

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

Принято на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
«30» марта 2023 г.
(протокол № 9)

Утверждаю
Директор ККГИПИБ (филиал)
ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского
(ПКУ)»



М.Н.Курочкина
2023 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Кубанского казачьего государственного института
пищевой индустрии и бизнеса
(филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский государственный университет
технологий и управления имени К.Г. Разумовского
(Первый казачий университет)»**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Информация о владельце:
ФИО: Миронов Арсений Станиславович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Сертификат: 00cb972ecda6ed251f68ef54b47e4916
Срок действия: с 30.08.2022 г. по 23.11.2023 г.

г. Темрюк 2023 год

Содержание

- 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**
 - 1.1. Общие сведения о ККГИПИБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
 - 1.2. Организация управления
- 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
 - 2.1. Реализуемые образовательные программы
 - 2.2. Контингент обучающихся
 - 2.3. Стипендиальное обеспечение обучающихся
 - 2.4. Профориентационные и образовательные мероприятия
 - 2.5. Итоги приема
 - 2.6. Итоги промежуточных аттестаций
 - 2.7. Итоговая аттестация выпускников
 - 2.8. Система контроля качества подготовки обучающихся
 - 2.9. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение
 - 2.10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ
 - 2.11. Программно-информационное обеспечение учебного процесса и автоматизация управления учебным процессом и деятельностью института
 - 2.12. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 2.13. Дополнительное профессиональное образование
- 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
 - 3.1. Состояние и динамика развития основных научных направлений
 - 3.2. Структура НИР
 - 3.3. Основные направления НИР в рамках реализации ОПОП
 - 3.4. Результативность научно-исследовательской деятельности
- 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**
- 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**
 - 6.1. Обеспеченность аудиторным фондом
 - 6.2. Спортивно-оздоровительная деятельность
 - 6.3. Медицинское обслуживание
 - 6.4. Организация питания
 - 6.5. Социально-бытовые условия
- 7. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- 8. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ**
- 9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Введение

Самообследование Кубанского казачьего государственного института пищевой индустрии и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского» (ПКУ) проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом Минобрнауки России от 20 марта 2014 г. № АК 634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», а также приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324», приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цели проведения самообследования – определение доступности и открытости информации о деятельности Кубанского казачьего государственного института пищевой индустрии и бизнеса, анализ показателей деятельности института для внутренней оценки деятельности филиала.

При самообследовании Кубанского казачьего государственного института пищевой индустрии и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского» (ПКУ) была проведена оценка образовательной деятельности, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, содержание и качество подготовки обучающихся, системы управления институтом, организация учебного процесса, состав кадрового обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности вуза.

Отчет о самообследовании Кубанского казачьего государственного института пищевой индустрии и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского» (ПКУ) составлен на 31 декабря 2022 года и включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения о ККГИПИБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Кубанский казачий государственный институт пищевой индустрии и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее - Университет, Филиал) является обособленным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», расположенным вне места его нахождения, и не являющимся юридическим лицом.

Полное наименование Университета: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Сокращенное наименование Университета - ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»; МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ).

Место нахождения Университета – 109004, город Москва, улица Земляной вал, дом 73.

Телефон/факс Университета: 8 (495) 915-03-40 Факс: 8 (495) 915-08-77

E-mail Университета: rektorat@mgutm.ru

Сайт Университета: mgutm.ru

Полное наименование Филиала: Кубанский казачий государственный институт пищевой индустрии и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Сокращенное наименование Филиала: ККГИПИБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Местонахождение Филиала: 353500, Краснодарский край, район Темрюкский, г. Темрюк, ул. Советская, д 4, литер Е, 353500, Краснодарский край, район Темрюкский, г. Темрюк, ул. Октябрьская 67

Телефон/факс Филиала: 7 (861-48) 5-24-91

E-mail Филиала: temryuk@mgutm.ru

Сайт Филиала: <https://www.темрюк-мгуту.рф/>

Кубанский казачий государственный институт пищевой индустрии и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» открыт приказом

Министерства образования и науки № 866 от 27.09.2009 года при поддержке губернатора Краснодарского края как филиал ФГБОУ ВО МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ) в г. Темрюке Краснодарского края.

Предметом деятельности Филиала является реализация на основе передовых технологий образовательных программ в целях подготовки высококлассных специалистов в интересах суверенной экономики России и российского казачества.

Основными видами деятельности Филиала являются: образовательная и научная деятельность, а также организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Филиал в соответствии с выданной лицензией осуществляет образовательную деятельность по программам среднего (подготовка специалистов среднего звена) и высшего (бакалавриат) профессионального образования, а также по всем подвидам дополнительного образования, а также по всем подвидам дополнительного образования. Институт осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности: серия 90Л01 №0008109, регистрационный № 1125 от 10.11.2014 г. (Приложение № 7.1) и на основании свидетельства о государственной аккредитации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» (Первый казачий университет): серия 90А01 № 0003138, регистрационной № 2984 от 23.01.2019 г. (приложение № 6 от от 29.05.2019г.).

В своей деятельности Институт руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, разработанными на их основе локальными нормативными правовыми актами университета и филиала, в частности, Уставом ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)», Положением о Кубанском казачьем государственном институте пищевой индустрии и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», Положением об Ученом совете Кубанского казачьего государственного института пищевой индустрии и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», а также другими.

Основная миссия ККГИПИБ – это закрепление позиции Института как конкурентоспособного на рынке образовательных услуг, научной и инновационной деятельности за счет высокого качества подготовки обучающихся, определяемого уровнем их профессиональных знаний, навыков и умений, компетенций, принципиальной гражданской позиции и высоких морально-нравственных качеств, за счет создания необходимых условий для внедрения и эффективного использования инновационных образовательных технологий и результатов научной деятельности, развития корпоративной

культуры и формирования привлекательного имиджа Института в западной части Краснодарского края.

1.2. Организация управления

Университет осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, иными федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, общественными объединениями, иными юридическими и физическими лицами.

Учредителем Университета является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Министерство).

К исключительной компетенции учредителя относится решение следующих вопросов: создание, реорганизация и ликвидация Университета, утверждение Устава Университета, а также вносимых в него изменений; утверждение и освобождение от должности ректора Университета; утверждение программы развития Университета; формирование и утверждение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ); осуществление контроля за деятельностью Университета; осуществление иных полномочий предусмотренных законодательством и Уставом Университета.

Университет самостоятелен в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов, не противоречащих законодательству и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, а также Уставу Университета.

Филиал создается и ликвидируются Министерством, в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Правовой статус, функции и полномочия Филиала определяются Уставом Университета и положением о Филиале. Функциональные обязанности научно-педагогических и иных работников Филиала определены их должностными инструкциями. Должностные инструкции директора и главного бухгалтера Филиала утверждаются ректором Университета, должностные инструкции остальных работников – директором Филиала.

Управление Университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Органами управления Университетом являются: конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета и ректор Университета. Попечительский совет Университета, возможность создания которого предусмотрена Уставом Университета, в настоящее время не создан.

Конференция работников и обучающихся Университета (далее – Конференция) является коллегиальным представительным органом управления.

К компетенции Конференции относятся: определение количества членов ученого совета и избрание его состава; избрание ректора; обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении; осуществление иных полномочий, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Уставом Университета. Процедура и порядок избрания делегатов на Конференцию, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся, а также сроки и порядок созыва и работы Конференции определяются ученым советом Университета.

Общее руководство Университетом осуществляет ученый совет Университета, порядок формирования, структура, состав и регламент работы которого соответствуют Уставу Университета. На ученом совете Университета принимаются решения по актуальным вопросам деятельности Университета, в т.ч.: определения основных направлений развития; использования финансовых, материальных, имущественных и трудовых ресурсов; учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно аналитической работе; осуществления международных связей; избрания на должности научно-педагогических работников; представления к присвоению почетных званий; представления к государственным и отраслевым наградам и др. Членами ученого совета являются ректор (председатель ученого совета), проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, директора институтов (филиалов), а также и иные работники, включенные в состав ученого совета в установленном порядке.

Наряду с ученым советом Университета в Университете действуют ученые советы факультетов и региональных институтов (филиалов). Ученый совет Университета вправе делегировать часть своих полномочий ученым советам факультетов и филиалов, в том числе, полномочия по избранию по конкурсу на должности научно-педагогических работников, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него полномочий. Ректор действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, ведомственными правовыми актами и локальными документами от имени Университета, представляет его при взаимодействии с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и общественными объединениями, гражданами и лицами без гражданства. Принимает кадровые решения, определяет структуру, штатное расписание и кадровую политику ВУЗа. Обеспечивает активное взаимодействие структурных подразделений во всех сферах деятельности.

В целях повышения эффективности управления, обеспечения качественного выполнения возложенных действующим законодательством и Уставом вуза функций, обязанности по координации деятельности и текущему руководству структурными подразделениями распределены между ректором

Университета и проректорами соответствующим приказом. Непосредственное руководство Филиалом осуществляет ректор Университета.

При ректоре Университета создан совещательный орган – ректорат, в состав которого входят проректоры и руководители ведущих административных структурных подразделений.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Университете созданы и функционируют Объединенная первичная профсоюзная организация, входящая в Московскую городскую организацию Общероссийского Профсоюза образования, а также студенческий совет.

Университет самостоятельно формирует свою структуру в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. Университет самостоятельно устанавливает штатное расписание исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы, определяет численность работников в структурных подразделениях и осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.

Университет и Филиал могут иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся. Структура Филиала формируется, а штатное расписание утверждается ректором Университета.

Факультеты - структурные подразделения, которые осуществляют подготовку по определенным близким направлениям. Структуры факультетов соответствуют профилям их деятельности, при необходимости они совершенствуются применительно к решаемым задачам.

Кафедры являются основной учебно-научной структурной единицей факультета, осуществляющей учебную, воспитательную и научную деятельность в одной или нескольких областях знаний с целью подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, в том числе кадров высшей квалификации через аспирантуру, докторантуру и систему соискательства на основе единства учебной, научной и воспитательной работы. Управление деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой в пределах, определяемых должностной инструкцией.

Управление образовательным процессом в части реализации конкретных образовательных программ осуществляется через руководителей этих образовательных программ. Все составляющие управления образовательным процессом от приемной кампании до государственной итоговой аттестации обеспечиваются в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП).

Филиал возглавляет директор, назначаемый ректором Университета и действующий на основании выданной ему ректором доверенности; факультет - декан, кафедру - заведующий кафедрой, иные структурные подразделения –

начальники, заведующие и др. должностные лица согласно штатному расписанию. Структурные подразделения Филиала подчиняются непосредственно директору Филиала либо его заместителям в соответствии с возложенными на них обязанностями.

Структура Филиала:

Организационная структура Кубанского казачьего государственного института пищевой индустрии и бизнеса на конец отчетного периода (31.12.2022) выглядит следующим образом (рисунок 1):

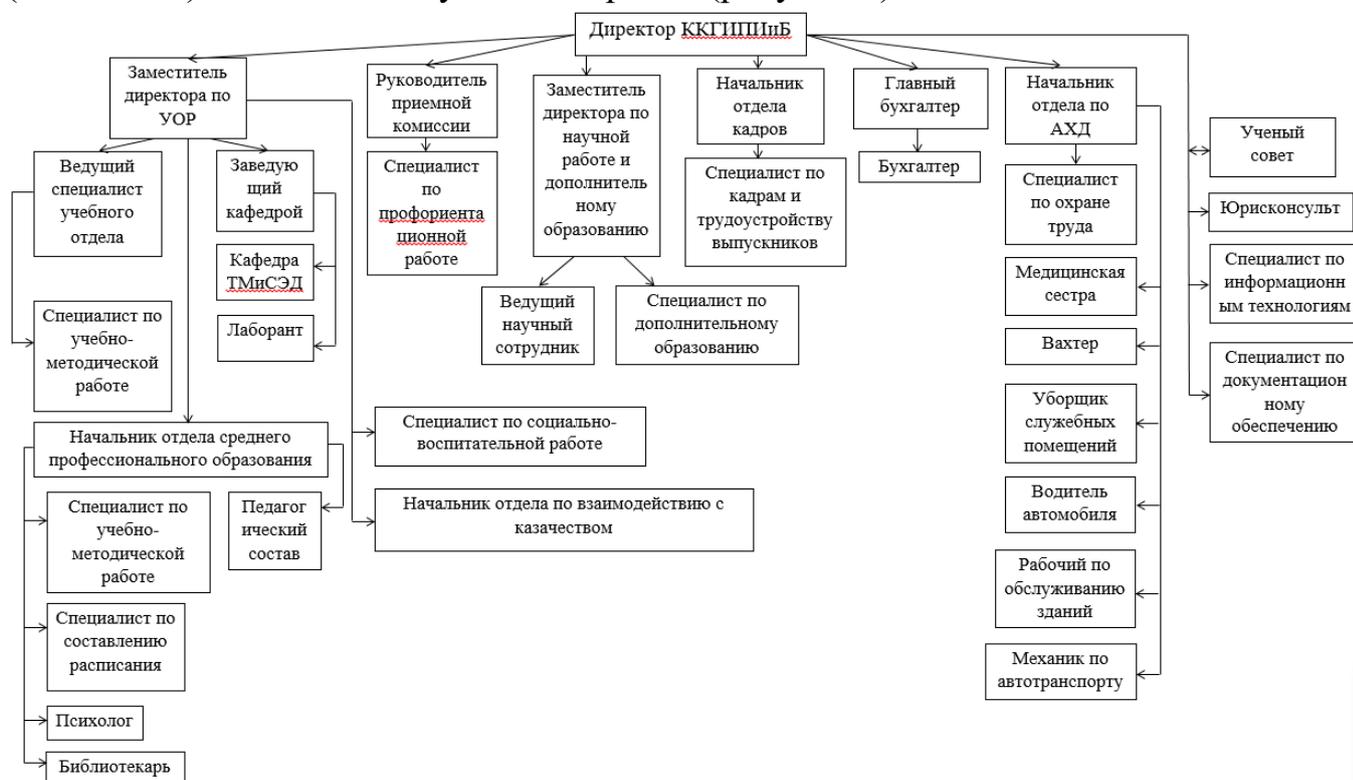


Рисунок 1 – Организационная структура ККГИПИБ

Образовательный процесс в Филиале осуществляется в соответствии с российским законодательством в сфере образования. Содержание основных образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательную деятельность в Филиале непосредственно осуществляет **кафедра «Технологического менеджмента и социально-экономических дисциплин».**

Кафедра является основным учебным подразделением Института, осуществляющим образовательный процесс, проведение научных исследований и научно-методической работы.

Кафедра Института в своей деятельности руководствуется Уставом Университета, Положением о кафедре.

Главными задачами кафедры являются организация и осуществление на высоком уровне учебной, учебно-методической работы по одной или нескольким учебным дисциплинам, воспитательной работы со студентами, научной работы по профилю кафедры.

Кафедру возглавляет заведующий, избранный в установленном порядке, с которым заключен трудовой договор, имеющий ученую степень и (или) звание. Кандидатура претендента на должность заведующего кафедрой выдвигается ученым советом Института и согласовывается с заведующими профильных кафедр Университета

Сочетание принципов единоначалия (ректор, проректоры, директора филиалов, деканы факультетов и заведующие кафедрами, иные руководящие должностные лица) и демократического управления ВУЗом (Ученые советы Университета, факультетов и филиалов, учитывающие мнение структурных подразделений, а также др. коллегиальные органы) при принятии решений по вопросам функционирования Университета углубляет и развивает принцип демократического централизма. Организация управления Университетом и его Филиалом соответствует требованиям нормативных актов, регламентирующих деятельность высших учебных заведений. Локальные акты Университета в указанной области соответствуют действующему законодательству и Уставу. Применяемая система взаимодействия структурных подразделений и контроля за их деятельностью, установленный порядок принятия управленческих решений, обеспечивают эффективное функционирование Университета и Филиала, позволяют успешно исполнять основную их функцию - образовательную деятельность.

Ученый совет Института является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство Институтom:

- рассматривать предложения, изменения и дополнения к положению об Институте и выносит их на утверждение ученого совета Университета;

- рассматривать основные вопросы экономического и социального развития Института;

- рассматривать основные направления, перспективные и текущие планы развития образовательного процесса, научных исследований;

- рекомендовать для рассмотрения на ученом совете Университета кандидатуры для зачисления в докторантуру, для перевода на должности научных сотрудников, для работы над докторскими диссертациями, к представлению творческих отпусков для завершения диссертационных работ;

- принимать решения по основным вопросам учебного, научного и воспитательного процессов в пределах своей компетенции;

- утверждать планы и отчеты о выполнении научных исследований, подготовке и переподготовке педагогических кадров;

- рекомендовать кандидатуры для рассмотрения на ученом совете Университета для проведения выборов на замещение должностей заведующих кафедрами, деканов факультетов;

- принимать решения по конкурсному отбору на замещение должностей доцентов, старших преподавателей, преподавателей, ассистентов, профессоров;

- представлять на рассмотрение ученого совета Университета кандидатуры к присвоению ученых и почетных званий;

- обсуждать и вносить на рассмотрение ученого совета Университета вопросы создания кафедр, факультетов и иных структурных подразделений;

-разрабатывать, вносить для рассмотрения и утверждения на ученом совете в установленном порядке форму и систему оплаты труда, размеры доплат и надбавок и других выплат стимулирующего характера;

-утверждать и вносить для рассмотрения планы работы ученого совета Института на учебный год;

-рассматривать и утверждать индивидуальные учебные планы по сокращенным программам обучения.

В составе Ученого совета Института – 13 членов. В таблице 1 рассмотрены следующие показатели:

Таблица 1.

Члены Ученого совета ККГИПИБ (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

№ п/п	Представители организаций	Количество, человек
1	Кубанское казачье войско	1
2	Представители органов местного самоуправления	1
3	Директор	1
4	Административно-управленческий аппарат ККГИПИБ	6
5	Научно-педагогические работники	3
6	Представитель студенческого самоуправления	1

В институте создан орган студенческого самоуправления – Студенческий совет. В структуру Совета входят секции по направлениям деятельности Института (учебная работа, общественная работа, научная работа), председатель Студенческого совета включен в состав Ученого совета Института.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Кубанский казачий государственный институт пищевой индустрии и бизнеса реализует программы высшего, среднего профессионального образования и дополнительного образования.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» в филиале осуществляется образовательный процесс по 6 укрупненным группам направлений подготовки (УГНП).

Направления подготовки и специальности области **экономики и управления** составляют 49%. В настоящее время институт реализует следующие направления: 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат), 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат), 38.03.07 «Товароведение» (бакалавриат).

Направления подготовки в области техники и технологий составляют 51%. Подготовка высококвалифицированных специалистов в этой области

осуществляется с начала работы Института (Института). В настоящее время институт реализует следующие направления в данной области: 05.03.06 «Экология и природопользование», 09.03.03 «Прикладная информатика», 19.03.02 «Технология продукции из растительного сырья», 19.03.04 «Технология продукции и организация производства на предприятиях общественного питания», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 27.03.04 «Управление в технических системах».

По программам **среднего профессионального образования институт реализует следующие направления:** 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», 19.02.05 «Технология бродильных производств и виноделие», 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

Дополнительное профессиональное образование организовано в виде курсов повышения квалификации и обучения по различным программам профессиональной переподготовки с учетом потребностей работодателей и населения региона.

В 2022 г. основную долю занимают образовательные программы высшего образования – 63%, однако отмечено стремительное увеличение интереса со стороны абитуриентов к программам среднего профессионального образования. В текущем году контингент на программах ВО по сравнению с программами СПО составил 71% и продолжает расти.

На сегодняшний день при приеме на обучение по программам высшего образования наиболее востребованы среди абитуриентов направления подготовки экономического, технического и технологического профиля.

В институте осуществляется подготовка студентов по очной, очно-заочной и заочной формам обучения со сроками, соответствующими требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и составляет от 4 лет (очная форма), до 4,5 лет (очно-заочная, заочная формы обучения).

Среднее профессиональное образование готовит выпускников по очной и заочной формам обучения, на базе основного общего (9 классов), а также на базе основного полного общего (11 классов).

В целях реализации индивидуальных способностей студентов осуществляется индивидуальное обучение студентов по индивидуальным планам, в том числе и ускоренное.

Организация образовательного процесса, начало и окончание учебного года, продолжительность и сроки обучения по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) регламентируются годовым календарным учебным графиком, рабочим учебным планом.

Обобщая вышесказанное, отметим, что в институте реализуются следующие уровни обучения:

- среднее профессиональное образование по очной и заочной формам обучения;

- первое высшее образование по очной, очно-заочной и заочной формам обучения;

- второе высшее образование по заочной форме обучения;

- дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка).

Прием студентов проводится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ о приеме в высшие учебные заведения, утвержденными правилами приема в вуз и другими нормативными документами.

Ежегодный прием студентов проводится на основе плановых показателей и контрольных цифр приема.

Институт имеет лицензию на подготовку бакалавров по 9 направлениям, включающим 18 профилей.

Таблица 2

Профили, реализуемые в Кубанском казачьем государственном институте пищевой индустрии и бизнеса

Код	Направление подготовки	Профиль	Курс
38.03.01	Экономика	Экономика предприятия пищевой промышленности	1
		Экономика предприятий пищевой промышленности	2-5
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учёт, анализ и финансовый контроль	1-2
		Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3-5
38.03.02	Менеджмент	Процессное управление организацией	1
		Управление закупками для обеспечения органов государственной власти и местного самоуправления	1
		Управление процессами организации производства	2
		Управление закупками для обеспечения органов государственной власти и местного самоуправления	2
		Государственное и муниципальное управление	3-5
27.03.04	Управление в технических системах	Проектирование автоматизированных систем управления в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса	1-2
		Системы автоматического управления в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса	3-5

15.03.02	Технологические машины и оборудование	Технологические процессы и оборудование производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса	1
		Организация экономической и финансовой деятельности предприятия	1
		Машины и аппараты пищевых производств	2-5
38.03.07	Товароведение	Товароведение и экспертиза продовольственных товаров	1-5
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология и организация производства продукции индустрии питания и специализированных пищевых продуктов	1
		Технология и организация ресторанного сервиса	2-5
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология бродильных производств и виноделие	1-5
05.03.06	Экология и природопользование	Проектирование рационального и безопасного природопользования	1-2
		Природопользование	3-5
09.03.03	Прикладная информатика	Проектирование программного обеспечения для бизнеса в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса	1-3
		Прикладная информатика в инновационном бизнесе и управлении качеством	4-5

Одним из определяющих направлений повышения качества образовательного процесса в Институте определено внедрение активных и интерактивных образовательных технологий, создающих комфортную и адекватную целям воспитания и обучения образовательную среду, содействующую формированию необходимых компетенций и достижению запланированных результатов образования.

Структура образовательного процесса состоит из элементов:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (занятия семинарского типа);

- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися (в том числе руководство практикой);
- самостоятельная работа обучающихся;
- установочные и экзаменационные сессии;
- учебная, производственная и преддипломная практики;
- государственная итоговая аттестация.

По окончании обучения выпускникам присваивается квалификация, соответствующая ФГОС.

2.2. Контингент обучающихся

Совместно с Университетом Институт ведет планомерную политику по изменению структуры подготовки специалистов, в частности в сторону увеличения количества обучающихся на очно-заочной форме.

В таблице 2 представлена динамика численности обучающихся ККГИПИБ на 1 октября 2019, 2020, 2021, 2022 г.

Таблица 3

Динамика численности обучающихся ККГИПИБ в период за 2019-2022 гг

№ п/п	Форма обучения	Уровень образования	Контингент студентов			
			2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
<i>Высшее образование</i>						
1	Очная	Бакалавриат	171	36	34	64
2	Очно – заочная форма	Бакалавриат	55	118	169	238
3	Заочная	Бакалавриат	438	638	531	442
	ИТОГО:		664	692	734	744
<i>Среднее профессиональное образование</i>						
4	Очная	Среднее профессион.	331	343	403	432
6	Заочная	Среднее профессион.	178	173	117	143
	ИТОГО:		509	516	532	575
<i>Дополнительное профессиональное образование</i>						
7	Повышение квалификации		27	1	101	134
8	Профессиональная переподготовка		11	31	60	86
	ИТОГО:		38	32	161	220

Динамика численности обучающихся в институте за последние три года свидетельствует об увеличении контингента очно-заочной формы обучения в 2022 г. по сравнению с 2020 и 2021 г.г.

Рассмотрим приведенный контингент ККГИПИБ в период за 2020-2022 гг

Таблица 4

Динамика приведенного контингента студентов по годам (высшее образование)

Уровень обучения	2020 год	2021 год	2022 год
Высшее образование	129,3	129,35	167,7
Среднее профессиональное образование	354,1	413	446,3

2.3. Стипендиальное обеспечение обучающихся

Численность обучающихся университета по ККГИПИБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», получающих государственную академическую стипендию по состоянию на декабрь 2022 года в сравнении с аналогичным периодом 2021 года (с распределением по уровням образования) приведена в таблице 6.

Таблица 6

№ п/п	Наименование уровня образования	ФИЛИАЛ	
		2021	2022
1.	Высшее образование- бакалавриат, магистратура	22	47
2.	Среднее профессиональное образование	37	101

Численность студентов ККГИПИБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», первого и второго курсов, получающих государственную академическую и (или) государственную социальную стипендию в повышенном размере по состоянию на декабрь 2022 года в сравнении с аналогичным периодом 2021 года (с распределением по категориям), приведена в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Социальные категории	ФИЛИАЛ	
		2021	2022
1.	Студенты, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей,	2	0

	оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, получающих государственную социальную стипендию		
2.	Студенты, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, получающих государственную социальную стипендию	1	0
3.	Студенты, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне	0	0
4.	Студенты, являющиеся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы и ветеранами боевых действий, получающих государственную социальную стипендию	0	0
5.	Студенты из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28.03.1998 г. №53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", получающих государственную социальную стипендию	0	0
6.	Студенты в возрасте до 20 лет, имеющим только одного родителя –инвалида I группы	0	0
7.	Студенты, получающие государственную социальную помощь	0	0

Для обучающихся филиала предусмотрены следующие виды стипендий:

- государственная академическая стипендия студентам, в том числе повышенная государственная академическая стипендия студентам;

- государственная социальная стипендия студентам;

- государственная академическая стипендия и (или) государственная социальная стипендия в повышенном размере студентам первого и второго курсов, обучающимся по программам бакалавриата и программам специалитета, имеющим оценки успеваемости «отлично», или «хорошо», или «отлично» и «хорошо», при наличии одного из следующих условий: относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии; являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы;

- именная стипендия им. К.Г. Разумовского;

- именная стипендия им. С.С. Фотина;

- именные стипендии имени Е.Т. Гайдара, имени А.А. Собчака, имени В.А. Туманова;

- стипендии Президента Российской Федерации для студентов, обучающихся в Университете по образовательным программам высшего образования;

- стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся в Университете по образовательным программам высшего образования;

- стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования;
- стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации;
- стипендии Президента Российской Федерации для обучающихся за рубежом
- стипендии Президента Российской Федерации для обучающихся за рубежом претендентов из числа студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- гранты Президента Российской Федерации для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности, в том числе в области искусств и спорта, поступившим на обучение в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации по очной, очно-заочной и заочной формам обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;
- негосударственные стипендии, стипендии обучающимся, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, а также иные виды стипендий.
- материальная поддержка обучающихся;
- социальные пособия и компенсационные выплаты;

С целью оптимизации процесса назначения стипендий проведена работа по разработке маршрутизации документов о назначении стипендии в системе электронного документооборота (далее – 1 С «Документооборот»). В дальнейшем маршрутизация прохождения документов путем использования системы «Деканат» позволит ускорить процессы проверки сведений для назначения стипендий, прохождения проектов протоколов и приказов, а также согласования документов.

В отчетный период были внесены изменения, учитывающие актуализацию действующих нормативных правовых актов, в Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», а также утверждены основания и перечень документов для оказания единовременной материальной помощи обучающимся Университета в целях упорядочения административных процедур, связанных с оказанием материальной помощи обучающимся Университета.

2.4. Профориентационные и образовательные мероприятия

Организация приёма и профориентационной работы в ККГИПИБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)» осуществляется приёмной комиссией института при непосредственном участии сотрудников

отдела приемной комиссии и дополнительного образования с привлечением профессорско-преподавательского состава, студентов и сотрудников филиала.

В отчетный период профориентационная работа Филиала осуществлялась через организацию агитационных мероприятий для абитуриентов; работу с представителями власти, работодателями, родителями и педагогами. За это время были организованы выездные мероприятия, при этом значительно расширилась география поездок по территории региона, периодически выпускалась информация о приеме и о Филиале в газетных источниках и на радиостанциях Темрюкского района. В Филиале на базе высшего и среднего профессионального образования была создана агитбригада из числа студентов и преподавателей, которые организовывали агитационные рейды в школы, колледжи.

Согласно утвержденному в ККГИПИБ плану основных профориентационных мероприятий отделом приемной комиссии и дополнительного образования 2022 году были реализованы следующие мероприятия:

1. «День открытых дверей». Мероприятие было организовано более 5 раз в очном формате в здании ККГИПИБ с приглашением обучающихся 9-11 классов школ города Темрюка и Темрюкского и прилегающих районов.

2. «Весенняя – осенняя выставка «Ярмарка учебных мест». Организаторами данного мероприятия являются службы занятости населения муниципалитетов Краснодарского края. Специалисты ККГИПИБ по профориентационной работе приняли участие в четырех ярмарках, проходивших в Темрюкском, Абинском, Крымском и Анапском районах, на которых организовали выставку рекламно-информационного раздаточного материала, проведение мастер-классов по различным направлениям подготовки и специальностям, а также ознакомили школьников с реализуемыми направлениями и условиями поступления.

3. Профориентационные выездные мероприятия «Студенческой агитбригады». Команда ККГИПИБ из числа студентов, представителей Студенческого совета и преподавателей, в рамках профработы осуществляет координацию деятельности по реализации выездных мероприятий, с целью привлечения потенциальных абитуриентов. Агитбригада в 2022 г. выполнила свыше 50 выездов в школы и колледжи Темрюкского и соседних районов, в том числе Абинский, Крымский, Анапский, Славянский, Красноармейский, Приморско-Ахтарский, г. Керчь (Республика Крым). В своей деятельности участники бригады использовали такие направления работы как, беседы, мастер-классы, презентации направлений и условий поступления, тестирование, анкетирование, викторины и др.

4. Проведение мастер-классов, круглых столов, открытых лекций и конференций для учащихся 11 классов и студентов-выпускников среднего профессионального образования. Преподавательский состав среднего профессионального образования и научно-педагогические работники кафедры «Технологического менеджмента и социально-экономических дисциплин» организовали более 15 встреч с учениками школ города Темрюка и студентами образовательных учреждений среднего профессионального образования г.

Темрюка, г. Крымска, г. Анапы по направлениям «Путешествие в мир профессий института», «Как подготовиться к поступлению в МГУТУ», «Специальности будущего», «Выбери свою специальность», «Профессии с большой перспективой» «Сотвори свое будущее», «Траектория профессионального развития» и др.; провели лабораторные, экспериментальные исследования, профессиональные игры, квесты, тестирования и диагностику; познакомили будущих студентов с практическими занятиями, обсудили актуальность профессий и востребованность специалистов на рынке труда по реализуемым направлениям подготовки и специальностям в Филиале.

5. Взаимодействие с районными Администрациями, с сельскими и городскими поселениями, организациями, предприятиями, заводами Краснодарского края. Руководство Филиала со специалистами по профориентационной работе посетили более 10 учреждений партнеров-работодателей, с целью заключения и продления договоров о сотрудничестве; информирования о реализуемых направлениях, бюджетных местах, а также организовали презентационные карьерные мероприятия.

6. Участие в родительских собраниях школ. Преподаватели Филиала совместно с работниками отдела приемной комиссии приняли участие в родительских собраниях школ города Темрюка, на которых ознакомили родителей с правилами приема, деятельностью Филиала, наличие бюджетных и договорных мест и ответили на поступающие вопросы.

7. Участие в мероприятиях, проводимых администрацией города совместно с отделом молодежи «Молодежным досуговым центром г. Темрюка», в том числе с казачьей направленностью.

8. Организация работы с абитуриентами и их представителями в рабочем режиме (личный прием абитуриентов, ответы на телефонные звонки, ответы на сообщения поступающие на электронную почту приемной комиссии, на рабочий номер в приложении WhatsApp). Специалисты отдела приемной комиссии ежедневно оказывают консультативную, правовую и психологическую помощь потенциальным абитуриентам и студентам.

9. Информационное освещение и популяризация Филиала в региональных СМИ. Размещение информационного рекламного материала в интернет – справочнике «Абитуриент Юга» с длительностью в течение года; в период с апреля по июнь 2022 г. размещение рекламы на бумажных носителях в общественном городском транспорте г. Темрюка и Темрюкского района, звуковой рекламы на городском торговом рынке, на радиостанции «Европа плюс Темрюк», в газетных публикациях редакции «Тамань».; в период с сентября по декабрь 2022 г. размещение наружной рекламной информации на баннерах и стендах города Темрюка.

10. Ежедневное ведение профориентационной работы в сети Интернет: сбор, обновление и наполнение официального сайта Филиала актуальной информацией; ведение аккаунта и группы ВКонтакте. Телеграм.

Целью подобных мероприятий является помощь поступающим в ориентации на рынке образовательных услуг Краснодарского края, проведение эффективной информационной поддержки приемной кампании, ознакомление

поступающих и их родителей с образовательными программами, реализуемыми в Филиале, разъяснение порядка приема документов, условий прохождения вступительных испытаний. Кроме того, значительное внимание уделяется вопросу выбора необходимых для поступления предметов в формате ЕГЭ.

В рамках профориентационной работы в течение учебного года специалисты профориентационной работы выполнили следующие задачи и функции: проведение совещаний с сотрудниками филиала по вопросу организации профориентационной работы; составление планов профориентационной деятельности Филиала; подготовка и выпуск рекламных презентаций и видеоролика о Филиале; разработка и выпуск рекламно-агитационной продукции (листовок, баннеров, буклетов, браслетов, брелочков, значков, флагов, футболок); оформление информационных стендов приемной комиссии.

Проводимая отделом приемной комиссии профориентационная работа по организации набора абитуриентов на 1 курс позволяет ежегодно выполнять контрольные цифры набора за счет средств федерального бюджета и организовывать набор по договорам с оплатой стоимости обучения физическими лицами, обеспечивать набор на различные формы обучения.

2.5 Итоги приема

В 2022 году в ККГИПИБ осуществлялся прием поступающих по 8 направлениям подготовки по образовательным программам высшего образования, и по 4 специальностям по образовательным программам среднего профессионального образования. Прием и зачисление в региональный институт осуществлялись организованно, с соблюдением Правил приема ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского(ПКУ)».

Документы подавались не только лично поступающими и через операторов почтовой связи, но и в электронной форме. В электронной форме подавались документы посредством электронной информационной системы Университета, в том числе посредством электронной почты Университета и Филиала, посредством сервиса «Личный кабинет поступающего», а также посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг (<https://www.gosuslugi.ru/>).

В своей работе в 2022 году приёмная комиссия руководствовалась Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 21.08.2020 г. № 1076 «Об утверждении Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и другими нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в части организации приема абитуриентов в образовательные учреждения; а также Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего и

среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» на 2022 учебный год.

ККГИПИБ в 2022 году принял на обучение по образовательным программам высшего образования 187 человек, что на 28 человек больше в сравнении с 2021 г., из которых: 41 человек на очную форму обучения, 85 человек на очно-заочную форму и 61 человек на заочную.

Таблица 8

Количество зачисленных по образовательным программам высшего образования в 2022 году

15.03.02	«Технологические машины и оборудование»	82 ч.
38.03.02	«Менеджмент»	29 ч.
38.03.01	«Экономика»	19 ч.
09.03.03	«Прикладная информатика»	16 ч.
27.03.04	«Управление в технических системах»	16 ч.
05.03.06	«Экология и природопользование»	13 ч.
19.03.02	«Продукты питания из растительного сырья»	9 ч.
19.03.04	Технология продукции и организация общ. питания	3 ч.

В 2022 году по Филиалу контрольные цифры приема на все формы обучения по направлениям подготовки бакалавриата выполнены в полном объеме. На бюджетные места бакалавриата по всем формам обучения было зачислено 53 человека, что на 37 человек больше, чем в 2021 году, из них: по очной форме обучения 39 человек, по очно-заочной форме обучения 1 человек, и по заочной форме обучения 13 человек. В рамках целевого приема было зачислено 6 человек, что на 4 человека больше, чем в 2021 г.; поступающих с особыми правами было зачислено в Филиал 9 человек, данное количество превышает прошлый год на 8 человек.

В отчетном году количество поданных заявлений в Филиал для участия в конкурсе на все формы обучения составило 295 человек, что на 119 заявлений больше в сравнении с 2021 г. По итогам зачисления в ККГИПИБ на первый курс бакалавриата самый высокий конкурсный балл по итогам вступительных испытаний, проводимых Филиалом самостоятельно, сформировался по направлениям: 09.03.03 «Прикладная информатика» - 280 баллов, 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» очная форма обучения - 274 балла, 05.03.06 «Экология и природопользование» - 242 балла; по результатам ЕГЭ: 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» заочная форма обучения – 221 балл, «Экономика» - 217 баллов, «Менеджмент» - 203 балла.

Среднее количество баллов ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых Филиалом самостоятельно у зачисленных рассмотрено в таблице 9:

Таблица 9

Средний балл вступительных испытаний по различным формам обучения по образовательным программам высшего образования в 2022 году

	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
--	-------------	--------------	---------

	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор
2021	71,3	62	91,5	68,8		63,6
2022	72	54	55,3	57,4	81,6	51,3

Средний балл зачисленных на 1 курс по результатам вступительных испытаний по всем формам обучения на бюджетные и договорные места составил в 2022 году 61,9 балла, что на 10% меньше, чем в 2021 г.

В отчетном году на договорную форму обучения бакалавриата зачислено 134 человека, что составляет 72 % от общего числа зачисленных (в 2021 г. - 149 человек), в том числе: 2 человека на очную форму обучения, 84 человека на очно-заочную форму обучения и 48 – на заочную.

География абитуриентов, как на бюджетные места, так и на места с оплатой отличается стабильностью (по статистике последних пяти лет), основная масса поступающих (более 70 %) из Темрюкского района, на втором месте Анапский и Крымский районы, на третьем Славянский и Красноармейский районы, на четвертом Приморско-Ахтарский, Абинский районы и Республика Крым, на пятом месте – другие районы Краснодарского края.

ККГИПИБ в 2022 году принял на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования 178 человек, из которых: 156 человек поступили на очную форму обучения (в 2021 г. – 172 человека) и 22 человека на заочную (в 2021 г – 6 человек).

Таблица 10

Количество зачисленных по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году

19.02.05	«Технология бродильных производств и виноделие»	24 ч.
21.02.05	«Земельно-имущественные отношения»	82 ч.
38.02.01	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	23 ч.
38.02.05	«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	49 ч.

На бюджетные места очной формы было зачислено 73 человека (в 2021 г. – 5 человек), заочной формы – 15 человек; по договорной основе на очную форму поступило 83 человека, на заочную - 7.

Контингент поступающий на базе основного общего образования составил 156 человек, на базе среднего общего образования – 22 человека.

Общее количество зачисленных абитуриентов на первый курс обучения по программам среднего профессионального и высшего образования в ККГИПИБ демонстрирует стабильный рост на протяжении последних лет.

2.6. Итоги промежуточных аттестаций

Преподавателями Института активно используются:

- балльно-рейтинговая система - система определения уровня успешности

обучающегося на основе накопительного принципа оценивания учебной деятельности и ее результатов.,

- модульно-компетентностная технология, позволяющая обучающимся выстроить дальнейшую деятельность в зависимости от своих профессиональных планов, познавательных возможностей и потребностей работодателей;

- проектные методы обучения, позволяющие обучающимся выйти за рамки дисциплины и приобрести практические навыки;

- исследовательские методы обучения способствующие формированию и развитию исследовательских навыков в процессе обучения;

- инновационные технологии позволяет расширить учебный процесс и, не отрываясь от проблем обучения и воспитания, развить личностные качества обучающихся и составить основу эффективности результатов обучения, развивает навыки алгоритмических действий при выполнении операционных профессиональных действий;

- модерация, позволяющая значительно повысить результативность и качество образовательного процесса и обеспечивает эффективное управление группой студентами в процессе занятий (практических, лабораторных), максимально полное вовлечение всех обучающихся в образовательный процесс, поддержание их высокой познавательной активности на протяжении всего занятия, что гарантирует достижение целей занятия и обеспечивает оптимальное использование времени занятия и потенциала обучающихся и преподавателя;

- информационно-коммуникационные технологии, позволяющие сформировать навыки по написанию и оформлению творческих, научных работ;

- другие технологии, в зависимости от специфики направления подготовки и профиля подготовки.

Одним из показателей качества освоения образовательных программ являются результаты текущей и промежуточной аттестаций.

В Институте для очной формы обучения введена балльно-рейтинговая система оценки знаний, которая позволила:

- повысить активность студентов на занятиях и при выполнении заданий самостоятельно;

- повысить посещаемость студентами учебных занятий;

- оптимизировать работу преподавателей в части высвобождения времени, ранее затрачиваемого на проведение зачетов и экзаменов;

- установить единые требования на каждой кафедре к фондам оценочных средств (на заседании кафедры утверждается количество баллов за каждый вид работы – активность на занятии, доклад по теме и т.п.).

В целях повышения требований к процедурам промежуточной аттестации в университете фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Контроль успеваемости и качества подготовки проводится с целью получения необходимой информации о выполнении студентами графика

учебного процесса, определения уровня качества усвоения ими учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы студентов.

Контроль успеваемости и качества подготовки студентов включает текущий, промежуточный, итоговый контроль, а также государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости студентов – это объективная оценка степени освоения студентами Института программ учебных курсов; их усилий, настойчивости, результатов в приобретении знаний; соблюдения ими учебной дисциплины. Его целями являются обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации к учебе и сознательной учебной дисциплине студентов, предупреждение отчисления из университета.

Текущий контроль проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом по специальностям, и организуется в период теоретического обучения студента в соответствии с графиком учебного процесса. Текущий контроль осуществляется преподавателями кафедр, за которыми закреплены дисциплины учебного плана, посредством выставления оценок.

Обобщение результатов текущего контроля проводится в период аттестационных недель, когда выявляется уровень и качество поэтапного освоения студентами профессионально-образовательных программ по соответствующей специальности, степени готовности к предстоящей зачетно-экзаменационной сессии.

Проведение текущих аттестаций позволяет своевременно выявить недостатки в процессе обучения, предпринять меры воспитательного и дисциплинарного характера, обеспечить эффективность индивидуальной работы преподавателей и сотрудников Института со студентами и обеспечить подготовленность обучаемых к сессии. По результатам промежуточной аттестации проводится воспитательная работа с неуспевающими студентами.

Цель промежуточной аттестации – комплексная и объективная оценка качества усвоения студентами теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении основной образовательной программы высшего профессионального образования за определенный период.

Основной формой проверки знаний студентов являются экзамены и зачеты. Они сдаются всеми студентами в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальностям).

Экзамен – это форма оценки теоретических знаний, полученных студентом в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их в решении практических задач.

Зачет – это форма контроля знаний, полученных студентом в ходе изучения дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний студента по дисциплинам, отдельным разделам дисциплины, курсовым работам, различного вида практикам.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с

разработанным ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» «Положением периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», принятого на заседании Ученого Совета, протокол № 10 от 30.06.2022 г.

Таблица 11

Результаты экзаменационных сессий студентов по укрупненным группам в динамике за 2020-2023 годы

УГС	Показатель	2020/21	2021/22	2022/23
38.03.00	Абсолютная успеваемость, %	86	87	84,2
	Качество знаний/навыков, %	83	83	81
27.00.00	Абсолютная успеваемость, %	82	82,9	85,1
	Качество знаний/навыков, %	87	89	86,1
05.00.00	Абсолютная успеваемость, %	94	96	93
	Качество знаний/навыков, %	88	89	88
19.00.00	Абсолютная успеваемость, %	82	87	81
	Качество знаний/навыков, %	90,1	92	89
15.00.00	Абсолютная успеваемость, %	84	87	83
	Качество знаний/навыков, %	79,1	82	78
09.03.03	Абсолютная успеваемость, %	95	96	95
	Качество знаний/навыков, %	90,5	92	90

Анализ данных текущей успеваемости студентов указывает на высокий уровень подготовленности студентов, а стабильный процент качества знаний свидетельствует о непрерывном выполнении требований ФГОС ВО к будущим специалистам.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по каждой дисциплине учебного плана для аттестации обучающихся создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и зачетов, и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику рефератов и т.п. Разработаны методические указания по оценочным средствам по каждой дисциплине.

2.7. Итоговая аттестация выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников по направлениям и специальностям профессионального образования проводится в соответствии с нормативными документами:

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 января 2014 г. N 74 г. Москва "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968".

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются в филиале по каждой образовательной программе высшего и среднего профессионального образования, в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ высшего и среднего профессионального образования соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством науки и высшего образования РФ.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в филиале, из числа:

— руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

— руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию; представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Директор института является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников филиала и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Из числа работников филиала назначается секретарь. Секретарь не имеет права голоса при подведении итогов государственной итоговой аттестации.

Графики проведения государственной итоговой аттестации составляются заместителем директора по учебно-организационной работе, утверждаются директором филиала и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается до 20 декабря приказом Министерства науки и высшего образования РФ и действует в течение одного календарного года (с 1 января по 31 декабря).

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования являются:

- защита выпускной квалификационной работы;
- государственный(ые) экзамен(ы) (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования)

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных профессиональных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа для выпускников института, осваивающих программы подготовки высшего и среднего профессионального образования выполняется в виде: дипломная работа (дипломный проект).

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются кафедрами, предметными (цикловыми) комиссиями и включаются в программу государственной итоговой аттестации после предварительного положительного заключения работодателей.

Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном филиалом, в том числе предложения своей тематики.

При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу высшего и среднего профессионального образования, быть актуальной, обладать новизной и практической значимостью, иметь практико-ориентированный характер и разрабатываться по предложениям (заказам) работодателей.

Закрепление темы производится на основе письменного заявления выпускника, назначение руководителей выпускных квалификационных работ согласовываются с заведующими кафедрами, председателями предметных (цикловой) комиссии, заместителем директора по учебно-организационной работе, утверждаются приказом ректора ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» не позднее, чем за 2 недели до выхода выпускников на преддипломную практику. В случае внесения изменений утверждаются повторно.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания рассматриваются соответствующими кафедрами и предметными (цикловыми) комиссиями, подписываются руководителем выпускной квалификационной работы, утверждаются заместителем директора по учебно-организационной работе, выдаются студентам под роспись об ознакомлении.

Задания на выпускную квалификационную работу выдается студентам не позднее, чем за 2 недели до выхода на преддипломную практику.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы.

График контроля выполнения выпускной квалификационной работы, рассматривается на заседании кафедры и предметных (цикловых) комиссий, утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе, выдаются студентам под роспись не позднее, чем за 2 недели до выхода на преддипломную практику.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляются заместителем директора по учебно-организационной работе.

В течение недели, предшествующей защите выпускной квалификационной работы, комиссия организует предварительную защиту дипломных работ.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Для выпускников и числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния таких выпускников.

Таблица 12

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2022 году по программам высшего образования

Специальность/направление подготовки	Кол-во студентов, допущенных к ВКР	Количество студентов защитивших ВКР		Количество студентов защитившихся на «отлично»		Количество студентов защитившихся на «хорошо»		Количество студентов защитившихся на «удовлетворительно»		Количество студентов защитившихся на «неудовлетворительно»		неявки/недопуски	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	21	21	100 %	14	66,6 %	7	33,3 %	0	0	0	0	0	0
27.03.04 Управление в технических системах	27	27	100 %	12	44,4 %	15	55,5 %	0	0	0	0	0	0
38.03.01 Экономика	29	29	100 %	15	51,7 %	14	13,8 %	0	0	0	0	0	0
38.03.02	49	48	97%	36	73,4	10	20,4	2	4,1%	0	0	1	2%

Менеджмент					%		%						
ИТОГО	126	125	99%	77	61,1 %	46	36,5 %	2	1,5%	0	0	1	0,7 %

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечиваются соблюдение следующих требований:

общие требования:

–проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей;

–присутствие в аудитории ассистента;

–пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

–обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

дополнительные требования:

–для слепых;

–для слабовидящих;

–для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи;

–для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

2.8. Система контроля качества подготовки обучающихся

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Институте опирается на локальные нормативные акты, регулирующие возникновение, корректировку документов образовательных программ и сопровождение процессов, составляющих суть образовательной деятельности.

Целью системы внутренней оценки качества является совершенствование реализуемых образовательных программ и создание условий для недопущения нарушений требований, установленных в образовательных стандартах.

Основной целью контроля остаточных знаний студентов является определение уровня остаточных знаний по изучаемым за определенный период

обучения дисциплинам, для последующего анализа образовательных программ и повышение качества подготовки выпускников.

При проведении контроля остаточных знаний, ставятся следующие задачи:

- получение информации о качестве подготовки студентов и соответствии требованиям ФГОС ВО;

- определение уровня имеющихся у студентов остаточных знаний по дисциплинам, изученным на предыдущих курсах;

- оценка знаний студентов в порядке самообследования;

- анализ итогов промежуточной аттестации и совершенствование учебного процесса путем корректировки рабочих программ учебных дисциплин, поиска новых форм и методов организации учебного процесса.

Проверка остаточных знаний осуществляется на основе специальных аттестационных материалов, контрольных и тестовых заданий, разработанных в институте.

Содержание тестовых заданий соответствует программе учебной дисциплины, по соответствующей образовательной программе, с учетом квалификационных требований к уровню подготовки.

Отметим, что в процессе образовательной деятельности обучающимися регулярно проводятся тестирования в системе Moodle. Являясь элементом промежуточной аттестации обучающихся, тестирование позволяет выявлять внутреннюю оценку качества подготовки и знаний студентов.

Также немаловажным инструментом внутренней оценки качества образования в ККГИПИБ является обязательное ежегодное анкетирование студентов с целью получения результатов о качестве получаемых образовательных услуг. Так, в период с 10.04.2022 по 18.04.2022 гг в Кубанском казачьем государственном институте пищевых технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» проводился опрос-анкетирование с целью получения результатов о качестве получаемых образовательных услуг. Аналитика результатов проведенного опроса расположены на официальном сайте ККГИПИБ (<https://www.темрюк-мгпу.рф/sveden/vneshnyaya-i-vnutrennyaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya>)

Анализ успеваемости результатов сессии указывает на достаточность уровня подготовки. Результаты успеваемости второй сессии 2021-2022 уч.г. и первой сессии 2022-2023 уч. года – 70,3 %.

Таким образом, внутренняя оценка качества образования включает оценку качества освоения обучающимися ОПОП и оценку качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимых с привлечением представителей работодателей, включая научно-педагогических (педагогических) работников ККГИПИБ.

Также при контроле остаточных знаний студентов используется независимая оценка качества образования (проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования», далее - ФЭПО-тестирование). Отметим, что оно является одной из широко востребованных

вузами и ссузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов.

Количество образовательных программ и сеансов тестирования студентов Кубанского казачьего государственного института пищевой индустрии и бизнеса отражено в таблице 13 и на рисунке 2.

Таблица 13

Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ККГИПИБ в динамике за 2019-2022 гг

Период проведения	Этап	Количество вузов-участников	Количество сеансов тестирования
октябрь 2020 – февраль 2021	ФЭПО-32	129	171043
март – июль 2021	ФЭПО-33	133	140799
октябрь 2021 – февраль 2022	ФЭПО-34	132	157787
март – июль 2022	ФЭПО-35	136	143878
октябрь 2022 – февраль 2023	ФЭПО-36	129	160933

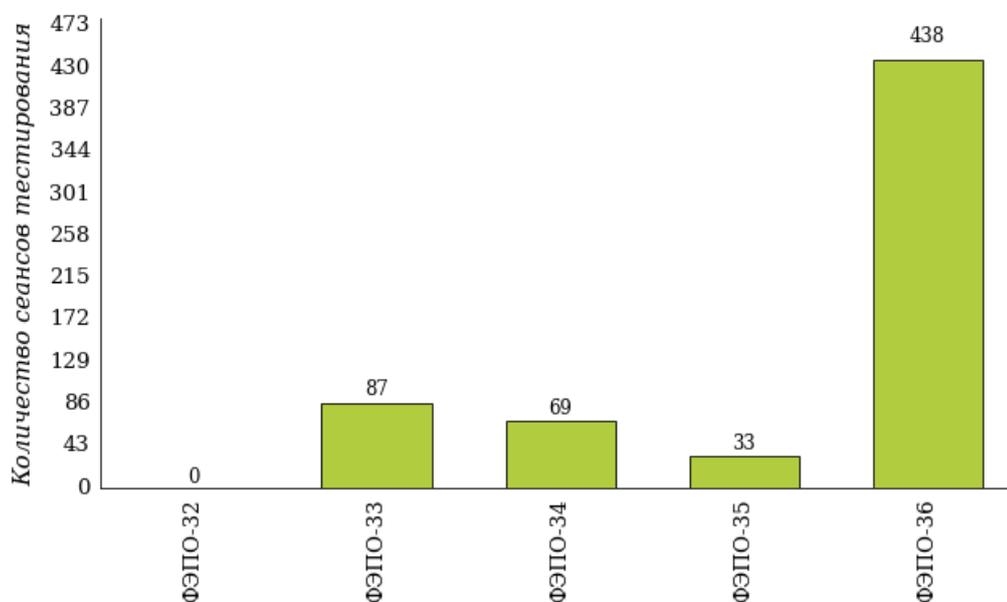


Рисунок 2 – Динамика сеансов тестирования студентов вуза

Количество сеансов тестирования студентов вуза по отдельным направлениям подготовки и специальностям за пять этапов проекта ФЭПО отражено в таблице 14

Таблица 14

Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза по
направлениям подготовки

Шифр направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сеансов тестирования			
		ФЭПО-33	ФЭПО-34	ФЭПО-35	ФЭПО-36
05.03.06	Экология и природопользование	-	-	-	33
09.03.03	Прикладная информатика	31	31	33	73
15.03.02	Технологические машины и оборудование	31	4	-	54
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	-	19	-	59
27.03.04	Управление в технических системах	-	-	-	48
38.03.01	Экономика	-	-	-	54
38.03.02	Менеджмент	25	15	-	117

Приведем результаты тестирования студентов ККГИПИБ по дисциплинам (таблица 15):

Таблица 15

Результаты обучения студентов вуза по дисциплинам (ФЭПО-36)

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
05.03.06 Экология и природопользование			
Английский язык	11	100%	+
История	11	100%	+
Химия	11	91%	+
09.03.03 Прикладная информатика			
Английский язык	24	100%	+
История	14	100%	+
Менеджмент	10	100%	+
Программирование (C++)	25	96%	+

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
15.03.02 Технологические машины и оборудование			
Английский язык	18	100%	+
Программирование (C++)	18	100%	+
Химия	18	100%	+
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья			
Английский язык	21	100%	+
История	19	100%	+
Менеджмент	10	100%	+
Химия	9	100%	*
27.03.04 Управление в технических системах			
Английский язык	16	100%	+
История	16	100%	+
Химия	16	100%	+
38.03.01 Экономика			
Английский язык	13	100%	+
История	13	100%	+
Менеджмент	13	100%	+
Философия	15	87%	+
38.03.02 Менеджмент			
Английский язык	48	100%	+
История	48	100%	+
Менеджмент	21	100%	+

Распределение результатов тестирования студентов ККГИПИБ по отдельным направлениям подготовки и специальностям, представлено на рисунках 3 - 9. На диаграммах показана доля студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

Направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

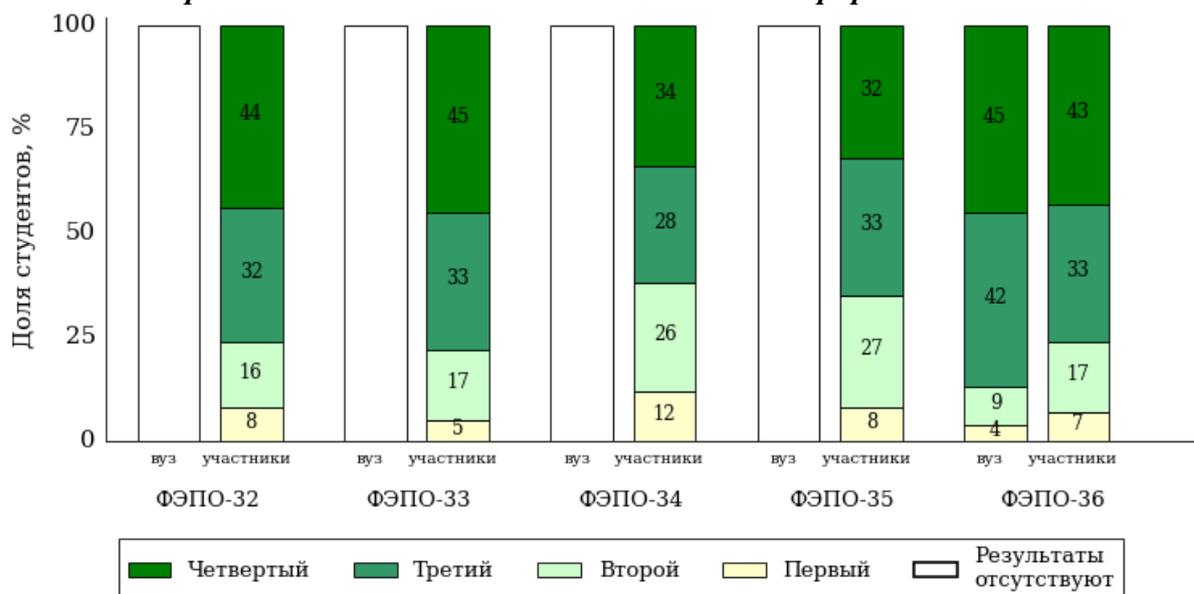


Рисунок 3 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов ККГИПИБ по уровням обученности

Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

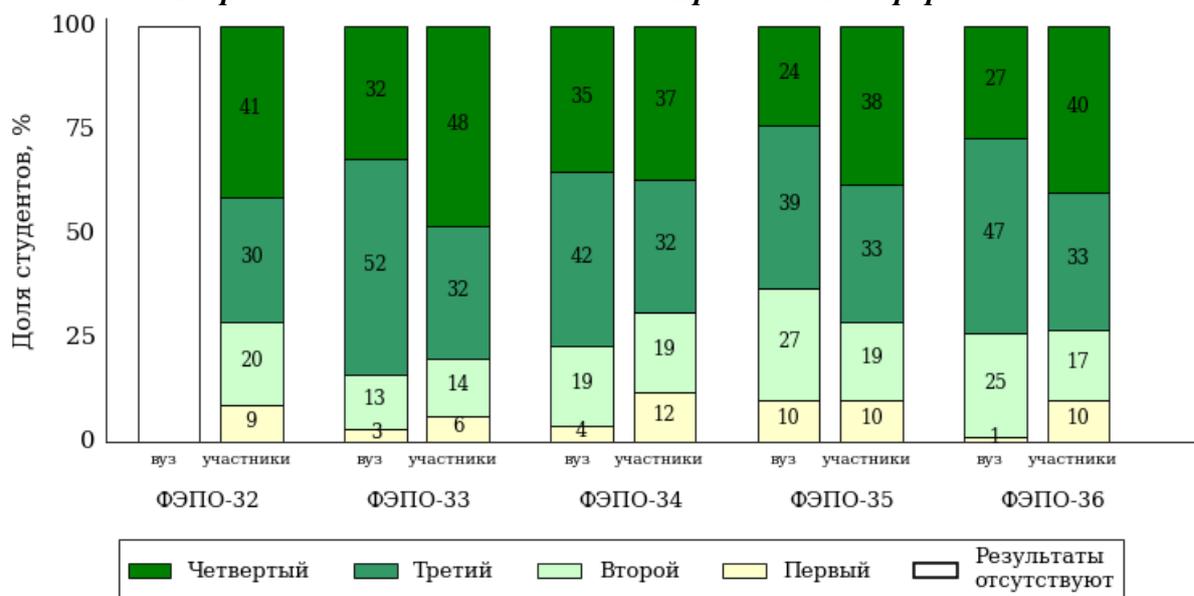


Рисунок 4 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов ККГИПИБ по уровням обученности

Направление подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

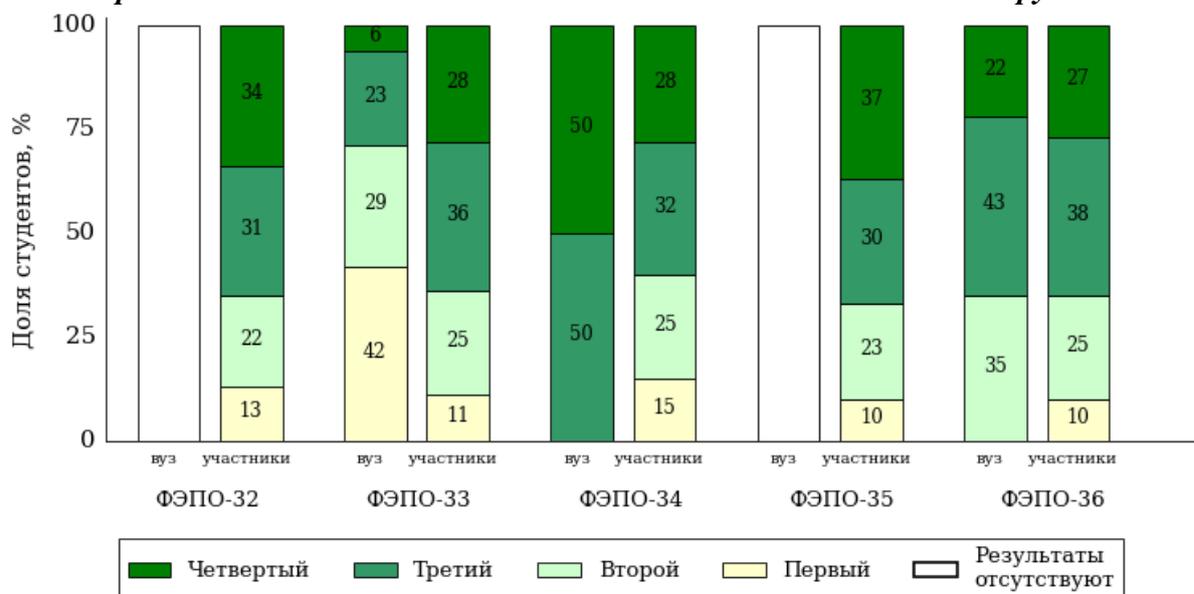


Рисунок 5 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов ККГИПИБ по уровням обученности

Направление подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

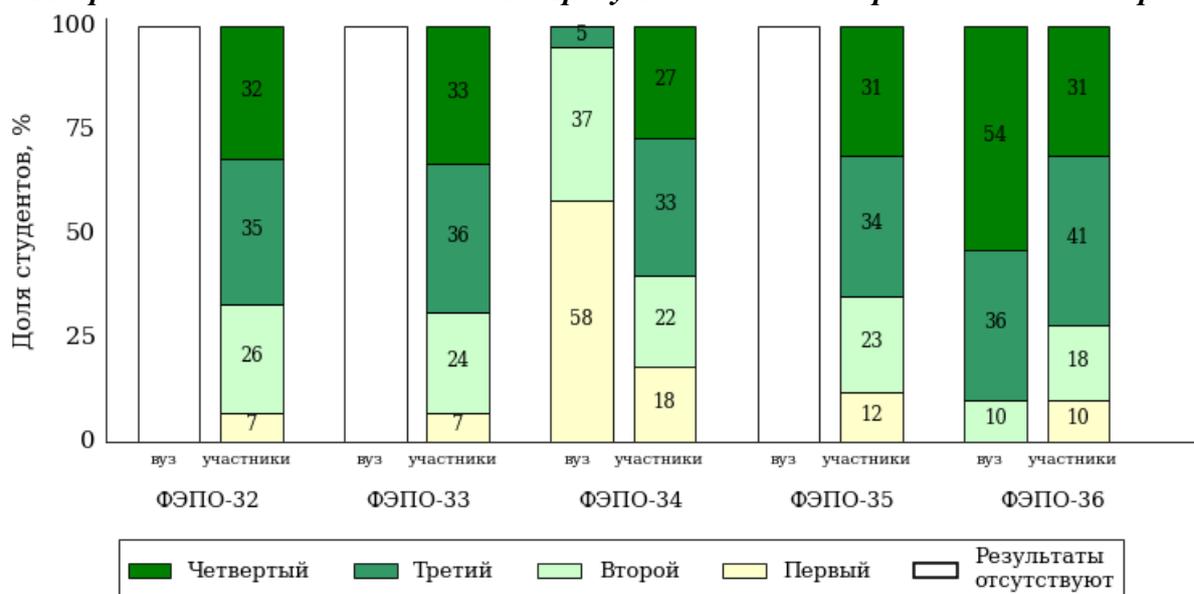


Рисунок 6 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов ККГИПИБ по уровням обученности

Направление подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах»

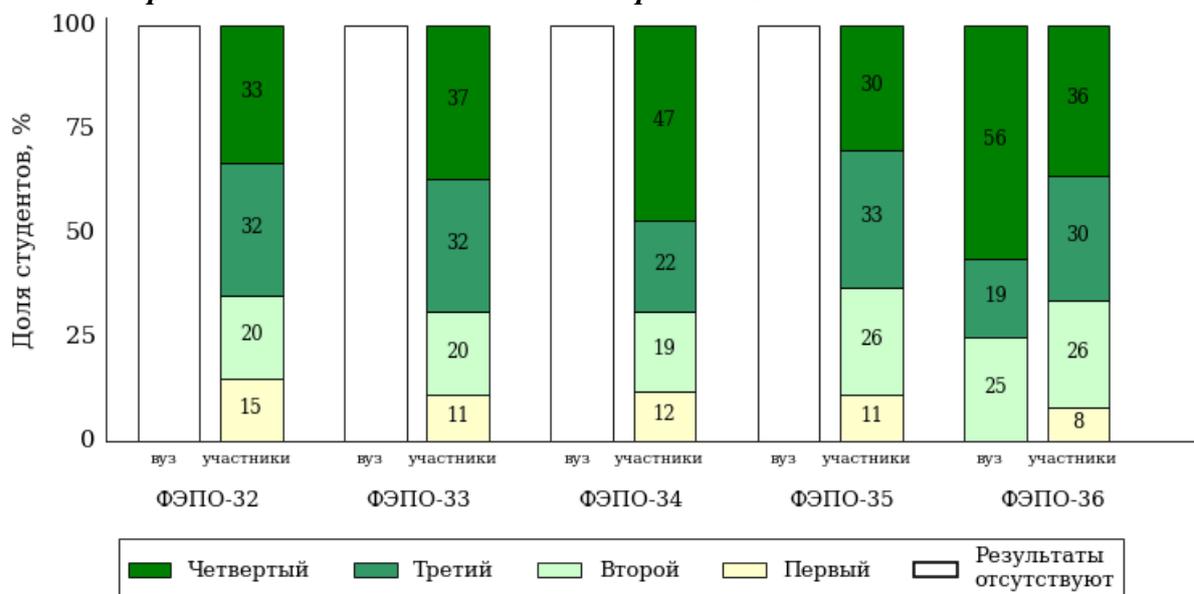


Рисунок 7 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов ККГИПИБ по уровням обученности

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

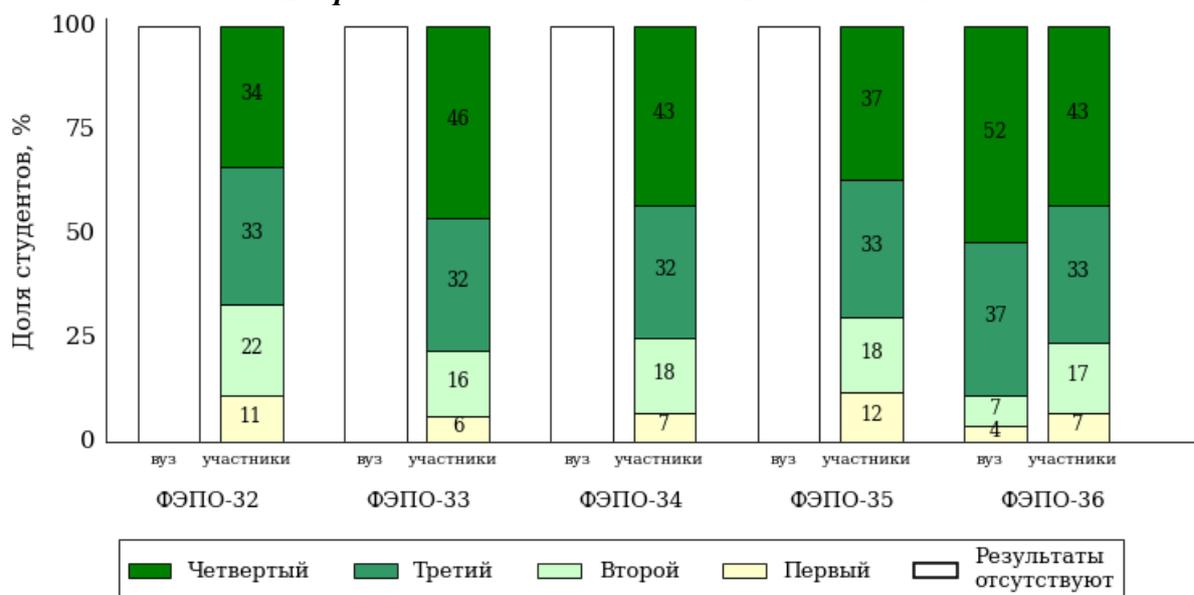


Рисунок 8 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов ККГИПИБ по уровням обученности

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

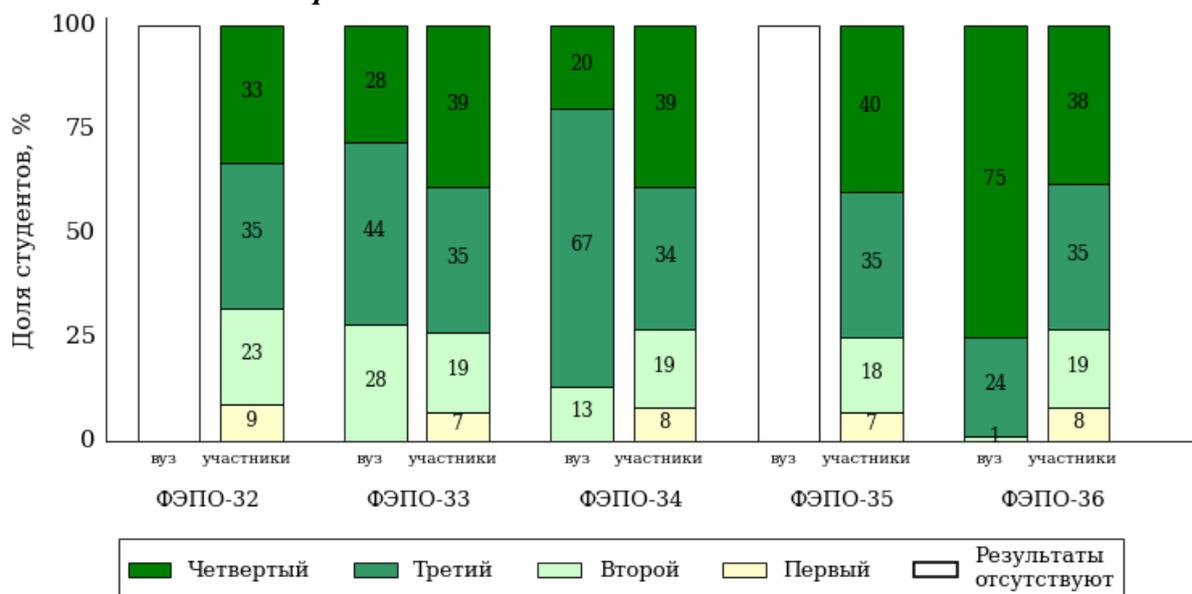


Рисунок 9 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов ККГИПИБ по уровням обученности

Анализ этих результатов свидетельствует о достаточности знаний у студентов как по фундаментальным, так и по специальным дисциплинам, а, следовательно, о действенности имеющейся в институте комплексной системы управления качеством подготовки специалистов.

В институте создана и функционирует внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников. Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях кафедры, учебно-методического и ученого совета ККГИПИБ.

Основными элементами системы являются: концепция управления качеством научно-образовательного процесса в институте на основе нормативно-правовой базы, обеспечивающей требуемый уровень качества образования; мониторинг качества образовательного процесса и профессиональной подготовки; мониторинг уровня квалификации профессорско-преподавательского состава Института, а также различные формы текущей аттестации студентов, в том числе межсессионный контроль, итоговая аттестация по дисциплинам в установленной форме в виде экзаменов и зачетов; результатов государственных экзаменов, защит дипломных проектов и выпускных квалификационных работ.

Результаты межсессионного контроля самостоятельной работы систематизируются в виде балльных оценок каждого студента группы, курса.

Кроме того, успешно функционируют такие элементы системы качества подготовки специалистов как:

- прием абитуриентов по целевым направлениям;
- учебная работа со студентами;
- организация практической подготовки;
- трудоустройство выпускников;
- взаимодействие с колледжами, школами;

- оценка деятельности и конкурсный отбор преподавателей;
- воспитательная работа со студентами.

В Институте осуществляется контроль образовательного процесса, координация деятельности подразделений для достижения соответствующего качества образования, организуется мониторинг, измерение и анализ процессов, действующих в МГУТУ и необходимых для функционирования системы менеджмента качества, поддерживается в рабочем состоянии и обеспечивается их применение.

Основные задачи системы:

- организация работ по разработке, внедрению, совершенствованию СМК и повышению уровня качества образовательных услуг установленным требованиям и ожиданиям потребителей;
- координация деятельности Института по постоянному улучшению образовательных услуг на всех этапах;
- участие в выполнении политики Университета в области качества в соответствии с руководящими документами и стандартами;
- контроль качества планирования учебного процесса;
- организация контроля мониторинга удовлетворенности потребителей, оценка результативности процессов, действующих в университете;
- организация и координация работы руководителей процессов СМК, уполномоченных представителей по качеству в подразделениях Института;
- контроль результативности корректирующих и предупреждающих действий по устранению причин выявленных проблем;
- мониторинг в области качества образовательных услуг, инициирование и контроль исполнения мероприятий по совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- организация ежегодной установки целей в области качества для всех структурных подразделений, отвечающих следующим требованиям: достижимость, измеримость, конкретность;
- организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение несоответствий;
- выявление и регистрация отклонений показателей качества процессов;
- анализ несоответствий и причин их возникновения;
- выработка решений по устранению выявленных отклонений и несоответствий.

Отметим, что в 2022 году ККГИПИБ стал участником независимой оценки качества, проводимым федеральным оператором по НОК ООО «Верконт-Сервис» и получил высокие баллы по результатам обследования условий осуществления образовательной деятельности. (рисунок 10)

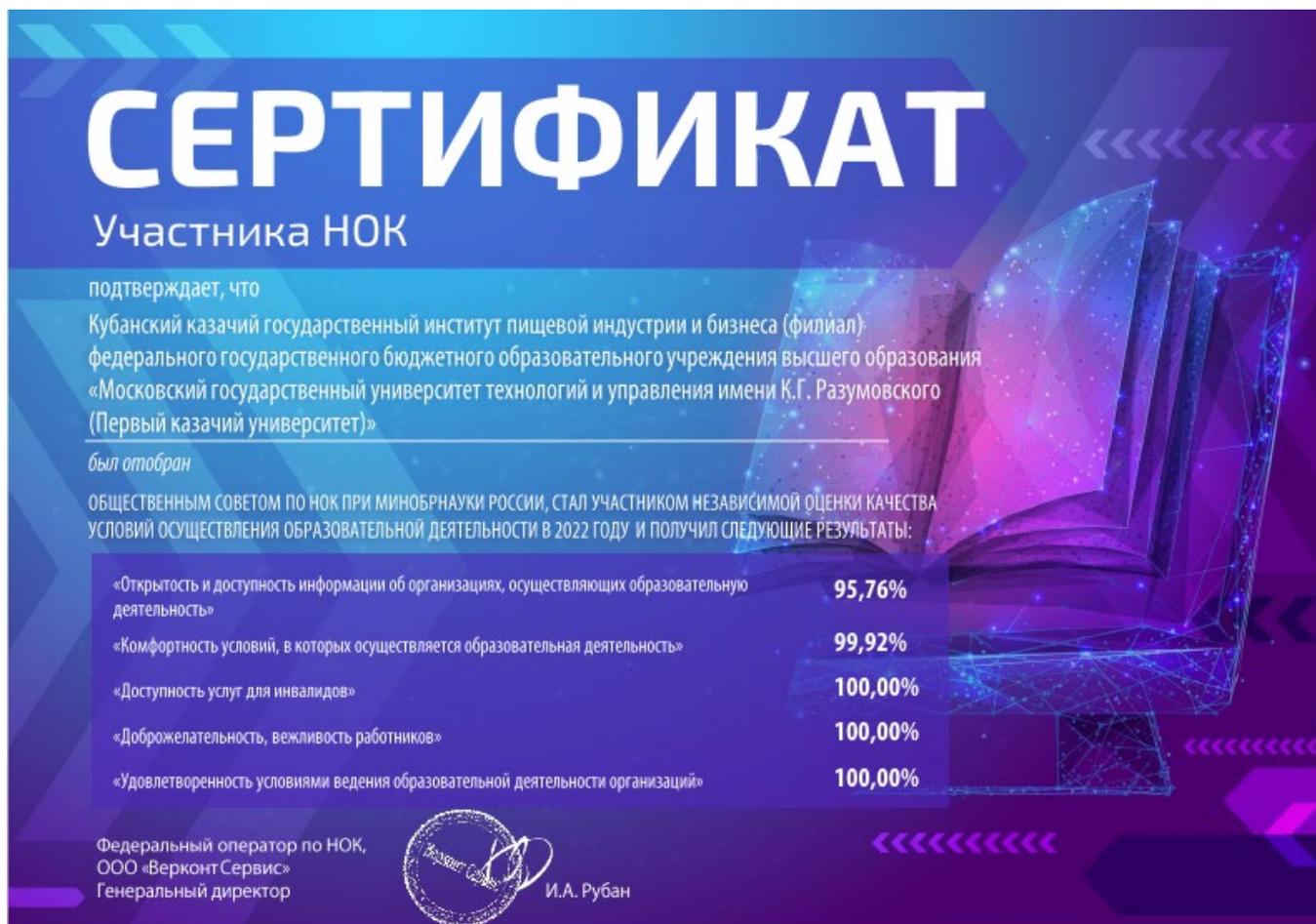


Рисунок 10 – Сертификат независимой оценки качества по исследованию федерального оператора по НОК ООО «Верконт-Сервис»

2.9. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

В условиях рыночной экономики наиболее привлекательным для работодателя является молодой специалист, обладающий не только фундаментальными знаниями по специальности, но, в первую очередь, набором компетенций необходимых для быстрой адаптации выпускника на рынке труда. Поэтому одним из ведущих направлений в деятельности Института является работа по трудоустройству выпускников и сопровождению их профессиональной карьеры.

В 2022 году было проведено 7 карьерных мероприятий («Ярмарка рабочих мест», «Ярмарка вакансий», «Дни открытых дверей» и т.д).

Большая работа проведена по количеству заключенных соглашений о сотрудничестве в области трудоустройства и организации практической подготовки с профильными организациями. Так, в 2022 году заключены следующие соглашения: Коньячный завод «Темрюк» (Северные сады), винзавод ОАО «Кубанская лоза» (Ахтанизовский), винзавод ОАО «Долина», винзавод «Южная Винная Компания» (Холдинг Очаково), винзавод «VillaRomanov» (Голубицкая), ОАО, агрофирма «Запорожское», ООО винзавод «Кубань», агрофирма «Фанагория», винзавод «Кубанская винная компания», винзавод ОАО «Кубань-вино», винзавод «Таманская винная компания».

Кубань», агрофирма «Южная», институт управляющей компании ЭФКО в г. Тамань ООО «Пищевые ингредиенты», ФГУ Администрация морских портов «Тамань», «Темрюк», «Кавказ», ООО «Труженик моря», АО «Рассвет», Зерновой терминал, ЗАО «Тандер», магазины сети «Магнит» студенты и выпускники устраиваются работать на эти предприятия технологами, инженерами, специалистами. Многие из них занимают руководящие должности.

Наиболее крупными потребителями выпускников экономического направления являются финансовые организации Темрюкского и близлежащих муниципальных районов Краснодарского края, такие как: администрации поселений, ПАО «Сбербанк России», Пенсионный фонд РФ, Районные налоговые инспекции, расположенные в муниципальных районных образованиях Краснодарского края, предприятия и организации международных портов и бизнеса.

Рассмотрим данные по трудоустройству выпускников по направлениям подготовки в динамике

Таблица 16

Данные по трудоустройству выпускников по направлениям подготовки за 2020-2022 гг

Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	2020 Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников	2021 Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников	2022 Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников
19.03.04	Ресторанный сервис	9	7	17	12	-	-
27.03.04	Управление в технических системах	24	23	37	34	27	21
38.03.02	Менеджмент	22	19	24	21	34	31
38.03.01	Экономика	36	30	21	18	28	23
15.03.02	Технологические машины и оборудование	21	18	22	18	-	-
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	39	34	13	10	21	21
38.03.07	Товароведение	13	10	5	4	-	-
05.03.06	Экология и природопользование	-	-	-	-	-	-

В Институте организована и действует система обратной связи с работодателями о качестве подготовки специалистов.

В получаемых отзывах предприятий содержится оценка и характеристика выпускников по следующим позициям: активная личностная позиция, коммуникабельность, грамотная речь; умение получать информацию, аргументировать, убеждать, готовность к использованию научных знаний;

владение компьютерной техникой, аналитическое мышление; способности к принятию решений, управлению персоналом, применению инновационных технологий, оценивать риск принимаемых решений. В отзывах отмечают:

- умение самостоятельно работать и принимать решения;
- применять знания и опыт, полученные в процессе обучения на практике;
- наличие качественно устойчивых знаний по профессии;
- владение деловыми качествами и аналитическим мышлением;
- стремление к профессиональному росту;
- способность брать на себя ответственность в принятии решений;
- соответствие подготовки специалиста современным стандартам организации.

Особое внимание выпускающими кафедрами уделяется организации и проведению всех видов практик, являющихся обязательным разделом образовательной программы, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Особую значимость для образовательного процесса имеет использование современного оборудования предприятий для организации научно-исследовательской работы студентов подготовки и специальностей.

Так, ежегодно в ККГИПИБ проходит независимая оценка качества обучения с целью оценки удовлетворенности работодателей уровнем выпускников ККГИПИБ (в том числе, насколько представители работодателей удовлетворены уровнем теоретической подготовки, компетенциями, уровнем практической подготовки, коммуникативными навыками, лидерскими качествами, способностями к критическому мышлению, самоорганизации и саморазвитию выпускников и т.д.).

В период с 10.04.2022 по 18.04.2022 гг в опросе работодателей приняли участие представители работодателей ККГИПИБ:

- АПФ «Фанагория».
- АО «Рассвет»
- ООО «Зерновой терминальный комплекс Тамань»
- ООО «Кубань – Вино»
- ООО «Пищевые ингредиенты»
- Администрация муниципального образования Темрюкский район
- ООО "Прохлада"
- Администрация Таманского сельского поселения Темрюкского района
- ГУП РК «ЗШВ «Новый Свет»
- АО агрофирма «Южная»
- ООО «Омега»
- «АПК МИЛЬСТРИМ – Черноморские вина»
- КНВКХ ФГБУ «Главрыбвод»
- Анапский филиал ГБУ Краснодарского края «Краевой лесопожарный центр»
- ИФНС России по Темрюкскому району Краснодарского края.

Согласно проведенному анкетированию работодатели отмечают высокий уровень подготовки выпускников во всех трех аспектах: общетеоретическая подготовка, уровень практических знаний и умений, уровень технической

подготовки.

Также работодатели оценили качества выпускников ККГИПИБ:

1. Умение корректно выполнять рабочие задания
2. Уровень эрудированности студентов
3. Умение творчески подходить к делу
4. Демонстрация организационных способностей
5. Умения разрешать проблемные ситуации

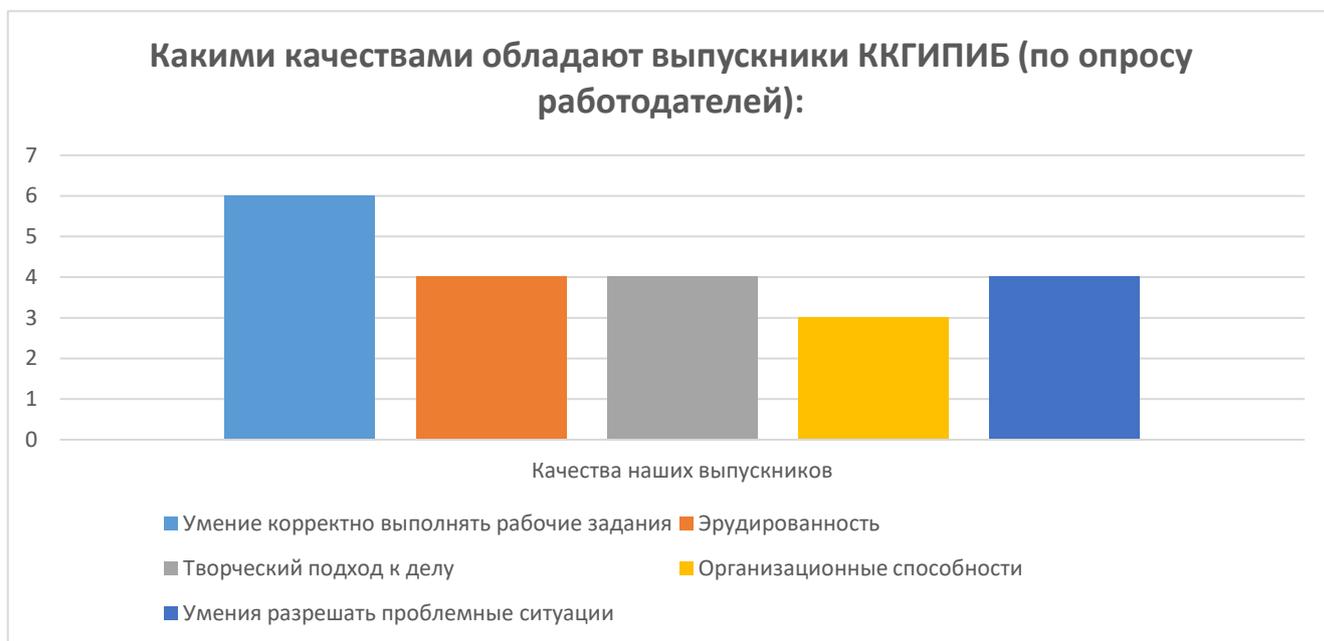


Рисунок 11 – Анализ опроса работодателей по уровню подготовки студентов ККГИПИБ

Хороший уровень содержания образовательного процесса в Институте в целом и качества производственных практик по всем показателям отметили 100% респондентов.

По мнению работодателей, наиболее перспективными являются следующие направлениями взаимодействия с ККГИПИБ:

- Производственная практика студентов на базе организации;
- Трудоустройство студентов на предприятие.

2.10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Научная библиотека Кубанского казачьего государственного института пищевой индустрии и бизнеса размещена в учебном корпусе г. Темрюк, ул. Советская 4, Литер Е

Общая площадь – 28 кв. м.

Перечень обязательных документов согласно Сводной номенклатуре дел научной библиотеки:

1. Положение о библиотеке
2. Положение о размещении ВКР
3. Правила пользования библиотекой
4. Книга суммарного учета библиотечного фонда

5. Регистры индивидуального учета
6. Договоры с электронными библиотечными системами (сканы)
7. Журнал выдачи логинов и паролей для доступа в электронные библиотечные системы
8. Дневники статистического учета читателей, посещений и книговыдачи абонементов (общая) и читального зала
9. Книги учета читателей, посещаемости и книговыдачи в каждом отделе библиотеки

Анализируя работу научной библиотеки ККГИПИБ, следует обратить внимание, что главной задачей библиотеки становится создание максимально благоприятных условий для удовлетворения информационных потребностей своих пользователей на основе информационных ресурсов. Все более очевидным становится необходимость внедрения современных образовательных технологий, что требует привлечения широкого спектра информационных источников нового типа, дополнительно стимулирующих процессы информатизации библиотеки, главное в работе библиотеки это - ориентация на оперативное получение нужной информации и реализация запросов с помощью веб - сайтов электронных библиотек и на информационных порталах.

В библиотеке оборудованы места для работы на компьютере, с выходом в локальную сеть и Интернет в количестве 8.

Библиотечные процессы в ККГИПИБ реализовываются следующим образом:

1. По видам услуг:

- абонементы;
- читальный зал и компьютерный класс;
- ЭБС Национальный цифровой ресурс «Рукопт» с доступом к полнотекстовым версиям, в репертуар коллекции включена учебная литература для первокурсников и др.;
- ЭБС «ZNANIUM.COM» издательства «Инфра-М»;
- ЭБС «ЛАНЬ»;
- ЭБС «Университетская библиотека On-line»;
- ЭБС Polpred.com;
- СПС «Консультант Плюс»;
- Библиотеки свободного доступа;
- информационный сайт ККГИПИБ с возможностью доступа к Электронному каталогу библиотеки;
- печатные издания - 11436 экз.

2. Виды комплектуемых документов – учебная литература – 6368 экз., обязательная учебно-методическая литература – 3355 экз.; учебно-методическая – 3114 экз.; научная литература – 64 экз., а также художественная литература – 0 экз.

Печатные формы – 8096 экз., электронные документы – 3200 экз.

3. Группы пользователей

Пользователей всего – 1319 чел., из них:

- студенты дневной формы обучения – 421;

- студенты заочной формы обучения – 699;
- студенты вечерней формы обучения – 151;
- преподаватели и сотрудники института – 48.

Таблица 17

Показатели работы научно-технической библиотека с 01.01.2022-
31.12.2022 (ВО и СПО)

	Читатели	Посещаемость	Книговыдача							
			всего	учебная	научная	методическая (УМД)	периодическая	справочная	художественная	официальная
Всего по ВО и СПО	1319	7900	8350	6285	401	294	0	889	0	481
Всего по ВО	732	5049	3267	2358	352	72	0	571	0	128
Всего по СПО	587	2851	5083	3927	49	222	0	318	0	353

Основные направления деятельности библиотеки:

- *Обслуживание абонентов*

Запись читателей в библиотеку, выдача и расстановка книг.

Комплект учебников, получаемых каждым студентом ККГИПИБ, состоит из базовых учебников изучаемых дисциплин на каждый семестр, что соответствует нормативам по обеспеченности обязательной учебно-методической литературой. Помимо полученных комплектов учебных книг, студенты могут дополнительно получить необходимую учебно-методическую документацию на бумажных носителях или в электронном виде.

- *Читальный зал*

Запись читателей и выдача книг, журналов, диссертаций, авторефератов.

Регистрация и расстановка периодических изданий.

Справочно–библиографическая, методико-аналитическая, исследовательская и издательская работа:

Мониторинг рейтинга электронных библиотечных систем на рынке информационных ресурсов РФ;

Проведение бесед по воспитанию культуры чтения: о правилах пользования библиотекой, о ее фондах, об услугах, предоставляемых библиотекой, навыки пользования каталогами;

Читатели библиотеки имеют возможность доступа к электронным ресурсам;

Организация книжных выставок.

- *Доступ к информационно-библиотечным ресурсам.*

Предоставление информационно-библиотечных услуг с применением всех форм технического оснащения библиотеки и внедрение новых технологий в информационно - библиотечные процессы: контроль состояния компьютеров и программного обеспечения; оказание помощи студентам в использовании компьютеров; ксерокопирование и сканирование документов.

Консультативная работа с пользователями по всем видам электронных услуг, запись информации на электронные носители.

Предоставление логинов и паролей для доступа к электронным библиотечным системам и учебно-методической документации на портале учебно-методической документации на сайте ККГИПИБ.

Регистрация производится следующим образом: предоставляются данные (ФИО, форма обучения, институт, курс, № студенческого билета, E-mail) на электронную почту tf-mgutm.bibl@yandex.ru, после чего пользователь на свою электронную почту получает логин и пароль.

Для пользователей установлено 8 компьютеров в читальном зале библиотеки.

Работа с книжным фондом является одной из важнейших задач библиотеки:

Сбор заявок на комплектование;

Заказ и закупка книг через аукционы и в издательствах;

Оформление книг в дар, замена утерянных книг;

Подписка на ежегодные периодические издания;

Научная обработка книг (индексация, каталогизация), распределение по отделам;

Печать и расстановка карточек в каталоги на поступившую литературу;

Ведение Алфавитного и Систематического каталогов;

Техническая обработка литературы;

Ведение инвентарных книг и книг суммарного учета;

Работа по списанию: исключение из фонда ветхой и устаревшей литературы, литературы, утерянной читателями (утеря), – составление актов и списков литературы на списание;

Работа по проверке ВКР на плагиат в системе Антиплагиат и дальнейшая загрузка работ после защиты в коллекцию ВКР Университета на платформе «Рукоконтекст».

Справочно – библиографическое и информационное обслуживание представляет собой систему каталогов и картотек:

- Электронный каталог учебной литературы по дисциплинам ВО и СПО;

- Алфавитный служебный каталог (дает количественные характеристики фонда).

Специальные каталоги и картотеки:

- алфавитная картотека периодических изданий.

Информация об учебно-методической документации представлена на сайте ККГИПИБ <http://темрюк-мгугу.рф>

Задачи справочно-библиографического обслуживания

1. Выполнение библиографических справок: тематических, уточняющих, адресных.

2. Консультирование студентов по вопросам составления и оформления списков литературы для выполнения итоговых аттестационных работ с учетом ГОСТов по библиографическому описанию.

3. Консультации читателей по использованию справочно - поискового аппарата.

4. Получение пользователем следующих библиотечно-библиографических услуг:

- информацию о составе фонда библиотеки через систему каталогов и картотек;

- библиографические справки и консультативную помощь в поиске и подборе произведений печати и других документов;

- в работе с информацией на электронных носителях.

Книжный фонд библиотеки – основная часть информационных ресурсов. Формирование фонда библиотеки – одна из основных ключевых задач, требующая постоянного анализа. Процесс движения фонда включает в себя пополнение фондов, а также освобождение от морально и физически устаревшей литературы (ветхость, устарелость). Систематически заменяется утерянная литература (утеря и замена).

На сегодняшний момент большое внимание уделяется электронным библиотечным системам. Электронные библиотечные системы прочно вошли в новые образовательные стандарты.

Учитываются все заявки кафедры института и отдела среднего профессионального образования при приобретении новой учебной и научной литературы, которая отвечает современным требованиям высшей школы, рекомендована Министерством науки и высшего образования РФ, Учебно-методическим объединением университетов Российской Федерации, учреждений среднего профессионального образования.

Фонд включает в себя литературу, соответствующую направлениям учебного процесса: гуманитарных и социально-экономических наук, естественных и технических наук, юридических, педагогических и психологических наук, литературу по иностранным языкам, по технологии пищевых производств и продуктов питания и экспертизы товаров, монографии, энциклопедии, справочники и словари.

Общий фонд библиотеки составляет 11436 экземпляров.

В состав фонда входит литература в соответствии с учебными планами, а также – информационные издания, научная литература по профилю вуза и специальностей среднего профессионального образования, необходимая для работы над дипломными проектами, журналы, газеты.

Комплектование библиотечного фонда производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Формирование фонда происходит с учетом заявок преподавательского состава вуза и анализа спроса пользователей, в соответствии с учебными планами образовательных программ, тематическим планом комплектования на год – одним из основных номенклатурных документов библиотеки.

Фонд библиотеки отображается через систему карточных каталогов и картотек. С 2007 года существуют библиографические записи об учебной

литературе в электронном формате в программе «Библиотека 5.4». На сайте Университета представлен электронный каталог библиотеки, который раскрывает состав и содержание библиотечного фонда.

Важную часть фонда составляют периодические издания. В распоряжении библиотеки имеется 10093 экз. журналов и 40 комплектов газет.

Библиотека выписывает журналы, которые рекомендуются ВАК, в соответствии с рекомендациями преподавателей кафедры ККГИПИБ.

Фонд библиотеки периодически пополняется электронными изданиями.

Таблица 18

Наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса ВО+СПО ККГИПИБ

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда – всего	01	0	0	11436
из него литература: учебная	02	0	0	6368
в том числе обязательная	03	0	0	3355
учебно-методическая	04	0	0	3114
в том числе обязательная	05	0	0	3114
художественная	06	0	0	0
научная	07	0	0	64
Из строки 01: печатные документы	08	0	0	8096
аудиовизуальные документы	09	0	0	140
документы на микроформах	10	0	0	0
электронные документы	11	0	0	3200

Для более полного раскрытия фонда учебной, научной и методической литературы библиотека использует различные формы библиотечной работы.

Библиотека пропагандирует книги через традиционные библиотечные формы: организация книжных выставок по различной тематике, выставки-просмотры литературы; тематические полки; библиографические обзоры книг; индивидуальные и групповые беседы с читателями.

Экспозиции книжных выставок разнообразны и по тематике, и по характеру экспонируемой литературы. Выставки оформлялись по актуальным проблемам года, к юбилейным, знаменательным и памятным датам и событиям, по различным разделам пищевой и перерабатывающей промышленности.

Библиотека головного вуза оказывает методическую и консультативную помощь по вопросам комплектования, подписки на периодические издания, ведению картотеки книгообеспеченности, ЭБС, ведению дневников статистического учета и др. библиотечных документов.

Преподавательский состав и студенты высшего и среднего профессионального образования своевременно подключены к ЭБС, всем выданы логины и пароли для доступа.

С целью рекламы работы библиотеки с информационными ресурсами и продвижения электронно – библиотечных систем регулярно производились рассылки об использовании электронных ресурсов библиотеки ККГИПИБ для самостоятельной работы студентов.

В начале каждого учебного года библиотека проводит ознакомительные лекции для студентов первого курса о правилах пользования библиотекой, электронно-библиотечными системами и др. При записи в библиотеку каждому студенту раздаются рекламные листовки с информацией об ЭБС.

Одним из ведущих направлений деятельности библиотеки является сохранение и популяризация творческого наследия коллектива института.

Таблица 19

Электронно-библиотечные системы и информационные ресурсы,
с которыми сотрудничает библиотека института

№	Наименование Электронно- библиотечной Системы (ЭБС)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	2	3	4	5
1.	ЭБС «Znanium.com»	Действующая ЭБС: ООО «ЗНАНИУМ» Договор №0373100036519000008 от 29.07.2019г. до 25.07.2020г. http://znanium.com/	Действующая ЭБС: ООО «ЗНАНИУМ» Договор №0373100036520000006 от 28.07.2020г. до 27.07.2021г. http://znanium.com/	Действующая ЭБС: ООО «ЗНАНИУМ» Договор №0373100036521000007 от 23.07.2021г. до 22.07.2022г. http://znanium.com/
2.	ЭБС «Национальный и цифровой ресурс «РУКОНТ»»	Действующая ЭБС: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» Договор № РТ-0079/19 от 20.03.2019г. до 02.04.2020г. http://rucont.ru/	Действующая ЭБС: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» Договор № РТ-048/20 от 16.03.2020г. до 02.04.2021г. http://rucont.ru/	
3.	ЭБС «ЛАНЬ»		Действующая ЭБС: «ЛАНЬ» Договор № 84/20 от 21.12.2020г. с 22.12.2020г. по 21.12.2021г. https://e.lanbook.com/	Действующая ЭБС: «ЛАНЬ» Договор № 98/2021 от 16.12.2021г. с 22.12.2021г. по 21.12.2022г. https://e.lanbook.com/

4.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Действующая ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» Договор №516-10/18 от 18.10.2018г. до 17.01.2020г. https://biblioclub.ru	Действующая ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» Договор №581-12/20 от 23.12.2020 г. с 18.01.2021г. до 17.01.2022г. https://biblioclub.ru	Действующая ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» Договор №11-01/2022 от 18.01.2022 г. с 18.01.2022г. до 17.01.2023г. https://biblioclub.ru
5.	ЭБС Polpred.com	Действующая ЭБС: «Polpred.com Обзор СМИ» Соглашение на бесплатный доступ www.polpred.com	Действующая ЭБС: «Polpred.com Обзор СМИ» Соглашение на бесплатный доступ www.polpred.com	Действующая ЭБС: «Polpred.com Обзор СМИ» Соглашение на бесплатный доступ www.polpred.com
6.	СПС «КонсультантПлюс»	В 2019г. в Отделе библиотеки института Экономики и права имеется доступ к СПС «КонсультантПлюс»	В 2020г. в Отделе библиотеки института Экономики и права имеется доступ к СПС «КонсультантПлюс»	В 2021г. в Отделе библиотеки института Экономики и права имеется доступ к СПС «КонсультантПлюс»
7.	Портал «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности МГУТУ»	Официальный сайт Университета http://obp.mgutm.ru	Официальный сайт Университета http://obp.mgutm.ru	Официальный сайт Университета http://obp.mgutm.ru
8.	Полпред-справочник	http://polpred.com/news/ Обзор СМИ Тестовый доступ	http://polpred.com/news/ Обзор СМИ Тестовый доступ	http://polpred.com/news/ Обзор СМИ Тестовый доступ
9.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	http://cyberleninka.ru/ (свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-52970)	http://cyberleninka.ru/ (свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-52970)	http://cyberleninka.ru/ (свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-52970)
10.	Библиотека Федерального центра информационных образовательных ресурсов	(ФЦИОР) http://eor.edu.ru	(ФЦИОР) http://eor.edu.ru	(ФЦИОР) http://eor.edu.ru
11.	Библиотека Федерального портала «Российское образование»	http://www.edu.ru	http://www.edu.ru	http://www.edu.ru
12.	Библиотека Единого окна доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1	http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1	http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1
13.	Электронные версии популярных печатных изданий	(www.onlinegazeta.info)	(www.onlinegazeta.info)	(www.onlinegazeta.info)
14.	Университетск	(http://www.infoliolib.info)	(http://www.infoliolib.info)	(http://www.infoliolib.info)

	ая электронная библиотека «infolio»	o/)))
15.	Гаудеамусинтернет-библиотека	http://www.gaudeamus.omskcity.com	http://www.gaudeamus.omskcity.com	http://www.gaudeamus.omskcity.com
16.	Библиотека по истории казачества «казачья сеть»	http://www.cossackdom.com/ история казачества XV-XXI вв.	http://www.cossackdom.com/ история казачества XV-XXI вв.	http://www.cossackdom.com/ история казачества XV-XXI вв.
17.	Портал «информационные коммуникационные технологии в образовании»	http://www.study.uz/	http://www.study.uz/	http://www.study.uz/
18.	Педагогическая библиотека	http://www.pedlib.ru/	http://www.pedlib.ru/	http://www.pedlib.ru/
19.	База электронных документов «государственные стандарты»	www.gost.ru	www.gost.ru	www.gost.ru
20.	Университетская информационная система Россия	http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp	http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp	http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp

2.11. Программно-информационное обеспечение учебного процесса и автоматизация управления учебным процессом и деятельностью института

В институте организованы и сформированы образовательные технологии с использованием инструментов электронного обучения. Сформирована информационно-образовательная среда, включающая электронные учебно-методические комплексы, доступ и возможность взаимодействия участников учебного процесса в режиме on-line (видеоконференции, вебинары). На сайте Института развернута система Moodle – система управления курсами (электронное обучение), представляет собой свободное (бесплатное), распространяющееся по лицензии GNU GPL, веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения.

Система Moodle обеспечивает интерактивность в работе студентов, делая акцент на самостоятельную работу обучающихся. В системе зарегистрированы все преподаватели и студенты Института, им присвоен логин и пароль.

Контент элементов курса включает:

- интерактивные лекции с возможностью ответа на самостоятельный вопрос в конце каждой страницы лекции. В результате правильного ответа

система позволяет переходить к новым страницам лекции и возвращает обратно в случае неправильного ответа;

- тесты, вопросы которых создаются в банке вопросов курса и добавляются в сам тест.

В целях реализации инновационных образовательных технологий в институте ведется оснащение аудиторного фонда мультимедийными комплексами, современными техническими средствами обучения (интерактивные доски, проекторы, система web-видеоконференций), что дает возможность проводить занятия с использованием презентаций. Таким образом, совершенствуются формы подачи учебного материала в ходе лекционных и практических занятий, а также представления результатов выполнения заданий студентами (представление результатов выполнения творческих заданий и т.д.).

Так, при организации образовательного контента широко используются Microsoft Teams, Zoom.

Также в образовательном процессе используется программный продукт фирмы – технологическая платформа 1С (сублицензионный договор № 17/101 от 17.03.2017г.), в состав которого входят следующие конфигурации: «Бухгалтерия», «Предприятие», «Бухгалтерия государственного учреждения», «Зарплата и кадры бюджетного учреждения» и другие.

Наличие и использование интерактивных досок позволяет разнообразить учебный процесс и осуществлять аудиторную работу с использованием информационных технологий.

Компьютерные аудитории позволяют использовать прикладные программы, сетевые образовательные ресурсы, справочно-правовые системы, электронные учебники и т.д.

Также в учебном процессе используются различные лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для полноценного обучения студентов, для решения задач профессиональной деятельности.

Институт располагает лицензионными версиями Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2013, Компас 3D, 1С:Бухгалтерия, СПС: КонсультантПлюс, Visual Studio 2019, ABBYY FineReader 14, Microsoft SQL, Cisco Packet Tracer, GIMP.

Для обеспечения структурных подразделений университета актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией, необходимой для обеспечения качественного образовательного процесса, а также создания современной комплексной системы мониторинга образовательной деятельности и развития в МГУТУ внедрена автоматизированная системы управления «Деканат».

Автоматизированная система управления «Деканат» создана с целью оптимизации механизмов и процессов управления образовательной деятельностью в университете, повышения их эффективности и качества.

На настоящий момент информационные системы учебных заведений отрасли представляют собой практически не масштабируемые офисные решения – технологии отдельного рабочего места или небольших рабочих групп. Одним из концептуальных проявлений этой ориентации является идеология Автоматизированных Рабочих Мест (АРМов), рассматривающая

каждую конкретную задачу отдельно, а не в рамках единой среды. Отсутствие общей информационной среды приводит к практической невозможности получить информацию о тех или иных бизнес – процессах, протекающих в учебных заведениях отрасли, особенно в смежных между отделами областях деятельности.

Основной целью разработки АСУ "Деканат" - является создание информационной системы автоматизированного учета сведений по контингенту студентов, автоматизация и совершенствование технологических процессов в работе подразделений ККГИПИБ.

Мониторинг контингента студентов является актуальной задачей в связи с потребностью деканатов в оперативном формировании таких документов, как зачетно-экзаменационные ведомости, проекты приказов, статистические отчеты по успеваемости и движению контингента и получении любой требуемой информации по конкретным студентам, а также по архивным данным.

Назначение ИС - оперативное получение достоверной информации по контингенту студентов, повышение производительности труда сотрудников деканата и других подразделений. Система "Деканат" призвана упростить и ускорить работу по ведению документации внутри деканата и взаимодействие деканата с другими подразделениями. Система позволит хранить в упорядоченном электронном виде полную информацию о студентах обучающихся в ВУЗе и иметь оперативный доступ к этой информации, а также иметь возможность формировать различные отчеты, справки, приказы, распоряжения

Организация программно-информационного обеспечения учебного процесса в институте возложена на системного администратора и специалистов кафедры ТМиСЭД, на них возлагаются вопросы, связанные с созданием, развитием и сопровождением единой компьютерной системы Института для организации учебного процесса.

Информатизация учебного процесса в институте представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования с учетом современных информационных технологий.

Основными задачами информатизации учебного процесса следует считать:

1. Построение системы полного информационного обеспечения и коммуникации всех субъектов учебного процесса.
2. Обеспечение широкого применения средств информационно-коммуникационных технологий во всех видах учебной деятельности преподавателей и студентов.

В качестве основных направлений в области информатизации выделяются следующие направления:

1. Информатизация учебного процесса осуществляется путем: оснащения интерактивным оборудованием учебных кабинетов и лабораторий; повышения квалификации преподавателей в вопросах применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе; разработки и приобретения учебно-методического программного обеспечения по учебным дисциплинам; разработка и внедрение электронной библиотеки;

обеспечения доступа студентов и преподавателей к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет; создание информационной базы автоматизированных обучающих систем и электронных учебных пособий.

2. Информатизация организационно-управленческой деятельности включает: разработку и внедрение системы внутреннего электронного документооборота.

3. Обеспечение развития и поддержания работоспособности компьютерной, технической и технологической базы обеспечивает: совершенствование и развитие компьютерной сети, построение корпоративной сети, развитие и модернизацию компьютерной технической базы.

Институт в настоящее время насчитывает 39 компьютеров, значительную часть которых составляют современные модели. В институте оборудованы 2 компьютерных класса, оснащенных 21 персональными компьютерами, объединенными в локальные сети. Оборудованы мультимедийными проекторами 3 предметных кабинета, в учебном процессе используется 3 интерактивные доски. 39 компьютеров Института имеют выход в Интернет.

Рабочие места в компьютерных классах и библиотеке позволяют студентам получать необходимую литературу, размещенную в электронном виде, пользоваться глобальной сетью, вести переписку с преподавателями, получать знания и навыки использования ПК по специальности, выполнять рефераты и дипломные работы.

Для сотрудников на периодической основе организуются курсы в области повышения ИКТ – компетентности, навыков использования сетевых, интерактивных и мультимедийных технологий, разработки и создания электронных обучающих средств.

В целях качественной подготовки специалистов, получения профессиональных навыков, лаборатории Института оснащены программно-методическими комплексами, работающими под управлением персональных компьютеров, и имитирующими реальные процессы в виртуальной среде.

2.12. Сведения о преподавательском составе для реализации программ ВО и ДПО.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава Филиала (далее - ППС) составляет 13,22 штатных единиц, из которых по состоянию на 31.12.2022 укомплектовано 10,57. Некомплект составляет 20% от штатной численности.

Образовательный процесс обеспечен научно-педагогическим кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Назначение на должности ППС осуществляется по результатам конкурса, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

Из 25 работников ППС, для 7 работа является основной, 16 осуществляют трудовую деятельность по совместительству (7 внутренних совместителей и 9 внешних), 4 работают на условиях почасовой оплаты труда (почасовики).

Распределение кадрового состава ППС Филиала на конец отчетного периода выглядит следующим образом:

Всего ППС (без внутренних совместителей и почасовиков) - 16 чел.	Имеют ученую степень, чел.		Имеют ученое звание, чел.		
	кандидата наук	доктора наук	доцента	профессора	
	9	2	3	2	
	Итого 11 чел. (69% от численности ППС)				
	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	старше 60 л.
	0 чел. / 0 %	2 чел. / 13 %	7 чел. / 44 %	0 чел. / 0 %	7 чел. / 44 %
	без ученой степени до 30 лет		кандидатов наук до 35 лет	докторов наук до 40 лет	
	0 чел. / 0 %		0 чел. / 0 %		0 чел. / 0 %

Количество остепененных работников соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к реализуемым образовательным программам.

Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (Р2(б)) составила 13%.

Работники Филиала постоянно повышают уровень профессиональной квалификации. Количество завершивших обучение по программам повышения квалификации или программам профессиональной переподготовки (Р8(ДВ)) составило 25 чел. Доля сотрудников из числа ППС, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в области цифровых компетенций и применения цифровых технологий в 2022 году составила 100%.

Сведения о преподавательском составе для реализации программ СПО.

Штатным расписанием установлена численность педагогических работников (ПР) в количестве 30,14 штатных единиц. По состоянию на 30.12.2021 некомплект составляет 0,45 ед., что составляет 1,5%. Работники соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к занимаемым ими должностям.

Всего ПР (с учетом работающих на условиях совмещения должностей) - 22 чел.	Имеют 1 квалификационную категорию, чел.			Имеют высшую квалификационную категорию, чел.	
	2			3	
	Итого 5 чел. (23% от численности ПР)				
	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	старше 60 л.
	3 чел. / 14 %	2 чел. / 9 %	6 чел. / 27 %	5 чел. / 23 %	6 чел. / 27 %

Реализация Университетом и его филиалом кадровой политики и предпринимаемые организационно-управленческие действия, направленные на сохранение кадрового потенциала и развитие высококвалифицированного коллектива научно-педагогических работников, способствует формированию кадрового состава, способного эффективно участвовать в учебных и научно-инновационных процессах развития Университета и его филиала, обеспечивать

достижение стоящих перед ним особо значимых образовательных и научных целей.

2.13. Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное образование в филиале является одним из актуальных направлений в образовательной деятельности. Профессиональная переподготовка, реализуемая в филиале, помогает слушателям продвинуться по карьерной лестнице, найти работу с лучшими условиями труда и более достойной оплатой. Временем доказано, что образование, получаемое вначале, как основное высшее, не всегда бывает «судьбоносным» и обеспечивает карьерный рост.

Профессиональная переподготовка показана не только профессионалам, которые давно находятся на своем посту и нуждаются в актуализации знаний и навыков, но и молодым людям, которые стоят вначале трудового пути. Получая «полезные» знания, они выстраивают личную «траекторию» развития и становления, что является отправной точкой успеха.

Слушателями реализуемых программ являются специалисты различных направлений организаций и предприятий, работники образовательных учреждений. Очень часто слушателями курсов становятся студенты нашего ВУЗа, которые стремятся повысить свою привлекательность как работников на рынке труда в Краснодарском крае и в других регионах России.

В 2022 году проводилась активная работа по развитию расширения реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовке, а так же установление развития сотрудничества с предприятиями, общественными организациями и др.

По программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в 2022 г. прошли обучение 191 человек.

Перечень программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемых в институте можно увидеть в таблицах 21 и 22.

Таблица 21

Перечень программ профессиональной переподготовки, реализуемых в ККГИПИБ

п/п	Наименование программы	Количество часов
1	Технология бродильных производств и виноделия	400
2	Менеджмент организации	500
3	Кадровый менеджмент	500
4	Экологическая безопасность и природопользование	504
5	Управление предприятием общественного питания	506

6	Теория и методика физической культуры	500
7	Технологические машины и оборудование	520
8	Юриспруденция	500
9	Прикладная информатика	400
10	Педагогика и психология профессионального образования	400
11	Управление водными биоресурсами и аквакультурой	400
12	Управление в технических системах	400
13	Государственное и муниципальное управление	506
14	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	400
15	Производственный менеджмент	400
16	Экономика и управление на предприятии	506
17	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	500
18	Технология продукции общественного питания	500
19	Организация обслуживания общественного питания	500
20	Документационное обеспечение управления и архивоведение	500

Таблица 22

Перечень программ повышения квалификации, реализуемых в ККГИПИБ

1	Внедрение системы пищевой безопасности	72
2	Введение в органолептический анализ и сомелье	72
3	Противодействие коррупции в образовательной организации	36
4	Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях	72
6	Охрана труда	40/16
7	Антитеррористическая защищенность и безопасность объектов в РФ	24
8	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога	72
9	Основные подходы и принципы бережливого производства	72

10	Муниципальное управление (развитие сельских территорий)	72
11	Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи в образовательных	36
12	Организационное обеспечение и управление качеством услуг ,предоставляемых экскурсоводами(гидами)	72
13	Педагогика и психология дополнительного образования	72
14	Управление персоналом в государственных и муниципальных учреждениях	72
15	Современное диетическое и персонализированное питание	72

В 2022 г. проводилась активная работа по развитию расширения реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовке, а так же установление развития сотрудничества с предприятиями, общественными организациями и др.

Для формирования и развития приобретаемых профессиональных знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции, определенного объема и сложности, в целях интеллектуального, духовно-нравственного, профессионального развития человека, продолжается работа по разработке новых и модернизация существующих программ. Востребованными программами по профессиональной переподготовке и повышении квалификации являются:

1. «Педагогика и психология профессионального образования»
2. «Государственное и муниципальное управление»;
3. «Технология бродильных производств и виноделия»;
4. «Кадровое делопроизводство»
5. «Юриспруденция».
6. «Антитеррористическая защищенность и безопасность объектов РФ».

Вывод: программы дополнительного профессионального образования востребованы для различных возрастных категорий. Направления подготовки меняются в зависимости от тенденций рынка. Спрос на дополнительное профессиональное образование есть. Сотрудники университета постоянно работают над улучшением качества программ дополнительного профессионального образования и их реализацию в рамках нашего института.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Состояние и динамика развития основных научных направлений

В Институте установлены приоритетные направления развития науки, технологий и техники в соответствии с задачами развития отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности РФ.

К основным научным направлениям ККГИПИБ относится:

06.01 Общие вопросы экономических наук

65.49 Винодельческая промышленность

68.03.03 Биология сельскохозяйственных растений

87.01 Общие вопросы охраны окружающей среды и экологии человека

28.15 Теория систем автоматического управления

71.33 Общественное питание.

Уделяется внимание формированию и развитию системы коммерциализации инновационных технологий и разработок Института, с этой целью проводится работа по взаимодействию:

- с предприятиями региона, производителями и поставщиками продукции и услуг;

- со структурными подразделениями региональной власти Краснодарского края;

- со структурами, различного государственного и негосударственного уровня, такими как, РНФ, РФФИ, Фонд содействия инновациям; Фондом президентских грантов.

Работа по взаимодействию с предприятиями региона включает: научные исследования по разработке инновационного продукта или технологии; оказание научно-технической и консультационной поддержки разработки технологии и производства научно-технической продукции; проведение патентных и маркетинговых исследований; правовую охрану результатов интеллектуальной деятельности; кадровое сопровождение передачи технологии, включающее подготовку целевых студентов для малых предприятий и предприятий - стратегических партнеров, участвующих в разработке и производстве продукции.

Так, стратегическими партнерами в 2022 году служат:

1. ООО «Рассвет»
2. ООО «Кубань-вино»
3. Темрюкский осетровый рыбноводный завод
4. ООО «Поместье Голубицкое»

Рассматривая динамику развития основных научных направлений ККГИПИБ, хочется отметить тему «Методология научной оценки (разработки) биологически активных веществ геропротекторного действия в автохтонных сортах винограда Темрюкского района». Данное направление уже несколько лет прорабатывается ведущими преподавателями кафедры и в рамках выполнения планируется проведение фундаментальных исследований по изучению и оценке взаимного влияния различных флавоноидов (растительных полифенолов) в пищевых композициях из автохтонных сортов винограда. Предполагается применить математические основы (принципы) с целью формирования новых научных подходов к созданию функциональных продуктов питания геродиетического назначения. Факторами, способствующим сохранению здоровья и активного долголетия будет рассмотрена гигиена питания, а именно информация о еде, продуктах, нутриентах, их видах, сведениях о количестве пищевых веществ в продуктах. Приоритетным направлением исследований в рамках научной платформы «профилактическая среда» является оценка влияния отдельных пищевых веществ винограда на

формирование склонности организма к возникновению ряда алиментарнозависимых заболеваний.

В рамках предлагаемой темы планируется:

- изучить автохтонные сорта винограда (обособленной географической территории) Темрюкского района;
- оценить состояние здоровья пожилого населения ограниченной территории с целью выявления алиментарных заболеваний, ассоциированных с процессом старения;
- провести исследования корреляции процесса заболеваний с факторами питания;
- оценить уровень потребления флавоноидсодержащих продуктов и природных источников флавоноидов у взрослого населения;
- обосновать и экспериментально аргументировать гамму источников флавоноидов как геронтологических факторов питания и методов их промышленного извлечения;
- разработать лабораторные методы извлечения флавоноидов из растительного сырья;
- разработать адаптированные к промышленным условиям методы извлечения биофлавоноидов из исследуемого растительного сырья;
- изучить химический состав и строение полученных флавоноидов; проанализировать *in vitro* биологическую активность полученных флавоноидов в отношении биомаркеров старения;
- получить математическую модель взаимодействия ингредиентов в многокомпонентных пищевых системах с использованием комбинаторного анализа;
- проанализировать взаимное влияние различных флавоноидов в пищевых композициях *in vitro*; разработать рецептуры и технологические схемы получения функциональных продуктов питания на основе выделенных биофлавоноидов, проанализировать *in vitro* их биологическую активность;
- разработать рекомендации по коррекции питания взрослого населения; разработать диетические рекомендации по применению флавоноидсодержащих функциональных продуктов питания с учетом метаболических факторов.

Проведенные исследования показали целесообразность создания «Научно – исследовательская лаборатория автохтонного виноделия».

Цели создания лаборатории:

- формирование новых научных подходов к созданию функциональных продуктов питания из автохтонов установленного географического наименования;
- определение нутриентов, как элементов винограда, обязательных в составе функциональных продуктов питания и вин из автохтонов;
- реализация научно-исследовательского потенциала филиала для повышения эффективности образовательного процесса и выполнения поручений и решений университета.

Результатом разработки предусмотрены «Методические рекомендации «Анализ и обоснование необходимости создания «Научно – исследовательская

лаборатория автохтонного виноделия», информация о разработке с 2020 года введена в наукометрическую базу РИНЦ, SCIENCE INDEX.

Еще одним направлением, представляющим ценность для научных запросов Министерства сельского хозяйства Краснодарского края, является изучение биологических особенностей и целесообразности разведения и выращивания рака австралийского красноклешневого семейства в Кубанских лиманах.

Проект, который также разрабатывается на кафедре «Технологического менеджмента и социально-экономических дисциплин» предполагает проведение мастер-классов по биотехнике культивирования речных раков в условиях водоемов Краснодарского края, а также курс лекций и креативных тренингов по разработке биологического обоснования для создания рачного хозяйства. Слушатели: производители, потребители, контролирующие органы.

В водоемах Азовского бассейна обитает кубанский подвид длиннопалого (узкопалого) речного рака – *Astacus leptodactylus cubanicus*, по современной номенклатуре - кубанский рак (*Astacus cubanicus*).

Результаты многолетнего мониторинга состояния его промысловых запасов показали, что их критическое сокращение в водоемах Азово-Кубанского района в XXI веке обусловлено их загрязнением токсикантами, чрезмерным зарастанием, нарушением гидролого-гидрохимического режима, регулярными заморными явлениями, ростом объемов незаконного вылова.

Обоснована необходимость его искусственного воспроизводства для пополнения естественных популяций, формирования маточных стад и получения товарной продукции.

Биотехника культивирования кубанского рака предусматривает получение личинок заводским путем и дальнейшее выращивание в неполносистемных хозяйствах для пополнения естественных популяций и в полносистемных для получения товарной продукции. Современное состояние Кубанских лиманов (ранее основных ракопромысловых водоемов бассейна) характеризуется проблемной экологией, что требует адаптации биотехники разведения и выращивания речных раков к условиям обитания в Кубанских лиманах и соответствующего биологического обоснования для строительства рачного хозяйства.

До последнего времени это направление аквакультуры не получило широкого распространения в связи с большими затратами и экологическими рисками. Однако в системах с замкнутым водообеспечением, контролем и коррекцией параметров водной среды раководство должно получить широкое развитие в связи с огромным спросом на товарную продукцию.

Полносистемное хозяйство мощностью 5 млн. товарных раков через 3 года произведет 200 т. товарной продукции, а ракопитомник на 2,5 млн. годовиков, поставляющий трехмесячных сеголетков в естественные водоемы-заказники и годовиков в нагульные водоемы хозяйств обеспечит получение 100 т. товарной продукции. В предлагаемом проекте планируется определение сравнительной характеристики австралийского красноклешневого рака (*Cherax quadricarinatus*) и кубанского рака (*Astacus cubanicus*), биологических особенностей австралийского красноклешневого рака и возможности и

эффективности его культивирования в условиях Кубанских лиманов. Для обеспечения объективной оценочной деятельности, комплексного решения проблемы должны быть установлены основные нормативные документы в части современных биологических основ создания и ведения рачного хозяйства, показана возможность формирования сенсорной оценки товарной продукции при проведении дегустации, определенной как инструмент маркетинга пищевых продуктов.

Проработка вышеописанных тем позволила определить дальнейшую научную деятельность НПР института.

Институт участвует во внедрении результатов своих исследований в производство, пропагандирует свои достижения в науке и технологиях, заключает договора с предприятиями района на проведение научно-исследовательских и инновационных работ.

Так, в 2022 году было заключено договоров на проведение научно-исследовательских работ на сумму 2 050 000 руб.

Это:

1. КФХ Рыжевский - Методы культивирования винограда с заданным составом № 006-н-ИК 21 от 15.12.2021 срок действия 25.05.2022 (сумма договора 550 000 руб.)

2. ИП Терзиян - Использование SMM технологий в продвижении гостиничных услуг № 001-н-ИК 22 от 20.01.2022 срок действия 01.05.2022 (сумма договора 240 000 руб.)

3. Анапское городское казачье общество - Разработка модели взаимодействия казачьих обществ и школ казачьей направленности в решении вопроса патриотического воспитания молодёжи № 005-н-ИК 21 от 15.12.2021 срок действия 30.04.2022 (сумма договора 700 000 руб.)

4. ООО «САЛЮТ – ЭКСТРА» - влияние химического состава устойчивого сорта Бианка на производство качественных коньячных спиртов № 002-н-ИК 22 от 22.06.2022 по 01.12.2022 г. (сумма договора 560 000 руб.)

В 2022 году продолжается работа по предоставлению грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества. В проекте планируется изучение биологических условий выращивания автохтонных сортов винограда в условиях климатической зоны Краснодарского края (на примере Темрюкского региона). Производство из этих сортов отечественной пищевой продукции с заданным качеством определено необходимостью установить показатели обеспечивающие лучшие характеристики, чем в аналогичных продуктах импортного производства.

Планируется:

провести сравнительные исследования элементного состава почв и вин из автохтонных сортов винограда с помощью масс-спектрометрии с индуктивно связанной плазмой, с целью подтверждения их подлинности.

- разработать пять видов технологий переработки винограда из автохтонных сортов для производства винодельческой продукции

- опробовать и поставить продукцию на производство

- подготовить характеристики и аккредитацию двух лабораторий для работы научного сетевого центра автохтонного виноделия

- изучить органолептические характеристики винограда и вин из автохтонных сортов для дальнейшей возможности формирования сенсорной оценки напитков.

Проект предполагает проведение конференций, круглых столов по особенностям культивирования автохтонных сортов винограда в условиях Краснодарского края, а также курс лекций по использованию автохтонных сортов винограда для получения высококачественных вин.

Большое внимание уделяется развитию учебно-научной лаборатории, целью работы которой, наряду с учебной работой, является:

- подтверждение сенсорных особенностей специалистов-производственников;
- создание базы по оценке качества пищевой продукции продовольственных товаров.

Такая лаборатория востребована в Темрюкском районе уже сегодня.

Установлены приоритетные направления развития науки, технологий и техники и в соответствии с задачами развития отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности РФ:

- биоинженерия;
- инновационные технологии производства пищевых продуктов;
- рациональное природопользование;
- энергоэффективность, энергосбережение;
- информационно-телекоммуникационные системы;
- создание энергосберегающих систем транспортировки, распределения и использования энергии.

Для содействия развитию научной и инновационной деятельности ККГИПИБ и широкого доступа к информации о проводимых в институте научных разработках библиотека проводит сбор научных публикаций, авторами которых являются сотрудники института и студенты.

3.2. Структура НИР

Научная работа является одним из основных видов деятельности Института, организуется и проводится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, в соответствии с Положением Института, Положением о научно-исследовательской работе Института. Главной целью научно-исследовательской деятельности является повышение эффективности научного потенциала Института и на этой основе повышения качества подготовки специалистов.

Исследовательская деятельность считается главным средством повышения квалификации преподавательского состава и лучшим способом привлечения студентов к творческой работе по изучаемому предмету. Исследовательская деятельность рассматривается как составная часть обязанностей всех членов коллектива. Главным принципом является интеграция учебного и научного процессов и фундаментализация образования.

Научно-исследовательская деятельность Института направлена на развитие научных исследований, повышение научно-педагогического уровня и

профессиональной квалификации преподавателей, достижение общественно-значимых результатов, способствующих развитию реального сектора экономики, а также теории и практики социального, государственного и муниципального менеджмента, на использование результатов научно-исследовательских работ с целью подготовки специалистов высшей квалификации для пищевой промышленности, управленческих структур федерального, регионального и муниципального уровня.

Основными формами научной работы в институте являются: выполнение научно-исследовательских работ (фундаментальных, прикладных разработок); подготовка диссертаций, учебных пособий, научных трудов, монографий, статей, докладов, научных отчетов и сообщений; разработка или участие в разработке проектов, программ, проведение и обобщение результатов исследований и выработка рекомендаций; подготовка, проведение и обобщение результатов научных конференций, олимпиад, семинаров, совещаний и творческих дискуссий.

Структуру научной деятельности Института составляют:

- госбюджетные научные исследования, включаемые в тематические планы научно-исследовательских работ кафедр Института;
- научные исследования проблемных научно-исследовательских лабораторий и временных творческих коллективов, создаваемых на базе вуза, в т.ч. и на коммерческой основе;
- хоздоговорные научные исследования.

Указанная научная деятельность, осуществляемая в институте, финансируется за счет федерального бюджета и привлеченных средств соответствии с учрежденными в установленном порядке научными и научно-техническими программами или договорами (контрактами).

Координацию научной и информационно-аналитической работы осуществляет заместитель директора по научно-исследовательской работе в соответствии с установленным распределением обязанностей.

Научная работа проводится в соответствии с годовым планом.

Научная работа, проводимая на кафедрах, планируется на календарный год на основе годового плана научной работы Института. Каждым преподавателем разрабатывается индивидуальный план научной работы на учебный год. По результатам исследований разрабатываются и представляются итоговые и промежуточные отчеты.

К субъектам научной работы относятся:

1. Научный сектор ККГИПИБ.
2. Должностные лица, несущие ответственность за организацию и руководство научной деятельностью: директор, ведущий научный сотрудник, заведующая кафедрой.

3.3. Основные направления НИР в рамках реализации ОПОП

Основными задачами научной деятельности Института определены:

- выявление региональных проблем в рамках направлений кафедр;

- организация циклов научных семинаров, тренингов по проблемам региона и отдельных субъектов;
- налаживание связей с субъектами преимущественно на постоянной основе, с выходом на хозяйственные отношения и выполнение заказов субъектов.

Задачи, поставленные перед профессорско - преподавательским составом Института, определяют основную цель научной работы – выход на рынок технологий и труда.

Работа постояннодействующих семинаров в рамках направлений кафедр с приглашением ученых и практиков для активизации потенциала и выявления конкретных проблем на данном этапе деятельности Института является весьма значимой составляющей научно-исследовательской работы.

Обучение ППС к организации учебной деятельности по диагностике и формированию у студентов исследовательских способностей и готовности к профессиональной НИР служит важной частью научной работы.

Положением о НИР Института определены следующие приоритетные направления научно-исследовательской работы:

- совершенствование работы по разработке наиболее важных научных направлений, максимальное приближение проблематики исследований, осуществляемых профессорско-преподавательским составом к профилю подготовки специалистов и более широкое использование результатов научных исследований в учебном процессе высшей школы;
- активизация деятельности преподавателей к выполнению НИР, финансируемых из средств федерального бюджета Министерства образования и науки России, другими министерствами и ведомствами (по отдельным проектам, федеральным целевым программам и грантам);
- дальнейшее развитие деятельности по повышению результативности проводимых исследований (издание научной и учебной литературы, защита кандидатских и докторских диссертаций и т.д.);
- активизация патентно-лицензионной работы профессорско-преподавательского состава Института;
- повышение значимости для науки и практики, проводимых кафедрами вуза, научно-практических конференций, усиление связи с крупными научными центрами и вузами России и зарубежных стран;
- продолжение работы по участию преподавателей в международных, всероссийских симпозиумах, конференциях и конкурсах;
- создание новых и совершенствование действующих научных школ и направлений;
- организация фундаментальных и прикладных научно-педагогических исследований, направленных на дальнейшее развитие высшего профессионального образования, ее демократизацию в условиях реализации «Национальной доктрины образования в Российской Федерации».

3.4. Результативность научно-исследовательской деятельности

Сведения о трудах, изданных преподавателями ККГИПИБ в 2022 году предоставлены в таблице 23.

Таблица 23

Сведения о публикационной активности ППС ККГИПИБ

№	Автор	Название работы	Вид	Объём, п.л.	Изд-во
1	Абесалашвили М.З., доцент кафедры ТМиСЭД, кандидат юридических наук	К вопросу об этимологии права на жизнь в контексте личных неимущественных прав человека	Статья ВАК		Вопросы российского и международного права. 2022. Т. 12. № 9-1. С. 301-308.
2	Бабаева М.В., доцент кафедры ТМиСЭД, кандидат технических наук	Research of extract components for the purpose of quality control and safety of wines	<i>статья Scopus</i>	6/5	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. International Conference on Production and Processing of Agricultural Raw Materials (P2ARM 2021). 2022. С. 012109.
3	Бабаева М.В., доцент кафедры ТМиСЭД, кандидат технических наук	General standardization trends and prospects for objective evaluation of organoleptic properties of beer and beer beverages	статья Scopus		Research Journal of Pharmacy and Technology. 2022. Т. 15. № 3. С. 1323-1329.
4	Бабаева М.В., доцент кафедры ТМиСЭД, кандидат технических наук	Разработка рецептуры сокодержавшего напитка на основе молочной сыворотки с элеутерококком	статья	3/1	В сборнике: Новое в технологии и технике функциональных продуктов питания на основе медико-биологических воззрений. Сборник научных статей и докладов X Международной научно-технической конференции. Воронежский государственный университет инженерных технологий. 2022. С. 202-205.
5	Бабаева М.В., доцент кафедры ТМиСЭД, кандидат технических наук	Разработка технологии тонизирующего напитка на основе растительного сырья алтайского края	статья	3/0,7	В сборнике: Новое в технологии и технике функциональных продуктов питания на основе медико-биологических воззрений. Сборник научных статей и докладов X Международной научно-технической конференции. Воронежский государственный университет инженерных технологий. 2022. С. 197-201.
6	Бабаева М.В., доцент кафедры	Инновационные безалкогольные	Статья ВАК		Вестник Воронежского государственного

№	Автор	Название работы	Вид	Объем, п.л.	Изд-во
	ТМиСЭД, кандидат технических наук	напитки из натурального растительного сырья			университета инженерных технологий. 2022. Т. 84. № 1 (91). С. 118-124.
7	Бабаева М.В., доцент кафедры ТМиСЭД, кандидат технических наук	Новое оборудование для линий розлива пищевой продукции	статья	7/2	В сборнике: Инновационный потенциал развития науки в современном мире: технологии, инновации, достижения. Сборник научных статей по материалам IX Международной научно- практической конференции. Уфа, 2022. С. 67-82.
8	Бабаева М.В., доцент кафедры ТМиСЭД, кандидат технических наук	Разработка рецептуры водки особой	статья	6/1,5	В сборнике: Технологические инновации и научные открытия. Сборник научных статей по материалам IX Международной научно- практической конференции. Уфа, 2022. С. 54-60.
9	Гагаринская Г.П. профессор кафедры ТМиСЭД, доктор экономических наук	Digital education can help decrease labor market imbalance	статья Scopus		В сборнике: Digital Technologies in the New Socio- Economic Reality. Lecture Notes in Networks and Systems. Сер. "LECTURE NOTES IN NETWORKS AND SYSTEMS" 2022. С. 763-771.
10	Гагаринская Г.П. профессор кафедры ТМиСЭД, доктор экономических наук	Управление логистическими процессами на основе внедрения новых технологий и эффективности труда	статья	15/3	Гуманитарный научный журнал. 2022. № 2. С. 119-124.
11	Гагаринская Г.П. профессор кафедры ТМиСЭД, доктор экономических наук	Стратегия развития связи предприятия и ВУЗа Казахстана	статья		Наука и образование транспорту. 2022. № 1. С. 188- 190.
12	Гагаринская Г.П. профессор кафедры ТМиСЭД, доктор экономических наук	Идентификация качества процессов управления трудовой деятельностью персонала в условиях цифровизации на предприятиях транспортной отрасли	Статья ВАК		Гуманитарные, социально- экономические и общественные науки. 2022. № 9. С. 215-219.
13	Гагаринская Г.П. профессор кафедры ТМиСЭД, доктор экономических наук	Управление деятельностью промышленного предприятия на основе повышения согласованности	Статья		В сборнике: Управление человеческими ресурсами: теория, практика, перспективы. сборник научных трудов национальной научно- практической конференции.

№	Автор	Название работы	Вид	Объем, п.л.	Изд-во
		уровня активизации работников			Новосибирск, 2022. С. 33-40.
14	Гагаринская Г.П. профессор кафедры ТМиСЭД, доктор экономических наук	Устойчивое развитие промышленных предприятий региона на основе повышения мотивационной функции оплаты труда	Статья		В сборнике: Управление человеческими ресурсами: теория, практика, перспективы. сборник научных трудов национальной научно- практической конференции. Новосибирск, 2022. С. 159-165.
15	Гагаринская Г.П. профессор кафедры ТМиСЭД, доктор экономических наук	Эффективное управление деятельностью организации	Статья		В сборнике: ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ. сборник трудов VII Всероссийской научно-практической конференции. Симферополь, 2022. С. 81-85.
16	Гагаринская Г.П. профессор кафедры ТМиСЭД, доктор экономических наук	Совершенствование мотивации труда вахтовых работников в нефтегазовой отрасли	Статья		В сборнике: ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ. сборник трудов VII Всероссийской научно-практической конференции. Симферополь, 2022. С. 77-81.
17	Гагаринская Г.П. профессор кафедры ТМиСЭД, доктор экономических наук	Инновации кадровой политики на основе повышения мотивационной функции оплаты труда	Статья		В сборнике: Инновационные стратегии управления человеческими ресурсами. сборник научных трудов IV Всероссийской научно- практической конференции. 2022. С. 11-20.
18	Гагаринская Г.П. профессор кафедры ТМиСЭД, доктор экономических наук	Региональные инновационные системы как фактор развития цифровизации	Монограф ия		Самара, 2022. 157 с.
19	Денисенко С.Е. доцент кафедры ТМиСЭД, кандидат социологических наук	АРТ-ТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА	Статья ВАК		Психология. Историко- критические обзоры и современные исследования. 2022. Т. 11. № 5-1. С. 280-288.
20	Курочкина М.Н., доцент кафедры ТМиСЭД, кандидат педагогических наук	ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО Й СИСТЕМЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ДОРЕВОЛЮЦИОН НОЙ РОССИИ	Статья ВАК		Педагогический журнал. 2022. Т. 12. № 5-1. С. 27-32.
21	Милета Е.А., доцент кафедры ТМиСЭД, кандидат	Практикум по профессиональным дисциплинам для	Практикум		Краснодар, 2022.

№	Автор	Название работы	Вид	Объем, п.л.	Изд-во
	экономических наук	обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «государственное и муниципальное управление»			
22	Милета Е.А., доцент кафедры ТМиСЭД, кандидат экономических наук	Анализ ассортиментной политики продовольственных товаров в торговой организации	Статья		В сборнике: Современные проблемы и тенденции развития экономики и управления: региональный аспект. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции. Сборник статей. Краснодар, 2022. С. 37-40.
23	Милета Е.А., доцент кафедры ТМиСЭД, кандидат экономических наук	Современная парадигма мотивации и ответственности как фундамент работы в образовательных организациях над проектной деятельностью	Статья		В сборнике: Образование. Наука. Культура: традиции и современность. материалы V всероссийской с международным участием научно-практической конференции. Краснодар, 2022. С. 179-181.
24	Милета Е.А., доцент кафедры ТМиСЭД, кандидат экономических наук	Актуальные социально-экономические и управленческие аспекты теории и практики развития научных исследований в современном обществе	Монография		Анапа, 2022. 134 с.
25	Назаренко С. А., доцент кафедры ТМиСЭД, кандидат технических наук	Разработка кондитерских изделий для правильного питания с применением ядер семян конопли	Статья		В сборнике: Импортозамещение в новых условиях 2022: перспективы направления развития пищевой и перерабатывающей промышленности в экономике региона. Международная научная конференция. Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)». Ростов-на-Дону, 2022. С. 161-165.
26	Назаренко С. А., доцент кафедры ТМиСЭД,	Разработка рецептур витаминизированных напитков для детей	Статья		В сборнике: Импортозамещение в новых условиях 2022: перспективы

№	Автор	Название работы	Вид	Объем, п.л.	Изд-во
	кандидат технических наук	спортсменов с применением ядер семян конопли			направления развития пищевой и перерабатывающей промышленности в экономике региона. Международная научная конференция. Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)». Ростов-на-Дону, 2022. С. 154-160.
27	Рябов Н. В., старший преподаватель кафедры ТМиСЭД	Особенности кухонь мира. к вопросу о кашруте в современных условиях	Статья		В сборнике: Импортозамещение в новых условиях 2022: перспективы направления развития пищевой и перерабатывающей промышленности в экономике региона. Международная научная конференция. Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)». Ростов-на-Дону, 2022. С. 149-153.
28	Рябов Н. В., старший преподаватель кафедры ТМиСЭД	К вопросу о персонализированно м питании	Статья		В сборнике: Импортозамещение в новых условиях 2022: перспективы направления развития пищевой и перерабатывающей промышленности в экономике региона. Международная научная конференция. Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)». Ростов-на-Дону, 2022. С. 145-148.
29	Ходанович В.Н. доцент кафедры ТМиСЭД, кандидат философских наук	Учение Алвина Гоулднера о «новом классе» и его месте в социальной структуре общества	Статья ВАК		Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. 2022. Т. 11. № 5-1. С. 204-213.

Ученые Института публикуют результаты своих достижений в

мультидисциплинарных библиографических и реферативных базах данных, издательствах различного уровня, с индексами РИНЦ, Скопус, других информационных базах.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество рассматривается как эффективное средство повышения качества результатов научно-образовательной деятельности и конкурентоспособности Института по приоритетным направлениям развития науки и техники. Институт также главной целью ставит расширение международного сотрудничества, организацию и обеспечение взаимодействия с зарубежными учебными заведениями, научными учреждениями, организациями и фирмами в сферах образования, науки, культуры. Осуществляется консультационная поддержка в области научно-технического сотрудничества, ведется протокольная часть организации международной деятельности.

Общее число иностранных студентов Института – 7 человек.

Иностранные граждане являются гражданами следующих государств:

1. Беларусь (1 человек)
2. Казахстан – 1 человек
3. Узбекистан – 1 человек
4. Украина – 4 человека.

Преподаватели и студенты Института участвуют в международных конференциях и печатаются в зарубежных журналах.

Таблица 24

Сведения об участии в международных конференциях

№	Участник	Название конференции
1	1. Курочкина М.Н., директор ККГИПИБ 2. Абесалашвили М.З., доцент кафедры ТМиСЭД, кандидат юридических наук	XVII Международная научно-практическая конференция «Обеспечение национального суверенитета России в новых реалиях» г. Ставрополь Институт Дружбы народов Кавказа
2	Абесалашвили М.З., доцент кафедры ТМиСЭД, кандидат юридических наук	«СССР в отечественной и мировой истории (к 100-летию образования)» г. Москва, Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ)
3	Бабаева М.В., доцент кафедры ТМиСЭД, кандидат технических наук	НОВОЕ В ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИКЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ НА ОСНОВЕ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ВОЗЗРЕНИЙ г. Воронеж, Воронежский государственный университет инженерных технологий
4	Бабаева М.В., доцент	IX МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ

№	Участник	Название конференции
	кафедры ТМиСЭД, кандидат технических наук	КОНФЕРЕНЦИЯ «ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: НАУЧНОЕ, КАДРОВОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ» г. Воронеж, Воронежский государственный университет инженерных технологий.
5	Гагаринская Г.П. профессор кафедры ТМиСЭД, доктор экономических наук	INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE “DIGITAL TRANSFORMATION OF THE ECONOMY: CHALLENGES, TRENDS, NEW OPPORTUNITIES” г. Самара
6	Назаренко С. А., доцент кафедры ТМиСЭД, кандидат технических наук	ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ 2022: ПЕРСПЕКТИВЫ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПИЩЕВОЙ И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В ЭКОНОМИКЕ РЕГИОНА г. Ростов-на-Дону, Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

В настоящее время институтом реализуются заключенные международные соглашения о сотрудничестве:

Таблица 25

Международные соглашения о сотрудничестве Института

Наименование договора	Название организации	Направление сотрудничества
Соглашение о сотрудничестве	Учреждение образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО»	- сотрудничество в сфере образования, науки и культуры; -обмен образовательными, научными и информационными технологиями -совместное использование интеллектуальных и материальных ресурсов при формировании и создании инновационной экономики пищевой и перерабатывающей промышленности России и Беларуси.
Соглашение о сотрудничестве	УО «Гомельский государственный машиностроительный колледж»	- сотрудничество в сфере образования, науки и культуры; -обмен образовательными, научными и информационными технологиями -совместное использование интеллектуальных и материальных ресурсов при формировании и создании инновационной экономики пищевой и перерабатывающей промышленности России и Беларуси.
Соглашение о сотрудничестве	Государственное научное учреждение «Институт леса НАН Беларуси»	- сотрудничество в сфере образования, науки и культуры; -обмен образовательными, научными и информационными технологиями -совместное использование

Наименование договора	Название организации	Направление сотрудничества
		интеллектуальных и материальных ресурсов при формировании и создании инновационной экономики пищевой и перерабатывающей промышленности России и Беларуси.
Соглашение о сотрудничестве	ГОУ ВПО Абхазский государственный университет	- сотрудничество в сфере образования, науки и культуры; -обмен образовательными, научными и информационными технологиями -совместное использование интеллектуальных и материальных ресурсов при формировании и создании инновационной экономики пищевой и перерабатывающей промышленности России и Республики Абхазия.

Целью указанных соглашений с Белоруссией и республикой Абхазия является сохранение и дальнейшее развитие фундаментальной и прикладной науки, передача научных разработок для модернизации национальной и союзной промышленности, а также расширение обмена информацией между участниками экономической деятельности

На базе заключенных соглашений осуществляется совместное использование имеющихся в распоряжении сторон интеллектуальных и материальных ресурсов по созданию экономики пищевой и перерабатывающей промышленности России, Беларуси, Абхазии; происходит обмен информацией, образовательными, научными и информационными технологиями; проводятся взаимные консультации с преподавателями сторон по вопросам взаимных интересов в сфере образования, науки и культуры.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность в институте направлена на реализацию базового положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», определяющего образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства». Институт в организации воспитательной деятельности использует «Рекомендации по организации воспитательного процесса в вузе Министерства образования РФ от 22.02.2006 г. № 06-197». Ее цели, задачи, средства, методы реализации и основные направления сформулированы в положении головного вуза о департаменте воспитательной деятельности и социальной работы.

Задачи воспитательной работы:

-знакомство студентов с организацией учебного процесса, уставом университета, Правилами внутреннего распорядка Института, обязанностями студентов;

- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы в институте;

- проведение анализа воспитательной работы в институте.
- создание сплоченных коллективов в группах, работа по формированию актива групп;
- работа по адаптации студентов к заочной форме обучения, налаживание доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;
- информирование директора и преподавателей об учебных делах в группах, о запросах, нуждах и настроениях студентов;
- привлечение студентов к научно-исследовательской, культурно-массовой деятельности и развитию различных форм студенческого самоуправления.

Основные направления воспитательной работы ККГИПИБ представлены:

1. Профессионально-трудовым воспитанием, которое включает процесс активного приобщения студентов к профессионально-практической деятельности избранного ими направления подготовки с целью формирования личности каждого студента как инициативного, конкурентоспособного и компетентного специалиста. Важными элементами этого процесса являются:

- прохождение студентами различных видов практик;
- участие студентов в деловых и ролевых играх, и профессиональной деятельности, умение принимать ответственные решения (например, круглые столы).

2. Гражданско-правовым воспитанием, включающим:

- формирование политической культуры, политической сознательности и грамотности;
- формирование юридической грамотности и культуры, знаний правовых норм и законов;
- формирование студентов как социально активных граждан России, обладающих патриотическим и национальным самосознанием, социально-этнической толерантностью;
- развитие ответственности за благополучие своей страны;
- формирование гражданской позиции и патриотического сознания.

Гражданско-правовое воспитание студентов осуществляется:

на лекциях и семинарах при изучении дисциплин правоведение, право, отечественная история, политология, культурология, деловое общение и др.;

– во время посещения городских музеев, тематических выставок;

3. Экологическое воспитание студентов и формирование у них экологического сознания осуществляется при изучении дисциплин гуманитарного, правового и естественного циклов – философии, социологии, правоведения, концепций современного естествознания, а также при изучении дисциплин профессионального цикла, таких как: экономика организаций, маркетинг, и др., в которых затрагиваются проблемы взаимодействия общества и природы, экологической безопасности продуктов и товаров и экологической ответственности предпринимателей, руководителей фирм, предприятий и корпораций за загрязнение окружающей среды.

4. Культурно-нравственным воспитанием, основными составляющими которого является духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание студентов осуществляется как в

учебное время при изучении студентами философии, культурологии, делового общения и др., так и вне учебное время – при проведении студенческих научных конференций, посещения театров, музеев.

С 2015 г. активно и плодотворно реализуется двухстороннее соглашение о сотрудничестве и совместной работе в направлении духовно-нравственного воспитания современной молодежи с Храмом святого благоверного князя Александра Невского, в рамках которого разработан и успешно реализуется план совместной работы на 2022-23 учебный год. В план мероприятий включены православные беседы со студентами о патриотизме, о необходимости ведения здорового образа жизни, беседы о невинно пострадавших, о необходимости утверждения духа, взаимного уважения и миролюбия, лекции о браке, семье и детях «Один раз и на всю жизнь», «О почитании родителей», «о сквернословии» и др. Проводит внеучебные православные лекции в Институте, так же как и дисциплины православной направленности, которые включены в учебные планы Университета настоятель храма благоверного князя А. Невского протоирей Виталий Колмык (отец Виталий).

Эстетическое воспитание студентов осуществляется в учебное время при изучении студентами таких дисциплин гуманитарного цикла, как культурология, философия, социология, где на лекциях и семинарах рассматриваются и обсуждаются проблемы исторического развития искусства, формирования прекрасного и возвышенного, а также различные вопросы философии и социологии культуры.

5. Информационным воспитанием. Воспитательный процесс, становление гражданской позиции у студенческой молодежи сегодня невозможно без достоверной и доступной информации. У Института имеется официальный сайт в сети Интернет, социальная сеть ВКонтакте, телеграмм канал. Информация, размещенная в рубриках, постоянно обновляется.

6. Организацией профилактики наркомании и других антисоциальных явлений, включающей:

- проведение «круглых столов» (например, «Наркомания и ее последствия», «Профилактика табакокурения», «Профилактика алкогольной зависимости»);

- приглашение в институт специалистов, занимающихся проблемами молодежи, которые проводят лекции, диспуты, дискуссии по таким вопросам, как профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения.

- участие студентов Института в краевой программе совместно с Кубанским казачьим войском «Добровольное экспресс-тестирование на содержание наркотических веществ»;

- акцентирование внимания на проблемах молодежи во время преподавания дисциплин психология, деловое общение, и др.

Основные методы воспитательной работы включают:

- методы убеждения, предполагающие использование способов и приемов аргументации, ориентированных при необходимости на изменение намерений, мотиваций и установок студента;

- методы стимулирования учебной и научной активности студента на

основе положительных примеров и авторитета преподавателей, кураторов, ученых и неформальных лидеров.

В институте создан орган студенческого самоуправления – Студенческий совет. В структуру Совета входят секции по направлениям деятельности Института (учебная работа, общественная работа, научная работа), председатель Студенческого совета включен в состав Ученого совета Института.

Так, студенческим советом ККГИПИБ организовываются и ежегодно проводятся такие мероприятия как:

1. Торжественное посвящение в студенты ДФО университета;
2. Клятва студентов из числа казаков ККВ на верность Первому казачьему университету
2. Тематические беседы со студентами ДФО: Влияние вредных привычек на организм человека.
3. Проведение бесед со студентами ДФО на тему: «Я-против наркотиков! Я-за здоровый образ жизни!»
4. Участие в мероприятиях, проводимых отделом по делам молодежи г. Темрюка (вечерах, олимпиадах, конкурсах и т.д.)
5. Проведение социальных программ: Встреча с ветеранами ВОВ и непосредственная работа с Советом Ветеранов
6. Социальная акция молодежь против терроризма, наркотиков, алкоголизма.
7. Участие в спортивных мероприятиях среди молодежи г. Темрюка
8. Посещение музеев, выставок, театров, кинотеатров.
9. Организация экскурсий.
10. Участие в научных студенческих конференциях.
11. Взаимодействие студентов с казаками в совместных мероприятиях
12. Совместная работа с городским Домом Культуры г. Темрюка
13. Работа хуторского казачьего общества «Первый казачий университет».

Целью данной организации является: воспитание казачьей молодёжи в духе служения на благо Отечества, служения вере православной, приобщения молодёжи к обычаям, традициям и культуре Кубанского казачества, формирование Института семейных ценностей. Содействие физическому развитию молодёжи, занятиям физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни. Работа над повышением престижа воинской службы, проведение мероприятий по патриотическому воспитанию казачьей молодёжи. Проведение поисковых экспедиций, спортивных соревнований, туристических походов, экскурсионно-ознакомительных поездок, фестивалей, показательных выступлений, игр и стажировок. Заключено четырехстороннее соглашение между Институт, Таманским отделом Кубанского казачьего войска, Отделом военного комиссариата Краснодарского края по Темрюкскому району (Военкомат), отделением ДОСААФ России Темрюкского района Краснодарского края, предметом которого является сотрудничество Сторон в сфере реализации мероприятий программы «Первый казачий университет» и осуществлении совместной деятельности, направленной на

усовершенствование образовательного процесса казачьей направленности, и повышение уровня культурно-нравственного, духовного, патриотического и военного воспитания современной молодежи.

Сотрудничество Сторон выражается в реализации совместной комплексной программы мероприятий по организации образовательного процесса, культурно-нравственного, духовного, патриотического и военного воспитания студентов Университета, в создании площадки по реализации образовательных технологий, соответствующих современным стандартам и показателям качества образования на основе исторических и культурных традиций казачества.

13. Организация и проведение студенческих кружков (танцевальные и вокальные группы).

14. Проведение и организация тематических экскурсий на предприятия Таманского региона.

15. Круглые столы, научные конференции, посвященные актуальным проблемам современной России; работа научных кружков, организованное посещение театров и музеев города.

16. Индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной деятельности в рамках учебного процесса, работа студентов в рамках различных учебных практик. И многое другое.

Для проведения воспитательной работы в институте имеется требуемое информационное обеспечение. На официальном сайте Института регулярно обновляется информация по организации воспитательной работы. Имеется план воспитательной работы на учебный год.

В институте имеется информационный стенд, на котором размещаются объявления о проведении внеучебных мероприятий, а также отчет по всем проведенным мероприятиям с фотографиями.

Так, за 2022 год студенты ККГИПИБ приняли участие и заняли следующие призовые места в следующих городских и краевых соревнованиях:

- Соревнования по мини-футболу среди студенческой молодежи муниципального образования Темрюкский район (1 место)

- Турнир по волейболу среди студенческой молодежи «Летающий мяч» заняли 1-место;

- Региональный турнир Российского танцевального союза по бальным танцам, 1 место Коломиец Виктория;

- Турнир по казачьим военно-прикладным видам спорта «Защитник Тамани» 1-место;

- Первенство Краснодарского края среди юношей по армреслингу 1-место Цапенко Александр;

- Благодарственные письма от депутата Государственной думы Федерального собрания РФ 8 студентам ККГИПИБ за активное участие в волонтерском движении молодежи России.

- Благодарственные письма атамана Кубанского казачьего войска студентам за активное взаимодействие с Кубанским казачьим войском

- 1 место в краевом военно-патриотическом мероприятии по выставлению

1 поста - «Вахта памяти».

Так, ключевыми партнерами в воспитательной работе является: отдел по делам молодежи администрации Темрюкского района, Союз казачьей молодежи Кубани, МКУ «Досуговый центр», ДОСААФ, МКУ «Доверие» и др.

Цели, задачи, методы, уровень организации воспитательной работы в институте соответствуют современным требованиям системы высшего образования. Рекомендуются активизировать работу, направленную на разработку системы материального стимулирования творческой деятельности студентов в институте.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Обеспеченность аудиторным фондом

Институт для ведения образовательного процесса располагает арендуемыми и переданными в безвозмездное пользование помещениями. В настоящее время в распоряжении Института находятся 2456,8 кв.м.

По адресу г. Темрюк ул. Советская д.4 литер Е находятся арендуемые помещения площадью 959,5 кв.м.

Структура площадей выглядит следующим образом:

- учебно-лабораторные помещения – 471,3 кв.м., в том числе:
- учебно-вспомогательная – 200,8 кв.м.,
- предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 160,2 кв.м.,
- подсобная – 86,6 кв.м.

Краткая характеристика аудиторного фонда Института представлена в таблице 26

Таблица 26

Аудиторный фонд Института по адресу г. Темрюк ул. Советская д.4 литер Е

Типы аудиторий	Вместимость аудиторий, чел.
Аудитории до 25 мест	4
Аудитории до 30 мест	8
Аудитории до 50 мест	3
Аудитории до 80 мест	1
Всего аудиторий	16
- Лаборатории	6
- Учебные кабинеты	8
- Компьютерные классы	2
Всего учебных помещений	16

По адресу г. Темрюк ул. Октябрьская д.67 находятся переданные в безвозмездное пользование помещения площадью 1497,3 кв.м.

Структура площадей выглядит следующим образом:

- учебно-лабораторные помещения – 504,7 кв.м., в том числе:
- учебно-вспомогательная – 91,3 кв.м.,

- подсобная – 143,1 кв.м.

-спортзал-220,2 кв.м.

-столовая-126,6 кв.м.

Краткая характеристика аудиторного фонда Института представлена в таблице 27

Таблица 27

Аудиторный фонд Института по адресу г. Темрюк ул. Октябрьская д.67

Типы аудиторий	Вместимость аудиторий, чел.
Аудитории до 30 мест	12
- Учебные кабинеты	12
- Компьютерные классы	1
Всего учебных помещений	13

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом за кафедрой, отделами и структурными подразделениями, которые обязаны осуществлять контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования.

В составе аудиторий – учебные лекционные, лекционно-лабораторные, лабораторные. Таким образом, оснащенность Института необходимым аудиторно-лабораторным фондом, лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, инвентарем, учебно-методической литературой позволяет вести Институту учебный процесс в соответствии с требованиями стандартов ФГОС ВО.

6.2. Спортивно-оздоровительная деятельность

Организация и проведение спортивной работы в институте осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 01.12.1999 г. № 1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования».

Главным источником развития и укрепления ресурсов здоровья человека является систематическая двигательная активность на протяжении всей жизни человека. Именно физическое воспитание в образовательных учреждениях призваны формировать у человека потребность в укреплении здоровья, систематических занятиях физической культурой и спортом.

Цель физического воспитания студентов – формирование культуры здоровья личности. Занятия спортом выступают формой самовыражения и самоутверждения студента, определяя его образ жизни, общекультурные и социально значимые приоритеты.

Результатом сопряженной учебной и спортивной деятельности студентов является формирование социально значимых качеств: социальной активности, самостоятельности, уверенности в своих силах, а также честлюбия.

В сфере активного досуга удовлетворяются биологические потребности

студентов в двигательной активности, здоровом образе жизни, получении удовольствия от занятий различными видами физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. Выбор студентами формы активного досуга подвержен влиянию культурных и социальных факторов, тесно взаимодействующих с индивидуальными запросами личности. В последнее время все больше студенческой молодежи выбирают активные виды отдыха – именно для удовлетворения потребности в движении, развития физических качеств, при этом также осознавая значимость оздоровительного воздействия физических упражнений

Учитывая физическую подготовленность студента, состояние его здоровья, мотивы, интересы и потребности, учебные занятия по физической культуре проводятся в группах общей физической подготовки, специальных медицинских группах четырех видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол, аэробика). Для контроля знаний и умений студентов по дисциплине «Физическая культура» преподавателями кафедры «Технологического менеджмента и социально-экономических дисциплин» составлены и утверждены контрольные тесты, зачетные требования, экзаменационные билеты.

В Институте хорошая спортивная база для проведения учебных занятий по физической культуре и повышения спортивного мастерства, включающую общую площадь 220,2 кв.м.

Институт проводит оздоровительную и спортивно-массовую работу по организации физкультурно-спортивных мероприятий для студентов, они принимают участие в районных соревнованиях «Спартакиадах» по различным видам спорта (бег на 100 м, метание мяча, футбол, баскетбол, прыжки в длину и т.д.). Со студентами в течение учебного года проводятся тренировочные занятия. Преподаватели физической культуры постоянно повышают и совершенствуют свой профессиональный уровень, проводят спортивно-массовую работу в Институте.

За 2022 год студенты Института участвовали в таких спортивных соревнованиях и мероприятиях:

1. Турниры по мини-футболу среди студенческой молодежи «Кубок зимы»
2. Спортивная комбинированная эстафета среди студентов Темрюкского района в рамках молодежной акции «Здоровье! Молодость! Успех!»
3. Турниры по волейболу среди студенческой молодежи, посвященного 127-й годовщине со Дня зарождения волейбола
4. Турниры по нардам среди студенческой молодежи в рамках программы «Молодежь Темрюка»
5. Турниры по настольному теннису среди студенческой молодежи «Быстрая ракетка»
6. Казачья Спартакиада

6.3. Медицинское обслуживание

Для организации медицинского обслуживания в институте оборудован

медицинский кабинет № 27/26 по адресу г. Темрюк, ул. Советская, д. 4 Литер Е оснащенный всем, необходимым для оказания первой медицинской помощи.

Преподаватели и студенты пользуются услугами МБУЗ «Центральная районная больница муниципального образования Темрюкский район» (договор № 01-м/17 от 21.04.2017г.) в соответствии с заключенным договором на оказание медицинских услуг студентам и профессорско-преподавательскому составу, возникающих в ходе осуществления образовательного процесса, а также дополнительных медицинских услуг:

- прием иногородних студентов;
- профессорско-преподавательского состава;
- проведение санитарно-просветительских мероприятий среди студентов по профилактике алкоголизма, наркомании, курения и др.;
- проведение профосмотра;
- оказание экстренной медицинской помощи.

6.4. Организация питания

Питание студентов и преподавателей осуществляется в специально отведенных помещениях по адресам г. Темрюк, ул. Советская,4 и Октябрьская д. 67. Имеется договор об организации питания с индивидуальным предпринимателем Левченко Ю.В. (Свидетельство 320237500363051), договор б/н от 30.09.2022 года.

6.5. Социально-бытовые условия

Социальная работа со студентами осуществляется по следующим направлениям:

1. Оказание материальной помощи студентам, оказавшимся в сложной финансовой ситуации.
2. Поддержание базы данных по студентам льготной категории; выплаты пособий, компенсаций, материальной помощи.
3. Организация оздоровительных мероприятий для студентов.
4. Работа социального психолога.
5. Поощрение отличников учебы, студенческого актива.

Разработаны мероприятия по работе с социально незащищенной и льготной категорией студентов.

Одним из важнейших направлений социальной работы со студентами является стипендиальное обеспечение студентов. Стипендии назначаются на основании «Типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации №487 от 27.06.2001 г. (с изменениями от 23.08.2007 г. №533) и с Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»,

утвержденным ректором.

7. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Источниками финансовых поступлений для Института являлись: бюджетное финансирование, средства, полученные за предоставление платных образовательных услуг, за выполнение научно-исследовательских работ на договорной основе и других источников.

Головным ВУЗом на финансирование филиала из средств федерального бюджета в 2022 году было выделено 6 445 929 руб., а именно:

- субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания – 3 848 950,00 рублей;

- субсидии на иные цели (стипендия, мат. помощь) – 2 206 379,00 рублей;

- субсидии в целях выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (куратора) педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья – 390600,00 рублей.

Средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг в 2022 году – 49 920 220,20 руб., что составляет 98,5 % от плановых показателей.

Средства, полученные от выполнения научно-исследовательских работ на договорной основе в 2022 году – 750,0 тыс. руб.

8. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Для студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ККГИПИБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» предусмотрены особые условия обучения.

Территория филиала соответствует условию беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения:

- вход оборудован пандусом с углом наклона 1:12; на входе звонок.
- в отсутствие лифтов аудитории с широкими дверными проемами без порогов для проведения учебных занятий располагаются на первом этаже;
- медицинский кабинет расположен на первом этаже;
- туалеты расположены на первом этаже.
- наличие информационной вывески, выполненной шрифтом Брайля,
- оборудован звонок для вызова сопровождающего,
- туалет оборудован поручнями.

Индивидуальный план обучающихся с ОВЗ подразумевает включение в основную профессиональную образовательную программу факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных

умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе профессионального образования.

Для лиц с ограниченными возможностями установлен особый порядок ведения учебного процесса. При освоении дисциплины «Физическая культура» и при выборе мест прохождения практик учитывается состояние их здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссий);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие сменного кресла-качалки).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма

рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Заключение

Результаты самообследования показывают, что потенциал филиала по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям ФГОС ВО к содержанию и качеству подготовки выпускников. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям, а также по отдельным блокам подготовки.

Научные исследования проводятся по ряду приоритетных программ, в значительной степени соответствующих профилю подготовки выпускников. Международное сотрудничество вуза связано с разработкой и реализацией совместных научных проектов, областью подготовки выпускников с развитием образовательных программ и технологий в едином образовательном пространстве.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточны для обеспечения реализуемых направлений подготовки и специальностей. Лаборатории и компьютерный классы оснащены необходимым оборудованием учебные аудитории оснащены мультимедийными средствами и используются в учебном процессе в полном объеме. Заключены договоры аренды на использование площадей для проведения основных видов учебной работы: учебной, научно-исследовательской работы студентов, производственной практики, проведения циклов лабораторных работ и практических занятий с использованием современного производственного оборудования.

В рамках совершенствования содержания учебного процесса библиотека филиала осуществляет внедрение новых технологий в процессы обслуживания. Электронно-библиотечная системы (ЭБС) используется как информационный ресурс для образования и науки.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными. Специфика программ финансовой поддержки деятельности вуза состоит в ориентации на повышение составляющей внебюджетных средств в обеспечении учебного процесса и жизнедеятельности Института.

Итоговые оценки деятельности филиала позволяют отметить, что:

- по всем реализуемым направлениям и специальностям есть лицензия;
- содержание основных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин) соответствуют требованиям государственных и федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования; дисциплины учебных планов 100% обеспечены УМК;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой качества базовых и остаточных знаний, конкурсами и отзывами потребителей о качестве подготовки молодых специалистов, оценивается «выше среднего» уровня;
- потенциал и материально-техническая база Института достаточны для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям подготовки и специальностям, постоянно наращивается и обновляется.

9. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	744
1.1.1	по очной форме обучения	человек	64
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	238
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	442
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	575
1.3.1	по очной форме обучения	человек	432
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	143
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0,00
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	70,90

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4/9,7%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0,00
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	750
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	52,74
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,50
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	52,74
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9/36%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2/8%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	11/44%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,00
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	7/0,9
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2/3,125
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3/1,26
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2/0,45

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	56366,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3963,90
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3510,60
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	215,60
5	Инфраструктура		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	24,61
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0,00
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	14,9
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	26,49
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	87
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	6/0,81
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	8
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	8
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	6
6.3.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	10/14,3%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	25/100%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2/12%