

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФГБОУ ВО МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ им. К.Г. Разумовского**
(Первый Казачий Университет)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ГРАНИ РАЗУМА»

Методические рекомендации

по разработке заданий по обществознанию для отборочного и
заключительного этапов Всероссийской олимпиады
2023-2024 учебный год

Москва – 2024

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические рекомендации подготовлены предметно-методической комиссией по обществознанию МГУТУ им. К.Г.Разумовского и предназначены соответствующим методическим комиссиям и жюри для составления заданий отборочного и заключительного этапов Всероссийской олимпиады по обществознанию в городах и субъектах Российской Федерации.

Методические материалы содержат рекомендации по порядку проведения олимпиад по обществознанию, требования к структуре и содержанию олимпиадных задач, рекомендуемые источники информации для подготовки заданий, а также рекомендации по оцениванию решений участников олимпиад.

ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЛЕКТОВ ЗАДАНИЙ ОЛИМПИАД ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

1. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний. Для проведения отборочного и заключительного этапов Олимпиады создаются Организационный комитет и жюри. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся с 10 по 11 класс.
2. Нарастание сложности заданий проводится от первого к последнему. При этом их трудность должна быть такой, чтобы с первым заданием могли успешно справиться примерно 70% участников, со вторым - более 50%, с третьим - около 20%, а с последними - лучшие из участников олимпиады.
3. Тематическое разнообразие заданий: в комплект должны входить задачи по школьным разделам информатики. При этом допустимо и даже рекомендуется включение в варианты задач, объединяющих различные разделы школьной программы по обществознанию.

Функции Жюри

Жюри отборочного и заключительного этапов Олимпиады выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, разрабатывает критерии оценивания выполненных заданий;
- проводит проверку и оценивание работ участников;
- проводит разбор выполненных заданий с участниками олимпиады и сопровождающими лицами; объясняет критерии оценивания заданий;
- рассматривает апелляции участников;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады;

- определяет победителей и призеров Олимпиады в соответствии с квотой для победителей и призеров данного этапа;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров Олимпиады.

Форма проведения отборочного и заключительного этапов

Отборочный этап проводится в дистанционном формате в режиме online с использованием сети Интернет. Заключительный этап Олимпиады по общественному знанию проводится в очной форме. Отчёт о проделанной работе участники сдают в письменной форме. Дополнительный устный опрос не допускается.

Порядок проведения тура

1. Обучающимся в 10 и 11 классах предлагается решить 5 задач, на выполнение которых отводится 1,5 астрономических часа.

2. Члены жюри раздают условия участникам олимпиады и записывают на доске время начала и окончания тура в данной аудитории. Через 15 минут после начала тура участники олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ "без комментариев". Жюри прекращает принимать вопросы по условию задач за 30 минут до окончания тура. Дежурный по аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания тура за полчаса, за 15 минут и за 5 минут. Участник олимпиады обязан до истечения отведенного на тур времени сдать свою работу (тетради и дополнительные листы). Дежурный по аудитории проверяет соответствие выданных и сданных листов. На все сданные дополнительные листы дежурным проставляется шифр участника. Также желательно прикрепить дополнительные листы к отчету участника Олимпиады (например, степлером). Участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения тура.

Критерии оценивания выполненных заданий

Решение каждой задачи отборочного этапа оценивается в 5 баллов. Решение задач заключительного этапа оценивается в соответствии со шкалой:

№ задания	1	2	3	4	5
Баллы	5	5	10	10	15

Проверка работ осуществляется Жюри олимпиады согласно стандартной методике оценивания решений:

Проценты	Правильность (ошибочность) решения
100	Полное верное и эффективное решение
90	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
70-80	Решение в целом верное, однако, содержит ряд ошибок, и может стать правильным после небольших исправлений или дополнений.
50-60	Ход решения верный, но содержит большое количество ошибок.
30-40	Приведены верные пояснения к решению, решение частично верное.
10-20	Приведены верные пояснения к решению, решение неверное.
0	Решение неверное, или отсутствует.

Замечание: Недопустимо снимать баллы за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри. Исправления в работе (зачеркивания ранее написанного текста) не являются основанием для снятия баллов. В то же время любой сколько угодно длинный текст решения, не содержащий полезных продвижений, должен быть оценен в 0 баллов. Победители и призеры олимпиады определяются жюри в соответствии с итоговой таблицей.

Список победителей и призеров утверждается организатором соответствующего этапа олимпиады.

Порядок проведения отборочного этапа олимпиады

Вариант должен содержать 10 задач разной сложности. Желательно, чтобы задания охватывали большинство разделов школьной программы по обществознанию, изученных к моменту проведения олимпиады. Первые две (самые легкие) задачи варианта должны быть доступны подавляющему большинству участников. В качестве сложных задач рекомендуется включать в вариант задачи, использующие материал, изучаемый на факультативных занятиях.

Рекомендуется подготовка заданий для отборочного этапа олимпиады региональными предметно-методическими комиссиями по обществознанию.

Порядок проведения заключительного этапа олимпиады

Рекомендуемое время проведения олимпиады: 1,5 часа. Вариант должен содержать 5 задач разной сложности. Обязательным является требование включения в вариант заданий по темам, изученным к моменту проведения олимпиады в соответствии с программами всех базовых учебников по

обществознанию. Первые две (самые легкие) задачи варианта должны быть доступны подавляющему большинству участников.

Рекомендуется подготовка заданий для заключительного этапа олимпиады региональными предметно-методическими комиссиями по информатике.

Задания отборочного и заключительного этапов олимпиады

Олимпиадные задания отборочного и заключительного этапов составляются на основе программ по информатике для общеобразовательных учебных учреждений.

Также допускается включение задач, тематика которых входит в программы школьных кружков (факультативов). Ниже приводятся только те темы, которые рекомендуется использовать при составлении вариантов заданий текущего учебного года. Важно отметить, что в силу специфики регионов и различий в степени доступности участникам олимпиады тех или иных источников задач, сложности в составлении (подборе) задач предлагаемой тематики необходимой для данной территории трудности, предметно-методические комиссии могут менять рекомендуемую тематику заданий, сохраняя в целом структуру варианта.

Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады.

2. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады и сопровождающих их лиц до начала туров Олимпиады.

3. Для проведения апелляции Оргкомитет олимпиады создает апелляционную комиссию.

4. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

5. Апелляция участника олимпиады рассматривается в день показа работ.

6. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри.

7. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку в __ баллов на __баллов.

8. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Рекомендуемая литература для подготовки заданий отборочного и заключительного этапов Всероссийской олимпиады по обществознанию:

Философия, культурология – Б. Рассел «История западной философии» (любое издание).

Политология – А. Ю. Мельвиль «Политология» (учебник, любое издание).

Социология – К. В. Сорвин, А. А. Сусоколов «Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении» (М., Русская панорама, 2011 и др. издания).

Экономика – М. Бойко «Азы экономики» (на сайте кроме учебника есть задачи и ответы к ним).

Право – М. Н. Марченко «Теория государства и права» (любое издание).

Дополнительная литература

Философия, культурология:

А. Л. Доброхотов, А. Т. Калинин «Культурология» (М., ИД «Форум»: Инфра-М, 2010).

Н. В. Мотрошилова «История философии: Запад–Россия–Восток» (учебное пособие для студентов вузов в 4 книгах).

В. В. Миронова «Философия» (учебник для вузов, М., Норма, 2005 и др. издания).

Й. Хейзинга «Homo Ludens. Статьи по истории культуры» (любое издание).

Политология:

Э. Хейвуд «Политология» (учебник для студентов вузов).

Р. Мухаев «Политология: конспект лекций» (М., Проспект, 2013). Это совсем базовый уровень, для тех, кто с политологией сталкивается первый раз, или же для остальных в качестве помощника по вспоминанию определений и схем.

М. М. Лебедева «Мировая политика» (учебник для бакалавров, М., Кнорус, 2013).

М. Н. Марченко «Теория государства и права» (2-е изд., перераб. и доп., М., Проспект, 2004. и другие издания).

Социология:

Э. Гидденс «Социология» (любое издание).

З. Бауман «Мыслить социологически» (М., Аспект-Пресс, любое издание).

З. Бауман «Глобализация: последствия для человека и общества» (М., Весь мир, 2004, любое другое издание).

и ещё 4 книги

Экономика:

Н. Г. Мэнкью «Принципы экономики».

Д. В. Акимов «Задания по экономике: от простых до олимпиадных. 10-11 классы».

А. П. Киреев «Экономика: интерактивный интернет-учебник для 10-11 кл.. Базовый уровень» (М., Вита — Пресс, 2009).

Право:

В. Д. Зорькин, Л. В. Лазарев «Комментарий к Конституции РФ» (М., Эксмо, 2010).

В. В. Лазарев «Основы права» (учебное пособие для средних специальных учебных заведений, М., Юристъ, любое издание).

Российская юридическая энциклопедия (М., Инфа-М, любое издание).