



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

Одобрено на заседании  
Ученого совета  
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор университета



С.Н. Чеботарев

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(общая характеристика)**

по направлению подготовки  
**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности**

направленность (профиль) программы  
**Инженерное и художественное конструирование швейных изделий**

уровень образования  
**Бакалавриат**

Типы задач профессиональной деятельности:

- производственно-конструкторский;
- проектный (дизайнерский)

Москва 2021

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 29.03.05 *Конструирование изделий легкой промышленности разработана*

- на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 *Конструирование изделий легкой промышленности* (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962,

- на основании профессионального стандарта 40.059 «Промышленный дизайнер (эргономист)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 г. № 894н

Основная профессиональная образовательная программа разработана рабочей группой в составе: доц., к.т.н., доц., член МОА «Союз дизайнеров» С.Г.Сунаева

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  
к.т.н., доцент, доцент



С.Г.Сунаева

(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на Учебно-методическом совете и рекомендована к рассмотрению на Ученом совете Университета

Протокол № 9 от «03» июня 2021 года

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на Студенческом совете  
Протокол № 7 от «07» июня 2021 года

Директор института  
к.п.н., доцент

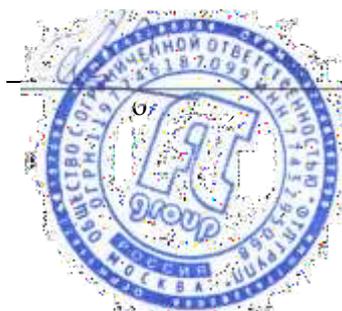


Г.Н.Юлина

(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей<sup>1</sup>:

ООО «FTL-group»,  
генеральный директор



А.О. Дубоносов

ООО «Валеррина»,  
генеральный директор



В.В. Головина

(подпись)

<sup>1</sup> не менее двух работодателей

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
1.1 Понятие основной образовательной программы высшего образования.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы.....	4
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....</b>	<b>5</b>
2.1 Цель основной образовательной программы .....	5
2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	5
2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом .....	6
2.4 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) .....	6
<b>3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....</b>	<b>7</b>
3.1 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки/специализация	7
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ .....	7
3.3 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы .....	7
3.4 Формы обучения .....	8
3.5 Срок получения образования.....	8
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>8</b>
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части .....	8
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>17</b>
5.1 Структура ОПОП.....	17
5.2 Учебный план .....	17
5.3 Календарный учебный график.....	17
5.4 Рабочие программы дисциплин .....	17
5.5 Практики основной профессиональной образовательной программы .....	18
5.5.1 Учебная практика .....	18
5.5.2 Учебная практика .....	19
5.5.3 Производственная практика .....	19
5.5.4 Производственная практика .....	20
5.6 Оценочные средства .....	21
5.7 Государственная итоговая аттестация.....	21
<b>6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>22</b>
6.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	22
6.2 Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы.....	22
6.3 Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса.....	23
6.4 Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы .....	24
6.5. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами .....	24
<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....</b>	<b>26</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Понятие основной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 29.03.05 *Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата)*, профиль *«Инженерное и художественное конструирование швейных изделий»* (далее – «ОПОП», «ОПОП ВО»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее - «МГУТУ», «Университет») с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 *Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата)*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:  
– 40.059 «Промышленный дизайнер (эргономист)».

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: учебно-методическую документацию (учебный план с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) (включая оценочные средства), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся).

Образовательная деятельность по программе 29.03.05 *Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата)* осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.2 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 *Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата)*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962, далее – «ФГОС ВО»;
- Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер (эргономист)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 г. № 894н;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1 Цель основной образовательной программы**

Основная образовательная программа по направлению подготовки **29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата)** имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью по направлению подготовки **29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата)** является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью ОПОП по направлению подготовки **29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата)** является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области **Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности**, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач.

### **2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *бакалавриата*, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- в области 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере проектирования и изготовления высокоэстетичных, эргономичных изделий для индивидуального и массового потребителя).

### **Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

В рамках программы *бакалавриата* выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-конструкторский;
- проектный (дизайнерский)

\* *определяются в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки.*

**Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:**

швейные изделия

*\*(определяется в соответствии с ПООП ВО или конкретизируется образовательной организацией при выборе направленности (профиля)/специализации программы подготовки самостоятельно).*

**2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом**

Перечень профессиональных стандартов (*при наличии*), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки **29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата)**.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<b>40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</b>		
<b>1</b>	<b>40.059</b>	Профессиональный стандарт «промышленный дизайнер (эргономист)», утвержденный приказом Минтруда России № 894н от 18.11.2014 г. Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях (Постановление Минтруда России № 37 от 21.08.1998 г.).

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, отнесенных к профессиональной деятельности выпускника (*уровень бакалавриата*) по направлению подготовки **29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата)**

Обобщенные трудовые функции <i>Наименование</i>	Трудовые функции <i>Наименование</i>
А. Реализация эргономических требований к продукции, создание элементов промышленного дизайна	А/04.6 Конструирование элементов продукта с учетом эргономических требований

**2.4 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
40 Сквозные виды	проектный	выполнение работ по	швейные изделия,

профессиональной деятельности	(дизайнерский)	эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов	процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	производственно-конструкторский	разработка технической документации на проектируемое изделие	швейные изделия, процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

#### **3.1 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки/специализация**

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 29.03.05 *Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата)* область или сферу профессиональной деятельности, и (или) тип задач профессиональной деятельности и (или) объект профессиональной деятельности.

Направленность (профиль) ОПОП по направлению подготовки 29.03.05 *Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата)* – «*Инженерное и художественное конструирование швейных изделий*».

#### **3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Бакалавр

#### **3.3 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы**

Объем программы *бакалавриата* составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы *бакалавриата* с использованием сетевой формы, реализации программы *бакалавриата* по индивидуальному учебному плану.

Объем программы *бакалавриата*, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы *бакалавриата* с использованием сетевой формы, реализации программы *бакалавриата* по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### 3.4 Формы обучения

Форма обучения - очная, заочная

### 3.5 Срок получения образования

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет *4 года*;

- в очно-заочной, заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки *29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата)* выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать: Знать: методы поиска информации для решения поставленных задач УК-1.2 Уметь: Уметь: осуществлять анализ и синтез информации при решении поставленных задач УК-1.3 Владеть: навыками применения системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: виды действующих правовых норм, ресурсов и ограничений при решении определенного круга задач в рамках поставленных целей УК-2.2. Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и анализировать, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений возможные варианты решения УК-2.3. Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из

			действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: основы социального взаимодействия членов команды УК-3.2. Уметь: определять роли членов команды при их взаимодействии УК-3.3. Владеть: навыками реализации своей роли в команде
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: правила осуществления деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранный(е) язык(и) УК-4.2. Уметь: осуществлять деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) УК-4.3. Владеть: устной и письменной формами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: характеристики исторического этического и философского аспектов разнообразия общества УК-5.2. Уметь: различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Владеть: способностью воспринимать и использовать для развития коммуникации межкультурное разнообразие общества
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: принципы образования в течение всей жизни для управления своим временем, формирования траектории саморазвития УК-6.2. Уметь: контролировать затраты и оценивать резервы своего временем, формировать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.3. Владеть: способностью эффективно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни для полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Уметь: выбирать виды физических упражнений, способствующие улучшению физического состояния, сохранению и укреплению здоровья, повышению социальной и профессиональной активности

			УК-7.3. Владеть: средствами и методами поддержания и повышения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте</p> <p>УК-8.2. Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.3. Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику</p> <p>УК-9.2. Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики</p> <p>УК-9.3. Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с</p>

			финансовыми организациями
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений; понятие состава коррупционного правонарушения и ответственность за его совершение УК-10.2. Умеет ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с ней УК-10.3. Владеет навыками применения мер по профилактике коррупции

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки *29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата)* выпускник, освоивший данную программу *бакалавриата*, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Аналитическое мышление	ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знать: области естественнонаучных и инженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности ОПК-1.2. Уметь: выделять из естественнонаучных и инженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ОПК-1.3. Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и инженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования
Предпроектные исследования	ОПК-2	Способен участвовать в	ОПК-2.1. Знать: характеристики изделий легкой промышленности,

		маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ОПК-2.2. Уметь: обоснованно выбирать на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ОПК-2.3. Владеть: опытом проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
Измерение параметров	ОПК-3	Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	ОПК-3.1. Знать: методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета ОПК-3.2. Уметь: обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; и применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета ОПК-3.3. Владеть: навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета
Информационные технологии	ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы ОПК-4.2. Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать

			<p>профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>Проектирование и изготовление</p>	<p>ОПК-5</p>	<p>Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности</p>	<p>ОПК-5.1. Знать: промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования</p> <p>ОПК-5.2. Уметь: применять промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя</p> <p>ОПК-5.3. Владеть: навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования</p>

Проектирование и изготовление	ОПК-6	Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ОПК-6.1. Знать: характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности ОПК-6.2. Уметь: выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность ОПК-6.3. Владеть: навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности
Конструкторско-технологическая документация	ОПК-7	Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности	ОПК-7.1. Знать: виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности ОПК-7.2. Уметь: оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности ОПК-7.3. Владеть: навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности
Оценка качества	ОПК-8	Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОПК-8.1. Знать: методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ОПК-8.2. Уметь: обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ОПК-8.3. Владеть: навыком проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями

**4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения** \* при наличии утвержденной ПООП

**4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения\*** при наличии утвержденной ПООП

**4.1.5. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией\*** при отсутствии утвержденной ПООП

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу *бакалавриата* включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции направленности (профиля), исходя из направленности (профиля) программы *бакалавриата*.

Профессиональные компетенции направленности (профиля) сформированы на основе профессионального стандарта *«Промышленный дизайнер (эргономист)»*, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы *бакалавриата* по направлению подготовки 29.03.05 *Конструирование изделий легкой промышленности*.

Наименование направления подготовки/ специальности с указанием направленности (профиля)	Наименование профессиональных стандартов	Код и наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (или их части), на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей-социальных партнеров	Код и наименование профессиональных компетенций направленности (профиля) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции (или их части)
29.03.05	40.059	А. Реализация	ПКС-1. Способен обосновывать

<p>Конструирование изделий легкой промышленности (профиль Инженерное и художественное конструирование швейных изделий)</p>	<p>«Промышленный дизайнер (эргономист)»</p>	<p>эргономических требований к продукции, создание элементов промышленного дизайна. А/04.6 Конструирование элементов продукта с учетом эргономических требований 6 уровень квалификации</p>	<p>принятие конкретного технического решения при конструировании швейных изделий          ПКС-2. Способен реализовывать потребительские свойства швейных изделий при проектировании, изготовлении, испытаниях, доводке опытных образцов, в том числе не имеющих аналогов, и подготовке технической документации для промышленного производства          ПКС-3. Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию.          ПКС-4. Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности.          ПКС-5. Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы.          ПКС-6. Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия</p>
--	---	---	--

**Профессиональные компетенции направленности (профиля) и индикаторы их достижения:**

<p align="center"><b>Код и наименование профессиональных компетенций направленности (профиля) (ПК)</b></p>	<p align="center"><b>Индикаторы достижения профессиональных компетенций направленности (профиля)</b></p>
--	--

<p>ПКС-1. Способен обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании швейных изделий</p>	<p>ПКС-1.1 Знать: способы оценки конкретного технического решения при конструировании швейных изделий  ПКС-1.2 Уметь: обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании швейных изделий  ПКС-1.3 Владеть: навыками обосновывать принятое конкретное техническое решение при конструировании швейных изделий</p>
<p>ПКС-2. Способен реализовывать потребительские свойства швейных изделий при проектировании, изготовлении, испытаниях, доводке опытных образцов, в том числе не имеющих аналогов, и подготовке технической документации для промышленного производства</p>	<p>ПКС-2.1. Знать: основные пути реализации потребительских свойств швейных изделий при проектировании, изготовлении, испытаниях, доводке опытных образцов, в том числе не имеющих аналогов, и подготовке технической документации для промышленного производства  ПКС-2.2. Уметь: реализовывать потребительские свойства швейных изделий при проектировании, изготовлении, испытаниях, доводке опытных образцов, в том числе не имеющих аналогов, и подготовке технической документации для промышленного производства  ПКС-2.3 Владеть: опытом реализации потребительских свойств швейных изделий при проектировании, изготовлении, испытаниях, доводке опытных образцов, в том числе не имеющих аналогов, и подготовке технической документации для промышленного производства</p>
<p>ПКС-3. Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию</p>	<p>ПКС-3.1. Знать: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации  ПКС-3.2. Уметь: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию  ПКС-3.3. Владеть: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации</p>
<p>ПКС-4. Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности</p>	<p>ПКС-4.1. Знать: виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии  ПКС-4.2. Уметь: выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности</p>

	<p>ПКС-4.3. Владеть: навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий</p>
<p>ПКС-5. Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы</p>	<p>ПКС-5.1. Знать: виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий</p> <p>ПКС-5.2. Уметь: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации</p> <p>ПКС-5.3. Владеть: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ</p>
<p>ПКС-6. Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия</p>	<p>ПКС-6.1. Знать: отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта</p> <p>ПКС-6.2. Уметь: определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации</p> <p>ПКС-6.3. Владеть: навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия</p>

Профессиональные компетенции направленности (профиля) формируются в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики Блока 2 «Практики»

## **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Структура ОПОП**

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 % (указывается во ФГОС ВО) общего объема программы *бакалавриата* по направлению подготовки 29.03.05 *Конструирование изделий легкой промышленности*.

В соответствии с ФГОС ВО структура программы *бакалавриата* по направлению подготовки 29.03.05 *Конструирование изделий легкой промышленности* включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Основная образовательная программа *бакалавриата* по направлению подготовки 29.03.05 *Конструирование изделий легкой промышленности* обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

ОПОП *бакалавриата* по направлению подготовки 29.03.05 *Конструирование изделий легкой промышленности* обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 з.е.;

в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы *бакалавриата*.

### **5.2 Учебный план**

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 *Конструирование изделий легкой промышленности* и другими нормативными документами.

### **5.3 Календарный учебный график**

Последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению 29.03.05 *Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата)* по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане, а также утверждается ежегодно приказом МГУТУ.

### **5.4 Рабочие программы дисциплин**

Основная образовательная программа по направлению подготовки 29.03.05 *Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата)* обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы

формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### **5.5 Практики основной профессиональной образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательной частью ОПОП по направлению подготовки/специальности *29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата)* и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика обучающихся по основной образовательной программы по направлению подготовки *29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата)* организовывается и осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения практики обучающихся Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) в действующей редакции.

#### **5.5.1 Учебная практика**

*Тип практики: ознакомительная*

*Объем ознакомительной практики: 108 часов*

*Цель ознакомительной практики:* получение обучающимися первичных практических навыков поэтапного изготовления швейных изделий с использованием необходимого технологического оборудования с последующим применением в профессиональной сфере по проектированию и изготовлению высокоэстетичных, эргономичных изделий для индивидуального и массового потребителя.

*Учебная практика реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности очной и заочной формам обучения.*

*Учебная практика проводится в дискретной форме:*

1. По очной форме обучения в 2 семестре/семестрах путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2. По заочной форме обучения в 4 семестре/семестрах путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

*Способы проведения Учебной практики:* стационарная, выездная.

В соответствии с результатами обучения *задачами данной практики* являются:

- знакомство с работой универсального и специального оборудования;
- формирование навыков по работе на универсальном и специальном оборудовании;
- приобретение практических навыков при выполнении операций технологического процесса;
- подготовка студентов к последующему осознанному изучению профессиональных дисциплин, решению производственно-конструкторских и проектных (дизайнерских) типов задач профессиональной деятельности.

Учебная практика проводится на базе Университета под руководством преподавателей кафедры *дизайна и прикладного искусства*. По заявлению студента учебная практика может проводиться на базе сторонней организации.

### **5.5.2 Учебная практика**

*Тип практики: Технологическая (конструкторско-технологическая)*

Объем технологической (конструкторско-технологической) практики: 108 часов

Цель технологической (конструкторско-технологической) практики: закрепление и углубление студентами теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла; получение практических навыков проектирования и поэтапного изготовления швейных изделий из различных материалов с использованием необходимого технологического оборудования с последующим применением в профессиональной сфере по проектированию и изготовлению высокоэстетичных, эргономичных изделий для индивидуального и массового потребителя.

Учебная практика реализуется в *обязательной части* основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки *29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности* очной и заочной формам обучения.

Учебная практика проводится в дискретной форме:

1. По очной форме обучения в 4 семестре/семестрах путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2. По заочной форме обучения в 6 семестре/семестрах путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения *Учебной* практики: стационарная, выездная.

В соответствии с результатами обучения *задачами данной практики* являются:

- изучение последовательности обработки и сборки узлов верхней одежды;
- приобретение практических навыков при выполнении операций технологического процесса;
- формирование навыков разработки технологической документации на процесс изготовления одежды;
- формирования навыков разработки проектной документации, решения производственно-конструкторских и проектных (дизайнерских) типов задач профессиональной деятельности;
- формирование навыков работы в трудовом коллективе, развитие коммуникативных качеств, воспитание ответственности.

Учебная практика проводится на базе Университета под руководством преподавателей кафедры *дизайна и прикладного искусства*. По заявлению студента учебная практика может проводиться на базе сторонней организации.

### **5.5.3 Производственная практика**

*Тип практики: Технологическая (конструкторско-технологическая) практика*

Объем технологической (конструкторско-технологической) практики: 108 часов

Цель технологической (конструкторско-технологической) практики: получении обучающимися практических навыков подготовки конструкторско-технологической документации для производства швейных изделий с использованием необходимого оборудования с последующим применением в профессиональной сфере по проектированию и изготовлению высокоэстетичных, эргономичных изделий для индивидуального и массового потребителя.

*Производственная* практика реализуется в *обязательной части* основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки *29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности* очной и заочной формам обучения.

*Производственная* практика проводится в дискретной форме:

1. По очной форме обучения в 6 семестре/семестрах путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2. По заочной форме обучения в 8 семестре/семестрах путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения *Производственной* практики: стационарная, выездная.

В соответствии с результатами обучения *задачами данной практики* являются:

- детальное изучение и освоение содержания конструктивно-технологической подготовки производства к запуску новых моделей;
- детальное изучение и освоение организационно-технической работы ее ведущих исполнителей: инженера-конструктора, инженера по нормированию сырья, начальника экспериментального цеха и др.;
- подготовка студентов к последующему решению производственно-конструкторских и проектных (дизайнерских) типов задач профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится на базе сторонней организации под руководством преподавателей кафедры *дизайна и прикладного искусства*.

#### **5.5.4 Производственная практика**

*Тип практики: преддипломная*

Объем преддипломной практики: 432 часа

Цель преддипломной практики: ознакомление с общими принципами организации предприятия, основными и обслуживающими производствами, технологическими процессами проектирования и производства одежды для реализации полученной информации в выпускной квалификационной работе с последующим применением в профессиональной сфере по проектированию и изготовлению высокоэстетичных, эргономичных изделий для индивидуального и массового потребителя.

*Производственная* практика реализуется в *части формируемой участниками образовательных отношений* основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки *29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности* очной и заочной формам обучения.

*Производственная* практика проводится в дискретной форме:

1. По очной форме обучения в 8 семестре/семестрах путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2. По заочной форме обучения в 10 семестре/семестрах путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения *Производственной* практики: стационарная, выездная.

В соответствии с результатами обучения *задачами данной практики* являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин, изучение основных технологических процессов конкретного швейного производства с целью использования в выпускной квалификационной работе передовых достижений предприятия в области конструирования, технологии, экономики и организации производства;
- выявление резервов повышения производительности труда и эффективности производства;
- детальное изучение и освоение содержания конструктивно-технологической подготовки производства к запуску новых моделей и организационно-технической работы ее ведущих исполнителей: инженера-конструктора, инженера по нормированию сырья, начальника экспериментального цеха и др.
- сбор и подготовка фактического материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка студентов к решению производственно-конструкторских и проектных (дизайнерских) типов задач профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится на базе сторонней организации под руководством преподавателей кафедры *дизайна и прикладного искусства*.

### **5.6 Оценочные средства**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата) разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе *по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата)*.

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ учебных дисциплин;
- оценочные средства практики, включенные в состав программ практик;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **5.7 Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (далее - «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана/индивидуального учебного плана по основной образовательной программе.

ГИА включает в себя: выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения *«Инженерное и художественное конструирование швейных изделий»* по направлению подготовки 29.03.05 *Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата)*, установленным ФГОС ВО и разработанной на его основе настоящей основной образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

**Выполнение и защита выпускной квалификационной работы** демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6.

Примерные темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы *по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата)*, направленность (профиль) *«Инженерное и художественное конструирование швейных изделий»*.

Выпускник основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 29.03.05 *Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата)*, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, оканчивает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома *бакалавра* установленного образца.

## **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 29.03.05 *Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата)* формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО.

### **6.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация программы *бакалавриата* обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации *бакалавриата* на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (*при наличии*).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы *бакалавриата*, и лиц, привлекаемых к реализации программы *бакалавриата* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы *бакалавриата*, и лиц, привлекаемых к реализации программы *бакалавриата* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников МГУТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГУТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **6.2 Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории МГУТУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ *бакалавриата*; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ обучающихся по программе *бакалавриата*. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

### **6.3 Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса**

МГУТУ, реализующий основную ОПОП по направлению подготовки 29.03.05 *Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата)*, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, Университетом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

#### **6.4 Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы *бакалавриата* осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ *бакалавриата* и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **6.5. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа является адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ»). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, обучающихся с ОВЗ и Индивидуальным планом реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)» может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением электронного обучения.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается до 15 человек.

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение

техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения. В зависимости от психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и индивидуальным планом реабилитации инвалидов адаптационный модуль может быть трудоемкостью 10 зачетных единиц либо 30 зачетных единиц. Адаптационный модуль является неотъемлемой частью образовательной программы.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе определены утвержденным Положением об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 962	Протокол заседания Ученого совета №7 от «01» февраля 2019 года	01.02.2019
2.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета №8 от «02» марта 2020 года	02.03.2020
3	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и введена в действие решением Ученого совета	Протокол заседания Ученого совета № 14 от «28» апреля 2021 года	01.09.2021
4	Актуализирована на основании приказа Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 и введена в действие решением Ученого совета	Протокол заседания Ученого совета № 1 от «30» августа 2021 года	01.09.2021