

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

Принято на заседании  
Ученого совета ФГБОУ  
ВО  
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»  
«30» марта 2023 г.  
(Протокол № 8).

Утверждаю  
Директор ДКГИПТиБ  
(филиал) ФГБОУ ВО  
«МГУТУ им. К.Г.  
Разумовского (ПКУ)»  
Нечушкин А.Ю.  
«30» марта 2023 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Донского казачьего государственного института пищевых технологий и  
бизнеса  
(филиал)**

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования**

**«Московский государственный университет технологий и управления имени  
К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Информация о владельце:  
ФИО: Миронов Арсений Станиславович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Сертификат: 00cb972ecda6ed251f68ef54b47ebe4916  
Срок действия: с 30.08.2022 г. по 23.11.2023 г.

г. Ростов-на-Дону 2023 год

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ .....	6
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	8
1.1. Общие сведения об университете .....	8
1.2. Организация управления .....	11
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	16
2.1. Реализуемые образовательные программы .....	16
2.2. Контингент обучающихся .....	20
2.3. Стипендиальное обеспечение обучающихся .....	22
2.4. Профориентационные и образовательные мероприятия .....	24
2.5. Итоги приема .....	27
2.6. Итоги промежуточной аттестации .....	28
2.6.1. Промежуточная аттестация студентов .....	28
2.6.2. Проверка остаточных знаний .....	30
2.7. Итоговая аттестация выпускников .....	32
2.8. Система контроля качества подготовки обучающихся .....	38
2.9. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение .....	41
2.10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ .....	46
2.11. Программно-информационное обеспечение учебного процесса и автоматизация управления учебным процессом и деятельностью Университета .....	56
2.12. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	59
2.13. Дополнительное профессиональное образование .....	60
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	63
3.1. Состояние и динамика развития основных научных направлений .....	63
5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	84
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	120
6.1. Обеспеченность аудиторным фондом .....	120
6.2. Спортивно-оздоровительная деятельность .....	123
6.3. Медицинское обслуживание .....	123

6.4.Организация питания .....	123
6.5.Социально-бытовые условия .....	124
7.ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	124
8.УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ	125
9.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	129
Приложение 1 .....	138

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее - институт) проводилось с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года на основании приказа ректора «О подготовке отчета о самообследовании за 2022 календарный год», в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» от 14.12.2017 года № 1218 и другими действующими нормативными документами.

Целью самообследования является оценка образовательной деятельности ДКГИПТиБ, системы управления ДКГИПТиБ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В соответствии с Приказом ректора были определены следующие основные направления анализа деятельности института:

- проверка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней;
- проверка учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- анализ нормативно-правовой базы института;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- организация образовательной деятельности;
- информационное обеспечение;
- оценка качества подготовки обучающихся на основе анализа интернет - тестирования и проверки остаточных знаний студентов с применением интернет-тренажеров;
- проверка реализуемых программ высшего образования, дополнительного профессионального образования (ДПО);
- состояние библиотечного фонда;
- наличие электронно-библиотечных систем;
- показатели научно-исследовательской деятельности;
- анализ научно-исследовательской работы (НИР) и научно-исследовательской работы студентов (НИРС);

- издание учебников, учебных пособий, монографий;
- международная деятельность.

С целью качественной подготовки и проведения самообследования в институте была создана соответствующие комиссии.

Для проведения самообследования комиссия была обеспечена пакетом необходимых нормативных и методических материалов.

В процессе работы проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки бакалавров по профессиональным образовательным программам, проанализировано их соответствие требованиям ФГОС ВО.

Комиссия рассмотрела представленные отчеты о самообследовании руководителей структурных подразделений и на их основе подготовила отчет о самообследовании деятельности ДКГИПТиБ.

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Общие сведения об университете

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» по своей организационно-правовой форме является обособленным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (первый казачий университет)» (далее - Университет), расположенным вне места нахождения головного вуза. Институт по доверенности, выданной директору, постоянно осуществляет функции университета в области образовательной, научной, социальной и иной деятельности, предусмотренной действующим законодательством. Непосредственное руководство институтом осуществляет директор, назначенный на должность приказом ректора Университета.

Телефон/факс Университета: 8 (495) 915-03-40 Факс: 8 (495) 915-08-77

E-mail Университета: rektorat@mgutm.ru

Сайт Университета: mgutm.ru

Полное наименование Филиала: Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Сокращенное наименование Филиала: ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Местонахождение Филиала: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Ленинский район, пер. Семашко, д. 55.

Телефон/факс Филиала: 8 (863) 310-28-20

E-mail Филиала: rostov-na-dony@mgutm.ru

Сайт Филиала: <http://mgutu.info>

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее по тексту – Институт) создан как Ростовский филиал Всесоюзного заочного института пищевой промышленности приказом министерства образования СССР от 03.06.1959г. № 664.

Ростовский филиал Всесоюзного заочного института пищевой промышленности приказом Министерства науки высшей школы и технической политики Российской Федерации №35 от 24 февраля 1993 г. был переименован в Ростовский филиал Московского государственного заочного института пищевой промышленности.

Ростовский филиал Московского государственного заочного института

пищевой промышленности был переименован приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №436 от 30.09.1999 г. в Филиал Московской государственной технологической академии в г. Ростове-на-Дону.

Филиал Московской государственной технологической академии в г. Ростове-на-Дону был переименован приказом Министерства образования Российской Федерации №601 от 12.02.2004 г. в филиал Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления» в г. Ростове-на-Дону.

Филиал Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления» в г. Ростове-на-Дону был переименован приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1044 от 19.10.2010 года в филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Ростове-на-Дону.

Филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Ростове-на-Дону был переименован приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1692 от 23.05.2011 года в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Ростове-на-Дону.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Ростове-на-Дону приказом Министерства образования и науки РФ №528 от 26 мая 2014 года был переименован в Донской казачий государственный институт пищевых технологий и экономики (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и экономики (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» приказами Министерства образования и науки РФ №372 от 05.04.2016 г., №818 от 05.07.2016 г. был переименован в Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».



Институт осуществляет функции университета в области образовательной, научной, хозяйственной, социальной и иной деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации.

В своей деятельности Институт руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, разработанными на их основе локальными нормативными правовыми актами университета и филиала, в частности, Уставом ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)», Положением о Донском казачьем государственном институте пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», утвержденное ректором Университета, Положением об Ученом совете Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» и другими нормативными документами.

Предметом деятельности Филиала является реализация на основе передовых технологий образовательных программ в целях подготовки высококлассных специалистов в интересах суверенной экономики России и российского казачества.

Основными видами деятельности Филиала являются: образовательная и научная деятельность, а также организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Филиал в соответствии с выданной лицензией осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности: серия 90Л01 №0008109, регистрационный № 1125 от 10.11.2014 г. (приложение №4.6 серия 90П01№0038502, бессрочно) и на основании свидетельства о государственной аккредитации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» (Первый казачий университет): серия 90А01 № 0003138, регистрационной № 2984 от 23.01.2019 г., сроком до 23.01.2025 г. (приложение №4 к свидетельству о государственной аккредитации от 23.01.2019 г. № 2984, серия 90А01 № 0017093) по программам высшего (бакалавриат) профессионального образования, а также по всем подвидам дополнительного образования.

Управление региональным институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета,



локальными нормативными актами Университета и Положением об институте и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство региональным институтом, является ученый совет института. Количество членов ученого совета института утверждается ученым советом Университета по представлению директора регионального института. В состав ученого совета по должности входят директор института, заместители директора института, заведующие кафедрами, начальники отделов по учебной работе, дополнительному образованию, а также председатель Студенческого совета института по согласованию. Заседания ученого совета Филиала проводятся по утвержденному на учебный год плану работы.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет директор, рекомендуемый на должность ученым советом Университета из числа работников, имеющих, как правило, опыт учебно-методической, научной и организационной работы в высшем учебном заведении.

Назначение и освобождение от должности директора Института осуществляет ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее – Университет) приказом по Университету.

## 1.2. Организация управления

Университет осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, иными федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, общественными объединениями, иными юридическими и физическими лицами.

Учредителем Университета является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Министерство).

К исключительной компетенции учредителя относится решение следующих вопросов: создание, реорганизация и ликвидация Университета, утверждение Устава Университета, а также вносимых в него изменений; утверждение и освобождение от должности ректора Университета; утверждение программы развития Университета; формирование и утверждение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ); осуществление контроля за деятельностью Университета; осуществление иных полномочий предусмотренных законодательством и Уставом Университета.

Университет самостоятелен в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов, не противоречащих законодательству и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, а также Уставу Университета.

Филиал создается и ликвидируются Министерством, в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Правовой статус, функции и полномочия Филиала определяются Уставом Университета и положением о Филиале. Функциональные обязанности научно-педагогических и иных работников Филиала определены их должностными инструкциями. Должностные инструкции директора и главного бухгалтера Филиала утверждаются ректором Университета, должностные инструкции остальных работников – директором Филиала.

Управление Университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Органами управления Университетом являются: конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета и ректор Университета. Попечительский совет Университета, возможность создания которого предусмотрена Уставом Университета, в настоящее время не создан.

Конференция работников и обучающихся Университета (далее – Конференция) является коллегиальным представительным органом управления. К компетенции Конференции относятся: определение количества членов ученого совета и избрание его состава; избрание ректора; обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении; осуществление иных полномочий, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Уставом Университета. Процедура и порядок избрания делегатов на Конференцию, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся, а также сроки и порядок созыва и работы Конференции определяются ученым советом Университета.

Общее руководство Университетом осуществляет ученый совет Университета, порядок формирования, структура, состав и регламент работы которого соответствуют Уставу Университета. На ученом совете Университета принимаются решения по актуальным вопросам деятельности Университета, в т.ч.: определения основных направлений развития; использования финансовых, материальных, имущественных и трудовых ресурсов; учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно аналитической работе; осуществления международных связей; избрания на должности научно-педагогических работников; представления к присвоению почетных званий; представления к государственным и отраслевым наградам и др. Членами ученого совета являются ректор (председатель ученого совета), проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, директора институтов (филиалов), а также и иные работники, включенные в состав ученого совета в установленном порядке.

Наряду с ученым советом Университета в Университете действуют ученые советы факультетов и региональных институтов (филиалов). Ученый совет Университета вправе делегировать часть своих полномочий ученым советам факультетов и филиалов, в том числе, полномочия по избранию по конкурсу на

должности научно-педагогических работников, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него полномочий. Ректор действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, ведомственными правовыми актами и локальными документами от имени Университета, представляет его при взаимодействии с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и общественными объединениями, гражданами и лицами без гражданства. Принимает кадровые решения, определяет структуру, штатное расписание и кадровую политику ВУЗа. Обеспечивает активное взаимодействие структурных подразделений во всех сферах деятельности.

В целях повышения эффективности управления, обеспечения качественного выполнения возложенных действующим законодательством и Уставом вуза функций, обязанности по координации деятельности и текущему руководству структурными подразделениями распределены между ректором Университета и проректорами соответствующим приказом. Непосредственное руководство Филиалом осуществляет ректор Университета.

При ректоре Университета создан совещательный орган – ректорат, в состав которого входят проректоры и руководители ведущих административных структурных подразделений.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Университете созданы и функционируют Объединенная первичная профсоюзная организация, входящая в Московскую городскую организацию Общероссийского Профсоюза образования, а также студенческий совет и первичная профсоюзная организация Филиала.

Университет самостоятельно формирует свою структуру в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. Университет самостоятельно устанавливает штатное расписание исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы, определяет численность работников в структурных подразделениях и осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.

Университет и Филиал могут иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся. Структура Филиала формируется, а штатное расписание утверждается ректором Университета.

Факультеты - структурные подразделения, которые осуществляют подготовку по определенным близким направлениям. Структуры факультетов

соответствуют профилям их деятельности, при необходимости они совершенствуются применительно к решаемым задачам.

Кафедры являются основной учебно-научной структурной единицей факультета, осуществляющей учебную, воспитательную и научную деятельность в одной или нескольких областях знаний с целью подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, в том числе кадров высшей квалификации через аспирантуру, докторантуру и систему соискательства на основе единства учебной, научной и воспитательной работы. Управление деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой в пределах, определяемых должностной инструкцией.

Управление образовательным процессом в части реализации конкретных образовательных программ осуществляется через руководителей этих образовательных программ. Все составляющие управления образовательным процессом от приемной кампании до государственной итоговой аттестации обеспечиваются в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП).

Филиал возглавляет директор, назначаемый ректором Университета и действующий на основании выданной ему ректором доверенности; факультет - декан, кафедру - заведующий кафедрой, иные структурные подразделения – начальники, заведующие и др. должностные лица согласно штатному расписанию. Структурные подразделения Филиала подчиняются непосредственно директору Филиала либо его заместителям в соответствии с возложенными на них обязанностями.

Структура Филиала на конец отчетного периода (31.12.2022):

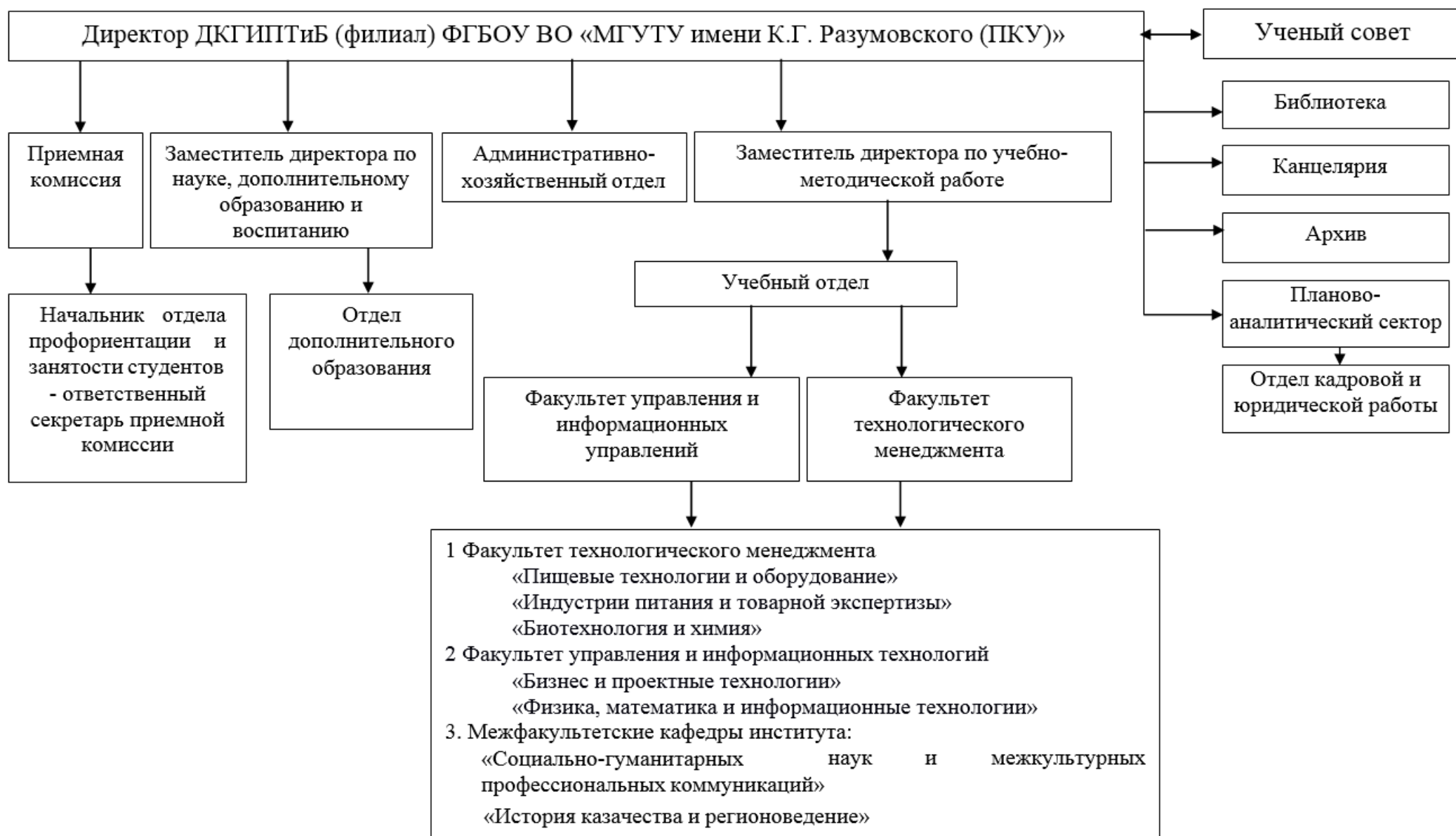


Рисунок 1.2.1 - Структура управления ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Образовательный процесс в Филиале осуществляется в соответствии с российским законодательством в сфере образования. Содержание основных образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательную деятельность в Филиале непосредственно осуществляют 7 кафедр.

Сочетание принципов единоначалия (ректор, проректоры, директора филиалов, деканы факультетов и заведующие кафедрами, иные руководящие должностные лица) и демократического управления ВУЗом (Ученые советы Университета, факультетов и филиалов, учитывающие мнение структурных подразделений, а также др. коллегиальные органы) при принятии решений по вопросам функционирования Университета углубляет и развивает принцип демократического централизма. Организация управления Университетом и его Филиалом соответствует требованиям нормативных актов, регламентирующих деятельность высших учебных заведений. Локальные акты Университета в указанной области соответствуют действующему законодательству и Уставу. Применяемая система взаимодействия структурных подразделений и контроля за их деятельностью, установленный порядок принятия управленческих решений, обеспечивают эффективное функционирование Университета и Филиала, позволяют успешно исполнять основную их функцию - образовательную деятельность.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Реализуемые образовательные программы**

В Донском казачьем государственном институте пищевых технологий и бизнеса (филиал) реализуются следующие направления и профили:

09.03.03 Прикладная информатика – направленность (профили) «Прикладная информатика в инновационном бизнесе и управлении качеством», «Проектирование программного обеспечения для бизнеса в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса».

15.03.02 Технологические машины и оборудование - направленность (профиль) «Машины и аппараты пищевых производств»;

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств - направленность (профиль) «Автоматизация технологических процессов и производств в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса», «Проектирование автоматизированных производственных систем в пищевой промышленности»;

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья - направленность (профиль) «Технология производства и экспорт зерна и зернопродуктов», «Биотехнологии производства, хранения и переработки зерна и зернопродуктов», «Технология бродильных производств и виноделие», «Технология бродильных производств и виноделие» (3++), «Технологии хлеба, кондитерских и макаронных изделий», «Технологии хлеба, кондитерских и



макаронных изделий функционального назначения»;

«Технологии хлеба, кондитерских и макаронных изделий функционального и специализированного назначения»;

19.03.03 Продукты питания животного происхождения - направленность (профиль) «Технология производства продуктов из мясного и молочного сырья»;

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания - направленность (профиль) «Технологии и организация ресторанного сервиса», «Технология и организация индустрии питания», «Технология и организация предприятий питания», «Технология и организация производства продукции специализированных пищевых продуктов»;

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура - направленность (профиль) «Аквакультура», «Исследование в ихтиологии и аквакультуре», «Экологическое проектирование в эффективной аквакультуре», «Технологические процессы в рыбоводстве»;

38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Экономика предприятия пищевой промышленности», «Экономика предприятия пищевой промышленности» (3++), «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Корпоративные финансы», «Финансы и управление финансовыми активами»; «Финансы и финансовый консалтинг»;

38.03.02 Менеджмент - направленность (профиль) «Производственный менеджмент», «Управление процессами организации производства», «Процессное управление организацией».

С 2022 года был открыт набор на заочную форму обучения по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» - направленность (Профиль) «Технология производства продуктов из мясного и молочного сырья».

Обучение ведется по всем формам обучения: Очная, Очно-заочная, Заочная.

В настоящее время институт является одним из ведущих высших учебных заведений в Южном федеральном округе, осуществляющим подготовку бакалавров с высшим образованием по техническому, технологическому и экономическому направлению для предприятий пищевой промышленности и агропромышленного комплекса региона.

За все время существования институтом подготовлено и выпущено более 25500 специалистов и бакалавров с высшим образованием.

Сохраняется высокий уровень востребованности направлений 09.03.03

«Прикладная информатика», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» и 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья».

Основная профориентационная работа направлена на развитие таких направлений как 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.01 «Экономика», 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский



государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» имеет самые тесные связи с Войсковым казачьим обществом «Всевеликое войско Донское» и Департаментом по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области, с которыми подписаны договоры и соглашения о сотрудничестве.

При реализации образовательных программ в отчетном году применялось электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Расширение спектра реализуемых профилей и их изменение по всем формам обучения позволяет ДКГИПТиБ (филиал) гибко реагировать на изменения рынка труда, требования работодателей к выпускникам, востребованность образования в области пищевой промышленности среди работающего населения.

В соответствии с требованиями, которые предписаны Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ по всем реализуемым направлениям подготовки разработаны и утверждены ОПОП, включающие учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик, методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы, фонды оценочных средств. Все ОПОП разработаны в компетентностно-ориентированном формате, предполагают активное участие студента в образовательном процессе посредством активных и интерактивных образовательных технологий, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечены современными учебно-методическими, информационными и материально-техническими ресурсами. Процедуры проектирования основных профессиональных образовательных программ осуществляются на основе: «Положения о порядке разработки, утверждения и актуализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры».

В целях подготовки выпускников, востребованных работодателями, в ДКГИПТиБ непрерывно ведется работа ведущих ученых и преподавателей по усовершенствованию рабочих учебных планов. Это продиктовано необходимостью актуализации перечня дисциплин вариативной части, дисциплин по выбору и введением новых профилей.

Учебные планы по направлениям подготовки разработаны на основе следующих методических подходов:

- преемственность дисциплин;
  - пролонгация знаний, полученных на младших курсах в рамках фундаментальных дисциплин, на все годы обучения;
- организация процесса познания с возрастанием степени сложности;
  - рациональное соотношение объема часов по каждой дисциплине по формам занятий (самостоятельные и аудиторные занятия, а также лекции, семинарские и лабораторные занятия);
  - рациональное соотношение объема зачетных единиц по циклам дисциплин в соответствии с требованиями ФГОСВО;
  - сочетание теоретических и практических курсов по семестрам;

- рациональный подход к формам и количеству промежуточных аттестаций;
- наличие практик и итоговой аттестации выпускников, предусмотренных ФГОСВО.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, а также иных компонентов, которые включаются состав образовательной программы по решению образовательной организации.

ДКГИПТиБ обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными организацией (в случае установления таких компетенций);
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ВО разработаны на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки;
- профессионального стандарта.

ОПОП разработаны по каждому направлению подготовки и каждой направленности (профилю) для форм обучения, установленных ФГОС ВО и реализуемых в ДКГИПТиБ (очной, очно-заочной, заочной).

Наименование ОПОП соответствует направлению подготовки по направленности (профилю) образовательной программы.

Структура ОПОП ВО включает следующие блоки:

- Блок 1 - «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объем блоков в зачетных единицах установлен в пределах, указанных в ФГОС ВО.

ОПОП ДКГИПТиБ соответствуют требованиям университета к комплексу документов основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представлена в виде:

- общей характеристики ОПОП ВО и общей характеристики компонентов ОПОП ВО;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (включающих фонд оценочных

средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю));

- программ практик (включающих фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике);
- программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), включающей фонд оценочных средств для ГИА;
- оценочных и методических материалов (УММ по дисциплинам (модулям), включающих оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)).

*Учебные планы, соответствуют требованиям:*

- по каждой дисциплине четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП;
- трудоемкость одного года при обучении по очной форме составляет 60 зачетных единиц;
- объем учебной нагрузки студента, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем аудиторных занятий отвечает требованиям соответствующего ФГОС ВО;
- время, отведенное на каникулы, соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- трудоемкость учебных и производственных практик (для бакалавров) соответствует ФГОС ВО;
- доля дисциплин по выбору соответствует требованиям ФГОС ВО.

## 2.2. Контингент обучающихся

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса осуществляет образовательную деятельность по программам высшего образования – программам подготовки бакалавров. Общий контингент обучающихся представлен в табл. 2.2.1.

Таблица 2.2.1 - Контингент обучающихся на 31.12.2022 г.

Уровень образования	Всего, чел	в том числе по формам обучения			Приведенный контингент
		Очная	Очно- заочная	Заочная	
Высшее образование	1199	68	454	677	249,2

Программы бакалавриата	1199	68	454	677	249,2
------------------------	------	----	-----	-----	-------

На рис. 2.2.1 показана диаграмма распределения контингента обучающихся по формам обучения.

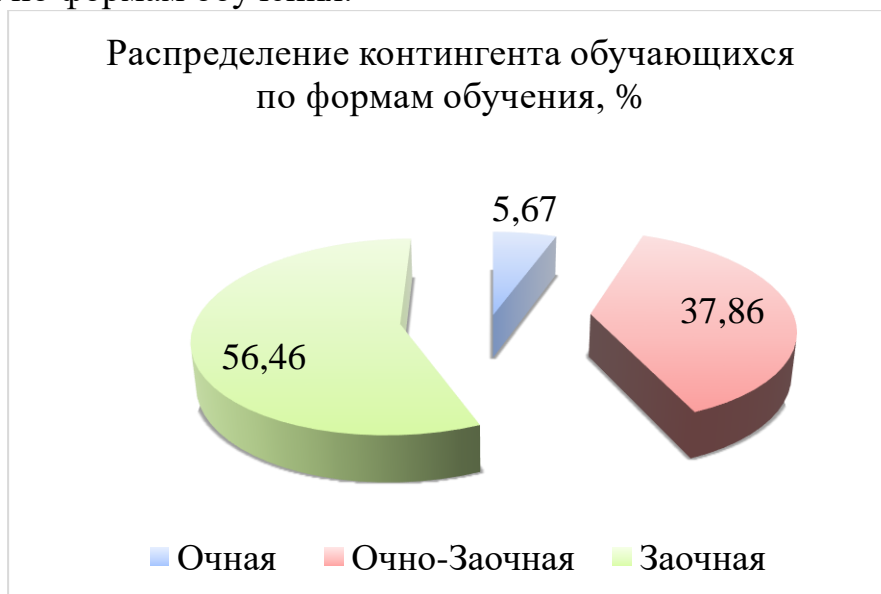


Рисунок 2.2.1 – Распределение контингента обучающихся по формам обучения, %

В ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» ведется подготовка обучающихся, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе.

В табл. 2.2.2 и на рис. 2.2.2 показано распределение обучающихся по источникам финансирования.

Таблица 2.2.2 – Распределение обучающихся по источникам финансирования на 31.12.2022

Уровень образования	Всего, чел	Источники финансирования	
		за счет средств федерального бюджета, чел.	по договору с полным возмещением затрат, чел
Высшее образование	1199	223	976
Программы бакалавриата	1199	223	976
В т.ч. Очная форма обучения	68	54	14
Очно-заочная форма обучения	454	3	454
Заочная форма обучения	677	166	511

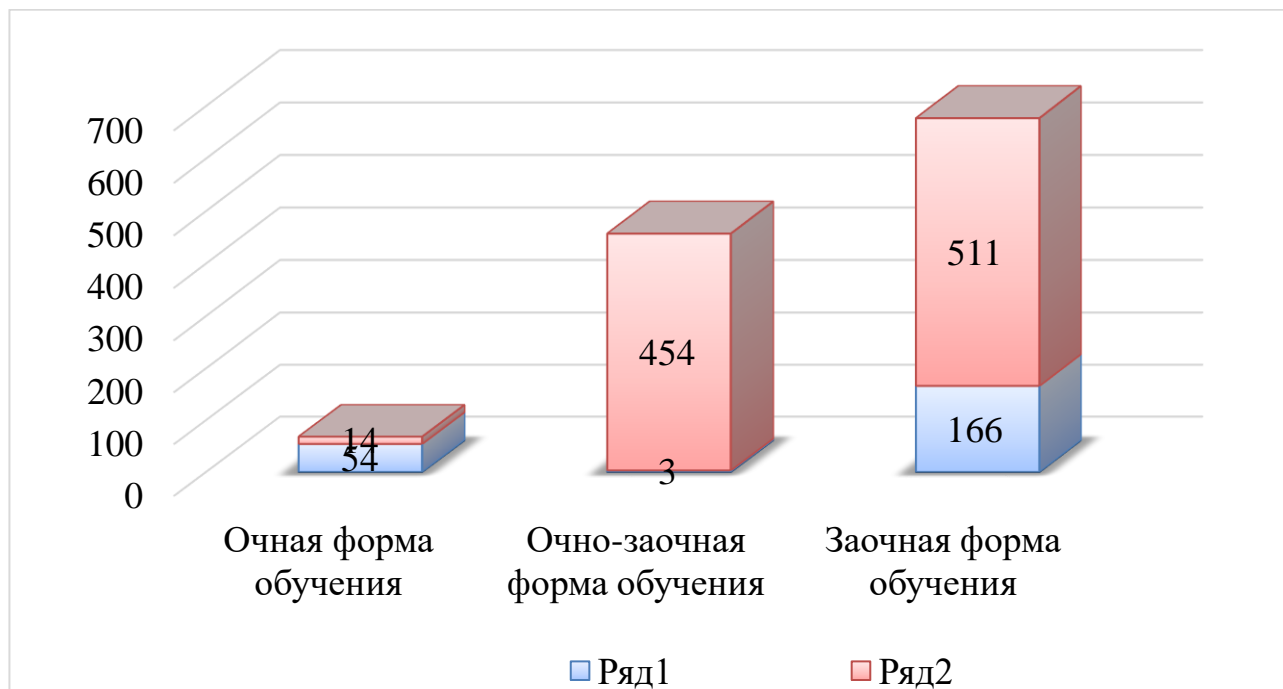


Рисунок 2.2.2 – Диаграмма распределения обучающихся по источникам финансирования, чел.:

Ряд1 – за счет средств федерального бюджета;

Ряд 2 – по договору, с полным возмещением затрат.

Как видно из табл. 2.2.2 количество обучающихся за счет внебюджетных средств превышает количество обучающихся за счет бюджетных средств.

### 2.3. Стипендиальное обеспечение обучающихся

Численность обучающихся университета по ДКГИПТиБ, получающих государственную академическую стипендию по состоянию на декабрь 2022 года в сравнении с аналогичным периодом 2021 года (с распределением по уровням образования) приведены в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1 – Данные по высшему образованию (бакалавриат)

№ п/п	Наименование уровня образования	ДКГИПТиБ	
		2021	2022
1.	Высшее образование - бакалавриат	30	40

Численность студентов ДКГИПТиБ, получающих повышенную государственную академическую стипендию за достижения в различных областях деятельности по состоянию на декабрь 2022 года в сравнении с аналогичным периодом 2021 года (с распределением по достижениям) приведены в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2 – Данные по достижениям по видам деятельности

№ п/п	Достижения по видам деятельности	ДКГИПТиБ	
		2021	2022
1.	Учебная	0	1
2.	Научно-исследовательская	0	0
3.	Общественная	1	0
4.	Культурно-творческая	0	0
5.	Спортивная	0	0

Численность студентов ДКГИПТиБ, первого и второго курсов, получающих государственную академическую и (или) государственную социальную стипендию в повышенном размере по состоянию на декабрь 2022 года в сравнении с аналогичным периодом 2021 года (с распределением по категориям) приведена в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.3 – Данные по социальным категориям

№ п/ п	Социальные категории	ДКГИПТиБ	
		2021	2022
1.	Студенты, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, получающих государственную социальную стипендию	1	3

Для обучающихся предусмотрены следующие виды стипендий:

- государственная академическая стипендия студентам, в том числе повышенная государственная академическая стипендия студентам;
- государственная социальная стипендия студентам;
- государственная академическая стипендия и (или) государственная социальная стипендия в повышенном размере студентам первого и второго курсов, обучающимся по программам бакалавриата и программам специалитета, имеющим оценки успеваемости «отлично», или «хорошо», или «отлично» и «хорошо», при наличии одного из следующих условий: относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии; являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы;
- материальная поддержка обучающихся;
- социальные пособия и компенсационные выплаты;



- именная стипендия им. К.Г. Разумовского;
- именная стипендия им. С.С. Фотина;
- именные стипендии имени Е.Т. Гайдара, имени А.А. Собчака, имени В.А. Туманова;
- стипендии Президента Российской Федерации для студентов, обучающихся в Университете по образовательным программам высшего образования;
- стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся в Университете по образовательным программам высшего образования;
- стипендии Президента Российской Федерации для обучающихся за рубежом
- стипендии Президента Российской Федерации для обучающихся за рубежом претендентов из числа студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- гранты Президента Российской Федерации для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности, в том числе в области искусств и спорта, поступившим на обучение в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации по очной, очно-заочной и заочной формам обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;
- негосударственные стипендии, стипендии обучающимся, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, а также иные виды стипендий.

С целью оптимизации процесса назначения стипендий проведена работа по разработке маршрутизации документов о назначении стипендии в системе электронного документооборота (далее – 1 С «Документооборот»).

В отчетный период были внесены изменения, учитывающие актуализацию действующих нормативных правовых актов, в Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», а также утверждены основания и перечень документов для оказания единовременной материальной помощи обучающимся Университета в целях упорядочения административных процедур, связанных с оказанием материальной помощи обучающимся Университета.

## **2.4. Профориентационные и образовательные мероприятия**

В Донском казачьем государственном институте пищевых технологий и бизнеса ежегодно осуществляется комплекс мероприятий по качественному отбору абитуриентов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, регламентирующими порядок приема в образовательные организации высшего образования Российской Федерации.

Для организации приема документов, проведения вступительных испытаний и зачисления лиц, успешно прошедших конкурсный отбор, ежегодно рассматриваются Ученым советом и утверждаются ректором Правила приема в университет, формируется приемная комиссия ДКГИПТиБ, состав которой



утверждается приказом ректора. Все вопросы, связанные с приемом документов и конкурсным отбором, решаются на заседаниях приемной комиссии и оформляются в виде протоколов ее заседаний.

В ДКГИПТиБ осуществляется прием на обучение отдельно по каждой совокупности условий поступления:

- очной, очно-заочной, заочной формам обучения;
- на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу;
- на места в пределах квоты приема на целевое обучение;
- на места в пределах особой квоты приема;
- на места в пределах специальной квоты;
- на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Для приема вступительных испытаний и своевременной подготовки экзаменационных материалов по каждому предмету, входящему в перечень вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно, приказом ректора создаются предметные, апелляционные и аттестационные комиссии, состав которых формируется из числа наиболее опытных и квалифицированных сотрудников профессорско-преподавательского состава института.

Согласно Правилам, прием в университет осуществляется на конкурсной основе по результатам ЕГЭ, а также по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются вузом самостоятельно.

В своей работе приемная комиссия, а также апелляционная и экзаменационные комиссии института опираются на действующую в отчетный период нормативно-правовую базу. В 2022 году никто из абитуриентов в апелляционную комиссию не обращался.

Согласно Правилам, прием в ДКГИПТиБ осуществляется на конкурсной основе по результатам ЕГЭ, а также по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются головным вузом. Последние проводятся в форме письменного экзамена по материалам, предоставляемым головным вузом.

Результаты всех вступительных испытаний оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов по всем видам вступительных испытаний, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, установлено в соответствии с требованиями Рособнадзора.

Прием на обучение в ДКГИПТиБ проводился по программам бакалавриата (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний):

- на базе среднего общего образования - на основании оцениваемых по сто балльной шкале результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний.

- на базе среднего профессионального или высшего образования (далее - профессиональное образование) - по результатам вступительных испытаний.

По всем направлениям подготовки в 2022 году было установлено соответствующее количество вступительных испытаний из перечня вступительных испытаний, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение

по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета». Вступительные экзамены проводились по заданиям, составленным в соответствии с примерными программами вступительных испытаний в высшие учебные заведения Российской Федерации, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации. Результаты всех вступительных испытаний оцениваются по сто балльной шкале.

Для обеспечения качественного набора обучающихся институт систематически проводит работу с учебными заведениями среднего профессионального, начального профессионального и начального общего образования, а также организациями - потенциальными работодателями. Результатом такой работы являются заключенные договоры сетевого взаимодействия о совместной деятельности, а также договоры сотрудничества с профильными учебными заведениями и организациями.

Профориентационная работа проводится в общеобразовательных учреждениях города Ростова-на-Дону, Ростовской области, Краснодарского края, Ставропольского края, Республики Калмыкия, Республики Крым включая участие в городских ярмарках вакансий. Участие в ежегодном празднике «Казачья масленица»; проведение Дней открытых дверей, рекламную кампанию в сети Интернет; собрания с выпускниками учебных заведений и их родителями и др.

Для повышения качества набора проводятся подготовительные курсы, научно-практические конференции студентов с участием абитуриентов, дни финансовой грамотности, мастер-классы.

Образовательная деятельность ДКГИПТиБ ориентируется на потребности региона и существенно сближает предложения в сфере образовательных услуг с реальной потребностью экономики и социальной сферы в высокопрофессиональных кадрах.

Приемная комиссия института проводит работу по нескольким направлениям:

- консультирование абитуриентов и их родителей по вопросам подготовки к поступлению и поступлению в Институт;
- рекламирование предоставляемых образовательных услуг по получению высшего образования;
- рекламирование дополнительных образовательных услуг: подготовительные курсы, повышение квалификации;
- организация проведения вступительных экзаменов, и подготовка дел абитуриентов к зачислению;
- заключение договоров о сотрудничестве с учебными заведениями и организациями.

С целью привлечения потенциальных абитуриентов с различными уровнями подготовки для поступления в институт проводится профориентационная работа среди учебных заведений и предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности и охватывает населенные пункты Ростовской области, Краснодарского края, Ставропольского края, Республики Калмыкия и Республики Крым.

Обновлены рекламные материалы: рекламный буклет Института и рекламная листовка института, которые используются во всех рекламных акциях, размещены

в сети Интернет:

- на сайте ДКГИПТиБ;
- на корпоративном сайте Регионального отраслевого Союза работодателей;
- В Контакте.
- В Телеграмм.

В отчетный период широко использовались для привлечения как можно большего числа потенциальных абитуриентов тематические дни открытых дверей, проводимые раз в две недели с привлечением заведующих выпускающих кафедр и ведущих специалистов по направлениям подготовки, подробным рассказом о заинтересовавшем направлении и знакомством с условиями поступления и обучения. Абитуриентам обычно показывают фильм об институте с интересной информацией о возможностях обучения и дальнейшего применения полученных знаний.

В отчетный период в рамках договора о сотрудничестве с Департаментом по делам казачества и кадетских учебных заведений Правительства Ростовской области от 15 сентября 2015 г., профориентационная работа проводится в кадетских учебных заведениях Ростовской области. Выпускники кадетских корпусов заинтересованы в получении высшего образования, как правило, по техническим и технологическим направлениям.

Достаточно широко в качестве рекламы используются рекламные буклеты и листовки, которые распространяются по школам, профессиональным училищам, средним специальным учебным заведениям, кадетским корпусам, организациям. Ежегодно распространяется более 5000-7000 экземпляров.

## 2.5. Итоги приема

В соответствии с результатами приема на программы бакалавриата было зачислено 268 человек.



Рисунок 2.5.1 – Анализ зачисленных в 2022 году по Очной форме обучения

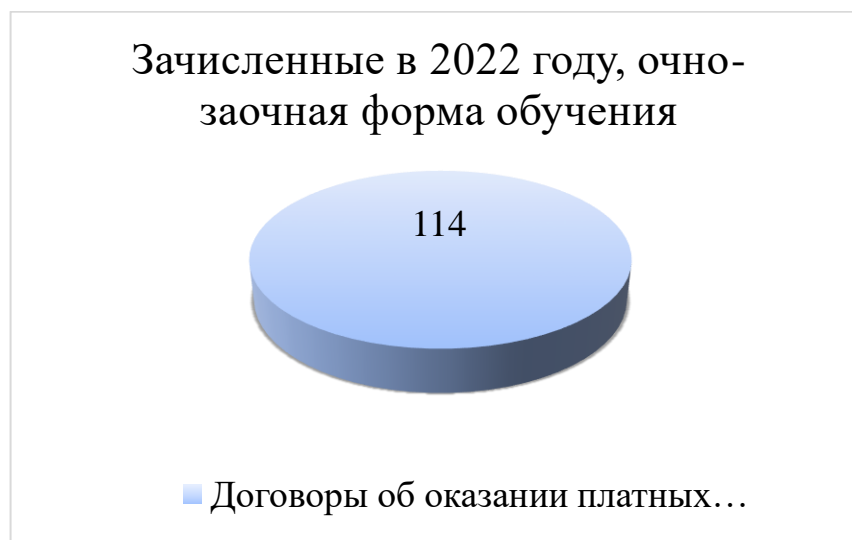


Рисунок 2.5.2 – Анализ зачисленных в 2022 году по Очно-заочной форме обучения



Рисунок 2.5.3– Анализ зачисленных в 2022 году по Заочной форме обучения

## 2.6. Итоги промежуточной аттестации

### 2.6.1. Промежуточная аттестация студентов

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС ВО и эффективному осуществлению профессиональной деятельности контролируется на протяжении всего периода обучения в Университете в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация студентов проводится в целях:

- контроля качества подготовки бакалавра, степени усвоения знаний и владения умениями и навыками;

- обеспечения соответствия содержания и объема подготовки требованиям ФГОС ВО конкретной специальности (направления подготовки);

- анализа и обобщения результатов для выработки управленческих решений по оптимизации учебного процесса в Университете.

Промежуточная аттестация обучающихся в ДКГИПТиБ

регламентируются Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена.

Основной задачей промежуточной аттестации является оценка знаний обучающихся, умений, навыков и уровня сформированности компетенций. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в рамках зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком учебного процесса, утвержденным приказом ректора Университета.

Форма и содержание контроля при промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом соответствующего направления подготовки (специальности). Итоги промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, ученом совете института, заседаниях ректората с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из вуза, а также других вопросов, при решении которых принимается во внимание успеваемость.

На рис.2.6.1. показана диаграмма распределения оценок по итогам проведения зимней промежуточной аттестации на Очной форме обучения.

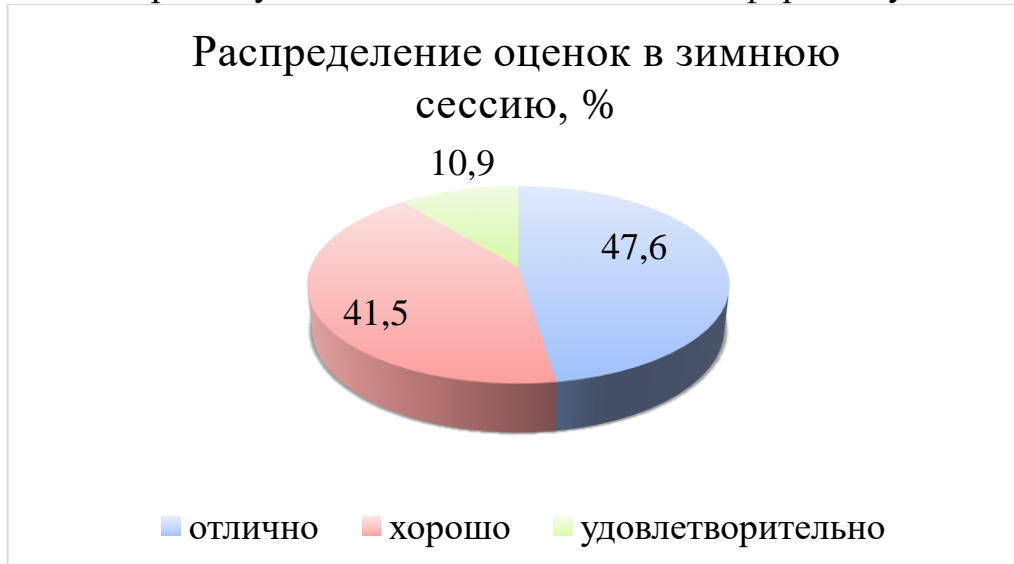


Рисунок 2.6.1 – Распределение оценок в зимнюю экзаменационную сессию, %.

Средний балл успеваемости обучающихся составил по направлениям:

- 19.03.04. Технология продукции и организация общественного питания – 4,40;
- 09.03.03 Прикладная информатика – 4,3;
- 38.03.01 Экономика – 4,6.

На рис. 2.6.2. показана диаграмма распределения оценок по итогам проведения летней промежуточной аттестации студентов очной формы обучения.

Средний балл успеваемости обучающихся составил по направлениям:

- 19.03.04. Технология продукции и организация общественного питания – 4,40;
- 09.03.03 Прикладная информатика – 4,4;
- 38.03.01 Экономика – 4,7.

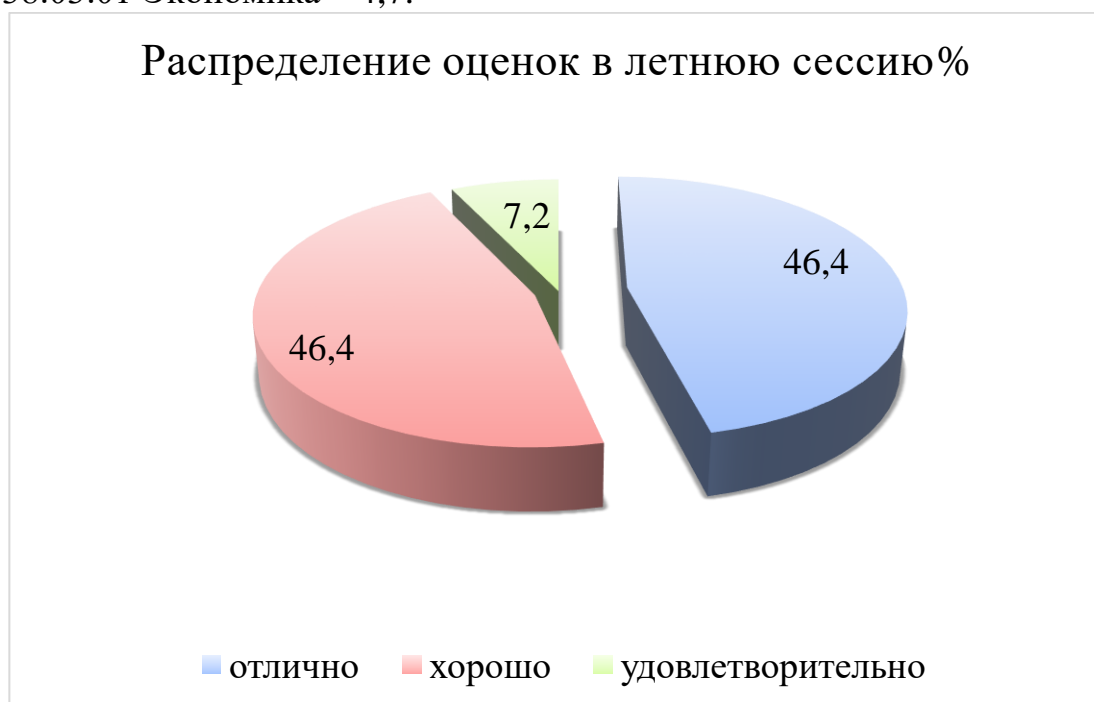


Рисунок 2.6.2. – Распределение оценок в летнюю экзаменационную сессию, %.

Проведенный анализ результатов летней и зимней промежуточных аттестаций свидетельствует о высоком уровне освоения обучающимися компетенций и уровне преподавания.

### 2.6.2. Проверка остаточных знаний

По всем дисциплинам учебных планов разработаны рабочие программы учебных дисциплин, включающие оценочные средства – контрольные вопросы для зачетов и тесты, экзаменационные вопросы. Выполнение предусмотренных контрольных работ ориентирует студентов на продуктивную деятельность (на закрепление знаний, полученных на лекционных занятиях).

Результаты проверки остаточных знаний студентов по дисциплинам действующих учебных планов показывают, что остаточный уровень знаний студентов по изучаемым дисциплинам является удовлетворительным. Для повышения эффективности мониторинга учебного процесса в ДКГИПТиБ реализуется использование единого портала интернет-тестирования в сфере образования – платформы i-exam, позволяющей конструировать тесты для студентов и проводить оперативный мониторинг образовательного процесса.

В ДКГИПТиБ используется на платформе i-exam для проведения внешней независимой оценке уровня образовательных достижений студентов

Во всех проектах используется режим так называемого «мгновенного оценивания», в рамках которого:



- результаты выполнения теста доступны сразу после завершения сеанса тестирования студенту, преподавателю, организатору;
- преподаватель тестирования имеет возможность ознакомиться с подробным протоколом ответов каждого студента, где не только указан правильный вариант ответа, но и решение, предлагаемое разработчикам тестов;
- рейтинг-лист группы тестирующихся студентов динамически пополняется по завершении тестирования каждого студента и в любой момент доступен преподавателю тестирования;
- преподаватель имеет возможность отслеживать процесс тестирования с помощью «Монитора тестирования».

Проверка остаточных знаний студентов проводится в течение учебного года. Во время проверки остаточных знаний в аудитории, где идет проверка, присутствует преподаватель дисциплины, обеспечивающий ограничение использования справочных материалов. Ответственность за результаты проверки остаточных знаний студентов несет преподаватель данной дисциплины. Преподаватель соответствующей дисциплины обязан подготовить студентов к проверке остаточных знаний.

Преподаватель проводит консультации со студентами по дисциплине, выбранной для проверки остаточных знаний, репетиционное тестирование, обеспечивает методическую помощь студентам, предлагает список литературы для подготовки к проверке. Итоги проверки остаточных знаний представляются в виде рейтингов студентов по степени освоения дидактических единиц дисциплины, количества правильно выполненных заданий и доводятся до сведения студентов.

Таблица 2.6.1 – Оценка результатов тестирования

Уровень результатов обучения	Характеристика
Первый	Результаты свидетельствуют об усвоении студентами элементарных знаний. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты НЕ овладели необходимой системой знаний по дисциплине
Второй	Результаты свидетельствуют, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умения и навыков для решения практико-ориентированных задач.
Третий	Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях



Четвертый	Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико- ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой формирования компетенций.
-----------	---

Таблица 2.6.2 –Алгоритм определения достигнутого уровня обученности для студента

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Уровень результатов обучения
Студент	Менее 70% баллов по каждому из 1,2,3 блоков	Первый
	Не менее 70% баллов по одному из 1,2,3 блоков и менее 70% баллов по двум из 1,2,3 блоков	Второй
	Не менее 70% баллов по двум из 1,2,3 блоков и менее 70% баллов по одному из 1,2,3 блоков	Третий
	Не менее 70% баллов по каждому из 1,2,3 блоков	Четвертый

Таблица 2.6.3 - Показатели и критерии оценки результатов обучения

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности <b>не ниже второго</b>
Выборка студентов направления подготовки	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	<b>60%</b> студентов на уровне обученности <b>не ниже второго</b>

## 2.7. Итоговая аттестация выпускников

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года ОПОП завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки специалистов требованиям государственных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО).

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденному приказом Минобрнауки России от 29.06.2015, № 636 (ред. от 27.03.2020) государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в ДКГИПТиБ проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Анализ результатов последних лет свидетельствует о том, что подавляющее большинство выпускников защищают квалификационные работы на «хорошо» и «отлично». Ряд выпускников по решению ГЭК получают рекомендацию для поступления в магистратуру.

Защита ОФО как правило проходит по комплексным ВКР, в которых участвуют несколько филиалов в составе одной работы.

Таблица 2.7.1 – Результаты защиты ВКР в 2022 г. (очная форма обучения)

№ п / п	Направление подготовки	Количество выпускников, чел.	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.	Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %
1	19.03.04	7	3	50%

Распределение оценок по итогам защиты, %

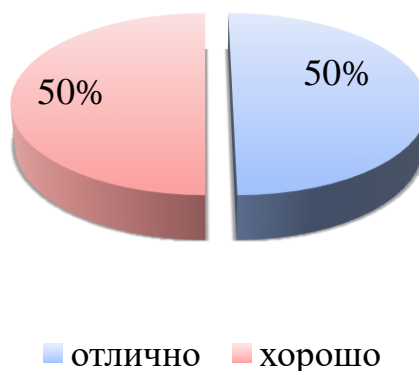


Рисунок 2.7.1 – Анализ распределения оценок на защите ОФО в 2022 году

Особое внимание в 2022 году уделено проектированию комплексных выпускных квалификационных работ (ВКР).

Для организации проектирования комплексных ВКР разработаны локальные нормативно-правовые акты, методические рекомендации, создана страница на официальном сайте Университета, мобильное приложение.

Комплексная выпускная квалификационная работа – это выпускная квалификационная работа, которую выполняет группа студентов, по предложенной университетом тематике. Такая работа структурируется из нескольких частей, чаще всего из таких как: технологическая, экономическая, и т.д.

Студенты из разных институтов объединяются и формируют рабочую группу, осуществляя проектную деятельность.

Комплексный проект дает возможность шире охватить вопросы деятельности предприятия и позволяет решать реальные задачи и запросы внешних заказчиков.

В 2022 году в качестве заказчиков проектов выступали:

- ООО «Золотое Руно» г. Азов, Ростовской области;
- ООО Инфинити, Ресторан Ялла;
- ООО «Вита» МЦ «Семья», г. Таганрог, Ростовской области;
- ГБПОУ РО Ростовский строительно-художественный техникум (РСХТ);
- МБОУ СОШ №9 города Азова, Ростовской области.

Таблица 2.7.2 – Результаты защиты ВКР в 2022 г.

Специальность/ направление подготовки	Кол-во студен тов, допу щенных к ВКР	Количество студентов, защитивших ВКР		Количество студентов, защитившихся на «отлично»		Количество студентов, защитившихся на «хорошо»		Количество студентов, защитившихся на «удовлетворит ельно»		Количество студентов, защитившихся на «неудовлетвор ительно»		неявки/ недопуски	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
09.03.03 Прикладная информатика	3	3	100	2	66,7	2	66,7	0	0	0	0	0	0
15.03.02 Технологические машины и оборудование	9	8	88,9	5	62,5	3	37,5	0	0	0	0	1	11,1
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	8	8	100	5	62,5	3	37,5	0	0	0	0	0	0,0
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	27	27	100	9	33,3	8	29,6	0	0	0	0	0	0,0
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	64	64	100	57	89,1	7	10,9	0	0	0	0	0	0,0
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	15	15	100	13	86,7	2	13,3	0	0	0	0	0	0,0
38.03.01 Экономика	20	20	100	13	65,0	7	35,0	0	0	0	0	0	0,0
38.03.02 Менеджмент	14	12	85,7	8	66,7	6	50,0	0	0	0	0	2	14,3
38.03.07 Товароведение	8	7	87,5	6	85,7	1	14,3	0	0	0	0	1	12,5
ИТОГО	168	164	97,6	118	72,0	39	23,8	0	0	0	0	4	2,4



Основная цель КВКР – овладение студентами навыками принятия самостоятельных решений и глубокой проработки различных аспектов профессиональной деятельности.

Комплексное проектирование призвано интенсифицировать процесс обучения и выработать такие методы студенческого творчества, которые позволили бы приблизить выпускников к решению реальных инженерно-технологических задач и одновременно расширить их знания по вопросам организации, управления, экономики, рекламной деятельности и т.п.

Выполнение и защита комплексных ВКР студентами-выпускниками способствует формированию компетенций, установленных ФГОС ВО:

- способностью использовать основы экономических знаний, основы технологий производства, основы проектирования при оценке эффективности результатов деятельности в отраслях пищевой промышленности;

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способностью к самоорганизации и самообразованию;

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способностью разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья, производства продукции питания различного назначения.

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экспериментальных данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Комплексный проект позволяет в значительной мере приблизиться к решению задачи преодоления качественного порога в рубежном переходе от восприятия и усвоения знаний к их качественной трансформации в умение и навыки для решения производственных задач. КВКР представляют уникальную проектную деятельность, выполняемую выпускниками университета. Работу каждого студента курирует преподаватель, также за каждым проектом закреплен координатор, который отвечает за всю деятельность проектной команды студентов.

Координаторы сопровождают проектную команду с момента утверждения проектов, выполняемых в КВКР, до их защиты. Еженедельно координаторы

проектов совместно с руководителями ВКР проводят встречи с проектными командами для осуществления текущего контроля реализации работы над проектом.

Предварительная оценка работы проектных команд реализуется при проведении первой и второй предзащит проектов, выполняемых в КВКР. Итоговая оценка выставляется на публичной защите проектов. КВКР – это совместная разработка одной сложной темы группой студентов по одному проекту. При этом каждый студент разрабатывает отдельные составные части темы. К комплексной ВКР прилагаются несколько индивидуальных заданий, отзывов и рецензий – на каждого выпускника отдельно.

При наличии практического внедрения справки оформляются также на каждого студента индивидуально, с указанием конкретных элементов работы выпускника, получивших внедрение. Защита комплексной ВКР происходит отдельно каждым выпускником с представлением соответствующих части работы раздаточных материалов, презентации и доклада. Защищаются выпускники последовательно один за другим в соответствии с логикой выполненных ими частей работы.

После процедуры защиты проекта возможна его дальнейшая коммерциализация: команда авторов может получить лицензию на свой проект, реализовать проработанный проект самостоятельно или предложить его для малого или среднего бизнеса.

## 2.8. Система контроля качества подготовки обучающихся

В Институте осуществляется контроль образовательного процесса, координация деятельности подразделений для достижения соответствующего качества образования, организуется мониторинг, измерение и анализ процессов, действующих в МГУТУ и необходимых для функционирования системы менеджмента качества, поддерживается в рабочем состоянии и обеспечивается их применение.

В ДКГИПТиБ создана и функционирует внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников. Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр, учебно-методического и ученого советов института.

Внутренняя оценка внутренней оценка качества образования включает оценку качества освоения обучающимися ОПОП и оценку качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимых с привлечением представителей работодателей, включая научно-педагогических (педагогических) работников Университета.

В институте для внутренней проверки качества используется *MOODLE* - <https://do.mgutm.ru/>, система дистанционного обучения и оценки знаний. В данной системе проводится тестирование.

В университете работает платформа онлайн-образования «Разум»: <https://razoom.mgutm.ru/>, в которой также проходят тестирование по онлайн-курсам.



Контроль учебной работы необходимо рассматривать в качестве одного из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом. Он должен быть направлен на объективный и систематический анализ изучения и усвоения студентами учебного материала в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО, учебных планах, РПД, программах практик, программах ГИА.

Регулярная оценка качества образования посредством представительного массива результатов контроля является звеном интерактивной связи между преподавателями и студентами и позволяет не только зафиксировать степень освоения дисциплины конкретным студентом на текущий момент, но и определить соответствие методики преподавания современным требованиям.

Результаты контроля учебной работы студентов следует использовать для корректировки организации и содержания процесса обучения, для поощрения успевающих студентов, развития их творческих способностей, самостоятельности и инициативы в овладении профессиональными знаниями, умениями и навыками.

Главный принцип организации контроля качества учебного процесса, обусловленный системным подходом к проблеме оценки знаний, - это комплексное применение различных видов контроля в процессе обучения. Непрерывный контроль знаний студентов позволяет:

- активизировать разработку и внедрение новых организационных форм и методов обучения;
- структурировать процедуру непрерывного контроля знаний; получать, накапливать и представлять информацию о качестве подготовки студента, группы, потока за конкретный промежуток времени, на текущий момент;
- прогнозировать успеваемость студента;
- регулировать учебный процесс в соответствии с программными целями и с учетом его результатов на контролируемом этапе;
- рационально распределять временные, физические и умственные ресурсы студентов в конкретном периоде обучения;
- активизировать личностный фактор в студенческой среде путём введения принципа состязательности в процесс обучения;
- выявлять лидеров и отстающих среди студентов для реализации индивидуального подхода в учебном процессе.

На кафедрах ежегодно составляется график взаимопосещения учебных занятий, проведения открытых лекций. Преподаватели, которые избираются по конкурсу, должны в обязательном порядке провести не менее одного открытого занятия. В течение года проводится не менее одного показательного открытого занятия на Институт, мастер-класса.

По результатам посещения открытых лекций оформляются заключения, результаты обсуждаются на заседании кафедр. С целью выборочного контроля, без предупреждения преподавателя, проводится посещение занятий директором Института. Заместителем директора Института осуществляется

систематический контроль соблюдения расписания учебных занятий.

В филиале ежегодно проводится ФЭПО (внешняя независимая оценка качества). Результаты в виде сертификатов размещаются на официальном сайте филиала.

Таблица 2.8.1 - Количественные показатели участия в ФЭПО студентов (программы ВО)

Период проведения	Этап	Количество направлений подготовок и специальностей	Количество сеансов тестирования
октябрь 2021 – февраль 2022	ФЭПО-34	8	704

Таблица 2.8.2 - Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза по направлениям подготовки

Шифр направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сеансов тестирования		
		ФЭПО-32	ФЭПО-33	ФЭПО-34
09.03.03	Прикладная информатика	-	28	180
15.03.02	Технологические машины и оборудование	-	48	92
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	-	20	64
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	-	21	97
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	108	126	166
35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура	-	10	27
38.03.01	Экономика	18	33	56
38.03.02	Менеджмент	-	21	22

Таблица 2.8.3 – Мониторинг результатов обучения студентов по программам ВО

Период проведения	Этап	Доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго	Доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго
-------------------	------	---	---

			<b>0</b>
октябрь 2021 – февраль 2022	ФЭПО -34	66%	92%

В 2022 году проводилось анкетирование студентов, преподавателей, работодателей.

В анкетировании приняли участие студенты, обучающиеся в ДКГИПТиБ, в разрезе направлений подготовки, формы обучения (очная, очно-заочная, заочная) всех курсов, а также уровней по образовательным программам высшего образования (бакалавриат). Был выдержан рекомендуемый объем выборочной совокупности выпускников не менее 75% от численности обучающихся.

В опросе научно-педагогических работников Института приняли участие 95% от численности, представителей профессорско-преподавательского состава.

В опросе работодателей приняли участие представители работодателей ДКГИПТиБ по всем направлениям, которые реализуются в институте.

## **2.9. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение**

Востребованность выпускников ДКГИПТиБ подтверждается справками из службы занятости г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, где отмечается отсутствие обращений выпускников института в 2022 г.

Более 40% руководящего состава ООО «Юг-Руси» - это выпускники ДКГИПТиБ.

ДКГИПТиБ в 2022 году участвовал в постоянно действующих проектах: Дон Экспоцентр г. Ростов-на-Дону, Ярмарка Вакансий и др.

Наши выпускники востребованы за пределами региона: в Краснодарском крае, Москве и Московской области, Волгоградской области, ставропольском крае и др.

В условиях рыночной экономики наиболее привлекательным для работодателя является молодой специалист, обладающий не только фундаментальными знаниями по специальности, но, в первую очередь, набором компетенций необходимых для быстрой адаптации выпускника на рынке труда. Поэтому одним из ведущих направлений в деятельности института является работа по трудоустройству выпускников и сопровождению их профессиональной карьеры.

В ДКГИПТиБ проводится консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. Основными методами работы со студентами являются: тестирование, психологические тренинги, индивидуальные беседы.

Регулярно обновляется стенд с рекомендациями по обучению

выпускников правилам поиска работы, проведению самопрезентации, составлению резюме, с адресами сайтов.

С целью подготовки к будущей профессиональной деятельности проводятся мастер-классы.

Публикации материалов по вопросам трудоустройства выпускников: в печатных, телевизионных и электронных СМИ (включая сайт КЦСТ) и на радио (в том числе ресурсах ОО); в сборниках докладов, материалов конференций, семинаров и т.д.

Организация временной занятости студентов.

Предоставление студентам и выпускникам информации о спросе и предложении на рынке труда посредством взаимодействия с работодателями и местными органами власти. Практико-ориентированная направленность учебного процесса является одним из основных аспектов совершенствования подготовки специалистов ВУЗа. Значительно возросло количество заявок от потенциальных работодателей, что дает возможность трудоустроить по специальности всех желающих. Студенты ДКГИПТиБ (филиал) МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) имеют возможность временного трудоустройства с помощью отдела содействия трудоустройству выпускников на самые различные рабочие места, в том числе и не требующие высокой квалификации.

За отчетный период проведены ставшие традиционными, ежегодные встречи с потенциальными работодателями Погосовым Э. А. (ТП «Дружба»), с главным инженером завода Магомедовым Н.М. (ООО «КВКК» (Винно-коньячный комбинат, КК, станция Ладожская).

Также были проведены ярмарки вакансий и специальностей, презентаций компаний, дней карьеры и т.д.

Взаимодействие с органами по труду и занятости населения.

1. Мониторинг вакансий на рынке труда РО по направлениям подготовки экономика, экономика, общественное питание, товароведение;

2. Запросы в центр занятости населения РО по вопросам трудоустройства выпускников ДКГИПТиБ (филиал) МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) по всем направлениям подготовки.

Список основных предприятий, на которых работают выпускники ДКГИПТиБ представлен в таблице 2.9.1.

Таблица 2.9.1 – Список предприятий в которых представлены выпускники ДКГИПТиБ

№ п/п	Наименование предприятия
1.	АО «Тандер»
2.	АО «Магнит»
3.	АО «Племенной форелеводческий завод «Адлер»
4.	КБ «Центр-Инвест»
5.	Бейсугское нерестово-выростное хозяйство Краснодарский край Ейский район
6.	ЗАО «НП Конфил»
7.	ЗАО «Автоформула»
8.	Кафе «Бургер Континенталь»

9.	ОАО «Миллеровский винзавод»
10.	ООО «Донские пекарные традиции»
11.	ОАО Таганрогское школьное питание
12.	ООО «Донузлав Аквакультура» Республика Крым
13.	ООО «Агроснаб»
14.	ООО «Адидас»
15.	ООО «Александрин»
16.	ООО «АПЭ»
17.	ООО «Ашан»
18.	ООО «Буше»
19.	ООО «Волжский Ударник»
20.	ООО «Восторг»
21.	ООО «Газ Арт Строй»
22.	ООО «Декор Косметик»
23.	ООО «Конус»
24.	ООО «ДНС Ритейл»
25.	ООО «Добрый Эль»
26.	ООО «Доходное место»
27.	ООО «Юг Терма 1» Аптека №9
28.	ООО «Ирбис»
29.	ООО «Итали»
30.	ООО «Бородинское»
31.	ООО «Лавр-1»
32.	ООО «Альянс 2000»
33.	ООО «Логистик»
34.	ООО «Лука Пицца»
35.	ООО «Магнит-косметик»
36.	ООО «Менепродакт»
37.	ООО «Миллениум продукт»
38.	ООО «Золотой Колос»
39.	ООО «МКК «КВ Пятый элемент Деньги»
40.	ООО «Молния Ямал» Курортный комплекс
41.	ООО «МПК АС»
42.	ООО «Н&М»
43.	ООО «Ом»
44.	ООО «ОСТИН» ТЦ МЕГА
45.	ООО «Пиццерия»
46.	ООО «Пиццерия» ресторан «Compania»
47.	ООО «Проф-прис»
48.	ООО «Ралли»
49.	ООО «Рафинад»
50.	ООО «Ре Трейдинг»
51.	ООО «РКЗ Тавр»
52.	ООО «СК-МГАР»
53.	ООО «Спринтер»

54.	ООО «СРРМРТ»
55.	ООО «Строй Прогресс»
56.	ООО «Т2 Мобайл»
57.	ООО «Тамерлан»
58.	ООО «ТМК Чермет-Ростов» ОЛ в г.Батайске
59.	ООО «Торгсервис»
60.	ООО «Тутси»
61.	ООО «Успенский Агропромсоюз»
62.	ООО «ФОН»
63.	ООО «Форвард»
64.	ООО «Фрито Лей Мануфактуринг»
65.	ООО «Эсто-Дон»
66.	ООО «Юг-Руси»
67.	ООО «Алиса Плюс» Кафе «Subway»
68.	ООО «Баркад»
69.	ООО «Бон Апети» Ресторан «SKY»
70.	ООО «Брэд Пит»
71.	ООО «Брют» Ресторан «La Fabrica»
72.	ООО «Булкин Фудс»
73.	ООО «Время Есть Ростов» Кафе «Помпончик»
74.	ООО «Гермес»
75.	ООО «Доходное место» Пиццерия «Сицилия»
76.	ООО «Жигули» Ресторан «Жигули»
77.	ООО «Запад» Ресторан «РИС»
78.	ООО «Застолье»
79.	ООО «Коляда»
80.	ООО «Кренделькофф»
81.	ООО «Леруа Мерлен»
82.	ООО «ЛУКОЙЛ-Югнефтепродукт»
83.	ООО «Максимум»
84.	ООО «Макта» Рес-торан «Мястерия»
85.	ООО «Юг Холод Мастер»
86.	ООО «МГК Полимер»
87.	ООО «Моцарт Хаус»
88.	ООО «Наш Ресто-ран» Кафе «The Cutlet»
89.	ООО «Пивбар»
90.	ООО «Пирогги»
91.	ООО «Пицца Плюс»г. Санкт Петербург
92.	ООО «Премье Крю»Ресторан Мангал
93.	ООО «ПРЦ» Ресторан «Додо пицца»
94.	ООО «Ростовский комбинат шампанских»
95.	ООО «РувилРу»
96.	ООО «Сан Ремо»
97.	ООО «Север» Гастрокафе «Мама Донна»
98.	ООО «Сигма»

99.	ООО «Сладофф»
100.	ООО «Солнечный круг»
101.	ООО «Социальное питание», Комбинат питания
102.	ООО «ТД Папирус-Столица»
103.	ООО «Триумф» кофейня Маскарпоне, г. Азов РО
104.	ООО «Фаворит» Сто-ловая
105.	ООО «Фасоль»
106.	ООО «Фуд Стори» г. Сочи
107.	ООО «Океан» Кафе Вок Хаус
108.	ООО ПКФ «Бахус»
109.	ООО С.В. «Продакшен» г. Москва
110.	ООО Шахматы Кафе «Пить Кофе»
111.	ООО «Лимонад»
112.	Ресторан «Red Burger Bar»
113.	Ресторан «Адыгея»
114.	Ресторан «Ближняя дача»
115.	Ресторан «Пирог Кучкова»
116.	Ресторан-пивоварня «Чешский сладек» г. Севастополь
117.	ФГБУ «Ейское нерестово-выростное хозяйство».
118.	ООО «Новороссийский зерновой терминал»
119.	ООО «Хлебная мельница»
120.	АО «ДонТехМаш»
121.	ООО «Агро Порт Усье Дона»
122.	ООО «Метрополис»
123.	Сеть фирменных пекарен «Гридневъ – ХЛЕБЪ»
124.	ООО «Степь Агрострой»
125.	ООО «Хлебозавод Юг-Руси»
126.	ООО «Степь-Инвестиции»
127.	ООО «Ника»
128.	ООО «Диспетчерские системы и технологии»

Таблица 2.9.2 - Информация о трудоустройстве выпускников 2022 г выпуска

Наименование профессии, специальности, направления подготовки	2022 год		2022
	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников	%
09.03.03 Прикладная информатика	3	3	100
15.03.02 Технологические машины и оборудование	8	8	100
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	8	8	100
19.03.02 Продукты питания из	26	24	92



растительного сырья			
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	63	59	93
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	15	15	100
38.03.01 Экономика	20	20	100
38.03.02 Менеджмент	14	14	100
38.03.07 Товароведение	8	8	100
<b>Всего</b>	159	151	98

В Институте чётко поставлена работа по привлечению работодателей к участию в руководстве выполнением выпускных квалификационных работ. Руководители и специалисты предприятий, являющиеся работодателями, проводят занятия по дисциплинам профессиональных циклов.

Система сотрудничества Института с работодателями органично встроена в учебный процесс и реализуется с учётом мнения и пожеланий студентов, которые имеют возможность выбрать себе место производственной и преддипломной практики.

В отзывах первых руководителей, начальников отделов и служб предприятий и организаций отмечается достаточный уровень профессиональной подготовки специалистов. По мнению опрошенных, высокой оценки заслуживает адаптированность выпускников Института к реальной производственной и финансово-хозяйственной деятельности на предприятиях, понимание стоящих перед ними задач и перспектив. Большинство руководителей отмечает общую для всех выпускников, независимо от их специальности, профессиональную особенность – трудолюбие и желание к постоянному повышению своей профессиональной квалификации и высокая мотивация к самообразованию, которые были заложены в период обучения.

Вместе с тем, нельзя не отметить предложения от работодателей, касающиеся усиления подготовки специалистов ориентирующих в профессиональных компьютерных технологиях, автоматизированных системах управления и проектирования.

Регулярно в адрес института приходят благодарственные письма и положительные отзывы о студентах-практикантах всех направлений и специальностей подготовки.

## **2.10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ**

Научная библиотека ДКГИПТиБ, филиала Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первого казачьего университета) в г. Ростове/Дону, была создана одновременно с филиалом, в 1959 году

Библиотека ДКГИПТиБ располагается в здании института по адресу г. Ростов/Д, пер. Семашко 55, каб.30. Площадь библиотеки 32,9 кв. м + читальный зал

25,5 кв. м, общая площадь 58,4 кв. м.

Перечень обязательных документов, согласно сводной номенклатуре дел научной библиотеки:

- Тематический план комплектования библиотечного фонда
- Положение о библиотеке
- Правила пользования библиотекой
- Книга суммарного учета библиотечного фонда
- Регистры индивидуального учета
- Договоры с электронными библиотечными системами (сканы)
- Журнал выдачи логинов и паролей для доступа в электронные библиотечные системы
- Дневники статистического учета читателей, посещений и книговыдачи абонемента (общая) и читального зала.

Анализируя работу Научной библиотеки, следует обратить внимание, что основной задачей библиотеки является полное, оперативное и эффективное информационно- библиографическое обслуживание в соответствии с информационными запросами обучающихся и преподавателей института, требуется привлечения широкого спектра информационных источников нового типа, дополнительно стимулирующих процессы информатизации вузовских библиотек. Главное в работе библиотеки это - ориентация на оперативное получение нужной информации и реализация запросов

В своей деятельности библиотека руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ Об образовании N 273-ФЗ от 29 декабря 2012
- Федеральным законом от 29.12.1994 N 78-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О библиотечном деле"
- Федеральным законом "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ

Библиотечные процессы в институте реализуются следующим образом:

1) По видам услуг:

- абонемент;
- читальный зал;
- ЭБС «ZNANIUM.COM» издательства «Инфра-М»;
- ЭБС «Университетская библиотека On-line»;
- ЭБС «Лань»
- СПС «Консультант Плюс»;
- «Кибер Ленинка»;
- Библиотеки свободного доступа;
- Печатные издания– 45351 экз.
- Фонд ЭБС–210817 экз.

Таблица 2.10.1 - Виды комплектуемых документов:

Вид документа	Для Высшего образования
Объем библиотечного фонда- всего	45351
Учебная литература	33962
учебно-методическая	9441
научная	1948

## 2) Группы читателей:

Всего 954–чел., из них:

- обучающихся на очной форме обучения – 65
- обучающихся на очно-заочной форме обучения–305;
- обучающихся на заочной форме обучения– 535;
- преподаватели/сотрудники Университета–49;
- зарегистрировано 1212 пользователей ЭБС

Таблица 2.10.2 - Показателей работы библиотеки с 01.01.2022 по 31.12.2022

Показатель	Читатели	Посещаемость	Всего	Книговыдача						
				официальная	учебная	научная	методическая (УМД)	периодическая	справочная	художественная
Всего по ВО	954	1998	1619	15	887	7	690	11	9	0

Таблица 2.10.3 - Читатели библиотеки в период с 01.01.2022 по 31.12.2022 г

Читатели				Пользователи ЭБС
Уровень образования	Всего	Студенты	Преподаватели и сотрудники	
Всего по Высшему образованию	954	905	49	1212

### 3) Организационно–методическая работа

- Основные направления деятельности библиотеки определены структурой библиотеки, куда входят следующие отделы:

Отдел обслуживания.

- Абонемент

Запись читателей в библиотеку, выдача и расстановка книг.

Комплект учебников, получаемый каждым студентом института, состоит из базовых учебников изучаемых дисциплин на каждый семестр, что соответствует нормативам по обеспеченности обязательной учебно- методической литературой. Помимо полученных комплектов учебных книг, студенты могут дополнительно получить необходимую учебно-методическую документацию на бумажных носителях или в электронном виде.

- Читальный зал

Запись читателей и выдача книг, журналов. Регистрация и расстановка периодических изданий.

Справочно– библиографическая, методико- аналитическая, работа.

Мониторинг работы пользователей с электронными библиотечными системами.

Проводятся беседы о правилах пользования библиотекой, о ее фондах, об услугах, предоставляемых библиотекой, навыки пользования каталогами.

Читатели библиотеки имеют возможность доступа к электронным ресурсам.

Организуются книжные выставки.

- Доступ к информационно-библиотечным ресурсам

Предоставление информационно-библиотечных услуг.

Консультативная работа с пользователями по всем видам электронных услуг, запись информации на электронные носители.

Предоставление логинов и паролей для доступа к электронным библиотечным системам и учебно-методической документации на портале учебно-методической документации на сайте Университета.

Регистрация производится следующим образом: предоставление данных (ФИО, форма обучения, курс, № студенческого билета, E-mail) на электронную почту [lib.rnd.mgutu@mail.ru](mailto:lib.rnd.mgutu@mail.ru), после чего пользователь на свою электронную почту получает логин и пароль.

Читальный зал оснащен 20 ноутбуками.

- Формирование и комплектование фонда и научная обработка литературы

Книжный фонд библиотеки– основная часть информационных ресурсов. Формирование фонда библиотеки – одна из основных ключевых задач, требующая постоянного анализа.

Комплектование фонда учебной литературы проводится библиотекой с учетом следующих документов:

- Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования:

- О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2017)
  - ФГОС ВПО третьего поколения;
  - Рабочие программы учебных дисциплин;
  - База данных «Книгообеспеченность».

Таблица 2.10.4 - Формирование библиотечного фонда с 01.01.2022 по 31.12.2022

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08-11)	01	0	0	45351
из него литература:				45351
учебная	02			33962
в том числе обязательная	03			32098
учебно-методическая	04			9441
в том числе обязательная	05			9441
художественная	06			-
научная	07			1948
Из строки 01: печатные издания	08			45351
аудиовизуальные документы	09			
документы на микроформах	10			
электронные документы	11	0	0	0

Анализ печатных учебно-методических материалов, имеющих в составе фонда библиотеки ДКГИПТиБ.

Объем печатных изданий библиотечного фонда - 45351 экз.

Таблица 2.10.5 - Литература библиотеки ДКГИПТиБ по разделам изучаемых дисциплин

Раздел дисциплин	Наименования (кол-во)	Экземпляры (кол-во)	Кол-во экземпляров с Грифом
Общие математические и естественнонаучные	172	5560	4840
Общепрофессиональные и специальные	1016	22438	14367
Общие гуманитарные и социально-экономические	164	4411	3371
Нормативная документация	83	907	3
Справочная	37	646	
<b>ВСЕГО УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	<b>1472</b>	<b>33962</b>	<b>22581</b>
Научная литература (71)	11	1948	-
Учебно-методические пособия	51	9441	-

Анализ печатной учебной литературы библиотеки:

Количество учебных изданий с грифом Министерства образования и науки РФ, с грифом УМО, федеральным агентством по образованию, составляет 67%.

Для анализа обеспеченности учебных курсов необходимой литературой в библиотеке имеется электронный каталог с возможностью поиска по наименованию, либо части наименования учебной литературы, по номеру ББК, фамилии автора, наименованию издания.

Периодическая литература, имеющаяся в библиотеке:

Периодические издания в 2022 году в библиотеке ДКГИПТиБ представлены в электронном виде:

-ЭБС Polpred.com.Обзор СМИ - это самый крупный в России портал страноведения, мировой экономики и услуг. Ежедневно тысячи новостей, архив 4 млн сюжетов деловой прессы за 20 лет. Соглашение на бесплатный доступ от 16.06.2020;

-ЭБС Знаниум – журналы ВАК, журналы издательства ИНФРА;

-ЭБС Университетская библиотека On-line – современная периодика по различным отраслям знаний;

-ЭБС Лань – журналы по математике, физике, экономике, ветеринарии, сельскому хозяйству, химии, психологии и др.

Электронная библиотека филиала включает в себя следующие виды ресурсов:

1) Электронный каталог фонда библиотеки содержит информацию об учебниках, учебных пособиях, научной и нормативной документации на бумажных носителях, имеющихся в библиотеке филиала

## 2) Электронные издания:

- электронные разработки профессорско-преподавательского состава филиала и других авторов (учебные пособия, конспекты лекций, методические пособия, монографии, статьи и т. д.);
- ЭБС, предоставляющие доступ на основании договоров: «Университетская библиотека онлайн», «Знаниум», «Лань»;
- Информация о библиотеке (положение, правила пользования, режим работы и т. д.), размещенная на сайте филиала.

## 3) Ссылки на сетевые ресурсы, полезные для читателей.

Основными способами комплектования электронной библиотеки являются:

- комплектование отдельных папок для преподавательского состава с их собственными электронными пособиями, не имеющими «бумажных» аналогов;
- подборка электронных документов, имеющих в свободном доступе в сети INTERNET.

В библиотеке на дисках и библиотечном компьютере имеются следующие пособия преподавателей в электронном виде для скачивания студентами на флэш-карты при обращении в библиотеку лично, либо пересылке на эл. почту при обращении письменно через ИНТЕРНЕТ:

1) Л. В. Карташева Пакеты прикладных программ их классификация и создание. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов – на – Дону: Элементы теории вероятностей и математической статистики. Учебное пособие. Ростов – на – Дону: Изд – во ПИ ЮФУ, 2016. – 33с

2) Карташева Л.В Основы высшей математики. Учебное пособие для заочной и очной форм обучения.

3) Карташева Л.В Теория алгоритмов РП

4) Л.В. Карташева Учебное пособие по методам оптимизации Ростов н/Д, Изд-во ЮФУ, 2015. – 32 с.

5) Вассель Н.П Аналитическая химия и физико-химические методы анализа. Конспект лекций. Ростов н/Д: электронная версия, 2016 - 30с.

6) Вассель Н.П. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа. Лабораторный практикум. Ростов н/Д: электронная версия, 2016 -48с.

7) Бинеев Э. А. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций. Ростов н/Д: электронная версия, 2016. -19с.

8) Вертий Н. С. Биохимия. Конспект лекций. Ростов н/Д: электронная версия, 2016 - 14 с.

9) Вертий Н. С. Кинетика биохимических процессов продуктов питания. Конспект лекций. Ростов н/Д: электронная версия, 2016 - 12с.

10) Бинеев Э.А., Вертий Н.С. Коллоидная химия наночастиц. Ростов н/Д: электронная версия, 2016.

11) Вассель Н.П. Неорганическая химия. Конспект лекций. Ростов н/Д: электронная версия, 2016 - 30с.

12) Ковалевский В. Н. Микробиология Конспект лекций, Р/Д Электронная версия.



- 13) Вассель Н. П. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СВОЙСТВ СЫРЬЯ И ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ. Конспект лекций. Ростов н/Д: электронная версия, 2016 - 19с.
- 14) Вертий Н. С. Органическая химия. Конспект лекций. Ростов н/Д: электронная версия, 2016 -12с.
- 15) Вассель Н.П. Неорганическая химия. Конспект лекций Ростов н/Д: электронная версия, 2016 - 28с.
- 16) Ковалевский В.Н. Пищевая химия. Курс лекции. Ростов н/Д: электронная версия, 2016-32 с.
- 17) Бинеев Э. А. Физическая и коллоидная химия. Конспект лекций. Ростов н/Д: электронная версия, 2016 - 30с.
- 18) Бинеев Э.А., Химия. Конспект лекций (электронная версия). Ростов н/Д: электронная версия, 2016 – 25с.
- 19) Медведева О.В. Методические подходы к разработке системы бюджетирования в стратегическом управлении. Монография Электронная версия.
- 20) Медведева О.В. Постановка и функционирование внутреннего контроля и аудита: концептуальный подход, теория, практика Монография Электронная версия.
- 21) Медведева О.В. Научно-методические аспекты учета и анализа деятельности торговых организаций Монография Электронная версия.
- 22) Чечеткина Н.М. Курсовая работа по товароведению Электронная версия.
- 23) Невская Н.Н. УМК дисциплины Методы обработки экспериментальных данных. Рабочая программа Электронный ресурс.
- 24) Коробова Л.Н. ОП дисциплины Технология и организация ресторанного сервиса Электронный ресурс.
- 25) Карташева Л.В. УМК дисциплины Информатика Электронный ресурс.

Кафедры института оснащены современной офисной техникой: компьютерами, множительной техникой. Проводится работа по созданию библиотеки на электронных носителях, размещенной на сервере филиала. Все УМК дисциплин и специальностей исполнены в электронном виде, размещены на сервере, имеются на бумажном носителе на кафедрах и в библиотеке. Необходимая литература имеется в учебных кабинетах, лабораториях, на кафедрах института.

Дополнительными источниками информации для студентов являются профессиональные журналы и газеты, учебно-методические комплексы и учебно-методические указания, материалы, размещенные в глобальной компьютерной сети. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса дополняется различными электронными версиями учебной и методической литературы, программными продуктами.

Анализ фонда учебно-методической литературы для ВПО в библиотеке института и электронных материалов на сервере, ее содержания и количества по направлениям подготовки показал достаточный уровень обеспеченности студентов института учебно-методической литературой, соответствующей нормативным требованиям. Не удовлетворяет нормативным требованиям низкая степень новизны печатных изданий учебной литературы, но данный вопрос

упирается лишь в финансовые возможности института, так как ежегодно собираемые заявки на закупку литературы не выполняются.

Но в современных условиях имеется возможность пользоваться фондами ЭБС (Знаниум, УБО, Лань) , что позволяют библиотеке обеспечивать улучшение качества обслуживания читателей, увеличивать количество единиц фонда (не состоящего на библиотечном учете), расширять возможности библиографического поиска, прививать читателям навыки самостоятельной работы с разными видами изданий, позволяют пользоваться самыми новыми переизданиями учебной литературы и поддерживать показатель книгообеспеченности на уровне 100%.

Таблица 2.10.6 - Информационно-библиографические мероприятия библиотеки, проведенные в 2022 году (книжные выставки, библиографические обзоры)

№ п/п	Месяц	Культурно-массовая работа библиотеки
1.	Январь	25 января- Татьянин день. Книжная выставка ко дню студента.
2.	Февраль	«Священный долг – Родине служить» книжная выставка
3.		книжная выставка, посвященная <a href="#">Международному дню бармена</a> ( 6 февраля)
4.		«Международный день родного языка» книжная выставка в честь празднования
5.		«Современное казачество» книжная выставка. «Казачьи корни» тематическая полка
6.	Март	«КО ДНЮ РОЖДЕНИЯ К.Г.РАЗУМОВСКОГО» тематический обзор
7.		«Не отнимай у себя завтра» выставка к Международному дню счастья
8.		«Будущему механику» обзор книг технической литературы
9.	Апрель	«Жизнь прекрасна» книжная выставка, посвящённая здоровому образу жизни
10.		«Чтобы имя казачье осталось бессмертным» тематическая полка
11.		«Учебная литература по виноделию» обзор книг
12.	Май	«На библиотечной волне» цикл мероприятий к Общероссийскому Дню библиотек (презентации книжно-журнальных выставок.)
13.		«Это праздник со слезами на глазах» (выставка, посвященная Дню Победы
14.	Июнь	«Россия – великая наша держава» кн. выставка ко Дню независимости России

15.		Пушкинский день России. (6 июня) “Он наш поэт, он наша слава!”
16.	Сентябрь	Цикл мероприятий посвященных Дню знаний: книжные выставки в помощь учебному процессу, экскурсии по библиотеке, беседы с первокурсниками и т.д.
17.	Октябрь	«Научная труды преподавателей ДКГИПТиБ» обновление выставки научных трудов преподавателей филиала
18.	Ноябрь	«Согласие, единство, вера» книжная выставка, посвященная Дню народного единства
19.		«Выбор профессии – выбор судьбы» тематическая Выставка книг по специальностям института
20.	Декабрь	Международный день чая исторический обзор и традиции празднования
21.		«Основной Закон России» книжно-журнальная выставка ко Дню Конституции
22.		«Новогодний калейдоскоп» - выставка книг и рецептов новогодних блюд
23.	Постоянно действующая	Книжная выставка: «Научная жизнь филиала»
24.	Постоянно действующая	Книжная выставка: «Жив казак- жива Россия»
25.	Постоянно действующая	Книжная выставка: «Край Донской»

Таблица 2.10.7 – Информация о наличии сторонних электронных образовательных ресурсов. Электронно-библиотечные системы и информационные ресурсы, с которыми сотрудничает библиотека Университета

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	2021	2022
1	2	4	5
1.	ЭБС «Znanium.com»	Действующая ЭБС: ООО «ЗНАНИУМ» Договор	Действующая ЭБС: ООО «ЗНАНИУМ» Контракт №3К22-009

		№0373100036521000007 от 13.07.2021г. (с 23.07.2021г. по 22.07.2022г.) <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	от 21.07.2022г. (с 23.07.2022г. по 22.07.2023г.) <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Действующая ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» Договор № 581-12/20 от 23.12.2020.(с 18.01.2021 по 17.01.2022г.) <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>	Действующая ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» Договор № 11-01/2022 от 18.01.2022г. (с 18.01.2022г. по 17.01.2023г.) <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>
3.	ЭБС «ЛАНЬ»	Действующая ЭБС: «ЛАНЬ» Договор № 98/2021 от 16.12.2021г. (с 22.12.2021г. по 21.12.2022г.) <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Действующая ЭБС: «ЛАНЬ» Договор №ЕП22-253/4 от 16.12.2022г. (с 22.12.2022г. по 21.12.2023г.) <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

Стратегия развития библиотеки.

Наиболее перспективным направлением развития библиотеки в современных условиях является расширение использования электронных библиотек и возможность пользоваться удаленным доступом к каталогу библиотеки и учебно-методической литературе преподавателей по логину и паролю из информационно- образовательной среды института.

### **2.11. Программно-информационное обеспечение учебного процесса и автоматизация управления учебным процессом и деятельностью Университета**

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) Университета, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. В рамках ЭИОС функционирует локальная вычислительная сеть (ЛВС) Университета, которая в настоящее время объединяет более 194 компьютеров, на базе которых созданы рабочие места студентов, преподавателей, научных работников и других сотрудников Университета.

Для обеспечения образовательного процесса используются комплекс программных и аппаратных средств. В рамках программных продуктов

используются следующие приложения и пакеты для обработки графических элементов: Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, Acrobat Professional) для образовательной деятельности, в количестве 75 лицензий, так САПР - продукты Autodesk (AutoCAD, 3DsMax), ArchiCAD (поставляются бесплатно для образовательных учреждений). Для распознавания документов используются программные продукты Abbyy Finereader, Cune-i-Form. Офисный пакет включает продукты Microsoft Office (Excel, Access, Word), версии лицензий 2013, 2016. программой для бухгалтеров 1С, лицензионной программной версией ProjectExpert (программой для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов).

В качестве операционной системы под обеспечение образовательной деятельности используются продукты Microsoft Windows 7/10.

Таблица 2.11.1 - Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	194	80	35
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме	02	8	0	0
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	126	80	35
имеющие доступ к Интернету	05	133	60	35
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	133	60	35
поступившие в отчетном году	07	0	0	0

В качестве основных направлений в области информатизации выделяются следующие направления:

- Информатизация учебного процесса осуществляется путем: оснащения интерактивным оборудованием учебных кабинетов и лабораторий; повышения

квалификации преподавателей в вопросах применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе; разработки и приобретения учебно-методического программного обеспечения по учебным дисциплинам; разработка и внедрение электронной библиотеки; обеспечения доступа студентов и преподавателей к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет; создание информационной базы автоматизированных обучающих систем и электронных учебных пособий.

- Информатизация организационно-управленческой деятельности включает: разработку и внедрение системы внутреннего электронного документооборота.
- Обеспечение развития и поддержания работоспособности компьютерной, технической и технологической базы обеспечивает: совершенствование и развитие компьютерной сети колледжа, построение корпоративной сети, развитие и модернизацию компьютерной технической базы.

В институте в настоящее время насчитывается 194 компьютера, значительную часть которых составляют современные модели. В учебном процессе используется 138 единиц компьютерной техники. Удельный вес стоимости оборудования образовательной организации в общей стоимости оборудования составляет 0%.

В институте оборудованы 3 компьютерных класса, оснащенных 52 персональными компьютерами, объединенными в локальные сети. Оборудованы мультимедийными проекторами 3 предметных кабинета, в учебном процессе используется интерактивная доска. Количество компьютеров в расчете на одного студента составляет - 0,36%.

127 компьютеров института имеют выход в Интернет. Институт располагает 2 серверами и 2 локальными сетями. На файловом сервере организовано общее хранилище информации, доступ к которой предоставляется сотрудникам института с любого компьютера, подключенного к сети.

Для доступа к электронной библиотеке преподаватели и студенты имеют собственные логины и пароли. В учебных корпусах есть свободный доступ к Wi-fi.

Рабочие места в компьютерных классах и библиотеке позволяют студентам получать необходимую литературу, размещенную на сервере в электронном виде, использовать доступ к ЭБС, пользоваться глобальной сетью, вести переписку с преподавателями, получать знания и навыки использования ПК, выполнять курсовые и дипломные работы.

Для сотрудников на периодической основе организуются курсы в области повышения ИКТ - компетентности, навыков использования сетевых, интерактивных и мультимедийных технологий, разработки и создании электронных обучающих средств.

В целях качественной подготовки обучающихся, получения профессиональных навыков, лаборатории института оснащены программно-методическими комплексами, работающими под управлением персональных компьютеров, и имитирующими реальные процессы в виртуальной среде.

В учебном процессе используются различные лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для полноценного обучения студентов, для решения задач профессиональной деятельности.



В институте ведется работа с образовательным порталом дистанционного образования «MOODLE» (<https://do.mgutm.ru/>). На портале формируются массовые курсы, для студентов филиала, и проведение дистанционных занятий. Также на портале осуществляется развитие дополнительного профессионального образования с использованием цифровых технологий, проведение дистанционных вступительных испытаний с использованием систем верификации личности

## 2.12. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Штатная численность профессорско-преподавательского состава Филиала (далее - ППС) составляет 21,65 штатных единиц, из которых по состоянию на 31.12.2022 укомплектовано 20,65. Некомплект составляет 4,6% от штатной численности.

Образовательный процесс обеспечен научно-педагогическим кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Назначение на должности ППС осуществляется по результатам конкурса, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

Из 35 работников ППС, для 20 работа является основной, 16 осуществляют трудовую деятельность по совместительству (4 внутренних совместителей и 12 внешних), 0 работают на условиях почасовой оплаты труда (почасовики).

Распределение кадрового состава ППС Филиала на конец отчетного периода выглядит следующим образом:

Всего ППС (без внутренних совместител ей и почасовиков) 20 чел.	Имеют ученую степень, чел.		Имеют ученое звание, чел.		
	кандидата наук	доктора наук	доцента	профессора	
	13	5	6	4	
	Итого 18 чел. (90% от численности ППС)				
	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	старше 60 л.
	0 чел. / 0 %	3 чел. / 15 %	6 чел. / 30 %	4 чел. / 20 %	7 чел. / 35 %
	без ученой степени до 30 лет		кандидатов наук до 35 лет		докторов наук до 40 лет
	0 чел. / __0 %		_0_ чел. / _0_ %		0__ чел. / __0 %

Количество остепененных работников соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к реализуемым образовательным программам.

Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (Р2(б)) составила 15%.

Работники Филиала постоянно повышают уровень профессиональной квалификации. Количество завершивших обучение по программам повышения



квалификации или программам профессиональной переподготовки (Р8(ДВ)) составило 3 чел. Доля сотрудников из числа ППС, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в области цифровых компетенций и применения цифровых технологий в 2022 году составила 15%.

Реализация Университетом и его филиалом кадровой политики и предпринимаемые организационно-управленческие действия, направленные на сохранение кадрового потенциала и развитие высококвалифицированного коллектива научно-педагогических работников, способствует формированию кадрового состава, способного эффективно участвовать в учебных и научно-инновационных процессах развития Университета и его филиала, обеспечивать достижение стоящих перед ним особо значимых образовательных и научных целей.

### 2.13. Дополнительное профессиональное образование

Отделение дополнительного профессионального образования Донского казачьего института пищевых технологий и бизнеса в 2022 году реализовало 19 программ повышения квалификации, контингент слушателей составил 175 человек и 9 программ профессиональной переподготовки, обучение прошли 84 человека.

В рамках реализации общественно значимой (социальной) программы «Твоя профессия - твое призвание!» по приоритетному направлению «Забота о пожилых, инвалидах и людях, нуждающихся в поддержке» в соответствии с договором о предоставлении из областного бюджета субсидии социально ориентированной некоммерческой организации от 10.12.2021 № 02/2858, в ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», прошли обучение по профессиональной подготовке 7 слушателей, по следующим программам: «Повар-универсал», «Повар-кондитер», «Бариста», на основании заключенного договора с АНО «Центр развития профессиональных навыков и компетенций «Призвание»»

Всего количество слушателей по программам составило 266 человек.

Контингент слушателей дополнительного образования формируется:

-из числа физических лиц, пришедших на обучение в ДКГИПТиБ (филиал) МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) в результате собственного выбора;

-слушателей, поступивших на обучение, согласно заключенным договорам с предприятиями и организациями;

-лиц, направленных на дополнительное профессиональное образование в рамках субсидий федеральных органов управления;

Наиболее востребованными программы в 2022 году стали:

#### **Программы профессиональной переподготовки**

- Технология производства, экспорт и управление качеством зерна и зернопродуктов;

- Технология производства продуктов из мясного и молочного сырья;

- Управление процессами производства организации;

- Информационно - аналитические системы безопасности;

- Технология продукции и организация общественного питания;

#### **Программы повышения квалификации**

- Роль воспитателя казачьего кадетского корпуса в реализации концепции

патриотического воспитания молодёжи, воспитательном процессе учебного заведения в свете требований ФГОС;

- Эффективные меры противодействия коррупции;
- Инновационные технологические и процессные технологии в индустрии питания и торговли;
- Производственный контроль качества и безопасности зерна и продуктов его переработки;
- Органолептические испытания;
- Экономическая безопасность;
- Казачество на службе России.

### **Программы профессиональной подготовки**

- Повар - универсал;
- Повар - кондитер;
- Бариста.

В 2022 году в структурных подразделениях, реализующих программы ДПО проводилось обучение различных категорий слушателей.

Договорные отношения на обучение были оформлены с физическими лицами, с юридическими лицами и государственными заказчиками.

В качестве Заказчиков выступали следующие организации:

- ГБПОУ РО «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»
- ФГБУ «Центр оценки качества зерна»
- ООО «Топ Логистик Инспекшн»
- ИП Реусин Л.Б.
- АО ВНИИ "Градиент"
- ООО «Элеватор «Пролетарский»
- ООО «Волгодонской элеватор»
- АО «ПЛЕМЕННОЙ ЗАВОД «ГАСХУНСКИЙ» Филиал Зерновой терминал «СТЕПЬ»
- АО «Сальский комбикормовый завод»
- АО "Зимхлеблебпродукт"
- НУ «ИЛ «Ника и К»
- АНО Центр развития профессиональных навыков и компетенций «Призвание»

Дополнительное образование и совершенствование – является практически синонимами поскольку означают непрерывный процесс шлифовки мастерства, профессиональных навыков, получение знаний, востребованных на рынке труда, а также развитие тех аспектов личностных качеств, которые в конечном счете определяют деловую активность.

Любые перемены жизни населения любой страны планеты затрагивают все области жизнедеятельности человека, но в большей степени это касается образования. Уходит в прошлое четко стандартизованное образование, меняются запросы, как потребителей образовательных услуг, так и работодателей.

Мобильно реагировать на изменение положения на рынке труда, изменение требуемого уровня компетентности специалиста может не

стандартизированное высшее образование с заранее утвержденными образовательными программами, а именно дополнительное образование, уникальность программ которого состоит в том, что они формируются индивидуально с учетом положений «Заказчика» с одной стороны с соблюдением требований государственных стандартов, с другой стороны.

Система дополнительного профессионального образования, в отличие от базового образования в образовательных организациях, оперативно реагирует на изменения рынка труда. При этом решаются задачи, которые связаны с его исследованием и прогнозированием в качественном и количественном диапазоне. Программы дополнительного образования краткосрочны (в отличие от базового образования), соответственно, ориентированы на конкретного потребителя с мобильной реакцией на рыночные требования и модификации.

Таким образом, разработка программ ДПО является актуальной задачей современности. Неоспоримые плюсы программ послевузовского дополнительного образования, имеют существенную часовую дифференциацию и несут различные смысловые функции, как например:

- способствуют расширению кругозора специалистов в определенной области (семинары, тренинги)
- увеличивают объем знаний в области профессиональных интересов (повышение квалификации)
- способствуют получению новых знаний, позволяющих выполнять профессиональные задания с более высоким уровнем качества (стажировка)
- позволяют получить возможность ведения профессиональной деятельности в сфере (получение новой квалификации, переподготовка).

Повышение интереса специалистов к участию в программах дополнительного образования в Российской Федерации сегодня обусловлено:

- стремлением к повышению своей конкурентоспособности на рынке труда
- повышением уровня требований компаний к профессиональной подготовке
- стремлением к профессиональной мобильности
- расширением возможности социального выбора

Современная модель образования в Университетах Российской Федерации теоретически каждому представляет возможность в любой момент обновить свои знания, повысить квалификацию или пройти переподготовку, что требует, денежных вложений.

Повышение качества подготовки трудовых ресурсов можно достичь только благодаря повышению качества базисной подготовки и дополнительного образования.

Повышения качества подготовки в рамках реализации программ дополнительного образования мы видим в:

- Проведении исследований потребностей рынка труда в реализации той или иной программы дополнительного образования
- Индивидуальном подходе к разработке каждой обучающей программе дополнительного образования
- Построение модели партнерства в обучении

В 2023 году обновлен ряд программ дополнительного профессионального образования.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Состояние и динамика развития основных научных направлений**

Одним из стратегических направлений развития регионального института является интеграция с научными учреждениями и отраслевыми институтами пищевой и перерабатывающей промышленности и бизнес-структурами. С этой целью научные коллективы регионального института ведут деятельность в рамках проектов:

- «Формула здоровья школьника: сохранение здоровья и формирование культуры питания подрастающего поколения РФ»,
- «Цифровизация технологических систем агропромышленного комплекса и общественного питания ДОНА».

В плоскость системных проектов укладываются все реализуемые в институте основные образовательные программы. В соответствии с указанной темой научно-исследовательской деятельности проходят все практические конференции и развиваются темы научной деятельности кафедр.

Основные направления программы развития проекта: «Формула здоровья школьника: сохранение здоровья и формирование культуры питания подрастающего поколения РФ»

Стратегическая цель Программы проекта «Формула здоровья школьника: сохранение здоровья и формирование культуры питания подрастающего поколения РФ» - обеспечение исследовательской и практической деятельности преподавателей и студентов комплексных и системных исследований проблем физиологии питания, пищевых технологий и индустрии питания граждан РФ, а также создание комплексной базы данных результатов проведенных исследований, формирование культуры питания и пищевой грамотности у подрастающего поколения РФ.

Основной задачей проекта «Формула здоровья школьника: сохранение здоровья и формирование культуры питания подрастающего поколения РФ» является создание экспериментальной базы научно-исследовательских и практических результатов по исследуемой проблематике студентов и преподавателей филиала.

Темы основных научных направлений деятельности в рамках реализации проекта «Формула здоровья школьника: сохранение здоровья и формирование культуры питания подрастающего поколения РФ».

Основные направления реализации проекта «Формула здоровья школьника: сохранение здоровья и формирование культуры питания подрастающего поколения РФ».

- Разработка технологии производства продукции для школьного питания (в рамках Послание президента РФ):
  - Разработка рецептов внедрения технологии и маркетингового продвижения продуктов, разработанных в рамках проекта;

- Программа «школьное молоко» в рамках проекта;
- Развитие кооперации сельхоз товаропроизводителей.
- Современный этап развития диет при патологиях почек
- изучение лечебного питания и диет при патологиях почек
- разработка рациона питания при патологиях почек для пациентов 14-17 лет.

### **3.2. Структура НИР**

Научная работа является одним из основных видов деятельности института.

Научная работа в институте осуществляется в соответствии с федеральным законодательством об образовании и науке, указами Президента РФ, Законом РФ «Об образовании», Законом «О высшем и послевузовском образовании», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Рособнадзора, других компетентных государственных органов.

Научно-исследовательская деятельность в институте регламентируется следующими документами: Уставом; Лицензией; Программой развития Университета; Положением о научно-исследовательской деятельности; Положением о научных школах; Положением о научном студенческом обществе; Указанные выше документы учитывают современные требования Министерства образования и науки РФ и других нормативных актов к современной организации и выполнению НИР в ВУЗе.

Основным принципом проведения научно-исследовательской деятельности института является сочетание фундаментальных и прикладных исследований и использование результатов исследований при разработке учебно-методических пособий и учебников по основным и дополнительным образовательным программам, а также предоставление услуг по разработке и внедрению технологических и бизнес-решений в промышленное производство, в том числе для казачьих сообществ.

Данная модель проведения НИОКР позволяет решать текущие и перспективные проблемы науки, технологий, техники, инновационной экономики и обеспечивать подготовку квалифицированных кадров, востребованных в пищевой и перерабатывающей промышленности и рыбохозяйственным комплексом, индустрии питания и смежных областях народного хозяйства.

Основные направления:

1. Увеличение объемов проведения научных исследований фундаментального и прикладного характера в рамках мероприятий федеральных и региональных программ развития науки и технологий по приоритетным направлениям;
2. Увеличение доли НИОКР в общем объеме консолидированного бюджета института;
3. Разработка и внедрение пищевых технологий на базе предприятий - партнеров института, включенность в региональные отраслевые кластеры;



4. Разработка, внедрение и масштабирование готовых малых и средних бизнесов в области пищевой и перерабатывающей промышленности;
5. Разработка совместно с научными центрами РАН современных технологий для производства функциональных продуктов питания;
6. Участие в реализации плана мероприятий Концепции развития внутренней продовольственной помощи;
7. Увеличение индекса цитирования (публикации в рецензируемых журналах ВАК и международных научных изданиях);
8. Рост патентной активности, подготовка и поддержание патентов международного уровня;
9. Увеличение уровня коммерциализации научных разработок, лицензионных договоров, создание МИПов инновационной направленности для проведения промышленных испытаний новых технологий и образцов техники для внедрения в промышленность;
10. Активное привлечение к научным исследованиям молодых ученых, аспирантов, студентов, кадетов, победителей олимпиад;
11. Увеличение количества молодых НПР, прошедших специализированную бизнес-подготовку для продвижения на рынок научных разработок;
12. Развитие материально-технической базы (оснащение лабораторий современным оборудованием). Создание Центра коллективного пользования;
13. Развитие кооперации с научными организациями РАН, ВПК, научно-исследовательскими университетами, производителями и потребителями пищевой и легкой промышленности, международными организациями.

Научно-исследовательская работа в институте проводится на кафедрах и в научных подразделениях во взаимодействии с Министерством образования и молодежной политики Ростовской области, органами местного самоуправления, вузами, научными организациями и общественными объединениями Ростовской области. Институт проводит научные исследования и творческую работу по тематическим планам, утверждённым Учёным советом института.

Основными задачами НИР института являются:

- организация НИР и координация усилий профессорско-преподавательского состава по исследованию проблем высшего профессионального образования;
- актуализация тематики научных исследований невыпускающих и специальных кафедр;
- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавателей;
- совершенствование издательской деятельности вуза;
- координация связи кафедр и института с органами образования и различными учебными заведениями региона;
- укрепление международного сотрудничества;
- создание и внедрение новых видов технологий в соответствии с

утверждёнными научными направлениями и профилями подготовки специалистов в институте;

- оказание научно-производственных услуг;
- оказание консультационных услуг предприятиям.

Институт участвует во внедрении результатов своих исследований в производство, пропагандирует свои достижения в науке и технологиях, организует выставки достижений и участвует в них.

Финансируются научные исследования, проводимые в Институте, за счёт привлеченных средств в соответствии с учрежденными в установленном порядке научными и научно-техническими программами или договорами (контрактами).

Функции кафедр по организации научной работы кафедр конкретизированы в соответствующих положениях о них. В частности, кафедры:

- осуществляют организацию и проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований, опытно-конструкторских, внедренческих консультационных работ, в том числе по проблемам образования;
- утверждают кафедральные темы НИР, разрабатывают и реализуют концептуальные программы их выполнения;
- разрабатывают и реализуют планы научной работы и выпуска научных и научно-методических изданий на календарный год;
- утверждают индивидуальные планы НИР преподавателей, планов научных командировок и повышения квалификации;
- организуют и проводят кафедральные научные мероприятия;
- обеспечивают участие кафедры в общевузовских мероприятиях;
- привлекают студентов к выполнению НИР;
- внедряют результаты НИР в учебный процесс и практику деятельности органов государственного и муниципального управления.

Реализация научно-исследовательской деятельности в Университете направлена на интегративное взаимодействие науки, образования и бизнеса и осуществляется по следующим направлениям:

1. Автоматизация производственных процессов в сельском хозяйстве, пищевой и перерабатывающей промышленности;
2. Безопасность и контроль качества пищевых продуктов и товаров народного потребления;
3. Изучение физиологических реакций и патологических процессов в аквакультуре;
4. Тренды развития пищевой индустрии и агропромышленного комплекса России;
5. История, культура, развитие казачества;
6. Современные тенденции развития систем менеджмента, экономики и права в сфере индустрии питания, пищевой и перерабатывающей промышленности агропромышленного комплекса;
7. Технология и товароведение пищевых продуктов персонализированного, функционального и специализированного назначения



для общественного питания;

8. Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства.

Исследовательская деятельность считается главным средством повышения квалификации преподавательского состава и лучшим способом привлечения студентов к творческой работе по изучаемому предмету. Исследовательская деятельность рассматривается как составная часть обязанностей всех членов коллектива. Главным принципом является интеграция учебного и научного процессов и фундаментализация образования.

В региональном институте создана инфраструктура проведения научно-исследовательских работ, которая интегрирована в систему предпринимательских инициатив с внедрением разработок в промышленность. Научно-исследовательская инфраструктура института является основой для реализации научной стратегии Университета, на неё возложены важнейшие управленческие, координирующие, консультационно-правовые функции в организации проведения научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ, технологических разработок и научно-технических услуг, выполняемых на кафедрах и в структурных подразделениях регионального института.

Для координации проведения научной-исследовательской, опытно-конструкторской и внедренческой деятельности в региональном институте заключено более 25 соглашений о сотрудничестве с предприятиями реального сектора экономики.

Научно-исследовательская деятельность института направлена на развитие научных исследований, повышение научно-педагогического уровня и профессиональной квалификации преподавателей, достижение общественно значимых результатов, способствующих развитию реального сектора экономики, а также теории и практики социального, государственного и муниципального менеджмента, на использование результатов научно-исследовательских работ с целью подготовки специалистов высшей квалификации для пищевой промышленности, управленческих структур федерального, регионального и муниципального уровня.

Основными формами научной работы в институте являются: выполнение научно-исследовательских работ (фундаментальных, разработок, прикладных); подготовка диссертаций, учебных пособий, научных трудов, монографий, статей, докладов, научных отчетов и сообщений; разработка или участие в разработке проектов, программ, проведение и обобщение результатов исследований и выработка рекомендаций; подготовка, проведение и обобщение результатов научных конференций, олимпиад, семинаров, совещаний и творческих дискуссий.

Указанная научная деятельность, осуществляемая в институте, финансируется за счет федерального бюджета и привлеченных средств соответствии с учрежденными в установленном порядке научными и научно-техническими программами или договорами (контрактами).

Концептуальные вопросы планирования и результативности НИР выносятся на рассмотрение Учёного совета института.

Научная работа в институте проводится в соответствии с годовым планом.

Научная работа, проводимая на кафедрах, планируется на календарный год на основе годового плана научной работы института. Каждым преподавателем разрабатывается индивидуальный план научной работы на учебный год. По результатам исследований разрабатываются и представляются итоговые и промежуточные отчёты.

К субъектам научной работы относятся:

1. Ученый совет института, Учебно-методический совет.
2. Должностные лица, несущие ответственность за организацию и руководство научной деятельностью: директор, заместитель директора по науке, дополнительному образованию и воспитанию, заведующие кафедрами.

Научно-организационную деятельность осуществляет заместитель директора по науке, дополнительному образованию и воспитанию. Вся научно-исследовательская деятельность ведётся через Ученый совет института.

Профессорско-преподавательский состав института принимает участие в организации и проведении олимпиад для школьников г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, в международных методических проектах, рецензировании учебно-методических пособий. Кроме того, осуществляется активное сотрудничество с вузами страны и зарубежья.

Всемерное развитие научных исследований является неременной обязанностью преподавателей вуза, поскольку без научно-исследовательской работы учебным заведением не может осуществляться подготовка специалистов на уровне требований современной науки и немыслима подготовка научных кадров и повышение их квалификации.

Научно-исследовательская работа в учебном заведении проводится с учетом достижений отечественной и зарубежной науки и техники.

Положительная динамика финансирования научно-исследовательской деятельности за 2021-2022 гг. характеризуется стабильным ростом в расчете на единицу НПР. Это свидетельствует о практической направленности и инновационном характере научно-исследовательских разработок Университета, востребованных на современном российском рынке научных, технологических и технических работ и услуг.

Объем хозяйственных договоров с организациями реального сектора экономики университета в 2022 гг. составил 1974,5 т. р.

Таблица - Основные научно-практические мероприятия в 2022 г.

№	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	География	Формат	VIP – участники
<b>Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»</b>						
1	Круглый стол на тему: «Импортозамещающие технологии:	05.03.2022	45	ЮФО и РО, место проведения	Очный, дистанционный	Кириленко Алексей Олегович Генеральный директор ООО

№	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	География	Формат	VIP – участники
<b>Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»</b>						
	Автоматизация и механизация пищевых производств».			Ростов-на-Дону пер. Семашко 55		"Индустриальный парк "Новэкон" Безручко Николай Григорьевич Генеральный директор ГК «Югпродмаш»
2	Семинар на тему: «Применение электростатического метода для очистки воздуха в пищевой промышленности»	11.04.2022	65	Ростовская область. г. Ростов-на-Дону, место проведения г. Ростов-на-Дону пер. Семашко 55	Очный, дистанционный	Заместитель министра экономического развития РО Шеховцов Роман Владимирович Генеральный директор АО "ДОНТЕХМАШ" Дерябкин Игорь Владимирович.
3	Донской казачий институт пищевых технологий и бизнеса, в рамках года наставника и педагога, а также объявленного Губернатором Ростовской области года М. И. Платова проведёт межрегиональную конференцию "Традиции казачьего воспитания и наставничества" с участием казачьих учебных заведений (корпусов, техникумов, школ, казачьих детских садов)	23.05.2022	285	ЮФО и РО, место проведения г. Ростов-на-Дону пер. Семашко 55	Очный, дистанционный	Тутова Лариса Николаевна Депутат Государственной Думы VII созыва и VIII созыва, член Комитета Государственной Думы по образованию и науке, член фракции «Единая Россия». Заместитель министра экономического развития РО Шеховцов Роман Владимирович и т.д.

№	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	География	Формат	VIP – участники
<b>Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»</b>						
4	Международная научная конференция: «Импортозамещение в новых условиях 2022: Перспективные направления развития пищевой и перерабатывающей промышленности в экономике региона».	02.06.2022 2	96	ЮФО, Москва и Московская область, ЛНР, Китай.	Очный, дистанционный	<p>Тугова Лариса Николаевна Депутат Государственной Думы VII созыва и VIII созыва, член Комитета Государственной Думы по образованию и науке, член фракции «Единая Россия».</p> <p>Литовченко Марина Леонидовна Технический директор ФБУ «Центр оценки качества зерна»</p> <p>Архипова Наталья Викторовна Директор по качеству ООО «Русская Элеваторная компания»</p> <p>Генеральный директор ООО "НьюБио" Савков Дмитрий Иванович Шеховцов Роман Викторович Заместитель министра экономического развития Ростовской области</p> <p>Большакова Елена Александровна Заместитель министра сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области</p>

№	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	География	Формат	VIP – участники
<b>Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»</b>						
						<p>Закладной Геннадий Алексеевич Заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор биологических наук, профессор Доклад на тему: «Импортозамещение Агро Стражем решит проблему сохранения органической зерновой продукции».</p> <p>Панкратов Алексей Павлович Директор департамента потребительского рынка Ростовской области</p> <p>Патракеева Ольга Юрьевна Ведущий научный сотрудник, заведующая лабораторией региональной экономики ЮНЦ РАН, кандидат экономических наук.</p> <p>Игнатенко Марина Александровна Азово-Черноморское территориальное управление Федерального агентства по рыболовству, заместитель начальника отдела государственного</p>

№	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	География	Формат	VIP – участники
<b>Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»</b>						
						<p>контроля, надзора и рыбоохраны Управления Чжан Цзинвэй Председатель Центра Евроазиатского гуманитарного сотрудничества Барабашин Тимофей Олегович Заместитель Филиала ВНИРО - Азовского НИИ рыбного хозяйства, Кандидат биологических наук, доцент. Бурчакова Наталья Анатольевна Заместитель управляющего по качеству ООО «Каневской элеватор» Доклад на тему: «Совершенствование технологии производства комбикормов, как технологическая независимость и путь развития» и т.д.</p>

### **3.3. Основные направления НИР в рамках реализации ОПОП**

Научно-исследовательская работа осуществляется в рамках образовательных программ, реализуемых в институте, по следующим направлениям:

- участие в проведении научных исследований или выполнении технических и других творческих разработок;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической и иной информации по темам, утвержденным на кафедрах;
- участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов



- выступление с докладами на конференциях и круглых столах;
  - изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки, техники, и технологий.

Во главу угла НИР, а также основной целью научной работы, институт определяет выход на рынок технологий и труда. Для достижения обозначенной цели поставлены следующие задачи: выявление региональных проблем в рамках направлений кафедр, организация циклов научных семинаров, тренингов по проблемам региона и отдельных субъектов, налаживание связей с субъектами преимущественно на постоянной основе, с выходом на хозяйственные отношения и выполнение заказов субъектов.

Работа постоянно действующих семинаров в рамках направлений кафедр с приглашением ученых и практиков для активизации потенциала и выявления конкретных проблем практики на данном этапе деятельности института является весьма значимой составляющей научно-исследовательской работы.

Обучение ППС к организации учебной деятельности по диагностике и формированию у студентов исследовательских способностей и готовности к профессиональной НИР служит важной частью научной работы.

Положением о НИР института определены следующие приоритетные направления научно-исследовательской работы:

- совершенствование работы по разработке наиболее важных научных направлений, максимальное приближение проблематики исследований, осуществляемых профессорско-преподавательским составом к профилю подготовки специалистов и более широкое использование результатов научных исследований в учебном процессе высшей школы;
- активизация деятельности директората, заведующих кафедрами по привлечению преподавателей к выполнению НИР, финансируемых из средств федерального бюджета Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, другими министерствами и ведомствами (по отдельным проектам, федеральным целевым программам и грантам);
- дальнейшее развитие деятельности по повышению результативности проводимых исследований (издание научной и учебной литературы, защита кандидатских и докторских диссертаций и т.д.);
- активизация патентно-лицензионной работы профессорско-преподавательского состава института;
- повышение значимости для науки и практики, проводимых кафедрами вуза, научно-практических конференций, усиление связи с крупными научными центрами и вузами России и зарубежных стран;
- продолжение работы по участию преподавателей в международных, всероссийских симпозиумах, конференциях и конкурсах;
- создание новых и совершенствование действующих научных школи направлений;
- организация фундаментальных и прикладных научно-педагогических исследований, направленных на дальнейшее развитие высшего профессионального

образования, ее демократизацию в условиях реализации «Национальной доктрины образования в Российской Федерации».

### **3.4. Результативность научно-исследовательской деятельности**

Научно-исследовательская и проектная деятельность студентов и молодых ученых регламентирована ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Университета, Положением об институте, Положением об аспирантуре, докторантуре, соискательстве.

В институте НИР студентов подразделяется на два направления:

- Научно-исследовательская работа, включаемая в учебный процесс: выполнение заданий контрольных, лабораторных, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований; выполнение нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период обучения и производственной практики;

- Научно-исследовательская работа, выполняемая во внеучебное время:

- работа в студенческих научных кружках и студенческих научных обществах;

- участие в выполнении НИР по госбюджетным и хоздоговорным темам, договорам о творческом содружестве с предприятиями и организациям;

- участие в мероприятиях научно-исследовательского характера (конференции, семинары, круглые столы, олимпиады, конкурсы и т.д.)

В институте созданы необходимые условия для ее проведения. Организация научно-исследовательской деятельности студентов ориентирована на единство учебного и научно-исследовательского процессов.

Основной целью научно-исследовательской работы студентов института определено формирование способностей у студентов к научно-исследовательской работе и проектной деятельности.

Подготовка студента к активной научно-исследовательской работе начинается с первого курса с презентации студенческого научного общества приёма в него новых членов. На этом этапе достигается минимальное освоение методов и технологий исследовательской деятельности, включенных в компетенции ОП. В течение первого и второго курсов студентам предлагается определиться в своих научных интересах, которым в дальнейшем должна соответствовать тематика курсовых работ. В свою очередь курсовые работы становятся прологом для выпускной квалификационной работы, и, далее, возможного послевузовского образования. Вектор этой работы направляется в русло кафедральных научных тем.

Обязательное участие в НИР студентов формирования компетенций в рамках учебного плана ОП (дисциплины, практики, участие в хоздоговорных проектах, рейтинг студентов и др.). Научно-исследовательская работа студентов мотивирует выпускников на профессиональную практику, позволяет знакомиться с проблемами профессии и субъектов региона в ходе обучения и выбирать место будущей работы, позволяет в практической деятельности применять

исследовательские навыки при решении профессиональных задач.

Деятельность студенческих научных кружков отражена в таблице 3.4.1.

Таблица 3.4.1- Деятельность студенческих научных кружков

Тематика кружков или других форм НИР студентов (студенческие научные общества и др.)	Руководитель (Ф.И.О., ученое звание, ученая степень, должность, кафедра)	Краткое описание деятельности
1	2	3
«Занимательная биохимия»	Вертий Н.С., к.с.-х.н., доцент кафедры «Биотехнология и химия»	Использование наносистем в пищевой промышленности
«Региональные аспекты развития малого и среднего бизнеса» (научный семинар с участием студентов)	Беспамятнова Л.П. к.э.н., доцент, зав.каф. «Бизнеса и проектных технологий».	Написание и обсуждение докладов
«Финансовая грамотность»	Павлюкова А.В. д.э.н., профессор, «Бизнеса и проектных технологий». Бражка О.А. к.э.н., доцент, «Бизнеса и проектных технологий».	Встречи со специалистами, занимаюимися практической деятельностью, участие в круглых столах, конференциях, проведение научных семинаров.
«Цифровая безопасность» (научный семинар кафедры с участием студентов)	Таран В.Н., д.ф.-м.н., профессор, заведующий кафедрой «Математика, физика и Информационные технологии»	Обеспечение цифровой и информационной безопасности экономических-технологических объектов и процессов пищевой промышленности. Заслушивание докладов НИРС
«Методы интеллектуального анализа в задаче управления информационными рисками»	Склярлов А.В., к.т.н., доцент кафедры «Математика, физика и Информационные технологии»	Написание и обсуждение докладов

«Молекулярная Кухня»	Рябов Н.В., доцент кафедры «Индустрии питания и товарной экспертизы»	Изучение инновации в системересторации и общественного питания.
----------------------	--	---

Таблица 3.4.2- Тематика научных студенческих кружков

Тематика кружков или других форм НИР студентов (студенческие научные общества и др.)	Руководитель (Ф.И.О., ученое звание, ученая степень, должность, кафедра)	Краткое описание деятельности
«Контроль качества и безопасность зерна и продуктов его переработки»	Ерошенко А.А., к.т.н., доцент кафедры «Пищевые технологии и оборудование»	Изучение общих сведений о производстве муки, крупы и комбикормов, рассмотрение характеристики технологических процессов на мукомольном, крупяном и комбикормовом заводах. Изучение технологии выработки муки с использованием высокопроизводительного комплектного оборудования.
Технология производства хлебобулочных и диетических изделий	Павлова И.В., к.т.н., доцент, и.о. зав.кафедрой «Пищевые технологии и оборудование»	Инновации в технологии производства хлебобулочных и диетических изделий
«Повышение надёжности Технологического оборудования»	Павлова И.В., к.т.н., доцент, и.о.зав. кафедрой «Пищевые технологии и оборудование»	Изучение методов теории надежности и вариационного исчисления и решение задач повышения работоспособности промышленного оборудования на предприятиях по переработке твердых бытовых отходов. Экспериментальные базы для исследований послуживания реальных данных по наработке. Результаты работы позволяющие выбирать эксплуатационные

		режимы соответствующие максимальной надежности оборудования.
Итого 9 объединений, более 130 человек		

Студенты имеют возможность выступать с результатами своих научных исследований на ежегодных научно-практических конференциях, проводимых в образовательных учреждениях региона и страны.

Студенты Института принимали активное участие в научных мероприятиях, которые проходили в Москве, Ростове-на-Дону и ЮФО (Всероссийская научная конференция «Прорывные технологии как предпосылки формирования и реализации вызовов четвертой технологической революции», Выставка в рамках IV Конгресса народов Дона, посвящённая Дню народного единства с участием губернатора Ростовской области В.Ю. Голубева. Чемпионат кондитерского мастерства в рамках выставки ресторано-гостиничного бизнеса «HoReCaDon», Кулинарный конкурс «Chefs en Or», Внутриуниверситетский чемпионат по стандартам WorldSkills в компетенции «ресторанный сервис», Круглый стол «Проблемы безопасности и качества продовольственной продукции и её информационное обеспечение», круглый стол «Проблемы обслуживающей деятельности в современном ресторане».

Проектное обучение. Новой формой мотивации студентов к обучению в ДКГИПТиБ является привлечение их к работам над реальными задачами, путем организации соответствующих тематических проектов, формирования проектных групп для их выполнения и введения в учебный план отдельной дисциплины «Групповое проектное обучение».

Идея проектного обучения предлагает построение обучения на активной основе, через личную заинтересованность обучающегося в получении определенных знаний, для достижения цели (интересный проект, рабочее место, возможность показать себя и др.). Важным отличием обучения при выполнении проекта от остальных изучаемых предметов, в том числе и НИР, является не оценка за проделанную работу, а оценка, фиксирующая решение задач проекта, степень и качество его реализации. Принципиально важно, чтобы решаемая в проекте проблема была взята из реальной жизни. Для решения этой проблемы участниками проектов применяются ранее полученные знания и добываются новые.

Основные требования, предъявляемые к проектному обучению:

- наличие значимой в теоретическом, исследовательском, техническом плане задачи, приводящей при её решении к созданию определенного продукта;
- разрабатываемый продукт и пути решения должны отличаться оригинальностью и новизной;
- для выполнения работы над проектом должна быть создана команда;
- работа над проектом должна выполняться в рамках жизненного цикла любого проекта (обзорная работа, исследовательская, техническое

задание, стадия проектирования и др.);

- результаты проектирования должны представляться на выставках, а также в виде публикаций и докладов на семинарах и конференциях;
- работа, как правило, имеет возможность продолжения, с целью коммерциализации результатов, а участники – перспективу создания собственного предприятия.

Современные стандарты подготовки бакалавров по программам высшего профессионального образования требуют от студентов получения наряду с академическими компетенциями дополнительных специальных и профессиональных навыков за короткое время. В связи с этим возникает необходимость в совершенствовании технологии обучения.

Проектное обучение в ДКГИПТиБ является обязательной составляющей учебного процесса для студентов очной формы обучения.

ПО реализуется как в рамках одной области знаний (монопредметные проекты) и в рамках разных областей знаний (межпредметные проекты).

Проекты, направленные на реализацию бизнес-предложений в рамках деятельности конкретных организаций, осуществляются посредством выполнения технических заданий и заключенных договоров с соответствующими организациями. За время обучения в институте студент должен быть участником как минимум 2-х проектов.

1. Работа над проектами ПО начинается с выбора тематики проектирования через поиск и конкурсный отбор идей и предложений. Определяет перечень проектов руководитель ОП. Идеи и предложения могут быть реализованы в форме создания новых наукоёмких изделий, технологий, методик, материалов, программных продуктов и услуг, востребованных на рынке. В конкурсе без ограничений участвуют: преподаватели, инженерный персонал вуза, инновационно активные студенты, выдвигающие свои предложения, а также фирмы, предприятия и организации, заинтересованные в разработке и выпуске новой наукоёмкой продукции. Основные требования, предъявляемые к проекту, – инновационный и/или наукоёмкий характер разработки, а также перспективы коммерциализации проекта.

2. Руководителем проекта назначается лицо из состава профессорско-преподавательского состава, задействованного в реализации образовательной программы высшего образования.

3. Для выполнения проектов на каждой кафедре организуются специализированные лаборатории ГПО, в которых оборудованы рабочие места для студентов, а также монтажные, макетные, испытательные участки пр. Лаборатории оснащены вычислительной техникой, измерительным и технологическим оборудованием.

4. ПО организуется для студентов с первого курса обучения; группы ПО формируются в начале семестра. Формирование групп осуществляется путем записи студентов в группы, создаваемые под конкретный проект с конкретным руководителем. Студенты, участники проектов группируются в творческие коллективы по 5 - 10 человек. В одном проекте принимают участие студенты разных курсов, разных специальностей, разных кафедр и факультетов



и даже студенты разных вузов города. Дальнейшая траектория обучения каждого студента, участника проектной группы, будет связана с выполнением проекта.

5. Каждому проекту назначен руководитель, который помогает сформулировать и развить тематику проекта, спланировать сроки и наметить индивидуальные задачи для каждого участника. Руководителем проекта назначено лицо из профессорско-преподавательского состава, задействованного в реализации ОП либо сам руководитель ОП.

Руководитель ОП составляет и утверждает график работы проектных групп, с указанием времени и места проведения занятий. Руководителем ОП, курирующий проектную группу студентов, из ее состава выбирает ведущего студента, ответственного за работу всей группы.

Проектная группа представляет собой единую команду, члены которой выражают желание и готовность совместно работать над проектом.

Встречи (консультации) участников проектных групп с руководителем ОП проводятся 1 раз в неделю (День проектного обучения).

На первом занятии руководитель знакомит студентов с темой, целью и содержанием проекта.

На начальном этапе работы над проектом студенты под контролем руководителя ОП подготавливают техническое задание по теме ПО (в срок не позднее 14 календарных дней с момента формирования проектной группы); техническое задание утверждается УМС.

Руководитель ОП формирует индивидуальный календарный план для каждого участника проектной группы в виде индивидуальных задач на текущий семестр, касающихся работы над проектом; результат выполнения задач контролируется руководителем ОП, факт выполнения фиксируется в виде баллов, входящих в семестровый рейтинг студента.

УМС организует регулярный контроль за выполнением плана реализации проекта.

В конце семестра УМС организует защиту семестровых этапов проектов, на которой выступают все участники проектных групп и руководитель ОП со своими отзывами. В конце работы над проектом, проектная группа принимает решение о дальнейшем коммерческом использовании результатов проектирования и составляет бизнес-план реализации проекта; бизнес-план проекта рассматривается на заседании Ученого совета и утверждается директором института.

В процессе реализации проекта студенты имеют право переходить из одной проектной группы в другую (в рамках одного направления подготовки) на основании личного заявления с обоснованием необходимости перехода и обязательством ликвидировать разницу в учебных планах, если таковая имеется.

Лучшие проекты представляются к участию в конкурсах, грантах, результаты публикуются.

Научно-исследовательская работа (НИР) является одним из важнейших видов деятельности института, носит теоретический и практический характер, соответствует профилям подготовки специалистов, бакалавров.

Публикационная активность регионального института выполнена на 84,5% .С целью повышения публикационной активности НПП регионального института запущен цикл семинаров по работе с международными рецензируемыми базами данных Web of Science (Clarivate Analytics), Scopus (Elsevier).

Профессорско-преподавательский состав принял участие в 12 научных мероприятиях, 2 из которых имел статус международного, 4 – всероссийские и 6 – региональный.

По итогам международной научной конференции: «Импортозамещение в новых условиях 2022: Перспективные направления развития пищевой и перерабатывающей промышленности в экономике региона» выпущен сборник статей.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДОНСКОЙ КАЗАЧИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ПИЩЕВЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА (ФИЛИАЛ)  
ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ШКУ)»

Международная научная конференция

ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ 2022:  
ПЕРСПЕКТИВЫ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ  
ПИЩЕВОЙ И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ В ЭКОНОМИКЕ РЕГИОНА

Сборник статей

2 июня 2022 года, г. Ростов-на-Дону

К 088  
К 94.31  
С23

**Редакционная коллегия:**

**А.Ю. Печушкин** – доктор социологических наук, кандидат технических наук, профессор, директор ДКЦ ИППТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»;  
**А.А. Ерощенко** – кандидат технических наук, доцент;  
**Л.П. Беспамятова** – кандидат экономических наук, доцент;  
**П.С. Вертий** – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

3 Импортозамещение в новых условиях 2022: перспективы направления развития пищевой и перерабатывающей промышленности в экономикерегиона: сборник статей Международной научной конференции, 2 июня 2022г. / под. ред. А.Ю. Печушкин, А.А. Ерощенко, Л.П. Беспамятова, П.С. Вертий. Ростов н/Д. Издательско-полиграфический центр ИП Беспамятовых С.В., 2022. – 173 с.

ISBN 978-5-6049038-2-7

В сборнике представлены материалы Международной научной конференции «Импортозамещение в новых условиях 2022: перспективы направления развития пищевой и перерабатывающей промышленности в экономике региона» (г. Ростов-на-Дону, ДКЦ ИППТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»). Материалы адресованы представителям системообразующих предприятий и организаций, оказывающих существенное влияние на экономику в Ростовской области, представителям научного сообщества, представителям отраслевых организаций высшего образования, представителям общественных организаций и объединений в сфере образования, магистрантам, аспирантам и студентам.

Статьи публикуются в редакции авторов.

УДК 088  
ББК 94.31



© ДКЦИППТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», 2022  
© Коллектив авторов, 2022

## ОРГАНИЗАТОРЫ

ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

### При поддержке:

- Министерства экономического развития Ростовской области;
- Регионального отраслевого Союза работодателей предприятий торговли и сферы услуг Ростовской области.
- Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области;
- Единого регионального центра инновационного развития Ростовской области;
- Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское»;
- Центра кластерного развития Ростовской области;
- Центра Евроазиатского гуманитарного сотрудничества "Один Путь"
- ФГБНУ «Азовский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства»;
- Азово-Донского филиала ФГБУ «Главлыввод»;
- Академии стандартизации, метрологии и сертификации;
- ООО «Донстройсетъ проект»;
- ООО «Хлебозавод Юг Руси»;
- ООО «Русская элеваторная компания».

## Ключевые мероприятия

### Научно-исследовательская деятельность

- ✓ Круглый стол на тему: «Импортозамещающие технологии: Автоматизация и механизация пищевых производств». (04.04.2022г)
- ✓ Круглый стол на тему: «Проблемы использования продуктов переработки конопли в индустрии питания» При участии Индустриальных партнеров ООО "НовЭкон (05.04.2022г). В рамках Научно-исследовательского договора разработаны рецептур и проведены мастер-классы «Мусс из курицы со сморчками и фенхелем», «Утиная грудка со спаржей и клюквенным соусом».
- ✓ Международная научная конференция с участием ГД ФС РФ: «Импортозамещение в новых условиях 2022: Перспективные направления развития пищевой и перерабатывающей промышленности в экономике региона». (02.06.2022г)
- ✓ Студентка 3 курса КОТЛЯР АЛЕСЯ БОРИСОВНА заняла 1 место на международной выставке Агропродмаш-2021. в Москве прошла 26-я международная выставка «Агропродмаш-2021», - один из ведущих отечественных отраслевых проектов, объединяющий российских и зарубежных участников рынка пищевой и перерабатывающей индустрии. Выставка проводилась «Экспоцентром» при поддержке Министерства сельского хозяйства РФ, Министерства промышленности и торговли РФ, под патронатом Торгово-промышленной палаты РФ.



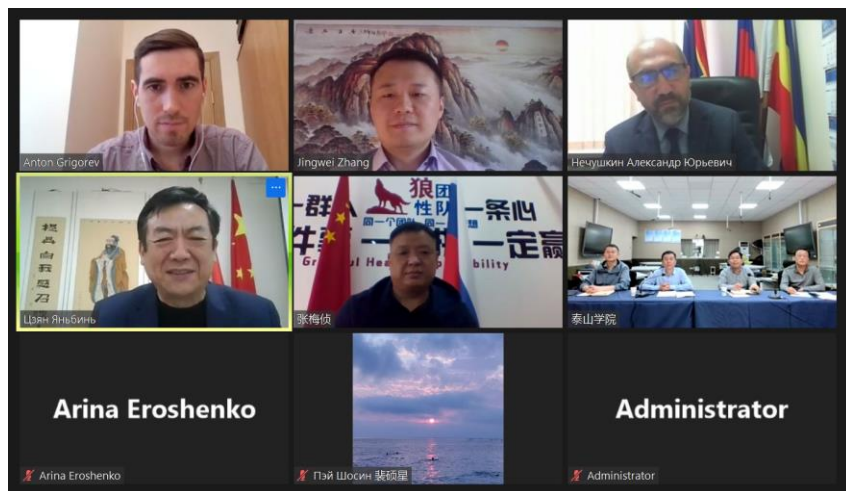


## 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО Московского государственного университета пищевых технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) активно развивает международное сотрудничество и интегрируется в мировое научное и образовательное пространство.**

**Основное направление международного сотрудничества согласно специфике регионального института - практикоориентированные технологические решения в научно-исследовательской и образовательной деятельности пищевой и перерабатывающей отрасли.**

В 2022 году были заключены ряд соглашений о сотрудничестве с «Центром Евроазиатского гуманитарного сотрудничества "Один Путь" и Китайскими вузами- партнерами, проведены ряд онлайн-встреч с Китайскими вузами. Онлайн-встреча между Тайшаньским университетом, МГУТУ, МООЗК и ДКГИПТиБ состоялась 14.04.2022 года. По итогам встречи было сформировано письмо -обращение с предложением о сотрудничестве по приоритетным направлениям регионального института.



ООО "Центр Евроазиатского  
Гуманитарного Сотрудничества  
"Один Путь"  
г. Ростов-на-Дону, пер. Соборный 21  
<https://ceags.ru/>

Исполняющему обязанности ректора  
Московского государственного университета  
технологий и управления имени К.Г.  
Разумовского (Первый казачий университет)<sup>1</sup>,  
доктору философских наук  
А.С. Миронову

**Уважаемый Арсений Станиславович!**

Предлагаем Вампе внимательно просит "Центр Евроазиатского гуманитарного сотрудничества "Один Путь". Наша цель – расширение международных образовательных обменов между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой. Наша задача – предоставить возможность российским студентам получить образование в Китае и сделать доступным российское образование для китайских студентов.

Мы предлагаем следующие направления сотрудничества:

1. Применение выпускников из вузов и средних профессиональных учебных учреждений КНР для обучения в МГУТУ на коммерческой основе.
2. Организация совместных научных мероприятий между сотрудниками МГУТУ и вузов КНР
3. Организация и проведение совместных мероприятий в виде летних и зимних научных школ для студентов МГУТУ и преподавательского состава

Выполнение комплекса поставленных задач позволит МГУТУ получить дополнительные инвестиции за счет увеличения количества китайских студентов. А главное - он будет способствовать продвижению и повышению престижа российского образования за рубежом.

Если Вы хотите сотрудничать с китайскими вузами, повысить рейтинг МГУТУ на мировой арене, дать старт новым проектам и начинаниям, то мы ждем от Вас обратной связи. Мы хотели бы лично встретиться с Вами и ответить на все возникшие вопросы!

Две великие страны. Два великих народа. Две великие культуры. Одно великое будущее. Один путь!

С уважением,  
генеральный директор  
ООО ЦЕАГС "Один путь."



## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из приоритетных направлений деятельности руководителя и всего коллектива сотрудников является воспитательная работа со студентами.

Система воспитательной работы в Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО Московского государственного университета пищевых технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) основывается на концепции воспитательной работы, которая в свою очередь регулируется Уставом Университета, а также рядом инструкций и методических рекомендаций.

Учебная, научная и внеучебная деятельность обучающихся является обязательной, неотъемлемой частью подготовки специалистов в ДКГИПТиБ (филиал) входит в число основных задач Университета, решаемых на базе единства учебного и научного процессов. Учебная и внеучебная работа обучающихся служит формированию их как творческих личностей, способных обоснованно и эффективно решать возникающие теоретические и прикладные проблемы. Учебный процесс в вузе представляет собой синтез обучения, воспитания, производственной практики и научно-исследовательской работы.

Задачи воспитательной работы:

- знакомство студентов с организацией учебного процесса, уставом университета, Правилами внутреннего распорядка института, обязанностями студентов;
- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы в институте;
- проведение анализа воспитательной работы в институте.
  - создание сплоченных коллективов в группах, работа по формированию актива групп;
  - работа по адаптации студентов к заочной форме обучения, налаживание доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;
  - информирование директора и преподавателей об учебных делах в группах, о запросах, нуждах и настроениях студентов;
  - привлечение студентов к научно-исследовательской, культурно-массовой деятельности и развитию различных форм студенческого самоуправления.

Ответственными за внеучебную работу студентов в институте являются и.о. заведующие выпускающими кафедрами и кураторы групп.

Основные направления воспитательной работы института представлены:

1. Профессионально-трудовым воспитанием, которое включает процесс активного приобщения студентов к профессионально-практической деятельности избранного ими направления подготовки с целью формирования личности каждого студента как инициативного, конкурентоспособного и компетентного специалиста. Важными элементами этого процесса являются:



- прохождение студентами различных видов практик.
  - участие студентов в деловых и ролевых играх, и профессиональной деятельности, умение принимать ответственные решения (например, круглые столы).

2. Гражданско-правовым воспитанием, включающим:

- формирование политической культуры, политической сознательности и грамотности;
  - формирование юридической грамотности и культуры, знаний правовых норм и законов;
  - формирование студентов как социально активных граждан России, обладающих патриотическим и национальным самосознанием, социально-этнической толерантностью;
  - развитие ответственности за благополучие своей страны;
  - формирование гражданской позиции и патриотического сознания
- Гражданско-правовое воспитание студентов осуществляется: на лекциях и семинарах при изучении дисциплин правоведение, право, отечественная история, политология, культурология, деловое общение и др.;

- во время посещения городских музеев, тематических выставок;

3. Экологическое воспитание студентов и формирование у них экологического сознания осуществляется при изучении дисциплин гуманитарного, правового и естественного циклов – философии, социологии, правоведения, концепций современного естествознания, а также при изучении дисциплин профессионального цикла, таких как: экономика организаций, маркетинг, и др., в которых затрагиваются проблемы взаимодействия общества и природы, экологической безопасности продуктов и товаров и экологической ответственности предпринимателей, руководителей фирм, предприятий и корпораций за загрязнение окружающей среды).

4. Культурно-нравственным воспитанием, основными составляющими которого является духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание студентов осуществляется как в учебное время при изучении студентами философии, культурологии, делового общения и др., так и во внеучебное время – при проведении студенческих научных конференций, посещении театров, музеев.

Эстетическое воспитание студентов осуществляется в учебное время при изучении студентами таких дисциплин гуманитарного цикла, как культурология, философия, социология, где на лекциях и семинарах рассматриваются и обсуждаются проблемы исторического развития искусства, формирования прекрасного и возвышенного, а также различные вопросы философии и социологии культуры. Регулярные походы в драматический театр им. Горького.

5. Информационным воспитанием. Воспитательный процесс, становление гражданской позиции у студенческой молодежи сегодня невозможно без достоверной и доступной информации. У института имеется Сайт в сети Интернет. Информация, размещенная в рубриках, постоянно обновляется.

6. Организацией профилактики наркомании и других антисоциальных

явлений, включающей:

- проведение «круглых столов»;
- приглашение в институт специалистов, занимающихся проблемами молодежи, которые проводят лекции, диспуты, дискуссии по таким вопросам, как профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения.
- акцентирование внимания на проблемах молодежи во время преподавания дисциплин психология, деловое общение, и др.

Основные методы воспитательной работы включают:

- методы убеждения, предполагающие использование способов и приемов аргументации, ориентированных при необходимости на изменение намерений, мотиваций и установок студента;
- методы стимулирования учебной и научной активности студента на основе положительных примеров и авторитета преподавателей, кураторов, ученых и неформальных лидеров.

Согласно плана воспитательной работы регионального института в 2022 г. были проведены ряд мероприятий.

Основные крупные мероприятия приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Основные мероприятия, проведенные в 2022 году

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия
Участие студентов-казаков института в новогоднем забеге «Побегай 1 января» в г. Ростове-на-Дону	местное	очное	01.01.2022 года
Участие студентов-казаков института в охране общественного порядка во время празднования Рождества Христова	региональное	очное	06-07.01.2022 года
Участие студентов-казаков института во всенощном бдении в Кафедральном соборе Рождества Пресвятой Богородицы г. Ростова-на-Дону, которое совершил Глава Донской митрополии митрополит Ростовский и Новочеркасский Меркурий	региональное	очное	06-07.01.2022 года
Участие студентов-казаков института в составе делегации казаков Ростовского округа Всевеликого войска Донского в	региональное	очное	11.01.2022 года

освящении точного списка иконы Божией Матери «Азовская», совершенном Главой Донской митрополии митрополитом Ростовским и Новочеркасским Меркурием в Ростовском кафедральном соборе.			
Участие студентов-казаков института в Божественной литургии святого Василия Великого в Кафедральном соборе Рождества Пресвятой Богородицы города Ростова-на-Дону, которую совершил глава Донской митрополии митрополит Ростовский и Новочеркасский Меркурий	региональное	очное	18.01.2022 года
Участие студентов-казаков института в чине освящения воды и крещенских купаниях	местное	очное	18- 19.01.2022 года
Участие студентов-казаков института, дружинников конного взвода, в мероприятии, посвященном 15-летию образования конного взвода казачьей дружины Миллеровского района	местное	очное	19.01.2022 года
Участие студентов и выпускников-казаков в открытии Областного турнира по гиревому спорту памяти двукратного Олимпийского чемпиона В.И. Алексеева в городе Шахты с участием атамана Всевеликого войска Донского В.А. Бобыльченко	региональное	очное	22.01.2022 года
Участие студентов и выпускников-казаков в панихиде по жертвам геноцида в Воскресенском войсковом соборе станицы Старочеркасской с участием атамана Всевеликого войска Донского В.А. Бобыльченко	региональное	очное	23.01.2022 года
Духовно-просветительская беседа окормляющего института иерея Николая Юрченко со студентами-казаками института в День памяти	местное, внутри- институтское	очное	24.01.2022 года

жертв геноцида казаков			
Участие студентов-казаков института и окормляющего института иерея Николая Юрченко в режиме видеоконференцсвязи в научно-практической конференции «За веру и Отечество», организованной Синодальный комитет Русской православной церкви по взаимодействию с качеством и университетом	федеральное	смешанный	24.01.2022 года
Участие студентов и выпускников-казаков в заседании постоянно действующего координационного совещания по обеспечению правопорядка в Ростовской области под председательством Губернатора Ростовской области В.Ю. Голубева в режиме видеоконференцсвязи	региональное	очное	27.01.2022 года
Участие студента-казака института, члена ГКО «Азовское», командира казачьей дружины города Азова Н.Г. Девярых во встрече точного списка иконы Божией Матери «Азовская», доставленного из Ростова-на-Дону в Азов с участием депутата Государственной Думы РФ казачьего генерала В.П. Водолацкого	местное	очное	28.01.2022 года
Участие студента-казака института, члена ГКО «Азовское», командира казачьей дружины города Азова Н.Г. Девярых в отчётном круге ГКО «Азовское» в актовом зале Культурно-просветительского центра казачьего полкового храма Азовской иконы Божией Матери	местное	очное	29.01.2022 года
Благословение студентов и выпускников-казаков института, членов Шахтинского городского казачьего общества «Александровск-Грушевское», в Покровском храме города Шахты перед отправкой на военные сборы в поселке	местное	очное	31.01.2022 года

Кадамовский			
Участие студентов и выпускников-казаков – командиров казачьих дружин в ежемесячном рабочем совещании руководителей казачьих дружин Ростовской области под председательством руководителя управления по координации деятельности казачьих дружин Ростовской области В.А. Ерашова на базе института	региональное	очное	31.01-01.02.2022 года
Проведение студентом-казакон институтом, руководителем Шахтинского отделения казачьей детско-молодёжной организации «Донцы» В.А. Голотвиным в клубе «Южный» Урока мужества «История оружейного дела», посвященного Дню освобождения города Шахты от немецко-фашистских захватчиков для учеников школы № 15 города Шахты	местное	очное	09.02.2022 года
Участие студентов и выпускников-казаков в заседании Рабочей группы по делам казачества Ростовской области в режиме видеоконференцсвязи	региональное	онлайн	10.02.2022 года
Участие студентов-казаков института в режиме видеоконференцсвязи в серии интенсивов по подготовке заявок на конкурс Фонда Президентских грантов	федеральное	онлайн	11.02.2022 года
Проведение студентами-казаками и выпускниками-института, членами Шахтинского городского казачьего общества «Александровск-Грушевское», Урока мужества для студентов Шахтинского профессионального лицея № 33	местное	очное	11.02.2022 года
Участие студентов-казаков института в режиме видеоконференцсвязи в серии	федеральное	онлайн	15.02.2022 года

интенсивов по подготовке заявок на конкурс Фонда Президентских грантов			
Участие студентов-казаков института в возложении цветов в 33 годовщину со дня вывода советских войск из Афганистана в городе Батайске Ростовской области	местное	очное	15.02.2022 года
Участие студентов-казаков института в режиме видеоконференцсвязи в серии интенсивов по подготовке заявок на конкурс Фонда Президентских грантов	федеральное	онлайн	18.02.2022 года
Участие студентов-казаков института в составе казачьих обществ Всевеликого войска Донского и Волонтёрского корпуса города Ростова-на-Дону в несении боевой вахты по помощи беженцам и вынужденным переселенцам из Донбасса, Херсонской области на вокзалах и в пунктах временного размещения беженцев и вынужденных переселенцев на территории Ростовской области	региональное	очное	18.02.2022 года – по настоящее время
Организация и проведение студентом-казакон институтом, руководителем историко-патриотического клуба «Старый Миус» М.А. Шевченко двух митингов памяти у мемориалов павшим воинам в ознаменование 79 годовщины со дня освобождения села Куйбышево Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	местное	очное	19.02.2022 года
Вручение выпускнику-казаку института Д.А. Суворову благодарственного письма казачьей дружине Шахтинского городского казачьего общества «Александровск-Грушевское» от Администрации города Шахты за безупречную службу, верность присяге и долгу на	местное	очное	21.02.2022 года

торжественной церемонии награждения в Администрации города Шахты, приуроченной к Дню защитников Отечества			
Участие студентов-казаков института в режиме видеоконференцсвязи в серии интенсивов по подготовке заявок на конкурс Фонда Президентских грантов	федеральное	онлайн	22.02.2022 года
Участие студентов-казаков института в возложении цветов к вечному огню в г. Батайске Ростовской области в День защитника Отечества	местное	очное	23.02.2022 года
Участие выпускника-казака института, атамана Шахтинского городского казачьего общества «Александровск-Грушевское» Д.А. Суворова во внеочередном заседании антитеррористической комиссии Ростовской области с участием Губернатора области В.Ю. Голубева в режиме видеоконференцсвязи	местное	очное	24.02.2022 года
Участие студентов-казаков института в режиме видеоконференцсвязи в серии интенсивов по подготовке заявок на конкурс Фонда Президентских грантов	федеральное	онлайн	25.02.2022 года
Участие студента-казака института, первого заместителя (товарища) атамана ГКО «Гундоровское» О.И. Артюхова в доставке и раздаче очередной партии гуманитарного груза, собранного силами Кубанского войскового казачьего войска для помощи беженцам и вынужденным переселенцам из Донбасса, в г. Донецке Ростовской области	местное	очное	27.02.2022 года
Участие студентов-казаков института в режиме видеоконференцсвязи в серии	федеральное		01.03.2022 года



интенсивов по подготовке заявок на конкурс Фонда Президентских грантов			
Участие студентов и выпускников-казаков – командиров казачьих дружин в ежемесячном рабочем совещании руководителей казачьих дружин Ростовской области под председательством руководителя управления по координации деятельности казачьих дружин Ростовской области В.А. Ерашова на базе института	региональное	очное	01-02.03.2022 года
Участие студентов-казаков института в режиме видеоконференцсвязи в серии интенсивов по подготовке заявок на конкурс Фонда Президентских грантов	федеральное	онлайн	04.03.2022 года
Участие студентов и выпускников-казаков института в молебне о казаках, о воинах в храме в станице Старочеркасской с участием Войскового атамана В.А. Бобыльченко	региональное	очное	05.03.2022 года
Участие студентов и выпускников-казаков института в Крестном ходе в станице Старочеркасской с участием Войскового атамана В.А. Бобыльченко	региональное	очное	05.03.2022 года
Участие студентов и выпускников-казаков в учениях казаков Всевеликого войска Донского под руководством атамана Войска В.А. Бобыльченко	региональное	очное	05.03.2022 года
Организация студентами-казаками и выпускниками-института, членами Шахтинского городского казачьего общества «Александровск-Грушевское», благотворительного обеда с раздачей мёда в Прощеное воскресенье в Храме Покрова Пресвятой Богородицы города Шахты	местное	очное	06.03.2022 года

Участие студентов-казаков института – руководителей казачьих дружин Ростовской области в совещании с командирами казачьих дружин Ростовской области в режиме онлайн-видеоконференции с участием атамана Всевеликого войска Донского В.А. Бобыльченко	региональное	очное	09.03.2022 года
Участие студентов-казаков института в режиме видеоконференцсвязи в серии интенсивов по подготовке заявок на Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц в 2022 году	федеральное	онлайн	11.03.2022 года
Участие студентов-казаков института в режиме видеоконференцсвязи в серии интенсивов по подготовке заявок на Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц в 2022 году	федеральное	онлайн	15.03.2022 года
Участие студентов-казаков института в режиме видеоконференцсвязи в серии интенсивов по подготовке заявок на Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц в 2022 году	федеральное	онлайн	18.03.2022 года
Участие студентов-казаков в митинг-концерте «Своих не бросаем» в парке Левобережный города Ростова-на-Дону	региональное	очное	18.03.2022 года
Проведение студентами-казаками и выпускниками-института, членами Шахтинского городского казачьего общества «Александровск-Грушевское», совместно с Общественным советом при УМВД России по городу Шахты Урока мужества для учащихся школы № 20 города Шахты	местное	очное	18.03.2022 года
Участие студента-казака института, руководителя Шахтинского	местное	очное	18.03.2022 года

<p>отделения казачьей детско-молодёжной организации «Донцы», художественного руководителя клуба «Южный» В.А. Голотвина в ежегодном открытом общегородском разножанровом Арт-фестивале «Таланты + Шахты» в Центральной городской библиотеке имени А.С. Пушкина. Лауреат 1 степени в номинации «Авторская проза, поэзия и бардовское творчество»</p>			
<p>Участие студентов-казаков института в режиме видеоконференцсвязи в серии интенсивов по подготовке заявок на Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц в 2022 году</p>	федеральное	онлайн	21.03.2022 года
<p>Участие студентов-казаков института совместно с сотрудниками Государственного казённого учреждения Ростовской области «Казачи Дона», казаками и атаманами Ростовского округа Всевеликого войска Донского в памятной церемонии возложения цветов и венков к могиле генерал-лейтенанта Тимофея Тимофеевича Шапкина на Братском кладбище города Ростова-на-Дону в день 79-ой годовщины со дня его смерти</p>	региональное	очное	22.03.2022 года
<p>Участие выпускника-казака института, атамана Шахтинского городского казачьего общества «Александровск-Грушевское» Д.А. Суворова во встрече главы Администрации города Шахты Андрея Ковалева с руководителями национальных диаспор города</p>	местное	очное	22.03.2022 года
<p>Участие студентов-казаков института в режиме видеоконференцсвязи в серии интенсивов по подготовке заявок на</p>	федеральное	онлайн	25.03.2022 года

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц в 2022 году			
Проведение студентами-казаками и выпускниками-института, членами Шахтинского городского казачьего общества «Александровск-Грушевское» урока патриотического воспитания в клубе «Южный» для воспитанников шахтинского отделения КДМО «Донцы»	местное	очное	26.03.2022 года
Участие студента-казака института, командир казачьего поискового отряда «Старый Миус» Куйбышевского района Ростовской области есаула Шевченко М.А. в слёте поисковых отрядов Дона, организованном региональным отделением Поискового движения России в ростовском гарнизонном Доме офицеров	региональное	очное	26.03.2022 года
Участие студентов-казаков института в режиме видеоконференцсвязи в серии интенсивов по подготовке заявок на Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц в 2022 году	федеральное	онлайн	28.03.2022 года
Участие студентов-казаков института в режиме видеоконференцсвязи в лекции-дискуссии «Молодежь в цифровом мире: как остаться человеком», проводимой на базе университета	федеральное	онлайн	29.03.2022 года
Участие студентов-казаков института в научно-практической конференции на тему «Противодействие коррупции», проводимой институтом совместно со следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Ростовской области и региональным отделением Российского общества «Знание»	местное, внутриинсти тутское	очное	30.03.2022 года

Участие студентов и выпускников-казаков института – командиров казачьих дружин в ежемесячном рабочем совещании руководителей казачьих дружин Ростовской области под председательством руководителя управления по координации деятельности казачьих дружин Ростовской области В.А. Ерашова на базе института	региональное	очное	31.03-01.04.2022 года
Участие студента-казака института, руководителя Шахтинского отделения казачьей детско-молодёжной организации «Донцы», художественного руководителя клуба «Южный» В.А. Голотвина в общегородском разножанровом Арт-фестивале «Таланты + Шахты 2022» в Городском дворце культуры города Шахты. Удостоен диплома гран-при фестиваля	местное	очное	01.04.2022 года
Выступление выпускника-казака института, атамана Шахтинского городского казачьего общества «Александровск-Грушевское» Д.А. Суворова с информацией по вопросу «Роль казачества в общественно-политической жизни города на примере ШГКО «Александровск-Грушевское» на 6-м пленарном заседании Общественной палаты города Шахты	местное	очное	01.04.2022 года
Участие студентов и выпускников-казаков – членов Шахтинского городского казачьего общества «Александровск-Грушевское» в Большом отчетном круге городского казачьего обществе. Отчёт выпускника-казака института, атамана городского казачьего общества Д.А. Суворова	местное	очное	02.04.2022 года
Участие студентов-казаков института во всероссийской акции «10 000 шагов к жизни» под девизом	федеральное	очное	03.04.2022 года

«Мы вместе шагаем за здоровьем!» в рамках Всемирного дня здоровья, проходившей в парке «Дружба народов» микрорайона Западный города Батайска			
Студент-казак института, первый заместитель (товарищ) атамана Городского казачьего общества «Гундоровское» Донецкого округа Всевеликого войска Донского О.И. Артюхов провёл занятия по оказанию первой помощи с обучающимися 5-х классов МБОУ СОШ № 13 города Донецка Ростовской области	местное	очное	06.04.2022 года
Проведение студентом-казакком института, руководителем Шахтинского отделения казачьей детско-молодёжной организации «Донцы» В.А. Голотвиным экскурсии для членов шахтинского отделения КДМО «Донцы» в музей полиции Управления МВД России по городу Шахты	местное	очное	08.04.2022 года
Участие студентов-казаков института в общем великопостном говении казаков и атаманов Ростовского округа с принятием участия в Таинстве Исповеди и последующем причащении Святых Таин Христовых во время Великого поста, проходившем в Свято-Троицком храме города Азова	региональное	очное	08.04.2022 года
Участие студентов-казаков института в соревнованиях по фланкировке казачьей шашкой в городе Миллерово. Студент-казак Д.В. Ставицкий занял третье место в соревнованиях дружинников конного взвода казачьей дружины Миллеровского района	местное	очное	08.04.2022 года
Участие студентов и выпускников-казаков – членов Шахтинского городского казачьего общества	местное	очное	12.04.2022 года

<p>«Александровск-Грушевское» в патриотическом мероприятии в рамках городского конкурса культурно-досуговых учреждений «Признание», посвященного ветерану Великой Отечественной войны Николаю Ивановичу Антосику</p>			
<p>Участие выпускника-казака, атамана Шахтинского городского казачьего общества «Александровск-Грушевское» Д.А. Суворова студента-казака института, командира добровольной народной дружины города Шахты, члена городского казачьего общества М.Г. Рочауна в заседании рабочей группы по вопросу организации взаимодействия между Администрацией, полицией и Добровольной народной дружиной при осуществлении охраны общественного порядка на территории города Шахты под председательством главы Администрации г. Шахты Андрея Ковалева</p>	местное	очное	14.04.2022 года
<p>Участие студента-казака института, руководителя Шахтинского отделения казачьей детско-молодёжной организации «Донцы» В.А. Голотвина в совещании представителей казачьих обществ, работающих с молодежью в Черкасском округе, в режиме видеоконференцсвязи</p>	местное	онлайн	14.04.2022 года
<p>Выступление выпускника-казака, атамана Шахтинского городского казачьего общества «Александровск-Грушевское» Д.А. Суворова на заседании комиссии Общественной палаты города Шахты о работе казачьего общества по охране общественного порядка в городе</p>	местное	очное	15.04.2022 года



Шахты			
Участие студентов и выпускников-казаков – членов Шахтинского городского казачьего общества «Александровск-Грушевское» в подготовке мероприятия по трэк-пулу, в котором принимал участие казак общества Тимофей Поталов (сдвинул с места и протянул 125-тонный тепловоз на 3,6 метра)	местное	очное	16.04.2022 года
Участие студентов-казаков института в ратных состязаниях по казачьим боевым искусствам «Казачья весна – 2022», посвящённых 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	региональное	очное	16.04.2022 года
Участие студентов-казаков института в 43 массовом легкоатлетическом пробеге «Ростовское кольцо»	региональное	очное	17.04.2022 года
Участие студентов-казаков института в охране общественного порядка в праздник Светлого Христова Воскресения	местное	очное	24.04.2022 года
Участие студентов-казаков в панельной дискуссии и квизе «Победа в лицах», посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в конференц-зале Областного дома народного творчества в городе Ростове-на-Дону	региональное	очное	25.04.2022 года
Участие студентов-казаков в режиме видеоконференцсвязи в международной научно-практической конференции «Казачество на службе Отечества», проходившей на площадке Государственного исторического музея в Москве	международное	онлайн	26.04.2022 года
Участие студентов и выпускников-казаков – командиров казачьих дружин в ежемесячном рабочем	региональное	очное	28- 29.04.2022 года

совещании руководителей казачьих дружин Ростовской области под председательством руководителя управления по координации деятельности казачьих дружин Ростовской области В.А. Ерашова на базе института			
Участие студентов и выпускников-казаков института в 12-ой ежегодной конференции казачьей детско-молодёжной организации «Донцы»	региональное	очное	29.04.2022 года
Участие студентов-казаков института в составе конного взвода казачьей дружины Миллеровского района в конном переходе из слободы Криворожье в слободу Дегтево, посвященному 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	региональное	очное	29.04.2022 года
Участие студентов-казаков института Дне весны и труда в городе Ростове-на-Дону	местное	очное	01.05.2022 года
Участие студентов и выпускников-казаков – членов Шахтинского городского казачьего общества «Александровск-Грушевское» в организации охраны Центрального городского кладбища города Шахты в праздник Красной горки (Фомино воскресенье)	местное	очное	01.05.2022 года
Участие студентов и выпускников-казаков – членов Шахтинского городского казачьего общества «Александровск-Грушевское» в торжественном мероприятии по случаю открытия ресторана казачьей кухни в городе Шахты	местное	очное	02.05.2022 года
Оказание студентами-казаками содействия органам внутренних дел по обеспечению общественного порядка и безопасности граждан в местах размещения зон коллективного просмотра военного парада на Театральной площади	региональное	очное	09.05.2022 года

города Ростова-на-Дону			
Участие студентов-казаков во всероссийском шествии «Бессмертный полк» в городе Ростове-на-Дону	международное	очное	09.05.2022 года
Участие студентов-казаков и окормляющего института иерея Николая Юрченко в патриотическом вечере с премьерным показом фильма «С чего начинается Родина?» Марианны Баштовой	региональное	очное	19.05.2022 года
Участие студента-казака А.А. Меериса в качестве волонтера во всероссийском голосовании «Комфортная городская среда»	федеральное	очное	21.05.2022 года
Участие студентов-казаков института в ежегодном гастрономическом фестивале «Донская селедка», проводимом администрацией Железнодорожного района г. Ростова-на-Дону на территории Кумженской рощи	региональное	очное	21.05.2022 года
Участие студентов и выпускников-казаков – членов Шахтинского городского казачьего общества «Александровск-Грушевское» в мероприятии в рамках федеральной акции «Ночь музеев» на площадке Шахтинского краеведческого музея	федеральное	очное	21.05.2022 года
Участие студента-казака А.А. Меериса в качестве волонтера в мероприятии Забег.рф	федеральное	очное	22.05.2022 года
Участие студентов-казаков института в выборах в Молодежный парламент Ростовской области	региональное	очное	24.05.2022 года
Участие студентов-казаков института в составе конного взвода казачьей дружины Миллеровского района в конном переходе из станицы Каргинской в станицу Вешенскую, посвященном 117-летию со дня рождения М.А. Шолохова	региональное	очное	24.05.2022 года

<p>Участие студентов-казаков института и окормляющего института иерея Николая Юрченко в режиме видеоконференцсвязи в научной конференции «Казачество в Отечественной войне 1812 года и освободительном походе русской армии 1813–1814 годов» в рамках XII Международной научно-практической конференции «Церковь и казачество: соработничество на благо Отечества», проходившей в Российском государственном архиве социально-политической истории в Москве</p>	федеральное	смешанное	24.05.2022 года
<p>Участие студентов-казаков института и окормляющего института иерея Николая Юрченко в режиме видеоконференцсвязи в заключительной научно-практической конференции «Казачество на защите Москвы», посвященной 875-летию Москвы, под председательством Митрополита Ставропольского и Невинномысского Кирилла, в рамках XII Международной научно-практической конференции «Церковь и казачество: соработничество на благо Отечества» в МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)</p>	федеральное	смешанное	25.05.2022 года
<p>Участие студентов и выпускников-казаков – членов Шахтинского городского казачьего общества «Александровск-Грушевское» во встрече с заместителем начальника ФКУ СИЗО-4 ГУФСИН России по Ростовской области Андреем Сечкаревым</p>	местное	очное	25.05.2022 года
<p>Участие студентов и выпускников-казаков – членов Шахтинского городского казачьего общества</p>	региональное	очное	27-29.05.2022 года

<p>«Александровск-Грушевское» во Всероссийском литературно-фольклорном празднике «Шолоховская весна», посвященном 117-летию со дня рождения М.А. Шолохова и демонстрация выставки стрелкового и традиционного казачьего оружия</p>			
<p>Участие студентов и выпускников-казаков – командиров казачьих дружин в ежемесячном рабочем совещании руководителей казачьих дружин Ростовской области под председательством руководителя управления по координации деятельности казачьих дружин Ростовской области В.А. Ерашова на базе института</p>	региональное	очное	31.05-01.06.2022 года
<p>Организация и координация студентом-казаком института, заместителем атамана юртового казачьего общества «Куйбышевский юрт» Таганрогского округа Всевеликого войска Донского, ведущим специалистом сектора по работе с казачьими обществами Куйбышевского района, командиром казачьего поискового отряда «Старый Миус» есаулом Шевченко М.А. участия членов историко-патриотического клуба «Старый Миус» в первой смене военно-спортивного слета «Военный городок» в хуторе Пухляковском Усть-Донецкого района на территории этно-археологического комплекса «Затерянный мир»</p>	местное	очное	30.05-02.06.2022 года
<p>Выступление студентов и выпускников-казаков – членов Шахтинского городского казачьего общества «Александровск-Грушевское» перед студентами техникума «Дон-Текс» с демонстрацией исторического и</p>	местное	очное	31.05.2022 года

современного стрелкового казачьего учебного оружия в рамках акции «За наших»			
Проведение студентом-казаконинститута, руководителем Шахтинского отделения казачьей детско-молодёжной организации «Донцы» В.А. Голотвиным экскурсии для членов шахтинского отделения КДМО «Донцы» в Шахтинском музее в рамках реализации муниципа-льного этапа регионального проекта «Культурная карта Дона»	местное	очное	01.06.2022 года
Участие студентов-казаковинститута в составе конного взвода казачьей дружины Миллеровского района в двухдневном конном переходе п. Тарасовский – х. Можаявка, посвященном памяти Георгиевских кавалеров Митякинского юрта, в поддержку казаков, участвующих в специальной военной операции на Украине	региональное	очное	01- 02.06.2022 года
Участие студентов-казаковинститута в составе Шахтинского городского казачьего общества «Александровск-Грушевское» и Городского казачьего общества «Ростовское» в престольном празднике Вознесения Господня в Патриаршем Вознесенском войсковом всеказачьем соборе города Новочеркаска	региональное	очное	02.06.2022 года
Участие студентов-казаковинститута в международной научной конференции «Импортозамещение в новых условиях 2022: перспективные направления развития пищевой и перерабатывающей промышленности в экономике региона»	международн ое	очное	02.06.2022 года
Проведение студентом-казаконинститута, руководителем	местное	очное	09.06.2022 года

Шахтинского отделения казачьей детско-молодёжной организации «Донцы» В.А. Голотвиным инструктажа личного состава шахтинского отделения КДМО «Донцы» по мерам безопасности в летний период на водных объектах			
Вручение благодарственного письма за активное участие в добровольческой (волонтерской) и общественной деятельности, добросовестный труд в рамках реализации общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе, а также за оказание помощи гражданам, прибывающим из Донецкой и Луганской Народных Республик студенту-казаку А.А. Меерису от главы Администрации города Ростова-на-Дону А.В. Логвиненко	местное	очное	15.06.2022 года
Организация студентами-казаками и выпускником-казакон института – членами Шахтинского городского казачьего общества «Александровск-Грушевское» выставки учебного и традиционного казачьего оружия на мероприятии в честь Дня молодёжи в городе Шахты	местное	очное	16.06.2022 года
Участие студента-казака института – начальника штаба – заместителя атамана ХКО «Петровское» А.А. Коломийца в проведении Дня слободы Петровка	местное	очное	18.06.2022 года
Участие студентов и выпускников-казаков – командиров казачьих дружин в ежемесячном рабочем совещании руководителей казачьих дружин Ростовской области под председательством руководителя управления по координации деятельности казачьих дружин Ростовской области В.А. Ерашова на базе института	региональное	очное	30.06- 01.07.2022 года



Участие студентов-казаков в Евразийском форуме казачьей молодёжи «Казачье единство – 2022» в п. Кубинка Московской области	федеральное	очное	03-08.07.2022 года
Участие студента-казака института, руководителя КДМО «Донцы» Белокалитвинского района Ростовской области Виктора Рыбакова в мероприятии проводимом Усть-Белокалитвинским юртом к Дню возрождения казачества в России на базе ГБПОУ РО «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского Союза Б.И. Быкова»	местное	очное	05.07.2022 года
Участие студента-казака института, руководителя Шахтинского отделения казачьей детско-молодёжной организации «Донцы» В.А. Голотвина в открытии лагеря летнего военно-полевого сбора казачьей молодежи Шахтинского городского казачьего общества «Александровск-Грушевское» для воспитанников Шахтинского отделения казачьей детско-молодёжной организации «Донцы», проводимого в клубе «Южный»	местное	очное	13.07.2022 года
Участие студентов-казаков института в составе делегации студентов-казаков университета в экскурсии, проведенной Жемейцевой Ольгой Алексеевной, в Патриаршем Вознесенском войсковом всеказачьем соборе города Новочеркаска	местное, внутривузовское	очное	15.07.2022 года
Участие студентов-казаков института – членов ГКО «Станица Константиновская» в Круге городского казачьего общества. Избрание студента-казака института Игоря Александровича Гура на	местное	очное	16.07.2022 года

Круге атаманом ГКО «Станица Константиновская»			
Участие студентов-казаков и выпускника-казака института – членов Шахтинского городского казачьего общества «Александровск-Грушевское» в крестном ходе от Свято-Никольского храма в посёлке Аюта до Покровского кафедрального собора в День памяти царственных страсто-терпцев Николая, Александры, Алексия, Ольги, Татианы, Марии и Анастасии	местное	очное	17.07.2022 года
Организация и проведение студентом-казакон институте, руководителем Шахтинского отделения казачьей детско-молодёжной организации «Донцы» В.А. Голотвиным экскурсии для воспитанников шахтинского отделения КДМО «Донцы» в 31-ю пожарную часть г. Шахты	местное	очное	19.07.2022 года
Участие студентов-казаков института в составе казачьих дружин муниципальных образований Ростовской области в рейде по разъяснению отдыхающим правил безопасного поведения на воде	региональное	очное	27.07- 02.08.2022 года
Вручение выпускнику-казаку института Д.А. Суворову благодарственного письма казачьей дружине Шахтинского городского казачьего общества «Александровск-Грушевское» от заместителя главы администрации г. Шахты Александра Болтенкова	местное	очное	27.07.2022 года
Участие студентов и выпускников-казаков – командиров казачьих дружин в ежемесячном рабочем совещании руководителей казачьих дружин Ростовской области под председательством руководителя управления по координации деятельности казачьих дружин	региональное	очное	28- 29.07.2022 года

Ростовской области В.А. Ерашова на базе института			
Участие студентов-казаков и выпускника-казака института – членов Шахтинского городского казачьего общества «Александровск-Грушевское» в митинге в честь Дня воздушно-десантных войск у мемориального комплекса в Александровском парке г. Шахты	местное	очное	02.08.2022 года
Участие студентов-казаков института в благотворительном забеге для всей семьи «Достигая цели!»	федеральное	очное	06.08.2022 года
Участие студентов-казаков института в беговом фестивале «Не спать!» в городе Ростове-на-Дону	федеральное	очное	13.08.2022 года
Участие студента-казака института, заместителя атамана юртового казачьего общества «Куйбышевский юрт» Таганрогского округа Всевеликого войска Донского, ведущего специалиста сектора по работе с казачьими обществами Куйбышевского района, командира казачьего поискового отряда «Старый Миус» есаула Шевченко М.А. в слёте руководителей казачьих поисковых отрядов Ростовской области, посвященном 80-й годовщине создания 5-го гвардейского кавалерийского Донского Будапештского Краснознамённого казачьего корпуса	региональное	очное	16.08.2022 года
Участие студентов-казаков института в составе сводной конной группы Всевеликого войска Донского в торжественной церемонии открытия Военно-технического форума «Армия-2022» в Ростовской области	региональное	очное	19.08.2022 года
Участие студента-казака института А.А. Меериса в образовательной программе представителей	региональное	очное	24.08.2022 года

волонтерского антинаркотического движения и общественных объединений, занимающихся профилактикой наркомании, методам и формам ведения профилактической работы в Точке кипения города Ростова-на-Дону			
Проведение студентами-казаками института полевого сбора для казачьей молодежи Константиновского района	местное	очное	26-28.08.2022 года
Участие студентов-казаков и выпускников-казаков института – членов Шахтинского городского казачьего общества «Александровск-Грушевское» в приготовлении 120 литров ухи в День города Шахты и Дня шахтёра	местное	очное	27.08.2022 года
Участие студентов и выпускников-казаков – командиров казачьих дружин в ежемесячном рабочем совещании руководителей казачьих дружин Ростовской области под председательством руководителя управления по координации деятельности казачьих дружин Ростовской области В.А. Ерашова на базе института	региональное	очное	30-31.08.2022 года
Экскурсия студентов-первокурсников в Ростовский Кафедральный собор Рождества Пресвятой Богородицы с окормляющим института иерем Николаем Юрченко	местное, внутриинститутское	очное	01.09.2022 года
Торжественная линейка студентов института в День знаний в Парке имени М. Горького	местное, внутриинститутское	очное	01.09.2022 года
Участие студентов-казаков института во всероссийской исторической акции «Диктант Победы»	федеральное	очное	03.09.2022 года
Участие студентов-казаков института и выпускника-казака атамана Шахтинского городского	местное	очное	03.09.2022 года

казацкого общества «Александровск-Грушевское» Д.А. Суворова в мероприятии по установлению казаком общества Тимофеем Поталовым нового мирового рекорда в силовом экстриме (сдвинул с места и протянул электричку весом 402 тонны более чем на девять метров)			
Участие студента-казака института А.А. Меериса в гуманитарной миссии по благоустройству зоопарка в с. Придорожное Старобешевского района Донецкой Народной Республики	международное	очное	03-14.09.2022 года
Участие студентов-казаков и выпускников-казаков института в торжественных мероприятиях в честь Донской иконы Божией Матери в Ростове-на-Дону с участием Губернатора Ростовской области В.Ю. Голубева	региональное	очное	04.09.2022 года
Участие студентов-казаков института в памятной лекции с участием руководителя Фонда ветеранов спецназа «Дмитрий Донской» Е.В. Лисицыным, приуроченной к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	местное, внутриинститутское	очное	05.09.2022 года
Участие студентов-казаков института в акции «Единый день борьбы с дикорастущей коноплей»	региональное	очное	06.09.2022 года
Участие студентов-казаков института в учебно-тренировочной эвакуации	местное, внутриинститутское	очное	07.09.2022 года
Участие студентов-казаков института в молодежном форуме Южного федерального округа «Ростов-2022»	межрегиональное	очное	07-11.09.2022 года
Торжественная церемония вручения студенческих билетов и зачетных книжек первокурсникам очно-заочной формы обучения	местное, внутриинститутское	очное	12.09.2022 года
Посещение студентами-казаками института выставки «Марина	местное	очное	16.09.2022 года

Цветаева. Правда поэта» в выставочно-просветительском отделе Государственного музея-заповедника М.А. Шолохова «Шолохов-Центр»			
Проведение студентом-казакон института, руководителем Шахтинского отделения казачьей детско-молодёжной организации «Донцы» В.А. Голотвиным урока информационной безопасности для учащихся казачьего класса школы № 48 г. Шахты	местное	очное	19.09.2022 года
Награждение студентов-казаков института – членов Шахтинского городского казачьего общества «Александровск-Грушевское» благодарственными письмами главы администрации города Шахты за проявленные смелость, отвагу, самоотверженность, решительные действия и высокое профессиональное мастерство при тушении лесных и ландшафтных пожаров на территории г. Шахты и Ростовской области	местное	очное	20.09.2022 года
Организация и проведение занятия «Урок мужества» атаманом ГКО «Ростовское» Р.Г. Потаниным	местное, внутриинсти тутское	очное	21.09.2022 года
Участие студентов-казаков института в митинг-концерте «Своих не бросаем» в поддержку специальной военной операции, а также референдумов в Донецкой и Луганской Народных Республиках, Запорожской и Херсонской областях	региональное	очное	23.09.2022 года
Участие студентов-казаков института в форуме «Во имя Завтра» на Театральной площади г. Ростова-на-Дону	федеральное	очное	26.09.2022 года
Участие делегации студентов-казаков института в слете ассоциации казачьих вузов «Казачья станица-2022» на базе Южно-	федеральное	очное	30.09.2022 года

Российского государственного политехнического университета имени М. И. Платова в городе Новочеркасске			
Участие студентов-казаков института в митинг-концерте #МыВместе в парке Левобережный г. Ростова-на-Дону	региональное	очное	30.09.2022 года
Участие студента-казака института, руководителя Шахтинского отделения казачьей детско-молодёжной организации «Донцы» В.А. Голотвина в составе жюри ежегодного конкурса «Вольная станица» на лучшее исполнение стихотворений поэтов казачьего зарубежья и современных донских авторов среди обучающихся средних общеобразовательных школ города Шахты в возрасте от 7 до 17 лет, проводимого Отделом массовой работы Центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина совместно с отделом по взаимодействию с федеральными структурами и казачеством администрации г. Шахты	местное	очное	30.09.2022 года
Участие студента-казака института, руководителя Шахтинского отделения казачьей детско-молодёжной организации «Донцы» В.А. Голотвина и выпускника-казака, атамана Шахтинского городского казачьего общества «Александровск-Грушевское» Д.А. Суворова в заседании Совета по делам казачества при администрации г. Шахты	местное	очное	06.10.2022 года
Участие студентов-казаков института в сдаче экзамена на право ношения «Пластунского берета», прошедшего на базе Сальского казачьего кадетского профессионального лицея	региональное	очное	08.10.2022 года



Первое организационное собрание студенческого совета института	местное, внутриинститутское	очное	13.10.2022 года
Участие студента-казака института – начальника штаба – заместителя атамана ХКО «Петровское» А.А. Коломийца в отчетном Большом круге хуторского казачьего общества «Петровское»	местное	очное	16.10.2022 года
Участие студентов-казаков института в вебинаре «Пресс-служба современного казачества: создание представителями казачьей молодежи медиа-текстов (релизов, интервью)» заочной части проекта «Казачья молодежная медиашкола»	межрегиональное	онлайн	17.10.2022 года
Лекция-беседа с окормляющим института иереем Николаем Юрченко	местное, внутриинститутское	очное	17.10.2022 года
Участие студентов-казаков института в вебинаре «SMM-продвижение и особенности работы казачьих социальных медиа: продюсирование и создание казачьей молодежью качественного видеоконтента» заочной части проекта «Казачья молодежная медиашкола»	межрегиональное	онлайн	18.10.2022 года
Проведение Урока мужества выпускником-казаком института, помощником атамана Ростовского округа по работе с молодежью и молодежными казачьими организациями подхорунжим С.М. Сюсюкиным в общеобразовательной школе х. Колузаево Азовского района Ростовской области	местное	очное	18.10.2022 года
Участие студентов-казаков института в вебинаре «Взрывной контент: основы современного сайтостроения для казачьей молодежи» заочной части проекта «Казачья молодежная медиашкола»	межрегиональное	онлайн	19.10.2022 года
Участие студентов-казаков института в вебинаре «Айдентика в	межрегиональное	онлайн	20.10.2022 года

молодежных казачьих медиа: от идеи бренда к образу» заочной части проекта «Казачья молодежная медиашкола»			
Проведение студентом-казакон института, руководителем Шахтинского отделения казачьей детско-молодёжной организации «Донцы» В.А. Голотвиным патриотического вечера «За Победу! За Мир!» для школьников в библиотеке им. Шолохова поселка Артём города Шахты	местное	очное	20.10.2022 года
Участие студентов-казаков института в вебинаре «Стратегия и креатив» заочной части проекта «Казачья молодежная медиашкола»	межрегиональное	онлайн	21.10.2022 года
Участие студентов-казаков института в общегородском забеге «За наших»	местное	очное	22.10.2022 года
Участие студента-казака института, и.о. руководителя отделения КДМО «Донцы» в г. Батайске А.Д. Середы в передаче приобретенной машины повышенной проходимости «УАЗ» мобилизованным казакам из города Батайска	местное	очное	24.10.2022 года
Передача студентами-казаками хуторского казачьего общества «Хапры» Ростовского округа собранной гуманитарной помощи для защитников Донбасса военнослужащим, проходящим подготовку на Кузьминском полигоне	местное	очное	26.10.2022 года
Участие делегации студентов-казаков института в межрегиональном слете «Молодёжная казачья медиашкола»	межрегиональное	очное	26-28.10.2022 года
Участие студентов-казаков института в организации и проведении V Слета казачьей молодежи войскового казачьего общества «Всевеликое войско	региональное	очное	30.10.2022 года

Донское» «Готов к труду и обороне», посвященного 80-летию 5-го Гвардейского Донского казачьего кавалерийского корпуса в городе Константиновске			
Награждение студента-казака института, заместителя атамана юртового казачьего общества «Куйбышевский юрт» Таганрогского округа Всевеликого войска Донского, ведущего специалиста сектора по работе с казачьими обществами Куйбышевского района, командира казачьего поискового отряда «Старый Миус» есаула Шевченко М.А. благодарственным письмом от имени Губернатора Ростовской области В.Ю. Голубева «За большой вклад в социально-экономическое развитие Ростовской области и в связи с 85-летием со дня её образования» в ГКУ РО «Казачи Дона»	региональное	очное	03.11.2022 года
Участие студентов-казаков института в Конгрессе народов Дона на площадке ДГТУ	региональное	очное	03.11.2022 года
Участие студентов-казаков института в тематическом фестивале и митинге #МыВместе, посвящённых Дню народного единства на Фонтанной площади г. Ростова-на-Дону	региональное	очное	04.11.2022 года
Участие студентов-казаков в патриотической акции «Мы вместе» в парке «Левобережный» г. Ростова-на-Дону с участием народного артиста Российской Федерации Олега Газманова	региональное	очное	05.11.2022 года
Участие студентов-казаков института в V Гражданском форуме Ростовской области «Общество и власть: единство ради Победы», проходившем в Ростовском музыкальном театре	региональное	очное	07.11.2022 года

Участие студента-казака института О.И. Артюхова в составе делегации Всевеликого войска Донского во главе с войсковым атаманом С.Н. Бодряковым в обеспечении погрузки и доставки гуманитарной помощи воинам 6-го отдельного гвардейского казачьего полка имени Матвея Платова	межрегиональное	очное	08.11.2022 года
Встреча заместителя губернатора Ростовской области М.В. Корнеева и войскового атамана С.Н. Бодрякова с жителями Дона, в числе которых студенты и выпускники-казаки института, призванными на службу в рамках частичной мобилизации	региональное	очное	11.11.2022 года
Участие студентов-казачков института в войсковой патриотической общественно-просветительской акции «Донской диктант-2022» в онлайн-режиме	межрегиональное	онлайн	15.11-07.12.2022 года
Участие студента-казака института, первого заместителя (товарища) атамана ГКО «Гундоровское» О.И. Артюхова в семинаре с духовными наставниками казачьих обществ Донецкого округа. Награждение О.И. Артюхова благодарственным письмом Войскового атамана	местное	очное	17.11.2022 года
Участие студентов-казачков института в кинопоказе документального фильма «Донбасс. Резервный полк» на площадке ростовского исторического парка «Россия – моя история»	региональное	очное	18.11.2022 года
Участие студента-казака института М.А. Шевченко в круглом столе «Донские казаки на службе Отечеству: боевые действия донских казачьих частей и подразделений во время военных конфликтов XX века», посвященном 80-й годовщине формирования 5-го гвардейского кавалерийского Донского	региональное	очное	18.11.2022 года

Будапештского Краснознаменного казачьего корпуса в конференц-зале Народного военно-исторического музейного комп-лекса Великой Отечественной войны «Самбекские высоты»			
Участие студентов-казаков института в героико-патриотической музыкальной композиции «Мы помним! Мы гордимся!» к 80-летию со дня образования 5-го гвардейского Донского казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса в Доме Детского творчества города Азова	региональное	очное	18.11.2022 года
Участие студента-казака института – и.о. руководителя отделения КДМО «Донцы» в г. Батайске А.Д. Середы в качестве приглашенного лица в заседании Совета по делам казачества при Администрации города Батайска	местное	очное	18.11.2022 года
Участие студентов-казаков института во II студенческом медиафоруме «Россия - Донбасс»	межрегионал ьное	очное	19.11.2022 года
Лекция-беседа с окормляющим института иереем Николаем Юрченко	местное, внутриинсти тутское	очное	23.11.2022 года
Участие студентов-казаков института в лекции-встрече «Диалог с Офицерами России» с участием Героя России И.И. Бохонко и Героя Социалистического труда Г.С. Баштанюка	местное, внутриинсти тутское	очное	26.11.2022 года
Участие студентов-казаков института – и.о. руководителя и заместителя руководителя отделения КДМО «Донцы» в г. Батайске в торжественной церемонии посвящения в кадеты учащихся 6 классов СОШ № 9 г. Батайска	местное	очное	26.11.2022 года
Организация и проведение духовно-просветительского мероприятия «Православный киноклуб»	местное, внутриинсти тутское	очное	30.11.2022 года

Участие студента-казака института, руководителя КДМО «Донцы» Белокалитвинского района Ростовской области Виктора Рыбакова в мероприятии «Возрождая казачество – возрождаем Россию» с участием директора Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области П.Н. Серову	местное	очное	02.12.2022 года
Участие студента-казака института, руководителя КДМО «Донцы» Белокалитвинского района Ростовской области Виктора Рыбакова в торжественном мероприятии, посвященном Дню матери-казачки	местное	очное	02.12.2022 года
Вручение студенту-казаку института А.А. Меерису поздравительного письма добровольцу Ростовской области от имени Губернатора Ростовской области В.Ю. Голубева	региональное	очное	02.12.2022 года
Участие окормляющего института иерея Николая Юрченко и помощника директора по работе с казачеством, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию Белокопытова И.А. в видеосовещании с директорами и духовниками региональных институтов	федеральное	онлайн	07.12.2022 года
Участие студентов-казаков института в режиме видеоконференцсвязи в онлайн-лекции «Казачьи Герои», посвященной «Дню Героев Отечества» - 9 декабря, проводимой ГКУ РО «Казачьи Дона»	региональное	онлайн	07.12.2022 года
Участие студентов-казаков института во всероссийской патриотической общественно-просветительской акции «Казачий диктант-2022» в онлайн-режиме	федеральное	онлайн	08- 10.12.2022 года

Участие студентов-казаков института в режиме видеоконференцсвязи в открытом «Онлайн-уроке мужества», посвященном 80-летию со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Донского казачьего Краснознаменного Будапештского корпуса, проходившего на базе Исторического парка «Россия – моя история»	региональное	онлайн	09.12.2022 года
Организация и проведение духовно-просветительских встреч окормляющего института иерея Николая Юрченко со студентами института во время сессии в рамках внутриинститутского проекта «Православная неделя»	местное, внутриинститутское	очное	12-16.12.2022 года
Участие студентов-казаков института во втором этапе проекта «Казачья АРТ-резиденция»	федеральное	очное	14-16.12.2022 года
Организация и проведение духовно-просветительского мероприятия «Православный киноклуб»	местное, внутриинститутское	очное	15.12.2022 года
Участие окормляющего института иерея Николая Юрченко в проведении кулинарного мастер-класса	местное, внутриинститутское	очное	15.12.2022 года
Организация и проведение встречи студентов-казаков института с ветераном специальной военной операции, посвященной Дню Героев Отечества	местное, внутриинститутское	очное	19.12.2022 года

Для проведения воспитательной работы в институте имеется требуемое информационное обеспечение. На сайте института регулярно обновляется информация по организации воспитательной работы. Имеется план воспитательной работы на учебный год.

В институте имеется информационный стенд, на котором размещаются объявления о проведении внеучебных мероприятий, а также отчет и фотоотчет по всем проведенным мероприятиям.



## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Обеспеченность аудиторным фондом

ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» для ведения образовательного процесса располагает зданиями и помещениями, находящимися в различных формах собственности: оперативное управление, аренда.

Количество зданий (объектов) организации - 2 единицы:

1. Учебный корпус: 344002, ЮФО, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Ленинский район пер. Семашко, 55 (Литеры «А» и «Б»). Площадь объекта – 2525,9 кв. м;

2. Учебный корпус: 344022, ЮФО, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Кировский район ул. Пушкинская, 174 (Литер «А»). Площадь объекта - 563,3 кв. м;

3. Помещение кафедры «Истории казачества и регионоведения»: 344006, ЮФО, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пр. Соколова, д. 18. Площадь объекта - 35,5 кв. м.

Характеристика площадей:

- в оперативном управлении 2 525,9 кв. м (литер «А» - свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ №957363 от 06.03.2015 г.; литер «Б» - свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ №957364 от 06.03.2015 г.);

- аренда 598,8 кв. м (договоры аренды №196 от 08.02.2022 г. и №206/1 от 13.05.2022г.)

Другие формы ведения:

- С целью усовершенствования ведения учебного процесса в отчетный период развивались структурные подразделения, обеспечивающие ведение учебного процесса. Успешно функционирует базовая кафедра, созданная на базе крупнейшего предприятия южного региона – ООО «Ростовский комбинат шампанских вин», находящегося по адресу: 344019, ЮФО, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 19-я линия, 53. Площадь объекта – 4800 кв. м;

- Спортивное сооружение, находящееся по адресу: Ростов-на-Дону, ул. Магнитогорская, д. 1а, площадью 261 кв. м и используемое по договору оказания услуг по организации физкультурных и спортивных мероприятий от 17.03.2022г.;

- Физкультурно-оздоровительный комплекс с бассейном, расположенный по адресу: ЮФО, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1, площадью 720 кв. м и используемый по договору на оказание физкультурно-оздоровительных услуг от 24.10.2022г.

В связи с этим студенты имеют возможность проходить практические занятия на современном оборудовании. В отчетный период оптимизировалось использование площадей учебно-вспомогательных служб, проводилось оснащение их необходимой оргтехникой, вычислительной техникой, мебелью и др.

Однако, здание, находящееся в оперативном управлении института, 1896 года

постройки, поэтому, для ведения учебного процесса в нормальных условиях, требуются капитальные затраты для ремонта помещений и коммуникаций.

Таблица 6.1.1 – Показатели площадей зданий и помещений

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9 - 12)	из нее площадь:								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), м2	01	8906	0	0	0	0	X	0	2526	599	5781
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	8906	0	0	0	0	8906	0	2526	599	5781
в том числе: учебная	03	2376	0	0	0	0	2376	0	1880	496	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	981	0	0	0	0	981	0	0	0	981
учебно-вспомогательная	05	473	0	0	0	0	473	0	400	73	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	4800	0	0	0	0	4800	0	0	0	4800

подсобная	07	276	0	0	0	0	276	0	246	30	0
из нее площадь пунктов общественного питания	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
общежитий	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе жилая	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из нее занятая обучающимися	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
прочих зданий	12	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0
Общая площадь земельных участков – всего, кв. м	13	2188									

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом за кафедрами, отделами и структурными подразделениями, которые обязаны осуществлять контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования надлежащим образом.

Таблица 6.1.2 - Краткая характеристика аудиторного фонда института

Аудиторный фонд	Количество
Аудитории до 25 мест	5
Аудитории до 30 мест	5
Аудитории до 45 мест	4
Аудитории до 60 мест	4
Всего аудиторий	18
Лаборатории	11
Учебные кабинеты	4
Компьютерные классы	2
Всего учебных помещений	35

В составе учебно-лабораторной базы университета имеется особо ценное оборудование учебно-научного назначения: лаборатория «SCHNEIDERELECTRIC» - единственная на Юге России.

Таким образом, оснащенность необходимым аудиторно-лабораторным фондом, лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, инвентарем, учебно-методической литературой позволяет вести в институте учебный процесс в

соответствии с требованиями ФГОС.

## **6.2. Спортивно-оздоровительная деятельность**

Организация и проведение спортивной работы в ДКГИПТиБ осуществляется в соответствии с ФЗ РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В основу рабочих учебных программ для студентов 1-4 курсов положена примерная программа дисциплины «Физическая культура» федерального компонента цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин в ФГОС ВО. Учитывая физическую подготовленность студента, состояние его здоровья, мотивы, интересы и потребности, учебные занятия по физической культуре проводятся в группах общей физической подготовки, специальных медицинских группах по четырем видам спорта (плавание, волейбол, футбол, аэробика). Для контроля знаний и умений студентов по дисциплине «Физическая культура» кафедрой «Гуманитарных дисциплин» составлены и утверждены контрольные тесты, зачетные требования, экзаменационные билеты.

В составе кафедры работает 1 преподаватель физической культуры.

Для проведения учебных занятий по физической культуре и повышению спортивного мастерства институт по договору использует залы спортивного комплекса «Юнистрим» и бассейн физкультурно-оздоровительного комплекса ДГТУ.

В институте проводится оздоровительная и спортивно-массовая работа по организации физкультурно-спортивных мероприятий для студентов.

В 2022 года создана студенческая команда по – волейболу.

## **6.3. Медицинское обслуживание**

Преподаватели и студенты института пользуются услугами семейной клиники «Наш доктор», в соответствии с заключенными договорами на оказание медицинских услуг студентам и сотрудникам института:

- прием иногородних студентов;
- прием профессорско-преподавательского состава;
- проведение санитарно-просветительских мероприятий среди студентов по профилактике алкоголизма, наркомании, курения и др.;
- проведение профосмотров;
- оказание экстренной медицинской помощи.

Также каждый корпус института в достаточной мере оснащен медицинскими аптечками, где есть все необходимое для оказания первой медицинской помощи.

## **6.4. Организация питания**

Осуществление питания на территории института не производится. В корпусе имеются куллеры с питьевой водой.

## 6.5. Социально-бытовые условия

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными. Специфика программ финансовой поддержки деятельности института состоит в ориентации на повышение составляющей внебюджетных средств в обеспечении учебного процесса и жизнедеятельности института.

## 7. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Деятельность института обеспечивается из двух источников финансирования: из федерального бюджета и за счет средств от приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения). Бюджетное финансирование выделяется в качестве целевых субсидий (формирование фонда оплаты труда профессорско-педагогического состава) и субсидий на иные цели (формирование стипендиального фонда). Функционирование и развитие института поддерживается средствами от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, реализация научных разработок).

ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ» им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) в г. Ростове-на-Дону в рамках своей деятельности предоставляет образовательные услуги, в том числе выполнение услуг по договорам возмездного характера. В 2022 г. получен совокупных доход 36990 тыс. руб., в том числе от реализации дополнительных профессиональных программ 2157 тыс. руб., от научной (научно-исследовательской) деятельности 395 тыс. руб. Доминирующая часть доходов ДКГИПТиБ обеспечена выполнением образовательных услуг по возмездным договорам по программам высшего образования подготовки бакалавров – 34438 тыс. руб.

Получены субсидии из федерального бюджета:

- на выполнение государственного задания и иные цели в сумме 4831 тыс. руб.;
- на стипендиальное обеспечение обучающихся 1897 тыс. руб.

Основные расходы пришлись на выплату зарплаты в сумме 21221,1 тыс. руб., в том числе на ППС - 12079 тыс. руб., научные сотрудники 956 тыс. руб., АУП - 3108 тыс. руб., вспомогательный персонал – 4998 руб. Плановые выплаты персоналу на 2022 г. определены проведенным расчетом фонда оплаты труда, с учетом 200% от средней заработной платы по региону для оплаты труда ППС.

За данный период 9% всех расходов ДКГИПТиБ составили затраты на арендную плату 3224 тыс. руб. Балансовая стоимость имущества на 01.01.2023 г. 24 163 360,85 руб. Недостач и хищений имущества в отчетный период нет. Значительных денежных расходов на приобретение основных фондов в 2022 г. не производилось. Расходы текущего характера осуществлялись на приобретение материальных запасов, такие как канцелярские товары, хозяйственные принадлежности, ГСМ. Кроме того, существенные затраты повлекли расходы

коммунального характера, а также техническое обслуживание учебных и административных помещений.

## **8. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ**

В 2022 году ДКГИПТиБ (филиал) МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) проводили мероприятия по созданию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся.

Аудитории, в которых предусматривается реализация образовательных программ для лиц с ОВЗ, предусматривают возможность оборудования 1-2 места по каждому виду нарушения здоровья, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски, увеличения ширины прохода между столами, замена двухместных столов на одноместные. В общем случае в учебной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматривают расположение обучающихся с ОВЗ по зрению и слуху, а в ряду у дверей - для обучающихся с ОВЗ, передвигающихся в кресле-коляске.

По заявкам обучающихся с ОВЗ или научно-педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, предоставляются технические средства необходимых для организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ: для обучающихся с нарушениями слуха - звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств; для слабослышащих обучающихся - сурдотехнических средств; для обучающихся с нарушениями зрения (клавиатура, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля, электронных луп, программ-синтезаторов речи; для незрячих и слабовидящих обучающихся - компьютерных тифлотехнологий, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – специализированных технических приспособлений, и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Основные профессиональные образовательные программы ДКГИПТиБ (филиал) МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) адаптированы для обучающихся инвалидов различных нозологических групп.

Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ в филиале может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без применения специализированных методов обучения;
- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) с применением специализированных методов обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ может быть увеличен по личным заявлениям:

- для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения;

Индивидуальный план обучающихся с ОВЗ подразумевает включение в основную профессиональную образовательную программу факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе профессионального образования.

Адаптационный модуль может быть освоен обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ, как на первом году обучения, так и в любой момент по заявлению обучающегося инвалида в зависимости от психофизического состояния, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, обучающихся с ОВЗ и на основе учета рекомендаций ИПР инвалидов.

После освоения адаптационного модуля обучающийся инвалид и обучающийся с ОВЗ продолжает обучение в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) с применением специализированных методов обучения, либо если нет медицинских показаний без применения специализированных методов обучения.

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и типовым или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; контроль по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ; консультирование по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников.

Для комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ предусматривается привлечение кураторов (тьюторов), педагогов-психологов, социальных педагогов, социальных работников, специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов, сурдопедагогов, тифлопедагогов из числа научно- педагогических работников Института, обладающих необходимой квалификацией.

Научно-педагогические работники, работающие с обучающимися с ОВЗ, имеют право проявлять педагогическую инициативу, свободу выбора в использовании методик обучения и воспитания, определяемых содержанием обучения, материально-техническим обеспечением, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ.

В образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий, в том числе, вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках чатов, форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе освоения дисциплины (модуля) вопросам.

Программно-технические средства, используемые при обучении с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивают

доступность обучающимся с ОВЗ по различным нозологиям.

Для обучающихся с нарушениями слуха применяются программные средства преобразования звуковых файлов в текстовую форму.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательной системы предусмотрена доступность управления учебным контентом с клавиатуры.

Основной формой обучения с применением дистанционных образовательных технологий является индивидуализация содержания, методов и темпов учебной деятельности обучающегося с ОВЗ, мониторинг его действий и операций при решении конкретных задач; коррекции деятельности обучающегося с ОВЗ и/или научно-педагогического работника.

Обязательным является включение обучающихся с ОВЗ в учебные мероприятия, способствующие сплочению учебной группы, направленные на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. К таким мероприятиям относится организация дискуссий, выполнение WiKi-проектов.

Предусматривается проведение онлайн-занятий с использованием вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров и практических занятий, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы.

Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья ДКГИПТиБ (филиал) МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) в очной форме, либо с использованием дистанционных технологий при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний и рассмотрении апелляций.

В институте созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории. Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать 12 человек. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями



здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание). Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается на 1 (один) астрономический час.

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме инструкция по порядку проведения вступительных испытаний.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

- для слепых: задания для выполнения на вступительном испытании оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистентом;

- для слабовидящих: возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

- для глухих и слабослышащих предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для слепоглухих- предоставляются услуги тифлосурдопереводчика;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные условия предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Мероприятия по содействию трудоустройству лиц с ОВЗ осуществляются во взаимодействии с крупнейшими агентствами по трудоустройству, государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями, с которыми имеются договоры о сотрудничестве.

Основными формами содействия трудоустройству лиц с ОВЗ являются: презентации и встречи с работодателями, индивидуальные и групповые консультации выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

В программах адаптационных дисциплин, вводимых в рамках адаптационного модуля образовательных программ для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривается подготовка выпускников к трудоустройству, следующему этапу социализации, связанным непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных знаний, умений, навыков, сформированных компетенций.

Всем обучающимся инвалидов и лицам с ОВЗ производятся соответствующие стипендиальные выплаты и иная материальная поддержка.

## **9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и экономики (филиал) Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского

Регион:  
почтовый адресРостовская область  
344007, Ростовская область, 1 Ленинский район, г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, д. 55

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1199
1.1.1	по очной форме обучения	человек	68
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	454
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	677
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам <b>единого государственного экзамена</b> на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	82,00
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых <b>по результатам дополнительных вступительных испытаний</b> на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,30

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение <b>по очной форме</b> по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	82,00
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	2 / 4,17
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	1199
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,92
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,98
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,75
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,52
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,63
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,97
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее -	тыс. руб.	2327,0

	НИОКР)		
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	109,25
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,64
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	109,25
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	0 / 0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	19 / 63,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам	человек/ %	9 / 30,0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов),	человек/ %	8/1,35
3.2.1	по очной форме обучения	человек/ %	3/0,23
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	8 / 0,60

3.2.3	по заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0,53
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/ %	1
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/ %	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	Человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	43717,53
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1319,394
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1121,513
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой	%	200
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	31,09
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,65
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3,28
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,58
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	655,14
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	0 / 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам	человек/ %	3 / 0,08
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	19
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	19
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0





	нарушений)		
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	35/100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности	человек/ %	0 / 0

## Приложение 1

ФАКТ публикационной активности филиала Ростов-на-Дону на 2022 год											
Ф.И.О.	Соавторы с МГУТУ	Название статьи	Выходные данные	Срок	Кварталь		Количество		ОП/МА	ФАКТ 2021	
					(Q1; Q2; Q3; Q4)	публикаций	WoS	Scopus			
1 транш	3 транш										
2 транш	4 транш				WoS	Scopus	WoS	Scopus			
<b>ФАКТ - опубликовано, проиндексировано</b>											
Бржажа Ольга Александровна		Mechanism for Assessing the Economic Efficiency of Organizations in the Service Sector	Lecture Notes in Networks and Systems, Том 372, Страницы 695 - 701, 2022, 10.1007/978-3-030-93155-1_75	Май 2022 - Статья размещена на сайте и проиндексирована	Q0	Q4	1	1	Q4/1 all 5		
Василь Наталья Петровна		RAPID TESTS OF BUTTER QUALITY: THE COMPARISON OF THERMAL AND LUMINESCENT ANALYSIS	JP Journal of Heat and Mass Transfer, Том 25, Страницы 73 - 77, February 2022, 10.17654/0973576322004	Февраль 2022 - Статья размещена на сайте и проиндексирована		Q4	1	1	Q4/1 all 3		
Гайкомазова Елена Сергеевна		Psychological Predictors and Determinants Forming Internet Dependence Among Students	Lecture Notes in Networks and Systems Том 247, Страницы 699 - 710, 2022, DOI 10.1007/978-3-030-80946-1_64	Декабрь 2021 - Статья размещена на сайте и проиндексирована	Q0	Q4	1	1	Q4/1 all 5		
Гайкомазова Елена Сергеевна	Нечушкин Александр Юрьевич	Fundamentals of the Effectiveness of the Development of Technological Capabilities of Production in the Context of the Formation of Complex Integration Interactions of the Participants in the Process	Lecture Notes in Networks and Systems, Том 372, Страницы 307-315, 2022, DOI 10.1007/978-3-030-93155-1_34	Май 2022 - Статья размещена на сайте и проиндексирована	Q0	Q4	1	1	Q4/2 all 5		
Гайкомазова Елена Сергеевна (2 афф)		Main Characteristics of Creating Social Advertising Texts (Based on the Material of Russian and English Languages)	Advances in Science, Technology and Innovation Страницы 1161 - 1165, 2022, 10.1007/978-3-030-90324-4_199	Июль 2022 - Статья размещена на сайте и проиндексирована		Q0	1,00	1,00	Q0/1-5		
Гончаров Валерий Петрович		Activation of Proactive Format for the Provision of Social Services	Advances in Science, Technology and Innovation Страницы 1125 - 1128, 2022, 10.1007/978-3-030-90324-4_186	Июль 2022 - Статья размещена на сайте и проиндексирована		Q0	1,00	1,00	Q0/1-5		
Детикова Ирина Валерьевна (Ростов), Носов Владимир Владимирович (ЭнУ, 2 афф)	Моисеева Ольга Александровна (СГУ), Шаповалов Николай Иванович (ФЮ)	Land Plots Clustering and Its Impact on the Agricultural Land Cadastral Valuation	Lecture Notes in Networks and Systems Том 246, Страницы 301 - 313, 2022, DOI 10.1007/978-3-030-80946-1_34	Декабрь 2021 - Статья размещена на сайте и проиндексирована		Q4		0,25	Q4/4 all 6		
Елкова А. (3 афф)		Reduction of Deuterium Level Supports Resistance of Neurons to Glucose Deprivation and Hypoxia: Study in Cultures of Neurons and on Animals	Molecules, Том 27, Выпуск 1, January-1 2022, Номер статьи 243, DOI 10.3390/molecules27010243	Январь 2022 - Статья размещена на сайте и проиндексирована	Q2	Q1	1	1	Q1/1 all 9		
Ерошенко Арина Арамасовна (Ростов-Дон)	Павлюкова Антония Викторовна (Ростов-Дон)	Formation of Sectoral Clusters as a Mechanism for the Integration Development of the Territorial Economies	Lecture Notes in Networks and Systems, vol 368, Springer, Cham, pp 508-515, 2022, https://doi.org/10.1007/978-3-030-93244-2_56	Февраль 2022 - Статья размещена на сайте и проиндексирована	Q0	Q4	1	1	Q4/1 all 6		
Нечушкин Александр Юрьевич		On the Issue of the Specifics of Cossack Education in the Russian Empire (on the Example of the Don Army)	Bylye Gody, Том 17, Выпуск 1, Страницы 168 - 179, 1, March 2022, 10.13187/BG.2022.1.168	Апрель 2022 - Статья размещена на сайте и проиндексирована	Q0	Q1	1	1	Q1/1-4		
<b>ИТОГО</b>							<b>6,00</b>	<b>9,25</b>		<b>15,25</b>	
<b>ФАКТ - опубликовано, не проиндексировано</b>											
<b>ИТОГО</b>							<b>0,00</b>	<b>0,00</b>		<b>0,00</b>	
<b>ФАКТ - подано на публикацию + принято в печать</b>											
Беркович Вячеслав Николаевич		To the Problem of Mathematical Modelling the Skew Layered Medium Steady Oscillations	AIP Conference proceedings ISSN: 1551-7616	Апрель 2022 - Статья принята в печать	Q0	Q0	1	1	Q0/1-1		
Беркович Вячеслав Николаевич		Mathematical modelling of steady of steady oscillations of the truncated wedge-shaped elastic medium	ИНТЕРАГРО - 2022	Апрель 2022 - Статья принята в печать		Q0	1	1	Q0/1-2		
Зылева Г.В.		The impact of soil conditions on agricultural production	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science (Q0,)	Июль 2022 - Статья принята в печать	Q0	Q0	1	1			
Костоготов А.А., Лазаренко С.В.		Analysis of the Efficiency of Quasi-optimal Nonlinear Control Laws with Adaptation of the Switching Hypersurface under Uncertainty of External Influences	International Russian Automation Conference	Июль 2022 - Статья принята в печать		Q0	1	1	Q0/2-2		
Павлова И.В.	Павлюкова А.	Increasing the Efficiency of Contactless Functional Diagnosis of Complex Electrical Equipment	International Conference on Industrial Engineering, Applications and Manufacturing (ICIEAM)	Июль 2022 - Статья принята в печать		Q0	1	1	Q0/2-2		
<b>ИТОГО</b>							<b>2,00</b>	<b>5,00</b>		<b>7,00</b>	
<b>ИТОГО ВСЕГО ФАКТ = проиндексировано + опубликовано + подано на публикацию</b>							<b>8,00</b>	<b>14,25</b>		<b>22,25</b>	

Факт публикационной активности филиала Ростов-на-Дону - на 2022 год - российские индексы											
Ф.И.О.	Соавторы с МГУТУ	Название статьи	Выходные данные		РИНЦ		ВАК		RSCI	Auto rs	ФАКТ
Беспамятова Людмила Петровна		РАЗВИТИЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ	В сборнике: ЗЕЛЕНАЯ ЭКОНОМИКА: КУРС НА УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ. Материалы Международной научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2022. С. 67-70	1	1					1	
Беспамятова Людмила Петровна		ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА	В сборнике: МОДЕРНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ ГОСУДАРСТВ: ОТРАСЛЕВОЙ И РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ. Материалы международной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава, молодых ученых и студентов. Ростов-на-Дону, 2022. С. 219-225	1	1					1	
Беспамятова Людмила Петровна		СТРУКТУРА СОВРЕМЕННОГО ПАКЕТА ВОЗНАГРАЖДЕНИЯ СОТРУДНИКОВ	В сборнике: МОДЕРНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ ГОСУДАРСТВ: ОТРАСЛЕВОЙ И РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ. Материалы международной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава, молодых ученых и студентов. Ростов-на-Дону, 2022. С. 226-235	1	1					1	
Беспамятова Людмила Петровна		ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ	Монография, Ростов-на-Дону, 2022, 978-5-6048523-6-1	1	1					1	
Бражка Ольга Александровна		Mechanism for Assessing the Economic Efficiency of Organizations in the Service Sector	Lecture Notes in Networks and Systems, Том 372, Страницы 695 - 701, 2022, 10.1007/978-3-030-93155-1_75	1	0,20					5	
Вассель Наталья Петровна		RAPID TESTS OF BUTTER QUALITY: THE COMPARISON OF THERMAL AND LUMINESCENT ANALYSIS	JP Journal of Heat and Mass Transfer, Том 25, Страницы 73 - 77, February 2022, 10.17654/0973576322004	1	0,333					3	
Гаймазова Елена Сергеевна		ВОЗМОЖНОСТИ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СПОРТИВНОГО ВУЗА В АСПЕКТЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	Теория и практика физической культуры. 2022. № 3. С. 63 - <b>импакт 0,796</b>	1	0,333	1	0,333	1	1	3	
Гаймазова Елена Сергеевна	Нечушкин Александр Юрьевич	Fundamentals of the Effectiveness of the Development of Technological Capabilities of Production in the Context of the Formation of Complex Integration Interactions of the Participants in the Process	Lecture Notes in Networks and Systems, Том 372, Страницы 307-315, 2022, DOI 10.1007/978-3-030-93155-1_34	1	0,40					5	
Гаймазова Елена Сергеевна (2 афф)		Main Characteristics of Creating Social Advertising Texts (Based on the Material of Russian and English Languages)	Advances in Science, Technology and Innovation Страницы 1161 - 1165, 2022, 10.1007/978-3-030-90324-4_193	1	0,20					5	
Гончаров Валерий Петрович		Activation of Proactive Format for the Provision of Social Services	Advances in Science, Technology and Innovation Страницы 1125 - 1128, 2022, 10.1007/978-3-030-90324-4_186	1	0,20					5	
Денисова Ирина Валерьевна (Ростов), Носов Владимир Владимирович (2 афф)	Моисеева Ольга Александровна (СГТ), Шаповалов Николай Иванович (ФЮ)	Land Plots Clustering and Its Impact on the Agricultural Land Cadastral Valuation	Lecture Notes in Networks and Systems Том 246, Страницы 301 - 313, 2022, DOI 10.1007/978-3-030-80946-1_34	0,25	0,167					6	
Денисова Ирина Петровна (Ростов)	Рябов Николай Ветвиминович	КУХНЯ КАЗАКОВ ДОНА : СБОРНИК РЕЦЕПТУР БЛЮД И КУЛИНАРНЫХ ИЗДЕЛИЙ ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ	Москва, 2023	1	0,67					3	
Ерошенко Ариша Арамисовна (Ростов-Дон)	Павлюкова Антония Викторовна (Ростов-Дон)	Formation of Sectoral Clusters as a Mechanism for the Integration Development of the Territorial Economies	Lecture Notes in Networks and Systems, vol 368, Springer, Cham, pp 508-515, 2022, https://doi.org/10.1007/978-3-030-93244-2_56	1	0,33					6	
Нечушкин Александр Юрьевич		On the Issue of the Specifics of Cossack Education in the Russian Empire (on the Example of the Don Army)	Vylue Gody, Том 17, Выпуск 1, Страницы 168 - 179, March 2022, 10.13187/BG.2022.1.168 - <b>импакт 0,264</b>	1	0,25	1	0,25			4	
Нечушкин Александр Юрьевич		СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВИКТОРИАНСКИХ НАУЧНЫХ ОБЩЕСТВ	Гуманитарные и социально-экономические науки. 2022. № 2 (123). С. 61-66 - <b>импакт 0,152</b>	1	0,5	1	0,5			2	
Павлюкова Антония Викторовна (Ростов-Дон)		УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ПЕРСОНАЛА КАК ОСНОВА ЭФФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА	В сборнике: МОДЕРНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ ГОСУДАРСТВ: ОТРАСЛЕВОЙ И РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ. Материалы международной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава, молодых ученых и студентов. Ростов-на-Дону, 2022. С. 145-151	1	0,5					2	
Павлюкова Антония Викторовна (Ростов-Дон)		РОЛЬ ИНВЕСТИЦИЙ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ	В сборнике: Дискуссии в области гуманитарных, естественно-научных аспектов современности. материалы XXXV Всероссийской научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2022. С. 450-455.	1	0,5					2	
			<b>ФАКТ</b>	<b>16,25</b>	<b>8,58</b>	<b>3</b>	<b>1,08</b>	<b>1</b>			
			<b>ПЛАН НА 7 МЕСЯЦЕВ</b>	<b>19,25</b>	<b>19,25</b>	<b>4</b>	<b>4,0</b>				
			<b>ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА, %</b>	<b>84,42</b>	<b>44,59</b>	<b>75,00</b>	<b>27,083</b>				