

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ им. К.Г. Разумовского**  
**(Первый Казачий Университет)**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**"Грани Разума"**

**Методические рекомендации**

по разработке заданий по русскому языку для отборочного и  
заключительного этапов Всероссийской олимпиады  
2023-2024 учебный год

Москва – 2024

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящие методические рекомендации подготовлены предметно-методической комиссией по русскому языку МГУТУ им. К.Г.Разумовского и предназначены соответствующим методическим комиссиям и жюри для составления заданий отборочного и заключительного этапов Всероссийской олимпиады по русскому языку в городах и субъектах Российской Федерации.

Методические материалы содержат рекомендации по порядку проведения олимпиад по русскому языку, требования к структуре и содержанию олимпиадных задач, рекомендуемые источники информации для подготовки заданий, а также рекомендации по оцениванию решений участников олимпиад.

Методические рекомендации для регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады по русскому языку в 2023-2024г. утверждены на заседании предметно-методической комиссии по русскому языку МГУТУ (протокол № 2 от 5.09.2023).

### **ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЛЕКТОВ ЗАДАНИЙ ОЛИМПИАД ПО ИНФОРМАТИКЕ**

1. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний. Для проведения отборочного и заключительного этапов Олимпиады создаются Организационный комитет и жюри. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся с 10 по 11 класс.
2. Нарастание сложности заданий проводится от первого к последнему. При этом их трудность должна быть такой, чтобы с первым заданием могли успешно справиться примерно 70% участников, со вторым - более 50%, с третьим - около 20%, а с последними - лучшие из участников олимпиады.
3. Тематическое разнообразие заданий: в комплект должны входить задачи по школьным разделам русского языка.

### **Функции Жюри**

Жюри отборочного и заключительного этапов Олимпиады выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, разрабатывает критерии оценивания выполненных заданий;
- проводит проверку и оценивание работ участников;
- проводит разбор выполненных заданий с участниками олимпиады и сопровождающими лицами; объясняет критерии оценивания заданий;
- рассматривает апелляции участников;

- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады;
- определяет победителей и призеров Олимпиады в соответствии с квотой для победителей и призеров данного этапа;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров Олимпиады.

### **Форма проведения отборочного и заключительного этапов**

Отборочный этап проводится в дистанционном формате в режиме online с использованием сети Интернет. Заключительный этап Олимпиады по информатике проводятся в очной форме. Отчёт о проделанной работе участники сдают в письменной форме. Дополнительный устный опрос не предусмотрен.

### **Порядок проведения тура**

1. Обучающимся в 10 и 11 классах предлагается решить 5 задач, на выполнение которых отводится 1,5 астрономических часа.

2. Члены жюри раздают условия участникам олимпиады и записывают на доске время начала и окончания тура в данной аудитории. Через 15 минут после начала тура участники олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ "без комментариев". Жюри прекращает принимать вопросы по условию задач за 30 минут до окончания тура. Дежурный по аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания тура за полчаса, за 15 минут и за 5 минут. Участник олимпиады обязан до истечения отведенного на тур времени сдать свою работу (тетради и дополнительные листы). Дежурный по аудитории проверяет соответствие выданных и сданных листов. На все сданные дополнительные листы дежурным проставляется шифр участника. Также желательно прикрепить дополнительные листы к отчету участника Олимпиады (например, степлером). Участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения тура.

### **Критерии оценивания выполненных заданий**

Решение каждой задачи отборочного этапа оценивается в 5 баллов. Решение задач заключительного этапа оценивается в соответствии со шкалой:

<b>№ задания</b>	1	2	3	4	5
<b>Баллы</b>	5	5	10	10	15

Проверка работ осуществляется Жюри олимпиады согласно стандартной методике оценивания решений:

<b>Проценты</b>	<b>Правильность (ошибочность) решения</b>
100	Полное верное и эффективное решение
90	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
70-80	Решение в целом верное, однако, содержит ряд ошибок, и может стать правильным после небольших исправлений или дополнений.
50-60	Ход решения верный, но содержит большое количество ошибок.
30-40	Приведены верные формулы и пояснения к решению, решение частично верное.
10-20	Приведены верные формулы и пояснения к решению, решение неверное.
0	Решение неверное, или отсутствует.

*Замечание:* Недопустимо снимать баллы за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри. Исправления в работе (зачеркивания ранее написанного текста) не являются основанием для снятия баллов. В то же время любой сколько угодно длинный текст решения, не содержащий полезных продвижений, должен быть оценен в 0 баллов. Победители и призеры олимпиады определяются жюри в соответствии с итоговой таблицей.

Список победителей и призеров утверждается организатором соответствующего этапа олимпиады.

#### **Порядок проведения отборочного этапа олимпиады**

Вариант должен содержать 10 задач разной сложности. Желательно, чтобы задания охватывали большинство разделов школьной программы по русскому языку, изученных к моменту проведения олимпиады. Первые две (самые легкие) задачи варианта должны быть доступны подавляющему большинству участников. В качестве сложных задач рекомендуется включать в вариант задачи, использующие материал, изучаемый на факультативных занятиях.

Рекомендуется подготовка заданий для отборочного этапа олимпиады региональными предметно-методическими комиссиями по русскому языку.

#### **Порядок проведения заключительного этапа олимпиады**

Рекомендуемое время проведения олимпиады: 1,5 часа. Вариант должен содержать 5 задач разной сложности. Обязательным является требование включения в вариант заданий по темам, изученным к моменту проведения олимпиады в соответствии с программами всех базовых учебников по русскому языку. Первые две (самые легкие) задачи варианта должны быть доступны подавляющему большинству участников.

Рекомендуется подготовка заданий для заключительного этапа олимпиады региональными предметно-методическими комиссиями по русскому языку.

### **Задания отборочного и заключительного этапов олимпиады**

Олимпиадные задания отборочного и заключительного этапов составляются на основе программ по русскому языку для общеобразовательных учебных учреждений.

Также допускается включение задач, тематика которых входит в программы школьных кружков (факультативов). Ниже приводятся только те темы, которые рекомендуется использовать при составлении вариантов заданий текущего учебного года. Важно отметить, что в силу специфики регионов и различий в степени доступности участникам олимпиады тех или иных источников задач, сложности в составлении (подборе) задач предлагаемой тематики необходимой для данной территории трудности, предметно-методические комиссии могут менять рекомендуемую тематику заданий, сохраняя в целом структуру варианта.

Рекомендуемая тематика заданий отборочного и заключительного этапов олимпиады:

#### **1. Фонетика. Орфоэпия.**

*Дидактические единицы.*

Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Акцентологические нормы.

#### **2. Грамматика. Морфология**

*Дидактические единицы.*

*Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Морфологические нормы.*

#### **3. Грамматика. Синтаксис.**

*Дидактические единицы.*

*Словосочетание. Предложение. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Осложненное простое предложение. Сложное предложение. Синтаксические нормы.*

#### **4. Лексика.**

*Дидактические единицы.*

*Лексикология. Лексическое значение слова. Однозначность. Многозначность. Паронимы. Омонимы. Омофоны. Омографы. Омоформы. Лексические нормы.*

#### **5. Выразительность русской речи.**

*Дидактические единицы.*

*Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики.*

#### **6. Орфография.**

*Дидактические единицы.*

*Орфографические нормы.*

#### **7. Пунктуация.**

*Дидактические единицы.*

*Пунктуационные нормы.*

## **8. Текст как речевое произведение.**

*Дидактические единицы.*

*Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Основные особенности стилей речи. Жанры жанровые группы стилей. Функционально-смысловые типы речи и их признаки. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи*

### **Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий**

1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады.

2. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады и сопровождающих их лиц до начала туров Олимпиады.

3. Для проведения апелляции Оргкомитет олимпиады создает апелляционную комиссию.

4. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

5. Апелляция участника олимпиады рассматривается в день показа работ.

6. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри.

7. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;

- апелляцию удовлетворить и изменить оценку в \_\_ баллов на \_\_баллов.

8. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

**Рекомендуемая литература для подготовки заданий отборочного и заключительного этапов Всероссийской олимпиады по русскому языку:**

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература:**

1. Драбкина С. В., Субботин Д.И. Единый государственный экзамен. – М.: Интеллект-Центр, 2021.

2. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку с упражнениями. Для поступающих в вузы. – М.: АСТ, 2021. – 416 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. – М.:Просвещение, 2017. – 368 с.
2. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1/ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мещерина. – М.: ООО Русское слово, 2015. – 336 с.
3. Розенталь Д. Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по русскому языку: правописание, произношение, редактирование. М.: Айрис-Пресс, 2014.
4. Словарь трудностей современного русского языка: 65 000 слов / [сост. А. А. Медведева]. - М.: Центрполиграф, 2009. - 687 с.
5. Ткаченко Н.Г. 300 диктантов для поступающих в вузы. – 5-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 384 с.