

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

Принято на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
« 30 » марта 2023 г.
(протокол № 8)

Утверждаю
Директор БИТУ (филиал) ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
ФГБОУ ВО
_____ Е.В. Кузнецова
« 30 » марта 2023 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Башкирского института технологий и управления
(филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский государственный университет
технологий и управления имени К.Г. Разумовского
(Первый казачий университет)»**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Информация о владельце:
ФИО: Миронов Арсений Станиславович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Сертификат: 00cb972ecda6ed251f68ef54b47ebe4916
Срок действия: с 30.08.2022 г. по 23.11.2023 г.

г. Москва 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Общие сведения о филиале	3
1.2. Организация управления	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
2.1. Реализуемые направления подготовки	9
2.2. Контингент обучающихся	10
2.3. Стипендиальное обеспечение обучающихся	11
2.4. Профориентационные и образовательные мероприятия	14
2.5. Итоги приема	16
2.6. Итоги промежуточной аттестации	18
2.7. Итоговая аттестация выпускников	51
2.8. Система контроля качества подготовки обучающихся	55
2.9. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение	59
2.10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	61
2.11. Программно-информационное обеспечение учебного процесса и автоматизация управления учебным процессом и деятельностью филиала	63
2.12. Кадровое обеспечение образовательного процесса	68
2.13. Дополнительное профессиональное образование	69
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	72
3.1. Состояние и динамика развития основных научных направлений	72
3.2. Структура НИР	74
3.3. Основные направления НИР в рамках ОПОП	75
3.4. Результативность научно-исследовательской деятельности	77
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	78
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	80
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	85
6.1. Обеспеченность аудиторным фондом	85
6.2. Спортивно-оздоровительная деятельность	89
6.3. Медицинское обслуживание	90
6.4. Организация питания	91
6.5. Социально-бытовые условия	91
7. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	92
8. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В ФИЛИАЛЕ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ	94
9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	97

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения о филиале

Башкирский институт технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее - Университет, Филиал) является обособленным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», расположенным вне места его нахождения, и не являющимся юридическим лицом.

Полное наименование Университета: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Сокращенное наименование Университета - ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»; МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ).

Место нахождения Университета – 109004, город Москва, улица Земляной вал, дом 73.

Телефон/факс Университета: 8 (495) 915-03-40 Факс: 8 (495) 915-08-77

E-mail Университета: rektorat@mgutm.ru

Сайт Университета: mgutm.ru

Полное наименование Филиала: Башкирский институт технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Сокращенное наименование Филиала: БИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ)

Местонахождение Филиала: Республика Башкортостан, Мелеузовский муниципальный район, городское поселение город Мелеуз, улица Смоленская, дом 34, строение 1.

Телефон/факс Филиала: (34764) -31752

E-mail Филиала: mail@mfmngutu.ru/

Сайт Филиала: <http://mfmngutu.ru/>

Башкирский институт технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и

управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в г. Мелеузе (Республика Башкортостан) создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22 января 1998 г. №129 как филиал Московского государственного заочного института пищевой промышленности в г. Мелеузе (Республика Башкортостан).

30 сентября 1999 г. приказом Министерства образования Российской Федерации № 436 переименован в филиал Московской государственной технологической академии в г. Мелеузе (Республика Башкортостан).

12 февраля 2004 г. приказом Министерства образования Российской Федерации № 601 филиал Московской государственной технологической академии в г. Мелеузе (Республика Башкортостан) переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления» в г. Мелеузе (Республика Башкортостан).

19 октября 2010 г. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1044 переименован в филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Мелеузе (Республика Башкортостан).

23 мая 2011г. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1692 филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Мелеузе (Республика Башкортостан) переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Мелеузе (Республика Башкортостан).

26 мая 2014 г. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 587 филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Мелеузе (Республика Башкортостан) переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в г. Мелеузе (Республика Башкортостан).

06 мая 2015 г. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 477 филиал федерального государственного

образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в г. Мелеузе (Республика Башкортостан) переименован в Башкирский институт технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Предметом деятельности Филиала является реализация на основе передовых технологий образовательных программ в целях подготовки высококлассных специалистов в интересах суверенной экономики России и российского казачества.

Основными видами деятельности Филиала являются: образовательная и научная деятельность, а также организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Филиал в соответствии с выданной лицензией осуществляет образовательную деятельность по программам среднего (подготовка специалистов среднего звена) и высшего (бакалавриат) профессионального образования, а также по всем подвидам дополнительного образования.

1.2. Организация управления

Университет осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, иными федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, общественными объединениями, иными юридическими и физическими лицами.

Учредителем Университета является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Министерство).

К исключительной компетенции учредителя относится решение следующих вопросов: создание, реорганизация и ликвидация Университета, утверждение Устава Университета, а также вносимых в него изменений; утверждение и освобождение от должности ректора Университета; утверждение программы развития Университета; формирование и утверждение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ); осуществление контроля за деятельностью Университета; осуществление иных полномочий предусмотренных законодательством и Уставом Университета.

Университет самостоятелен в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической,

инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов, не противоречащих законодательству и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, а также Уставу Университета.

Филиал создается и ликвидируется Министерством, в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Правовой статус, функции и полномочия Филиала определяются Уставом Университета и положением о Филиале. Функциональные обязанности научно-педагогических и иных работников Филиала определены их должностными инструкциями. Должностные инструкции директора и главного бухгалтера Филиала утверждаются ректором Университета, должностные инструкции остальных работников – директором Филиала.

Управление Университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Органами управления Университетом являются: конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета и ректор Университета. Попечительский совет Университета, возможность создания которого предусмотрена Уставом Университета, в настоящее время не создан.

Конференция работников и обучающихся Университета (далее – Конференция) является коллегиальным представительным органом управления. К компетенции Конференции относятся: определение количества членов ученого совета и избрание его состава; избрание ректора; обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении; осуществление иных полномочий, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Уставом Университета. Процедура и порядок избрания делегатов на Конференцию, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся, а также сроки и порядок созыва и работы Конференции определяются ученым советом Университета.

Общее руководство Университетом осуществляет ученый совет Университета, порядок формирования, структура, состав и регламент работы которого соответствуют Уставу Университета. На ученом совете Университета принимаются решения по актуальным вопросам деятельности Университета, в т.ч.: определения основных направлений развития; использования финансовых, материальных, имущественных и трудовых ресурсов; учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно аналитической работе; осуществления международных связей; избрания на должности научно-педагогических работников;

представления к присвоению почетных званий; представления к государственным и отраслевым наградам и др. Членами ученого совета являются ректор (председатель ученого совета), проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, директора институтов (филиалов), а также и иные работники, включенные в состав ученого совета в установленном порядке.

Наряду с ученым советом Университета в Университете действуют ученые советы факультетов и региональных институтов (филиалов). Ученый совет Университета вправе делегировать часть своих полномочий ученым советам факультетов и филиалов, в том числе, полномочия по избранию по конкурсу на должности научно-педагогических работников, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него полномочий. Ректор действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, ведомственными правовыми актами и локальными документами от имени Университета, представляет его при взаимодействии с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и общественными объединениями, гражданами и лицами без гражданства. Принимает кадровые решения, определяет структуру, штатное расписание и кадровую политику ВУЗа. Обеспечивает активное взаимодействие структурных подразделений во всех сферах деятельности.

В целях повышения эффективности управления, обеспечения качественного выполнения возложенных действующим законодательством и Уставом вуза функций, обязанности по координации деятельности и текущему руководству структурными подразделениями распределены между ректором Университета и проректорами соответствующим приказом. Непосредственное руководство Филиалом осуществляет ректор Университета.

При ректоре Университета создан совещательный орган – ректорат, в состав которого входят проректоры и руководители ведущих административных структурных подразделений.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Университете созданы и функционируют Объединенная первичная профсоюзная организация, входящая в Московскую городскую организацию Общероссийского Профсоюза образования, а также студенческий совет.

Университет самостоятельно формирует свою структуру в соответствии

с Уставом и законодательством Российской Федерации. Университет самостоятельно устанавливает штатное расписание исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы, определяет численность работников в структурных подразделениях и осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.

Университет и Филиал могут иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся. Структура Филиала формируется, а штатное расписание утверждается ректором Университета.

Кафедры являются основной учебно-научной структурной единицей филиала, осуществляющей учебную, воспитательную и научную деятельность в одной или нескольких областях знаний с целью подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, в том числе кадров высшей квалификации через аспирантуру, докторантуру и систему соискательства на основе единства учебной, научной и воспитательной работы. Управление деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой в пределах, определяемых должностной инструкцией.

Управление образовательным процессом в части реализации конкретных образовательных программ осуществляется через руководителей этих образовательных программ. Все составляющие управления образовательным процессом от приемной кампании до государственной итоговой аттестации обеспечиваются в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП).

Филиал возглавляет директор, назначаемый ректором Университета и действующий на основании выданной ему ректором доверенности; факультет - декан, кафедру - заведующий кафедрой, иные структурные подразделения – начальники, заведующие и др. должностные лица согласно штатному расписанию. Структурные подразделения Филиала подчиняются непосредственно директору Филиала либо его заместителям в соответствии с возложенными на них обязанностями.

Таблица 1 - Структура Филиала на конец отчетного периода (31.12.2022)

1. АДМИНИСТРАЦИЯ <i>подчинены ректору</i>
2.КАФЕДРЫ <i>подчинены директору филиала</i>
2.1. Кафедра «Информационные технологии и системы управления»
2.2. Кафедра «Социально-экономические науки»
2.3. Кафедра «Пищевые технологии и промышленная инженерия»
3. ИНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

<i>подчинены директору филиала</i>
3.1. Отдел дополнительного образования
4. НАУЧНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ <i>(подчинены заместителю директора по учебной и научно-исследовательской работе)</i>
4.1. Региональный Центр компетенций по разработке технологий производства функциональных продуктов питания имени А.Н. Мамцева

Образовательный процесс в Филиале осуществляется в соответствии с российским законодательством в сфере образования. Содержание основных образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательную деятельность в Филиале непосредственно осуществляют 3 кафедры, обеспечивающие учебный процесс, и отдел дополнительного образования.

Сочетание принципов единоначалия (ректор, проректоры, директора филиалов, деканы факультетов и заведующие кафедрами, иные руководящие должностные лица) и демократического управления ВУЗом (Ученые советы Университета, факультетов и филиалов, учитывающие мнение структурных подразделений, а также др. коллегиальные органы) при принятии решений по вопросам функционирования Университета углубляет и развивает принцип демократического централизма. Организация управления Университетом и его Филиалом соответствует требованиям нормативных актов, регламентирующих деятельность высших учебных заведений. Локальные акты Университета в указанной области соответствуют действующему законодательству и Уставу. Применяемая система взаимодействия структурных подразделений и контроля за их деятельностью, установленный порядок принятия управленческих решений, обеспечивают эффективное функционирование Университета и Филиала, позволяют успешно исполнять основную их функцию - образовательную деятельность.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые направления подготовки

Структура подготовки специалистов в Башкирском институте технологий и управления (филиал) формируется в соответствии с требованиями образовательных стандартов, интересами студентов, работодателей, потребностями рынка труда.

В соответствии с лицензией от 10 ноября 2014 г. № 1125, серия 90Л01, номер бланка 0008109, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Приложение 9.9). Филиал ведет образовательную деятельность по 9 направлениям подготовки бакалавриата и 3 программам подготовки специалистов среднего звена:

- программы бакалавриата:
 1. 05.03.06 Экология и природопользование
 2. 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
 3. 15.03.02 Технологические машины и оборудование
 4. 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
 5. 16.03.01 Техническая физика
 6. 09.03.02 Продукты питания из растительного сырья
 7. 09.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
 8. 38.03.01 Экономика
 9. 38.03.01 Менеджмент
- программы подготовки специалистов среднего звена:
 1. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
 2. 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств
 3. 21.02.05. Земельно-имущественные отношения

2.2. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся по программам высшего образования по состоянию на 01.10.2022 г. составил 1665 чел. (в том числе 48 чел. - по очной форме обучения, 501 чел. – по очно-заочной форме обучения, 1116 чел. – по заочной форме обучения). Доля студентов, обучающихся с возмещением затрат на обучение, составляет 91 %.

Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования по состоянию на 01.10.2022 г. составляет 106 чел. очной формы обучения.

Сведения о динамике контингента студентов по программам высшего и среднего профессионального образования представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2 – Динамика контингента студентов по программам высшего образования

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Общая численность	1226	1341	1809	1684	1665
По очной форме обучения, чел.	235	185	27	136	48
По очно-заочной форме обучения, чел.	332	306	434	455	501
По заочной форме обучения, чел.	659	850	1347	1093	1116
Приведенный контингент	384	347	270	359	285

Таблица 3 – Динамика контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования, чел.

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
-------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Общая численность	78	87	92	86	106
По очной форме обучения, чел.	71	81	92	86	106
По заочной форме обучения, чел.	7	6	0	0	0
Приведенный контингент	72	82	92	86	106

Одним из важнейших показателей качества образовательной деятельности филиала является сохранность контингента обучающихся. Высокие показатели сохранности контингента обеспечены за счет снижения процента отчисленных, а также активной работы по восстановлению ранее отчисленных обучающихся и привлечению обучающихся из других образовательных организаций.

2.3. Стипендиальное обеспечение обучающихся

Численность обучающихся университета по Башкирскому институту технологий и управления (филиал), получающих государственную академическую стипендию по состоянию на декабрь 2022 года в сравнении с аналогичным периодом 2021 года (с распределением по уровням образования) приведена в таблице 4:

Таблица 4 - Численность обучающихся, получающих государственную академическую стипендию

№ п/п	Наименование уровня образования	Башкирский институт технологий и управления (филиал)	
		2021	2022
1.	Высшее образование-бакалавриат, магистратура	25	30
2.	Среднее профессиональное образование	13	42

Численность студентов Башкирского института технологий и управления (филиал), получающих повышенную государственную академическую стипендию за достижения в различных областях деятельности по состоянию на декабрь 2022 года в сравнении с аналогичным периодом 2021 года (с распределением по достижениям), приведена в таблице 5:

Таблица 5 - Численность студентов, получающих повышенную государственную академическую стипендию за достижения в различных областях деятельности

№ п/п	Достижения по видам деятельности	Башкирский институт технологий и управления (филиал)	
		2021	2022

1.	Учебная	0	0
2.	Научно-исследовательская	0	0
3.	Общественная	0	2
4.	Культурно-творческая	0	0
5.	Спортивная	0	0

Численность студентов Башкирского института технологий и управления (филиал), первого и второго курсов, получающих государственную академическую и (или) государственную социальную стипендию в повышенном размере по состоянию на декабрь 2022 года в сравнении с аналогичным периодом 2021 года (с распределением по категориям), приведена в таблице 6:

Таблица - 6 Численность студентов первого и второго курсов, получающих государственную академическую и (или) государственную социальную стипендию в повышенном размере

№ п/п	Социальные категории	Башкирский институт технологий и управления (филиал)	
		2021	2022
1.	Студенты, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, получающих государственную социальную стипендию	1	0
2.	Студенты, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, получающих государственную социальную стипендию	0	0
3.	Студенты, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне	0	0
4.	Студенты, являющиеся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы и ветеранами боевых действий, получающих государственную социальную стипендию	0	0
5.	Студенты из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям,	0	0

	предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28.03.1998 г. №53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", получающих государственную социальную стипендию		
6.	Студенты в возрасте до 20 лет, имеющим только одного родителя –инвалида I группы	0	0
7.	Студенты, получающие государственную социальную помощь	0	3

Для обучающихся филиала предусмотрены следующие виды стипендий:

- государственная академическая стипендия студентам, в том числе повышенная государственная академическая стипендия студентам;

- государственная социальная стипендия студентам;

- государственная академическая стипендия и (или) государственная социальная стипендия в повышенном размере студентам первого и второго курсов, обучающимся по программам бакалавриата и программам специалитета, имеющим оценки успеваемости «отлично», или «хорошо», или «отлично» и «хорошо», при наличии одного из следующих условий: относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии; являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы;

- материальная поддержка обучающихся;

- социальные пособия и компенсационные выплаты;

- именная стипендия им. К.Г. Разумовского;

- именная стипендия им. С.С. Фотина;

- именные стипендии имени Е.Т. Гайдара, имени А.А. Собчака, имени В.А. Туманова;

- стипендии Президента Российской Федерации для студентов, обучающихся в Университете по образовательным программам высшего образования;

- стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся в Университете по образовательным программам высшего образования;

- стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования;

- стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации;

- стипендии Президента Российской Федерации для обучающихся за рубежом

- гранты Президента Российской Федерации для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности, в том числе в области искусств и спорта, поступившим на обучение в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации

по очной, очно-заочной и заочной формам обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;

- негосударственные стипендии, стипендии обучающимся, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, а также иные виды стипендий.

С целью оптимизации процесса назначения стипендий Университетом проведена работа по разработке маршрутизации документов о назначении стипендии в системе электронного документооборота (далее – 1 С «Документооборот»).

В отчетный период Университетом были внесены изменения, учитывающие актуализацию действующих нормативных правовых актов, в Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», а также утверждены основания и перечень документов для оказания единовременной материальной помощи обучающимся в целях упорядочения административных процедур, связанных с оказанием материальной помощи обучающимся.

2.4. Профориентационные и образовательные мероприятия

Эффективность приема обусловлена не только наличием в филиале востребованных направлений подготовки, но и качеством профориентационной работы.

Профориентационная работа направлена на решение следующих основных задач:

- получение данных о предпочтениях и возможностях выпускников;
- выработка гибкой системы сотрудничества с выпускниками школ и учреждений среднего профессионального образования;
- оказание помощи выпускникам в решении профессионального самоопределения;
- взаимодействие со службами занятости по вопросам организации и проведении специализированных ярмарок учебных мест, выставок,

направленных на информационное обеспечение приема и популяризацию направлений подготовки и специальностей.

Профориентационная работа осуществляется путем реализации следующих мероприятий:

- заключение соглашений о сотрудничестве с организациями и предприятиями города и района в сфере подготовки квалифицированных рабочих кадров;

- участие в городских и районных ярмарках учебных мест и профессий;

- проведение культурно-массовых мероприятий со школьниками, таких как спартакиады, научно-практические конференции, форумы, выставки и пр.;

- проведение Дней открытых дверей, мастер-классов, экскурсий;

- проведение выездных мероприятий в школах и колледжах;

- проведение информирования о поступлении через средства массовой информации: размещение статей в общегородских газетах, реклама на радио, в социальных сетях.

Привлечению абитуриентов в филиал способствует широкий спектр предлагаемых направлений подготовки и специальностей, возможность обучения по месту жительства, доброжелательность и внимание к студентам.

В течение учебного года филиал проводит профориентационную работу в соответствии с утвержденным планом:

1. Разработка и изготовление информационных материалов, рекламных буклетов, презентаций, видеороликов, оформление информационного стенда «Информация для поступающих».
2. Распространение информационно-справочных материалов в образовательные учреждения Республики Башкортостан, Оренбургской области.
3. Ведение переписки с учебными заведениями и предприятиями городов и районов Республики Башкортостан.
4. Организация и проведение Дней открытых дверей, экскурсий, мастер-классов, деловых игр.
5. Выездные мероприятия в образовательные учреждения региона с целью ознакомления выпускников с правилами приема, направлениями подготовки, с демонстрацией видеороликов и презентаций.
6. Участие в родительских собраниях в выпускных классах и общегородских родительских собраниях.
7. Участие в ярмарках вакансий и учебных рабочих мест на базе центров занятости населения гг. Мелеуз, Кумертау, Ишимбай, Стерлитамак. В 2022 году на базе филиала были проведены следующие мероприятия для учащихся школ города и района:

- Муниципальная научно-практическая конференция школьников «Я-исследователь».
- Онлайн-уроки для обучающихся школ и студентов колледжей города и района.
- Фестиваль исследовательских работ и проектов «Юность науки».
- Олимпиада по экологии для школьников.
- Интернет-олимпиада для школьников об Отечественной войне 1812 года.
- Городские олимпиады школьников по истории, иностранному языку, информатике.

Вся информация о ходе профориентационной работы, приёмной кампании, документах, регламентирующих организацию образовательного процесса и работу Приёмной комиссии, своевременно обновлялась на информационном стенде Приёмной комиссии, официальном сайте филиала.

2.5.Итоги приема

В 2022 году прием на обучение по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования проходил в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, а также Правилами приема ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)» в 2022 г. на образовательные программы высшего и среднего профессионального образования.

Прием осуществлялся отдельно по программам бакалавриата и СПО в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Условиями приема гарантировано соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и направленности.

К освоению образовательных программ допускались лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное при поступлении на обучение по программам бакалавриата документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Прием на обучение проводился по программам бакалавриата (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний):

- на базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по сто-балльной шкале результатов единого государственного экзамена,

которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний.

– на базе среднего профессионального или высшего образования– по результатам вступительных испытаний.

По всем направлениям подготовки в 2022 году было установлено соответствующее количество вступительных испытаний из перечня вступительных испытаний, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета». Результаты всех вступительных испытаний оцениваются по сто-балльной шкале.

При приеме на обучение по программам бакалавриата учитывались индивидуальные достижения, за которые начислялись дополнительные баллы, до 10 баллов суммарно: знак ГТО, наличие аттестата (диплома) с отличием и пр.

В 2022 году филиал проводил прием на очную (ОФО), очно-заочную (ОЗФО) и заочную (ЗФО) формы обучения по 8 направлениям подготовки бакалавриата и 2 специальности СПО.

План приема, утвержденный на 2022 год по программам ВО выполнен на 138 %, а по очной форме обучения – на 56%. С самым высоким процентом выполнен план приема на направление подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств» - 310 % (ОЗФО) и 275% (ЗФО), «Технологические машины и оборудование»- 190% (ЗФО).

Всего на программы ВО в БИТУ поступили 386 абитуриентов. Из числа зачисленных на высшее образование 4,6 % выбрали очную форму, 38 % - очно-заочную форму и 56 %- заочную форму обучения.

92 % студентов (ВО) поступили в филиал на места по договорам об обучении за счет средств физических или юридических лиц.

Наибольшее количество договорников приняли кафедры «Информационные технологии и системы управления» (171 чел.) и «Пищевые технологии и промышленная инженерия» (144 чел.)

По результатам внутренних вступительных испытаний зачислено 367 человек, из которых 77 % - выпускники образовательных организаций СПО.

На программы среднего профессионального образования поступило 40 человек, из которых 75 % были зачислены на бюджетные места.

Средний бал аттестата зачисленных по программам СПО составил 4,25 балла.

Процесс приема студентов в 2022 г. был осуществлен на высоком уровне, проходил в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ и разработанной в Университете нормативной документацией.

2.6 Итоги промежуточной аттестации

Зачетно-экзаменационная сессия - это результат учебной работы в течение семестра.

Промежуточные аттестации в университете проводятся в соответствии с календарными учебными графиками образовательных программ.

Контроль за выполнением проведения экзаменационной сессии осуществлялся проректором, заместителей директора по учебной и научно-исследовательской работе, заведующими кафедрами. Апелляций на оценки не было. Результаты летней сессии удовлетворительные.

К сессии было допущено 1332 студента (из них по очной и очно-заочной форме обучения 388 студентов, по заочной 961 студент), что составило 100% от числа обучающихся, сдали сессию 97,07% (в 2021 - 93,9%).

Не явились на сессию 36 человек 2,93% (в 2021 - 4,9%), получили неудовлетворительные оценки 0,46% (в 2021 - 0,4%).

Итоги летней экзаменационной сессии обсуждались на заседаниях кафедр и ученом совете института

**Таблица 7 - Сводные итоги летней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года
по направлениям подготовки**

Направление подготовки	Форма обучения, курс	Число студентов на начало сессии (чел.)				Сдали экзамены (чел.)					Получили неудовлетворительную оценку			Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
		Всего	в том числе			Всего	в том числе				одну	две	три		
			в академ. отпуске	допущено к экзаменам	явились на сессию		только на "5"	на "4" и "5"	только на "3"	на смешанные оценки					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
05.03.06 "Экология и природопользован ие"	1 озфо	28	0	28	28	28	0	24	0	4	0	0	0	100,0	85,7
05.03.06 "Экология и природопользован ие"	2 озфо	36	2	36	36	36	3	29	0	4	0	0	0	100,0	88,9
05.03.06 "Экология и природопользован ие"	3 озфо	20	2	20	20	20	0	15	0	5	0	0	0	100,0	75,0
05.03.06 "Экология и природопользован ие"	4 озфо	19	0	19	18	18	0	16	0	2	0	2	0	94,7	88,9
Итого по 05.03.06		103	4	103	102	102	3	84	0	15	0	2	0	99,0	85,3
09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"	1 офо	20	1	20	19	19	5	6	0	8	0	0	0	95,0	57,9

09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"	2 озфо	17	1	17	16	16	3	10	0	3	0	0	0	94,1	81,3
09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"	3 озфо	12	0	12	10	10	0	10	0	0	0	0	0	83,3	100,0
Итого по 09.03.01		29	1	29	26	26	3	20	0	3	0	0	0	89,7	88,5
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	1 зфо	101	0	101	101	101	0	90	1	10	0	0	0	100,0	89,1
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	2 зфо	67	1	67	65	65	0	55	5	5	0	0	0	97,0	84,6
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	3 зфо	93	2	93	90	90	0	59	0	31	0	0	0	96,8	65,6
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	4 зфо	71	1	71	70	70	2	52	0	16	0	0	0	98,6	77,1
Итого по 15.03.02		332	4	332	326	326	2	256	6	62	0	0	0	98,2	79,1
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	3 офо	6	0	6	6	6	0	6	0	0	0	0	0	100,0	100,0

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	1 озфо	55	0	55	55	55	0	35	17	3	0	0	0	100,0	63,6
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	1 зфо	71	0	71	71	71	0	39	0	32	0	0	0	100,0	54,9
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	2 зфо	148	1	148	138	138	0	106	0	32	0	0	0	93,2	76,8
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	3 зфо	147	2	147	145	145	0	93	0	52	0	0	0	98,6	64,1
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	4 зфо	126	0	126	123	123	4	89	0	30	0	0	0	97,6	75,6
Итого по 15.03.04		553	3	553	538	538	4	368	17	149	0	0	0	97,3	69,1
16.03.01 "Техническая физика"	2 озфо	9	0	9	9	9	0	7	0	2	0	0	0	100,0	77,8
16.03.01 "Техническая физика"	3 озфо	12	0	12	12	12	0	11	0	1	0	0	0	100,0	91,7
16.03.01	4 озфо	19	0	19	19	19	0	17	0	2	0	0	0	100,0	89,5

"Техническая физика"															
Итого по 16.03.01		40	0	40	40	40	0	35	0	5	0	0	0	100,0	87,5
19.03.02 "Продукты питания из растительного сырья"	1 зфо	10	0	10	9	9	0	3	0	6	0	0	0	90,0	33,3
19.03.02 "Продукты питания из растительного сырья"	2 зфо	10	0	10	9	9	0	3	0	6	0	0	0	90,0	33,3
19.03.02 "Продукты питания из растительного сырья"	3 зфо	10	0	10	10	10	0	7	0	3	0	0	0	100,0	70,0
19.03.02 "Продукты питания из растительного сырья"	4 зфо	10	0	10	10	10	0	8	0	2	0	0	0	100,0	80,0
Итого по 19.03.02		40	0	40	38	38	0	21	0	17	0	0	0	95,0	55,3
19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания"	2 офо	6	0	6	5	5	1	4	0	0	1	0	0	83,3	100,0

19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания"	1 зфо	21	0	21	19	19	0	11	0	8	0	0	0	90,5	57,9
19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания"	2 зфо	17	0	17	17	17	0	6	0	11	0	0	0	100,0	35,3
19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания"	4 озфо	13	0	13	12	12	0	9	0	3	0	0	0	92,3	75,0
19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания"	3 зфо	16	0	16	16	16	0	14	0	2	0	0	0	100,0	87,5
19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания"	4 зфо	14	1	14	14	11	0	9	0	2	3	0	0	78,6	81,8
Итого по 19.03.04		87	1	87	83	80	1	53	0	26	4	0	0	92,0	67,5
38.03.01 "Экономика"	2 озфо	19	0	19	19	19	0	10	0	9	0	0	0	100,0	52,6

38.03.01 "Экономика"	3 зфо	18	0	18	18	18	0	12	0	6	0	0	0	100,0	66,7
38.03.01 "Экономика"	4 озфо	38	1	38	37	37	0	30	0	7	0	0	0	97,4	81,1
Итого по 38.03.01		75	1	75	74	74	0	52	0	22	0	0	0	98,7	70,3
38.03.02 "Менеджмент"	1 озфо	30	0	30	26	26	0	18	0	8	0	0	0	86,7	69,2
38.03.02 "Менеджмент"	2 озфо	18	0	18	18	18	0	11	0	7	0	0	0	100,0	61,1
38.03.02 "Менеджмент"	3 зфо	14	0	14	14	14	0	11	0	3	0	0	0	100,0	78,6
38.03.02 "Менеджмент"	4 озфо	11	0	11	11	11	0	7	0	4	0	0	0	100,0	63,6
Итого по 38.03.02		73	0	73	69	69	0	47	0	22	0	0	0	94,5	68,1
Итого по институту		1332	14	1332	1296	1293	13	936	23	321	4	2	0	97,1	73,4

Из числа студентов очной формы обучения, допущено к сессии 100,0% (32 студента). Из студентов, допущенных к сессии, сдали сессию 93,75%.

Не явились на сессию 2 студента (по болезни) (6,25%) (в 2021 - 120 (5,4%).

Средний балл по всем направлениям подготовки у студентов обучающихся на очной форме обучения - 4,4 (в 2021 - 4,3).
Лучше всех сдали сессию студенты направления 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» - средний балл - 4,7, самый низкий средний балл 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» - 4,1 (в 2021 г. - 3,9).

Итоги летней экзаменационной сессии были рассмотрены на кураторских часах в учебных группах, заседаниях кафедр и заседании ученого совета филиала.

**Таблица 8 - Общие итоги летней экзаменационной сессии 2021 - 2022 учебного года
очной формы обучения по направлениям подготовки**

Шифр Направления подготовки	Курс	Контингент студентов, всего	Количество студентов, допущенных к экзаменационной сессии		Не явились на экзаменационную сессию		Результаты сессии (по допущенным студентам)												Имеют академическую задолженность				
			Абс.	%	всего	из них		по всем дисциплинам учебного плана		Сдали с оценкой "отлично"		Сдали с оценкой "хорошо"		Сдали с оценкой "удовлетворительно"		Сдали с оценкой "неудовлетворительно"		Средний балл	Всего	одну задолженность	две задолженности	три задолженности	четыре и более задолженностей
						по уважительной причине	без уважительной причины	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%						
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	1	20	20	100,0	1	0	1	18	90,0	6	30,0	8	40,0	4	20,0	0	0,0	4,2	1	1	0	0	0
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	3	6	6	100,0	0	0	0	6	100,0	4	66,7	2	33,3	0	0,0	0	0,0	4,7	0	0	0	0	0
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	2	6	6	100,0	1	0	1	4	66,7	1	16,7	3	50,0	0	0,0	0	0,0	4,1	1	1	0	0	0
Итого		32	32	100,0	2	0	2	28	87,5	11	34,4	13	40,6	4	12,5	0	0,0%	4,4	2	2	0	0	0

Из числа студентов очно-заочной формы обучения допущено к 356 человек (100%). Из студентов, допущенных к сессии, сдали сессию 94,4,3% (336 человек). 20 студентов не явились на сессию (5,6%). Средний балл составил 4,0 (в 2021г. – 4,2).

Таблица 9 - Общие итоги летней экзаменационной сессии 2021 - 2022 учебного года студентов очно-заочной формы обучения по направлениям подготовки

Шифр Направления подготовки	Курс	Контингент студентов, всего		Количество студентов, допущенных к экзаменационной сессии	Не явились на экзаменационную сессию		Результаты сессии (по допущенным студентам)												Имеют академическую задолженность								
							Абс.	%	всего	из них		по всем дисциплинам учебного плана		Сдали с оценкой "отлично"		Сдали с оценкой "хорошо"		Сдали с оценкой "удовлетворительно"						Сдали с оценкой "неудовлетворительно"		Средний балл	
										по уважительной причине	без уважительной причины	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.						%	Абс.		%
05.03.06 Экология и природопользование	1	28	28	100,0	0	0	0	28	100,0	2	7,1	25	89,3	1	3,6	0	0,0	4	0	0	0	0	0				
05.03.06 Экология и природопользование	2	36	36	100,0	0	0	0	36	100,0	4	11,1	30	83,3	2	5,6	0	0,0	4,1	0	0	0	0	0				

05.03.06 Экология и природопользование	3	20	20	100,0	0	0	0	20	100,0	3	15,0	16	80,0	1	5,0	0	0,0	4,1	0	0	0	0	0
05.03.06 Экология и природопользование	4	19	19	100,0	1	0	1	18	94,7	3	15,8	14	73,7	1	5,3	0	0,0	4,2	0	0	0	0	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	2	17	17	100,0	1	0	1	15	88,2	4	23,5	10	58,8	1	5,9	0	0,0	4,2	1	0	1	0	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	3	12	12	100,0	2	0	2	9	75,0	2	16,7	7	58,3	0	0,0	0	0,0	4,3	1	0	0	0	1
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	1	55	55	100,0	4	0	4	48	87,3	1	1,8	43	78,2	4	7,3	0	0,0	3,9	3	3	0	0	0
16.03.01 Техническая физика	2	9	9	100,0	0	0	0	8	88,9	0	0,0	7	77,8	1	11,1	0	0,0	4,1	1	0	1	0	0
16.03.01 Техническая физика	3	12	12	100,0	0	0	0	12	100,0	0	0,0	12	100,0	0	0,0	0	0,0	4,0	0	0	0	0	0
16.03.01 Техническая физика	4	19	19	100,0	0	0	0	19	100,0	1	5,3	17	89,5	1	5,3	0	0,0	4,0	0	0	0	0	0
19.03.04 Технология продукции и организация общественного	4	13	13	100,0	1	0	1	12	92,3	2	15,4	9	69,2	1	7,7	0	0,0	4,0	0	0	0	0	0

питания																							
38.03.01 Экономика	2	19	19	100, 0	0	0	0	19	100,0	2	10,5	15	78,9	2	10,5	0	0,0	4,0	0	0	0	0	0
38.03.01 Экономика	4	38	38	100, 0	1	0	1	37	97,4	5	13,2	30	78,9	2	5,3	0	0,0	4,1	0	0	0	0	0
38.03.02 Менеджмент	1	30	30	100, 0	4	0	4	26	86,7	4	13,3	19	63,3	3	10,0	0	0,0	4,0	0	0	0	0	0
38.03.02 Менеджмент	2	18	18	100, 0	0	0	0	18	100,0	2	11,1	14	77,8	2	11,1	0	0,0	4,0	0	0	0	0	0
38.03.02 Менеджмент	4	11	11	100, 0	0	0	0	11	100,0	1	9,1	9	81,8	1	9,1	0	0,0	4,0	0	0	0	0	0
Итого		356	356	100,0 %	14	0	14	336	94,4%	36	10,1 %	277	77,8 %	23	6,5%	0	0,0%	4,0	6	3	2	0	1

По сравнению с прошлым годом у студентов, обучающихся на заочной форме обучения стабилен средний балл – 3,9. Увеличилось количество студентов, сдавших сессию (с 86,4% в 2021 г. до 93,7% в 2022г.), в 2022 году отсутствуют студенты, получившие неудовлетворительные оценки (в 2021г. – 0,8%).

**Таблица 10 - Общие итоги летней экзаменационной сессии 2021 - 2022 учебного года
студентов заочной формы обучения по направлениям подготовки**

Шифр Направление подготовки/специальности	Курс	Контингент студентов, всего	Количество студентов, допущенных к экзаменационной сессии		Не явились на экзаменационную сессию		Результаты сессии (по допущенным студентам)											Имеют академическую задолженность					
			Абс.	%	всего	из них		по всем дисциплинам учебного плана		Сдали с оценкой "отлично"		Сдали с оценкой "хорошо"		Сдали с оценкой "удовлетворительно"		Сдали с оценкой "неудовлетворительно"		Средний балл	Всего	одну задолженность	две задолженности	три задолженности	четыре и более задолженностей
						по уважительной причине	без уважительной причины	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%						
15.03.02 Технологические машины и оборудование	1	101	101	100,0	0	0	0	100	99,0	1	1,0	92	91,1	7	6,9	0	0,0	3,9	1	0	1	0	0
15.03.02 Технологические машины и оборудование	2	67	67	100,0	5	0	5	62	92,5	1	1,5	55	82,1	6	9,0	0	0,0	4,0	0	0	0	0	0
15.03.02 Технологические машины и оборудование	3	93	93	100,0	8	0	8	85	91,4	6	6,5	70	75,3	9	9,7	0	0,0	4,0	0	0	0	0	0

15.03.02 Технологические машины и оборудование	4	69	69	100, 0	2	0	2	67	97,1	3	4,3	60	87,0	4	5,8	0	0,0	4,0	0	0	0	0	0
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	1	71	71	100, 0	0	0	0	71	100,0	1	1,4	61	85,9	9	12,7	0	0,0	3,9	0	0	0	0	0
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	2	148	148	100, 0	12	0	12	131	88,5	4	2,7	119	80,4	8	5,4	0	0,0	3,9	5	1	0	1	3
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	3	147	147	100, 0	4	0	4	139	94,6	14	9,5	112	76,2	13	8,8	0	0,0	4,0	4	2	1	0	1
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	4	126	126	100, 0	5	0	5	117	92,9	3	2,4	106	84,1	8	6,3	0	0,0	4,0	4	1	0	0	3
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	1	10	10	100, 0	1	0	1	9	90,0	1	10,0	7	70,0	1	10,0	0	0,0	4,0	0	0	0	0	0
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	2	10	10	100, 0	0	0	0	9	90,0	0	0,0	8	80,0	1	10,0	0	0,0	4,0	1	0	0	0	1

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	3	10	10	100, 0	0	0	0	10	100,0	1	10,0	8	80,0	1	10,0	0	0,0	4,1	0	0	0	0	0
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	4	10	10	100, 0	0	0	0	10	100,0	3	30,0	6	60,0	1	10,0	0	0,0	4,1	0	0	0	0	0
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	1	21	21	100, 0	1	0	1	20	95,2	2	9,5	16	76,2	2	9,5	0	0,0	4,1	0	0	0	0	0
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	2	17	17	100, 0	1	0	1	16	94,1	2	11,8	13	76,5	1	5,9	0	0,0	4,0	0	0	0	0	0
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	3	15	15	100, 0	0	0	0	14	93,3	1	6,7	12	80,0	1	6,7	0	0,0	4,0	1	0	1	0	0
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	4	14	14	100, 0	1	0	1	9	64,3	1	7,1	7	50,0	1	7,1	0	0,0	3,7	4	4	0	0	0

38.03.01 Экономика	3	18	18	100,0	0	0	0	17	94,4	1	5,6	14	77,8	2	11,1	0	0,0	4,0	1	0	1	0	0
38.03.02 Менеджмент	3	14	14	100,0	0	0	0	14	100,0	1	7,1	12	85,7	1	7,1	0	0,0	4,0	0	0	0	0	0
Итого		961	961	100,0	40	0	40	900	93,7	46	4,8%	778	81,0	76	7,9	0	0,0	3,9	21	8	4	1	8

На период проведения зимней сессии в установленном порядке составлено и утверждено расписание, проконтролировано его выполнение. Контроль проведения экзаменационной сессии осуществлялся директором, заместителем директора по учебной и научно-исследовательской работе, заведующими кафедрами. Экзамены проводились в соответствии с утвержденными расписаниями. Внештатных ситуаций не было зафиксировано. Апелляций на оценки не было. Результаты зимней сессии удовлетворительные.

К сессии было допущено 1705 студентов (из них по очной форме обучения 45 студентов, по заочной 1168 студентов, по очно-заочной 492 студента), что составило 100,0 % от числа обучающихся, сдали сессию 93,9 % (в 2021 - 88,9%) из числа допущенных к сессии. Не явились на сессию 6,1% (в 2021 - 7,8%). Вопросы по допуску к сдаче зимней сессии и ее итоги рассматривались на заседаниях кафедр и заседании ученого совета филиала.

Таблица 11 - Общие итоги по направлениям подготовки зимней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года

Направление подготовки	Форма обучения, курс	Число студентов на начало сессии (чел)				Сдали зачеты и экзамены (чел.)				количество студентов, имеющих академические задолженности, чел.	Получили неудовлетворительную оценку	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний бал, %	
		Всего	в том числе			Всего	в том числе								
			в академ. отпуске	допущено к экзаменам	явились на сессию		только на "5"	на "4" и "5"	только на "3"						на смешанные оценки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

05.03.06 "Экология и природопользование"	1 озфо	21	0	21	21	21	0	17	0	4	0	0	100,0	81,0	4,11
05.03.06 "Экология и природопользование"	2 озфо	30	0	30	27	27	3	16	0	8	0	0	90,0	70,4	3,63
05.03.06 "Экология и природопользование"	3 озфо	36	0	36	36	32	0	26	0	6	4	0	88,9	81,3	3,93
05.03.06 "Экология и природопользование"	4 озфо	20	0	20	19	19	0	16	0	3	0	0	95,0	84,2	3,9
05.03.06 "Экология и природопользование"	5 озфо	19	0	19	19	19	0	16	0	3	0	0	100,0	84,2	4,14
Итого по 05.03.06		126	0	126	122	118	3	91	0	24	4	0	93,7	79,7	4,02
09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"	1 офо	15	0	15	12	12	2	3	0	7	0	0	80,0	41,7	3,23
09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"	2 офо	19	0	19	17	14	4	7	1	2	3	0	73,7	78,6	3,53
09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"	1 озфо	10	0	10	10	6	0	6	0	0	4	0	60,0	100,0	3,58
09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"	3 озфо	18	0	18	17	17	2	15	0	0	0	0	94,4	100,0	3,92
09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"	4 озфо	13	0	13	13	10	0	9	0	1	3	0	76,9	90,0	3,92

Итого по 09.03.01		75	0	75	69	59	8	40	1	10	10	0	78,7	81,4	3,92
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	1 озфо	25	0	25	25	25	0	20	0	5	0	0	100,0	80,0	3,99
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	1 зфо	69	1	69	67	63	1	47	0	15	4	0	91,3	76,2	3,74
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	2 зфо	102	2	102	102	101	0	70	0	31	1	0	99,0	69,3	3,94
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	3 зфо	65	0	65	62	59	0	48	1	10	3	0	90,8	81,4	3,71
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	4 зфо	88	3	88	80	78	0	55	0	23	2	0	88,6	70,5	3,6
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	5 зфо	65	3	65	65	65	0	55	0	10	0	0	100,0	84,6	3,97
Итого по 15.03.02		414	9	414	401	391	1	295	1	94	10	0	94,4	75,7	3,79
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	4 офо	6	0	6	6	6	2	4	0	0	0	0	100,0	100,0	4,48
15.03.04 Автоматизация технологических	1 озфо	62	1	62	60	60	2	44	0	14	0	0	96,8	76,7	3,91

процессов и производств															
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	1 зфо	138	1	138	127	127	4	106	0	17	0	0	92,0	86,6	3,93
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	2 зфо	75	1	75	71	70	0	53	0	17	1	0	93,3	75,7	3,74
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	2 озфо	52	0	52	49	47	0	39	0	8	2	0	90,4	83,0	3,73
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	3 зфо	147	0	147	141	138	20	97	1	20	3	0	93,9	84,8	3,99
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	4 зфо	146	0	146	137	129	0	90	0	39	8	0	88,4	69,8	3,73
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	5 зфо	120	4	120	120	120	0	82	0	38	0	0	100,0	68,3	4,05
Итого по 15.03.04		746	7	746	711	697	28	515	1	153	14	0	93,4	77,9	3,95
16.03.01 "Техническая физика"	3 озфо	9	0	9	9	8	0	7	0	1	1	0	88,9	87,5	3,93
16.03.01 "Техническая физика"	4 озфо	12	0	12	12	12	0	11	0	1	0	0	100,0	91,7	4,08

16.03.01 "Техническая физика"	5 озфо	19	0	19	19	19	2	13	0	4	0	0	100,0	78,9	4,09
Итого по 16.03.01		40	0	40	40	39	2	31	0	6	1	0	97,5	84,6	4,03
19.03.02 "Продукты питания из растительного сырья"	2 зфо	9	0	9	8	8	0	5	0	3	0	0	88,9	62,5	3,59
19.03.02 "Продукты питания из растительного сырья"	3 зфо	10	0	10	10	10	0	8	0	2	0	0	100,0	80,0	4,08
19.03.02 "Продукты питания из растительного сырья"	4 зфо	10	0	10	10	10	0	8	0	2	0	0	100,0	80,0	4,1
19.03.02 "Продукты питания из растительного сырья"	5 зфо	10	0	10	10	10	1	8	0	1	0	0	100,0	90,0	4,3
Итого по 19.03.02		39	0	39	38	38	1	29	0	8	0	0	97,4	78,9	4,02
19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания"	3 офо	5	0	5	5	5	1	3	0	1	0	0	100,0	80,0	4,23
19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания"	1 зфо	17	1	17	15	15	0	11	0	4	0	0	88,2	73,3	3,56
19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания"	2 зфо	20	0	20	20	20	0	16	0	4	0	0	100,0	80,0	3,99
19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания"	3 зфо	14	0	14	13	13	0	9	0	4	0	0	92,9	69,2	3,76

19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания"	4 зфо	15	0	15	15	15	0	13	0	2	0	0	100,0	86,7	3,97
19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания"	5 озфо	12	0	12	12	12	0	12	0	0	0	0	100,0	100,0	4,17
19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания"	5 зфо	14	0	14	14	14	0	11	0	3	0	0	100,0	78,6	4,09
Итого по 19.03.04		97	1	97	94	94	1	75	0	18	0	0	96,9	80,9	4,00
38.03.01 "Экономика"	1 озфо	23	1	23	23	23	6	15	0	2	0	0	100,0	91,3	4,23
38.03.01 "Экономика"	3 озфо	19	0	19	19	19	0	13	0	6	0	0	100,0	68,4	4,13
38.03.01 "Экономика"	4 зфо	20	0	20	19	18	0	12	1	5	1	0	90,0	66,7	3,7
38.03.01 "Экономика"	5 озфо	38	0	38	38	38	4	28	0	6	0	0	100,0	84,2	4,17
Итого по 38.03.01		100	1	100	99	98	10	68	1	19	1	0	98,0	79,6	3,99
38.03.02 "Менеджмент"	2 озфо	27	1	27	27	27	0	24	0	3	0	0	100,0	88,9	4,21
38.03.02 "Менеджмент"	3 озфо	16	0	16	16	16	0	9	0	7	0	0	100,0	56,3	4,01
38.03.02 "Менеджмент"	4 зфо	14	0	14	13	13	0	10	0	3	0	0	92,9	76,9	3,68
38.03.02 "Менеджмент"	5 озфо	11	0	11	11	11	2	6	0	3	0	0	100,0	72,7	4,15
Итого по 38.03.02		68	1	68	67	67	2	49	0	16	0	0	98,5	76,1	4,01
Итого по институту		1705	19	1705	1641	1601	56	1193	4	348	40	0	93,90	78,01	3,97

Из числа студентов очной формы обучения, допущено к сессии 100,0% (45 студентов). Из студентов, допущенных к

сессии, сдали сессию без академических задолженностей 82,2%. 5 студентов не явились на сессию (11 %). Средний балл 4,3 (в 2020 - 4,1). Самый низкий средний балл по итогам зимней сессии у студентов 1 курса направления подготовки 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника" – 3,23, что возможно связано с адаптационным периодом у первокурсников, а успешнее всех сдали сессию студенты 4 курса направления подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Таблица 12 - Итоги зимней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года по направлениям подготовки очной формы обучения

Направление подготовки	Форма обучения, курс	Число студентов на начало сессии (чел)				Сдали зачеты и экзамены (чел.)					количество студентов, имеющих академические задолженности, чел.	Получили неудовлетворительную оценку	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний бал, %
		Всего	в том числе			Всего	в том числе								
			в академ. отпуске	допущено к экзаменам	явились на сессию		только на "5"	на "4" и "5"	только на "3"	на смешанные оценки					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"	1 офо	15	0	15	12	12	2	3	0	7	0	0	80,0	41,7	3,23
09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"	2 офо	19	0	19	17	14	4	7	1	2	3	0	73,7	78,6	3,53
Итого по 09.03.01		34	0	34	29	26	6	10	1	9	3	0	76,5	61,5	3,38
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	4 офо	6	0	6	6	6	2	4	0	0	0	0	100,0	100,0	4,48
Итого по 15.03.04		6	0	6	6	6	2	4	0	0	0	0	100,0	100,0	4,48
19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания"	3 офо	5	0	5	5	5	1	3	0	1	0	0	100,0	80,0	4,23

Итого по 19.03.04		5	0	5	5	5	1	3	0	1	0	0	100,0	80,0	4,23
Итого по институту		45	0	45	40	37	9	17	1	10	3	0	82,22	70,27	4,03

Из числа студентов очно-заочной формы обучения, допущено к сессии 100,0% (492 студента). Из студентов, допущенных к сессии, сдали сессию 95,12%.

Не явились на сессию 10 студентов (2%) (в 2021 - 3,4%).

Средний балл по всем направлениям подготовки у студентов обучающихся на очной форме обучения - 4,03 (в 2021 - 4,0).
Лучше всех сдали сессию студенты направления 38.03.01 "Экономика" - средний балл - 4,18, самый низкий средний балл 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств – 3,82 (в 2021 г. – 4,2).

**Таблица 13 - Итоги зимней экзаменационной сессии
по направлениям подготовки очно-заочной формы обучения 2022-2023 учебного года**

Направление подготовки	Форма обучения, курс	Число студентов на начало сессии (чел)				Сдали зачеты и экзамены (чел.)					количество студентов, имеющих академические задолженности, чел.	Получили неудовлетворительную оценку	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний бал, %
		Всего	в том числе			Всего	в том числе								
			в академ. отпуске	допущено к экзаменам	явились на сессию		только на "5"	на "4" и "5"	только на "3"	на смешанные оценки					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
05.03.06 "Экология и природопользование"	1 озфо	21	0	21	21	21	0	17	0	4	0	0	100,0	81,0	4,11
05.03.06 "Экология и природопользование"	2 озфо	30	0	30	27	27	3	16	0	8	0	0	90,0	70,4	3,63
05.03.06 "Экология и природопользование"	3 озфо	36	0	36	36	32	0	26	0	6	4	0	88,9	81,3	3,93
05.03.06 "Экология и природопользование"	4 озфо	20	0	20	19	19	0	16	0	3	0	0	95,0	84,2	3,9

05.03.06 "Экология и природопользование"	5 озфо	19	0	19	19	19	0	16	0	3	0	0	100,0	84,2	4,14
Итого по 05.03.06		126	0	126	122	118	3	91	0	24	4	0	93,7	79,7	4,02
09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"	1 озфо	10	0	10	10	6	0	6	0	0	4	0	60,0	100,0	3,58
09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"	3 озфо	18	0	18	17	17	2	15	0	0	0	0	94,4	100,0	3,92
09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"	4 озфо	13	0	13	13	10	0	9	0	1	3	0	76,9	90,0	3,92
Итого по 09.03.01		41	0	41	40	33	2	30	0	1	7	0	80,5	97,0	3,92
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	1 озфо	25	0	25	25	25	0	20	0	5	0	0	100,0	80,0	3,99
Итого по 15.03.02		25	0	25	25	25	0	20	0	5	0	0	100,0	80,0	3,99
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	1 озфо	62	1	62	60	60	2	44	0	14	0	0	96,8	76,7	3,91
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	2 озфо	52	0	52	49	47	0	39	0	8	2	0	90,4	83,0	3,73

Итого по 15.03.04		114	1	114	109	107	2	83	0	22	2	0	93,9	79,4	3,82
16.03.01 "Техническая физика"	3 озфо	9	0	9	9	8	0	7	0	1	1	0	88,9	87,5	3,93
16.03.01 "Техническая физика"	4 озфо	12	0	12	12	12	0	11	0	1	0	0	100,0	91,7	4,08
16.03.01 "Техническая физика"	5 озфо	19	0	19	19	19	2	13	0	4	0	0	100,0	78,9	4,09
Итого по 16.03.01		40	0	40	40	39	2	31	0	6	1	0	97,5	84,6	4,03
19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания"	5 озфо	12	0	12	12	12	0	12	0	0	0	0	100,0	100,0	4,17
Итого по 19.03.04		12	0	12	12	12	0	12	0	0	0	0	100,0	100,0	4,17
38.03.01 "Экономика"	1 озфо	23	1	23	23	23	6	15	0	2	0	0	100,0	91,3	4,23
38.03.01 "Экономика"	3 озфо	19	0	19	19	19	0	13	0	6	0	0	100,0	68,4	4,13
38.03.01 "Экономика"	5 озфо	38	0	38	38	38	4	28	0	6	0	0	100,0	84,2	4,17
Итого по 38.03.01		80	1	80	80	80	10	56	0	14	0	0	100,0	82,5	4,18
38.03.02 "Менеджмент"	2 озфо	27	1	27	27	27	0	24	0	3	0	0	100,0	88,9	4,21
38.03.02 "Менеджмент"	3 озфо	16	0	16	16	16	0	9	0	7	0	0	100,0	56,3	4,01
38.03.02 "Менеджмент"	5 озфо	11	0	11	11	11	2	6	0	3	0	0	100,0	72,7	4,15
Итого по 38.03.02		54	1	54	54	54	2	39	0	13	0	0	100,0	75,9	4,12
Итого по институту		492	3	492	482	468	21	362	0	85	14	0	95,12	81,84	4,03

Из числа студентов заочной формы обучения допущено к сессии 100,0%. Не явились на сессию 49 человек (4,2%). Из студентов, допущенных к сессии, сдали сессию 1096 человек (93,8%). Средний балл составил 3,82. Самый низкий средний балл отмечен у направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" – 3,68, а самый высокий – 4,02 у направления подготовки 19.03.02 "Продукты питания из растительного сырья".

**Таблица 14 - Итоги зимней экзаменационной сессии по направлениям подготовки
заочной формы обучения 2022-2023 учебного года**

Направление подготовки	Форма обучения, курс	Число студентов на начало сессии (чел.)				Сдали зачеты и экзамены (чел.)					количество студентов, имеющих академические задолженности, чел.	Получили неудовлетворительную оценку	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний бал, %
		Всего	в том числе			Всего	в том числе								
			в академ. отпуске	допущено к экзаменам	явились на сессию		только на "5"	на "4" и "5"	только на "3"	на смешанные оценки					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	1 зфо	69	1	69	67	63	1	47	0	15	4	0	91,3	76,2	3,74
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	2 зфо	102	2	102	102	101	0	70	0	31	1	0	99,0	69,3	3,94
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	3 зфо	65	0	65	62	59	0	48	1	10	3	0	90,8	81,4	3,71
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	4 зфо	88	3	88	80	78	0	55	0	23	2	0	88,6	70,5	3,6
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	5 зфо	65	3	65	65	65	0	55	0	10	0	0	100,0	84,6	3,97

Итого по 15.03.02		389	9	389	376	366	1	275	1	89	10	0	94,1	75,4	3,79
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	1 зфо	138	1	138	127	127	4	106	0	17	0	0	92,0	86,6	3,93
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	2 зфо	75	1	75	71	70	0	53	0	17	1	0	93,3	75,7	3,74
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	3 зфо	147	0	147	141	138	20	97	1	20	3	0	93,9	84,8	3,99
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	4 зфо	146	0	146	137	129	0	90	0	39	8	0	88,4	69,8	3,73
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	5 зфо	120	4	120	120	120	0	82	0	38	0	0	100,0	68,3	4,05
Итого по 15.03.04		626	6	626	596	584	24	428	1	131	12	0	93,3	77,4	3,89
19.03.02 "Продукты питания из растительного сырья"	2 зфо	9	0	9	8	8	0	5	0	3	0	0	88,9	62,5	3,59
19.03.02 "Продукты питания из растительного сырья"	3 зфо	10	0	10	10	10	0	8	0	2	0	0	100,0	80,0	4,08
19.03.02 "Продукты питания из	4 зфо	10	0	10	10	10	0	8	0	2	0	0	100,0	80,0	4,1

растительного сырья"																
19.03.02 "Продукты питания из растительного сырья"	5 зфо	10	0	10	10	10	1	8	0	1	0	0	100,0	90,0	4,3	
Итого по 19.03.02		39	0	39	38	38	1	29	0	8	0	0	97,4	78,9	4,02	
19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания"	1 зфо	17	1	17	15	15	0	11	0	4	0	0	88,2	73,3	3,56	
19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания"	2 зфо	20	0	20	20	20	0	16	0	4	0	0	100,0	80,0	3,99	
19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания"	3 зфо	14	0	14	13	13	0	9	0	4	0	0	92,9	69,2	3,76	
19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания"	4 зфо	15	0	15	15	15	0	13	0	2	0	0	100,0	86,7	3,97	
19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания"	5 зфо	14	0	14	14	14	0	11	0	3	0	0	100,0	78,6	4,09	
Итого по 19.03.04		80	1	80	77	77	0	60	0	17	0	0	96,3	77,9	3,87	
38.03.01 "Экономика"	4 зфо	20	0	20	19	18	0	12	1	5	1	0	90,0	66,7	3,7	
Итого по 38.03.01		20	0	20	19	18	0	12	1	5	1	0	90,0	66,7	3,70	
38.03.02 "Менеджмент"	4 зфо	14	0	14	13	13	0	10	0	3	0	0	92,9	76,9	3,68	

Итого по 38.03.02		14	0	14	13	13	0	10	0	3	0	0	92,9	76,9	3,68
Итого по институту		1168	16	1168	1119	1096	26	814	3	253	23	0	93,84	76,64	3,82

К сдаче летней сессии студенты СПО были допущены 100%. Сдали зачеты и экзамены 72 человека (84,7%). Средний балл составил 4,2 (в 2021г. – 4,31). Вопросы по текущей успеваемости и промежуточной аттестации регулярно рассматривались на кураторских часах, заседания предметно-цикловой комиссии и заседания Педагогического совета. На родительских собраниях кураторы своевременно доводили имеющуюся информацию до родителей обучающихся.

Таблица 15 - Сводные данные успеваемости обучающихся по итогам летней промежуточной аттестации 2021-2022 уч. года по образовательным программам среднего профессионального образования

Специальность	Форма обучения, курс	Число студентов на начало сессии (чел)				Сдали зачеты и экзамены (чел.)					количество студентов, имеющих академические задолженности, чел.	Получили неудовлетворительную оценку	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл, %
		Всего	в том числе			Всего	в том числе								
			в академ. отпуске	допущено к экзаменам	явились на сессию		только на "5"	на "4" и "5"	только на "3"	на смешанные					
Итого по филиалу по образовательным программам СПО	очная	85	0	85	85	72	5	36	0	31	13	0	84,7	56,9	4,2

В разрезе специальностей самый высокий средний балл у студентов 4 курса 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) - 4,6, Хорошо прошли промежуточную аттестацию первокурсники: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (на базе основного общего образования) – средний балл 4,4. Самый низкий средний балл у обучающихся 3 курса специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе основного общего

образования) -3,6.

Таблица 16 - Итоги успеваемости обучающихся по результатам летней промежуточной аттестации 2021-2022 уч. года по образовательным программам среднего профессионального образования

Специальность	Форма обучения, курс	Число студентов на начало сессии (чел)				Сдали зачеты и экзамены (чел.)					Количество студентов, имеющих академические задолженности, чел.	Получили неудовлетворительную оценку	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний бал, %
		Всего	в том числе			Всего	в том числе								
			в академ. отпуске	допущено к экзаменам	явились на сессию		только на "5"	на "4" и "5"	только на "3"	на смешанные оценки					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	1 офо	10	0	10	0	6	0	2	0	4	4	0	60,0	33,3	4,4
Итого по 09.02.01 (на базе основного общего образования)		10	0	10	0	6	0	2	0	4	4	0	60,0	33,3	4,4
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	2 офо	7	0	7	7	7	1	3	0	3	0	0	100,0	57,1	4,3

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	3 офо	16	0	16	16	16	2	9	0	5	0	0	100,0	68,8	4,1
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	4 офо	5	0	5	5	5	1	4	0	0	0	0	100,0	100,0	4,6
Итого по 15.02.07 (на базе основного общего образования)		21	0	21	21	28	4	16	3	8	0	0	100,0	71,4	4,1
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе основного общего образования)	1 офо	12	0	12	12	9	1	6	0	2	3	0	75,0	77,8	4,3
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе основного общего образования)	2 офо	20	0	20	20	17	0	6	0	11	3	0	85,0	35,3	4
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе основного общего образования)	3 офо	7	0	7	7	5	0	1	0	4	2	0	71,4	20,0	3,6
Итого по 21.02.05 (на базе основного общего образования)		39	0	39	39	31	1	13	0	17	8	0	79,5	45,2	4,15
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе среднего общего образования)	1 офо	3	0	3	3	2	0	0	0	2	1	0	66,7	0,0	3,8

21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе среднего общего образования)	2 офо	5	0	5	5	5	0	5	0	0	0	0	100,0	100,4	4,4
Итого по 21.02.05 (на базе среднего общего образования)		8	0	8	8	7	0	5	0	2	1	0	87,5	71,4	4,1

Контроль проведения зимней экзаменационной сессии осуществлялся директором, заместителем директора по учебной и научно-исследовательской работе и председателем предметно-цикловой комиссии. Экзамены, проводились в соответствии с утвержденными расписаниями. Внештатных ситуаций не было зафиксировано. Апелляций на оценки не было. Результаты зимней сессии удовлетворительные. Средний балл стабильный – 4,2

Таблица 17 - Сводные данные успеваемости обучающихся по итогам зимней промежуточной аттестации 2022-2023 уч. года по образовательным программам среднего профессионального образования

Специальность	Форма обучения, курс	Число студентов на начало сессии (чел)				Сдали зачеты и экзамены (чел.)				количество студентов, имеющих академические задолженности, чел.	Получили неудовлетворительную оценку, чел.	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл, %	
		Всего	в том числе			Всего	в том числе								
			в академ. отпуске	допущено к экзаменам	явились на сессию		только на "5"	на "4" и "5"	только на "3"						на смешанные оценки
Итого по филиалу по образовательным	очная	106	0	106	106	91	4	51	0	30	15	0	85,8	60,4	4,2

В разрезе специальностей по итогам зимней сессии самый высокий средний бал у студентов 1 курса специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе основного общего образования) - 4,5. Хорошо прошли промежуточную аттестацию обучающиеся 2 курса 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе основного общего образования), 1 курса 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – средний балл 4,3.

Самый низкий средний балл у обучающихся 2 курса 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 3 курса 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе основного общего образования), 2 курса 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе среднего общего образования) - 3,9.

Таблица 18 - Итоги успеваемости обучающихся по результатам зимней промежуточной аттестации 2022-2023 уч. года по образовательным программам среднего профессионального образования

Специальность	Форма обучения, курс	Число студентов на начало сессии (чел)				Сдали зачеты и экзамены (чел.)				количество студентов, имеющих академические задолженности, чел.	Получили неудовлетворительную оценку, чел.	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний бал, %	
		Всего	в том числе			Всего	в том числе								
			в академ. отпуске	допущено к экзаменам	явились на сессию		только на "5"	на "4" и "5"	только на "3"						на смешанные оценки
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	1 офо	24	0	24	24	24	0	19	0	5	0	0	100,0	79,2	4,3
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	2 офо	10	0	10	10	10	1	3	0	6	0	0	100,0	40,0	3,9
Итого по 09.02.01 (на базе основного общего образования)		34	0	34	34	34	1	22	0	11	0	0	100,0	67,6	4,1

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	3 офо	7	0	7	7	6	0	4	0	2	1	0	85,7	66,7	4,2
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	4 офо	16	0	16	16	16	2	8	0	6	0	0	100,0	62,5	4,2
Итого по 15.02.07 (на базе основного общего образования)		23	0	23	23	22	2	8	0	6	1	0	95,7	45,5	4,2
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе основного общего образования)	1 офо	12	0	12	12	12	0	9	0	3	0	0	100,0	75,0	4,1
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе основного общего образования)	2 офо	12	0	12	12	5	1	2	0	2	7	0	41,7	60,0	4,3
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе основного общего образования)	3 офо	19	0	19	19	13	0	7	0	6	6	0	68,4	53,8	3,9
Итого по 21.02.05 (на базе основного общего образования)		43	0	43	43	30	1	18	0	11	13	0	69,8	63,3	4,2
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе среднего общего образования)	1 офо	3	0	3	3	2	0	2	0	0	1	0	66,7	100,0	4,5
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе среднего общего образования)	2 офо	3	0	3	3	3	0	1	0	2	0	0	100,0	33,3	3,9
Итого по 21.02.05 (на базе среднего общего образования)		6	0	6	6	5	0	3	0	2	1	0	83,3	60,0	4,2

2.7 Итоговая аттестация выпускников

В региональном институте ГИА проводилась в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301, «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636, а также на основании разработанных и утвержденных в Университете «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета программам магистратуры».

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности высшего профессионального образования. Замечания председателей ГЭК обобщаются, анализируются и рассматриваются на Ученом совете филиала. Анализ результатов последних лет свидетельствует о том, что подавляющее большинство выпускников защищают выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично». Часть работ рекомендуется к публикации и внедрению.

На протяжении многих лет председателями ГЭК отмечается высокая подготовка выпускников филиала.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022 года по программам подготовки специалистов среднего звена проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде дипломного проекта (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Общие требования к тематике, содержанию, порядку выполнения и защиты выпускной квалификационной работы при реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена определялись «Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования» (приняты Ученым советом МГУТУ и утверждены 26.12.2018 г. протокол №6).

При подготовке к государственной итоговой аттестации была разработана программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая была рассмотрена Педагогическим советом, согласована с

работодателями и утверждена ректором университета.

Государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме без существенных сбоев. Составы комиссий государственной итоговой аттестации были утверждены приказом и.о. ректора МГУТУ им. К.Г. Разумовского от 30.12.2022г. № 749.

Для работы в ГИА (председатели ГЭК и члены экзаменационных комиссий) привлекались руководители и ведущие специалисты таких организаций как:

- ООО «Мелеузовский молочноконсервный комбинат»
- ООО «Пивзавод».
- ООО «Мелеузовский элеватор»
- АО «Мелеузовские минеральные удобрения» и др.

В целях повышения качества образования были проведены предзащиты выпускных квалификационных работ. Все выпускники прошли обязательную процедуру проверки самостоятельного выполнения ВКР на плагиат. Результаты проверки самостоятельного выполнения ВКР составляют от 65% до 92 % по направления подготовки/ специальностям.

Преподавателями выпускающих кафедр проведены установочные лекции и консультации по специальным дисциплинам в каждой учебной группе.

Администрацией филиала проводился мониторинг проведения ГИА. Аттестация проводилась организованно, с необходимой учебной документацией, с обеспечением технической поддержки службами института. Все комиссии начинали свою работу в соответствии с утвержденным расписанием.

Выпускники показали достаточный уровень владения понятийным аппаратом, самостоятельность мышления, способность излагать, аргументировать и защищать свою точку зрения. Прослеживалась уверенность в ответах на дополнительные и наводящие вопросы, были приведены практические примеры, связанные с теоретическим обоснованием.

Студентами использовались различные наглядные средства - диаграммы, графики, рисунки и компьютерные презентации. Среди замечаний следует отметить некоторые неточности в оформлении дипломного исследования, в частности, списка литературы. Также стоит уделять большее внимание формулировке основных выводов и методических рекомендаций, а также подготовке компьютерных презентаций к защите дипломного исследования.

Отчет по итогам ГИА по всем специальностям (направлениям) и формам обучения представлен всеми председателями ГЭК. По отчетам председателей ГЭК можно сделать вывод, что подготовка выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в 2022 году, соответствует требованиям ФГОС по специальностям и направлениям подготовки.

Таблица 19 - Результаты Государственной итоговой аттестации в 2022 году по программам высшего образования

Специальность/направление подготовки	Кол-во студентов допущенных к ВКР	Количество студентов защитивших ВКР		Количество студентов защитившихся на «отлично»		Количество студентов защитившихся на «хорошо»		Количество студентов защитившихся на «удовлетворительно»		Количество студентов защитившихся на «неудовлетворительно»		неявки/недопуски	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
05.03.06 Экология и природопользование	20	19	95,0	9	45,0	10	50,0	0	0,0	0	0,0	1	5,0
15.03.02 Технологические машины и оборудование	55	53	96,4	19	34,5	31	56,4	3	5,5	0	0,0	2	3,6
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	125	122	97,6	40	32,0	58	46,4	24	19,2	0	0,0	3	2,4
16.03.01 Техническая физика	6	6	100,0	3	50,0	3	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	13	13	100,0	7	53,8	6	46,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	18	18	100,0	8	44,4	10	55,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
27.03.05 Инноватика	19	19	100,0	13	68,4	6	31,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
38.03.01 Экономика	25	25	100,0	13	52,0	12	48,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
38.03.02 Менеджмент	11	11	100,0	6	54,5	5	45,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
ИТОГО	292	286	97,9	118	40,4	141	48,3	27	9,2	0	0,0	6	11,0

Таблица 20 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года по специальностям СПО

Специальность/направление подготовки	Кол-во студентов допущенных к ВКР	Количество студентов защитивших ВКР		Количество студентов защитившихся на «отлично»		Количество студентов защитившихся на «хорошо»		Количество студентов защитившихся на «удовлетворительно»		Количество студентов защитившихся на «неудовлетворительно»		неявки/недопуски	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (на базе основного общего) ОФО	5	5	100,0	2	40,0	3	60,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе основного общего) ОФО	5	5	100	1	20,0	2	40,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе среднего общего) ОФО	5	5	100	2	40,0	3	60,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
ИТОГО	10	10	100,0	3	30,0	5	50,0	2	20,0	0	0,0	0	0,0

2.8 Система контроля качества подготовки обучающихся

Реализация политики в области качества обеспечивается организацией и проведением в филиале мероприятий по внутренней и внешней независимой оценке качества образования.

В университете и филиале в целом создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников. Высокий уровень качества знаний студентов университета обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Педагогический процесс в филиале охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности студентов с использованием современных педагогических испытательных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения студентами теоретического и практического учебного материала.

С целью контроля знаний студентов в филиале используется как текущий (рубежный) контроль (два раза в семестр), так и семестровый контроль. Кафедрами применяются самые разнообразные формы контроля. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации установлен соответствующими Положениями, в которых указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемые по результатам аттестации.

В учебном процессе филиала широко используется автоматизированная интерактивная система централизованного тестирования (<http://moodle.ru>), обладающая расширенными возможностями в проведении контроля знаний обучающихся, в создании и настройке предметного материала, в администрировании работы системы.

С целью совершенствования системы качества образования в университете разработана и используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов, которая побуждает студентов к активной самостоятельной работе с учебным материалом; стимулирует студента к самообразовательной деятельности; концентрирует внимание преподавателей к организации аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) деятельности студентов, а также к формам контроля по читаемой дисциплине. Итоги текущих и промежуточных аттестаций рассматриваются на заседаниях кафедры, учебно-методического совета и Ученого совета филиала. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки студентов.

В рамках реализации внешней независимой оценки качества образования обучающиеся филиала ежегодно принимают участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального уровней (олимпиады, интеллектуальные и деловые игры, конференции, семинары, дебаты, турниры, брейн-ринги, коллоквиумы, диктанты, гранты, симпозиумы, универсиады, круглые столы, форумы).

Основные документы и сведения по результатам функционирования системы оценки качества образования размещены в свободном доступе в разделе «Внутренняя и внешняя оценка качества образования» официального сайта филиала <http://mfmgutu.ru/sveden/vivok.html>.

Одним из важных направлений реализации внешней независимой оценки качества образования является сотрудничество головного вуза с ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

В рамках данного сотрудничества за отчетный период была проведена независимая оценка качеств образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования ФЭПО).

Педагогический анализ/мониторинг результатов Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования за 2022 год размещен на сайте филиала <http://mfmgutu.ru/sveden/vivok.html>.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется в отношении оценки качества освоения обучающимися ОПОП и оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимых с привлечением представителей работодателей, включая научно-педагогических (педагогических) работников Университета и филиала.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся университета проводится в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад, конференций, семинаров, интеллектуальных или деловых игр, коллоквиумов и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- проведения анкетирования обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических работников (педагогических) филиала, участвующих в реализации образовательной программы высшего образования, осуществляется в рамках:

- анализа портфолио профессиональных достижений научно-педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы научно-педагогических работников обучающимися.

В период с 17 марта по 30 июня 2022 года филиал принял участие в мероприятиях НОК, проводимых ООО «Верконт Сервис» в рамках исполнения обязательств по Государственному контракту от 17.07.2020 г. № 2020.03.НОК. 0001 на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд по проекту «Сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями высшего образования, распространение результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности» проводимому в рамках реализации основного мероприятия «Обеспечение реализации образовательных программ и научной деятельности в системе высшего образования» подпрограммы «Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского высшего образования» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».

Независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности проводилась по показателям, утвержденным приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» и от 3 сентября 2020 г. № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам».

В соответствии с разработанной Моделью НОК технология сбора данных (информации) о качестве условий осуществления образовательной деятельности предусматривала использование следующих методов сбора информации:

- анализ информации о реализации образовательной деятельности, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций;
- выезд в образовательные организации для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;

- анкетирование получателей образовательных услуг о качестве условий осуществления образовательной деятельности (с помощью анкеты, размещенной на специализированном сайте). Анкетирование проводилось на сайте <http://nok-mon.ru/>. В анкетировании приняли участие обучающиеся по 29 образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам; обучающиеся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам с ОВЗ (инвалиды, дети-инвалиды).

Критериями НОК являлись:

- открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

По результатам данной проверки филиал получил высокие результаты по всем критериям и получил сертификат участника НОК.

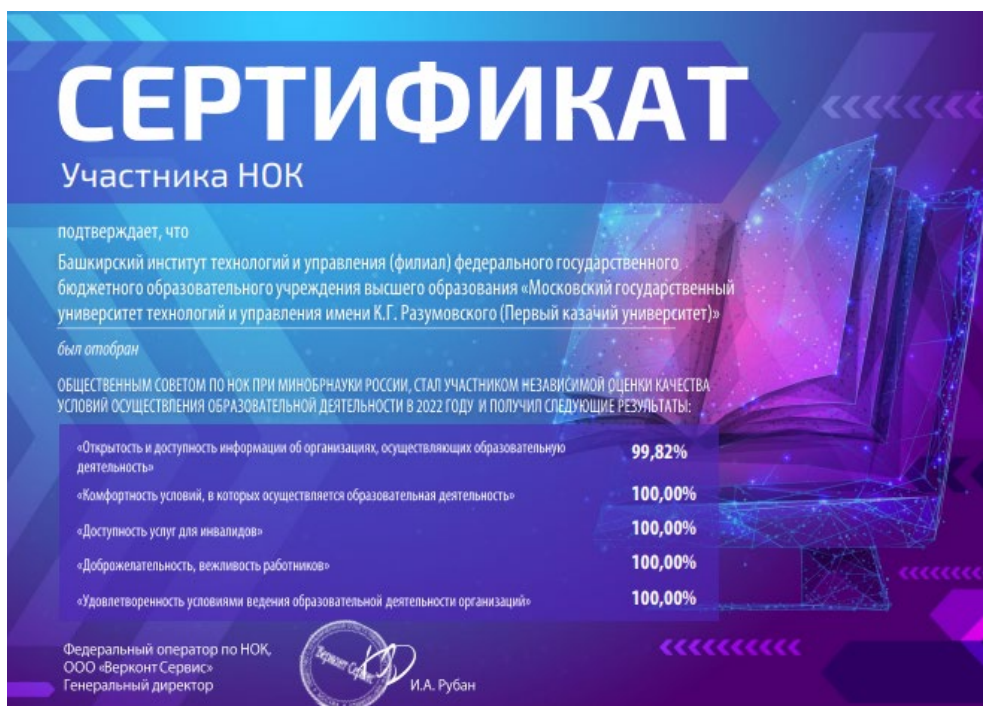


Рис. 1 Сертификат участника НОК

2.9. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

Одними из важнейших показателей эффективности образовательной организации являются востребованность на рынке труда и профессиональная карьера выпускников. Развитие карьерных возможностей обучающихся, содействие трудоустройству и профессиональной адаптации выпускников становятся приоритетными направлениями деятельности, а профессиональная успешность выпускников является ключевым показателем престижа вуза.

Реализация процесса содействия трудоустройству выпускников включает в себя следующие практические шаги:

- осуществление методической и консультационной поддержки по информированности студентов и выпускников о состоянии тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- проведение ежегодного анкетирования выпускников с целью выявления оценки уровня полученного образования, оценки перспектив и выявления механизмов трудоустройства;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве потенциальных работодателей для студентов и выпускников;
- организация стажировок и практик на ведущих предприятиях региона, заключение договоров с организациями и учреждениями (осуществляется выпускающими кафедрами);
- участие во внешних мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи, проведение организационных мероприятий (ярмарки вакансий, дней карьеры, презентации предприятий и организаций работодателей);
- составление достоверной отчетности о трудоустройстве выпускников.

Одним из направлений деятельности по содействию трудоустройства является организация совместных мероприятий с работодателями. В рамках данного направления ежегодно проходят форумы, круглые столы, ярмарки вакансий учебных и рабочих мест. На базе филиала было проведено 10 карьерных мероприятий с организациями партнеров.

В 2022 году было проведено 4 ярмарки вакансий и учебных рабочих мест на базе центров занятости населения г. Мелеуз, г. Ишимбай, г. Стерлитамак, г. Кумертау.

Данные мероприятия дают возможность приобрести профессиональные знания и ориентируют студентов на трудоустройство на предприятиях города и региона.

В 2022 году было заключено 12 соглашений о сотрудничестве в области трудоустройства и 177 договоров о практической подготовке с профильными организациями.

Ключевыми партнерами филиала являются:

1. ООО «Пивзавод».
2. ООО «Мелеузовский молочноконсервный комбинат».
3. АО «Стерлитамакский хлебокомбинат».
4. АО "Российский сельскохозяйственный банк" Башкирский региональный филиал дополнительный офис в г. Мелеузе.
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный парк» Башкирия.
6. Комитет по управлению собственностью Министерства земельных и имущественных отношений РБ по Мелеузовскому району и г. Мелеуз.
7. ООО "Раевсахар"
8. ООО " Мелеузовский элеватор".
9. ООО "ПАРКСИТИ-М".

При взаимодействии с органами по труду и занятости населения, с целью информирования выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, а также с целью содействия трудоустройству, проходят встречи выпускников с представителями центра занятости населения г. Мелеуз.

Филиал ведет постоянную работу по сбору и изучению информации о востребованности молодых специалистов и о местах их трудоустройства. Данная информация представлена на сайте филиала, здесь же представлена информация о мероприятиях, предложениях на рынке труда, базах вакансий, даны полезные материалы и методические рекомендации по трудоустройству.

Сведения о трудоустройстве выпускников филиала в 2022 году представлены в таблице 21:

Таблица 21 - Сведения о трудоустройстве выпускников филиала в 2022 году

Наименование направления подготовки	Выпуск	Продолжили обучение	Призваны в армию	Трудоустройство
ВО				
05.03.06 Экология и природопользование	19	0	0	17
15.03.02 Технологические машины и оборудование	53	0	0	50
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	123	0	0	123
16.03.01 Техническая физика	6	0	0	6

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	13	0	0	11
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	18	0	0	16
27.03.05 Инноватика	19	0	0	19
38.03.01 Экономика	25	0	0	22
38.03.02 Менеджмент	11	0	0	8
Итого:	287	0	0	272
СПО				
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	5	5	0	0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 9 кл.)	5	1	1	3
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 11 кл.)	5	2	0	3
Итого:	15	8	1	6

Анализ результатов трудоустройства позволяет сделать следующие выводы:

1. Выпускники филиала конкурентоспособны на рынке труда.
2. Образовательные услуги предоставляются с учетом потребностей региона и потребностей организаций и учреждений; обеспечивается стабильная сохранность контингента.
3. Сформированная в филиале структура подготовки специалистов в части организации обучения и присваиваемых выпускникам квалификаций соответствует требованиям ФГОС.

2.10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов:

- все виды занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией;
- каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в филиале осуществляет научная библиотека. В научной библиотеке формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к

максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования.

Библиотечный фонд включает в себя литературу, соответствующую направлениям учебного процесса: гуманитарных и социально-экономических наук, естественных и технических наук, литературу по иностранным языкам, по технологии пищевых производств и продуктов питания, монографии, энциклопедии, справочники и словари. Комплектование библиотечного фонда производится в соответствии с требованиями действующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Библиотека Башкирского института технологий и управления (филиал) размещена в главном корпусе института по адресу: ул. Смоленская, д. 34, площадью 277,5 кв.м. и читальным залом на 100 посадочных мест. В читальном зале библиотеки оборудована зона для самостоятельной работы студентов, оснащенная 10 компьютерами с доступом в интернет и электронную информационно-образовательную среду филиала.

Фонд библиотеки состоит из учебной, научной, справочно-библиографической, учебно-методической литературы и периодических изданий. Общий фонд библиотеки насчитывает 17 396 единиц хранения, в т. ч. учебная – 11 068 экз., учебно-методическая – 5 290 экз., научная – 635 экз., художественная – 403 экз.

Фонд диссертаций включает 32 работы.

Общее количество читателей составляет 1782 чел., из них:

- студенты разных форм обучения – 1740;
- преподаватели, сотрудники и проч. – 42.

Посещаемость за отчетный период составила 2073 посещений. Книговыдача – 2673 экз.

Информационное пространство филиала формируется исходя из долгосрочной перспективы развития образовательного учреждения, необходимости соответствовать уровню образовательных учреждений в регионе. Система информационного обслуживания студентов и научно-педагогических работников складывается из элементов, обеспечивающих доступ к информационной среде. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературой.

В 2022 году заключено три контракта на оказание услуг по предоставлению доступа к сторонним электронно-библиотечным системам:

Таблица 22 - Электронно-библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Договор № 11-01/2022 от 18.01.2022 г.	https://biblioclub.ru/
ЭБС Znanium издательства «Инфра-М»	http://znanium.com/

Контракт № ЗК22-009 от 21.07.2022 г.	
ЭБС издательства «Лань» Лицензионный договор № ЕП22-253/4 от 16.12.2022 г	http://e.lanbook.com/

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" в ЭБС размещаются электронные копии выпускных квалификационных работ.

Передача и размещение Выпускных квалификационных работ осуществляется согласно утвержденного 26.09.2021г. «Положения о порядке и хранения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся по программам высшего образования в электронной информационно-образовательной среде» .

2.11. Программно-информационное обеспечение учебного процесса и автоматизация управления учебным процессом и деятельностью филиала

Внедрение комплекса информационных систем позволяет повысить уровень качества информации, выдаваемой пользователям, и обеспечить информационную базу для внедрения модели цифрового университета до 2026 года.

В 2022 году филиал интегрировался в работу университета по автоматизации образовательного процесса, внедрению ряда информационных систем и модулей, которые включены в Единую систему автоматизации учебного процесса «Деканат». ЕСАУП «Деканат» – это комплекс информационных систем, включающий в себя:

- ИС «Деканат»
- ИС «Учебные планы»
- ИС «Онлайн-ведомости»
- ИС «Онлайн-РПД»
- ИС «Приемная комиссия»

Таблица 23 - Общая информация об ИС филиала

Наименование ИС	Задачи, решаемые ИС
ИС «Деканат»	Управление контингентом студентов, формирование приказов и отчетов
ИС «Учебные планы»	Проектирование и проверка учебных планов. Позволяет создать единую систему автоматизированного

	планирования учебного процесса
ИС «Онлайнведомости»	Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов. Она позволяет проводить контроль как в течение семестра, так и по итогам сессии
ИС «Онлайн-РПД»	Предназначена для подготовки одноименных документов на основе рабочих учебных планов
ИС «1С Бухгалтерия бюджетного учреждения» и «Бит расчеты со студентами»	Предназначена для автоматизации бухгалтерского учета, отражения всех фактов хозяйственной деятельности. Позволяет в указанных разрезах группировать, подводить итоги и выстраивать иерархию представления информации в регистрах учета, стандартных, специализированных, регламентированных отчетах. Также осуществлять контроль, учет отражения начислений, оплат, индексаций студентов
ИС «1С Зарплата и кадры бюджетного учреждения» и «Расчет стипендий»	Предназначена для автоматизации кадрового учета и расчета заработной платы. Удобные и гибкие механизмы настройки отчетов позволяют получать полную и достоверную информацию в самых разных аналитических разрезах, для различных категорий пользователей: руководства, службы управления персоналом, кадровой службы, бухгалтерии и др. Учет, расчет стипендиального фонда
ИС «Приемная комиссия»	Предназначена для заполнения справочников, создания приемных кампаний, приема заявлений, составления рейтингов, формирования экзаменационных ведомостей и групп, создания приказов, организации удаленной регистрации абитуриентов online, подачи заявления для абитуриентов, вывода пофамильных списков, взаимодействия с ФИС ГИА и Приема, ЕПГУ (Суперсервиса «Поступай в вуз онлайн»)
ИС «1С Документооборот»	Позволяет работать с документами любых типов. Каждый документ сопровождается учетно-регистрационной карточкой. Поддерживается учет входящих и исходящих документов, обращений граждан, организационно-распорядительных, информационно-справочных и прочих внутренних документов

Таблица 24 - Архитектура ИС филиала в 2022 году

Наименование ИС	Краткое описание функциональных возможностей ИС
ИС «Деканат»	– управление учебными группами и специальностями; – создание электронных личных дел студентов; – перевод студентов, зачисление, отчисление и

	<p>восстановление;</p> <ul style="list-style-type: none"> – импорт списка групп, сформированного из ИС «Планы»; – расчет итогового рейтинга студентов; – поиск студентов в базе данных; – получение сводных данных по контингенту студентов и формирование отчетов; – получение статистики для подготовки отчетов по формам ВПО1 и СПО-1; – создание собственных отчетов в Microsoft Office и добавление их в программу; – импорт данных в ГИС СЦОС.
ИС «Учебные планы»	<ul style="list-style-type: none"> – автоматически отслеживать обеспеченность кафедры рабочими программами дисциплин на основе УП и данных о закрепленном за ними контингенте; – создавать РПД на базе учебного плана любой формы обучения, предоставляя удобный интерфейс для заполнения содержательной части рабочей программы; – автоматически переносить данные из учебных планов и других РПД; – импортировать в систему рабочие программы дисциплин, перечень литературы и материально-технического обеспечения из файлов открытого формата XML
ИС «Онлайн-ведомости»	<ul style="list-style-type: none"> – контроль текущей, промежуточной и итоговой аттестации; – формирование балльно-рейтинговой ведомости (позволяет использовать как 100-балльную рейтинговую систему, так и традиционную 5-балльную); – использование до 6 контрольных точек с несколькими видами работ.
ИС «Онлайн-РПД»	<ul style="list-style-type: none"> – создание, редактирование и сохранение РПД на базе УП по ГОС-2, ФГОС-3, ФГОС-3+ и ФГОС-3++; – возможность раскрытия компонентов формируемых компетенций в виде знаний, умений и владений; – сохранение РПД на сервере реляционных баз данных и экспорт в файлы формата XML; – автоматическая загрузка дисциплин, видов занятий, часов, компетенций из УП; – автоматическое создание шаблона РПД на базе электронного УП; – привязка одной или нескольких РПД к заданной дисциплине учебного плана; – возможность отображения содержимого хранилища РПД в виде иерархического списка, включающего в себя кафедры, дисциплины, учебные планы и рабочие программы; – отслеживание обеспеченности кафедры РПД;

	<ul style="list-style-type: none"> – экспорт и импорт РПД; – импорт перечня литературы; – экспорт выходных документов в форматы RTF, PDF, HTML и др. и печать.
ИС «Приемная комиссия»	<ul style="list-style-type: none"> – создание электронного личного дела абитуриента; – учет результатов вступительных испытаний; – импорт результатов ЕГЭ из ФИС ГИА; – выгрузка полной информации о ходе приемной комиссии в ФИС ГИА; – взаимодействие по API с ЕПГУ (Суперсервиса «Поступай в вуз онлайн»); – формирование экзаменационных групп и ведомостей; – создание сводной ведомости на зачисление и рейтинговых список; – автоматическое формирование приказов на зачисление; – вывод пофамильных списков online; – подготовка отчетов и статистики.
ИС «1С Бухгалтерия бюджетного учреждения» и «Бит расчеты со студентами»	<ul style="list-style-type: none"> – учет нефинансовых активов; – учет финансовых активов; – учет всех видов расчетов; – учет НДС, счетов-фактур; – учет налогов; – ведение налогового учета; – автоматическое формирование первичных документов; – формирование унифицированных форм; – подготовка регламентированной отчетности; – учет по источникам финансирования; – возможности конфигурирования прикладного решения: – поддержка клиент-серверного варианта работы: – учет оплаты услуг в разрезе договоров студентов; – расчет суммы к начислению ежемесячного дохода студентов; – контроль задолженностей студентов по оплате обучения; – учет скидок по оплате обучения; – получение отчетной информации о состоянии взаиморасчетов со студентами в различных разрезах.
ИС «1С Зарплата и кадры бюджетного учреждения» и «Расчет стипендий»	<ul style="list-style-type: none"> – учет кадров и персонифицированный учет; – расчет и учет заработной платы; – выплаты и депонирование; – исчисление НДФЛ и страховых взносов; – ведение учета в разрезе грантов; – формирование унифицированных форм; – подготовка регламентированной отчетности; – возможности конфигурирования прикладного решения; – поддержка клиент-серверного варианта работы; – учет расчета стипендиального фонда студентов.

ИС «1С Документооборот»	<ul style="list-style-type: none"> – работа с документами любых типов; – учет входящих и исходящих документов, обращений граждан, организационно-распорядительных, информационно-справочных и прочих внутренних документов
-------------------------	--

В 2022 году проведена успешная интеграция информационной системы филиала как структурного подразделения университета с федеральным Супер-сервисом «Поступай в вуз онлайн». Также осуществлена интеграция с ФИС ГИА, автоматизировано сопровождение приемной кампании, что позволяет обеспечить качество приема студентов на первый курс (балл ЕГЭ), сократить время подачи документов для абитуриентов, автоматизировать интеграцию баз данных по приему студентов с внутренними и федеральными информационными системами.

Информационное обеспечение образовательного процесса в 2022 году было направлено на развитие единой электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

В рамках ЭИОС функционирует локальная вычислительная сеть (ЛВС) филиала, которая в 2022 году объединила 185 персональных компьютеров (включая ноутбуки и моноблоки), на базе которых созданы рабочие места студентов, преподавателей, научных работников и обеспечен учебный процесс.

Цель развития ИТ-инфраструктуры филиала состоит в формировании целевой архитектуры и функций систем, достаточных для интеграции с информационными системами головного вуза.

Сотрудники филиала из числа административно-управленческого персонала (АУП) обеспечены современными автоматизированными рабочими местами. Количество персональных компьютеров, в т.ч. ноутбуков, используемых в учебных целях, составило 2022 году 185 единиц, в том числе 23 единицы поступили в отчетном году.

42 учебных аудитории и лаборатории оснащены мультимедийным презентационным оборудованием. Для увеличения уровня оснащенности филиал закупил дополнительные комплекты презентационного оборудования, а также обновил устаревшее оборудование.

В 2022 году в филиале завершено подключение автоматизированных рабочих мест к локальным вычислительным сетям с доступом в Интернет с максимальной шириной канала связи 1 Гбит\сек.

В отчетном году велась модернизация существующей системы СКС Cat.5e и монтаж беспроводной Wi-Fi сети.

Осуществлен переход на VOIP.

По итогам самообследования проведена оценка результатов текущего уровня цифрового развития университета и определены ключевые направления цифрового развития вуза. Установлено, что состояние и уровень IT-инфраструктуры в большей степени соответствует современным требованиям, но требует модернизации.

Парк компьютерной техники регулярно обновляется, оборудование для организации и ведения образовательной деятельности в полной мере закрывает потребности вуза. Количество автоматизированных рабочих мест (АРМ) на 1 работника: АУП-1, ИТП-1, ППС-1, НР-1.

2.12. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения о преподавательском составе для реализации программ ВО и ДПО.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава Филиала (далее - ППС) составляет 21,1 штатных единиц, из которых по состоянию на 31.12.2022 укомплектовано 12,15. Некомплект составляет 57,5 % от штатной численности.

Образовательный процесс обеспечен научно-педагогическим кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Назначение на должности ППС осуществляется по результатам конкурса, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

Из 19 работников ППС, для 15 работа является основной, 4 осуществляют трудовую деятельность по совместительству (2 внутренних совместителя и 2 внешних)

Распределение кадрового состава ППС Филиала на конец отчетного периода выглядит следующим образом:

Таблица 25 - Распределение кадрового состава ППС Филиала на конец отчетного периода

Всего ППС (без внутренних совместителей и почасовиков)	Имеют ученую степень, чел.		Имеют ученое звание, чел.		
	кандидата наук	доктора наук	доцента	профессора	
	9	1	2	-	
	Итого 12 чел. (70% от численности ППС)				
- 17 чел.	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	старше 60 л.
	1 чел. / 6 %	2 чел. / 13 %	10 чел. / 58 %	3 чел. / 13 %	1 чел. / 6 %
	без ученой степени до 30 лет		кандидатов наук до 35 лет	докторов наук до 40 лет	
	0 чел. / 0 %		0 чел. / 0%	0 чел. / 0 %	

Количество остепененных работников соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к реализуемым образовательным программам.

Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (Р2(б)) составила 18 %.

Работники Филиала постоянно повышают уровень профессиональной квалификации. Количество завершивших обучение по программам повышения квалификации или программам профессиональной переподготовки (Р8(ДВ)) составило 15 чел. Доля сотрудников из числа ППС, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в области цифровых компетенций и применения цифровых технологий в 2022 году составила 29 %.

Сведения о преподавательском составе для реализации программ ОО, СПО.

Штатным расписанием установлена численность педагогических работников (ПР) в количестве 10,05 штатных единиц. По состоянию на 30.12.2022 некомплект составляет 3,0 ед., что составляет 30 %. Работники соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к занимаемым ими должностям.

Таблица – 26 Численность педагогических работников (ПР)

Всего ПР (с учетом работающих на условиях совмещения должностей) - 20 чел.	Имеют 1 квалификационную категорию, чел.		Имеют высшую квалификационную категорию, чел.			
	-	-	1	1		
	Итого 1 чел. (5 % от численности ПР)					
	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	старше 60 л.	
	2 чел. / 10 %	4 чел. / 20 %	9 чел. / 45 %	4 чел. / 20 %	1 чел. / 5 %	

Реализация Университетом и его филиалом кадровой политики и предпринимаемые организационно-управленческие действия, направленные на сохранение кадрового потенциала и развитие высококвалифицированного коллектива научно-педагогических работников, способствует формированию кадрового состава, способного эффективно участвовать в учебных и научно-инновационных процессах развития Университета и его филиала, обеспечивать достижение стоящих перед ним особо значимых образовательных и научных целей.

2.13. Дополнительное профессиональное образование

Основными задачами организации деятельности в сфере дополнительного образования являются:

- планирование и организация деятельности по реализации программ;
- взаимодействие с образовательными организациями, управлениями образования, министерствами, ведомствами, предприятиями;

- дополнительного образования, в том числе в рамках национальных проектов;
- координация деятельности подразделений и отдельных преподавателей по разработке и реализации программ дополнительного образования;
- методическое руководство организацией занятий;
- содействие развитию дополнительного образования в регионе и собственном вузе;
- обеспечение участия вуза в реализации программ дополнительного образования федерального и регионального уровней;
- поиск партнеров для реализации программ дополнительного образования, сотрудничество с которыми представляет интерес и имеет перспективу;
- подготовка отчетных и статистических данных, сведений о реализуемых вузом программах дополнительного образования.

В 2022 году осуществлялась подготовка по 14 программам повышения квалификации и 8 программам профессиональной переподготовки. Объем программ повышения квалификации составляет от 16 часов до 72 часов, программ профессиональной переподготовки свыше 250 часов.

Всего в 2022 году по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения обучалось 302 человек, из них 283 человек по программам повышения квалификации, 19 человек по программам профессиональной переподготовки.

Программы повышения квалификации, реализованные в БИТУ в 2022 году:

- «Инновационная упаковка пищевых продуктов»
- «Информационные технологии»
- «Инклюзивное образование в ВУЗе»
- «Пользователь программы 1С: Бухгалтерия»
- «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»
- «Охрана окружающей среды и экологическая безопасность»
- «Лаборант экоаналитической лаборатории»
- «Автоматизация и управление техническими системами»
- «Экономика и управление на предприятии»
- «Организация работ с отходами I-IV класса опасности»
- «Индустрия питания и формирование навыков предпринимательства»

Программы профессиональной переподготовки, реализованные в БИТУ в 2022 году:

- «Юриспруденция»
- «Автоматизация и управление техническими системами»
- «Менеджер по персоналу»

- «Промышленное и гражданское строительство»
- «Управление охраной труда. Техносферная безопасность»
- «Информатика и вычислительная техника»
- «Охрана труда. Техносферная безопасность»

Основной контингент слушателей по вышеуказанным программам это слушатели, имеющие непрофильное высшее и среднее профессиональное образование и желающие освоить новое направление подготовки соответствующее профилю работы.

Содержание всех программ дополнительного профессионального образования соответствует профилю основных образовательных программ высшего образования, указанных в лицензии на ведение образовательной деятельности БИТУ и отвечает требованиям актуальности, соответствия государственным квалификационным характеристикам, образовательным стандартам, законодательству в сфере образования. Качество программ обеспечивается высоким профессионализмом кадрового состава института, участвующего в реализации дополнительного профессионального образования: более 70 % имеют научную степень и обладают опытом работы в образовательных организациях более 10 лет. Программы разработаны и актуализированы в соответствии с целевыми запросами заказчиков. Три дополнительные профессиональные программы повышения квалификации были реализованы в 2022 году впервые.

Обучение слушателей проводилось с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Система дистанционного обучения построена на обучающей платформе LMS Moodle. Обучение в дистанционном формате позволяет получить необходимую квалификацию без отрыва слушателей от производства.

Образовательная деятельность по всем направлениям деятельности обеспечена рабочими программами. Учебные и учебно-тематические планы составлены с учетом специфики профессионального обучения и отражают основные тенденции применения необходимых навыков и компетенций.

Изучение удовлетворенности потребителей образовательными услугами в сфере дополнительного профессионального образования, выяснения спроса и обобщения результатов по оценке качества реализуемых дополнительных профессиональных программ проводится на основе анкетирования обучающихся.

Таблица 27 – Результаты изучения удовлетворенности потребителей образовательными услугами в сфере ДОП

Вопросы	Ответы	% опрошенных
В какой степени Вы удовлетворены обучением на	Удовлетворен полностью	97
	Отчасти удовлетворен	2

курсах?	Совершенно не удовлетворен	-
	Затрудняюсь ответить	1
Насколько важной явилась для ВАС эта учеба в профессиональном плане?	Очень важна для моей работы	97
	Актуальность этой учебы не очень важна для меня	3
	Совершенно не важна	-
Насколько соответствует предложенная программа повышения квалификации уровню Ваших потребностей в обновлении профессиональных знаний?	Соответствует полностью	92
	Отчасти соответствует	5
	Совершенно не соответствует	-
	Затрудняюсь ответить	3

Проведенный мониторинг охватывает слушателей программ дополнительного профессионального образования, что обеспечивает высокий уровень репрезентативности результатов исследования.

Анкетирование показывает, что основная часть слушателей полностью удовлетворены обучением на курсах по программам ДПО, они отмечают актуальность и важность обучения по данной программе для их практической работы. В ходе анкетирования определяются наиболее эффективные преподаватели, выявляются недостатки по вопросам организации обучения и проживания, в содержании обучения и соответствии запросам слушателей.

С целью рекламы и продвижения дополнительного образования проводятся следующие мероприятия: издание рекламной продукции (плакаты, объявления и т.п.), электронная рассылка информационных писем в образовательные организации, информационно-методические центры, службы занятости, информирование обучающихся через сайт института, через социальные сети, непосредственное посещение образовательных организаций.

3. НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Состояние и динамика развития основных научных направлений

В 2022 году научно-исследовательская деятельность филиала выполнялась по следующим направлениям в рамках приоритетных направлений развития науки, технологий и техники, а также технологий, входящих в перечень критических технологий в Российской Федерации:

1. Инновационные технологии пищевых продуктов;
2. Рациональное природопользование;
3. Энергоэффективность, энергосбережение;

4. Информационно-телекоммуникационные системы.

Одним из стратегических направлений развития института является интеграция с научными учреждениями АН РБ и РАН, отраслевыми институтами пищевой и перерабатывающей промышленности, а также бизнес-структурами. В целях реализации Национального проекта «Наука», Стратегии научно-технического прогресса России до 2035 года (Указ Президента Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 642) и выполнения мониторинговых показателей эффективности высших учебных заведений в отношении научно-исследовательской деятельности в филиале создан научный центр:

- Региональный Центр компетенций по разработке технологий производства функциональных продуктов питания имени А.Н. Мамцева

Динамика финансирования института от НИОКР за 2018-2022 г. показывает эффективность выбранных научных направлений и характеризуется стабильным поступлением финансовых средств. В 2022 г. объем НИОКР составил 4452 тыс. рублей, что в расчёте на одного НПР составило 228,3 тыс. рублей.

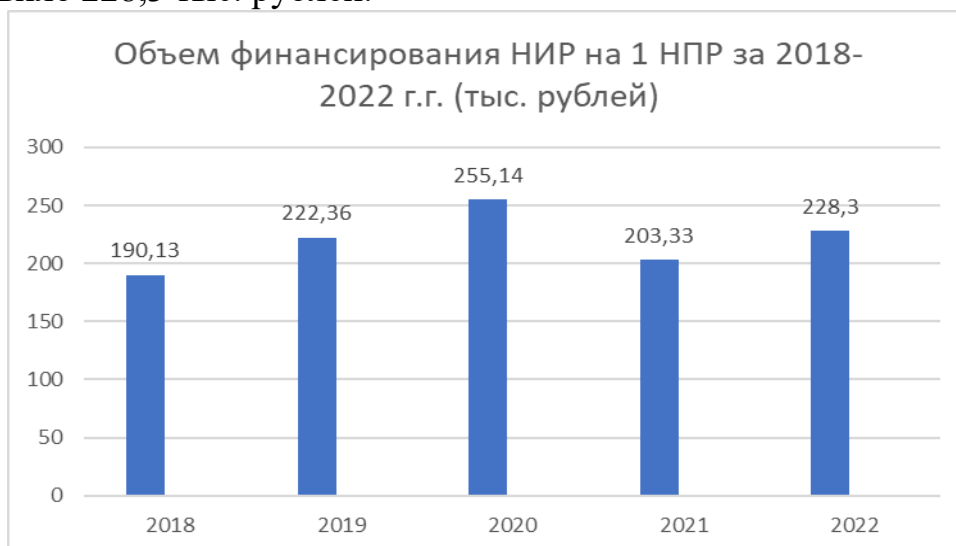


Рис. 2 Объем финансирования НИР

Практическая направленность и инновационный характер научно-исследовательских разработок института, показывает их востребованность на современном российском рынке научных, технологических и технических работ и услуг. Внебюджетное финансирования научно-исследовательской деятельности прикладных научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и технологических разработок, выполняемых по заказу предприятий различной формы собственности составило 100 %.

Система научной работы и инновационной деятельности в институте характеризуется позитивной динамикой, ориентированной на расширение источников финансирования и тематик, а также рост объемов НИОКР.

3.2. Структура НИР

Научно-исследовательская деятельность в институте регламентируется следующими документами: Уставом; Лицензией; Программой развития Университета; Положением о научно-исследовательской деятельности; Положением о Совете молодых ученых; Положением о планировании и отчетности по научной работе. Указанные выше документы учитывают современные требования Министерства образования и науки Российской Федерации и других нормативных актов к современной организации и выполнению научно-исследовательской работы в ВУЗе.

Основным принципом проведения научно-исследовательской деятельности является сочетание фундаментальных и прикладных исследований и использование результатов исследований при разработке учебно-методических пособий и учебников по основным и дополнительным образовательным программам, а также предоставление услуг по разработке и внедрению технологических и бизнес-решений в промышленное производство, в том числе для казачьих сообществ. Данная модель проведения НИОКР позволяет решать текущие и перспективные проблемы науки, технологий, техники, инновационной экономики и обеспечивать подготовку квалифицированных кадров, востребованных в пищевой, перерабатывающей промышленности и АПК, индустрии питания и смежных областях народного хозяйства.

Единство учебного и научного процессов обеспечивается за счет обязательного участия НПР в выполнении научно-исследовательских работ и привлечения студентов к участию в научно-исследовательских работах, а также использования результатов НИР в образовательном процессе.

Общее руководство НИД осуществляется на уровне университета – ректор и Ученый совет вуза. Непосредственное руководство в региональном институте на уровне директора, оперативное управление осуществляется заместителем директора по учебной и научно-исследовательской работе, заведующими кафедрами, руководителем научно-исследовательского центра.

Функции института по организации научной работы состоят в следующем:

- утверждение тем НИР предлагаемых кафедрами и НИЦ;
- разработка и реализация концептуальных программ по их выполнению;
- разработка и реализация планов научной работы и выпуска научных и научно-методических изданий на учебный год;
- утверждение индивидуальных планов НИР преподавателей, планов научных командировок и повышения квалификации;
- составление и представление отчетов о выполнении НИР;
- организация и проведение кафедральных научных мероприятий;

- обеспечение участие кафедр в общеузовских мероприятиях;
- обеспечение условия по привлечению студентов к выполнению НИР;
- внедрение результатов НИР в учебный процесс и практику деятельности органов государственного и муниципального управления.

Научно-исследовательская инфраструктура института является основой для реализации научной стратегии Университета. Данная структура позволяет обеспечить высокий уровень фундаментальных и прикладных исследований, инновационных разработок, предполагающих интеграцию науки, образования и практики, формирование исследовательских компетенций специалистов, внедрение результатов исследований и инноваций в образовательный процесс.

В целях повышения информированности научных коллективов университета о достижениях современной фундаментальной и прикладной науки и возможностях коммерциализации технологий, участия в программах поддержки инновационных проектов, проводятся общетеоретические семинары для сотрудников и студентов института. Докладчиками выступают ведущие специалисты отраслевых ведомств, представители бизнес-сообщества, ученые.

С целью продвижения научно-технологических разработок, а также их коммерциализации НИР института принимали участие в ведущих выставках:

- Международная выставка «АгроКомплекс 2022» и Агропромышленный форум;
- Экология и технологии 2022;
- Инженерные систем. Светотехника 2022;
- XXIV Всероссийская агропромышленная выставка «Золотая осень - 2022».

3.3. Основные направления НИР в рамках реализации ОПОП

Научно-исследовательская работа осуществляется в рамках образовательных программ, реализуемых в институте, по следующим направлениям:

- участие в проведении научных исследований или выполнении технических и других творческих разработок;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической и иной информации по темам, утвержденным на кафедрах;
- участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов продуктов и технологий, творческих выставках и конкурсах;
- выступление с докладами на конференциях и круглых столах;
- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки, техники, и технологий.

Научно-исследовательская работа осуществляется в рамках научных направлений:

- «Иновационные технологии промышленного производства продуктов питания функционального назначения»;
- «Технология и товароведение пищевых продуктов и функционального и специализированного назначения и общественного питания»;
- «Производство нового поколения экологически чистых продуктов функционального питания, обеспечивающих рациональную структуру потребления и защиту внутренней среды человека»;
- «Региональное программирование, планирование и управление отраслевых, производственных и социальных комплексов»;
- «Квалиметрия и управление качеством многопараметрических процессов и систем».

В рамках ОПОП были реализованы научно-исследовательские и технологические работы по 18 темам, имеющим государственную регистрацию в Единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ):

- Модуль обмена с сайтом ГИС ЖКХ данными о имеющейся задолженности и судебных делах (122041100198-5);
- Разработка автоматизированной системы движения информационных потоков на предприятии (122041100195-4);
- Разработка системы онлайн голосования в мобильном приложении для предприятий ЖКХ, ТСЖ, СНТ (12206140000-9);
- Совершенствование автоматизированной системы технологического процесса пастеризации молока (122061700059-1);
- Разработка проекта по модернизации автоматизированной информационной системы для строительной фирмы (123020200005-9);
- Разработка проекта по созданию автоматизированной системы управления и мониторинга энергоресурсов дома (123020200006-6);
- Проект по расчету и подбору оборудования для предприятий общественного питания (122041400305-4);
- Ремонт и техническое обслуживание центробежных насосов (122062200003-6);
- Проект холодильной установки для супермаркета (1221201000078-2);
- Совершенствование бизнес-процессов предприятия на основе внедрения инструментов бережливого производства (122032800151-1);
- Особенности деловой коммуникации в бизнес-сообществе в условиях цифровой экономики (122032900034-6);
- Ведение деловой корреспонденции на английском языке (122060900028-8);
- Обучение корпоративному английскому языку (122112400098-2);
- Повышение эффективности функционирования предприятия за счет улучшения социально-экономических условий (122062900025-1);

- Технико-экономическое обоснование обновления материально-технической базы организации (122112300094-5);
- Разработка технологии производства йодсодержащей биологически активной добавки для молочной промышленности (122070400007-7);
- Идентификация экзогенных антиоксидантов в БАД "Эраконд" (1220041100093-3);
- Оценка эффективности и результативности системы управления экономической безопасностью предприятия (122122000062-6).

3.4 Результативность научно-исследовательской деятельности

Основными результатами научных исследований являются фундаментальные, прикладные исследования и разработки, которые находят своё отражение в журналах, реферируемых ВАК РФ и включенных в базу Российского индекса научного цитирования, Scopus, Web of Science, сборниках статей и конференций, договорах на выполнение НИР и осуществляемых в рамках научных направлений Университета, а также научной школы института.

Научно-педагогический состав института наряду с проведением научных исследований активно принимали участие в научно-теоретических и научно-практических конференциях различного уровня с представлением результатов своей деятельности. Результаты научных исследований, проводимых научно-педагогическими работниками, широко используются в учебном процессе для обновления курсов лекций, разработки методических указаний, подготовке учебных пособий и т.п.

Научно-педагогическим составом института в 2022 году издано: тридцать одна научная статья, из них: десять в научных изданиях, включенных в базу данных Web of Science и Scopus, одиннадцать включенных в перечень ВАК и десять в издание, индексируемых в базе РИНЦ.

Анализ данных самообследования позволил определить, что наилучшая результативность в сравнении с прошлым годом достигнута по количеству публикаций ППС филиала в журналах, реферируемых ВАК.

Основные достижения за 2022 год.

В рамках проведения научно-исследовательской работы с Башкирским государственным медицинским университетом проведены исследования по оценке стоматологического статуса и гигиены полости рта у взрослого населения, проживающего на территории природного дефицита йода. Обследовано 515 человек в возрасте 25-44 лет в пяти предгорных и горных районах Южного Урала. Изучены: концентрация йода в моче, объем щитовидной железы, содержание в плазме крови тиреотропного гормона, общего и свободного тироксина, общего трийодтиронина. Обследовано состояние слизистой оболочки и мягких тканей полости рта, зубочелюстные аномалии, рассчитаны стоматологические индексы КПУ, КПИ, РМА и ОНІ-

S. Установлено, что частота дефицита йода среди взрослого населения региона составляет 43,6%, медиана концентрации йода в моче у женщин - 105,4 мкг/л, у мужчин - 108,2 мкг/л, что характеризует эпидемиологическую ситуацию как дефицит йода легкой степени. Изучение стоматологического статуса пациентов выявило связь недостаточного потребления йода с распространённостью зубочелюстных аномалий, с увеличением индексов КПУ, КПИ, РМА и ОНI-S.

Разработана инновационная технология производства хлебобулочных изделий, обогащенных тауратом кальция (патент РФ № 2767994 от 22.03.2022). Экспериментально методами биофизического, физико-химического и микробиологического анализа установлено, что таурат кальция пролонгирует регламентированные сроки хранения хлебобулочных изделий, влияя на показатели прироста (%), кислотности и удельного объема ($\text{см}^3/100 \text{ г}$) готовой продукции за счет бактериостатических, фунгицидных и антиоксидантных свойств. Установлены плеiotропные свойства бис(2-аминоэтан-1-сульфоната) в составе хлебобулочных изделий за счет гепатопротекторных, гемостатических, и цитопротекторных свойств бинарного комплекса тайрата кальция.

Впервые установлено, что люцерна посевная в своем составе содержит глицирризиновую кислоту, реализующую *in vivo* широкий спектр биологических эффектов. Концентрация глицирризиновой кислоты в водно-спиртовых экстрактах составила $2,0 \pm 0,3$ мг/г от сухой массы, а в БАД «Эраконд» - $5,2 \pm 0,6$ мг/г препарата (НИОКРТ № 1220041100093-3).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность филиала является неотъемлемой частью общей стратегии развития МГУТУ им. К.Г. Разумовского, соответствует основным принципам и приоритетам развития университета и призвана обеспечить эффективную интеграцию вуза в мировое образовательное пространство, его полноценное участие в международных программах, установление прямых контактов и взаимодействие с научно-исследовательскими и образовательными учреждениями зарубежных стран, а также формирование специалистов нового поколения, свободно действующих в новых экономических условиях.

Развитие международного научно-образовательного пространства института направлено на повышение конкурентоспособности на международном рынке научно-образовательных услуг и является важным направлением в развитии образовательной, научной и социально-общественной деятельности института.

Зарубежные партнеры института представлены высшими учебными заведениями стран ближнего зарубежья:

1. Карагандинский государственный технический университет

(г. Караганда, Казахстан).

2. Институт Востоковедения Академии Наук Республики Таджикистан (г. Душанбе, Республика Таджикистан).

3. Таджикский аграрный университет им. Ш. Шотемур (г. Душанбе, Республика Таджикистан).

Наиболее распространенной формой научного сотрудничества является участие в международных конференциях, он-лайн мероприятиях и публикации результатов исследований в научных изданиях.

14 декабря 2022 г. в режиме видеоконференции принято участие в Международной научно-практической онлайн конференции «Формирование интеллектуального капитала в условиях цифровой трансформации: опыт, вызовы, перспективы» НАО «Карагандинского технического университета имени Абылкаса Сагинова». По итогам конференции был опубликован доклад «Эффективность БАД «Эраконд» в профилактике радиоиндуцированных повреждений» (Козлов В.Н. Эффективность БАД «Эраконд» в профилактике радиоиндуцированных повреждений / Труды Международной научно-практической онлайн конференции «Формирование интеллектуального капитала в условиях цифровой трансформации: опыт, вызовы, перспективы» (14 декабря 2022 г.). – Караганда: Изд-во НАО «КТУ им. Абылкаса Сагинова», 2022. – С. 268-270).

Филиалом в течение года был проведен ряд профориентационных онлайн-презентаций направлений подготовки по которым ведется обучение в филиале со средними профессиональными учреждениями г. Уральск, Республика Казахстан в режиме видео конференций:

- Жалпакталский колледж аграрных и отраслевых технологий (26 мая 2022г.);

- ГККП «Колледж сервиса и новых технологий (02 июня 2022г.);

- НОУ «Республиканский высший технический колледж (08 июня 2022г.);

- ГККП «Таскалиснский колледж (09 июня 2022г.).

Вместе с тем, в развитии международного сотрудничества филиала с иностранными организациями сохраняются определенные проблемы, отвечающие вызовам времени. Среди наиболее актуальных следующие:

1. Разница в требованиях российских образовательных стандартов по отношению к зарубежным системам образования.

2. Различие в содержательном наполнении образовательных программ и курсов.

3. Существование языкового барьера.

4. Проблемы с признанием российского диплома.

Филиал в своей деятельности ориентируется на мероприятия, позволяющие решать возникающие проблемы: это расширение сферы научного сотрудничества с международными образовательными и научными организациями и поиск новых форм академической и виртуальной

мобильности.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность регионального института обеспечивает реализацию «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации» и формирование общекультурных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется в соответствии с положениями Федерального закона № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ), Рабочей программой воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» (принята на заседании Ученого совета 24.11.2022 г. и утверждена и.о.ректора от 24.11.2022 г.) и Планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» (принят на заседании Ученого совета 11.10.2022 г. утвержден и.о.ректора от 11.10.2022 г.)

Основной целью Рабочей программы является совершенствование системы воспитательной работы со студентами в соответствии с приоритетными задачами современной молодежной политики.

Воспитательная работа ведется целенаправленно на основе годового плана, утвержденного Ученым советом института. Основные мероприятия по воспитательной работе в институте проводятся по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- профессионально - трудовое воспитание;
- правовое воспитание;
- научно-образовательное воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- семейное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

За отчетный период в рамках «Комплексной программы профилактики правонарушений и негативных явлений в студенческой среде на 2018-2022 г.» и всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022», направленной на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни реализованы следующие мероприятия:

Таблица 28 – Комплекс мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни реализованные в отчетном году

№ п/п	Название мероприятия	Статус (местное, региональное, федеральное)	Дата проведения
1.	Круглый стол «Осторожно терроризм» http://mfmgutu.ru/news/?page=12	местное	17.01.2022
2.	Открытый урок по гражданской обороне http://mfmgutu.ru/news/?page=12	местное	03.03.2022
3.	Тренировка по разворачиванию пункта выдачи средств индивидуальной защиты http://mfmgutu.ru/news/otkryityij-urok.html	местное	15.03.2022
4.	Мероприятие в рамках 90-летия образования гражданской обороны http://mfmgutu.ru/news/meropriyatie-v-ramkax-90-letiya-obrazovaniya-grazhdanskoj-oboronyi.html	местное	07.04.2022
5.	Всероссийская олимпиада по Истории, посвященная 350-летию со дня рождения Петра I. http://mfmgutu.ru/news/vserossijskaya-olimpiada-po-istorii,-posvyashhennaya-350-letiyu-so-dnya-rozhdeniya-petra-i.html	федеральное	11.04.2022
6.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки http://mfmgutu.ru/news/sorevnovaniya-po-strelbe-iz-elektronnoj-vintovki.html	местное	25.04.2022
7.	Участие студентов БИТУ в спортивных мероприятиях http://mfmgutu.ru/news/uchastie-studentov-bitu-v-sportivnyix-meropriyatiyax.html	местное	13.05.2022
8.	Мероприятия Ко Дню славянской письменности и культуры http://mfmgutu.ru/news/ko-dnyu-slavyanskoj-pismennosti-i-kulturyi.html	федеральное	25.05.2022
9.	День России в Башкирском институте технологий и управления (филиал) http://mfmgutu.ru/news/den-rossii-v-bashkirskom-institute-texnologij-i-upravleniya-filial).html	федеральное	12.06.2022
10.	Встреча студентов с представителем МЧС России по Республике Башкортостан http://mfmgutu.ru/news/vstrecha-studentov-s-predstavitelem-mchs-rossii-po-respublike-	местное	16.06.2022

	bashkortostan.html		
11.	<u>День солидарности в борьбе с терроризмом</u> http://mfmgutu.ru/news/dsvbst.html	местное	06.09.2022
12.	<u>Калейдоскоп мероприятий</u> http://mfmgutu.ru/news/kalejdoskop-meropriyatij.html	местное	03-08.09.2022
13.	<u>«Круглый стол» ко Дню финансиста</u> http://mfmgutu.ru/news/«kruglyij-stol»-ko-dnyu-finansista.html	местное	09.09.2022
14.	<u>ИТ Диктант 2022 / Диктант по информационным технологиям</u> http://mfmgutu.ru/news/it-diktant-2022-/-diktant-po-informacionnyim-texnologiyam.html	федеральное	13.09.2022
15.	<u>Литературный диктант</u> http://mfmgutu.ru/news/literaturnyj-diktant.html	федеральное	29.09.2022
16.	<u>Всероссийский экономический диктант</u> http://mfmgutu.ru/news/vserossijskij-ekonomicheskij-diktant.html	федеральное	05.10.2022
17.	<u>Всероссийский открытый урок ОБЖ</u> http://mfmgutu.ru/news/vserossijskij-otkryityij-urok-obzh.html	федеральный	04.10.2022
18.	<u>11 октября - День Республики</u> http://mfmgutu.ru/news/11-oktyabrya-den-respubliki.html	Республиканское	10.10.2022
19.	<u>Всероссийский экономический диктант</u> http://mfmgutu.ru/news/ved.html	федеральный	12.10.2022
20.	<u>Международный день повара</u> http://mfmgutu.ru/news/mezhdunarodnyij-den-povara.html	федеральное	20.10.2022
21.	<u>Большой этнографический диктант</u> http://mfmgutu.ru/news/bolshoj-etnograficheskij-diktant.html	федеральное	26.10.2022
22.	<u>Круглый стол «Меры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в условиях антироссийских санкций»</u> http://mfmgutu.ru/news/meryi-podderzhki-subektov-malogo-i-srednego-predprinimatelstva-v-usloviyax-antirossijskix-sankczij.html	местное	28.10.2022
23.	<u>Оперативно-профилактическое мероприятие «Полиция и дети»</u> http://mfmgutu.ru/news/operativno-profilakticheskoe-meropriyatie-«policziya-i-deti».html	местное	31.10.2022
24.	<u>Торжественное вручение зачетных книжек в БИГУ</u> http://mfmgutu.ru/news/vruchenie-«zchetok»-v-bitu.html	местное	31.10.2022
25.	<u>4 ноября - День народного единства</u> http://mfmgutu.ru/news/4-noyabrya-den-	федеральное	03.11.2022

	narodnogo-edinstva.html		
26.	<u>Молодежная интеллектуальная квиз-игра «Квизиум 2.0»</u> http://mfmgutu.ru/news/molodezhnaya-intellektualnaya-kviz-igra-«kvizium-2.0».html	местное	03.11.2022
27.	<u>Тренировка в рамках всероссийской и республиканской тренировки по ГО и ЧС</u> http://mfmgutu.ru/news/trenirovka-v-ramkax-vserossijskoj-i-respublikanskoj-trenirovki-po-go-i-chs.html	местное	10.11.2022
28.	Публичная лекция «Казачи - это сила» http://mfmgutu.ru/news/«kazaki-eto-sila».html	местное	11.11.2022
29.	<u>Экологический диктант</u> http://mfmgutu.ru/news/mezhregionalnyj-molodyozhnyj-festival-kazachej-kulturyi.html	федеральное	17.11.2022
30.	Спортивные соревнования по многоборью https://t.me/mfmgutu/37	местное	22.11.2022
31.	Конкурс рисунков «Нет наркотиков» в рамках акции «Дети России» https://t.me/mfmgutu/37	местное	22.11.2022
32.	Парламентские дебаты 2022 года https://t.me/mfmgutu/51	местное	29.11.2022
33.	<u>Всероссийский онлайн-конкурс «Give them a helping hand»</u> http://mfmgutu.ru/news/vserossijskij-onlajn-konkurs-«give-them-a-helping-hand».html	федеральное	25.11.2022
34.	Викторина, посвящённая дню информатики в России https://t.me/mfmgutu/57	местное	02.12.2022
35.	<u>Всероссийский (правовой) юридический диктант</u> http://mfmgutu.ru/news/vserossijskij-pravovoj-(yuridicheskij)-diktant.html	федеральное	05.12.2022
36.	<u>Всероссийская олимпиада по Истории «Начало XX века, Великая российская революция»</u> http://mfmgutu.ru/news/vserossijskaya-olimpiada-po-istorii-«nachalo-xx-veka,-velikaya-rossijskaya-revoljucziya».html	федеральное	06.12.2022
37.	Казачий диктант- 2022	федеральное	08.12.2022
38.	Турнир по CS:GO 1) https://t.me/mfmgutu/33 2) https://t.me/mfmgutu/59	местное	22.11-06.12 2022

Подход к организации и реализации молодежной политики филиала предполагает не просто воспитательную работу, в традиционном смысле, но и профессионально-ориентированную, социально-адаптирующую и социально защитную работу, как специально организованный и контролируемый процесс поддержки студента в период подготовки его как

специалиста.

Важным условием постановки и реализации социально-воспитательной работы является обеспечение организации работы кураторов академических групп:

- регулярная проверка посещаемости занятий студентами, контроль за успеваемостью студентов;
- своевременное выявление «группы риска», оперативное реагирование на наличие академических задолженностей студентов, принятие соответствующих мер;
- контроль за своевременной сдачей экзаменов и зачетов студентами во время экзаменационной сессии;
- своевременное информирование родителей об итогах промежуточной аттестации, нарушениях дисциплины;
- формирование единого коллектива, с общими задачами, правами и обязанностями, ознакомление студентов с историей и традициями филиала;
- ознакомление студентов с правилами внутреннего распорядка в филиале;
- работа по организации культурно-просветительской деятельности, по выявлению талантов и лидеров; оказание помощи студентам в реализации их способностей.

Принцип единства обучающего и воспитывающего пространства проявлялся в широком использовании возможностей учебного процесса для решения задач воспитательной работы со студентами. Все учебные планы в соответствии с ФГОС ВО предусматривали общегуманитарные дисциплины, несущие значительный воспитательный потенциал.

Социокультурная среда филиала обеспечивает разнонаправленное удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, гражданско-патриотического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов.

В начале учебного года для первокурсников был проведен цикл интеллектуально-развлекательных игр «Квизиум». С целью повышения избирательной активности и правовой культуры со студентами были проведены правовые игры «Мой гражданский выбор».

Стали традиционными встречи со студентами представителей бизнес-сообществ, Союза предпринимателей г. Мелеуз, которые освещали новые проекты, вопросы господдержки малого и среднего бизнеса, а также инициировали привлечение молодых специалистов в сферу предпринимательства.

Большой комплекс мероприятий по организации и проведении внеучебных мероприятий было проведено с участием партнеров филиала: Молодежным советом при представительном органе муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан, волонтерским центром "Новое поколение", общественной организацией "Молодая гвардия",

Советом старшеклассников г. Мелеуз.

В 2022 году при поддержке Университета студенты филиала приняли участие в выездных мероприятиях:

- Евразийском форуме казачьей молодежи «Казачье единство-2022» на базе 45-й отдельной гвардейской бригады специального назначения ВДВ в поселке Кубинка, Московской области (03.07.2022-08.07.2022 г.);

- межрегиональном образовательном проекте «Казачья молодежная медиашкола» (г. Москва. МГУТУ им. К.Г. Разумоского (26.10.2022-29.10.2022 г.).

Большое внимание уделяется профилактике правонарушений среди молодежи. В рамках реализации Плана по профилактике правонарушений, преступности и наркомании в 2022 году проведены заседания Совета по профилактике правонарушений, встречи и беседы представителей ОМВД России по г. Мелеуз РБ, Отдела по делам несовершеннолетних, ОГИБДД ОМВД России по г. Мелеуз РБ, Центра «Доверие» с обучающимися филиала.

В рамках реализации муниципальной программы «Обеспечение общественной безопасности в Мелеузовском районе РБ» проведены мероприятия с участием должностных лиц ФСБ и МЧС по воспитанию толерантности среди молодежи, где рассмотрены вопросы профилактики экстремизма в обществе, причины роста политического, религиозного и этнического экстремизма, как фактора угрожающего национальной безопасности.

Информационную поддержку внеучебной деятельности обеспечивали официальный сайт и интернет-сообщества в социальных сетях (ВКонтакте и Телеграмм, студенческих тематических сообществ). На информационных экранах в учебном корпусе филиала транслируются социальные ролики, направленные на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения, сюжеты о спортивно-массовых и культурных событиях вуза, города, республики.

Информация по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений среди студенческой молодежи на стендах в учебных корпусах постоянно обновляется.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Обеспеченность аудиторным фондом

Развитие материально-технической базы является важной задачей обеспечения качества образовательного процесса. Материально-техническая база филиала, обеспечивающая образовательный процесс, включает в себя

два здания, находящихся в операционной аренде на льготных условиях. Общая площадь зданий составляет 5 449,4 кв. м.

В составе площадей – 2 учебно-лабораторных корпуса, библиотека с читальным залом на 100 мест, площадью 277,5 кв. м, спортивный зал и другие объекты социально-бытового и производственного назначения.

Перечень основных объектов приведен в таблице 29.

Таблица 29 - Перечень учебно-лабораторных корпусов филиала

Объект	Общая площадь, кв. м	Учебно-лабораторная кв. м	Зоны рекреации кв. м	Прочее, кв. м
Учебный корпус №1 (453854, Республика Башкортостан, Мелеузовский район, г. Мелеуз, ул. Смоленская д. 34 строение 1)	4731,6	1831,9	891,2	2008,5
Учебный корпус №2 (453854, Республика Башкортостан, Мелеузовский район, г. Мелеуз, ул. Смоленская д. 34 строение 2)	717,8	269,9	80,2	367,7
Всего:	5 449,4	2101,8	971,4	2376,2

На все учебно-лабораторные корпуса имеются соответствующие заключения, выданные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главным управлением МЧС России по Республике Башкортостан. Все помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией.

По всем реализуемым образовательным программам филиал располагает материально-технической базой, соответствующей требованиям ФГОС, обеспечивающей проведение всех видов занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами.

В составе материально-технического обеспечения по каждой ОПОП имеются лаборатории, оснащенные необходимым оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет, специализированные аудитории.

Таблица 30 – Количество аудиторий и лабораторий в учебных корпусах филиала

Объект	Учебные аудитории (кол-во)	Лаборатории (кол-во)
Учебный корпус №1 (г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, строение 1)	16	20

Учебный корпус №2 (г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, строение 2)	4	2
Всего	20	22

Количество персональных компьютеров, в т.ч. ноутбуков, используемых в учебных целях, составило 2022 году 185 единиц, в том числе 23 единицы поступили в отчетном году.

42 учебные аудитории и лаборатории оснащены мультимедийным презентационным оборудованием. Для увеличения уровня оснащенности филиал закупил дополнительные комплекты презентационного оборудования, а также обновил устаревшее оборудование.

В 2022 году в филиале завершено подключение автоматизированных рабочих мест к локальным вычислительным сетям с доступом в Интернет с максимальной шириной канала связи 1 Гбит\сек.

В отчетном году велась модернизация существующей системы СКС Cat.5е и монтаж беспроводной Wi-Fi сети.

Осуществлен переход на VOIP.

На обеспечение материально-технической базы в 2022г. было затрачено около 4 млн. руб. (за счет средства от приносящей доход деятельности -3 500 000 руб. и федерального бюджета - (300 000 руб.).

Перечень приобретенного оборудования в 2019-2022гг. приведен в таблице 31.

Таблица 31 – Перечень приобретенного оборудования в 2019-2022гг.

2019 г.	
20 компьютеров, 2 ноутбука. 3 МФУ, 1 принтер	
2020 г.	
1.	Интерактивный стрелковый тир тренажер Профессионал (бессрочная лицензия)
2.	Комплект учебно-лабораторного стенда «Автоматизация регулирования основных параметров регулирования»
3.	Комплект учебно-лабораторного стенда «Автономная автоматизированная система отопления»
4.	Комплект лабораторного оборудования «Электрические и магнитные цепи, основы электроники»
5.	Комплект лабораторного оборудования «Электрические машины и привод»
6.	Конвекционная печь КЭП-6
7.	Шкаф расстоечный ШРТ-12
8.	Плита индукционная 2-х конфорочная КИП-29П-3.5-01
9.	7 ноутбуков
2021 г.	
1.	ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория Задачи. Тренажеры. Тесты. (ВУЗ)»
2.	ЭОР «Химия. Виртуальная лаборатория. Тренажеры. СПО на учебное заведение».

3. Учебная программа ВЛР «Влияние износа инструмента и тепловых деформаций технологических систем на точность размеров деталей»
4. Учебная программа ВЛР «Испытание материалов на растяжение»
5. Программа для ЭВМ «Виртуальный практикум по физике для вузов»
6. Теоделит электронный South ET-02
7. Нивелир оптический South NL32
8. Лазерный дальномер-рулетка RGK S6-N
9. Оборудование для лиц с ОВЗ: Стол для учащихся, регулируемый с ручками; портативный видеоувеличитель с LCD экраном.
10. 21 компьютер, 3 МФУ

2022 г.

1. Мобильное лингафонное оборудование (16 рабочих мест)
2. Лабораторная установка по определению и нормированию вредных веществ в воздухе производственных помещений (ПЭ-ИВПП)
3. Лабораторная установка для изучения работы газоочистных систем (ПЭ-ГОС)
4. Лабораторная установка по исследованию и нормированию уровней шума и вибрации в производственных помещениях (ПЭ-ШВПП)
5. Лабораторная установка по изучению измерительных приборов температуры, давления и расхода (ЖКХ-ИП)
6. Лабораторная установка для изучения процессов очистки воды (рамное исполнение) (ПЭ-ОВ-Р)
7. Лабораторная установка по изучению газовых процессов (ТОТ-ГП)
8. Лабораторная установка «Математический, физический и пружинный маятники» (МХ-МПФМ)
9. Проектор INFOCUS – 5 шт.
10. Экран для проектора DEXP WE-80 – 5 шт.
11. Программное обеспечение для учебных целей по направлению подготовки «Экология и природопользование» (лицензия на 20 рабочих мест на 1 год):
 - Программа "Факел (версия 2.1)"
 - Программа "СЗЗ-Эколог (версия 1.1)"
 - Программа "Полигоны ТБО (версия 1.10)"
 - Программа "2ТП (Водохоз) (3.2)"
 - Программа "Магистраль-город (версия 5.1)"
 - Программа "ГПА-Эколог (версия 1.1)"
 - Программа "Аварии на нефтепроводах (версия 1.1)"
 - Программа "ПДВ-Эколог 5.0"
 - Программа "2-ТП (отходы) (4.3)"
 - Программа "Отходы (версия 6.0)"
 - Программа "УПРЗА ЭКОЛОГ 4.60.8"
12. 23 компьютера, 2 МФУ

Большое внимание администрацией филиала уделяется мерам антитеррористической защищенности (АТЗ) объектов.

В филиале был проведен аудит систем объектовой безопасности АПС, СОУЭ, СКУД и видеонаблюдения. По итогам проведенного аудита все вышеперечисленные системы безопасности находятся в исправном состоянии, заключены договора на ежегодное техническое обслуживание.

Разработан и утвержден (01.03.2021г.) «Паспорт безопасности объекта». Объект отнесен ко 2-й категории.

Мероприятия по АТЗ выполняются и включают в себя:

- Система видеонаблюдения, состоящую из 32 камер наружного и внутреннего видеонаблюдения с архивом записи 30 суток.

- Система СКУД с электронными пропусками, видеодомофоном с электро-замком на входной группе.

- Система речевого оповещения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, (пожар, антитеррористическая угроза). Станции с микрофонами для передачи оповещения об антитеррористической угрозе установлены в кабинете директора и на посту охраны.

- Металлодетекторная рамка «Блокпост-РС-600».

- Автоматический шлагбаум, предотвращающий подъезд постороннего автотранспорта к учебному корпусу филиала.

На случай экстренных случаев заключен договор на выезд группы быстрого реагирования наряда вневедомственной охраны. На регулярной основе проводятся инструктажи, учебные тренировки по эвакуации при пожаре и обнаружении взрывчатых веществ.

Вход в здание учебного корпуса осуществляется по электронным пропускам. Приказы, планы мероприятий, отчетные документы касающиеся пожарной, антитеррористической безопасности издаются и выполняются.

Замечаний, предписаний от надзорных органов по системам безопасности в адрес филиала по адресам указанных в лицензии не поступало.

Пожарная сигнализация модернизирована и дооборудована. Сигнал о пожаре автоматически через систему «Стрелец-мониторинг» передается на пульт МЧС.

Подробный анализ материально-технической базы по каждой ОПОП приведен на сайте в разделе Сведения об образовательной организации / Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (<http://www.mfmngutu.ru/sveden/objects/>).

6.2. Спортивно-оздоровительная деятельность

Материально-техническое обеспечение и развитие спортивной базы являются приоритетными задачами работы филиала по улучшению условий организации и проведения учебных занятий по дисциплинам физической культуры и спорта, организации активного отдыха студентов и их физического воспитания и укрепления здоровья во внеурочное время.

Институт обеспечивает студентам возможность занятия физической культурой и спортом. В институте имеются спортивный и тренажерные залы, тир, санитарно-технические нормы которых отвечают предъявляемым

требованиям. Спортивный и тренажерные залы оснащены необходимыми снарядами, оборудованием и инвентарем для общей физической подготовки.

Перечень основных объектов физической культуры и спорта филиала приведен в таблице 32.

Таблица 32 - Сведения об объектах физической культуры и спорта филиала

Объект	Адрес места нахождения	Площадь, кв. м	Количество мест
Спортивный зал	453854, Республика Башкортостан, Мелеузовский район, г. Мелеуз, ул. Московская, д.2	282,2	50
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	453854, Республика Башкортостан, Мелеузовский район, г. Мелеуз, ул. Московская, 2	16367	100
Тренажерный зал	453850, Республика Башкортостан, Мелеузовский район, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д.34	208,7	15
Тир стрелковый электронный с программами для сдачи норм ГТО	453850, Республика Башкортостан, Мелеузовский район, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д.34	33,9	5

Существующие спортивные сооружения сочетают в себе необходимые условия для проведения учебно-тренировочных и спортивно-массовых занятий, удовлетворяют потребности в обеспечении учебного процесса обучающихся филиала.

6.3. Медицинское обслуживание

В институте имеется медицинский кабинет, обеспеченный необходимым оборудованием и материалами для исполнения установленной медицинской деятельности. Помещение состоит из приемного отделения и процедурной комнаты, Медицинский кабинет имеет лицензию от 16 мая 2016г №ФС-02-01-002480 выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения.

Медицинское обслуживание включает в себя организацию первичной медико-санитарной помощи для студентов, сотрудников и преподавателей филиала в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, а также для организации работы по профилактике заболеваний и проведения медицинских осмотров у обучающихся.

Медицинские услуги оказываются на основании договора № 41/3-ю от 08.09.2021г.) с ГБУЗ РБ «Мелеузовская центральная районная больница».

6.4. Организация питания

Особое внимание в филиале уделяется социальным аспектам. Филиал обеспечивает принятие организационно-управленческих решений, направленных на обеспечение приготовления горячего питания обучающимися, принципов и санитарно-гигиенических основ здорового питания. Организация питания студентов осуществляется на основании договоров на оказание услуг по организации питания (ООО «Технопарк» договор № 41/1-ю от 08.09.2021г.) и ИП Суслов О.В., договор № 41/2-ю от 08.09.2021г.).

Перечень основных объектов питания приведен в таблице 33.

Таблица 33 - Сведения об объектах питания филиала

Объект	Адрес места нахождения	Площадь, кв. м	Количество мест
Столовая	453850, Республика Башкортостан, Мелеузовский район, г. Мелеуз ул. Шлычкова, д.42	148	100
Кафе	453850, Республика Башкортостан, Мелеузовский район, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д.32	113	40

Администрацией вуза ежедневно осуществляется контроль за качеством и ассортиментом выпускаемой продукции, режимом работы, санитарно-гигиеническим состоянием столовых и буфетов. На всю продукцию имеется соответствующая документация, подтверждающая ее происхождение и состав. Потребность студентов и сотрудников в горячем питании полностью обеспечена.

6.5. Социально-бытовые условия

Важным аспектом деятельности филиала является работа по ключевым направлениям социального сопровождения: стипендиальное обеспечение и иные формы материальной поддержки обучающихся, медицинское диагностирование обучающихся, социально-бытовое сопровождение обучающихся и работа по адаптации студентов первого курса.

Социальная защита и поддержка студентов-сирот, студенческих семей, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации – основополагающий сегмент работы филиала. Кураторами учебных групп организовано:

- сбор сведений об обучающихся из числа инвалидов, сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей.
- проведение анкетирования, направленного на выявление потребностей обучающихся и их семей в сфере социальной поддержки.

- определение необходимого объема помощи в адаптации и социализации обучающихся.

Работа по адаптации студентов первого курса к условиям обучения в филиале строилась в соответствии с общим планом воспитательной работы. Адаптация студентов к обучению в вузе представляет собой многоуровневый процесс, который включает составные элементы социально-психологической адаптации и способствует развитию интеллектуальных и личностных возможностей студентов.

Одной из центральных социально-психологических проблем процесса адаптации является освоение новой социальной роли – роли студента. Ключевыми в перечне адаптационных мероприятий являлись тренинги адаптации к вузовскому обучению и психологическая диагностика, ежегодно проводимыми преподавателями кафедры «Социально-гуманитарные науки».

Иногородним студентам, нуждающимся в общежитии филиалом организована возможность проживать в общежитии ГБПОУ «Мелеузовский индустриальный колледж» на договорной основе. Корпус общежития расположен в парковой зоне, где предусмотрены условия для занятий спортом: беговые дорожки, волейбольная и футбольная площадки и пр..

7. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение деятельности института осуществляется за счет:

- субсидий из федерального бюджета на выполнение государственного задания;
- субсидий из федерального бюджета на иные цели, предусмотренные законодательством Российской Федерации;
- доходов, получаемых от приносящей доход деятельности;
- иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Распределение объема средств института по источникам их получения и видам деятельности представлены в таблице 34.

Таблица 34 – Распределение объема средств института по источникам их получения и видам деятельности

(в рублях)

Наименование показателей	Всего	в том числе по видам деятельности					
		образовательная	из нее			научные исследования и разработки	прочие виды
			по образовательным программам		по дополнительным профессиональным программам		
			специалистов среднего звена	бакалавриата			
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего	75244895,47	70779819,47	5074384,01	63514386,24	1806049,22	4452000,00	13076,00
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего	7527511,00	7527511,00	1170008,00	6357503,00	0,00	0,00	0,00
в том числе бюджета: федерального	7527511,00	7527511,00	1170008,00	6357503,00	0,00	0,00	0,00
субъекта Российской Федерации							
местного							
организаций	4985346,00	525776,00	0,00	337776,00	188000,00	4452000,00	7570,00
населения	62732038,47	62726532,47	3904376,01	56819107,24	1618049,22	0,00	5506,00
внебюджетных фондов							
иностранных источников							

8. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В ФИЛИАЛЕ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

В Башкирском институте технологий и управления (филиал) создана среда, способствующая обучению и воспитанию, развитию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, социальному и психологическому сопровождению и творческому развитию обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ на основе методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Министерством образования и науки РФ 08.04.2014 № АК44/05вн, а также Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Исходя из критерия доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется выбор методов обучения (социально-активные, рефлексивные, реабилитационные и т.п.), форм предоставления учебных материалов (аудиально, визуально), мест прохождения практик (с учетом рекомендаций относительно условий и видов труда), форм проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости предусмотрена возможность разработки индивидуального учебного плана и индивидуального графика обучения.

Содержание высшего и среднего профессионального образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ОВЗ - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение дисциплин учебного плана, расписание занятий, учебные планы, графики учебного процесса доступны на сайте института, в ЭИОС.

На сайте филиала функционирует кнопка "для слабовидящих".

Библиотека филиала предоставляет возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем «Издательство «Лань»», «Университетская библиотека», ЭБС «Znanium.com» из любой точки, подключенной к сети Internet, в том числе с домашних компьютеров. Все электронные ресурсы и базы могут использоваться инвалидами и лицами с ОВЗ, в некоторых из них предусмотрены специальные версии для этой категории обучающихся, версия для слабовидящих.

В филиале созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов). Входная группа учебного корпуса обеспечена кнопкой вызова, знаком доступности на двери, пандусом. На лестничных маршах нанесена контрастная разметка, установлена тактильная плитка.

Учебный корпус оснащен системами визуальной, звуковой и тактильной информации для сигнализации об опасностях и других важных мероприятиях. Установлены рельефные знаки о путях движения и наличии препятствий, тактильные рельефные таблички со шрифтом Брайля с указанием путей следования и информация о названии и назначении помещений.

Имеется универсальная беспроводная система вызова помощника для инвалидов, звуковой маяк-информатор, световое интерактивное табло-информатор «Бегущая строка, мнемосхема с подробной схемой этажа.

Оборудовано специализированное помещение - кабинет № 101, где установлен мультимедийный проектор и организовано рабочее место с доступом к электронной информационной образовательной среде Университета и сети Интернет.

Данное помещение оснащено: индукционной петлей ИС-50Л (усиление звука для слабослышащих студентов); персональным компьютером, с программой экранного доступа («Jaws for Windows 16.0 Pro»), брайлевским дисплеем (тактильный дисплей Брайля PAC Mate 20), портативным видеоувеличителем с LCD экраном DS3 3,5HD; портативной информационной индукционной системой «Исток А2» (для студентов с нарушением зрения); специальный учебный стол, регулируемый по высоте СИ-1, для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Для беспрепятственного передвижения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется подъемник лестничный универсальный гусеничный «Барс – УГП - 130», предназначенный для преодоления обучающимися лестниц. Имеется сменная кресло-коляска, для удобства передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ в учебных корпусах.

Территория филиала соответствует условиям безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Имеются оборудованные парковочные места для инвалидов на транспорте, установлен специальный знак «Парковка для инвалидов» с увеличенной шириной машиноместа. На первом этаже находится санитарно-гигиеническая комната, специально оборудованная для лиц с ОВЗ, оснащенная специализированным санитарно-техническим оборудованием с опорными поручнями.

Разработан и утвержден паспорт доступности.

Официальный сайт филиала оснащен версией для слабовидящих, систематически дополняется раздел «Сведения об образовательной организации» / «Доступная среда» (<http://mfmgutu.ru/sveden/ovz/>).

В 2022 году сотрудники филиала прошли курсы повышения квалификации по основам взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидами, порядку создания и реализации адаптированных образовательных программ.

На период самообследования обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, нуждающиеся в обеспечении особых условий, отсутствуют.

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1665
1.1.1	по очной форме обучения	человек	48
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	501
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1116
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	106
1.3.1	по очной форме обучения	человек	106
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	75,60
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1/5,9
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	1771
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4452
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	315,70
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,90
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	315,70
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9/65
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/7
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	10/71
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,00
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5/0,3
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,19
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4/0,37
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2/0,7
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	307
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	75244,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5336,50
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4802,70
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	237,10
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,10
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0,00
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	19,1
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,6
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	39,05
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	57,4

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

