ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Информация о владельце:
ФИО: Стояновский Михаил Юрьевич
Должность: Проректор по УМР
Дата подписания: 24.07.2023 12:26:51
Уникальный программный ключ:
bezpxflwpcgdypq2yigucqj9621pv1xd3mx532zz

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

Одобрено на заседании

Ученого совета

Протокол № 14 от «29» июня 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
д.филос.н.

_____ А.С. Миронов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки
37.06.01 Психологические науки
направленность (профиль) программы
«*Педагогическая психология*»
Уровень образования
подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация (степень)
«*Исследователь. Преподаватель-исследователь*»
форма обучения
очная, заочная

Программа подготовки: *подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре*
Виды профессиональной деятельности:
- *научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;*
- *преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования*

Москва 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) программы «Педагогическая психология» разработана

- на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (Уровень подготовка кадров высшей квалификации) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 897.

Основная профессиональная образовательная программа разработана рабочей группой в составе: д.п.н., профессора Шишова С.Е., д.к.н., профессора Шафажинской Н.Е., к.п.н, доцента Рабадановой Р.С., к.п.н., доцента Юлиной Г.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы к.п.н., доцент — В.В. Калита

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обсуждена на Учебно-методическом совете и рекомендована к рассмотрению на Ученом совете Университета

Протокол № 5 от «18» мая 2023 года

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обсуждена на Студенческом совете
Протокол № 5 от «11» мая 2023 года

Директор института
к.п.н., доцент _____ Г.Н. Юлина
(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Психологический центр гармоничного развития личности «Дом», генеральный директор, к.п.н., нейропсихолог — Шишкова С.Ю.

М.П.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение горо, Москвы "Школа № 2121», Директор, к.п.н.

Директор

Е.К.Чиркова

М.п.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения 4

1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы 6

2. Объем основной профессиональной образовательной программы 7

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса 7

3.1. Учебный план 7

3.2. Календарный учебный график 8

3.3 Рабочие программы дисциплин 8

3.4. Программы практик 9

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы 9

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы. Организационно-педагогические условия 10

5.1. Сведения о педагогических работниках, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, необходимые для реализации образовательных программ 10

5.2. Материально-техническая база 11

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программ 12

6. Нормативно-методическое обеспечение системы качества освоения обучающимися образовательной программы 12

6.1. Оценочные средства 12

6.2. Государственная итоговая аттестация 12

7. Адаптация образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья 19

8. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих её документов 21

8.1. Лист регистрации изменений 21

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ», реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» по направлению подготовки 37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (профиль *Педагогическая психология*) представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (профиль *Педагогическая психология*), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 897, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – «ОПОП») регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик, календарный учебный график и методические материалы (включая оценочные средства), обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цели освоения обучающимися основной образовательной программы подготовка научно-педагогических кадров в соответствии с требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки:

- подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области социально-культурной деятельности, педагогики искусства, решающих научно-исследовательские, научно-педагогические, художественно-творческие профессиональные задачи;
- развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.06.01 Психологические науки, профиль Педагогическая психология;
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области культуры, искусства и образования.

Задачи реализации образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки:

Аспирант, обучающийся по направлению подготовки Область профессиональной деятельности выпускников: исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, использование педагогических технологий в образовательных, социальных, научных целях, развитие культуры, должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью указанной программы аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

- в области преподавательской деятельности в области психологических наук:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования, различных профильных образовательных учреждений, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

- организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего профессионального образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;

- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;

- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

- в области научно-исследовательской деятельности в области психологических наук:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере культуры, искусства и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно- исследовательских задач;

- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в сфере культуры, искусства и образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;

- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;

- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях

Виды профессиональной деятельности

- научно-исследовательская деятельность в области педагогических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук.

1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утв. Приказом Министерства образования и науки Российский Федерации от 19 ноября 2013 № 1259)
- Приказ Министерства образования и науки Российский Федерации от 02.09.2014г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российский Федерации от 12.09.2013г. № 1061 «Перечень направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (утв. приказом Министерства образования и науки Российский Федерации от 30 июля 2014 г. № 897)

- Приказ Министерства образования и науки Российский Федерации от 30.04.2015г. № 464 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российский Федерации от 06.03.2013 № 160 «Об утверждении Порядка создания в образовательных организациях, реализующих образовательные программы высшего образования, научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или)научно-техническую деятельность».
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

2. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем ОПОП в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 180 зачетных единиц.

Объем ОПОП за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Согласно п. 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, основная профессиональная образовательная программа «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ» по направлению подготовки 37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (*Педагогическая психология*) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

3.1. Учебный план (Приложение 1)

Учебный план основной профессиональной образовательной программы «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ» по направлению подготовки 37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (*Педагогическая психология*) представляет собой

структуру ОПОП как совокупность модулей, включающих связанные дисциплины, практики и другие виды образовательной деятельности.

Структура программы уровня образования включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую Университетом, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в области область научного знания, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда, а также рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки 37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (*Педагогическая психология*).

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

Последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ» по направлению подготовки 37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (*Педагогическая психология*) по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебных планах, а также утверждается ежегодно приказом Ректора.

3.3. Рабочие программы дисциплин (Приложение 3)

Основная профессиональная образовательная программа «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ» по направлению подготовки 37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (*Педагогическая психология*) обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента и элективные курсы.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ» по направлению подготовки 37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (*Педагогическая психология*), представлены в приложениях

3.4. Программы практик основной профессиональной образовательной программы (Приложение 4)

В соответствии с ФГОС практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ» по направлению подготовки 37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (*Педагогическая психология*) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика обучающихся по ОПОП «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ» по направлению подготовки 37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (*Педагогическая психология*) организовывается и осуществляется в соответствии с Положение о практике обучающихся, осваивающих программы высшего образования-программы подготовки кадров высшей квалификации, в ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- Способность к исследованию уровня "актуального и ближайшего" развития индивидуальных особенностей личности, психологических механизмов, закономерностей учебной деятельности, определение оптимальных психолого-педагогических технологий взаимодействия субъектов педагогической деятельности на различных уровнях и ступенях образовательного процесса (ПК-1);
- Способность исследовать психологическое влияние содержания и форм организации образовательного процесса на его результаты, влияние характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной среды, на возникновение и развитие психологических новообразований обучающихся, их личностное развитие на разных ступенях и уровнях образования (ПК-2);
- Способность к анализу научных исследований в педагогической психологии в исторической ретроспективе и современного состояния, выработке личностного научно-обоснованного подхода профессиональной деятельности (ПК-3).

В ОПОП «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ» все универсальные и общепрофессиональные компетенции, отнесенные к виду деятельности в соответствии с ФГОС и видам профессиональной деятельности, включены в набор **требуемых результатов освоения программы**.

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы. Организационно-педагогические условия

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ» по направлению подготовки 37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (*Педагогическая психология*) формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС с учетом рекомендаций соответствующей ООП.

5.1. Сведения о педагогических работниках, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, необходимые для реализации образовательных программ

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 75 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Материально-техническая база

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета, к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; к портфолио обучающегося, также может взаимодействовать между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудовании, Занятия проводятся на базе аудиторий ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», оснащенных необходимым для организации образовательного процесса оборудованием:

– видеопроекторы, интерактивные доски;

– видеокомплексы (видеомагнитофоны, телевизоры), персональные компьютеры, лаборатории с необходимым оборудованием (3-Dпринтеры).

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Содержательная составляющая учебных модулей ОПОП отражена в рабочих программах, в которых отдельным блоком представлены учебно-

методические (списки основной и дополнительной литературы из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся) и информационные материалы (ссылки на электронные ресурсы).

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы качества освоения обучающимися образовательной программы

6.1. Оценочные средства (Приложение 5)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (*Педагогическая психология*) и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле в «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)». Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Основными положениями балльно-рейтинговой системы, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в «МГУТУ».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ООП ВО для оценки уровня освоения основной профессиональной образовательной программы на уровне текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся созданы оценочные средства основной профессиональной образовательной программы «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ» по направлению подготовки 37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (*Педагогическая психология*).

6.2. Государственная итоговая аттестация (Приложение 6)

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, в том числе подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку и сдачу государственного экзамена.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ» 37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (*Педагогическая психология*), установленным ФГОС и разработанной на его основе настоящей основной профессиональной образовательной программы.

Государственный экзамен призван выявить уровень сформированности ***следующих универсальных, общепрофессиональных, профессиональных****:*

Элемент программы	Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Государственный экзамен	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Владение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знание методов научно -исследовательской деятельности. Владение технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
	УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Владение готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знание стилистических особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
	УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Владение способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

	ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знание наиболее важных научных результатов и проблем современной политологии. Знание основных источников и методов получения научно -исследовательских результатов в области политологии. Умение применять основные методы и алгоритмы исследований в самостоятельной научно -исследовательской деятельности в области политологии. Владение анализом и синтезом передового опыта научной работы. Владение количественными методами анализа в политологических исследованиях. Владение навыками публикации и других форм репрезентации результатов научных исследований. Владение навыками решения теоретических и практических задач при помощи современных программных средств
	ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Владение готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	ПК-1 Способность к исследованию уровня "актуального и ближайшего" развития индивидуальных особенностей личности, психологических механизмов,	Владение способностью к исследованию уровня "актуального и ближайшего" развития индивидуальных особенностей личности, психологических механизмов, закономерностей учебной

	закономерностей учебной деятельности, определение оптимальных психолого-педагогических технологий взаимодействия субъектов педагогической деятельности на различных уровнях и ступенях образовательного процесса	деятельности, определение оптимальных психолого-педагогических технологий взаимодействия субъектов педагогической деятельности на различных уровнях и ступенях образовательного процесса
	ПК-2 Способность исследовать психологическое влияние содержания и форм организации образовательного процесса на его результаты, влияние характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной среды, на возникновение и развитие психологических новообразований обучающихся, их личностное развитие на разных ступенях и уровнях образования	Владение способностью исследовать психологическое влияние содержания и форм организации образовательного процесса на его результаты, влияние характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной среды, на возникновение и развитие психологических новообразований обучающихся, их личностное развитие на разных ступенях и уровнях образования
	ПК-3 Способность к анализу научных исследований в педагогической психологии в исторической ретроспективе и современного состояния, выработке личностного научно-обоснованного подхода профессиональной деятельности	Владение способностью к анализу научных исследований в педагогической психологии в исторической ретроспективе и современного состояния, выработке личностного научно-обоснованного подхода профессиональной деятельности

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу -Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень сформированности следующих **универсальных**, **общепрофессиональных, профессиональных**:

Элемент программы	**Формируемые компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Владение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знание методов научно -исследовательской деятельности. Владение технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
	УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Владение готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на	Знание стилистических особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на

	государственном и иностранном языках	государственном и иностранном языках
	УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Владение способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знание наиболее важных научных результатов и проблем современной политологии. Знание основных источников и методов получения научно -исследовательских результатов в области политологии. Умение применять основные методы и алгоритмы исследований в самостоятельной научно -исследовательской деятельности в области политологии. Владение анализом и синтезом передового опыта научной работы. Владение количественными методами анализа в политологических исследованиях. Владение навыками публикации и других форм репрезентации результатов научных исследований. Владение навыками решения теоретических и практических задач при помощи современных программных средств
	ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по	Владение готовностью к преподавательской деятельности по основным

	основным образовательным программам высшего образования	образовательным программам высшего образования
	ПК-1 Способность к исследованию уровня "актуального и ближайшего" развития индивидуальных особенностей личности, психологических механизмов, закономерностей учебной деятельности, определение оптимальных психолого-педагогических технологий взаимодействия субъектов педагогической деятельности на различных уровнях и ступенях образовательного процесса	Владение способностью к исследованию уровня "актуального и ближайшего" развития индивидуальных особенностей личности, психологических механизмов, закономерностей учебной деятельности, определение оптимальных психолого-педагогических технологий взаимодействия субъектов педагогической деятельности на различных уровнях и ступенях образовательного процесса
	ПК-2 Способность исследовать психологическое влияние содержания и форм организации образовательного процесса на его результаты, влияние характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной среды, на возникновение и развитие психологических новообразований	Владение способностью исследовать психологическое влияние содержания и форм организации образовательного процесса на его результаты, влияние характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной среды, на возникновение и развитие психологических новообразований обучающихся, их личностное развитие на разных ступенях и уровнях образования

	обучающихся, их личностное развитие на разных ступенях и уровнях образования	
	ПК-3 Способность к анализу научных исследований в педагогической психологии в исторической ретроспективе и современного состояния, выработке личностного научно-обоснованного подхода профессиональной деятельности	Владение способностью к анализу научных исследований в педагогической психологии в исторической ретроспективе и современного состояния, выработке личностного научно-обоснованного подхода профессиональной деятельности

Вопросы к государственному экзамену, а также задание на выпускную квалификационную работу содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ» по направлению подготовки 37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (*Педагогическая психология*).

Выпускник основной профессиональной образовательной программы «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ» по направлению подготовки 37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (*Педагогическая психология*), подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации высокий уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, оканчивает обучение по указанной программе **Подготовка кадров высшей квалификации** с получением диплома **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

7. Адаптация образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Настоящая основная профессиональная образовательная программа является адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ»). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, обучающихся с ОВЗ и Индивидуальным планом реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программа для обучающихся с ОВЗ в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К, Г. Разумовского (ПКУ)» может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением электронного обучения.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается до 15 человек.

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения. В зависимости от психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и индивидуальным планом реабилитации инвалидов адаптационный модуль может быть трудоемкостью 10 зачетных единиц либо 30 зачетных единиц. Адаптационный модуль является неотъемлемой частью образовательной программы.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе определены утвержденным Положением об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

8. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих её документов

ОПОП в целом или составляющие ее документы обновляются один раз в год по решению Ученого совета вуза. Обновление проводится с целью актуализации ОПОП и усовершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Порядок, форма и условия проведения обновления ОПОП ВО устанавливается ученым советом вуза. ОПОП ВО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

8.1. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.			
2.			
3.			