

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

Одобрено на заседании  
Ученого совета  
Протокол № 10 от «30» июня 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор  
по учебно-методической работе

  
Н.В. Жукова  
«30» июня 2022 г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

БЗ.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы,  
включая подготовку к процедуре защиты и  
процедуру защиты

Кафедра:

Инновационных технологий продуктов из растительного  
сырья

Направление  
подготовки:

18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Направленность  
(профиль):

Технология и переработка полимеров

Квалификация  
выпускника:

Бакалавр

Виды профессиональной деятельности:

- проектная
- организационно-управленческая
- производственно-технологическая

Форма обучения: заочная

Общая  
трудоемкость: 324 часов/9 з.е.


Документ подписан  
электронной подписью  
Владелец: Жукова Наталья Викторовна  
Проректор по УМР  
Сертификат: 030142c4003eae6b6e480117428821d94c  
Действителен с 16.02.2022 по 16.02.2023

Москва, 2022 г.

Программу составил(и):  
канд.техн.наук доц. Грибкова В.А.

Программа государственной итоговой аттестации  
**Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**  
разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 24 февраля 2022 г. протокол № 6 в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1005)

Руководитель ОПОП  
канд.техн.наук, доц. В.А. Грибкова \_\_\_\_\_ 

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и утверждена на заседании выпускающей кафедры  
**Инновационных технологий продуктов из растительного сырья**  
Протокол от 24.02.2022 г. № \_6\_  
Зав. кафедрой Славянский А.А. \_\_\_\_\_ 

Программа государственной итоговой аттестации рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ген.директор АО «ДПО «ПЛАСТИК»  
Ю.А. Караваев \_\_\_\_\_

ген.директор ООО «ПОЛИПЛАСТИК Центр»  
А.В. Мыцык \_\_\_\_\_



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Нормативные правовые документы и локальные акты
- 1.2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации
- 1.3. Место государственной итоговой аттестации в структуре освоения ОПОП

### **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ**

- 3.1. Этапы и сроки подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
- 3.2. Структура и сроки выполнения выпускной квалификационной работы
- 3.3. Оформление выпускной квалификационной работы
- 3.4. Защита выпускной квалификационной работы
- 3.5. Литература, необходимая для выполнения выпускной квалификационной работы

### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **5. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ**

### **6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **7. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативные правовые документы и локальные акты

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии со следующими нормативными правовыми и локальными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1005) (далее - ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Положение Университета о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное 03 июля 2018 г. (Положение о ГИА);
- Методические рекомендации по выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденные 03 июля 2018 г.;
- Регламент работы государственных экзаменационных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» утвержденный протоколом № 6 от 26 декабря 2018 г. с последующими изменениями (далее – Регламент работы ГЭК);
- Регламент работы апелляционных комиссий (образовательные программы высшего образования, программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры) в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» утвержденный протоколом №6 от 26 декабря 2018 г. с последующими изменениями (далее - Регламент работы апелляционных комиссий).

### 1.2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации (ГИА): определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1005), направленность (профиль) Технология и переработка полимеров.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определить уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (в зависимости от выбранного вида профессиональной деятельности) у выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ, направленность (профиль) Технология и переработка полимеров, необходимых для эффективного решения комплексных задач специалиста в данной сфере деятельности;
- систематизировать, закрепить и расширить теоретические знания и практические умения и навыки, полученные в результате освоения образовательной программы и применить их при решении конкретных прикладных задач;
- развить и закрепить навыки самостоятельной работы и овладения методологией исследования, анализа информации при выполнении выпускной квалификационной работы;
- достичь единства мировоззренческой, методологической и профессиональной подготовки выпускника, а также определенного уровня культуры;
- определить уровень готовности (способности) выпускника к выполнению профессиональных задач, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ, направленность (профиль) Технология и переработка полимеров.

### 1.3. Место государственной итоговой аттестации в структуре освоения ОПОП

Государственная итоговая аттестация является базовой частью третьего блока программы бакалавриата (Б3.Б) по направлению подготовки 18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ и завершается присвоением квалификации – Бакалавр. Государственная итоговая аттестация проводится в форме контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. В соответствии с учебными планами по направлению подготовки 18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ, направленность (профиль) Технология и переработка полимеров государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план).

Объем рабочего времени, выделенного на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу студентов

Курс	5		Итого
Вид занятий	УП	РП	

Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	314	314	314	314
Итого	324	324	324	324

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В связи с тем, что все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата (п. 5.5. ФГОС ВО), на государственную итоговую аттестацию выносятся оценка сформированности нижеперечисленных компетенций.

**ОК-1:** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**ОК-2:** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**ОК-3:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

**ОК-4:** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**ОК-5:** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**ОК-6:** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ОК-7:** способностью к самоорганизации и самообразованию

**ОК-8:** способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**ОК-9:** способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**ОПК-1:** способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

**ОПК-2:** готовностью использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы

**ОПК-3:** готовностью использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире

**ОПК-4:** владением пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознания опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

**ОПК-5:** владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

**ОПК-6:** владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

**ПК-1:** способностью и готовностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции

**ПК-10:** способностью проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа

**ПК-11:** способностью выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса

**ПК-12:** способностью анализировать технологический процесс как объект управления

**ПК-13:** готовностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов

**ПК-14:** готовностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда

**ПК-15:** готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия

**ПК-2:** готовностью применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей профессиональной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования

**ПК-21:** готовностью разрабатывать проекты в составе авторского коллектива

**ПК-22:** готовностью использовать информационные технологии при разработке проектов

**ПК-23:** способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем

технологической подготовки производства в составе авторского коллектива

**ПК-3:** готовностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности

**ПК-4:** способностью принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения

**ПК-5:** способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест

**ПК-6:** способностью налаживать, настраивать и осуществлять проверку оборудования и программных средств

**ПК-7:** способностью проверять техническое состояние, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования, готовить оборудование к ремонту и принимать оборудование из ремонта

**ПК-8:** готовностью к освоению и эксплуатации вновь вводимого оборудования

**ПК-9:** способностью анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И ПОРЯДКУ ЕЁ ВЫПОЛНЕНИЯ

#### 3.1. Этапы и сроки подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

№ этапа	Наименование этапа и содержание работ	Срок выполнения	Ответственный/участники	Входящие документы
1	<b>Определение темы ВКР</b>			
	Разработка и утверждение примерной тематики ВКР	Не позднее, чем за 9 месяцев до начала ГИА	Ректор, проректор по научной работе, заведующий выпускающей кафедрой, ППС кафедр, обучающийся	Протокол заседания выпускающей кафедры. Протокол заседания Ученого совета. Приказ ректора.
	Закрепление темы ВКР и руководителя за обучающимся	Не позднее, чем за 8 месяцев до начала ГИА	Ректор, декан факультета, заведующий кафедрой, ППС кафедр, обучающийся	Личные заявления обучающихся. Приказ ректора
2	<b>Организация работы над ВКР</b>			
	Формирование задания ВКР и графика выполнения ВКР	Не позднее 2-х недель после закрепления темы ВКР	Руководитель ВКР, обучающийся	Задание на ВКР. Календарный график выполнения ВКР
	Проведение консультаций	В течение всего периода выполнения ВКР	Руководитель ВКР, обучающийся	Протоколы заседаний выпускающей кафедры
	Предоставление текста руководителю ВКР в окончательной редакции	Не позднее, чем за 1 месяц до защиты ВКР	Руководитель ВКР, обучающийся	Текст ВКР на бумажном носителе и в электронном виде
3	<b>Допуск к защите (предзащита)</b>			
	Предзащита ВКР на кафедре	Не позднее, чем за 2 недели до защиты ВКР	Заведующий выпускающей кафедрой, ППС кафедры, руководитель ВКР, обучающийся	Текст ВКР. Отзыв руководителя. Справка о результатах проверки на правомерные заимствования. Протокол заседания выпускающей кафедры
	Подготовка отзыва руководителя ВКР	Не позднее, чем за 2 недели до защиты ВКР	Руководитель ВКР	Отзыв. Подпись на титульном листе руководителя ВКР
	Решение кафедры о рекомендации ВКР к защите	Не позднее, чем за 1 неделю до защиты ВКР	Руководитель ВКР	Выписка из протокола заседания выпускающей кафедры. Запись на титульном листе ВКР
	Передача ВКР и документации к ней в государственную экзаменационную комиссию	Не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР	Заведующий выпускающей кафедрой, руководитель ВКР	Текст ВКР. Отзыв руководителя с отметкой обучающегося об ознакомлении
4	<b>Защита ВКР</b>			
	Защита ВКР	По расписанию государственных	Члены государственной экзаменационной	Протокол заседания ГЭК по защите ВКР. Зачетная

		аттестационных испытаний	комиссии, руководитель ВКР, обучающийся	книжка (запись о теме ВКР и оценке ВКР). Учебная карточка
5	<b>Хранение ВКР</b>			
	Передача ВКР (текст, электронная версия) и сопутствующей документации на хранение	В течение 30 дней после защиты	Секретарь ГЭК	Архив

## Содержание контактной и самостоятельной работы

Код	Наименования видов работ и их содержание	Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Организация работы над ВКР</b>		
1.1	<p><b>Формирование задания ВКР и графика выполнения ВКР. Дача оценки и внесение корректив в предложенный обучающимся проект плана работы, разбивки работы на разделы и подразделы, определение их примерных объемов, сроков представления работы в первом варианте. Проведение индивидуальных консультаций. Обсуждение с обучающимся проделанной работы, возникших трудностей, дача рекомендации по их преодолению.</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы философских учений, главные этапы и закономерности исторического развития общества</li> <li>- основы экономического анализа результатов деятельности в различных сферах</li> <li>- русский и иностранный языки в объеме, позволяющем решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия</li> <li>- особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</li> <li>- основные принципы самоорганизации и самообразования</li> <li>- нормативно-правовые основы, регламентирующие профессиональную деятельность</li> <li>- методы физического воспитания и укрепления здоровья</li> <li>- методы оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- классификацию отраслей пищевой промышленности и их краткую характеристику</li> <li>- основные понятия химии, строение и функции основных полимеров</li> <li>- свойства сырья и полуфабрикатов</li> <li>- прогрессивные методы подбора и эксплуатации технологического оборудования при переработке полимеров</li> <li>- методы теххимического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий</li> <li>- технологии производства по переработки полимеров для освоения профильных технологических дисциплин</li> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования; основы линейной алгебры и аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления, ряды и их сходимость, разложение элементарных функций в ряд, методы решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для успешного изучения математических и инженерных дисциплин. Методы решения задач высшей математики.</li> <li>- информационные технологии для решения технологических задач</li> <li>- Методы управления действующими технологическими линиями (процессами) и выявлять объекты для улучшения технологии</li> <li>- Требования к нормативной документации и потребностям рынка</li> <li>- Основы работы с публикациями в профессиональной периодике</li> <li>- Теоретические основы технологических процессов</li> <li>- Теоретические основы работы по рабочим профессиям</li> <li>- правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</li> <li>- современные достижения науки в технологии</li> <li>- методики расчета технико-экономической эффективности при выборе оптимальных технических и организационных решений; способами организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления</li> <li>- принципы составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков</li> <li>- принципы выбора рациональных способов защиты и порядка действий коллектива предприятия (цеха, отдела, лаборатории) в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- принципы системы менеджмента качества и организационно-правовые основы</li> </ul>	5	9

<p><b>управленческой и предпринимательской деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы выполнения проектов с использованием компьютерных технологий при разработке проектов вновь строящихся предприятий, реконструкции и техперевооружению существующих производств;</li> <li>- нормативные документы, определяющие требования при проектировании предприятий; участвовать в сборе исходных данных и разработке проектов предприятий</li> <li>- Теоретические основы технико-экономического обоснования</li> <li>- существующие стандартные программные средства при разработке технологической части проектов</li> <li>- методики компоновки, подбора оборудования для технологических линий и участков производства</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать основы философских знаний для анализа главных этапов и закономерности исторического развития</li> <li>- оценивать эффективности результатов деятельности в различных сферах</li> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- работать в команде с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</li> <li>- использовать основные принципы самоорганизации и самообразования;</li> <li>- применять общеправовые знания для решения конкретных вопросов в своей деятельности</li> <li>- использовать средства самостоятельного, методически правильного поддержания должного уровня физической подготовленности</li> <li>- критически оценивать ситуацию, намечать пути и выбирать средства оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- оценивать социальную значимость отраслей пищевой промышленности</li> <li>- работать с компьютером как средством управления информацией, используя информационные, компьютерные и сетевые технологии</li> <li>- осуществлять качественный и количественный анализ аминокислот, белков, углеводов, жиров и витаминов в растворах, растительных и животных продуктах; прогнозировать химические превращения основных компонентов при производстве</li> <li>- определять и анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства</li> <li>- Использовать прогрессивные методы подбора и эксплуатации технологического оборудования</li> <li>- Использовать методы технохимического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий в профессиональной деятельности</li> <li>- применять специализированные знания в области технологии производства продуктов питания из растительного сырья для освоения профильных технологических дисциплин</li> <li>- анализировать информационные источники; применять теоретические модели для описания предлагаемых заданий и получения результатов; разбираться в профессиональных вопросах, сформулированных на математическом языке; применять математические понятия при описании прикладных задач и использовать математические методы при их решении; решать типовые задачи.</li> <li>- использовать информационные технологии для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья</li> <li>- осуществлять управление действующими технологическими линиями (процессами) и выявлять объекты для улучшения технологии пищевых производств из растительного сырья</li> <li>- обеспечивать качество продуктов в соответствии с требованиями нормативной документации и потребностями рынка</li> <li>- работать с публикациями в профессиональной периодике; готовностью посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли</li> <li>- организовать технологический процесс производства и работу структурного подразделения</li> <li>- Выполнять работы по рабочим профессиям</li> <li>- Применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда при осуществлении профессиональной деятельности</li> <li>- Применять методы оценивания современных достижений науки в технологии производства и предлагать новые конкурентоспособные продукты</li> <li>- Производить расчет технико-экономической эффективности при выборе оптимальных технических и организационных решений; способами организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных</li> </ul>		
--	--	--



**методов управления**

- Понимать принципы составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков в профессиональной деятельности
- Осуществлять выбор рациональных способов защиты и порядка действий коллектива предприятия (цеха, отдела, лаборатории) в чрезвычайных ситуациях
- Применять принципы системы менеджмента качества и организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности
- применять элементы инженерной и компьютерной графики при разработке проектов вновь строящихся предприятий по выпуску продуктов питания из растительного сырья, реконструкции и техпервооружению существующих производств;
- пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании предприятий; участвовать в сборе исходных данных и разработке проектов предприятий по выпуску продуктов;
- Обосновывать и защищать проектные решения
- использовать существующие стандартные программные средства при разработке технологической части проектов пищевых предприятий, подготовке заданий на разработку смежных частей проектов
- осуществлять технологические компоновки, подбор оборудования для технологических линий и участков производства

**Владеть:**

- способностью осознания социальной значимости своей деятельности
- методами и принципами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах
- способностью к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе
- мотивацией к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность
- навыками к достижению необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- приемами оказания первой помощи, принципами выбора рациональных способов защиты и порядка действий коллектива предприятия в чрезвычайных ситуациях
- мотивацией к обучению по выбранному направлению подготовки
- навыками практической работы на персональном компьютере, являющимся базисным инструментом функционирования информационных технологий
- навыками и приемами проведения теоретических и экспериментальных биохимических исследований в области переработки полимеров
- способностью определять и анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства
- Навыками прогрессивных методов подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов
- Навыками методов технохимического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий
- способностью применить специализированные знания в области технологии производства продуктов для освоения профильных технологических дисциплин
- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний; методами математического описания типовых профессиональных задач и интерпретации полученных результатов.
- Навыками использовать информационные технологии для решения технологических задач по производству продуктов
- способностью осуществлять управление действующими технологическими линиями (процессами) и выявлять объекты для улучшения технологии
- Навыками обеспечения качества продуктов питания из растительного сырья в соответствии с требованиями нормативной документации и потребностями рынка
- Навыками работы с публикациями в профессиональной периодике в профессиональной деятельности
- Навыками организации технологических процессов производства и работы структурного подразделения
- Навыками работы по рабочим профессиям
- Навыками применения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда способностью владеть правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной

	<p>безопасности и охраны труда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками оценивания современных достижений науки в технологии производства и предлагать новые конкурентоспособные продукты</li> <li>- Навыками расчета технико-экономической эффективности при выборе оптимальных технических и организационных решений; способами организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления</li> <li>- Навыками понимания принципов составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков</li> <li>- Навыками выбора рациональных способов защиты и порядка действий коллектива предприятия (цеха, отдела, лаборатории) в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- Навыками системы менеджмента качества и организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в профессиональной деятельности</li> <li>- компьютерными программами при разработке проектов вновь строящихся предприятий по выпуску продуктов, реконструкции и техпервооружению существующих производств</li> <li>- навыками проектирования предприятий; участвовать в сборе исходных данных и разработке проектов предприятий по выпуску продуктов</li> <li>- Навыками использования технико-экономического обоснования проектных решений и их защиты</li> <li>- методами расчета технологической части проектов и подготовки заданий на разработку смежных частей проектов</li> <li>- навыками обоснования и осуществления технологической компоновки и подбора оборудования для технологических линий и участков производства продуктов питания</li> </ul> <p>/СРП/</p>		
1.2	<p>Теоретическая и эмпирическая работа.</p> <p>Основные формы самостоятельной работы: чтение текстов (учебников, первоисточников, дополнительной литературы), графическое изображение структуры текста, составление таблиц для систематизации материалов, работа со словарями и справочниками, изучение и работа с нормативными материалами, аналитическая обработка текстов.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы философских учений, главные этапы и закономерности исторического развития общества</li> <li>- основы экономического анализа результатов деятельности в различных сферах</li> <li>- русский и иностранный языки в объеме, позволяющем решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия</li> <li>- особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</li> <li>- основные принципы самоорганизации и самообразования</li> <li>- нормативно-правовые основы, регламентирующие профессиональную деятельность</li> <li>- методы физического воспитания и укрепления здоровья</li> <li>- методы оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- классификацию отраслей пищевой промышленности и их краткую характеристику</li> <li>- основные понятия химии, строение и функции основных полимеров</li> <li>- свойства сырья и полуфабрикатов</li> <li>- прогрессивные методы подбора и эксплуатации технологического оборудования при переработке полимеров</li> <li>- методы теххимического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий</li> <li>- технологии производства по переработки полимеров для освоения профильных технологических дисциплин</li> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования; основы линейной алгебры и аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления, ряды и их сходимости, разложение элементарных функций в ряд, методы решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для успешного изучения математических и инженерных дисциплин. Методы решения задач высшей математики.</li> <li>- информационные технологии для решения технологических задач</li> <li>- Методы управления действующими технологическими линиями (процессами) и выявлять объекты для улучшения технологии</li> <li>- Требования к нормативной документации и потребностям рынка</li> </ul>	5	100

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы работы с публикациями в профессиональной периодике</li> <li>- Теоретические основы технологических процессов</li> <li>- Теоретические основы работы по рабочим профессиям</li> <li>- правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</li> <li>- современные достижения науки в технологии</li> <li>- методики расчета технико-экономической эффективности при выборе оптимальных технических и организационных решений; способами организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления</li> <li>- принципы составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков</li> <li>- принципы выбора рациональных способов защиты и порядка действий коллектива предприятия (цеха, отдела, лаборатории) в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- принципы системы менеджмента качества и организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности</li> <li>- основные методы выполнения проектов с использованием компьютерных технологий при разработке проектов вновь строящихся предприятий, реконструкции и техперевооружению существующих производств;</li> <li>- нормативные документы, определяющие требования при проектировании предприятий; участвовать в сборе исходных данных и разработке проектов предприятий</li> <li>- Теоретические основы технико-экономического обоснования</li> <li>- существующие стандартные программные средства при разработке технологической части проектов</li> <li>- методики компоновки, подбора оборудования для технологических линий и участков производства</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы философских знаний для анализа главных этапов и закономерности исторического развития</li> <li>- оценивать эффективности результатов деятельности в различных сферах</li> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- работать в команде с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</li> <li>- использовать основные принципы самоорганизации и самообразования;</li> <li>- применять общеправовые знания для решения конкретных вопросов в своей деятельности</li> <li>- использовать средства самостоятельного, методически правильного поддержания должного уровня физической подготовленности</li> <li>- критически оценивать ситуацию, намечать пути и выбирать средства оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- оценивать социальную значимость отраслей пищевой промышленности</li> <li>- работать с компьютером как средством управления информацией, используя информационные, компьютерные и сетевые технологии</li> <li>- осуществлять качественный и количественный анализ аминокислот, белков, углеводов, жиров и витаминов в растворах, растительных и животных продуктах; прогнозировать химические превращения основных компонентов при производстве</li> <li>- определять и анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства</li> <li>- Использовать прогрессивные методы подбора и эксплуатации технологического оборудования</li> <li>- Использовать методы технохимического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий в профессиональной деятельности</li> <li>- применять специализированные знания в области технологии производства продуктов питания из растительного сырья для освоения профильных технологических дисциплин</li> <li>- анализировать информационные источники; применять теоретические модели для описания предлагаемых заданий и получения результатов; разбираться в профессиональных вопросах, сформулированных на математическом языке; применять математические понятия при описании прикладных задач и использовать математические методы при их решении; решать типовые задачи.</li> <li>- использовать информационные технологии для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья</li> <li>- осуществлять управление действующими технологическими линиями (процессами) и выявлять объекты для улучшения технологии пищевых производств из растительного сырья</li> </ul>		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать качество продуктов в соответствии с требованиями нормативной документации и потребностями рынка</li> <li>- работать с публикациями в профессиональной периодике; готовностью посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли</li> <li>- организовать технологический процесс производства и работу структурного подразделения</li> <li>- Выполнять работы по рабочим профессиям</li> <li>- Применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда при осуществлении профессиональной деятельности</li> <li>- Применять методы оценивания современных достижений науки в технологии производства и предлагать новые конкурентоспособные продукты</li> <li>- Производить расчет технико-экономической эффективности при выборе оптимальных технических и организационных решений; способами организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления</li> <li>- Понимать принципы составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков в профессиональной деятельности</li> <li>- Осуществлять выбор рациональных способов защиты и порядка действий коллектива предприятия (цеха, отдела, лаборатории) в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- Применять принципы системы менеджмента качества и организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности</li> <li>- применять элементы инженерной и компьютерной графики при разработке проектов вновь строящихся предприятий по выпуску продуктов питания из растительного сырья, реконструкции и техпервооружению существующих производств;</li> <li>- пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании предприятий; участвовать в сборе исходных данных и разработке проектов предприятий по выпуску продуктов;</li> <li>- Обосновывать и защищать проектные решения</li> <li>- использовать существующие стандартные программные средства при разработке технологической части проектов пищевых предприятий, подготовке заданий на разработку смежных частей проектов</li> <li>- осуществлять технологические компоновки, подбор оборудования для технологических линий и участков производства</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осознания социальной значимости своей деятельности</li> <li>- методами и принципами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах</li> <li>- способностью к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</li> <li>- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе</li> <li>- мотивацией к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</li> <li>- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность</li> <li>- навыками к достижению необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> <li>- приемами оказания первой помощи, принципами выбора рациональных способов защиты и порядка действий коллектива предприятия в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- мотивацией к обучению по выбранному направлению подготовки</li> <li>- навыками практической работы на персональном компьютере, являющимся базисным инструментом функционирования информационных технологий</li> <li>- навыками и приемами проведения теоретических и экспериментальных биохимических исследований в области переработки полимеров</li> <li>- способностью определять и анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства</li> <li>- Навыками прогрессивных методов подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов</li> <li>- Навыками методов технохимического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий</li> <li>- способностью применить специализированные знания в области технологии производства продуктов для освоения профильных технологических дисциплин</li> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний; методами математического описания типовых профессиональных задач и интерпретации</li> </ul>		
---	--	--

	<p>полученных результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками использовать информационные технологии для решения технологических задач по производству продуктов</li> <li>- способностью осуществлять управление действующими технологическими линиями (процессами) и выявлять объекты для улучшения технологии</li> <li>- Навыками обеспечения качества продуктов питания из растительного сырья в соответствии с требованиями нормативной документации и потребностями рынка</li> <li>- Навыками работы с публикациями в профессиональной периодике в профессиональной деятельности</li> <li>- Навыками организации технологических процессов производства и работы структурного подразделения</li> <li>- Навыками работы по рабочим профессиям</li> <li>- Навыками применения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда способностью владеть правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</li> <li>- Навыками оценивания современных достижений науки в технологии производства и предлагать новые конкурентоспособные продукты</li> <li>- Навыками расчета технико-экономической эффективности при выборе оптимальных технических и организационных решений; способами организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления</li> <li>- Навыками понимания принципов составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков</li> <li>- Навыками выбора рациональных способов защиты и порядка действий коллектива предприятия (цеха, отдела, лаборатории) в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- Навыками системы менеджмента качества и организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в профессиональной деятельности</li> <li>- компьютерными программами при разработке проектов вновь строящихся предприятий по выпуску продуктов, реконструкции и техпервооружению существующих производств</li> <li>- навыками проектирования предприятий; участвовать в сборе исходных данных и разработке проектов предприятий по выпуску продуктов</li> <li>- Навыками использования технико-экономического обоснования проектных решений и их защиты</li> <li>- методами расчета технологической части проектов и подготовки заданий на разработку смежных частей проектов</li> <li>- навыками обоснования и осуществления технологической компоновки и подбора оборудования для технологических линий и участков производства продуктов питания</li> </ul> <p>/Ср/</p>		
1.3	<p>Проектная и исследовательская работа.</p> <p>Основные формы самостоятельной работы: выполнение чертежей, схем, выполнение графических работ, решение производственных профессиональных задач, научно-исследовательская деятельность, подготовка сообщений к выступлению, создание мультимедийных презентаций, подготовка доклада, составление библиографии, опытно-экспериментальная работа и т.д.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы философских учений, главные этапы и закономерности исторического развития общества</li> <li>- основы экономического анализа результатов деятельности в различных сферах</li> <li>- русский и иностранный языки в объеме, позволяющем решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия</li> <li>- особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</li> <li>- основные принципы самоорганизации и самообразования</li> <li>- нормативно-правовые основы, регламентирующие профессиональную деятельность</li> <li>- методы физического воспитания и укрепления здоровья</li> <li>- методы оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- классификацию отраслей пищевой промышленности и их краткую характеристику</li> <li>- основные понятия химии, строение и функции основных полимеров</li> <li>- свойства сырья и полуфабрикатов</li> <li>- прогрессивные методы подбора и эксплуатации технологического оборудования при переработке полимеров</li> </ul>	5	204

- методы теххимического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий
- технологии производства по переработки полимеров для освоения профильных технологических дисциплин
- пути и средства профессионального самосовершенствования; основы линейной алгебры и аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления, ряды и их сходимость, разложение элементарных функций в ряд, методы решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для успешного изучения математических и инженерных дисциплин. Методы решения задач высшей математики.
- информационные технологии для решения технологических задач
- Методы управления действующими технологическими линиями (процессами) и выявлять объекты для улучшения технологии
- Требования к нормативной документации и потребностям рынка
- Основы работы с публикациями в профессиональной периодике
- Теоретические основы технологических процессов
- Теоретические основы работы по рабочим профессиям
- правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда
- современные достижения науки в технологии
- методики расчета технико-экономической эффективности при выборе оптимальных технических и организационных решений; способами организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления
- принципы составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков
- принципы выбора рациональных способов защиты и порядка действий коллектива предприятия (цеха, отдела, лаборатории) в чрезвычайных ситуациях
- принципы системы менеджмента качества и организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности
- основные методы выполнения проектов с использованием компьютерных технологий при разработке проектов вновь строящихся предприятий, реконструкции и техперевооружению существующих производств;
- нормативные документы, определяющие требования при проектировании предприятий; участвовать в сборе исходных данных и разработке проектов предприятий
- Теоретические основы технико-экономического обоснования
- существующие стандартные программные средства при разработке технологической части проектов
- методики компоновки, подбора оборудования для технологических линий и участков производства

**Уметь:**

- использовать основы философских знаний для анализа главных этапов и закономерности исторического развития
- оценивать эффективности результатов деятельности в различных сферах
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- работать в команде с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
- использовать основные принципы самоорганизации и самообразования;
- применять общеправовые знания для решения конкретных вопросов в своей деятельности
- использовать средства самостоятельного, методически правильного поддержания должного уровня физической подготовленности
- критически оценивать ситуацию, намечать пути и выбирать средства оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- оценивать социальную значимость отраслей пищевой промышленности
- работать с компьютером как средством управления информацией, используя информационные, компьютерные и сетевые технологии
- осуществлять качественный и количественный анализ аминокислот, белков, углеводов, жиров и витаминов в растворах, растительных и животных продуктах; прогнозировать химические превращения основных компонентов при производстве
- определять и анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства
- Использовать прогрессивные методы подбора и эксплуатации технологического оборудования

- Использовать методы технохимического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий в профессиональной деятельности
- применять специализированные знания в области технологии производства продуктов питания из растительного сырья для освоения профильных технологических дисциплин
- анализировать информационные источники; применять теоретические модели для описания предлагаемых заданий и получения результатов; разбираться в профессиональных вопросах, сформулированных на математическом языке; применять математические понятия при описании прикладных задач и использовать математические методы при их решении; решать типовые задачи.
- использовать информационные технологии для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья
- осуществлять управление действующими технологическими линиями (процессами) и выявлять объекты для улучшения технологии пищевых производств из растительного сырья
- обеспечивать качество продуктов в соответствии с требованиями нормативной документации и потребностями рынка
- работать с публикациями в профессиональной периодике; готовностью посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли
- организовать технологический процесс производства и работу структурного подразделения
- Выполнять работы по рабочим профессиям
- Применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда при осуществлении профессиональной деятельности
- Применять методы оценивания современных достижений науки в технологии производства и предлагать новые конкурентоспособные продукты
- Производить расчет технико-экономической эффективности при выборе оптимальных технических и организационных решений; способами организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления
- Понимать принципы составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков в профессиональной деятельности
- Осуществлять выбор рациональных способов защиты и порядка действий коллектива предприятия (цеха, отдела, лаборатории) в чрезвычайных ситуациях
- Применять принципы системы менеджмента качества и организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности
- применять элементы инженерной и компьютерной графики при разработке проектов вновь строящихся предприятий по выпуску продуктов питания из растительного сырья, реконструкции и техпервооружению существующих производств;
- пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании предприятий; участвовать в сборе исходных данных и разработке проектов предприятий по выпуску продуктов;
- Обосновывать и защищать проектные решения
- использовать существующие стандартные программные средства при разработке технологической части проектов пищевых предприятий, подготовке заданий на разработку смежных частей проектов
- осуществлять технологические компоновки, подбор оборудования для технологических линий и участков производства

**Владеть:**

- способностью осознания социальной значимости своей деятельности
- методами и принципами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах
- способностью к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе
- мотивацией к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность
- навыками к достижению необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- приемами оказания первой помощи, принципами выбора рациональных способов защиты и порядка действий коллектива предприятия в чрезвычайных ситуациях
- мотивацией к обучению по выбранному направлению подготовки
- навыками практической работы на персональном компьютере, являющимся базисным инструментом функционирования информационных технологий

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и приемами проведения теоретических и экспериментальных биохимических исследований в области переработки полимеров</li> <li>- способностью определять и анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства</li> <li>- Навыками прогрессивных методов подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов</li> <li>- Навыками методов теххимического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий</li> <li>- способностью применить специализированные знания в области технологии производства продуктов для освоения профильных технологических дисциплин</li> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний; методами математического описания типовых профессиональных задач и интерпретации полученных результатов.</li> <li>- Навыками использовать информационные технологии для решения технологических задач по производству продуктов</li> <li>- способностью осуществлять управление действующими технологическими линиями (процессами) и выявлять объекты для улучшения технологии</li> <li>- Навыками обеспечения качества продуктов питания из растительного сырья в соответствии с требованиями нормативной документации и потребностями рынка</li> <li>- Навыками работы с публикациями в профессиональной периодике в профессиональной деятельности</li> <li>- Навыками организации технологических процессов производства и работы структурного подразделения</li> <li>- Навыками работы по рабочим профессиям</li> <li>- Навыками применения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда способностью владеть правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</li> <li>- Навыками оценивания современных достижений науки в технологии производства и предлагать новые конкурентоспособные продукты</li> <li>- Навыками расчета технико-экономической эффективности при выборе оптимальных технических и организационных решений; способами организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления</li> <li>- Навыками понимания принципов составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков</li> <li>- Навыками выбора рациональных способов защиты и порядка действий коллектива предприятия (цеха, отдела, лаборатории) в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- Навыками системы менеджмента качества и организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в профессиональной деятельности</li> <li>- компьютерными программами при разработке проектов вновь строящихся предприятий по выпуску продуктов, реконструкции и техпервооружению существующих производств</li> <li>- навыками проектирования предприятий; участвовать в сборе исходных данных и разработке проектов предприятий по выпуску продуктов</li> <li>- Навыками использования технико-экономического обоснования проектных решений и их защиты</li> <li>- методами расчета технологической части проектов и подготовки заданий на разработку смежных частей проектов</li> <li>- навыками обоснования и осуществления технологической компоновки и подбора оборудования для технологических линий и участков производства продуктов питания</li> </ul>		
Код	Наименования видов работ и их содержание	Курс	Часов
	Раздел 2. Допуск к защите (предзащита)		
2.1	<p>Заслушивание сообщений руководителей ВКР о ходе подготовки обучающимися ВКР. При необходимости обучающиеся могут приглашаться на заседание кафедры или на беседу к ее заведующему. Подготовка отзыва руководителя ВКР.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы философских учений, главные этапы и закономерности исторического развития общества</li> <li>- основы экономического анализа результатов деятельности в различных сферах</li> </ul>	5	1



<ul style="list-style-type: none"> <li>- русский и иностранный языки в объеме, позволяющем решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия</li> <li>- особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</li> <li>- основные принципы самоорганизации и самообразования</li> <li>- нормативно-правовые основы, регламентирующие профессиональную деятельность</li> <li>- методы физического воспитания и укрепления здоровья</li> <li>- методы оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- классификацию отраслей пищевой промышленности и их краткую характеристику</li> <li>- основные понятия химии, строение и функции основных полимеров</li> <li>- свойства сырья и полуфабрикатов</li> <li>- прогрессивные методы подбора и эксплуатации технологического оборудования при переработке полимеров</li> <li>- методы теххимического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий</li> <li>- технологии производства по переработки полимеров для освоения профильных технологических дисциплин</li> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования; основы линейной алгебры и аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления, ряды и их сходимости, разложение элементарных функций в ряд, методы решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для успешного изучения математических и инженерных дисциплин. Методы решения задач высшей математики.</li> <li>- информационные технологии для решения технологических задач</li> <li>- Методы управления действующими технологическими линиями (процессами) и выявлять объекты для улучшения технологии</li> <li>- Требования к нормативной документации и потребностям рынка</li> <li>- Основы работы с публикациями в профессиональной периодике</li> <li>- Теоретические основы технологических процессов</li> <li>- Теоретические основы работы по рабочим профессиям</li> <li>- правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</li> <li>- современные достижения науки в технологии</li> <li>- методики расчета технико-экономической эффективности при выборе оптимальных технических и организационных решений; способами организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления</li> <li>- принципы составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков</li> <li>- принципы выбора рациональных способов защиты и порядка действий коллектива предприятия (цеха, отдела, лаборатории) в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- принципы системы менеджмента качества и организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности</li> <li>- основные методы выполнения проектов с использованием компьютерных технологий при разработке проектов вновь строящихся предприятий, реконструкции и техперевооружению существующих производств;</li> <li>- нормативные документы, определяющие требования при проектировании предприятий; участвовать в сборе исходных данных и разработке проектов предприятий</li> <li>- Теоретические основы технико-экономического обоснования</li> <li>- существующие стандартные программные средства при разработке технологической части проектов</li> <li>- методики компоновки, подбора оборудования для технологических линий и участков производства</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать основы философских знаний для анализа главных этапов и закономерности исторического развития</li> <li>- оценивать эффективности результатов деятельности в различных сферах</li> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- работать в команде с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</li> <li>- использовать основные принципы самоорганизации и самообразования;</li> <li>- применять общеправовые знания для решения конкретных вопросов в своей деятельности</li> <li>- использовать средства самостоятельного, методически правильного поддержания должного уровня физической подготовленности</li> </ul>		
--	--	--

- критически оценивать ситуацию, намечать пути и выбирать средства оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- оценивать социальную значимость отраслей пищевой промышленности
- работать с компьютером как средством управления информацией, используя информационные, компьютерные и сетевые технологии
- осуществлять качественный и количественный анализ аминокислот, белков, углеводов, жиров и витаминов в растворах, растительных и животных продуктах; прогнозировать химические превращения основных компонентов при производстве
- определять и анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства
- Использовать прогрессивные методы подбора и эксплуатации технологического оборудования
- Использовать методы технохимического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий в профессиональной деятельности
- применять специализированные знания в области технологии производства продуктов питания из растительного сырья для освоения профильных технологических дисциплин
- анализировать информационные источники; применять теоретические модели для описания предлагаемых заданий и получения результатов; разбираться в профессиональных вопросах, сформулированных на математическом языке; применять математические понятия при описании прикладных задач и использовать математические методы при их решении; решать типовые задачи.
- использовать информационные технологии для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья
- осуществлять управление действующими технологическими линиями (процессами) и выявлять объекты для улучшения технологии пищевых производств из растительного сырья
- обеспечивать качество продуктов в соответствии с требованиями нормативной документации и потребностями рынка
- работать с публикациями в профессиональной периодике; готовностью посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли
- организовать технологический процесс производства и работу структурного подразделения
- Выполнять работы по рабочим профессиям
- Применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда при осуществлении профессиональной деятельности
- Применять методы оценивания современных достижений науки в технологии производства и предлагать новые конкурентоспособные продукты
- Производить расчет технико-экономической эффективности при выборе оптимальных технических и организационных решений; способами организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления
- Понимать принципы составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков в профессиональной деятельности
- Осуществлять выбор рациональных способов защиты и порядка действий коллектива предприятия (цеха, отдела, лаборатории) в чрезвычайных ситуациях
- Применять принципы системы менеджмента качества и организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности
- применять элементы инженерной и компьютерной графики при разработке проектов вновь строящихся предприятий по выпуску продуктов питания из растительного сырья, реконструкции и техпервооружению существующих производств;
- пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании предприятий; участвовать в сборе исходных данных и разработке проектов предприятий по выпуску продуктов;
- Обосновывать и защищать проектные решения
- использовать существующие стандартные программные средства при разработке технологической части проектов пищевых предприятий, подготовке заданий на разработку смежных частей проектов
- осуществлять технологические компоновки, подбор оборудования для технологических линий и участков производства

**Владеть:**

- способностью осознания социальной значимости своей деятельности
- методами и принципами оценки эффективности результатов деятельности в

<p>различных сферах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</li> <li>- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе</li> <li>- мотивацией к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</li> <li>- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность</li> <li>- навыками к достижению необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> <li>- приемами оказания первой помощи, принципами выбора рациональных способов защиты и порядка действий коллектива предприятия в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- мотивацией к обучению по выбранному направлению подготовки</li> <li>- навыками практической работы на персональном компьютере, являющимся базисным инструментом функционирования информационных технологий</li> <li>- навыками и приемами проведения теоретических и экспериментальных биохимических исследований в области переработки полимеров</li> <li>- способностью определять и анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства</li> <li>- Навыками прогрессивных методов подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов</li> <li>- Навыками методов технохимического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий</li> <li>- способностью применить специализированные знания в области технологии производства продуктов для освоения профильных технологических дисциплин</li> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний; методами математического описания типовых профессиональных задач и интерпретации полученных результатов.</li> <li>- Навыками использовать информационные технологии для решения технологических задач по производству продуктов</li> <li>- способностью осуществлять управление действующими технологическими линиями (процессами) и выявлять объекты для улучшения технологии</li> <li>- Навыками обеспечения качества продуктов питания из растительного сырья в соответствии с требованиями нормативной документации и потребностями рынка</li> <li>- Навыками работы с публикациями в профессиональной периодике в профессиональной деятельности</li> <li>- Навыками организации технологических процессов производства и работы структурного подразделения</li> <li>- Навыками работы по рабочим профессиям</li> <li>- Навыками применения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда способностью владеть правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</li> <li>- Навыками оценивания современных достижений науки в технологии производства и предлагать новые конкурентоспособные продукты</li> <li>- Навыками расчета технико-экономической эффективности при выборе оптимальных технических и организационных решений; способами организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления</li> <li>- Навыками понимания принципов составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков</li> <li>- Навыками выбора рациональных способов защиты и порядка действий коллектива предприятия (цеха, отдела, лаборатории) в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- Навыками системы менеджмента качества и организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в профессиональной деятельности</li> <li>- компьютерными программами при разработке проектов вновь строящихся предприятий по выпуску продуктов, реконструкции и техпервооружению существующих производств</li> <li>- навыками проектирования предприятий; участвовать в сборе исходных данных и разработке проектов предприятий по выпуску продуктов</li> <li>- Навыками использования технико-экономического обоснования проектных решений и их защиты</li> <li>- методами расчета технологической части проектов и подготовки заданий на разработку смежных частей проектов</li> <li>- навыками обоснования и осуществления технологической компоновки и подбора</li> </ul>		
---	--	--

	оборудования для технологических линий и участков производства продуктов питания /СРП/		
Код	Наименования видов работ и их содержание	Курс	Часов
	Раздел 3. Защита ВКР		
3.1	<p><b>Защита ВКР</b>  <b>По расписанию государственных аттестационных испытаний</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы философских учений, главные этапы и закономерности исторического развития общества</li> <li>- основы экономического анализа результатов деятельности в различных сферах</li> <li>- русский и иностранный языки в объеме, позволяющем решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия</li> <li>- особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</li> <li>- основные принципы самоорганизации и самообразования</li> <li>- нормативно-правовые основы, регламентирующие профессиональную деятельность</li> <li>- методы физического воспитания и укрепления здоровья</li> <li>- методы оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- классификацию отраслей пищевой промышленности и их краткую характеристику</li> <li>- основные понятия химии, строение и функции основных полимеров</li> <li>- свойства сырья и полуфабрикатов</li> <li>- прогрессивные методы подбора и эксплуатации технологического оборудования при переработке полимеров</li> <li>- методы теххимического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий</li> <li>- технологии производства по переработки полимеров для освоения профильных технологических дисциплин</li> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования; основы линейной алгебры и аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления, ряды и их сходимость, разложение элементарных функций в ряд, методы решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для успешного изучения математических и инженерных дисциплин. Методы решения задач высшей математики.</li> <li>- информационные технологии для решения технологических задач</li> <li>- Методы управления действующими технологическими линиями (процессами) и выявлять объекты для улучшения технологии</li> <li>- Требования к нормативной документации и потребностям рынка</li> <li>- Основы работы с публикациями в профессиональной периодике</li> <li>- Теоретические основы технологических процессов</li> <li>- Теоретические основы работы по рабочим профессиям</li> <li>- правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</li> <li>- современные достижения науки в технологии</li> <li>- методики расчета технико-экономической эффективности при выборе оптимальных технических и организационных решений; способами организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления</li> <li>- принципы составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков</li> <li>- принципы выбора рациональных способов защиты и порядка действий коллектива предприятия (цеха, отдела, лаборатории) в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- принципы системы менеджмента качества и организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности</li> <li>- основные методы выполнения проектов с использованием компьютерных технологий при разработке проектов вновь строящихся предприятий, реконструкции и техперевооружению существующих производств;</li> <li>- нормативные документы, определяющие требования при проектировании предприятий; участвовать в сборе исходных данных и разработке проектов предприятий</li> <li>- Теоретические основы технико-экономического обоснования</li> <li>- существующие стандартные программные средства при разработке технологической части проектов</li> <li>- методики компоновки, подбора оборудования для технологических линий и участков производства</li> </ul>	5	10

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать основы философских знаний для анализа главных этапов и закономерности исторического развития</li> <li>- оценивать эффективности результатов деятельности в различных сферах</li> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- работать в команде с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</li> <li>- использовать основные принципы самоорганизации и самообразования;</li> <li>- применять общеправовые знания для решения конкретных вопросов в своей деятельности</li> <li>- использовать средства самостоятельного, методически правильного поддержания должного уровня физической подготовленности</li> <li>- критически оценивать ситуацию, намечать пути и выбирать средства оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- оценивать социальную значимость отраслей пищевой промышленности</li> <li>- работать с компьютером как средством управления информацией, используя информационные, компьютерные и сетевые технологии</li> <li>- осуществлять качественный и количественный анализ аминокислот, белков, углеводов, жиров и витаминов в растворах, растительных и животных продуктах; прогнозировать химические превращения основных компонентов при производстве</li> <li>- определять и анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства</li> <li>- Использовать прогрессивные методы подбора и эксплуатации технологического оборудования</li> <li>- Использовать методы технохимического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий в профессиональной деятельности</li> <li>- применять специализированные знания в области технологии производства продуктов питания из растительного сырья для освоения профильных технологических дисциплин</li> <li>- анализировать информационные источники; применять теоретические модели для описания предлагаемых заданий и получения результатов; разбираться в профессиональных вопросах, сформулированных на математическом языке; применять математические понятия при описании прикладных задач и использовать математические методы при их решении; решать типовые задачи.</li> <li>- использовать информационные технологии для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья</li> <li>- осуществлять управление действующими технологическими линиями (процессами) и выявлять объекты для улучшения технологии пищевых производств из растительного сырья</li> <li>- обеспечивать качество продуктов в соответствии с требованиями нормативной документации и потребностями рынка</li> <li>- работать с публикациями в профессиональной периодике; готовностью посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли</li> <li>- организовать технологический процесс производства и работу структурного подразделения</li> <li>- Выполнять работы по рабочим профессиям</li> <li>- Применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда при осуществлении профессиональной деятельности</li> <li>- Применять методы оценивания современных достижений науки в технологии производства и предлагать новые конкурентоспособные продукты</li> <li>- Производить расчет технико-экономической эффективности при выборе оптимальных технических и организационных решений; способами организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления</li> <li>- Понимать принципы составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков в профессиональной деятельности</li> <li>- Осуществлять выбор рациональных способов защиты и порядка действий коллектива предприятия (цеха, отдела, лаборатории) в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- Применять принципы системы менеджмента качества и организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности</li> <li>- применять элементы инженерной и компьютерной графики при разработке проектов вновь строящихся предприятий по выпуску продуктов питания из растительного сырья, реконструкции и техперевооружению существующих производств;</li> </ul>		
--	--	--	--

- пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании предприятий; участвовать в сборе исходных данных и разработке проектов предприятий по выпуску продуктов;
- Обосновывать и защищать проектные решения
- использовать существующие стандартные программные средства при разработке технологической части проектов пищевых предприятий, подготовке заданий на разработку смежных частей проектов
- осуществлять технологические компоновки, подбор оборудования для технологических линий и участков производства

**Владеть:**

- способностью осознания социальной значимости своей деятельности
- методами и принципами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах
- способностью к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе
- мотивацией к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность
- навыками к достижению необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- приемами оказания первой помощи, принципами выбора рациональных способов защиты и порядка действий коллектива предприятия в чрезвычайных ситуациях
- мотивацией к обучению по выбранному направлению подготовки
- навыками практической работы на персональном компьютере, являющимся базисным инструментом функционирования информационных технологий
- навыками и приемами проведения теоретических и экспериментальных биохимических исследований в области переработки полимеров
- способностью определять и анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства
- Навыками прогрессивных методов подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов
- Навыками методов технохимического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий
- способностью применить специализированные знания в области технологии производства продуктов для освоения профильных технологических дисциплин
- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний; методами математического описания типовых профессиональных задач и интерпретации полученных результатов.
- Навыками использовать информационные технологии для решения технологических задач по производству продуктов
- способностью осуществлять управление действующими технологическими линиями (процессами) и выявлять объекты для улучшения технологии
- Навыками обеспечения качества продуктов питания из растительного сырья в соответствии с требованиями нормативной документации и потребностями рынка
- Навыками работы с публикациями в профессиональной периодике в профессиональной деятельности
- Навыками организации технологических процессов производства и работы структурного подразделения
- Навыками работы по рабочим профессиям
- Навыками применения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда способностью владеть правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда
- Навыками оценивания современных достижений науки в технологии производства и предлагать новые конкурентоспособные продукты
- Навыками расчета технико-экономической эффективности при выборе оптимальных технических и организационных решений; способами организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления
- Навыками понимания принципов составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков
- Навыками выбора рациональных способов защиты и порядка действий коллектива предприятия (цеха, отдела, лаборатории) в чрезвычайных ситуациях

	<p><b>- Навыками системы менеджмента качества и организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>- компьютерными программами при разработке проектов вновь строящихся предприятий по выпуску продуктов, реконструкции и техпервооружению существующих производств</b></p> <p><b>- навыками проектирования предприятий; участвовать в сборе исходных данных и разработке проектов предприятий по выпуску продуктов</b></p> <p><b>- Навыками использования технико-экономического обоснования проектных решений и их защиты</b></p> <p><b>- методами расчета технологической части проектов и подготовки заданий на разработку смежных частей проектов</b></p> <p><b>- навыками обоснования и осуществления технологической компоновки и подбора оборудования для технологических линий и участков производства продуктов питания</b></p> <p><b>/Ср/</b></p>		
--	---	--	--

### **Выбор темы выпускной квалификационной работы**

Первоначальным, ответственным и важным этапом является продуманный выбор темы исследования. Тематика ВКР разрабатывается и ежегодно обновляется выпускающей кафедрой, утверждается Ученым советом и оформляется приказом ректора университета.

1. Тема ВКР должна быть актуальной. Объект и предмет научного поиска должны представлять исследовательский, научный интерес, быть актуальными и отличаться новизной, затрагивать текущие проблемы рекламы и связей с общественностью и намечать перспективные направления исследования. Выбор темы происходит на основе примерной тематики выпускных квалификационных работ, разрабатываемой выпускающей кафедрой.
2. При выборе темы ВКР обучающийся может обращаться за консультациями к заведующему кафедрой. Обучающийся вправе предложить свою тему ВКР для включения в общую тематику ВКР кафедры, с обоснованием ее актуальности, научной и практической значимости, а также целесообразности ее разработки в качестве темы исследования.
3. После выбора темы ВКР обучающийся обращается к специалисту учебного офиса с заявлением об утверждении темы (Приложение 1). Запрещается дублирование тем в одной учебной группе.
4. Изменение темы ВКР или руководителя после издания приказа разрешается в исключительных случаях по заявлению обучающегося, согласованному с заведующим выпускающей кафедрой не позднее, чем 3 месяца до срока защиты. Все изменения утверждаются приказом ректора.
5. Формулировка темы ВКР с указанием руководителя утверждается приказом ректора Университета. ВКР выполненные вне утвержденной тематики, допуску к защите не подлежат.
6. Темы ВКР предлагаются по следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая**
- организационно-управленческая**
- проектная**

### **Контроль кафедры за подготовкой ВКР**

1. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель ВКР из числа работников кафедр университета и при необходимости консультант (консультанты).
2. После утверждения темы и назначения руководителя обучающийся получает на кафедре задание на ВКР (Приложение 2). Задание на ВКР составляется руководителем ВКР и выдается обучающемуся с указанием сроков начала и окончания работы. Задание подписывается руководителем ВКР и обучающимся. После завершения работы задание прилагается к выпускной квалификационной работе.
3. На основании задания обучающийся по согласованию с руководителем составляет календарный график подготовки выпускной квалификационной работы (Приложение 3).
4. Руководитель ВКР:
  - а) дает оценку и вносит коррективы в предложенный обучающимся проект плана работы, разбивки на разделы и подразделы, определяет их примерные объемы, сроки представления в первом варианте;
  - б) проверяет, насколько обстоятельно подобраны обучающимися научная литература, нормативные правовые акты и другие источники по теме, помогает выделить наиболее важные из них; ориентирует обучающегося на составление полной библиографии по теме, изучение практики и т.д.;
  - в) проводит консультации не реже 1 раза в месяц (по необходимости и чаще), на которых обсуждает с обучающимся проделанную работу, возникшие трудности, дает рекомендации по их преодолению;
  - г) представляет отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв) (Приложение 4).
5. Кафедра периодически заслушивает сообщения руководителей ВКР о ходе подготовки обучающимися ВКР. При необходимости обучающиеся могут приглашаться на заседание кафедры или на беседу к ее заведующему.
6. После завершения подготовки обучающимися выпускной квалификационной работы руководитель представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.
7. На последней странице текста ВКР обучающийся подтверждает самостоятельность выполнения ВКР (Приложение 6). Образец титульного листа ВКР (Приложение 5).

8. Руководитель ВКР организует процедуру проверки оригинальности текста по про-граммной системе для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. Вуз» (интернет-версия).

### 3.2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

К ВКР предъявляются следующие общие требования:

- ориентирование ВКР на вид профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая**
- организационно-управленческая**
- проектная**

- включение в состав ВКР в качестве составных частей теоретических и практических материалов, собранных в период прохождения производственной (преддипломной) практики;

- актуальность темы;

- обоснованность содержания, состоящая в раскрытии темы, адекватном использовании исследовательских приемов, отражении единства теории и практики и т.п.;

- комплексность постановки задачи или проблемы ВКР, предполагающая вместе с тем направленность на углубленную разработку одного или нескольких аспектов;

- использование знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин учебного плана;

- использование имеющихся общенаучных знаний, учебной, научной, художественной литературы и периодики, современной техники.

Объем выполнения ВКР должен составлять по программам специалитета –100-120 страниц печатного текста без

приложений, магистратуры – 110-120 страниц печатного текста без приложений, по программам бакалавриата – 100-120

страниц печатного текста без приложений.

Разделы ВКР:

- Титульный лист;

- Оглавление;

- Введение;

- Основную часть;

- Заключение;

- Список использованных источников;

- Приложения.

Оглавление размещают после титульного листа и задания на ВКР, начиная со следующей страницы, и продолжают на последующих листах (при необходимости). Оглавление ВКР включает в себя введение, наименование всех разделов (при необходимости- подразделов, пунктов), заключение, список использованных источников, обозначения приложений и их наименований с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР.

Введение является обязательным элементом ВКР. Во введении обосновывается выбор темы работы, ее актуальность и практическая значимость, дается анализ выбранной литературы, определяются цель, объект, предмет, гипотеза, практическая значимость, научная новизна, формулируются задачи, раскрывается структура исследования. Примерные рекомендации по формированию введения.

Актуальность ВКР.

Актуальность описывается в 6-8 абзацах, увязывается с первыми, как правило, тремя параграфами первой главы ВКР.

Например, тема ВКР «Электронные формы коммуникации между обществом и государством по средством электронного правительства». Актуальность может быть сформулирована «В настоящее время бурного роста гражданской активности населения требуется постоянная ресурсная поддержка со стороны государства, откуда при условии массового развития цифровых технологий и интернета, следует целесообразность создания электронного правительства. В современных реалиях услышать мнение всех граждан становится важно и, появившиеся новые технологии и интернет-ресурсы, дают такую возможность». Объект - это процесс(ы) или явление(я) общего характера порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. Объект исследования должен соответствовать направлению подготовки, по которому выполняется ВКР и проводится данное исследование.

Например, тема ВКР «Электронные формы коммуникации между обществом и государством по средством электронного правительства». Объект исследования – рекламная деятельность. Предмет - нечто конкретное, что находится в границах объекта (предмет исследования – перефразированная тема ВКР).

Например, тема ВКР «Электронные формы коммуникации между обществом и государством посредством электронного правительства». Предмет исследования – образ электронного правительства в печатных отечественных средствах массовой информации.

Проблематика исследования.

Обосновывая актуальность ВКР следует сформулировать проблему, которая решается данным исследованием, показать специфику и особенность формирования и развития изучаемых процессов, которые нуждаются в теоретическом осмыслении и практическом регулировании в современных условиях. В этой связи, ВКР может рассматриваться как один из вариантов решения проблемы, тем самым, приобретая теоретическую и практическую значимость. Проблема ОБЯЗАТЕЛЬНО связана с темой исследования. При формулировании про-блемы должно найти отражение, что делается автором в работе и зачем. В тексте обязательна фраза «Проблематика исследования заключается в...».



Цель ВКР ориентируется на ее желаемый результат и отражает главную установку, которая решается всей исследовательской работой, ДОЛЖНА быть связана с целью исследования. Для формулировки цели используется отглагольное существительное (например, «выявление», «определение», «обоснование» и т.п.). Цель формулируется одним предложением. Например, «Выявление возможностей экспериментирования как средства мотивации...», «Целью данной работы является выявление особенностей психологического воздействия на молодежь посредством социальных сетей, а также выявление возможных вариантов предотвращения данного воздействия».

Для реализации поставленной цели формулируются задачи ВКР, в них ставятся вопросы, на которые должен быть получен ответ. Формулируется, как правило, не более пяти задач. Для формулировки задач используется активная форма глагола. Например, «выявить», «проанализировать», «исследовать» и т.п. Задачи выстраиваются в соответствии с планом ВКР и пересекаются с параграфами плана.

Гипотезы исследования. Гипотеза – предположение исследователя о том, каким образом будет достигнута цель ВКР. Итоговые гипотезы имеют отношение и к теоретической и к практической частям исследования – в соотношении 1 к 3. Итоговые гипотезы выбирает автор ВКР совместно с руководителем ВКР. В итоговой части должны быть представлены 3-5 гипотез. Гипотезы должны быть подтверждены (доказаны) данным исследованием. Теоретическую базу исследования составляет перечисление и краткое описание теорий, в рамках которых проходит исследование.

Возможно использование схемы:

- обозначение родоначальника(ов) теории (с указанием Ф.И.О.);
- указание ссылок и оформление сносок на конкретное(ые) издание(я), о котором(ых) идет речь и в котором(ых) изложена конкретная теория;
- обозначение вклада автора(ов) теории в науку;
- указание на авторов, развивающих теорию (пять российских и 5 зарубежных авторов) со ссылками и сносками на их работы, отражением вклада каждого из упомянутых учёных в науку;
- описание современного этапа развития теории: перечисляются научные разработки исследователей (пять российских и 5 зарубежных) со ссылками и сносками на их работы, отражается и описывается вклад каждого из упомянутых учёных в науку.

Для написания теоретической базы исследования необходимо обратиться к энциклопедиям (например: философская энциклопедия, психологическая энциклопедия, энциклопедия политической мысли), так как многие теории являются междисциплинарными. Круг теорий определяется совместно с руководителем ВКР.

Методологическую базу исследования составляют методы научного исследования, которые используются в исследовании и другие элементы научного инструментария: принципы, критерии, теории и т. д.

Набор методов и инструментария определяется автором ВКР совместно с руководителем ВКР.

Научная новизна ВКР - степень преобразования, дополнения, конкретизации научных данных .

Объем введения строго не регламентирован – как правило, составляет не менее 2-х, не более 8-и страниц.

Основная часть ВКР должна состоять из глав, разбитых на параграфы. рекомендуемое число глав - 2, рекомендуемое число параграфов в каждой главе - не менее 3-х.

Названия (заголовки) глав не должны дублировать название работы, а названия (заголовки) параграфов, в свою очередь, не должны совпадать с названиями глав (в этом случае все остальные главы и параграфы становятся излишними). Каждый из разделов имеет самостоятельное название, которое отражает содержание помещенного в них текста. Содержание глав и параграфов должно соответствовать теме ВКР и в совокупности полностью ее раскрывать. Изложение материала должно логически переходить из одного раздела в другой; все главы и параграфы работы должны последовательно решать поставленные во введении задачи. Поэтому названия (заголовки) глав и параграфов должны соответствовать по своей сути формулировкам этих задач. Каждая глава должна заключаться конкретными выводами - обобщениями. Их количество также примерно должно соответствовать количеству поставленных в работе задач. Все главы выпускной квалификационной работы должны заканчиваться выводами.

Первая глава ВКР является, как правило, теоретико-методологической. Здесь рассматриваются ключевые теории (по теме ВКР) и их связь с конкретными вопросами выпускной квалификационной работы. Содержание первой главы сводится к рассмотрению сущности рассматриваемой проблематики, описанию состояния ее решения на современном этапе, кроме этого, в ней же приводятся изложенные в научной литературе теоретические концепции, научные положения и важнейшие понятия по избранной теме, а также методика проведения исследования.

Вторая глава ВКР, как правило, отражает вклад автора в исследуемую проблему. Во второй главе приводятся экспериментальное обоснование или разработка собственных алгоритмов решения, поставленных в ВКР задач, обоснование методов экспериментальных исследований, достоверности и репрезентативности используемой информации. Здесь приводятся результаты логических выводов, подкрепляющих и доказывающих правильность подходов автора к решению поставленных задач, раскрывается новизна. В тексте (приложениях) могут располагаться таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.д., иллюстрирующие или подтверждающие основные выводы и мысли автора. Как правило, вторая глава - это анализ предмета исследования.

Заключение представляет собой краткое логически стройное изложение главных полученных результатов и их соотношение с общей целью, гипотезой и задачами исследования по решению поставленной проблемы.

Заключение взаимосвязано с введением. В заключении отражается актуальность темы исследования (в настоящем времени, а не в будущем) – 4-6 абзацев. Затем излагаются выводы: их должно быть не менее 7 (более возможно, рекомендуется

нечётное количество). Выводы в заключении должны иметь взаимосвязь с выводами в главах, но не повторять их. В выводах указывается как и какие задачи решены, подчеркивается, что цель достигнута (обозначается как достигнута). Обязательно указывается подтвердились ли гипотезы и приводятся доказательства подтверждения гипотез. Выводы обязательно нумеруются. В заключении указывается: где и какие разработки применяются или приняты для использования, когда и на каких конференциях, симпозиумах и семинарах автором (авторами) были представлены результаты по теме ВКР. Объём заключения, как правило, 6-15 страниц.

В списке использованных источников в обязательном порядке указываются те документы, материалы, периодическая печать, литература, которые использованы в исследовании. Не следует делать список слишком большим; недопустимо также включать в него тексты, не имеющие отношения к исследуемой проблеме.

Составление списка использованных источников и литературы - один из важнейших этапов работы над исследованием, поскольку отражает самостоятельный, творческий подход ее автора к отбору научной литературы и изучению избранной проблемы и позволяет судить о степени серьезности и обоснованности проведенного исследования.

При необходимости в библиографическом списке могут быть, например, такие разделы, как:

1. Нормативные правовые акты;
2. Документы архивов;
3. Справочные и статистические издания;
4. Учебные и учебно-методические издания;
5. Научные монографии и статьи;
6. Диссертации и авторефераты.
7. Периодическая печать;
8. и другие.

Список периодических и учебных изданий, литературы, диссертаций и авторефератов формируется по алфавиту фамилий авторов и заглавий книг/статей.

Приложения включаются только в том случае, если имеются дополнительные и вспомогательные материалы, загромождающие текст основной части ВКР и на них есть ссылки в самой работе.

В качестве приложений возможно включать следующие материалы:

- акт внедрения результатов исследования в производство или в учебный процесс;
- заявка на патент или полезную модель;
- научная статья, опубликованная или представленная к публикации;
- отчет о НИР, представленный на конкурс студенческих работ;
- макеты устройств, пакеты прикладных программ, информация о докладах на конференциях по теме ВКР и др.
- список опубликованных научных работ по теме исследования (при их наличии);
- протоколы проведенных исследований и т.д.

### 3.3. Оформление выпускной квалификационной работы

Текст должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А4 по ГОСТ 9327-60.

Цвет шрифта - чёрный, интервал - полторный, гарнитура –TimesNewRoman, размер шрифта основного текста – кегль 14 (дополнительный текст – кегль не менее 10), абзацный отступ - 1,25 см. Текст ВКР следует печатать с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения, должны быть четкие линии, буквы, цифры и знаки.

Опечатки, описки и другие неточности, обнаруженные в тексте, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской с последующим нанесением исправленного текста (графики) машинным или рукописным способом.

Наклейки, повреждения листов, помарки не допускаются.

Фамилии, названия учреждений и другие имена собственные в тексте приводят на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена собственные и приводить названия учреждений в переводе на русский язык с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия. Имена следует писать в следующем порядке: фамилия, имя, отчество или - фамилия, инициалы через пробелы в алфавитном порядке, при этом не допускается перенос инициалов отдельно от фамилии на следующую строку. Фамилии пишутся в алфавитном порядке.

Сокращение русских слов и словосочетаний в тексте ВКР выполняется по ГОСТ 7.12-93, сокращение слов на иностранных европейских языках - по ГОСТ 7.11-2004. Не допускаются сокращения следующих слов и словосочетаний: «так как», «так называемый», «таким образом», «так что», «например». Если в ВКР принята особая система сокращения слов и наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе ВКР «Определения, обозначения и сокращения». В тексте ВКР, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, допускается использовать введенные их авторами буквенные аббревиатуры, сокращённо обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Нумерация разделов, подразделов, пунктов, подпунктов

Наименования структурных элементов «СОДЕРЖАНИЕ», «ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» являются заголовками структурных элементов технологической книги.

Заголовки структурных элементов пишутся в середине строки прописными буквами без точки, не подчёркиваются.

Новые главы и основные структурные элементы ВКР (введение, заключение, приложения и т.п.) необходимо начинать с нового листа, а разделы и подразделы продолжать далее.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений. Пример - 1, 2, 3 и т. д.

Подразделы нумеруются в пределах раздела. Номер подраздела включает номер раздела и подраздела, разделённые точкой. Например, E1, E2, K3 и т.д.

Пункты должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого подраздела. Номер пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела и пункта, разделённые точкой. Например, 1.1.1, 1.1.2 и т.д.

Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, разделённые точкой. Например, 1.1.1.1, 1.1.1.2 и т. д. Если раздел состоит из одного подраздела, то подраздел не нумеруется. Если подраздел состоит из одного пункта, то пункт не нумеруется. Если пункт состоит из одного подпункта, то подпункт не нумеруется. После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте точку не ставят.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов.

Заголовки разделов, подразделов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются. Заголовок подраздела не должен быть последней строкой на странице.

Перед каждым элементом перечисления следует ставить дефис. При необходимости ссылки в тексте ВКР на один из элементов перечисления вместо дефиса ставятся строчные буквы в порядке русского алфавита, начиная с буквы а (за исключением ё, з, й, о, ч, ь, ы, ь). Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

Например,

- а) текст
  - 1) текст
  - 2) текст
- б) текст

#### Нумерация страниц

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист, задание на ВКР и содержание включают в общую нумерацию страниц, номера страниц на них не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, размещенные в тексте на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 (297х420) учитывают, как одну страницу.

Нумерация страниц ВКР и приложений, входящих в состав ВКР, должна быть сквозная.

#### Формулы

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку, если они являются длинными и громоздкими, содержат знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования.

Если формула не умещается в одну строку, то она должна быть перенесена после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (х), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «х». Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Если формулы являются простыми, короткими, не имеющими самостоятельного значения и не пронумерованными, то допустимо их размещение в тексте (без выделения отдельной строки).

После формулы помещают перечень всех принятых в формуле символов с расшифровкой их значений и указанием размерности (если в этом есть необходимость). Буквенные обозначения дают в той же последовательности, в которой они приведены в формуле. Пер-вая строка пояснения должна начинаться с абзацного отступа со слова «где» без двоеточия.

Формулы нумеруются сквозной нумерацией в пределах всей ВКР арабскими цифрами. Номер формулы указывают в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

#### Иллюстрации

Иллюстрации (чертежи, графики, диаграммы, схемы), помещаемые в технологической книге, должны соответствовать требованиям государственных стандартов Единой системы конструкторской документации. 9.9.2 Все иллюстрации в тексте (графики, чертежи, схемы, диаграммы и др.) размещают непосредственно после первой ссылки на них (или на следующей странице) и обозначают словом «Рисунок».

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Иллюстрации должны иметь наименование и при необходимости - пояснительные данные (подрисуночный текст). Если текст пояснительных данных приводится над номером рисунка, то допускается понижение шрифта (кегель 12). Пояснения, приводимые в тексте, выполняются обычным шрифтом (кегель 14).

После номера рисунка ставится тире, наименование пишется с прописной буквы. Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают посередине строки.

Иллюстрации должны выполняться на белой непрозрачной бумаге. Допускается выполнение чертежей, графиков, диаграмм, схем посредством использования компьютерной печати, в том числе и цветные. Если чертежи, схемы, диаграммы, рисунки и /или другой графический материал невозможно выполнить с помощью компьютерной техники, то используют чёрную тушь или пасту.

Фотоснимки размером меньше формата А4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

## Таблицы

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблицу слева, справа и снизу ограничивают линиями. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф пунктирными и диагональными линиями не допускается.

Название таблицы, при его наличии, должно отражать её содержание, быть точным, кратким. Его следует помещать над таблицей слева, в одну строку с её номером через тире: «Таблица 1 - Наименование», при этом точку после номера таблицы и наименования не ставят. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», её номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другой частью пишут слова «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист название таблицы не повторяют и нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят.

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется головка, во втором случае - боковик. При делении таблицы на части допускается её головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц.

На все таблицы в тексте должны быть ссылки.

Допускается применять в таблице размер шрифта меньший, чем в тексте (кегель 12). В горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Все графы таблицы должны иметь заголовки. Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе. Заголовок каждой графы должен располагаться непосредственно над ней. Обозначения, приведенные в заголовках граф таблицы, должны быть пояснены в тексте или графическом материале.

Каждая таблица должна иметь порядковый номер в пределах всей ВКР.

Таблицы, занимающие более половины страницы, рекомендуется выносить в приложения.

## Оформление библиографических ссылок

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. – СПб. : Питер, 2016.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994

№ 51-ФЗ (ред. от 23.05.2016) [Электронный ресурс] Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

### Книжное издание

Ашервуд Б. Алфавит общения, или Public relations библиотеки = The visible library: Practical public relations for public librarians / Б. Ашервуд ; пер. с англ. И. Ю. Багровой и Р. З. Пановой; науч. ред. Л. М. Инь-ковой. – М. : Либерея, 2017. – 173 с.

Современная информатика: наука, технология, деятельность / Р. С. Гиляревский, Г. З. Залаев, И. И. Родионов, В. А. Цветкова ; под ред. Ю. М. Арского. – М. : Просвещение, 2017. – 211 с.

Бердичевская Ц. М. Предметные указатели к систематическим каталогам научных библиотек : теория и методика / Ц. М. Бердичевская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Книга, 2017. – 110 с.

### Официальное издание

О средствах массовой информации : Закон Рос. Федерации: Принят Верховным Со-ветом Рос. Федерации 27 дек. 1991 г. – М. : Республика, 2010. – 46 с.

### Справочник

Информационные и телекоммуникационные центры : Справочник / ВИНТИ ; Авт.-сост. Цветкова В. А. и др. ; под общ. ред. Арского Ю. М., Нечипоренко В. П. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Просвещение, 2017. – 279 с.

Справочник библиотекаря / науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина. – СПб. : Профес-сия, 2017. – 425 с. – (Серия «Библиотека»).

### Словарь

Иванов И. И. Издательский словарь-справочник / И. И. Иванов. – М. : Наука, 2017. – 471 с. – (Книжное дело).

### Учебное пособие

Иванов И. И. Информационное общество : учеб. пособие для студентов информ.-библ. фак. / И. И. Иванов ; Челяб. гос. ин-т искусства и культуры. Каф. информ. и библиогр. – Челябинск, 2017. – 75 с.

### Сборник статей

Повышение квалификации работников системы медиа : проблемы и перспективы : сб. ст. / Респ. мед. библ.-информ. центр М-ва здравоохранения Респ. Татарстан, Казан. гос. акад. культуры и искусств. – Казань : Кнорус, 2017. – 137 с.

### Автореферат диссертации

Иванов И. И. Информационное общество : Теоретико-методологическое исследование : автореф. дис. ... д-ра пед. наук / Иванов Иван Иванович. – М., 2017. – 36 с.

Диссертация в виде научного доклада

Иванов И. И. Принципы построения информационного общества в современной России : дис. в виде науч. докл. ... д-ра техн. наук / Иванов Иван Иванович. – М., 2017. – 40 с.

Статьи из журналов и периодических сборников

Развитие представлений о статусе журналиста дореволюционной России / И. И. Иванов // Сов. библиотековедение. – 2017. – № 1. – С. 17-23.

Обслуживание и обмен библиографическими данными // Библиотековедение и библиогр. за рубежом / И. И. Иванов. – 2017. – Вып. 133. – С. 39-51.

Статьи из продолжающихся изданий

Средства массовой информации в нравственном воспитании школьников / И. И. Иванов // Массовая библиотека' 93 : Теория и практика : сб. – М., 2017. – С. 29-38.

Статьи из материалов конференций

Термины индексирования в составе библиографической записи Российского центра корпоративной каталогизации / Э. Р. Сукиасян // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире : новые технологии и новые формы сотрудничества : Материалы конф. / 4-я Междунар. конф. «Крым 97», Судак, Авт. Респ. Крым, Украина, 7–15 июня 2015. – М., 2017. – Т. 2. – С. 624–626.

Статьи из сборников научных трудов

Динамика развития информационного общества в России и мире / И. И. Иванов // Информационное общество: сб. науч. тр. / ГПНТБ СО РАН. – Новосибирск, 2017. – С. 117-148.

### **3.4. Защита выпускной квалификационной работы**

#### ***Предварительная защита выпускной квалификационной работы***

Предварительная защита проходит в виде устного выступления, обучающегося на расширенном заседании выпускающей кафедры.

Для допуска к предварительной защите обучающийся должен иметь готовую ВКР, проверенную и одобренную руководителем. Кроме текста ВКР необходимо иметь презентацию. Обучающийся должен подготовить текст доклада для выступления перед аудиторией.

Доклад, озвученный на предварительной защите, должен содержать ключевые идеи, отраженные в ВКР. Общая продолжительность доклада на предварительной защите не превышает 10 минут.

Во время презентации работы считается допустимым спрашивать мнение преподавателя по некоторым вопросам.

Доклад обучающегося на предварительной защите должен иметь следующую структуру:

- вступление продолжительностью от полутора до двух минут. За это время обучающийся знакомит слушателей с формулировкой темы ВКР и раскрывает актуальность исследования с научной и практической точек зрения;
- озвучивание целей и задач, поставленных в ВКР, объект, предмет исследования, гипотезы, новизны работы, теоретической и практической значимости. На эту часть предварительной защиты отводится от двух до трех минут доклада;
- методики проведенных исследований, позволивших разрешить поставленные задачи. Эта часть доклада в обязательном порядке сопровождается иллюстрационным материалом. Все тезисы подтверждаются таблицами, графиками и схемами;
- структура работы. Работа состоит из введения, двух глав (по три параграфа в каждой), заключения, списка литературы, приложения;
- анализ результатов исследования;
- рекомендации;
- выводы. Данная часть выступления подводит черту под итогами работы и резюмирует полученные в ходе выполнения ВКР результаты.

В докладе неуместно использование единственного числа: «я провел изыскания», «я выполнил работу», лучшей формой принято считать множественное число: «мы провели изыскание», «была выполнена работа по...», «по нашему мнению...» и так далее.

Процедура принятия решения по предварительной защите ВКР определяется Положением о кафедре. Решение кафедры по итогам предзащиты оглашается обучающемуся после окончания заседания кафедры. Решение оформляется выпиской из протокола заседания кафедры, которая передается в учебный офис не позднее следующего дня после заседания кафедры.

#### ***Процедура защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК***

Порядок защиты выпускных квалификационных работ определяется Положением о ГИА и Регламентом работы ГЭК.

Защита проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного руководством вуза в торжественной обстановке, публично.

Схематично процедура защиты включает следующие стадии:

- рекомендованное время выступления обучающегося по теме выпускной квалификационной работы – 7-10 минут. В докладе с использованием презентации и других материалов кратко излагаются актуальность работы, цель и задачи, структура работы, освещаются научная и практическая значимость полученных результатов, формулируются рекомендации и выводы;
- оглашение отзыва руководителя ВКР, справки о внедрении ее результатов (при наличии);
- ответы на вопросы председателя и членов государственной экзаменационной комиссии.

После публичного заслушивания всех выпускных квалификационных работ, представленных на защиту, государственная экзаменационная комиссия принимает решение об оценке каждому обучающемуся.

Результаты защиты ВКР определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного итогового испытания (защиты ВКР).

В случае неудовлетворительной оценки, полученной на защите выпускной квалификационной работы, имеет право повторно пройти государственную итоговую аттестацию, в порядке и сроке, установленными федеральными нормативными правовыми актами и локальными актами Университета.

Обучающийся имеет право на апелляцию. Порядок подачи и рассмотрения апелляций регулируется Положением о ГИА и Регламентом работы апелляционных комиссий.

Наиболее перспективные (инновационные) в теоретическом и практическом плане ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию, а также представлены к участию в кон-курсе научных студенческих работ. Авторы таких работ могут быть рекомендованы в магистратуру.

### 3.5. Литература, необходимая для выполнения выпускной квалификационной работы

#### 3.5.1. Основная литература

Л.1.1	Адашкин А. М., Красновский А.Н. Материаловедение и технология металлических, неметаллических и композиционных материалов [Электронный ресурс]:Книга 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 250 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=376280">http://znanium.com/catalog/document?id=376280</a>
Л.1.2	Афанасьев А.А., Погонин А.А. Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 656 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=340068">http://znanium.com/catalog/document?id=340068</a>
Л.1.3	Попов Г. В., Земсков Ю. П., Квашнин Б. Н. Физические основы измерений в технологиях пищевой и химической промышленности [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 256 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/168775">https://e.lanbook.com/book/168775</a>
Л.1.4	Бортников В. Г. Теоретические основы и технология переработки пластических масс [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 480 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=355339">http://znanium.com/catalog/document?id=355339</a>
Л.1.5	Батышев А.И., Смолькин А.А. Материаловедение и технология материалов [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 288 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=350983">http://znanium.com/catalog/document?id=350983</a>
Л.1.6	Мочалов В.Д., Погонин А.А. Метрология, стандартизация и сертификация. Основы взаимозаменяемости [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 264 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=351741">http://znanium.com/catalog/document?id=351741</a>

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Разработка технологии производства труб для водоснабжения на основе полиолефинов методом экструзии.
2. Разработка технологии производства биаксиально-ориентированной пленки.
3. Разработка технологии производства одежной винилуретанискожи комбинированным методом.
4. Усовершенствование технологии производства поливинилхлоридных панелей методом экструзии для жилищного строительства.
5. Разработка технологии производства одежной винилискожи каландровым методом.
6. Разработка технологии производства обивочной искожи в тропическом исполнении для наземного транспорта.
7. Разработка технологии производства пленочного материала на основе полиэтилена методом экструзии с раздувом.
8. Разработка технологии производства воздухопроницаемой пленки для надувных игрушек.
9. Разработка технологии производства оконных профильных материалов на основе поливинилхлорида.
10. Разработка технологии производства галантерейного пленочного материала на основе поливинилхлорида каландровым методом.
11. Разработка технологии производства материала для полиграфии «Бумвинил» различного цветового ассортимента.
12. Разработка технологии производства одноразовой посуды из полипропилена методом литья под давлением.
13. Разработка технологии производства материала для сельского хозяйства методом экструзии на основе полиэтилена.
14. Разработка технологии производства листов из поликарбоната методом экструзии.
15. Разработка технологии производства бутылок на основе полистирола методом выдувного формования.
16. Разработка технологии производства флаконов для медицинской промышленности на основе полиолефинов методом выдувного формования.
17. Разработка технологии производства моющих обоев на основе ПВХ каландровым методом.

### 4.2. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом характеристики профессиональной деятельности выпускника в период прохождения преддипломной практики и отзыва руководителя ВКР.

При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;
- наличие умений (навыков), оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;
- владение опытом, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается на

основе содержания ответов на вопросы.

Защита выпускной квалификационной работы оценивается с учетом:

1. Содержания и формальных критериев ВКР
2. Отзыва руководителя ВКР
3. Качества презентации ВКР и ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия со-держания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника продемонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать. После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством го-лосов выносится решение об уровне сформированности компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию, и выставляется соответствующая оценка.

В качестве типовых контрольных заданий для оценки освоения образовательной программы приведены темы ВКР. На основании защиты ВКР ГЭК судит о том, умеет ли обучающийся самостоятельно творчески мыслить, критически оценивать факты, систематизировать и обобщать материал, выделять в этом материале главное, использовать современные научные подходы и технологии, а также видит ли обучающийся пути применения результатов своей работы на практике. Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО при защите выпускной квалификационной работы принимается членами государственной экзаменационной комиссии.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны исчерпывающие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая но-сит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостаточный уровень анализа результатов. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения и выводы. В отзыве научного руководителя имеются особые замечания по содержанию работы. Доклад структурирован, не логичен, не полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются серьезные критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы выпускник затрудня-ется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошиб-ки, имеются замечания к презентационному материалу.

Типичные недостатки ВКР, влияющие на результат защиты (оценку).

#### 1. Оформление ВКР:

- наличие неисправленных опечаток и пропущенных строк;
- отсутствие названий таблиц, графиков, гистограмм;
- отсутствие пояснений и условных обозначений к таблицам и графикам;
- отсутствие авторской интерпретации содержания таблиц и графиков;
- отсутствие в работе «Введения», «Заключения», или и того и другого;
- наличие ошибок в оформлении библиографии.
- пропуск в оглавлении отдельных параграфов, глав.

#### 2. Недостатки основной части работы:

- использование устаревших источников и материалов;
- наличие фактических ошибок в изложении чужих экспериментальных результатов или теоретических позиций;
- отсутствие упоминаний важных литературных источников, имеющих прямое отношение к решаемой проблеме и опубликованных в доступной для обучающегося литературе не менее двух лет назад (доступность литературы обоснована наличием текстов в научных библиотеках г. Москвы);
- использование больших кусков чужих текстов без указания их источника (в том числе – ВКР других обучающихся);
- отсутствие анализа зарубежных работ, посвященных проблеме исследования;
- отсутствие анализа отечественных работ, посвященных проблеме исследования;
- теоретическая часть не завершается выводами и формулировкой предмета собственного практического исследования;
- название работы не отражает её реальное содержание;
- работа распадается на две разные части: теоретическую и практическую, которые плохо состыкуются друг с другом;
- имеет место совпадение формулировки проблемы, цели, задач работы;
- в работе отсутствует интерпретация полученных результатов, выводы построены как констатация первичных данных;

- полученные результаты автор не пытается соотнести с результатами других исследователей, чьи работы он обсуждал в теоретической части;
- автор использует данные других исследователей без ссылки на их работы, где эти результаты опубликованы.

### Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР	Оценка ВКР/ Уровень сформированности компетенций
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тема работы соответствует проблематике направления;</li> <li>– в работе правильно определены объект и предмет исследования;</li> <li>– в работе обучающийся продемонстрировал понимание закономерностей развития и знание практики;</li> <li>– содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;</li> <li>– сбор фактического материала осуществляется с использованием адекватных методов и методик;</li> <li>– анализ фактического материала осуществляется с применением средств;</li> <li>– фактический материал репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки);</li> <li>– в работе отсутствуют фактические ошибки;</li> <li>– в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы;</li> <li>– отсутствуют элементы плагиата (в соответствии с приложением 2 к настоящим рекомендациям);</li> <li>– оформление работы полностью соответствует требованиям;</li> <li>– структура работы отражает логику изложения процесса исследования;</li> <li>– в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы по всем главам работы;</li> <li>– в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок;</li> <li>– список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования;</li> <li>– работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей;</li> <li>– язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка;</li> <li>– обучающийся демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею;</li> <li>– умение пользоваться научным стилем речи;</li> <li>– умение представить работу в научном контексте;</li> <li>– умение концептуально и системно рассматривать проблему исследования;</li> <li>– имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР;</li> <li>– обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;</li> <li>– обучающийся на защите проявил достаточное понимание практических проблем, связанных с темой исследования;</li> <li>– доклад/ презентация полно, аргументированно и наглядно представляет результаты исследования;</li> <li>– обучающийся отвечает на все заданные вопросы правильно, предоставляя полную и развернутую информацию.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Оценка "ОТЛИЧНО" / Уровень сформированности компетенций "ВЫСОКИЙ"</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание работы соответствует изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»;</li> <li>– анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично»;</li> <li>– фактический материал в целом репрезентативен;</li> <li>– структура работы в основном соответствует изложенным требованиям;</li> <li>– выводы и/или заключение работы неполны;</li> <li>– оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям;</li> <li>– работа содержит незначительное количество (1-3) орфографических ошибок, опечаток, других технические погрешности;</li> <li>– выполнены требования по заимствованию текста (в соответствии с приложением 2 к настоящим рекомендациям);</li> <li>– обучающийся демонстрирует знание основных исследуемых понятий, умение оперировать ими;</li> <li>– обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования;</li> <li>– обучающийся демонстрирует умение защитить основные положения своей работы;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Оценка "ХОРОШО" / Уровень сформированности компетенций "ПРОДВИНУТЫЙ"</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>– на защите не проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;</li> <li>– обучающийся на защите не проявил достаточно понимания практических проблем по теме исследования;</li> <li>– допускает единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;</li> <li>– имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР;</li> <li>– обучающийся отвечает на большую часть (порядка 80%) заданных вопросов членов ГЭК правильно.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»;</li> <li>– обучающийся на защите не проявил достаточного знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;</li> <li>– фактический материал недостаточно репрезентативен (по числу использованных методик или по объему выборки);</li> <li>– анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации языковых или литературных фактов;</li> <li>– исследуемый материал недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме;</li> <li>– в работе допущен ряд фактических ошибок;</li> <li>– отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования;</li> <li>– список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных источников не соответствует требованиям;</li> <li>– оформление работы в целом соответствует изложенным выше требованиям;</li> <li>– в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков;</li> <li>– выполнены требования по заимствованию текста (в соответствии с приложением 2 к настоящим рекомендациям);</li> <li>– список использованной литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников;</li> <li>– речь обучающегося не соответствует нормам русского научного стиля речи;</li> <li>– на защите обучающийся проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических и практических проблем, связанных с темой исследования;</li> <li>– обучающийся демонстрирует компилятивность теоретической части работы, недостаточно глубокий анализ материала;</li> <li>– обучающийся на защите демонстрирует посредственную защиту основных положений работы;</li> <li>– имеются стилистические и речевые ошибки;</li> <li>– имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР;</li> <li>– обучающийся при ответе на вопросы членов ГЭК допускает ошибки, неточности.</li> </ul>	<p>Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" / Уровень сформированности компетенций "Пороговый"</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»;</li> <li>– в работе установлены части, написанные иным лицом;</li> <li>– работа выполнена несамостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты представленного исследования;</li> <li>– сбор и анализ фактического материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;</li> <li>– в работе много фактических ошибок;</li> <li>– фактический материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;</li> <li>– структура работы нарушает требования к изложению хода исследования;</li> <li>– выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы;</li> <li>– список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники;</li> <li>– оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>– не выполнены требования по заимствованию текста (в соответствии с приложением 2 к настоящим рекомендациям);</li> <li>– в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков;</li> <li>– список используемой литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников;</li> <li>– язык не соответствует нормам русского научного стиля речи;</li> <li>– на защите обучающийся проявил низкий уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;</li> <li>– доклад/ презентация не отражает результатов исследования;</li> <li>– обучающийся не способен (отказывается) ответить на вопросы членов ГЭК.</li> </ul>	<p>Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" / Уровень сформированности компетенций "Недостаточный"</p>

## 5. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ

### Порядок подачи апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания, и (или) несогласии с результатами государственного аттестационного испытания (только по итогам государственного экзамена).

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

### Порядок рассмотрения апелляций

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные приказом ректора Университета.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете (институте/филиале) в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## 6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Оборудованные помещения

6.1.1	Адрес: 109029, г. Москва, ул. Талалихина, д.31: аудитория 9-408 - Кабинет химических технологий Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Доска меловая; Учебно-наглядные пособия, экран, прибор для определения антиоксидантной активности, психрометры, микроскоп, весы электронные, колориметры, световой кабинет, эксикаторы, лабораторная посуда (чашки Петри, бюксы, фарфоровые тигели), Шкафы для хранения, Вискозиметр, рН-метр, поляриметр, электрический чайник, рефрактометр, спектрофотометр, центрифуга, магнитные мешалки, тумбы, колбонагреватель, прибор для определения устойчивости к трению, пресс, рычажные весы, аналитические весы, водяная баня, электрическая мешалка, электрическая плитка, вытяжной шкаф, сушильный шкаф, шкаф для хранения химических реактивов, образцы материала для лабораторных работ.
6.1.2	Адрес: 109029, г. Москва, ул. Талалихина, д.31: аудитория 9-302 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы обучающихся : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Доска меловая; Учебно-наглядные пособия; Раковина; 68рабочих мест обучающихся оснащенные ПЭВМ с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, Лабораторный стол, Принтер.

**6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства**

6.2.1	Microsoft Windows 7
6.2.2	Kaspersky Endpoint Security
6.2.3	Microsoft Office 2013 Standard
6.2.4	CorelDRAW Graphics Suite 2018 Education License
6.2.5	Autodesk AutoCAD 2020

**6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

6.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
6.3.3	Электронно-библиотечная система "Znanium.com". Режим доступа: <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
6.3.4	"Электронная библиотека учебников"
6.3.5	Электронно-библиотечная система "Юрайт"
6.3.6	Электронные библиотеки, словари, энциклопедии
6.3.7	База данных международного индекса научного цитирования Scopus
6.3.8	Сайт диссертационного зала Российской государственной библиотеки
6.3.9	Компьютерная справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.10	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU"
6.3.11	Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"
6.3.12	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ"
6.3.13	Российский портал открытого образования
6.3.14	Справочно-правовая система "Гарант"
6.3.15	Сайт ФЕДЕРАЛЬНОГО ИНСТИТУТА ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ
6.3.16	Российская государственная библиотека
6.3.17	Сайт Министерства науки и высшего образования

**7. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится университетом (институтом/филиалом) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет (институт/филиал) обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, до-ступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете (институте/филиале)).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**  
Руководитель ОПОП  
канд.техн.наук, доц. В.А. Грибкова \_\_\_\_\_

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры  
**Инновационных технологий продуктов из растительного сырья**  
Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Славянский А.А. \_\_\_\_\_

---

---

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**  
Руководитель ОПОП  
канд.техн.наук, доц. В.А. Грибкова \_\_\_\_\_

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры  
**Инновационных технологий продуктов из растительного сырья**  
Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Славянский А.А. \_\_\_\_\_

---

---

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**  
Руководитель ОПОП  
канд.техн.наук, доц. В.А. Грибкова \_\_\_\_\_

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры  
**Инновационных технологий продуктов из растительного сырья**  
Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Славянский А.А. \_\_\_\_\_

---

---

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**  
Руководитель ОПОП  
канд.техн.наук, доц. В.А. Грибкова \_\_\_\_\_

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры  
**Инновационных технологий продуктов из растительного сырья**  
Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Славянский А.А. \_\_\_\_\_

---

---

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**  
Руководитель ОПОП  
канд.техн.наук, доц. В.А. Грибкова \_\_\_\_\_

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры  
**Инновационных технологий продуктов из растительного сырья**  
Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_