

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

Принято на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
«30» марта 2023 г.
(протокол № 8)

Утверждаю
Директор ЛКИТиУ (филиал)
ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского
(ПКУ)» В.С. Зияутдинов



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Липецкого казачьего института технологий и управления
(филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский государственный университет
технологий и управления имени К.Г. Разумовского
(Первый казачий университет)»**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Информация о владельце:
ФИО: Миронов Арсений Станиславович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Сертификат: 00cb972ecda6ed251f68ef54b47ebe4916
Срок действия: с 30.08.2022 г. по 23.11.2023 г.

г. Липецк 2023 год

Оглавление

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Общие сведения об институте.....	4
1.2. Организация управления	5
2. Образовательная деятельность	10
2.1 Реализуемые образовательные программы.....	11
2.2 Контингент обучающихся	14
2.3 Стипендиальное обеспечение обучающихся.....	18
2.4 Профориентационные и образовательные мероприятия.....	18
2.5 Итоги приема	22
2.6 Итоги промежуточных аттестаций	25
2.7 Итоговая аттестация выпускников	27
2.8 Система контроля качества подготовки обучающихся	29
2.9 Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.....	32
2.10 Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ.....	34
2.11 Программно-информационное обеспечение учебного процесса и автоматизация управления учебным процессом и деятельностью Института.....	37
2.12 Кадровое обеспечение образовательного процесса	40
2.13 Дополнительное профессиональное образование.....	42
3. Научно-исследовательская деятельность	47
3.1. Состояние и динамика развития основных научных направлений.....	48
3.2. Структура НИР	49
3.3. Основные направления НИР в рамках реализации ОПОП	51
3.4. Результативность научно-исследовательской деятельности	54
4. Международная работа	55
5. Внеучебная работа	56
6. Материально-техническое обеспечение	69
6.1. Обеспеченность аудиторным фондом.....	69
6.2. Спортивно-оздоровительная деятельность.....	70
6.3. Медицинское обслуживание	70
6.4. Организация питания	71
6.5. Социально-бытовые условия.....	71
7. Финансовая деятельность	73
8. Условия обучения в институте лиц с ОВЗ и инвалидностью	75
9. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	78

Введение

Самообследование Липецкого института технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее – институт) проведено в марте 2023 г. в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденной Минобрнауки России 30 марта 2018 г. №ИК-136/05 вн; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» и на основании приказа ректора «О подготовке отчета о самообследовании за 2022 календарный год (филиалы)» от 09.03.2023 г. №116-д.

Целью проведения самообследования является проведение ежегодной внутренней оценки деятельности института.

Для проведения самообследования в институте была создана комиссия в следующем составе:

Зияутдинов В.С., директор – председатель комиссии;

Якунина В.Н., заместитель директора по учебной работе;

Смирнов М.Ю., заместитель директора по научно-исследовательской работе;

Зубрилин Н.Ф., заместитель директора по информационным технологиям и инновациям;

Воронин И.В., заместитель директора по воспитательной работе;

Бирюкова Н.А., главный бухгалтер;

Долматова Н.М., специалист по кадрам.

Для проведения самообследования комиссия была обеспечена необходимыми нормативными и методическими материалами. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ мониторинговых показателей деятельности организации.

В процессе работы проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам, проанализировано их соответствие требованиям ФГОС.

Комиссия рассмотрела представленные отчеты о самообследовании руководителей структурных подразделений и на их основе подготовила отчет о самообследовании деятельности института.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие сведения об институте

Липецкий казачий институт технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее - Университет, Филиал) является обособленным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», расположенным вне места его нахождения, и не являющимся юридическим лицом.

Полное наименование Университета: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Сокращенное наименование Университета - ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»; МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ).

Место нахождения Университета – 109004, город Москва, улица Земляной вал, дом 73.

Телефон/факс Университета: 8 (495) 915-03-40 Факс: 8 (495) 915-08-77

E-mail Университета: rektorat@mgutm.ru

Сайт Университета: mgutm.ru

Полное наименование Филиала: Липецкий казачий институт технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Сокращенное наименование Филиала: ЛКИТиУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского» (ПКУ)».

Местонахождение Филиала: 398006, Липецкая область, город Липецк, улица Краснознаменная, владение 4.

Телефон/факс Филиала: (4742)73-16-36

E-mail Филиала: lipetsk@mgutm.ru;

Сайт Филиала: www.mgutu48.ru

Историческая справка

Липецкий казачий институт технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» создан приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 06.08.1998 г. № 2131, как филиал Московского государственного заочного института пищевой промышленности в г. Липецке.

В связи с переименованием Университета приказом Министерства образования РФ от 30.9.1999 г. № 436 переименован в филиал Московской технологической академии в г. Липецке.

Приказом Министерства образования от 12.02.2004 г. № 601 переименован в филиал ГОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления» в г. Липецке.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.10.2010 г. № 1044 переименован в филиал ФГОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Липецке.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.05.2011 г. № 1692 переименован в филиал ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Липецке.

Приказом Министерства образования и науки РФ 26.05.2014 г. № 587 переименован в филиал ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в г. Липецке.

Приказом Министерства образования и науки РФ 06.05.2015 г. № 477 переименован в Липецкий казачий институт пищевых технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Приказом Министерства образования и науки РФ 05.04.2016 г. № 372 переименован в Липецкий казачий институт технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Предметом деятельности Филиала является реализация на основе передовых технологий образовательных программ в целях подготовки высококлассных специалистов в интересах суверенной экономики России и российского казачества.

Основными видами деятельности Филиала являются: образовательная и научная деятельность, а также организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Филиал в соответствии с выданной лицензией осуществляет образовательную деятельность по программам среднего (подготовка специалистов среднего звена) и высшего (бакалавриат) профессионального образования, а также по всем подвидам дополнительного образования. Более подробная информация указана в разделе 2.1.

1.2. Организация управления

Университет осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, иными федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного

самоуправления, общественными объединениями, иными юридическими и физическими лицами.

Учредителем Университета является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Министерство).

К исключительной компетенции учредителя относится решение следующих вопросов: создание, реорганизация и ликвидация Университета, утверждение Устава Университета, а также вносимых в него изменений; утверждение и освобождение от должности ректора Университета; утверждение программы развития Университета; формирование и утверждение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ); осуществление контроля за деятельностью Университета; осуществление иных полномочий предусмотренных законодательством и Уставом Университета.

Университет самостоятелен в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов, не противоречащих законодательству и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, а также Уставу Университета.

Филиал создается и ликвидируется Министерством, в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Правовой статус, функции и полномочия Филиала определяются Уставом Университета и положением о Филиале. Функциональные обязанности научно-педагогических и иных работников Филиала определены их должностными инструкциями. Должностные инструкции директора и главного бухгалтера Филиала утверждаются ректором Университета, должностные инструкции остальных работников – директором Филиала.

Управление Университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Органами управления Университетом являются: конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета и ректор Университета. Попечительский совет Университета, возможность создания которого предусмотрена Уставом Университета, в настоящее время не создан.

Конференция работников и обучающихся Университета (далее – Конференция) является коллегиальным представительным органом управления. К компетенции Конференции относятся: определение количества членов ученого совета и избрание его состава; избрание ректора; обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении; осуществление иных полномочий, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Уставом Университета. Процедура и порядок избрания делегатов на Конференцию, нормы представительства всех категорий работников и

обучающихся, а также сроки и порядок созыва и работы Конференции определяются ученым советом Университета.

Общее руководство Университетом осуществляет ученый совет Университета, порядок формирования, структура, состав и регламент работы которого соответствуют Уставу Университета. На ученом совете Университета принимаются решения по актуальным вопросам деятельности Университета, в т.ч.: определения основных направлений развития; использования финансовых, материальных, имущественных и трудовых ресурсов; учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно аналитической работе; осуществления международных связей; избрания на должности научно-педагогических работников; представления к присвоению почетных званий; представления к государственным и отраслевым наградам и др. Членами ученого совета являются ректор (председатель ученого совета), проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, директора институтов (филиалов), а также и иные работники, включенные в состав ученого совета в установленном порядке.

Наряду с ученым советом Университета в Университете действуют ученые советы факультетов и региональных институтов (филиалов). Ученый совет Университета вправе делегировать часть своих полномочий ученым советам факультетов и филиалов, в том числе, полномочия по избранию по конкурсу на должности научно-педагогических работников, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него полномочий. Ректор действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, ведомственными правовыми актами и локальными документами от имени Университета, представляет его при взаимодействии с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и общественными объединениями, гражданами и лицами без гражданства. Принимает кадровые решения, определяет структуру, штатное расписание и кадровую политику ВУЗа. Обеспечивает активное взаимодействие структурных подразделений во всех сферах деятельности.

В целях повышения эффективности управления, обеспечения качественного выполнения возложенных действующим законодательством и Уставом вуза функций, обязанности по координации деятельности и текущему руководству структурными подразделениями распределены между ректором Университета и проректорами соответствующим приказом. Непосредственное руководство Филиалом осуществляет ректор Университета.

При ректоре Университета создан совещательный орган – ректорат, в состав которого входят проректоры и руководители ведущих административных структурных подразделений.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом

локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Университете созданы и функционируют Объединенная первичная профсоюзная организация, входящая в Московскую городскую организацию Общероссийского Профсоюза образования, а также студенческий совет Университета и студенческий совет Филиала.

Университет самостоятельно формирует свою структуру в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. Университет самостоятельно устанавливает штатное расписание исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы, определяет численность работников в структурных подразделениях и осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.

Университет и Филиал могут иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся. Структура Филиала формируется, а штатное расписание утверждается ректором Университета.

Факультеты - структурные подразделения, которые осуществляют подготовку по определенным близким направлениям. Структуры факультетов соответствуют профилям их деятельности, при необходимости они совершенствуются применительно к решаемым задачам.

Кафедры являются основной учебно-научной структурной единицей факультета, осуществляющей учебную, воспитательную и научную деятельность в одной или нескольких областях знаний с целью подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, в том числе кадров высшей квалификации через аспирантуру, докторантуру и систему соискательства на основе единства учебной, научной и воспитательной работы. Управление деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой в пределах, определяемых должностной инструкцией.

Управление образовательным процессом в части реализации конкретных образовательных программ осуществляется через руководителей этих образовательных программ. Все составляющие управления образовательным процессом от приемной кампании до государственной итоговой аттестации обеспечиваются в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП).

Филиал возглавляет директор, назначаемый ректором Университета и действующий на основании выданной ему ректором доверенности; факультет - декан, кафедру - заведующий кафедрой, иные структурные подразделения – начальники, заведующие и другие должностные лица согласно штатному расписанию. Структурные подразделения Филиала подчиняются непосредственно директору Филиала либо его заместителям в соответствии с возложенными на них обязанностями.

Структура Филиала на конец отчетного периода (31.12.2022):

ФИЛИАЛ
1. НАУЧНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ <i>Подчинены заместителю директора по научной работе</i>
2.1. Научно-исследовательский центр
2. ИНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
2.1. Курируемые директором
3.1.1. Бухгалтерия
3.1.2. Отдел кадров
3.1.3. Приемная комиссия
3.1.4. Отдел ДПО и профориентации
3.1.5. АХЧ
3.1.6. Ученый совет
2.2. Курируемые заместителем директора по учебной работе
3.2.1. Учебная часть
3.2.2. Библиотека
3.2.3. Медпункт
3.2.3. Кафедра естественных и технических наук
3.2.4. Кафедра технологий пищевых производств
3.2.5. Кафедра социально-экономических наук
2.3. Курируемые заместителем директора по информационным технологиям и инновациям
3.1. Отдел информационных технологий

Образовательный процесс в Филиале осуществляется в соответствии с российским законодательством в сфере образования. Содержание основных образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательную деятельность в Филиале непосредственно осуществляют 3 академических кафедры. Сочетание принципов единоначалия (ректор, проректоры, директора филиалов, деканы факультетов и заведующие кафедрами, иные руководящие должностные лица) и демократического управления ВУЗом (Ученые советы Университета, факультетов и филиалов, учитывающие мнение структурных подразделений, а также другие коллегиальные органы) при принятии решений по вопросам функционирования Университета углубляет и развивает принцип демократического централизма. Организация управления Университетом и его Филиалом соответствует требованиям нормативных актов, регламентирующих деятельность высших учебных заведений. Локальные акты Университета в указанной области соответствуют действующему законодательству и Уставу. Применяемая система взаимодействия структурных подразделений и контроля за их деятельностью, установленный порядок принятия управленческих решений, обеспечивают эффективное функционирование Университета и Филиала, позволяют успешно исполнять основную их функцию - образовательную деятельность.

2. Образовательная деятельность

Институт подтверждает свою готовность к изменениям региональной экономики через расширение спектра образовательных программ, ориентированных на приоритетные направления развития и реализацию образовательных программ в партнерстве с профессиональными сообществами и работодателями, а также ежегодное обновление перечня направлений подготовки и содержания основных и дополнительных образовательных программ, обновление форм и технологий образовательного процесса.

Институт осуществляет подготовку кадров с высшим образованием – бакалавров по направлениям подготовки, а также специалистов со средним специальным образованием отвечающим образовательным потребностям граждан и социально-экономическим интересам региона.

За все время существования институтом подготовлено и выпущено около 8400 специалистов с высшим образованием.

Основными направлениями совершенствования подготовки специалистов с высшим образованием являются:

- использование инновационных методов обучения;
- внедрение в учебный процесс инновационных достижений ученых вуза;
- научно-исследовательская деятельность студентов под руководством преподавателей, как неотъемлемая часть учебного процесса;
- развитие практической направленности подготовки обучающихся.

В соответствии с концепцией подготовки обучающихся в институте создан кластер непрерывного технологического образования.

В течение 2022 г. разработаны новые и актуализированы действующие основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП) по реализуемым профилям подготовки студентов.

Расширенный спектр реализуемых направлений подготовки по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам позволяет гибко реагировать на изменения рынка труда, требования работодателей, что является ключевым фактором дальнейшего трудоустройства выпускников института.

С 2021 года институт осуществляет подготовку кадров по специальностям среднего профессионального образования, входящих в ТОП – 50 специальностей России.

Подготовка бакалавров включает освоение:

- общекультурных и универсальных компетенций;
- общепрофессиональных компетенций;
- профессиональных компетенций по видам деятельности.

Образовательный процесс в институте ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения с нормативными сроками, установленными в федеральных государственных образовательных стандартах. В целях реализации индивидуальных способностей студентов реализуется индивидуальное обучение студентов по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное.

Структура подготовки специалистов среднего звена включает освоение:

- общих компетенций;
- профессиональных компетенций.

Образовательный процесс в институте ведется по очной форме обучения с нормативными сроками, установленными в федеральных государственных образовательных стандартах СПО.

Структура образовательного процесса состоит из следующих основных элементов:

- учебных занятий в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных работ, консультаций (групповых и индивидуальных);
- самостоятельной работы студентов (в том числе и под руководством преподавателей);
- сдачи зачетов и экзаменов;
- различных видов практик;
- подготовки выпускных квалификационных работ;
- государственной итоговой аттестации.

В 2022 г. в институте продолжено развитие технологий проектного обучения, в рамках которого студентам высшего образования предоставлена возможность участвовать в выполнении реальных практических проектов по заказам предприятий-партнеров.

Организация образовательного процесса, начало и окончание учебного года, продолжительность и сроки обучения по соответствующим направлениям подготовки регламентируются календарным учебным графиком, рабочим учебным планом. По окончании обучения выпускникам присваивается квалификация, соответствующая ФГОС.

2.1 Реализуемые образовательные программы

Институт в 2022 г. реализовал 6 основных профессиональных образовательных программ высшего образования, в том числе 6 программ бакалавриата, объединенных в 3 укрупненные группы по профилям обучения и 4 программы СПО (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень направлений подготовки.

Код	Направления подготовки	Направленность (профиль)
Высшее образование		
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса
		Автоматизация технологических процессов и производств в промышленности
19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ	
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология консервов и пищеконцентратов

		Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
19.03.03	Продукты питания животного происхождения	Технология мясных и молочных продуктов
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология и организация ресторанного сервиса
		Технология и организация предприятий питания
		Технология и организация индустрии питания
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
38.03.01	Экономика	Экономика предприятий пищевой промышленности
38.03.07	Товароведение	Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации
Среднее профессиональное образование		
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	
09.02.07	Информационные системы и программирование	
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	

Контингент обучающихся ВО составил 989 человек. На бюджетной основе обучается 98 человек, т.е. 9,9% контингента. Большинство бюджетных мест предоставлено студентам специальностей технологического менеджмента – 53 или 54%.

Всего очную образовательную программу ВО осваивают 35 человек, т.е. 3,5% от общего контингента.

В 2022 году институтом был осуществлен прием абитуриентов по программам СПО по следующим специальностям:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

09.02.07 Информационные системы и программирование.

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Все абитуриенты были зачислены на очную форму обучения. 60 человек было зачислено на бюджетные места, 18 – на места по договорам.

Созданные в институте организационные условия ведения образовательного процесса, позволят в перспективе расширить обучение по очной форме.

Распределение по направлениям подготовки, специальностям и курсам обучения представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение контингента по направлениям подготовки, специальностям и курсам

Направление (специальность), форма обучения	Курс					Всего
	1	2	3	4	5	
15.03.04, о-з	91	94	98	94	57	434
15.03.04, з	69	36	22	22	36	185
19.03.02, з				6		6
19.03.03, о	2	8	6	5		21
19.03.03 з			14	3	23	40
19.03.04, о	3		1	5		9
19.03.04, о-з	26	15		14	16	71
19.03.04, з			13	7	10	30
38.03.01, о				5		5
38.03.01, о-з	20	38	26	37	14	135
38.03.01, з				20	33	53
Итого ВО:	211	191	180	218	189	989
09.02.06, о	17					
09.02.07, о	22	3				
10.02.05, о	12	8				
27.02.07, о	25					
Итого СПО:	76	11				87
Всего:	287	202	180	218	189	1076

Следует отметить, что в течение последних лет происходит планомерное увеличение востребованности технических специальностей для технологических процессов и производств укрупненной группы 15.00.00. Машиностроение.

Соотношение контингента по формам обучения в разрезе направлений подготовки и специальностей представлено на рис. 1.

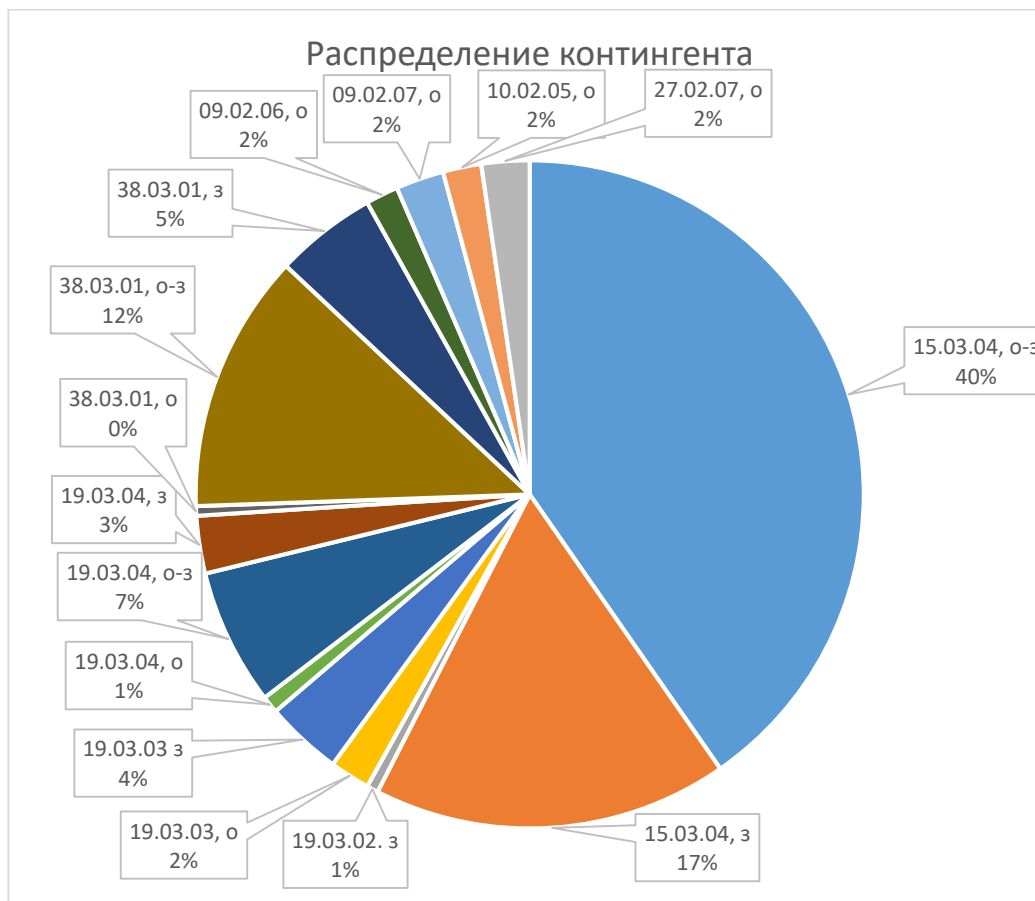


Рисунок 1 – Структура контингента по направлениям подготовки

2.2 Контингент обучающихся

Институт осуществлял приём абитуриентов по конкурсу аттестатов, результатам ЕГЭ и по результатам вступительных испытаний, форма которых определена Университетом. Исходя из этого, проводились вступительные экзамены в соответствии с утвержденным расписанием. Общий набор в 2022 году составил 302 человек, в том числе 282 человека поступили на технологические и технические направления подготовки, что составляет 93,3%.

Как видно из таблицы 3 и диаграммы 2, сохраняется достаточно высокий рейтинг направлений подготовки укрупненной группы 15.00.00. Машиностроение.

Таблица 3 – Динамика приема в институт, 2018-2021 гг.

Основная образовательная программа	2018	2019	2020	2021	2022
Высшее образование					
Заочная форма обучения					
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	29	30	60	38	86
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	1	3	1		
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	25	3	16		

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	9	6	6		
38.03.01 Экономика	22	19	14		
Очно-заочная форма обучения					
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	68	59	76	93	90
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	20	20		19	25
38.03.01 Экономика	20	22	25	34	20
Очная форма обучения					
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	11	5	5	10	
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	3	5			3
38.03.01 Экономика		4			
Среднее профессиональное образование					
09.02.06 Сетевое и системное администрирование					18
09.02.07 Информационные системы и программирование				3	22
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем				9	13
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)					25
Итого	208	176	203	206	302

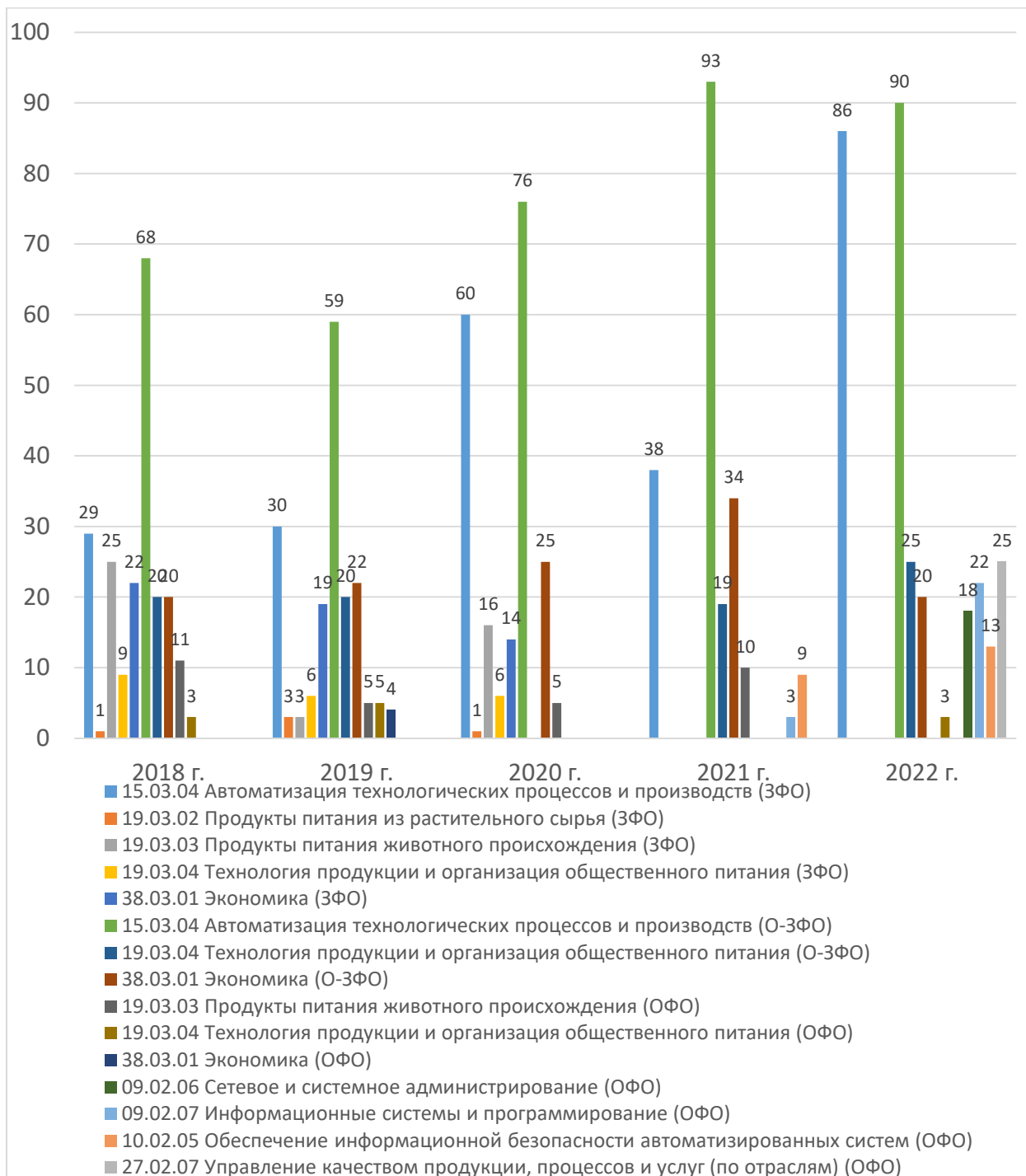


Рисунок 2 – Динамика приема, 2018-2022 гг.

В целом численность контингента студентов, обучающихся по всем ОП ВО, СПО представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Численность контингента студентов по направлениям
подготовки, 2018-2021 гг.

Основная образовательная программа	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Высшее образование					
Автоматизация технологических процессов и производств	400	435	519	555	619
Продукты питания из растительного сырья	35	25	9	7	6
Продукты питания животного происхождения	45	55	74	81	61
Технология продукции и организация общественного питания	179	179	138	120	110
Экономика	242	193	218	188	193
Товароведение	46	22	17	5	0
Итого	947	909	975	960	989
Приведенный контингент	274,55	289,35	206,25	223,20	226,4
Среднее профессиональное образование					
Сетевое и системное администрирование					17
Информационные системы и программирование				3	25
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем				9	20
Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)					25
Итого				12	87
Приведенный контингент				12	87

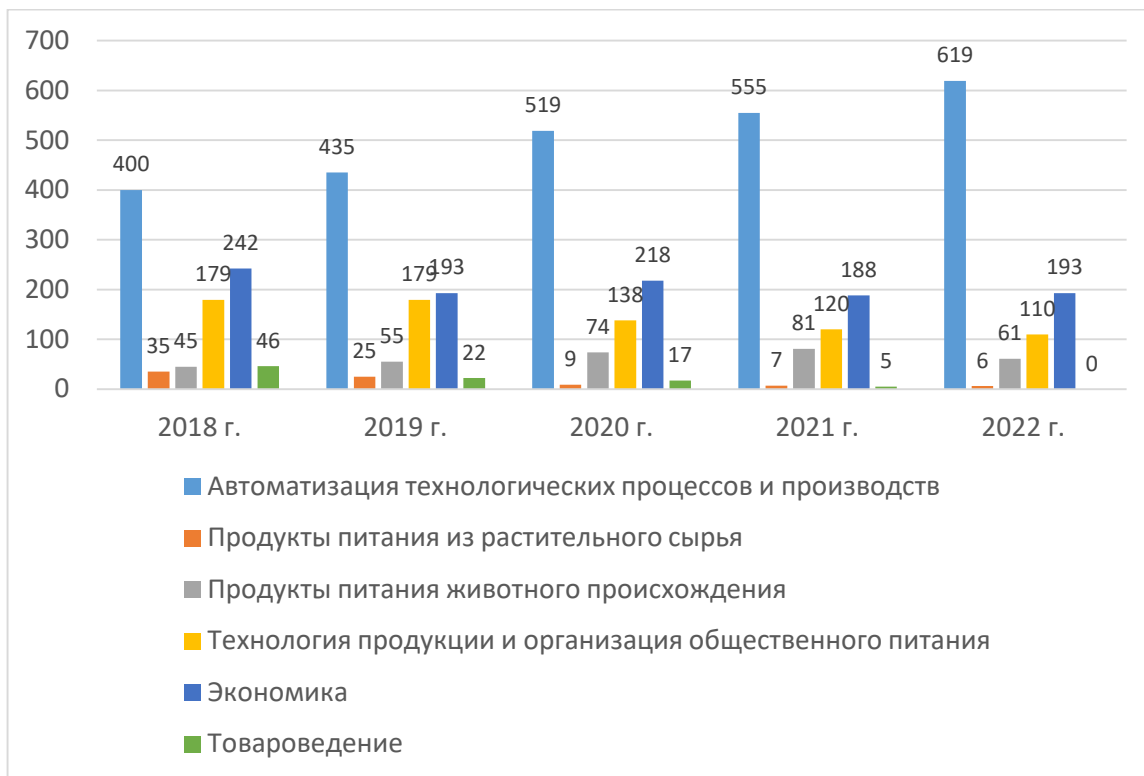


Рисунок 3 – Динамика численности студентов, 2018-2022 гг.

Отмечается устойчивый спрос абитуриентов на направления подготовки укрупненной группы 19.00.00. Промышленная экология и биотехнологии. Основной контингент абитуриентов состоит из кадров, подготовленных организациями среднего профессионального образования.

Таким образом, структура подготовки обучающихся в институте соответствует концепции перехода на многоуровневую систему подготовки кадров. Она отвечает потребностям рынка труда в Липецком регионе, а также индивидуальным образовательным интересам граждан, желающих получить высшее образование.

2.3 Стипендиальное обеспечение обучающихся

Численность обучающихся Филиала, получающих государственную академическую стипендию по состоянию на декабрь 2022 года в сравнении с аналогичным периодом 2021 года (с распределением по уровням образования) приведена в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Наименование уровня образования	Филиал	
		2021	2022
1.	Высшее образование-бакалавриат, магистратура	21	16
2.	Подготовки кадров высшей квалификации по программам аспирантуры	0	0
3.	Среднее профессиональное образование	0	60

Численность студентов Филиала, получающих повышенную государственную академическую стипендию за достижения в различных областях деятельности по состоянию на декабрь 2022 года в сравнении с аналогичным периодом 2021 года (с распределением по достижениям), приведена в таблице 6.

Таблица 6

№ п/п	Достижения по видам деятельности	Филиал	
		2021	2022
1.	Учебная	0	0
2.	Научно-исследовательская	1	0
3.	Общественная	1	0
4.	Культурно-творческая	0	0
5.	Спортивная	0	0

0

Численность студентов Филиала, первого и второго курсов, получающих государственную академическую и (или) государственную социальную стипендию в повышенном размере по состоянию на декабрь 2022 года в сравнении с аналогичным периодом 2021 года (с распределением по категориям), приведена в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Социальные категории	Филиал	
		2021	2022
1.	Студенты, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, получающих государственную социальную стипендию	1	1
2.	Студенты, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, получающих государственную социальную стипендию	0	0
3.	Студенты, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне	0	0
4.	Студенты, являющиеся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы и ветеранами боевых действий, получающих государственную социальную стипендию	0	0

5.	Студенты из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28.03.1998 г. №53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", получающих государственную социальную стипендию	0	0
6.	Студенты в возрасте до 20 лет, имеющим только одного родителя –инвалида I группы	0	0
7.	Студенты, получающие государственную социальную помощь	0	0

Численность обучающихся Филиала, получающих именные стипендии по состоянию на декабрь 2022 года в сравнении с аналогичным периодом 2021 года (с распределением по наименованию именных стипендий), приведена в таблице 8.

Таблица 8

№ п/п	Наименование стипендии	Филиал	
		2021	2022
1.	Именная стипендия им. К.Г. Разумовского	0	0
2.	Стипендии Президента Российской Федерации для студентов и аспирантов, обучающихся в Университете по образовательным программам высшего образования	0	0
3.	Стипендии Правительства Российской Федерации для студентов и аспирантов, обучающихся в Университете по образовательным программам высшего образования	0	0

Для обучающихся Филиала предусмотрены следующие виды стипендий:

- государственная академическая стипендия студентам, в том числе повышенная государственная академическая стипендия студентам;
- государственная социальная стипендия студентам;
- государственная академическая стипендия и (или) государственная социальная стипендия в повышенном размере студентам первого и второго курсов, обучающимся по программам бакалавриата и программам специалитета, имеющим оценки успеваемости «отлично», или «хорошо», или «отлично» и «хорошо», при наличии одного из следующих условий: относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение

государственной социальной стипендии; являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы;

- материальная поддержка обучающихся;
- социальные пособия и компенсационные выплаты;
- именная стипендия им. К.Г. Разумовского;
- именная стипендия им. С.С. Фотина;
- именные стипендии имени Е.Т. Гайдара, имени А.А. Собчака, имени

В.А. Туманова;

- стипендии Президента Российской Федерации для студентов, обучающихся в Университете по образовательным программам высшего образования;

- стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся в Университете по образовательным программам высшего образования;

- стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования;

- стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации;

- стипендии Президента Российской Федерации для обучающихся за рубежом

- стипендии Президента Российской Федерации для обучающихся за рубежом претендентов из числа студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования;

- гранты Президента Российской Федерации для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности, в том числе в области искусств и спорта, поступившим на обучение в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации по очной, очно-заочной и заочной формам обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;

- негосударственные стипендии, стипендии обучающимся, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, а также иные виды стипендий.

С целью оптимизации процесса назначения стипендий проведена работа по разработке маршрутизации документов о назначении стипендии в системе электронного документооборота (далее – 1 С «Документооборот»).

В отчетный период были внесены изменения, учитывающие актуализацию действующих нормативных правовых актов, в Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», а также утверждены основания и перечень документов для оказания единовременной материальной помощи обучающимся Университета в целях упорядочения

административных процедур, связанных с оказанием материальной помощи обучающимся Университета.

2.4 Профориентационные и образовательные мероприятия

Более 80% абитуриентов ЛКИТиУ – выпускники учреждений СПО. Поэтому профориентационной работе в учебных заведениях профессионального образования уделялось повышенное внимание.

Проводились выездные дни открытых дверей, мастер-классы, совместные конкурсы профессионального мастерства, спортивные состязания в ГАОПОУ «Липецкий металлургический колледж», ГОБПОУ «Грязинский технический колледж», ГОБПОУ «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий», ГОБПОУ «Липецкий политехнический техникум».

Взаимодействие института с работодателями – сложный, многогранный процесс, целью которого является качественная подготовка кадров, соответствующих потребностям рынка труда. Взаимодействие с работодателями начинается с профориентационной работы, которая включает в себя презентации, промо-акции, мастер-классы и тренинги от работодателей, а также экскурсии на предприятия.

Активно взаимодействовали с предприятиями АПК Липецкой области с целью совместной подготовки и переподготовки кадров для региона

Преподаватели и студенты выступали перед работниками следующих предприятий: ООО «Лебедяньмолоко», АО "Липецкий хладокомбинат", ОАО «Черкизовский мясоперерабатывающий завод», ПАО «Лимак», ООО «Липецкрыба-Производство», АО «Прогресс», АО «Лебедянский Элеватор», ОАО «Лебедянский сахарный завод», ОАО «Компания Росинка», ЗАО «Ваша вода», ООО «Фрагария».

Тесная связь установлена с начальниками цехов Новолипецкого металлургического комбината, перед которыми регулярно выступала зав. отделом по профориентационной работе ЛКИТУ Волынчикова Т.Н.

2.5 Итоги приема

В Филиале ежегодно осуществляется комплекс мероприятий по качественному отбору абитуриентов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, регламентирующими порядок приема в образовательные организации высшего образования Российской Федерации.

В соответствии с приказами Министерства науки и высшего образования РФ ежегодно определяется Порядок приема граждан в образовательные организации высшего образования. Прием абитуриентов в 2022 г. на первый курс проводился в соответствии с Правилами приема ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» и его региональных институтов в 2022 г. Прием осуществлялся в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета и по

договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Прием на обучение проводился по программам бакалавриата (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний):

- на базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний.
- на базе среднего профессионального или высшего образования (далее – профессиональное образование) – по результатам вступительных испытаний.

Вступительные испытания при приеме в институт проводятся с целью определения возможностей поступающих осваивать соответствующие образовательные программы. Перечень вступительных испытаний по каждому направлению подготовки, форма организации и система оценок по результатам испытаний, экзаменационные материалы утверждаются ежегодно Университетом. В таблице 9 приведен перечень и форма вступительных испытаний, при зачислении на направление подготовки в 2022 г.

Таблица 9 – Перечень, форма вступительных испытаний при зачислении по направлениям подготовки в 2022 г.

Направление подготовки	Перечень вступительных испытаний		Форма вступительных испытаний
	на основании результатов ЕГЭ	на основании внутренних вступительных испытаний	
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Русский язык, математика, информатика и ИКТ или физика или химия или иностранный язык	Русский язык, основы математического анализа, информационные технологии и сервисы или техническая физика	Письменный ответ по билету/ результаты ЕГЭ
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	Русский язык, математика, информатика и ИКТ или физика или химия или биология или иностранный язык	Русский язык, основы математического анализа, биохимия или основы биотехнологий	Письменный ответ по билету/ результаты ЕГЭ
19.03.04 Технология	Русский язык, математика,	Русский язык, основы	Письменный ответ по билету/ результаты ЕГЭ

продукции и организация общественного питания	информатика и ИКТ или физика или химия или биология или иностранный язык	математического анализа, биохимия или основы биотехнологий	
38.03.01 Экономика	Русский язык, математика, обществознание или история или география или информатика и ИКТ или иностранный язык	Русский язык, основы математического анализа, человек и общество или мировая история и культура	Письменный ответ по билету/ результаты ЕГЭ

До начала вступительных экзаменов Университет устанавливает минимальное количество баллов, необходимое для подачи документов и участия в конкурсных испытаниях. Выдача экзаменационных листов происходит после проверки документов, удостоверяющих личность абитуриента. До начала вступительных испытаний для абитуриентов проводятся консультационные занятия по всем предметам. Целью консультирования является знакомство абитуриентов с форматом проведения вступительных испытаний, разбор примерных заданий, формирование позитивного настроения на участие во вступительных испытаниях.

На основе результатов вступительных испытаний и представленных сертификатов ЕГЭ формируется конкурс на образовательные программы. Количество баллов, полученных поступающим, определяется в соответствии со 100-балльной оценочной шкалой.

При наличии конкурса приемная комиссия обеспечивает зачисление в институт абитуриентов, наиболее способных и подготовленных к освоению основных профессиональных образовательных программ соответствующего уровня, что устанавливается по сумме баллов, набранных ими на экзаменах.

В результате проведенных мероприятий по набору в институт в 2022 году по результатам конкурса было зачислено на программы бакалавриата 221 абитуриент на все формы обучения и СПО человека на программы среднего профессионального образования.

Таблица 10 – Динамика приема в институт, 2018-2022 гг.

Основная образовательная программа	2018	2019	2020	2021	2022
Высшее образование					
Заочная форма обучения					
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	29	30	60	38	86
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	1	3	1		
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	25	3	16		
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	9	6	6		
38.03.01 Экономика	22	19	14		
Очно-заочная форма обучения					
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	68	59	76	93	90
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	20	20		19	25
38.03.01 Экономика	20	22	25	34	20
Очная форма обучения					
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	11	5	5	10	
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	3	5			3
38.03.01 Экономика		4			
Среднее профессиональное образование					
09.02.06 Сетевое и системное администрирование					18
09.02.07 Информационные системы и программирование				3	22
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем				9	13
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)					25
Итого	208	176	203	206	302

2.6 Итоги промежуточных аттестаций

Целью промежуточной аттестации студентов является комплексная и объективная оценка соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, полноты и прочности теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС и эффективному осуществлению профессиональной деятельности контролируется на протяжении всего периода обучения в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация студентов проводится в целях:

- контроля качества подготовки бакалавра, степени усвоения знаний и владения умениями и навыками;
- обеспечения соответствия содержания и объема подготовки требованиям ФГОС;
- анализа и обобщения результатов для выработки управленческих решений по оптимизации учебного процесса.

Виды и общие сроки проведения промежуточной аттестации по дисциплинам определяются учебным планом соответствующего направления подготовки и специальности.

В таблице 11 представлена динамика показателей успеваемости и качество освоения обучающимися образовательных программ в период с 2019 по 2022 гг.

Таблица 11 – Показатели промежуточной аттестации, 2019-2022 гг.

Основная образовательная программа	Учебный год							
	2019-2020		2020-2021		2021-2022		1 сем 2022-2023	
	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	82,0	63,0	76,5	69,5	78,3	63,8	98	95,2
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	90,1	61,1	90	81,1	86,2	75,8	100	100
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	89,0	60,1	86,6	70,7	82,3	71,5	100	100
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	85,0	63,0	85,8	72,2	81,8	69,8	99	94
38.03.01 Экономика	85,0	67,0	77,3	69,6	79,8	64,2	100	99
38.03.07 Товароведение	84,0	65,0	80	76,9	80,0	68,8	-	-
В среднем по институту	85,9	63,2	82,7	73,3	81,2	69	99,4	97,6

В таблице 12 представлена динамика показателей успеваемости и качество освоения обучающимися образовательных программ СПО в 2022 году.

Таблица 12 – Показатели промежуточной аттестации СПО, 2022 гг.

Основная образовательная программа	2021-2022 учебный год		1 сем 2022-2023	
	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %
09.02.06 Сетевое и системное администрирование			100	97,7
09.02.07 Информационные системы и программирование	100	100	88,9	88,4
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	89,9	89,9	67,2	84,4
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)			100	85,6

В среднем по институту	95	95	89	89
------------------------	----	----	----	----

В качестве системы оценивания результатов обучения в институте используется балльно-рейтинговая система оценки качества образования, лежащая в основе как текущего контроля успеваемости, так и промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой отражают уровень сформированности дескрипторов в соответствии с требованиями, изложенными в программе дисциплины (модуля)/практики, отображаются в экзаменационной ведомости в формате рейтинговой оценки и переводятся в пятибалльную шкалу академической оценки в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе успеваемости студентов ФБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях кафедр, Ученого совета, а также учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из вуза, а также других вопросов, при решении которых принимается во внимание успеваемость.

2.7 Итоговая аттестация выпускников

Одним из показателей качества образования выступают также результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022 года была представлена аттестационным испытанием – защита выпускной квалификационной работы. В качестве ВКР обучающиеся института представляют проекты или работы, выполняемые на базе теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных по выбранному направлению подготовки. ВКР является итогом деятельности выпускника за весь период обучения.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ (проектов) по годам с 2019 по 2022 год приведены в таблице 13.

Таблица 13 – Показатели качества выпускных квалификационных работ, 2019-2022 гг.

Основная образовательная программа	2019		2020		2021		2022	
	ср. балл	кач %	ср. балл	кач %	ср. балл	кач %	ср. балл	кач %
15.03.04, Автоматизация технологических процессов и производств	-	-	4,2	95,8	4	89,9	3,9	80
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	-	-	4,4	96,8	5	100	-	-

(Технология консервов и пищевых концентратов)								
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	4,7	100	4,4	96,8	4,8	100	4,7	100
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	-	-	-	-	-	-	4,7	100
38.03.01 Экономика	-	-	4,3	96,1	4,5	100	4	100
38.03.07 Товароведение	4,8	100	4,3	96,1	4,7	100	5	100
В среднем по институту	4,75	100	4,3	96,4	4,6	98	4,46	96

Анализ результатов последних лет свидетельствует о том, что подавляющее большинство выпускников защищают квалификационные работы на «хорошо» и «отлично» (рисунок 4 и 5).

Выпускники в подавляющем большинстве весь период обучения работают на производстве и имеют практический опыт, позволяющий легко ориентироваться в теоретическом материале.

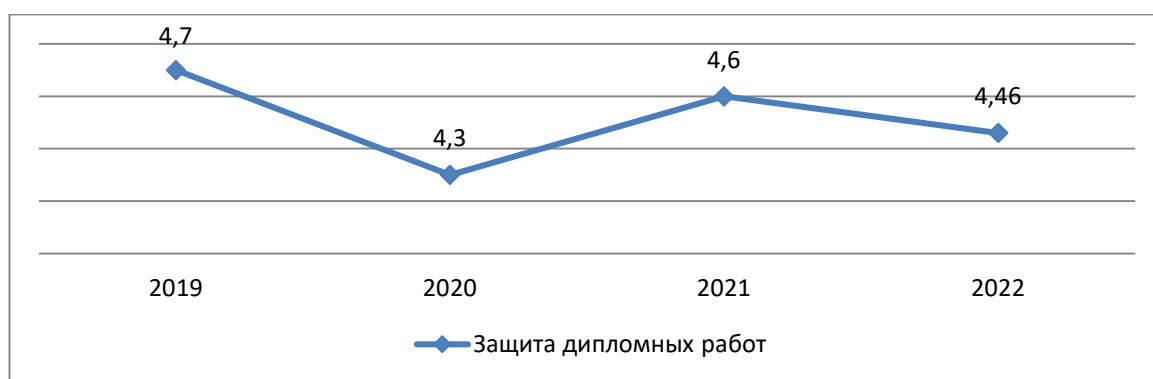


Рисунок 4 – Средний балл ГИА выпускников института, 2019-2022 гг.

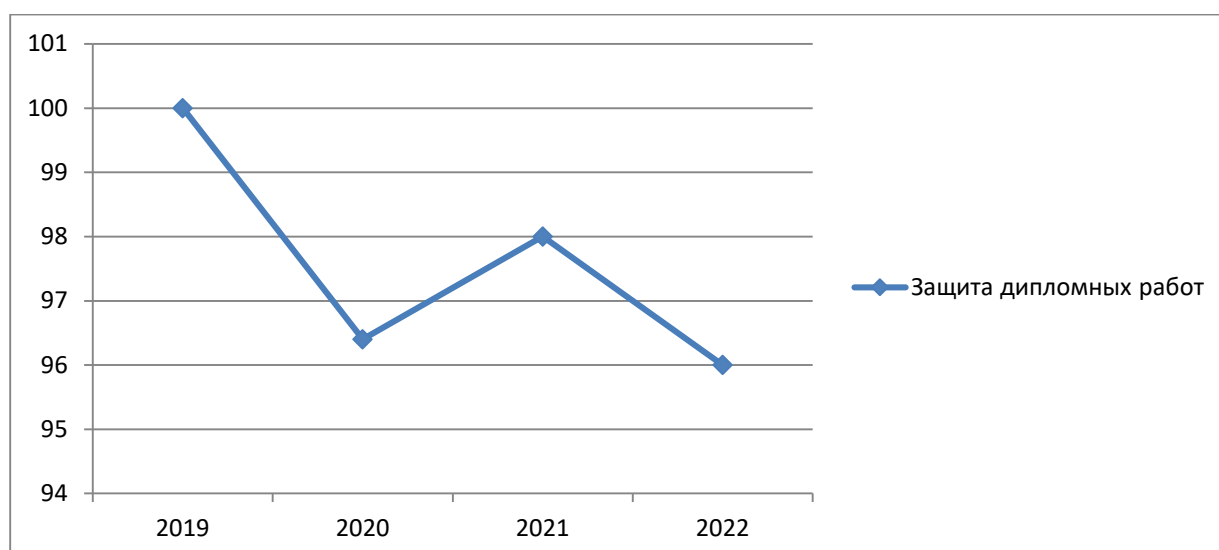


Рисунок 5 – Качество знаний ИГА выпускников института, 2019-2022 гг.

Выпускники показали в целом хорошую теоретическую и исследовательскую подготовку. В большинстве они уверенно владеют методами обработки экспериментальных данных, информационными технологиями. Некоторые студенты, продемонстрировали достаточно

широкий научный кругозор. На защитах ВКР использовались компьютерные презентации, что способствовало лучшему восприятию материала.

Качество выпускных квалификационных работ показывает достаточно высокий уровень знаний и профессиональной подготовки выпускников. Результаты итоговой государственной аттестации в 2022 году показаны в таблице 14.

Таблица 14 – Итоговая государственная аттестация в 2022 гг.

Специальность/направление подготовки	Кол-во студентов, допущенных к ВКР	Количество студентов защитивших ВКР		Количество студентов защитившихся на «отлично»		Количество студентов защитившихся на «хорошо»		Количество студентов защитившихся на «удовлетворительно»		Количество студентов защитившихся на «неудовлетворительно»		неявки/недопуски	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
15.03.04, Автоматизация технологических процессов и производств	90	88	97	9	10	71	80	8	10	-	-	2	3
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	35	35	100	23	66	12	34	-	-	-	-	-	-
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	21	21	100	15	71	6	29	-	-	-	-	-	-
38.03.01 Экономика	22	22	100	10	45	12	55	-	-	-	-	-	-
38.03.07 Товароведение	5	5	100	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	173	171	99	62	36	101	58	8	5			2	1

2.8 Система контроля качества подготовки обучающихся

Главная цель деятельности института в области качества – постоянное обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников на внутреннем и внешнем рынках труда за счет:

- требуемого качества подготовки обучающихся, обладающих высоким уровнем профессиональных знаний, умений и навыков, имеющих активную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества;
- постоянного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, качественной подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации;

- постоянного контроля качества усвоения студентами учебного материала посредством проведения интернет-тестирований;
- постоянного совершенствования внутривузовской системы управления качеством образовательной деятельности;
- привлечения для обучения студентов высококвалифицированных научно-педагогических работников, имеющего глубокие профессиональные знания, широкий научный кругозор и большой практический опыт работы;
- широкого внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий, а также результатов современных научных исследований;
- непрерывного совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе использования прогрессивных форм, методов и технологий, проведения внеучебной работы;
- обеспечения высокой квалификации и мотивации научно-педагогических работников и вспомогательного персонала института посредством создания и реализации системы персональной оценки деятельности каждого сотрудника;
- регулярного осуществления повышения квалификации научно-педагогических работников, а также привлечения высококвалифицированных научно-педагогических работников, обладающих практическим опытом, высоким уровнем знаний и профессиональными навыками;
- мотивации и поддержания высокой квалификации научно-педагогических работников и других сотрудников института путем реализации системы персональной оценки деятельности каждого сотрудника;
- обеспечения необходимого качества абитуриентов и обучающихся студентов за счет совершенствования работы приемных комиссий и создания положительной мотивации студентов к обучению;
- обновления учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Контроль качества (результативности) обучения – важнейшая составляющая системы управления качеством подготовки обучающихся. При этом контролируется качество текущей успеваемости, остаточные знания, а также проводится промежуточная и итоговая аттестация. Контроль качества образовательного процесса осуществляют преподаватели института. Преподаватели ведут журналы учета успеваемости и посещаемости студентов, что позволяет вести четкий контроль и дисциплинирует студентов. Студенты отчитываются по пропущенным занятиям. Все студенты обеспечены в полном объеме рабочими программами, которые могут получить в библиотеке, как в бумажном виде, так и на электронном носителе. Регулярно проводятся интернет-тестирования студентов, показывающие уровень остаточных знаний после прохождения определенных тем. Большое внимание уделяется вопросам, помогающим совершенствовать учебный процесс. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением о периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, принятого Ученым советом 21.08.2020 г., утверждённого ректором 21.08.2020.

В институте используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, что способствует их дисциплинированности, а также помогает вести контроль над эффективностью высшего образования и отслеживать уровень его качества. Студенты института принимают участие в тестировании по дисциплинам профессионального образования по программам высшего образования и среднего профессионального образования в рамках проектов «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)», «Интернет-тренажеры в сфере образования» на информационном портале i-exam.ru, что позволяет подготовить педагогический анализ результатов тестирования по образовательной программе в целом, для каждой отдельно, а также по отдельной дисциплине. Участие в проектах представляет собой программный комплекс, в основу которого положены оригинальная методика оценки знаний, умений, навыков студентов и целенаправленная тренировка обучающихся в процессе многократного повторного решения тестовых заданий по дисциплинам высшего и среднего профессионального образования.

Таким образом, в институте реализуется как внутренняя, так и внешняя оценка качества обучения. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата привлекаются работодатели и их объединения, а также педагогические работники института. Подробные результаты можно увидеть в разделах 2.6 и 2.7.

По результатам внешней оценки качества в рамках ФЭПО в 2022 году доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет 93%, а в 2021 году аналогичный показатель составил 84 %.

В институте ежегодно проводится анкетирование удовлетворенности учебным процессом обучающихся и сотрудников, включая представителей работодателей. По результатам анкетирования в 2022 году обучающиеся удовлетворены качеством предоставляемых услуг, социально-бытовыми условиями обучения, техническим обеспечением образовательного процесса, внеучебной работы. По сравнению с 2021 годом отмечается уменьшение количества обучающихся удовлетворенных транспортной доступностью. Связано это прежде всего с увеличением охвата территории региона институтом. Преподаватели и представители работодателей отражают высокую степень удовлетворенности условиями работы, отмечают достаточно высокий уровень обученности студентов.

Результаты статистической обработки информации используются на различных уровнях организации педагогического процесса, с целью определения эффективности системы управления качеством образования.

2.9 Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

Взаимодействие института с работодателями – сложный, многогранный процесс, целью которого является качественная подготовка кадров, соответствующих потребностям рынка труда. Взаимодействие с работодателями начинается с профориентационной работы, которая включает в себя презентации, промо-акции, мастер-классы и тренинги от работодателей:

На цифровой платформе «Факультетус», «Джобби» проводятся онлайн ярмарки «Дни карьеры», где у студентов есть возможность познакомиться с работодателями, заполнить анкеты, составить резюме и даже пройти предварительное собеседование. Представители работодателей курируют практику и проекты, участвуют в семинарах и практических занятиях, проводят мастер-классы и бизнес-игры.

Основная форма взаимодействия института с работодателями – договоры и соглашения о сотрудничестве (о намерениях). Они содержат пункты о совместной подготовке кадров, о предоставлении мест практик и стажировок, о преимущественном приёме на работу и т.д. Было заключено 17 соглашений о сотрудничестве и практической подготовки с профильными организациями.

В 2022 году наши студенты получили возможность пройти производственную практику или стажировку в таких крупных компаниях, как ПАО «НЛМК», АО «Липецкий Хладокомбинат», ООО ЧМПЗ Данковский филиал, ООО «Лента», ООО «Данон Трейд», ООО «Липецкпиво», ООО Липецкрыба-Производство, ООО «Русагро-Тамбов»-филиал «Жердевский» АОПК «Лимак», ООО «Эдельвейс Л», Подгоренский мукомольный завод, филиал ОАО Липецкхлебмакаронпром, ООО «Агрофирма «Липецк», ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт РАПСА», ССПСПК «Экоптица». Анализ трудоустройства выпускников представлен в таблице 15.

Таблица 15 – Анализ трудоустройства выпускников.

Год	Показатель по данным мониторинга выпускников		Показатель ВУЗ по данным мониторинга (пороговое значение), %
	Трудоустроено, %	В т.ч. по специальности, %	
2018	90	47	70
2019	98,9	44	75
2020	100	46	75
2021	100	49	80
2022	100	48	85

Процент трудоустройства выпускников с 2018 г. по 2022 г. практически не меняется или меняется, но незначительно. В среднем это около 90 % (включая всю «занятость», т.е. и тех, кто решил продолжить обучение на следующем уровне подготовки, был призван в ряды ВС сразу после получения диплома или же находится в отпуске по уходу за ребенком).

Институт осуществляет работу по следующим направлениям:

- осуществляет сбор и анализ статистических данных по вопросам трудоустройства;
- осуществляет функционирование информационной системы, обеспечивающей выпускников и работодателей данными о рынке труда Липецкой области;
- сотрудничает с потенциальными работодателями;
- оказывает консультативную поддержку выпускникам по вопросам трудоустройства;
- сотрудничает с органами государственной власти по вопросам временной занятости студентов и трудоустройства выпускников.

Выпускники института в 2022 году на учете в Службах занятости г. Липецка и Липецкой области не зарегистрированы.

Политика, проводимая институтом, определила преимущества в конкурентной борьбе в настоящее время и в будущем. Мы занимаем ведущее место в образовательном пространстве региона. Наше лидерство признано Управлением сельского хозяйства, которое на нашей базе совместно с руководством института проводит конференции, семинары.

Ведущее направление в деятельности института - это работа по трудоустройству выпускников и сопровождению их профессиональной карьеры. Одним из эффективных инструментов содействия трудоустройству является сайт ВУЗа (<https://www.mgutu48.ru>). Анализ результативности сайта представлен в таблице 16.

Таблица 16 – Анализ результативности сайта по трудоустройству.

Период	Посещений
май	62
июнь	47
июль	32
август	55
сентябрь	58
октябрь	64
ноябрь	67
декабрь	72
Просмотр раздела Трудоустройство (ср. в месяц)	57

Так же активно используются социальные сети при реализации направлений работы по трудоустройству студентов. (ВКонтакте <http://vk.com/mgutulipetsk>), и чатах студентов, где размещена информация о проведенных институтом мероприятиях, направленных на содействие

трудоустройству; знакомство с рынком труда). В 2022 году студенты приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Мастер класс с компанией Superjob по темам:
 - Успешное собеседование
 - Как успеть все: тайм-менеджмент для студентов
 - «Тенденции современного рынка труда».
2. Открытое онлайн-мероприятие образовательной компании MAXIMUM Education на тему "5 soft skills для будущей работы".
3. Онлайн-встреча с работодателем Лента.
4. Онлайн-встреча с работодателем Пятерочка.
5. Онлайн-встреча с работодателем сеть ресторанов KFC.
6. Онлайн-встреча с работодателем О'КЕЙ.
7. Онлайн-встреча с работодателем ООО «РВК-Липецк»
8. Ярмарка вакансий МТС
9. Проектный марафон "Карьера в России" для студентов и преподавателей колледжей России.
10. Оплачиваемая стажировка по программе SberSeasons.
11. Программа ОКУ «Центр занятости населения Липецкой области» «Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет»
12. Мастер-класс от гостротеки «Шоколад»

2.10 Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Библиотека института размещена по адресу: г. Липецк, ул. Краснознаменная, владение 4.

В библиотеке имеются следующие обязательные документы, составленные согласно Сводной номенклатуре дел научной библиотеки: тематический план комплектования библиотечного фонда, положение о библиотеке, положение о размещении ВКР, правила пользования библиотекой, книга суммарного учета библиотечного фонда, регистры индивидуального учета, договоры с электронными библиотечными системами (сканы), журнал выдачи логинов и паролей для доступа в электронные библиотечные системы, дневники статистического учета читателей, посещений и книговыдачи абонента и читального зала, книги учета читателей, посещаемости и книговыдачи в каждом отделе библиотеки и другие.

Работа научной библиотеки института нацелена на удовлетворение информационных потребностей пользователей на основе информационных ресурсов, привлечение широкого спектра информационных источников нового типа. В библиотеке оборудовано место для работы на компьютере, с выходом в локальную сеть и Интернет. Общая площадь библиотеки – 65,8 кв.м. Имеется читальный зал на 28 посадочных мест, в том числе 8 оборудованы компьютерной техникой.

Библиотека предоставляет следующие виды услуг: абонементы, читальный зал и компьютерный класс, ЭБС «ZNANIUM.COM» издательства «Инфра-М», ЭБС «Университетская библиотека On-line», ЭБС «ЛАНЬ», СПС «Консультант Плюс», «Полпред. Com», Библиотеки свободного доступа, информационный сайт института с возможностью доступа к Электронному каталогу библиотеки.

Всего библиотека насчитывает 13628 экз. печатных изданий, в том числе по видам комплектуемых документов – учебная литература – 9483 экз. (учебники – 9490 экз.+ учебно-методическая литература 1443 экз.), научная литература – 2554 экз., художественная литература – 128 экз.

В числе пользователей библиотеки студенты очной формы обучения – 35 чел., студенты заочной формы обучения и очно-заочной формы обучения – 989 чел., студенты СПО 87 чел., преподаватели и сотрудники университета – 33, всего 1144 – чел.

Таблица 17 – Показатели работы библиотеки

	Читатели	Посещаемость
Всего по институту	1144	3542

Основные направления деятельности библиотеки: запись читателей в библиотеку, выдача и расстановка книг, периодических изданий, справочно–библиографическая, методико-аналитическая работа, мониторинг рейтинга электронных библиотечных систем на рынке информационных ресурсов РФ, беседы о правилах пользования библиотекой, о ее фондах, об услугах, предоставляемых библиотекой, навыках пользования каталогами. Организуются книжные выставки.

Учебники, получаемые каждым студентом, это базовые учебники по изучаемым дисциплинам на каждый семестр, что соответствует нормативам по обеспеченности обязательной учебно-методической литературой. Студенты могут дополнительно получить необходимую учебно-методическую документацию на бумажных носителях или в электронном виде.

Читатели библиотеки имеют возможность доступа к электронным ресурсам. Библиотека предоставляет логины и пароли для доступа к электронным библиотечным системам и учебно-методической документации на портале учебно-методической документации на сайте института.

Большая работа проводится с книжным фондом: сбор заявок на комплектование книг от кафедр, заказ и закупка книг через аукционы и в издательствах, замена утерянных книг, подписка на ежегодные периодические издания, научная обработка книг (индексация, каталогизация), распределение по отделам, печать и расстановка карточек в каталоги на поступившую литературу, ведение Алфавитного и Систематического каталогов, техническая обработка литературы, ведение инвентарных книг и книг суммарного учета, исключение из фонда ветхой и устаревшей литературы, утерянной

читателями, систематическое обновление Электронного каталога на сайте института.

Справочно – библиографическое и информационное обслуживание заключается в подготовке библиографических справок, консультировании студентов по вопросам составления и оформления списков литературы для выполнения итоговых аттестационных работ с учетом ГОСТов по библиографическому описанию, проверке ВКР на плагиат в системе Антиплагиат и дальнейшая загрузка работ после защиты в коллекцию ВКР головного вуза на платформе «Рукобтекст».

Книжный фонд библиотеки – основная часть информационных ресурсов.

В состав фонда входит литература в соответствии с учебными планами, а также информационные издания, научная литература по профилю вуза, необходимая для выполнения выпускных квалификационных работ, проектной деятельности студентов, журналы, газеты.

Комплектование библиотечного фонда производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Формирование фонда происходит, с учетом заявок преподавательского состава вуза и анализа спроса пользователей, с учебными планами образовательных программ, тематическим планом комплектования на год - одним из основных номенклатурных документов библиотеки.

Важную часть фонда составляют периодические издания. Библиотека имеет в распоряжении ежегодную подписку 13 наименований журналов и 3 наименования газет.

Фонд библиотеки пополняется электронными изданиями. Для более полного раскрытия фонда учебной, научной и методической литературы библиотека использует различные формы библиотечной работы: книжные выставки по различной тематике, выставки-просмотры литературы, тематические полки, индивидуальные и групповые беседы с читателями.

Экспозиции книжных выставок разнообразны и по тематике, и по характеру экспонируемой литературы. Выставки оформлялись по актуальным проблемам года, к юбилейным и знаменательным и памятным датам и событиям, по различным разделам пищевой и перерабатывающей промышленности.

В библиотеке института оформлены постоянно действующие выставки:

- Всероссийский праздник «День знаний»
- Питание и жизнедеятельность человека
- Служение Отечеству и патриотизм казачества
- Пищевая биотехнология – залог качества продуктов питания
- Взаимодействие государства и гражданского общества
- Наука, образование, знания
- Физическая культура – здоровье - красота
- Памяти павших героев будем достойны!

В ноябре 2022 г. проведена встреча с сотрудниками Центра «Спид», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.

В начале каждого учебного года сотрудник библиотеки проводит ознакомительные лекции для студентов первого курса о правилах пользования библиотекой, электронно-библиотечными системами. При записи в библиотеку каждому студенту раздаются рекламные листовки с информацией об ЭБС.

Таблица 18 – Информация о наличии сторонних электронных образовательных ресурсов. Электронно-библиотечные системы и информационные ресурсы, с которыми сотрудничает библиотека Университета

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	2021	2022
1	2	4	5
1.	ЭБС «Znanium.com»	Действующая ЭБС: ООО «ЗНАНИУМ» Договор №0373100036521000007 от 13.07.2021г. (с 23.07.2021г. по 22.07.2022г.) http://znanium.com/	Действующая ЭБС: ООО «ЗНАНИУМ» Контракт №3К22-009 от 21.07.2022г. (с 23.07.2022г. по 22.07.2023г.) http://znanium.com/
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Действующая ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» Договор № 581-12/20 от 23.12.2020. (с 18.01.2021 по 17.01.2022г.) https://biblioclub.ru	Действующая ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» Договор № 11-01/2022 от 18.01.2022г. (с 18.01.2022г. по 17.01.2023г.) https://biblioclub.ru
3.	ЭБС «ЛАНЬ»	Действующая ЭБС: «ЛАНЬ» Договор № 98/2021 от 16.12.2021г. (с 22.12.2021г. по 21.12.2022г.) https://e.lanbook.com/	Действующая ЭБС: «ЛАНЬ» Договор №ЕП22-253/4 от 16.12.2022г. (с 22.12.2022г. по 21.12.2023г.) https://e.lanbook.com/

2.11 Программно-информационное обеспечение учебного процесса и автоматизация управления учебным процессом и деятельностью Института

Институт обеспечивает возможность преподавателям и обучающимися оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными учебными заведениями, предприятиями и организациями.

Имеется возможность Интернет тестирования: ежегодно для всех блоков дисциплин организуется репетиционное тестирование, Интернет экзамен.

В учебном процессе института используются 53 компьютера, 1 сервер которые объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет и Электронную информационно-образовательную среду Университета, а так же доступом в Электронно-библиотечные системы.

Институт располагает 4 оборудованными классами, 2 аудитории оснащены интерактивными досками, имеется переносной проектор с экраном и ноутбуком, рабочие станции объединены в локальную сеть. Количество компьютеров в расчете на студента Института составляет 0,28 единиц. Для обеспечения непрерывного учебного процесса на компьютерах используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (таблица 19):

Таблица 19 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

Наименование	Номер лицензии
Xubuntu 18.04.1 LTS	(GNU General Public License)
Apache OpenOffice	(GNU General Public License)
Microsoft Windows XP	(№ 00049-136-150324)
Microsoft Windows 7	(№ 60189917)
Microsoft Office 2010	(№ 60882328)
GIMP	(GNU General Public License)
Inkscape	(GNU General Public License)
Microsoft Visio Premium 2010	-
Microsoft Visual Studio 2015 Pro	-
3Ds Max 2019	(№ 564-85831936)
Kaspersky Endpoint Security Node 1 year Educational Renewal License	(№280E-220418-062222-313-347)
AutoCAD 2019	(№ 565-40195981)
КонсультантПлюс	Договор №3719 ООО «Консультант Плюс» от «01» ноября 2012 г. бессрочно

Институтом заключены долгосрочные договоры на регулярное обновление Информационно-правовых систем. Обновление системы «Консультант плюс» производится не реже одного раза в месяц.

Для эффективного процесса обучения используются следующие электронно-библиотечные системы и информационные ресурсы (таблица 20).

Таблица 20 – Информация о наличии сторонних электронных образовательных ресурсов. Электронно-библиотечные системы и информационные ресурсы, с которыми сотрудничает библиотека Университета

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	2021	2022
1	2	4	5
4.	ЭБС «Znanium.com»	Действующая ЭБС: ООО «ЗНАНИУМ»	Действующая ЭБС: ООО «ЗНАНИУМ»

		Договор №0373100036521000007 от 13.07.2021г. (с 23.07.2021г. по 22.07.2022г.) http://znanium.com/	Контракт №3K22-009 от 21.07.2022г. (с 23.07.2022г. по 22.07.2023г.) http://znanium.com/
5.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Действующая ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» Договор № 581-12/20 от 23.12.2020. (с 18.01.2021 по 17.01.2022г.) https://biblioclub.ru	Действующая ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» Договор № 11-01/2022 от 18.01.2022г. (с 18.01.2022г. по 17.01.2023г.) https://biblioclub.ru
6.	ЭБС «ЛАНЬ»	Действующая ЭБС: «ЛАНЬ» Договор № 98/2021 от 16.12.2021г. (с 22.12.2021г. по 21.12.2022г.) https://e.lanbook.com/	Действующая ЭБС: «ЛАНЬ» Договор №ЕП22-253/4 от 16.12.2022г. (с 22.12.2022г. по 21.12.2023г.) https://e.lanbook.com/

С июля 2017 года подписан договор №2806-99-ТД на бесплатный доступ к информационным сервисам поиска текстовых заимствований и семантического анализа научных текстов «Рукоконтекст».

Для обеспечения структурных подразделений института актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией, необходимой для обеспечения качественного образовательного процесса, а также создания современной комплексной системы мониторинга образовательной деятельности продолжается использование автоматизированной системы управления «Деканат».

В информационную систему «Деканат» (ИС «Деканат») занесены все студенты высшего образования, а также кадровая информация по ним – дата рождения, место жительства, гражданство и т.п. В ИС «Деканат» осуществляется согласование и фиксация всех приказов по движению контингента (отчисление, восстановление, уход в академический отпуск и т.п.).

Автоматизировано сопровождение приемной кампании, что позволяет контролировать балл ЕГЭ, наличие льгот у поступающих, сроки представления оригиналов документов, оплату за обучение.

В институте функционирует сервер удаленного доступа на платформе Windows Server, используются 7 внешних линий для обеспечения телефонной связи и предоставления защищенного доступа в Интернет. Для предоставления защищенного доступа в Интернет в институте используются различные виды коммуникационных технологий: VPN соединения с государственными органами управления, оптоволоконная связь. Это позволяет организовать доступ из различных сегментов ЛВС на скоростях до 100 Мб/с.

В целях развития доступа к электронным образовательным ресурсам поддерживается официальный веб-сайт института: <http://www.mgutu48.ru>, организованы и развиваются группы в соцсетях и прочих Интернет ресурсах. Сайт пополняется всей необходимой для студентов, абитуриентов и преподавателей информацией, в том числе размещена вся необходимая информация для контролирующих органов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для автоматизации административного управления в институте используются программные продукты, представленные в таблице 21.

Таблица 21 – Программные продукты, используемые в институте.

Управление финансами (бухгалтерия, расчет стипендий)	1С: Бухгалтерия 8,2 (бюджетная конфигурация)
Правовое обеспечение	Консультант Плюс
Учет библиотечного фонда	1С «Библиотека»
Ведение делопроизводства по студентам и абитуриентам во время приемной кампании	ИС «Деканат»
Ведение документооборота организации	1С: Документооборот

В институте внедрена система «1С: Документооборот», предназначенная для выстраивания методологии и автоматизации учета документов, улучшения взаимодействия сотрудников, контроля и анализа исполнительской дисциплины. Программа поддерживает многопользовательскую работу в локальной сети или через Интернет с использованием веб-браузеров.

Институт вводит в эксплуатацию современные инструменты организации работы, которые позволяют сотрудникам действовать как одна команда независимо от их местонахождения, обмениваться знаниями и вместе создавать их. Удобная среда для коллективной работы и поиска необходимой информации позволяет существенно повысить эффективность работы сотрудников и является, таким образом, важной составляющей ИТ-инфраструктуры вуза.

2.12 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения о преподавательском составе для реализации программ ВО и ДПО.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава Филиала (далее - ППС) составляет 17,21 штатных единиц, из которых по состоянию на 31.12.2022 укомплектовано 17,21. Некомплект составляет 0 % от штатной численности.

Образовательный процесс обеспечен научно-педагогическим кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Назначение на должности ППС осуществляется по результатам конкурса, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

Из 28 работников ППС, для 11 работа является основной, 13 осуществляют трудовую деятельность по совместительству (6 внутренних совместителей и 7 внешних), 4 работают на условиях почасовой оплаты труда (почасовики).

Распределение кадрового состава ППС Филиала на конец отчетного периода показано в таблице 22.

Таблица 22 – Распределение кадрового состава ППС.

Всего ППС (без внутренних совместителей и почасовиков) 18 чел.	Имеют ученую степень, чел.		Имеют ученое звание, чел.		
	кандидата наук	доктора наук	доцента	профессора	
	9	2	7	0	
Итого: 11 чел. (61 % от численности ППС)					
	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	старше 60 л.
	2 чел. / 11%	6 чел. /33,3 %	6 чел. /33,3%	1чел. /5,5 %	3 чел./16,7 %
	без ученой степени до 30 лет		кандидатов наук до 35 лет	докторов наук до 40 лет	
	2 чел. / 11%		0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %	

Количество остепененных работников соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к реализуемым образовательным программам.

Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (Р2(б)) составила 28,57 %.

Работники Филиала постоянно повышают уровень профессиональной квалификации. Количество завершивших обучение по программам повышения квалификации или программам профессиональной переподготовки (Р8(ДВ)) составило 28 чел. Доля сотрудников из числа ППС, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в области цифровых компетенций и применения цифровых технологий в 2022 году составила 67,9 %.

Сведения о преподавательском составе для реализации программ ОО, СПО.

Штатным расписанием установлена численность педагогических работников (ПР) в количестве 9,96 штатных единиц. По состоянию на 30.12.2022 некомплект составляет 0 ед., что составляет 0 %. Работники соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к занимаемым ими должностям.

Таблица 23 – Преподавательский состав по программам СПО.

Всего ПР (с учетом работающих на условиях совмещения должностей) 20 чел.	Имеют 1 квалификационную категорию, чел.		Имеют высшую квалификационную категорию, чел.		
	0	0	1	5	
Итого: 1 чел. (5 % от численности ПР)					
	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	старше 60 л.
	4 чел. / 22,2 %	7 чел. / 35%	3 чел./16,7%	3 чел./16,7%	3 чел./16,7%

Реализация Университетом и его филиалом кадровой политики и предпринимаемые организационно-управленческие действия, направленные на сохранение кадрового потенциала и развитие высококвалифицированного коллектива научно-педагогических работников, способствует формированию кадрового состава, способного эффективно участвовать в учебных и научно-инновационных процессах развития Университета и его филиала, обеспечивать достижение стоящих перед ним особо значимых образовательных и научных целей.

2.13 Дополнительное профессиональное образование

Система дополнительного профессионального образования активно развивается и претерпевает изменения, отвечая на глобальные и внутренние – общероссийские и территориальные – вызовы времени: цифровизация всех значимых сфер жизни общества, включая цифровизацию образования; увеличение темпов социальной мобильности населения и активизация миграционных процессов; продолжающиеся разработка и внедрение профессиональных и образовательных стандартов, а также стандартов качества образовательных услуг; «конкурентная гонка» на рынке образовательных услуг в сфере ДПО; корректировка норм трудового законодательства и глубинные сдвиги в сфере трудовой занятости населения и др.

Отвечая на запросы времени и учитывая трансформационные процессы системы ДПО, кафедры института совместно со специалистом по дополнительному образованию активизировали работу по обновлению тематики, содержания и организационно-методических подходов к осуществлению дополнительного профессионального образования.

В 2022 году по договорам о платных дополнительных образовательных услугах в институте обучились 254 человек, из них:

- по программам профессиональной переподготовки прошли обучение 44 человек;
- по программам повышения квалификации контингент слушателей составил 210 человек;
- по программам подготовки и переподготовки по рабочим профессиям по направлению центров занятости прошли обучение 21 человека.

В 2022 году было реализовано 25 дополнительных образовательных программ и 2 программы профессионального обучения, в том числе новых – 5.

Структура и содержание дополнительных образовательных программ соответствует нормативным требованиям, программы направлены на формирование новых или совершенствование необходимых компетенций слушателей согласно федеральным государственным образовательным стандартам, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и профессиям.

Специалистами активно велась работа по подготовке новых востребованных дополнительных профессиональных программ и актуализации уже используемых программ, а также по расширению перечня программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий.

Кафедрой естественных и технических наук подготовлены программы «Автоматизированная бухгалтерия и «1С: Бухгалтерия 8.3» (260 ч.), «Администрирование и поддержка систем на 1С» (72 ч.), «Специалист в сфере закупок» (270 ч.), «Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (108ч), «Промышленные контроллеры как элементы технических систем (72ч).

Кафедра технологий пищевых производств работала над актуализацией востребованных программ профессионального обучения «Повар» (320 ч.), «Кондитер» (480 ч.), а также разрабатывала новые программы повышения квалификации «Современные технологии сахарного производства» (72ч., 260 ч.), «Современные технологии производства мясных и молочных продуктов» (260 ч.), «Технолог-калькулятор общественного питания» (252 ч.), «Системы менеджмента безопасности пищевых продуктов(72ч), «Разработка нормативной документации системы менеджмента качества и безопасности пищевой продукции на основе принципов ХАССП(16ч).

Кафедра социально-экономических наук значительно обновила перечень реализуемых программ, разработав такие востребованные внешними и внутренними слушателями программы, как «Финансовый менеджмент» 72ч, 260 ч.), «Менеджмент на производстве» (260 ч.), «Менеджмент в организации с применением форсайта» (300 ч.), «Практическая технология. Базовый курс» (618 ч.), «Педагогика и психология физической культуры и спорта» (48 ч.), «Проектирование и организация образовательного процесса в школе в условиях инклюзии» (108 ч.), «Организация и осуществление образовательной деятельности в условиях реализации требований обновленных ФГОС ООО(с вариативными предметными модулями» (72 ч.), «Организация и осуществление образовательной деятельности в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО» (72 ч.), «Практические основы православной психологии»(120ч), Государственное и муниципальное управление»(72ч), «Специалист по таможенным операциям (декларант)»(72ч.), «Современные подборы поиска, подбора и адаптации персонала»(72ч.).

В настоящее время институт может вести подготовку по 23 программам повышения квалификации от 36 до 144 часов (таблица 24) и 18 программам профессиональной переподготовки от 260 до 504 часов (таблица 25).

Таблица 24

№ п/п	Название программы	Количество часов
1.	Противодействие коррупции	36
2.	Содержательные и организационно-методические основы казачьего образования (для казаков-наставников, казаков-вожатых)	72
3.	Педагогика и психология физической культуры и спорта	48
4.	Проектирование и организация образовательного процесса в школе в условиях инклюзии	108
5.	Методика оценивания учебных достижений обучающихся и результатов освоения образовательных программ	72
6.	Организация и осуществление образовательной деятельности в условиях реализации требований обновленных ФГОС ООО (с вариативными предметными модулями)	72
7.	Организация и осуществление образовательной деятельности в начальной школе в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО	72
8.	Практические основы православной психологии	120
9.	Государственное и муниципальное управление	72
10.	Управление персоналом организации	72
11.	Финансовый менеджмент	72
12.	Менеджмент в организации с применением технологии форсайта	72
13.	Основы предпринимательства и бизнес-проектирование	72
14.	Специалист по таможенным операциям (декларант)	72
15.	Современные технологии поиска, подбора и адаптации персонала	72
16.	Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц	108
17.	Системы менеджмента безопасности пищевых продуктов	72
18.	Технолог-калькулятор общественного питания	72
19.	Современные подходы к управлению и обслуживанию автоматизированных производственных линий пищевой и перерабатывающей промышленности	48
20.	Промышленные контроллеры как элементы технических систем	72
21.	Информационная безопасность	72
22.	Администрирование и поддержка систем на 1С: Предприятие 8	72
23.	Разработка нормативной документации системы менеджмента качества и безопасности пищевой продукции на основе принципов ХАССП	16
24.	Повар диетического и детского питания	180
25.	Повар диетического питания	144
26.	Повар детского питания	144

Таблица 25

№ п/п	Название программы	Количество часов
1.	Финансовый менеджмент	260

2.	Менеджмент на производстве	260
3.	Менеджмент в образовании	300
4.	Менеджмент в организации с применением технологии форсайта	300
5.	Управление персоналом и кадровое администрирование	512
6.	Государственное и муниципальное управление	504
7.	Современные технологии поиска, подбора и адаптации персонала (рекрутинг)	260
8.	«Автоматизированная бухгалтерия и «1С: Бухгалтерия 8.3»	260
9.	Компьютерная графика и дизайн	270
10.	Специалист в сфере закупок	270
11.	Технолог общественного питания	504
12.	Технолог-калькулятор общественного питания	252
13.	Информационная безопасность	288
14.	Современные технологии сахарного производства	260
15.	Современные технологии производства мясных и молочных продуктов	260
16.	Практическая психология. Базовый курс	618
17.	Кондитер	480
18.	Повар	320

Реализация дополнительных профессиональных программ отражает актуальные тенденции развития рынка труда. Традиционно в систему дополнительного профессионального образования привлекаются разные категории внешних слушателей – руководители организаций и предприятий и их заместители, ведущие специалисты, а также самозанятые граждане. Особая категория слушателей – представители социально уязвимых групп населения (безработные, женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, лица предпенсионного возраста), нуждающиеся в освоении новых профессиональных компетенций. Большая группа программ была реализована для внутренних слушателей.

В течение 2022 года институт принимал участие в нескольких конкурсных процедурах на оказание дополнительных образовательных услуг, проводимых в Липецкой области. На площадке института осуществлялось предоставление образовательных услуг по двум Государственным контрактам, заключенным между областным казенным учреждением «Липецкий городской центр занятости населения» и Московским государственным университетом технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет). Госзаказчик отметил высокое качество предоставляемых институтом образовательных услуг.

Качество кадрового обеспечения подготовки слушателей дополнительного профессионального образования достаточное, научно-педагогические работники, занятые в реализации образовательного процесса по ДПО, имеют ученую степень и опыт практической работы в реальном рыночном секторе экономики. Вместе с тем, качество содержания подготовки слушателей достигается путем проведения занятий не только штатными

преподавателями, но и приглашенными высококвалифицированными специалистами из сторонних организаций.

Наиболее активной частью слушателей по всем группам реализуемых программ являются женщины в возрасте от 35 до 50 лет. Спрос на дополнительные программы остается устойчивым, это подтверждает высокое качество программ и авторитет института на рынке образовательных услуг.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научная работа является одним из основных видов деятельности института. Научные исследования в институте проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Положениями и приказами Министерства науки и высшего образования РФ и Университета, Приоритетными направлениями развития науки и техники, критическими технологиями, Национальными технологическими инициативами (НТИ).

Липецкий казачий институт технологий и управления является филиалом университета, поэтому основным видом научных исследований являются прикладные исследования, проводимые в рамках договоров с хозяйствующими субъектами региона. Научно-исследовательская деятельность в институте осуществляется в соответствии с направлениями деятельности института, кафедр и направлениями подготовки обучающихся.

Основными задачами института в области развития научной и инновационной деятельности являются:

- развитие перспективных форм научного сотрудничества с коммерческими и некоммерческими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- поддержание высокого уровня фундаментальных и прикладных научных исследований, внедрение результатов научно-исследовательских работ в деятельность субъектов рынка;
- использование научно-исследовательского потенциала института в образовательном процессе и научной деятельности;
- развитие студенческой науки;
- продолжение работы по формированию высокого кадрового научного потенциала.

Научная работа ведётся в целом в институте посредством объединения усилий учёных разных кафедр (как правило, для междисциплинарных исследований) и внутри кафедр посредством создания временных творческих кафедральных коллективов.

Общее стратегическое руководство научной деятельностью в институте осуществляют директор института, заместитель директора по НИР, а по узкоспециализированным тематикам – заведующие кафедрами. Руководство конкретными тематиками научных изысканий осуществляется ведущими учёными и преподавателями кафедр.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) в 2022 году составил 1848,992 тыс. руб., включая 348,992 тыс. руб. за счет собственных средств. Это составляет 131,6 тыс. руб. в расчете на одного НИР. Данный показатель более чем в два раза превышает требования ежегодного мониторинга эффективности высших учебных заведений.

Основным источником финансирования НИР стали хозяйственные договоры с субъектами реального сектора экономики и индустриальными партнерами института.

Важнейшим направлением научной деятельности в институте становится традиция привлечения к выполнению исследований студентов. Приобретение студентами опыта научных изысканий способствует их комплексному развитию, привлечению в науку молодых кадров и возможному их закреплению в дальнейшем в коллективе института.

С целью повышения эффективности научно-исследовательской деятельности в институте планируются и реализуются следующие направления:

- участие в разработке и реализации федеральных и региональных целевых программ; расширение участия научно-педагогического состава в конкурсах на получение грантов, в том числе международных;
- финансовая поддержка публикаций в российских и международных журналах открытого доступа;
- развитие международных научных связей, в т.ч. публикация результатов научно-исследовательской деятельности в зарубежных изданиях;
- активизация участия научно-педагогических кадров в инновационных проектах, международных и всероссийских конкурсах научных работ и конференциях;
- организация и проведение в институте всероссийских и международных конференций, семинаров, форумов по приоритетным научным направлениям с приглашением отечественных и зарубежных ученых, руководителей и специалистов для обмена опытом, расширения контактов, пропаганды собственных научных результатов и активизации процесса коммерциализации разработок;
- совершенствование организации работы студенческих научных кружков, студенческого научного общества, повышение научной активности студентов;
- совершенствование материально-технического и научно-информационного обеспечения научно-исследовательской деятельности института;
- развитие академической мобильности научно-педагогических кадров.

3.1. Состояние и динамика развития основных научных направлений

Приоритетными направлениями научно-исследовательской деятельности института являются по отраслям наук:

01 – физико-математические науки,

03 – биологические науки,

05 – технические науки,

08 – экономические науки,

увязанные с задачами развития отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности.

Основные направления фундаментальных и прикладных научных исследований научно-педагогических работников, диссертационных работ, научной работы студентов приведены в таблице 26.

Таблица 26 – Основные направления фундаментальных и прикладных научных исследований научно-педагогических работников, диссертационных работ, научной работы студентов

№ п/п	Наименование научных тем исследований	Научные руководители направлений
1.	Развитие агропромышленного комплекса, история и мировые примеры	к.э.н. Авцинова А.А. к.п.н. Скрипкин И.Н.
2.	Влияние ОЭЗ, на инвестиционную привлекательность региона	д.э.н., доцент Макаров И.Н.
3.	Глобализация экономики: итоги и дальнейшие перспективы.	к.э.н. Авцинова А.А.
4.	Технологии функциональных пищевых продуктов	к.б.н. Якунина В.Н.
5.	Физика полупроводников и наноструктур	д.ф-м.н., доцент Филиппов В.В.
6.	Развитие микроэлектроники и микроконтроллерной техники	к.ф-м.н., доцент Смирнов М.Ю.
7.	Цифровизация процессов и производств АПК и пищевой и перерабатывающей промышленности	к.п.н., доцент Зияутдинов В.С.

В рамках вышеуказанных отраслей в институте функционируют подразделения научных школ Университета:

- «Исследование проблем продовольственной безопасности, конъюнктуры рынка и разработка способов и средств их решения»,
- «Региональное программирование, планирование и управление отраслевых, производственных и социальных комплексов»,
- «Производство нового поколения экологически чистых продуктов функционального питания, обеспечивающих рациональную структуру потребления и защиту внутренней среды человека».

В научных школах работа студентов и преподавателей направлена на подготовку публикаций в рецензируемых научных журналах ВАК и зарубежных изданиях, подготовку и опубликование часто цитируемых монографий, поддержку молодых ученых и проведение фундаментальных и прикладных исследований, активизацию грантовой деятельности, развитие базы исследований.

3.2. Структура НИР

Общий объем финансирования НИР составил 1848,992 тыс. руб., включая собственные средства института в размере 348,992 тыс. руб. Объем финансирования НИР на одного ННР (ставку) 131,6 тыс. руб. В рамках научно-исследовательской деятельности кафедрами института выполняются прикладные научные исследования, подтверждаемые хоздоговорами. Основными источниками финансирования НИР являются финансовые средства предприятий и организаций – заказчиков НИР.

Для выполнения научно-исследовательской работы оформляется договор на проведение научных исследований, протокол согласования цены, техническое задание на выполнение научно-исследовательской работы. По завершению работы выполняется отчет и подписывается акт выполненных работ.

Исполнителями НИР института являются директор, заместители директора института, заведующие кафедрами, научно-педагогические работники, студенты. Научно-исследовательские работы выполняются в срок от 2-х месяцев до 1 года, что определяется их стоимостью и требованиями заказчиков.

Перечень хоздоговорных НИР в 2022 году представлен в таблице 27.

Таблица 27 – Основные тематики хоздоговорных НИР.

Наименование НИР	Заказчик	Объем финансирования, тыс. руб.
Разработка сбалансированной системы показателей эффективности производственной деятельности организации	ИП Авцинов М.В.	500
Модернизация автоматизированного учета и контроля потребления газа в комплексе по переработке сельскохозяйственной продукции	ООО «Липецкгазсервис»	500
Модернизация существующей системы автоматизированного управления и контроля параметров производственной среды	ООО «Колпинский трубный завод»	500

В целях повышения информированности научно-педагогических работников о достижениях современной фундаментальной и прикладной науки и возможностях коммерциализации технологий, участия в программах поддержки инновационных проектов, проводятся семинары для сотрудников и студентов института.

С целью активизации публикационной активности преподавателей в институте проводятся научно-методические семинары на тему «Повышение публикационной активности НПП института в специализированных научных журналах (ВАК, РИНЦ, SCOPUS, WEB of SCIENCE)».

Результаты работы студентов и научно-педагогических работников освещались на научно-практических конференциях различного уровня. Непосредственно институтом проведено три конференции (таблица 28).

Таблица 28 – Научные мероприятия в институте.

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор	Адрес, место и дата проведения/участия	Статус мероприятия
1	2	3	4	5
1	Молодежь. Наука. Инновации	Липецкий казачий институт технологий и управления	г. Липецк, ЛКИТиУ, 15 апреля 2021 г.	Региональная конференция
2	Цифровая трансформация предприятий системы АПК региона: наука, технологии, подготовка кадров	Липецкий казачий институт технологий и управления	г. Липецк, ЛКИТиУ, 30 мая 2022 г.	Международная конференция

3.3. Основные направления НИР в рамках реализации ОПОП

Научно-исследовательская работа в институте осуществляется в рамках образовательных программ по следующим направлениям:

- участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической и иной информации по темам, утвержденным на кафедрах;
- участие в промышленных испытаниях опытных образцов продуктов и технологий, выставках и конкурсах;
- выступление с докладами на конференциях и круглых столах;
- изучение специальной литературы, научной информации, достижений науки и техники в соответствующей области знаний.

Научно-исследовательская работа осуществляется в рамках подразделений научных школ Университета:

- «Исследование проблем продовольственной безопасности, конъюнктуры рынка и разработка способов и средств их решения»,
- «Региональное программирование, планирование и управление отраслевых, производственных и социальных комплексов»,
- «Производство нового поколения экологически чистых продуктов функционального питания, обеспечивающих рациональную структуру потребления и защиту внутренней среды человека».

Публикации научных статей в журналах приведены в таблице 29.

Таблица 29 – Основные публикации НПП.

№ п/п	Авторы (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)	Название публикации	Выходные данные, год издания	Объем, п.л.
1	2	3	4	5
Научные статьи в изданиях, включенных в базы Web of Science и Scopus				
1	Филиппов В.В.	Методика измерения электропроводимости диффузионно-легированных полупроводников и сопротивления контактов металл-полупроводник	Прикладная физика. – 2022. – № 6. – С. 43-50.	0,44
2	Filippov V., Smirnov M.	Electrochemical Formation and Surface Topography of Nickel Nanofilms on Copper	Proceedings - 2022 4rd International Conference on Control Systems, Mathematical Modeling, Automation and Energy Efficiency, SUMMA 2022 : 3, Lipetsk, 2022. – P. 770-774.	0,25
3	Авцинова А.А.	Justification of the Choice of Objects for the Construction of Interregional Aviation Centers in the Russian Federation	Переосмысление социально-экономического развития России 2022 г.	0,6
Научные статьи в журналах, рекомендованных ВАК				
1	Зияутдинов В.С., Золотарева Т.А., Смирнов М.Ю.	Усиление механизмов проверки гипотезы независимости данных	Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: естественные и технические науки	0,5
2	Смирнов М.Ю., Зияутдинов В.С.	Автоматизация процессов переработки продуктов сельскохозяйственного производства на примере пивоварения	Международный научно-исследовательский журнал	0,4
3	Скрипкин И.Н.	Футурологическая модель социально-властных отношений в контексте структурных изменений в начале 21 века	International Journal of Professional Science. 2022. № 8. С. 42-50.	0,5
4	Макаров И.Н.	Проблематика развития железнодорожного транспорта в условиях прогнозируемых кардинальных трансформаций хозяйственной системы страны: отраслевой и политэкономический анализ	Креативная экономика. – 2022. – Т. 16. – № 10. – С. 3969-3980. – DOI 10.18334/ce.16.10.116282 . – EDN VFNCYG.	0,69

5	Макаров И.Н., Селищев О.В.	Государственно-частное партнерство как механизм институциональной координации экономических агентов в системе мобилизационной экономики: политэкономический	Креативная экономика / 2022, 11, 4515-4536	1,5
6	Якунина В.Н.	Продовольственная безопасность в современных условиях	Альманах «Крым» №34 г. Москва 2022 г. С. 53-61	0,5

В институте НИР студентов подразделяется на направления:

- выполнение заданий, лабораторных, выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований;
- выполнение нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период обучения и практики;
- работа в студенческих научных кружках и студенческих научных обществах;
- участие в выполнении НИР по хоздоговорным темам;
- участие в мероприятиях научно-исследовательского характера (конференции, семинары, круглые столы, олимпиады, конкурсы и т.д.)

Научная деятельность студенческих объединений велась по направлениям:

- Студенческая лаборатория «Инновационные продукты питания»;
- Студенческое научное общество «Я – Технолог»;
- Студенческое научное общество «Автоматизация производственных процессов в сельском хозяйстве и пищевой и перерабатывающей промышленности».

На кафедрах ведут активную работу студенческие научные кружки (таблица 30). Студенты имеют возможность выступать с результатами своих научных исследований на ежегодных научно-практических конференциях, проводимых в образовательных учреждениях региона и страны.

Таблица 30 – Сведения о кружках.

УГС ООП	Название кружка, клуба	Направления деятельности кружка, клуба	Курирующая кафедра
38.00.00 Экономика	«Менеджмент и маркетинг в современном обществе»	Экономический кружок	ОГСЭД
38.00.00 Экономика	«Профессиональный перевод специальной литературы»	Гуманитарный кружок	ОГСЭД
15.00.00 Машиностроение	«Математические вычисления в профессиональной сфере»	Физико-математический кружок	ЕНТД

15.00.00 Машиностроение	«В мире прикладной механики и автоматики»	Кружок технического творчества	ЕНТД
09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность	«Программируемые электронные устройства»	Кружок технического творчества	ЕНТД
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	«Разработка новых рецептов продуктов функционального назначения»	Технологический кружок	ДТМ

В 2022 году студенты института принимали участие в международных, всероссийских и региональных конференциях, конкурсах научных работ.

3.4. Результативность научно-исследовательской деятельности

За 2022 год преподавателями, реализующими все направления подготовки института, было опубликовано 32 статьи в журналах и сборниках различного уровня (таблица 29), в т.ч:

- научные статьи в изданиях, включенных в базу Scopus – 4;
- научные статьи в журналах, рекомендованных ВАК – 19;
- научные статьи в журналах, включенных в базу РИНЦ (за исключением ВАК) – 9.

Так же в 2022 году успешно выполнены 3 научных проекта на основе договоров с хозяйствующими субъектами региона на общую сумму 1500 тыс. руб.

4. Международная работа

Институт главной целью ставит расширение международного сотрудничества, организацию и обеспечение взаимодействия с зарубежными учебными заведениями, научными учреждениями, организациями и фирмами в сферах образования, науки, культуры. Формирование международного научно-образовательного пространства института направлено на повышение конкурентоспособности на международном рынке научно-образовательных услуг и является важным направлением в развитии образовательно-методической, научной и социально-общественной деятельности института.

Международная деятельность в институте ведется по следующим направлениям:

- обучение иностранных граждан;
- участие в международных совещаниях, конференциях, семинарах.

По образовательным программам бакалавриата в 2022 году в институте обучалось 6 иностранных студентов (таблица 31).

Таблица 31 – Сведения об иностранных студентах, обучающихся в институте.

№ п/п	Наименование страны	Количество студентов
2.	Республика Беларусь	2
3.	Республика Узбекистан	3
5.	Республика Азербайджан	1

В 2022 году в институте проведена ежегодная международная научно-практическая конференция «Цифровая трансформация предприятий системы АПК региона: наука, технологии, подготовка кадров».

Институт активно взаимодействует по совместным научным проектам с доктором исторических наук, профессором кафедры истории Ковальской С.И., Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилёва (Казахстан).

Таким образом, международная деятельность регионального института направлена на расширение связей и международного сотрудничества в различных областях науки и образования.

Основными направлениями развития международной деятельности в институте являются:

- увеличение контингента иностранных граждан, обучающихся по основным образовательным программам;
- повышение уровня компетентности научно-педагогических работников в овладении иностранными языками;
- заключение соглашений о сотрудничестве в области образования и науки с вузами ближнего зарубежья.

5. Внеучебная работа

Внеучебная и воспитательная деятельность в ЛКИТУ проводится в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому воспитательная составляющая перенесена в равную плоскость с обучением на всех ступенях образования;
- Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжением Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в ЛКИТУ:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение студентов в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

Воспитательная деятельность направлена:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации студентов;
- на формирование чувства патриотизма и гражданственности
- на формирование уважения к закону и правопорядку;

- на формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся;
- на постоянное усовершенствование и развитие органов студенческого самоуправления.

Система воспитательной работы в институте основывается на концепции воспитательной работы, которая в свою очередь регулируется Уставом Университета, Положением об институте, а также рядом инструкций и методических рекомендаций, в соответствии с перспективным планом воспитательной работы.

В институте функционирует система кураторства, в качестве важного фактора организации эффективной работы со студенческой молодежью. К этой деятельности привлекаются преподаватели, имеющие соответствующий опыт воспитательной работы. Основой деятельности кураторов студенческих групп является индивидуальная работа с обучающимися и, при необходимости, с их родителями. Для решения воспитательных и учебных задач в группе куратор использует различные формы и методы организации воспитательного пространства, основными из которых являются: привлечение студентов к работе в научных обществах, беседы, экскурсии, диспуты, конференции, спортивные мероприятия, встречи с деятелями науки и искусства, представителями бизнеса, ветеранских организаций и казачьих обществ.

В вузе создано и успешно функционирует студенческое самоуправление: студенческий совет, казачья молодежная организация «Казачья смена», исторический клуб «Отчизны верные сыны», литературная студия «Вдохновение», волонтерское движение, казачья кибердружина, спортивная секция по волейболу, футболу, греко-римской борьбе. Все студенческие объединения взаимодействуют между собой, выполняя общие функции и задачи по развитию студенческого самоуправления и вовлечению студентов в актуальные процессы развития общества и страны, участвуя в организации и проведении совместных мероприятий и акций. Активно работает студенческий совет, председателем которого является студент 4 курса Елумеев Дмитрий.

Студенческий совет и структурные подразделения института объединяют свои усилия с целью интеграции студентов в процессы научно-инновационного развития страны, модернизации высшего образования, формирования гражданской позиции, повышения эффективности воспитательной работы, достижения высоких спортивных результатов, формирования здорового образа жизни, приумножения традиций казачества.

Центр по работе с казачеством, в тесном контакте с Отдельским казачьим обществом Липецкой области, областным Центром патриотического воспитания молодежи и отделом по работе с казачеством Липецкой Митрополии проводит большую работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию студентов, подготовке их к службе в рядах российской армии, формированию этнокультурной казачьей среды.

Основные результаты работы студенческого совета

В современном мире волонтер – это человек, который по доброй воле принимает решение посвятить своё время, знания, умения и навыки общественному благу, помощи другим людям. Импульсом развития добровольческого движения в ЛКИТиУ стала специальная военная операция, в связи с чем 10 октября 2022 в соответствии с приказом №85-22/од

ЛКИТиУ был открыт волонтерский штаб, в который входят студенты и преподаватели нашего института.

В рамках общероссийской акции #МЫВМЕСТЕ. Волонтеры штаба помогали в сборе гуманитарной помощи военным и мобилизованным. Приоритетными направлениями работы стали:

- Помощь военным и мобилизованным гражданам, а так их семьям;
- Обеспечение сбор гуманитарной помощи;
- Акция «Письмо солдату»;
- Регистрация волонтеров – платформа ДОБРО.48;

За время работы штаба собраны и переданы участникам СВО более восьмисот килограммов грузов. В том числе продукты питания, балаклавы, термоноски, термобелье, шерстяные носки, средства личной гигиены, средства оказания первой медицинской помощи, окопные свечи.

Каждая студенческая группа сопровождала гуманитарную помощь письмами поддержки нашим защитникам.

Формируя посылки, волонтеры вместе с трогательными и добрыми письмами для тех, кто днем и ночью несет свою нелегкую службу, вкладывали свою любовь и искреннюю поддержку. Все письма были переданы в Липецкий областной штаб общественной поддержки #СВОИХНЕБРОСАЕМ

Также студенты помогали в комплектовании, разгрузке и погрузке гуманитарных грузов, которые отправились к нашим защитникам.

Следует отметить, что студенты с уважением относятся к участникам специальной военной операции, ценят их вклад в столь важное дело и искренне стараются поддержать наших ребят. Тем более, что среди участников СВО есть и добровольцы из числа студентов ЛКИТУ

Кроме этого передавались письма поддержки участникам СВО и гуманитарные грузы через руководителя Липецкой областной общественной организации Военно-патриотического центра «Русич» Коршунова В.П., доставлявшего гуманитарную помощь в зону СВО.

Волонтеры штаба «Своих не бросаем» ЛКИТиУ встретились с первым заместителем губернатора Липецкой области Александром Рябченко, который отметил большую работу, проведенную добровольцами ЛКИТиУ. Волонтеры с самых первых дней разгружали и собирали гуманитарные грузы, формировали индивидуальные посылки, укомплектовывали автобусы, отвечали на поступающие звонки горячей линии в колл-центре, поочередно дежурили во дворе военкомата, сортировали грузы. Губернатор Липецкой области, секретарь регионального отделения партии «Единая Россия» Игорь Артамонов 16 декабря 2022 года провел встречу с волонтерами и поблагодарил добровольцев за их неравнодушие, отзывчивость и помощь.

«Сейчас региону и стране особенно нужны люди, готовые подставить своё плечо в трудной ситуации», – сказал губернатор. – Вся Липецкая область помогает нашим военнослужащим, и ваш вклад очень большой. Мы это ценим, поддерживаем и благодарим каждого из вас», на эту встречу были приглашены и волонтеры нашего института. Студенты ЛКИТУ Кичамов Максим и Шикина Дарья получили благодарственные письма правительства Липецкой области, которые им вручил губернатор Игорь Артамонов.

Работа студентов-волонтеров отмечена благодарственными письмами атамана Отдельского казачьего общества Липецкой области. Волонтеры провели «Добрые уроки» в школах Кластера непрерывного образования казачества и презентовали портал DOBRO.RU в образовательных учреждениях региона, организовали викторину со школьниками «Поколение добра» и промоакцию «Живи со смыслом» в Липецке.

В День Героев Отечества вожатые-казаки ЛКИТиУ, в рамках Акции «ДОБРО.48» выступили с концертом перед учащимися казачьего кадетского класса Липецкой областной кадетской школы. В рамках Кластера непрерывного образования казачества студенты ЛКИТиУ в течении всего учебного года проводили классные часы, беседы, викторины, конкурсы с учащимися казачьих кадетских классов. Развитие волонтерского движения является не только важным элементом патриотического воспитания молодежи, но и трудового. В институте действует молодежная организация "Казачья смена", одним из направлений деятельности которой является волонтерство или духовное служение. В этом году совместно с духовником студенты посещали дом престарелых, оказывали помощь по сбору средств на реабилитацию больных детей, помогали ветеранам.

Проведен субботник студентов по благоустройству братских могил в селе Мокрое Лебедянского района, продолжены работы по благоустройству территории казачьего храма Александра Невского в г. Грязи Липецкой области, храма Преображения Господня в г. Липецке. Наши студенты являются членами поисково - спасательного отряда Липецкой области «ЛизаАлерт». Студенты принимают активное участие в мероприятиях, проводимых Центром развития добровольчества Липецкой области. В ноябре на прошел областной конкурс «Доброволец года 2022», в рамках которого наши студенты приняли участие в номинации «Команда Добра». Добровольческая деятельность студентов была отмечена благодарственными письмами образовательных организаций, входящих в кластер непрерывного образования казачества.

Духовно-нравственное воспитание.

Обеспечение духовно-нравственного развития молодого поколения является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации.

Сегодня это является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования. Под духовно-нравственным воспитанием понимается передача студентам тех знаний, которые формируют их нравственность на основе традиционных для Отечества ценностей,

формирование опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовно-нравственных ценностей, выработанных христианской культурой.

Именно эти вопросы и рассматривались 24 января 2022 года на конференции "За веру и Отечество" в День памяти по безвинно убиенным и репрессированным в годы массового террора и геноцида казакам и членам их семей, в которой приняли участие казаки Отдельского казачьего общества Липецкой области, казаки Липецкого казачьего округа Донского казачьего Войска Союза Казаков России и студенты ЛКИТУ. Интересно и познавательно прошла встреча студентов с Александром Ивановичем Даниловым - потомком казачьего рода, краеведом, первым атаманом Отдельского казачьего общества Липецкой области, а в настоящее время возглавляющим Совет стариков этого общества.

Он рассказал об истории создания казачьих общин в Липецкой области и об участии казаков в войнах 19-20 вв.

Духовник ЛКИТУ протоиерей Иоанн Ремизов, заведующий отделом по работе с казачеством Липецкой митрополии, провел круглый стол «Казаки и современность. Духовный выбор». В рамках круглого стола студенты и преподаватели, а также казаки Отдельского казачьего общества Липецкой области, подготовили выступления и презентации, в которых были актуализированы вопросы, рассмотренные на региональном этапе XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». В рамках программы по духовно-нравственному воспитанию студентов ЛКИТУ состоялись беседы на темы: «Цель христианской жизни», «Евангельские притчи как источник духовной мудрости и христианской нравственности», «Стыд и совесть как побудители духовно-нравственного развития личности», «Добросердечность и милосердие – нравственные качества человека».

Круглый стол, посвященный Дню народного единства, вызвал большой интерес и живую дискуссию у студентов. Они узнали, что этот день неразрывно связан с православным праздником — Днем Казанской иконы Божьей Матери. Это одна из самых почитаемых святынь. Именно с этим образом ополчение Минина и Пожарского шло освобождать столицу. "Это общенародная, любимая икона, по молитвам к которой мы обращаемся и к Иисусу Христу, и к Богородице, и благодарим, и просим что-то", – отметил отец Роман (Чугунов), священник Преображенского храма г. Липецка, помощник руководителя по взаимодействию с казачеством Липецкой митрополии, участвуя в разговоре со студентами ЛКИТУ. Духовная беседа вызвала большой интерес и живую дискуссию.

Студенты института приняли участие в работе круглых столов «Конституция Российской Федерации – основной закон государства», «Толерантность, как основа мировосприятия», «Место православия и православной этики в формирующемся информационном обществе современной России», «Церковь и воспитательное пространство казачьей культуры», рассмотрев ценностные ориентации личности, духовно – нравственные жизненные установки, указывающие на их культурное, социальное, человеческое значение, регулирующие сознательную

деятельность и поведение, придающие им нравственный характер. 7 июля 2022 г. состоялась божественная литургия в Главном храме ВС РФ в которой приняли участие студенты-казаки ЛКИТиУ.

28 сентября 2022 в Год культурного наследия народов России, один из признанных в отечественном танцевальном искусстве, Государственный театр танца "Казаки России" завоевал внимание студентов ЛКИТУ замечательной фольклорной достоверностью.

Впечатлило все: прекрасные голоса, репертуар песен, танцевальные композиции и костюмы. Не только словами песен, но и каждым движением танца артисты демонстрировали студентам историческое своеобразие казачьего фольклора. С 26 по 28 октября 2022года студенты-казаки стали участниками межрегионального слета молодежных медиа, который прошел в г.Москве в рамках казачьей медиашколы.

В декабре 2022 года состоялась Всероссийская просветительская онлайн - акция «Казачий диктант», в которой приняли участие более 600 студентов ЛКИТУ и учащихся казачьих кадетских классов школ, входящих в Кластер непрерывного казачьего образования. Интерес к акции проявили и преподаватели общеобразовательных школ г. Липецка и Липецкой области. Участники ответили на 20 увлекательных вопросов об истории, традициях, обычаях российского казачества. Целью акции являлось сохранение и развитие самобытной казачьей культуры и духовных ценностей российского казачества.

Проведены беседы: «Героический подвиг защитников Ленинграда», «Россия в мире», «История русского театра», «Женщины – Герой Труда», «Искусство в нашей жизни», «Историческая справедливость», «Крым –это Россия», «Бессмертный подвиг Ю.Гагарина», «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости».

Большой интерес у студентов вызвал ежегодный творческий конкурс студенческих рефератов: «Я живу на Российской земле». Студенты и преподаватели принимали активное участие в Международных Рождественских образовательных чтениях совместно с Липецкой Митрополией.

Домовый храм имени иконы Божьей Матери «Донская» стал местом сотрудничества духовника и студентов Липецкого казачьего института. Преподаватели и студенты организуют внеурочную деятельность с учащимися казачьего класса Кадетской школы Липецкой области. Студенты-казаки – члены молодежной организации «Казачья смена» проводят в школах кластера непрерывного казачьего образования работу по воспитанию у школьников уважения к историческим традициям казаков, классные часы, беседы: «Самобытная казачья культура, «Казачий быт», «Воинская обрядность», «Тема казачества в литературе», «Участие казаков в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

Для успешной реализации казачьего компонента в образовательном пространстве в учебные планы введены православно - ориентированные дисциплины: история казачества; основы православного вероучения; роль казачества в формировании и развитии Российской государственности;

старославянский язык. Основная цель данных курсов – это формирование гражданской позиции молодежи через призму изучения и анализа исторических процессов, их эмоционально – чувственное и интеллектуально-познавательное восприятие. С участием духовника были организованы дискуссии в рамках проведения круглых столов: «Значение формирования православного мировоззрения», «Духовно – патриотическая миссия русского православного воинства», «Казачество и церковь: традиции благочестия и потенциал развития», «Иерархия православных ценностей» Регулярно проводились духовные беседы, на которых студенты знакомились с русскими святыми. Студенты казаки регулярно посещали храм и организовывали в нем дежурства в дни церковных праздников. Большинство студентов выбраны для изучения факультативные курсы, способствующие формированию духовного мира личности. Это основы православной культуры, духовно-нравственные основы и культура российского казачества, старославянский язык. Изучение такой дисциплины, как старославянский язык, не только помогает в чтении молитв, богослужебных книг, но и формирует нравственные основы личности, православную этику. В тоже время любовь к Отечеству, в православном понимании, подразумевает не только любовь к своему народу, как хранителю вековой православной культуры и благочестия, но и любовь и уважение ко всем другим народам, населяющим наше государство, ибо в этом заключается исполнение заповеди о любви к ближнему православного вероучения. О роли современного казачества в формировании Российской государственности поднимался вопрос на встречах с представителями казачества. Гостями студентов в 2022 году стали: и. о атамана Отдельского казачьего общества Липецкой области Бедринский С.П., атаман городского казачьего общества Пшонкин В.Ю., атаман Липецкого казачьего округа Донского казачьего войска Союза Казаков России Смолянинов В.В., атаман Хутора Центральный Черных В.А, атаман станицы Свято Александровская Колесов Д.А. и другие. Комплексный подход к организации воспитательной работы в целом способствовал формированию у студентов гражданской позиции.

Патриотическое воспитание.

В целенаправленной деятельности по организации воспитательной работы большое внимание уделялось патриотическому воспитанию студентов, формированию у них любви и уважения к Родине, ответственному отношению к гражданскому долгу, готовности защищать интересы Отечества и вносить свой деятельный вклад в его процветание. Для выполнения данной миссии разработана комплексная программа гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов России», в реализации которой активное участие принимают преподаватели и студенты. Патриотическое воспитание молодежи нашего института представляет собой целенаправленную деятельность по воспитанию чувства верности своему Отечеству, в том числе на примере военных подвигов казаков в войне 1812 года, патриотического служения казачества в годы Великой Отечественной войны.

19 апреля 2022 в ЛКИТУ студенты-казаки приняли участие во Всероссийской акции "День единых действий в память о геноциде советского

народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов".

В рамках этой акции прошел урок-реконструкция, направленный на сохранение памяти о Великой Отечественной войне. #безсрокадавности. В День Победы преподаватели и студенты прошли в строю «Бессмертного полка» с портретами своего героя – участника Великой Отечественной войны.

Студенты ЛКИТУ приняли участие в традиционном шествии «Свеча Памяти», которое прошло в Липецке накануне Дня памяти и скорби, вечером 21 июня. В память о погибших в годы Великой Отечественной войны участники акции прошли с горящими свечами от Христо-рождественского собора до площади Героев, где возложили цветы к монументу павшим воинам.

В День Героев Отечества вожатые-казаки ЛКИТиУ выступили с концертом перед учащимися казачьего кадетского класса Липецкой областной кадетской школы. В рамках Кластера непрерывного образования казачества студенты ЛКИТиУ проводят классные часы, беседы, викторины, конкурсы с учащимися казачьих кадетских классов. Руководитель Военно-патриотического казачьего клуба "КРЕЧЕТ" Андрей Ситников провел ряд занятий со студентами СПО ЛКИТУ, на которых изучали топографию, а именно: ориентирование на местности, определение сторон света по солнцу, движение по азимуту, методы и средства оценки местности. 29 октября 2022г инструкторский состав КВПК "Пластун" посетили Липецкий филиал МГУТУ, где провели тренировочное занятие со студентами первого курса. В ходе занятия отработывались навыки работы с огнестрельным оружием, тактика ведения боя в группах с различным численным составом и основы самообороны.

Проведены беседы: «Служение - выбор жизненного пути!», «Подвиг героя», «Героический подвиг защитников Ленинграда», «К подвигу солдата сердцем прикоснись». Уроки Мужества: «Колокола нашей памяти», посвященные битве за Москву, «И шли на войну девчата», «У войны не женское лицо», Загляните в семейный альбом», «О подвигах, о доблести, о славе», «Они сражались за Родину!», «Полководцы Великой Отечественной Войны». 17 сентября студенты ЛКИТиУ приняли участие в торжественном открытии патриотического проекта «Великая Победа»-гордость поколений», который прошел в парке ПОБЕДЫ. Он приурочен к 80-летию освобождения Липецкой области от немецко-фашистских захватчиков

Огромный интерес у студентов и преподавателей ЛКИТиУ вызвала передвижная выставка «Без срока давности», рассказывающая о фактах злодеяний и геноцида в отношении мирного населения на оккупированной территории Липецкого края в годы Великой Отечественной войны. Также были представлены материалы по следующей тематике: «Война в истории Липецкой области», «Они сражались за Родину», «Поисковая деятельность». Перед собравшимися выступил руководитель ЛООО «Экспедиционный клуб «Неунываки» Валентин Сонин. В мероприятии приняли участие руководители института, студенты, а также казаки Отдельского казачьего общества Липецкой области ВКО ЦКВ. Председатель Регионального отделения общероссийского общественного движения «Поисковое движение в России»

в Липецкой области, куратор проекта «Без срока давности» Елена Алексеевна Кольцова рассказала об организации поискового движения в нашем регионе. Выставка явилась одним из этапов реализации на территории области масштабного Всероссийского проекта «Без срока давности», поддержанного Президентом России В.В. Путиным

25 февраля 2022 года в МБОУ СОШ села Верхний Телеллой учащиеся казачьего кадетского класса приняли присягу. Традиционно в мероприятии приняли участие студенты и преподаватели. Казак-наставником этого класса является студент нашего института Александр Зыков.

Студенты-казаки ЛКИТиУ и члены Военно-патриотического центра "РУСИЧ" провели для юнармейцев МБОУ СШ №54 г. Липецка занятия по тактике ведения боя.

В День памяти воинов-интернационалистов прошла встреча с участником боевых действий в Афганистане, казак-наставником Сергеем Владимировичем Зюзиным.

Настоятель храма в честь иконы Божией Матери «Благодатное небо» липецкого гарнизона священник " Илия Азарин встретился со студентами ЛКИТУ. Он рассказал о деятельности клуба «Неунываки», который занимается поиском останков воинов, погибших во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., установлением их имен с последующим захоронением. Главная задача клуба состоит в том, чтобы на нашей земле не было забытых и безымянных могил.

В День героев Отечества, студенты-казаки и преподаватели приняли участие в торжественном мероприятии - принятии присяги казаками-кадетами ГБОУ Липецкой области "Кадетская школа имени майора милиции Коврижных А.П.", которое прошло в Храме Преображения Господня г. Липецка. Казачата получили духовное благословение на служение делу казачества, православной вере и Отечеству Такие же мероприятия прошли во всех школах кластера непрерывного образования казачества. Состоялись круглые столы: «Уроки истории и современность (традиции, опыт, перспективы)», «Нюрнбергский процесс», «У казаков-молодцов помнят дедов и отцов», видео-урок «Казаки в годы Великой Отечественной войны».

В преддверии Дня Победы традиционно были проведены мероприятия, объединенные патриотической тематикой :конкурс эссе: «Бессмертный полк», конкурс чтецов «Май 45 года», конкурс патриотической песни, урок мужества на тему: «Блокадный Ленинград» (совместно с Областным Центром Патриотического воспитания).

Студентам были показаны кадры военной хроники, прозвучали песни и стихи современных и советских поэтов о войне в литературно-музыкальной композиции, посвященной Победе нашего народа в Великой Отечественной войне. С целью формирования гражданской позиции и патриотического сознания студенты принимали участие в городской акции: «Крым – наш!», в онлайн акциях «В единстве – сила!», «Я помню! Я горжусь!» Совместно с молодежной общественной организацией военно-патриотическим клубом «Русич» проведена выставка оружия времен Великой Отечественной войны, презентация на тему: «Елец – город Воинской Славы», экскурсия студентов –

первокурсников в Дом-музей Героя Советского Союза И.А. Флерова в с. Двуречки Грязинского района Липецкой области, а также на «Рубеж воинской доблести» - ВЫСОТУ 194.0 («Огурец») в Воловском районе Липецкой области, на которой в годы Великой Отечественной войны погибло около 15 тысяч советских воинов.

В ЛКИТИУ состоялись следующие мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом:

- в рамках проведения «Урока мира» состоялась беседа, приуроченная ко Дню солидарности борьбы с терроризмом
- со студентами 1-4 курса был организован просмотр видеороликов «День солидарности борьбы с терроризмом», «Что такое терроризм».
- со студентами 1-4 курса в рамках Дня солидарности борьбы с терроризмом проведён круглый стол, на тему «Делаем мир справедливее... «НЕТ» терроризму».

В рамках межрегионального форума "Школа лидерства казачьей молодежи" студенты-казаки приняли участие в Круглом столе «Сохранение историко-культурного наследия российского казачества лидерами казачьей молодежи». Состоялась открытая дискуссия с участием представителей казачьих обществ, казачьей молодежи, студентов, молодых преподавателей и иных молодых сотрудников вузов, реализующих казачий компонент.

Состоялась экскурсия студентов-казаков и преподавателей ЛКИТУ в Станицу «Добринская» (Атаман В.В. Смольянинов) Липецкого казачьего округа Донского казачьего войска Общероссийской общественной организации «Союз Казаков», в рамках которой участники познакомились с казачьим фольклором, одеждой, предметами быта казаков.

Культурно-эстетическое воспитание.

Наш вуз является культурно-просветительской площадкой казачьей культуры, что позволяет успешно развиваться творческой активности студентов, представителей казачьих обществ нашей области, совершенствовать их знания об истории, культуре и традициях казачества. 28 сентября 2022 в Год культурного наследия народов России, один из признанных в отечественном танцевальном искусстве, Государственный театр танца "Казаки России" выступил в ЛКИТУ, покориw студентов и преподавателей замечательным исполнением народных песен и танцев.

Впечатлило все: прекрасные голоса, репертуар песен, танцевальные композиции и костюмы. Не только словами песен, но и каждым движением танца артисты демонстрировали студентам историческое своеобразие казачьего фольклора. В 2022 г. проводились литературные гостиные, музыкальные часы, творческие конкурсы, направленные на формирование уважительного отношения к духовным и культурным ценностям нашего народа, народным традициям как источнику народной мудрости, красоты и жизненной силы. Следует отметить, что студенты-казаки принимали участие в межрегиональном Казачьем фестивале народной культуры «Татарский Вал», организованным Липецкой областной общественной организацией по сохранению и укреплению культурно-исторических и духовно-нравственных

ценностей и в Межрегиональном фестивале казачьей культуры «Казачья застава», который собрал более 15 делегаций казаков из десяти регионов России и ближнего зарубежья.

В 2022 году в конкурсе «Марафон талантов» МГУТУ принял участие студент Липецкого казачьего института технологий и управления Красников Денис и занял первое место в номинации «Вокал» с песней «За святую Русь помолюсь». Второе место занял вокальный ансамбль нашего института «Три казака». Данный коллектив и его солист стали победителями региональных конкурсов песни: «Крылья Победы», «Казачьи родники» и «Казачья застава».

Проведена экскурсия студентов первого курса очной формы обучения в Липецкую областную универсальную научную библиотеку для участия в программе содействия образованию «Учиться надо всегда!»: студенты записались в библиотеку, ознакомились с фондами библиотеки, узнали о возможностях всех видов поиска, об информационных ресурсах библиотеки.

На базе Липецкой областной универсальной научной библиотеки принимали участие в проекте «Демосфен». Образовательная программа «Демосфен» помогает студентам приобрести навыки публичных выступлений и культуры речи. В «День знаний» традиционно прошла выставка «Высшее образование в России» и круглый стол для первокурсников «Человек читающий – человек успешный»: о правилах пользования, о сохранности книжного фонда, о том, как выбрать книгу, о культуре чтения рассказали работники библиотеки. Студенты-казаки ЛКИТУ традиционно провели развлекательно-образовательную программу, посвященную Масленице в Липецкой областной кадетской школе.

Научно-образовательное воспитание.

26 октября состоялся Межрегиональный слет молодежных медиа, организаторами которого выступили МГУТУ им. К.Г. Разумовского и Росмолодежь на котором выступил с презентацией студент 4 курса, председатель Студенческого совета ЛКИТУ Дмитрий Елумеев по теме: «Основы современного сайтостроения, технологии виртуальной и дополненной реальности, особенности работы казачьих социальных медиа».

Команда студентов ЛКИТУ в 2022 году стала призером областной интеллектуальной игры «Связь поколений», приуроченной к Году культурного наследия народов России.

Студенты и преподаватели ЛКИТУ, казаки-наставники приняли участие в Международной научно-практической конференции «Казачество на службе Отечества».

На конференции были обсуждены вопросы формирования у казачьей молодежи исторического самосознания, позволяющего молодому поколению развиваться не автономно в условиях современного мира, а именно являться неотъемлемой частью казачьего народа и ощущать себя его основой. Особое внимание выступающие уделили патриотическому воспитанию, направленному на формирование у казачьей молодежи любви к Родине, готовности к ее вооруженной защите, верности боевым и героическим традициям нашего народа.

Почетными гостями ЛКИТУ стали:

- Товарищ атамана Липецкого казачьего округа Донского казачьего Войска Союза Казаков России Саввин Сергей Александрович.
- Есаул Станицы "Свято-Александровская" Грязинского района Липецкой области Бурков Юрий Васильевич и подъесаул Станицы "Свято-Александровская" Грязинского района Липецкой области Бровков Виктор Геннадьевич;
- Помощник руководителя Отдела по взаимодействию с казачеством Липецкой митрополии иерей Роман Чугунов.

В Липецком институте технологий и управления с 5 по 9 апреля 2022 г. Прошли мероприятия XIII Всероссийского форума молодых ученых и студентов «Дни студенческой науки».

В первый день работы Форума, состоялась открытая лекция профессора кафедры естественных и технических наук Филиппова Владимира Владимировича «Источники света и зрение человека». Большая группа студентов очной и заочной форм обучения стали участниками этого мероприятия.

Формирование здорового и безопасного образа жизни.

Профилактическая работа со студентами осуществляется на основе разработанной программы профилактики правонарушений, алкоголизма, наркомании и табакокурения, в рамках которой был проведен комплекс мероприятий, направленный на недопущение употребления учащимися образовательных учреждений наркотических средств и психотропных веществ: круглые столы, посвященные проблемам усиления противодействия наркотизации среди молодежи, конференции с участием представителей правоохранительных структур, встречи с представителями духовенства. При активном участии студенческого актива проведен круглый стол «Я выбираю жизнь», в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, конкурс реферативных работ «За здоровый образ жизни», посвященный Всемирному дню здоровья, а также встреча с заведующей подростковым отделением ГУЗ «Липецкий областной наркологический диспансер», на которой были обсуждены вопросы здорового образа жизни. Прошел Фестиваль спортивных единоборств, спортивно – патриотическая акция «Рекорды Победы» (совместно с Союзом Возрождения России, Союзом офицеров ВДВ и ветеранов боевых действий Липецкой области). В августе 2022 года студенты– казаки приняли участие в полевых сборах Городского казачьего общества Липецкой области ВКО ЦКВ. В ходе сборов с казаками были проведены теоретические и практические занятия по общей тактике, а также прошли состязания по стрельбе, разборке-сборке автомата Калашникова и комплексно-силовым упражнениям. , сдача нормативов по общефизической подготовке Учебно-тренировочные сборы казаков Отдельского казачьего общества Липецкой области и курсантов военно-патриотического казачьего клуба «Кречет», молодежной организации «Казачья смена», в которых принимали участие студенты-казаки, запомнились обучающим семинаром по рубке казачьей шашкой, стрельбой из пневматических винтовок и пистолетов по специально установленным

мишеням. Наряду с этим в институте проходят занятия секций по вольной борьбе, борьбе на поясах, волейбольной, настольному теннису, мини-футболу. Студенты приняли участие в областном турнире по мини-футболу «Студенческая лига» в январе 2022 года, лыжных соревнованиях для детей и взрослых «Рождественская гонка», спортивном кроссе, посвященном Дню Победы.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Обеспеченность аудиторным фондом

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования институт обеспечен современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки: лабораторной, практической и научно-исследовательской деятельности студентов, предусмотренных учебными планами и соответствующие действующим санитарным требованиям и противопожарным нормам.

Институт располагает для обеспечения образовательного процесса двумя учебными корпусами (таблица 32):

Таблица 32 – Обеспеченность образовательного процесса.

№ корпуса	Помещение	Адрес	Площадь, м ²
Корпус №1	№47	г. Липецк, ул. Краснознаменная, владение 4	1178,0
	№48		641,7
Корпус №2	№49		987,3
Итого:			2807,0

В 1 и 2 корпусе размещены 16 учебных аудиторий, 5 лабораторий и 4 компьютерных класса на 27 посадочных мест. Помещения №47-49 находятся в оперативном управлении.

В оперативном управлении института так же находится здание по адресу г. Липецк, ул. Краснознаменная, дом 2, площадью 986 м², которое требует капитального ремонта.

Арендованные помещения площадью 261,8 м² используются для занятий студентов физической культурой и спортом.

В соответствии с графиками учебного процесса одновременно на занятиях присутствует не более 300 студентов.

Все учебные и служебные помещения (аудитории, компьютерные классы, кабинеты) закреплены за отдельными кафедрами, службами института, которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивают его эксплуатацию и находящегося в нем оборудования.

Институт имеет 73 персональных компьютера, парк оргтехники составляет 17 ед. Компьютерный парк включен в единую сеть, обеспечен доступ к ресурсам Интернет и электронную информационно-образовательную среду Университета.

Институт располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение аудиторных, лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными планами, научно-исследовательской работы студентов. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.2. Спортивно-оздоровительная деятельность

Для занятий студентов по дисциплине «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» в аренде находится спортивный зал площадью 261,8 м² (договор с ГБУДО «Спортивно-туристский центр Липецкой области», экспертное заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Липецкой области» о соответствии помещения спортивного зала требованиям СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 и 2.2.4.548-96).

6.3. Медицинское обслуживание

Для медицинского обслуживания сотрудников и студентов институт имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу, медицинский кабинет и штатного медицинского работника.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, что позволяет контролировать показания здоровья студентов: измерение роста, веса, артериального давления и пульса, флюорографического обследования, соблюдение профилактического календаря прививок.

Организовано выполнение санитарно-эпидемиологических правил СПЗ. 1.2.3117-13 «Профилактика гриппа» санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в образовательном учреждении. Для профилактики новой коронавирусной инфекции (Covid-19) в аудиториях и холлах института идет постоянная обработка воздуха бактерицидными рециркуляторами, проводится ежедневная термометрия студентов и сотрудников, обработка рук дезинфицирующими средствами, соблюдается масочный режим, график проветривания, обработки дезинфицирующими средствами помещений и аудиторий. Проводится постоянная разъяснительная, санитарно-просветительная работа с сотрудниками и студентами об организации противоэпидемических, профилактических мероприятий в связи с сезонным подъемом заболеваемости гриппом и новой коронавирусной инфекции. В медицинском кабинете проводилась вакцинация от сезонного гриппа для сотрудников и студентов института. Вакцинопрофилактика от новой коронавирусной инфекции проводится поликлиникой ГУЗ ЛГБ №4 «Липецк-Мед» на территории обслуживания по территориально-производственному принципу. Работа медицинского кабинета проверяется службой Роспотребнадзора по Липецкой области.

Ежегодно заключаются договоры на проведение медико-профилактических осмотров сотрудников и обучающихся и предрейсового осмотра водителя. В 2022 г. договор заключен с медицинским центром ООО «Диагностика здоровья» (№ 053С от 13.10.2022 г.) и ГБУ ДО «Спортивно-туристский центр Липецкой области» (№ 2 от 29.12.2022 г.).

В течении 2022 года с обучающимися проводились практико-ориентировочные занятия «Здоровый образ жизни», направленные на пропаганду здорового образа жизни, для сознательного отказа от вредных

привычек, формирование активной жизненной позиции.

Основными направлениями в формировании культуры здоровья студентов является:

- профилактическое - направленное на организацию и совершенствование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения среди студентов, на осуществлении медико-физиологического мониторинга состояния здоровья обучающихся института;
- оздоровительное - направленное на систематическую деятельность по физическому воспитанию студенческой молодежи - спортивные секции, спортивные соревнования различного уровня, приобщение студентов к нормативам и зачетам комплекса «Готов к труду и обороне».

Ежеквартально проводятся тематические встречи, направленные на укрепления здоровья и профилактику заболеваний, пропаганду здорового образа жизни с медицинскими работниками центра ВИЧ-СПИД и Липецкого областного наркологического диспансера.

Регулярно в течении года обновляются санбиллютени, наглядные санитарно-просветительные материалы.

6.4. Организация питания

Горячее питание обучающихся и сотрудников в институте организованы, что подтверждено документально (договор №1 от 01.01.2022 г. на оказание услуг по организации питания, обучающихся с ИП Глотова Л.Д. на срок до 01.01.2026 г.). Питание осуществляется через пункт приема пищи. В учебных корпусах расположены автоматы с горячими напитками, кулеры.

6.5. Социально-бытовые условия

Значительное внимание в институте уделяется обеспечению безопасности и охране труда преподавателей и сотрудников. Систематически проводится инструктаж сотрудников и обучающихся по требованиям охраны труда; аттестация рабочих мест по условиям труда в учебных аудиториях и служебных подразделениях; медицинские профилактические осмотры сотрудников.

Проделана большая работа по выполнению противопожарных мероприятий и мероприятий в сфере антитеррористической защищенности. В институте создана система безопасности зданий и помещений, осуществляется постоянный пропускной режим ЧОП «Тайфун» (круглосуточное дежурство сотрудников охранного предприятия). Проводятся мероприятия по противодействию терроризму и экстремизму, встречи с сотрудниками МВД России, прокуратуры Липецкой области, разъяснительные беседы, круглые столы под лозунгом «Терроризм - ужас 21 века».

В институте осуществляется необходимая работа по социальному обеспечению обучающихся, преподавателей и сотрудников. Ежегодно увеличивается объем средств, направляемых на улучшение условий обучения, труда преподавателей и сотрудников. В течение 2022 г. были улучшены

условия проведения учебно-воспитательного процесса, организации питания и медицинского обслуживания.

Социальная направленность в деятельности института реализуется через предоставляемую обучающимся возможность использования различных форм оплаты за обучение (наличный/безналичный расчет, повременная оплата: полугодовая, годовая), установление индивидуальных сроков оплаты за обучение отдельным лицам.

7. Финансовая деятельность

Доходы, получаемые от основной деятельности института, позволяют на данном этапе обеспечить устойчивое функционирование и эффективное развитие учреждения.

Средства, полученные по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2022 году, составили 42419,11 тыс. руб. (в 2021 г. – 38565,8 тыс. руб.). Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника в 2022 г. составили 3019,00 тыс. руб. (в 2021г. – 1928,29 тыс. руб.).

Заработная плата НПР института в 2019 году 64366,7 (200,35% к средней заработной плате по экономике в регионе), в 2020 году – 66464,81 рублей (217,67% к средней заработной плате по экономике в регионе), в 2021 году – 71462,4 (221,00% к средней заработной плате по экономике в регионе), 2022 году 84586,58 (228,00% к средней заработной плате по экономике в регионе)

Таблица 33 – Показатели по бюджетному финансированию, тыс. руб.

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Объемы бюджетного финансирования, в том числе	3627,5	4278,5	5672,4	4545,6	5942,5
Субсидии на выполнение государственного задания	2459,9	2270,5	3997,8	2762,9	3829,3
Субсидии на иные цели	1167,6	2008,0	1674,6	1782,7	2113,2

Объемы финансирования за счет средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, представлены в таблице 34.

Таблица 34 – Показатели по внебюджетному финансированию, тыс. руб.

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Объемы внебюджетного финансирования, в том числе:	35366,3	35299,0	32841,8	34020,2	37223,6
от образовательной деятельности	32898,4	33440,6	30170,6	31371,1	34706,6
от научно-исследовательской	2034,0	1650,0	1650,0	1820,0	1500,0
от дополнительного образования	433,9	208,4	1021,2	649,1	1017,0
Расходы на зарплату с начислениями и компенсацию за книгоиздательскую продукцию	23230,1	26249,9	16479,9	20042,5	22212,1

Соотношение бюджетного и внебюджетного финансирования представлено в таблице 35.

Таблица 35 – Соотношение бюджетного и внебюджетного финансирования

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Бюджетное финансирование	9,3	10,7	14,7	11,8	13,8
Внебюджетное финансирование	90,7	89,3	85,3	88,2	86,2

Процент оплаты труда (с начислениями) в доходах представлен в таблице 36.

Таблица 36 – Удельный вес оплаты труда в общем объеме доходов.

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
% заработной платы в доходах	65	70	49	58	60

Представленная структура и объемы финансирования института позволили за отчетный период обеспечить рост зарплаты всех категорий персонала по сравнению с 2021 годом.

Основные статьи расходов из внебюджетных и бюджетных средств представлены в таблице 37.

Таблица 37 – Основные статьи расходов внебюджетных средств, тыс. руб.

Статьи расходов	2018	2019	2020	2021	2022
Ремонт	620,0	462,0	-	665,7	-
Лабораторное оборудование	40,7	-	-	-	-
Библиотечное обеспечение	278,7	81,1	-	-	-
Программное обеспечение	-	39,8	-	-	-
Компьютерное обеспечение	104	515,2	356,4	-	695,8

За отчетный период кредитами и займами институт не пользовался.

8. Условия обучения в институте лиц с ОВЗ и инвалидностью

В институте проводятся мероприятия по созданию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям института, такие, как обеспечение доступности путей движения, размещение средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств лиц с ОВЗ и др. В филиале имеется один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, а также одно санитарно-гигиеническое помещение с туалетной кабинкой, доступной для маломобильных обучающихся, с установкой откидных опорных штанг, поручней, поворотных или откидных сидений.

Аудитории, в которых предусматривается реализация основных профессиональных образовательных программ для лиц с ОВЗ, предусматривают возможность оборудования 1-2 места по каждому виду нарушения здоровья, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски, увеличения ширины прохода между столами, замена двухместных столов на одноместные. В общем случае в учебной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматривают расположение обучающихся с ОВЗ по зрению и слуху, а в ряду у дверей – для обучающихся с ОВЗ, передвигающихся в кресле-коляске. По заявкам обучающихся с ОВЗ или научно-педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, предоставляются технические средства необходимые для организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ: для обучающихся с нарушениями слуха – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства; для слабослышащих обучающихся – сурдотехнические средства; для обучающихся с нарушениями зрения – брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, программы-синтезаторы речи; для незрячих и слабовидящих обучающихся – компьютерные тифлотехнологии, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – специализированные технические приспособления, и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Система сигнализации и оповещения обучающихся различных нозологий предусматривает обеспечение визуальной, звуковой и тактильной информации. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания проектируются в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания. Физкультурно-спортивная база института включает спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся с ОВЗ различных нозологий, она отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Основные профессиональные образовательные программы ЛКИТИУ адаптированы для обучающихся инвалидов различных нозологических групп. Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ в институте может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без применения специализированных методов обучения;

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) с применением специализированных методов обучения;
- по индивидуальному учебному плану.

В случае обучения по индивидуальному учебному плану срок обучения обучающихся с ОВЗ может быть увеличен по личным заявлениям для обучающихся по программам бакалавриата на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Индивидуальный план обучающихся с ОВЗ подразумевает включение в основную профессиональную образовательную программу факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе профессионального образования.

Адаптационный модуль может быть освоен обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ, как на первом году обучения, так и в любой момент по заявлению обучающегося инвалида в зависимости от психофизического состояния, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и на основе учета рекомендаций ИПР инвалидов. После освоения адаптационного модуля обучающийся инвалид и обучающийся с ОВЗ продолжает обучение в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися – инклюзивно) с применением специализированных методов обучения, либо если на то нет медицинских показаний без применения специализированных методов обучения. Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и типовым или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; контроль по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ; консультирование по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников.

Для комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ предусматривается привлечение кураторов (тьюторов), педагогов-психологов, социальных педагогов, социальных работников, специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов, сурдопедагогов, тифлопедагогов из числа специалистов, обладающих необходимой квалификацией. Научно-педагогические работники, работающие с обучающимися с ОВЗ, имеют право проявлять педагогическую инициативу, свободу выбора в использовании методик обучения и воспитания, определяемых содержанием обучения, материально-техническим обеспечением, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ.

Для обучающихся с ОВЗ по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехники, мультимедийной техника и других средств передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями

слуха. Для обучающихся с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторов речи и других средств передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации. Образовательный портал на основе Moodle, обеспечивает электронное обучение, применение дистанционных образовательных технологий осуществляется с учетом возможности отвечать потребностям наибольшего числа обучающихся, в том числе обучающихся и абитуриентов с ОВЗ. В образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий, в том числе, вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках чатов, форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе освоения дисциплины (модуля) вопросам.

Мероприятия по содействию трудоустройству лиц с ОВЗ осуществляются во взаимодействии с центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями, с которыми имеются договоры о сотрудничестве.

В программах адаптационных дисциплин, вводимых в рамках адаптационного модуля образовательных программ для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривается подготовка выпускников к трудоустройству, следующему этапу социализации, связанным непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных знаний, умений, навыков, сформированных компетенций. Всем обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ производятся соответствующие стипендиальные выплаты и иная материальная поддержка. Изучены личные дела студентов, с целью сбора сведений об особенностях их развития. Проведено повышение квалификации ННР, работающих с данной категорией студентов, по программе «Организация инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях ВО и СПО и общеобразовательных школах». На протяжении всего года студенты-инвалиды привлекались к участию в общественных мероприятиях, а также к участию в олимпиадах. Постоянным взаимодействием кураторов с коллективами групп, в которых обучаются студенты-инвалиды достигается улучшение эмоционального климата в коллективе, формирование позитивной самооценки студента (снятии тревожности), преодоление психологических барьеров мешающих полноценному самовыражению, формирование позитивных эмоциональных установок в сознании, совершенствование коммуникативных форм поведения, формирование навыков адекватного общения с окружающим миром.

9. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **ЛКИТИУ (филиал) ФГБОУ ВО "МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)"**

Регион,
почтовый адрес Липецкая область 398006, г. Липецк, ул. Краснознаменная, владение 4

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	989
1.1.1	по очной форме обучения	человек	35
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	640
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	314
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	87
1.3.1	по очной форме обучения	человек	87
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1 / 33,0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1500
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	131,6
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,35

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	131,6
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 13,0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8 / 53,0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 13,0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов	человек/%	6 / 0,6
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 2,85
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,31
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,95
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	1 / 0,57
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	1 / 0,57
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	42419,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3019,00
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2650,00
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности)	%	228
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) в том числе:	кв. м	12,9
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,9
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,27
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	55,12
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам	человек/%	1 / 0,1
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	6
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	6
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	25 / 60,0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	15 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности	человек/%	4 / 100,0