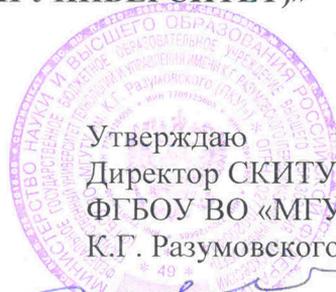


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

Принято на заседании  
Ученого совета ФГБОУ ВО  
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»  
30 марта 2023 г. (протокол № 8)



Утверждаю  
Директор СКИТУ (филиал)  
ФГБОУ ВО «МГУТУ им.  
К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Н.В. Кудрявцев

«30» марта 2023 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Сибирского казачьего института технологий и управления  
(филиала) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Московский государственный университет  
технологий и управления имени К.Г. Разумовского  
(Первый казачий университет)»**

г. Омск 2023 год

## Содержание

1.1. Общие сведения о филиале .....	5
1.2. Организация управления .....	8
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	12
2.8. Система контроля качества подготовки обучающихся.....	43
<b>Перечень обязательных документов согласно номенклатуре дел библиотеки:</b> .....	53
Тематический план комплектования библиотечного фонда; .....	53
<b>Анализ деятельности</b> .....	53
Зона обслуживания ВО – 4 места .....	54
Зона обслуживания СПО - 3 места.....	54
<b>2.11. Программно-информационное обеспечение учебного процесса и автоматизация управления учебным процессом и деятельностью института</b> .....	64
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	76
3.1. Состояние и динамика развития основных научных направлений .....	76
3.2. Структура НИР .....	78
3.3. Основные направления НИР в рамках ОПОП .....	80
3.4. Результативность научно-исследовательской деятельности.....	80
В 2022 году продолжалось активное развитие международных связей. Преподаватели и студенты института приняли участие в следующих международных научно-практических конференциях, конкурсах:.....	82
- Рождественские чтения «Церковь и казачество: сотрудничество на благо отечества»; .....	82
- международная научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей «От синергии знаний к синергии бизнеса»;.....	82
- XXIII Международная научно-инновационная конференция аспирантов, студентов и молодых учёных «Теоретические знания – в практические дела». .....	82
Для реализации поставленных целей перед институтом, необходимо решить следующие задачи: .....	82
1.Совершенствование системы формирования контингента иностранных студентов на основе целенаправленных маркетинговых исследований среднеазиатского рынка образовательных услуг, поиск и внедрение эффективных рыночных механизмов регулирования экспорта	

образовательных услуг СКИТУ.....	82
2. Создание в ближнем зарубежье сети постоянных партнеров, организационных структур, обеспечивающих формирование контингента для обучения в СКИТУ, привлечение зарубежных финансовых, информационных и иных ресурсов для решения задач экспорта образовательных услуг. ....	82
3. Установление устойчивой ориентации вуза на подготовку иностранных специалистов для конкретных стран, регионов и по конкретным специальностям. ....	82
4. Повышение эффективности информационно-рекламных кампаний института во всемирной сети и на международных ярмарках образования.....	83
5. Участие в международных проектах, направленных на улучшение качества и расширение видов предоставляемых образовательных услуг. .	83
В институте в 2022 году обучались по направлениям подготовки высшего образования – 10 студентов из республики Казахстан и по специальностям среднего профессионального образования – 19 студентов из республики Казахстан.....	83
<b>5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	83
Институт входит в Кластер непрерывного казачьего образования. Структурно кластер состоит: .....	93
- 1 высшее учебное заведение;.....	93
- 6 дошкольных учебных заведений;.....	93
- 4 учебных заведения среднего профессионального образования; .....	93
- 40 общеобразовательных учреждений. ....	93
Кластер ведет методическую работу по сохранению и развитию традиционной казачьей культуры, использованию традиций казачества в образовательном процессе в соответствии с Планом мероприятий по реализации в Омской области Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества. Институт является основным социальным партнером в кластере.....	93
Выездные мероприятия, в которых приняли участия студенты-казаки института:.....	93
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....	94
<b>6.1. Обеспеченность аудиторным фондом</b> .....	94
<b>6.2. Спортивно-оздоровительная деятельность</b> .....	95
<b>6.3. Медицинское обслуживание</b> .....	96
<b>6.4. Организация питания</b> .....	96
<b>6.5. Социально-бытовые условия</b> .....	97

<b>8. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В ФИЛИАЛЕ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ .....</b>	<b>102</b>
<b>9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....</b>	<b>106</b>

# **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1. Общие сведения о филиале**

Сибирский казачий институт технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее – СКИТУ, филиал, институт) является обособленным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», расположенным вне места его нахождения, и не являющимся юридическим лицом.

Полное наименование Университета: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Сокращенное наименование Университета – ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»; МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ).

Место нахождения Университета – 109004, город Москва, улица Земляной вал, дом 73.

Телефон/факс Университета: 8 (495) 915-03-40 Факс: 8 (495) 915-08-77.

E-mail Университета: [rektorat@mgutm.ru](mailto:rektorat@mgutm.ru)

Сайт Университета: [mgutm.ru](http://mgutm.ru)

Полное наименование филиала: Сибирский казачий институт технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Сокращенное наименование филиала: СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Местонахождение филиала: 644010, город Омск, улица Куйбышева, дом 79 А.

Телефон/факс филиала: (3812) 36-25-86.

E-mail филиала: [omsk@mgutm.ru](mailto:omsk@mgutm.ru)

Сайт филиала: [www.skitu.ru](http://www.skitu.ru)

### **Историческая справка:**

С 1-го июля 1958 года открыт Учебно-консультационный пункт

Всесоюзного заочного института текстильной и легкой промышленности в г. Омске: приказ Министерства высшего образования СССР от 24.03.1958 г. № 317 Полное официальное название образовательной организации с 1958 по 1971 г.: Учебно-консультационный пункт Всесоюзного заочного института текстильной и легкой промышленности.

Учебно-консультационный пункт Всесоюзного заочного института текстильной и легкой промышленности реорганизован в 1971 году: приказ Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 27.12.1971 г. № 533 Полное официальное название образовательной организации с 1971 по 1988 г: Всесоюзный заочный институт текстильной и легкой промышленности, филиал в г. Омске.

Филиал Всесоюзного заочного института текстильной и легкой промышленности в г. Омске передан в Новосибирский филиал Московского технологического института легкой промышленности: приказ Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 29.04.1988 года № 239 Полное официальное название образовательной организации с 1988 по 1990 г.: Московский технологический институт легкой промышленности, филиал в г. Новосибирске.

Филиал Московского технологического института легкой промышленности передан Всесоюзному заочному институту текстильной и легкой промышленности: приказ Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 28.02.1990 года № 52 Полное официальное название образовательной организации с 1990 по 1992 г: Всесоюзный заочный институт текстильной и легкой промышленности, филиал в г. Омске.

Всесоюзный заочный институт текстильной и легкой промышленности, филиал в г. Омске переименован в 1992 году: приказ Комитета по высшей школе Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации от 27.02.1992 № 11. Полное официальное наименование образовательной организации с 1992 по 2001 г.: Российский заочный институт текстильной и легкой промышленности.

Российский заочный институт текстильной и легкой промышленности переименована в 2001 году: письмо Министерства образования России от 22.06.2001 № 17-55-51ин/17-11. Полное официальное название образовательной организации с 2001 по 2011 г.: государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский заочный институт текстильной и легкой промышленности».

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский заочный институт

текстильной и легкой промышленности» реорганизован в 2011 году: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2011 года № 1400 в соответствии с которым ГОУ ВПО «Российский заочный институт текстильной и легкой промышленности» присоединен к Государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления».

Образовательная организация переименована в 2011 году: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2011 года № 1692 Полное официальное название образовательной организации с 2011 по 2014 г.: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского».

Образовательная организация переименована в 2014 году: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2011 года № 1692 Полное официальное название образовательной организации с 2014 г.: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)». Филиал указанного университета в г. Омске переименован в Сибирский казачий институт технологий и управления (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 августа 2014 г. № 928.

Предметом деятельности Филиала является реализация на основе передовых технологий образовательных программ в целях подготовки высококлассных специалистов в интересах суверенной экономики России и российского казачества.

Основными видами деятельности Филиала являются: образовательная и научная деятельность, а также организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Филиал в соответствии с выданной лицензией осуществляет образовательную деятельность по программам среднего (подготовка специалистов среднего звена) и высшего (бакалавриат) профессионального образования, а также по всем подвидам дополнительного образования.

## **1.2. Организация управления**

Университет осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, иными федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, общественными объединениями, иными юридическими и физическими лицами.

Учредителем Университета является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Министерство).

К исключительной компетенции учредителя относится решение следующих вопросов: создание, реорганизация и ликвидация Университета, утверждение Устава Университета, а также вносимых в него изменений; утверждение и освобождение от должности ректора Университета; утверждение программы развития Университета; формирование и утверждение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ); осуществление контроля за деятельностью Университета; осуществление иных полномочий предусмотренных законодательством и Уставом Университета.

Университет самостоятелен в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов, не противоречащих законодательству и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, а также Уставу Университета.

Филиал создается и ликвидируются Министерством, в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Правовой статус, функции и полномочия Филиала определяются Уставом Университета и положением о Филиале. Функциональные обязанности научно-педагогических и иных работников Филиала определены их должностными инструкциями. Должностные инструкции директора и главного бухгалтера Филиала утверждаются ректором Университета, должностные инструкции остальных работников – директором Филиала.

Управление Университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Органами управления Университетом являются: конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета и ректор Университета. Попечительский совет Университета, возможность создания которого предусмотрена Уставом Университета, в настоящее время не создан.

Конференция работников и обучающихся Университета (далее – Конференция) является коллегиальным представительным органом управления. К компетенции Конференции относятся: определение количества членов ученого совета и избрание его состава; избрание ректора; обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении; осуществление иных полномочий, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Уставом Университета. Процедура и порядок избрания делегатов на Конференцию, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся, а также сроки и порядок созыва и работы Конференции определяются ученым советом Университета.

Общее руководство Университетом осуществляет ученый совет Университета, порядок формирования, структура, состав и регламент работы которого соответствуют Уставу Университета. На ученом совете Университета принимаются решения по актуальным вопросам деятельности Университета, в т.ч.: определения основных направлений развития; использования финансовых, материальных, имущественных и трудовых ресурсов; учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно аналитической работе; осуществления международных связей; избрания на должности научно-педагогических работников; представления к присвоению почетных званий; представления к государственным и отраслевым наградам и др. Членами ученого совета являются ректор (председатель ученого совета), проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, директора институтов (филиалов), а также и иные работники, включенные в состав ученого совета в установленном порядке.

Наряду с ученым советом Университета в Университете действуют ученые советы факультетов и региональных институтов (филиалов). Ученый совет Университета вправе делегировать часть своих полномочий ученым советам факультетов и филиалов, в том числе, полномочия по избранию по конкурсу на должности научно-педагогических работников, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство

деятельностью Университета и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него полномочий. Ректор действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, ведомственными правовыми актами и локальными документами от имени Университета, представляет его при взаимодействии с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и общественными объединениями, гражданами и лицами без гражданства. Принимает кадровые решения, определяет структуру, штатное расписание и кадровую политику ВУЗа. Обеспечивает активное взаимодействие структурных подразделений во всех сферах деятельности.

В целях повышения эффективности управления, обеспечения качественного выполнения возложенных действующим законодательством и Уставом вуза функций, обязанности по координации деятельности и текущему руководству структурными подразделениями распределены между ректором Университета и проректорами соответствующим приказом. Непосредственное руководство Филиалом осуществляет ректор Университета.

При ректоре Университета создан совещательный орган – ректорат, в состав которого входят проректоры и руководители ведущих административных структурных подразделений.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Университете созданы и функционируют Объединенная первичная профсоюзная организация, входящая в Московскую городскую организацию Общероссийского Профсоюза образования, а также студенческий совет и первичная профсоюзная организация Филиала.

Университет самостоятельно формирует свою структуру в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. Университет самостоятельно устанавливает штатное расписание исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы, определяет численность работников в структурных подразделениях и осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.

Университет и Филиал могут иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности с учетом уровня, вида и

направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся. Структура Филиала формируется, а штатное расписание утверждается ректором Университета.

Факультеты – структурные подразделения, которые осуществляют подготовку по определенным близким направлениям. Структуры факультетов соответствуют профилям их деятельности, при необходимости они совершенствуются применительно к решаемым задачам.

Кафедры являются основной учебно-научной структурной единицей факультета, осуществляющей учебную, воспитательную и научную деятельность в одной или нескольких областях знаний с целью подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, в том числе кадров высшей квалификации через аспирантуру, докторантуру и систему соискательства на основе единства учебной, научной и воспитательной работы. Управление деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой в пределах, определяемых должностной инструкцией.

Управление образовательным процессом в части реализации конкретных образовательных программ осуществляется через руководителей этих образовательных программ. Все составляющие управления образовательным процессом от приемной кампании до государственной итоговой аттестации обеспечиваются в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП).

Филиал возглавляет директор, назначаемый ректором Университета и действующий на основании выданной ему ректором доверенности; факультет - декан, кафедру - заведующий кафедрой, иные структурные подразделения – начальники, заведующие и др. должностные лица согласно штатному расписанию. Структурные подразделения Филиала подчиняются непосредственно директору Филиала либо его заместителям в соответствии с возложенными на них обязанностями.

Структура Филиала на конец отчетного периода (31.12.2022):

<b>1. ФАКУЛЬТЕТЫ</b>
<b>1.1. Факультет технологий и менеджмента</b> <i>подчинен заместителю директора по ВО и ДПО</i>
1.2.1. Кафедра технологий промышленности
1.2.2. Кафедра химических технологий и продуктов питания
1.2.3. Кафедра экономики и менеджмента
<b>1.2. Отделы</b> <i>подчинены директору филиала</i>
1.2.1. Отдел кадрового обеспечения и информационной работы
1.2.2. Отдел бухгалтерского учета, отчетности и контроля
1.2.3. Отдел организации учебной деятельности ( <i>учебный офис ВО, учебный офис СПО</i> )
1.2.4. Отдел воспитательной работы

1.2.5. Отдел библиотечно-документационного обеспечения
1.2.6. Отдел административно-хозяйственной деятельности
<b>2. ИНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ</b> <i>подчинены директору</i>
2.1. Университетский химико-механический колледж ( <i>включает: ПЦК автоматизации и механических дисциплин, ПЦК общеобразовательных дисциплин, ПЦК технологических дисциплин, лаборатории</i> )

Образовательный процесс в Филиале осуществляется в соответствии с российским законодательством в сфере образования. Содержание основных образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательную деятельность в Филиале непосредственно осуществляют 1 факультет (3 кафедры) и Университетский химико-механический колледж.

Сочетание принципов единоначалия (ректор, проректоры, директора филиалов, деканы факультетов и заведующие кафедрами, иные руководящие должностные лица) и демократического управления ВУЗом (Ученые советы Университета, факультетов и филиалов, учитывающие мнение структурных подразделений, а также др. коллегиальные органы) при принятии решений по вопросам функционирования Университета углубляет и развивает принцип демократического централизма. Организация управления Университетом и его Филиалом соответствует требованиям нормативных актов, регламентирующих деятельность высших учебных заведений. Локальные акты Университета в указанной области соответствуют действующему законодательству и Уставу. Применяемая система взаимодействия структурных подразделений и контроля за их деятельностью, установленный порядок принятия управленческих решений, обеспечивают эффективное функционирование Университета и Филиала, позволяют успешно исполнять основную их функцию - образовательную деятельность.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Реализуемые образовательные программы**

Институт на момент самообследования ведет образовательную деятельность по программам подготовки бакалавров по всем формам обучения с присвоением выпускникам квалификации бакалавр, а также по программам СПО с присвоением квалификации техник, техник-технолог. В таблице приведена информация о наличии у института лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и среднего профессионального образования по реализуемым на отчетный период

образовательным программам.

Таблица – Перечень специальностей и направлений подготовки, реализуемых в институте

№ п/п	Направления, специальности, программы дополнительного образования		Дата выдачи и номер лицензии	Уровень		Срок окончания действия лицензии
	шифр	наименование		реализуемый	заявляемый	
<i>Программы высшего образования</i>						
1.	38.03.02	Менеджмент	10.11.2014 г. Рег.№ 1125 90Л01 №0008109	Бакалавр	Бакалавр	Бессрочно
2.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	10.11.2014 г. Рег.№ 1125 90Л01 №0008109	Бакалавр	Бакалавр	Бессрочно
3.	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	10.11.2014 г. Рег.№ 1125 90Л01 №0008109	Бакалавр	Бакалавр	Бессрочно
4.	18.03.01	Химическая технология	10.11.2014 г. Рег.№ 1125 90Л01 №0008109	Бакалавр	Бакалавр	Бессрочно
5.	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	10.11.2014 г. Рег.№ 1125 90Л01 №0008109	Бакалавр	Бакалавр	Бессрочно
<i>Программы среднего профессионального образования</i>						
6.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	10.11.2014г. Рег.№ 1125 90Л01 №0008109	Техник	Техник	Бессрочно
7.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	10.11.2014г. Рег.№ 1125 90Л01 №0008109	Техник	Техник	Бессрочно
8.	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	10.11.2014г. Рег.№ 1125 90Л01 №0008109	Техник	Техник	Бессрочно
9.	18.02.06	Химическая технология органических веществ	10.11.2014г. Рег.№ 1125 90Л01 №0008109	Техник-технолог	Техник -технолог	Бессрочно
10.	18.02.09	Переработка нефти и газа	10.11.2014г. Рег.№ 1125 90Л01 №0008109	Техник-технолог	Техник-технолог	Бессрочно
11.	18.02.07	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	10.11.2014г. Рег.№ 1125 90Л01 №0008109	Техник-технолог	Техник-технолог	Бессрочно
<i>Программы дополнительного образования</i>						
12.		Дополнительное образование детей и взрослых	10.11.2014г. Рег.№ 1125 90Л01 №0008109	Дополнительное	Дополнительное	Бессрочно

№ п/п	Направления, специальности, программы дополнительного образования		Дата выдачи и номер лицензии	Уровень		Срок окончания действия лицензии
	шифр	наименование		реализуемый	заявляемый	
13.		Дополнительное профессиональное образование	10.11.2014 г. Рег.№ 1125 90Л01 №0008109	Дополнительное	Дополнительное	Бессрочно

## 2.2. Контингент обучающихся

Контингент студентов института по программам ВО по состоянию на 01.10.2022 г. составил 416 студента (в т.ч. 25 студентов очной формы обучения, 232 студентов очно-заочной формы обучения, 159 студентов заочной формы обучения). Приведенный контингент составляет 98,9 чел.

За период с 2019 по 2022 год произошло заметное снижение бюджетного контингента студентов, но увеличилось количество обучающихся на внебюджетной основе.

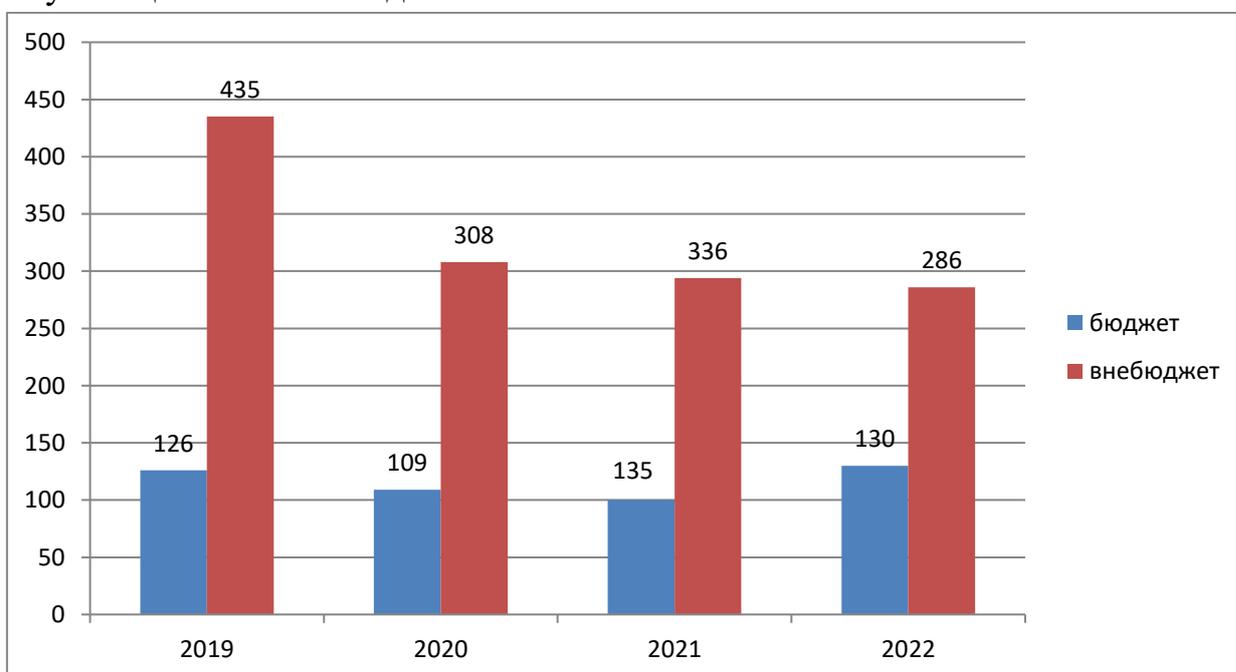


Рис. Динамика численности контингента студентов ВО за отчетный период

В институте по направлению ВО проводится целенаправленная работа по сохранению контингента обучающихся, включая работу по снижению отчислений студентов. Проведенный анализ отчисления по годам в разрезе по курсам показал, что наибольшее количество студентов заочной формы обучения, отчисленных из института по неуспеваемости приходится на первые семестры, а именно, на период освоения общеобразовательных дисциплин. С целью помощи обучающимся в адаптации к образовательному процессу, ежегодно для студентов первых курсов, с недостаточным уровнем базовой подготовки, и из числа давно закончивших среднюю школу, организуются дополнительные

выравнивающие курсы по программам общеобразовательных дисциплин (химия, физика, математика, иностранный язык, инженерная графика). Такая система мер позволяет добиться определенных положительных результатов по академической успеваемости и влияет на уменьшение количества отчислений по неуспеваемости.

Общая структура контингента студентов-выпускников за период 2019-2022 гг., чел. по специальностям ВО:

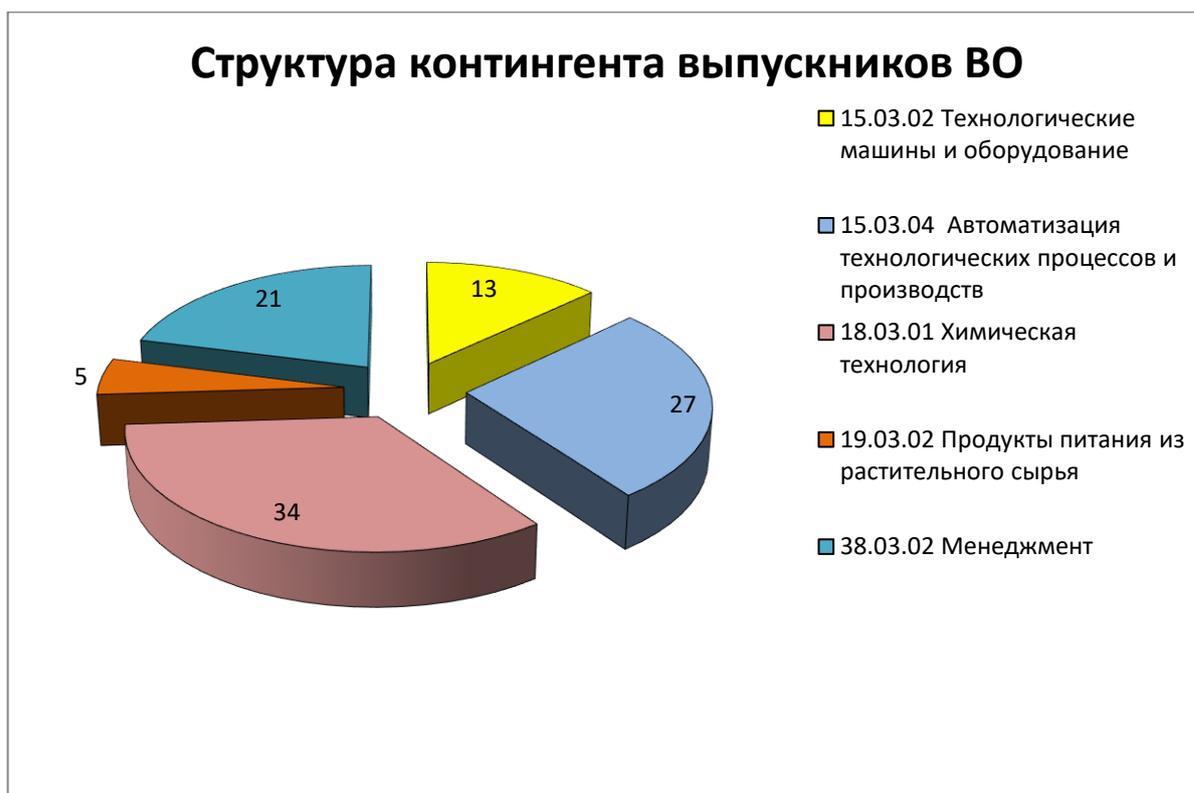


Рис. Структура контингента студентов выпускников за период 2019-2022 гг. по специальностям ВО, чел.

Наибольшую долю составляет численность студентов, обучающихся по специальностям «Химическая технология» - 34 %, «Менеджмент» - 27% и «Автоматизация технологических процессов и производств» - 21 %. Для данных направлений подготовки характерен стабильно высокий процент обучающихся на договорной основе. Численность студентов, обучающихся по другим направлениям не претерпевают значительных количественных изменений, и имеет стабильный контингент.

Показатели, предоставляемые региональной службой занятости населения, результаты исследований, проведенных среди выпускников вуза, дают все основания полагать, что востребованность выпускников института по реализуемым учебным программам сохраняется на достаточно

высоком уровне и, следовательно, численность обучаемых в институте близка к оптимальной.

Вместе с тем рынок образовательных услуг региона очень динамичен и удовлетворить его в полной мере, позволяют только комплексные, адаптивные учебные программы с хорошей базовой подготовкой студентов. Динамика численности студентов, обучающихся в институте на условиях целевой подготовки, свидетельствует о реагировании образовательного процесса через систему целевой подготовки на изменения в сфере предоставляемых образовательных услуг и спроса специалистов на рынке труда.

Контингент студентов института обучающихся по программам СПО по состоянию 01.10.2022 г. составил 815 студентов (в т.ч. 729 студента очной формы обучения, 86 студентов заочной формы обучения). Приведенный контингент составляет 737,6 чел.

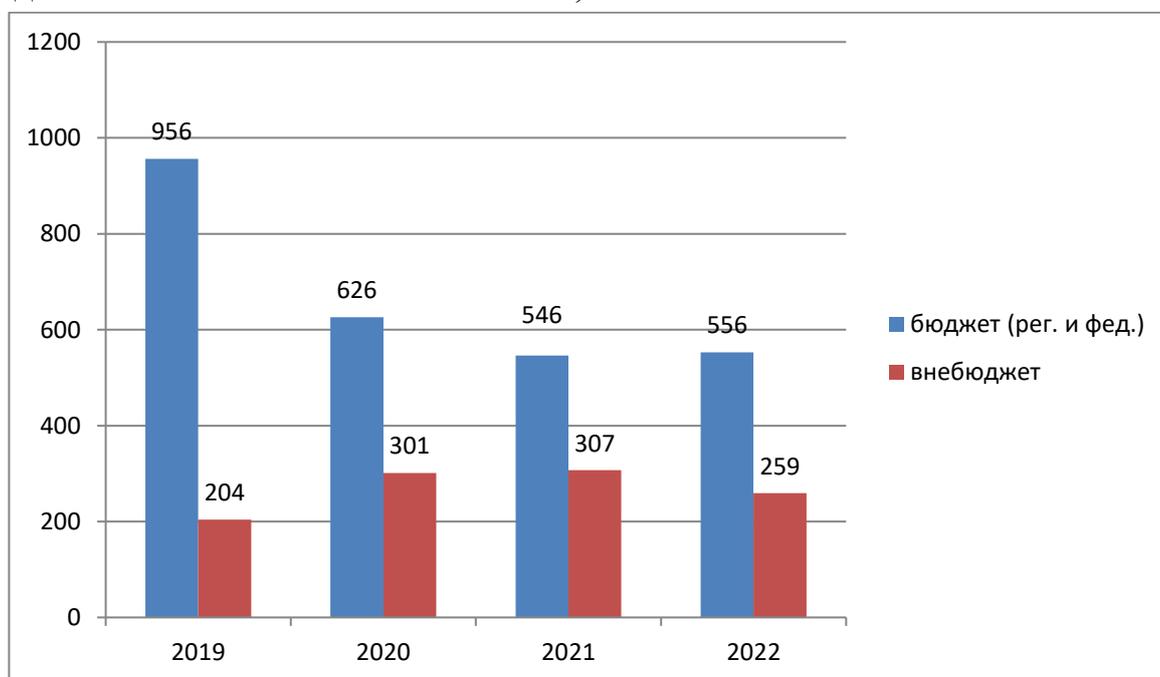


Рис. Динамика численности контингента студентов СПО за отчетный период

Проведенный анализ отчисления по годам в разрезе по курсам показал, что наибольшее количество студентов очной и заочной формы обучения, отчисленных по неуспеваемости, приходится на третий и четвертый курс. Эти студенты имели академические задолженности по профильным дисциплинам, в результате чего не были допущены к квалификационным экзаменам. Студенты заочной формы обучения, отчисленные за указанный период, не приступали к учебным занятиям в течение 2 промежуточных аттестаций в связи с тем, что работодатели не предоставляли учебный отпуск. С целью помощи обучающимся в передаче

академических задолженностей были организованы курсы углубленного изучения предметов. Такая система мер позволяет добиться определенных положительных результатов по академической успеваемости и влияет на уменьшение количества отчислений по неуспеваемости.

Общая структура контингента студентов-выпускников за период 2019-2022 гг., чел. по специальностям СПО приведена на рисунке.

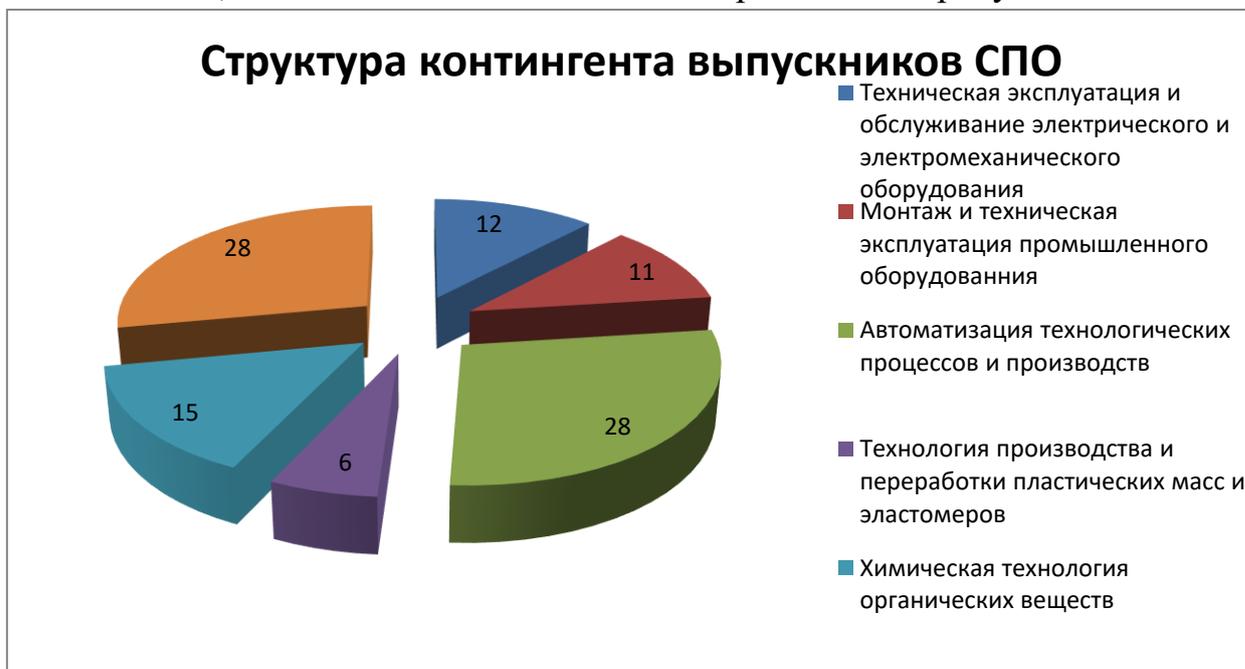


Рис. 2. Структура контингента студентов выпускников за период 2019-2022 гг. по специальностям СПО, чел.

Наибольшую долю составляет численность студентов, обучающихся по специальностям «Переработка нефти и газа» и «Автоматизация технологических процессов и производств» - по 28 %. Для данных специальностей характерен стабильно высокий процент обучающихся на договорной основе. Численность студентов, обучающихся по другим специальностям не претерпевают значительных количественных изменений, и имеет стабильный контингент.

Показатели, предоставляемые региональной службой занятости населения, результаты исследований, проведенных среди выпускников вуза, дают все основания полагать, что востребованность выпускников института по реализуемым учебным программам сохраняется на достаточно высоком уровне и, следовательно, численность обучаемых в институте близка к оптимальной.

Вместе с тем рынок образовательных услуг региона очень динамичен и удовлетворить его в полной мере, позволяют только комплексные, адаптивные учебные программы с хорошей базовой подготовкой студентов.

Динамика численности студентов, обучающихся в институте на условиях ЦКП, свидетельствует о реагировании образовательного процесса через систему целевой контрактной подготовки на изменения в сфере предоставляемых образовательных услуг и спроса специалистов на рынке труда.

Процесс обучения для студентов по программам СПО на данный момент осуществляется в соответствии с учебными планами и образовательными программами по шести специальностям среднего профессионального образования:

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»;

15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»;

18.02.06 «Химическая технология органических веществ»;

18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»;

18.02.09 «Переработка нефти и газа»,

разработанными в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный процесс ориентирован на достижение студентами среднего профессионального образования, профессиональных компетенций, на удовлетворение профессиональных потребностей личности и востребованности на региональном рынке труда.

В дополнение к обязательным предметам введены дисциплины за счет вариативной части, направленные на реализацию профессиональных и иных интересов, способностей и возможностей личности, потребностей региона.

Образовательный процесс по всем специальностям среднего профессионального образования регламентируется основной образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, утвержденных директором института.

По каждой специальности среднего профессионального образования в учебных планах предусмотрены лабораторные и практические занятия, которые выполняются в полном объеме, для этого создана необходимая материально-техническая база. Курсовое проектирование ведется по всем специальностям среднего профессионального образования по 1-2 дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Тематика курсовых проектов (работ) рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий, составляются графики выполнения курсовых проектов (работ).

В подразделении СПО, наряду с традиционными формами проведения занятий применяются в учебном процессе активные и нетрадиционные формы и методы и технологии обучения: деловые игры, решение задач на нестандартные ситуации, видео-уроки, уроки-экскурсии, уроки-конкурсы, бинарные уроки, уроки-конференции, семинарские занятия по методу малых групп, занятия с элементами программирования, лекционно-семинарские занятия, практикумы, коллективный способ обучения на семинарских занятиях, разнообразные формы тестирования, дидактические игры, уроки проверки знаний, умений и навыков с применением групповой технологии, уроки с применением мультимедийной техники. При выборе активных методов и форм проведения занятий преподаватели учитывают психологические особенности студентов, профессиональную направленность знаний. Широко используется проблемное обучение, дифференцированное обучение.

В институте работает постоянно действующая школа педагогического мастерства. Преподаватели института с целью организации образовательного процесса на основе педагогических технологий, распространения и обмена передовым педагогическим опытом принимают активное участие в ее работе. Молодые преподаватели и вновь прибывшие преподаватели получают индивидуальную методическую помощь, посещают уроки опытных преподавателей.

Для студентов по программам СПО проводятся ежегодно внутри института олимпиады и конкурсы: по иностранному языку, по органической, физической и коллоидной, аналитической химии, математике, физике, истории, информатике, конкурс пользователей ПК.

### **2.3. Стипендиальное обеспечение обучающихся**

Численность обучающихся в СКИТУ (филиале), получающих государственную академическую стипендию по состоянию на декабрь 2022 года в сравнении с аналогичным периодом 2021 года (с распределением по уровням образования) приведена в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование уровня образования	ФИЛИАЛ	
		2021	2022
1.	Высшее образование – бакалавриат, магистратура	14	16

2.	Среднее профессиональное образование	240	249
----	--------------------------------------	-----	-----

Численность обучающихся СКИТУ(филиал), получающих именные стипендии по состоянию на декабрь 2022 года в сравнении с аналогичным периодом 2021 года (с распределением по наименованию именных стипендий), приведена в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование стипендии	ФИЛИАЛ	
		2021	2022
1.	Именная стипендия им. К.Г. Разумовского	1	4
2.	Стипендии Правительства Российской Федерации для студентов Филиала по образовательным программам среднего профессионального образования	5	6

Для обучающихся Филиала предусмотрены следующие виды стипендий:

- государственная академическая стипендия студентам, в том числе повышенная государственная академическая стипендия студентам;
- государственная социальная стипендия студентам;
- государственная академическая стипендия и (или) государственная социальная стипендия в повышенном размере студентам первого и второго курсов, обучающимся по программам бакалавриата и программам специалитета, имеющим оценки успеваемости «отлично», или «хорошо», или «отлично» и «хорошо», при наличии одного из следующих условий: относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии; являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы;
- материальная поддержка обучающихся;
- социальные пособия и компенсационные выплаты;
- именная стипендия им. К.Г. Разумовского;
- именная стипендия им. С.С. Фотина;
- стипендии Президента Российской Федерации для студентов, обучающихся в Университете по образовательным программам высшего образования;
- стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования;

- стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации;

- гранты Президента Российской Федерации для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности, в том числе в области искусств и спорта, поступившим на обучение в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации по очной, очно-заочной и заочной формам обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;

- негосударственные стипендии, стипендии обучающимся, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, а также иные виды стипендий.

С целью оптимизации процесса назначения стипендий проведена работа по разработке маршрутизации документов о назначении стипендии в системе электронного документооборота (далее – 1С «Документооборот»).

В отчетный период были внесены изменения, учитывающие актуализацию действующих нормативных правовых актов, в Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», а также утверждены основания и перечень документов для оказания единовременной материальной помощи обучающимся Филиала в целях упорядочения административных процедур, связанных с оказанием материальной помощи обучающимся Филиала.

#### **2.4. Профориентационные и образовательные мероприятия**

Анализ итогов работы института показывает, что вопросы приема студентов на первый курс являются чрезвычайно важными в условиях серьезной конкуренции на рынке образовательных услуг и поэтому находятся в зоне постоянного внимания администрации и Ученого совета института.

Непосредственно организацию набора в институте осуществляет приемная комиссия, утверждаемая ректором Университета, и председателем которой является директор института. Работа приемной комиссии института регламентируется законодательными актами, инструктивными и методическими материалами Министерства науки и

высшего образования Российской Федерации, определяется приказами ректора университета и директора института, Правилами приема на первый курс и комплектом инструктивной документации по организации работы приемной комиссии и иными документами, утвержденными ректором ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Подготовительная работа по организации деятельности приемной комиссии института заключалась в следующем:

- составление и утверждение плана работы приемной комиссии института;
- подбор и утверждение состава приемной комиссии института и технического секретариата;
- подбор кандидатур и представление состава предметных экзаменационных комиссий по проведению вступительных экзаменов, графиков проведения экзаменов на утверждение ректора университета;
- решение вопросов материального и технического обеспечения деятельности приемной комиссии;
- подготовка и тиражирование необходимого информационно-справочного материала и документации по приему документов, организации вступительных экзаменов и проведению предварительного зачисления в институт;
- согласование пунктов размещения приемной комиссии, мест и условий хранения документов, согласование и закрепление по срокам и количеству аудиторного фонда на период проведения экзаменов;
- обеспечение работы «горячей линии» по консультированию абитуриентов.

В ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» сформулированы требования к абитуриентам, поступающим в университет, которые распространяются и на институт. На первый курс ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» принимаются лица, имеющие среднее общее образование, наличие которого подтверждено одним из следующих документов: документ государственного образца о среднем общем, среднем профессиональном образовании по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), среднем профессиональном образовании по программам подготовки специалистов среднего звена или диплом о высшем профессиональном образовании.

При подаче заявления приемная комиссия института знакомит абитуриента с Уставом университета, Положением об институте, с лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации ФГБОУ ВО «МГУТУ им.

К.Г. Разумовского (ПКУ)», с содержанием основных образовательных программ по выбранному направлению подготовки и с другими документами, определяющими организацию приема в институт и учебного процесса.

Прием на первый курс осуществляется на основе результатов ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимые вузом самостоятельно, которые не могут быть ниже установленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Для поступающих на места в пределах контрольных цифр приема, финансируемые из средств федерального бюджета и на места с оплатой стоимости обучения проводятся одинаковые вступительные испытания, в соответствии с перечнем вступительных испытаний ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Все материалы для проведения вступительных испытаний, включая экзаменационные материалы по дисциплинам вступительных испытаний, разрабатываются соответствующими предметными комиссиями Университета и передаются в институт. Программы вступительных испытаний и критерии оценок, минимальное количество баллов для каждого вступительного испытания представлены на сайте института и стендах отборочной комиссии. С целью информирования абитуриентов о сложности и объеме экзаменационного материала, оказания помощи в подготовке к вступительным экзаменам в институте разработан комплект методических пособий для абитуриентов и каждый год он пополняется новыми разработками.

В институте, в рамках программы довузовской подготовки абитуриентов к ЕГЭ и вступительным испытаниям, проводимыми вузом самостоятельно, ежегодно организуются подготовительные курсы, с различной продолжительностью обучения. Работа подготовительных курсов направлена на повышение уровня общеобразовательной подготовки молодежи, необходимого для сдачи вступительных испытаний.

Для проведения вступительных испытаний в институте создаются экзаменационные и апелляционные комиссии, полномочия и порядок действия которых утверждаются председателем приемной комиссии.

Зачисление на бюджетные места производится после окончания вступительных испытаний на конкурсной основе, при этом отборочная комиссия обеспечивает зачисление абитуриентов, наиболее способных и подготовленных к освоению основных образовательных программ на основании суммы баллов, набранных ими на вступительных испытаниях или ЕГЭ. Правом внеконкурсного зачисления пользуются категории граждан, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Стабильные показатели приема и привлечения абитуриентов в институт в последние годы достигнуты благодаря круглогодичной работе по выполнению комплексной программы мероприятий по профориентации и рекламной кампании. За последние пять лет она заключалась в следующем:

- агитационная и разъяснительная работа НПП, ПС и сотрудников института в средних, средне специальных учебных учреждениях г. Омска, на базовых отраслевых предприятиях и в государственных структурах г. Омска, а также в других регионах (республики Казахстан, Кыргызстан, Тюменская, Новосибирская области, ХМАО и др.).

- участие в информационных выставках–ярмарках городского, областного и регионального уровней для абитуриентов;

- проведение рекламной кампании в сети интернет, на телевидении, на радио, в периодической печати в виде информационных объявлений, тематических передач и публикаций, посвященных деятельности института;

- рассылка информационных материалов в учебные учреждения начального и среднего профессионального образования, а также на отраслевые предприятия Омской области и в другие регионы;

- рассылка информационных писем на предприятия пищевой, нефтехимической и перерабатывающей промышленности Сибирского региона, в администрации районов Омской области, на предприятия нефтехимического комплекса г. Омска;

- размещение сведений о институте и правилах приема в специализированных городских, областных и региональных изданиях – «Справочник для абитуриентов», на электронном сайте в Интернете;

- изготовление и распространение рекламной сувенирной продукции (календарей, канцелярских товаров с эмблемами и логотипом института);

- организация и проведение «Дня абитуриента» – дней открытого посещения института, выездные мероприятия;

- проведение олимпиад по общеобразовательным предметам;

- проведение предпрофессионального экзамена;

- участие в городском мероприятии «День молодежи».

В настоящее время установлены устойчивые профориентационные связи по профилю направлений подготовки и специальностей института с отраслевыми предприятиями, образовательными учреждениями г. Омска.

В 2022 году проведена профориентационная работа в 52 школах г. Омска, 7 школах Омской области, 14 техникумах и колледжах. Организовано участие в ярмарках среднего профессионального образования

и высшего образования. Проведены мероприятия «День открытых дверей» для абитуриентов, поступающих на обучение по программам высшего образования и среднего профессионального образования на базе СКИТУ и выездные на базе образовательных организаций. Предоставлена информация в 1 справочник об учебных заведениях. Проведена рассылка информационных писем в 126 школ г. Омска, в 21 школу Омской области, на 25 предприятий г. Омска. Проведены выездные презентации специальностей для родителей обучающихся выпускных классов г. Омска, участие в общегородских родительских собраниях. Профориентационная работа с казаками и членами их семей: родительские собрания – 1, заседания казачьего круга – 2, родительские собрания кадетов – казаков - 3

Неотъемлемой частью деятельности института является: согласование с отраслевыми предприятиями и организациями потребностей в специалистах; организация приема по целевой подготовке; заключение договоров на подготовку специалистов на основе целевого приема с предприятиями и организациями.

С 2011 года институт в рамках программы непрерывного образования казачества России ведет прием казаков и членов их семей по программам подготовки бакалавриата по направлению от Сибирского войскового казачьего общества.

Институт осуществляет прием на первый курс в соответствии с Государственной лицензией на осуществление образовательной деятельности

по 5 направлениям подготовки бакалавров:

- на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу;
- на места в пределах квоты приема на целевое обучение;
- на места в пределах особой квоты приема;
- на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Большой конкурс на бюджетные места по техническим направлениям ВО: 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», 18.03.01 «Химическая технология» обеспечивает лидерство этих направлений подготовки и при наборе на договорной основе. В последние годы отчетливо просматривается тенденция снижения числа студентов по экономическим направлениям, и количественный рост показателей приема на технические направления, что говорит о возрастании популярности этих направлений.

В сферу деятельности приемной комиссии входит круглогодичная подготовительная работа по проведению комплекса мероприятий по профориентации и привлечению абитуриентов. Стабильные показатели

приема и привлечения абитуриентов в институт в последние годы достигнуты благодаря выполнению комплексной программы мероприятий по профориентационной работе и рекламной кампании.

В рамках программы довузовской подготовки абитуриентов со сроком окончания СОШ до 2018 года и выпускникам колледжей к вступительным испытаниям в институте ежегодно организуются подготовительные курсы по программе вступительных экзаменов – по математике, русскому языку, информатике и ИКТ и обществознанию. Функционируют они на хозрасчетной основе с различной продолжительностью обучения: 2-х месячные; 2-х недельные.

Работа подготовительных курсов направлена на повышение уровня общеобразовательной подготовки молодежи, необходимого для сдачи вступительных испытаний в институте, а также предполагает формирование стабильного по уровню подготовки и по объему контингента потенциальных абитуриентов. С другой стороны, именно в системе довузовской подготовки формируются те устойчивые формы взаимоотношений со сверстниками и преподавателями, те базовые учебные установки, которые в существенной мере определяют в дальнейшем успешность его обучения в вузе, эффективность стиля общения, возможности личностной самореализации в вузовской среде. Подготовительные курсы проводятся по вечерней форме обучения.

После окончания работы подготовительных курсов всем желающим предлагается сдать пробные экзамены по предметам вступительных испытаний; участники пробного экзамена могут получить свои работы, проанализировать ошибки и недочёты, обсудить их с преподавателями.

## 2.5. Итоги приема

Итоги приема за 2022 год представлены в таблицах:

Высшее образование

Очно-заочная форма

Наименование направления подготовки	код специальности	Подано заявлений				Принято						Среднее минимальное кол-во баллов с учетом доп. испытаний у принятых				Среднее кол-во баллов ЕГЭ с учетом доп. испытаний у принятых			
		за счет бюджетных ассигнований	на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты имеющие особое право	по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего	федеральный бюджет	в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты имеющие особое право	по договорам об оказании платных образовательных услуг	из общего приема женщины	за счет бюджетных ассигнований	на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты имеющие особое право	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований	на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты имеющие особое право	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Технологические машины и оборудование	15.03.02	22	2	2	11	20	15	2	2	5	1	64,0	64,7	64,0	50,0	67,1	65,7	64,7	52,7
Автоматизация технологических процессов и производств	15.03.04	23	2	0	25	34	15	2	0	19	2	63,0	62,3	0,0	49,0	67,6	62,8	0,0	52,9
Менеджмент	38.03.02	0	0	0	14	11	0	0	0	11	6	0,0	0,0	0,0	53,3	0,0	0,0	0,0	66,3
Химическая технология	18.03.01	14	1	0	33	27	7	1	0	20	9	64,3	60,3	60,3	51,0	67,2	60,3	0,0	56,8

Наименование направления подготовки	код специальности	Подано заявлений				Принято						Среднее минимальное кол-во баллов с учетом доп. испытаний у принятых				Среднее кол-во баллов ЕГЭ с учетом доп. испытаний у принятых			
		за счет бюджетных ассигнований	на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты имеющие особое право	по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего	федеральный бюджет	в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты имеющие особое право	по договорам об оказании платных образовательных услуг	из общего приёма женщины	за счет бюджетных ассигнований	на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты имеющие особое право	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований	на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты имеющие особое право	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Технологические машины и оборудование	15.03.02	0	0	0	44	35	0	0	0	35	3	0,0	0,0	0,0	43,7	0,0	0,0	0,0	55,8
Продукты питания из растительного сырья	19.03.02	10	1	0	11	12	5	1	0	7	7	64,7	63,0	0,0	59,3	69,8	63,0	0,0	61,6

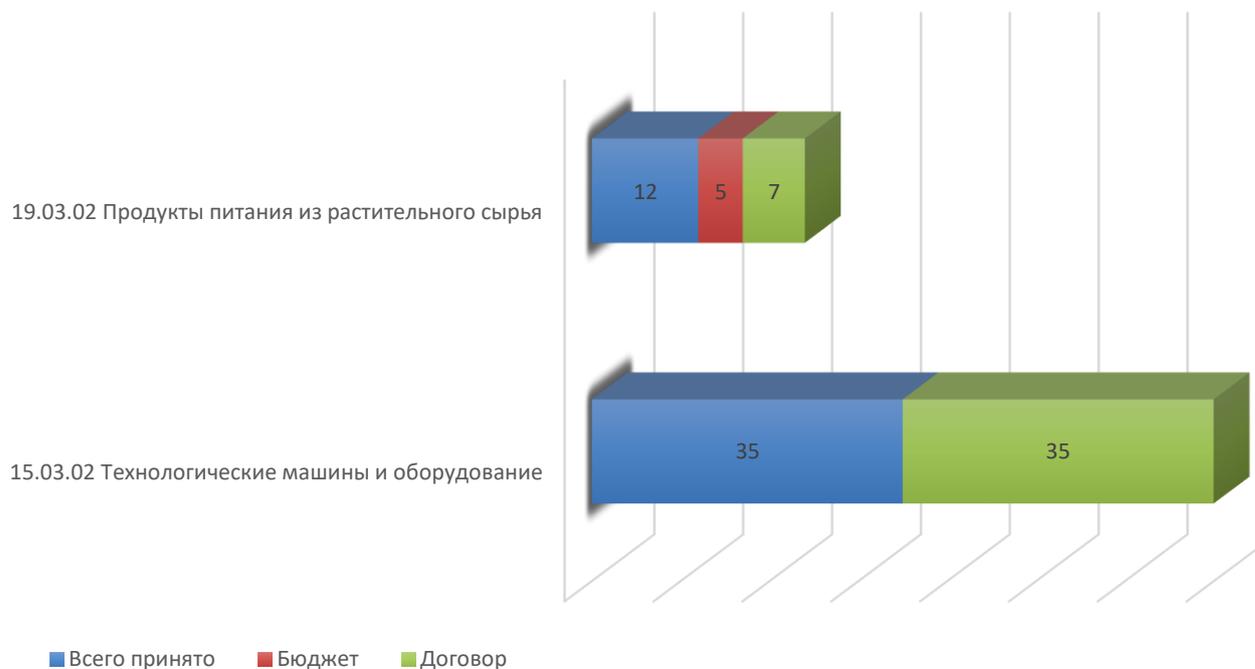
Среднее профессиональное образование

Наименование специальности	код специальности	Подано заявлений		Принято			
		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего	федеральный бюджет	региональный бюджет	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	108	1	55	30	25	1
Химическая технология органических веществ	18.02.06	126	5	60	30	25	5
Технология производства и переработки пластических масс и эластомером	18.02.07	65	5	35	30	0	5
Переработка нефти и газа	18.02.09	137	25	62	45	0	17
на базе среднего общего образования (очная форма)							
Переработка нефти и газа	18.02.09	0	32	20	0	0	20
на базе среднего общего образования (заочная форма)							
Переработка нефти и газа	18.02.09	0	45	21	0	0	21

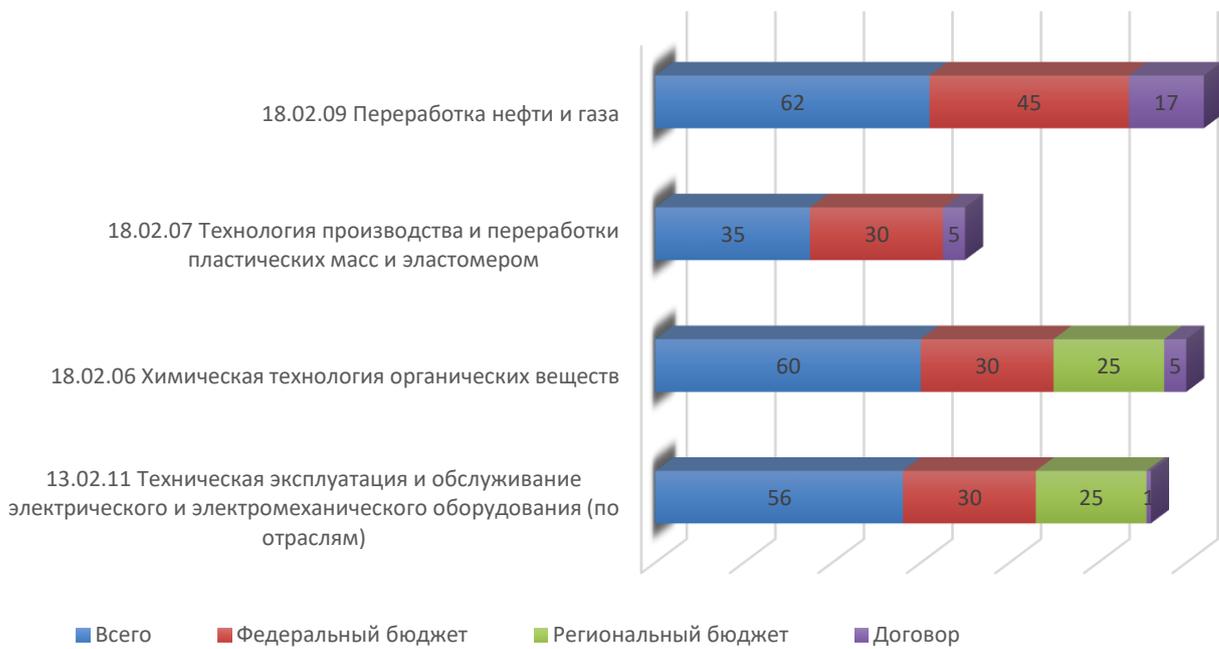
## Высшее образование (очно-заочная форма)



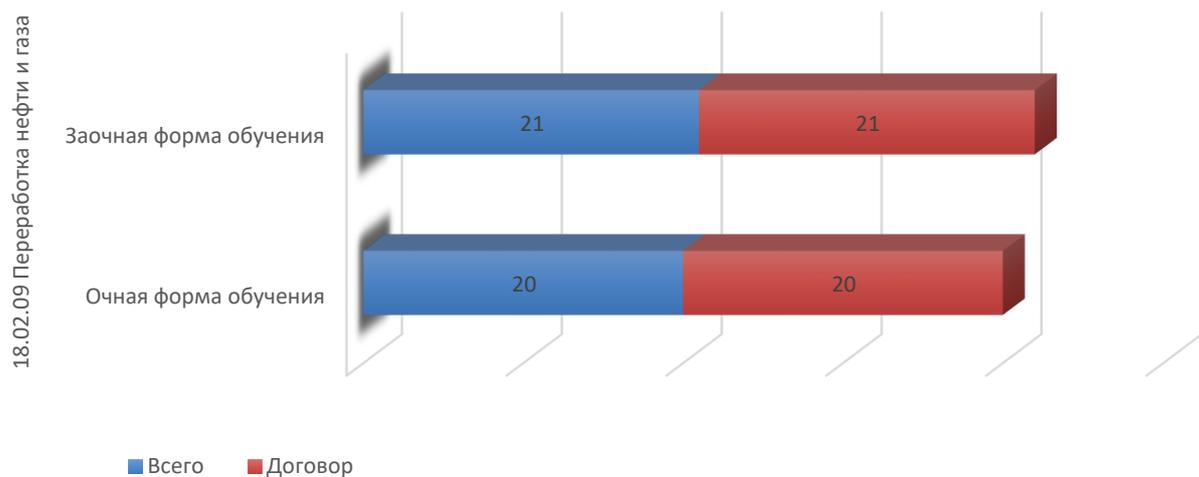
## Высшее образование (заочная форма)



## Среднее профессиональное образование



## Среднее профессиональное образование на базе 11 классов



## 2.6 Итоги промежуточной аттестации

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ является основной частью системы управления качеством подготовки бакалавров. Уровень качества образовательной деятельности определяется соответствием уровня подготовки бакалавров требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Качество освоения образовательных программ в институте оценивается при текущем контроле и промежуточных аттестациях. Текущий контроль проводится в форме защиты лабораторных работ и практических занятий, аттестации и защиты внеаудиторных контрольных работ, аттестации и защиты проектов.

Целью текущего контроля являются:

- оценка работы студента по текущему освоению учебной дисциплины и соответствия ее графику учебного процесса;
- повышение ответственности студента;
- оказание помощи студенту в организации своей учебной деятельности и усвоении программного материала;
- использования результатов текущего контроля для оперативного управления процессом усвоения знаний по конкретной дисциплине и корректировки форм и методов преподавания дисциплины преподавателем;
- использование результатов текущего контроля для промежуточной аттестации;
- усиления индивидуальной работы НПП со студентом.

Текущий контроль проводится в течение зачетно-экзаменационных сессий и в межсессионный период. На заседаниях кафедр института периодически заслушиваются преподаватели о результатах контроля, определяются меры для повышения эффективности консультаций и других форм совместной работы преподавателя со студентом.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена и/или зачета и по результатам текущего контроля усвоения дисциплины определяется учебным планом и проводится в зачетно-экзаменационную сессию в соответствии с расписанием. Аттестация по практической подготовке, проводимой в виде практик, осуществляется в соответствии с положением о практической подготовке на основе отчета и дневника, предоставляемого студентом.

Расписание промежуточных аттестаций составляется специалистом

отдела организации учебной деятельности и утверждается директором не позже, чем за две недели до начала сессии. В расписание аттестаций включается также проведение предэкзаменационных групповых консультаций.

Экзамены и зачеты по дисциплинам в институте проводятся в традиционной форме. На кафедрах института имеются в наличии по дисциплинам учебных планов комплекты диагностических материалов для проведения аттестаций, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС преподавателями института (экзаменационные билеты, вопросы для составления экзаменационных билетов, вопросы к зачету, тематика проектов и выпускных квалификационных работ).

Результаты аттестации оформляются в зачетных и экзаменационных ведомостях, которые хранятся в учебном отделе и являются основанием для перевода студента на следующий курс.

В текущем году началось использование информационной системы ИС «Деканат», в которой будут использоваться подсистема онлайн ведомостей, что повысит контроль над проведением промежуточной аттестации.

Абсолютная и качественная успеваемость промежуточной аттестации за осенний семестр 2022-2023 учебного года по направлениям подготовки приведена ниже в таблице.

Таблица – Абсолютная и качественная успеваемость по направлениям подготовки

№ пп	Направление подготовки	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1	15.03.02 Технологические машины и оборудование	79%	64%
2	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	77%	67%
3	18.03.01 Химическая технология	74%	67%
4	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	76%	62%
6	38.03.02 Менеджмент	78%	66%
	Всего:	77%	65%

Уровень абсолютной успеваемости лежит в пределах: от 74 % до 79 %. Качественная успеваемость в пределах от 62 до 67%.

Промежуточная аттестация студентов СПО ориентирована на нормативные требования ФГОС СПО. По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, программам практик разработаны фонды оценочных средств. Экзаменационные билеты включают как теоретические,

так и практические задания. Дисциплины, определяющие профиль подготовки по специальности, в полной мере обеспечены необходимым материалом для проведения контроля знаний студентов (в том числе с использованием компьютерной техники). Для государственной итоговой аттестации разработаны соответствующее положение и программы, согласованные с базовыми предприятиями.

Внедрена система контроля за ходом и качеством усвоения учебного материала, формирования профессиональных компетенций. Она включает входной контроль (проводится в разовом порядке с целью проверки базовых знаний по общеобразовательным предметам); текущий контроль (проводится систематически с целью установления правильности понимания учебного материала и уровней овладения им, осуществления при необходимости некоторой корректировки применяемой технологии обучения); рубежный контроль (проводится с целью проверки усвоения рубежного материала в объеме учебных тем, разделов и подтверждения текущих оценок); итоговый контроль (определяет достигнутый уровень усвоения основного учебного материала по дисциплине в целом, качество сформированных у студентов базовых знаний, умений и навыков).

Оценка качества освоения основных образовательных программ является основной частью системы управления качеством подготовки специалистов. Уровень качества образовательной деятельности определяется соответствием уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Качество освоения образовательных программ в институте оценивается при текущем контроле и промежуточных аттестациях. Текущий контроль проводится в форме защиты лабораторных работ и практических занятий, аттестации и защиты внеаудиторных контрольных работ, аттестации и защиты проектов.

Целью текущего контроля являются:

- оценка работы студента по текущему освоению учебной дисциплины и соответствия ее графику учебного процесса;
- повышение ответственности студента;
- оказание помощи студенту в организации своей учебной деятельности и усвоении программного материала;
- использования результатов текущего контроля для оперативного управления процессом усвоения знаний по конкретной дисциплине и корректировки форм и методов преподавания дисциплины преподавателем;
- использование результатов текущего контроля для промежуточной

аттестации;

- усиления индивидуальной работы преподавателя со студентом.

Текущий контроль проводится в течение зачетно-экзаменационных сессий и в межсессионный период. На заседаниях предметно-цикловых комиссий периодически заслушиваются преподаватели о результатах контроля, определяются меры для повышения эффективности консультаций и других форм совместной работы преподавателя со студентом.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена и/или зачета и по результатам текущего контроля усвоения дисциплины определяется учебным планом и проводится в зачетно-экзаменационную сессию в соответствии с расписанием. Аттестация по преддипломной практике осуществляется в соответствии с Положением о практике на основе отчета и дневника, предоставляемого студентом.

Расписание промежуточных аттестаций составляется специалистом отдела организации учебной деятельности и утверждается директором не позже, чем за две недели до начала сессии. В расписание аттестаций включается также проведение предэкзаменационных групповых консультаций.

Экзамены и зачеты по дисциплинам проводятся в традиционной форме. На ПЦК имеются в наличии по дисциплинам учебных планов комплекты диагностических материалов для проведения аттестаций, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС преподавателями (экзаменационные билеты, вопросы для составления экзаменационных билетов, вопросы к зачету, тематика проектов и выпускных квалификационных работ).

Результаты аттестации оформляются в зачетных и экзаменационных ведомостях, которые хранятся в учебном отделе и являются основанием для перевода студента на следующий курс.

Абсолютная и качественная успеваемость по специальностям СПО приведена в таблице.

Качественная успеваемость – 86,0 %. Более высокая качественная успеваемость у студентов заочной формы обучения, это обусловлено тем, что они осознанно повышают уровень своей квалификации и заинтересованы в своем профессиональном и карьерном росте. Проблема мотивации такого контингента, как правило, не стоит.

Анализ результатов контроля позволяет определить качество знаний студентов института по всем дисциплинам учебного плана как достаточное.

Важным показателем качества подготовки специалистов являются

данные контроля знаний студентов по дисциплинам, полный курс которых был освоен в предыдущем учебном году.

Оценка остаточных знаний, умений и навыков студентов по циклам дисциплин для всех аттестуемых направлений и специальностей проводилась по разработанным в институте тестовым заданиям, утвержденным и согласованным с соответствующими кафедрами головного института. Результаты контроля знаний, проведенного при самообследовании в 2022 году приведены в таблице.

Таблица – Итоговые данные контроля знаний студентов СПО

№ п/п	Специальности СПО	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	82%	22,5%
2	15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	78%	2%
3	15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	77%	13%
4	18.02.06 «Химическая технология органических веществ»	92%	36%
5	18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»	92%	26%
6	18.02.09 «Переработка нефти и газа»	89%	35%

## 2.7 Итоговая государственная аттестация

СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» реализует образовательные программы направлений подготовки по полному циклу обучения и завершает обучение студентов государственная итоговая аттестация.

Порядок организации и проведения государственной итоговой

аттестации в институте определен локальными документами головного университета и директора института.

Государственная итоговая аттестация выпускников состоит из защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы.

В ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» разработаны фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВО, которые используются в институте при защите ВКР.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами.

Вопросы, связанные с государственной итоговой аттестацией выпускников, ежегодно рассматриваются на Ученом совете института, а также на заседаниях выпускающих кафедр.

В качестве председателей ГЭК ежегодно привлекаются высококвалифицированные руководители и специалисты предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников: заместитель начальника Управления федеральной антимонопольной службы по Омской области, исполнительный директор Ассоциации предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности Омской области, руководители и главные специалисты отраслевых предприятий (ООО «Полиом», АО «ТКГ-11», АО «Омский каучук», ООО «Газпромнефть-СМ» «ОЗСМ» и др.).

По итогам работы ГЭК составляются ежегодные отчеты. Ознакомление с содержанием отчетов ГЭК по всем направлениям подготовки показало, что в них содержится достаточная и всесторонняя информация, позволяющая дать оценку качеству, представленных к защите ВКР. В отчете по самообследованию приведены выводы анализа результатов итоговой государственной аттестации по отчетам председателей ГЭК.

Приведенные в таблице данные свидетельствуют о достаточном уровне теоретической и профессиональной подготовки выпускников института. Об этом говорит и средний балл за защиту ВКР – 4,2.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2022 году по программам высшего образования

Специальность/направление подготовки	Кол-во студентов, допущенных к ВКР	Количество студентов, защитивших ВКР		Количество студентов, защитившихся на «отлично»		Количество студентов, защитившихся на «хорошо»		Количество студентов, защитившихся на «удовлетворительно»		Количество студентов, защитившихся на «неудовлетворительно»		неявки/недопуски	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
15.03.02 Технологические машины и оборудование	8	8	100%	3	37,5%	3	37,5%	2	25%	0	0%	0	0%
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	28	24	86%	9	37,5	10	42%	5	20,5%	0	0%	4	14%
18.03.01 Химические технологии	30	30	100%	22	74%	7	23%	1	3%	0	0%	0	0%
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	13	12	92%	7	58%	5	42%	0	0%	0	0%	1	8%
38.03.02 Менеджмент	13	12	92%	7	58%	5	42%	0	0%	0	0%	1	8%
<b>ИТОГО</b>	<b>92</b>	<b>86</b>	<b>93%</b>	<b>48</b>	<b>56%</b>	<b>30</b>	<b>35%</b>	<b>8</b>	<b>9%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>6</b>	<b>7%</b>

При рассмотрении итогов защиты ВКР по программам ВО также отмечается отсутствие неудовлетворительных оценок и незначительный процент удовлетворительных оценок в среднем по годам составляющий 8%. Такие показатели свидетельствуют о правильной организации процесса подготовки и защиты ВКР.

Государственная экзаменационная комиссия, формируется из числа преподавателей института и работодателей по согласованию с головным вузом. Члены ГЭК с учеными степенями и званиями составляют от 40% до 100%.

В отчетах Государственных экзаменационных комиссий отмечается, что защита ВКР ежегодно организуются на основе планов подготовки к итоговой аттестации. Отделом организации учебной деятельности и кафедрами своевременно и качественно готовятся все необходимые документы: справки о выполнении студентами учебного плана и полученных ими оценках, зачетные книжки, сводные ведомости, экзаменационные материалы, расписания итоговых экзаменов, графики защиты ВКР и другие материалы.

В целом все комиссии определяют уровень представленных к защите выпускных квалификационных работ, как высокий, отмечая ежегодно высокий средний балл выполненной работы.

В заключениях председателей ГЭК указывается на достаточно высокий теоретический и практический уровень подготовки выпускников, демонстрацию ими понимания существа поднимаемых в ВКР проблем, в том числе особенностей новых условий рыночного хозяйствования функционирования предприятий и производств, перспективных направлений промышленных технологий и производств. Выпускники показывают, как правило, хорошее владение современными методами комплексного анализа экономических явлений и технологических процессов, в том числе математического аппарата и современных информационных технологий. Как следствие, готовность выпускников института к профессиональной деятельности и к профессиональному карьерному росту. Общие итоги защиты ВКР представлены в таблице.

Таблица – Итоги защиты и качественная характеристика выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	Учебные года				
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Количество комиссий ГЭК	6	6	5	5	5
2.	Количество выпускников	214	63	171	113	86
3.	Эффективность выпуска	98%	98%	90%	91%	93%
4.	Дипломы с отличием:	2%	1,59%	2,3%	4%	7%

5.	Количество ВКР, выполненных:					
	- по комплексной тематике	9%	80%	44%	4%	13%
	- по заявке предприятия	32%	60%	18%	18%	-
	- рекомендованных к внедрению	15%	20%	9%	8%	15%
6.	Количество выпускников, работающих по специальности	78%	65%	89 %	91 %	83 %
7.	Количество выпускников, защитивших ВКР:					
	- на «отлично»	41%	39,68%	37%	32,7%	55,8%
	- на «хорошо»	36%	30,16%	36%	42,4%	34,8%
	- на «удовлетворительно»	23%	23,81%	27%	24,7%	9,3%
	- средний балл	4,2	4,7	4,1	4,08	4,5

### Среднее профессиональное образование.

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальностям СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», 18.02.06 «Химическая технология органических веществ», 18.02.09 «Переработка нефти и газа», 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров», проводится в виде выпускной квалификационной работы, выполняемой в форме дипломного проекта. Тематика дипломных проектов подбирается совместно со специалистами предприятий и направлена на решение задач, стоящих перед конкретным производством. Отдельные темы дипломных проектов направлены на укрепление и пополнение материально-технической базы СПО.

Отзывы председателей ГЭК о качестве подготовки специалистов положительные. ГЭК на всех специальностях отмечают разнообразие тем, их актуальность, поисковую направленность, новизну, соответствие содержания дипломных проектов уровню требований подготовки специалистов. Защита выпускных квалификационных работ проводится с применением мультимедийного оборудования с демонстрацией презентаций.

В целом в истекшем году выпускники института специальностей СПО показали хороший уровень знаний по специальным и общепрофессиональным дисциплинам, умение разбираться в конструкции

аппаратов и станков, выполнять необходимые механические, тепловые, экономические расчеты, анализировать возможные варианты совершенствования технологических процессов, проводить реконструкцию и усовершенствование узлов и деталей технологических установок с целью повышения эффективности их работы и снижения затрат. Результаты защиты ВКР представлены в таблице.

Таблица – Итоги защиты и качественная характеристика выпускных квалификационных работ студентов СПО

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2022 году по программам среднего профессионального образования

Специальность/направление подготовки	Кол-во студентов, допущенных к ВКР	Количество студентов, защитивших ВКР		Количество студентов, защитившихся на «отлично»		Количество студентов, защитившихся на «хорошо»		Количество студентов, защитившихся на «удовлетворительно»		Количество студентов, защитившихся на «неудовлетворительно»		неявки/недопуски	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	19	19	100	4	21	8	42	7	37	0	0	0	0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	18	18	100	5	28	8	44	5	28	0	0	0	0
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	43	43	100	7	16	13	30	23	53	0	0	0	0
18.02.06 Химическая технология органических веществ	17	17	100	11	65	4	26	2	12	0	0	0	0
18.02.09 Переработка нефти и газа	67	67	100	23	49	20	43	4	6	0	0	0	0
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (заочная)	20	20	100	2	10	9	45	9	45	0	0	0	0
18.02.06 Химическая технология органических веществ (заочная)	4	4	100	2	50	0	0	2	50	0	0	0	0
18.02.09 Переработка нефти и газа (заочная)	13	13	100	2	15	8	62	3	23	0	0	0	0
ИТОГО	201	201	100	55	27	71	35	66	33	0	0	0	0

По результатам защиты дипломных проектов в 2021/2022 учебном году качество защиты составило 66%. Данный процент обусловлен спецификой защиты ВКР в 2022 году.

По итогам государственной аттестации выпускников институт планирует и осуществляет меры по совершенствованию качества подготовки специалистов.

Государственная итоговая аттестация выпускников по всем специальностям СПО проводится в виде выпускной квалификационной работы, выполняемой в форме дипломного проекта (работа). Тематика дипломных проектов (работ) подбирается совместно со специалистами предприятий и направлена на решение задач, стоящих перед конкретным производством. Отдельные темы дипломных проектов направлены на укрепление и пополнение материально-технической базы СПО.

Отзывы председателей ГЭК о качестве подготовки специалистов положительные. Члены государственных экзаменационных комиссий по всем специальностям отмечают разнообразие тем, их актуальность, поисковую направленность, новизну, соответствие содержания дипломных проектов уровню требований подготовки специалистов. Защита дипломных проектов проводится с применением мультимедийной аппаратуры.

В целом в 2022 году выпускники института по специальностям СПО показали хороший уровень знаний по специальным и общепрофессиональным дисциплинам, умение разбираться в конструкции аппаратов и станочного оборудования, выполнить необходимые механические, тепловые, экономические расчеты, проанализировать возможные варианты совершенствования технологических процессов, проводить реконструкцию и усовершенствование узлов и деталей технологических установок с целью повышения эффективности их работы и снижения затрат.

## **2.8. Система контроля качества подготовки обучающихся**

Современный вуз должен иметь отлаженную, эффективную систему управления качеством подготовки будущих специалистов, включающую новые организационные и методические принципы решения проблем в образовательном процессе. Результаты самообследования, характеризующие процедуры внутреннего контроля качества подготовки специалистов, показывают, что работа института в области контроля качества образовательных услуг в целом отвечает нормативным требованиям.

Уровень требований конкурсного отбора при приеме студентов отвечает Правилам приема. С абитуриентами и их родителями ведется индивидуальная работа, со многими общеобразовательными школами у института заключены долговременные договора, с крупнейшими профильными предприятиями области налажены устойчивые связи. Все это позволило улучшить качество набора.

Текущая аттестация студентов в институте осуществляется регулярно, в том числе используется форма тестирования, выполняются контрольные работы по наиболее важным разделам курсов, проводятся коллоквиумы, семинары, в ходе которых осуществляется оценка знаний и навыков студентов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что большинство выпускных квалификационных работ выполнены на высоком научном уровне, имеют практическое значение, рекомендованы к внедрению. В своих отчетах председатели государственных экзаменационных комиссий дают высокую оценку подготовке специалистов Университета.

На кафедрах и ПЦК ежегодно составляется график взаимопосещения учебных занятий, проведения открытых занятий. НПП, которые избираются по конкурсу, должны в обязательном порядке провести не менее одного открытого занятия. В течение семестра проводится не менее одного открытого занятия каждым преподавателем.

По результатам посещения открытых занятий оформляются заключения, результаты обсуждаются на заседании кафедр и ПЦК. С целью выборочного контроля, без предупреждения преподавателя, проводится посещение занятий директором института, заместителем директора по учебной и методической работе, председателями ПЦК, заведующими кафедрами. Текущий контроль занятий систематически осуществляется специалистами отдела организации учебной деятельности, заместителем директора института по учебной и методической работе в соответствии расписанием занятий.

В рамках внешней независимой оценки качества образовательных услуг институт прошел и получил сертификаты качества по итогам прохождения федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования. Сертификаты качества высшего и среднего профессионального образования представлены ниже.



Внутренняя оценка качества образования в институте включает в себя:

- оценку качества освоения обучающимися компетенций основных профессиональных образовательных программ;
- оценку качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимых с привлечением представителей работодателей, включая научно-педагогических (педагогических) работников института;
- проведение тематических олимпиад, диктантов.

Так в 2022 году в рамках внутренней оценки качества освоения обучающимися компетенций основных профессиональных образовательных программ проводились контрольные срезы освоения компетенций основных профессиональных образовательных программ через тестирование на образовательном портале института [edu.skitu.ru](http://edu.skitu.ru) функционирующем на платформе LMS Moodle.

Результаты проведенного в 2022 году анкетирования по оценке качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенного с привлечением представителей работодателей, и научно-педагогических (педагогических) работников института размещен на сайте института и показал в целом положительные итоги.

Уровень теоретической подготовки работодателями оценивается в

более 90% случаев как превышающий 4 и 5 баллов.

Уровень практической подготовки в более 80% случаев, также оценивается как превышающий 4-5 баллов.

<b>Уровень теоретической подготовки</b>	
5	66.7%
4	29.2%
<b>Уровень технической подготовки</b>	
4	45.8%
5	41.7%

Уровень профессиональной подготовки студентов, приходящих на практику на предприятия работодателей оценивается как средний и выше среднего в более чем 75% случаев.

<b>Уровень профессиональной подготовки студентов, приходящих на практику</b>	
Высокий	37.5%
Средний	37.5%

Уровень соответствия рабочих программ практик задачам работодателей отмечен в более чем 70% случаев анкет.

<b>Уровень соответствия рабочих программ практик задачам организации</b>	
Высокий	50.0%
Средний	20.8%

Условия для выполнения НИР научно-педагогическими работниками оцениваются в более чем 70% случаях свыше 8 баллов.

<b>Условия для научно-исследовательской работы преподавателей в институте</b>	
10	50.0%
9	14.3%
8	7.1%

Условия для выполнения участия в научных конференциях научно-педагогическими работниками оцениваются в около 80% случаях свыше 8 баллов.

<b>Условия для участия в научных конференциях и мероприятиях</b>	
10	57.1%
8	14.3%
9	7.1%

Оценка удовлетворенностью организацией труда НПР оценивается в более 70% свыше 8 баллов.

## Оценка удовлетворенности

(10 – максимально удовлетворены, 1 балл – не удовлетворены)

### Организация труда НПР

10	42.9%
9	21.4%
8	7.1%

В рамках внутренней оценки качества освоения обучающимися компетенций основных профессиональных образовательных программ в 2022 году проведены: экономическая олимпиада, диктант по иностранному языку и диктант по высшей математике.

Тем не менее, для построения эффективной полномасштабной системы контроля качества подготовки обучающихся институту предстоит осуществить следующие мероприятия:

1. При организации набора в вуз необходимо повысить качество работы по профессиональной ориентации и подготовке абитуриентов к сдаче ЕГЭ и вступительных экзаменов.

2. Институту предстоит разработать документацию, более четко регламентирующую работу по организации системы качества образования (положения, должностные инструкции, методические указания, регламентирующие закрепление учебной нагрузки, организацию самостоятельной работы студентов, проведение практик, организацию государственной итоговой аттестации).

3. Чрезвычайно актуальной является задача разработки системы мотивации персонала, направленной на постоянное совершенствование качества образовательного процесса.

4. Институту предстоит существенно модернизировать систему контроля за освоением знаний студентов, включая этапы промежуточного, текущего, контроля, контроля остаточных знаний, итогового контроля. В этой связи стоит задача повышения эффективности использования возможностей компьютерного тестирования, позволяющего проводить оценку уровня сформированности профессионально-личностных компетенций студентов.

5. Необходимо существенно повысить уровень научной работы института, шире вовлекать в нее студентов.

6. Необходимо плотнее задействовать в систему подготовки специалистов представителей крупнейших предприятий области, совершенствовать систему изучения трудоустройства и профессионального продвижения выпускников вуза.

7. В институте предстоит отладить механизм внутреннего аудита

системы управления качеством: организовать мониторинг основных образовательных процессов, сформировать группы аудиторов, четко распределить между ними обязанности и ответственность.

8. Институт модернизирует материально-техническое обеспечение образовательного процесса, в 2022 году введен в эксплуатацию лабораторный корпус в котором размещены химические лаборатории. Модернизируется компьютерное оборудование, обновляется программное обеспечение.

9. Необходимо в систему оценки деятельности высшего учебного заведения включить регулярный учет мнения студентов о качестве преподавания, воспитательной работы и социального обслуживания в институте, для чего следует проводить регулярное анкетирование удовлетворенностью качеством образовательных услуг.

## **2.9. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение**

Система высшего образования претерпевает в настоящее время существенные изменения. Также, как и в экономике произошли значительные изменения и в структуре занятости населения. Прослеживается потребность в профессиональных специалистах для реализации новых инновационных проектов, что заставляет вузы учитывать потребности, складывающиеся на рынке образовательных услуг, и перестраивать в соответствии с ними не только структуру направлений подготовки, но и актуализировать содержание образовательных программ.

В 2022 году было проведено 8 карьерных мероприятий, которые проводились профильными предприятиями на базе СКИТУ, 6 выездных мероприятий на профильные предприятия. Заключено 16 долгосрочных договоров по организации практической подготовки и 2 договора о расширенном сотрудничестве. Организовано прием предложений от предприятий предложений о трудоустройстве, которые распространяются через студенческий совет в студенческие группы, также организовано информирование через мониторы в помещениях института.

Предложения по трудоустройству размещаются в социальных сетях: официальной группе филиала вконтакте [vk.com/mgutu55](https://vk.com/mgutu55) (2326 подписчиков) и группе вконтакте [https://vk.com/automation\\_skitu](https://vk.com/automation_skitu) Автоматизация СКИТУ (122 подписчика).

Спектр предприятий, учреждений и организаций, в которых работают выпускники института достаточно широк и представлен как крупными

региональными отраслевыми предприятиями, так и предприятиями малого бизнеса, государственными учреждениями: АО «Газпромнефть – ОНПЗ», АО «Газпромнефть – СМ», АО «Омскнефтехимпроект», Омский филиал АО «Кордиант», АО «Высокие технологии», АО «Омский каучук», ООО «Планета-Центр», Омский приборостроительный завод им. Козицкого, АО «Омкшина», ПО «Полет» – региональный институт ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева», АО «ФНПЦ «Прогресс», АО «Сибирские приборы и системы», ЗАО «Импульс», ООО «Полиом», ООО «Омсктехуглерод», ООО «Омский завод трубной изоляции», ПО «Иртыш», АО «ОНИИП», ФГУП ОМО им. П.И. Баранова, ООО «НТЦ «Интайр», ЗАО «Сибирь», ЗАО «Омский торговый центр», АО «Сбербанк», АО «ОТП банк», АО «ЦКБА», ООО «Автоматика-сервис», АО «Мельница», ООО «Сладуница», ООО «Сибхлеб».

Общие сведения о трудоустройстве выпускников приведены в таблице.

Таблица – Сведения о трудоустройстве выпускников за 2017-2022 гг.

Год	Общая численность выпуска	Количество заявок на подготовку ЦКП		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости		Количество работающих к моменту выпуска по профилю специальностей и направлений подготовки	
	абс.	всего абс.	% от выпуска по году	всего абс.	% от выпуска по году	всего абс.	% от выпуска по году
2017	162	22	13,5	1	0,6	122	75,3
2018	175	12	6,8	0	0	153	87,4
2019	207	14	6,7	0	0	176	85
2020	172	12	6,9	0	0	139	81
2021	113	6	6,8	0	0	101	89,3
2022	87	2	2,3	0	0	80	91,9
Всего	916	68	7,4	1	0,09	771	84,1

За пять лет общее количество заявок на обучение, поступивших от предприятий составило 68 человек или в среднем 7,4 % от общего выпуска.

Несмотря на уменьшение количества заявок на обучение от предприятий, доля трудоустроенных выпускников по профилю подготовки к моменту выпуска или уже работающих по специальности в среднем по годам составил от 75 % до 91 %.

Принимая во внимание, что в институте двухступенчатая форма обучения (СПО + ВО) многие выпускники уже работали на предприятиях по профилю подготовки, проблема трудоустройства выпускников перед институтом не стоит. Вместе с тем, несмотря на хороший процент трудоустройства выпускников, имеются специальности, выпускники

которых испытывают трудности в трудоустройстве. Это связано с объективными обстоятельствами. Прежде всего, с отсутствием крупных предприятий отраслевого профиля. Сегодня изучение удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов жизненно необходимо вузу. Становится очевидным, что необходимо понимать их текущие и будущие потребности, выполнять их требования и стремиться превзойти их ожидания, гибко реагировать на возможности и запросы рынка труда и рынка образовательных услуг, от этого во многом зависит авторитет образовательного учреждения. Ведется работа по:

- взаимодействию и взаимодополняемости образовательных процессов института и систем подготовки и переподготовки кадров, формируемых компаниями-работодателями;

- осуществлению подразделениями вуза рекрутинговых функций (ведение базы данных о студентах и выпускниках, работодателях, обеспечение контактов студентов и работодателей);

- мониторингу информации о трудоустройстве выпускников специализированным подразделением вуза.

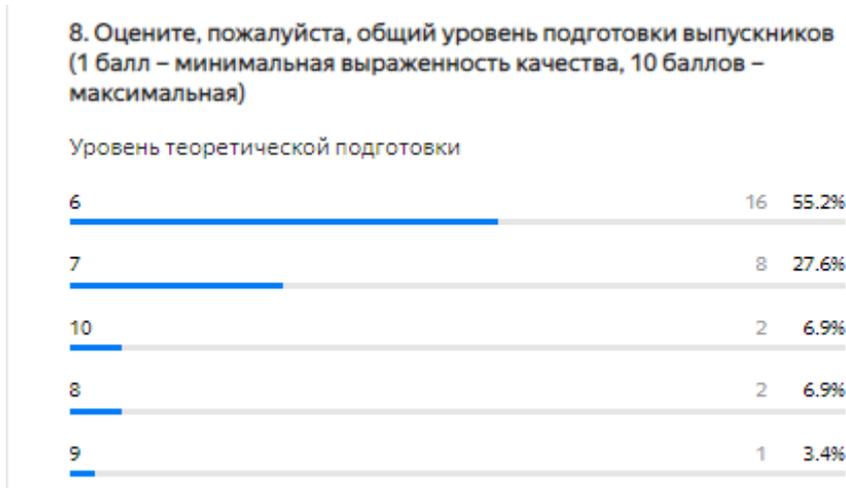
В институте традиционно поддерживаются связи и контакты с выпускниками, что позволяет оперативно получать информацию о соответствии требованиям работодателей уровня подготовки специалистов. Организуемые и проводимые в институте встречи выпускников, помогают институту отслеживать карьерный рост своих выпускников. Также, изучение мнения работодателей о качестве подготовки специалистов на базе института выполняется ежегодно в процессе и по итогам преддипломных практик, по результатам которой они получают характеристики от руководителей. В характеристиках студентов отмечается достаточно высокий уровень теоретической подготовки и умение применять знания на практике.

В период самообследования институтом был проведен мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования и уровнем профессиональной подготовки выпускников института.

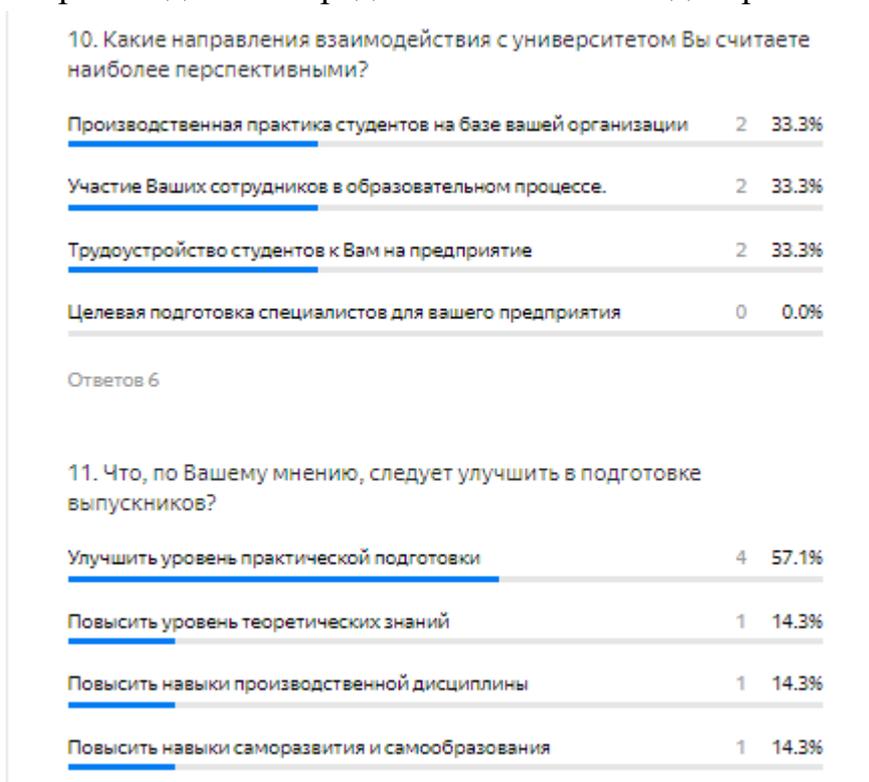
В мониторинге удовлетворенности работодателей качеством образования и уровнем профессиональной подготовки выпускников института приняли участие 29 работодателей Омской области, это крупнейшие предприятия промышленные предприятия г. Омска, такие как ООО «Планета центр», АО «Омский каучук», ООО НПФ «Омскрезинатехника», ООО «Газпромнефть – СМ» ОЗСМ, Фирма «Сервисгазавтоматика», АО «Омкшина», АО «Кордиант-Восток», ООО

«Омсктехуглерод», АО «ФНПЦ «ПРОГРЕСС», ООО «Ремонтно-механический завод «ГПН – ОНПЗ», ООО «ОМСКВИНПРОМ», ООО «ЗАВОД СБОРНОГО ЖЕЛЕЗОБЕТОНА №5», ООО «А-Групп», ООО «Автоматика-сервис», АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения».

Удовлетворенность уровнем подготовки приведена на рисунке ниже.



Информация собиралась на основе официальных запросов, поступивших в адрес руководителей предприятий и организаций, в которых предложения работодателей представлены ниже на диаграммах.



Результаты опросов работодателей свидетельствуют о том, что в

целом они удовлетворены качеством подготовки специалистов. Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники, институт не имеет.

В отзывах первых руководителей, начальников отделов и служб предприятий и организаций отмечается достаточный уровень профессиональной подготовки специалистов. По мнению опрошенных, высокой оценки заслуживает адаптированность выпускников института к реальной производственной и финансово-хозяйственной деятельности на предприятиях, понимание стоящих перед ними задач и перспектив. За время работы выпускники, как правило, демонстрируют отличные теоретические знания и практические навыки, показывают себя компетентными руководителями, ориентирующимися в современных условиях работы предприятия. Многие выпускники достаточно успешно продвигаются в служебной карьере. Большинство руководителей отмечает общая для всех выпускников независимо от их специальности, профессиональная особенность – трудолюбие и желание к постоянному повышению своей профессиональной квалификации и высокая мотивация к самообразованию, которые были заложены в период обучения.

Вместе с тем, нельзя не отметить предложения от работодателей, касающиеся усиления подготовки специалистов, ориентирующихся в профессиональных компьютерных технологиях, автоматизированных системах управления и проектирования.

В последнее время требования работодателей к выпускникам возросли, что во многом обусловлено обновлением содержания и структуры рабочих мест. Работодатели, отвечающие вызовам инновационной экономики, стремятся увеличить эффективность отдачи от рабочей силы за счет внедрения ротации рабочих мест, гибкости наемного труда и разнообразия производимых работником операций, совершенствования трудовых навыков и повышения адаптивности персонала, проведения непрерывного обучения, внедрения гибких графиков работы и т.д.

Современные отраслевые предприятия, как правило, являются представителями индивидуального малого и среднего бизнеса. Поэтому им не нужны специалисты узкой специализации, а сегодня они нуждаются в профессионалах более широкого профиля, обладающих глубокими профессиональными знаниями смежных специальностей.

В этой связи определены и сформулированы с учетом предложений работодателей следующие направления улучшения подготовки

специалистов, которые необходимо реализовать в ближайшее время. Основными из них являются: усиление подготовки студентов в области профессиональных компьютерных технологий и прежде всего, добиться 100% охвата студентов при получении ими навыков работы на ПК; формировать содержательную часть подготовки ОПОП через систему дисциплин по выбору студента и факультативных занятий на получение смежных профессий необходимых именно в данном регионе, а также расширения специализаций в рамках образовательных программ.

## **2.10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотека Сибирского казачьего института технологий и управления (филиала) ФГБОУ ВО «Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» размещена по адресу: г. Омск, ул. Куйбышева 79А, каб.700, 701.

### **Структура:**

- Зона обслуживания студентов ВО: абонемент;
- Зона обслуживания студентов СПО: абонемент, читальный зал.

### **Общая площадь:**

- Зона обслуживания СПО (абонемент, читальный зал): **271,9 кв. м.**
- Зона обслуживания ВО: **144,9 м.кв.**

### **Перечень обязательных документов согласно номенклатуре дел библиотеки:**

- Тематический план комплектования библиотечного фонда;
- Положение о библиотеке;
- Правила пользования библиотекой;
- Книга суммарного учета библиотечного фонда;
- Регистры индивидуального учета (читательские формуляры);
- Договоры с электронными библиотечными системами (сканы).

### **Копии:**

- Журнал выдачи логинов и паролей для доступа в электронные библиотечные системы;
- Дневники статистического учета читателей, посещений и книговыдачи зоны обслуживания ВО и зоны обслуживания СПО.

### **Анализ деятельности**

Анализируя работу библиотеки СКИТУ, следует обратить внимание,

что главной задачей библиотеки становится создание максимально благоприятных условий для удовлетворения информационных потребностей своих пользователей на основе информационных ресурсов. Все более очевидным становится необходимость внедрения современных образовательных технологий, что требует привлечения широкого спектра информационных источников нового типа, дополнительно стимулирующих процессы информатизации вузовских библиотек, главное в работе библиотеки это – ориентация на оперативное получение нужной информации и реализация запросов с помощью веб - сайтов электронных библиотек и на информационных порталах.

В каждой зоне обслуживания библиотеки оборудовано место для работы на компьютере, с выходом в локальную сеть и Интернет.

Зона обслуживания ВО – 4 места

Зона обслуживания СПО – 3 места.

Библиотечные процессы в СКИТУ реализовывались следующим образом:

**1. По видам услуг:**

- зона обслуживания ВО;
- зона обслуживания СПО;
- ЭБС «ZNANIUM.COM», издательства «Инфра-М»;
- ЭБС «Университетская библиотека On-line»;
- ЭБС «ЛАНЬ»;
- СПС «Консультант Плюс»;
- «КиберЛенинка»;
- Библиотеки свободного доступа;
- печатные издания - **105575 экз.**

**Библиотечный фонд по видам документов**

Таблица: Состав библиотечного фонда по видам документов

<b>Вид документа</b>	<b>Для ВО</b>	<b>Для СПО</b>	<b>Всего</b>
Учебная литература	<b>36000</b>	<b>44070</b>	<b>80070</b>
Учебно-методическая литература	<b>15674</b>	<b>2164</b>	<b>17838</b>
Научная литература	<b>1571</b>	<b>73</b>	<b>1644</b>
Справочная литература	<b>743</b>	<b>191</b>	<b>934</b>
Художественная литература	<b>830</b>	<b>3153</b>	<b>3983</b>
Прочая литература	<b>246</b>	<b>860</b>	<b>1106</b>
Объем библиотечного фонда	<b>55064 экз.</b>	<b>50511 экз.</b>	<b>105575</b>
в т. ч. - печатные издания	<b>54926</b>	<b>50411</b>	<b>105337</b>
-электронные издания	<b>138</b>	<b>100</b>	<b>238</b>

## Группы пользователей

Пользователей всего – 1370 чел., из них:

- студенты разных форм обучения – 1 286;

- преподаватели и сотрудники института – 84;

На конец года по формулярам читателей:

**Университетский химико-механический колледж – 937 чел.**

**Факультет технологий и менеджмента ВО – 433.**

Таблица показателей работы библиотеки

01.01.2022-01.01.2023 (ВО и СПО)

	Читатели	Посещаемость	Книговыдача							
			всего	официальная	учебная	научная	методическая (УМД)	периодическая	справочная	художественная
<b>Всего по ВО и СПО</b>	<b>1370</b>	<b>13045</b>	<b>17943</b>	<b>1240</b>	<b>8715</b>	<b>424</b>	<b>5154</b>	<b>1071</b>	<b>602</b>	<b>737</b>
<b>Всего по ВО</b>	433	3489	5359	304	2692	248	1563	339	197	16
<b>Всего по СПО УХМК</b>	937	9556	12584	936	6023	176	3591	732	405	721

Таблица показателей работы библиотеки период 01.01.2022-01.01.2023

(ВО: факультет технологий и менеджмента)

	Читатели	Посещаемость	Книговыдача							
			всего	официальная	учебная	научная	методическая (УМД)	периодическая	справочная	художественная
<b>Всего по ВО</b>	511	3609	5329	304	2692	248	1563	339	197	16

Таблица показателей работы библиотеки период 01.01.2022-01.01.2023

(СПО: университетский химико-механический колледж)

	Читатели	Посещаемость	Книговыдача							
			всего	официальная	учебная	научная	методическая (УМД)	периодическая	справочная	художественная
<b>Всего по СПО УХМК (Университетский химико-механический)</b>	937	9556	12584	936	6023	176	3591	732	405	721

КОЛЛЕДЖ)									
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Читатели период 01.01.2022-01.01.2023 (ВО и СПО)

Читатели				Пользователи ЭБС
	Всего	Студенты	Преподаватели и сотрудники	
<b>Всего по ВО и СПО</b>	<b>1370</b>	<b>1286</b>	<b>84</b>	<b>1370</b>
<b>Всего по ВО</b>	433	406	27	433
<b>Всего по СПО</b> УХМК (Университетский химико- механический колледж)	937	880	57	937

#### Организационно – методическая работа

Основные направления деятельности библиотеки определены структурой библиотеки, куда входят следующие зоны обслуживания:

##### **Зона обслуживания ВО.**

##### **Зона обслуживания СПО.**

В процессе работы на зонах обслуживания проводится следующая работа:

1. Запись, регистрация и перерегистрация читателей в библиотеку,
2. Выдача книг пользователям библиотеки и расстановка сданных книг и журналов.
3. Регистрация и расстановка периодических печатных изданий.
4. Выдача комплектов учебников обучающимся. Комплект учебников, получаемый каждым студентом филиала, состоит из базовых учебников (основная литература) изучаемых дисциплин на каждый семестр, что соответствует нормативам по обеспеченности обязательной учебно-методической литературой. Помимо полученных комплектов учебных книг, студенты могут дополнительно получить необходимую учебно-методическую документацию на бумажных носителях или в электронном виде.
5. Справочно-библиографическая, методико-аналитическая, статистическая работа.

6. Мониторинг работы студентов с электронными библиотечными системами;

7. Проводятся беседы по воспитанию культуры чтения: о правилах пользования библиотекой, о ее фондах, об услугах, предоставляемых библиотекой, навыки пользования каталогами.

8. Читателям библиотеки предоставляют возможность доступа к электронным ресурсам.

9. Организуются книжно-журнальные, тематические выставки, презентации книг, библиографические обзоры литературы.

#### **Доступ к информационно-библиотечным ресурсам.**

Предоставление информационно-библиотечных услуг с применением всех форм технического оснащения библиотеки и внедрение новых технологий в информационно - библиотечные процессы: контроль состояния компьютеров и программного обеспечения; оказание помощи студентам в использовании компьютеров; ксерокопирование документов.

Консультативная работа с пользователями по всем видам электронных услуг.

Предоставление логинов и паролей для доступа к электронным библиотечным системам и учебно-методической документации на портале учебно-методической документации на сайте ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» и СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Регистрация производится следующим образом: предоставление данных (ФИО, форма обучения, курс, группа, № студенческого билета, E-mail) на электронную почту mgutu\_bibl@mail.ru, после чего пользователь на свою электронную почту получает логин и пароль.

Для пользователей библиотеки установлено 7 компьютеров.

Осуществляется сбор заявок на комплектование книг от кафедр и предметно –цикловых комиссий.

По заявкам кафедр, ПЦК готовится пакет документов для организации подписки на ежегодные периодические печатные издания;

Ведутся инвентарные книги и книги суммарного учета;

Работа по списанию. Исключение из фонда ветхой и устаревшей литературы, утерянной читателями (утеря) – составление актов и списков литературы на списание.

**Справочно-библиографическое и информационное обслуживание**  
**Справочный аппарат библиотеки (СБА)** представляет собой систему каталогов и картотек:

- алфавитный служебный каталог, дает количественные характеристики фонда;
- систематический каталог по отделам, согласно библиотечной классификации (в помощь поиска литературы по направлениям подготовки, специальности);

Специальные каталоги и картотеки:

- алфавитная картотека периодических печатных изданий;

Большое внимание уделяется составлению, корректировке и обновления в соответствии с учебными планами Карт книгообеспеченности по специальностям СПО и направлениям подготовки ВО. Отбор источников осуществляется в основном из ресурсов с электронных библиотечных систем.

Справочно-библиографическое обслуживание

1. Выполнение библиографических справок: тематических, уточняющих, адресных, фактографических. Всего – 1204.

2. Консультирование студентов по вопросам составления и оформления списков литературы для выполнения итоговых аттестационных работ с учетом ГОСТов по библиографическому описанию.

3. Консультации читателей по использованию справочно- поискового аппарата.

4. Пользователь может получить следующие библиотечно-библиографические услуги:

- информацию о составе фонда библиотеки через систему каталогов и картотек;

- библиографические справки и консультативную помощь в поиске и подборе произведений печати и других документов, в работе с информацией на электронных носителях.

5. Для пользователей проведено 29 библиографических обзора литературы.

Формирование и комплектование фонда и научная обработка литературы

Книжный фонд библиотеки – основная часть информационных ресурсов. Формирование фонда библиотеки – одна из основных ключевых задач, требующая постоянного анализа. Процесс движения фонда включает в себя пополнение фондов, а также освобождение от морально и физически устаревшей литературы (ветхость, устарелость). Систематически заменяется утерянная литература (утеря и замена).

На сегодняшний момент большое внимание уделяется электронным библиотечным системам. Электронные библиотечные системы прочно вошли в новые образовательные стандарты.

Учитываются все заявки кафедр и предметно-цикловых комиссий при приобретении новой учебной и научной литературы, которая отвечает современным требованиям высшей школы, рекомендована Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Учебно-методическим объединением университетов Российской Федерации.

Фонд включает в себя литературу, соответствующую направлениям учебного процесса: гуманитарных и социально – экономических наук, естественных и технических наук, юридических, педагогических и психологических наук, литература по иностранным языкам, по технологии пищевых производств и продуктов питания и экспертизы товаров, монографии, энциклопедии, справочники и словари.

**Общий фонд библиотеки составляет 105575 экземпляров.**

В состав фонда входит литература в соответствии с учебными планами, а также информационные издания, научная литература по профилю вуза, необходимая для работы над дипломными проектами, журналы, газеты.

Комплектование библиотечного фонда производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Формирование фонда происходит, с учетом заявок преподавательского состава института и колледжа и анализа спроса пользователей, с учебными планами образовательных программ, Тематическим планом комплектования на год – одним из основных номенклатурных документов библиотеки.

В 2022 году библиотека получала периодические издания: 10 наименований журналов и 1 газету.

**Формирование библиотечного фонда с 01.01.2022-01.01.2023  
Наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, и средств обеспечения образовательного процесса  
ВО+СПО**

Наименование показателей	№ строк и	Поступило экземпляро в за отчетный год	Выбыло экземпляро в за отчетный год	Состоит на учете экземпляро в на конец отчетного года ВО	Состоит на учете экземпляро в на конец отчетного года СПО	Состоит на учете экземпляро в на конец отчетного года ВО+СПО
1	2			3	4	5
Объем	01			<b>55064</b>	<b>50511</b>	<b>105575</b>

библиотечного фонда – всего						
из него литература: учебная	02			36000	44070	80070
в том числе обязательная	03			33079	44070	77149
учебно-методическая	04			15674	2164	17838
в том числе обязательная	05			11534	2164	13698
Художественная	06			830	3153	3983
Научная	07			1579	73	1652
Прочая				246	860	1106
Из строки 01: печатные документы	08			<b>54926</b>	<b>50411</b>	<b>105337</b>
аудиовизуальные документы	09			138	-	138
документы на микроформах	10			-	-	-
электронные документы	11			-	100	100

### Массовая работа

Для более полного раскрытия фонда учебной, научной и методической литературы библиотека использует различные формы библиотечной работы.

Библиотека пропагандирует книги через традиционные библиотечные формы: организация книжных выставок по различной тематике, выставки-просмотры литературы; тематические полки; библиографические обзоры книг и индивидуальные и групповые беседы с читателями.

Экспозиции книжных выставок разнообразны и по тематике, и по характеру экспонируемой литературы. Выставки оформлялись по актуальным проблемам года, к юбилейным и знаменательным и памятным датам, и событиям, по различным областям нефтехимической, экономической, технической, пищевой и перерабатывающей промышленности.

**Информационно-библиографические мероприятия библиотеки, проведенные в 2022 году (книжные выставки, библиографические обзоры)**

<b>Культурно-массовая работа библиотеки</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Название и форма проведенного мероприятия</b>	<b>Представлено изданий, эффективность</b>
1.	В течение 2022 г.	«Юбилейный хронограф» постоянно действующая выставка, посвященная памятным датам каждого месяца года	Представлено: 306 Эффективность: 298
2.	Январь	«Свет Вифлеемской звезды!» книжная выставка к Рождеству	Представлено: 25 Эффективность: 17
3.	Январь	«Блокадный Ленинград!» книжная выставка. День воинской славы России. 76-летие снятия блокады Ленинграда 27.01.1944г	Представлено: 22 Эффективность: 19
4.	Январь	«Искусство управлять!» обзор литературы по менеджменту	Представлено: 40 Эффективность: 24
5.	Январь	«А.П. Чехов: жизнь и творчество» ко дню рождения А.П. Чехова	Представлено: 23 Эффективность: 8
6.	Январь	«День российского студенчества!» выставка	Представлено: 31 Эффективность: 20
7.	Январь	«В мире электроники и электротехники» книжная выставка в помощь учебному процессу	Представлено: 44 Эффективность: 37
8.	Январь	«Крещение Господне или Святое Богоявление» тематическая выставка	Представлено: 23 Эффективность: 15
9.	Январь	«Библиотека куратора» тематическая выставка материалов воспитательного содержания	Представлено: 19 Эффективность: 11
10.	Февраль	«Защитники Сталинграда» книжная выставка. День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 02.02.1944 года.	Представлено: 26 Эффективность: 22
11.	Февраль	«Отчизны верные сыны!» книжная выставка ко Дню защитника Отечества	Представлено: 36 Эффективность: 27
12.	Февраль	«Научная жизнь СКИТУ» книжная выставка ко Дню российской науки 8 февраля	Представлено: 35 Эффективность: 23
13.	Февраль	«Все выходим на лыжню!» книжная выставка ко Дню зимних видов спорта (9.02)	Представлено: 22 Эффективность: 16
14.	Февраль	«Век информационных технологий» книжная выставка ко Дню компьютерщика и программиста.	Представлено: 46 Эффективность: 29
15.	Февраль	«Химические технологии» книжная выставка в помощь образовательному процессу	Представлено: 49 Эффективность: 45
16.	Февраль	«Слов русских золотая россыпь!» тематическая выставка к международному дню родного языка	Представлено: 28 Эффективность: 17
17.	Февраль	«Широкая Масленица» тематическая выставка	Представлено: 25 Эффективность: 19
18.	Март	«Поэзии чарующие звуки» обзор книг современных поэтов, ко Дню поэзии	Представлено: 30 Эффективность: 15

19.	Март	«Архивы открывают тайны» тематическая полочка, посвященная Дню архивов 10 марта	Представлено: 12 Эффективность: 8
20.	Март	«День воссоединения Крыма с Россией» тематическая выставка 18 марта	Представлено: 23 Эффективность: 20
21.	Март	«Православная книга источник веры, надежды, любви» информационный час в день православной книги	Представлено: 34 Эффективность: 20
22.	Март	«Не отнимай у себя завтра» выставка-предостережение к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Представлено: 24 Эффективность: 19
23.	Март	«Автоматизированные системы управления» книжная выставка в помощь учебному процессу	Представлено: 40 Эффективность: 35
24.	Март	«Предприятия пищевой промышленности Омска» книжная выставка в помощь учебному процессу	Представлено: 31 Эффективность: 24
25.	Апрель	«80 лет славы истории химико-механического колледжа» книжная выставка	Представлено: 25 Эффективность: 24
26.	Апрель	«Жизнь прекрасна – не рискуй напрасно!» книжная выставка, посвящённая всемирному Дню здоровья	Представлено: 22 Эффективность: 19
27.	Апрель	«Теоретические знания – в практические дела» тематическая выставка к научной конференции	Представлено: 50 Эффективность: 21
28.	Апрель	«На орбите космической вселенной» тематическая выставка к всемирному дню авиации и космонавтики	Представлено: 28 Эффективность: 12
29.	Апрель	«Петр 1 и его эпоха» книжная выставка, посвященная Петру 1	Представлено: 19 Эффективность: 12
30.	Апрель	«Производство из полимеров и эластомеров» книжная выставка в помощь учебному процессу	Представлено: 43 Эффективность: 28
31.	Апрель	«Казачество – опора православной веры» книжно-журнальная выставка	Представлено: 33 Эффективность: 15
32.	Апрель	«Сберечь родную землю» книжная выставка к Всемирному дню земли (22.04)	Представлено: 25 Эффективность: 14
33.	Май	«Писатель-казак» книжная выставка, посвященная русскому и советскому писателю М.А. Шолохову	Представлено: 19 Эффективность: 13
34.	Май	Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы «Салют Победе!» (обзоры книг, книжные выставки, информационные часы, беседы...)	Представлено: 280 Эффективность: 174
35.	Май	«Советы начинающему предпринимателю» тематическая выставка ко Дню российского предпринимателя	Представлено: 36 Эффективность: 20
36.	Май	«Теоретические знания – в практические дела» выставка сборников материалов конференции	Представлено: 50 Эффективность: 23
37.	Май	«Слава братьям-просветителям: Кириллу и Мефодию» книжная выставка ко Дню славянской письменности и культуры	Представлено: 25 Эффективность: 19

38.	Июнь	«Энергетический комплекс России» книжно-журнальная выставка в помощь специальности	Представлено: 36 Эффективность: 27
39.	Июнь	«Зову тебя Россия, единственной зову!» кн. выставка ко Дню независимости России	Представлено: 20 Эффективность: 16
40.	Июнь	«Олимпийский вернисаж» тематическая выставка к Международному Олимпийскому дню	Представлено: 26 Эффективность: 11
41.	Август	«Нам со спортом по пути» тематическая выставка ко Дню физкультурника	Представлено: 27 Эффективность: 18
42.	Сентябрь	«За каждой страницей – открытие» – книжно-иллюстративная выставка ко Дню знаний	Представлено: 52 Эффективность: 39
43.	Сентябрь	Цикл мероприятий посвященных Дню знаний: книжные выставки в помощь учебному процессу, экскурсии по библиотеке, беседы с первокурсниками и т.д.	Проведено 4 экскурсии для студентов первых курсов ОФО. Посетило 178 чел.
44.	Октябрь	«Химические технологии: вчера, сегодня» книжно-журнальная выставка по помощь учебному процессу	Представлено: 55 Эффективность: 42
45.	Октябрь	«Есенинские чтения» обзор книг 3 октября день рождения поэта С.А. Есенина (1895-1925)	Представлено: 26 Эффективность: 13
46.	Октябрь	«Хлебный мир» тематическая выставка к всемирному Дню хлеба	Представлено: 32 Эффективность: 25
47.	Октябрь	«Люди, молчаливого подвига» книжная выставка о разведчиках	Представлено: 31 Эффективность: 14
48.	Октябрь	«Уроки здорового питания» тематическая Выставка к всемирному Дню здорового питания	Представлено: 30 Эффективность: 22
49.	Октябрь	«Легендарный генерал» книжная выставка (26 октября день рождения военачальника Д.М. Карбышева (1880-1945)	Представлено: 11 Эффективность: 17
50.	Октябрь -ноябрь	«Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» книжная выставка	Представлено: 21 Эффективность: 9
51.	Ноябрь	«В единстве наша сила» обзор книг с выставки, посвященной Дню народного единства	Представлено: 16 Эффективность: 10
52.	Ноябрь	«Индустриальные партнеры СКИТУ» – тем. Выставка, посвященная истории предприятий Омска	Представлено: 45 Эффективность: 29
53.	Ноябрь	«Образ матери в поэзии» книжно-журнальная выставка ко Дню матери в России	Представлено: 26 Эффективность: 13
54.	Декабрь	«Конституция: основной Закон России» книжно-журнальная выставка ко Дню Конституции	Представлено: 13 Эффективность: 6
55.	Декабрь	«Град волею Петра Великого» – тематическая выставка, посвященная г. Омску	Представлено: 30 Эффективность: 25
56.	Декабрь	«Церковь и казачество: соработничество на благо Отечества» тематическая выставка к Рождественским образовательным чтениям	Представлено: 80 Эффективность: 36
57.	Декабрь	«Энергетика в нашей жизни» книжная выставка ко Дню энергетика	Представлено: 33 Эффективность: 24

58.	Декабрь	«Знакомимся с Героями России» презентация книжной выставки ко Дню героев Отечества	Представлено: 32 Эффективность: 21
-----	---------	--	---------------------------------------

**Информация о наличии сторонних электронных образовательных ресурсов.  
Электронно-библиотечные системы и информационные ресурсы,  
с которыми сотрудничает библиотека**

ЭБС	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
ЭБС «Znanium.com»	ЭБС: ООО «ЗНАНИУМ», Контракт № 0373100036520000006 от 23.07.2020 года, срок действия с 23.07.2020 года по 23.07.2021 года. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ЭБС: ООО «ЗНАНИУМ», Контракт № 037310003652000007 от 13.07.2021 года, срок действия с 23.07.2021 года по 22.07.2022 года. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	Действующая ЭБС: ООО «ЗНАНИУМ», Контракт № ЗК22-009 от 21.07.2022 года, срок действия с 21.07.2021 года по 21.07.2023 года. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» Договор №557-12/19 от 17.01.2020. до 17.01.2021г. <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>	ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» Договор №11-01/2022 от 18.01.2022. до 18.01.2023г. <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>	Действующая ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» Договор №11-01/2022 от 18.01.2022. до 18.01.2023г. <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>
ЭБС «ЛАНЬ»	ЭБС: «ЛАНЬ». Договор №84/20 от 21.12.2020г. срок действия до 21.12.2021 года. <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ЭБС: «ЛАНЬ». Договор №98/2021 от 16.12.2021г. срок действия до 21.12.2022 года. <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Действующая ЭБС: «ЛАНЬ». Договор №98/2021 от 16.12.2021г. срок действия до 21.12.2022 года. <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»»	Действующая ЭБС: «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», договор № №РТ-048/20 от 16.03.2020 года, срок действия 16.03.2020 года по 15.03.2021 г. <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>		

**2.11. Программно-информационное обеспечение учебного процесса и автоматизация управления учебным процессом и деятельностью института**

В 2022 году в Институте продолжена деятельность по информатизации как управленческих функций и документооборота, так и

внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс и обучение вспомогательного и преподавательского персонала.

В Институте в эксплуатации находится 377 персональных компьютеров, подключенных к сети «Интернет». Максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету 50.0 Мбит/сек.

Для информатизации управленческих функций и документооборота используются:

- 64 принтера;
- 22 сканера;
- 14 МФУ;
- из общего количества ПК используется 255.

В учебных целях, а также доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, используется 122 компьютера, 3 мультимедийных проектора и 4 интерактивные доски.

Вместе с тем из общего числа вычислительной техники порядка 45% требуется обновление – техника не дает возможности качественно использовать современное программное обеспечение.

В качестве общей среды функционирования программ выбраны операционные системы семейства Windows, используются программные продукты MSOffice - Word, Excel, PowerPoint, средства программирования VisualBasic. Построение обучения по специальным дисциплинам осуществляется в соответствии со спецификой направлений подготовки и специальностей.

Востребованными программными продуктами являются:

- блок общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин - справочно-правовая система Консультант+;
- блок экономических дисциплин - 1С: Предприятие, 1С: Финансовое планирование, 1С – Бухгалтерия; 1С – Зарплата и кадры; MSAccess, обучающая программа «Бизнес-курс»;
- на технических специальностях – САПР Компас, ППП MathCad, ППП MathLab; WinMachine, виртуальные лаборатории «Гидравлика», «Физика», «Теплотехника»;
- на технологических специальностях – CorelDraw, PhotoShop, Компас, VBasic.

Приобретение навыков работы на ПЭВМ, освоение студентами пакетов прикладных программ широкого назначения осуществляется при изучении следующих дисциплин:

- «Информационные технологии»;
- «Экономико-математические методы»;
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- «Электротехника и электроника»;
- «Экономика»;

– «Проектирование» и др.

Функционируют 5 аудиторий, оснащенных стационарным презентационным и переносным, аудио- и видеооборудованием (мультимедиа-проекторы, компьютерное оборудование, плазменная панель и т.д.), которое используется при проведении учебных занятий.

Для повышения качества информационно-библиотечного обслуживания в институте обеспечен доступ обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам – к электронным библиотечным системам.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) института включает электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда содержит:

– доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

В соответствии с Программой развития в институте ведется активная работа по автоматизации образовательного процесса, а также созданию системы электронного документооборота.

С 2018 года осуществляется внедрение автоматизированной системы управления Филиалом. Компьютерная техника и оргтехника используются во всех звеньях и структурных подразделениях института. Для обеспечения обмена информацией между структурными подразделениями, а также для доступа в сеть Интернет в институте создана локальная вычислительная сеть, обслуживаемая 2 серверами. В 2022 году завершена установка и настройка сетевого оборудования, обеспечивающая совместную работу

структурных подразделений в корпусе по адресу: г. Омск, ул. Куйбышева, 79а. Организация связи между подразделениями института построена на базе локальной вычислительной сети стандарта Ethernet. Пропускная способность каналов передачи данных в сети Интернет с 2014 года увеличилась с 10 Кбит/с до 50 Гбит/с в 2022 году.

Созданная единая доменная структура вычислительной сети позволяет обеспечить для структурных подразделений института единую процедуру доступа к сети Интернет и ко всем информационным ресурсам сети института.

В 2022 году успешно продолжена реализация долгосрочного проекта по внедрению системы электронного документооборота на платформе 1С: Документооборот. Для обеспечения структурных подразделений института актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией, необходимой для обеспечения качественного образовательного процесса внедрена в 2022 году в институте современная комплексная система мониторинга образовательной деятельности и развития комплексной системы автоматизации учебного процесса ИС «Деканат» для решения следующих задач:

- автоматизированный учет контингента обучающихся, включая формирование проектов приказов о контингенте, их проведение в системе и хранение в истории перемещения по каждому обучающемуся;

- автоматизация учета успеваемости обучающихся, включая электронные ведомости и статистические отчеты об успеваемости, позволяющая минимизировать вероятность технических ошибок за счет формирования первичных данных непосредственно в среде информационной системы с широким использованием импортируемых из учебных планов данных и справочников, формируемых централизованно;

- разработка ОПОП (учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин (модулей), практик и ГИА);

- автоматизация планирования учебной нагрузки и расчета штатного расписания НПП Филиала.

В 2022 году автоматизировано сопровождение приемной кампании, что позволяет обеспечить качество приема студентов на первый курс, сократить время подачи документов для абитуриентов, автоматизировать интеграцию баз данных по приему студентов с внутренними и федеральными информационными системами. В 2022 году использовался созданный единый Суперсервис Университета по дистанционному приему абитуриентов. Данный сервис позволяет осуществить бесконтактную подачу документов на зачисление, проведение вступительных испытаний в дистанционной форме с осуществлением прокторинга, консультационно-справочную поддержку абитуриентов в режиме реального времени в том числе с применением технологий ВКС – видеоконференцсвязи. В рамках Суперсервиса производится автоматизация документооборота приемной

комиссии, осуществляется интеграция с «ФИС ГИА и Приема» и «платформой онлайн-обучения», используется «Личный кабинет абитуриента-студента» с возможностью контроля и управления процессом подачи документов на зачисление в интерактивном формате.

Электронная система документооборота, программная среда и система электронного обучения функционируют под управлением единого серверного кластера, созданного в 2022 году в Университете.

Современная динамически изменяющаяся ситуация на рынке специалистов диктует необходимость постоянного развития института, которое реализуется в соответствии со Стратегическим планом развития института. Данный план охватывает все основные направления деятельности с акцентом на повышение конкурентоспособности института на региональном рынке образовательных услуг в долгосрочной перспективе.

## 2.12. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### Сведения о преподавательском составе для реализации программ ВО и ДПО.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава Филиала (далее – ППС) составляет 7,7 штатных единиц, из которых по состоянию на 31.12.2022 укомплектовано 7,5. Некомплект составляет 2,5% от штатной численности.

Образовательный процесс обеспечен научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Назначение на должности ППС осуществляется по результатам конкурса, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

Из 21 работников ППС, для 6 работа является основной, 15 осуществляют трудовую деятельность по совместительству (7 внутренних совместителей и 8 внешних).

Распределение кадрового состава ППС Филиала на конец отчетного периода выглядит следующим образом:

Всего ППС (без внутренних совместителей и почасовиков)	Имеют ученую степень, чел.		Имеют ученое звание, чел.		
	кандидата наук	доктора наук	доцента	профессора	
– 14 чел.	8	0	3	0	
	Итого 8 чел. (57,1 % от численности ППС)				
	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	старше 60 лет
	1 чел./ 7,1 %	3 чел./ 21,4 %	1 чел./7,1 %	3 чел. / 21,4 %	6 чел./ 42,8 %
	без ученой степени		кандидатов наук		докторов наук

	до 30 лет	до 35 лет	до 40 лет
	1 чел. / 7,1 %	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0%

Количество остепененных работников соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к реализуемым образовательным программам.

Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (Р2(б)) составила 7,1%.

Работники Филиала постоянно повышают уровень профессиональной квалификации. Количество завершивших обучение по программам повышения квалификации или программам профессиональной переподготовки (Р8(ДВ)) составило 59 чел. Доля сотрудников из числа ППС, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в области цифровых компетенций и применения цифровых технологий в 2022 году составила 100 %.

### **Сведения о преподавательском составе для реализации программ ОО, СПО.**

Штатным расписанием установлена численность педагогических работников (ПР) в количестве 48,14 штатных единиц. По состоянию на 30.12.2022 некомплект составляет 3,91 ед., что составляет 8,1 %. Работники соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к занимаемым ими должностям.

Всего ПР (с учетом работающих на условиях совмещения должностей) – 42 чел.	Имеют 1 квалификационную категорию, чел.		Имеют высшую квалификационную категорию, чел.		
	7	16,6%	10	23,8 %	
	Итого 17 чел. (40,4 % от численности ПР)				
	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	старше 60 л.
	6 чел./ 14,2 %	11 чел./ 26,1 %	10 чел./ 23,8 %	3 чел./ 7,1 %	12 чел./ 28,5 %

Реализация Университетом и его филиалом кадровой политики и предпринимаемые организационно-управленческие действия, направленные на сохранение кадрового потенциала и развитие высококвалифицированного коллектива научно-педагогических работников, способствует формированию кадрового состава, способного эффективно участвовать в учебных и научно-инновационных процессах развития Университета и его филиала, обеспечивать достижение стоящих перед ним особо значимых образовательных и научных целей.

### **2.13. Дополнительное профессиональное образование**

Образовательная деятельность института в рамках повышения квалификации и переподготовки осуществляется в сфере дополнительного образования на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности (в том числе дополнительного образования), серия 90Л01 №0008109, регистрационный № 1125, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 10.11.2014.

Согласно федеральному закону от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ред. от 01.07.2020) статья 76, дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечения соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Развитие системы дополнительного образования граждан способствует поддержанию высокого уровня профессионализма и компетентности, следовательно, конкурентоспособности кадров на рынке труда.

В 2022 году СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» выполнял работы по возмездному проведению курсов повышения квалификации и переподготовки специалистов и управленческого аппарата предприятий г. Омска и других регионов. Клиентами института по повышению квалификации своих сотрудников стали такие предприятия сибирского региона как: ООО «Омсктехуглерод», Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет, ОАО «ГазпромАвиа», ГБОУ НСО «ККК им. Героя Российской Федерации О. Куянова», АО «Омскшина», ООО «ГазпромИнветс», ЗАО «Омский завод СК», Омский автобронетанковый инженерный институт, Главное государственное-правовое управление Омской области, АО «Омский каучук», АПОУ РА «Майминский с/хозяйственный техникум», ООО РЦ «ТехноТаир».

Обучение по программам дополнительного профессионального образования прошли 348 человек, по 42 программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Структура и содержание программ дополнительного профессионального образования реализованных в 2022 году соответствует нормативным требованиям. Программы направлены на формирование новых/ совершенствование профессиональных компетенций согласно федеральным государственным образовательным стандартам, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям,

указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и профессиям.

Учебный процесс по программам дополнительного профессионального образования (ДПО) в 2022 году осуществлялся 12 научно-педагогическими работниками института и ведущими специалистами предприятий-партнеров г. Омска. Занятия проводились в лекционных аудиториях, оборудованных мультимедийной техникой, в специализированных лабораториях института. Учебный процесс по образовательным программам ДПО в достаточной степени обеспечен учебной и справочной литературой, а также электронными информационными ресурсами библиотеки.

Контингент слушателей, дополнительного профессионального образования в 2022 году формировался:

- из числа студентов СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»;

- из числа физических лиц, пришедших на обучение в СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» в результате собственного выбора;

- из числа сотрудников СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»;

- слушателей, поступивших на обучение, по направлению предприятий;

- групп слушателей, сформированных в результате мониторинга сайта закупок, участия в закупочных процедурах и заключения контрактов на оказание образовательных услуг по дополнительным образовательным программам.

Контингент слушателей дополнительных профессиональных образовательных программ распределился следующим образом: 156 человек (45%) – внешние слушатели, 41 человек (12 %) – сотрудники СКИТУ, 151 человек (43%) – студенты СКИТУ. Фактически 192 человека (55 %) – внутренние слушатели (Студенты и сотрудники СКИТУ). Контингент внешних слушателей 156 человек, состоит из слушателей, направленных на обучение работодателем – 49 человек (47%), самостоятельно, проявили желание обучаться по договорам с физическими лицами 53 человека (50%), по государственным контрактам на обучение служащих, прошли обучение 5 человек. Диаграмма контингента слушателей программ профессионального обучения за 2022 год представлена на рисунке 1.

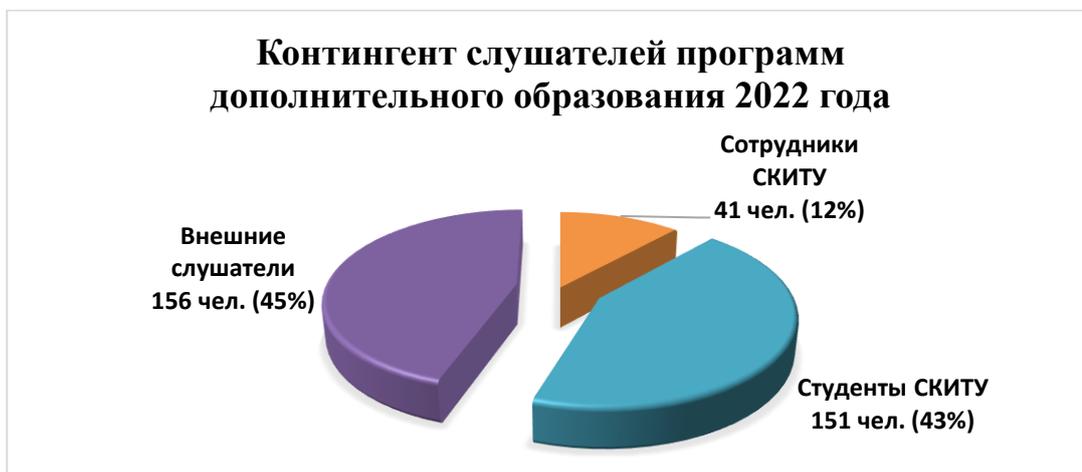


Рис. 1. Контингент слушателей программ дополнительного профессионального обучения за 2022 год

Обучение слушателей по программам повышения квалификации проводилась по 29 программам. Контингент слушателей курсов повышения квалификации составил 254 человека. Распределение численности слушателей курсов повышения квалификации по годам представлено на рисунке.



Рис. Распределение численности слушателей курсов повышения квалификации по годам.

В 2022 году разработано 8 новых программ повышения квалификации, процент обновления составил 27%:

- «Развитие системы казачьего кадетского образования в условиях реализации стратегии государственной политики»;
- «Отбор проб на микробиологические, органолептические и химические показатели»;
- «Экологическое просвещение, познавательный туризм и работа

с населением на особо охраняемых территориях»;

– «Основы проектирования и оборудование по переработке энергоносителей»;

– «Управление проектами автоматизированных предприятий нефтехимической отрасли»;

– «Медиация: альтернативные способы урегулирования конфликтов»;

– «Совершенствование навыков эффективной коммуникации и делового письма»;

– «Применение информационных технологий в образовательной деятельности».

Программу обучения по программам профессиональной переподготовки в 2022 прошли 94 человека. Распределение численности слушателей профессиональной переподготовки представлен на рисунке 2.

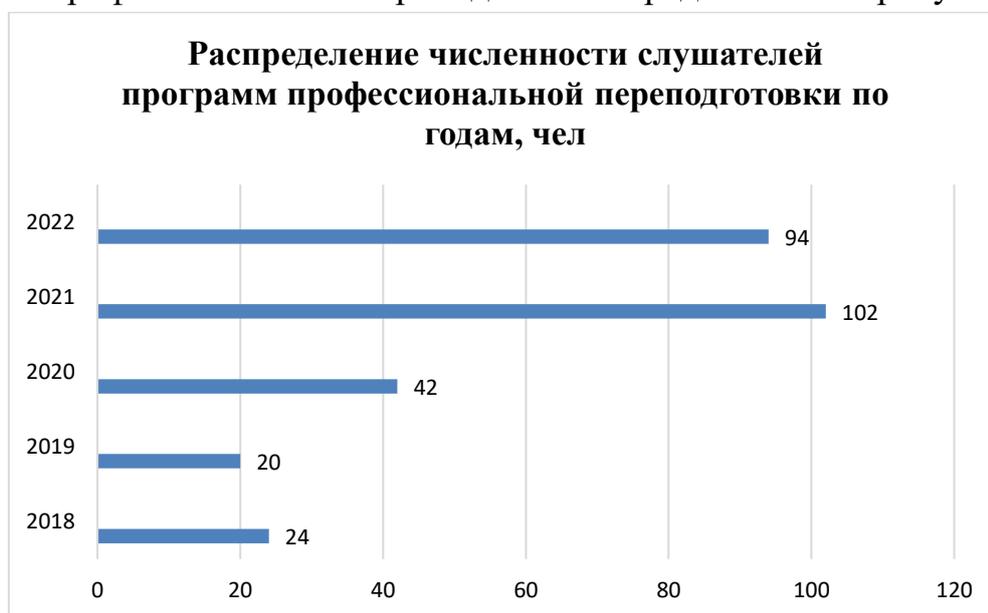


Рис. 2. Распределение численности слушателей программ профессиональной переподготовки по годам.

Обучение слушателей осуществлялось по 13 программам, 6 из которых были разработаны в 2022 году, процент обновления составил 46%:

– «Политическое управление: прогноз и анализ»

– «Воспитательная деятельность образовательной организации»

– «Швея»

– «Специалист по механизации сборочного производства»

– «Преподаватель высшей школы»

– «Химическая технология природных энергоносителей и углеродородных материалов».

Продолжается подготовка слушателей, имеющих среднее профессиональное образование по дополнительным профессиональным программам, интегрированным с основными образовательными программами – 18.03.01 «Химическая технология», 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств». За 2022 год на базе института прошли обучение 178 человек.

Количество программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий возросло до 80% - 32 программы. Реализация программ с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий позволяет обучаться слушателям в индивидуальном темпе, расширяет географию слушателей курсов, экономит время слушателей. Необходимо продолжить работу по подготовке и переводу имеющихся программ в формат электронного обучения.

Анализ слушателей по образованию, на базе которого проходило обучение по программам повышения квалификации и по возрасту показал, что обучение по программам повышения квалификации проходили 184 человека со средним-профессиональным образованием (72%), что связано с необходимостью повышения квалификации/ подтверждения квалификации специалистов с определенной периодичностью, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и трудового законодательства РФ и повышающимися требованиями к их квалификации. Средний возраст 32 года.

Необходимо продолжить работу по расширению списка программ, связанных с выполнением профессиональной деятельности, по которым необходимо повышать свою квалификацию с периодичностью, определенной нормативными документами. Это позволит иметь постоянных заказчиков, а также вести поиск новых, с учетом имеющихся программ.

Анализ слушателей программ профессиональной переподготовки по образованию и возрасту, привел к следующим результатам: в 2022 году профессиональную переподготовку проходили: 41 слушатель, имеющий среднее-профессиональное образование (44%), средний возраст 26 лет; на базе высшего образования обучение прошли 53 человека (56%), средний возраст 44 года. Цель обучения по программам профессиональной переподготовки - получение дополнительных компетенций (знаний, умений, навыков, личностных качеств и др.), необходимых для выполнения функций нового направления профессиональной деятельности. Средний возраст слушателей программ, свидетельствует о том, что переподготовку

проходят специалисты уже реализующие себя в профессиональной деятельности, имеющие опыт работы, а освоение программ профессиональной переподготовки, позволяет им получить новые профессиональные компетенции в свете быстро меняющихся требований на рынке труда к уровню и квалификации специалиста.

В соответствии с этим, в целях дальнейшего развития дополнительного образования СКИТУ(филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)», необходимо и в дальнейшем больше внимания уделять программам, разработанным на основании профессиональных стандартов, увеличивать количество программы реализуемых в формате электронного обучения, с применением цифровых технологий обучения.

По итогам обучения в 2022 году получены благодарственные письма от заказчиков и от слушателей курсов ДПО, в которых отмечается хорошее качество организации образовательного процесса, профессионализм преподавательского состава, актуальность полученных знаний.

В целях дальнейшего развития дополнительного профессионального образования в Сибирском казачьем институте необходимо:

- продолжать продвижение услуг дополнительного образования за счет рекламы, социальных сетей, социального партнерства;
- продолжить работу по расширению списка программ, связанных с выполнением профессиональной деятельности, по которым необходимо повышать свою квалификацию с периодичностью, определенной нормативными документами;
- продолжить работу по участию в закупочных процедурах и заключению контрактов на оказание образовательных услуг по дополнительным образовательным программам;
- определить перечень направлений, программ, с целью их дальнейшей разработки и внедрения в образовательный процесс, в рамках опережающей профессиональной подготовки, направленной на ускоренное освоение профессиональных программ, по подготовке, переподготовке, повышению квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям.
- продолжить работу по подготовке и переводу имеющихся программ в формат электронного обучения.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Состояние и динамика развития основных научных направлений**

Научно-исследовательская работа в Сибирском казачьем институте технологий и управления (региональный институт) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» проводится силами научно-педагогических работников и регламентируется документами, в которых определен порядок организации и проведения научной работы. Кроме того, вопросы НИР отражены: в Положении о кафедре института, в индивидуальных планах преподавателей и планах работы кафедр и института.

НИР преподавателей и студентов в институте осуществляется по ряду направлений, а именно:

- инициативные научно-исследовательские работы в рамках диссертационных исследований;
- научные работы и опытно-конструкторские и творческие разработки за счет внебюджетных средств и по хоздоговорным темам;
- проведение и участие в научных и научно-практических конференциях и семинарах;
- подготовка и защита диссертаций;
- научные связи института;
- подготовка и издание научной литературы, подготовка сборников научных работ и тезисов докладов.

Научно-исследовательская, опытно-конструкторская и творческая деятельность, проводимая в институте, осуществляется в соответствии с планом научно-исследовательских работ.

Направления научно-исследовательской деятельности НПР института:

- ресурсосбережение;
- разработка платформы облачных вычислений для нефтехимического оборудования;
- социально-экономические реалии и культурные традиции сибирского казачества;
- научно-исследовательская деятельность студентов;
- повышение надежности изделий;
- совершенствование технологических процессов и производств;
- совершенствование управленческих решений на

промышленном предприятии;

- разработка механизма управления внутрифирменными процессами на отраслевых предприятиях.

Как видно из перечня основных направлений научной деятельности НПР института, тематика научных исследований хорошо коррелирует с профилями подготовки студентов.

По указанным тематикам НИР преподавателями публикуются научные статьи, на конференциях делаются сообщения, в рамках дипломного проектирования выполняются исследовательские работы студентами института.

В институте проводится научно-исследовательская, опытно-конструкторская и творческая работа, ориентированная на решение актуальных проблем региональных отраслевых предприятий.

Заключены договоры о научно-творческом сотрудничестве:

- между институтом и казачьими обществами;
- между институтом и рядом образовательных учреждений Омской области (Министерство региональной безопасности Омской области, муниципальными центрами занятости и др.);

– между институтом и рядом отраслевых предприятий, ведомств (ООО ОИПЦ Партнер; ООО Продтехком; ООО «Опытный завод запорной арматуры»; ОРОО КиоКусинкай; Министерство культуры Российской Федерации и др. для проведения маркетинговых, технико-экономических исследований, социально- культурных и научно-методических услуг, выполнения проектных разработок, оказания консультационных услуг по различным аспектам деятельности предприятий и организаций, министерств и ведомств.

Институт принял участие в мероприятиях, проводимых Министерством образования Омской области, а также других организаций:

- IX научно-технической конференции АО «ГАЗПРОМНЕФТЬ-ОНПЗ»;
- IX Международной конференции руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений;
- XIX научно-технической конференции АО «Газпромнефть-ОНПЗ» «Молодой ученый»;
- Конференция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» в рамках Всероссийской программы;

– XII научно – технической конференции «Цифровая трансформация - драйвер инновационного развития и путь к эффективному управлению» на базе ПАО «Омскнефтехимпроект», декабрь 2022 года, г. Омск;

– XIX научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций Омской области им. Л.П. Мишиной;

– Областной историко-литературной олимпиаде обучающихся профессиональных образовательных организаций г. Омска и Омской области; и др.

На базе института ежегодно проводится научно-инновационная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Современные промышленные и социальные инновации», а также региональная научно-практическая конференция «Рождественские чтения-2022», международная научно-практическая конференция

«Современные пищевые системы и пищевые биотехнологии: актуальные вопросы, достижения, инновации», круглый стол ««Кооперация науки, образования и бизнеса как инструмент устойчивого развития химического комплекса региона».

Для коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности НИР института в течение 2022 года продолжалось взаимодействие с руководителями предприятий г. Омска, Омской области и Сибирского региона.

В качестве основных механизмов, обеспечивающих поддержку и развитие научных исследований можно выделить:

научно-техническое сотрудничество с предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, нефтехимического комплекса региона в рамках создания и продвижения региональных инновационных проектов, таких как территориальный отраслевой кластер «Агробиотехнологический кластер»;

взаимодействие с администрацией Омской области и Сибирским войсковым казачьим обществом в рамках плана мероприятий по реализации в Омской области Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2030 года.

### **3.2. Структура НИР**

Институт заключает хозяйственные договора с заказчиками на выполнение НИР в интересах предприятий, коммерческих и

некоммерческих организаций, казачьих обществ.

Хозяйственные договора с предприятиями и организациями-заказчиками заключаются по каждой НИР.

Договор с заказчиком является основным правовым и финансовым документом, регулирующим отношения исполнителя и заказчика научно-исследовательской продукции и определяющим взаимную ответственность за принятые обязательства и их выполнение.

Для выполнения НИР и НИОКР формируется временный научно-исследовательский (НИ) коллектив из числа руководящего, профессорско-преподавательского состава института, учебно-вспомогательного персонала и студентов, а также работников сторонних предприятий и организаций, обладающих необходимой квалификацией для решения поставленных перед коллективом задач. Каждый сотрудник института может принимать участие в разработке нескольких НИР.

Состав временного научно-исследовательского коллектива и его руководитель утверждаются директором института по предложению кафедр, по согласованию с заместителем директора по учебной и методической работе. В ходе выполнения НИР возможно изменение состава научно-исследовательского коллектива в целях успешной реализации НИР.

Руководство научной деятельностью осуществляет заместитель директора по учебной и научно-методической работе. Непосредственное руководство НИР осуществляет руководитель временного НИ коллектива, а также руководитель сектора организации научно-исследовательской деятельности.

Руководитель временного НИ коллектива является представителем института во взаимоотношениях с заказчиком:

- участвует в определении договорных цен на работу в целом и ее отдельные этапы;
- организует весь комплекс работ по выполнению и оформлению научных исследований, своевременной отчетности и реализации договорных обязательств;
- контролирует и обеспечивает финансовую и трудовую дисциплину при выполнении работ;
- организует информационную деятельность, привлечение студентов к выполнению научных исследований;
- обеспечивает эффективное использование трудовых, финансовых ресурсов, учитывает вклад каждого члена временного коллектива в

конечные результаты работы.

Общий объем финансирования НИР по всем контрактам и договорам в 2022 году составил 1315,4 тыс. руб. Объем финансирования НИР на одного НПР (ставку) 212, 2тыс. руб.

### **3.3. Основные направления НИР в рамках ОПОП**

Научно-исследовательская, и творческая деятельность, проводимая в институте, осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности института.

Направления научно-исследовательской деятельности НПР института:

- ресурсосбережение;
- повышение надежности изделий;
- совершенствование технологических процессов и производств;
- совершенствование управленческих решений на промышленном предприятии;
- разработка механизма управления внутрифирменными процессами на отраслевых предприятиях.

Как видно из перечня основных направлений научной деятельности НПР института, направления научных исследований хорошо коррелирует с направлениями подготовки студентов.

По тематике НИР преподавателями публикуются научные статьи, на конференциях делаются сообщения, в рамках выполнения ВКР выполняются исследовательские работы студентами института.

В институте проводится научно-исследовательская ориентированная на решение актуальных проблем региональных отраслевых предприятий, казачьих обществ.

### **3.4. Результативность научно-исследовательской деятельности**

Результатами научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности преподавателей института, проводимой с привлечением студентов в рамках госбюджетных НИР и НИРС в 2018-2022 гг., стали 3 заявки на выдачу патентов на изобретение и промышленные образцы, поданные в Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) Федеральной службы по промышленной собственности, патентам и товарным знакам РФ, получено 2 патента (доцент Чемисенко О.В., Брейтер Ю.Л., Мамаев О.А., Панов С.А., Манченко К.А.) Подготовлено и

опубликовано 17 научных статей для публикации в высоко рейтинговых журналах МБЦ (WoS, Scopus).

Результаты научно исследовательской деятельности преподавателей находят отражения в научных работах, статьях, материалах и тезисов докладов. Ежегодно преподавателями института готовятся к публикации разнообразные материалы, преподаватели также активно принимают участие в работе конференций различного статуса, от региональных до международных. Сводные данные по научным публикациям преподавателей института приведены в таблице, количество которых год от года растет.

Таблица – Сведения о публикациях преподавателей института и участия в конференциях различного уровня

№ п/п	Наименование	Ед. изм.						Итого
			2018	2019	2020	2021	2022	
1.	Монографии	ед.	0	2	1	1	0	4
2.	Научные труды (издания ВАК, сборники научных трудов и отраслевые журналы)	ед.	8	10	2	1	0	21
3.	Материалы конференций (статьи в сборниках материалов конференций)	ед.	38	65	38	26	24	191
4.	Тезисы докладов (тезисы докладов в сборниках конференций)	ед.	65	37	17	0	10	129
5.	Участие в работе конференций с выступлениями на секциях и пленарных заседаниях	ед.	14	115/18	250/7	260/21	238/18	877 (64)
6.	Статьи в журналах WoS/Scopus (подано, принято статей на публикацию)	ед.	0	4/1	14/8	18	17	53 (9)
7.	Всего	ед.	<b>125</b>	<b>250</b>	<b>336</b>	<b>305</b>	<b>289</b>	<b>1271</b>

В 2022 году были выиграны/реализованы следующие государственные контракты по оказанию научно-методических услуг) и 1 государственный контракт по дополнительному профессиональному образованию

№ п/п	Название проекта / Срок окончания проекта	Руководитель	Сумма, (т.р.)
1.	Экологическое просвещение, познавательный туризм и работа с населением на особо охраняемых территориях	Левочкина Н.А., к.и.н., к.э.н., доцент.	18,0
2	Оказание услуг по организации и проведению регионального научно-методического творческого фестиваля казачьих традиций "Сибирские просторы 2022" (с проведением	Левочкина Н.А., к.и.н., к.э.н., доцент.	220,0

	научно-практической конференции "440 лет Сибирскому казачьему войску" в рамках реализации мероприятий по укреплению единства российской нации и этнокультурному развитию народов России		
3	Исследование физического развития и физической подготовленности мальчиков и девочек 6-10 лет с различной двигательной активностью г. Омска и Омской области	Левочкина Н.А., к.и.н., к.э.н., доцент.	189,0
4	Оказание услуг по профессиональной подготовке по профессии "Швея"	Левочкина Н.А., к.и.н., к.э.н., доцент.	26,66

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2022 году продолжалось активное развитие международных связей. Преподаватели и студенты института приняли участие в следующих международных научно-практических конференциях, конкурсах:

- Рождественские чтения «Церковь и казачество: сотрудничество на благо отечества»;
- международная научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей «От синергии знаний к синергии бизнеса»;
- XXIII Международная научно-инновационная конференция аспирантов, студентов и молодых учёных «Теоретические знания – в практические дела».

Для реализации поставленных целей перед институтом, необходимо решить следующие задачи:

1. Совершенствование системы формирования контингента иностранных студентов на основе целенаправленных маркетинговых исследований среднеазиатского рынка образовательных услуг, поиск и внедрение эффективных рыночных механизмов регулирования экспорта образовательных услуг СКИТУ.

2. Создание в ближнем зарубежье сети постоянных партнеров, организационных структур, обеспечивающих формирование контингента для обучения в СКИТУ, привлечение зарубежных финансовых, информационных и иных ресурсов для решения задач экспорта образовательных услуг.

3. Установление устойчивой ориентации вуза на подготовку иностранных специалистов для конкретных стран, регионов и по

конкретным специальностям.

4. Повышение эффективности информационно-рекламных кампаний института во всемирной сети и на международных ярмарках образования.

5. Участие в международных проектах, направленных на улучшение качества и расширение видов предоставляемых образовательных услуг.

Приоритетными направлениями деятельности для института являются: республики Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан и Таджикистан.

В институте в 2022 году обучались по направлениям подготовки высшего образования – 10 студентов из республики Казахстан и по специальностям среднего профессионального образования – 19 студентов из республики Казахстан.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Воспитательная деятельность в СКИТУ реализуется в соответствии нормативными документами: Закон Российской Федерации «Об образовании», Конвенция ООН о правах ребенка, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Указ Президента РФ от 9 августа 2020 г. № 505 «Об утверждении Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021-2030 годы» «Стратегия развития государственной молодежной политики в РФ», Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Проект: «Гражданин России», Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде, Закон Омской области «О молодежной политике на территории Омской области», Концепция воспитательной работы института, План мероприятий по воспитательной работе.

Целью воспитательного процесса в институте является формирование у студентов гражданственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование человека физически и духовно развитого, адаптированного к современным условиям жизни, конкурентоспособного на рынке труда.

Первоочередные задачи внеучебной воспитательной работы в СКИТУ:

- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в студенческом коллективе и в выбранной профессии, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной профессии;

- развитие творческих начал личности студента, целенаправленная работа по адаптации первокурсников;
- мотивация на здоровый образ жизни, неприятия асоциальных явлений;
- создание в СКИТУ условий для формирования лидерских качеств у студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- создание условий для непрерывного развития творческих наклонностей студентов;
- активизация работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- развитие и совершенствование органов студенческого самоуправления.

Основные направления воспитательной работы в СКИТУ:

- духовно-нравственное и эстетическое воспитание молодежи;
- профессионально-трудовое воспитание студентов;
- развитие студенческого самоуправления;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- реализация социокультурного казачьего компонента;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

- результативность воспитательной системы студенческого самоуправления;
- профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения студентов.
- дополнительное образование и активизация творческой, научной, проектной и спортивно-оздоровительной деятельности студентов.
- процесс внедрения в воспитательную деятельность СКИТУ социокультурного казачьего компонента.

В декабре 2022 года был осуществлен комплексный анализ воспитательной работы СКИТУ с целью выявления проблем и предложений по ключевым вопросам формирования личности студента СКИТУ:

- укрепление духовно-нравственного и психологического стержня молодого человека;
- адаптация студентов в новой среде студенческого общежития;
- противостояние современным негативным социальным процессам;
- укрепление здоровья студентов;
- расширение комплекса социально-психологических мероприятий;
- повышение качества профессионально-трудового воспитания;

- активизация творческой инициативы, исследовательских навыков студентов;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- внедрение традиций казачества в учебный и воспитательный процессы.

На период самообследования в СКИТУ разработаны и актуализированы основные положения, регламентирующие работу воспитательного отдела:

- Рабочая программа воспитания (по направлениям подготовки) СКИТУ;
- Календарный план воспитательной работы СКИТУ;
- Положение об отделе воспитательной работы;
- Положение о Студенческом совете СКИТУ;
- Положение о Совете профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних и постановке их на внутривузовский учет;
- Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии;
- Положение о группе контроля санитарно-бытовых условий в студенческом общежитии СКИТУ;
- Положение о молодежной казачьей дружине;
- Положение о балльно-рейтинговой комплексной оценки (учебной, научной, творческой) деятельности студентов СКИТУ;

Профилактическая работа сотрудниками воспитательного отдела, кураторами направлена на исследование межличностных, а также социально-психологических проблем студентов, что позволяет составлять социальный паспорт группы, своевременно оказывать необходимую профилактическую работу, социально-психологическое сопровождение по выходу из сложившейся ситуации.

Реализуется Положение о стипендиальном обеспечении и других видах материальной поддержки обучающихся СКИТУ. Систематически студенты информируются о порядке оформления разовой социальной стипендии, материальной помощи.

Социальным педагогом отдела воспитательной работы ведется системная работа по подготовке документов на материальное обеспечение студентов очной формы обучающихся, за счет средств федерального бюджета из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же сопровождение документов при определении несовершеннолетних студентов, подготовка и направление ходатайств о принятии мер к родителям несовершеннолетних студентов, не

выполняющих обязанности по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних детей, направление запросов по состоящим на учетах несовершеннолетних студентов в ОП №9 УМВД по г. Омску и Омской области.

Проводится профилактическая работа со студентами по нарушению дисциплины, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитии, консультации родителей и т.д. Согласно утвержденным планам в СКИТУ реализуется профилактическая работа по четырем направлениям: профилактика незаконного оборота, потребления наркотических средств и психоактивных веществ учащихся филиала, профилактика суицидального поведения учащихся филиала, профилактика и противодействие терроризму, распространению идеологии экстремистской и террористической направленности в студенческой и молодежной среде филиала, профилактика преступлений и административных правонарушений среди учащихся филиала. Улучшаются социально-бытовые условия жизни студентов в общежитиях института, осуществляется связь со службами социальной защиты населения по месту жительства студентов, поддержка связи с родителями (законными представителями). В течение 2022 года проведено 156 профилактических бесед со студентами в связи с нарушением правил проживания в студенческом общежитии, по проблемам освоения образовательной программы.

Социальным педагогом и воспитателем общежития, проведено 48 консультационных беседы с родителями студентов по проблемам социального обеспечения, социально-психологическим проблемам студентов в учебном процессе межличностных взаимоотношений между студентами и родителями и т.д. В рамках договора о взаимодействии, педагог-психолог БУ Омской области «Центра поддержки семьи» оказывает психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечивает комфортные психологические условия, необходимые для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности.

В 2022 году было продолжено сотрудничество с БУОО «Центр социальной адаптации несовершеннолетних «Надежда» города Омска» по организации социального патронажа и адаптации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, а также профилактика рецидивной преступности среди несовершеннолетних.

На основании диагностик даются рекомендации педагогам для лучшего взаимодействия со студентами. В целях профилактики психоэмоционального напряжения проводятся занятия с элементами тренинга и семинары-практикумы. С целью изучения влияния ближайшего окружения на поведение студентов проведено ежегодное Социально-психологическое тестирование. Использование методики арт-терапии, позволяют раскрыть личностные особенности студентов, повысить их уверенности в себе. Выявлены основные вопросы, по которым наиболее часто обращаются к социальному педагогу студенты: проблемы, связанные с обучением, проблемы взаимоотношения, негативное эмоциональное состояние, профессиональная ориентация, конфликтные ситуации, девиантное поведение, личностный рост – все это способствует профилактике асоциального поведения обучающихся. Качественные результаты вышеперечисленной профилактической работы прослеживаются в следующем – наблюдается положительная динамика в борьбе коллектива с курением на территории института, с употреблением ненормативной лексики на территории учебного заведения. Все это находит своё отражение балльно-рейтинговой комплексной оценке (учебной, научной, творческой) деятельности студентов института.

Организовано взаимодействие с сотрудниками полиции, которые осуществляют плановые рейды в учебные корпуса и в общежитии. Специалистами служб УФСИН ежеквартально проводятся тематические профилактические беседы о видах проступков и преступлений и видах ответственности. Организованный в 2022 году воспитательный процесс, позволил студентам решить комплекс задач по изучению интересов и потребностей личности, индивидуальных особенностей, создать с учетом этого более комфортные условия для развития и реализации в социуме, помочь выбрать свое место в реальной жизни, причем такое, которое наиболее благоприятствует его становлению и росту, нацелив его на решение своих проблем.

В целях патриотического воспитания студентов СКИТУ с «Центром патриотического воспитания молодежи» г. Омска ежеквартально проводятся тематические встречи (уроки мужества, час истории и т.п.).

В институте создан и забрендирован добровольческий штаб #МЫВМЕСТЕ по помощи мобилизованным военнослужащим и их семьям. Добровольцы проводят сбор гуманитарной помощи, оформляют посылки с письмами солдатам, оказывают адресную помощь семьям мобилизованным военнослужащим. Добровольцы института активно участвуют в акциях

регионального штаба #МЫВМЕСТЕ. Дополнительное образование студентов и кружковая творческая работа.

В рамках дополнительного образования студентов и культурно-массовой работы определена стратегическая задача по массовому вовлечению студентов в активную разностороннюю творческую и досуговую деятельность института.

Специалист по взаимодействию с казачеством содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры студентов, расширению социальной сферы в их воспитании, курирует работу студенческого актива, организует студенческие досуговые мероприятия, проводит собрания с активами по подготовке мероприятий, предусмотренных планами работы.

В начале учебного года проведена диагностика предпочтений студентов (анкетирование «Кладезь талантов»), выявлены способности обучающихся для организации работы более широкого спектра клубов и кружков на базе института. Это также позволило активно и целенаправленно привлекать молодежь к научной, культурно-массовой и спортивной деятельности в соответствии с их пожеланиями и возможностями. Согласно Положения о студенческом самоуправлении, в сентябре 2022 года на 2022-23 учебный год сформирован орган студенческого самоуправления

Основные мероприятия в 2022 году:

- «День знаний»;
- «День Российского казачества»;
- «День учителя»;
- «Посвящение в студенты»;
- «День открытых дверей»;
- «День специальностей СПО СКИТУ»;
- мероприятие, посвященное принятию Торжественного обещания молодыми казаками;
- «Региональный Фестиваль казачьих традиций»;
- Новогодний спектакль;
- «День Российского студенчества».

В 2022 г. была проведена работа по организации студентов в творческие коллективы СКИТУ и сформированы группы для участия в общегородских студенческих мероприятиях:

- школа активного гражданина «ШАГ»;
- добровольческое объединение «Мы»;

- творческая мастерская ведущих мероприятий;
- студенческие агитбригады по направлениям подготовки специалистов СКИТУ. Военно-патриотическое воспитание и спортивно-оздоровительная работа в СКИТУ.

Задачами внеучебной военно-патриотической и спортивно-оздоровительной работы в институте являются:

- укрепление патриотического духа студентов;
- поддержание и укрепление здоровья учащихся;
- развитие спортивных качеств студентов;
- активная пропаганда здорового образа жизни;
- участие в спортивно-массовых мероприятиях высших и средних учебных заведений.

Для решения поставленных задач, в институте функционирует различные спортивные секции, что позволяет активно и целенаправленно привлекать молодёжь к спортивной деятельности в соответствии с их пожеланиями и возможностями.

В 2022 году студенты института приняли активное участие в следующих спортивно-оздоровительных мероприятиях:

- турнир по волейболу на первенство Омской области среди ВУЗов (юноши)

- спартакиада СПО по баскетболу (девушки);
- «веселые старты» посвященные Дню защитника Отечества;
- участие в спартакиаде по пауэрлифтингу среди СПО;
- участие в спартакиаде по лыжным гонкам среди СПО;
- участие в спартакиаде по волейболу (юноши) среди СПО;
- «веселые старты» посвященные Международному женскому дню;
- участие в общегородском флэш-мобе «День здоровья»;
- участие в общероссийском патриотическом марафоне «Победа-Молодость-Весна»;

- участие в ежегодном смотре-конкурсе на лучшую подготовку к военной службе среди ВУЗов, «День призывника»;

- участие в областной спартакиаде по ОБЖ;
- участие в организации и проведении IV Сибирского слета казачьей молодёжи;

- участие в военно-патриотической игре «Зарница»;
- участие в областной спартакиаде среди ВУЗов по:
  - мини-футболу
  - гиревому спорту

- волейболу
- лыжному спорту.

В большинстве перечисленных мероприятий команды нашего учебного заведения показали высокий спортивный результат и стали чемпионами и призёрами соревнований.

Воспитательная работа со студентами в общежитии.

Основные задачи воспитательной работе со студентами в общежитии направлены на развитие коммуникативных качеств и способностей студентов, проживающих в общежитии, на адаптацию в условиях новой среды; стимулирование у студентов потребности к самореализации, нравственных качеств личности, воспитание ответственности и дисциплинированности, сплочённости и дружелюбия, развитие эстетического вкуса, общей культуры личности студента, развитие студенческого самоуправления.

В 2022 г. проведена социально-педагогическая работа со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, малообеспеченных, оказана помощь в социальной реабилитации и адаптации к новым условиям проживания и обучения, профилактика отклоняющегося, делинквентного поведения.

Группой контроля санитарно-бытовых условий студенческого общежития проводятся ежемесячные рейды по обследованию порядка и дисциплины, санитарного состояния жилых комнат и мест общего пользования. Ежемесячно по графику проводятся проверки проживания в общежитиях студентов - кураторами групп. Заведены соответствующие журналы-графики.

Проведено 12 заседаний учебного сектора студенческого совета (выявление работа со студентами, пропускающими занятия без уважительных причин; совместная работа с кураторами групп и ведущими специалистами по УМР, информирование родителей).

Проведено 25 заседания студенческого совета.

Проведены следующие культурно-массовые мероприятия:

- День студента;
- Праздник-конкурс «Он и Она»;
- Шахматный турнир ко Дню защитников Отечества;
- День смеха;
- Теннисный турнир ко Дню великой Победы;
- Осенний бал;
- Посвящение в студенты;

- Новогодний праздник;

Проведены лекции-диспуты:

- «СКИТУ – история и современность»;

- «Молодежная культура и ее специфика»;

- «Добро и зло в жизни человека»;

- «Административная ответственность за правонарушения».

- Социально-педагогическая работа со студентами, употребляющими спиртные напитки, ПАВ, курение сигарет, с асоциальным поведением.

Проводятся систематические беседы с родителями, а также телефонные разговоры по вопросам проживания, нарушений и адаптации студентов в условиях проживания в общежитии. Проведено одно общее родительское собрание.

Институт входит в партнерскую сеть по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся. В межведомственное взаимодействие входят:

- отделение полиции № 9 УМВД России по г. Омску;

- ОБ № 11 УФСИН России по Омской области;

- БУ ОО «Центр поддержки семьи и детей»;

- отдел опеки и попечительства Департамента образования г. Омска;

- БУ ОО «Центр патриотического воспитания молодежи»;

- БУК ОО «Омский дом Дружбы»

Взаимодействие с молодежными казачьими объединениями.

Концепция взаимодействия с молодежными казачьими объединениями г. Омска и Омской области разработана в контексте основных задач Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2030 года.

Учитывая то, что российское казачество как форма самоорганизации граждан Российской Федерации, объединившихся на основе общности интересов в целях возрождения российского казачества, сохранения его традиционных образа жизни, форм хозяйствования и самобытной культуры, является составной частью гражданского общества Российской Федерации, целью настоящей Стратегии является содействие развитию и консолидации российского казачества посредством усиления его роли в решении государственных и муниципальных задач, совершенствования взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов и органов местного самоуправления, организаций

и общественных объединений с российским казачеством и формирования эффективных механизмов общественно-государственного партнерства.

Указанную выше цель предполагается достичь путем решения следующих задач:

- совершенствование механизма и создание условий для привлечения молодежи из числа студентов СКИТУ в казачьи молодежные общества и к несению государственной и иной службы;

- разработана и будет внедрена Комплексная программа профессионального воспитания и социализации обучающихся СКИТУ им. К.Г. Разумовского на 2023 – 2024 гг., состоящая из семи модулей;

- развитие духовно-нравственных основ традиционного образа жизни казачества;

- повышение роли Омского казачества в воспитании студентов института в духе патриотизма и его готовности к служению Отечеству.

- трансляция патриотических традиций казачества в современную культуру-творческую практику студентов СКИТУ;

- сохранение исторических, культурных и духовных традиций российского казачества в воспитательном и образовательном процессах СКИТУ.

Взаимодействие отдела СКИТУ по ВР по организации работы со студенческой и казачьей молодежью г. Омска, ее военно-патриотическому, духовно-нравственному и физическому воспитанию, сохранению и развитию казачьей культуры предусматривает создание казачьих молодежных центров в местах компактного проживания членов казачьих обществ, поддержку и развитие казачьих летних лагерей, патриотическое воспитание молодежи на основе исторических и традиционных ценностей российского казачества.

Деятельность военно-патриотического центра «Казачий Сплав» при СКИТУ нацелено на воспитание военно-патриотического духа, сохранение традиций культурного наследия, духовно-нравственного и спортивного дополнительного образования студентов.

Большую роль играют проведение мастер-классов и лекций по истории казачества, изучение казачьих традиций и фольклора, воинских дисциплин таких как: фланкировка, владение шашкой, нагайкой, стрельба из лука, сборка, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, фехтование, изучение работы с пикой, армейский рукопашный бой, ножевой бой, физическая подготовка.

В 2022 году работал военно-патриотический центр «Казачий Сплав», где успешно функционируют следующие секции:

- армейский рукопашный бой (АРБ);
- стрельба из лука;
- практическая стрельба из пневматической винтовки;
- бои на палках;
- метание ножей;
- фланкировка.

Общее количество участников секций составляет 105 человек.

Институт входит в Кластер непрерывного казачьего образования.

Структурно кластер состоит:

- 1 высшее учебное заведение;
- 6 дошкольных учебных заведений;
- 4 учебных заведения среднего профессионального образования;
- 40 общеобразовательных учреждений.

Кластер ведет методическую работу по сохранению и развитию традиционной казачьей культуры, использованию традиций казачества в образовательном процессе в соответствии с Планом мероприятий по реализации в Омской области Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества. Институт является основным социальным партнером в кластере.

Выездные мероприятия, в которых приняли участия студенты-казаки института:

30 сентября по 2 октября 2022 года команда студентов – казаков приняла участие в региональном этапе военно-патриотической игры «Зарница».

С 26 октября по 28 октября 2022 года в Московском государственном университете технологий и управления им. К.Г. Разумовского (ПКУ) прошёл слёт казачьей молодёжи в рамках мероприятия «Казачья молодёжная медиашкола». В мероприятии приняло участие 8 студентов филиала.

29 ноября 2022 года состоялся III всероссийский слёт казачьей молодёжи в г. Калининград. Делегатами слёта стали двое студентов филиала.

30 ноября 2022 года студент Сидоренко Д.А. принял участие в семинаре-совещании «Российское казачество» проводимым Всероссийским казачьим обществом в г. Москве.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Обеспеченность аудиторным фондом

В настоящее время институт располагает необходимой материально-технической базой для качественного проведения учебного процесса. За институтом на правах оперативного управления закреплено 5 зданий общей площадью 28953 кв. м.

Здания	Общая площадь		Из общей площади				
	в оперативном управлении	Арендованные	Учебные/научные	Учебно-вспомогательные	Подсобные	Сдано в аренду	Находящиеся на капитальном ремонте
Всего	17319,3	-	4654,2/140	1721,3	4309,8	0	0
в том числе							
Учебно-лабораторные	10685,3	-	4654,2/140	1721,3	4309,8	0	0
Общежития	6634	-	-	-	-	-	-
Прочие	0	-	-	-	-	0	-

Для проведения воспитательной внеучебной работы со студентами используется:

– актовый зал на 180 мест, оснащенный аудио-видео техническими средствами (требуется замена);

Благодаря постоянной планомерной работе и поиску оптимальных конструктивных решений и материальных ресурсов, администрации института удалось в кратчайшие сроки за счет собственных средств и средств федерального бюджета выполнить на 35% ремонт коридоров и помещений учебного корпуса, ремонт внутренних инженерных коммуникаций, заменить электропроводку в двух зданиях, а так же смонтировать пожарный водопровод в лабораторном корпусе, заменить ветхие оконные блоки на стеклопакеты в одном из учебных корпусов.

Здание института оборудованы системами пожарной и охранной сигнализациями, обслуживание которых осуществляется специализированной организацией.

Для оперативного обеспечения обмена информацией с кафедрами головного вуза институт имеет 9 городских номеров АТС. В зданиях смонтирована внутренняя автоматическая телефонная сеть, которая позволяет обеспечить связью все подразделения института.

Постоянной заботой администрации является снижение эксплуатационных затрат коммунальных платежей с целью недопущения увеличения стоимости обучения на фоне постоянного удорожания энергоносителей. Здания оборудованы приборами учета тепловой и

электрической энергии, воды.

Сохранность имущества обеспечивается за счет четко налаженного учета материальных ценностей, поддержания ее в рабочем состоянии и своевременного планового ремонта. Вынос имущества на ремонт и др. необходимые цели за пределы института контролируется охраной и невозможен без письменного разрешения администрации.

Структура аудиторного фонда представлена 55 учебными аудиториями, в том числе:

- 9 лекционно-практических аудиторий от 30 - 78 пос./мест;
- 5 специализированных компьютерных классов (в том числе для проведения видеоконференций);
- 38 лабораторно-практических аудиторий;
- 3 учебно-производственных мастерских.

Административные и учебно-вспомогательные помещения включают 27 кабинетов, 11 из которых являются кафедральными аудиториями НПР (ПС) и дополнительными служебными помещениями, для учебно-вспомогательного персонала.

## **6.2. Спортивно-оздоровительная деятельность**

Для организации физической культуры и спорта в институте имеется спортивный зал площадью 84,1 кв. метра, и многопрофильный стадион с элементами полосы препятствий на которых проводятся учебные занятия и в соответствии с общероссийской программой «Здоровье нации» со студентами организованы различные кружки, секции, занятия аэробикой и др. мероприятия. Для занятий физкультурой и спортом в институте имеется зал аэробики (оснащен: зеркала, степы, коврики, снарядами на выносливость), спортивный зал, зал для занятий настольным теннисом, два тренажерных зала силовой подготовки.

Институт имеет хорошую материально-техническую базу по физическому воспитанию и проведению спортивно-массовой работы для занятий легкой атлетикой, лыжной подготовкой, спортивными играми, общей физической подготовкой.

В институте работают спортивные секции по мини-футболу, баскетболу, волейболу, теннису, тяжелой атлетике.

В 2022 году на базе института прошел фестиваль выполнения нормативов комплекса ГТО. Участвовало более двухсот студентов и сотрудников института. По итогам испытаний получен:

- золотой знак – 8 шт.,

- серебряный знак – 24 шт.,
- бронзовый знак – 39 шт.

### **6.3. Медицинское обслуживание**

Для медицинского обслуживания студентов в институте оборудован лицензированный медицинский пункт.

Заключены договоры на медицинское обеспечение с ГП № 15, ДП № 8 г. Омска.

Систематически проводятся профосмотры.

Городской поликлиникой № 15 г. Омска проводятся профилактические прививки сотрудникам и студентам, по адресу: г. Омск, ул. Пушкина, 12д.

Сделано:

- сотрудникам прививки против COVID – 18 чел.;
- студентам старше 18 лет прививки против COVID – 121 чел.;
- сотрудникам прививки против гриппа – 62 чел.;
- студентам до 18 лет – прививка против гриппа – 167 чел.
- студентам старше 18 лет прививка против гриппа – 224 чел.

Проведена 28 профилактических бесед и лекций со студентами института.

Руководство института проводит целенаправленную работу по улучшению условий работы сотрудников и учебы студентов. Оснащает подразделения современной оргтехникой и оборудованием. Обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением антисептических средств, проведение термометрии студентов и работников института, обеспечен контроль за применением студентами, персоналом института средств индивидуальной защиты, в соответствии с требованиями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Многие учебные и лабораторные аудитории оборудованы системами кондиционирования воздуха, в институте установлены фильтры очистки питьевой воды, многие кабинеты и кафедры оснащены кулерами.

### **6.4. Организация питания**

В учебном корпусе по адресу ул. Куйбышева, 79А работает кафе вместимостью 100 человек. В кафе действует скидка для студентов и работников организации. Доступ коллектива в кафе осуществляется через теплый переход, который функционирует с 12.20 до 14.00. В меню кафе

широкий ассортимент первых, вторых, третьих блюд, а также выпечка и десерты собственного производства. В баре кафе осуществляется изготовление суши и ролл. Отмечаются: высокие вкусовые и эстетические качества блюд, доброжелательность и опрятность персонала, чистота и уютная атмосфера кафе.

На третьем этаже работает буфет общей площадью 39,8 кв. м. В ассортименте мучные изделия, соки, нектары, вода, сладости, чай, кофе. Студентов привлекает гибкая ценовая политика администрации буфета, теплая атмосфера, свежесть продуктов. Привоз продуктов осуществляется ежедневно. Вместимость 25 человек.

### **6.5. Социально-бытовые условия**

Социальная деятельность института направлена на улучшение материальных и бытовых условий студентов. При лицензировании деятельности вуза было установлено соответствие условий обучения и проживания в общежития установленным санитарным и противопожарным нормам.

В институте имеется два общежития на 340 мест, в котором проживают иногородние студенты и несколько семей сотрудников. В общежитии имеется зал досуга, комнаты отдыха, комната самоподготовки. Комнаты рассчитаны на 2 – 4 студентов и обеспечены всей необходимой мебелью. Регулярно проводится ремонт общежития, пополняется мягкий инвентарь. В течение нескольких лет в значительной степени обновлена мебель (шкафы, столы, стулья).

Социально-педагогическая служба колледжа оказывает психологическую помощь и социальную защиту детям-сиротам, студентам из малообеспеченных семей.

Физическая безопасность персонала обеспечивается в соответствии с разработанным и согласованным планом (паспорт безопасности) с управлением УВД, ФСБ и МЧС Омской области. Организована круглосуточная охрана института сотрудниками ООО ЧОО «Легионер». Персонал подобран из бывших работников органов МВД и вооруженных сил. Вход в здание осуществляется по электронным пропускам и студенческим билетам.

## **7. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В соответствии с Бюджетным кодексом РФ, федеральным

законодательством и Уставом Университета, финансовое обеспечение деятельности Институт осуществляется за счет нескольких источников: - субсидии на выполнение государственного задания; - субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (субсидии в целях выплаты стипендий и материальной поддержки обучающимся); - поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности (оказание других видов услуг и выполнение работ, предусмотренных законодательством Российской Федерации).

Условия развития рыночных отношений для решения поставленных задач приводит СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» к поиску дополнительных источников доходов за счет оказания платных услуг по основной и предпринимательской деятельности (обучение, переподготовка, повышение квалификации, гранты и т.п.) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Объем средств, запланированных к получению от приносящей доход деятельности на соответствующий год, рассчитывается СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» и утверждается ректором Университета. В доходную часть включаются: поступления средств, полученных за обучение студентов на договорной основе с полным возмещением затрат, от гранта на оказание образовательных услуг, а также поступления доходов от оказания услуг и выполнения работ. Расходная часть по статьям определяется на основании расчетов в потребности приобретения расходных материалов, оплаты услуг (транспортных, связи, коммунальных и на содержание зданий), а также средств на оплату труда и начислений.

Доходы филиала формируются за счет:

- субсидий на выполнение государственного задания – 19,9 млн. руб.
- субсидий, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (субсидии в целях выплаты стипендий и материальной поддержки обучающимся) – 8,8 млн. руб.
- поступлений от приносящей доход деятельности – 35,7 млн. руб. или 42,2 % в итоге.

**Выполнение Плана по доходам в 2022 году, млн. руб.**

Статьи доходов	2022г.		
	План	Факт	%
Доходы от реализации основных образовательных программ ВО и СПО	26,3	26,5	101
Доходы от реализации дополнительных образовательных программ (курсы повышения квалификации, подготовительные)	2,03	2,06	101,5
НИР	1,2	1,31	109,6
Прочие доходы (от проживания в общежитии, возмещение коммунальных услуг)	4,8	4,5	93,6
Грант из бюджета Омской области	5,6	6,02	108,1
Грант по НИР и ДПО	0	574,9	100,0

Выполнение Плана ФХД по получению доходов:

- Доходы от реализации основных образовательных программ высшего и среднего профобразования составили 26,5 млн. руб., 101 % к Плану.

- Доходов, полученных от дополнительных образовательных программ: курсов повышения квалификации, программ подготовки к поступлению, курсов переподготовки 2,03 млн. руб., что составило 101,5% выполнения Плана.

- Доходов от научно-исследовательской деятельности Филиала получено на 1,3 млн. руб., 109,6 % к Плану.

- Доходы из бюджета Омской области по гранту составили 6,02 млн. руб. к Плану 108,1 %

- Доходы от прочих видов деятельности составили 4,5 млн. руб. при плане 4,8 млн. руб., 93,6% выполнения.

Соотношение в структуре доходов проиллюстрировано на рисунке.

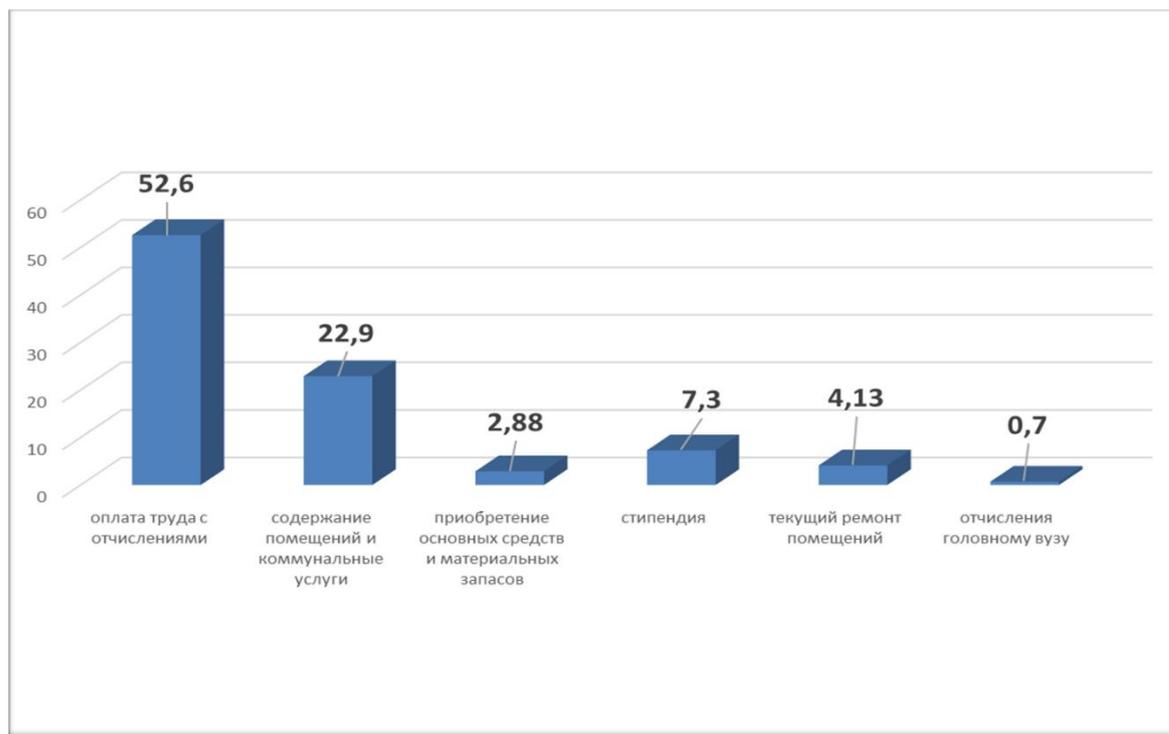
## Структура поступления средств в 2022 г.



Расходы Филиала в 2022 году сложились из:

1. Оплаты труда с учетом взносов по обязательному соцстрахованию - 52,6 млн. руб. или 58,1 % от объема расходов;
2. Четверть всех расходов филиала составили затраты на оплату коммунальных услуг, содержание зданий учебно-лабораторных корпусов и общежитий 25,3 % или 22,9 млн. руб.;
3. На выплаты стипендий студентам израсходовано 7,3 млн. руб., что составило 8,1 % от итога расходов за год;
4. 3,2 % (2,88 млн. руб.) Филиал израсходовал на увеличение стоимости материальных запасов (для приобретения оборудования в студенческое общежитие);
5. 0,7 млн. руб. израсходовано на взаиморасчеты с Головным вузом по отчислениям от полученных доходов.
6. За счет собственных средств и средств Головного вуза Филиалом проведен текущий ремонт помещений и устранены замечания государственной пожарной инспекции, а также проведены мероприятия по ОВЗ в объеме 4,1 млн. руб., что составляет 4,6 % расходов из внебюджетных источников.

## Структура расходов в 2022 г.



В условиях рыночной экономики институт должен постоянно повышать свою конкурентоспособность. В современном мире это возможно только за счет внедрения новых технологий производства и управления, применения эффективной стратегии и тактики. Разрабатывать обоснованный план работы и принимать верные управленческие решения можно только на основе надежных, полных и своевременных данных. Задачу предоставления для выбора оптимальных путей СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» решает анализ финансовой деятельности, объектом изучения которого является экономическая деятельность учреждения и результаты этой деятельности, отраженные в экономических показателях.

За счет внебюджетных средств решаются социальные вопросы и осуществляется дополнительное стимулирование работников, о чем свидетельствует рост средней заработной платы научно-педагогических работников, педагогического состава СПО. Затраты на стимулирование труда связаны не только с заработной платой. Это и социальные выплаты, охрана и улучшение условий труда, расходы на командировки, на переподготовку, на повышение квалификации сотрудников института.

## **8. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В ФИЛИАЛЕ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

В Институте проводятся мероприятия по созданию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям Института, такие, как обеспечение доступности путей движения, размещение средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств лиц с ОВЗ и др.

Имеется один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Предусмотрено одно санитарно-гигиеническое помещение с туалетной кабинкой, доступной для маломобильных обучающихся.

Аудитории, в которых предусматривается реализация основных профессиональных образовательных программ для лиц с ОВЗ, предусматривают возможность оборудования 1-2 места по каждому виду нарушения здоровья, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски, увеличения ширины прохода между столами, замена двухместных столов на одноместные. В общем случае в учебной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматривают расположение обучающихся с ОВЗ по зрению и слуху, а в ряду у дверей – для обучающихся с ОВЗ, передвигающихся в кресле-коляске.

Институт обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). В институте созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов).

Вступительные испытания для поступающих с ограниченными

возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории. Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не превышает 12 человек. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению головного вуза, но не более чем на 1,5 часа.

Поступающим, с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме инструкция по порядку проведения вступительных испытаний. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями. При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для

письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом (размер 16 – 20);

в) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности – по решению организации);

е) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной.

Вышеуказанные условия предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Для комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ предусматривается привлечение кураторов (тьюторов) из числа специалистов, обладающих необходимой квалификацией.

В программах адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников к трудоустройству, следующему этапу социализации, связанным непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных знаний, умений, навыков, сформированных компетенций.

Проведено повышение квалификации НПП, работающих с данной категорией студентов, по программе «Организация инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях ВО и СПО и общеобразовательных

школах».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в каждой основной образовательной профессиональной программе в рабочих программах дисциплин, входящих в ОПОП предусмотрен раздел по организации образовательного процесса для данных лиц.

Обучение студентов с ОВЗ осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом индивидуальных особенностей для студентов с ОВЗ с учетом специфических особенностей восприятия, и переработке материала.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Для занятий по физической культуре и спорту в институте имеется малый спортивный зал для проведения занятий с учетом особенностей студентов с ОВЗ.

## 9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	<b>Сибирский казачий институт технологий и управления (филиал) Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского</b>
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Омская область 644010, г. Омск, ул. Куйбышева, д.79 А
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	416
1.1.1	по очной форме обучения	человек	25
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	232
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	159
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	815
1.3.1	по очной форме обучения	человек	729
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

1.3.3	по заочной форме обучения	человек	86
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,1
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1315,49
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	212,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,6
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	212,2
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/20
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4/ 80
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1 / 20
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	5/100
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	26,6
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	10 / 2,4
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 4,0

3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 1,29
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	6 / 3,77
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 2,3
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	20,9
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	188,8
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	84963,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	13703,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6801,3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	201,8
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	165,65

5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	165,65
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,94
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,22
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	811,49
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	6
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	6
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	2 / 2,7

6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	2 / 38,3
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0