

Методические рекомендации по проведению внеучебного занятия казаков-наставников по теме «Казачья родословная»

Тот, кто не уважает обычаи своего народа, не хранит их в своем сердце, тот позорит не только свой народ, но, прежде всего, не уважает самого себя, свой род, своих древних предков.

(Как стать казаком. Советы старого казака)

Настоящее связано с прошлым неразрывной нитью. В постоянно меняющемся мире современный человек должен чувствовать и понимать великое наследие прошедших веков. Конец XX века обозначил рост интереса к духовной культуре нации. Люди пытаются глубже изучить историю своего народа, вникнуть в сущность национальных ценностей и интересов.

В этой связи воспитание уважения казачат к историко-культурным и духовно-нравственным традициям казачества должно лежать в первую очередь в плоскости изучения жизни и деятельности предков.

Изучение семейных архивов, погружение в славное прошлое предков будет способствовать формированию чувства гордости за их деяния, а также будет формировать чувство ответственности за будущее всего рода.

Чувство ответственности будет способствовать моделированию достойной жизни казачат, научит их хранить и преумножать истинные ценности казачества, будет побуждать их к цели – занять достойное место в истории своего рода и всего казачества.

Цель: Воспитать чувства гордости и ответственности за свой род и обеспечить потребность в моделировании собственной жизни, достойной славных дел предков и памяти потомков

Задачи:

1. Подготовить примеры казачьих династий и продемонстрировать их казачатам (Классный час – «Выдающиеся личности казачества и их династии»)
2. Объяснить технологию выстраивания генеалогических древ (Классный час в библиотеке – «Как правильно находить нужную информацию и как ее структурировать?»)
3. Рассказать, ссылаясь на свой опыт, как использовать семейный архив и как начать формировать его, если он отсутствует (Классный час – «Формируем семейный архив»)
4. Провести родительское собрание «Семейный архив в каждой семье» с целью подготовить родителей к совместной работе с детьми по сбору информации о близких и родственниках.
5. Обучить работе с программным обеспечением (Классный час в кабинете информатики – «Как правильно подготовить видеоролик»). Проведение не менее 10 бинарных уроков (история+информатика) в кабинете информатики.
6. Подготовить конкурс «Казачья родословная». (Формирование заданий, подготовка программы проведения конкурса, формирование конкурсной комиссии, подготовка системы показателей, по которым будут оцениваться работы казачат, подготовить место для проведения конкурса, пригласить гостей и родителей на защиту проектов казачат)
7. Проведение конкурса «Казачья родословная»

Таблица 1. Показатели и единицы измерения оценки показателя конкурса «Казачья родословная»

№ п/п	Наименование конкурсного задания	Наименование Показателя	Единицы измерения оценки	Примечание
3.	Конкурс «Казачья родословная»	1. Планирование и раскрытие плана презентации 2. Информативность 3. Логика изложения 4. Оригинальность подачи информации	• 2 балла за показатель	Презентация индивидуального проекта в виде видеоролика (3 мин.) Презентует – ОБУЧАЮЩИЙСЯ

Методика оценки участников

Таблица 2. Методика оценки

№ п/п	Наименование мероприятия	Наименование Показателя	Единицы измерения оценки	Формула подсчета	Результат подсчета
3.	Конкурс «Казачья родословная»	a. Планирование и раскрытие плана презентации b. Информативность c. Логика изложения d. Оригинальность подачи информации	• 2 балла за показатель	(a+b+c+d)	Сумма баллов

Алгоритм оценки участников:

1. Член Конкурсной комиссии выставляет баллы участнику (согласно принятому решению) простым суммированием.
2. Баллы, выставленные каждым членом Конкурсной комиссии, складываются. Полученная сумма является оценкой участника
3. После выступления всех участников происходит их ранжирование, согласно полученным оценкам
4. Первое место получает участник, который получил большую оценку (большее количество баллов)