику с перечислением документации, используемой при прохождении практики обучающимся. Оптимальный объем отчета обучающихся о прохождении практики, не включая приложения к отчету, должен составлять не менее 8 страниц.

Дополнительной формой отчета обучающихся о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика является подготовка реферата по индивидуальному заданию руководителя по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика, включающего разработку учебно-методического обеспечения по ФГОС.

Аспирант сдает отчет о прохождении практики руководителю практики не позднее последнего рабочего дня практики.

5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося

по результатам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам педагогической практики является **дифференцированный зачет**, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточной аттестацией обучающихся по итогам прохождения практики является представление отчета обучающихся о прохождении практики (приложение 3).

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Деятельность аспирантов на практике оценивается в форме дифференцированного зачета, при этом:

«отлично» ставится при условии:

- реализации задач и содержания программы деятельности в полном объеме;
- демонстрации высокого уровня сформированности у аспиранта проективных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений;
- проявления высокого уровня научно-исследовательской и предметной подготовки аспиранта, сформированности профессиональных компетенций;
- проявления творчества, инициативы, самостоятельности, высокого уровня ответственности;
- качественного ведения документации.

«хорошо» ставится при условии:

- реализации задач и содержания программы деятельности в полном объеме;
- демонстрации достаточно хорошего уровня сформированности у аспиранта проективных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений;
- недостаточного проявления творчества, самостоятельности, инициативы;
- проявления достаточно хорошего уровня научно-исследовательской и предметной подготовки аспиранта, сформированности профессиональных компетенций;
- качественного ведения документации.

«удовлетворительно» ставится при условии:

- реализации аспирантов неполного перечня задач и содержания программы деятельности;
- демонстрации удовлетворительного уровня сформированности у аспиранта проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений;
- недостаточного проявления творчества, самостоятельности, инициативы;
- проявления научно-исследовательских и предметных знаний и умений, сформированности профессиональных компетенций на среднем уровне;
- недостаточно качественного ведения документации.

«неудовлетворительно» ставится при условии:

- решения аспирантом части задач и реализации части основного содержания деятельности;
- демонстрации низкого уровня сформированности у аспиранта проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений;
- отсутствия проявления творчества, самостоятельности, инициативы;
- низкого уровня научно-исследовательской, методической и предметной подготовки аспиранта, несформированности профессиональных компетенций;
- некачественного ведения документации.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

1. Актуальные проблемы организации самостоятельной работы студентов высшей школы. Коллективная монография./Под редакцией С.Е. Шишова - М.: ФГБОУ ВО "МГУТУ им К.Г. Разумовского (ПКУ)", Москва: Типография "Ваш формат", 2015 - 316с.
2. Инновации и традиции: современные вызовы развития педагогического образования / Материалы Международной научно-практической конференции (05-06 апреля 2016 года) / Под ред. д-ра пед. наук С.Е. Шишова. – М.: ООО «Ваш формат» – 2016. – 530 с.
3. Перспективные механизмы государственно-общественного управления образованием в процессе синхронизации стратегии и стандартов образования в субъектах российской федерации. /Под ред. Шишова С.Е./ Коллектив авторов: Артемьева С.И., Бакурадзе А.Б., Бычков М.А., Кальней В.А., Положенцева И.В., Рабаданова Р.С., Чернавский М.Ю., Шишов С.Е., Юлина Г.Н. Монография – Калуга: ИП Стрельцов (Издательство «Эйдос»), 2015 – 332 с.

6.2. Дополнительная литература

1. ГОСТ Р7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс]: Межгосударственный стандарт. - Введ. 2002 - 07 - 01: ред. от 2005 - 09 - 07. - М.: Стандартинформ, 2012. - 20 с. - URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=130946>
2. Методические рекомендации для вузов и институтов повышения квалификации / Артемьева С.И., Бычков М.А., Рабаданова Р.С. и др. // М.: МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ), 2015. - 230 с.
3. Шишов С.Е. Оформление выпускной квалификационной работы / Шишов С.Е., Рабаданова Р.С. // М.: МГУТУ им. К.Г. Разумовского, 2011 г. - 78 с.
4. Исследовательская деятельность: русско-английский словарь / Рабаданова Р.С., Гереева М.Ш. // Учебное пособие. М.: МГПУ, 2018. - 90 с.
5. Гончарук А.Ю. Психология и педагогика высшей школы: учебно-методическое пособие по III госстандарту для магистрантов/А.Ю. Гончарук. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 245 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3715-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276478> (23.05.2016).
6. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие/М.Т. Громкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Библиогр.: с. 403-404. - ISBN 978-5-238-02236-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717> (23.05.2016).
7. Кондратьева О.В., Рабаданова Р.С. Психология и педагогика. Учебное пособие, М.: Калуга: ИП Стрельцов И.А. (Изд. «Эйдос»), 2015.- 216 с.
8. Педагогическое образование на стыке эпох: инновации и традиции в сфере образовательных технологий. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции 05 – 06 апреля 2017 г.; «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)». – М., 2017. – 550 с.
9. Рабаданова Р.С. Пути и средства индивидуализации развития педагога в образовании. [Электронный ресурс] ЭНИ № 8. 2014 г., ЧАСТЬ II http://www.mgutm.ru/jurnal/tehnologii_21veka/ (Дата обращения 02.09.2017 г.)
10. Рабаданова Р.С. Стратегическая деятельность высшей школы по организации образовательного процесса. / Рабаданова Р.С., Бикбулатова В.П. // «НИР. Социально-гуманитарные исследования и технологии» № 1(10) - 2015, - С. 14-20.
11. Сергеева С.В. Обучение в высшей школе: формы и технологии: учебное пособие / С.В. Сергеева, О.А. Воскресенко, О.А. Вагаева; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный технологический университет», Минобрнауки России. - Пенза: ПензГТУ, 2013. - 172с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98903-197-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437164> (23.05.2016).

12. Теоретические и методические проблемы современного образования / Материалы международной научно-практической конференции 20-21 января 2016 г.; /Под ред. Шишова С.Е./ «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)». – М., 2016. – 360 с.
13. Шишов С.Е., Юлина Г.Н., Рабаданова Р.С. Организация интерактивного обучения в университете (учебно-практическое пособие для студентов вузов) М.: МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ), 2015. – 144 с.

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Таблица 2.

№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Scopus	http://www.scopus.com
2.	Web of Science	http://apps.isiknowledge.com .
3.	Гарант	http://www.garant.ru/
4.	Журнал «Вопросы экономики»	http://www.vopreco.ru/
5.	Консультант-Плюс	http://www.consultant.ru/
6.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	http://cyberleninka.ru/
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp
8.	Сайт ВАК Минобрнауки РФ	http://vak.ed.gov.ru/
9.	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	http://www.ecsocman.edu.ru/
10.	База данных Интерфакс	http://www.interfax.ru
11.	Институт комплексных стратегических исследований	http://www.icss.ac.ru/
12.	Официальный сайт Правительства РФ	http://www.government.ru/
13.	Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru
14.	Журнал «Вопросы экономики»	http://www.vopreco.ru/
15.	The National Bureau of Economic Research	http://www.nber.com/
16.	Журнал «Эксперт»	http://www.expert.ru
17.	Журнал «Экономист»	http://www.economist.com.ru/
18.	Статистическая база ЮНКТАД	http://unctad.org/en/Pages/Statistics.aspx
19.	Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС).	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rossstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/emiss/
20.	Сайт Росстата РФ. Статистические сборники в электронном виде.	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rossstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/

8. Методические указания для обучающихся аспирантов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики

Освоение аспирантом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики предполагает его ознакомление с выполнением индивидуального задания в период проведения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практики под управлением научного руководителя.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой. Ее может представить руководитель практики на установочной конференции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы аспиранта.

Педагогическая практика проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в направленной организации. При подготовке к каждому виду занятий необходимо помнить особенности формы его проведения.

Подготовка к практической работе в организации. Подготовка к практической работе в организации заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения аспиранту необходимо готовиться к прохождению педагогической практики, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса. В связи с этим внимательно прочитайте индивидуальное задание по практике и программу практики, ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания, а также запишите возможные вопросы, которые вы зададите руководителю практики и научному руководителю.

Подготовка к самостоятельной работе. При подготовке к самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе. Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения педагогической практики. Самостоятельная работа в период проведения практики включает несколько моментов:

- консультирование аспирантов с руководителем практики и научным руководителем с целью предоставления исчерпывающей информации,

необходимой для самостоятельного выполнения, предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;

- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате выполнения реферата;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы. Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится аспирантом самостоятельно. В результате оформляется реферат и отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается руководителю практики. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Подготовка аспиранта к дифференцированному зачету по результатам практики. К дифференцированному зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение педагогической практики в период зачетно-экзаменационной сессии невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики. При подготовке к зачетам (с оценкой) обратите внимание на защиту отчета и подготовку реферата по итогам прохождения практики на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной программы практики. После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения практики.

Методические указания к заданиям по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика:

1. *Организация индивидуальной научно-исследовательской деятельности (составление индивидуального плана практики).* Аспирант должен ознакомиться с организационной работой образовательного учреждения, спланировать индивидуальную научно-исследовательскую деятельность в период прохождения практики, для чего он должен разработать индивидуальный план проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика включающий учебную работу по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение *Направленность* Политическая социология

2. *Посещение и дидактический анализ посещенных занятий.* Дидактический анализ занятия – одно из ведущих умений в профессиональной деятельности преподавателя, поэтому он занимает важное место в работе

аспирантов в процессе педагогической практики. Во время практики аспирант обязан изучить дидактические возможности занятия, посетить систему занятий у одного преподавателя и провести их анализ.

3. *Планирование и участие в проведении занятий по политологическим дисциплинам.* Умело спланированное и качественно подготовленное занятие – основа его успешного проведения. Особенно это актуально для преподавателя. Разработка методического обеспечения нового курса по выбору.

9. Информационно-технологическое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика

9.1. Информационные технологии

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика предусматривает использование информационных технологий для сбора, анализа и представления информации.

Таблица 3

№ п/п	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Электронные версии статистических публикаций	Издания Информационно-издательского центра «Статистика России».	http://www.statbook.ru/login.html 100% доступ по логину и паролю
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
5.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
6.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
7.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде.	http://bibliorossica.com 100% доступ
8.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета

9.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
----	---	--	--

9.2. Программное обеспечение (при необходимости)

Таблица 4

№	Наименование программного обеспечения	Вид (ПП или ЭИ или УМК)
1.	СПС «Консультант+»	ПП
2.	Microsoft Office 2007	ПП
3.	Браузеры: Internet Explorer, Mozilla, Opera и др.	ПП
4.	СПС «Гарант»	ПП

10. Материально-техническое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики

Для проведения педагогической практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: аудитории университета для проведения лекционных и практических занятий, индивидуальной работы со студентами, внеаудиторных мероприятий, аудитория для проведения общих методических совещаний руководителя практики и аспиранта.

11. Финансовое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики

Финансовое обеспечение реализации программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013г., регистрационный № 29967).

12. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ (Уровень подготовка кадров высшей квалификации) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 900.	Протокол заседания Ученого совета № 8 от « 1 » сентября 20 17 года	_1._09.2017__
2.	* Утверждено экспертное заключение об актуальности Рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ» по направлению подготовки 41.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ (Уровень подготовка кадров высшей квалификации)	Протокол заседания Ученого совета № 8 от « 1 » сентября 20 18 года	_1._09.2018__
3.	* Утверждено экспертное заключение об актуальности Рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ» по направлению подготовки 41.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ (Уровень подготовка кадров высшей квалификации)	Протокол заседания Ученого совета № 8 от « 1 » сентября 20 19 года	_1._09.2019__
4.	* Утверждено экспертное заключение об актуальности Рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ» по направлению подготовки 41.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ (Уровень подготовка кадров высшей квалификации)	Протокол заседания Ученого совета № 8 от « 1 » сентября 20 20 года	_1._09.2020__
5.	*	Протокол заседания Ученого совета № ____ от «__» _____ 20-____ года	_._.____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Московский государственный университет технологий и управления
имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Утвержден
 на заседании кафедры _____
 протокол заседания №__ от «__» __ 2018г.

Зав. кафедрой _____ / _____ /
 (Ф.И.О.)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН _____ ПРАКТИКИ
 (_____ учебный год)

аспиранта _____
 (Ф.И.О. аспиранта)

направление подготовки _____
 (шифр)

специальность _____
 (шифр)

год и форма обучения _____

кафедра _____
 (наименование кафедры)

научный руководитель _____
 (ученая степень, ученое звание должность, Ф.И.О.)

№ п\п	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Кол-во часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.			
2.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Аспирант _____ / _____ /
 подпись (Ф.И.О.)

Научный руководитель _____ / _____ /
 подпись (Ф.И.О.)

Ректору ФГБОУ ВО МГУТУ
им.К.Г. Разумовского (ПКУ),
д.э.н., профессору Ивановой В.Н.
от аспиранта кафедры _____

(наименование кафедры)

3-го года _____

Очной/ заочной (бюджетной/договорной) формы обучения,

направление подготовки _____

(шифр)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____

(шифр)

(Ф.И.О. аспиранта)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности _____
(ассистента, преподавателя, старшего преподавателя)
кафедры _____
(название кафедры, вуза)

в счет прохождения аспирантской педагогической практики.

В период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. мною проведены
занятия по дисциплине (нам): _____

(наименование дисциплины)

для студентов _____

(институт, курс, группа)

в объеме _____ часов (из них по видам занятий: _____).

Справку из отдела кадров прилагаю.

Аспирант

_____/_____
(личная подпись аспиранта) (расшифровка)

Научный руководитель

_____/_____
(личная подпись руководителя) (расшифровка)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Московский государственный университет технологий и управления
имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»**

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики в аспирантуре
(_____ учебный год)

аспиранта _____
(Ф.И.О. аспиранта)

направление подготовки _____
(шифр)

специальность _____
(шифр)

год и форма обучения _____

кафедра _____
(наименование кафедры)

научный руководитель _____
(ученая степень, ученое звание должность, Ф.И.О.)

сроки практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п\п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)	Дисциплина /тема	Институт, группа	Кол-во часов	Дата
1.					
2.					
3.					
4.					
5.	Общий объем часов				

Основные итоги практики: _____

Рекомендации: _____

Аспирант _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Научный руководитель _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ имени К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(Первый казачий университет)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ) »)**

ОТЗЫВ

о прохождении _____ практики

аспиранта _____
(Ф.И.О. аспиранта)

направление подготовки _____
(шифр)

специальность _____
(шифр)

год и форма обучения _____

кафедра _____
(наименование кафедры)

Научный руководитель _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ имени К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(Первый казачий университет)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ) »)

Выписка из протокола № ____
заседания кафедры «_____»
от __.__.20__ г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: (перечислить присутствовавших на заседании всех членов кафедры с указанием ученой степени и ученого звания без сокращений).

СЛУШАЛИ: отчет аспиранта (ФИО), 3-го года очной/заочной, бюджетной/договорной формы обучения, по направлению подготовки (указать шифр), по специальности (указать шифр) о прохождении педагогической практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ВЫСТУПИЛИ: научный руководитель (ученая степень, ученое звание, ФИО) аспиранта (ФИО аспиранта), который (ая) оценил (а) работу аспиранта в период прохождения педагогической практики (дается оценка работы аспиранта, характеристика аспиранта и рекомендации аспиранту).

- ПОСТАНОВИЛИ:** 1. Принять отчет аспиранта (ФИО аспиранта), 3-го года обучения, очной/заочной, бюджетной/договорной формы обучения, по направлению подготовки (указать шифр), по специальности (указать шифр) о прохождении _____ практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
2. Считать, что аспирант (ФИО аспиранта) прошел _____ практику с оценкой «зачтено» (или «не зачтено»).
3. Рекомендовать аспиранту (далее приводятся рекомендации аспиранту)

Заведующий кафедрой
(уч.степень, уч.звание)

_____/_____
(роспись) (ФИО)

Секретарь

_____/_____.
(роспись) (ФИО)