

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

Принято на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
«30» 03 2023 г.
(протокол № 8)

Утверждаю
Директор ПКИТ (филиал)
ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского
(ПКУ)»
«31» 03 2023 г.
О.В. Керимова



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Пензенского казачьего института технологий
(филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский государственный университет
технологий и управления имени К.Г. Разумовского
(Первый казачий университет)»



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Информация о владельце:
ФИО: Миронов Арсений Станиславович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Сертификат: 00cb972ecda6ed251f68ef54b47ebe4916
Срок действия: с 30.08.2022 г. по 23.11.2023 г.

г. Пенза, 2023 год

Содержание

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.	4
1.1. Общие сведения	4
1.2. Организация управления	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	10
2.1. Реализуемые образовательные программы	10
2.2. Контингент обучающихся	12
2.3. Стипендиальное обеспечение обучающихся.....	14
2.4. Профориентационные и образовательные мероприятия	17
2.5. Итоги приема	18
2.6. Итоги промежуточных аттестаций	21
2.7. Итоговая аттестация выпускников	23
2.8. Система контроля качества подготовки обучающихся.....	28
2.9. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение	33
2.10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	35
2.11. Программно-информационное обеспечение учебного процесса и автоматизация управления учебным процессом и деятельностью.....	38
2.12. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	41
2.13. Дополнительное профессиональное образование	42
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	44
3.1. Состояние и динамика развития основных научных направлений.....	44
3.2. Структура НИР	45
3.3. Основные направления НИР в рамках реализации ОПОП	48
3.4. Результативность научно-исследовательской деятельности	48
4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО.....	50
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	51
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	57
6.1. Обеспеченность аудиторным фондом.....	57
6.2. Спортивно-оздоровительная деятельность.....	58
6.3. Медицинское обслуживание	58
6.4. Организация питания	59
6.5. Социально-бытовые условия.....	59
7. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	60

8. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ.....	62
9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	65

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения

Пензенский казачий институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее - Университет, Филиал) является обособленным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», расположенным вне места его нахождения, и не являющимся юридическим лицом.

Полное наименование Университета: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Сокращенное наименование Университета - ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»; МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ).

Место нахождения Университета – 109004, город Москва, улица Земляной вал, дом 73.

Телефон/факс Университета: 8 (495) 915-03-40 Факс: 8 (495) 915-08-77

E-mail Университета: rektorat@mgutm.ru

Сайт Университета: mgutm.ru

Полное наименование Филиала: Пензенский казачий институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Сокращенное наименование Филиала: ПКИТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Местонахождение Филиала: 440039, Пензенская область, г. Пенза, ул. Гагарина, дом 11а, к. 12

Телефон/факс Филиала: 8 (8412) 56-37-97 / (8412) 46-99-88 (доб.201)

E-mail Филиала: penza@mgutm.ru

Сайт Филиала: <https://mgutupenza.ru/>

Филиал создан в процессе реорганизации ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет инновационных технологий и предпринимательства» путем присоединения к ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления им. К. Г. Разумовского (Приказ Министерства образования РФ от «15» апреля 2013 № 269).

В 2015 году Филиал был переименован в Пензенский казачий институт технологий (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (Приказ Министерства образования РФ от «6» мая 2015 № 477).

Предметом деятельности Филиала является реализация на основе передовых технологий образовательных программ в целях подготовки высококлассных специалистов в интересах суверенной экономики России и российского казачества.

Основными видами деятельности Филиала являются: образовательная и научная деятельность, а также организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Филиал в соответствии с выданной лицензией осуществляет образовательную деятельность по программам среднего (подготовка квалифицированных рабочих, служащих; подготовка специалистов среднего звена) и высшего (бакалавриат, специалитет, магистратура) профессионального образования, а также по всем подвидам дополнительного образования.

1.2. Организация управления

Университет осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, иными федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, общественными объединениями, иными юридическими и физическими лицами.

Учредителем Университета является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Министерство).

К исключительной компетенции учредителя относятся решение следующих вопросов: создание, реорганизация и ликвидация Университета, утверждение Устава Университета, а также вносимых в него изменений; утверждение и освобождение от должности ректора Университета; утверждение программы развития Университета; формирование и утверждение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ); осуществление контроля за деятельностью Университета; осуществление иных полномочий предусмотренных законодательством и Уставом Университета.

Университет самостоятелен в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов, не противоречащих законодательству и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, а также Уставу Университета.

Филиал создается и ликвидируется Министерством, в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Правовой статус, функции и полномочия Филиала определяются Уставом Университета и положением о Филиале. Функциональные обязанности научно-педагогических и иных работников Филиала определены их должностными инструкциями. Должностные инструкции директора и главного бухгалтера Филиала утверждаются ректором Университета, должностные инструкции остальных работников – директором Филиала.

Управление Университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Органами управления Университетом являются: конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета и ректор Университета. Попечительский совет Университета, возможность создания которого предусмотрена Уставом Университета, в настоящее время не создан.

Конференция работников и обучающихся Университета (далее – Конференция) является коллегиальным представительным органом управления. К компетенции Конференции относятся: определение количества членов ученого совета и избрание его состава; избрание ректора; обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении; осуществление иных полномочий, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Уставом Университета. Процедура и порядок избрания делегатов на Конференцию, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся, а также сроки и порядок созыва и работы Конференции определяются ученым советом Университета.

Общее руководство Университетом осуществляет ученый совет Университета, порядок формирования, структура, состав и регламент работы которого соответствуют Уставу Университета. На ученом совете Университета принимаются решения по актуальным вопросам деятельности Университета, в т.ч.: определения основных направлений развития; использования финансовых, материальных, имущественных и трудовых ресурсов; учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно аналитической работе; осуществления международных связей; избрания на должности научно-педагогических работников; представления к присвоению почетных званий; представления к государственным и отраслевым наградам и др. Членами ученого совета являются ректор (председатель ученого совета), проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, директора институтов (филиалов), а также и иные работники, включенные в состав ученого совета в установленном порядке.

Наряду с ученым советом Университета в Университете действуют ученые советы факультетов и региональных институтов (филиалов). Ученый совет Университета вправе делегировать часть своих полномочий ученым советам факультетов и филиалов, в том числе, полномочия по избранию по конкурсу на должности научно-педагогических работников, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него полномочий. Ректор действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, ведомственными правовыми актами и локальными документами от имени Университета, представляет его при взаимодействии с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и общественными объединениями, гражданами и лицами без гражданства. Принимает кадровые решения, определяет структуру, штатное расписание и кадровую политику

ВУЗа. Обеспечивает активное взаимодействие структурных подразделений во всех сферах деятельности.

В целях повышения эффективности управления, обеспечения качественного выполнения возложенных действующим законодательством и Уставом вуза функций, обязанности по координации деятельности и текущему руководству структурными подразделениями распределены между ректором Университета и проректорами соответствующим приказом. Непосредственное руководство Филиалом осуществляет ректор Университета.

При ректоре Университета создан совещательный орган – ректорат, в состав которого входят проректоры и руководители ведущих административных структурных подразделений.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Университете созданы и функционируют Объединенная первичная профсоюзная организация, входящая в Московскую городскую организацию Общероссийского Профсоюза образования, а также студенческий совет и первичная профсоюзная организация Филиала.

Университет самостоятельно формирует свою структуру в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. Университет самостоятельно устанавливает штатное расписание исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы, определяет численность работников в структурных подразделениях и осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.

Университет и Филиал могут иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся. Структура Филиала формируется, а штатное расписание утверждается ректором Университета.

Факультеты - структурные подразделения, которые осуществляют подготовку по определенным близким направлениям. Структуры факультетов соответствуют профилям их деятельности, при необходимости они совершенствуются применительно к решаемым задачам.

Кафедры являются основной учебно-научной структурной единицей факультета, осуществляющей учебную, воспитательную и научную деятельность в одной или нескольких областях знаний с целью подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, в том числе кадров высшей квалификации через аспирантуру, докторантуру и систему соискательства на основе единства учебной, научной и воспитательной работы. Управление деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой в пределах, определяемых должностной инструкцией.

Управление образовательным процессом в части реализации конкретных образовательных программ осуществляется через руководителей этих образовательных программ. Все составляющие управления образовательным

процессом от приемной кампании до государственной итоговой аттестации обеспечиваются в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП).

Филиал возглавляет директор, назначаемый ректором Университета и действующий на основании выданной ему ректором доверенности; факультет - декан, кафедру - заведующий кафедрой, иные структурные подразделения – начальники, заведующие и др. должностные лица согласно штатному расписанию. Структурные подразделения Филиала подчиняются непосредственно директору Филиала либо его заместителям в соответствии с возложенными на них обязанностями.

Структура Филиала на конец отчетного периода (31.12.2022):

1. КАФЕДРЫ	
1.1.	Кафедра «Гуманитарные дисциплины»
1.2.	Кафедра «Защита в чрезвычайных ситуациях»
1.3.	Кафедра «Пожарная безопасность»
1.4.	Кафедра «Информационные системы и цифровые технологии»
1.5.	Кафедра «Технический сервис и электроэнергетика»
1.6.	Кафедра «Менеджмент и бизнес-информатика»
2. ОТДЕЛЫ	
<i>Курируемые директором</i>	
2.1.	Отдел информатизации
2.2.	Отдел кадров
2.3.	Отдел экономического анализа и бухгалтерского учета
<i>Курируемые заместителем директора по учебно-методической работе</i>	
2.4.	Учебный отдел
2.5.	Отдел по профориентации, рекламе и трудоустройству выпускников
<i>Курируемые заместителем директора по административно-хозяйственной части</i>	
2.6.	Административно-хозяйственный отдел
3. НАУЧНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ	
<i>подчинены заместителю директора по научно-исследовательской работе</i>	
3.1.	Научно-исследовательская лаборатория
4. ИНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ	
4.1.	Ученый совет (<i>курируется директором Филиала</i>)
4.2.	Центр дополнительного профессионального образования (<i>курируется заместителем директора по учебно-методической работе</i>)
4.3.	Психологическая служба (<i>курируется заместителем директора по воспитательной работе, молодежной политике и взаимодействию с казачеством</i>)

Образовательный процесс в Филиале осуществляется в соответствии с российским законодательством в сфере образования. Содержание основных образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательную деятельность в Филиале непосредственно осуществляют 6 академических кафедр.

Сочетание принципов единоначалия (ректор, проректоры, директора филиалов, деканы факультетов и заведующие кафедрами, иные руководящие должностные лица) и демократического управления ВУЗом (Ученые советы Университета,

факультетов и филиалов, учитывающие мнение структурных подразделений, а также др. коллегиальные органы) при принятии решений по вопросам функционирования Университета углубляет и развивает принцип демократического централизма. Организация управления Университетом и его Филиалом соответствует требованиям нормативных актов, регламентирующих деятельность высших учебных заведений. Локальные акты Университета в указанной области соответствуют действующему законодательству и Уставу. Применяемая система взаимодействия структурных подразделений и контроля за их деятельностью, установленный порядок принятия управленческих решений, обеспечивают эффективное функционирование Университета и Филиала, позволяют успешно исполнять основную их функцию - образовательную деятельность.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Структура подготовки высококвалифицированных специалистов формируется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО, с учетом интересов потребителей образовательных услуг (обучающихся и их родителей, работодателей), с ориентацией на потребности рынка труда и реального сектора экономики.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Филиал осуществляет подготовку обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), среднего профессионального образования, а также по программам дополнительного образования по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Таблица 2.1 Количество направлений подготовки (специальностей) среднего профессионального и высшего образования

Уровень образования	Количество направлений (специальностей) согласно лицензии	Количество реализуемых направлений (специальностей)
среднее профессиональное образование	10	8
высшее образование (бакалавриат)	8	8
высшее образование (специалитет)	1	1
высшее образование (магистратура)	6	5

Филиал реализует программы высшего и среднего профессионального образования:

- по очной форме обучения:

7 программ бакалавриата: 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.03 Прикладная информатика, 20.03.01 Техносферная безопасность, 37.03.01 Психология, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 38.03.05 Бизнес-информатика, 43.03.01 Сервис;

2 программы магистратуры: 09.04.02 Информационные системы и технологии, 20.04.01 Техносферная безопасность;

1 программу специалитета: 20.05.01 Пожарная безопасность,

8 программ СПО: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 20.01.01 Пожарный, 38.02.07 Банковское дело; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

- по заочной форме обучения:

7 программ бакалавриата: 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.03 Прикладная информатика, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 20.03.01 Техносферная безопасность, 37.03.01 Психология, 38.03.02 Менеджмент, 43.03.01 Сервис;

5 программ магистратуры: 09.04.02 Информационные системы и технологии, 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, 20.04.01 Техносферная безопасность, 37.04.01 Психология, 38.04.02 Менеджмент;

1 программу специалитета: 20.05.01 Пожарная безопасность;

2 программы СПО: 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 38.02.07 Банковское дело;

- по очно-заочной форме обучения:

3 программы бакалавриата: 09.03.02 Информационные системы и технологии, 37.03.01 Психология, 38.03.02 Менеджмент;

2 программы магистратуры: 37.04.01 Психология, 38.04.02 Менеджмент.

Реализуются программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения:

- повышение квалификации специалистов (16–250 час.);
- профессиональная переподготовка специалистов (свыше 250 час.);
- программы профессионального обучения (свыше 250 час.).

В целях реализации индивидуальных способностей студентов осуществляется индивидуальное обучение студентов по индивидуальным планам, в том числе и ускоренное.

Структура подготовки включает освоение:

- общекультурных компетенций;
- общепрофессиональных компетенций;
- профессиональных компетенций по видам деятельности.

Структура образовательного процесса состоит из следующих элементов:

– лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (занятия лекционного типа);

– семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (занятия семинарского типа);

– групповые консультации;

– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя обучающимися (в том числе руководство практикой);

– самостоятельная работа обучающихся;

– учебная, производственная и преддипломная практики;

– государственная итоговая аттестация, прохождение промежуточной аттестации и защит выпускных квалификационных работ в дистанционном формате

В целях качественной организации учебного процесса разработаны основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки (специальностям), учебно-методическая документация по дисциплинам и модулям.

В целях обеспечения требований по созданию условий и реализации возможностей получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по всем направлениям и уровням подготовки разработаны и утверждены адаптированные основные профессиональные образовательные программы.

Качество организации учебного процесса обеспечивает его грамотное планирование. Учебные планы и календарные учебные графики отвечают требованиям к трудоемкости в целом и по отдельным периодам и частям основной профессиональной образовательной программы. Перечень дисциплин и трудоемкость каждого блока учебного плана соответствует требованиям ФГОС. Учебные планы и календарные учебные графики, основные профессиональные образовательные программы, учебно-методическая документация обновляются и актуализируются с целью организации учебного процесса в новом учебном году.

По окончании обучения выпускникам присваивается квалификация, соответствующая ФГОС.

С целью подготовки и переподготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных на внутреннем рынке труда, обладающих высокой профессиональной и личной культурой и выполняющих работу, Филиал реализует программы дополнительного профессионального образования.

2.2. Контингент обучающихся

Контингент студентов Филиала по программам ВО на 01.10.2022 г. составляет 906 студентов (в т.ч. 175 студентов очной формы обучения). В 2020 году произошло снижение контингента на 14% относительно 2019 года. В 2022 году контингент увеличился на 31% по отношению к 2020 году и на 13% по отношению к 2021 году. (таблица 2.2.1).

Таблица 2.2.1 – Общая численность студентов ВО, чел.

№ п/п	Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
1	Общая численность студентов (бакалавриат, магистратура, специалитет)	703	798	688	802	906
1.1	Очная форма обучения	255	198	131	153	175
1.2	Очно-заочная форма обучения	57	110	39	92	154
1.3	Заочная форма обучения	391	490	518	557	577

Снижение контингента студентов, обучающихся на бюджетной основе, связано с сокращением количества бюджетных мест, выделяемых Филиалу.

Анализ данных за 2018-2022 гг. показал увеличение общего контингента на 22%. По очной форме обучения в 2018-2020 гг. наблюдается снижение контингента на 48%, однако в 2021 г. и 2022г. отмечается тенденция к росту.

Рассматривая структуру общей численности студентов в 2022 году в разрезе отдельных форм обучения, можно отметить, что основной процент обучающихся приходится на заочную форму обучения (63,7%), на очную форму обучения (19,3%), на очно-заочную форму обучения (17%).

Данные по контингенту в разрезе направлений подготовки и форм обучения представлены в Таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2 – Контингент студентов ВО

Направление подготовки	Общее кол-во студентов	Из них очной формы обучения (ОФО)	Из них очно-заочной формы обучения (ВФО)	Из них заочной формы обучения (ЗФО)	Из них обучающиеся на бюджете	Из них обучающиеся на платной основе	Приведенный контингент
09.03.02 Информационные системы и технологии	68	47	12	9	55	13	50,9
09.03.03 Прикладная информатика	24	10	0	14	23	1	11,4
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	86	19	0	67	39	47	25,7
20.03.01 Техносферная безопасность	119	19	0	100	9	110	29
37.03.01 Психология	43	13	23	7	13	30	19,45
38.03.02 Менеджмент	143		76	67		143	25,7
38.03.05 Бизнес-информатика	22	22	0	0	3	19	22
43.03.01 Сервис	66	0	0	66	0	66	6,6
09.04.02 Информационные системы и технологии	51	25	0	26	30	21	27,6
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	33	0	0	33	0	33	3,3
20.04.01 Техносферная безопасность	50	6	0	44	0	50	10,4
37.04.01 Психология	46	0	40	6	0	46	10,6
38.04.02 Менеджмент	15	0	3	12	0	15	1,95
20.05.01 Пожарная безопасность	140	14	0	126	0	140	26,6
ИТОГО:	906	175	154	577	172	734	271,2

Контингент студентов Филиала по программам СПО составил на 01.10.2022 г. 273 чел., из них 259 студентов очной формы обучения 1 студент очно-заочной формы обучения и 13 – заочной формы обучения.

Таблица 2.2.3 – Контингент студентов СПО

Направление подготовки	Общее количество студентов	Из них очной формы обучения (ОФО)	Из них очно-заочной формы обучения (ВФО)	Из них заочной формы обучения (ЗФО)	Из них обучаются на бюджете	Из них обучаются на платной основе	Приведенный контингент
38.02.07 Банковское дело	105	95	0	10	0	105	96
09.02.04 Информационные системы	18	18	0	0	15	3	18
09.02.05 Прикладная информатика	5	5	0	0	3	2	5
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	41	41	0	0	30	11	41
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	21	21	0	0	21	0	21
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	12	9	0	3	9	3	9,3
19.02.10 Технология продукции общественного питания	1	0	1	0	0	1	0,25
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	8	8	0	0	8	0	8
20.01.01 Пожарный	62	62	0	0	0	62	62
ИТОГО:	273	259	1	13	86	187	260,55

Таким образом, Филиал осуществляет многоуровневую подготовку специалистов для реального сектора экономики за счет включения в систему непрерывного образования и посредством реализации современных образовательных программ.

2.3. Стипендиальное обеспечение обучающихся

Численность обучающихся Филиала, получающих государственную академическую стипендию по состоянию на декабрь 2022 года в сравнении с аналогичным периодом 2021 года (с распределением по уровням образования) приведена в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1 – Численность студентов Филиала, получающих государственную академическую стипендию, 2021-2022 гг.

№ п/п	Наименование уровня образования	ФИЛИАЛ	
		2021	2022
1.	Высшее образование-бакалавриат, магистратура	54	68
2.	Среднее профессиональное образование	21	75

Численность студентов Пензенского казачьего института технологий, получающих повышенную государственную академическую стипендию за достижения в различных областях деятельности по состоянию на декабрь 2022 года в сравнении с аналогичным периодом 2021 года (с распределением по достижениям), приведена в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2 - Численность студентов Филиала, получающих государственную академическую стипендию за достижения в различных областях деятельности, 2021-2022 гг.

№ п/п	Достижения по видам деятельности	ФИЛИАЛ	
		2021	2022
1.	Учебная	0	0
2.	Научно-исследовательская	1	1
3.	Общественная	1	3
4.	Культурно-творческая	1	0
5.	Спортивная	0	0

Численность студентов Пензенского казачьего института технологий, первого и второго курсов, получающих государственную академическую и (или) государственную социальную стипендию в повышенном размере по состоянию на декабрь 2022 года в сравнении с аналогичным периодом 2021 года (с распределением по категориям), приведена в таблице 3.

Таблица 2.3.3 - Численность студентов Филиала первого и второго курсов, получающих государственную академическую и (или) государственную социальную стипендию в повышенном размере, 2021-2022 гг.

№ п/п	Социальные категории	ФИЛИАЛ	
		2021	2022
1.	Студенты, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, получающих государственную социальную стипендию	1	2

2.	Студенты, получающие государственную социальную помощь	7	3
----	--	---	---

Численность обучающихся Пензенского казачьего института технологий, получающих именные стипендии по состоянию на декабрь 2022 года в сравнении с аналогичным периодом 2021 года (с распределением по наименованию именных стипендий), приведена в таблице 2.3.4.

Таблица 2.3.4 - Численность обучающихся Филиала, получающих именные стипендии, 2021-2022 гг.

№ п/п	Наименование стипендии	ФИЛИАЛ	
		2021	2022
1.	Именная стипендия им. К.Г. Разумовского	2	3

Для обучающихся Филиала предусмотрены следующие виды стипендий:

- государственная академическая стипендия студентам, в том числе повышенная государственная академическая стипендия студентам;
- государственная социальная стипендия студентам;
- государственная академическая стипендия и (или) государственная социальная стипендия в повышенном размере студентам первого и второго курсов, обучающимся по программам бакалавриата и программам специалитета, имеющим оценки успеваемости «отлично», или «хорошо», или «отлично» и «хорошо», при наличии одного из следующих условий: относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии; являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы;
- материальная поддержка обучающихся;
- социальные пособия и компенсационные выплаты;
- именная стипендия им. К.Г. Разумовского;
- именная стипендия им. С.С. Фотина;
- именные стипендии имени Е.Т. Гайдара, имени А.А. Собчака, имени В.А. Туманова;
- стипендии Президента Российской Федерации для студентов, обучающихся в Университете по образовательным программам высшего образования;
- стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся в Университете по образовательным программам высшего образования;
- стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования;
- стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации;
- стипендии Президента Российской Федерации для обучающихся за рубежом

- стипендии Президента Российской Федерации для обучающихся за рубежом претендентов из числа студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования;

- гранты Президента Российской Федерации для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности, в том числе в области искусств и спорта, поступившим на обучение в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации по очной, очно-заочной и заочной формам обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;

- негосударственные стипендии, стипендии обучающимся, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, а также иные виды стипендий.

С целью оптимизации процесса назначения стипендий проведена работа по разработке маршрутизации документов о назначении стипендии в системе электронного документооборота – 1 С «Документооборот». В дальнейшем маршрутизация прохождения документов путем использования системы «Деканат» позволит ускорить процессы проверки сведений для назначения стипендий, прохождения проектов протоколов и приказов, а также согласования документов.

В отчетный период были внесены изменения, учитывающие актуализацию действующих нормативных правовых актов, в Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», а также утверждены основания и перечень документов для оказания единовременной материальной помощи обучающимся Университета в целях упорядочения административных процедур, связанных с оказанием материальной помощи обучающимся Университета.

2.4. Профориентационные и образовательные мероприятия

С целью регулярного проведения профориентационной работы по установленным направлениям Филиал ежегодно составляет План профориентационной работы на учебный год. В составлении данного плана принимают участие директор, заместители директора, заведующие выпускающими кафедрами и начальник отдела профориентации, рекламы и трудоустройства выпускников.

В плане указываются мероприятия, проводимые Филиалом и кафедрами, места и сроки их проведения, а также ответственные лица.

План профориентационной работы рассматривается и утверждается на заседании Ученого совета Филиала, подписывается директором Филиала.

Основной целью профориентационной работы является активизация деятельности по привлечению абитуриентов для обучения в Филиале.

В отчетном периоде в Филиале были проведены профориентационные мероприятия:

1. Велась активная профориентационная работа в социальных сетях;
2. Разработаны рекламные материалы по отдельным специальностям и размещены в СМИ, социальных сетях;
3. Налажены взаимосвязи с социальными агентами;
4. Проведена комплексная работа по привлечению иностранных граждан;
5. Осуществлялось взаимодействие с региональными и муниципальными органами государственной службы занятости РФ, образования
6. Выступления на ТВ и радио, интервью, участие в теле- и радиопередачах
7. Участие в региональном проекте по финансовой грамотности «Финансовый словарь» совместно с Министерством финансов Пензенской области, Отделением по Пензенской области Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации, ГБУК «Пензенская областная библиотека имени М. Ю. Лермонтова».
8. Занятия со школьниками по правилам поведения при ЧС
9. Совместные учения студентов, обучающихся по направлению «Техносферная безопасность» и обучающихся школ по программам основ безопасности жизнедеятельности.
10. Организованы совместные занятия студентов, обучающихся по специальности «Пожарная безопасность» и школьников.
11. Проведены мастер классы по пожарной безопасности для учащихся 10-11 классов
12. Совместные тренинги по психологии студентов и учащихся;
13. Проведены выездные рекламные компаний по районам Пензенской области и городам ПФО;
14. Проведены «Дней открытых дверей», в том числе онлайн;
15. Проведены вступительных испытаний в организациях СПО;
16. Участие в региональном проекте «Прививаем культуру финансовой грамотности» для граждан пенсионного возраста совместно с Отделением по Пензенской области Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации;
17. Участие в региональном проекте по финансовой грамотности «Финансовый словарь» совместно с Министерством финансов Пензенской области, Отделением по Пензенской области Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации, ГБУК «Пензенская областная библиотека имени М. Ю. Лермонтова»

Профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых приемной комиссией и кафедрами Филиала, направленных на выработку механизма взаимодействия: школьник – абитуриент – студент – вуз – работодатель.

2.5. Итоги приема

По результатам проведения открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений

подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2021-2022 учебный год Филиал осуществлял прием на 70 бюджетных мест (по программам бакалавриата и магистратуры).

Следует отметить ежегодную положительную динамику касательно увеличения бюджетных мест по образовательным программам высшего образования. Так, рост количества бюджетных мест по программам высшего образования в 2022 году составил 53% относительно 2021 г.

Отмечен рост количества мест для приема на обучение по программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обучения, относящимся к укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника на 100 %. Так, в 2022 году было выделено по 15 бюджетных мест на заочную и очную формы обучения.

Таблица 2.5.1 – Итоги приема на образовательные программы высшего образования

Направление подготовки	Количество студентов	из них очной формы обучения (ОФО)	из них очно-заочной формы обучения (ВФО)	из них заочной формы обучения (ЗФО)	из них обучаются на бюджете	из них принято на целевое обучение	из них обучаются на платной основе
09.03.02 Информационные системы и технологии	29	13	0	16	13	1	16
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	21	11	0	10	17	2	4
20.03.01 Техносферная безопасность	41	9	0	32	7	1	34
37.03.01 Психология	6	0	6	0	0	0	6
38.03.02 Менеджмент	39	0	39	0	0	0	39
38.03.05 Бизнес-информатика	14	14	0	0	3	1	11
43.03.01 Сервис	18	0	0	18	0	0	18
09.04.02 Информационные системы и технологии	44	25	0	19	30	0	14
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	11	0	0	11	0	0	11
20.04.01 Техносферная безопасность	18	0	0	18	0	0	18
37.04.01 Психология	23	0	23	0	0	0	23
38.04.02 Менеджмент	13	0	0	13	0	0	13
20.05.01 Пожарная безопасность	33	0	0	33	0	0	33
ИТОГО:	310	72	68	170	70	5	240

План набора по образовательным программам высшего образования в 2022 году был выполнен на 113,1%. В 2022 году было принято 310 абитуриентов, из них 70 человек на обучение в рамках КЦП, 240 человек поступили на платной основе. Так, по бакалавриату план был выполнен на 96% (168 человек), по магистратуре на 147,3% (109 человек), по специалитету 132% (33 человека). Наиболее востребованными направлениями стали по бакалавриату 38.03.02 Менеджмент (260%), 20.03.01 Техносферная безопасность (180%), по специалитету 20.05.01 Пожарная безопасность (220%), в магистратуре 37.04.01 Психология (230%).

В 2022 г. приняты меры усовершенствованию механизмов целевого обучения в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования». В 2022 году увеличился целевой набор на 20%.

По результатам проведения открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2021-2022 учебный год Филиал осуществлял прием на 58 бюджетных мест.

Следует отметить положительную динамику касательно увеличения бюджетных мест по образовательным программам среднего профессионального образования. Так, рост количества бюджетных мест относительно 2021 г. по специальностям СПО составил 117 %.

Таблица 2.5.2 – Итоги приема на образовательные программы среднего профессионального образования

Направление подготовки	Количество студентов	из них очной формы обучения (ОФО)	из них обучаются на бюджете	из них обучаются на платной основе
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (на базе 9 класса)	23	23	20	3
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (на базе 11 класса)	7	7	0	7
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов (на базе 9 класса)	16	16	15	1
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов (на базе 11 класса)	6	6	6	0
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов (на базе 11 класса)	9	9	9	0
20.01.01 Пожарный (на базе 9 класса)	36	36	0	36
20.01.01 Пожарный (на базе 11 класса)	32	32	0	32
38.02.07 Банковское дело (на базе 9 класса)	24	24	0	24
38.02.07 Банковское дело (на базе 11 класса)	80	80	0	80
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (на базе 9 класса)	8	8	8	0

ИТОГО:	241	241	58	183
--------	-----	-----	----	-----

План набора образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году был выполнен на 141,2%. Всего был принят 241 человек, из них 58 на бюджет, 183 человека на платной основе.

Наиболее востребованными специальностями были 20.01.01 Пожарный (на базе 9 класса – 360%, на базе 11 класса – 320%), 38.02.07 Банковское дело (на базе 11 класса 800%).

В 2022 году в Филиале были открыты новые специальности по среднего профессионального образования 20.01.01 Пожарный (на базе 9 и 11 класса), 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов (на базе 9 и 11 класса), 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов (на базе 9 и 11 класса), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (на базе 9 класса).

КЦП по образовательным программам среднего образования были полностью выполнены, дополнительный набор абитуриентов не объявлялся.

Информирование о текущих правилах приема в Филиал, особенностях обучения и трудоустройства осуществляется посредством размещения информации на официальном сайте, а также площадках социальных сетей и СМИ.

2.6. Итоги промежуточных аттестаций

Степень подготовленности студентов к выполнению требований ФГОС и эффективному осуществлению профессиональной деятельности контролируется на протяжении всего периода обучения в Филиале в рамках текущей и промежуточной аттестации.

Высокий уровень качества знаний обучающихся филиала обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации обучающихся, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлен соответствующим Положением, в котором указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемых по результатам контроля.

С целью совершенствования системы качества образования в университете разработана и используется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся, которая побуждает их к активной самостоятельной работе с учебным материалом, стимулирует к самообразовательной деятельности, концентрирует внимание преподавателей на организации аудиторной и внеаудиторной деятельности студентов, а также на формах контроля по читаемой дисциплине.

Итоги промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр, ученом совете Филиала. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с

курса на курс, отчисления из вуза, а также других вопросов, при решении которых принимается во внимание успеваемость.

Анализ качественной и абсолютной успеваемости за 5 лет приводится в таблице 2.6.1.

Таблица 2.6.1 - Анализ результатов сессии студентов филиала

ОПОП	2017-2018 уч.г		2018-2019 уч.г..		2019-2020 уч.г..		2020-2021 уч.г..		2021-2022 уч.г..	
	Успев. %	Кач- во %	Успев. %	Кач- во %	Успев. %	Кач- во %	Успев. %	Кач- во %	Успе- в. %	Кач- во %
09.03.02 Информационные системы и технологии	56	33	42	39	55	50	65	58	75	57
09.04.02 Информационные системы и технологии	100	100	0	0	0	0	0	0	80	73
20.05.01 Пожарная безопасность	60	29	57	43	86	44	85	60	95	69
38.03.05 Бизнес- информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	100	25
20.03.01 Техносферная безопасность	60	50	77	49	86	44	81	59	72	65
20.04.01 Техносферная безопасность	78	78	83	72	88	79	67	67	100	72
38.03.01 Экономика	87	87	100	100	94	82	0	0	0	0
27.03.05 Инноватика	86	64	86	57	100	100	0	0	0	0
38.03.02 Менеджмент	53	53	76	61	82	71	100	100	90	79
38.04.02 Менеджмент	64,2	64,2	40	40	100	100	100	100	100	86
43.03.02 Сервис	67	38	55	43	72	61	67	56	100	87
09.03.03 Прикладная информатика	74	49	86	71	68	57	0	0	65	55
09.04.03 Прикладная информатика	57	48	82	49	76	58	95	75	84	74
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	100	71	100	100	92	88	0	0	95	65
37.03.01 Психология	75	56,5	67	33	62	46	82	82	77	55
37.04.01 Психология	100	100	100	73	100	100	100	100	100	98

38.02.07 Банковское дело	0	0	84	70	95	67	80	69	88	67
09.02.05 Прикладная информатика	0	0	0	0	82	65	87	61	86	64
09.02.04 Информационные системы	0	0	0	0	79	61	91	63	89	78
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	0	0	0	0	0	0	0	0	81	75
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	0	0	0	0	0	0	0	0	60	55
В среднем по филиалу	74,5	61,4	75,7	60	83,4	69	84,6	73,1	81,1	64,9

Представленные данные свидетельствуют о высоких показателях успеваемости студентов. В 2021-2022 учебном году абсолютная успеваемость по филиалу составила 81,1%, качественная успеваемость 64,9%. Наиболее высокие показатели абсолютной успеваемости показали студенты направлений подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, 20.04.01 Техносферная безопасность, 38.04.02 Менеджмент, 43.03.01 Сервис. Среди студентов среднего профессионального образования высокие баллы показали студенты специальностей 09.02.04 Информационные системы и 38.02.07 Банковское дело.

Итоги промежуточной аттестации рассматриваются, выявляются наиболее низкие результаты по дисциплинам. Ответственные за преподавание конкретных дисциплин выявляют наиболее трудные вопросы и темы для усвоения студентами, с целью более детального их рассмотрения, подробного методического обеспечения. Приказом ректора устанавливается срок ликвидации академических задолженностей.

2.7. Итоговая аттестация выпускников

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки специалистов требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия подготовки выпускников Филиала требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования по направлениям подготовки и специальностям.

Защита выпускной квалификационной работы проходит в форме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии.

Государственные аттестационные и государственные экзаменационные комиссии формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников выпускающего высшего учебного заведения, а также лиц, приглашаемых из профильных сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – представителей работодателей, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений не позднее, чем за месяц до начала государственной аттестации.

Состав комиссии утверждается приказом ректора Университета. Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются с учредителем и утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация представляет собой итоговый контроль освоения компетенций, указанных в перечне специальностей и направлений подготовки высшего и среднего специального образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации и представляет собой защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. По окончании обучения выпускникам присваивается квалификация, соответствующая ФГОС.

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования, по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Выпускная квалификационная работа представляет собой логически завершенное теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем, в котором выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям специальностей и направлений подготовки и, как правило, определяется запросами предприятий и организаций, а также направлениями научно-технических исследований, выполняемых коллективами выпускающих и базовых кафедр.

Выпускные квалификационные работы проходят проверку по программе «Антиплагиат». Процент авторского текста в ВКР устанавливается в соответствии с уровнем получаемого образования.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной (итоговой) аттестации, допускаются студенты, завершившие теоретическое и практическое обучение по основной образовательной программе по аккредитованному направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Выпускнику, успешно прошедшему все установленные высшим учебным заведением виды государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную (итоговую) аттестацию, присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается документ государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Результаты защиты ВКР студентами высшего образования Филиала за период

2020-2022 гг. представлены на рисунке 2.7.1.

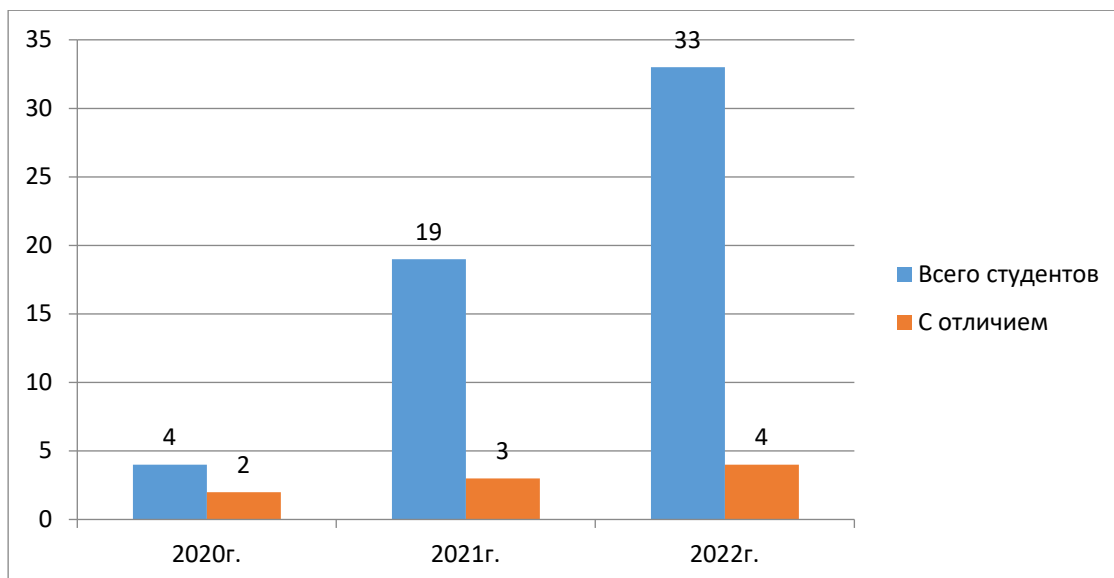


Рисунок 2.7.1 – Результаты защиты ВКР студентов высшего образования за 2020-2022 гг.

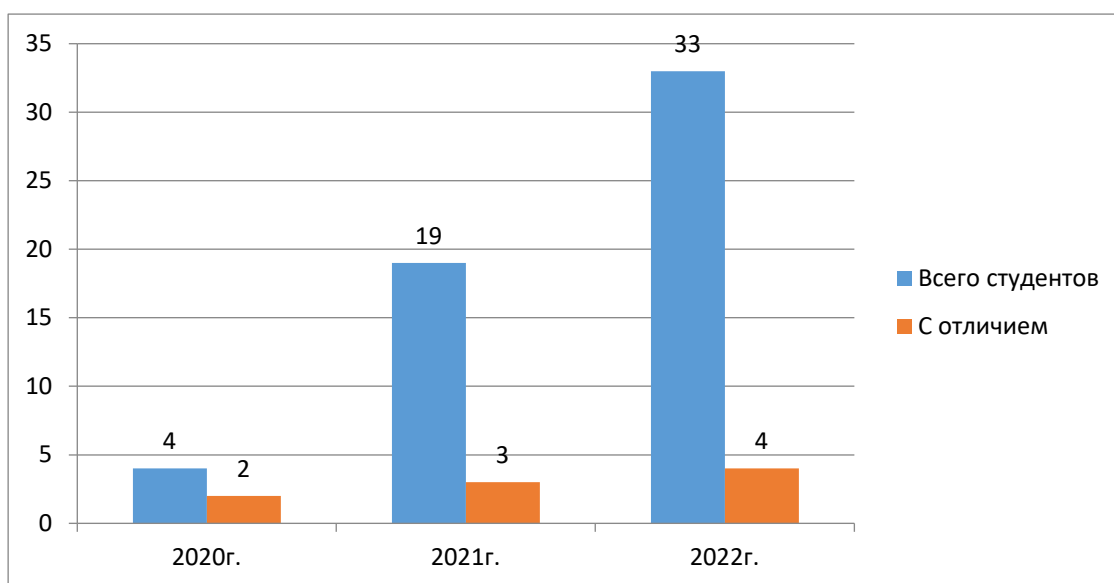


Рисунок 2.7.2 – Результаты защиты ВКР студентов среднего профессионального образования за 2020-2022 гг.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2022 году по программам ВО и СПО в таблице 2.7.1

Таблица 2.7.1 – Результаты Государственной итоговой аттестации в 2022 году по программам ВО и СПО

Специальность/направление подготовки	Кол-во студентов, допущенных к ВКР	Количество студентов защитивших ВКР		Количество студентов защитившихся на «отлично»		Количество студентов защитившихся на «хорошо»		Количество студентов защитившихся на «удовлетворительно»		Количество студентов защитившихся на «неудовлетворительно»		неявки/недопуски	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
09.03.02 Информационные системы и технологии	11	11	100	8	73	2	18	1	9	0	0	0	0
20.03.01 Техносферная безопасность	16	16	100	5	31	10	63	1	6	0	0	0	0
43.03.01 Сервис	22	22	100	13	59	9	41	0	0	0	0	0	0
09.03.03 Прикладная информатика	14	13	93	6	46	6	46	1	8	0	0	1	7
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	10	10	100	6	60	4	40	0	0	0	0	0	0
38.03.02 Менеджмент	20	20	100	5	25	11	55	4	20	0	0	0	0
20.05.01 Пожарная безопасность	12	12	100	5	42	6	50	1	8	0	0	0	0
20.04.01 Техносферная безопасность	24	24	100	14	58	3	13	7	29	40	0	0	0
09.04.03 Прикладная информатика	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ВО	130	129	99	63	49	51	40	15	12	0	0	1	1
19.02.10 Технология продукции общественного питания	3	3	100	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0
38.02.07 Банковское дело	30	30	100	6	20	18	60	6	20	0	0	0	0
ИТОГО СПО	33	33	100	6	18	21	64	6	18	0	0	0	0
ИТОГО	163	162	99	69	42	72	44	21	13	0	0	1	1

В ходе проведения государственной итоговой аттестации были соблюдены все необходимые условия для обеспечения объективной оценки качества подготовки и обеспечены условия для эффективной работы государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки.

Отчеты по итоговой аттестации, свидетельствующие о высоком уровне подготовке выпускников, указывают на хорошую теоретическую и практическую подготовку, что позволяет трудоустроиться на должности в соответствии с квалификацией.

2.8. Система контроля качества подготовки обучающихся

Система оценки качества в Филиале строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

- внешней оценке качества образовательных программ;

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Высокий уровень качества условий реализации и качества оказываемых образовательных услуг Филиала подтверждают и результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой под эгидой Общественного совета при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. В 2022 году Филиал получил высокий результат: итоговый балл составил 99,33% (среднее по России – 96,27%).

Процедура НОК проводится по пяти ключевым критериям, результаты оценки Пензенского казачьего института технологий по каждому из них составили:

- Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность - 96,65%;

- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность - 100%;

- Доступность услуг для инвалидов - 100%;

- Доброжелательность, вежливость работников - 100%;

- Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности - 100%;

Оценивание происходило посредством анкетирования студентов (потребителей образовательных услуг) и сотрудников Филиала, анализа сведений, размещенных на официальном сайте и других информационных источниках, а также

визита эксперта для оценки условий осуществления образовательной деятельности на месте.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности представляет собой целостную систему диагностических и оценочных процедур, обеспечивающая управление качеством образования в Филиале с учетом требований нормативно-правовых документов.

Внутренняя оценка качества образования включает оценку качества освоения обучающимися ОПОП и оценку качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимых с привлечением представителей работодателей, включая научно-педагогических (педагогических) работников Филиала.

Результаты, полученные в ходе контроля, анализируются, систематизируются и в последствии служат основой мероприятий по корректировке и улучшению качества подготовки студентов.

Осуществление внутренней оценки качества образования в рамках оценки удовлетворенности качеством и условиями образовательного процесса проводится регулярно (два раза в год) посредством:

- опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности;
- опросов научно-педагогических работников Университета (филиала) об удовлетворенности условиями, и содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- опросов обучающихся Университета (филиала), в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, об удовлетворенности условиями, и содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкеты и полученные результаты опросов размещены на сайте Филиала в разделе «Внутренняя независимая оценка качества образовательного процесса» (<https://mgutupenza.ru/sveden/nezavisimaya-vnutrennyaya-i-vneshnyaya-otsenka-kachestva/vnutrennyaya-otsenka/>).

Проведенный в 2022 г. анализ показал, что в целом студенты, профессорско-преподавательский состав и работодатели удовлетворены оказанием образовательных услуг и удовлетворенности условиями обучения. Большинство студентов готовы рекомендовать Филиал родственникам и знакомым, а работодатели планируют продолжать и развивать сотрудничество с Филиалом, трудоустраивать и принимать на практику студентов Филиала.

Анкетирование студентов показало, что необходимо провести оптимизацию Интернет-ресурсов Филиала, а также выявило ряд предложений по улучшению условий оказания образовательных услуг: увеличение числа культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Опрос научно-педагогических работников также показал высокий уровень удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг, условиями ведения образовательной деятельности.

Работодателями отмечен ряд проблем в подготовке молодых специалистов и даны рекомендации по реализации образовательных программ: повысить

индивидуализацию обучения, обеспечение включения практикантов в производственный процесс, реализовать возможность совмещения направлений подготовки (специальностей), проводить регулярное повышение профессионального уровня научно-педагогических работников.

Основной задачей проведения проверки остаточных знаний студентов является оценка соответствия результатов обучения студентов требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО. Проверка остаточных знаний студентов проводится по всем формам обучения по дисциплинам базовой и вариативной части учебного плана в течение всего учебного года. Полученные показатели являются удовлетворительными, о чем свидетельствуют результаты проверки остаточных знаний студентов по дисциплинам действующих учебных планов.

Первичным является входящий контроль, в ходе проведения которого соблюдаются все требования к абитуриентам при вступительных испытаниях.

Следующий уровень представлен внутривузовским контролем остаточных знаний, который проводится в виде тестирования студентов в системе «Moodle» с помощью штатных средств системы.

Завершающим и одним из основных уровней контроля остаточных знаний является прохождение Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО). По итогам успешного прохождения данной независимой оценки качества образования в рамках ФЭПО в 2022 г. Филиал получил сертификаты качества.

В 2022 году в оперативном режиме была проведена проверка знаний студентов ВО и СПО Филиала (таблица 2.8.1, таблица 2.8.2). Результаты прохождения ФЭПО размещены на сайте Филиала.

Таблица 2.8.1 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов Филиала по направлениям подготовки (ВО)

Шифр направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сеансов тестирования							
		март – июль 2019	октябрь 2019 – февраль 2020	март – сентябрь 2020	октябрь 2020 – февраль 2021	март – июль 2021	октябрь 2021 – февраль 2022	март – июль 2022	октябрь – декабрь 2022
		ФЭПО-29	ФЭПО-30	ФЭПО-31	ФЭПО-32	ФЭПО-33	ФЭПО-34	ФЭПО-35	ФЭПО-36
09.03.02	Информационные системы и технологии	106	200	60	30	68	42	30	45
09.03.03	Прикладная информатика	0	0	0	0	0	20	0	0
20.03.01	Техносферная безопасность	69	110	6	28	0	0	0	0
20.05.01	Пожарная безопасность	59	65	24	21	0	0	57	0
37.03.01	Психология	0	0	0	25	39	0	38	0
38.03.05	Бизнес-информатика	0	0	0	0	0	11	0	0
43.03.01	Сервис	40	40	8	8	0	0	0	0

Результаты тестирования показали, что доля студентов ВО Филиала на среднем уровне (не ниже второго), составляет 85% (Рисунок 2.8.1).

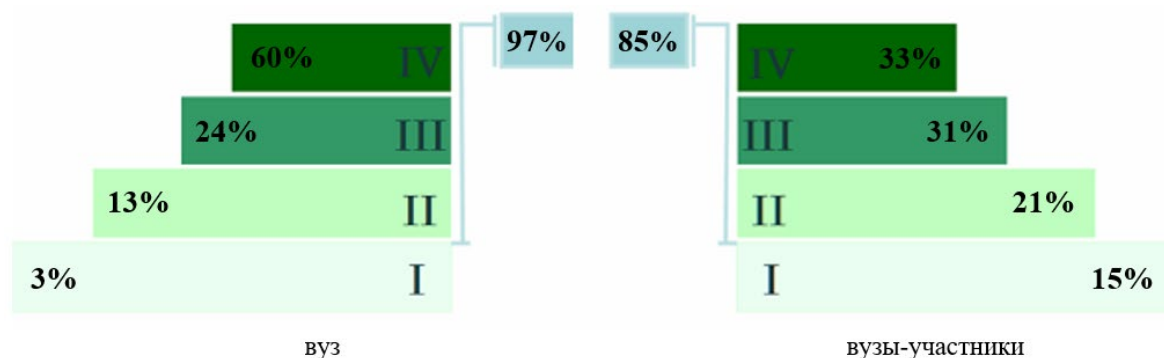


Рисунок 2.8.1 - Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

По представленным данным лишь 15% студентов показали 1 уровень, что свидетельствует о высоком уровне подготовки обучающихся, основной процент студентов имеют 2 и выше уровень подготовленности.

Таблица 2.8.2 - Количественные показатели участия в ФЭПО студентов Филиала по специальностям (программы СПО)

Шифр направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сеансов тестирования							
		март – июль 2019	октябрь 2019 – февраль 2020	март – сентябрь 2020	октябрь 2020 – февраль 2021	март – июль 2021	октябрь 2021 – февраль 2022	март – июль 2022	октябрь – декабрь 2022
		ФЭПО-29	ФЭПО-30	ФЭПО-31	ФЭПО-32	ФЭПО-33	ФЭПО-34	ФЭПО-35	ФЭПО-36
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	0	0	0	0	17	51	18	0
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	0	29	8	15	0	0	0	5
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	0	0	0	0	0	0	0	42
38.02.07	Банковское дело	0	121	0	83	55	28	48	0

Результаты тестирования показали, что доля студентов СПО на среднем уровне (не ниже второго), составляет 92% (Рисунок 2.8.2).

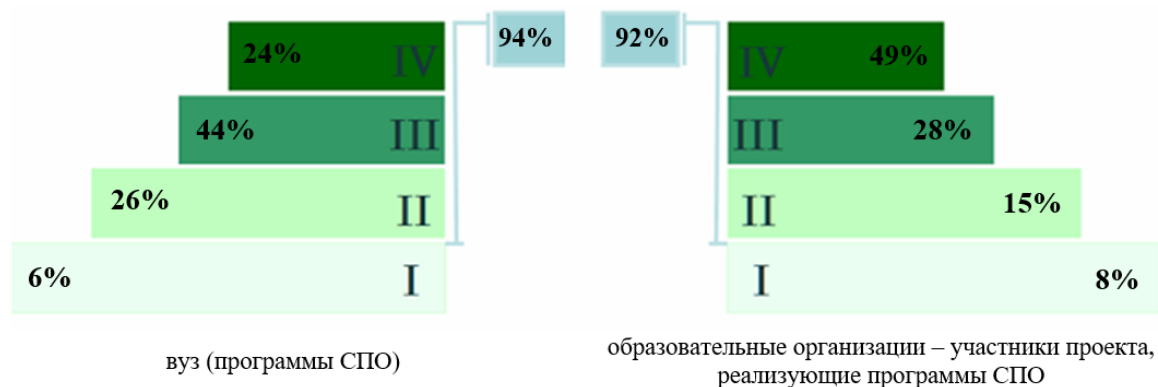


Рисунок 2.8.2 - Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности.

Проверка остаточных знаний в аудитории проводится в присутствии сотрудника УО и преподавателя дисциплины, обеспечивается ограничение использования справочных материалов.

Ответственность за результаты проверки остаточных знаний студентов несет заведующий кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Преподаватель соответствующей дисциплины обязан подготовить студентов к проверке остаточных знаний, провести консультации со студентами по дисциплине, выбранной для проверки остаточных знаний, репетиционное тестирование, обеспечить методическую помощь студентам, предложить список литературы для подготовки к проверке. Контроль остаточных знаний считается пройденным успешно, если преодолен 60% рубеж, т.е. 60 % студентов справились с выполнением заданий.

В 2022 году в Филиале была проведена внутренняя независимая оценка качества образования с привлечением представителей работодателей.

Было проведено тестирование студентов, его результаты показали, что доля обучающихся, выполнивших 70 % и более заданий по дисциплинам составляет от 50 % до 66.

В целях повышения показателей результатов тестирования обучающихся была разработана дорожная карта по устранению нарушений и недостатков, выявленных при проведении внутренней независимой оценки качества образования с привлечением представителей работодателей и определены корректирующие мероприятия: организация дополнительных занятий по темам дисциплин с низким качеством результатов тестирования обучающихся; организация дополнительных занятий по темам дисциплин с низким качеством результатов тестирования; усиление контроля посещения занятий обучающимися. После завершения корректирующих мероприятий проводилось повторное тестирование, результаты которого указали на положительный результат проделанной работы. Показатели результатов тестирования обучающихся повысились, доля обучающихся, выполнивших 70 % и более заданий составила от 60 % до 77 % в зависимости от дисциплины.

В Филиале осуществляется контроль за результатами обучения студентов, включающий в себя государственную итоговую аттестацию выпускников, аккредитацию образовательных программ и филиала, как внешний

итоговый контроль.

Результаты всех видов контроля качества подготовки обучающихся оформляются в форме аналитического отчета, содержащего констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач проводятся заседания Ученого совета Филиала, совещания с профессорско-преподавательским составом, с сотрудниками подразделений. На основе обобщенной и критически проанализированной информации принимаются решения по управлению результатами несоответствующей подготовки обучающихся, совершенствованию организации образовательного процесса в филиале, составляется дорожная карта, в обязательном порядке включающая проведение корректирующих и предупреждающих действий.

2.9. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

Одним из важнейших критериев эффективности образовательной деятельности вузов является трудоустройство выпускников. Выпускники Филиала трудоустроены на различных предприятиях региона. Все направления подготовки, по которым ведется обучение в Филиале, являются востребованными на региональном рынке труда.

Информация по трудоустройству выпускников Филиала в динамике за период 2020-2022 гг. приведена в таблице.

Таблица 2.9.1 - Информация о трудоустройстве выпускников в динамике

Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	2020 год			2021 год			2022 год		
		Количество выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников	%	Количество выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников	%	Количество выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников	%
20.05.01	Пожарная безопасность	33	27	82%	31	30	97%	12	12	100%
38.03.02	Менеджмент	30		0%	21	21	100%	20	20	100%
43.03.01	Сервис	3	3	100%	13	12	92%	22	20	91%
09.03.02	Информационные системы и технологии	0	0	0%	7	5	71%	11	4	40%
09.03.03	Прикладная информатика	8	8	100%	9	9	100%	13	12	92%
09.04.03	Прикладная информатика	0	0	0%	0	0	0%	1	1	100%
13.03.01	Электроэнергетика и электротехника	17	15	88%	10	9	90%	10	10	100%
20.03.01	Техносферная безопасность	23	18	78%	19	12	63%	16	10	63%
20.04.01	Техносферная безопасность	0	0	0%	4	4	100%	14	14	100%
13.04.01	Электроэнергетика и электротехника	7	6	86%	8	8	100%	19	19	100%

По большинству направлений за анализируемый период наблюдается увеличение доли трудоустроенных выпускников. Снижение показателя по направлениям 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 43.03.01 «Сервис» и 20.03.01 «Техносферная безопасность» обусловлено продолжением обучения выпускниками на очной форме обучения в магистратуре.

Как показывают опросы, большинство выпускников работает в соответствии с полученной специальностью.

В числе основных задач, стоящих перед Филиалом за отчетный период, была задача повышения конкурентоспособности выпускников. Её решение осуществлялось посредством оценки студентов по критериям, заданным работодателем; мотивации студентов развивать те навыки и компетенции, которые на сегодняшний день являются наиболее востребованными; использование современных методов коммуникации и информирования.

Основными направлениями деятельности Филиала по трудоустройству являются:

- обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;
- ведение работы по заключению договоров;
- прохождение практики студентами.

Проводится анкетирование и опрос студентов для формирования базы данных выпускников и предпочтений молодых специалистов.

Центром карьеры и трудоустройства выпускников, созданном на базе Филиала, проводятся мероприятия, которые включают в себя работу кураторов с академическими группами по вопросам трудоустройства, информирование выпускников о поступивших вакансиях от работодателей посредством размещения данной информации на информационных стендах в учебных корпусах Филиала. В отчетном периоде в Филиале было проведено 10 встреч студентов выпускных курсов и работодателей. За помощью в трудоустройстве студентов в центр обратились 6 организаций.

На кафедрах Филиала осуществляется связь с выпускниками. Имеющиеся отзывы свидетельствуют о том, что качество подготовки специалистов является достаточным и соответствует современным требованиям. Рекламаций на подготовку выпускников нет.

За отчетный период студенты приняли участие в следующих мероприятиях:

- экскурсии с организацией мастер-классов и практических занятий для студентов, обучающихся по специальности «Пожарная безопасность» и направлению подготовки «Техносферная безопасность» в пожарно-спасательные части и отряды Главного управления МЧС России по Пензенской области;
- профессиональные тренинги студентов бакалавриата и магистратуры, обучающихся по направлению «Психология» с ведущими психологами региона;
- участие в региональном проекте по финансовой грамотности «Финансовый

словарь» совместно с Министерством финансов Пензенской области, Отделением по Пензенской области Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации, ГБУК «Пензенская областная библиотека имени М. Ю. Лермонтова».

- участие в региональном проекте «Прививаем культуру финансовой грамотности» для граждан пенсионного возраста совместно с Отделением по Пензенской области Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации

- создание группы волонтеров финансового просвещения и проведение мероприятий в СПО г. Пенза совместно с Отделением по Пензенской области Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации.

Филиалом установлены связи со службами занятости населения Пензенской области, кадровыми агентствами и работодателями. Регулярно проводятся семинары и тренинги, способствующие формированию у выпускников представлений о ситуации на рынке труда, ознакомление с методами поиска работы, составление резюме и прохождения собеседования работодателем.

В качестве ключевых организаций партнеров Филиала можно выделить ОАО «Пензенский хлебозавод №22», ООО «Гермес», ООО «Технологии организации управления финансами», Акционерное Общество «БАНК ДОМ.РФ», Акционерное Общество «ОТП Банк», АНО «Центр научных исследований, практических разработок и консалтинга», ПАО МРСК Волги Пензаэнерго, ООО «Энергоцентр Пенза», ООО «Энергосфера», ООО «Энергоаудитконсалтинг», АО ПО «Электроприбор», ООО «Газоэнергосервис», ООО «Энергоцентр Молком», ООО «Электриксервис», Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Пензенской области, ГБУ «Пожарно-спасательный центр» ПО, ООО «Центр кластерного развития» Пензенской области, ООО «Альфа – Информ», АО «Неофлекс Консалтинг», АО «ПТПА», ГБУ Системы социальной защиты населения «Областной социально-реабилитационный центр для детей и молодых инвалидов», Акционерное Общество «Федеральный научно-производственный центр «Производственное объединение «Старт» имени М.В.Проценко».

2.10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Библиотека является структурным подразделением Филиала. Она обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования; является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека Филиала формирует документально-информационные ресурсы; организует поиск и выдачу документов и информации по запросам пользователей; изучает информационные потребности пользователей; формирует основы информационной культуры; проводит воспитательную и просветительскую работу.

Библиотека обладает многопрофильным фондом, обеспечивает его

сохранность и свободный доступ пользователей. Фонд формируется в соответствии с требованиями образовательных программ вуза. Работа по формированию традиционного и электронного фонда осуществляется совместно кафедрами Филиала. Фонд электронной библиотеки пополняется электронными версиями учебников, учебных пособий, периодических изданий, методических указаний и рекомендаций, издаваемых в Филиале.

Студенты и преподаватели Филиала имеют возможность обращаться к печатным ресурсам библиотеки, к ресурсам, представленным на сайте Филиала: к официальным образовательным сайтам, электронному каталогу, федеральным образовательным ресурсам.

Федеральные образовательные ресурсы:

- Министерство науки и высшего образования РФ;
- Министерство просвещения Российской Федерации;
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- Федеральный портал «Российское образование».

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы:

- <http://do.mgutm.ru>

Основная часть информационных запросов реализуется путем обращения к ресурсам электронных библиотек. В 2022 году Филиал плодотворно сотрудничал с тремя электронными библиотечными системами (Таблица 2.10.1).

Таблица 2.10.1 - Список электронных библиотечных систем

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	2022 год	2023 год
1.	ЭБС «Znanium.com»	Действующая ЭБС: ООО «ЗНАНИУМ» Договор №0373100036521000007 от 13.07.2021г. (с 23.07.2021г. по 22.07.2022г.)	Действующая ЭБС: ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 3К22-009 от 21.07.2022 г. (с 23.07.2022 по 22.07.2023)
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Действующая ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» Договор № 11-01/2022 от 18.01.2022г. (с 18.01.2022г. по 17.01.2023г.)	Действующая ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» Договор № ЕП23-001/4 от 16.01.2023 (с 18.01.2023 по 17.01.2024)
3.	ЭБС «ЛАНЬ»	Действующая ЭБС: «ЛАНЬ» Договор № 98/2021 от 16.12.2021г. (с 22.12.2021г. по 21.12.2022г.)	Действующая ЭБС: «ЛАНЬ» Лицензионный договор №ЕП22-253/4 от 16.12.2022 г (с 22.12.2022 по 21.12.2023)

Библиотечный фонд комплектуется печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Общий фонд библиотеки составляет 29095 экземпляров. В него входит основной фонд учебной и учебно-методической литературы, фонд дополнительной и научной

литературы,художественная литература. Библиотека ставит себе задачу активного обновления книжного фонда. Показатели работы библиотеки в 2022 году представлены в таблицах 2.10.2–2.10.4:

Таблица 2.10.2. - Количественный и процентный состав библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда	Единиц, % от общего фонда
1.	Учебная литература	16725 (57,6%)
2.	Учебно-методическая	12274 (42%)
3.	Научная	93 (0,4%)
4.	Общий фонд	29092
	в т.ч. электронных документов	4271
5	Периодические печатные издания	258 (0,9%)

Таблица 2.10.3 – Объем фонда основной литературы с Грифом

Объем библиотечного фонда	Норма содержания литературы с Гриф	Наличие фонда литературы с Гриф
Названий 767	По количеству названийне менее 60% от всего фонда	Названий - 767
Объем библиотечного фонда: 29092 – 100%		Объем фонда литературы с Гриф: 5247 -18 %
Экземпляров 5247		Экземпляров- 5247

Таблица 2.10.4 – Показатели работы библиотеки за 2022 год

Показатель	Всего
Число читателей	1054
- в т.ч. студенты	989
- в т.ч. ППС и прочие	65
Объем фонда на 01.01.2023	29092
Поступило новой литературы, экз.	0
- в т.ч. книжный фонд, экз.	0
- в т.ч. учебно-методической литературы, экз.	0
- в т.ч. Электронная библиотека в системе	0
Периодические издания: наименований	1
- комплектов	1
Количество посещений	1288
- в т.ч. книжного фонда	138
- в т.ч. Электронная библиотека в системе Moodle	0
Количество книговыдач	2013
- в т.ч. книжного фонда	145
- в т.ч. Электронная библиотека в системе Moodle	0
Проведено мероприятий	1
Оформлено книжных выставок	1

Кроме учебной и учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которая включает в себя: периодические издания (по направлениям «Пожарное дело», «Спасатель МЧС», «Инновации», «Экономика», «Информатика» и др.), сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов, кодексы РФ, универсальные и отраслевые по профилю подготовки

энциклопедии и справочники. Фонд дополнительной литературы позволяет студентам не только углубленно изучать отдельные вопросы по избранной специальности, но и повышать научный уровень курсовых и дипломных работ.

Таблица 2.10.5 – Обеспеченность изданиями по направлениям подготовки

Шифр	Направление/Специальность	Количество изданий
09.03.02 09.03.03 09.04.02	Информационные системы и технологии Прикладная информатика Информационные системы и технологии	2646
13.03.02 13.04.02	Электроэнергетика и электротехника Электроэнергетика и электротехника	832
20.03.01 20.04.01	Техносферная безопасность Техносферная безопасность	1890
20.05.01	Пожарная безопасность	1481
37.03.01 37.04.01	Психология Психология	1685
38.03.02 38.03.05 38.04.01	Менеджмент Бизнес-информатика Менеджмент	4422
43.03.01	Сервис	833
СПО	Колледж	1359

2.11. Программно-информационное обеспечение учебного процесса и автоматизация управления учебным процессом и деятельностью

В основе информатизации учебного процесса лежит, прежде всего, хорошая обеспеченность компьютерной техникой. На момент самообследования, общее количество компьютеров, обеспечивающих образовательную деятельность Филиала составляет 81 единиц, в учебном процессе используется 41 единиц предоставляемых студентам для самостоятельной работы при выполнении ими контрольных, курсовых и дипломных работ и подготовке к сдаче экзаменов и зачетов. Читальный зал библиотеки укомплектован двумя компьютерами.

Для создания информационно-образовательной среды функционирует компьютерная корпоративная сеть Филиала, с подключением к ней всех структурных подразделений.

Анализ укомплектованности Филиала компьютерной техникой показал, что требуется увеличение количества компьютеров используемых в образовательном процессе, а также модернизация парка существующей техники.

На данный момент в качестве общей среды функционирования программ выбраны операционные системы семейства Windows. В 2018 году, в рамках выполнения мероприятий по переходу на отечественное ПО наш вуз заключил договор на использование операционной системы «Альт Образование» 8 на 53 рабочих места, который регулярно продлевается.

Построение обучения по специальным дисциплинам осуществляется в соответствии со спецификой специальностей и специализаций с использованием прикладных программных продуктов. Анализируя его использование, можно выделить большой объем востребованности следующих программных продуктов:

- блок общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин - справочно-правовые системы ГАРАНТ, Консультант+;

- блок экономических дисциплин - 1С: Предприятие, 1С – Бухгалтерия; 1С – Зарплата и кадры;

В 2021 году появилась возможность использования программного обеспечения для 3D-проектирования, дизайна, анимации и графики от компаний Autodesk и Аскон (Компас-3D).

Приобретение навыков работы на ПЭВМ, освоение студентами пакетов прикладных программ широкого назначения осуществляется при изучении большинства дисциплин.

В Филиале внедрены информационные технологии проверки знаний студентов – электронное тестирование. Активно используется компьютерная презентационная техника, для следующих видов деятельности:

- проведения лекций с применением интерактивного оборудования, а также в качестве иллюстративных слайд-лекций и видео-лекции;

- проведение практических и лабораторных занятий на базе электронных практикумов;

- сопровождения при защите курсовых работ и проектов презентациями докладов;

- для представления результатов выпускных квалификационных работ в виде сопровождающего слайд-доклада.

В 2022 году были дополнительно оборудованы 5 аудиторий, оснащенных стационарным презентационным и переносным, аудио- и видеооборудованием (мультимедиа-проекторы, компьютерное оборудование, интерактивные доски, дисплеи большой диагонали и т.д.), которое используется при проведении занятий на всех специальностях.

На момент проведения самообследования, количество аудиторий, оснащенных стационарным презентационным оборудованием составило 10 единиц.

Для проведения мероприятий в онлайн формате используется Microsoft Teams – корпоративная платформа, объединяющей в рабочем пространстве чат, встречи, заметки и вложения.

Для повышения качества информационно-библиотечного обслуживания в Филиале обеспечен доступ обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам, а именно к электронным библиотечным системам, включающим в себя издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса через сеть Интернет.

Также в учебном корпусе по адресу г. Пенза, ул. Гагарина, 11а оборудована бесшовная точка доступа с покрытием 50% площади учебного корпуса

Электронные образовательные ресурсы включают в себя полнотекстовые электронные энциклопедии; электронные книги и учебники центральных издательств; учебно-методические пособия Филиала; справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс». Электронный каталог пополняется в режиме реального времени.

Важнейшим элементом программно-информационного обеспечения учебного процесса Филиала является система дистанционного обучения «Moodle». Система

имеет многоцелевое предназначение: реализация дистанционных технологий в учебном процессе, обеспечение самостоятельной работы студентов, контроль качества усвоения знаний. Каждый студент, обучающийся с применением дистанционных образовательных технологий, имеет доступ к теоретическим и практическим материалам по изучаемой дисциплине, может получить консультацию преподавателя в удаленном режиме через чат, форум, электронную переписку. Посредством этой системы можно провести проверку усвояемости материала всеми студентами, используя различные варианты тестирования – режим самопроверки, промежуточный контроль по отдельным модулям дисциплины или режим итогового контроля по всей дисциплине в целом.

В настоящий момент в Филиале активно внедряются информационные технологии в системе управления Филиалом. Современная компьютерная и другая оргтехника используются во всех звеньях и структурных подразделениях Филиала. Для обеспечения обмена информацией между структурными подразделениями, а также доступа в сеть Интернет в Филиале создана локальная вычислительная сеть, обслуживаемая 4 серверами в т. ч. 2 виртуальных. Использование систем виртуализации позволило сократить количество физических серверов. Серверы обеспечивают работу систем бухгалтерского и управленческого учета, функционирования корпоративной информационной системы управления Филиалом и различных справочно-правовых систем (Гарант и Консультант Плюс), электронной библиотеки и сайта Филиала. Организация связи между подразделениями Филиала построена на базе использования локальной вычислительной сети стандарта Ethernet. Совокупная пропускная способность каналов передачи данных в сети Интернет составляет в настоящее время 60 Мбит/с.

Локальная вычислительная сеть Филиала создает надежную основу для функционирования информационных систем (ИС) и служб Филиала: ИС бухгалтерского и кадрового учета (на основе решений 1С:Предприятие), ИС учебно-методического отдела, баз данных отборочной комиссии, электронного каталога библиотеки, справочно-правовых информационных систем и иных информационных систем.

Успешно развивается система управления ресурсами локальной вычислительной сети. Созданная единая доменная структура вычислительной сети позволяет обеспечить для структурных подразделений Филиала единую процедуру доступа к сети Интернет и ко всем информационным ресурсам сети Филиала. Доступные информационные ресурсы локальной сети включают в себя файловые серверы для хранения информации общего пользования.

В Филиале активно ведутся собственные разработки в области информационных систем и технологий управления вузом. Силами персонала Филиала разработаны, внедрены и эксплуатируются информационно-компьютерные системы и программные продукты, способствующие повышению оперативности управления. Для реализации стратегии качественной подготовки специалистов существенное значение имеют оперативность процедуры сбора, накопления и обработки информации. На решение данной задачи направлена разработка и поэтапное внедрение корпоративной информационной системы управления Филиалом.

С 2019 года в Филиале внедрена и используется ЕСМ-система 1С:Документооборот. Данная система позволяет использовать проверенные методики и практики, помогающие организовать электронный документооборот, наладить процессы, обеспечить контроль исполнения задач, регламентировать управленческую и образовательную деятельность вуза и повысить ее эффективность.

2.12. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Штатная численность профессорско-преподавательского состава Филиала (далее - ППС) составляет 22,05 штатных единиц, из которых по состоянию на 31.12.2022 укомплектовано 21,75. Некомплект составляет 1,4% от штатной численности.

Образовательный процесс обеспечен научно-педагогическим кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Назначение на должности ППС осуществляется по результатам конкурса, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

Из 27 работников ППС, для 15 работа является основной, 19 осуществляют трудовую деятельность по совместительству (7 внутренних совместителей и 12 внешних), 5 работают на условиях почасовой оплаты труда (почасовики).

Распределение кадрового состава ППС Филиала на конец отчетного периода выглядит следующим образом:

Таблица 2.12.1 – Распределение кадрового состава ППС Филиала

Всего ППС (без внутренних совместителей и почасовиков) - 27- чел.	Имеют ученую степень, чел.		Имеют ученое звание, чел.		
	кандидата наук	доктора наук	доцента	профессора	
	16	1	12	2	
	Итого 21 чел. (78 % от численности ППС)				
	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	старше 60 л.
	2 чел. / 3,7 %	2 чел. / 3,7 %	15 чел./ 55,5 %	5 чел. / 18,5 %	3 чел. / 11,1 %
	без ученой степени до 30 лет		кандидатов наук до 35 лет	докторов наук до 40 лет	
	6 чел. / 22,2 %		0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %	

Количество остепененных работников соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к реализуемым образовательным программам.

Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (Р2(б)) составила 14,8%.

Работники Филиала постоянно повышают уровень профессиональной квалификации. Количество завершивших обучение по программам повышения квалификации или программам профессиональной переподготовки (Р8(ДВ)) составило 27 чел. Доля сотрудников из числа ППС, прошедших повышение

квалификации или профессиональную переподготовку в области цифровых компетенций и применения цифровых технологий в 2022 году составила 80%.

Сведения о преподавательском составе для реализации программ СПО.

Штатным расписанием установлена численность педагогических работников (ПР) в количестве 18,21 - штатных единиц. По состоянию на 30.12.2021 некомплект составляет 0,88 ед., что составляет 4,8 %. Работники соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к занимаемым ими должностям.

Всего ПР (с учетом работающих на условиях совмещения должностей) 24 чел.	Имеют 1 квалификационную категорию, чел.		Имеют высшую квалификационную категорию, чел.		
	2		1		
	Итого 3 чел. (12,5% от численности ПР)				
	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	старше 60 л.
	9 чел. / 37,5 %	4 чел. / 16,7 %	10 чел. / 41,7%	1 чел. / 4,2 %	0 чел. / 0 %

Реализация Университетом и его филиалом кадровой политики и предпринимаемые организационно-управленческие действия, направленные на сохранение кадрового потенциала и развитие высококвалифицированного коллектива научно-педагогических работников, способствует формированию кадрового состава, способного эффективно участвовать в учебных и научно-инновационных процессах развития Университета и его филиала, обеспечивать достижение стоящих перед ним особо значимых образовательных и научных целей.

2.13. Дополнительное профессиональное образование

В Филиале выстроена система профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров, которая успешно реализуется в рамках деятельности Центра дополнительного образования (далее - ЦДО).

За отчетный период было реализовано 80 дополнительных образовательных программ (39 программ повышения квалификации и 41 программы профессиональной переподготовки), по которым было обучено 727 слушателей. По дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации обучение прошли 597 человек, из них: 216 слушателей – муниципальные служащие; 137 – работники предприятий и организаций; 242 слушателя – педагогические работники образовательных организаций; 2 слушателей – студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего образования.

По дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональной переподготовки прошли обучение 130 человек, из них: 41 человек – работники предприятий и организаций; 53 слушателей – работники образовательных организаций; 6 человек – государственные служащие, 9 слушателей – лица по направлению центра занятости; 19 слушателей – (студенты), обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, 1 слушатель – безработный.

В 2022 году была впервые реализована образовательная программа профессионального обучения «Матрос-спасатель» 2-го разряда, в рамках исполнения «Договора о предоставлении средств юридическому лицу, индивидуальному предпринимателю на безвозмездной и безвозвратной основе в форме гранта, источником финансового обеспечения которых полностью или частично является субсидия, предоставленная из федерального бюджета. Целевое назначение гранта - обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов. Слушателями программы стали 20 участников студенческих отрядов Пензенской области.

За отчетный период Филиалом было реализовано пять программ повышения квалификации государственных и муниципальных служащих в рамках исполнения государственных контрактов, заключенных с Правительством Пензенской области по результатам конкурсных процедур: «Реализация государственной национальной политики в Российской Федерации», «Основы государственной гражданской службы (программа для впервые поступивших на государственную гражданскую службу)», «Работа в MS Excel», «Эффективная команда», «Техника быстрого чтения».

В 2022 г. Филиал также исполнил два 2 государственных контракта, заключенных с ГКУ «ЦЗН г. Пензы» по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки «Специалист в сфере закупок», и один государственный контракт на оказание образовательных услуг в 2022 году женщинам в период отпуска по уходу за ребенком, до достижения им возраста трех лет по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки «Актуальные вопросы в законодательстве в сфере кадрового делопроизводства», заключенный с ГКУ Наровчатского района Пензенской области.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования проходило в различных формах: очно, очно-заочно, заочно и дистанционно, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Общая численность обучающихся по дополнительным образовательным программам в 2022 г. относительно 2021 г. увеличилась на 185%.

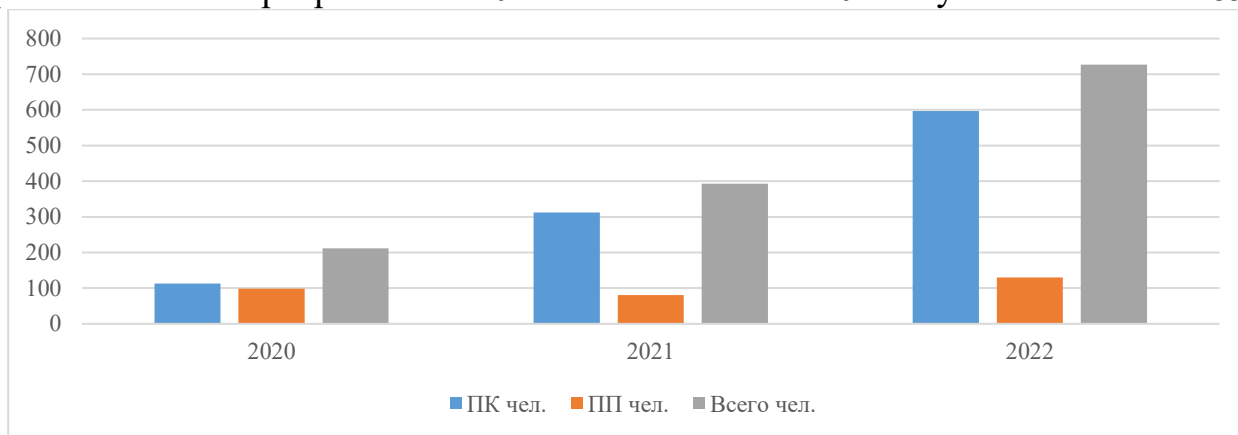


Рисунок 2.13.1 - Сравнение численности обученных слушателей по дополнительным образовательным программам в 2020-2022 г.

Исполнение плана Филиала в части получения доходов от образовательной деятельности в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования ежегодно растет.

Таблица 2.13.1 Выполнение плановых показателей

Год	План, руб.	Выполнение плана в руб.	Выполнение плана в %
2020	1 820 000	1 492 200	78
2021	1 829 800	2 134 300	140
2022	2 000 000	3 173 650	158

Сравнительные финансовые показатели по 2022 г. относительно 2020 г., и 2021 г. в разрезе контингента представлены в таблице 2.13.2.

Таблица 2.13.2 - Сравнительные показатели 2019-2021 г.

Контингент ДПО	2020 г., руб.	2021 г., руб.	2022 г., руб.
Внутренние слушатели	158 500	324 500	298 050
Внешние слушатели	1 008 200	1 506 800	955 500
Государственные контакты	0	303 000	640 100
Иностранные слушатели	325 500	0	1 280 000
Гранты	0	0	0

Наибольшую долю составили доходы от иностранных слушателей, проходящих дополнительную общеобразовательную программу «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке» (экономическая направленность)».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Состояние и динамика развития основных научных направлений

Научно-исследовательская работа в Филиале проводится силами профессорско-преподавательского состава и регламентируется документами, в которых определен порядок организации и проведения научной работы.

Кроме того, вопросы НИР отражены: в Положении о кафедре Филиала, в индивидуальных планах преподавателей и планах работы кафедр и Филиала.

НИР преподавателей и студентов в Филиале осуществляется по ряду направлений, а именно:

- инициативные научно-исследовательские работы в рамках диссертационных исследований;
- научные работы и опытно-конструкторские и творческие разработки за счет внебюджетных средств и по хоздоговорным темам;
- проведение и участие в научных и научно-практических конференциях и семинарах;
- подготовка и защита диссертаций;
- научные связи Филиала;

– подготовка и издание научной литературы, подготовка сборников научных работ и тезисов докладов.

Научно-исследовательская, опытно-конструкторская и творческая деятельность, проводимая в Филиале, осуществляется в соответствии с планом научно-исследовательских работ.

Направления научно-исследовательской деятельности ППС Филиала:

– «Моделирование и прогнозирование трансформационных процессов развития социально-экономических систем в условиях смены технологических укладов».

– «Исследования в области охраны труда, экологии, утилизации отходов и защиты в чрезвычайных обстоятельствах»,

– «Актуальные проблемы электроэнергетики, энергосбережения и альтернативных источников энергии, инновационные технологии в энергетике, водородная энергетика».

– «Малые формы хозяйствования в агропромышленном комплексе региона в условиях цифровизации.

– «Совершенствование управленческих решений на промышленном предприятии»;

– «Исследование институциональных преобразований в АПК»;

– «Устойчивое развитие сельской местности и роли крестьянских (фермерских) хозяйств в развитии АПК региона в условиях цифровизации»;

– «Разработка механизма управления внутрифирменными процессами на отраслевых предприятиях»;

– «Актуальные проблемы гуманитарного знания».

По указанной тематике НИР преподавателями публикуются научные статьи, на конференциях делаются сообщения, в рамках дипломного проектирования выполняются исследовательские работы студентами Филиала.

В Филиале проводится научно-исследовательская, опытно-конструкторская и творческая работа, ориентированная на решение актуальных проблем региональных отраслевых предприятий.

По результатам работы конференций выпускаются сборники докладов и материалов конференций или выпускаются специальные выпуски журналов с материалами конференций. Начиная с 2017 года материалы конференции публикуются на электронной площадке для создания электронных журналов.

3.2. Структура НИР

Филиал заключает хозяйственные договора с заказчиками на выполнение НИР и НИОКР в интересах предприятий, коммерческих и некоммерческих организаций, казачьих обществ, муниципальных органов власти и органов государственного управления. Хозяйственные договоры также заключаются на проведение работ, связанных с внедрением результатов ранее законченных исследований.

Хозяйственные договора с предприятиями и организациями-заказчиками заключаются по каждой НИР и НИОКР. Допускается заключение с организацией-

заказчиком договоров на реализацию комплексных программ исследований и разработок, предусматривающих выполнение в рамках этих программ отдельных самостоятельных работ и заданий, при этом планирование и финансирование исследований, отчетность по ним могут осуществляться по всей программе в целом. Договор с заказчиком является основным правовым и финансовым документом, регулирующим отношения исполнителя и заказчика научно-исследовательской продукции и определяющим взаимную ответственность за принятые обязательства и их выполнение.

В особых условиях договора по соглашению сторон отражаются вопросы публикации материалов, подготовленных по результатам исследований, авторских прав разработчика, поставки заказчиком специального оборудования, а также право исполнителя на самостоятельное использование результатов работы. В случае создания в процессе научно-исследовательской работы опытного образца, изобретения или иного конкурентоспособного объекта Институт в особых условиях договора может оставить за собой право их самостоятельной коммерческой проработки. Заказчик обязан сохранять конфиденциальность в отношении таких работ и не передавать сведения о них третьим лицам без согласования с разработчиком. При планировании и реализации НИР и НИОКР используются договорные цены.

Договорные цены, согласовываются с заказчиком до начала работ и определяются в зависимости от требуемых эффективности, качества и сроков выполнения работы. Договорная цена определяется на стадии заключения договора и является окончательной, кроме случаев, когда заключается дополнительное соглашение на изменение объемов работ. По хозяйственным работам, направленным на улучшение качества работ заказчика, рекомендуется устанавливать цену НИР в процентном выражении к эффекту от реализации этих работ. Форма передачи заказчику результатов научно-исследовательской работы определяется в договоре, и они должны удовлетворять требованиям соответствующих нормативных документов и стандартов. Все НИР и НИОКР, выполняемые с привлечением федерального или иного целевого финансирования, подлежат государственной регистрации, и отчет по ним представляется в государственные органы научно-технической информации.

Сотрудники Филиала, участвующие в работе сторонних организаций, могут использовать материально-техническую и информационную базу Филиала только с разрешения директора Филиала, с возмещением затрат в соответствии с заключенным договором.

Для выполнения НИР и НИОКР формируется временный научно-исследовательский (НИ) коллектив из числа руководящего, профессорско-преподавательского состава Филиала, учебно-вспомогательного персонала и студентов, а также работников сторонних предприятий и организаций, обладающих необходимой квалификацией для решения поставленных перед коллективом задач. Каждый сотрудник Филиала может принимать участие в разработке нескольких НИР и НИОКР.

Состав временного научно-исследовательского коллектива и его руководитель утверждается директором Филиала по предложению кафедр. В ходе выполнения

НИР и НИОКР возможно изменение состава научно-исследовательского коллектива в целях успешной реализации НИР и НИОКР.

Руководство научной деятельностью осуществляет заместитель директора по научно-исследовательской работе. Непосредственное руководство НИР и НИОКР осуществляет руководитель временного научно-исследовательского коллектива. Временный НИ коллектив может функционировать на принципах подряда, то есть принимать на себя обязательства по выполнению научных и научно-исследовательских разработок.

Руководитель временного научно-исследовательского коллектива имеет право:

- определять состав коллектива, выполняющего хозяйственный договор;
- готовить предложения по вопросам оплаты труда исполнителей;
- распределять финансовые и материальные ресурсы.

В Филиале проводится научно-исследовательская, опытно-конструкторская и творческая работа, ориентированная на решение актуальных проблем региональных отраслевых предприятий, казачьих обществ.

К научно-исследовательской работе в Филиале активно привлекаются студенты, и за последние годы она значительно активизировалась. Научно-исследовательская работа студентов рассматривается в Филиале как один из эффективных путей повышения качества подготовки молодых специалистов, развивающих творческое мышление и исследовательские навыки, способности к творчеству и формирования активной жизненной позиции. В 2022 году магистрант Филиала стал победителем конкурса «Студенческий стартап».

В Филиале пропагандируются методы организации научно-исследовательской работы, обеспечивающие приобщение студентов к научно-исследовательскому труду, поиску и творчеству.

Ежегодно на базе Филиала проводится Всероссийская научно-методическая конференция «Инновации в науке, образовании и бизнесе», а также Международная научно-практическая конференция «Современные инструменты, методы и технологии управления знаниями».

Одним из ключевых факторов, отличающих интеллектуальное предпринимательство 21 века, является акцент на знания и информацию. В отличие от предприятий прошлого, быстрый, высокотехнологичный и глобальный акцент бизнеса сегодня требует способности захватывать, управлять и использовать знания и информацию для повышения эффективности, лучше обслуживать клиентов, управлять конкуренцией и идти в ногу с бесконечными изменениями. Управление знаниями является важным средством, с помощью которого организации могут лучше управлять информацией. В отличие от других методов, управление знаниями не всегда легко определить, поскольку оно включает в себя целый ряд концепций, управленческих задач, технологий и практик, все из которых относятся к сфере управления знаниями. Координация студенческой науки осуществляется через студенческое научное общество ПКИТ.

На базе Филиала действует научная лаборатория. На базе научной лаборатории Пензенского казачьего института технологий функционирует научный центр «Моделирование и прогнозирование трансформационных процессов развития

социально-экономических систем в условиях смены технологических укладов».

Задачи и функции научного центра:

- содействие развитию научных исследований по междисциплинарным государственным и региональным программам, участие в координации фундаментальных научных исследований, финансируемых за счет средств федерального и регионального бюджета;
- содействие международному научному сотрудничеству;
- содействие реализации научно-технической и инновационной политики, формируемой федеральными и региональными органами власти;
- развитие материально-технической базы научных исследований, производственной и социальной инфраструктуры Центра;
- осуществление научно-просветительской, образовательной деятельности по подготовке высококвалифицированных научных кадров;
- разработка программ исследований по региональным программам и научным проектам, направленным на решение задач культурно-образовательного, социально-экономического, научно-технического развития региона; направлений развития субъектов агропромышленного комплекса региона

3.3. Основные направления НИР в рамках реализации ОПОП

Научно-исследовательская, опытно-конструкторская и творческая деятельность, проводимая на базе Филиала, осуществляется в соответствии с планом госбюджетных научно-исследовательских работ.

Научная деятельность Филиала в рамках реализации основных образовательных программ развивается по следующим основным направлениям:

- Моделирование и прогнозирование трансформационных процессов развития социально-экономических систем в условиях смены технологических укладов.
- Исследования в области охраны труда, экологии, утилизации отходов и защиты в чрезвычайных обстоятельствах,
- Актуальные проблемы электроэнергетики, энергосбережения и альтернативных источников энергии, инновационные технологии в энергетике, водородная энергетика.
- Информационные системы.

3.4. Результативность научно-исследовательской деятельности

За 2022 календарный год было реализовано научно-исследовательских проектов на 972 тыс. руб.

Сотрудниками Филиала была опубликована 21 научная статья, 11 из которых входят в перечень ВАК. Количество публикаций по материалам выступлений на конференциях в отчетном году составляет 26 ед., из них 12 приходится на научно-педагогических работников и 14 на студентов.

Количество научных и научно-практических конференций, симпозиумов, семинаров, совещаний, в которых принимали участие сотрудники и студенты Филиала составило 32 мероприятия, из которых 14 были международного уровня, 12 федерального и 6 регионального соответственно.

В Филиале пропагандируются современные методы организации научно-исследовательской работы.

На базе Филиала проведены масштабные научные конференции:

- Всероссийская научно-методическая конференция «Инновации в науке, образовании и бизнесе» (Пенза, май 2010-2022);

- Международная научно-практическая конференция «Современные инструменты, методы и технологии управления знаниями» (Пенза, декабрь 2019-2022).

Ежегодно в апреле месяце проводится Форум «Дни студенческой науки». Целями форума являются поддержка и развитие научного и предпринимательского потенциала, формирование проектного видения реализации идей молодых ученых и студентов, обмен опытом проведения научных исследований.

4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Международная деятельность Филиала в отчетном периоде осуществлялась в таких основных формах, как привлечение иностранных студентов, организация мероприятий с международным участием, а также участие преподавателей и студентов в международных конкурсах и конференциях, публикация статей, включенных в международные базы цитирования.

Сведения о заключенных договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки приведены в Таблице 4.1.

Таблица 4.1 - Сведения о заключенных договорах с иностранными и (или) международными организациями

№ п/п	Государство	Наименование организации	Реквизиты документа
1	Республика Беларусь	Кафедра цифровой экономики экономического факультета Белорусского государственного университета	Соглашение о сотрудничестве от 01.01.2020

Для иностранных граждан, планирующих получение российского образования, организованы курсы по дополнительной общеобразовательной программе «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке» (экономическая направленность)». За отчетный период курс прошли граждане Афганистана и Египта.

В настоящее время в Филиале по программам высшего и среднего профессионального образования обучается 32 иностранных студента: из Узбекистана (11 чел.), Азербайджан (1 чел.), Алжир (2 чел.), Афганистан (1 чел.), Египет (2 чел.), Иордания (2 чел.), Йемен (1 чел.), Казахстан (1 чел.), Ливан (1 чел.), Марокко (2 чел.), Таджикистан (2 чел.), Туркменистан (6 чел.).

Филиалом определены основные направления дальнейшего развития в области международного сотрудничества:

- участие преподавателей и студентов в мероприятиях международного масштаба;
- увеличение удельной численности иностранных студентов;
- увеличение публикационной активности в международных научных журналах.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательный процесс в Филиале осуществляется на принципах, содержащихся в Федеральном законе №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегии развития Института на 2020-2024 гг.» в соответствии с «Программой воспитательной работы» Филиала, «Комплексной программой по профилактике употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, табакокурения, пропаганды и обучение навыкам здорового образа жизни», «Комплексной программой по здоровьесбережению обучающихся» и планами работы по данным направлениям. Также за отчетный период были реализованы мероприятия согласно планам работы Духовно-просветительского центра и Студенческого совета Филиала.

Концепция воспитательной работы определяет своей целью «воспитание свободного и ответственного человека, сочетающего профессиональную и гражданскую компетентность и ответственность, внутреннюю устойчивость и цельность, развитое нравственное сознание».

Активно свою работу ведут кураторы учебных групп. Они оказывают помощь и поддержку студентам в адаптации к новым условиям обучения и жизнедеятельности, стремятся к созданию сплоченного студенческого коллектива, содействуют в интеллектуальном и творческом развитии студентов. Проводят работу по снижению антисоциальных явлений в студенческой среде. Ведут контроль успеваемости и посещаемости студентов учебных групп. Регулярно проводят проверку условий проживания студентов в общежитии. Ежеженедельно проводятся кураторские часы.

Организована работа Студенческого совета: на заседаниях обсуждаются вопросы по реализации плана работы Студенческого совета, определяются зоны ответственности по секторам, проводится анкетирование, беседы с целью привлечения новых студентов к работе студенческого совета.

Задача воспитательной деятельности в Филиале – это активизация творческого потенциала студентов, направленная на эстетическое, духовно- нравственное и патриотическое воспитание, создание оптимальных условий для развития лучших личностных качеств студента, стимулирование процесса его социализации.

Достижению этой цели подчинено практически всё образовательно-воспитательное пространство Филиала. В целом в Филиале созданы необходимые условия для реализации воспитательной работы по всем направлениям:

- профессионально-трудовое воспитание, которое включает процесс активного приобщения студентов к профессионально-практической деятельности избранного ими направления подготовки (специальности);
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание, включающее реализацию проектов и мероприятий казачьей направленности;
- культурно-нравственным воспитание, основными составляющими которого является духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- студенческое самоуправление, культурно-массовые, спортивно- массовые

мероприятия в студенческой среде, пропаганда здорового образа

– жизни, профилактика асоциальных явлений, профорientационная работа с участием студентов;

– студенческое волонтерское движение;

– информационное освещение студенческой жизни и жизни вуза в целом.

В воспитательном пространстве Филиала созданы и активно работают волонтерские и студенческие объединения: региональная молодежная казачья организация «Крепость Пенза», Волонтерский психологический отряд при ГУ МЧС России по Пензенской области «Рука помощи», Волонтерский отряд спасателей Всероссийской общественной молодежной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей», рабочая группа волонтеров-психологов при Пензенском региональном отделении ВОД «Волонтеры-медики». Организован Студенческий сервисный отряд «Сатурн», направленный на оказание помощи в вопросах временной занятости и трудоустройства студентов.

В соответствии с Концепцией развития психологических служб в образовательных организациях высшего образования в Российской Федерации (утв. Минобрнауки РФ от 29.08.2022 г. № ВФ/1-Кн) в 2022 г. в структуре Филиала создана Психологическая служба. Психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией Филиала, кафедрами и иными структурными подразделениями, кураторами академических групп, педагогическими работниками, Волонтерским психологическим отрядом при ГУ МЧС России по Пензенской области «Рука помощи», волонтерским отрядом спасателей Всероссийской общественной молодежной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей», рабочей группой волонтеров-психологов при Пензенском региональном отделении ВОД «Волонтеры-медики».

С сентября 2022 года на базе Филиала было открыто отделение регионального штаба взаимопомощи #МыВместе. В работе отделения штаба принимают участие 35 волонтеров из числа студентов Филиала, которые организуют сбор и погрузку гуманитарной помощи для отправки в зону проведения специальной военной операции. За время работы штаба было сформировано 3 гуманитарных конвоя.

Все студенческие объединения активно участвуют в совместных мероприятиях с сетевыми партнерами (государственными, общественными, молодежными, казачьими, религиозными, благотворительными организациями).

Большое внимание уделяется реализации молодежной политике и молодежных инициатив. Активно ведется работа по молодежному социальному проектированию. Студент кафедры «Электроэнергетика и электротехника» Давид Бит-Шабо стал победителем молодежного регионального образовательного форума «Сурские ласточки» на площадке «МыВместе» с проектом «Из первых уст» (наставник проекта заместитель директора по ВР, МП и ВК Т.А. Сидорова).

На данный момент идет работа над проектом Румии Пончиевой «Фестиваль неолимпийских видов спорта», проектом «Молодежный казачий коворкинг-центр», и планируется пролонгировать проект студентки кафедры «Сервис» Марии

Сергеевой «Молодежный военно-патриотический лагерь «Казачий присуд» до межрегионального уровня.

В рамках профессионально-трудового воспитания, в целях развития навыков и приобщения к будущей профессии проводятся экскурсии на предприятия, специализированные выставки, технопарки г. Пензы. Проводятся встречи с представителями работодателей, учебные курсы, мастер-классы, тренинги по профессиональной подготовке избранного направления обучения.

В рамках культурно-нравственного воспитания, основными составляющими которого является духовно-нравственное и эстетическое воспитание свою работу продолжает Духовно-просветительский центр «Феникс», созданный на базе Филиала при содействии Правительства Пензенской области, Пензенского благочиния, Пензенского казачьего отдела Волжского казачьего войска.

Центр является внештатным духовно-просветительским, воспитательным и методическим подразделением Филиала, действующим на общественной основе. Работа центра направлена на воспитание и формирование основных черт характера и мировоззрения казака: духовность, соборность, патриотизм, государственность, но в рамках работы центра за подотчётный год проводились и музыкально-поэтические вечера, и тренинги межличностного общения, и встречи с современными практикующими профессионалами. В декабре заключено Соглашение о сотрудничестве с Пензенской Епархией Русской православной церкви.

Занятия проводятся как приглашёнными в качестве гостей представителями светской науки и культуры, так и священниками Пензенской Епархии. С учётом многонационального и поликонфессионального состава студентов Филиала, воспитательная деятельность Центра строится таким образом, чтобы сформировать уважительное отношение к истории, религии и традициям представителей других национальностей, которые в равной мере способствовали созданию единого Российского государства.

Регулярно обновляется экспозиция картин, представленная работами Пензенских художников, которая на протяжении нескольких лет существует в ПКИТ в рамках сотрудничества с Пензенской картинной галереей им. К.А. Савицкого.

Комплексный план воспитательной работы Филиала включает в себя работу Регионального кластера непрерывного казачьего образования, куда входят пять общеобразовательных школ, один колледж, три казачьи организации. Одной из задач деятельности кластера является создание научно обоснованной, практико-ориентированной базы организационно- методического сопровождения процесса развития казачьего образования на территории Пензенской области.

Данные задачи реализовывались в 2022г. через проведение совместных мероприятий казачьей направленности: «Торжественная церемония посвящения в кадеты», «Региональный военно- патриотический лагерь «Казачий присуд», «Круглый стол по вопросам реализации мероприятий «Стратегии развития государственной политики РФ в отношении российского казачества до 2030» на

территории Пензенской области» с участием руководителей образовательных организаций, реализующих казачий компонент, «Торжественная церемония прощания со знаменем», «Рабочая встреча с руководителями казачьих образовательных организаций по вопросам развития непрерывного казачьего образования на территории Пензенской области», секция казачьего направления регионального этапа «Рождественских чтений», в которой принял участие Митрополит Пензенский и Нижнеломовский Серафим.

8 декабря 2022 г. в Пензенском казачьем институте технологий состоялась торжественная церемония обещания студентов казаков Филиала. Ежегодно студенты первокурсники вступают в ряды Пензенского казачества.

Члены казачьей молодежной организации «Крепость Пенза» из числа студентов Филиала на протяжении 2022 г. приняли участие в мероприятиях: «Евразийский форум казачьей молодёжи «Казачье единство», «Всероссийский слёт казачьей молодёжи» в г. Калининграде, Молодежный форум «Молодежный казачий круг» в г. Москве, «Молодежная казачья медиа-школа».

25 января 2022 г. в «День российского студенчества» студенты нашего Филиала получили поздравления и заслуженные награды.

15 февраля 2022 г. студенты и преподаватели приняли участие в памятном митинге, посвященном памяти воинов – интернационалистов.

В честь празднования «Дня защитника Отечества» прошёл праздничный концерт и спортивный турнир по армрестлингу.

7 марта 2022 г. в актовом зале ПКИТ, в преддверии празднования 8 Марта, прошла конкурсная программа «А ну-ка, девушки!», с участием самых активных студенток нашего Филиала. Концертная программа и замечательные слова поздравлений прозвучали в адрес преподавателей и девушек студенток.

16 марта 2022 г. активисты Филиала приняли участие в митинге-концерте «Крымская весна», посвященному присоединению полуострова Крым к Российской Федерации.

27 апреля студенты колледжа и Филиала приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», 30 апреля на здании Филиала было торжественно установлено «Знамя Победы».

28 апреля 2022 г. в было организовано мероприятие «Весна! Творчество! Эрудиция!».

5 мая 2022 г студенты нашего вуза приняли участие во Всероссийской акции «Марафон Памяти Победы», провели легкоатлетический забег, посвященный 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной Войне.

9 мая 2022 г. приняли участие в церемонии возложения венков павшим воинам в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. на Мироносицком кладбище г. Пензы и мероприятиях приуроченных к празднованию Дня Победы.

Студенты и педагоги Пензенского казачьего института технологий приняли участие в мероприятиях в честь «Дня России».

В преддверии летних каникул была организована встреча с представителем МВД России по Пензенской области, которая была проведена с целью профилактики правонарушений и преступлений в каникулярный период.

«День знаний» традиционный праздник начала учебного года, завершился рядом спортивно-развлекательных мероприятий, направленных на адаптацию студентов. В течение первой недели учебного года прошли мероприятия «Давайте познакомимся», «Приветствуем первокурсников». Так же прошли встречи студентов с кураторами академических групп, студенческим советом вуза, членами студенческих объединений и волонтерских отрядов.

В преддверии Нового года был организован турнир по Армреслингу и творческое мероприятие «Новый год для всех».

Для студентов проводятся мероприятия в рамках реализации проекта «Разговор о важном». Участниками этих встреч стали председатель исполкома ОНФ Пензенской области Олег Куроедов, депутат Законодательного Собрания Пензенской области Яна Куприна, Председатель Пензенского Союза молодежи Сергей Зиновьев, руководитель отдела Пензенской епархии по взаимодействию с казачеством иерей Виктор Сторожев, заместитель председателя областного Совета ветеранов Мария Ратушная.

В 2022 году было проведено ряд профилактических мероприятий, посвященных противодействию экстремизма и терроризма в молодёжной среде: молодежная спортивная акции «Жить здорово!», направленная на пропаганду ЗОЖ, дискуссионная площадка на тему: «Скажи нет –негативным проявлениям современного мира!» с участием специалиста по работе с молодежью ГАУ Молодёжного центра Пензенской области Н. А. Дьячковой. Молодежная спортивная акция «Спортивная зима», встречи с представителями медицинского сообщества.

В течение года для студентов были открыты двери в спортивные секции по лёгкой атлетике, мини-футболу, занятия в которых было организовано на базе Дворца спорта «Рубин» г. Пензы и ФОК «Звезда», работали творческие студии: танцевальная, вокально-инструментальный ансамбль.

20 октября 2022 г. на площадке Филиала открылась первая на территории Пензенской области региональная площадка «Точка кипения — Пенза», представляющая собой площадку коллективного пользования с тремя залами, оснащенными всем необходимым оборудованием для проведения мероприятий (тренинги, мастер-классы, выставки, панельные дискуссии, конференции, форумы и т.п) с использованием презентаций, онлайн-трансляций (компьютеры, прокторы, экраны, микрофоны) общей вместимостью до 200 чел одновременно.

Площадка предназначена для совместной работы, обмена опытом и практического взаимодействия между студентами и лидерами сферы образования и науки, бизнеса и технологического предпринимательства, органов государственной и муниципальной власти, общественных организаций и профессиональных сообществ. Главная цель проекта — генерация и развитие бизнес-идей студентов для

социально-экономического развития. С момента открытия «Точку кипения – Пенза» посетило более 750 человек.

Все мероприятия освещены на официальном сайте Филиала и в группах социальных сетей. В общей сложности, было опубликовано свыше 200 сюжетов. Параллельно велось информационное сопровождение в социальных сетях Института VKontakte и Telegramm.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Обеспеченность аудиторным фондом

Филиал для ведения образовательного процесса располагает помещениями, переданными в оперативное управление. В настоящее время в распоряжении Филиала находятся два здания общей полезной площадью около 12123 кв.м, в том числе:

- учебная – 6490 кв.м;
- учебно-вспомогательная – 4128 кв.м
- предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 300 кв.м
- подсобная – 1205 кв.м

Общая площадь земельных участков – 8409 кв.м.

На все учебные помещения имеются свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления. Также на все помещения имеются документы СЭС и государственной противопожарной службы, разрешающие использование данных площадей.

Материально-техническое обеспечение подготовки обучающихся Филиала включает:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);
- специализированные лаборатории для проведения лабораторных работ;
- аудитории семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью, плакатами и интерактивными досками);
- библиотеку и читальный зал для обучающихся и сотрудников Филиала;
- компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом к Интернету.

Учебно-лабораторная база соответствует учебным планам. Уровень материально-технического обеспечения достаточен для подготовки специалистов, лаборатории оснащены современным оборудованием.

В компьютерных классах установлено лицензионное программное обеспечение, позволяющее слушателям получать современные знания в различных отраслях. В специализированных аудиториях установлены 6 мультимедийных проекторов с компьютерами.

Слушатели могут воспользоваться доступом в интернет WIFI в разных корпусах по адресам: Володарского,6, Гагарина, 11 А корпус 12.

Структура аудиторного фонда представлена 24 учебными аудиториями, в том числе:

- 15 лекционно-практических аудиторий от 30-120 пос./мест;
- 4 специализированных компьютерных классов (в том числе для проведения видеоконференций);
- 9 лабораторий аудиторий;

Административные и учебно-вспомогательные помещения включают 18 кабинетов, 7 из которых являются кафедральными аудиториями профессорско-

преподавательского состава и дополнительными служебными помещениями, для учебно-вспомогательного персонала.

6.2. Спортивно-оздоровительная деятельность

Одной из основных задач Филиала является обеспечение студентов свободным использованием объектами лечебно-оздоровительной инфраструктуры и спорта.

Использованием студентами объектами лечебно-оздоровительной инфраструктуры и спорта возможно только в соответствии с их основным функциональным назначением.

В Филиале допускается использование только исправного оборудования и инвентаря.

Использование студентами объектами лечебно-оздоровительной инфраструктуры и спорта осуществляется:

- во время, отведённое в расписании занятий;
- во внеучебной деятельности.

Филиалом заключен договор на оказание услуги по предоставлению спортивного зала с МУП Дворец спорта "Рубин" № 18 от 09.02.2022г. и № 61 от 05.12.2022. В спортивном зале проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Для проведения культурно-массовых мероприятий, проведения профориентационной работы, общих собраний коллектива имеется актовый зал, общей площадью 117 кв.м.

Филиал имеет хорошую материально-техническую базу по физическому воспитанию и проведению спортивно-массовой работы для занятий легкой атлетикой, лыжной подготовкой, спортивными играми, общей физической подготовкой.

6.3. Медицинское обслуживание

Для медицинского обслуживания студентов в Филиале оборудован медицинский кабинет, площадью 36,2 кв.м, который находится в корпусе на ул.Гагарина,11А, корп.12.

Медицинский кабинет является объектом лечебно-оздоровительной инфраструктуры Филиала и осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок и организацию оказания медицинских услуг в образовательном учреждении, а именно:

- Федеральным законом от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом Филиала.

Медицинский работник регулярно проводит медицинские осмотры, следит за своевременным прохождением профессионального осмотра преподавателями и студентами.

6.4. Организация питания

В Филиале налажена система общественного питания.

В Филиале есть два пункта питания, расположенных по адресу:

– ул. Гагарина, 11А, площадью 190,7 кв.м. С целью обеспечения пункта питания ассортиментом заключен договор аренды помещений для организации работы пищеблока для питания студентов и преподавателей с ИП Кузнецова О.Е. № п/2022 от 30.03.2022 г.

– ул. Володарского, 6, площадью 72,2 кв.м. Заключен договор с ИП Авалян Н.О. № А22-51 от 17.05.2022 г.

Договора на обслуживание заключаются на конкурсной основе. Администрация Филиала отслеживает уровень цен, ассортимент, качество предлагаемых блюд.

6.5. Социально-бытовые условия

В университете имеется все необходимое для обеспечения нормальных социально – бытовых условий для реализации образовательного процесса, питания, досуга и отдыха студентов и сотрудников. Все здания и сооружения в полном соответствии с их назначением и условиями эксплуатации обеспечены инженерными сетями. В университете созданы условия для обучения студентов с ограниченными физическими возможностями.

Все точки питания оснащены достаточным количеством технологического и торгового оборудования, обеспечивающим производство и реализацию широкого ассортимента блюд.

7. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с Бюджетным кодексом РФ, федеральным законодательством и Уставом Университета, финансовое обеспечение деятельности Филиала осуществляется за счет нескольких источников.

Общая сумма полученных доходов в 2022 г. составляет 55 969 384,85 руб. при плане 55 935 763,93 руб. Процент выполнения по всем доходам – 100,1%, что связано с увеличением доходов от реализации дополнительных образовательных программ на 9,8%. Общая структура доходов представлена на рисунке 7.1.

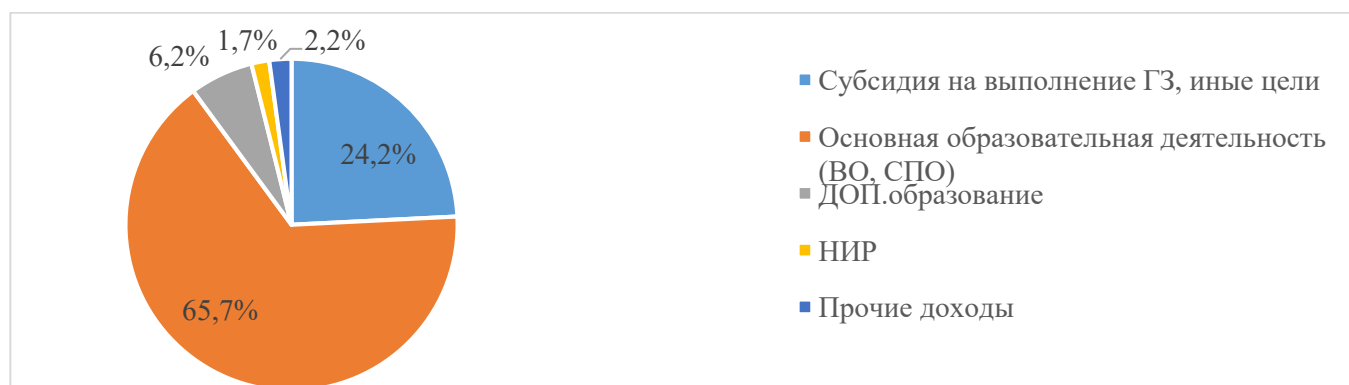


Рисунок 7.1 – Анализ структуры доходов Филиала за 2022 г.

Основными показателями расходной части (рисунок 7.2) являются расходы на выплату заработной платы и страховые взносы на выплаты по оплате труда, отчисления головному ВУЗу (30%, 20% и 10%) а также расходы на обеспечение деятельности филиала. Общая сумма расходов в 2022 г. составляет 55 629 879,07 руб. при плане 55 629 879,07 руб. Процент выполнения по расходам 99%, что связано со снижением расходов на развитие филиала на 25%, коммунальные услуги на 9%, оплату налогов, штрафов, пени, иные платежи – на 1%.



Рисунок 7.2 – Анализ структуры расходов Филиала за 2022 г.

Анализ исполнения доходной и расходной частей плана финансово-хозяйственной деятельности Филиала в разрезе основных статей представлен в Таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Анализ доходов и расходов, 2022 г.

Наименование	план на 2022 г.	факт на 2022г.	% выполнения	% от общего объема доходов/расходов
остаток на лицевом счете на начало периода	1 669 929,12	1 669 929,12		
ДОХОДЫ				
Субсидия на выполнение ГЗ, иные цели	13 549 513,00	13 549 513,00	100,0%	24,2%
Основная образовательная деятельность (ВО, СПО)	36 921 696,18	36 775 219,53	99,6%	65,7%
ДОП.образование	3 160 150,00	3 468 850,00	109,8%	6,2%
НИР	972 000,00	972 000,00	100,0%	1,7%
Прочие доходы	1 332 404,75	1 203 802,32	90,3%	2,2%
итого доходы	55 935 763,93	55 969 384,85	100,1%	
РАСХОДЫ				
Фонд оплаты труда, взносы по обязательному социальному страхованию	29 445 841,83	29 445 343,20	100%	52,9%
Коммунальные услуги	3 826 148,13	3 474 757,01	91%	6,2%
Обеспечение деятельности филиала	7 592 597,61	7 559 364,61	100%	13,6%
Налоги, штрафов, пени, иные платежи	320 548,55	318 028,55	99%	0,6%
Стипендии	4 917 293,00	4 917 293,00	100%	8,8%
Развитие филиала	1 049 777,61	782 299,14	75%	1,4%
Взаиморасчеты	9 132 793,56	9 132 793,56	100%	16,4%
итого расходы	56 285 000,29	55 629 879,07	99%	
Остаток на конец периода:	1 320 692,76	2 009 434,90		

8. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Организация образовательной деятельности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Филиале осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В соответствии с Дорожной картой по организации инклюзивного образования на период 2020-2023 гг. регулярно проводятся мероприятия по организации образовательного процесса и совершенствованию статистического учета образования инвалидов и лиц с ОВЗ через взаимодействие структурных подразделений Филиала, работа с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологических групп, совершенствование системы информационного и нормативно-правового обеспечения инклюзивного образования в Филиале, адаптация образовательных программ.

В рамках мероприятий по созданию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, а также доступа к зданиям Филиала обеспечено:

- доступность путей движения, размещение средств информационно-навигационной поддержки (знаки, таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля)

- дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами,

- оборудование лестниц и пандусов поручнями,

- контрастная окраска дверей и лестниц,

- выделение мест для парковки автотранспортных средств лиц с ОВЗ и др.

Имеется один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Предусмотрено одно санитарно-гигиеническое помещение с туалетной кабинкой, доступной для маломобильных обучающихся.

Аудитории, в которых предусматривается реализация основных профессиональных образовательных программ для лиц с ОВЗ, предусматривают возможность оборудования 1-2 мест по каждому виду нарушения здоровья, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски, увеличения ширины прохода между столами, замена двухместных столов на одноместные. В общем случае в учебной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматривают расположение обучающихся с ОВЗ по зрению и слуху, а в ряду у дверей – для обучающихся с ОВЗ, передвигающихся в кресле-коляске.

По заявкам обучающихся с ОВЗ или научно-педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, предоставляются технические средства необходимые для организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ: для обучающихся с нарушениями слуха – звукоусиливающая аппаратура (индукционная петля), мультимедийные средства; для слабослышащих обучающихся – сурдотехнические средства; для обучающихся с нарушениями зрения – брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, программы-синтезаторы речи; для незрячих и слабовидящих обучающихся – компьютерные

тифлотехнологии, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – специализированные технические приспособления, и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах (сменное кресло-коляска).

Спортивный зал находится на первом этаже здания, приспособлен для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий по настольным, интеллектуальным видам спорта (шахматы, шашки, настольный теннис), текущего контроля и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Система сигнализации и оповещения обучающихся различных нозологий предусматривает обеспечение визуальной, звуковой и тактильной информации. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания соответствуют нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

В соответствии с организованными в Филиале условиями, разработан и утвержден Паспорт доступности для инвалидов объектов Филиала и предоставляемых на них услуг в сфере образования.

Основные профессиональные образовательные программы Филиала адаптированы для обучающихся инвалидов различных нозологических групп. Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ в Филиале может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без применения специализированных методов обучения;
- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) с применением специализированных методов обучения;
- по индивидуальному учебному плану.

В случае обучения по индивидуальному учебному плану срок обучения обучающихся с ОВЗ может быть увеличен по личным заявлениям для обучающихся по программам бакалавриата на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Индивидуальный план обучающихся с ОВЗ подразумевает включение в основную профессиональную образовательную программу факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе профессионального образования.

Адаптационный модуль может быть освоен обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ, как на первом году обучения, так и в любой момент по заявлению обучающегося инвалида в зависимости от психофизического состояния, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и на основе учета рекомендаций ИПР инвалидов. После освоения адаптационного модуля обучающийся инвалид и обучающийся с ОВЗ продолжает обучение в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) с применением специализированных методов обучения, либо если на то нет медицинских показаний без применения специализированных методов обучения. Организационно-педагогическое сопровождение

обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и типовым или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; контроль по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ; консультирование по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников.

Для комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ предусматривается привлечение кураторов (тьюторов) из числа специалистов, обладающих необходимой квалификацией.

В программах адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников к трудоустройству, следующему этапу социализации, связанным непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных знаний, умений, навыков, сформированных компетенций. Проведено повышение квалификации НПР, работающих с данной категорией студентов, по программе «Организация инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях ВО и СПО и общеобразовательных школах».

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации

Пензенский казачий институт технологий (филиал) Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского

Регион,
почтовый адрес

Пензенская область
440039, г.Пенза, ул.Гагарина, д.11 А, корпус 12

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	905
1.1.1	по очной форме обучения	человек	171
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	154
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	580
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	273
1.3.1	по очной форме обучения	человек	259
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	13
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,15
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	75,8

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,1
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	5/7
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	21,52
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	972,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	58,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,29
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	58,2
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/9
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	16 / 72,7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1 / 4,5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	17/ 77,27
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	13 / 1,43
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	5 / 2,86
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,65
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	7 / 1,21
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	20 / 2,21
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,57
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	7 / 4,55
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	12 / 2,08
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/ 0,83
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	55969,38
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3351,46
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2540,11
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	213,7
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	40,26
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	40,26
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	60,84
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	107,04
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	5 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	13
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	8

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	57/ 75,4
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	22/ 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	4 / 100