МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

Одобрено на заседании

Ученого совета

Протокол № 14 от «29» июня 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
д.филос.н.

_____ А.С. Миронов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки
29.06.01 «Технологии легкой промышленности»
направленность (профиль) программы
«*Технология швейных изделий*»
Уровень образования
подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация (степень)
«*Исследователь. Преподаватель-исследователь*»
форма обучения
очная, заочная

Программа подготовки: *подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре*
Виды профессиональной деятельности:
- *научно-исследовательская деятельность в области технологии легкой промышленности*
- *преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования*

Москва 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Информация о владельце:
ФИО: Стояновский Михаил Юрьевич
Должность: Проректор по УМР
Дата подписания: 24.07.2023 12:17:36
Уникальный программный ключ:
iddm4h2pf3fjjlt7w8f8xz3ywxvpur7n13fwj9uq

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования *29.06.01 Технологии легкой промышленности,* профиль *Технология швейных изделий* составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.06.01 Технологии легкой промышленности (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 894

Основная профессиональная образовательная программа разработана рабочей группой в составе: _доц., к.т.н., доц. С.Г.Сунаевой _____

Руководитель основной профессиональной образовательной программы доцент, к.т.н., доцент

_____ С.Г.Сунаева
(подпись)

Директор института социально-Гуманитарных технологий к.п.н., доцент

_____ Г.Н. Юлина
(подпись)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обсуждена на Учебно-методическом совете и рекомендована к рассмотрению на Ученом совете Университета

Протокол № 5 от «18» мая 2023 года

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обсуждена на Студенческом совете
Протокол № 5 от «11» мая 2023 года

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «FTL-group»,
генеральный директор

_____ А.О. Дубоносов
(подпись)

ООО «Московская швейная фабрика»,
главный технолог

_____ Т.В. Носова
(подпись)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения 4
1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 4
2. Объем основной профессиональной образовательной программы 5
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса 6
3.1. Учебный план 6
3.2. Календарный учебный график 7
3.3. Рабочие программы дисциплин 7
3.4. Программы практик 7
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 8
5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательнойпрограммы. Организационно-педагогические условия 9
5.1. Сведения о педагогических работниках, отнесенных кпрофессорско-преподавательскому составу, необходимые для реализации образовательных программ 9
5.2. Материально-техническая база 10
5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы 11
6. Нормативно-методическое обеспечение системы качества освоения обучающимися образовательной программы 12
6.1. Оценочные средства 13
6.2. Государственная итоговая аттестация 13
7. Адаптация образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья 14
8. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВОв целом и составляющих её документов 15

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «29.06.01 Технология легкой промышленности, профиль – Технология швейных изделий», реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)» по направлению подготовки «29.06.01Технология легкой промышленности, профиль – Технология швейных изделий» ,представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.06.01 Технология легкой промышленности, профиль – Технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 894, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – «ОПОП») регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы (включая оценочные средства), обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

ОПОП аспирантуры разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», No 27Э-ФЗ от 29.12.2012;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.06.01 Технология легкой промышленности, профиль – Технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 894 (далее - ФГОС ВО);
- Приказа Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» от 30.04.2015 No464;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года No 1259;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования -программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 года No 227;
- Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. No 247;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227;
- Устав МГУ'ГУ;
- Иные нормативные и локальные документы (при наличии).

2. Объем основной профессиональной образовательной программы

Обучение по программе аспирантуры в организациях осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.
- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно.
- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем

программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Согласно п. 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, основная профессиональная образовательная программа «29.06.01 Технология легкой промышленности, профиль – Технология швейных изделий» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебныхпредметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочныхи методических материалов.

3.1. Учебный план

Учебный план основной профессиональной образовательной программы «29.06.01 Технология легкой промышленности, профиль – Технология швейных изделий» представляет собой структуру ОПОП как совокупность модулей, включающих связанные дисциплины, практики и другие виды образовательной деятельности.

В учебном плане программы аспирантуры указывается перечень дисциплин обязательной (базовой) части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и вариативной части учебного плана, включая дисциплины по выбору аспиранта, формируемой Университетом, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в области научного знания, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда.

В учебный план включены практики вариативной части Блока 2 «Пракгики»; научно-исследовательская деятельность и подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Блока 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы; аттестационные испытания, итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся относится к базовой части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация», другие виды учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план представлен ОПОП представлен приложении.

3.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы «29.06.01 Технология легкой промышленности, профиль – Технология швейных изделий» по годам (включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебных планах, а также утверждается ежегодно приказом Ректора.

3.3. Рабочие программы дисциплин

Основная профессиональная образовательная программа «29.06.01 Технология легкой промышленности, профиль – Технология швейных изделий» обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору аспиранта.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин учебного плана ОПОП «29.06.01Технология легкой промышленности, профиль – Технология швейных изделий» представлены в приложениях.

3.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС практика является обязательным разделомосновной профессиональной образовательной программы «29.06.01 Технология легкой промышленности, профиль – Технология швейных изделий» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика обучающихся по ОПОП «29.06.01 Технология легкой промышленности, профиль – Технология швейных изделий» организовывается и осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ).

Педагогическая практика проводится на базе Университета (либо на базе другой образовательной организации) под руководством научно-педагогического работника Университета.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика проводится на базе сторонней организации (либо на базе университета) под руководством научно-педагогических работников института социально-гуманитарных технологий.

Базы практик:

- Общество с ограниченной ответственностью «FTL-group», г.Москва, Нижняя Сыромятническая ул., д. 11 к.2;
- Общество с ограниченной ответственностью «Московская швейная фабрика», г.Москва, Дубининская ул., д. 55, к. 1 стр. 2;
- Московский государственный университет технологий и управления им. КГ.Разумовского (ПКУ).

Программы практик основной профессиональной образовательной программы «29.06.01 Технология легкой промышленности, профиль Технология швейных изделий» представлены в приложениях.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

следующими **общепрофессиональными компетенциями** (ОПК):

владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

следующими **профессиональными компетенциями**:

способность решать технические и технологические задачи в области проектирования швейных изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических и иных требований потребителя (ПК-1);

способность планирования и организации мероприятий по оптимизации и совершенствованию производственных процессов с целью повышения конкурентоспособности производимых швейных изделий (ПК-2);

способность осуществлять контроль поэтапного изготовления швейных изделий, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды и материалов для них, анализировать причины возникновения брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению (ПК-3);

готовность к преподаванию в области технологии швейных изделий (ПК-4).

В ОПОП «*29.06.01 Технологии легкой промышленности,* профиль *Технология швейных изделий*» все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, сформатированные Университетом самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, покоторым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки РФ, включены в набор **требуемых результатов освоения программы**.

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательнойпрограммы. Организационно-педагогические условия

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы «*29.06.01 Технологии легкой промышленности,* профиль *Технология швейных изделий*» формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО.

5.1. Сведения о педагогических работниках, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, необходимые для реализации образовательных программ

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень,

присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих профамму аспирантуры, должна быть не менее 60 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

5.2. Материально-техническая база

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к

сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Содержательная составляющая учебных дисциплин (модулей) ОПОП отражена в рабочих программах, в которых отдельным блоком представлены учебно-методические (списки основной и дополнительной литературы из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся) и информационные материалы (http://znanium.com/; https://text.rucont.nj/; http://mgutm.ru/students-and-masters/library/elektronnaya_biblioteka.php), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно- образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и

поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

-Соглашение о сотрудничестве с ЭБС «Лань» б/н от 23.12.2013г.

-Договор с ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» № 15/БД от 10.02.2015г.

-Соглашение о сотрудничестве с ЭБС «Лань» б/н от 21.01.2015г.

-Договор с ЭБС «Znanium.com» №SBR003-1504280055 от 02.06.2015г.

-ЭБС «Znanium.com». Письмо на подключение №495/1 от 02.06.2016г.

-Договор с ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» № 18/2222-2015 от 13.01.2015г.

-Соглашение о сотрудничестве с ЭБС «Лань» б/н от 24.01.2016г.

-Договор с ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» № 0021 /2222-2016 от 01.03.2016г.

-Договор с ЭБС «Znanium.com» №0373100036517000009 от 22.06.2017г.

-ЭБС «Znanium.com» Письмо на подключение № 465 от 22.06.2018г.

-Договор с ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» № 2222- 2017 от 03.04.2017г.

-Договор с ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» № РТ- 023/18 от 30.03.2018г.

-Договор с ЭБС «Znanium.com» №0373100036518000004 от 26.07.2018г.

-Договор с ЭБС «Университетская библиотека онлайн» №516-10/18

6. Нормативно-методическое обеспечение системы качества освоения обучающимися образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки *29.06.01 Технологии легкой промышленности* (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле в «МГУТУ». Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в «МГУТУ».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для оценки уровня освоения основной профессиональной образовательной программы на уровне текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся созданы оценочные средства основной профессиональной образовательной программы «*29.06.01 Технологии легкой промышленности,* профиль *Технология швейных изделий*».

6.1. Оценочные средства

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.06.01 Технологии легкой промышленности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле в «МГУТУ». Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в «МГУТУ».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для оценки уровня освоения основной профессиональной образовательной программы на уровне текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся созданы оценочные средства основной профессиональной образовательной программы «29.06.01 Технологии легкой промышленности».

6.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки РФ.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения «*29.06.01 Технологии легкой промышленности,* профиль *Технология швейных изделий»,* установленным ФГОС ВО и разработанной на его основе настоящей основной профессиональной образовательной программой.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), которая представляет собой основные результаты работы, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение, либо решена научная проблема, имеющая важное политическое, социально-экономическое, культурное или хозяйственное значение, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие страны, представляется в виде письменной работы.

Вопросы к государственному экзамену, а также задание на подготовку научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы «*29.06.01 Технологии легкой промышленности,* профиль *Технология швейных изделий»*.

Выпускник основной профессиональной образовательной программы «*29.06.01 Технологии легкой промышленности,* профиль *Технология швейных изделий*», подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, оканчивает обучение по указанной программе уровня подготовки кадров высшей квалификации с получением диплома об окончании аспирантуры.

7. Адаптация образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Настоящая основная профессиональная образовательная программа является адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - «обучающиеся с ОВЗ»). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и Индивидуальным планом реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программа для обучающихся с ОВЗ в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К, Г. Разумовского (ПКУ)»- может быть реализован в следующих формах:

-в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) безв или с применением специализированных методов обучения;

- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных, методов и технических средств обучения;

- по индивидуальному плану;
- с применением электронного обучения.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается до 15 человек.

В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально- технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения. В зависимости от психофизического

развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и индивидуальным планом реабилитации инвалидов адаптационный модуль может быть трудоемкостью 10 зачетных единиц либо 30 зачетных единиц. Адаптационный модуль является неотъемлемой частью образовательной программы.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе определены утвержденным Положением об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

8. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВОв целом и составляющих её документов

ОПОП в целом или составляющие ее документы обновляются один раз в год по решению Ученого совета вуза. Обновление проводится с целью актуализации ОПОП и усовершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Порядок, форма и условия проведения обновления ОПОП ВО устанавливается ученым советом вуза. ОПОП ВО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.