

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

Принято на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
«28» марта 2024 г.
(протокол № 9)

Утверждаю
Директор БИТУ (филиал) ФГБОУ ВО
"МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
ФГБОУ ВО
_____ Е.В. Кузнецова
«28» марта 2024г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Башкирского института технологий и управления
(филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский государственный университет
технологий и управления имени К.Г. Разумовского
(Первый казачий университет)»**

г. Москва 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1 Общие сведения	3
1.2 Организация управления	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
2.1 Реализуемые образовательные программы	9
2.2 Профориентационные и образовательные мероприятия	12
2.3 Итоги приема	14
2.4 Контингент обучающихся	15
2.5 Итоги промежуточных аттестаций	16
2.6 Итоговая аттестация выпускников	41
2.7 Система контроля качества подготовки обучающихся	44
2.8 Стипендиальное обеспечение обучающихся	50
2.9 Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение	53
2.10 Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	56
2.11 Программно-информационное обеспечение учебного процесса и автоматизация управления учебным процессом и деятельностью филиала	58
2.12 Кадровое обеспечение образовательного процесса	61
2.13 Дополнительное профессиональное образование	63
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	65
3.1 Состояние и динамика развития основных научных направлений	65
3.2 Структура НИР	66
3.3 Основные направления НИР в рамках реализации ОПОП	69
3.4 Результативность научно-исследовательской деятельности	70
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	71
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	72
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	83
6.1 Обеспеченность аудиторным фондом, оснащенность аудиторного фонда	83
6.2 Спортивно-оздоровительная деятельность	88
6.3 Медицинское обслуживание	89
6.4 Организация питания	89
6.5 Социально-бытовые условия	90
7. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	91
8. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В ФИЛИАЛЕ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ	93
9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	95

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Общие сведения

Башкирский институт технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее - Университет, Филиал) является обособленным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», расположенным вне места его нахождения, и не являющимся юридическим лицом.

Полное наименование Университета: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Сокращенное наименование Университета - ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»; МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ).

Место нахождения Университета – 109004, город Москва, улица Земляной вал, дом 73.

Телефон Университета: 8 (495) 6405436.

E-mail Университета: rektorat@mgutm.ru

Сайт Университета: mgutm.ru

Полное наименование Филиала: Башкирский институт технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Сокращенное наименование Филиала: БИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Местонахождение Филиала: Республика Башкортостан, Мелеузовский муниципальный район, городское поселение город Мелеуз, улица Смоленская, дом 34, строение 1.

Телефон/факс Филиала: 8 (34764) -31752

E-mail Филиала: mail@mfmgtu.ru/

Сайт Филиала: <http://mfmgtu.ru/>

Башкирский институт технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в

г. Мелеузе (Республика Башкортостан) создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22 января 1998 г. №129 как филиал Московского государственного заочного института пищевой промышленности в г. Мелеузе (Республика Башкортостан).

30 сентября 1999 г. приказом Министерства образования Российской Федерации № 436 переименован в филиал Московской государственной технологической академии в г. Мелеузе (Республика Башкортостан).

12 февраля 2004 г. приказом Министерства образования Российской Федерации № 601 филиал Московской государственной технологической академии в г. Мелеузе (Республика Башкортостан) переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления» в г. Мелеузе (Республика Башкортостан).

19 октября 2010 г. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1044 переименован в филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Мелеузе (Республика Башкортостан).

23 мая 2011 г. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1692 филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Мелеузе (Республика Башкортостан) переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Мелеузе (Республика Башкортостан).

26 мая 2014 г. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 587 филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Мелеузе (Республика Башкортостан) переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в г. Мелеузе (Республика Башкортостан).

06 мая 2015 г. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 477 филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Московский

государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в г. Мелеузе (Республика Башкортостан) переименован в Башкирский институт технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Предметом деятельности Филиала является реализация на основе передовых технологий образовательных программ в целях подготовки высококлассных специалистов в интересах суверенной экономики России и российского казачества.

Основными видами деятельности Филиала являются: образовательная и научная деятельность, а также организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Университет имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности от 10 ноября 2014 года (рег. № Л035-00115-77/00119482) и государственную аккредитацию от 23 января 2019 года (рег. № А007-00115-77/01064586).

Филиал в соответствии с выданной лицензией осуществляет образовательную деятельность по программам среднего (подготовка специалистов среднего звена) и высшего (бакалавриат) профессионального образования, а также по всем подвидам дополнительного образования.

1.2 Организация управления

Университет осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, иными федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, общественными объединениями, иными юридическими и физическими лицами.

Учредителем Университета является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Министерство).

К исключительной компетенции учредителя относится решение следующих вопросов: создание, реорганизация и ликвидация Университета, утверждение Устава Университета, а также вносимых в него изменений; утверждение и освобождение от должности ректора Университета; утверждение программы развития Университета; формирование и утверждение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ); осуществление контроля за деятельностью Университета; осуществление иных полномочий, предусмотренных законодательством и Уставом Университета.

Университет самостоятелен в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов, не противоречащих законодательству и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, а также Уставу Университета.

Филиал создается и ликвидируется Министерством в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Правовой статус, функции и полномочия Филиала определяются Уставом Университета и положением о Филиале. Функциональные обязанности научно-педагогических и иных работников Филиала определены их должностными инструкциями. Должностные инструкции директора и главного бухгалтера Филиала утверждаются ректором Университета, должностные инструкции остальных работников – директором Филиала.

Управление Университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Органами управления Университетом являются: конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета и ректор Университета. Попечительский совет Университета, возможность создания которого предусмотрена Уставом Университета, в настоящее время не создан.

Конференция работников и обучающихся Университета (далее – Конференция) является коллегиальным представительным органом управления. К компетенции Конференции относятся: определение количества членов ученого совета и избрание его состава; избрание ректора; обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении; осуществление иных полномочий, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Уставом Университета. Процедура и порядок избрания делегатов на Конференцию, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся, а также сроки и порядок созыва и работы Конференции определяются ученым советом Университета.

Общее руководство Университетом осуществляет ученый совет Университета, порядок формирования, структура, состав и регламент работы которого соответствуют Уставу Университета. На ученом совете Университета принимаются решения по актуальным вопросам деятельности Университета, в т.ч.: определения основных направлений развития; использования финансовых, материальных, имущественных и трудовых ресурсов; учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и

информационно аналитической работе; осуществления международных связей; избрания на должности научно-педагогических работников; представления к присвоению почетных званий; представления к государственным и отраслевым наградам и др. Членами ученого совета являются ректор (председатель ученого совета), проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, директора институтов (филиалов), а также и иные работники, включенные в состав ученого совета в установленном порядке.

Наряду с ученым советом Университета в Университете действуют ученые советы факультетов и региональных институтов (филиалов). Ученый совет Университета вправе делегировать часть своих полномочий ученым советам факультетов и филиалов, в том числе, полномочия по избранию по конкурсу на должности научно-педагогических работников, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него полномочий. Ректор действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, ведомственными правовыми актами и локальными документами от имени Университета, представляет его при взаимодействии с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и общественными объединениями, гражданами и лицами без гражданства. Принимает кадровые решения, определяет структуру, штатное расписание и кадровую политику ВУЗа. Обеспечивает активное взаимодействие структурных подразделений во всех сферах деятельности.

В целях повышения эффективности управления, обеспечения качественного выполнения возложенных действующим законодательством и Уставом вуза функций, обязанности по координации деятельности и текущему руководству структурными подразделениями распределены между ректором Университета и проректорами соответствующим приказом. Непосредственное руководство Филиалом осуществляет ректор Университета.

При ректоре Университета создан совещательный орган – ректорат, в состав которого входят проректоры и руководители ведущих административных структурных подразделений.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Университете созданы и функционируют Объединенная первичная

профсоюзная организация, входящая в Московскую городскую организацию Общероссийского Профсоюза образования, а также студенческий совет.

Университет самостоятельно формирует свою структуру в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. Университет самостоятельно устанавливает штатное расписание исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы, определяет численность работников в структурных подразделениях и осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.

Университет и Филиал могут иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся. Структура Филиала формируется, а штатное расписание утверждается ректором Университета.

Кафедры являются основной учебно-научной структурной единицей филиала, осуществляющей учебную, воспитательную и научную деятельность в одной или нескольких областях знаний с целью подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, в том числе кадров высшей квалификации через аспирантуру, докторантуру и систему соискательства на основе единства учебной, научной и воспитательной работы. Управление деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой в пределах, определяемых должностной инструкцией.

Управление образовательным процессом в части реализации конкретных образовательных программ осуществляется через руководителей этих образовательных программ. Все составляющие управления образовательным процессом от приемной кампании до государственной итоговой аттестации обеспечиваются в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП).

Филиал возглавляет директор, назначаемый ректором Университета и действующий на основании выданной ему ректором доверенности; факультет - декан, кафедру - заведующий кафедрой, иные структурные подразделения – начальники, заведующие и др. должностные лица согласно штатному расписанию. Структурные подразделения Филиала подчиняются непосредственно директору Филиала либо его заместителям в соответствии с возложенными на них обязанностями.

Таблица 1 - Структура Филиала на конец отчетного периода (31.12.2023)

1. АДМИНИСТРАЦИЯ <i>подчинены ректору</i>
2.КАФЕДРЫ <i>подчинены директору филиала</i>
2.1. Кафедра «Информационные технологии и системы управления»

2.2. Кафедра «Социально-экономические науки»
2.3. Кафедра «Пищевые технологии и промышленная инженерия»
3. ИНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ <i>подчинены директору филиала</i>
3.1. Отдел дополнительного образования
4. НАУЧНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ <i>подчинены заместителю директора по учебной и научно-исследовательской работе</i>
4.1. Региональный Центр компетенций по разработке технологий производства функциональных продуктов питания имени А.Н. Мамцева

Образовательный процесс в Филиале осуществляется в соответствии с российским законодательством в сфере образования. Содержание основных образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательную деятельность в Филиале непосредственно осуществляют 3 кафедры, обеспечивающие учебный процесс, и отдел дополнительного образования.

Сочетание принципов единоначалия (ректор, проректоры, директора филиалов, деканы факультетов и заведующие кафедрами, иные руководящие должностные лица) и демократического управления ВУЗом (Ученые советы Университета, факультетов и филиалов, учитывающие мнение структурных подразделений, а также др. коллегиальные органы) при принятии решений по вопросам функционирования Университета углубляет и развивает принцип демократического централизма. Организация управления Университетом и его Филиалом соответствует требованиям нормативных актов, регламентирующих деятельность высших учебных заведений. Локальные акты Университета в указанной области соответствуют действующему законодательству и Уставу. Применяемая система взаимодействия структурных подразделений и контроля за их деятельностью, установленный порядок принятия управленческих решений, обеспечивают эффективное функционирование Университета и Филиала, позволяют успешно исполнять основную их функцию - образовательную деятельность.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемые образовательные программы

Структура подготовки специалистов в Башкирском институте технологий и управления (филиал) формируется в соответствии с требованиями образовательных стандартов, интересами студентов, работодателей, потребностями рынка труда.

Филиал ведет образовательную деятельность по 25 образовательным программам бакалавриата и 4 программам подготовки специалистов среднего звена:

- программы бакалавриата:

1. 05.03.06 Экология и природопользование (профиль: Экологическое проектирование);
2. 05.03.06 Экология и природопользование (профиль: Проектирование рационального и безопасного природопользования);
3. 05.03.06 Экология и природопользование (профиль: Природопользование);
4. 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль: Проектирование программного обеспечения);
5. 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль: Проектирование программного обеспечения мобильных робототехнических систем в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса);
6. 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль: Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса);
7. 15.03.02 Технологические машины и оборудование (профиль: Технологические процессы и оборудование производственных систем);
8. 15.03.02 Технологические машины и оборудование (профиль: Технологические процессы и оборудование производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса);
9. 15.03.02 Технологические машины и оборудование (профиль: Машины и аппараты пищевых производств);
10. 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (профиль: Эксплуатация автоматизированных систем управления);
11. 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (профиль: Эксплуатация автоматизированных систем в пищевой промышленности);
12. 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (профиль: Автоматизация технологических процессов и производств в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса);
13. 16.03.01 Техническая физика (профиль: Проектирование и эксплуатация систем холодоснабжения);
14. 16.03.01 Техническая физика (профиль: Техника и физика низких температур);

15. 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (профиль: Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий);

16. 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (профиль: Технологии хлеба, кондитерских и макаронных изделий функционального и специализированного назначения);

17. 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (профиль: Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий функционального назначения);

18. 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (профиль: Технология и организация предприятий питания);

19. 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (профиль: Управление ресторанным бизнесом);

20. 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (профиль: Технология и организация производства продукции индустрии питания и специализированных пищевых продуктов);

21. 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (профиль: Технология и организация индустрии питания);

22. 38.03.01 Экономика (профиль: Финансы и финансовый консалтинг);

23. 38.03.01 Экономика (профиль: Экономика предприятий пищевой промышленности);

24. 38.03.02 Менеджмент (профиль: Процессное управление организацией);

25. 38.03.02 Менеджмент (профиль: Производственный менеджмент).

- программы подготовки специалистов среднего звена:

1. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

2. 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);

3. 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;

4. 21.02.19 Землеустройство.

Образовательная программа (далее – «ОП») представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и форм аттестаций, в который входят: общая характеристика ОП, учебный план ОП, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа итоговой аттестации, оценочные материалы, программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Компоненты ОП разрабатываются руководителем ОП и научно-педагогическими работниками филиала в электронных формах и шаблонах, созданных в информационной системе «РПД-онлайн». Образовательные

программы разрабатываются на основе федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов (при наличии) и согласуются с работодателями. Преподавателями проводится работа по созданию и обновлению рабочих программ дисциплин (модулей), практик, модернизации содержания и учебно-методического обеспечения, актуализация фондов оценочных средств.

В филиале активно используется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). Для организации и сопровождения обучения студентов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вуз разработал и внедрил в образовательный процесс Платформу онлайн-обучения «РАЗУМ» ([https:// razoom.mgutm.ru](https://razoom.mgutm.ru)).

2.2 Профориентационные и образовательные мероприятия

Эффективность приема обусловлена не только наличием в филиале востребованных направлений подготовки, но и качеством профориентационной работы.

Профориентационная работа направлена на решение следующих основных задач:

- получение данных о предпочтениях и возможностях выпускников;
- выработка гибкой системы сотрудничества с выпускниками школ и учреждений среднего профессионального образования;
- оказание помощи выпускникам в решении профессионального самоопределения;
- взаимодействие со службами занятости по вопросам организации и проведения специализированных ярмарок учебных мест, выставок, направленных на информационное обеспечение приема и популяризацию направлений подготовки и специальностей.

Профориентационная работа осуществляется путем реализации следующих мероприятий:

- заключение соглашений о сотрудничестве с организациями и предприятиями города и района в сфере подготовки квалифицированных рабочих кадров;
- участие в городских и районных ярмарках учебных мест и профессий;
- проведение культурно-массовых мероприятий со школьниками, таких как спартакиады, научно-практические конференции, форумы, выставки и пр.;
- проведение Дней открытых дверей, мастер-классов, экскурсий;
- проведение выездных мероприятий в школах и колледжах;
- проведение информирования о поступлении через средства массовой информации: размещение статей в общегородских газетах, реклама на радио, в социальных сетях.

Привлечению абитуриентов в филиал способствует широкий спектр предлагаемых направлений подготовки и специальностей, возможность обучения по месту жительства, доброжелательность и внимание к студентам.

В течение учебного года филиал проводит профориентационную работу в соответствии с утвержденным планом:

1. Разработка и изготовление информационных материалов, рекламных буклетов, презентаций, видеороликов, оформление информационного стенда «Информация для поступающих».

2. Распространение информационно-справочных материалов в образовательные учреждения Республики Башкортостан, Оренбургской области, реклама на радио.

3. Ведение переписки с учебными заведениями и предприятиями городов и районов Республики Башкортостан.

4. Организация и проведение Дней открытых дверей, экскурсий, мастер-классов, деловых игр.

5. Выездные мероприятия в образовательные учреждения региона с целью ознакомления выпускников с правилами приема, направлениями подготовки, с демонстрацией видеороликов и презентаций.

6. Участие в родительских собраниях в выпускных классах и общегородских родительских собраниях.

7. Участие в ярмарках вакансий и учебных рабочих мест на базе центров занятости населения гг. Мелеуз, Кумертау, Ишимбай, Стерлитамак.

В 2023 году на базе филиала были проведены следующие профориентационные мероприятия:

- «Дни открытых дверей» для учащихся школ и колледжей города и районов;

- Муниципальная научно-практическая конференция школьников «Я-исследователь»;

- Онлайн-уроки для обучающихся школ и студентов колледжей города и района;

- Фестиваль исследовательских работ и проектов «Юность науки»;

- Пятый межмуниципальный форум «Моя малая родина – Атайсал»;

- Республиканский (заключительный) этап Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина;

- Городские олимпиады школьников по истории, иностранному языку, информатике.

Вся информация о ходе профориентационной работы, приёмной кампании, документах, регламентирующих организацию образовательного процесса и работу Приёмной комиссии, своевременно обновлялась на информационном стенде Приёмной комиссии, официальном сайте филиала.

2.3 Итоги приема

В 2023 году прием на обучение по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования проходил в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, а также Правилами приема ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» на 2023/24 учебный год на образовательные программы высшего и среднего профессионального образования.

Прием осуществлялся отдельно по программам бакалавриата и СПО в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Условиями приема гарантировано соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и направленности.

К освоению образовательных программ допускались лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное при поступлении на обучение по программам бакалавриата документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Прием на обучение проводился по программам бакалавриата (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний):

– на базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по сто-балльной шкале результатов единого государственного экзамена, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний.

– на базе среднего профессионального или высшего образования – по результатам вступительных испытаний.

По всем направлениям подготовки в 2023 году было установлено соответствующее количество вступительных испытаний из перечня вступительных испытаний, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета». Результаты всех вступительных испытаний оцениваются по сто-балльной шкале.

При приеме на обучение по программам бакалавриата учитывались индивидуальные достижения, за которые начислялись дополнительные баллы, до 10 баллов суммарно: знак ГТО, наличие аттестата (диплома) с

отличием и пр.

В 2023 году филиал проводил прием на очную (ОФО), очно-заочную (ОЗФО) и заочную (ЗФО) формы обучения по 7 направлениям подготовки бакалавриата и 2 специальностям СПО.

План приема, утвержденный на 2023 год по программам ВО, выполнен на 191 %, а по очной форме обучения – на 82 %. С самым высоким процентом выполнен план приема на направление подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств» - 271 % (ЗФО), «Технологические машины и оборудование» - 205 % (ЗФО).

Всего на программы ВО в БИТУ поступили 422 абитуриента. Из числа зачисленных на высшее образование - 9 % выбрали очную форму, 41,2 % - очно-заочную форму и 49,8 %- заочную форму обучения

71 % студентов (ВО) поступили в филиал на места по договорам об обучении за счет средств физических или юридических лиц.

Наибольшее количество договорников приняли кафедры «Информационные технологии и системы управления» (113 чел.) и «Пищевые технологии и промышленная инженерия» (141 чел.)

По результатам внутренних вступительных испытаний зачислено 414 человек, из которых 78,5 % - выпускники образовательных организаций СПО.

На программы среднего профессионального образования поступило 45 человек, из которых 100 % были зачислены на бюджетные места.

Средний бал аттестата зачисленных по программам СПО составил 4,12 балла.

Процесс приема студентов в 2023 г. был осуществлен на высоком уровне, проходил в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ и разработанной в Университете нормативной документацией.

2.4. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся по программам высшего образования по состоянию на 31.12.2023 г. составил 1782 чел. (в том числе 77 чел. - по очной форме обучения, 582 чел. – по очно-заочной форме обучения, 1123 чел. – по заочной форме обучения). Доля студентов, обучающихся с возмещением затрат на обучение, составляет 87 %.

Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования по состоянию на 31.12.2023 г. составляет 112 чел. очной формы обучения.

Сведения о динамике контингента студентов по программам высшего и среднего профессионального образования представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2 – Динамика контингента студентов по программам высшего образования

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023
Общая численность	1341	1809	1684	1665	1782
По очной форме обучения, чел.	185	27	136	48	77
По очно-заочной форме обучения, чел.	306	434	455	501	582
По заочной форме обучения, чел.	850	1347	1093	1116	1123
Приведенный контингент	347	270	359	285	335

Таблица 3 – Динамика контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования, чел.

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023
Общая численность	87	92	86	106	112
По очной форме обучения, чел.	81	92	86	106	112
По заочной форме обучения, чел.	6	0	0	0	0
Приведенный контингент	82	92	86	106	112

Одним из важнейших показателей качества образовательной деятельности филиала является сохранность контингента обучающихся. Высокие показатели сохранности контингента обеспечены за счет снижения процента отчисленных, а также активной работы по восстановлению ранее отчисленных обучающихся и привлечению обучающихся из других образовательных организаций.

2.5 Итоги промежуточных аттестаций

Зачетно-экзаменационная сессия - это результат учебной работы в течение семестра.

Промежуточные аттестации в университете проводятся в соответствии с календарными учебными графиками образовательных программ.

Контроль за выполнением проведения экзаменационной сессии осуществлялся проректором, заместителей директора по учебной и научно-исследовательской работе, заведующими кафедрами. Апелляций на оценки не было. Результаты летней сессии удовлетворительные.

К летней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 уч.г. по образовательным программам высшего образования было допущено 1377 студента (из них: по очной – 45 студентов, очно-заочной – 410 студентов, и по заочной форме обучения 922 студента), что составило 100% от числа обучающихся, сдали сессию 97,02% (в 2022 - 97,07%).

Не явились на сессию 26 человек 1,89% (в 2022 — 2,93%), отсутствуют

студенты, получившие неудовлетворительные оценки (в 2022 - 0,46%).

Итоги летней экзаменационной сессии обсуждались на заседаниях кафедр и ученом совете института.

Таблица 4 - Сводные итоги летней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года

Направление подготовки	Форма обучения, курс	Число студентов на начало сессии (чел)				Сдали зачеты и экзамены (чел.)					количество студентов, имеющих академические задолженности, чел.	Получили неудовлетворительную оценку	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний бал, %
		Всего	в том числе			Всего	в том числе								
			в академ. отпуске	допущено к экзаменам	явились на сессию		только на "5"	на "4" и "5"	только на "3"	на смешанные оценки					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
05.03.06 "Экология и природопользование"	1 озфо	30	0	30	30	30	0	28	0	2	0	0	100,0	93,3	4,11
05.03.06 "Экология и природопользование"	2 озфо	30	0	30	30	29	0	14	0	15	1	0	96,7	48,3	4
05.03.06 "Экология и природопользование"	3 озфо	36	0	36	36	36	0	24	0	12	0	0	100,0	66,7	4,02
05.03.06 "Экология и природопользование"	4 озфо	20	0	20	20	20	0	9	0	11	0	0	100,0	45,0	3,9
Итого по 05.03.06		116	0	116	116	115	0	75	0	40	1	0	99,1	65,2	3,96
09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"	1 офо	15	0	15	15	15	3	7	4	1	0	0	100,0	66,7	3,23
09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"	2 офо	19	0	19	18	16	4	8	0	4	2	0	84,2	75,0	4,03
09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"	1 озфо	11	0	11	11	10	1	7	0	2	1	0	90,9	80,0	3,58
09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"	3 озфо	18	0	18	17	17	1	14	0	2	0	0	94,4	88,2	4,10
09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"	4 озфо	13	0	13	13	13	0	10	0	3	0	0	100,0	76,9	4,20
Итого по 09.03.01		76	0	76	74	71	9	46	4	12	3	0	93,4	77,5	4,15
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	1 озфо	25	0	25	25	25	0	22	0	3	0	0	100,0	88,0	3,99

15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	1 зфо	67	1	67	66	66	1	53	0	12	1	0	98,5	81,8	3,92
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	2 зфо	100	2	100	99	99	1	83	0	15	1	0	99,0	84,8	3,89
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	3 зфо	64	0	64	60	60	0	47	0	13	4	0	93,8	78,3	3,67
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	4 зфо	86	3	86	85	85	0	68	0	17	1	0	98,8	80,0	3,84
Итого по 15.03.02		342	6	342	335	335	2	273	0	60	7	0	98,0	82,1	3,76
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	4 офо	6	0	6	6	6	1	5	0	0	0	0	100,0	100,0	4,3
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	1 озфо	62	1	62	62	60	0	52	0	8	2	0	96,8	86,7	3,91
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	1 зфо	112	1	112	111	111	0	84	0	27	9	0	99,1	75,7	3,94
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	2 зфо	72	1	72	71	71	2	60	0	9	1	0	98,6	87,3	3,95
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	2 озфо	54	0	54	52	50	1	37	0	12	2	0	92,6	76,0	3,73
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	3 зфо	147	0	147	141	141	1	120	0	20	0	0	95,9	85,8	3,85
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	4 зфо	144	0	144	142	142	0	118	0	24	4	0	98,6	83,1	4,01
Итого по 15.03.04		597	3	597	585	581	5	476	0	100	18	0	97,3	82,8	3,93

16.03.01 "Техническая физика"	3 озфо	9	0	9	9	9	0	9	0	0	0	0	100,0	100,0	4
16.03.01 "Техническая физика"	4 озфо	12	0	12	12	12	0	11	0	1	0	0	100,0	91,7	4,12
Итого по 16.03.01		21	0	21	21	21	0	20	0	1	0	0	100,0	95,2	4,06
19.03.02 "Продукты питания из растительного сырья"	2 зфо	9	0	9	8	8	0	4	0	4	0	0	88,9	50,0	3,56
19.03.02 "Продукты питания из растительного сырья"	3 зфо	10	0	10	10	10	0	6	0	4	2	0	100,0	60,0	3,98
19.03.02 "Продукты питания из растительного сырья"	4 зфо	10	0	10	10	10	0	9	0	1	0	0	100,0	90,0	4,15
Итого по 19.03.02		29	0	29	28	28	0	19	0	9	2	0	96,6	67,9	3,90
19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания"	3 офо	5	0	5	5	2	1	1	0	0	3	0	40,0	100,0	4,23
19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания"	1 зфо	17	1	17	17	17	0	12	0	5	1	0	100,0	70,6	4
19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания"	2 зфо	21	0	21	21	20	0	15	0	5	1	0	95,2	75,0	3,88
19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания"	3 зфо	14	0	14	13	13	0	10	0	3	1	0	92,9	76,9	4,14
19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания"	4 зфо	15	0	15	15	15	0	10	0	5	0	0	100,0	66,7	4,14
Итого по 19.03.04		72	1	72	71	67	1	48	0	18	6	0	93,1	73,1	4,08
38.03.01 "Экономика"	1 озфо	29	1	29	29	27	1	18	0	8	2	0	93,1	70,4	4,23
38.03.01 "Экономика"	3 озфо	19	0	19	19	19	1	12	0	6	0	0	100,0	68,4	4,04

38.03.01 "Экономика"	4 зфо	20	0	20	19	19	0	12	0	7	0	0	95,0	63,2	3,91
Итого по 38.03.01		68	1	68	67	65	2	42	0	21	2	0	95,6	67,7	3,98
38.03.02 "Менеджмент"	2 озфо	27	1	27	26	25	1	18	0	6	1	0	92,6	76,0	3,98
38.03.02 "Менеджмент"	3 озфо	15	0	15	14	14	0	9	0	5	0	0	93,3	64,3	3,7
38.03.02 "Менеджмент"	4 зфо	14	0	14	14	14	0	10	0	4	0	0	100,0	71,4	3,95
Итого по 38.03.02		56	1	56	54	53	1	37	0	15	1	0	94,6	71,7	3,83
Итого по институту		1377	12	1377	1351	1336	20	1036	4	276	40	0	97,02	79,04	3,89

Из числа студентов очной формы обучения, допущено к сессии 100,0% (45 студента). Из студентов, допущенных к сессии, сдали сессию 86,67%. Не явился на сессию 1 студент -(2,22%) (в 2022 - 2 студента (6,25%).

Средний балл по всем направлениям подготовки у студентов обучающихся на очной форме обучения - 4,05 (в 2022 - 4,4). Лучше всех сдали сессию студенты направления 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» - средний балл - 4,3, самый низкий средний балл 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» - 2,63. Итоги летней экзаменационной сессии были рассмотрены на кураторских часах в учебных группах, заседаниях кафедр и заседании ученого совета филиала.

Таблица 5 - Общие итоги летней экзаменационной сессии 2022 - 2023 учебного года очной формы обучения по направлениям подготовки

Направление подготовки	Форма обучения, курс	Число студентов на начало сессии (чел.)		Сдали зачеты и экзамены (чел.)		студентов, имеющих академические	Получили неудовлетворительную оценку	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл, %
		Всего	в том числе	Всего	в том числе					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			в академ. отпуске	допущено к экзаменам	явились на сессию		только на "5"	на "4" и "5"	только на "3"	на смешанные оценки					
09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"	1 офо	15	0	15	15	15	3	7	4	1	0	0	100,0	66,7	3,23
09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"	2 офо	19	0	19	18	16	4	8	0	4	2	0	84,2	75,0	4,03
Итого по 09.03.01		34	0	34	33	31	7	15	4	5	2	0	91,2	71,0	3,63
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	4 офо	6	0	6	6	6	1	5	0	0	0	0	100,0	100,0	4,3
Итого по 15.03.04		6	0	6	6	6	1	5	0	0	0	0	100,0	100,0	4,30
19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания"	3 офо	5	0	5	5	2	1	1	0	0	3	0	40,0	100,0	4,23
Итого по 19.03.04		5	0	5	5	2	1	1	0	0	3	0	40,0	100,0	4,23
Итого по институту		45	0	45	44	39	9	21	4	5	5	0	86,67	76,92	4,05

Из числа студентов очно-заочной формы обучения допущено к 410 человек (100%). Из студентов, допущенных к сессии, сдали сессию 96,6,3% (396 человек). 5 студентов не явились на сессию (1,2%). Средний балл составил 3,7 (в 2022г. – 4,0).

Таблица 6 - Общие итоги летней экзаменационной сессии 2022 - 2023 учебного года очно-заочной формы обучения по направлениям подготовки

Направление подготовки	рм обу чен ия,	Число студентов на начало сессии (чел)	Сдали зачеты и экзамены (чел.)																							
				юпц	их	ака	дем	псу	дов	лет	вор	ите	ют	ная	усп	ева	тве	нна	я	усп	ева	Сре	дни	й	бал	

		Всего	в том числе			Всего	в том числе								
			в академ. отпуске	допущено к экзаменам	явились на сессию		только на "5"	на "4" и "5"	только на "3"	на смешанные оценки					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
05.03.06 "Экология и природопользование"	1 озфо	30	0	30	30	30	0	28	0	2	0	0	100,0	93,3	4,11
05.03.06 "Экология и природопользование"	2 озфо	30	0	30	30	29	0	14	0	15	1	0	96,7	48,3	4
05.03.06 "Экология и природопользование"	3 озфо	36	0	36	36	36	0	24	0	12	0	0	100,0	66,7	4,02
05.03.06 "Экология и природопользование"	4 озфо	20	0	20	20	20	0	9	0	11	0	0	100,0	45,0	3,9
Итого по 05.03.06		116	0	116	116	115	0	75	0	40	1	0	99,1	65,2	3,96
09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"	1 озфо	11	0	11	11	10	1	7	0	2	1	0	90,9	80,0	3,58
09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"	3 озфо	18	0	18	17	17	1	14	0	2	0	0	94,4	88,2	4,10
09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"	4 озфо	13	0	13	13	13	0	10	0	3	0	0	100,0	76,9	4,20
Итого по 09.03.01		42	0	42	41	40	2	31	0	7	1	0	95,2	82,5	4,15
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	1 озфо	25	0	25	25	25	0	22	0	3	0	0	100,0	88,0	3,99
Итого по 15.03.02		25	0	25	25	25	0	22	0	3	0	0	100,0	88,0	3,99
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	1 озфо	62	1	62	62	60	0	52	0	8	2	0	96,8	86,7	3,91
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	2 озфо	54	0	54	52	50	1	37	0	12	2	0	92,6	76,0	3,73
Итого по 15.03.04		116	1	116	114	110	1	89	0	20	4	0	94,8	81,8	3,82

16.03.01 "Техническая физика"	3 озфо	9	0	9	9	9	0	9	0	0	0	0	100,0	100,0	4
16.03.01 "Техническая физика"	4 озфо	12	0	12	12	12	0	11	0	1	0	0	100,0	91,7	4,12
Итого по 16.03.01		21	0	21	21	21	0	20	0	1	0	0	100,0	95,2	4,12
38.03.01 "Экономика"	1 озфо	29	1	29	29	27	1	18	0	8	2	0	93,1	70,4	4,23
38.03.01 "Экономика"	3 озфо	19	0	19	19	19	1	12	0	6	0	0	100,0	68,4	4,04
Итого по 38.03.01		48	1	48	48	46	2	30	0	14	2	0	95,8	69,6	4,04
38.03.02 "Менеджмент"	2 озфо	27	1	27	26	25	1	18	0	6	1	0	92,6	76,0	3,98
38.03.02 "Менеджмент"	3 озфо	15	0	15	14	14	0	9	0	5	0	0	93,3	64,3	3,7
Итого по 38.03.02		42	1	42	40	39	1	27	0	11	1	0	92,9	71,8	3,70
Итого по институту		410	3	410	405	396	6	294	0	96	9	0	96,59	75,76	3,70

По сравнению с прошлым годом у студентов, обучающихся на заочной форме обучения стабилен средний балл – 3,9. Увеличилось количество студентов, сдавших сессию (с 93,7% в 2022 г. до 97,7% в 2023г.), отсутствуют студенты, получившие неудовлетворительные оценки.

Таблица 7 - Общие итоги летней экзаменационной сессии 2022 - 2023 учебного года заочной формы обучения по направлениям подготовки

Направление подготовки	Форма обучения, курс	Число студентов на начало сессии (чел)		Сдали зачеты и экзамены (чел.)		студентов, имеющих академические	Получили неудовлетворительные оценки	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл, %
		Все го	в том числе	Все го	в том числе					

			в академ. отпуске	допущено к экзаменам	явились на сессию		только на "5"	на "4" и "5"	только на "3"	на смешанные оценки					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	1 зфо	67	1	67	66	66	1	53	0	12	1	0	98,5	81,8	3,92
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	2 зфо	100	2	100	99	99	1	83	0	15	1	0	99,0	84,8	3,89
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	3 зфо	64	0	64	60	60	0	47	0	13	4	0	93,8	78,3	3,67
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	4 зфо	86	3	86	85	85	0	68	0	17	1	0	98,8	80,0	3,84
Итого по 15.03.02		317	6	317	310	310	2	251	0	57	7	0	97,8	81,6	3,83
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	1 зфо	112	1	112	111	111	0	84	0	27	9	0	99,1	75,7	3,94
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	2 зфо	72	1	72	71	71	2	60	0	9	1	0	98,6	87,3	3,95
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	3 зфо	147	0	147	141	141	1	120	0	20	0	0	95,9	85,8	3,85
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	4 зфо	144	0	144	142	142	0	118	0	24	4	0	98,6	83,1	4,01
Итого по 15.03.04		475	2	475	465	465	3	382	0	80	14	0	97,9	82,8	3,94
19.03.02 "Продукты питания из растительного сырья"	2 зфо	9	0	9	8	8	0	4	0	4	0	0	88,9	50,0	3,56
19.03.02 "Продукты питания из растительного сырья"	3 зфо	10	0	10	10	10	0	6	0	4	2	0	100,0	60,0	3,98
19.03.02 "Продукты питания из растительного сырья"	4 зфо	10	0	10	10	10	0	9	0	1	0	0	100,0	90,0	4,15

Итого по 19.03.02		29	0	29	28	28	0	19	0	9	2	0	96,6	67,9	3,90
19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания"	1 зфо	17	1	17	17	17	0	12	0	5	1	0	100,0	70,6	4
19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания"	2 зфо	21	0	21	21	20	0	15	0	5	1	0	95,2	75,0	3,88
19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания"	3 зфо	14	0	14	13	13	0	10	0	3	1	0	92,9	76,9	4,14
19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания"	4 зфо	15	0	15	15	15	0	10	0	5	0	0	100,0	66,7	4,14
Итого по 19.03.04		67	1	67	66	65	0	47	0	18	3	0	97,0	72,3	4,04
38.03.01 "Экономика"	4 зфо	20	0	20	19	19	0	12	0	7	0	0	95,0	63,2	3,91
Итого по 38.03.01		20	0	20	19	19	0	12	0	7	0	0	95,0	63,2	3,91
38.03.02 "Менеджмент"	4 зфо	14	0	14	14	14	0	10	0	4	0	0	100,0	71,4	3,95
Итого по 38.03.02		14	0	14	14	14	0	10	0	4	0	0	100,0	71,4	3,95
Итого по институту		922	9	922	902	901	5	721	0	175	26	0	97,72	80,58	3,93

На период проведения зимней сессии в установленном порядке составлено и утверждено расписание, проконтролировано его выполнение. Контроль проведения экзаменационной сессии осуществлялся директором, заместителем директора по учебной и научно-исследовательской работе, заведующими кафедрами. Экзамены, проводились в соответствии с утвержденными расписаниями. Внештатных ситуаций не было зафиксировано. Апелляций на оценки не было. Результаты зимней сессии удовлетворительные.

К зимней сессии было допущено 1753 студента (из них: по очной форме обучения 76 студентов, по очно-заочной 568 студентов, по заочной 1109 студентов), что составило 100,0 % от числа обучающихся, сдали сессию 95,6 % (в 2022 – 93,9%) из числа допущенных к сессии. Не явились на сессию 1,8% (в 2022 - 6,1%). Вопросы по допуску к сдаче зимней сессии и ее итоги рассматривались на заседаниях кафедр и заседаниях ученого совета филиала.

Таблица 8 – Сводные итоги зимней экзаменационной сессии 2023 - 2024 учебного года

Направление подготовки	Форма обучения, курс	Число студентов на начало сессии (чел.)				Сдали зачеты и экзамены (чел.)					количество студентов, имеющих академические задолженности, чел.	Получили неудовлетворительную оценку	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл, %
		Всего	в том числе			Всего	в том числе								
			в академ. отпуске	допущено к экзаменам	явились на сессию		только на "5"	на "4" и "5"	только на "3"	на смешанные оценки					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
05.03.06 "Экология и природопользование"	1 озфо	22	0	22	21	18	0	15	0	3	3	0	81,8	83,3	3,9
05.03.06 "Экология и природопользование"	1 зфо	30	0	30	29	27	0	19	0	8	2	0	90,0	70,4	3,8
05.03.06 "Экология и природопользование"	2 озфо	28	0	28	28	28	2	20	0	6	0	0	100,0	78,6	4,05
05.03.06 "Экология и природопользование"	3 озфо	29	0	29	29	29	3	22	0	4	0	0	100,0	86,2	4,03
05.03.06 "Экология и природопользование"	4 озфо	36	0	36	35	33	2	21	0	10	2	0	91,7	69,7	3,9
05.03.06 "Экология и природопользование"	5 озфо	20	0	20	20	20	2	18	0	0	0	0	100,0	100,0	4,13
Итого по 05.03.06		165	0	165	162	155	9	115	0	31	7	0	93,9	80,0	3,97
09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"	1 офо	13	0	13	11	10	2	5	1	2	1	0	76,9	70,0	3,14
09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"	2 офо	14	1	14	8	7	4	2	0	1	1	0	50,0	85,7	4,3
09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"	3 офо	19	0	19	16	14	7	3	3	1	2	0	73,7	71,4	3,95
09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"	1 озфо	16	0	16	16	16	0	13	0	3	0	0	100,0	81,3	4,00
09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"	2 озфо	11	0	11	11	10	0	10	0	0	1	0	90,9	100,0	3,90

09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"	4 озфо	18	0	18	18	17	1	16	0	0	1	0	94,4	100,0	4,30
Итого по 09.03.01		91	1	91	80	74	14	49	4	7	6	0	81,3	85,1	3,93
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	1 озфо	19	0	19	19	19	2	17	0	0	0	0	100,0	100,0	4,90
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	1 зфо	64	1	64	64	64	2	54	0	8	0	0	100,0	87,5	4,00
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	2 озфо	25	0	25	25	25	0	25	0	0	0	0	100,0	100,0	4,03
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	2 зфо	66	0	66	66	66	1	60	0	5	0	0	100,0	92,4	4,01
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	3 зфо	94	0	94	94	94	0	85	0	9	0	0	100,0	90,4	3,96
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	4 зфо	63	1	63	62	61	0	57	0	4	1	0	96,8	93,4	3,9
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	5 зфо	86	3	86	86	86	1	84	0	1	0	0	100,0	98,8	4,06
Итого по 15.03.02		417	5	417	416	415	6	382	0	27	1	0	99,5	93,5	4,12
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	1 зфо	111	2	111	108	107	4	87	0	16	1	0	96,4	85,0	3,95
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	1 озфо	43	0	43	43	42	0	38	0	4	1	0	97,7	90,5	4,01
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	2 зфо	108	0	108	106	104	3	90	0	11	2	0	96,3	89,4	3,86
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	2 озфо	64	0	64	64	64	2	57	0	5	0	0	100,0	92,2	4,09
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	3 зфо	71	0	71	71	71	0	65	0	6	0	0	100,0	91,5	4,01

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	3 озфо	53	0	53	53	48	1	47	0	0	5	0	90,6	100,0	4,13
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	4 зфо	145	0	145	143	129	1	110	0	18	14	0	89,0	86,0	3,95
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	5 зфо	145	4	145	144	144	0	130	0	14	0	0	99,3	90,3	4,03
Итого по 15.03.04		740	6	740	732	709	11	624	0	74	23	0	95,8	89,6	4,08
16.03.01 "Техническая физика"	1 офо	25	0	25	24	22	3	4	2	13	2	0	88,0	31,8	3,6
16.03.01 "Техническая физика"	4 озфо	9	0	9	9	9	1	8	0	0	0	0	100,0	100,0	4,31
16.03.01 "Техническая физика"	5 озфо	12	0	12	12	12	1	9	1	1	0	0	100,0	83,3	4,1
Итого по 16.03.01		46	0	46	45	43	5	21	3	14	2	0	93,5	60,5	3,85
19.03.02 "Продукты питания из растительного сырья"	3 зфо	8	0	8	8	8	1	5	0	2	0	0	100,0	75,0	4,08
19.03.02 "Продукты питания из растительного сырья"	4 зфо	10	0	10	10	10	0	7	0	3	0	0	100,0	70,0	3,97
19.03.02 "Продукты питания из растительного сырья"	5 зфо	10	0	10	10	10	0	10	0	0	0	0	100,0	100,0	4,2
Итого по 19.03.02		28	0	28	28	28	1	22	0	5	0	0	100,0	82,1	4,14
19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания"	4 офо	5	0	5	5	4	1	2	0	1	1	0	80,0	75,0	3,80
19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания"	1 озфо	27	0	27	27	24	1	20	0	3	3	0	88,9	87,5	4,2
19.03.04 "Технология продукции и организация"	2 зфо	15	0	15	15	15	0	11	0	4	0	0	100,0	73,3	4,1

общественного питания"															
19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания"	3 зфо	21	0	21	21	21	0	18	0	3	0	0	100,0	85,7	4,05
19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания"	4 зфо	14	0	14	14	12	0	8	0	4	2	0	85,7	66,7	3,54
19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания"	5 зфо	15	0	15	15	15	1	13	0	1	0	0	100,0	93,3	4,13
Итого по 19.03.04		97	0	97	97	91	3	72	0	16	6	0	93,8	82,4	4,06
38.03.01 "Экономика"	2 озфо	30	0	30	30	30	1	27	0	2	0	0	100,0	93,3	4,11
38.03.01 "Экономика"	4 озфо	19	0	19	18	18	0	15	0	3	0	0	94,7	83,3	3,83
38.03.01 "Экономика"	5 зфо	19	0	19	19	19	0	16	0	3	0	0	100,0	84,2	4,03
Итого по 38.03.01		68	0	68	67	67	1	58	0	8	0	0	98,5	88,1	3,99
38.03.02 "Менеджмент"	1 озфо	45	0	45	41	40	2	34	0	4	1	0	88,9	90,0	4
38.03.02 "Менеджмент"	3 озфо	27	0	27	27	26	3	19	4	0	1	0	96,3	84,6	3,97
38.03.02 "Менеджмент"	4 озфо	15	0	15	13	13	0	11	0	2	0	0	86,7	84,6	4,03
38.03.02 "Менеджмент"	5 зфо	14	0	14	14	14	0	14	0	0	0	0	100,0	100,0	4,04
Итого по 38.03.02		101	0	101	95	93	5	78	4	6	2	0	92,1	89,2	4,01
Итого по институту		1753	12	1753	1722	1675	55	1421	11	188	47	0	95,55	88,12	4,02

Из числа студентов очной формы обучения, допущено к зимней сессии 100,0% (45 студента). Из студентов, допущенных к сессии, сдали сессию 86,67%.

Не явился на сессию 1 студент -(2,22%) (в 2022 - 2 студента (6,25%).

Средний балл по всем направлениям подготовки у студентов обучающихся на очной форме обучения - 4,05 (в 2022 - 4,4).
Лучше всех сдали сессию студенты направления 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» - средний балл - 4,3, самый низкий средний балл 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» - 2,63.

Итоги летней экзаменационной сессии были рассмотрены на кураторских часах в учебных группах, заседаниях кафедр и

заседании ученого совета филиала.

Таблица 9 - Общие итоги зимней экзаменационной сессии 2023 - 2024 учебного года очной формы обучения по направлениям подготовки

Направление подготовки	Форма обучения, курс	Число студентов на начало сессии (чел.)				Сдали зачеты и экзамены (чел.)					количество студентов, имеющих академические задолженности, чел.	Получили неудовлетворительную оценку	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний бал, %
		Всего	в том числе			Всего	в том числе								
			в академ. отпуске	допущено к экзаменам	явились на сессию		только на "5"	на "4" и "5"	только на "3"	на смешанные оценки					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"	1 офо	13	0	13	11	10	2	5	1	2	1	0	76,9	70,0	3,14
09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"	2 офо	14	1	14	8	7	4	2	0	1	1	0	50,0	85,7	4,3
09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"	3 офо	19	0	19	16	14	7	3	3	1	2	1	73,7	71,4	3,95
Итого по 09.03.01		46	1	46	35	31	13	10	4	4	4	1	67,4	74,2	3,80
16.03.01 "Техническая физика"	1 офо	25	0	25	24	22	3	4	2	13	2	0	88,0	31,8	3,6
Итого по 16.03.01		25	0	25	24	22	3	4	2	13	2	0	88,0	31,8	3,6
19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания"	4 офо	5	0	5	5	4	1	2	0	1	1	0	80,0	75,0	3,80
Итого по 19.03.04		5	0	5	5	4	1	2	0	1	1	0	80,0	75,0	3,80
Итого по институту		76	1	76	64	57	17	16	6	18	7	1	75,00	57,89	3,73

Из числа студентов очно-заочной формы обучения допущено к 568 человек (100%). Из студентов, допущенных к

сессии, сдали сессию 95,2% (541 человек). 27 студентов не явились на сессию (4,7%). Средний балл составил 4,13.

Таблица 10 - Общие итоги зимней экзаменационной сессии 2023 - 2024 учебного года очно-заочной формы обучения по направлениям подготовки

Направление подготовки	Форма обучения, курс	Число студентов на начало сессии (чел)				Сдали зачеты и экзамены (чел.)					количество студентов, имеющих академические задолженности, чел.	Получили неудовлетворительную оценку	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний бал, %
		Всего	в том числе			Всего	в том числе								
			в академ. отпуске	допущено к экзаменам	явились на сессию		только на "5"	на "4" и "5"	только на "3"	на смешанные оценки					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
05.03.06 "Экология и природопользование"	1 озфо	22	0	22	21	18	0	15	0	3	3	0	81,8	83,3	3,9
05.03.06 "Экология и природопользование"	2 озфо	28	0	28	28	28	2	20	0	6	0	0	100,0	78,6	4,05
05.03.06 "Экология и природопользование"	3 озфо	29	0	29	29	29	3	22	0	4	0	0	100,0	86,2	4,03
05.03.06 "Экология и природопользование"	4 озфо	36	0	36	35	33	2	21	0	10	2	0	91,7	69,7	3,9
05.03.06 "Экология и природопользование"	5 озфо	20	0	20	20	20	2	18	0	0	0	0	100,0	100,0	4,13
Итого по 05.03.06		135	0	135	133	128	9	96	0	23	5	0	94,8	82,0	4,00
09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"	1 озфо	16	0	16	16	16	0	13	0	3	0	0	100,0	81,3	4,00
09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"	2 озфо	11	0	11	11	10	0	10	0	0	1	0	90,9	100,0	3,90
09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"	4 озфо	18	0	18	18	17	1	16	0	0	1	0	94,4	100,0	4,30
Итого по 09.03.01		45	0	45	45	43	1	39	0	3	2	0	95,6	93,0	4,07
15.03.02 "Технологические	1 озфо	19	0	19	19	19	2	17	0	0	0	0	100,0	100,0	4,90

машины и оборудование"															
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	2 озфо	25	0	25	25	25	0	25	0	0	0	0	100,0	100,0	4,03
Итого по 15.03.02		44	0	44	44	44	2	42	0	0	0	0	100,0	100,0	4,47
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	1 озфо	43	0	43	43	42	0	38	0	4	1	0	97,7	90,5	4,01
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	2 озфо	64	0	64	64	64	2	57	0	5	0	0	100,0	92,2	4,09
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	3 озфо	53	0	53	53	48	1	47	0	0	5	0	90,6	100,0	4,13
Итого по 15.03.04		160	0	160	160	154	3	142	0	9	6	0	96,3	94,2	4,08
16.03.01 "Техническая физика"	4 озфо	9	0	9	9	9	1	8	0	0	0	0	100,0	100,0	4,31
16.03.01 "Техническая физика"	5 озфо	12	0	12	12	12	1	9	1	1	0	0	100,0	83,3	4,1
Итого по 16.03.01		21	0	21	21	21	2	17	1	1	0	0	100,0	90,5	4,21
19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания"	1 озфо	27	0	27	27	24	1	20	0	3	3	0	88,9	87,5	4,2
Итого по 19.03.04		27	0	27	27	24	1	20	0	3	3	0	88,9	87,5	4,20
38.03.01 "Экономика"	2 озфо	30	0	30	30	30	1	27	0	2	0	0	100,0	93,3	4,11
38.03.01 "Экономика"	4 озфо	19	0	19	18	18	0	15	0	3	0	0	94,7	83,3	3,83
Итого по 38.03.01		49	0	49	48	48	1	42	0	5	0	0	98,0	89,6	4,05
38.03.02 "Менеджмент"	1 озфо	45	0	45	41	40	2	34	0	4	1	0	88,9	90,0	4
38.03.02 "Менеджмент"	3 озфо	27	0	27	27	26	3	19	4	0	1	0	96,3	84,6	3,97
38.03.02 "Менеджмент"	4 озфо	15	0	15	13	13	0	11	0	2	0	0	86,7	84,6	4,03
Итого по 38.03.02		87	0	87	81	79	5	64	4	6	2	0	90,8	87,3	4,00

Итого по институту		568	0	568	559	541	24	462	5	50	18	0	95,25	89,83	4,13
--------------------	--	-----	---	-----	-----	-----	----	-----	---	----	----	---	-------	-------	------

Из числа студентов заочной формы обучения было допущено к зимней зачетно-экзаменационной сессии 100% (1109 студентов). Сдали зачеты и экзамены 97% (1077 студентов). Не явились на сессию - 0,9% (10 студентов). В разрезе направлений подготовки самый высокий средний балл у студентов направления подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья – 4,08%. Средний балл по заочной форме обучения – 3,98.

Таблица 11 - Общие итоги зимней экзаменационной сессии 2023 - 2024 учебного года заочной формы обучения по направлениям подготовки

Направление подготовки	Форма обучения, курс	Число студентов на начало сессии (чел.)				Сдали зачеты и экзамены (чел.)					количество студентов, имеющих академические задолженности, чел.	Получили неудовлетворительную оценку	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл, %
		Всего	в том числе			Всего	в том числе								
			в академ. отпуске	допущено к экзаменам	явились на сессию		только на "5"	на "4" и "5"	только на "3"	на смешанные оценки					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
05.03.06 "Экология и природопользование"	1 зфо	30	0	30	29	27	0	19	0	8	2	0	90,0	70,4	3,8
Итого по 05.03.06		30	0	30	29	27	0	19	0	8	2	0	90,0	70,4	3,8
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	1 зфо	64	1	64	64	64	2	54	0	8	0	0	100,0	87,5	4,00
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	2 зфо	66	0	66	66	66	1	60	0	5	0	0	100,0	92,4	4,01
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	3 зфо	94	0	94	94	94	0	85	0	9	0	0	100,0	90,4	3,96
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	4 зфо	63	1	63	62	61	0	57	0	4	1	0	96,8	93,4	3,9

15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	5 зфо	86	3	86	86	86	1	84	0	1	0	0	100,0	98,8	4,06
Итого по 15.03.02		373	5	373	372	371	4	340	0	27	1	0	99,5	92,7	4,01
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	1 зфо	111	2	111	108	107	4	87	0	16	1	0	96,4	85,0	3,95
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	2 зфо	108	0	108	106	104	3	90	0	11	2	0	96,3	89,4	3,86
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	3 зфо	71	0	71	71	71	0	65	0	6	0	0	100,0	91,5	4,01
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	4 зфо	145	0	145	143	129	1	110	0	18	14	0	89,0	86,0	3,95
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	5 зфо	145	4	145	144	144	0	130	0	14	0	0	99,3	90,3	4,03
Итого по 15.03.04		580	6	580	572	555	8	482	0	65	17	0	95,7	88,3	3,96
19.03.02 "Продукты питания из растительного сырья"	3 зфо	8	0	8	8	8	1	5	0	2	0	0	100,0	75,0	4,08
19.03.02 "Продукты питания из растительного сырья"	4 зфо	10	0	10	10	10	0	7	0	3	0	0	100,0	70,0	3,97
19.03.02 "Продукты питания из растительного сырья"	5 зфо	10	0	10	10	10	0	10	0	0	0	0	100,0	100,0	4,2
Итого по 19.03.02		28	0	28	28	28	1	22	0	5	0	0	100,0	82,1	4,08
19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания"	2 зфо	15	0	15	15	15	0	11	0	4	0	0	100,0	73,3	4,1
19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания"	3 зфо	21	0	21	21	21	0	18	0	3	0	0	100,0	85,7	4,05

19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания"	4 зфо	14	0	14	14	12	0	8	0	4	2	0	85,7	66,7	3,54
19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания"	5 зфо	15	0	15	15	15	1	13	0	1	0	0	100,0	93,3	4,13
Итого по 19.03.04		65	0	65	65	63	1	50	0	12	2	0	96,9	81,0	3,96
38.03.01 "Экономика"	5 зфо	19	0	19	19	19	0	16	0	3	0	0	100,0	84,2	4,03
Итого по 38.03.01		19	0	19	19	19	0	16	0	3	0	0	100,0	84,2	4,03
38.03.02 "Менеджмент"	5 зфо	14	0	14	14	14	0	14	0	0	0	0	100,0	100,0	4,04
Итого по 38.03.02		14	0	14	14	14	0	14	0	0	0	0	100,0	100,0	4,04
Итого по институту		1109	11	1109	1099	1077	14	943	0	120	22	0	97,11	88,86	3,98

К сдаче летней сессии обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования были допущены 100%. Сдали зачеты и экзамены 98 человек (93,3%). Средний балл составил 4,3 (в 2022 г. – 4,3). Вопросы по текущей успеваемости и промежуточной аттестации регулярно рассматривались на кураторских часах, заседания предметно-цикловой комиссии и заседания Педагогического совета. На родительских собраниях кураторы своевременно доводили имеющуюся информацию до родителей обучающихся.

Таблица 12 - Сводные данные успеваемости обучающихся по итогам летней промежуточной аттестации 2022- 2023 уч. года по образовательным программам среднего профессионального образования

Специальность	Форма обучения, курс	Число студентов на начало сессии (чел.)		Сдали зачеты и экзамены (чел.)		студентов, имеющих академические	Получили неудовлетворительную оценку	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл, %
		Все го	в том числе	Все го	в том числе					

			в академ. отпуске	допущено к экзаменам	явились на сессию		только на "5"	на "4" и "5"	только на "3"	на смешанные оценки					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	1 офо	24	0	24	24	23	0	21	0	2	1	0	95,8	91,3	4,4
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	2 офо	10	0	10	10	10	0	3	0	6	1	0	100,0	30,0	4,1
Итого по 09.02.01 (на базе основного общего образования)		34	0	34	34	33	0	24	0	8	2	0	97,1	72,7	4,3
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	3 офо	7	0	7	7	4	1	3	0	0	3	0	57,1	100,0	4,5
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	4 офо	16	0	16	16	16	3	9	0	4	0	0	100,0	75,0	4,5
Итого по 15.02.07 (на базе основного общего образования)		23	0	23	23	20	3	9	0	4	3	0	87,0	60,0	4,5
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе основного общего образования)	1 офо	12	0	12	12	12	0	8	0	4	0	0	100,0	66,7	4,3
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе основного общего образования)	2 офо	11	0	11	11	9	0	7	0	2	1	0	81,8	77,8	4,2
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе основного общего образования)	3 офо	19	0	19	19	19	2	8	0	9	0	0	100,0	52,6	4
Итого по 21.02.05 (на базе основного общего образования)		42	0	42	42	40	2	23	0	15	1	0	95,2	62,5	4,3

21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе среднего общего образования)	1 офо	3	0	3	3	2	0	2	0	0	0	0	66,7	100,0	4,5
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе среднего общего образования)	2 офо	3	0	3	3	3	0	0	0	3	0	0	100,0	0,0	4
Итого по 21.02.05 (на базе среднего общего образования)		6	0	6	6	5	0	2	0	3	0	0	83,3	40,0	4,3
Итого по филиалу по образовательным программам СПО		105	0	105	105	98	5	58	0	30	6	0	93,3	64,3	4,3

В разрезе специальностей по итогам летней промежуточной аттестации самый высокий средний балл у студентов 4 курса 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) - 4,5, Хорошо прошли промежуточную аттестацию первокурсники: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе среднего общего образования) средний балл – 4,5 и 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (на базе основного общего образования) – средний балл 4,4. Самый низкий средний балл у обучающихся 3 курса специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе основного общего образования) и 2 курса специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе среднего общего образования) - 4,0.

К сдаче зимней сессии обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования были допущены 100%. Сдали зачеты и экзамены 105 человек (93,75%). Средний балл составил 4,2 (в 2022 г. – 4,3).

Таблица 13 - Сводные данные успеваемости обучающихся по итогам зимней промежуточной аттестации 2023-2024 уч. года по образовательным программам среднего профессионального образования

Направление подготовки	Форма обучения, курс	Число студентов на начало сессии (чел)		Сдали зачеты и экзамены (чел.)		студентов, имеющих академические	Получили неудовлетворительную оценку	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл, %
		Все го	в том числе	Все го	в том числе					

			в академ. отпуске	допущено к экзаменам	явились на сессию		только на "5"	на "4" и "5"	только на "3"	на смешанные оценки					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	1 офо	26	0	26	24	21	1	8	0	12	5	0	80,8	42,9	4
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	2 офо	23	0	23	23	23	1	15	0	7	0	0	100,0	69,6	4,3
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3 офо	10	0	10	10	9	0	4	0	5	1	0	90,0	44,4	4
Итого по 09.02.01 (на базе основного общего образования)		59	0	59	57	53	2	27	0	24	6	0	89,8	54,7	4
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	3 офо	7	0	7	7	7	1	3	0	3	0	0	100,0	57,1	4,3
Итого по 15.02.07 (на базе основного общего образования)		7	0	7	7	7	1	3	0	3	0	0	100,0	57,1	4,3
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе основного общего образования)	2 офо	13	0	13	13	12	0	7	0	5	1	0	92,3	58,3	4,1
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе основного общего образования)	3 офо	11	0	11	11	11	0	2	0	9	0	0	100,0	18,2	4
Итого по 21.02.05 (на базе основного общего образования)		24	0	24	24	23	0	9	0	14	1	0	95,8	39,1	4,05
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе среднего общего образования)	2 офо	3	0	3	3	3	0	1	0	2	0	0	100,0	33,3	4,5

Итого по 21.02.05 (на базе среднего общего образования)		3	0	3	3	3	0	1	0	2	0	0	100,0	33,3	4,5
21.02.19 Землеустройство (на базе основного общего образования)	1 офо	19	0	19	19	19	0	14	0	5	0	0	100,0	73,7	4,3
Итого по 21.02.05 (на базе среднего общего образования)		19	0	19	19	19	0	14	0	5	0	0	100,0	73,7	4,3
Итого по филиалу по образовательным программам СПО		112	0	112	110	105	3	54	0	48	7	0	93,8	54,3	4,2

В разрезе специальностей по итогам зимней промежуточной аттестации высокий средний балл у студентов 2 курса специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе среднего общего образования) - 4,5. Хорошо прошли промежуточную аттестацию обучающиеся 1 курса специальности 21.02.19 Землеустройство, 2 курса 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (на базе основного общего образования) и 4 курса 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) – средний балл 4,3.

Самый низкий средний балл у обучающихся 3 курса 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 3 курса 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе основного общего образования - 4,0).

2.6 Итоговая аттестация выпускников

В 2023 году в филиале университета успешно завершили обучение 352 выпускников ВО и СПО. Основную долю выпускников ВО 84% (266 человек) составляют специалисты в области технологий и технических наук.

К ключевым укрупненным группам специальностей и направлений подготовки указанной области относятся: информатика и вычислительная техника, промышленная экология и биотехнологии, машиностроение.

Итоги государственной итоговой аттестации по ВО и СПО приведены в таблицах 14 и 15.

Для работы в ГИА (председатели ГЭК и члены экзаменационных комиссий) привлекались руководители и ведущие специалисты предприятий региона:

- ООО «Мелеузовский молочноконсервный комбинат»
- АО «Мелеузовские минеральные удобрения»
- ООО «Пивзавод», ООО Торговый дом «Пивзавод»,
- ООО «Мелеузовский элеватор» и др.

Составы комиссий государственной итоговой аттестации были утверждены приказом ректора МГУТУ им. К.Г. Разумовского от 30.12.2022 г. № 749.

В целях повышения качества образования были проведены предзащиты выпускных квалификационных работ. Все выпускники прошли обязательную процедуру проверки самостоятельного выполнения ВКР на плагиат. Результаты проверки самостоятельного выполнения ВКР составляют от 65% до 92 % по направления подготовки/ специальностям.

Преподавателями выпускающих кафедр проведены установочные лекции и консультации по специальным дисциплинам в каждой учебной группе.

Администрацией филиала проводился мониторинг проведения ГИА. Аттестация проводилась организованно, с необходимой учебной документацией, с обеспечением технической поддержки службами института. Все комиссии начинали свою работу в соответствии с утвержденным расписанием.

Отчет по итогам ГИА по всем специальностям (направлениям) и формам обучения представлен всеми председателями ГЭК. По отчетам председателей ГЭК можно сделать вывод, что подготовка выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в 2023 году, соответствует требованиям ФГОС по специальностям и направлениям подготовки.

Таблица 14 - Результаты Государственной итоговой аттестации в 2023 году по программам высшего образования

Специальность/направление подготовки	Кол-во студентов допущенных к ВКР	Количество студентов защитивших ВКР		Количество студентов защитившихся на «отлично»		Количество студентов защитившихся на «хорошо»		Количество студентов защитившихся на «удовлетворительно»		Количество студентов защитившихся на «неудовлетворительно»		неявки/недопуски	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
05.03.06 Экология и природопользование	19	19	100,0	8	42,1	11	57,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
15.03.02 Технологические машины и оборудование	65	63	100,0	28	43,1	35	53,8	2	3,1	0	0,0	0	0,0
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств в том числе:	126	124	98,4	54	42,9	63	50,0	7	5,6	0	0,0	2	1,6
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств ЗФО	120	118	98,3	51	42,5	60	50,0	7	5,8	0	0,0	2	1,7
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств ОФО	6	6	100,0	3	50,0	3	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
16.03.01 Техническая физика	19	19	100,0	6	31,6	13	68,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	10	10	100,0	4	40,0	6	60,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания в том числе:	26	26	100,0	6	23,1	20	76,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания ЗФО	14	14	100,0	1	7,1	13	92,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания ОФО	12	12	100,0	5	41,7	7	58,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
38.03.01 Экономика	38	38	100,0	20	52,6	18	47,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
38.03.02 Менеджмент	11	11	100,0	7	63,6	4	36,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
ИТОГО	314	312	99,4	133	42,4	170	54,1	9	2,9	0	0,0	2	1,6

Таблица 15 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года по специальностям СПО

Специальность/направление подготовки	Кол-во студентов допущенных к ВКР	Количество студентов защитивших ВКР		Количество студентов защитившихся на «отлично»		Количество студентов защитившихся на «хорошо»		Количество студентов защитившихся на «удовлетворительно»		Количество студентов защитившихся на «неудовлетворительно»		неявки/недопуски	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (на базе основного общего) ОФО	16	16	100,0	8	50,0	7	43,8	1	6,3	0	0,0	0	0,0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе основного общего) ОФО	19	19	100	8	42,1	9	47,4	2	10,5	0	0,0	0	0,0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе среднего общего) ОФО	3	3	100	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0,0	0	0,0
ИТОГО	38	38	100,0	17	44,7	17	44,7	4	10,5	0	0,0	0	0,0

2.7 Система контроля качества подготовки обучающихся

В филиале функционирует внутренняя и внешняя система оценки качества образования. Целями, которых является совершенствование программ высшего образования и создание условий для недопущения нарушений требований, установленных в федеральных образовательных стандартах высшего образования и локальных актах университета.

Внутренняя оценка качества образования. Основные элементы внутренней оценки качества – это оценка образовательной среды и учебных материалов, оценка качества учебной деятельности обучающихся и ее результатов, получение обратной связи от обучающихся и преподавателей, иных категорий респондентов, оценка качества кадрового состава.

Документы и сведения по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования размещены на официальном сайте филиала в разделе «Внутренняя и внешняя оценка качества образования» (<https://mfmgutu.ru/sveden/%>).

Внутренняя оценка качества образования формирует механизм получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации, как условий исполнения процедур планирования, обеспечения и улучшения качества образования в университете.

Достижение цели реализуется следующими задачами:

- координация интересов всех субъектов оценивания по вопросам качества образования;
- развитие форм участия общественности (заинтересованных сторон) в управлении и повышении качества образования, содействие открытости и информационной прозрачности в оценивании результатов деятельности;
- оперативное выявление соответствия образования требованиям федеральным государственным образовательным стандартам в рамках реализуемых основных образовательных программ высшего образования;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- построение рейтинговых показателей качества образования;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- систематический контроль качества исполнения нормативных документов Минобрнауки РФ, решений ученого совета университета, приказов и распоряжений ректора и проректоров и др.;
- использование полученных результатов для определения качества работы педагогических работников при распределении стимулирующей части оплаты труда и повышенной стипендии обучающимся;

– выявление факторов, влияющих на качество образования в университете.

Оценка качества образования в университете основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на усовершенствование.

Оценка качества образования в филиале функционирует на основе следующих локальных актах:

– Порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» <https://mfmgutu.ru/assets/docs/oo2023/docs/poryadok-o-vnutrennej-oczenke-kachestva-2023.pdf> ;

- Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» <https://mfmgutu.ru/assets/docs/oo2023/docs/polozhenie-ob-eios-2023.pdf>

Для оперативного взаимодействия при достижении цели и задач оценки качества образования университет предоставляет следующие ресурсы электронной информационно-образовательной среды:

– электронные курсы на платформе онлайн-образование «Разум» (<https://razoom.mgutm.ru/>)

– программная система ИС система «Учебное расписание»;

– программные системы функциональной подсистемы «Деканат»;

– программная система ИС «Личный кабинет обучающегося»;

– программная система ИС «Личный кабинет преподавателя» с функционалом заведующего кафедрой, декана факультета/директора филиала;

– описание образовательных программ;

– электронный каталог ЭБС;

– рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик;

– учебные планы.

Ресурсы обеспечивают:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети интернет.

Задействован экспресс-опрос непрерывного мониторинга заинтересованных сторон, по актуальным вопросам качества образования, с демонстрацией результатов анкетирования. На постоянной основе проводятся, оценочные процедуры качества работы учебных структурных подразделений, педагогических работников и качества условий осуществления образовательной деятельности для категорий респондентов:

- представителей работодателей выпускников и их объединений;
- преподавателей;
- обучающихся;
- выпускников.

Свободный анонимный доступ к анкетам осуществляется со страницы официального сайта филиала

<https://mfmgutu.ru/assets/docs/oo2023/docs/an/Анкета%20для%20опроса%20представителей%20работодателей.pdf>

[https://mfmgutu.ru/assets/docs/oo2023/docs/an/Анкеты%20для%20опроса%20научно-педагогических%20\(педагогических\)%20работников.pdf](https://mfmgutu.ru/assets/docs/oo2023/docs/an/Анкеты%20для%20опроса%20научно-педагогических%20(педагогических)%20работников.pdf)

<https://mfmgutu.ru/assets/docs/oo2023/docs/an/Анкеты%20для%20опроса%20обучающихся.pdf>

Внешняя независимая оценка качества образования

С октября 2023 по февраль 2024 года студенты Башкирского института технологий и управления (филиал) приняли участие в тестировании по различным предметам в контексте проекта «Федеральный интернет-экзамен в области профессионального образования (ФЭПО)». Это дало возможность провести педагогический анализ итогов тестирования как по каждой образовательной программе в отдельности, так и по каждому предмету в частности.

В ФЭПО внедрена методика независимой оценки учебных достижений студентов с использованием компетентностного подхода. В контексте этого подхода, ФЭПО предлагает многоуровневую модель педагогических измерительных материалов и модель оценки учебных достижений студентов для осуществления поэтапного анализа успехов обучающихся.

В данном проекте используется так называемый «мгновенный» метод оценивания, который предполагает следующие возможности:

- ✓ Результаты теста становятся доступны сразу после окончания сеанса тестирования как студенту, так и преподавателю и организатору.
- ✓ Преподаватель имеет доступ к детальному протоколу ответов каждого студента, содержащему не только правильный вариант ответа, но и обоснование решения, предложенного составителями теста.
- ✓ Рейтинги-лист группы студентов, проходящих тестирование, автоматически обновляется по мере прохождения тестирования каждым студентом и доступен преподавателю в любой момент.
- ✓ Преподаватель может отслеживать процесс тестирования при помощи «Монитора тестирования».

В процессе проверки остаточных знаний преподаватель соответствующей дисциплины присутствует в аудитории и ограничивает использование студентами справочных материалов. Он помогает студентам подготовиться к проверке, проводя консультации, репетиционное тестирование и предоставляя список литературы для изучения.

Результаты проверки представлены в виде рейтингов студентов и количества правильно выполненных заданий. Эти результаты предоставляются студентам и публикуются на официальном сайте университета.

Выделены следующие уровни результатов обучения студентов.

- ✓ Первый уровень. Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.
- ✓ Второй уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.
- ✓ Третий уровень. Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.
- ✓ Четвертый уровень. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Таблица 16 - Алгоритм определения достигнутого уровня обученности для студента

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения студента	Уровень обученности (уровень результатов обучения)
Студент	Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый
	Не менее 70% баллов за задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или	Второй
	Не менее 70% баллов за задания блока 2	

	и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1	Третий
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый

Таблица 17 - Показатели и критерии оценки результатов обучения

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности не ниже второго
Выборка студентов направления подготовки	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	60% студентов на уровне обученности не ниже второго

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 1 (ВО) и 2 (СПО).

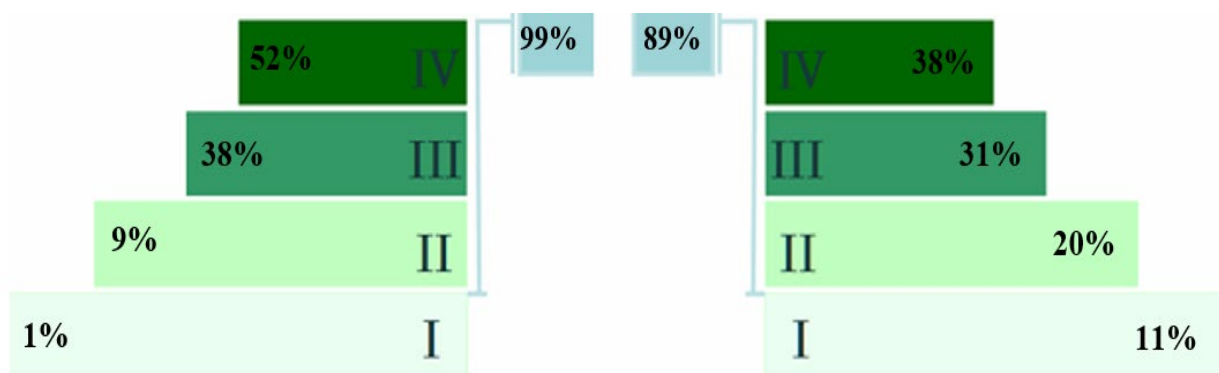


Рисунок 1 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов ВО по уровням обученности

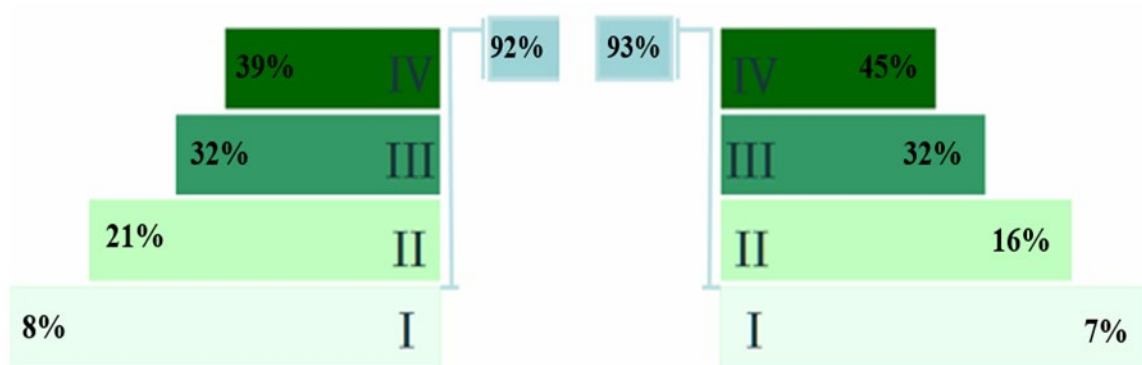


Рисунок 2 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов СПО по уровням обученности

Как видно из рисунка 1, доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет 99% студентов ВО и 93% студентов СПО.

Таблица 18 - Мониторинг результатов обучения студентов по программам ВО

Период проведения	Этап	Доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго	Доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго
октябрь 2021 – февраль 2022	ФЭПО-34	92%	92%
март – июль 2022	ФЭПО-35	96%	91%
октябрь 2022 – февраль 2023	ФЭПО-36	98%	91%
март – июль 2023	ФЭПО-37	-	92%
октябрь 2023 – февраль 2024	ФЭПО-38	99%	89%

Таблица 19 - Мониторинг результатов обучения студентов по программам СПО

Период проведения	Этап	Доля студентов вуза (программы СПО) на уровне обученности не ниже второго	Доля студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго
октябрь 2021 – февраль 2022	ФЭПО-34	88%	89%
март – июль 2022	ФЭПО-35	94%	92%

октябрь 2022 – февраль 2023	ФЭПО-36	94%	92%
март – июль 2023	ФЭПО-37	-	90%
октябрь 2023 – февраль 2024	ФЭПО-38	92%	93%

Все это помогает определить слабые места в учебном процессе и разработать меры по улучшению качества образования.

2.8 Стипендиальное обеспечение обучающихся

Численность обучающихся университета по Башкирскому институту технологий и управления (филиал), получающих государственную академическую стипендию по состоянию на декабрь 2023 года в сравнении с аналогичным периодом 2022 года (с распределением по уровням образования) приведена в таблице 20:

Таблица 20 - Численность обучающихся, получающих государственную академическую стипендию

№ п/п	Наименование уровня образования	Башкирский институт технологий и управления (филиал)	
		2022	2023
1.	Высшее образование-бакалавриат, магистратура	30	61
2.	Среднее профессиональное образование	42	70

Численность студентов Башкирского института технологий и управления (филиал), получающих повышенную государственную академическую стипендию за достижения в различных областях деятельности по состоянию на декабрь 2023 года в сравнении с аналогичным периодом 2022 года (с распределением по достижениям), приведена в таблице 21:

Таблица 21 - Численность студентов, получающих повышенную государственную академическую стипендию за достижения в различных областях деятельности

№ п/п	Достижения по видам деятельности	Башкирский институт технологий и управления (филиал)	
		2022	2022
1.	Учебная	0	0
2.	Научно-исследовательская	0	4
3.	Общественная	2	2
4.	Культурно-творческая	0	0
5.	Спортивная	0	0

Численность студентов Башкирского института технологий и управления (филиал), первого и второго курсов, получающих государственную академическую и (или) государственную социальную стипендию в повышенном размере по состоянию на декабрь 2023 года в сравнении с аналогичным периодом 2022 года (с распределением по категориям), приведена в таблице 22:

Таблица - 22 Численность студентов первого и второго курсов, получающих государственную академическую и (или) государственную социальную стипендию в повышенном размере

№ п/п	Социальные категории	Башкирский институт технологий и управления (филиал)	
		2022	2023
1.	Студенты, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, получающих государственную социальную стипендию	0	2
2.	Студенты, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, получающих государственную социальную стипендию	0	0
3.	Студенты, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне	0	0
4.	Студенты, являющиеся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы и ветеранами боевых действий, получающих государственную социальную стипендию	0	0
5.	Студенты из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28.03.1998 г. №53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", получающих государственную социальную стипендию	0	0
6.	Студенты в возрасте до 20 лет, имеющим	0	0

	только одного родителя –инвалида I группы		
7.	Студенты, получающие государственную социальную помощь	3	0

Для обучающихся филиала предусмотрены следующие виды стипендий:

- государственная академическая стипендия студентам, в том числе повышенная государственная академическая стипендия студентам;
- государственная социальная стипендия студентам;
- государственная академическая стипендия и (или) государственная социальная стипендия в повышенном размере студентам первого и второго курсов, обучающимся по программам бакалавриата и программам специалитета, имеющим оценки успеваемости «отлично», или «хорошо», или «отлично» и «хорошо», при наличии одного из следующих условий: относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии; являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы;
- материальная поддержка обучающихся;
- социальные пособия и компенсационные выплаты;
- именная стипендия им. К.Г. Разумовского;
- стипендии Президента Российской Федерации для студентов, обучающихся в Университете по образовательным программам высшего образования;
- стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся в Университете по образовательным программам высшего образования;
- стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования;
- стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации;
- стипендии Президента Российской Федерации для обучающихся за рубежом
- гранты Президента Российской Федерации для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности, в том числе в области искусств и спорта, поступившим на обучение в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации по очной, очно-заочной и заочной формам обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;

- негосударственные стипендии, стипендии обучающимся, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, а также иные виды стипендий.

С целью оптимизации процесса назначения стипендий Университетом проведена работа по разработке маршрутизации документов о назначении стипендии в системе электронного документооборота (далее – 1 С «Документооборот»).

В отчетный период Университетом были внесены изменения, учитывающие актуализацию действующих нормативных правовых актов, в Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», а также утверждены основания и перечень документов для оказания единовременной материальной помощи обучающимся в целях упорядочения административных процедур, связанных с оказанием материальной помощи обучающимся.

2.9. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

Важнейшим показателем оценки качества подготовки выпускников вуза является их востребованность на рынке труда.

В 2023 году в филиале была продолжена работа по содействию трудоустройства выпускников, которая включала в себя следующие практические шаги:

- осуществление методической и консультационной поддержки по информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- проведение ежегодного анкетирования выпускников с целью выявления оценки уровня полученного образования, оценки перспектив и выявления механизмов трудоустройства;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве потенциальных работодателей для студентов и выпускников;
- организация стажировок и практик на ведущих предприятиях региона, заключение договоров с организациями и учреждениями;
- участие во внешних мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи, проведение организационных мероприятий (ярмарки вакансий, дней карьеры, презентации предприятий и организаций работодателей);
- составление достоверной отчетности о трудоустройстве выпускников.

Основным направлением содействия трудоустройству выпускников является взаимодействие с работодателями. В рамках данного направления

решаются вопросы не только организации практической подготовки выпускников, но и их дальнейшее трудоустройство.

В 2023 году было заключено 258 договоров о практической подготовке с профильными организациями, а также были пролонгированы соглашения о сотрудничестве в области трудоустройства, заключенные в 2022 году.

Ключевыми партнерами филиала являются:

1. ООО «Пивзавод».
2. ООО «Мелеузовский молочноконсервный комбинат».
3. АО «Стерлитамакский хлебокомбинат».
4. АО "Российский сельскохозяйственный банк" Башкирский региональный филиал дополнительный офис в г. Мелеузе.
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный парк» Башкирия.
6. Комитет по управлению собственностью Министерства земельных и имущественных отношений РБ по Мелеузовскому району и г. Мелеуз.
7. ООО «Раевсахар».
8. ООО «Мелеузовский элеватор».
9. АО «Мелеузовские минеральные удобрения»

Традиционно для повышения адаптивности выпускников к рынку труда проводятся совместные мероприятия с работодателями - «Дни карьеры», семинары, круглые столы, ярмарки вакансий учебных и рабочих мест.

В 2023 году на базе филиала было проведено 8 карьерных мероприятий с организациями партнеров и 4 ярмарки вакансий учебных и рабочих мест на базе центров занятости населения: г. Мелеуз, г. Ишимбай, г. Стерлитамак, г. Кумертау.

Данные мероприятия дают возможность приобретать профессиональные знания и ориентируют студентов на трудоустройство на предприятиях города и региона.

Филиал ведет постоянную работу по сбору и изучению информации о востребованности молодых специалистов и о местах их трудоустройства. Данная информация представлена на сайте филиала, здесь же представлена информация о мероприятиях, предложениях на рынке труда, базах вакансий, даны полезные материалы и методические рекомендации по трудоустройству.

Сведения о трудоустройстве выпускников филиала в 2023 году представлены в таблице 23:

Таблица 23 - Сведения о трудоустройстве выпускников филиала в 2023 году

Наименование направления подготовки	Выпуск	Продолжили обучение	Призваны в армию	Трудоустройство
-------------------------------------	--------	---------------------	------------------	-----------------

ВО				
05.03.06 Экология и природопользование	19	0	0	15
15.03.02 Технологические машины и оборудование	65	0	0	63
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	124	0	0	122
16.03.01 Техническая физика	19	0	0	19
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	10	0	0	10
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	26	0	0	23
38.03.01 Экономика	38	0	0	35
38.03.02 Менеджмент	11	0	0	11
Итого:	312	0	0	298
СПО				
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	16	4	2	7
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	22	-	10	9
Итого:	38	4	12	16

Анализ результатов трудоустройства позволяет сделать следующие выводы:

1. Выпускники филиала конкурентоспособны на рынке труда.
2. Образовательные услуги предоставляются с учетом потребностей региона и потребностей организаций и учреждений; обеспечивается стабильная сохранность контингента.
3. Сформированная в филиале структура подготовки специалистов в части организации обучения и присваиваемых выпускникам квалификаций соответствует требованиям ФГОС.

2.10 Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Библиотека Башкирского института технологий и управления (филиал) размещена в главном корпусе института по адресу: ул. Смоленская, д. 34, площадью 277,5 кв.м. и читальным залом на 100 посадочных мест.

Перечень обязательных документов согласно Сводной номенклатуре дел научной библиотеки:

- Инструкция об учете библиотечного фонда

- Положение о библиотеке
- Правила пользования библиотекой
- Книга суммарного учета библиотечного фонда
- Договоры с электронными библиотечными системами (сканы)
- Инвентарная книга для учета библиотечного фонда

Анализ деятельности

Таблица 24 - Показатели работы библиотеки 01.01.2023 – 01.01.2024 (ВО и СПО)

Уровень образования	Читатели	Посещаемость	Книговыдача						
			всего	учебная и методическая	научная	периодическая	справочная	художественная	официальная
Всего (ВО, СПО)	1942	2329	2574	2136	123	52	149	87	27
Всего по ВО	1822	1635	1822	1603	94	30	62	28	5
Всего по СПО	120	694	752	533	29	22	87	59	22

Таблица 25 - Читатели 01.01.2023-01.01.2024 (ВО и СПО)

Читатели							Пользователи ЭБС
Уровень образования	Всего	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма	Педагогические работники и сотрудники	Аспиранты	
Всего (ВО, СПО)	1942	188	1134	588	32	-	963
Всего по ВО	1822	77	1134	588	23	-	843
Всего по СПО	120	111	-	-	9	-	120

Таблица 26 -Показатели активности зарегистрированных пользователей электронно-библиотечных систем 01.01.2023-01.01.2024

Всего по ВО, СПО, педагогическим работникам и сотрудникам	Читатели	Посещения	Книговыдача
		995	2973

Формирование библиотечного фонда с 01.01.2023 г. по 01.01.2024 г.

Таблица 27 - Наличие учебной, учебно-методической литературы, библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса ВПО+СПО

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда – всего	01	182	1966	15612
из него литература: учебная	02	182	678	10572
в том числе обязательная	03	182	678	10572
учебно-методическая	04	-	819	4471
в том числе обязательная	05	-	819	4471
художественная	06	-	271	132
научная	07	-	198	437
Из строки 01: печатные документы	08	182	1966	15612
аудиовизуальные документы	09	-	-	
документы на микроформах	10	-	-	-

Библиотечный фонд включает в себя литературу, соответствующую направлениям учебного процесса: гуманитарных и социально-экономических наук, естественных и технических наук, литературу по иностранным языкам, по технологии пищевых производств и продуктов питания, монографии, энциклопедии, справочники и словари.

Информация о наличии сторонних электронных образовательных ресурсов

Таблица 28 - Электронно-библиотечные системы и информационные ресурсы, с которыми сотрудничает библиотека Университета

Наименование ЭБС	2022 г.	2023 г.
------------------	---------	---------

ЭБС «Znanium.com»	Действующая ЭБС: ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 3К22- 009 от 21.07.2022г. (с 23.07.2022г. по 22.07.2023г.) http://znanium.com/	-
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Действующая ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» Договор № 11-01/2022 от 18.01.2022г. (с 18.01.2022г. по 17.01.2023г.) https://biblioclub.ru	Действующая ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» Договор № ЕП23 – 001/4 от 16.01.2023г. с 18.01.2023г. по 17.01.2024г. https://biblioclub.ru
ЭБС «ЛАНЬ»	Действующая ЭБС: «ЛАНЬ» Договор № ЕП22-253/4 от 16.12.2022г. (с 22.12.2022г. по 21.12.2023г.) https://e.lanbook.com/	Действующая ЭБС: «ЛАНЬ» Договор № ЕП23 – 44/62 от 08.12.2023г. с 22.12.2023г. по 21.12.2024г. https://e.lanbook.com/
ЭБС «BOOK.ru»	-	Действующая ЭБС: «BOOK.ru» Договор № 18510269 от 08.06.2023г. с 08.06.2023г. по 07.06.2024г. https://book.ru/

2.11 Программно-информационное обеспечение учебного процесса и автоматизация управления учебным процессом и деятельностью филиала

В 2023 году филиал интегрировался в работу университета по автоматизации образовательного процесса, внедрению ряда информационных систем и модулей, которые включены в Единую систему автоматизации учебного процесса «Деканат». ЕСАУП «Деканат» – это комплекс информационных систем, включающий в себя:

- ИС «Деканат»
- ИС «Учебные планы»
- ИС «Онлайн-ведомости»
- ИС «Онлайн-РПД»
- ИС «Приемная комиссия»

Таблица 29 - Общая информация об ИС филиала

Наименование ИС	Краткое описание функциональных возможностей ИС
ИС «Деканат»	– управление учебными группами; – создание электронных личных дел студентов; –

	<p>перевод студентов, зачисление, отчисление и восстановление;</p> <ul style="list-style-type: none"> – импорт списка групп, сформированного из ИС «Планы»; – расчет итогового рейтинга студентов; – поиск студентов в базе данных; – получение сводных данных по контингенту студентов и формирование отчетов; – получение статистики для подготовки отчетов по формам ВПО -1 и СПО-1; – создание собственных отчетов в Microsoft Office и добавление их в программу; – импорт данных в ГИС СЦОС.
ИС «Учебные планы»	<ul style="list-style-type: none"> – автоматически отслеживать обеспеченность кафедры рабочими программами дисциплин на основе УП и данных о закрепленном за ними контингенте; – создавать РПД на базе учебного плана любой формы обучения, предоставляя удобный интерфейс для заполнения содержательной части рабочей программы; – автоматически переносить данные из учебных планов и других РПД; – импортировать в систему рабочие программы дисциплин, перечень литературы и материально-технического обеспечения из файлов открытого формата XML
ИС «Онлайн-ведомости»	<ul style="list-style-type: none"> – контроль текущей, промежуточной и итоговой аттестации; – формирование балльно-рейтинговой ведомости (позволяет использовать как 100-балльную рейтинговую систему, так и традиционную 5-балльную); – использование до 6 контрольных точек с несколькими видами работ.
ИС «Онлайн-РПД»	<ul style="list-style-type: none"> – создание, редактирование и сохранение РПД на базе УП по ГОС-2, ФГОС-3, ФГОС-3+ и ФГОС-3++; – возможность раскрытия компонентов формируемых компетенций в виде знаний, умений и владений; – сохранение РПД на сервере реляционных баз данных и экспорт в файлы формата XML; – автоматическая загрузка дисциплин, видов занятий, часов, компетенций из УП; – автоматическое создание шаблона РПД на базе электронного УП; – привязка одной или нескольких РПД к заданной дисциплине учебного плана; – возможность отображения содержимого хранилища РПД в виде иерархического списка, включающего в себя кафедры, дисциплины, учебные планы и рабочие программы; – отслеживание обеспеченности кафедры РПД; – экспорт и импорт РПД;

	<ul style="list-style-type: none"> – импорт перечня литературы; – экспорт выходных документов в форматы RTF, PDF, HTML и др. и печать.
ИС «Приемная комиссия»	<ul style="list-style-type: none"> – создание электронного личного дела абитуриента; – учет результатов вступительных испытаний; – импорт результатов ЕГЭ из ФИС ГИА; – выгрузка полной информации о ходе приемной комиссии в ФИС ГИА; – взаимодействие по API с ЕПГУ (Суперсервиса «Поступай в вуз онлайн»); – формирование экзаменационных групп и ведомостей; – создание сводной ведомости на зачисление и рейтинговых список; – автоматическое формирование приказов на зачисление; – вывод пофамильных списков online; – подготовка отчетов и статистики.
ИС «1С Документооборот»	<ul style="list-style-type: none"> – работа с документами любых типов; – учет входящих и исходящих документов, обращений граждан, организационно-распорядительных, информационно-справочных и прочих внутренних документов

В 2023 году успешно функционировала информационная система филиала интегрированная с федеральным Супер-сервисом «Поступай в вуз онлайн». Также осуществлена интеграция с ФИС ГИА, автоматизировано сопровождение приемной кампании, что позволило сократить время подачи документов для абитуриентов, автоматизировать интеграцию баз данных по приему студентов с внутренними и федеральными информационными системами.

Информационное обеспечение образовательного процесса в 2023 году было направлено на развитие единой электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

В рамках ЭИОС функционирует локальная вычислительная сеть (ЛВС) филиала, которая в 2023 году объединила 185 персональных компьютеров (включая ноутбуки и моноблоки), на базе которых созданы рабочие места студентов, преподавателей, научных работников и обеспечен учебный процесс.

Цель развития ИТ-инфраструктуры филиала состоит в формировании целевой архитектуры и функций систем, достаточных для интеграции с информационными системами головного вуза.

42 учебных аудитории и лаборатории оснащены мультимедийным презентационным оборудованием. Для увеличения уровня оснащенности

филиал закупил дополнительные комплекты презентационного оборудования, а также обновил устаревшее оборудование.

Все автоматизированные рабочие места в филиале подключены к локальным вычислительным сетям с доступом в Интернет с максимальной шириной канала связи 1 Гбит\сек.

В отчетном году завершена модернизация существующей системы СКС Cat.5е и монтаж беспроводной Wi-Fi сети. Осуществлен переход на VOIP.

По итогам самообследования проведена оценка результатов текущего уровня цифрового развития филиала и определены ключевые направления цифрового развития вуза. Установлено, что состояние и уровень IT-инфраструктуры в большей степени соответствует современным требованиям, но требует модернизации.

Парк компьютерной техники регулярно обновляется, оборудование для организации и ведения образовательной деятельности в полной мере закрывает потребности вуза. Количество автоматизированных рабочих мест (АРМ) на 1 работника: АУП-1, ИТП-1, ППС-1, НР-1.

2.12. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения о преподавательском составе для реализации программ ВО и ДПО.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава Филиала (далее - ППС) составляет 24,5 штатных единиц, из которых по состоянию на 31.12.2023 укомплектовано 12,05. Некомплект составляет 50,8 % от штатной численности.

Образовательный процесс обеспечен научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Назначение на должности ППС осуществляется по результатам конкурса, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

Из 27 работников ППС для 14 работа является основной, 13 осуществляют трудовую деятельность по совместительству (5 внутренних совместителя и 8 внешних).

Распределение кадрового состава ППС Филиала на конец отчетного периода выглядит следующим образом:

Таблица 30 - Распределение кадрового состава ППС Филиала на конец отчетного периода

Всего ППС (без внутренних совместителей и почасовиков)	Имеют ученую степень, чел.		Имеют ученое звание, чел.		
	кандидата наук	доктора наук	доцента	профессора	
	12	1	2	-	
	Итого 15 чел. (68,2 % от численности ППС)				
- 22 чел.	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	старше 60 л.

	1 чел. / 4,6 %	3 чел. / 13,6 %	12 чел. / 54,6 %	3 чел. / 13,6 %	3 чел. / 13,6 %
	без ученой степени до 30 лет		кандидатов наук до 35 лет		докторов наук до 40 лет
	0 чел. / 0 %		0 чел. / 0%		0 чел. / 0 %

Количество остепененных работников соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к реализуемым образовательным программам.

Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (Р2(б)) составила 18,5 %.

Работники Филиала постоянно повышают уровень профессиональной квалификации. Количество завершивших обучение по программам повышения квалификации или программам профессиональной переподготовки (Р8(ДВ)) составило 16 чел.

Сведения о преподавательском составе для реализации программ ОО, СПО.

Штатным расписанием установлена численность педагогических работников (ПР) в количестве 10,7 штатных единиц. По состоянию на 31.12.2023 некомплект составляет 3,9 ед., что составляет 36,5%. Работники соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к занимаемым ими должностям.

Таблица 31- Численность педагогических работников (ПР)

Всего ПР (с учетом работающих на условиях совмещения должностей) - 23 чел.	Имеют 1 квалификационную категорию, чел.		Имеют высшую квалификационную категорию, чел.		
	2	2	3	3	
	Итого 5 чел. (21,7 % от численности ПР)				
	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	старше 60 л.
	3 чел. / 13,1 %	5 чел. / 21,7 %	7 чел. / 30,4 %	4 чел. / 17,4 %	4 чел. / 17,4 %

Реализация Университетом и его филиалом кадровой политики и предпринимаемые организационно-управленческие действия, направленные на сохранение кадрового потенциала и развитие высококвалифицированного коллектива научно-педагогических работников, способствует формированию кадрового состава, способного эффективно участвовать в учебных и научно-инновационных процессах развития Университета и его филиала, обеспечивать достижение стоящих перед ним особо значимых образовательных и научных целей.

2.13. Дополнительное профессиональное образование

Основными задачами организации деятельности в сфере дополнительного образования являются:

- взаимодействие с образовательными организациями, управлениями образования, предприятиями;
- обеспечение участия вуза в реализации программ дополнительного образования федерального и регионального уровней;
- поиск партнеров для реализации программ дополнительного образования, сотрудничество с которыми представляет интерес и имеет перспективу.

В 2023 году осуществлялась подготовка по 5 программам повышения квалификации и 6 программам профессиональной переподготовки. Объем программ повышения квалификации составляет от 16 часов до 72 часов, программ профессиональной переподготовки свыше 250 часов.

Всего в 2023 году по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения обучалось 195 человек, из них 184 человек по программам повышения квалификации, 11 человек по программам профессиональной переподготовки.

Программы повышения квалификации, реализованные в БИТУ в 2023 году:

- «Инновационные технологии в области здорового питания»
- «Инновационная упаковка пищевых продуктов»
- «Информационные технологии»
- «Инклюзивное образование в ВУЗе»
- «Информационно-коммуникационные технологии»

Программы профессиональной переподготовки, реализованные в БИТУ в 2023 году:

- «Автоматизация и управление техническими системами»
- «Менеджмент в образовании»
- «Промышленное и гражданское строительство»
- «Управление охраной труда. Техносферная безопасность»
- «Финансы и кредит»
- «Экономика и управление на предприятии»

Основной контингент слушателей по вышеуказанным программам - это слушатели, имеющие непрофильное высшее и среднее профессиональное образование и желающие освоить новое направление подготовки, соответствующее профилю работы.

Содержание всех программ дополнительного профессионального образования соответствует профилю основных образовательных программ высшего образования, указанных в лицензии на ведение образовательной деятельности БИТУ и отвечает требованиям актуальности, соответствия государственным квалификационным характеристикам, образовательным стандартам, законодательству в сфере образования.

Обучение слушателей проводилось с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Обучение в дистанционном формате позволяет получить необходимую квалификацию без отрыва слушателей от производства. В целом процесс обучения по дополнительным образовательным программам включает различные методы и технологии, позволяющие достигать запланированных результатов максимально эффективным способом.

Образовательная деятельность по всем направлениям обеспечена рабочими программами. Учебные и учебно-тематические планы составлены с учетом специфики профессионального обучения и отражают основные тенденции применения необходимых навыков и компетенций.

Изучение удовлетворенности потребителей образовательными услугами в сфере дополнительного профессионального образования, выяснения спроса и обобщения результатов по оценке качества реализуемых дополнительных профессиональных программ проводится на основе анкетирования обучающихся, приведенных в таблице 32.

Таблица 32 - Анкетирование обучающихся

Вопросы	Варианты ответов	% опрошенных
В какой степени Вы удовлетворены обучением на курсах?	Удовлетворен полностью	97
	Отчасти удовлетворен	2
	Совершенно не удовлетворен	-
	Затрудняюсь ответить	1
Насколько важной явилась для ВАС эта учеба в профессиональном плане?	Очень важна для моей работы	97
	Актуальность этой учебы не очень важна для меня	3
	Совершенно не важна	-
Насколько соответствует предложенная программа повышения квалификации уровню Ваших потребностей в обновлении профессиональных знаний?	Соответствует полностью	92
	Отчасти соответствует	5
	Совершенно не соответствует	-
	Затрудняюсь ответить	3

Проведенный мониторинг охватывает слушателей программ дополнительного профессионального образования, что обеспечивает высокий уровень репрезентативности результатов исследования.

Анкетирование показывает, что основная часть слушателей полностью удовлетворены обучением на курсах по программам ДПО, они отмечают актуальность и важность обучения по данной программе для их практической работы. В ходе анкетирования определяются наиболее эффективные преподаватели, выявляются недостатки по вопросам организации обучения и проживания, в содержании обучения и соответствии запросам слушателей.

3. НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Состояние и динамика развития основных научных направлений

Научно-исследовательская работа в Башкирском институте технологий и управления (филиал) предполагает интеграцию науки, бизнеса и образовательной сферы и ведется по следующим главным направлениям:

- ✓ Разработка подходов и методов проектирования продуктов и рационов индивидуального питания для людей с недостатком йода.

- ✓ Создание многофункциональных продуктов и индивидуальных рационов с использованием нетрадиционных источников сырья.

Для достижения целевых показателей эффективности вузов в области научно-исследовательских работ в филиале был сформирован научный центр:

- ✓ Региональный Центр компетенций по созданию технологий производства функциональных пищевых продуктов имени А. Н. Мамцева.

Центр способствует проведению научных исследований в области функциональных пищевых продуктов, что позволяет улучшить качество и безопасность продуктов питания, разрабатывать новые технологии их производства, а также активно сотрудничать с другими научными организациями, предприятиями пищевой промышленности и бизнес-структурами для обмена опытом и знаниями, а также для реализации совместных проектов.

Изменение объема финансирования института за счет НИОКР в период с 2019 по 2023 год показывает эффективность выбранных исследовательских направлений и отличается стабильным притоком денежных средств. В то же время необходимо отметить, что в 2023 году величина НИОКР составила 1875 тысячи рублей, что составляет 204,97 тысячи рублей на одного научно-педагогического работника.



Рис. 3 Объем финансирования НИР

Практическая ориентация и инновационный подход к научно-исследовательским разработкам филиала делают их востребованными на современном российском рынке научно-технических и технологических услуг. Внебюджетное финансирование научно-исследовательской деятельности института составляет 100% по следующим причинам:

Во-первых, институт активно сотрудничает с предприятиями различной формы собственности, выполняя научно-исследовательские, опытно-конструкторские работы и технологические разработки по их заказу. Это обеспечивает стабильный приток средств от заказчиков, что делает внебюджетное финансирование основной статьей дохода филиала.

Во-вторых, институт предлагает широкий спектр научно-исследовательских услуг, ориентированных на конкретные потребности предприятий, что повышает спрос на его услуги и, соответственно, объем внебюджетного финансирования.

В-третьих, институт стремится к максимальной открытости и прозрачности своей деятельности, что способствует формированию доверительных отношений с заказчиками и привлечению дополнительных инвестиций.

Таким образом, внебюджетное финансирование научно-исследовательской деятельности института на 100% обусловлено активным сотрудничеством с предприятиями, предоставлением востребованных услуг и стремлением к открытости и доверию со стороны заказчиков.

3.2. Структура НИР

Научно-исследовательская деятельность в институте регламентируется следующими документами, которые соответствуют современным требованиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и других нормативных актов к организации и проведению научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях:

- ✓ Уставом;
- ✓ Лицензией;
- ✓ Программой развития Университета;
- ✓ Положением о научно-исследовательской деятельности;
- ✓ Положением о Научно-техническом совете;
- ✓ Положением о научных школах;
- ✓ Положением о патентном бюро;
- ✓ Положением о студенческом научном обществе;
- ✓ Положением о планировании и отчетности по научной работе;
- ✓ Регламентом по работе с объектами интеллектуальной собственности;
- ✓ Положением о стимулировании научной работы работников Университета;

- ✓ Положением о внутреннем конкурсе грантов для молодых ученых.

Главными принципами организации научно-исследовательской работы является: объединение фундаментальных и практических исследований и использование результатов этих исследований для создания учебно-методических материалов для основных и дополнительных образовательных программ; проведение фундаментальных и прикладных исследований в тесной взаимосвязи с научными организациями Республики Башкортостан; доступность исследований широкому кругу специалистов; исследования должны быть направлены на решение актуальных проблем и задач региона; привлечение к исследованиям молодых ученых и специалистов.

Данная модель проведения НИОКР позволяет решать текущие и перспективные проблемы науки, технологий, техники, инновационной экономики и обеспечивать подготовку квалифицированных кадров, востребованных в пищевой, перерабатывающей промышленности и АПК, индустрии питания и смежных областях народного хозяйства.

Единство учебного и научного процессов обеспечивается за счет:

- ✓ Использования результатов научных исследований в учебном процессе.
- ✓ Привлечения преподавателей к участию в научных исследованиях.
- ✓ Организации научных семинаров и конференций для студентов и преподавателей.
- ✓ Сотрудничества с другими научными организациями и вузами.

Высшим органом управления научно-исследовательской деятельностью в университете является ректор и ученый совет. На региональном уровне институтом руководит директор, а оперативное управление осуществляется его заместителем по учебной и научной работе, заведующими кафедрами и руководителем научно-исследовательского центра.

Институт выполняет следующие функции по организации научной работы:

- ✓ утверждает темы НИР, предлагаемые кафедрами и НИЦ;
- ✓ разрабатывает и реализует концептуальные программы по их выполнению;
- ✓ разрабатывает и реализует планы научной работы и выпуска научных и научно-методических изданий на учебный год;
- ✓ утверждает индивидуальные планы НИР преподавателей, планы научных командировок и повышения квалификации;
- ✓ составляет и представляет отчеты о выполнении НИР;
- ✓ организует и проводит кафедральные научные мероприятия;
- ✓ обеспечивает участие кафедр в общеузовских мероприятиях;

✓ обеспечивает условия для привлечения студентов к выполнению НИР;

✓ внедряет результаты НИР в учебный процесс и практическую деятельность органов государственного и муниципального управления.

Научно-исследовательская инфраструктура института является основой для проведения научных исследований и разработки новых технологий в различных областях знаний. Научно-исследовательская деятельность в филиале позволяет студентам и преподавателям получать новые знания, разрабатывать новые технологии и методы обучения, а также обмениваться опытом с коллегами из других учебных заведений и научных организаций.

В целях повышения информированности научных коллективов В филиале университета проводятся научные конференции, семинары и другие мероприятия, на которых научные коллективы могут представить результаты своих исследований и обменяться опытом. Это способствует повышению информированности научных работников о достижениях коллег и позволяет им быть в курсе последних тенденций в своей области.

Продвижение научно-технологических разработок организовано следующим образом:

✓ Участие в научных конференциях и семинарах: это позволяет ученым представить свои исследования широкой аудитории, получить обратную связь от коллег и узнать о новых тенденциях в своей области.

✓ Публикация результатов исследований в научных журналах: это один из самых эффективных способов продвижения научных разработок, так как научные журналы имеют большую аудиторию и их читают ученые со всего мира.

✓ Подача заявок на получение грантов: получение финансирования для проведения исследований может значительно ускорить процесс разработки новых технологий и продуктов.

✓ Сотрудничество с промышленностью: привлечение инвестиций и партнеров из бизнеса может помочь ускорить внедрение новых технологий и разработок.

Научно-педагогические работники института принимали участие в ведущих выставках:

- Международная выставка «АгроКомплекс 2023» и Агропромышленный форум;

- Экология и технологии 2023;

- Российский энергетический форум, г. Уфа;

- Инновационный потенциал Уфы;

- Наш бренд. Фестиваль продуктов.

3.3 Основные направления НИР в рамках реализации ОПОП

Научно-исследовательскую работу в институте реализуется в рамках образовательной программы с учетом следующих принципов:

- ✓ Проведение научных исследований по теме образовательной программы.
- ✓ Создание новых методов и технологий обучения в рамках образовательной программы.
- ✓ Исследование влияния различных факторов на успешность обучения в рамках образовательной программы.
- ✓ Разработка новых учебных материалов и пособий для использования в рамках образовательной программы.
- ✓ Создание программ дистанционного обучения для студентов, обучающихся по образовательной программе.
- ✓ Внедрение инновационных методов оценки знаний студентов, обучающихся по образовательной программе.
- ✓ Исследование проблем адаптации студентов к обучению по образовательной программе и разработка рекомендаций по их решению.

В рамках ОПОП были реализованы научно-исследовательские и технологические работы по 9 темам, имеющим государственную регистрацию в Единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ):

- ✓ Конфиденциальность деловой документации как элемент комплексной системы обеспечения экономической безопасности предприятия.
- ✓ Проект строительства завода по выпуску дорожных плит конвейерным способом.
- ✓ Ведение деловой корреспонденции на английском языке.
- ✓ Оценка эффективной финансовой деятельности экономического субъекта.
- ✓ Система управления станка с ЧПУ обработки листовых материалов.
- ✓ Разработка проекта по созданию автоматизированной системы сервисного центра.
- ✓ Модернизация автоматизированной системой управления системы освещения умного дома.
- ✓ Модернизация автоматизированной системой управления системы освещения умного дома.
- ✓ Проект модернизации линии розлива безалкогольных напитков и пива.

3.4 Результативность научно-исследовательской деятельности

Основные результаты научно-исследовательской работы в институте включают в себя новые методы и технологии обучения, разработку новых учебных материалов и программ дистанционного обучения. Результатами научных исследований являются фундаментальные, прикладные исследования и разработки, которые находят своё отражение в журналах, реферируемых ВАК РФ и включенных в базу Российского индекса научного цитирования, сборниках статей и конференций, договорах на выполнение НИР и осуществляемых в рамках научных направлениях Университета, а также научной школы института.

Научно-педагогическим составом института в 2023 году издано: тринадцать научных статей, из них: десять в научных изданиях, включенных в перечень ВАК и три в изданиях, индексируемые в базе РИНЦ, а также два учебных пособия.

Анализ данных самообследования по научно-исследовательской деятельности показал, что:

✓ В институте проводится большая работа по развитию научно-исследовательской деятельности.

✓ Институт имеет хорошую материально-техническую базу для проведения научных исследований.

✓ В институте проводится достаточно научных мероприятий, которые способствуют обмену опытом и знаниями между учеными.

✓ Ученые института активно продвигают свои научно-технические разработки, участвуя в научных конференциях, публикуя результаты исследований в научных журналах и получая финансирование для проведения исследований.

Основные достижения за 2023 год.

В рамках проведения научно-исследовательских работ проведена оценка наноразмерности йодорганического комплекса «йод-ребаудиозид» в объеме жидких пищевых продуктов. Установлено, что дисперсии конъюгатов молекулярного (J_2) с природными носителями, используемые для получения йодированных продуктов питания, образуют в водных растворах наноразмерные комплексы с размерами частиц в диапазоне значений от 10 нм до 100 нм.

В эксперименте, на моделях острой лучевой патологии, индуцированной γ -облучением, проведена оценка радиозащитных свойств водного экстракта люцерны: выявлено, что полифенольные соединения растительного экстракта проявляют гепатотропные свойства *in vivo* путем ингибирования реакций с участием АФК.

Впервые раскрыты механизмы реализации антиоксидантных, бактерицидных и фунгицидных свойств БАД «Эраконд» методом ВЭЖХ. Установлено, что исследуемый экстракт содержит биоконсерванты,

реализующие антиокислительные свойства: сорбиновая кислота (0,15 мг/г), бензойная ($3,2 \pm 0,3$ мг/г) и салициловая ($1,8 \pm 0,2$ мг/г).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность филиала является неотъемлемой частью общей стратегии развития МГУТУ им. К.Г. Разумовского, соответствует основным принципам и приоритетам развития университета и призвана обеспечить эффективную интеграцию вуза в мировое образовательное пространство, его полноценное участие в международных программах, установление прямых контактов и взаимодействие с научно-исследовательскими и образовательными учреждениями зарубежных стран, а также формирование специалистов нового поколения, свободно действующих в новых экономических условиях.

Развитие международного научно-образовательного пространства института направлено на повышение конкурентоспособности на международном рынке научно-образовательных услуг и является важным направлением в развитии образовательной, научной и социально-общественной деятельности института.

В течение ряда лет поддерживал связи с рядом высших учебных заведений стран ближнего зарубежья:

1. Карагандинский государственный технический университет (г. Караганда, Казахстан).
2. Институт Востоковедения Академии Наук Республики Таджикистан (г. Душанбе, Республика Таджикистан).
3. Таджикский аграрный университет им. Ш. Шотемур (г. Душанбе, Республика Таджикистан).

Наиболее распространенной формой научного сотрудничества является участие в международных конференциях, он-лайн мероприятиях и публикации результатов исследований в научных изданиях. Филиал в своей деятельности ориентируется на мероприятия, позволяющие решать возникающие проблемы: это расширение сферы научного сотрудничества с международными образовательными и научными организациями и поиск новых форм академической и виртуальной мобильности.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность регионального института обеспечивает реализацию «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации» и формирование общекультурных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется в соответствии с положениями Федерального закона № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ), Планом мероприятий по реализации молодежной политики ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» (принят на заседании Ученого совета 29.08.2023 г утверждён ректором от 29.08.2023 г.), Планом профилактических мероприятий по предупреждению, профилактике буллинга, жесткого обращения с обучающимися, Планом по профилактике суицидального поведения среди обучающихся, Планом по профилактике правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ, Планом мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма. (приняты на заседании Ученого совета 30.08.2023г утверждены директором филиала от 30.08.2023г.)

Основной целью воспитательной работы является создание условий, содействующих развитию, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Воспитательная работа ведется целенаправленно на основе годового плана, утвержденного Ученым советом института. Основные мероприятия по воспитательной работе в институте проводятся по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- профессионально - трудовое воспитание;
- правовое воспитание;
- научно-образовательное воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- семейное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

За отчетный период в рамках «Комплексной программы профилактики правонарушений и негативных явлений в студенческой среде на 2020-2025 г.» и всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2023», направленной на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни реализованы следующие мероприятия:

Таблица 33 – Комплекс мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни, реализованные в отчетном году

№ п/п	Название мероприятия	Направление воспитательной	Статус	Дата
-------	----------------------	----------------------------	--------	------

		работы		проведения
1.	Мероприятие в социальном приюте для детей и подростков http://mfmgutu.ru/news/studentyi-bitu-sovmestno-s-volontyorami-meleuzovskogo-rajona-novoe-pokolenie-i-molodyozhnyij-sovet-proveli-meropriyatie-v-soczialnom-priyute-dlya-detej-i-podrostkov!.html	Культурно-творческое воспитание	Местное	05.01.2023
2.	Круглый стол «Осторожно! Терроризм!» http://mfmgutu.ru/news/kruglyij-stol-«ostorozhno!-terrorizm!».html	Гражданское воспитание	Местное	17.01.2023
3.	Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы http://mfmgutu.ru/news/mesyachnik-voenno-patrioticheskoi-i-oboronno-massovoj-raboty.html	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	Местное	24.01.2023
4.	Квест «Путешествие по странам» ко Дню Студента https://t.me/mfmgutu/122	Культурно-творческое воспитание	Местное	25.01.2023
5.	Лекторий «День снятия блокады Ленинграда» http://mfmgutu.ru/news/27-yanvaryaden-snyatiya-blokadyi-leningrada.html	Гражданско-патриотическое воспитание	Местное	30.01.2023
6.	Лекторий «День освобождения концлагеря «Освенцим» - Международный день памяти жертв Холокоста» http://mfmgutu.ru/news/27-yanvaryaden-osvobozhdeniya-konczlagerya-«osvencim»-mezhdunarodnyij-den-pamyati-zhertv-xolokosta.html	Гражданско-патриотическое воспитание	Местное	30.01.2023
7.	Мероприятие, посвященное 80-ой годовщине освобождения города-героя Сталинграда http://mfmgutu.ru/news/v-bitu-(filial)-proshlo-meropriyatie.-posvyashhennoe-80-oi-godovshhine-osvobozhdeniya-goroda-geroya-stalingrada.html	Гражданско-патриотическое воспитание	Местное	03.02.2023

8.	<u>Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы</u> http://mfmgutu.ru/news/vserossijskij-diktant-po-istorii-stalingradskoj-bitvyi.html	Гражданско-патриотическое воспитание	Федеральное	06.02.2023
9.	Молодежный форум «Агидель-2023» http://mfmgutu.ru/news/agidel-2023.html	Культурно-творческое воспитание	Местное	08.02.2023
10.	<u>Выставка книг, посвященная месячнику военно-патриотического воспитания</u> http://mfmgutu.ru/news/vyistavka-knig,-posvyashhennaya-mesyachniku-voenno-patrioticheskogo-vospitaniya.html	Гражданско-патриотическое воспитание	Местное	13.02.2023
11.	<u>Турнир по шашкам, посвященное ко Дню защитника Отечества</u> http://mfmgutu.ru/news/turnir-poshashkam.html	Культурно-творческое воспитание	Местное	16.02.2023
12.	Лекторий из цикла историко-просветительского проекта «Забытая война» http://mfmgutu.ru/news/15-fevralya---34-goda-so-dnya-vyivoda-sovetskix-vojsk-iz-afganistana.html	Гражданско-патриотическое воспитание	Местное	17.02.2023
13.	Музыкально -литературный лекторий "Нет на свете Родины милее..." http://mfmgutu.ru/news/kulturnyie-prosveshhenie!.html	Культурно-творческое воспитание	Местное	17.02.2023
14.	Масленица http://mfmgutu.ru/news/v-bitu-(filial)-mgutu-im-k.g.-razumovskogo-proshlo-meropriyatie,-posvyashhyonnoe-russkomu-narodnomu-prazdniku-maslenicza.html	Культурно-творческое воспитание	Местное	27.02.2023
15.	<u>Цикл внутривузовских предметных олимпиад и конкурсов</u> http://mfmgutu.ru/news/15.03.2023g.-v-bitu-(filial)-startovali-vnutrivuzovskie-predmetnyie-	Научно-образовательное воспитание	Местное	17.03.2023-30.04.2023

	olimpiady-i-konkursyi.html			
16.	Виртуальная экскурсия «Крым-жемчужина России» приуроченная Дню воссоединения Крыма с Российской Федерацией http://mfmgutu.ru/news/18-marta-v-rossijskoj-federaczii-otmechaetsya-den-vossoedineniya-kryima-s-rossijskoj-federacziej.html	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	Местное	17.03.2023
17.	<u>Экскурсия в историко-краеведческий музей</u> http://mfmgutu.ru/news/ekskursiya-v-istoriko-kraevedcheskij-muzej.html	Культурно-творческое воспитание	Местное	21.03.2023
18.	<u>Всемирный день поэзии в Башкирском институте технологий и управления (филиал)</u> http://mfmgutu.ru/news/vsemirnyj-den-poezii-v-bashkirskom-institute-technologij-i-upravleniya-(filial).html	Культурно-творческое воспитание	Местное	23.03.2023
19.	<u>Всероссийская научно-практическая конференция молодых исследователей «На шаг впереди»</u> http://mfmgutu.ru/news/vserossijskaya-nauchno-prakticheskaya-konferencziya-molodyix-issledovatelej.html	Научно-образовательное воспитание	Федеральное	30.03.2023
20.	Профилактическая беседа направленная на предупреждение и распространение наркомании среди молодежи «Дети России-2023» https://t.me/mfmgutu/314	Гражданское воспитание	Местное	05.04.2023
21.	Квиз ко Дню космонавтики http://mfmgutu.ru/news/kviz-ko-dnyu-kosmonavtiki.html	Культурно-творческое воспитание	Местное	12.04.2023
22.	<u>Всероссийская ярмарка ученических мест «ПРОФФЕСТ»</u> http://mfmgutu.ru/news/vserossijskaya-yarmarka-uchenicheskix-mest-proffest.html	Гражданское воспитание	Федеральное	14.04.2023
23.	Конкурс плакатов в рамках Всероссийской профилактической	Гражданское воспитание	Местное	19.04.2023

	операции "Дети России -2023" http://mfmgutu.ru/news/konkurs-plakatov.html			
24.	Единый урок «Без срока давности» http://mfmgutu.ru/news/den-edinyix-dejstvij-v-pamyat-o-genocizde-sovetskogo-naroda-naczistami.html	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	Местное	19.04.2023
25.	Музейный урок " Мы помним солдат атома" к <u>международному дню памяти о чернойбыльской катастрофе</u> http://mfmgutu.ru/news/mezhdunarodnyj-den-pamyati-o-chernobyilskoj-katastrofe.html	Духовно-нравственное воспитание	Местное	26.04.2023
26.	Диктант Победы 2023 — акция в рамках празднования Дня Победы http://mfmgutu.ru/news/diktant-pobedyi-2023---akczija-v-ramkax-prazdnovaniya-dnya-pobedyi.html	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	Федеральное	26.04.2023
27.	Собрание-реквием «Чернобыль: день катастрофы, о котором невозможно забыть» http://mfmgutu.ru/news/v-bitu-(filial)-pochtili-pamyat-katastrofyi-na-chernobyilskoj-aes.html	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	Местное	26.04.2023
28.	Круглый стол на тему «Казачьи части в борьбе с фашистскими захватчиками» http://mfmgutu.ru/news/kazaki-v-velikoj-otechestvennoj-vojne-1941-1945-g.g.html	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	Местное	04.05.2023
29.	Закрытие цикла внутривузовских предметных олимпиад и конкурсов http://mfmgutu.ru/news/torzhestvennoe-nagrazhdenie-pobeditelej-i-prizerov-sostoyalos!.html	Научно-образовательное воспитание	Местное	04.05.2023
30.	Викторина "РИСК ", посвященная Великой Отечественной Войне http://mfmgutu.ru/news/04.05.2023-v-bitu-proshla-viktorina-risk,-posvyashhennaya-velikoj-otechestvennoj-vojne.html	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	Местное	04.05.2023

31.	<u>Мероприятия, приуроченные ко Дню Победы</u> http://mfmgutu.ru/news/v-bitu-(filial)-proshli-meropriyatiya,-priurochennye-ko-dnyu-pobedyi.html	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	Местное	05.05.2023
32.	Акция «Светлой памяти павших в борьбе против фашизма» http://mfmgutu.ru/news/5-maya-v-filiale-mgutu-im.-k.g.-razumovskogo-(bitu)-sostoyalas-minuta-molchaniya-obshherespublikanskaya-akcziya-«svetloj-pamyati-pavshix-v-borbe-protiv-fashizma».html	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	Региональное	05.05.2023
33.	Акция «Георгиевская ленточка» http://mfmgutu.ru/news/vserossijskaya-akczija-«georgievskaya-lentochka».html	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	Федеральное	05.05.2023
34.	Оказание помощи волонтерам города по плетению маскировочных сетей http://mfmgutu.ru/news/po-zovu-serdcza.html	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	Местное	10.05.2023-31.05.2023
35.	<u>Беседа «Оказание первой помощи при ожогах»</u> в рамках месячника по пожарной безопасности http://mfmgutu.ru/news/beseda-«okazanie-pervoj-pomoshhi-pri-ozhogax».html	Гражданское воспитание	Местное	11.05.2023
36.	Встреча с представителями Мелеузовского МОНДиПР УНДиПР ГУ МЧС России по РБ http://mfmgutu.ru/news/mesyachnik-pozharnoj-bezopasnosti.html	Гражданское воспитание	Местное	13.05.2023
37.	<u>I региональный студенческий выезд МГУТУ им. К.Г. Разумовского</u> http://mfmgutu.ru/news/i-regionalnyj-studencheskij-vyiezd-mgutu-im.-k.g.-razumovskogo.html	Культурно-творческое воспитание	Федеральное	19.05.2023-21.05.2023
38.	Лекторий «Подвиг славянских просветителей святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия» приуроченный дню	Гражданское воспитание	Местное	24.05.2023

	<p>славянской письменности и культуры</p> <p>http://mfmgutu.ru/news/v-bashkirskom-institute-texnologij-i-upravlenii-(filial)-otmetili-den-slavyanskoj-pismennosti-i-kulturyi.html</p>			
39.	<p>Товарищеский матч по футболу, приуроченный Всемирному дню без табака</p> <p>https://t.me/mfmgutu/503</p>	<p>Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни</p>	Местное	25.05.2023
40.	<p>Профилактическая беседа с врачом-наркологом</p> <p>http://mfmgutu.ru/news/vstrecha-obuchayushhixsya-s-vrachom-narkologom-aitkulovoj-a.f.html</p>	<p>Гражданское воспитание</p>	Местное	02.06.2023
41.	<p>Лекторий «Если будет Россия, значит, буду и я»</p> <p>http://mfmgutu.ru/news/12-iyunya-den-rossii.html</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	Местное	09.06.2023
42.	<p>Профилактическое мероприятие сотрудниками ГУ МЧС России по РБ по г.Мелеуз</p> <p>http://mfmgutu.ru/news/sotrudniki-mchs-proveli-profilakticheskoe-meropriyatie.html</p>	<p>Гражданское воспитание</p>	Местное	09.06.2023
43.	<p>Сбор гуманитарной помощи участникам СВО.</p> <p>https://t.me/mfmgutu/544</p>	<p>Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание</p>	Местное	22.06.2023
44.	<p>Оказание помощи по плетению маскировочных сетей волонтерам города. «Своих не бросаем»</p> <p>https://t.me/mfmgutu/559</p>	<p>Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание</p>	Местное	01.06.- 31.08.2023
45.	<p>Торжественная линейка, посвященная ко Дню Знаний.</p> <p>https://t.me/mfmgutu/576</p>	<p>Культурно-творческое воспитание</p>	Местное	01.09.2023
46.	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>https://t.me/mfmgutu/587</p>	<p>Гражданское воспитание</p>	Федеральное	03.09.2023

47.	Исторический экскурс ко Дню воинской славы России https://t.me/mfmgutu/589	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	Местное	11.09.2023
48.	Знаток ФинЗОЖ https://t.me/mfmgutu/590	Гражданское, правовое воспитание	Местное	11.09.2023
49.	Посещение моноспектакля «А зори здесь тихие...» https://t.me/mfmgutu/595	Культурное воспитание	Местное	15.09.2023
50.	Осенний легкоатлетический кросс https://t.me/mfmgutu/605	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Местное	28.09.2023
51.	Проведения штабной тренировки https://t.me/mfmgutu/616	Гражданское воспитание	Местное	04.10.2023
52.	Мероприятия, посвященные ко Дню учителя https://t.me/mfmgutu/617	Творческое, культурное воспитание	Местное	05.10.2023
53.	Квест-игра, посвященная ко Дню Республики https://t.me/mfmgutu/623	Патриотическое воспитание	Местное	09.10.2023
54.	Квизиум, посвященная ко Дню Республики https://t.me/mfmgutu/624	Патриотическое воспитание	Местное	10.10.2023
55.	Посвящение в студенты https://t.me/mfmgutu/644	Культурно-творческое воспитание	Местное	13.10.2023
56.	Профилактическая беседа с педагогом-психологом https://t.me/mfmgutu/653	Гражданское воспитание	Местное	16.10.2023
57.	Встреча родителей, обучающихся СПО с представителями госучреждений https://t.me/mfmgutu/654	Гражданское воспитание	Местное	17.10.2023
58.	Заседание Студенческого совета https://t.me/mfmgutu/663	Гражданское воспитание	Местное	27.10.2023
59.	Участие в акции «Пишу тебе, Герой!»	Гражданско-патриотическое	Федеральное	1.11.2023

	https://t.me/mfmgutu/667	воспитание		
60.	Профилактическая беседа с инспектором КДН https://t.me/mfmgutu/672	Гражданское воспитание	Местное	02.11.2023
61.	Квиз-игра, посвящённая Дню народного единства https://t.me/mfmgutu/673	Гражданско-патриотическое воспитание	Местное	03.11.2023
62.	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Дни воинской славы России» https://t.me/mfmgutu/675	Научно-образовательное воспитание	Местное	05.11.2023
63.	Профилактическая беседа медицинским работником филиала https://t.me/mfmgutu/693	Гражданское воспитание	Местное	14.11.2023
64.	Товарищеская игра в волейбол https://t.me/mfmgutu/703	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Местное	17.11.2023
65.	Круглый стол «Страницы ратной славы казаков в Отечественной войне 1812 года» https://t.me/mfmgutu/705	Гражданское воспитание	Местное	17.11.2023
66.	Мероприятия, посвященные ко Дню матери https://t.me/mfmgutu/713	Культурное воспитание	Местное	26.11.2023
67.	Круглый стол «Профилактика терроризма и экстремизма среди молодежи» https://t.me/mfmgutu/714	Гражданское воспитание	Местное	30.11.2023
68.	Снятие ролика, ко Дню борьбы со СПИДом https://t.me/mfmgutu/715	Гражданское воспитание, формирование здорового образа жизни	Местное	01.12.2023
69.	Деловая игра: «Быть волонтером - это здорово!» https://t.me/mfmgutu/716	Гражданское воспитание	Местное	05.12.2023
70.	Участие во Всероссийском онлайн - конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя» https://t.me/mfmgutu/722	Гражданское, правовое воспитание	Федеральное	11.12.2023

71.	Посещение концерта кавер-группы «Случай» https://t.me/mfmgutu/726	Культурное воспитание	Местное	12.12.2023
72.	Награждение победителей в смотр- конкурсе за лучшее новогоднее оформление аудиторий. https://t.me/mfmgutu/736	Культурно- творческое воспитание	Местное	28.12.2023

Подход к организации и реализации молодежной политики филиала предполагает не просто воспитательную работу, в традиционном смысле, но и профессионально-ориентированную, социально-адаптирующую и социально защитную работу, как специально организованный и контролируемый процесс поддержки студента в период подготовки его как специалиста.

Важным условием постановки и реализации социально-воспитательной работы является обеспечение организации работы кураторов академических групп:

- регулярная проверка посещаемости занятий студентами, контроль за успеваемостью студентов;
- своевременное выявление «группы риска», оперативное реагирование на наличие академических задолженностей студентов, принятие соответствующих мер;
- контроль за своевременной сдачей экзаменов и зачетов студентами во время экзаменационной сессии;
- своевременное информирование родителей об итогах промежуточной аттестации, нарушениях дисциплины;
- формирование единого коллектива, с общими задачами, правами и обязанностями, ознакомление студентов с историей и традициями филиала;
- ознакомление студентов с правилами внутреннего распорядка в филиале;
- работа по организации культурно-просветительской деятельности, по выявлению талантов и лидеров; оказание помощи студентам в реализации их способностей.

Принцип единства обучающего и воспитывающего пространства проявлялся в широком использовании возможностей учебного процесса для решения задач воспитательной работы со студентами. Все учебные планы в соответствии с ФГОС ВО предусматривали общегуманитарные дисциплины, несущие значительный воспитательный потенциал.

Социокультурная среда филиала обеспечивает разнонаправленное удовлетворение потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, гражданско-патриотического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов.

В филиале организована работа Студенческого совета: на заседаниях

обсуждаются вопросы по реализации плана работы Студенческого совета, определяются зоны ответственности по секторам, проводится анкетирование, беседы с целью привлечения новых студентов к работе студенческого совета.

За отчетный период активистами студенческого совета было проведено множество мероприятий. В октябре 2023г. для первокурсников было проведено мероприятие «Посвящение в студенты». С целью формирования у студентов активной творческой жизненной позиции, осознания важности и значимости выбранной профессии, приобщения первокурсников к традициям института, пропаганды здорового образа жизни были проведены такие мероприятия как:

- квест- игра, ко Дню российского студенчества (25 января 2023г.);
- «Масленица-2023» (27 февраля 2023г.);
- «День знаний» (1 сентября 2023г.);
- «Если будет Россия, значит, буду и я» мероприятие, посвященное ко Дню России (9 июня 2023г.)
- Квест-игра, посвященная ко Дню Республики (9 октября 2023г.)
- Квест-игра, ко Дню народного единства (1 ноября 2023г.)

За отчетный период были проведены спортивные мероприятия ко Дню здоровья, ко Дню защитника Отечества.

- Турнир по шашкам, посвященное ко Дню защитника Отечества (16 февраля 2023г.)
- Товарищеский матч по футболу, приуроченный Всемирному дню без табака (25 мая 2023г.)
- Осенний легкоатлетический кросс (28 сентября 2023г.)
- Товарищеская игра в волейбол (17 ноября 2023г.)

Большой комплекс мероприятий по организации и проведении внеучебных мероприятий было проведено с участием партнеров филиала: Молодежным советом при представительном органе муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан, волонтерским центром "Новое поколение", Советом старшеклассников г. Мелеуз.

В 2023 году при поддержке Университета студенты филиала приняли участие в I региональный студенческом выезде МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ), в котором наши студенты выступили с проектом «Центр студенческого сообщества «Помоги ближнему» и заняли 1 место. (19.05.2023- 21.05.2023 г.)

Большое внимание уделяется профилактике правонарушений среди молодежи. В рамках реализации Плана по профилактике правонарушений, преступности и наркомании в 2023 году проведены заседания Совета по профилактике правонарушений, встречи и беседы представителей ОМВД России по г. Мелеуз РБ, Отдела по делам несовершеннолетних, ОГИБДД ОМВД России по г. Мелеуз РБ, Центра «Доверие» с обучающимися филиала.

В рамках реализации муниципальной программы «Обеспечение общественной безопасности в Мелеузовском районе РБ» проведены

мероприятия с участием должностных лиц ФСБ и МЧС по воспитанию толерантности среди молодежи, где рассмотрены вопросы профилактики экстремизма в обществе, причины роста политического, религиозного и этнического экстремизма, как фактора угрожающего национальной безопасности.

На базе филиала активно работает штаб взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ. С мая месяца 2023 года филиал официально зарегистрирован на платформе Dobro.ru как организация, объединяющая студентов, готовых оказывать безвозмездную помощь в Университете, заниматься патриотическим воспитанием молодежи, сохранением исторической памяти, решать экологические проблемы, помогать незащищенным слоям населения. Волонтеры филиала организуют сбор и погрузку гуманитарной помощи, оказывают помощь по плетению маскировочных сетей для отправки в зону проведения специальной военной операции.

Информационную поддержку внеучебной деятельности обеспечивали официальный сайт и интернет-сообщества в социальных сетях (ВКонтакте <https://vk.com/mfmgutu> и Телеграмм <https://web.telegram.org/a/#-1001836326309>). На информационных экранах в учебном корпусе филиала транслируются социальные ролики, направленные на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения, сюжеты о спортивно-массовых и культурных событиях вуза, города, республики.

Информация по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений среди студенческой молодежи на стендах в учебных корпусах постоянно обновляется.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Обеспеченность аудиторным фондом, оснащенность аудиторного фонда

Развитие материально-технической базы является важной задачей обеспечения качества образовательного процесса. Материально-техническая база филиала, обеспечивающая образовательный процесс, включает в себя два здания, находящихся в операционной аренде на льготных условиях. Общая площадь зданий составляет 5 449,4 кв. м.

В составе площадей – 2 учебно-лабораторных корпуса, библиотека с читальным залом на 100 мест, площадью 277,5 кв. 2, спортивный зал и другие объекты социально-бытового и производственного назначения.

Перечень основных объектов приведен в таблице 34.

Таблица 34 - Перечень учебно-лабораторных корпусов филиала

Объект	Общая площадь,	Учебно-лабораторная	Зоны рекреации	Прочее, кв. м
--------	----------------	---------------------	----------------	---------------

	КВ. М	КВ. М	КВ. М	
Учебный корпус №1 (453854, Республика Башкортостан, Мелеузовский район, г. Мелеуз, ул. Смоленская д. 34 строение 1)	4731,6	1831,9	891,2	2008,5
Учебный корпус №2 (453854, Республика Башкортостан, Мелеузовский район, г. Мелеуз, ул. Смоленская д. 34 строение 2)	717,8	269,9	80,2	367,7
Всего:	5 449,4	2101,8	971,4	2376,2

На все учебно-лабораторные корпуса имеются соответствующие заключения, выданные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главным управлением МЧС России по Республике Башкортостан. Все помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией.

По всем реализуемым образовательным программам филиал располагает материально-технической базой, соответствующей требованиям ФГОС, обеспечивающей проведение всех видов занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами.

В составе материально-технического обеспечения по каждой ОПОП имеются лаборатории, оснащенные необходимым оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет, специализированные аудитории.

Таблица 35 – Количество аудиторий и лабораторий в учебных корпусах филиала

Объект	Учебные аудитории (кол-во)	Лаборатории (кол-во)
Учебный корпус №1 (г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, строение 1)	16	20
Учебный корпус №2 (г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, строение 2)	4	2

Всего	20	22
-------	----	----

Количество персональных компьютеров, в т.ч. ноутбуков, используемых в учебных целях, составило 2023 году 185 единиц, в том числе 23 единицы поступили в отчетном году.

42 учебные аудитории и лаборатории оснащены мультимедийным презентационным оборудованием. Для увеличения уровня оснащенности филиал закупил дополнительные комплекты презентационного оборудования, а также обновил устаревшее оборудование.

Автоматизированные рабочие места в филиале подключены к локальным вычислительным сетям с доступом в Интернет с максимальной шириной канала связи 1 Гбит\сек.

В отчетном году велась модернизация существующей системы СКС Cat.5е и монтаж беспроводной Wi-Fi сети.

Осуществлен переход на VOIP.

В отчетном году были продолжены работы по обновлению лабораторной базы. Перечень приобретенного оборудования в 2019-2022гг. приведен в таблице 36.

Таблица 36 – Перечень приобретенного оборудования в 2019-2023гг.

2019 г.
20 компьютеров, 2 ноутбука. 3 МФУ, 1 принтер
2020 г.

1. Интерактивный стрелковый тир тренажер Профессионал (бессрочная лицензия)
2. Комплект учебно-лабораторного стенда «Автоматизация регулирования основных параметров регулирования»
3. Комплект учебно-лабораторного стенда «Автономная автоматизированная система отопления»
4. Комплект лабораторного оборудования «Электрические и магнитные цепи, основы электроники»
5. Комплект лабораторного оборудования «Электрические машины и привод»
6. Конвекционная печь КЭП-6
7. Шкаф расстоечный ШРТ-12
8. Плита индукционная 2-х конфорочная КИП-29П-3.5-01
9. 7 ноутбуков

2021 г.

1. ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория Задачи. Тренажеры. Тесты. (ВУЗ)»
2. ЭОР «Химия. Виртуальная лаборатория. Тренажеры. СПО на учебное заведение».
3. Учебная программа ВЛР «Влияние износа инструмента и тепловых деформаций технологических систем на точность размеров деталей»
4. Учебная программа ВЛР «Испытание материалов на растяжение»
5. Программа для ЭВМ «Виртуальный практикум по физике для вузов»
6. Теоделит электронный South ET-02
7. Нивелир оптический South NL32
8. Лазерный дальномер-рулетка RGK S6-N
9. Оборудование для лиц с ОВЗ: Стол для учащихся, регулируемый с ручками; портативный видеоувеличитель с LCD экраном.
10. 21 компьютер, 3 МФУ

2022 г.

1. Мобильное лингафонное оборудование (16 рабочих мест)
2. Лабораторная установка по определению и нормированию вредных веществ в воздухе производственных помещений (ПЭ-ИВПП)
3. Лабораторная установка для изучения работы газоочистных систем (ПЭ-ГОС)
4. Лабораторная установка по исследованию и нормированию уровней шума и вибрации в производственных помещениях (ПЭ-ШВПП)
5. Лабораторная установка по изучению измерительных приборов температуры, давления и расхода (ЖКХ-ИП)
6. Лабораторная установка для изучения процессов очистки воды (рамное исполнение) (ПЭ-ОВ-Р)
7. Лабораторная установка по изучению газовых процессов (ТОТ-ГП)
8. Лабораторная установка «Математический, физический и пружинный маятники» (МХ-МПФМ)
9. Проектор INFOCUS – 5 шт.
10. Экран для проектора DEXP WE-80 – 5 шт.
11. Программное обеспечение для учебных целей по направлению подготовки «Экология и природопользование» (лицензия на 20 рабочих мест на 1 год):
 - Программа "Факел (версия 2.1)"
 - Программа "СЗЗ-Эколог (версия 1.1)"
 - Программа "Полигоны ТБО (версия 1.10)"
 - Программа "2ТП (Водохоз) (3.2)"
 - Программа "Магистраль-город (версия 5.1)"

- Программа "ГПА-Эколог (версия 1.1)"
 - Программа "Аварии на нефтепроводах (версия 1.1)"
 - Программа "ПДВ-Эколог 5.0"
 - Программа "2-ТП (отходы) (4.3)"
 - Программа "Отходы (версия 6.0)"
 - Программа "УПРЗА ЭКОЛОГ 4.60.8"
12. 23 компьютера, 2 МФУ

2023 г.

1. Лабораторная установка для испытания различных конструкций теплообменных аппаратов
2. Лабораторная установка по изучению механики жидкости (ГД-МЖ)
3. Лабораторная установка по изучению закона Бернулли (ГД-УБР)
4. Лабораторная установка по изучению различных процессов на многоцелевом технологическом аппарате
5. Акустическая система с микшерным пультом BEHRINGER X2222USB
6. 29 компьютеров, 4 МФУ, 2 ноутбука, проекторы.

Большое внимание администрацией филиала уделяется мерам антитеррористической защищенности (АТЗ) объектов.

В филиале был проведен аудит систем объектовой безопасности АПС, СОУЭ, СКУД и видеонаблюдения. По итогам проведенного аудита все вышеперечисленные системы безопасности находятся в исправном состоянии, заключены договора на ежегодное техническое обслуживание.

Разработан и утвержден (01.03.2021г.) «Паспорт безопасности объекта». Объект отнесен ко 2-й категории.

Мероприятия по АТЗ выполняются и включают в себя:

- Система видеонаблюдения, состоящую из 48 камер наружного и внутреннего видеонаблюдения с архивом записи 30 суток.
- Система СКУД с электронными пропусками, видеодомофоном с электро-замком на входной группе.
- Система речевого оповещения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, (пожар, антитеррористическая угроза). Станции с микрофонами для передачи оповещения об антитеррористической угрозе установлены в кабинете директора и на посту охраны.
- Металлодетекторная рамка «Блокпост-РС-600».
- Автоматический шлагбаум, предотвращающий подъезд постороннего автотранспорта к учебному корпусу филиала.

На случай экстренных случаев заключен договор на выезд группы быстрого реагирования наряда вневедомственной охраны. На регулярной основе проводятся инструктажи, учебные тренировки по эвакуации при пожаре и обнаружении взрывчатых веществ.

Вход в здание учебного корпуса осуществляется по электронным пропускам. Приказы, планы мероприятий, отчетные документы касающиеся пожарной, антитеррористической безопасности издаются и выполняются.

Замечаний, предписаний от надзорных органов по системам безопасности в адрес филиала по адресам указанных в лицензии не поступало.

Пожарная сигнализация модернизирована и дооборудована. Сигнал о пожаре автоматически через систему «Стрелец-мониторинг» передается на пульт МЧС.

Подробный анализ материально-технической базы по каждой ОПОП приведен на сайте в разделе Сведения об образовательной организации / Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (<http://www.mfmgutu.ru/sveden/objects/>).

6.2 Спортивно-оздоровительная деятельность

Материально-техническое обеспечение и развитие спортивной базы являются приоритетными задачами работы филиала по улучшению условий организации и проведения учебных занятий по дисциплинам физической культуры и спорта, организации активного отдыха студентов и их физического воспитания и укрепления здоровья во внеурочное время.

Институт обеспечивает студентам возможность занятия физической культурой и спортом. В институте имеются спортивный и тренажерные залы, тир, санитарно-технические нормы которых отвечают предъявляемым требованиям. Спортивный и тренажерные залы оснащены необходимыми снарядами, оборудованием и инвентарем для общей физической подготовки.

Перечень основных объектов физической культуры и спорта филиала приведен в таблице 37.

Таблица 37 - Сведения об объектах физической культуры и спорта филиала

Объект	Адрес места нахождения	Площадь, кв. м	Количество мест
Спортивный зал	453854, Республика Башкортостан, Мелеузовский район, г. Мелеуз, ул. Московская, д.2	282,2	50
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	453854, Республика Башкортостан, Мелеузовский район, г. Мелеуз, ул. Московская, 2	16367	100
Тренажерный зал	453850, Республика Башкортостан, Мелеузовский район, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д.34	208,7	15
Тир стрелковый электронный с программами для сдачи норм ГТО	453850, Республика Башкортостан, Мелеузовский район, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д.34	33,9	5

Существующие спортивные сооружения сочетают в себе необходимые условия для проведения учебно-тренировочных и спортивно-массовых

занятий, удовлетворяют потребности в обеспечении учебного процесса обучающихся филиала.

6.3 Медицинское обслуживание

В институте имеется медицинский кабинет, обеспеченный необходимым оборудованием и материалами для исполнения установленной медицинской деятельности. Помещение состоит из приемного отделения и процедурной комнаты, Медицинский кабинет имеет лицензию от 16 мая 2016г №ФС-02-01-002480 выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения.

Медицинское обслуживание включает в себя организацию первичной медико-санитарной помощи для студентов, сотрудников и преподавателей филиала в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, а также для организации работы по профилактике заболеваний и проведения медицинских осмотров у обучающихся.

Медицинские услуги оказываются на основании договора № 41/3-ю от 08.09.2021г.). с ГБУЗ РБ «Мелеузовская центральная районная больница».

6.4 Организация питания

Особое внимание в филиале уделяется социальным аспектам. Филиал обеспечивает принятие организационно-управленческих решений, направленных на обеспечение приготовления горячего питания обучающимися, принципов и санитарно-гигиенических основ здорового питания. Организация питания студентов осуществляется на основании договоров на оказание услуг по организации питания (ООО «Технопарк» договор № 41/1-ю от 08.09.2021г.) и ИП Суслов О.В., договор № 63 от 08.09.2021г.).

Перечень основных объектов питания приведен в таблице 38.

Таблица 38 - Сведения об объектах питания филиала

Объект	Адрес места нахождения	Площадь, кв. м	Количество мест
Столовая	453850, Республика Башкортостан, Мелеузовский район, г. Мелеуз ул. Шлычкова, д.42	148	100
Кафе	453850, Республика Башкортостан, Мелеузовский район, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д.32	113	40

Администрацией вуза ежедневно осуществляется контроль за качеством и ассортиментом выпускаемой продукции, режимом работы, санитарно-гигиеническим состоянием столовых и буфетов. На всю

продукцию имеется соответствующая документация, подтверждающая ее происхождение и состав. Потребность студентов и сотрудников в горячем питании полностью обеспечена.

6.5 Социально-бытовые условия

Важным аспектом деятельности филиала является работа по ключевым направлениям социального сопровождения: стипендиальное обеспечение и иные формы материальной поддержки обучающихся, медицинское диагностирование обучающихся, социально-бытовое сопровождение обучающихся и работа по адаптации студентов первого курса.

Социальная защита и поддержка студентов-сирот, студенческих семей, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации – основополагающий сегмент работы филиала. Кураторами учебных групп организовано:

- сбор сведений об обучающихся из числа инвалидов, сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей.
- проведение анкетирования, направленного на выявление потребностей обучающихся и их семей в сфере социальной поддержки.
- определение необходимого объема помощи в адаптации и социализации обучающихся.

Работа по адаптации студентов первого курса к условиям обучения в филиале строилась в соответствии с общим планом воспитательной работы. Адаптация студентов к обучению в вузе представляет собой многоуровневый процесс, который включает составные элементы социально-психологической адаптации и способствует развитию интеллектуальных и личностных возможностей студентов.

Одной из центральных социально-психологических проблем процесса адаптации является освоение новой социальной роли – роли студента. Ключевыми в перечне адаптационных мероприятий являлись тренинги адаптации к вузовскому обучению и психологическая диагностика, ежегодно проводимыми преподавателями кафедры «Социально-гуманитарные науки».

Иногородним студентам, нуждающимся в общежитии филиалом организована возможность проживать в общежитии ГБПОУ «Мелеузовский индустриальный колледж» на договорной основе. Корпус общежития расположен в парковой зоне, где предусмотрены условия для занятий спортом: беговые дорожки, волейбольная и футбольная площадки и пр..

7. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение деятельности института осуществляется за счет:

- субсидий из федерального бюджета на выполнение государственного задания;

- субсидий из федерального бюджета на иные цели, предусмотренные законодательством Российской Федерации;
- доходов, получаемых от приносящей доход деятельности;
- иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Распределение объема средств института по источникам их получения и видам деятельности представлены в таблице 39.

Таблица 39 – Распределение объема средств института по источникам их получения и видам деятельности

(в рублях)

Наименование показателей	Всего	в том числе по видам деятельности					
		образовательная	из нее			научные исследования и разработки	прочие виды
			по образовательным программам		по дополнительным профессиональным программам		
			специалистов среднего звена	бакалавриата			
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего	85701880,79	83606022,29	6536986,87	75418535,42	1408000,00	1875000,00	220858,50
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего	18626134,00	18626134,00	3563089,00	15063045,00	0,00	0,00	0,00
в том числе бюджета: федерального	18626134,00	18626134,00	3563089,00	15063045,00	0,00	0,00	0,00
субъекта Российской Федерации							
местного							
организаций	2434430,50	456890,00	0,00	449890,00	7000,00	1875000,00	102540,50
населения	64641316,29	64522998,29	2973897,87	59905600,42	1401000,00	0,00	118318,00
внебюджетных фондов							
иностранных источников							

8. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В ФИЛИАЛЕ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

В Башкирском институте технологий и управления (филиал) создана среда, способствующая обучению и воспитанию, развитию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, социальному и психологическому сопровождению и творческому развитию обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ на основе методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Министерством образования и науки РФ 08.04.2014 № АК44/05вн, а также Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Исходя из критерия доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществляется выбор методов обучения (социально-активные, рефлексивные, реабилитационные и т.п.), форм предоставления учебных материалов (аудиально, визуально), мест прохождения практик (с учетом рекомендаций относительно условий и видов труда), форм проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости предусмотрена возможность разработки индивидуального учебного плана и индивидуального графика обучения.

Содержание высшего и среднего профессионального образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ОВЗ - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение дисциплин учебного плана, расписание занятий, учебные планы, графики учебного процесса доступны на сайте института, в ЭИОС.

На сайте филиала функционирует кнопка "для слабовидящих".

В филиале созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов). Входная группа учебного корпуса обеспечена кнопкой вызова, знаком доступности на двери, пандусом. На лестничных маршах нанесена контрастная разметка, установлена тактильная плитка.

Учебный корпус оснащен системами визуальной, звуковой и тактильной информации для сигнализации об опасностях и других важных мероприятиях. Установлены рельефные знаки о путях движения и наличии препятствий, тактильные рельефные таблички со шрифтом Брайля с указанием путей следования и информация о названии и назначении помещений.

Имеется универсальная беспроводная система вызова помощника для инвалидов, звуковой маяк-информатор, световое интерактивное табло-информатор «Бегущая строка, мнемосхема с подробной схемой этажа.

Оборудовано специализированное помещение - кабинет № 101, где установлен мультимедийный проектор и организовано рабочее место с доступом к электронной информационной образовательной среде Университета и сети Интернет.

Данное помещение оснащено: индукционной петлей ИС-50Л (усиление звука для слабослышащих студентов); персональным компьютером, с программой экранного доступа («Jaws for Windows 16.0 Pro»), брайлевским дисплеем (тактильный дисплей Брайля PAC Mate 20), портативным видеоувеличителем с LCD экраном DS3 3,5HD; портативной информационной индукционной системой «Исток А2» (для студентов с нарушением зрения); специальный учебный стол, регулируемый по высоте СИ-1, для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Для беспрепятственного передвижения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется подъемник лестничный универсальный гусеничный «Барс – УГП - 130», предназначенный для преодоления обучающимися лестниц. Имеется сменная кресло-коляска, для удобства передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ в учебных корпусах.

Территория филиала соответствует условиям безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Имеются оборудованные парковочные места для инвалидов на транспорте, установлен специальный знак «Парковка для инвалидов» с увеличенной шириной машиноместа. На первом этаже находится санитарно-гигиеническая комната, специально оборудованная для лиц с ОВЗ, оснащенная специализированным санитарно-техническим оборудованием с опорными поручнями.

Разработан и утвержден паспорт доступности.

Официальный сайт филиала оснащен версией для слабовидящих, систематически дополняется раздел «Сведения об образовательной организации» / «Доступная среда» (<https://mfmgutu.ru/sveden/ovz/>).

В 2023 году сотрудники филиала прошли курсы повышения квалификации по основам взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидами, порядку создания и реализации адаптированных образовательных программ.

На период самообследования обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, нуждающиеся в обеспечении особых условий, отсутствуют.

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1799
1.1.1	по очной форме обучения	человек	77
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	588
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1134
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	111
1.3.1	по очной форме обучения	человек	111
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	71,2

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	1910
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1875,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	204,97
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,19

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	204,97
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7/47
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/7
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	8/53
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,00
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3/0,17
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3/0,26

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2/0,64
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	307
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	85701,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6517,25
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5100,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	208,82

5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,0
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0,00
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	17,0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,7
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	54,49
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	44,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0