



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г.РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)

Институт (филиал) социально-гуманитарных технологий

Кафедра дизайна и прикладного искусства

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой,
к.т.н., доцент

Сунаева С.Г.
«24» февраля 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики учебная

Тип практики технологическая (конструкторско-технологическая)
(тип практики указать по учебному плану)
практика

Способ проведения практики стационарная, выездная
(стационарная, выездная, выездная (полевая))

Форма проведения практики дискретная
(непрерывная, дискретная)

Направление подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки качества изделий текстильной промышленности
(наименование профиля)

Квалификация выпускника бакалавр
(бакалавр/магистр)

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Москва 2021 г.

Программа учебной практики «Технологическая (конструкторско-технологическая) практика» разработана

- на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962,

- учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Экспертиза качества изделий текстильной промышленности»»

- на основании профессионального стандарта 40.059 «Промышленный дизайнер (эргономист)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 г. № 894н

Программа учебной практики «Технологическая (конструкторско-технологическая) практика» разработана рабочей группой в составе:

доц., к.т.н., доц. Сунаева С.Г.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы к.т.н., доцент, доцент

С.Г. Сунаева

(подпись)

Программа учебной практики «Технологическая (конструкторско-технологическая) практика» обсуждена и утверждена на заседании кафедры дизайна и прикладного искусства

Протокол № 2 от «24» февраля 2021 года

Заведующий кафедрой к.т.н. доцент

С.Г. Сунаева

(подпись)

Программа учебной практики «Технологическая (конструкторско-технологическая) практика» рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «FTL-group»,
генеральный директор



А.О. Дубоносов

(подпись)

ООО «Валеррина»,
генеральный директор



В.В. Головина

(подпись)

Оглавление

1. Тип учебной практики.....	4
2. Цели учебной практики.....	4
3. Задачи учебной практики	4
4. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО.....	4
5. Способ и формы проведения учебной практики.....	5
6. Место, объем и время проведения учебной практики	5
7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
8. Структура и содержание учебной практики	6
9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике	7
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике	8
11. Формы промежуточной аттестации по итогам учебной практики	8
12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике	9
13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики	13
14. Материально-техническое обеспечение практики	14
15. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
16. Лист регистрации изменений.....	18

1. Тип учебной практики

Технологическая (конструкторско-технологическая) практика

2. Цели учебной практики

Целями учебной практики «Технологическая (конструкторско-технологическая) практика» являются:

- закрепление и углубление студентами теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла;
- получение практических навыков проектирования и поэтапного изготовления швейных изделий из различных материалов с использованием необходимого технологического оборудования с последующим применением в профессиональной сфере по проектированию и изготовлению высокоэстетичных, эргономичных изделий для индивидуального и массового потребителя.

3. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики «Технологическая (конструкторско-технологическая) практика» являются

- изучение последовательности обработки и сборки узлов верхней одежды;
- приобретение практических навыков при выполнении операций технологического процесса;
- формирование навыков разработки технологической документации на процесс изготовления одежды;
- формирования навыков разработки проектной документации, решения производственно-конструкторских и проектных (дизайнерских) типов задач профессиональной деятельности;
- формирование навыков работы в трудовом коллективе, развитие коммуникативных качеств, воспитание ответственности.

4. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика «Технологическая (конструкторско-технологическая) практика» реализуется в **обязательной** части Блока 2. Практики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (уровень бакалавриата).

Прохождение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Художественно-графическая композиция», «Рисунок и живопись», «История костюма и моды», «Материаловедение в дизайне швейных изделий», «Архитектоника объемных форм», «Технология швейных изделий», «Конструирование швейных изделий».

Освоение практики предполагает наличие у студентов входных знаний, умений и компетенций, необходимых при изучении дисциплины:

Знать: о требованиях, предъявляемых потребителями к одежде, аксессуарам и технические возможности предприятия для их изготовления; о научно-технической информации, отечественном и зарубежном опыте; влияние параметров структуры материала на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество; технико-экономическую характеристику конструкций изделий; размерный ассортимент; основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках; основные этапы и методы технологических процессов производства

швейных изделий; влияние требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций.

Уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику и подчеркнув конструктивно-технологические особенности; прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия; использовать структуру объектов швейного производства, их классификацию, структуру швейного предприятия, основные задачи его подразделений и применяемое оборудование; использовать результаты антропометрических исследований размеров тела человека при проектировании одежды.

Владеть: практическими навыками в рисовании; средствами антропометрических исследований, основными принципами последовательного построения технологических процессов производства швейных изделий; методами определения показателей физико-механических свойств материалов и готовых изделий.

Прохождение практики «**Технологическая (конструкторско-технологическая) практика**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Композиция костюма», «Конструктивное моделирование одежды», «Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства», «Проектирование швейных изделий в системе автоматизированного проектирования» и прохождения конструкторской практики.

5. Способ и формы проведения учебной практики

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Формы проведения практики: дискретная.

Практика проводится в форме контактной работы (2 ч – индивидуальные консультации с преподавателями) и в форме самостоятельной работы обучающихся.

6. Место, объем и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Дизайн и прикладное искусство». По заявлению студента учебная практика может проводиться на базе сторонней организации. Во время учебной практики студенты выполняют задание, согласованное с руководителем практики от ВУЗа. В отчете данная часть отражается в виде описания работ, реализуемых студентом или практических результатов, достигнутых в ходе прохождения практики.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в

соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Объем и время проведения учебной практики:

Тип практики	Форма обучения	курс	семестр	Контактная работа	ЗЕТ	Кол-во часов	Кол-во недель
Технологическая (конструкторско-технологическая)	очная	2	4	2	3	108	2
	заочная	3	6	2	3	108	2

7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

- Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности (ОПК-2);
- Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет (ОПК-3);
- Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности (ОПК-4);
- Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: о влиянии требований эргономики и прогрессивной технологии производства швейных изделий на разработку их конструкций; основные алгоритмы и программы расчета параметров конструкций изделий легкой промышленности; технологические параметры, которые необходимо учитывать при разработке конструкций изделий швейной промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств;

Уметь: применять знание основных требований ЕСКД при разработке конструкций швейных изделий; вычислять параметрическую информацию, содержащуюся в конструкторской документации на изготовление швейных изделий; применять методики для разработки конструкций деталей изделий легкой промышленности из основных материалов; выбирать прогрессивные технологии производства изделий швейной промышленности;

Владеть: навыками разработки конструкции для производства швейных изделий; сравнивать влияние конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров на конечный результат качества швейных изделий; навыками модификации параметров конструкций швейных изделий с учетом особенностей технологии их изготовления, первичными навыками разработки конструкторско-технологической документации на швейные изделия.

8. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108

часов.

№ п/п	Раздел (этап) учебной практики	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап Знакомство с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов. Получение направления на практику, индивидуального задания, совместного графика (плана) проведения практики. Решение организационных вопросов.	1. Контроль за заключением индивидуальных договоров о прохождении практики; 2. Контроль получения индивидуальных заданий на практику; 3. Контроль получения основных документов для прохождения практики: направление, задание, график практики, характеристика о прохождении практики.
2	Основной этап Выполнение индивидуального задания в организации под контролем руководителя практики от Профильной организации.	1. Организационное собрание в местах прохождения практики; 2. Определение соответствия условий базы практики программе практики; 3. Инструктаж по правилам внутреннего распорядка и технике безопасности; 4. Мониторинг присутствия обучающихся на практике и своевременного выполнения заданий; 5. Контроль подготовки отчета по практике на консультациях руководителя практики от кафедры.
3	Заключительный этап Формирование отчетной документации; Защита отчета по практике (зачет с оценкой).	1. Проверка заполненной характеристики о прохождении практики, итогового отчета по практике. 2. Защита отчета по практике, зачет

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

При организации учебной практики используются следующие образовательные технологии:

¹для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

- *информационно-коммуникационные технологии* (у студентов имеется возможность получать консультации руководителя практики посредством электронной почты);
- *проектировочные технологии* (планирование этапов работы и определение в соответствии с целями и задачами);
- *развивающие проблемно-ориентированные технологии* (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки; «междисциплинарное» обучение, предполагающее при решении профессиональных задач использование знаний из разных научных областей, группируемых в контексте конкретной решаемой задачи; основанное на опыте контекстное обучение, опирающееся на реконструкцию профессионального опыта специалиста базы практики в контексте осуществляемых им направлений деятельности);
- *лично ориентированные обучающие технологии* (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; определение студентом путей профессионального самосовершенствования);
- *рефлексивные технологии* (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- консультирование обучающихся руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

11. Формы промежуточной аттестации по итогам учебной практики

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой. По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практики завершается дифференцированным зачетом и проводится:

- для очной форме обучения - не позднее чем через месяц после ее окончания, в случае проведения практики в летний период - до 15 сентября;
- для заочной формы обучения - в первую неделю очередной сессии, следующей за проведением практики.

В течение всего периода прохождения практики, обучающиеся по программам бакалавриата ведут дневник практики.

По итогам практики обучающиеся обязаны представить руководителю практики от Университета (филиала) отчет о прохождении практики по установленной форме.

В отчете обучающегося о прохождении практики должны быть отражены следующие сведения: адрес организации где проходила практика с указанием полного ее

наименования, наименование должности, сроки и порядок прохождения практики, необходимые сведения о базе практики, результаты выполнения индивидуального задания на практику, дополнительные материалы (список изученной литературы, презентации, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практики проводится в соответствии с Положением о текущем контроле, текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Университете.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Материалы о прохождении практики обучающегося хранятся на кафедре в установленном порядке.

Защиту отчета по практике проводит руководитель практики от Университета. В ходе защиты оцениваются:

- 1) выполнение индивидуального задания;
- 2) характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики. Характеристику составляет и подписывает руководитель практики от профильной организации;
- 3) отчёт о прохождении практики;
- 4) результаты устного опроса (собеседования) или защиты отчета в виде презентации;

Уровень сформированности у обучающегося компетенций в период прохождения практики определяется по результатам защиты отчета по практике и с учетом характеристики профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, составленной руководителем практики от профильной организации.

В процессе защиты отчёта о прохождении практики обучающемуся могут задаваться вопросы как практического, так и теоретического характера для выявления полноты сформированности у него компетенций.

Показателями оценивания компетенций являются знания, умения и навыки, освоенные при прохождении практики.

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

<p>«недостаточный»</p> <p>Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>«пороговый»</p> <p>Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний.</p> <p>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p> <p>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>«продвинутый»</p> <p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные.</p> <p>Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.</p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>«высокий»</p> <p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p> <p>Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
<p>Описание критериев оценивания</p>			
<p>– выполнено менее 60% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику;</p> <p>– не подготовлен отчет по практике или структура отчета не соответствует рекомендуемой;</p> <p>– в процессе защиты отчета обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий.</p> <p>– в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики</p>	<p>– выполнено 60%-69% заданий предусмотренных в индивидуальном задании на практику;</p> <p>– структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой;</p> <p>– обучающийся в процессе защиты испытывает затруднения при ответах на вопросы руководителя практики от Университета, не способен ясно и четко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты.</p> <p>– в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики</p>	<p>– выполнено 70–89% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов;</p> <p>– структура отчета соответствует рекомендуемой;</p> <p>– в процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы руководителя практики от Университета.</p> <p>– в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики</p>	<p>– выполнено 90–100% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику;</p> <p>– структура отчета соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы;</p> <p>– в процессе защиты отчета последовательно, четко и логично обучающийся изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы руководителя практики от Университета</p> <p>– в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>«зачтено» с оценкой «удовлетворительно»</p>	<p>«зачтено» с оценкой «хорошо»</p>	<p>«зачтено» с оценкой «отлично»</p>

Критерии оценивания качества выполнения практических заданий по учебной практике

оценка	Показатели и критерии оценки практических заданий
«отлично»	обучающийся самостоятельно выделяет необходимые для анализа параметры задачи, привлекает необходимый теоретический материал, свободно использует его при анализе задачи, строго придерживается логики анализа и решения задачи, использует научную лексику, может сформулировать суть возникшего при решении задачи затруднения
«хорошо»	обучающийся самостоятельно выделяет необходимые для анализа параметры задачи, привлекает необходимый теоретический материал, использует его (иногда при подсказке преподавателя) при анализе задачи, в целом соблюдает логику анализа и решения задачи, старается использовать профессиональную терминологию; не всегда осознает и может сформулировать суть возникшего при решении задачи затруднения
«удовлетворительно»	обучающийся выделяет необходимые для анализа параметры задачи (иногда с подсказкой преподавателя), привлекает необходимый теоретический материал, но затрудняется в его использовании при анализе задачи, частично прибегает к ненаучной лексике, испытывает затруднения при формулировке решения
«неудовлетворительно»	обучающийся не выделяет необходимых для анализа параметров задачи, не реагирует на подсказки преподавателя, испытывает серьезные затруднения в привлечении теоретических знаний, необходимых для анализа условия задачи

Отчет по практике обучающийся может иллюстрировать с помощью презентации Power Point, которая представляется руководителю практики от Университета наряду с отчетом в день защиты отчета по практике.

Критерии оценивания качества выполнения практических заданий по учебной практике

Критерии/ оценка	«неудовлетво- рительно»	«удовлетво- рительно»	«хорошо»	«отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.

Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций на этапе прохождения практики²

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Формируемые компетенции
1.	Подготовительный этап	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7
1.1	Ознакомиться с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов. Получить направление на практику, индивидуальное задание, совместный график (план) проведения практики. Решение организационных вопросов	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7
2.	Основной (рабочий) этап	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7
2.1	Пройти инструктаж и ознакомиться с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;

² Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей практику, и являются составной частью ОПОП.

	внутреннего трудового распорядка.	ОПК-7
2.2	Задание 1. Представить (и отразить в отчете) характеристику объекта: миссию предприятия, цель, виды деятельности, права и ответственность предприятия. Познакомиться с учредительными документами предприятия. Изучить комплекс законодательных актов, регулирующих деятельность предприятия.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7
2.3	Задание 2. Изучить организационную структуру исследуемого предприятия. Провести анализ организационной структуры управления. Определить организационную форму, соответствие ее целям и задачам предприятия. В отчете по практике указать состав подразделений, их функции, соподчиненность, взаимодействие, отразить общие принципы управления конкретного предприятия, специфику отрасли, в которой функционирует предприятие.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7
2.4	Задание 3. Ознакомиться с применяемыми на предприятии методами разработки конструкций и методами обработки узлов и сборки, отделки изделий. Освоить практические навыки начальной обработки деталей, поузловой технологии изготовления швейных изделий. Выполнить узлы, заданные руководителем практики. В отчете по практике приводят технические условия выполнения работ, оформляют альбом «Методы обработки узлов одежды».	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7
2.5	Задание 4. Выбрать модель и материалы для изготовления. Собрать исходную информацию для изготовления модели одежды. Изготовить изделие. В отчете приводят: зарисовку внешнего вида модели, описание внешнего вида модели, спецификацию деталей кроя, эскизы всех деталей в масштабе с указанием направления нитей основы и наименованием срезов, характеристику используемых материалов; сечения узлов изготовленного швейного изделия; режимы ниточных соединений и ВТО швейного изделия; технологическую последовательность изготовления изделия.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7
3.	Подготовка и защита отчета по практике	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие / Л.П.Шершнева, Е.А.Дубоносова, С.Г.Сунаева и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0590-6
Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/456444>
2. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: Учебное пособие / Воронкова Т.Ю. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-8199-0257-8 Точка доступа <http://znanium.com/catalog/product/590239>
3. Проектирование швейных изделий в САПР : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, С.Г. Сунаева. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018
<http://znanium.com/bookread2.php?book=975792>

б) дополнительная литература:

1. Технология швейных изделий: учебник / Е.Х.Меликов, С.С.Иванов, Р.А.Делль и др.; под ред. Е.Х.Меликова и Е.Г.Андреевой. - М.: КолосС, 2009. - 519с.

2. Крюкова Н.А. Технологические процессы в сервисе. Отделка одежды из различных материалов: Учеб. пособие для вузов/Н. А. Крюкова, Н.М. Конопальцева.-М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2011.-239с.:ил.,табл.
3. Технология швейного производства. Лабораторный практикум: Учебное пособие / Мохор Г.В. - Мн.:РИПО, 2017. - 72 с. Для ССУЗов. Точка доступа <http://znaniium.com/catalog/product/978166>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. CorelDRAW Graphics Suite
4. Adobe Creative Cloud for teams - All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team LicSub Education Device
5. Kaspersky Endpoint Security Node 1 year Educational Renewal License
6. Действующая ЭБС: ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 0373100036520000006 от 23.07.2020 г. об оказании услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных
7. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», Договор № РТ-048/20 от 16.03.2020 г. об оказании услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Договор №557-12/19 от 17.01.2020г об оказании услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных

14. Материально-техническое обеспечение практики

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения учебной практики являются: учебно-производственная швейная лаборатория кафедры ДиПИ, оснащенная современным технологическим оборудованием. Парк оборудования содержит: швейные машины универсальные, специальные, полуавтоматического действия специального назначения для различных видов материалов (по технологии изготовления, волокнистому составу, толщине, ассортиментным группам швейных изделий), оборудование для выполнения ВТО, раскройные столы, столы для ручных работ, манекены, зону для проведения примерки изделия. Помещение учебно-производственной швейной лаборатории кафедры соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ.

Требования к технике безопасности

Общие требования безопасности:

К самостоятельной эксплуатации электрооборудования допускают только специально обученный персонал не моложе 18 лет, пригодный по состоянию здоровья и квалификации к выполнению указанных работ. Участники должны соблюдать правила поведения, расписание и график выполнения заданий, установленные режимы труда и отдыха. При выполнении работ возможно воздействие следующих опасных и вредных факторов:

- возможность поражения электрическим током (термические ожоги, электрический удар) при случайном прикосновении к неизолированным токоведущим частям электроустановки, находящимся под напряжением;
- возможность получения травматических повреждений при использовании неисправного или небрежном использовании исправного инструмента, а также при случайном прикосновении к движущимся или вращающимся деталям машин и механизмов;

- возможность возникновения пожара в результате нагрева токоведущих частей при перегрузке, неудовлетворительном электрическом контакте, а также в результате короткого замыкания.

При выполнении заданий волосы должны быть убраны под косынку.

Требования безопасности перед началом работы:

Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, при помощи которых оборудование включается в сеть, наличии заземления оборудования, его работоспособности.

Требования безопасности во время работы:

Для снижения или предотвращения влияния опасных и вредных факторов необходимо соблюдать правила и нормы, требования по технике безопасности и охране труда по работе на промышленном швейном оборудовании, по работе на прессе, по работе с электрооборудованием.

Во избежание повреждения изоляции проводов и возникновения коротких замыканий не разрешается: вешать что-либо на провода, закрашивать и белить шнуры и провода, закладывать провода и шнуры за газовые и водопроводные трубы, за батареи отопительной системы, выдергивать штепсельную вилку из розетки за шнур, усилие должно быть приложено к корпусу вилки.

Для исключения поражения электрическим током запрещается: работать на оборудовании, имеющих нарушения целостности корпуса, нарушения изоляции проводов, неисправную индикацию включения питания, с признаками электрического напряжения на корпусе, класть на оборудование посторонние предметы.

Запрещается под напряжением очищать от пыли и загрязнения электрооборудование.

Запрещается проверять работоспособность электрооборудования в непригодных для эксплуатации помещениях с токопроводящими полами, сырых, не позволяющих заземлить доступные металлические части.

Во избежание поражения электрическим током, при пользовании электроприборами нельзя касаться одновременно каких-либо трубопроводов, батарей отопления, металлических конструкций, соединенных с землей.

Требования по окончании работы:

После окончания работы необходимо обесточить все оборудование. В случае непрерывного производственного процесса необходимо оставить включенными только необходимое оборудование.

После окончания работ каждый студент обязан:

- отключить электрические приборы и устройства от источника питания.
- привести в порядок рабочее место, сдать преподавателям оборудование, материалы и инструмент.

Требования безопасности в аварийных ситуациях:

При обнаружении неисправности немедленно обесточить электрооборудование, оповестить администрацию. Продолжение работы возможно только после устранения неисправности.

При обнаружении оборвавшегося провода необходимо немедленно сообщить об этом администрации, принять меры по исключению контакта с ним людей. Прикосновение к проводу опасно для жизни.

Во всех случаях поражения человека электрическим током немедленно вызывают врача. До прибытия врача нужно, не теряя времени, приступить к оказанию первой помощи пострадавшему.

На рабочем месте запрещается иметь огнеопасные вещества.

В помещениях запрещается:

- а) зажигать огонь;
- б) включать электрооборудование, если в помещении пахнет газом;
- в) курить;

Источниками воспламенения являются:

- а) искра при разряде статического электричества
- б) искры от электрооборудования
- в) искры от удара и трения
- г) открытое пламя

При возникновении пожароопасной ситуации или пожара персонал должен немедленно принять необходимые меры для его ликвидации, одновременно оповестить о пожаре администрацию.

Помещения с электрооборудованием должны быть оснащены огнетушителями типа ОУ-2 или ОУБ-3.

15. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности

коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

При прохождении практики используются следующие организационные мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования.
- проведение видеоконференций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени.
- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам включенным в ОП.
- предоставление видеоматериалов, позволяющих изучать материал курса дистанционно.
- использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования лицами с ограниченными возможностями.

16. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры «Дизайн и прикладное искусство» на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962	Протокол заседания кафедры № 6 от «13» февраля 2019 года	20.02.2019
2.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 2 от «24» февраля 2020 года	24.02.2020
3	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 2 от «24» февраля 2021 года	24.02.2021