



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

Одобрено на заседании
Ученого совета
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор университета



С.Н. Чеботарев
«30» _____ 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(общая характеристика)**

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) программы
Иностранный язык

Уровень образования
Бакалавриат

Программа подготовки: **прикладной бакалавриат**

Виды профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- проектная

Москва 2021

Основная профессиональная образовательная программа **высшего** образования «Педагогическое образование» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.03.01. Педагогическое образование (бакалавриат)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1426 от 04.12.2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана рабочей группой в составе: к.фил.н., доцента Богатырева С.Н., к.п.н., доцента Юлина Г.Н., к.п.н., доцента Рабадановой Р.С.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
к.ф.н., доцент



С.Н. Богатырева

(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на Учебно-методическом совете

Протокол № 9 от «03» июня 2021 года

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на Студенческом совете

Протокол № 7 от «07» июня 2021 года

Директор института/филиала
к.п.н., доцент



Г.Н. Юлина

(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 2121 имени Маршала Советского Союза С.К. Куркоткина"

Директор



Е.К. Чиркова

Автономная некоммерческая организация «Социально-психологический Центр гармоничного развития личности «Дом»
Директор



Шишкова С.Ю.

Оглавление

<u>1. Общие положения</u>	4
<u>1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки</u>	4
<u>2. Объем основной профессиональной образовательной программы</u>	5
<u>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</u>	5
<u>3.1. Учебный план</u>	5
<u>3.2. Календарный учебный график</u>	6
<u>3.3. Рабочие программы дисциплин</u>	6
<u>3.4. Программы практик</u>	7
<u>4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</u>	8
<u>5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы. Организационно-педагогические условия</u>	11
<u>5.1. Сведения о педагогических работниках, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, необходимые для реализации образовательных программ</u>	11
<u>5.2. Материально-техническая база</u>	11
<u>5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы</u>	11
<u>6. Нормативно-методическое обеспечение системы качества освоения обучающимися образовательной программы</u>	12
<u>6.1. Оценочные средства</u>	12
<u>6.2. Государственная итоговая аттестация</u>	12
<u>7. Адаптация образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья</u>	14
<u>8. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих её документов</u>	16
<u>8.1. Лист регистрации изменений</u>	16

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Педагогическое образование», реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (профиль) «Иностранный язык» (уровень бакалавриата) представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (профиль) «Иностранный язык» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1426 от 04.12.2015 г., а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – «ОПОП») регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик, календарный учебный график и методические материалы (включая оценочные средства), обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" от 27 ноября 2015 г. N 1383;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом

Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 с изм. от 28.04.16;

- Устав ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ);
- Иные нормативные и локальные документы (при наличии).

2. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

Объем ОПОП за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Согласно п. 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, основная профессиональная образовательная программа Педагогическое образование по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (профиль) «Иностранный язык» (уровень бакалавриата) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

3.1. Учебный план

Учебный план основной профессиональной образовательной программы Педагогическое образование по направлению подготовки 44.03.01.

Педагогическое образование (профиль) «Иностранный язык» (уровень бакалавриата) представляет собой структуру ОПОП как совокупность модулей, включающих связанные дисциплины, практики и другие виды образовательной деятельности.

Структура программы бакалавриата включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую Университетом, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в области знания по направлению подготовки, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда, а также рекомендаций ПрООП ВО по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (профиль) «Иностранный язык» (уровень бакалавриата) и профессионального(ых) стандарта(ов).

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы основной профессиональной образовательной программы 44.03.01. Педагогическое образование (профиль) «Иностранный язык» (уровень бакалавриата) по формам обучения представлены в приложениях.

3.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы «Педагогическое образование» по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (профиль) «Иностранный язык» (уровень бакалавриата) по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебных планах, а также утверждается ежегодно приказом Ректора.

3.3. Рабочие программы дисциплин

Основная профессиональная образовательная программа «Педагогическое образование» по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (профиль) «Иностранный язык» (уровень бакалавриата) обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента и элективные курсы.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.01. Педагогическое образование (профиль) «Иностранный язык» (уровень бакалавриата) представлены в приложениях.

3.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы «Педагогическое образование» по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (профиль) «Иностранный язык» (уровень бакалавриата) по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебных планах, а также утверждается ежегодно приказом Ректора.

3.3. Рабочие программы дисциплин

Основная профессиональная образовательная программа «Педагогическое образование» по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (профиль) «Иностранный язык» (уровень бакалавриата) обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента и элективные курсы.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.01. Педагогическое образование (профиль) «Иностранный язык» (уровень бакалавриата) представлены в приложениях.

3.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы «Педагогическое образование» по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (профиль) «Иностранный язык» (уровень бакалавриата) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика обучающихся по ОПОП «Педагогическое образование» по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (профиль) «Иностранный язык» (уровень бакалавриата) организовывается и осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих программы высшего образования-программы бакалавриата,

специалитета и магистратуры, в ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ).

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится на базе сторонней организации под руководством преподавателей кафедры «Иностранные языки».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на базе сторонней организации под руководством преподавателей кафедры «Иностранные языки».

Преддипломная практика проводится на базе сторонней организации под руководством преподавателей кафедры «Иностранные языки».

Программы практик основной профессиональной образовательной программы 44.03.01. Педагогическое образование (профиль) «Иностранный язык» (уровень бакалавриата) представлены в приложениях.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способен к самоорганизации и самообразования (ОК-6);

способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность (ОК-8);

способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации (ОК-9);

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствие с правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

владеет основами профессиональной этики и речевой структуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими **видам деятельности в соответствии с ФГОС**, на которые ориентирована ОПОП:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

(ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

(ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

(ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

(ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

(ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

(ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

(ПК-7);

способностью проектировать образовательные программы

(ПК- 8);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

(ПК-9);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

В ОПОП «Педагогическое образование» все общекультурные (универсальные – для программ аспирантуры) и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к педагогической деятельности и видам профессиональной деятельности, включены в набор **требуемых результатов освоения программы**.

В ОПОП по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (профиль) «Иностранный язык» (уровень бакалавриата) дополнена следующими **профессиональными компетенциями (ПК)** выпускников с учетом направленности программы на педагогическую и проектную виды деятельности:

Педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

(ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

(ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

(ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

(ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

(ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

(ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

(ПК-7);

Проектная деятельность:

способностью проектировать образовательные программы

(ПК- 8);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

(ПК-9);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы.

Организационно-педагогические условия

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы «Педагогическое образование» по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (профиль) «Иностранный язык» (уровень бакалавриата) формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП.

5.1. Сведения о педагогических работниках, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, необходимые для реализации образовательных программ

(В соответствии с Разделом ФГОС «Требования к условиям реализации программы»)

5.2. Материально-техническая база

(В соответствии с Разделом ФГОС «Требования к условиям реализации программы»)

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Содержательная составляющая учебных модулей ОПОП отражена в рабочих программах, в которых отдельным блоком представлены учебно-методические (списки основной и дополнительной литературы из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы не менее 25

экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся) и информационные материалы (ссылки на электронные ресурсы), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы качества освоения обучающимися образовательной программы

6.1. Оценочные средства

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, (профиль) «Иностранный язык» (уровень бакалавриата) и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле в «МГУТУ». Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Основными положениями балльно-рейтинговой системы, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в «МГУТУ».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ПрООП ВО для оценки уровня освоения основной профессиональной образовательной программы на уровне текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся созданы оценочные средства основной профессиональной образовательной программы «Педагогическое образование» по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (профиль) «Иностранный язык» (уровень бакалавриата).

6.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, в том числе подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку и сдачу государственного экзамена.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения «Педагогическое образование» по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (профиль) «Иностранный язык» (уровень бакалавриата), установленным ФГОС и разработанной на его основе настоящей основной профессиональной образовательной программы.

Государственный экзамен призван выявить уровень сформированности **следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:** способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

владеет основами профессиональной этики и речевой структуры (ОПК-5);

(ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

(ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

(ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

(ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

(ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

(ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

(ПК-7);

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень сформированности **следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:**

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

владеет основами профессиональной этики и речевой структуры (ОПК-5);

(ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

(ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

(ПК-3);

Вопросы к государственному экзамену, а также задание на выпускную квалификационную работу содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы «Педагогическое образование» по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (профиль) «Иностранный язык» (уровень бакалавриата).

Выпускник основной профессиональной образовательной программы «Педагогическое образование» по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (профиль) «Иностранный язык» (уровень бакалавриата), подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации высокий уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, оканчивает обучение по указанной программе *уровень бакалавриата* с получением диплома *бакалавра по направлению подготовки 44.03.01* «Педагогическое образование».

7. Адаптация образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Настоящая основная профессиональная образовательная программа является адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ»). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, обучающихся с ОВЗ и Индивидуальным планом реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программа для обучающихся с ОВЗ в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)» может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением электронного обучения.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается до 15 человек.

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения. В зависимости от психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и индивидуальным планом реабилитации инвалидов адаптационный модуль может быть трудоемкостью 10 зачетных единиц либо 30 зачетных единиц. Адаптационный модуль является неотъемлемой частью образовательной программы.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе определены утвержденным Положением об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

8. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих её документов

ОПОП в целом или составляющие ее документы обновляются один раз в год по решению Ученого совета Университета. Обновление проводится с целью актуализации ОПОП и усовершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Порядок, форма и условия проведения обновления ОПОП ВО устанавливается ученым советом вуза. ОПОП ВО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

8.1. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (профиль) «Иностранный язык» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121.	Протокол заседания Ученого совета № 5 от «27» февраля 2018 года	01.09.2018
2.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и введена в действие решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»	Протокол заседания Ученого совета № 7 от «01» февраля 2019 года	01.09.2019
3.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и введена в действие решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»	Протокол заседания Ученого совета № 8 от «02» марта 2020 года	01.09.2020
4.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и введена в действие решением Ученого совета	Протокол заседания Ученого совета № 14 от «28» апреля 2021 года	01.09.2021
5.	Актуализирована на основании приказа Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 и введена в действие решением Ученого совета	Протокол заседания Ученого совета № 1 от «30» августа 2021 года	01.09.2021